პროლეტარებო ყველა ქვეყნისა, შეერთდით

წელიწადი მეცხე

საქ. კომუნისტური პარტიის ცენტრალური და თბილისის

კომუნისტი

კომიტეტების

და

სრულიად საქართველოს მუშათა, გლეხთა, ჟითელარმიელთა და მეზღვაურთა დეპუტატების საბჭოების

ცაკის ორგანო

რედაქცია

თბილისი, კაბეჩს (ყოფ. დიდი მთავრის) ქ. № 65, მეორე სართული

რედაქციაში საქმისათვის მოსვლა პარაკლება შეიძლება ყოველდღე, გარდა კვირა-უქმეებისა დილის 10 საათიდან და მის 12 საათამდე.

ტელეფ.) რედაქტორის 14—76
) მდივნის 10—56
) დაბის მიმღების 12—30.

მთავარი კანტორა

თბილისი რუსთაველის პროსპექტი, № 54, ტელეფონი № 8—81.

ხელისმოწერის ფასი:

მუშა-მოსამსახურეთათვის, გლეხებისა, წითელ-არმიელების, მოწყვალების და მასწავლებლებისათვის—1 მან., დანარჩენებისათვის— 1 მან. და 30 კაპ.

ბანცხადებები:

საქართველოს ფარგლებში— ტექსტის უკან—20 კ. ნონპარელი სტრიქონი, ტექსტის შუაწინა—1 მ. 60 კ.; საქართველოს გარეთ— ტექსტის უკან—1 მ. 50 კ., ტექსტში—3 მ.; განცხადებები გარდა ვანცხადების ფასისა იხდის 10% საკალაკო გადასახადს. თუ განცხადება იბეჭდება ხუთჯერ ტექსტის შეუცვლელად-შეღავათი შეთანხმებით. მთ. კანტორაში განცხადებები მიიღება 9—3½ სა. 3½ ს. შემდეგ განცხადება ღირება 20%-ით მეტი. სამკვლევიარო განცხადებებისა—15 და 20 კ.

დღიური

— რუმინეთის გარეშე საქმეთა მინისტრის დეკეპშა ამხ. ლიტვინოვისადმი.
— კელოგი პარიზიდან მიემგზავრება ირლანდიაში—ნანკინის მთავრობის პასუხი იაპონიის ნოტაზე.
— ინგლისმა გადასწყვიტა საჰაერო ბაზა მოაწყოს ეგვიპტეში.
— დაიხურა სპორტინტერნის კონგრესი.
— ინგლისის გაზეთები ტოლსტოის შესახებ.
— ამხ. შ. ელიავას მოხსენება ბაქოს საბჭოს პლენუმზე.

ხუთშაბათი, 30 აგვისტო 1928 წ. ყოველდღიური გაზეთი ფასი 5 კაპ. № 201 (2244)

საცდელი მობილიზაციის წინასწარი შედეგები

საბჭოთა ქვეყანა მზადაა თავდაცვისათვის

ს. კ. პ. (ბ) ცეკას მე-4-ე

მოკრიგი პლენუმი

მაზრკომების და ოლქკომების მდივნებთან ერთად

იხსნება აქვ. 10 სექტემბერს

ს. კ. პ. (ბ) ცეკას მდივანი ლ. ღოღობერიძე

კომუნისტი

მიიღეთ ხელის მოწერა სექტემბრისათვის

კანტორა—რუსთაველის პრ. № 34. ტელეფ. 8—81

წინასწარი შედეგები

საცდელი მობილიზაცია თბილისსა და მის მაზრაში საუკეთესო პრაქტიკული სკოლა გამოდგა იმის შესამოწმებლად, თუ რამდენად ვართ მზად ომისთვის. საცდელმა მობილიზაციამ აშკარად დაგვანახვა, რომ არა მარტო საბჭოური მართველობის ორგანოები არიან მზად თავიანთი მუშაობა გაწიონ, არამედ პარტიული, საბჭოთა, საზოგადოებრივი სამოქალაქო ორგანიზაციები და დაწესებულებებიც მზად არიან ყოველ წუთს შეუფარდონ და გადაქმნან თავიანთი მუშაობა და მთელი თავიანთი ძალა და ენერგია მობილიზირონ ჩვენი კავშირის დაცვის საქიროებებს.

ეს უკანასკნელი საქმე პირველზე ნაკლებად მნიშვნელოვანი არ არის. განველოთ იმ დროს, როცა გამარკვევებასა და დამარცხებას სწევებდნენ მარტო არმიები ბრძოლის ველზე. გერმანია, როგორც ჯარისკაც იმპერიალისტური ომის დროს, არც ერთი დამარცხება არ განუცდია, დამარცხებული აღმოჩნდა, ეხლა ყველამ იცის, რომ თანამედროვე ომებში იბრძვიან ხალხები, იბრძვის მთელი ქვეყანა მთლიანად. ჩვენზე, სამხედრო მუშაკებზე, არმიაზე დამოკიდებულია მხოლოდ — სისწორით გამოვიყენოთ ყველაფერი ის, რაც ქვეყანა გამარჯვებისათვის ჰქმნის. ჯარზე კი დამოკიდებულია მხოლოდ ერთი რამ: გადაქცეოს გამარჯვებად ხალხის მიერ შექმნილი,—წინასწარი შესაძლებლობანი. გამარჯვება-კი იარაღის ხელში დაჭერად, მის მოსამარჯვებლად ჩვენი წითელი არმია განუწყვეტლივ მუშაობს. დღი-დღე ჩვენი არმია იზრდება, აწყობილება და წინ მიიწევს იმდენად, რომ ყოველ წლივ ტაქტიკის და სხვილის საქმეში ახალ და უმაღლეს ფორმებს იძენს. მშრომელ მასებს შეუძლიათ დამშვიდებულნი იყვნენ — არმია მუდამ ფხიზლად არის.

