

စေတန်

572 / 2
1948

“အဖွဲ့အစည်း၊ ပြည်သူ့သိမ်္မာင်္ဂလာ၊
ရုပ်ပိုင်း၊ ပျောက်သွေ့ခေါ် မီးကိုယ်၊
ဗုဒ္ဓဘေး၊ ပျောက်သွေ့ခေါ် ပြန်လည်ပေး
သုတေသနပိုင်း ပျောက်သွေ့ခေါ် ပြန်လည်ပေး”



№ 12

1948

დილის

საქართველოს პატარა ცენტრალური
კომიტეტის კოველი გამართვის
საბავშვო ფურნალი მცირელოვანთვის

№ 12

დეკემბერი
1948

„იყვავდი, რუსულ ქავჭანებულობები
იღხინე, ქართველთ მხარეო,
და შენც, ქართველ, სწავლითა
სამშობლო გაახარეო.“

ახალი, 1949 წელი

ჩვენი პატარა მკითხველებო! ჩამდენიმე დღის შემზეგ დადგება ახალი, 1949 წელი. კრემბის სათა 1948 წლის 31 დეკემბერს, ღამით, გარევას თორმეტერ... მძობრიური მოსკოვი მოგვიძოვაც 1948 წლის გამარტვებით დასრულდას, ახალი - 1949 წლის დადგომას.

1948 წელში ღირი სიხარული და ბერინგება მოუტანა ჩვენს ხაღს. ეს იყო ომის შემდგომი ხუთნელის მესამე წელი. ჩვენი ქვეყნის მშრომელები სავარაუდობუდად შრომობდნენ სამშობლოს საკონიდღეოდ. აშენდა მრავალი ქარხანა და ფაბრიკა, ახალი სკოლებით, კუბებით, თეატრებით დამშეცნდა ქადაქები და სოფელები. უცი მოსახვი მოიყვანეს სახელოვანმა კოღმეურნებმა; ცხოვრება უფრო საამური და ბერინგები გახდა.

საბჭოთა ქვეყანამ ამ წელს იღლასასწაულ ღენინურ-სტარინური კომუნისტის 30 წლისთავი, საბჭოთა მთავრობამ კომუნისტი ღენინის ორენით დააკიდღოვა, კომუნისტი ითხგვის იორენოსანი გახდა.

უჩვეული ზეიმით აელნიშნეთ ღირი ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის 31 წლისთავი. ამ სახეობით ღლებებს ჩვენი ქვეყნის მშრომელები ახალი გამარტვებითი ბერინგებინი.

ჩვენი ქვეყნის ბერინგება ბაჟეშებბა თავი ისახედს სწავლას და შრომაში, უფრო ბეჭითნი და სწავლის მოყვარენი გახდნენ. მათ ღირისულად დაიმსახურეს უფროსების, მათი აღმზრდების პატივისუმა და სიყვარული.

უწინდ „ღირას“ რედაცია უსურებს ჩვენს მკითხველებს მომავალ, 1949 წელს ისწავლონ უფრო კარგად, შეტის მონღლომებით. თეოთურად თევენ-განისათვის უფრო ძირისას უნდა გახდეს ძირისას დავრენტი ბერინის სიტყვები: „მოსწავლეთა გმირობა და სიმამაცე ეს ფრიაბზე სწავლაა“. გვუშარა, გაამართდეთ ამ მონღლებას, აღიზრებით სახელოვან აღამიანებად, საუკეთესო სწავლით უპასუხებთ ღირი სტარინის ამაგსა და მზრუნველობას.

ახალი, 1949 წელი მოახდოვდა... გისურებთ ჩარმატებებს სწავლას და შრომაში.

მრავალ ახალ წელს დაესწარით ჩვენი პატარა მეცნიერებო!



ଦାନ୍ତରେ ଦାନ୍ତରେ ଦାନ୍ତରେ ଦାନ୍ତରେ

ନିବାରଣ ଏବଂ ଗନ୍ଧାରାଶ୍ଵରିନାଥ



ජෙන් දීමඩා

නැංගාලි ග. නිශ්චල මධ්‍යස්ථාන

හිමිත් ජේපු තෝපෙලු සාජෙලුන්ස් සායුගිරි-
මා කුළුපා මේනුරුද දාඩ්බූජ්නා, ජ්‍යෙෂ්ඨ සා-
ඡේනික්ලො සාම්ප්‍රදායි ජේපු ද, සාර්ට්‍රියිඩාරි
ක්‍රේලුංඡ් තිබුණු යියුතු.

ජ්‍යෙෂ්ඨ ජේපු ද, තිබාප්‍රුදුලු ද,
ශාවගුරුදේම් බිජුනා ගුලා ප්‍රුස්පුස්පුදා.

— ග්‍යෙ රා ගිජිනා! — උගිනිලිට මිමිතිතා
ගුලා ම් ජ්‍යෙෂ්ඨ දා දෙම්මාද දායුරු පිලු
රුනින් ණුවාල නැශ්චුද්‍යස දා මූර්ඛලේස් සිං-
හමුද්‍යම් දානුදා.

ගුලා ජේපු ආ, තාවි දාතාරා දා උ-
ගිනිලිටුව මිශ්‍රාද:

— ඉකුරු මූර්ඛලේස් ජේපු නිවුදු දා
සාම්ප්‍රදාල සාම්ප්‍රදාන ම ණුන්දේස් මිනි-
ත්‍රානුදා, නැංගාල් සාත්‍ය තෙම දායුරුවාත,
බිජිනා!

— ප්‍රාතිංඡ! — ජ්‍යෙෂ්ඨ තොත් තොත් ගා-
දායු ප්‍රාතිංඡ! — මාං, ගිනිදා, රුම් ජේන් මිල්‍යාත්-
මා ත්‍යෙක්ස ඇඟම්පා? යාර්ගාද මිගිනියිජ්-
ඡිනා...

ජ්‍යෙෂ්ඨ ගාත්‍යරුද්‍රිල ණුනින් ප්‍රාතිංඡ
නැශ්චිර්ස මූර්ඛලි දායු ප්‍රාතිංඡ.

සායුගිරිමා මොසාමේද දාඩ්බූජ්නා. මාංකි
ගැනීමා ලුවුලුදීස් උලාංගුනි, අත්‍යුරුදුන්
සාංචාරු දීංගුඩි, අත්‍රියාලුදුන් ගුරුදුඩ්-
ලුදි, මුහුරුතුස් ජ්‍යුලිලු දා ඊතුගුලු දා
ම්‍යුණුවාන් යුරුරිස් අලිස් ගුෂ්ජි පානාමිං්ජේ
ශුරුද්ම්.

සාජෙලුන්ස් මිශ්‍රායුදා.

