

137
1936.

ପ୍ରମତ୍ତାନ

(୩୬)



ପ୍ରମତ୍ତାନ
ପାତ୍ର ପିଲାଙ୍କା

„ოპტიმისტი“

საქ. ა.ლ.ქ. ცეკვასა და საქ. განხაზოვის
ერთობლივი იურიანო.

01 ნოემბერი 1936 წ.

ფელიზადი გვ-10

საქ. ქ.ქ. (ბ) გ. ქ-ის გვ-8. „კომუნისტი“
რედაქტორი მისამართი: გრიბოედოვის ქ. № 34,
ტბილისი № 3-02-61

ვ ი ნ ა რ ს ი:

საჩუქრები ოქტომბრულებისაგან	ყდის მეორე გვერდზე
1. ნაძვის ხე ჩეებს სკოლაში (ლექს) — ს. ფაშალიშვილისა	1
2. ვინ იყო ის? — შ. თაბუკაშვილისა	2
3. მედას ლევი (ლექს) — პაოლო იაშვილისა	4
4. ფრიადუსნი ცორა (ლექს) — გ. ქავახიძისა	6
5. ლენინ და სიმართლე — თარგ. რუსულიდან მ. მიქალაძის მიერ 6	
6. ძევლი იმბავი (მოგონება) — ეკ. გაბაშვილისა	9
7. ლენინის პორტრეტი (ლექს) — გ. ჭუჩიშვილისა	11
8. მცდარი ლაპარაკობს — შ. ფარცხნალელისა	11
9. 1) გლეხი და კორები, 2) ბულკა (ლ. ტოლსტოისა) — თარგმანი შ. თაბუკაშვილისა	13
10. გემის ნახვა (ლექს) — იჩაქლი აბაშიძისა	14
11. მამალი (მოთხრობა) — ლავრენტი ვიკინაძისა	15
12. მეტის წყალობა (მოთხ.) — კლავდია დევდარიანისა	16
13. საუბარი ოქტომბრულებათ — ივ. გომართელისა	18
14. ხარბი კატა — ს. შანშიაშვილისა	20
15. იუ თუ არა? — ნ. ქ-ლისა	20
16. ჯორჯ სტეფანიშვილი და პირველი რეინის გზა — კლიმ. თევზაძისა	22
17. ზამთარი (ლექს) — ქეთო მღვიმელისა	23

ბავშვთა უცხოებელება

18. საშეფო სოფელში (მოთხ.) — ლენა გოგოლაშვილისა	24
19. ხალხური აშოცანები	უდაბე
20. რა ფრინველი (გამოცანა) — ალ. საჩინოელისა	უდაბე
21. აქოსტიშვილი — კლ. თევზაძისა	უდაბე

პ/გ. რედაქტორი ბაბუ პაპაშვილი, პ/გ. მდინარი ლ. პიპილაძე

საქართველო უწმიმოსი დებისაზან

მაღვე, სულ ორიოდე „კირის შემდეგ კომევშირის მეათე ყრილობა გაიხსნება. ეს ამბავი ცუგრუმელა ოქტომბრელებმაც გაიგეს. არამც თუ გაიგეს, მათ საჩუქრებიც დამზადეს ყრილობაზე გასაზიაროა.



ცილა აბაურია

აგრე ბუთხება, წითელ ლოყება ციალა აბაურელია (ტფ. I საცდელი სკოლა), ის შზრუნველობით დასტრიალებს თავის დამზადებულ საჩუქარის. მერე და იყიდ ეს საჩუქარი რას წარმოადგენს? ციალამ მას ასე უწოდა: „ზამთარი სოფლად“. ამ სახელწოდებას შევენიცრად ამართლებს ციალას საჩუქარი.

აი, დღას დათოვლილი სახლი, ეზოში ფოთლებისაგან გაძარცული, თოვლისაგან ტოტებ-დაძძიმებული ხე აყდებულა, მეორე მხარეს უზარმაზარი თოვლის კაცი დგას, მას ყელზე წითელი ყვლსახევე-ვი აქვს გაკეთებული. თოვლის კაცის ირგვლივ კი დგანან ხელიხელ ჩაიდებული, ქაღალდისაგან ლამაზად გამოკრილი ბაქშები და თამაშობენ...

მართლაც ნამდვილი თოვლია... ნამდვილი ზამთარი...

შევთვალება ნათელა სვანიძეს გაზაული უყავარს, სწორედ ამიტომაც განაზრანი მან ყრილობისათვის „გაზაფხული“ მიეძღვი.

აი რა გვითხრა ნათელამ თავისი საჩუქრის შესახებ.

— ეს ივნინი სახლი ქაღალდისაგან გავაკეთო, სახლის ირგვლივ ეზო შემოვლობდე, ეზოში ამწვანებული ხეები დავრგი. უკან მთა.

მთაზე შეყვემსი მიდის და ძროხას მიერკება, აქვე ნაკადულიც მოჩეხებულებს. ეზოში ქა მინდოდა გამეკეთებინა, — განაგრძობს ნათელა, — ჰასთან ქალი, რომელიც კიდან წყალს იღებდა, იქვე მობალავე ცხენები, მაგრამ ვეღარ მოვასწარი... სთვა მან და შავი თვალები შემოგვანათა.

საჩუქრები ბევრი, ძალიან ბევრი დაამზადეს ოქტომბრელებმა. ოქტომბრელი ირავლი სალაბეს (შესამც კლასი) ჩელუსკინის ხიდი გაუკეთებია, ქუთათელაძეს კი ტილოზე ყვავილების კონა ამოუკარგავს ფერიდი ძაფებით. ნათელი კოპალეიშვილს (ტფ. მე-7 სკოლა) შშვენიერი პარაშუტის კოშეკი აუმართავს. მეოთხემეტე სკოლის ოქტომბრელებს ფანერისაგან ლამაზი ტრამვაის ვაგონი გაუკეთებიათ. ყველა, თითქმის ყველა ოქტომბრელი ცდილა გამოიწინა თავისი ნიკი და უნარი. ზოგს გამოუძერწავს, ზოგს დაუხატავს, ზოგსაც ლექსი დაუწერია.

და აი მოხლოვავდა სულ პაჩიწინა გოგონებისა და პიჭების მიერ დამზადებული საჩუქრები.



ნაძვის ხე ჩვენს ცეკვაში

137

მხატვ. დონია.

1936



ვრცელ დარბაზში მხიარულად
მოვიყარეთ ყველამ თავი
და ჩვენს თვალებს წარმოუდგა
საუცხოვ სანახავი:
დიდი ნაძვი, აშოლტილი,
კერამდე რომ ჰქონდა თავი,
ძვირფას სათამაშოებით
იყო ირგვლივ მონართვი.
ბაბის თოვლით გადაპენტილს—
ფერი ეღლ შეტად ქრელი,—
მძიევებით და ბუზმენტებით
ბრჭყვიალებდა თვალისმკრელი.
რას იტყვით, რომ მის ტოტებზე
ზედ არ იყო დაფენილი,—
ელნათურის ფერად შექით
კაშაშა და დაფერილი;
ცხოველები, ფრინველები,
ბაეშვი, კაცი, თუ მანქანა—
ნაძვის კოხტა კენწეროებს
სტუმრებოდა ყველა განა!
აგერ ერთგან ციყვუნია
ზის და თვის ბედს არ იწუნებს,—
შოკოლადის გემრიელ თხილს
არხეინად აქატუნებს.
კურდლელი კი, ბაზრიბაზე
დიდ კალათით გამოსული,
ვითომ მზარეულია და
სანვაგეს იძენს ფულით.
ჰაერომანს ვხედავ ზევით,
სად ვარსკელავი წითლად ბრწყიხავს,
სრიალით და გაქანებით
გაბეღულად მოშევს მფრინავს.
მის ქვევით კი—პიონერი
პარაშუტით გადმომხტარა,
უფრო დაბლა— ფეროს მართვე
ოქტომბრელი — ის პატარა.

მაგრამ ამბავს სხვასაც გეტყვით
უცნაურს და სასაკილოს:
უქმდურთში ეჯიბრებოდა
ფისუნია დევგმირ სპილოს.



შემოვერტყით ნაძვს გარშემო
და ფრენული გავაჩაღეთ, —
ჩვენი ცეკვა და სიმღერა
ძრავდა სკოლის მაღალ თაღებს.
ლექსებიც ხომ წავიკოსხეთ —
ბერმა თვისი საუთარი,
და რომ ყველას მე ვაჯობე,
ამის მოწმე ბევრი არი.
საჩუქრები? — უმ, რამდენი
მოგვცეს — ვერც კი დავითვალეთ!
ამის შემდეგ, ბეღნიერნი.
მხიარულად დავიშალეთ.
ახლაც გული ტკბილად მიცემს,
კაყოფილი ვაშბობ თანაც:
„ვერ აგიწერთ იმ სიხარულს,
რაც ნაძვისხმ მოგვიტანა“.



ს. ზავალიშვილი

ვინ იყო ის?

1.

ერთ ოჯახში ექვსი ბავშვი ირეოდა.
ერთი იყო პატარა, ცელქი, მაღალშუბ-
ლიანი ბიჭი.

— დედა, დაუკარი „ბეკეცა“, — ეხვე-
წებოდა დედას, თან ეშმაკურად იღიმე-
ბოდა.

უკრავს დედა, მღერის მაღალშუბ-
ლიანი ბიჭი:

- ერთ ბებიას პყოლია...
- მონაცრისფრო ბეკეცაა, — განა-
გრძობენ დანარჩენები. ოთხი წლის ბი-
ჭუნაც იქვეა და ისიც მღერის.

მაღალშუბლიანი ბიჭი ეშმაკურად
ახამხამებს თვალებს, მერე შეშინებული
სახით უცქერის პატარა ძმას და მტირა-
ლა ხმით მღერის:

- დაესხნ ჩვენ ბეკეცაას

მონაცრისფრო მგლებიი...

დაურჩა ჩვენ ბებიიას

რქები და ჩლიქებიი .. ჰიპიპიპი! —
თითქმის ტირილით ამთავრებს მაღალშუ-
ბლიანი ბიჭი, და ღრიალებს შეშინებული
ბიჭუნა, ცრემლები ღაპალუბით მოსდის.

— არ გრცხვენია, ბიჭი? — საყვედუ-
რით მიმართეს დებმა ცელქს, — რას
აშინებ ბავშვს!

— უნდა მიეჩინოს, თორემ მტირალა
გამოეა, — ღომილით ამბობს მაღალშუბ-
ლიანი ბიჭი.

ნეტა ვინ იყო ის?

2.

საღამოა. მაგიდაზე დგას ნავთის ლამ-
პა. მაგიდას უზის ორი ბავშვი, რომელ-
ნიც გულმოდგინედ მეცადინობენ. კუთ-

ხეში გოგონა ამეცადინებს ექვსი წლის
ბიჭების.

სიწყნარეა, სიმშვიდე ჟველა გართუ-
ლია მუშაობაში. მაგრამ... გაიღო კარი
და ოთახში შემოვიდა მაღალშუბლიანი
ბიჭი, რომელსაც ხელები უკან დაუწყვია.

უქაურევით მიღის კუთხისკენ... ეტ-
ყობა, ვერ ისვენებს, ცელქობა უნდა.

— გინდათ პირამდის აშენება? — ჩურ-
ჩულით ეუბნება და-ძმას.

კუთხეში იწყება მუშაობა — პირამი-
დას აშენებენ.

