

572  
1956

საბოლოო

№ 12

საქართველოს კულტურული და სპორტული მომავალი  
საზოგადო განხილვის სამსახურის მიერ

დეკემბერი  
1956

1956  
დეკემბერი  
**31**

მარტინ გერებელი  
საქართველოს კულტურული და სპორტული მომავალი  
საზოგადო განხილვის სამსახურის  
მიერ







ა. გლიაშვილი

ნახატები რ. ცეცილიძისა

მოახლოვდა ახალი წელი. ყველა ემზადებოდა ახალი წლის. შესახვედრად. ბაზრიდან მოქონდათ სურსათი, ნაძვის ხეები, სათამაშოები.

დედამ ნანულის უთხრა, როდესაც ახალი წელი მოვა, ყველა სუფთად უნდა დახვდეს, თორებ მოელი წელი სულ ჭუჭუანი ივლის და ხალხში თავი მოექრებაო. ამიტომ ნანულის ერთხელაც არ უტირია ბანაობის დროს.

გიამ და ციალამ გადაწყვიტეს, ამ დღესასწაულს ამხანაგებთან ერთად შეხვედროდნენ, —ისინი უკვე დიდები იყვნენ; ადრიანად ჩაიცეს ახალი ტანსა ცმელი და წავიღნენ. დედამ და მამამ კი ნანულის განუცადეს, ახალ წელს სახლში შევხვდებითო.

— ახალი წელი ჯერ ჩევნთან მოვა, მერე გიასა და ციალას ამხანაგებთან? — ჭიოთხა დედას ნანულიმ.





— ყველასთან ერთად მივა, შვილო, შენ-  
თანაც, შენს ამანაგებთან, ძის დიშიტრისთან,  
მამიდა თებროსთან...

— რას მომიტანს ახალი წელი?

— რას მოგიტანს და ნაძვის ხეს, რომელ-  
ზედაც უამრავი ბრძევიალა სათამაშობი იქ-  
ნება: ფერადი შუშის ბუშტები, თვითმფრი-  
ნავები, ავტოები, თევზები, ფრინველები.

— ახალი წელი ისევ თეთრი წვერებით  
იქნება?

— ისევ თეთრი წვერებით.

— მერე რად არ გაიკეთა მამამ თეთრი წვერები?

— გაიკეთებს, — უნებურად გაიღიმა დე-  
დამ.

— დედიქო, ახალი წელი ჩვენს ფისოს-  
თანაც მოვა? რას მოუტანს ფისოს?

— შენ რა გინდა მოუტანოს?

ნანული ცოტა ხანს დაფიქრდა და მერე  
უცად უთხრა:

— მე მინდა პატარა თაგუნა მოუტანო.

— მერე არ გეცოდება თაგუნა? — ლიმი-  
ლით ჰყითხა დედამ — ფისო ხომ დაჭერს  
თაგუნას, ათამაშებს და აწრუწუნებს, მერე კი  
შექამს.



— არა, ნამდევი-  
ლი კი არა, სათა-  
მაშო თაგურა.

— კარგი, იქნება  
ფისოსაც შოუტა-  
ნოს სათამაშოები  
ახალმა წელმა, —  
დაამშვიდა დედოზ,  
საბანი შეუსწორა  
და უთხრა, დაი-  
ძინეო.

ნანულიმ თვალები დახუჭა. ის იყო, ოდნავ ჩათვლიმა, და რას ხე-  
დავს:

ის დიდ დარბაზში დგას, ამ დარბაზის შუაგულში ამართულია  
ათასგვარი სათამაშოებით მორთული და მოკაზმული ნაძვის ხე.

ნანული ნაძვის ხეს მიუახლოვდა.

ხედავს, ნაძვის ხის ძირას ფისონ დასკუპდა. შეხტება, სტაცებს პირს  
ერთ სათამაშოს, დაითრევს და გადასანსლავს, შეხტება მეორედ, დაი-  
თრევს მეორე სათამაშოს და იმასაც გადასანსლავს.



ნანულის კი უნდა მივარდეს, დასტაციას ხელი ფისოს და ნაძვის  
ხეს მოაშოროს, მაგრამ აღგილიდან ვერ იძერის.

ფისო კი სანსლევს და სანსლევს სათამაშოებს.

მაშინ ნანულიმ მოიკრიბა მოელი ძალ-ღონე და იყვირა:

— ფისო!