* * *

— දෙලු ටැන්සැල්මිනුදාති ජ්‍යෙ ප්‍රාතිංඡ
ගාත්‍යරුද්‍රිලියා... නිශ්චිරු ගැංගිටිස් මුලුමුරු-
ප්‍රාතිංඡින්මා මුෂ්‍රාම්පිස් දුරිස් සුරාති
ගාදාගිලු, — තුන්හා ජ්‍යෙෂ්ඨ දීංගුද්‍රුම්හි.

ගුලා සාංචාරුදායාගත් තාලුදී ගාත්-
දායුද්‍රියින්දා, දීංගුද්‍රුම්හා දා ජ්‍යෙෂ්ඨ තාලු-
දා මිනිතියා, තිශ්චා දීංගුද්‍රුම්හා ණාම
හැරුණින්ස්.

ජ්‍යෙෂ්ඨ යාම ජේබා, මිගිරාම දීංගුද්‍රුම්-
හිස් නෙත්‍යාම්මිම් මානින් නිඛුජින්.

— ටැන්සැල් මුෂ්‍රා දෙලු ම ගාමිංඡ-
ලියා. ණාත්‍ය තොත් ටැන්සැල්මිනුදාති
ගාත්‍යරුද්මා?

համգունմբ ըլլու Շեղմաց լորդյերունք
և Շալակա Շնինսկի մոժայալո Շալա.

— Թողոլունքուն, Շալա! շալա կանչոյս սաշուլ
ու գոյացքն մոյուղետ. գործմանցաւլո զար,
Շեմ ելլամ գունցի սաւառուլո շարուցաւանք.

Շալա ամ շալացն գառպրեգոտ ըասամեամա,
լորդյերունք մութրուրդա.

Ծորդյերունք ելլու մացրաւ համուրա-
վա դա թուղուա.

Շալա յրտեան գածրուցաւլո ուզգա.

— տոնեսն կանչոյս գայացուու, և Շալա
մա հյուրուն? ցորդյուրո ցամոցա... — տա-
ցաւուցու հանձաւահայ, մուրուալու և
ուզանք ուզալու առ մուշտուրցն ու գորդյ-
ուրուն նշորցիստացու.

Ծորդյերունք սուրպայիմ Շալա սացո-
նեցելու հացաւու. զար մոտունին, Մելաց-
նեցիս լուրու ալմիկուցեցալուան մոյուգա և
ստեղոց:

— տոյ մա ես, գուտարու գաթմուլու,
մինդա տալու գալուցացու հիմ պայու-
լուրու նախայան.

Եմը մա, մալալմա ալմիկուցեցալմա Շալ-
ալա և գուտարու մոյուգա. Շալա մա գուտարու
գալու թուլա դա ցամրա.

— Շելունմա, եստասն կանչոյս առ-
սուցիս լամինաւցն ու. — Շամուպարու մա.

— գանցիրդ, հիմ Շալա, թեսուրյ-
իմ ցոլալարա. եռմ ելլաց, օճակ ցածուցու
համցոն ցայցու. պի մանց սննդա ըս-
չյուրու, հոմ հիմեայու գանցիրդա ես.

— Շուշուն գանցիրդո... — մոյուց իշա-
մուստէցա Շալա մա մուփուն.

* * *

Ցիտամբյուտցեցալո սախլունում մումա-
մուստէանցիցու յիշեա լասահուլո լա-
լուրուցաւանք.

— մոմբցուո սուրպան նեա! — Շեց գումա-
նալնու սացու գարեան նշուն.

Կայլամ Շալայասպայ մոյուցա. ալց նեց պա-
լո Շալա ըրութունուայ ցամացաւա պատաւա.

— մեսանցեցն! լորդյունքու մասնակա-
մումիսենցեցն սաւարու սոցալուստացու,
ջուլուստացու, մօշամ, սննդա ցանցալու,
մեսանցեցն, եստասն կանչոյս առ գամոյուց-
նու! ծցըն ցոյշիրուծու, ցուսն նախայան
յամբա հիմեան մոյույ... հոգունը ուրու,
պայուլուուրած սամսու կանչոյս սննդա ցա-
մեմնացեցն, սետու ցալուցաւլու զուլու,
տոնեսամլու ցայցուցու, մօշամ, առ տոնեսս
տուրմի, կուզզ ցմարցուծա. հիմ մուժայա
ցելա հիմեա գորդ մուգունդա պի, սախլուն-
նունի, կանչոյս պայցուցու, մեր սալմյ
մուժուուծա, հոմ առ գամինան, տացու նա-
խայան հիմեան սնմացուծա և ալմինու-
եցու մահցուծա. պայուլուցարու լս շալան
ցազոց. սացունք մուրցուու հոմ գանցի-
ւունա, սախլունունի Շեցու, լու, ու, հու
պեցու: ցելա ուղարի ցալուրունա, ցամի-
հյունտ գրուուլու ծոյրուն, լու կանչոյս պա-
յցումս. մուշուունեցուած ուցս հոմ գա-
նցուցու, պայուլուցարու ցամուրցա. սաւա-
րու սոցալունի, հունուու գայունու սննդա
ուզցու հիմերունո.

Ծամանին մյուսանց բան պայունա.

— սաւ առն ցելա? — ոյուտա սախ-
լունուու գորդյերուն.

ցելասն Շելուս, գահմանուն հոմ
ցալունու ցուլապամ սրապա ելլու, մեր ո-
ւուցու լու Շալա ցայցուու գայունու.

տացիլունունու, Շեշուուլու գորդուն
ուցու, հիմ ցելա ըրութունանց ուզգա
հունուուծա:

— նյութու առն Շալա ցուպու! գորդուն
ու մամոյս հոգուն ցայամինցու!..



საახალწლო საჩუქარი

ნოვ საახალწლო



მთელი კვირის განმავლობაში
თოვდა; დღეს კი გამოიდარა, შეემ
გამოაშუქა, მაგრამ მაინც ძალიან
კიოდა.

— ამაღამ დიდი ყინვა იქნება, — თქვა
მამამ, — მაგრამ არა უჭირს რა, ხვალ
ახალი წელიწადია, ბუხარში ცეცხ-
ლი დავაგუზეგუზოთ და შემოვუსედეთ.

— მამიკო, საახალწლო საჩუქარი? —
შემოეხვივნენ ბავშვები.

— საახალწლო საჩუქარი? აი, დედა
ხაჭაპურები გამოგვიცხობს, მანდარი-
ნებს გვიყიდის.

— არა, მამა, ხაჭაპურებს ხომ შევ-
ქამთ, ჩვენ გვინდა სხვა რამე, უფრო
კარგი.

— ჰოო, სხვა რამე თუ გინდათ,
ეს ადველი კი არ არის, ამას მო-
ტიქტება უნდა, აბა, დაესხდეთ და მო-
ვითიქროთ!

შველანი დასხდნენ და დაფიქრ-
დნენ.

— კარგა ხანს ისხდნენ ჩუმად დაფი-
ქრებულნი.

