

1937

ՕՐԻՆԱԿԱ
ԸՆԹԱՑՈՒՅԹ

ԵՐԵՄԵՆԴՐԱԾ



1937 6

№ 6



ନଂ ୬

୦୩୬୦୬୦

୧୯୩୭ ଚ.

ଜାନ୍ମୀଷାହୀ ୩୩-୧୧

ସାତ. ର. ଶ. (ବିଶ୍ୱାସ) ପାତ. ୧୩୪୮୮୬୦
ରୂପାଦ୍ୟ, ମିଳିମାର୍ଗ: ପ୍ରକାଶନ, ଶ୍ରୀମତୀପ୍ରକାଶନ, ପ୍ରକାଶନ ନଂ ୩୪
ପ୍ରକାଶନ ନଂ ୩-୦୨-୬୧

ପାତ. ର. ଲ୍ଲ. କ. କ. ବୋପାଳ ଓ ସାତ. ଶବ୍ଦଶବ୍ଦପରିବାର ପରିବାର

ଶ୍ରୀମତୀ

୧୦୫

1. ପିଲାଳ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ ଅନିର୍ଦ୍ଦିତ ଏବଂ ବିଲାପାଥିଲା	1
2. ପିଲାଳ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ—ଲୁହ ନିକା (ବିଲାପାଥିଲା)	2
3. ପିଲାଳ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ—ଲୁହ ପ୍ରକାଶନ (ଲୁହିଲା)	3
4. ପିଲାଳ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ—ଲୁହିଲାମାତ୍ର ଶ୍ଵାଶ (ଲୁହିଲା)	4
5. ପିଲାଳ—ଶ୍ଵେତଶ୍ଵରପ୍ରକାଶ ଲୁହିଲାନ୍ତର୍ଣ୍ଣି (ଲୁହିଲା)	5
6. ପିଲାଳ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ—ଶ୍ଵେତଶ୍ଵରପ୍ରକାଶ ଲୁହିଲାନ୍ତର୍ଣ୍ଣି (ଲୁହିଲା)	6
7. ଲୁହାନ୍ତର୍ଣ୍ଣି ଅନେକାବଳୀ—ଶ୍ଵେତଶ୍ଵରପ୍ରକାଶ (ଲୁହିଲା)	7
8. ପିଲାଳାଲୀ—ଲୁହିଲା ମିଳିମାର୍ଗ (ଲୁହିଲା)	10
9. କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ—ମିଳିମାର୍ଗ ପାତା (ଲୁହିଲା)	10
10. ଶ୍ଵାଶ ରାଜପାତ୍ରବଳୀ—ଲୁହିଲା ଶ୍ଵାଶପାତ୍ରବଳୀ (ଲୁହିଲା)	11
11. ଏହି. କ୍ଷେତ୍ରପାତ୍ର—ଲୁହିଲା ଏହି. କ୍ଷେତ୍ରପାତ୍ର (ଲୁହିଲା)	12
12. ପିଲାଳ କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ ଅନିର୍ଦ୍ଦିତ	15
13. ଏହି. କାର୍ଯ୍ୟାବଳୀ—ଲୁହିଲା (ଲୁହିଲା)	16
ପାତାକାରୀ ପାତାକାରୀ	
14. ପାତାକାରୀ ପାତାକାରୀ—ଏ ମୌଗାରୀ ଲୁହିଲା	16
15. ପାତାକାରୀ ପାତାକାରୀ—ଲୁହିଲା (ଲୁହିଲା)	ଗାର୍ଜ୍‌କାନ୍ସି ପତ୍ର-୩ ୩୩
16. ପାତାକାରୀ ପାତାକାରୀ—ଲୁହିଲା କ୍ଷେତ୍ରପାତ୍ର (ଲୁହିଲା)	ଗାର୍ଜ୍‌କାନ୍ସି ପତ୍ର-୩ ୩୩
17. ଏହି. କ୍ଷେତ୍ରପାତ୍ର—ଶ୍ଵେତଶ୍ଵରପ୍ରକାଶ (ଲୁହିଲା)	ଗାର୍ଜ୍‌କାନ୍ସି ପତ୍ର-୩ ୩୩
18. ପାତାକାରୀ ପାତାକାରୀ—ଏହି. କ୍ଷେତ୍ରପାତ୍ର (ଗାର୍ଜ୍‌କାନ୍ସି)	ଗାର୍ଜ୍‌କାନ୍ସି ପତ୍ର-୪ ୩୩

ଶ୍ରୀମତୀପାତା ଶ୍ରୀମତୀପାତା ଶ୍ରୀମତୀପାତା

ଶ୍ରୀମତୀପାତା ଶ୍ରୀମତୀପାତା ଶ୍ରୀମତୀପାତା ଶ୍ରୀମତୀପାତା ଶ୍ରୀମତୀପାତା
ଶ୍ରୀମତୀପାତା ଶ୍ରୀମତୀପାତା ଶ୍ରୀମତୀପାତା ଶ୍ରୀମତୀପାତା ଶ୍ରୀମତୀପାତା

ପାତାକାରୀ ପାତାକାରୀ ପାତାକାରୀ ପାତାକାରୀ ପାତାକାରୀ ପାତାକାରୀ

ପାତାକାରୀ ପାତାକାରୀ ପାତାକାରୀ ପାତାକାରୀ ପାତାକାରୀ

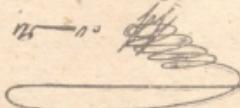
ମେ. ନଂ-10502, ପ୍ରକାଶନ ନଂ 36 ପାତ. ର. ଶ. (ବିଶ୍ୱାସ) ପାତ. ର. ଶ. (ବିଶ୍ୱାସ) ପାତ. ର. ଶ. (ବିଶ୍ୱାସ) ପାତ. ର. ଶ. (ବିଶ୍ୱାସ)



(1837 - 1937)

Ողոնել Եղիշեացին

Ոչ թ թ ա ն ա ս ։ զ ա լ ո ւ ։
ո չ ա յ թ ա ս ։ ո վ ։ մ ա յ ա յ ։ ո ւ ։
շ ա ր ո ւ ։ ո ւ ։ ո ւ ։ ո ւ ։ ո ւ ։
շ ա ր ո ւ ։ ո ւ ։ ո ւ ։ ո ւ ։ ո ւ ։



— აგერ ბარტყის დედა! — დაანახა ამირინდომ ჩიტი: — რარიგად ნალვლობს და
იქნება ტირის კიდეც, რად მართმევენ შეიღლო. იმას უნდა ბარტყი ბუდეში ჰეჭიროდა
ვდეს.

— აბა ბუდე? — ჰეკითხა ბაეშემა.
— აგერ! — დაანახა მამამ ხეზე ბუდე.
— ამსი!

მამმმ აიყანა ხელში პატიკო და ბუდის სისწვრივ გააჩერა.

