



## როგორ დასრულდა სტულენტური თვითმმართვალობის აქციები თსე-ში? ქრონოლოგია, პოზიციები, აქციები



## მთავარი პრიორიტეტი — კლუბისტური მედიაგარემო

ოლოდროინდელი მოვლენების კვალ-  
ობაზე გაზეთის სარედაქციო კო-  
ლეგიამ საჭიროდ მიიჩნია ემსჯელა  
სტუდენტური ოვითმმართველობის აქციე-  
ბის მიმდინარეობისას გაზეთ „თბილისის  
უნივერსიტეტის“ მისამართით გამოთქმულ

შენიშვნებთან დაკავშირებით და მიიღო შემ-  
დეგი გადაწყვეტილება:

განსხვავებული თვალსაზრისების გა-  
ზეთში ნარმობენსათან მიმართებით რედ-  
კილებისა უახლოეს მომავალში შეიმუშავება  
დოკუმენტს, რომელიც დაფუძნება, პრო-

ფესიული სტანდარტების კუთხით, საერთა-  
შორისო და ადგილობრივ გამოცდილებას. ეს  
ხელს შეუწყობს გაზეთის რედაქტორისა და  
ჟურნალისტების პროფესიულ დამოუკიდე-  
ბლობას და მკაფიოდ განსაზღვრავს, ასევე,  
სარედაქციო პრიორიტეტებს.

რედაქცია ღია ნებისმიერი თვალსაზრი-  
სის ნარმობენისთვის, რომელიც დაეფუძნე-  
ბა პროფესიული ეთიკის ნორმებს და დაზუ-  
სტებულ ფაქტებს, რითაც ხელს შეუწყობს  
პლურალისტური მედიაგარემოს შექმნას.

ამ პრიორიტების დაცვას მეტ-ნაკლები  
ნარმატების გაზეთი „თბილისის უნივერსი-  
ტეტი“ მუდამ ცდილობდა, მაგრამ დღეს ამ  
ყოველივეს ასახვას დოკუმენტის სახით ვა-  
სირებთ.



## უნივერსიტეტი

29

ოქტომბერი,  
2015 წ., №13

სტუდენტური  
თვითმმართვალობის  
აქციის პირველი დღე

83.2

სტუდენტური  
თვითმმართვალობის  
აქციის მართვა დღე

83.2-3

ილაკლი კუპრაძე:  
რედაქტორის გადაწყვეტილი  
მისი მოვლენა სისუსტია  
იქნება!

83.3

გიორგი აროჩალიძე:  
საჭიროა სისუსტი  
ცვლილებები!

83.4

მათე ხოვარიძე:  
სისუსტი გამოსვლის  
ერთადერთი სწორი ფორმა  
არის „ომლაპარაკების  
მაგიჭასთან“ დასხდომა

83.4

პაატა პაატურიძე:  
პასუს წევ გათხოვთ იმ  
წარსულზე, რომელიც ჩვენ  
არ შეგვიძლია

83.5

თსე-ის აკადემიური საჭირო  
განცხადება

83.5

აქციის მონაცემები  
შიგნილობა რეაქტორის  
გადაღვენობის მოთხოვნით  
დაიწყოს

83.6

გოგი გოგოლაშვილი:  
როგორი იყო და როგორია  
დღეს უნივერსიტეტის  
ხელმძღვანელობის რეაქცია  
საპროფესიო აქციებზე

83.6

აქციის მომისამართი  
განათლების მინისტრი  
შევძლია

83.7

გავა კვირიკავილი:  
რა საკითხებზე დაიწყო  
მსჯელობა სამინისტრო  
ახლადგვამცილ კომისიასთან  
ერთად?

83.8

ალექსანდრე ცაგარელი:  
სახელმწიფო უნივერსიტეტის  
უნივერსიტეტის განვითარების  
სტრატეგია და ამის  
მიხედვით გაფართოება რაოდ

83.8

რამაზ საცვარელიძე:  
თუ ხელშემყობად  
მოგვავლინება სახელმწიფო,  
ეს არ ნიშნავს  
ავორონობის შალაცვას

83.9

საცლო ტაბატაძე:  
რა იცვას ჩამო  
იმაზგაცრუებას?

83.10

იოსებ სალუქაძე:  
ადგინისტრაციის  
რეორგანიზაციის საკითხი  
მომავალი ლიტერატურის  
დაგენერირება

83.10







პასუხს ნუ გვთხოვთ იმ ცარსულზე,  
რომელიც ჩვენ არ შეგვიძინოა

ინტერვიუ სტულეტერი თვითმმართველობის ვიზ-პრეზიდენტთან კაატა ბახტურიძესთან

— რა მოთხოვნები გაქვთ, კონკრეტულად?

— ჩვენს მოთხოვნებს ცოტა არასწორი ინტერპრეტაციები მისცეს ვიღაცებმა (სტუდენტებს შორის). ნამოგვაძახეს, რომ მხოლოდ რექტორის გადადგომას ვითხოვთ და არა, მაგალითად, კულტურისა და სპორტის დეპარტამენტის ხელმძღვანელის. მიხსენება ადმინისტრაციის ხელმძღვანელიც.... არადარჩენ ვამბობა, რომ უნივერსიტეტში არის პრობლემები, პრობლემებზე პასუხი კი მოეხოვება ყოველთვის პირველ პირს. ქვეყანშიც ასე ხდება: რომესაც გამოდიან აქციაზე და არის პრობლემები, არ ითხოვენ, რომ გადადგეს რომელიმე მნიშვნორი, ითხოვენ კინკრეტულად პრეზიდენტის გადადგომას, ხოლო მას შემდეგ, რაც ხელმძღვანელი შეიცვლება, პროცესები უნდა გაგრძელდეს. ახალ რექტორთან ერთად დაიწყება ძიება — ვის აქვს, თუნდაც, კორუფციულ გარიგებებში მონანილეობა მიღებული, ვინ იყო დამაზავე იმაში, რომ ამჟამინდელ რექტორს რაღაცებზე არ აქვს ინფორმაცია (როგორც ეს თავად განაცხად). ერთია ის, რომ ინფორმაცია რექტორს არ ჰქონდა და ამ მხრივ არის დამაზავე და მეორეა ის, რომ მხოლოდ რექტორსაც არ უნდა შევაწმინდოთ ხელი. ყველას მიმართ დასაწყებია კვლევა-ძიება, ვინც დამაზავეა.

ବ୍ୟେନ, ତୁମିରମାରନ୍ତକେଲିବା, କୋମ ଏହି ଗା-  
ମନ୍ଦର୍ଦ୍ଦିଗାରିତ ଦା ଏହି ଗାମିବନ୍ତ, ରିମି ଏହି ର୍କ୍ଯୁକ୍ତିନ୍-  
ରି ଏହି ମନ୍ଦଗ୍ରନ୍ଥରେ ଦା ମନ୍ଦଗ୍ରନ୍ଥରେ ଲେଖା କାନ୍ତିକ୍ରୂ-  
ତ୍ୟଳୀ ପାରିବନ୍ତରେବା, ଦାଲାନିନ କାରାଗୀ ଏହିନ୍ଦେବା, ଯାଏ  
ଶ୍ରୀକୃତ୍ୟାଙ୍କୁଶା ସାଙ୍ଗନିରମାନନାଟଲ୍ଲେବଲ୍ଲ ସିଲ୍ଲାର୍ମିଶାନୀ  
ଏ ମୁଖଲ୍ଲୀ, ରମଣିଲୀ ତାନାକମାଫାଚା ମହେଲ୍ଲାଙ୍କ ଏବଂ  
ଏକାମିନି (କାଙ୍କାର୍ଦ୍ଦେଶମିଶାନୀ ସାଦକ୍ଷଳୀ ନେବର୍ଗ୍ରାହୀବି) ରି-  
ହେବେନ ଜୁନିକ୍କେରିଲୀକୁଟ୍ଟାବିଦି ମମାରନ୍ତକେଲିବା.

— სტუდენტთა ნანილი აცხადებს, რომ  
როდესაც ისინი აპროტესტებდნენ მთელ  
რიც საკითხებს უნივერსიტეტში, თქვენ  
მათთან ერთად არ იღებით... რა პასუხს გას-  
ცემთ ამ პოზიციას?

