

ლიტერატურის სამსახური



ლიტერატურის სამსახური * LITERATURULI SAQARTVELO * ЛИТЕРАТУРУЛИ САКАРТВЕЛО

24 სექტემბერი 2021 წ. № 22 (4021) გამოცემის 90-ი გვ. 1 ფართი ფასი 1 ლარი

თემურაზ ლლონი

ქვევრში, ჭურში დვინის დაყენების ტრადიციას ჩვენში რამდენიმე ათასნოვანი ისტორია აქვს, ქართველთა ნინამრებმა თიხის ჭურჭელში დვინის დაყენება 8000 წლის ნინათ დაინიეს. XIX საუკუნის შუა ხანებამდე ჩვენში დვინის დასაღულებელი, დასავარგებელი და შესახახი ერთადერთი ჭურჭელი ქვევრი, ჭური იყო. ტრადიციულად, ქართულ მარანში უმთავრეს ინვენტარი სანახელი და ჭური, ქვევრი იყო, მაგრამ მრავალფეროვანი იყო ყურძნის დანურების, დუღილის და დავარგების წესები, რომელიც საქართველოს ცალეულ მხარეთა მიხედვით თავისებურებებით გამოიჩინოდა. ამგვარი მრავალფეროვნების განმაპირობებელი არაერთი ფაქტორი იყო, რომელთა შორის შეიძლება დაგასახელოთ

ნიუანსები. ამ გზით იქმნებოდა, ერთი მხრივ, ვაზის მდიდარი გენოფონდი, მეორე მხრივ კი სხვადასხვა ტიპის დვინის მრავალფეროვნი ასორტიმენტი. ამგვარი მრავალფეროვნების საფუძველი იყო ჭურში, ქვევრში დვინის დაყენების ორიგინალური ტექნიკოლოგიური წესები. სპეციალური ლიტერატურიდან ცნობილია საქართველოში ჭურში, ქვევრში დვინის დაყენების ოთხვარი წესი. ეს წესებია: 1. კახური, რომელიც ითვალისწინებს დანურული ყურძნის ტებილის დადუღებას-დავარგებას სრულ ჭაჭაზე (კანი, კლერტი, ნიანა). 2. იმერული, რომელიც გულისხმობს ყურძნის ტებილის დადუღებას ჭაჭაზე (მცირე რაოდნობით). 3. ბუნებრივად ცერიალა დვინის დაყენების წესი, რომელიც ითვალისწინებს ყურძნის ტებილის დადუღებას ჰერმეტულად თავდაცურულ ჭურში, ქვევრში. 4. ბუნებრივად ნახევრადტებილი დვინის დაყენების



კალისტრატე სალია - 120

ინტერესუალური სამსახურის რეიტი

ქართულ ხელნაწერთა ინსტიტუტს 1400-ზე მეტი იშვიათი გამოცემა ფრანგულ, ინგლისურ, გერმანულ, იტალიურ, ლათინურ ენებზე; მათ შემოგვინახეს ქართველ ემიგრანტი მეცნიერების, მწერლებისა და საზოგადო მოღვაწეების პირადი არქივები.

კალისტრატე სალია არის ის მეცნიერი, რომელმაც გაართიანა და ახალ სიმაღლეზე აიყვანა ქართველოლოგიური კვლევა ევროპაში. მის სამეცნიერო ავტორიტეტზე მეტყველებს ისცე, რომ იგი არჩეული იყო ლუვენის, თსლოს, ბამბერგის, ბორდოს უნივერსიტეტებისა და პარიზის კათოლიკური ინსტიტუტის საპატიო დოქტორიდ. იყო ხმელთაშუაზღვისპირეთის აკადემიის, პარიზის სააზიო, საისტორიო და ლინგვისტური საზოგადოების წევრი, საქართველოს მეცნიერებათა აკადემიის საპატიო აკადემიკოსი.

1980 წელს ფრანგულ ენაზე გამოაქვეყნა შრომა „ქართველი ერის ისტორია“, რომლისთვისაც საფრანგეთის მეცნიერებათა აკადემიის პრემია მიენიჭა.

საქართველოს დედოფალის მიერ 1901 წლის 26 აგვისტოს, დამთავრებული დიდების პანთეონით, სადაც დაიკრძალა მისი ნეშტი, არის ცხოვრება და მოქალაქეობა მოღვაწისა, რომელიც შესაძლებლობათა მინიჭებიდან მაქსიმუმს აკეთებდა და გასაჭირო ჩავარდნილი სამშობლოსათვის.

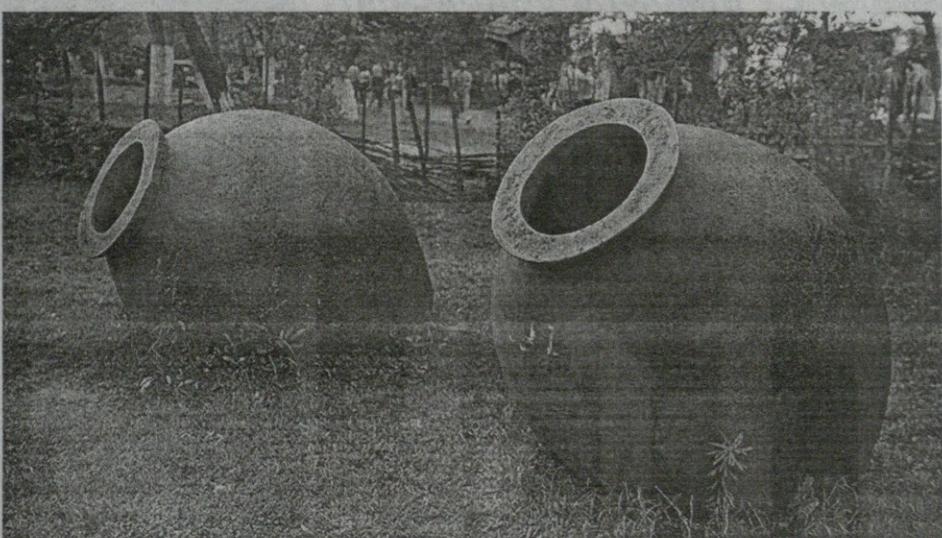
შემცნებისა და თვითგანვითარების აღმასვლა, როგორც ინტელექტუალურ სათნაობათა კიბე – ზუგდიდის სასწავლებელი, ხაშურის გიმნაზია, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, პალეს უნივერსიტეტი, სორინია და შემდეგ სამეცნიერო პრაქტიკა და მასულიშვილური საქმინობა, განეული მუსლიმესთან, ნინო ჭურუკაშვილთან ერთად. 1948 წელს მათ დაარსეს, საფრანგეთის ეროვნულ სამეცნიერო ფონდის სელშენიშვილით, ლიტერატურულ უზრნალი „ბედა და ქრისტიანი“, რომელმაც ეპოქა შექმნა დასავლურ ქართველოლოგიაში; მათ გადმოსცეს

პრობლემა ისცე დღის წესრიგში.

