№ 2786 ცნობის ფურცელი № 2786
ХРОНИКЕРЪ
ХРОНИКЕРЪ
ХРОНИКЕРЪ

ვიათ, სასწავლებელი-კი პოლიციურ დაწესებულებადათ.

მართალია ეს ხმა მასწავლებლისა არ არის ძლიერი და საყოველთაო, მაგრამ თუ ამ სიტყ ხმას საქმე მოჰყვება, ეს უკეთესი იქნება, ვიდრე ხმა ძლიერი, მაგრამ სრულიად უქმედება.

როგორც ცნობილია ბატონი ილია ზოგადოების პოლიტიკურ ღიზნიდან საუკეთესო საშუალებად ეკონომიკია მაგლითი ან არა სიტყვა. თუ მასწავლებელთ ჰკონ მხოლოდ თავიანთი პრაქტიკის გამოცდილების დაიკვან მასწავლებლის სახელი და მოიპოვონ მოსწავლთა ნდობა, ეს შეიქნება ახრია,—მოსწავლეთ ესმის ათასი პროტესტი, სხვათა შორის, ამ ბოლო დრის მასწავლებლებისაც, მაგრამ მას ატეხრების ის გარემოება, რომ მასწავლებელთ, თუ ძალით არ დაითხოვეს, თავისით არას დროს არ მოშორებენ სასწავლებელს. მხოლოდ ამ გვარი სისხტე მასწავლებლისა, რითაც უნდა ირისხებოდეს იგი, ვერ მოუხდება მასწავლებელს სწავლის ნამდვილ გულშემატკივრის სახელს. საჭიროა მაგალითი და სიქმე.

ფრიად საკოლაში სწავლის გაგრძელება ყოველად შეუძლებელია, ამბობს მასწავლებელი, მაშასადამე—საჭიროა ახალი სკოლის ეხნა უნდა შეჰქმნას ეს ახალი სკოლა? ზღვის პირად ჯდომამ და გამოდარების ლოდინმა შესაძლებელია ძლიან დიდხანს გაახანოს; ამიტომ საჭიროა თვითონ სახოგადოება შეუდგეს ცხლივ საქმეს, თვითონ სახოგადოებას უნდა ააშენოს ახალი სკოლა. ჩვენ დარწმუნებული ვართ, რომ სოგადოებას შეუძლიან შექმნას ახალი სკოლა, თუ იმედს გავჭრიახობას გამოიჩენს, რომ უახლოს წუნდელ სკოლის დიდოთან ამ საქმეს ერთად შეხვიდეთ უფლებანი. მხოლოდ თუ სახოგადოებას ამ უარის თქმა არ შეუძლიან, იგი ვერ შექქმნის ახალ სკოლას, პირიქით, ახალი სკოლაც რომ დარსდეს, ეს სკოლა თითონ სახოგადოების წყალობით მალე მოისპობს ხასს.

მაშ თუ სახოგადოება ჰქმნის დღევანდელ სკოლის სისტემას, უნდა შეუდგეს სასქმეს. ჩვენ სავარაუდო მივცემთ შენიდვას:

1. შესდეს სახოგადო კრება მთელ ქვეყანის შვიობების და მასწავლებლების წარმომადგენელთა (სხვადან თითონ იზრუნონ თავიანთ თავზე).

2. ამ კრებამ უნდა გამოსძებნოს სამუღლაზი ადგილი (ქრძანა) სკოლების დასაარსებლად.

3) უნდა შეიმუშაოს სკოლის პროგრამები იმის დაგვარად, რომელი ერთგნების წარმომადგენელნი შეადგენენ ამა თუ იმ სასწ ქალაქის უმრავლესობას.