— როდესაც გვედავებიან, რომ სტუდენტური თვითმმართველობა რაღაც საკითხებზე არ ყვირის და რადიკალური ზომების მიღებას ერიდება, სულ ასევნებათ და წამოგვაძახებენ ხოლმე წინა წლების სტუდენტური თვითმმართველობის გაკეთებულ საქმეებს — მოყოლებული მეორე მოწვევის თვითმმართველობის ქმედებებიდან. გვახსენებენ ძველ პრეზიდენტებს, ძველ ვიცე-პრეზიდენტებს, რომელთა საქმიანობაშიც მართლა იყო ხარვეზები, მიკრობება — ეს არც იყო დამალული ფაქტი და ყველამ იცის. წამოგვაძახებენ მათ შავ-ბრელ საქმიანობას და ყოველ დღე ამის შესხენება იწვევს კომპლექსს ადამიანებში, ჩნდება შიშის მომენტი,



ରୂପ ଆମିଲେ ମେର୍ର ଶେନ୍ଟ ଆମଣିଲାନ କ୍ଷମା...ଦା ଦଳେଖ,  
ରନ୍ଧ୍ରା ଗାମଣ୍ଡଲିଙ୍ଗାର ଦା ହେମୀ କମଳ୍ଲେଖ୍ସବ୍ଦୀ  
ଗ୍ରେନ୍ଡିଂ ଗାଫାପ୍ରେ, ଗାପ୍ରେଡ୍ ଦା ଗାଫାପରିନ୍ତ୍ରେ-  
ସତ୍ର ବୁନ୍ଦେ, ରାଜ୍ ମେଚ ଆର ମନ୍ଥିନ୍ଦ୍ରିୟ, ଶେବା ଜଗନ୍ନାଥୀର  
ଶ୍ରୀଦେବଭୂଷଣ ମେହନ୍ତେବୀନ, ଆଜମ୍ଭେ ସାଦ ଯା-  
ଗିଲା? ତାନାର ବାନ୍ଦୁ ଉସବାମ୍ଭେ ମିମାଶ, ରନ୍ଧ୍ର ଦଳେଖାନ-  
ଦେଲି ତ୍ଵାତମିମାରତ୍ଵେଲାନବାଚ ତ୍ରାଣିତ୍ରୁପ୍ରାଣାଦ  
ମାରତ୍ତୁଲି କାଲାବ ବୈଶ୍ଵାର ଗାନ୍ଧିଗାନ୍ଧା  
ମାରତ୍ତୀ ସାଦଗ୍ରୁଣି ମଧ୍ୟନ୍ଦେଲାନି ତ୍ରେମାଥୀ ସାଦ  
ତ୍ରାଣିତ୍ରୁପ୍ରାଣି କ୍ଷେତ୍ରିତ୍ରୁପ୍ରାଣି ମଧ୍ୟନ୍ଦେବୀନ ତ୍ରେମିନ୍ଦ୍ରିୟ  
ରନ୍ଧ୍ରେଶାଚ ନାରାଜାନ୍ଦୀ କ୍ଷେତ୍ରିତ୍ରୁପ୍ରାଣି କରିବାକୁ  
ଗାନ୍ଧିଗାନ୍ଧାମାରତ୍ତୀ ସାଦଗ୍ରୁଣି ମଧ୍ୟନ୍ଦେଲାନି  
ଅଭିଗ୍ରହିଦା ଦା ଗ୍ରୋଟ୍ରାର, ରନ୍ଧ୍ର ତ୍ରେତାଦ ଦାଵପ୍ରଦାତା  
ତାମି ବୈଶ୍ଵାର ଆମିଲ୍ଲାନ୍ଦେନିନ, ରନ୍ଧ୍ର ଶେବ ଆମିଲ ଆକ୍ଷେତ୍ରିକ  
ବ୍ୟେକନ ଆମିଲାନ୍ଦେବୀନ ଏରିତାଦ, ରନ୍ଧ୍ରମ୍ଭେବୀନ ତ୍ରେମିନ୍ଦ୍ରିୟ  
ତ୍ରେମିତ୍ରୁପ୍ରାଣି କିମର୍ଦ୍ଦୀ ଆରିନାନ - ହେମ ଆମିଲ ଗ୍ରେଶି-  
ନାନ, ରାଜ୍ଞୀନ ଗ୍ରେଶିଲ୍ଲ ତ୍ରେମିତ୍ରୁପ୍ରାଣି, ରନ୍ଧ୍ରେଶାଚ  
ଶ୍ରୀଦେବଭୂଷଣ ତ୍ଵାତମିମାରତ୍ଵେଲାନି ଆଶ୍ରମିକ  
ଦେବପଦା ନାମିନିରାମିକି ଆଶାଲଗାଥରିନ୍ଦ୍ରିୟ  
ତ୍ରେତାଶତାନ. ଆମିଲ ଦଳେଶାଚ ଗ୍ରେଶିନାନ, ରାଜ୍ଞୀନ  
ମେ ରନ୍ଧ୍ର ଦଳ୍ଲେ ଗ୍ରେଶିମ ସାଲମ୍ଭ ଦାମାଭୁଗ୍ରୀଶିନିଲ୍ଲିନ ନିମିଶ  
ମଥରିଗ, ରନ୍ଧ୍ର ଗ୍ରେଶିଲ୍ଲ ତ୍ରେମିତ୍ରୁପ୍ରାଣି ନିନ୍ଦେଶ୍ରେଷ୍ଠିକ  
ଗାନ୍ଧାରୀବ, ଆମିତ ଗାନ୍ଧିନିରାବ ମି 800 ଅଭିଗ୍ରହିନି  
ରନ୍ଧ୍ରମ୍ଭେଲିଚ ଶ୍ରୀଦେବଭୂଷଣ ତ୍ଵାତମିମାରତ୍ଵେଲାନି  
ଶାଶୀ ମୁଖୀନାମିଲି. ଏବ ଆଶ୍ରମିନ ମାମିନ ନାରାଜାନ  
କ୍ଷେତ୍ରିତ୍ରୁପ୍ରାଣି ଦା ପ୍ରେତଶାରି, ଆର ମିନଦା ଶେନ୍ଟ ଗାଲିଶ  
ଗାରି, ରାଜ୍ଞୀନ ମନମାବାଲିଶ ଶୁନ୍ନେଶ୍ରେଷ୍ଠିକ  
ତ୍ରେତାଶତାନି ଏରିତାଦ ଦାଦଗ୍ରମାନ ରନ୍ଧ୍ର ମନ୍ଦଗ୍ରୀନିଲ୍ଲିନ  
ଶେବାଦାଶେବା ତ୍ରେମାଥୀ ଅମରଜିନିନିଦ୍ରିବୀତ, ରାଜ୍ଞୀନ

გან შენთან ერთად ვეღარ გამოვალო. დღესა  
დადგა საჭიროება, რომ ირაკლი კუპრაძეც  
და სხვა დანარჩენებიც ვიღეთ ერთად, მა-  
გრამ აი, ის წყენა, ეტყობა, ირაკლი ვერ  
დაივიწყა. ეტყობა ვერ გაიგო — რას ვეუ-  
ბნებოდი და ვარიგებდი, არადა გულწრფე-  
ლი იყო ჩემი რჩევა-დარიგება. დღეს ერთინი  
იძახიან, აგერ „რუსთავი 2“ — ის რეპორტაჟს  
„ზიარებებს“ სოციალურ ქსელში და აი, გა-  
მოავლინეს თავი ნაციონალური მოძრაობის  
ახალგაზრდებმა; მეორენი იძახიან, რომ  
თურმე დღევანდელ ხელისუფლებას ვლა-  
დიმერ პაპავას უნივერსიტეტში ყოფნა არ-  
აწყობს და ამიტომ აპროტესტებს სტუდენ-  
ტური თვითმმართველობა რაღაცხს. ანუ  
თვითონაც ვერ ჩამოყალიბდნენ — ქართული  
ოცნება ვართ, ნაციონალები თუ ვინ ვართ?  
მე ირაკლი კუპრაძეს სუმრობით ვუთხარი —  
ჩვენ ვართ ქართული ოცნების მიერ მართუ-  
ლი ნაცმოძრაობა.



— ბევრი პროტესტანტი სტუდენტი  
აცხადებს იმას, რომ დღევანდელი რექ  
ტორი კონსტრუქციულია და რომ მასთა  
საუბრის პრობლემა არ არსებობს. თქვენ  
რატომ მიმართეთ პროტესტის უკიდურე  
ფორმას? დიალოგის ჩესურისა მოინტურა?

— ლადო პაპვას მიმართ ჩემს პირად  
დამოკიდებულებას გეტვით. ლადო პაპა  
ვას რექტორობის პერიოდში სტუდენტურ  
თვითმმართველობა რა მდგომარეობაში  
იყო, იმასაც აგიხსნით და დასკვნა თქვენ  
გამოიტანით — გულნრფელი ვარ თუ არა  
ლადო პაპვას რექტორობის დროს სტუდენტ  
ტური თვითმმართველობა ისე კარგად არის  
როგორც, დაწმუნებული ვარ, არასდრო  
ყოფილა. ლადო პაპავა არც ერთი პროექტი  
დაფინანსებაზე უარს არ გვეუპნებოდა. მეტ  
საც გეტვით, ლადო პაპავმ გაზარდა თან  
ხის რაოდენობა, რომელიც უნდა მოხმარდეს  
სტუდენტთა ღონისძიებებს. ლოგიკურად  
რომ ვიმსჯელოთ, ჩენ გვაწყობს ლადო პა  
პავა უნივერსიტეტში, როგორც სტუდენტურ  
თვითმმართველობას — ცალკე აღებულ  
ინსტიტუტს. ძალიან კარგ მდგომარეობაში  
ვიმყოფებით, მაგრამ ეს მომენტიც გვერდზე

გავწიეთ და ვფიქრობთ, რომ მართლა დადგა  
ის დრო — სტუდენტური თვითმმართველო-  
ბის მრავალნაირი არსებობის მანძილზე  
— დაფიქსირდეს ერთი პრეცედენტი მაინც,   
რომ თვითმმართველობა გამოვიდა და ღიად  
დაუპირისპირდა იმას, ვინც კარგად გვამყო-  
ფებდა (უხეშად რომ ვთქვათ).

