

134
1945/2



ოქტომბრელი



ଆମେ ଆମେ କାହିଁ ନାହିଁ ଏହିପରିମା କାହାରେଲାବା ଦେଇବନିବିଲେ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କାଳେ

କେବୁଦ୍ଧିରେ ଶୁଣିଲୁଙ୍ଗ
ପ୍ରତିକାରିତାରେ ଆଜିମନ୍ଦିର

NO. 9

demanda60

1945

Digitized by srujanika@gmail.com

၃၂၆၃၁၂၄၅၂

କୁମାରପ୍ରଦୀପ
ପାତ୍ର

„Октомбрели“ ежемесячный детский журнал ЦК ЛКСМ ГРУЗИИ

ରେଣ୍ଡାଫ୍ରିଙ୍କିଲ୍ ମିଶନ୍ସିନ୍ସିଆ
ଟାର୍କିଲ୍ଡିଙ୍କିଲ୍, ଲ୍ୟାନ୍କିରିନ୍ ପ୍ର. ନଂ 28
ପ୍ରେସ୍. 3-51-85

३०६१९६८०

ჩ ჩ ვ ი ღ ი

მიყვარს, მიყვარს, მე ტიკტიკი ჩეილის ყრმის,
მიყვარს სმენა უწიურისა მის ხმის,
ოდეს იგი ენითა სასუფევლის
უალერსებს წიაღთა თავის მშობლის!
მის სოფელი უზრუნველობით პშენობს,
გარდა დედის ალერსისა, არ რას პერძნობს;
ნებივრობით და ლიმილით სულდგმულობს;
ყოველსავე შეუპოვრად მჯვრეტელობს.
არა ფიქრობს იგი თავისს ცხოვრებას,
არ განიცდის იგი საწუთოს ენებას;
იგი თავისს სანუკელითა შობით
ამუნათებს თეისთა მშობელთ პირიქით.
იტიკტიკე ენითა უსუსურის,
იტიკტიკე, ვიდრე ქაში დაგხარის,
ვიდრემდის ხარ, ყჩბოთ, თავისუფალი,
არ გიცვნია სოფელი მომდერალი!

1839 წ.



ნაზარი ნათელა დაწეოშვილისა

ହତ୍ସେଣି



ଶିଥାରୁ ସାମିଶ୍ରମ ନାହାନ୍ତେଣିଶିଖିଲାବୀ

ଜ୍ଯୋ ଅଶ୍ରୁ ପୁଣ୍ୟ ରତ୍ନଗ୍ରହି
ଏଇ ଗ୍ରେନକାବୀ, ଏହିଦ ରତ୍ନମୂଳ,
ଏହି ମୃଦ୍ଦୁକ୍ଷରୀ ଉତ୍ସର୍ଗଶ୍ରଦ୍ଧା
ହିମ୍ବପାତ୍ରିରୀ ଦ୍ଵା ହିମ୍ବକୁଲା.
ଶାନ୍ତିଲୁଙ୍କୁ ସାମିଶ୍ରମିଲା,
ହିମିନ ଦିକ୍ଷା, ହିମିନ ରତ୍ନଗ୍ରହି;
ଏହି ଲ୍ରୋଗାତି, ଏହି ବୋଲିଲା
ହିମମଦ୍ଦଗାତି, ହିମିନ ବୋଲିଲା.
ଅଗ୍ରା, ଶ୍ରେଷ୍ଠାକୁ? ପ୍ରେଲାମୀ ଲାଲ
ଅମ୍ବଲମୁଲା ବାଣି ଦେଖିଲା,
ଏହି ବାରମାଦ, କରୁଗାନ୍ତ ବ୍ୟାଳିଲା,
ହିମାଳାନ ମୃଦ୍ଦୁକ୍ଷରୀ ଲାଗିଲା ପିନିଶି.
ଶିଶ୍ରେଷ୍ଠ ଫରିନିଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଫରିତା ମହାରାଜ
ଶୁଭର୍କ୍ଷେଣି ଗୁରୁତ୍ବିତ ଶିଶ୍ରେଷ୍ଠା,
ଏହି ଶୁଭର୍କ୍ଷେଣିବିତ, ଏହି ଶାର୍ଦ୍ଦୀରିତ
ଶୁଭ ମିଲିଗଲା ଶୁଭର୍କ୍ଷେଷ୍ଠା.
ଏହି ହତ୍ସେଣି ଏହି ହତ୍ସେଣି
ଶାର୍ଦ୍ଦୀକିତ ଶାର୍ଦ୍ଦୀରିତି,
ଏହି ମରାନିଶି ଶ୍ରେଷ୍ଠ, ଶ୍ରେଷ୍ଠାନ
ଦୀର୍ଘ ଦେଲାଦିଲା ଶାଲଙ୍ଗଗରିଶ୍ରେଷ୍ଠା.

J. ମାଧୁବନ୍ଧୁନାୟି

ଜ୍ଞାନକି ରତ୍ନ ଲାଲଜାନ

୦ ୧ ୧ ୦

ମେତ୍ରେବ୍ରନ୍ଦେମ ଏନ୍ଦ୍ରେଶ୍ବ୍ରନ୍ଦେମ କୌଣ ଶିଥାମାର୍ଗା ଦା ମଦିନାର୍ଗିଶି ହିମ୍ବଶିବା. ମାଲ୍ଯ ଜ୍ଞାନକି ଗା-
ମନୀନିଦା. କୌଣ ଅନ୍ତାର୍-ହିନ୍ଦୁରା, ମାଗ୍ରାମ ମିଳି ଶ୍ରେଷ୍ଠା ପ୍ରେର୍ଦ୍ଧ ଗାନ୍ଧେଦା. ଏହି ଲାଲଜାନ ଶାକିଦାନ-
ଲାକ ଲାଲଜାନ ଗାମିନ୍ଦରା, „ଜ୍ଞାନକିମା ଏହି ମନମାତ୍ରିରାମା“, ଗାନ୍ଧାରୀ ଦା କୌଣ ଶୁଭାଳ
ଶାଦ୍ୟପଲାବା. ଶୁଭର୍କ୍ଷେଷ୍ଠ ମୃଦ୍ଦୁକ୍ଷରୀ ମୃଦ୍ଦୁକ୍ଷରୀ ପିନିଶି. ଶୁଭର୍କ୍ଷେଷ୍ଠ ପିନିଶି
ଶାଦ୍ୟପଲାବା, ମାଗ୍ରାମ ଲାଲଜାନ ଏନ୍ଦ୍ରେଶ୍ବ୍ରନ୍ଦେମ ଶିଖିଲା ଦିନକିନିଦା
ଦୁଇ ଦେଲାଦିଲା ଶାଲଙ୍ଗଗରିଶ୍ରେଷ୍ଠା.

— ପ୍ରେଲାମୀକ୍ଷବେଦି, ମିଶ୍ରେଷ୍ଠାରୀ! — ଦାଯିଦ୍ୱାରା ଶାପରଦାଗାଦ.

