

Հ-94

ՀԱՅՈՒԹՅՈՒՆ
ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

ՊԵՐՊԵՐԵՐԵՑՈՒՄ





1929

0263160

କେନ୍ଦ୍ରୀୟବିତ୍ତନାମ୍ବଳେ ମେ ୧, ୨, ୩ ଉପଭୂକ୍ରତାବ୍ୟବର୍ଥନ ଓ ଆ ପାଇଲା । ଯାହା ଶାଖାମ୍ବଳିରେ ଉଦ୍‌ବଳି, କାଳ, ଅଭିଭାବକ, ବ୍ୟକ୍ତି, ଅର୍ଥ, ବୈଜ୍ଞାନିକିତି-ଅନୁଭାବରେ ଏହାରେ ଉପଭୂକ୍ରତାବ୍ୟବ ବ୍ୟାପକତାବଳୀ ରେ ଉପରେକ୍ଷଣ କରାଯାଇଲା ।

卷之三

No 1

၂၀၁၅၊ ၁၆၀

1.	ლეისნის ღლისთვის 1 მაზარებიან. სურ.	1
2.	ლეისნის ხეოვნას, —ვალიურსი	2
3.	ქალაქი, —ლექი მარიჯანის	5
4.	ზამთარი, —ლექი ალიო მაშაშვილის	8
5.	ორი გამოცარი, —ვანო მირიანაშვილის	9
6.	ჩავთი გავთი: ა) კარლ ლიბერტი და როზა ლიუქსებზეურგი, ბ) 1905 წ. 9 იანვარი, გ) წყლის ზარბაზინი, დ) ულიცეს ჭალაქები, ე) მრავალსართულიანი სახლები ტოქიოში, ვ) რას აკეთებს ეს ხალხი	15
7.	სახელოსნოები, —ლექი გოგი ლომიძის	20
8.	ზენა ფანი მოიტანა.—ზ. ზ-ის	21
9.	წითელარიის დღე (ვალერიეკებული) —ნ. უთურგაურის	26
10.	გასართობი: ცდები, კარიკატურა, ჭალის მოვარეო და მამუნები, ოთხურთხედებით თამაში, გამოიცანა, რეპსესი უსურითად და გამოუანა	29
11.	საცეკვაო —შუსია გრიგოლ კოკილაძის, სიტყვა აღ. ვაშა- შვილის —ვარეკენზე	

1929 E.

„ოქტომბერი-განვეა მხოლოდ ხელისძიებებისათვის.

დააჩქარეთ სელისმოწერა!

క. క. డి. ఆ. కొలుస్తగుటక్కున్నికి 1-లో శ్రీమద్భా, రూపులుని, వెంచ్చాన్నికి ఉన్నిప్పటిక, నె 91.

Document No. 735

Зоотехн. № 43

Enthoven 1300

ხუთი წლის წინათ სამუდამოთ მოგვშორდა ლენინი —
უდიდესი ადამიანი, ოქტომბრის დღიდი რევოლუციის
უკვდავი მესაჭე, მთელი მსოფლიოს მუშების, ღარიბი
გლეხების და დაჩაგრული ერების განმათავისუფლე-
ბელი.



გამარჯვების დროშებს ვხრით ბელადის ხსოვნის
წინაშე. წინ — ლენინის გზით!

მენენის ხსოვნას

ამხანაგ ლეიინის ავაღეოულობა.



მაღაზე ბეჭრს მუძაობდა ლენინი.
იცოდა, რომ ბრძოლა ჯერ გათავე-
ბული არაა, ჯერ კიდევ გარებდ არ
ცხოვრობენ მუშაოთ და გლეხები.
კლადიმერ ილიჩი მაღაზე მოიქანცა
და ბება გასდა.

წაცემას საუფლ „გორკაძი“,
უიქრობდენ: ტექის და მინდვრებს
მორის დასვენების, გამოკეთდებათ.
პირველ სანები გარებდ შეიწნა და
და ბელიდა. ეველი სართოდა. სო-
ლო შეძლებ მიმექ ამბავი მოუდა
მოელ მსოფლიოს: 1924 წ. 21 იან-
ვარს ამხანაგი ლენინი გარდაი-
(გებლა).

ლეიინის დასაულავება

ლენინის გუბის მაღაზე ბეჭრი
მუშა და მუძაქალი მისდევდა. კომ-
კივილებულებმა სასელოუბზე შეი და
მკერდზე წითელი ბანტები გაიკეთეს:

— მნელი შენი დაკარგვა, ილიჩ,
მაგრამ შენს საქმეს განვარმობთ.

სოულებიდან აუარებელი გლე-
ხი და კლეხ-ქალი ჩამოვიდა.

შეწუხებული ღმუთდენ ფაბრი-
კა-ქარხნების საუკითები, როდესაც



Զօր լցնեմ մարտացը մուսկոցմէ,
Վայր մողաքնէյ.

ମୌଳ ମେତ୍ରଫଲୀରେମ୍ବି କୁଶର୍ଜ୍ଞ ମରଣ
ମେଲ୍ଲେବ୍ଦ, ଲ୍ଲେନିନିଂ ମହିନ୍ଦ୍ରପ୍ରେସ୍, ରାଜ୍‌
ରାଜ୍‌କ୍ଷେତ୍ର ପାଇସି. ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପ୍ରକାଶନଙ୍କ
ନିମ୍ନଲିଖିତ.



მუზემი არ დაიციფრება თავის
ჩალან

ମେହୁରା ଲେଖିବି, ମାତ୍ରାମ ଏଣ କ୍ଷେ-
ଫ୍ରେନ୍କ୍‌ଫ୍ରେନ୍କ୍‌ଲା ଦିଇବ ହେବି ମେହୁରାପତାଳ
ଦିଲେଇଲା.

პირათებები მუშაობის:

კვეთა ქარხნისა და ფაბრიკაში
მოხუცები და ახლგაზრდები, მუშა-
ბი და მუშა-ქალები დაწინის პარ-
ტიანი ქარგოდენ.

მარიამ გლეხვაძე ახალგვა
ლენინის ანდორრი

გლეხებსაც ახსოვთ ილიჩი, ახსოვთ, რომ ის კუკუღოვის შერი-
მედ გლეხებს იყვავდ, რომ მიემდე-
ლა მათ ოვად-აზნაურობისგან ძი-
წების ჩამორთმევაში.



ასსოფთ გლეხების, რომ ლენინმა ანდერბად დაუტოვა პრემიერი და გლეხების იცხოვროს მშერად, ერთოერთმანეთს დაქმარონ, მტკი-
ცნდ იჯტნ მუშების და გლეხების საქმის სიდარձაჯოზე.

306 გეიცვლის მუზიკა და გლეხებს

მუშებისა, და გლეხების ძნალგაზრდა შემცვლელი ჰეავთ: წინ — კომ-
პავმირელები; მათ მისდებელ პიონერები, პიონერების — ოქტომბრელები
და საერთოდ მათი უმცროსი დები და მშები.