დღის წესრიგშია პრობლემის დაძლევის გზაც, რომელიც კალისტრატე სალიამ გვიჩვენა თავისი ლირესული ცხოვრებით. ეს არის – წარსულის შესწავლა, ანტყოფა მომავლის განსაზღვრა.

მისი უძილესი მემკვიდრეობის „კოლეგიუმი“ რაოდნა

ფურში და დამსახურების „კოლეგიუმი“ რაოდნა



ვაზის ჯიშის თავისებურებანი, ნიადაგურ-ელიმატური პირობები, ადამიანთა ფსიქო-კური წყობა, ზნე-ჩვეულებები, გარემოსთან ხანგრძლივი ურთიერთობის პროცესში შეძენილი ცოდნა-გამოცდილება და ხასიათის

წესი. მაგრამ გურია-სამეგრელოში, აფხაზეთსა და აჭარაში არსებობს ჭურში, ქვევრში დაყენების კიდევ ერთი ორიგინალური და არსებობს აუ-12 მმ.

თავაზ ნივთიერების
სახელმისამართი



ინტერვიუ



სამოგლოს გამორჩეული
ცხადი



სტენა ორი თითით



მავიღობა თალიპანიად



უკეთ მერამდენე ნერილს ვწერ
თეატრის საკითხებზე პრესაში
გამოქვეყნებულ მასალებსა თუ
ტელევიზიის გასულ სიუსე-
ტებზე, რომლებიც თეატრალურ
საკითხებს ეხება. სამწუხაროდ,
გამოონი არავინაა, ვინაიდან მას-
მედიის ხელმძღვანელები თავიან-
თი ურნალისტების პროფესიო-
ნალიზმს არც ამონებენ და არც
აინტერესებთ, რითაც თავადვე
ხდებიან დაცინვის იძიებულება.
ამჯერადაც მინდა გაგაცნოთ და-
უჯერებელი კურიოზები, რომ-
ლებსაც ნავანყდი და დაჯერებაც
გამიჭირდა. ვთქიქობ, ასე მომრავ-
ლებულ უნივერსიტეტების ურნა-
ლისტების ფაულტეტებზე უფრო
სერიოზულად უნდა მიუდგნენ ხე-
ლოვნების სწავლებას და ხელოვ-
ნების სპეციალობით სპეციალური
კურსი მოსახულებელი. ურნა-
ლისტები ავლენენ ნარმოუდგენელ
უფიციონას, ფაქტებს დამახიჯებუ-
ლად ნარმოადგენენ და ქართულ
კულტურას დათვიურ სამსახურს
უწევენ. აღარაფერს ვამბობთ მათი
თავმოყვარების შეღახვაზე, რაც
დიდად არ ანუხებთ.

ახლახან, საინფორმაციო სააგენტო „რეპორტმა“ (report.ge) გაავრცელა ინფორმაცია (8.08.2021), რომ თბილისის კრაშინის რაომინს ერთ-ერთ ქუჩას კახი კავშაძეს სახელი მიენიჭა. სამწუხაროდ, ამ სააგენტოში არ იციან, რომ ეს დიდი მსახიობი საქართველოს სახალხო არტისტი იყო და მხოლოდ დამსახურებულ არტისტად მოხსენიება. ამასთანავე, სააგენტოში არ იციან, რომ კოტე მარჯანიშვილის პრემია არ არის სახელმწიფო პრემია და მას საქართველოს თეატრალური საზოგადოება ანიჭებს.

უურნალისტებს უვიცობაში
არც მაშინდელი პრემიერ-მინის-
ტრი გიორგი გახარას ჩამორჩა და
თეატრის არსი და დანიშნულება
„ჯიგრულად“ ახსნა. პარლამენტ-
ში გამოსვლისას დებუტატ ნუკრი
ქანთრიას შეკითხაზე, თუ როდის
გეგმვას ხელისუფლება სახელმ-
ნებო დაწესებულებების ამოქმედე-
ბას, „ორატორმა“ აღნიშნა, რომ
ესმის, სასურსათო უსაფრთხოე-
ბასთან ერთად ადამიანს სულიერი
საზრდოც სჭირდება: „ისე უნდა
გავაკეთოთ ეს, რომ რაღაც რის-
კები არ შევქმნათ. თეატრი ცოტა
სპეციული უანრია, იქ დრამა,
სხვადასხვა სცენები არსებობს და
ცოტა ფრთხილად უნდა ვიყოთ,
მთლად სპორტიც არ არის, ამიტომ
ვცდილობთ, რომ მაქსიმალურად
სწრაფად გავაკეთოთ ყველაფერი.“
თუ ვინმე ლოგიკურად მოაზროვნე
ამ აბდუქტილისგან საღ აზრს გამო-
იტანს, მართლაც „ჯიგარი“ იქნე-
ბა. პრემიერ-მინისტრი სასურსათო
პროგრამას და პანდემიის ნაწი-
ლად მიჩნევს თეატრს, თუმცა არ
იცის, რომ თეატრში დრამის გარ-
და ტრაგედიისა და კომედიის უან-
რებიც არსებობს. თუ „დრამატუ-
ლი“ სპექტაკლი იქნება, ეს თურმე
ძალიან „სარისეკოა“ (რატომ არის
სარისეკო, ვერ განმარტა), მაგრამ
რა ანალოგით მოიხსენია სპორ-
ტი, გაურკვეველია. ვიცით, რომ
თეატრი სპორტი არ არის და მათ
შორის დიდი სხვაობაცაა, მაგრამ
რა კონტექსტში განავითარა თავი-
თი „ლოგიკა“ და როდის გახსნება
თეატრები, სამწუხაროდ, გაურ-
კვევლად დარჩა... ამას გარდა,
მაშინდელმა პრემიერ-მინისტრმა
მიივინება მნიშვნელოვანი პრობ-
ლემა – კულტურის სამინისტროს
გამოყოფა არსებული განათლე-
ბის, მეცნიერების, კულტურისა
და სპორტის სამინისტროს სის-
ტემიდან, რომლის დადგენილებაც
მინისტრთა კაბინეტმა მიიღო. ამას

ვსევოლოდ მეიკრხოლდი თავის
დასთან ერთად საგასტროლოდ იმ-
ყოფებოდა რუსული დრამის თე-
ატრის შენობაში და არ უმუშავა
გრიბოედოვის თეატრში.