— ମାଗ ବିଭାବର ରମା ଅପ୍ରଦେବନାଦ, ତାଙ୍କ ମିଳିଲା ପ୍ରେର୍ଦ୍ଧ ଦିନକିନିଦା
ଦୁଇମିଳା ଦୁଇମିଳାକ୍ଷେତ୍ରରୀ! — ହିଲାମାତାରାଜା ଜ୍ଞାନକିମା, ଶାକିଦାନ ଲାଲନ୍ଦିରାଦ ମନୀନିଦା
ଦା ତାଙ୍କିନିଦାକିମା ମାଦଲିଗରମା ମଦିନାର୍ଗିଶି ଗାନ୍ଧାରୀ.

ଶାକିଦାନ ଲାଲଜାନ ମେତ୍ରେବ୍ରନ୍ଦେମ ଶ୍ରେଷ୍ଠାକୁ ପାରିତଥାଲାବଦା.

ଶିଥାରୁ ଜ୍ଞାନକିମା



ხათუნას წერილი მამას

სავარელო ჩემთ მამა,
მამა, გენაცვალე,
უშენობით მოვიწეონე,
მოდი, მოდი მძღვ.

იცი? ჩვენთან რა კარგია,
დილით ძღვე კდგები,
ძღარ ქნებობთ მე და გია,
კაგზადით მეგობრები.

იცი, მამა, რა ბევრი მაქვს
შენთვის საჩუქრები,
ბებიკომ რომ დაამსადა
ტებილი ჩურჩხელები.

მოდი, კველას ენატრები,
ჩემთ კარგო მამა,
კიდრე გიამ ჩურჩხელები
სულ არ შემიჭამა.
მე ამ წერილს საჩქაროდ გწერ,
ნუ დამეძღვეულები,
მოუთმუნდად გელოდებით
მე და ჩურჩხელები.

საუს მარგარი

ნახატი ირანე გეპნერისა

თ ი ნ ი კ ა ს

საჩიუქარი

ც ე რ ი ც ე რ ი
ს ა ბ ა რ ი ც ე რ ი

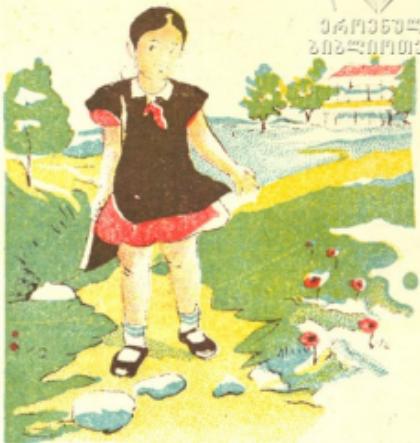
მოთხოვთა

სკოლიდან მოდის თინიკო. ოდნავ ამჟანებულ ბილიქს მიშევება და მებრძოლთა სიმღერას მღერის, დღეს რომ სკოლაში შეასწავლეს.

ბავშვს მეტად ახარებს მოკრია-ლებული ლურჯი ცა, კაშაშა მზე და იების სურნელება, ცელქ ნიავს უხვად რომ მოაქეს ბორცვებიდან.

აგერ ღრიტინა წისქვილიც. ღარ-ში დაქანებული წყალი ბორბლებს აცეკვებს. თვალმარგალიტებად ბრწყინვავნ მისი წინწელება. ურმით საფქვავი შოუტანიათ. გამოშვებული ხარები ურმის გვერდით ჩალის გემ-რილად ახარამუნებენ. წისქვილის კარებთან მზის გულზე ვიღაც კაცს, რომელსაც ჯარისკაცის ტანისამოსი აცვია, ცარიელი ტომრები გაუშლია, თავი ლოდისთვის მიუდვია და წი-სქვილის ღრიტინზე ტებილად სძინავს, თითქოს ნანას უმღერიანო. ყავარჯნები წინ დაუწყვია, მოქრილ ფეხს ფარავის კალთა უფარავს, მეორე თავისუულად გაუშლია, რომელზედაც მოზრდილი ვარია შემჯდარა და ისიც მზეზე თბება.

— საწყალი ძია, ფეხი არა აქვს! — შემცრთალი შესდგა მის წინ თინიკო და გულისტკილით ფიქრობს:



— ფრონტზე ყოფილა, მტერი უმუსრავს. შინ ფეხმოქრილი დაბრუნებულა, ახლა ხორბალი მოუტანია, წისქვილში დასაფქვავად.

თინიკო შეჩერდა.

— ვინ იცის, ფეხი როგორ ეტკინა, როცა მოსქრეს? — ფიქრობს გოგონა. მისი გული თანაგრძნობით იცსხა, სიყვარული და პატივისცემა ამეტყველდა ბავშვის გულში ამ გმირისადმი.

— ამათ რომ მტერი არ გაერეკათ, — განაგრძობს თინა ფიქრს, — ვინ იცის ჩემ ლამაზ სოფელს რა მოუვიდოდა: ამ მთებს, ამ ჩემ საყვარელ ქარმიდამოს ააოხრებდნენ! ჩვენ ცხომ ყველას ამოგვწყვეტავდნენ!

ბავშვს გულში ძლიერი სურვილი
აღეძრა, რომ ამ ომგადახდილს რი-
თიმე ასიამოწნოს, რითიმე მაღლო-
ბა აგრძნობინოს იმ ამაგისათვის,
რაც მან ქვეყნის საკუთილდღეოდ
გაიღო. უცებ თინამ რუს გაღმა
ბუქებეჭვეშ ლურჯად ამოფეტილ
იქბს მოჰკრა თვალი და მიტრიალ-
და. წყალში ჩაყრილ ლოდიდან
ლოდზე გადახტა, ჩირგვები გადას-
წია და იქან შეეხვეწა:

— თქვენი ჭირობეთ, იებო, ჩემს
მაგივრად თქვენ მიუალერსეთ, მაღ-
ლობა უთხარით ამაგისათვის...—
გულის ფანცქალით დაკრიფა ბავ-
შემა იები, მეომარს პაწია კონებად
თავთან გვირგვინივით შემოუწყო,
ჯიბეში ერთი წითელი ვაშლი ედო,
სკოლაში არ შექვამა, ავადმყოფ
ამხანაგს გავახარებო, ისიც ფრთხი-
ლად წინ დაუდო და სოფლისაკენ
გახარებული დაეშვა.

033080

ନାଥାର୍ଟ୍ରେବି ମାର୍କିଟ୍ ଲାଇସେନ୍ସୀଙ୍ସ୍



ჩემი ლურჯა

ଓৰিনেক্ট কৈ দাক্ষিণ্য মাৰ বাবুৱ,
মণিৰেস-দা ধোধীৰ গুৱাখ়েজ্জীত
দা মিন্দোৱা, রোম সাহুৰেদা
মিৰ্মুৰিতমা কুঠি উপনিব।

ჩემი ცხენი არის დიდი,

၁၇၁၆၁၁၁ ဦးဒေါ် ပြည့်မြေ၊

ფეხებს კოხტად ათაბაშებს,
თოსარიკიც კარგი იცის.

