



ახალი განათლება

www.akhaliganatleba.ge

facebook.com/
Akhali Ganatleba

№9 (923) ბაზოლი 1998 წლიდან

25-31.03.2021



19 მარტს, 88 წლის ასაკში, გარდაიცვალა ოკუპაციის სიმბოლოდ ქცეული დათა პაპა.

„დათა რომ ჯვდებოდა, ხელებზე მაკოცა და ასე მითხრა: ჩვენ ერთად დავბერდით და აბა, შენ იცი, შენმა ქალობამო. როგორც მე არ წავართმევინე სახლი, შენც ეგრეო. არსად წახვიდე, ქართველები დაგეხმარებიან, ლუკმაპურს მოგანოდებენ, ნუ გეშინიაო!“
– ვალთა ვანიშვილი



#რუსეთიროკუპანტონა

საუბრაბი ლიტერატურაზე

დაწყების ნაცვლად „ტრიბუნით“ ხელი მალა ასწია „ბრბო დაანყნარა და ისტორიული სიტყვით მიმართა თავის ხალხს“...

ინგლისის ეს სიტყვები იმდენად არ შეესაბამება ბიჭების ჩხუბის რეალურ მიზეზსა და მოთხოვნის კონტექსტს, რომ მკითხველი აშკარად ხვდება, ძალიან მნიშვნელოვან, მტკივნეულ, სენსიტიურ თემას ეხება მწერალი და ოსტატურად ამბობს...

ჯემალს პეტია კვლავ „სკრიპკას“ დაუძახებს: „უცებ გავიგონე გაშლილი ხელის ლანანი (ამბობს ჯემალი), ეს უკვე პეტიას ყბაზე გაღებულ იანგული ხელის ხმა იყო...“

ვინაა რა განცდა ეუფლება გამარჯვებულ ჯემალს და როგორ ღრსეულად ლეებულობს ინგლისურ მარცხს. „საოცარი ის იყო ჩიხების აღარც ხალისი მქონდა აღარც სურვილი“...

გულია ის უმაღლესი რელიგიური ორგანო, რომელსაც, როგორც წმინდა მამები გვასწავლიან, თავისი სმენა აქვს, საკუთარი ხედვა და დაუფინყარი მეხსიერება; მხოლოდ იოანე საბანისძის „მომიპყარი ყურნი გულისა თქვენისანი“ რად ღირს!?

ახლა ორიოდ სიტყვით მინდა შევეხო მთავარი გმირის სახელს. შესაძლოა ავტორს არც უფიქრია ასე, რასაც ახლა გეტყვით, მაგრამ გამორიცხულიც არაფერია; ასეა თუ ისე, ის ნამდვილად ფაქტია, რომ სახელში – ინგული – გული ფიგურირებს...

თამარ ქობარიძე

სსიპ ვლადიმერ კომაროვის თბილისის ფიზიკა-მათემატიკის №199 საჯარო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის წამყვანი მასწავლებელი

- გამოყენებული ლიტერატურა: • ვახტანგ როდონია, ქართული ენა და ლიტერატურა, VII კლასის სახელმძღვანელო, გამომცემლობა „სწავლანი“, 2020; • ინტერნეტრესურსები.



კახეთის რეგიონის კოლექციური სასწავლო პროცესი რვეულ რეგიონში მიმდინარეობს

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის მოადგილე თამარ ქიტიაშვილი განახლებული სასწავლო პროცესის მიმდინარეობას და პროფესიულ სასწავლებლებში დასულ სანიტარულ ნორმებს კახეთის რეგიონის პროფესიულ სასწავლებლებში გაეცნო.



