

F 75
1918

ԵՐԵՎԱՆԻ ՀԱՅՈՒԹՅԱՆ

ԱՐԵՎԵԿԱՆ ՀԱՅՈՒԹՅԱՆ
ՀԱՅԱՍՏԱՆ



ՅՈՒՆԻԼԻԴԱՏՈՒՄՆԵՐ

1918



၂၃
၂၄



ცხრები და გალი

საქართველოს სახელმწიფო განათლების მინისტრი

ჯურნალი

რელიგია 80-XII.

№№ 5—6.

1918წ.



მხიარული მოწაფე.

მ ი ნ ა ა რ ს ი

I—მოწაფე,—სურათი	1
II—ლიახვეის სიმღერა,—ლექსი დ. ელიაზიშვილის	3
III—ფერო, —(დასისრული) მოთხრობა ინ-ბანისა	5
IV—ლურჯი თვალები,—შიმერადისა	18
V—ბულგულთ ხელმწიფის ასული,—დავ. კარაძისა	22
VI—თამრო ქედის მოლოდინში	32
VII—შავ ტუანეტის შეილობილი, —მოთხრობა ჯემისონისა, (დასისრული) თარგმანი დათვეთ ანთაძის	35
XIII—თამარ მეტის დრო, (გაგრძელება)—ა. ანთაძისა	45
IX—ბიბლიოთეკა ბავშვებისათვის ბოსტონში	52
X ტელეფონი.—ნ. წერწევასი	55
XI—გასირთობი: —შარადები რებუსი და ახსნა	64

მიმღები იურიული



ლიახვის სიმღერა.



ოვექრივარ თავისუფლადა,
ხან კლდეზედ, ხან კი ველზედა;
ვინ გამიბედავს წარდგენის
ჩემგან გაյაფულ გრებზედა.

კლდეს ვუტევ, კლდეს ვახეთქები,
ველებს ვევლები თავზედა;
ყველას მოესმის ჩემი ხმა,
ძირს ხევში, მაღლა მთაზედა:

სათავე პაწაწინა მაქვს,
გამონაფური კლდისაო;
ისე ვბეჭყვრიალებ მზის სხივზე,
როგორც ქვა აღმასისაო.

გზა-გზა ვიზრდები ნელ-ნელა,
მეზრდება ბროლის ტანიო,
გორში კი მოზრდილ მდინარეს —
ძალა მხდის დიდი შტკეარიო.

სიმღერა ვიუ თრვვარი:
წყნარი და ხმა-ძლიერიო;
ხან წმინდა მოვედიხები,
ხან შემეცვლება ფერიო.

ଗାନ୍ଧୀଜ୍ଞବ୍ୟାଲାମଦିତ ମନ୍ଦିରିଗୋର
ଅମ୍ବାରୀଜ୍ଞବ୍ୟାଲ-ଏଲକ୍ଷଣ୍ଜ୍ଞବ୍ୟାଲି;
କ୍ରେମି ମର୍ଯ୍ୟାଳୀ ଉଚ୍ଚରିତ ଓ ଉଚ୍ଚପ୍ରିଣି,
ବିନିତ ଲୁହମି ଗାନ୍ଧୀଜ୍ଞବ୍ୟାଲାମି.

ତାଙ୍କ ମନମାଜ୍ଵଳ କ୍ଷେ-ତ୍ରୁପ୍ତ, ଫୁଲପାରୀ,
ମତାଶି ତ୍ରୁପ୍ତି ମନପାରୀଜ୍ଞବ୍ୟାଲିନୀ;
ଶାରୀରିଗମ୍ବ ପ୍ରସମ୍ଭାନ ଶାରୀରିକାର,
ରାମ ଶିଖିତାମାର ଶିଖିତାମାର.

ଗାରୀ ମୃତ୍ୟୁବ୍ୟାଲିନ ମାଶିନ ରଫ୍
ତ୍ରିଲାଙ୍ଗ-ପାତ୍ରାରୀ, ପ୍ରସମ୍ଭାନ;
ଶାମତରିକିତ୍ୱାଳୀ ଶ୍ରେଷ୍ଠ ପିତ୍ରର୍ଜ୍ଞ,
ଶିନ ଶିଲ୍ପୀର ଶିଲ୍ପ-ଶିଲ୍ପାଳ!..

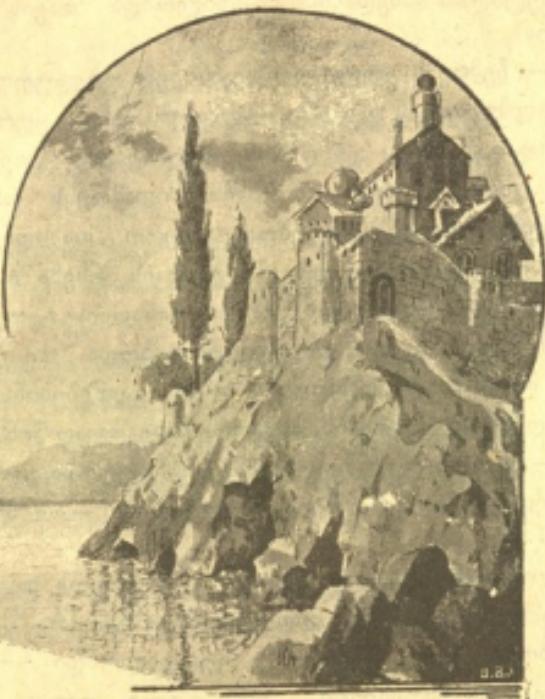
ରାମ ଦ୍ରାଘିତାମାରଦ୍ଵୀପି, ଶିଥିନିରା ଗାର,
ଶିଥିନିରା, ବିନି ପ୍ରାର୍ଥମିଲି କ୍ରାଵିନା,
ଦ୍ଵାସାନାଶାଶାଲ ଶାଦମି
ମତ୍ୟଲି ମିଳାମିଲୀ ତ୍ୟାଳିଲା.

ପ୍ରେରାଦ-ପ୍ରେରାଦି ପ୍ରେନ୍ଦ୍ରିଯି
କମିଲୁବ୍ୟାନ କ୍ରେମି କ୍ରେମିରାଦ-କ୍ରେମିଲାମ;
ପିତ୍ରର ନେତାଶି ମୁହିତି ତ୍ୟାଶି,
ପାଦମାଶି ଦା ପାଦଗୁରୁଲାମ.

ମନ୍ଦିରିଗୋର ତାଙ୍କିଲୁବ୍ୟାନାଦି,
କାନ କାନଦ୍ଵୀପ, କାନ କାନ ପ୍ରେଲିନ୍ଦ୍ରିଯାଦ;
ବିନ ଗାମିଦ୍ଵୀପାଶ ଶିନ ଲଗମାଶ,
କ୍ରେମିଗନ ଗାମିଦ୍ଵୀପ ଗନ୍ଧିଦ୍ଵୀପା.

କଲଦ୍ଵୀପ ଉଚ୍ଚରିତ, କଲଦ୍ଵୀପ ପ୍ରେତିକ୍ଷେପି,
ପ୍ରେଲିନ୍ଦ୍ରିଯାଦ ପ୍ରେଲିନ୍ଦ୍ରିଯାଦ ତାଙ୍କିନ୍ଦ୍ରିଯାଦ;
ପ୍ରେଲିନ୍ଦ୍ରିଯାଦ ମନ୍ଦିରିମିଳ କ୍ରେମି କ୍ରେମ,—
ଦିନିଲୀ କ୍ରେମି, ମାଲିଲା ମତାନ୍ଦ୍ରିଯାଦ.

ଡ. ପ୍ରକାଶକ ପରିବାର.



୪୦୬୩

XVI *

၁ ကုန် တွေ့ခို မြှေပို့ ဝါနံပြောလာ၊ လာပု မြောပို့နာလေစိုးပိုး
ဖြစ်လျှော့မြေား စာစာသဲ့ လာပြောကြေး။ မာများ အောင် ကိုလေး ဒေါ် မြော-
နောက်ပို့ တာဖို့ လာပြောပို့လို ဖွံ့ဖြိုးလွှာတော့ လာ လာမာရော့ပြော-
ဂာမို့ပြောရော့ပြောလား၊ မာမား ဒေါ် ရှာမြှောပို့ပို့ တာဖို့ တာဖိုးပြော-
ဖြစ်လော့မြေား လာမြောပို့လို ဖွံ့ဖြိုးလွှာတော့၊ လာမြောပို့ ဖြောပို့လို ပြော-
နောက်ပို့ တာဖို့ လာဖို့ လာပြောပို့လို ဖွံ့ဖြိုးလွှာတော့၊ လာမြောပို့ ဖြောပို့လို ပြော-

იხილეთ „ნავარელო“-ს №№ 3—4.



ზასაც თავისი დარღი აწუხებდა, მაგრამ მამუკას რომ ჭუჭუჭულება
დაწყევეტილსა ჰქედავდა, ცდილობდა თავის თავზე აღარ
ეფიქრო.

— ჩემთვის ახალი არ არის ჩემი უბედურობა, — იტუ-
და ხოლმე თავის გულში. — მამაჩემს უნდა უურის გდებაო.

მაგრამ როცა კი დროს იხელთებდა, თავს ვეღარ იკა-
ვებდა და გონებით მზირავის მიღამოებს დასტრიიალებდა.
ოვალწინ ცხადად ეხატებოდა ფერი და დნებოდა. სიყა-
რულს ღრმად გაედგა ფესვები ქაბუკის არსებაში. კარგად იკო-
და, რომ ფერი ტახტის მემკვიდრისათვის იყო განწევებული,
მაგრამ ოხერი გული არ ემორჩილებოდა. აი დღესაც, ესმ-
ხრა, მიძინებულ მამისათვის თავი გაენებებინა, გამოსული-
ყო ბაღში და ომანიძის ასულის სახე თვალწინ ეხატებოდა.

— ფეროსაც არ ჰყითხავენ! არა! ფეროსაც არ ჰყითხავენ...
— უტრიიალებდა ქაბუკს თავში სიტყვები: — არ ჰყითხავენ, არა!
ქალია...

ჯიბიდან წერილი ამოილო: სატრუოს თავის გრძნობე-
ბი გაემხილებინა. — მე თხილნარშივე ჩამექრა შენი სახეო, —
ეუბნებოდა ქალი წერილში, — ვცდილობდი როგორმე ამო-
მეშალე ჩემი სსოფნიდან... ჩემი გული ორად გაიყო: ცალ
მხრივ ყაჩილის საქმენი ზიზღას მგერიდნენ, ცალმხრივ შენი
ტანჯული გამომეტუველება ანდამატივით მიზიდავდათ... მე-
ვონა ზიზღა დამძლია-მეთქი, თითქს გულიც მიმიყუჩდაო...
მოვსტყუდი... დღეს ჩემი გული შენ გეკუთვნისო. სულ
მინდა განუწყვეტლივ გიმერო: მიყვარხარ, მიყვარხარ,
მიყვარხარო...