კულტური გაიჩინდებიან, მოცეკვებები ძალ-დონეს, მეიმუნები ცოდ-
ნის და დაამოზღვებენ ლენინის დაწესებულ საქმეს. კულტ კარგზდ
იცხოვრების მაშინ!

ჩვენც ვასრულებოთ დენინის ანდერმს: მუშათა საქმისათვის მუ-
რამ შეად ვართ! ვსწავლით და ვსწავლობთ, რომ უკუთესად უკ-
ბაროვლოთ დენინის ანდერმის შესრულებისათვის.

ეს კულტ დადი მეცნი იქნები მხხანაგ დენინისთვის.

გალიკო



კ ა ლ ა კ ი

დამება, და სდუმს ქალაქი,
მგზავრები არ ჩანან,
შეოლოდ კოველ ჭენის ბოლოს
დარაჯები დგანან.



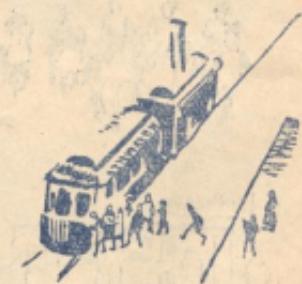
ირაჟრაჟებს. და საათი
ექვს რომ ჩამორეკავს,
ბეღურების მოელი გუნდი
ჭურუ საპებს ჰპინკავს.



ჴა, საუკირიც აგუბენდა,
უხმობს ქარხნის მუძებს,
უველა მიდის სამუშაოდ,
უმალა მიაშურებს.



და ტრამვაის მოლოდინში
სალი შეიქება,
უოგელ მხრიდან მეზაფრი მოდის,
გამოცოცლდა ქუა.



მოწაფებ თუ მოხელე,—
უველას ქჩანება;
ზოგს სწერია წერა-კითხვა,
ზოგს მოელის კრება.





ଶ୍ରୀରାଧର୍ଜ୍ଞା, ଓ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାବୀ
ଦାଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ରିୟରେ ମେର୍ଗ
ଶ୍ରୀମତୀଶ୍ରୀର୍ଦ୍ଧବ୍ନ ମାତ୍ରିକାରୀ ଓ
ପ୍ରଦିଲ୍ଲିକ ଗୋଟିଏ ବ୍ୟାବସାୟରେ.

ଓ ମନ୍ତ୍ରିଦୂର ଓହୁ ଶ୍ରୀରାଧର୍ଜ୍ଞାରେ
ଶ୍ରୀମତୀଶ୍ରୀର୍ଦ୍ଧବ୍ନରେ,
ଶାଲ୍କିର କ୍ଷେତ୍ର ଆଶ୍ରମରେ,
ରାଜ୍ୟରେ ତଥାରେ ପ୍ରମତ୍ତିରେ!

ଯିବ ଏହି ଏହିକିମ୍ବିଳି,
ଯିବ ଏହି ଦାଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ରିୟରେ:
ଶାଖାର୍ଥିରେ ଅକ୍ଷ୍ରିତମନ୍ତ୍ରିରେ
ଶ୍ରୀରାଧର୍ଜ୍ଞାରେ ଆଶ୍ରମରେ,
ଏ, ପାଦର୍ଥରେ ପାଦର୍ଥରେ ଶ୍ରୀରାଧର୍ଜ୍ଞାରେ
ଶ୍ରୀରାଧର୍ଜ୍ଞାରେ ପାଦର୍ଥରେ;
,,ଶ୍ରୀରାଧର୍ଜ୍ଞାରେ ଏହି ପାଦର୍ଥରେ!“

ଏ, କିମ୍ବାର କାରିକି ରାଜିମି
ମାରିବ ଓ ଏହି ମାରିବ:
,,ହେବ ମନ୍ତ୍ରିରେ ପାଦର୍ଥରେ ପାଦର୍ଥରେ,
ଏହି ଏହିକାଳେରେ ମରିବି!“

ଶାଶ୍ଵତକାଳରେ ପାଦର୍ଥରେ—
ଶ୍ରୀମତୀଶ୍ରୀର୍ଦ୍ଧବ୍ନ,
ଶାଶ୍ଵତ, ଶାଶ୍ଵତ ଶାଶ୍ଵତକାଳରେ
ପାଦର୍ଥ ମାରିଦିଲା!

ପାଦର୍ଥରେ ଓ ପାଦର୍ଥରେ
ମାରିବି, ମାରିବିପାଦର୍ଥରେ,
ମୃତ୍ୟୁରେ ପାଦର୍ଥରେ ପାଦର୍ଥରେ
ଓ ପାଦର୍ଥରେ ପାଦର୍ଥରେ.

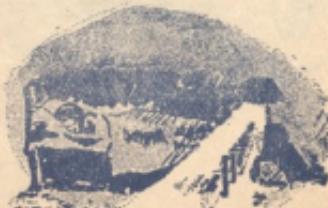
మంకెళ్ళుని తంర్త్రమ్ముల్లం
సినిస్క్యేన్ మిదిందన,
మిగ్రింగ్పుని కిం తంత్రుం
అంగ్పుంగ్ను, కొండిం!

ఇ న్యూలాంగ్లు, మ్యూమ్హన్సుల్లం
ఎంగ్లోర్జుబా క్లె ర్ధాల్.
గ్రామం జాన్సన్సుబస్ మ్యూమ్హన్స,
మిన్జెన్జుబాల్స మ్యూమ్హన్స...

కొండిం, ఇ కొండింల్స
కొండిం వ్యాపార్ మ్యూమ్హన్స,
తంత్రుం క్లోంగ్స్ తంత్రుం రాజ్ముల్
జాన్సుల్లంల్లుల్లం క్లెండ్!
మ్యూమ్హన్స కింకర, గాన్సార్ తంత్రుం,
ర్ధాల్ ర్ధాల్ క్లెండ్—
ఎంగ్లు ఎర్నిస్ మ్యూమ్హన్సుర్ని
ప్రియి ఇ న్యూబా!

రాథ్యుక్ క్లెండ్ ఎంగ్లుల్లుల్లు,
న్యూబా మాజిస్క్యుల్స,
ఇ జాల్డిం గార్న్ శోభిస
ర్ధాల్ ల్లుల్లు త్వంగ్ముల్.
ఎంగ్లు ఎర్నిస్ కొండింల్లం,
ఎంగ్లు మాహిన్ కొండిం,
ఇ ర్ధాల్ తంత్రుం మ్యూమ్హన్సుల్
ఎ క్లెండ్ క్లెండ్ కొండిం:

మ్యూమ్హన్స క్లెండ్ మాస్క్యుల్లం,
ర్ధాల్ క్లెండ్ మ్యూమ్హన్స మిల్లం,
ర్ధాల్ ఎంగ్లు మాల్ తంత్రుం
మ్యూమ్హన్స ర్ధాల్లం!