ხოლო დღეს, საცდელი მობილიზაციის შედეგად, ჩვენ მივიღეთ ახალი საბუთი იმისა, რომ საბჭოთა ქვეყანა მზად არის თავისი საზღვრების დასაცავად.

საცდელმა მობილიზაციამ საშუალება მოგვცა პრაქტიკულად შეგვემოწმებია ადგილობრივი სამხედრო მართველობის ორგანოთა მობილიზაციის ჩვენში შემოღებული სისტემა, საშუალება მოგვცა შეგვემოწმებია აგრეთვე ჩვენი სამოქალაქო ორგანიზაციის სამობილიზაციო ღონისძიებათა რეალობა.

ჩვენ მივიღეთ მდიდარი მასალა, რომლის შესწავლაც საშუალებას მოგვცემს გავაუმჯობესოთ ჩვენი ქვეყნისა და არმიის სამობილიზაციო მზად ყოფნის საქმე.

მეორე ქართული დივიზიის უფროსი
ვ. გიორგაძე.

ოკრი პლატფორმა

ჩვენს ყურადღებას იქცევს უკანასკნელი დღეების ირი ამბავი. პირველი—27 აგვისტოს ხელმოწერილ იქნა ე. წ. გერეთ წოდებული კელოგის ხელშეკრულება; მეორე—საფრანგეთის ელჩის ერნანდის საზეიმო სამეთაო კავშირის ოფიციალურად იქნა მიწვეული ხელშეკრულების მონაწილეობის მისაღებად.

დეკემბრიდან ვიცით, რომ ხელშეკრულების ხელმოწერას თან ახლდა დიდი ზეიმი, დიპლომატიური მასხრობის ყოველგვარი ცერემონიალი და აქსესუარი, „ისტორიული" კალმის ჩაწერა კიდევ ერთი „ისტორიული" სამეღნიერში, დღის გამოვნებით მოწყობილი ილუმინაცია და პოლიციის გაძლიერებული რაზები პარიზელი მუშების წინააღმდეგ. წარმოიქვა საზეიმო სიტყვები. ბრაზანა განაცხადა, რომ აქტის ხელმოწერის ფარმოადგენს „ახალ თარიღს კაცობრიობის ისტორიაშიო".

ვიცით აგრეთვე, რომ მთელი ეს ბრაჭვიალა ბუტაფორია ვერ ახდა ეუნების, სკეპტიკოსს და იმ პირთა დაცინვა ღიმილად კი, რომელთაც თოქოს თვით მათი სული და გული უკარნახებდა აღტაცებით შეხვედროდენ კელოგის ხელშეკრულების დოკუმენტებს, ბევრმა ბურჟუაზიულმა გაზეთმაც კი პარიზის პრაცელუა-ის იმპერიალისტური თვალთმაქცობის მორიგ ხარკად ჩაისთვალა. ინგლისის, გერმანიის, ამერიკის პრესამ თავ-თავისი ბაბი გამოსახა უკმაყოფილებისათვის. ევროპის გაზეთების ფურცლები აჭრელებულია ასეთი „არასადღესასწაულო" რეპლიკებით: „ხელშეკრულება ვერ გარდაჭრის ქვეყანას ავტომატიურ სამოხის ბადიდ" („ბანქირტერ გარდეტნი"), „მშვიდობისთვის სასახლე აგებულ უნდა იქნას ოლუზების ქვიშაზე კი არა,—რეალობის ქვა-კლდეზედ ნაგებად" („მორნინგ პოსტი"); „ძალიან ცოტა ნიშნებია იმისა, რომ პაქტის ხელმოწერამ წინ წასწიოს განარაღების პრობლემა. (დელეი მეილი"), „სახელმწიფოები იძულებულნი არიან წელი მოაწყვან რომ იმ დოკუმენტს, რომელსაც პრაქტიკული მნიშვნელობა არა აქვს; თუ ასე არ მოქცევიან, ეშინიათ, რომ ჩრდილოეთ-ამერიკის შეერთებული შტატების უკმაყოფილებას გამოიწვევენ" (ტაგესის ერთ-ერთი გაზეთის აზრი).

პრესა ნაძალადევად აქებს ხელშეკრულების უნივერსალობას და აგრეთვე „მის სრულ საყოველთაოს ხასიათს". ამავე დროს იგი ჩუმად ხოხინიებს და გადაკერით ლაპარაკობს. რომ ხელშეკრულება, რომელსაც სურს გამოაცხადოს რაღაც გაუგებარი რამ, არავის არაფერს ვალდებს! ხაზოვანია გამოსვლას ადგილი ჰქონდა თვით ზეიმზედაც. ბაქარისია ლენინგრადის, მაგალითად, ენერგიული ლორდის კეშენდენის განცხადება იმ დროს, როდესაც იგი „თავისას მოუწევდა" ხელშეკრულების: მან გაკვირვება გამოსთქვა სურვილი, რომ მომავალში ჩრდილოეთ ამერიკა ნაკლებად ეჩრებოდეს ევროპის საქმეებში.