მაგრამ, მაინც, მია ხიტოდ
დამიწუნა საჩუქრო:

= ପାଇଁଲିଖିତରେଣ୍ଟିକିମ୍ ଦ୍ୱାରା ଅ

ପ୍ରକାଶକ

ნახატი გევი გულისაშვილისა



361353-0



БОЈИШЋА 800-16030

მეგობრები

დადგა ზატყეული და ოჯახი აგარაძე გა-
დატყოდა, აგარაძეს ჰერინთა შემცირებანდა. დალით
აღრე ამ შემცირებანდში გამოქვერულათ გალია
თუკიყუჩით და ულებდნენ კარებს. თუკიყუ-
ში იბანდა პირს, ივარუნდა ფრთხებს და გა-
მოლიოდა გალილის. შემცირებანდის წილი იკო
ბალით თუკიყუჩში ამ ბალში უკირადა უკ-
ებდა. ის უკურებდა ხელს, სახლით მორიცხ-
ნილ ბეჭუნებს, ნამდელებს, რომელიც დაპ-
ქროლდნენ ლომაზალმა, სახლით სახურავიდან—
მიშამლე და მიწის შეუხებლად კლავ ნიარ-
ცომურნენ ლორბლებში.

დასაწუისში ისინ ერთმანეთს დროგაშიაშე-
ცვებით გადაუყრებლენ, შემდეგ კი ძალიან
დატევებული გადასახლდენ. კოველ დილია, სანამ გა-
ლიას გამოიტანდნენ გარეთ, შეზაბანუში
წილილი ბიბილოს კანკარით და ოვალების
ბრიალით წინ და უკან დასეკრონდა შამა-
ლი. შემდეგ გამოქვერცვადა გალია და მამალ-
ასაც არავინ აღდგებდა შეზაბანუში.

თავისი ნაგებაძლიფი ცხოვრების შანდილუჟ
იმირეველად იგრძნო თავი თუთუყუშმა ნამდვილ
ურინევლად. შეიმბლებს ის ო იქნობდა,
ასევე მუდაზ დაგდინათ შორის ცხოვრება.
ას სეკვენციაზე ერთობ ბერიშ და
მასილი, ძალიან მოსერებულებულ აშჩრ-ბერიად
შეოდება მის მწევანე მატულებს. თუთუყუში
მინჯვედა მატლის გემოს და თავისითვის პურ-
ულებრდა: „რა საზისხორიბა!“

ଶେଷ୍ଟକୁଳ ପଲ୍ଲେରୁଥା, ତୃତୀୟପୂର୍ଣ୍ଣି ପଟ୍ଟିରୀରୀ,
ହୀମ ଶଲ୍ଲାଙ୍ଗଦ୍ଵୀରୀ ଶ୍ରେଣୀରୀରୀରୀ ଧାରୀଲ୍ଲାଙ୍ଗଦ୍ଵୀରୀରୀରୀ
ଶରୀରର ଧରିବୁଶ୍ରୀରୀ ରାଜିରୀ ଅର୍ଦ୍ଧପ୍ରେସ୍ତ୍ରଦ୍ଵୀରୀରୀରୀ
ଶରୀରର ଶ୍ରେଣୀରୀରୀରୀ ଶରୀରର ଶରୀରର ଶରୀରର

ସ୍ଵର୍ଗତାଙ୍କ ଗୁରୁତ୍ବପୂର୍ଣ୍ଣ ଦୂରନୀଳ ଗୁଣମୌଳିକତାକୁ
ହାତିଲାଣ୍ଡ ଦା ଉତ୍ସମ୍ପର୍କ କୁଣ୍ଡଳ ମେଲାନନ୍ଦ ଦା ଶିଖ-
ଲାନ୍ଦ ଫୁଲିଙ୍ଗପୁର୍ଣ୍ଣ ଗୁରୁତ୍ବ ଲୋକରୁଙ୍ଗପଦ୍ଧତିରୁ ଦା,
ଏ, ଏବୁ ଏହା ରା ତାଙ୍କୁ ଶୈଶବନିଶ୍ଚାନ୍ଦ ମୃଗପଦାରୀ,
ଯିହି ଦର୍ଶକପାତା ଥିଲେ ଦାନିକାନ୍ତିରେ, ମନେଷିବିଜ୍ଞାନ-
ବିଜ୍ଞାନରୁଙ୍କିର୍ଣ୍ଣ ପ୍ରକାରରେ, ଉତ୍ସମ୍ପର୍କରେ ଗୁରୁ-
ଶୈଶବନିଶ୍ଚାନ୍ଦ ପ୍ରକାରରେ ଉପରୁ ମେଲିଶିଲାନ୍ତା ଅଳମିନ୍ଦର୍ମୁ-
ରା ସର୍ବପ୍ରକାରରେ, ଯିନିର ମିଳ ତାତକୀର୍ତ୍ତିରେ କୁଣ୍ଡଳ ଦାନ-
ଗିରିଜାରେ, ମୁଦ୍ରାରୁକ୍ତ ରୂପରେ କୁଣ୍ଡଳ ମେଲିଶିଲାନ୍ତା, ଅଳମି-
ନ୍ଦର୍ମୁରାକ୍ତ ମିଳ କାଳିନାନ୍ତା.



ମିଳାଇଥିବା ଅନ୍ତରୀଳରୁଙ୍କିନା, ତ୍ୟାଗ୍ୟେପି ଦ୍ୱାରାହ୍ୟ
ଦା ମିଳାଇଥିବା ଶାଖାରୁ ବେଳରୀରେତିଥିଲା, ତୁମରୁ ତ୍ୟା
ଗ୍ୟେପିରୁଥିଲାଏବାକିମୁକ୍ତି ମାତ୍ରାରୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ମାହିଳୀ ଗ୍ରେ ମୋଟାଲୋପଦା କିର୍ତ୍ତୁଗ୍ରେହ ଏବଂ ଶୈଖି-
ଟେକ୍ସ୍‌ଗ୍ରେହ ଏବଂ କିର୍ତ୍ତୁଗ୍ରେହ ଏବଂ ଏହି ଲୋକଙ୍କାନ କିର୍ତ୍ତୁଗ୍ରେହ
କ୍ଷେତ୍ର ମାହିଳୀରେ ଥିଲା । କିମ୍ବା କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ଏହି
ଗାନ୍ଧିଯୋଦ୍ଧ ତାଙ୍କୁ କିମ୍ବା „ଶ୍ରୀ-ମହାତ୍ମା-ଗାନ୍ଧି“-କୁ ପିଲାଇନ୍‌ଫ୍ରେଣ୍,
ରାଜିନ୍‌ରେଙ୍‌ଗ୍ରାହକ ଏବଂ ଆମ ପାଦଗ୍ରେହନିଲାଏ ଏବଂ ପାରିବା
ମୋଟାଲୋପଦା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ତୁମିକୁ ହିଁ କି ମିର୍ଗୀର୍ଦ୍ଧରେ ତାଙ୍କୁ ଗାଲି-
ପିଲିବ, ମିର୍ଗୀର୍ଦ୍ଧରେ କିମ୍ବା ଶିନ୍ଦାଗିରେ ଲୈଲ-
ଗିରେ ଗାଲିବ ଗାଲାକିର୍ଦ୍ଧରେ ତାଙ୍କୁ କିମ୍ବା ଲୋକଙ୍କିର୍ଦ୍ଧରେ
ମେଲାର୍ପି ମିର୍ଗୀର୍ଦ୍ଧରେ ଗାଲାକିର୍ଦ୍ଧରେ ଗାଲାକିର୍ଦ୍ଧରେ, କିମ୍ବା
ତାଙ୍କୁ କିମ୍ବା ଲୋକଙ୍କିର୍ଦ୍ଧରେ ଗାଲାକିର୍ଦ୍ଧରେ ଗାଲାକିର୍ଦ୍ଧରେ, କିମ୍ବା



თარიღი რესულიტან ა. კ—სა.