თვითმმართველობის ხელმძღვანელებს ყოველთვის გვქონდა იმის საშუალება, რომ პირდაპირ რეგტორის კაბინეტში შევსულიყავით და საუბრის რეჟიმში წამოვცემრა პრობლემები. მაგრამ ზრობდები პრობლემებად დარჩა. ეს უკვე ინვესტიციების გაბრაზებას სტუდენტებში და გვაძახებენ - სად არის სტუდენტურ თვითმმართველობა, უნივერსიტეტი როცა თავზე გვენგრევა? სტუდენტური თვითმმართველობის წევრები ცალკე გვეუძნებიან, რატომ გვაჩირებთ თქვენ, თვითმმართველობის ხელმძღვანელები, გამოვიდეთ და სიმართლე ჩვენც ვთქვათ, ხომ ხედავთ სხვა სტუდენტები ლამის დაგვცინიან - ჩვენს გვერდით რატომ არ ხართ? ვალიარებ, რომ სტუდენტური თვითმმართველობის წევრებისგან ბევრჯერ გამოიტმულა იმის სურვილი, რომ სხვა სტუდენტების აქციებს შეერთებოდნენ და მე მითქვამს, რომ, მოდით, ამ ეტაპზე თავი შევიყვათ; ხვალვე ჩაგალ რეგტორთანაც და ყველასთან, ვის გამოც ეწყობა ეს აქციები, დაველაპარაკები და იქნებ ყვირილის და რადგაულური ზომების გარეშე მოგვარდეს პრობლემათქმ. ამას ვაკერებდი, მაგრამ ბოლოს იცით რა მოხარე? შეხვედრები იყო შეხვედრებისთვის და მეტი არაფერი. დღეს მე მაქვს ბოლოში მოსახელელი ჩვენი თვითმმართველობის სტუდენტებისოფიციაც, რომ ვერაფერს გავხდი. ასეთ დღის კი ძალიან მარტივი მოვლით როგანიზაციის დისკრედიტაცია სხვადასხვა იარღიყის მოწებებით და ნუ დაგავინდებათ, რომ ჩვენ ახალგაზრდები ვართ და გვინდა მომავალში ცხოვრება იმ ტალანტის გარეშე, რომელსაც წარსულის გამო დღესაც გვაცხებენ. ჩვენც ვიმსახურებთ მომავალს და პასუხს ნუ გვთხოვთ იმ წარსულზე, რომელიც ჩვენ, პირადად, არ შეგვიძმია. ამიტომ გვინდა, დაფიქსირდეს, რომ ამიერიდან აღარ გავჩერდებით, რათა მომავალი მოწვევის სტუდენტური თვითმმართველობები იყვნენ უფრო გამბედავები და, თუ საჭირო გახდება, არა მარტო უნივერსიტეტის ადმინისტრაციას, არამედ მთლიან სახელმწიფოსაც დაუპირისპირდებით, თავისი უნივერსიტეტის და თავისი სტუდენტების სახელით.

## ინტერვიუ ჩაწერილია 21 ოქტომბერს მოამზადა ნინო კაპულიაშ

## ၀၆-၁၈ အပာဂူခါန် ၁၂၁၃၁၁၄၁၄

**Ω** ვანე ჯავახისტვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის სტუდენტთა ერთმა ნანილმა გარკვეული პრობლემების მოგვარების მიზნით საპროტესტო აქციებს მიმართა. უნივერსიტეტის აკადემიური საბჭო პატივს სცემს სიტყვისა და აზრის გამოხატვის თავისუფლებას, თუმცა არასწორად მიიჩნევს მოთხოვნების შესასრულებლად რადგიყალური ზომების, ამ შემთხვევაში შემშილობს ფორმის, გამოყენებას. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ცოცხალი ორგანიზმია, რომელშიც ადმინისტრაციული და სასწავლო პროცესის სრულყოფა მუდმივად ხდება. გარკვეული პრობლემები ნამდვილად არსებობს, რომელთა გადაჭრა ეწაპონდრივად,

მხოლოდ დიალოგის გზით, სამუშაო რეჟიმში და სტუდენტების უშუალო ჩართულობით უნდა მოხდეს.

თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის  
აკადემიური საბჭო მოგმართავთ, უარი არ  
თქვათ დიალოგსა და თანამშრომლობაზე,  
რადგან თითოეული ჩვენგანი არის უნივერ-  
სიტეტის ნაწილი, რაც დიდი პასუხისმგებ  
ბლობაა. ყოველი ნაბიჯი მხოლოდ უნივერ-  
სიტეტის ინტერესების გათვალისწინებით  
და უნივერსიტეტის სასარგებლოდ უნდა გა-  
დავდგათ.



# აქციის მონაცემების შიგნილობა რეპტორის გადაფინანსირებულ დანართს

„ქალიან ჩევრი ჰომოლუებაა  
საუნივერსიტეტო სიცოდები,  
როგორც აკადემიური, ისე ად-  
მინისტრაციული კუთხითაც.  
ცელიადზე მათია ვსაუპრობათ  
ამ ჰომოლუებზე და რეალური  
ქვეპარ არ არსებობს. საჭირო  
გახდა ადამიანების ძურაში გა-  
ვითაროთ. 1 ლი. თავისუფლავი



კომიტეტი

„თანამდებობის დატოვება არ არის პანცერი იმ კოგლეგების გადასაცვეტად, რასაც სულფენტები აყენებენ. მიმართის, რომ დღეს უნივერსიტეტს სტილდება ერთად დგომა. თანამდებობის დატოვება აკოგლებას შეუძნის უნივერსიტეტს და ამის გაცემებას ნამდვილად არ ვაკირო. დარჩეულებული ვა, რომ მომცემები კონსესუს. მზად ვარ მათთან ნაბისლირი კოუნიალური საბჭოს ცენტრის შეხედნე მომავალი ეს. აკადემიური საბჭოს ცენტრის შეხედნე მომავალი ეს. გვიდება დღეს დუღლის გაღალი ტავარერაურაა. იმუსხდავად ამისა, მზად ვარ მათთან სასაუკროფ ნებისმიერ ფორმატი. თუ სურათ გარსონ დაცელაარაკავებ და აკადემიური საბჭოს ცენტრის დაცლება გაესუბარებიან. კონფრონტაციით საბჭო არ გაცემდება, კონფრონტაციით უნივერსიტეტი გვიდება შევიდეს ჩიხში. საკითხის გადაცვეტის ერთადერთი გზა არის დიალოგი — სხვა გზა არ ვიცი. ნამდვილად არ მინდა, რომ ვინაის რაიმი ჯანმრთელობის აკოგლება გვიცებანა. წმინდა ვიზიტორი, რომ გონიერება გაიმარჯვება.

ცლების განვითარებაში გენერი პროგრესია დაგროვდა — ეს ინფორმაცია არა მხოლოდ მათგან, სტუდენტების სკოლა ჯერაც განვითარება შემძიმს. ჩვენ რაღაც ცვლილებები გავათარეთ და დაგრა უკვე გეგმვით ეტაპი ცვლილებებისა. მზაობა ამ ცვლილებების გათარებისა ჩვენთან არის, გაგრძა ეს სტუდენტების წარმულობით და მონაცემლებით უნდა გაკათდეს. ჩვენ გვაინდირებას გაი მიერ დანართული უნივერსიტეტი როგორია, უნივერსიტეტის ყოვლისა — ეს არის ჩემი პროფესია და, ადრედან გამოყიდნარი, მზად ვარ მათთან თანამშრომლობისთვის”, — ასეთი კომენტარი გაკეთა რექტორმა დადო პაპავაშ დილის ბოლოს.

მოამზადა ნინო პაკულიაშ



როგორი იყო და როგორია დღეს უნივერსიტეტის  
ხელმძღვანელობის რეაქცია საპროფესიო აქციებზე

ԱՐԵՎՈՅ ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԹԱՎԱՐԱՐ ԱՐԲԱՅԼՈՒՄ ՍԱՑՄԱՆ ԵՎ ՀԱՅՈՒԹԱԿ ՑՈՒՑԱԿԻ ՑՈՒՑԱԿ

— იმისთვის, რომ გავაკლოთ პარალელი — როგორი იყო და როგორია დღეს უნივერსიტეტის ხელმძღვანელობის რეაქცია იმ საპროცესტო გამოსკლებზე და მოთხოვნებზე, რაც უნივერსიტეტი ამ წლების მანძილზე სხვადასხვა დროს ფიქ-სირდებოდა?



