



18 სექტემბერი, 2017

ორშაბათი, №8 (2210)

პირველი არჩევანის მიხედვით, ერთ ადგილზე ყველაზე მაღალი კონკურსი თსუ-ში მოსახვედრად დაფიქსირდა

გვ. 5



საქართველოს მასშტაბით ყველაზე მაღალრეზილენციური სტუდენტი მარიამ როგავა თსუ-ში ჩაირიცხა

გვ. 5

თსუ-ის უწყვობი განათლების ცენტრში ერთდროულად ჩატარდა უნივერსიტეტის რეზილენციური სტუდენტების კონკურსი



გვ. 16

თაობა, რომელიც წაღს უნივერსიტეტში შემოაბიჯებს, ისტორიული კოჰორტაა

რეკტორის მილოცვა პირველკურსელებს

დასაწყისი სასწავლო წელი და მიწვევა, უნივერსიტეტში შემოაბიჯება მივულოცო ყველა პირველკურსელს! მათ განსაკუთრებული სტუდენტობა ელით, რადგან უნივერსიტეტის ცხოვრებაში გვერდის სიახლე იქნება და გვერდი რამ შეიცვლება. ისინი იქნებიან ის სტუდენტები, ვინც თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის დაარსების ასწლიან იუბილეს იხადებენ. ამიტომ თაობა, რომელიც წაღს უნივერსიტეტში შემოაბიჯებს, ისტორიული კოჰორტაა.

ახალ სასწავლო წელს გვერდის სიახლით ვხვდებით. მათ შორის არის ინფრასტრუქტურის გაუმჯობესება; გვერდის მასშტაბური პროექტის განხორციელება – იქნება ეს უნივერსიტეტის II კორპუსის აღდგენა, სასწავლო და კვლევითი გაზაფხის რეკონსტრუქცია, ახალი ლაბორატორიების ჩამოყალიბება, შენობის პროგრამების შექმნა ჩვენს უცხოელ პარტნიორებთან, ე.წ. კოტუბაის პროგრამების განხორციელება, უცხოელი სპეციალისტების ჩართულობა სწავლებაში და სხვა. ასევე აღდგება ძველი ტრადიცია, რომელიც ყოველთვის არსებობდა უნივერსიტეტში, როდესაც ახალი პროფესორი შეირჩეოდა ღიად, საჯარო ლექციის ნაქმრის შემდეგ. ეს არის ის ძირითადი სიახლეები, რითაც ვხვდებით ჩვენს სტუდენტებს.

გვჯერა, რომ მათი ოთხწლიანი ცხოვრების განმსაზღვრელი იქნება არა მხოლოდ სწავლა, საგანმანათლებლო პროგრამების დაუფლება და მიცნობაში სტუდენტების მონაწილეობა, არამედ სპორტი და სხვადასხვა განსაკუთრებული ღონისძიება.

სიახლეა ისიც, რომ შეიქმნა სპეციალური სტუდენტური ბრუნდების ფონდი, რომელმაც უკვე დააფინანსა 70 სამეცნიერო და 68 კულტურულ-საგანმანათლებლო თუ სპორტული პროექტი. ვისაც აქვს კარგი იდეები, აუცილებლად უნდა მიაკითხოს ამ ფონდს!

იყო უნივერსიტეტში – ეს სრულიად განსხვავებული წოდებაა. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი გვერდის დაამთავრა იმდრო, რომ იგი პირველი უნივერსიტეტი იყო. იგი დღესაც ინარჩუნებს პირველობას. ჩვენ წაღსაც პირველები ვართ არა მხოლოდ საქართველოში, არამედ რეგიონში – ეს კი გვერდის გვაძლავს დავუბრუნებ – პროფესორებსაც, ადმინისტრაციასაც და სტუდენტებსაც. ამიტომ, გვინდა, რომ ვიაროთ ერთად და ვიაროთ ძალიან მტკიცე ნაბიჯებით უნივერსიტეტის და ჩვენი ქვეყნის უკეთესი მომავლისაკენ.

კეთილი იყოს თქვენი მოგზავნა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში!

გიორგი შარვაშიძე,
თსუ-ის რექტორი



სიახლეები

- პროფესორები ახალი კრიტიკიუმებით შეირჩებიან
- ახალი ჰიდრო-ლაბორატორია თსუ-ში გაიხსნა
- დაბინძურებასთან დაკავშირებულ პრობლემებს უნივერსიტეტის სტუდენტური კვების ახალი ობიექტები იხსნება
- სულ მალე დაიწყება II კორპუსის სრული რეკონსტრუქცია-რეაბილიტაცია
- საერთო საცხოვრებლის ათვისება სულ მალე მოხდება

გვ. 3

ნომერში

აკადემიური კონკურსებისთვის ახალი კრიტერიუმები წესდება



გვ. 6-7

ახალ ინიციატივებსა და სიახლეებზე თსუ-ის ფაკულტეტების დეკანები გვესაუბრებიან

გვ. 8-10

ტრადიციული მრავალფეროვნება ქართული ყოფის სიმდიდრისა – როლანდ თოფჩიშვილის ახალი წიგნი თაროზე

გვ. 11



სპორტსმენტა ცხელი ზაფხული და გამარჯვებულთა ცივი გონება

გვ. 14

1 ოქტომბრიდან ბალცაზა „უნი-ვერსია“ რეგიონულ ბალეონიკაში გავა, რასაც საქართველოს რეგიონულ მუშაკალთა ასოციაცია უზრუნველყოფს



პარლამენტმა მარიამ ლორთქიფანიძის 95 წლის იუბილესადმი მიძღვნილ ღონისძიებას უმასპინძლა



გვ. 16



საერთაშორისო რეიტინგებში თსუ-ს ჰოზიციება



ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტმა ევროპის 400 საუკეთესო უნივერსიტეტის ჩამონათვალში 301+ პოზიცია დაიკავა. თსუ რეგიონში ერთადერთი უნივერსიტეტია, რომელიც ევროპის Times Higher Education-ის მონაცემებით, 400 საუკეთესო უნივერსიტეტს შორისაა. ევროპის 2017 წლის რანჟირებაში სულ 35 ევროპული ქვეყანა მოხვდა. „თაიმსმა“ 2016-2017 წლის მონაცემებით იხელმძღვანელა.

ევროპის უნივერსიტეტები მსოფლიოს 1000 საუკეთესო უნივერსიტეტის დაახლოებით 40%-ს შეადგენენ. ჩამონათვალში კვლავ ოქსფორდის უნივერსიტეტი ლიდერობს. მასთან ერთად ჩამონათვალში გაერთიანებული სამეფოს 90 სხვა უნივერსიტეტია. უნივერსიტეტების რაოდენობით მე-2 ადგილს გერმანია იკავებს (41 უნივერსიტეტი, მათგან უმეტესობა 100 საუკეთესო უნივერსიტეტს შორისაა).

2017 წლის ევროპის საუკეთესო უნივერსიტეტებში ევროპის 35 ქვეყნის უნივერსიტეტებია წარმოდგენილი (<https://www.timeshighereducation.com/student/best-universities/best-universities-europe>).

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი შანხაის მსოფლიოს უნივერსიტეტების აკადემიურ რანჟირებაში (ShanghaiRanking) მსოფლიოს 500 საუკეთესო უნივერსიტეტს შორის მოხვდა. შანხაის დარგობრივ რანჟირებებში თსუ-ის ფიზიკის მიმართულება №151-200 პოზიციას იკავებს. თსუ პირველი უნივერსიტეტია არა მარტო საქართველოდან, არამედ რეგიონიდან, რომელიც შანხაის მსოფლიოს უნივერსიტეტების აკადემიურ რანჟირებაში მოხვდა.

აკადემიური სუბიექტების გლობალურ რანჟირებაში მსოფლიოს 4000-ზე მეტი უნივერსიტეტი მონაწილეობდა. რანჟირება 52 დარგის მონაცემებს ასახავს, მათ შორის ზუსტი და საბუნებისმეტყველო, საინჟინრო, სამედიცინო, სოციალური მეცნიერებების მიმართულებებით. 2017 წლის რანჟირების წინაპირობა უნივერსიტეტების მიერ შესაბამის დარგში 2011-2015 წლებში გამოქვეყნებული პუბლიკაციები იყო.

შეფასების ინდიკატორები მოიცავს კვლევის პროდუქტიულობას, კვლევის მაღალ ხარისხს, საერთაშორისო თა-

ნამშრომლობის დონეს, სამეცნიერო პუბლიკაციების რაოდენობას, მათი ციტირების ინდექსს, აკადემიურ ჯილდოებს და მაღალ აკადემიურ ცნობადობას.

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი „თაიმსის“ (Times Higher Education World University Rankings) მსოფლიოს უნივერსიტეტების 2018 წლის რანჟირებაში მსოფლიოს საუკეთესო უნივერსიტეტების 5% მოხვდა. მსოფლიოს საუკეთესო 1500-ზე მეტ გლობალურ-კვლევით უნივერსიტეტს შორის თსუ 1001+ ადგილს იკავებს და რანჟირების ჩამონათვალში კვლავ ერთადერთი უნივერსიტეტია საქართველოდან და რეგიონიდან.

Times Higher Education World University Rankings მიუთითებს, რომ გამოქვეყნებული 1000-ეული მსოფლიოს 20 ათასი უნივერსიტეტის 5%-ს შეადგენს.

გამოქვეყნებული შედეგი ასახავს 2015-2016 სასწავლო წლის სხვადასხვა ინდიკატორით შეფასებას.

გასული წლის რანჟირებაში გაცილებით ნაკლები, 980 საუკეთესო უნივერსიტეტი გამოვლინდა, სადაც თსუ-ს 801+ ადგილი ეკავა.

თსუ-მ ყველაზე მაღალი შეფასება საერთაშორისო ცნობადობის კომპონენტში მიიღო, რაც საერთაშორისო თანამშრომლობასთან ერთად, საერთაშორისო და ადგილობრივი სტუდენტებისა და საერთაშორისო და ადგილობრივი პერსონალის რაოდენობის შეფარდებას გულისხმობს.

ზოსტ ფაქტუმ...

სტრატეგიული განვითარების გეგმის ნაწილი უკვე შესრულებულია

კირველად ღია ფორმატში მომზადდა სტრატეგიული განვითარების გეგმა, რომელიც მოიცავს საკმაოდ გრძელვადიან პერიოდს – 2017-2021 წლებს. გეგმაში გაწერილია ის სტრატეგიული მიმართულებები, რომლებიც უნდა იყოს უნივერსიტეტის განვითარების ქვაკუთხედი. დოკუმენტზე სპეციალურმა ჯგუფმა იმუშავა, რომელიც თსუ-ის რექტორის ინიციატივით შეიქმნა. სამუშაო ჯგუფი სამი თვის განმავლობაში მუშაობდა ისეთ საკითხებზე, როგორებიცაა: უნივერსიტეტის მართვა, ინფრასტრუქტურის განვითარება, სტუდენტური ცხოვრება და სტუდენტთა მომსახურება, სამეცნიერო და კვლევითი საქმიანობა, საგანმანათლებლო საქმიანობა, საქმიანობის ხარისხის შეფასება, საზოგადოებასთან ურთიერთობა. გეგმის ნაწილი უკვე შესრულებულია.

თსუ-ის განვითარების სტრატეგიული გეგმა (2017-2021) თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიურმა საბჭომ დაამტკიცა.

შერჩეულმა აუდიტის კომპანიამ შესაბამისი ანგარიში წარმოადგინა

საქართველოს განათლებისა და მეცნიერების სამინისტროს საკონკურსო დაფინანსებით ე.წ. Bიგ Fოურ დიდი ოთხეულის საკონსულტაციო მომსახურების კომპანიამ Pრიცევატურმოუსერკოპების განახორციელა აუდიტორული შემოწმება თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის ეფექტურობის შესასწავლად. Pricewa-



terhouseCoopers-მა უკვე წარმოადგინა შესაბამისი ანგარიში. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია იმსჯელებს წარმოდგენილ შედეგებსა და რეკომენდაციებზე და მიიღებს შესაბამის გადაწყვეტილებებს.

მმართველობის დანერგვა წარმოადგენს. 2017 წელს უნივერსიტეტი მთლიანად ელექტრონულ საქმისწარმოებაზე გადავიდა, რითაც მნიშვნელოვნად შეიცვალა და გაუმჯობესდა დოკუმენტბრუნვა.

2017 წელს უნივერსიტეტი მთლიანად ელექტრონულ საქმისწარმოებაზე გადავიდა

2017 წლიდან უნივერსიტეტი სტუდენტური პროექტების დაფინანსების ახალი წესი ამოქმედდა

სტუდენტური ბარათის მეშვეობით სტუდენტები სხვადასხვა სახის ფასდაკლებით და შეღავათებით ისარგებლებენ

რამდენიმე თვეა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ყველა სტუდენტს აქვს საშუალება მიიღოს სტუდენტური ბარათი, რომლის მეშვეობითაც ისინი ამავედროულად ისარგებლებენ სხვადასხვა სახის ფასდაკლებით და შეღავათებით როგორც კულტურულ-შემეცნებით დაწესებულებებში, ასევე სავაჭრო და კვების ობიექტებზე.

თსუ-ის სტუდენტთა უფლებებს სტუდენტური ომბუდსმენი იცავს



სტუდენტთა უფლებებისა და თავისუფლების დარღვევის, შეზღუდვის ფაქტების გამოვლენისთვის, შესაძლო კონფლიქტების პრევენციისა, სტუდენტთა და ადმინისტრაციას შორის მედიაციისთვის უნივერსიტეტში ამოქმედდა სტუდენტური ომბუდსმენის ინსტიტუტი. სტუდენტური ომბუდსმენად დაინიშნა თსუ-ის იურიდიულ ფაკულტეტზე მოქმედი კიოლნის (გერმანია) სამაგისტრო პროგრამის კოორდინატორი, ახალგაზრდა მკვლევარი მარიო შიუტცი. თსუ-ის სტუდენტთა უფლებებს სტუდენტური ომბუდსმენი იცავს.

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტისთვის ერთ-ერთ უმნიშვნელოვანეს პრიორიტეტს ელექტრონული





ახალი სასწავლო წელი – საინჟინერო-ტექნიკური უნივერსიტეტი

გვესაუბრობა თსუ-ის რექტორი გიორგი შარვაშიძე

ნიშნავია ერაზმუს პლუსის პროგრამის ფარგლებში თანამშრომლობა და ა.შ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში 64 პროექტი ხორციელდება, რაც შანსს აძლევს ჩვენს სტუდენტებს – მონაწილეობა მიიღონ გაცვლით პროგრამებში და თავისი უნარები და თავისი ცოდნა გაიღრმავონ ჩვენს პარტნიორ ევროპულ უნივერსიტეტებთან ურთიერთობაში. მნიშვნელოვანია პროფესორების გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობაც, რასაც, წელს, ადმინისტრაციის წარმომადგენელთა გაცვლითი პროგრამებიც დაემატება.



ახალი საერთო საცხოვრებელი ლისზე

კიდევ ერთი სიახლე, რომელიც უახლოეს პერიოდში განხორციელდება, სადისერტაციო ნაშრომების შეფასების სისტემის ცვლილებაა, რაც მნიშვნელოვნად აამაღლებს სადისერტაციო ნაშრომების ხარისხს და გამოიწვევს პლაგიატის არსებობას.

დისერტაციის დაცვისთვის შეიქმნება სადისერტაციო საბჭო, რომელშიც უნივერსიტეტის წარმომადგენლებთან ერთად გარე რეფერირების პრინციპით მოწვეული იქნებიან დარგის სხვა სპეციალისტებიც. საბჭოს გადაწყვეტილებას შეისწავლის საინჟინერო-ტექნიკური სადისერტაციო კომისია. ამ ახალ სტრუქტურას ერთგვარი ფილტრის ფუნქციაც ექნება. კომისიაში ფაკულტეტების და სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტების წარმომადგენლებთან ერთად იმუშავენ ტექნიკური რეფერი, რომელიც კომისიას პლაგიატის და სხვა მნიშვნელოვანი დეტალების შესწავლაში დაეხმარება.

პროგრამის ფარგლებში მომზადდება ევროპული ლიტერატურის მკვლევრები, რომლებიც შეძლებენ სხვადასხვა ეპოქაში, სხვადასხვა კულტურისა და ცივილიზაციის ფარგლებში სხვადასხვა ჟანრსა და ენაზე შექმნილი ლიტერატურული ნაწარმოების კვლევას ფრანგულ ენაზე, კომპარატივისტული და ინტერდისციპლინური მეთოდების გამოყენებით.

გათვალისწინებით შეაჯამებს შედეგებს და მიიღებს საბოლოო გადაწყვეტილებას თითოეულ კანდიდატზე. ეს საკითხი საჯარო განხილვის სივრცეში გადადის და ყველას შეეძლება საჯარო განხილვაში მონაწილეობა.

ამ პროცესში მონაწილეობას მიიღებს არაერთი მხარე, მათ შორის, რასაკვირველია, სტუდენტებსაც ექნებათ თავისი ხმა. ამუშავდება გარე რეფერირების მექანიზმიც. ამ სიახლეებს შესახებ მალე შეიტყობს საინჟინერო-ტექნიკური უნივერსიტეტი საზოგადოება.

პროფესორები ახალი

კრიტიკიუმებით შეირჩევიან

– ახალი პროფესორების შერჩევა, რასაც ჩვენ აკადემიურ კონკურსებს ვეძახით, გადადის ახალ რელსებზე. ამ მიმართულებით ბევრი სიახლე გვექნება, რომელიც დაკავშირებულია ღია, გამჭვირვალე პროცესთან. აკადემიური პერსონალის შესარჩევად ახალი კრიტერიუმები 2018 წლის 1 იანვრიდან ამოქმედდება.

ახალი კრიტერიუმები ითვალისწინებს კონკურსისას კანდიდატების შეფასებას როგორც სამეცნიერო, ასევე აკადემიური კუთხით. სამეცნიერო კუთხით შეფასებისას გათვალისწინებული იქნება გარე რეფერირების პრინციპი, აკადემიური მხარის შეფასებისას კი კანდიდატი ფასდება, როგორც პოტენციური ლექტორი. შემუშავდება სპეციალური ფორმულა, სადაც აისახება ყველა გაზომვადი კომპონენტი. კანდიდატებისთვის სავალდებულო იქნება ღია, საჩვენებელი ლექციის ჩატარება, რომელსაც კომისიის წევრებთან და დაინტერესებულ სპეციალისტებთან ერთად დაესწრებიან სტუდენტები. შემუშავდება სპეციალური ანკეტა, რომლის მიხედვითაც სტუდენტებს კანდიდატების შეფასების საშუალება ექნებათ. საკონკურსო კომისია სწორედ შემოსხენებული ყველა კომპონენტის

ახალი ჰიდრო-ლაბორატორია თსუ-ში ბარემოს დაბინძურებასთან დაკავშირებულ პრობლემებს შეისწავლის

– ვაგრძელებთ გახსნას იმ ლაბორატორიების, რომლებიც დაფუძნებულია ერთობლივ სამეცნიერო კოოპერაციაზე ჩვენს უცხოელ პარტნიორებთან.

იხსნება მეორე ლაბორატორია – ეს არის ჰიდრო-ლაბორატორია მეორე კორპუსში, რომელიც იულიუსის ცენტრის, თსუ-ს, ქალაქის მერიის და გარემოს დაცვის სამინისტროს ერთობლივი პროექტია. პროექტის თანადამფინანსებლები არიან იულიუსის ცენტრი და დედაქალაქის მერია. ლაბორატორია სპეციალიზებული იქნება ატმოსფეროს ანალიზებზე, რომელიც მოიცავს ატმოსფეროს ჰიმოურ ანალიზს, ასევე შედეგების მათემატიკურ დამუშავებას და ატმოსფეროს მდგომარეობის მათემატიკური მოდელის შექმნას. ლაბორატორიაში იმუშავენ სამივე საფეხურის სტუდენტები, რომლებიც უშუალოდ ჩაერთვებიან ჰაერის ნიმუშების აღებაში, ანალიზსა და მათემატიკური მოდელების შედგენაში. ჰაერის ხარისხის შეფასების გარდა, ჩატარდება ატმოსფეროს დეტალური ანალიზი და მოდელირება, ასევე შემუშავდება ანალიზის ახალი მეთოდები და ტექნიკა, მათ შორის, ატმოსფეროს ანალიზისთვის დრონების შექმნა.

ამ ლაბორატორიაში მეცნიერულად შეისწავლიან გარემოს დაბინძურებასთან დაკავშირებულ პრობლემებს. ჩვენი მეცნიერები შეძლებენ, რომ კვლევებზე დაფუძნებული რჩევები და რეკომენდაციები გასცენ – თუ როგორ უნდა გაუმჯობესდეს და გამოსწორდეს სიტუაცია, რომელიც დაკავშირებულია ჰაერის დაბინძურებასთან.

უნივერსიტეტის სტრატეგიული განვითარების გეგმა რექტორმა გიორგი შარვაშიძემ მას შემდეგ დაამტკიცა, რაც ამ გეგმის თითოეულ პუნქტზე აკადემიურმა საბჭომ, სენატმა, ადმინისტრაციამ, პროფესორისა და სტუდენტების ნაწილმა იმუშავა. გეგმა, ფაქტობრივად, იმ დაპირებებს მოიცავს, რასაც რექტორი თავის საარჩევნო პროგრამაში ახმოვანებდა. სიტყვა ერთია, საქმე – მეორე – ფართო საზოგადოებისთვის დამახასიათებელ ამ პრეტენზიას რამდენად პასუხობს გიორგი შარვაშიძის და, საერთოდ, უნივერსიტეტის ქმედებები?

ახალი სასწავლო წლიდან, როგორც გაირკვა, არაერთი სიახლე გველის. ყოველი სასწავლო წლის დაწყების აღმნიშვნელი ცერემონიის თანმდევ სტუდენტურ საპროტესტო გამოსვლებზე გაუღებულ არაერთი პრობლემა, როგორც გაცხადდა, უკვე გათვალისწინებულია. რა დანაპირების შესრულებაზე საუბრობს რექტორი? – ამის თაობაზე ინფორმაციას გახუთ „თბილისის უნივერსიტეტი“ გაწვდით.

შეთავაზება იმ სტუდენტებისთვის, ვინც ვერ მოხვდა, ამჟამად, თსუ-ში

– წელს 67 საბაკალავრო პროგრამა გამოცხადდა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში. ძალიან ბევრმა ახალგაზრდამ მოინდომა ჩვენი უნივერსიტეტის სტუდენტობა – აბიტურიენტებმა შემოხაზეს თსუ და ეს იყო 7700 განაცხადი, ვინც პირველი არჩევანი შეაჩერა თსუ-ზე. სამწუხაროდ, ჩვენ შევძელით მხოლოდ 3500 სტუდენტის მიღება, ამ ჯერზე, თუმცა იმ სტუდენტებს, ვინც ვერ გახდნენ უნივერსიტეტელები, ბევრი საშუალება ექნება – გააუმჯობესონ თავიანთი კვალიფიკაცია და მოილოცონ გზით გადმოვიდნენ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში. ჩვენი კარი ღია არის მათთვის, ვისაც აქვს მაღალი კომპეტენცია და კვალიფიკაცია, როგორც ყოველთვის.