ზაზამ მოწიწებით გაშალა ოთხად დაკეცილი წერილი,
მოწიწებით გადაიკითხა, ხელმეორედ დაკეცა და ისევ ჯიბე-
ში ჩიდოო. გაიხსენ თავის პისუბიც და გულში მძიფრი ტკი-
ვილები აუტყდა: მინდაო, — სწერდა ქალსა, — მთელი ჩემი სი-
ცოცხლე თავს გევლებოდე, მაგრამ წინ, როგორც ყოველ-
თვის, ბედი მელობებაო...



ამ სიტუაციის მოგონებაზე ჭაბუქს თვალებიდან იცავდა მარტინი ლები გაღმოსცვივდა: თავის სატრუკოზე უარს ამბობდა.

ენკენისთვის დამლევი იყო, ფოთლებს სიყვითლე მოსდებოდათ, კუნწი მოსდუნებოდათ და ნიავის თითო ამოქროლვაზე ნელის ქანობით ძირს ეცემოდნენ. ზაზამ თვალი აადევნა ხეების ბუნებრივ ფურცვლის და ოცნებით გამოშვეულ აჩრდილს შესწივლა.

— ჩემ გულშიაც ფეხს იკიდებს შემოდვომა. შენი მზერით გაზიდილი სიყვარულის ნორჩ ყვავილს შემოაკენება ფურცელი და დაუყნოსავი გაჰქრება. ჩემ არსებაში ციცი ზამთარი გაბატონდება და სისხლს შემოჩერებს. ბედს ჩემთვის შეშურდი, და სხვა მოგინახა...

— შეიძლო, ზაზა! — გაიგონა ყრუდ ჭაბუქმა, თვალებზე ხელი მოისადა. მოჩევენება გაჰქრია, და გვერდით მაშა დაინახა.

მამუქას შეილისთვის მხარზე ხელი დაედო და თვალებში მისჩერებოდა.

— მამი, შენა? — შეეკითხა გამორკვეული ზაზა.

— ჰა, შეიძლო, მე! .. მითხარი რა მოგოვიდა? აი ამდენი ზანია გვერდით გიდგევარ და ძლიერ გამოგარკვევე.

— არაფერი, მამი, არაფერი!

— ვიცი, შეილო, როგორი არაფერიც არის, ვიცი! .. ეს! როგორც ვატყობ ჩემ თავს, ჯერ კიდევ ისევ ის მამა ვარ, რომელმაც სახლიდან გაგაძევე!

— მამი, თავი დაანებე მიგხა! რა საჭიროა, რომ იყონები?

— კარგი, შეილო, კარგი... მე ბედშიდი რა მარგალიტ გვლისა ვკარგვიდი, რა მარგალიტსა! .. შეილო, წიმოდი აიგანზე: მოპატიევ გელის.

— ვინ მოპატიევ?

— კაცია მზირავიდან.

მზირავის ხსენებაზე ზაზას უნდურად სახე დაეღვრიმა. მამამ ეს კარგა შეამჩნია, მაგრამ მიზეზს არ შეჰქითხებია. უკითხავიდაც კარგა იცოდა ზაზას გულში რა ალი უტრირიალებდა.



ମହିମା ଦା ଶ୍ଵେତିଲମ୍ବା ଅଗୋଟି ମିଠାଶ୍ଵରୀୟେଁସ.

— କୁଣ୍ଡଳ ଗାଉମାର୍ଜନୀୟେଁସ! — ଗାଘନିଙ୍କ କୁମୁଦମା ମନ୍ତ୍ରଶ୍ଵରନାଲିଙ୍ଗେମ
ନାପ୍ରନୂଦୀ ଥିବା.

ଅଗ୍ନିପାଦାନ ଫ୍ରେରିନ କାମିକ୍ଷେପେବା. କୁଣ୍ଡଳ ଶାବ୍ଦୀ ଗାଉଥର୍ମ୍ଭୁନିନିଲା.

— ଫ୍ରେରିନ, ଶେବେଠି! କାହିଁଏବା?

— ଦାୟିତମା ଗାମିନିଗନ୍ଧିବେନା. ଆ ଫ୍ରେରିନିଲା.

କୁଣ୍ଡଳ ଫ୍ରେରିନିଲା ହାତୁକିତଥା ଦା ଶାବ୍ଦୀରେ ପ୍ରାଣିତେଲମ୍ବା ଫ୍ରେରିମା
ଗାନ୍ଧିକ୍ଷରା. ଦାୟିତମା ପିତ୍ରଭାଇ: ଯାତି କ୍ଷେତ୍ରରୀର ଶ୍ଵର ମେତ୍ରେତ୍ରେ,
କ୍ଷେତ୍ର କାଳୀ ପ୍ରାଚୀତ୍ରିର ମେତ୍ରେତ୍ରରେଣ୍ଟେ ବ୍ରନ୍ଦିଶିନ୍ଦାନ୍ତ ଦା ପତନ୍ତେତ ମନ୍ତ୍ରମା
ଦା ଶ୍ଵେତିଲମ୍ବା ମନ୍ତ୍ରମାନିନିଲା.

— ଅଗ୍ନିପାଦ ଅଗ୍ନିନିଶ୍ଚେ! — ସତ୍ତ୍ଵେ କୁଣ୍ଡଳ. — କ୍ଷେତ୍ରମା ଦା
ଲୋକିନିଲା ତାନାମାନିକ୍ଷେତ୍ରେ ଉନ୍ଦା କାରିଗା ଗାଉମାଶବ୍ଦିନିନିଲା.

ଅଗ୍ନିନିଶ୍ଚେ ଅଗ୍ନିନିଶ୍ଚେ. ମାତ୍ରମୁକ୍ତାମ ପରିଦାନା ଶ୍ଵେତରୀବା ଗାନ୍ଧିମାଲାତ.

— କାର୍ତ୍ତ୍ରମା, ଯାତି ଫ୍ରେରିନିଲା କ୍ଷେତ୍ରେ ମହିମା, — ଶ୍ଵରମା ଲାଭିଲାତ
ଫ୍ରେରିନିଲା.

— କାହିଁ?

— ଆ, ହାତୁକିତବ୍ୟେ.

କୁଣ୍ଡଳ ଶ୍ଵେତିଲମ୍ବା ଅଗ୍ନିନିଶ୍ଚେତ୍ରରେ: ଫ୍ରେରିନିଲା ଫ୍ରେରିନିଲା ଶ୍ଵେତିଲମ୍ବା.

“କ୍ଷେତ୍ରମ ମନ୍ତ୍ରମ, କାମିଦିଲା ମନ୍ତ୍ରମାତ୍ରରେ ଦା ଶ୍ଵେତି ଶିଖିବେଲାଟି
କାମିଦିଲା ଗାମିତାନିବା? କିମ୍ବାରେ କାମିଦିଲା କାମିନିଦିଲା ବ୍ୟାପାର.
କୁଣ୍ଡଳ ମନ୍ତ୍ରମାନିନିବା କାମିଦିଲା ଦା ଶ୍ଵେତିଲମ୍ବା ମନ୍ତ୍ରମାନିନିବା.
କୁଣ୍ଡଳ ମନ୍ତ୍ରମାନିନିବା କାମିଦିଲା ଦା ଶ୍ଵେତିଲମ୍ବା ମନ୍ତ୍ରମାନିନିବା.
କୁଣ୍ଡଳ ମନ୍ତ୍ରମାନିନିବା କାମିଦିଲା ଦା ଶ୍ଵେତିଲମ୍ବା ମନ୍ତ୍ରମାନିନିବା.”

ଏମ କରୁକ୍କେନିବାରେ କାମିଦିଲା କାମିଦିଲା କାମିଦିଲା କାମିଦିଲା
ଅନ୍ତରେ କାମିଦିଲା କାମିଦିଲା କାମିଦିଲା କାମିଦିଲା କାମିଦିଲା କାମିଦିଲା
କାମିଦିଲା କାମିଦିଲା କାମିଦିଲା କାମିଦିଲା କାମିଦିଲା କାମିଦିଲା.

XVII

ବାଲାମିଲା ବିନିନ୍ଦା-ବିନିନ୍ଦା ମନ୍ତ୍ରମାନିନିବା. ମନ୍ତ୍ରମାନିନିବା
ଗାଲାଗାନ୍ତିରେ କାମିଦିଲା କାମିଦିଲା କାମିଦିଲା କାମିଦିଲା କାମିଦିଲା.

— ବୋମ୍ବେ, ଶ୍ଵେତିଲମ୍ବା, ବୋମ୍ବେ!.. ବୋମ୍ବେ!.. ବୋମ୍ବେ!.. ବୋମ୍ବେ!
କାର୍ତ୍ତ୍ରମା—କାର୍ତ୍ତ୍ରମା ମନ୍ତ୍ରମା ଏହି ଦାମ୍ଭେଯରେ ଶ୍ଵେତିଲମ୍ବା?



ცხლებელი ვარ, ფეროს დამკარგველი? მომკალით და გამა-
თავეთ!

— როდის წასულა, ქა? ჰა? როდის წასულა? — ეკითხე-
ბოდნენ ერთმანეთს ჩურჩულით დედაკაცები.

— შუადღისას. თავის საპურველში ჩამჯდარა და მთიუ-
ლურათი გაუსეირნია.

— ვინ იცის... რა დაემხროა! ვინ იცის... ცხენმა ვაღმოაგდო.

— განა სხვა დროს არ წასულა? პირველი ხომ არ არის? წასულა და დაბრუნებულა.

— არა, იდამიანო! ასე თავისი დაუგვიანია... განა კოკა მუდამ წყილს ატარებს?

— აბა, გიგი, ჩქარა ცხენები! — წამოიძახა დაეკითხა. — ჯერ კიდე იმდედი მქონდა დაბრუნებისა... ბევრჯელ წასულა
და დაბრუნებულა, მაგრამ ახლა ეტყობა სულ სხვანაირად
არის საქმე.

გიგი დაფაცურდა.

დაეკითხის გულს სევდა შეეპარა. შიშმა იტანა.

— რომ თავის სიტყვა აასრულოს და სისულელე ჩი-
დინოს, მოლოზნად შევიდეს, რაღა უნდა ვქნა! — გაიყიდა
ოშანიძემ. — ტყუილად კი არ დამიტოვდა გუშინ წინ: არ
მინდა, ტახტის მემკვიდრეს არ მივთხოვდებიო; მე იმას უნდა
გავყვით, ვინც თავის ბედი თვითონვე გამოსკედაო; თუ ეს არ
იქნება, მოლოზნად შევალო... ჩემი გამგონე ფერო ვეღია
ვიცანი, ვეღია... დღეს დილით მოპატიერები დავზავნე. ერ-
თი კვირის უკან სისიძო უნდა მეწვიოს. როგორ მოვიქცე? მეფეს რა პასუხი გავცე?.. ჯანი გავარდეს!.. მეფე გაპატიებს.
მაგრამ ე ქილი რომ სამუდამოდ დავყირგო, რაღა უნდა
იყოს ჩემი სიცოცხლე მაშინ?..