გადის რამდენიმე წუთი, და გაისმის
ბრახნი: დაინგრა პირამიდა.

— დედიკ, მეცადინეობას არ გვაც-
ლის! — ყვირის მაგიდასთან მჯდომი გო-
გონა...

ამ დროს შემოდის მამა, გადახედავს
ცელქს და ეუბნება:

— წავიდეთ კაბინეტში.

კაბინეტში მამა მქაცრად ეწითხება:
— შენ რათ არ სწორობ გაკვეთი-
ლებს?

— მე ჟველაფერი ვიცი ხვალისათვის,
მამა!

— შევამოწმებთ, — ამბობს მამა და
იწყებს გაკვეთილების გამოყითხვას.

ბიჭი გარკვეულ და სწორ პასუხს
იძლევა ჟველაფერზე.

— როდის მოასწარი მომზადება? —
ეკითხება გაკვირვებული მამა.

— მე არც მეტიდებოდა მომზადება,
მამა: მასწავლებლებმა ჟველაფერი ახსნეს
კლასში...

— უთუოდ გასაოცარი ნიჭის პატრო-
ნია, — გაიფიქრა მამამ. მაღალშუბლიანი
ბიჭი იღიმებოდა.

ნერა ვინ იყო ის?

3.

ქალაქ ყაზანში სტუდენტები ღელავ-
დენ — არ მოსწონდათ მეფის მთავრობა
და მისი წესები.

უნივერსიტეტში გაიმართა სტუდენტთა
კრება. მათ პოლიცია შემოვრტყა.

ერთი მაღალშუბლიანი სტუდენტი
მუშტებმოლერებული მიიწევდა ინსპექ-
ტორზე და თან უყვიროდა:



— გაიყვანეთ გორილოვოები! გაი-

ყვანეთ გორილოვოები!

იმავე ლამეს დააპატიმრეს ის სტუ-
დენტი საკუთარ ბინაზე.

პოლიციელმა ის ეტლში ჩასვა. გზა-

ში ისე უთხრა სტუდენტს:

— რად ჯანყობთ... თქვენ წინ ხომ

კედელია!

— კედელია, მავრამ დამალი კედე-
ლია — უბიძებებ და დაინგრევა, — თამამად
უპასუხა მაღალშუბლიანმა სტუდენტმა.

ნერა ვინ იყო ის?

4.

მეფის მთავრობა აპატრიტება რევო-
ლუციონერებს და ციშჩირში ასახლებდა.
გადასახლებულები იქცა განაგრძობდენ
რევოლუციურ მუშაობას. ერთი გადა-
სახლებულთაგანი მაღალშუბლიანი იყო,
გადასახლებულები ხნიდანაც კიდევ ნადი-
რობდენ. იქ ბევრი იყო კურდელი.
ზამთარში ნავით წავიდოდენ ხოლმე ერთ

კუნძულზე და კურდლებით დატვირ-
თულნი ბრუნდებოდენ.

ხალიან უყვარდა ნადირობა მაღალ-
შუბლიან რევოლუციონერს, მაგრამ ფი-
ცხობდა ხოლმე: გამოვარდებოდა თუ
არა კურდლები, მისი თოვფიც იმავ წუთს
იგრიალებდა.

ერთხელ, მელებზე ნადირობის დროს,
მელა სწორედ მაღალშუბლიანისაკენ გა-
იქცა, შეეფეთა მას და ტყეში მიიმალა.

— რათ არ ესროლე? — უსაყველურს
ამხანაგებმა.

— იცი, მეტად ლამაზი იყო! — უპასუხა
მან.

ნეტავ ვინ იყო იგი?

5.

ზამთარია. ბავშვები ციგით სრიალო-
ბენ. პატარა მოწაფე სიშუკიც იქ არის.
ციგა აუტანია გორაკზე და იქიდან მოქ-
რის. ხედავს — ქვეყით ორი კაცია, ერთი
მათგანი მაღალშუბლიანია.

— ეი, გზა მიტიქთ, თორემ გაგ-
სრესთ! — ყვირის სიშუკი. მაღალშუბლიანი
ჩამოეცალა გზიდან და ხმამალლა უთხრა:

— ინებეთ, მიბრძანდით. ||

შეხედავ იმ კაცს სიშუკმა და გული
აუძგერდა: იცნო იგი.

იმ ორმა კაცმა განაგრძო გზა: შედა-
ვენ — გდია ხელთათმანი, შორიახლო კი
გოგონა თამაშობს.

— პატარა ქალო, ეს ხელთათმანი
შენ დაკარგე? — ამბობს მაღალშუბლიანი
ძია.

ნეტავ ვინ იყო ის ძია?

6.

ეს მოხდა 1924 წლის 21 იანვარს.
შთელი საბჭოთა კავშირი შემუოთდა.
მავთულები ელიის სისწავათ მიაქო-
ლებდეთ გულშემზარავ ამბავს...

შუბლშემუხენილი შშრომელები სევ-
დიანი ხმით ლაპარაკობდენ:

— გადაიცვალა!

— გადაიცვალა!

— გადაიცვალა!

ასე გაისმოდა აქაც, იქაც, ქალაქშიც
სოფლადაც...

რამდენიმე დღის შემდეგ ზღვა ხალხი
იჩეოდა კუბოსთან, რომელშიც იწვა-
რანმორჩილი მაღალშუბლიანი კაცი...
ეს იყო... დიდი ლენინი.

გ. თაბაშავიძე

გერეას რეკვი

ნამ. ლონისა



თუ გინიახავთ
დაოვის ნეკა,
იმსიგრძეა
ჩემი ლექცი.
ჯერ თოაბში, შემდეგ ბალში
დადის, დადის
კუდაბზევთ.

ბუჭის შეხედა, გაინაბა,
დამინია ჩითის კაბა,
გულმისულმა გადაყლაპა
შზა მურბაბა
ერთი კილო;
რა ლეჭვია,



ହା ଲ୍ୟାଙ୍କି,
ଲୁହଗେଠ ତା ପୁରୁଷି ସମ୍ବଲିନ!

ହାତିଲିକ ଶଲ୍ଲଦାଙ୍ଗ
ଶୈଳ୍ପିତ୍ତାର,
ଶୂନ୍ଗରିନ କାରୁଳ, କଣ୍ପା ନେହାଙ୍କ,
ଅଛନ୍ତି
ଫାନ୍ଦରି
ଶ୍ଵରିନ ଉଚ୍ଚି,
ଏହ ମିଶ୍ରିନ୍ଦରିନ କି ଶୁଭିରେ,
ଦାଙ୍ଗବ୍ୟାନ୍ଧି ତାତ୍ପରୀ ମେହି!

ହା ସୁଲ ପରାମରିନ, ଅମ ଅଧିକତ
ଇନ୍ଦ୍ରିଯ କ୍ରମି ଦ୍ରୁତମି ନେଶ୍ବର,
ଇନ୍ଦ୍ରିଯ ମିଥିଲ ଦ୍ରୁତିନା
ପରିହିନ ଫରିଶିଲିଲ
ଲାଜିନ,
ଅ ଦା ପଦ୍ମି ଶୁଭେନ୍ଦୁ—
ଜାତିପାତ୍ରି ଦ୍ରିଷ୍ଟି ନେହି!

ପୁରୁଷ ଶ୍ରୀମାତି ଦାନ୍ତିଶ୍ଵରି,
କି ଶିନ୍ଦୁ ରାମ ପାତିଶ୍ଵରି,
ଶିନ ମନ୍ଦିର ରା
ମେହ କାନ୍ଦା,
ତୃତୀଯ ଶିକ୍ଷା
ଫରିଜିଥିନା
ନିମି ଶିନ
ନିର୍ବିନିନ,
ନିର୍ବିନ ମାନିନ
ନି କୁତର୍କିନ,
ନାଲୁପ ପରିଷରିନ ଲୋକିନ.

ପାର ମିଶ୍ରିଲାଇ ଲାଲ ମହିନେବାର,
ପିଲିମିଶ୍ରି ମନ୍ଦିରାର,
ପାନ୍ଦିଗାରିତ୍ସି ଅଭିନାତିକ
କି ମନ୍ଦିର ତାତ୍ପରିଲ କୁରି,
କୁଲିଦ ପିଲିଲୁ, କାନ୍ଦିଦ ତାକିଲୁ,
ଏ ଏଲାଇ ଏହିପରି...
ପରିନିଧ କିଲିବ ଶାନ୍ତିଲିଦ୍ଦ
କା କୁଲିଦି ପିଲିଦି ଲକ୍ଷରୁଲି.
ପରିତା କୁଲିକ ଶାନ୍ତିଦାବ,
ପରିତା କୁଲିକ ଶାନ୍ତିଦାବ,
ପରିତା କୁଲିକ ଶାନ୍ତିଦାବ,
ପରିତା କୁଲିକ ଶାନ୍ତିଦାବ,
କିଲି ଲାଗିଦି କିଲି କାହିବ,
ଶାନ୍ତିଦାବ କାହିବ,

କାନ୍ଦିଲାଇ କାନ୍ଦିଲାଇ



ଇଲାଙ୍କୀରୁକ୍ତି ସୁନ୍ଦରାଦ, ଜନ୍ମରୁକ୍ତି ଦ,
ମନ୍ଦିମାରୀ, ଫିଗଣିତ କ୍ଷେତ୍ରଶିଃ;
ତାନ ଲିର୍ସେହାବୁ ଅର୍ଥବିଶ୍ଵେସ
ଜାଶେଶ୍ଵେବାଦ ଦିଲ ଗାନ୍ଧେତଶି.
ଲାଖିତ ତିତଜିମି ଏହି ଜନିନା,
ଅଲ୍ଲେଲ୍ୟେମଦା ଗ୍ରନ୍ଥମଦା ତମିଲି;
ଗୁଣ ଉତ୍ତରା ଆସଗ୍ରହଦା,
ରମି ଦାନ୍ତେଦା ଗାନ୍ଧେତ ଦିଲିତ.
ମାଗରାମ ଏହି, କ୍ଷେତ୍ର ଉପ୍ରେଦ
ଗ୍ରେହନରୁବା ରଙ୍ଗମରୁ ବିଲିଲି:
ଦିଲ ଗାନ୍ଧେତଶି ମାରତଲାବୁ ନ୍ୟୁ
ଶୁରାତି ଦା ଗ୍ରାମି ମିଲି.
ପିରାମ ତାଙ୍କି ବିଲିଲି,
କ୍ଷେତ୍ର ଦା କ୍ଷେତ୍ରଦିନ ଗାନ୍ଧେଦା,
ଦାନ୍ତିରୁଦା ଦା ମନ୍ଦିରଦିନିଲାଦ
ଦାନ୍ତିମାଦା ଦିଲିଲି ଦର୍ଦାଶ.
ଦାନ୍ତିମାଦା ମାମିଲି, ଦେଖିଲି,
ଏତିପରି ମାଗରା ହିଂକରେଲା,—
ଦା ପିରାମ ଫିନ ଫନ୍ଦାରାଶିତାନ
ଶୈକ୍ଷିକିଦା ମାଲି ପ୍ରସାଦା.

