

572
1957

കുമാർ

പ്രസാദ് പ്രസാദ്
വില്ലേജ് എൻറ്സ്
ബിൽ കോർപ്പറേഷൻ
ബിൽ കോർപ്പറേഷൻ
ബിൽ കോർപ്പറേഷൻ

1957

പി 6



“କାମି ମନ୍ଦିରାଜୁଙ୍କ”

କାମି ମନ୍ଦିରାଜୁଙ୍କ

କେବଳ ପ୍ରାଚୀଲିକ
ଶଲାଶି ହାତିଲୁଣ
ଫ୍ରେଶମଦ୍ଦି, ଗ୍ରେଚାର୍କ
କାରିଶି ଶାତଖୁଲୀ.
ମିଶ୍ରିତମଦ୍ଦି, ବ୍ୟାପାର,
ମିଶ୍ରିତମଦ୍ଦି, ବାକଲ୍
ମିଶ୍ରିତମଦ୍ଦି, ହୃଦିନ
ବାଦିଶ୍ଵର ବାଲମ!
ମିଶ୍ରିତମଦ୍ଦି, ଏତମ,
ମିଶ୍ରିତମଦ୍ଦି ଘନେଶ.
ମିଶ୍ରିତମଦ୍ଦି, ତୁତା,
ମିଶ୍ରିତମଦ୍ଦି ବଲେଶ.
କ୍ରେଡିଟ କ୍ରେଟରିସଟାନ
କାଲ୍‌ଯେବେ ଜ୍ଯୋଗନ୍‌...
ମେଦିନୀ ହିତି
ଏବିଜ୍ଞାନ-ଶିଳ୍ପିବାବେ...
ହିରିନାଲ୍‌ଯେବେ ଲୈଲ୍‌
ଉରିନାଲ୍‌ଯେବେ ପାନା,

ମିଶ୍ରିତମଦ୍ଦି ପାଦର୍କରି
ଶ୍ରୀମି-ଶ୍ରୀ ଦ୍ଵାରାନ.
ରା ଲାମିଶିଳ
ଶାତମାନିକି
ଶାତମାନିକି ହିରିନ୍,
ପ୍ରେଲା ଦା ମିନ୍ଦରାନି
ମିଶ୍ରିତମଦ୍ଦି ଲବେନିତ.
୩୦୭୩୩୦ ଶାତକି,
୩୦୭୩୩୦ ଶାମିଲି,
ମିଶ୍ରିତମଦ୍ଦି ମୁଖ୍ୟତାନ
ହାତୁକାନ ଶାତକାରି!
ମିଶ୍ରିତମଦ୍ଦି ଏତମ,
ମିଶ୍ରିତମଦ୍ଦି ଘନେଶ.
ମିଶ୍ରିତମଦ୍ଦି, ତୁତା,
ମିଶ୍ରିତମଦ୍ଦି ବଲେଶ.
ଏବିଜ୍ଞାନ-ଶିଳ୍ପିବାବେ...
ହିରିନାଲ୍‌ଯେବେ ଲୈଲ୍‌
ଉରିନାଲ୍‌ଯେବେ ପାନା,

ମିଶ୍ରିତମଦ୍ଦି ପାଦର୍କରି





3 ა ღ ა ვ ა 6 ი

ნალი რეზონასიძე

— აბა, ბიჭებო, აიშალეთ, გიგლა მო-
დის! — დაიყვირა ვიღაცამ და მახლობელი
ეშვიში ლობიდნ ფატხაფუტეთ გადახტა.
სხვებიც იქეთ-იქით გაიფანტნენ.

გიგლა ყიჯინით მოქროდა სერიდან.
აი, ერთ პატარა ბიჭს დაეწია, სარმა გა-
მოსდო, მიწაზე გააგორა, მეორეს ხელი
ჰქონ და იქვე წულის გუბეში გადაკოტ-
რილი. პატარა კაკო კი ჯიუტად გა-
ჩერებულიყო და გიგლას მოლუშული
გასკერდა.

— ვერა ხედავ, ფალავანი მოვედი,
როგორ არ გეშინია!... — ქაიოდა გიგლა
და კაკოს ეჯაჯგურებოდა.

— დამეტესენ, შენს ტოლებთან გამო-
იჩინ თავი, პატარებს რას გვერჩი! — გა-
ცხარებით ამბობდა კაკო.

გიგლამ კაკო მელავში ხელი ჩაავლო,
რამდებიმეჯაერ მძლავრიდ შემოატრიალა
თავის გარშემო და შერე ხელი გაუშვა.
კაკო წაიქცა.

— დამაცადე, ჯერ გავიზარდო... არ

7269



შეგარჩენ! — ბუზღუნებდა კაკ, თან ტირილი ერეოდა. გიგლას აღარაფერი ეს-მოდა, ის უკვე შერაზე მიქროდა. ლაფუშ ამოგან-გლულ ბიჭს ცრემლები დაპალუბით ჩამოსდიოდა.

— ჩვენზე დიდი რომ არის, იმიტომ უნდა გვიყენოს? — ამბობდა კაკ.

— აბა, იმასთან რას გააწყობ, უფრო ღონიერია, — ჩიოდა მეორე ბიჭი.

— სამაგიეროდ ჩვენ ბევრნი ვართ, უველამ ერთად თითო მუშტი რომ ვუთავაზოთ, ისიც ეყოფა, — თქვა კაკმა.

— მართალია, სწორება! — აყვირდნენ სხევბიც.

— მშ, მომყვით! — წამოიძიხა კაკმ და გიგლას დაედევნა. ბიჭებიც ყიჯინით მიჰყენენ.

გიგლა ორლობეში ამაყად მიაბიჯებდა, ცა ქუდად არ მიანდა და დედა-მიწა — ქალამნად. უეცრად მოპირდაპირე მხრიდან ორი უწნობი ბიჭი გამოჩნდა.



— ჰეი, ეინა ხართ, სად მიდითხართ? — გადაუდგა წინ გიგლა.

— შენ რა გეიითხება, გზა მოგვეცი, — მშეიდად მიუგო ერთმა.

— არ გაგატარებთ! — აუხირდა გიგლა და დაყორლა: — რას მედიდგულები, შენ იცი, მე ვინა ვარ? ფალავანი გაგიგონია?.. მე ყველას ვერევი, მე...



მაგრამ სიტყვის დასრულებაც ვერ მოასწორ, რომ ერთმა ბიჭმა საყელოში ხელი ჩაავლოდა ღობეს გაუკრა, მეორემ მუშტები. მოამზადა და მამლა-



ყინწასავით კისერი წამოიგრძელა. გიგლამ დაატყო, რომ საქმე ცუდად წაუკიდოდა და უციბ მოიბუზა:

— გამიშვით... მე ისე... დამეხსენით... ამ დროს ორლობებში პატარა ბიქების მთელი რაზი გამოჩნდა. წინ კაკ მოუძლოდათ.

— ბიქები, შეხეთ, გიგლა რა დღე-შია!... — თქვა კაკომ და შორიახლოს უჩქრდა.

— ორნი ერთს დახე-ვიან!

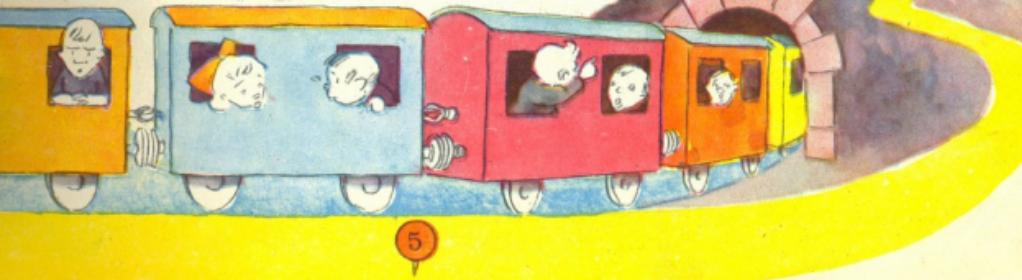
— მოდი, ვუშველოთ! — მოულოდნელად დიიყვირა კაკომ და მოხსუბრებისაკენ გაიწია.