ବିଜ୍ଞାନ



ନିମତ୍ତରିକ୍ଷା, ତାଙ୍ଗଲା ଫେରୁଥା,
ଅର୍ଜମଦର୍ଜେ ଦାର୍ଢଳିକେ ଯେଉଁଠାର,
ମ୍ହେ ଧୂରାର ହାନି, ଫୋର... ଫୋର,
ଏ ଗିର୍ଜାଲା ମିଶିବ କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡି...
ଏ କାଳିନିକାଟ ଗ୍ରାମ ନାମତାରିକ୍ଷା,
ରତ୍ନକାନ୍ଦିକୁ ପାଇଁ ଦିନା ତଥାନା!
ଗୀରାଳା ଶାକୀ ରାଦମିଶାଳା
କ୍ଷେତ୍ରକିନ୍ଦର୍ଦ୍ଦୟାଳୀ ପାଇଁଥିଲାଇଲା.
ଧୂର ଉଦ୍‌ବିରିତ ଧାଇଲାଇଲା,
ଅର୍ଥରିଦାଲାଗିଲା କ୍ଷେତ୍ରକୁ କ୍ଷେତ୍ରକୁ,
ଧାରାକ୍ଷେତ୍ର ଗୀରାଳା କ୍ଷେତ୍ରକୁ,
ଧାରାକ୍ଷେତ୍ର ଗୀରାଳା କ୍ଷେତ୍ରକୁ.
ଗୀରାଳା ଦିକ୍ଷା ଦିନ ରା ମନ୍ଦରିକ୍ଷା,
ତାବ କ୍ଷେତ୍ରକାନନ୍ଦାର କ୍ଷେତ୍ରକୁ କ୍ଷେତ୍ରକୁ
ରା ମନ୍ଦର କାହିଁ କ୍ଷେତ୍ରକୁ କ୍ଷେତ୍ରକୁ...
କ୍ଷେତ୍ର! ଏ କଥା? ଗୀରାଳା କାରିବାର
କ୍ଷେତ୍ରକୁ ଯନ୍ତ୍ରିବାରିକି:
ଏକାନାକ୍ଷରିବ ଗୀରାଳାକିନ୍ତାଗୁ
ଗୁର୍ବନ୍ଦାରା ରା ତଥାନା!..
— ଏହି, ଦିକ୍ଷାପତ, କ୍ଷେତ୍ର, କ୍ଷେତ୍ର,
ମନ୍ଦର ମନ୍ଦରିଗାର, ଧାରାଫାରିଗାର!..
କ୍ଷେତ୍ର ରାଜ୍ୟାଳୀ କିମ୍ବରାଳୀ କ୍ଷେତ୍ର
ରା ଗୁର୍ବନ୍ଦାରାଇତ ପାଇବାର ପାଇବାର!..
କ୍ଷେତ୍ର ଯିବାର କିମ୍ବରାଳୀ ମିଶାଇବାର,
ମନ୍ଦର ଯିବାର କିମ୍ବରାଳୀ ମିଶାଇବାର,
ଗୀରାଳା ମନ୍ଦରିକ୍ଷା ଦାର୍ଢଳାକ୍ଷରିବାର,
ରା ଗୁର୍ବନ୍ଦାରା ତଥାନାକୁଣ୍ଡିର!

ର. ମାତ୍ରାଶ୍ଵିଲୀ



— ბიჭო, ბიჭო სანდრო, — შე-
სძახა სახლის აივნიდან ლოგინში
შროლარე სანდროს გიგოძ, — არ
გეხმის, ბიჭო, იხევ დაგემინა?

სახდომ გიგოს ძახილი რომ
გაიგო, თველები გაახილა და სხა
კასცა თავის მეტობარს:

— რა მოხდა, რისთვის მემასი?

— ଏହିତ ପାଦମନବ୍ୟୁଧେ ପାର୍ଶ୍ଵର, ମୁଁଲ୍ଲି କରିବାକୁ ରଖିବାକୁ ପାର୍ଶ୍ଵର
ଅନ୍ତର୍ଭୂଷଣ!..

— നീ, തന്മാര്യൻ?

— ତମ୍ଭିଲାର ରୁ ନିର୍ମାଣକର! ଅଭ୍ୟାସ ରୁ ପାଦମୋହିନୀରେ!

ଧ୍ୱନି କାନ୍ଦରିତ କାହିଁଏବଂ କାନ୍ଦରିତ କାହିଁଏବଂ କାନ୍ଦରିତ କାହିଁଏବଂ

„ Հայության մահմար, քննօնքն: „Ի՞ն լամանի հզըն և կռագլու!“
Առաջնուն եմ առ անորդա, մեռլուզ պի-ոյ յու և ենթեսն մա-
լցածուն և մարդուն եմ ալյումբութ ոյտու և անծուն վայր մա-
յունուն և կռագլու առամերկն:

— ხედავ, ჩვენი ოთხშეს საბჭელიც კი თოვლიმი შესველა
და ოქირად გამოიყერება, — სოფტ სანდონობ.

— წავიდეთ, ისევ დაუიძინოთ, სკალ დილით აღრე აჭდეჭო, დღიურები შევადგინოთ და ჩვენს საუკარელ მასწავლებელს მიუტანოთ, — უთხრა გიგომ სანდროს და სახლძი შევიდა.

— სკალ რამდენს კიციგა-
ვებთ! სკოლიდან დაბრუნების
შემდეგ კი მამას სანადიროდაც
გაუმარის მინდორძი!



ამ სიტყვებით სანდროც
შევიდა სახლძი.

ამოსული ბოლო გიე-
ლიდეთ მიიკლაკნებოდა მა-
ღლა.

თოვდა. ცის სივრცემი
თოვლის ფერფლები თეთრ ჰერლებივით ირეოდენ. თეთრად დაფერ-
ულილი ქამები სის ტოტებიდან ჩამოფრინდენ ძირს, ფრთები გა-
მალეს, დაიბერტეს და დაიწეს საჭენების მებნა.

— აქთ, აქთ, ჰე, ბიჭო გიგო! — დაუძინა სანდრომ გიგოს, —
აქთ დიდი და ღრმა თოვლია. აბა, ჰა, კინ უფრო დიდ თოვლის
გორას გააკეთებს!..

— მოიცა, ბიჭო, სელები დამამრა, ჯერ მინ წაგალ, მეც
სელთათმანები უნდა ჩავიცვა. თავზე შენსავით დიდი ქუდის დავიხუ-

რამ და აბა მერე დამეჯიბრე, თუ ბიჭი ხარ, კინ უფრო დღის ააგორებს, — უპასუხა გიგომ და ეუწებდაწითლებულმა სახლისკენ მოგურცესდა.

ცოტა ხნის ძემდებ გიგლანთ და სანდროაანთ სახლის წინ საბძლის მასლობლად ბაღჩის გვერდზე გამოჩნდა თოვლის ორი ცირარი გორა.

— მოდი, ეს თრი გორა შევაურთოთ.

— მეგაურთოთ, ძეგბართოთ, — დაუაბულდა სანდრო და მეაურთეს კადეც.

