

୫୪୨
୧୯୫୪/୪

ବିଦେଶ

ମେ 9

ସାହୁଗାନ୍ଧୀ ଏବେ ଅନେକଲାଙ୍ଘକ ଜ୍ଞାନପତ୍ରରେ
ଉଚ୍ଚବିଦ୍ୟା ଓ ବିଦେଶରେ ବିଦେଶରେ

ବିଦେଶରେ ବିଦେଶରେ ମହାନାଳୀ,
ଅନେକବେଳେ ଆମର ମନରେ,
ଏ ଖୁବ୍ ମହିନେରେ, ମହିନେରେ
ବିଦେଶରେ ବିଦେଶରେ ।

ମେ ୧୯୫୪ ଏଣ୍ଟର୍

୧୯୫୪





მეც წამიუგანეთ სკოლაში

ნ. ეილასონია

ზურიკო ჩქმაჲ ღიღდა,
გულიკო ჩქმაჲ მაღალი,
სკოლაშიც ერთად მიღდან,
წიგნები მიაჭვთ ახალი.

ღეღიკო, თავი დაბანე,
ჟეც გამომაწევ ფორმაში,
რისთვის მასწავლე ანბანი,
ოუ არ წამიუგან სკოლაში?

ଚାହଳ

ଶାକମା ଲାଗାଇପା

ଅଟୀ - ଟମ୍ଭମ୍ଭେରୁଠି ଛିଲୋ ଶାକଗ୍ରେହାନିମା
ଘେଗୁଣକାମ ବେଳସ୍ତରୁଳିଥାନ ନେନ୍ଦାଶୁରେବାନ ଘାରା-
ର୍ଯ୍ୟା, ପାରିଦ୍ୱୟ ପ୍ରେଜିରିଶିଲ୍ଲାବ ଶୈସତ୍ରା, ଶୂ-
ଧଲିଯେ ଶେଳ ମନିହିରଲିଲା ରା ଗାଲମାଶା:

— ଗନ୍ଧିବା, ଶାବି, ଗନ୍ଧିବା...

ଶିଲ୍ପଶ୍ରୀନିଃ ଶାକଗ୍ରେନିଥାନ ମନିହିନାନ ନେଲୀ
ବେଳସ୍ତରେବା ରା ଶାକମିଳଦମ ଗ୍ରେବାନ୍ଧେବା, ପିତ୍ର-
ନାକ୍ଷେପ ନେତି ବେଳୁଦାଖିଲି ପାନ୍ଧେବା, ମିଳି
ନେତି କି, ରାଶାପ ତପାଲି ପାନ୍ଧିଦେବନିଦା,
ଶୁଶ୍ରାବେଶ ଲାଭାନ୍ଧେବା ଶାକଗ୍ରେବା ରା ଶୂ-
ଧରୁଲି ମତେବିଶାକ୍ରି ତାନନ୍ଦାତାନ ଲୁରୁଖଦେ-
ଖନା.

— ଗନ୍ଧିବା, ଶାବି, ଗନ୍ଧିବା...

ଶାବାନ୍ଦ ଶାସକବନ୍ଦାବ. ଏଲମାରଟ-ଏଲମାରଟ
ଲାହୁଭେଲାରୁଠି ଶେଷକାନିଲିପି ଫାର୍ଦା. ବା-
ଲାବ ମିଠିକାତ ପର୍ବତାରୀ. ଏବୁ-ଏ କୁରୁଶ୍ରୀ
କ୍ଷେତ୍ର ମେହକାର୍ଯ୍ୟବା ଦାୟାନିନ୍ଦୁଲିପିକାନ୍ଦେ,
ମାଗ୍ରାମ ପ୍ରସାଦ ନେପ ପାତାରା ହିନନା, — ମନ୍ଦି-
ରି ନେପ ମାନୁବନବା, ତରୁ ହରମେଲି ନେପ
ଗନ୍ଧିବା.

ଗନ୍ଧିବାନି ଶିଖ କେବଳ. ଶାକିଲିମା ଜ୍ଞାନ
ଶିକ୍ଷା ନେପ, ମାତ୍ରାମ ଏକ ପାନ୍ଧେବା ନେପ
କେବଳି. ତରୁ ମିଳି ବିଦାଶ୍ଵିତ୍ତି ଗନ୍ଧିବା ମୁକ୍ତି-
କାରା ଶେବାରଶୁଲ୍ଲିପିବା ରା ହିୟଶୁଲ୍ଲିପିଶାମେବାର
କିରିଏଲ ଶାତିଶ୍ଚ ଏର ପାନ୍ଧିକାନ୍ଦୁଲିପା ତାପିଶି
ପର୍ବତାରୀ, ଶାକିଲି ବେଲିନି ଗାୟଶୁଲ୍ଲିପିବା ରା
ଶିଥାରୁଧେବା ମାନିବା.

ସାନ୍ଦିଲାନ, ଶାକିଲାନ, କି...

ଶାକିମଟିରାପି ଶାକିଲାବାଶ୍ଚ ଲାବାରାକୁପ ଶ୍ୟାଲେ-
ମେରି ନେପ ପର୍ବତାନାନ. ଅମିଳ ଗାୟନ୍ଧିରେବାନ୍ଧେ
ଗନ୍ଧିବା ଶିକ୍ଷାରାନ ହିନନାମିନା ପାରିଦ୍ୱାନା.
ନେନ୍ଦାଶୁରେବା ପ୍ରେତିପିନି ଶେରିତ୍ୟୁଗ ଫାରାଦୁଲ୍ଲି-
ଶି, ଜ୍ଞାନ୍ତୁରକ୍ଷେତ୍ରା ନେ ଗ୍ରେବା ପାନ୍ଧାତାମି
ହିନ୍ୟାମ, ହରମେଲାଶାପ ପର୍ବତା ବେଜିବିଦ୍ବନ୍ଦେଶ
ଶୋଲମ୍ଭ ରା, ରାଧାମାନ ପ୍ରସାଦାନ୍ତେରି ମିଶାଇ
ଶେଳନା, ନେପ ପାରିଦ୍ୱାନ୍ଧେ ଶୈସତ୍ରା:

— ଗନ୍ଧିବା, ଶାବି, ଗନ୍ଧିବା...



ବାନାରୁଧେବା ଶାକିଲାବନ ଶାକିଲାନ

* * *

ଗନ୍ଧିବା ଗୁରୁଲାନି ନେତିର ପାଣ୍ଡିବନି ରା ଶେଷ-
ପ୍ରେତିବା ଦେରୁବିଲାନି ବାଗଲ୍ଲେଜୀବୀ,
ହରମେଲାନ ବାନ ପର୍ବତାରୀ ମିଠାନିଲାନିବା
ନେପ, ବାନ ପର୍ବତା ଗମ୍ଭେଶ୍ବେବନ୍ଦା ରା ନେଲ-ନେ-
ଲା ମିତ୍ତରୀବିଲ ମତେବିଶାକ୍ରିନ୍ଦେ.

ଗନ୍ଧିବା ମନ୍ଦାଲେବନା ଶେଷାର୍ଦ୍ଦେବନା ଏବୁ
ମବାର-ଟେକାନ୍ଧେ ଚିଲ୍ଲାରୀଲିପି ଲେଲି ରାତରମ୍ଭେର
ଶାତାମଦ୍ରେ. ଶେବନାମର ରାତରକାହିର ମନ୍ଦ-
ରୁଲେବେଶ ବିନ୍ଦୁବିନ୍ଦୁ ଅପାମନି ମିଳେବିଶ୍ଵେତ,
ତରୁ ଶାତ ଗାୟଶ୍ଵରା ପର୍ବତାରୀ, ତାନନ୍ଦାମ୍ଭେର ଶାତକ୍ଷେ
କି ଶେଷାଖୀ ପର୍ବତି ରା ନେତିବାନ ହିନ୍ୟ-
ଲୁରୀ, ଶାବାନି ଶାକିଲାନି ଶାକିଲାବନ ଶାକିଲାନିବାଦ.