1932 ხლის სექტემბერში საქართველოს განათლების სახალხო კომისარიატის დადგენილებით შე-



თეატრის წერა კრიტიკული მიზანის მიზანის



არც ერთმა ისტორიკოსმა ამაზე
ხმა არ ამოიღო და სათანადო პა-
სუხი არ გასცა.

გრიბოედოვის თეატრის ფოიეს კედელზე მიმაგრებულია ამაგდარ რეჟისორთა ბარელიეფები, რომლებმაც დღიდ წვლილი შეტყობინების ამ თეატრის შემოქმედებით ნინეს-ლაში. ეს ბარელიეფები 1970 წელს დამზადდა საქართველოში რუსული დრამატული თეატრის არსებობის 125 წლის საიუბილეოდ და კომუნისტური იდეოლოგიის კვალი ატყვაია, ვინაიდან მეცნიერლდის მუშაობა საბჭოთა პერიოდში შექმნილ გრიბოედოვის სახელმძის თეატრს დაუკავშირა. ჩემი ყურადღება მიიპყრო წარწერამ: „В театре им А. С. Грибоедова в 1904-1906 и 1927 г.г. работал великий режиссер Всеволод Эмильевич Мейерхольд.“ სამწუხაროდ, ათეული ნლების მანძილზე ვერავინ შეამჩნია, რომ დღი რუსი რეჟისორი თავის დასთან, „ახალი დრამის ამხანაგობასთან,“ ერთად მუშაობდა ტფლისის რუსულ დრამატულ თეატრში. ნიგნები „რუსული თეატრი საქართველოში 170“ აღნიშნულია, რომ მან საქართველოში ფაქტობრივად სამხატვრო თეატრის ფილიალი ჩამოყავანაო (გვ. 33) და დასი ჩამოაყალიბა სამხატვრო თეატრის ყოფილ სტუდიელთა მსახიობ-თანამოაზრებისგან (გვ. 34). 1927 წლის ზაფხულში კი მისი სახელმძის სახელმწიფო თეატრმა საგასტროლო ტურნე ჩაატარა: ბაქო-თბილისი-კრასნოდარი-დონის როსტოკი-ხარკოვი, ლენინგრადი, ორივე ფაქტიდან გამომდინარე,

ემნა თბილისის რუსული სახელმწიფო დრამატული თეატრი. ამდენად, თეატრის ისტორია ამ ნლილან იწყება და ვს. მეცნიერებლებით არა-კითარი კავშირი არ აქვს. სხვა საკითხია საქართველოში რუსული თეატრის ტრადიციების არსებობა, ცალკეულ დასთა, თუ მოღვაწეთა გასტროლები, რაც ერთმანეთში არ უნდა აირიოს.

დასაზუსტებელია კოტე მარჯანიშვილის ბარელიეფის ნარჩენაც: „В театре им А. С. Грибоедова в 1932 г. работал великий режиссер Константин Александрович Марджанишвили.“

2015 წლის 5 დეკემბრის ტე-
ლეკომპანია „იმედის“ სიუცუტში,
უურნალისტმა სალომე შანშიაშ-
ვილმა, საქართველოს თეატრის,
მუსიკის, კინოსა და ქორეოგრაფი-
ის მუზეუმში ახალი საგამოიყენო
დარბაზების გახსნაზე ნარმოდგე-
ნილ რესტავრირებულ კოსტუმე-
ბის გამოფენაზე კინოფილმიდან
„გიორგი სააკაძე“ გიორგი სააკაძის
ნაცვლად გიორგი ისააკაძე მოიხ-
სენი. ამასთანავე აღნიშნა „მეფე-
ებისა და დედოფლების ხუთ ის-
ტორითო კოსტიუმის პირვანდლით

ସାବ୍ଦ ଦ୍ୟାୟକ୍ରମନ୍ଦିରାତ୍ । ଶୁର୍ଣ୍ଣନାଳିଲେଖି
ୱନ୍ଦିର ଉପରେ, ରମେ ଯେ କୃତିଗୁରୁ
ମେଦି ସହେତୁଳ୍ଲାଙ୍ଘାତ ଏହି ଜୀବନିମେଳ
ତ୍ରୟିଲେ ଶୈଖିଗୁରୁ ଏବଂ ପାଶ୍ଚାତ୍ୟନ୍ତରୀ
ଏହି ଶୈଖିଲ୍ଲାଙ୍ଘାତ ପ୍ରମାଣେ, ଶୁର୍ଣ୍ଣନାଳିଲେଖି
ପ୍ରମାଣିତାରେ ଏହି ମାଜ୍ଞିପ୍ରାଣ ଏହି କୃତିଗୁରୁ
ମେଦିଲେ ଦ୍ୟାୟକ୍ରମନ୍ଦିର ନାରମଦାଗ୍ରହିନୀର
ନିର୍ମାଣମାତ୍ରାବାବୁ, ରମିଲେଖି ମନ୍ଦିରଜ୍ଞ
ତାପ କୃତିଗୁରୁମେଦି ଅଧାରଗ୍ରିନ୍ଥେ ଏହି
ରମେ ଦ୍ୟାୟକ୍ରମନ୍ଦିର ଏବଂ ମାର୍ଗାଳିନ୍ଦିପ୍ରଦେଶ
ରାପ ରମେ ଦ୍ୟାୟକ୍ରମନ୍ଦିର ନାରମଦାଗ୍ରହିନୀ ଏହି
ନିର୍ମାଣମାତ୍ରାବାବୁ, ଶୈଖିଲ୍ଲାଙ୍ଘାତ ଏହି

ომავე წლის საზოგადოებრივი
ტელევიზიის მიერ ლადო მესხიშ
ვილზე მომზადებულ სიუცექშ
ითვევა, თითქოს იგი საქართვე
ლოს თეატრალური საზოგადო
ების ერთ-ერთი დამფუძნებელ
იყო. სინამდვილეში, საქართველოს
თეატრალური საზოგადოება 1945
წელს დაარსდა აკაები ხორავა
ინიციატივით. ამ დროისთვის, კ
ლადო მესხიშვილი 25 წლის გარ

დაცვლილი გახლდათ.
უფრო მძიმე ვითარებაა ინ
ტერნუტში განთავსებულ მასალებ
ში. საიტზე Nostal.ge თამარ ოთია
აშეილის სტატიაში: „შეუდარებელ
ოტელო – რატომ აუნით ასანთ
ჩარლი ჩაპლინმა ლონდონში აკაკ
ხორავას?“ რაზოგინი უწისობობაა

