

572  
1956

მარტინ გერებელი  
აკადემიუმის მუზეუმი

# დილა

№ 9 ვაკებითი არა მიმღებელი უკანონო გამოცემა  
მუსიკალური გამარჯვებულების სახელის მიერთვის მიერთვის  
1956





ନ. ଜୀବନଶେଖା

ନଂସାର୍ଯ୍ୟଦିନ ନ. ଚିତ୍ରପଠିଳାମା

## ବୁନ୍ଦୁକୁ ଧରୁ

ଶୁରୁବି ଏହି ଉପର୍ଯ୍ୟାନରେ ଶୈମନିଦିଗମବା, କିମି-  
ରୁମ ରନ୍ଧା କିମିରୁମାର୍ଦ ଚିମିଦିଲା ଦା ଫେଲା ଘା-  
ର୍ଜଟ ଏହାର ଉପର୍ଯ୍ୟାନରେ ବୋଲନ୍ଦି.

ରଙ୍ଗରୁ ଫିଲାସ ଲେଖିଲା ଲିଲାରୁ ଚିମିଦିଲା ନ୍ତି-  
ମନ୍ଦିରିଦା, ଗ୍ରଗନ୍ଥବର୍ଷାରୁତାରୁ, ଶାଶ୍ଵରାବ୍ଦୀରୁତାରୁ  
କିମିଦିଲା ଉପର୍ଯ୍ୟାନରେ ବୋଲନ୍ଦିଲା, ତାଙ୍କରିଲା ମିନ୍ଦିବ୍ୟୁତି  
ନ୍ତିପାଲା ନ୍ତିର୍ଦ୍ଦିନରୀରୀ ହାମିଲାଦିଲାରୁ. ମାଗରାମ  
ଶୁରୁବି ଶିନ୍ଦ ଏହି ଲାଭରୁତା ଧେଇଲା, କିମିରୁକିମି,  
କିମିରୁକିମିଲା କିମିଲା ଲା ଶୁରୁବି ଦାରିଦ୍ରବନ୍ଦିରୁତା,  
ରନ୍ଧା ଏହାର ଶୁରୁବି ଲିଲାରୁ ବିକିମା. ମାମାର ରନ୍ଧା  
ଧ୍ୱନିଲାନ୍ତିର ଅନିନ୍ଦଶି ଲାଦିଲା ଶାଶ୍ଵରାବ୍ଦୀରିଶି!

ଧେଇଲା କାରାଦିଲାନ କିମିଲାଗା ଦା ଶିରିମିନ୍ଦି-  
ରି ଗାମନିଲା. ଶାଶ୍ଵରାବ୍ଦୀର ଶ୍ଵରିଲା ଶ୍ଵରିଲା  
ରି ଗାମନିଲା. ଲେ ଟେଟରୀ ବାଲାଦିଲା ମା-  
ଗିଗରାଦ ଶ୍ଵରିରାଜୀର ହାଜିପାତା ଶୁରୁବି ଲେ-  
ଦିଲା ଶିରିମିନ୍ଦିର, ରନ୍ଧାର ବିଶ୍ଵରିପାତାର ଶିରି-  
ରାଦ ଶିରିମିନ୍ଦିରାନ ତାମାଶିଲାରୁ.

— ଶେବ ଶାନିତ? —କିମିତଥା ଶୁରୁବି. ଧେଇଲା.

— ଗାବାରିଲାଗିଥିବ.

— ମେ ଶାମାରିଲାଗିଥିବ? ଦା ଲୋକ କିମିଲାଗିଥିବ?  
ରନ୍ଧା ଅନିନ୍ଦିଲା! ଶାଶ୍ଵରାବ୍ଦୀର ବାମ ମାନ-  
ବାରାଦ ଅନିନ୍ଦିଲା.

ଧେଇଲା ଅନିନ୍ଦିଲାରୁ ଦା କିମିଲାଗା ଦା ଶାଶ୍ଵରି-  
ବାରାଦି କାରାଦାଶ ଶେବିଲା.

ଲା କାରାଦି ପାତ୍ରିଲା, ଶିରିମିନ୍ଦି ଶାଶ୍ଵରି-  
ଶାଶ୍ଵରି ରନ୍ଧା ମିନ୍ଦିଲାରାର. ଶିରିମିନ୍ଦି ଶିରିରା,  
କିମିଲାଗି ଶିରିଲାଗିଲା ମିନ୍ଦି କାଶିଶିଲାର,  
ଧେଇଲା କା ଶିରିଲା, ଗ୍ରଗନ୍ଥବର୍ଷାରୁତା ତାମିଶି ଏହିମିତ  
ଦା ଲୋକିଲା କିମିଲାଗିଥିବନ୍ତି.

ଶୁରୁବି ଶୁରୁବି ଶୁରୁବି ମିନ୍ଦିଲାଗା ଦା କିମିନ୍ଦି-  
ଶି ଧେଇଲା ଦାନିଲା. ଶାଶ୍ଵରାବ୍ଦୀର ଶ୍ଵରିଲା ଶ୍ଵରିଲା  
ଶ୍ଵରିଲା ଶ୍ଵରିଲା ଶ୍ଵରିଲା ଶ୍ଵରିଲା, ମାଗରାମ ଧେଇଲା  
ମାଶିନ୍ଦିଲା ଶାମିଲାରାର. ରନ୍ଧାର ଧେଇଲା ଶେବ  
ମିନ୍ଦିଲା, ଶୁରୁବିମିନ୍ଦିଲା ମିନ୍ଦିଲାରାର, ଶାଶ୍ଵରାବ୍ଦୀରିଲା

მოეფარა. „პატარასავით მემალება,“ — გაიფიქრა გაბრაზებულმ შურამ და უფრო სწრაფად მოჰქონდებულა, რომ დედა არ დასწეოდა.

სკოლასთან რომ მიეიღა, ერთხელ კი-დევ მოიხედა, მაგრამ დედა აღარა ჩანდა. „შინ დაბრუნებულა,“ — გულებ მოეშვა ბიჭი.

გოგო-ბიჭები კლასების მიხედვით ეწყობოდნენ. ასალგაზრდა მასწავლებელი შუბლებ ჩამოყრილ დასველებულ თმას მარდა ისწორებდა, ლოყებს ჭრელი ხელსახლცით იშვინდდა და იძახდა:

— პირველი „ა“ კლასი ერთხუ!

შურაც ხომ პირველ „ა“ კლასში იყო. მასწავლებელმა თავისი პირველკლასები მეოთხე სართულზე აიყვანა.

შურამ ჯერ კიდევ შინ გადაწყვიტა, მერჩევ გოგოსთან არ დავჯდებიო. მაგრამ, როცა მასწავლებელმა შეიძირულად ჰქითხა: „შენ, ალბათ, ჩერჩოვას გვერდით გინდა დაჯდომ, არა?“ შურას ისე მოწინენა, თითქოს აქამდე სულ მასზე ოცნებობდა.

მასწავლებელი სიის ამოკითხვას შეუდგა. ბავშვები არ იყვნენ მიჩვეულები გვარით გამოძახებას, მაშინვე კერძოდ პასუხისმგებელი არ იყო.