— მოდი ამ კორაზე კაცი გამოვაქადაკოთ.

— გამოვაქანდაკოთ, — უბნებიან ერთმანეთს ბიჭები და მეუზგებ თოვლის კაცის გამოქანდაკებას.

ხელებით ჯოსის გაუკეთეს, თებლები, წარბები, წვერ-ულვაბები, ცხვირი და ჰირი — ნახშირის. ზურგზე ტოშარა წამოასხეს და თავზე დიდი ძევლი ბეწვიანი ტეავის ქუდი დაასურეს.

— კინ გამოაქანდაკ, ეს კისია? — კითხულობდენ სიცილით გზაზე მიძაგალ-მოძავლინი.

— თრი მევობრისაა, — უპასუხებდა მათ სანდრო, რომელიც იქნი მასლობლად უერთდობზე ციგაობდა.

— ეხლა კი, ჩემთ მეგობარო, სკოლაში წავიდეთ, არ დაგვია გვიანდეს! — უთხრა გიგომ სანდროს.

ციგები შეასხეს და წიგნებით ხელი სკოლისკენ გაიქცეს თრივენი მისტოდენ და მიაბაკუნებდენ გაუინულ გზაზე.

— რა ციგი დიღდა! ფეხის თითები დამაბრა, — მესჩიოდ სანდრო გიგოს.

— სირბილს ფეხატოთ, გავიქცეთ და გავხურდებით. კინვა კი თანდეთან უჭირდა.

— მამა წუხელი დამშირდა, ხელ ასალი ქალამნები უნდა ამოგისხაო და სკოლიდან რომ დაბრუნდები, მინდოოში სანადიროდ წაგიფეხო.

— მართლა? მე კი არ წამიუვანთ? ჩვენ ხომ მეტობრები ვგრო.

— მასაც ვატავი და შენა წავითავნთ!

ასე მიღვაძრავთდენ კიგო და სახდო, როდესაც კბმოსხდა
კიდევ მათი სკოლა, რომელიც მაღლობ ადგილის იდგა და მოედ
სოფელს გადასაცურავდა.

სკოლის მასლობლად, გაბლა მდინარესთან მოხახდა კლექტორისადგენი.

— გიგო, გიგო, ხელავ, ხელი სეტ-
ლის ბუნრიდან ბოლი რთულო გ-
მალებით ამო-
დის, თითქოს
ბაქოს მატარე-



ბელიათ. მტკობა, ღუმელში ცეცხლი დაუწიათ,—თითოთ ანიშნებ—
და სანდორ გიგოს.

სკოლის ეჭოში ბავშვები ირეოდენ. თუ ბანაყად გაუღვილი-
ებენ და თოვლის გუნდებით ომობდენ.

— ვაძა, ვაძა, ჩვენ გავიძარჯვეთ, ჩვენ, — შესევირეს მემარცხენე ბანაკის მებრძოლებმა, კოსტე შებმული წითელი ხელსახლ-ცხბი ბაფრიდალქეს და სოლით დაედევნენ დამარცხებულებს.

ამ დროს სკოლის ზარიც დაირევა. გამეოთილო დადგა. უკერა
თავ-თავის კლასში ძევდა. დაიწეო სწავლა, და პვლავ მიწენარდა
სკოლის ეჭო. როდესაც სახდოთ და გიგო სკოლიდან შინ მიღი-
დენ, ხელი დაიბანეს, ისადილეს და სახდიროდ სახდოთს მაძას

լոյս է ծանրացն մտնառութիւնը. Իսկ մդմյօթարու մագլու շունչութիւնը; Աև մագլու մագլու մտնառնենք եռամբ ծանրացն ու կայստ զմյօթաց պարզացնեն.

Տպար շունչութիւնը յուր ճանալու քատացաւութ նաև առաջան զանցրէն, յարցու մագլու տեսիւն ու զանցրէ վեցացնեն. Սայու պարզացնենը զանցրէն, ու տռապմէց ուղարձան. Առաջ իսկ առյմանը բարձրանաւ ուռապուն իմանաւ ծառամատ զանցրէն.

— Առաջան, մուշկըն! — քանակեց զարութ ու ևանդառութ ու զանցրէն մագլու տեսիւն, բումյալսաց մմամյա ճակարութու պարզացնենքն մագրաց ճայցաւ զծութու ու մատցն մուշկընն էն.

Առաջանութ և սեմարացնեն ճամբարնեն մուշկընն.



თოვდით ისევ ბარღნიდა.

— უჲ. რა ქარგად გაგატარეთ ეს ორი დღე! — სოქა სანდომ.

— იცი, სანდოთ, მოდი, დღიურები შეგადგინოთ.

ავწეროთ „პირველი თოვდი“ და კველაფერი ის, რაც ამ ორ დღები კახეთი, და მასწავლებლის მიუკავშირობის.

— დავწეროთ, დავწეროთ, — დაიძახა გახარჯბულმა სანდომ.

ქოსძი კვამირონი უკვე გაჩაღებული იქნ. ბუხარში ცეცხლი გაშეგენებდა. მეგობრები მოუსხდენ მავიდას და შეუდეგნ წერას.

— ეოჩად, ეოჩად! — სოქა მასწავლებლებმა, როგორ გიგომ თავისი და სანდოს მიერ შედგენილი დღიურები წაუკითხა მეორე დღეს.

— ვინ დაწერა, გიგო? — ალექსით კეთხებოდა მასწავლებელი ბიბოს.

— თორმა მეტობარმა, — უშასუხა გიგომ.

— ვინაა ორი მეტობარი?

— მე და სანდო.

— ეოჩად, ეოჩად, — ამითბდა მასწავლებელი.

განო მირიანა შეიიღო.





პარლ ლიგვნებული და როზა ლიუსიანებურგი.

ათი წელი შესრულდა მას შემდეგ, რაც გერმანელმა მენშევიკებმა გული გაუგმირეს მუშა ახალგაზრდობის მოძრაობის ორ ბელადას — ჯარლ ლიბკნებტს და როზა ლიუქსებურგს.

19 წლისა იყო როზა, როდესაც მუშათა რევოლუციონურ მოძრაობაში ჩაედა. პოლიციელებმა



შეიშნეს ეს და სდევნიდენ ლიუქსებურგს; როზა საზღვარგარეთ გაიქცა. როგორც კარლ ლიბკნებტმა, როზამაც მოელი თავისი ძალით მუშათა მოძრაობას მთავრად ამისათვის გერმანის ბურჟუაზიულმა მთავრობამ მათ სასტიკი დევნა დაუწყო.

მსოფლიო ყაჩაღური ომის დროს როზა და კარლი უმთავრესად ციხეებში იმყოფებოდნენ. მიუხედავად ამისა, ისინი ციხიდანაც ხელშძლეანელობდენ მუშათა მოძრაობას.