— კამფეტები, — დაიძახა ბოლოს
კიალა.

— კამფეტები ხომ ისედაც გვექნე
ბა ახალწლიწადს, — იწყინა რეზომ.

— კინოში...

— არა, კინოში წაყვანას ხომ ისე-
დაც დაგვპირდა დედა, — გაჯავრდა
ალიკო.

— დიდი ბურთი ფეხბურთისათვის,
— წამოხტა გაბო.

— ოჳ, ფეხბურთი ვის გაუგონია
ზამთარში, — შესძახეს ერთხმად ბავ-
შვებმა.

— მოვიფიქტე, მოვიფიქტე, ყველას
გაგეხარდებათ, — შესძახა მამამ, — აბა
აიღეთ ნიჩბები და ჰერი, ეზოში!

ბავშვები სიხარულით გამოუდგნენ
მამას თოვლით სახეს დიდ ეზოში
და ნიჩბებით გააქეთეს თოვლის დი-
დი, გრძელი გორა.

— ახლა ამას წყალი გადავასხათ,
— თქვა მამამ, — ამაღამ გაყინავს, და
ხვალ, ახალწლიწადს შშვენიერი
საციგაო გორა გექნებათ. შარშან
რომ შორს, ბესიკის ქუჩაზე ციგაობ-
დით, ახლა ეზოში იციგავებთ, არც
ავტომანქენები, არც მოტიციელე-
ტიები ხელს არ შეგიშლით... ესეც
თქვენი საჩუქარი საახალწლოდ.

— ჰო, კარგი საჩუქარია მამიკო! —
ყვიროდნენ გახარებული ბავშვე-
ბი.

ახალწლის დილას ბავშვები გა-
მოვიდნენ ეზოში, გორა გაყინუ-
ლიყო და შიოთ გასხივოსნებული
ლაპლაპებდა.

გაბომ, ციალამ, ალიკომ და რე-
ზომ სიხარულით ტაში შემოპერეს,
რიგრიგობით, ორ-ორი შეუდგნენ
ციგაობას და იძახდნენ.

— ოჳ, რა კარგი საახალწლო სა-
ჩუქარი მოიგონა მამამ, — რა კარგია,
რა გვიხარია!...





ანბანის თავგადასავალი

(თულიან ტუფიშის ჩინაძე)

რა განახო, რა განახო,
ჩემო ბები, წამო ჩქარა!
ჩენება ფისომ ასოები,
იატაუზე ჩამოჰყარძ.

განს გვერდები შეედევთ,
დამტეჭრეული ჯანი ჰეჭირის,
ღონისა მუხლის თავი იღრძო,
ფანს მოვარდა კოხტა ცხვირი.

პარი ორად გადაით—
კულარ ვამჩნევ კუდს და თავსა,
სარი უცდად მეტრიალდა
და ასო ძილს დაქმიგავსა.

თანს ლოვები გაუსივდა—
ტეივილი და შიძი იგრძნო,
ანი როცა გონს მოვიდა,
კუდარავინ კუდარ იცნო!

II. გრიგორევი
ნახატები გ. ჭავჭავაძის შეკალახა



ნიზარი ჩ. სტურუახი

მ. ინასარი

ბ ა ვ შ ვ ი

ნამდვილი ამბავი

1943 წლის ზამთარი ახლოედებოდა.

გულცივ, დამპყრობელ გერმანელ ფაშისტებს ზღვის ცივი ქარიც მოეშვერა, მძლავრად დაპბერა.

ეს იყო დიდი უბედურება პარიზელებისათვის:

ფაშისტების ბატონობით შეწუხებულებს, აკლდათ საქმელიც, ტანსაცმელიც და ახლა სიცივისაგანაც თავი უნდა დაეფარათ.

ბაგრამ როგორ?

პარიზს ელექტრო-ენერგია აღარ ჰქონდა. არ იშოვებოდა ქვანახშირი, არც შეშა და ზამთრის მოახლოვებით შეშინებულმა პარიზელებამ გარშემორტყმულ ტყეებს მიაშურეს... ზოგი შათგანი ველურ წაბლს კრეცდა, რომ იმით ბინა გაეთბო, ზოგი ხმელ ტოტებს – ჩინჩევარსა და ძირკებს...

ნედლი ხის მოჭრა აკრძალული იყო.

ხის მოჭრის ნება მხოლოდ გერმანელებს ჰქონდათ. პარიზელები უცდიდნენ ხის გასხვას, რომ პატარა ტოტი რგებოდათ. ზოგიერთი პარიზელი მოჭრილი ხის ფესვებს იღებდა, რომ იმით გაეთბო ბინა.

ეს ძალიან მძიმე საქმედ ითვლებოდა: მსურველს განთიადზე უნდა დაეტოვებინა სახლი და მოელი დღე ტყეში განუწყვეტლივ უნდა ექტშავა, რომ დაღმებამდე მოესწრო და ხის ფესვებით ნახევრად დატვირთული ურმით შინ დაბრუნებულიყო.

ასე მოიქცა მუშა ქიეროც: მან გარიერაესე დასტოვა პარიზის გარეუბანი, ცოლითა და ძუძუმწოვარი ბავშვით გაეშურა ბულონის ტისავენ. მათ თან მიჰკონდათ ბავშვის სატარებელი ურეში, წერაქედი და ნიჩაბი. ცულისა და სხვა შერელი იარიალის ტყეში წილება აკრძალული იყო.

პიერო, ოოვორც ჯანღონით საკ-
სე მუშა, ფაშისტებს გერმანიაში უნ-
და წაყვანათ იძულებითს სამუშა-
ოხე, მან კი გადაწყვიტა იარაღი
აეღო ხელში და ტყეში გასული-
ყო... თან ძუძუმშვილი ბაჟშესა
და ცოლს ხომ ვერ წაიყვანდა. ამა-
რაგებდა რითაც კი შეეძლო: ზამ-
თრისათვის უშაადებდა შეშეს...

უნდა გნეხათ პიერო თუ ოოვო-
რი ძალით სცემდა წერაქეს მაგარ
ნიადაგს, მოქრილი ხის ძირის ამოსა-
ლებად.

მისი ცოლიც, ნიჩბით ხელში,
დაბლა დახრილი, წერაქეს პირიდან
მიწას აცლიდა და ვვრდებ ჰყრი-
და; ქმარს მუშაობას უადვილებდა.

ურეშში მყოფი ბავშვი ხან ტი-
რილით და ხან ტიტინით ახნევებ-
და და აქეარებდა მათ ამ მძიმე საქ-
შეში.

მუხის ძირის ამოღებას დიდი ჯა-
ფა, დრო და ძალა დასჭირდა, მაგ-
რამ საღამოსათვის ურეშში ფესვებით
დატვირთვს.

ბავშვი ურემშე დასვეს, თოვით
მაგრად დააკრეს რომ არ გადოვარდ-
ნილიყო და ორივენი ურეშში გა-
ებნენ, გასწიეს სახლისაკენ.

