

წილიწადი მესამე

პროლეტარებო ყველა ქვეყნისა, შეერთფლოთ

ორმართულ  
ბაზარის გადამზადება

№ 10-11

(34-35)

ოპტომისტი

ნომების

1929

# კრიტიკული მნიშვნელება

საქართველოს პროლეტარულ შემრალთა ახოციაციის  
კოველთვისური ღრგანო

ბ. ბუაჩიძის, ი. ვაჟალის, ვ. ლუარსაშვილის, ა. გამაშვილის,  
გ. რაჭილის და დ. რომელის ადამიერი

ელ. პოლუმორაზენოვი

## პ ი ა თ უ რ ა

მეცნიერება

უშარმაზარ ორმოს აღმოსავლეთ ნაპირიდან მზე წამოადგა და  
ცალი თვალი ჩაანათა შიგ. მისი სხივები დაიღვარა ნახშირიერი შავ  
ფსეურზე. კედაროებზე და გაალვინა ეს ორმო მსუნთქავი მანქანებით,  
ჩარხებით შრომით.

ჩემმა ცენტა რიერაეისას, მიშეებულ ალვირს კისერი თავისუფ-  
ლად გააყოლა; ამ უშარმაზარ ორმოდან უნდა გავსულიყავო.

აქ კი, მზემ რომ პირველად გაახილა თვალი, უკვი დატვირთული  
ურმების დაუსრულებელი შავი ქარავანი შემოდიოდა.

რიერაეიდანვე იდგა ქალაქში შავი მტვერი და მე ვხედავ თუ  
გადმოყირავებულ ურმებიდან როგორ ჰყრიან მარგანეცს, მოებიდან  
მოზიდულს.

ურმები — გადაზიდვის პრიმიტიული საშუალება.

ხარ-კამეჩები ზლაზნით მოაბიჯებენ, ჭრიქინებს ურმის დელები, გვასაპნულ ღერძებს ჭავი გადმოდის და ასე ვაი-ვაგლახით მოაქვთ მძიმე ტვირთი ჭიათურის სადგურისაკენ.

ამავე დროს მე მესმის ტრო და ლროთი გრიალი, რომელსაც შემშენება  
ლოს ნელი ჩხრიალი მოსდევს.

მივაკენე ცხენი.

— ამხანაგო, რა მანქანაა?... ვეკითხები პირამიდასავით ამართულ შავ გორაკთან მდგარ შუახნის კაცი.

მას ხელში ნიჩაბი უჭირავს, გაფანტულ მარგანეცს აგროვებს და გორაკს ზედ აყრის. ის შეჩერდა. ნიჩაბი გროვილში ჩაასო და ჩემს-კენ შემოტრიალდა. მე დავინახე მისი მწვანე თვალები, ბურუსითა და ბინდით გადაკრული.

— მეხანიჩესკი კრანია, მეხანიჩესკი... სხაპა-სხუპით მომახალა სამი სიტყვა და ისევ გროვილასაკენ შეტრიალდა.

მობეჭრდა მას ერთი და იგივე პასუხი. ყველა ამას ეკითხება და ისიც „მეხანიჩესკი კრანს“ მექანიკურად იმეორებს.

მოდი და გაიგე რას ნიშავს „მეხანიჩესკი კრანი“?!

მანქანას შევხედე.

ოთხკუთხოვანი რკინის ყუთი, მიმაგრებული ფოლადის ბერკეტ-ზე, მარგანეცის პირამიდოვან გროვილში ჩაესო, აიცსო, ახმაურდა, აზიდა ჰაერში ეს შავი ქვით დატვირთული რკინის ყუთი, იქ კი. მაღლა გადატრიალდა და ჩაყარა ლიანდაგზე მდგომ რონოდაში.

ჩემს გონებაში წამოიჭრენ კუნთებდაძაგრული ადამიანები, ნიჩბებით ხელში ამოქმედებულნი და მე აშკარად ვერძნობდი, რომ ტვინის რომელილაც კუნკულში მოიტანიდენ ეს ნიჩბები, იყრებოდა მარგანეცი რონოდებში თითქოს პეშვობით ხანგრძლივად, განუწყვეტლად.

გიგანტი მანქანა აი, რომელსაც ასე მტკიცედ დაუდგავს ფეხი, ათასი მუშის მკლავებს, კუნთებს. ჯანს შეიცავს.

ცხენი შემოვატრიალე.

მივდივარ ზედა რგანის მაღაროებისაკენ. პირველ რიგში ეს უბანი უნდა დავათვალიერო. მარგანეცის 40% ეს იძლევა და ყველაზე უფრო მოუწყობელი ეს აღმოჩნდა. ეხლა გაპყავდათ იქ ტილეფონის ხაზი; ელექტრონიკულ რამდენიმე თვის წინად გაიყვანეს.

ცხენი ბავშობიდანვე მიყვარდა და ეხლაც ნავარდი მოვისურვე. ჩემს თეთრ თოხარის მათრახი შემოუჭნიე რომ გამეჭვენებინა, ჩაგრამ პირველ შესახვევს გავცდი თუ არა მარგანეცით დატვირთული ურმები შემომხვდა.

შევჩერდი. გზას რომ გავხედე, — ეს ურმები დაუსრულებელი ქარავნით მოკრიპინებდენ, ზურგში კი ცარიელი ურმები მომტკიცავდა. წნელის მათრახი ზედმეტად ჩავთვალე, გადავაგდე. ჟუნგაზე ისე მოვიკალათე, როგორც თეატრის კრესლოში მოქმედების მსვლელობის დროს. რომ სანახაობის არც ერთი დეტალი არ გამომჩენოდა.

ძალა-უნდაურად ხარ-კამეჩის ნაბიჯით უნდა მემგზავრა.

ურმები ისე მძიმელ იყო დატვირთული რომ მათი გაერთიანებული ჭრიკინის ხმა გულში ჩამწვდომ ლალადს წააგავდა.

აშლილი იყო შავი მტვერი. მზის მხურვალების ქვეშ ეს მტვერი ბულს აჩენდა და სულის შემხუთველი ოხშივარი ტრიალებდა.

მე მართლაც ისე ვზივარ, როგორც პარტერის დაკარგულ კრესლოზე. ჩემს თვალშინ ათასნაორი სურათი იშლება.

ზედარგანის გზა ათ ვერსამდე აღწევს. ეს ვიწრო შარა გაყვანილია ყვირილის ცალ მხარეზე. ორივე მხრიდან აზილულია ტიტველი კლდოვანი მთები და ამ მთების ზედაპირი და კედაროები შავად შეფერილია.

ხეობა ვიწროა.

მე მაღლიდან დავტექრი უზარმაზარ ლოდებს შორის მსრბოლ შავ მდინარეს და ლურჯ ქაფური მდინარის დუღუნით კი არა ვტკბები. ბუნებრივი აკრიალებული წვირთები კი არ მახარებს, მე მაცვაფრებს და მიზიდავს ეს შავი წყალი, ნახშირივით შავი წყალი, რომელსაც ვზაზე ყველაფერი თავისფრად შეულებია: მიწა, ქვა, თვით ბალახიც კი.

მეურმები ათასჯერ გამოხომილ მანძილს ერთნაირი, დაკანონებული ნაბიჯით სოელავენ. მათი სახე არა ჩანს. წვერ-ულვაში, წარბ-წამწამი — სულ შავია. გამურული. გულში ვფიქრობ: „რათ არიან ასეთი ფერის, მარგანეცში ხომ არ გორაობენ“?!.. მაგრამ მევე ვაძლევ ჩემს თავს პასუხს: „როგორ არ გაშავდებიან, დილიდან სალამომლე ნიჩბები უჭირავთ. მარგანეცს ანიავებენ და მტვერს სად გაეჭივიან.“

მე მრცხვენია კიდეც რომ ამოდენა ხალხში მხოლოდ ჩემი სახის კანი გამოიყოფება თავისი ფერით.

ნაბიჯით მიღის ჩემი ცხენი. ჩემს თვალს არაფერი არ ეკარგება. ყველაფერი მის ყურადღებას იქცევს.

აი, მე ვხედავ მარჯვენა მთის მწვერვალოზე რამდენიმე კაცა უზარმაზარ ლოდიანებს ეჭიდება. მათი იარაღი რკინის კეტებია.

მესმის ჯახუნი მრავალი უთვალავი, ერთი და იგივე ხმის: ეს უზარმაზარი ლოდიანები კი გადმოსცემან ხეობას მუქარით, დაშინებით.

ისინი. როგორც ჭიანჭველები ისე მოსჩანან. როგორც შეაშის  
მიერ პატარა ჩაქუჩის კაკუნი ფოლადის გრძემლზე, ისე გაესმის ეს  
რეინის კეტების დარტყმის ხმა. ვფიქრობ: „რას დააკლებენ მას, თუ ხა  
ხეზე ლიმილი მომდის და უფრო დაექინებით ვაკეირდები მათ.

ჩემს გვერდით ცარიელი ურმები მიჰრიალებს, ზედ ზის მეურმე  
ულვაშებ ჩამოშვებული, უსწორ-მასწორო წვერებით.

სულ ერთი ნაბიჯი ერთი გვაქვს, ერთმანეთს გვერდში მივყვა-  
ბით. გავითვიქრე გამოველაპარაკები; ცხოვრება უნარია. მეტყვის  
რამეს.

არ ვიცი როგორ მივმართო. სახე არ უჩანს. წვერულვაში მგონი  
თეთრი აქვს და მხოლოდ მტერით აქვს შელებილი.

თუ მოხუცია „ძმას“ ითაკილებს, თუ შუა ხნის „ბაბუას“ იწყებს.  
ისე ამხანავოს“ ვეტყვი. ჩვენი სიტყვაა. ძვირვასი, თბილი...

გადავხედე მეურმეს. ვაგრძნობინე რომ გამოლაპარაკება მინდო-  
და. არ ვიცი რა გამომეტველებით შემომხედა, მაგრამ შევატყე. რომ  
ჩემს სიტყვას ელოდა.

— თუ იცი, ამხანავო, რას ეჭიდებიან იმ კლდეს, რას მუშაობენ?!.  
თამამად გადავსძახე და ამხანავოს წარმოთქმის განსაკუთრებით გავუ-  
კი ხაზი.

მას ტუჩები და სახე გაუფართოვდა. გამოუჩნდა თეთრი ოდნავ  
ჩაყვითლებული კბილები. გაისმა მოხუცის ჸამური ხმა.

— კლდეს ანგრევენ. გამოსაწოლად გამზადებულია და შეიძ-  
ლება ისეთ დროს ჩამოინგრეს. როცა ან ხარებს დააზიანებს. ან ხალხს  
გააფუჭებს. ამ სიტყვების წარმოთქმის დროს რამდენჯერმე ახერა  
კლდეს, მერე თვის ხარებს გადახედა. თითქოს წამით ფიქრებმა გაი-  
ტაცეს.

— ჰიი, მოო!.. გადასძახა ნაპირ-ჩაპირ ხევისკენ მიმავალ ხარს  
და სახრის მოქნევით ფიქრები შემოიბერტყა.

რა გაიფიქრა მან ამ დროს. ხარის სიკვდილი თუ თვისი მოდუ-  
ნებული მკლავი; — უმწეობა.. ვინ იცის.

მცირე ხნის შემდეგ მომესმა გრუხუნი. ჩემი თვალი ხმაურმა მი-  
იპყრო და მე ვნახე იმ მწვერვალიდნ თუ როგორი ზათქითა და ზარით  
დაეშვა ხევისკენ მოწყვეტილი ლოდიანები.

ეს იმ ერთფუროვანი ხმით. რკინის კეტების გამუღმებული. დაუ-  
ლალავი ამოძრავებით.

უზარმაზარი. მიუდგომელი კლდე იმსხვრეოდა.

ძლიერი ყოფილა მშრომელის მარჯვენა!..

ჩემს ირველუ სიძლიდრის მოებია აზიდული. ურიცენა მარგანეცის ბუდობები.

მივღიორ.

მე და მოხუცი მეურმე ერთმანეთს უსიტყვოდ გადავხედავთ ხოლმე.

დუმილმა შემაწუხა. სიჩუმემ ყელი ჩამიშრო.

ისევ ვეკითხები:

— რომელ სოფლიდან ხართ?..

— ხრეითიდან.

— ან სათესი არა გაქვს. ან სახნავი რომ აქ წამოსულხარ?!.

— მოსავალს ჩენ არასოდეს არ ავუსივართ. შეა ზამთარში ვითავდება სარჩო.

აქ კი ცოტა ფულს დავაგროვებ. სიმინდს ვიყიდი. ჩითს წავილებ. ოჯახს გავახერებ.

მოხუცი ვლეხი. ძალში და რბილში გამჯდარი ძველი გრძნობებით და სურვილებით. „ფულს დააგროვებს“. „ოჯახს გაახარებს“. მეტი არაფერი არ გაუგია ქვეყნად და ამის გარეშე არც რამესა სცნობს. აქ მუშაობს სამარი ურები, და ხუთასამდე მეურმე. ყველა ესენი წამოსული არიან სოფლებიდან, გამოპქუევიან მიწას, რომელ-საც ებრძევიან ბებერი გუთნით, სახნისით, ბარით და რომელიც ჯიურობს მათ წინაშე.

— ეწო ეს მითხარი, თქვენ სოფელში ტრაქტორები მუშაობენ თუ არა?..

— ეებ. ჩაიქნია ხელი მოხუცმა, ჩეენს მიწაზე ტრაქტორი რას გახდება, ისეთი მუხლი ჰქონდა ჩემს ხარ-კამეჩებს, გუთანსაც ალმასა პირი, მაგრამ რას მოიყვან ხრიოკ გორაკებიდან?!.

ბუნების მიერ დაჩაგრული ვლეხი, არ იყის როგორ შეებრძოლოს თავის მტერს. კოლმეურნეობის დაარსება რამდენად წინ წასწევს მათ ცხოვრებას. მაგრამ... რას ჩავაცივდი მე ამ მოხუცს. უკბად ისეთი გრძნობა დამებადა თითოებს ძველი მამა-პაპურ ჩოხა-ახალუხში გამახვიდეს და სული შემიხუთესო. ცხენს აღვირი მოვწიე, ქუსლები შევთავაზე და როგორც იქნა გავძვერი ურმებს შორის.

კარგა დიდი მანძილი გავიარე. საურმე გზა თანდათან დაბლა დაეჭვა და შევი მდინარის შავ კალაზე გაიშალა. •

მარცხნივ რომ გავიხედე, შევნიშნე მთის დაქანებულ ფერდოზე წვეროდან ძირამდე მარგანეცი იყო დაყრილი.

აქ ცარიელ ურმებს ავსებდენ მარგანეცით. მთის წვეროზე კი სჩანს მაღაროებია, იქიდან ხის ოთხუთხედი მილით იყრება. მარტის მილი კი მრეცხავი ქარხანაა გაშენებული, ასუფთავებენ შავ ქვას და გზავნიან კიათურისაკენ.

ერთერთ ხის ძირში ერთი მეურმე იჯდა. ორივე ხელში ფართოდ გაშლილი გაზეთი ეჭირა და კითხულობდა მუხლებს შორის სახრე ამოედო. დროგამოშვებით ურემს გარცეროდა რომ გაეგო აავსეს თუ არა.

არ ვიცი ასე ძლიერ როდესმე თუ რამე გამხარებია. ის თავისი თითებით შავ ლაქებს აჩნევდა ქალალდს. სახე უფრო შავი ჰქონდა, ვიდრე თვითი გაზეთის პირი. ინტერესი კი სჩანდა უსაზღვრო.

მე ჯერ ბავშობისას მამიჩემისვან გაგონილი მქონდა: „ამერიკაში ისეთი სწავლული ხალხია. რომ ქუჩებში მეეტლეებსაც, კი, რომელ-ნიც კოფოზე ხხედან გაზეთი უჭირავთ და კითხულობენ, რომ დრო უქმად არ დაკარგონა“, ეს ჩემთვის მართლაც სენსაციური ამბავი იყო. გასაკვირველი და განსაციფრებელი.

ეხლა კი ვამბობ: მერე რა, დღეს ჩვენში, სადღაც მიუვალ მთებში. ხევ-ხუვებში, რომლის არსებობაც შეიძლება ბევრმა არც კი იცოდეს მარგანეცზე მომუშავე მეურმე კითხულობს გაზეთს და ამერიკელ მეეტლესავრი ბირეაზე დოლლარის აწევა-დაწევას კი არ ადევნებს თვალყურს, ის კითხულობს საერთაშორისო ამბებს. საკუთარ ცხოვრების და ყოფის საკითხებს, ხედავს შიგ თავის გულს, ფიქრს.

— აქ მე ცოტა ხანს დაეისვენებ, გადავწივირე და იმ მიზნით, რომ გაზეთის მკითხველ მეურმეს გამრელაპარაკებოდი ცხენი იმ ხეზე დავაბი. რომლის ძირშიაც ის იჯდა.

— ამხანაგს გაუმარჯოს!.. მხიარულად გადავძახ.

— გავიმარჯოს. ჩურჩულით მიპასუხა, არც კი შემომხედა. მას ბევრი მგზავრი უნახია ცნობისმოყვარეობას რომ იჩენენ და აძლევენ სულელურ შეკითხვებს: „როგორ ცხოვრობთ; ძნელია მარგანეცზე მუშაობა, ხელფასს ხომ კარგს გაძლევენ, ლონიერი ხარები გვავთ?..“ ისინი ნამდვილი სოფლის ფერშლები არიან, რომელნიც წინასწარ გამზადებული შეკითხვებით მიღიან ავადმყოფთან.

მე კი საქმიანი ლაპარაკი მინდა. აი, მე სრულებით არაფერი არ ვიცი მათი ცხოვრებისა და დეკ, თვითონ მიამბონ ის რაც საყურადღებოა.

მის გვერდით დავჯერი.

ცოტა ხნის შემდეგ მან თავი მაღლა ასწია, მკლავები ძირს და-ხარა და ბურუსიანი თვალები სივრცეს მიაშერება; მერე ჩემსკენ გად-

მოიხედა. სხვათა შორის ქვემოთ მოყვანილი წერილიც წაეკითხა: წერილმა ინდენად დაინტერესა. რომ კარგახანს ფიქრობდა მაშენერის გერერა მაში?

### საბჭოთა გეაღდაროვი ინგლისი

ლონდონი. საბჭოთა მემაღაროვნი სლუცი და ოსიპოვი „საბჭოთა რუსეთის მეგობართა საზოგადოების“ მიწევევით დაესწრნნ მუშათა პარტიის დუვრის ორგანიზაციის მიტინგს. მიტინგში გამოვიდა მემაღაროვნი კრენი, რომელიც საბჭოთა კავშირში ჟყო.

საპატიო სიტყვა საზოგადოების სხეულით წარმოსიქვა ჰერი სარამ, რომელმაც განაცხადა, რომ მიტინგს ესწირება საბჭოთა კავშირის მემაღაროვნითა წარმომადგენელი სლუცი. კრება ილიროვანებით მიესალმა სლუცის და სოხოვა მას წარმოეთქვა სიტყვა.

სლუციმ გაცემა მოხსენება მენაღმარეთა შერმოს პირობების ზე-სახებ საბჭოთა კავშირში. სლუცის მოხსენებას მხურევალე ტაშით შეხვდნენ.

მეორე დღეს სლუცი და ოსიპოვი გაუმჯხავრნენ ტილმასტონის მაღაროში.

საბჭოთა კავშირში დაბრუნებისას სლუციმ განაცხადა, თუ მართა ალია ის, რომ ტილმანს ტოლარო ითვლება და ერთ-ერთ საუკეთესო მაღაროდ ინგლისში. მუშაობის პირობები სიტყვით, საბჭოთა კავშირში მემაღაროვნები ცხენებაც კი არ მიეშვებენ ასეთ მაღაროში. მემაღაროვნებს ბევრი დაგჭილას წყალში უჩდებოთ მუშაობა. მიწის ქვეშ მუშაობა 14 წლის ბავშები. მუშაობი ყოველ დღის 8-9 საათს მუშაობენ.

სლუციმ აღნიშნა აგრძელებული ერთი არანორმალური მოვლენა. მუშებს ხელფასიდან უბრიან ფულს იარაღის სარგებლობისათვის.

სლუციმ და ოსიპოვმა ინახულეს ავადმყოფი მემაღაროვნები, რომელსაც ყოველკირებულა. დახმარების სახით, ექვერთა 18 შილინგი (9 მანეთი).

სლუცისთან სუბტის დროს ტილმასტონის მაღაროს პატრონმა აღნიშნა, რომ მას მაღარო ზარალს აღლებს. მას საპატიო სლუციმ განაცხადა, რომ საბჭოთა კავშირის კვანძშირის მრეწველობა ჰყვავის.

სლუცის და ოსიპოვის ჩასვლა და მათი გამოსულები სენატის ახლენ ქვანძშირის მაღაროებში.

— ძლუან ბიჭი არ ყოფილა, ი სლუცია თუ ვინცალა რომ ინგლისშიაც წასულა. წამოიძახა ხმამაღლა და მე გადმომხედა.

— აქენი ძამია ცხრა საათს, კაცს კი არა, ცხენსაც არ ვამუშავებთ, — განაგრძო ისევ მან, რაღვან ცდილობდა თავისი აზრი რაც შეიძლება მალე გამოეთქვა.



— ეგ კი არა, ხედავ როგორ მუშავებენ 14 წლის ბავშებიჩის ფული  
კიდევ მუშები რომ არც კი არიან დაზღვეულნი.

— ნიკოლოზის დროს ასე არ იყო ჩვენთან?.. მე თითონ ათი  
წლის ბოვში ვიყავი და დღეს ისე დავაღამებდი ბოლმე რომ სინათლეს  
ვერც კი ვტედავდი.

— ჩემო ძმაო, ნიკოლოზი მეფე იყო და მუშებსა და ღარიბ გლე-  
ხებს ტყავს აძრობდა ეს გასაგებია, მაგრამ შენ იტე რომ ინგლისში მუ-  
შათა მთავრობაა?!.. მაკონალდი მუშათა პარტიის ბელადია; — ოდნავი  
ლიმილით ვუთხარი მე და დაველოდე მის პასუხს.

მან კი პაიკები გაისწორა, რამდენჯეომე თავის წულებს ხელი  
გადაუსვა და მითხრა.

შევარცხვინე მაგისთანა მუშათა ბელადი. არა სჯობია ისეებ მეფემ  
მირტყას სახრე, ვიცი მაინც რომ ჩემი მტერია, ის კი მაღონალდია თუ  
ვიღაცაი ძმობას მეფიცება და ზურგზე კი მაჯდება; — კაია შენი  
ჭირიმე.

ორივენი გავჩუმდით.

ის თავს მაღლა არ იღებდა, ძირს იცქირებოდა და ჩხირით შავქვა-  
ნარევ მიწას სჩიჩნიდა.

ეს მდგომარეობა მეც მომბეზრდა, ალბათ მასაც.

ფეხზე წამოდგა.

— შენ, ძამიავ, პაპიროსი არა ვაქეს?.. მოულოდნელად მამაძა-  
ხა მან.

მე ჯიბეზე ხელი ვიკარი. ამოვილე პაპიროსის კოლოფი. რომლი-  
დანაც მხოლოდ რამდენიმე ცალი მქონდა მოწეული.

მიირთვით... ვუთხარი და ყუთს სახურავი კი არ ვაღავხადე.  
მთლიანად მივაწოდე.

მან იჭვის თვალით შემომხედა. ფრთხილად ჩახედა კოლოფს.  
დარწმუნდა რომ ცარიელი არ იყო. ერთ ლერი ამოილო. უკან ვა-  
მომიწოდა.

— მე არა ვწევ, შეგიძლიათ დაიტოვოთ. თავის შესაქცევად ვა-  
ყიდე.

ვუთხარი ისე უბრალოდ, როგორც სიყრმის მეგობარს ვეტყოდი.  
მას პაერში ხელი ვაუჩერდა. არ იცოდა რითი ვაღეხადა მაღლობა.

— თქვენ, ბატონო, ვინა ბრძანდები?!.. უცბად, თითქოს რაღაცამ  
ვამოარცვიაო, ტონის ვამოცველით მომმართა.



— ტფილისიდან ჩამოვედი. მუშებისა და გლეხების მწერალი მუშების  
ჭიათურას მინდა გავეცნო.

— თქვენ, ბატონო, მწერალი ხართ? ვერ იტყოდით ამდენხანს.  
ერთ წამის დამაცადეთ. სოქვა ეს და ურმისაკენ გაიქცა.

შორიდნ თვალყურს ვადევნებდი მას და გარკვევით მესმოდა მი-  
სი ლაპარაკი.

— ათანასი. შენ ჩაყვი ხარებს, თუ ძმაი ხარ, კაცია ჩამოსული  
ქალაქიდან და რაცხას დავეხმარები.

— კი შენი ვირიმე... გასცა პასუხი იმ ათანასემ და ჩემი მოსა-  
უბრე ისევ ჩემსკენ გამობრუნდა.

სიმართლეს ვამბობ, მეწყინა მან რომ ჩემთან ლაპარაკის ტონი-  
შეიცვალა. მის არსებაში კვლავ იმერულმა ზრდილობამ აღმოხეთქა,  
რომელიც უბატონოთ ლაპარაკს ვერ ახერხებდა, მე კი მეგონა რომ  
ამ მეურმებშიც კი, რომელნიც გლეხები უფრო არიან ვიდრე მუშე-  
ბი, ცოტად თუ ბეჭრად ახალი ადამიანი ვიპოვე მეთქი.

— თქვენი სახელი?.. მომიახლოვდა თუ არა, მაშინვე შევეკი-  
თხე მას.

— სარდიონი, თქვენი ვირიმეთ.

— იციო, მელაპარაკეთ როგორც ამხანაგს. მე ეს ძალიან ვა-  
მხარებს. ვუთხარი სერიოზული და ამავე დროს მეგობრული კა-  
ლოთი.

— წამობრძანდით, ჩემო ამხანაგო. ქარხანა დავათვალიეროთ.  
კარგად მოწყობილია, მუშაობაა გაჩალებული.

ქარხანაში შესვლაზე უარი ვუთხარი. მე გადაწყვეტილი მქონდა  
შავი ქვის მრეცხავი ქარხნები დამეთვალიერებინა მას შემდეგ რაც  
თვით მაღარების მუშებსა და გვირაბებს გავეცნობოდი. ჩემი აზრი  
გაუზიარე. მან ეს მოიწონა კიდეც. სურვილიც გამოსოქვა მაღარო-  
ბამდე მოცილების.

ის მეუბნებოდა:

— პროფინტერნის სახელობის მაღაროებში მივალთ. ძველია  
ამხანაგო ჩიკვილაძეების იყო, ეხლა ასე ჰქვიან...

— კარგია. დიდი ხანია მუშაობთ ჭიათურაში?..

— ბავშობილან, ამხანაგო, ხან მაღაროში, ხან ურემშე, ხან კი-  
დევ ჩემით ვაგროვებდი დაბნეულ წყალწალებულ ქვას და ვყიდდი  
მთავრობაზე.



მაღაროებამდე ერთ ვერსამდე იყო დარჩენილი. ჩამოვუდის ცნებისა  
დან, მასთან ერთად ფეხით გავწიო.

— ჟი, რა. ამხანავო სარდიონ, რა შეგიძლია მიამზო აქ მომხდარი  
ამბიდან, გინდა ძველად გინდა დღეს?!

— ბევრი, ამხანავო, ბევრი. აი, მე კარგად მახსოვს მეურმეების  
აჯანყება. ეს მოხდა ოცი წლის წინად თუმც მე თექვსმეტი წლისა ვი-  
ყველი მაგრამ ძალა და ლონე დიდი მჭონდა, არავის არ ჩამოუვარდე-  
ბოდი. ხარებს ვატარებდი მეც ქარხნიდან ჭიათურამდე.

გამურულ ულვაშებზე ხელის გულები ბრტყლად გადისვა და  
დაიწყო.

ბევრ ადგილას გადამეტებული ილაპარაკა, ბევრი გააზვიადა,  
მბობის დროს ხშირად სიტყვები აეიწყდებოდა და უაზროდ ჩერდებო-  
და. მკიოხველო, მის ნაამბობს მე მოვუსმინე, თქვინ კიდევ მომისმი-  
ნეთ მე...

1905 წელი იყო. თვალი ეხილებოდა ყველას. ქარხნის მუშასაც.  
მაღაროელსაც, სოფლელ გლეხსაც და ყველანი აშეარაც! ხედავდენ  
რომ მეფის მთავრობა, თავისი მოხელეებით აძრობდა მათ ტყავს,  
სიცოცხლეს უმწარებდენ.

რევოლიუციონური სული ქარხნებიდან გაიკრა სოფელში, მთებ-  
შიაც კი და ურმების ულლებზე მჯდომ მეურმეებსაც კი აგრძნობინა  
თავისი თავი.

მაღაროები მრავალრიცხოვანი მუშებით ებრძოდა ხელისუფლე-  
ბას გაფიცვებით, მიტინგებით, მწარმოებლების განდევნით. ისინი მო-  
ითხოვდნ ადამიანურ პირობებს, რვა საათის სამუშაო დღეს. თავიანთ  
ხელისუფლებას.

მეურმეები კი, რაღა უნდოდათ მეურმეებს?.. ისინი ხომ ნებისით  
მოლიოდენ, ეზიდებოდენ მარგანეცს საკუთარი ურმებით შეთანხმე-  
ბულ ფასებში.

მწარმოებლისათვის აქაც საჭირო შეიქმნა ხერხის გამონახვა რომ  
მათოვისაც ტყავი გაეძრო, ისინიც მოეტყუებინა.

მარგანეცი მოპქონდათ თითო ჯერზე ასი-ასოცი უფრო შემორჩენილი თურის სასწორებისაკენ. აქ მწონავები სწონიდენ. იწერა ულენდა აშში რიცხვი კვირამდე მწარმოებლები მიზიდულის მიხედვით უსწორდებოდენ ფულად.

სოფლებიდან გაჭირვებას გამოქცეული მეურმეები დაუზოგველად შრომობდენ, განთიადი ამოკავდათ და აბინდებდენ დლეებს შრომაში, მუშაობაში. მწარმოებლები კი მწონავებს შეუთანხმდენ, რომ მარგანეცი თვითოულ მეურმეზე ნაკლები ჩაწერათ და გადარჩენილის ნახევარს მათ აძლევდენ. უცოდინარი, უსწავლელი გლეხები რას მიხვდებოდენ, ისინი ალალ-მართლად ენდობოდენ მწონავებს. მეურმეებმა გაჭირვებას თავი ვერ დაახწიეს, ისე მცირედ ხელფასს იღებდენ. რომ თავიანთ თავსაც ძლიერ ირჩენდენ — კვირიდან კვირამდე.

ერთ დღეს კარუტოს ქარხანასთან რაღაც ჩოქქოლი ატყდა.

ერთი მეურმე ურემზე შემდგარიყო და ხმიმალლა ამბობდა.

— ჩვენ ძმებო, ბრიუვები ვართ, იმიტომ რომ ჩვენ გვატყუილებენ.

აი, ეს მწონავი, მე ნამდვილად ვიცი. რომ თავის ხაზეინთან შეთანხმებულია. თუ თქვენ სამას ფუთს ქვას ჩამოიტანთ, ეს ასწონის და ორასიც არ გამოვა. ნაკლებს სწერს. თქვენს ნაშრომს კი იგი და ხაზეინი მიიღოთმევს. ანუ შობიან ყველანი, ააა!..

და მაშინ ხალხი აღელდა. როგორაც საშინელი განგაში ასტყდა ანგარიშგაუწეველი წამოახილები.

როგორც ტყვიის ზუზუნი ისე ისმოდა ბრაზით გაელენთილი სიტყვები:

— ქურდები არიან!..

— მტაცებლები!..

დაიძრა ეს აზვირთებული ტალღა. ერთ მთლიან აბობოქრებულ ნიალვარად და ყველაფერს წალეკვას უპირებდა.

დაესიენ მეურმეები სასწორებს წერაქვებით, ნიჩბებით, რკინის კეტებით და რამდენიმე საათის განმავლობაში ნამტვრევებათ აქციეს ქველაფერი.

ლრმა იყო მათი ბოლმა და ჯავრი. უსათუოდ უნდოდათ მისი გადმონთხევა. ვერავინ ვერ აკავებდა ამ აზღვავებული მეურმეების რისხეას. ისინი ალარავის და ალარაფერს ანგარიშს არ უწევდენ. მწარმოხეას.

ებლებმა ბოქაული და ჩატრები გამოიწვიეს; დაერივნენ ისინიც ხმლებითა და თოფის კონდახებით, მაგრამ ვერაფერს გახდენ. უფრო მუსიკა ტად გაშმაგებულმა მეურმებმა დაიჭირეს ბოქაული, აპყარეს და მისა ლი და თოვით დაპიდეს ჭიათურაზე დასავლეთით გაღმომცემირალ-მთაზე. ეკიდა ბოქაული სალამომდე არც უცხალი, არც მკვდარი.

სალამოთი ბრაზი დასტერა. დაშოშმინდენ ისინი და თაერიანთ სახლებისაკენ გახშირეს.

ჩამოხსნეს შერტვენილი ბოქაული მთიდან, გადაგზავნეს ქუთაისში და მას შემდეგ აღარავის არ უნახია ის ჭიათურაში.

მეორე დღიდან დაიწყო დატუსალება. იქერდენ აჯანყებულთა შორის შემჩნეულებს, ატუსალებდენ დაბეჭლებით და ნამდვილად მეურმებს კი არ იქერდენ, მაღაროების მუშებს. — ხელმძღვანელებს...

სარდიონმა ეს ამბავი სწორედ მაშინ დაამთავრა, როდესაც მთის წვეროზე ავედით და შორიდან უკვე მოსჩანდა წითელი აბრა:

### პროფინტერნის სახელობის მაღაროები.

— ამხანავო სარდიონ, ერთი ეს მითხარი, შენ მაშინ წერა-კითხვა იცოდი?..

— ვინ იცოდა მაშინ, რომ მე მცოდნოდა. უსწავლელები ვიყავით და ამიტომ გვატყუებდენ. თვარა... .

— ეხლა, ეხლაც ხომ არ გატყუებენ წონაში, მწონავები?..

— ეხლა ვინ მოგვატყუებს, ჩვენი ამხანავები სწონიან და მაგას რავა იკადრებენ!..

მე ლიმილნარევი დუმილით შევხედი მის პასუხს.

პატარა ხანს ჩუმად მივდიოდით, რადგან მე უკვე ახალი სურა-თი მიპყრობდა, რომელიც მაღაროების წინ გაშლილიყო.

— მე ამხანავო, — დაიწყო ისევ სარდიონმა. შარშან ვისწავლე წერა-კითხვა, წერ-კუმში მიმამაგრეს და ერთ რვეში ვაზეთის კითხვაც დავიწყე. მაშინ უნდა ყოფილიყო წერ-კუმში რომ ჩვენი სიბნელით არ გახარებულიყვნენ. დაამთავრა სარდიონმა და ცხენი ჩამომართვა. მიწაში ჩასმულ რონზე დაბა.

მეურმებზე უიჭრი მაღაროს ბუღობებზე გადავიტანე. ამან განსაკუთრებული ადგილი დაიჭირა ჩემს გონებაში. მე უკვე მოუთმენლად მივისწრაფოდი გვირაბებში სადაც მეგულებოდა ათასი მშრომელი მკლავი, ასიათასი მოძრავი კუნთები.

იოანეს გიგი 1)

### ო ც დ ა ო თ ხ ი

ო ც დ ა ო თ ხ ი  
 ო ც დ ა ო თ ხ ი  
 მოკლული მოიოხოეს სამსჯავროს!  
 აუწავს სახლებს მოედნებს და ყველა ქალაქებს;  
 ო ც დ ა - ო თ ხ ი მოკლული მაისის პირველში!  
 ო ც დ ა ო თ ხ ი მოკლული დღეს ილაპარაკებს:

ყრუ სიჩუმეა ქარხნებში, ციხეებში,  
 ქალაქის მარადი ხმაურიც ჩერდება.  
 ერთი-მეორეზე ალებენ პირებს და  
 ო ც დ ა - ო თ ხ ი მოკლული იძლევა ჩვენებას.

„მე ღრმა მოხუცი, სამოცდა-ოთხი წლის  
 გენრიხშტასენზე ტრამვაის ველოდი.  
 უეცრად ატყდა თოფების ცემა,  
 გამოჩენის ხალხი...  
 რატომ ან რისთვის?  
 პირქვე დავეცი, როვორც ტომარა.  
 და ვგრძნობ, მიწაზე დაიქცა სისხლი.  
 მაშინ დამადგა თავზე ოფიცერი.  
 ჩექმით დამიზილა მომავალეს წელი და...  
 „რაო ჩაძალლდი, წითელო მურტალო?“  
 მე სისხლი თქმიალით ამომსქდა ყელიდან“

„მე კი სახლიდან გამომათრიეს.  
 სტუმრად ვიყავი...  
 ხელები ზევით!  
 მკერდზე მომადგეს რევოლვერი... და  
 გულზე დამეცა ჩახმახი მეხით“

1) ი. ბეხერი არის ცნობილი გერმანელი რევოლიტურისტი — ქართველისტი.

„გაფაციცებით მიწყნარდენ ბავშები,  
 მე აიკანზე გავედი, გულმა  
 შესწყვიტა ძერა; ეხედავ... ხანძარი!  
 ისე დამცრილა ტყვიების გუნდმა  
 რომ დაყვირებაც ვერ მოვასწარი“.

„ჩვენ მივდიოდით დროშებით  
 და გავკიოდით სიმღერებს.  
 უცებ — შევხედეთ კუთხიდან  
 გამოსულ პოლიციელებს;

ბავშებს და ქალებს დაუწყეს ცემა,  
 ულრძობდენ ხელებს, სთელავდენ ქუსლებით...  
 მიჰყავდათ ნაწილში... იქიდან ვინ იცის  
 უკან როდის-ლა გამობრუნდები!  
 ისმის ღრიალი:  
 „სახლებში წაღით!  
 გავარდა ერთი,  
 სროლა გახშირდა.  
 თითეულ სრიოლას მოაქვს სიკვდილი...  
 ასე გვეგზავნიდენ ჩვენ ჩვენს სახლშიდა“

„მე კი შინისკენ მივიჩქაროდი;  
 უცებ ჯავშანო. მთელ მოედანს ცეცხლი ედება.  
 მე. გაქცეული. ვიკვროდი კედელს...  
 მაგრამ კუთხეში კაკანებდა ტყვიის მფრქვეველი...  
 დავეცი.  
 შემდეგ ვიღაც კაცებმა,  
 გადაათრიეს ჩემი სხეული.  
 თავს ვახეთქებდი ლოდებს და სადღაც  
 ჩამაგლეს თხრილში ძვლებ დამტვრეული.  
 ორომ მცოდნოდა, დასასრული ასეთი მქონდა,  
 წითელ დროშისთვის... ბარიკადზე დალუპვა სჯობდა“.

ოცდაოთხი მოკლული —  
 თავის შესახებ სოჭვა თითეულმა  
 და ყველას ნაცვლად, ყველამ სოჭვა ერთად;

„ჩვენ, პირველ მაისს დაზოცილები:  
ჩვენ ცოცხლები ვართ!

ჩვენ ყოველ კედელზე გავაკრავთ,  
„მკვლელები!“ წავაწერთ პლაკატებს;  
ყოველ ოქვენს კრებაზე მკვლელებო,  
ჩვენ მოვალოთ დანიშნულ ვადაზე,

და გაიძულებთ ჩვენზე ლაპარაკს  
მაგრამ ერიდეთ, ერიდეთ სიცრუეს!  
ჩვენ ოცდაოთხი მოკლული თვითონვე,  
ყოველ კაცს ვეტყვით და უმბობთ ყველაფერს:

ჩვენ ვიტყვით: მოკლული ვიყავით  
ქურდული დაცემით, ღალატით;  
ვიტყვით: ოცდაოთხი? სცრუობენ!  
ჩვენა ვართ ურიცხვი, მრავალი;  
განა ჩვენ ძმებათ არ გვეკუთვნის,  
ომში ვინც სიცოცხლე დასტოვა!  
ზავს შეეწირენო? სცრუობენ!  
ომშა ვერ გაგვიხსნა ხლართები  
და ყოველ საათში ლულიდან,  
გვიყურებს სიკვდილის თვალები.

მავრამ ხომ ერთხელაც იქნება,  
ნათელა, და კრიალა ღამეში  
ჩვენ მკვდრები ალვსდგებით. გუგუნით  
დაწყებულ, დანთებულ ხანძრებში,  
და მთელი ქვეყანა სამხედრო  
ბრძანების გაცემას გაიგებს:  
„ათ-ათი მუნდირი კედელთან,  
თითეულ ჩვენგანის მავიერ“.

თაგრ. კონ. ლორთქიფანიძის.

პოლიტიკური დოკუმენტი

### ახალი გლობუსი \*)

კომუნა ისეთი მსხვილი სამაშინო მეურნეობის შექმნას ისწავლას, რომელიც შრომის ნაყოფიერების აწევით და პროდუქტების თეითლირებულების შემცირებით წინ გაუსწრებს არამც თუ წვრილ და ინდივიდუალურ მეურნეობას. არამედ კაპიტალისტურ. ტიპის მსხვილ მეურნეობასაც.