— ცხენები მზად არის... მოგვეარეთ, — მოახსენა თავის
ბატონს გიგიმ.

დაეკითხი მოახტა ცხენს, გიცყოლა თან ექვსი ცხენისანი
ვაჟყაცი და დაკარგული ასულის საძებნელად გაემგზავრა.

გათენდა, როცა ოშანიძე თავის მმალით სახლში დატყიშებულ იყო. ფერო ვერ ეპინეთ. მიწამ უყო პირი თუ კამ ჩა-
ულაპა, ვერა გაიგეს რა.

XVIII

ფეროს დაკარგვის მეორე დღეს, დილით საქართველოს
სატახტო ქალაქის ვიწრო ქუჩებში ვინმე იხალგაზიდა მხედარი
მიაქციებდა ცხენსა. პირისახშე საბურველი ჰქონდა გაკე-
თებული. ქალაქის მცხოვრებლები გაკეირდებით თვალიერე-
ბდნენ: სეთი ტან-წერილი და სეთი პატარა ჯავშნიანი მხე-
დარი ჯერ თავისდღეში არ ენახოთ.

— ნეტავი ვინ არის? — ფიქრობდნენ გზად მიმავალნი, —
თუ მთხრობელია? ცუდი ამბავი ხომ არა შოაქეს რა?

ერთი ქუჩის შესახევთან მხედარმა ცხენი შეაჩერა და
სასახლე იყითხა.

— მხედავ? სასახლე იყითხა? — უთხრა ერთმა მოქალაქემ
მეორესა. — რაღაც ამბავია.

— ღმერთმა დაგვიფაროს! — სთქვა მეორემ. — არა მგონია
საშიში რამ იყოს. ზაზა მორბენალიძემ ისე დაიფრთხო მტე-
რი, რომ, მე მგონი, აღარ გაბედავს მეორედ შემოსევის.

მხედარმა, როგორც მიუთითეს, გზის ისე გადაუხვია და
თვალს მოეფარა.

— დიდო მბრძანებელო, ვინმე მხედარი თქვენ ნახეას
თხოულობს. — მოახსენა ეჯიბმა მეფეს, — სულ ახალგაზიდა უნ-
და იყოს. პირზე საბურველი აქვს გაკეთებული და ვინ არის. —
ვერ გავიგეთ. სთქვა — მეფესთან მოვიხსნი საბურველსაო.

— შემოიყვანეთ! — უბრძანა მეფემ. — ალბად ძალიან გას-
კირებია რამდე, რომ ისე დილი იდრიან კარს მომადგა.

ეჯიბი გავიდა და პატარა ხანს უკან დარბაზში პატარა
ჯავშნიანი მხედარი შემოიყვანა.

მხედრის მომცრო ფეხებშა და ხელებშა და წერტილითაც
ტანშა მეფე ძალიან გააკვირვეს.

— აბი, მოიხსენ საბურველი! — უბრძანა მეფემ.

მხედარი უძრავიდ იღვა.

მეფე მიხვდა — მხედარი ეჯიბს ერიდებოდა. მეფემ ეჯიბს
ანიშნა დარბაზიდან გასულიყო.

ეჯიბი გვეიდა და მხედარმა წამსვე საბურველი და მუზა-
რიდი მოიშორა. თავიდან გრძელი შავი ნაწნაეები გადმო-
უცვიდა. მეფე სახტად დარჩა.

— მე ვარ ფერი, დაიით ომანძის ასული! — გაისმა ნა-
ლვლიანი, მაგრამ ზარიგით წკრიალა ხმა დარბაზში.

— ჩემი სასძლო! — განცვითრებით წარმოსთქვა გონის
მოსულმა მეფემ. — რა შევნიერება რამ არის!

— დიხ, თვევნი სასძლო! დასუა დასტური ფერიმ
და თან დასძინა: — მეფეო, სათხოვირი მაქს!

ქალს მუხლები მოცკეცა და საქართველოს მმრძანებელს
ფეხს ჩაუვარდა.

მეფემ ხელი წაავლო, უნდა აეყენებინა, მაგრამ ქალი
არა დგებოდა და მღულარებას აბნედა.

— სთქვი, ქალო, რა სათხოვარი გაქვს. განა ისეთი რა
არის, რომ ჩემ სასძლოს ვერ იგისრულო? ინ მამი-შენის შეიღს
რა გასტირებია?

— მეფეო, მაგა-ჩემი არ იცის, რომ აქა ვარ, გამოვიპა-
რე. მმრძანებელო, ნუ გამირისხდები!.. მმრძანებელო, შე-
ნი სძლობა არ მინდა!

მეფეს სახე მოერუშა.

— როგორ? განა ტახტის მემკვიდრე ომანძის ასულისა-
გან დასაწუნია?! — წარმოსთქვა გულზე ნაკენშა მმრძანებელმა.

ფერი ფეხზე წამოლგა და ურემლები შეიშმინდა.

— არა, მეფეო, არა!.. ტახტის მემკვიდრე რომ არ მი-
ნახავს, როგორ დავიწუნებდი?.. მაგრამ დიდიხანია ჩემი გუ-
ლი სხვის ეკუთვნის.

ომანიძის ასულშია ამ სიტყვებთან ერთად მორტხველ თა-
ვი დახარა.

— මාං මෙම-ශේෂය රාත්‍රිය අනු විනෝහා? — ජුරු යින්ද මෙයි
ලැබුවියේදී පිළිගැනීම.

— არ იკის.

უკროს გულახდილმა ლაპარაქმა და შევენიერებამ ისე
იმოქმედა შპრინგბელზე, რომ უკმაყოფილების ნიშან-წყა-
ლიც კი გაუქრა სახეზე. შეტყველი თვალები გაუსხიოსნდა
და სახე გაუზრუნიონდა.

— მითხარი, ლამაზო, ვინ გიყვარს? — შეეკითხა კაი გუნდაზე დამტკარი ფერისა.

— ხაზი, — იყო მოკლე პასუხი.

— ჰო! მაშინ ლირს ეცული მეტოქე ჰყოლია ჩემ შეიღ-
სა, — სთვევა მეცემ. — ზაზაშ სამშობლოს დიდი სამსახური გაუ-
წიო და შენისთანა მცულდე ალილი იქნება იმაზე. აბა დაბ-
რუნდი მამა-შენთან, და მალე მეც გეწვევით შენი სატრფოთი.
ჩემი შვილის მაგივრად შენს დასანიშნად ზაზას მოგიყვან.
მხოლოდ საიდუმლოდ შეინახვ ცველაფერი. ჯერ დავითს ნუ
ეტყვი.

ფერობი მაღლობა გადაუხადა და წასკვლა დაპირო.

— მომითმინე! — შეაჩერა მეცემ. — მარტო მოხველი?

— ປັນຕົມ.

— მერე და ორ გვემინოდა? მშირავეიღან ქილაქამდე თი-
თქმის სულ ტყე-ლრე მოგისცდებოდა სიარული.

— დღისით ვიარე, ღამე ერთ სოფელში გავითვნე: გზა
არ დავკარგო მეტეი. გზა რომ მცოდნოდა, ღამეც ვიკლიდო.
დავით ოშენიძის ასულის აზევისი ეშინიან. მამისების სხელის
ხსენება საქართველისა, რომ თავი დავიცვა.

— სწორე გითხრი, — სთქვა მეტყემ ღიმილით, — ტახტის
შემკვიდრე ნამდვილ საღელოულო არსების ჰერგაეს!.. მაგ-
რამ, ჩემი კარგო, მცველი მაინც უნდა გაგაყოლო.



— არა, მბრძანებელო, არა აგრე უფრო ხიდათში ჩამა-
გდებ! — წამოიძახი ქალმა აჩქარებით. — ასე ყარიბ მხედარს
ვავიარ, და არავინ ვამომეტებება.

მეფემ ეჯიბის დაძახება ვერც კი მოასწრო, ფერომ სა-
ჩქაროდ აიკეცა თმები, დაიხურა მუზარადი, ჩამოიფარა სა-
ბურველი და სამეფო დარბაზიდან სწრაფად გავიდა.

გალავანში მთიულურა მოუწმენლად ტოტსა სცემდა
მიწასა და უკმაყოფილოდ ჭიხვინებდა.

— აბა, ჩემთ მეგობარო, წავიდეთ! — უთხრა ფერომ
ალექსით და თავზე ხელი გადაუსვა.

ცხენში ერთი კიდევ დაიკიხებინა, და რომ იგრძნო ზურ-
გზე მხედარი, გალავნის კარებისაკენ გაეშურა.

XIX

— ახლა ხომ გზა კიცი, — სთქვა გუნებაში მზირავისა-
კენ მიმავალმა ფერომ: — შემიძლია ღამეც ვიარო და შინ
მალე მივალ. ოლრო-ჩოლრო ბეჭრია, მაგრამ რა უშეს, მოვა-
რიანი ღამეა. სიმშრალეც არის, და არ გამიჭირდება სიარუ-
ლი. ცოტა ატეხილებია საფიქრებელი და უნდა უთუოდ
მზიურ გაეითო.

ქალმა ცხენს დეზი შემოჰკირა. ცხენში ნაბიჯს უმატა.

ატეხილები ერთ ულრან ტყეს ერქვა. ისეთი ხშირი რამ
იყო, რომ შეფოთლილს ზაფხულში მზე ვერ ატანდა და
დღისითვე შეუჩვევილ თვალისოფის ბინდ-ბუნდის სამეფოს
წარმოადგენდა.

როცა ფერო ატეხილებს მიუახლოედა, მზე დედამიწას
კიდევ უცქეროდა. ომანიძის ასული უყოყმანლად შეიკრა
ტყეში.

ხეებს ფოთოლი სცეილდა, მაგრამ ჯერ კიდევ საქმაოდ
სქელი ჭრაქი ესხათ და ცნობისმოყვარე მზეს აგრე რიგად
არ ახელებდნენ თავის სამფლობელოში. ფეროს თვალი ბინ-

დამატებული და იძულებული გახდა ცხენის აღლოს დანდო-
პოდა. მთიულურის ფეხში ტყე ააბმარტა და საიდუმლო მყუ-
დროება დაარღვევა, ფერთ კოტა არ იყოს შეფიქრიანდა,
მაგრამ როცა თვალი შეაჩერა ბინდ-ბუნდსა და ნიადაგი რი-
გიანად დაინახა, დამზიდდა. კარგი ჩანაილი რომ გაიარა, სა-
მი ბილიკი დაავდა, ერთ-ერთი მადგანი შეირჩევისაკენ მიდი-
ოდა, მაგრამ სახელდობრ რომელი—ქალმა ველარ იცნო.
ბილიკებს ორი დღის განმავლობაში ხეებიდან ჩამოცერენ ული
ფოთლები სქლად დასდებოდათ და წინან დელი სახე დაპყრი-
გოდათ. ქალი შეჩერდა, აღარ იცოდა რა ექნა,—დრო კი
მიდიოდა. დაადგა შეუ ბილიკს, იქნება შენიშვნის რამეთ,
მაგრამ მალე უკანვე დაბრუნდა: ნაცნობი ვერა ნიხა რა.
ტყეს კი სიბნელე ეკიდებოდა. ეტყობოდა—შე მთას ეფარე-
ბოდა. ფერთ ისევ მთიულურის მიენდო. ცხენი მხარ—მარ-
ცხნივ მდებარე ბილიკს გაუდგა.