ოკეანის: საბაზიურო უ ცუდილიანა
იგი წერს, რომ სტალინმა თავისი
სახელობის პრემია სწორედ აკაკი
ხორავას გამო დაანესა და 1946
წ. 26 იანვარს პირველი ხარისხის
სტალინური პრემიის ლაურეატი
გახდა. სინამდვილეში ეს პრემია
1939 წლის 20 დეკემბერს დაარსდა
და 1941 წელს პირველად ჰეტრი
კაპიტას მიენიჭა. ავტორი აგრეთ
ვე აღნიშნავს, რომ აკაკი ხორავა
პირველი კანონოლო დაკარგულ

სამოთხეში „შეასრულაო. სინამდევილეში ფილმს „დაკარგული საუნდჰე“ ერქვა. აგრეთვე აღნიშნულია რომ ბოლო როლი იყო კარლ მოორი რ. ებრალიძის პიესაში „თანამედროვე ტრაგედია“. სინამდევილეში ამ როლს ერქვა პროფესორ მოორი, ხოლო კარლ მოორი მათ 1933 წელს ითამაშა შილერის „King Tiranno“ („ყაჩალებში“).

ფაქტობრივ შეცდომებს ვევდე
ბით ვარლამ როდონიას სტატიია
ში „აკაკი ხორავა – ოქსონურელ
ლეგენდა“ („ხორონწყუს მუზეუმი
ურნალი „მოამბე““). იგი აღნიშ
ნავს, რომ აკაკი ხორავა რუს
თაველის თეატრს 1935 წლიდა
ხელმძღვანელობდა. სინამდვილეში
კი ბატონი აკაკი თეატრის სამ
ხატვირ საბჭოსა და სარეკისორი
კოლეგიის წევრი გახლდათ, ხოლო
დორექტორდ 1949-55 წელში მუ
შაობდა. შემდეგ გვაუწყებს, რომ
1949-55 წლებში თეატრალურ
ინსტიტუტის ერთ-ერთი დამარ
სებელი იყო, ხოლო 1959 წლიდა
მისი დირექტორი. ფაქტობრივად
ბატონი აკაკი ინსტიტუტს 1933
წლიდან ხელმძღვანელობდა.

შემდგომი შეცდომა ისაა, რომ
აკაეკი ხორავა თეატრალურ სა
ზოგადოებას არა 1957-60 წლება
ში, არამედ 1945-48 და 1959-61

ნლებში თავმჯდომარეობდა
სამწუხაროდ, ერთ აბზაცში სა
უხევ შეცდომას ვხვდებით. ეს
ბოლო შეცდომა ბიოგრაფიულ
ლექსიკონშიც მეორედება, სადაც
აღნიშნულია, თითქოს, აკაკი ხო
რავა თეატრალურ საზოგადოებას
1945-47 და 1957-60 ნლებში ხელ
მძღვანელობდა.

ଶ୍ରୀଶ୍ରୀସ୍ଥବନ୍ଦା ଶ୍ରୀଲଙ୍କା ଧାରାନାନ୍ତି
ମନୋକ୍ରେମେସ୍ଟିକ୍ ପାଇଁ ତ୍ୟାତିରାଜ୍ୟର
ଶାଖଗାଫଳେବା ଆରା 1950-59, ଆରା
ମେଘ 1948-59 ଲେବଣ୍ଟ ତାପମୁଖ୍ୟର
ମାର୍ଗବନ୍ଦା.

ସ୍ଵପ୍ନ ମୁଖ୍ୟାଲ୍‌ଲିଙ୍ଗୀ କେବଳ ଆମ୍ଭେଜ୍‌ସିରିଜରେ ଏହାର ଅଧିକାରୀ ହେବାର ପରିମାଣ ଦେଖିବାରେ ଉପରେ ଥିଲା ।

პროფესიული თეატრის აღდგენის
გარემობების, გიორგი ერისათვის
მიერ თეატრის დაარსებას ამტკი-
ცებს ნათა სვანიძე (Kutaisipost.ge),
ავტორი ასევე წერს, რომ ქართუ-
ლი თეატრის დღის აღნიშვნას 200
წელზე მეტი ხნის ისტორია აქვს.
მას ეს თარიღი ერევა ერევალე ॥-ის
პერიოდის თეატრის დაარსებაში.

გოიონგი ერთაშოავის მიერ ჯამ-
თული თეატრის აღდგენის ნაც-
ვლად დარსებას „არტკიცებენ“:
„ვიკიპედია“, „ucnauri.com“, „city.
kvira.ge“, „google.ge“ (ავტორი გ.
ნიბაძევილი), „frontnews“ (2019),
„ფეისბუქი“ (2015), „არტინფო“
(2015), ხოლო „ინტერმედიის“ ცნო-
ბით (ავტორი თეონა გორდეზიანი).
2016 წ. 14 იანვარი) პირველი სპექ-
ტაკლი „გაყრა“ თურმე 1853 წელს
გამართულა. მხოლოდ რამდენიმე
სააგენტო აღნიშნავს, რომ გოიონგი
ერისთავმა აღადგინა პროფესიუ-
ლი თეატრი. ვიკიპედიის ცნობით,
თურმე გიორგი ერისთავის მიერ
ჩამოყალიბებულმა პირველმა პრო-
ფესიულმა დასმა არსებობა 1851
წელს დაიწყო (ალბათ, პირველ სა-
ოპერო ნარმოდებაში აერია) და
არა 1850 წელს...

კუროიოზულია *conkordtrevel.*
გე-ს სტატია „ქართული თეატ-
რი და კინო“. მასში აღნიშვნულია,
რომ პირველი კინო თბილიშვილი
1886 წელს უჩვენებიათ, მაშინ
როდესაც კინოს დაბადების თა-
რიღად 1895 წელია აღიარებული.
აგრეთვე აღნიშვნულია, რომ XX ს.
რუსთაველის თეატრში იდგმებოდა
შექსპირისა და ბრძეხტის საკრთა-
შორისო ნარმოდგენები. უცნობ აფ-
ტორს ასბათ სურდა ეთქვა, რომ
უცხოელ ავტორთა პიესები იდგმე-
ბოდა... ასევე უნდა ითქვას, რომ
1949 წელს რუსთაველის თეატრი
დაიწყო და არა ოპერის თეატრი.