ଏ ମନ୍ଦାଲେବନା ଗନ୍ଧିବା ଗାରାକାନିଶ୍ବେଦେବନିତ
ଶାରମ୍ଭେବା ମାନିଶ ଶାକିଲାବନ ମିଶେନିବା. ପ୍ରେତିବି-
ମତେଲାନ ଏରାଦାନ୍ତେ ମନ୍ଦିଲିନ୍ଧେ,
ଶେରିତ୍ୟୁଗ ଶାକିଲାନି ଶାତକ୍ଷେ, ଗନ୍ଧିବା ଶାକ-
ିଲାନି ଅମିଶ୍ବେବା, —ଫାରାନା, ରା ନେପ
ଶେଇରାବ୍ୟବିଲ୍ଲାନିପିତ ମିଶେଗରିଲା ପର୍ବତା
କ୍ଷେତ୍ରା ଶାକିଲାବନ ମିଶିବାନାନ. ଏକ ଶାକିଲାବନ ଶାକିଲାନ
ଏହିମ୍ଭେବା ପ୍ରେତିବିଲାନି ଗାୟଶ୍ଵରିବାନ ମାନ୍ଦାରୁଲ୍ଲିନ୍ଦେ ଶାକିଲାନି
ମିଶେବାନି ଶାକିଲାବନ ଶାକିଲାନିବା.





მობშულ ჯაჭვს დააელრიალებდა, შევიდოდა ბისტრაში და ორ სახამთროს გამოიტანდა: ერთს — დიდს, ყანაში წასაღებად, მეორეს — მთლიად პატარას, სანახვროდ შესაჭმელად.

მაგრამ, აგერ, მთელი ორი კვირაა, მაიას აღმართ გამოაქვს საზამთროები — არც დიდები და არც პატარები. ის ნაკეთი თვითონ მისი დამუშავებულია და იმდენად გადიდგულდა, რომ გუშინ დასათვალიერებლადაც კი არ შეუშვი შიგ გოგია.

აიკიდოს, თუ აგრეა, თავისი კალათი და იაროს ამ სიცეზში იმ სიშორეზე. არც მაგრისი საზამთროა საჭირო და არც მაგრი ჯამ-ჭურჭელი!

შე მომაღლებულიყო. სოფლიდან გამული ძინობი მოისხა.

„ააა, მეგანი! — გაიფიქრა გოგიამ, — გაწრუშნე თუ ბიქა ვა!“

ჩალისტერ ცხენს წავპარა და თოფრა უწევნა. ბებერმა ცხენმა გამოცდილებით იციდა, რომ თოფრაში არაფრი იყო, მაგრამ ისიც კარგად ესმოდა, რომ სოფელში ჩასვლა და ყანაში საღილის წალება არ ასცდებოდა, ამიტომ თავატიერი არ გაუდვია, — უმაღლ ჩაჟო შიგ დრუნხი.

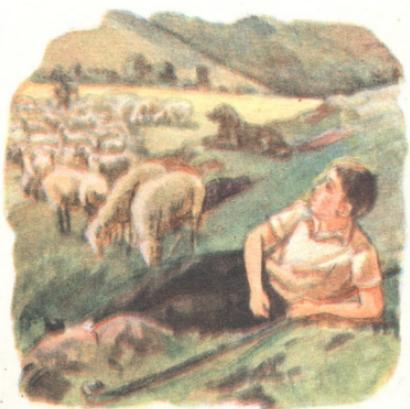
* * *

საღილი მზად დაახვედრა ბებიამ; გოგია თვითონაც ისაღილა, კალათები კეს გადაჟიდა, ჯიბები ჭრიმით გამოიტენა და გზას გაუდგა. წინ მიღილდა ცხენი,

გოგია უკან მიძყვებოდა. შარას მაიას ჭიშკართან უნდა გაევლო, ბიჭი აუჩქარებლად შეექცეოდა ჭერაში და ფიქრობდა, თუ როგორ „ეწრუშნებინა“ მაია. ჯერ იფიქრა, სულაც გადაეხვია დიდი გზიდან და არხის გასწვრივ ევლო, შემდევ გადაწყვიტა, რომ, პირიქით, სჯობდა ზედაც არ შეეხედა ძუნწისთვის და ასე ჩაველო მისი ჭიშკარის წინ.

მაგრამ მია თავის ბარებინად გზისპირას ჩსაფრებულიყო, ხოლო ცხენს, რომელსაც ძალიან უყვარდა საზამთრო (რა თქმა უნდა — ქერქი!), არ გამოპარვია გაჩქრების აღგილი, ჩვეულებისამებრ ნაბიჯს უკლო და ჭიშკართან ვება კოპიტის აჩდილში უეხი მისავა.

— ჰით! — საჩრე გოგიაში შეუტია გოგიაშ და საჩრე გადაუტირა. ცხენმა უეხი არ მოიცავალა. კიდევ გადაუტირა საჩრე. ცხენმა უზრი შეპანტურა მხოლოდ და ცერად გახედა ჭიშკარს: მისამართი ხომ არ შემეშალოა. არა, ბებერ ცხენს არ შეშლია მისამართი: მის წინ იყო მაია — ნაცნობ წითელ კაბაში, მის წინ იდგა ნაცნობი წნული კალათი ჯამ-ჭურჭელით გატენილი, მაგრამ საზამთრო აღარ იყო ნაცნობი. ჭრელი და პატარა კი არ იყო, როგორსაც წინათ ასცდებდნენ ხოლმე, არამედ შევი და ჩემებერთილა — ასე, თა-



ვისივე ჩამოძერილი მუც-
ლოს ოდენა გოლიათი.

— აბა, დროზე! — თქვა
გოგონამ და კალათას და-
სწევდა, თან თავის დაქნევით
ანიშნა: გაინძერი, კლატის
აკიდება მაშველეეო.

ეს კველაფერი მაიმ ისე
მოიმოქმედა, თითქოს თეო-
თონ ყოფილიყოს გოგიაზე
ნაწევნი. გაუკვირდა გო-
გის, მაგრამ უფრო მეტად
საკვირველი იყო ეს კვებერ-
თელი მოლურჯოს საზამთ-
რო, რომლის მაგვარი ბიჭე
არაფერი ენახა.

— რამ გაგაშტერა, ბიჭო?
გაიგონე, რა გითხარი?

გოგია დუმდა. მას ჩაე-
ჟალა კველაფერი, რაც
გუშინდელს აქეთ მოითქრა, და ახალი
ვერაფერ გადაწყვიტა.

— გავიგონე, — თქვა მან ბოლოს, —
იმან გამაშტერა, რომ ეგ საქმე არ გა-
მოეა.

— რა არ გამოვა?! — წარბი შეპყარა
გოგონამ.

— მაგას ჩექნ ცხენს ვერ ავკიდებთ...
კიდევ რომ ავკიდოთ, ვერ ზიდავს... მოუ-
ხერხებელია...

— მაშ, რა ვენათ?

ორივე ჩაფიქრდა; გუშინდელმა დამ-
დურებამ თითქმის ჩაიარა და მთავარი
ახლა საზამთრო იყო.

— ურემი, — თქვა გოგიამ, — დროზე
ურემი გამოვიტონთ...

ისინი აჩქარებით შევიღნენ ეზოში და
ფარდულიდან, სადაც ათასგვარი რკინე-
ული ეყარა, ძევლი, მაღალბორბლიანი
ორთვალა გამოათრიეს.

* * *

მთელს გზაზე ბავშვები დუმდნენ. გო-
გია იჯდა წინ — კოფზე, გოგონა კი



საზამთროსა და კალათებს უკან მიყუეუ-
ლიყო. გოგია ფიქრობდა მაის საზამ-
თროზე, რომელიც მის უკან, ორთვალა-
ში იღნავ ირწყოდა, რადგან მთელი ძა-
რი გაეცსო და საგორავი ადგილი აღარ
ქვინდა. „შეიძლება თუ არა ამხელა სა-
ზამთრო არ აღმოჩნდეს სისხლივით წი-
ოთელი?“ — ფიქრობდა ბიჭე.