ხელშეკრულებას, იმ დროს მოაწერეს ხელი, როდესაც სახელმწიფოთა ურთიერთობამ არაჩვეულებრივ სიმწვავეს და გართულებას მიაღწია, როდესაც ევროპა წოდებული დიპლომატიური წონასწორობა მეტის-მეტად შერყეული ხლება, როდესაც მთავარი იმპერიალისტური ბუმბერაზების—ჩრდილოეთ-ამერიკის შეერთებული შტატებისა და ინგლისის დიპლომატიურმა კონკლავმა აწყარა ოფიციალური ხასიათი მიიღო (ჩრდ. ამერ. შეერთებული შტატების კელეგრაფის ეგენთქმეთა). კელოგს გამგზავრება ირლანდიაში), როდესაც იტალიის და საფრანგეთი ისევ „გულთბილად" ფლირტობენ და სდებენ სამხედრო ხელშეკრულებებს, რომელიც გულისწყრომს ორ-ზღვაო კავშირს, რომელიც გულისწყრომს ორ-ზღვაო კავშირს, რომელიც გულისწყრომს ორ-ზღვაო კავშირ

ՀԱՅԿՈՄԿՈՆՍ ԱՌԱՋԻՆ ՀԱՄԱԺՈՂՈՎԸ ԿԱՅԱՑԱՎ

ԱՂԵՔՍԱՆԴՐԻԱ, 29 օգոստոսի.— Տեղի ունեցավ Հայկական առաջին համաժողովը, որին մասնակցում էին 35 պատվիրակներ, ներկայացնելով Եգիպտոսի, Պաղեստինի, Սիրիայի, Կիպրոսի, Հնդկաստանի, Ամերիկայի, Ֆրանսիայի, Անգլիայի, Հունաստանի, Բուլղարիայի, Ռումինիայի, Իտալիայի, Ռուսաստանի և Հայաստանի հայ գաղութները։ Համաժողովը տևեց 5 օր։ Նրա նպատակն էր ստեղծել Համահայկական կոմիտե, որը պիտի ղեկավարի հայ գաղութների մշակութային, տնտեսական և ազգային կյանքը։ Համաժողովը ընդունեց հետևյալ որոշումները։

Ստեղծել Համահայկական կոմիտե, որի կենտրոնը լինի Եգիպտոսում։ Կոմիտեն կազմվում է 15 հոգուց, որոնցից 5-ը Եգիպտոսից, 2-ը Պաղեստինից, 2-ը Սիրիայից, 1-ը Կիպրոսից, 1-ը Հնդկաստանից, 1-ը Ամերիկայից, 1-ը Ֆրանսիայից, 1-ը Անգլիայից, 1-ը Հունաստանից, 1-ը Բուլղարիայից, 1-ը Ռումինիայից, 1-ը Իտալիայից, 1-ը Ռուսաստանից և 1-ը Հայաստանից։ Կոմիտեի անդամները ընտրվում են 3 տարի ժամկետով։ Կոմիտեն ունի խորհրդատվական ձայնի իրավունք։

