

1953

დღის

«ველი, რაუ ჰაანა,
იღსა, იერი შირი,
და შერ, კანდელი, სწავლია
სამსილი კახარა.»

საქართველოს ადგილობრივი კომიტეტის
ყოველთვიური საბავშვო ჟურნალი მკორწელოვანთათვის
აბსოლუტურად თავისუფალია



572

5
ОБЩАТЕЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР



ვლადიმერ მაიაკოვსკი

19 ივლისს სრულდება 60 წელი საბჭოთა ზოეზის ფუძემდებლის ვლადიმერ მაიაკოვსკის დაბადებიდან. ჩვენი დიადი საბჭოთა ქვეყანა დიდი ზეიმით აღნიშნავს ამ დღეს.

ვლადიმერ ვლადიმერის-ძე მაიაკოვსკი დაიბადა 1893 წლის 19 ივლისს ქუთაისის ასლოს, სოფელ ბაღდადში. ზოეტის მამა მეტევეე იყო, დიდხანს ცსოფრობდა საქართველოში. მან მშრომელი მოსახლეობის ზატევისცემა და სიუვარული დაიმსახურა. ვლადიმერ მაიაკოვსკიმ ბავშვობის წლები ქართულ სოფელში გაატარა, სოლო შემდეგ ქუთაისის ვაჟთა გიმნაზიაში სწავლობდა. მას ბევრი ზატარა ქართველი მეგობარი ჰყავდა. ვეელას უუვარდა ვალოდია, იგი გულის-ხმიერი ამხანაგი იყო. მესამე კლასის მოსწავლე ვლადიმერ მაიაკოვსკი მონაწილეობას იღებდა თვითმწერობლობის წინააღმდეგ გიმნაზიის მოსწავლეთა გაფიცვებსა და დემონსტრაციებში.

1906 წელს ვლადიმერ მაიაკოვსკის მამა კარდაეცვალა და მთელი ოჯახი საცხოვრებლად მოსკოვში გადავიდა.

მოსკოვში ვლ. მაიაკოვსკიმ სწავლა განაგრძო. აქტიურად მონაწილეობდა რევოლუციურ მოძრაობაში, რისთვისაც რამდენჯერმე დააზატეპრეს.

მოსკოვში ვლ. მაიაკოვსკიმ დაიწყო სამწერლო მოღვაწეობა.

გავიდა ხანი. დიდი ოქტომბრის სოციალისტურმა რევოლუციამ ზოეტს ბრწეინვალე შემოქმედებითი ნიჭის ფართოდ გამლის საშუალება მისცა.

ვლ. მაიაკოვსკიმ მრავალ ლექსსა და ზოემში უძღერა ახალ საბჭოთა ქვეყანას. განსაკუთრებით აღსანიშნავია მისი შესანიშნავი ნაწარმოებები: „კარგა“, „ვლადიმერ ილიას-ძე ლენინი“, „საბჭოთა ზასპორტი“, „მთელი ხმით“ და მრავალი სხვა. ზოეტმა ბევრი დირსშესანიშნავი ნაწარმოები მიუძღვნა ჩვენს ახალგაზრდობას და განსაკუთრებით ბავშვებს. ბევრი თქვენთაგანი იცნობს მაიაკოვსკის საბავშვო ლექსებს: „რა არის კარგი და რა არის ცუდი“, „ვინ მინდა ვიყო“ და სხვ.

ქართველმა ხალხმა დიდი ზოეტის ზატევისცემად მის მშობლიურ სოფელს ბაღდადს მაიაკოვსკი უწოდა, სოლო ბაღდადის რაიონს—მაიაკოვსკის რაიონი.

ვლ. მაიაკოვსკის შესახებ დიდმა სტალინმა თქვა: „მაიაკოვსკი იყო და რჩება ჩვენი საბჭოთა ეპოქის საუკეთესო და უნიჭიერეს ზოეტად“.

5369



ვლადიმერ ბენიამინოვი

ნახტი პრ. ჩიჩინაძის მიერ



რე პრის ქარბი ლე რე პრის სუღი

კიკნა ბიჭი
 მამასთან
 შემოიკურა წუთით:
 — „მამი,
 კარგი რა არის,
 ან რა არის
 ცუდი?“
 მამის მასუსს,
 ბაღღებო,
 მე ამ ლექსში
 გიწერო,
 საიდუმლო
 არ არის,
 მოისმინეთ, გიწვევთ:
 „თუ სახურავს
 ქარი კლევს,

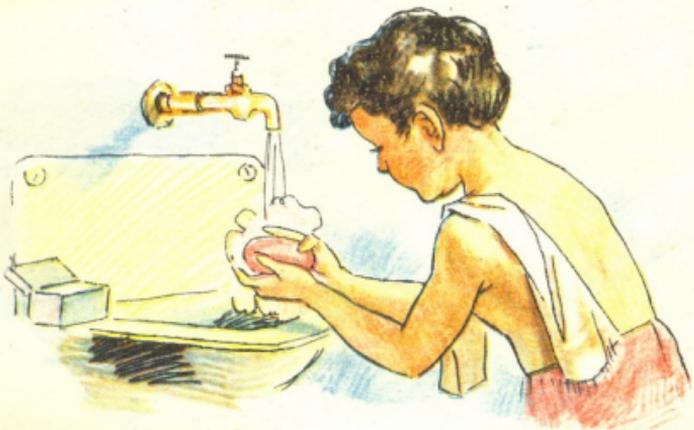
დევბა სუტყვის წუთი, —
 კვლამ იცის,
 ეს არის
 მკსაზურებინთვის
 ცუდი.
 წვიბა იყო,
 გადილო,
 და მზე ღრუბლებს კასცდა,
 ეს კარგია,
 უსარის
 დივის და
 მატარასაც.
 თუ ბავშვს ტანზე
 დამისღრდა
 ჭუჭყი ბლომად
 აძევს,