მართალია, მეტად ძნელი იქნი რიგელის საქმის დაწყება, როგორც ახის ახალის სკოლის დაარსება, მაგრამ ჩვენ შეიძლებად არ მივგიწინა. საჭიროა მხოლოდ სახოგადოების მეტი გამჭრიახობა და თვითმოქმედება. ვამბობთ ამსთანავე, რომ სკოლ მცირე რამ გარიგებული საქმე ბეჭის ზნეობასა შეიდის სახოგადოებაში, ვიდრე მთელი მოქალაქი სახოგადოებაში. **მან.—თანი**

ᲡᲐᲤᲣᲚᲐᲫᲔ

ქვემო ჭალის სახოგადოება. მთიმრეგის ფიალა უძირო არა ყოფილა, მსხვ სწერებია ფასება და გამოხეტქვე. ქვემო ჭალის სასოფლო სახოგადოების გლეხთა მოიმრეგების ფიალაც ივსება ყუსოვის დროდგან ათის ბეუნერით და გამოუვსებელი ჩავრა-სიღარიბის ვებით. ამ სახოგადოებაც სიკარაფლისა და მთელ რუსეთის ჩაგრულ ხალხად ერთად მოისურვა გამოეცალა თავისი ჯიბ-ვარამი. მოახდინა ოთხიოდი ყრილობა, რომელზედაც ეწერათქვა ორასამდე ხალხი გამოცხადა და ბოლოს ერთ ხმად ისურვეს ეს საქმე. ამ საქმის ასრულებისათვის ამორჩეულ იქმნა ათ კაცისაგან შემდგარი კომისია, რომელსაც ეკისრა ეს საქმე. ამ კომისიის წევრებმა ერთ ხმად ირჩიეს ამ საქმის გამგედ ერთი ჭალელი ბატონიშვილი, ვინც ამ საქმეში ბევრი ფული ჩადო და ბევრი ენერგია გამოიჩინა. ამ ბატონიშვილის ხელმძღვანელობით

ბილი და მათ შორის დაწესდეს შემოსაღები დაცვა და გადასახადი, ხოლო ვინაც შესთავაზებს 500 ბანკის ნაღდში აქეს, სრულიად განთავისუფლდეს ზემოხსენებისაგან.

11. სახელმწიფო ტყეები და სახნავი მიწები გადაეცეს გლეხთა სახოგადოებას თავის სანარგებლოდ საჯარისებლად.

12. წყდებოდა გაუქმება და დარჩა თვითმმართველობა როგორც სოფლის, ისე მაზრისა, თვით სადაო ეზო ორივეს თავის მოსაზრებით და მსჯელობით და ეცადიან ეს საქმეც მოაგვარონ მშვიდობიანად.

13. ოფიციალად არიან ცხრა წევრისაგან შემდგარ ბატონყმობის გაუქმების კომიტეტები.

14. ოფიციალად ითქვიფებიან ცხრა წევრისაგან შემდგარ ბატონყმობის გაუქმების კომიტეტები და ისინი ცალ-ცალკე მოიწვევა მალე ხალხის მიერ სადაც თავის პირველის, ოფიციალად და ფარულის ერების ერთი პირები, დამფუძნებელ კრებას.

ბაბილონი.

სკოლა, ქართველები და ქართული ენა.