— რად მორცხვობთ? — გაუკვირდა მასწავლებელი, — როცა კლასში ერთი ახალი მოსწავლეა, იმას ერიდება ხოლმე. თქვენ კი ყველა ახალი მოსწავლები ხართ. აბა, ჩქარა გაიცანით ერთმანეთი!

სიის ამოკითხვა რომ დამთავრა, შურას მოუბრუნდა:

— ორლოვ, გვთაყვა, ფანჯარა მიხერე, თორემ ჩერჩოვას წვიმის შეხები ხვდება.

შურას გვრი უკვე მეორედ ასენენს. ის წამხტა, ფანჯარასთან მიიქრა. სახელურს რომ მისწვდომოდა, ფეხის წვერებზე შედგა და უცებ ფანჯრიდან დედა დაინახა. დედა ქუჩაში იდგა და სკო-

ლის ფანჯრებისაკენ იყურებოდა. ისე იყო გაბრული, რომ ქოლგის გახსნა დავიწყებოდა და საწვიმარზე წყალი ნაკადად ჩამოსდიოდა.

დედას, ალბათ, აინტერესებდა, რომელ კლასში იჯდა მის პატარა ბიჭი.

ახლა კი აღარ გაბრაზებულა შურა. პირიქით, მოუნდა კიდეც ფანჯრიდან თავი გაეყო, დედისათვის ხელი დაეჭნია და ხმამაღლა დაეძახა: „ნუ ღლელა, დედიკო! ყველაფერი რიგზე!“

მაგრამ შურამ ხმა არ ამოიღო, გაკვეთილზე ყვირილი ხომ წესი არ არის!

თარგმანი ც. კაზიანისა



# ରିଦା ସଂତୁଷ୍ଟମି

ଶ୍ରୀ. ପ୍ରସିଦ୍ଧାମ୍ବ  
ନାଥାରୁପ୍ପା ଓ. ପ୍ରସବିଳିମିଶ୍ର



ରାଜୀଗୁଣ୍ଡା ମାମାଲମ୍ବ,  
ମାନିଶାଦା ହାଲା;  
“ଗାନ୍ଧିରୁଗୁମ୍ଭାତ! ଗୁରୁଲୁଗୁ  
ଗାନ୍ଧିରୁଗୁମ୍ଭାତ ତଙ୍ଗାଲାତ!”



ଅକ୍ଷୀପ୍ରିୟଦନ୍ତନ୍ଦିନ ହିରୁପ୍ପା,  
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭୂଷଣ ପିତ୍ତୁକୁ;  
— ଏହି ମେହିରୁରିଲି ମାନ୍ଦିନ୍ଦିନ୍ଦି,  
ପିଲାଙ୍ଗ ଲାଗୁଗିଲିଲି ପିତ୍ତୁକୁ.

## ଢେଇତି

ମ. ଜୀବନାମ

ମନ୍ଦର ରହୁ  
ରୁକ୍ଷୁଲ ଗୁଣ୍ଡିଗାର,  
ବନ୍ଦିଲ ଏହି ମିହିକ ଆରୁଶାଦ,  
ଶବ୍ଦିଲିଲ ଚିରା ଗିରିରୁଗୁଲୁ,  
ଶୁଣ ମାଲୁ  
ରାଜିର ପ୍ରାଣିଶାପୁ...



## ଏତି ହିତିରି

ରାମାଶୁକିଲତ୍ତାରି ଏତି ହିତିରି  
ପାପୁମ ଶିରାଫୁଦ ଗାମିତାଲୁ,  
ରାମିଶମା କିମ ଶାନ୍ତମନିଦ୍ରୀ  
ତଙ୍ଗାଲୁ,  
ତଙ୍ଗାଲୁ,  
ମ୍ଯାନ ରାତଙ୍ଗାଲୁ...

# କର୍ମଗତି

## ପରିବହନ

### କ୍ଷେତ୍ର

ଶ. ଏକାମ୍ବ

ନାଚାର୍ଯ୍ୟର ଶ. କର୍ମଗତିଜୀବିନୀ

ବ୍ୟାନିକ ସମ୍ପଦଶିଖି ପୁଣ୍ୟପିଲା, ମିଳ ଅନ୍ଧାତା  
ଅରା ଗ୍ରନ୍ତକ୍ଷେତ୍ର ଉନ୍ଦରାବ୍ୟସ, କର୍ମଗତି ଆପଣକିନ୍ତୁ  
କ୍ଷେତ୍ରର ଦୋଷାକଳାନିକ୍ଷେତ୍ର ତଥାର୍ଥଶିଖି ଏବଂ କ୍ଷେତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରୀ  
ଜ୍ୟୋତିର ପରିବହନ ଗାମିତ୍ତାଦ୍ୱାରା ମେରା କର୍ମଗତି  
ବ୍ୟାନିକ ସାହାତାର ତଥାର୍ଥ ଅଧିକାରୀଙ୍କ ଦ୍ୱାରାମେରୁ  
ପରିବହନ କରିବାକୁ ପରିବହନ କରିବାକୁ ପରିବହନ କରିବାକୁ  
କ୍ଷେତ୍ରକିନ୍ତୁ ଉନ୍ଦରାବ୍ୟସ, ମିଳ କ୍ଷେତ୍ରର ଗାମିତ୍ତାଦ୍ୱାରା  
କ୍ଷେତ୍ରକିନ୍ତୁ ଉନ୍ଦରାବ୍ୟସ?

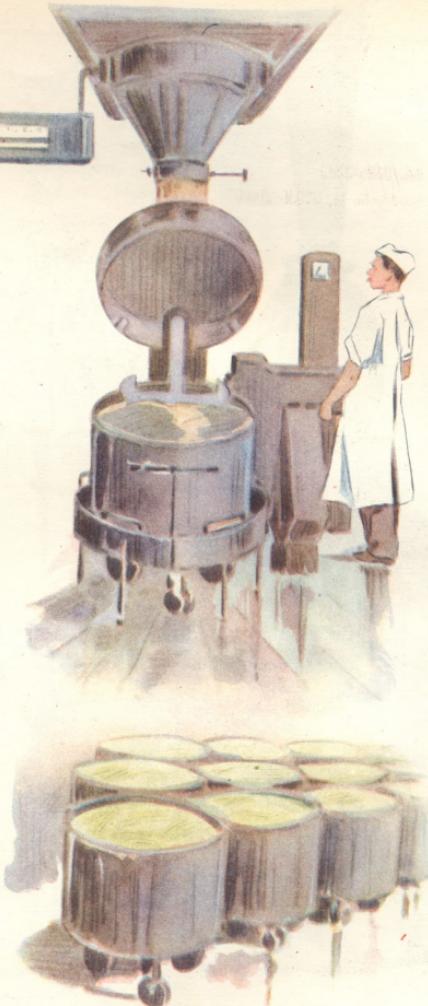
ଏହି କ୍ଷେତ୍ରକିନ୍ତୁ ମିଳ ମଧ୍ୟରେ କ୍ଷେତ୍ରକିନ୍ତୁ କର୍ମଗତି  
କ୍ଷେତ୍ରକିନ୍ତୁ କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତିକିନ୍ତୁ କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି  
କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—