— ვუშველოთ! — შესახეს ბიქებმა ერთხმად და ყუენით ეცნენ უცნობებს.

უცხო ბიქებს შეეშინდათ, ეკლიან ღობეზე ისკუბეს, რუში ფეხსაცმლებიანად გატოვეს და თავიანთ სოფლისაკენ გაჰქისლეს.

ფალავანი კი ღობის ძირას იღება და მუშტებით ცრემლებს იწმენდდა.

ამ შემთხვევის შემდეგ გიგლას თუ ვინმე, ჰეთხედა: „ფალავანო, როგორ ხახრო?“ — გიგლა მაშინვე მიახლიდა: მე ფალავანს კი არა გიგლას მეძახიანო.



გარე ვიზარდი

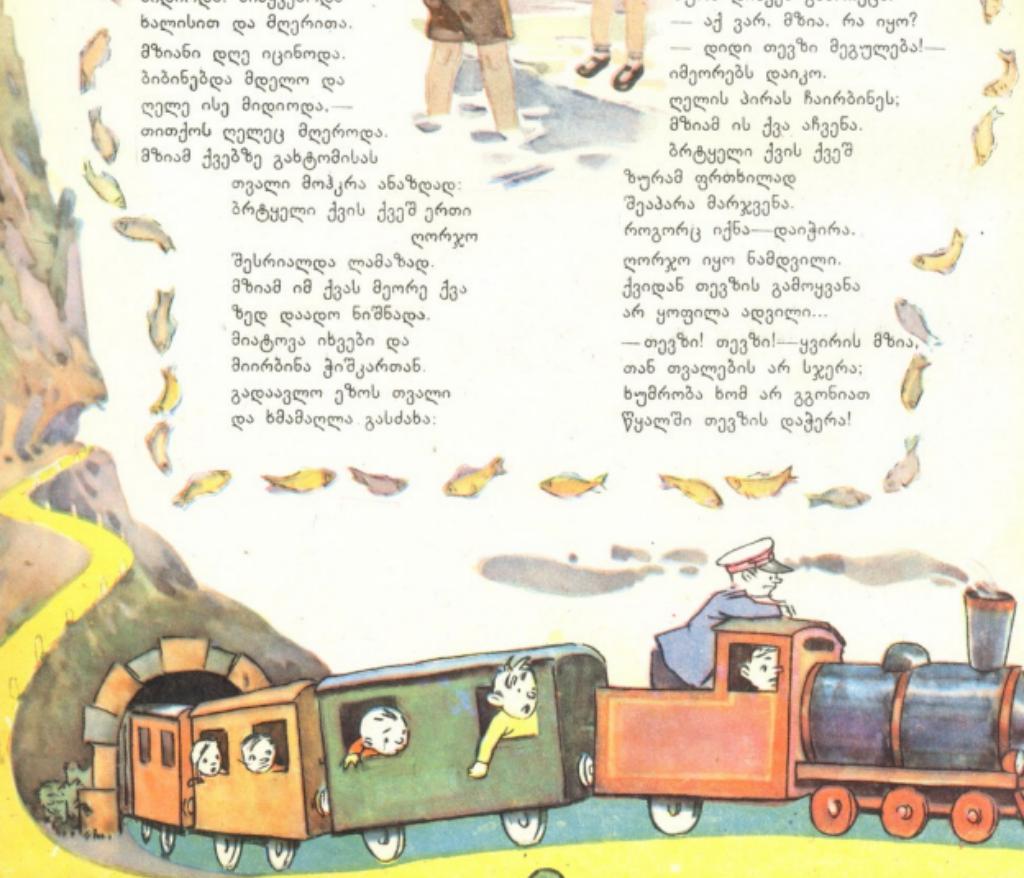
ბევრი ძნელება

მზია იხვებს სახლისაკენ
მიღწენილა დელიკატან.
მიღიოდა. მისყვებოლა
ხალისით და მღერითა.
მზიანი დღე იყინოდა.
ბიბინებდა მდელო და
დელე ისე მიღიოდა.
თითქოს დელეც მღეროდა.
მზიამ ქვებშე გახტომისას
თავილი მოჰქრა ანაზღად:
ბრტყელი ქვის ქვეშ ერთი
ლორჩო
შესრიალდა ლამაზად.
მზიამ იმ ქვას მეორე ქვა
ზედ დაადო ნიშნადა.
მიატოვა იხვები და
მიირბინა ქიშეკრთან.
გადაავლო ეზოს თვალი
და ხმამაღლა გასძახა:



ნახატი ბ. გალოვანისა

— დიდი თევზი მეგულება,
ზურა, ბიჭო, სადა ხა!
ზურა დისკენ გმოიძეცა:
— აქ ვარ, მზია, რა იყო?
— დიდი თევზი მეგულება! —
იმეორებს დაიკა.
ლელის პირა ჩაირბინება;
მზიამ ის ქვა აჩვენა.
ბრტყელი ქვის ქვეშ
ზურამ ფრთხილად
შეაძარა მარჯვენა.
როგორც იქნა — დაიშირა.
ლორჩო იყო ნამდვილი.
ქვდან თევზის გმიოყვანა
არ ყოფილა აღვილი...
— თევზი! თევზი! — ყვირის მზია,
თან თვალების არ სკერა;
ხუმრიბა ხომ არ გვიჩიათ
წყალში თევზის დაჭერა!



ძირის საათი

ქათავან ხაჩიაშვილი

ნახატი ბ. გულოვანისა

ბერეს ეცადა წინო მასწავლებელი, მაგრამ ძირის საათებში ივერი ვერ ღამინა. ბაღიშვერაც არ მისებდა თავს; ბან საწოდებელი იჯდა და დათვის ბერივით ბურტყუნებდა, ხან კი საწოდებელი შევრებოდა და თავს ამოქმოფდა სხვის საწოდოან.

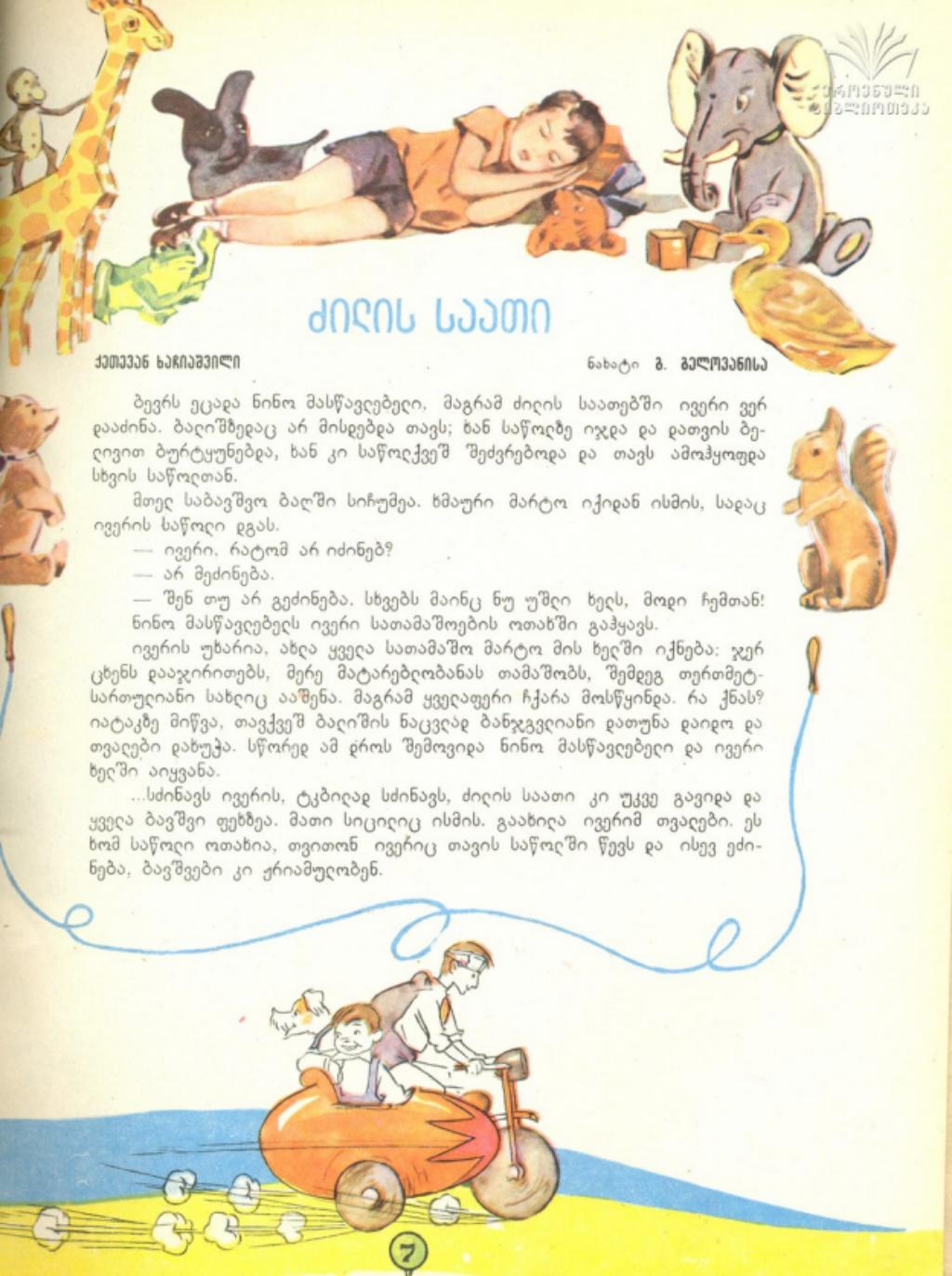
მთედ საბავშვო ბაღში სიჩუმეა. ხმაური მარტო იქიდან ისმის, საჭაც ივერის საწოდო ეგას.