მაგრაც ფიქრობდა, მაგრამ იგი ფიქრობ-
და მხოლოდ ერთზე — რამდენს აიწყნიდა
და რა შთაბეჭდილებას მოახდენდა მისი
ამდენი ხნის ნაშრომი, ბრიგადისადმი მი-
ძღვნილი საჩუქარი.

ერთი საათის შემდეგ მტრიანი შა-
რაგზა დასრულდა და ორთვალა ყანაში
მიყორდა. ცხელოდა. ყანისპირზე ჩრდილ-
ში შეფარებული ბრიგადა სადილობდა.
გოგიამ ორთვალა ხესან მაგორა და
გადმოხტა. ჩამოცურდა უჩმიდან მაიაც.
ორივე კალათებს დასწევდა.

ზოგს უკვე მოეთავებინა სადილობა,
ბავშვებმა იგრძნეს, რომ დაგვიანეს და
საყველური არ ასცდებოდათ. საჩქაროდ
მიიტანეს სუფრაზე კალათები და ურმი-

Տայքն զածրնեցնաս աპորեցնեն, հռմ զո-
լաբաթ զայզորեցնոտ Շըսմաս:

- ხაլხո, պյուտ! ხაլხო...
- որդուալաստան շրջան գոցիս դյօն ուղնեն.
- յև սաքառ ո՞մոց, ծովա?
- մացուսօ. — տար զագոյնօս ծովա

մասակցեն.

Ճաշուուղեցնալմա մասաթ տալու Շյալյուս
չէր շրջան գոցիս դյօն, Մյմցը և սայդուան
աշխալու և որդուալաստան մոցրուուլ
վալցնեն; Ծովան մաներդա դյօնա, ռո-
մելուու յև ռոր կուրօնա սամալն՛ սուց-
նու ցաւուլու Շնի զայն, դաձինցնեցնաս
ծրնեցնուուլ դա մասա ծառիս առաջ յո
անուցնա.

Ամեսարունեն յալցնո, սատուառ զա-
կյունեն մասօ, Շյայեն, ծյամերանու սահա-
տորու յո մոռնչ զագորհը և զայեցն-
տուլա ճանա շրջան գոցիս ցանչուցն.

Թա՛նին յո Ռոն Քամուցնա ხամունշյուլու
աշրամնոմի, ռոմելուու պյամցը հացովիր-
ծոտ ճակարուու սահատորու.

— առ զայեցն! — ոյշա ման. — առ զա-
յեցն մացն ցիշա!

Կայուլա շակյուցնոտ մաներդա աշրամնոմի.
ու մասաթ լուցնա մասօ,
մեսահչ եղու ճա-
ռու, յալցնեն տալու
մուալու դա սահեմուու
ոյշա:

— մայլ ցիշաթեցնու¹
ճառուուլա մասօ հիմտան.
շասանան ամուսնու տան
տորու յունցնեց, նու-
ճացնչ, սասայեցնեց... մյ-
շուն կյուռանու կյուռ-
քուուլա յև պայլա-
ցնոր. մանու առաջերու
շուտիցնմ տացն զան-
ժանացնչ. պահած, զա-
ցնա! յև սահատորու
մուայունու ցացնանոտ,
ხալხո, մասօ սասու-

լու-սամեյրնեն զամոցնու յանցուանու

ըսու...

* * *

Ենագուլցն ծյեծերմա, հալուսցյուրմա լուն-
իս սահամտորու ույզ մասօ վոյշյան մուպյ-
նու. Ենեցար սատու սուցլա ծունցնու ծունցն-
իս յուզ ուրունցն ցացունա ամեցու. ու-
նահանիմելցնմա սասացնուուրունցն մասօն; Հազ
ցունալաւուրու, ու անցտ սայիցն յայտեցնու,
իցնց բա հացուրուցն դա ցիշյուլուուտու;
մացրամ զառցիցնմ և սուսարուն յուր մա-
լուցնենցն: Մհանալցնեց յետի ֆալա՛նոն,
ույշինեցնուու գուշուրունցն. աշրամնոմի եղու-
մելցուանուուրու անբարցն.

Սալամու եան პրուառ ույուրուս ցալուա-
նու մուատացնու սահամտորու — ցուլուատու,
վիշուրու ույց, ռոցուրու թուուարյան սպո-
լուցնու արուս եռումց մուտացնուեցնու հյու-
նու իսրինց բան. յուցարյու յցուրու: «Ենահին
նա թշրիմանունուսու — մասօ ցուրի՛նուուսացն».
ու ճամեց ուշացնուուրու մուսկուունու հուու-
նու ցիշեանաւրուն սասուցլու-սամեյրնեն
ցամոցնուուսացնու. մույլում մունցնուուրուն
ուրցանինաւրուս ցալուա մասօն սահամտ-

ռու. ցասրուառ ճառ-
ցնա ուրտացն այրու-
ուրումուսակցն, մասօ յո
Շյերնեցն ծարիսի, ցա-
ճատցալու տացն ծում-
ներանու, չէր յուզա
սահամտորու սահամտո-
րու... մըրու մույլ ճա-
մեց տալու առ մույնու-
շնացն: ուցալին ցացն
մուսկուու, սասուցլու-
սամեյրնեն ցամոցնու
մացուունու դա մու-
շնացնու ծունցնու, հու-
մունցնուու յմայուցու-
լունուու շեցնուուրունցն
ցամոցնու յու մասօն մո-
ւանուու ցուլուատու.



II. გ ე ვ ი მ ი
პოლონელი პოეტი

რ კ რ თ ქ ლ მ ა ვ ა ლ ი

ნაზარები ჰ. შეხერავისა

სადგურზე დგას ორთქლმავალი,
მაძრარია, სუნთქვას ხარბად.

ქორფლიანი,
ოფლიანი
აღმათ მაზუთს დაეწაფა!

დგას, ქუთუნებს ღიპინი
ოხრავს,
ქშინავს,
სუნთქვას შძიმედ,
შავ სხეულზე ორთქლის უვარი
ალაგ-ალაგ დასციმციმებს.
ღიპინ ქშინავს ვეგბერთელა,
ეტყობა, რომ ძალზე სცხელა.

ბუჭ — რა მცხელა!

უჭ — რა მცხელა!

პუჭ — რა მცხელა!

უჭ — რა მცხელა!

არაქათი არ აქვს, ქშინავს,
შეეპარა ხმაში ხრინწი!
— ეს რა მიქნა ქვანახშირმა,
მისი ცეცხლის ალით ვიწვი!
ღიპს უცხებენ ქვანახშირით,
ვერ აძღებენ ლორმუცელას.
ისმის მისი სუნთქვა ხშირი:

ბუჭ — რა მცხელა

უჭ — რა მცხელა!

მრავალ გზაზე ნაგორები,
საესე მრავალგვარი ტვირთით,
გამოაძეს ვაგონები —
გლეხის სახლზე უფრო დიდ!

ფოლადის და მარტო რეინის,
(არ სურდება გამამგრება).

ისე არის გატენილი, —
ნემსიც კი არ ჩავარდება!

ერთ ვაგონში ცხენებია,
შეორუეში — ძროხებია,
ყელი მოუღერებიათ,
გული მოუოხებიათ!

მესამეში ექვსი ძია
და სუცველი შეუწინა,
ყველას როგორ შეიბიათ,
ლორს სქამენ და უხარიათ!

მეოთხედან — დანანებით
შეგვცეურიან ბანანები!..
მეხუთეში — მგლოვიარე
მოჩანს შეიღი როიალი!

მეექვსედან — შემსარავი,
იშჩირებს ზარბაზანი!
მეშვიდეში — სეამებია,
მაგიდები, კარადები...
მერვეში კი არევიათ
ჩემოდნები კალაობები...

მეცხრეში კი დათუნია.
რაღაც საქმით გართულია.

იქვე სუთი ჟირაფი
ჯისრით ცისენ ისტრაფიან
მეათეში — ლორებია,
ლორმუცელა ლორებია,
ჯასრი ვაღუგორებიათ,
სალაფავი ჰეონებიათ!