მხე ჩივილი და ტყეში სრული სიბრძლე ჩამოვარდა, რმანიძის საული თავს იწყევლიდა, რა მრჯიდაო, ფიქრობდა გულში, თან შიშის ქრუანტელი უფლიდა ტანში.

ცხენი ერთ გამოკვებულთან გამშერდა. შიგ ცეცხლი ენ-
თო, რა აღამიანის მირდილები მოჩანდნ ენ.

— ყაჩიალების ბუნები! — სთქვა ჩრდილო ფერობ და ცხენის გამოსწრუნება დაბირთა, მაგრამ გვიანდა იყო: ცხენს ორმა ვაკეაცმა წაავლო ხელი და შეაჩერეს.

— იარაღი არ იხმარო, — უსტრა ერთმა შეთვებში უკრძალა: — ვერას გახდები.

შალი თუ ფრენობდა იარაღის ხმარებას: შიშით ხმას კერ იდებდა და უნაგირზე უძრავიდ იჯდა.

— ჩამობრძანდი, ყმაწვილო! — უთხრა შეორე ყაჩილმა.

— ექ, ოქვენ ცა, ერთი! — დაუტია მშვინეულებს მესამე ყანისამა, რომელიც ის იყო გამოქვაბულიდან გამოვიდა. — რაღაც ყლოთ? ხომ ხედავთ ე ლაწირავი არა გნებდებათ: ჩამოაგდეთ და გათავდა.



ყაჩალებში მსხვერპლს ხელი წიავდეს. ქალი გამოირკა, უდიერმა მოქცევამ ომანიძის ასული ააღელვა და შიში გაუტრო.

— როგორ მიბეჭდავთ მე—ომანიძის ასულს?—დაუყუირა ფერომ ყაჩალებს.

— ქალი ყოფილა, ქალი! — წამოიძახეს ყაჩალებმა.

ფერომ ენაზე იკბინა: თავის თავი გასცა, მაგრამ რაღას იზამდა, გვიანლა იყო.

— მაინც სიმაგრე მირჩევნია, — სიქვა გულში ქალმა და ყაჩალებს მიშართა. — იცოდეთ: თუ მე რამეს დაშმართებთ, მამაჩრი, დავით ომანიძე, არ შეგარჩენთ. მამაჩრი არ იქნება ცოცხალი, და სამაგრეროს ჩემი საქმრო, ზაზა მორბენალიდე, მოვიძლენისთ.

ზაზას სახელის ხსენებაზე ყაჩალები შეკრონენ და ქალს ხელი აწებეს.

— ბოლიშს ვიხდით, ბატონი, რომ ხელი შევახეთ, — უთხრა ერთმა მათვანმა. — ზაზას საცოლეს ჩენ შეურაცხყოფას არ მივაუნებდით, რომ აღრევე გვცოლოდა, მავრამ გვითხარი — აქ როგორ გაჩნდი?

— ქალაქიდან მოვდიოდი, ღამებ მისწრო და გზა ამერიკა.

— ბატონი, ჩამობრძანდი, პატარი დაისვენე, ცხენიც ფაზვენე, და მერე ჩენ მივაცილებთ მზირავის მიღმოებამდე.

ფერო დამშვიდდა. ახლა კი დარწმუნებით იცოდა, რომ ხიფათი აღარ მოელოდა. ახალგაზდა მორბენალიძის სახელი მფარველ ანგელოზად გადაექცა. ქალი ჩამოვიდა ძირსა და ცხენი ყაჩალებს გადასცა.

მთვარე ამოვიდა და ომანიძის ასული ყაჩალების თანხლებით მზირავისაკენ გაემართა.

ინათლა, როცა ფერო გამცილებლებით მზირავის ტბას მიუაწლოვდა.

— օյ Կո մՇցութոնձ լինե զուտերատ, — մոաեսեցք կահա-
լցիմուն. — Ի՞ցը զըման համոցալու.

ფერობ შადლობა გადაუხადა და გამოეთხოვა.

ტბის და ტბის მიღმის ბურუსი მოსდებოდა და კაცი
საგნებს ძლიერ არჩევდა. ფერო ტბის დასავლეთ ტყიან ნაპი-
რებს მოერიდა და აღმოსავლეთ კალიან და ველიან ნაპირებს
აჭყვა. მთიულურამ ნაცნობი გზა დაინახა და ხალისიანად გა-
დადგა ფეხი.

ტბი თავდებოდა, რომა ოშანიძის საულმა უცბად ცხენი შეიძერა: ორი-სამი ნაბიჯზე მოშორებით, ქალმა ადამიანის მოხაზულობა შეიმჩნია. მზირების მხრიდან სუპუქმა ნიავგა შემოუტერა და ჯანყი შეათხელა. ტბის ნაპირის ჭალარა-შერთული მამაკალი იღდგა.

— ტბაო, შენ მომტაცე?.. ტბაო, შენ მომტაცე?.. ტბაო,
შენ მომტაცე?.. — გაიგონა ფერით ზედიზედ წარმოთქმული
სიტყვები. — რათ მომტაცე, რათა? რათ მომტაცე, რათა?
რათ დაბაობლე? — გაისძა შემდეგ მუქარით შეკითხვა. — ტბაო,
შენ მომტაცე?.. ტბაო, შენ მომტაცე?.. — გაიგონა ქალმა
ხელშეორედ. — ამოგავსებ ტბაო, ამოგავსებ!.. — მოპყვა ხლა
მრისხანე მოქარი.

თერომ ველარა აწიმა რა,—თავისი მიმა კუნო.

დავითმა მოიხდა: მთლად გამოცულილყო, ეტყობოდა
უძილო ლაშე ეტარებინა, სახე დაპლვრებოდა, უსაზღვრო
ბოლმის კვალი დასწრეოდა.

— მამი! — წამოიძახა გამრატარებით ქალმა.

დავითმა ყურადღება არ მიიქცია და ისევ ტბას მიუტ-
რიალდა.

— თომ! ნეტავი, ნეტავი ისევ მე დაეტანჯულიყავი! —
სთქვე სასოწარკვეთილებით ფერომ და ცხენიდან ჩამოხტა.
საბორგლიინი ჩაღხუტი შოიხსნა და ისე დაწინაბეჭა მშობელისა.

— გამი! — დაუძინები კილქვ.



დავითმა ახლა კი გაიგონა ნაცნობი ხშა, მოუტორისტები
და თავის ასულს, დაშტერდა. იცნ... თვილები მოეწმინდა.

— უკროი — წამოიძახა განუსაზღვრელი სიხარულით
ალექსილმა და შეილისა კუნ გერქინა.

მზე ტარნობზე გადმოდგა და ბურუსს თავისი ისრები დაუშენია. თეორი სულარა ნელ-ნელა მოსცილდა მიღამოს და ფეხბლის ფრაძლ აყვავებულ ტბის ზედაპირზე თრი ჩხურუბული ადამიანის აჩრდილი გამოაწინდა.

— შეიღო!.. შეიღო!—იძხდა ომანიძე. — შეიღო!..
შეიღო საყვარელო! ოღონდ მე ნუ დაშაგდებ, ოღონდ ნუ
დაშაგდებ, და ვინც გსურდეს—ის ამოიტჩივ საქმროდ. შევი-
კეთილია, —მაპატიებს...

զյուր կուզաց, ծեղնոյրո վիշտընօտ զամապեմուլո, չեցոց մալլոնձոս սիուրուցա, ըստ թամապ առ ձաշուածոց և վագոնոց այսբույլո.

କେ-ମାନଙ୍କ.

— ամեն ձմեռց ո՛ւ օ՛օ առ 1908- ը մասն ու 1909- ը ... թե՛զ —

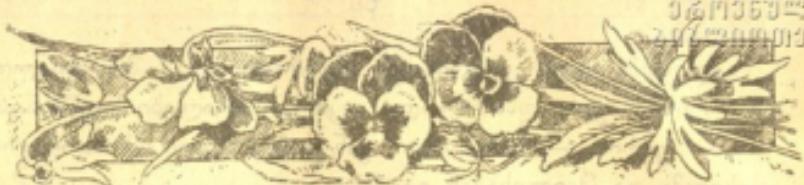
—
—
—

33. *Mugilich*

ମହାକାଳୀଙ୍କ ପଦମଣିଷ ପଦମଣିଷ

போன்று ஏதுமினும் கூறாது என்று சொல்ல விரும்புகிறேன்.

Trong tháng 8/1970, có 10 đơn



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ԴՎԱՅԻՆԱԴՈ.

၁။ ၂။ ၃။... နောက်ချိန်တွင် အမြတ်ဆုံး
ပြန်လည် ပေါ်လေ့ရှိသူများ ဖြစ်ပေါ်လေ့ရှိနေမည်။

— ଲମ୍ବରୁତେଣ କ୍ଷିମ୍ବା, ଗୁରୁଳ୍ସ ରାଜ ମି-
ନ୍ୟାଂଲ୍ୟାଦି!— ଉଥାପ୍ରେଦ୍ୟରୁଂ ଗବ, ହରମ୍ଭେଲିପୁ

ბუჩქებილან ჯერ კოდევ უსუსური ღიმილით გამოიყურებოდა.

— მებრალები, ჩემთვი მშვენიერო!.. მებრა...

— მშა!.. ორ გამავლონი—მეტქი!.. აბა რა დროს სიძრო-ლულია?!.. როდესაც ქვესკნელის ჯოჯოები სულს მიხუთავ-დნენ და ნათელ ცის შუქის ხილებს მიშლიდნენ, ვანა მაშინ გებრალებოდი? მე ისე მენატრებოდა მზის სიცილი...

კი მარტინი იყო რეგრეფი, როდესაც დალესტნის მთიდან შედიდურად ამოცურდა დიდებული შეხ და წითელი კისკასით გადმოხედა მისგან კურთხეულ ქვეყანას.

როგორ ვიდიქრებდი, ჩემი მეცნიერობით, თუ ამ დროს კი-
დევ დაბობლავდნენ ქვეყნად ბოროტი სულები.

შეგრძნებამ სიცილიანლაც გამოყოფილი საშინეული შევი არსება. მოულოდნელიად წავლო წვეტიანი თითები ჩემს უფროს და-იქნას და შეუბრალებლიც გამოისალმა წუთი-სკოტელს.

ଓଡ଼ିଆ



ზურმუხტ მდელოზე ა ციმუმდა მარგალიტის ცრემლები. მდელო შეკრთა და ის ცრემლები ძირს დაფრქვია. ამ ხანა-ხაობით გულ-განგმირული შეტორტმანდა ზეფირი და მწუხა-რედ ამოიკვენესა.