ბაეშემა ჩისვა ბარტყი. ამირინდომ პატიკო ძირს დაუშვა თუ არა, უთხრა:

— აბა უუურე, დედა ეხლავ მოფრინდება და რარიგად გაიხარებს..-

მართლა, ერთი წუთიც არ გასულა, დედა შემოსუებდა ბუდეზე და, თავისი
შვილი რომ დაინახა მოელი და ცოტასალი, იმის სიხარულს ბოლო არა ჰეჭოდა.
ტანზე ბუმბული დაულაგდა, დამშვიდდა, ხმაც დაუტება და ისეთ ჰიკეიქს სიხა-
რულისს მოჰყვა, თითქოს თავის შვალის მხსნელს ლოცავს.

— მართლა, მართლა, უუურე, მამა! — წამოიძახა ღიმილით პატიკომ და გა-
შვიჩა თითო ბუდისაკენ, საღაც გახარებული ბარტყის დედა სიხარულის ნიშნალ
ფრთას ფრთას სცემდა და საამურად გალობდა.



გიორგი ქაჩიშვილი

ი ღ ი ა ჭ ა ვ ა ვ ა პ ა ს

ჰა, შესრულდა
ნატვრა შენი;
სიმართლის ხმა
ქუს მამულში;
თათქმიდის
გაქრნენ დღენი,
მაისია
გლეხთა გულში!
გუთისძელაც
ალარ ჩივის,
ტრაქტორი აქვს

გამართული;
ძლიერდება
კოლექტივი,
თანხმობა რომ
სუფეს მშური!
ველარ იცნობ
ზაქროს,
კაკოს
ამ უკლასო
ჩვენს დიდ დროში;
აწყობს ქმნიან

საარაյოს
ბრძენ სტალინის
ბრძოლის დროშით!
ყვავის მთა და
ყვავის მდელო,
დარი უდგა
სამშობლო ცას;
მაღლიერი
საქართველოც
გიგონებს და
გრძნობით გლოცავს!



საკურამოს ტეატრი

ილია ჭავჭავაძეს

საცურამოს ცას და მიწას
ერთმანეთის ცენტრი შევნის...
აქ გელოდა პოეტი იმ დღეს
სხლუკრი და ეზო შენი.

აქ გინდოდა მოსვენება
შენს საყვარელ კაյლოს ხის ქვეშ,
გაგრძელა ხელი ლალად
და სწეროდი წყაროს იქვე.

იჯექ ეტლში და სიჩქარე
არ მოგწონდა მოხუცს მისი.
წიწმურიც არ გნახა
ჯერ მდუმარე ასე დღისით.

გზიდან მგზავრი არსად ჩანდა,
მინდვრებზე ჭურს ალარ მყიდვე...
ამნაირ დროს, ამ დუმილში
რაღაც ხიფათს გრძნობდი კიდევ.

უცებ ტყიდან ავაზაკი
გამოვიდნენ სწრაფად გზაზე,
მტრულად ეტლი შეკიჩერეს,
ვერ გაღურჩი ავაზაკებს.

შეკრთი კაცი გოლიათი,
გადახედე ცოლს ფერმინხდილს.
წმოდექი და მაღლიდან
გაუსწორე თვალი სიკედილს.

აღელდი და გაიბრძოლე,
არ ჰერგავდი მწერლის იერს...
ბოლოს მაინც ფართო, შუბლი
მტრებმა ტყვიით შევინგრის.

დილით გზიდან, მერეც ირგვლივ
შეპხაროდი მთებს საყვარელს;
ეზოც ცოცხალს მიგეწოდა,
შენ კი მკვდარი მიგიყვანეს.

ბრმა მკვდელების შვი ხელი
იმ დღეს ადრე რად არ გახმა!
მუხასვით რომ დაეცი,
გაიგონა ის ხმა ნალებმა.

სახლის უკან შენი წყარო
დაიღვარა ცხარე ცრუმლად,
კაյლის ხემაც მოიწყინა
და არაგვის ჭალამ ვრცელმა.

მწერხარებით მხე ჩავიდა,
საღმე, ალბათ, წუხდა მთვარეც,
ხახნიც გლოვით დასცემოდა
შენს დახუჭულ ჭკვიან თვალებს.

დილით გზიდან, მერეც ირგვლივ
შეპხაროდი მთებს საყვარელს;
ეზოც ცოცხალს მიგელოდა,
შენ კი მკვდარი მიგიყვანეს.



ბერძნების და გურიანები



წყო 1901 წელს. მე სკოლიდან წერაკითხების გამავრცელებელ საზოგადოებაში „ბუნების-კარის“ საყიდლად წავეღი. ორმა პატარა ბიჭა თავად აზნაურთა ქარვასლის კლდის დიდი კბა სწრაფად აირბინ და ზევით აცვივდნენ.

ისინი წერაკითხების გამავრცელებელი საზოგადოების მაღაზიაში შევარდნენ და მციც ფეხდაცებს შევყენ.

ძალი შეინ მაშინ იქ მუშაობდა. მე რომ შევედი, ის დაზღასთან იდგა მოლიმარი სახით და ბავშვებს ქართულ წიგნებსა და რვეულებს აწვდიდა.

წერაკითხების საზოგადოება მთელ საქართველოში ერთადერთი დაწესებულება იყო, რომელიც ჩვენ ქვეყნის უკეთეს ქართულ წიგნებსა და რვეულებს აწვდიდა, გარეშე ამისა ქართული წიგნი არსად არ იძექდებოდა.

— ძალი, მე რომ ქართული რვეული მინდა! — შესმახა შიოს ერთმა ახლადშესულმა ბიქმა. მეორემ იმის არ დააცალა და შიოს უფრო ხმამაღლა მიმართა:

— ძალი, ძალი, გვაგებაშეილის „იავნანამ რა ჰემა“ რა ღირს?

— რა გაყვირებს, ბიქმა, აბა იქით შეიხედე! ხედავ იქ ვინა ზის?

ბავშვებმა უურები ცქვიტეს და სწრაფად იქით გაიხედეს.

— ვინ არის, ძალი?

— ის ვინ არის? — იყითხეს უკვე მორიდებით და დაბალი ხმით ბავშვებმა.

შიო დაზგაზე გადმოიხარა და ცნობისმოყვარე ბავშვებს საიდუმლოდ ჩასწრობისულია:

— ვინ არის და ჩვენი დიდი მწერალი ილია ქავჭავაძე.

ბავშვებს უცაბ შეეცალა სახე და თავები კარებისაკენ მიატრიალეს.

მეორე ოთხში, საღაუ გამეცების კაბინეტი იყო მოთავსებული, სავარძელში იჯდა ილია და რაღაცა წერდა. მაღაზიაში სულ ექვსიონ ბავშვი იყო. ილიას იქ ყოვნის ამბავი რომ გაიგეს, ბავშვები უხახარეფით მივიდნენ ოდნავ გამოღმეულ კართან, თავები დახარეს და ქვრიტა დაუწყეს. ამ დროს კარი გაიღო და ჯობის კაუნით შემოვიდა მაღაზიაში ანასტასია წერეთელი, საბავშვო უკრნალ „კეჯილის“ რედაქტორი.