ამას აუცილებლად სჭირდება დიალოგი, მსჯელობა და შემდეგ შესაბამისი გადაწყვეტილების მიღება.

ରା ପୁଅ 2006 ନେଇଲ୍ ହେବିନ୍ ମନୋକ୍ଷମନ୍ ଏବଂ  
ରାତ୍ରିମ ଗଢ଼ିବାରୁ ବିନାର୍ଥୀବା ହେବିନ୍ସା ଏବଂ ଜୁଣୀ-  
ବେର୍ସିସିଟ୍ରୀବିଲ୍ ଟ୍ରେନିଂ କାମିନ୍ଦିଲ୍କରମ୍ବଳ୍ କେଲମ୍ବଦିଵାର୍ଜୀ-  
ଲ୍ପନ୍ଦାଶ ଶିରିନ୍ଦାର୍ସିଲ୍ ? ହେବିନ୍ ମାଶିନ୍ କ୍ଷେତ୍ରରୁ ଏବଂ, ରାତ୍ରିମ  
ନିରାପଦ୍ଧତି କାନ୍ଦିନ୍ଦିଲ୍ „ଯନ୍ମାଲ୍ଲଙ୍ଗେ ଗାନ୍ଦାତାଲ୍ଲେବିଲ୍ ଶେଶାକ୍ରେତ୍ରିତ୍ତିର୍ବିନ୍ଦାର୍ଦିଲ୍...  
ଗାଲ୍ବେଲ୍ଲାର୍କାର୍ଟ, ଏଲ୍ଲାର୍କାର୍ଟ ଗାମିଚ୍ବାର୍ଦାର୍ଦା ଏବଂ...

დემიტრი კონკურსები, ამ გადაწყვეტილებით დაირღვა კანონის 4 ძირითადი პუნქტი. ჩვენი მთავარი მოთხოვნა იყო — რეფორმა მოყენების კანონის ფარგლებში! შეხვედრაზე რექტორმა გიორგი ხუბუაშ მაშინ პირდაპირ დაგვისგა საკითხი, რომ არ ვილაპარაკებთ კონკურსების შესახებ. ჩვენ დავტოვეთ შეხვედრა, რადგან ჩვენთვის მთავარი ამ კონკურსებზე უარის თქმა იყო. შემდეგ კი აღმინისტრაცია თავისი მიზნის მისაღწევად და ჩვენი პროტესტის შესაჩერებლად წავიდა რადიკალურ ნაბიჯზე — პოლიცია, პროკურატურა და სასამართლო ჩართეს საქმეში და გახსოვთ, აღბათ, 9 პროფესორი გაგდა-სამართლეს ხულიგნობის ბრალდებით. ჩვენ დაგვაჯარიმებ და ა.შ.

იმ ადმინისტრაციასთან ახალი ადმინისტრაციის შედარება არ შეიძლება – ესაა ისეთივე სხვაობა, როგორც ცასა და დედამინას შორის.

— ბატონ ლადო პაპაგაძას კონსტრუქტორი

ულობას და სირბილეს უწუნებს სტუდენტთა ერთი ჯვეუფი. რას იტყვოდით ამ ფაქტზე?  
— კონსტრუქციულობის დაწუნება ჩემთვის გაუგებარია. ეს ერთი მხარეა. სირბილეში რას გულისხმობენ?

— გულისხმობენ იმას, რომ უნივერსიტეტის რეორგანიზაცია არ დააჩქარა და ა.შ.

— სამწუხაროდ, მეც და ჩემი თაობის პროფესიონალებს ბევრი რამ არ მოგვწონს, ბევრი რამ შესაცვლელია, მაგრამ გავითვალისწინოთ: როდესაც საქართველოს პრემიერ-მინისტრმა გამოსცა ბრძანება უნიკერსტეტის საჯარო სამართლის იურიდიულ პირად გადაკეთების თაობაზე, იქ ერთი პუნქტი ასეთი იყო, რომ კონკურსით არჩეული თანამშრომლები კონკურსის ვადის გასვლამდე დარჩებან უნივერსიტეტში. ანუ დღევანდელ რექტორს, სამწუხაროდ, კანონმდებლობა არ აძლევს იმის შესაძლებლობას, რომ შეცვალოს ის, რაც შესაცვლელია. როგორც კი რექტორი ამ მიმართულებით გადადგამს ნაბიჯს და მოისურვებს ვინმებს გამვებას, ეს უკვე კანონსაწინააღმდეგონ ნაბიჯად ჩაეთვლება მას. ამიტომ არის საუბარი ახლა, რომ შეიცვალოს კანონმდებლობა, უნივერსიტეტმა მიიღოს განსაკუთრებული სტატუსი და მიეცეს რექტორს შესაძლებლობა — გაატაროს ის რეფორმები, რაც საჭირო და აუცილებელია უზივერსიტეტის თვისი.

გოაგზადა 6060 კაპულიამ





გახდათ „თბილისის უნივერსიტეტის“ რეაქციას მოძრაობის — „სტუდენტები განათლების კოლეგიის წინააღმდეგ“ — ცარმომაღილებების სოციალურ ესელში გავრცელებული მიმართვა მოაწოდეს, რასაც უცვლელად ვჩეဖდავთ.

**„სტუდენტები განათლების პოლიტიკის  
ცინააღმდეგ“ — მიმართვა**

წლების განმავლობაში ივ. ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სიტუაცია უცვლელია. ადმინისტრაციის ხელმძღვანელთა ცვლილების მიუხედვად, არსებობას განაგრძიოს კორუმისირებული, ელიტური და კლანური სისტემა. ეს სისტემა სტუდენტების მიერ მობილიზებულ რესურსებს არამიზნობრივად იყენებს საკუთარი ძალაუფლების შესანარჩუნებლად. შედეგად, სტუდენტის სოციალური რეალობიდან გამომდინარე მაღალი სწავლის საფასურის გადახდის მუხედავად, უნივერსიტეტი უმნივერსი გამონვევების წინაშე დგას: განადგურებულია სასწავლო და სამეცნიერო-ეკლესითი ონფრასტრუქტურა, სასწავლებული არ მომდინარეობს სრულფასოვანი აკადემიური პროცესი, მოსაგარებელია სტუდენტური საერთო საცხოვრებლის პრობლემა, სახელმწიფო ბიუჯეტის შევსებას საუნივერსიტეტო ტერიტორიების პრივატიზაციის ხარჯზე ცდილობს. არ არსებობს ქართულ ენაზე შექმნილი კლასიკური და ანთოლოგიური ლიტერატურა და ა.შ.

ამავე სისტემის ნაწილია სტუდენტური თვითმმართველობა, რომელიც იღუზორული წარმომადგენლობითი ორგანოა და უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის მიერ მათთვის გაცემულ თანხას, საერთო სიკეთის შექმნის ნაცვლად, საკუთარი ძალაუფლების გამყარებისთვის და სტუდენტებს შორის კონფლიქტიზმის, შემგზაუდლობის გაძლიერებისთვის იყენებს. ისინა ამკითხურებს შეხედულებას, რომ მნიშვნელოვანი სტუდენტური წარმომადგენლობითი ორგანოს ფუნქცია გასართობი ღონისძიებების ირგანზება უნდა იყოს, რაც აქრობს კრიტიკულობას და აყალიბებს სოციალურ ნიჟილიზმს, სტუდენტი ყალიბდება პასიურ დამკვირვებლად საზოგადოებაში მიმდინარე მოვლენების მიმართ.

უკანასენელ პერიოდში, თვითმმართველობაზ გადასცვიტა პოლიტიკა შეეცვალა. სტუ-  
დენტთა ნაწილს ეჭვი ეპარება თვითმმართველობის ეღიაური ნაწილის ვულნერფელტბა-  
ში. როგორც ქვეყანაში, ასევე უნივერსიტეტში, მოახლოებულია არჩევნები. შესაბამისად,  
ისინი გრძნობენ საკუთარი გავლენისა და ძალაუფლების დაკარგვის საფრთხეს. პრო-  
ბლემები, რომლებიც მათთვის წლების განმავლობაში შეუმჩნეველი იყო, მოულოდნელად,  
მათი დღის წესრიგის ნაწილი გახდა. ხოლო ადამიანები, რომლებიც აღნიშნული გამოწვე-  
ვების შესახებ წლების განმავლობაში საუბრობდნენ, უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის  
მიერ მართულ ინდივიდებად გამოაცხადეს. ამასთანავე, მათ ძირითადი აქცენტი დასვეს  
არა სისტემურ ცვლილებებზე, არამედ კონკრეტული პერსონის, რექტორის გადადგომას ან.