მთავარი მიზანია, რომ ახალგაზრდები დაბრუნდნენ მეცნიერებაში

– გვინდა, რომ გავაუმჯობესოთ ჩვენი პოზიციები საერთაშორისო რეიტინგებში, მაგრამ მხოლოდ ეს არ არის ჩვენი მიზანი. მთავარი მიზანია, რომ ახალგაზრდები დაბრუნდნენ მეცნიერებაში, რომ მეცნიერებას ახალი იმპულსები მიეცეს... ამისთვისაც ძალიან ბევრი რამ გაკეთდა, მათ შორის არის ძალიან საინტერესო თანამშრომლობა ე.წ. კოტუტელის ფარგლებში, როდესაც ერთობლივი კვალიფიკაციები, ერთობლივი ხარისხები ენიჭებათ სადოქტორო თუ სამაგისტრო საფეხურის სტუდენტებს; მნიშვნელოვანია იულიუსის ცენტრთან ურთიერთობა; აღსა-

„კოტუტელის“ ფარგლებში რამდენიმე ახალი ერთობლივი სადოქტორო პროგრამა ამოქმედდება

– თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში რამდენიმე ახალი ერთობლივი სადოქტორო პროგრამა ამოქმედდება „კოტუტელის“ ფარგლებში (როდესაც ერთობლივი კვალიფიკაციები და ხარისხები ენიჭებათ სადოქტორო და სამაგისტრო საფეხურების სტუდენტებს). მათ შორის სადოქტორო პროგრამა ურბანისტიკაში ლისაბონის და დელფის უნივერსიტეტებთან ერთად ხორციელდება. სადოქტორო პროგრამა შექმნილია TEMPUS RETHINKE პროექტის ფარგლებში და ემსახურება სამეცნიერო კადრების მომზადებას ურბანისტიკაში, რისი შესაძლებლობაც საქართველოში დღემდე არ არსებობდა; ასევე, განახლებული სადოქტორო პროგრამა ბოლონის უნივერსიტეტთან ერთად ევროპულ ლიტერატურა-



ახალი სასწავლო წელი – საუნივერსიტეტო სიხალეები და გეგმები

გვესაუბრება თსუ-ის რექტორი გიორგი შარვაშიძე

გა-4 გვ-დავ

სტუდენტები ყოველგვარი დანახარჯის გარეშე შეძლებენ წვდომას სახელმძღვანელო-ებთან

– თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ელექტრონული ბიბლიოთეკის წიგნადი ფონდი და ელექტრონული ბაზები მნიშვნელოვნად გაიზარდა. სტუდენტები ყოველგვარი დანახარჯის გარეშე შეძლებენ წვდომას სახელმძღვანელოებთან. ბოლო პერიოდში ინტენსიურად ხდება ელექტრონული სახელმძღვანელოების გამოშვება.

წიგნადი ფონდი გაიზარდა 10 ათასი ერთეულით, ციფრულ ბიბლიოთეკას შეემატა 2000-ზე მეტი ელექტრონული საბიბლიოთეკო დოკუმენტი, ბიბლიოთეკას გადმოეცა ცნობილი გერმანელი არქიტექტორის, ხელოვნებათმცოდნის, ტუბინგენის (გერმანია) უნივერსიტეტის პროფესორის კლაუს შვაგერის უმდიდრესი და უნიკალური ბიბლიოთეკა, პირველად გაფორმდა პირდაპირი ხელშეკრულება ერთ-ერთ უდიდეს მონაცემთა ბაზასთან – EBSCOhost-თან, თსუ გახდა EconBiz ქსელის პარტნიორი. ამასთან, თსუ-ის სტუდენტები, პროფესორები, მეცნიერები ოქტომბ-

რიდან უკვე ისარგებლებენ ერთ-ერთ უმდიდრეს ელექტრონული საბიბლიოთეკო ბაზით „Web of Science“, რომელიც მეცნიერების პროდუქტიულობის შესაფასებელი სისტემაა. საინფორმაციო ბაზა მოიცავს დაახლოებით 8700 უფრანგულ მეცნიერების, ტექნოლოგიის, სოციალური მეცნიერებების, ხელოვნების და ჰუმანიტარული მეცნიერების დარგში.

სულ მალე დაიწყება II კორპუსის სრული რეკონსტრუქცია-რეაბილიტაცია

– უნივერსიტეტის მეორე კორპუსის თემა – ეს არის, ალბათ, ყველაზე მთავარი თემა ჩვენი წლებიდან დასრულებული გეგმისა. სულ მალე დაიწყება მეორე კორპუსის სრული რეკონსტრუქცია-რეაბილიტაცია და, შესაბამისად, სასწავლო და სამეცნიერო გარემოს გაუმჯობესება. თუმცა, მხოლოდ მეორე კორპუსის სრული რეაბილიტაციით არ შემოიფარგლება ჩვენი გეგმები: უკვე დაიწყეთ მოწესრიგება მალღივი კორპუსისა, სადაც გამოიკვალა ყველა ფანჯარა; ასევე დაიწყეთ მოწესრიგება ბიოლოგიის კორპუსისა... იქ ახალი სასწავლო წლისათვის ბევრი აუდიტორია მომზადდა, გარემონტდა ლაბორატორიები, სახურავი და ა.შ. მართალია, მთლიანად ვერ შევძელით



კვების ობიექტი თსუ-ში

ბიოლოგიის კორპუსის რეკონსტრუქცია, მაგრამ ბევრი სამუშაო ნამდვილად ჩატარდა; ყველა კორპუსში ახალი სასწავლო წლისთვის გაკეთდა სველი წერტილები; მალე დამთავრდება ლიფტების აღდგენის პროექტიც. ამ ეტაპისთვის მიმდინარეობს თსუ-ის ანათიზილის სახელობის ექსპერიმენტალური მორფოლოგიის ინსტიტუტის (მედიცინის ფაკულტეტი) სარემონტო სამუშაოები. თბილისის მერიის მხარდაჭერით უნივერსიტეტის I, VI, IX, X და ბიბლიოთეკის კორპუსებთან დამონტაჟდა ველო-პარკინგები.

ვფიქრობ, ყველა ეს სამუშაო უნივერსიტეტში ინფრასტრუქტურის განვითარებას ემსახურება.

ერთო საცხოვრებლის ტექნიკური და ინფრასტრუქტურული აღჭურვა. რამდენიმე დღეში უკვე გამოქვეყნდება კრიტიკუმი, რის მიხედვითაც მოხდება სტუდენტების განაცხადების დაკმაყოფილება.

გარდა ამისა, ვვარაუდობთ, რომ უახლოეს მომავალში გამოცხადდება ტენდერი, სადაც ჩვენ, როგორც უნივერსიტეტი, და, ასევე, საქართველოს მთავრობა გამოვაცხადებთ ტენდერს იმ კომპანიების ინტერესის წარმოსაჩენად, ვინც თანახმა იქნება, რომ ააშენოს ძალიან მასშტაბური საერთო საცხოვრებელი – ეს ერთხელ და სამუდამოდ გადაწყვეტს სტუდენტთა ადგილების პრობლემას საერთო საცხოვრებელში. ეს პროექტი შეიძლება სხვა პროგრამებისთვისაც გამოვიყენოთ.



საერთო საცხოვრებლის ათვისება სულ მალე მოხდება

– მოგეხსენებათ, რომ თსუ-ს ახალი საერთო საცხოვრებელი გადმოეცა. ეს გახლავთ თანამედროვე სტანდარტების 320 ადგილიანი საერთო საცხოვრებელი, რომელსაც, ადმინისტრაციულ კორპუსთან ერთად, აქვს სპორტული ბლოკი, ღია მოედანი, რაც სტუდენტური ცხოვრების გაუმჯობესების საშუალებას იძლევა. საერთო საცხოვრებლის ათვისება სულ მალე მოხდება. სტუდენტურ საერთო საცხოვრებელში რეგისტრაციისთვის სტუდენტების განაცხადების მიღება სექტემბერში დაიწყება. ამ ეტაპზე მიმდინარეობს სა-

სტუდენტური კვების ახალი ობიექტები იხსნება

– დაპირებისამებრ, კვების ობიექტები გაიხსნა და იხსნება ახალი სასწავლო წლისათვის. პირველ კორპუსთან და მალღივი სტუდენტური სასადილოების გახსნასთან ერთად, კვების ობიექტები, რომლებიც მოემსახურება და ემსახურება სტუდენტებს, ამუშავდება მეზობელი კორპუსში, ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლაში (ISET) და ბიოლოგიის კორპუსში.

მომზადდა ნინო კაკულიამ

საფასურის ეტაპობრივ გადახდასთან დაკავშირებით შემოსული განცხადებების 95%-ზე მეტი დახაზოვით დაკმაყოფილებულია

გვესაუბრება თსუ-ის ადმინისტრაციის ხელმძღვანელი ნუნო ოსიანიკოვა

– ქალბატონო ნუნო, გვერდს ვერ ავუვლით ისეთ მნიშვნელოვან თემას, როგორცაა სტატუსშეჩერებული სტუდენტების პრობლემა. თუ შეგიძლიათ გვითხრათ, რას აკეთებს უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია ამ საკითხის მოსაგვარებლად?

– უპირველესად მინდა ვისარგებლო შემთხვევით და ყველა პირველკურსელს მივულოცო სწავლის დაწყება. გარწმუნებთ, რომ ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ადმინისტრაცია და მთელი პერსონალი ყველაფერს აკეთებს, რათა მათ სწავლისთვის შეაბამოს საუნივერსიტეტო გარემო დახვედეთ. რაც შეეხება კითხვას, უნდა აღვნიშნო, რომ როგორც სტატუსის შეჩერებასთან, ასევე სტატუსის აღდგენასთან დაკავშირებით ბოლო მო-

წაცემები ახალი სასწავლო წლისთვის ადმინისტრაციული და აკადემიური რეგისტრაციის დასრულების შემდეგ გახდება ცნობილი. ამიტომ შემოიძლია ვისაუბრო მხოლოდ შარშანდელ მონაცემებზე დაურდობით.

მოგეხსენებათ, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში 20 ათასზე მეტი სტუდენტი სწავლობს. 2015/2016 სასწავლო წლისთვის სამივე საფეხურზე (ბაკალავრიატი, მაგისტრატურა, დოქტორანტურა) სტატუსი შეიჩერა, დაახლოებით, 1200 სტუდენტმა. რაც შეეხება მიზეზებს, მიზეზთა შორის სახელდება როგორც ოჯახური მდგომარეობა, ასევე უცხოეთში სასწავლებლად გამგზავრება, ჯანმრთელობის მდგომარეობა, დასაქმება, ასევე სწავლის საფასურის გადაუხდელობა და სხვა. აქვე აღსა-



ნუნო ოსიანიკოვა

ნიშნავია, რომ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტები სარგებლობენ სწავლის საფასურის შეღავა-

თიანი, ეტაპობრივი გადახდის სისტემით, რაც მნიშვნელოვანი ხელშეწყობი ფაქტორია მათთვის. თავის მხრივ, სტუდენტები მაქსიმალურად ცდილობენ პასუხისმგებლობით მიუდგნენ ამ საკითხს და დადგენილ ვადებში იხდიან გადასახადს.

დღეისთვის არსებული მონაცემებით, საფასურის ეტაპობრივ გადახდასთან დაკავშირებით შემოსული განცხადებების 95%-ზე მეტი დაკმაყოფილებულია, ანუ ამოქმედებულია სტუდენტისთვის შეღავათიანი გადახდის წესი. დარჩენილი განცხადებების განხილვა კი მიმდინარეობს ინდივიდუალურ რეჟიმში.

თსუ საზოგადოებასთან ურთიერთობის დეპარტამენტი



პირველი არჩევანის მიხედვით, ერთ ადგილზე ყველაზე მაღალი ხონარისი თსუ-ში მოსახვედრად დაფიქსირდა

ნატო ობოლაძე

უფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის მონაცემებით, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტმა 2017 წლის ერთიან ეროვნულ გამოცდებზე 67 საბაკალავრო საგანმანათლებლო პროგრამაზე 4015 ვაკანტური ადგილი გამოაცხადა. მიუხედავად იმისა, რომ თსუ-ს მინიმალური კომპეტენციის ზღვარი უმრავლეს საგანმანათლებლო პროგრამებზე ყველაზე მაღალი აქვს, უნივერსიტეტი, პირველი არჩევანის მიხედვით, ყველაზე მოთხოვნადია. ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი პირველ პრიორიტეტად 7711 აბიტურიენტმა დაასახელა, შესაბამისად, პირველი არჩევანის მიხედვით, ერთ ადგილზე ყველაზე მაღალი კონკურსი თსუ-ში მოსახვედრად დაფიქსირდა.

„ზოგადად, ძნელია ზუსტი რეიტინგის დასახელება. გააჩნია, თუ როგორ დავითვლით – რეალური ჩარიცხვებით, პირველი არჩევანით, კონკურსით თუ მხოლოდ პირველი ხუთი არჩევანით. კრიტერიუმების მიხედვით რომ დავითვლოთ, თითოეული უმაღლესი სასწავლებელი სხვადასხვა მხრივ იქნება პოპულარული, მაგრამ, ზოგადად, შეიძლება ითქვას, რომ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ილიას უნივერსიტეტი, სამედიცინო უნივერსიტეტი – ეს უმაღლესი სასწავლებლები პირველკურსელ სტუდენტებს ყველაზე სასურველ უნივერსიტეტებად აქვთ დასახელებული“, – განაცხადა შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრის დირექტორის მოადგილემ ივა მინდაძემ.

ივა მინდაძის ინფორმაციით, აბიტურიენტებისთვის ყველაზე მოთხოვნად სპეციალობებს შორის ეკონომიკისა და ბიზნესის მიმართულება,

სამედიცინო, სამართალმცოდნეობა, ჟურნალისტიკა და ფსიქოლოგია უცვლელად ინარჩუნებენ პოპულარობას. რაც შეეხება სახელმწიფოს მიერ პრიორიტეტულად გამოცხადებულ საბუნებისმეტყველო, აგრარულ, სამშენებლო დარგებს, ამ მიმართულებით მზარდი ტენდენცია შეინიშნება.

„მოთხოვნა იზრდება ორი ფაქტორის გამო – ამ ფაკულტეტებზე სწავლა უფასოა და გამოცოცხლდა სამშენებლო, აგრარული და ასევე ის სფერო, სადაც საჭიროა ფიზიკა და ქიმია. აბიტურიენტებსაც მყისიერი რეაგირება ჰქონდათ, რადგან დასაქმების პერსპექტივა გაჩნდა. ეს, რა თქმა უნდა, ჩემი სუბიექტური მოსაზრებაა“, – აცხადებს ივა მინდაძე.

პირველი არჩევანის მიხედვით, თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ყველაზე მაღალი მოთხოვნა დაფიქსირდა შემდეგ მიმართულებებზე – საერთაშორისო ურთიერთობები, არქე-



ოლოგია, მედიცინა, ფილოსოფია, სამართალი, ქართული ფილოლოგია, ისტორია, საერთაშორისო სამართალი, დაწესებულებების განათლება, ფსიქოლოგია, ეკონომიკა.

თსუ-ის მაღალრეიტინგული პირველხონარული

ნატო ობოლაძე

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის სტუდენტი მარიამ რობაზა საქართველოს ყველაზე მაღალრეიტინგული პირველ-კურსელია.

მომავალმა ფიზიკოსმა არჩევანი თსუ-ზე მისთვის საინტერესო სასწავლო პროგრამის გამო გააკეთა.



გვესაუბრება თსუ-ის ყველაზე მაღალრეიტინგული პირველკურსელი მარიამ რობაზა.

– მარიამ, უკვე გადაწყვიტე მომავალში რომელ მიმართულებას აირჩევ – ფიზიკას თუ მათემატიკას?

– სკოლაში მათემატიკას და ფიზიკას ერთნაირი ინტერესით ვსწავლობდი. დავდიოდი მათემატიკის წრეებზე. საბოლოოდ, არჩევანი მაინც ფიზიკაზე შევჩაერე, რადგან, გარდა იმისა, რომ ძალიან საინტერესოა, ვფიქრობ, ეს დარგი მეტ შანსს იძლევა და უფრო მეტ კარს ხსნის. ფიზიკის მიმართულებაზე სწავლა, ასევე, საშუალებას მომცემს, რომ მათემატიკაშიც მეტი ცოდნა შევიძინო.

– რატომ შეაჩერე არჩევანი თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტზე?

– სახელმწიფო უნივერსიტეტი, პრესტიჟულია და ამავე დროს, ჩემმა პედაგოგებმაც მირჩიეს. არჩევანის გაკეთებამდე გავეცანი თსუ-ს სასწავლო პროგრამას და მომეწონა. ვიცი, რომ თსუ-ს ბევრი გაცვლითი პროგრამა აქვს, რაც დიდი უპირატესობაა სხვა უმაღლესი სასწავლებლებთან შედარებით. პირველი წელი ჩემთვის ძალიან მნიშვნელოვანია, თსუ-ის სასწავლო პროგრამაში დარგობრივ საგნებზე უფრო მეტი აქცენტია გადატანილი, ვიდრე სხვა უნივერსიტეტებში. მათი სილაბუსები არ მომეწონდა, რადგან პირველ კურსზე, ზუსტი მეცნიერებების საგნების გარდა, ჰუმანიტარული დარგის სასწავლო კურსებიც არის შეტანილი, რაც მე ნაკლებად მაინტერესებს.

– როგორც ვიცი, სკოლაში სწავლის პერიოდში არაერთ ოლიმპიადაში მიიღე მონაწილეობა და საერთაშორისო კონკურსებშიც მონაწილეობა...

– 5 წელია, რაც შეიქმნა „ევროპის გოგონათა მათემატიკური ოლიმპი-



ადა“, რომელშიც საქართველო ორი წელია მონაწილეობას იღებს. ორივე-ჯერ ვიყავი ევროპის ჩემპიონატზე და ორივეჯერ ბრინჯაოს მედალი ავიღე. შარშან ჩატარდა „ბაქსუდის“ სამეცნიერო საზაფხულო ბანაკი, გვიტარდებოდა ლექციები ფიზიკის, ბიოლოგიის, ქიმიის საგნებში. უფრო მეტი აქცენტი ფიზიკის მიმართულებაზე იყო გადატანილი, გვაკეთებინებდნენ სხვადასხვა ექსპერიმენტებს. ვიყავით მცხეთაშიც, ყოფილ ატომურ სადგურში. ამ ბანაკიდან 11 ბავშვი აგვარჩიეს და CERN-ში წავიყვანეს, სადაც 5 დღის განმავლობაში ვიყავით. სხვათა შორის CERN-ის ფიზიკოსებსაც ვკითხე, თუ მშობობდნენ მათთან მათემატიკოსები, მაგრამ მით-

ხრეს, რომ ფიზიკოსებმა იმდენად მაღალ დონეზე იციან მათემატიკა, რომ ცალკე ამ დარგის სპეციალისტების მოწვევა აღარ სჭირდებათ.

– აბიტურიენტობის პერიოდი მძიმე და საკმაოდ დატვირთულია. შენ როგორ ანაწილებდი დროს, მთლიანად სწავლას უთმობდი თუ თავისუფალი დროც გჭონდა სპორტისთვის, კითხვისთვის, მეგობრებისთვის?

– დაბალ კლასებში მეცადინეობას გუთმობდი დროს უმეტეს ნაწილს. 11-ე კლასში კი, ძირითადად, ოლიმპიადებზე დავდიოდი, სკოლაც ხელს გვიწყობდა. ერთიანი ეროვნული გამოცდები, ზოგადად, სკოლაში მიღებული ცოდნით ჩავაბარე და ბოლო პერიოდი ჰუმანიტარულ საგნებში მოვემზადე.

ბავშვობიდან ძალიან მიყვარს წიგნების კითხვა, დედა მირჩევდა-ხოლმე. ვხატავ, თუმცა მხოლოდ ჩემთვის. ძალიან მიყვარს მაგიდის ჩოგბურთი, დიდად სპორტული არ ვარ.

– და ბოლოს, რა გეგმები გაქვს, როგორ წარმოგიდგენია სწავლა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში?

– გეგმავ, რომ თსუ-ში სწავლასთან ერთად სტუდენტურ ცხოვრებაშიც ჩავვერთო. ვაპირებ გაცვლით პროგრამებში მონაწილეობის მიღებას. ჩავერთვები სასწავლო-კვლევით პროექტებშიც. ზოგადად, მინდა, მაქსიმალურად ავითვისო ის რესურსი, რაც აქ არის.



ანა ბაიაძე ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტიდან

ანა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტი მეორედ გახდა.

2 წლის წინ იურიდიულ ფაკულტეტზე ჩარიცხა და ახლა უკვე ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის ყველაზე მაღალრეიტინგული პირველკურსელია.

„ჩემს შემთხვევაში თსუ-ზე არჩევანი არა სხვა სტუდენტებისაგან მიღებულმა რჩევებმა, არამედ – საკუთარმა გამოცდილებამ განაპირობა. იურიდიულ ფაკულტეტზე 2 წლიანმა სწავლამ დამანახა, რომ თსუ-ში საუკეთესო განათლების მისაღებად შესაფერისი გარემოა შექმნილი. საუკეთესო პროფესორ-მასწავლებლები, ობიექტური და მკაცრი გამოცდები, მაღალი კონკურენცია – ეს ის ფაქტორებია, რომელთა გამოც მეორე კურსზეც არჩევანი კვლავ თსუ-ზე შევჩაერე.“

უზომოდ გამიხარდა, როდესაც გავიგე, რომ რეიტინგში პირველი ადგილი მეკავა. თუმცა, ალბათ გახარებულზე მეტად გაოცებული ვიყავი. ორი საკმაოდ რთული პროფესიის ერთდროულად დაუფლება მარტივი ნამდვილად არ იქნება... მომავალში, პროფესიულ საქმიანობაში ამ ორი მიმართულების ერთმანეთთან დაკავშირების სხვადასხვა ვარიანტი მაქვს წარმოდგენილი“.



ინოზ ბაბუნაძე ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტიდან

ინოზ გეგენავა მნიშვნელოვან კითხვებზე პასუხებს ფილოსოფიის მეცნიე-

რებებში ხედავს. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, მისი აზრით, ერთადერთია, სადაც ღირებულ განათლებას მიიღებს.

„თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, დღევანდელ დღეს, ჩემი აზრით, ქართულ უნივერსიტეტებს შორის ერთადერთია, რომელსაც შეუძლია – მოგცეს ღირებული განათლება. გარდა ამისა, თსუ თავისი ასწლიანი ისტორიით, ფაქტობრივად, კულტურული ძეგლია და მინდა, თავს მის ნაწილად ვთვლიდე. ვიცი, რომ ყველაფერი იდეალურად არაა, თუმცა გამოსწორება არასდროსაა შეუძლებელი ან გვიანი.“

ამ წუთას მხოლოდ იმაზე ვფიქრობ, რისი მოცემა შეუძლია ჩემთვის ფილოსოფიას. მინდა, მაქსიმალურად ბევრი რამ გამოვცადო ამ 4 წელიწადში და ვნახო – რა შემიძლია, რა გამოვიდის და რა მიყვარს. ამის მიხედვით გადავწყვიტ, როგორ მოვიქცე შემდეგ“.



ტსუ-ის მაღალრეიტინგული ჰირველუროსკოლები

გა-5 გვ-და



ლიკა ხუციშვილი სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტიდან

„როგორც კი გადავწყვიტე, რომ საერთაშორისო ურთიერთობებზე უნდა ჩამეხარებინა, არჩევანი მაშინვე თსუ-ზე შევაჩერე“, – ამბობს თსუ-ის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ყველაზე მაღალრეიტინგული პირველკურსელი ლიკა ხუციშვილი. ის ინფორმირებულია სწავლების სტრუქტურის, ლექტორების, წარმატებული სტუდენტების, გაცვლითი პროგრამებისა და სხვადასხვა ქვეყნების უნივერსიტეტებთან მჭიდრო ურთიერთობის შესახებ და ფიქრობს, რომ სწორი არჩევანი გააკეთა და მოლოდინი ეფექტური და საინტერესო სწავლის შესახებ გაუმართლდება.