ტკბილდ მოღიმარი შიო და სულგანაბული ბავშვები რომ დაინახა, შიოს გაყვირებით მიმართა:

— ეს რა ამბავია, შიო, რა უნდათ ამ ცელქებსაო? — შიოს კეთილი სახე სიამოვნებით ულიმდა.

— ილია ქავჭავაძეა კაბინეტში და ჩუმად უპერეტენო, — უბასუხა შიომ.

ანასტასიას გული სიხარულით აეციო, გაუცინა და კაბინეტისკენ გაემართა ამ სიტყვებით:

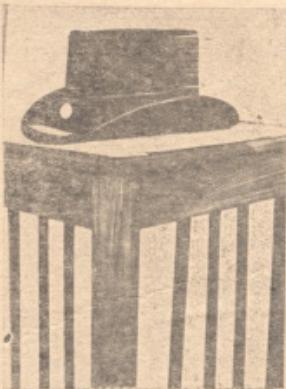
— ერთი შეხედეთ, ბატონი ილია, ეს ცელქები როგორ შემოგცერინო.

ილიამ რომ თავი მაღლა აიღო და წამოდგა, ბავშვებმა იხუვდეს და დამტრითხალ ბეღურებივით გარეთ გაცვიდნენ.

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣମହାତ୍ମା

(“କୃପା ପାହାଲିଙ୍ଗାନ”)

ମାତ୍ରିନ ତନରମ୍ଭେରୁଲେ ଫୁଲିଲା ବ୍ୟୋମା,
ରହୁଥା ଦାତ୍ରିନିମା ସାବଲେ ମନମାନିରା.
ହୀମସ୍ଵର୍ଗ ଦର୍ଶନାଶି ମେ ମିକ୍ରୁଶ ତାପି,
ହୀମେ ସାବଲ୍ଲ-କାରିଙ୍ଗାନ ଗାମ୍ଭିରିଙ୍ଗେ ମନରା.
କୃପା କି ଦ୍ୱାରାମନିଧି, ଦ୍ୱାରାଗର୍ଭରୁ ବୁଲି,
ଯନ୍ତ୍ରନା ଉଦ୍‌ଧରଣିଲ୍ଲାଙ୍କି ମେଦନ୍ଦେଲ୍ଲେବୁନିଧି...
ଶ୍ରୀକୃପା ଲ୍ଲେବିନିବୁନ୍ଦେବୁନ୍ଦେବୁନ୍ଦେ...
ପ୍ରକ୍ରମିଲାଲା ତାପିଲାନ୍ତେ ଏହା ମିଶ୍ରିବୁନିଧି.
କାର୍ତ୍ତାରା ହୀମେ ଅମିନାଗ୍ରେବି
ହୀମ ଗୁଲିହୀଲିଲିନିଧିବା ଏହି ଦାସପିନିଧିନ୍ଦନ୍ତେ,
ଦ୍ୱାରାମନିଧିବୁନିଧିତ ତାପିଲା ଦ୍ୱାରାମନିଧି,
ରହୁଥା ବୀନିନ୍ଦି ହୀମେବର ଶ୍ରୀରାମନ୍ଦନ୍ତେ!
ମେପ କି ମରୁଚତ୍ରବେନିନିଧି ହୀମିଲା ପ୍ରକ୍ରମିଲାଲା,
ହୀମେ ଅମିନାଗ୍ରେବି ଗାଵ୍ୟେକ୍ଷୁନିଧି,
ମିଶ୍ରିବୁନ୍ଦେଲ୍ଲେବୁନ୍ଦେବୁନ୍ଦେ ଏହି ଦୁର୍ବିଜିଲା ଦିନିଲା
ଏହି ଏହି ମାର୍ତ୍ତିର୍ଯ୍ୟ ଦ୍ୱାରାମନିଧିବୁନିଧି.



ପିଲାଲା କୃପା.

დილი ქუთათლი



პატარა ილია

ლია პატარაობისას ძალიან ლამაზი ბავშვი ყოფილა. ბავშვებს ხომ ძალიან უყვართ ცელქობა და თამაში. იქნებ ვწმებ იუიქროს, ილიაც ანცი და მოუსვენარი ბავშვი იქნებოდა.

შაგრამ პატარა ილიას ცელქობა და თამაში ეგრერიგად როდი ჰყვარებია. სამაგიეროდ ბევრ წიგნს კითხულობდა. უწიგნოდ იშვიათად თუ გაივლიდა.

ილია თავისი ჯანმრთელობითაც გამოსარჩევი ყოფილა. ამხანაგებიდან. ის იყო, ოურმე, მუჟქნი, ფუნთუშა ბავშვი, შშობლებს კიდევ! შინებოდათ ილიას ჭარბი სიმსუქნისა.

დინჯი და წიგნის მოყვარული ილია ვაიზარდა, დიდი მწერალი გახდა და მთელ ჩვენს ქვეყანას მოედო მისი სახელი.



ცოცხალი ილია

ლიას მოწინააღმდეგები გასაჯურებლად „ბურთივით მრგვალი“ ეძახდნენ. მისი თანმშრომელი აი როგორ სურათს გვიხატავს:

— ილია დაბალი ტანისა იყო, კარგად ჩასუქებული, ერთი სიტყვით, „ბურთივით მრგვალი“. მაგრამ ამ ტანზე, რომელსაც ვერ დავწამებთ სილამაზის ნიმუშობას, იჯდა თვით, ილიას თავი. წარმოიდგინეთ მაღალი, გაშლილი, გატეკცილი შუბლი, სწორე, თითქოს საგანგებოდ ჩამოსხმული ცხვირი, მრგვალი, მოძრავი ნესტორები, მოკუმული ტუჩები, მოკუმული ისე მაგრალ, რომ კბილებს არასოდეს არ გაჩვენებდათ. შემომრგვალებული, ცოტათ წინ წამოწეული ნიკაპი და თვალები, ქვეიან, მეტყველი ილიას თვალები, ხან ლმობიერნი, ხან მრისსანერი...

ასეთ სურათს გვიხატავს მისი ახლო მეგობარი და დასძენს:

— წარმოიდგინეთ ცველა ეს და თქვენ თვალწინ გვყოლებათ ცოცხალი ილია. მაგრამ სულ სხვა იყო ილია, როცა მოწინააღმდეგის წინაშე გამოდიოდა:

— მაშინ „ის მოგაფონებდათ გააფორებულ“, განრისხებულ ქლომს, სახეზე აღმური ასდიოდა, თვალებიდან ცეცხლს აფრქვედა: და ვაი იმას, ვისაც იმისი ტერიტორია რები, ბასრიანი ბრკუალები მოპერდებოდა, დიდხანს დაახსომდებოდა და შეიძლოდა რედ მასთან ბრძოლას აღიტოდა ველარ გაბედავდა.