ზოგიერთი სააგენტომ თეატ-
რების ფოტოებსაც ვერ ანხსნა-
ვებს. city.kvira.ge (2017. 14.01)
„იუნქებას“, რომ გიორგი ერისთა-
ვის პირველი სპექტაკლი დღე-
ვანდელი თბილისის №1 სკოლა-
ში შედგაო და საილუსტრაციოდ
გორის თეატრის დაბაზის ფოტოა
გამოქვეყნებული. მეორე შეცდო-
მა ის გახლავთ, რომ ამ სკოლას
თბილისის კლასური გიმნაზია
ენოდება. ერთ წინადადებაში ორი
ფაქტობრივი შეცდომა დაუშევ-
ბელია. Ipress.ge ქართული თეატ-
რის ჩატარების ადგილად თელავის
თეატრს აცხადებს და თბილისის
ზაქარია ფალიშვილის სახელობის
ოპერისა და ბალეტის თეატრის
ფოტოს დებს. Megatv.ge კი ქუთაი-
სის თეატრის ფოტოს გვთავაზობს.
ამ უკიც ავტორთა აზრით გიორგი
ერისთავს „გაყარა“ ერთდროულად
რამდენიმე თანამედროვე თეატრში
ჩატარებას. სამუშაოროდ, არავის
მოსალია აზრად. საყოველოოთ

ବ୍ୟାକୁଲିନ ତ ବିନାର୍ଥ, ବ୍ୟାପିକୁଳିନ ବିନାର୍ଥ
ବ୍ୟାକୁଲିନ କ୍ରାମାଶିକୁରିନ ଗୀମନ୍ଦାନ୍ଧିନୀ
ଇସ୍ତମାନିଯାଲ୍ଲି ଡାରବାନ୍ଧିନୀ ଫ୍ରାଂକିନ ଶ୍ରେ-
ହତାଵାନ୍ଧିବିନ୍ଦିନା ସାଥୀଙ୍ଗାଫଳେବିନ୍ଦିକୁଣ୍ଠିବି...
ଶ୍ରୀରାଜନାଲୀନିଷ୍ଟିକୁ ଦିଲାଗାନ ମେହାବ-

ສີ ສະວິໄຕອົບດ໏ ດາມຊາຍຸກຢຽບແບ່ງລັດ. ຂໍ້ມູນ
ເຫຼືອລົບແບ່ງລັດໃຈ, ສູມາລົດເສີ ສາສ-
ນາວັດແບ່ງລົດທີ່ ສູງຮັນາລົດສູກໂຈກ ສ
ອະກຸດຕີເທິ່ງທີ່ ລັບຕົກລົງລົດບົນດູເສ
ກຳຮັດຕູ້ລື ຕັກຕຸກໂຮງ ລື ສູກໂຈກ,
ວິນດັນອັດນັນ ຫຼັບກົງຫຼູ້ລົດ ມັດກົນມາຮົງ-
ດຳເກີນ ອັນດັນ ອົາ ມີກຸກົມ ວັດທຶນ
ອັນດັນ ສົບວັດສະບົບ ທີ່ລົງງານທຶນໃສ
ແລ ສົບວັດສະບົບ ສົບວັດສະບົບ

ნელებიც. დაუშვებელია საზოგა-
დოების ასეთი დეზინფრმირება
და მისთვის ყალბი ინფორმაციის
მიწოდება. თეატრის საკითხებზე
მომუშავე უურნალისტებს ელე-
მენტარული ცოდნა მანც უნდა
ჰქონდეთ, რომ შეძლონ მეტ-ნაკ-
ლებად ნორმალური მასალების
მომზადება.

ცუდაზ მეგრული

ახლა საქართველოში ცხოვრება გართულებულია არა მხოლოდ მატერიალური და ეკონომიკური ოვალსაზრისით, არამედ ნებისმიერი სხვა არცთ სასიკეთო მოვლენებით. მათ შორის გამორჩეულია პანდემია, რომელიც მთელ მსოფლიოში მძინარებს. რა არის ეს, რა გამოცდას გვიწყობს განგება? მესამე მსოფლიო ომია?! მეორე მსოფლიო ომმა 50 მილიონამდე ადამიანი გამოასამა სიცოცხლეს, ამ უხლიავმა მტერმა კი ოცდაშერთ საუკისის ოცან ნლებში „თავი გამოიჩინა“ და დალუპულთა რიცხვი (ჯერჯერობით) ოთხ მილიონს აჭარებს. ვინ იცის, რა იქნება ხვალ და ზეგ... ამ უგუნურ, უსახო, ვერაგ კოვიდირუსს რა უნდა მოჰკითხო, რომელიც, გაუგებარია, სიიდან და როგორ მოკალათდება ადამიანის სხეულში, როგორ ვერ იქნა და ვერ დავდლებთ ის, რაც ჩვენს ხელთ არის, რაც ჩვენს ნებას უნდა ემორჩილებოდეს: ლალატი, სიძულვილი, შერი, სიცრუე, უმაღურობა – ეს სასიათობრივი მონაცემები, პანდემიაზე არანაკლებ მოსდება ჩვენს ყიფას... მატერიალური სიცდებირ, უმუშევრობა და სიღარიბეც არ დამინიჭია, მაგრამ, რაც მე თანამედროვე მოგზაურთა გადალებულ კადრებში მშირები, ლარიბები და მათხოვრები ვნახე განვითარებულ კაბიტულისტურ ქვეყნებში, მას შემდეგ ამ მხრივ საქართველოზე ლაპარაკი ნამდვილად არ ლირს.

პლანეტა კაცობრიობის საკეთილდღეოდ მოგვიწყო განგებამ – აპა, მოდით და იცხოვრეთ და ამ შევენიერი სფეროს პატრონობა მოვანდო. და მერე ჩვენ როგორ მოვექეციო მას? მას კი არა, ჩვენივე თავს, სიცოცხლეს, რომლის გარეშე პლანეტის არსებობას აზრი არა აქვს? მოებით დავიწყოთ კაცთა მოდგმის ისტორიის შექმნა და დღემდე ასე განვაგრძოთ. ვეფორთავთ, ვერ ვისვენებთ. სად, მსოფლიოს რომელ კუთხეშია სრულყოფილი მშეიძლობა? თითქმის ყველგან, ყველა კონტინენტზე მოისა ან საომარი იარაღებისა და ტერიტორიის შექმნელი ქარხნების გამალებული მშენებლობა.