ჩვენ მივიჩნევთ, რომ როგორც საუნივერსიტეტო, ასევე განათლების პოლიტიკური, ფუნდაციური გარდაქმნებია განსახორციელებელი. რექტორთა ცვალებადობამ სისტემას ვერაფერი დააკლო. ჩვენ, ყველა პასუხისმგებელი სუბიექტისგან (სტუდ. თვითმმართველობისგან, უნივერსიტეტის ადმინისტრაციისა და რექტორატისგან, განათლების სამინისტროსა და პარლამენტისგან) მოვითხოვთ:

1) სტუდენტური თვითმმართველობის ერთადერთ ფუნქციად საუნივერსიტეტო წარმომადგენლობით ორგანოებში (საფაულტეტო საბჭოები, სენატი) მუშაობა განისაზღვროს; გაუქმდეს მისი ბიუროკრატიული სტრუქტურა. სტუდენტური პროექტების დასაფინანსებლად გამოყოფილ თანხაზე დაწესდეს მკაფიო კონტროლის მექანიზმები;

2) წლის ბოლომდე გადაიდგას ქმედითი ნაბიჯები უნივერსიტეტის ადმინისტრაციის სისტემური გარდაქმნის მიმართულებით — განისაზღვროს ყველა ადმინისტრაციული ერთეულის ზუსტი ფუნქცია. თანამდებობები დატოვონ საშუალო და მაღალი როლის თანამდებობის პირებმა, რომლებიც სათანადო ვერ ასრულებენ მათზე დაკისრებულ მოვალეობას;

3) საქართველოს პარლამენტის განათლების კომიტეტში დაუყონებლივ დაიწყოს კანონში „უმაღლესი განათლების შესახებ“ ცვლილება, რომელიც გააუმჯობესებს სასწავლო და სამეცნიერო პროცესებს და ხელს შეუწყობს უნივერსიტეტის დემოკრატიული პრინციპების მიხედვით მართვას;

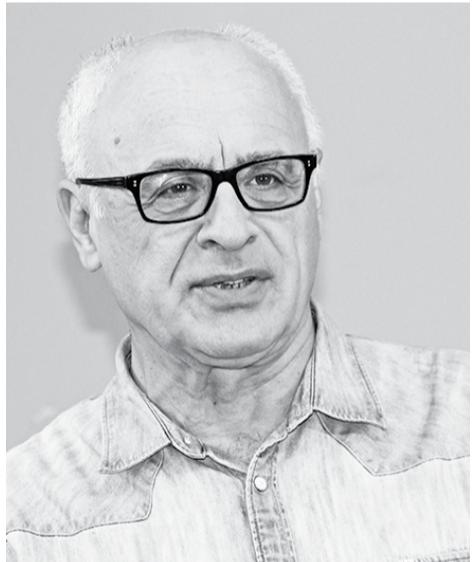
4) საქართველოს სახელმწიფო ბიუჯეტიდან ვითხოვთ უნივერსიტეტისათვის ბაზური დაფინანსების გამოყოფას;

5) მოვითხოვთ ეკონომიკის სამინისტროსა და უნივერსიტეტს შორის არსებული სადაცვო ობიექტების უნივერსიტეტისათვის დაბრუნებას საერთო საცხოვრებლებისა და საუნივერსიტეტო საქმიანობისათვის საჭირო სივრცეების მოსაწყობად.

ჩვენ მზად ვართ, ვითანამშრომლოთ ყველა ჯგუფთან, მათ შორის, სტუდენტურ თვითმმართველობასთან, თუ ისინი ზემოთ ჩამოთვლილი მოთხოვნების პრინციპებს სრულად გაიზიარებენ. პრივილეგიების დათმობისა და პრობლემების პერსონიფიცირებაზე უარის თქმის შემთხვევაში, ნებისმიერ სტუდენტურ ჯგუფს შორის შესაძლებელია საერთო საქ-

თუ ხელშეაცყობად მოგვავლინება სახელმიწოდო,  
ეს არ ნიშნავს აკტორობიურობის გელაციას

ბლიც-ინტერვიუ განათლებისა და მეცნიერების მინისტრის მრჩველთან რამაზ საყვარელიძესთან



— რას ურჩევდით  
სამინისტროს მოცემულ  
სიტუაციაში?

— უნივერსიტეტში  
განვითარებულ მოვლე-  
ნებს შეიძლება უფრო  
რთული მიზეზები ჰქონ-  
დეს, ვიდრე მხოლოდ  
საუნივერსიტეტო პრო-  
ბლემატიკაა. ამას ნუ შე-  
ცყვებით ახლა. ფაქტია,  
რომ არის პრობლემები,  
რომლებზედაც პრაქტიკი-  
კულად უკვე რამდენიმე  
წელია საუბრობს სტუ-  
დენტთა სხვადასხვა ჯგუ-  
ფი. სამინისტროს ვურ-  
ჩევდი, რომ ის ჯგუფიც,  
რომელიც აქამდეცა აყენებდა პრობლემებს,  
ჩართოს კომისიაში და მხოლოდ მოშიმშა-  
ლივაზან მუშაობა ნუ იწყება პრიორიტეტით.

საღი აზრი შეიძლება  
იმ სტუდენტებშიც  
იყოს, რომლებიც  
ამ დღეებში არ შემ-  
შილობდნენ. სო-  
ციალურად აქტიური  
მხოლოდ ის არ არის,  
ვინც რადიკალურ  
პოზიციებს იკავებს.  
ასე რომ, კომისიის  
გაფართოება, ჩემი  
აზრით, სასურველია.  
რაც შეეხება იმ დრო-  
სიას, რომ ჯერ შემუ-  
შავდეს სტრატეგია  
და სახელმწიფომ,  
ამ შემთხვევაში კი  
სამინისტრომ, ნაბიჯ-  
სიტეტიან ერთად იზ-  
იელებაზე, მიზანშეწო-  
პრობლომა. რომელიც

— ამით ხომ არ იზღუდება უნივერსიტეტის აკტონომიურობა?

— ამ ჩარევას ავტონომიურობის შელახვას ვერ დავარკევედი, რადგან თავის ბედილბალს, ამ შემთხვევაშიც, უნივერსიტეტი წყვეტს. საკითხი უნივერსიტეტის სტუდენტების მხრიდან დაისვა. თუ ხელშემწყობად მოგვევლინება სახელმწიფო, ეს არ ნიშნავს ავტონომიურობის შელახვას, რადგან გადაწყვეტილებებს იმაზე — ვინ იყოს უნივერსიტეტის სათავეში, იღებს თავად უნივერსიტეტი — ეს არის ავტონომიურობის ძირითადი გამოხატულება.

ଓଡ଼ିଆ ଲେଖକ ୧୦୮



სტუდენტური თვითმმართვალობის წარმატების მინისტრად შეხვდეს



საქართველოს დემოკრატიული რესპუბლიკის  
(1918-1921 წწ.) გამსნავლაში ცანცირი — გიგანტობა თუ-გი



**0** სუ-ში 21 ოქტომბერს გა-  
მართულ საქართველოს  
დემოკრატიული რესპუ-  
ბლიკის (1918-1921 წნ.) შემსწავ-  
ლელი ცენტრი — ბიბლიოთეკის  
პრეზენტაციაზე თსუ-ის ბიბლიო-  
თეკას მამია და ქრისტინე ბერიშ-  
ვილების საოჯახო არქივი გადაე-  
(კ.).

საქართველოს ისტორიის ეს  
მოკლე მონაცემი გამორჩეუ-  
ლია იმით, რომ 117 წლის წინათ  
გაუქმდებული სახელმწიფო ორი-  
ვი დამოუკიდებლობა აღდგა და  
დამოუკიდებელი საქართველოს  
მთავრობა ჩამოყალიბდა. 1919  
წელს გაიმართა უშადლესი საკა-  
ნონმდებლო ორგანოს — დამფუძ-  
ნებელი კრების არჩევნებიც და  
მიიღეს საქართველოს დემოკრა-  
ტიული რესპუბლიკის კონსტიტუ-  
ცია, რომელიც დღევანდელი გა-  
დასახედიდანაც კი ძალზედ პრო-  
გრესული სამართლებრივი აქტია.  
სამნებაროდ, სამწლიანი დამოუ-  
კიდებლობის პერიოდი რუსეთის  
მიერ საქართველოს დაპყრობით  
დასრულდა და ჩვენს ქვეყანაში  
დემოკრატია დროებით დამარცხ-  
და. საქართველოს მთავრობა და  
დაფუძნებული კრების წევრთა  
უმრავლესობა 1921 წელს საფრან-  
გეთში წაიდა ემიგრაციაში.