შთელი დღის შეშაობით და-
ლილებისათვის ადვილი არ იყო
მძიმედ დატვირთულ ურმის წადება
და უკანას ხელ ძალოონეს იქრებ-
ლენებ, რომ დაზმებისათვის შოეს-
წროთ შინ დაბრუხება. ისინი ბუ-
ლონის ტყეს გამოსცდნენ, გამოვიდ-
ნენ ქუჩაზე თუ არა, ერთი შემოღო-
ბილი სახლის წინ შეიარაღებული
გერმანელი ჯარისაკი დახვდათ და
უბრძანა: „შესაწვავი ხოლო გვაქვს
და შეშა ჩენენ გვეირდებაო.“

ცოლ-ქმარს არ უნდოდა მთელი
დღის ნამუშევრის დაკარგვა, მაგრამ
ისინი იძულებული იყვნენ ურეშში

გერმანელების მიერ დაკავებული
სახლის ეზოში შეეთრიათ. გერმანე-
ლებმა ურეშში დიტოვეს, ესოდებულ
ცოლ-ქმარი თოვის კონდაბის ჭყმისთვე
გამორეკეს. მაშინ მშობლებმა ურეშ-
შე დარჩენილი ბავშვისაკენ გაიწიეს
და იყვირეს:

— ბავშვი, ბავშვი მოგვეცით!...

ბავშვმაც სწორედ იმ დროს მორ-
თო ხმამაღლა ტირილი, გამწარებუ-
ლი შშობლები ეძგერნენ ურეშს, მაგ-
რამ ამაოდა: ჯარისაკაცებმა ისინი ახ-
ლო აღარ მიუშვეს და ცემა-ტყე-
ბით გარეკეს.

„ბავშვი, ბავშვი“. — ყვირილენენ
ისინი, მაგრამ გერმანელი ფაშისტე-
ბის შიშით აბა ვის რა შეეძლო?

დაღამდა. გერმანელმა ჯარისაკა-
ცებმა ცეცხლი გააჩალეს, მოუსხდ-
ნენ სუფრას და ქეიფი დაიწყეს. ამ
დროს ბავშვის მამა პიერო დობებე-
ფტოთხილად გადაცოცდა, ხელი დაავ-
ლო ჯერ თოვს, მერე იქვე ძირს დაგ-
დებულ ატირებულ ბავშვს და გა-
მობრუნდა.

სამშვიცობო შორს აღარ იყო:
ბავშვი ღობის მეორე მხარეს მყოფ
დედას გადააწოდა და თვითონაც
რომ გადახტა, გუშაგის თოვმა
დაიგრიალა, პიერო დასჭირეს... მისი
ცოლი არ დაიბნა, ქმარს თოვი გა-
მოართვა და მათკენ გამოქცეულ
გუშაგს გასროლა თვითონ დაასწრო.

დედის ტყვით განგმირული გუ-
შაგი უსულოდ დაეცა... მანამ მას
სხვები მოეშველებოდნენ პიერომდა
მისმა ცოლმა გზა ბულონის ტყის-
კენ გაიკვლიეს და იმ დღიდან შინ
აღარ დაბრუნებულან. ისინი ბავშ-
ვითა და თოვით ხელში თავს ტყეს
ათარებდნენ და ელოდნენ დროს,
რომ ვერაგ ფაშისტებზე შური ეძიოთ.





14. 2020 2020

2. მეტანი ას გვი
არ უძინობ არ ჰყავი,
მის მიზეულ გამატებულ
კოდენცია ვერ ხდი,
კოდენცია კოდენცია
მეტანით დაიწი დავა.

8. არმენია სოსინია,
ფაქტ არტი იტენია განა,
სისტემ ჩვეულ სისტ მაგი
პროცესი მომდევია.
სისტ და გან ას მომა
ბის განა მანამდევ
ბაგი სისტონ გამოიტე
ბონ სისტემა გამოდევ.

9. ეს კატეულ მიმინდე
კვადრები, ატრიუმ ტალები,
კონკურენცია ეფუძნები.
კრიზის მიმინდე იტენდები.
მის მასტები კოდენცია
სისტემის გადა შემდევ.

14. კოდენცია, მოვა არა არა არა.

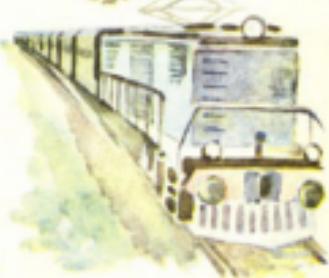
ჩვენი კოდენის მემებზე დები*

15. სისტემა ზედა გადამდინარე

10. სისტემის ხელი მისა მიმანდ
მეტა-ზეტე მასტები,
მის კუპი მიმჯენის
ხელი ზეტის მიმანდება,
კუპი მეტაზ გამა გამა,
ხელი მისტი გუმამანი.

11. ეს პრეცეს რამ გუშე
და გამანა და მიკა მიმანდე,
გუშები მეტედა
მეტე ფრავები,
მიმანდ ეკის მისა-მისა,
ისტები ხილი ავა,
დადა მეტე ფრავები ხელი.

12. მიკავებები ვეტერი,
ვეტერ მას სის არა.
ას ხილი ეს მისტა
მის ზეტის ამანა,
ას ას გრან ეკისტები,
ას მიკავები ავა.



შოთას ნამენები



მირჩი გამხარებელი

სკოლის დარაჯი ქალი დეიდა სალო-
მე ღიანს ფრთხილად მიუახლოდა, წელან
სკოლის წინ ახლადგაშენებული ბალიდან
შტრეკისა და ლაწა-ლუწის ხმა შემოეს-
მა.

„ქურდი თუ, რა უნდა მოპაროს,
ბაღიში ახლი ნამყენებისა და კუავილე-
ბის შეტყი არაფურია“, გაიციქა და ღობის
ჰუკურანაში გაიხედა. ბინდებოდა. დე-
დაძებრმა ვერაფური დაინახა. ხისური კი
ამა უფრო მეუინდ შემოესმა. შეგნიდნ
ღობისკენ ვიღაც მოპარდა. სალომები ა-
ხედა და ღობეზე შემდგარი თავისი შეილი-
შელი ნიკო დაინახა. ნიკომ ჭურდულად
შემოსხედა და გადმოტა.

— ა, უ თხავარო, შენა, ამ ცროს
ბაღში რას იყეთბდი? — შესძახა სალომებ
და ჯოხი მოიმარჯვა. შეილიშეილი შეკრ-
თა, დაინა და ერთ ადგილს გაშეშდა.

— კურდელი გამომეპარა წერან, ამ
ღობეში შეძერა და იმას დავეძებდი, — წა-
მოიძახა ნიკო და თავი ჩადუნა.

— ვნახოთ, წავიდეთ შინ... ის კურ-
დელიც ვნახოთ.