მისთვის დიდი პასუხისმგებლობაა ფაკულტეტზე ყველაზე რეიტინგულ სტუდენტად ყოფნა. „ძალიან მაგარი შეგრძნებაა. სასიამოვნო მოულოდნელობასთან, გაკვირვებასა და სიხარულთან ერთად ეს კმაყოფილებაა, თითქოს არა სხვას, არამედ შენს თავს დაუშვებო, რომ შრომა ფასდება“.

აბიტურიენტებს არწმუნებს, რომ წინ ძალიან კარგი წელი ელით. მოუწოდებს არ ინერვიულონ, სწორად შეაფასონ თავიანთი შესაძლებლობები და გააკეთონ სწორი არჩევანი – გამოცდას შეხედონ არა როგორც „ჩასაფრებულ განსაცდელს“, არამედ როგორც ახალ შესაძლებლობას და ერთ-ერთ მარტივ ამოცანას, რომელსაც აუცილებლად შეასრულებენ მიზნების მისაღწევად.



თამარ ტაბაჩაძე მედიცინის ფაკულტეტიდან

მედიცინის ფაკულტეტის ყველაზე მაღალრეიტინგული სტუდენტი თამარ ტაბაჩაძე ფიქრობს, რომ მედიცინის დარგში წარმატების მისაღწევად დაუღალავი შრომა საჭირო და თვლის, რომ თსუ მისცემს იმ ცოდნასა და გამოცდილებას, რომელიც დაეხმარება ამ მიზნის მიღწევაში. „სამომავლოდ ყველაფერს გავეკეთებ, რათა ჩამოვყალიბდე პროფესიონალ ექიმი. ეს ყველაზე მნიშვნელოვანია, რთული და საინტერესო გამოწვევაა ჩემი ცხოვრებაში. მიმაჩნია, რომ მედიცინის დარგში დაუღალავი შრომით მივალწვევ წარმატებას და გამოვადგები ჩემს ერს. თსუ ამიერკავკასიაში საუკეთესო უნივერსიტეტი, წელს მას 100 წელი უსრულდება დაარსებიდან, რაც უთუოდ მის უნიკალურობაზე მეტყველებს. მიმაჩნია, რომ თსუ მომცემს იმ ცოდნასა და გამოცდილებას, რომელიც დამეხმარება ჩემი მიზნების მიღწევაში. რა თქმა უნდა, სასიამოვნოა, როდესაც ფაკულტეტზე ყველაზე რეიტინგული სტუდენტი ხარ. ეს მეტ პასუხისმგებლობას მაკისრებს და მოტივაციას მიმალღებს.“

მომავალ აბიტურიენტებს ვურჩევ გამოიჩინონ ნებისყოფა, შეინარჩუნონ სულიერი სიმტკიცე და იზრომონ დაუღალავად. მხოლოდ ასე შეძლებენ ისინი მაქსიმალური შედეგის მიღებას“.



სოფიო ჯორჯუა ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტიდან

სოფიო ფსიქოლოგიით განსაკუთრებით სკოლის ბოლო წლებში დაინტერესდა, მას შემდეგ, რაც რამდენიმე საჯარო ლექციას დაესწრო და ზოგმუნდ ფროიდის ნაშრომებს გაეცნო. მისთვის ყველაზე საინტერესო სფეროს საფუძვლიანად შესწავლა სოფიომ თსუ-ში გადაწყვიტა და ფაკულტეტის ყველაზე მაღალრეიტინგული სტუდენტი გახდა. „ფსიქოლოგია ძალიან მნიშვნელოვანია, ალტრუისტული და საპასუხისმგებლო პროფესიაა. ჩემი აზრით, ფსიქოლოგიის ყველაზე დახვეწილი ინსტიტუტი დღესდღეობით საქართველოში თსუ-ს აქვს და ვფიქრობ – სახელმწიფო უნივერსიტეტი მომცემს საშუალებას, საფუძვლიანად შევისწავლო ჩემთვის ყველაზე საინტერესო სფერო. გარდა ამისა, თსუ-ს მრავალი გამოჩენილი ქართველი ფსიქოლოგის სახელი უკავშირდება და ამიტომ ჩემთვის აქ ჩაბარება განსაკუთრებით სასურველი იყო.“

თავიდან არ მეგონა, ფაკულტეტზე ყველაზე რეიტინგული სტუდენტი თუ გავხდებოდი, მაგრამ ძალიან მიხარია, რომ დამიფასდა შრომა და შევძელი, გამოვივლინა საკუთარ შესაძლებლობათა მაქსიმუმში და ჩემთვის საამაყო შედეგი მეჩვენებინა. ბოლო წელი საკმაოდ დამღლედი და სტრესული აღმოჩნდა. მომავალ აბიტურიენტებს ვეტყვობდი, რომ ყველაზე მნიშვნელოვანი დროის სწორად განაწილებაა. აუცილებელია, ყოველთვის გამოიყენო დრო დასვენებისთვის, განტვირთვისა და გართობისთვის და, რაც მთავარია, ყოველთვის გამოიძინებულეები იყვნენ“.



ქეთევან არშავა იურიდიული ფაკულტეტიდან

უნივერსიტეტის არჩევაზე არც მიფიქრია, რადგან ზუსტად ვიცოდი, თუ სამართალს ავირჩევდი, აუცილებლად აქ უნდა მესწავლა. საინტერესო სტუდენტური ცხოვრების მოლოდინი მაქვს და მეჩერა, რომ უნივერსიტეტი ამას უზრუნველყოფს. იმედი მაქვს, ბევრ მნიშვნელოვან პროექტში მივიღებ მონაწილეობას და მოვახერხებ ჩემი უნარების რეალიზებას. იყო თსუ-ს სტუდენტი – ეს დიდი პასუხისმგებლობაა, თუმცა პასუხისმგებლობა ორმაგდება, როცა ყველაზე მაგარი ფაკულტეტის ყველაზე რეიტინგული სტუდენტი გვკია. ეს ჩემთვის დიდი მოტივაციაა და ამავდროულად სტიმული იმისა, რომ მეტი მოვითხოვო საკუთარი თავისგან.

მომავალ აბიტურიენტებს ვეტყვობდი, რომ მიზნების მისაღწევად დიდი შრომა მოუწევთ. მაგრამ სასურველი შედეგის ნახვა ამაღ ნამდვილად ღირს. ეს არა მარტო თქვენი, არამედ ყველა იმ ადამიანის წარმატებაა, ვისაც თქვენი სჯეროდა და ამ შედეგში მცირედი წვლილი მაინც შეიტანა. თუმცა ყველაფერი მხოლოდ თქვენზეა დამოკიდებული, ვინაიდან თავად ქმნით საკუთარ მომავალს და თქვენი შედეგები პირდაპირპროპორციულია იმისა, რასაც გააკეთებთ არა მარტო ბოლო ერთი ან ორი, არამედ მთელი თორმეტი წლის მანძილზე. მერწმუნეთ, თქვენი შრომა ნამდვილად დაფასდება!

თსუ საზოგადოებასთან ურთიერთობის დეპარტამენტი

ახალგაზრდი ხონურსებისთვის ახალი კრიტერიუმები წესდება



ბაია ტორაძე

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში აკადემიური კონკურსებისთვის ახალი კრიტერიუმების შემუშავების პროცესი დაიწყო. სპეციალურმა კომისიამ უკვე გაასაჯაროვა პროექტის სამუშაო ვარიანტი, რომლის შესავალშიც მითითებულია, რომ „კონკურსანტის შეფასების წარმოდგენილი ფორმა ეფუძნება პოზიტივისტურ მიდგომას, რომლის თანახმადაც მახასიათებლები (მათ შორის, აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაცია) გაზომვადია. ეს ნიშნავს, რომ შესაძლებელია მოხდეს აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაციის ოპერაციონალიზაცია, განისაზღვროს მისი ინდიკატორები და თითოეული ინდიკატორთან მიმართებით მოხდეს გაზომვის ერთეულების ინიცირება, რომელთა საფუძველზეც გაკეთდება კვალიფიკაციის მახასიათებლების რაოდენობრივ მაჩვენებლებში დათვლა/გამოხატვა სხვადასხვა სკალის მეშვეობით“. დოკუმენტი საჯარო განხილვისთვის მზადაა და პირველი შეხვედრა აკადემი-

ური პერსონალთან უკვე გაიმართა. შეხვედრაზე მიღწეულ იქნა კონსენსუსი იმის თაობაზე, რომ აკადემიურ კონკურსებზე აპლიკანტის შეფასება მოხდება ორი კომპონენტის ბაზაზე: 1. აპლიკანტის საკვალიფიკაციო მონაცემები; 2. საჯარო პრეზენტაცია. ყველა სხვა კომპონენტი ექვემდებარება განხილვას. კომისია მზადაა მოუსმინოს ყველა არგუმენტირებულ შენიშვნას და საჭიროების შემთხვევაში გაითვალისწინოს დასაბუთებული მოსაზრებები, რისთვისაც მოუწოდებს აკადემიურ პერსონალს, დაუკავშირდნენ ელექტრონულ ფოსტაზე: info@tsu.ge.

ახალი აკადემიური კონკურსის კრიტერიუმებზე სასაუბროდ გაზეთი „თბილისის უნივერსიტეტი“ ესაუბრა თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ვიცე-რექტორს **მისილ ჩხანკელს** და პროფესორ **იაგო კაჭაჭიშვილს**, რომლებიც ჩართულნი არიან პროექტის მომზადების პროცესში.



მიხეილ ჩხენკელი

– **ბატონო მიხეილ, როდის დადგა დღის წესრიგში აკადემიური კონკურსებისთვის ახალი წესების შემოღება?**

– თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის აკადემიურმა საბჭომ განი-

ხილა ეს საკითხი და გადაწყდა, რომ კონკურსების უფრო ობიექტურად, სამართლიანად და გამჭვირვალედ ჩატარებისთვის აუცილებელი იყო კრიტერიუმების შეცვლა. ასევე გადაწყდა, რომ აკადემიური პერსონალის კვალიფიკაცია გაზომვადი მაჩვენებლებით უნდა შეფასდეს. ამის შემდეგ შეიქმნა სამუშაო ჯგუფი, რომელმაც სხვადასხვა ტიპის კონსულტაციის შედეგად შეიმუშავა აკადემიური კონკურსების ახალი კრიტერიუმების სამუშაო დოკუმენტი. ახლა მიმდინარეობს მისი საჯარო განხილვა. პირველი შეხვედრა 13 სექტემბერს გაიმართა და შევთანხმდით ორ მთავარ, პრინციპულ საკითხზე: კვალიფიკაციის შემოწმება მოხდება რაოდენობრივი, გაზომვადი მაჩვენებლების და საჯარო პრეზენტაციის მიხედვით.



ახალგაზრდა უნივერსიტეტის ახალი ჯრიტარიები წესდება



გა-6 გვ-და

ამ პროექტის საჯარო განხილვისთვის წინ 3 თვე გვაქვს. ამ ხნის განმავლობაში ყველა დაინტერესებულ პირს შეუძლია მოვიდეს და თავისი მოსაზრება დააფიქსიროს, უფრო მეტიც, ჩვენ შევქმენით სპეციალური ელექტრონული ფოსტა, რომლის მისამართია info@tsu.ge, რომელზეც ნებისმიერ ადამიანს შეუძლია გამოგზავნოს იდეები, მოსაზრებები, შენიშვნები და კითხვები. ვვარაუდობთ, რომ ეს დოკუმენტი ახალი წლიდან ამოქმედდება.



ჩვენ წლების წინ ბავარი ჯარი სპანიალისტი ღაბაშვილი ილია ილიაძე უნივერსიტეტში მუშაობდა, თანაც აქვთ სწავლის, ცხელისანი, რომელიც უნივერსიტეტში, ცხელისანი, რომელიც უნივერსიტეტში, ცხელისანი, რომელიც უნივერსიტეტში...

რა სისტემა დაედო საფუძვლად კონკრეტული კრიტერიუმების შემოღებას?

რატიმ გადავიღეთ რიცხვები და ფორმულა? პირველ რიგში იმიტომ, რომ რიცხვები არ იტყუებიან. კვალიფიკაციის ობიექტივობა, რომელსაც დოკუმენტის შესავალ ნაწილში ვახსენებთ, გულსხმობს მახასიათებლების გაზომვად ერთეულებში გადაყვანას. აქ მთავარი ამოსავალი წერტილია ის, რომ კონკურსი ჩატარდეს მაქსიმალურად ობიექტურად და ეს მახასიათებლები, რომლებიც ჩვენ პროფესორის კვალიფიკაციის შეფასებისთვის შევარჩიეთ, გაზომვადია. რაც შეეხება თითოეული კომპონენტისთვის მინიჭებულ ქულებს, ეს გერ კიდევ დამუშავების პროცესშია და მის საბოლოო დაკონკრეტებაზე მზად ვართ, მოვუსმინოთ ნებისმიერ ადამიანს, ვისაც ამასთან დაკავშირებით შენიშვნები და მოსაზრებები ექნება.
კონკურსანტის შეფასების მეორე ნაწილი გულსხმობს საჯარო პრეზენტაციას, რაც აუცილებელი ხდება ყველა მათგანისთვის. მისაღება მოსაზრება, რომ კონკურსანტი თავად აირჩევს თემას, რაზეც ისაუბრებს. ძალიან მნიშვნელოვანია, რომ ამ პროცესში ჩართული იქნებიან სტუდენტები. ისინი დააფიქსირებენ თავიანთ მოსაზრებას და მიიღებენ კომისიას, რომელიც მიიღებს გადაწყვეტილებას. ამით კომისიას, რომელიც თავადაც ესწრება საჯარო პრეზენტაციას, ექნება მეტი ინფორმაცია კონკურსანტზე და სტუდენტების მოსაზრებებსაც გაითვალისწინებს.
ხომ არ იქნება საჭირო კომისიისთვის დამატებითი საცნობარო მასალის მიწოდება იმ პრინციპებზე, რომლითაც მან უნდა იმუშაოს?
ამაზე ჩვენ კიდევ გვქნება კონსულტაციები. დოკუმენტის განხილვაში მონაწილეობს უნივერსიტეტის მთლიანი საჯარო სივრცე, მათ შორის, ფაკულტეტებიც. სანამ დაიწყება კონკურსები, გათვალისწინებული იქნება ფაკულტეტების სპეციფიკა. მაგალითად, თუ ადამიანს არ აქვს მონოგრაფია, მაგრამ არის ძლიერი მეცნიერი და გამოქვეყნებული აქვს რამდენიმე ნაშრომი მაღალრეიტინგული სამეცნიერო ჟურნალში, ეს გათვალისწინებული იქნება და იმუშავებს ჩანაცვლების პრინციპი. ფაკულტეტებს მიეცემა საშუალება, მოგვაწოდონ მოსაზრებები,

თუ რომელი პუნქტი სხვა რომელი კრიტერიუმით ჩანაცვლდეს, რომ გავითვალისწინოთ დარგის სპეციფიკა. მთავარია, რომ არ დაირღვეს გაზომვადობის პრინციპი.
რაც შეეხება ნაშრომის ხარისხს – ის ფაქტი, რომ მასალა გამოქვეყნებულია იმპაქტ-ფაქტორიან ან რევერირებულ ჟურნალში, ნიშნავს, რომ ნაშრომის ხარისხი უკვე შემოწმებულია და თუ ჩვენ ამას დავთვლით, ეს ნიშნავს, რომ ხარისხიც გადაყვანილი იქნება რიცხობრივ მაჩვენებლებში.
მთავარი ჩვენთვის არის ის, რომ საკონკურსო კომისიას არ დარჩეს ადგილი სუბიექტური გადაწყვეტილებების მიღებისთვის. ჩვენ არ ვამტკიცებთ, რომ ყველა კონკურსი პრობლემურია, მაგრამ არგუმენტაცია უნდა იყოს გამართული, რათა ყველა დარწმუნდეს კონკურსის სამართლიანობაში. რაც შეეხება კომისიის დაკომპლექტების და მუშაობის პრინციპს, ამის გათვალისწინება უკვე მეორე ეტაპზე დაიწყო და ის პროცესიც საჯარო იქნება.
აკადემიური პერსონალის ნაწილს მიაჩნია, რომ კრიტერიუმების შეფასების მინიმალური ზღვარი ძნელად დასაძლევია...
კიდევ ერთხელ ვიმეორებ – ჩვენ შევთანხმდით ორ მთავარ პრინციპში – კრიტერიუმების გაზომვადობასა და საჯარო პრეზენტაციის აუცილებლობაში, დანარჩენი საკითხები, იქნება ეს ჩანაცვლების პრინციპი, რომელზეც ხუმროთ ვისაუბრე, მინიმალური ზღვარი, დარგის სპეციფიკის გათვალისწინება და ა.შ., დოკუმენტის საჯარო განხილვის პერიოდში შეეკრება. ჩვენ ყველას აზრს მოვისმენთ.
თუ ბევრი ადამიანი ვერ გადალახავს მინიმალურ ზღვარს, რას ვუშვებით ამდენ ლექციას და სემინარს?
არ ვფიქრობ, რომ ამის ალბათობა მაღალია. კონკურსანტებს შორის შეირჩევა ღირსეული და ვაკანსიებს დაიკავებენ პროფესიონალები, მათ შორის, შესაძლოა, სხვა უნივერსიტეტებიდანაც. ჩვენ წლების წინ ბევრი კარგი სპეციალისტი დაგვარგეთ და დღეს ისინი კონკურენტ უნივერსიტეტებში მუშაობენ, თუმცა ავეთ სურვილი, დაბრუნდნენ. როცა ისინი დაინახავენ, რომ კონკურსი გამჭვირვალე და ობიექტურია, შემოიტანენ საბუთებს ამ კონკურსში.
მთავარია მთელმა საზოგადოებამ ირწმუნოს, და ეს რწმენა უნდა იყოს რეალობაზე დაფუძნებული, რომ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში კონკურსები ტარდება ობიექტურად, ისე, როგორც ეს შეესაბამება და ეკადრება ჩვენს უნივერსიტეტს.
გვასაუბრება პროფესორი იონათაძე ირაკლი იონათაძე:
ბატონო ირაო, რა პრინციპით შეირჩა ახალი აკადემიური კონკურსის კრიტერიუმები და რამდენად შეუწყობს იგი ხელს კონკურსების ობიექტურად ჩატარებას?
პროფესორის კვალიფიკაცია, ვინც უნივერსიტეტის აკადემიურ სივრცეში საქმიანობს, ექვემდებარება შეფასებას, ანუ, სხვაგვარად რომ ვთქვათ, კვალიფიკაცია არის გაზომვადი გარკვეული კრიტერიუმებისა და ამ კრიტერიუმებისთვის მინიჭებული ქულების საფუძველზე.
თუ ჩვენ ადამიანის კვალიფიკაცია კონკრეტული დათვლადი მაჩვენებლებით არ შევასწავთ, მაშინ კომისიის შემადგენლობის მხრიდან ყოველთვის დარჩება თვითნებობისა და სუბიექტური გადაწყვეტილებების მიღების სივრცე. ახალი წესებით კვალიფიკაციის შეფასებისას კომისიის წევრი არ არის მთავარი ფიგურა, მთავარია გაწერილი კრიტერიუმები და კომისიის წევრს ამ კრიტერიუმების და აპლიკანტის კვალიფიკაციის შესაბამისობის შემოწმება ევალება.



ირაო კაკაჭიშვილი

როცა საუბარია დათვლადი მაჩვენებლებზე, პირველი არგუმენტი, რაც კრიტიკოსისგან მოდის, ასეთია – რაოდენობაშია საქმე? საქმე არის ხარისხში, რადგან შესაძლოა ვინმეს ჰქონდეს 10 პუბლიკაცია და არ ვარგოდეს და პირიქით – ვინმეს ჰქონდეს 1 და ძალიან კარგი სამეცნიერო ნაშრომი. საქმე ისაა, რომ ეს კრიტერიუმები სწორედ ხარისხს ზომავს და ამ შენიშვნაზე პასუხიც ეს არის. მაგალითად: თუ ჩვენ ვამბობთ, რომ კვალიფიკაციას განსაზღვრავს გამოქვეყნებული პუბლიკაცია, ძალიან დიდი მნიშვნელობა აქვს იმას, თუ სად არის გამოქვეყნებული ეს პუბლიკაცია. თუ ის გამოქვეყნებულია მაღალი გავლენის მქონე საერთაშორისო ჟურნალში, მაშინ არ არის აუცილებელი, კომისიის წევრებმა წაიკითხონ ეს პუბლიკაცია და მისი შინაარსის აკარგი დაადგინონ, რადგან თავისთავად ის ფაქტი, რომ ეს სტატია მოხვდა

იმ სტატუსის მადიებელი. უნდა გითხრათ, რომ საკმაოდ ლოიალური პროფესიული სტანდარტია შემოღებული: პროფესორი უნდა აკმაყოფილებდეს მთხობნილი კვალიფიკაციის 70 პროცენტს, ასოცირებული პროფესორი 60-ს და ასისტენტ-პროფესორი 50-ს მაინც.
უნივერსიტეტის პროფესორა ხშირად აცხადებს, რომ არის შემთხვევები, როცა არასწორად ითვლიან ციტირების ინდექსს. აქედან გამომდინარე, ხომ არ დასჭირდებათ კომისიის წევრებს დამატებითი ინფორმაციით უზრუნველყოფა, თუ როგორ უნდა დაითვალოს ციტირების ინდექსი, ან განსაზღვროს გამოქვეყნებული სტატიის სამეცნიერო წონა?
ეს მარტივად გადასაწყვეტი პრობლემაა – Google Scholar-ში შეიყვანთ მონაცემებს და ის გეუბნებათ ციტირების ინდექსის შესახებ. არსებობს დადგენილი წესი და თუ ამის შესახებ კომისიის წევრებმა არ იციან, საგვებით შესაძლებელია, მათ წესები განმარტოთ წინასწარ. ჩემი აზრი ასეთია – ამ კრიტერიუმებს უნდა დაერთოს საცნობარო ნაწილი, სადაც განმარტებული იქნება ძირითადი სფეროები, მაგალითად, ის, თუ როგორ ხდება ციტირების ინდექსის დათვლა. ასეთივე განმარტება უნდა დაერთოს რევერირებული ჟურნალების, კონფერენციის საერთაშორისო სტატუსის ან მაღალი იმპაქტ-ფაქტორის მქონე ჟურნალის განსაზღვრას და ა.შ.
ხშირად ხდება აღრევა, ადამიანებს ჰგონიათ, რომ თუ საქართველოში ჩატარდა კონფერენცია, რომელშიც ერთი ან ორი უცხოელი მეცნიერი მონაწილეობს, ეს არის საერთაშორისო კონფერენცია. ეს შეცდომაა. ყველაფერს აქვს თავისი საზომი: იმპაქტ-ფაქტორის მქონე ჟურნალს, რევერირებად უკ



თუ ჩვენ არ გვაქვია ასეთი გაზომვადი კრიტერიუმები, სამწუხაროდ, ჩვენა უნივერსიტეტის მუშაობის ადგილი, რაც ყოველთვის ანგაუტრეზულია პოლიტიკით, ნეპოტიზმით ან სხვადასხვა პირადი კონფლიქტიდან გამომდინარე. გაზომვადი კრიტერიუმები აფასებს როგორც აპლიკანტის აკადემიურ და სამეცნიერო-კვლევით კვალიფიკაციას, ასევე მის პედაგოგიურ მონაცემებს. ეს ორი მხარე შეფასებულია დათვლადი მაჩვენებლების მიხედვით. რჩება ერთი – საჯარო კომუნიკაციის ხარისხის შეფასება, რომელიც დგინდება გასაუბრების, ანუ საჯარო კომუნიკაციის ეტაპზე, სადაც აპლიკანტი კითხულობს ლექციას და მას აფასებს კომისია ფართო შემადგენლობით, მათ შორის, სტუდენტების მონაწილეობით, რაც ძალიან მნიშვნელოვანია.
ამ კრიტერიუმებში დადგენილია თითოეული კრიტერიუმის წონა ერთმანეთთან მიმართებაში და ის მინიმალური სტანდარტი, რომელსაც უნდა აკმაყოფილებდეს პროფესორის ამა თუ

ნაღს, საერთაშორისო კონფერენცია და ა.შ. ამის შესახებ უნდა იცოდნენ კომისიის წევრებმა და მკაფიო განმარტებები უნდა მიეწოდოს მათ, რაც თავიდან აგვაშორებს შეცდომებს.
პროცენტულად დიდი ნაწილი შეიქმნა ამ საფუძვლად აკადემიური პერსონალში ძველი წესებით. ხომ არ გაჩნდება უსამართლობის განცდა იმ პროფესორებში, რომელიც ახალი წესებით მიიღებს მონაწილეობას კონკურსებში, მით უფრო, რომ დრო ცოტაა და ისინი ძველ კრიტერიუმებს იყენებდნენ მორგებულნი, ახლისთვის კი, შესაძლოა, დრო აღარ დარჩეთ?
როგორც ვიცი, კონკურსის საფუძველზე აკადემიური თანამდებობების 80 პროცენტი 2018 წელს უნდა დაკომპლექტდეს. მესსაც გეტყვით, მე მომხრე ვარ, დაექვემდებარონ ახალი წესებით არჩევას 2018 წელს ისინიც, ვინც მონაწილეობა მიიღო კონკურსებში 2017 წელს. ამის პირველი მაგალითი მე ვიქნები, მიუხედავად იმისა, რომ ახლახან ამირჩიეს პროფესორად. ჩემი პოზიცია ასეთია, რადგან ვილაცას შეიძლება მართლაც გაუჩნდეს უსამართლობის განცდა.
არ გგონიათ, რომ უნივერსიტეტს პროფესორა დააკლდება?
დააკლდეს. რატომ უნდა ჰქონდეს ეს სტატუსი იმას, ვინც ამას არ იმსახურებს? სკობს, იყოს ერთი და საერთაშორისო დონეზე აღიარებული მეცნიერი. ამ კონკურსების შედეგად, ზოგი სრული პროფესორის ასოცირებული ადგილს დაიკავებს, ზოგი – ასისტენტისას, ეს ჩვეულებრივი ამბავია. დღეს ამ კუთხით სრული ქაოსია და ეს უნდა გამოსწორდეს.