0708 და „ჯეჯილი“

ორმოცდაშვიდი წლის წინათ თქვენისთანა პატარა ბავშვებისათვის დაიწყო გამოსელა ქურნალმა „ჯეჯილი“: „ჯეჯილის“ ყავვლი ნომერში იბეჭდებოდა შიო მლვიმელი; იქ წერდნენ თავიანთ ლექსის აგრეთვე ჩვენი დიდი საკვრელი მწერლები — აკაკი წერეთელი, ვაკა უშაველა და ოაფიელ ერისთავი.

მაგრამ „ჯეჯილის“ გამომცემელთ გული ნაკლულად პქონდათ, რომ იქ ილია ქავევავძეს არაუერი დაბეჭედა. მოინდომეს ამ ნაკლის ამოვსება და ილიას ერთი საბავშო ლექსი სთხოვეს.

ერთი თვის შემდეგ მიუვიდა „ჯეჯილის“ ილიას ლექსი, რომელსაც სათაურად პქონდა „ბაზალეთის ტბა“. ამ ლექსისა დიდი სიხარული დატრიალა როგორც რედაციაში, ისე მკითხველებში.

ამა ვის არ გაახარებდა ასეთი ლამაზი და შინაარსიანი სიტყვები:

ბაზალეთისა ტბის ძირას
ოქროს აკვანი არისო
და მის გარშემო წყლის ქვეშ
უცხო წალქოტი ჰყვავისო.
იქნებ აკვანში ის ყრმ წევს,
ვისიც არ ითქმის სახელი,
ვისაც დღე-და-ღმი მნიტრულობს
ჩუმის ნატვრითა ქართველი?

ამ აკუნიდან მოელოდა ილია ისეთ გმირს, ვინც ხალხს თავისუფლებას მისცემდა.



0709 მოსამართლე

რო ვლეხს, ნასყიდა პაპაშვილს, მუხრანეზი კაცისაგან ფული უსესხნია. ამ ფულზე თამასუქიც დაეწერათ. ნასყიდს ძლიერ მოეგროვებია ეს ფული დიდი შრომით და დათქმულ დროზე აღრე ნდომია მიცემა, ფული თავმოკრულ ქისაში მაგრად პქონი შენაული.

ერთ დღეს ნატბეგზე მუხის ქვეშ ხარები გამოუშვა ნასყიდამ და მისი მუხრანელი მეეალეც იქ გაჩნდა თავისი ცხენით. ნასყიდას გაეხარდა, ფული მისცა და თამასუქის გამორთმევა კი დაავიწყდა. ბოლოს მოაგონდა, რომ ვალის გადახდის დროს თამასუქი უნდა დახეულიყო და უკან გამოუდგა ძახილით:

— დაიცა, დაიცა!
 რომ დაეწია, უთხრა: — შენი ფული ხომ გადაგიხადე, ახლა თამასუქი დაეხერხებ
 თოთ.
 — შე კაი კაცო, სუყველის თამასუქი რომ თან ვატარო, ხომ ერთი ვირი
 დამჭირდება სატარებლად! მუხრანში მაქვს, ჩამოდი როდესმე და წამოიღე.
 — კარგი, შენი კირიმე, — თვის დაკვრით დაეთანხმა ნასყიდა.
 ამის შემდეგ მან ბევრჯერ განიზრახა მუხრანში ჩასვლა, მაგრამ თანაც ფრ-
 ქობდა: — ეს ვალი ხომ მოვიშორე და ქალალდი რა ეშმაკად მინდაო?
 ერთ დღეს სასამართლოში დაიბარეს ნასყიდა და არც კი იცოდა რისთვის.
 მოსამართლედ ილია ქავჭავაძე იყო და მუხრანელი მევალეუც იქ იდგა. გლე-
 ხი მაშინვე მიხვდა, რაშიც იყო საქმე.
 — აბა, ბიქო, ის ვალი რომ ავიღია ამ კაცისაგან, როგორა გვონია, გადა-
 ხდა არ უნდა ვალხაონ? — მიმართა ილიამ.
 — ღმერთი, რჯული, ქრისტე, ნატებეზე რომ მუხა არის გზის პირად, იქ მი-
 ვეცი, სულ ქალალდები, ერთიც ჯვრანი მანეთი.
 მევალე კი იძახოდა:
 — სტუის, სტუის!
 — კაცო, ან ძალი არ იყო იმ ადგილას, ან კაცი, ან, რა ვიცი, არა იყო
 რა იქ, როცა შენ ის ფული მიეცი ამას?
 — არა, შენი კვენესამე, იმ მუხის მეტი და ჩემი გუთნის ხარ და კამეჩის მეტი
 არა ყოფილა რა.
 მერე მოსამართლე ილია ის კაცს მიუბრუნდა:
 — იცი შენ ის მუხა სად დგას?
 — აბა რა ვიცი, ქვეყანაზე ათასი მუხა დგას, — უბასუხა თამამად მევალემ.
 — მაში აბა შენ, პაპაშეილო, წალი და იმ მუხიდან ერთი ფოთოლი მომიტანე
 და ვიდრე შენ აქ არ იქნები, შენს საქმეს არ გავარჩევ.
 გლეხი დაფაურდა ილიას სიტყვის გამო და გასაქცევად მოემზადა, ხოლო
 მევალემ ილიას მიმართა:
 — შე დალოცვილო, სანამ ეგ ნატებეზე იმ მუხასთან გადავა და ფოთოლს
 მოიტანს, მანამდის ხომ ბინდიც გზევვო აქ?
 — აპა, ჩემო ძმაო, აერ არ იცოდი შენ ის მუხა? — უთხრა ილიამ, მევალე გა-
 წითლდა, შერცხვა. ილიამ გაუწოდა თამასუქი და უთხრა:
 — შენვე დახიც და აგეთი სისაძვლე აღარ ჩაიდინო!



ა ი მ ა რ ი ტ

დ ა მ ა რ ი ტ ქ უ ლ ც ა ნ ი ზ

შეხე, რა დღეა,
 რა სამური,
 მზე ოქროს ნამაღ
 დალერია ფოთლებს.
 წითლად კაშეაშებს
 დღეს წიწამური
 და საზეიმოდ
 მოუხმობს სოფლებს.
 ვინ არ მოსულან,
 ვინ არ არიან —
 გლოხი, მწერალი
 თუ უცხო მგზავრი.
 ხმა გაუღია
 ზევით დარიალს
 და ჩრდილოეთიც
 სალაში გიგზავნის.

შეხე შენს კაქოს,
 მებრძოლს გმირულად,
 ოთარანთ ქვრივიც
 დგას ქანდაკებად:
 სამშობლო მიწის
 ძნა და გვირილა
 მოუტანიათ
 შენდა საქებრად.
 აგერ პატარაც
 ხალხთან მხარდაშხარ
 დაჭრილ შუბლს გიმეობს
 დაფნით, სოსანით...
 არა და არა,
 შენ არ მომკვდარხარ,
 ვინ თქვა კვდებაო
 დიდი მგოსანი?