ଗାନ୍ଧେଦରେ ଗାନ୍ଧେଲି ଗାନ୍ଧେତି
ଦା, ରା ଶୁରାତି ମନ୍ଦିରୁଦେ ତହାଲି,
ଦାକ୍ଷିତିରୁଦେବ: ପିରା ନ୍ୟୁ,
ପୁଗରୁମେଲା ମାତି କାଲି.
ବାରୁଦି ମନ୍ଦିରି, ପିରା, ରଙ୍ଗମରି?!”
ଦାମାତ, ଦା ଦେତିମ ଶ୍ଵେଦି
ଦାନ୍ତିରୁବା ତାଙ୍କି ଗ୍ରାମି.
ମିଲିମା ର୍ଯ୍ୟାଲିଆଦ ଗାନ୍ଧିମା,
ଦାମିଶାବିଶା ନାମିଲି ପିରିମିଲି,
ଦା ତକ୍କା ରିବିତ:—ରା ଗାନ୍ଧିରୁଦେବତ?!

ଫରିଦାଦିମା ଏହି ପିରିବି
ଶ୍ଵେଦି ମେତ୍ରିପ ଉନ୍ଦା ପାଞ୍ଚେ,
ନ୍ତି ପିରିରୁଦେବ, ରମି ଏ କମାରା!—
ଦାରା ରାମି, ଦା ମନ୍ତ୍ର୍ୟନା
ରଜାବିଦାନ ଗାନ୍ଧାରା.
ଏଲା ସାଲିମାବୁ ଶ୍ଵେଦି ର୍ଯ୍ୟାଲିଆଦ
ଦାନ୍ତିରିନା ଏରେମାର୍କେ.
ମନ୍ତ୍ର୍ୟ ଗାଦରିହ୍ୟନିଦା ମାଲିଲା ପାଶି
ଦା ଏଲିରେଲୁଦା ଲାଲିଦିଲି ଜାରିଗ୍ରବି.

ବେଳାଶି ଏକାଶିଦିନ.

କ୍ଷେତ୍ର ଏ ସିମାରିତିର

ନାମ: ଏ. କ୍ଷେତ୍ରାଶ୍ରୀଲିଲା



ନ୍ୟୁ ଦା ଏହି ନ୍ୟୁ ଏହି, ନ୍ୟୁ ଏହି ଏହି.
ବେଳିମି ପିରିରୁନ୍ଦିରେ, ଯାନାବ ବିନ୍ଦିରେ, ପିରି
ମିଲିତ ରିତ୍ୟାବିରେ, ରିତ୍ୟାବିରେ ଜ୍ଵେଦିବ ଦିଲଗାନ୍ଧ
ଦିନ. ଦିଲି ସିଦ୍ଧାବ ମିଲିନିଦା, ଦିଲି ଏ ବା
ଦାନ୍ତିରାଦ ମିଲିଲୁଗିବ ଦିଲି ସିଦ୍ଧାବିରେ.

ବେଳିରୁନ୍ଦିରେ ଦା ବେଳିରୁନ୍ଦିରେ, ବାନା
ଶିରି ରିତ୍ୟାବିରେ ଏହି ଏହି ଶିରି
ଦିଲିଲି ସିଦ୍ଧାବ ଗଲିବେଦିପ ବେଳିରୁନ୍ଦିରେ,
ଦିଲିଲି ଏହି ମିଲିନିଦା ଏହି ଏହି. ବାନା
ଦା ଦିଲିଲି ତକ୍କାବ: “ରାମ, କାତ୍ରି, ଏହି ବାନା
ଶିରି ବିନ୍ଦିରେ କାତ୍ରିବ କାତ୍ରିବ, ବାନା
ଏହି ବାନାବିରେ କାତ୍ରିବ, ବାନାବିରେ

როთ, ეგებ სადმე სიმართლე ვიპოვოთ*.
წავიდენ. იარეს, იარეს ერთი დღე,
ორი, სამი. სულ ბევრ, ბევრ ხანს იარეს...
მივიდენ ერთ დიდ სოფელში. შეხედეს —
ბატონის სახლი დგას, თლილი ქვის ეკლე-
სია წამოქმიულა; თქვეს: ეს არის, სიმარ-
თლე სწორედ აյ იქნებათ.

მიადგენ ძმები ბატონს, უთხრეს:
— ვიცხოვრეთ, ვიცხოვრეთ და მეტი
ძალა აღარა გვაქეს, გვასწავლე სიმარ-
თლე!

— კარგი, — უთხრა ბატონმა, — გაჩვე-
ნებთ სიმართლეს, მხოლოდ ჯერ იმუშა-
ვეთ ჩემთან, დაიმსახურეთ სიმართლე.

დათანხმდენ ძმები, იმუშავეს. შიწას
ხნავდენ, ცრემლით რწყავდენ, წელებზე
ფეხს იდგამდენ.

გავიდა ერთი წელიწადი. მივიდენ
ძმები ბატონთან. ბატონი ეყბნება: 

— დღე-ღამე ჩენთვის უნდა იმუშა-
ოთ, ბატონებისათვის. აი თქვენი სიმარ-
თლე, ტურტულიანგბო!

ადგენ ძმები და წამოვიდენ. ვერ ნახეს
ბატონთან სიმართლე.

წავიდენ, მიადგენ თლილ ქვის ეკლე-
სიას. თქვეს: ეგებ ღმერთთან შაინც ვნა-
ხოთ სიმართლე.

გადმოდგა ხუცესი. ესეც ბატონკაუ-
რად მორთულ-მოკაზმული, მდიდარი,
უთხრა ძმებს:

— რაო, გლეხებო სიმართლეს ეძებთ?
კარგი, მაგა-ზეციერს შევსთხოვ და მოგ-
ცემსთ სიმართლეს. თქვენ კი მანამდე
ჩემთვის იმუშავეთ.

დათანხმდენ ძმები. იმუშავეს, იმუშა-
ვეს, მიწას ხნავდენ, ცრემლით რწყავდენ,
წელებზე ფეხს იდგამდენ. გავიდა ერთი
წელიწადი. მივიდენ ძმები ხუცესთან, ის
კი ეუბნება:

— იმრომეთ, ღვეთის მსახურთ ასი-
ამოვნეთ ხოლმე. — აი თქვენი სიმართლე,
შვილები!

აე კი ვეღარ მოითმინა უფროსმა ძმამ,
გადააფურთხა და თქვა:

— შენ თვითონ იმსახურე და შენს
ღმერთის ელაქეცე, მუცელგაბერილო, ჩვენ
კი მოსამსახურებად არ გამოვადგებით!



ხუცესი აუცირდა, აჩხავლდა, მაგრამ
ძმებმა უკვე ცხრა მთა გადაიარეს.

მივიდენ ახლა ვაჭართან. გადმოდგა
ვაჭარი, ესეც ბატონკაუცით ჩატულ-და-
ხურული, კიდევ უფრო მდიდარი.

— კარგი, უთხრა ძმებს, — გასწავლით
სიმართლეს, მხოლოდ იმუშავეთ ჩემთვის.

დაიწყეს ძმებმა მუშაობა, იმუშავეს,
იმუშავეს. წელებზე ფეხს იდგამდენ.
დაუწყო ვაჭარმა სწავლება: აი ასე მოა-
ტყუეთ, საწყალი ხალხი, წონაში ასე
მოატყუეთ. ასე ზომაშიო. ასეთ ყოფაში
ერთი წელიწადი არ გასულა, რომ უმც-
როსმა ძმებ თქვა:

— არ ყოფილი, ძმაო, ჩვენთვის სი-
მართლე ქვეყნად. ჯანაბას! აღარც ვეძებ
და არც არა, ისევ სოფლად დაებრუნ-
დები:

უმცროსი ძმა დაბრუნდა სოფლად.

უფროსი ძმა კი ჯიუტი იყო, თქვა:
სიმართლე რომ არ ვიშვავო, ისე როგორ
დავბრუნდებიო! წავიდა. იარა, იარა, მი-
ვიდა ბურეუსათან. ამ ბურეუს დიდი
ქარხანა ჰქონდა. შიგ ათასი მანქანა ედგა.
თვითონ კი ისეთი მსუქანი იყო, ისეთი
მორთულ-მოკაზმული, რომ უკელას
სჯობდა: ბატონს, ხუცესს, ვაჭარს.

დაიწყო უფროსმა ძმამ ბურეუსათან
მუშაობა. ქარხანაში სხვა გლეხებიც იყვ-
ნენ, რუსეთის სხვადასხვა კუთხიდან მო-
სულნი. იმუშავეს გლეხებმა ერთი წელი-
წადი, ორი, სულ ბევრ, ბევრ ხანს იმუ-
შავეს. ძაფსა რთავდენ, წელებზე ფეხს
იდგამდენ, სიმართლე კი არ იყო და არა.

ერთხელ მოვიდა უფროს ძმასთან
ერთი კაცი და ჩუმად უთხრა:



— ჩრდილოეთ ქვეყანაში, პეტერბურგში, ერთი კაცი ცხოვრობს. ასეთი კაცი მთელ ქვეყანაზე არ არის. მა კაცი ლენინი ჰქვია. სიმართლე მას აქვს.

დაიხსომა უფროსმა მამამ იმ კაცის სახელი, მიატოვა ბურჯუა და წავიდა ლენინის საქებრად. იარა-იარა, იარა-იარა, მივიდა პეტერბურგში. გაიარა ქუჩაში, ერთი მუშა შეხვდა; პკითხა უფროსმა მამამ ჩუბიდა:

— სად ვეძებო ლენინი?

იმ კაცმა კიდევ უფრო ჩუმად უპასუხა:

— ლენინი ვინ არ იცის, რომელმა მუშამ! წამო, წაგიყვან!

წაგიყვანა და მიიყვანა ლენინთან. შევიდა უფროსი მამა, ხედავს—სულ უბრალო ოთახია, ბევრი წიგნი აწყვია. გამოვიდა ერთი კაცი, ღარიბულად აცვია, მოქაევაც სულ უბრალო აქვს. უთხრა უფროს მამასა:

— გამარჯვობა, ამხანაგო, რას იტყვი? დაჯდა უფროსი მამა და მოუყვა, როგორ ეძიეს მან და უმცროსმა მამამ სიმარ-

თლე, როგორ დაბრუნდა უმცროსი სოფელში უსიმართლოდ, თემათიკის ქარხანაში წავიდა. დიდხანი ქლაპახავა ლენინი უფროს მამას. გამოკიდა კველაფერი და მერე უთხრა:

— კარგად მოქცეულხარ: ქარხანაში უფრო ადვილად იპოვი სიმართლეს. იქ თქვენ სიმართლე ხელში გიყირავთ,—და უამბო ლენინმა უფროს მამას, როგორ უნდა მუშურო სიმართლისათვის ბრძოლა: ბატონებს არ ემსახუროთ, ხუცებს არ გაუგონით, ვაჭრებისა და ბურჯუებისთვის არ იშრომოთო, მეფე კი, თავის ავანჩავანით სულ გარეთ გაუძახეთო. მხოლოდ მუშებმა და გლეხებმა ხელი ხელს უნდა ჩატევილოთ და ერთად იბრძოლოთო.

დაბრუნდა უფროსი მამა ქარხანაში. დაიარა მუშები და ჩუმერუმად უამბო ლენინის სიტყვები. მუშებმა უამბეს ერთმანეთს ეს სიტყვები. ერთი ლაპარაკობდა—ათი უსმენდა, ათი ლაპარაკობდა—ასი უსმენდა. ასე გაიტანეს მხურვალე სიტყვებმა ხალხში ლენინის სიმართლე. იარა ერთი წელიწადი ლენინის სიმართლე ხალხში, იარა ორი წელიწადი, ბევრ, ბევრ ხანს იარა, მოიმზადა მუშები და გლეხები საბრძოლველად, ოქტომბერში კი ზარბაზნების ხმით ისეთი დაიკექა, რომ მთელმა ქვეყანამ გაიგო, და დაიძრენ მუშები და გლეხები, ეკვეთნენ ბატონებს.

