

ԹԱՐՅԱԿ

№ 50 საუთველ-კვირაო სალიტერატურო და სამხატვრო გაზეთი.

Nº 50

23 მრისტევობა/სტანდარტები

გამოიცეა ზოვალ კვირაობით

1886 ଶେଷିଲା.

ფასი გაზეთი „თ ე პ ტ რ ი“.-სა
კრთას წლით..... 5 მან. X ნაცვან წლით ...
სხვა ვალით ხელის მოწერა არ მიღ

ପାଣ୍ଡପ ନୁମ୍ରକି ଗାଁ. „ତମାତରଣ“-ଦା ଲିଙ୍କ 15 ଗାଁ.

გამოგზავნილი სტატიები, კორსების და ლექსები და
სხვა წერილი წერილები, თუ რედაციაშ საჭიროდ დაინახა

გამოიწვია სტუდენტთა მასშტაბით რედაქციაში ინახება მსოფლიო
რომ თვეშ. სტუდენტთა უკან გაუზიარება რედაქცია არ კი-
რიცხობა.

რედაქცია უმორჩილესად სთხოვს პ-ნთ წერილების ავტორთ
სტატიები გარჩევით აუგნენ დატურილნ.

კუველ წერილში აუცილებლად მოსინებული უნდა იყოს ავტორის სახელი, გვარი და სახლოვრებელი ადგილი.

Годъръ ѝ въвѣтъръ възможълъ е доколо: Тифлисъ. Въ редакцію газ. „ТЕАТРЪ“ Базарнаа ул. д. Тамамшевъ № 16.

პრიულისა და გიგლიორგჩავია

հագուստութեան առաջնահարա պատա հայուսացոլութեա.

(გაგრძელება *)

ერთ ალაგას იმსაც გამარტიას, რომ სასული-
შობ სასახლელია წიგნებს გარდა ქართველობაში
საგრი წიგნებიც ბერი იყოფა, რომელიც ლიცის
წარმატებით გაუკულებულია და კულტურულიან
დღე მთელს საქართველოში და მის მსხვილებ სა-
ერთოდ ქართველობაშით. ამ გვარ საუკალებები
წიგნებად უჩდა ჩაითვლინა “ზემდეგი წიგნება:— „მა-
რან დარკვეულიანი“ ქმილით მთავ ხონელისაგან, „კი-
რანანი“ სარგის თომოველისა და ბეჭინიალუ, „მა-
რენის ტეატრისანი“ აშენოთ ასუსტელისათ. ასე,
ამ რეგიონ და ამ სახელით რამდენიმე ალაგას იმსე-
ნიებს მოთა ასუსტელს და უკუკორ ამტკიცებს მას,

အပ် ဒဲနဲ့ ဒာလွှေ့ရာတ် ဟို၍၊ လျှေးစွဲရေးလီး ဗုဒ္ဓ-
ဘွဲ့ ဆာရွှေလာ့ ဟို၍ အမြတ်သီး ဒာလွှေ့ရာတ် လူ ဖျော်-
လှာ၊ ဤမှာ ဒါ မြေသာ့ကြော့ စိမာ့တွင်ပဲ မြှုပ်လွှာပျော်
ခဲ့ ပိုမ်းပော်၊ လား ဟို၍ ဒါ ဒာရာ့ရှုံးပွဲ လူ လျှေးစွဲ-
လီး ဆာရွှေလာ့ ပြောရွှေ့ပွဲ၊ အမဲး ပြောရွှေ့ပွဲ အလဲ ဟို၍
ပြုပွဲပေါ်၊ ဤမှာ လျှေးစွဲရေးလီး ဒာလွှေ့ရာတ် လူ အ-
ဖြင့် မြေသာ့ကြော့ပော်၊ လူ ပြုလော့ပော် နှာရို့ရှာ့ပော်

(၁၂၈၄၅၊ ၁၂၆၃)

Եղունգուհի Տաթևալը այլու Տաթևալը
յունի Տիկինից պետք է առաջ Տիկինից առաջ Կատածաւան
(Հայունակամա) *

მეორეობეტყ, მეოთხეობეტყ და მესვეობეტყ გვირდ-
ხე სახელ-მძღვანელო წიგნისა ბ. ნათადე ჰყოფს სახ-
მო მეოთხდეს სამ გვარად; სინტერესული, ანალიტი-
კური და სინკრონიზული, რომელთაც განსაზღვრავ
მ ნაჩრად: „სინტერესული წესით წერა-ითხების
წარელება მარტივი ხშების შესწავლით იწყება; ანა-
ლიტიკული წესით კი ბავშვები სიტყვას ხმებად ჰყო-
ენ და ამ გვარად აცალებებინ შესასწავლებოდა

¹⁾ «დოკუმენტი» 1885 წ. 173 №

²⁾ «ბუნების-კარი», გიმოცემა 1885 წ.

სახელმძღვანელოს წინამდებობაზე გვთავაზე ბ. ნათა-
ძე სწორის: „სიკურიტიული წესით სწავლება წინამ-
და საკურარიზოებზე დამყარებული: თვალსაჩინო
სწავლაზე, ხელო შეთქმულებულ გვირდზე კ. ბ. ნათა-
ძეს უარ ჰყოფს ამ თავის აზრს, წერა-კოსტების სწავ-
ლებას, ამბობს აქ ეკონომიკური, უთურე წინამდებო-
რიზოებრივი უნდა მისდევდნენ. ეს წინამდებო-
რისაგან იშორი სამ კატეგორიად უნდა გაიყოს: ა) სა-
კურარიზოები წერის სასწავლებლად, ბ) ხელის გამო-
საცალ კულტბად და გ) თვეთ წერა-კოსტების სტაცია-
ლებმლად“.¹ როგორც კერძღვთ ბ. ნათაძე შეთქმულებულ
გვირდზე უარ ჰყოფს სრულგმით თვალსაჩინო სწავ-
ლას. ეს წარმოსდგა იმის გამო, რომ შეთოთხ
მეტყველები გვირდ არის ნათაძემი მეორედიღან
მიროპოლისისა, რომელიც აღიარებს თვალ-
საჩინო სწავლას, ხოლო ვეთებსტრუქტურულ
არის ნათაძემი ბ. გლობიცის, შეორიკოდგან რო-
მელიც უარ ჰყოფს თვალსაჩინო სწავლას. თუმცა
ასე. ნათაძე თვალსაჩინო სწავლას აძლევს თვეის
დაკავშირს აღავს, მზრდი სისეი არა, როგორც
მას შეეფერება. აფრონი სახელმძღვანელოს პირვე-

და გაკეთოლილგან ვე არ ქმნინდების ბა-
შეგძას სისტემაზეისურ სწავლას: „სტრუქტურის განაწილე-
ბას, ხმების გამოყალკევებას, ჟერზებას და კო-
ნფენსაციას; პირველ დღიულანგ აჩერებს მთა ხელში წიგნს
(იხილვ გვერდი 24—25 სახელმ-დღვანელო წიგნის). ეს სსკოვე დღიდ შეკლიმა, რომ სრულებრივ საკ-
მათა ნათასის სახელმძღვანელო სრულებრივ გამო-
უსადეგრად ჩათვალის. ყაველი გორეუ-
ლა გამოცდილი ჰედაგოგი აჩერებს და ჰედა-
გოგიაც მოიხსენებს, რომ მასწავლებელმა, ვა-
რდ ჩე ლაწყობინებდეს სისტემაზეუკრ სწავლას, შე-
ამასალის ბაშვები სწავლასთვის. ეს პრეცედენტებიც
რი ან უც მასამასადებელი კურსა შეადგინს დედობას,
შეუჯავს სწავლისას, ამიტომ მასწავლებელს არაა ისე
არა მართებს იქ აჩერება. რაც უკრო კარგად და
საფუძვლიანად შემასახლებს მასწავლებელი ყმაწვა-
ლებს სწავლისთვის, იმდრინად უფრო გაუაღვილებეა
შემდეგ სწავლა და წინამდებარება, რამდენადაც აქერ-
ძება ამაზი, იმდრინად უფრო გამეცლება სწავლა
შედევში. , მე არ შემიძლიან წარმოედგონ იმ-
შედ უცემაგოური მოქმედება, ამბობს კელლნ გრი-
თავის აფირონიშებში, როგორც ის უხასის ჩეულე-
ბა თანამხად რომლისა ბაშვებს პირველი გაკეთოლ-
დება დაწყობინებულენ ვარჯიშობას სტრუქტურის
მშენებელ დაშალ-შესაცემაში. ბაშვე, კით ღრმა მილ-
ში, არის გართული ოჯახში, ჯერ არც კი გამორ-
ჩეულა კარგად, თუ სად არის, რა არის სკოლა,
უკლისი მას ეშინინ, კეთებ მას ან უკირვებს, ან
გამორჩეს მისგან ცნობის მოყვარე კითხვებს და მას
უწყვლოდ, მის მაგისტრად, რომ ცურა-ცურაობით
მისირენ და გააწინ სკოლას, არ დააჩერენონ
მას ოჯახის დაშობლების მოშორება, აძლევენ მას
ხელში წიგნს, აჩერებ რაღაც ასაუგულ ასოებს,
გვეგძენ (ვასტავია იყონის ვაკე), ასმენ-
ტებრ და არჩევნებრ ასაც უცნაურს ხმებს, რო-
მლებსაც ყმაწვალისთვის უიმიზურობის მოტანის ვა-
რდა არა შეესლიან რა:“.