საფრანგეთში მცხოვრები ემიგრანტების არქივი ანტისაბჭოთა, ანტიკომუნისტური იყო და მისი დაპრუნება საბჭოთა პერიოდში ქართულ განძეულობასთან ერთად შეუძლებელი იყო. საქართველოს მთავრობის გადაწყვეტილებით, იგი საფრანგეთის ეროვნულ არქივს გადასცეს. შეიქმნა არქივის შემნახველი სამთავრობო კომისია, რომლის შემადგენლობაში შედიოდნენ ნოე ჭორდანია, აკაკი ჩხენგველი, კონსტანტინე კანდელაკი, ევგენი გეგეჭკორი და სხვები. ამ კომისიის თავმჯდომარე იყო ყოფილი შრომის მინისტრი გიორგი ერაძე. მისი სიკვდილის შემდეგ კი, ამ კომისიას ქართული პოლიტიკური ემიგრაციის თვალსაჩინო ნარმომანიდებელი, სოციალ-დემოკრატი მამია ბერიშვილი ხელმძღვანელობდა.

გახელობდა.  
მამია ბერიშვილი მეორე  
მსოფლიო ომის შემდეგ ლევილში  
დასახლდა და ლევილის ქართუ-  
ლი კერის ასოციაციის თავმჯდო-  
მარე გახდა. იგი 1959 წლიდან 2003

ღონისძიებას უზივერსიტეტის  
რექტორი, აკადემიკოსი ვლადიმერ  
პაპავა, დიასპორას საკითხებში სა-  
ხელმწიფო მინისტრი გვლა დუმ-  
ბაძე, საქართველოს განათლებისა  
და მეცნიერების მინისტრის მოად-

გილე გიორგი შარვაშიძე, ქართველი ემიგრანტის შთამომაცალლოტიერი ბერიშვილი მეუღლესთახელთად, საქართველოს პრეზიდენტის ადმინისტრაციისა და იუსტიციის სამინისტროს წარმომადგენლობის, უნივერსიტეტის აკადემიური პრესონალი და სტუდენტების ესწრებოდნენ.

„ມັນໄດ້ ແກ່ຽວຂ້ອງລືບສິບ ສະຕາມອມມາ-  
ວາລົມມາ ກາມອົບຫຼາກ ມີທຳບັນດາ ແລະ ໂູນໂ-  
ງເກົຮສຸກູ່ເຖິງ ພູສາສະບູບອັດລອນດ ດາວ-  
ມອົບປັບ ມີນິ້ນໍາໃຫຍ່ລົງລວງວານ ສາມາຄົງໄວ້  
ມີສາລັບດີ. ຎັງຕີ ສາບົງຈົກລົບ ມີລົງແ-  
ດີ ສັນ ສຶກແດງກ, ສາຝົກອົບດ ຮິວກົງວາລູເຕ  
ຮົມ ຫຼືນິ້ນໍາໃຫຍ່ເຖິງຜົນ ກາອົບສົນນາ  
ກະລົງເວັດຕາ ເງົນທຸກ, ສາດູາປ ຕຣອນ  
ຄູ່ສອນຮົບສັນ, ໂອງຈົກອົບຮັນຕຸກໆເປັນ, ມາ-  
ກີສຸກົກຮັນຕຸກໆເປັນ ສົງເຄີດລົງບາຕ ທີ່  
ສາລັບດີ ສົງເສົນວັດລູ, ຮົມມົງລູບຕຸກ  
ໜີ້ອັດລູບດ ກະບົດງົບ ລາງເກົຮຕີ ສານິນ  
ຕູ່ເຮົາສອນ ກວລົງເວັດ, ໂດຍເສົງຕົກຊີມ  
ມີມີທຳບັນດາແດງດີ ສົງເສົນວັດລູ ນູພາກົນ“  
— ການົບກປະດາ ຕ່າງໆ ຮູ່ເກົຮຕົກມີມາ  
ກັນຕົມມີ ຄົນສິນ ລາງາວັດມີກົດ ຢັກປະກົມ.

„დღეს შესანიშნავი თარიღილა  
არა მარტო უნივერსიტეტის, არა-  
მედ საქართველოს ისტორიაში  
თბილისის სახელმწიფო უნივერსი-  
ტის მინისტრელოვანი არქიეპი-  
გადაეცა, სადაც უნივერსიტეტი მა-  
სალები ინახება. იგი საშუალე-  
ბას მისცემს ქართულ ისტორიუ-  
ლოგიურ კულტურულ მემკვიდრეობის  
გრაფიას ბევრი რამ გადააფასოს  
უახლოეს წარსულზე და ახა-  
ლი კუთხით დაგვანახოს. ასევე  
მნიშვნელოვანია ის ფაქტიც, რომ  
უნივერსიტეტისა და ფრანგულ  
ქართული კულტურის ასოციაცია  
“გაუმარჯვოს საქართველოს” შო-  
რის ურთიერთთანაბრძობლობის  
მემორანდუმი გაფორმდა, რომ  
ლის საფუძველზეც უფრო გააქტი-  
ურდება მხარეების თანამშრომ-  
ლობა”, — აღნიშნა საქართველოს  
განათლებისა და მეცნიერების  
მინისტრის მოადგილემ გიორგ  
ჭავჭავაძე.

შარვაშიძეებ. დღისპირას საკითხებში სახელმწიფო მინისტრის გელა დუმა ბაძის თქმით, უნივერსიტეტის ბიბლიოთეკა მნიშვნელოვანი მასალებით გამდიდრდა. ასევე გაიხსნა პირველი რესპუბლიკის პერიოდის შემსწავლელი ცენტრი, რაც საშუალებას მისცემს ახალგაზრდებს უკეთ გაერკვნენ დამოუკიდებლობის წლიერში. ას არის თვითმიმართვის მიზანი.

მემკვიდრეობა წიგნების, რუკებზე  
და იმ მიმოწერების, რომელიც შე-  
სასწავლია და იგი ბევრი სტუდე-  
ტის დაინტერესების საგანი გა-  
დება”, — განაცხადა გელა ფურ-  
ბაძემ.

თსუ-ის სოციალურ და პოლიტიკურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის სტუდენტმა ლევან ლორთქელი უნივერსიტეტის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტისთვის არქივის გადმოცემა ასე შეაფასა: „ეს არის პროცესი, როცა საქართველოს პირველი დემოკრატიული რესპუბლიკა და მისი იდეები უნივერსიტეტში ბრუნდება. საქართველოს ისტორიის მანძილზე, არავინ ის არ ზრუნვადა უნივერსიტეტზე როგორც მაშინდელი სოციალურ დემოკრატიული მთავრობა, რომ მელიც არც ფინანსებს, არც მთერიალურ რესურსებს და არ ქონებას არ ზოგავდა მის გასასილიერებლად. ამ უნივერსიტეტი დამფუძნებლები პირველი დემოკრატიული ქვეყნის დამფუძნებლების იყვნინ.

ବ୍ୟୁକ୍ତି ପାଇଁ ଯୁଗ୍ମେ  
ଓଲ, ରହମ ଉନ୍ନିଶ୍ଚୟରସିତ୍ତେଷି ଅଳ୍ପ  
ସାତ ମ୍ବାଜେଲୁଙ୍କେନ କିର୍ତ୍ତେଲ ରୂପ୍ତୁ  
ଦ୍ଵାରା ପାଥୀ, ଏହି ତଥ୍ୟ-ଏହି ଗାମରିକିର୍ତ୍ତୁ  
ପରିପ୍ରେସାରିଗଭାବିଲାବିଲା: ଅମିତିରୀ ଶ୍ଵେତ  
ଦୀର୍ଘ ମାଲକାଠ ମାପାଦ୍ରିକରିଦିଲା, ରତା  
ଜାନ୍ମେଲିଦିଲା ଏହା ଫ୍ରାଙ୍କିଟିରାନାନ୍ତିର  
ଦେଖା କରିବାକିନିଲା ଫାମିଲୀଆର୍କେବାକ୍ରା  
ଅଟ୍ରି ରନ୍ଧା, କିମ୍ବା ଶ୍ଵେତିଶବ୍ଦିନିଟ କାହିଁ  
କାରିତତ୍ତ୍ଵେଲିଲା କିରିର୍ବେଲ ଦେମରିକ୍ରା  
କିମ୍ବା ରିପାକ୍ଷଦ୍ଵାରା ହାଲ, ରାତା ମିଳି

გამოცდილება ახალი რესპუბლიკის შესაქმნელად გამოვიყენოთ. ამის საჭიროება კი ნამდვილად არსებობს”, — განაცხადა ლევან ლორთქელიანიძე.

ფრანგულ-ქართული კულტურის ასოციაციას ხელმძღვანელმა ტიერი ბერიშვილმა მადლობა გადაუხადა „უნივერსიტეტის რექტორს ვლადიმერ პაპავას არქივის უნივერსიტეტში განთავსებისთვის. „ეს იყო მამაჩემის, მამა ბერიშვილის არქივი, რომელიც საქართველოს სოციალ-დემოკრატიული პარტიის უცხოეთის ბიუროს წარმომადგენელი და ამ არქივების მცველი იყო. სწორედ მისი სურვილი გახლდათ, მასალები საქართველოსთვის დამებრუნებინა. მოხარული ვარ, რომ უნივერსიტეტში შეიქმნება კუთხე, სადაც ეს არქივი იქნება განთავსებული“, — განაცხადა ტიერ ბერიშვილმა და სურვილი გამოთქვა, რომ საფრანგეთში დარჩენილი არქივის ნაწილიც თსუ-ს გადმოეცეს. მან ასევე მადლობა გადაუხადა დიასპორას საკითხებში სახელმწიფო მინისტრს გელა დუმბაძეს, რომელიც აქტიურად მონაწილეობს ლევილის შატოს საქართველოსთვის გადმოცემის საკითხებზე წარმოშობობისას.