ახალ ინიციატივებსა და სიახლეებზე TSU-ის ფაკულტეტების ღიაღიანი გვესაუბრებიან

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში მუშაობს დადგა ახალი სასწავლო წელი. სწორედ 99 წლის წინ ჩაეყარა საფუძველი საქართველოში ევროპული ტიპის უმაღლეს სკოლას და დღეს თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი თავისი მასშტაბით ერთ-ერთი უდიდესია საქართველოში – თსუ-ის 7 ფაკულტეტზე 20 ათასამდე სტუდენტი სწავლობს. ახალ ინიციატივებსა და სიახლეებზე თსუ-ის ფაკულტეტების დეკანები გვესაუბრებიან.

ჩვენს ფაკულტეტზე ჩარიცხული სტუდენტების ღირსება ნაწილად სახელმწიფო ბრანტი მიიღო



რამაზ ხომერიკი, ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის დეკანი:

– ალბათ ორიგინალური არ ვიქნები, თუ ვიტყვი, რომ მთავარი სიახლე ფაკულტეტზე პირველსემესტრული სტუდენტების ახალი ნაკადია. წელს 660-მა ახალგაზრდამ გადალახა ფაკულტეტის მიერ დაწესებული მაღალი კომპეტენციის ზღვარი და ჩვენი სტუდენტი გახდა, მათ შორის 100 სტუდენტი თსუ-ის ზუსტ და საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტზე მოქმედი სან დიეგოს სახელმწიფო უნივერსიტეტი-საქართველოს საბაკალავრო პროგრამებზე ისწავლის.

მნიშვნელოვანი ფაქტია ისიც, რომ ჩვენს ფაკულტეტზე ჩარიცხული სტუდენტების დიდმა ნაწილმა მიიღო სახელმწიფო გრანტი. ასევე, აღსანიშნავია და გვეამაყება, რომ წელს ჩვენი ქვეყნის ყველაზე მაღალი რეიტინგის მქონე სტუდენტი მარიამ როგავა ჩვენი ფაკულტეტის ფიზიკის საბაკალავრო პროგრამაზე ისწავლის.

ფაკულტეტზე პირობით ჩარიცხვნიან საერთაშორისო სასწავლო ოლიმპიადის მონაწილე საქართველოს ნაკრების გუნდის წევრები. ფაკულტეტის პროფესორის და ადმინისტრაციის მთავარი მიზანია ამ სტუდენტების მაღალხარისხიანი სწავლებით უზრუნველყოფა, ამ მხრივ კი ნამდვილად ბევრი გვაქვს გასაკეთებელი.

ინფრასტრუქტურული პრობლემები ჩვენი აქტიურობის ქუსლია და განსაკუთრებით გვახარებს ის ფაქტი, რომ წელს იწყება ჩვენი უნივერსიტეტის II კორპუსის მასშტაბური რემონტი. მთავრდება სან დიეგო სახელმწიფო უნივერსიტეტი-საქართველოს ლაბორატორიების მშენებლობისა და აღჭურვის ბოლო ეტაპი, რის შედეგადაც ფაკულტეტის სამსახურში ჩადგება ქიმიისა და ელექტრონული ინჟინერიის ახალი ლაბორატორიები და რამდენიმე კეთილმოწყობილი აუდიტორია. გეოლოგიის დეპარტამენტში გაიხსნება განახლებული მინერალოგიის და პალეონტოლოგიის სასწავლო-სამეცნიერო ლაბორატორიები და აკადემიკოს ნიკოლოზ სხირტლაძის სახელობის პეტროლოგიის კაბინეტი. ამასთან ერთად, სან დიეგოს უნივერსიტეტიდან მიღებული საკომ-

პენსაციო ხარჯებიდან უკვე მოხერხდა ქიმიისა და ელექტრონიკის ლაბორატორიებისთვის მოწყობილობებისა და აპარატურის შესყიდვა. იგეგმება თანამედროვე კომპიუტერული კლასის აღჭურვა, ოპტიკის ლაბორატორიის მოწყობა და ბიოლოგიის დეპარტამენტში კეთილმოწყობის სამუშაოების ჩატარება. ამგვარად, დიდი იმედი გვაქვს, რომ მომავალი წლის სტუდენტების ნაკადს უკვე გამართული და მაღალი დონის ინფრასტრუქტურით შევხვდებით.

პარალელურად მიმდინარეობს აქტიური სამუშაოები სასწავლო პროგრამების დახვეწისა და მოდერნიზაციის კუთხით. უკვე შესრულებულია სამუშაოების მნიშვნელოვანი ნაწილი ორი პროგრამის – კომპიუტერული მეცნიერებებისა და ელექტრონული და ელექტრონული ინჟინერიის (ABET) აკრედიტაციისთვის. საფუძვლიანი იმედი გვაქვს, რომ ეს ორი პროგრამა უკვე 2019 წელს საქართველოში პირველად მიიღებს საერთაშორისო აკრედიტაციას, რაც, თავის მხრივ, ამ მიმართულებებით კიდევ უფრო ხარისხიანი განათლების უზრუნველყოფის გარანტი გახდება.

მინდა აღვნიშნო, რომ ისევე, როგორც წინა წლებში, ფაკულტეტი განსაკუთრებულ ყურადღებას მიაქცევს სამეცნიერო კვლევითი საქმიანობის ხელშეწყობას და წახალისებას და მაღალი ხარისხის სამეცნიერო პროდუქტის შექმნას. 2017 წლის ივლისის მონაცემებით, 2016-2017 წლებში ფაკულტეტის აკადემიური პერსონალის მიერ მაღალ რეიტინგულ, იმპაქტ-ფაქტორის მქონე (Thomson Reuters-ის მიხედვით) შურნალებში გამოქვეყნებულია 108 სამეცნიერო ნაშრომი. მნიშვნელოვანია ის ფაქტი, რომ ამ სამეცნიერო სტატიებს შორის რამდენიმეს თანავტორი ბაკალავრიატისა და მაგისტრატურის სტუდენტია.

ისევე როგორც წინა წელს, ვეცდებით უფრო მეტად წავახალისოთ სტუდენტთა სამეცნიერო აქტივობები.

და ბოლოს, აღსანიშნავია ის ფაქტი, რომ თსუ კავკასიაში ერთადერთი უნივერსიტეტია, რომელიც საუკეთესო უნივერსიტეტების სიაშია რანჟირების სხვადასხვა სისტემების მიხედვით. ეს კი მნიშვნელოვანწილად განპირობებულია თსუ-ის ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტის სამეცნიერო აქტივობით (ნაშრომებით, ციტირების ინდექსით).

მე-100 საიუბილეო წელს ფაკულტეტმა 29 საბაკალავრო პროგრამაზე 644 სტუდენტი მიიღო



ნანა გაგვირინაშვილი, ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დეკანი:

– ყოველ წელს თითქმის ერთი და იგივე ხდება... თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სახეიშო ვითარებაში იწყება სასწავლო წელი, 1-2 დღე უნივერსიტეტის კორიდორებში დადიან ცოტა დახმული, მაგრამ ამაყი და ბედნიერი

პირველკურსელები, მათგან გამოირჩევიან უფრო „გამოცდილი“ და „თავდაჯერებული“ სხვა სტუდენტები. მაგრამ ეს „ერთი და იგივე“ ყოველთვის განსხვავებულად ხდება: ახალი სასწავლო წლის არც დასაწყისი და არც დასასრული არასოდეს ჰგავს წინამორბედებს.

მოგესხნებათ, წელს, მართლაც, სრულიად გამორჩეული და განსხვავებული წელია როგორც ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტისათვის, ასევე მთელი უნივერსიტეტისთვისაც: წელს მუშაობს თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის კარი პირველკურსელებისთვის და მუშაობს იწყება სასწავლო წელი ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტზეც, რომელიც ასაკით უნივერსიტეტის ტოლია, რადგან მისი პირველი ფაკულტეტის – სიბრძნისმეტყველების ფაკულტეტის – მემკვიდრეა. ამ ფაკულტეტის სპეციფიკას, სიძლიერესა და უნიკალურობას, სხვა ფაქტორებთან ერთად, მისი პროგრამების მრავალფეროვნება და ძლიერი სამეცნიერო ქართველოლოგიური და სხვა ჰუმანიტარული პროფილის სკოლები განაპირობებენ.

მე-100 საიუბილეო წელს ფაკულტეტმა 29 საბაკალავრო პროგრამაზე 644 სტუდენტი მიიღო, კონკურსია სა-მაგისტრო და სადოქტორო პროგრამებზეც. მიღება გამოცხადებული გვაქვს 36 სამაგისტრო და 10 სადოქტორო პროგრამაზე და დიდი იმედი, რომ საუკეთესო მაგისტრანტები და დოქტორანტები გვეყოლებიან.

387 სტუდენტი მივიღეთ ქართულ ენაში მომზადების პროგრამაზე, რომლის წარმატებული მუშაობა მეტად მნიშვნელოვანია როგორც წმინდა აკადემიური, ასევე სახელმწიფოებრივი თვალსაზრისითაც.

ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტს აქვს თავისი მკაფიოდ გამოხატული მიზანი: შექმნას და სტუდენტებს გადასცეს ახალი ჰუმანიტარული ცოდნა, შეისწავლოს და მომავალ თაობებს შეუნარჩუნოს ეროვნული უნიკალიები და ფასეულობები, ამავდროულად, ორიენტირებული იყოს დასავლური კვლევისა თუ სწავლების ტრადიციებზე, ფეხი აუწყოს სამყაროს, რომელიც წინ მიდის, სწრაფად და დინამიურად იცვლება და ვითარდება.

ეს ზაფხული ფაკულტეტის ადმინისტრაციამ გამოიყენა, რათა მომზადებულიყო მომავალი წლის დასავლეთი, ხოლო სტუდენტებისა და პროფესორების ერთმა ნაწილმა იგი სასწავლო-სამეცნიერო ექსპედიციებში გაატარა, რათა უნივერსიტეტის კედლებში მიღებული თეორიული ცოდნა პრაქტიკაში გამოეყენებინათ და ამავდროულად ახალი ფაქტოლოგიური მასალა მოეპოვებინათ მომავალი კვლევებისთვის.

ახალ სასწავლო წელს ვულოცავ ყველა უნივერსიტეტულს, განსაკუთრებით ჩვენს პირველკურსელებს, მინდა მივულოცო მათ ჩვენი საუნივერსიტეტო ოჯახის სრულფასოვან წევრებად გახდომა. იმედი მაქვს, ისინი გაამართლებენ იმ იმედებს, რომლებსაც ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტი ამყარებს მათზე, ხოლო ფაკულტეტი, თავის მხრივ, ყველაფერს გააკეთებს, რათა გაამართლოს მათი იმედები და მოლოდინები.

გზამკვლევაში QR კოდეზი ჩავსვით

თამარ დოლბაია, სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დეკანი:

– რამდენიმე წელია სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი ყოველ ახალ სასწავლო წელს ახალი გეგმებითა და პროექტებით ხვდება.

2018, წელი უნივერსიტეტისთვის საიუბილეო წელია და ჩვენც, დიდი მონ-

დომებით დავგეგმეთ სამეცნიერო და სასწავლო აქტივობები. ყველა სამეცნიერო პროექტი, კონფერენცია, შრომების კრებული და სხვა, მიედევნება ალმა-მატერის 100 წლისთავს.



პირველკურსელთათვის კარგი საჩუქარი გვაქვს: გზამკვლევაში QR კოდეზი ჩავსვით! ეს არის ინოვაციური ტექნოლოგია, რომელიც კომერციული მიზნებისთვის შეიქმნა იაპონიაში, ბოლო წლებში კი ის ყველასთვის საჭირო ატრიბუტად გადაიქცა. ამ ტექნოლოგიის გამოყენებით სმარტფონის ნებისმიერ მფლობელს შეუძლია შტრიხკოდის წამკითხველი მოწყობილობა ჯიბით ატაროს და დიდ ციფრულ ინფორმაციასთან ჰქონდეს წვდომა. ჩვენც არ დავაყოვნებთ და გზამკვლევაში ჩასმული QR კოდეზის მეშვეობით, პირველკურსელებისთვის უკვე ნებისმიერ დროსა და ადგილზე გახდება ხელმისაწვდომი საფაკულტეტო სავალდებულო საგნების ციფრული ვერსიები.

ფაკულტეტზე ყველაფერი კეთდება სტუდენტთა და პროფესორთა სამეცნიერო აქტივობებისთვის ხელშეწყობად.

დავარსეთ სამეცნიერო შურნალი „სტუდენტთა შურნალი სოციალურ მეცნიერებებში“ (<http://sjss.tsu.ge/>). ახალ სასწავლო წელს, მისი მე-3 და მე-4 ნომრების გამოცემა იგეგმება; ასევე გამოვა „ახალგაზრდა მკვლევართა შურნალი“ (<http://jyr.tsu.ge/>) მე-6 და მე-7 ნომრები;

ჩვენ შევინარჩუნებთ „საუნივერსიტეტო მიზნობრივი სამეცნიერო პროექტების“ გამოცდილებას და ამ პროექტზე მუშაობა „საფაკულტეტო მიზნობრივი სამეცნიერო პროექტების“ სახით გავაგრძელებთ. მის განსახორციელებლად ფაკულტეტის ბიუჯეტიდან გამოვყავით 50 000 ლარი და ჩავატარებთ კონკურსს. გამარჯვებული პროექტების შედეგების პრეზენტაცია იანვარში გაიმართება.

ნოემბერში დაგეგმილი გვაქვს რიგით IV სტუდენტთა საფაკულტეტო სამეცნიერო კონფერენციის ორგანიზება, ხოლო 2018 წლის ივნისში ჩატარდება VI ყოველწლიური საერთაშორისო სამეცნიერო კონფერენცია: „სივრცე, საზოგადოება, პოლიტიკა“.

ფაკულტეტზე, ტრადიციისამებრ, გაგრძელდება პროფესორ-მასწავლებელთა ყოველთვიური დარგობრივი სამეცნიერო სემინარები. აქტიურად ვმუშაობთ საგანმანათლებლო პროგრამების დახვეწა-განახლების მიმართულებითაც. ასევე გაგრძელდება უცხოელ მკვლევართა მოწვევა საჩარო ლექციების წასაკითხად.

ვმუშაობთ ახალ პროექტზე – საერთაშორისო სამეცნიერო შურნალი პროფესორთა და მკვლევართათვის: „კავკასია: გარემო და საზოგადოება“, რომელიც თსუ-ის 3 ფაკულტეტის: სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა, ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა და ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტების ინიციატივით შეიქმნა. შურნალის პირველი ნომრის გამოცემა 2018 წლის იანვარში იგეგმება.

ახალ ინიციატივებსა და სიახლეებსა თსუ-ის ფაკულტეტების დახმარებით გვესაუბრობიან

მ-8 მ-დან

მიუხედავად ასეთი გეგმებისა და პროექტებისა, ფაკულტეტისთვის კვლავ გადაუჭრელ პრობლემად რჩება სააუდიტორო ინფრასტრუქტურის საკითხი.



სასწავლო წლის დასაწყისში ასეთი ფაქტის წინაშე დავდებით: უნივერსიტეტის II სართლის №048 აუდიტორია, რომელიც 2007 წლიდან ჩვენი ფაკულტეტის ხუთვენივერსიტეტის მისაკუთრებელია, ეთიხისა და აქტიურობის ნორმების სრული იგნორირებით „ჩაიკაფა“ ხალხში და ლაბორატორიულ გადაწყვეტას, რომელიც სოციალურ და პოლიტიკურ მნიშვნელობის მქონეა, ახალი ფაკულტეტის სასწავლო პროცესის პარალელურად მოხდინეს! ეს აუდიტორია ფაკულტეტისთვის სტრატეგიული მნიშვნელობის მქონე იყო, ერთდროულად დიდი აუდიტორია, რომელიც სრულად გვეკონტაქტობდა და ახალი სასწავლო წლის ცხრილი, რომელიც ჯერ ხილველი იქნა ივლისში გასული წლის, დღემდე ვერ მივიღეთ სტანდარტებისთვის, ალბათ, ქაჩაში მოგვიწევს ლექციების ჩატარება!

ფაკულტეტზე ორმა ახალმა სამაგისტრო პროგრამამ გაიარა აკრედიტაცია



თამარ გოგოშიძე, ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის დეკანი:

– 2017-2018 სასწავლო წელს ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერება-

თა ფაკულტეტი სიახლეებით ხვდება. ფაკულტეტის დაარსებიდან უკვე 3 წელი გადის და მის ორივე დეპარტამენტში (ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა), დიდი კონკურსია, როგორც საბაკალავრო, ასევე სამაგისტრო და სადოქტორო პროგრამაზე. წელს, მაგისტრატურაში, 60 ადგილზე 200 განაცხადი იყო, ხოლო დოქტორანტურაში 23 ადგილზე – 40. ფაკულტეტზე ორმა ახალმა სამაგისტრო პროგრამამ გაიარა აკრედიტაცია: იურიდიული ფსიქოლოგია და პოზიტიური ფსიქოლოგია. ორივე ფსიქოლოგიის გამოყენებით დარგია. იურიდიული ფსიქოლოგია მოთხოვნადი სპეციალობაა როგორც ფსიქოლოგების, ასევე იურისტებისთვის. ბევრი ფსიქოლოგია დასაქმებული ძალიან უწყვეტად და მათ კვალიფიკაციის ამაღლება ესაჭიროება. ასევე საინტერესო დარგია პოზიტიური ფსიქოლოგია, რომელიც დღეს სრულიად ახალი გამოყენებითი ფსიქოლოგიის მიმართულებით მსოფლიოში და ის საქართველოსთვისაც უაღრესად მნიშვნელოვანია. პოზიტიური ფსიქოლოგია ფოკუსირებულია იმაზე, თუ როგორ დაეხმაროს პიროვნებას თავისი მიზნების მიღწევაში, წარმატებაში და ცხოვრებით კმაყოფილებაში მისი ძლიერი მხარეების, შესაძლებლობების აღმოჩენით და გამოყენებით.

კიდევ ერთი სიახლე გვაქვს: ფაკულტეტზე დაიგეგმა საკონსულტაციო ცენტრი, რომელიც დასაწყისში ჩვენი ფაკულტეტის სტუდენტებს უფასოდ მოემსახურება. ცენტრის გაძლიერებასთან ერთად, მომსახურების არეალი შეიძლება თსუ-ის მასშტაბით გაიზარდოს. აღნიშნული ცენტრი მნიშვნელოვან როლს შეასრულებს როგორც ჩვენი სტუდენტების ფსიქიკური ჯანმრთელობის, ასევე მომავალი პრაქტიკოსი ფსიქოლოგების გაწვრთნისა და სუპერვიზიის საქმეში. დღეისათვის, წინასწარი საპილოტო სამუშაო ჩატარდა სტუდენტთა გუფთან, გამოიკვეთა საჭიროებები, თუ რა მიმართულებით სჯობს სერვისების განვითარება და რა ტიპის მომსახურება უნდა დაინერგოს. ამ ეტაპზე, უკვე ვიმსჯელებთ ფაკულტეტის ფსიქოლოგიის დეპარტამენტსა და ფაკულტეტის საბჭოზე ცენტრის ლეიტმურ ადგილსა და ფუნქციებს.

აღსანიშნავია ისიც, რომ ფაკულტეტზე შეიქმნა ახალი საერთაშორისო ელექტრონული ჟურნალი ფსიქოლოგიაში – „თსუ ფსიქოლოგია“, რაც ხელს შეუწყობს ჩვენი პროფესორების სამეცნიერო საქმიანობის ინტერნაციონალიზაციას. აქტიურად ვმუშაობთ ჟურნალის პოპულარიზაციის გაზრდის და გავრცელების მიმართულებით, გვინდა ის იმპაქტ-ფაქტორიანი გავხადოთ. სტატეიების მიღება უკვე გამოცხადდა. სარედაქციო კოლეგიაში ფსიქოლოგიის სხვადასხვა დარგის წარმომადგენელი უცხოელი კოლეგებიც არიან.

ახალ სასწავლო წელს დაგეგმილია სტუდენტთა სამეცნიერო მუშაობის გაძლიერება და ხელშეწყობა. იმედი მაქვს, სტუდენტებისა და პროფესორების ურთიერთთანამშრომლობით ბევრი საინტერესო ღონისძიება გაიმართება. ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტზე უკვე მუშაობს კოლოკვიუმების სერია, სადაც ყველას, როგორც აკადემიურ პერსონალს, ასევე დოქტორანტსაც შეუძლია გააკეთოს პრეზენტაცია, წაიკითხოს მოხსენება. დასწრება თავისუფალია და ეს სივრცე სასარგებლოა სამეცნიერო დისკუსიების სტიმულირებისთვის. 25 სექტემბერს დაგეგმილია ფაკულტეტის სამეცნიერო კონფერენცია სამეცნიერო ფესტივალის ფარგლებში.