წინ ბოლშევიკები მიუძღვდენ, ბოლშევიკებს კიდევ ლენინი და სტალინი უდგენ სათავეში, და გაიმარჯვა ოქტომბერში ლენინის სიმართლემ.

მას შემდეგ არც მუშები და არც გლეხები ბურჯუებისთვის არ მუშაობენ, ბატონების მიწას არ ხნავენ, ცრემლით არ რწყავენ და თავის ქვეყანას თვითონ მართავენ.



ՀՅԱԼՈ ՅԹԱՅՑ

(Պատմութեան)

Էմ. Ռ. Հովհաննեսովով

1

Ի՞մո ծավառօծու լրու զամոմիցար չշրէ օմքուտաւ պուղուլունդա զոնճ յալոյի: Կայլաւ գյուղուն քյոնճա մոմնաւ լա զուրնեշու մեռլունդ լումո մոյշոնճաւ զամուսաւ բռնօծաւ.

Մյա ծախարնի, տատրու մոյւրանտան, մյորյունու մյաշուրցը օկեռնդյուն տոննու չշրէ, հոմելուսաւ ծախրու չշրէ յածեռցն, և ոմ չշրէ մարտու յաշրցն, եյլունեցն, մյաշրցն պուղուլունդյուն, կայլանց սանցեցն և զանժիշտու չշրու ոյս չշարուս մամու չշրու: Մարտու յարցու համ ոյս, լուրու մյուրանդաւ ոյսուցնդուն, և ատամի յրտմաւ ոյս լուրուն սաւ ոյս չշարուս մամու չշրու և ան հողուրու ոյս ու, մաշրամ զոնց լուրուն, գյուղու ան նոցազու միմուտան նամիշարնի, հոմելուն կըլոյցը ուրիշունդա սապոցունտառ սափել չշրունդան, օմքուտու տետրու ոյս, գյալույցը, ծարարնարարն, եյլուստունդա լոյաշրցն, հոմելուն օկտոյու մեշունցը և սատուտու ոյս, հոմ լուր մյաշրցն ուրուրու լա օձլույշենդուն.

Ցցուահիմաւ մալուն սպարաւ չշարուս մամու չշրու: Սոմիսունդ հաւ արաւուրու ան լալուցդա, հյեցն սուռնու յշինչի չուցույունտ և չշարուս մամու յշին, սա ճաւ յև չշրու լուրունդա, հյեցն տան աելուս ոյս, յրտու ամ չշրուս միւնծեցն, հոմելուսաւ սոմուն յրիշաւ և պուցու գուլունդա լոյաշրցն և մուտցն եռուն յիշունդուն, գնալսացի հյեցն պուցու մոցարդունդա նուլմբ:

Հաջոգան ամ լրու հյեցն պուցու տցու հաւ զաշամդու, ծցնու օմասաւ գայսմաւ նոն-

մլուցնու եռլմբ և յրտ լամայրուն հաւսկյուս մուրտմյունդա, տան յօսասցնուն, զամոմյունտեացն, ոյս հա այց մոցցն, ան ամսունուրցն հաւ իմուսուլա տացուս սաելունդան և սեցա:

Երտեղը, րուրա սոմոնամ հաւսկյուս զամուալա և մալունծուն գալուսրա ծցնուս և գրուցն եռնիու մեարնչյ շըցցմաս յըուրունդա, լուր յեմիրդա և ծցնուս մունիցն յութերա:

— յրտու սատեռցարու մայց տյացնտան և, առ լուրու, հողուր զայնդյունուտ.

— Մյն հյեմտան սատեռցնցն յայց համբ? — զառլուն յեցուտե ծցնուս համբ? — հյեմնչյ մօնունդարու յալու եար, մածունդն, — ոյշրոյցն վարյուն յութերու հաւշանու:

— յո մածունդն... յալու յնա սուզելու և գյելու, սեցու չուցն հաեցաւ լուցարտ, զանցուալցն... մաշրամ հյեմու սատեռցարու առայրուս ցամուտեռցա առ յաելուցտ... մյ մեռլունդ մինճա միտու շըցցանցներու, հոմ տյացն ոչասնի մուլունդ հյեմու ծարարն մմինիւն և ամ տյացն շըցցանցն յուլունցունդան յրտաւ հոցան յալու զամուսարնունտ... ցըմսանշուրցնատ, մորինունդան ցացունցն յուցունդ և տան նոցնու սուցն ունիւնուս, յըցու տցալու ացելուցն տյացն ծալունդան, լուրունդան պայտանցն յուրունդան:

— հաւումաւ առա, մըլոյցը յարցու ոյնեցն: Եֆորյ ցութերա, մյ տցուտուն մինճունդա մետյաւ շըցնուու: յրտու ծարարն ծոյնի յըցնուն հյեմտուու եյլունչյ մուսանանշուրցն. մյ ծցնուն ծոյնի օմմունդուն, ծարուունդան, լուրուն յալու գամոմուցնուն, հոցան սամսանշուրցն ու մունիցն յութերու հաւսկյուս անցարնինց...

— յարցատ զուր, յալճատոն, զամոցնուս, յօդեց ամուրութ յացից ջեց և քը-մշահարեցիտ հայն ըցազենու յաւատ յա-մոցպահանոտ տէյն Տաղացարելոտ.

— Համընդէն վնաս ոյնքա տէյն յիմաթվուլո?

— Ասոց. տոռմեր-կամերուս շնաւ յաե-լոցեւ.

— Տոռմեր-կամերուս? յարցա մուժ-հալուն յոցուլու, չը յալու. մագ ենս ծոյն ետատու շաբա դայունքի շուլու այչա, յայրահացի հայուղութու, — յոսանոտ տէյն եղեամ և դամսաբա: — մեջուալ մոո-լոցես դարուցիաս, սամսանուրուս իյուս.

— Ես մյությունու յահա! — Հաօլդիրիջա և սոմնա: — յարշտենցեց, յաի նիկու, յրտոմ յանուերու ծառանա: .

— յարցո, յարցո! վենախու! մոուցանց. մյ յրտու վեյելունու վեյաթյուն, ու յա-շոմըցի աճամունաճ.

Սոմնամ մինուար վեյուցա եռնիս մեսա-չյ և յմայուցունու լոմունու յազու յարշե.

2

յացուա որու-սամի յըօրու.

Սոմնաս դապորցեա յությաւ դաշցաւո-իյուլա, հոմ և սոմնա յըլու եռնիու ամո-ցունա հայն ծալպանչյ. յոյան մոսւցուա პա-ըմարու նոյու, յարցալ դալունիցուունու հոմեա սանցահիշու, ծարահա ետչալու նյունիշ, մյե-րիցու, տաքնի ծանչազալունու յըլուու, մայ-րամ յրտոմ վեյուրտալու և յոյան յաս-ձուալ մոմեաւուցի յուլուու.

— աս, յատեղուու հայն դապորցեցունու ծոյնիու, — յարցեց յունապա յըլուտի յակա անչունու: — յարցեց յակա անչունու յըլուտի յակա անչունու: — Ի՞ և անմաս ի գայուացա անչունու, յակա անչունու: — յարցեց յակա անչունու յըլուտի յակա անչունու:

— յա սոմնաս մոմեաւուցի մարունենի: — յունապա յըլուտի յակա անչունու: — ի՞ և անմաս ի գայուացա անչունու: — յարցեց յակա անչունու:

— Հոյուամ ունանա յօլու տացու և յըլու յըլուտի յամոցպահէա յայունու, եռլա մոմեաւուցի յըլուտի յամոցպահէա յայունու: Սալամի յու, ունցուն յըլուտի յամոցպահէա յամոցպահէա մոմեաւուցի յըլուտի յամոցպահէա յայունու: Հոյուամ ունանա յօլու տացու:

— յա յունապա յըլուտի յամոցպահէա յայունու:

— աի, հոս ծրմանցետ, — Համարուս իյումը սոմնոյամ, — ու յուրաացա համարունաս պայսուն ծոյնիուն, միշտկուն պայսուն իյումը մարտուն ու ու անուն ու տէյն անուն մարտուն ու ու: յամուն մարտուն ու ու ու: յամուն մարտուն ու ու ու: յամուն մարտուն ու ու ու:

Կոյուս ամառունա մարտուն մարտուն ու ու ու: յամուն մարտուն ու ու ու:

— Ի՞ և յայշունօնա, յարհիս, վենախու, ընցունա մոտուդաւս, ունցուն յինաս յա-մունիյնս. «Համարուս մամուս» պայտիուն մո-ըմունաս եռմ մամուն վեմուցու ու ու: յամուն մարտուն ու ու:

— Ըստ մամունու յայշունօնա, տէյն յամուն ու ու ու: յամուն մամուն ու ու ու: յամուն մամուն ու ու ու: յամուն մամուն ու ու ու:

— Մայսի ես իյունիունուն, — յայշունօնա յայշունիունուն, իյուն ու ու ու: յամուն մամուն ու ու ու: յամուն մամուն ու ու ու:

— Եայսի ես իյունիունուն, — յայշունօնա յայշունիունուն, իյուն ու ու ու: յամուն մամուն ու ու ու: յամուն մամուն ու ու ու:

— Ի՞ և յամուն մամուն ու ու ու: յամուն մամուն ու ու ու: յամուն մամուն ու ու ու: յամուն մամուն ու ու ու:

— յարցո, յարցո! — յարցո ու ու ու: յամուն մամուն ու ու ու:

— յամուն մամուն ու ու ու: յամուն մամուն ու ու ու: յամուն մամուն ու ու ու:



მაგიდასთან მისუბულა
ოქტომბრელი ჩვენ ნატა
და ლენინის ფერდა სურათს
დაკირვებით უმზერს, ხატავს.

ამ ღრმს მამა კარს შეაღებს
და ღიმილით ჰეითხავს წყნარად:
„რას აკეთებ აქ, სილადევ,
რად ხარ აგრე გულდამჯდარად?“
„მამიკონან, დამეხსენი,
ხელს ნუ მიშლი, გეთაყვანე...“

აი, ვხატავ ძია ლენინს...
დახე, როგორ დავიმგვანე!

ეს სახეა და ეს შუბლი,
ეს — ოვალები მოელვარე;
ჩრდილიც არ ჩანს არსად ღრუბლის,
ნათელია, როგორც მოვარე!“

„ყოჩალ, შვილო, ბარაქალა,
გამეზარდე ლიდი ქალი...
დღეს ეგ ქმარა, ხეალ კი, ხეალა,
დაგვიხატავ, მჯერა, სტალინს!“

მკვდარი ლაპარაკობის

ნახ. გ. კახიძე

გოგი მაგიდას უჯდა და წერდა. დაი-
ლალა... იქნებ რადიოში მუსიკა? მოდი,
მოეისმენ და ცოტას შევისვენებო, — იფი-
ქრა მან და ყურსასმენ რადიომოწყობი-
ლობა თავზე გაიკეთა. ერთხანს უსმინა,
მერე ისევ წერას შეუდგა.

წერს გოგი, რადიომოწყობილობა კი
ისევ თავზე აქვს... ხან მუსიკა, ხან ლექსი
ამბობდება...

მას უეცრად მოესმა ტკბილი, ღულუ-
ნა ხმით ნათქვამი:

„პატარა რომ ვიყავი, პატარა ბიჭუ-
ქელა“...