უჭი, რამდენი გაგონია,
ვთვალე,
ვთვალე,
ვერ დავთვალე,
ან რით არის დატვირთული,
ვერ გავიგე გენაცვალე!
და რომ უცბათ ჩეენთან გაჩნ-
დეს

ახლა ასი გოლიათი,—
ას მათლაფა ბოჩაშის ვაჭმევთ;
დავუშვენენ ბათ სუფრას თართით:
ქოთინით მავცემთ ლობიოსაც,
ძალით ვაჭმევთ შოთის პურებს,
წინ დავუდგამთ ლამაზ სურებს
და გულს ღვინით გავუხურებთ...

დაპურების შემდეგ ყველა—
რომ ეძეროს ამ ვაგონებს,
ერთი კაცის ნაბიჯზედაც
ვერავინ ვერ გააგორებს.

რაგინდ ძლიერ მხარი გაჰქრან,
მთელის ძალით, რაგინდ მძაფ—
რად,
მათი ღონის მჯერა, მაგრამ
ადგილიდან ვერვინ დასძრავს.
ისე მძიმე ტუირთი არი,
რომ ვერ დასძრავს ძალა მათი,
უსათუოდ გაწილდება
ჩვენი ასი გოლიათი!

უცბათ, ერთი დაისტვინა
და აგრძა ცაში კვამლი,
ტანქე იული დაედნა
და დაიძრა ორთქლავალი
დაიქშინა,
აქსუტუნდა,
ჯერ კუსავით იწყო ცოცვა.
უფრო მძაფი გაუცხნდა
და ნაბიჯიც გააცოცხლა!
წინ წაწუთა ვაგონები
და ბორბლებიც დატრიალდნენ:
— „ნურავრისა გეფიქრებათ,
გზა ვერ დაგვლის სატიალე!“



ორთქლმავალმა სელას უშატა;
გაიღვია, გაიიფლა:
— კარგი მაღა!
— კარგი მაღა!
— კარგად ყოფნა!
— კარგად ყოფნა!
— სად იჩქარის, სად იჩქარის?
უნდა ნახოს ქალაქები!
მიპერის, როგორც ქარიშმალი.
ხმაურით და გალალებით!

ეჩქარება, რა ხანია,
მატარებელს საგზურიანს,
კიდევ ბევრი ბაქანია,
კიდევ ბევრი საღურია!

დროზე მისელი უნდა ყველგან,
საღური კი მეორედება,
კიდევ ბევრი ელოდება,
მოხუცი და ცეროდენა!

გაიქროლებს მრავლ გვირაბს,
უკან ჩჩება ტრამალები.
— რა სწრაფია?... — უკვირს
ეკრატე, —
როგორ მიპერის გამალებით!

ახლა უკვე ხილზე მიპერის,
შორი-ახლოს ჭიუხია!
დათოვლილი მთების იქით
ხეობაში მიუხვია.

თითქოს ბურთი იყოს მართლა,
არც ფოლადი და არც რკინა,
დატრიალდა ისე მარდად,
ისე სწრაფად გაირბინა!

თითქოს მართლა იყოს მჩატე—
მუყაოსეგან ნაკეთები,
ისე არბის დიდ აღმართებს
ხმაურით და დაფეთებით.

ისე მიპერის, თითქოს იყოს
სამ კილო მიის წონა!
— რისი სამი-ოთხი კილო,
აიწონის ათას ტონას!

— მაგრამ, იცი ვინ უბიძებს?
რისთვის არის ასე მალი?

ნეტავ ძალას რისგან იკრებს
სწრაფულების-სწრაფი ორთქლმავა-
ლი?!

— ორთქლით!
— ორთქლით!
ორთქლი ბრუნავს
გაბერილი მუცლის ღრუში,
მილებიდან დიდებულად
ორთქლი მიღის სწრაფად
დაუჭმი.

და დგუში კი ამოძრავებს
თან ბიძგს აძლევს შემდეგ
ბორბლებს,

ბორბლები კი მიაქროლებს
მატარებელს — მახარობელს!

ბორბლები კი ტრიალებენ,
არასოდეს იღლებიან,
ლიანდაგზე გრიალებენ,
ნაჩვენებ გზას მიჰყვებიან.

ორთქლმავალის გულს კი გააქვს
განუწყვეტლად ბაგა-ბუგი,
სადარდელი ბორბლებს რა

აქვთ:

— ტაკა-ტუკი!
ტაკა-ტუკი!



ბრიუზი ბიჭი იანეკი



მე ერთ ბიჭუნას ვიცნობდი,
მისხლი კეუ არ ჰქონდა.
სულ კისერმოლერებული
უმისამართოდ დაპერიდა.

ჭიდან საცრით წყალს „იღებდა“
გასტრერებული თვალებით
და მცედელს ეველრებოდა
კატის დაჭედვას ნალებით.

კოლოს ნაჯახით დასდევდა
და მკლავი ჰქონდა მაგარი,
ღიღ ტყაში შეჭა შექონდა,
და სახლში კიდევ — ნავავი.

ზამთარში კინულისაგან
სახლს აშენებდა პატარას,



თანაც ამბობდა: „ზაფხულში
აჯობებს ყველა აგარაკს“.

პაპანაქება სიცეში
მაღლა მზეს სულს უბერავდა,
თევზებთან მიაროლებდა
ლოინით ავსებულ ხელადა.

ჯაფისგან დაღლილ ცხენებთან
სკამი მიჰქონდა შინიდან,
და წბლა ძროხას კაზბავდა
მოვერცხლილ უნაგირითა.

თუმნიანს ცვლიდა აბაზში,
ბევრიც აღმოჩნდა „მსურველი“;
მოკლედ რომ მოვჭრათ, ბიჭუნა
იყო ბრიუზი და სულელი.

თარგმანი რედა შარგვანისა

ତାତ୍ତ୍ଵବିନ୍ଦୁ ଧ୍ୟାନିତି



ଅମିରାନନ୍ଦିସ କରାମ୍ଭଲା

ଶ୍ରୀରତ୍ନ ତାତ୍ତ୍ଵ ମନାଦ୍ୱୟରେ
ଅମିରାନନ୍ଦିସ ନେମାନ୍ତରିମା,
ପ୍ରପ୍ରେକ୍ଷନିର୍ଦ୍ଦା, ଅନ୍ତର୍ବେଳିତ କୌଣସି
ରାତିକୁଠିରା କରାମ୍ଭଲା...
ମହାରାଜ୍ୟ ରାଜ୍ୟରେନାର୍ଥ
ଫୁଲେମ ଶ୍ରୀକରାମ୍ଭନା.



ଲାଲୁପାଲି

କ୍ଷେତ୍ରକୁଟୀଖିଲ୍ଲାର ରନ୍ଧର ଗୀତର,
ଅର୍ଜୁନିର ଗୁର୍ବନକ୍ଷେ ମୁକ୍ତାର,
ମେହରର ଗାଁରାଗରୁମର
ଲାଲାଦିଶମିରର
ମିଳିନ୍ଦ୍ରିଯାଲ୍ଲାର ପୂର୍ବାରା.



ବ୍ୟାପାରି

ଶାକାନାକ୍ଷେପା ଶ୍ରୀଯୁକ୍ତିଲ୍ଲା
ଶେରମେଳାର ଗମନ୍ଧାରୁରାଜ୍ୟ,
ଶେମତରିକେତ୍ତୁରିକ ଶାର୍କିନ୍ଦ୍ର
ଶିରିରୁକ୍ତ ଶାଶ୍ଵତପ୍ରକ୍ଷେପ ଶାର୍ଦ୍ଦାର୍ଜେପା.



ଶାମତାରି

ମନ୍ଦିରିଗାର, ମନ୍ଦିରିକାର,
ମନ୍ଦିରିକୁ ତନ୍ତ୍ରଲ୍ଲାର ରା ଫିଲ୍ମିପା,
ଶାର୍ଦ୍ଦାର୍ଜେପା ଶ୍ରୀରାମ ଶୁଭ୍ରାତିଶାର,
ମାତି ମନ୍ଦିରିଲ୍ଲାର ଶୋଭନ୍ଦ୍ରିପା.