დიდი იმედი მაქვს, რომ ახალი სასწავლო წელი კიდევ უფრო ნაყოფიერი და შინაარსიანი იქნება ჩვენი ფაკულტეტისთვის.

ფაკულტეტთან არსებულ ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლასთან გაიხსნა ინგლისურენოვანი ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა

თეიმურაზ ბერიძე, ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის დეკანი:

– ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტზე 2017-2018 სასწავლო წელს ბაკალავრიატის საგანმანათლებლო პროგრამებზე 596 სტუდენტი ჩაირიცხა. პირველკურსელთა დიდ ნაწილს ეროვნულ გამოცდებზე მაღალი აკადემიური შედეგება აქვს მიღებული.

მიმდინარე სასწავლო წელს სწავლება განახლებული სასწავლო პროგრამებით განხორციელდება. წელს, პირველად, ფაკულტეტთან არსებულ ეკონომიკის საერთაშორისო სკოლასთან გაიხსნა ინგლისურენოვანი ეკონომიკის საბაკალავრო პროგრამა, რომელზეც 50 აბიტურიენტი ჩაირიცხა.

ფაკულტეტზე მიმდინარე სასწავლო წლის შემოდგომის სემესტრში დაგეგმილია მასშტაბური საერთაშორისო-სამეცნიერო კონფერენცია, სადაც აქტიურ მონაწილეობას მიიღებენ უცხოელი მეცნიერები. გვეგმათ უცხოელი პროფესორების ვიზიტებს, რომლებიც აკადემიური პერსონალისა და სტუდენტებისთვის წაიკითხავენ ინტენსიურ სალექციო კურსებს. მიმდინარე სასწავლო წელს სამეცნიერო-კვლევით საქმიანობა უფრო კოორდინირებული გახდება.



ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტზე აქტიურად პროფესიული სწავლება მიმდინარე სასწავლო წელს ფაკულტეტზე კვლავ გაგრძელდება სახელმწიფო მოდულარულ-პროფესიულ პროგრამებზე მსურველთა მიღება.

აქტიურად წარმართება მუშაობა სასწავლო-პროფესიული პრაქტიკის მიმართულებითაც. გაგრძელდება სხვადასხვა კერძო და საჯარო სექტორის წარმომადგენლებთან ხელშეკრულებების გაფორმება და ურთიერთობების გაღრმავება, მათთან თანამშრომლობის ფარგლებში მოხდება სასწავლო პრაქტიკის, სტაჟირების გავლა და წარმატებული სტუდენტების დასაქმება. სტუდენტებს შესაძლებლობა ეძლევათ გაიარონ პრაქტიკა მსოფლიოში ცნობილი უმსხვილესი საინფორმაციო კომპანიის ბლუმბერგის (Bloomberg) მხარდაჭერით თსუ-ში შექმნილ საერთაშორისო სასწავლო-კვლევით ლაბორატორიაში. სტუდენტებს ინოვაციური ბიზნეს-იდეებისა და პროექტების განხორციელებაში ხელს შეუწყობს თსუ-ის არსებული ბიზნეს-ინკუბატორი – FabLab, სამრეწველო ლაბორატორია, რომელიც სტუდენტებს საშუალებას აძლევს ჩამოაყალიბონ და განხორციელონ საკუთარი ბიზნეს-იდე-

ები, შექმნან სასურველი პროდუქტის პროტოტიპები და პირველი ნაბიჯები გადადგან საკუთარი Start-Up ბიზნესის დასაწყებად.

სასწავლო პროცესის სრულყოფილად წარმართვისათვის მნიშვნელოვანია ინფრასტრუქტურა. ამ მიმართულებით, მიმდინარე წელს, თსუ-ის ადმინისტრაციამ მნიშვნელოვანი სამუშაოები განახორციელა, კერძოდ, დაიწყო მასშტაბური სარემონტო სამუშაოები, განახლდა სტუდენტების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, აუდიტორიები, ტექნიკური აღჭურვილობა და სხვა. პერსპექტივაში დაგეგმილია ეტაპობრივად განხორციელდეს კეთილმოწყობის, სარემონტო სამუშაოების, ტექნიკური აღჭურვილობის, ლაბორატორიების და სხვა სასწავლო ინფრასტრუქტურის სრულყოფა.

წლეულს ინგლისურენოვანი სტუდენტთა რაოდენობამ ჩვენს ფაკულტეტზე 350-ს გადააჭარბა

ალექსანდრე ცისკარიძე, მედიცინის ფაკულტეტის დეკანი:

– მედიცინის ქართულენოვან პროგრამაზე სულ 140 სტუდენტი ჩაირიცხა, 105 – ერთსაფეხურიან საგანმანათლებლო პროგრამაზე „მედიცინა“, 25 – ერთსაფეხურიან საგანმანათლებლო პროგრამაზე „სტომატოლოგია“, 10 – საბაკალავრო პროგრამაზე „ოკუპაციური თერაპია“. აბიტურიენტთა ინტერესის მიხედვით, წელს ჩვენი ფაკულტეტი საქართველოს მასშტაბით ყველაზე რეიტინგულ 12 ფაკულტეტს შორის აღმოჩნდა, რაც უდავო წარმატებაა. რაც შეეხება ინგლისურენოვან პროგრამას, დღეისათვის უკვე ჩარიცხულია 150 უცხოელი სტუდენტი. აუცილებელია აღნიშნოს, რომ წლეულს ინგლისურენოვან სტუდენტთა რაოდენობამ ჩვენს ფაკულტეტზე 350-ს გადააჭარბა.

მედიცინის ფაკულტეტზე სისტემატურად მიმდინარეობს მუშაობა პროგრამების სრულყოფის მიმართულებით. განხორციელებული ცვლილებები ეფუძნება, ერთი მხრივ, გარე შეფასების შედეგად მიღებულ რეკომენდაციებს, ხოლო, მეორე მხრივ, შიდა შეფასებას, რომელშიც აქტიურ მონაწილეობას სტუდენტებიც იღებენ. გამონაკლისი არც 2017/2018 სასწავლო წელია. მაგალითად, განხორციელდა ცვლილებები საბაკალავრო პროგრამაში „ოკუპაციური თერაპია“, რასაც საფუძვლად ოკუპაციური თერაპიის მსოფლიო ფედერაციის (WFOT) მიერ მომზადებული სასწავლო გეგმის მინიმალური სტანდარტების დამტკიცება დაედო. გარდა ამისა, ჩვენს სასწავლო პროგრამას ემატება ახალი საგანი – გლობალური ჯანდაცვა, რომლის სწავლებაც მნიშვნელოვანი წინ გადადგმული ნაბიჯია, ვინაიდან გლობალური ჯანდაცვის საკითხები მსოფლიოს განვითარების თანამედროვე ეტაპზე, გლობალიზაციის და გლობალური ეპიდემიების (როგორც ინფექციური, ისე არაგადამდები დაავადებების) ხანაში, ერთ-ერთი პრიორიტეტული მიმართულებაა ჩვენი პლანეტის მოსახლეობის ჯანმრთელობის შენარჩუნების და გაუმჯობესების თვალსაზრისით. მინდა აღვნიშნო, რომ გლობალური ჯანდაცვის, როგორც საგნის, სწავლებით მხოლოდ დასავლეთის წამყვანი უნივერსიტეტები თუ დაიკვებინან, ისიც – ყველა არა.



ახალ ინიციატივებსა და სიახლეებსა თსუ-ის ფაკულტეტების დახანაობი გვესაუბრობენ

გვ-9 გვ-დავ



იურიდიულ ფაკულტეტზე რთულია ჩარიცხვა, მაგრამ უფრო რთულია სწავლა

თამარ ხაჩანდია, იურიდიული ფაკულტეტის დეკანის მოადგილე:

– ფაკულტეტი არაერთი სიახლით ხვდება ახალ სასწავლო წელს. დიდი ხნის მანძილზე ფაკულტეტს არ გამოუცხადებია გარე მოხილობა. წელს გარემოებები გამოვაცხადეთ და ბაკალავრიატზე საერთო ჯამში 250-მდე სტუდენტი მივიღეთ. სამართლის სამაგისტრო პროგრამაზე 200 ადგილი გვქონდა განსახდერული, შემოვიდა 500-მდე განაცხადი და აქაც გავზარდეთ მიღება. სადოქტორო პროგრამაზეც წელს ძალიან დიდი მოთხოვნაა, 80-მდე განაცხადია 20 ადგილზე. ეს არც არის გასაკვირი, რადგან იურიდიული ფაკულტეტის აკადემიური გუნდი ძალიან ძლიერია, აქ არიან ის პროფესორები, რომლებიც ქმნიან ქართულ იურისპრუდენციას.

იურიდიულ ფაკულტეტს აქამდეც ძლიერი პროგრამები ჰქონდა, მაგრამ ფაკულტეტი ფიქრობს და ზრუნავს განვითარებაზე. სასწავლო წლის დასაწყისში ხუმრობით, ასეთ რამეს ვეუბნებით ხოლმე ჩვენს სტუდენტებს: დაივიწყეთ დედა, მამა, ბებია, ბაბუა, მეგობრები, რადგან თქვენ დაიწყეთ სწავლა ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის იურიდიულ ფაკულტეტზე. ეს წლები თქვენ არავისთვის დრო არ გექნებათ! იურიდიულ ფაკულტეტზე რთულია ჩარიცხვა, მაგრამ უფრო რთულია სწავლა. ასევე ძალიან მნიშვნელოვანია, რომ მათ უყვარდეთ თავიანთი საქმე. მხოლოდ ასე შეიძლება გახდნენ საუკეთესო პროფესიონალები.

ეს სემესტრი იწყება იმით, რომ ფაკულტეტის საბჭომ დაამტკიცა ახალი პროგრამები სამივე საფეხურზე. რადგან ბაკალავრიატი ყველაზე მრავალრიცხოვანია, მოკლედ შევხები საბაკალავრო პროგრამას: ჩვენი საბაკალავრო პროგრამა მას შემდეგ, რაც სავალდებულო კომპონენტებს შეასრულებდნენ, სტუდენტებს აძლევ-



და შესაძლებლობას, გაეღრმავებინათ ცოდნა იმ სპეციალიზაციის მიხედვით, რომელიც მათთვის იყო საინტერესო. ჩვენ კიდევ ვხუმრობდით, რომ სამართლის საბაკალავრო პროგრამა ჰგავს შევდურ მაგიდას, სადაც სტუდენტი თავად ირჩევს იმ დისციპლინას, რომელიც მისთვის საინტერესოა. ეს კარგად მუშაობდა წლების მანძილზე, მაგრამ ფაკულტეტმა საჭიროდ ჩათვალა მოდიფიცირება. საბაკალავრო პროგრამამ სტუდენტს უნდა მისცეს ეროვნული კანონმდებლობის კარგი ცოდნა. შესაბამისად, სავალდებულო საგნების ხვედრითი წილი გავზარდეთ. ორ ნაწილად გაიყო ისეთი სავალდებულო საგნები, როგორც არის, მაგალითად, სისხლის სამართლის პროცესი და სამოქალაქო სამართლის პროცესი. მათი სწავლება ერთ სემესტრში რთული იყო. თუმცა, ამით პროგრამა უფრო ხისტი გახდა. თუ კი ადრე სტუდენტს შეეძლო თავისი სპეციალობის მიხედვით გაეღრმავებინა ცოდნა, ანუ აერჩია, რაც მისთვის უფრო საინტერესო იყო, ახლა ჩვენ მიდგომა მცირედით შეცვალეთ. სტუდენტი ხდება სამართლის ბაკალავრი, შესაბამისად, ბაკალავრიატის დამთავრებისას, სამართლის ყველა დარგში თანაბრად კარგი ცოდნა უნდა ჰქონდეს. ამიტომ ახალი

პროგრამით სტუდენტი ყველა მიმართულებით ირჩევს არჩევით საგნებს. მაგალითად, ათი კრედიტის ფარგლებში სავალდებულოა სისხლის სამართლის მიმართულების დისციპლინების არჩევა, ათი კრედიტის ფარგლებში კერძო სამართლის მიმართულებით, ათი კრედიტი საჯარო სამართლის მიმართულებით და ასე შემდეგ. ამასთან, ჩვენ ვთავაზობდით ისეთ საგნებს, როგორც არის ხელშეკრულების შედგენის მეთოდოლოგია, იმპირიული სასამართლო პროცესი ყველა მიმართულებით, კახუსის ამოხსნის მეთოდოლოგია, რაც სტუდენტს პრაქტიკულ უნარებს უვითარებს. გარკვეულ არჩევით საგნებზე ფაკულტეტმა უარი თქვა ამ ეტაპზე, თუმცა შეთავაზებულ იქნა ისეთი საგნები, რომელიც წაიკითხება მხოლოდ ჩვენს ფაკულტეტზე და, ზოგ შემთხვევაში, პირველად საქართველოშიც, მაგალითად, სამართლის სოციოლოგია, ტრანსნაციონალური სამართალი და სხვა. ჩვენს პროგრამაში ჩართულნი არიან როგორც ჩვენი პროფესორები, ასევე პრაქტიკოსი იურისტები, მოსამართლეები, მოქმედი პროკურორები. საერთო ჯამში, ფაკულტეტი მომზადებული და სერიოზული სიახლეებით ხვდება ახალ სასწავლო წელს.

ცვლილებები შეეხო სამაგისტრო და სადოქტორო საფეხურებსაც. ამ პროგრამულ ცვლილებებთან დაკავშირებით ვგეგმავთ საორიენტაციო შეხვედრებს. მობილობით გადმოსულ სტუდენტებთან ასეთი შეხვედრა უკვე შედგა.

მეორე კორპუსის რეაბილიტაციის საკითხი უნივერსიტეტისათვის ძალიან სერიოზული გამოწვევაა. დღეს უკვე სასწავლებლების უმეტესობა სტუდენტებს სთავაზობს ღირსეულ პირობებს განათლების მისაღებად და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის საკითხი მართლაც ძალიან მნიშვნელოვანია ჩვენი ფაკულტეტის პროფესორისა და ჩვენი სტუდენტებისათვის. გვაქვს მოლოდინი, რომ სიტუაცია უკეთესობისკენ შეიცვლება.

ვულოცავ ჩვენს სტუდენტებს სასწავლო წლის დაწყებას.

მომზადეს **თამარ დადიანა, შურთისია ბაროშვილა და ნატო მოჟლაკია**

საერთაშორისო საზაფხულო სკოლა „ინტერკულტურული მენეჯმენტის ანალიზების ანალიზების“

11-16 სექტემბერს ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში საერთაშორისო საზაფხულო სკოლა – „ინტერკულტურული მენეჯმენტის კომპეტენციები“ – გაიმართა, რომლის ორგანიზატორები იყვნენ თსუ-ს ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტი და კოლენცის (გერმანია) გამოყენებით მეცნიერებათა უნივერსიტეტი. საზაფხულო სკოლის გახსნის საზეიმო ცერემონიაში მონაწილეობა მიიღეს თსუ-ს რექტორის მოადგილემ მიხეილ ჩხენკელმა, თსუ-ს ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის დეკანმა, პროფესორმა თეიმურაზ ბერიძემ და თბილისის მერმა, თსუ-ს მენეჯმენტის კათედრის ხელმძღვანელმა, პროფესორმა დავით ნარმანიამ. „ამ საზაფხულზე, ვეროკომისიის მიერ დაფინანსებული „ერაზმუს პლუსის“ პროგრამის ფარგლებში, როგორც აკადემიური პერსონალი, ორი თვით მიწვეული ვიყავი გერმანიაში, კოლენცის გამოყენებით მეცნიერებათა უნივერსიტეტში, სადაც როგორც ბაკალავრიატის, ისე მაგისტრატურის სტუდენტებისთვის მიმუშავდა ლექცია-სემინარების კურსი საერთაშორისო ბიზნესში.

სწორედ იქ შემომთავაზა პროფესორმა მაგდალენა შტულბმა თბილისში საზაფხულო სკოლის გამართვის იდეა. საქართველოში დაბრუნების შემდეგ ამ იდეის შესახებ ვესაუბრე მენეჯმენტის კათედრის ხელმძღვანელს პროფესორ დავით ნარმანიას და ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის დეკანს, პროფესორ თეიმურაზ ბერიძეს, რომლებმაც მხარი დამიჭირეს აღნიშნული იდეის განხორციელებაში და სრული თანადგომა გამომიცხადეს“, – გვიამბობს საზაფხულო სკოლის კოორდინატორი, ქალბატონი სოფიკო ჯვარციანი. „სტუდენტები მიიღებენ როგორც თეორიულ, ასევე პრაქტიკულ ცოდნას, გაეცნობიან სხვადასხვა მუნიციპალურ პროგრამებს. მათ შორის, თბილისის ახალი ავტობუსების პროექტს, რომელიც დააფინანსა ევროპის რეკონსტრუქციისა და განვითარების ბანკმა (EBRD) და ევროპის ენერჯეტიკულმა და გარემოსდაცვითმა ფონდებმა, როგორც მნიშვნელოვანი გარემოსდაცვითი პროექტი. ამასთან, სტუდენტები მიიღებენ ძალიან საინტერესო და პრაქტიკულ გამოცდილებას“, – განაცხადა ქალაქ თბილისის მერმა და თსუ-ს პროფესორმა დავით ნარმანიამ. „ძალიან საინტერესო პროექტია



ორივე ქვეყნის სტუდენტებისთვის. ეს საზაფხულო სკოლა მათ შესძენს მულტიკულტურულ და ინტერკულტურულ კომპეტენციებს; მიიღებენ თეორიულ ინფორმაციას და პრაქტიკულ ცოდნას ინტერკულტურულ მენეჯმენტზე“, – ჩვენთან საუბარში აღნიშნავს კოლენცის უნივერსიტეტის პროფესორი მაგდალენა შტულბი. საზაფხულო სკოლაში თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტისა და კოლენცის (გერმანია) გამოყენებით მეცნიერებათა უნივერსიტეტის სტუდენტები და პროფესორები მონაწილეობდნენ. ლექცია-სემინარების წასაკითხად კოლენცის უნივერსიტეტიდან მოწვეული იყვნენ პროფესორები მაგდალენა შტულბი და გაბრიელა ვოლფი, ხოლო გიორგიის უნივერსიტე-

ტიდან პროფესორი მათიას ფოგტი ციტაუ. ლექციების შემდეგ მუდმივად იმართებოდა დისკუსიები მულტიკულტურული საწარმოების ფუნქციონირებასა და ინტერკულტურული კომუნიკაციების შესახებ. საზაფხულო სკოლის მონაწილეებს საშუალება ჰქონდათ მონახულებინათ თბილისში არსებული სხვადასხვა საწარმოები, ხოლო დასვენების დღეებში საქართველოს ღირსშესანიშნაობებს გაეცნობოდნენ.

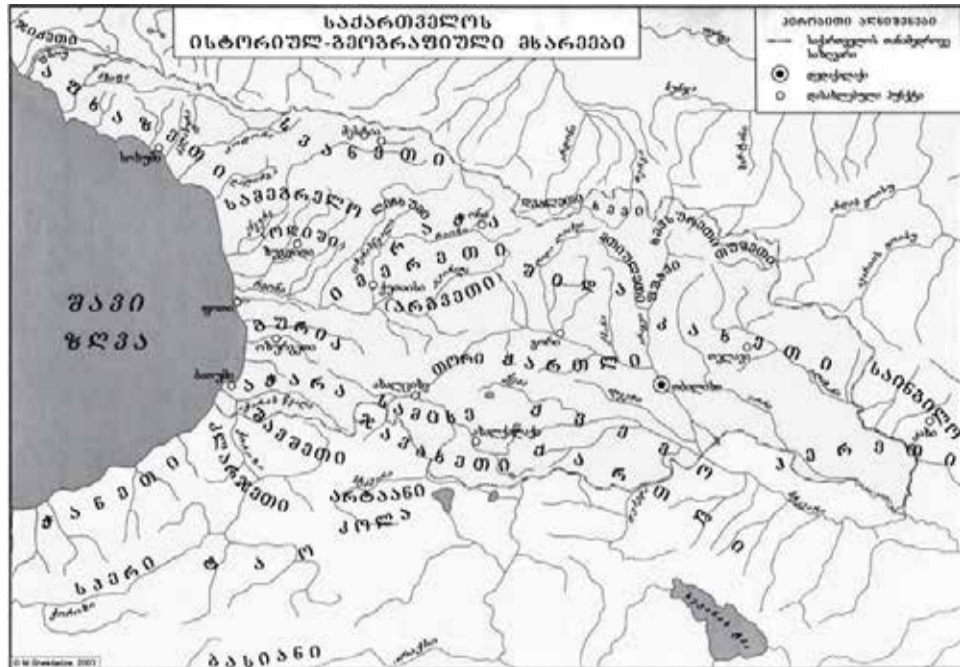
საზაფხულო სკოლა 16 სექტემბერს ვარლის ტბაზე გამართული საზეიმო ღონისძიებით დასრულდა.

უჩა გოგივილი, ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის საზოგადოებასთან ურთიერთობების სამსახურის უფროსი

ტრადიციული მრავალფეროვნება ქართული ყოფის სიმდიდრისა

შარტინა ბაროშვილი

ბა, რომელიც ქართულმა ეთნოსმა გამოიარა, ხანგრძლივი, რთული და საინტერესოა. ამ გზის ისტორია არქივებში, მუზეუმებში და თავად ხალხში ინახება და იმალება. საქართველოს ყველა ისტორიულ-ეთნოგრაფიულ მხარეს თავისი განუმეორებელი ხიბლი აქვს თავისი კულტურითა თუ სოციალურ ეკონომიკური ასპექტებით. თსუ-ის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ეთნოლოგიის მიმართულების ხელმძღვანელი როლანდ თოფჩიშვილი ამ საკითხების შესწავლით ჯერ კიდევ ასპირანტობის წლებში დაინტერესდა. სწორედ ხანგრძლივი კვლევისა და მუშაობის შემდეგ შეიქმნა მისი ახალი ნაშრომი – „საქართველოს ისტორიულ-ეთნოგრაფიული მხარეები“, რომელიც სახელმძღვანელოდ გამოადგება სტუდენტებს, ასევე საინტერესო იქნება მეცნიერებისათვისაც და ამ საკითხებით დაინტერესებული მკითხველისთვის. აღსანიშნავია, რომ მეცნიერმა წიგნი ეთნოლოგიური მეცნიერების ცნობილი წარმომადგენლების – თინათინ ოჩიაურისა და ჯულიეტა რუხაძის – ხსოვნას მიუძღვნა, რომლებმაც დიდი წვლილი შეიტანეს ქართული ეთნოლოგიური მეცნიერების განვითარებაში. ამიტომ მათ ავტორი თავის მასწავლებლებად და წინამორბედებად თვლის.



წარმოჩენილია ამ მხარეებისთვის დამახასიათებელი ეთნოგრაფიული თავისებურებები და ის სამეურნეო-ეკონომიკური და კულტურული კავშირები, რაც ერთმანეთს შორის ჰქონდათ. ნაჩვენებია, რომ ისტორიულ-ეთნოგრაფიული მხარეების ეს კავშირები ერის კონსოლიდაციას უწყობდა ხელს, – აღნიშნავს როლანდ თოფჩიშვილი.