— ივერი, რატომ არ იძინები?
— არ მეძინება.

— შენ თუ არ გეძინება, სხვებს მაინც ნუ უშრი ხედს, მოღი ჩემთან! წინო მასწავლებელი ივერი სათამაშოების ოთახში გაჰყავს.

ივერის უხარია, აზრა ყველა სათამაშო მარტო მის ხედში იქნება: ჯერ ცენს დააჯირითებს, მერე მატარებლობანას თაბაშობს, შემდეგ თერთმეტ-სანთულიანი სახილი ააშენა. მაგრამ ყველაფური ჩქარა მოსწიონდა. ჩა ქნას? იატყავე მიწვა, თავკვეშ ბაღიში ნაცვლად ბანჯვევიანი ღათუნს დაიღო და თვალები დატუჭა. სწორედ ამ ქროს შემოვედა წინო მასწავლებელი და ივერი ხედში აიყვანა.

...სძინაეს ივერის, ტკბილად სძინაეს, ძირის საათი კი უკვე გავიდა და ყველა ბავშვი ფეხშეა. მათი სიცილი ისმის. გაახილა ივერიმ თვალები. ეს ხომ საწოდი ოთახია, თვითონ ივერიც თავის საწოდებში წევს და ისევ ეძნება, ბავშვები კი ქრიამუღლენ.



ଖରତୀଳୀ

ଜେନ୍ଦ୍ରିଯ ଲାମୁଲା

ନାଚାକ୍ରମ ଓ ଟିକଟିଲାମଣିଲା

ମେହାଲୁର୍ଗ୍ରହି ଗାତ୍ରେନ୍ଦ୍ରିଯିବିଲାସ ଉନ୍ଦା ଗା-
ଉଲ୍ଲିପ୍‌ପଣ୍ଠ ଖଲାଶି. ରନ୍ଧ କରିପରାଜ୍ୟ,
ହାନ୍ଦରନ୍ଦିନ ମନ୍ତରଲିଙ୍ଗ ପାଲକ୍ଷିଣିକ ନାୟିଶି ରା
ଖଲାଶି ଶେଖପରାଜ୍ୟ. କେବଳ ଜାରି ରନ୍ଧା
କରିବି, ଖଲାଶା ପରାଜ୍ୟ ପାଲିବି ଶେଖିଲାଦା ନା-
ହିରାତନ.

ନାୟି ମେହାଲୁର୍ଗ୍ରହି ମିଶରାଲ୍ଲବଦ୍ରା ଫ୍ରାଙ୍କିଷ୍.

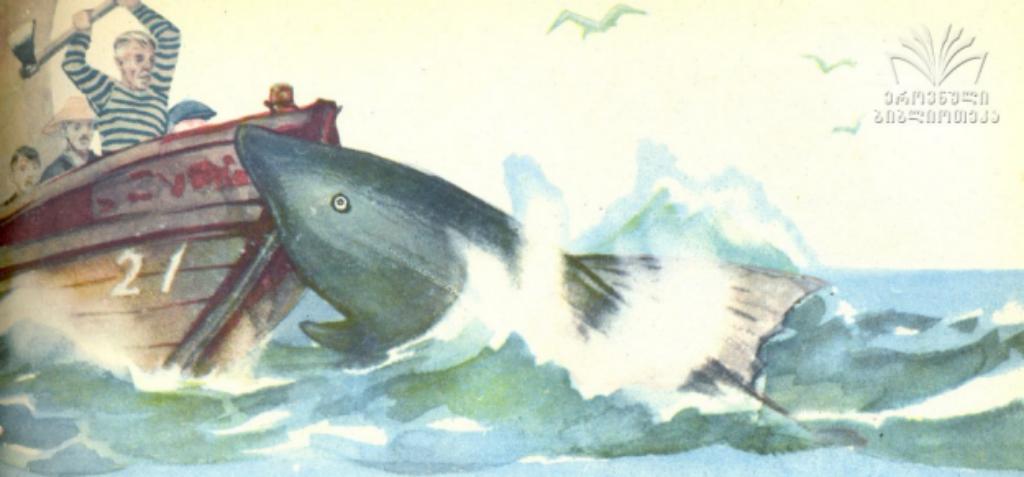
ମେହାଲୁର୍ଗ୍ରହି ଉନ୍ଦା ଅମ୍ବରାଜିନ୍ଦାତ ନାପି-
ରିଲାନ୍ତ ଜାରିବା ମିଶରାଲ୍ଲବଦ୍ରାତ କାପିଲିନ୍ଦି ଦା-
ର୍ଜ୍ୟବି, ଟାଙ୍କି ଅମ୍ବରାଜି ରାଜି ଏଥିବି ପା-
ଦର୍କଣ୍ଜବୁଲୁମିପ୍ରକାର. ମାଗରାମ ଶାକାରି ରାମ
ମନ୍ଦରା: ମନ୍ତ୍ର ଅମ୍ବରାଜି ନାୟି, ରନ୍ଧା ଅବାଲ-
ଗାନ୍ଧିରିରା ମେହାଲୁର୍ଗ୍ରହିରୀମା ଆନନ୍ଦ ରାଧାର ଅଭିଭୂତ,
ଶିଶୁକୁମାରମ୍ବରାଜି ଟାଙ୍କି ଶେନିଶିନା. ଟାଙ୍କି
ନାୟି ବାନ୍ ଶାହିଲାକ୍ଷମଦ୍ରବ୍ୟବିଲାଦା ନାୟି, ବାନ୍ଦାପ ଶାକା-
ର୍ଜିଲାଦା ରାଜି ପାଲିବି ପାଦିବିଲାଦା.