ახლა მსოფლიოს მშეიძლობისმოყვარეთა (და არამოყვარეთა) ყურადღება აუღანეთის კენარის მიძყორბილი – თალიბებმა დაიკავეს ავღანეთი. დიაბ, მას შემდეგ, რაც აშშ-ის ახლანდელმა პრეზიდენტმა ავღანეთიდან ჯარების გაყინვა დაიწყო და ამით მაგალითი მისცა დანარჩენ მოკავშირებს. ამ ქვეყნის ბევით შეწუხებულ თუ სხვადასხვა ინტერესის მქონე პირებს, ქვეყნის მეთაურებსა თუ პრაგმატული იდენტი შესყრბილ დიდ საქმოსნებს უნდა სცოდნოდათ, რაც ამას მოყვაბოდა. ამ მომენტს თალიბები ხელიდან როგორ გაუშვებდნენ! როგორც კი ნახეს სუსტი წერტილი, მაშინვე შემოსივნენ ქვეყანას. პრეზიდენტი ნავიდა – გაიქცა თუ დაიმალა, რა მნიშვნელობა აქვს. საშინელი მდგომარეობა შეიქმნა, პანიკამ მოიცვა ხალხი. ლტოლვილების რიცხვი დღემდე არ შემცირებულა. აშშ-მა ათასობით ამერიკელი მოქალაქე იმერატორულად გაიცავანა საფრთხის ზონიდან და დააპრუნა სამშობლოში. 30-მდე ქართველ მოქალაქესაც უშეველეს როგორც საქართველოს, ასევე უცხო ქვეყნების ნარმობადგენებმა და ისინ, მადლობა და ლმერთს, მშეიძლინან დაუბრუნდნენ რვახებს. ალბათ არ დარჩინდა მსოფლიოში იმ აეროპორტის კადრების უნახავი ადამიანი, სადაც თალიბების შემოსვლით შეინიჭული ავღანელები, ლტოლვილები, ხომალის ფრთხოები, ჩამოკიდებულები, ხალხით გადაჭრილ თვითმფრინავების სალინებმი შესვლას ლამბენ. სულ ახლახან კი იმავე აეროპორტში ტერორისტული აქტი განხორციელდა: თვითმელებულმა თავი აიფეხქა და თან გაიყოლა უდანაშაულო ადამიანები. ეს კიდევ არაფერი, იმ რეგიონის მდგომარეობასთან შედარებით, სადაც ჯერ კიდევ ვერ შესულან თალიბები. რა ელოდება პანჯშირის პროვინციას, როდემდე შეძლებენ ისინი თავდაცვას?

აშშ-ის ყოფილი პრეზიდენტი ტრამპი ამერიკის სირცხვილს უნდობებს თალიბების ხელახალ შემოსევას ავღანეთში. არც გაემტყუნება. ბევრი ფიქრობს ასე. ოცი ნლის განმავლობაში ამერიკის სამხედრო ძალები სხვადასხვა ქვეყნის სამხედრო შენაერთებაზე ერთად კიბილებით იცავდნენ ავღანეთს თალიბები ტერორისტშისაგან. ვინ მოთვლის, რამდენი მილიარდი დოლარი დახარჯული დემორატიული ავღანეთისათვის და ასე უბრძოლებად და „მშეიძლიანად“ მის დათმობას ვინ მოელოდა!

შეწუხებულია მსოფლიოს კაცთმოყვარე საზოგადოების უდიდესი ნანილი, მათ შორის შეწუხებული ვართ ჩვენც, ქართველები. ჟუმანურობას და სამართლანობას რომ თავი დავანებოთ, რამდენი ქართველი ვაჟუკაციის სიცოცხლე შეენირა თალიბითა მიერ იქნა და ამირის ბაბასთან ერთად გაუზრდია.

ამირავს ნიჭიერი, ბავშვიბიდანვე მოთხოვბის ნერით დაინტერესებული ამირი გადმოვცემს. ის გვაცნობს რომანის გმირებს, გვიხატავს მათ პორტრეტებს, ვერ კიდევ ბავშვი ამჩინევს თავის თავში ხასიათის სუსტ შტრიხებს; უნდა, რომ ჰგავდეს მამას, ქალაქის ჩრეული საზოგადოებისთვის მეტად პატივისაცემსა და ავტორიტეტულს.

„მამაჩემ ძლიერი კაცი იყო, მონუმენტური, პუშტენთა მოდგმის ნარმომადგენელი. საკმარისი იყო, ეს თითქმის ირმეტრიანი კაცი ნეველებაზე გამოჩენილიყო, რომ ერთბაშად იტაცებდა ყველას მზერას, თავების ისე ატრიალებდნენ მისევენ, როგორც მზესუმზირები მზისკენ“. და ამირავს უნდოდა, მამას დამგავსებოდა. თითქმის მოელი ბავშვიბა ცდილობდა მამისაგან მეტი სიყვარულის მოპოვებას, ეჭვიანობდა კიდეც მისი (ბაბას) პასანისადმი, ამ კუდლინის ტუჩით დაბადებული ბავშვისადმი, ყურადღების გამო სარული გარემო მოუწოდეს მათთვის. ბოლოს იმ ნაკლის აღმოსაფხვრელად ექიმიც რომ მოუყვანა... მამის ასეთი თბილი, გულეკოლი

დიდი ერთგულებით ემსახურებოდა. არც არის გასახურებოდა.

ამირის ბაბასთან ერთად გაუზრდია.

ამირის გადმოვცემის შესახებ უნდა მომარცხოდა და ამირის ბაბასთან ერთად გაუზრდია.

ამირის გადმოვცემის შესახებ უნდა მომარცხოდა და ამირის ბაბასთან ერთად გაუზრდია.

ამირის გადმოვცემის შესახებ უნდა მომარცხოდა და ამირის ბაბასთან ერთად გაუზრდია.

ამირის გადმოვცემის შესახებ უნდა მომარცხოდა და ამირის ბაბასთან ერთად გაუზრდია.

ამირის გადმოვცემის შესახებ უნდა მომარცხოდა და ამირის ბაბასთან ერთად გაუზრდია.

ამირის გადმოვცემის შესახებ უნდა მომარცხოდა და ამირის ბაბასთან ერთად გაუზრდია.

ამირის გადმოვცემის შესახებ უნდა მომარცხოდა და ამირის ბაბასთან ერთად გაუზრდია.

ამირის გადმოვცემის შესახებ უნდა მომარცხოდა და ამირის ბაბასთან ერთად გაუზრდია.

ამირის გადმოვცემის შესახებ უნდა მომარცხოდა და ამირის ბაბასთან ერთად გაუზრდია.

ამირის გადმოვცემის შესახებ უნდა მომარცხოდა და ამირის ბაბასთან ერთად გაუზრდია.