შეწყვიტა წერა, მოიხსნა რადიო და
გუარის გაუკეთა...“

— აკაკი ლაპარაკობს, ლექსი ამბობს,
აკაკი წერეთელი! — უთხრა მან ბაეშვებს
და ამიკოსაც გადააცვა ყურსასმენები.

ბაეშვები გაინაბნენ, თვალის დახამხა-
მებასაც ერიდებოდენ, რადიოში კი ესმო-
დათ ტკბილი ხმა ოცდაერთი წილის წი-
ნათ გარდაცვლილი აკაკი წერეთლისა.



აკაკი ლოლოთელი



დადუმდა რადიო...

— მამა, მართლა აკაკი იყო? ის აკაკი,
ამიკოს სახელმძღვანელოში რომ არის
დახატული?

— ჟო, ის აკაკი.

— ამიკომ მითხრა მკვდარია! რა-
ტომ გიყვარს, ბიჭო, ტყუილი, ა?

— არაფერიც! ტყუილი კი არა, მარ-
თლა მკვდარია. წიგნში ას წერია და მე
რა ვიცი...

— ბიჭო, მკვდარი რანაირად ილაპა-
რაყებდა? — გაოცებული კითხულობდა
პატარა გუჯა.

— გუჯიო, მე აგისხნი ყველაფერს,
აბა ყური დამიგდე, — თქვა მამამ.

— აკაკი მწერალი იყო. ის წერდა
ლექსებს, მოთხრობებს.

— იგა-ვარაკებსაც თარგმნიდა! — ჩა-
რია ბიჭიკო. „მგელი და კრავი“ იმან და-
წერა..

— ნუ მაშლევინებ, ნელი, — დინჯად
უთხრა მამამ. — აკაკი დაიბადა 1840 წელს,
სოფელ სხვიტორში, იმერეთში. ლექსე-
ბის წერა პატარაობიდანვე დაწყო.

— გუჯიო, შენ რაღას უყურებ, შენც
უნდა დაწერო ლექსები, — გადაიკისები
ნელი.

— დავწერ, ნახავ თუ არ დავწერ!
მამს გაეღიმა და თქვა:

— დაწერს, რატომ არ დაწერს. ხატ-
ვა იცის, ახლა ლექსების წერას ისწავლის.

— ომო, ხატვა იცის კი არა! — იცი-
ნოდა ნელი.

— არ გახსოვს, შარშან რომ ხელი
დაედო ჩემ რევულზე და ფანქრით თავი-

სი თითები ჩაეხატა? — ლიმილით უპასუხა
გოგიმ.

გუჯიო განაბული იყო და მერე წა-
მოიძახა:

— არა, ეს ვერ გავიგე ახლა მე,
მკვდარი როგორ ლაპარაკობდა?

— მამა, მართლა როგორ იყო ეს? —
დაინტერესდა ამიკოც.

— რადიოში აქვთ პატეფონის ფირ-
ფიტა, რომელზედაც აკაკის მიერ წარმო-
თმული ლექსის ჩაწერილი. დადებნ ამ
ფირფიტას პატეფონზე, დაუკრავნ, და
ყველა ისმენს რადიოთი...

აკაკი რომ პატარა იყო, ერთხელ ღო-
რი დაედევნა — ჟადი უნდოდა წაერთმია.
მირბის პატარა აკაკი და მისდევს ღორი...

— მერე, მერე?

— მოდი, თვითონ აკაკი ვალაპარა-
კოთ, — თქვა გოგიმ, — კარადიდან გამოი-
ლო აკაკის თხზულება „ჩემი თავგადასვა-
ლი და წაიკითხა: „მე რომ დამინახა მქა-
დით ხელში, ამდევნა ღორი კუივილ-
ჰკუილით. გავექეცი, გამომიდგა. წამოვ-
არი ქვას ფეხი და გავგორდა მიწაზე; იმა-
ნაც იხელთა ღორ, მეძერა და ზედ ამა-
ღლიტა მქადი“.

ბავშვები იცანოდეს, მამამ კი განაგრძო:

— ერთხელ აკაკიმ ცოცხალი კურ-

დღელი დაიპირა ხელით.

— კარგი მამა, ერთი, ნუ ხუმრობ!

— მართლა, მართლა! აი აგერ წაგიკი-
თხაეთ, თუ როგორ მოხდა ეს ამბავი:

„ერთ საღამოს „კურდლლობისა“ ვთ-
მაშობდით... დაიმალა „კურდლელი“,

უშეით „მედებრები“... მედებრებმა ვითომ სუნი იცეს. ატეხეს ყეფა; ათი თუ ხუთმეტი ბავშვი სულ სხვადასხვა ხმაზე ყეფდა. ამ დროს თურმე ჩვენს ბალში ნამდვილი კურდღლი ყოფილიყო შეპარული და გამოვარდა. ჩვენ დაგვავიწყდა თამაშობა და დავდევნეთ. კურდღლს თვალი წაუხდა და ისე აერია გზა-კვალი, რომ ხიმეში გაეკვერა; მივაწარი და ვტაცე ხელი უკანა უქმდი.

ი ასე დაიჭირა პატარა აკაკი კურდღლი.

- მამა, შენ გინახავს აკაკი?
- როგორ არა, ვიცნობდი კურდღლი როდის მოკვდა აკაკი, აბა თუ კურდღლი კო?
- როდის და 1915 წელს, ჩვენ ვისწავლეთ.
- მისი ძეგლი სად არის?
- ოპერის ბალში, ხომ? — თქვა გუჯიკომ. — მამა, აკაკის საფლავიც გვარენე, ხვალ ხომ დასცენების დღეა...
- კარგი, ხვალ გაჩერებთ, — თქვა მამ და წერა განაგრძო...

შ. ფარცხალელი

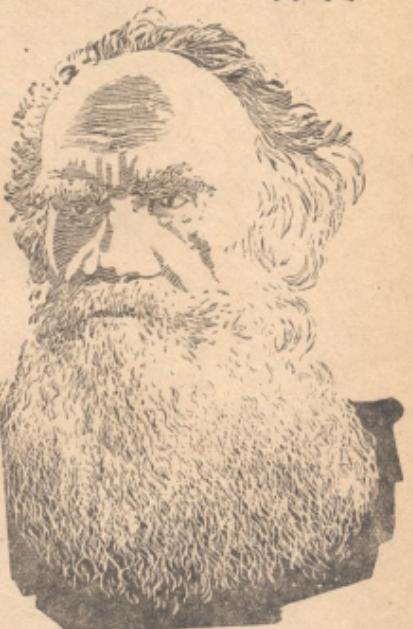
გლეხი და პილიაზი

ნამ. ი. ქოქიაშვილისა

გლეხი ბოსტანში შეიბარა კიტრების მოსაპარავად. მიუკადა კიტრებთან და ვაიფიქრა: „ერთ ტომარა კიტრს წავიღებ, გავყიდი და იმ ფულით დედალს ვიყიდი. დადებს დედალი კვერცხს, მოკრუხდება, ბევრ წიწილს გამოჩეის. დავზრდი წიწილებს, გავყიდი, ნეზე გოქს ვიყიდი; დაყრის ნეზვი გოქებს. გავყიდი გოქებს, ვიყიდი ჭაკ ცხენს. ჭაკი კვიცებს მოიგებს. დავზრდი კვიცებს, გავყიდი; ვიყიდი სახლს და ბოსტანსაც გაეკვეთებ. გავიკეთებ ბოსტანს, დავთესავ კიტრს, არავის არ მოვაპარებინებ, ძალიან ვუყარაულებ. დავიტირავებ დარაჯებს, კიტრებში ჩავყენებ, მე კი მოუუვლი მათ გვერდიდან და შევუყვირებ: „ეი, თქვენ, კარგად უყარაულეთ!“ — და რაც ძალი და ღონე ჰქონდა დაიყვირა. გაიგონეს დარაჯებმა, გამოცვიდენ, მიბეგვეს გლეხი.

ბ უ ლ კ ა

მე მცავდა ბულლოგი. იმას ბულკა ერქვა. ის მთლად შავი იყო, მხოლოდ წინა თათების ბოლოები მქონდა თეთრი. ყველა ბულლოგს ქვედა ყბა ზედა ყბაზე გრძელი აქვს, ზედა კბილები კი ქვედა კბილებზე გადამჯდარი. მაგრამ ბულკას ქვედა ყბა იმდენად იყო წაგრძელებული,



ლ. თოლეთოი

ცნობილი რუსი მწერალი. დაიბადა 1828 წელს,
გარდაცვალა 1910 წელს.

რომ ჩათი ჩაეტეოდა ქვედა და ზედა
კბილებს, შუა. ბულეას ჰქონდა ფართო
სახე, დიღი, შავი და მოელვარე თვა-
ლები; კბილები და თეთრი ლოჯები მუ-
დამ დაქრეპილი ჰქონდა. ბულეა მშვიდი
იყო, არ იქინებოდა, მაგრამ ძალიან
ლონიერი იყო. ხანდახან ჩაფრინდებოდა
რაიმეს, მოუქერდა კბილებს და ჩარიციოთ
დაეკიდებოდა; მაშინ იმას ტკიპასავით
ვერ მოაცილებდი.

ერთხელ დათვე მიუსიეს. ის ჩაფრინ-
და დათვს და წურბელასავით დაეკიდა
ყურზე. დათვი ურტყამდა თათებს, იხუ-
ტებდა, აქეთ-იქით აქანებდა, მაგრამ ვერ
მოიცილა და თავებე დაეცა, რომ მოე-
სრისა ბულეა, მაგრამ ბულეა მანამდის არ
მოცილდა, სანამ ცივი წყალი არ გა-
დაასხება.

ის ლეკვი იყო, როდესაც ავიყვანე
და გამოვზარდე. როდესაც კავეასიაში
მივდიოდი, არ მინდოდა თან წამეცვანა
და გაფეხარე, თანაც განკარგულება გა-

ვეცი ბულეა დაემწუცვდით. პირველ სიღ-
გურზე ის იყო ვაპირებდი მეტარებული
ვოსაში გადაჯდომას, რომ უცემ დაეი-
ნახე: გზაზე მოქროდა შავი და ბრჭყვიალა
რაღაცა, --ეს იყო ბულეა თავისი თითბრის
საყელურით, ის სადგურისაკენ მოქროდა,
რაც ძალი და ლონე ჰქონდა. ის მეცა, ხელი
დამილოეა და ჩრდილში გაიშოტა ჯავაის
ქვეშ. ენა ერთ ხელის დადგბაზე ჰქონდა
გადმოგდებული. ის ხან დამალავდა ენას
და ლორწეს ტლაკავდა, ხან ისვე ხელის
დადგბაზე გადმოაგდებდა. ის ჩერობდა,
ვერ ასწრებდა სუნთქვას, ფერდები სულ
უხტოდა. ერთი გვერდიდან მეორეზე
გადაბრუნდებოდა ხოლმე და კუდს მიწაზე
არტყამდა.

მე შემდგომ გავიგე, რომ ჩემი წამოსვ-
ლის შემდევ ჩარჩო გამოეტეხა, ფანჯრი-
დან გადმომხტარიყო, ჩემ კვალს დასდგო-
მოდა გზაზე და იმ სიცემ-პაპანაქებაში 20
ვერსი გამოერბინა.

ლ. ტოლსოი.
თარგმანი შ. თაბუკაშვილისა

გემის ნახვა

გურიკო მამასთან წავიდა
და ნახა უცხო რამ ყულევთან:
ვეებერთთელა ზღვა იდგა, შავი, და
ათას ყურს აბარტყუნებდა.