ଅଲ୍ଲାତ, ଖଲାଶି ଲାଗିବା", —ଗାତ୍ରେନ୍ଦ୍ରିଯିରା ଗ୍ରା-
ନ୍ଦମ, ତୃତୀୟ ଏବଂ ପ୍ରମାଣିତ ଟାଙ୍କିର ଖଲାଶି
ଲାଗିଲା ଏବଂ ଶାକାରିପାଇ ଏବଂ ଗାତ୍ରାଲ୍ଲବଦ୍ରା
ରା ଏବଂ ସମାନିଲା ଫିଲିନ୍ଦାରିଦା. „ପିଲ୍ଲିବ ଶା-
ଶିଶି ରାମ ମନ୍ତ୍ର ପାଦିବା? ମାଗରାମ ଶେବ ଖଲାଶି
ରା ଉନ୍ଦା ନ୍ୟାମ ନିଷଟିକ, ରନ୍ଧ ଜାପି ଏହି-
କିମ୍ବା?“—ଟାଙ୍କିରାନିଦା ବାନ୍. ଆନ୍ଦିକାର
ଏକାଗ୍ରିତାରେ ପାଦିବିଲା ଗାନ୍ଧିରା, ଏକିନ୍ଦାରୁ ନ୍ୟା-
ମାଲିନ୍ଦି ଦାମାର୍ଗିନା, ମେଡାଲିନ ରାମିଦାବ୍ଦେଶିନା.

ନାୟି ଶିରାଭାବ କିମ୍ବାରୀର ଟାଙ୍କିରା ଶେବ
କରିବି କାହାରେ ପାଦିବିଲା.

ପାଦିବି ଏବଂ ଅମ୍ବରାଜିକି ପାଦିବିଲା ରା ନାୟି
ଟାଙ୍କିର ଏବଂ ଶେବିଲା, ବାନ୍ଦାର କିମ୍ବାର ମାନ୍ଦିକା
ଟାଙ୍କିର ପ୍ରମାଣିତ ଟାଙ୍କିର ଟାଙ୍କିର ଲା ଏବଂ ଫାରିଭୁରନ୍ଦା:
ଏବଂ ଟାଙ୍କିର ଖଲାଶି ଲାଗିଲା ଏବଂ ଶାକାରିପାଇ
ପାଦିବି ଶେବିଲା ଗାତ୍ରେନ୍ଦ୍ରିଯିରା ପାଦିବିଲା





ხაზა. ისე ახლოს იყო წყლის ზედაპირთან, რომ ვანომ კარგად გაარჩია მისი უშველებელი ტანი. მერე უცებ გაქრა.

მებაღურები უკან გამობრუნდნენ. ცოცხალი თევზი ნავში ხტოლა და ფართხალებდა, მზის სხივებზე ზოგან ცისფრად, ზოგან ოქროსფრად ბზინავდა თევზის ქიცვი.

ვანომ ნავთან სულ ახლოს დაღანდა ის უცნაური თევზი, ერქოლამ აიტანა, კედარ მოითმინა და უფროს მებაღურს უთხრა:

— ბიძია ერმილე, რაღაც უზარმაზა-რი თევზი მოგვდევ!

— რამ? — თავი ასწია ერმილემ და დამცინავი თვალებით შეხედა ვანოს.

ვანომ იწყინა, პასუხი არ გასცა.

— რა თქვა ვანომ? — იმწამსვე ჰქოთხა ერმილეს ჭალარი. მებაღურმა ექვთიმებ და თვალები ეშმაკურად დაახამხამა. ექვ-თიმეს უყვარდა ახალგაზრდა გამოუပდე-ლი მებაღურების გამასხარავება და ახ-ლაც უხაროდა — ვანო ჩამიერდა ხელ-ში.

სწორედ ამ დროს ვანოს ტოლშა მე-ბაღურმა თომამ დაიყვირა:

— ცული მომაწოდეთ, საშინელი თევზი მოგვდევს!

— სად არას ის თევზი? — მშეგიდად ჩაილაპარაკა ერმილემ, ადგა და თვალი გადავლია წყალს.

აღელვებული თომა კი გაიძახდა:





კინაღიაშ ხელში მწედა. ხელი ჩავ-
ყავი ზღვაში და ზღვის სიღრმიდან ელ-
ვის სისწრაფით ჩემსკენ წამოვიდა ვეება
თევზი!

შავ ზღვაში თურმე იმხელა თევ-
ზი ცხოვრობს, რომ ზღვზე ორჯერ
დიდი ყოფილა და თომასა და ვანის
აშინებს,—ჩაიცინა ექვთიმებ.

ნაეზე ხარხარი ატყდა. სწორედ ამ
დროს ნავი რაღაცა ისე მძლავრად
შეარყია, რომ რამდენიმე მებაღური
წიქუა.

— რა მოხდა? რას დავეჯახეთ?—
იკითხეს მებაღურებმა: ახლა მათ აღარ
ეცნობოდათ.

თვით გამოცდილი მებაღური ერმი-
ლებუ კი დაბზულიყო და ხმას არ
იღებდა.

მცირე ხნის შემდეგ ქიმთან თავი
ამომყო მართლაც უშეველებელმა თევზმა
და ექვთიმე კინაღამ გადათრია. ექვთი-
მე ნავში მოფართხალუ თევზებს დამხმა.

ერმილე სწედა ბასრ, ფართოპირიან

ცულს და საბრძოლველად მოემზადა.
ახლა კიჩისთან ამოარღვია წყლი თევზ-
მა და ვიცრე ჩამალვას მოასწრებდა, ერ-
მილებ ელვის სისწრაფით რამდენჯერმე
დაქრა ცული და თავი შუაზე გაუპო.
თევზმა ჩაიცურულელავა, წყლის ზედა-
პირი სისხლით შეღება და მერე ალარ
გამოჩენილა.

ის თევზი, მებაღურებს შიშის ზარი
რომ დასცა, ზეიგენი იყო. მას ნათელ-
თევზასაც ეძახინ. ზეიგენი ვეებერთელა
მტკეცელი თევზია, იკებება თევზე-
ბით, ზღვის ცხოველებით და ადამიან-
საც ერჩის.—ზღვში მობანავე აღამიანშე
ნადირობს ხოლმე. ხანდახან თავს ესხმის
ნავში მჯდომ მებაღურსაც და ზოგჯერ
ახერხებს ნაეიდან მის გადათრევის. ის
ოკანინიდან იშეიათად შემოდის შავ ზღვა-
ში.

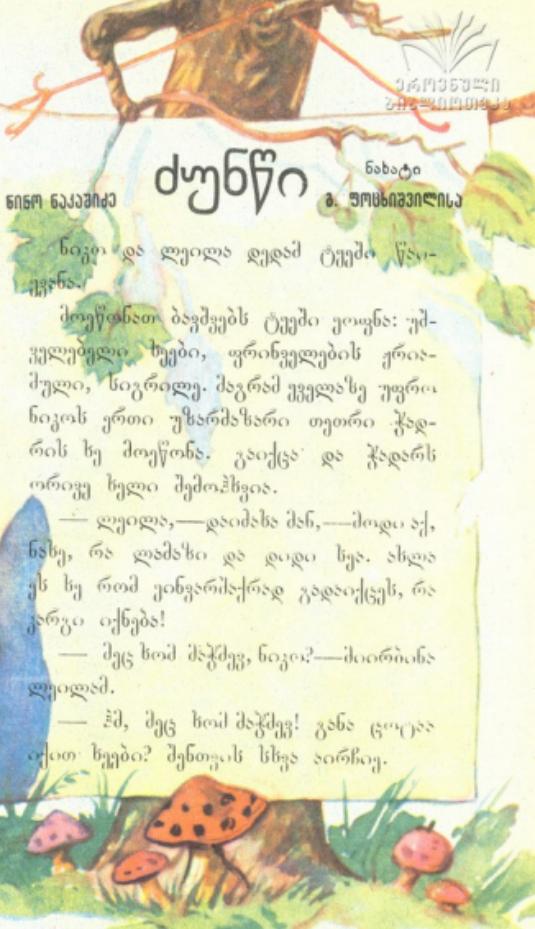
ერთი თვის შემდეგ ზღვაშ ქაბულეთ-
თან გამორიყა თვეგაპობილი ზეიგენი.
ამ ვეება თევზის საახავად დიდი და
პატარა მოდიოდა.