გერმანიის იმპერიატორის — ვილემ III — მთავრობის დამხმაბის შემდეგ, 1918 წელს, ლიბკნებტი და ლიუქსებბურგი ციხიდან გამოვიდნ და მუშათა ავტოლუციონურ მოძრაობას სათავეში ჩაუდგენ. ამას

ვერ შეურიგდენ მუშათა კლასის გამცემლები — მენშევიები. მენშევიების ბრძო 1919 წლის 15 იანვარს მხეცურად ეკვეთა მათ და სიცოცხლეს გამოასალმა ორი შეუდრეველი და თავდადებული მებრძოლი, რომელთაც მოელი ძალით მსოფლიო მუშათა მოძრაობას და კომუნიზმის საქმეს შესწირეს.

მოელი ქვეყნის მუშათა რევოლუციონური ახალგაზრდობა და ბავშები არაოდეს არ დაიკიტებენ მათ თავდადებულ ბრძოლის მდიდრების და ჯალათების წინააღმდეგ და განაკრძობენ მათ მიერ დაწყებულ საქმეს.



1905 წლის იანვრი

ეს მოხდა 1905 წელს. ბევრი ხანია პეტერბურგის (ებლა ლენინგრადის) მუშებს უნდოდათ თხოვნით მისვლა მეფესთან, რომ უკანასკნელს უურადლება მიექცია მათი დუხშირი ცხოვრებისათვის. მუშებს ეგონათ, თითქოს მეფემ არ იცოდა მათი ცხოვრების პირობები.

და სწორედ კვირა დილას, 1905 წლის 9 იანვრის (ახ. სტილით 22 იანვარს) მეფის სასახლესთან იწყეს დენა მუშებმა. მოდიოდენ ისინი, როგორც დღესასწაულზე, ახალ ტანისამოსში გამოწყობილი. თან მოყავდათ ცოლშვილიც. წინ მოჰკონდათ ხატები და მეფის და მისი ოჯახის წევრების სურათები.

ეგონათ, რომ მეფე მოუსმენდა მათ და მიიღებდა ზომებს მათი მდგომარეობის გაუმჯობესებისათვის. სასახლის ახლოს ბალი მდებარეობდა, აქ ხეებზე ციფვებით შემჯდარიყვნენ ბავშები და გაფაციცებით ელოდენ მეფის გამოსკლას და მის საუბარს მუშებთან. მაგრამ მეფე მუშებთან ლაპარაკი არ ისურვა. საძაგიეროდ მან გამოგზავნა რაზმი ჯარის კაცთა, რომ შეეჩერებინა მუშების სერა სასახლისაკენ. კაზაკების რაზმმა წინააღმდეგობა გაუწია მოზღვავებულ მუშების ტალღას და მერე ოფიციების ბრძანებით დაუწყო მათ სროლა. გაისმა მოედანზე გაფან-



9 იანვარი

ტული ხალხის საშინელი კივილი და ლრიალი. ბევრი დაეცა მკვდარი. შოედანი დაჭრილი მუშების, ქალების და ბავშების სისხლმა დაფარა. ჯარის კაცები ისროდენ აგრძეთვე ხეებზე ასული ბავშებისკენ. საშინელი სურათი იყო.

ბევრი მუშა, ქალი და ბავში მოჰკულეს და დაჭრეს. გამხეცებული ჯარის კაცები ზეიმობდენ მუშებზე გამარჯვებას. მუშები მხოლოდ მაშინ მინვდენ, რომ მეფე და თაო წინააღმდეგი იყო, როგორც საერთოდ შეიდარი ხალხი — მემამულენი და ბურქუაზია.

ამ დღეს მუშებმა „სისხლიანი კვირა“ დაარქვეს.

როდესაც სხვა ქალაქებმა გაიგეს მუშების დახვრეტია პეტერბურგში, ყველგან დაიწყო მეფის საწინააღმდეგო გამოსვლები. მაგრამ მეფე მარც ძლიერი იყო და შეეძლო სასტრიად გასწორებდა აღელვებულ მუშებს.

მას შემდეგ მუშებმა დაკარგეს ნდობა მეტისადმი და „სისხლიანი კვირა“ დღემდე ახსოვთ.

მხოლოდ 1917 წლის ოქტომბერ-ვალში ჩამოაგდეს მუშებმა ტახტიდან მეფე და მალა-უფლება ჩამოართვეს ბურქუაზიას. ამავე წლის ოქტომბერში კი მათ შექმნეს მუშათ სახელმწიფო.

ჭ ყ ლ ი ს ზ ა რ ბ ა ზ ა ნ ი.


 ჩვენმა მკითხველებ-
 მა იციან, რომ ამე-
 რიკის დიდ ქალაქებ-
 ში ძალიან მაღალ სახ-
 ლებს – ცადმბჯენებს –
 აშენებენ, 60, 70 სარ-
 თულის, მაგრამ როგორ აქრობენ
 ამისთანა სახლებში ხანძარს, უთუ-
 დე არ იციან. ასეთ მაღალ სახ-
 ლებს ვერავითარი კიბე და ვერც

მიღით შესხმული წყალი ვერ ას-
 წედება.

ამერიკელი ციცხლმქრობელი
 რაზმი კი მაინც ახერხდებს ხანძრის
 ჩაქრობას. ამერიკელებმა გამოიგო-
 ნეს წყლის ზარბაზანი. ეს ზარბა-
 ზანი ისვრის წყლის შადრევას მე-
 თხედ კილომეტრის სიმაღლეზე.
 ამისმაღლებ ცადმბჯენი სახლები
 ჯერ აო არის ამერიკაში და ამი-
 ტომ ადვილად აქრობენ ხანძარს
 „წყლის ზარბაზანით“.

უ დ ი დ ე ს ი ს ა ლ ა კ ე ბ ი



ნიუ-იორკი (ჩრდ. ამერ.)

ლონდონი (ინგლისი)

პ. რიზი (საფრანგ.)



ძეგლები ჩავადო ფილადელ- ლავა მოსკოვი ტოკიო ენა ბ. ა. რის. ლენ-ზორადი
 (ფრანგია) ფია (ჩრდ. ამერ.) (იაპონია) (სსრ.ქ.) (იაპონია) (ავსტრ.) (სამ.ამერ.) (ს. ს. ტ. ტ.)

უდიდესი ქალაქები, ხადაც 1.500.000 მეტი მცხოვრებია.

მთელ დედამიწის ზურგზე 12 მოსკოვს ქვეყნიერების უდიდეს უდიდესი ქალაქია, თითოში $1\frac{1}{2}$ ქალაქებში მე-8 ადგილი უჭი- მილიონზე მეტი მცხოვრებია; რაც, ლენინგრად – მე-12. ამ თორმეტიდან ამერიკაშია 4, დასავლეთ ევროპაში – 2, აზი- გარდა ამისა, დიდი ქალაქებია, სადაც 250.000 მეტი მცხოვრებია, გერმანიაში, ბერლინს გარდა, 19

არის, დიდ ბრიტანეთში, ლონ-
დონს გარდა—11, საფრანგეთში,
პარიზს გარდა—3, ჩრდილო ამე-
რიკაში—25.