ქუთხივით აქვს. ნუუნები მარტუში ზურგზე და მუცლის ქვეშ ამოსლო და განასკება. თოკი თევზს ცურვაში ხელს არ უშლილა, ხოლო გაშევბით კი არსათ უშევბდა. ნუუნებია აღვირი ამოსლო „დიდ მარგალიტს,“ ახალი წყლით სავსე კასრში ჩააგდო და ამ კასრიანდ ჩავსხედით ნავში.

წყალში ათასაირი თევზი ცურავდა, მაგრამ უურადლებას არ ვაქცედით, მსხვილ დავლას —ზღვის კუს უუდილით, რომლებიც სასაღლო მაგიდისოდენები არიან. მათი დაქერა მეტად სახარბიელოა. ამ კუს ხორცი და ჯავშანი ძირად ფასობს. „დიდ მარგალიტი“ ნამდვილი ოსტატი იყო ასეთი კუნძის ჭერაში.

უცემ, ვხედავთ, ნავქვეშ თევზს უზარ-მაზარი კუ მოსდევს. ნუუნები კასრს მიგარდა, ტმასნია ზღვაში გადაუშვა და თოკს საჩქაროდ დაუშურ ამოხვევა.

„დიდმა მარგალიტმა“ წყალში ჩაყვინდა, მიუჟახლოვდა კუს და თვალს მიეფარა; ნუუნების თოკს რაღაც მძიმედ მოჰკვება, მაში, „დიდ მარგალიტს“ საქმე უკვე გაუკეთებია: კუს მიეტმასნა და ბუქსირზე მოჰკვება!

მეც მივეშველე ნუუნებს, —უზარმაზარმა კუშ წინააღმდეგობა ვეღარ გაგვიწია. ამიაღ ცდილობდა გაქცევას.

ჩვენ არხეინად მოვწერდა ნადავლი ნავისკენ. კუს თათხე მარტუში ჩამოვაციოთ და ნიჩბები მოვუსვით. ნაპირს რომ მივუახლოვდით, კუ გამოიყიდანეთ და პირამდა გადავაბრუნეთ. ასეთ მდგომარეობაში მას გამარტვა ეღარ შეეძლო. ნუუნებია ტმასნია კუს მიაშორა და ისევ კასრში ჩაუშვა.

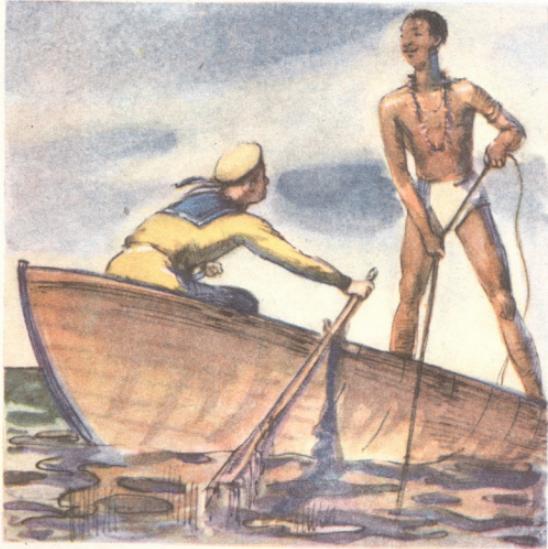
ასე ნადირიაბდა ჩემი მეგობარი ოკეანელი.

ტმასნია მას არჩენდა და საწყალი იყენელისათვის ეს მთელი საჩიო-საბადებელი იყო.

ერთხელ ქოხს თეთრი ადამიანი მიუჟალოვდა, ეს მდიდარი, უსაქმური ამერიკელი თევზის ჭერით ირთობდა თავს.

— შენ ეი, შავტუხა! — უთხრა ამერიკელმა ნუუნები. — ამბობენ, რომ ისეთი ტმასნია გყავს, — თვით ეშმაკის ამოყვანაც კი შეეძლო ჯოჯოხეთიდან. აბა, ერთი მაჩვენე!

ნუუნები მორჩილებით წამოდგა და მიიყვანა ნახევრად ჩაძირულ ნავთან, სადაც მისი „დიდი მარგალიტი“ დგაუზუნობდა.



ଅଶ୍ରୁରିକ୍ୟଲମ୍ବା ପ୍ରୁଣଗରିଲାଦ ଫାନ୍ଦେଲା
ତେବୀଥିସ, ଗାନ୍ଧାରୀପୂରିତବା ଦା ହାନ୍ଦାପାରାଜ୍ୟ:

— ଏ ଶ୍ରୀନାରାଯଣ ପିନ୍ଧେବ, ହରଦେଶୁତ୍ର ଦାନ୍ତେଶ୍ଵରମିଶି ।) ମହୋପ୍ରଦେଶରେ, ତୁ ହରଚାର ପ୍ରିୟଶ୍ରୀ
ଦି ପ୍ରକାଶିବେ ।— ଅଶ୍ରୁ ବ୍ୟୁଦ୍ଧଙ୍କ ମିଶରନୁନ୍ଦା:
— ଏ ମହୁତ ଏ ଶ୍ରୀନାରାଯଣିଶି?

— ଏହି ପ୍ରାଣି, ବାତରନ୍ତି.

ସଙ୍ଗବନ୍ଧୁଲିକ କାଶୁଦ୍ଧିତ ଗାନ୍ଧାରିକେବୁଲମ୍ବା
ତେତରମା ବାତରନ୍ତି ଶିଖ ନାହିଁବା ଦା ମୁହିଁ
ପ୍ରକାଶିବେ ।

— ହାମି ଶ୍ରୀ ଶାକ୍ତିଶବ୍ଦ ଦାନନ୍ଦି, ହରଦେଶ
ମିଶରଦାଵ ପ୍ରାଣିକ ତେବାରିବି! ଏ ପ୍ରାଣିକିର୍ତ୍ତେ
ଦି: ରାମଦ୍ଵ୍ରଣ ମହୁତ ମେତେକି ମାଗ ମୁହାଲ୍-
ତେବୀଥିବି?

— ଏ ଏ ପ୍ରାଣିକିର୍ତ୍ତେ ମିଶରନ୍ତିବା ଏହି
ପ୍ରାଣି ଏମିବେ, ବାତରନ୍ତି ।

— ହାହ ପ୍ରାଣିକିର୍ତ୍ତେ! — ଅଶ୍ରୁରିକ୍ୟଲି ମିଶିଲା
ଭାକ୍ତିରେତ୍ତିରୁ ନାହିଁବା ଦା ହରିକ ଦାରିଦ୍ରିପିତି
ଗାରିଶରାହିବା ଦା ହରିତି ଦାରିଦ୍ରିପିତି
ଦାରିଦ୍ର ପ୍ରାଣିଶବ୍ଦ ନାହିଁବି । “ଦାରିଦ୍ର ମାରିଗା-
ଲିର୍ତ୍ତୀ” କ୍ରିଷ୍ଣାଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀଷ୍ଟାରତନ୍ଦାଲାଦା ।

ଗାନ୍ଧାରୀପୁଇରେତିବାଶବନ୍ଦ ଗା-
ତ୍ରେହର୍ବଦୁଲି ଦା ଦାବନ୍ତେ
ଶୁଲି ବ୍ୟୁଦ୍ଧଙ୍କ ମିଶିବାରିଦା
ତେବୀଥିସ, ମାଗରାମ ଏହାପ
ଅଶ୍ରୁରିକ୍ୟଲମ୍ବା ଦାବନ୍ତେରିନ,
ତାବିଶି ମିଶିମେ ହିୟମା
ଦାବନ୍ତି, “ଦାରିଦ୍ର ମାରିଗା-
ଲିର୍ତ୍ତୀ”, ଦା ଗାସରିବା...
ପ୍ରକାଶିବୁରି ଗାତାଵଦା...