ამ დიდი ამოცანის შესრულების დროს ზოგიერთ კომუნას მავნე გადახრა ახასიათებს: აღმშენებლობითი მუშაობის პროცესში წამოჭრილ სიძნელეთა და წინააღმდეგობათა დასაძლევათ ხშირათ ის მიმართავს ადმინისტრატიულ — იძულებითი ზომებს და გამოიქვე ისეთი, დადგენილება და გადაწყვეტილება. რომელიც სარგებლობის მაგიერ ვნებას აყენებს მის ორგანიზმს;

ამგვარმა გადახრამ მუშაობის პირველ პერიოდში ზემო-ქედის კომუნაშიც ჰპოვა საგრძნობი გამოხატულება:

კომუნის შემადგენლობის მუდმივი რყევის და წევრების გასვლა-შემოსვლის პირობებში კომუნის შრომის ნაყოფიერება იყინება და ჩერდება ერთ ადგილზე როგორც ხარებ გამოხსნილი ურემი: მტკიცე შემადგენლობა — ეს მუდმივ მოძრაობაში მყოფი ორგანიზაციული ძალა და იძლევა კომუნის შესაძლებლობათა ჩაციონალურად გამოყენების საშუალებას; კომუნამ ყოველთვის და ყოველმხრივ უნდა იბრძოლოს კომუნიდან წევრების დენის წინააღმდეგ. მაგრამ მისი ბრძოლა უნდა რიცხავდეს თავის არსენალიდან ისეთ უხეშ იარაღებს, როგორიც არის მაგალითად დადგენილება, გასული წევრის ხელცა-

\*) დასწყისი იხ. „პროლეტარული მწერლობის“ № 9-ში.



რიელათ გაშვების შესახებ; უნდა გამოინახოს უფრო დამაჯერებელურავა  
ფორმა ვინემ ბრძანება კომუნიდან გასვლის აკრძალვის შესახებაირთვა;

როდესაც ზემო-ქედის კომუნიდან გავიღა რამდენიმე კაცი, კო-  
მუნის საბჭომ არ გაუწია ანგარიში იმ გარეშემობას, რომ გასულთა შო-  
რის კლასიურათ უცხო ელემენტების გარდა, იყვნენ კულაგების ცბი-  
ერებით და ჭორებით მოშხამული საშუალო გლეხები; გლეხობაზე  
კულაგების გავლენის შემცირებისათვის ბრძოლის მაგიერ, საბჭომ თა-  
ვის იერიშების სარბიელი შეავიწროვა. კომუნიდან წევრთა დენის შე-  
ჩერების მიზნით გასული წევრების დასჯა მოინდომა და გამოიტანა  
შემდეგი დადგენილება; — კომუნიდან გასულ წევრს შემოტანილი  
ქნება უკან აღარ დაუბრუნდეს“—.

— არავინ გასულა შემდეგ?

— რატომ? გადიოდენ;

— ქნებას უბრუნებდით?

მოსაუბრებ თავი მოიტხანა;

— როგორ ვითხრა! კი არ გვინდოდა, მაგრამა შეგვეცოდენ,  
მაშა! არაფერი არ გააჩნდათ; ცოტ-ცოტა დაუბრუნეთ;

— მაშ ეგ დადგენილება რალას გამოგქონდათ?

— ეგ ისე... წევრების დაშინება გვინდოდა;

მაგრამ როგორც დავინახეთ წევრები არ „დაშინდენ“. სამაგიე-  
როთ დადგენილებამ დააფრთხო კომუნის გარეშე მყოფი გლეხობა  
და აამოძრავა კულაგები; — კომუნამ შეიტყუა გლეხები. წაართვა ქო-  
ნება და ხელუარიელი გამოისტუმრა უკანო; —

— შარშან-წინა მთელი სოფელი აპირებდა კომუნაზე გადასვ-  
ლას, გაერთიანებას, — ეგეთი დრო იყო; მაგრამ ბობოლა გლეხებმა  
იმითანა ჭორები მოიგონეს... ხალხი გააჩერეს. კომუნაში ნათესაობა არ  
იქნება, ხალხი გაირყვნება და საქონლებივით იქოვრებენო... მგლის  
თვალით გვიყურებდა მთელი სოფელი; რამე რომ დაგვჭირდებოდა,  
ხელის მოსამართად მეზობლის ლობეს ვერ მივადგებოდით; გამარ-  
ჯობა რა არი, მასაც კი არ იმეტებდენ ჩვენთვის;

ერთი ტრაქტორისტი გვყავდა; სიტყვა მიუტანეს: — შენს ცოლს  
ნამუსი ახადეს კომუნაში, შეაცდინეს! ამითანა ცილი სხვებსაც  
დასწამეს; საღამოთი რომ ქალ-გაერ ერთად დაენახათ, მეორე დილით  
გააგდებდენ ენას: — ბუჩქნარში წაწოლილი შევისწარითო; სოფლის  
ყბამ ამდენიმე კომუნარიც კი დააჯერა, იქვიანობა დაიწყეს; იმითა-  
ნა მითქმა-მოთქა შეიქმნა რომა კინაღამ დაგველუპა კომუნა; —

კომუნის ხელმძღვანელებმა ამ შემთხვევაშიც ვერ გამოიჩინეს შესაფერი მოქნილობა; არანორმალური მოვლენების გამოსასწრულებულათ საჭირო იყო არსებულ მდგომარეობის ყურადღებით რშესწავლის უკველ წერილმანებისათვის ანგარიშის გაწევა და კომუნაში გაჩაღებულ მითქმა-მოთქმის მიზეზების ძიება; ყველაფერი ეს მოითხოვდა დროს, რის გამეტებაც ძალიან ეძნელებოდათ მუშაობით დატვირთულ კომუნარებს;

— დიდ მუშაობაში შავებით, მაგითანა რამეებზე სალაპარაკოთ ვერ მოვიცაალეთო.

სქესობრივი საკითხების მოწესრიგება ერთის დაკვრით მოინდომეს და გამოიტანეს დადგენილებანი:

„აიკრძალოს კომუნის წევრებს შორის შეულლება“;

....წინადადება მიეცეს ყველ წევრს რომ ერთმანეთში იქონიონ და-ძმური დამოკიდებულება; თუ ვინმე ჩვენ პატიოსნებას დაარღვევს. დასჯილ იქნეს დახვრეტით ოცდაოთხ საათში“.

.... ვინაიდან ხდება ჩვენი კომუნის წევრებში რაღაც უსიამოვნობა და ერთი მეორის შორის შეურაცყოფა. ამისათვის კრებამ ერთხმათ დაადგინა, რომ სტეფანე ქავთარაუის სახლში იქნას სატუსალო; რომელიც დამნაშავენი იქნებიან, დაისჯებიან ამ სატუსალოში დატუსალებით (ოქმიდან ამონაწერი).

რასაკვირველია კომუნარებმა წინდაწინვე იცოდენ რომ არავის არ დახვრეტდენ და არ დატუსალებდენ, მაგრამ ის კი გამორჩათ მხედველობიდან, რომ ისეთი დადგენილება, რომელიც ცხოვრებაში არ გატარდება, ისევე უნაყოფოთ ჩაიარს, როგორც მოუხვნელ მიწაზე დათესილი ჰქონი; ახალი ყოფა-ცხოვრების საკითხებს ძალიან მცირე ყურადღება ექცეოდა კომუნაში; აღმშენებლობითი მუშაობით გატაცებულმა კომუნარებმა სავსებით მიიღიშეს კულტ-მუშაობის ფრონტი; თითქმის ორი წლის განმავლობაში ერთხელ დასვეს საკითხი კულტმუშაობის შესახებ და შემდეგი ლონისძიება იხმარეს; — კულტ-მუშაობის გასალრმავებლათ პირველ მაისიდან შეძენილ იქნას გარმოშეა და დაირი“-ო; სათანადო ხელმძღვანელების არ ყოლის გამო, კომუნარები ერთმანეთშორის ახალ დამოკიდებულებათა ფორმების გამონახვის მაგიერ, ხშირათ, როცა ორ წევრს შორის ჩამოვარდებოდა უთანხმოება ამ ვარ „ბრძანებებით“ გაიხმაურებდენ.

.... ევალება ბასილა ვეშაპურს მივიდეს იმ სახლში, საღაც ცხოვ-რობს საბედა წიკლაური. როგორც თავის სახლში და ელაპარაკოს“-ო.

შინ გაუწყობლობა და ურიგობა; გარეთ „მგლის თვალებით შე-  
მომყურე“ მტერი, რომელიც ხრწინის და სასაცილოთ იგდებს კომუნისტუ-  
ნარების ყოველგვარ ნაბიჯს; ასეთ მძიმე პირობებში უხდებოდათ კო-  
მუნისტების მუშაობა; მაგრამ უდიდესი ენტუზიაზმის გამოჩენით სამი  
წლის განმავლობაში ისეთ ბრწყინვალე შედეგებს მიაღწიეს, რომ ზე-  
მო-ქედის კომუნა კომუნიზმის საუკეთესო აგიტატორათ გარდაიქცა  
შირაქის გლეხობაში;

— ფოტოგრაფიის აპარატი ჩამოიტანეთ?

მეკითხება ტრაქტორისტი.

მას ფოტოგრაფიულ აპარატის უფრო სჯერა, ვინემ კალამის;  
ამიტომ როცა ჩემგან უარყოფითი პასუხი მიიღო მოილუშა და უსია-  
მოვნოთ წამიძღვა გრძელ, თუნუქით დახურულ ქვის შენობისკენ.  
რომელიც საწყობს წარმოადგენს; როცა საწყობს მიუახლოდით,  
ერთბაშაო, თითქმ სასიხარულო რამ გაახსენდათ, სახე გაუნათლდა;

— ოთხი ტრაქტორი გვაქვს; ერთიცა კიდევ უნდა შევიძინოთ,  
ხუთი გვექნება!

რალაც გულუბრყვილო სიამიყით შემომხედა და კარები შეაღო;  
როგორც დედა თავის შვილებზე, ისე დაწვრილებით და სიყვარუ-  
ლით ალპარაკდა თითოეულ მანქანის ლიჩსებაზე და ნაკლზე.

მანქანის სჯერა, როგორც პირველყოფილი ადამიანი ცეცხლის  
ცერიის, ისეთი გასაოცარი ყურადღებით და სიყვარულით ეპყრობა  
განქინებს. რომ გაუფრითხილებლობამ და ცუდამ მოვლამ არ გააციცოს  
ნაეთით და ზეთით გახურებული რკინის მკერდები;

ოთხი ტრაქტორი, სამი სალეჭი, ორი ძრავი, სათიბები, სამკელე-  
ბი, ფარცხები, გუთნები, ტრიეტები, ასსამოცლაათი სული ძროხა,  
ამდენივე ხარჯამეჩი და ცხენი, ორს თხუთმეტი სკა. პატარა სახერხი  
წარხანა, რომელიც ჯერჯერობით მხოლოთ კომუნის მოთხოვნილე-  
ბებს აქმაყოფილებს. ზეთის სახდელი ქარხანა, მრავალგვარი სახე-  
ლოსნოები... ამათ მიუმატეთ რამდენიმე ათეული მოუღრუკელი ენ-  
ტუზიასტი...

ჯამი იმდენათ მნიშვნელოვანია, რომ ძალიან ფართე პერსპექ-  
ტივები ეშლება კომუნის შემდეგ განვითარებას; კომუნარებიც არ  
კმაყოფილდებიან აჩებული მიღწევებით, აფართოვებენ და აუმჯო-  
ბესებენ მეურნეობას, მაგრამ ყოველგვარ საეჭვო პროექტების და

დაუსაბუთებელ ცდების წინააღმდეგი არიან; მეურნეობის ანგარიშით და მოფიქრებით გაძლოლის საჭიროებამ მტკიცე და საჭირი კილო გამოუმუშავა მათ;

მართალია კომუნა გაიზარდა, დღეს 76 ოჯახს და 360 ჰექტარ საოც მოედანს აერთიანებს, მაგრამ მანქანების რიცხვი მაინც გადაჭრბებულათ მომეჩვენა; ნორმალურათ დატვირთვის პირობებში კომუნის საოც მოედანს ყველა არსებული მანქანები არ დასჭირდება; გამოუყენებელი მანქანა კი ზედმეტ ხარჯაა, დააწვება კომუნის და არასოდეს არ გაანთავისუფლებს ვალიდან;

— რამდენს უდრის კომუნის დავალიანება?

შევეკითხე ტრაქტორისტს, რომელიც პირდალებული დამდგომოდა თავზე და დიდის ინტერესით აღევნებდა თვალს ჩემი ფანქრის მოძრაობას;

— ცხრამეტი ათასი-ლა გვქონდა დარჩენილი სასოფლო-სამეურნეო ბანკის; ეხლა ამ ვალშიდა ხუთი ათასი ფუთი ხორბალი კიდევ ჩავაბარეთ; რალა დაგვრჩებოდა! რამდენიმე ათასი...

კომუნის შენაძენი ქონების ღირებულება კი 164.000 მანეთამდე აღწევს; ეს გამარჯვება იმით აიხსნება, რომ კომუნარები ძალიან ცდილობენ სამეურნეო იარაღების ყველა შესაძლებლობათა მთლიანათ ამოწურების; კომუნის სამუშაოების მოთავების შემდეგ, კერძო გლეხების მინდვრებში ამუშავებდენ მანქანებს; წელს ჯერჯერობით მარტო ერთი სალეწით კერძო გლეხების რამდენიმე ათასი ფუთი პური იქნა გალეშილი; კომუნის გარეშე მანქანების ექსპლოატაცია ყოველწლიურათ 5000 მანეთ წმინდა მოვებას აძლევს კომუნის; გლეხობის ულარიბეს ნაწილს კი უფასოთ ეხმარებიან:

## ს ა ლ ე წ ა რ გ ე

ოთხისი ფუთი ხორბალით დატვირთული ვაგონი ღრუქენით დახრიალით შემოაგრძა ტრაქტორმა ეზოში;

— შაქრო! — გაღმოსახა ტომრებზე წამოსკუპებულმა ახალგაზრდამ: — სად გადმოვცალოთ?

შაქრო — კომუნის თავმჯდომარე, საშუალო ხნის და ტანის გლეხი, დაფიქრდა; თვალები ეზოს მოავლო, უნუგეშოთ ჩაიქნია თავი და ღიმილით მოშიბრუნდა:

— პურმა და ბავშვებმა გამოგვრეუა ბინებიდან; ღამე თივებში და სახურავებზე ვიძინებთ; ბინებშე ისედაც ვიწროდ ვიყავით; საბავშო ბაგა გავხსენით, ერთი შეინაბა მას დაუთმევა; რაც დაგვრჩა, პურ-

ვა წავგართვა; მოდის და მოდის; ალარ ვიცით სად შევინახოსი წერტული  
ოცდაათიათასი ფუთი უნდა მოვიდეს ჩვენი ანგარიშით; ჯერ წახევა  
რი არ შემოვეტანია — ოთახები და სარდაფები კი უკვე გამოიტენა;

პური და ბავშვები... წელს კომუნაში ორივე ბევრია, მაგრამ  
პირველმა ყოველგვარ მოლოდინს გადააჭარბა;

— ვეთი მარცვალია — ცეკვითაც ვაგაძლებს!

ჩაილაპარაქა შაქრომ, მარცველები თითებით მოსრისა, ხელის  
გულზე გაშალა და დიდხანს უცემრდა გასუყებული თვალებით;

უზარმაშარი ვაგონი სწრაფად გადმოტვირთეს ლონიერმა ახალ-  
გაზრდებმა: ექვს ფუთიან ტომრებს, ბალიშივით მჩატედ შეიგდებდენ  
მხრებზე და ყოველთვის ისეთი ღიმილით გადმომხედავდენ თითქო  
ღამცინოდენ, მიცოდებდენ, სანამ რამდენიმე ტომარა მათზე არა ნაკ-  
ლებ სისწრაფით არ შევარბენინე ოთახში; მართალი გითხრათ, მესა-  
მე ტომარამ ცოტა კი წამაბარბაცა, მაგრამ უკან არ დავიხიე და ჭა-  
ლაქელები „სირცხვილს გადავარჩინე“.

ვაგონი სალეჭაოსკენ გაბრუნდა; ჩვენც გავყევით; მიხრიალებს  
მინდვრებზე ტრაქტორი, მარდად ხტებიან მეურმეები კოფოდან და  
აჩერებენ მანქანის ხმაურით დაფეხულზე საქონელს: შავი და ფხეი-  
რი ნიადაგი დაუხეთქავს გოლვას; ორი თვეა, ღრუბლების ჩრდილიც  
არ მიჰკარებია შირაქის მინდვრებს, მაგრამ იმდენად ნოკიერია მისი  
ნიადაგი, რომ გაზაფხულზე მოცელილი ბალახი, კვლავ ამოხეთქილა  
და ილიამდე ურტყამს კაცს; მეორეჯერ იცელება: შირაქი საქარ-  
თველოს კანადაა. მიუხედავათ იმისა რომ სავსებით მოკლებულია  
ხელოვნურ რწყვის ყოველგვარ შესაძლებლობას, მიუხედავად იმისა  
რომ რამდენიმე ათეულ ცერსზე წყაროს ნასახსაც ცერ იპოვით და ნა-  
თესების მორწყვა დამოკიდებულია ცის „მეხსიერებაზე“ და „ხასიათ-  
ზე“, შირაქი ჰექტარზე საშუალოთ, 100—120 ფუთ ხორბალს იძ-  
ლება;

— არხი რომ უდგებოდეს გაგიედება შირაქი; ას სამოცი უუთი?  
ეგ რა არის! ჰექტარზე მეტიც მოვა! — გულდაწყვეტით მეუბნება შაქ-  
რო. წყალი აკლია მიწასაც და მიწის მუშებსაც; სოფლიდან ოთხი  
ცერსის მოშორებით, ხევში გამოდის ორი წყარო, რომელთაგან ერთი  
უვარვისია სასმელათ; რამდენი მუშა ხელი, საქონელი და ღრი უნ-  
დი გაცდეს — ორას სულიანმა კომუნამ, რომელსაც რამდენიმე ასეუ-  
ლი თავი საქონელი ყავს. რომ წყლის მოთხოვნილება დაიკმაყოფი-

ლოს! ? ხუთწლიან გეგმაში შეტანილია წყალსადენის გაყვანა; წყალ-  
სადენი შირაქში... ამაზე დიდი საოცნებო საგანი ჯერ არ ჭრია ში-  
რაქელ გლეხს;

რამდენიმე ვერსის შემდეგ მინდორზე გამოჩნდა მტვერი; უა-  
ლოვდებით სალეწაოს;

გუგუნებს სალეწავი მანქანა; სქელ მტვერში მკრთალათ ბოსჩინს  
მისი წინა ნაწილი, საიდანაც მოცვივა გალერილი ძნა; პირახვეული  
ქალები ფუსტუსებენ მტვერში, ხეეტებ ჩალას და ცხენებით გააქვთ.  
მინდორზე, აგროვებენ რამდენიმე ადგილზე და სწვავენ ლეწვის გა-  
თავების შემდეგ;

— თივაც ბევრი გვაქვს!

მიპასუხა ერთმა, როცა შევეკითხე საქონლის ასეთ მშვენიერ საკ-  
ვებს, რატომ ანადგურებთ მეტქი;

სად ხარ იმერელო! საკმარისია მეზობლის ხარმა ჩალის ერთი  
ლერი მოგიჭამოს ყანაში რომ კეტებით დაერიოთ ერთმანეთს;

რამდენიმე ურემს რიგ-რიგობით მოაქს მანქანისთვის ძნები რო-  
მელსაც ფიწლებით აწოდებენ მანქანის თავზე მღვომ ქალებს; ქალე-  
ბის შუა მდგომარე მიმწოდებელი ქალების მიერ გახსნილ ძნებს აწო-  
დებს მანქანის პირს; საშინელი სისწრაფით იტაცებს მანქანა თავთავს;  
პური ილეწება, მარცვალი მანქანაშივე ხარისხდება და ჩხრიალით  
აქრება მანქანაზე ჩამოკიდებულ ტომრებში; ისეთი დიდი სამუშაო  
დღის წყალობით, რომელიც შემოღებულია ზემო-ქედის კომუნაში,  
ერთი მანქანა დღეში ლეწავს ათას — ათასორას ფუთ ხორბალს;

იშვიათად მინახავს ისეთი გლეხი, რომელსაც არ დაეწყევლოს  
თავის გაჩერის საათი მინდვრებში მუშაობის დროს; რა გინდ დიდათ არ  
გიყვარდეს საქმე, ბოლოსდაბოლოს მაინც შეგძაგდება, თუ მისი კე-  
თების პირობები უხეშია და მძიმე;

თუ შრომა არ გიყვარს, მაშინ ვერას დროს ვერ დააფასებ იმ  
ძლიერებას, რომელიც ჩამარხულია შენში; ვერ წარმოიდგენ იმ გა-  
მარჯვების არსებობას დიადობას, რომელიც მოგიპოვებია შენ არსე-  
ბობისათვის ბრძოლაში; ოთხათ მოკეცილ, წელმოწყვეტილ, ნამგლიან  
გლეხს არ შეიძლება უყვარდეს შრომა; ეს მხოლოდ რომანტიულ წიგ-  
ნებში ხდება. კულტურის სიმაღლე პირდაპირ დამოკიდებულებაშია  
შრომის სიყვარულთან; მანქანა — კულტურაა და გლეხის სიყვარული

შრომისადმი — მის შეურნეობაში მანქანის შემოსვლით იწყება. მანქანა ანთავისუფლებს შრომას ველურ ძალდატანებისაგან; კომისია რებმა ისე ამოათავეს სალეჭაოზე 18 საათიანი სამუშაო დღეზე, რომ შეგიერთებმა შეცვლაც არ მოისურვეს; მათ შებდლზე წამითაც არ შეყრილა ის ნაოქები რომელსაც აჩენს მარტოხელა გლეხის უნაყოფო და უხალის შრომა;

ხალისიანათ და თავდადებულათ მუშაობენ კომუნარები;

— ჯერ სოფელს მკაც არ მოუთავებია, ჩვენ კი ხვალ-ზეგ ლეჭვასაც მოვრჩებით და სახნავათ გავალთ!

ერთი თვეა რაც მინდვრებში გამოვიდა ნახევარი კომუნა, — კაცები, ბავშვები, ქალები ქვეშ საგებით და სურსათით; ერთი თვეა მუშაობენ და ჯერ ერთიც არ გაბრუნებულა დასასვენებლათ; მანქანა აადვილებს შრომის პროცესებს; მანქანამ არ იცის როული და მარტივი, მძიმე და მსუბუქი სამუშაო; აგრ სალეჭავი; საჭიროა ხელების მცირეოდენი გავარჯიშება რომ ყველამ, ქალმა და კაცმა, ახალგაზრდამ და მოხუცმა, — შესძლოს მასზე ყოველნაირი სამუშაოს შესრულება; გუგუნებს მანქანა და მთელი სალეჭაო მოქმედობს მწყობრათ, შეუფერხებლივ, შეუჩერებლივ, როგორც — ცოცალი კონკეირი;

## ლ ა მ ე შ ი რ ა ძ შ ი

სალამოვდება;

ხანძარივით მოედო ტატრობს ჩამავალი მზე. ბინდი სწრაფად შეიცვალა მხურვალე და მძიმე ღამით; შეურხეველ ჰაერის სიმძიმეს და მხურვალებას ისე კონკრეტიულათ ვგრძნობ, როგორც სიცხეში ტანისამოსს; ასე გაგრძელდება რამდენიმე წამს; გრილი, მიწისა და ბალახების სურნელით გაეღენთილი ნიავი გამოიჭრა სიბნელიდან და ტალასავით გადამევლო სახეზე; ნაპირზედ გამოვდებულ თევზივით ფართედ ვალებ ყბებს და ვცდილობ რაც შეიძლება ბლომათ შევისუნთქო წამით ატორტმანებული ნიავი; შეირყა მაღალი ბალახი, აშრიალდენ. აჩურჩულდენ ჩალისა და ძნების ზვინები. ღრუბლებმა დამალა წამით გამოიჩინილი მთვარე. კომუნარებმა, რომლებიც მთვარის შუქზედაც აპირებდენ მუშაობის გაგრძელებას, შეაჩერეს მანქანები:

— ვანოოო! გულშესაწუხებლად აგრძელებს ახალგაზრდა ქალი ცრემლებით შესველებულ ხმას: — საქონელი გაითანტა, ცხენი სიმინდში გაპარულა... მომეშველე... თავი ვერ მოუყარე;

შორით ბრიალობს მეტრეთა კოცნი;

ჯერ კიდევ ხმაურობს და ფუსტუსებს სალეწაო; უკანასკნელი ვაგონი დატვირთეს; ტრაქტორისტებმა მანქანები გასინჯეს, საწვავი მასალით გაავსეს და სახვალით გაამზადეს; დაბაზნეს ხელპიტი... და-სუფთავდენ;

— კობაი ჯერ კრება გავხსნათ თუ ვახშამი ვჭამოთ?

— კრება აჯღობებს; ხელები მოვეღალათ... ბარემა ენაც მოვლა-ლო! ვახშამი უფრო ტკბილათ შეგვერგება;

მოათრის ერთად ერთი გრძელი სკამი; თავმჯდომარე დაჯდა. მდივანში დეხი მოიჩინა მიწაზე და როგორც მაგიდას, მიუჯდა სკამს; კომუნარები მოთაესდენ მოშორებით; ზოგმა ფეხი მოიჩინა, ზოგი წა-მოწვა, ზოგიც ტომარაზე ჩამოჯდა; ბავშები ურმებზე აცოცლენ და ყველანი სმენათ გადაიქცენ; სიჩუმეს არღვევს დიდრონ კალიების მძიმე და მოწყვეტილი ხტომა და გამოუცნობი წივილი, რომელსაც ბალებს გაშლილი ველი;

---

რამდენიმე დღის წინათ, კომუნაში ჩემთან მოვიდა ჯმუხა. წარბ-შეკრული ახალგაზრდა, ყოფილი მოჯამაგირე — გვარათ ჩქარეულ-ლი; იეროგლიფების მსგავს საოებით შევსებული ორი პატარა რვეული მომიტანა; — ლექსებია! — მითხრა დარცხვენით და მთხოვა მო-მესმინა;

მთვარიანი ლამეა, მხიარული ცეცხლი, მწყემსები და სალამური... სიმღერა და შაირი... მხიარულება და უდარდელობა... სატრფოზე ოც-ნება... ასე სწერდენ მწყემსების შესახებ; მეც დაახლოვებით ამგვარივე სურათებს გადამიშლიდა მევონა ის ორი რვეული, რომელთაც აკან-კალებდა ახალგაზრდის თითები;

არაფერი ამის მსგავსი; მისი რვეულები — ეს იყო მძლავრი პრო-ტესტი იმ უკულმართ ცხოვრების და ხალხის წინააღმდეგ, რომლებ-მაც ის თვისებები და პირობები. რომელთა საშუალებით ჩენ ვატა-რებთ აღამანის სახელს, წართვეს მოჯამაგირეს და გარდააქციეს მონათ; წარსულში მოჯამაგირე — იგივე ორფეხა ქოფაკი იყო, მხო-ლოდ იმ განსხვავებით რომ ქოფაკს ყოველთვის შეეძლო დაყენა, მოჯამაგირეს კი მხოლოდ მაშინ უნდა ამოელო ხმა, როცა შეექითხე-ბოდენ რამეს;

უსმენდი ჩემს ტოლს; მისი წარსული მთლიანათ შავია და უსახო, როგორც ლამე; ერთი, ერთი ნათელი წერტილი მაინც იყოს შიგ; ერთი

გულგასახარელი მოგონება მაინც წამოსცდეს; არაფერი; წარსული მას ისეთ უსიამოვნო გრძნობას ჰყერის, თითქო გველი შეცოტებად მკერდზე;

გამოიცვალა ქვეყანა; არიხილოს კომუნის ეზოში, სუფთა და ლა-მაზი საერთო საცხოვრებლის წინ, შეამჩნევთ მიწაში ნახევრათ ჩაფ-ლულ ბნელსა და ნოტიო გომურს; კომუნის საერთო ფონზე ეს გომუ-რი ისე ზედმეტად და არა-სასურველად მოგეწევნებათ, როგორც მშევ-ნიერ და ნათელ ფერებით დახატულ სურათზე, დაცემული ტალახი;

— ზველა გომურები დავანგრიეთ; ეგ ერთი კი განგებ დავტო-ვეთ... დე, ამ გომურმა გარედან მოსულს დაანახოს, შინ დამხედურს კი ყოველ წამს მოაგონოს, საღ ვცხოვრობდით და საიდან გამოგვიყვა-ნა რევოლუციამ...

მითხა კომუნარშია;

როგორც სასტიკი დაცინვა, როგორც მწვავე ირონია, ამართუ-ლია გომურის პირდაპირ საერთო საცხოვრებელი; მაგრამ არის ადგი-ლი, სადაც ასეთი გომურებიც ენატრება გლეხებს; მთებში კულაკები ჯერ კიდევ ორ ცხვარს აძლევენ „საჩუქრათ“ იმ ადამიანებს, რომელ-ნიც ყინვაში და წვიმიში, ნახევრათ მშეირ-მშეურვეალნი, ჩამოხეულნი და ჭუჭუით შეჭმულნი, 365 დღე და ლამის განმავლობაში მწყემსვენ და უვლიან, ჰკრეცენ და წველავენ ჩამდენიმე ათას სულიან ფარას;

— მთელი ზაფხული მთაში გავატარე; მეცხვარე მოჯამაგირე-თა არტელი გვინდა დავაარსოთ; მრავალი დავითანხმე, მაგრამ საქმე აკი ვერ მივიყვანე ბოლომდე; შიშობდენ; ჩვენი ხალხი ეგეთია, თუ პრაქტიკულად არ უჩვენე საქმის სიაუ-კარგე, ვერ დასძრავ აღვილი-დან; ეხლა მთავრობა 25 ათას მანეთს დაგვირდა სესხათ; ამ ფულით ცხვარი მინდა ვიყიდო; ცხვარი გვეყოლება — კულაკებსაც აღვილათ წავართმევთ მოჯამაგირებს, ღარიბების ცხვარსაც შემოვიერთებთ და არტელებსაც აღვილად დავაარსებთ; ცხვარის ირგვლივ დაირაზ-მება პროლეტარები, დედას უტირებენ კულაკებს! ე კრებაც ამისთვის მოვიწვიეთ; სესხის აღების და ცხვარის ყიდვის დასტური მინდა — გა-მაცნო კობაშ კრების მიზანი.

კრების დაწყებისას მცირეოდენი აღელვება დაეტყო; დაეჭვდა: — იქნებ უარყოს კომუნამ ჩემი წინადადებაო!.. კომუნაში ბინების სა-შინელი კრიზისია; კომუნარები დღეს თუ ხვალ დაიწყებენ 40 ოთა-ხიანი საერთო საცხოვრებლის აგებას; მთელი ენერგია, ყველა თან-

ხები და საშუალებები საამისოდ უნდა გამოიყენონ, რომ შენობა და-ზამთრებამდე მოთავდეს და ხალხი გარეთ არ დარჩეს; ეხლა კი ერთ-ბაშათ ასეთი დიდი საქმის წამოწყება... მასთან დაკავშირებულ სიძ-ნელეთა და დაბრკოლებათა გადალახვა... დასთანმდებიან... დაუკე-რენ მხარს?! შინ ხალხი ნახევრათ ტიტველია, ღამის გასათვი ჭერიც კი არ მოექცენება ჟველას! სად არის მოჯამაგირეებზე ფიქრის და ზრუნვის შესაძლებლობა!?

ნელი და დამაჯერებელი ხმით ილაპარაკა კობამ კრების წინ;... ცხვარით ახალ მეურნეობას დავიწყებთ; შესაძლებელია პირველ წლე-ბში დიდი სარგებელი ვერ ვნახოთ, შეიძლება კიდეც ვიზარალოთ — მაგრამ განა მარტო სარგებლობაშია საქმე!? თვეენ კარგათ იცით, ჩენ კომუნის ავანგარდი ვართ, შეგნებულები! ჩენი ვალია მოჯამაგირეე-ბი დავრაზმოთ და დავიხსნათ კულაკების ბრჭყალებიდან; ცხვარით შევსძლებთ ამას! როგორ მოვიქცეთ, რას იტყვით?

ჩამოვარდა სიჩუმე;

— მართალია, ი ბიჭები ძალიან ბერიად არიან;

წყნარათ, თითქო ეშინია სიჩუმის დარღვევაო, ჩაილაპარაკა ერთმა.

— ჩენაც ძალიან მონატრული კი ვართ იმ ცხვარზე!

დაუმატა მეორემ;

ორი-სამი სიტყვა სხევებმაც ამოიღეს, მაგრამ ეგრე ზანტად, თით-ქო უხალისოდ, რომ სანამ მალლა-აწეულმა ფარაონმა დინჯათ აწეუ-ლი მკლავები არ გამოაცურა სიბნელიდან, სანამ მდივანმა არ ჩაილა-პარაკა — მიღებულია ერთხმაოთ — მე მეგონა უარყოფდენ კობას წი-ნადადებას;

როცა ეს უთხარი კობას, მან მომიბრუნა ჩუმი სიხარულით და კმაყოფილებით განათებული სახე და ეშმაკურად ჩამიცინა.

— ადგილიდან რომ არ წამოიჭრენ და არ აყვირდენ მაგარ-მაგა-რი სიტყვებით და ფახიფუხით, მისთვის ლაპარაკობ, არა? კომუნა-რებმა ეგეები არ იციან; სადაც ბევრს ლაპარაკობენ და ჰყვირიან, იქ ცოტას აკეთებენ; კომუნარი ორ სიტყვას იტყვის, სამაგიეროთ ორივეს შევსრულებს, მაშა!

ვახშმად დავჯექით.

უჩინარი მწერებით და სულდგმულებით აწივლებული ღამე კო-ნუსიეთ ადგია შირაქს.

გვირჩევა მუნიციპალიტეტი

## ავაღმაფური მოვლენები პროლეტარულ ლიტერატურაში

უდავო ფაქტია, რომ ვიზრდებით მაგრამ პროლეტარული ლიტერატურისათვის ბრძოლა ახლა სხვა ფორმებს იღებს — ის მიემართება ისეთი პირობების შექმნის გზით, რომ შესაძლებელი გახდეს პროლეტარული მწერლის სრული მომწიფება, ის მიემართება ახალი კადრების აღზრდის გზით.

ჩვენთვის საშიში უკვე აღარ არიან სხავდასხვა ჯურის ლიკვიდატორები, ჩვენი ზრდის ავადმყოფური მოვლენების შესახებ უშიშრად შეგვიძლია ლაპარაკი. პირიქით, ფართოდ გაშლილი თვითკრიტიკა მოცემულ მომენტში პროლეტლიტერატურული მოძრაობის აუცილებელ დამხმარე ძალას წარმოადგენს. ჩვენი მიღწევები გვავალებს სრული გამბედაობით ნათელყოთ ყოველი ნაკლი, გამოვაზეუროთ ჩვენი მუშაობის და შემოქმედების ჩრდილიანი მხარეები. თვითქმაყოფილება და ყოყოჩიბა, რა სახითაც გინდა მეღავნდებოდეს ის, პროლეტლიტერატურული მოძრაობისთვის დამლუპველია. აუცილებლად საშიშოა პროლეტარული საზოგადოებრივობის წინაშე დაისვას ყველა მტკიცებული საკითხი, — ეს ჩვენი მოვალეობაა. პირველად ელიაპარაკებთ მეტისმეტად პრაქტიკულად, კონკრეტულად: შევეცდებით, თუნდაც მხოლოდ საკითხების დამით გამოვარკვით პროლეტარული ლიტერატურის ავადმყოფური მრვლენების რაობა.

რა აფერხებს პროლეტარული მწერლის ზრდას? მიზეზი ბევრია მთავარი მიზეზი დაკავშირებულია პროლეტარულ მწერალთა კადრების ლიტერატურული მუშაობის და სწავლის სისწორის საკითხთან. აღ იტერატურულ შეჩინაზე, — აი კველაზე უფრო და

დი საში შროება პროლეტიარული მწერალს უნდა ზრდიდეს (და იზრდება კულტურა) არა ლიტერატურული წრე, უფრო ნაკლებ კიდევ წიგნები (ეს, ცხადია, იმას როდი ნიშნავს, თითქოს მან ზურგი უნდა შეაქციოს წიგნებს, რასაც, სამწუხაროდ, ხშირად ვხედავთ ახლა. ბ. ბ.), არამედ პროლეტარიატის მასა, სოციალიზმის უშუალო მშენებელთა მასა და, როდესაც ის მწერალი გახდება და დაიწყებს ლიტერატურულ მუშაობას, არავითარ შემთხვევაში არ უნდა მოსწყდეს მშობლიურ მასას, თორემ უპირველეს ყოვლისა დაიღუპება სწორედ ჩოგორუ მწერალი, ანდა, უკეთეს შემთხვევაში, მასში თანდათან სულ გაქრება პროლეტარული რაობა და ხელში შეგვრჩება ჩვეულებრივი გამოფიტული „ესთეტი“ მწერალი. ეს ელემენტარული ანაბანაა, რომელიც ბევრ ჩვენს მწერალს ჯერ კიდევ არ აქვს შეთვისებული.

განა ცოტა გვაქვს მის მაგალითი, რომ, როდესაც ჩვენი მწერალი ბრძოლით დაიფლობს როგორმე ადგილს ლიტერატურაში, მერე ავიწყდება პროლეტარული საზოგადოებრივობის კერის გზა და „გაპარნა-სიულდება“ ასეთი მაგალითი საქმაოზე უყრო მეტია. აბა რით ავხსნით, თუ არ ჩამორჩენილობით მასებისაგან ჩამოშორებით ისე რომ ზოგიერთი პროლეტარული მწერალი სრულიად გაიყინა დეკლარაცულ მჭევრმეტყველებაზე, სოციალისტური აღმშენებლობის მისამართით წამოფრქვეულ საერთო მყიდვალა და გამოფიტულ დიფირამბებზე, ამ აღმშენებლობის რაობას, შინაგან მექანიკას კი ვერ ხედავს. ვერ გვიჩვენებს, ვერ გადმოვვიშლის. ჩვენი მწერალი, რომელიც არ იღებს უშუალო მონაწილეობას ამ აღმშენებლობაში, იქ არ არის, სადაც შეიმუშავებენ და განახორციელებენ კიდევ გრანდიოზულ გეგმებს. — აღმშენებლობის გარეგანი ეფუძრით არის გატაცებული, არა ჩანს უშუალო განკრა, რის გამოც საქმაოდ გვაქვს მექანიკური, „უსულო“ შემოქმედების ნიმუშები; სწორედ აქედან წარმოსდგება უნიადაგო უანტაზიორობაც. მწერალი, რადგან ვერ იცნობს ცხოვრებას, გამოიგონებს, „შემთხვევას“, ამ სიტყვის სრული მნიშვნელობით, და გამოლის სულ სხვა, ვიდრე ის, რაც საჭიროა. თანამედროვე მწერალს არავითარ შემთხვევაში არ ძალუძს კონკურენცია გაუწიოს ცხოვრებას, თუნდაც ფანტაზიაშიც კი, ყოველი გარდატეხა, ის მრავალფეროვანი აღგზნება, რასაც ვხედავთ ახლა სინამდვილეში, ათასჯერ უფრო გრანდიოზულია, ვიდრე მწერლის საცოდავი ფანტაზია, თანაც კიდევ ის განსხვავებაა მათ შორის, რომ პირველი რეალურია, მეორე — უნიადა-

ვო, მშრალი და არადამაჯერებელი; ასე რომ მწერლისთვის საჭირო არაა შეთხვა, გამოვონება, საჭიროა მხოლოდ კარგად იცოდეს სუს- რაც ხდება ცხოვრებაში, ხოლო რეალური ცხოვრების მასალის სა- ფუძეელზე მას შეუძლია და კიდევ უნდა მიმართოს ფანტაზიას, ე. ი. წინ გაუსწოოს ცხოვრებას. ჩვენ მა მწერალი მა უნდა იცოდეს ოცნებობა. ოცნებობის უფლება ჩვენ აუცი- ლებლად უნდა მოვიპოვოთ.

პროლეტარულ მწერლისთვის, განსაკუთრებით საქართველოს პირობებში, ყველაზე უფრო საშიშია ლიტერატურული „წრე“. ჩვენი დამახინჯებული, ბურჟუაზიულ—თავად-აზნაურული ლი- ტერატურული ყოფა გათქვევას, ჩათრევას უქადის ზოგიერთ პრო- ლეტარულ მწერალს. ეს ყველაზე უფრო ცუდი მემკვიდრეობაა, რო- მელიც არავითარ შემოხვევაში არ უნდა მივიღოთ. „ცისფერი ყანწე- ბის“ და ლურჯი, ყვითელი და სხვა ნაირ-ნაირი დაჯგუფებების, მი- მართულებების და თავისი თავის მოტიფიალე ცალკეული მწერლე ბის ტრადიციები, მათი ყოყოჩიბა, კრიტიკის აუტანლობა, „კაპიტა- ლისტური“ კონკურენცია და ერთმანეთის მტრობა და შეუღლი, რწმე- ნა, რომ სწორედ ისინი არიან მარილი ქვეყნისა, ყოველივე ეს პროლე- ტარული მწერლისთვის არათუ მიუღებელია, მავნებელია, დამლუპ- ველია. ჯერჯერობით ჩვენ ვერ შევქმნით ჩვენი ვიწრო ლიტერა- ტურული წრე, არაპროლეტარული ლიტერატურული წრისაგან ძირი- თადათ განსხვავებული. მაგრამ უმთავრესია არა ლიტრე, არამედ საერთო პროლეტარულ წრესთან კავშირი. პროლეტ-ლიტერატურის ახალგაზრდობა (ე.ი. მეორე თაობა) სუსტად არის დაკავშირებული პარტიულ და კომერციულ უჯრედებთან, მასებთან, პროფესი- რებთან, წითელ არმიასთან, სოფულად კი — კოლმეურნეობის წევრებ- თან, ლარიბთა მასასთან. ესაა ჩვენი ძირითადი უბედურება, ესაა ძირი- თადი ნაკლი.