საბჭოთა კავშირში მოსკოვსა
და ლენინგრადს გარდა 7 ქალა-
ქია, სადაც დიდი სისწრაფით
მცხოვრებით.

იზრდება მცხოვრებთა რიცხვი. ეს
ქალაქებია: კაქი—513789 მცხოვ-
რებით, ბაქა—452808; ოდესა—
420888; ბარეიო—417186. გაშენ-
თა—323613; დონის როსტოვი—
308284 და ტყილის — 292973

მრავალსართულიანი სახლები ტოსკოვი.

იაპონიის სატანტო ქალაქ ტო-
კიოში ძალიან საკირო მრავალ-
სართულიანი დიდი სახლების აშე-
ნება, მაგრამ რაღაც იაპონიაში
ხშირი მიწისძვრა იცის, მაღალი
სახლების აშენება საშიშია. ამი-

ტომ ამ ბოლო დროს დაიწყეს
მიწისძვრა სახლების შენება. ამას-
წინათ შეუდგენ მიწისძვრა დიდი
სახლის შენებას; რომელიც 80
სართულიანი იქნება.



რას აკეთებს ეს ხალხი?

სახელოსნო.

რას გვიუშრებთ განცხადფრებით?
აძრომობთ მედვრად, როგორც სწევბი,
ჩვენ, ზატარა ოქტომბრელინ,

მუშებს რითი ჩამოვრჩებით?

ნუ ზარბაცობო, არჩილი, გიგა,
საღამისი ჩქარა, ქეთო,
ჩვენ ჯაშფისთვის მელნის უკორი,
ნახე, როგორ გაფაგეთო!..

სკოლის დგამებს ფეხს უჰყოებოთ,
აგერ მინაც ჩავსვით ხელად,
იძენ საქმეს გავაგეთებოთ,
დიდებს დაგრეთ საკვირველად!..

ფიცრებს გაცრავთ ამ მავიდას,
რას გვარეთ უქმდ სტომა?

ჩვენ, ცერიდლა ოქტომბრელებს,
იცით, როგორ გვიუგარს შრომა?
ჭა, თვალებიც გამოვჭირით,
შეად გვექნება ავტობუსი,

შემოვივლით ჭახებს ქროლვით,
არ შეგვაკრთობს ზამთრის სუსი.
შრომის ცეცხლი გამოვლილებს,
რას გვარეთ დაღლა ამ დროს?

ერეო მმაფრი ქარბუქია,
და ტექ-მინდორს ისეიბ თოვს.

„და-გა, და-გა“—სცემს ჩაქუჩი,
გაბეგო, ბიჭო, მკრიფად,
მერე თოვლი ვაგუნდათ,
გადავიდეთ თავდაუირა!

გოგი ლომიძე.





ଖିନାମ ଓହନୀ ଅଣିତାନୀ

— ମୁଦା, ମୁଦାବା!—ଶିରିଳି ଶ୍ଵରତ ମିଶ୍ର ଓ ତଥାଲ୍ଲେଖିଦାନ ପାଞ୍ଚଲିଳି ଲୋଧିନା ଫ୍ରେମଲ୍ଲେବି ନ୍ଯୂନୀୟା.

— ଏହି, ଶିରତ ମେନ୍ଦା!—ଶ୍ଵେତିଲା ମେଶମ, —ଗାନ୍ଧୀ ହେବ କି ଆରା ଘୋଷିବା? ଏବଂ ଶିରିଳିଲିଳିନେଟିଲିଲି ଶ୍ଵରତ କିମ୍ବା ମନ୍ଦିରାବା?

— ନୀ ଏହିଲାଲାଦି, ମାତ୍ର,—ଧିନକାଳ ହାତ୍ରିରିବ ରୋହ ପିଲିଲି ଶିଳିଦା, — ଶେବ କି, ମିଶ୍ର, ନୀ ଶିରିଳି. ଆ, କେବଳାକ ନାରୀ ମନ୍ଦିର ଶ୍ଵରତିଲାଦାନ ଓ ଶାରୀରିକ ମନ୍ଦିରାବାନ୍ତି.

ଶ୍ଵେତିଲାକାଳର ତାଙ୍ଗଲିଳି ଓ କିନ୍ତୁକିଲି ତଥାର ଶାବଦିଶି ପାଞ୍ଚପ୍ରକାଶିତ.

40-ଶିରିଲାଦାନ କିନ୍ତୁକିଲି ଲାଦମାକାଳ ଶ୍ଵେତିଲାରିତମ୍ଭେଦିନା ଶେବିଦି ଓ ଫାନ୍ଦିକାଳିକ ମିନ୍ଦିବିଦି.

ତଥାଶି ମାଲ୍ଲିକ୍ ଫିଲାଦା. ରୁଦିଲି ମୁହଁଲ ତାଙ୍ଗମାଲିଶି ପାଞ୍ଚପ୍ରକାଶି ମାତ୍ରକ ଫ୍ରେମିରିତ ମିନ୍ଦାକ୍ ମିନ୍ଦିକୁଳିନା ଓ ରୁଦିନିନ୍ଦିତ ପାଞ୍ଚପ୍ରକାଶିରିଦା ପାଦି.

— ମୁଦା, ମୁଦାବା!—ଆ କିମ୍ବାରିଦା ମିଶ୍ର ଓ କେବଳ ଶାମି ପିଲାମତିକିମ୍ବନିତ ଶିଲ୍ପଶ୍ରୀନ୍ଦ୍ରିଦା.

— ମିଶ୍ର, —ଶ୍ଵେତାରାଦ ଶତକ୍ଷା ଶିଳିଦା ଓ ମିଳି ପିଲାରିଦାନ ମନ୍ଦିରିଦା, — ଶେବ କିମ୍ବା ରୁଦିଲାକିମ୍ବନ୍ତି ଏବଂ କେବଳା ଶେବ କିମ୍ବା ରୁଦିଲା, ରୁଦିଲାରିତ ମାମାକିଲିଲି ଶାରୀରିକ ତଥାଲିଲିଲି ପାଞ୍ଚପ୍ରକାଶିଦାନିଶି,

როცა სამ-სამი ღდევობით მშიერია? რამდენი არიან მამასთანები? ათასშები. და მერე, გისფის იმრეწიან ისინი? ჩვენთვის და ჩვენის-თანებისთვის. ან კიდევ ღერა. შენა გეონია აღვიღია სამრეცხაოში მუშაობა და ისიც შეირ კუტჩე? ჩვენ უკლაფერი ეს უნდა დაუყაროთ. შენ კა...

— ზინა,— კააწეველინა მაძომ და ფანჯარას მოსწერდა,— მამა რომ თეთრების დაამარცხებს, პური ბევრი იქნება?

— რა თქმა უნდა,— დაბეჭითებით ამბობს ზინა.

— ძაქარია!

— ძაქარია.

— მეხვიც?— ადარ ეძვება მაძო.