— თითქოს შებრალებას არ ითხოვდი, — ჩემიად წასჩურ-ნილა. — და ეს ცრემლები...

— სცდები, ჩემი ძვირფასო! მღვრიეა ის ცრემლები, რომლითაც შებრალებას, ან მოწყალებას ითხოვენ. ჩემი ცრემლები ზღვა გულის სიღრმიდან ამონაწურია, გესმის? იმიტომ არის ასე წმინდა, მოკამეამე...

იამ გაიღიმა და თავმომწონედ გამოაჭყიტა ლურჯი თვა-ლები. მაგრამ ცქრიალა ცრემლები კვლავ გადმოსცივდა და მდელოს დაეცა. მდელომ ის ველარ დამალა, გულში ჩაიკრა, და ატირდა მდელოც.

— მე ხავერდის გულს ფიანდაზად უფენდი ნაზ იას. მიყვარდა მისი ნაზი თვალები... სპეტაკი, ციურ სასოებით ოლავესე... საცა მოვლენ და გაანალგურებენ. ჩემს ხუმუკ ქოჩორებსაც ისე გადასთელავენ, არც კი ფიქრობენ იმაზე, თუ რად უნდათ ჩემი წყენა.

მდელოს ჩიეილზე ზეფირი უფრო შეშფოთდა. ოღნავ დაჭროლა, დაიკვნესა და ძალად შემოახვევა იას თეთრი ბუმ-ბულა ფრთები.

ია გადაიზნიქა და გულ-აჩუყებულმა შესძახა ზეფირს: — დამეხსენი, ჩემო კეთილი; დამეხსენი მეთქი... არ გესმის?

— რა ვქნა, მებრალები; ჩემო ლამაზო.

— ნუ, ნუ შემიბრალებ. არ მინდა ამ ბეღნიერ წუთში ვისმეს ვებრალებოდე, როდესაც მზის წითელი სიცილი ჩემს ტუჩებზე იქარგება.

— მაშ კარგი: უკანასკნელად გეამბორები... მშეიღობით...

გულ-მოკლული გაფრინდა ჰეტირი. ოტებილ ქალებზე გაინვარდა, კორდ-ბალნარი დამსუსყა და სალი კლდის ნაპრალში ჩიმშალა.

“ ସାଇ ଫ୍ରିଜରିଟ ମନ୍‌ହାନ୍‌ପ୍ରେସ୍ ଏରିଟଶିଲ୍ଡାର୍ ହୀଏମ୍‌ବି, ମାଦରାବି କିଛିମେହିନୀପ୍ରାପ୍ତ ଏଣ୍ ଅବ୍ୟୋନ୍‌ବିଦ୍ରାହ୍ମ ଏପର୍ଯ୍ୟମଳିଲୀ ଲ୍ୟାମ୍‌ପାର୍କ୍‌ଜି ଟାଙ୍ଗଲ୍‌ପାଂକ୍ଷି । ”

ლამის მეუფებ თალხი კალთა გაშალა და ქვეყანის გადა-
აფარა. აქე იქ ტრიტილარ წამოჲყენს თავი ბორიომა სულებმა.

გამიგონია—როცა მზეს კინ ცხალი მისცვედა, ავი სულები
სოროებში იმაღებიანო. თუ ეს მართალია, მოთვის ალბალ
მაჟინ იწყება განთიადი, როდესაც ჩემი მზე ჩილო.

ზეფირს მაშინვე გაახსენდა ეს განაგონი, რომა თვალი
გაახილა და ნაცრილის სილრმიდან კას შეწყდა.

— უკვე დაბინდდა, ჩვენი შე იღარ ბრწყინვესო. ალბალ
ახლო ურცხვად აპრილებრ ელვის ცელს ფრ სულები;

გაითიქო ზეფირმა და მსწრაფლ გვშეძლია ჰაეროვანი
ფრთები. კვლავ კალებზე გაინახარდა. კორდის ახრილი ქოჩ-
რები შეარხია და შურლელივით შესრიალდა ბურქებში.

ଦୁଇକ୍ଷାବୀ ମୌଜକୁର୍ବନିଶ୍ଚଲିପ୍ତର୍ବନ୍ଦ ଓ ନାଲ୍ବଲିବନ୍ଦ ଲାଦିପୁର୍ବଗ୍ରହ-
ଲନ୍ଦ ଉପରାମିନ୍ଦିବୁ।

ወጪዎች በመሆኑ የሚከተሉትን ነው ለማሳደግ ጥቃቃልዎች እና

გაძრული ყლორტები საცოდავი იქნირებოდნენ სიბ-ნელეში. და ის მოკამბამე ტრემლები, განთიაღზე რომ ვად მოსცურდნენ ლურჯი თვალებიდან, ტალახად შემოსლგომოდა გათელილ მდელოს.

მთვარე ლეთაებრივი შევენებით ამობრწყინდა მთების
მწვერვალოდან და თანაგრძნობით გადმოხედა ზევიდან მიღა-
მოს.

— სად გაქმნენ ლურჯი ოვალები?! . ნილულიძემად იყოთ-
ხა ზეფირმა.

— სადაც მრივებლნი განისუენებენ... დალვრემილად წარ-
მასთანის პორჩებმა.

— ସୁମିତ୍ରାନ୍ତଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀର, ନିର୍ମଳ ମେଘନାଦଙ୍କି... ଶ୍ରେଷ୍ଠଙ୍କାଳୀ
ଶମିତ ପ୍ରେସରିନଙ୍କ ଶ୍ରେଣୀରଙ୍କ ପ୍ରମାଣିତ ମହାନ୍ତଙ୍କ.

ზეფირმა ფრთები მოსწურა და გაფრინდა. გადავლო
ვრცელი ზლა და ქვეყანას, ამცნო ლურჯი თვალების ამბავი.

ମାସ ଅନ୍ତର ପ୍ରକଳ୍ପିତ ଦେଖିବାରି...

ମିଶନ୍ସାରିକାଳୀଟ .

• തേവന്മാര് വിജയം



Digitized by srujanika@gmail.com

ବ୍ୟାକିନୀମଧ୍ୟଦେଶ ଏବଂ ଉତ୍ତର



გულგულთ ხელმწიფის ასელი

ხ ა ლ ხ უ რ ი

(ზ ღ ვ პ ი რ ი).

I



ველად, შორს მაღალ მთის ძირას
ტურფა სამეფო ჰყვაოდა,
მისი პატრიონი მართლადაც
მით ამაყობდა, ზეაობდა.

ბეგრი სამეფო დაამხო,
სისხლი რუსავით დაჭრეარა,

დალეწა, გაინიორწყლა,
თავს მუზარალი აჟყარა;
მისმა რისხევისა ნიანგმა

ცეცხლის ღლეირი წაჟყარა,
დევკაცთა ნისახლარზედა

დაპერა ბუკი და ნილარა.
მაგრამ ჩას აქნეეს სიმძლავრეს,

გამარჯვებისა ღროშია,

საკუთარს ბედში არ მისცემს
თვითონვე ფარა-გროშია.

აჩარადა სთვლის, რაც დღემდე
გარდაუხლია ომია,

ისე მემუნდარებს, თითქოს რომ
მხა პირში შემოჰკვდომია.

ფერხთან საწყლად წევს ერთგული
 ბებერი მისი ლომია, —
 ხელებს ულოკავს მორჩილად,
 სკედის გამგების მნიშვნია.
 შეფეს აღარ ჰსურს სიცოცხლე,
 ვით ლვთისგან განაწამებსა,
 კაეშნის გიშრის მძიესა სთვლის,
 ისე იმოკლებს წამებსა,
 გამტყდარი, წელში მოხრილი,
 ჩაჰკერდვს ყველა კარებსა,
 მზე რომ არ მზეობს მზიურად —
 ერთთავად ამას ჰვაებსა.
 რა არის დარღი მეფისა?
 რად წაუყრია ფერფლია?
 რად გასტეხია უდროოდ
 ბეღნიერების ეტლია?
 მეფეს მემკვიდრე არა ჰყავს,
 მიტომ ეთვლება დღენია,
 ნალველმა შეპქრა, შეპბოჭა,
 მოსტება შვების ფრთანია.
 ჰფიქრობს: „ეაიმე, სამეფო
 უპატრონოდა მრჩებაო,
 უმამოდ რჩენილს ქვეყანას
 ტურა და მგელი ჩნდებაო.
 ვით ღა ელირსოს ჩემს შემდეგ
 ერს ზურგის გამაგრებაო,
 ხომ შემდეგშიაც სჭირია
 მოელა და გამოკვებაო.
 ვაგლახ, წახდება ბაღნარი,
 როცა მზე ჩაუქრებაო,
 დასჭება მისი მწვანილი,
 ფესვი არ გაუთბებაო!

ასე მსჯელობდა შძლეთა შძლე,
თან თალის იკრავდა გვირვევინზე,
ბედის მიცელელი შეიქმნა,
უცკი დიდების წერტილზე.

11

ერთხელ ადრიან სელმშისევე მი
ფედოსუალს სოხოვა, კრძალვითა
გავლოთ ბაღში, ან ტბაზე ხი
გაქციორნათ ნაერთა. ჩორ ცენ
ისიც დასთანხმდა. გაეიდნენ. რე
შეხედეთ ცვალებადობას! მა არ
ყოველი სცდილობს მოლხენას,
ციურ ჭიანების გოლობას. უამ
გადაიძანა მზემ პირი, კარიბურ
ინორ ათასფერადა უსწინ კუთხი
მთელი შთა-ევლი გარდა კუნია
ძეელი ღმერთების კერადა.
ვარდმა დედოფალს მოშევია
საყვარლის ეკლის. მკლავიბი,
ნიაგამა გაუთამიშა დუმორიტი
და აუწესია კაევბი. რე ფორის
შროშანიშ ფრთები გაშედა, კა
თრთის ჭრელი პეპელის კაბები,
იქ ცუფა იწყო ბულბულმა, კა
აქ ახმაურლენ კაკუბები. რე ნამ
კველანი ზეიმ-განგაშით დაგო
უწევენ მიღლობასა, რე მოვად
მეფე სევდას განკურთობს, კა
გულში გრძნობს ერთგვარს! თრთიასა
თანაც დედოფალს გათოობს



დედლის ძველ არაკეტითა,
თუ მეფეს როგორ ყყოლა
მემკვიდრე ბალიხებითა.
—გულს ნუ გიორებ, იქნება
გველისოს სასწაულით; მ კი
ამ სიბერებში მოგვეცეს
ზეთვალი ც უფლისწულით;
ასეთ ბაბათი ჩამოსხდომენ კ თუ
ტბის ზურმუხტოვან პირისა,
სიამის სიომ შეუშრო დემონ
ტრემლი დელოფლის მტკირალსა.