სკოლა ბახჩისარაიში

1864 წელიდან სოხეთში არსებობს ორკლასიანი სასწავლებელი, მთიელთა (ბახჩისარაის) ბავშვთათვის განსწავლი. ამ სკოლას, როგორც სხვა ყველა სკოლებს სოხეთის ოლქში, ბახადე უქმს **გარეცხება** მოზვიერებისა. ითისში ერთხელ გიმნაზიაიც გაუხსნიათ ქალთა ნაწილისათვის, მაგრამ ეს გიმნაზია ხუთ წელიწადზე მეტხანს არ გაძლო და ახლა ის ქალთა გიმნაზია ქ. ქერჩ-ენიკალეში არის. მაგრამ არ გეგონოთ, ამგვარ მხლოდ ქალაქის გიმნაზიაში გზა ეხნიეს, და, თუნდ ქუთაისისაში, სადაც ვაჭრობელის გვარიანების ღრმის უფრო ადვილად და უფრო იაფად შეიძლება ჩასული შეილის სანახავად. თქვენნის არ მიკვირს! ბიუროკრატია რაღა ბიუროკრატია იქნება, თუ ჩვენებური მშობელთა და მოსწავლეთა ინტერესს პატივი სცა და ისე იმოქმედა!.. ბიუროკრატიამ იცის, რომ ქუთაისი ქართველთა ქალაქია; იცის, რომ სოხეთიდან ვაჭრობელები ბევრი ქართველი საზოგადოებაში დატრიალდება, ქართულ ადეთილ ისწავლის და ქართული ტენდენციებიც გაეუვითრებათ. ასეთის „უბრძნოლობის“ ასალილებლად მთავრობამ რამდენიმე სტიპენდია დაანაზა სოხეთის ოლქის ბავშვთათვის სტეფროპოლის გიმნაზიაში. გზადაზე ბავშვს საშობაოდ შორს, უცხო მხარეში უცხო ხალხში, რომ ყოველი შობაღილური გრძნობა გულიდან ამოშალოსო, ნაცრის საშობაოდ სურათებს შორიდან, ფიდან-ქნა დაავიწყონ და მხლიდ რუსული ენა ცოდნოდეს, უეცნელე ამისთვის ანაზეთ-ჟურნალებს. ბავშვი ფრიალოდა და გონებიდან ვად ვანეიათების მეიერ ბოროტიდან ინაკრება, ნელ-ნელობით, ბორობდეს, გონებრივად ჩვენგანები, სძლევდა სასწავლებლის საგნებს, გუეგებრა და უცნობ ენაზე რომ უნდა ასწავლოს; სძლიდა მასწავლებელნი, რომელნიც არა სცალოდნენ მასს ინდივიდუალურ გულზე ჩაიტკნეს; სძლიდა თვით სასწავლებელი და სცალოდის ყოველ ნაბიჯზე ეს ბავშვი ხელოვნურად ჩაიზარდა, ფიზიკურად დაზარალდა, თუ არა ამ გონებრივ და ზორალურ დანაშაულის სიტყვით სხვა ვეროდენ ბოსნებაც ის სამწუხარო ფაქტი, რომ დღემდე ამ ნიჭიერ ხალხს, როგორიც ოფხაზები არიან, შეეთვალნენ უსაღელესი სასწავლებელი **არავის გაეთავებინა.**

სამწუხაროა, რომ ოფხაზი, რიგის ბიუროკრატიის სატრფიალო სისტემის წყალობით, გონებრივად გადაშენების ხან დგასაწინ და ჯერ-ჯერობით სრულს ინდეფერენტიზმს იჩენენ ეროვნული დამოუკიდებლობის საქმეში. გარეკვეული პოლიტიკის იმდენი მოსწრო, რომ ეს ხალხი სრულიად ჩამოშორდა თავის მეზობლებს ქართველებს; ამ პოლიტიკამ თავისუფალის ლაზღუის წყალობით ისე ჩაიფერთხა, რომ ფიქრიც დაუშვა, რომ თუ კი საერთო ენა თანმე უნდა ჰქონდეს ოფხაზის ხალხსა, ისე მეზობლებთან, ისე ქართველებთან, რომ ქვეითანაც ისტორიულად დაკავშირებულნი არიან და მათის სამშობლოის გეოგრაფიული მდებარეობაც ისეთია, რომ ქართველები ოქრო ამ ხალხს ხსნა არა აქვს.