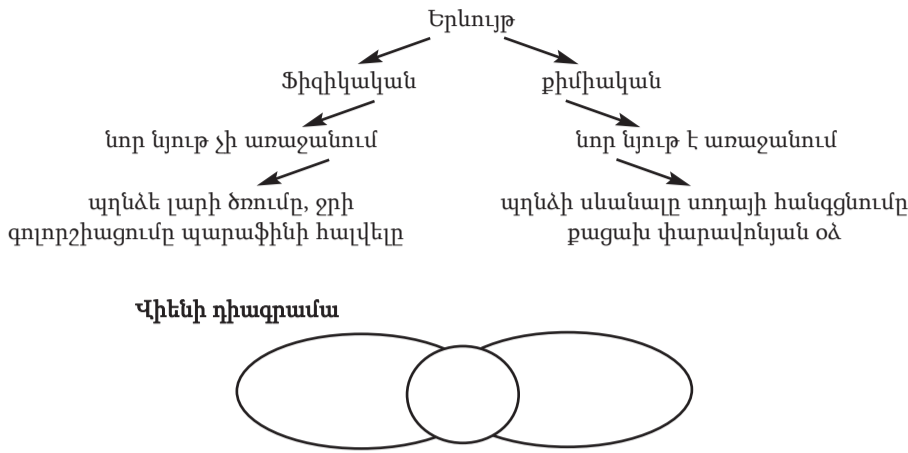
და ახმეტის მუნიციპალიტეტებში მდებარე კოლექციის ენვია. კოლექცია „აისის“ სამივე ლოკაციაზე სასწავლო პროცესი ჯანდაცვის სამინისტროს მიერ შემუშავებული რეკომენდაციების დაცვით, სრულფასოვნად 15 მარტიდან განახლდა.

კოლექცია „აისი“, რომლის სასწავლო ინფრასტრუქტურა განთავსებულია გურჯაანში, დედოფლისწყაროში, ლაგოდეხსა და ახმეტაში, კახეთის რეგიონში ერთ-ერთი ყველაზე მოთხოვნი პროფესიული სასწავლებელია.



მეცნიერების სამინისტროს ინიციატივით, საგანმანათლებლო და სამეცნიერო ინფრასტრუქტურის განვითარების სააგენტო სასწავლო სახელოსნოს აშენდა. მშენებლობა აქტიურ ფაზაშია და უახლოეს მომავალში დასრულდება.

ქიმიის პედაგოგთა დასახარებლად



ჩვენსი უმჯობესობა

ანგარიშის საფუძველზე ჩვენსი უმჯობესობა 9-ე კლასის და 10-ე კლასის ქიმიის მასწავლებლებს: ქიმიის მასწავლებლებისთვის "ჩვენსი უმჯობესობა" ჩვენსი უმჯობესობაა - აზროვნების უნარების განვითარება და მათი ეფექტური გამოყენების საშუალებების, რომელიც მიეძღვნება მანდატურის, უსაფრთხოების საკითხებზე პასუხისმგებელი პირების როლის და ფუნქციების განხილვას სკოლებში; გენდერული სტერეოტიპების მსხვერვის, ბუნიონის, ოჯახში ძალადობის პრევენციისა და ძალადობის შემთხვევების მართვის მიმართულებას; ასევე აღნიშნული ფუნქციების შესრულების გზაზე მიღებული პროგრესის, არსებული ბარიერებისა და გამოწვევების დაძლევის შესაძლო გზებს.

ფონდი „სოხუმი“

უსაფრთხო სკოლა – არაძალადობრივი გარემო მოზარდებისთვის

ფონდი „სოხუმი“ ინიციატივით, ZOOM პლატფორმაზე, მრავალი მაგიდის ფორმატში, ონლაინ შეხვედრა გაიმართა თემაზე: „უსაფრთხო სკოლა, არაძალადობრივი გარემო მოზარდებისთვის – არსებული ინსტრუმენტები, რესურსები და მათი ეფექტური გამოყენების საშუალებები“, რომელიც მიეძღვნება მანდატურის, უსაფრთხოების საკითხებზე პასუხისმგებელი პირების როლის და ფუნქციების განხილვას სკოლებში; გენდერული სტერეოტიპების მსხვერვის, ბუნიონის, ოჯახში ძალადობის პრევენციისა და ძალადობის შემთხვევების მართვის მიმართულებას; ასევე აღნიშნული ფუნქციების შესრულების გზაზე მიღებული პროგრესის, არსებული ბარიერებისა და გამოწვევების დაძლევის შესაძლო გზებს.