ა ხ ლ ი რ ი ტ

მ ა რ ს ნ ი ს გ უ ლ ი

სწორედ გუშინ წავიკითხე
 კავეავაძის „ქართვლის დედას“,
 და მგოსანა სურათიდან
 მე ლიმილით გადმომხედა.
 გადმომხედა, გულში ვიგრძენ
 სასიამო რაღაც ძალა —

სიყვარული დედისადმი
 შეიურ გრძნობით გაიშალა.
 აი ახლაც გატაცებით
 ცეითხულობ მის დიად ლექსებს,
 მგოსნის ჩანგი, მგოსნის გული
 ძეფერება, მიალერსებს!

შედეა თაგუკაგვიძი

ილიას გულეკათილობა



შემისმა თავისი დას მაჟრინებს სხვოვა:
ჩვენთან გამომდი და ბავშვების გაზრდში დამტმარეთ.

ილიას უყვარდა მაჟრინე მამიდა.

ერთხელ შემიღამ უთხრა ილია:

— ილია, გაიტეცი და მუშებს უთხარი
აქ მოვიდნენ, სამუშაო უნდა მივუყო.

გაუზუნულდა ილია და ცოტა ხნის
შემდეგ მარტოდმარტო დაბრუნდა.

— ბეჭო, მუშები რათ არ მოიყვანეო? —
ჰეკითხ შაჟრინებ.

— მამიდა, მუშებს ისე ტებილად სძინავთ კაჟლის ქვეშ, რომ ვერ გავალიდე,
შემეცოდნენო, — უპასუხა პატარა ილიამ.

ირემბა თვალი მოჰკრა ილიას, ვა-
დახტა და მიიმალა.

მივარდნენ გულმოსული ამხანავები
ილიასთან.

— ილია, ეს რა ჰქენი?! რატომ არ
ესროლე თოფე? — ილიამ ლიმილით უპა-
სუხა:



ილია და ირემბა

ილიას ნადირობა არ უყვარდა.
ერთხელ ამხანავები არ მოეშვნენ და
სანადიროდ წაიყვანეს.

შევიდნენ ერთ დიდ ტყეში და მეძე-
ბარი ძალლები გაუშვეს... ცოტა ხნის
შემდეგ გაისმა ყეფა.

თურმე ძალლებმა ირემი იპოვეს და
დაედევნენ.

შეშინებული ირემი იმ ადგილის მო-
ვარდა, სადაც ილია იყო დამლული.

ილიას ამხანავებს ევონთ ილა თოფს
ესტრის და მოჰკრასო, მაგრამ ილია გა-
ლიმბული მისწერებოდა ირემს, თოფის
სროლას კი არ აპირებდა.

— ისეთი ლამაზი იყო ირემი, ისეთი
ლამაზი, რომ იმას როგორ გავიმეტებდი
მოსაკლავადო.



ილია და მოურა

ლია ქალაქ დუშეთ-
ში მსახურობდა, ის
მოსამართლედ იყო.
ერთხელ ილია სა-
სამართლოში ფანჯა-
რასთან იდეა. მან დაინახა ძალიან დატვირ-

თული ურეში, რომელიც ძლივს მოჰქმედათ კამეჩებს.

უცებ ერთი კამეჩი წიიქა და ენა-
გადმოგდებული გვდო.

მეურმე მივარდა და ცემა დაუწყო.



ილია გაბრაზდა, დაუძახა ერთ კაცს
და უთხრა:

— წადი და ის მეურმე აქ მოიყვაწეოდა
როდესაც მოიყვანეს მეურმე, თუ და

უთხრა:

— კაცო, რატომ არა გრცხვენია? წა-
ქცეული კამეჩი ენაგადმოგდებული გვედ-
რებოდა: ჩემი პატრიონი, ნუ მცემ, ძა-
ლიან დავიღლავ და ვეღარ ვჭიდე ურემიო!
რათა სცემდი?!?

მეურმემ ასე უპასუხა:

— კამეჩი ჩემია და მინდა ვცემ და მინ-
და არა, ვისი რა საქმეა!

ილიამ დააჯარიმა ის მეურმე და
უთხრა:

— არ გაბედო და აღარ სცემო კამეჩს,
თორებ დაგიწერო.

ეს. ხელიძე

ი ლ ი ა რ ა კ რ ხ ე გ ა



ემოდგომის სუსსიანი დღე იდგა. საღამოქამს თამაშობით დამ-
ძღარი ბავშვები ერთად შეგროვილიყონენ თბილ ოთახში და სა-
ვარქნელში ჩამჯდრი დედ მაგდანა მთა წიგნს უკითხავდა. ყვე-
ლანა სმენად იყვნენ გადაქცეულნი, მაგრამ პატარა, ჩამრგვალე-
ბული ილია ისე განაბული შესცეკროდა დედას, რომ სულ თუ
იტევამდა ვერ იფიქრებდო.

წაკითხულის ან ნათევის შეთვისება ან გამოირება ილიასავით არავის არ
შეეძლო და ამისათვის იყო, რომ ის ხშირად იმსახურებდა ქება-დიდებას. გახა-
რებულ დედას ბევრჯერ დაუჯილდოებია ილო, როცა მას დედის ნამშპიტი თა-
ვიდან ბოლომდე ზეპირად ჩაუბულბულებია და თითქმის არც ერთი სიტყვა არ
გამოიუტოვებია.

— შენ-კი გვინაცვალოს დედა! ვამბობდი, ილიასთნა ნიკიერი ჯერ არ მინახავს
მეთქი და სრული კეშმარიტებაა. გრიგოლ! გრიგოლ! იცი, როგორი მშენიერი
მებსიერება აქვს ჩენ ბიქს! ილიამ კუველას უნდა აჯობოს, კუველას, — თქვა მაგდა-
ნამ და ჯილდოდ ნიკიერ ყმაწვილს გულში ჩაკვრა და ტებილი კოცნა უთავება. მთელი დღე რომ დაგვსვა და ამბავი გეოქვა ან რამე წიგნი წაგვითხა, ილიას
არ მოსწინდებოდა.

— საჭმლის ქამა არ მოაგონდება, როცა ვინმესთან არის და ძველ იგავ-არაკებს
ისმენსო, — ხშირად ეტყოდა ათა წლის ილიას შესახებ თავმომწონე მამა სტუმრებს.
გლოების ბავშვებში რომ ჩაჯდებოდა და დედისგან ნისწავლ ლექსებს ჩაარაკრა-
კებდა, ერთრამედ ღირდა. სიხარულით ისმენდა და თვალებ უბრწყინვადა ილიას,
როცა მეზობლის პატარა ბიქები თავს მოიწონებდნენ ლექსების თქმით.

— შაქრომ ყველის გვაჯობა. მაგასავით კარგი რაიმე ჩვენ ვერც ერთმა ვერ გვთქით. ამ ამბავს მე ხვალ დედაქემს ვეტევი, გავასარებ, მომეფერება. მასაც გულის სურს, რომ ყველამ იცოდეს ლექსები, წერა-კითხეა, ამბები, იგავ-არაკები და სხვა... აბა კიდევ თუ იცით რამე, ვთქვათ, ბიქებო! — მიმართა იღომ ტოლებს.