କ୍ଷେତ୍ରକିନ୍ତୁ କର୍ମଗତିକିନ୍ତୁ କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—  
କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—

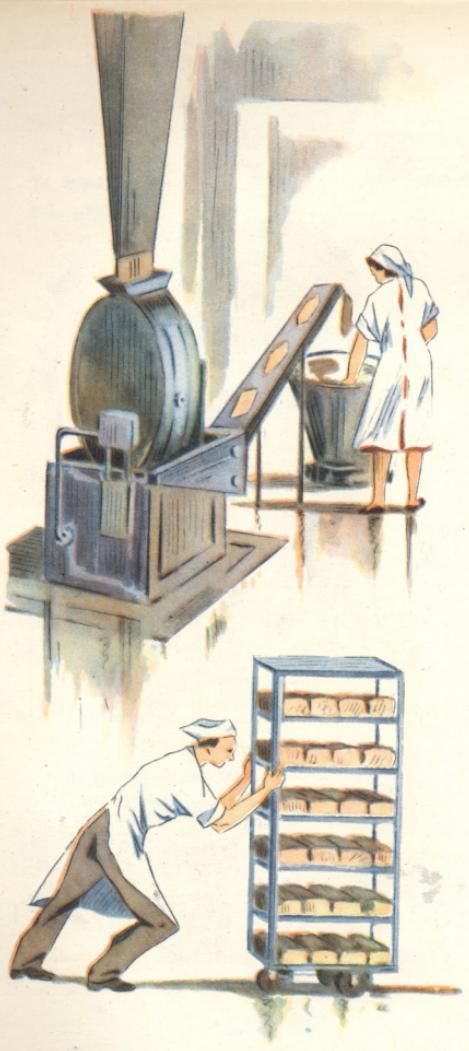
କ୍ଷେତ୍ରକିନ୍ତୁ କର୍ମଗତିକିନ୍ତୁ କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—  
କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—

କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—

କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—



ଏ, କ୍ଷେତ୍ରକିନ୍ତୁ କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—  
କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—  
କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—  
କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—  
କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—କର୍ମଗତି—



იქ მათ ეგვებიან; ჯერ დასასვენებლად დაწყობენ, მერე კი დასვენებულ ტომრების ბადეგადაფარებულ დიდ ორმოში აპირევავებენ. ორმოში მოთავსებულია ხვია,—დაგრეხილი რეკინა, რომელიც ფქვილს საცრებისაკენ აგზავნის. მაგრამ ფქვილთან ერთად ხომ ზოგ-ჯერ დაუბატიჟებელი სტუმრებიც არიან:

კანაფის ნაწყვეტები, ნაფოტის ნამტვრევები, ლითონის ნაშცეცები და სხვა. ასეთი „სტუმრების“ გაშვება არ შეიძლება. საცრებს ნაპირებზე მიმაგრებული იქნას მაგნიტები. მაგნიტი ფქვილში შერეულ ლითონის ნაშცეცებს თავისკენ იზიდავს, ხოლო დანარჩენ ზედმეტ საგნგბს საცრის ბადე არ ატარებს. გაცრილი ფქვილი გრძელი ღარით ღრმა ღრმოსებში ჩადის, რომელგბაც სილოსები ქვეყანა. სილოსებს კაბრისცური ფარის აქვს.

როგორც კი გაივისება პირველი სილოსი, ღარით მაშინვე გადაიკეტება; ახლა მეორე სილოსისაკენ იგზავნება ფქვილი, მერე—მესამისაკენ და ასე შემდეგ, რომეობში ერთიმეორის მიყოლებით ეშვებიან ციცქები და ფქვილს საწორისაკენ მიაქცნებინ. სასწორი იმდენ ფქვილს აწონის, რამდენიც ერთი კასრისათვის არის საჭირო, არც მეტი არც ნაკლები. ამ რკინის კასრს ადგილიდან ძნელად დასხრავთ. მაგრამ მოხერხებულმა ადამიანებმა იგი გორგოლებზე შეავენეს. მერე კასრში საფურას შეურევენ და მზადდება პირველი ცომი, რომელიც თბილ ოთაში მიემზავრება დასასვენებლად.

იქ უკვე ბევრი კასრია თაგმოყრილი. ყველანი ცალ-ცალკე დგანან. ამ ოთახის გვერდით რომ ჩაიართო, ისეთი დუდუნი და ბუტბუტი ისმის, გვირჩება, ბავშვები შეგრძელიან და რამაცაზე ჩხებობენ. მაგრამ ბავშვები კი არა, ცომი ბუბუყებს, ფუვდება, რომ პური ფაფუკი და რბილი გამოვიდეს. სამი საათის შემდეგ ცომი მზადაა და ახალი მგზავრობისათვის ემზადება.

ახლა ის ცომსაზელ მანქანისაკენ მიემართება; ცომს დიდი რკინის თათი ზელს. ასეთი დიდი და ძლიერი შელავი ადამიანებს არა აქვთ. ფოლადის ხელი დევის მელავივით ურევს ცომს და კასრიც ტრიალს იწყებს. მისი მეთვალყურე ამ დროს მარილწალს ასხამს. მერე კიდევ რამდენიმე ხანს თბილ

ოთახში რჩება. შემდეგ კი ცომი კას-  
რიდან უნდა გადმობრძანდეს. მაგრამ რა-  
კი თავისი ნებით არ სურს ხოლმე თბი-  
ლი ადგილის დათმობა, ამიტომ კასრი  
მთლიანად გადმოპირქვადება.

შოთელილი ცომი ჩადის ვეგბერთელა  
ხევმირში და იქიდან კი ცომსაჭრელ მან-  
ქანაში, სადაც იქრება და დასაუზღდავებ-  
ლია სხვა მანქინისაკენ მიერუჯება. მან-  
ქნა კარგი დიასახლისივთ სწავლად  
მოამზრგვალებს; ბურთებივით მოგუნ-  
დავებულ ცომს რონოდებში აწყობენ.

რონოდებიდან ცომი პირდაპირ ღუ-  
მელში გადააქვთ.

ღუმელი ორსართულინ სახლს მოგვა-  
ვონებს. შეი ირჩი გრძელი ღუნტია მო-  
თავსებული, რომლებიც აკვინივთ ირ-  
წევა, ამიტომ ამ ღუნტს აკვანს უწიდე-  
ბენ. რონოდებიდან ცომს ფორმებში ჩა-  
სვამენ და აკვანზე დაალაგებენ. აკვანზე  
ცომი ისევ ფუვდება და ღიღდება, რად-  
გან ღუმელში ძალიან დიდი სიცხა. ა-  
სულ რამდენიმე წუთში პურიც შაბდა.  
პურები თვითონ გადმორიან ხოლმე  
ფორმებიდან. თუ გადმოსულა გაუჭირ-  
დათ, საქართველო შევჭელებიან.