მეტის-მეტად უორა ყურადღება ექცევა ჯერჯერობით საკიონს: საიდან, სადღარო როგორ იზრდება პროლეტარული მწერლები?

ჩვენი მწერალი შემოჩევით იზრდება, ხშირად განზე გადაუხ- ვივს კიდევ, ასცდება პროლეტარულ კალაპოტს, რის გამოც ხშირად დაპირის გზას, ანდა მეოთხერთ გზაზე გაიყინება. როდე- საც ისმება პროლეტარული მწერლობის ზრდისთვის ყურადღების მიქცევის საკიონს, ეს იმას როდი ნიშავს. თითქოს სათბურის პირო- ბები უნდა შევუქმნათ პროლეტარულ მწერალს. არა, ამას არავინ არ მოიხოვს, ვინაიდან ასეთი „შზრუნველობა“ ზიანის მეტს ვერაფერს

მოგიტანს, მაგრამ იმას კი ნიშნავს, რომ პარტიამ და პროცესუალმა საზოგადოებრივობამ ყოველი ღონე უნდა გამონახოს. პროცესუალი მწერლის ზრდისათვის სათანადო პირობების შესაქმნელად. გეგმიანად უნდა გამოვიყენოთ ზეგავლენის ყველა ბერკეტი პროცესუალ მწერლების აღზრდისა და გარდაქმნისათვის. ამ მიმართულებით განსაზღვრული უპირატესობანი უნდა მიენიჭოს პროლეტარულ მწერალს. ვინაიდან ის, განსაკუთრებით მიერკავკასიის სინამდვილეში, გაცილებით უფრო არახელსაყრელ პრობებშია, ვიდრე ყველა დანარჩენი სოციალური ფენის მწერლები.

ბურუუების, აზნაურების, მსხვილი და წვრილი მესაკუთრეების, მშვიდი და თვითკმაყოფილი ობივატელების მწერალი ჯერ კიდევ ყველან პროცესუალს თავის წრეს, ითვისებს თავის ატმოსფერის. ობივატელის მწერალს ობივატელის ძებნა არ სკირდება: მას იგი ყველან პროცესუალს. და ისინი ბევრინ არიან, ერთგვარნი და სხვადასხვა-სახორცანი. „საკუთარი“ მწერალი მათ პროცესუალს კაფეშიც, ქუჩაშიც, დაწესებულებაში, საკუთარ უჯრედებში. ოჯახებში. ზოგიერთ მათ განს აქვს პარტიის, კომკავშირის, პროფკავშირის და სხვა ბილეთები...

პროლეტარული მწერალი ყოველ წამს უნდა იღვეს თავისი კლასმბრივი სახის სიწმინდის სადარაჯობზე, მან თავის წრეშიც (და თავის პიროვნებაშიც) უნდა დასძლიოს ყოველივე უცხო, არაპროლეტარული. განა მუშებს ცოტა წვრილ-ბურუუაზიული ტენდენციები აქვთ? და თუ პროლეტარული მწერალი თავის წრეში არ ტრიალობს, არა-მედ უმთავრესად უცხო გარემოცვასთან აქვს საქმე, მაშინ საქმე მეტად რთულდება. სწორედ აქედან წარმოიშობა სხვადასხვა განხრა.

პროლეტარული მწერალი ავანგარდის — მუშათა კლასის — პირველ რიგებში უნდა იყოს. უნდა იყოს, მაგრამ ცილან კი არ ჩამოვარდება ასეთი მწერალი? რადესაც კლასმბრივი ბრძოლა, რამელიც სწარმოებს ქვეყნის შიგნით, იმდენად მოქმედობს კომუნისტების ერთერთ ფენაზე, რომ ისინი წვრილ-ბურუუაზიული იდეოლოგიის ლიანდაგებშე გადადიან, რასაც მემარჯვენე განხრის ჩამოყალიბება — განვითარების სახით გამოხატავენ, — მნელია ყველა პროლეტარული მწერლის სალექლდეობაზე ლაპარაკი, რომლების ნაწილი დროგამოშევ-ბით ყოველთვის მარჯვნივ იხრებოდა. გავიხსენოთ 1925—26 წელი, პროლეტარული მწერლების კარლო კალაძის, ი. ვაკელის და ნაწილობრივ ა. მაშაშვილის შემოქმედების ზოგიერთი სახე. გადავფურცლოთ ახლახან გამოსული წიგნი — ი. ვაკელის ლექსები, და დავინახავთ, რომ იქ ზის აღრკენს ობივატელიც. მეშჩანიც და ნაციონალისტიც. და „მრავალტანჯული“ საშობლო,

რომელიც სხვა „შესაფერისს“ პოეტებისაგან დაიქირავა პროლეტარული რულმა პოეტმა, კდემამოსილი ატრიალებს თვალებს, უწყებს ტარენი ტუვით საგალანტერეო დუქანია, ყველაფერია, ვისაც რა სურს.

მწერლებისთვის, გადახრების საერთო მიზეზებისა, იმათ აქვთ კიდევ დამატებითი გამაძლიერებელი, ასე რომ დეკლასიურობის ტენდენციები, ხანდახან სხვადასხვა ძალით რომ მეღავნდება ზოგიერთი პროლეტარული მწერლის შემოქმედებაში, ისეთ საშიშროებას წარმოადგინს, რომელიც ყურადღების მიქცევის და საგანგაშო შტანგის (სიგნალის) ღირსია.

გარდა საერთო არანორმალობისა პროლეტარული ლიტერატურის მუშაობის პირობების დარგში, ავადმყოფური მოვლენები გადახრების გზით მოემართებიან, როგორც მემარჯვენე გადახრის, რომელიც შეიცავს ნაციონალიზმს, ობივატელურ, მეშჩანურ სულისკეთებას, წვრილბურეუაზიულ ტენდენციებს, მის მიერ მონილბულ აშკარა სურვილს დაუკავშირდეს „საერთო ნაციონალურ“ ლიტერატურას და სხვა, აგრეთვე მემარჯვენე გადახრის, რომელიც გამოიხატება ყოყოჩიობაში, გამარტივებულობაში და სხვ.

გადახრების წინააღმდეგ ბრძოლა უნდა წარმოებდეს პროლეტარულ მწერლის გარემოცვისა და მუშაობის სრული გაჯანსალების გზით, პარტიული ყურადღების გაძლიერების გზით. მოცუმულ ეტაზში პროლეტარული ლიტერატურის ზრდის და საერთო წინსვლის შეჯამებასთან ერთად ჩვენ უნდა გამოვააშკარაოთ პროლეტარული ლიტერატურის ყველა მტირვნეული მხარეები, გამრუდებანი როგორც შემოქმედებითი, ისე ორგანიზაციული ხასიათის აშკარა მინუსები. ჩვენ მტკიცედ უნდა ნათელებყოთ და აღვნიშნოთ პროლეტარული ლიტერატურის ზოგიერთი რგოლის შეჩერების მიზეზები, თანაც მხედველობაში უნდა მიეკოლოთ ჩვენი მუშაობის მთელი სპეციულურობა. პირდაპირ უნდა დაისვას საკითხი — რატომ ჩამოვრჩით საერთო წინსვლის ტემპს ზოგიერთ დარგში? მაგალითად, ჩვენი ერთ-ერთი ძეველის-ძეველი და უმნიშვნელოვანესი ამოკანა პრაქტიკული განხორციელების მხრივ მეტად არასახარბიერ ლო მდგომარეობაშია. ეს არის თვითკრიტიკა, რომელსაც განსაკუთრებით ამ მომენტში აქვს მეტად დიდი მნიშვნელობა. უნდა გამოვტყდეთ, რომ ჩვენს მწერლებს არაფრად უყვართ თვითკრიტიკა და კიდევ მეტიც: ჩვენი მწერლების საგრძნობ ნაშილს პირდაპირ ვერ აუტანია თვითკრიტიკა, ისინი კრიტიკისაგან მოითხოვენ მათი შემოქმედების ხოტბის შესხმას, ისინი თვითონ ჰ კ ა რ გ ა ვ ე ნ ს ა კ უ თ ა რ ი თ ა ვ ი ს ა დ მ ი კ რ ი ტ ი კ უ ლ ა დ მ ი დ გ თ მ ი ს უ ნ ა რ ს.

რის გამოც სულ კოტა-და უნდა, რომ ყველა უკლებლივ ზედმიშვილი  
ბის სიაში” ჩაეწეროს. რამდენიმე წელია, რაც ჩვენში თვითკრიტიკულ  
ლოზუნგია გადმოსროლილი, მაგრამ უბედურება ისაა; რომ თვით-  
კრიტიკა მხოლოდ ლოზუნგად აჩება, მით ჩვენ ერთგვარად მხოლოდ  
“ვტებებით”. ხშირად თვითკრიტიკა მიკიბ-მოკიბულიად არის მოცე-  
მული, ანდა, სხვადასხვა მოსაზრებით შეზავებული, დიპლომატიის სა-  
ხეს იღებს. პროლეტ-ლიტერატურულ მოძრაობაში ჯერ კიდევ ყვი-  
ლაფერი ვერ არის თავის ადგილას, ვინაიდან ნამდვილი დაუზოგვე-  
ლი თვითკრიტიკა არ არის, ამის დრო კი უკვეა.

როდესაც თვითკრიტიკის შესახებ ვლაპარაკობთ, ყოველგვარი  
გაუგებრობის თავიდან ასაცილებლად უნდა აღვნიშნოთ, რომ ერთმა-  
ნეთში არ უნდა ავურიოთ თვითკრიტიკა და ლიკვიდატორების მიერ  
პროლეტარული ლიტერატურის გესლიანი კრიტიკა. როდესაც ს უ რ-  
ხ ა ტ ი ა ნ ი ს კრიტიკული წიგნები სივდება „მხცოვანი“ მწერლე-  
ბის მისამართით წამოფრქვევული სიმპატიის გრძნობებით, პროლეტა-  
რულ მწერლებს კი წკიპურტები ხვდება, ანდა, უკეთს შემთხვევაში,  
მათ ბეჭებზე დაპყროვენ ხელს თითქოს და მოწონების ნიშანად — ეს  
არც თვითკრიტიკაა და არც კრიტიკა; როდესაც ადერბაიჯანში  
მ. კ უ ლ ი ე ვ ი ვერ ამჩნევს პროლეტარული მწერლების არსე-  
ბობას, ვინაიდან მათ დანახვას უშლის მას ჰქონები ჯავიდის ზურგი და  
ბუნდოვანად. გაურკვევლად და ნაჩარევად „მოვკითხოობს“, პრო-  
ლეტარულ მწერლობის შესახებ — ეს თვითკრიტიკა კი არ არის,  
არამედ ის, რომ მას გარკვევით არ სურს პროლეტარული ლიტერა-  
ტურის ცნობა; როდესაც მუშიშვილი ლეტერატურულად გარჯიშობს  
საქართველოში პროლეტარული ლიტერატურის საკითხებზე, ამას  
ხომ სულ არაფერი საერთო არა აქვს თვითკრიტიკასთან.

არაფერი საერთო არა ქმნილა თვითკრიტიკასთან არც იმას, შარ-  
შან რომ ბაქოს კომკავშირელ გაზეთში „გიანჯ იშჩი“ დაუწყეს ლაუ-  
ში ამოსვრა ნიჭიერი პროლეტარული მწერლის სულეიმან რუსტა-  
მის საცვალს, რომ მერე საჯაროდ გაერეცხათ ის (ობივატელური ჭო-  
რი პოეტისა და ვილაც ქალიშვილის სიყვარულის შესახებ, მიძღვნი-  
ლი ლექსების შესახებ და სხვ.). შარშანვე რომ ადერბაიჯანის ახალ-  
გაზრდა ჩვენი ორგანიზაციის შესახებ დაიწყეს ობივატელური სენ-  
საციის შექმნა ანშლანებით „ბალამის ბუდე“, „როვევა“, „გაბაზ-  
რება“ და სხვა, ეს თვითკრიტიკა კი არა, მისი ყოვლად ტლანქი გამ-  
რუდება იყო. თვითკრიტიკა ჩვენი ახალგაზრდა ორგანიზაციის და  
ცალკეული მწერლების უვიცი და უპასუხისმგებლო დარტყმით ჩა-  
კვლას როდი ნიშანეს.



მაგრამ, მიუხედავად ყველა ამ გამრუდებისა, ჩვენ იმდენათ ჯურული ეიზარდეთ, რომ პირდაპირ და აშკარად შეგვიძლია ლაპარატის ჩვენი გამარჯვების სხვადასხვა ნაკლის შესახებ. არ არ ის ს ს ა ჭ ი რ თ ჩვენი ნაკლის მიჩ ქმალ ვა, მის შესახებ გაჩ უმება, საჭიროა ჩვენი მწერლების შემოქმედების სათანადოდ შეფასება.

ზოგიერთ ჩვენს ოგოლს ჯერ კიდევ ახასიათებს ყოყოჩიბა, ლიტერატურული „გენერლობა“, თავგასულობა, ხანდახან კი ძველ მწერლების „არისტოკრატიული“ ჩვეულების საცხებით გადმოღება; ჯერ კიდევ საცხებით არ მოსპობილა ბოჰემურობა და მასთან დაკავშირებული სულისკვეთებანი. ხ შ ი რ ა დ მ ა რ თ ლ ა ც დ ა ნ ი ჭ ი ე რ ა ხ ა ლ გ ა ზ რ დ ე ბ ს თ ა ვ ბ რ უ ს ა ხ ვ ე ვ ს წ უ თ ი ე რ ი ქ ე ბ ა -დ ი დ ე ბ ა დ ა თ ა ვ ი ს დ ა შ ე უ მ ჩ ჩ ნ ე ვ ლ ა დ კ ვ დ ე ბ ი ა ნ, რ ო გ ო რ ც შ ე მ ო ქ მ ე დ ნ ი. ყველა ეს სულისკვეთება თავის დროზე მომარჯვებული თვითკრიტიკით შეუბრალებლად უნდა აღმოვთხვრათ. თვითკრიტიკის ცივი წყალი ზოგიერთი მწერლის თავბრუდანვეულ გაცეცხლებულ თავს, თავის დროზე და ა ფ ი ქ რ ე ბ ს, შ ე ა ძ ლ ე ბ ი ნ ე ბ ს მ ო ნ ა -ხ ო ს თ ა ვ ი ს ი ა დ გ ი ლ ი დ ა გ ა ნ ა გ რ ძ ს ნ ი რ მ ა -ლ უ რ ი დ ა მ ე დ გ ა რ ი მ უ შ ა თ ბ ა თ ა ვ ი ს თ ა ვ ზ ე. თვითკრიტიკა ჩვენ ფართოდ უნდა გავშალოთ პროლეტარულ-ლიტერატურულ ორგანიზაციაში.

უკვე დროა პრაქტიკულად დავსვათ საყითხები: სათანადო სერიოზულობით და საქმაო ყურადღებით მიმდინარეობს თუ არა ჩვენი სწავლა?

სწავლის ხაზით ხომ არ არის რაიმე გადამხინვება? ერთი ცხადია: სწავლის საქმე ცუდათ გვაქვს დაყენებული. კოლექტიური სწავლა (წრეები სემინარები და სხვ.) ჯერაც არა გვაქვს შოწყობილი. თუ ჩვენი მწერლები სწავლას აღმაცერად არ უცემრიან, სამაციეროდ მას ჯეროვანად ვერ აფასებენ. ისინი ხშირად მხოლოდ თავის ნიშს ემყარებიან და საჭიროდ არ მიაჩნიათ განამტკიცონ და განავითარონ ის, მუდმივი სწავლით.

იმისთვის, რომ ჩამოყალიბდენ, პროლეტარულმა მწერლებმა უნდა შეითვისონ, დასძლიონ წარსულის მთელი მდიდარი კულტური, ჩვენში კი აქა-იქ ჯერ კიდევ მიმალულა ყოველად უმსგავსი შეუგნებლობა. „მე პროლეტარული ვარ“ — მორჩა და გათავდა!

ხშირად ჩვენი მწერლები პოლიტიკურად უვიცნი არიან. გარკვევით შეიძლება ითქვას, რომ ქართველი პროლეტარული მწერლების მთელი რიგი გაზეთსაც კი არ კითხულობს. დამახასიათებელი

ფაქტია. ამას კი უოველთვის პქონდა და ექნება უშუალო დამოკიდებულება შემოქმედებასთან. ფაქტია ცალმხრივი სწავლაც — მაგრა რული ლიტერატურის მიღწევების შესწავლით მისი დაძლევები გატაცება და პოლიტიკურისა და სხვადასხვა საზოგადოებრივი მეცნიერებისადმი სრული უყურადლებობა. ცხადია ასეთი სიბეჭის მავნებლობა.

კველა ეს ავადმყოფური მოვლენა, ერთად აღებული, ხანდახან დამღუპველ გავლენას ახდენს პოლეტარულ მწერალზე, ამახინჯებს მის ყოფას. ჩვენი ყოფა სათანადო ხელსაყრელ პირობებში როდი ყალიბდება.

პოლეტარული მწერლის შემოქმედება — ეს არის ახალი ადამიანის შექმნის, კულტურული რევოლუციის მოხდენის ერთ-ერთი ბერკეტი. მაგრამ უნდა დავსკათ ასეთი საკითხი: ჩვენ თვითონ კი ახალი ადამიანები ვართ? კულტურული რევოლუცია ჩვენ თვითონ სავსებით შეგვეხო თუ არა? სამწუხაროდ, უნდა აღინიშნოს, რომ პოლეტარული მწერლების საგრძნობი ნაწილი ჯერ კიდევ ძალიან დაშორებულია ახალ ადამიანს, ჯერ კიდევ ბევრია უკულტურობა, უვიცობა, წარისულის ტრადიციების საშინელებით ჯერ კიდევ გვაქვს თავი დამძიმებული. წვრილმანი ფაქტები, პოლეტარული მწერლების ყოფა-ცხოვრებიდან აღებული, თანდათან როგორც გროვდება და ფართოვდება, მცენტრულებული მოწმობს ამას. იმის მაგივრად, რომ სასტიკად და დაუზოგველად ებრძოლონ ლიტერატურის „გენერალებს“, ზოგიერთი ჩვენი მწერალი თვითონ ბაძავს და ცილილობს კიდეც გადაპაროს მათ. ლიტერატურული ყოყოჩინის, სახელის მოხვეჭის ავადმყოფური სურვილის და კუპყიანი ლიტერატურული კულისების ბრძყალებშია ჯერ კიდევ ჩვენი მწერლების საგრძნობი ნაწილი. ეს სამარცხეინო და უსაზიშლრეხი თვისებები ჯერ კდევ არ არის აღმოფხვრილი ახალი კლასის მეომარ მწერალთა წრეში. თუმც ეს ძალიან უცნაურია, შეგრამ ოპერის მსახიობთა ზოგიერთი თვისება გამოიჩნდა ზოგან და ზოგ ჩვენს მწერალს. როდესაც პოეტი განზრას იცდის, რომ აუდიტორიის ის გამოიძახოს. ჩაც შეიძლება გულმოფენებ დაუკრის ტაში, „სოხოვოს“ წაიკითხოს ლექსები. როდესაც ის განსაზღვრული „ფასონით“ ინაზება, არ გამოიდის და სხვა, — ეს არის „ომის წინადროინდელი ლონის“ მსახიობების უსაზიშლრეხის თვისების გადალება. და, ასეთი შემოხვევას თუნდაც თითო-ოროლა იყოს, თუნდაც ერთი რომელიმე მწერლის სახელთან იყოს დაკავშირებული, — ასეთი მოვლენები მაინც სამარცხეინოა.

არც ის არის იშვებათი, რომ ჩვენი პოეტები არ მოდიან მწმიდავა  
დიდ კრებებზე, სადაც უნდა გამოვიდენ, აცდევინებენ 500 ლარიან  
კაცს, ხანდახან ერთ ტაპს აჯერებენ აუდიტორიას, რის მიზეზადაც  
ცუდ გუნებაზე ყოფნას ასახელებენ და სხვ.

ფაქტი ბევრია, მაგრამ ასეთ შემთხვევებში გამართლება უნიადა-  
გოა და ბიუროკრატიული. მაგალითად, რით უნდა გავამართოთ  
ის საქციელი, როდესაც პროლეტარული მწერალი კახეთში კოლექ-  
ტივიზაციის დღეს სხვებთან ერთად სთხრის მიწას და მერე კი მო-  
ნაწილობას არ იღებს პროლეტარულ მწერალთა ლიტერატურულ გა-  
მოსვლაში, როდესაც მას სთხოვენ, როდესაც მას უნდა უსმინოს ტუი-  
ლისის 700 მუშამ და დიდძალმა აღვილობრივმა გლეხობამ — კოლ-  
მეურნეობის წევრებმა? აი ასეთი სულისკვეთება კიდევ ასესბობს.

ბაქოში რუსული სექტის ერთ-ერთ სხდომაზე ერთმა ახალგაზრ-  
და პოეტმა გაიღაშქრა ლიტერების დაარსების და მკითხველთან  
ყოველგვარი მასიური მუშაობის წინააღმდეგ და განაცხადა: „მწერა-  
ლი უნდა იჯდეს და სწერდეს“. ამ სახის კაბინეტური აკადემიზმი ძი-  
რიან-უესვიანად ეწინააღმდეგება პროლეტარული ლიტერატურის  
ყოველგვარ პრინციპს და მის ზრდასაც საფრთხეს უმნადებს. პრო-  
ლეტარული მწერალი კი არ უნდა იჯდეს მხოლოდ და სწერდეს, მან  
უნდა იცოდეს და შეეძლოს ყოველივე ის, რასაც სხვები აკეთებენ,  
რაც სხვებმა იციან. პროლეტარული მწერალი უნდა იყოს კარგი პარ-  
ტიული, კომკავშირელი, წთელ-არმიელი, მუშა და სხვა, წინააღმდეგ  
შემთხვევაში ის ვერც იქნება მწერალი; გარდა წერისა, ის ჩამეს  
უნდა აკეთებდეს, რომ პრაქტიკულად ორგანიზაციულად აითვისოს  
შემოქმედებითი მასალა. სწორი არ იქნება, თუ ჩენ მწერლის პრო-  
ფესიონალიზმს კაბინეტურ კარჩაკეტლობად ვაკეცთ.

ჩვენ მწვავედ ვსვამთ საკითხს, რომ ჩვენს მწერალს ექნეს მუშა-  
ობის ნორმალური პირობები, სწავლის და შემოქმედებითი მუშაობის  
შესაძლებლობა.

ჩვენ ყოველგვარად უნდა შევებრძოლოთ ლიტერატურულ აჩ-  
ქარებას, როდესაც ნაწარმოებს სათანადოდ არ მოიფიქრებენ, არ  
გადაამუშავებენ, დაბეჭდვაზე არ წაიკითხავენ შემოქმედების წრე-  
ებში, ამხანაგების და მკითხველების კოლექტივებში და პირდაპირ  
„შავი“ ხელნაწერი ეძლევა სტამბას ასაწყობად. ტოლსტოიმ 9—12-  
ჯერ გადასწერა „ომი და ზავი“, კომკავშირელ მწერალს კი მოაქვს  
უზარმაზარი ხელნაწერი—რომანი და ამაყად აცხადებს—4 დღეში  
დავწერეთ (ბოლოში აღნიშნავს საათებსა და ლამეებს, როდესაც დაას-  
რულა).

პროლეტარული მწერლების პრაქტიკაში უნდა აღმოცვეს ვორა  
ხალტურა და „მოყვარულობია“. პროფესიონალური გულმოყვითებია  
და ხანგრძლივი გულდადებითი მუშაობა, — აი რა მოეთხოვება პრო-  
ლეტარულ მწერალს ყველაზე მეტად, მაგრამ ეს იმას როდი ნიშნავს,  
თითქოს ის მხოლოდ „უნდა იჯდეს და სწერდეს“. ასეთი განწყობი-  
ლება იმდენად განუვითარდა ზოგიერთ ჩეენს მწერალს, რომ ისინ  
მხოლოდ თავის ლიტერატურულ კარიერას მისდევენ და თანდათან  
უკარებათ ცხოვრების ყველაზე უფრო აქტუალური პრობლემების ინ-  
ტერესი, ეს კი, მოკლედ რომ ვსთქვათ, ლიტერატურული ობივარელ-  
შინაა, საზოგადოებრივი პასუხისმგებლობის უქონლობაა.

ასეთი უპასუხისმგებლობა ბოჭემურ სულისკვეთებას უღვივებს  
მწერალს, იწვევს ყოფისა და შემოქმედების გაორებას და წინააღმდე-  
ვობას. პროლეტარული მწერალი, ახალი ყოფისათვის მუშების  
პრძოლით აღზნებული, სწერს აღმაფრთოვანებელ ლექსს იმის შესა-  
ხებ, თუ როგორ შეხვდენ ერთი ფაბრიკის მუშები ახალ წელს: ლვინის  
ნაცვლად — ჩაი ბუტერბროტებით, თვითონ კი ხანგამოშვებით, ჩვე-  
ულებრივ დღეებში, იმავე ლვინის მსხვერპლს წარმოადგეს. ხშირად  
ავიწყდებათ, რომ პროლეტარული მწერალი ახალი ყოფისათვის ყო-  
ველმხრივ სამაგალითო მეგრძოლი უნდა იყოს. ყველა ეს ავადყო-  
ფური მოვლენა, როგორც მთელი რიგი სხვა მოვლენებიც, ჯერჯე-  
რობით წარმოადგენს შავ თანამგზავრებს პროლეტარული ლიტერა-  
ტურული მოძრაობისა, რომელიც თანდათან ფართოვდება.

ეს ავადყოფური მოვლენები ძველი ლიტერატურის ჯერ კი-  
დევ ცოცხალი ტრადიციების და წვრილ-ბურეუაზიული წნევის შედე-  
ვია, და არა თვით პროლეტარული მწერლების რაღაც „პოროტი“ ბუ-  
ნების.

გულუბრყვილობა იქნება პროლეტარული მწერლები წმინდა  
სოციალისტურ „ანგელოზებად“ წარმოვიდგინოთ და არ მივიღოთ  
მხედველობაში ის გარემოება, რომ ისინი, როგორც ჩვეულებრივი  
ადამიანები, იბრძვიან როგორც ძველი ყოფის ჩამოჩერნილობა-უმს-  
გავსოების წინააღმდეგ, ისე თავისი გრძნობების არაბოლშევიური  
ფრაგულის წინააღმდეგ, ისე, როგორც რომელიმე მერიგე პარტიულა.

მოცემულ მომენტში საკითხი მდგომარეობს პროლეტარული ლი-  
ტერატურის ყველა როლის შეგნების ამაღლებაში, ამ ავადყოფურ  
მოვლენათა რაც შეიძლება მის აღმოსაფხვრელად კოლექტიურ შე-  
კავშირებაში. ამ საქმეში ძალიან მნიშვნელოვანი როლი უნდა შეას-

რულოს პარტიული მასის კონკრეტულმა დახმარებამ; ეს მით უკრო მნიშვნელოვანია, რომ ჯერჯერობით პარტიული მასის სხვადასხვა რგოლში კიდევ ცოცხლობს ლიტერატურული ჩამორჩენილობა-გაყინულობა და, მათანავერი დახმარებისა და დაინტერესების ნაცვლად, პარტიული წრის ზოგიერთ ნაწილში კარგ ტონათ მიაჩნიათ პოეტების, მწერლების შესახებ მხოლოდ სიცილით ლაპარაკი, ჯერ კიდევ მტკიცედ არის მოკალათებული ლიტერატურის შუშაკებისადმი აღმაცერად ყურება, მათი დაუფასებლობა-ჩაუგდებლობა. ამ ხაზით საჭიროა უხლოეს ხანში საბოლოო გარდატეხის მოხდენა. მასები უნდა დავა-ინტერესოთ პროლეტ-ლიტერატურის ბედ-ილბლით.

ამასთანავე უნდა დაისვას მუშებიდან პროლეტარული მწერლების ახალი კადრების წამოყენების საკითხი. უნდა მიეიღოთ გადამჭრელი ზომები პროლეტ-მწერალთა მასების გამუშურებისათვის, ყოველგვარად შეცუწყოთ ხელი მუშური ლიტერატურული ახალგაზრდობის ზრდას, გამოყენოთ აღვზარდოთ და ჩავითარეთ სერიოზულ ლიტერატურულ მუშაობაში.

საქართველოს პროლეტარულ მწერალთა ასოციაციაში არის დიდი ფენა დაზგის ძველი მუშებისა, რომლებსაც, უკვე აქვთ თავისი ტრადიცია და ლიტერატურული ჩვევები, მაგრამ მათ შემოქმედებას ძალიან ეტყობა რევოლუციამდე არსებული დიდი სურვილი თავისუფლებისათვის ბრძოლა, რაც ამეამად სწორედ ჩამორჩენილობას ნიშნავს. აუცილებლად საჭიროა მუშა პროლეტარული მწერლების ახალი კადრების აღზრდა.

ყველა ამ ნორმალობის აღმოფხვრის საქმეში უმთავრეს როლს შეასრულებს სწორი პარტ-ხელმძღვანელობის გაძლიერება, უმთავრესი კი არის — ავიცილოთ თავიდან ამ დარგში ყოველგვარი გამრუდება-გადამახასინჯება. პარტხელმძღვანელობის აღვილი არ უნდა დაიკიროს წერილმანმა მეურეეობამ, მწერლების ინიციატივის ჩახშობამ. პარტიის ამიერკავებისის საოლქო კომიტეტის რეზოლუციამ, მხატვრული ლიტერატურის შესახებ გამოტანილმა, სავსებით გაათვალისწინა ეს მდგომარეობა, და სპეციალური პუნქტით შევიდა მასში: „პროლეტარულ მწერალთა ორგანიზაციების ხელმძღვანელობა ჯერ კიდევ არ არის სისტემაში შეკვეთით და ხანდახან კმაყოფილდება საერთო, ზერელე დირექტივებით, ანდა, პირიქით, წვრილმან მეურეეობად იქცევა, რასაც მინიმუმმადე დაჰყავს ამ ორგანიზაციებში მომუშავე პარტიის წევრების ინიციატივა“.



სწორედ ასეთ მეურვეობას უწევდა ადერბაიჯანის კუმპანიაზე და წინანდელი ხელმძღვანელობა, პროლეტარული მწერლებისა ლშემოსავას ერთო გულგრილობის დოკოს, ადერბაიჯანის პროლეტ-მწერალთა ორგანიზაციას, რამაც საგრძნობლად შეუწყო ხელი ამ უკანასკნელის ჩამოქვეითებას.

სხვადასხვა ავადმყოფობა, თურქული პროლეტარული ლიტერატურის დამახასიათებელი მოცემულ ეტაპში, ლრმავდებოდა შეკულტური და არასაქმია პარტელმძღვანელობით. იმის მაგიერ, რომ შეკულტური წამოეყენებიათ ახალი კადრები, მოეწყოთ საქმე ისე, რომ ხელი შეეწყოთ მათი მხრით მაქსიმალური ინიციატივის გამოჩენისთვის, პროლეტარულ მწერლები მიატოვეს პარტიულ და განსახეობის შემთხვევითი მეურვეობის ამარა. ლიბერალურად განწყობილი კომისრის ხელმძღვანელობა კი, კომისრის. რომელიც გულგრილად უცქერის პროლეტარულ მწერალთა საკავშირო გაერთიანების ძირითად საბრძოლო პრინციპებს იქნება ხერელი ადერბაიჯანის პროლეტ-მწერალთა ასოციაციასა და ჯავილს შორის, ჯავილსა და სხვა მემარჯვენე მწერლებს შორის.

ჩვენს ქვეყანაში კლასობრივი ბრძოლის გამწვავების მომენტში პროლეტარულ მწერალთა სასწრავო ამოცანა უნდა იყოს ბრძოლა თავისი კლასიური სახის მაქსიმალური სიწმინდისათვის, ამას კი შეძლებთ მემარჯვენე ლიტერატურასთან, ცრუ „თანამგზავრებთან“, წითელ ხალტურასთან და მოტმასნებულებთან შეუწყვეტელი ბრძოლით, ჩვენი რიგების განწყენდის და ყველა ავადმყოფური მოვლენის, რაც თავისი რაობით ანტიპროლეტარული ხასიათისაა, აღმოფხერით.

ჩვენ ჯერჯერობით ყველა ურნოტზე ვერ ვმუშაობთ ისე, როგორც საჭიროა. შემომის მეცნიერული ორგანიზაცია პროლეტარულ ლიტერატურაში, — აი რას მოვითხოვთ. კულტურული რევოლუცია ჩვენს პრაქტიკულ დახმარებას მოითხოვს, რის გამოც ჩვენ უნდა ვიყოთ არა მხოლოდ მეთაურთა შემადგენლობა, არამედ მერიგე არმიელნიც, ე. ი. პროლეტარულმა მწერალმა უნდა იმუშაოს მხატვრულული ლიტერატურის არა მხოლოდ უმაღლეს ეანრებზე (რომანები, პოემები, ლრამები), არამედ ამგვარივე ენერგიით უნდა შექმნას მასალა კლუბებისთვის, სოფლისთვის, წითელ არმიისთვის და სხვ.

არა ნაკლები მნიშვნელობა აქვს ფართო მასისთვის დაწერილი ინსცენირობებს, სიმღერებს, ხალუბო მასალას. ჯერ კიდევ მრავალი წლის წინ გაპიროდა მაიაკოვსკი, რომ „улица корчится безязыкая, а вы рифмами пиликаете, вывариваая разное варево“.

ეს მდგომარეობა ჯერ კიდევ არ გაუმჯობესებულა. წერილი შეუშათა კლუბები, სოფლის სცენა, წილის მიღება მიეღოთა დრამტურები პირდაპირ შიმშილს განიცდიან, მათ არა იქვთ სათანადო მასალა, ხშირად იხრჩობიან ძალიან მდარე ღირსების ხალტურის მორევში, ლეჭავენ ობივატელურ და ხშირად პირდაპირ რეაქციონურ მასალას. პროლეტარულ მწერლებს ამ მხრივ ძალიან კოტა რამ თუ გაუკეთებიათ; მათი ერთი ნაწილი ამ მუშაობას არ კადრირობს, შეგნებული და იქცევს მას ზურგს.

ღროვა შევიგნოთ, რომ სისულელეა და საზარალოა შემოქმედების დაყოფა უმაღლეს უანრებად, წმინდა და უფრო დაბალ შემოქმედებად. არა პროექტით, არამედ ფაქტიურად უნდა წავიდეს პროლეტ-მწერალი კლუბებში, სოფლად, არმიაში, რადიოში და მისცეს მათ მხატვრული სიტყვის მასალა. ის ეს არის ახლანდელი სოციალური დაკვეთა; ეს საქმე მეტად მნიშვნელოვანია, ყოველ შემთხვევაში არა ნაკლებ მნიშვნელოვანია, ვიდრე ბრტყელ-ბრტყელი სიტყვებით ნაწერი ზოგი თხშულება.

პროლეტარულ მწერლებს უნდა ჰქონდეს გაზეთის მუშაյთა შექმნის უნარი. ჩვენი ეურნალისტიკა მეტად სუსტია, პროლეტარულმა მწერლებმა თავისი შემოქმედებითი ენერგია უნდა შექმატონ გაზეთს, უნდა გაამრავალფეროვანონ ეს უკანასკნელი, გაზეთს უნდა მიაწოდონ არა მხოლოდ ლექსი, უფრო სწორედ რომ ვთქვათ, უნდა მიაწოდონ არა ლექსი, არამედ ნარკივები (მეტად მნიშვნელოვანი და საკირო დარგი ლიტერატურისა, განსაკუთრებით ამეამალ), ფელებონები, რეპორტაჟი და უურნალისტიკის სხვა ყოველგვარი სახე.

მძიმე და მეტად დიდი ამოცანებია ჩვენს წინაშე, ნაგრამ საჭიროა არა შეშინება და უკან დახევა, არამედ სასწრავო და წესიერი შეტევა მათ დასაძლევად. ჩვენ ახალგაზრდულ ენერგია გვაქვს. თანდათან გვემატება ახალი ძალები; პაოტია, კომიკაშირი და მთელი პროლეტარული საზოგადოება შემოქმედებითს ნიადაგს გვიმზადებს, ასე რომ ჩვენ შეგვიძლია და კიდევაც უნდა გავიმარჯვოთ.

ალექსანდრი ცელავა

## სადათ გზერლობაში ახალი აღამიანი?

სადათ და ვინაა ის!

უკველი პროგრესიული კლასის და დროის საზოგადოებრივობა, მხატვრულ ლიტერატურას ახალი აღამიანის ასახვის მოთხოვნილებას ჩატენებდა.

აშენავა, ახალ დიად საქმეებს ახალი აღამიანები ესაჭიროება, ახალი აღამიანი, ახალი იდეების გამტარებელი ძალაა. იგი თავისი დროის მოწინავე იდეების მედროშეა. ამიტომ ახალი აღამიანისათვის ბრძოლა არა მარტო მწერლობაში, არამედ ცხოვრებაშიც მუდამ ახალი იდეებისათვის ბრძოლას ნიშნავდა.

ახალი აღამიანის ჩვენების ლოზუნგით იბრძოდენ თავის დროზე რუსული ლიტერატურული კრიტიკის მთელი რიგი საუკეთესო წარმომადგენლები; დობროლიუბოვი, პისატევი, ნ. მიხაილოვსკი და სხვ.

б. ჩერნიშევსკიმ თავის ცნობილ რომანს: „Что делать“-ს. რომელიც მაშინდელი დროის რევოლიუციონური თაობის სახელმძღვანელო წიგნს წარმოადგენდა, მეორე სათაურად დაარქვა: „რომანი ახალი აღამიანების შესახებ“ („Роман о новых людях“).

რასაკირველია, უკველ ეპოქაში ახალი აღამიანის ლოზუნგს თავისი შესაფერისი კონკრეტიული შინაარსი ეძლეოდა.

თუ ჩერნიშევსკის ახალი აღამიანები, რადიკალური ინტელიგენციის წარმომადგენლები ე. წ. „რაზნოჩინცები“ იყვნენ, მოსახლეობის დემოკრატიულ ფენებიდან გამოსული აღამიანები, რომლებიც გარკვეულ ახალ სამოქმედო პოლიტიკურ პროგრამასაც იყენებდნენ და ახალ საზოგადოებრივ მოძრაობას ქმნიდნენ, ჩერნის დროში პროლეტა-

რული დიქტატურისა და გრანდიოზული სოციალისტური მშენებლობის ეპოქაში ახალი ადამიანების მოქმედების შინაარსი და სახურავებული ეპოქის მოვლენებთან შეფარდებული იქნება.

ეს ასეა და ამის საუკეთესო იღუსტრაციას პროლეტარული ლიტერატურა წარმოადგენს, რომელიც ჩვენი თანამედროვე სინამდვილეში კომუნისტური ბრძოლის მძღავრი იარაღია.

მაგრამ უკანასკნელი მხოლოდ მაშინ გახდება თავისი კლასის და ეპოქის ღირსეულ ლიტერატურად, როცა შესძლებს ჩვენი დროის ყველა ღირს შესანიშნავ, აქტუალურ, მებრძოლ საკითხების და ამოცანების ბრწყინვალე მხატვრულ ექვივალენტებით განალდებას.

სხვა და სხვა დროში ბრძოლა ახალი ადამიანისათვის, მართალია სხვა და სხვა შინაარსს ატარებდა, მაგრამ საფუძველში იგი ყველა-სათვის „მაგარი, ნერვების და ჯანსაღი აზროვნების“ (დობროლუბოვი) რეალური ადამიანებისათვის ბრძოლა იყო.

ყოველი საზოგადოებრივი კლასის ინტერესი მოითხოვს იდეალური ადამიანის ტიპის შექმნას, მით უფრო თუ ის ახალი ისტორიული ძალაა და ახალი საზოგადოებრივი წყობილების შედროშე.

ამიტომ არაა გასაკვირი, რომ პროლეტარული მწერლობის წინაშეც სდგას ეს ამოცანა, მით უფრო მაშინ, როცა რევოლუციის ისეთი დიალი პრობლემა, როგორიცაა კულტურული რევოლუცია — ადამიანთა ძეველი მასალის გადაკეთებას ნიშნავს, რომ ის ახალი ადამიანის პრობლემა არის.

ის დიალი სამუშაოების გეგმა, ქვეყნის წინაშე, რომ განვითარების გრანდიოზულ ამოცანებს აყენებს — მუშათა კლასისაგან მაქსიმალური, გმირული ენერგიის დახარჯებას მოითხოვს.

ქვეყნის ძირეულად გადაკეთების და გარდაქმნის ამოცანა, ცხოვრებაში გენერალური გეგმის გატარება, სოციალისტური ცხოვრების ფართო ეპოქების გადმომლა, მუშათა კლასისაგან კოლოსალურ ენერგიას, ცოდნას, რეინის ნებისყოფას და ენტუზიაზმს მოითხოვს.

ეს კი შეუძლია მხოლოდ ამ ამოცანების განხორციელების იდეებით გამსჭვალულ ჯანსაღ აზროვნების მატარებელ ახალ ადამიანებს, რომელთა ფორმაციის სოციალისტური მშენებლობის, ენტუზიაზმის გადადების მიზნით. ხელი უნდა შეუწყოს მხატვრულ ლიტერატურამ, მათი მოქმედებისა და მოძრაობის რეალიფიური მხატვრული ჩვენების გზით.