დღეს-ეი ოფხაზთის ხალხს, ქართველებში ცნობილი არიან ორ ტიპად. ამ შემთხვევაში ვერ ვგაეხედ ხოლმე შეიაში შემთხვევებულ გზად და ხიდად მეზობლებს, სადაც ვერ შემთხვევებით გზა და ხიდი ჩენება და ოფხაზს შორის არ არსებობას. არ არსებობს ის იმიტომ, რომ ქართველი ენა ამჟერ სკოლებიდან განდევნილია. ქართული გაზეთის ნაცვლად სხვა-და-სხვა ორენები და ბრიკებით ავრცელებენ ბატონებელ ჯაბანის ხალხის გაზეთს, რომელიც ქართველობას და მისს კულტურას ამცირებდა თავის მკითხველთა თვალში და გარდა ამისა ოფხაზებს აგონებდა, ქართველები (შეგრეხები) თქვენი მტრები არიან, ეგ მოღიან, თქვენს მიწებს ირიბებენ და სხ.-და-სხ. შეიენებული მკითხველი უნდოდა, რომ ამ გაზეთის გამოგონილ ჯორებისათვის ყური-დღები არ მიექცია.

ყოველივე ამისგან ცხადია, რომ ხსენებული სასწავლებელი ოფხაზთა გარდა სამურზაყანოელნიც სწავლობენ. თუ ოფხაზთა ნათესავობა ქართველებთან საეჭვოა, იმერეთ-გურიის ქართველებთან საეჭვო არ იქნება სამურზაყანოელთა შესახებ. მათი ნათესაობა ქართველებთან (ეგრელებთან) ყოველს ეჭვს გარეშეა. სამურზაყანოელნი ენენ-ბოდა ამისი მტკიცება. ეს იმას ეჭვენებოდათ, ვითომ რომ ოთხიათ!.. ეს ჭეშმარიტება არა სწყობა მოიღიდ ისთ, ვინც მიმდევარია სიტყვების Divide et impera; არა სწყობ მხოლოდ ბიუროკრატიას და მის ღირსეულ ავგანტებს, რომელნიც იმასა სცდილობენ, ჩვენის კვეყნის სხვა-დასხვა პროვინციების შეხოვრებნი ერთი მეორეს ჩამოშორონ, ერთიმეორეს გადაკიკინონ, გული ერთი მეორის მტრობა ჩაუერგონ, რომ ასეთის განცალკევების შემდეგ უფრო ადვილად გაბატონდნენ მათზე. იგი უკარესყოს ყოველს ისტორიულს, ეტნოგრაფიულ და ლინგვისტურ საბუთებს, რომელნიც აშკარად ამტკიცებენ სამურზაყანოელთა ეგრელ ჩამოსაკელობას და, მაშასადამე, მათს ნათესაობას ქართველებთან. ერთის მხრივ ამ ნათესაობას უარსყოფენ და მეორეს მხრივ სამურზაყანოელთ ოფხაზებს უნათლოებით ამოსაწყვეტად და ლინგვისტურ საბუთებს, რომელნიც შინაო ამ ნათესაობას უარსყოფენ და მეორეს მხრივ სამურზაყანოელთ ოფხაზებს ანათლონ და ისე ამოაჭრიდნენ, რომ ამ ნათესაობის ნიშანიც აღარ დარჩეს. ეს ის ბოროტი ზრახვაა, რომელიც ინგლისელებს ირლანდიელების მიმართ აქვთ და ამ ზრახვის ასრულებას ცდილობენ. ამ ზრახვის ასრულებისათვის ინგლისელებს ირლანდიელების ენა ამოუწყვეტიათ, ინგლისური ენა ჩაუგონებიათ ირლანდიელებისათვის და ამ ენით ეკითხებიან ირლანდიელებს ისტორიულ, ეტნოგრაფიულ და ლინგვისტურ საბუთებს, რომელნიც ირლანდიელებს ინგლისელებთან ნათესაობას ამტკიცებენ. ამ ზრახვის ასრულებისათვის ინგლისელებს ირლანდიელების ენა ამოუწყვეტიათ, ინგლისური ენა ჩაუგონებიათ და ამ ენით ეკითხებიან ირლანდიელებს ისტორიულ, ეტნოგრაფიულ და ლინგვისტურ საბუთებს, რომელნიც ირლანდიელებსა და ინგლისელებს შორის ნათესაობას უარსყოფენ. ამ ზრახვის ასრულებისათვის ინგლისელებს ირლანდიელების ენა ამოუწყვეტიათ, ინგლისური ენა ჩაუგონებიათ და ამ ენით ეკითხებიან ირლანდიელებს ისტორიულ, ეტნოგრაფიულ და ლინგვისტურ საბუთებს, რომელნიც ირლანდიელებსა და ინგლისელებს შორის ნათესაობას უარსყოფენ და მეორეს მხრივ