„აუზ ც ცუკობ თამანებ
აქონიდათ თუ... III ხა მოითვალი
ოს უდით ფართია, მ ძირი მოვალ
არ დაიჯერებთ, მაგრამ აქ ც
მოხდა ის სასწაულია; ტანა
ტბიდან ამოძრა ბებერი;
წათხუპნულ-წმლაფულია მარე
ნეტა ვინ არის გულადი —
დაუძლოს მისა ცეკვასა?
თუ არა გჯერათ, შეხელეთ,
ცხვირი მიუგაეს ძერასა.
ფუქ! რა შმორს უშევებს! ეს მყრალი
ტალიას გორონის ხვიერა
ლმერთშან. თქვენ მტერსაც ნუ მისცეს
ასეთი სანახვა.
თავი აქვს, მაგრამ რა თავი!
გრძელი წერძევის მშგავსია,
ცეკვას, დილმეტილს, პირლიას
ტანთ წამოუსხამს ხვესია.
ბასრი ტრჩხალება თათებით
დედა კირთა-კირისა,

აძეძეილ - თგიანს, ჩონჩხად ქმნილს, პირულით მარტო
კუდი აქვს ბებერ ჰინკისა.
წეროს ცალფეხზე ტრიალებს,
როგორც მოშლილი წისქვილი,
არც ნამუსი აქვს ნაქები,
სიღარბასისლე, სირცხვილი.
ახლო არ იტყვით — ეშვიანს
ვით უწყო წყალმა მოდენა?
თითქოს რუ იყო! თვალებიც
ჰქონდა მთელ ცხრილის ოდენა.
მაგრამ შემხედეთ, ცალ ხელში
უცყრია რაღაც ვაშლია,
დედოფალს კრძალეთ სთავაზობს,
თვალს უყრის მკვეთრად თვალშია.
„მე ტბის დედოფალს მიხმობენ,
სასწაულს ვახდენ ბეკრსაო,
გველს კატად ვაჭცევ, კატას-მვლად,
ლეთის მაგინებლად — ბერსაო.
ნუ შეგაშინებთ ჭაღარა,
ნურც ეს ფრჩხალები მჭრელიო,
ნაგაზი სახე, გველსავით
თავით ბოლომდე ჭრელიო.
აი ეს ვაშლი! დედოფალს
უუძლენი ტბის ძირის მადლითო,
ვაშლია, ვაშლი ნაპარი
ბულბულთ ხელმწიფის ბალითო.
გასპერით სამიდ. სამ დილას
მიიღოს უზმი პირადო,
თქვენ გეყოლებათ მემკვიდრე
ქვეყნის მსნელ რაინდ-გმირიდო.
მაგრამ მიფრთხილდეს. როს ენახვ,
ათავი დამიტასოს.

118

მეფე დედოფალს ნანახი
დარჩიათ, ვით სიზმრის ქარია,
ჰეკირობენ: „ნეტავ, ვინ იყო,
ცხადი თუ ჯადოქარია?“
დაბრუნდნენ. ჩევვად მოიხმეს
ექნირი ბრძენთა ბრძენია,
ვინც ფრინველთ ენის სწავლაში
გაჰლია გრძელი დღენია.
„მეფეო, — ჰკადრა ვეზირშია: —
ნულარ გაქვს ვაშლის რიცოო,
ლვთის მაღლით იქნებ ეგ გახდეს
თქვენი ქულბედის ხიდით.“
რჩევა დაუჯდათ. სამ დღეში
იზოგვენ ვაშლის ნაკრებსა.
დახეთ სასწაულს! დატის ხმა
არყევს სასახლის კერებსა.
ფეხმიმეობა დაეტყო
დედოფალს იმით თვეშია.
მეფე სიხარულს ეძლევა,
დასცურავს შვების ცრემლშია.
დღე მისლევს დღესა, კეირა-თვეს
თვე კიდევ იხალს კეირესა.
ამა, დედოფალს ვაერი ჰყავს,

ნაღარი და ყველებსა იქნა ნუსობ
ვაჟი ბიძრიად გამლილი, ნიშ
კირი იცელება ლხინადა, იქნა
ვინც წლით იზრდება, იგი დღით,
მტრის გულის გასაგმირადა.
ყველა ულოცეს შეობლებსა
შეიღობით გადატჩენასა,
მეტკეიღლის აღზრდას შესთხოვენ
მუხლ-მოყრით მიღალ ზენასა.
ძის აღსაზრდელიად მეფება
მოიხმო კარის პრძენია,
აერ და კარგის საუნობლიდ
გზა გაევაფა მნელია.
პრძენიც იმ დღიდან შეუდგა
ძვირფას მეტკეიღლის აღზრდასა,
ვაჟიც ლამიბს, მოჰყება
არწივის ფრთებით ნივრდა.
მაგრამ ჯადოსან დედაბეკს
არ იყიწყებენ წუთითა,
მეფე წყალობას არიგებს,
ლალს აბნევს მუჭა-მუჭითა.
პრძანებს: „ჩემ სახლში იმ დღიდან
ბინა ეძლევეთ დედაბსო,
უთაესაფარო მოვიდეს,
უს ქვეშ ქერს ნუღარ ეძებსო.
ქვრივ ობლებს კარგად ჩააციოთ,
გაათბეთ, გაახარეთო,
ჩემი მეტკეიღლის სახელით
თანაბრად ამაღლეთო“.
კარის კაცებიც საჩქრებსა
აწვდიან კიდით-კიდესა,
ილხნენ ენ დედაბერები,

იცსებენ ორთავ ჯიბესა. მაგრა
წითელ ნუნუას გადაჭურენ,
პბუქნიან ჭრელი კაბითა,
რიგი ფერს ისვამს, კეკელობს
ინიან დალალ-კავითა. კი კა
ლხინობენ, ზარბაზანთა ცლით
მტერსა უდგები თვალია, მაგრა
მაგრამ... მემკვიდრის ვარსკვლავი
ჰკრთება... როგორლაც მქრალია...

V
მარტინ მარტინი იმდებ
უძმე დღე არის. მზის სხივი
ცელქად ეცლება ბალებსა, ისე
ერთი ამბავი გაუდით კარ ან
მოელნის თავზე ბალლებსა. ამა
ხან ბურთაობენ, ლალობენ,
სწრაფად სტყორცნიან ისარსა,
ხან ნაძლევს სდებენ, ვინ უფრო
მარჯვედ მოსცხებდა ისარსა.
მეფის ძეც ლხინობს. ტოლებში
არავინა ჰყავს ცალია,
ბურთსა თუ კიდაობაში
ცეცხლსა ჰქვესს, როგორც ტალია.
გამცლელნი ვარდსა ესვრიან,
მის გვერდით იკრიბებიან,
მხოლოდ მეტოქე ბიქები
შურით, სიბრაზით კედებიან.
აგერ წამოდგა მათგანი;
მოვიდეს ფალავანიო,
ახლა ნიშანში ვესროლოთ,
აბა, ბიჭებო, განიო!

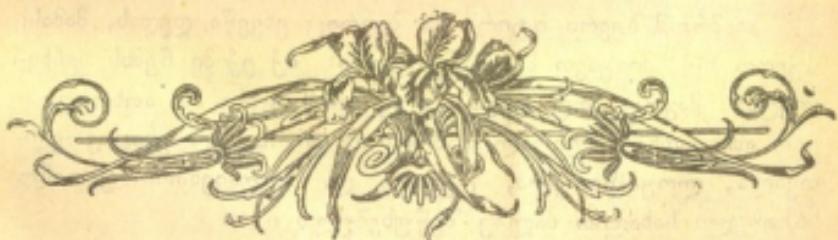
იწყინა ახლა მეფის ძემ:
ბიქო, შენ მეტოლებით?
აბა, მაშ კუადოთ, მიზანში
რამდენად შემომწვდებიო.
სთვა, და უმილვე კოჭითა
შეტოვეს აღარ აკალი,
წყაროს პირად მდგარ დედაბერს
კოკა მხარს გადმოაკალა.
იქ დედაბერშია იწილოა,
მოიკრა მოედანზედა,
ჩევნმა დამფრთხალმა ბიქებმა
მოპურუცხლეს შირა გზაზედა.
შერჩა შეფის ძე: ეს არის
ჩემი ამაგის ფასიო?
ჩემს დღეში არსად მინახავს
ბოროტი ამის მხგავსიო.
თურმე ნუ იტყვით, ბებერი
იყო ის ჯადოქარია,
ერთხელ რომ ვნახეთ ტბის პირად
და გაქტრა როგორც ქარია.
— წყევლით არ გწყევლი, — უთხრა მან
ისევ მიყვარხარ გულითო,
ამას კი გეტყვი, დაიწყი
მგზნებარე სიყვარულითო.
ბულბულთ ხელმწიფის საული
შეგვარებოდეს შმაგიდო,
სძებნიდე, ვერსად ჰპოვებდე,
ნათელი გაჩნდეს შავიდო.
ვით განწირული მიჯნური
დაგვეანებოდე ხელსამ,
გწყუროდეს, წყარო არ გაჩნდეს,
როგორც ფიქტს უწყოლოდ ხმელსამ.

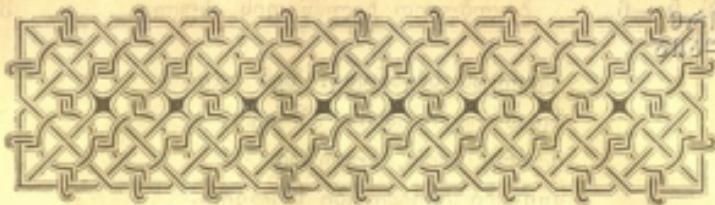


ყველგან სძებნიდე. შენ იგი
ზღაპრული სახით ჰპოვეთ,
იტირე ბედი, ნუცეშად
მწველი ცრემლები სთოვეთ.
ზეცას ჸეითხავდე, მაგრამ ის
გესვროდეს სეტყვის ჭვასათ,
ბარი დაღუმდეს, მთაც ყრუდა
შეხვდეს შენს გულის თქმასათ.
ის ახლოს იყოს, შენ კი შორს
სძიობდე მისსა კოცნასო,
ამას გიტოვებ წყევლადა,
ვით უკანასენელს ლოცვასო".
სთქვა და უეცრივ დედაბერს
სახე დაედო ლანდისა,
ხილული გაჰქრა, ვით ჸქრება
სურნელი დამჭერაზ ვარდისა.

დ. კასრაძე.

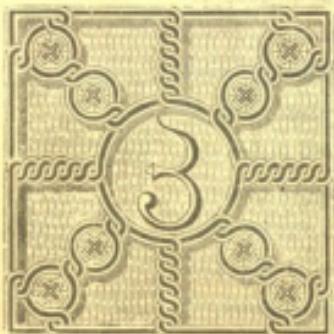
(ზემდევი იქნება)





თამრო კათოს

მოლოდინი.