Կոմիտեի գործունեության նպատակն է՝ ա) Ամրապնդել հայ գաղութների միջև եղբայրական կապերը, բ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա դրությունը, գ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա պահանջները, դ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կարիքները, ե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա հոգևոր և նյութական դրությունը, զ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա տնտեսական դրությունը, է) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ազգային դրությունը, ը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրթական դրությունը, թ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մշակութային դրությունը, ժ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա հասարակական դրությունը, ժա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա քաղաքական դրությունը, ժբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կազմակերպական դրությունը, ժգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մամուլի դրությունը, ժդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա տպագրական դրությունը, ժե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գրական դրությունը, ժզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գեղարվեստական դրությունը, ժէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գիտական դրությունը, ժը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրոնական դրությունը, ժթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ընտանեկան դրությունը, ի) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կենցաղային դրությունը, իա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա առողջապահական դրությունը, իբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ֆիզիկական դրությունը, իգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մարդաբանական դրությունը, իդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա էթնոգրաֆիական դրությունը, իե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա լեզվական դրությունը, իզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գրական դրությունը, իէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գեղարվեստական դրությունը, իը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գիտական դրությունը, իթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրոնական դրությունը, լ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ընտանեկան դրությունը, լա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կենցաղային դրությունը, լբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա առողջապահական դրությունը, լգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ֆիզիկական դրությունը, լդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մարդաբանական դրությունը, լե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա էթնոգրաֆիական դրությունը, լզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա լեզվական դրությունը, լէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գրական դրությունը, լը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գեղարվեստական դրությունը, լթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գիտական դրությունը, խ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրոնական դրությունը, խա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ընտանեկան դրությունը, խբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կենցաղային դրությունը, խգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա առողջապահական դրությունը, խդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ֆիզիկական դրությունը, խե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մարդաբանական դրությունը, խզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա էթնոգրաֆիական դրությունը, խէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա լեզվական դրությունը, խը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գրական դրությունը, խթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գեղարվեստական դրությունը, ծ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գիտական դրությունը, ծա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրոնական դրությունը, ծբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ընտանեկան դրությունը, ծգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կենցաղային դրությունը, ծդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա առողջապահական դրությունը, ծե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ֆիզիկական դրությունը, ծզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մարդաբանական դրությունը, ծէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա էթնոգրաֆիական դրությունը, ծը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա լեզվական դրությունը, ծթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գրական դրությունը, կ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գեղարվեստական դրությունը, կա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գիտական դրությունը, կբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրոնական դրությունը, կգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ընտանեկան դրությունը, կդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կենցաղային դրությունը, կե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա առողջապահական դրությունը, կզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ֆիզիկական դրությունը, կէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մարդաբանական դրությունը, կը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա էթնոգրաֆիական դրությունը, կթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա լեզվական դրությունը, հ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գրական դրությունը, հա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գեղարվեստական դրությունը, հբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գիտական դրությունը, հգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրոնական դրությունը, հդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ընտանեկան դրությունը, հե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կենցաղային դրությունը, հզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա առողջապահական դրությունը, հէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ֆիզիկական դրությունը, հը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մարդաբանական դրությունը, հթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա էթնոգրաֆիական դրությունը, ղ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա լեզվական դրությունը, ղա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գրական դրությունը, ղբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գեղարվեստական դրությունը, ղգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գիտական դրությունը, ղդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրոնական դրությունը, ղե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ընտանեկան դրությունը, ղզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կենցաղային դրությունը, ղէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա առողջապահական դրությունը, ղը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ֆիզիկական դրությունը, ղթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մարդաբանական դրությունը, ճ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա էթնոգրաֆիական դրությունը, ճա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա լեզվական դրությունը, ճբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գրական դրությունը, ճգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գեղարվեստական դրությունը, ճդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գիտական դրությունը, ճե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրոնական դրությունը, ճզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ընտանեկան դրությունը, ճէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կենցաղային դրությունը, ճը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա առողջապահական դրությունը, ճթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ֆիզիկական դրությունը, մ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մարդաբանական դրությունը, մա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա էթնոգրաֆիական դրությունը, մբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա լեզվական դրությունը, մգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գրական դրությունը, մդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գեղարվեստական դրությունը, մե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գիտական դրությունը, մզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրոնական դրությունը, մէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ընտանեկան դրությունը, մը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կենցաղային դրությունը, մթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա առողջապահական դրությունը, յ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ֆիզիկական դրությունը, յա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մարդաբանական դրությունը, յբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա էթնոգրաֆիական դրությունը, յգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա լեզվական դրությունը, յդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գրական դրությունը, յե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գեղարվեստական դրությունը, յզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գիտական դրությունը, յէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրոնական դրությունը, յը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ընտանեկան դրությունը, յթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կենցաղային դրությունը, ն) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա առողջապահական դրությունը, նա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ֆիզիկական դրությունը, նբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մարդաբանական դրությունը, նգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա էթնոգրաֆիական դրությունը, նդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա լեզվական դրությունը, նե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գրական դրությունը, նզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գեղարվեստական դրությունը, նէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գիտական դրությունը, նը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրոնական դրությունը, նթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ընտանեկան դրությունը, շ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կենցաղային դրությունը, շա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա առողջապահական դրությունը, շբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ֆիզիկական դրությունը, շգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մարդաբանական դրությունը, շդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա էթնոգրաֆիական դրությունը, շե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա լեզվական դրությունը, շզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գրական դրությունը, շէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գեղարվեստական դրությունը, շը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գիտական դրությունը, շթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրոնական դրությունը, չ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ընտանեկան դրությունը, չա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կենցաղային դրությունը, չբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա առողջապահական դրությունը, չգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ֆիզիկական դրությունը, չդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մարդաբանական դրությունը, չե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա էթնոգրաֆիական դրությունը, չզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա լեզվական դրությունը, չէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գրական դրությունը, չը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գեղարվեստական դրությունը, չթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գիտական դրությունը, պ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրոնական դրությունը, պա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ընտանեկան դրությունը, պբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կենցաղային դրությունը, պգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա առողջապահական դրությունը, պդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ֆիզիկական դրությունը, պե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մարդաբանական դրությունը, պզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա էթնոգրաֆիական դրությունը, պէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա լեզվական դրությունը, պը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գրական դրությունը, պթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գեղարվեստական դրությունը, ջ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գիտական դրությունը, ջա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրոնական դրությունը, ջբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ընտանեկան դրությունը, ջգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կենցաղային դրությունը, ջդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա առողջապահական դրությունը, ջե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ֆիզիկական դրությունը, ջզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մարդաբանական դրությունը, ջէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա էթնոգրաֆիական դրությունը, ջը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա լեզվական դրությունը, ջթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գրական դրությունը, ռ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գեղարվեստական դրությունը, ռա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գիտական դրությունը, ռբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրոնական դրությունը, ռգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ընտանեկան դրությունը, ռդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կենցաղային դրությունը, ռե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա առողջապահական դրությունը, ռզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ֆիզիկական դրությունը, ռէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մարդաբանական դրությունը, ռը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա էթնոգրաֆիական դրությունը, ռթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա լեզվական դրությունը, ս) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գրական դրությունը, սա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գեղարվեստական դրությունը, սբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գիտական դրությունը, սգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրոնական դրությունը, սդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ընտանեկան դրությունը, սե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կենցաղային դրությունը, սզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա առողջապահական դրությունը, սէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ֆիզիկական դրությունը, սը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մարդաբանական դրությունը, սթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա էթնոգրաֆիական դրությունը, տ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա լեզվական դրությունը, տա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գրական դրությունը, տբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գեղարվեստական դրությունը, տգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գիտական դրությունը, տդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրոնական դրությունը, տե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ընտանեկան դրությունը, տզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կենցաղային դրությունը, տէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա առողջապահական