ხის თეატრიდან გასარეკად ჯარის დაუძახეს, მაგრამ სანამ ჯარი მოვიდოდა, ბევრი პრილლაცია დაბმნეს და სარეკლოებიც სატყეპი წარმოსდგეს. შემდეგ ხალხი გამოვიდა თეატრიდან და რუსულ მარსელიეზის სიმღერით შეუდგა ალექსანდრეს ქუჩას. ჯარმა გზა გადაუღობა; გაფრინა ხუთჯერ რეფლეკეი, მაგრამ არავინ დაშავებულა. აქედ დაახლოებით 39 დემონსტრანტი, რომელნიც სამატიხლოში დარჩებიან საქმის გამოძიებამდე; ბევრია პოლიციელებისაგან ნაცემნი; ამათგან ზოგნი სანიკარი შეიტანა პროკურორთან. (არ. ვ.-ს).

მომქმედ ჯარის გენერლები იარისხევნენ. ქ. სანქტპეტერბურგიდან გამართული ტ. სხვაობაშორის, ურეგენტში სამხედრო-პოლიტიკურის ბრძოლის სხვადასხვა ვითხრიტებს და ამე თუ ისე ცნობილ გენერლებს პორტრეტებში. დიდის ტაშის ცქმით შეხვედნენ პეკარიას, როდესაც ტელეგინს, ლინგენის და ჯიდე უფრო ვერაშაგინის პორტრეტებს, კეროსაბოლის ტაშიც დატყდეს და ტატიანე ყრილე; კეროვის სილეთით და ტაშის ქარ შეხვედნენ, ალექსეევს კი ერთხმად ტაშეხნენ.

ალეკსეორლოვ ფიგურამ, რომელსაც ტელე ზ „ხალ“ წერია, ოტაციებლით ტაშის ქარა გამოიქნია. (არ. ვ.-ს).

მართალია ბ-ნ თ. ძლრდანია?

(დასასრული იხ.)

როგორც ზემოთ ვსთქვით, ქრისტინას თავის ხმაზე დასასმელად იმისს სიყვარულით და სიმპატიით ვსარგებლობდით ვასტრონომი და ფორანები). ვასტრონომს ევიძიანად თავიდანვე სიმეტყველი ვსიქრა და ეს ფაქტი ჩვენ ვსარგებლობდით ზუსტად ვსაზომავად თავისი სიტყვებით: „ბატონები, მე ვდგა ქრის მაძრევ ვარ, ოქეან-ვდგა-ქრის წინააღმდეგი ხარო“.

ასე ვარკვეულმა ბ. ფორანის ვასტრონომის სიყვარულით და დარწმუნებით, რომ ვასტრონომი სრულ სიმარდეს დაიდგამს, რომ ორი თვის შემდეგ ვასტრონომი ვეყოფილიყო ამის ვასტრონომიის ქვაზე გამგეობისგან ზუსტ ვაზე ქნილ წარმგეზეულ ვასტრონომიის ვასტრონომიაზედან: ქრის ვა დვანაზე მიმართა ბ. ფორანის ამხანაგებს, რომ ვასტრონომი ვეყოფილიყო ამის ბრალი ქრისტინა ვასტრონომიის ვასტრონომიაზედან