სალომებ შეილიშეილს უბე და ჯი-
ბები მოუჩრია, ორიოდე კაქი და რე-
ზინის შურდული რომ აღმოაჩინა, უფრო
გამწირდა და ცელქ შეილიშეილს გაუწ-
ყო:

— ეშმაკობა ვერ მოგაშლევინე, უ სა-
ძაგლო შენა... განწი, წაღი შინ.

ანგებში ჯოხი მიაყოლა, გრძელი,
შევ კბის კლთა იწია და უკი დაედევ-
ნა. შინ რომ მიიღებნ, სალომებ მაშინვე
ოთახის კუთხეს მიაშურა. შინაური თეთ-
რი კურდელი ბნელ კუთხეში ნორჩ ბა-
ლას ახრმუნებდა და წითელ, დიდრონ
თვალებს აქთ-იქთ აციცებდა.

ნახატი გ. რომიშვილის დაუკავშირი
შეცვლილებები

— აბა, ახლა რაღას იტყვე? — ნიშნის
მოგვით მიუტტრუნდა სალომე შეილიშეილს.

— რა, ვიცი, მე კურდელელი მეგონა,
იქნებ კატა იყო.

ბებიამ შეკარით შეხედა და სიტყვა
შეაწყებინა:

— ვნახოთ, ხელ დილით ვნახოთ კატა
იყო თუ კურდელელი. შენ იქ ტუკილად არ
შეხვიდოდი. გაშალე წიგნი და გავეკო-
ლები ისწავლე, უ არამხადა, უ ნა!

ნიკომ წიგნი გადაფურცლა, ბებიამ
ჯიბიდან წინდა ამოილო და ქსოვის შეუ-
დგა.

დილით, სანამ სკოლის ზარს შემოპ-
კრავდნენ, სამასწავლებლოში ნამტრიალეფი
ბიგი შემოვიდა და კლასის დაწრივებელს
ხმის კანკლით უთხრა:

— პატივუმულო მასწავლებელო, ჩემი
ნამყენები წუხელ ვიღაცას დაუტყრევენა!

მასწავლებელი ფეხზე წიმოდგა და მო-
სწავლესთან მოიდა.

— რას ამბობ შოთა, აბა ვინ დაამტკრევ-
და, ალბათ ქარმა მოტეხა, ნამყენებს ვინ
რას ერჩიოდა?

— არა, მასწავლებელო, — აზლუკუნდა
შოთა და უცებ თვალებში ცრემლი მოა-
დგა, — რალი ჩემი ნამყენები დალენა ქარ-
მა?

მასწავლებელი წამოიშალნენ და ბაღში
შეეიღენ.

შევენიერი სანახაეი იყო ეს პატარა ბა-
ღი. ხებილი ჰყვაოდა, ფუტკარი დახვე-
ვიდა სურნელოვან ყვავილებს. უწინ იქ
მოტრიტვლებული ეშო იყო. მშის ღრუს
ბავშვებმ ეშო შემოლობეს, მიწა.დაბარეს,
კუავილები და ნორჩი ხეები დარგეს და

გამოუყენებელი ადგილი წალკოტად აქ-
ცის.

შოთას პაპა განთქმული მებაღე იყო.
მას შოთასთვისაც ესწავლებინა ხეხილის
მენობა და მოვლა.

შოთა, შოთას ნამუენები ამ ბაღში
ცველას სჯობდა. თეალის ახარებდა მათი
დანახეა. პატარა ატმის ხევი, გუშინ ვარ-
დისტაციად რომ მრიალებდნენ, ახლა მარ-
თლაც მილეჭილ-მოლეჭილი ეყარა ღა-
ბის ძირს.

— ა, ზეხედეთ, ეს ტოტი ვიღაცას
რამდენჯერმე წნელივით გადაუგრეხია და
ისე შოურტხია. — თქვა გულისტყვილით
შოთაშ და მასწავლებელს ატმის ნორჩი
ტოტი მიაწოდა.

ცველა ჩაფიქრა. ვინ შემოიპარა სკოლის
ბაღში, რად დამტკრა ნამუენები შეიტ-
და რაღა შოთას ნამუენები ამოარჩია? —
ეს წუთიერი დუშილი სალომეს უკანონობის
მა დაარღვია. ცველამ ბაღის ჟიშერისკენ
გაიხედა.

— ეს არის, ეს, სულ ამის ორენებია! —
ცვირილა სალომე. მას შვილიშვილისათვის
საცელოში ხელი ჩაევლო და ძალით მო-
თვევდა.

— რა ამბავია, რა მოხდა? — ცეკვითა
გაცირცებული მასწავლებელი.

— რად მინდა ამისთვის შვილიშვილი...
წუხელ მე თვითონ მივაწარი, ბაღში გად-
მიპარულიყო. კურდღლელი მოიმიჩეზა;
ვით რომ მაშინვე ვერ მივუხედი ეშმაკობას,
თორემ...

450



— აქ მართლაც რაღაც ამბავია! — ჩაფი-
ქრებით წმინდამა მასწავლებელმა, — მარ-
თლაც, მარტო შოთას ნამუენებია დამ-
ტრტეული. ამ ამბავს ვარკვევა უნდა. დარა-
ჯი სად არის, დაუახმეთ!

— დედა სალომე წელან შინისაკენ
გარბოდა. — უპასუხა ერთმა მოსწავლემ.
ცველა სდომდა.

მოსწავლეთა წეველებრივი ზუშნი და
ერვის-ხივილი მიწყდა. ნამუენების ამბავშა

მასწავლებელმა ნიკოს ჩალუნული თა-
ვი გადაუწია, ნამტირალე თვალებში ჩა-
ხედა და მეტად ჰერთა:

— ნიკო, ნუთუ მართლა შენ დამ-
ტცრიც ეს ნამუენები?

ნიკო ცრემლებს ყლაპავდა. სდომდა.

— რად დამტცრე, რაღ? ან მანიცდა-
მანიც რაღა შოთას ნამუენები ამოარჩივი? —
კულივ ჰერთა მასწავლებელმა.

ნიკო ისევ ჯოუტად სდემდა. უცებ
მის წინ მდგარმა, სულ პატარა, ქერათმიან-
შა ბიჭუნი გაბეღულად წამოიძახა:

— მე ვიცი, მასწავლებელო. გუშინ კა-
ლოზე ვკიდოამდით. შოთამ და ნიკომ
იჭიდავს. შოთამ აჯობდ და წაქუთა. ნი-
კომ იწყინა და დაემუქრა... ჰო და...

— ჰაი შე, ოამძალავ, შე, შურიან შე-
ნა! გაჩვენებ სეირს! — წამოიძახა სალომემ,
მოტეხილ ატმის ტოტს დასწვდა და შე-
შევლ კანკებში რამდენჯერმე გამეტებით
შემოქრია შეილიშეილს.