— შაქრო? შაქრო ას მოეა ჩემთან. ისეთ რაიმეს გეტუვით, რომ სულ სიცილით დაიხოცებით. ჯერ ჩემი გაიგონეთ და მერე ისა სთქვით, მე ვჯობივარ თუ შაქრო.

— სთქვი, სთქვი, გიგლა, აბა ვნახოთ, რა იცი!-ერთხმად შესძახს ბიქებმა, და გიგლამაც მოხსნა გუდას თავი...

— შენ კარგი ლექსი როდი გცოდნია. ასეთი სიტუაციის მოსმენა როგორ შეიძლება. მე შენი ბინძური ლექსები არ მომეწონება, პირიქით, მეზიძლება. დღეიდან არასძროს არ მოგისმენ! — თქვა ილიამ და გაბრაზებულომა დატოვა ამხანაგები...

— კეთილ და უდრულდ, დაობლებულ უმცურავის შეს განსაკუთრებული სიბალულით ეცყრობოდა. ცდლობდა არ მოეკლო მისთვის ალერსი და შშობლიური სიტყბო.

თავაგამოდებით ზრდიდა ძმისწულებს ქვრივი მამიდა მაქრინე, რომელიც გრიგოლმა ცოლის სიკვდილის შემდეგ სახლში მიიყვანა და ოჯახისა და შვილების მოვა.

შაქრინეს სხვებშე უფრო ილია ებრალებოდა, გული უკვდებოდა შემბრალე აღამიანს, როგორც პატარა ილის სადმე უჟოხში ჩიმად მიმჯდარს და დაღონებულს დაინხავდა.

გულის გადასაყოლებლად მამიდა ხან რას დაასაქმებდა ილიას და ხან რას. უნდოდა ბავშვი რაიმეთი გართული ყოფილიყ და ჩასაფიქრებლად დრო არ დარჩენდა.

— შველი ნინო, ილიას მეტი უურადლება უნდა მიექცეს, თორებ ბალლი და ვევებარება. მე არ მასენებს მაგისი დარღი, ასეთი პატარა და სულ თავისალუნული სიარული როგორ იქნება. დედა ვის არ მოჰქონიმია, მაგრამ ილია დედის სიკვდილეც წომ ასეთი უშენიარული იყო. აქ რაღაც სხვა მიზეზია. ყველაფერს ზომას, აკვირდება, ღრმად იმზირება, შეუმნიერებლად არაფერს არ ტოვებს. თუ არ ვცდები, დიდი ქუის პატარონი და დაკვირვებული კაცი უნდა გამოიზარდოს ილიას სხით ჩენებს იჯახს.

— მამიდახმო, მაგა რომ ილიას მეტ უურადლებას აქცევდეს, უკეთესი იქნებოდა. კოტა¹⁾ ამბობს, გიმანაზიაში ილიას არასძროს არ უცელებია. იქაც, თურმე, ისეთი თავდაქრილია, როგორც აქ. ამხანაგებია მბობენ, ილიას ცეცხლი რომ წაუკიდო, მაიციც ვერ ასებარებო. სულ წიგნებს კითხულობს. ერთ წუთისაც ვერ ნახავთ უწიგნოდა. ან რამ შევგარა ასე მწარეოდ წიგნები? ბევრმა კითხვაშ არ აცნოს და სხვას არას ვჩივი. ფაქტარი და ქალალი ილიას განუყრელი მებობრებია. კოტა ამბობს, ილია ლექსებს წერს. მეც მომისმენია მისი ლექსები: „კოშეკი“, „შარანი“ და სხვ. რა შევნიერებია, რა სამურ და ტებილ ლექსებს წერს ეგ გასაზრდელი, ეგა: ჩემი ძმას ილია, მაგრამ თბოლი რომაა, შეილივით მებრალება, დიდი ხანი მისცემოდეს მაგას!

— ამავე გაქცეს, ჩემო, შვილო, დადებული და ვის გაუკეირდება ილია გიყვარდეს! მძც აოის და შვილიც. დიახაც შვილივით უნდა გრუვარდეს, წეს ეს არის. თბოლია, საბრალოა. ყველა კეთილი აფამიანი თბლის დედა უნდა იყოს.

¹⁾ კოტა აფხაზი ილიას მეგობარი იყო.

ილია ძმასავით შეეწარდა თავის ნაოესავს კოხტას. ისინი თაეგდანე განუ-
ყრელი მეგობრები იყვნენ, სულ ერთად ატარებდნენ დროს, უერთმანეთოდ ცარიცაზე
ვრება არ შეეძლოთ.

- თოთქმის ერთი ხნისანი არიან, მაგრამ სად ილიას ჭიათ და სიღინჯე და
სად ჩვენი კოხტასი. ჩვენი მა დაკირვებული, აუქარებდელი ყმაწვილია, კოხტა
კი დაუდევარი და ცელებია. სულ ილიასთან არის და რა იქნებოდა, რომ მისთვის
მიეგბამა ხასიათში და ყოფაქცევაში?

- არა, საგინებელი არც შენ ხარ, კოხტა, მაგრამ ილიასთან შენი შედარება
არ შეიძლებათ, - ასე ერყოლდა კოხტას ნინო და ორივე ბავშვს მოეალერსებოდა...
ილია და კოხტა ერთხელ ასე ბასობდნენ:

- კოხტა, ბიჭო, გოგიტოს ზღაპრები მოგისმენია? იყი, რა კარგი ზღაპრე-
ბის მოყოლა იცის? სულ რომ უური უგდო, არ მოგწყინდება.

- რომელ გოგიტოზე ღაპარაკობ? ჩვენთან ხომ რომ გოგიტოა - მაღალი და
მეორეც კოქლი მებახირე.

- არა, მენახირებ არაფერი არ იცის, იმას ხმასაც ვერ ამოალებინებ. ბევრ-
ჯერ დავუწევ ღაპარაკი, მინდონდა რაიმე ეთქვა, მაგრამ სულ ბატონის ძროხა,
ბატონის ფურ-ჯამენიო იძახის. მე მებაღდ გოგიტოს ვმბობ. ომ, შენი ქირიმე,
რა ამბები იცის! ქრისტელი დაგივლის ტაში, ის რომ დაიწყებს ძელ ამბებს.
რა არ იცის იმ დალიცაცილმა, შეგადაშიგ ლექსებაც კი ურეულია! ა, რას იტევი,
კოხტა, ხომ კარგია ლექსები? მე ლექსებს არაფერი არ მირჩევინა.

- ლექსები-თუ გიყვარს და ძველი ამბების მოსმენა, აქედან რომ ჩვენსა
კარდანახში წავალოთ, მაშინ ნახავ. რამდენიც გინდა, იმდენს მოისმენ. ლექსის
მოქმედი გლეხები კარდანახში რომ არის, იმდენს ვერსად ვერ ნახავ...