ନାହାର୍ମେଧି ପ୍ରାଣିକାଙ୍କ ଲାକ୍ଷଣ୍ୟମାତ୍ରା

ବ୍ୟାକଲୋଚ ପାରାମାର୍ଗ୍ୟାଳ୍

პეტერი წევა სა-
ბოლო კვეთები
არის: გიგ ჩამოვის
გუდი ნერის
არადებები კარგებები
არა წევა.

სიკეთების მიმართვის შე-
სა დაწინ გადასტურეთ გა ხა-
ხულების შესახით მისა იყ-
ას მაგრა ისეი ჩატარე-
ბულ მუხლ მიმართვის სი-
კეთების მიმართვის შესა

ବ୍ୟାକ୍‌ରୁଦ୍ଧ ମୂର୍ଖଗତିରେ ନାମାବଳ୍ୟରୁ ପରିଚ୍ୟାତା ହେଲା ।
ବ୍ୟାକ୍‌ରୁଦ୍ଧ ମୂର୍ଖଗତିରେ ନାମାବଳ୍ୟରୁ ପରିଚ୍ୟାତା ହେଲା ।

ବେଳାମୁଣ୍ଡି ମନୋଦୟରେ ହୃଦୟରେ ଗ୍ରହଣ କରିବାକୁ ପାଇଲା. ଏହା
ମୁହଁର ପାଇଲା ଏବଂ କରିବାକୁ ପାଇଲା.

କେବଳ ପ୍ରାଚୀନ ଫୁଲ-ପତଙ୍ଗ
ମିଳି ଦେଇ କୁଣ୍ଡଳ ଶୁଣିବାରେ ।

କେବୁ ହେଲି ପରିଷ୍ଠାରେ ଦେଖିବା
ପରିଷ୍ଠାରେ ଦେଖିବା
ପରିଷ୍ଠାରେ ଦେଖିବା
ପରିଷ୍ଠାରେ ଦେଖିବା
ପରିଷ୍ଠାରେ ଦେଖିବା

၁၂၃၈၆၂ ၁၂၃၈၇ ၁၂၃၈၇၂

კუნძულის სწავლის გრძელ
ხელობის პირობებით სწავლა
და მოწირება თავის საქმეში
მომდევ კუნძულის მიზნები

କ୍ଷେତ୍ରନିର୍ମାଣ ପରିଯୋଜନା ଏହାରେ ଦେଖାଯାଇଛି ।

1832 წელს ტერი ბერძენი
კო სუვერენი გადას
ყრჩა, უმა მოაწერა ის ერ-
ოვნურობა.

1834 फेब्रुअरी दिनांक
द्युमिति विश्वविद्यालय कलेजियम
ग्रन्थालय रोड एंड बैंक स्ट्रीट, अस्सी
द्युमिति द्युमिति विश्वविद्यालय
कलेजियम ग्रन्थालय रोड एंड बैंक,
द्युमिति विश्वविद्यालय ग्रन्थालय
कलेजियम विश्वविद्यालय द्युमिति
विश्वविद्यालय रोड एंड बैंक, द्युमिति
द्युमिति विश्वविद्यालय ग्रन्थालय

კუთხი გა უძლეს სისტემას
სწორ კუთხი კუთხებისა,
მეტი ინტენსივური კუთხი კუთხების
კუთხი გა კუთხი მოდელის. მა-
რტინა კუთხი მოდელის
კუთხი. იგი პეტონი ყე-
ლის მიმდევა სისტემას

ପ୍ରଦୀପ ମୁଖ୍ୟ ନାମଙ୍କଳି, ପ୍ରଦୀପ ମୁଖ୍ୟ ନାମଙ୍କଳି,

კანისძიების მართვის
კუთხით და კარგი და 1845
წლის 9 იუნისში კანისძიების
და იურიდიკური კანისძიების
48 წლის პერიოდი მიღებული
კანისძიების მართვის და
მიღებული კოდექსი.

1938 წელს მდგრადის ქარ-
კულტობის მიზანით ცო-
რებული პატივისცემაზე კადა-
ხები.

ବ୍ୟାକୁଳର ନିରାମିତ୍ୟବ୍ୟାକ
ପାଦବ୍ୟାକୁ ପାଦବ୍ୟାକ ଏବଂ
ଶବ୍ଦବ୍ୟାକୁ ଶବ୍ଦବ୍ୟାକ, ଶବ୍ଦ ବ୍ୟାକ
ପାଦବ୍ୟାକୁ ବ୍ୟାକରୀ, ବ୍ୟାକରୀକ
ଶବ୍ଦବ୍ୟାକ ଏବଂ ଶବ୍ଦବ୍ୟାକ
ଏକା ଶବ୍ଦବ୍ୟାକ.

რა გაიფიქრა ზღარბმა?

ზღაპარი

ერთ ბიჭეს ამხანაგი არ ჰყავდა. რატომღაც მასთან
მეგობრობა არავის სურდა. და აი ერთხელ წავიდა
ის ტყეში ამხანაგის საძებნელად. მიდის, მიდის და
გზაზე კურდლელი შემოყენა.

— კურდლელო, განდა გახდე ჩემი ამხანაგი?
— ნინდა!

გაუდნენ ერთად გზას. ტყის პირს რომ
მიაღწიეს, წინ მონაცირე შემოხვდათ. შეეშინდა კურდ-
ლელს და ბუჩქს ამოეფარა.

— ბიჭიკო, კურდლელი ხომ არ გინახავს?
— როგორ არა! აი, აგერ, ბუჩქშია დამალული.—
გაისროლა მონაცირემ თოფი, მაგრამ კურდლელის კვა-
ლიც კი აღარსად ჩანდა.

ბიჭი ისევ მარტოდ გაუდეგა გზას ტყეში.
ჩავიდა შეც. ქარმაც დაპერა.

ბიჭი ჩამოჯდა ხის ძირას და ჩაფიქრდა: „მოსაწყე-
ნია ამ ქვეყნად განმარტოებული ცხოვრება!
უცბად ფულუროლან ციცქა გამოიხედა.

— ბიჭიკო, აქ რა აკორებ?
— ამხანაგს ვეძებ.
— გინდა ჩემი ამხანაგი იყო?
— მინდა, —უთხრა ბიჭმა.

გაეხარდა ციცქა, მიიწვია ის თავის ბულეში, წინ
თხილი დაუყარა, ქვეშ კი რბილი ხაესი გაუშალა.

— ქაშე და ტკბილად დაიძინე.

ბიჭი დანაყრდა, გამოიძინა. დილის ადრე გაილვი-
და, შეიპარა ციცქის საკუჭნაოში, ჩაიყარა ჯიბეში
ციცქის თხილის მთელი მარაგი და გაუდეგა გზას.

მიზის ტყეში და წინ დათვი შემოყენა.

— ბიჭიკო, ბიჭიკო! სით მიდიხარ?