მეცნიერის ინფორმაციით, წიგნში ვრცლად და ცალ-ცალკეა განხილული საქართველოს ყველა ეთნოგრაფიული მხარე. აღწერილია მათი ისტორია, ტრადიციები, ხალხურ-რელიგიური დღესასწაულები, საქორწინო წეს-ჩვეულებები, სამეურნეო ყოფა და სხვა... როგორც ეთნოლოგისთვის კი, ყველაზე მეტად მნიშვნელოვანი ის ფაქტი აღმოჩნდა, თუ რა სამეურნეო-ეკონომიკური კავშირები ჰქონდათ ამ მხარეებს ერთმანეთთან. ამის შესახებ წიგნში მრავალი საინტერესო ფაქტია მოყვანილი. „საქართველო ისეთ გეოგრაფიულ არეალშია მოქცეული, რომ ეს მხარეები ერთმანეთის გარეშე ვერ იარსებებდნენ: მაგალითად, ქართლი და ჯავახეთი ხორბლის უხვი მოსავლით გამოირჩეოდა. ხევსურები, სადაც მეცხოველეობა იყო განვითარებული,

ზამთარში გარესამუშაოებზე ჩამოდიოდნენ ბარში, სადაც გასაყიდად ჩამოჰქონდათ ღვედები და ცოცხები. რაჭველები და იმერლები სავარცხლებს ყიდდნენ, რომლებსაც რქებისგან ამზადებდნენ. თრიალეთშიც მთელი საქართველოდან მოჰყავდათ საძოვრებზე საქონელი. ღვინო მესხებს გადმოჰქონდათ ბაღდათის მხრიდან. წიგნში ყველა მხარეა განხილული, ლაზეთის ჩათვლით. ყველაზე დიდი ნაწილი თბილისის ეთნოლოგიას ეთმობა. აღსანიშნავია, რომ ამ ეკონომიკურ ურთიერთობებს თავის დროზე დიდი უზრუნველყოფა იყავდა, სწორედ ამ ურთიერთობებზე იყო დაფუძნებული საქართველო, როგორც სახელმწიფოდ, შექმნა და ჩამოყალიბდა“, – ამბობს მეცნიერი.

როგორც როლანდ თოფჩიშვილი წიგნის მიმოხილვისას აღნიშნავს, საქართველოს ეთნოგრაფიული მხარეების დახასიათებისას, შეუძლებელია სრულად გადმოცემა იმ ტრადიციებისა და ყოფა-ცხოვრებისა, რომლებიც საუკუნეების განმავლობაში ყალიბდებოდა ამ მხარეებში. „ახალი დროის კვალდაკვალ ბევრი ტრადიცია ნოვაციით შეიცვალა, ამასთან, ბოლშევიკური ხე-

ლისუფლებების ტრადიციების დიდი ნაწილი მიუღებელი იყო, რომლებიც არ ითვალისწინებდნენ ციკლონის შეგონებას – „არ დაარღვიო არსებული ტრადიციები“. ბევრი მათგანი ტექნიკური და ეკონომიკური ევოლუციის შემდეგ შეიცვალა, მომავალი რომ უკეთ განვჭვრიტოთ და დავინახოთ, აუცილებელი და საინტერესოა ძველი ქართული წეს-ჩვეულებების, ტრადიციების ცოდნა, რომელიც ქართულ სინამდვილეში რეგიონალური მრავალფეროვნებით ხასიათდებოდა. სწორედ ამ მიზნით დაიწერა ეს წიგნი, რათა გავიზაროთ ტრადიციული მრავალფეროვნება ქართული ყოფის სიმდიდრისა და, რაც მთავარია, ის ეთნოსების გაერთიანების საფუძველი იყო. ამ ნაშრომის დაწერა ასევე განაპირობა საუნივერსიტეტო განათლების თანამედროვე მდგომარეობამ – თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ეთნოლოგიას სათანადო უზრუნველყოფა ექცევა, თავდაპირველად ეს წიგნიც სახელმძღვანელოდ იყო გათვალისწინებული, თუმცა, გარკვეული ჩარჩოებიდან გამოვედით, რადგან აუცილებელი გახდა მდიდარი ქართული სამეცნიერო ლიტერატურის მითითება, განსხვავებული მოსაზრებების დაფიქსირება და სხვა. მნიშვნელოვანია აღინიშნოს, რომ წიგნის გაცნობის შემდეგ მკითხველი მიხვდება, რომ ქართველი ხალხი იზოლირებული და თავის თავში ჩაკეტილი არასდროს ყოფილა, ქართული კულტურა მახლობელი აღმოსავლეთისა და აღმოსავლური ცივილიზაციის ღირსეული ნაწილი იყო“, – ამბობს მეცნიერი.

როლანდ თოფჩიშვილის თქმით, წიგნის დაწერის ძირითადი მიზანი ისიც იყო, რომ „გვეჩვენებინა ქართული ხალხური კულტურის თავისთავადობა, ქართველი ადამიანის შემოქმედებითი უნარი, რომ ლოკალურ-ტერიტორიული კულტურის თავისებურებებს საერთო კულტურა ედო საფუძვლად, და ბოლოს, ბევრ ჩვენ თანამემამულეს სწორად წარმოდგენა არა აქვს ისტორიულ-ეთნოგრაფიულ მხარეებზე, ამიტომ ეს წიგნი დაიწერა არა მხოლოდ სტუდენტებისა და მეცნიერებისთვის, არამედ ყველა რიგითი ქართველისთვის“, – ამბობს როლანდ თოფჩიშვილი.

პროექტის ფარგლებში შესაძლებელი გახდება შესაბამისი სასწავლო დისციპლინების შემოღება უკონომიკური პროფილის უმაღლეს სასწავლებლებში

თამარ ცაღიანი

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტის სტუდენტური კვლევებისა და პროექტების ცენტრმა „იდეა“-მ წარმატებით განახორციელა სამეცნიერო პროექტი - I საერთაშორისო სტუდენტური საზაფხულო სამეცნიერო-პრაქტიკული სკოლა „საქართველო-ისრაელის ურთიერთობები – ახალი ტექნოლოგიების მართვა ურბანულ და აგრარულ სექტორებში“, რომელიც 2-9 აგვისტოს ქალაქ ბათუმში გაიმართა. პროექტი მიეძღვნა საქართველოსა და ისრაელს შორის დიპლომატიური ურთიერთობების დამყარების 25 წლისთავს.

საზაფხულო სკოლის მუშაობაში მონაწილეობა მიიღო 40-ზე მეტმა მომხსენებელმა, რომელთა შორის იყვნენ: ისრაელის ელჩი საქართველოში შაბთაი ცური, თბილისის მერი დავით ნარმანი, ბათუმის მერის მოადგილე ბაგრატ მანველიძე, აჭარის სოფლის მეურნეობის მინისტრის მოადგილე ავთანდილ მესხიძე, თსუ-სა და ბსუ-ს უნივერსიტეტების პროფესორები, მეცნიერები, სპეციალისტები, ბიზნესმენები

საქართველოდან თუ ისრაელიდან და ორივე უნივერსიტეტის სტუდენტები. ისრაელის მხარეს წარმომადგენდა ბენ გურიონის უნივერსიტეტის პროფესორი რობერტ ალბინი, ფირმა „ნეტაფიმ-საქართველოს“ დირექტორი აპარონ გაგულაშვილი და სტუდენტები გურიონის უნივერსიტეტიდან: ბენ ავიელ ელიასი, ტომ რაზი და სხვები.

საზაფხულო სკოლის მიმდინარეობისას მონაწილეებმა თემატური მოხსენებები წარმოადგინეს. გაიმართა დისკუსიები, განხილვები. ბათუმის სახელმწიფო უნივერსიტეტში მოეწყო ისრაელის ფირმა „ნეტაფიმ-საქართველო“-ს პრეზენტაცია. ვიზიტები გაიმართა ზუგდიდის სასათბურე მეურნეობასა და აჭარის ერთ-ერთ აგროფირმაში; პროექტის ფარგლებში ჩატარდა შემოქმედებითი აკვასემინარი. დაფუძნდა ცენტრ „იდეა“-ს სამეცნიერო-პრაქტიკული ჟურნალი და სტუდენტური კვლევებისა და პროექტების ხელშემწყობი ფონდი. საერთაშორისო სტუდენტური საზაფხულო სამეცნიერო-პრაქტიკული სკოლის მონაწილეებმა დაათვალიერეს აჭარის ისტორიული და ურბანული ღირსშესანიშნაობები.

დღეისათვის განხორციელებულია პროექტის მხოლოდ პირველი ნაწი-



ლი – საზაფხულო სამეცნიერო-პრაქტიკული სკოლა. მთლიანად პროექტი დასრულდება ნოემბერში, გამოიცემა სამეცნიერო-პრაქტიკული ჟურნალი, რომელშიც დაიბეჭდება საზაფხულო სკოლაში წარმოდგენილი მოხსენებები.

საზაფხულო სკოლის პროექტის განხორციელების შედეგად შესაძლებელი გახდება შესაბამისი სასწავლო დისციპლინების (მაგ. „ისრაელის ეკონომიკა, სოფლის მეურნეობა და საქართველო“, „სამეურნეო-მმართველობითი საქმიანობის ებრაული მოდელი და საქართველო“, „ქართულ-ებრაული ბიზნეს-ურთიერთობები“, „კიბუცების და მოშავების ეკონომიკა და მართვა“ და სხვ.) შემოღება საქართველოს ეკონომიკური პროფილის უმაღლეს სასწავლებლებში; გზა გაეხსნება საქართველოსა და ისრაელს შორის სამეცნიერო და

სტუდენტური გაცვლითი პროგრამების ფართო მასშტაბით განხორციელებას; გაღრმავდება საქმიანი და მეგობრული ურთიერთობები საქართველოსა და ისრაელის საგანმანათლებლო, სამეცნიერო და ბიზნეს წრეებს შორის.

საზაფხულო სკოლის თანაორგანიზატორები არიან: ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, ბათუმის შოთა რუსთაველის სახელობის სახელმწიფო უნივერსიტეტი, თბილისის მერია, ისრაელის საელჩო საქართველოში, ისრაელის ფირმა „ნეტაფიმ-საქართველო“, თსუ-ის ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტი, თსუ-ის სტუდენტური კვლევებისა და პროექტების ცენტრი „იდეა“, ბსუ ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტი და ბსუ სტუდენტური კვლევებისა და პროექტების ცენტრი „ახალი ხედვა“.

„ცივი ომის“ დროინდელი საერთაშორისო სამართალი

ლევან ალექსიძისადმი მიძღვნილი საერთაშორისო სიმპოზიუმი

ნაბო ობოლაძე

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის, ლონდონის პოლიტიკურ და ეკონომიკურ მეცნიერებათა სკოლისა (LSE) და მელბურნის უნივერსიტეტის თანამშრომლობით თსუ-ში პროფესორ ლევან ალექსიძისადმი მიძღვნილი საერთაშორისო სიმპოზიუმი გაიმართა. სიმპოზიუმის ფარგლებში მოწვეულ მომხსენებლებთან ერთად „ცივი ომის“ დროინდელი საერთაშორისო სამართლის შექმნისა და განვითარების გამოცდილება პროფესორმა ლევან ალექსიძემ გაეროს როგორც ნიუ-იორკის, ისე ჟენევის შტაბ-ბინებში მისი მოღვაწეობის ჭრილში განიხილა. ღონისძიება არ გახლდათ ინიცირებული უნივერსიტეტის მიერ, იდეაც და ორგანიზების სურვილიც სწორედ აკადემიკოს ლევან ალექსიძის საერთაშორისო ავტორიტეტისა და მისდამი პატივისცემის გამო ლონდონის პოლიტიკურ და ეკონომიკურ მეცნიერებათა სკოლის (LSE), ლონდონის უნივერსიტეტისა (SOAS University of London) და მელბურნის უნივერსიტეტის პროფესორისგან წამოვიდა.

„ეს ღონისძიება დიდი საჩუქარია, მით უმეტეს, როდესაც ინიციატივა საზღვარგარეთიდან მოდის. მადლიერი ვარ ლონდონის პოლიტიკურ და ეკონომიკურ მეცნიერებათა სკოლისა (LSE) და მელბურნის უნივერსიტეტის პროფესორების. განსაკუთრებული მადლობა მინდა გადავუხადო პროფესორ გერი სიმფსონს (LSE) და თსუ-ის საერთაშორისო სამართლის ინსტიტუტის პროფესორს ქეთევან ხუციშვილს, რომლებმაც ითავეს ამ ღონისძიების ორგანიზება. ამ სიმპოზიუმის მნიშვნელობა მდგომარეობს იმაში, რომ მოხდა საერთაშორისო სამართლის ქართული სკოლის კიდევ ერთხელ წარმოჩინება საერთაშორისო ასპარეზზე, სადაც ამ სკოლას მნიშვნელოვანი ადგილი უკავია აქტუალური თეორიული და პრაქტიკული საკითხებისადმი მისი არასტანდარტული კონცეფციების გამო. განსაკუთრებით მოულოდნელი იყო ლონდონისა და მელბურნის პროფესორების მიერ ასეთი სიღრმისეული ცოდნა ჩვენი სკოლისა და, პირადად, ჩემი მოღვაწეობის შესახებ, როგორც „ცივი ომის“ დროს, ასევე დღევანდელ დღეს. ამან კიდევ ერთხელ დამარწმუნა, რომ ჩვენი სამეცნიერო კვლევითი მუშაობა და საერთაშორისო კონფერენციებში მონაწილეობა ერთ-ერთ მთავარ პრიორიტეტად უნდა დარჩეს და კიდევ უფრო გაძლიერდეს“, – განაცხადა აკადემიკოსმა ლევან ალექსიძემ.

როგორც სიმპოზიუმის ერთ-ერთმა ორგანიზატორმა, საერთაშორისო სამართლის პროფესორმა ქეთევან ხუციშვილმა აღნიშნა, საქართველოს მსგავსი ქვეყნისთვის, რომელსაც საერთაშორისო ასპარეზზე სჭირდება პოზიციის მკაფიოდ და მყარად წარმოჩენა, გადაწყვეტი მნიშვნელოვანია აქვს იმგვარი საერთაშორისო ავტორიტეტისა და პროფესიაში აღიარების მქონე ადამიანების საქართველოსთვის მიკუთვნებას, როგორც აკადემიკოსი ლევან ალექსიძეა. საერთაშორისო სამართლის განვითარებაში მისი დამსახურების შესახებ სიმპოზიუმზე მოწვეულმა 25-მა უცხოელმა სპეციალისტმა აღნიშნა. მათ შორის გახლდნენ II მეთიუ ქრეივენი (ლონდონის უნივერსიტეტი), გერი სიმფსონი (ლონდონის პოლიტიკურ და ეკონომიკურ მეც-



ნიერებათა სკოლა), სუნდჰია პაჭუკა (მელბურნის უნივერსიტეტი), სკოტ ნიუტონი (ლონდონის უნივერსიტეტი). აკადემიკოს ლევან ალექსიძის მოღვაწეობის საერთაშორისო და ქართული სამართლის განვითარების შესახებ სიმპოზიუმის გახსნისას ისაუბრა თსუ-ის ვიცე-რექტორმა მიხეილ ჩხენკელმაც.

„პროფესორი ლევან ალექსიძე გახლავთ საერთაშორისო სამართლის მოწინავე სპეციალისტი. მან ამ მიმართულებით გაზარდა სპეციალისტების არაერთი თაობა, რომლებმაც დიდი წვლილი შეიტანეს ქართული სამართლის განვითარებაში. მინდა, მადლობა გადავუხადო მას ღვაწლისთვის, დაუღალავი და ნაყოფიერი შრომისთვის“, – აღნიშნა მიხეილ ჩხენკელმა.

„მოხარული ვარ, რომ ვესწრები ამ სიმპოზიუმს და საშუალება მაქვს რამდენიმე სიტყვა ვთქვა ბატონი ლევან ალექსიძის შესახებ. აქ მოსვლამდე ვფიქრობდი, თუ რამდენი სტუდენტი დაესწრებოდა ღონისძიებას. მოხარული ვარ, რომ მის ღვაწლს ახალი თაობაც აფასებს“, – აღნიშნა პროფესორმა გერი სიმფსონმა.

ღონისძიების მეორე დღეს მონაწილეებს საქართველოს საგარეო საქმეთა სამინისტრომ უმასპინძლა. თემატურად დატვირთული და მრავალფეროვანი საკითხების განხილვა „ცივი ომის“ დროინდელი საერთაშორისო სამართლის მნიშვნელოვან ასპექტებს შეეხო. იმის გათვალისწინებით, რომ პროფესორი ლევან ალექსიძე „ცივი ომის“ დროს საერთაშორისო სამართალს არა მხოლოდ იკვლევდა და ასწავლიდა საბჭოთა

კავშირის ფარგლებში, არამედ იგი ასევე მუშაობდა გაეროში, როგორც ნიუ-იორკის, ისე ჟენევის შტაბ-ბინებში და ეს იმ დროს, როდესაც ადამიანის უფლებების საერთაშორისო ინსტრუმენტები უკლებიდა. ღონისძიების ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი ნაწილი სწორედ ამ თემატიკის გარშემო წარიმართა.

„სხვა საკითხებთან ერთად, ბუნებრივია, განვიხილეთ რუსეთ-საქართველოს 2008 წლის ომი, რომელსაც საერთაშორისო სისხლის სასამართლო მოიხსენიებს საერთაშორისო ხასიათის შეიარაღებულ კონფლიქტად. ლონდონის უნივერსიტეტის პროფესორებმა ხაზი გაუსვეს პროფესორ ლევან ალექსიძის მუშაობას გაეროს ფარგლებში უკვე საქართველოს სახელით დამოუკიდებლობის აღდგენის შემდეგ სხვადასხვა დელეგაციის წევრად მისი საქმიანობისას. ერთ-ერთი მნიშვნელოვანი მაგალითი, რომელიც საქართველოში სტუმრად მყოფმა მეცნიერებმა მოიყვანეს, გახლავთ შემდეგი: გაეროში გაწვევიანების შემდეგ ძალიან მცირე დროში პროფესორ ალექსიძის მიერ მომზადებული დოკუმენტი გაეროს უშიშროების საბჭოსა და გენერალური ასამბლეის დოკუმენტის სახით გავრცელდა გაეროს ყველა წევრ სახელმწიფოში. ეს დოკუმენტი აფხაზეთში საქართველოს ეთნიკურად ქართველი მოსახლეობის ეთნიკური წმენდის საკითხსა და გენოციდალური განზრახვის დამადასტურებელ საგარეო ფაქტებს შეეხებოდა. აღნიშნული დოკუმენტი გაეროს დოკუმენტების არქივში იქნება და არაერთხელ გამოუყენებია საქართველოს როგორც სამართლებრივად, ისე პოლიტიკურად, მათ შორის სულ ახლო წარსულშიც. ეს, და მრავალი სხვა მაგალითი, რასაც ჩვენ, ქართველები შეიძლება, არ ვაჩვენებთ ურთულეს ვიდეოებს, კარგად აქვთ დანახული მათ, ვინც საქართველოს აკვირდება და ჩვენი ქვეყნის გამორჩეული ადამიანების და, მათ შორის, საერთაშორისო სამართალში დასაფასებელი ქართველის, პროფესორ ლევან ალექსიძის საქმიანობას ზოგჯერ ჩვენზე მეტად აფასებს“, – განაცხადა სიმპოზიუმის ორგანიზატორმა, პროფესორმა ქეთევან ხუციშვილმა.

სიმპოზიუმზე წარმოდგენილი მოხსენებები შეეხო საერთაშორისო სამართლის განვითარების მრავალსფეროვანი ცივი ომის ჭრილში, ასევე საერთაშორისო სამართლის აქტუალურ, თანამედროვე საკითხებს ისტორიულ კონტექსტში. პროგრამაში შეტანილი გახლდათ საქართველოსთვის მნიშვნელოვანი საერთაშორისო სამართლის ელემენტებიც.

„ასაკიდან გამომდინარე, ჩემი დიპლომატიური და სამეცნიერო მოღვაწეობის ეპიცენტრი სწორედ „ცივი ომის“ პერიოდში ვითარდებოდა (1958-1990 წწ.). ჩემი ანალიზის შედეგად ცხადი ხდება, რომ ადამიანის უფლებათა საერთაშორისო სამართალი სწორედ ცივი ომის დროს ჩამოყალიბდა და განვითარდა, მიუხედავად მწვავე იდეოლოგიური და პოლიტიკური ბრძოლისა, რომელიც მიმდინარეობდა ამ დროს „სოციალისტურ“ და „კაპიტალისტურ“ ბანაკებს შორის. სწორედ იმ დროინდელმა მეცნიერებმა და დიპლომატებმა შეუწყვეს ხელი „ცივი ომის“ დასრულებას და მე ვამაყობ იმით, რომ ამ პროცესში აქტიურად ვმონაწილეობდი“, – განაცხადა აკადემიკოსმა ლევან ალექსიძემ.

სიმპოზიუმი – „ცივი ომის დროინდელი საერთაშორისო სამართალი“ – 14 სექტემბერს თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში გაიხსნა და 17 სექტემბერს მწერალთა სახლში დასრულდა. სიმპოზიუმით გაიხსნა თსუ-ის საერთაშორისო სამართლის ინსტიტუტის 2017-2018 საგარეო ლექციების ციკლიც. თსუ-ის იურიდიული ფაკულტეტის საერთაშორისო სამართლის მიმართულება აკადემიკოს ლევან ალექსიძის ავტორიტეტისა და საერთაშორისო აღიარების კვლადაკვალ სხვადასხვა ღონისძიებებს სამომავლოდაც გეგმავს.

მაგისტრატურის ურსდამთავრებულთა გამოსაშვები ღონისძიება თსუ-ში

შარტინა ბაროშვილი

უკვე მერამდენედ, ტრადიციისამებრ, ცაში ასროლილი ქუდებით და ფერადი ლენტებით გაწვრილები შავი მანტიებით შეხვდნენ უნივერსიტეტის მაგისტრატურის კურსდამთავრებულები და პროფესორ-მასწავლებლები ამ საზეიმო დღეს. მაგისტრატურის კურსდამთავრებულთა გამოსაშვებ ღონისძიებაზე სტუდენტებს თსუ-ის რექტორმა გიორგი შარვაშიძემ მიმართა: „ეს დღე განსაკუთრებულია თითოეული თქვენგანისთვის, რადგან დღეს, საზეიმო ცერემონიის შემდეგ, ჩვენი უნივერსიტეტის მაგისტრატურის საპატიო წოდებას მიიღებთ და შეუერთდებით იმ 300 ათასამდე კურსდამთავრებულს, რომლებმაც ჩვენი უნივერსიტეტის კედლებში მიიღეს განათლება თითქმის ამ 100 წლის განმავლობაში... ეს არის დიდი ინტელექტუალური ძალა და დარწმუნებული ვარ, რომ თითოეული თქვენგანი თავის მნიშვნელოვან წვლილს შეიტანს ჩვენი ქვეყნის განვითარებაში და ბოლომდე „უნივერსიტეტულად“ დარჩებით“, – განაცხადა გიორგი შარვაშიძემ.

მაგისტრატურის დამთავრება სტუდენტებს მიულოცეს ფაკულტეტის დეკანებმა და პროფესორებმაც: „ჩემს სტუდენტებთან ერთად სიამოვნებით გამოვეწყვე მანტიას და ამით მათ ჩემი სოლიდარობა გამოვუცხადე. წარმატება მინდა ვუსურვო ყველას“, – გვითხრა თსუ-ის ზუსტ და საბუნებისმეტყველო ფაკულტეტის დეკანმა რამაზ ხომერიკმა.

„დღევანდელი საზეიმო ღონისძიება მნიშვნელოვანია როგორც მთელი უნივერსიტეტისთვის, ასევე ჩვენი ფაკულტეტის სტუდენტებისთვის, რომელთათვისაც საეტაპო პერიოდი დგება, ამიტომ დიდი სიხარულით ვულოცავთ მათ მაგისტრატურის დამთავრებას და წარმატებებს ვუსურვებთ“, – ასე მიულოცა სტუდენტებს სწავლის დამთავრება თსუ-ის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დეკანმა ნანა გაფრინდაშვილმა.