თქვენ პურის ქერქ უფრო მეტად გიყ-  
ვითა, რადგან უფრო ვემრიელია და თან  
მუქი, მოწითალო ფრისია. თუ იცით  
რატომ? ქერქს მეტი სითბო მოხვდა და  
შაქარი გამუქდა. რა უნდოდა იქ შაქარს? ი  
ნეტავ ვნებეს ხომ არ ჩაუყრია ცომში?  
არა, შაქარი ცომში სახამებლისაგან მიი-  
ღება. სახამებელი კი ყველა ფქვილშია.

დაბრაწულ პურებს საზიდზე დაწყო-  
ბენ. საზიდი რამდენიმე წიგნის თაროს  
მოგაგონებთ, ოლონდ ამ თაროებზე

წიგნების ნაცვლად პურებია. თაროებზე  
ახალგამომცხარი პური გრილდება.  
აა, ქარხანისთვის ჩამწერივებულა აეტო-  
მანქანები, რომლებსაც დიდი ასოებით  
აწერია „პური“.

პურით დატვირთული მანქანები მაღა-  
ზიებისაკენ მიემართებიან, სადაც პურს  
ყოველდღე ყიდულობთ.



# ე ი ს ა ზ ღ ვ ა ხ ე

რ. ჩეჩენიძე

თამაზს ძლიერ უევარს, როცა მია გა  
სიას უსწენს. ისინი იძებათად სედებიან  
ერთმანეთს, მაგრამ ეს ხელს არ უძლის  
მათ მეგობრობას. ბიჭებს რას გმო-  
ანარებს! მათ ზეპირად იციან, ამა და ამ  
მესაზღვრებ რა გმირობა ჩაიდინა, და  
უევლა ბიჭს თავისი გმირიც ჰქავს მათში  
ამორჩეულო.

გასიაც მესაზღვრება. დღე და და-  
ქეს საზღვარზე ატარებს. მამა ამბობს,  
მას ჩიტის გაფრენასაც კერ გამოაპარე-  
ბო. წარმოიდგინეთ, კერც თამაზს გა-  
მოაპარებს ვინმე რამეს. დღეს ვინ იუ-  
საზღვარზე და რა მეტოხა, ეს უევლა-  
ზე უწინ თამაზმა იცის.

როცა დასევების ღრის მესაზღვრე-  
ები გარმონით გამოჩნდებიან საზ-  
ღვრისშირა დაბაში, უნდა ნახოთ მა-  
შინ, ბიჭების მოელი რაზემი როგორ  
აედევნება არიელებს და მათთან ერ-  
თად იმართება ცეკვა-თამაში.

გარმონის ხმას გაიგონებს თუ არა  
თამაზი, თამაზურმოგლევალი გრძის,  
დაწევა მესაზღვრეთა გუნდს და მია  
გასიას გამოაჩინებს.

— მია გაისია!

— ამო, მწევრი იტაგ! — შესძახებს  
ისიც და თამაზს ხელში აიტაცებს.

იმ დღესაც სწორებ კლუბთან ნახა მია  
გასია თამაზმა. აუზირდა:

ნახატები პ. მოლიბეგისა

— გეხვეწები, ერთი ახალი ამბავი გვიამ-  
ბე, აი, ბიჭები იცდინ, შენ ხომ კარ-  
გი ამბების მოვთლა იცი.

ბიჭებმა სწორებ გააკეთეს წრე მე-  
საზღვრის ირგვლივ.

— აბა, სმენა იუს და გაგონება, —  
ღიმილით დაწეუ მია გასიამ: — იმ ღა-  
მეს დიდხანს თოვდა. ღილით საგუმა-  
კოზე რომ გავედი, თოვლის მუხლაძღვე  
ვეფლობოდი. ასეთ ანინდში მტერი იძ-  
ვიათად თუ არგვებს საზღვარს, მაგრამ  
ხომ გაგიგონიათ, „სიფრთხილეს თავი  
არ ასტერგვა“, მეც გატიზლობდი. როცა  
საზღვარს დაუხსლოვდი, ჩემი უერად-  
დება დათვის კვალმა მიიჩერო. ის  
საზღვარს გადაღმა  
იწევებოდა და პირ-  
დაპირ ჩვენებნ მო-  
დიოდა. გამოც-  
დიდ მონადირესაც  
რომ ენახა, ეპენ  
კერ შეიტანდა, რომ  
კვალი ნიმდევილად  
დათვისა იყო.

მაინც გადავწე-  
ვიტე მომემებნა  
საზღვრის დამრღ-  
ვები დაუუნია. მე-  
მოვბრუნდი და



შეალს გაჟევერი. ღიღძანს ვიარე. უეცრად ღრმა სევს მიჟადეტი, ქვალი ერთბაშად შეწედა. შევფირიანდი, არსად დათვის ჭაჭაჭება არა ჩანდა. ახლა ზედ სევის პირას დაჟედები და უფსერულძმა გადა ვიწედე. ტოტების ლაწანი მომექმა და, სანძი შემოვბრუნდებოდი, წაქცეულ სეზე შემოქადარმა საშინელმა მხეცმა ჩემებნ ისკურა და დამეჯახა.

გ. პატარება

ნახატი ၅. საშორენაძეს

## ზაზის წამოსცეპა

— რა კამე? რძე დაგილვრია,  
ქაღა მთელია, ვეღდავ!—  
შევიღლს უთხრა სამუშაოდან  
დაბრუნებულმა დედამ.  
ზაზა შეჩერდა და ჩუმად  
კატას მიაპყრო თვალი.  
თქვა:— რაც გაჯავრებს, დედიკო,  
არის ფისუნა ბრალი.  
წუშებია, სახლში ყველაფერს  
მან უნდა გაკრას კბილი,  
გამოსტა, ქადა დასუნა,  
რძე დამიღვარა თბილი...



ის იქო, სევში უნდა გადავჩეილიერა  
ვი, რომ ბედად მოზრდილ ჩირგეს კა  
მოვედე და ზედ შეერჩი. იმავე ღროს სევის  
ზემოდინ დათვმაც გადმოსწია ვევერთვე  
და თავი. ალბათ, უნდოდა დარწმუნებუ  
ლიეთ, ნაძლევილად მკვდარი ვიუავი თუ  
არა.

სელი რევოლუცის წავატანე, სამჯერ  
ვესროლე. დათვი ადგილს მოწერა და  
ქვების გრიალთან ერთად უფსერულში ჩა-  
იგარება.

ნებად გამოვტერი ჩირგიდან. ფრთხი-  
ლად დაჟეშები. როდესაც წაქცეულ ნა-  
დინს მიგუახლოდი, კარგად დავინახე,  
რომ დათვის ტეავი შუაზე გაფხრეწი-  
ლიეო და შეგ ვიღაც უცხო კაცი იწებ.

— კაშები იქა? — შეეკითხა თამაზი  
და უფრო ახლოს მიიწა მია გასია-  
საკუ.

— აბა, სხავ ვინ იქნებოდა! — მოუ-  
გო მია გასიამ.



— გაზრდი! — დედა გაუწყრა, —  
როდის არ წუნობ ქაღა!  
გავიგე, თვითონ დაგისვამს  
დღეს მაგიდაზე კატა.