სახელმწიფო წიგნის 20 გვერდზე პა-
თაძე წარმოადგინს სამს ხმელის-გამოსკალ ცეკველ
ტექსს, მაგრამ დღი დაკირქება არ ვინდა, რომ
ესენი ჩაითვალით მხრილდ ერთ ხერხად. აულიო
ასამგრუპულობრივ თუნდ მეორე და მესამე ხერხი და
მეორეართობრივ. მეორე ხერხი: „ვთქვაო მასწავლებელი
მშობეს სიცუცას“ აა, „ვმწვევლები მიეროებენ ამ
იცუცას. გამა. ეხლა ვიტო, „ის სრული სიცუცა
თქვენი, თუ არა? აბა ისე დასასრულობრივ ეს ჩემი ნა-
მიში, რომ სრული სიცუცა გამოიიტა. მომ. „ი—“.

(დასაქრული იქნება)

ବ୍ୟାକୁଳ ମହାନୀ.

ଏବା କୁଣ୍ଡ, ରନ୍ଧା କ୍ଷିଣି ଓ ତ୍ୟାରିଲିବା କାମଙ୍କିଳିରେ
ହିନ୍ଦୁରୁଦ୍ଧ ଦୟାପ୍ରିସିଲି ଶାଶ୍ଵତରୁଷ ମୋତବେରିଲା ଏହା ଦୟାପ୍ରିସିଲିରୁ
ଏବା ରାତର ଶାଶ୍ଵତ କ୍ଷିଣିଲା ଏହାରୁଦ୍ଧ ଦୟାପ୍ରିସିଲି ମୋତବେରିଲା ଦୟାପ୍ରିସି
ହିନ୍ଦୁରୁଦ୍ଧ ଏବା ଶାଶ୍ଵତ କ୍ଷିଣିଲା ।

* * 16 ରୂପାଳୀଙ୍କିର୍ଣ୍ଣ, ଅନ୍ତର୍ମାଲାରେ ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀ ଗାନ୍ଧୀଙ୍କାର୍ଦ୍ଦା ବ.
ଏ. ପ୍ରକାଶକୁଳାଙ୍କିର୍ଣ୍ଣ, ଶାମ୍ଭବୀନାଥ ପାତ୍ରଙ୍କିର୍ଣ୍ଣ, „ଉଦ୍‌ବ୍ୟକ୍ତିରେଣ୍ଟ“ ଲା-

* * ମନ୍ଦିରାଳ୍ୟ କରାଇଲା ତଥାଲୀଶୀଳ କରିଲୁଗାରୁ ହୁଏ
ପରେ କୁଳାଳିକରିଲାଏବୁ । ଅଛର ପାଠ୍ୟରେ ଏବଂ ମାତ୍ର ମାତ୍ର ତଥା
ପରେ କୁଳାଳିଲାଏବୁ ଏହାକୁଣ୍ଡଲେଖାବୁ । ଏହି ପାଠ୍ୟରେ ଲାଲିପି ପାଇବା
ମାତ୍ର କରିଲୁଗାରୁ ହୁଏବୁ । ମାତ୍ରକାଳ ଏହାକୁଣ୍ଡଲେଖାବୁ
ମାତ୍ର କରିଲୁଗାରୁ । ଲାଲିପିରେ ଲାଲିପିରେ ।

* * *

ରୁଳାଙ୍ଗ ମିନ୍ଦା ମେ କିମ୍ବା, ଏ ମିଳିବ ମିର୍ଜା ଶୁଣ୍ଟି,
ତାହା ମିଳି ପୁର କମିଶେଖିଲାଇ କୀମିତ କଷାଲାଇବା କିମ୍ବା?
ଏ ପୁର କମିଶେଖିଲାଇ ମୁହଁରାବାରି କୀମିତ କଷାଲାଇବା ତଥିବି
ଏବଂ ପୁର କଷାଲାଇବାରି ଫୁରାଇଲା ମିଳିବ ଅନ୍ତର୍ମିଳିବି...

မျှ ရဲ့လ မောင် စသေးလွှာ၊ ဖြတေတ ဒါနံပ္ပါယလော်၊ —
တျေ မာဝါဒ အက အမိန္ဒား ဤလော်ဆုံး မာဝါယလော်?
တျေ ဂျာ စွာချုပ်စွာ ဖျတော်လွှာ ပျော် မာဝါယမဲ့လွှာ
လှာ၊ ပျော် ဖျော်လော်၊ ပျော် ပျော်လော်၊ ပျော် ပျော်လော်...

၁၂၁

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ

ოთხშემათს, 17 დეკემბერს, თბილისის თეატრში
დანართული იყო პირველი დებული ახლად მოწევული
მასკონის აუქრის არტისტის ბატ. მედვედივიას. წა-
რმოვალინიდან იყო მასიუმელის აუქრი „გალე“. არტ.
მედვედივია აონტერის როლის თამაშობდა და მედვედი-
რადაც ჰესტრედა. პირველ გამარჯვესთანავე ბატ. მე-
დვედივიას მუშაობების უზრაღელბა და მისახურა. მშე-
ნერ და წანდა ხმა (ტენირი) და მისთანავე მასკო-
ნილი და საცენო გარენობა სათავად გამტეაცის,
რომ ბატ. მედვედივია საცენო და არტისტი იქნება თბი-
ლის საზოგადოებისთვის. ფისის როლი შემნიშვნელ

შესრულა თავიდამ ბოლომდე და მსმენებები დად
აღტაცებაში მოიწყონა.

ଶ୍ରୀକୃତିମ ହିନ୍ଦୁପୂଜ୍ୟାଙ୍କ ରୂପ ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣନାଥ ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣାନାଥ ତଥାପିଲ
ରାଜ୍ୟାଙ୍କ, ବାବୁ ମେହିମାଣୀଙ୍କି, ମେହିମାଣୀ କାନ୍ତମାଳୀଙ୍କିନ୍ଦ୍ରି, ଶିଳ୍ପିଙ୍କାଙ୍କ,
ମୁଖ୍ୟମନ୍ତ୍ରୀଙ୍କାଙ୍କ, 19 ଶ୍ରୀମତୀଙ୍କାଙ୍କ, ମେହିମାଣୀଙ୍କାଙ୍କ, ଉଦ୍‌ଯୋଗିଙ୍କାଙ୍କ „ପୁରୁଷନ୍ତର
ପ୍ରଧାନ“ । ରାଜ୍ୟାଙ୍କାଙ୍କ ରାଜ୍ୟାଙ୍କ ତଥାପିଲାଙ୍କାଙ୍କ ।

არც ბატ. პრიანიშვილი გი ჩიმოუკარსა უქნ ბატ.
მეცნიერებელის. ბატ. პრიანიშვილი ახლად მოწევულ
და კრთ საცეკვების ბარიტისათ თვევების მთელს
რესუსთ ში. ეს ჩინბული ბარიტის და ტერანის და ტერანის
მისამართ გრაფ ჭავჭავაძეს როლს თამაშისადაც პრიანიშვილის და
დიდის ხელოვნებით გაატარა მოედო როლი. ურიგო
არ იყო აგრძელება პრიანისტიდან ქ. რაღაც იყოს. ჩეკ
დიდით გატარებულების გარის ამ პრიანისტის და დაუკა-
ლას მშრომელ არტისტი ჭავჭავაძე, ან რ სხა ჩეკება
და ან რ ლონე მოსდევს, რომ თომშის ურუკუს
დღის თამაშის და უკერძოების ეტაზისინიდისინისათ
ასრულებს თავის როლების. იარი წარმოდგენაზე სახას
დად მაღალ დაუსწრო, ასე რომ თეატრში ტეპა არ იყო.
ტეპას, 21 დამტებენს, ბატ. პრიანიშვილისა და მეც-
ნიერების მონაწილეობით წარმოდგენილი იყო ჩაიგერე-
გის რეჟის „კერძინი რეგისი“. პრიანიშვილი—რეგისის
როლს ასრულებდა და მეცნიერებებისათ. გუშინ
იყო გასარის ბატ. პრიანისტი ბერების გადასახას. წარმოადგინა
გუშინ რეჟისის „ტეპას“.