ბის მოდულსა და მასწავლებლებისა და სოციალური მუშაკებისათვის ონლაინ სივრცეში ძალადობის ამოცნობის გზამკვლევებზე. მანდატურის სამსახური მჭიდროდ თანამშრომლობს ევროპის საბჭოსთან, რომელმაც სპეციალურად მათთვის შეიმუშავა ადამიანის უფლებების სახანაგლო პროგრამა და სწორედ ევროპის საბჭოს მიერ დაქირავებულმა ექსპერტებმა გადაამზადეს მანდატურის სამსახურის 20 თანამშრომელი.



შეხვედრას ესწრებოდნენ მანდატურები, სკოლაში უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირები, სსსპ საგანმანათლებლო დაწესებულებების მანდატურის სამსახურის წარმომადგენელი, სკოლის დირექტორები და პედაგოგები.

ფონდი „სოხუმი“ თბილისის წარმომადგენლობის ხელმძღვანელმა, ეკატერინე გამახარიაშვილმა შეხვედრის მონაწილეებს გააცნო ფონდი „სოხუმი“ საქმიანობა, გენდერული თანასწორობის დამკვიდრებისა და ოჯახში ძალადობის წინააღმდეგ ბრძოლის მიმართულებით.

ემა კამკიაშვილმა, ფონდი „სოხუმი“ მონიტორინგის და ადვოკატირების ჯგუფის წარმომადგენელმა ორგანიზაციის მიერ ჩატარებული კვლევის – „სკოლები გენდერული თანასწორობის, გენდერული სტერეოტიპების, ოჯახში ძალადობის გამოწვევების პირისპირ“ მიგნებები წარმოადგინა. ფონდის წარმომადგენლებმა ყურადღება გაამახვილეს სკოლებში უსაფრთხო გარემოს შექმნის საქმეში მანდატურებისა და უსაფრთხოებაზე პასუხისმგებელი პირების როლის მნიშვნელობაზე.

მანდატურების საქმიანობაზე, მიღწევებსა და სამომავლო გეგმებზე ისაუბრა მანდატურის სამსახურის წარმომადგენელმა, ნინო ებრალიძემ. მან შეხვედრის მონაწილეებს გააცნო ინფორმაცია, 2019 წლიდან, თბილისის, გორის, ბათუმის, რუსთავისა და ქუთაისის 11 საჯარო სკოლაში განხორციელებული საპილოტე პროგრამის შესახებ, რომლის ფარგლებშიც, მიმდინარეობს აღნიშნული სკოლების ადმინისტრაციის წარმომადგენლების, პედაგოგების, მოსწავლეებისა და მათი მშობლების გადამზადება ისეთ საკითხებში, როგორცაა: სასკოლო ასაკის ბავშვებისთვის დამახასიათებელი ქცევითი და ემოციური პრობლემები და მათზე რეაგირების ეფექტური სტრატეგიები, ძალადობრივი ქცევის ამოცნობა, რეაგირება და პრევენცია. მან ასევე ისაუბრა, მანდატურის სამსახურის მიერ, მომზადებული ძალადობის პრევენციისა და დესტრუქციული ქცევის ამოცნო-

ბის მოდულსა და მასწავლებლებისა და სოციალური მუშაკებისათვის ონლაინ სივრცეში ძალადობის ამოცნობის გზამკვლევებზე. მანდატურის სამსახური მჭიდროდ თანამშრომლობს ევროპის საბჭოსთან, რომელმაც სპეციალურად მათთვის შეიმუშავა ადამიანის უფლებების სახანაგლო პროგრამა და სწორედ ევროპის საბჭოს მიერ დაქირავებულმა ექსპერტებმა გადაამზადეს მანდატურის სამსახურის 20 თანამშრომელი.