ეს ცუდია,
მოქმედებს
ბავშვის
სათუთ განსევ;
თუ ბავშვს უვეჯარს
საწინი,
უვეჯარს
კბილის ფუნჯილი, —
კარგი არის



ამ ზატარას
ნუ სცემთ!
ძლიერ კარგად იცავეთ,
ესმარება
სუსტებს.
თუ აქციეთ
ნაკუწად
წიგნები და
ბურთი,



ეს ბავშვი
და ამკვარი შვილი.
სუსტი ბავშვის
დამსაჯურებს,
კბუღს და
შარის მომდებს
მე ამ წიგნში
არ ჩავწერ, |
იმედოვ არ ჰქონდეს.
ის, ვინც ამბობს:
— „მოსცილდით,



უასწილები ამბობენ:
— „ეს ბავშვი
ცუდი“!
თუ ბავშვს უვეჯარს
შრომა და
წიგნში თითებს
ჩარგავს, —
მისთანებზე
იქ წერენ,
რომ ეს ბავშვი
ვარჯა.

თუ ვევახსნა კი
 გაურბის
 და გონებას ჰკარგავს, —
 ეს
 მშიშარა ბავშვია,
 შიში კი
 არ ვარგა.



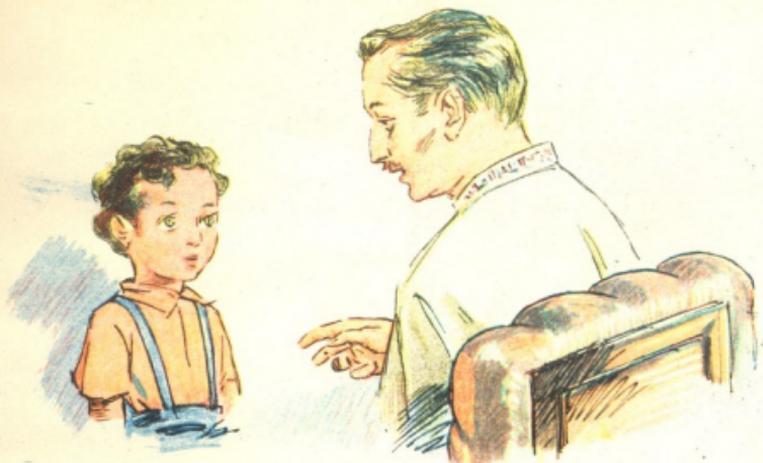
დასერილ ქუდს
 არ იძრობს,
 უწოდებენ
 ასეთ ბავშვს
 უშნოსა და
 ბინძურს.
 ზოგს კი



ის თუც
 კიკნა ბიჭია,
 მაინე ფრინველს
 ჩაგრავს,
 უოჩადი და კარგია,
 ცხოველებისთვის
 ვარგა.
 ზოგს ტალახშიც
 უხარის,



წალა ისე აქვს,
 როგორც
 ჰირი სარკის, —
 თუც
 ჰატარა ბიჭია,
 მაგრამ
 ძლიერ კარგი.
 ეს გახსოვდეთ,
 ბავშვებო,



მეც საუბარს
 მოვრჩი,
შეუკვიეთ
 კარგ ქვევას,
სანამდე ხართ
 ნორჩნი“!
ბავშვი სწრაფად



გბიქვა,
გვისწორა
ქუდი:
— „უნდა კარგად
მოვიქცე,
რომ არ ვიყო
ცუდი
თარგმანი ირაკლი აბაშიძისა



ღურჯი ფოთლები

კატოს ორი მწვანე ფანქარი ჰქონდა, ლენას კი — არც ერთი. ერთხელ ლენამ სახოვია კატოს:

— მათხოვე მწვანე ფანქარი.
— ჯერ დედას შევეკითხები. — უპასუხა კატომ.



მეორე დღეს ორივე გოგონა სკოლაში მოვიდა. ლენამ ჰკითხა:

— დედამ მოგცა ნება, რომ მათხოვო? კატომ ამოიხიზა და უპასუხა:
— დედამ კი მითხრა ათხოვეო, მაგრამ ძმისთვის რომ არ მიკითხავს?!
— კარგი, მაშ, ძმასაც ჰკითხე. — უთხრა ლენამ.

მეორე დღეს, კატო რომ მოვიდა, ლენამ ჰკითხა:

— რაო, ძმამ ნება მოგცა?
— ძმამ კი მომცა ნება, მაგრამ, ვშიშობ, წვერი არ მოტეხო.

— ფრთხილად ვიხმარ.
— აბა, შენ იცი, არც გათალო, არც მაგრად დააქირო, არც ჰირში ჩაიღო და ნურც ბევრს დახატავ. — უთხრა კატომ.

— მე, — მიუგო ლენამ, — მხოლოდ ხის ფოთლები უნდა დაეხატო და ბალახი შევაფერადო მწვანედ.

— ბევრი მოგივა. — უთხრა კატომ, წარბი შეიკრა და სახე მოედუშა.

ლენამ შეხედა და მოსცილდა, ფანქარი არ წაიღო. კატოს გაუჟვირდა და უკან გამოუდგა:

— რა მოგივიდა, წაიღე!
— არ მინდა! — მიუგო ლენამ.

გაკვეთილზე მასწავლებელმა იკითხა:
— ლენა, ხის ფოთლები ლურჯად რატომ გაგიფერადებია?

— მწვანე ფანქარი არა მქონდა.
— რატომ ამხანავს არ გამოართვი?

ლენამ არაფერი უპასუხა. კატო ქარხანით გაწითლდა და ჩაილაპარაკა:

— მე შევთავაზე და მან კი არ აიღო. მასწავლებელმა ორივეს შეხედა და თქვა:

— ისე უნდა შესთავაზო, რომ არ დაუყვედრო.