იმწამსვე გაეღვიძა. თურმე

ნანული ოოგინში წეს, ხოლო  
ფისოს იქვე სავარდელში მოუკე-  
ცია და კრუტუნებს.

მაშ ყველაუერი ეს სიზმა-  
რი ყოფილი?

ნანულიმ თვალები მოი-  
ფენიტა და ხმამაღლა დაიძახა:

— დედა, ახალი წელი მო-  
ვიდა?

სახადილო ოთახის კარი  
გაიღო. ნანულიმ დაინხა, რომ  
შუაგულ თახეში დეას შესანიშ-  
ნავი ნაძვის ხე, უამრავი სათამა-  
შოებით შემული. იქვე ტრია-  
ლებს დედა, ხოლო მამამ ფუს-  
ფუსით აიკრა თეთრი წვერი,



ზურგზე საჩუქრებით საცხა ბორიდა, ნანულისთან შევიდა, გადა-  
კოცნა და უთხრა:

— მომილოცავს ახალი წელი. აი, შენ ეს კამფეტები, ხოლო შემს  
ფისოს კი, აი, ეს სათამაშო თაგუნი.



თქვა ეს და ფისოს წინ ძაფ-  
ზე დაკიდებული სათამაშო გაუ-  
თამაშა. სულელ ფისოს ის ნამ-  
დვილი თავი ეგონა, ისკუპა,  
თავზე დახტა და კლანჭებში  
მოიგდო. მერჯ მიხვდა, ეს ხუმ-  
რობა ყოფილაო, თაგუნას თა-  
თები მოუთაუნა, ერთი აიფ-  
ხორა და დაიწავლა „მიაუ“!  
რაც მათ ენაზე ნიშნავდა  
„მშიაო“!

მალე ნანული ნაძვის ხეს-  
თან იდგა, ხოლო ფისო კი სა-  
მზარეულოში საჭმელებს მიირ-  
თმევდა.

ასე შეეგებნენ ნანული და  
ფისო ახალ წელს.

# “რამხმარები”

8



ბ. ბარძენიშვილი

ნახატები ბ. მოთიამისა

პირველ დღეს ციცინონ სკოლაში დე-  
დამ წაიყვანა. იქ ციცინონ ახალ ამხანა-  
გებს გაუცნ და, რაც მთავრია, მიხვდა,  
რომ გაეკეთილების დროს ცელქმბა არ  
შეიძლება.

რამდენიმე დღის შემდეგ სკოლიდან  
დაბრუნებულმა ციცინომ ეზო ხმაურით  
აიკლო:

— ოთხიან დამიწერეს! ოთხიან და-  
მიწერეს!

— რისთვის? — შეეკითხნენ მეზობლის  
ბავშვები.

— ორიანის დაწერისათვის!

— ორიანის დაწერისათვის ითხიან  
როგორ დაგიწერეს? — გაუკირდათ ბავ-  
შვებს.

— ბეჭიცებით! დაჭასთან გამიძახა  
მასწავლებელმა და ციფრება, დამაწერინა,  
მეც დაწერებ: ერთი, ორი, სამი, ოთხი...  
მასწავლებელს ჩემი დაწერილი ორიანი  
მოწერინა და მითხრა: კარგად დაწერილი  
ორიანისათვის ითხიანს გიწერო!

— ჰოდა, ეცადე, ხუთიინიც კარგად  
დაწერო, ორებმ შეიძლება, მასწავლე-  
ბელმა ცუდად დაწერილი ხუთანისათვის  
ორიანი დაგიწეროს, — უთხრა დედამც.

ციცინონ სკოლაში შესვენების დროს  
დერეგნებს მოიჩინდა, კველაცერს ათ-  
ვალიერებდა...

ერთ დღეს, უკანასკნელი გაკვეთილის  
დაწყებამდე, მეზობელ კლასში შეიხედა.  
ხედაც: ჭაღარა ლიზა ბაბო საქლისო  
ოთას ჰგვია, მერჩხბა და ფაჯარებს ტი-  
ლოთი ასუფთავებს.

— გამარჯვობა, ლიზა ბაბო! — მიე-  
სალმა ციცინონ.

— გაიხარდე, შვილო.

— ლიზა ბაბო, დაიღალეთ?

— მაშ რა იქნება, შვილო! ხედავ,  
რას ჩადინ ბავშვები: ქაღალდებს დაბლა  
ჰყრინ, კუჟყანი უქხებით შერხებზედაც  
კი აღიან. თუ არ გავასუფთავე, ქაზურო-  
ბა სანაგვედ გადაიქცევა. მერე როგორდა  
ისწავლოთ?