— ვინ გითხა? — ზაზას წამოსცელა,  
ბებოს შეხედა უმალ.

— ჩიტმა თქვა, — დედამ მიუგო, —  
ის გიყურებდა ჩუმალ.

ზაზა დაფიქრდა, დაეკვედა,  
სარქმელს გახედა დინჯად,  
და მართლაც ჩიტი ნაცარა  
ტოტზე სარქმელთან იჯდა.





## ამბავი გიგდა

## ბიჭისა

ერთხელ დედამ

გიგლას უთხრა:

— შეიღო, პირი დაიბანე!

ორილე დეგრი შეშა,

წალი, ტყიდან მოიტანე! —

წალი მონახა თავისი...

ტყეში წავიდა ხალისთ.

შეკრა შეშების გულურა,

დაჯდა და დიდანს უურა;

მეორ ათრი, აგორა,

ფერდობზე ჩამოაგორა...

წამოდგა, თოკით გასწია,

მაღლა ასწია, ასწია,

გულურა ცოტა დიდია! —

ზურგზე ძოვის წამოიკიდა,

როგორც წესი და რიგია!

მიდის ბიჭი ნელი!

შუალდეა, ცხელა!

დასჯდომად ნახა

მუხის ფესვი

და იპოვნა ნემისი!

ფიქრობს: იქნებ მარგოს?

ცდილობს არ დაკარგოს.

და ადგილიც გმონხა

ციცქა ნემისი შესანახად:

ჩადო გულურაში.

რომ მოვიდა

გიგლა სახლში,

მან კისერი მოიღორა,

დედას ასე წაუმდერა:

— ეეო, მეეო,

დედა მარინეო!

გიგლა ჩვენი

ასე სჯილა,

რომ ხვალაც

ნებსს იპოვნიდა.

იპოვნა კი წალდი!

ჩვენი გიგლა მარდი

ეცა, ხელი სტაცა,

მაღლა ატაცა.

აქეთ-იქეთ გაიქნია,

გულისპირში გაიბრია,

სულ დაესა ხალათი!

ამბობდა: ხომ ვარგა!

გავიბნი კარგად!

მაგრამ ვერც კი იგრძნო,

ისე დაუკარგა.

დედეს უთუოდ გაგახარებ,  
ნემისი გიპოვნეო!

ექება ნემისი, ექება...

აბა, სად არის, თუ იყო?

მაგრამ ნაპოენი ვერ ნახა,

გზაშივე დაკარგულიყო.

დედამ ასე დარიგა:

— არ ჩამაგდო

კვლავ სირცხვილში,

ნემისი უნდა გაგებნია

მაგ ხალათის გულისპირში.

გიგლამ გულში გაიფიქრა:

— მაშ მაცალე,

ასე გიზამ, დედი, ხვალე!



— ଓ, କେମିସ ଟ୍ୟାଲେବ୍‌ସ!—  
ତେବେ ଲେଡାମ,—  
କ୍ଷୁଣ୍ଣା ଏହା ଗାନ୍ଧେ ତାପିଛି,  
ଶୁଲ୍ଲେଲା, ଶଜନ୍ଦା,  
ଏହି ହିଂଦି

ଶ୍ରେଷ୍ଠରୁ ଗୁଲୁରାଶି.—  
ଦାଇଶ୍ରୋଦା ଗିଗଲାମ ଗୁଲି:  
— ମାତ୍ର ମାତ୍ରାଲେ!

ଏହି ବିଶେଷ, ଲେଡା, କ୍ଷାଲେ.—  
ଶେରଙ୍ଗ ଲେବୁ ଗିଗଲା ହିଂଦିମା  
ଦାନିବା ଲେବୁ;

ଗିଗଲାଶାକ୍ରେ ହିଂଦିଲା  
କୁଳିସ କ୍ଷେତ୍ରିତ, ଉପିତ.

ଗିଗଲାମ ଲେବୁ ଦାନିଶିରା,  
ଗୁଲୁରାଶି ମରାତାନା.

ତମ୍ଭି ମାଗରାଦ ମରୁଶିରା,  
ଶ୍ରୁପିରୁଲା ତାନାପ, ଗାନ!  
ଲେବୁ ମିଥିର୍ଗୁ ନିଃଶବ୍ଦିକାରୀ.  
ଏହି ଶାଶ୍ରାଲାଲା ଶାଦିଲା ହିଂଦା?

ମାଗରାମ, ଲାକ୍ଷେ!  
ଦେଖିବୁବୁ ମାକ୍ଷେ,

ଶେରିରାଲାଲା, ଅକ୍ରା-ଦାକ୍ରା,  
ଗିଗଲାମ ତାପିଶେ ଗାଲାକ୍ରା.  
ଏହି ଗାରିବି, ରାଗନ୍ତରୁ କାରି,  
ଦିକ୍ଷି ଦାରି ବାବାମିଶରାଲା.

ଶିନ ମିତିଲା କ୍ଷେତ୍ରି ଗିଗଲା...  
ଲେଡାମ କ୍ଷେତ୍ରିତବୁ:

— ଶ୍ରେଷ୍ଠର, ରାତ ବାର  
ଦାକ୍ରାକୁଲି, ଦାରୁକ୍ରାମିଲା,  
ଅନ୍ଦା ଏକ୍ଷେତ୍ର ଗର୍ବିତା କବିଲା?  
ଶେବେ ଲୋଲିଦିନିଶି

ମିତିଲା କାଲି.  
— ଶ୍ରେଷ୍ଠରକୁଲି.

ରାତ ମିତବାରି,  
ଗୁଲୁରାଶି ମିତବାରି.  
ଅକ୍ରା, ତାପିଶେ କାରାମିକ୍ରା,  
ଶ୍ରେଷ୍ଠ କେଲା ହିଂଦାରା.  
ଏହି ମିତବାରା, ଶାଦିପ ହିଂଦାରା.  
ମନିକିରାଳେବୁ ଏନ୍ଦାରା.

— ଶ୍ରେଷ୍ଠର,  
ମିତବାର,  
ରାତ ମିତବନ୍ଦ?  
— ଏତିତି ଲେବୁ କାରାରା!

— ପୁରୁଣ ଫାମିଗଦେ  
ଦା ଶ୍ରେଷ୍ଠର ମାରିତାଲି,  
ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠରଦେବୀ,  
ଶ୍ରେଷ୍ଠର, କେମିସ ନାତକ୍ଷବାମି,  
ଲେବୁ ପିଲାତିବୀ, ଶ୍ରେଷ୍ଠର,  
ଶେବେ ଶିନଦା ଜେତକା:

“ପୁରୁଣ! ପୁରୁଣ! ହିଂଦେତ ଶରତାଦ”..  
— କେ, ବିପି! ବିପି! ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଏହି ବିଶାମ.  
ଦା ଶ୍ରେଷ୍ଠରାଦ ମିତବାରିଶ୍ଵର ମିତିଶବ୍ଦି!—  
କୁଲେଶ୍ବର ମିତବାରି ଶରତାଦ ଏବଳିଲି,  
ଏହି ମନେନଦିନରେ ଏବଳିଲି ଏହି ନ୍ୟା.  
ଦରା ଶିଶିଶାର, ରଜବାମାରିତୁଲା,  
ଲାଲି ମିତବାରି ଶ୍ରେଷ୍ଠର ଶରତାଦ.  
ଶ୍ରେଷ୍ଠରା ଗିଗଲାମ!—ପୁରୁଣ, ପୁରୁଣ,  
ମିତବନ୍ଦେବ, ତୁମରିମେ ଗୁପ୍ତବାର ପୁରୁଣ!—  
ମିତବାରି ଦାରୁକ୍ରାମି, ଶ୍ରେଷ୍ଠରା ରୁପ୍ଯଶି.  
ଶେବେ ଶିନଦା ଦିକ୍ଷି ଶ୍ରେଷ୍ଠରା ଶ୍ରେଷ୍ଠରା!