ქალაქი ზღვაში

ეს არაჩვეულებრივი ქალაქი სულ ათი-ოდე წელია, რაც არსებობს. წინათ მის ადგილას შავად შემურული წყალქვეშა კლდეები ოდნავ მოჩანდა ზღვის ზედაპირზე. გემებისათვის ეს ყველაზე სახიფათო ადგილი იყო კასპიის ზღვაზე. ბაქოდან ასტრახანისაკენ მიმავალი გემი მათ ფრთხილად უქცევდა მხარს. დიდხანს ეძებეს აქ ნავთი აზერბაიჯანელმა გეოლოგებმა და ბოლოს მიაგნეს კიდევც. ბაქოში ყველგან არის ნავთი და ზღვის ფსკერზეც აღმოჩნდა.

დიდხანს იღვა ერთადერთი ჰაბურღილი ამ წყალქვეშა ქვებზე და ნავთობის ძიებას განაგრძობდნენ საბჭოთა გეოლოგები, ახლა კი შუაზღვაში ნამდვილი ქალაქია გაშენებული.

გასულ წელს ბაქოში ვიყავი. მეტად დიდი ქალაქია ბაქო. უზარმაზარი ინდუსტრიული ქალაქი. ქალაქის ირგვლივ ტყეა არის აღმართული ნავთობის კოშკურები. ვინ არ იცის, რომ ბაქო ნავთის დიდი საბაღია. მაგრამ თუ ზღვის ფსკერიდანაც იღებდნენ ნავთს, ეს ძნელი წარმოასადგენი იყო.

ერთხელ, საღამო ხანს, ზღვის პირას გავედი. როცა შებინდდა და ქალაქი ელექტროშუქით გაჩაღდა, შორს, კასპიის ზღვაშიც აკიაფდნენ უამრავი ელექტრონათურები, თითქოს პორიზონტზე ხმელეთის მეორე ნაპირი გამოჩნდა.

ამისხნეს, რომ იქ, პორიზონტზე, გაჩირადნებული ქალაქი ზღვაში ხელოვნურად ჩაყრილ კუნძულებზე არის გაშენებული.

გადავწყვიტე, მინახა ქალაქი ზღვაში, ამაზე უფრო საინტერესო, აბა, რა უნდა ყოფილიყო! მაგრამ ეს ადვილი საქმე არ არის. ბაქოში წლის განმავლობაში მხოლოდ რამდენიმე კვირავა უქარო, დანარჩენი დღეები სულ ქარიანია. ხან ქარიშხალი მიჰწვავს ზღვაზე და ხმელეთ-

ზეც სილის კორიანტელს აყენებს, ხან ოდნავ დაწყნარდება, მაგრამ წუთიდან წუთზე შეიძლება ისევ შეიცვალოს ამინდი და ამიტომ მიუჩვენებელი ადამიანისათვის ძნელია ზღვაში გასვლა.

მეორე დღეს ისეთი თბილი და უქარო დილა გათენდა, აი, თბილისში რომ იცის ხოლმე გვიან შემოდგომაზე.

სიო არ იძროდა. სარკვესავით ბრწყინავდა კასპიის ზედაპირი. ჩვენს მოტორიან ნავს „დიმიტრი გოლუბიატნიკოვი“ ერქვა,—გამოჩენილი პროფესორის, მენავთობე გეოლოგის სახელი. თამამად მიაჩნევდა ნავი ტალღებს. ტალღები ითქვალა, თორემ სად იყო ტალღა? გროვად მოჰყვებოდნენ თევზები მას და ზღვის სიღრმეშიც კონინდარივით მოჩანდა წყალმცენარეებით დაფარული ფსკერი.

რამდენიმე საათის მგზავრობის შემდეგ მივაღიქით ზღვაში ხელოვნურად აგებულ კუნძულს. ნავი ნავსადგურში შევიდა. ეს ნავსადგურიც ხელოვნურად ყოფილა შექმნილი: დაძველებული ჩაძირული გემებით მოუღობიათ ნავების მისადგომი ადგილი შუა ზღვაში.

ირგვლივ მოჩანდა ლითონის ძელებზე აგებული საავტომობილო გზები, მათ ესტაკადები ეწოდება. ნავთის კოშკურებს, რომლებიც ზღვის ფსკერიდან ნავთს იღებენ, ეს ესტაკადები აერთებენ.

ვინ დაიჯერებს, რომ გაშლილ ზღვაში აშენებულ წყალზედა ქუჩებზე ფეხით სიარულმა დაგვალა. საავტომობილო გზებზე, რომლის ქვეშ ზღვა ლურჯად ლივილივებს, ვიწროლიანდაგიანი რკინიგზის ვაგონები და ხუთტონიანი საბარგო მანქანები თავისუფლად უქცევენ ერთმანეთს მხარს.

გადააქვთ ბურღვის მოწყობილობა, ხეტყე, სააღმშენებლო მასალები, ორსარ-



თულიანი სახლებიც კი არის აქ აგებული ზღვის ფსკერზე ჩაბეტონებულ ლითონის ბოძებზე. ხუროებს აივნებიც კი არ დაეწყებიათ. სწრაფად იზრდება და კეთილმოწყობილი ხდება ნავთის სარეწაოები შუა ზღვაში.