— მოიცა დეიდა სალომე, — შეაჩერა
მასწავლებელმა განრისხებული დიდედა —

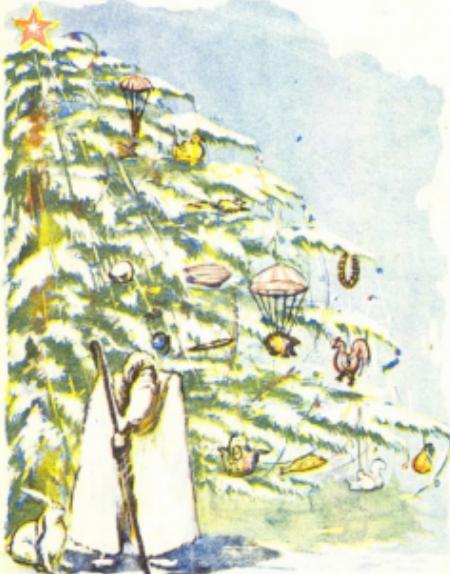
ეს ონევარს ჩვენ მოვუკელით, საერთო კულ-
ტურულ ცენტრით და დაესჯით. მან მარჩული
ტრ შოთას კი არ გადაუხადა სამართლის,
სკოლასაც მიაუყინა ზიანი!

ზარის ხმა გაისმა. მოსწავლებმა კლა-
სებს მიაშერეს, ნიკო თავისაღუნული მი-
ბარბაცებდა და ხმამაღლა ქვითინებდა.

— მაპატიეთ მასწავლებელო, მაპატიეთ,
აღიარ ვიზიშ.

შოთა კი ისევ თავის ნამყენს გას-
ტერიოდა, თავს დანანებით აქნევდა და
ჩურჩულებდა:

— კიდევ დავამყობა, კიდევ, გაისისათვის
ახალ ნამყენს გავაძარებ...



ნაძვის ხის სიმღერა

კოხტა, ნორჩი ნაძვი ვაჩ,
მე წიწვები არ მცვიდა,
ზამთარ-ზაფხულ მწვანე ვაჩ,
აჩც მცხელ და აჩც მცივა.
საახალწერო პატარებს
კერძევი ჯა ვახარებ.

წამიყვანენ ზეიმშე,
მერე როგორ მივღიან!
მომკაბმავენ, მომრთავენ,
გარს სიმღერით მივღიან.
როგორ მიყვარს იმათი
ცეკვა, ხტუნვა, თამაში,
მათი სიკიდ-კისკასი.
და თვალების კაშკაში.
ჩემი მწვანე ტოტის ძველ
თოვების პაპა ხარხარებს,
ბავშვები რომ ხარობენ,
სწორედ მეც ეს მახარებს.

ლილი სისარისი
ნახატი ა. სუხიშვილისა

ბავშვებით, თქვენი შომძლებით თქვენსავით პატარები რომ იყვნენ, ისინიც გულმოლგინედ სწავლობდნენ საყვარელი პოეტის შიო მღვიმელის ლექსებს. ახლა, როცა წმოიაზოდეთ და სკოლის მერჩხე ზიხარო, ვიცი თქვენი სასწავლო და საკითხევი წიგნების რეცეპტორი.—ძირი შიოს ძეგრძელები ლექსების კრებულიც იქნება.

შიო მღვიმელი დაიბადა 1866 წელს
გორის მაზრის სოფელ ბრეთში, მისი ნამ-
დევილი გვარი კუჩიუაშვილია.

11 წლის შით კვლევ თავის სოფელ
ბრეთში ბრუნდება. შემდეგ გორში გამზო-
დის და კონილი ადამიანების დამზარებით
საოცნელო სტრიქონისთვის ასევე და, სმო-
კლაქი თოხელასიან სასწავლებელში
ეწყობა, რომელსაც აუწერელი გაქრევების
შემდეგ, 1887 წელს ამთავრებს. სიღარი-
ბის გამო შიომ ველაზ შესძლო სწავლის
გარემონტირება.

1887 წელს შიო საცხოვრებლად
თბილისში გადმოიდის, მეცნიერების დამმა-
რებით, 1909 წლიდან, ჯერ ქართველთა
შორის წერა-კითხების გამზერცულებელ
სა-
ზოგადოებაში, ხოლო შემდეგ სხვადასხვა
კურნალ-განეტიკში იწყებს მუშაობას.

ამ დროიდან იწყება შიო მღვიმელის
ნაყოფიერი სამწერლო, მოლგა წელბა.

ცნობილ საბერძეო ეუროპალტეი: „ნობითში“, „ჯეჯილში“, „ნაკალულში“, უფრო გვიან კი „პიონერში“ და „ოქტომბრისში“.



ბრელში“ ჩ' შირიად ქვეყნდებოდა შოთა სა-
ბა-
ბეგშეო ლექსიბი, რასეა აღტაცებაში მოქ-
უედა ჩევენი ქვეყნის მოხარულ თომა. მის
უყვალ ლექსში, ბაგშეების უსალკრინ სი-
კვარულია ჩაქოვილი, ამიტომ უყვარდათ
იგი ბაგშეებს და პატივის ცემის ნიშანად
მის საალექსოდ „ძირი შოთა“ ეძახდნენ.

ମେଘରାଷ୍ଟ୍ର ରାଜୀ ଶିଳ୍ପ କୌଣସିରୁଲ୍ ଦ୍ୱାରା ଏତ୍ତାପ୍ରକାଶିତ ମେଟ୍ରୋଲିନ୍ ରୂପରେ ବ୍ୟାପକ ଉପକାରୀ ହାତରେ ଆବଶ୍ୟକ ହେଉଥିଲା ।

"ଶୀର୍ଷ ମେଘାଲ ହୀନ ତାଙ୍ଗୀର ଲ୍ଲାକ୍ସିପ୍‌ଶି
ଜୁପତ୍ରୀଙ୍କ ନନ୍ଦାବାଳ ଦୋଷଶ୍ଵରଙ୍କ, ଖରମଲ୍ଲେପିତ
ଏବଂ ନନ୍ଦାବାଳ ସାଥରଙ୍ଗେଭଲାନ ଉର୍ଦ୍ଧ୍ଵକ୍ଷେତ୍ରଙ୍କେ
ଦାଖିଲେନ୍ତିରୁଣିଲି ମଦାରାନ୍ଦେଲ୍ଲି ଶେର୍ପବାଲାନ ଗୁଣ-
ଦାର୍ଶିକ୍ଷାଯାତିଲାନ ଶୁଶ୍ରାଵିଲାରଙ୍କ ପ୍ରେରଣ ଦୋଷଶ୍ଵର:

„ମେ କେଣ୍ଟିବୁ ମେହିପ୍ରକାଳି ଦାନ,
ମନ୍ତ୍ରିପାଦିପାଦ, ମନ୍ତ୍ରାଲ୍ୟରେ,
ନେତ୍ରଦେଶ ରା ରାଜଗୋପାତ୍ର,
ପ୍ରେସର ରାମ ରେଖାରୀ ଦେଖିବ ନେବେଇ”।

თვითონ, ჩემს საყვარელ პოტენციალს, იმ-
დღნად უკვარდ ფრინველები, რომ მისი
საცხოვრებელი სახლის თავისზე, მუდამ
ყავთ პრინც ნომენტი. ამავე დროს შეი-

ბავშვებისაგან მოითხოვდა ბუნების სილა-
მაზის — ტყის მოვლა-პატრიონობას. იგი
ტყის ნამდვილი მეგობარი იყო.