მრავალი ინოვაციური პროგრამის დანერგვისა და გარკვეული მიღწევების მიუხედავად, ისევ გამოწვევად რჩება მანდატურის სამსახურის აღნიშნული პროგრამების დაფარვის შეზღუდული არეალი. საქართველოს სკოლების უმრავლესობისთვის კვლავ მიუწვდომელია ის სატრენინგო მოდულები და გადამზადების სახელმძღვანელოები, რომლებიც მხოლოდ საპილოტე სკოლებშია უზრუნველყოფილი და ეს არათანაბარ სასტარტო პირობებში ამყოფებს დანარჩენ საჯარო სკოლებს.

ერთ-ერთ მთავარ გამოწვევად რჩება კოორდინაციის მექანიზმის სისუსტე მშობლებს, მანდატურსა და სკოლას შორის. სწორედ სკოლისა და მანდატურის კოორდინირებული მოქმედების უზრუნველყოფის მიზნით, უსაფრთხოებისა და საზოგადოებრივი წესრიგის დაცვის საკითხებთან ერთად, 2019 წელს, საქართველოს ყველა საჯარო სკოლაში, შეიქმნა მრგვალთა საბჭოები, რომელთა საქმიანობა პანდემიის შედეგად მნიშვნელოვნად შეფერხდა.

როგორც სკოლის მანდატურები აცხადებენ, გაცნობიერებული აქვთ საკუთარი როლის მნიშვნელობა ძალადობის პრევენციის საქმეში. შეხვედრაზე მათ ხაზი გაუსვეს მანდატურის სამსახურის მხარდაჭერის მნიშვნელობას, ასევე გამოკვეთეს გარკვეული გამოწვევებიც.

აღსანიშნავია, რომ ჯერ კიდევ არის მანდატურის შესახებ ცნობიერების ამაღლების საჭიროება. ერთ-ერთმა მანდატურმა, დისკუსიისას, გაიხსენა შემთხვევა, როცა თავიდან სკოლის დირექტორთან ჰქონდა გარკვეული პრობლემა: „თუ დირექტორს სურს თანამშრომლობა, ჩვენ ვმუშაობთ იდეალურად. წარსულში იყო შემთხვევები, როდესაც ცალკე, განყენებულად ვიყავით წარმომჩენილები და თანამშრომლობის ხარისხიც ძალიან სუსტი იყო. დღესდღეობით, უკვე მეტ-ნაკლებად გაცნობიერეს ჩვენი დამოკიდებულება როგორც მოსწავლეების მიმართ, ასევე ჩვენი სამსახურის მიმართ, რომ ცუდი არავისთვის გვინდა, ვემსახურებთ უსაფრთხოებას და უჩვენოდ არაფერი კეთდება.“ – განაცხადა მანდატურმა.

დისკუსიისას, ფსიქოსოციალური ცენტრის შესახებ საუბრისას, აღნიშნა მშობლებსა და მოსწავლეებში არასაკმარისი ინფორმაციის არსებობა; მანდატურის სამსახურისა და აღნიშნუ-



ლადო გუდიაშვილი 125

წელს ღადო გუდიაშვილის 125 წლის იუბილე აღინიშნება. საქართველოს ეროვნულ მუზეუმში იუბილესადმი მიძღვნილი ახაეთი ღონისძიება დაგეგმილი, მათ შორის, მთელი წლის განმავლობაში, საჯარო ღონისძიებები მხატვრის პატივსაცემად ცხოვრების შესახებ. მთელი წლის განმავლობაში, მუზეუმში, გამოფენილი იქნება მხატვრის ცნობილი ნამუშევრები.