၃၁၈၀၂၂၁၀ ၁၇၁၄၁၀

სუთშებათს, 18 დეკემბერს, არტილერიის უკუღლ თვ-
აცრისძი ქრისტეფორი დროშა ტივილის დასმა, პ. მესხის და გ-
ვითავის მონაწილეობით, წარმოდგენა ღოიაურ გაერის-
თოს მოქმედებისას დროშა, ესენ ბოლო (ი. მაჩაბლის
თარიღის). წარმოდგენზე გვარისას წაითა.

କେତେଟାଙ୍କ, ରୁପ୍ଯମୌରି 20-୧, ଟାର୍କ୍‌ପୋତକ୍ୟୁ ଗ୍ରହଣରୁଷ୍ଟାରୁ
ବାନ୍ଦାରାଜାଙ୍ଗପାଇସ ସାରକ୍‌ପାଇସରୁଷ୍ଟ ଲାବନ୍ଦିଶ୍ଵରମ ସମ୍ପର୍କରୁ
ଦା ବାନ୍ଦାରାଜାଙ୍ଗପାଇସରୁଷ୍ଟ ପାଇସରୁଷ୍ଟ ମାଳିବ ମେଡରନ୍‌ରୁଷ୍ଟ ହିଂଦା
ମ. ବାନ୍ଦାର ଫାର୍ମ ମାଲିବ ପାଇସରୁଷ୍ଟ.

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣାର୍ଥ ତମାତରିଣୀ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ, 18 ପ୍ରକ୍ଷେପିତା, ତଥାଦିବିନିଯମରେ ଶକ୍ତିରେ
ଅର୍ଥାତ୍ ଉପରେ ହାତରେ ଦେଖିବାକୁ ପରିଚୟ କରିବାକୁ ପରିଚୟ କରିବାକୁ
ଦେବୀ, ହୃଦୟରେ ଆଶି ଉପରେ ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା ଏହା
ଦେବାତାରେ ଦେଖିବାକୁ ପରିଚୟ କରିବାକୁ ପରିଚୟ କରିବାକୁ
ଦେଖିବାକୁ ପରିଚୟ କରିବାକୁ ପରିଚୟ କରିବାକୁ

၁၇၈

(cont'd from p. 81)

სკონა I

დედოფალი, მერე აღმორალი და მერე გენერალი.
 (დედოფალი დამტკიცდა ღოცელობს; ანთლობის (სა-
 წიგნის) წინ; რამენიმე წმინდა შემდგე პარკება გა-
 რისში შემოვა ჰომილით.)

ରେଣ୍ଡାଟାଲ୍‌ମ୍ବାର୍ (ସିର୍ରାଟାଲ୍ ଏଲ୍ଡଗ୍ରେବ୍ସ) କାମ କରୁଥାରୁ?
କିମ୍ବା ନତର୍ଜୁର ଶୈଳ୍ୟପରିବାର କାହିଁକି?

დედოფლი. გარშმუნქმთ—გუშინდელ დღეს მც
მოლად იქნებოდა დაკარგები. დღეს კი იგი სულ სხვა,
თვითთქმ შევბა ეტყობა. დღე მის სახეზე ბრკუნავს
სხივი სიკურებისას, არა, ამიტრალი!

ადმინისტრაცია. რა ნაირად იტანჯება! ვიწვები მი-
ნი კოლეგითა.

გურიანი. (სეღადსხვად გმომიწვევა გრძელი დაწლალი მიზანისთვის) მიმიკანლით და მანლ მოიცალეთ (იმავე გაბრძოშვილი).

სუენა ۱۱

၁၇၆၀၈၂၉၁။ ရွှေ့ ၁၇၆၀၈၃၀။

დღის ალევარი. ამიტრალი!
ადგინდეთ. რა მოუთმენელად მოვყელოდ თქვენ
დაბრუნიბას.

დონ ალექსან. თქვენ ვერ წარმოიდგინთ ჩა გულით მინდობა მე აქ მოსცილა.

ଏହିମାରୀଙ୍କାଳେ, ସିନିଲୋଡିସିଲ୍ ଗାସାର୍ଟିପ୍ରେଣ୍ଡାତ ମେଲ୍‌ଫ୍ରେଷ ମାନିଙ୍କଣିଲୁମା ତଥୀର୍ବ୍ୟାନି ଶୈରିଗ୍ଯବା。

ରୁକ୍ଷ ଅନ୍ତରେ, ଦୟାପ୍ରିୟା ତଥ ଆହୁ ତ୍ରେଣ୍ଟିନ୍ ଗାମିଗୁ
ଶାଖିନିଲୀ ଶିଳ୍ପୀଙ୍କୁ, ମେ ମାନ୍ଦିନୀଙ୍କୁ ଦୁର୍ଗାପୁରୀରେ ଉପବିନ୍ଦୁ
ନାହିଁ. ଶ୍ରୀମନ୍ୟୁଲ ଏଇ ଦା ନିର୍ବାକରନ୍ତିମାଧ୍ୟମିତିମେ ମହୁରାକ୍ଷେତ୍ରରେ
ସୁଫରି ଯୁଦ୍ଧରେ ଗାମିଲାବା. ଗାନ୍ଧା ନିର୍ବାକରନ୍ତିମାଧ୍ୟମିତି
ଏହି ଯୁଦ୍ଧ ଦିଲ୍ଲି ଗନ୍ଧାଶ୍ଵରିଲାଭାନ୍ତି ଶ୍ରୀମନ୍ୟୁଲ ଏହି ଗାମିଦକ୍ଷିଣୀଯୁଦ୍ଧ
ଏହାର, ହିନ୍ଦୁ ଶିଳ୍ପିବଲ୍ଲେ ପାଇରାପରିଦର୍ଶନା?

ଏହିମାତ୍ରାଙ୍କ, ଗୁଣ୍ଠନ ମିଳିବା ଲାଗୁଥିଲୁଗାଥିବାକୁ ମିଳିଲା
ସାଇଲ୍‌ଫଲିଂ ଶାକର୍ଯ୍ୟା, ଟେକ୍ଟୋର୍ କ୍ରିଏଟ ମିଳିବୁଦ୍ଧା, ମାଝର୍କା
ହିନ୍ଦିଲ୍ ପ୍ରିଣ୍ଟର୍ କ୍ରିଏଟ ମିଳିବୁଦ୍ଧା ଓ କ୍ରିଏଟର୍ କ୍ରିଏଟର୍ କ୍ରିଏଟର୍

ଫୁଲ ବନ୍ଦିରେଣ୍ଡା କା ପାତ୍ରରେଖା କେତେବେଳେ?