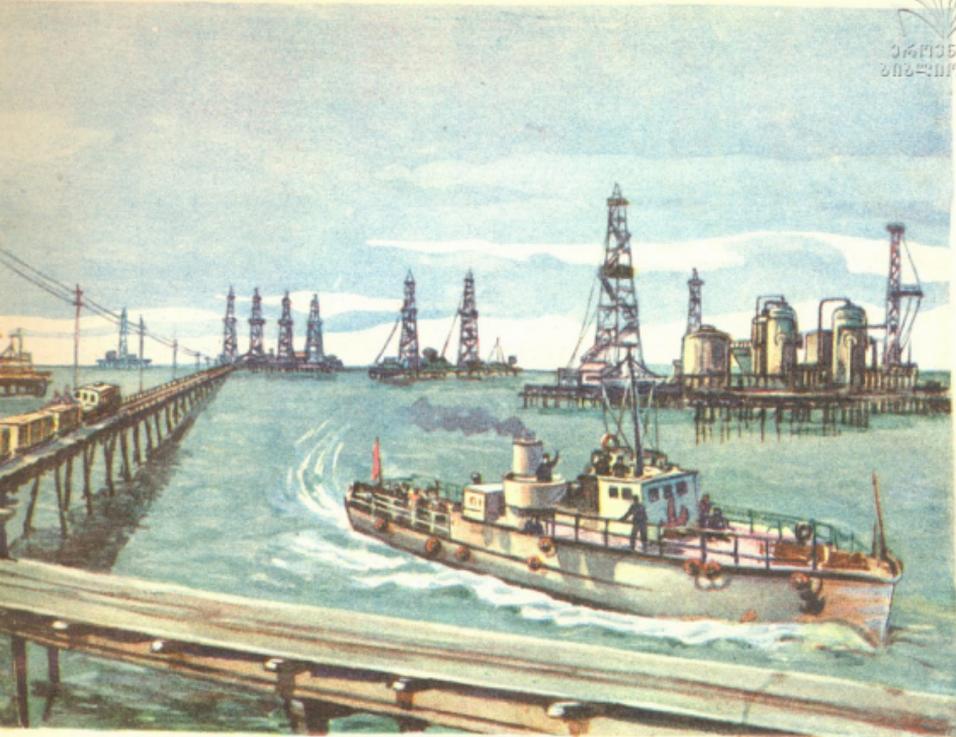
ეს კუნძული პირველად ასე შეიქმნა: ცურვისათვის გამოუსადეგარი, მაგრამ კვლავ მკიდროდ შეკრული გემები ბუქსირით მოიტანეს ამ ადგილას, ნახევრად ჩაძირეს წყალში და მისი გემბანი და კაიუტები სასხოვრებლად გამოიყენეს. ერთ-ერთ ასეთ გემბანზე ქალაქის კლუბია მოწყობილი. აქვეა სამკითხველობლიოთეკა, მალაზიები და კინო-თეატრი. აღარც კი ეტყობა, რომ ეს ოდესმე გემბანი იყო. წარწერა ნელ-ნელა გადაუ-

რეცხავს ზღვის ტალღებს და კასპიის ქარ-სიცხეს.

როცა ყველაზე შორეული ესტაკადის ბოლოში გავედით, ნავთობის იმოდენა რეზერვუარი იღვა იქ, რომ ჩვენ მასთან შედარებით ბუზისტოლად მოეჩანდით.

დილა აქ ჩვეულებრივზე უფრო ადრე იწყება.

ღამის ცვლის მუშები ბრუნდებიან კოშკურებიდან და ისმის, როგორ შხაპუნებს წყალი აბაზანებში:—მუშაობის დამთავრების შემდეგ მუშები ტანს იბანენ. მეორე ცვლა ამ დროს უკვე ადგილზეა. განუწყვეტლივ მიმდინარეობს ზღვის ფსკერის ბურღვა, განუწყვეტლივ ირხევიან საქანელა დაზგები მომუშავე ქაბურღილზე და განუწყვეტლივ მიედინება



6965

მილსადენებში კასპიის ნავთი; ძლიერი ქარიშხლის დროსაც კი არ ფერხდება მუშაობა.

ყოველგვარი პირობებია შექმნილი მენავთობებისათვის ამ კუნძულზე. მთელი ქალაქი რადიოფიცირებულია. საკუთარი რადიოკვანძიდან ესაუბრებიან ისინი ნავთის მოპოვების ოსტატებს და მცხოვრელებს, ბიბლიოთეკის გამგესა და კულტურულ მუშაკს. მუშაობს ფოსტა-ტელეგრაფი, სამედიცინო პუნქტები, აფთიაქი.

კუნძულს საზღვაო ტრანსპორტიც საკუთარი ჰყავს. ამწვევი მანქანები მოტორიანი ნაევებით მიმოდინ კოშკურებს შორის, სისტემატურად დადიან სამგზავრო ხომალდები ბაქოსა და ზღვის ქალაქს შუა. სასმელი წყლით დატვირთული კატერები ხომ დღეში რამდენჯერმე

მოდინ კუნძულზე, —წყაროს ცივი წყალი მოაქვთ მენავთობებისათვის.

სალამოს კი, როცა ბინდი ჩამოწვება ზღვაზე, ლამპიონები ინთება ყველგან. შორს ნავთის კოშკურებზეც შუქურები კიაფობენ და ვარსკვლავებით მოქედით ცას ემსგავსება ზღვის შუაგული.

წინათ მხოლოდ ზღაპრებში იყო ასეთი რამ. ახლა ზღაპარი სინამდვილედ იქცა და იქ, სადაც ოდესღაც ლამის სიბნელეში ერთადერთი შუქურა ბეჭუტავდა, — გემებს აფრთხილებდა ზღვისქვეშა კლდეების საშიშროებისაგან, ახლა ნავთის ქალაქი გადაშლილა, ნავთის ახალი ქალაქი ზღვაში.

ასე იმორჩილებს და ეუფლება ადამიანი ბუნებას.

ღ ი უ ზ ი

დღეს სახლები კოშკებივით
აზილული არის ცამდე;
ვისაც ზევით ასვლა გინდათ,
შესასვლელთან დამიცადეთ.

ამოდენა კიბეებზე
პატარები როგორ ივლით:
მე გიშველით, არ გეგონოთ
სათამაშოდ მოგონილი.