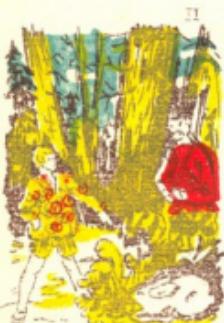
— ამხანაგს ვეძებ. იქნები ჩემი ამხანაგი?

— ვიქნები, —უბასუხა დათუნიამ.

და ერთად გაუდგნენ გზას. ამ დროს ტკბილან
აეგ ძალები გამოცივედნენ. ბიჭს შეეშინდა და შეე-
ცდრა დათვა:

— ამ მიმატოვო, ჩემო ამხანაგო!

— სწრაფად შემაჯერი ზურგზე, როგორმე გავიქ-
ცვით, —მიუგო დათვმა.



მირბის დათვი და უკან ძალები მისდევენ. ბიჭი
კი ზის დათვის ზურგზე და თავს ძლივს იმაგრებს.

— სწრაფუად, სწრაფუად დათუნია!

საწყილ დათვების ენა გვერდზე გამოიუვარდა,
გაუკირდა ბიჭის ზიღვა, მაგრამ მაინც მოხერხა მისი
დასხენა. ბოლოს დაუშვა სის ძრას და უთხრა ბიჭს:

— მე ცოტას წავიძინებ, შენ კი მიღარაჯე.

ଶ୍ରୀକୃପ ଏହିପରି ହାମରଙ୍ଗଦା, ଅମ୍ବାଳାଙ୍କ ଜୀବିନିଙ୍କ ଲାଭ ଦେ
ଦାଇନ୍ତିଥିବ ତାଙ୍କୁଟେଣ୍ଟ୍‌ର ସାଲାମିମୁଖିଙ୍କ ବାମନଟଳା.

უცბათ გამოწენდა ქალი, შედგა და უთხრა ბიჭები:

— მომეცი ამ დათვის ტყავი და ფულს გადაგიხდიო.

— ინგრეთ, — უპასუხა ძირში. — ქალმა დაიწყო ფულის თვლა, მაგრამ დაოვმა ჰკე-ლაუგრი გაიგო, წმოდგა და ტყეს შეაფარა თავი.



დაღამდა. ტევრში ძაღლების ყეფა ატყდა. ჟევშინ-
და ბიქს. დაჯდ და დაიწყო ტირილი. მის ტირილზე
სორინგან ზოაჩბამა გამოიხედა.

— Հա Ցարութեան, Ծինուանի

— ନାହିଁୟାଣି ହାର, — ମିଳଗଲ ଶିକ୍ଷେତ୍ର, — ସାଥିର ଅନ୍ଧାଙ୍କାଗି
ମୂର୍ଖଦା ଲା ସାମିନ୍ଦ୍ରିୟ ମିଳିବା...

ხლაობს გაუკეირდა, თავი გააჭან-გამოაჭანა:

— ၁၂ ဆန်မြော ဘတ္တဘာဝ ပြည့်သွင်းခြင်း၊

ბიქმა კველაფური უამბო, რაც მოხდა.
ზღარბმა არაფური უპასუხა, დამრგვალდა, გამოუშეა თავისი შევრიანი ულიანი თა შეამრთდა სორტში.

ତାଙ୍କୁ ମିଳିବାରେ କୁହାଶୁଭରମ୍ଭାବନ୍ ଗଲାଯିବା ଏବଂ ପାଦପଥରେ

უქნარები კოტილან!

შემა ჰატრა გოგის სებილის ბალში ასე-
ორნებდა. უშმილესის შზიანი დღით ჩასამო-
ვნები ბავშვი უკედ სკასთან შეტრდა და გაყი-
რებით ჭილობდა:

—შეხედე, მამა, რა ბევრი ფუტკარი მომ-
კლიანია!

“ မြတ်တေသန ပုဂ္ဂန် မြတ်တေသန လာမ်းလျှောက်မြှုပ်
မြှုပ်လောက် ဖွံ့ဖြိုးပါရမယ် အမြတ်တေသန ပုဂ္ဂန် မြတ်တေသန လာမ်းလျှောက်မြှုပ်

— ဗျာလ်၊ ဒ္ဓောလ်၊ ဘဝ် ဒ္ဓနိဒ္ဓန်၊ — ဗုစာရှာ
မီဆိုတဲ့ ဓာက္ခာရ် အပေါ်များ ဒုက္ခသန နှင့် ဂျာ-
နှင့်ဂျာရွှေ့များ — ဤ အူရှုရုဏ်များ မီဆိုတဲ့ ဓာက္ခာရ်
အပေါ်၊ ဒ္ဓောလ်၊ ဘဝ် တော်များ အားလုံး ၁၃၅၀
နှင့် ၁၃၆၀ ခုနှစ်တွင် တော်များ ၁၃၇၀ ခုနှစ်တွင်

— Համեմարդուն կառավագան!

—କଣ ଦା, ଶ୍ରୀନାଥଙ୍କୁ କାହିଁମାନ ଲୁହୁର୍ଗୁଡ଼ିପିଲେ ଏହି
ଯୁଗାବତି. ଅଛିଲେ ନାହିଁରଙ୍କାବତି, ଦା କ୍ଷୁଦ୍ରିତ ଦ୍ୟାଗରିଳେ
ପ୍ରସ୍ତରୀୟ ତାଙ୍କୁ ଶ୍ରୀଦେଖୁର୍ରାଜ ରାଜୀବ ଏହି ଦ୍ୟାଗରିଳେ
କୁଣ୍ଡଳ, ଶ୍ରୀନାଥଙ୍କୁ ଶ୍ରୀଦେଖୁର୍ରାଜଙ୍କିମାତ୍ର ତାଙ୍କୁରକଣ ଦିନେ
ହେଲୁଣ୍ଡି, ତାର ଶାଶ୍ଵତାବରିତମ୍ବେ, ଖୋଜ୍ୟେବିନ ଦା କ୍ଷୁଦ୍ରି
ଦାନା ଦିଲ୍ଲିର ପୁରୀଙ୍କାନ୍ଦ.

გოგი დაფუიქრდა. შემდევ გაელიშა და წა-
მოიძება:

— მე არ ვიქნები უქნარა! — მამას ხელშე ჭავლო ხელი და სთხოვა იქვე გაშლის ხიდან მწიფე გაშლი მოეწყვიტა მისთვის.

ମେଳା ଓ ପ୍ରତିକା

፳፻፲፭፻፬

ერთხელ ბატონ მელისას ტაქტი
კატა შეხვდა. რადგანაც კატა ფიჭ-
რობდა, რომ მელა ჭიათურა, კველა-
ფერში გამოცდილია და ქამენაზეც
დღიდა უწავენ ანგარიშსო, ამიტომ
შეიძლოს მიერადოს:

— გამარჯვება საკუპრელო ბატონი
მეღავავ, როგორ ხდოთ? როგორა
ბოძანდებით?