դրությունը, տը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ֆիզիկական դրությունը, տթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մարդաբանական դրությունը, ր) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա էթնոգրաֆիական դրությունը, րա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա լեզվական դրությունը, րբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գրական դրությունը, րգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գեղարվեստական դրությունը, րդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գիտական դրությունը, րե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրոնական դրությունը, րզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ընտանեկան դրությունը, րէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կենցաղային դրությունը, րը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա առողջապահական դրությունը, րթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ֆիզիկական դրությունը, ց) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մարդաբանական դրությունը, ցա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա էթնոգրաֆիական դրությունը, ցբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա լեզվական դրությունը, ցգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գրական դրությունը, ցդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գեղարվեստական դրությունը, ցե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գիտական դրությունը, ցզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրոնական դրությունը, ցէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ընտանեկան դրությունը, ցը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կենցաղային դրությունը, ցթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա առողջապահական դրությունը, ւ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ֆիզիկական դրությունը, ւա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մարդաբանական դրությունը, ւբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա էթնոգրաֆիական դրությունը, ւգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա լեզվական դրությունը, ւդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գրական դրությունը, ւե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գեղարվեստական դրությունը, ւզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գիտական դրությունը, ւէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրոնական դրությունը, ւը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ընտանեկան դրությունը, ւթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կենցաղային դրությունը, փ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա առողջապահական դրությունը, փա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ֆիզիկական դրությունը, փբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մարդաբանական դրությունը, փգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա էթնոգրաֆիական դրությունը, փդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա լեզվական դրությունը, փե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գրական դրությունը, փզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գեղարվեստական դրությունը, փէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գիտական դրությունը, փը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրոնական դրությունը, փթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ընտանեկան դրությունը, ք) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կենցաղային դրությունը, քա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա առողջապահական դրությունը, քբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ֆիզիկական դրությունը, քգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մարդաբանական դրությունը, քդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա էթնոգրաֆիական դրությունը, քե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա լեզվական դրությունը, քզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գրական դրությունը, քէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գեղարվեստական դրությունը, քը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գիտական դրությունը, քթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրոնական դրությունը, օ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ընտանեկան դրությունը, օա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կենցաղային դրությունը, օբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա առողջապահական դրությունը, օգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ֆիզիկական դրությունը, օդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մարդաբանական դրությունը, օե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա էթնոգրաֆիական դրությունը, օզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա լեզվական դրությունը, օէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գրական դրությունը, օը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գեղարվեստական դրությունը, օթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գիտական դրությունը, ֆ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրոնական դրությունը, ֆա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ընտանեկան դրությունը, ֆբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կենցաղային դրությունը, ֆգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա առողջապահական դրությունը, ֆդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ֆիզիկական դրությունը, ֆե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մարդաբանական դրությունը, ֆզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա էթնոգրաֆիական դրությունը, ֆէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա լեզվական դրությունը, ֆը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գրական դրությունը, ֆթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գեղարվեստական դրությունը, և) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գիտական դրությունը, եա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրոնական դրությունը, եբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ընտանեկան դրությունը, եգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կենցաղային դրությունը, եդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա առողջապահական դրությունը, եե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ֆիզիկական դրությունը, եզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մարդաբանական դրությունը, եէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա էթնոգրաֆիական դրությունը, եը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա լեզվական դրությունը, եթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գրական դրությունը, ը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գեղարվեստական դրությունը, ըա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գիտական դրությունը, ըբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրոնական դրությունը, ըգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ընտանեկան դրությունը, ըդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կենցաղային դրությունը, ըե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա առողջապահական դրությունը, ըզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ֆիզիկական դրությունը, ըէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մարդաբանական դրությունը, ըը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա էթնոգրաֆիական դրությունը, ըթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա լեզվական դրությունը, թ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գրական դրությունը, թա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գեղարվեստական դրությունը, թբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գիտական դրությունը, թգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրոնական դրությունը, թդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ընտանեկան դրությունը, թե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կենցաղային դրությունը, թզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա առողջապահական դրությունը, թէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ֆիզիկական դրությունը, թը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մարդաբանական դրությունը, թթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա էթնոգրաֆիական դրությունը, ժ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա լեզվական դրությունը, ժա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գրական դրությունը, ժբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գեղարվեստական դրությունը, ժգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գիտական դրությունը, ժդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրոնական դրությունը, ժե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ընտանեկան դրությունը, ժզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կենցաղային դրությունը, ժէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա առողջապահական դրությունը, ժը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ֆիզիկական դրությունը, ժթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մարդաբանական դրությունը, ի) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա էթնոգրաֆիական դրությունը, իա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա լեզվական դրությունը, իբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գրական դրությունը, իգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գեղարվեստական դրությունը, իդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գիտական դրությունը, իե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրոնական դրությունը, իզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ընտանեկան դրությունը, իէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կենցաղային դրությունը, իը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա առողջապահական դրությունը, իթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ֆիզիկական դրությունը, լ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մարդաբանական դրությունը, լա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա էթնոգրաֆիական դրությունը, լբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա լեզվական դրությունը, լգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գրական դրությունը, լդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գեղարվեստական դրությունը, լե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գիտական դրությունը, լզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրոնական դրությունը, լէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ընտանեկան դրությունը, լը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կենցաղային դրությունը, լթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա առողջապահական դրությունը, խ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ֆիզիկական դրությունը, խա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մարդաբանական դրությունը, խբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա էթնոգրաֆիական դրությունը, խգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա լեզվական դրությունը, խդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գրական դրությունը, խե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գեղարվեստական դրությունը, խզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գիտական դրությունը, խէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրոնական դրությունը, խը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ընտանեկան դրությունը, խթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կենցաղային դրությունը, ծ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա առողջապահական դրությունը, ծա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ֆիզիկական դրությունը, ծբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մարդաբանական դրությունը, ծգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա էթնոգրաֆիական դրությունը, ծդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա լեզվական դրությունը, ծե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գրական դրությունը, ծզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գեղարվեստական դրությունը, ծէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գիտական դրությունը, ծը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրոնական դրությունը, ծթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ընտանեկան դրությունը, կ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կենցաղային դրությունը, կա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա առողջապահական դրությունը, կբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ֆիզիկական դրությունը, կգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մարդաբանական դրությունը, կդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա էթնոգրաֆիական դրությունը, կե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա լեզվական դրությունը, կզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գրական դրությունը, կէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գեղարվեստական դրությունը, կը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գիտական դրությունը, կթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրոնական դրությունը, հ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ընտանեկան դրությունը, հա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կենցաղային դրությունը, հբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա առողջապահական դրությունը, հգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ֆիզիկական դրությունը, հդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մարդաբանական դրությունը, հե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա էթնոգրաֆիական դրությունը, հզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա լեզվական դրությունը, հէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գրական դրությունը, հը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գեղարվեստական դրությունը, հթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գիտական դրությունը, ղ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրոնական դրությունը, ղա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ընտանեկան դրությունը, ղբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կենցաղային դրությունը, ղգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա առողջապահական դրությունը, ղդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ֆիզիկական դրությունը, ղե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մարդաբանական դրությունը, ղզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա էթնոգրաֆիական դրությունը, ղէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա լեզվական դրությունը, ղը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գրական դրությունը, ղթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գեղարվեստական դրությունը, ճ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գիտական դրությունը, ճա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրոնական դրությունը, ճբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ընտանեկան դրությունը, ճգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կենցաղային դրությունը, ճդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա առողջապահական դրությունը, ճե) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ֆիզիկական դրությունը, ճզ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա մարդաբանական դրությունը, ճէ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա էթնոգրաֆիական դրությունը, ճը) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա լեզվական դրությունը, ճթ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գրական դրությունը, մ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գեղարվեստական դրությունը, մա) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա գիտական դրությունը, մբ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կրոնական դրությունը, մգ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա ընտանեկան դրությունը, մդ) Ուսումնասիրել հայ գաղութների ներկա կեն