კიდევ ბევრ ჩერეა-დარიგებას აძლევს
პოეტი ნორჩი თაობას. მის წარმტაც და
ლრმაზრიან ლექსიგბში შექმნული არიან
შშიამლების და აღმზრდელი შესწავლებლე-
ბის დამფასექელი ბავშვები.

შიო ბავშვებზე ასეთი გატაცებით იში-
რომ წერდა, რომ მათში ხელვედა იგი ჩვენი
ქვეყნის საიმედო მომავალის.

ჯერ კიდევ თეთმპურობელობის სუ-
ხიან წლებში, დიდ ქართველ მწერლებთან
ერთად, შიო კანმათვისულებელი ბრძო-
ლისაკენ მოგვიწოდებდა:

„ნერა ჩას ნალელობ ვაკეაცო,
ჩას ჩალერეშილბარ ძალზედა,
თვით აიღო, გამზირედი,
იფიქრე მოშავალზედა“ —

ამბობდა პოეტი.

პოეტის ეს მოლოდინი გამართლდა.
ოქტომბრის აკვოლუციაშ მოსპონზრო-
მელი ხალხის ჩაგრძა და მონაბა. უკკე

ხანშიშესულმა პოეტმა ასე გამოხატა ქა-
ოლტაცება:

— განთადის შეუძია დაპქრა, კრიკიცულება
აელვარდა ხხავთა გროვა, შიშვილიშვილი
ზეა უცკურულში იმალება
შრაცებულთა მოელი ბროვა.”

შიო მდგომელმა საკუთარი თვალით
ნახა ბევერებული სოციალისტური საქარ-
თველო. მმ იღტაცებას მხურვანი პოეტი
გამოჩატაცდა შესანიშნავი ლექსიგით, რო-
მელიც ჩვენს საბავშვო უკრნალებში იბეჭ-
დებოდა. შიოს დიდი დამსახურება ღირ-
სეულად დაადგასა საბჭოთა მთავრობაშ, ზას
დამსახურებული მწერლის საპატიო სახელ-
წოდება შიანიკა.

1933 წლის 28 დეკემბერს, შიო გარ-
დაიცალა. იგი დაკრძალულია დიდების
პანთეონში.

შიო მდგომელის საყვარელ ლექსიგზე
მრავლი ნორჩი თაობა აღიზარდა და
კვლეულ აღიზრდება. მისი სახელი ძერ-
ფასი იქნება მისთვის, ვისაც უყვარს შრო-
მა, სწავლა და ჩვენი საყვარელი საშო-
ბლო.

სიმონ სეიდილავა

ჩელუსკინელთა ხიდი

ჩელუსკინელთა ხიდი
რა ფართეა და დიდი.
სედ ავტო დასრიალებს,
ჩვენა ტრამვაც დაჭრის.
შრომიდან მოსჩანს კოჭი
ასბინიანი სახლის.

ნიკოლოზ ჩარავა

ნახატი პ. დავითაშვილისა

რუსული ხადხური ზღაპრები

საქართველო
სიმამაცნობის
მინისტრი



ნახატები ს. გახაშვილის.

ღომი, ქარიყდაპია და აღამიანი

ერთხელ, მდინარის პირას ლომბა და ქარიყლაპიამ საუბარი გამართეს. აღამიანი კი იქვე, შორიახლო იდგა და უსმენდა.

ქარიყლაპიამ აღამიანის დანახვისთანავე ისკუპა და წყალში გადახტა.

ცოტა ხნის შემდეგ ისევ შეხვდენ ერთმანეთს ლომი და ქარიყლაპია.

— რატომ გადახტა წყალში მაშინ? — ჰეითა ლომბა.

— აღამიანი დავინახ... .

— მერე რა, რომ დაინახე?.

— რა და, ის, რომ აღამიანი ძალიან მოხერხებულია...

— მაინც როგორია აღამიანი? — შეეკითხა ლომი, — მომგვარე აქ და მე მას შეეჭომ.

წავიდა ლომი აღამიანის საძებნელად. გზაში პატარა ბიჭი შემოხვდა.

— შენა ხარ აღამიანი?

— არა, მე ჯერ არა ვარ აღამიანი, მე პატარა ბიჭი ვარ. აღამიანი რომგავხდე, კილვუნდა გავიზარდო.

ლომი ვერ მიხედა ბიჭუნას ეშმაკობას და გზა განაგრძო. გზაზე მოხუცული შემოეყარა.

— შენა ხარ აღამიანი?

— არა, ახლა მე რაღა აღამიანი ვარ, ოდესლაც კი ვიყავიო, — მოხერხებულად უბასუხა მოხუცმა.

— რა საოცრება! ვერსად მიმოვია აღამიანი, — ჩაბურდლუნა ლომბა.

იარა, იარა და შემოხვდა თოფითა და ხმლით შეიარაღებული ჯარისკაცი.

— შენა ხარ აღამიანი?

— მე გახლავართ, — უპასუხა ჯარისკაცმა.

— უნდა შეგძამო, — შემყვირა ლომბა.

— ცოტა მოითმინე, დაიხიე უკან, ფართოდ გააღე ხახა, შიგ ხახაში ჩაგიხტებიო.

ლომბა დაუჯერა, დაიხია უკან და დააღო ხახა. ჯარისკაცმა დაუმიზნა და თოფმა იგრიალა. შემდეგ ჯარისკაცმა მიირბინა ლომთან და ხმლით ყური ჩამოათალა.

ლომბა მოჰქურებულა, მიირბინა მდინარესთან. ქარიყლაპია გამოურდა ნაპირთან და შეეკითხა.

— რა იყო, ნაე აღამიანი?

— როგორ არა, — უპასუხა ლომბა, — ძალიან მოხერხებული ყოფი-

ლა... დიდხანს მოვუნდი მის მოძებნას. ერთმა მითხრა, ადამიანი წინათ ვიყავიო, მეორემ,—შემდეგ გავხდებიო, ბოლოს, როგორც იყო, ვნახე ადამიანი, მაგრამ არ გამხარებია მისი ნახვა. მან მიბრძანა უკან დავხეულიყავ და ხახა დაშელო, შემდეგ პირდაპირ ხახაში ისე ლონიტრად ჩამაფურთხა, რომ ეხლაც შეწვის მთელი ხახა. ენა გამოყოფა ისე გამილოკა ყური, რომ სულ ამაცალა.