କେବଳାଙ୍ଗିର ଏହିକାଳେ ମେଘର ପାତା
ତାଙ୍ଗିରଙ୍କ ଫୁଲକାଳୀମ୍ବଦେ ହିନ୍ଦାଟାଳାଲିଙ୍ଗରୀର ରୂପ
ଦିଲ୍ଲାକାଳୀର ପାତା ପାତାକାଳୀମ୍ବରୀର, ପାତାକାଳୀ ହିନ୍ଦା-
କାଳୀର ତଥା ରାତାର ପାତାକାଳୀରଙ୍କରେ;

—ო, მე საწელით უდ ვამბისტენ-
დიავ, მე ჭრელით სულელი, მე მშირო
და თაგვების ჭიძიავ, როგორ მოვდის
თაგვი აზრად, რომ მკითხო, თუ რო-
გორა ვარ? რა გისწავლია, რამდენი
სულომა იყო?

— ମୁଁ ମେଲାନ୍ତର ପ୍ରତିକାଳୀନର କଥା ଶ୍ରୀ
ଲୋକଙ୍କ ଜୀବିତରେ — ଦାଇନିକଜ୍ଞନା ମହାରାଜାଙ୍କର
ଜୀବିତ.



— କେବେଳାମାର୍ଦ୍ଦ? — ଶୁଣିବାରେ ପରିଚାରିତ
ହେଲା.

— როდესაც ძაღლები გამოეკი-
დებიან, მაშინ შემიღება სეზე აუ-
ფოფხდე და თავი გადაფირჩინო, —
მიუგო ასრამ.

— სუდ ეს არის? — ჰქოთხა მედია
დურად მელაშ, — მე ვარ მფლობელი
ასი ხელობისა და, ჩას გარდა, ორი
ტომარი ემშეკვბით მაქტის საჭირო.
მებრძოები შე საწეაფო, მოდი ჩემ-
თხ და მე განწავლი, თუ როგორ
უნდა გადაირჩიო თავი მაღლები-
საგან.

სწორებ ამ დროს ერთი მონაბარე
რე თავის თახი ძაღლით მათკენ
მოდიოდა. შემინტებული პატა სწორა-

ფად სეზე შესტრა და თვალის დახმა-
სამებაძი კენტროზე მოყენდა, ტო
ტები და ფოთლობი დამხალა.

— მოხსენ ტომარძს ჰირი, ბა-
ტონთ მედა, მოხსენ ტომარძს ჰირი, —
ჩამოსძახოდ მაღლიდან კატა, მაგ-
რაც მაღლებს მედა უშეს შემ-
კრით და მაგრათ ქვეირათ. თვეებანთი
ბასრი კადილებით.

— აი, ბერთოს მუდგა, თქვენი ასი
ხელობა უვარების გამოდგა და მა-
სები გაებით. შენც რომ ხემსავით ხე-
სე აფოფხება მეგდლებოდა, მაპინ
სიცოცხლეს ძღვრ გამოეთხოვებო-
დით,— ნიძნის მოვებით ჩამოსმება
ბოლოს კატაპ.

თარგმანი გერმანულიდან მა—ნისა

ნახატი გ. კორდელაშვილი



၁၂၁

ଫ୍ରେଜିଂରୀ କୁ ଫ୍ରେଜିନ୍,
 ତାଣ୍ଟରିଙ୍କିନ୍ଦା କୁଳାଳି!
 ଏହି ଶ୍ରୀଷ୍ଟତାର ହାତମୁଳିଲା,
 ଶ୍ଵେତ ଡାରିଙ୍କିବାର ତୁଳାଳି!
 ତମ ଏହି କାନ୍ଦର୍ବାଦ ଦ୍ୱାରାର୍ପିତନିଲା,
 ଏହି ବାଣ୍ଟାର୍ବାଦ ବିନ୍ଦର୍ବାଦ,
 ବେଳାର, ତିରାର, ଦାଢାନିଲା,
 ଦ୍ୱାରାରାଲ୍ପୁର୍ବାଦ;
 ଦ୍ୱାରାଲ୍ପେ ନିର୍ଭେଦିଲ ଆସ୍ତାଦ ଦିଲାତ,
 ମୁଦ୍ରାଦ, ଗ୍ରାହକ୍ରୀଲ ଗନ୍ଧା?!

ଅରାଜ୍ୟର୍କ କୁଶି, ସାମନିତ କ୍ଷେତ୍ର
 ତୁ ଏହି ଦ୍ୱାରାଦାନ.
 ବାଦମାତ୍ରା ଲାବାକ ନିର୍ବିତବ୍ରଦ୍ଧ
 ଦ୍ୱାରାର୍ବାଦ ଏହି ମାଜାର୍କେବେ,
 ଦ୍ୱାରାଲ୍ପୁର୍ବାଦ ଦାରାର୍ବାଦିବ୍ରଦ୍ଧ;
 ଦ୍ୱାରାବ ଶ୍ରେଷ୍ଠିଲା, ଏହି ଦିଲାତାପ
 ବାଲାକ ଦ୍ୱାରାଗ୍ରାହ,
 ଦ୍ୱାରାନିନ୍ଦା ଦା ଫ୍ରେଜିନ୍କିମାର
 ମାତ୍ର ମିନ୍ଦର୍ମାନ କିମ୍ବାର.

ილია სოხუმის გარემონტის სამსახურის მიერ

როგორ გაჩნდნენ დათვები

აუსტლი ზაბარი

დაიღინის წინად ცხოვრიმბუნენ ერთად ფრაგმენ და ბერიგაცი. ღიანიბერი იკვენენ. არც შემა შეკნდათ, არც პრინი და არც ფული. წაყიდა ბერიგაცი ტუში და ნაჯახი წაილო, შემსა მოკერით. მიადგა ერთ ცაცქს და მოუქნია ნაჯახი. ცაცქს გაერეოდა შემით და უთხრა ბერიგაცის:

—ნე მომერი და რასაც მოხოვ იგისრულებო!

—რა უნდა გოხოვო ისეთი... შეშა მინდა თუ მიმეტემ?

—ძალიან კარგი! შინ წადი და შეშა იქ დაბეჭდებაო.

დაიჯერა ბერიგაცმა და გაბრუნდა ჟეპან. ხედის, რას ხედავს! მის ქიხან შეკრი შეშა ყრია. გაეხარდა და დედაბერს დაუმახას:

—გამოდი, შეხელუ რამდენი შეშა გვაცესო! დედაბერმა გამოიხედა და გაოცდა. —როდის მოზიდე ამდენი შეშაო!

—ეს მე კი ორა, ცაცქმა გვაწყალობაო, და უამინ დედაბერი კულლებრი.

გაჯარდა დედაბერი. —რას შეშა სოხოვ. შე უბედული, შეშას ხომ ვერ შევია, ფუკლი მიანც გოთხოვა, მუშინ სულ გამოველიაო!

თილო ბერიგაცმა ნაჯახი და წავიდა ისევ ცაცქოთნ.

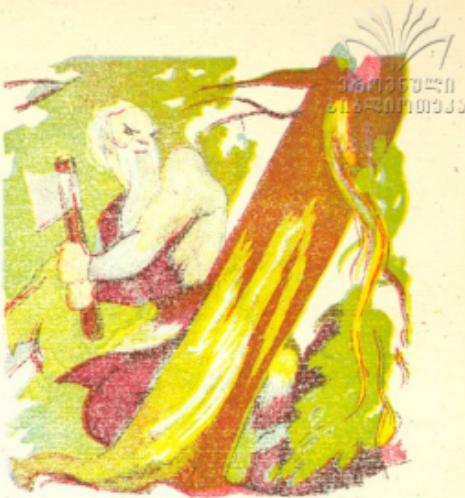
—იცი, რა უნდა გოხოვო? შეშით კაცი კუპს ვერ გაიძებეს! შენ მე უცევილი მომეცი, თორემ უნდა მოგვერაო!