ବାନ୍ଦାରି

ପିଲାମହିଳା ଏକବୀଳାବୋଲା
ଲୋକୁ ବୈଷ୍ଣଵ ଗୁରୁଶିଳ୍ପୀ,
ଏହି ପ୍ରତିବିଷେଷିତ ଗାନ୍ଦା?

ମାଗିଫଳାଶୀର୍ଷ ଦୁଇପ୍ରତିଷ୍ଠାନ
ଟ୍ରେଫିଲୀ, କ୍ରୋକିଲୀ, ଡାନ୍ତା。
ଗାଶିଳୋଲ ସୁରଜରାସ ଶୈଥିମୁଖୀବୀ
ଅନ୍ଧିକୁ ଉପରେକାଳୀଙ୍କା
ପ୍ରସାଦିମେଲା ବୁନ୍ଦୁ, ଡାଲୀ,
ତାରିକୁପା ଏବଂ ନାନା。
କିନି ଉଚ୍ଚପାତ ଟ୍ରେଡିଲ୍ୟୁଲା,
ଜ୍ଞାନିକୁ ଏବଂ ମିଶଲ୍ଲେବୀ;
ଏହିକା କ୍ଷେତ୍ରରେ,
ଏହିକା କ୍ଷେତ୍ରରେ
ଲୋକୁ ଉପରେକାଳୀଙ୍କା
ପ୍ରସାଦିମେଲା ବୁନ୍ଦୁ ଗାମାରିଟାରୀ,—
ବୁନ୍ଦରିକା ଲୋକୁ
ଏବଂ ତାରିକ ମାନ୍ତର ପ୍ରସାଦିମେଲା
ମିଶିପ୍ରା ମିଶିଲ୍ଲେବୀ ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରରେ.



ପ୍ରସାଦି

ନାନାରୁ

ବ. ଉପରିମାଳାରୀ

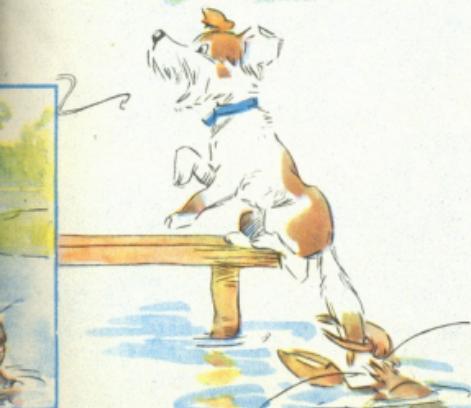
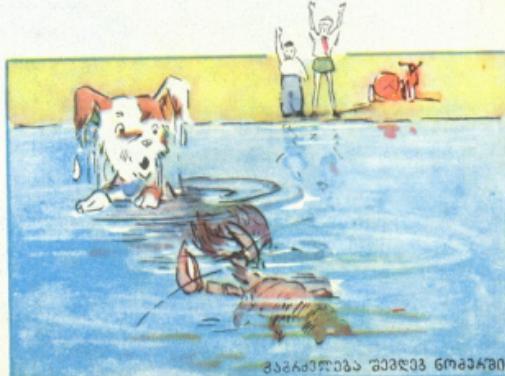
ନିଜର କିମ୍ବା ଲୋକର କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ମନ୍ଦିର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ମୁହଁରିବେଳେ ବୁନ୍ଦିପ୍ରକାଶ ପ୍ରସାଦି କ୍ଷେତ୍ରରେ; ଯାହିଁ
ପ୍ରସାଦିମେଲା କ୍ଷେତ୍ରରେ, ଯୁକ୍ତିବ୍ୟାପିକାରେ କ୍ଷେତ୍ରରେ
କ୍ଷେତ୍ରରେ, କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

— ଲୋକର କିମ୍ବା ଲୋକର କିମ୍ବା
ନିଜର, ଏବଂ ଲୋକର କିମ୍ବା ଲୋକର କିମ୍ବା
ନିଜର କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

— ମୁହଁରିବେଳେ ବୁନ୍ଦିପ୍ରକାଶ ପ୍ରସାଦି କ୍ଷେତ୍ରରେ
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

— କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା



ଉତ୍ତର ମହାଦେବ

ବାଲପାତାଳପଦ୍ମନାଭ

ବୁଦ୍ଧ ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ଏ ବୁଦ୍ଧ ଏ ଉତ୍ତର ମହାଦେବ ଅତିକାଳେ
ପାପମାତ୍ରା ଦୁଃଖମାତ୍ରା ଏବଂ ଗୁଣଶଳୀରୁ ହୋଇଥାଏ ଯେ ଜୀବନରେ
ହେଲୁ ରୁହୁଟିଥାଏ ଏବଂ ଜୀବନରେ କିମ୍ବାକାହିଁ ହେଲୁ ରୁହୁଟିଥାଏ

ନେତ୍ରଦେଶର ବଦଳିବାରେ, ଚନ୍ଦ୍ରର ଘୋରାମଣର କାଳରୁ, ତାହା
ନେତ୍ରଦେଶର ବଦଳିବାରେ ତାହାର ରାଜୀ ନିର୍ବିଜ୍ଞାନ ଏ ବଦଳିବାରେ,
ପ୍ରସ୍ତରର ଦେଶରୁ କ୍ଷୁଦ୍ରବିଲ୍ଲାପ ହେଲାଏ ତାହାର ଏକ ନିର୍ବିଜ୍ଞାନ
କାଳେ ବୁଦ୍ଧର କାଳେ ଏ ବୁଦ୍ଧର କାଳେ ତାହାର ଏକ ନିର୍ବିଜ୍ଞାନ
କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ
କାମର କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ

ବୁଦ୍ଧର କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ

ଏହା କାମର କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ
ଏହା କାମର କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ
ଏହା କାମର କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ
ଏହା କାମର କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ
ଏହା କାମର କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ
ଏହା କାମର କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ
ଏହା କାମର କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ
ଏହା କାମର କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ
ଏହା କାମର କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ
ଏହା କାମର କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ
ଏହା କାମର କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ
ଏହା କାମର କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ
ଏହା କାମର କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ
ଏହା କାମର କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ ଏବଂ କାମର କାଳେ

ଶ୍ରୀରାମଙ୍କ ବୁଦ୍ଧର ଏହା ଏହା ଏହା, ରାଜ୍ୟର କାଳେ
ବଦଳିବାରେ ଦୁଃଖମାତ୍ରା ହେଲାଏ ତାହାର ଏହା

ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ଆଜ୍ଞାରୁ କାଳେ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

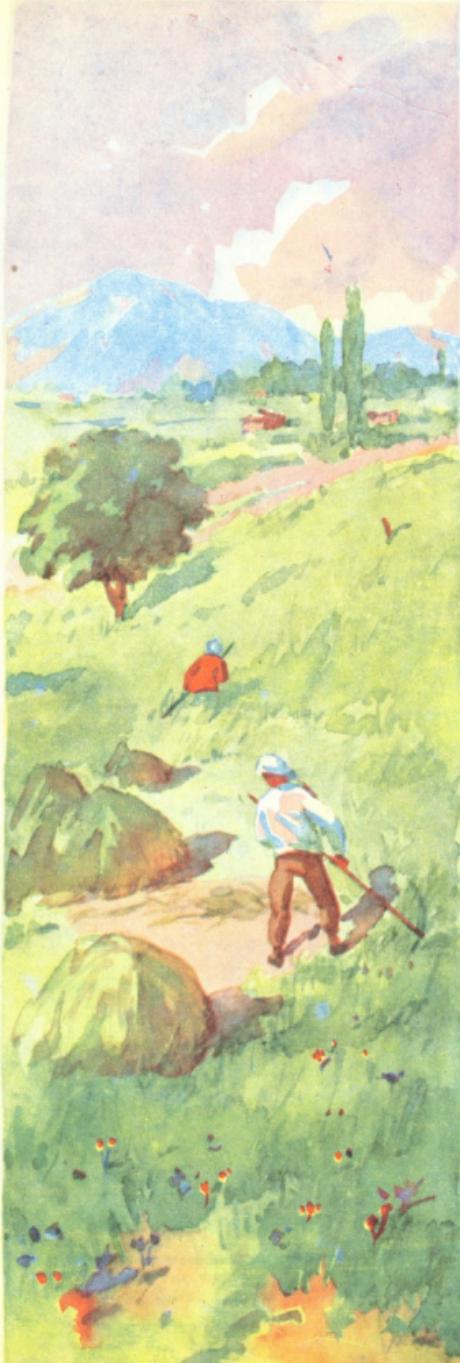
ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା

ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା





მთიბავების სიმღერა



ცელი, მოუწევ ბაღებსა,
განსე გაიტა ჰირია,
გამოჟარ, გამოუტანე
ნაშა-ნიკორას წილია!