ଜାକ୍ରିଶାବାନ ଶିନଦିଲା ଜାନ୍ମ  
ଶାଦାକ୍ରିଶାବାନ ଶ୍ରେଷ୍ଠରା;  
ଶ୍ରେଷ୍ଠରା କ୍ଷେତ୍ରି ଶାଦାକ୍ରିଶାବାନ  
ରାତିକିଲା ଶିନଦିଲା ଶ୍ରେଷ୍ଠରା!





## ექიმის ჩაქუჩი

გ. გრლევაძე

ნახატი 3. ს. საშეონაძისა

— კაპ-კუპ, კაპ-კუპ! — მთელი დღე იძანის დათოს პატარა ჩაქუჩი.

— შენი ჩაქუჩი ძალიან მოუსვენარია, არ იცის, ლურსმანი სად უნდა დაჭედოს და სად არა! — ეუბნება მამიდა დათოს.

— კაპ-კუპ, კაპ-კუპ! — მაინც არ ჩერდება ჩაქუჩი.

დათოს პატარა სკამის ფეხი გაივსო ლურსმნებით.

— არც კარადას, არც მაგიდას, არც სკამებს არ უყვართ ზეღმეტი ლურსმანი! — აფრთხილებს მამიდა დათოს.

— კარს, მამიდა? — ეკითხება დათო.

— არც კარს!

მამიდას პატარა ყუთი მოაქვს მეორე ოთახიდან. ყუთი ცოტა დაშლილია. მამიდა ამანთს უგზავნის დათოს მამას შორეულ აღმისავლენში.

— მამიდა, მაგ ყუთს თუ უყვარს ლურსმნები? აბა, ვცალოთ! — ეუბნება დათოს.

მამიდა ყუთის ფიცრებს იჭრს და კაპ-ტუპ, კაპ-ტუპ! — გაიძახს ისევ დათოს ჩაქუჩი. იცით, რა სწრაფად და რა სწრად ჩადის ლურსმანი ფიცარში!

აი, ყუთიც შზადა.

შიგ ლოყაწითელი ვაშლები ჩასხდნენ გასამგზაურებლად. ერთი ლოყაწითელი ვაშლი კი დათოს ჯიბეში ჩაბრძანდა.

— ეს შენს ჩაქუჩის, რაკი ისტვალა, როდის უნდა იკავეონს და ლურსმანი სად დაჭედოს! — აბზობს მიმიდა.

— მამიდა, ჩაქუჩიმა კარგი საჩქარი გაუგზავნა მამსა და კარგი საჩქარი მიიღო თვითონაც. — იცნის დათო.

## მაიას გამოცანა

გ. ჭავჭავაძე

თამრიკომ ვარცლიდან ცომი ამოგ-ლიჯა, მაიასთან მიაჩბენინა და უთხრა:

— მოდი, მართლი ნაზუქები დავაცხოთ...

ის იყო საქმეს შეუდგნელომ თავზე ბებია წამთადათ. მოხუცმა თამრიკომ დატუქსა და წყალზე გაგზავნა.

— ბებიკო, როგორ მიხედი, რომ ცომი თამრიკომ მოიპარა? — პკითხა გაკვირვებულმა მაიამ.

— ვერ დაინახე, დამნაშავე როგორ გაწითლდა? — მიუგო ბებიამ.

მაიამ ჯერ თვალები დააჭეუიტა, მერე

გაეცინა და ახალდაწეკილი წიწილების სანახვად გასწია. ბუდიდან ამოსხა, ალერ-სი დაუწყო, გარეთაც გამოიყვანდა, რომ გამწარებულ კრუხს არ მიისწრო. შეიქნა ერთი აურჩაური. უცბად მაიას ბებიას ხმა შემოესმა და სასიმინდეში დაიმალა.

— ნუ იმალება, ახლავე გამობრძანდეს, ვინც იყო, თორებ სულ ერთია, გავიგებ და მერე ნახოს! — იმუქრებოდა ბებია.

მაიამ ველარ მოითმინა, ზღურბლზე გადმოდგა და გადმოსხასა:

— არ გაწითლდები, ბებო, და აბა მიხვდი, ვინ იყო!

ტ. ნიშკარიძე

ნაბატები გ. უოშიშვილის

## კაპუ ღურვის



### ცხოველების

ოსუროვი ერთ-ერთ ქუჩას დუროვის ქუჩა ჰქევია; დუროვის სახელი დიდმა თუ პატარამ კარგად იცის. ვის არ უნახავს მისი გაწვრთნილი ცხოველები ცირკში. ამ ქუჩაზე, ერთ კოტა თარსართულიან სახლთან, კვირადღეობით დიდადი ხალხი ტრიალებს, განსაკუთრებით კი ბავშვები. ამ სახლში დუროვის ზუზეუმია. აქ ნახავთ მის გაწრთვნილ ცხოველებს, რომლებიც წარმოდგენებში მონაწილეობენ და შესანიშნავი მსახიობები არიან. აქვეა იმ ცხოველების ფიტულებიც, ბაბუა დუროვთან ერთად ცირკში რომ გამოიწყონან ხოლმე; დუროვის ხელში ხომ 1500-მა „მოწაფემ“ გაირა.

შეხეთ მაიმუნ „ლულუს“! იგი მაგიდას უზის და ბანჯგვლიანი თათით ტელეფონს მისწვდომია. ეს ვებერტოთელი ორთქლმავალი კი, ვიწრო ლიანდაგზე რომ შეუყვნებათ, ყოფილი პუტილოვის ქარჩის მშრომელებმა ძღვნად მიართვეს დუროვს; მიმუნები, ზედ რომ სასკულიოდ წამოსულან, მემანქანისა და მისი თანა შემწის მოვალეობას ასრულებდნენ წინათ. ახლა დუროვის ეს ცნობილი რქინიგზაც მუზეუმშია მოთავსებული.

ვიწრო კიბე ქვედა სართულში ჩაგიყანთ. აქ ძმურად ცხოვრის დათვი და მგელი, მამალი და მელი, კატა და თაგვა, აფთარი და სპილო, აქლები და ვინ მოსთვლის კიდევ რამდენი ცნობილი.

დიდი ქვის აუზში ლათად წებიტირობენ ზღვის ლომები; მთელი ტანით ამოიწევიან, შეეხლებიან ტალღებს და დაფუნით ჩაუვებიან წყალში.