თბილისიდან ახლადჩამოსული 11-12 წლის გიმნაზიელები, ილია და კოხტა,
ასეთ ამბებზე ხშირად ღაპარაკობდნენ და ვერ ძლებოდნენ კახეთის სიმშევრით,
მაგრამ კოხტას მიერ კარდანახის და ლექსის მცოდნე გლეხების სსენებამ აუჩქა-
რებელ ილიას სახე გაუნათა და მათ ყვარელიდან კარდანახში წასკლა გაღაწყიოტეს...

ივლისის პირველი დღეებით. კოხტას მამას, ნიკოლოზს, გახურებული მეა
აქვს და თოთქმის მოელი სოლფის გლეხეაცობა მასთან მისულა მამითადად.

ბავშვებიც ატყდნენ, ყანაში წასვლა დააპირეს, მაგრამ ნინომ დაუშალა, სი-
შორე მოიმიშვია.

აბებარ ბავშვებთან არაფერი გაუვიდა, და ილია და კოხტა გაუდგნენ თხუ-
ომეტი კილომეტრის სიშორე გზას...

ყმაწვილებმა შორიდანცვე შეამნიერს, თუ როგორ ელავდა მხეხე ნამგლები.

- ხელვა, კოხტა! ჩემა მე ჯერ არ მინახავს. შეხე, წითელხალათიანს, თვალს
ვერ მოასწრებ, ისე დაგამს მნებს!

და კიდევ რაღაცის თქმა დააპირა ილიამ, მაგრამ პოპუნამ დაბგრიალა რა
შეშრა იქაურობა.

საუკეთესო განვითარების სამსახური





ՀԱՅՈՒԹ

୧୯. କିମ୍ବାନେଇବିହାର

କଲୋଇତ୍ସ

ତୁମ୍ହିରୀ ମନ୍ଦ୍ୟାଲ୍ୟେ ଜାଲାଟେବଢା,
ଗାଗଗମିର୍ଯ୍ୟ ରୂପ୍ୟାନ୍ତ ଗୁଣୀ,
ଗୁଣୀ—ବାଲ୍ବିଳୀ ସାକ୍ଷାତର୍ଯ୍ୟଦା,
ବାଲ୍ବିଳୀ ପ୍ରେମିଲୀତ ଫାଦାଗୁଣୀ,

ମଦ୍ରାମ ବାଲ୍ବିଳୀ ଏହି ଦ୍ୱାଗମାର୍ଦ୍ଦା,
ହାଙ୍ଗିଲେଖିବା ତାଙ୍କି ଗୁଣିଶି,
ଶ୍ରୀମଦ୍‌ଭଗବତ ଦା ଶୁରନ୍ତରେ
ଜାରିତବ୍ୟାଳ ମିଥ୍ରରାଜତ ତାଙ୍କୁଲିଶି.



ମା ମନ୍ଦ୍ୟାଲ୍ୟ ପିଲାଙ୍କ

ମନ୍ଦ୍ୟାଲ୍ୟ କୌଣସି କାନ୍ଦେଖି „କାଜା ଯାହିଲିମା“ ମେ କାଲିଆନ ଦ୍ୱାମାନିନ୍ତର୍ଯ୍ୟର୍ଯ୍ୟା ଦା ଅଳମାତ୍ରର୍ଯ୍ୟାବେଳା. ବାନା ପଦ୍ମଶିଖ ଦ୍ୱାଗାଵୀଶ୍ୱର୍ଯ୍ୟଦା ବିଲେ ବିଶ୍ୱାମିତ୍ରର୍ଯ୍ୟଦାକି, ଶାଜରୀ ରାମଦ ଅଭିନବି:

„ମାଶିନ ତାରମ୍ଭେରି ଚିଲିଲି ପାପ୍ରାବି,
ରୂପା ବାରୁନିମା ବାବଳି ମନମାଶିରା.
ଚିମ୍ବିଶ ଦର୍କାବାଶ ମେ ଶିକ୍ଷର୍ଯ୍ୟ ତାଙ୍କି,
ହିମ୍ବ ବାବଳ-ଜାରିଦାନ ବାମଗଦ୍ଧ ଶିରା.“
ଶାଜରୀ ଗାନ୍ଧାରୀ ବାରୁନିମା ମେହରାବେ ଦା
ମନ୍ତ୍ରିଲା ତାଙ୍କିଲି ବ୍ୟାନଗାନ୍ଧରମା ବାରୁନିରା
ବାରୁନିତାନ. ବି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ତାଙ୍କି ଉଲମନ୍ଦିର୍ଯ୍ୟଲ
ପ୍ରେମର୍ଯ୍ୟଦାକ, ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ବାରୁନିମା ମେହରାବେଦ
ପୁଷ୍ଟନା.

ପ୍ରତକ୍ଷେତ୍ର ଶାଜରୀରେ ମନ୍ଦ୍ୟାଲ୍ୟ ମାମା ବାରୁନି
ନିତାନ ମିଦିଲି ଦା ବେଳିକୁଣ୍ଠ ତାଙ୍କି ଶ୍ରୀଲିଲ,
ମଦ୍ରାମ ବାରୁନି-ବଶିଷ୍ଠ, ରମ୍ଭେନି, ଶ୍ରୀ-

ଶ୍ରୀଲେଖବେଲୀ ମିଥ୍ରାର୍ଯ୍ୟ କିମ୍ବାନେଇବିହାର ମିମାର୍ଦ୍ଦାସ.
ମନ୍ଦ୍ୟାଲ୍ୟ ମନ୍ଦ୍ୟାଲ୍ୟ ମାମା ବାରୁନିମା ରାଜିଶିଳୀ
କ୍ଷେତ୍ର ଦାଲ୍ଲେଖି ଶ୍ରୀଲିଲ.

ଶାଜରୀରେ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ପାଦର୍ଯ୍ୟଦା ଦା
ମନ୍ଦ୍ୟାଲ୍ୟ ମନ୍ଦ୍ୟାଲ୍ୟ ମାମିତିରା ଦା ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ମନ୍ଦ୍ୟାଲ୍ୟ ବାରୁନିନ୍ବେ.

ଶାଜରୀରେ ମନ୍ଦ୍ୟାଲ୍ୟ ପାଦର୍ଯ୍ୟଦା ଦା
ମନ୍ଦ୍ୟାଲ୍ୟ ମନ୍ଦ୍ୟାଲ୍ୟ ମାମିତିରା ଦା ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ ମନ୍ଦ୍ୟାଲ୍ୟ ବାରୁନିନ୍ବେ:

— ଶ୍ରୀନି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣିଲି ଶିରିମ୍ଭେ, ଶ୍ରୀନି!
— ଦିନ୍ଦି ପାଦର୍ଯ୍ୟଦାର, ବିଲିଲି ଦାଲ୍ଲେଖିନ୍ଦି..
— “କାଜା ଯାହିଲିଶି” ମନ୍ଦ୍ୟାଲ୍ୟ କୌଣସି କାହିଁବାର୍ଦୀର୍ଯ୍ୟଦା ଦା
ଶାରୀରି ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣିଲି ବାରୁନିମା ଅଭିନିନ୍ଦିବିଲି ହିଙ୍ଗ-
ରାଜିଶିଳୀ ଶିଲିନ୍ଦିଲ ଶ୍ରୀରାତିଶ.