ცაცქმა უოლებმა ააშრიალა და უთხრა: —შინ წადი და უქალაც დაბეჭდებაო!

დაბრუნდა ბერიგაცი შინ და ნახა, რომ საცემილე საცეს იყო შევენიერი ფულით. ამდენი ფუკლი ჯერ არ ჰქონიათ. დაუძახა დედაბერს და უთხრა:

—შეხელუ, რამდენი ფუკლით გვაცხს! აბა, საცეს შეხელე, პური დაცეცეო!

მოიღუშა დედაბერი და ბერილუნი დაიწ-



ყო: —რა მოუფიტებელი ხარ, შე საწყალო! ფული გოთხოვა, ის არ ჯობდაო? ფულით კულაცხას იყიდი კაცი, ფეხილისაც და სხვა რამესაც, რაც კი გონდიო!

—ცაცქს ფული სად აქვს, რომ მომეცსო? —უთხრა ბერიგაცი.

შენ ნაჯახის დაბეჭდერ და, თუ კი შეშა და ფუკლა მოგვა, ფულსაც მაცევისო.

ბერიგაცი ისევ ცაცქთან წივილა, მოული-რა ნაჯახი და უთხრა:

—მომეცი, ცაცქო, ფულები, თორემ მოვ-ვრიო!

ცაცქმა ცოტები დაბარი და უთხრა: —შინ წად და ფულები დაბეჭდებაო!

ბერიგაცი დაბრუნდა შინ და რას ხედავს? იჯაბა დედაბერი მიგიასთან და ფულებს ითვლიდა. მიგიდაშ მოელი გრივა ფულები ყრია. მიუკავა ბერიგაცი, თვითლეს, თვალს, ძაღლამ ვერ დათვალეს, იძღვი იყა.

ჩიყარა დედაბერმა ფულები ტომიარში და სკიურში ჩაღო, სკიერს ბოქლომი დააღო. ხე-ლები უკანალებდა, სახე გაფითორებული ჰქონ-და, სულ კარგიბისაკე და სარმელისაკე იყრ-ებოდა.

— რა უნდა გვიათ ახლა, აღარ ვიცი! გაი-გვეძე ქურდები, ამდენი ფულები რომ გვაცეს, მოუქანდ და წაცემაზევენ. წადი ისევ ცაც-ხეთან, უთხარი ისე მოიმექედოს, რომ ხალხს ჩვენი ეშინოდესო.

— അഈസ് രംഗമര് ശ്രീസർജ്ജേദിംബം! — ഗായിപറിപ്പാ ദ്വീപിയായിരും.

— ഒസ് മൊബെർക്കേഡിം, ശ്രീ ചാലു ദാ സ്ഥംഭുന്നു! അർ ഉണ്ടുന്ന ദ്വീപിയാപു ചീംഗലാ, മാർക്കാമി ദൃഢാദ്വീപരിം ഗാഗലു. ദ്വീപിയാപു സീസ് മീഡിലു പ്രാപ്താതാൻ ദാ ശ്രീഖ്രീഷ്ഠി:— എങ്കി ദാ എങ്കാ നീബ്രി സാദ്ധ്യം, എങ്കി കേബ്രി, രംബ ക്രൂഡലാസ് നീബ്രി ചീംബന്നും, തന്റെ മാനുലും ക്ഷേര്ത്തി ദാ ആളുലും ശ്രീഘാടിന്ത്യാദ്വീപം.

— ചാര്ഗമി, — ഉത്കരം പ്രാപ്തിമാ, — ചാലു ദാ എങ്കി നീബ്രിം, രംഗമരിലു ത്വേജം ഗീനാത്രം.

ഗാമിഡ്രൂംഡാ ദ്വീപിയാപു ഗാഥാര്ഗഭൂമി ദാ സുല നീഡി ടോക്കിടി സുനം, — രംഗമരി ചീംഗഡാ സ്കു, രംബ ശാലും നീബ്രി ചീംബന്നും. എന്തെ ടോക്കിടി ശി ഗാഗത്തുലാ നീഡു ദാ ശിനിഷി ദാ ഹാലാസും ഫീം ചാമിമുക്കാ. ചാംപു ദ്വീപിയാപു ദാ വാദാംജ്യാ ദാത്വാദ. ദാവിംഗ് ദ്വീപഭൂമി, താവും കാംതുരം. ശ്രീബാ ഫീം ലൈഡു ലൈഡു ദാ ലൈഡാലൈഡു.

ഡാത്വാഡിസ് ലൈഡാലൈഡു ഗാമിഡ്രൂംഡാ, ദ്വീപാദ്വീപി, മാലാഡി ശ്രീമിംബാ. ഉണ്ടുന്ന ഗോപ്പുലാംബം, മാഗ്രാമി ഹാലാസും ഫീം ചാമിമുക്കാ, ചാംപു ദാ വിം ലാഡാ അഗാ, എസു ദാത്വാദ ഗാദാംജ്യാ.

എങ്കി ഗാംബിന്ദാ ശ്രീഘുംബാ ദാത്വാദി ദാ ശാലും ശാരത്തലാ ശ്രീമിനി ശിനി.

താര്ഗമിം രാശുപ്പുലാംഡിം കാൾമിന്റ കാംബിംഗിഡിം

നിംബാരീപി ടോക്കാനിച്ച ലാപോശ്കുലിം



ഒപ്പുമഥിരും താമാരി

— താമർപ്പി, മേ ശ്രീ ബാരാബാൻി അർ മെന്റുമും, ചാമി ദാ ശ്രീശ്രീ ബാരാബാൻി മെന്റുമും ദാ അർ മാസ്വേനും.

— അരാ, മാമിലു, ഗ്രീനാപ്രാഡു, അഡാര ശ്രീഘാംബും, ബാരാബാൻി മെന്റുമും ദാ ഏംഡേസാപു ഫാഡിനും, മാശിന ദാവാബർബാ ശുംബും.

മുരാർബാ

— ദേഡിലു, രാ അരിസ് മുരാർബാസ ഏപ്പിയേഡു ദാ അരായേരി കി അർ മേമുംബേഡി.

— അഡാ രാ ഗീത്തരാ, കീമോ ദിപ്പിപ്പി?

— രാ ദാ, അർ ഗീനംഡാ പുന്താ മുരാർബാ മെന്റുപ്പേരി?

ഇറികുസ് കിവിറിറി

— ദേഡിപ്പി, ദേഡാ, ഉത്താരി രംഡി തേമുരികിസ്, മല്ലാലും ചിംഗാർത്തമേഘും ദാ ശ്രീപ്രീമാൻ, — ശ്രീസീറുലാ ദേഡാസ് ലുനിപ്പി.

— രംഗമരി തു ചിംഗാർത്തമേഘും ദാ ശ്രീപ്രീമാൻ, മേരു നാബേശി, രംഗമരി വ്യേമി.