თუმცა ამასთანავე მართალია ახალი ადამიანის გამომუშავებას, ახალი ადამიანთა ლეგიონების შექმნას თვით სოციალისტური მშე-

ნებლობის, რეკონსტრუქციის პროცესი უწყობს ხელს თავისი გრან-დიოზული მოძრაობის მრავალგვარი ფორმებით, (განუწყვეტელად წარმოების ტემპით, სოციალისტური შეჯიბრების ნაყოფიქრებით დამრტყმელი ბრიგადების მიღწევებით, მსუბუქი კავალერიით, წარმოების რაციონალიზაციით უზარმაზარი „გვიგანტების“ და სადგურების აგებით, კოლმეურნეობებით, კომუნებით, რაშიაც მუშათა კლასის მილიონიანი ცოცხალი აღამიანების გმირული ენერგია და სოციალისტური შეგნება ჩაქსოვილი).

არის თუ არა მხატვრულ მწერლობაში ახალი ადამიანი?

რასაკვირველია, ის ამ შეიძლება გამოისახოს იმ მწერლობაში, რომელიც სოციალისტური შეტევის გრანდიოზული მომენტში გაპზარული სარკისა და სიყვარულზე სონეტების, მონოკლისა და ფვითელი ჯემპრის მწერლობათ აჩება.

სოციალისტური მშენებლობის სინამდვილე, მისი მიხშევები და სინელევები, სოციალ-კლასიური ბრძოლის პროცესი, სოციალისტური შეტევა, ისეთ ლიტერატურას საჭიროებს, რომელშიც გამეცებული იქნება არა წვრილ-ბურჟუაზიული, რეაქციონური და სხვა მშვევსი, იდეოლოგიური მახნებლობა, აღამედ ენტუზიაზმის, კომუნისტური აზროვნების მოწინავე — ახალი აღამიანების ლიტერატურა.

მხატვრულ მწერლობამ უნდა აჩვენოს თუ რა სიძნელეებით და რა ტკივილებით იბადება ახალი ადამიანი, როგორია მისი სახე და რას აკეთებს ის.

ეს საჭიროა და შესაძლებელიც ვინაიდან ჩვენი ქვეყნის განვითარების დღევანდლობა, გენერალური გეგმების, ინდუსტრიალიზაციის ტემპის, სოციალისტური შეჯიბრების პროცესი ახალ ადამიანთა დიდ მასშალას იძლევა.

თუ წარსულში შეიძლებოდა მწერალს, ახალი ყოფისა და ახალი აღამიანის შესახებ არაფერი ეწერა, ეს კიდევ გასამართლებელი იყო, ვინაიდან სუსტად სჩანდა ახალი ცხოვრების ფსკერზე მოზარდ ძალების — ახალ აღამიანების სახეები, მაგრამ ეხლა როცა ქვეყანა ხუთწლიანი გეგმებით „აზროვნებს“ ის ხელშესახებ. რეალურ მოვლენას წარმოადგენს. ხუთწლიანი სამეურნეო გეგმა არა მარტო ქვეყნის გეგმაა, არამედ ახალი ადამიანის აღზრდის გეგმაც. ხუთწლიანი გეგმა აჩქარებს ახალი აღამიანის ჩამოყალიბების

ტემპს, ყოველი ახალი „შახტის“ ახალი ქარხნის, ახალი კოლმეურ-  
ნეობის გვერდით იზრდება ახალი აღამიანი.

ახალი აღამიანი იზრდება დიადი სამუშაოების რეალიზაციის  
ყოველ ნაბიჯზე, იგი მონაწილეობას იღებს შრომის რაციონალიზა-  
ციაში, იძნეს ინდუსტრიალიზაციის სესხს, იბრძვის სოციალისტური  
შეჯიბრებისათვის, აწარმოებს ბოლშევიკურ თვითკრიტიკის, ადგენს  
მსუბუქ კავალერიას, იტანს ათას გაკირვებას და დაბრკოლებას თა-  
ვისი ერთად-ერთი სოციალისტური ქვეყნისათვის.

ქვეყნის წინსკლისა და ახალი ადამიანის  
ზრდის სინამდვილე არაა „მირაჟი“, მიუხედა-  
ვათ ამისა ქვეყნის შემოქმედებითი დუღილი,  
ამ დუღილის მთავარი მონაწილე ძალა—ჩვენი  
დროის გმირი—ახალი ადამიანი მხატვრულ ლი-  
ტერატურაში ჯერ კიდევ სუსტ გამოხატულე-  
ბას პოულობს.

ეს ასესნება ერთი მხრივ იმით, რომ კლასიურად უცხო მწერლი-  
სათვის მიუღებელია ჩვენი სინამდვილე, ის სოციალისტურ მშენებლო-  
ბას, თავისი კლასის თვალით უცქერის და ის რაც ცხოვრებაში ხდება  
მისთვის „მირაჟი“ ან სიმახინჯე. ამიტომ მას არ შეუძლია დაინახოს  
და ასახოს დღევანდელი ცხოვრების გმირი, კომუნისტი, მუშა, სო-  
ციალიზმის მშენებელი ძალა.

რამდენი სქელი რომანები და პოემები დაიწერა ზედმეტი ადა-  
მიანების (მ. ჯავახიშვილი), ბანდიტების (კ. გამსახურდია), ქურდე-  
ბის (ლ. ლეონოვი — „Bop“), ცრუ და ყალბი ემიგრანტების (ნ. მი-  
წიშვილი), აღვირ-ახსნილი, გარყვნილი აღამიანების (პ. რომანოვი, მა-  
ლაშვილი) შესახებ, მაგრამ არც ერთი ბრწყინვალე რომანი ჩვენი  
დროის გმირის — ახალი აღამიანების შესახებ.

პირდაპირ სამარტვინო მოვლენად გადაიქცა, საბჭოთა მწერლე-  
ბისათვის წერა იმაზე, რაც წარმავალია, რაც წარსულის კოშმარია,  
და უარყოფითი ჩვენს ცხოვრებაში.

დაწყებული „საერთაშორისო“ კვაჭით და გათავებული მთელი  
რიგი წერილ ფეხა ორთაჭალის მასშტაბის კვაჭებით, სქელ ტანიანი  
რომანის ობიექტად. ყოველგვარი ჯურის ნაძირალა ხდება, მაგრამ  
არსად სჩანა ახალი აღამიანის ტიპი, რომელიც ასე ხელშესახებად აშე-  
ნებს ახალ სოციალისტურ საზოგადოებას, ებრძვის კერძო საკუთრე-  
ბას, ყოფის ძეელ ტრადიციებს. მონობის ძველ ნაშთებს, აბრუნებს  
სოციალიზმის უზარმაზარ ბორბალს.

აშენარაა აქ საქმე გვაქვს შემოქმედებითი ფსიხოლოგიის თავისუბურ მახინჯ ფორმასთან.

მწერალი მხოლოდ, უარყოფითი მხარეებზე სწერს, რითაც ხშირად მისდა უნებურადაც თანამედროვეობისადმი საწინააღმდეგო ბუნებას ამედავნებს. მისი შემოქმედება უმცირესი წინააღმდეგობის გზით მიდის, ხშირათ სწერს „გულწრფელადაც“ მაგრამ ახალ მსოფლედებულობას მოკლებული, ის ნეიტრალური „ა მსახველის“ როლში გამოისახოს, რითაც თავისი შემოქმედების უძლურობას, პასიურობას და მაქნებლობას აძრევიცებს.

მრავალი მწერალი დაავადებულია ამ სენით, ამიტომ მათ ლიტერატურულ მუშაობას არაფერი ღირებულება არ აქვს.

ისინი ცხოვრების ყალბი და მავნე ფოტოგრაფიით მწერალობაში, მხოლოდ ჭაობს და ბალასტს ქმნიან.

წერა იმის შესახებ, რაც უარყოფითია, რაც ცხოვრების ბნელი, ჭუჭყიანი მხარეა — უფრო ადვილი საქმეა. აქ ადვილად შეიძლება ძეველი ტრადიციული ხერხების გამოყენება, გმირის, სიუეტის ტრადიციული ტრაქტოვება, მოთხრობის ტრადიციული კომპოზიციით აშენება, მაგრამ სულ სხვაა ახალი ადამიანების და ახალი ცხოვრების მხატვრული ოთვისება და მისი ახალი მოცემა. აქ ახალი მასალა ლიტერატურისაგან ახალი ხერხების, გამოხატულების ახალ საშვალებებს ეანრებს თხოულობს.

მაგრამ რა ქნას იმ მწერალმა, რომელსაც ახალ მოცემებზე ახალ ადამიანებზედაც წერის სურვილი აქვს, მაგრამ არა აქვს უნარი ახალ მასალის ახალი ტრაქტოვებისა და დაფორმების?\*

ასეთი მწერალი რასაკეირველია, მეტ წილათ შტამპს და ხალტურას იძლევა, სადაც ახალი ცხოვრება საცოდავათ გამოიყერება, მაგრამ უფრო საცოდავათ ჩვენი დროის გმირი — ახალი ადამიანი.

მწერალმა იცის, რომ ახალი ადამიანი — ეს კომუნისტია. კომკიოვშირელი, პიონერი, მუშა, მაგრავიმის გამო. რომ თვითონ არ სდგას ჩვენი დროის საზოგადოებრივი იდეალების სიმაღლეზე — მას ისე ხატავს, როგორც ასჯერ და ათი ათასაჯერ დახარულა „გმირი“ საერთოდ.

აქედან კი იბადება ყალბი, სხემატიური, უსიცოცხლო და უარყოფითი ტიპების და მოცემების ლიტერატურა — სადაც „სიკეთისა“ და „ბოროტების“ ტრადიციული „სამკუთხედების“ პრინციპზე აშენებული ნაწარმოებები, უმცირესი წინააღმდეგობის ლიტერატურის ჟელმეტ ნაკადს ქმნის.

სამწუხაოროა, რომ უმცირესი წინააღმდევობის გზას პროლეტარული მწერლების შემოქმედებაც რომ ვერ აცდა.

პროლეტარული მწერალი სოციალიზმის მშენებელი, მუშათა კლასის მწერალია, ამიტომ მისთვის არ უნდა იყოს უცნობი ჩვენი ცხოვრების სოციალური სინამდვილე. სოციალიზმის მშენებლობის გზები, მუშათა კლასის ყოფა-ცხოვრების დეტალები, ხუთწლიანი გეგმის, ინდუსტრიალიზაციის ტემპის კოლმეურნეობების აზრი და მნიშვნელობა.

მისი მხატვრული აზროვნება, მხატვრული მასალა ამ მოვლენებთან უნდა იყოს დაკავშირებული.

მისი ტერიტორიული მუშათა კლასის სოციალისტური ბრძოლის პერსპექტივებით, ყოველდღიური ამოცანებით უნდა იყოს გამსჭვალული. ამის გარეშე პროლეტარული მწერალი ვერ იარსებებს, ვერ შესძლებს სოციალიზმის უზარმაზარ ლაბირინტში გავინებას, ახალ ადამიანების დანახვას, კლასიური ბრძოლის ანალიზში გარკვევას, რომლის შედეგათ იდეოლოგიურ შეცდომებთან ერთათ აღვილი ექნება შემოქმედებით უნიადაგობას, უპარტიო ფოტოგრაფიულობას.

რით შეიძლება აიხსნას ის ფაქტი, რომ უარყოფითი მოვლენების ლიტერატურის შედეგნაში პროლეტარული მწერლებიც, რომ არ წარმოადგენენ გამონაკლისს, რასაკვირველია, ისევ იმ შემოქმედებითი სიძნელეებით, რომელსაც ახალი მასალის პერსპექტივაში ჩვენება, სწორი პოლიტიკური ათვისება და მხატვრული სისტემატიზაცია მოითხოვს. ეს კი რაც ასე ადვილი საქმე არაა და დიდ პოლიტიკურ და მწერლურ გამოცდილებას საჭიროებს, ამიტომ ზოგჯერ პროლეტარული მწერალიც მიმართავს ლიტერატურის იაფეასიან საშვალებას ჰა ცხოვრების უარყოფით მოვლენებს ხატავს. უარყოფითი მოვლენების დანახვა კი „უბრალო“ თვალითაც შეიძლება უარყოფითი პერსონაჟების, ინტრიგების, სიუეტის გამონახვა და „გამოვლენება“ უფრო ადვილია, ვიდრე ცხოვრების ღრმა პროცესის, სოციალური ძვრების, გამოქის მთავარი გმირების მხატვრული ასახვა.

უკანასკნელი, რასაკვირველია, იმას არ ნიშნავს, რომ მწერალმა ცხოვრების უარყოფითი მხარეს ყურადღება არ მიაქციოს, წამოივოს ცხვირზე ვარდისსფერი სათვალეები და მხოლოდ „ნათელ“ მხარეებზე სწეროს, პირიქით ერთიც და მეორეც საჭიროა, მაგრამ ეს ისე არ უნდა ხდებოდეს, რომ „უარყოფითი“ ხეების უკან არ იფარებოდეს „დადებითი“ მოვლენების ტუკ.

მრავალ პროლეტარულ მწერალს კი ეს შებრუნებულათ ემართება, იმის მაგიერ, რომ დახატოს კომუნისტიკული კავშირი კოლხოზის კოლხოზი გლეხის ტიპი ისე, როგორც სოციალისტური მშენებლობის მონაწილე ძალა, ახალი ქავეუნის წარმომადგენელი, მას გაორებულ გადაგვარებულ სახით ხატავს.

განსაკუთრებით არ წყალობს ბედი კომუნისტებს, პარტიულებს, კომკავშირელებს, ჩვენი დროის ამ ნამდვილ გმირებს არა პროლეტარულ მწერლების ნაწარმოებებში, აյ ისინი არიან ან მოძალადები ან სულელები, ან გარყვნილი ან მიტმასნილი ელემენტები (ლ. მეტრეველი „ბოლშევიკი“ ი. ქორქია „დარეჯანის ნაჩუმარი“ მ. ჯავახიშვილის „დამპატიუე“).

აშკარაა, ის ხალხი, ვინც თავისი კლასის ინტერესებისათვის არ ზოგავს თავს რევოლუციონურ ბრძოლაში, ეწევა უზარმაზარ სოციალისტურ აღმშენებლობას, ანხორციელებს კაცობრიობის საუკეთესო ადამიანების, მეცნიერების, ფილოსოფიისების, გიგანტიურ იდეების „არხიტექტორების“ იდეალებს — ნუ თუ ამ ბრძა და „ლაბარი“ მწერლების შემოქმედების ღირსია?

რასაკვირველია არა და მარქსისტული ლიტერატურული კრიტიკის ბასრი იარალი. ტყვილათ არა მიმართული მათ მიმართ და თუ ეს კრიტიკა ხშირად პერმანენტული თავდასხმის სახეს ღებულობს. და მნაშავეა ისევ ის მწერალი, რომელიც ვერ ახერხებს საუკუნის იდეუზრ სიმაღლეზე დგომას და თანადროულობასთან საერთო ენის გამონახვას ვას. ყოველი მწერლის ლირებულება იმაშია, თუ როგორნათ შეიარაღებულია თავისი დროის იდეებით და საზოგადოებრივი ცხოვრების ცოდნით.

დროა ვიცოდეთ, რომ მწერლის ლიტერატურული წონა, იზომება არა უბრალო სასწორით, არამედ ეპოქის მიერ, საღაც ხშირად ერთ პატარა წიგნაკაც კი შეუძლია მთელი ეპოქის შექმნა და მწერლის უკვდავების უზრუნველყოფა, რაზედაც არ იტყოდენ უარს მრავალი თანამედროვე მწერლებიც.

შხოლოთ ეპოქის იდეუზრ სიმაღლეზე დგომამ. მუშათა კლასის ყოველდღიური სინამდვილის ლრმა ცოდნამ მისცა საშალება ცნობილ მოწინავე პროლეტარი მწერალს, კომუნისტს ალ. ბეჭიმენსკის დაწერა ისეთი საუკეთესო ნაწარმოები, როგორიცაა მისი პიესა — „Выстрел“, რომელსაც სამართლიანთ უწოდებენ, ჩვენი დროის „ვაი ჰელისგან“-ს.

აღ. ბეჭიმენსკის ამ საუკუთესო ნაწარმოების თემად აღებულია მუშათა კლასის ყოველდღიური ბრძოლა სოციალიზმისათვის. გრიხ ტეივილები და მიხწევები, სოციალისტური შრომის ენტუზიაზმი დაბრკოლებათა გადალახვის ხალისი, ჩვენი დროის კოცხალი მოქმედი ადამიანების, სოციალისტური შეტევის, შრომის გმირების კორჩავინების, დემიდოვების, ოზოლების და მრავალ სხვათა, რომელთა სახელებით იჭრელებულია ჩვენი ყოველდღიური გაზეთების ფურცლები.

სასიხარულოა პროლეტარული მწერლის ყოველი ასეთი მიხწევა, მაგრამ რა უნდა ქნა იმ პროლეტარული მწერლის წინააღმდეგ, რომელიც ჩვენს ეპოქაში, მხოლოდ იაფეთისან წიუჟეტიან რომანებს სწერს ან თავის შემოქმედების ობიექტად ზედმეტი ადამიანები გაუხდია?

კ. ლორთქიფანიძის „მთელ რიგ ნაწარმოები“. ზედმეტი ადამიანები, ხან კომკავშირლების. პარტიულების ხან საეჭვო ობივატელების პასპორტით დასეირნობენ.

„ხავსში — კომკავშირელი გუგა როგორა ავათმყოფი ენტუზიასტის, ზედმეტი ადამიანის ტიპია.

„პირველ დედაში“ — კომკავშირელი ქალი გაიანე, თითქმის კომკავშირელი „პროსტიტუტკა“.

„მესამე გზაში“ — „სიყვარულის სამკუთხედების“ გალიაში მოშევადეული „თამარ ცბიერი“.

ფრიად ორიგინალურად დაწერილ „ფოტოგრაფში“ დაჩაჩინა-კებული ობივატელი ფოტოგრაფი პიმენი.

ამ კ. ლორთქიფანიძის პროზის — ზედმეტი ადამიანს გმირების გალერეია.

არც მეორე პროლეტარული პროზაიკი — ე. პოლუმონ დუინოვი სდგას ამ მხრივ წინ. დაწყებული მისი პატარა მოთხრობებით „ვერცხლის ქამარით“, „ლურჯი სუფრით“ და გათავებული თუ გინდ უკანასკნელი „რკინის ძმებით“ — ჩვენი დროის გმირი არსად არ სჩანა.

პირიქით „ვერცხლის ქამარის“ ყარაჩოლელი გმირის მემწვანილე ფირანას სიყვარულის პატარა რომანი მის ნაწარმოებებში სხვადასხვა ვარიანტით მეორდება.

სიყვარულის „საბერის წერო“ ხიფათებს არაა მოკლებული მისი ახალი მოთხრობა „შაშშილარიც“.

სადაც სვანეთის სოფლის ახალი ყოფა-ცხოვრების ფონზე, ჩაღლული ადამიანის ჩვენების ცდა, მაგრამ ეს ცდა გაფუჭებულია შეიძლება და ლის ფონზე დატრიალებული — ხანჯლით, ცრემლით, ლალატით.

ე. პოლუმოჩ-დვინოვის მოთხრობებში სიყვარული უვალვანი არ ვევრ მისი სოციალური თემაზიას პერსპექტივას და მის მოთხრობება სოციალური ღირებულებას უკარგავს.

რაც შეეხება მის მოთხრობებში — ჩვენი დროის გმირის ჩვენებას, ის მხოლოდ მქრალ ხაზებშია, მის ორიოდე მოთხრობაში „ორი მხეში“ და „შაშშილარში“.

„შაშშილარის“ გმირი სვანი — ბათირი, ახალი ადამიანია მხოლოდ საზოგადოებრივი მუშაობის ფონზე, მაგრამ ყოფის და ტრადიციის საკითხებში ფეხებ შებორკილი, რაც ხელს უშლის იმას, რომ ის ახალი ადამიანი იყოს.

— ბათირ, ბათირ

— რა გინდა, ვინა ხარ,

— როგორ თუ რა მინდა, მე ავტორი ვარ, რას შერები, კაცა კლავ?

— ლირისა და ველავ.

— ბათირ ეს შენ არ შეგვენის. მთელი თემი შენ შემოგცერის, შაგალითს შენგან ილებს და შენ, რომ კაცი მოჰკლა, რა უნდა სოქვან, თითონ უარეს იზამენ.

— არა, სასიკვდილო უნდა მოკვდეს, ვინც რა უნდა სოქვას, თითონ ხომ უარეს იზამდენ.

— ხანჯალი ჩაავ ბათირ. ნუ გაეიწყდება, რომ შენ ჩემი სურვილების ამსრულებელი ხარ. მე მინდა შენ ახალი ადამიანად გამოგიყვანო, მთელ თემში პირველობა მოგანიჭო და შენ კი სჩადიხარ იმას, რასაც ყოველი სვანი ჩაიდენს“.

აშეარაა ახალი ადამიანის, ჩვენი დროის გმირის, ამ სახით ჩვენება არაა დამაკმაყოფილებელი.

ახალი ადამიანი პროლეტარული მწერალთა ბელერისტის ტელერის სტანდარტის მისამართის „იფქლი“ და სხვა ყველგან ჩევოლიუციონური წარსულის თემაა, სადაც ჩვენი დროის გმირი არც შეიძლება იყოს.

რაც შეეხება ისეთ ნაწარმოებებს, როგორიცაა კ. კალაძის „როგორ“ 3. სამსონიძის „პირველი ქარტეხილი“ ნ. ზომლეთელის „იფქლი“ და სხვა ყველგან ჩევოლიუციონური წარსულის თემაა, სადაც ჩვენი დროის გმირი არც შეიძლება იყოს.

არ სჩანა ახალი ადამიანი, ჩვენი დროის ნამდვილი გმირი პრო-  
ფესიულ პოეზიაშიც. მხოლოთ ორიოდე ეპიური პოემა თუ ჟინი  
ამ ფრჩხილებს.

ასეთია ამ შემთხვევაში ფ. ნაროუ შვილის პოემების ციკ-  
ლი „ყოფა-ცრხოვა საბჭოთა სოფელში“, სადაც  
სოფლად კლასიური ბრძოლის სოციალისტური აღმშენებლობის ფონ-  
ზე ახალი გლეხების შტრიხებია მოხაზული.

იმ ყველაფერი ის რაც პროლეტარული ლიტერატურის საუნ-  
ჯეს შეადგენს.

მაგრამ სადაა ამ საუნჯეში ახალი, ცოცხალი ადამიანი, რომე-  
ლიც ჩვენს დღევანდელ სინამდვილეში ღიღი ხანია უკვე აშენებს  
ახალ ცხოვრებას. ვაჟკაცდება სოციალიზმის შენების საქმეში, მაგ-  
რამ აგვიანდება მხატვრულ ლიტერატურაში შესვლა, მხატვრული  
ლიტერატურის გარეშე რჩება.

შეიძლება მხატვრული ლიტერატურა უძლურია იმისათვის, რომ  
ცხოვრების ეს ახალი მონაწილე ძალები დაინახოს მოქმედების და  
ტემპების (действия и темпов) ადამიანები ასახოს, მაგრამ მით უა-  
რესი მისთვის, ცხოვრების კუდში მოჩანჩალე, მწერლობა უნაყოფო  
მწერლობაა.

### „ცოცხალი“ თუ ახალი ადამიანი

ახალი ადამიანის პრობლემას, არც ჩვენი მარქსისტული ლიტერა-  
ტურული კრიტიკაში ხვდა წილათ, სწორი დაყენება და გაშუქება. ის  
თეორეტიულ-მეთოდოლოგიური დანერულობა, რომელიც მარქსის-  
ტულ კრიტიკაში ზოგიერთ კრიტიკოსებს შემოაქვთ, ახალი ადამიანის  
საკითხშიაც გამომულავნდა, განსაკუთრებით ეს თვალსაჩინო ხდება  
რუსი ნაპოსტოველი კრიტიკოსების შორის, სადაც ყველაზე უწინ  
ახალი ადამიანის პრობლემა ერთ-ერთ მორიგ ამოცანათ იქნა აღია-  
რებული პროლეტარულ ლიტერატურისათვის („Реалистиче-  
ский показ личности, как очередная задача пролетарской литературы“ — Ю. Либе-  
динский).

მაგრამ ამ საკითხმა იმ თავითვე მიიღო არა სწორი ფორმული-  
როვეკა და შემდეგში კიდევ უფრო მრავალი ყალბი რედაქციები.

ახალი თანამედროვე ადამიანის პრობლემა გადაიქცა „ცოცხალი ადამიანის“ პრობლემათ, უკანასკნელი „გარმონიულათ“, ნიული ადამიანის ძიებაშ კი შექმნა ყალბი „ფსიხოლოგიზმის თეორიას.

„ახალი“ და „ცოცხალი“ ადამიანების ტერმინები ერთმანეთში, აირია, ზოგან „ახალი და ცოცხალი“. ადამიანი ერთ მცნებაში მოექცა, ზოგან დასცილდენ ერთმანეთს და ცალ ცალკე ცხოვრება იწყეს, მაგრამ საბოლოო გამარჯვება მაინც „ცოცხალ“ ადამიანის პრობლემას ერგო.

ამის გამო კარგათ იყო ნათქვამი ლეფელი ბ. ჩუჟაკის მიერ: „Люди хотели сказать, живой показ человека не в пример „мертвой скелетике“ и „гнилому агитку“. Вышло же: показ живого человека, что тоже не одно и тоже“ („литература жизнестроения“).

პროლეტარული ლიტერატურის შემოქმედებითი განვითარების გზაზე, აშენაა დაისმებოდა საკითხი „მკვდარი სხოლასტიკისა“ და „დამპალი აგიტკის“ წინააღმდეგ, მაგრამ იგი არ უნდა გამოხატულიყო მარტო „ცოცხალი“ ადამიანის ლოზუნგში, რადგან ცოცხალი ადამიანის ლოზუნგი შრამპის საწინააღმდევო ლოზუნგია, მხატვრულ ნაწარმოებში მოცემული გმირებისა და ადამიანების, მეტი მხატვრული დამაჯერებლობით, ცოცხლათ ჩვენების ერთ-ერთი ფორმა. (უკანასკნელი რასაკირველია არ ნიშნავს იმას, რომ ყოველ ნაწარმოებში „ცოცხალი ადამიანის“ ლოზუნგის და თანახმათ ყოველი „ცოცხალი“ ადამიანი ახალი ადამიანი იყოს).

პროლეტარული ლიტერატურის მორიგ ამოცანას კი უნდა შეადგენდეს არა ნეიტრალური, უპრინციპო უპარტიო ლოზუნგის რეალიზაცია „ცოცხალი“ ადამიანის ჩვენება, არამედ ახალი ადამიანების, ჩვენი დროის გმირების ცოცხალი მხატვრული დამაჯერებლობით მოცემა.

„ცოცხალი ადამიანის“ ლოზუნგით შეარაღებული პროლეტარულ მწერალს, შეიძლება მისდა უნებურად ჩვენი დროის გმირის დავიწყდეს.

эту философию в ее логике и методологии мы можем видеть в трудах Л. Леонова, например, в его статье „Проблема живого человека в современной литературе и „Вор“ Л. Леонова“.

В. Ермолова в своем исследовании „Философия живого“ пишет: „Любое живое существо есть сложная система, состоящая из множества взаимодействующих частей и целей, каждая из которых имеет свою специальную функцию в общем функционировании организма“.

Она пишет: „Живое существо — это не просто сумма частей, а единство, в котором все части находятся в постоянном взаимодействии, подчиняясь общему закону функционирования. Живое существо — это нечто большее, чем сумма его частей. Оно имеет свою собственную специальную функцию в общем функционировании организма“.

Таким образом, живое существо — это сложная система, состоящая из множества взаимодействующих частей и целей, каждая из которых имеет свою специальную функцию в общем функционировании организма.

Конкретный человек, является по определению маркса, не чем иным, как „совокупностью общественных условий“ единственная основа для создания если не вечного, то долговечного образа человека на земле“.

А. А. Трофимов пишет: „Человек — это сложная система, состоящая из множества взаимодействующих частей и целей, каждая из которых имеет свою специальную функцию в общем функционировании организма“.

Мы видим, что в философии живого в ее логике и методологии мы можем видеть в трудах Л. Леонова, например, в его статье „Проблема живого человека в современной литературе и „Вор“ Л. Леонова“.

ფაქტი, მაინც ფაქტად რჩება, რომ პროლეტარულ ლიტერატურულ  
კრიტიკაში ჯერ კიდევ თავს ინახავს „ცოცხალი“ ადამიანის ჭრის ჩამა-  
ციპო ლოზუნგი:

ჩვენ ვეთანხმებით ამხ. ავტორებს, რომ: „живой человек—  
то звено за которое надо ухватить-  
ся, чтобы создать подлинные литератур-  
ные типы“.

ეს კი იმას ნიშნავს, რომ მწერლის მიერ დახატული ასეთი „ცოც-  
ხალი“ ადამიანი შეიძლება ჩვენი დროის გმირი ან ყოს, არამედ კლა-  
სიური ბრძოლის სინამდვილეში კლასიური მტრის ცოცხალი წარმო-  
მადგენელი.

რით არ არის მაგალითად მ. ჯავახიშვილის „დამპატიუე“ „ცოც-  
ხალი“ ადამიანი? შეიძლება იმით, რომ ის კლასიური მტრის ყალბი  
და მიუღებელი ტიპია, ჩვენი თანამედროვეობისათვის?

ვის შეუძლია დაამტკიცოს, რომ კ. ფუდინის „ტრანსვალის“ —  
გმირი სვაკერი „ცოცხალი“ ადამიანი არაა, მაგრამ „ცოცხალია“ ის  
არა როგორც ახალი ადამიანი, არამედ ახალი კლასიური მტრი.

აშკარაა ყოველი „ნაწარმოების ყველა გმირები „ცოცხალი“ ადა-  
მიანები უნდა იყვნენ და არა შტამპი, სხემა, მოხეტიალე, ლოზუნგი და  
პლაკატი. მტრიც კი ცოცხლათ ნაჩვენები უნდა იქნეს — როგორც  
ცოცხალი მტრი, მიუხედავათ ამისა რასაკვირველია უდაოა, რომ  
ჩვენ ყველაზე მეტად დაინტერესებული ვართ ჩვე-  
ნი დროის — პროლეტარიატის, სოციალიზმის  
მჟანებელ გმირის ჩვენებით“ — (ლ. ავტორბახი —  
Противники ли мы психологии?).

აქედან კი აშკარაა, რომ ცოცხალი ადამიანის ლოზუნგი შეცვ-  
ლილი უნდა იქნეს პროლეტარული ლიტერატურისათვის მისაღები  
სხვა რომელიმე კლასიური ლოზუნგით.

„ცოცხალი ადამიანის“ ლოზუნგი ისე, როგორც „კლასიკებისა-  
გან სწავლის“ ლოზუნგი — უპარტიო ლოზუნგია.

ქართულ მარქსისტულ ლიტერატურულ კრიტიკაში ვ. ერმილო-  
ვის მგზავრი შეცდომები არავის მოსელია, მაგრამ არც არავის ამო-  
უზდია და გადუშინჯავს ამ ლოზუნგების კონკრეტული შინაარსი.

ხუთ წლიანი გეგმების, კულტურული რეპოლიტიკის პრაქტიკული განხორციელების და გრანდიოზული შედეგების პოლიტიკური პროცესის შედეგების „თემები, ძირითადი „თემები, რომლებიც უცდიან თავიანთ ავტორებს“ სოციალისტური მშენებლობის პროცესში მოჰარღი და მომქმედი ახალი ადამიანია.

ამიტომ მისი (ე. ი. პროლეტ-ლიტერატურის) მორიგი ამოცაც არა საერთოდ „პიროვნების“ არამედ ახალი ადამიანის ჩვენი დროის ძირის ჩვენებაა.

ტურგენევის ბაზარი ვმარტინის ცხოვრებაში თავის დროზე დაბადა ათასი ნილილისტი, მაქსიმ გორკის „დედამ“ რევოლუციონური ბრძოლის და კლასიური ზიზღის ცეცხლით აღზებული ასეული დედები.

ჩვენი პროლეტარული ლიტერატურის ზეგავლენაც არ უნდა იყოს ნაკლები, ვიდრე რომელიმე ეპოქის მწერლების.

ჩვენი ეპოქა წარსულ ყველა ეპოქებზე დიდია და გეგემონიისათვის ბრძოლაში გამოისული პროლეტარული ლიტერატურაც, კომუნისტური ზემოქმედების და ზეგავლენის უდიდესი იარაღი უნდა გახდეს.

ამას კი ის შესძლებს ჩვენი დროის კომუნიტური სინამდვილის მხატვრულ ტილოებზე გადატანით.

რკინის კოგორტის კომუნისტური პარტიის ღირსეული შვილების — კომუნისტების, კომյავშირლების, მუშების, კოლხოშელ გლუხების, სოციალისტური შეჯიბრების, ავანპოსტზე მდგომი დამკურელ ბრიგადების, ცოტალი ენტუზიაზმით აღჭურვილი ახალგაზრდა მწარმოებლების, ბიუროკრატიზმთან, წერა-კითხვის უცოდინარობასთან, წარსულის კოშმართან, ყოფითი სიდამპლესთან მებრძოლი ჩვენი დროის ახალი ადამიანების ჩვენებით.

ჩვეულებრივი, მაგრამ ზღაპრულათ გრანდიოზული საქმის მკეთებელი გმირების — მხატვრულ ჩვენებით.

ესაა პროლეტარული ლიტერატურის პირდაპირი დანიშნულება მისი უდიდესი მოვალეობა.

გალვა ჩატიანი

### „მეოცნების დღიური“.

(ალ. აბაშელის პოეზია)

ალ. აბაშელი ერთ-ერთი პირველი სიმბოლისტთაგანია საქართველოში. მისი შემოქმედება, განსაკუთრებით პირველ პერიოდში ვითარდებოდა რუსეთის სიმბოლისტების (ბალმონტს და სხვ.) გავლენის ქვეშ.

ალ. აბაშელის პირველი წიგნის — „მზის სიცილი“-ს ძირითადი მოტივები იყო: მარტონბის გრძნობა, ცხოვრებისაგან გაქცევა და ბუნების კულტი. ეს მოტივები ლდემდიც გაბატონებულია მის შემოქმედებაში.

განვლო დრომ... ცხოვრებამ დამიხშო კარები.  
განვშორდი ქვეყანას, — არავის ვეკარები.  
რაც იყო არ მჯერა, — გამიქრა ყოველი.  
მომავლის არ-რა მწავს, — აღარას მოველი...

(„ელეგია“).

უკმაყოფილება საერთოდ ცხოვრებით, მომავლის ცეცხლის უქონლობა, სწრაფეა ამ ქვეყნიერებისაგან განშორებისა — აი, რის შესახებ გაიძახის ალ. აბაშელი; აქედან — ის მიისწრაფის შექმნაა თავისი საკუთარი, ინდივიდუალისტური სამყარო, რომელიც დაშორებული იქნება „სოფლის ჩოქოლს“; „მთის კლდოვან თხემშე გამოვკვეთე საკურთხეველი. შიგ დავბინავდი, სოფლის ჩოქოლს განშორებული“ — ამბობს ის ერთ-ერთ თავის ლექსში („ჩემი ტაძარი“).

რა კი ალ. აბაშელს აღარ სურს მონაწილეობა მიიღოს ცხოვრების ჭიდოლში, არ სურს ცხოვრებაში მომქმედ პროგრესიულ ძალებს ამოუღეს გვერდში, ამიტომ სრულიად ბუნებრივად მასში ავადმყო-

ური განწყობილებები ისადგურებს. ის მისწრაფების რაღაც უაზრული განუსაზღვრელობისაკენ:



შეეით მოვიხმე ოქროს ნავი, ცეცხლით ნაჭელი,  
და შევაცურე ლურჯ თორში ცის კამარადა,  
მას მივანდევთ სულის სწრაფვა და ჩემი ბედი,  
ჰაერს ცვევით, ავაელერე სხვი ქარადა.  
მზის ისრებს გავყვავ ცის კიდურზე, მალლა ფრენითა,  
სხივთ ოკეანეს ავუტოკე ტალღა მორთოლვარე  
ზღვა უნაპირო ათამეშდა შეირთოთ დენითა,  
გადაიშალა თვალ-უწვდები კა მოელვარი.  
ოქროს ჰელიოსი ღრუბელთ გუნდი მწყობრად მოსინავი,  
მთის მწვერვალს ჰბურავს, დედმიწას თავს დასტრიალებს,  
ნავი კა მისქრის, ცად მიიღოვის, ლალად მცრავი,  
ჟირუშ ტალებში სხივებს ანთებს და მისტრიალებს...

(„მზის წიაღში“)

მარტოობისა და ცხოვრებისაგან გაქცევის მისწრაფებათა გვერდით „მზის სიცილში“ მნიშვნელოვანი ადგილი აქვს დათმობილი ბუნებას, ბუნების მოვლენებს. მაგრამ აქ აბაშელისათვის მთავარი არის ათა თვით ბუნება, არამედ პირადი განწყობილებანი და განცდანი, რომელსაც ის ამეღავნებს ბუნების მშვეობით. ბუნებაში მას უყვარს უმთავრესად ის, რაც ხელს უწყობს ამ ქვეყნისაგან გაქცევაში. მაგ. „მზის სიცილში“ აბაშელს აქვს მიძლვნილი ლექსები მზისაღმი („მზის წიაღში“ და სხვ.). ეს უკანასკნელი კი მისთვის არის სიმბოლო უსაზღვროებაში გაქცევის.

„მზის სიცილში“ ალ. აბაშელი ხშირად ხმარობს გამოთქმებს: „მთის მწვერვალზე ლოცვად მდგარმა, ცად აფრენა განვიზრახე“, „მეც მსურს ცისკენ ასაფრენად ურთა გაეშალო“, „ლალ ოცნებით აფრენილმა მთაზე ფრენა არ ვიქმარე, ცას ავეკარ ხილულ ღმერთად, მთის მწვერვალებს გავეყარე“ და სხვ. ამ გამოთქმებშიაც გარკვეულად იგრძნობა აბაშელის ლტოლვა ცხოვრებისაგან გაქცევის.

ასეთია აბაშელის შემოქმედების მოტივები „მზის სიცილის“ მიხედვით.

როგორც ვხედავთ აბაშელის „მზის სიცილის“ პერიოდის შემოქმედების ანტი-სოციალისტური ხასიათი უდავოა. აქ სასოწარკვეთილებისა და დაცუმულობის მთელი „ფილოსოფიაა“. — ეს არის მსოფლმხედველობა დეზერტირის, ომელიც სამკვდრო-სასიცოცხლო ბრძოლის დროს (რომელიც თვითმპყრობელობასა და მუშათა კლასს შორის სწარმოებდა), გარბის ცხოვრებისაგან და თავისი პოეზიით გამოდის დაცუმულობის მედროშეთ, — გაურბის თავის დროის ცხოვრე-

ბის წინააღმდეგობებს და ბინავდება ფანტაზის სფეროში, უსტყოცებულ განწყობილებების ქვეყანაში.

არ შეიძლება არ აღინიშნოს ისიც, რომ იყო მომენტები, როდე საც აბაშელი „ცდილობდა“ გამოესწორებია „შეცდომები“ და დაბრუნებოდა ცხოვრებას. ამის შედეგი იყო „საზოგადოებრივ“ განწყობილებებზე აშენებული ლექსები („ალდგომა“ და სხვ.), მაგრამ საბოლოოთ ასეთი ლექსები „შემთხვევით“ იყო. მთლიანად „მზის სიცილი“ მაინც პესიმისტურ, დაცუმულ და უიმედო განწყობილებებზე იყო აშენებული.

საერთოდ „მზის სიცილის“ მიხედვით აბაშელის პოეზიას აჩასიათებს. ცვალებადობა, გრძნობის ზერელეობა, გარეგანი უფექტი და ქაოტიურობა. ამ ნიშნებით ის ძლიერ უახლოედება ბალმოტნის.

ჩვენი დახასიათება „მზის სიცილის“ არ იქნება სრული, რომ არ აღვნიშნოთ ინდივიდუალისტური ტენდენციები, რომელიც ზოლივით არის გავლებული მაში. „მზის სიცილში“ აბაშელი იძლევა ცხოვრებისაგან გავლებულ პიროვნების კულტს. ყველგან თავის „მე“-ზე არის მოთქმა. „ჩვენ“-ს ვერსად ვერ შეხვდებით.

გ. პლეხანოვი ერთ-ერთ თავის წერილში არკვევს რა აბაშელის მსგავს ხალხის მსოფლმხედველობის შინაგან მექანიკას, აღნიშნავს: „როდესაც დამიანს. „დაენგრა“ ყველაფერი, გარდა საკუთარი „მე“-ს... მაშინ არაფერი არ უშლის ხელს მას შეასრულოს მშვიდი მემატიანის როლი დიდი ომის, რომელიც სწარმოებს თანამედროვე საზოგადოებაში. მაგრამ, არა! მაინც არის რაღაც, რაც ხელს უშლის შეასრულოს ეს როლი. ამ რაღაცად იქნება სწორედ ყოველგვარ საზოგადოებრივ ინტერესის უქონლობა... რისთვის გამოვა საზოგადოებრივ ბრძოლის მემტიანეთ ადამიანი, რომელიც მცირედათაც კი არ არის დაინტერესებული არც ბრძოლით, არც საზოგადოებით. ყველაფერი, რაც შეეხება ასეთ ბრძოლას მოჰვერის მას განუსაზღვრელ მწუხარებას, და თუ ის ხელოვანია, მაშინ ის თავის ნაწარმოებში არ მიუთითებს მასზე. ის იქაც დაიწყებს ძიებას „ერთად-ერთ რეალობის“. ე. ი. თავისი „მე“-ს. მაგრამ მის „მე“-ს მაინც შეუძლია მოწყენა, რადგანაც მას არ ექნება სხვა საზოგადოება, გარდა თავისი თავისა, ამიტომ ის მოიგონებს იმისათვის ფანტასტიურ „იმ მხრის“ ქვეყანას, რომელიც მაღლა დგას დედამიწაზე და მიწიერ „საკითხებზე“. ასე სჩადის დღეს ბევრი თანამედროვე ხელოვანი.