ამ ყურებს უცქირა, არჩია,
ვერ მიხვდა სად გაქრა რომელი;
უეცრად შეხედა: — ზღვაშია
კალმი ხუთასი ნომერი.

აყვირდა კალოში.
ყვირისომ!!
სად თქმულა კალოშის ყვირილი?!
აქ რაღაც მოხდება! გურიკომ
მოუსვა შინ ტირილ-ტირილი!



გამომართვა



სოფელში ადრე მოვიდა თოვლი.

ორ დღეს ცვიოდა თოვლის ფანრელები. მიწა დაიფარა. ხეების გრძელი შტოები დაზიანება, თითქმის მიწამდის დაეშვა. მერე ისევ მზიანი დღეები დაიწყო. გასხვა თოვლი...

ქათმებს ეშველა: სანამ თოვლი იდო, სულ წინაკარში იყენენ შეკუჭულნი. ახლა კი იატაკებენ მიდან ბაჯბაჯით გამოვიდენ. ამდენ ქათამში ერთია ყველაზე მაღალი, გრძელდეზებიანი და წითელბიბილოიანი. ეს გახდავთ:

ჩვენი წითელი მამალი,
ორივე ფეხით მაღალი...

ის წინ მიუძღვის ქათმებს, თავი მოსწონს. მთელი ამაღა მისდევს.

მაინც რა საკვირველია ეს ჩვენი წითელი მამლაყინწა!

თავი მაღალი აქვს აწეული, ბოლო გრძელი და ამრეხილია. უწაური სიღინჯით მიბაჯბაჯებს.

ქათმებმა ეზოში გასვლისთანავე მიწას დაუწყეს ჩიჩქნა. მამალი კი თითქოს არ კადრულობს მიწის ჩიჩქნას, გაბლინძული დგას და აქეთ-იქით ატრიალებს მრგვალ თვალებს.

დღეს დასვენების დღეა. ლეო და ნოდარი შინ არიან. ისინიც მშეზე გამოსულან. ლეო ხმამაღლა კითხულობს, ნოდარი კი მათემატიკურ მაგალითებს

იყვანს. მშობლებიც იქვე სხედან. უცქერიან შვილებს და უხარით მათი ბეჯითობა. კარგახანი რომ გავიდა და მაცადინი ნიბით დაიღიალნენ, მამამ წამოილაპარაკა:

— ერთ გამოცანას ვიტყვი, რომელიც ადრე გამოიცნობთ, მარჯვე ბიჭი იქნებით.

— კარგი, კაცო, ბავშვებს სწავლაში ნუ უშძი ხელს,—მიმართა დედმა.

— ეს, დაგვაცალე, განა გამოცანის მიხვდრა სწავლა არ არის?

— გვითხარი, მამა, გვითხარი — ერთად წამოიძახეს ლეომ და ნოდარმა.

— აბა, რა იქნება: თავს ხერხი, ბოლოს ნამგალი, — თქვა მამამ.

ბავშვებმა გადიხარხარეს. ქათმებისკენ ხელი გაიშვირეს:

— ჰე, მამალი... მამალი! — თითქმის ერთად წამოიძახეს.

ამ მამლაყინწას რა ლაქლაქა ბიბილო აქვს! პირდაპირ ხერხსა ჰეგავს, ბოლო ხომ ნამდვილად ნამგალივით მოხრილია!

ამ დროს მეზობლის მამალმა ფრთხი გააფართქუნ და ლობეზე შემოხტა. ფეხი რომ კარგად მოიმაგრა, მერე კისერი წაიგრძელა და ერთი ლაშათინად დაიყვალა. ლეოს მამალმა თავი უწაურად შეატრიალა, თითქოს ცალი თვალით მაღალა აიხედაო და ფეხაკეფით წავიდა მეზობლის მამლისკენ. ლობიდან მამალი

სავ უკან გადახტა. შაინც როგორი და-
შინებული ყოფილა. გაჯავრდა, მერე ეზო-
ში დაიყვდა და აქედან კი გამარჯვე-
ბულმა მამალმა გააბა ყივილი.

ნოდარმა და ლეომ დიდხანს უცქირეს
თავმომწონე მამალს და მერე ნოდარმა
წამოიძახა:

— ლეო, აბა, თუ მეტყვე: მამალი
ამ ყივის, თვალს რატომ ხუჭავს?

ამ კითხვებმ მამაც დააინტერესი. მიი-
ხედა მათკენ, ყური დაუგდო, ლეო რო-
გორ უპასუხებსო.

— ეე, რას ლაპარაკობ, ჩემმ ძმა, რა საჭიროა თვალის გახელა, როცა ნო-
ტები სულ ზეპირად იკის!

მშობლებმა ხარხარი ატეხეს...
იცინიან ყველანი...

დავრჩინი პირიავი.

გეზის წუსლობა

საყვირის ხმა მეკვეთრად გაისმა მუშა-
თა უბნებში. მას არავინ გამოეხმურა.

— დღეს პირველია ჩემ სიცოცხლეში,
რომ საყვირის ხმაზე არ ვდგვები, — მხია-
რულად მიმართა ივანემ ნაადრევად ამ-
დგარ მეუღლეს, რომელიც ოთახში და-
ფუსფუსებდა.

— მაშ დღეს სამუშაოდ არ წახვალ?

— არა, — ამაყად უპასუხა ქმარმა; —
დღეს მეფესთან მივდივართ, ჩენ მამას-
თან. მას უნდა ვაცნობოთ ჩვენი გაქირვე-
ბა. უვერველია, ის გვისხნის მტარვალთა
კლანჭებიდან. შენც ხომ წამოხვალ?

— როგორ არა, მეც მინდა ვნახო
მეფე; მეც მინდა მიუიღო მისი წყალობა.

— მაშ ყველანი წავიდეთ, ყველამ
ერთად გაფაგებინოთ ჩვენი გაქირვება.

— მამილო, მეც წმოვკლ, — გაისმა
ოთახში ბავშვებს წერიალა ხმა.

— არა... არა... ბავშვებს რა უნდათ! —
წამოიძახა დედამ, თოთქოს იგრძნო სა-
შიშროება.

— რატომ? დე, ეგნიც წამოვიდენ.
ნახონ მეფე. ჩენ ყველანი წავალთ.

— როგორია, მამა, მეფე? — ლოგინი-
დან თავი წამოყო პატარა კატუშამაც.

— ი წამოდი და შენ თვითონ ნახავ.
მამამ შვილი ხელში აივანა და ძლი-
ერი მელავებით პატარა შეისროლა.

— მეც წამოვალ, მეც მივიღებ მეფის
წყალობას...

ასე ემზადებოდენ მუშები მეფესთან
მისასვლელად.

* *

9 იანვარი.

უჩვეულო მხიარულებით იღვიძებს
ქალაქი.

იანვრის მზიანი, მაგრამ სუსხიანი დღე
ვერ აშინებს მუშებს. ისინ საზეიმოდ
არიან მორტულნი. დარაზმულნი მიემუ-
რებიან მეფისკენ.

ქალები და ბავშვებიც მისდევენ მათ
უკანა რიგებს. წინ მიუძღვით გაპონი, მო-
ციქული მეფესა და მუშებს შორის. მი-
დიან მეფის სურათითა და ხატებით. ყინ-
ვით შეორთქლილ პატარის ტალღებში
გაისმის მათი წყნარი სიმღერა: „ღმერთო,
ფარავდე მეფესა.“

— კატუშა, ი აქ, ამ მილზე ავცოც-
დეთ. იმ აივნიდან ჩვენ ყველაფერს დავი-
ნახავთ, — უთითებდა კატუშას აივნისკენ
ჩმა.

— არა, არა... არ მინდა, წამო დე-
დასთან, — შიშნარევი ხმით უპასუხა პა-
ტარა დამ.

— სულელო, რისი გეშინია, აქ სა-
შიში არაფერია. ხომ გაიგონე, რა თქვა
მამამ დილით? მეფე კეთილიაო, ის და-
გვეხმარებათ.

ბავშვები აცოცდენ წყლის მილზე და
ერთმანეთს უზიარებდენ თავიანთ აზრს.



— აი, შეხე, შეხე, კატუშა, ჯარი გამოიყიდა.

— ისინი ფულისა და პურის დაურიგებენ ჩვენებს?

— ჰო... ჰო!

— ჩვენც წავიდეთ, ჩვენც მოგვცემენ!

— არა, არა, ვერ გავალოთ. ბევრი ხალხია, დედაც საქაოს წამოიღებს, — დააშვიდა ძმამ.

— კოლია, ხედავ, მათ თოფები უჭირავთ პურისა და ფულის მაგიერ! — კატუშას ხმაში შიში ჩანდა. იგი ძმას მიეკრა.

— მაშ ჯარისკაცები უთოფოდ ხომ არ გამოვლენ!

— კოლია, უცქირე, უცქირე! ისინი უმიზნებენ!

კოლიამაც შიშით მოავლო თვალ გარემოს!

ამ დროს პაერში თოფების გრიალი გაისმა. ცხელმა ტყვიერმა გაათბო ცივი პაერი.

— კოლია, ისინი ისვრიან! ხედავ? დაეცენ ჩვენები! — და კატუშამ თავისი ფუნთუშა ხელი გამშვირა მუშების პირველი შეკრივისაქნ, რომელთა თბილი სისხლი აღხობდა გაყინულ თოვლის! კოლია დაიბნა, აივნის მოაჯირს მიეკრა, ხმა აუკანკალდა.

— დედა, მამა, ისინი ხომ იქ არიან! მამამ თქვა მეფის წყალობას მივიღებთო...

კოლიასთვის წარმოუდგენელი იყო მეფის ასეთი წყალობა.

კვლავ გაისმა გრიალი. კატუშა მოცელილივით გადმოვარდა აივნიდან. კოლია დაიბნა, მთელი ტანით აცახცახდა.

— კატუშა! კატუშა! — შეშოოთებული დასხახოდა ზემოდან თავის დას. სწრაფად ჩამოსრიალდა, მივარდა ჯერ ისევ ცოცხალ კატუშას. კატუშამ უკანასკნელად გაალო ცისფერი, ცრემლით სავსე, თვალები... მისი წერიალა ხმა ტკივილს დაეხსმო. მან კისერზე შემოხევი ხელი ძმას და მისი თვალები სამუდამოდ დაიხუჭა. მეფის წყალობამ მის უმანკო სახეს სიცოცხლე მოსტაცა... კოლიამ მაგრად მოხვია ხელი დის ჯერ თბილ გვამს და მისი გაბმული კივილი გაისმა:

— ნუ ისკრით, ნუ — მაგრამ მის ხმას არავინ უგდებდა ყურს.

კვლავ ისმის თოფების ხმა, კლავ იხმუებიან მუშები. ცხელმა ტყვიერმ კოლიას მკერდიც შეარყია. შექრთა, ათრთოლებული ხელი მაგოად მიიკრა მკერდზე. მისი უცნაური კივილი კვლავ გაისმა პაერში.

— მამა, მამილო! ეს როგორი წყალობაა?

სისხლით შეიღება ქვაცენილები. სისხლი გარდაუვალ საზღვრად წყებოდა მეფესა და მუშებს შორის...



საყვარელი ოქტომბრიული

(როგორ დაიღვით სისუფთავე)

ნო. ფონი

- ომ, გამარჯვება გივის, გამარჯვება!
- შენც გამარჯვება!
- როგორა ხარ, გივი?
- კარგად.
- სადა ხარ ახლა, გივი, რას იყენება?
- ესწავლობ, ოქტომბრელი ვარ.
- ყოჩალ, გივი ყოჩალ!