ବ୍ୟୁଦ୍ଧଙ୍କ ତାବିଶି ଏହି
ଶ୍ରୀନାରାଯଣ, ଦାବନ୍ତିରା ଦା
ଶ୍ରମିନ୍ଦିବା ଅଶ୍ରୁରିକ୍ୟଲି
ପ୍ରକାଶି ମିଶିପିଲା, ଅଶ୍ରୁରି-
କ୍ୟଲି ପ୍ରକାଶି ଆପିରିଦା,
ଶିଖିନାଶିରିନାରିଦା ଦାବନ୍ତି-
ରା ଦା କ୍ରିଷ୍ଣାଶ୍ରୀ ଶିଳାର-
ତାନି ମିଶିଲା ।

... ଶ୍ରେଷ୍ଠଦେଶ ରା ମନ୍ତ୍ରଦା, ବ୍ୟୁଦ୍ଧଙ୍କ ଏହି
କାଶିବୁସ ଏହିକାଶିବୁସାବ୍ରତ ଦାଉ-
ଦିନ ଶିବିଲି ଦା ମୁଖୀର୍ଯ୍ୟାବିରାମ ବ୍ୟୁଦ୍ଧଙ୍କ
ଗରିନବାଦାକାରଗୁଣି ଦାଏତା । ଏହି ଦାମ୍ଭିନ୍ଦ
ଦାନନ୍ଦିପ୍ରେଲ୍ଲିକୁ ମହୁତ ମୁଖୀର୍ଯ୍ୟାବିରାମ
ପିନ୍ଧେବ ହାତରି ଦାଏତା । ଶ୍ରେଷ୍ଠଦେଶ କି ଗାନ୍ଧାରିନାରି-
ଦା ଦା ପ୍ରକାଶିବୁସିବ ପ୍ରଦିଶିବୁସି ।

ହରଦେଶୁତ୍ର ପ୍ରାଣିକିର୍ତ୍ତେ ଗାନ୍ଧାରିନାରିଦା, ହରଦ
ଦି ମନ୍ତ୍ରଦାନନ୍ଦି ଦା ମନ୍ତ୍ରଦାନନ୍ଦି ଏହିକାଶିବୁସି
ପ୍ରକାଶି ଶ୍ରେଷ୍ଠଦେଶ, ନିରଗିକୁ ମହୁତ ଗାନ୍ଧାରିନାରି
ଶ୍ରେଷ୍ଠଦେଶ:

— ଏ ସାକ୍ଷେପିତ ସାମାରିବାରି । ଦିରି ଦାମ୍ଭି-
ନାଶିବୁସ ହାରି: ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଦାବନ୍ତେ କାରି ଏମାରି-
ଦି ଏତର ଏଲାମିନିବେ!

ବ୍ୟୁଦ୍ଧଙ୍କ କାରିନାରିନାରି ଗାନ୍ଧାରିନାରି । ଏହି
କରିବୁଲାନ୍ତେ ଏଲାର ଦାବନ୍ତେବୁଲା ।

ତାରଗମାନି ବେଳେ ତାତିଶିବୁଲିପିଲା



1) ମିଶିପିଲା—ଶ୍ରୀନାରାଯଣ ।



ვეზკარო, თაფლი მოხაცი

ეს მოთხოვობა პრემიერმანულია საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროსა
და საქართველოს აღკა ცენტრალური კომიტეტის მიერ გამოცხადებულ საუკა-
თვის საბაზზე ნაწარმოებთა კონკურსზე 1954 წელს.

აივანზე გამოსულ მზიას ალექსიანად გაუღრიშა მზემ. მზიამაც შესკინა შშვერიერ მაისის დღის ცენტრის: კალაქის უზარმაზარ შენობებთან შედარებით კრამიტით დახურული პარადის სასტეპი სათამბ. შოთაშვილის წაგავცნენ, აი, იქ რუ მიიმღეროდა, აქ ვარდი ჰყვაოდა, აგრძ იქით ბატის ცვი-თელი ჭუკები ჭუკმაღლაობდნენ გუბეში, შორინიახლოს კრუზი თავის წაბუა წიწილებს დასტრიალებდა.

ცველაფერი უნდოდა ენახა მზიას, ცვე-ლაფერს ხელით შეხებოდა, განსაკუთრე-ბით კი მწვანე მოლოზე ჩამწურივებული სკები იზიდავდა, რომლებსაც აუარებელი ფუტკარი ეხვევდა.

— ის ვისი სასტეპი, ბები? — თითი გაშვირა მზიას სკებისაკენ, — რატომ ესვევა ამდენი ბუზი?

— ის ბუზები კი არა, ფუტკარებია, — გაეცინა ბებიას, — აი, შენ რომ ძალიან გიყვარს თაფლი, ისინი აგროვებენ იმ სახლებში საზომოებელი.

მზია ჩაფიქრდა. მას მართლაც ძალიან უყვარდა თაფლი.

— მაშ, ის სასტეპი თაფლით არის საესე? — იქითხა მზია.

— ჲო, შვილო, მაგ სახლებში თაფ-ლია, — უპასუხა ბებიამ და ოთახში შე-ტრიალდა, — შორს არსა წახვიდე, ახ-ლავე გამოვალ.

მზია ნელა დაეშვა ქვის კიბეებზე და, როგორც კი მწასა ფეხი დაადგა, სკეპტი-საკენ მოუკრცხლა. ასეთი სახლი მზიას ჯერ არასოდეს ენახა. არც კარი შემონდა, არც ფანჯარა, არც კიბე, არც აივანი. ვერც შეიგ ჩასახვდი ნახა და ვერც თი-თის შესაყიდვა. მშოლოდ ერთ ადგილას პატარ ხვერეტილი ჰქონდა ამ უცნაურ სახლს და იმასაც ვერ მიუღებოდი. იყო ერთი ბზული და ორომტრიალი. ერთი ფუტკარი შეფრინდებოდა, მეორე გამო-ტრინდებოდა, მზიას კი არც ერთი ფუ-რადღებას არ აქცევდა. შეწუხდა მზია. ალარ იცოდა, როგორ მისწვდომოდა თაფლი.

ბოლოს მზიამ ასეთ ხერხს მიმართა: თავი უკან გადაიგდო და ფუტკარს მო-კრძალებით შეეხვეწა:

— ფუტკარო, ჩემ კარგი ფუტკარო, მაკამე ცოტა თაფლი.

— ბზე! ბზე! — დაიბზუვლა ერთმა: ფუტკარმა, — ვერა ხედავთ ამ მცონარას? ჩვენ დილიდან საღმომდე ვშრომობთ,

Նամուրիսատցուն սայցենք զոմիչալըգետ դա յև
կր մոռւղը դա տայլուն ցրտեօցեն.

Միջուս ար յըմունա ցյուրիկուն սուրպազնի,
ուցա դա տայլուն միջուգագ ըլունաց.

— Ազգունուցնաց հոմ ար ուշուրիսի?!
Եց նան ցափացալու վեյսա. ծիչ! — Ըայթյուի-
հա ուսան պարաւ ցողոնան դա პորդա-
նուն նշունքն ըբարաւ.

— Ըստա! — Ըալու პորու միջուս դա
եյցեցի նշունքն ընացը.

— Իս ոյս, Ցուլուն, Իս ճագամահուա! —
ոյուտս նշունքն ըլունի ծիցուս, հողցաւ պ
միջուս նշունքն ընշունքն ըլունի կուպու ճա-
նասա.

— Սունիւրիմա միյնոնա! — Ցոյսուրիս միջուս
ծիցուս.

— Իս սունիւրիմա միյնոնա! — Ցոյսուրիս միջուս
ունիւրիմա ճագալը նշունքն դա յի
յուսու ըլունիւրիմա.

— Իս ծուրուու պայուղու սունիւրիմա!
միջ տայլուն ցրտեօցեն, օման կր միյնոնա!!

— Սու, Տայիսուն, օսահու նշունք նշունքն
դանիւրիմա; մոյցալը ծուրուու սա լունացու.

— Ամոմունու օսահուու! — Ծուրուու միջուս.