როგორც ვხედავთ გ. პლეხანოვს აბაშელისებურ ხალხის გატაცება „იქეთა“ ქვეყნით, გამოჰყავს მათ ინდივიდუალიზმისაგან. აქედანვე გამომდინარეობს მათი უყურადღებობა ცხოვრებისადმი: „პო-

ერებს, რომლებსაც თავისი თავი უყვართ, როგორც ღმერთი, არ შეუძლიათ ჰქონდეთ რამე ინტერესი იმისადმი, რაც ხდება მათ გამოშეზრდობაში...“

აბაშელის პოეზიის ძირითად ხასიათს განსაზღვრავს ის მდგომარეობა, რომელიც შეიქმნა 1905 წ. რევოლიუციის შემდეგ. ამ დროის ინტელიგენციაში ხდება „ლირებულებათა გადაფისება“. ინტელიგენციის პროგრესიული ნაწილი გარკვეულათ მუშათა კლასის მხარეზე დგება და მასთან ერთად აქტიურ რევოლიუციონურ მუშაობას აწარმოებს, უფრო მცირე ნაწილი კი პირდაპირ ბურჟუაზიისა და ოკითმპყრობელობის მხარეზე გადადის. კიდევ რჩება ინტელიგენციის საშვალო ფენა, რომელიც იძნევა, გზაჯვარადინზე დგება და არ იცის რა მოიმოქმედოს, საით წავიდეს. აბაშელი სწორედ ინტელიგენციის ამ საშვალო ფენას ეკუთვნის და მის მისწრაფებებს ამეღავნებს თავის პოეზიაში...

ოქტომბრის რევოლიუცია აღ. აბაშელმა არ მიიღო. საქართველოს ვასაბჭების შემდეგ წლებში მისი პოეზია გამსჭვალულია კიდევ უფრო ღრმა პესიმიზმით, დაცუმული განწყობილებებით, მტრობით პროლეტარიატის ხელისუფლებისადმი და სხვ.

„ანთებულ ხეივანში“ აღ. აბაშელი გვამცნობს, რომ დაიღალა, რომ ის „დათოვლილ ბაღშია“, რომ „იწვის გრძნობა დამწყვდეული, გული შხამით დაიფერა“, რომ „მწარე ცრემლით ვასაზრდოებ მე ჩემ სევდით მოცულს ვნებას“, რომ „ცრემლით აივსო ჩემი გული და დაზიანდა“, რომ „ლამის სევდამ მოიხმო“, რომ „ჩრდილით ვიმოსვი, ვით მზე ჩასული“, რომ ის თხზავს „მწუხარების ფსალმუნს“, რომ დადგა მისი „სულის შემოდგომა“, რომ მასში „სევდამ და ცრემლმა დაისადგურა“ რომ ის „სასაფლაოს მიადგა“ და სხვ.

ამ გვარათ, უიმედობა, სიცალიერე და მოწყენილობა, რითაც არის შეპყრობილი აბაშელი. ეხლა მაში უკიდურესი ინდივიდუალიზმი არის შექრილი, ის „მე“-თი არის შემოზღუდული მთლიანად და განუწყვეტლივ მის შესახებ ლაპარაკობს. „ყვითელ ტყესა ჰეგეს ჩემი სულიცა, იქაც ცრემლს აფქრვევს ფერ-წასული ცა, იქაც ქვითონებს ჰანგი კენობისა“ („ცისუერი ყვავილები“).

აბაშელისათვის მთელი მსოფლიო გადაქცეულია საზარ ციხედ: „შაოფლიო ციხეა საზარი, და ტყვეა არსება ყოველი. არა აქვს სასჯელსა საზღვარი... დარაჯვად სიკედილი მზად არი, მის ძახილს ყოველ წამს მოველი“ („ტრიოლეტები“).

აბაშელი თავის სულს მჭერარ ფოთლებს ადარებს. ის ჩაბნელებული ფერებით ამზეურებს თავის განცდებს:



მე ცხვირნობდი. და ტყე შორით ისე მოსჩანდა,  
როგორც ცხედრის წინ კირისუფალთ შევი ყრილობა. კირისუფალთ  
მე იმ ტყის გარდა ჩემს იარას სხვა ვინ მობანდა. პირზე მოსჩანდა.  
მე მომეწონა მდუმარ ხეთა დალერემილობა.  
და კით ტუალი, შეუმინდელად გამოპარული,  
მე ტყეში შევეღ, ტყეს ერვენე ჩემი ჭრილობა,  
სამი იყო იქ დუმილი და სიარული, —  
იქ ყოველ ფოთოლს ათროოლებდა სევდა ფარული.  
მე ჩემი ფიქრის შევი ნისლი, შევად აშლილი,  
აფერადებულ სტრიქონებად გადავაძეციე,  
და აფამღრე მწარე სევდა, ტრემლად დალერილი,  
მაგრამ წყეული შევი ფარდა ვეღარ ავსწიე,  
ვერ განვიახლე დალილ სულის შემოქმედება, —  
სიკედილის ლანდი, ჩემთან მდგომი, ვერ გავაძეციე,  
ჭარი მოვიდა. ვის ესმოდა ფოთოლთ ვეღრება.  
მცენარი ფოთლები ბუშბულივით სკვივოდა ხეებს...  
და მე ვფიქრობდი: ჩემი სული ტყეს შეეღრება, —  
და ქარს ვაძლევდი, ვით მცენარ ფოთლებს, ლექსის ნახევებს.  
(„მცენარი ფოთლები“).

ამის შემდეგ აბაშელს ჭრელ მოჩვენებათ ეჩვენიერება:  
„ჭრელ მოჩვენებად მელანდება მე ეგ სოფელი, და ჩემს არსებას იპ-  
ყრობს შიში შეუმცნობელი („მოჩვენება“), თუ წინად ის წუწუნებდა  
და ცრემლებს ღვრიდა „რალაცას“ შესახებ, უკანასკნელად ალარც ეს  
სურს მას: „ესტრიოდი ყოველ ლექსის ხანაზე (ტანჯვაში თეთრი გა-  
მომერია) — და არ ვიცოდი, რომ ქვეყანაზე ცრემლების ლირსი არა-  
ფერია“ („საფერფლე ურნა“).

ასე შელი საბოლოოდ მიისწრაფვის განშორდეს „ფიქრებს ამ ქვეუ-  
ნიურს“:

და ვსწვავ ფიქრებს ამ ქვეყნიურს, და ვშორდები მე ჩემს სხეულს,  
ვხედავ ჩემთან ციურ წნაოვს, გასაფრენად ფრთა შერხეულს,  
ცისფერ ცეცხლით შემოსილი ვეწაფები შეების ფიალს  
და მივყვები ზევით, ზევით საგალობელ სიმთა წკრიალს.  
(„წირვა“).

ამგვარათ, „ანთებული ხეივანის“ განწყობილება არის უიმედობა  
მომავალში, ხოლო გამოუსვლელი მწუხარება აწყობში.

„ანთებული ხეივანი“—ს შემდეგ გამოქვეყნებული ლექსებიც გა-  
მსჭვალულია დაცემული და სკეპტიკური განწყობილებებით ყველა-  
ფრისადმი. აბაშელს შემდგომაც იტაცებს ინდივიდუალისტური „ძიე-  
ბანი“. „ჭაობში სიარული და სხვ. ის დიდი მოვლენები, შემოქმედე-  
ბითი „ამბები“, რომელიც ხდება საბჭოთა ქვეყნებში, პოეტისათვის  
„არავითარ ინტერესს“ არ წარმოადგენს.

ქირითადი თემების მიხედვით „გაბზარულ სარკეში“ წარმოადგინილი მხატვრული ფაქტები განიყოფება — პესიმისტურ და ექსენტრისტურ და ლექსებათ, რომელებმიაც მეღავნდება აბაშელის მტრული განწყობილებები პროლეტარიატის დიქტატურისადმი.

აბაშელი ამ მესამე წიგნშიაც გვეცნება უიმედობისა და საერთოდ ცხოვრების უარყოფის შესახებ: „რას მოგვცემს ეს დრო, სისხლითა და ძვლებით ნათესი“ „უიმედობა, მუდამ იქვი და სინაწყლი ჩრდილივით ახლავს ჩემი ფიქრის ყოველ ანთებას“, „ბრძოლის სიშმაგემ გული მატკინა და ჩამებინდა თვალებში ნისლი. ვერ ავიტანე ტუვია და რკინა. ამდენი ცუცხლი. ამდენი სისხლი“. „დავკარგე ყველა საგანძურო, თუ რამ მებადა. ვზივარ ცივ ქვაზე თვედახრილი, თვალ მოხუჭული“ („მეოცნებეს დღიური“). „ბნელი ლვიმეა ჩენი სული, სავსე გველებით“, „ვარ ცისქვეშ მარტო და ვდარაჯობ ჩემსავე საკანიონ, ეს ქვეყანა, ყოველ მხრიდან ვინ გამოჰკეტა. დაბმული სული ვერ პოულობს ვერსად გასაქანს“, „მოღი, სიკვდილო, გზა წყეული უცემდება გადასქერ“, („ტანჯვის ბარძიმი“) „სევდა მწარეთა და მე მარტო ვარ“ („\* \* \*“), „რა მიზანი აქვს სიცოცხლის ჯირითს, თუ არ ხელების გულზე დაკრება“ („უძილო ლამე“) და სხვ.

როგორც ვხედავთ აბაშელი ახალი ცხოვრების აღმშენებლობა. საც დეზერტირის უკეთ, რომ ვსოდებათ მტრის თვალებით შეჰყურებს. ლექსების უმეტესობას, რომელიც „გაბზარულ სარკეშია“ მოთავსებული ის უიმედობასა და მწუხარების განწყობილებებზე აშენებს:

მიკეირს, წარსული რომ მაგონდება, —  
რბიან დღეები მსგავსათ ისართა:  
გრძი მოჰლალა ფუტმა გოდებამ,  
ნალექელი ფური წამოიზარდა.  
ბევრი რამ აწევს გულს დასანანი,  
მაგრამ... დაეშვა ჩემი მნათობი, —  
დამეცა თეორი ისამნი,  
თავზე გვირვენად ჩამონათოვი.  
აწ არალერა. მიეგატება  
ჩემი სიცოცხლის სათუთ შენობას.  
ყოველი წუთი ოხერითა სწყდება  
ფაოვლილ დღეების რაოდენობას.  
მალე საფლავის ტიალ ფიცართან  
იწევიმებს ტრემილი შემოწირული...  
რბიან დღეები მსგავსათ ისართა  
და ქრება სადღაც დრო ჩაძირული.  
(„თეორი გვირვეინი“).

ეს ლექსი აბაშელი დაწერილი აქვს 1926 წელს. სწორედ იმ ხე-  
ნებში, როდესაც საბჭოთა საქართველოს მშრომელი ხალხი დღეს მი-  
წაულობდა ზაჰესის და სოციალისტური აღმშენებლობის მხრივ ეკი-  
რების განმტკიცებას.

ამგვარი „საფლავის პოეზიით“ ხვდება აბაშელი მუშათა კლასის  
ალფრონოვანებულ განწყობილებებს.

1922 წ. „პოეზიის დღეში“ აბაშელმა მოათავსა ლექსი „თეორი  
კოშკი“. უპირველეს ყოვლისა აღსანიშნავია, რომ აბაშელის მიერ ეს  
ლექსი დაწერილია საქართველოს გასაბჭოების მეოხებით მასში შე-  
ქმნილ განწყობილებებით. რის შესახებ გველაპარაკება ამ ლექსში  
აბაშელი. შესახებ იმისა, რომ „საქართველო კვლავ მოისხამს ნათელ  
შარავანდს“, „სიზმარში სული ძველ სამშობლოს უცებ მოავონებს,—  
ძველი კოლხეთის გაბრწყინდება ამაყი ღერბი“, „ზღვაში გემები გა-  
ანათებს ცისუერ იალქნებს და ძველ ნაპირზე ამაღლდება მრისხანე  
კერპი“, „აიტანს ცაში საკმეველი სულის ხარებას და აყვავდება სათ-  
ნოება ნინოს ჯვარისა“, „აანთებს ხავერდს ძველი დროშა ფერ-გა-  
დასული“, „მოსხანს შორიდან დარკინული ციხე თამარის და დარია-  
ლი, ბროლის ჯავჭით გადარაზული“, „სიზმარით დაბინდულს მოგო-  
ნებას შეეშინდება როცა იელვებს დანგრეული კედლის თალები. ცი-  
ხეს დაწვავნენ გამცემლები და ყაჩალები და გათალხული თეორი კოშკი  
იქვითინდება“ და სხვ.

ამ სიტყვებით აბაშელი „თეორ კოშკში“ გარკვეულათ და საკ-  
მაოთ პირდაპირობით ლაპარაკებს პოლიტიკურ ამბებს. ციუკუნ და-  
მოისაკენ მლტოლველი აბაშელი იმ ლექსით კვლავ ჩვენს დედამიწას  
უბრუნდება და უკვე სხვა განწყობილებებით და მოსაზრებებით, თა-  
ნამედროვეობისათვის დასაპირისპირებლათ გვესაუბრება რაღაც (!)  
„შარავანდედის“, „ამაყი ღერბის“, „ფერგადასული ძველი დროშის  
შესახებ“, „თამარის დარკინული ციხის“ და სხვა ასეთების შესახებ.

პირდაპირ შეიძლება ითქვას, რომ ეს ლექსი აბაშელისათვის გა-  
მოსავალი თვალსარჩისია მისი შემდგომი ლიტერატურული მუშაო-  
ბისათვის საბჭოთა ხელისუფლების სინამდვილეში. მისი შემდგომი  
„ცნობილი“ რეაქციონური ლექსები „წერილი ნ. ჩხიფაძეს“ და სხვ.  
„თეორი კოშკის“ ლოლიკური გაგრძელებაა...

ხანდახან აბაშელში ხდება ერთგვარი „გარდატეხა“. თითქოს  
სკოლობს შეურიგდეს ახალ ცხოვრებას. მას სურს ერთმანეთს დაუ-  
ირდაპიროს ძველი და ახალი ტფილისი („ტფილისი“). გვესაუბროს

ზაჰერის შესახებ („მტკვარი“) და სხვ. კიდევ მეტიც. ის ლოზუნგსაც  
უყენებს ძეველი გზის უარყოფის შესახებ:



ახლა-კი ვაშობ: როცა ირგვლივ ყეცხლი ინთია,  
ბრძოლის მავიერათ ატიქტება შოღლოდ ჯაბანი.  
რა არის ლექი, თუ არ გრძნობის აპოთეოზი,  
დასტენეთ მშიურ ენერგიით ყოველი სტროფი,  
რომ წაყითხვის დროს სიხარულის გავარდეს თოფი  
და სტრიქონებმა დაიცვონ გულის თოზე.

(„პოეტებს“)

აბაშელი თითქოს სცდილობს „ფერისცეალებას“, ის თითქოს  
მიისწრაფის თავი დააღწიოს ძეველ ქვეყანას და მის განწყობილებებს,  
და დაუახლოვდეს ახალ ქვეყანას. მაგრამ ეს ცდა „შემთხვევითია“,  
უდღეურია. აბაშელი „დაფარუატობდა რა ცხოვრების ზედაპირზე,  
დროვამოშევებით ეჯახებოდა რევოლიუციასაც, პეპელას მსგავსად  
ჯდებოდა ამ ყვავილზედაც, წუთიერათ ისვენებდა მასზე და კვლავ  
განაგრძობდა ფრენას“ (კოგანი).

ამგვარათ, ჯერჯერობით აბაშელის „ფერის ცვალება“ მთლია-  
ნად ძეველი ქვეყნის ფარგლებშია...

აბაშელის პოეზია წარმოიშვა და განვითარდა წვრილ ბურუუა  
ზიულ წრეში.

როგორც ვიცით წვრილ-ბურუუაზიულ ფსიქიკის დამახასიათე  
ბელ თვისებებს წარმოადგენს „გაორება“ და აქედან გამომდინარე  
მერყეობა, ხშირი გადასვლა გატაცებიდან-დაცემულობისაკენ, სო-  
ციალური თანამგზავრობა ხან ბურუუაზიასთან და ხან პროლეტა-  
რიატოან, ინდივიდუალიზმი და სხვა. ამნაირათ, წვრილ ბურუუაზიკა  
იდეოლოგიაში, შეხედულებებში და განწყობილებებში თავსდება  
ერთმანეთის საწინააღმდეგო, ერთი მეორეს გამომრიცხველი „სა-  
ვნები“.

წვრილ-ბურუუაზიული ფსიქიკის ყველა ეს ნიშნები მოცემული  
გვაქვს აბაშელის პოეზიაში.

დღეს წვრილ-ბურუუაზიას ორი გზა აქვს: ერთი ბურუუაზიისაკენ  
და მეორე — პროლეტარიატისაკენ. თანდართული გამოთქმა, რომ  
ვიხმაროთ წვრილ-ბურუუაზიული მშერალი, რომელიც უფრო მეტად  
იხრება პროლეტარიატისაკენ, არის თანამგზავრი. რასაკვირველია  
ასეთად აბაშელს ჩევნ ვერ ჩავთვლით, იმიტომ, რომ ის უფრო მეტად  
იხრება“ არა პროლეტარიატისაკენ, არამედ ბურუუაზიისაკენ.

რა უნდა ითქვას აბაშელის პოეზიის ფირმის შესახებ.



# კლასიკოსების პრობლემის შესრულება

უურნ. „პროლეტარულ მწერლობის“ რედაქციას განზრახვა აქვს 1929 — 30 წ. ჩაატაროს რამდენიმე ანკეტა მწერლებსა, თეატრის, კინოს და მუსიკის მოღვაწეებს, პარტიულ აქტივსა, მუშა-მკითხველებს და სხვ. შორის ლიტერატურისა და ხელოვნების ძირითად და საჭიროობრივ საჭიროებზე.

„პროლეტარული მწერლობის“ რედაქციას საჭიროდ მიაჩინია პირველი ანკეტა მოთავსებული იქნეს კლასიკოსების პრობლემის შესახებ.

რედაქციის მიერ დასმული იყო შემდეგი კითხვები:

1. როგორი უნდა იყოს ჩვენი დამოკიდებულება კლასიკოსებისადმი?

2. რით უნდა ისარგებლოს თანამედროვე მწერლობამ კლასიკოსებისგან?

3. საჭიროა თუ არა კლასიკოსების მიწოდება მახიურ მკითხველებისთვის?

## ს. შავშიაშვილი

შეკითხვაზე: როგორი უნდა იყოს ჩვენი დამოკიდებულება კლასიკობისადმი, მართალი გითხრათ პასუხის გაცემა ამ მოქლე წერილში ძალიან მიძნელდება.

თუ ჩვენ მიეცილებთ საერთო დებულებას, რომ კლასიკების მწერლობა არის: სანიმუშო, სამაგალითო, ალსავსე უმაღლესი თვისებით, მატარებელი საკაცობრიო იდეების — მწერლობა, რომელიც წარმოიშვა ამათუმიშ ერის უმაღლეს სოციალურ-პოლიტიკურ განვითარების დროს და თავის შინაარსში შეისუტა ასი და ათასი წლის ცხოვრების სიბრძნე, გამოცდილება, დაკვირვება, აღამიანთა ხასიათები, რომელ ხასიათების და სიბრძნის შესწავლა ნიშნავს ეპოქების შესწავლას, — ცხადია, ჩვენი დამოკიდებულება კლასიკებისადმი (ეს იქნება

ჭართული, რუსული, ფრანგული, გერმანული, თუ სხვა...) არ უნდა  
იყოს ფუქსავატური და ზერელე.

თვითეულს ჩვენთაგანს შეუძლიან ჩვენს გადაღმა არსებულ სუ-  
ლიერი კულტურა ერთის ხელის დაკვრით უარისყოს — ეს ძნელი საქ-  
მე არ არის — მაგრამ რა მდგომარეობაში ჩავარდება მოზარდი და  
მომავალი თაობა?

მათს ბუნებაში ჩაჯდება ისევ ის ველური მხეცი, რომელიც იჯდა  
აღამიანის პირველ გაღვიძების ხანას.

კლასიკები ჩვენთვის იგივეა, რაც პირუტყვებისთვის გამხედნე-  
ლი — გამწუროვნელი. ანდა, კლასიკები ჩვენთვის იგივეა, რაც მცუ-  
ნარისთვის კარგი ნიადაგი, რომელიც მცენარეს ჰქვებავს, საზრდოს  
აძლევს. მცენარეს ეს ნიადაგი რომ მოაშორო, ძალიან საყვარელი და  
ნათელი მზე საღამომდე დააკრნობს.

რომელი კლასიკიც გინდა აიღოთ, ის უთუოდ ერთს ისეთს რა-  
მეს გასწავლით, რომელიც ჯერ კიდევ კაცობრიობისთვის დიდინის  
მიუწოდელი იდეალია.

თუ რით ისარგებლოს თანამედროვე მწერლობამ კლასიკებისგან,  
ესეც ძნელი საკითხია.

რით ისარგებლეს კლასიკებით ჩვენმა წინაპრებმა? ანდა, რით  
ისარგებლეს დღევანდელმა ოქტომბრის ბელადებმა? — მათის გამოც-  
დილებით, საუკეთესო საკაცობრიო იდეებით, ხასიათების შესწავლით,  
ნაწერების ფორმით, შინაარსით და სხ...

ცხადია, თვითეულ კლასიკს, როგორც თავის ეპოქის შეილს,  
ლიტერატურას და ნაკლიც აქვს, მაგრამ ეს ნაკლი ჩვენმა გონება-  
მახვილებამ; კრიტიკამ, სხვა ცოდნის და გამოცდილების დაპირისპი-  
რებამ უნდა ჩამოაცალოს და რაც მარადიულია და საკაცობრიო, ის  
უნდა გააღვითოს, შეითვისოს, დაამყნოს თავის გრძნობაზე, რომ მით  
გაიადვილოს ბრძოლა უკეთეს მერმისისთვის. რასაც მეცნიერებაში  
სოციალიზმს ვეძახით.

მაშასადამე, კლასიკების „ნალები“ საუკეთესო იარაღია კაცობ-  
რიობის პროგრესისთვის.

კლასიკებისგან უნდა ვისწავლოთ წერა რომანის, ღრამის, პოე-  
მის, და ლექსის, სადაც ფორმა, სიუკეტი — ფაბულა, აღამიანთა ხა-  
სიათების გამოაშკარავების ხერხები, ინტრიგები, მოქმედება და, საერ-  
თოდ, მოელი აკინძვა ასე ოსტატურად არის ერთმანეთზე გადაძმუ-  
ლი, რომ მაღალს და მღაბალს საფეხურზე მდგომს მკითხველს თანაბ-  
რად იტაცებს.

თუ ეს ხერხები თანამედროვე მწერალმა არ იცის, რამდენათაც  
კარგი სურვილი არ უნდა ჰქონდეს ემსახუროს პროლეტარიატის და  
მშრომელ გლეხკაცობას, ვერაფერს გახდება და პირიქით თავის უშინო  
ნაწერებით მკითხველს თავს შეაჯავრებს და წიგნს ხელიდან გააგ-  
დებინებს. ახალ ნაწარმოების წერის დროს „სიზიფის შრომა“ გამოუ-  
ვა და მრავალი ითეული და იქნებ ასეული წლებიც დასჭირდეს, სა-  
ნამ ძეველებისგან მიხწეულს მიახწევდეს და ერთხელ გაკვლეულ გზას  
თვითონ ხელახლად გაიყვლევდეს.

მაგრამ თუ ის ძეველი ხერხები ეცოდინება, ახალის შექმნაც გაუ-  
ადვილდება, რადგან ვიცით: „წინა კაცი უკანა კაცის ხიდია“.

ნურავინ იქნება გულუბრყვილო დაიჯეროს, რაკი რადიო-ელე-  
ქტრონის ხანაში ვცხოვრობთ, ბავში დედის საშოღან ყველაფრის  
მცოდნე დაიბადოს და მას არ სჭირდებოდეს შესწავლა საუკუნოებით  
შემოწმებულ მაგალითებისა, რომლებიც ჩვენმა წინათაობებმა ცხოვ-  
რების აქსიომებად აქციეს.

მართალია, ამ მაგალითების შესწავლა დიდი ტვირთია და ზოგს  
ისე მძიმედ დააწვება, რომ ვასრესავს კიდეც; მაგრამ ვინც გაუძლებს  
და გადარჩება, ის იქნება ახალი კაცი და ახალსაც შეკვენის.

მხოლოდ მცონარა, ზარმაცი, ილი შრომის მოყვარე და ცრუ-  
პენტელა, რომელიც ყურმოკრული მმებით სულდგმულობს, — ის  
უარყოფს კლასიკებს და მათის საუნჯით სარგებლობს. ასეთი არც  
აწყოს არგია და არც მომავალს, როგორც „ბუზი ბზუის, მაგრამ  
ფუტკართან ყველა სტყუის!“

უნდა უარპყო ისეთი რამ, რაც კარგად შეისწავლე და მისი სა-  
მაგიირო სხვა ახალი შეკვენ.

მე ვფიქრობ, კლასიკები ჯერ კიდევ ძალიან ღიღხანს იქნებიან  
ჩვენი მასწავლებლები და რამდენად ლრმად დაეწალებით, იმდენად  
ზერხებალს გავიმაგრებთ.

ძეველმა საუკუნოებმა, (ფეოდალურმა, თუ ბურეუაზიულმა), თუ  
რამ განძი დაგვიტოვეს, ეს არის კლასიკური მწერლობა და ჩვენ, მით  
უმეტეს ახალგაზრდობამ, მათგან უნდა ვისწავლოთ და კიდევ ვის-  
წავლოთ.

ოქტომბრის რევოლუციის შემდეგ მწერლები, ჩვენში თუ რუ-  
სეთში, როგორც პროლეტარული, ისევ თანამეზაურული, თუ რო-  
მელიმე მათგანი რამე ღირებულებას წარმოადგენს, უთუოდ მის ყო-  
ველ სტრიქონში კლასიკების ცოდნა მოსჩანს. იცის ძეველი და აშე-  
ნებს ახალს.

ბევრი იტყვის: „რა მოუჩიმახავს“, სად მაქვს მაგის დრო შევიწავლო, გავარკვიო, სქელ ტომიან წიგნებს დაუჯდე და შემცირებული თეოთონ რაიმე დაუსწერო თანამედროვე ცხოვრებიდანა? ვინც არ დაუჯდება, ის თვითონ მწერლობას გროშის ფასად დაუჯდება!!

დაბოლოს, ერთი კითხვაც: საჭიროა, თუ არა, კლასიკების მაწოდება გასსიურ მკითხველებისთვის?

ამხანაგებო! მე ამას ჩემი გამოცდილებით მოგახსენებთ, თუ რა ვარდაქმნა მოახდინეს ჩემზე კლასიკებმა. მე თვითონ, სანამ მწერლობაში ფეხს შევდგამდი, კლასიკების ერთი მკითხველთაგანი ვიყავი, როგორც ძველის, ისე ახალის.

V ჩემი გრძნობა და გონება იმათ აამაღლეს. იმათ ჩამინერვეს გრძნობა მეგობრობის, თავდადების, დაჩაგრულის გამოსარჩევების, მომავლისადმი მისწრაფების.

დღესაც ჩემთვის იდეალია: ტარიელ-ავთანდილი, ელგუჯა, კაკუ, ოთარაანთ ქვრივი, ქრისტინე და სხვა.

აქ აღარ ჩამოვთვლი უცხო კლასიკების გმირებს.

სხანს, თუ ჩემზე დიდი აღმზრდელობითი გავლენა მოახდინეს, სხვაზედაც ასე იქნება.

საჭიროც არის და უსიკვდილოთ აუცილებელიც, რომ შასებს მიეწოდოს ჩვენი და უცხო კლასიკები.

## ლეო პიაჩელი

ცოდნა ისეთივე აუცილებელი პირობაა შემოქმედებისათვის, როგორც ნიჭი. ეს ელემენტარული ჰეშმარიტებაა, განსაკუთრებით დღეს.

თანამედროვე კონქა ძალიან დიდია. ის გაცილებით უფრო რთულია და მძაფრი, ვინემ წინანდელი ისტორიული ეპოქები, რომლებიც ძიდეს მიჯნავდენ საუკუნეებს. თანამედროვე მწერლის მდგომარეობაც მეტად გართულებულია. რა თქმა უნდა, უშუალობას, ინტუიციას თავისი უაღრესი მნიშვნელობა დღესაც არ დაუკარგავს, მაგრამ მხოლოდ იმ პირობით, თუ იგი დროს შესაფერ კულტურაზე აღმოცენებული და განვლილი ეპოქების ნალექებით გაპოხიერებული.

უთუოდ უნდა აჩხებობდეს ცოდნის მინიმუმი, რომელიც ყოველ მწერალს მოეთხოვება. ამ მინიმუმში კლასიკოსების ზედმიწევნით

„ცოდნაც“ აუცილებლად შედის. არსად არც ერთი მწერალი არ აც-დენია კლასიკოსების გავლენას. ასეა ყველგან. არც ჩვენში, უძვირა-თველოში, არსებობს სხვა გზა. თითოეულმა მწერალმა თავისაგან და თავიდან ხომ არ უნდა დაიწყოს „ლიტერატურა“?

კლასიკოსი გულისხმობს მწერალს, რომელიც დროს დავიწყებას გადაჩენია. დროს დავიწყების დაძლევა კი შეიძლება გარდაუვალი ლირებულების შექმნით, — „გარდაუვალი“ ამ შემთხვევაში არ არის საშიში მეტაფიზიკური ცნება. მე ვგულისხმობ ისეთ ლირებულებათ, როგორც მაგ. „ვეფხის ტყაოსანია“ ან „ფაუსტი“ ან კიდევ მრავალი სხვაც. რაც ჩვენი სულიერი კულტურის ფოქსუში სამუდამოდ მოქცეულა. — კლასიკოსი კიდევ იმას ნიშნავს, რომ მწერალს, რომელსაც ეს სახელი დამსახურებული აქვს, თავის დროის პირობებში შესაძლებელ სრულყოფამდე მიუღწევია ენის კულტურის, სახეების ჩამოყალიბების, იდეათა გაშლის და სხვა მრავალის მხრით... ეჭვს გარეშეა, ასეთი რამ თანამედროვე მწერლისთვის უაღრესი შესწავლის საგანი უნდა იყოს. მე არ ვამბობ უამისოდ მოთხრობის შეთხმვა ან ლექსის დაწერა არ შეიძლება მეთქი. მოთხრობისა და ლექსის დაწერა იმდენადევ იოლი საქმეა, რამდენადაც ძნელი. მოთხრობა მოთხრობას გააჩნია, ლექსი-ლექსის.

ეს ყოველი, რასაკირველია, საყოველთაოდ ცნობილი ამბავი. ამ მხრით ძალიან მარტივად მეჩვენება ანკეტაში დასმულ კითხვებზე პასუხისმას. მაგრამ ანკეტის თემაშ მე მატიქრებინა, რომ შესაძლებელია ქართველ პროლეტარიულ მწერალთა შორის არსებობდეს შიში ან შიშის მაგვარი სიტრობილე როგორც ჩვენი, ისე უცხო კლასიკოსებისადმი. სახელდობრ, შეიძლება ვინმე ფიქრობდეს: ვაი, თუ კლასიკოსების გავლენა „ბურჯუაზიულს“ გავლენას მოასწავებდეს, და ჩვენი ახალი სიტყვა, ახალი სახე თუ იდეა, რომლისათვის მოწოდებული ვართ, ამ გავლენამ გახრწნას და გააუუჭოს. თუ არსებობს ასეთი შიში, ის უთუოდ უმართებულოა. მე არ ვიცნობ არც ერთ დიდ მწერალს, რომელიც ბურჯუაზიის, როგორც კლასის, იდეალებისა და მორალის მატარებელია. ჩემის აზრით მწერალი და ბურჯუაზიული მორალი შეუთავსებელია, რადგანაც უკანასწერელი არ წარმოადგენს და არც შეიძლება წარმოადგენდეს გამოძახილს კაცობრიობის უდიდესი ნაწილის მისწრაფებისა, სულისკვეთებისა, გინა მისი უმაღლესი ინტერესებისა.

მეტის თქმაც შეიძლება: არ არის არც ერთი დიდი მწერალი ან კლასიკოსი. რომელიც პროლეტარიატისთვის მიუღებელია. სახელების ჩამოთვლა მეტად მიმაჩნია. რა იქნებოდა ის მემკვიდრეობა, რო-

შეღიც პროლეტარიატს უნდა ხვდეს კაცობრიობის მიერ მიღწეული სულიერი კულტურის სიმაღლეების სახით, თუ მას ისეთი მწერლების სახელს გამოვაკლებთ, რომლებსაც მთავარი წილი უდევსთ ამ ციხისლ-ლების შექმნაში?

აქედან თავისთვალ გამომდინარეობს ჩემი პასუხი „პროლეტა-რულ მწერლობის“ ანკეტის სამსავე კითხვაზე. მე მგონია, დეტალი-ზაცია საჭირო აღარ არის.

## გრ. რობაშიძე

მწერლები, რომლებიც დროს გადაურჩენ, ალბად ასე უნდა გა- ვიგოთ ეხლა კლასიკოსების სახელწოდება. გადაურჩენ დროს, რაღან თავისი დრო ამოსწურეს შეძლებისამებრ. ასეთ მწერლებს, ცხადია, გვერდს ვერ აუხვევს თანადროული ლიტერატურა. უკანასკნელს ბევრი რამ შეუძლია ისწავლოს მისგან. ჩვენი დროის მწერლებისთვის სასარგებლოა გაცნობა იმ მხატვრული მეტოდისა, რომლის გამოყე- ნებით კლასიკოსები გამოხატავდნ თავის ეპოქას. მასებისაც უნდა მივაწოდოთ მათი ნაწარმოებნი, მხოლოდ აქ დიდი ყურადღება უნდა ექნეს მიქცეული წინასიტყვას და კომენტარს.

## 3. ლუარსაშიძე

ჩვენ კლასიკური მწერლობის წინააღმდევე არა ვართ: ისიც მო- ვეხსნება, რომ კლასიკური ლიტერატურა „არქეოლოგია წინა- ისტორიული მამონტის ეშვი“ არაა, მაგრამ გადაჭრით აუკილებელია მისდამი, ისევე, როგორც კულტურული მემკვიდრეობისადმი საერ- თოდ, კომუნისტური დამოკიდებულების განსაზღვრა. ამიტომ ლიტე- რატურის რომელიმე ისტორიკოსის ან მკვლევარის „აკადემიური“ მოთხოვნა კლასიკოსის რედაქციული (წინასიტყვობა, კომენტარიე- ბი, შერჩევა და სხ.) დამუშავების გარეშე გამოცემა, პროლეტარიატის სოციალ-კლასიკური თვალსაზრისით, საზოგადოებრივ-ლიტერატურუ- ლიდ გაუმართლებელი მოვლენაა. მაგ., ცნობილია, რომ ილ. ჭავჭა- ბეგის შემართლებელი მოვლენაა.

ვაძის შემოქმედებაში პირველ პლანზე ნაციონალისტური და მემკერდული კლასის კლასიური განწყობილება და თვალსაზრისით წამოყენებულია; ჩრდილო მარქსისტულმა პუბლიცისტიკამ თავის დროზე აღნიშნა. ამიტომ კლასიკოსების მასობრივ მკითხველისათვის უკომენტარიოდ და შეურჩევად მიწოდება პოლიტიკური ხასიათის დანაშაული იქნება.

ვინ ხელმძღვანელობს საერთოდ ქართველი კლასიკოსის დამუშავების და გამოცემის საქმეს? მეტ წილად თანადროულობისათვის იდეოლოგიურად მიუღებელი ან ისეთი ელემენტი, რომელიც ე. წ.-გრიმის „წინააღმდეგია საერთოდ. ქართული ლიტერატურის ისტორიკოსების და მკვლევარების დიდი ნაწილი კვლავ განვითარდებს ტომების და „მოკითხების ბარათების“ (ე. წ. ესთეტიკური, იმპრესიონისტული წერილები, დაყრდნობილი ავტორის კრძო გემოვნებასა და შთაბეჭდილებაზე) წერას მხოლოდ რუსთველის ვინაობაზე, ყარაჩოლელ მელექებებზე, ე. წ. „საკაცობრიო“ იდეებზე, მამულის სიყვარულზე და ქართველი ერის უკვდავებაზე ქართულ მწერლობაში, მაშინ როდესაც სამოქალაქო მოტივები და ოცნები და რევოლუციურ მელექებებზე, ე. წ. „საკაცობრიო“ იდეებზე, მამულის სიყვარულზე და ქართველი ერის უკვდავებაზე ქართულ მწერლობაში, მაშინ როდესაც სამოქალაქო მოტივები და მიზნით, თვით ნიკო ნიკოლაძეც კი იბრძოდა, ის ლიბერალი ბურჟუა, რომელმაც ახალ თაობის ხალხს „ვილაც სრულიად უცნობი და უზრდელი კინტონები“ უწოდა, როდესაც სწერდა, რომ „თანამედროვე მეცნიერებას არა თუ კრძო ერის, მსოფლიო ენერგიის უკვდავებაც აღარ სწამს“ და სხ.

ამას წინად „ლეფის“ საღამოზე ბრიკი სხვათა შორის კლასიკოსებთან თანამედროვეობის დამოკიდებულების პრობლემას შეეხო და სამართლიანად მოითხოვდა ცნება „კლასიკოსი“ ვახსნას. ვისი კლასიკოსი? ვისთვისაა კლასიკოსი?

პროლეტარული საზოგადოებრივობა, კომუნისტური საზოგადოებრივი შეგნება წინააღმდეგია ლიტერატურული მემკედრეობის წინაშე მუხლების მოდრეკის და მოითხოვს მისდამი კრიტიკულ დამოკიდებულებას, თავისი ლიტერატურული წინაპრების აღდევნას. რატომ? საზოგადოების ეკონომიკი საძირკველის, კლასიურ ურთიერთობათა ცვლა იდეოლოგიური ზედნაშენების ცვლასაც იწვევს. საზოგადოებრივი იდეოლოგიის სახით მიღებულია ვიგულისხმოთ შეხედულებათა გრძნობათა და ქცევათა ნორმის სისტემა. საზოგადოებრივი ადამიანის მიღრეკილება. გემოვნება, შეგნება და ჩვევები განი-

საზღვრება არა ფიზიოლოგიური და სხ., რამედ საზოგადოებრივი ურთიერთობებით. მაგრამ ისიც კეშმარიტებაა, რომ ეკონომიკის შეზღუდვა კურ დამოუკიდებლად, ხშირად კი ზედნაშენების გზით მოქმედებს ლიტერატურულზე. ამიტომ კულტურული მემკვიდრეობის კრიტიკულად დაძლევის წლებში გარკვეული კრიტერიუმით, მეთოდით, უნდა ვხელმძღვანელობდეთ. კერძოდ ფეოდალური და ბურჟუაზიული კულტურის ანალიზს დიალექტიური მატერიალიზმის თვალსაზრისით უნდა შეკუდეთ: უნდა გამოვარკვეოთ ეპოქების ლიტერატურებში ასახული საზოგადოებების განვითარების პროცესები და საზოგადოებრივი იდეოლოგიები.

დღემდე ლიტერატურის ისტორია ნაციონალური ლიტერატურების ისტორიაა. ინტერნაციონალურ-კლასიური, დიალექტიური მიღვნება საჭიროა ლიტერატურის ისტორიისადმი, და ამ მეთოდმა უნდა აღადგინოს რევოლუციონური ლიტერატურის კლასიკოსები, მუშათა კლასის ლიტერატურული წინაპრები. ამიტომ ორიენტაცია საერთოდ კლასიკოსზე სალიტერატურო ფრონტზე ბურჟუაზიული ტენდენციების ზრდის ერთ-ერთი მაჩვენებელია. ჩვენი ამოცანაა კლასიკოსების სოციალ-კლასიური დოკურენციაცია:

ჩვენის გაგებით, რეკონსტრუქტიულ და სოციალისტურ გეგმის პერიოდში „რით უნდა ისარგებლოს თანამედროვე მწერლობამ კლასიკებისავან“ აქტუალური კითხვა არაა, ვინაიდან რადიკალურად შეიცვალა მწერლობის იდეოლოგიური მიმართება და სოციალური ფუნქცია და თანდათანობით იკვრება ახალი სალიტერატურო ხერხები, სტილი; მაგრამ თქმული სრულებითაც არ ნიშნავს იმას, თათქოს ჩვენი სალიტერატურო შენებლობისათვის კლასიკური მწერლობა მოლიანად გამოიუსადევარია. ახალმა მწერლობამ უნდა გადმოილოს ქიდან ყოველივე, რაც საზოგადოებრივად დადებითია და ჩვენთვის გამოსადევი მასში, მაგ., მასიური ენა, მხატვრული ზომიერების გრძნობა, მასალისადმი მოფიქრებული მიღვომა და საზოგადოებრივად აქტუალური პრობლემების წამოყენება და სხვ. მაგრამ ყოველივე ეს არ ნიშნავს გამართლებას პლაგიატამდე დასული მიმბაცველობის (კაველი). თემატიური სივიწროვის და სალიტერატურო ხერხების ცულგარიზაციის (კ. კალაძე, ელ. პოლუმორდვინვი და სხვ.). რასაც ნაწილობრივ გამჩნევთ პროლეტარულ მწერლობაშიც.