რაჯ იქტომბრელი ხარ, ისიც გელოდინება, რომ იქტომბრელი მუშებბა და გლეხებბა დიდი ლენინისა და დიდი სტალინის ხელმძღვანელობით მოახდინეს იქტომბრის რევოლუცია. იქტომბრიდან იშება ახალი ცხოვრება, ლენინისა და სტალინისაგან დამყრებული ახალი წერილება, მუშებისა და გლეხების ხელისუფლება. იქტომბრელი იქტომბრის რევოლუციის შეილია, იქტომბრელი არაფრით არ უნდა ჰგავდეს ძველ ადამიანს: არც თავისი ძრებით, არც თავისი სურვილებით, არც თავისი გარეცნობით.

- ხა, ხა, ხა, ხა, ხა, ხა!
- რას ხითხოთებ, გივი? ალბათ ჩემი სიტყვები სხვანირად გაიგე!
- გაშ ყურიც სხვანირი უნდა გვქონდეს, ცხირიც, თვალიცა?

— დიხ, დიხ, ჩემო გივი! გაშ ამაზე გაგეცინა, ზე ეშმაკო, შენა? თუ გინდა, რომ ახლია ადამიანი იყო, ნამდევილი იქტომბრელი, ყურიც სხვანირი უნდა გქონდეს, თვალიც, ცხვრიც — ერთი სიტყვით, მთელი გარეცნობით უნდა განირჩეოდ. როგორც შემოგხედის ვინმე, მაშინევ უნდა თქვას: იმ, ეს ნამდევილი იქტომბრელიათ.

— რა ვწნა, ყურები, თვალები, ცხირი ხომ ცველის ერთნირი გვაქვს.

— საქმეც სწორედ მაგაშია, რომ შეხელულობით ერთნირია და ოქტომბრელი კი ისე უნდა მოაქციოს, რომ სხვებისაგან განირჩეოდა.

— რით?

— რით და სისუფთავით. ჭრებიანი თვალი, ჭრებიანი ყური, ლოკები, თბი, კისერი — ოქტომბრელს სრულდებოთ არ შეეფერება. ჭრები, უსუფთავიბა, სიბინძურე — ძველი ცხოვრების, ძველი ადამიანის თვისებაა. ჭრები, სიბინძურე, შეუგნებლობა და სიბნელე — ძმები არიან. რაც უფრო ჭრებიანი იქტომბოდნ მუშები და გლეხები, მთ უფრო შეუგნებელნი იყენენ. ძველ ბატონებსაც სწორედ ეს უნდოდათ: რაც უფრო შეუგნებელი იყენენ მუშები და გლეხები, მთ უფრო შტკიცი იყო მათი ბატონებისა და მყვალეფელების ტაბაზი და კუთილდებოდა.

სადაც ჭრები და სიბინძურე, იქ არც შეგნებაა, არც ჯანმრთელობაა. ყაველგავარ გადამდებ სნეულების იშვევენ პარაწუნიტელა არსებანი, რომელმაც მეცნიერებმა ბაქტერიები და ძველები. თვალით მათი დანახვა შეუძლებელია; იძლენად მცირენი არიან, რომ ერთ წევეთ წყალში რამდენიმე მილიონი დაეტევა.

— გაშ როგორ დაინახება?

— როგორ და არის ერთგარი იარალი, რომელსაც გამატილებელი შეუშები აქს. მას მიკროსკოპი ჰქონდა. პარაწუნიტელა საგანს ის ალიდებს ათასჯერ, ათასათასჯერ და იმ მიკროსკოპით დაინახეს ბაქტერიები.

— ბაქტერიებს საშინალად უყვართ ჭრები და სიბინძურე, მრავლებიან იქ და ასწულებენ, ადამიანს.

ვისაც ჯანმრთელობა უნდა, სისუფთავე უნდა დაიცის.

ნარტი ჩუჩა



ლაშით პატარა თაგუნა ანთებულ სან-
ოლს იპრავდა.

კატამ გაიგონა თაგუნას წრიპინი.
მაღლა აიხედა.

სანთლის ახლოს ნამდვილი თაგუნა
პატარად ჩანდა, ხოლო კედელზე — მო-
შორებით — მისი ლანდი დიდად.

კატამ იფიქრა:

— აქ ერთი დიდია, მეორე პატარა.
მოდი დიდს დავიკერო!

და კიდეც ისკუპა.

უნდოდა დიდი მსუქანი თავი დაფ-
ჭირა, მაგრამ ის ლანდი აღმოჩნდა.

კატამ კედელს შეახალა თავი, ძალი-
ან გამწარდა, მაგრამ მაინც ასე ინუ-
გეშა:

— თუ დავიკერდი, სჯობდა ის დიდი
თავი დამეჭირა, თორემ პატარა ჩემ
ჯილდოდ არ ლირდა!

სანდრო განვითარების

იში თუ არა?

რა გამოსარჩევია პეპლაზე დაკვირვებას

ერთი აშერიკელი მეცნიერი ძალიან
დაინტერესდა პეპლებით. მან გადაწყვიტა
გაეგო — აქვთ თუ არა გემონება პეპლებს.

ერთი პეპლა სულ მშეირი ჰყავდა
შის ქილაში, მუდამ აკირდებოდა და გამო-
არკვია, რომ პეპლა 256 ჯერ უფრო უკეთ
ატყობდა დაშაქტული იყო თუ არა წყა-
ლი, ვიდრე ადამიანი. საინტერესოა ვიცო-
დეთ — რით გებულობს პეპლა სხვადა-
სხვა ნივთიერების გემოს? ესეც გამო-
არკვია იმ მეცნიერმა. თურმე პეპლა ფეხით
გებულობს გემოს. ჩაყოფს წყალში ფეხს
და მაშინვე გაიგებს, შაქრიანი ეს წყალი
თუ არა.

ზოგი ადამინი რომ ლოთობს, ბევრ
ღვინოს სვამს, — ეს ვიცით. ნეტავ ლოთი

პეპლაც ხომ არ არის? თქვენ აღმათ
იცინით, ბავშვები: პეპლა ლოთი რანა-
ირად იქნებო? მაგრამ ერთმა მეცნიერმა
ამერიკაში აღმოაჩინა ლოთი პეპლა.
ტებილი რამეები მას ეზიზლება, შაქრიანი
წყალი რომ დაუდგა, არაერთის გულისა-
თვის არ მიეკარება, მაგრამ მეავერამები-
სათვის გიცდება, აველიაფერზე მეტად კი
წითელი ღვინო უყვარს.

ამ პეპლის დაჭერა ძნელია: სწრა-
ფად დაფრინავს და ახლოს არ იკრებს
ადამიანს, მაგრამ რადგან იციან მისი ლო-
თობის ამბავი, წითელ ღვინოს ჩაასხამენ
კიქაში, ჩ აღვამენ ბალახებში და მიიმა-
ლებინ. პეპლა მალე გაჩნდება იქ და
დაიწყებს ღვინოს სმას. აი ამ ლოთობის
დროს იქცერენ მას. ზოგჯერ მას ისე მოუნ-

დება ღვინო, რომ სახლშიაც შეფრინ-
დება, საიდანაც ღვინის სუნი სცემს.

დიდვიჩა

იყით, რა არის დიდვიჩა? თევზია,
რომელსაც უზარმაზარი პირი აქვს და
გრძელი კუდი, ვირთავის კუდის მსგავსი.
ის ცხოვრობს ოკეანის ფსკერზე, ძალიან,

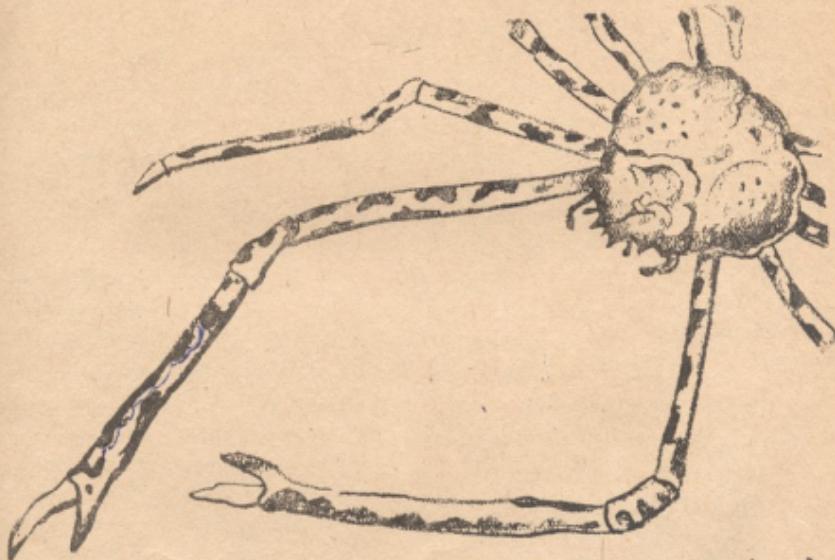


ძალიან დიდ სიღრმეზე. ჩეფლობა ხილა-
ში, დაალებს პირს და სათობით იცდის
როგორც კი მიუხსლოვდება საჭიშულა-
რამ, წაავლებს პირს და გამოძლება და დართვა.

არის თუ არა ზღვაზი ვაჩხვდლავი?

დიახ, არის, მაგრამ ის ცხოველია.
ზღვის ფსკერზე ცხოვრობს და მართლა
ვარსკვლავს ჰგავს. მას მაგარი ტანისამოსი
აცვია — კირი ჯავშანი აქვს. პირი ქვეშ
აქვს, შუაზე. ნელნელა მიბობოვს ზღვის
ფსკერზე, წარწყდება ლოკოკინის და შე-
კამს. ერთი ფეხი რომ მოსტრებო, მის მა-
გიერ ახალი აშოუა. ზღვაში ზოგიერთი
ისეთი ვარსკვლავიც არის, რომლის ფეხ-
ზე პატარა ვარსკვლავი ამოვა ხოლმე.
ასეთ ვარსკვლავს კოშეტას ეძახიან.

კიბოს უფრო გრძელი ფეხი აკვს, თუ იმზომანებას?



კიბოს ფეხის რა მცოდნია! ოქტომ-
ბრელის ფეხი კი დიდია, გრძელია! — ასე
ფრქნიობთ, ილბათ. მართალია, ჩვენებური
ფრქნიობთ, თვითონაც პაწაწაა და აბა მისი
კიბო რაღა იქნება, მაგრამ აბა იაპონის

ზღვაში მიბრძანდი და იქაური კიბო ნახე!
იქაური კიბოს ფეხის სიგრძე ერთი მეტრი
მაინც იქნება. დააკვირდი სურათს და
დაინახავ, რამდენად პატარა ჩვენი კიბო
იაპონურ კიბოსთან შედარებით.

6. გ. ლ.

რეინისგზის გამოცონებით უქმაყოფილონი იყენენ სხვადასხვა მიმოსვლის საწოვადოებიდ და არც მემამულებს მოსწონდათ იგი. ისინი ზარალობდენ რეინისგზისაგან. მაგრამ მათი წინააღმდეგობა ამათ შეიქნა. იმავე ჯორჯ სტეფანისონმა გაიდანა მეორე რეინისგზა ქალ. მანჩესტერსა და ლივერპულს შორის.