„ჩვენ იმედი გვაქვს, რომ თითოეულ სტუდენტს წინ საინტერესო ცხოვრება ელის, ისინი ნამდვილი პროფესიონალები გახდებიან და ჩადგებიან ჩვენი ქვეყნის სამსახურში. აგურისფერი წინსვლის და წარმატების სიმბოლოა და სწორედ ამ განწყობით ვულოცავ მათ ამ მნიშვნელოვან დღეს“, – განაცხადა თსუ-ის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის ხარისხის უზრუნველყოფის სამსახურის უფროსმა, პროფესორმა რეზო ჯორბენაძემ.

„ჩემს სტუდენტებს ვუსურვებდი, რომ განათლებასთან და პროფესიულ წარმატებასთან ერთად ნამდვილ, კე-



თილშობილ ადამიანებად დარჩნენ, რაც დღევანდელ დღეს ძალიან მნიშვნელოვანია, უნივერსიტეტში შექმნილი ცოდნა და გამოცდილება კი სასიკეთოდ გამოიყენონ“, – ასეთი იყო თსუ-ის ფსიქოლოგიისა და განათლების მეცნიერებათა ფაკულტეტის დეკანის თამარ გაგოშიძის სურვილი სტუდენტების მიმართ.

პროფესიული წინსვლა და წარმატება უსურვებს სტუდენტებს ასევე ეკონომიკის ფაკულტეტის დეკანმა თეიმურაზ ბერიძემ და იურიდიული ფაკულტეტის დეკანის მოადგილემ თამარ ზარანდიამ.

საზეიმო ცერემონიაზე სტუდენტებს სპეციალურმა მოწვეულმა სტუმარმა, ცნობილმა იუმორისტმა და დღეს უკვე წარმატებულმა მედია-მენეჯმენტის კურსის ლექტორმა დათო

გოგიჩაიშვილმა მიმართა და სტუდენტებს წარმატების რამდენიმე „საიდუმლოც“ გაანდო: „უნდა გახსოვდეთ, რომ წარმატებული მხოლოდ მაშინ არის ადამიანი, როდესაც ეს მიღწევები სხვებისთვისაც სასარგებლოა... ჩემი რჩევაა, გულით შეიყვართ ის საქმე, რასაც აკეთებთ და ნუ დაელოდებით ექვსი საათის დადგომას, რომ სახლში გაიქცეთ, რადგან, ვინც მხოლოდ მოვალეობისთვის მუშაობს, მისთვის დრო ნელა და უინტერესოდ გადის. ჰუმანიტარული წარმატებისა და ბედნიერების ურთიერთდამოკიდებულება კიდევ უფრო მნიშვნელოვანია. ჩვენ ხშირად გვეჩვენება, რომ ბედნიერება შორს არის ჩვენგან და ვერ დავეწვივით. დღეს უკვე კვლევებით არის დადასტურებული, რომ თუ ადამიანს შეუძლია ბედნიერად იგრძნოს თავი მოცემულ მომენ-



ტში, მისი პოტენციური წარმატების ალბათობა გაიზრდება. თქვენ უნივერსიტეტის მაგისტრატურის კურსი დაამთავრეთ, აქ შეიძინეთ მეგობრები, რაც ნამდვილად მნიშვნელოვანია. დააფასეთ ცხოვრებაში შექმნილი გამოცდილება, შესაძლოა მარცხიც განიცადოთ, მაგრამ ამან არ შეგაშინოთ, შესაძლოა ეს თქვენი მომავალი გამარჯვების მიზეზადაც კი იქცეს. ბოლოს კი „ბანალურად“ დავამთავრებ ჩემს გამოსვლას და წარმატებებს გისურვებთ“, – მიმართა დათო გოგიჩაიშვილმა სტუდენტებს.

საზეიმო ღონისძიებაზე თავიანთი სიხარული და ემოცია სტუდენტებმაც გაგვიზიარეს: „ჩემთვის და ჩემი მეგობრებისთვის მნიშვნელოვანი და ბედნიერი დღეა, უნივერსიტეტი ის ადგილია, სადაც ნამდვილად შეგიძლია მიიღო ცოდნა, ჩემი სამომავლო გეგმები სამეცნიერო მუშაობას უკავშირდება და ვიმედოვნებ, აქ მიღებულ განათლებას სათანადოდ გამოვიყენებ“, – გვითხრა თსუ-ის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის მაგისტრანტმა ელენე ბერიაშვილმა. სხვა მაგისტრანტებიც: იურიდიული ფაკულტეტის სტუდენტი მედა ცირამაშა, ბექა დადუშქელიანი, ქეთევან ქუთათელაძე, ოლიკო ეჯიბაია და სხვები, თვლიან, რომ უნივერსიტეტში მათ კარგი განათლება მიიღეს, რაც მათი კარიერული და პროფესიული წინსვლის გარანტი იქნება მომავალშიც...

2017 წელს თსუ-ის მაგისტრატურა 1000-მდე სტუდენტმა დაამთავრა. თსუ-ის 7 ფაკულტეტზე 200-ზე მეტი სასწავლო პროგრამა მოქმედებს, მათ შორის, 95 სამაგისტრო.

საზეიმო ღონისძიებაზე „თსუ არტმა“ და ანსამბლმა „უნივერსიტეტმა“ ტრადიციისამებრ შეასრულეს უნივერსიტეტის ჰიმნი, რომელიც, შემდეგ, ასევე ტრადიციულად, ქუდების მაღლა აყრის ცერემონიით დასრულდა.



სტუდენტთა სარეაქციის სავალე პრაქტიკა – 2017



2016 წლის დასაწყისში გაფორმდა თანამშრომლობის მემორანდუმი ბერნის (შვეიცარია) და ივ. ჯავახიშვილის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტს შორის, რომელიც ითვალისწინებს როგორც სტუდენტთა გაცვლას, ისე მათ ერთობლივ მონაწილეობას სასწავლო და სავალე პროექტებში. შვეიცარიელი კოლეგების ხელშეწყობით, ასევე, მომზადდა და 2018 წელს გამოიცემა სახელმძღვანელო მაგისტრატურის სტუდენტებისთვის: „მთიანი ტერიტორიების მდგრადი განვითარება“, სადაც წარმოჩენილი იქნება როგორც ზოგადად მთებთან, ისე მსოფლიოს, კავკასიასა და საქართველოსთან აქტუალური სოციალურ-ეკონომიკური და ეკოლოგიური პრობლემები, მდგრად განვითარებასთან დაკავშირებული სავალე კვლევის მეთოდოლოგია.

ბერნის უნივერსიტეტს წარმოადგენს გარემოს და განვითარების ცენტრი (პროფ. პეტერ მესსერლი, დოქტორი ჰენრი მესსენი), ხოლო თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტს საქართველოს გეოგრაფიის და ლანდშაფტური დაგეგმარების კათედრა (პროფ. ნოდარ ელიზბარაშვილი).

მიმდინარე წლის 20-28 ივნისს თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი მასპინძლობდა ბერნის (შვეიცარია) და ერევნის სახელმწიფო პედაგოგიური (სომხეთი) უნივერსიტეტის პროფესორ-მასწავლებლებსა და სტუდენტებს. მათ მონაწილეობა მიიღეს ერთობლივ სემინარში და სავალე პრაქტიკაში, რომელიც გაიმართა ლაგოდეხის მუნიციპალიტეტის ტერიტორიაზე. პრაქტიკების შედეგები გამოიცემა როგორც პუბლიკაციის სახით, ისე აისახება ქართველი და შვეიცარიელი სტუდენტების სამაგისტრო ნაშრომებში



სპორტსმენთა ცხელი ზაფხული და გამარჯვებულთა ცივი გონება

ფუტსალი

თსუ-ის ფუტსალის გუნდმა საქართველოს ჩემპიონატი ზედიზედ მესამედ მოიგო. შიდა ჩემპიონატის წარმატებით დასრულების შემდეგ ჩვენმა სპორტსმენებმა ევროუნივერსიადაზე ასპარეზობის უფლება მოიპოვეს, სადაც ისტორიული შედეგის დაფიქსირება შეძლეს. თსუ-ის სტუდენტები ევროუნივერსიადის ფინალურ მატჩში პორტუგალიური უნივერსიტეტის გუნდს დაუპირისპირდნენ. დაძაბული შეხვედრა მინიმალური სხვაობით (5-4) დასრულდა და თსუ-ის სტუდენტებმა ვერცხლის მედლები მოიპოვეს.

ფუტსალის ევროპის საუნივერსიტეტო ჩემპიონატი თურქეთში, ქალაქ ჩორუმში გაიმართა. ჯგუფში თსუ-ის მეტოქეები იყვნენ პორტუგალიის, უნგრეთის, თურქეთისა და საფრანგეთის საუნივერსიტეტო გუნდები. ჩემპიონატის გახსნით მატჩში თსუ-მ ანგარიშით 7:2 დაამარცხა მასპინძელი თურქები, ხოლო მეორე შეხვედრაში 5:2 სძლია უნგრელ გუნდს. პორტუგალიის უნივერსიტეტის გუნდთან თსუ-მ ანგარიში ფრედ- 4:4 დაასრულა, ხოლო ბოლო ტურის მატჩში უნივერსიტეტულმა ფრანგებს 3:0 სძლიეს და ჯგუფიდან პირველადგილოსნების რანგში გავიდნენ. ნახევარფინალურ მატჩში კი თსუ-ის სტუდენტებმა პოლონეთის ჩემპიონი, ზიელონის უნივერსიტეტის გუნდი დაამარცხეს ანგარიშით 5-3.

ქალისმიერი სამაჩილი

საქართველოს უნივერსიადის ფარგლებში ჩატარდა ჩემპიონატი წოლჭიმში, სადაც თსუ-ის გუნდი იღებდა მონაწილეობას. ჩვენმა ტიტულოვანმა გუნდმა საერთო ჩათვლაში პირველი ადგილი დაიკავა.

ინდივიდუალური შედეგები კი ასე გამოიყურება:

- ნიკო ზარანდია** (93 კგ- მდე) ოქროს მედალი;
- გრიგოლ თანიაშვილი** (მძიმე წონა) - ვერცხლის მედალი;
- გომიზა პაპაშვილი** (59 კგ-მდე) - ვერცხლის მედალი;
- ლევან გომიშვილი** (66 კგ-მდე) - ბრინჯაოს მედალი;
- გიორგი აზარაშვილი** (74 კგ-მდე) - ბრინჯაოს მედალი;

გიორგი ხარაზიშვილი (92 კგ-მდე) - ბრინჯაოს მედალი.

24-25 ივნისს, თბილისში, აღმოსავლეთ ევროპის უნივერსიტეტის მსოფლიო ჩემპიონატი გაიმართა ქალისმიერი სამაჩილი, ქალისმიერი ორჭიმისა და ცალკეულ მოქრობებში. გთავაზობთ გამარჯვებულებს:

- 1. მაია გურნაძე** (67,5 კგ.) - ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი - I ადგილი (ნომინაცია სტუდენტები) ქალისმიერი ორჭიმი);
 - 2. თორნიკე თორთლაძე** (75 კგ.) - სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი - I ადგილი (ნომინაცია სტუდენტები. ქალისმიერი ორჭიმი);
 - 3. გიორგი ხარაზიშვილი** (90 კგ.) - ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი - I ადგილი (ნომინაცია იუნიორები. ქალისმიერი სამაჩილი);
 - 4. ნიკო ზარანდია** (90 კგ.) - იურიდიული ფაკულტეტი - I ადგილი (ნომინაცია სტუდენტები. ქალისმიერი სამაჩილი);
 - 5. გრიგოლ თანიაშვილი** (100 კგ.) - ზუსტ და საბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი. ქალისმიერი ორჭიმი, ნომინაცია: სტუდენტები (I ადგილი) და იუნიორები (I ადგილი). ამოწვევები, ნომინაცია: სტუდენტები (I ადგილი) და იუნიორები (I ადგილი);
 - 6. ზურაბ სუთიძე** (125 კგ.) - ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტი - ქალისმიერი ორჭიმი. ნომინაცია ჯაბუკები (20 წლამდე) - I ადგილი;
 - 7. ზურაბ ჭავჭავაძე** (125 კგ.) - მწვრთნელი - I ადგილი ვეტერანებს შორის.
- მკლავჭიმი**
- საქართველოს უნივერსიადზე შედგინა იყო თსუ-ის მკლავჭიმის გუნდი:
- გიორგი ჯიკვალიძე** (ეკონომიკისა და ბიზნესის ფაკულტეტი) 65 კგ. - 2 ოქროს მედალი.
 - გიორგი ლაბაური** (სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტი) 80 კგ. - 2 ვერცხლის მედალი.
 - გიორგი მარაშიძე** (იურიდიული ფაკულტეტი) 85 კგ. - ვერცხლის მედალი (მარჯვენა ხელით).
 - დავით ძიძიკაშვილი** (ზუსტ და სა-



ბუნებისმეტყველო მეცნიერებათა ფაკულტეტი) მძიმე წონა - ვერცხლის მედალი (მარჯვენა ხელით).

გიორგი მუშლაძე (სამედიცინო ფაკულტეტი) მძიმე წონა - ბრინჯაოს მედალი (მარცხენა ხელით).

ფრენბურთი

თსუ-ის გოგონათა და ვაჟთა ფრენბურთის გუნდებმა წლებგანდელ უნივერსიადზე საპრიზო ადგილები დაიკავეს. გოგონებმა მეორეზე, ხოლო ვაჟებმა მესამე ადგილზე დაასრულეს ასპარეზობა. აღსანიშნავია, რომ ორივე გუნდი ჩემპიონობისთვის ბრძოლას საქართველოს ტექნიკურ უნივერსიტეტთან გამოეთიშა, რომლის გუნდებიც ეროვნული ნაკრების მოთამაშეებით არის დაკომპლექტებული.

მან-სან-კან

თსუ-ის მხიარულთა და საზრიანთა გუნდი მან-სან-კან-ის შავი ზღვის ლიგის გამარჯვებულია!

ფინალურ თამაშში ჩვენმა სტუდენტებმა კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის გუნდი „კსუ“, სამტრედიის ნაკრები გუნდი „ლარიენი“ და ფოთის ნაკრები გუნდი „რაია“ დაამარცხეს და ჩემპიონის ტიტულს დაუფლდნენ.

კულტურისა და სპორტის დეპარტამენტი 2017/18 სასწავლო წლის შემოდგომის სემესტრში აცხადებს მიღებას შემდეგ სექციებსა და ჯგუფებში:

- ფუტსალი;
- კალათბურთი;
- ფრენბურთი (გოგონები, ვაჟები);
- რაგბი;
- ქალისმიერი სამაჩილი;
- მკლავჭიმი;
- მშვილდოსნობა;
- მაგიდის ჩოგბურთი;
- ვაჟთა ვოკალური ანსამბლი;
- გოგონათა ვოკალური ანსამბლი;
- მომღერალთა გუნდი (კაპელა);
- ქორეოგრაფიული ანსამბლი;
- სტუდენტური თეატრი „სხვენი“;
- მხიარულთა და საზრიანთა კლუბი;
- თანამედროვე ცეკვების ჯგუფი „თსუ მოდერნი“;
- ჰიპ-ჰოპის ჯგუფი.

კონკურსი დაიწყება
2017 წლის ოქტომბერში.

დამატებითი ინფორმაციისთვის
მომოძიანდით:

თსუ. | კორპუსი, ოთახი №328- 329
ან ეწვიეთ facebook-ის გვერდს:
www.fb.com/kultura.sport

უნივერსიტეტებმა ანა ჯუჯავა ჯადრახში ოქროს მედალი მოიპოვა

თამარ ლალიანი

საქართველოს სპორტისა და ახალგაზრდობის საქმეთა სამინისტროს მხარდაჭერით და საუნივერსიტეტო სპორტის ფედერაციის ორგანიზებით, მიმდინარე წლის 15 ივლისს დასრულდა „საქართველოს უნივერსიადა 2017“. მასში მონაწილეობას იღებდა საქართველოში აკრედიტებული თითქმის ყველა უმაღლესი სასწავლებელი.

წელს უნივერსიადაში მედლის მოპოვება 19 უმაღლესი სასწავლებლის სტუდენტმა შეძლო. უნივერსიადაზე წარმატებით იასპარეზა თსუ-ის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სტუდენტმა ანა კუჭავამ, რომელმაც 7 ივლისს ჯადრახში ოქროს მედალი მოიპოვა და უნივერსიადის გამარჯვებული გახდა.



ანა ჯუჯავა: მინდა, ჯადრახში სპორტსმენთა ოსტატის ნოღება მოვიპოვო

ამბობს, შედარებით გვიან, 11 წლის ასაკში დაიწყო. თანატოლებთან ბაეჭრობა თავიდან ცოტა გაუჭირდა, რადგან ცოდნით და გამოცდილებით ისინი აშკარად სჯობდნენ.

„თავიდან, ბევრი წარუმატებლობა განვიცადე. ბევრს ვშრომობდი, რომ

წარმატებისთვის მიმეღწია. ყველაფერი გადავდე ჯადრახის გამო. ტურნირებზე უფროსი ასაკის სპორტსმენებსაც კი ვეჯიბებოდი. პირველი წარმატება 14 წლის ასაკში მოვიდა და, აქედან მოყოლებული, უკვე სხვადასხვა ტურნირებზე ვიმარჯვებდი. ვარ საქართველოს ჩემპიონი 20 წლამდე ასაკის გოგონებში, აგრეთვე საქართველოს ასაკობრივი ჩემპიონატების მრავალჯერ ჩემპიონი და პრიზიორი. 2009 წელს გავიმარჯვე მსოფლიოს სასკოლო ჩემპიონატზე საბურძნეთში. 2013 წელს მონტენეგროში გამართულ ევროპის ჩემპიონატზე ბოლო ტურის წინ პირველ ადგილზე ვიყავი, თუმცა ბოლო პარტიაში დავმარცხდი და საბოლოოდ 5-6 ადგილები გავიყავით. ამჟამად ფიდეს ოსტატი ვარ. მაქვს საერთაშორისო ოსტატობის ერთი ნორმა“, - აღნიშნავს ანა და თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სივრცულზეც გატაცებით საუბრობს.

„სკოლაში ისტორია მიყვარდა და გადაწყვეტილი მქონდა ისტორიკოსი გავმხდარიყავი. ერთი წამითაც არ ვნანობ, რომ თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ჩავაბარე, სადაც მაღალპროფესიონალი ლექტორები მასწავლიდნენ. მათგან ბევრი რამ ვის-

წავლე. საუბარი არ მაქვს მხოლოდ ფაქტოლოგიურ ცოდნაზე, უნივერსიტეტში სწავლისას ისეთი უნარ-ჩვევები ჩამომიყალიბდა, რომლებიც მანამდე არ მქონდა.

წელს ბაკალავრიატი დავამთავრე. მომავალში მაგისტრატურაში ვაპირებ სწავლის გაგრძელებას და, რა თქმა უნდა, ისევ ჩვენს უნივერსიტეტში. რთულია აქ გატარებული წლების შემდეგ სხვა უნივერსიტეტში სწავლის გაგრძელებაზე იფიქრო. მიყვარს ეს გარემო, ლექტორები, სტუდენტები და დარწმუნებული ვარ, სხვა სტუდენტებიც ჩემნაირად ფიქრობენ“, - ამბობს ანა და თავის გატაცებებზეც გვიამბობს.

„დაინტერესებული ვარ ესპანური და იაპონური ენების შესწავლით. უნივერსიტეტში მომეცა საშუალება ეს ორი ენა საბაზისო დონეზე შემესწავლა. იმედი მაქვს, სპორტული ცხოვრებაც საინტერესო და წარმატებული მექნება. უნივერსიადაზე გამარჯვება ბევრს ნიშნავს ჩემთვის. წარმატება მოვუტანე უნივერსიტეტს, რომელიც ძალიან მიყვარს“, - აცხადებს ანა და ბოლოს, მთავარ მიზანსაც გვიმხელს: „მინდა ჯადრახში საერთაშორისო ოსტატის წოდება მოვიპოვო. ამ წუთას ჩემი მთავარი მიზანი ეს არის“.

აპოლონ სილაგაძე – ქართული საქმის ხაცი

ორიენტალისტიკა კომპლექსური ჰუმანიტარული მეცნიერებაა, რომელიც შეისწავლის აღმოსავლეთის ხალხების ენას, ისტორიას, ლიტერატურას, ფოლკლორს, ეთნოგრაფიას, პალეოგრაფიას, დიპლომატიკას, ნუმისმატიკას, ხელოვნებასა და სხვ.

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში 1918 წლიდან, დღიდან დაარსებისა, ისწავლებოდა არაბული და სპარსული ენები, რადგან ქართულ უნივერსიტეტს, უპირველეს ყოვლისა, ქართული საქმე უნდა ეკეთებინა, ხოლო ამას აღმოსავლური ენების ცოდნაც სჭირდებოდა.

ქართულ-აღმოსავლურ ურთიერთობებს ღრმა ფესვები აქვთ. ქართულ-სირიული, ქართულ-არაბული ლიტერატურული ურთიერთობები IV საუკუნიდან იღებენ სათავეს; VII საუკუნიდან დაიწყო ისლამური სამყაროსთან ხანგრძლივი ურთიერთობები, რამაც ქართული კულტურის ისტორიაში თავისი საგრძნობი კვალი დატოვა; ეს ყველაფერი განაპირობებდა და განაპირობებს იმას, რომ ქართველოლოგიური მეცნიერებები ვერ იქნება სრულყოფილი აღმოსავლეთმცოდნეობის გარეშე. 1945 წელს აკადემიკოს გიორგი წერეთლის ინიციატივით თბილისის უნივერსიტეტში აღმოსავლეთმცოდნეობა უკვე ინსტიტუტურად დაარსდა. ორიოდე წლის წინ აკადემიკოს აპოლონ სილაგაძის თაოსნობით თსუ-ის აღმოსავლეთმცოდნეობის ფაკულტეტის (ამჟამად – სასწავლო-სამეცნიერო ინსტიტუტის) დაარსებიდან 70 წლისთავი მასშტაბური ღონისძიებებით აღინიშნა. ამ ღონისძიებების ფარგლებში თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტმა, საქართველოს მთავრობისა და საქართველოში აკრედიტებული დიპლომატიური მისიების წარმომადგენლებმა, ქართულმა აკადემიურმა საზოგადოებამ კიდევ ერთხელ გაიხსენეს, რომ მსოფლიოში აღიარებული ქართული საუნივერსიტეტო ორიენტალისტიკის სამეცნიერო სკოლა კვლავაც არსებობს და ღირსეულად ფუნქციონირებს. ამ სკოლის მეთაური და ინსტიტუტის ხელმძღვანელი სიცოცხლის ბოლო დღემდე იყო აკადემიკოსი აპოლონ სილაგაძე.

აპოლონ სილაგაძე აკადემიკოს გიორგი წერეთლის მოწაფე და მისი საქმის გამგრძელებელი იყო არა მარტო იმ თვალსაზრისით, რომ მრავალი წლის მანძილზე განაგებდა სემიტოლოგიის (შემდგომში – არაბისტიკის) კათედრას, არამედ იმ გაგებითაც, რომ იგი პრაქტიკულად იყო ქართული საუნივერსიტეტო ორიენტალისტიკის ლიდერი, რომელიც მართავდა ამ დისციპლინების განვითარების გეზს, ადგენდა პრიორიტეტებს და სვამდა აქცენტებს.