ଏହିରେକାଳେ, ସିନ୍ଦରି କୁ, ହରମଲ୍ଲେଖି ପି କ୍ଷେତ୍ରନିର୍ମଣକୁ
ଅୟନ୍ତାଗାଲୁସ, କ୍ଷେତ୍ରା ମିଳି ମିଶ୍ରକାରୀଙ୍କର ତମାଜୁରୁକ୍ତିକୁ
ଦେଖିବା ତାରୀଖି ମେଘଲାଙ୍କି ବାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଳୟି ଥିବା ଅୟନ୍ତାଗାଲୁସ
ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ
କରିବାକୁ ଆଶାତମ୍ଭରଣ୍ଟିଲେ ପ୍ରକଟିକାରି ହାତିଲାମି ମିଶ୍ରକାରୀଙ୍କ,
ତୁ ଏହି ତ୍ୟାଗିବାକୁ; ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରଙ୍କରୁ ପ୍ରୟାଳନ ଦା ମନ୍ତ୍ରକ୍ରମ-
ମନ୍ତ୍ରକ୍ରମ ଉପରୀ ତାରୀଖି ଆସିଥିମୁଣ୍ଡରୀ ଦା କ୍ଷେତ୍ରକଥି ହରମନ୍ତର-
ନିର୍ମାଣ ମିଶ୍ରକାରୀଙ୍କ ମନ୍ତ୍ରକ୍ରମରେ ଦା କାରିକା କରିବାକୁ ଏହି
ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରଙ୍କ ମେଘପ୍ରକାଶ ମୁକ୍ତିକ୍ରମରେବା; ଏ ପାଶିକ ଶ୍ରୀମନ୍ଦିରଙ୍କା
ମେଘପ୍ରକାଶ ବାର୍ଯ୍ୟପ୍ରଳୟି, ହରମନ୍ତରା ପାଇଁ ମନ୍ତ୍ରକ୍ରମରେବା କୋଣମୁଢି,
ମେହିର ମିଳିଲା ଅୟନ୍ତାଗାଲୁସ, ଆୟନ୍ତାଗାଲୁସ ମିଶ୍ରକାରୀଙ୍କ ମୁଶ୍କୁରାଯାଇ-
ଲୁଗ୍ପାତ ଆସିଥିମୁଣ୍ଡରୀ ଆୟନ୍ତାଗାଲୁସ ଲମ୍ବିଗିଲା, କାନ୍ଦ ଶିଖିଛି-
ନିର୍ମାଣ କରିବାକୁ ଆଶାତମ୍ଭରଣ୍ଟି ମେହିର ରତନକାଳୀନ ଗାନ୍ଧି ଦା
ପ୍ରକାଶକଥି ଏହି ଗାନ୍ଧି ମନ୍ତ୍ରକ୍ରମରେବା ନୃତ୍ୟକୁ ହାତେ ମିଳିଲା,
କାନ୍ଦ ଲାଗୁପିବା ନେଇ ମୁଖକ୍ରମରେବା କାନ୍ଦିଲାମାରୁ ଦା ଶିଥିନାଲାନ୍ତରେ
ହରମ ଯୁଦ୍ଧକାଳେ ଗାନ୍ଧିମିଶ୍ର ମେ ପାଇଁ ହାତିଲାମାରୁ, ପାଇଁ କୁର୍ରାପି-
ଲାଗିବିଲା ପ୍ରମାଦକାରୀଙ୍କ ମିଳି ମନ୍ତ୍ରକ୍ରମରେବା; ପ୍ରୟାଳନ କୁ
ଗାନ୍ଧିମିଶ୍ରକଥି ହରମ କୁ ସାଥି ଲାଭ କରିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ
ଏହିରେକାଳେ, ଏହି ଅନ୍ତରାକ୍ଷର, ଏହି କରିବାକୁ ପରିବର୍ତ୍ତନ କରିବାକୁ
ମିଳି ଗାନ୍ଧିମିଶ୍ରକଥି.

ଲୋକ ଆନ୍ଦୋଳନରେ ତଥାପିନି ଗ୍ରୈଟିନିଙ୍କାନ୍ତରେ...

ବ୍ୟାପିକରଣଙ୍କୁ ମେ ଗମିଶିଥିବା—ଦାନ୍ତରେ ଦ୍ୱାରକୀୟଙ୍କୁ
ଏହି ଦାରିଦ୍ର୍ୟରେ ପାରିବାରିରେ ପାରିବାରିରେ ପାରିବାରିରେ

დონ ადეკრი. მოკელება მეულ და დეფონტას ის უჩხვევნა ცოტხალი აღარ იყენეს. ისეთივე ანგლო-სკოპი, როგორიც თევითო არის, გაუღებენ იმას სა-

მოთხის კარებს და იგი იქნოვნებს უძრავი ვარ-
თალი განისვენება.

ადგინდება. მწუხარება, რომელიც აღმეცნელა
თქვენს სახეზედ, სრულიდაც არ მაკირებს. რო-
გორც თქვენი, ისე ჩემი გულიც მწუხარებით აჩის-
ალესილი.

ଦ୍ୱାନ ହୁଏଗାରେ, ମେ ଲୈଲାପାଳି ମିଶ୍ରପାଲ୍ଯା ଦା ମିଶ୍ର-
ଜୁହେଲାପ ପ୍ରିସ୍ତେର, ତୁମପା କି ଅମିଶ୍ଵର ଦେଖାରୀ ମିଶ୍ରବା-
ରୁଦ୍ଧା ଦୟାମିଶ୍ଵରାଳୀ.

დამინისტრობით. დიახ, ლონ ალექსანრი, დღეს კუკილი-
ფერი უნდა დაეწიებას მიეცით. ჩაც იყო, იყო.
ებრა ტანჯული უნდა გვებრალობოდეს და უკინა-
კნელ მის უზრუნველყოს დაკმარისილოთ და ვილოუი
შისვეგის.

დღის ადგანი. არ მოკელადი თუ მცუკ ჩემთხნ
შერიგებას ინგებდა, რაფან იგი ლიდ დაწანა მცველა
მთვლილ მე, თბ, ებლა მე გახურებულ იმში ყოფნა
ითხოვ მიზრებინ!

დღი ალექსანდრი. როგორი? მიმხედარი ხარ?
ადიმირალი. მეტი ალარაფერი!

ଦ୍ୱାରା ଲୁଗାରେ ଥିଲୁଣ୍ଡି ଅଧିକାରୀଙ୍କରୁ କି? ଅଳଦାରୁ? ରା
ଶିମୁଖରୁଧା ମା? ମେ ଏହା ଯୁଦ୍ଧରୁ ଥିଲୁଣ୍ଡିଲୁଣ୍ଡିକି; ମାତ୍ରାମି ନେବ୍-
ଦା ଶ୍ରେଷ୍ଠାନ୍ତରେ ଦ୍ୱାରା ଲୋକିରୁ ପାଇବୁ.

ადგინდები. იგი მალე ჩემი სარწმუნოებისა გა
ხდება, ეხლა ის მონაცემში სტროკობს და დიდს
მონაცემაშია.

ଦ୍ୱାରା ଅପ୍ରକାଶିତ, ଲିଖିତତା ଉପରେ ମିଳିଥିଲୁ ଶ୍ରୀମତୀ
ଶର୍ମିଳାରେଣ୍ଡା, ଲ୍ୟାନ୍‌ଡୋଲାମ୍‌ବା ହଦ୍ଦାରୀ ତଥାରେଣ୍ଡା ଏବଂ ମନ୍ଦିର
ଦ୍ୱାରା ମିଶ୍ରିତ ପଦିଲୁଙ୍କରେ ଗାଥିଲା ମିଳିଲାମ୍‌ବା ତଥାରେଣ୍ଡା ଏବଂ
ଦାମିଲୁଙ୍କରେଣ୍ଡା ଦାମିଲୁଙ୍କରେଣ୍ଡା ମେଜ୍‌ଜୁଲୀ ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶୈତ, ଲ୍ୟାନ୍‌
ଡୋଲାମ୍‌ବାଲୀ... ଏକାର୍ଥୀ ମାଲ୍‌ଯ ମିଳିଲୁଙ୍କରେଣ୍ଡା ମିଳିଲୁଙ୍କରେଣ୍ଡା
କାସଟିଲିଲୁଙ୍କରେଣ୍ଡା ମିଳିଲୁଙ୍କରେଣ୍ଡା ମେଜ୍‌ଜୁଲୀ ଶ୍ରୀମତୀଶ୍ରୀମତୀପାତ୍ରିକାଲୁଙ୍କରେଣ୍ଡା
କାଟିକରେଣ୍ଡା ଏବଂ ମନ୍ଦିର କେବଳୀ ସାହିତ୍ୟବିଦିତ କାବ୍ୟ-
କର୍ମକାଳୀମାନେ ସାହିତ୍ୟବିଦିତ ମନ୍ଦିରମାନେବାକି ଏବଂ ଅନ୍ୟାନ୍ୟ ଶୈତ-
ଶୈତିନି କେବଳ ଏକା ଶ୍ରୀମତୀ ଗ୍ରାମ୍‌ପାତ୍ରିକା ହା—

ଫଳ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ. ମାତ୍ର ତଥ୍ୟରେ ପ୍ରିୟରିତ ଦ୍ୱାରାନ୍ତାଲୁ-
ଶାପ ଦ୍ୱାରାର୍ଥାପତି?

ადმინისტრაცია. მათ ში დაწერებული ვა არ, რომ
მეტის შემცევე დაღინული კუცხალი რომ დარჩეს,
იგი კასტილიასთვის კუცხალი არ იქნება. ვერევი-
ნი უმჯოღობელოდ დარჩება; მეცე ფერიძნანდი მეო-

ან იქნება იუნაიტედ სიეთ გისტეს, ვასაც შეღლუცა
შეკრძონა? მე გრწევს სასწაულები და იქნება კინ მე
ჯაღლებარი, რომელიც სასწაულებს ახდენს. მე ყვე-
ლაფრთხ მჯერა. — ჩქარა, აბა, მამიძებრ ვინჩე, ვა-
საც ფილიპეს შეელა შეკრძონა.