ატარო თამრო მოწყენილია... მისი ახალგაზღა დედა ბნელ კაბაშია გამოწყობილი. სახე მოლუშული იქნა, მაგრამ მომეტებული ალექ-
სით მას მალ-მალ იხურებს გულში და ჰკოცნის, დაუსრუ-
ლებლად... ამვეარ ილერსით თამრო არაა ნისიამოვნები...
თავისი უფროსი დის ნახვა ენატრება... უკვე ერთი კვირაა,
რაც აეგამყოფი ქეთინო მოაშორებს.

თამრომ ბეჭრი იტირა და ბევრიც ეხვეწა დედის, მამას:
„ქეთო ნუ მიგყავთ საავალმყოფოში: იქ ეჭიმი ნემსს უჩხვ-
ლეტს“. მაგრამ არც დედამ, არც მამამ უური არ ითხოვეს...
ვერ ამნევდნენ მტრირალ თამროს იშ დროს, როდესაც ქრელ-
თვალა, ლოყა-წითელა, ცაციტი და მოუსვენარი ქეთინო
საზარელი სახალით ძალზე შეწუხებული იყო.

საწყილმა დედ-მამამ თავიანთი საყვარელი ქეთო საეად-
მყოფოში გააქანეს მოსარჩენად... თამრო ყოველ დღე ეხვე-
წება ქეთოს მოყვანას... დედაც პჲირდება... უკი, გენაცვა-
ლოს დედა, მალე, მალე მოვი ქეთო შენთანა: ეჭიმი მომირ-
ჩენს ჩემ ქეთოს და ისე მოგვიყვანს...

მაგრამ ქეთო არ მოჰყავთ, და ხედავს თამრო, რომ დე-
და ოლარ ჰპირდება მის მოყვანას... ას ისიც კი შენიშვნა,
რომ ქეთოს ყოველ ხსენებაზე დედას ცრემლები სცვივა და
უსიტყვოდ ჰკოცნის... შეაფეხლა თამრო ჩანუმდა, აღარ
სთხოვს დედას ქეთოს მოსელის; ის მხოლოდ ყველის თვა-
ლებში უცემს გაოცებული, ყველის ტრუბის რაღაც ცვლი-
ლების. ფიქრობს ჰაწიაწა... უნდა გაიგოს, რა უცვეს მის სა-
ყვარელ დიօკოს... მაგრამ არავინ არ აძლევს პასუხს. დედა,
მამა, ბებია, და ყველა, უინც კი მათთან დაიარება, ყველის
სათითოად სათამაშო მოაქვს თამროსთვის. ას სიხარულით დე-
ბულობს ყველაფერს; ინახავს, არ თამაშობს. ყველა ცდი-
ლობს მის სათამაშოებით გართობის, მაგრამ ის არ ნებდება:
უსიტყვოდ ალაგებს, ერთად აგროვებს სათამაშოებს.

სალაშო ხანია. მამა ჩეცეულებრივ მიწვა დასაძინებლად,
დედა და ბებია კი ქურტებიერი გაპარულან სამზარეულოზი
და იქ მწარედ ქვითინებები... სტირიან მწარედ; თავის საყვა-
რელ ქეთოსთვის უწუხთ გული.

თამრომაც იხელთა დრო, მოვიღა სათამაშოებთან, იწყო
სათითოად მათი დალაგება და თანაც ტიტინი: „აი, ქეთო,
ეს ბებიამ მომიტანა, ეს დედამ, ეს მამამ; მოდი აბა, ნახვ,
რა კარგი სკამია, რა შშევნიერი დელოფალა: შენ ხომ არ
გინახავს“... ყველა სათამაშოს ცალ-ცალკე უჩვენებს და ეხვე-
წება მოსელის და მასთან თამაშს. გაერთო მასთან ბაასში ჰა-
ტარა თამრო; სულ დაავიწყდა, რომ ქეთო აქ არ არის. იგი
თამაშობს ქეთოსთან ჩეცეულებრივ... ეს მისი ტიტინი და
ქეთოსთან თამაში ესმის მის მამას მეორე ოთახში. ლოგინზე
მიწოლილს და მწარე ფიქრებში გაბმულს ისე საოცრად ეჩ-
ვენება შის გულს თამროს ეს უცნაური საქციელი და ტიტი-
ნი, რომ იგიც შეიძყრო იმედმა და თითქო ბავშვობამ მოუ-
არა. მასაც სჯერა, რომ თამრო მარტო არ არის, რომ მას-
თან ცქრიალა ქეთოც თამაშობს. მის თვალ წინ ცოცხლად

ისატება საყვარელი შეიღოს სხვ და ეძლევა ტკბილ უცნებას: არ უნდა, რომ დაარღვიოს მათი ტკბილი თამაში. მაგრამ შეიღოს ნახვის ძლიერზე სურვილში სძლია და ვიტივით წამოვარდა ლოგინილან, ეცა თამროს.

ახლო პერი ჰერიტენს თამრის: — კუთო საღ არის?..

— ქეთო ზალე მოვა, ეჭიმი შოარჩენს და ის აქ ამ საოთა-
მაშოებს გუწივენებს..

— კი, კი, გენალუეა, მოვა, მოვა ჩემი ქუთუში... მწარე
კინ ეს ამოხდა გულიდან მაშის და კარში გამოვარდა.

ତାମରଙ୍କ ନିର୍ମାଣ ହେଉଥାଏ... ହେତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ କିନ୍ତୁ

— მაგრა წევიცა და ახლავე მოიყვანს დედაშენს — ქითოს.

დედოფუალმა ქეთოს შვილიად აჩუქა.—ახალი დედოფუალმა შენი შეიძინო იყოს, ქეთუშა, და დაელი—ჩიტიო.

ასე სულით და გულით უნდოდა როგორმე მოეხიბლა
თავისი საყვარელი დაკუნ, რომ მალე მოსულიყო მასთან და
ეთამაშან...

მოილალა ტიკტიკით თამრო, აიყვანა ქეთოს შეიღო, ხილო კალთაში და ოლერსით აჩუმებდა დელის ლოდინში მტრირაპ დეკოდალს.

ახლოა; მოყვითა თამრო თავის დაიკა ქუთას;



შავ ტუანეტის შეილობილი

(დასახული *)

XXXVI

შესიგვაძა



ბატონი ეინსვორტი დედის წერილის მიღებისათანავე და-
ტბრუნდა დასავლეთილან და მაშინვე ბავშვის ძებნას შეუდ-
ვა. მაგრამ ცდამ იმაოდ ჩაუარა; კეირეები გადიოდა. თითქოს
რაადგებოდნენ ნამდვილ კვალს. ეს კვალი შემცდარი აღმო-
ნდებოდა ან მაძებარი პოლიციელისაგან ყალბი ცნობები
მოდიოდა.

მა შეუხარე და გამოურკვეველ დროს ვანშევლობაში Madame ეინსვორტი შესამჩნევად დამერდა. ის აღარ იყო ისე მე-
დიდური და სასტიკი. ლამექშს ათენებდა და სულ იმის ფიქრში
იყო, თუ სად არის ახლა დაღლილი, მშიერი და შეიძლება
ავადმყოფი ბავშვი. ხანდისხან რაღაცა ძალა მას იმ ოთხისა-
კენ იზიდავდა, სადაც კაპიტან ეინსვორტის სურათი თითქოს
შეკითხებით მისჩერებოდა და მისი სევდიანი, დაღონებული თვა-
ლები ყველგან ეხატებოდნენ. ზოგჯერ ბავშვის ოთხში
შედიოდა და შეაფში იმის ნივთებს ათვალიერებდა.

პატარა შეილიშვილიც აღარ აინტერესებდა ძველებუ-
რად და ლიუსილის წერილებს ხომ თითქმის არც კი კითხუ-
ლობდა.

*) იბილ 1918 წ. განკურული №№ 3—4.

ბ-ნი და ქ-ნი ენსცორტტები, შეილის ზრუნვაში დანთქ-
მულნი, თუმც დროებით ნაკლებ ყურადღებას იქცევან
ფილიპეს, მაინც უყარდათ და ახლა, როდესაც ბავშვი აღარ
იყო, ორჯერ შეტაც სწუხდნენ და იტანჯებოდნენ იმის გამო,
რომ უყურადღებოდ დასტოვეს.

მთელს ოჯახს და მთ რიცხვში ბასეტაც ჩვეულებად გადაექცა ყველა მომსვლელისაგან ფილიპეს შესახებ რაიმე ამბის გამოკითხვა, და მართლაც, როგორც იყო, ახლი ორლეანიდან ერთეულის დეპეშა მოვიდა: „ფილიპე დეტრივასს იმყოფება, ურსულინის ქუჩაზე, და ძლიერ ივად არისო“.

Madame ეინსკორტი და მისი შვილი იმავ ღამეს ახალ ორლეანში წიგილენ.

მამა ქოზეფთან ლაპარაკის უმდევ აამოდენიმე დღე გა-
ვიდა. ფილიპემ მოკეთა და გამხიარულდა; სელინას ყოველ
დღე ის ლოვინიდან ფანჯარასთან დიდ საფარძლელში გადა-
ჰყავდა, სიცდანაც კარგად სჩანდა, როგორ მუშაოდნენ ბალში
მებალეები.

ის იკნობდა ყველა ხეს, ყველა ბუქეს და ძლიერ უკვირდა,
როგორ ეყარა ტანი მოუსვერთა კვნას.

— დედის დარგულია, — ამბობდა ის. — ეს ბალი რომ მი-
ვატოვე, მუხლებამდის ძლიერს სწერდებოდა, ახლა კი ი რომ
სიმაღლე გაზრდილია. ის ის მაგნოლიაც, რომელიც მე და
დედილომ ერთეულის წასვლის დღეს დაერგით. მაშინ სულ პა-
ტარა იყო; ახლა უკვე ხე გამხდარა. ის იასამანის კვალი;
ქვაზიმოვა რომ გაიყიდა, იმ დღეს დაირგით, და ის იმის
კვალი ჩემი საყვარელი დედილოს უკანისკნელი დარგული
ყვაველია; მე ვშეველოდი დარგვაში და თავზე მაიორი და
მომღერალი დამტრიალებდნენ; ჩა მშევნიერად სტევნდა იმ
დღეს მომღერალი. მე წინად არ გამიგონია მისგან ისეთი
შვევნიერი გალობა; შეიძლება გრძნობდა, რომ დედილო უკა-
ნას ქნელად უსმერდა... ჩოგორ შენატრება მაიორისა და მომ-
ღერალის დაბრუნება.

დეა ლოგინს არ შორდებოდა და ფილიპეს იმედით და ზოგჯერ შიშით იღსავსე თვალს არ აშორებდა.

— დღითი დღე უკეთესობა ემჩნევა, — ეუბნებოდა ის სე-ლინას, მაგრამ ის დალონებული აქვევდა თავს და აჩქარებით შორდებოდა იქაურობას, ცრემლების დასაფარავად.

ერთ დილას ფილიპე თითქმის სულ კარგად იყო, გამხია-რულდა, „შეილებთან“ თამაშობდა, ჰომის ეცერებოდოდა და ლილიბელთან ლაპარაკები მათი მგზავრობის უფრო საყურა-დლებო შემთხვევებს იგონებდა.