— ლიზა ბაბო, გინდათ, მოვეხმარე-  
ბით.

— არა, შვილო, წადი, გაკვეთილზე  
არ დაგაგვიანდეს.

— ლიზა ბაბო, ჩეკინ კლასის ითახ-  
საც თქვენ ასუფთავებთ?

— ჴო, შვილო.

ციცინონ თავის საქლისო ითახში შე-  
ვიდა. გაკვეთილი დაწყო.

დედას ერთი ითახის დალაგება  
უჭირს, ლიზა ბაბომ კი რამდენი ითახი  
უწდა დაალაგოს! ერთი, ორი, სამი, ოთხი,  
ხუთი, — ფიქრობდა ციცინონ.

— ციცინო! რაზე ჩაფიქრებულხარ?  
გაკვეთილს რატომ არ უსმენ? — გამოარ-  
კვია მასწავლებლის ძახილმა ციცინო.

— ლიზა ბაბოზე ვფიქრობ, რამდენი  
ოთახი უნდა დალიგონს!

— კარგი, აბა, გამოდი დაუასთან და  
დამტერერ, რამდენი საკლასო ოთახი უნდა  
დაალაგონს ლიზა ბაბომ, — უთხრა მასწავ-  
ლებლმა.

ციცინო მჭირუხლად მივიდა დაუას-  
თან და დაწერა 4.

— ქრისტიანი, კარგად დაგითვლია,  
თქვა მასწავლებლმა.

მეორე დღეს, გაკვეთილების დამთავ-  
რებისას, დეკრეფანში ლიზა ბაბო ტრიალ-  
ებდა, რაღაცას ეძებდა.

— ვინ რად უნდოდა ნეტავი! სად  
წაიღეს? — ჯავრობდა ლიზა ბაბო.

— რას ეძებთ, ლიზა ბაბო? — პეითხა  
უფროსელასელმა.

— ცოცხეს, შვილო, სადაცა გაკვეთი-



ლები დამთავრდება. კლასები დასალა-  
შებელი მაქეს. ნეტავი ვინ წაიღო?

გაკვეთილები დამთავრდა. კლასები-  
ნი ქრისტულით გამოცვილენი ბავშვე-  
ბი. აი, მოხუცმა შეიხედა ციცინოს კლას-  
ში და რას ხედაეს: ციცინოს აულია ის  
ცოცხი და საკლასო ოთახს ჰგვის, დანა-  
რჩნია მოსწავლები კი ჩვერებით მერხებს  
ასუფთავებენ.

— ამათ დამიხედეთ! ეგ კი არ გითხა-  
რით, თქვენ დაგავეთ-მეოქი. ნულარ და-  
ნაგვიანებთ და მაშინ უფრო მეტად და-  
მებმარებით, ვიდრე მაგ ცოცხის ტრია-  
ლით, — უთხრა მათ ლიზა ბაბომ და ცი-  
ცინოს ცოცხი ჩამოართვა.

# პერსონაჟი კარიტა

ვარდე მრავ

პარტავანი კერტების თავგა-  
რასავალი პაპაჩებისაგან გამი-  
გონია. კერტები ყველაზე მდი-  
დარი კაცი ყოფილი სენმარტენის მი-  
დამყობში. ის ღრაოს იქ პაპაჩები მო-  
ჯავაგირედ მუშაობდა. კერტების თურმე  
იძენი სახლები, მინდვრები და ფერმები  
ჰქინია, რომ კაცი ვერ მოთვლივი მუდამ  
ოთხცხვიანი ეტლით დაბრძნდებოდა  
და საუთარ ეზოშიც ეტლით დასეირ-  
ნობდა. როგორც ამბობენ, ჩემების სა-  
უხევი დანაც კი ოქროს ჰქინიდა.

— ვინც მდიდარია, ის თავმომწოდე-  
ყაო, — იტყოდა ხლომე ამპარტავანი კე-  
რტები. კერტები და თავმდაბალი ხალხის  
წინაშე ქუდას არ მოიხდიდა.

— ვისაც ჯიბეში ნაელები ფული  
აქვს, ქუდი შან მოიხალოს. თუ ყველას  
ქუდი მოვეუბადე, მაშინ ხომ ხელები სა-  
ათოს ქანქახავით უნდა ვაჟნიო, — ამ-  
ბობდა ზეიადად.