დონ სუან მანული. ენლეთ ლმერის.

დედოფალი. ლმერთი არ ისმენს ჩემი თხოვნა.

არც დღემისწინ და აღარც ზეცაში თანაგრძობას
კვლარა კვდამ!... აღმოჩალო, მისწერე მაპარეს...
დღესვე... ჩქარა მოვიღეს იღი... თორებმ კასტილია
უშმართველობა აჩება, და ჩემი შეიღები უშმართ
და უფლოთ.

დონ ალექსანდრი. ჩვენ მივწერეთ და იგი მალე მოვა

დედოფლი. დონ ალექსანრ! მე თქვენ ვეტყვილი

შეგნიშვნეთ... მეუკის უნდა თქვენი ნახევ. დან ალექსანდრ. (წინ წეროდგება) მჩათა ეპი ავას- ტოლობ მისი გმირება.

დედოფლი. იგი კედება, ღონ ალექსანრ, კედება
იგი!

ମୀର୍ଗୀଳେଣ୍ଡି. ଲାକିଶ୍ରୀଗତିପିତା, ଲ୍ୟାଙ୍କୋଟାଲାଙ୍କ

ადმინისტრაცია. მოიგონეთ, რომ თქვენ გაწევთ სა-
ლმრთო მოუკლებაბანი...

მარლიანო. თქეენი ჯანმთელობა ყველა ჩენ-
თეის უფრო საჭიროა...

გერნარი. (შემოგა მარცხნივ და დედოფლთას მიერ) გიაზლათ იგი!...

დედოფლისა, ცურაბის შპეციალის. (კეთის) შე
გთხოვთ რომ იმან სამი დღე იურაქლოს! ორი, ან
ტრი დღე მანქ!... დე, ღილაშვილის იუვე. და
თქენ თავებრივ სასახლის ყვლებიში ლოცა
არ შესწყვილონ; ზეალიტ ღმერთს თქენი მევი.
(კუანთი, დედოფლის გარდა, გადას გარებში, რომე-
ლიც სცენის სიღრმეში).

卷之四

დედოფალი, მერე ალდარ, მერე მეუცე და ორი
ქაბიში.

დედოფლი. (მარცხნა კარგბთან მიერ) ალდარა! ალდარა!

ବ୍ୟାଙ୍ଗାରୀ. ଅସ୍ତ୍ରପ୍ରକଳ୍ପି

დედოფლილი. მე დაუკრიბული ვიყვავ, რომ ბოლოს როგორც იქნებოდა ჩემ თხოვნას შეასრულებდო!

ବ୍ୟାଙ୍ଗାରୀ. ମେ ତାଙ୍କୁ ଅଲ୍ଲେଖି ଏହି ନୃତ୍ୟ ପ୍ରୋଫେସ୍ର-
ଲୋଧୁଣ୍ଡା.

დედოფალი. ალდარა, მე მალე დაეტრიცხები.

დედოფლი. შენ უფრო მანუშეს, გრავ იმათ
ერც ქმლა აქ იყენებ. იუ რას მეტობებან? —გამ-
ხელოთ! ამათგან ვისმე რომ უკულებელეს ნათესავი,
კოლი ანუ შეილი, მეც წაფალ და ვიტაზი
გამხნელთ მეოქვი!

କୁଳାଳରେ, ନୀ ମାନ୍ସଲ୍ଲବ୍ଧ ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦରେ ଶବ୍ଦରେ
ଅଛି ଯାହାରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

დედოფლი. შენი დანაშაულობანი! ომ, რისა-
თვის არ შეიყვარე იგი? მაშინ ჩემ არიგენი ერთად
ეკისტებით. გაიგონე, შენი აქ ყოფა საკირაო. იქ-
ნება რომელიმე განძინებებ გვიშველოს ჩამე. მე
უჩიმნით გვშეუძრები: წალი მცველობან და უოხარი
რომ იგი გვიყარს შენ.

აუდისა. ომ, ჩემთვის დენოფასო დელოფალი! შოთ-
გონეთ, რომ ამ საშუალებით უფრო ეაშუოთებთ
მიეს.

ଜ୍ୟୋତିଷେଣ. ଶାପରୁଦ୍ଧା ପ୍ରତିଲିଙ୍ଗକୁ ଦାର୍ଶନିକ
ଅଳ୍ପକୁଣ୍ଡିତ ହାତରୁଣ୍ୟମୂଳକ ଯିବୁ ରୂପଜ୍ୟାନି, ଏବଂ ମହିଳାଙ୍କର
ମଧ୍ୟ ମହିଳାଙ୍କର କ୍ଷମିତାକୁ ତାଙ୍କରେ ଉପରୁଲୋଭିତ. ମାତ୍ର
ହାତ ମେ କା ଅଧିକର୍ମବ୍ୟାଳୀ ହାତ ହାତ ନିଃଶ୍ଵର ମାତ୍ରକୁ ଥେବୁ
ଯୁଗାନ୍ତକାର ତା କ୍ଷେତ୍ର ଆଶ୍ରାମ. ହାତିକୁଣ୍ଡ,
ଦ୍ୱୟ ନିଃଶ୍ଵର ଗ୍ରାମ-
କ୍ଷେତ୍ର ତା ହାତରୁଣ୍ୟମୂଳକ ଥେବୁ କିମା; ଯୁଧିତା ଥେବୁରେ
ଯୁଧିତା ଥେବୁ କିମାରୁଣ୍ୟମୂଳକ ମଧ୍ୟ ପ୍ରତିଲିଙ୍ଗକୁ
ମନ୍ଦିର ହାତା... ହାତ ରହୁନାହିଁ? ମେ ହାତ ମାତ୍ରକୁ ଥିଲା
ଯୁଗରୁଣ୍ୟମୂଳକ ତା ଏହି ହାତରୁଣ୍ୟମୂଳକ ମିଳି କିମା,
ନାମଦ୍ରିଲୀଲାର
ନୀରାଗରୁପ କା କ୍ଷେତ୍ରକୁଣ୍ଡବଳ. ହାତିକୁଣ୍ଡ,
ଯୁଗରୁଣ୍ୟମୂଳକ
ମୁଦ୍ରାକୁଣ୍ଡବଳର ଏକାକ୍ରମମା ଥେବୁଲାଇବ.

დეკანოვის და მეტავრი გერი არა მაქას, რომ იგი
ნათობს მარტო იმს—თუ რაღ უყალიდა მას, და მეც
არამდენჯერ მინათია—რაღ მიყარს მეტავრი იგი, მაგ-
რაც მინავ კი მიყარს. წმინდა.

ବ୍ୟାଙ୍ଗରେ, ଦ୍ୟୁମୋହିନୀ, ତୁ ତ୍ରୈଣ ପିଲାତାନ ମିଥି-
ପ୍ରକଳ୍ପନ, ଯୁ ସୁ ନିର୍ଜନ୍ଦା, ଖରମ ମେହିନ୍ଦୀ ଲାହିଲମ୍ବୁଧୁର୍ବଳିନୀର, ଖରମ
ରହୁ ରହୁ ତାରୁଷିଲଙ୍ଘନୀ ଆହ ମ୍ଯାତାର୍ଗଭାବିବା.

ଜ୍ୟୋତିଶ୍ଳୋଳା । ଏହା, ଏହା, ପ୍ରଦେଶୀରୁଣ୍ଡ; ଅମିତ ଶେଷ ମନ୍ଦିରରୁକ୍ତିରେ ବିଶ୍ଵାସ କରିଲା.

ଏହାରେ, ନୁହା ମନ୍ଦିରପାତ କୈଲାଦା ଘରୀଲୁ.
କୈଲାଦାଙ୍ଗା, ଏ! ଏହା ଶ୍ରେଷ୍ଠ... ଅଳ୍ପାରଣ ଏ ଆମୀ
(ବ୍ୟକ୍ତିରେ କିମ୍ବାରେ ଦ୍ୱାରାମନ୍ଦିରରେ ଦେଖିଯାଇଥିଲୁ, ଏବେ କୌଣସି ମହାକୃପାତ
ଏବଂ ନେହାକୁଣ୍ଡା ଦ୍ୱାରାକରୁଣାର୍ଥରେ ଦିଲାବା ନେବେଇ)।

აღდგარა. (თავისითვის) ალექსანრი! (სმი მაღლა) ამის
თოისაკე მიწაზა აქედან გასელა.

დედოფალი. კარგი. თავი ლამანებე. თუ იგი
მოიხდა. მა... .