პროლეტარულ მწერალი ეპოქის იდეურ და ფსიქოლოგიურ სიმაღლეზე უნდა იდგეს და კლასიკოსივით საკუთარი კლასის მხატვრული ავიტროპორგანიზატორი გახდეს. ჩვენ მოვითხოვთ პროლე-

ტარული მწერლობისაგან „რეალურ პრობლემატიკას“, რაც ახალ მკითხველს საზოგადოებრივ კლასიურად მნიშვნელოვან პრობლემებს დაუყენებს (და თანდათანობით თავს დააღწევს მოვლენების ზერელ ფიქსაციას, ფსიქოლოგიურ აბერაციას და სხ.). კლასიკოსები გარევაულ საზოგადოებრივ კლასებთან-სოციალურად შეზრდილნი და ეპოქების პრობლემების მხატვრები იყვნენ. პროლეტარულმა მწერალმა მათგან უნდა ისწავლოს სოციალურად აქტუალური პრობლემების დასმა, და მუშავება და კლასიურად (პარტიულად) გადაჭრა.

### ტ. ტაბიძე

საერთოდ კლასიკოსებზე გავრცელებულია ასეთი აზრი: კლასიკოსებს ყველა აქებს და არაენ არ კითხულობსო.

შეიძლება სხვაგან ეს პარადოქსი მართალიც იყოს, მხოლოდ საქართველოში სრულიათ სხვა მოვლენასთან გვაქვს საქმე.

ქართველი მკითხველი უძველესს კლასიკოსებსაც დიდი ხალისით ეტანება. უკანასკნელი ორი წლის განმავლობაში „უეფხის ტყაოსანი“ ოთხჯერ გამოიცა და მიუხედავათ დიდი ტირაჟისა მაღლე გასაღდა, როგორც ვიციოთ სახელგამი ამ საქმეს არც კი გაცკარებია. ასე ითქმის სხვა კლასიკოსებზე, როგორც სულხან საბა ორბელიანია და ბესიკი.

უახლოესი კლასიკოსები: ა. ყაზბეგი, ვაჟა-ფშაველა, ნ. ბარათაშვილი, აკაკი და სხვ. დღეს წიგნის ბაზარზე არ მოიპოვებიან, თუმცა მათი გამოცემა შემთხვევითი ხისიათს ატარებდა და არც უნაკლო იყო. საან კი ფურცელში ძნელია ქართველ კლასიკოსების გამძლეობის მიზეზების გამორკვევა, მხოლოდ ერთ ფაქტს ხაზი უნდა გაესვას. იმ თავითვე ქართული ენა გასავები იყო მასებისთვის და კლასიკურ მწერლობას სწორეთ ხალხის გულში ჰქონდა ფესვი გამდგარი. მაშინაც კი, როცა საქართველოს ანტონ კათალიკოზის სქოლასტიკა აღრჩობდა პარალელურად არსებობდა, რეალისტური შეკორ.

შედევრები ამ ეპოქისა ჯერაც არ არის ცნობილი არა თუ მასებისთვის, არამედ გლეხებისა და მწერლების მეისტორიეთისაც. აქ მხედველობაში მაქვს უმთავრესად „კალმასობა“ ეს უდიდესი ეპოქეია მე-XVIII საუკუნის ფეოდალურ საქართველოსი.



საკითხავია რამდენად საჭიროა დღეს, როცა იქმნება ახალი ყოფნა და ახალი საბჭოთა სტილი, კლასიკოსების გამოტანა? მე არ შევაზრდი ბევრ საკითხს, რომელიც მოჰყავთ კლასიკოსების გამოცემათა აგიტა-ციისთვის.

ჩვენში ყველაზე მტკიცნეულია ენის საკითხი. არც იმას უნდა ბევრი მტკიცება, რომ ქართული ენა დღეს შერყენილია თვითონ მხა-ტვრულ მწერლობაში, რომ არაფერი ითქვას ყოველდღიურ პრესის შესახებ. ყოველი ქართველი მწერალი და მით უმეტეს მკითხველი გრძნობს, რომ არ არის სხვა უებარი საშუალება ქართული ენის გაწ-მენდისა, გასუფთავებისა და დადგენისათვის, გარეშე ქართულ კლა-სიკოსთა შესწავლისა და შეოთვისებისა.

ჯერ კიდევ ბევრ თაობას დასჭირდება ბრძოლა ქართული ენის ნორმათა დაკანონებისა და ჩამოქმნის ფრონტზე. უაქცევლია კლასი-კოსთა ნაწერებს წინ დაერთვის სოციოლოგიური ანალიზი თმანედ-როვეობასთან დაკავშირებით, რომ კრიტიკულთ დაძლეულ იქნას წარსულის მემკვიდრეობა, მაგრამ არა ნაკლები შეიძლება ეძლევა კლასიკოსთა მხატვრულ შეფასებისა და მათი პოეტიკის შესწავლის.

ეჭ კი თვითონ მწერლობა უნდა ზრუნავდეს სათავეში ჩაუდგეს ამ საქმეს, რომ ერთხელ და სამუდამოთ დაძლეულ იქნას, როგორც აკადემიური რუტინა, ისე პარტიზანული კრიტიკოსების ვარჯიშობაც-აქაც სამაგალითოდ კლასიკური მწერლობა გამოგვადება...

## სიმონ ჩიქოვანი

შეგნებული თანამედროვე მწერალი კლასიკებს უნდა ებრძოდეს. ბრძოლის შეგნებული წარმოებისათვის საჭიროა კლასიკების შესწავ-ლი. მაგრამ სწავლა უნდა შოხდეს მტრის პრაქტიკული პუნქტების გა-მორკვევის მიზნით. კლასიკოსების გამოყენება თანამედროვე მწერ-ლობაში შეუძლებელია და არა სასურველიც.

სარგებლობა კლასიკებიდან, არ შეიძლება, რადგან ჩემი აზრით მხატვრული ფაქტის ფორმისა და ტენდენციის დაშორება ერთმანე-თოსაგან არ მოხერხდება, ხოლო კლასიკების მიერ შექმნილ მხატ-რულ მასალის საზოგადოებრივი ტენდენცია ჩვენთვის სავსებით მიუ-ღებელია.



ჩემდა საბედნიეროთ თუ სამწუხაროდ (კრიტიკოსებს რომ დაუკავშირდები) ჩემ სალაპარაკო მასალა, ამიტომ გადაწყვეტით არ ვაძლობ: საბეჭდო რო იყო თუ სამწუხარო) მე განვიცადე ნიკოლოზ ბარათაშვილის და ილია ჭავჭავაძის მცირედი გავლენა. მე მინდოდა მათთან ბრძოლა. მაგრამ ჩემს მიერ წარმოებულმა ბრძოლამ ხსენებული შედეგდები შექმნა. ამით ვაფრთხილებ სხვებს.

შემდეგ უნდა დაისვის კითხვა ვინ არის კლასიკი? რომელი ქართველი მწერალი მეცხრამეტე საუკუნეში მიგაჩნდათ თქვენ კლასიკათ? მეცხრამეტე საუკუნეში ჩვენ არც ერთი კლასიკი არ გვყოლია და ამიტომაც მეცხრამეტე საუკუნე ძლიერია, როგორც მომქმედი და ზეგავლენითი ლიტერატურა.

კლასიკი ესთეტიკური სახარებაა. ქართული ლიტერატურა ხმალის როლს ასრულებდა. სახარება დაიხურა და ხმალი დაუანგდა რადგანაც ფუნქციონალური გამართლება ორივეს მოესპო.

საქართველოს ლიტერატურას სხვა რომ არაფერი ესთქვათ ფორმის პუშკინიზმი არ განუცდია. ეს იმას ნიშნავს, რომ ეპიკონებს არასოდეს არ ყოლია საიდიალო სიტყვის და ლექსალობის ოსტატი. საქართველოს დიდი მწერლები ქმნიდნ პიროვნულ პატივისცემას. ბარათაშვილის ცნება ქართულ მწერლობაში უფრო პიროვნების გაიდიალებაა, ვიღრე პოეტური ლირებულების დაფასება. ბარათაშვილს ყავდა ერთი გამგები და კეშმარიტი მოწაფე ილია ჭავჭავაძე. ილიას კლასიკად არ მიაჩნდა ბარათაშვილი და ამიტომ ბარათაშვილი ცოცხლობდა ილიას ხანაში. თითქოს ბარათაშვილი ილიას თანამედროვე იყო, ასეთი კომბინაცია ახლა ვერ მოხერხდება რაღან ეპოქაში საფეხური კი არ გამოეცვალა, არამედ ძველი კიბე საესებით მოიხსნა.

ნიკოლოზ ბარათაშვილმა, ილია ჭავჭავაძემ, აკ. წერეთელმა ისე გაიარეს ლიტერატურაში, რომ პუშკინის როლი ვერ შეასრულეს ქართულ ლიტერატურაში, ამიტომაც გავლენა არა აქვთ მწერლობაში, მხატვრული გეზით. მათი გავლენა ხშირათ მხოლოდ ლექსიკონით განისაზღვრება. მათი რაიმე ძირეული გამოყენება თანამედროვე მწერლობაში ნაძალადებად მოთხოვული მიმბაძეველობა იქნება.

მხოლოდ ალექსანდრე ჭავჭავაძემ შექმნა თოთხმეტ მარცვლოვანი ლექსი რომლის კანონიშატორები საქართველოში სიმბოლისტები არიან. სიმბოლისტებმა ალ. ჭავჭავაძის „გოგის ტბა“ ლექსალურად საესებით გადანერგეს თანამედრობაში და სიმეონისტების კლასიკათ შეიძლება ალ. ჭავჭავაძე მიღებულ იქნას მხოლოდ ლექსალურ განხრაში.

ჩვენთვის აღ. ჭავჭავაძის „გოგჩის ტბა“ არაა სავალდებულო  
თავის მონოტორული სიდინჯით და საქართველოში შეცვალების  
ნიეროდ მისაბაძი კლასიკი არ არსებობს.

ამიტომ ახალგაზრდა მწერლების სხვისგან სარგებლობის იმედით  
ნუ დარჩებიან. მასსიური მკითხველისთვის საჭიროა გაზეთი. გაზე-  
თებში ახსნა განმარტების შემდეგ კლასიკების წაკითხვაც საჭიროა ან  
უკეთ ჩვენი ძველი მწერლები უნდა შივაწოდოთ მასსას სათანადო  
ახსნა-განმარტებით და არა თანამედროვე მწერლობის დისკრედიტა-  
ციის მიზნით.

ასეთ შემთხვევებს ადგილი ჭონდა ჩვენს საზოგადოებრივობაში.

## ელიზარ პოლუშორიდვინოვი

კლასიკოსები და კერძოდ კლასიკური ლიტერატურა თანამედ-  
როვე მწერლისთვის ერთ-ერთ მთავარ და დაუშრებელ წყაროდ უნდა  
გადაიქცეს. უნდა შესწავლილ იქნეს ის ფორმა, რომელშიც აყალიბებ-  
დენ ნაწარმოებს, ის ხერხები, რომლითაც იმ ღრონილელი ადამიანი,  
თუ ეპოქა თავისი ყოფა-ცხოვრებით მხატვრულ ტილოზე გადაჰ-  
ქონდათ!

შინაარსი — ფაბულა, ადამიანის მოცემისათვის იქნება ეს, სხვა-  
დასხვა ეპოქის ამსახველი, თუ რაიმე საკითხის გამშუქებელი, — ეს  
არის ლიტერატურულ-მხატვრული ფაქტის ნაწილი, რომელიც თაო-  
ბიდან თაობას უნდა გადმოეცემოდეს, შეიძლება ითქვას, ისტორიუ-  
ლი თვალსაზრისით... მაგრამ ჩვენ ვხვდებით ასეთ მოვლენას: როდე-  
საც ჩვეულებრივი მასიური მკითხველი კლასიკს კითხულობს, პრო-  
ცესში მას იპყრობს და იზიდავს მხატვრობა, — ფორმა, ხერხები. ამა-  
ვე დროს ესენი მას ღრმად შეგრძნებული, მაგრამ შეუცნობელი აქვს.  
ის დააინტერესა შინაარსმა, გაიტაცა მან და ყოველ შეხვედრილს მასშე  
ელაპარაკება, ვიდრე ეს მოვლენა მის გონებაში არ დაძველდება. ის  
ფორმაზე არაფერს ამბობს. ანალიზს არ უკეთებს იმას, თუ რატომ  
არის ეს შინაარსი ასე მიმზიდველი. ისე კი ითვისებს ორივეს. ერთს  
ხშირად ორგანიულად და შეცნებით, შეორეს კი შეუცნობლად.

დღევანდელი მწერალი კი უფრო სხვანაირად, უფრო გარკვეუ-  
ლი შეხედულებით უნდა უდგებოდეს. მან ეს ლიტერატურული ფაქ-  
ტები შინაარსის მიხედვით, სწორედ ისტორიული თვალსაზრისით უნ-



და გაიცნოს, მკითხველისაერთ კი არ აითვისოს, რაღან მათურულებული  
ბი დღეს ჩვენ სავსებით გამოუსადეგარი, ზედმეტი და მპერეცი მისამართ  
გვაჩნია.

და ფორმა კი, სახელდობრ ის ხერხები, რომლებითაც კლასიკო-  
სების მიერ ასახულია ეს ფაქტები, რაღან ის არის გამოცდილებათა,  
მიღწევათა, მწერლების პოტენციურ ძალთა დაგროვება, კულტურა,  
ამიტომ თანამედროვე მწერალმა მით უნდა ისარგებლოს, რომ შეს-  
ძლოს თვისი ხანის, ეპოქის ლიტერატურაში ღირსეულად გადატანა,  
როგორც მისმა პირმშო შვილმა.

რაც შეეხება უკანასკნელ საკითხს: „საჭიროა თუ არა კლასიკო-  
სების მიწოდება მასსიურ მკითხველისადმი“, უნდა ვსოდა, რომ აქაც  
ერთვარი სიცურთხილეა საჭირო.

დღევანდელი მწერლობა, განსაკუთრებით პროლეტარული, უპი-  
რველეს და უდიდეს ამოცანად ისახავს ძველი მორალის დარღვევას,  
ძველი საზოგადოების დაშლას, მეცხრამეტე საუკუნის გრძნობებით  
აღჭურებილ იადამიანის „გასკანდალებას“, (ბოდიში ამ სიტყვისთვის) როგორც დღევანდელის შეუფერებელის, აუტანელის და ამის ნაცვ-  
ლად ახალი ადამიანის, ფსიქოლოგიურადაც კი შექმნას, როგორც ახა-  
ლი კომუნისტური საზოგადოების შესაფერი წევრის.

ეს არის გარდატეხა ოქტომბრით.

ეს მისი სიტყვაა.

მაგრამ მაშინაც კი, როდესაც მასიური მკითხველი კლასიკოსე-  
ბით საზრდოობს, მაშინ ის მართლაც საზრდოობს და კარგა საფუძ-  
ვლიანადაც იკვებება. რაღან კლასიკოსები ისე ძლიერნი არიან შე-  
მოქმედებით, რომ სავსებით იპყრობენ და თავის გავლენის ქვეშ იქ-  
ცევინ მათ, უნერგავენ და ამტკიცებენ მათში ძეელ მორალს, ძველი  
ადამიანის გრძნობებს და სურველებსაც კი.

ეს, ამ ნამდგრალი, სადღეისთ მწერლობის სიღარიბის დროს, იმ-  
დენად ხელის შემშლელია დასახული ამოცანების შესრულების გზა-  
ზე, რომ არამედ თუ ძველისადმი იერიშის მიტანა, არამედ საწინააღ-  
მდევო იერიშებსაც ვლებულობთ.

ამის გამო, ერთ-ერთ აუცილებლობად მიმაჩნია, კლასიკოსების ნა-  
წიარმოებთა შერჩევა მისი მასსიურ მკითხველში გავრცელების დროს, თუ  
გვინდა რომ პროლეტარულმა მწერლობამ თავისი იდეოლოგით  
და რაც მთავარია მხატვრულ-ლიტერატურული ფაქტებით ჰეგემონია  
მოიპოვოს.



ამ ყამად ორგვარი აზრი არ უნდა არსებობდეს კლასიკურული მწერლების კონკრეტული მუნიკატურები.

კლასიკოსების ენა დახვეწილია, სტრიქონი ათასჯერ წაფიქრი და გამოთქმის სურნელებით დამზადებული.

ძეველი მწერლები ძლიერ უფრთხილდებოდნენ მწერლის სახელს.

მათში იყო დიდი პასუხისმგებლობის გრძნობა.

ახალგაზრდა მწერლების საყურადღებოთ უნდა ვსთქვა, რომ კლასიკოსები თავიანთ ნაწერებს რამდენჯერმე გადასწერდნენ, რომ „სიტყვა ქართული“ არ შემდგრეულიყო და სტრიქონი ქართული კონსტრუქციით ყოფილიყო გამართული.

ახალმა მწერლობამ ფორმისა და ენის შესასწავლათ, კლასიკების მეტი სხვა არაფერი არ უნდა იყიდოს...

## დემა შენგელაია

კლასიკოსების საკითხი განსაკუთრებულის სიმწვავით დადგა ახლა, როდესაც თითქოს ქვეყანა მართლაც გასკდა შუაზე და ორი ძარეულად მოწინააღმდეგე მსოფლმხედველობა და სოციალური სისტემა სამკედრო-სასიცოცხლოდ შეეჯიხა ერთი მეორეს, როდესაც ახალგაზრდა სოციალისტური რესპუბლიკურში იქმნება ძველი ყოფისაგან ძირეულად განსხვავებული ყოფა და ამ ყოფის შენებას ესაჭიროება სრულიად ახალი მხატვრული ოვალი და მხატვრული ხერხები. აჯანყებულმა პროლეტარიატმა ძირ-ბუდიანად ამოაბრუნა ძველი ქვეყანა და ჩვენ თვალშინ ხდება უდიდესი გადაფისება ყველა ღირებულებათა, და აი იმ გადასაფისებელ ღირებულებათა რიცხვში ექცევიან კლასიკოსებიც და დგება საკითხი: წარმოადგენენ თუ არა ისინი საბჭოთა დღევანდელობისათვის რაიმე ღირებულებას? თუ მხედველობაში არ მიერიდეთ იმ შეხედულებას, რომ კლასიკოსი შეოლოდ ანტიურ მწერალს უნდა ეწოდოს, მაშინ კლასიკოსის მნიშვნელობა დიდია და ეს ცნება უფრო დიდ ხასიათს იღებს. მაგრამ ეს გარემოება სრულად არ ნიშნავ იმას, თითქოს დღევანდელი ლოზუნგი კლასიკოსების შესწავლისა გულისხმობდეს იმას, რომ ჩვენ ბრჩად მივბაძოთ, ან გაღმოვილოთ მათი ლიტერატურული ხერხები და გავიმეოროთ ის იდეები, თუნდაც შეტანის გამახვილებით, რომელმაც ერთ დროს გარკვეულ სო-

ცოლურ პოლიტიკურ პირობებში შეასრულა თავისი ამოცანა. ეს  
ახლა არავის არ ესაკიროება და მართლაც ველოსიპედის ხელახლზ  
გამოვნების ემსგავსებოდა. ეს იყივე იქნებოდა, რომ ჩემ ელექტრო-  
დენით ამუშავებულ წისქვილისთვის ღარით წყალი მიგვეშვა. ეს თუ  
ის კლასიკოსის სრულიად გარკვეულ ეტაპს წარმოადგენს კულტურულ  
განვითარებისას და ახლა მართლაც სასაცილო იქნებოდა დაემჯდარი-  
ყავით და თუნდაც უფრო დიდის ოსტატობითა და მეტის ჰუმორით  
დაგვეწერა მეორე „დონ-კიხოტი“ რაინდობის წინააღმდეგ. ზოგად  
კაცობრიულ მნიშვნელობის გარდა კლასიკოსებს აგრეთვე ცოტა ვიწ-  
რო მნიშვნელობაც აქვთ. მას ამა თუ იმ ერის ცხოვრებაში შექმნდა  
ნაციონალურ ფორმების იდეები, რომელიც თავის ხალხს უთანას-  
წორებდა ზოგადკაცობრიულ კულტურის ღონეს და მით კულტუ-  
რათა ერთგვარ წონასწორობას ამყარებდა. ასეთი კლასიკოსი ვერ გა-  
დადის თავისი ხალხის ზღვარს მიღმა თავისი სპეციფიკის გამო მთელი  
სისრულით, მაგალითად პუშკინი, ფრანსუა რაბლე და სხვ. ყოველი  
კლასიკოსი პირმშოა თავისი ეპოქის და ის ამ ეპოქის ყველა პროგრე-  
სიულ იდეებისა და მათ სოციალურ ფენათა განწყობილებების ბა-  
ლანსს წარმოადგენს, მიუხედავათ ზოგიერთ მათგანის მოქალაქეობ-  
რივად ჩამორჩენილი შეხედულებისა, მაგალითად გოგოლი, რომელ-  
საც ხოტბა უნდოდა შეეხა თავისი „რევიზორით“ ნიკოლოზ პირვე-  
ლის ბიუროკრატიულ პოლიტიკურ წყობილებისათვის. ამგვარად, თუ  
ის მართლა ამა თუ იმ კულტურის ეტაპია, მაშინ ის განვლილი გზაა  
და ჩვენთვის დიდ ინტერესს წარმოადგენს თუ როგორი მხატვრული  
ხერხებით იბრძოდა იგი, რა შეიტანა მან ახალი კულტურის სივან-  
ძერში და, საზოგადოდ, როგორი ევოლუცია განიცადა მხატვრულ  
ხერხებმა, რომელიც გარკვეულ სოციალურ დაკვეთას სრულებ-  
რა თავის თანადროულობაში. განა „დეკამერონი“, „ლვითაებრივი კო-  
მედია“, „დონ კიხოტი“, „გარგანტუა და პანტაგრეული“, „პამლე-  
ტი“, „ფაუსტი“, „რობინზონ კრუზი“ და ჩევნში „ვეფხის ტყაოსანი“  
და სხვა ნამდვილ კულტურულ ეტაპს. ან, თუ ვნებავთ, ერთგვარ სა-  
მანს არ წარმოადგენენ კაცობრიობის ისტორიაში? განა „რობინზონ  
კრუზი“, ეს საბავშო რომანი ახლა, თავის დროის დიდთაოვის არ იყო  
დაწერილი და ის განა ახლად ფეხ აღგმულ ბურუუაშის ლტოლვათა  
გამომსახული არ არის, რომელსაც კოლონიების საკითხი მოსვენებას  
არ ძლევდა? განა „ლვითაებრივი კომედია“ ქრისტიანობის პილოვის  
არ წარმოადგენს, რომელმაც თავისი განვითარების კულმინაციას  
მიაღწია და იქავე, ამ კულმინაციაშივე, არ დაეტყო მას დეკადანის  
ნიშნები? და განა ეს დეკადანი და კულტურათა განვითარების დია-

ლექტიკა არ იგრძნობოდა თავისი „დეკამერონით“, განა „გარგანტუა და პანტაგრუელი“ ფრანგი ვლეხის ჯანსაღი შემცირდება  
არ არის ამავე საკითხზე, რომელმაც ბურუუაზიულ წყობილების მიზან  
ახლოვების სის იყნოს? განა არსებულ სოციალურ წყობილების გან-  
ვითარდებიან გამომდინარე „წინაგრძნობას“ არ წარმოადგენდა „კაპ-  
ლეტი“ და „ფაუსტი“ და განა ისინი მშობლები არ არიან ახლანდელ  
ბურუუაზიულ-ინდივიდუალისტურ ინტელიგენციისა, ერთი მერყევი  
სკეპსისითი ხერხემალ გამოქმული და მეორე — პირდაპირი და შემა-  
ერთებელი, რომელიც თავის სულს ეშმაქსაც მიჰყიდის, რომ თავის  
მიზნებს მიაღწიოს? რისთვის ებრძოდა მაშინ რუსთველს საუკუნეთა  
მანძილზე მთელი სკოლასტიკურად მოაზროვნე ქართული კლერიკა-  
ლური წიფება, რისთვის სწავლენ მის პოემას კოცონზე და რისთვის  
იხსენიებდა ანტონ კათალიკოსი წყევა-კრულვით, რათ დარჩა ასე  
გარიყული და მიტოვებული ნ. ბარათაშვილი, როცა მას თვითონ პოე-  
ტმა ბიძამ გრ. ორბელიანმა არ გაუმართა ხელი და უცხო ჭვეუანაში  
აღმოხდა სული უპატრონოს. აი ზოგადად ის მიზეზები და ის ცალი  
მხარე იმ მიზეზებისა, თუ რატომ უნდა იქნას კლასიკოსები შესწავ-  
ლილი და არა განმეორებული. რასაკვირველია, დღეს არ შეიძლება,  
— დაუშვებელია კლასიკოსის ყოვლად უკრიტიკოდ მიღება, მაგრამ შეს-  
წავლა აუცილებელია და ამიტომ დღეს ყოვლად მიუცილებელ საჭი-  
როებას წარმოადგენს მათი აუცილებლად სრული აკადემიური გამო-  
ცემა საონადო რედაქტირითა და კომენტარიებით, გარკვევა იმისა, თუ  
რა სოციალურ დანიშნულებას ასრულებდა ის თავისი თანადროუ-  
ლობაში და როგორ შეისრულა ეს. კლასიკოსი არ არის ზუსტად, გა-  
მოანგარიშებული და მორგებული მანქანა, ის ყველაზე ადამიანი იყო  
ადამიანთა შორის და ამიტომ ის ხშირად დიდ შეცდომებსაც უშვებდა.  
განა პუშკინს, ტოლსტოის, გრიბოედოვს ან პეტროვან ეს შეცდომები?  
განა მათ არ ახასიათებდათ თავისი თანადროული იმპერიალისტური  
იდეები, განსაკუთრებით კავკასიის მიმართ. მაგრამ ეს ახლა ისტორიაა  
და ისტორია არ არის საშიში, ისტორია გაკვეთილია. ამიტომ არის სა-  
ჭირო მათი მთელის თავისი შემოქმედებითი აღნავობის ზედმიწევნითი  
შესწავლა და ამ მხრივ მხოლოდ რედაქტორის წინასიტყვაობა და  
ორიოდე გამოზოგილი კომენტარია საქმეს ვერ უშველის. საჭიროა  
იმ ეპოქისა, იმ ხალხისა და სოციალურ ურთისერთობათა სურათის  
მოღიანი გადაშლა. რომელშია; მუშაობა უხდება ამა თუ იმ კლა-  
სიკოსს. ამიტომ საჭიროა ამ სამუშაოში ყველა საუკეთესო ლიტერა-  
ტურათ მკოდნეთა, ისტორიკოსთა და პოეტიკის სპეციალისტთა ჩა-  
თრევა. ბეჭდვა მემუარებისა და მოგონებათა. ამგვარათ გამოცემული

კლასიკოსი უპირველესი მოთხოვნილების საგანს წარმოადგენს დღეს  
საბჭოთა მკითხველისათვის და ისე გამოცემა კლასიკოსისა, როგორც  
ამას „სახელვამი“ სჩატის, ყოვლად დაუშევებელია, ის მავნეც არის ჩვენი  
საზოგადოებრივობისათვის. არ კმარა დაგროვო რომელიმე კლასი-  
კოსის ზოგიერთი რჩეული ნაწერები შეადგინო მისი პროვენსალიზმე-  
ბის ლექსიკონი. წინ საეკვო ღირსების წინასიტყვაობანი წარუმძღვა-  
რო, ორიოდე ქორნოლოგიური თარიღი დაატანო, როგორც ეს ვაეფ-  
ფშაველის აკაკის, გ. წერეთელსა და სხვებს ხდეათ წილად, ყველა-  
ფერი ეს ჩაიართოთ ერთ ტომარაში, თავი მოუკრათ და ისე მიართვათ  
მკითხველ საზოგადოებას. არც ისეთი კუსტარულ-დილეტანტური და  
საეკვო ილუსტრაციით მიწოდება შეიძლება კლასიკოსისა, როგორც  
ეს ეგნატე ნინოშვილს დაემართა.

რათ იყითხება დღეს ასე გატაცებით პუშკინი, ტოლსტიო, გრი-  
ბოედოვი, ჩეხოვი, ლერმონტოვი და სხვები. არამც თუ რუსი მკითხვე-  
ლის მიერ, არამც ქართველთაგანაც, იმიტომ, რომ ამ კლასიკოსთა  
ნაწამროებინი ხელახლა იქნა გამახვილებული კომენტარიებით, ახალი  
რედაქციით და მათ ირგვლივ მრავალმხრივათ წარმოებულ გამო-  
კვლეულებით, თანამედროვე მსოფლმხედველობის მიხედვით. მათი წე-  
რილებით, ბოგდანიფიერით, მოვონებებით, ამ გვარად ისინი ხელახ-  
ლა აღღენ და მეტად მნიშვნელოვან ფაქტორად იქცენ ჩვენს დღევან-  
დელ კულტურულ შენებლობაში. მათ შესახებ მრავალი ათასი ლექ-  
ტორებისა ლექციებს კითხულობდა მუშათა კლუბებში, მათ შო-  
რის ქართველი ლექტორებიც, ამოძრავებულ იქნა მთელი საბჭოთა  
საზოგადოებრივბა, საუკეთესო ლიტერატურათმცოდნენი მუშაობ-  
დენ არამც თუ თვითონ კლასიკოსზე, არამც იმ უცნობ პირებზედაც,  
რომელებთანაც მათ თუნდაც ოდნავი კავშირი. ან ნაცნობობა ჰქო-  
ნიათ. ყურადღების გარეშე არ სტრუქტურული დი-  
ტერატურისა და უბის წიგნებს. ამ მხრივ ჩვენ უდიდეს ნაკლ გან-  
ვიცდით. ტფილისის აღმასკომი, გაზეთების ცნობით, აარსებს გრი-  
ბოედოვის მუზეუმს და ამ დროს ჩვენ ხეირიანად გამოცემული ბარი-  
თაშეილი, ილ. ჭავჭავაძე, აკაკი, გ. წერეთელი, ეგნ. ნინოშვილი, ალ.  
ყაზბეგი და სხვ. კლასიკოსები არა გვაქვს. ჩვენს მკითხველს ღონიშვილ  
გარკვეული წარმოდგენაც არა აქვს იმ ეპოქაზე, რომელშიც ამ კლა-  
სიკოსებს უხდებოდათ მუშაობა. ეს საკითხი კი მეტად მომწიფებუ-  
ლია. ამის ნიშანი არის, თუნდაც ის, რომ ისეთი ძვირი გამოცემები.

როგორიც იყო „რუსთველიანა“ და „ძველი ტფილისის ბოპემი“ ერთ  
ბაშად გაიყიდა. ეს ნაკლი საჩქაროდ უნდა იქნეს გამოსწორებული.  
ასეთი მონუმენტალური გამოცემის შემდეგ უკვე მნიშვნელობა უამა-  
ბა მათი რჩეული ნაწერების იაფთასიან სახალხო გამოცემებს.

## არისტო ჭუმაძე

I. როგორი უნდა იყოს ჩეენი დამოკიდებულება კლასიკოსები-  
საღმი?

მეონია, რომ საკითხი ცოტა უხეიროდაა აღმრული. უმჯობესი  
ასე იქნებოდა: როგორი უნდა იყოს ჩეენი დამოკიდებულება, საზო-  
გადოდ, კულტურული წარსულისაღმი? მაშინ პასუხიც მხოლოდ ერ-  
თადერთი იქნებოდა: რასაკვირველია, დადებითი.

II. რომ უნდა ისარგებლოს თანამედროვე მწერლობამ კლასი-  
კოსებისგან?

კი არ უნდა ისარგებლოს, არამედ ისწავლოს კლასიკოსები.  
ვთქვათ, ვისმე ხურობა ან ზეინკლობა სწადია. ჯერ, ცხადია, საა-  
მისო ხელსაწყობების ხმარება უნდა ისწავლოს, შემდეგ კი — სათანა-  
დო ხელობა. მერე ვისგან უნდა ისწავლოს? რასაკვირველია, კარგი  
ოსტატისგან. ჰო და, კლასიკოსებიც ხომ თავიანთ საქმის კარგი ოს-  
ტატები არიან. ახლა, რა უნდა ვისწავლოთ ამათგან?

1. უპირველესად ენა. ყველა ხომ ზეინკალი თუ ხურო ვერ იქ-  
ნება, ვისაც ქლიბი ან სალაშინი გააჩნია? სიტყვას აუგად ნურვინ ჩა-  
მომართმევს: ქართული მწერლობის ახალპირმა ენა არ იცის. იმი-  
ტომ, რომ ქართული ენის საუკეთესო ოსტატებს ვერ იცნობს, თუმცა  
იქ მისი ბრალიც ნაკლებია: ეს ოსტატები მუზეუმებსა და არქივებში  
განისვენებენ, ყველას როდი შეუძლია მათი მიწვდომა.

2. შემდეგ წერის ხერხები (ანუ მანერა). განა წითლისა და  
წაბლის ხის მასალა ერთნაირად დამუშავდება? წაბლის ხე უფრო  
ფიცხია, ეიდრე წიფლისა, ამიტომ მის გარანდვასაც სხვა ხერხი უნდა.  
გარდა ამისა, ზოგიერთი ხის მასალას, — მაგალითად, ბზისა, ურთხე-  
ლისა, კაქლის და სხვ. — საღებავს არ აკადრებენ, უამისოდაც კარგია.  
რასაც ვამბობ, აღბად, მწერლობისთვისაც მიმიხდებით.

3. დასარულ, ცხოვრების ცოდნა — ან, უკეთ რომ ვთქვათ,  
ცოდნა საზოგადოდ. ამას საბუთი და მტკიცება არ უნდა.

III. საკიროა თუ არა კლასიკოსების მიწოდება მასიურ მკითხველისთვის?  
რა თქმა უნდა, საკიროა, უკეთ მასების კულტურული დონის გამარჯვებას ვესწრაფვით.

## ალექსანდრე სულავა

სამიერე კითხვა კლასიკოსებისადმი დამოკიდებულების, კლასიკოსებისაგან სწავლის და მათი მასებისადმი მიწოდების შესახებ ისეთი სახის საკითხებია, რომელიც პროლეტარული ლიტერატურის წინაშე დიდი ხანია სდგას, იგი მთელი რიგი ლოზუნგების საბაზიც გახდა, რაგორამ ამავე დროს პრინციპიალურ მეთოდოლოგიურ შეცდომების სათვეც.

ჩვენ ვფიქრობთ კლასიკოსებისადმი დამოკიდებულების საკითხი, რა უკარადაც ის იდგა ამდენ ხანს პროლეტარულ მწერლობის წინაშე გადაშინჯული უნდა იქნეს, ვინაიდან სრულიათ გამოურკვეველია და სადაო საკითხი შესახებ იმისა, თუ ვინ არის კლასიკოსი, ან ვინ მისურ უფლება ამა თუ იმ მწერალს, რომ მან კლასიკოსის სახელი ატაროს.

ჩვეულებრივ კლასიკოსის მცნების განსაზღვრის დროს ამბობენ. კლასიკოსი ეს ის მწერალია, რომელმაც ლრმათ და ფართოთ გამოხატა თავისი ეპოქის ძირითადი მოვლენები.

ამბობენ ასედაც: „კლასიკური მწერლობა — ეს ფორმა და შინაარსის შეერთების ისეთი მწერვალია, რომელიც ჯერ კიდევ გადალახავია“ ან და „კლასიკური მწერლობა ეს სიტყვის უმაღლესი ოსტატობაა. რომლის სისატავე მუშათა კლასის და გლეხების ფართო მასებისთვის მისაწერომია“. („На литературном пос-тупе“ ან კერებიდან).

თუ ეს ასეა, მაშინ საჭიროა გამორკვეულ იქნეს რამდენი კლასიკოსი გვყავს ჩვენ საერთოდ.

შეიძლება კლასიკოსი ისეთი მწერალია. რომლის მნიშვნელობა ერთი ან ათეული წლებით არ განისაზღვრება, არამედ ხანგრძლივი დროით. მაგრამ მაშინ ხომ საჭიროა, გამორკვეული იქნეს მისი „მარადიული ლიტებულების“ ეს თვისება?

შეიძლება კლასიკოსი ის მწერალია. რომელსაც ყველაზე მეტად კითხულობდენ და კითხულობდენ!



მაშინ ლ. ჩარხვაიაც ხომ კლასიკური ყოფილა?

• მაგრამ არა! კლასიკური ისეთი მწერალია, რომელმაც ჩატარდა და თავისი კლასი პროგრესიული იდეები იდეალურს მარტინ ლინკენის მხატვრულ სიღმიგრით და დამაჯერებლობით განასახიერა. ისე, რომ ის ყოველ ეპოქაში, ყოველ კლასისათვის საინტერესო გახდა.

უდიოთ ემ. ზოლას სოციალური რომანების, ვიქტორ გიუგოს „პარიზის ლეიტის მშობლის ტადარი“. ა. ბალზაკის „მამა“, გიორეს „ფაუსტი“. შექსვირის ღრამები. შილერის „ყაჩაღები“. რალიც ისეთი ლიტერატურული მემკვიდრეობაა რომლის უარყოფა არ შეიძლება და რომელთა შესწავლა და გაცნობა წარსულ ეპოქების, წარსულ თაობების, ყოფის და იდეების, სოციალურ-ელასიურ პროცესების გრანდიოზულ მასალებს იძლევა.

იმისათვის, რომ გავებული იქნეს დღევანდველი ცხოვრება, შესაძლებელი იქნეს მისი შენება, საჭიროა წარსულ თაობათა ისტორიის კარგი ცოდნა, საჭიროა ცოდნა იმისი. თუ, როგორ იქმნებოდა და იზრდებოდა საზოგადოებრივი ცხოვრება. თუ როგორ იხმოვობდენ საზოგადოების სხეადასხვა კლასები წარსულ ეპოქებში.

თუ როგორ აზროვნებდენ სხვადასხვა ეპოქების მოწინავე აღამიანები და როგორ იბრძოდენ კაცობრიობის უკეთეს მერმისისათვის.

ამის საუკეთეს საშუალებას კი კლასიკური ლიტერატურის ნიმუშები წარმოადგენენ, რომელთა გაცნობა და შესწავლა საჭიროა და უკილებელი, მაგრამ არა ბრმა და უკრიტიკ მიღვომით, არამედ კლასიკური შეგნების ბასრი ანალიზით.

რაც შეეხება „კლასიკურსებიდან სწავლის“ საკითხს, რომელსაც ბეჯითად ურჩევენ ზოგიერთი კრიტიკოსები პროლეტარულ მწერლებს. ეს არც ისე უბრალოდ გადასაწყვეტი საქმეა.

პირველ ყავლისა იმისათვის, რომ ჯერ გამოუჩვეველია თუ რომელი კლასის კლასიკოსის გან უნდა ისწავლოს პროლეტარულ მწერალ მარტინ ლინკენის და მერკე საჭიროა თუ არა მაინც და მაინც პროლეტარულ მწერლისათვის კლასიკოსისა კან სწავლა.

სწავლობდა თუ არა. ას. როგორ და ვისგან თვით ის მწერალი, რომელსაც ეხლა „კლასიკოსი“ ეწოდება და მისგან ურჩევენ პროლეტარულ მწერალს სწავლას.

ვისგან „სწავლობდა“ წერას. სტენდალი? ვისგან სწავლობდა კლასიკოსი ლ. ტოლსტიო, რომელიც უარყოფდა „კლასიკოს“ შექსპირს, ვისგან სწავლობდა „კლასიკოს“ მაქსიმ გორკი, რომელიც მწერ-

ლად ჩამოყალიბების პროცესში დიდ ძალ ბულვარულ რომანებს ჟღვანუად  
ხულობდა?

ვისგან სწავლობდა ბოლოს და ბოლოს თუგინდ კნუტ ჰამსუნი?

პასუხი — ცხოვრებისაგან და თავისი კლასის ბრძოლისა და გამოცდილების სინაზღვილიდან.

მაგრამ რაღა დაშვეეს პროლეტარულ მწერლებმა, რომლებიც არც ისე უნიკონი არიან, რომ თავისი კლასის და თავისი ეპოქის საზოგადოებრივი ცხოვრება ვერ დაინახონ!

რაშია საქმე, რისთვის მაინც და მაინც პროლეტარული მწერლები ჯახდენ „კლასიკოსების“ ხამოწყალოთ, ან ვ. პეტროვის თქმის არ იყოს: „რამდენ ხანს უნდა ისწავლონ? როდის უნდა შეუდგენ დამოუკიდებელ შემოქმედებით მუშაობას“?

ან რამდენია ამ „კლასიკოსებში“ ისეთი მასწავლებლები, რომელთაგანაც შეიძლება ნამდვილი „სწავლა“?

აშკარაა აქ გაუგებრობას და პროლეტარიატის შემოქმედებითი ძალისადმი დაეჭვებას აქვს აღგილა.