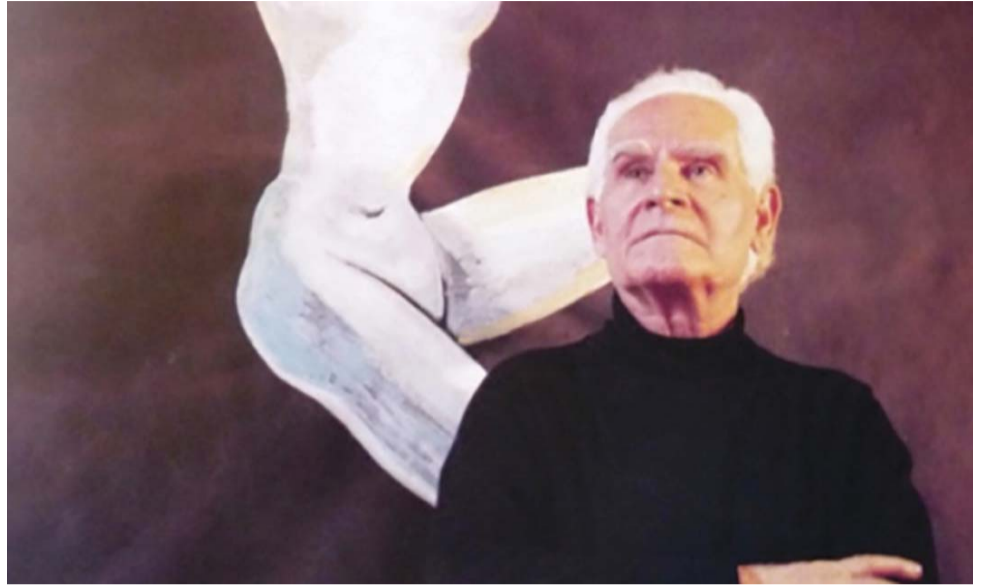
19 მაისს, ღადო გუდიაშვილის იუბილეს და ფიგურული ენისა და ფიგურული ნიშნის საერთაშორისო დღესთან დაკავშირებით, საქართველოს ეროვნული მუზეუმის საგანმანათლებლო ცენტრმა წარმოადგინა ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ხომანელი ფილოლოგიის კათედრის ასისტენტი-პროფესორის, ნინო ჯავახიძის ღონისძიება - „ღადო გუდიაშვილის პატივსაცემად დღესასწაული“. ღონისძიებას წარადგინა ხელოვნებათმცოდნეობის დოქტორი ეკა კიკნაძე.

ღადო გუდიაშვილის ცხოვრებაში ყველაზე საინტერესო პერიოდი პატივსაცემი პერიოდი იყო. პატივსაცემი მისთვის წარმოადგინა და პოპულარიზაციის მომტანი აღმოჩნდა. 1922 წელს „ლიტერატურის“ გალერეაში პრესონარული გამოფენა მოაწყო, სადაც დიდი გამოხმაურება მოჰყვა. პრესონარული გამოფენის შესახებ იტყობინება: „პატივსაცემი ეს ახალგაზრდა კაცი ავლენს სასწაულებრივ მისწრაფებას დახრეს ქართულად, თავისი მთების, ხელოვნების ერთგულად“.



1925 წელს, მისი მეოხე გამოფენა გალერეა „ბიუჯეტი“ მოეწყო და ისევ დიდი გამოხმაურება მოჰყვა. იმ დროს ცნობილი ფიგურული ხელოვნებათმცოდნე ანდრეი სანდრონი იტყობინება: „ღადო გუდიაშვილის ექსპონატები ჩვენთვის იყო აღმოჩენა, რომელმაც უაღრესად თავისებური მხატვრული წარმოდგენა იტყობინა. იგი ახიზნებს ისევე როგორც ან, შესაძლოა, ისევე სადაც ხომოხ ადამიანები მისი ქვეყნისა, რომელსაც უძველესი ცივილიზაცია აქვს...“.