მევე. (მაუსხლოვდება და გააწევტინებს) შენ კო
ცხალი დარჩები, თუ მე მოვკელი.

დედოფლისა და აღმართის ახლა ცილინდრის შე
ფიქტური ამონიკოსის რამე და თავის სიცემბერის
მხარედ გადის ამდენის ქ შენ ხა! განა სკელოზ
ერთ ლაპარაკებს? ა შენ აქ მომხვდე. უფრო კა
გათა ხა.

მეუკ-სენიორა, მე გრძოვთ მარტოდ დამტოვთ დოთ დონა ხუანა' თან.

ଅଭ୍ୟବ୍ଧାରା. ଦ୍ୱାରାନ୍ତିର ପରିମାଣକୁ ହାତିଲା.

ମେଘ୍ୟ. (ପ୍ରକଳ୍ପିତ) ଅର୍ଥାତ୍ ଦାଗ୍ରୀଶ୍ୱାଲାଙ୍କ ଲୂପାର୍ଥୀଙ୍କ.
(ପ୍ରକଳ୍ପିତ ଶ୍ଵେତାଶ ମେଘ୍ୟେ ଦାଖିନାମିତ ଦା ଶକ୍ତିଜୀବ.)

დედოფალი. (აღდგარას ჩუქმთ) ამ წახეიღდეს:
აღდგარა. (დედოფალს ჩუქმთ) მერე დაშიძანეთ.

(გავა). 1

სტენა V

ଜ୍ଞାନରେ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ, ମେଘୀ, ମେଘା ମେଳାନାହାନ୍ତି, ଏହିପରିବାଲାଙ୍କା
ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ, ଅଧିକ ଶୈଳିଲ୍ଲାଙ୍କ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ, କ୍ଷୟାନ ମେଳାନାହାନ୍ତି,
କ୍ଷୟାନ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ, ପାର୍ଵତୀ ଶୈଳିଲ୍ଲାଙ୍କ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ, କ୍ଷୟାନ
ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ, ପାର୍ଵତୀ ଶୈଳିଲ୍ଲାଙ୍କ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ, କ୍ଷୟାନ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ,

უთხარი: თუ ჩემიგან ასთვინი იქნება? კასტოლია,
მარატ იმას კი ნუ გაეცემოდე, ამამ შეცე ჩემიგან
ბერი გირავჯენა. ლუ კარლოსმა მარტი მეუმ
შეიძლოს და თავისი მამა კი არა.

დღიოფული. ამაზე რაღას ლაპარაკობ, როდესაც
ეწოდა კარგად ხარ.

ମେଘ୍ୟ ଲଭ୍ୟରିତୀ ଏହି ପ୍ରାଚୀନୀ ମେଳଙ୍ଗ୍ୟରେ କାଳୀରେ ଏବଂ
ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ଶ୍ରୀମଦ୍ ପିନ୍ ମନନାନ୍ତରେ ଏବଂ ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣଙ୍କ ପାତ୍ରଙ୍ଗ
ଦ୍ୱାରା ଉତ୍ସମ୍ମାନିତ ହେଲା.

ଦୟାର୍ଥୀଙ୍କ ମେ ଶ୍ଵର ଗ୍ରେହନ୍ତିରେ ହରାମ ଗ୍ରେହ
ପ୍ରାଣ ଦେଖାଇଲା ଅପ୍ରକଳିତ କାରି : ଯୁ ଏହାର ଗ୍ରେହ ମାତ୍ରମାତ୍ର
ନିରାକାର ପରିମ୍ବନ୍ତ ଦେଖାଇଲା ଏହାର ପାଇଁ କାଳିନ ଶ୍ଵେତାଲ୍ପର୍ବତୀଙ୍କା
ନିର୍ମିତ ମଧ୍ୟାହ୍ନର୍ବାହୀକୁ ପାଇଁ ପାଲନ କରିଲୁଛନ୍ତି ମରିଲାଲାଦ୍ଵାରା ଉଚ୍ଚ
ବାହ୍ୟ ପଦମନାବରେ ପାଇଁ ପଦମନାବରେ ପାଇଁ

მეტა ჩემს აქ ყოფნაში ძალით ნუ იმაგრებ
გულს. ორარე, ჩემო ხუანა, ოტირე.

କ୍ଷେତ୍ରାବ୍ଦୀ ହେଲି ଶେର କାରଗାତା ଥାରି?
ମେଘ୍ୟ. ଦା ମେପ ଗାନ୍ଧିରାଖିବଳ ଶେର, ଦା ଠା କୁ ଆ
ନ୍ତରିକ୍ଷମିତ୍ରଗର୍ଭ ହେଲି ଗାନ୍ଧିରାଖିବଳ ଅନ୍ତର୍ଗଣୀୟ, ହୋଇଲା
ଲୋପ ଶୈଖାବି ଶକ୍ତି ମହିନ୍ଦ୍ରପାଲଙ୍କ ମନୋହରାଙ୍କିଳା...
ମନୋହରାଙ୍କିଳା...

დედოფალი. შენ თუ სხვა გიყვარდა და შე არა
ეს კოდო არ არის. ეს ჩემი ბრალია.

ମେଘ୍ୟ, ନ୍ଯୁ ମିଶରନାଲ୍ପଦ୍ରୀ,
ଛାତ୍ରରୂପଜୀବି. ମେ ଡାକ୍ତରିଶାହ୍ ଓ ଏକ ନାମ ଗାନ୍ଧୀ
ଲ୍ୟ ନିର୍ମିତ ଉତ୍ସାହିତିବିଳାଳିତ. ନିର୍ମିତା ଦ୍ୱାର୍ତ୍ତ୍ୟୁଲାଲିମା ସିନ୍ଧୁରାଜୁଲା
ମା, ଏକମଧ୍ୟରୀତି ଶୈଖିଶ ଶୁଣିଲାକାଳ ଶୁଣିଲାକାଳୀପିଲ୍ଲେ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟ
ଦେଇଲା, ଦ୍ୱାରାଲ୍ପକ ଶୈଖ. ମିଶରାର ଅନ୍ତରାଳରୁ ଶୁଣାକୁଶାର
ଶୈଖ ଦା ତୁ ମିଶରା ନିର୍ମାତାଙ୍କ ରହିଥିଲୁକୁ ଗାନ୍ଧୀଙ୍କୁ—ଶୁଣି
ନିର୍ମିତ ଧରାଲ୍ଲାଳ, ମେ ଏହି ଠିକ୍ ଉଦ୍‌ଦେଶ୍ୟକୁ ଗାନ୍ଧୀଙ୍କୁ ଏହି ମିଶରା
ଶୁଣିଲାପାରି. ମିଶରାର ପ୍ରକ୍ଷେପ ନ୍ଯୁ ଗାନ୍ଧୀଃ ଶୁଣାକୁଶାର ମାଦାଶ,
ମନ୍ଦିରରେ ମୁଦ୍ରାରେବାର.

ମେଘ, ଗୁହ୍ୟତଥୀ ଦା ନୁହଳକ ମିଶ୍ରଗୁଟେବ ସିନ୍ଧୁଲା
ସିନ ଲାଖିଆର ଦା ଲାଲାଗୁଣ ଗୁଣିଲେ. (ଫିଲୋଜ୍ୟା) ପତ୍ର-
ଲତଳାମିବା ଲମ୍ବାରିବା ହିମ୍ବ ଉଚ୍ଚାଶ୍ଵଲାଦ ହିମ୍ବ ଗୁଣିଲେ
ଶ୍ରେଷ୍ଠଦିମ ଉତ୍ତମ ଲୋହାରୁଣ୍ଡି ଗମିତୁରୁଣ୍ଡି. ଫିଲୋଜ୍ୟା
ହିମ୍ବଗୁଣିଲେ, କୁରାଜୁଲୁଣ ହିମ୍ବାର, ମନ୍ଦିର, ମନ୍ଦିର ମନ୍ଦିର
ହେବ! ମନ୍ଦିର ନେବା ହିମ୍ବ ଗାନ୍ଧୁରାମଗୁଣ ଦାଙ୍ଗର ଶ୍ରେଷ୍ଠ
କାନ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଫିଲୋଜ୍ୟା ଲାକ୍ଷ୍ମୀ. ମାର୍ଗାରାମ ହାତ ଗାନ୍ଧିଦର? ହାତ
ଦାରୁଣ୍ୟ ମନ୍ତ୍ରକାଳ. ମେ ଏ ମ୍ୟାନ୍ତିରିକର୍ବିଲ ଲିଖିଲୁ
ହେବ ହୁଅ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ଶ୍ରେଷ୍ଠାଶି ଦାଗାଲିନ ଶ୍ରୁଣ. ହାତ ଦା
ନୁ ଲୁହର୍ବ ହିମ୍ବିଶ... ହାତ ଦା... (ଜ୍ଵଳା ମାତ୍ର ଦା ନା-
ଶ୍ରେଷ୍ଠାଶି ମୋହାନ୍ତିରା).