— ოჟ, კარგი ერთი, გული ნუ გააწეალე! — გაჭაფრდა ზინა,— ამშენები, კველაფერი იქნება მეთქა.

ბავშები ჩაჩუმდენ.

სადღაც ერუდ ზუზუნებდენ ზარბაზნები. ტუკიისმურქულების მოსაპეზრებელი გაგანი სან მისწევებოდა, სან ისევ გაძლიერდებოდა.

ეს წითლების და თეთრების სამკედრო-სასიცოცხლო ბრძოლა ივრ.

ღროვამოშვებით რესტარაჯიანი კარისკაცები გამოჩნდებოდენ ჭურაჟე და ისევ ქრებოდენ.

ზინა შეძლოდა:

— რათ დაიგვიანა ნატაშა? უკვე სამი საათია და ის კი არა ჩანს. სადიღის მიღება გვიანდება. ვად თუ მერე გეღარ მოუსწოროს?

მიტო კი ისევ ახლოეჭნდა. არც მაძოს საქმეა კარგად: თვალებზე ცრუმლები მოსდგომია, თუმცა კი ფარავს.

— იციოთ რა,— უცრიად გამოაცხადა ზინამ,— წაუალ, მოვიტან სადიღს.

თითქას უშმბარა გასკებათ თთახმი: მიტომ უცბად შესწევიტა სდომებინ. მამო ელდასაკრავით გამოტრიალდა და დიღონი, ფისტერი თვალები მიასტერა დას.

ზინა კი უკვე ქმნადებოდა: ჩაიცვა მამის მაღალულიძის წა-
დები, დედის თავშალი მოიხვია და ხელში ქვით დაიჭირა.

— რომ დაიკარგო? — გაუბედვად შეკითხა მამი.

— როთ უნდა დაკიდებო, ერთხელ სომ გახლდი ნატას... უსც
რომ არ იყოს, ქეჩის სახელი ვიცი. იქ კი, ვისაც გინდა ჰყით-
ხო, სასადილოს ეკელა მიმძინადელის.

ზინა წავიდა.

პეტროვიჩი ზამთრის დამჟა ადრე დგება — ოთხ საათზე უპატ
დაბნელებულია.

გავიდა ნახევარი საათი, გავიდა ერთი. უძნჯარა ჩიმოძნელდა.
ბაგშები საბანძი გაუჩინებ და ერთმანეთზე ჩაუტებულებს ჩა-
ძინათ.

უცებ ფეხის სმა ვაისმა.

— ვინ არის? — დაიძახა მამომ.

ნატა იუო.

ნატამ აანთო ლამზა და მიისედ-მოიხვდა.

— სად არის ზინა?

— ზინა სადღლის მოსატანად წავიდა.

— როგორ, ის მიიტანს სადღლს? — შემფოთდა ნატა. — კაც
კი არ იყის სეირიანად; საღმე ქეჩამი გაიუინება! უნდა წავიდა,
მოვმებოთ, — გადინევიტა ბოლოს.

— ნუ წახვალ! — ატირდა მიტო და დას კალთაზე მოუჭიდა.

— ხეენ კვეძინდა, — ბანი მისცა მამოშაც.

სანამ ბაგშები ამ ბჭობაში იუგნებ, დედაც მოუიდა. მაგრამ ჯერ
ვნახოთ, რა მოსედლია ზინას.

ცივბ ქეჩაზე. ეინჯაზე უკარ სრიალებს. ნასტანი, მსუსნავი
ქარი სახემი ესლება გოგონას და სუნთქვას უჭერს. ის კი მაინც
მიაბიჯებს და მიაბიჯებს. აა, ის ქეჩაც. სასადილოც აქ უნდა იყოს
სადღაც. დასტოვა ერთი სახლი, მეორე, მესამე და მესდგა. აქა,
წარწერაც:



წითელარმიელი საფარისაზე

სეირნობის შემდეგ იღებენ თავის ფინანსებს და მაქარი, მიღიან სასადილო თობისი, სადაც მათ აძლევენ ბურს და ჩაის. სკი და ჭარე, რომელიც კინდა...

ჩაის დაღების შემდეგ წითელარმიელები სწერენ თამბაქოს „თამბაქოს მოსახურე“ თოახმი“, კინაიდან საწოლ თოახმი აკომისალელია თამბაქოს მოწევა, და უცდის მტანებ.

მეცადინეობა წარმოებს 12 საათმდე და სიკადასსებნაირია: არჩევენ თოაუს ან ტექირამურქემებს, მიღიან სისროლად, სწავლობენ სამსახურის წესების და ასე მაცდინობებს საღილობრდე. სადილი შეხდება არი თავისაგან, წევნისა და ხორცისაგან.

სასაღილებები წითელარმიელები სწერენ თამბაქოს, ლაპარაკობენ, ისვენებენ, შემდეგ ისეგ პროვფებან სამეცდინოდ. ნასაღილები წარმოებს პრაქტიკული მეცადინეობა: სწავლობებს ტელეფონის დაბლის და აწერას, ერთი ასეული მართვეს მეორესთან ბრძოლას, და მხარირი მეცადინეობა წარმოებს 5 საათმდე.

5 საათზე იწევდა გახმამი, ქსეც არი თავია.

გახმამის შემდეგ პრაციტარი მეცადინეობა არ არის. ეგვენდა აკმოდებს იმას, რაც მას სურს: ზოგი უსმებს რადიოს ლენინის პუთინს, ზოგი კითხულობს გახეოს, ზოგი უკრინალს, ზოგი შეცდინობს წერა-კითხვის უცოდინობრივის საღილებრდაცია, ფისკულტურის ან დრობატულ წრები, ზოგი მიღიან კინომი ან თვარები.

9 საათზე ჩაის სეამენ, რის შემდეგ კლუბში იმართება კინო.
11 საათზე მკედაფერი წენარდება, ლაპარაკობენ ხემად, სმაურობა დიღ შეიძლება, და მოვლი ეაზარში იმინებს.

დღის თორმეტ ან პირველ საათზე მოდის ნაწილის მორიგე, რომელიც აფედღებენ—ეველას ძინავს თუ არ.

ასევეის მორიგე ჩემად უპატებს პატაკს (მოხსენების) ასეულის შეკომარეობის შესახებ.

ისინი ერთად დაიკლიან ეაზარშის და შემდეგ ნაწილის მორიგე მიღიან. რჩებიან მსოლოდ ასეულის მორიგე და მისი თანაშემწევ.



გ ა ს ა რ თ ვ ი

ც დ ე ბ ი



აიღე წერილი ქანაფის ნაწყვეტი,
გააკეთე დიდი მარყუები, შეყავითა-
ვი მარყუებში და მიიღევი ქანაფი
ყურებზე, როგორც სურათზეა ნა-
წყვენები.

სთხოვე ამხანაგს, რომ დასწიოს
ქანაფი და დაუსცას ზედ თითები.
გვეგონება, საშინელი ქარი ქრის
და ქექა-ქუხილი არის.