ამირის გადმოვცემის შესახებ უნდა მომარცხოდა და ამირის ბაბასთან ერთად გაუზრდია.

ამირის გადმოვცემის შესახებ უნდა მომარცხოდა და ამირის ბაბასთან ერთად გაუზრდია.

ამირის გადმოვცემის შესახებ უნდა მომარცხოდა და ამირის ბაბასთან ერთად გაუზრდია.

ამირის გადმოვცემის შესახებ უნდა მომარცხოდა და ამირის ბაბასთან ერთად გაუზრდია.

ამირის გადმოვცემის შესახებ უნდა მომარცხოდა და ამირის ბაბასთან ერთად გაუზრდია.

ამირის გადმოვცემის შესახებ უნდა მომარცხოდა და ამირის ბაბასთან ერთად გაუზრდია.

ამირის გადმოვცემის შესახებ უნდა მომარცხოდა და ამირის ბაბასთან ერთად გაუზრდია.

ამირის გადმოვცემის შესახებ უნდა მომარცხოდა და ამირის ბაბასთან ერთად გაუზრდია.

ამირის გადმოვცემის შესახებ უნდა მომარცხოდა და ამირის ბაბასთან ერთად გაუზრდია.

ამირის გადმოვცემის შესახებ უნდა მომარცხოდა და ამირის ბაბასთან ერთად გაუზრდია.

ამირის გადმოვცემის შესახებ უნდა მომარცხოდა და ამირის ბაბასთან ერთად გაუზრდია.

ამირის გადმოვცემის შესახებ უნდა მომარცხოდა და ამირის ბაბასთან ერთად გაუზრდია.

ამირის გადმოვცემის შესახებ უნდა მომარცხოდა და ამირის ბაბასთან ერთად გაუზრდია.

ამირის გადმოვცემის შესახებ უნდა მომარცხოდა და ამირის ბაბასთან ერთად გაუზრდია.

ამირის გადმოვცემის შესახებ უნდა მომარცხოდა და ამირის



3ლადიში მაიაკოვსკი

როგორ ვაკეთოთ ლექსეი?

პატიოსნად ვამბობ. ნარმოდგენა არ მაქს არც იამბზე და არც ქორეზზე, ერთ-მანეთისგან ვერასოდეს ვარჩევდი და არც მინდა გვარჩირი. არა იმიტომ, რომ ეს ძნელი საქმეა, არამედ იმიტომ, რომ ჩემს პოეტურ პრატკიკაში მათთან შეხება არ მქონია. თუ მაინც შევხებივარ ასეთი საზომების ნაწყვეტებს, მხოლოდ და მხოლოდ ზეპირად, სმენით, რადგან მეტისმეტად ხშირად გვხვდება შეგვასი რალაციები: „დედილო-კოლგას რომ დავუყვებო...“

ბევრჯერ გადაუწყვიტე მისი შესწავლა, ვსწავლობდი კიდეც, მესმოდა მექანიზმი, მაგრამ მალევე მავიწყდომდა. ამ საკითხს, რომელსაც პოეტიკის სახელმძღვანელოებში 90% უკავია, ჩემს პოეტურ საქმიანობაში თითქმის ვერ შეხვდებით.

პოეტიკაში არის ერთო-ორი საერთო წესი, რომელთა გათვალისწინებაც შეიძლება პოეტური შემოქმედების დასაწყისში. ოღონდ ეს წესებიც წმინდა წყლის პირობითობაა. როგორც ჭადრაქში. აյ პორველი სვლები თითქმის ერთნაირია, მაგრამ შემდეგი სვლებიდან უკვე იწყებ იერიშის მომზადებას. ყველაზე გრინალური სვლა შემდგომ პარტიაში აღარ განმეორდება. მონინაალმდეგეს მხოლოდ მოულოდნელი სვლა აბნევს.

როგორც მოულოდნელი რითმები ლექსში. რა არის აუცილებელი იმისათვის, რომ პოეტური სამუშაო დავინიოთ?

პირველი. საზოგადოებში უნდა არსებოდეს რაღაც ამოცანა, რომლის გადაწყვეტა შესაძლებელია მხოლოდ პოეტური ნანარმების საშუალებით. სოციალური დაკვეთა. (საინტერესო თემა სპეციალური სამუშაოსთვის: სოციალური და ფაქტორივი დაკვეთების შეუთავსებლობის შესახებ).

მეორე. ზუსტად უნდა იცოდე, უფრო სწორად, შეიგრძნობდე შენი კლასის (ან ჯაუფის, რომელსაც ნარმოდგენ) სურვილებს მოცემულ საკითხში, სხვაგვარად რომ ვთქვათ, უნდა გქონდეს მიზნდასახულობა.

მესამე. მასალა. სიტყვები. მუდმივად უნდა ავსებდე შენი თავის ქალის სარდაფებს, საცავებს, საჭირო, გამომსახველობით, იშვიათი, გამოგონილი, განახლებული, ნარმობული და სხვა სახის სიტყვებით.

მეოთხე. დანესებულების აღჭურვა და ნარმობის იარაღები. კალამი, ფანქარი, საბეჭდი მანქანა, ტელეფონი, კოსტიუმი დამის სათვეში შესასვლელად, ველოსიპედი რედაქტორში სასიარულო, მონერი განვითარების ბოლოთ დასცე, კავშირი ამონა არ მიზანის და ა.შ. და ა.შ., და თვით ჩიბუხიც კი.

მეხუთე. სიტყვათა დამუშავების ხერხება და მეთოდები, რომლებიც ერთბაშად არ მიდის, ყოველდღიური მუშაობა, თვეები და წლებს სტირდება: რითმები, საზომი, ალიტერაციები, სახეები, სტილის მარეგულირებელი პათოსი, დაბოლოება, სათაური, მონახაზი და ა.შ. და ა.შ., და თვით ჩიბუხიც კი.

მაგალითად, სოციალური შეკვეთა - მივცეც სასიმღერო ტექსტები ნითელარმიელებს, რომლებიც პიტერის ფრონტზე მიდიან; მზანდასახულობა - გავანადგუროთ იუდენიზი; მასალა - სიტყვები ჯარისაცული დექსიკონიდან; ნარმობის იარაღები - ფანქრის ნატეზი; ხერხი - გარითმული ჩასტუშეკა.

შედეგი:

ცოლმა ნაბადი მაჩუკა
მოაყოლა ნინდები
იუდენიზის დავითერნო
პიტერიდან, გაირდებით.

ოთხსტრიქონედის არის, რომელიც ამართლებს ამ ჩასტუშეკის ნაწილებას, გახლავთ ის, რომ სარითმო წყვილად გამოყენებულია „ნინდები - გპირდებით“. ამით საგანი ხდება საჭირო, ტიპური, პოეტური.