ჩატუნი გონიათ ამ ადამიანებს, რომ „კლასიკოსები“ რომლისკენაც პროლეტარულ მწერლებს მოუწიფებენ „სასწავლებლათ“ დაბადებითან „კლასიკოსები“ იყვნენ“. (პეტროვი).

არაფრად არ ვარგა ამ საკითხში ისეთი ფატალიზმი, რომელსაც ზოგიერთი პროლეტარული კრიტიკოსები სჩადიან.

ასე მაგალითად „კლასიკოსებისგან სწავლის“ ლოზუნგით გატაცუბული ერთი ამხანაგი იქამდინაც კი მივიღა. რომ მთელ რიგ თანამედროვე პროლეტარულ და თანამეზავრულ მწერლებს (სწავლობდენ ისინი „კლასიკოსებისგან“ თუ არა) ბეჯითი სწავლის ნიშნათ შრომის „კლასიკური“ ორდენები დაურიგა.

„ხაჭირთა კლასიკური ლიტერატურის ცოდნა чтобы спокойно с расчетом выбрать себе доподлинительных влятельныйных особ“ — სწერდა ის, რომლის შემდეგ გამოფენილი იყო ამ „გაულენიან ასულთან“ დაქორწინებული მწერლების მთელი გალერეია.

„К именам Пушкина, Кольцова прибавляется Тютчев (ученик Ушакова), Языков (Уткин) Гейне (Светлов), Эдгар По, Шевченко (Багрицки). да ვებდებ „стыдно признаться, но это так — кроме Демина. Бедного у нас нет продолжателей некра-

совской музыки лирики не замечают (о то читай в приведенном выше тексте).

О «კლასიკურებისაგან სწავლა» როგორ ყოფილა საქორთვის დაბატის სამარცხვინოა ასეთი „მარქსისტული“ აზროვნება. მაგრამ რა უნდა ქნა თუ ასე უყვარს ამ საწყალს „კლასიკურებისაგან სწავლა“ და ტრუ რომპნტუკებს-რეაქციონური უკუკესების „ფორმის“ ოსტატობა(!)

მაგრამ განა-მარტო რუსი მათანავები უშვებენ ამ შეცდომებს? თავანისცემის და „კლასიკებისაგან სწავლის“ აპოლოგეტები ჩეენს მარქსისტულ კრიტიკაშიც აღმოჩნდენ.

და ეს შაშინ, როგორ ჭართული ლიტერატურის სინამდვილე მარქსისტულად შეუსწავლელია და მწერალი ამ „მემკვიდრეობის“ — „კრიტიკული“ შესწავლის დროს. თავისი იდეოლოგიური მერყეობის გამო. შეიძლება „მემკვიდრეობის“ გავლენის ნაკადსაც გავვეხ.

„კლასიკურებისაგან სწავლის“ ლოზუნგის რეალიზაციას ჩეენს სინამდვილეში, უფრო ზიანი მოაქვს პროლეტარულ მწერლობაში ვიდრე სარგებლობა.

ის ვინც ერთგულად სწავლობს ნ. ბარათაშვილისაგან „უკრიტიკოთ“ ექცევა მის გავლენასაც (ი. ვაკელი).

ის ვინც ერთგულად სწავლობს მარტო ჭართული „კლასიკებისაგან“ ბევრ კლასიკურ შეცდომების „ჯართულ“ ნიმუშებსაც იძლევა (კ. კალაძე).

რაც შეეხება კლასიკურების გამოცემის საქმეს, ეს საჭიროა. მაგრამ მარქსისტული კრიტიკის „კრიტიკული“ მიღვმა დაა კლასიკური შეფასება. სწორედ აյ უნდა გამოჩნდეს.

საეჭვო ლიტერატურული-კრიტიკული კომენტარიები „კლასიკურებისადმი“ მავნებელია. კულტურულ ფილისტერობას და ინტელიგენტურ-იდეალისტურ კომენტარიებს კლასიკურ გამოცემების საქმეში. ისევ სჯობს „ცუდათ“ მაგრამ კლასიკური ანალიზით და მარქსისტული ანბანის უბრალო ცოდნით დაწერილი. რომელიმე ახალგაზრდა პროლეტარული კრიტიკოსის ნარკვევები.

მასიურ მკიოხველს ეს უფრო მეტ ნაყოფს მოუტანს. ვიდრე იდეალისტურად მოაზროვნე. რომელიმე კულტურული ბატის აბრა-უბრა-:

## ლ. ასათიანი

ხშირად გაუგებართ, თუ რას ნიშნავს სიტყვა „კლასიკის“. შეიძლება მივიღოთ, რომ კლასიკის სანიმუშო მწერალია. მაგრამ აქაც

იბადება გაურკვევლობა: ერთი თაობის მიერ ანიშუშოდ მწერალი მწერალი მეორე თაობას არ მიაჩნია სანიშუშოდ.

იქნებ ის მწერალია კლასიკოსი. რომელიც შერჩა ლიტერატურის ისტორია?

მაგრამ ხშირად ხდება, რომ ლიტერატურის ისტორია ივიწყებს ხოლმე ზოგიერთ ოსტატს. გადის ხანი. იქნება ახალი სოციალ-კულტურული სტუაცია. შემოგას ახალი გემოვნება. დავიწყებული მწერალი დიდი ხნის უკურადღებობის შემდეგ ეუფლება ახალი თაობის გრძნობას და გონიერას.

შეიძლება პირობით ჩიკილოთ, რომ კლასიკოსი ეწოდება ლიტერატურის წამყვან მწერალს. გამომგონებელს ოსტატს, რომელმაც შემოიტანა ხელოვნებაში ახალი ხერხები და ფორმები, რომელმაც უკეთესი მხატვრული განსახიერება მისცა თავისი დროის აქტუალ პრობლემებსა და იდეებს.

ასეთი პირველი სიდიდის ოსტატები უმეტეს შემთხვევაში ყველა ლიტერატურულ თაობას ან ჰეროიდს მოეპოვებოდა. მათ გვერდით მუშაობდენ აგრეთვე შედარებით ნაკლები ძალისა და მხატვრული პოტენციის მქონე მწერლები. ისინი საერთო ძალებით ქმნიდნ ვარ-კეცული ჰეროიდის ლიტერატურასა და მხატვრულ გემოვნებას.

მათ მოსდევდენ ეპიკონები.

ლიტერატურის იატორის საქმეა. ამათუმ ჰერიოდის სიტყვის ხელოვნების შესწავლის დროს. მოახდინოს ამ საში კატეგორიის მწერალთა კლასიფიკაცია.

შეიძლება შევთანხმდეთ, რომ კლასიკოსები ეწოდებათ გარკვეული ლიტერატურული თაობის პირველხარისხოვან ოსტატებს და მათ თანამგზავრებს.

კლასიკოსებთან დამოკიდებულების საკითხში ვთიქრობთ მწერალმა უნდა მიბაძის თანამეტოვე მეცნიერს.

მეცნიერი ინკენერი და ნატურალისტი აღარ იმეორებს ხელახლა იმ ცდებს. რომელიც გაუკეთებიათ წინა მეცნიერულ თაობებს. იგი ივონებს და აკეთებს ახალს. მიისწრაფვის ახალ აღმოჩენისაკენ.

ასე მდიდრდება და წინ მიიწევს მეცნიერება.

მწერალი პროფესიონალური თვალსაზრისით უნდა მიუდგეს კლასიკოსს.

მაგალითად, დღევანდელმა მწერალმა უნდა ისწავლოს ძეელი ოსტატისგან. თუ როგორ იყენებდა იგი თავისი დროის ნივთებს და სოციალურ მოვლენებს.



მაგრამ აქ საკიროა მაგალითები ლიტერატურიდან, უარისტობული ეკონომისტისათვის — სტატისტიკური ცხრილები.

„მეზავრის წერილებში“ ილია ჭავჭავაძემ მოხერხებულად გამოიყენა მისი დროის ტრანსპორტის ერთერთი გავრცელებული სახე რუსეთში, — „ფონტის პოვოზეა“.

ეპიზოდი „ფრანცუზთან“ გამომშვიდობისა და „იმშჩიყის“ ჯაგლაგი ცხენების ერთადგილას დგომისა — წინ უძლვის ნაწარმოებს და თაეგიდანვე აძლევს მას ირონიულ განწყობილებას.

ფონტის პოვოზეის, როგორც ნივთის, გამოყენებით მწერალმა გვაგრძნობინა მაშინდელი რუსეთის ეკონომიკურ-კულტურული ჩამორჩენილობა. ამ საგანზე მერე მთელ ნაწარმოებში კრინტი არ არის დაძრული. მაგრამ აღარც საკიროა: თავში მოყუმული ეპიზოდი მკითხველს ახსოებს ნაწარმოების ბოლომდე, იგი ვერ ივიწყებს ფრანგი ტურისტის სიტყვებს ფონტის პოვოზეის შესახებ:

— მთელი რუსეთი მაგით დადის განა? რაღა უკირს, ვინდა დაეწეოა!..

გარდა ამისა ჭავჭავაძემ გამოიყენა ოერგი და მყინვარი, არა როგორც წმინდა ეს ტრიური მოვლენები. არამედ როგორც სიმბოლოები გარკვეული პოლიტიკურ-ხაზოგადოებრივ შეხედულებების შისამახვილებლათ.

მათ შედარებაზე და დაპირისპირებაზე ახალგაზრდა მწერალმა და სტუდენტმა ჭავჭავაძემ გვიჩვენა პრინციპები მისი მომავალი ლი-ტერატურული და საზოგადოებრივი შეუშობის „პერსპექტიული გეგმისა“.

ასევე აკეთებდა უმეტეს შემონვევაში თავის მოთხრობებს ეგნატე ნინოშვილი.

პალიასტომის ტბა და მისი სანაპიროების ტყე და ეწერი ნინო-შვილმა გამოიყენა „საწარმოო“ მოთხრობის გასაკეთებლათ. ტყე ამ მწერალს დასჭირდა ადგილობრივი გურულ გლეხობისა და აზნაურების შორის ეკონომიკურ-კლასიური ბრძოლის გამოსამელავნებლათ, ტბა — გლეხების შრომის მძიმე პირობების ნათელსაყოფად.

ტყე და ტბა არც ნინოშვილს აინტერესებდა, როგორც წმინდა ესტეტიური ფენომენი.

ბოლოს და ბოლოს მწერლობა მოქალაქეობისა და გარკვეული საზოგადოებრივი დანიშნულების შემდეგ უმთავრესად წარმოადგინს ოსტატობის საკითხს.

საჭიროა მაღალი კვალიფიკაცია და სპეციალისტობა ყოველ  
დარგში.

ლიტერატურაშიც საჭიროა ალგებრის ცოდნა.

ფუნქციათა ალტევისაგან კი ზარალობს უპირველეს ყოვლისა  
თვით ლიტერატურა.

მწერლის მაღალი კვალიფიკაცია უნდა გამოჩნდეს თუ გნებავთ  
ენის კარგ ცოდნაში.

სიტუაციის ოსტატი, როგორც მეცნიერი-ლინგვისტი, უნდა იცნობ-  
დეს იმ ენას, რომელზედაც სწერს.

ყოველ არმიას შურები მოეპოვება არსენალი და საინტენდანტო  
საწყობები. მწერალს სჭირდება ასეთი საინტენდანტო საწყობი  
ჟიტუაცია.

კლასიკოსების შესწავლა ახალგაზრდა მწერლისთვის საინტერე-  
სოა, სხვას რომ თავი დავანებოთ, სტილისტიკის თვალსაზრისითაც.

მწერალი ყოველთვის წააგავდა თოჯზე მოსიარულე ჯამბაზს.  
წონასწორობისათვის იგი ჩმარობდა ორ მარაოს. ერთი იყო არსებუ-  
ლი ლიტერატურული ენის ნორმები, მეორე, — ხალხის სალაპარაკო,  
ცოტალი ენა.

ლიტერატურული ენის ნორმებს მწერალი სწავლობდა წინამორ-  
ბედ ოსტატების წიგნებში.

დღეს ახალგაზრდა მწერალს ამ საქმეში სჭირდება დიდი სიფ-  
რიხილე და გამოიჩინა. ყველა წინამორბედი მწერალი ვირ გასწავ-  
ლის ენას.

ესლა მე არ ვწერ სალიტერატურო ქართულ ენის ისტორიას. ამი-  
ტომ ვიტუვი მოკლეთ.

ქართველი მწერლისთვის დაუფასებელია მაგალითად „სიბრძნე  
სიცრუის“ წიგნი. საბა თრბელიანის შემდეგ მრავალი თეოული წლე-  
ბის განმავლობაში არ დაწერილა არც ერთი წიგნი უკეთესი ქართულ  
ენით.

ამბობენ, რომ მეოთხამეტე საუკუნის მიწურულში საქართველოს  
ანადგურებდა უამიანობა.

ამ დროს არა ნაკლებ ხითათს განიცდიდა ქართული ლიტერა-  
ტურაც: იმ ხანებში ჩვენს ქვეყანაში მძინვარებდა პოეტობის  
ეპილემია.

იყო დრო. როდესაც კარგი მაჯამა უფრო ფასობდა, ვიდრე რო-  
მელიმე სახელმწიფოებრივი დოკუმენტი.

ეს იყო დრო ქართული სალიტერატურო ენის დაკნიფებული უზრუნველყოფის საქმეს, სალიტერატურო ენის კრიზისს, საკმაოდ შეუწინებელ დროის კლერიკალებმაც.

ამ დროს ანტონ კათალიკოზის საგრამატიკო შრომებით იწყება ქართული ენის მეცნიერული შესწავლა. მაგრამ მაინც ამ იერარქმა ქართული ენა გადააქცია ეფისკოპოზის ჯოხათ.

ეს ლიტერატორი სქოლასტიკური იამბიკოებით სწერდა ქართული ლიტერატურის ისტორიას. თუ არ მეშლება, მასვე ეკუთვნის კლასიკური იიტუვები, რომ „რუსთაველი ამაოთ დაშვრა“.

გასული საუკუნის დასაწყისში (უნდა ითქვას გულაბდილათ) კულტი ქართულით სწერდენ რჩეულიშვილი, არდაშიანი, ჭონქაძე, გომრგი ერისთავი. ერისთავმა აიღო რეკორდი. მაგალითად „დავაში“ მოელი მეოთხე მოქმედება („სტრიაპჩისთან“) დაწერილია პირდაპირ რუსულ ენაზე.

ეს ცხადია, არ ამცირებს ერისთავის მნიშვნელობას ქართულ მწერლობაში. არა, მე აქ ვლაპარაკობ მხოლოდ სალიტერატურო ენის შესახებ.

კარგი ქართული ენა ამ დროს შენახული იყო არისტოკრატიულ ოჯახებში. ყველაზე უკეთესად კი — ხალხში, სოფელში.

თუ რა კარგი ენით ლაპარაკობდენ ამ დროს ოჯახებში, ამის შესახებ იხილეთ ნიკო ბარათაშვილის კერძო წერილები.

ილია ჭავჭავაძემ კარგათ გაიარა თოკზე. მან მოახდინა ქართული სალიტერატურო ენის რეფორმა. ეს იყო თავის დროზე პროგრესიული მოვლენა. ქართულ ლიტერატურაში იგი უდრიდა გლეხების განთვისუფლებას.

ებლა ჩვენ ხანდახან თითქოს უკვე ვეღარ ვგუობთ ილიას გრძელ პერიოდებს. გარდა ამისა, ჩვენ ხშირად ვვერდება მის მიერ განდევნილი ასოები. ამ შავსიელ ასოებს უნდა დაუბრუნდეს მოქალაქეობრივი უფლებები.

დაბოლოს მე ისევ ვფიქრობ, რომ კარგი იქნება აკაკის პროზაზე გავლით ხანდახან შევალოთ „სიბრძნე-სიცრუის“ კარები. ეს არის მოკლე ქართული წინადადების კლასიკური წიგნი.

საერთოდ „სუფთა წერაში“ ახალგაზრდა მწერალს სკორდება ორი რეპეტიტორი: ერთი კლასიკოსი (თუნდაც საბა ორბელიანი), მეორე — ხალხი, ხალხის ცოცხალი სალაპარაკო ენა.

მე მინდა დავამთავრო ამით.

მავრამ საჭიროა კიდევ რამდენიმე სიტყვა თემაზიური მასალისა და მისი საკონსტრუქციი მეთოდების შესახებ.

სოციალურ გარემოს ცენტრისთვის ერთად იცვლება აგრეთვე მასალა, რომელზედაც შენდება ლიტერატურული ნაწარმოები. ახალი მასალა კი ოსტატს აიძულებს მონახოს ახალი ხერხები, ახალი კონსტრუქტიული ფორმები.

კლასიკოსის ნაწარმოებში ახალგაზრდა მწერალი უნდა დაუკვირდეს, თუ როგორ იყენებდენ ძველი ოსტატები მათი დროის მასალას, როგორი ტენიკური გეგმით ამზადებდენ მისგან ახალ ნაწარმოებს და რა საზოგადოებრივ დანიშნულებას აძლევდნ მას.

სოციალური დანიშნულება ეხლა სხვა არის. მასალაც გამოიცვალა (ეს განსაკუთრებით ითქმის საწარმოო საშეალებათა შესახებ) მაშასადამე თანამედროვე მწერალმაც უნდა მონახოს ახალი, შესაფერი კომპლექსი ხერხებისა.

ძველი მეთოდების განმეორებით კი მწერლობა წინ არ წავა, ლიტერატურა ფეხსაცმელების ქარხანა არ არის. სადაც წალები ერთმანეთისგან შხოლოდ ნორმით განსხვავდება.

ლექსის ან პროზის სტანდარტული ფორმის გამომუშავება აღვილა. მავრამ ეს იქნება ეპიგრანტის დასაწყისი და ლიტერატურის გადაყანა ჩიხში.

ძველ მასალაზე მუშაობა მწერლისთვის იოლი საჭმა. მაგრამ ეს დალუპავს მწერალში ოსტატს. ამიტომ მან უნდა ისარგებლოს ლიტერატურაში ახალი მასალით.

პოეტის მიერ აღმოჩეული მასალა ისე უნდა შემოღიოდეს პოეზიაში. როგორც ქალწული პატარძალი სანთიობაში.

საერთოდ დღეს მწერალი არ უნდა წააგავდეს სოფლელ აზნაურს ვიორგი ერისთავის „დავიდან“. ეს აზნაური დიდხანს არ ყოფილა ტფილისში. შემდეგ ჩამოვიდა ქალაქში და გაუკვირდა, რომ „პატრების ზარის ნაცვლად. შუადღისას აგდებენ «პუშკის»“.

თურმე ცხოვრება წინ წასულა და გამოცელილა.

მასიური მექოზველისათვის საჭიროა კლასიკოსების მიწოდება კომენტარიებით. კომენტარიები შეიძლება დაერთოს წიგნის ბოლოში პეტიტით.

გ. ვახალევი

## ლიტერატურული სომხეთი

წინათ სომხური ბურჯუაზიული კულტურის ცენტრები იყო ტფილისი და ბაქო, ე. ი. სომხეთის ფარგლებს გარეთ მდებარე ქალაქები. აძერა-კავკასიის ამ ორ უდიდეს პუნქტში მეტისმეტად განმტკიცდა სომხეთის ბურჯუაზია. ადგილობრივი მაზრებიდან დაუწყო განდევნა სხვა ეროვნებათა კაპიტალს — ქართულსა და თურქულს, თითქმის დაუბრუკოლებლად ბატონობდა მთელს მხარეში და ამავე დროს კულტურული ჰეგემონიისაკნაც მიისწრაფოდა. იმ მიზნით, რომ უფრო მეტი პოლიტიკური ძალა პეტონდა, ვიდრე მის მეზობლებს, სომხეთის ბურჯუაზიამ ამ ცენტრებში მოუყარა თავი სომხეთის ინტელიგენციის დიდ კადრს. ამავე პუნქტებში იყო თავმოყრილი ბურჯუაზიის ნაცონალისტურ-პოლიტიკური ძალები, მისი პარტიები: დაშნაკუცურუნი და სხვ. თითქმის ყველა სომეხი მწერალი, პროვინციელნიც კი, ამ ცენტრებისკენ მოისწრაფოდა და, ამრიგად, სწორედ ეს ქალაქები იყო მთელი სომხური ლიტერატურის, პრესის, თეატრის, მუსიკისა და მხატვრობის ცენტრი.

თუ ბურჯუაზიის „კოლონია“ ჰყვაოდა, სამაგიეროდ სომხეთის პროვინციები მთლად ერთიან მიტოვებულ-მივიწყებული იყო. სომხური სოფელი, სომხური პროვინციალური ქალაქი უსაშინელეს კაპიტალისტურ ექსპლოატაციას განიცდიდა. სომხეთის ბურჯუაზია მთელი საუკუნის განმავლობაში განსაკუთრებით მეღრად ანგრევდა პროვინციალურ წვრილ-ბურჯუაზიულ ეკონომიკას, სამაგიეროდ კი არათერს არ ჰქმნიდა. არ ჰქმნიდა არავითარ მსხვილ-კაპიტალისტურ სამეცნიერო ფორმებს. პროვინციის კულტურულ ცხოვრებას კი მთლად ერთიან დაეპატრონა სამღედელოება (პროვინციაში იყო საჩუმუნოებრივი ცენტრი—ეჩმიაძინი). ბურჯუაზიული ნაცონალიში, რომელიც მშვენიერდა იყენებდა მეფის მთავრობის ჩაგვრა-სისასტიკეს და ოსმალეთის მეზობლობას, გამაბრუნებელ გავლენას ახდენდა პრო-



ვინცის წერილ-ბურეუაზიულ ფსიქოლოგიაზე, რომელსაც ამის შემთხვევაში ხებით სომხური კაპიტალიზმისათვის საჭირო კალაპოტი ჰქონილი. ეს ხელს უწყობდა იმას, რომ თავისი მებრძოლი პოლიტიკის წარმოების დროს სომხური ნაციონალისტური პარტიის ხშირად ადვილად ეყრდნობოდნენ სომხური სოფლისა და პროვინციალური ქალაქის ფსიქოლოგიას. ბურეუაზიული ნაციონალიზმისაგან სომხეთის უკრაში ბურეუაზის მშრომელ ნაწილების განთავისუფლება იმპერიალისტური ომისა და ოქტომბრის რევოლუციის ხანაში დაიწყო. საბჭოთა ხელისუფლებისთვის 1920 წლის დასასრულს სომხეთში შესვლის დროს ეს იყო ერთ-ერთი ძირითადი ხელშემწყობი პირობა. საბჭოთა ხელისუფლების დამყარების მეორე წელს ერევანში უკვე აღმოცენდა ახალი კლასიური ლიტერატურა — პროლეტარული ლიტერატურა. ამებად ის ექვსი წლისა და სომხეთის ლიტერატურული ცხოვრების ავანგარდის, ლიტერატურის ყველაზე უფრო პროგრესიულ, ყველაზე უფრო აქტიურ ნაწილს წარმოადგენს.

სანამ შევუდგოდოდეთ სომხეთის პროლეტალიტერატურის ვანხილვას, საჭიროა ორითდე სიტყვა მაინც ვთქვათ მის აღმოცენებამდე არსებულ კლასიური ლიტერატურის გედის სიმღერის შესახებ. ბურეუაზიული ლიტერატურა და მისი ავტორი — ბურეუაზიულ-ნაციონალისტური ინტელიგენცია, ეკონომისა (პარიზი) და ამერიკას გადაიხვეწა. არაფერო თვალსაჩინო ჯერჯერობით მას იქ არ შეუქმნია. უკანასკნელი დიდი თხზულებაა ლეონ შანტის „შებორკილი“, სადაც ასახულია ბურეუაზის მიერ სოციალისტური რევოლუციის დაცინვა-გამასხარავება; ეს პიესა დაშია კრიტიკოსებს „ძველი ლერთების“ მგლისნის შემოქმედების თვალმარგალიტად მიაჩნიათ. „შანტი არის ბურეუაზიული ინტელიგენციის სულისკვეთების მხატვრულ-თეორიული დამსაბუთებელი, 1905 წლის შემდგომი რეაქციის წლებიდან დაწყებული. მისი „იმპერატორი“ გამოხატავდა სომხეთის ბურეუაზის მტაცებლურ ინდივიდუალიზმს მისი დროს, „შებორკილი“ კი რევოლუციის ზიზღის ანარევლია. ეს არის რევოლუციის ბურეუაზიულად ახსნის. მისი უსაფუძვლობის დამტკიცების, მისი დალუკვის წინასწარმეტყველების უდა. „არ მინდა სოციალიზმი და ტურილ-უბრალოდ ცდილობენ ისინი ძალით მის დამყარებას“. — დაახლოებით ასე სთქვა „შანტმა პარიზში ლექციის წაკითხვის დროს. შანტს ძალშე ეშინია პროლეტარისტის ძალადობის და, თუმც მისი აზრი საცოდავია. ამ პიესაში ცდილობს დაარწმუნოს მკითხველები, რომ სოციალიზმი ეწინააღმდეგება აღამიანის ბუნებას. „მობის, კერძარიტების, თანასწორობის“ იდეები, შანტის აზრით, მხოლოდ მაშინ

განხორცილდება. მწერლის სიმბოლიური ენით რომ ვთქვათ თუ უკავშირდება დესაც განთავისუფლდება შებორკილი არტაზავდი<sup>1)</sup>. როგორც ცის მიერ იყვლება აღამიანის ფიზიოლოგია. აღამიანს აქვს თავისი მხავსის შეკმის ინსტრუქტი. თვითონ ჩვეოლუცია — ეს არის აღამიანების მიერ-სხვა აღამიანთა შექმა. სოციალიზმი კი. რის გულისთვისაც ახდენენ ჩვეოლუციას. — უტომიაა, არანორმალურ აღამიანთა ბოდვა.

ასე ახროვნობს კონტრატულუციონური ბანაკი. მაგრამ ემიგრაციის ლიტერატურული კონტრატულუციის მეთაურია აპარონიანი. რომლის შემოქმედებაც მთლად ერთიან ამოწურულია. და არა უანტი. მის უკანასკნელ მოთხოვნებში გმირებად გამოყვანილი არიან თითქოს და „უბრალო მომაკვდაცნი“, სომხეთის სინამდვილიდან ალებული. ნადვილად კი ესენი არიან ცხოვრებას ჩამოშორებულნი. გზაკვალაბნეულნი. საკუთავი აღამიანები. რომლებიც აუცილებლობის კანონის ძალით კვდებიან. ნადვურდებიან: ეს გმირები. როგორც ყოველთვის კვედებით ამას აპარონიანის შემოქმედებაში, საშინელი აკადემიკოფი ფანტაზიის ნაყოფს წარმოადგენენ. საშინელი პესიმიზმი, მისტიციზმი, დაკარგულის დაბრუნებაზე უიმედო ოცნება, — ამ საზღვაოგარეთის ბურჯუაზიული ლიტიკის (მაგ. არმენი ტიგრანიანის) მოტივები და ძირითადი განწყობილება. ბურჯუაზიული ბელეტრისტია თემად ხშირად იღებს საბჭოთა ხელისუფლებას. კომუნისტებს და ასახავს ბურჯუაზიულ-კლასობრივი სიმძლვარის პრიზმაში გატარებით: (ვალადიანის „დოკუმენტის გმირი“, რენის „დახვრეტილნი“).

სულ სხვა სურათია იმ მწერლების ბანაკში. რომლებმაც ზურგი აქციეს ბურჯუაზიას და პროლეტარიატისკენ მოაშურეს. მათში ცველაზე უფრო ცნობილი არიან შირვანზადე. აც. ისააკიანი და ზაბელისაგანი. ესაა სმენვებოველი ინტელიგენტების პლეადა.

დამოუკიდებელი საბჭოთა სომხეთი, რესპუბლიკის, როგორც ს. ს. რ. კ. ნაწილის, არსებობა. მათთი ახრით, უპირველეს ყოვლისა მით არის დასატასებელი. რომ ის უზრუნველყოფს სომებთა ფიზიკური არსებობის უშიშროებას და თავისუფალი კულტურული განვითარების გარანტიასაც იძლევა. ამ მწერლებს. რომლებიც მსოფლიოს შეგრძნობით სულ სხვა კორქასა და სხვა სასიაროს ეკუთვნიან. არ გააჩნიათ შემდგომი შემოქმედებითი პერსპექტივები და მათი ახალი მხატვრული ნაწარმოებების თემებია — კრიტიკული მოპყრობა იმ კლასისადმი, რომელსაც თვითონ ეკუთვნოდენ. შირვანზადეს აქვს პი-

<sup>1)</sup> „არტაზავდ“ — ძველებრი ლეგენდის გმირი, რომელსც პრომეთეოს შეესაბამება.



ესა „მორგანის სვინა“ — საშინელი სატირა, სადაც ასახულია ქაბერი-ლომი გახრწნა ბაქოს ნავთის მრეწველთა, რომელნიც საზღვაუზღვაურო არიან და სომხეთიდან გაქცეულ „მინისტრთა“ ხელმძღვანელობით დაქტერნ მეგობრებს რუსი მონარქისტების ბანაკში უიმედო მიშნით — ოდესმე დაიბრუნონ დაკარგული სამოთხე კასპიის ზღვის პირად. ზა-ზელ ასაიანშა დაწერა რომანი „ძალები. რომელნიც უკან იხევენ“, რომელც ვერხატავს ნაციონალისტური პარტიების მოქმედებას თმის დროს, ომში სომებს მოხალისეთა რაზმების მონაწილეობას და ხაზ-გასმით აღნიშნავს, რომ ეს პარტიები ნამდვილ იარაღს წარმოადგენ-დენ რუსეთის მეფის მთავრობის გამოცილ ხელში, ეს ნაწარმოებნი მხატვრული თვალსაზრისით დიდ არაფერს წარმოადგენენ, მაგრამ სამაციეროდ ვანსაკუთრებული მნიშვნელობა აქვთ პოლიტიკური თვალსაზრისით.

შეირვანზეადე და ავ. ისააკიანი სომხეთში არიან და „სომებს მწე-რალთა საზოგადოების“ ყველაზე უფრო თვალსაჩინო წევრებს წარ-მოადგენენ. თუმცა ამ საზოგადოებას თავისი პროგრამის რაობა გა-რკვევით არ მოუცია, მისი მიმართულება, პრაქტიკულ საქმიანობაში გამოხატული. სავსებით გარკვევით მოწმობს მის ნაციონალის- და ტურქების. მისი ყურადღების ცენტრშია სომხის ნაცია მთლიანად. მისი განცალკევება, როგორც რაღაც ინდივიდუალური, თავისთავადი ერთეულის. ეს საზოგადოება პირდაპირ არ ებრძვის პროლეტარულ მწერლობას სომხეთში, მაგრამ ძალიან ენერგიულად იცავს რეაქციონურ-იდეოლოგიურ შეხედულებას ლიტერატურის. ხე-ლოვნების და საერთოდ მთელი საზოგადოებრივი ცხოვრების შესა-ხებ. მისი მსჯელობის კრიტერიუმია საკუთარი ესთეტიზმი.

თანამგზავრებს საშუალო ადგილი უჭირავთ ზემოდასახე-ლებულ მწერლებსა და პროლეტწერლებს შორის. ამასწინად იმათ დაარსეს „შრომის“ მწერალთა კავშირი. ამ კავშირს მთლიანად ჯერ-ჯერობით თეორიულად თავისი თავი არ გამოუაშეარავებია, ჯერ კიდევ არ განუსაზღვრავს თავისი შემოქმედებითი პირნციპები. ამ კავშირის ზოგიერთ ხევრს (კავშირში სულ 10 კაცზე ძეტი არ არის) — დ. დემიტრიანის, სტ. ზორბეგის, ტოტოვენქს — ჩვენ ვახსია-თებთ. როგორც თანამგზავრებს, მხოლოდ და მხოლოდ მათი მხატვრუ-ლი პროდუქციის მიხედვით. ქვემოთ ციტა უფრო დაწერილებით გან-ვიხილავთ ამ პროდუქციას.

ამ კავშირის კრიტიკულ ნაწილს წარმოადგენენ ცნობილი სახე-ლები: არსენ ტერტერიანი, სიმონ აქოფიანი, კოლ. ხანზადიანი. ჩვე-ნის აზრით, სწორედ ეს შემოქმედებაა „შრომის მწერალთა“ კავში-

რის თეორიული უფორმიბისა და ბუნდოვანების ერთ-ეჭვო მართვა  
თადი მიზეზი. ტერტერიანი არის ლიტერატურის ისტორიული მეცნიერების მელიც იდეალიზმა და მარქსიზმს შორის მერყეობს. ხანდახან სკორ-  
ბობს ერთი ან მეორე ხაზი. მაგრამ საერთოდ დუალიზმი ჯერ-  
ჯერობით მაინც მისი კრიტიკული აზროვნების სპეციფიურ მხარეს  
წარმოადგენს. ც. ხანდაზიანი ბიოლოგიური ესთეტიკის მის ს  
მომზრეა. რომელიც მარქსიზმით, კერძოდ კი პლებანოვის იდეაბითა  
და აზრებით, არის დაფარული, რის გამოც მისი „ესთეტიკური თეო-  
რიკა“ მეტად საშიშია.

„შრომის მწერალთა კავშირის“ კრიტიკული ნაწილის შესახე  
წარმომადგენელი — სიმონ აქოფიანი — ყველაზე უფრო მეტად იყე-  
ნებს მარქსისტულ მეთოდს ლიტერატურის კრიტიკაში. ზემოთქმუ-  
ლით ცხადია, რომ „შრომის მწერალთა კავშირის“ „თეორია“ ამონ-  
ულ მდგომარეობაშია. სომხური თანამგზავრობის სახე თეორიულად  
უძღა დაკრისტალდეს სხვადასხვა თვალსაზრისის შინაგანი ბრძო-  
ლის გზით.

სომებ თანამგზავრთა შემოქმედებითს პროდუქციას წარმოადგენს  
დემირჩიანისა და სტ. ზორიანის მოელი რივი ნაწარმოები.

ალვნიშვილი პირველის „ნაცნობები“, „მიწა“, „მანქანა“ ობის  
ეპოქის მოთხრობები, და მეორის — „რეკვომის თავშეღლომარე“ და  
„ბიბლიოთეკის გამგე ქალი“. გარდა ამისა, ყურადღების ლირისია ტო-  
როვენცის სატირა ნაცონალისტებზე მოთხრობაში დექიმი ბურბო-  
ნიანი“. სამივე მწერალს აქვს დიდი ტენცენცია გამჟვენ რევოლუ-  
ციის. შეიცნონ ის, დაუახლოედნ მას. ყველაზე უფრო მკაფიოდ და  
შეატვრდებოდ გამოიხარა ეს თხზულებებში „ნაცნობები“ და „ბიბ-  
ლიოთეკის გამგე ქალი“. თანამგზავრული შემოქმედების ნაკლ წარ-  
შოადგენს ჩვენი სინამდვილის სოციალურ ურთიერთობათა გაგების  
ერთვარი შემოფარგლულობა, ფსიქოლოგიური ჩამორჩენილობა და  
საერთოდ მსოფლიოს შეცნობის დარღვი ბევრვარი ძეველი ნაშთი.  
როგორც დემირჩიანის, ისე სტ. ზორიანის მშობლიური სტიქია და-  
ბალი ხალხი, პროვინციელი ადამიანი, წერილი ბურეუაზია. ისინა  
ამჩნევენ დამყაყებულ კონსერვატიულ ელემენტებსაც მასში, და პრო-  
ტესტის გამომცხადებელ, რევოლუციონურ ელემენტებსაც (სადგურის  
აკოფი, წითელარმიელი სოქრატი, სოფლის კულაკის კკვლელი და-  
ვითი და სხვ.). ტოტოვენცის ყველაზე მეტად ვნებს (მხედველობაში  
გვაქვს მისი პიესები) რაღაც უცნაური „გაქცევა“ სინამდვილიდან ან  
ლეგენდარულ, ან ისტორიულ, ან ამერიკულ სამყაროში.

პირველი ორი მწერალი კი, პირიქით, თანდათან უფრო და უფრო განვითარება ცხოვრებას. თავისი ყურადღების ცენტრში ჰყავთ მათ ერთეული პიროვნება, რომლის მოქმედების სოციალური სარჩევლის გამოაშეარევება-ჩვენება მათ არ ძალუსთ. სწორედ ამიტომაა, რომ მათ შემოქმედებაში არა ჩანს შთლიანი სოციალური მიღვობა, სოციალური ურთიერთობათა ასახვა.

გადაედივართ პროლეტარულ ლიტერატურაზე, თავისი გამოსვლის პირველ დღეებშივე ასოციაციას წვრილ-ბურჟუაზიულ „ვორონცევიალურ“ თეორიასთან უნდა მოსვლოდა შეტაკება. ეს თეორია ჯეროვანდ ვერ აფასებდა, ამცირებდა რეალურ ძალას. პროლეტარიატის მიერ საკუთარი კლასობრივი კულტურის. და კერძოდ კი პროლეტარული ლიტერატურის, შექმნის შესაძლებლობას. საეციალურად სომხეთის პირობები, კორონცევიანობის აზრით, ისეთია, რომ სომხეთს. როგორც წვრილ-ბურჟუაზიულ ქვეყანას. სადაც არ არის განვითარებული მსხვილი მრეწველობა, სადაც არ არის დიდი და განათლებული პროლეტარული კლასი, არ შეუძლია თავისი პროლეტარული ლიტერატურის შექმნა და დაქმაყოფილდება ე.წ. „მუშურგლებური“ ლიტერატურის შექმნით, ლიტერატურის, რომელიც მხოლოდ შემდგომ, როდესაც თანდათან განვითარდება სომხეთში ინიციატირია, ვართაიქმნება პროლეტარულ ლიტერატურად. ეს იყო ვორონცინის სომხერი სახეობა. მისი ვულგარულობა იმაში გამოიხარებოდა. რომ ლიტერატურას უშუალოდ უკავშირებდა სოციალურ-ტექნიკურ ბაზას. და არა საზოგადოებრივ ურთიერთობათა მთელ სისტემას. სომხეთში. სადაც მრავალრიცხვანი წვრილი ბურჟუაზია და ქვეყანა კულტურულადაც ჩამორჩნილია, კორონცევიანობა აუცილებელ და საშიშ მტერს წარმოადგენდა.

პროლეტარული ლიტერატურის წვრილ-ბურჟუაზიული მიმართულებით გადაგვარების საშიშროებასთან ერთად სომხეთში გვქონდა ავტორუ „მემარცხენ-ბავშური“ ხასიათის ზოგიერთი ავალყოფური გადახრა; ეს უმთავრესად კორონცინის საწინააღმდეგო რეაქციოთაც აისწერდა და ზოგიერთი პროლეტარული მწერლის „კომუნიკანი“, ჯგუფებად დარაზმეაში გამოიხარებოდა.

გადაედივართ სომხეთის პროლეტარული მწერლების მხატვრული პროდუქციის საერთო დახმასიათებაზე და თანაც უნდა დავსძინოთ, რომ სომხეთის ლიტერატურული ცხოვრების ამ მეტად მოკლე მიმოხილვაში საშუალება არა გვაქვს დაწვრილებით შეეჩერდეთ მის შეფასებაზე. მისი ამა თუ იმ ნაწილის დაწვრილებით გაჩხრევას, მისი ცალკეული წარმომადგენლებისა და ნაწარმოებთა კრიტიკას შემ-

დღომ ამავე ეურნალის ფურცლებზე მოვათავსებოთ, ასლა კი და გვეტა  
ყოფილდებით სომხეთის პროლეტლიტერატურის შემოქმედების მუზეუ  
მის მეტად შეკუმშული ასახეთ. მის წარმომადგენლებს შორის არის  
მთელი რიგი შეტრალთა, რომლებსაც ოქტომბრის წინადროინდელი  
სტაჟი აქვთ: აკოც აკოფიანი, ევიშე ჩარენცი, არაზი, აბოვი, აზათ  
უშტუნი, ანუშავან ვარდანიანი, ნაწილობრივ ავრეთვე ნაირი ზარიანი.  
დანარჩენი ამხანაგები ახალ თაობას წარმოადგენენ: ალაზანი, არაქსი,  
არმენი. ნ. დაბალიანი, სარიანი, ანუში, ვაჰან გრიგორიანი, ოვ. მე-  
ლიქიანი და სხვ.

ოქტომბრის გადატრიალებიდან სომხეთში საბჭოთა ხელისუფ-  
ლების დამყარებამდე (1917 — 1920 წ.წ.) მეტად თვალსაჩინოდ გამო-  
ირჩეოდა თავისი რევოლუციონური პოემებით ჩარენცი („შემლილ-  
ბრძოები“, „სომა“ და სხვ.), ეს იყო ენტუზიაზმით საესე ხოტბა დიდი  
რევოლუციის. თუმც რევოლუციის ის ინდივიდუალისტური აზრე-  
ბისა და განცდების სტიქიურობის მეშვეობით შეიგრძნობდა.

შემდეგ ახალგაზრდა ძალები ეურნალ „მურჩ“-თან შემოიკრიბენ  
ამბ. აზათ კეტრუნის თაოსნობით.