— Իս կր ցրւիւրիմա մացուցեն յալուն
ունիւրիմա ույս մոյցալը, հոմ եմաւ ար
ամունուն դա նշունք կր ամ պարաւ նայեցնուն
յամուն կըպայն նշունքար. մոուց, իցուու Տա-
յիսու, մոուց, — Ըստա նշունքուն ծիցուս
միջուս, նշունք ելուանենու նշունքայրաւ, յալ-
տամու հասկա դա օլցունու ճաշիւյսու, — ոտ,
միջ նշունք աելու րոյս ճագալցունենք, նամ-
ունիւրիմա ցավիւրիմա, Ծուրուուն մոցըս մա-
յերց համին ցավայսունենք.

— Իս մոնդա, ար մոնդա! — Կալույս նշունք-
դա միջուս.

— Մու ցոնդա, ցոնդուն հոցուն ամիա-
լը նշունք ունիւրիմա տայլուն, ցոնդա?

միջուս տանեմունուն նշունք տայուն ճայինու;
ումիջուն ծիցուս միջուս դա Ծուրուունուս-
ցան ճայուցն ըլուն ուալըգ ըլուն ամունուն.
ծուրուուն համուունուն. ոտ յանուն դա տան
տուտյուն ծիցուս լուարայուն յըմունա. ամ
մուն-լուսունուն միջուս օտ, Իս ճայունունիւ...

— Ծիչ! — Ցոյսուրու միջուստան
ունիւրիմա, — Ազըյու, նշունքարաւ, իցու ցա-
րունունուն դա միջուս կր, յըր ունիւրիմա,
հոցուն եցինաց. ծիչ! Ազըյու մալոյ! մա-
լոյ իմունուն, տայուալըգն ուսան հոմ
ցամոցցաւ ելուն, հոցուն ցոցուն, ցունաց
ցամացնունուն?

— Տայու ճամանցն պէք! — Պորուս միջուս,
միջ օյ ար իմունուն!

— Հոցուն ույ ար իմունցալ! մա՛
սարաս մացուն զան սինդա մունանու! ազըյու,
ուռույն ցունուն.

— Ար մոյցալըգն պան յըր օսարս նշու-
նք միջուս.

— Ար մոյցալըգն պան յըր օսարս նշունք ունիւրիմա
ցամացնունուն:

յըրուցն տայուամուցն յըրիս միջուս; օտ,
նշունքն ունիւրիմա յայցա, օտ, սունիս
դա միջուս եցալս, հոցուն տանդատան պա-
րաւ ունիւրիմա, ունիւրիմա յելունը դա ելուն-
ուն մացուն յըրուցն յըրուցնունս; օտ,
յըրուցն նշունք ցայցալըգն յըրուցնուն
նանչացունուն յըրուցնուն; օտ,
միջուս յըրուցն ցայցալըգն յըրուցնուն
նանչացունուն յըրուցնուն; օտ,
միջուս յըրուցն յըրուցնուն յըրուցնուն
նանչացունուն յըրուցնուն; օտ,
միջուս յըրուցն յըրուցնուն յըրուցնուն
նանչացունուն յըրուցնուն;



— აი, ახლა კარგი ხარ; კარგია ფრენა?
— კარგია.

— აი, ჩენი სკა. უყურე ხაწყალ ისა-
რას, როგორ გდა მიწაზე! თავი გასწი-
რა საერთო საქმისათვის.

— რა ეგონა იმ უქნარა გოგონას: თაფლს
რომ გვთხოვდა, მიუკეშდით?! — სულ
აღარ ახსოვს მზას, რომ ის უქნარა გო-
გონა თვითონ იყო და საშინლა ბრა-
ზობს. — აბა, კიდევ გაძელოს აქ მოსვლა,
უწევენებთ სეირს! ხომ ერთგულავ?! ხა-
წყალი, საწყალი ისარა!

— მე და ისარა შეაშან დავიბადეთ
შემოდგომაზე. მთელი ზამთარი სკაში
გავატარეთ და გაზაფხულს სიხარულით
შექვებით. შემოდგომაზე დაბადებულ
უზტკრებს უფრო ხანგრძლივი ისიცაც-
ლე გვაქვს, ზაფხულში დაბადებულები
კი სულ ექვს-შვიდ კვირას ცოცხლობებ
მოდი, შენი ფიჭა გაჩენო.

ორივე სკაში შევრა. მზიას თაფლისა
და სანთლის სუჯი ეცა. სკაში ბნელოდა,
მაგრა მზია შევენივრად ხედავდა ცვე-
ლიფერს.

მის წინ კედელივით აღმართულა სან-
თლის ფიჭა, მას უამრავი ფუტკარი ეხვე-
ვა. ზოგი თაფლით ასებს უჯრებს, ზოგი
ქუპრებს კებავს, ზოგი კედლებს ასუფ-
თავებს. ნაძლევილი შრომის ჟეიმია.

— აი, ამ უჯრაში ის ჭუპრია, როგორ-
საც ისარა კებავდა. მოშვინა საწყალს.
აბა, მალე გავურნდეთ და ჩენს ჭუპ-
რებს „რძე“ მოუტანოთ.

ისინი სკიდან გამოიძრნენ, ფრთები
შეისწორეს და ნეტტარის მოსატანად
გაეტურნენ.

მიფრინავენ მხარდამხარ მზია და ერთ-
გულა და ხედავენ, როგორ ეპატიებიან
მათ ცვავილი.

— აი, რა ლომაზი ცვავილია! — აშმობს
მზია. — მოდი, ვესტუმროთ.

— არა, ეგ ლენცოფაა, ჩენ მაგის
თაფლი არ გამოგვადება, — უპასუხებს
ერთგულა, — ოჟო! შეხე ერთი, როგორ
ცეკვას ჰაერში ჩენი ფრთამალი!

— ალბათ შრომა არ უყვარს და ცე-
კვაში ატარებს დროს, არა ერთგულვე?!

— არა, ჩენ წესად გვაქვს ერთ რამ:
თუ რომელიმე ჩენგანანა მიაგნო საკე-
ბით მდიდარ აღგილს, ის იქიდან უნდა
ცეკვით დაბრუნდეს და სხვა ფუტკრებიც
გაიყოლოს, რომ საკეპს ს ძებნაზე ბევ-
რი დრო არ დაგვეხარჯოს. ფრთამალი
მაგ საქმის ოსტატია. აბა, გავუვეო.

მზიას და ერთგულს ბევრა სხვა ფუტ-
კარი შეუერთდა. ისინი სწრაფად გაე-
შურნენ იქით, სიათაც ფრთმალი მიტრი-
ნავდა. მალე მათ წინ უშევებელი ცაცხვი
გამოიწენდა. ჟყვაოდა ცაცხვი, ირგვლივ
შვერნერი სურნელება ითრევეოდა.

— ოო! ცაცხვის თაფლი გათხვემულია.
რა განძი უშორა ფრთმალა!

ორივერი ცაცხვის ცვალისზე დასხ-
დნენ და ხორთუმი ნეტტარით სავსე სურ-
ნელოვან ბუტკოში ჩაყვეს.

— არიქა, თავს უშეველე! — შემოქსმა
მზიას ერთგულსა ხმა. — კვირიონი! კვი-
რიონი! ერთ წაზში გადაგვასლავს.

მზიამ დაინხა ჭრელი ჩიტი, რომელიც
მისკენ ელვის სისწრავით დაეშვა, ჩიტმა
გააღო გრძელი ნისკარტი და... მზიამ
თვალები დააჭყოტა.

— კვირიონი! კვირიონი! — შეტყვირა
მზიამ.

— ჰოო, კვირიონს გეუბნები, — მიუა-
ლერსა ბებიმ, — ძალან ლამაზი კა,
მაგრამ მეტად მავნეა: ფუტკრებს მუსრს
ავლებს.

— მზია! — თვალები მოიფშვიტა მზიამ.

— ახლავე, ჩემო მტრედო! — წამოდგა
ბებია და მზია გაშლილ სუფრასთან
მიიყვანა.



მარი ლამპალი

თხიდაობა

ქეთინოს სოფლის გაღმა მოჩანს მაღალი, შიშველი კლდე, კლდის ძირში დიდი ვაკე და შეფერდილი ადგილები და-ფარულია თხილარით, რომელიც ყოველ ზაფხულს ბევრ ბავშვს იზიდავს.