საბჭოთა საქართველო

დ ე ჯ ე შ ე ბ ი

გზადება საშემოდგომო თესვისათვის ქუთაისი, 28 აგვისტო. მზადება საშემოდგომო თესვის კამპანიისათვის ქუთაისის ძაზრაში უკვე დაიწყო. მინქანები და სასოფლო-სამეურნეო იარაღი, რომელებიც აგრო-პუსტებს მოეპოვებათ, უკვე შეაკეთეს. ახალი მანქანები ჯერ არ მოუღიათ, მაგრამ ამჟღერ აქვთ, რომ თვეის დროზე მიიღებენ. სათესლე მასალის საჭირო რაოდენობის შესახებ უკვე ცნობა მიწადმოქმედების სახ. კომისარიატს აგრონომიურ განყოფილებას. ძაზრაში არის კარგად მოწყობილი სარემონტო სახელოსნოები. (დღს).

ლარიბ გლეხთა შეკავშირება კოოპერაციაში

ქუთაისი, 28 აგვისტო. 20 აგვისტოდან ქუთაისის ბაზრაში დაიწყება კამპანია ახალი წევრების ჩასაბმელად სასოფლო-სამეურნეო საკრედიტო ამხანაგობებში. კამპანიას ატარებს ქუთაისის სასოფლო-სამეურნეო საკრედიტო ამხანაგობა პარტორგანიებთან ერთად. კამპანია გაგრძელდება 10 სექტემბრამდე. თუ მაზრაში ამხოლის დარიც და საშუალო გლეხთა კრებები. სასოფლო-სამეურნეო საკრედიტო ამხანაგობებში დღემდე ჩაწერია 1000-მდე ღარიბი გლეხი. კულაკები შეიკრძალნენ შემძრალიანენენ ამხანაგობებში, მაგრამ ღარიბმა გლეხებმა ამის საშუალება არ მისცეს. კოოპერაციაში ახლად შესულ წევრებს ენიშნება ფართო შეღავათები და ეძლევა დახმარება ღარიბთა ფონდიდან. (დღს).

წ ე რ ი ლ ე ბ ი

ზეგიარდთა შრომის პირმაზეში პროფინციაცია

პროფკავშირული ორგანიზაციების ერთ მთავარ ამოცანას შეადგენს კერძო წარმოებებში ჩაბმული მეშვთა შრომის პირობების დაკვირვება, მათში პროფესიონალურ-აღმშრდელობითი მეშვობის გაძლიერება და სასტიკი ბრძოლა კოლექტიურ ხელშეკრულებათა დარღვევის წინააღმდეგ.