ერთხელ ჩენი სოფელი ხანძრისაგან  
მთლად გადაწყვრა და საბრალო გლეხე-  
ბი იმის ფიქრში იყვნენ, თუ როგორ  
ალეფენიათ თავინთი ბინები. მათთან  
კერტები მივიდა. გლეხებმა ბობოლას წი-  
ნაშე ქუდები სწრაფუად მოიხადეს და იფიქ-  
რეს, იქნებ ახლა გაინც შევებრილოთ და  
სოფლის დასახმარებლად რაიმე გამოი-  
ყოს.

მაგრამ კერტება მხოლოდ ამაყად გა-  
დახედა მათ და ერთ აწორილ ყმაწვილს  
თავზე წეროს ფრთით შემული ქუდი  
შეიმჩნია. ეს ჭაბუკი მაღალი და ფერმკ-  
რთალი იყო; თვალები ნაკვერჩხალივით  
უკლავდა. ღარბული ჩატმულობა და  
შტვრიანი ჩემები კი მოწმობდა, რომ  
მოხეტიალე სტუდნტი უნდა ყოფილი-  
ყო.

— ვინ არის ეს ვიგინდარა?! — შეკ-

ნახატი ქ. მახარაძისა

ყვირა გულმოსულმა კერტება. — ალ-  
ბათ, ქუდში ბოლოქანქარა ჰყავს დამა-  
ლული, ეშინია, არ გაუფრინდეს და ბა-  
ტონს ქუდი იმიტომ არ უხდის.

— მე არ ვიცნობ ბატონს, — მიუგო  
დინჯად სტუდენტმა.

— ეს რალაც ახალი ამბავია! განა ჩემი  
გარეგნობით მაინც ვერ მიხედი, ვინცა  
ვარ? — დაიტოლა წამოქანხლებულმა  
კერტება. — მოიხადე ქუდი, ყმაწვილო!  
ჯიბეში ხაზინიდან სულ ახლად გამოშე-  
ვებული ასი ოქრო მიჩხრიალებს, — და  
ისე მიირტყა ხელი ჯიბეზე, რომ ფულებ-  
მა მართლაც ჩხრიალი დაწყეს.

მაგრამ ყმაწვილმა კაცი ზურგი შეა-  
კიდა და უთხრა:

— ას ოქროს გულისათვის მე არა-  
ვის არ მრვესალმები.  
ამ სიტყვებზე გლეხებმა ერთმანეთს  
გადახედდეს. ცხადია, ესამთ სტუდენტის  
მოხეტილი პასუხი. კერტები კი უფრო  
დაიბაზა.



— მაში, გავიყოთ ეს ოქროები, — უთხრა სტუდენტს და ძალდატანებით გაიღიმა, ორმოცდათი ოქროსათვის განაერთ სალაში არ გამოიმტებს შენისთანა დარიბი სტუდენტი?

სტუდენტმა კერძების ოქროები ჯიბიე-ში ჩაიყარა და თანაც ხელი აიწნია:

— ახლა ხომ იმდენი იქრი მაქეს, რამდენიც თქვენს მოწყალებას, რისთვისადაც უნდა მოგესალმო?

კრათ თავი? თქვენი ჯიბე ცარიელია, მე კი ასი იქრო მაქეს. ვინც მღიდარი, იგი თავმომწონეულა. ვისაც ჯიბე ცარიელი აქეს, ის მომესალმოს პირველად და სამჯერაც ქუდი მოუხადოს ჩემისთანა მღიდარ კაცი!

ამ სიტყვებმა ისეთი ხარხარი გამოიწვია გლეხებში, რომ ამპარტავანი კერძები თავებულმოგლეჯით გაიცის სოფლიდან და, მგონი, დღესაც გარჩის.

11



ამ სიტყვებმა და განსაუთრებით გლეხების ღმილმა მთლად გააცეცხლა ამპარტავანი კერძეკა.

ეს სირცევილი, რადაც უნდა დაგიჯდეს, კაცია თავიდან უნდა აიცილო, — გაიფაქრა კერძეკიმ და ასეთ თინას მიმართა:

— ძვირუსას ძამიკა, მიიღო ჩემგან დანარჩენი ირმოცდაათი ოქროც და ამის ხათრით მაინც მომეტი სალაში.

სტუდენტმა ეს ულებიც ჯიბეში ჩაიხრიალა და კერძეს დაუკვირა:

— ახლა კი რიდასთვის უნდა დაგი-

\*1) შანდორ პეტრეთი დიდი უნგრელი პოეტი იყო.