— სწორედ ამიტომ გეუბნებოდი, რომ ადამიანი მოხერხებულია მეთქი, — უძასუხა ქარიყლაპიაშ.

კ ი კ ე ი ი ხ ვ ი

იყო დედაბერი და ბერიკაცი. ერთხელ ისინი ტყეში სოებს საკრეფად წავიდნენ. ტყეში კოჭლი იხვი ნახს და სახლში წამოიყვანეს.

ბუმბულისაგან გაუკეთეს ბუდე და შიგ ჩასვეს.

მეორე დღეს ისევ წავიდნენ ტყეში სოებს საკრეფად. მათი წასვლისთანავე იხვი გოგონად გადაიქცა, მორეცა იატაკი, წყალი მოზიდა და ნამცხვრები გამოაცხო.

დაბრუნდნენ დედაბერი და ბერიკაცი და გაკვირვებულები შეე-



კითხნენ მეზობლებს:

— ვინ დაასუფთავა ჩვენი ქოხი, წყალი ვინ მოზიდა, ნამცხვრები ვინ გამოაცხოო.

მეზობლებმა უპასუხეს:

— აქ ვიღაც კოჭლი გოგონა გიზიდავდათ წყალსო.

მეორე დღეს დედაბერი და ბერიკაცი ისევ მოემზალნენ ტყეში წასასვლელად, მაგრამ ტყეში წასვლის მაგიტრად იქვე, საკუჭნაოში დაიმალნენ. იხვი გოგონად გადაიქცა და წავიდა წყლის მოსატანად. დედაბერი და ბერიკაცი გამოცვიდნენ საკუჭნაოდან და იხვის ფრთები ცეცხლში შეყარეს. ფრთები ცეცხლში დაიწვა. დაბრუნდა გოგონა და ცხარე ცრემლით ატირდა. დედაბერსა და ბერიკაცს ოქროს თითოსტარი სთხოვა, დაჯდა ბანზე და დაიწყო მატყლის რთვა.

ამ დროს გაღმოიტრინა გედების გუნდმა. გოგონა შეეცვეშა მათ:

— ჩემო კარგებო, გაღმომიგდეთ თითო ფრთაო.



გედებმა უპასუხეს:

— სხვა გედები მოფრინავენ და
ისინი მოგცემენო.

ისევ გადაიფრინა გედების გუნდ-
მა, გოგონა ისევ შეეხვეწა:

— ჩემო კარგებო, გადმომიგდეთ
თითო ფრთაო.

— სხეები მოფრინავენ და ისი-
ნი მოგცემენო.



შარადა

გემზე უფრო პატარაა,
ცურვა იცის წყნარი;
მას წიმყარის ხელი მართავს,
აქანავებს ქარი.

პირველ მარცვალს დაიხსომებს
გონიერი ბავშვი,
(დანარჩენი საცურაოდ
გადავუშვათ წყალში).

ცხენი კუდით დაატარებს,
ხშირად წნავენ მახედ,
წინა ასო მოფიქრებულს
სწრაფად მიუმატეთ...

გარეული ცხოველია,
დაბაჯბაჯებს ხენეშით,
ბოლოო ორი ასო გვინდა
(სხვა დატოვეთ ტყეში).

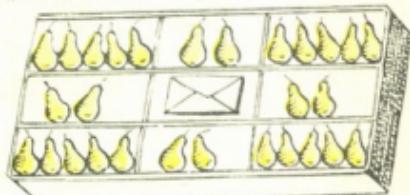
რაც დავწერეთ, შევაერთოთ,
ნუ ვიტიქრებთ დიდხანს,
საახალწლო სტუმარია,
ბავშვებს ძლიერ გვიყვარს.

ამ დროს გადმოიფრინა ერთმა
გვდმა, მან გადმოუყარა გოგონას ფრთები. გოგონა ისევ იხვად გადა
იქცა და გაფრინდა.

ბევრი იტირეს ბერიკაცმა და
დედაპერმა, მაგრამ საქმეს ვეღარაფ-
რით უშველეს.

პასუხები

რუნად „დილას“ გასუდ ნომრებში მო-
თავსებუდ გასაჩთობებშე
„დილა“ № 6



გიგ და გელადი

გიგამ აი, ასე გადაალაგა მსხლები და სიგრ-
ძე-სიგანეზე ისევ თორმეტ-თორმეტი ცალი
გამოიდა.

„დილა“ № 8

უძრავი უანდები—პირველ ყუთში ყუ-
ტილა 16 ფერადი ფანქარი, მეორე ყუთში
კი—12.

„დილა“ № 9

უანდებ—კომიკუშირი.

გამოცანილი — 1. ხარი, 2. კურდლელი.

გაგ უანდითხეთ — ალექსანდრე ყაზბეგი.

სარათი-გამოცანა

მშენებლობაზე მუშაობს: 1. მონტიო-
რი, 2. ფლატონი, 3. ინგინერი, 4. მეზონი,
5. მოყვა, 6. დურგალი, 7. მეცნიელი, 8. ბლუ-
ბაია, 9. მესანტი და 10. მეუზუნე.

„დილა“ № 10

სასახლით და აპოდითხეთ — კომიკუშირი.



ავტო—„გამარჯვება“

յանձնեց մու հռմ թամուրինք, մը պշտուս եղծեց ուղլա, սույզ-սույզ հօյշը ուղլա, հռացուր պ պիստ դրունցը մա.

სარკესავით მოელვარე,
ახალი და პრიალა,
მიჰქოის ავტო—„გამარჯვება“,
მთები ჩაიგრიალა.

განა უცხო მანქანაა
ოჩიანი და ქაქანა—
ჩვენი ხალხის სეულია
საბჭოური მანქანა.

კერაგ მტურზე ძლევის ნიშნად
„გამარჯვება“ უწოდეს.
გამარჯვება ახლდეს მუდამ,
გამარჯვება უძლოდეს.

კარგი ძია უნდა იყოს
მაგ მანქანის შოთერი;
დილმის ბოლოს გააჩერა,
გააკეირვა სოფელი...

მოდი, ბიქო, შევეხევწოთ,
განა დაგვაგვიანებს—
საახალწლო სასყიდლებზე
ქალაქს ჩაგვაგრიალებს.

© 2019 by Zondervan

పుడుల తింగల్కులుగి గ్రామాలలో లేదా క్రొర్కొబు శైసెర్కుల్లుగిలా డి. ప్రశాంతాశిస మిస్టర్

၁၀၂၈ နာရီမှ ၁၀၃၀ အထူက်ကပ် ၁၀၃၁ ၉ ဒဲ။

ДИЛА - ежемесячный детский журнал ЦК ЛКСМ ГРУЗИИ № 12. 1948 г.