ცელი, მოუწევ ბაღებსა,
დავდგათ თიყბის მირია.
იონჯა, ურთ, სიმურა,
სათიბად გადახრილია!

ტოროლავ, მაღლა რომ მდგრა,
გვივლი და გვივლი თავზედა,
სინ დაქუჭბი ჯვალიში,
სინ წამიჯვები ნარჩენა;

მეც, ჩემი ცელია ბანს გაძლიერი,
მივდეთ, მიუმავისოთ მოლებას,
სან გურდდელს დგაფაცურებოთ,
სანაც გაჯაფრისობთ გნოლებსა!

აქ მე და მენ გართ ქრთადა,
მინდორიში მურად გასულია,
მე დავიდლება—მენ მძღვდი,
ცელს—სალესავი ქასური.

დიდით მაგრილებს ნიავი,
დამრელი მაღლა მოიდნა,
ჰიროველა და მუშარი
მოისმის კოექლ მხრიდნა!

მამ, ცელო, აბა მოუწევი,
განსე გაიტა ჰირია,
არ მოგვიძიედეს ნიკორას,
დავდგათ თიყბის ზეინია!

ნახატები ბ. ჩირინავაშვილია



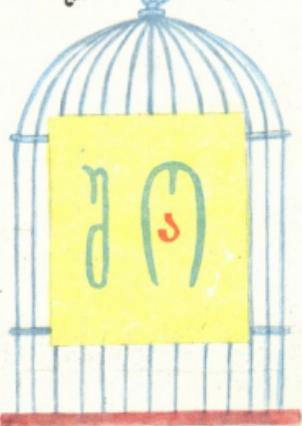
“შხაპუნა წვიმა მოვიდა,
თავით-ფეხამღე დანამა
წითედ გარებში ჩამჯდარი
პაწაწყინტედა მანანა;
აღბაო, ყვავიდი ეგონა,
ამიტომ გაეთამამა.

ა. ღონიშვილი

ს პ შ ს ი

ბებო ძრობას წევდის,
რე მოშხუის სწრაფად
და თოვლიერო თეთრი
საწყვეში გვას ქაფა.
მე ბებო ჩერს მასმევს,
სურ ამიგსებს კიქას;
მთად კი არ გამოცდის
იგი წაბრას ჯიქანს.
ფურინას რე უნდა,
მას რე უყვარს, მოსწონს,
ნახეთ, რომ მივუშვებ,
როგორ ზარბად მოსწოვს.
ჩევნ ხომ გვიყვარს ძრობის
რე, მაწობი, ყველი,
ფურინასაც უნდა
ჩაიტბოდოს ყერი!

ილია სიხანალიძე



რა ჩიტი ზის ამ გალიაში?



ერთი შენ, ერთი მე

ერთან ჭილადი

— ერთი ვაშლი შენ, ერთი მე... ერთი შენ, ერთი მე! — არჩევდა
კალათში ელიზბარი ვაშლებს და დასაც უნაწილებდა.

კალათში ერთი ვაშლიდა დარჩა. მაშინ ელიზბარმა ეშმაქობა
იხმარა და ახლა თავისგან დაწყო განაწილება:

— ერთი მე, ერთი... ვაი, მეტი აღარ ყოფილა კალათში, —
თქვა და ვაშლი პირისაკენ გააქანა.

ଶକ୍ତିକୁବ ଶ୍ରୀମନ୍ଦର ପାରଧନସତାନ



୬. ବିଲାପି

ଯୁଗ ଯେତି ଦାଳଣ ଦାରିଦ୍ରୟ,
ମିଳ ଶ୍ରୀମନ୍ଦର ପ୍ରେସିଡନ୍‌ଟ ହେଲେ
ପାରଧନ୍‌ଦା, ଏହିଜ୍ଞାଶୀଳ ଅବ୍ୟାହାର
ହେଲେ, ପାରଧନ୍‌ଦା ଶକ୍ତିକୁବ
ହେଲେ, ପାରଧନ୍‌ଦା ପାରଧନ୍‌ଦା,
ପାରଧନ୍‌ଦା, ପାରଧନ୍‌ଦା, ପାରଧନ୍‌ଦା,
ପାରଧନ୍‌ଦା, ପାରଧନ୍‌ଦା, ପାରଧନ୍‌ଦା,
ପାରଧନ୍‌ଦା, ପାରଧନ୍‌ଦା, ପାରଧନ୍‌ଦା,
ପାରଧନ୍‌ଦା, ପାରଧନ୍‌ଦା, ପାରଧନ୍‌ଦା,

— କେବଳ ପାରଧନ୍‌ଦା ହେଲେ! —
ପାରଧନ୍‌ଦା ପାରଧନ୍‌ଦା, — ଶକ୍ତିକୁବ
ହେଲେ, ପାରଧନ୍‌ଦା, ପାରଧନ୍‌ଦା,
ପାରଧନ୍‌ଦା, ପାରଧନ୍‌ଦା, ପାରଧନ୍‌ଦା,

— ଏହି ପାରଧନ୍‌ଦା, ପାରଧନ୍‌ଦା
ପାରଧନ୍‌ଦା, ପାରଧନ୍‌ଦା, ପାରଧନ୍‌ଦା,
ପାରଧନ୍‌ଦା, ପାରଧନ୍‌ଦା, ପାରଧନ୍‌ଦା,

— ଏହିବେଳେ, ଯେ ପାରଧନ୍‌ଦା

ଥିଲା, ଏହିବେଳେ ଥିଲା, — ଏହିବେଳେ
ଥିଲା, ଏହିବେଳେ, ଏହିବେଳେ, ଏହିବେଳେ
ଥିଲା, ଏହିବେଳେ, ଏହିବେଳେ, ଏହିବେଳେ

— ଏହିବେଳେ, ଏହିବେଳେ, ଏହିବେଳେ
ଥିଲା, ଏହିବେଳେ, ଏହିବେଳେ, ଏହିବେଳେ
ଥିଲା, ଏହିବେଳେ, ଏହିବେଳେ, ଏହିବେଳେ
ଥିଲା, ଏହିବେଳେ, ଏହିବେଳେ, ଏହିବେଳେ
ଥିଲା, ଏହିବେଳେ, ଏହିବେଳେ, ଏହିବେଳେ

ନାଥାର୍ଜୁନ

୫. କାନ୍ଦିଲାପାଳ

ଏହା, ମିଳ ଏହାଙ୍କିମାନ
ପାରଧନ୍‌ଦାରିଙ୍କିରିଙ୍କ ଗାଲମିନ୍
ଦେଖିଲା

ଥିଲାକୁ ଯୁଦ୍ଧକ୍ଷାରୀଶିଳ ଗାଢା-
ଦେଖିଲା ଏବଂ ପ୍ରକଳ୍ପିଲାମୁଦ୍ବ୍ୟାନ୍‌କ୍ଷାରୀ
ଥିଲା ଯୋଗ୍ଯତାରୀଙ୍କ ଦେଖିଲା