თხილისის კერძო წარმოებებში საქმიანი მრავალრიცხოვანი ორგანიზაციების ერთ-ერთ ასეთ ობიექტს წარმოადგენს ზეგიარდთა ქარხანა. ამ ქარხანაში მეშვთა რაოდენობა 150-ს აღწევს. ამ ქარხანაში ხელშეკრულების ფორმალური დადება ხდებოდა ხოლმე, მაგრამ ეს ხელშეკრულება ქარხნის ადმინისტრაციის მიერ ხშირად ირღვეოდა. ამ ფაქტებზე ორგანიზაციის მიერ ქარხნის ადმინისტრაციასთან ხშირად ხდებოდა მოლაპარაკება, მაგრამ ეს მოლაპარაკებანი ხშირად ნაყოფიერ შედეგს არ იძლეოდნენ.

ბოლო დროს ქარხნის ადმინისტრაციამ ხელშეკრულების ერთ-ერთი პირობა ცალმხრივად დაარღვია. ქარხნის ადმინისტრაციამ ორი მეშვი გაათავისუფლა სამსახურიდან. ამ ფაქტის გამო ორგანიზაციის მიერ ქარხნის ადმინისტრაციასთან ხელახლა დაიწყო მოლაპარაკება. ამ მოლაპარაკების შედეგად ადმინისტრაციამ ორი გათავისუფლებული მეშვი ისევ სამსახურში აიყვანა.

ამ ფაქტის გამო ორგანიზაციის მიერ მოწვეულ კრებაზე ქარხნის ადმინისტრაციის წარმომადგენელმა ამხ. ბ. ბ. ბაბაიანმა მოახსენა, რომ ადმინისტრაციამ ეს ორი მეშვი გაათავისუფლა იმიტომ, რომ ისინი ხშირად აგვიანებდნენ სამსახურში მოსვლას. ამ ფაქტის გამო ორგანიზაციის მიერ ქარხნის ადმინისტრაციასთან ხელახლა დაიწყო მოლაპარაკება. ამ მოლაპარაკების შედეგად ადმინისტრაციამ ორი გათავისუფლებული მეშვი ისევ სამსახურში აიყვანა.

ბ.

წარსულ შეცდომას ნუ გავიმეორებთ

(წერილი ზუგდიდიდან)

უკვე დაიწყო 7 წლედ-დამოყრებულება დღეს სამეფლო სასწავლებლებისაკენ. სამწო. ხელისუფლება შრომელთა შეილებს დართოდ უღებს სკოლის კარებს, მაგრამ არა ყველა შემოსვლებიც, როდესაც „ელია კარებში“ პროტექციის და ნათლიმამობის წყალობით არა შრომელთა ელემენტების შეილები ზოგჯერ უფრო მეტი პრივილეგიებით სარგებლობენ, ვიდრე უკიდურეს ღარიბთა შეილები.

ზუგდიდის სინამდვილეში მდგომარეობა მეტად უხეშებია. 9 წლედს თვეთეულ მასწავლებელს ჰყავს ორგანიზებული 30—40-მდე მოწაფე. ცხადია, პირველ რიგში ისინი 9 წლედის კარებს გაუღებენ იმ მოწაფეებს, რომელიც მათთან ემოციონალურად არიან დაკავშირებულნი, ანუ ეკუთვნიან ისეთ ოჯახებს, რომელთაც მასწავლებელი ხშირად სტუმრობს, ან რა მოიტანა ორიენ იცის, ასე ფრანგებენ და აწვალებენ უნიო მოტოციკლეტით.

15 აგვისტოს კანტორის ერთი თანამშრომელი მოტოციკლეტით წავიდა სოფელ. იმ დღეს ჯუმბერიანი უნდა დარიგებულიყო. დაჯდომა 12 საათამდე მოულია და მუშა. მოსანსაურიები ელოდნენ მოტოციკლეტს, მაგრამ მის მოსულას არიფერი ცნობა. ბოლოს, როგორც იქნა გამოჩნდა მოტოციკლეტის ხმა. ეს ხმა ისეთი ხმაური იყო, რომელიც ყველა ფაბრიკა-ქარხნებიც ამუშავდებიან.

ასეთი დღეში ყოველდღე ჩვენი მოტოციკლეტი.

ლიაზელი.

ავტოციკლეტი რკინის გზას ჭრალი

(სოდგ. გურჯაანი)

სადგურ გურჯაანში მატარებლის მომსვლელი საგონაროდ დაგვიანებულია. ამავე დროს ვაგონების გამსინჯველები უკიდურესად განცდილნი, რადგან მათი რიცხვი არ გადიდებულა, გადაკეთებულ მატარებლებზე სამუშაო ბლომად არის, მაგრამ გამსინჯველებს არა აქვთ სათანადო ხელსაწყოები. ხშირად ვაგონებს უბრალო შეკეთებისათვის დებიან ხოლმე ხოლმე ხოლმე დღეს. ზოგჯერ ვაგონები დატვირთულ-დაცლილ მზა ვაგონებს ხოლმე. ცხადია, ასეთ ვაგონებს ხშირად გამსინჯველები ვერ ამჩნევენ და ეს ვაგონები ხშირად ვერ შეკეთდება და ისე გადის სადგურიდან. ასეთ ვაგონებზე ხშირად ხდება ავარიები.

ამ ფაქტებზე ხშირად ვაგონებს ხშირად ხდება ავარიები. ამ ფაქტებზე ხშირად ვაგონებს ხშირად ხდება ავარიები.