მოამზადა





იოსებ ყიფიძის 130 ლისთავისადმი მიძღვნილი  
ლონისპირის ფარგლებში წიგნის — „თხზულებანი“  
— პრეზენტაცია გაიმართა



**16** ოქტომბერს ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ინსტიტუტის 130 ნოტარიუსისადმი მიძღვნილი დონისძიების ფარგლებში წიგნის — „თბილებანი“ პრეზენტაცია და გამოფენა გაიმართა. გამოფენაზე წარმოდგენილი იყო იმავე ყიფშიძის ბიოგრაფიული-სამეცნიერო მოღვაწეობის ამსახველი და უნივერსიტეტის დაარსებასთან დაკავშირებული უცნობი ხელნაწერები და ფოტო-მასალა. წიგნი — „თბილებანი“ თსუ-ის რეკტორის, აკადემიკოს ვლადიმირ პაპავას ბრძანების, „თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ერთ-ერთი დამაარსებლის პროფესორ იმავე ყიფშიძის სახელის უკვდავ-საყოფად განსახორციელებელი ლონისძიებების შესახებ“ საფუძველზე გამოიცა. ამავე ბრძანების შესაბამისად განხორციელდა: დიდუბის საზოგადო მოღვაწეთა პანთეონიდან პროფესორ იმავე ყიფშიძის ნეშტის გადმოსვენება, მემორიალური კუთხის მოწყობა, საფლავზე ძეგლის დადგმა და იმავე ყიფშიძის გარდაცვალებიდან 95-ე წლისთავის აღსანიშნავად სამეცნიერო კონფერენციის გამართვა.

„დღეს უნივერსიტეტი კიდევ ერთხელ  
დაუბრუნდა თავისი წარსულს, რადგან  
იოსებ ყიფშიძის სახელი დაკავშირებუ-  
ლია უნივერსიტეტის დაარსებასთან, რო-  
მელიც, სამწერაოდ, არ მიეკუთვნება  
იმ დამაარსებელთა რიცხვს, რომელთა  
სახელიც საქართველოში კარგად არის  
ცნობილი. ამიტომ ჩვენთვის ყველაზე  
მნიშვნელოვანი ის იყო, რომ მისი ღვაწლი  
ნარმოგვერინა. იგი იყო პირველი სწავლუ-  
ლი მდივანი, რომელსაც დიდი ჯაფა დაად-  
გა, როდესაც უნივერსიტეტი იქმნებოდა.  
სამწერაოდ, იგი სულ ახალგაზრდა წა-  
ვიდა ამ ქვეყნიდან, მაგრამ, მიუხედავად  
ამისა, საკმაოდ მდიდარი და საინტერესო  
მემკვიდრეობა დაგვიტოვა. ჩვენ მოვა-  
ხერხეთ და მისი ნეშტი გადმოვასვენეთ  
უნივერსიტეტის პანთეონში, ამ თარიღ-  
თან დაკავშირებით გამოიცა მისი წიგნი,  
რომელიც ყველაზე დიდი ძეგლია. ახალ-  
გაზრდებს საშუალება მიეცემათ, გაეცნონ

ამ ნიჭიერ მკვლევარს.  
ოსებ ყიფშიძის გახსე-  
ნებით ჩვენ კიდევ ერ-  
თხელ გადავაკლებთ  
თვალს უნივერსიტეტის  
გახსნის ისტორიას", —  
აონიშვილათვალიშვილი.

„იოსებ ყიფშიძის ლვანდლის შესახებ“  
არაერთგზის ითქვა, თუმცა, რომ შეიძლებ  
პიდეს აინონოს მისი ლვანდლი, როგორც  
მეცნიერისა, და, მეორე მხრივ, როგორც  
მოღვაწისა, შედევი თანაბარი იქნება  
იოსებ ყიფშიძე იყო ჭეშმარიტად დიდ  
მოღვაწე და დიდი მეცნიერი. გადაუჭარ  
ბებლად შეიძლება ითქვას, რომ ივანე ჯა  
ვახიშვილის შემდეგ იოსებ ყიფშიძე იყო  
მარჯვენა ხელი იმ დიდ ეროვნულ საქმე  
ში, როგორიც უნივერსიტეტის დაარსე  
ბაა. 1919 წელს 35 წლის მეცნიერი განსა  
კუთრებულად დაიტირა ქართულმა საზოგ  
გადოებამ. „შენში ჩვენს უნივერსიტეტი  
ვგლოვობთ“, — ამ სიტყვებით მიმართ  
მას ექვთიმე თაყაიშვილმა, და ამ სიტყვე  
ბით გაიხსენა იოსებ ყიფშიძე თსუ-ის პრო  
ფესორმა გიორგი გოგოლაშვილმა.

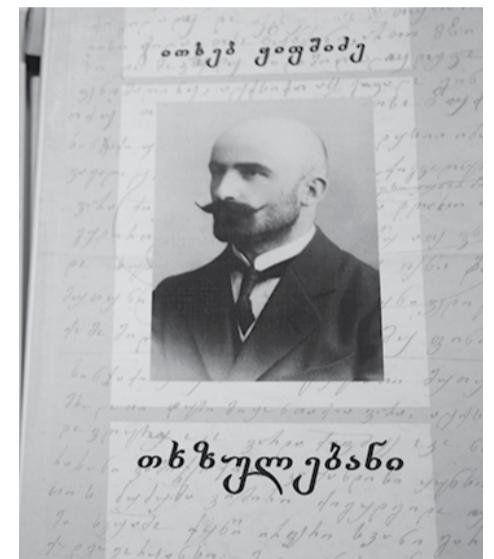
გადაუშარებლად შეიძ  
ლება ითქვას, რომ იცან  
ჟავასივილის შემდე  
იოსებ ყიფზიძი იყო მარ  
ჟვენა ხელი იმ დიდ ერო  
ველზე საქართვი, როგორი  
უნივერსიტეტის დაარ  
სებაა. 1919 წელს 35 წლიდ  
მეცნიერი განსაკუთრე  
ბულად დაიტირა ძარ  
თულება საზოგადოებას  
„შენიშვნი ჩვენს უნივერსი  
ტეტს გვლობობით“, — ა  
სიტყვებით მიმართა მა  
კავკასიონის აკადემია

ნანა ლი-  
რმაციით,  
კვლევები  
ექბასა და  
„ექსპო-  
რტკულოს

ვაწეობის ამსახვე-  
ლარული მეტკვი  
ასევე ოსებ ყი-  
მოღვაწეობასთან  
მერტები. სარედა-  
დახმარებისათვი  
ქართველოს ერო

მისი თქმით, იყო პერიოდი, როდესაც  
საზოგადოებამ და უნივერსიტეტმაც  
ცოტა მიიღინყა ამაგდარი მოღვაწე. „2003  
წელს ქართული ენის კათედრაში აღძრ  
შუამდგომლობა იოსებ ყიფშიძის 120 წლია  
სთავის გადახდის თაობაზე. მაშინდელ  
რექტორის, როინ მეტრეველის ხელმძღვან  
განელობით შეიქმნა კომისია, დაიგეგმი  
ლონისძიებები, მათ შორის მისი ნეშტი  
გადმოსვენება, მაგრამ, სამწუხაროდ  
2004 წლიდან უნივერსიტეტში სიტუაცია  
შეიცვალა. ახალმა რექტორმა რუსუდა  
ლორთქიფანიძემ 2005 წელს გამოსცა  
ბრძანება საიუბილეო ღონისძიებების განხ  
ხორციელების შესახებ, თუმცა, ვერც ე  
პროექტი განხორციელდა. თუმცა ხელმძ  
ღვანელობის შეცვლის შემდეგ დაგეგმილ  
ღონისძიებები ჩაიმალა. ხანგრძლივი პაუ  
ზის შემდეგ, ლადო პაპაგას ხელშეწყობით  
დღეს ჩვენ ვისხენებთ ამ დიდ მეცნიერე  
ადა საზოგადო მორავების ისა. როგორც მა

ეკადრება”, — განაცხადა გიორგი გოლოვინმა.  
აღსანიშნავია რომ ოისებ ყიფშიძის შრომების კრებულში შესული მასალების უმეტესობა. პირველად დაიბეჭდია ავტოგრაფიული ნუსხების მიხედვით წიგნში სრულად არის წარმოდგენილი ოისებ ყიფშიძის სამეცნიერო და პუბლიცისტური მოღვარის ამსახველი ლარული მემკვიდრეობა. მასში შევიდა ასევე ოისებ ყიფშიძის საზოგადოებრივი მოღვაწეობასთან დაკავშირებული დოკუმენტები. სარედაქციო კოლეგია უანგაროვა დახმარებისათვის მაღლობას უხდის საქართველოს ეროვნულ არქივს. ხელნაწერები