აპოლონ სილაგაძემ, რომელსაც კარგად ესმოდა თანამედროვე გამოწვევები, მიზნად დაისახა, ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში აღმოსავლეთმცოდნეობა ექცია თანამედროვე ხასიათის, ფართო პროფილის დისციპლინად და კიდევ განახორციელა ჩანაფიქრი. დღეს საუნივერსიტეტო აღმოსავლეთმცოდნეობა ერთგულია ტრადიციებისა, რაც ხელს არ უშლის განვითარდეს თანამედროვე მოთხოვნილებათა შესაბამისად. ამის დასტურია, მაგალითად, აქცენტების გარკვეული გადაწვევები ენის სწავლების საკითხში: რჩება რა აუცილებლად კლასიკური ენების სწავლება და შესწავლა, აქცენტები დასმულია თანამედროვე, სასაუბრო ენობრივ ფორმებზე; ასევე, ახლო აღმოსავლეთის ისტორიის გვერდით შეისწავლება და ისწავლება აღმოსავლური სამყაროს თანამედროვე რეალიები და მოვლენები და ა.შ. საუნივერსიტეტო ორიენტალისტიკა ვითარდება იმ თვალსაზრისითაც, რომ ბოლო წლებში, გარდა XX საუკუნეში არსებული მიმართულებებისა, საფუძველი ჩაეყარა ახალ მიმართულებებსაც – სინოლოგიასა და იაპონისტიკას.

ყველაფერ ამას, რა თქმა უნდა, კოლეგებთან ერთად, ჰქონდა აპოლონ სილაგაძე. რომ გადავხედოთ იმ თემატიკას, რომელზედაც მუშაობენ დღეს აღმოსავლეთმცოდნეობის ს/ს ინსტიტუტის კათედრათა პროფესორები, დავინახავთ, თუ რაოდენ ნაყოფიერია ამ არც თუ მრავალრიცხოვანი ინსტიტუტის (29 პროფესორი) სამეცნიერო საქმიანობა. ინსტიტუტის პროფესორის სამეცნიერო ინტერესების სფეროში შედის: მკვდარი და თანამედროვე ენები, ლინგვისტიკა, დიალექტოლოგია და ცალკეულ აღმოსავლურ ენათა დიალექტები, ურანისტიკა და ისლამური კვლევები, ლიტერატურათმცოდნეობა, ლექსთმცოდნეობა, ბიბლიესტიკა, აღმოსავლური ფილოსოფია, აღმოსავლური მუსიკა, ეპიგრაფიკა, ნუმისმატიკა, ისტორიოგრაფია, წყაროთმცოდნეობა, ლექსიკოლოგია, ენობრივი ინტერფერენციები, ლიტერატურული ურთიერთობები, კულტურის კვლევები, სემანტიკა, ტექსტოლოგია და ა.შ. ყველა ეს დისციპლინა ვითარდება ინსტიტუტის 7 კათედრაზე და შესაბამისი ამპლიტუდის ფართო კვლევებს მოიცავს. იქნება ლექსიკონები, სახელმძღვანელოები... ფართოდაა გაშლილი მთარგმნელობითი საქმიანობა (არა მხოლოდ აღმოსავლური (მათ შორის – მკვდარი) ენებიდან, არამედ აღმოსავლურ ენებზეც). ყველაფერი ეს წლების მანძილზე, ასე თუ ისე, დაკავშირებული იყო აპოლონ სილაგაძესთან, რომლის მუშაობის ერთი დამახასიათებელი ნიშანი იყო თავისი ინსტიტუტის წევრთა ღვაწლის პოპულარიზაციაზე ზრუნვა. სწორედ ამიტომ რამდენიმე წლის წინ ჩვენი უნივერსიტეტის პირველ კორპუსში მოეწყო ქართველ უნივერსიტეტულ აღმოსავლეთმცოდნეთა პუბლიკაციების პრეზენტაცია. ამ საკმაოდ შთაბეჭდავი ღონისძიების ინიციატორი ისევ აპოლონ სილაგაძე იყო.

აკადემიკოსმა აპოლონ სილაგაძემ ინსტიტუტის საქმიანობა – სასწავლოც და სამეცნიეროც – განვითარების თვისებრივად ახალ ეტაპზე აიყვანა. ეს იყო სერიოზული საქმე, რომლის განხორციელების პროცესი სირთულეებთან და წინააღმდეგობებთან იყო დაკავშირებული. შედეგი ისაა, რომ გვაქვს რეგიონში ინსტიტუტის პროფილის სასწავლო-სამეცნიერო ერთეული, სადაც ყვავის ორიენტალისტიკა, როგორც სამეცნიერო და, ამავე დროს, გამოყენებითი დარგი, რაზეც დღეს დიდი მოთხოვნილებაა – დიპლომატია, ბიზნესი...

აპოლონ სილაგაძე საქართველოსა და საზღვარგარეთ სხვადასხვა ენაზე გამოქვეყნებული 150-ზე მეტი სამეცნიერო პუბლიკაციის ავტორია, ამათგან 35-მდე მონოგრაფია და წიგნია. მისი ყველა ნაშრომი, თვით ყველაზე მცირე მოცულობის სტატიაც (ან შესავალი წერილი და მისი.), არის პრინციპული სიახლის შემცველი – ეს არის მისი პუბლიკაციების ყველაზე გამორჩეული ნიშანი.

აპოლონ სილაგაძე ქართველოლოგი და აღმოსავლეთმცოდნე იყო. თვითონ თვლიდა, რომ პრიორიტეტული მისთვის მაინც ქართველოლოგია იყო. მის სამეცნიერო ინტერესებში შედიოდა ლინგვისტიკა და ლიტერატურათმცოდნეობა, ლექსთმცოდნეობა, სოციოლინგვისტიკა, ურანისტიკა, ისტორიოგრაფია და წყაროთმცოდნეობა, ნუმისმატიკა, და ა.შ.

აპოლონ სილაგაძისეულ თეორიაში პირველადაა განსაზღვრული ქართული ლექსის კანონზომიერი სისტემა (ბინარული სტრუქტურები საერთო ტიპისა n + k, სადაც n ≥ k; მათი ოთხი იერარქიული დონე), დადგენილია კანონზომიერი დიაქრონია (ქართული ლექსთწყობის რეალიზაციის ოთხი საფეხური, როდესაც მათი თანმიმდევრობა მიემართება სისტემის ოთხ დონეზე მოქმედი მთავარი სტრუქტურული წესის კანონზომიერ ტრანსფორმაციებს), აღდგენილია პირველისწინა (ფიქტიური-ბულისწინა) საფეხური. და ა.შ. ბოლო წლებში განავრცო მუშაობა და მოიცვა



აპოლონ სილაგაძე

მთლიანად ქართველური ლექსთწყობა. მონოგრაფიაში „მეგრული ლექსი“ კვლევას სრულიად ახლებური მეთოდოლოგიაა წარმოდგენილი. ა. სილაგაძე ეყრდნობა მის მიერ ჩამოყალიბებულ დებულებას იმის შესახებ, რომ ერთი მხრივ, გვაქვს ქართული (საერთოქართული) ინვარიანტული ლექსთწყობა, რომელიც, მეორე მხრივ, რეალიზებულია ვარიანტებით: ქართული სალიტერატურო ლექსი, ფოლკლორული/დიალექტური ლექსი (მეგრული, ლაზური, სვანური, ქართული დიალექტების ლექსი). საკუთრივ მეგრული ლექსის ვერსიფიკაციული სისტემის დასადგენად ა. სილაგაძეს შემოაქვს ასევე ახალი მეთოდოლოგია, რომლის მიხედვითაც ყველანაირი ქართული არასალიტერატურო ლექსის განხილვისას გასათვალისწინებელია ორი პლანი: ა) ამოსავალი სისტემა, რომელიც ყოველთვის პრინციპულად იგივეა, რაც საერთოქართული, ბ) ადგილობრივი მეტყველების თავისებურებებით განპირობებული სპეციფიკა, რომელიც ყოველ მოცემულ შემთხვევაში კორექტირებას უკეთებს ამოსავალ სისტემას.

უნდა აღინიშნოს რუსთველოლოგიური კვლევები, რომლებშიც ა. სილაგაძე „ვეფხისტყაოსნის“ ლექსთან დაკავშირებით კორექტირებას უკეთებს თავისი დიდი მასწავლებლის, აკადემიკოს გიორგი წერეთლისეულ ხედვას ოქროს კვეთთან დაკავშირებით, კერძოდ – გ. წერეთელი მხოლოდ „ვეფხისტყაოსნის“ ლექსს აფასებდა, ვერსიფიკაციული კვალიფიკაცია კი მთელი სისტემის და მისი დიაქრონიის ფარგლებშია შესაძლებელი. ამ დროს გათვალისწინებული უნდა იყოს სტრუქტურათა რეალიზების ქველა შესაძლებლობა, მათ შორის ისეთებისაც, რომლებიც მოცემულ სინქრონულ ჰორიზონტზე არ არიან რეალიზებული, რადგანაც არარეალიზებულიც, ისინი არსებობენ იმპლიციტურად, ადებენ რა შეზღუდვებს რეალიზაციის მოცემულ დონეს. სხვაგვარად ფორმულირებული დასკვნები შეიძლება არაზუსტი აღმოჩნდეს. არ არის გამორიცხული შესაძლებლობა, როდესაც შეზღუდული, ლოკალური მასალა ობიექტურად გვაძლევს მხოლოდ ისეთ დასკვნას, რომელიც, მთელი მასალის და მთელი სისტემის პოზიციებიდან, შებრუნებულია. ამავდროულად, დიდად აფასებდა გ. წერეთლის ხედვას, რომ ვეფხისტყაოსანში ორი რიტმული ფორმის მონაცვლეობა ეფუძნება სიმეტრიულ და ასიმეტრიულ პროპორციებზე აგებული კატრენების დაპირისპირებას, რომელთაგან ასიმეტრიული აგებულია ოქროს კვეთზე.

რუსთველის ინოვაცია აპოლონ სილაგაძე იმაში ხედავდა, რომ მან ფორმალურად დაიცვა რა იმ დროს ქართული ლექსისთვის გავრცელებუ-

ლი პოლიმეტრული ფორმა, როდესაც უნდა ყოფილიყო გამოყენებული იმ დროს გავრცელებული ყველა სალექსო საზომი, ამავედროულად შემოიტანა სიახლე – ორმეტრიანი წყობა დამყარებული მალალი და დაბალი შაირის ფაკულტატიურ მონაცვლეობაზე. ამის დასტურია ერთადერთი 20-მარცვლიანი სტროფი, რომელიც მკვლევრებს ხშირად გვიანდელ ჩანართად მიაჩნდათ სწორედ მისი 20-მარცვლიანობის გამო. ის, რაშიც ხედავდნენ კანონზომიერების დარღვევას, ა. სილაგაძემ აღიქვა, პირიქით, კანონზომიერებად, და სტროფის არუსტრუქტურულობის დამამტკიცებელ არგუმენტად.

ურანისტიკული კვლევებიდან სრულიად ინოვაციურია აპოლონ სილაგაძისეული კვალიფიკაცია ურანის ტექსტის შედგენილობის ორპლანოანობის შესახებ; ასევე – ურანის გარითმვის სისტემის შესახებ.

ბოლო წლების განმავლობაში აპოლონ სილაგაძე დაკავებული იყო სოციოლინგვისტიკის საკითხებით. მას ეკუთვნის სრულიად უნიკალური ხედვა არაბულში არსებული ჰეტეროგრაფიის შესახებ (თვით ტერმინიც მოცემულ კონტექსტში მისივე შეტანილია სამეცნიერო მიმოკვებაში).

აპოლონ სილაგაძის მთარგმნელობითი მოღვაწეობის ყველაზე ნიშანდობილი ილუსტრაციაა ურანის თარგმანი, რომლის დასრულება ვერ მოასწავს (გამოიცა დაახლოებით ტექსტის ნახევარი), მაგრამ ეს თარგმანი მაინც წარმოადგენს მთარგმნელობითი საქმიანობის იმ შემთხვევას, როდესაც სრულ ჰარმონიაში ჩანს მეცნიერი, მთარგმნელი და პოეტური ნიჭის ადამიანი ერთდროულად. სწორად აულო რა ალლო არაბული ტექსტის სპეციფიკას, მთარგმნელმა სიტყვათა ქართულისთვის უჩვეულო წყობით მიიღწია ზუსტად იმ ეფექტს, რაც არაბულში სპეციფიკური სინტაქსური წყობითაა ნაგულისხმევი.

აკადემიკოს აპოლონ სილაგაძის გაზრდილია ორიენტალისტთა რამდენიმე თაობა, რომლებიც უკვე მუშაობენ საკუთარ მოწაფეებთან. მათ ახსოვთ, თუ რა წვლილი მიუძღვის ბატონ აპოლონს მათ სპეციალისტებად ჩამოყალიბებაში. ზოგჯერ ფიცხი, მაგრამ ყოველთვის სამართლიანი პროფესორი პერსპექტიული ახალგაზრდებს გზას უკვალავდა მეცნიერებისკენ.

დიდად ეამაყებოდა ბატონ აპოლონს სამეცნიერო ურნალი „აღმოსავლეთმცოდნეობაც“, რომელიც 2012 წელს მისი ინიციატივით დაარსდა.

აპოლონ სილაგაძე პოეტიც იყო. მისი ლექსების უმრავლესობა არაა გამოქვეყნებული. სამწუხაროდ, ისინი ვეღარც გამოქვეყნდება, რადგან ამ მართლაც არაორდინალურ პიროვნებას ეს ლექსები არასდროს არ ჩაუწერია. ის ლექსებს წერდა „ხეპირად“, გონებაში და საოცარი სიზუსტით იმასსვობებდა. მათი წაკითხვა შეუძლებელი იყო (გამოიცა მხოლოდ მცირე ნაწილი). არსებობს მხოლოდ ზოგერთი ასეთი ლექსის ელექტრონული ვერსია, საგანგებოდ ჩაწერილი (არა მის მიერ), რათა შემდგომში შესაძლებელი ყოფილიყო მათ პუბლიკაციაზე ზრუნვაც. მაგრამ ეს საქმე დაუმთავრებელი დარჩა.

გარდა ყველაფერი ზემოთქმულისა, აპოლონ სილაგაძე იყო საქართველოს უზენაესი საბჭოს პირველი მოწვევის დეპუტატი. საქართველოს ეროვნული დამოუკიდებლობის აქტის ხელმოწერი, რითაც დიდად ამაყობდა. იყო, ასევე, საქართველოს პირველი საგანგებო და სრულყოფილი ილჩი არაბულ სამყაროში.

აკადემიკოსი აპოლონ სილაგაძე 2017 წლის 25 ივლისის ღამეს გარდაიცვალა. ეს იყო საჭირო ადამიანი, საჭირო ქართული უნივერსიტეტისთვის, ქართველი სტუდენტებისთვის, ქართული მეცნიერებისთვის, ზოგადად – ქართული საქმისთვის.



პარლამენტმა აკადემიკოს მარიამ ლორთქიფანიძის 95 წლის იუბილესადმი მიძღვნილ ღონისძიებას უმასპინძლა



საქართველოს პარლამენტმა აკადემიკოს მარიამ ლორთქიფანიძის 95 წლის იუბილესადმი მიძღვნილ ღონისძიებას უმასპინძლა. ღონისძიება განათლების, მეცნიერებისა და კულტურის კომიტეტის თავმჯდომარემ მარიამ ჯაშმა მისასალმებელი სიტყვით გახსნა. ღონისძიებაზე თსუ-ის გაზეთ „თბილისის უნივერსიტეტის“ რედაქტორის ნინო კაკულიას მიერ მომზადებული ფილმის – „ისტორიამ რა ჰქმნა?“ და კავკასიის საერთაშორისო უნივერსიტეტის წარმომადგენლის სულხან მელიქიძის მომზადებული ვიდეო-ქრონიკის – „ქართლის ცხოვრება მარიამ ლორთქიფანიძესთან ერთად“ – ჩვენება გაიმართა.

„ჩვენ რამდენიმე თვის წინ დავგვემეთ, რომ პარლამენტში ვუმასპინძლებდით ქალბატონი მარიამ ლორთქიფანიძის საიუბილეო ღონისძიებას, რომლითაც აღვნიშნავდით როგორც მის დამსახურებას მეცნიერების მიმართულებით, ასევე, მის უდიდეს პიროვნულ ღირსებებს, ასევე სიყვარულსა და პატივისცემას, რომელიც ქალბატონმა მარიამ სრულიად ყველა თაობის მხრიდან დაიმსახურა“, – განაცხადა მარიამ ჯაშმა ფილმების ჩვენების შემდეგ.

მარიამ ლორთქიფანიძის 95 წლის იუბილესადმი მიძღვნილ სახეიმი მი-

ღვებაზე აკადემიკოსს საქართველოს პარლამენტის თავმჯდომარე ირაკლი კობახიძე მიესალმა: „მინდა, კიდევ ერთხელ, დიდი მადლობა გადავუხადო ქალბატონ მარიამ ლორთქიფანიძეს იმ ყველაფრისთვის, რაც მან გააკეთა ჩვენი ქვეყნისთვის და იმ დამსახურებისთვის, რომელიც მას მიუძღვის ჩვენი ქვეყნის წინაშე“, – აღნიშნა მან.

მარიამ ლორთქიფანიძის 95 წლის-თავისადმი მიძღვნილი ღონისძიება ისტორიულ თარიღს – ილია ჭავჭავაძის მკვლელობიდან 110 წლისთავს დაემთხვა. სიტყვით გამოსვლისას, ირაკლი კობახიძემ უურაღდება საქართველოს ისტორიის კარგად ცოდნისა და გააზ-

რების მნიშვნელობაზე გაამახვილა და აკადემიკოსს ქვეყნის წინაშე დამსახურებებისთვის მადლობა გადაუხადა.

ღონისძიებაზე მიწვეულმა თსუ-ის რექტორმა გიორგი შარვაშიძემ მარიამ ლორთქიფანიძის მოღვაწეობას სამაგალითო უწოდა: „ძალიან მოხარული ვარ იმით, რომ დაფასდა ქალბატონი მარიამ ლავლი და დღეს საშუალება გვაქვს, საქართველოს პარლამენტში, რომელიც არის ჩვენი ქვეყნის წარმართველი, აღინიშნოს ქალბატონი მარიამ იუბილე. ქალბატონი მარიამ ლავლი არ არის მხოლოდ ისტორიოგრაფია, მხოლოდ საზოგადოებრივი მოღვაწეობა. ქალბატონი მარიამ ლავლი უოველთვის არის მუშაობა ახალგაზრდებთან და მისი მოღვაწეობა უოველთვის მომავლისკენა გამიზნული. ეს არის სამაგალითო ბევრისთვის“, – განაცხადა გიორგი შარვაშიძემ.

საქართველოს მეცნიერებათა ეროვნული აკადემიის პრეზიდენტის, გიორგი კვეციანიძის განცხადებით კი, მარიამ ლორთქიფანიძე აკადემიის ოქროს ფონდის ერთ-ერთი განსაკუთრებული წარმომადგენელია.

აკადემიკოს მარიამ ლორთქიფანიძის 95 წლის იუბილესადმი მიძღვნილ ღონისძიებას საქართველოს პარლამენტის წევრები, სამეცნიერო და აკადემიური წრის წარმომადგენლები, თსუ-ის ხელმძღვანელობა, მარიამ ლორთქიფანიძის ოჯახის წევრები და მეგობრები დაესწრნენ.

სახეიმი მიღებაზე თსუ-ის გაზეთ „თბილისის უნივერსიტეტის“ რედაქციის მიერ მომზადებული წიგნი – „ისტორიამ რა ჰქმნა?“ დარიგდა, რომელიც მარიამ ლორთქიფანიძის ცხოვრებისა და მოღვაწეობის 95 წლისთავს მიეძღვნა.



თსუ-ის უწყვები განათლების ცენტრში ერთიანი ეროვნული გამოცდაებისათვის აბიტურიენტთა რეგისტრაცია 29 სექტემბრამდე გრძელდება

2017 წლის ერთიანი ეროვნული გამოცდაების შედეგებით, თსუ-ს უწყვები განათლების ცენტრში მომზადებული 42 აბიტურიენტებიდან უკლებლივ ყველა სტუდენტი გახდა.

ცენტრში 2017-2018 ერთიანი ეროვნული გამოცდაებისათვის რეგისტრაცია 29 აგვისტოდან მიმდინარეობს და 29 სექტემბრამდე გრძელდება.

აბიტურიენტები სრულფასოვნად მოემზადებიან ერთიანი ეროვნული გამოცდაების პროგრამით შემდეგ საგნებში: 1. ქართული ენა და ლიტერატურა; 2. უცხო ენა (ინგლისური, გერმანული, ფრანგული, რუსული); 3. ისტორია; 4. მათემატიკა; 5. ზოგადი უნარები; 6. გეოგრაფია; 7. ბიოლოგია; 8. ქიმია; 9. ფიზიკა; კურსის დაწყებამდე აბიტურიენტს ჩაუტარდება ტესტირება.

კურსის მსვლელობისას მუდმივი ტესტირებებით მოხდება აბიტურიენტის პროგრესის შეფასება.

კურსის ხანგრძლივობაა: 2017 წლის 1 ოქტომბრიდან – 2018 წლის 1 ივლისამდე. ერთი საგანი კვირაში ორჯერ, ორი საათი.

კურსები ფასიანია. გთავაზობთ გადახდის ხელსაყრელ გრაფიკსა და ხელმისაწვდომ ფასს – ერთი საგნის ღირებულება – 700 ლარი.

დამატებითი ინფორმაციისთვის მოგვწერეთ, ან მობრძანდით: თსუ-ის უწყვეტი განათლების ცენტრში, აბიტურიენტთა მოსამზადებელ განყოფილებაში. მის.: ი. ჭავჭავაძის გამზ. №1, თსუ-ის I კორპუსი, უწყვეტი განათლების ცენტრი. (უნივერსიტეტის ბაღი, ორსართულიანი შენობა, მეორე სართული). ელ. ფოსტა: abiturienti@tsu.ge; ტელ: 555-65-41-40.



მთავარი რედაქტორი

ნინო კაკულია

მთავარი სამსახური

მაია ტორაძე

ტექნიკური რედაქტორი

მანანა ჯურხაძე

შურსაღმსახური:

ნატო ობოლაძე

თამარ დადიანი

შურსთხია ბეროშვილი

ფოტოკორესპონდენტი

ანა ბოლქვაძე

კომპ. უზრუნველყოფა

ზაზა გულაშვილი

რედაქციის წევრები:

რისმაგ გორდუზიანი, იაგო კაჭკაჭიშვილი, ეთერ ხარაიშვილი, ლადო პაპავა, მანანა შამილიშვილი, თემურ ნადარეიშვილი, ლადო მინაშვილი, მორის შალიკაშვილი, ნინო ჩიხლაძე, გიორგი ჯაიანი, არსენ გვენტაძე, მარიამ ცისკაძე, ნინო ქალაგანიძე, ირმა რუხაძე

მისამართი:

ილია ჭავჭავაძის გამზ. 13 (თსუ-ის მე-3 კორპუსი)

2 22 36 62

ვებგვერდი:

newspaper.tsu.edu.ge

ელ.ფოსტა:

tsunewspaper@tsu.ge



1 ოქტომბრიდან გადაცემა „უნი-პრესი“ რეგიონულ ტელევიზიაში გახდა, რასაც საქართველოს რეგიონულ მაუწყებელთა ასოციაცია უზრუნველყოფს (თსუ-სა და საქართველოს რეგიონულ მაუწყებელთა ასოციაციასთან გაფორმებული მემორანდუმის თანახმად).