„მურჩ“-ის სულ 5 წლერი გამოვიდა (1922 — 1923 წ.); ამ ნორ-  
ების შინაარხის მეტად დამახასიათებელი იყო იმ პერიოდისთვის:  
ეს იყო კოსმიზმის. ურბანიზმის. რაც ყველაზე  
უფრო მკაფიოდ აისახა ნ. დაბალიანის ლექსებში, აღმზენებლო-  
ბას რომ მიუძღვნა, ნაირი ზარიანის ლექსებში. ალაზანის „ვულკანო-  
პოეზიაში“. ნაწილობრივ — აზათ კეტრუნის ოქნებებში აღმოსავლე-  
თის ქვეყნების რევოლუციის შესახებ, აკოფიანის „შირ-არხში“ და სხვ.  
მავრამ ეს აბსტრაგიზმი პოეზიაში დიდხანს ვერ გასტანდა. მის შექ-  
დომებს ბაზონობას ლიტერატურაში აუცილებლად უნდა გამოეწვია  
პოეზის გაყინვა, შტამპიანობა. უფრო ნაკლები ნიჭის პატრონ პოე-  
ტებს პირველდაწყებითი კოსმიზმი მშრალ, უსიცოცხლო სქემატიზმად  
გათავეჭაო. ლექსის ფანრი ამ პერიოდში თითქმის გაბატონებული იყო  
რაც სრულიად ბუნებრივ მოვლენას წარმოადგენდა. კინაიდან არ იყო  
ეპირი დამოკიდებულება რევოლუციისა და დაწყებული აღმშენებ-  
ლობისადმი.

კოსმიური ხაზი რუსული „კუზნიცა“-ს გავლენით აკოც აკო-  
ციანის პოეზიით შედიოდა პროლეტლიტერატურაში და სომხეთის  
პროლეტარული ლიტერატურის ძირითად კალაპოტს წარმოადგენდა.  
მეორე გვერდითი ხაზი ჩარენცის შემოქმედებას შექმნდა რ უ ს უ-  
ლი რ ე ვ თ ლ უ ც ი თ ნ უ რ ი ფ უ ტ უ რ ი ზ მ ი ს (ჩარენცის ნა-  
წარმოები 1922 — 1925 წ.წ.) და. ნაწილობრივ, ფ თ რ მ ა ლ ი ზ მ ი ს

გავლენით, იდეების აბსტრაქტული კოლექტივიზმი და რევოლუციონური ინდივიდუალიზმი ძველი ხაზისა ერთმანეთს უნდა ოაჯანმწიფო დენ, რამაც გამოიწვია კორონშინის აქტიური ჩარევა და მისი უძველები — მეორე ხაზის პირველ ხაზთან დაპირისპირებით მოვხდინა ლიტერატურული რეაქცია პროლეტარული ლიტერატურის დაწყებულ ზრდა-განვითარებაში.

პროლეტარული ლიტერატურის ძალების შემდგომმა ზრდამ სობხეთში დასძლია, ერთის მხრით, ინდივიდუალიზმი იდეოლოგიაში, შეორეს მხრით — თანამგზავრი და უნაყოფო აბსტრაგიზმი შინაარსისა, და გარდამავალ საფეხურად იქცა დაქსაქსულ პროლეტარულ-ლიტერატურული ძალების გაერთიანებისათვის, რომელსაც სინამდვილე რეალისტურ უნდა აესახათ. ამეამად ჩვენ უკვე რეალიზმის გზას ვადგივართ. რეალიზმის განხილვის დროს უნდა აღვნიშვნოთ მისი უმთავრესი ორგანიზაციული ელემენტები და მთათან დაკავშირებით, უნდა გამოვამსეუროთ ჩვენი შემოქმედების შემფერხებელი მუხრუ კები. ამეამად მეტის-მეტად რომ აფერხებს პროლეტარული ლიტერატურის განვითარების შემდგომ პროცესს.

პროლეტარული რეალიზმის ძირითადი მომენტია — მეცნიერულ-ობიექტიური მიღვმა ცხოვრებისადმი. პროლეტარული რეალისტური ასახვის საფუძველი მარქსისტული მსოფლიო ული მსოფლიო მხარე და ველია. ეს არის მთავარი რეგულატორი, რომლის მეოხებითაც რეალისტი-მხატვარი უნდა გაერკვეს დაგროვებულ ნედლ მასალაში, ე. ი. ცხოვრების ყველა შთაბეჭდილებაში.

ამრიგად, პროლეტარული მხატვრის — რეალისტის შემოქმედებაში არსებითი როლი უნდა ითამაშოს, გარდა ობიექტური შეგნებისა და კლასუმრივი აზრისა, აგრეთვე იმ შთაბეჭდილებებმა, რომელის ზეგავლენით მხატვრის სუბიექტურ „პიროვნებას“ უნდა გათოვაშეარავდეს. შემუშავდეს ახალი გრძნობები, მსოფლიოს ახალი, სოციალისტური შეგრძნობა.

შემოქმედებაში გრძნობების, ემოციების აქტიური მონაწილეობა, — ამ პროლეტარული რეალიზმის მეორე მომენტი. პროლეტარული მხატვარი თავისი კლასის შეგნებული, კულტურული წარმომადგენელია. ცხოვრების მოვლენების მიმართ მას თავისი თავი მიაწინა მხოლოდ და მხოლოდ როგორც მოელი კლასის ერთეული. ის აზროვნებს როგორც კლასი და განიცდის როგორც კლასი. ამიტომ აუცილებელია თემისა და შემოქმედების ობიექტებისა და მიღვმა და სინამდვილის ობიექტური აღთქმისაგან გამომდინარე დინამიურობა შემო-

ხვევების, ფაქტების, აღამიანების და მათი ფსიქოლოგის ასახული  
გარდატეხს რა სინამდვილის ფაქტებს. თავის კლისობრივ მუზეუმში  
და შეგრძნობაში, პროლეტარული მხატვარი ამავე დროს გამოხატავს  
თავისი კლასის ნებისყოფას, ე. ი. ცხოვრებას გვიხატავს განსა აზ-  
ლ ვრული მიზნით. მიზანი დასახულება — მკითხველის  
გრძნობებისა და აზრების მიმართვა-დაჭიმეა სოციალიზმისკენ, — ან  
პროლეტარული რეალიზმის განმაზღვრელი ერთ-ერთი ოვისება.

ფაქტიური რაგენტი რამდენიმე შემთხვევა. ნ. ზარიანი შეეცადა მოეცა დილ-  
პოემაში „ნოემბრის დღეები“ სამოქალაქო ომი სომხეთში. პოეტური  
ძალა თითქმის ცველგან ჩანს, მაგრამ სოციალური მიღვომა არ არის.  
პოემა ქრონიკალურია, ათარბეკიანის ცენტრალური ფიგურა რომან-  
ტიკულ-ლეგენდარულ გმირადაა დასახული. შესანიშნავი სოციალური  
რომანია სომხურ პროლეტლიტერატურაში ჩარეცის „ნაირის ქვე-  
ყანა“ — ყოველმხრივი სოციალური მოცემა სომხეთის ნაციონალის-  
ტური, პროვინციული მეშჩანობისა იმპერიალისტური ომის ხანაში.  
მაგრამ საზოგადოებრივი ცხოვრების მხატვრულ-ობიექტური ასახვას  
მთლიანობას საგრძნობლად აენო ზედმეტმა ფორმალიზმა, ზოგი-  
ერთი რესი მწერლისგან ნასესხებმა, და ლირიკული ნაკადისა და  
მსჯელობის სიჭარებმ. რაც შეეხება სოფლის სოციალურ ასახვას,  
ჯერჯერობით არ გვაქვს თვალსაჩინო ნაწარმოებნი. არის რამდენიმე  
ესკიზი: არაქსის („ეს წერილი თავის კალაპოტში მიმღინარეობს“),  
სარიანის („კომუნის წისქვილი“), ალაზანის („ხელმძღვანელი“). ნაწი-  
ლობრივ აგრეთვე აბოვის მოთხოვნები.

ალაზანის მოთხოვნა „დეზერტირი“ აგრეთვე გვიხატავს საზო-  
გადოებრივ ცხოვრების აღმშენებლობის პროცესში, მაგრამ ფართოდ  
არ არის გაშლილი, მოცემულია მხოლოდ პატარა ნაწილი. ვინაიდან  
ავტორი მთავარ ყურადღებას აპყრობს საზოგადოებრივი შრომის დე-  
ზერტირობას და რეინის დისციპლინის ატანის უნარის უქონლობას.  
მაგრამ საზოგადოებრივი ცხოვრების ბევრი მხარე მაინც აისახა ამ  
ნაწარმოებში.

ბაკუნცის მოთხოვნაში „მარჩ ოვნათიან“ საცინად აგდებულია  
ძეელი ტიპი — რომანტიკოსი, ნაციონალისტი ინტელიგენტი, რომე-  
ლიც ოცნებობს, რომ საბჭოთა სომხეთში ნახოს საშუალო საუკუნე-  
ების სომხეთი, პახარაზების (ფეოდალების) ეპოქა. სამწუხაროდ, ეს  
მეტად საინტერესო თემა ავტორს სოციალურად არა აქვს დამუშა-  
ვებული.

პროლეტარიულ მწერლებს ყველაზე მატად ანტერესებს აფაშიანების დახატვა, ცოცხალი ადამიანის მოცემა. ეს იმს ჩოდი ნიშანავს, თითქოს ჩვენ ლიტერატურაში უკვე გვაქვს საესებით ცოცხალი, ახალი ადამიანების, საზოგადოებრივი ტიპების სურაოები; ჯერჯერობით ჩვენ მხოლოდ კონტურები. სქემები გვაქვს, მეტი არაფერი. ზოგიერთები ცდილობენ, და არც უშედეგოდ, ჩაიხედონ თანამედროვე ადამიანის არსებაში. ფსიქოლოგიაში. აი მთელი რიგი მაგალითებია: არაფსი („ჩარგო”, „ალავან”), ანუში („შეხვედრა”), არმენი („მოთხობები კომეკეშირული სიყვარულის შესახებ”), ნაწილობრივ — ოკ. მელიქიანი, სარიანი, აგრეთვე ნ. ზარიანი ეხება თავის პოემებში („გონება”, „მშენებელი”) ახალ ადამიანს. მაგრამ მეტად სუბიექტურად უდგება მას, სინამდვილიდან კი არ იღებს მას, არამედ თავის წარმოსახვაში შეკვეთის. რის გამოც ეს პირები სქემატიური არიან, რასაც ვერ შევლის ვერც ის, რომ ნ. ზარიანი კარგი ხელოვანია.

სქემატიურობა არის აგრეთვე ამ. აზათ ვშტუნის პოეზიის ტიპიური თესისება: მისი ლექსები, ჩვენის აზრით, მხოლოდ და მხოლოდ წარსული კოსმიზმის ერთ-ერთი სახეობაა. მისი კ. წ. აღმოსავლური პოემები (გარდა რამდენიმე კარგი ნაწარმოებისა „Neo Orientalia”-დან. 1924 წ.) სამიტინგოა, შტამპიანია („სილამ-ნამე”).

სქემა და შტამპი — აი მთავარი მუხრუჭები, რომლების შესახებ კლაპარაკობდით ზემოთ. მესამე მუხრუჭია ძველი, გონების ქვეშ არსებული სამყარო, რომელიც ხანდახან მეტად ცუდად იჩინს ხოლმე თავს დიდასაკოვანი მწერლების შემოქმედებაში. ბაკუნის აქვს მოთხობების კრებული სოფლის შესახებ („მშნაძორ”) — „ბნელი ხეობა”, საღაც სრულიად უკანტროლოდ იჩინა თავი ავტორის ძველ მა ე მოციებმა. მისმა სევდამ იმით გამოშვეულმა, რომ ძველი პატრიარქალური კულტურა იღუპება. პოეტიმაარის შემოქმედებაში ხშირად ძლიერ მჩქეფარედაა მოცემული ეროტიული გრძობა, ბოჭემიურობა („ტიტანიკ”), თანამედროვეობის რაღაცნაირი შეუწყობლობა-შეუცვებლობა. ამგვარივე სულისკვეთება ერთხანს (1923 წ.) მეტად მწვავედ დაეტყო ჩარენცს („ანსერების რომანი”, „ასპეტაკან”). ეს სულისკვეთება ზოგმა უკვე მოიცილა, ზოგი ახლა იცილებს. მაგრამ რეციდივი საესებით შესაძლოა. ახლა პროზა თითქმის სკარბობს ლექსს.

თავისი არსებობის ექვსი წლის განმავლობაში პროლეტარული ლიტერატურა ძალიან გაიზარდა. მაგრამ სიძნელეები ჯერ კიდევ წინ გველობება, და მათ გადასალახავად უნდა იკამოქმედოთ ჩვენი შემჭიდროებული ძალები.

## მასიურ მუშაობის გაჯანსაღებისათვის

უკველი საქმე, რომელიც მასიურ კონტროლის გარეშე ვითარდება. თუნდაც იგი ომავე ბასისადმი სასარგებლოდ იყოს განწყობილი, მოკლებულია მასასთან ორგანიულ კავშირს და ხასიათდება აუცილებელ დეფექტებით და უარყოფით მხარეებით.

პროლეტარული მწერლობის განვითარების წინა ეტაპები, როცა მასასთან თითქმის არავითარი კავშირი არ არსებობდა, მიმიმართებოდა მასიურ კონტროლის გარეშე, აქედან გამომდინარე შედეგებით.

მასსა არ ერეოდა პროლეტ-მწერლობის საქმიანობაში და პროლეტარულ მწერლებიც შორიდან მღეროდენ ქარხნებზე.

უკანასკნელ ხანებში საკრძობი გახდა ეს არანორმალური ურთიერთობა პროლეტარულ მწერლობასა და მასას შორის.

ერთის მხრით მუშათა მასაში მხატვრული პროდუქციის მოთხოვნილების ზრდამ და მეორეს მხრით, თვით პროლეტარულ მწერლობაში საამისო პრიდუქციის უქონლობამ, წამოაყენა საკითხი: პროლეტარულ მწერლობას შეესწავლა თანამედროვე ყოფა, შეესწავლა მუშათა განწყობილება და ეს უკანასკენელი მხატვრულ პროდუქციის სახით მიეწოდებია გეგმონ კლასისათვის. მუშათა მასებმა იყრდნეს პროლეტარულ მწერლობის ნათესაობა, ეს უკანასკნელი კი ვერ აქმაყოფილებს მათს ეპოქალურ მოთხოვნილებას. პროლეტარული მწერლობის სწრაფი და გეგმიანი განვითარება შეიძლება მხოლოდ მასის კონტროლის ქვეშ. ზემოაღნიშნულმა მდგომარეობამ წამოაყენა მოთხოვნილება პროლეტ-მკითხველთა წრეების შექმნისა.

პროლეტ-მკითხველთა წრეებს განვითარების მეტი პერსპექტივა გააჩნია. ეინემ კომკავშირულ მწერალთა წრეების უგეგმო გამრავლებას. ამ უკანასკნელ ხანებში, საქართველოს მრავალ კუთხეში დაასებდეს იქნენ „კომკავშირულ მწერალთა“ უმრავი წრეები. იქრიბებიან ახალგაზრდა ამხანაგები და „ლიტერატურულ მუშაობის“ დაწყებისთანავე. კომკავშირულ მწერლის სახელწოდებით გვევლი-

ნებიან. ისინი განსაკუთრებულ ყურადღებას აქციები „შემოქმედებით შემაობას“ და პასიურნი ხდებიან სწავლის საქმეში, ზოგნიც სასწავლებებსაც კი ანებებენ თავს და ამრიგად დაავალებულზე მწერლურ ფანატიზმით, — „შემოქმედებითი ზრდის პროცესში იმყოფებიან“. თუ ერთხელ ასეთ ამხანაგს თავისი ლექსის დაბეჭდვა ელიტისა იგი სრულიად შორდება თანამედროვეობას და დარწმუნებული საკუთარ „გენიალობაში“, სწყდება პრაქტიკულ საქმიანობას, რომელშიც შესაძლებელია მას მეტი ნაყოფის მოტანა შეეძლოს. ყოველ შემთხვევაში იგი ადვილად ხდება „დეფიციტიან“ მოქალაქეთ, რომლის მსგავსი უსამოდ, უპროფესიონ, მრავლად დაიარება პროსპექტებზე და პროვინციალურ ქალაქის ბილებში.

ჩვენ აქედან ის გვინდა ვთქვათ რომ: აუცილებელია შეიცვალოს კომკავშირულ მწერალთა წრეების ოსებული მეთოდები. ყოველ-შემთხვევაში, ხელი არ შეეწყოს უჯრედების განშირებას და სამავიეროდ გაფართოებულ იქნეს ქსელი პროლეტ-მკითხველთა წრეებისა. ასეთი წრეების ოსებობა არ გულისმობს ახალ კადრების გამოშუავნების შეზღუდვას, პირიქით პროლეტ-მკითხველთა წრეები ახალ კადრების გეგმიან წამოყენებას განსაზღვრავს. ჯერ, დაინტერესებული ამხანაგი უნდა გახდეს კვალიფიციური პროლეტ-მკითხველი; მან უნდა შეისწავლოს ძირითადი საკითხები მწერლობისა და საზოგადოებრივ მეცნიერების. გაიგოს რა და როგორ გაკეთებულა იმ მწერლობაში, სადაც თავისი წვლილის შეტანა სურს და რა უნდა გაკეთდეს და როგორ.

ასეთი შევნების გარეშე, კომკავშირული მწერალი დამახინჯებულად იმეორებს იმ საკითხებს და შეცდომებსაც. რომელიც უკვე შემოქმედებით წარსულს ეკუთვნის.

ამის დამამტკიცებლად შეიძლება მოვიყენოთ ჩვენი კომკავშირული მწერლობა მცირე გამონაკლისით. ჩვენ მხედველობაში გვაქვს „კომკავშირული ხალტურა“, რომლის მთავარი მიზეზია. პირველად ვე „შემოქმედებითი გატაცება“ და სწავლების საკითხის უყურადღებოდ დატოვება.

ჩვენის აზრით „კომკავშირულ მწერალთა“ წრეები უნდა შეიცვალოს „პროლეტ-მკითხველთა“ წრეებად. ეს იქნება მასიური მუშაობის უტრო ჯანსაღი და ნაყოფიერი ფორმა.

ამასთანავე „პროლეტ-მკითხველთა“ წრეების გაფართოება ჩვენ საშვალებას მოგვცემს მეტი მცირეო კავშირი ვიქენიოთ მუშათა მასებთან და იმ უკანასკნელთა კონტროლის გზით წაემართოთ ჩვენი შემოქმედებითი მუშაობა.

# ბიბლიოგრაფიკა

ს. აბაშილი. „გაბზარული საჩერატები“

გ.მ. „ქართული წიგნი“ 1929 წელი — ტფილისი.

ს. აბაშელი ცნობილია. როგორც „მწის სიცილის“ პოეტი, მაგრამ ამავე დროს ის დემოკრატიული მწერლობის თვალსაჩინო წარმომადგენლათ ითვლება. ერთიც და მეორეც მის შემოქმედების ვადასული ეტაპია. უკანასკნელ პერიოდში დაწერილი ლექსები, რომელიც „გაბზარულ სარკეშია“ მოთავსებული აბაშელის გადაგვარებულ სახეს იძლევა და მის ეპიკონობაზე ლაპარაკობს.

ოდესაც თითქოს შშრომელი ხალხის რეკოლუციონური პოეზიის აპოლოგეტი აბაშელი ლიკვიდარობულ, პესიმისტურ დაცემულობამდე და აპოლოტიკურ წერილ-ბურჟუაზიულ ესტეტიზმიდა დასული. ეს არც გასაკვირია, რადგან მისი შემოქმედება მენშევიზმის წერილ-ბურჟუაზიულ. მყრალ ჭაობში აღმოცირებული. მენშევიზმის ისტორიულ სიკვდილის შემდეგ „გაბზარული“ განწყობილებების უაიდეების პოეზიას დაბადებდა.

წიგნში ლექსების უმრავლესობა, ნეიტრალურ „ფილოსოფიურ“ თემებზეა. სოციალური კატასტროფებით შეშინებული მოწუწუნე ინტელიგენტის, ობივარელის, დეკოდენტის შემოქმედების ჩვეულებრივი სახით. მაგრამ იქ სადაც ის რევოლუციის, კლასთა ბრძოლის თანამედროვეობის საკითხებს ეხება, თავისი მსოფლმხედველობით ტიპიური წვრილი ბურჟუა, რომელიც მოვლენებს აბივარელურად უცქერის. ის ამ საკითხებში წმინდა წყლის ფილისტერია. წვრილ ფეხა პაციფისტი უსისხლო რევოლიუციის მიმდევარი -ვერ ავიტანე ამდენი ტყვია ამდენი სისხლი, ამდენი სისხლი” კლასთა ბრძოლის შემრიცებელი, კლასთა ვრძნობის მომდუნებული, ეფემერული, უანტასტიური მოწევებებით გატაცებული „ფილოსოფიური სევდით“ გათიოხნილი.

პოეტის მენშევიკური მსოფლმხედველობის „ფილოსოფიური სევდის“ ოპორტუნისტული, დაეჭვების და სინაზულის ილუსტრაციული წარმოადგენს ლექსი „მეოქნების დღიური“.

ეს ლექსი „გამზარტლი საჩიის“ საპროგრამო ლექსია სადაც მწერლის მთელი იდეოლოგიური მდგრძალება გადმოშლილი ლექსი დაწერილია 1925 წელში რაც ფრიად დამახასიათებელია, მისი მაშინდელი განწყობილებებისათვის, მაგრამ ისეთივე ძალის მქონე დღესაც. როცა წუწუნის, და ეჭვების, დაბნეული ადამიანის განწყობილებების რეაბილიტაციას ახდენს.

„მეოქნების დღიური“ პატარა წვრილ-ფეხა ინტელიგენტის ყვითელი ოცნებების, დღიურის, სადაც „ცისფერი ღამეების“ „სულის მდუმარ კალთაზე“ დალერილი „საშინელებებია“.

აქედან ცხადია, რას უნდა ნიშნავდეს „ლექსის თეორ კუბოებში“ მოთავსებული სტრიქონები:

„ჩემი თაობის ურავაჯობა  
ლექს სამარტვინო დალათ მიჩნია“ -

აქ სინამდვილვა, მაგრამ რას ნიშნავს ეს სტრიქონები.

მე თუ ჟავეცი, ჩემი დროშა ვინდა მართოს?  
ვერა ვოქეი ქება მე ჩემი სკედროს  
და დავემდერე ბეჭს უსამართლოს“.

პოეტის დამუკიდებულება იქტომბრის რევოლუციისადმი ეუკე-  
მერულია, მაგრამ აქვე მოთხამული, წმინდა მენშევიკური კბენით.

„ზრინავს პეტრში ძეველ შებრძოლთა წმინდა კრებული  
თოთქოს სრულდება მათი წჟევა და დანაქადი  
ვაცეტრ ზავპრულ გაქანებას განცემულებული  
და შიშისა და სიხარულის მოცლის ნაკადი  
რას შოგვეცეს ეს დრო სისხლისა და ძლევებით ნაბანი“.

ვიგანტიური აღმშენებლობის სინამდვილე, სოციალიზმის ზრდის „მსუსიკა“ დიადი სამუშაოების გეგმები, მისთვის საეჭვო მმებია, რადგან „რას მოგვცემს ეს დრო“ რომელიც მიღის მაგრამ „სასწაულს აგვიანდება“.

მშვიდობიანი რევოლუციის მოტრფიალე პოეტს, რომელსაც სოციალიზმი წარსულშიიაც ასე ეხატებოდა: „გადმოვა ციდან ბრწყინვალე ქალა და მუხლს მოიდრევს მის წინ ყოველი“.

აშქარაა ასეთ პოეტს ბევრ ვერაფერს მოთხოვ. მას თავისებური წარმოდგენა აქვს სოციალიზმში, სცნობს უსისხლო რევოლუციას,

მაგრამ რა წას თუ მის და უნებურად მოვიდა „სხვანაირი ქართული“ რომლის „სიშმაგემ“ „გული ატკინა“, ვერ აიტანა ჟაჟულის დროის „ამდენი სისხლი, ამდენი სისხლი“!

მაგრამ პოეტს გული განა მარტო იმისთვის სტკივა, რომ პროლეტარული რევოლუცია მოხდა? რასაკვირველაა ეს მთავარია, მაგრამ უმთავრესია კიდევ ის რომ:

„ცეცხლი დეცხად გადასხვაფერდა  
ძველი ფიტჩები და მედები,  
დაილეჭება ფიტჩებთან ერთად  
წარსულ დილებსს თეოზი სერტები,  
და ერთს ტანჯ ვის გამო მხატვალი  
იზრდება გულში ერთი ნილველის ორი მშვერვალი:  
კრწანისის ველი და ობერვალი“.

რით უნდა ავხსნათ, „დემოკრატიული“ პოეტის ასეთი „ერის ტანჯვის გამომხატველი“ „წარსული დადებით“ შეწუხებული სახე? მისი ასეთი „პროგრესიული“ განვითარება:

„შექარაა იმ „კრწანისის ველით“, საღაც  
ოდესლაც და მარცხედა ფეოდალური საქართველოს გვირგვინოსანი მეფე ერეკლე და თებერვალით, როცა გაითხარა მენშევიზმის ისტორიული საფლავი.

„დავკარგ ყველა საგანძურო თუ რამ მებადა  
ვზივარ ციც ქვაზე თავდახრილი, თვალდახუჭული“

ციც ქვაზე თვალდახუჭული ჯდომა სწორედ ის „სამარცხვინო დალია“ რომელიც მისი „თაობის (ე. ი. მენშევიზმის ა. ს.) უილაჯობით შეემოხვა პოეტს.

მძიმე ლოდივით დააწევა მის შთაგონებას, ამოღრა იგი და გაბზარა მისი შემოქმედების სარკეც.

ს. აბაშელის გაბზარული სარკის პოეზია როგორც მოსალოდნელია არაა დაზღვეული, მრავალი საცემო ლირიკული ცრუმლისაგან, რაც საბოლოოთ პოეტის დეკადენტურ, ანარქიულ მოესტეტოს სახესთან ერთად, მენშევიცურ, რეაციონურ სახესაც ამეღავნებს. ასეთია ამ შემოხვევაში ლექსი „სასწაული“ საღაც ისეთი ტიპის ცრუმორწმუნოებრივი ფილოსოფიაა, რომელიც არავითარ შემოხვევაში არ შეეფერება პროლეტარული აზროვნების აღამიანს, აქედან დამპალი ინდივიდუალიზმია, შიში, წუწუნი.

ეს ლექსი დაწერილია 1916 წელში, რაც ს. აბაშელისათვის, ოთვორტუ დემოკრატიული წარსულის მქონე პოეტისთვის მიუტეხდება და მაგრამ წიგნში ასეთი ხასიათის მრავალი ლექსია, რომელთა უფრო ახასიათებს, ვიდრე მებრძოლ კლასის მწრალს („უნათესავო“ „მეგობარს“, „მელან-ჭოლია“).

აბა რით გაეს ს. აბაშელი თავისი დროის, მუშათა კლასის პოეტების იმ პლეიადას, რომელსაც ნ. ჩხიკვაძე ი. ევდოშვილი, გ. ქუჩიშვილი ეკუთვნის?

რით შეიძლება ერთად შეათავსოთ ამ სტრიქონების ავტორი: „ჩემს ოცნებაში მარგალიტის ცრემლი გროვდება, ვჯიქრობ: მე წავალ და ჩემს ჩრდილსაც დაიკიტყებენ“ (ლექსი. „მტირალი საღამო“) — „მეგობრები“ წინ, წინ გასწიოთ ნუ შედრება ჩვენი გული “—ს ავტორთან?

აშენარაა ს. აბაშელი მთელი თავისი ინდივიდუალისტური, პესმისტური მოტივებით, ძლევა შორს სდგას მუშათა კლასის რევოლუციონური ბრძოლისაგან, მის კეშმარიტ კლასიურ იდეოლოგიისაგან.

მთელი რიგი ლექსებით, სადაც ბზნების კვრეტის და სილამაზის ნეიტრალური თემებზე, ს. აბაშელი ხასიათი და განვითარობა „წმინდა ნელოვნების“ მიზანი პოეტი „ლექსები „აპრილის მშე“, „იისფერი შუქი“, „ცათა სილურჯეს“, „დათალხული ფირუზი“, „თეორი ხომალდი“, „მოქანცული თვალები“, „ელეგია“, „ტაძარში“, „ლამის მხატვარი“, „საღამო ჰაერში“ და „შენ“).

ჩვენი დღევანდელობისადმი, რევოლუციონური თანამედროვეობისადმი ს. აბაშელის დამოკიდებულება მთელ რიგ ლექსებში უარყოფითად მეღავნდება. 1921 წელში დაწერილ პოემაში („შორეული ნაპირი“) პოეტი შემდეგ ნაირადაა რევოლუციისადმი განწყობილი

„მუდარდა ჭარი ცეცხლის ფაფარით  
დაწყერტა ცაში ჟველა სიმები  
გარდაცელა ძველი ზღაპარი  
და გადაფრინდენ სერაფიმები  
სიერცე დაეომო შაფ-ლროიან გველებს  
ცაში ცვარდა რკინის აფრები.“

1926 წელს დაწერილი ერთ-ერთ ლექსშიც ის ანალოგიურ მოსაზრებას იმეორებს (ლექსი „წერილი ნოე ჩხიკვაძეს“)



— მაგრამ დღეს სხვაა ჩვენი პატი. —  
დაცა ლოცა და პოეზია.  
მაყვდა ბრწყინვალე ძველი შაირი  
და ახალს ჩრდილი შემოეხვია. —

თანამეტროვეობის ასეთი შეფასება აშქარად რეაქციონურია, თუ პოეზია მხატვრული ავტოცის საშვალებაა, მაშინ ცხადია „შავფრთიან გველების“ და „სხვანაირი პაერის“, „ლოცა და პოეზიის“, „ბრწყინვალე ძველი შაირის“ ავტორს, ბევრი არაფერი აქვს ჩვენს სინამდვილესთან. რომ ეს ასეა, საილუსტრაციო კრარა ლექსიც „ახალგაზრდებს“.

ლექსი, რომელიც ააშქარავებს ამ პოეტის დამოკიდებულობას, რევოლუციონურ ახალგაზრდობასთან და საცოდავი და უბადრუკი, კლასთა ბრძოლის შემარიგებელი იდეით და სხვა მრავალი ობივატელური მოსაზრებებით.

წვრილ-ფეხა ლიბერალი პაციფისტი, გაცვეთილი ნაციონალური კრძნობის სანჩო-პანჩო, ოპორტუნისტი, დეკადენტური პოეზიის ეპიკონი, „მოფილოსოფო მესჩანინი“ — ა. ს. აბაშელის შემოქმედებითი სახე, რომელსაც შეიძლება მისივე სიტყვებით უსაყველუროთ:

„აკა ლაზარო საცურნის არა ხარ შეიღი! —“

ალ. სულავა.

### გ. ხეჩუაშვილი — „ნაკვრიცლები“ სახელგამი 1929 წ.

მუშა მწერალი გ. ხეჩუაშვილი რევოლუციონური ბრძოლებში აღმოცენებული მუშათა მწერლობის ძველი თაობის წარმომადგენელია. იგი იმ ხანის და პერიოდის მწერალია, როცა მუშათა კლასის კლასიური გათვითცნობიერების პროცესში იმყოფებოდა, სდგამდა გაბედულ ნაბიჯებს თავისი ინტერესებისათვის და ამ საქმისათვის არა თუ მარტო პროფესიონალურ რევოლუციონერების კადრებს ამზადებდა. ახდენდა „ექსპროპრიატორთა ექსპროპრიაციის“ ლოზუნების რეალიზაციას, იფეთქებდა უუმბარებით მეტეთა სასახლეებს და სისხლის მსმელ ჯალათებს, არამედ მხატვრულ მწერლობასაც იხმარებდა, მხატვრულ მწერლობასაც კიდევ ბდე ხელს, როგორც კლასობრივ ბრძოლა ში ერთ-ერთ მძლავრად მართდა მართდა მოსახმარე იარაღს.

მუშა მწერლის ხმა მაშინ აშკარაა, მუშათა კლასის ხმა იყო. ერთ-თა-კლასიური ზიზღის და ჭირვარამის ამსახველი ლექსი უძირავ უშმბაძის გასროლის უდრიდა.

უფრო მეტიც: იქ, სადაც იარაღი გამოუყენებელი რჩებოდა მწერლის კალამი ხშირად დიდ საქმეს აკეთებდა.

ალსანიშნავია, რომ მუშათა კლასის კერძევეშ მუშაობის პერიოდში, თავისი კლასიური პრესისათვის ბრძოლის მომენტში, დაიბადა და ვანვითარდა. სწორედ მუშა მწერლობა, რომლის ძირითად მიზანს შეადგენდა თავისი კლასიური მტრის წინააღმდეგ ბრძოლა. რევოლუციონური იდეების პროპაგანდა.

ამ პროპაგანდის და მტრებზე თავდასხმის ერთ-ერთ ფორმათ გამომუშავდა ალევორიული ლექსების, იუმორისტული იგავ-არავული უარი.

ცონბილი პროლეტარული მწერალი დემიან-ბედნი ამ ხანის იგავ-არავული, იუმორისტული უანრიდან მოდის. ჩეენში ამ მხრით ცნობილია ს. თოდრია. ნ. ზომლეოლი და მუშა მწერლების სა პლეადა, რომელიც უფრო მეტად ალევორიულ ფორმებს მიმართავდა. იწერებოდა ლექსები „გაზაფხულზე“, „ქარიშხალზე“ და მასში მომავალი გამარჯვების და ბრძოლის საკითხები იგულისხმებოდა.

ამ ხერხს მუშათა მწერლობა დიდ ხანს მიმართავდა და ის თითქმის დღემდის დარჩა მათ შემოქმედებაში.

მართალი მწერლობის ეს მაშინდელი საშვალება აშკარად „აბნელებდა“ რევოლიციონური ბრძოლის და იღების კონკრეტულ აგიტაციას, მაგრამ ეს საშვალება უსათუოდ გამართლებული იყო, რადგან მუშა მკითხველებიც, იმდენად დახელოვნებული იყვნენ, რომ აზრს პწყარსა და პწყარს შერის კითხულობდნენ.

ეს ხდებოდა ორა თუ მარტო მხატვრული მწერლობის ხარჯზე, არამედ პოლიტიკური ლიტერატურის სფეროშიც. ასეთი იყო ამ შემთხვევაში. რევოლიუციონური ხასიათის მქონე წიგნები „ოთხი დმა“, „წერილი დმას“ და სხვა მგზავრი წიგნები, რომელზედაც იზრდებოდა მუშათა მასსა.

მუშა მწერლობის პირვენდელი შემოქმედებითი გზა კლასიურად უფრო დახვეწილი და გამართლებული იყო, ვიღრე დღეს, როცა მათ შემოქმედებაში ჯერ კიდევ დარჩენილია, ქველი ლიტერატურული მანერები. და მეღვნდება ერთგვარი პოლიტიკური ჩამორჩენილობა. რაც მათი ერთგვარი ლიტერატურული ჩამორჩენილობაზედაც ლაპარაკობს.



მიუხედავათ ამისა, მუშა მწერლებს ყავთ თავისი შესაფეროსა, მკითხველების დიდი ფენა, რომელთა შორის მრავალი გაჭაფულებულია არეოლიციონურ მოძრაობაში მონაწილეობით და დღეს თავისი კულტურული მოთხოვნილებებით წინ დგას, ვიდრე ოდესმე, მაგრამ მაინც დიდი ხალისით კითხულობს იმ მუშა მწერალს, რომელიც მასავით დაზგასთან დგას და კლასიციური ბრძოლის მძაფრ წლებში მის მხარეზე იდგა, მის ანტერესებს იცავდა.

ასეთი იყო ამ შემთხვევაში გ. ხეჩუაშვილი და მასთან მთელი რიგი მუშა-პოეტები (ნავთლულელი, შინატეხელი და სხვა).

ჯერ კიდევ 1900 წლებში გ. ხეჩუაშვილს, პირველი მუშა-პოეტი დავითაშვილის შემოქმედების ლირსეულ გამგრძელებელს შეგნებული ქონდა:

„რომ განვილის ბნელი ხანა  
ჩაგრულო ბედი გაიღვიძებს  
და უქმ ჩარჩებს ეს ქვეყანა  
წარსულ ცოდვებს დაუშძიმებს“.

ამას სწერდა მუშა მწერალი დარწმუნებული, რომ ეს მოხდებოდა დაუწერებული კლასიციური ბრძოლით.

„ბედიერი ვარ და ჩემს სანატრელს  
ხანგრძლივი ბრძოლით ვიცი მივიღებ  
ერთხელც ას წელში გავიმართები  
ვიც ზურგზე მაზის ძირს ჩამოგდებით“.

ასეთი კირ-გარამის და ბრძოლის თემატიკითაა აღჭურვილი გ. ხეჩუაშვილის შემოქმედება.

მთელი რიგი ლექსებისა, რომელიც 1900, 905, 914 წლებშია დაწერილი, მუშა პოეტის მუშურ, კლასიციურ, ბუნებაზე მეტყველობს.

საერთოდ გ. ხეჩუაშვილის პოეზია, ყურადღებას იპყრობს თავისი გულწრფელობით, მიუხედავათ იმისა, რომ მის ლექსებში ბევრი გულუბრყვილო და „უპარტიო“ აღილებია.

რაც რასაკვირველია იმას არ ნიშნავს, რომ ის ლირსეული მუშა პოეტი არ იყოს, უფრო მეტი მუშა-მწერლებს შორის გ. ხეჩუაშვილი უსათუოდ გამოიჩინა თავისი ტემპერატურით. ნიჭით და კულტურითაც.

იმის დასამტკიცებლათ, რომ პოეტს შეგნებული აქვს თავისი შემოქმედების ამოცანები ამტკიცებს ლექსი „წინეთ მუშა პოეტები ასე ვწერდით“.

„გეტრუი, გეტრუი, კიდევ გეტრუი  
კვლავ შტანჯველათ მე შენ მყავხარ“.

მართალია ეს ცოტა გადაჭარბებულია, მაგრამ აშკარაა მზგავს  
მოვლენასაც ქონდა ადგილი, რასაც დღეს თვით გრძნობს და დასკვირებულია  
ნის. ამის საწინააღმდეგოდ დაწერილია ლექსი („ეხლა ასე ვწერით“).

„ქარხნის გუგუნის ცოცხალ რადიოზ  
ამიტყო შრომის ჩანგის სიმები“. და სხვა.

პოეტი შრომის ენტუზიაზისტია.

„ვენაცეალე უროჩიაქუს  
ხალისან ქარხნის გუგუნს“.

გ. ხეჩუაშვილი სწერს ყველაფერზე, რაც მუშის შრომასთანაა  
დაკავშირებული. პირველ მასზე, გლეხის ჭირვარამზე, შრომის  
დიდებაზე, მშრომელი ხალხის მტრებზე („ჯაშუში ნიკოლოზ მე-  
ფის საფლავზე“) ამხ. ლენინზე („ლენინის ნეშოთან“).

მისი თემატიკური მისალა მრავალფეროვანია, წიგნში კარგია მოე-  
ლი რიგი ლექსები: „ლამის მორიგე“, „სალამი ლამის ს-  
ყანის კომუნას“, „შრომის ზეიმი“, „შრომის ვა-  
მარჯვები“, „ვულტ გამხნევდი“ (1905 წლის რევო-  
ლუციის დამარცხების გამო) და სხვა.

წიგნში არის რასაკეირველია სუსტი ლექსებიც, არა მხატვრუ-  
ლად შესრულებული სტრიქონები.

„მიწა კალაში ივიღო  
თავში დამერა მუშამ,  
ბევრს თვალები აუკრელა  
ჩემ წითელმა ბლუზამ“.

ამ ლექსს და ამის მზგავს სტრიქონებს წიგნში უსათუოდ ნაკლი  
შეაქვს, რასაც მომავალ გამოცემებში ავტორი უნდა მოერიდოს.

ა. ლ.

## შ 0 6 5 5 6 0

83-

1. ე. პოლუმორდვინოვი — ქიათურა . . . . .	1
2. ი. ბეხერი — ოცდაოთხი . . . . .	13
3. კონსტ. ლორთქიფანიძე — ახალი გლეხები . . . . .	16
4. ბ. ბუაჩიძე — ავაღმყოფური მოვლენები პროლეტარულ ლი- ტერატურაში . . . . .	27 —
5. ა. სულავა — საღაა მწერლობაში ახალი ადამიანი? . . . . .	40 —
6. შ. რადიანი — „მეოცნებეს დღიური“ (ალ. აბაშელის პოეზია)	54 —
7. კლასიკოსების პრობლემა. პასუხი ანკერაზე: ს. შანშიაშვი- ლის, ლ. ქაჩილის, ვ. რობაქიძის, ვ. ლუარსამიძის, ტ. ტა- ბიძის, ს. ჩიქოვანის, ე. პოლუმორდვინოვის, ი. გრიშაშვილის, დ. შენგელაიას, ა. ჭუმბაძის, ა. სულავას, ლ. ასათიანის	63 — 89
8. გ. ვანანდეცი — ლიტერატურული სომხეთი . . . . .	90
9. ფრ. ნაროუშვილი — მასიურ მუშაობის გაჯანსაღებისათვის.	100
10. ბიბლიოგრაფია — ა. აბაშელის და გ. ხეჩიუაშვილის წიგნებზე	102

ඩ. ම. ඩ. ර. ඩ. මෙහෙරුගේරුත්‍රීස් 1-වන ප්‍රාථමික වැඩෙනුවෙන් ප්‍රකාශන. № 91.

තුළුවතා № 178.

මොයෝරුලාංඡිලි № 1647.

රුප්‍රාජි 1000.



ମୁଖ୍ୟ ଉପାଧିକାରୀ — ଜୁଲାଇ ୨୦୧୦

ଡାକ୍ତରାଧ୍ୟବିଧାନ ୫୦ ଟିଲାର ଶ୍ରେଣୀରେ ଦିନାନ୍ତରେ