აა, დიდი დათვი წინა თათებით ბორბალს ატრიალებს და წყალს ექაჩება. იქვე გვერდით პიმლიას დათვი „ტაი“ თავდავიწყებით ცეკვას, ყირაზე გადადის და მის სანახავად მოსულ პატარებს გულიანად აცინებს. უეცრად არამეულებრივი სიცილი გაისმა, ხვიხეინს უფრო ჭავდა, —თეთრ და შავ შოტლანდიურ კვიცებს კბილები დაეკრიჭათ და, თითქოს ისი-





ნიკ ი ცირინან, გულიანად ფრუტუნებდნენ. ღიღი სტუმრიანობა, აქვს იმ კუთხეს, სადაც მაიმუნები—მაკაქები, კაპუცინები და ლაპუნდრა ცხოვრობდნ. ეს ნაცრისფერი ეშმაკუნები მთელ ღღეს დახტან და ყველას ანცვითრებენ თავისი ცელქობით. მერე კი რკინის გაღიღიდან თასს გამოყოფენ და საჩუქარს ითხოვენ.

საუცხოოდ ცეკვას ტანწერწერა ლომა.

— ნაუ... ნაუ... ნაუ, —გაისმა უცცდ. ყველა იქით შეტრალდა, საიდანაც ზარის ხმა ისმოდა. „რა მოხდა, ვინ ატება ეს განგაში?“ სპილო „ჰუნი“ მსახურებს ეძახის, ღღეს მან ათასნაირი ვარჯიში შეასრულა მაყურებლის წინაშე და ახლა სადილს ითხოვს. მერე, რა მადა აქვა, რომ იცოდეთ! ათ ფუთზე შეტ საკეთს გახალებათ ყოველდღიურად. მარტო 6—7 კილოგრამ კიტრის მწილის მიირთმევს. თავისუფალ დროს კი მწვრთნელთან ერთად მოსკოვის ქუჩებში დასცირნობს. მომრაობის წესებსაც საქამოდ იცნობს, ქუჩიდან ქუჩაზე გადასვლის დროს დინჯად ელოდება ჭუჭიშანს. უქსესაც არ დასძრავს, თუ გადასასვლელზე წითელი სინათლი ანთა.

ყველაზე საკეირველი მაინც „კატის სახლია“. ფასუნის კოხტა სახლი სტუმრებით არის სავსე. შერე ვინ არიან ეს სტუმრები? თაგვები! ისინი არხეინად დაცუნულებენ ვეებერთელა ჭრელი კატის ცხვირწინ და მწესუმზირის აკნატუნებენ. უცებ დაბალი ტანის, ცხვირბრეგაბანჯგლულის შოტლანდიურმა ძალამბა დინჯად ჩიარა და გალიასთან მეტად ახლოს მისულ ბავშვებს შეჰყავა. ეს ამ სახლის კომენდანტი „გვბა“ ყოფილა, —წესრიგის მოყვარულია და ასეთი თანამდებობაც იმიტომ მოიპოვა. დაიღის ზევით და ქეევით, თუ რამე შეინშნა, ერთ ამბავს ატეხს, არაფერი გამოეპარება. ერთი მაიმუნი თურმე სულ გალიიდან ძრებოდა და „გვბა“ მიუზინეს დარჩად. საწალან მაიმუნს ამის შემდეგ გაქცევა აღარც უცდია, იცოდა, რომ მაინც არაფერი გაუვიდოდა „სატრიკ“ ზედმხედველთან.

მეორე სართულზე პატარა კატეაჭი გაღიაში დაწრიალებს. უცბად გაჩერდა და წამოიძახა: „ბობას ჭამა უნდა, ბობას ბანაობა უნდა“. ბობა კატეაჭს ჭამაცა და ბანაობაც ძალიან უყვარს.

კატეაჭის გვერდით შავი ყვავი ცხოვრობს. თუ შეეგითხებით:

— რა გქვია?

თვალს გვერდზე გადახრის, თვალს მოკუტავს,  
ერთ ხანს გიცერის, შერე ჩაახველებს და გიპასუ-  
ხებს:

- გარანიკ!
- როგორ უფრო მოგწონს, რომ დაგიძახოთ?
- გვარანიშა!

შემდეგ კი ცალ ფეხზე შედგება, ცალს ნისკარტ-  
თან მიიტანს და ისე, როგორც სოფელში სერიდან  
სერზე გასძახებენ ხოლმე—კისერს წაიგრძელებს და  
დასწავლებს: „გალია!... გალია!“. აქ ერთ თანმშრო-  
მელს გალია ჰქვით და იმას უძახის.

უცად მელიების წრიბინი გაისმა. მომვლელები  
სადღაც მიერეეკბოდნენ ეშმაკ მელაკუდებს. საით?!

სცენისკენ! ახლა მათი გამოისულის ჯერია. ამ სახლის  
შეცოვრებას ხომ თავისი თეატრი აქვთ, რომელიც  
მუდას სახვეა პატარა მაყურებლებით. რა არ ნახეს  
დღეს მათ: სიმაღლეზე ხრომის სსტატი ფინიგი  
„როლიკა“ და „პავლიკა“, მათემატიკის „ჯიკი“,  
რომელიც მოსკოველმა მოსწავლემ გამოიზარდა; ეშმა-  
კის ფეხი მაიმუნი „ჟაკი“ სადილობისას; მედოლე  
კურდღლი!

პატარა სახლიდან სცენაზე გამოიგდა ენოტი, —  
ბაჭარი ჩამოქაჩა და გნუნხადება გმშალა: „გახსნილია  
სამრეცხაო!“. მერე დაკვეთების დავთარი გადაფურც-  
ლა, ბოლოს ჭიდან წყალი ამოილო, ვარცლში თეთ-  
რეული და ცხვირსახოცები ჩაყარა, თათებში მოაქ-  
ცია, წყალში გაავლო, „გარეცხა“ და ჯგბირზე გადა-  
კიდა გასაშრობად.

უცრად მოაჯირზე „პეტია“ მამალი შეფრინდა  
და ხალხს მიესალმა: ყიყლიყო! „პეტიას“ დაუყოვნებ-  
ლივ მიართეთ სადილი ხის ჯამით. ჯერ დახედა, წუ-  
ნი ბაეშვილი გადაქექა საქველი, ბოლოს თავი ყო-  
ყოჩურიად ასწია, ულუფას ზურგი შეაქცია და წუწუნს  
მოჟყვა: „კრრ... კრრ...“ მწვრთნელი მაშინვე მოუხვდა  
„პეტიას“ გულისალებს. იგი მაყურებელს მიუბრუნდა  
და თქვა:

— ხომ გაგიგონიათ: „მარტონელა კაცი ჭამაშიაც  
ცოდვააო!“. პოდა, „პეტიაც“ სტუმარს ელის.

და აი, სტუმარიც გამოჩნდა. სცენაზე მელია შე-  
მოვარდა. „პეტიოზ“ ამაყად გადახედა შელის და  
ორივე მადიანად შეექცა საჭმელს, ძმურად, ერთი  
ჯამიდან!