ჩასტუშეკის ასაგებად კარგია მოულოდნელი რითმი. აუცილებელი სულაც არ არის, პირველი ორსტრიქონედი აზრობრივად მეორეს ემთხვეოდეს. პირველი ორსტრიქონედი დამზმარე საშუალებაა და მეტი არაფერი.

ეს ზოგადი საწყისი ნესები იძლევა დიდ შესაძლებლობებს პოეტური ნანარმობის ტარიფიკაციისა და კვალიფიკაციისათვის.

მასალის, ალტურვილობისა და ხერხების დეტალები შეგვიძლია სატარიფო ერთეულებად ჩავთვალოთ.

არის სოციალური დაკვეთა? არის. 2 ერთეული. მიზანდასახულობა? 2 ერთეული. გარითმულია? კიდევ ერთეული. ალიტერაციები? კიდევ ნახევარი ერთეული. რიტმიც ერთეულია - რაღა უცნაურ საზომი და რაღა ავტობუსით მგზავრობა.

მაპატიონ კრიტიკოსებმა, მაგრამ რომელიმე ალასკელი პოეტის ლექსს ვამჯობინებდი იაღმოების ლექსს (რაღა თქმა უნდა, თანაბარი შესაძლებლობების, შემთხვევაში).

რატომაც არა! ალასკელს ძალიან სცივა, ძულებულია, ქურქი იყიდოს, ავტორალამში მელანი ეყინება. იალტერა კი პალმის ქვეშ არის ნამონოლილი, სადაც ულექსოდაც ყველაფერი შესანიშნავდაა.

ასეთივე მარტივია კვალიფიკაციის საკითხიც. დემიან ბედნის ლექსბი - ეს არის სწორი გაგებული სოციალური დაკვეთა დღეს, ზუსტი მიზანდასახულობა - მუშათა და გლეხთა საჭიროება, სიტყვები სანახევროდ გლეხური არსენალიდან ჟავლებასული რითმიზაციის ნარევით), იგაური სტილი.

კურჩიონისის ლექსები: ალიტერაცია, დისონანი, მიზანდასახულობა - დახმარება მომავლის პოეტებს.

აქ თავს არ შევიწუხებთ მეტაფიზიკური შეკითხვით: ვინ არის უუერესი, დემიან ბედნი თუ კურჩიონისი. ეს არის პოეტური შერმები სხვადასხვა შესაკრებით, სხვადასხვა სიბრტყეზე და თითოეულ მათგანს აქვს არსებობის უფლება ისე, რომ სხვამ არ შეავინროვოს, არ გაუნიოს კონკურენცია.

ჩემი აზრით, საუკეთესო პოეტური ნანარმების საშუალებით, სოციალური დაკვეთა. (საინტერესო თემა სპეციალური სამუშაოსთვის: სოციალური და ფაქტორივი დაკვეთების შეუთავსებლობის შესახებ).

მეორე. ზუსტად უნდა იცოდე, უფრო სწორად, შეიგრძნობდე შენი კლასის (ან ჯაუფის, რომელსაც ნარმოდგენ) სურვილებს მოცემულ საკითხში, სხვაგვარად რომ ვთქვათ, უნდა გქონდეს მიზნდასახულობა.

მესამე. მასალა. სიტყვები. მუდმივად უნდა ავსებდე შენი თავის ქალის სარდაფებს, საცავებს, საჭირო, გამომსახველობით, იშვიათი, გამოგონილი, განახლებული, ნარმობული და სხვა სახის სიტყვებით.

მეოთხე. დანესებულების აღჭურვა და ნარმობის იარაღები. კალამი, ფანქარი, საბეჭდი მანქანა, ტელეფონი, კოსტიუმი დამის სათვეში შესასვლელად, ველოსიპედი რედაქტორში სასიარულო, მონერი განვითარების ბოლოთ დასცე, კავშირი ამონა არ მიზანის და ა.შ. და ა.შ., და თვით ჩიბუხიც კი.

მეხუთე. სიტყვათა დამუშავების ხერხები, რომლებიც ერთბაშად არ მიდის, ყოველდღიური მუშაობა, თვეები და წლებს სტირდება: რითმები, საზომი, ალიტერაციები, სახეები, სტილის მარეგულირებელი პათოსი, დაბოლოება, სათაური, მონახაზი და ა.შ. და ა.შ., და თვით ჩიბუხიც კი.

მესამე. მასალა. სიტყვები. მუდმივად უნდა ავსებდე შენი თავის ქალის სარდაფებს, საცავებს, საჭირო, გამომსახველობით, იშვიათი, გამოგონილი, განახლებული, ნარმობული და სხვა სახის სიტყვებით.

მეოთხე. დანესებულების აღჭურვა და ნარმობის იარაღები. კალამი, ფანქარი, საბეჭდი მანქანა, ტელეფონი, კოსტიუმი დამის სათვეში შესასვლელად, ველოსიპედი რედაქტორში სასიარულო, მონერი განვითარების ბოლოთ დასცე, კავშირი ამონა არ მიზანის და ა.შ. და ა.შ., და თვით ჩიბუხიც კი.

მეხუთე. სიტყვათა დამუშავების ხერხები, რომლებიც ერთბაშად არ მიდის, ყოველდღიური მუშაობა, თვეები და წლებს სტირდება: რითმები, საზომი, ალიტერაციები, სახეები, სტილის მარეგულირებელი პათოსი, დაბოლოება, სათაური, მონახაზი და ა.შ. და ა.შ., და თვით ჩიბუხიც კი.

მეხუთე. სიტყვათა დამუშავების ხერხები, რომლებიც ერთბაშად არ მიდის, ყოველდღიური მუშაობა, თვეები და წლებს სტირდება: რითმები, საზომი, ალიტერაციები, სახეები, სტილის მარეგულირებელი პათოსი, დაბოლოება, სათაური, მონახაზი და ა.შ. და ა.შ., და თვით ჩიბუხიც კი.

მეხუთე. სიტყვათა დამუშავების ხერხები, რომლებიც ერთბაშად არ მიდის, ყოველდღიური მუშაობა, თვეები და წლებს სტირდება: რითმები, საზომი, ალიტერაციები, სახეები, სტილის მარეგულირებელი პათოსი, დაბოლოება, სათაური, მონახაზი და ა.შ. და ა.შ., და თვით ჩიბუხიც კი.

მაგალითად, ამ წუთას (ვწერ იმას, რაც უცემ