მუშაობას მიაღივლებს
თმაქალარა თანამგზავრი;
ვისაც რომელ სართულზე სურს,
იმ სართულზე აგზავნის.

სიძიმით ვერ შემაშინებთ,
განა ასე სათუთი ვარ!
დღეში ასჯერ დავეშვები
მეთერთმეტე სართულიდან.

ილია სინაპალიძე

ოკი ღაქსი

ნახატები გ. როინიძევილისა

აგარაკზე მოვედით!

აგარაკზე მოვედით,
რა კარგი ჰაერია!
ლამაზია ნაძენარი,
მთებიც მშვენიერია!

უხარიათ ყუვილებს,
როგორ შემოგვცქერიან!
მოგვეგებნენ ჩიტები,
მღერიან და მღერიან!

აგარაკზე მოვედით,
გვიხარია პატარებს,
ზაფხულს აქ გავატარებთ!

ყველა ერთად ვიქნებით,
ზაფხულს აქ გავატარებთ;

ვირბენთ აღმართ-დაღმართში,
კორღებს გადავებტებით,
მოლზე ვიკოტრიალებთ,
ჯანმსგავრი გავხდებით!

აგარაკზე მოვედით,
გვიხარია პატარებს,
ზაფხულში აქ დავრჩებით,
ზაფხულს აქ გავატარებთ!



აი, ჩვენი აგარაკი

აი, ჩვენი აგარაკი,
შუა ტყეში ჩადგმულია:
ნაძეები ხელჩაკიდებით
ჩვენს აგარაკს გარს უვლიან.

ჩვენს საყვარელ ძიძა მაროს
ძლიერ უერთგულებია:
სუფთად გაშლილ მაგიდებზე
ყველგან თაიგულებია!

გვიყურებენ ყვავილები,
თვალუჭუნა ყვავილები,
მზიასავით, ნუნუსავით,
სუფთად პირდაბანილები.

დაიქროლებს ნიავი და
ფიჭვ-ნაძენარი იწყებს შრიალს;
ჩვენს სახლის წინ წითელ ალმებს
ფრთები ლაღად გაუშლია.





თამარ ჩხაიძე

ნანატი ზ. ლევანაძე

სიმღერა

ობოლი იყო ჰასანი, მაგრამ თავს
ობლად არ გრძნობდა. ყველა სოფლის
დედაკაცი „შვილო ჰასანს“ ეძახდა, ყვე-
ლა ბავშვი — „ძამიკო ჰასანს“. თურქე-
თის ბევრ სოფელში უყვარდათ ჰასანი.

— აჰა, გრძელფოჩიანი სიმინდის ტა-
რო, მამამ გაჩუქა!

— აჰა, ჩაშაქრული ყურძნის მტევანი,
დედიკომ გამოგიგზავნა!

— აჰა, თაფლში მოზელები პური! —
სთავაზობდნენ სოფელელი გოგო-ბიჭები
და თმახუჭუჭა ჰასანს თავს ევლებოდნენ.

უზომოდ უყვარდათ გლეხებს პატარა
ჰასანს მომღერალი. სწორედ ამიტომ
სძულდათ ჰასანი: მოლას.¹⁾ ბეგს²⁾ და
მდიდარ ვაქარ ალას.

— ეშმაკი უზის ყელში, — ამბობდა
მოლა.

— გლეხებს მუშაობაზე მიცდნენ! —
სისინებდა ბეგი.

— მუსტრებს მიფრთხობს. — ბუზლუ-
ნებდა ალა.

ჰასანსაც სძულდა გლეხების მჩავერე-
ლები.

— დამაცადეთ, მეც გაავაწარებთ! —
თქვა ერთხელ ჰასანმა, როცა ბეგის ტყე-
ში ფიჩხის მოვროვებისათვის მისი გუ-
ლითად მეგობარი პატარა ალი საჯა-
როდ გაროზგეს.

ირიერაყებდა თუ არა, სალოცავთან
გაჩერდებოდა და ხმას ისე ააწკრიანებ-
და, რომ მის შემდეგ მოლას „ალაპ-ვა-
ლაპის“ მოძახილი აღარ ისმოდა.

გაბრაზდა ერთ დღეს მოლა, ისე გა-
ბრაზდა, რომ სალოცავიდან „ალაპ-ვალა-
პის“ ნაცვლად ჰასანს მრისხანედ გადმოს-
ძახა:

— რა გაღრიალებს ამ უთენიას?

— ბედნიერებას ვეძახი, მოლა ბატო-

¹⁾ მოლა — სასულიერო პირი

²⁾ ბეგი — ბატონი



ნო.— თქვა მორჩილებით ჰასანმა და სიცივისაგან ვალურჯებულ შიშველ ფეხებზე დაიხედა.

— ერთ წყვილ წულას მოგცემ, ოღონდ ნუ მღერი! — უთხრა მოლამ.

— ერთი წყვილი წულისათვის სიმღერას ვერ დავთმობ, მოლა ბატონო.— უპასუხა ჰასანმა.

— მაშ, რამდენი გინდა? — აენტო მოლა.

— იმდენი, რამდენიც ფეხშიშველი ბავშვია ჩვენს სოფელში! — უპასუხა ჰასანმა და გაქუსლა.

მეორეჯერ ჰასანი აღას დუქნის წინ ჩამოჯდა და სიმღერა შემოსძახა.

— რა ვალრიალეებს! — შეუტია ალამ.

— ბედნიერებას ვეძახი, ალა ბატონო.— თქვა პატარა მომღერალმა და ნატვრით სახსე თვალეები მდიდრების შეილების სკოლას მიაპყრო.

— ამ სკოლაში ანბანის სწავლას მოგიხერხებ უფასოდ, ოღონდ ნუ მღერი! — სთხოვა ალამ.