— ദേഡിപ്പി, അർ ശ്രീപിംഗിഡാ, സാനാമി ചിംഗാർത്തമേഘും ദാ ശ്രീപാമഡും, മാനാമി നാബേശി, രംഗമരി ക്ലേമി!

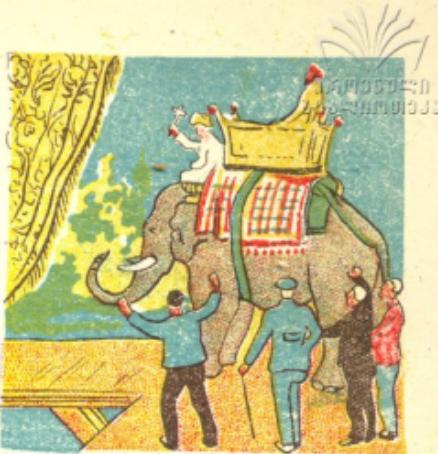
სპილოს მოფიქრება

ნამდვილი აშჩავი

სპილო ძალიან კეციანი და აზრიანი ცხოველი. მიუხედავათ თავისი ძლიერი ლომისა, ეს უზარმაზარი ცხოველი შეტად ფრთხილობა. თუ კინგებ აწყინინა, არასოდეს არ ავწერდება და, თუ დრო მოიხელთა, აუცილებლად სამაგიროს გადაუხდას.

ი ერთი ამბევერი, რომელიც ინგლისის თე-ატრეში მოხვდა 1810 წელს.

თეატრის დარექტორისა იყოდა მომინუ-რებული სპილო, რომელსაც სახელად „ჩერი“ ერქვა. სპილოს უნდა მიეღო მონაწილეობა წარმოდგენაში, სადაც ის მსახიობი ჰალით უნდა გადასცულიყო ფიცირებით გაყენებულ ხილშე. კეცინი ცხოველი ძიუბლოვდა ხილს, ხორთუმით მოსწრება სიმაგრე და, რაკე დარწმუნდა, ხილი მის სიმიმეს ვერ გაუძლებდა, უერთ აღირ გადაფდა. რეკისორი საშინლად გამარინდა და მარილს უბრძანა ეცემა სპი-ლოსთავის. უმოწყვალა ცემის შემცუდებულის კისრიდან სისხლს წიმოვევდა. ამ დროს რეპერტიიზე შემოვევდა მსახიობი იუნგი, რომელიც ჩერია ამ ამბაეში და მარილს ხელიდან წაართვა რინა, რითაც სცენებრნ პატლოს. სპილო მევარდა იუნგს, აიღო მისი ხელი, დაი-



ნახატი გახტანგ ერისთავისა

დო გასისხლიანებულ ადგილზე და თვალებთან მიიტანა.

ცეკვა აალელავა ამ სურამითა. რეკისორმა შე-რჩებულ მიონდობის სპილოსთან და ტომირთ ვაჭ-ლი შემოიტანა. სპილოის საშინლად დაიღმიერდა, ვაჭლი უებით დაჭულიტა და ხორთუმით შერს გადაადგა, ხოლო როლებაც ვაშლი იუნგი მისცა, შესკამა, რითაც კველს გაავერინა, რომ მან იცის მტრისა და მოკვრის გარემოა.

ბ. ერთვალიშვილი

ცედი მიმბაძელობა

მა ნიკო მებალეს თავისი მაიმუნი ძლიერ ართობდა და ბაღში მუშაობის დროს კუთხელთვის კვერდით ჰყავდა.

ერთხელ ნიკო ბაღში გველს წაატანა. შემინებული მაიმუნი ხეზე შეხტა. როცა ნიკო ბაგრით მოჰკილა გველი, მაიმუნს გაეხარდა და ტატებში თამაში დაიწყო.

მეორე დღეს ნიკო ბაღში კუთხილებს აწყისებდა. მაიმუნი იქცე დახტონდა, სკელი რეზნის მაღლი რომ დაინახა, გველი ეგონა. გაიკცა, ბაღის კუთხებში მიყუდე-

ბული ბაგრი მოიტანა და მილს დაარტყა. უცებ მილიდან წყლის შადრევანი ამოქადა. მაიმუნი შექრა. წყლით გაწურულს ბაგრი ხელიდან გაუვარდა, უებზე დაეკა და დაიტანა. გულშელონებული მიწაზე დაევარდა. ნიკო უმაღლ მიიჭრა მასთან და ჭრილობა მოსუსინჯა. შეეპრალა. შემდეგ გარემოს მოავლონ თვალი, მახვდა რაშიც იყო საქმე და თავისთვის ჩილაპარაკა: — უუდ მიმბაძელობას ცუდი შედეგი მოსდევს.



ბამოუნიქი

(შედგენილია ა. საჩინოელის მიერ)

- 1) ცხენს გრ წაეტოლება,
შვილი არ ეკოლება.
 - 2) რქიანი და ურთეინა,
დედასხილი ზოსინა.
 - 3) ქანს იცვლის და გულს არა,
შხაძიანი ქედენარა.

(ፖ.ស. ៦. នៅលើរបាយការណ៍)

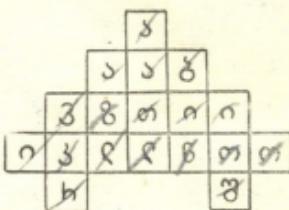
კელუან მისი შეკ გვინათებს,
გვხიბლავს მისი მთა და ვალი,
თაქს კევლებით, თაქს გმირება,
არის მუდამ საეგარელი:
ძილშიც კუნძიზობთ,
რომ მას მტერმა
მერ ჰეახოს მტრელად სილი.

କୁଳମୁଖ

(ଶ୍ରୀଲଙ୍କାନିଲି ଏଲିମେ ପ୍ରକଳ୍ପିତିରେ_ମଧ୍ୟ)



გასართობი



ამოცანა

მოახდინეთ უჯრედებში ასოების
გადაადგილება ისე, რომ წაიკით-
ხოთ მეცნამეტე საუკუნის ცნობი-
ლი ქართველი პოეტის სახელი და
გვარი.

ଶ୍ରୀବଲୁକାନ୍ତା ରୁ. ଅପ୍ରାପ୍ରିଲ୍ ୧୯୦୫ ଶେଷ

საწლემარო კითხვები

ოთახში ანთია ორი სანთელი,
ერთი ჩავაჭრეთ. რამდენი დარჩა?



საყვარელმა შემოღვიძმამ
მოგვიტანა ყველის ლხენა,
უამრავი ტკბილი ხილით
ჩენი სუფრა დაამშვენა.

— შენ რომელი გირჩევნია? ავერ კომში, ავერ მსხალი,

కుమిల్ ప్రాథమిక నెఱించసార్ నెఱించసార్

სტატიის № 157

ចំណាំ 7.000

33 00982

డి. 3. శైవకా సాంక్రాంతిక ప్రమాదగ్రాహణమిహిలాత్రి ఏకామిక్రిస్టల్ అపాలిసింస, లైనిసిస నె. 28. కృష్ణారూపురాప్రాంగి తుప్పుమాండు సిసిల్ క్రొప్పిసి రీక్రొప్పి, కార్బ్, క్రామిసార్కార్సుకు లుంగమాంగుచెం.