პატივსაცემი ღადო გუდიაშვილმა 6 დაუწყისი წელი გაატარა, მეგობრებთან ერთად.



თავ. მისი საყვარელი კაფე იყო „ხომონდა“, ხომლის ხშირი სტუმარიც გახლდათ. გამოჩენილი იყო შეხვედრები პეტასოსთან, მატისთან, ნატალია გონჩაროვასთან, მინაილ ღაბონიძესთან და სხვ. მეგობრობდა ამავე მოდერნიზმისთვის. ერთხელ მოდერნიზმისთვის პოლონელ გუდინიას უთხოვია დახატვა. მხატვრულად დახატა, მაგრამ გუდინია უმადოდ დახრენილა და ისე წასუდა, თანხაც არ დაუტოვებია. მოდერნიზმის უთქვამს: „ჩემო ღადო, ამ ნახატის ფასი მხოლოდ შენ იცი, მინდა ჩემგან სამახსოვროდ გქონდესო“. ასე მოხდა ღადო გუდიაშვილის კოლექციონერი მოდერნიზმის იმ დროს დანერგული და დაუფასებელი ნახატი.

აი, ხომოხ იხსენებს სამხატვრო აკადემიის ხელოვანი გია გუგუშვილი ღადო გუდიაშვილის დახატვის დღეს: „80-იან წლებში ხდება ეს, ხომესაც ახალგაზრდა ვახ. ვიყუხები ივნიდან იმიტომ, რომ შეუძლებელია ქრამი გავლა. ქაშეთის უკლებლიდან მოდის საზოგადოება, გადატენილი ქრამ და მოსვენებული ბატონი ღადოს, ხელით მიჰყავთ. ძალიან დიდი სიყვარულია ეს. ახიან მხატვრები, რომლებიც საოცრად დიდები ახიან, მაგრამ ახიან ყიდევ სახალხო მხატვარი, გუდის მხატვარი. ესეთი სიყვარულის ტალა მოხდებდა მას. დიდი შლეიფი იყო მთელი ხესთავებზე, ეს ერთეულების ხედხი, ჩემი ახიით და აი, ასეთი იყო ბატონი ღადო თვითონ“.



სამოვლილო გაცეოლო

5 ლარი

12 ლარი

10 ლარი

9 ლარი

გამომცემლობა „ახალი განათლება“
ბათუმის განყოფილება

სიხლე
მარტივი

მასწავლებლის გამოსვლისთვის
ფასი - 27 ლარი

ბათუმის განყოფილება

ნიგონი თავოუყრილი
I-IV კლასების მასწავლებელთა
კომპიუტერული
სამომსწოდ მასალა,
კითხვა-პასუხის და
ბათუმის სახით
ფასი - 17 ლარი

15 ლარი

წიგნის თარო

**ბათუბი ქართულ
ლიტერატურაში
აროვნული
გამომცდისათვის**

ნიგონი I
V-XVII სს მწერლობა

ნიგონი II
XIX საუკუნის მწერლობა

ნიგონი III
XX საუკუნის მწერლობა

თითო ტომის ფასი - 13 ლარი

ხალომწერის თანხა ზადმორისხით რაკვიზიტებზე:
მიმღებნი - შპს „ახალი განათლება“, ს/კ 202058735,
ა/ა GE93LB0113314052305000,
ს/ს „ლიბერთი განაკი“, კ/კ LBRTGE22
შეკენის მსურველთაი დაგვიკავშიროდით:
555 411 668, 599 88 00 73, 032 295 80 23

**სწავლების
ინტერაქტიური
მეთოდები**
10 ლარი

**ქართული (I-VII)
მასწავლებელთა
გამომცდისათვის**
11 ლარი

**პროფესიული
უნარები
თავოიული მასალა**
15 ლარი

**პროფესიული
უნარები
ბათუბი**
15 ლარი