ნაპერწკალი.

— შეიძინეთ ახალი წიგნები, ამხ. ს. ორჯონიკიძის სახელობის რკინისგზელთა წიგნთსაცავ სამეთხეული მდიდარია წიგნებით, მაგრამ მასში ბოლოდროინდელი ლიტერატურა და სახელმძღვანელოები ვერ ლიტერატურა ვერ ვერ ვერ

Ленинградский Областной Комитет ВКП(б)

Ленинградский Губернский Комитет ВКП(б)

Ленинградский Городской Комитет ВКП(б)

Ленинградский Окружной Комитет ВКП(б)

Ленинградский Комитет ВЛКСМ

Ленинградский Губернский Совет Профессиональных Союзов

Ленинградский Окружной Совет Профессиональных Союзов

Ленинградский Городской Совет Профессиональных Союзов

Ленинградский Губернский Исполнительный Комитет Совета Рабочих, Крестьянских и Красноармейских Депутатов

Ленинградский Городской Совет Рабочих, Крестьянских и Красноармейских Депутатов

Ленинградский Окружной Исполнительный Комитет Совета Рабочих, Крестьянских и Красноармейских Депутатов

Ленинградский Губернский Совет Народного Хозяйства

Ленинградский Окружной Совет Народного Хозяйства

Ленинградский Городской Совет Народного Хозяйства

Ленинградский Губернский Финансовый Отдел

Ленинградский Окружной Финансовый Отдел

Ленинградский Городской Финансовый Отдел

Ленинградский Губернский Земельный Отдел

Ленинградский Окружной Земельный Отдел

Ленинградский Городской Земельный Отдел

Ленинградский Губернский Отдел Народного Образования

Ленинградский Окружной Отдел Народного Образования

Ленинградский Городской Отдел Народного Образования

Ленинградский Губернский Отдел Здравоохранения

Ленинградский Окружной Отдел Здравоохранения

Ленинградский Городской Отдел Здравоохранения

Ленинградский Губернский Отдел Социального Обеспечения

Ленинградский Окружной Отдел Социального Обеспечения

Ленинградский Городской Отдел Социального Обеспечения

Ленинградский Губернский Отдел Труда

Ленинградский Окружной Отдел Труда

Ленинградский Городской Отдел Труда

Ленинградский Губернский Отдел Коммунального Хозяйства

Ленинградский Окружной Отдел Коммунального Хозяйства

Ленинградский Городской Отдел Коммунального Хозяйства

Ленинградский Губернский Отдел Местной Промышленности

Ленинградский Окружной Отдел Местной Промышленности

Ленинградский Городской Отдел Местной Промышленности

Ленинградский Губернский Отдел Внутренней Торговли

Ленинградский Окружной Отдел Внутренней Торговли

Ленинградский Городской Отдел Внутренней Торговли

Ленинградский Губернский Отдел Внешней Торговли

Ленинградский Окружной Отдел Внешней Торговли

Ленинградский Городской Отдел Внешней Торговли

Ленинградский Губернский Отдел Государственной Статистики

Ленинградский Окружной Отдел Государственной Статистики

Ленинградский Городской Отдел Государственной Статистики

Ленинградский Губернский Отдел Рабоче-Крестьянской Инспекции

Ленинградский Окружной Отдел Рабоче-Крестьянской Инспекции

Ленинградский Городской Отдел Рабоче-Крестьянской Инспекции

Ленинградский Губернский Отдел Юстиции

Ленинградский Окружной Отдел Юстиции

Ленинградский Городской Отдел Юстиции

Ленинградский Губернский Отдел Управления

Ленинградский Окружной Отдел Управления

Ленинградский Городской Отдел Управления

Ленинградский Губернский Отдел Коммунального Строительства

Ленинградский Окружной Отдел Коммунального Строительства

Ленинградский Городской Отдел Коммунального Строительства

Ленинградский Губернский Отдел Государственного Строительства

Ленинградский Окружной Отдел Государственного Строительства

Ленинградский Городской Отдел Государственного Строительства

Ленинградский Губернский Отдел Военного Строительства

Ленинградский Окружной Отдел Военного Строительства

Ленинградский Городской Отдел Военного Строительства

Ленинградский Губернский Отдел Военной Промышленности

Ленинградский Окружной Отдел Военной Промышленности

Ленинградский Городской Отдел Военной Промышленности

Ленинградский Губернский Отдел Военного Хозяйства

Ленинградский Окружной Отдел Военного Хозяйства

Ленинградский Городской Отдел Военного Хозяйства

Ленинградский Губернский Отдел Военной Торговли

Ленинградский Окружной Отдел Военной Торговли

Ленинградский Городской Отдел Военной Торговли

Ленинградский Губернский Отдел Военной Статистики

Ленинградский Окружной Отдел Военной Статистики

Ленинградский Городской Отдел Военной Статистики

Ленинградский Губернский Отдел Военной Рабоче-Крестьянской Инспекции

Ленинградский Окружной Отдел Военной Рабоче-Крестьянской Инспекции

Ленинградский Городской Отдел Военной Рабоче-Крестьянской Инспекции

Ленинградский Губернский Отдел Военной Юстиции

Ленинградский Окружной Отдел Военной Юстиции

Ленинградский Городской Отдел Военной Юстиции

Ленинградский Губернский Отдел Военного Управления

Ленинградский Окружной Отдел Военного Управления

**Ленинградский Городской Отдел Военного Управления