— მარტო ჩემი სწავლისათვის სიმღერას ვერ დავთმობ, ალა ბატონო.— მიუგო ჰასანმა.

— მაშ, რა გინდა? — დაიღრიალა ალამ.

— რაც სოფელში ლატაკების შეილებია, ყველამ ისწავლოს სკოლაში! — მიაძახა ჰასანმა და გაქუსლა.

მესამეჯერ ბეგის სასახლეს მიადგა ჰასან მომღერალი და სიმღერით გული შეუწუხა.

— ჰეი, შე არამზადავ, რა ვალრიალეებს! — გადმოსძახა ვაბრაზებულმა ბეგმა.

— ბედნიერებას ვეძახი, ბეგო! — თქვა ჰასანმა თავმდაბლად და განაგრძო: — ერთი ციკქნა მიწა არ გამაჩნია, რომ თავი შევიჩინახო.

— მოგცემ ერთ ციკქნა მიწას, ოღონდ ხმა ჩაიწყვიტე! — უბრძანა ბეგმა.

— მარტო ჩემი თავისთვის სიმღერას ვერ დავთმობ, დიდებულო ბეგო! — თქვა

ჰასანმა და სიმღერა უფრო ძლიერ შემოსძახა.

— მაშ, რამდენი ციკქნა გინდა? — განრიხსდა ბეგი.

— იმდენი, რამდენი საწყალი გლეხიც მუშაობს შენთვის შენს მიწა-წყალზე, თვითონ კი ლუქმა პური ენატვრებათ! — უპასუხა ჰასანმა და გაქუსლა.

— პატარა რა არის, ვაიზრდება რა იქნება! სიმღერით ხალხს ავვიჯანყებს, დავიღუპებით, თუ თავიდან არ მოვიშორებო.— თქვეს საღამოს სათათბიროდ თავმოყრილმა: ბეგმა, ვაჟარმა ალამ, მოლამ და გადაწყვიტეს ჰასანის მოკვლა.

დიდხანს უთვალთვალეს, უნდოდათ ჰასანის დამარტოხელება, მაგრამ ჰასანი მარტო არასდროს დადიოდა, ან თუ მარტო იყო, ისე გარბოდა, რომ მას ვერაფერს დაეწეოდა.

დაიღალნენ ჰასანის დევნით ბეგის დამკაშები, იმედიც გადაიწყვიტეს. „სულერთია, ვერ დაეწევიეთო“, მაგრამ ერთ-ერთ გარეგანეზე ზღვის ფსკერიდან სამთავა დევით აზიდულ ვეჟურთელა კლდეებთან მომღერალ ჰასანს ტყვია დაეწვია, და გული გაუგმირა.

ლალისფრად შეიღება აქოჩრილი ზღვის ტალღები და მგლოვიარე ხალხთან ერთად აქეითინდა.

* * *

ალარ არის ჰასანი, მაგრამ ახლა გლეხები ყოველ განთიადს ჰასანის სიმღერით ეგებებიან:

თავისუფლად მონაწილე მერცხალო, მოუკიკიკე, ჰო, რა ბედნიერი ხარ, თავისუფლად დასრიალებ ჰაერში არვინ გიშლის, ჰო, რა ბედნიერი ხარ!..

ყოფლებიან: ბეგი, მოლა და ალა ვაჟარი, მაგრამ რა ქნან, ყველას ხომ ვერ დახოცავენ, ან რომ დახოცონ, სიმღერას განა მოკლავენ?!

ცისანა



ავერ, პაწია ცისანა,
 ეს პაწაწინა ქალი,
 დედას, მამას და მეგობრებს
 გულს გაუხარებს სწავლით.
 წიგნს ეფერება, თუმცა ჯერ
 ვერ მორეცია ანბანს,
 დღე-ღამ სკოლაზე ოცნებობს,
 შეჰხარის წიგნს და ჩანთას;
 რამდენსაც გნებავთ, გიამბობთ
 საბავშვო ბაღის ამბავს;
 ბუჩქები... ია-ვარდები
 რამდენი დაუხატავს!
 ჩიტოვით დაქრის ცისანა
 თამაშითა და მღერით,
 ტუნს არ შორდება ღიმილი,
 ლოყას—ყაყაჩოსფერი.
 განა მარტოა, დები ჰყავს,
 ძმები ჰყავს მშვენიერი,
 ცისკარზე უფრო ლამაზი,
 ვარსკვლავზე უფრო ბევრი.

ზაბა კახიანიძე

ნახატი ი. სუნიშვილისა

ღალი და პეპეღა

ღაჯექ, ღაჯექ, პეპეღავ,
 მოფრენილო ველიდან;
 ნუ თუ არ დაიღალე
 დღეს ამდენი ფრენითა?

ყვავილები ჩემს ბაღშიც
 ჰყვავის ნაირფერები,
 შენ გგონია ფრთებს გატკენ?
 არა, — მოგეფერები.

მე კუღრაქა გოგო ვარ,
 მე ლალი ვარ პაწია,
 ნახე, შენი ფრთებივით
 ქრელი კაბა მაცვია.

ღაჯექ, ღაჯექ, ყვავილებს
 სულ რომ თავზე ევლები,
 შენ გგონია ფრთებს გატკენ?
 არა, — მოგეფერები.



ბუნების კარი

ვინ გატეხა?!

— არა, უარს რომ ამბობ, შენს გარდა ვინ გატეხდა?

თემური და მარინე გატეხილ ქოთანთან იდგნენ; იქვე უცნაურად გაბერილი ლობიოს მარცვლები იატაკზე მობნეულიყო.

— რატომ არ გჯერა, რომ მე არ გამიტეხია? — ჰკითხა თემურმა.

— მაშ, შენი ყველა გატეხდა!