სტუდენტმა კერძეკის ასი ოქრო იქვე დაურიგა დაზარალებულ გლეხებს და დაპირა საჩეაროდ გასცლოდა იქაურობას, რათა გლეხების მაღლიბისათვის თავი აერიდებინა.

— კეთილო სტუდენტო, სახელი მაინც გვითხარი, — შეეხვეწნებ გლეხები, — და, ჩვენმა შეილიშვილებმაც იცოდნენ, ვინ დალოცონ.

— მე შეიღორ პეტრეფი\*) მქვია, — უბასუსა მათ სტუდენტმა და გამომშვიდობების ნიშნად წეროს ფრთით შემული ქუდი დაუქნია:

თარგმანი უნგრულიდან ნ. ჩიქვანისა

თ ე ვ ი თ . ვ ი ხ

ღოძი

ღოძი ფაფუარგამშეღით დაღის,  
იმედი აქებს თავის თაოს,  
აქებს ისეთი ღილა დადა —  
ზარს კისერი ზავაცადა;  
გამოსუადა თოვეს ლონე  
და გვიყენერის თავმომწონე.

12



ს ვ ი ღ ი

ძღვირია შეტაც სიღრღ.  
ხანიუმშე აქებს სხი კრია.  
არის ღომებ უფრო ღილა,  
თბის ხომიუმთ ქვებს და მიუხებს,  
მაგრამ გამდაც ისე მშეგორ,  
რომ ხანდაძნ ყურაც უყუფს!

ქ ე რ ი

ისე ღავის შედავი კარი,  
მცდელად აქებს მთა და ბარი,  
წერილი ძერჭეის წესაც განიჩი,  
ღმურა, როგორც მომჩერარი...  
ჩქირი და ბობოვინი,  
იცის კვედა სახლის კარი!

ი ფ რ ი ღ ი ღ ი ღ ი

ზ ღ ვ ა

ზღვას, უწომო ძაღით ქებულს,  
განს არტყად მოგიმი აღყა,  
კალებ ვირ უძებს განიჩისებულს,  
წერილ კერძობად ამსხრეს ტაღლა!



მ ი ღ ი ა

ურან ხევში რომ სამორჩის,  
მითიარუე მდინარეა,  
დასევერების ღრუც არა აქებს  
მედობ დაუმატირა!  
ზან კი ყანის მოსარწყაფდ  
ათას ათზში გაირება....  
და ისეთი მოწყალეა,  
არასოდეს ღავიშება!

კ ე მ ი ღ ი

შას არა აქებს ღოძის ძაღა,  
მაგრამ ღილებს მაინც მძღია, —  
წალირობა არ აცადა,  
გასღამ ჩამიწყვია!  
ის არ არის კუბრისოდა,  
სპილო არენ არ აფარებს,  
მაგრამ დაჭრა: წერა-წერა  
სპილო ზურგით დაატარებს!  
კარს წისკერი ჩააბარა,  
რომ ღლუ-ღლუ ამუშაოს!

წლვას ჯებირი ააფარა,  
ანდეს ია ღავიშეოს!  
მშინარესაც ედაღური  
გან ღაუდა კავანთოდ  
და ღრთხიად ტაღლის შუქიო  
მატარებიც გააბათოთ!  
აბა, ჟინ ჟინ მოერია,  
ჟინ მბაბანებობას შინ და გარეთ?  
თევით, ჟინ უფრო ძირებია, —  
აგამიანს შეადრება!

თარგმანი კ. კალაძე

13



# სახალხო საჩუქარი



ვერა გველაძე

რა ამაყად იცქირება  
დაუზნია ბაჯბაჯა,  
თავზე ქუდი დაუხურავს,  
შვენის თოვლის ფარაჯა.

მივულოცოთ, მეღობებომ,  
არ იქნება ურიგო,  
სახალწლო საჩუქრები  
ყველას ჩამოვურიგოთ.