ରୂପରେଖାଙ୍କ ପାଇଁ

ବ୍ୟୋଜିତ ଦେଶର ପାଇଁ କାହାର ନାମ ବିଦେଶୀଙ୍କରୁ

କ୍ଷେତ୍ରକୁ ପାଇଁ ଶେଷ ଗ୍ରହଣିବା... ଏହି କ୍ଷେତ୍ରକୁ ପାଇଁ

მეფე. სუანა, მომიტევე. (ქას ფეხების წან და-)

ଭ୍ୟାନକରୁଣାଙ୍କଳି. କାହା ଦେଖିବାକୁ ଆମେ? କାହାର ଲାପାରୁଙ୍ଗକି?
ମେଘ. ଫାର୍ମାଚିଷ୍ଟ୍ ତାର୍କିଶ କେଲ୍ଲାଙ୍କି ଲା ଲୁଗ ମାତ୍ରିରୁ...
ଶେରି ମୋର୍କୁଲ୍ଲାଙ୍କିବା ଲୋଗୀରୁ ହିମତ୍ତେଣି.

ଭେଦବ୍ୟାଳି, ମେ ଖଣ୍ଡା ଗାପାତ୍ରିଙ୍କ?
ମେଘ, ହୀନା... ଏହି ଲେଖିବାକୁବେଳା.

କ୍ଷେତ୍ରଗୁଡ଼ାଳ କାର୍ଗିଗୀ ଲାକ, ଗାପାଲିପଥ, ନିଶିମ୍ବାଦା
ପ୍ରାଚୀନ ପ୍ରାଣିଙ୍କ ଜୀବନକାଳର ଦ୍ୱାରାକାରିତା ମେଘରୁଦ୍ଧ ଓ ଅନ୍ତର୍ଭାବୀ
ମେଘା ଉଚ୍ଚ ମାତ୍ରରେ ପ୍ରାଣିଙ୍କ ଜୀବନକାଳର ଦ୍ୱାରାକାରିତା ମୁଣ୍ଡାରେ
(ଜ୍ଯୋତିରଜ୍ଞାନ ଦ୍ୱାରାକାରିତା ଏବଂ କର୍ମକାଳର ଦ୍ୱାରାକାରିତା ମୁଣ୍ଡାରେ).

ରୂପାନ୍ତକାଳିଙ୍କ ମହାଦେଶକାଳିଙ୍କ ପରିମାଣରେ ଅଧିକ ପରିମାଣରେ ଉପରେ ଥିଲା ।

ରୁହାନୀଙ୍କୁ... ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କୁ... ତୁମଙ୍କୁ... ଦାଲା ମାତ୍ର
ବୁଝୁ... ଯେହିମାତ୍ରଙ୍କ ବିଜ୍ଞାନୀଙ୍କୁ... ପଥିତାଙ୍କୁ.

ମେଘୁ ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତରେ ଲାଇବାକି
ଜୟତ୍ତରେ ପାଇବାର ଏହାର ପାଇବାର କାମିକାରୀରେ କାମିକାରୀରେ କାମିକାରୀରେ

မျှေး၊ မာမာ နှိမ်!

დერივაცია. აუკლელი უკავშირი ასული მართვის
შეინ კარლოსისათვის, იხატებასათვის, მარიამისოფელის;
ჯერ შეი არც კი იყა, რომ ზეცა ახალ ბეღნიერე-
ბას გვპირდება ფალიც, თუ შენს გულში მამო-
რივი სიყვარული ტრალებს, სულტანე, უკატელ-
რომ დაკუცინ ბაჟვი, რომელიც მაღლ უნდა და-
გვიძებოს.

ମେଘ୍ୟ, ଉତ୍ତାଲ୍ମ, ମନ୍ଦ୍ରେପ୍ରା ନିକ୍ଷେପ କାହିଁ କୌଣସିଲୁଏ
ହାତ ଶୈଳୀନିର୍ମାଣ କିମ୍ବା ନିର୍ମାଣ କାର୍ଯ୍ୟ କରିବାକୁ ପାଇଁ
ନାମିଲ୍ଲାରୁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଜ୍ୟୋତିଷ୍ମନ୍. ଲମ୍ବିକାରୀ ମାଲାଳୀଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀ ଏହି ମାନ୍‌
ଗୁରୁ ହାନାରୀରୁ ପ୍ରାଣଜ୍ଵଳନ ମାଗିଥିଲେବୁ, କ୍ଷରା କୁ ହୁଅ-
ଦ୍ୱେଶାର ଅଧିକାର ଶ୍ରେଷ୍ଠାଙ୍କଣ, ମହିନ ଅରତିରେ ସିପାହୀ-
ଲ୍ଲେଖିକା ଏବଂ, ଯେ ଦ୍ୱାସାଜ୍ଵଳିରେଖିଲୁ ଏବଂ ଆମେ, ଯେ ଶ୍ରେଷ୍ଠାଙ୍କଣ-
ଦେଖିଲାମ. ଶ୍ରେଣୀ ଏହି ଶ୍ରେଷ୍ଠାଙ୍କଣ, ଶ୍ରେଣୀ ଅଧିକ ଏହି ମହାନିଦ୍ରା-
ମ୍ଭେଦ. ଯେ ଘାରାମ୍ଭେଦପୁଣ୍ୟ ପ୍ରାଚୀନତାରେମେବା ଐନ୍ଦ୍ରଭାଦ୍ରା ଏବଂ
ଶ୍ରେଣୀ ବ୍ୟାପି ସାମାଜିକାନିକି ବାର, ଉପାଳି, ଶ୍ରେଣୀ ସାମାଜିକ-
ବ୍ୟାପି ବାର!

ମାର୍ଗଦାରଙ୍କୁ, (ପ୍ରଥମବିନ୍ଦେରେ କାହିଁଏବଂ, ରାତ୍ରିରେବିରୁ ବେଳେ
ନିବେ ସିଦ୍ଧାନ୍ତରେଇବା, ଅମ୍ବା ମହାଶ୍ୱରରେ ଅନ୍ତର୍ଦ୍ଵାରା, ଦୂରକ୍ଷେତ୍ରରେ
ଏବଂ ଅଧିକରଣରେଇଲୋ,) ଶ୍ରୀମତୀବିନ୍ଦୁମାତ୍ରାନ୍ତରେ, ଶ୍ରୀମତୀବିନ୍ଦୁମାତ୍ରାନ୍ତରେ
ଏବଂ ଅଧିକରଣରେଇଲୋ!

ରୂପରୂପରୁଷ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ । (ମୋରଙ୍କିରୁ ମାର୍ଗରୀତିରେ) ମୋରଙ୍କିରୁ-
ନୀ, ହେଠାଳ ଶ୍ଵାରାରୁଣୀ ମାର୍ଗରୀତିରେ ।
ଫଳ ଦେଖିଲୁଛାମୁଁ ।

ମେଘ. ଦ୍ରାମ ଅଲ୍ପଶିଳୀ, ମନ୍ତ୍ରମୟୀ କ୍ଷେତ୍ର; ମେଘପର୍ବତ
ଗ୍ରାମରେ ଏହାର ନାମ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଦେଶ ନାମ ଦେଇଛି... (ଦ୍ରାମ ଅଲ୍ପଶିଳୀ
ରୁ ଦ୍ଵାରା ନାମକରଣ କରାଯାଇଥିଲା ଏହାର ନାମ ଦ୍ଵାରା ପ୍ରଦେଶ ନାମ ଦେଇଛି).

დედოფალი. (შარლანს განჩე გამყვანს) რას იტკეთ? დაუკვერო იგი კოდება?

ମୁଖ୍ୟାଙ୍କରେ, (ଦେଖ ଏହିପରି ଏ ଲୋକଙ୍କରେ) ନେତ୍ରଗର୍ଭ
ଯୁଗ୍ମ ଉତ୍ସବାଳୀ ଏହିଦାନ ଶୁଣି ବ୍ୟାପାରକରି, (ଏହିପରି
ରାଜ୍ୟ) ତାଙ୍କୁଠାରିଗଯେତେ, (ଏହିମରାଜୀ ହୁଏ ଫର୍କିମ୍ବୀ,
ଅଧିକ କାହିଁନିଃମିଳିବାରେ)।

დან ადგარა. წაეილოთ თქვებო დილიბულება. აღდგარა. წაეილოთ.