სტეფანისონმა გააკეთა ლოკომოტივი „რაკეტა“, რომელიც მის წინააღმდელმა-ვალთან შედარებით გაუმჯობესებული და სწრაფმავალი აღმოჩნდა. მის სიჩქარე უათში 45 კილომეტრამდის აღწევდა.. სტეფანისონი დააჯილდოვეს, მისი სახელი გაითქვა სხვადასხვა ქალაქში. სტეფანისონს რჩევა-დარიგებისათვის ებატივებიან ბელგიაში, ესპანეთში, საფრანგეთში და სხვაგან რეინისგზის გასაყვანად, რასაც იგი სიამოცნებით ასრულებდა.

ბოლოს მთელი საქმე თავის შეიღ რობერტს გადასცა, ხოლო თვითონ და-სასვენებლად წავიდა. სტეფანისონი ერთი უმდიდრესი ადამიანთაგანი გახდა ინგ-

ლისში. მან მთაწყო მცხვბისთვის უქმ-ნახველი სალარობი, სამკითხველოები მუშათა შეიღებისათვის და დაარსა ბავ-შვებისა და მოხუცებისთვის თავშესაფარი.

ჯორჯ სტეფანისონი 1848 წელს გარდაიცვალა.

110 წელი გავიდა პირველი რეინისგზის გაეთვების შემდეგ. ახლა რეინისგზით დაქსელილია მთელი დედამიწა, და ისეთ მიუვალ აღგიღებშიაც კი არის დღეს მატარებელი, რომ მაშინ ამაზე წარმოდგენაც არ შეიძლებოდა. საბჭოთა კავშირმა დიდ წარმატებას მიაღწია ამ მხრივ. გაყვანილია ცნობილი ტურქისის გზა ციმბირის თვალუწვდენ ველებზე.

დღიდი ზღვარია სტეფანისონის დროსა და ჩენ დროს შორის. ტექნიკასა და მეცნიერებას იმდენად დავუუღეთ, რომ პაერში დავფრინავთ და რეინისგზა ალარ გვაკირვებს, მაგრამ უნდა გვახსოვდეს, რომ ჯორჯ სტეფანისონის დამსახურება კაცობრიობის წინაშე ძალიან დიდია.

კლიმ. თემზადი

ზ ა მ თ ა რ ი

ფაქიზ ბაშბაში გახვეულა
ირგვლივ ხეები,
ნაძვის რტოები ირხვიან,
ქარი ქრის, ცივა,
ყრუ ბანს აძლევენ ლურჯ მთებს იქით
კლდე და ხეები...
ქარი შრიალებს, ლამაზ თოვლის
ფიფქები ცოვა.
ლურჯი ცა ახლა თეთრ ლრუბლებით
ამოქარგულა,
მოწყენით სხედან ბელურები
გრძელ მავთულებზე.
ალარ ამშვენებს დღეს მინდორ-ველებს,—
ვარდი თეთრგულა...
მის ნაცვლად თოვლის ხალიჩა
გაშლილი მთებზე.

ბავშვთა უკოქმელება

საზოგო სრული

საათმა დარეკა. ბურანში ვიცავი და ვერ გავარჩიო რამდენი იყო. წამოვხტი. რეის ნახევარის. დედა უკვე ამღარიყო და საუზმეს ამზადებდა. უცემ დავიბანე პირი. ცივმა წყალმა გამომატებიშოდა. თბა დავივარცხნე და მაგიდას მივუჯეტი სასუზმეში, მამა კი ჩემ პატარი ჩემოდანს ალავებდა. სრულ რვა საათისთვის გამოვედოთ შე და მამა ოთახიდან...

დამტ დიდი თოვლი მოსულა.

მე და მამაჩემი ვაბიჯებთ მაღალ თოვლში და სადგურისკენ მიერჩეარით. გამოწინდა სადგური, გათეთრებულია.

დაბრა შემ შესვლისთანავე დაერინახე ჩემი რორი მასწავლებელი. ისინიც ჩემთან მოდიონ. მივსასმე. იქვე დანარჩენი ამხანაგებიც ისხდეს. ერთი ამანაგი გვაკლდ. სააბ პალტოს გავიბერტყავი, ისიც მოვიდა. დავიწყეთ მხიარული სიცილი, მამა შესწავლებელებს ელაპარაკებოდნა. ცოტანების შეძლევ მატარებელში შევედით. მე თანჯარისთან დაჯეტი. წასვლის ზარია. შე გამოვყავი ჩემი შეფუთვნილი თავი და მამას უკანასკნელი სალაში ცხეირსა-სოცით გაუგზავნე.

მატარებელი გასცილდა ტფლისის მიდამოებს. ისევ ფანჯრიდან ვიცერები. ჩემ თვალწინ გარბის თოვლით დაფენილი მოები და მიხდვრები.

ორთქლომავალმა უკანასკნელად დაიკიდა, აქშიძდა და გაჩერდა. გადმოვედით. ვიკითხეთ სოფელი სო-ის სკოლა და იქით გავემართეთ. მატარებლიდან ახლად გადმოსულოთ სიარული დაგვეზირა, მაგრამ ზარმაციბას გაუშენებულით და სიცილით გავიქცით. ვოსუნჯობდით, ვგუნდა-ობდით.

სკოლა შეა სოფელში იყო, იქვე იურ კომისამირის კომიტეტის მდივანიც. მთელმა სოფელმა გაიგო ჩემი მისელა.

— ამხანაგი კომიტეტის მდივანი, დღეს პიონერების კრება უნდა ჩავატაროთ აქ. ხომ შეგიძლიათ კრების შორივა? — ჰკითხა ჩემი ხელმძღვანელმა.

— მაგაზე ადვილი რალი იქნება, მოვიწვევ, — ლიმილით უბასუნა მან.

მერე კომიტეტის მდივანმა სასალილში წავვიყვანა. გემრიელად ვისალიეთ, რადგან დილის საუზმის შემდეგ არაფერი გვექამა. ნასადილევს გარეთ გამოვედი, მიმოვიხედე. თოვლის თეთრ საბანში გახვეული სახლების წინ გლეხები ფუსფუსებდენ. გატიტვლებული ხეები თოვლის ქვეშ მოკცეულიყვნენ. თოვლის სიმძიმეს ტოტები დაფრინა და დალონებულნი გამოიყურებოდნენ.

სანამ კრება დაიწყებოდა, სკოლის ეზო მთლად გაიცხო სიცოცხლით საცხე პიონერებით. მათი მხიარული სიცილ-კიკისი ცას სწოდებოდა.

კრება 5 სათზე დაიწყო.

გაცხოველდა კამათი.

ჩემი საშეფო სკოლის პიონერებს მივუტანეთ გლობუსი, საქართველოს და საპერთა კავშირის რუკები. ჩემნამა საჩუქარმა დიდი სიხარული გამოიწია. კრება გვიან გათავდა.

ბნელოდა.

მბეუტავი ლამბების მაგივრად კაშკაშებდენ ელექტრონასთურები. სოფელი თეთრია, გზას აღვილად ვაგნებთ. უკუკე მოწევებილია, დინჯად ამოცურდა ტატონბზე მთვარე. ისედაც თეთრი სოფელი უფრო გაანათა შესაბამისად ჩავჭარეთ „კომუნას“, საიდანაც ტებილი ხმაშეწყობილი სიმღერა ისმოდა. მაღლობს რომ შევუდექით, სიამოვნებით გადახხედე სოფელს. ძალიან მომეწონა: ლაბაზი იყო თეთრად დათოვლილ მთვარიან ლამეში.

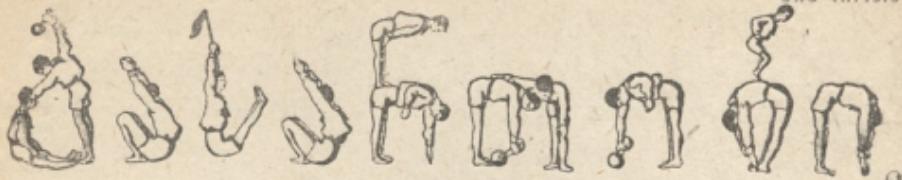
ადგილობრივმა პიონერებმა მხიარულად გამოვგაცილებ. მატარებელმა ისევ გუგუნით გამოვგაქნა ტფლისისკენ.

შინ რომ მივედი, ათასნაირ კითხვას მაძლიერდება.

შე თავმოწონედ ვუამბობდი სოფელი სა და ჩემი კავშირის ამბებს!

დღეა გორծდაზოდი

(ტფლის III სკ. გვ. 10 კლასს მოწევე)



Տալքշորի ամռանցեბու

(Քաջազնութեան թարգմանութեան համար Տալքշորի ամռանցեան մույր)

1. Տալքուածու ոսպնեան կուրդլեղեն დա եռեցեն, և սուլ 94 օցի դա Յի տացու. Իմ-
ցեն յոսուլա կուրդլեղու դա ռամցեն եռեցնա.

2. Ցիանց մոլուռցեն մամա դա ուրու չայո-
Շըուլու. Ցուացեն յուր մունարյա. Մունա-
րյա ենու առ ոսպ, նացու յինդա ցաւու-
լոսպնեան. Իմցուր ցաւուռցեն, ու մամա
ովունու Յ ուստե, տոտուռցու ցայուշըուլու
ուստենացարս, նացու կը Յ ուստե մեր
Տոմքումց զեր ցաւուռցենդա?

Ի՞ն Յանչեալիս?

առ Բացացէս մցուսան ծովալու
დա առ առուս մոմլցրալու,
ան յուրուցու Բովուասյէն
առ շվեյրացէս Ցիւրշաւ տաւալու.
Ցուլուրում յանցեն ծովուն,
Իմ յար-իցում առ եզդեցուցէ
դա տայուսու ծարմպյանստյուս
Տախրճու մուգամ աելուս Ֆյոնցու.
Ցույս դա ծալցես առ Մուրցեն,
Կցենս նոյսարմէս Սյայսնցեն,
Կցելա յաւրուս մաշնց միշրցեն,
Մուսրէս ացլցես դա անձցուրցեն.

ՏԱ. ՏԱՅԱՐԱԿԱՆ

ՏԱՐԱԾՈՒՅՈ

ՎԵՐԱՑՈ	— Ցույնարյ, Իմցուռու պարմէնս ուսեամս.
ՎԵՐԱՑՈ	— Ենուա, ցորուսա — ցանտյմշուլուա.
ՎԵՐԱՑՈ	— Ցայուս սաելու
ՎԵՐԱՑՈ	— Մունարյ յաեցտմու.
ՎԵՐԱՑՈ	— յալայու յուլունուդամու.
ՎԵՐԱՑՈ	— Պարոնցըլուա.
ՎԵՐԱՑՈ	— Ացուլու, Տաժաւ Տաճանառ դաշուարտ.
ՎԵՐԱՑՈ	— Լոտոնիս.
ՎԵՐԱՑՈ	— յալուս սաելուա.
ՎԵՐԱՑՈ	— Սուլոյցըլու Կեռուցըլու.
ՎԵՐԱՑՈ	— Ելուս մերց տպա.

Եյրժուլցեն ացցունու հայսցատ՝ դանայլուս ասոցեն ուց, Իմ
յար Տոմքումց մունարյ անուցնան (Եցունան յայրու)
մուցունու Եյրին Տայցուրցու Ցիւրշաւ տաւալու, Իմցուն
ցաւուռցու 20 վլուս տացու անուննա ամ աելու Եյր-
շուլմու.

ՏԱ. ՏԱՅԱՐԱԿԱՆ