— ଆ ବାରୁନିମା ମନ୍ଦ୍ୟାଲ୍ୟ ମନ୍ଦ୍ୟାଲ୍ୟ

ବାରୁନି ବିନ୍ଦୁଗାନ.

ପ୍ରତକ୍ଷେତ୍ରିଲିଲି ମେ-13 ବାର୍ଷ. ବ୍ୟାଲିଲି VI କ୍ଲ. ମନ୍ତ୍ର.

ପ୍ରଥମ ପାତା

ଶ୍ରାନ୍ତଜ୍ଞା-ବ୍ୟାପିଳି ମନୁଷୀଲବା
ମନମାଯୁଦ୍ଧିଲାଗାନ୍ ଯୁଦ୍ଧିଲା,
ଗମ୍ଭୀର ବାହ୍ୟମନ୍ତ୍ରପ୍ରଦ୍ୱାରା
ଦ୍ୱାରାଶ୍ଵରିକୁ ଶରୀରିଲା.

ଦ୍ୱାରାଶ୍ଵରିକୁ ଶରୀରିଲା
ଶାଶ୍ଵରିଶ୍ଵରପ୍ରଦ୍ୱାରା
ଦା ନି ଦିନେମୁହଁ ନାହାରିବ
ଶ୍ଵର ଅଛିଲା ମନୁଷୀଯରେବି.

ଫଳେ ଶାଲକୀ ଏହି ପରାନ୍ତଜ୍ଞାବା,
ପରିତାଙ୍ଗିଲାଭିପ୍ରଦ୍ୱାରା କ୍ଷେତ୍ରବା,
ଏହି ଶ୍ଵର ଶମାରିତାପ୍ରଦ୍ୱାରା ଶିତ୍ୟପ୍ରଦ୍ୱାରା
ଏହି ନିର୍ମଳିତାପ୍ରଦ୍ୱାରା:

—ଶ୍ଵର ଶମାରିତାପ୍ରଦ୍ୱାରା ଶମଲ୍ୟପ୍ରଦ୍ୱାରା,
ଏହାଶରଳି ଦାନିଦିନପ୍ରଦ୍ୱାରା;
ଶ୍ଵର ଶମାରିତା ଶାଲକୀ ନିଶାଖାବ,
ମାରାଦୂଷିତା ଦିନପ୍ରଦ୍ୱାରା!

ଗନ୍ଧା ଶ୍ରେଷ୍ଠପ୍ରେରଣିକ୍ରମ
ପ୍ରାଚୀରି ଶ୍ରେଷ୍ଠପ୍ରେରଣିକ୍ରମିଳି ମନ୍ତ୍ରିତ୍ୟ

ପିଲାଃ ଶେରିବା!

ଦ୍ୱାରା ମନୁଷୀରେବା ମନୁଷୀତଥରିବା ମନେବି,
ମାଲିଲା ଶ୍ଵେତା ଦା ଦାବିଲା-କି ମନେଲା,
ଦିନି ଶାନ୍ତି ଦାବିଲା ତାପାଲି
ଦା ଗମିଲାଭିଲା ଶ୍ଵର ଶାକାରିତାପ୍ରଦ୍ୱାରା.

ଶ୍ଵର ଲ୍ଲେଖିବି ଦା କାନ୍ଦିବି
ଶମରମେଲିତ ଶୁଣେବି ଲାଲିଦେବିବା

ଦା ଶେରିବାକୁ ଦ୍ୱାରା ପରାନ୍ତଜ୍ଞାବା
ଶମାରିତାପ୍ରଦ୍ୱାରା ଦାନିଦିନପ୍ରଦ୍ୱାରା.

ଫଳେ ଶ୍ଵରିତାକୁ ଶିରିଲା ଦିନି,
ଏହାଶରଳି ପ୍ରେଲ୍କି ଦା ମନାରନାର୍ଯ୍ୟ;
ଶ୍ଵର ଶମାରିତା ଶ୍ଵରିତାପ୍ରଦ୍ୱାରା
ଶାକାରିଭୁଲା ଶ୍ଵେତାଦ ମନୁଷୀର୍ଯ୍ୟ.

ଶ୍ଵେତା ମାର୍କିତାଶ୍ଵରିଲା
ଶ୍ଵେତା ଶାଶ୍ଵର ଶେରିବା

ପରିବାର ପରିବାର ପରିବାର

ଶ୍ଵର, ଶ୍ଵେତା ଶାନ୍ତି ପ୍ରତିକର୍ମବିନ୍ଦୁ, ତଥାରେ ଶ୍ଵେତା ପରିମିତିମେଲା ଶ୍ଵେତା ଶମାରିତାକୁ,
ଶ୍ଵେତା, ଶମାରିତାପ୍ରଦ୍ୱାରା ଶମାରିତାପ୍ରଦ୍ୱାରା ଶମାରିତାପ୍ରଦ୍ୱାରା ଶମାରିତାପ୍ରଦ୍ୱାରା,
ଶମାରିତାପ୍ରଦ୍ୱାରା ଶମାରିତାପ୍ରଦ୍ୱାରା ଶମାରିତାପ୍ରଦ୍ୱାରା ଶମାରିତାପ୍ରଦ୍ୱାରା,
ଶମାରିତାପ୍ରଦ୍ୱାରା ଶମାରିତାପ୍ରଦ୍ୱାରା ଶମାରିତାପ୍ରଦ୍ୱାରା ଶମାରିତାପ୍ରଦ୍ୱାରା,
ଶମାରିତାପ୍ରଦ୍ୱାରା ଶମାରିତାପ୍ରଦ୍ୱାରା ଶମାରିତାପ୍ରଦ୍ୱାରା ଶମାରିତାପ୍ରଦ୍ୱାରା,

ଶ୍ଵେତା ଶାଲକୀ ଶମାରିତାପ୍ରଦ୍ୱାରା,
ଦାମିଶମାରି ଶିରିଲା ମନୁଷୀର୍ଯ୍ୟ,

ଫଳେ ଶମାରିତାପ୍ରଦ୍ୱାରା ଶମାରିତାପ୍ରଦ୍ୱାରା,
ଦିନି ଶମାରିତାପ୍ରଦ୍ୱାରା ଶମାରିତାପ୍ରଦ୍ୱାରା,
ଶ୍ଵର ଶମାରିତାପ୍ରଦ୍ୱାରା ଶମାରିତାପ୍ରଦ୍ୱାରା.

ଶମାରିତାପ୍ରଦ୍ୱାରା
ଶମାରିତାପ୍ରଦ୍ୱାରା ଶମାରିତାପ୍ରଦ୍ୱାରା