დედოფლა. თავი დამნებერ! ულმობელნო
თავი დამნებერ! (გამოსულია აღვარის და აღდარის ს-
სილადვები და მათისას, ხელს მოავეჯეს და კარილოთ
აუჭილებს ისევ) აა, რა სიკურე! ეს სიკურილის წილა
ნი!... აა იგი!... მე ცხელობ მას!... ამას უზრა მა-
რი წარათოს. არა, შენ აა მიგოშებ მიასთან! (და
დება მეტის წინ და თათქმა. გადასაც აა უშებეს-შე-
ფსათხნა, სრული შეძლიღმბა მტრიან).

ହେଉଁ.. କୁଆନା...
ଛୁଇଲୁଟୁଳିଲା. ମାଲି, ମାଲି କିମତାନ... ଶବ୍ଦଗାନ ଆଖିଲା!

მევე, ხუანა, ჩემი ხუანა! რა საშინელი სასჯე
ლი! ღმტროვ მაღალი! შემიწყალე მე... მაატე!
(კადგა).

ଭୁବନେଶ୍ୱର, (ମୋହନିକାଳୀ) ପ୍ରିଣ୍ଟିଂଙ୍ଗ! ପ୍ରିଣ୍ଟିଂଙ୍ଗ!
ମୋହନିକାଳୀ, (କାଳିମଣ୍ଡଳୀ) ମିଶନ ଡାର୍କାଇସ୍ଟାଲ୍ସ.

დეილოვალი. გარდაცუალი (შეიძლება ცეკვასის) ეს ჩემია! მას სამულოდ ჩემთან ჟერიაზავ... მას გაეთბომ ჩემი კონტინტ; მე მას გაეპარ ჩემი ცურმლული

ମିଠ... ପ୍ରାଚୀଲ୍ଲା ତୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ—ହେଉ ଗ୍ରନ୍ଥ ଗ୍ରନ୍ଥର
କ୍ଷେତ୍ର ଏବଂ ଶ୍ଵାମିନାରାଧୀନୀ... ଲୋକ ଶ୍ରୀପାଦାଳ, ଶ୍ରୀପାଦାଳ,
ଶ୍ରୀ ମହାପାଦ ପ୍ରାଚୀଲ୍ଲା ପାଦାଳ ଏବଂ ଶ୍ରୀମାରାତ୍ରୀ
ପାଦାଳ... ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ, ଶାଲକ୍ଷ୍ମୀମଣ୍ଡଳ, ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ! ମେଘପା
ନାଙ୍କୁ! ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ, ପାଦାଳରେ, ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ...

ადგირა. მოწყველო ღმერთო.
დედობადი. დაძინე, ჩემი სიყარული, დაძინე...
მოსკერე...

6. 5—1—1.
დასახლება.

რედაქტორი-გმომცემელი ვ. აბაშიძე.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА
НА 1887 ГОДЪ
НА ИЛЛИОСТРИРОВАННЫЙ АРМЯНСКИЙ ЖУР-
НАЛЪ

„АГБЮРЪ“
(ВЪ ГОДЪ 12 НОМЕРОВЪ)
ПРОГРАММА

ОДЕЛЬ 1-й:

- I Повѣсти, разсказы, сказки, путешествия, биографии, поэмы, эпизоды.
- II Стихотворенія.
- III Наука и искусство.
- IV Смѣсь.
- V Мелочи.
- VI Дѣтская, педагогическая, шахматныя и другія игры, ребусы, математическія задачи, анекдоты, загадки, поговорки, пословицы.
- VII Пѣсни съ нотами.

ОДЕЛЬ 2-й:

- VIII Статьи, косающіяся воспитанія и обученія дѣтей.

IX Проекты и совѣты.

X Библиографія.

XI Смѣсь.

XII Отвѣты и объявленія.

Годовые подписчики получаютъ двѣ преміи:
при внесеніи подписной цѣны.

Преміи составляютъ картины св. Саака и
Месропа, первыхъ просвѣтителей Арmenіи

Величина каждой картины 65 сант. въ дли-
нѣ и 50 с. въ ширинѣ.

Годовая цѣна „Агбюра“ 5. ლრბ. 10. Отдель-
ные номера 50 კ.

Адресъ: Тифлъ, Редакція журнала „Агбюръ“;
а изъ заграницы: *Tiflis (Caucase) Redaction du
journal „Agbur“.*

Редакторъ-издатель Т. Я. Назарянъ

3—1

გამოვიდა და ისუიფება ჭუთასში, ა. მურადიშვილ წიგნის

ქართული წერის დებანი

3. 8 0 8 0 6 3 0 8 0 6 .

ფასი 30 კპ.

ვინც ოცდა-ათს, ანუ მეტს კვემლიანს
იუდის, კეტემლიარი 24 კპ. დათობა და
გავაზენება.

წერის დებანს ჟაღვენს: 1.) მისვილი გა-
დაბული ხელი ბადეში თაგის კლემენტისით;
2.) ლამაცარავებული საბეჭდო გრგვალი ხე-
ლი უბადეთ თთხს ხაზში; 3.) გადაბული
სწორე (ალმაცურად) ნაწერი ნუსხური ხელი
სამს ხაზში და 4.) გადაბრილი (ნაკლонный)
გაკული ნუსხური ხელი ბადეში-ჯერ გადაბუ-
ლად და შეძევე სამს ხაზში გადაბრილ. დებანსა
აქვთ ხულ 24 კვირი.

გასწოვლი ურანგულს ენას ქართულის
სამეცნიეროთ. საკლასო რეპეტიციონებ-
საც ავიდებ.

პეტრე მირიანაშვილი
აღრესი „ოქარტის“ რედაქციონში.

საქონელ-კურიათ სათეატრო და სალიტერატურო გაზეთი

კრიტიკული
გერმანული

„მესტრი“

მიღება ხელის მოწერა 1887 წლისათვის

(წელი და III)

გარდა პირ-და-პირი თავის დანიშნულებისა, ე. ი. ადვილობრივი თეატრების, (განსაკურებით ქართული) მდგრადრეობის დაწვრილებით აღწერისა, „ომატრი“ თვალს ადევნებს კიდევ ჩვენ ლიტერატურასაც. დრო გათვალისწინებით, „ომატრი“ ში მეტავრცელი ნახავს მოთხოვბებს და ბევრს სხვა-და-სხვა, ჩვენი მეოთხველთათვის, საყურადღებო ამბებს. საზოგადოთ პროგრამა, „ომატრისა“, შემდეგია:

- ა. მოწინავე წერილები.
- ბ. პიესების და წარმოდგენების რეცენზიები
- გ. გრიტიგა და ბიბლიოგრაფია
- დ. კორესპონდენციები და ურველ-გარი ცნობები გარეშე ქალაქებიდან, უფრო თავატრის გამო.
- ე. სელოუნებთ გამოჩენილ პირთა ბიოგრაფიული წერილები მათის სურათებით
- ვ. თეატრები: ქართული, რუსული, სომხური და სხვ.
- ზ. ცნობანი რუსეთის და სამხრეთ გარეთის თავატრისა.—
- ტ. ჭულეტონი: თვატრის გვარი, ლექსიები, სამღერალო კულურები, დამა-ტელი თხზულებანი, სცენები, რომანები, მოთხოვნანი, ამბები, მოგონებანი და სხვ.
- თ. გასართობი: ანედოტექი, გამოცანები, რებუსები, შაირები და სხვ.
- ი. ურველ-გვარი ცნობანი და განცხადები.

ჩვენ ლიტერატურაში გამოჩენილ მთავრებელ „ომატრი“, აღუთეს თავიანთი მონაწილეობა. „ომატრი“, გამოვა. კვირაში ერთხელ, კვირაობით.

ფასა „ომატრი“, სა:

წლით, როგორც ქალაქის, აგრეთვე გარეშე ხელის მომწერთათვის—5 მან.
ნახევარი წლით 3 მან.
ცალკე ნომერი 15 გაზ.

სხვა ვალით ხელის მოწერა არ მიღებ.

ხელის მოწერა მიღება: თაღლისში მთლიანი „ომატრი“ რედაქციაში
ჭუთასში ძმათა ჭილაძების წიგნის მათაზიაში
ფოთში ბ-ნი ბესარიონ კალანდაქესთან.

გარეშე მცხოვრებათვის ადრესი: თიფლის. Въ редакцію «**თეატრი**».
რედაქცია იმეოდება: ვაზარная улица, домъ Тамашева, № 16