ერთ დღეს ქეთინმაც შეკრიბა თავის უბნის გოგო-ბიჭები და გაღაწუვიტეს, რომ მეორე დღეს თხილის საკრეფად წასულიყნენ.

შემს სხივები ჯერ არც კი ჩანდა, რომ ქეთინ თავისი ამხანაგებით მდინარის საცალფეხო ხიდით გაღმა გავიღნენ. ბავ-შეება გზა განაგრძეს ტყის წყაროსაკენ, იქ ისაუბმეს და შეესივნენ თხილარს.

თხილი უკვე კარგად იყო დამწიფებული. თუ ცოტა ფრთხილად არ მოსწევდთ, მწიფე თხილი სულ ძირს, ბუჩქით ჩავ-შეებოდა და ტოტზე კი მხოლოდ ჩენჩი შერჩებოდა. ეს თავიდანვე შენიშვნეს ბავ-შეებამა და ახლა ფრთხილობდნენ.

საღამომდე რამდენჯერმე შეისვენეს. ერთმანეთს შეგროვილი თხილი ანახეს, კისრები დალლოდათ ბაღის ცქერითა და ყბები კი — თხილის ტეხით. ბოლოს დათვალისწილები, რამდენი ჩერჩხელის თხილი ჰქინიდა თითოეულს შეგროვილი! გადაწყვიტეს, დღეს ამას, დასაჯგრებოლენენ და სოფლისაკენ დაეშვნენ; ახლა ფეხდა-ფეხ გვიღნენ მდინარეში და იცით, რა მოუვიდა ქეთინოს?! მდინარის შუა კალაპოტს რომ უახლოვდებოდა, ფეხი ქვაზე გაუცურდა და ის იყო ხელებაშლილი წყალში უნდა ჩაერდნილიყო, რომ უანიღან წამოშველნენ მერაბი და მარო.

ქეთინმ თვეი შეიმგრა, წყალში აღარ ჩაერდნილა, მაგრამ ამ ტორტმანზე წელზე შემოკრული ზონარი გაუწეუდა და მთელი დღის ნაკრეფი თხილი კაბის კალიდას წყალში ჩაეშვა. ქეთინმ შე-



წუხდა, შეწუხდნენ ამხანაგებიც. ბიჭები წყლიდან თხილის ამოკრეფასც კი შეეცადნენ, მაგრამ რაღას უშველილენ.

სისუქე მეღლონმ დაარღვია.

— მეგობრებო! რა მოხდა? თხილი მხოლოდ ქეთინის ჩაუცვევდა წყალში, დანარჩენები ხომ არა? აი, ჩვენ თხილი! ყველაზ მოვაკლოთ ჩვენსას იმდენი, რომ ქეთინის შევუგროვოთ 30 ჩურჩხელის სამყოფი, ამით ჩენ ბევრი არავრი დაგვაკლება, ქეთინის კი თხილი ისევ ექნება.

ყველა სიამონებით დაეთანხმა მეღლანის.

ქეთინმ უარზე იდგა, როცა ამხანაგები თხილს სთავაზობდნენ. მაგრამ აპა, რა გაუვიდოდა თავდადებულ მეგობრებთან! ამხანაგები ადგილიდან არ დაიძრნენ, სანამ ქეთინის კალთა არ აუკსეს და მზიარულად გაუდგნენ შარაგზას სახლებისა-კენ.

୫. ୨୧। ୨୫.

୧୮/ୱ୦୫

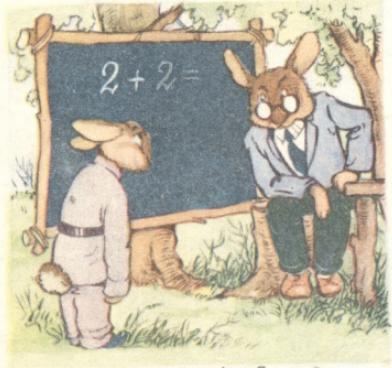
ପେଚଗୁଳ ତାଙ୍କାଲୁଙ୍ଗାଙ୍ଗୀ

ବାବୁରୁହିଂ ନ୍ର. ସାଲୋଲୁଙ୍ଗୀ

1. ମୁଣିଗୁର ଗୁଣ୍ଡର୍ବନ୍ଦ
ଶରମନଙ୍ଗେଟୁ
ପ୍ରମାତ୍ରନ ଓ ବାପ୍ତିବ,
ଶରମାତ୍ର ଓ କାରମାତ୍ର
ଓ ମେନ୍ଦର କରାନ୍ତିବ.



2. ଶରତକ୍ରୀଲ ଉଲାପିତ ଶାରମାତ୍ର
ଗାଲାଗ୍ରୀପା ଲାଦିପିତ,
ଓ ମିଳା ଉତ୍ତରା: — ହେମ ବାପିଲାଦ
କ୍ଷେତ୍ରାଶି ଶେବ ଫାଲିନ.



4. ମାଦରାମ ରାମା ଦାତାଶତାନ
ବାବ „ଲାବୁଚା“, ବାବ „କାମିଲା“,
କାସୁଖୀ କ୍ଷେତ୍ରା ବେଶ୍ବରା
ଓ ପ୍ରମାତ୍ରନ କ୍ଷେତ୍ରାଲା.



3. ଲେଖକାନ୍ଦିମା ବାପ୍ତିବ,
ତାଙ୍କ ମାଲିମା ବାପ୍ତିବ,
ଗାଦାପିତା ମିଳା ଗୁରମା
ଓ କ୍ଷେତ୍ରାଶିକ୍ଷେବ ଗାପ୍ତିବ.



5. ଶିଳ ମିଳୁଲିବା ମିଳା ଉତ୍ତରା:
— ଶାରମାତ୍ର ବାବ ବାପିଲାଦିଲ,
ମାଟ୍ରାକ୍ଷେତ୍ରାବିଲାନ ଶେବିଲା
ଏହ ପାତ୍ରାବିଲାନ ଏବିଲାନ!

ପୃଷ୍ଠାରୁ ଶାରୁହିଂବା ପ୍ରକାଶକିଳେ ରୁ. ପ୍ରକାଶକିଳେ

ଶାଶମାବିଲେ ପାତ୍ରାବିଲେ ପାତ୍ରାବିଲେ

ପୃଷ୍ଠା 2 ପାତ୍ରା

ରୁହୁତାବିଲାନ ବିଲେ କିନିକି ଶାଶମାବିଲେ, ଶାରମାବିଲେ କାରମାବିଲେ: ଶର, ଅନିଶ୍ଚିତ, ମିଳ, ଶାରମାବିଲେ, ବାବ ଶାରମାବିଲେ,
କାରମାବିଲେ, ମାଟ୍ରାକ୍ଷେତ୍ରାବିଲେ ମାଟ୍ରାକ୍ଷେତ୍ରାବିଲେ (ରୁହୁତାବିଲାନ ମାଟ୍ରାକ୍ଷେତ୍ରାବିଲେ), ବାବମାଟ୍ରାକ୍ଷେତ୍ରାବିଲେ, କାରମାବିଲେ, କାରମାବିଲେ

କାରମାବିଲେ (ଶାଶମାବିଲେ ରୁହୁତାବିଲାନ)

ଦ ି ଲ ଆ-ସମେଚନୀୟ ଲେଖକ ଜୀବନ ପାତ୍ରାବିଲେ ପାତ୍ରାବିଲେ ୧୯୬୪ ନାତିବିଲେ ଶାଶମାବିଲେ ୧୦ ନାତିବିଲେ

ବାବୁରୁହିଂ ପାତ୍ରାବିଲେ ମିଳାବିଲେ ମିଳାବିଲେ ମିଳାବିଲେ ମିଳାବିଲେ ମିଳାବିଲେ ମିଳାବିଲେ

ମାଟ୍ରାକ୍ଷେତ୍ରାବିଲେ ମାଟ୍ରାକ୍ଷେତ୍ରାବିଲେ ମାଟ୍ରାକ୍ଷେତ୍ରାବିଲେ ମାଟ୍ରାକ୍ଷେତ୍ରାବିଲେ ମାଟ୍ରାକ୍ଷେତ୍ରାବିଲେ