## აღუ პიჭი

ილია სიხალიძე

ჰატარაა, პაწაწინა  
მიტო თოთისტოლა;  
ჯერ ვერც დგება  
და ვერც ჯდება,  
უცარს ზურგზე წროლა.  
დაუმუქავს მაგრად მუქი,  
პირთან მიაქვს, მაგრამ უქირს,  
ხელებს, ფეხებს მაგრად იქნევს,  
ლონიერი უნდა იქნეს!  
კულოპინებს და ილიმება,  
ჯერ არ უჩანს კიჭი,  
„აღუს“ ამბობს და ამიტომ  
ჰქვათ „აღუ ბიჭი!“

## ლილი



ე. გალავალი

ნახატები გ. როინიშვილისა

— დედა, წინსაფარი და ყელასხვევი  
გაუთოვებულია? — ოთახში შესვლისთა-  
ნავე იქითა ნანამ.

— გაუთოვებულია, მხოლოდ წინსა-  
ფარს ლილი აქვს დასაკერებელი, — მიუ-  
გო დედამ.

— მერქე, დამიკერქე. ხომ იცი, დღეს  
რაზმის შექრება გვაქვს.

— მე არა მცალია, აიღო ნემსი და  
ძაფი და შენ თვითონ დაიკერქე.

— არ შემიძლია, ვერ დავაკერებ! —  
გაჯიუტდა ნანა.

— მაშ, უწინსაფრიდ წადი.

ნანა გაბრაზდა, გაიბუტა. გავიდა მეო-  
რე ლოთაში, ერთ ხანს იტრილო; დედა  
საქმეში იყო გართული და ყურადღებას.  
არ აქცევდა. ნანამ აიღო წინსაფარი, ხე-  
ლი მოჰკიდა ნებსს, ძაფს და საქმეს  
შეუდგა.

რამდენიმე წუთის შემდეგ ნანა დე-  
დასთან გამოვიდა.

— აი, ყოჩალ! — უთხრა დედამ, — ამა-  
ზეა ნათევამი: „თუ გული გულობს, ქადა  
ორივე ხელით იქმებათ“.



ბავშვები, თქვენ კარგად იცნობთ მწერალი ქარის ანა ხახუტაშვილის მოთხოვნებს. წაგიგითხავთ, აღბათ, მისი წიგნებიც: „ცეცხლი“, „დედის ლიმიღი“, „თამარის საჩუქარი“ და სხვები. წერა მან ძალიან აძრება დაიწყო. იმ ქროს ბავშვებისათვის გამოყიდა ჟურნალები „ნაკადული“ და „ჯეჯიღი“. თავისი პირველი მოთხოვა მან „ნაკადულში“ მიიტანი. პოეტ შიო მღვიმელი მისი მოთხოვა მოუწონა და თქვა: „ეს გოგო ძირიან ცოცხალ ჩანს და ცქიტი ღავარქვათო“. მართლაც, ამის შემდეგ „ნაკადულსა“ და „ჯეჯიღში“ დაბეჭდილ მოთხოვნებს „ცქიტს“ აწერდა ხოღმე. პატარა მეითხველები მაშინ მას ამ სახელით იცნობდნენ.

წერს თქვენ საყარელ მწერალს ანა ხახუტაშვილს 70 წელი უნდება.

ჟურნალ „რიას“ რედაქტორი და მისი მეითხველები ვუღოცავთ ამ თარიღს, ვუსურვებთ ღიღხანს სიცოცხლეს და ბევრი სხვა კარგი მოთხოვნების დაწერას.







6. 60/3



უკრაინული ცეკვა  
„ბრავაკი”

ნახატი ე. იაგლონსკაიაში

ყდის შხატერობა ცეკვა ან. კანდელაქს

რედაქტორი იოსებ ნინე შეგილი. სარგებელი კოლეგია: გრ. აპაშეძე, ე. ტრჯანაძე, ი. გრიშაშვილი,  
ქ. ბრგიაშვილი, მარგალა, მრევლიშვილი (რედაქტორის მოაფილე), რ. მარგარიანი, ი. სიჩარულიძე,  
ნ. უნაცერევილი, შ. ცხადაძე (უმატრეთ რედაქტორი) გამოცემის ოცდმეცხრე წელი ვადე 2 მან.

Д И Л А—ежемесячный детский журнал ЦК АКСМ Грузии № 12, декабрь 1956 г. Тбилиси. просп. Пахалова 91.

საბჭოობრივი, უცადების მისამართი: თბილის, პლაზმონის პროსპ. 91, ტეл. 3-37-38. გამოც. ზეკვ. № 588 სტამბის ზეკვ. № 2175  
ტირაჟი 15.000 ვ. 07747 ხილმოვალიდი დასაბამის დამკვიდრებელი დამკვიდრებელი ლითო-ოფსტრ ბეჭდვის ფარიკაზ.