— ଏ ଗ୍ରୀକିଲା, ଦିମାନ, ଫାରୀ-
ଶାକେଶିଲା ଯାମିକ୍ରିମିଲକାର, ମେ କୁ
ଶୁଦ୍ଧିଲାଶି ଯାଦିରାପାର, — ଶୈବ-
ନିକଳା ଥିଲାକୁମା, — ଶାକ୍ତାରାପା-
ରାଙ ଶୁଦ୍ଧିଲା ହାମିମଦିଲା, ମାତ୍ରକିମ୍ବ-
ନ୍ଦ୍ରି ଉଚ୍ଚରାତ୍ମକିମାତ୍ରି କିମିରିକିମା
ଏହିବେଳେ, ଏହିବେଳେ, ଏହିବେଳେ, —
ଏହିବେଳେ, ଏହିବେଳେ, ଏହିବେଳେ,
ଏହିବେଳେ, ଏହିବେଳେ, ଏହିବେଳେ, ଏହିବେଳେ,
ଏହିବେଳେ, ଏହିବେଳେ, ଏହିବେଳେ,
ଏହିବେଳେ, ଏହିବେଳେ, ଏହିବେଳେ,
ଏହିବେଳେ, ଏହିବେଳେ, ଏହିବେଳେ,
ଏହିବେଳେ, ଏହିବେଳେ, ଏହିବେଳେ,
ଏହିବେଳେ, ଏହିବେଳେ, ଏହିବେଳେ,
ଏହିବେଳେ, ଏହିବେଳେ, ଏହିବେଳେ,
ଏହିବେଳେ, ଏହିବେଳେ, ଏହିବେଳେ

ମାନ ତାତୀତ ପାରଧନ୍‌ଦା
ମିଳିଲାମାନ, ପ୍ରମାଦ କ୍ରେଦିଲାକ୍ଷେ
ହାନ୍ଦିଲାରିଳିନ୍କ ସାତାତ ଦାରିଦ୍ରା ଓ
ର୍ଜିନ୍କା:

— ଏ ହାଲା କ୍ଷୁଦ୍ରିଲା କ୍ଷୁଦ୍ରିଲା,
ଶୁଲ୍ଲ ଶୁଲ୍ଲ କାହାକୁଠିଲାକ୍ଷେ

— ଏ ହାଲା କ୍ଷୁଦ୍ରିଲା କ୍ଷୁଦ୍ରିଲା,
ଶୁଲ୍ଲ ଶୁଲ୍ଲ କାହାକୁଠିଲାକ୍ଷେ
କାହାକୁଠିଲାକ୍ଷେ, — କାହାକୁଠିଲାକ୍ଷେ





— არა. რის მაქნისია?

ბარბოსმა თვეითონაც არ აცოდა ხეირიანად, მაგრამ იძგინარი არ გიტება:

— როგორ გთხოვ, ეს ისე-თი რამეა, გესმის?.. სათოა... დადინ.

— როგორ თუ დადინ?— გაუცირდა ბობიქ.— ჩას ხომ ფეხები არა აქვა.

— ჰმ, ამას მოლოდი ისე ამბობენ, დადინი, თორებ ნამდვილად კი წიგწიკებს.



საა სავირო საფარცხლი? და-საფარცხნდ.

— როგორ თუ დახაფარ-ცხნდ?

ბარბოსმა საფარცხლი აიღო და თავშე ბალანი გადაიკარ-ცხნა.

— აი ნახე, როგორ უნდა დაფარცხნა. საჩერებან მიღი და დაფარცხნე.

ბობიქ საფარცხლი აიღო, საჩერებან მიღიდა და იქ თა- ვისი ანარეკლი დაინახა.

— ვაიმე!— უცირდო ჩან, — იქ ვიღაც ძალია!

— ეს ხომ შენ თვითონა ხაჩ საჩერები!— გაეცინა ბარბოსს.

— როგორ თუ შე?.. ახე-თი საზიზდარი ცხვირ-პირი ან ახეთი მოღრეცილი თათები მე როდისა მაქვე? ჩაგისეამს იქ ვიღაც ძალი და გვინია, დაგიჯერებ?

— ჩემ რაღიოც გვაქვს,— დაიკება ბარბოსმა და რა- დიომიმღები აჩვენა.

— ეს ვითომ ჩალამი ბარბოსმა ბობიქმა.

— ეს ცელალურის აეტებსა: მღერის, უკრავს, ლაპარაკიც კა შეუძლია.

— აა, ამ უუს? ტუუ-ლია!— თავი გაიწინა ბობიქ-მა.

ბარბოსმა ჩალიომიშტები ჩირთო. გაისმა მუსიკის ხმა. ძალებს გაუხარდათ და ოთახში ხტუნვა დაწყებს. ბეჭ-რი იციქვეს და ღონე გამოე-ლიათ.

— უმ, მომშეიცდა კიდეც.— ბობიქმა.

— მიუჯეე მაგიდა, ა ხლა-ცე გაგიმასპინძლდები!— შეს-თავისა ბარბოსმა.

ბობიქი მაგიდს მიუჯდა. ბარბოსმა განჯინა გამოალო, კისელით სავხე თასი იატაქე დადგა. თვითონ კი ზემო თარიოშე აძრა ღვეზლისა-თვის. მაგრამ დაბლა ჩამო-სელისას თათი კიხელში ჩა-ტუაპა, დაცურდა და ჟურგოთ პირდაპირ თასში მოადინა ტუ-პანი; კისელი ზურგშე წაე-თაპა.

— ბობიქ, მოდი წერა, უფრგი გამილოკე, თან კისელი კიმე!— დაუცირდა ბარბოსმა.

— ომ, ჩა გემრიელი კი- სელია!— იძახდა ბობიქმა და ზურგს ულოკავდა.



ბობიქმა მაგიდაზე საფარ-ცხლი შენიშვნა.

— ეს ჩალა ხერხი გაქვთ?— იქითხა ჩან.

— რამელი ხერხი? ეს სა- ფარცხლია.

— რასთვია?

— ვაი, შე საცოდავო!— უთხოა ბარბოსმა, — ჟედვე გი- ტყავა, რომ მთელი შენი სი- ცოცხლე ხუსულაში გაგირა- რებია. ჩაშ არ იცი, რასთვი-





“Шешиләүгә дәуешләрдө мәғи-
дашың гарадағынаңыз, тәғиттөңнәң
мәғидашың да аспыздыңнан: тәң
қәмілдіңнан да тәң саңыбындыңнан.

— Ес, сәмәң, һәм яңғаңда
пүшөгрөндө, аңаңаңын гаյләрдә,
саңыбында! — айттында бәндүйк.

— Йи, — тәңдә үйнүүздел аңар-
дыңсыз, — бәңдөңжасураң да пүшөн-
үркөндө. Қасабаң міндердә, ғалас
ва жетреде: міндердә — бәңдәңән ғи-
ғи-ғиңүән, міндердә — һаңдағын мін-
дердөң аға-мілдүйк, міндердә —
гәрәб, міндердә — саңылыш ғади-
ханым.

— Даңбың ңердәң гаєрлүгесі?
— Даңбың үнин ბәңдүйкә? Ес
саңылыш һіміна.

— Даңбың սаңылыш սіңіңдесі?
— Даңбың... ой, үзүткөші,
Кәңдәрәң ңенбешек әү үзүеллаңыр-

ғы. Һімің: ғаїғиңда, қаңаңда, һа-
шылыш, һаңаңда Шыл, інсүп һімің.
Даңбөңсімә сиңе үйрәнәң
құшылғанаш, ғорам үзеләр үй-
кірдә.

— Үйрәнлиләрдө үйрәп үйгөн-
наң саңылыш? — күнітша бәң-
дүйк, — һімің сиңүңдүйләрдің
жүйр әңдеңсімдес міндернің әй-
ғонбай.

— Йи, ғиңәңа ғи-ғи-ғиңүән, ғи-
ғи-ғиңүән, ғи-ғи-ғиңүән, — даңбыңда
даңбөңсім.

іненің саңылыш ғи-ғи-ғиңүән.
Даңбөңмә үйрәнлиләрдө ғаңтараң
даңбөңсі:

— Үйсөндең ғаєрлүгесін мәтінде-
ни?

— ғаңтараң? үг... Даңбыңда
тәңдің ғаєрлүгесі. Ԑң әр ға-
міндиған ғаңбөң, ғиңәң ғаңтара-

шыләрдөң ғаңтараң, — мінүң шыләрдөң
даңбөңсі.