— ყველა შენი კნუტივით წუწკი ხომ არ არის, ქოთანში რომ ჩამძვრალიყო?!

— ჩემი კატა, მართალია, მსუნაგია, მაგრამ მოუხარშავ ლობიოს არ იკადრებს.

— დედა რომ დაბრუნდება სამუშაოდან, ის დამიჯერებს, ქოთანი მე არ გამიტეხია! — დარწმუნებით თქვა თემურმა.

— დედამ კარგად იცის, რასაც მიეკარები, ყველაფერს ამტკრევ!.. აი, გუშინ ფანჯრის მინა...

— მინა უცაბედად გამიტყდა. — იმართლა თავი თემურმა.

— ჰოდა ქოთანიც, ალბათ, უცაბედად გაგიტყდა — არ ეშვებოდა მარინე.

— ქოთანი მე არ გამიტეხია!.. — თქვა შეწუხებულმა თემურმა და ტირილი დაიწყო.

ამ დროს ოთახში მარინეს და თემურის ბიძა, აგრონომი ნიკო შემოვიდა.

— ძია ნიკო, ნახე, თემურს ქოთანი გაუტეხია!

— არ გამიტეხია, ძია, და მე მამრალეხს. — უთხრა თემურმა. ნიკომ დახედა ქოთანს, მოფანტულ ლობიოს და გაინახა:



ნახატები ქ. მახარაძისა

— თემური მართალია, ეს ქოთანი მიცი გატეხილი არ არის!

თემურს სიხარულისაგან თვალები გაუბრწყინდა.

— მაშ ვინ გატეხა? — გაკვირვებით იკითხა მარინემ, — სკოლაში რომ წავედი, ქოთანი მთელი იყო.

— რომელმაც ჩაყარა ქოთანში ლობიო?

— მე! — უპასუხა მარინემ.

— წყალი რალად დასხი ზედ?

— გუშინ დედამ მითხრა: ჩვენი რგოლის ნაკვეთზე ბევრი გამცდარი ადგილებია და გამოსათესად ლობიო დააღებო.

— გუშინ დააღებ?

— გუშინ.

— ჩემო მარინე, ქოთანში ლობიო თითქმის ყელამდე ჩაგიყრია, წყალი და-გისხამს და თანაც ქვის მძიმე სარკველი დაგიფარება...

— სარკველი, მართალია, მძიმეა, მაგრამ ისე ფრთხილად დავაფარე, რომ ქო-თანში არ გატეხილიყო.

— შენ არ ვაგიტეხია, მაგრამ შენი მიზეზით ლობიოს მარცვლებმა გატეხეს?

— ლობიოს მარცვლებმა?

— ზოგიერთი მცენარის თესლს, და მათ შორის, ლობიოსაც შეუძლიათ დი-დი რაოდენობით წყლის შეწოვა, გაჟი-ენება, ზომიანი ორ-სამჯერ მომატება;

დასაღობობად ჩაყრილმა ლობიოს მარც-ვლებმა შეიწოვეს წყალი, გაჟიენდნენ, ველარ მოთავსდნენ ქურქელში, შიშვნენ მის კედლებს და გახეთქეს. სარკვე-ლი რომ ასე მძიმე არ ყოფილიყო, ად-ვილად ასწევდნენ მას, იატაკზე გადმო-იბნეოდნენ და ქოთანიც გადაარჩებოდა.

— ახლა რაღას იტყვი, ვინ არის დამ-ნაშავე? — გამარჯვებული სახით ჰკითხა თემურმა დას.

მარინემ თავი ჩაღუნა.

ნიკომ რამდენიმე ლობიოს მარცვალი აიღო და ბავშვები ფანჯარასთან სინათ-ლეზე მიიყვანა.

— თქვენ, ალბათ, არ იცით, რომ თესლში პაწაწინა მცენარეა მოთავსებუ-ლი. — ძია ნიკომ ლობიოს კანი გადააძრო, მარცვალი ორად გაყო და ბავშვებისა-კენ დაიხარა. მარცვლის ერთ ნახევარზე პატარა მცენარე იყო მიკრული, პაწაწინა ფოთლებით, ღეროთი და ფესვით.

— ეს მცენარის ჩანასახია, მასში მცე-ნარის ყველა ნაწილია მოცემული. რო-გორც კი თესლი სითბოში აღმოჩნდება, წყლით გაიჟიენება და პერიც ჩანასა-ხამდე მიაღწევს, პაწაწინა მცენარე მაშინ-ვე დაიწყებს ზრდას და აღმოცენდება. როდესაც ლობიოს თესლი უკვე წყლით არის გაჟიენთილი და გარეთაც საკმარად თბილა, დათესავენ თუ არა, ხელად ამოვა.

— თემურ, დედას ნამდვილად დაავიწყ-ყდა ამ თესლის წაღება, მოდი, ჩვენ წავუ-ლოთ!

— წავულოთ და გამოთესვაშიც მივებ-მაროთ!

ბავშვებმა ლობიო აკრიფეს, სხვა ქურ-ქელში ჩაყარეს და ჩქარი ნაბიჯით ბოს-ტნისაკენ გაეშურნენ.



ქართული მხეველი

— არა მინდა რა, ერთი სტაფილო მომცა ჩასაქნატუნებლად! — ინატრა ტურცმაცუნა ყურდღელმა.

— ცვარნაპკურებ კომბოსტოს კი დიწუნებლად? — ჰკითხა მის გვერდით მოკუნტულმა ქათქათა ყურცკვიტამ.

— რად დავიწუნებლად? ამდენი სამყურა ბალახის ძოვანამ, მეშინია, მესანე ყურიც არ წამომიხარდოს! — იხუმრა ტურცმაცუნამ.