ბაბუა დურივის მუხეუმში ბევრ საკვირველსა და  
საინტერესოს ნახავს აღმიანი.



# შორაქსრუკე თოჯინის

ერთხელ დედა შინ არ იყო. ზეინაბს მოსწონდა თოჯინისთან თამაში, კარაღიძენ მურაბით საცხე ლამბაცი გადომოლო, და შეეტა.

— ზეინაბ, რამდენჯერ უნდა გითხრა, უჩემდო ხელი არ აღლო-მეტენი მურაბას! — გაუშურა შინ დაბრუნებული დედა.

— ვინ გითხრა?

დედა უხედა ზეინაბის მურაბით მოთხურულ ტუქებს და უთხრა:

— შენმა თოჯინის!

საღამის დედობ თვალი მოჰქია ცხვირსა, ხოკით პირახევულ თოჯინის.

— ვინ დასჯა თოჯინი? — იყოთხა დედამ.

— ენავარრობის ასე მოუხდება! ქაბავა, ახლა როგორ ილაპარაჟებს! — ჩილიაბარაკ ზეინაბმა.

ნ. კარლელები



ვერ დაიჭირ, ვერა!

ზებეთ, ზებეთ კურშას,  
რაგორ დატრიადა!  
ავერ, ეცა სკამი და  
გზადკოტრიადა!

თურმე თავის კუსს სევეს  
კურშას სააცილო!

— ვერ დაიჭირ, ვერ,  
სურ ტყუიდად ცილია!



## გამოცანები

1. ხუთი ხარი ერთი გუთნითა ხნავს.
2. არც ყეფს, არც იძერის, სახლს კი უდარაჯებს.
3. ყველა კაცი მიწვა-მიწვა, ყერყეტილა ზეზეო.



## მოგვერდი სიზყვა

(ხალხური)

ერთმა კაცმა მეორეს სიპი ქვა  
გაუგზავნა და შეუთვალი:

— დიდი ბორიში, მაგრამ გთხოვ,  
აქერანა ძაფი ამოახვიონა:

ამ კაცმა აიღო ის ქვა და დაუქი-  
რდა:

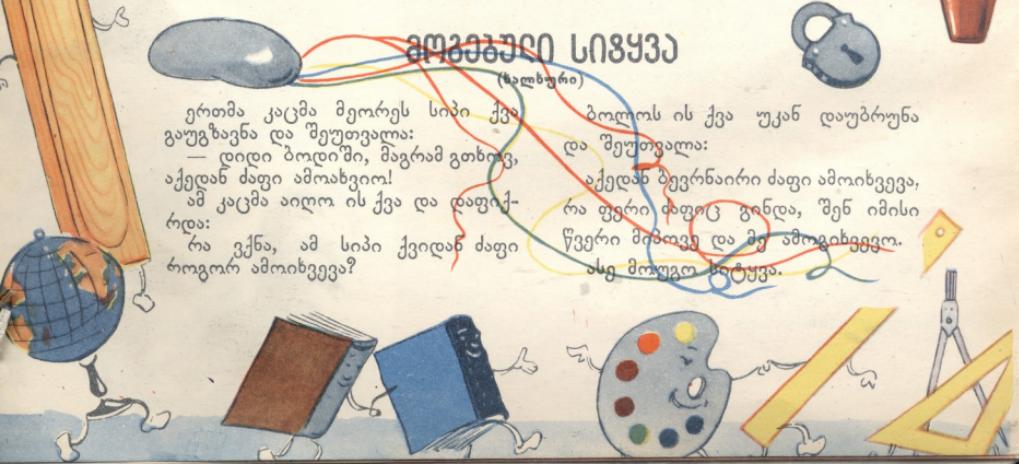
რა ვენა, ამ სიპი ქვიდან ძაფი  
როგორ ამოიხვევა?

ბოლოს ის ქვა უკან დაუბრუნა  
და შეუთვალა:

აქედამ ბევრნაირი ძაფი ამოიხვევა,

რა ფერი ძაფიც გრიდა, შენ იმისი  
წვერი მიმოვე და მე ამოგახვევო.

ამ მოუგა ზატუკა.



# ზარმაცი ფესო

ფისო,  
ფისო,  
ფისუნა,  
თაგვმაც კი  
დაგიწუნა,  
გაგირბინა  
წინა,  
გულში  
გაიცინა:  
რა ზარმაცი  
ფისოა,  
დაღ და დამე  
სძინავს.

ა. გასლავოლი



მური  
და  
ნერთ



## მორდვული ზღაპარი

ერთხელ მელისა და წეროს ჩხე-  
ბი მოუციდათ, არა მე ვის კვეინი  
და არა მეო.

— მე სამოცდაჩიდეტო ხერხი  
ვიცა თვისი დასაძვრენად. — დაი-  
ტრაბახა შელიამ.

— მე კი მხოლოდ ერთი ხერხი  
ვიცა. — უპასუხა წერომ.

— ცოტაა, ცოტაა, ჩემო კარ-  
გო — ჩილიან შელიამ.

— არა უშავს, მე ქეცე მეყო-  
ფა. — მიუვი წერომ.

უცაბად მოაძრიებმა მათ ალყა  
შემოარტყეს. მელის სორიში ჩიძენა,  
წერომ კი თავი მოიმკვდარენა. მო-  
ნადირები სორის თხრას შეუ-  
დნენ. წერომ რომ დაინახა, უცა-  
და მელის საქმე, წამოიკრა და,  
თოთქოს ცალი ფრთა ჩამოტეხდილი  
აქვთ, ფარფეტით გაფრინდა. მონა-  
დირები წეროს დადევნენ, მაგრამ  
რას დაკერძნენ! ძალლებიც თან  
მიკერნენ, ისე რომ მელის სულ გა-  
დაეიწყდათ.

მელის ფრთხილიდ გამიძრა სო-  
რიანდ და მოკერძობლა. თავს იქებ-  
და მელის, წეროზე ეშვავ ვარო,  
მაგრამ წერო რომ არ ყოფილიყო,  
ხომ დაიღუპებოდა!

თაღვემნა ე. ხეხავდება

# მარჯვედ ჩამოხტა

— იმ ხეზე სულ მაღლა ასელა შეგი-  
ძლია? — ჰითა ვანომ დათოს.

— რაოდმაც არა, მაგანე დლეილი რა  
არის! — მიუვი დათომ და ხევე აყრუდა.

— დათო! აა, თვა გაფშევი მსხლები აქეთ  
გაღმყაფა, აღარ დაეცემა! — შესძინა ვანომ.

დათომ ტოტი მარჯვედ მოსწია. ის იყო  
მსხლებს ხელი წაატანა, რომ ტოტმა ტკაცანი  
მოიღო და დათო მსხლებით ხელში გაშლილ  
ფივენე დანინრცხა. ვანომ დაყვირებაც კი ვერ  
მოასწორა, რომ დათო ყოჩილად წმოხტა.

— უჟ! როგორ მარჯვედ ჩამოხტო, კიდევ  
კრეც აა ჩამოვარდო! — უთხრა ვანოს და სა-  
ტირლად გამზადებული სახე მოარიდა.

В. გასლავოლი