მოაბი ძაფზე ჩაის კოვზი. ძაფის
ბოლოები დაიხვივ საჩვენებელ თი-
თებზე და თითები მიიღევი მჭიდ-
როდ ყურებზე. თუ კოვზს მიარ-
ტყავ მაგიდას, ან სკამს,—სკოლის
ზარის ხმას გაიგონებ.

დაიცა, ამხანაგო, დაიცა, ჯერ
კარგად უნდა გაგიწმინდოთ ენა,
რომ ლაბდლვა-გინება აღარ წა-
მოგცდეს.



კულტის მოვალეობა და მაიმუნები.

(ხახუჭარო)



1. მოდის ქუდის მოვაჭრე კაცი ლანგარნაკი ქალაქში. ზურგ-ხე წამოჟიდებული კალათი მიაქვს ქუდებით სავსე, ხვალ ბაზრობაა და უნდა გაყიდოს. პაპანებაა. ცხელა (ეს ამბავი ცხელ ქვეყანაში მოხდა, სადაც ზამთარი სრულიად არ იცის და სადაც ტყეებში მაიმუნები ცხოვრობენ). კაცი შევიღდ დიდ დაბურულ ტყეში.

2. უმ, როგორ გრილა! აქ ხომ დასვენება შეიძლება. ლანგარნაკიმ მოიხსნა ტვირთი, გაღიძრო ფართო ქუდი. თავი ოფლიანი აქვს. გახსნა კალათი, თვალი გადაავლო თავის წითელ ფესებს, აილ ერთი, დაიზურა და მიწვა ხის ძირის მოლზე დასასვენებლად. ჩაეძინა.



3. გამოელვიდა; რამდენი ეძინა, არ ახსოეს. წამოდგა დასვენებული მხიარულად და უნდოდა კალათი შეეჭრა, მაგრამ ეს რა ამ-ბავია: კალათი ცალიერია, ერთი ქუდიც კი აღარ არის... .

4. აქეთ ეცა ლანგარნაკი, იქით ეცა — არსად არაფერია! აიხედა ზევით და რას ხედავს: მისი ფესები ირგვლივ ხის ტოტებზე ჩამწერივებულ მაიმუნებს კი ახურავთ თავზე. გაბრაზდა ლანგარნაკი, მორთო ყვირილი და მუშტებით შუქარა:

— მომენტით ახლავე ჩემი ქუდები!..

აღრიალდენ მაიმუნებიც და თვითონაც მოუდერეს მუშტები ალანგარნაჟს. კიდევ უფრო გაპრაზდა ლანგარნაჟი, საჩქაროდ დასწევდა ქვებს, დაუშინა მაიმუნებს.

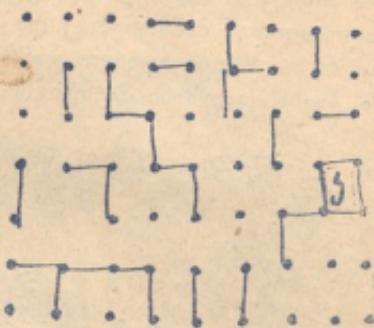


6. შეწუხდა ლანგაპნაკი, აღარ იცის რა ქნას, გამწარებულმა მოიძრა თავიდან ქუდი და დაანარცხა დედამიწაზე. მაგრამ უცებ, ჰით, საკირველებავ! მაიმუნებმაც მოიგლიჯეს ქუდები თავიდან რა გადმოყაოს თავზე ლახვარნაკ.



ოთხეუთხედებით თამაში

ამ თამაშში შეიძლება 2—3—4 ბავშვი მიიღოს მონაწილეობა. უნდა დახატოთ ათი წერტილი ათ მწერივად და შემდეგ ყველამ რიგ-რიგობრთ უნდა გაიყვანოს ხაზი ორ წერტილს შუა, ეცადოს, რომ ხაზებიდან ოთხკუთხედი გამოიყვანოს; როგორც კი ოთხკუთხედს გამოიყვანს, მაშინვე შეიგ თავისი სახელის ასოები ჩაწეროს, სანამ ყველა ჩაწერს. სურათზე თქვენ ხედავთ, რომ კაჯომ უკვე ჩაწერა ოთხკუთხედში კ. ვინც მოასწრებს



თავისი სახელის დაწერას, ის არის მოგებული. ვრძელი სახელი უნდა შეამოკლოთ.

გამოიცანი.



სად ჭრის მამა, აქ რომ შეშეს სჭრიდა?

რებუსები უცრათოდ

- 1) მე-მე-მე-მე-მე-მე-მე-მე-ტი?
- 2) შა-შა-შა-შა-შა-ბათი

გამოცანა:

ტანი ხისა,
თავი ქვისა,
ბალახსა სჭამს,
ნაცარს ჰყრისა.



ს ა ც ე პ პ ა მ

Allegro

5 აქ მა - გნ - გენ ეგ - კა - შე - ან
შე პე - ხა - ხა ჟე - ხა - ჟე ხა
ა - ჟა და - გება გება ჟა - ა - ჟა სახა
გება გება - გება გება გება - ა - გება
შე აქ მა - გნ - გენ ეგ - კა - შე - ან

f.c.

f.p.

- 1) აქ მოგროვდით, მეგობრებო, წრე მოვხახოთ, ჰერი-ჰერი,
აბა, ლეკურს ვინ დაუვლის, ვინ გაგვართობს ცეკვა-მღერით!..
- 2) ჩვენ ოქტომბრის შვილები ვართ, ახალ ქვეყნის იმედები,
დაუთვალავ ვარსკვლავებად მომავლისკენ ვიხედებით!..
- 3) თავის დროზე სწავლა ვვინდა, თავის დროზე – თამაშობა,
თავის დროზე ჩვენ დავიწყებთ ახალ ბრძოლებს და ლაშქრობას.
- 4) მაშ, სალამი ჩვენს სიხარულს, დროშებივით ქარში გაშლილს,
ოქტომბრელო, დაუარე! მეგობრებო, ტაში, ტაში!

1929 წ.

გ ა მ ი ს ა

საქართველოს დასურათებული კურნალები:

მცირებულოვა. „ოპტომიზმი“ საყველ-
ოფიციალური II წ.

მოსწრებილი. „პიონერი“ ისტორი-
რეკლამი IV წ.

ხელმოწვევა მიიღება წლით და ხახვასი წლით.

გადაგზავნით	„ოპტომიზმი“ — ერთი წლით — 3 გ. 50 კ. ნახევარი წლით — 2 გ.
	„პიონერი“ — ერთი წლით — 5 გ. ნახევარი წლით — 3 გ.
ცალკე ნომერი	„ოპტომიზმი“ — 35 კაპ.
	„პიონერი“ — 25 კაპ.

მისამართი: ტეილისი, რუსთველის გამზირი, № 22, სახელგამი (მეორე სართული). „ოპტომიზმი“ და ახალგაზრდათა სეჭრობი — 3 იანვრის რედაქციის.

რედაქტორი — საჩედაქციო კოლეგია.

გამომცემი — სახელგამი.