— ქაჯან, გაურჯეღლად ნატვრა ვის შესრულებია?! წადი სოფლისკენ, გაისიერნე, შენი მეგობარი ლეკვი ყეფია ინახულე, აუცილებლად ბოსტანში შეგვაპატიყებს და, შენ იცი, როგორც მოუღებენ ბოსტნეულს.

— კარგი რამ მირჩიე, ჩემო ქათქათავ! ჩემი ბაქიაობის დროს მე და ყეფია დიდი მეგობრები ვიყავით: კრუხ-წიწილას და ლოტუნა გოჭებს კვლევითან არ ვააქაშანებდა, მე კი ერთხელაც არ დამყეფდა. რამდენჯერ ამომიქამია იმის ჯამში საჭმელი, მაგრამ არ მახსოვს, ჩემთვის ესაყვედურებინოს. გამოპარავშიც იმან მომიმართა ხელი, მითხრა: შენ ტყე გირჩევნია ნოდარის მზრუნველობასო.

— ჰოდა წადი, წადი... აი, ეს ხურჯინიც თან წაიღე და ერთი ორი დღის საგზალიც გამოიყოლიე! — წააქეხა, წახალისა ქათქათამ ტურცმაცუნა და ბუერას ფოთლებისავე ამოკერილი ხურჯინის მხარზე გადააქცია.

თენდებოდა, როცა ტურცმაცუნა სოფლის განაპირას მდგარ სახლის ეზოს მიუახლოვდა. გულაფანქვალეებულმა ღობეს იმ მხრიდან მოუარა, სადაც ყეფიას უყვარდა წოლა. ბევრი ათვალეირა მეგობარი, მაგრამ თვლი ვერსად მოჰკრა.

— ცოტა ხანს მოვიციდი, იქნებ გამოჩნდეს! — გაივლო გულში და ბუჩქებში გაინაბა.



ქართული
ბავშვებისათვის

ნახატები ს. შავაშვილისა

სინათლე მატულობდა, ყეფია კი არსად ჩანდა.

ტურცმაცუნამ ხურჯინი მხარზე გადაიკიდა და ისკუბა ბუჩქებიდან; რამდენიმე ნახტომის შემდეგ ლაზათიანად მოვლილ ბოსტანს წააწყდა.

— იფ, იფ, იფ!.. რა მიმზიდველად ჩამწკრივებულან კომბოსტოები! განა ჩემი ბრალი იქნება, სულმა რომ წამძლიოს და ბოსტანს ვესტუმრო?! — წინასწარ გაიმართლა თავი ტურცმაცუნამ და ღობეში შეძრომა დააპირა.

ხმაურობაზე ყეფიამ სწრაფად ღობესთან მიირბინა და ღრენით შეჰყეფა.

ნამდვილად ის არის! — გამხნვედა ტურცმაცუნა, ღობეში გაძვრა და ყეფიას წინ მოიკუნტა.

— გამარჯობა, ყეფია, ვერ მიცანი? მე ტურცმაცუნა ვარ, შენი მეგობარი. როგორ გაზრდილხარ! — მიესალმა მეგობარს და თათი გაუწოლა.

— გაგიმარჯოს, ტურცმაცუნავ! როგორა ხარ, მოგხდენია ტყეში ყოფნა! — მოიკითხა ყეფიამ.



— მომენატრე, ყეფია... შენს სანახავად გამოვსწიე. რა ხანია გითვალთვალებ და, რომ ვერ გნახე, გულნაკლული ვბრუნდებოდი უკან. კიდევ კარგი, შემხვდი...

ტუჩკმაცუნა ფიქრობდა: ყეფია ან ახლა მიმიპატიეებს კომბოსტოზე და ან ახლაო. ყეფია კი მიპატიეებას არ აპირებდა.

— ყეფია, შენ გგონია, კომბოსტო შემძულდა? რატომ არ მეპატიეები, ლამის არის ნერწყვეს და მახაროს!... — ხუმრობით ჩაუკრა მოთმინებადაკარგულმა ტუჩკმაცუნამ.

— ვერა, ტუჩკმაცუნავ, ვერ მიგიპა-

ტიეებ! — უარი უთხრა ყეფიამ, — ეს ბრატანი კოლმეურნეობისაა. მე და ჩოღარის მამას გვაბარია. კოლმეურნეები ულილიდან ბინდებუნდამდე აქ ყუნფისუბნენ, შრომობენ. მე კი ნდობა გავუმტყუნო? შრომა გავუნიავო? მე ერთგულ ყეფიას მეძახიან.

— შევეცდი, შევეცდი... შენ ჩემი მეგობარი არ ყოფილხარ! — უკმაყოფილოდ თქვა ტუჩკმაცუნამ და ცარიელი ხურჯინით ტყისაკენ იბრუნა პირი.

კმაყოფილმა ყეფიამ კი გამაყრუებელი ყეფა ატეხა.



ყდახე: ვლ. შაიკოვსკის საბლ-მუხღმეო შაიკოვსკეო. ნახტი გ. ჯაფარიძისა შუახი 2 მდ.

რედაქტორი იოსებ ნინეშვილი. სარედაქციო კოლეგია: გრ. ახაშიძე, ევ. ზურჯანაძე, ი. ვრიშაშვილი, მ. თუმანიშვილი, მკეველა მრეველიშვილი (რედაქტორის მოადგილე), რ. მარჯანი, ი. სიხარულიძე, ნ. უნაქოშვილი, შ. ცხადაძე

Д И Л А — ежемесичный детский журнал ЦК ВЛКСМ ГРУЗИИ № 7, Ноябрь 1958 г. Тбилиси, Ленина 14. საბოტაჟო. ჩედაქცის მხსნარო. თბილისი. ცენტის 14. 3 სართ. ტეკ. 3-87-39 გაბოშე. მუკე. № 182 სტაბის მუკე. № 7441691 ტრიაკი 15.000 უკ 05127