თა ეროვნულ ცენტრს, გიორგი ლეონიძის  
სახელობის ლიტერატურის სახელმწიფო

„ეს სიძველები უნივერსიტეტის ნარ-  
სულს, მის პირველ დღეებს უკავშირდება.  
იოსებ ყიფშიძის ახალი კრებულის გამო-  
ცემა და მისი მკითხველამდე მიტანა მართ-  
ლაც საშვილიშვილო საქმეა, ეს ტექსტები  
დღესაც ინარჩუნებენ თავიანთ მეცნიე-  
რულ მნიშვნელობას და დაანტერესებს  
ყველა იმ ენათმეცნიერს, რომლებიც იმ  
საკითხებზე მუშაობენ. მნიშვნელოვანია  
იოსებ ყიფშიძის ლვანლის გაცნობა მომა-  
ვალი თაობებისთვისაც“, — აღნიშნა თსუ-  
ის ჰუმანიტარულ მეცნიერებათა ფაკულ-  
ტის დაუკანკურსობის დამსახურის

მოამზაოვა გურითხის გეროგვილია







## პირველი ქართველი დიპლომიანი არატექნიკორი



**Q**ვანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სციმონ კლდიაშვილის 150 წლისთვისადმი მიძღვნილი ღონისძიების ფარგლებში ფოტოგამოფენა და გაზრდა „თბილისის უნივერსიტეტის“ რედაქტორის ნინო ქაჯულიას მიერ მომზადებულ ფილმის – „სციმონ კლდიაშვილი“ – პირველი ქართველი დიპლომიანი არქიტექტორი” (თანავაკორები: სალომე ჭავჭავაძე და მარიამ გურგენიძე) ჩვენება გაიმართა. გამოფენაზე წარმოდგენილი იყო სციმონ კლდიაშვილის მიერ შექმნილი პროექტები, ექსპერიციის დროს ქართველურ ჩანახაზები, განხორციელებული პროექტების ქვედი ფოტოები, რომელიც დაცულია საქართველოს ეროვნულ არქივში, საქართველოს ეროვნულ მუზეუმში და კორნელი კუკლიძის სახელობის ხელნაწერისა ერთგულ ცენტრში, ასევე გამოიფინა ახალი ფოტო-მასალა.

ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის რედაქტორის, აკადემიკოს გლადიომერ პაპავას ბრძანებით 2015 წელი ცნობდი ქართველი არქიტექტორის, სციმონ კლდიაშვილის ნიდად გამოცხადდა. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტი სციმონ კლდიაშვილის საიუბილეო წელს სხვადასხვა კულტურულ-საგანმანათლებლო ღონისძიებით აღნიშნავს.

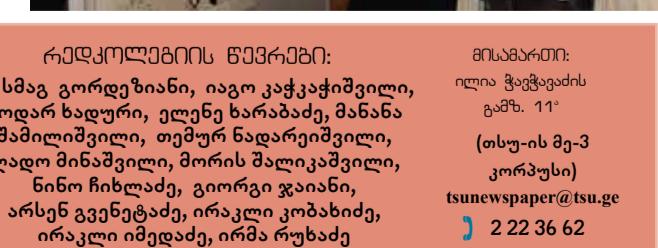
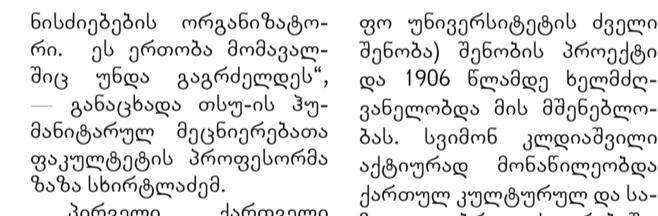
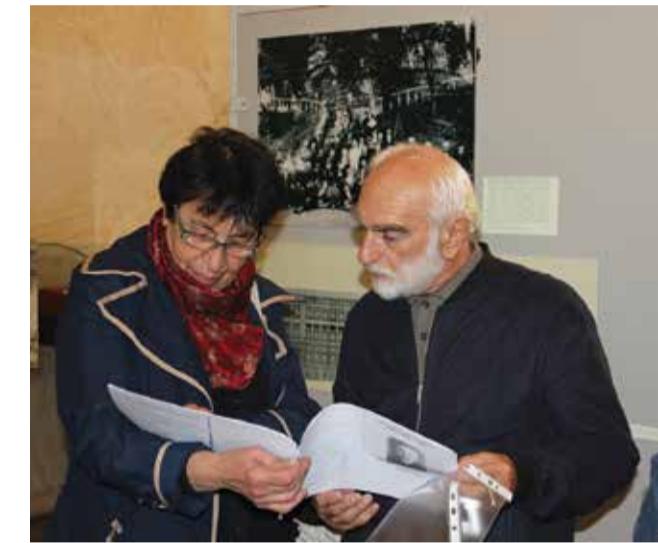
### შურთები გარეშემოსილი

„უნივერსიტეტის მთავარი კორპუსის ხუროთმოძღვრის, სციმონ კლდიაშვილის სახელი, სამწევაროდ, ფართო საზოგადოებისათვის ცნობილი არ არის. საქართველოში, დღესაც, უნივერსიტეტი სწორედ პირველ კორპუსთან ასოცირდება, თუმცა ეს შენისა თავდაპირველად უნივერსიტეტისთვის არ აშენებულა, ბევრმა არც ეს ისტორია და არც ის პირველები იციან, ვინც ამ მამულში ლურ საქმეს სათავეში ედგა. სწორედ ერთ-ერთი მათგანი გახდათ ხუროთმოძღვარი სციმონ კლდიაშვილით წარმატების სახელი - კონკრეტულად ივანე ჯავახიშვილის სახელობის თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ამნისის ისტორია და მისი არქიტექტორიც. სტუდენტების შემოქანების გათვალისწინებით კი 2015 წელი სციმონ კლდიაშვილის ნიდად გამოცხადდა და მთელი წლის მანძილზე სხვადასხვა ღონისძიება დაიგეგმა, რომლის ფარგლებში რამდენიმე თვის წინ, უნივერსიტეტის ეზოში სციმონ კლდიაშვილის ბიუსტი გაიხსნა“, - განცადა ვლადიმერ პაპავაშ.

„როდესაც უნივერსიტეტს ვახსენებთ, თვალწინ წარმოგვიდგება ლამაზი თე-

განათლების მქონე არქიტექტორის შესახებ გაკეთებულმა დოკუმენტურისა ფილმის: „სციმონ კლდიაშვილი — პირველი ქართველი დიპლომიანი არქიტექტორი“, რომლის ჩვენება პირველი კორპუსის დაბაზში გაიმორთა. როგორც სტუდენტებმა აღნიშნეს, „ფილმი ძალიან საინტერესო იყო თვეის შინაარსით და შემცნებითი თვალსაზრისით, რაც ხელს შეუწყობს სციმონ კლდიაშვილის სახელის პოპულარიზაციას“.

„ფილმი მრავლისმომცველი და საინტერესო. მნიშვნელოვანია, რომ სციმონ კლდიაშვილი, რომელმაც ფილმის შესახებ თავისი მოსახურება გაგვიზიარა: „სციმონ კლდიაშვილის გახსნება ძალიან მნიშვნელოვანია არა მარტო მისი შემომავლებელთავის, არამედ მთელი საქართველოსთვის. იგი შესანიშნავი ადამიანი იყო. ამასთან, აღსანიშნავია ისიც, რომ ის შეიობა შეიქმნა ახალგაზრდებისთვის და დღესაც ახალგაზრდობა იყო ამ ღო-



მთავარი რედაქტორი  
მთავარი საეპიდოსტი  
მთავარი რედაქტორი  
ფოტოგრაფისამდევრი  
კონა

ნინო კაჯულია  
მარა ტორაძე  
მანანა ჯურაძე  
ანა ბოლქვაძე  
ზაზა გულაშვილი

რისმაგ გორდეზიანი, იაგო კაჭკაჭიშვილი,  
ნიდარ ხალური, ელენე ხარაბაძე, მანანა  
ვამილიშვილი, თემურ ნადარეიშვილი,  
ლადო მინაშვილი, მორის მალეკაშვილი,  
ნინო ჩიხლაძე, გიორგი ჯაიანი,  
არსენ გვენეტაძე, ირაკლი კობახიძე,  
ირაკლი იმედაძე, ირმა რუხაძე

მისამართი:  
ილია ჭავჭავაძის  
გამზ. 11°  
(თუ-ის მე-3  
კორპუსი)  
tsunewspaper@tsu.ge  
J 2 22 36 62