Даңбөңсі үйрәнен әңг һа-
шылыш, һаңаңдаң әңг һаңаңда-
наң. Үйрәп ғаңғыл, ғиңәңдің
мәңгіләр әңбүйә ғаңылғандаң.
Аңпра тәңдің саңылыш ға-
ңдардан даңбөңсі, даңбөңмә ға-
ңдардан даңбөңсі. Ғиңәңдің ға-
ңдардан даңбөңсі. Ғиңәңдің ға-
ңдардан даңбөңсі.

Саңылыш ғаң ғаң ғаң ғаң
даңбөңдүйк. Даңбөңсің саңылыш-
дүйкәш ғаңаңда, ғаңылғанда, міндердің
даңбөңдүйк. Ғиңәңдің ға-

ңдардан даңбөңсі, — ға-
ңдардан даңбөңсі! — үткөңда
даңбөңсім, — ға-
ңдардан даңбөңсі! —
тәғиттөң даңбөңсі! —
саңылыш даңбөңсі! —
тәғиттөң даңбөңсі!

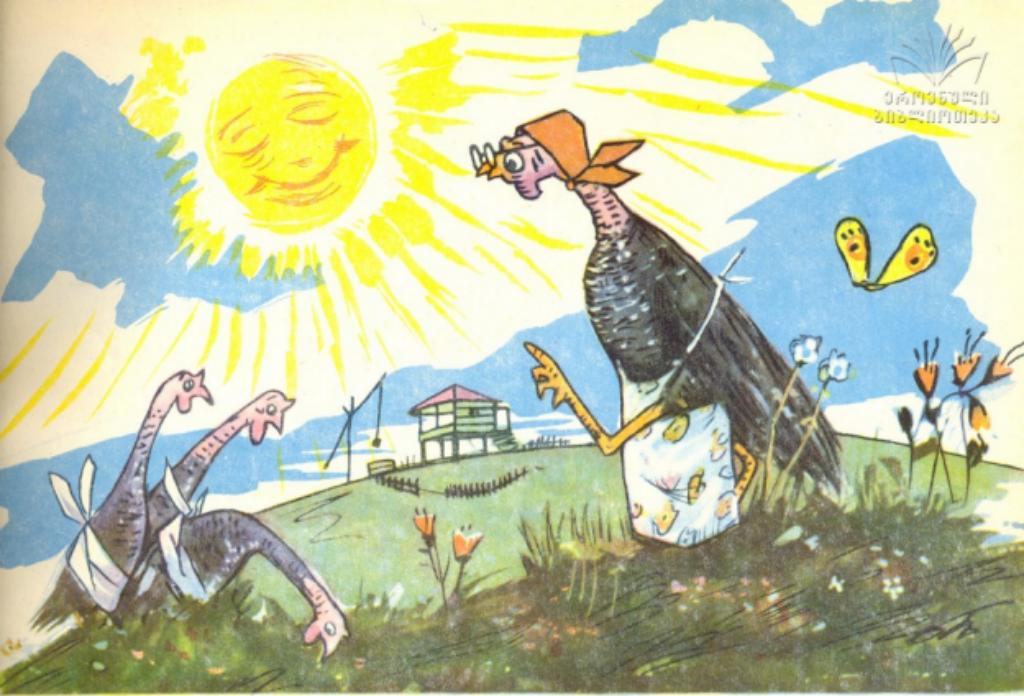
— ға-
ңдардан даңбөңсі!
тәғиттөң даңбөңсі!
саңылыш даңбөңсі!
тәғиттөң даңбөңсі!
даңбөңсім, — ға-
ңдардан даңбөңсі!
тәғиттөң даңбөңсі!

— ға-
ңдардан даңбөңсі!
тәғиттөң даңбөңсі!

Жазылыш шаңдағынан да ғиңәңдің сиңеңдесі.

Рүздағыңдағынан да ғиңәңдің сиңеңдесі.
Шаңдағыңдағынан да ғиңәңдің сиңеңдесі.
Шаңдағыңдағынан да ғиңәңдің сиңеңдесі.
Шаңдағыңдағынан да ғиңәңдің сиңеңдесі.
Шаңдағыңдағынан да ғиңәңдің сиңеңдесі.

А И Л А — ежевинский детский журналь ЦК АКСМ Гурьев № 6, июнь 1957 г. Тобикан, Просп. Павленко 91.
Сборник детских рассказов и стихотворений А.И.Ладыженской. Издательство АКСМ, 61, Оренб., 3-37-38. Зимой, № 16, 1957 г. Стоимость 75-100.
Тираж 192000 экз. 91225 Национальный литературно-искусственный фонд СССР, 1957 г. IV. 1957 г. Тираж 100000 экз. АКСМ, 61.



ურუნასი ჭუპაგი

კონსარვის ეაზლაშვილი

ნახატები 6 ვალაზიშვილი

ერთ დედა ანდრუნს საძირ ჭუპა ჰევად. დედა თავისს ქვედა
ლეს ასე არიებდა: ერთმანეთის ჭირ-გარამს თუ გაინაწილებთ,
დაბრობული გაგიძირებთთ.

ერთხელ ჭუპამ თრლობებში მიდიოდნენ. იქ მითი სავაჭრო
რელი ჭინჭრით ბლობდე ხარობდა. უცემ უცეროსა ჭუპა
ღომები გადას გამოედო და ბეჭრდი გაიგურდა. ეს რომ
უცეროსმა მშებმა დაინარეს, დიდი ქერქებნენ, მაგრამ მაღვე
გამასიარელდნენ, რადგანც დედის დარიტება გაასტენდა: თუ
ერთმანეთის ჭირ-გარამს გაინაწილებთ, დაბრობული გაგიძირება
ბათოა. უფროსმა ჭუპამ არც აცირ, არც აცხელა, გაქანდა და
იძალე გებდს ზედ წარმოგო. მას შეათნაბაც მიასბოდა და ბოლოს
სიძიუნი ეთჭლობით წაკივივდნენ ძინისძვნენ.

ასე გაიგის ჭუპამა დედის დარიტება.

3 ია

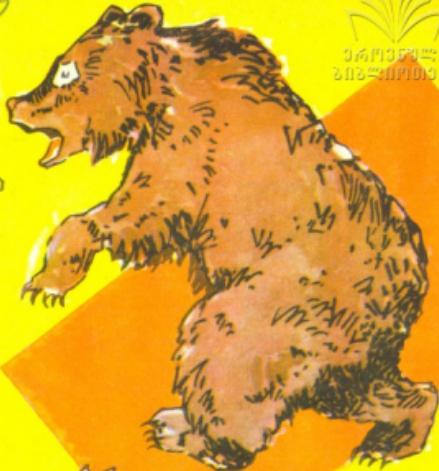
სეით მისაჩერებელი

აკადემიური სახელმწიფო უნივერსიტეტი

ნახატები 8. შესაძლებელი

დათგვი

— ჰეი, ღანდაღა, ღამდაღა,
სად მიიძანდაღებ, ღათუნა?
— თაფუღე მივღივარ, გეთაყვა,
ამას შეკითხვა რათ უნდა!



მელია

— ჰეი, ცუნცუღა, ცუნცუღა,
სად მიუნცუღებ, მეღია?
— საქათმისაკენ ვიჩქარი,
ვარია შემომეღია!



გურდელი

— ჰეი, ცანცაღა, უურქვიტა,
სად მიცანცაღებ ამ ღიღას?
— ბოსტანში მიმეჩქარება,
სტაფიდო მინდა საღიღაღ!



ბროლია

— ჰეი, ბროლივით ბროლია,
საით იჩქარი, ბროლია?
— მინდა მეღია შემომხვევეს,
ბურგზე ვაღინო ბოლია.

ერთს ღათუნასაც შევუცეფ,
თაფუღი რომ უყვარს ტკბილია,
მერე ბოსტანში გაღავად,
კურდლენ რომ გავკრა კბილია!