შეუ დღეზე მამა ეოჭეფი მოვიდა. მის გამხდარ და გა-ფითრებულ სახეს მოწყენა და აღელვება ემჩნეოდა; ხმა უკან-კალებდა და უწყებოდა, როდესაც ცოტა მოშორებით დეა ელაპარაკებოდა.

— ჰო, ჰო! შეილო, უნდა შევატყობინოთ. ვალდებულ-ნი ვართ: უნდა მოვამზადოთ. ისინი რამდენიმე დღეის შემ-დეგ აქ იქნებიან.

ფილიპემ ყური მოჰკრა: „ისინი აქ იქნებიან“, და მა-შინვე აღელდა.

— ვინ, ვინ იქნებიან აქ? — აღელვებით წამოიძახა მან და ბალიშიდან წამოიწია.

— დამშეიდი, ჩემო საყვარელო, — თავზე ხელი დაადო და უთხრა ფილიპეს მამა ეოჭეფმა, — შესაწუხებელი და ასა-ლელვებელი აქ არაფერია. შენი ბებია და ბიძა ძლიერ ჩქარა მოვლენ.

— ძლიერ ჩქარა! — სასოწარკვეთილებით გაიმეორა ფი-ლიპემ, — ისინი ჩემ წასაყვანად მოვლენ! — და ბალიშე მი-ყრდნობილმა ტირილი მორთო. — ისინი ჩემთან მოვლენ, ჩემ წასაყვანად!

— ისინი მოდიან იმიტომ, რომ შენ უყვარხარ, — წყნა-რად უპასუხა მამა ეოჭეფმა.

— ისინი შენ სანახევად მოდიან, რადგან ივად ხარ; ნუ

ლელავ: ეცადე დამშვიდდე, — ურჩევდა დეა, — აქედან არავინ
არ წაგიყვანს. შენ სამუდამოლ ჩემთან და მამასთან დარჩები!

— ისინი წამიუვანებენ! ოჰ, დე, მე ირ შემიძლია იმათ-
თან წასკლა.

— ჩემთ საყვარელო, ისინი სულაც არ ფიქრობენ შენ
წაყვანას,—ეუბნებოდა ბავშვის კრემლებით შეწუხებული მამა
ერთგვით.

მთელი ლაშე ფილიპე ლელავდა, მოუსკენრაღ გაა-
ტარა.

მეორე დღეს ექიმი უკიკმუხვნა, როცა ფილიპე ნახა, და დაბეჯითებით შორის:

— ავადმყოფი ახლა იმისთვის შეგონარეობაშია რომ
მისთვის მოსვენება და ძილია საქირო. მიეცით დასაშრეიდე-
ბელი წევთები და ეცალეთ ჩქარა დაეძინოს.

დეა და სელინა ყოველ ღონისძიებაზე, როგორმე დაქმუშავდებით და ენუკეშებით ბავშვი; მაგრამ ის იწვა ფას- თელ დაქაციტილი თვალებით და იწითლებული ლოკებით.

შუალამისას მან მოითხოვა ლია ფანჯარისთან დაეწვინათ
და ლამის წყვდიაღს მიაჩერდა, თითქოს იქ რილაცის ელოდა.
მოსაწყენი ცხელი ლამე იყო, და თუმც ფანჯრები ლია იყო,
ოთახი მაინც იდნავადაც არ გრილდებოდა. დრო-გამოშვე-
ბით ფილიპე ახალგვადა და მოუსცენრად ტრიალებდა. სელინა
ნელა უქნევდა მართოს და დეა ცდილობდა დაეშვიდებინა
თავისი წყნარი, ტკბილი ლაპარაკით. ცველაფერი ამათ იყო.
დაწყეტილი თვალებით ან ზაღის ზუაგულს მისჩერე-
ბოდა, ან მაღლა ვარსკვლავებით მოქედილ ლაფვარდ ცა.
უეცრად ცველაფერი ლია ვარდის ფრად შეიღება, თე-
თრი ყევეილები უფრო და უფრო ნათლად გამოჩნდნენ და
აღმოსავლეთის ზამბაზის მაღალი წვერები ვარდის ფრად შეი-
ღება, ფოთლები ათროთოლდნენ და ნამის მარგალიტები და-
ბერტას, სკოლ ფოთლებში ფრინველები ახმაურდნენ და ხტო-

მა დაიწყეს. აღმოსავლეთიც ლია ვარდის ფერში ალიონშა გაა-
ნითა.

— თენდება,—წყნარად სთქეა ფილიპემ,—მოელი ლაშე
არ მძინებით. ჩქარა შეე ამოვა, ისე, როგორც იმ დროს, რო-
ც დედილო მამი ქოშეფთან წასასვლელად მალვიძებდა.

— სუ, ფილიპე, სუ, ეცალე დაიძინო, — ჩურჩულებდა
დეა.

ერთ წუთს სიჩუმე იყო. უეცრად ფილიპე წამოვარდა
და კიდევ უფრო გაფართოებული ბრწყინვალე თვალები და
ტურქი მზიარული ლიმილით აუთამაშდა:

— დეა, გესმის?

— რა, ფილიპე? რა გესმის? — ჰეითხა შიშით დეამ.

— მომღერალი მოფრინავს, მე მესმის მისი ხმა! ის იქ
არის, იქ გალობს, რაყრაკებს! — ამ სიტყვებით ბავშვმა სუს-
ტი ხელი ცისაკენ გაიშეირა, ხადაც ვარსკვლავები ერთი მეო-
რეზე ქრებოდნენ.

დეამ და სელინამ უფრო გულდასმით დაუწყეს ყურება
და მართლაც თან-და-თან შორისან ჩიტის ნაში, მხიარული
გალობა მოისმა.

ფილიპემ უოტა წინ წამოიწია და სუსტად დაუსტვინა;
ეს ხმა, როგორც სიანდა, ჩიტმა იცნო, რაღვანაც იმავე წუთ-
ში ფანჯარასთან ვარდის ბუჩქზე შემოჯდა და ტოტიდან-
ტოტზე ხტომით თავის ტკბილ, სასიხარულო გალობას გა-
ნვერძობდა.

— ეს მომღერალია, დეა! — იმბობდა აღტაცებული ფი-
ლიპე, — ის დაბრუნდა. ახლა კი ჩქარა მოერჩები და ისევ ტუ-
ნეტას ფილიპე ეიქნები.

ზამბახი მზის სხივებში ბანაობდა. ფილიპე ბედნიერი
ლიმილით ბალიშზე წყნარად იწყა; ჩქარა დამძიმებული თვა-
ლის წიმწიდები დაეხუჭა და მომღერალის სასიხარულო გალო-
ბაში მაგრა ჩაეძინა.

რამოდენიმე დღის შემდეგ, როდესაც Madame ეინსვორტი და მისი შეილი მოვილნენ, ფილიპე ბევრად უკეთესად იყო და თითქმის შეურიგდა რძათ შეხვედრის. ის მოელოდა იმათ მშეიღად მომლიმირე, თავის საყვარელ ფანჯარისთან მჯდომი. სუსტ ხელში დეს ხელი ეჭირა, თითქოს ამ ერთგული მეგობრისაგან ელის თანაგრძნობა-გამხნევებისთ. ოთახში მეტი არავინ არ იყო. როდესაც Madame ეინსვორტი შემოეიდა და ალერსით და სინანულით აღსავს თვალებით შეილის შეილი გულში ჩაიკრა, ფილიპეს შიში გადაავიწყდა. მან ბების ხელი მოჭხვია და წარმოსთქვა:



ჩემთ ძეირულასთ შენ დაჩინები აქ რამდენ ხანსაც მოისურევებ.

— ბებია, მე თქვენ მიყვარხართ, და არის დროს აღარ გაწყვენინებთ... მამა ერთზეფშა მითხრა—ახლავე აქედან არ წაგიყვანენო,—სოდეა ფილიპემ, როცა ორნივე პოტათი დაშვიდლენ.



— ჩემთ ძეირფასო, შენ დარჩები აქ რამდენ ხანსაც მოი-
სურვებ, და თუ გინდა სამუდამოთაც. ამ დღიდან მე მხოლოდ
შენი ბედნიერებისათვის ვიცხოვრებ.

რამოდენიმე დღის შემდეგ ამბის გასაგებათ მოსულმა მამა
ერზეფით წყნარი ოჯახური სკენა იხილა. ფილიპე იწვა საერ-
ძელში, მისი საყვარელი ის ქვეშ; ბებია იქვე იჯდა და მარა-
ოთი უბორიებდა; დევა დაბალ სკამზე იჯდა და ხმა-მალია
კითხულობდა; ჰომილი მის ფეხით გაწოლილიყო. ბ-ნი ეინს-
ვორტი და ბ-ნი დეტრავა ხელოვნებაზე გაცხარებით ლაპა-
რაკით ვარდის ხევინში დასეირნობდნენ. პატარა გალია
„შეილებითურთ“ სურნელოვანი ზეთის-ხილის ტოტზე ეყიდა.
სელინა სახლის კიბეზე იჯდა და ჰკერავდა და მის წინ მიწაზე
მურვივით მოკეცილი ლილიბელი მაგრად ხერინავდა.

დემზ პირველმა დაინახა მამა ერზეფი, წიგნი დასჭრ და
საერძელი მოართვა.

— არა, არა, ჩემთ ბავშვო, დარჩენა არ შემიძლია. სა-
მუშაო მიაქს რომელიც უსათუოდ უნდა გავათავო. ვხედავ-
აქ ყველაფერი კარგად მიღის! ეს ჩემთვის საქმია.

შემდეგ მამა ერზეფი პატარა გალიასთან მოეიდა, რომელ
შიაც „შეილები“ მხიარულად ხტოდნენ, ცოტა ხანს ჩიტიქ-
რებული უმხერდა, შემდეგ ცოტა უხერხულად წარმოსტეა:

— ჩემთ პატარავ, თუ შენ ეს მეტად ალარ გესაჭიროება
და შეგიძლია გაიმეტო, მინდოდა დღეს „შეილები“ წამეუვა-
ნი. შეგიძლია ისევ წიმოიყვანო, როდესაც მოისურვებ.
მაგრამ დღეს... დღეს... როდესაც თქეენ ყველანი ასე ბედ-
ნიერნი ხართ, მე განსაკუთრებული მარტოობა ვიგრძენ.—მან
წყნარის მოოხვერით გალია შეიხვია, ყველას გამოეთხოვა და
ლამის წყვდიადში მიიმალა.

ღმე მამა ერზეფის სახლის გვერდით ყველა გამვლელს
შეეძლო გაეგონა ნაღვლიანი ხმა ძევლებური ვალსისა, რო-
მელსაც მამა ერზეფი ქნარზე უკრავდა.

XXXVII

რამდენიმე წლის შემდეგ

დარწმუნებული ვარ ჩემი ნორჩი მკითხველები ზედმეტად
არ ჩისთვლიან იმის ღრწერის, თუ რა მოხდა რამდენიმე წლის
შემდეგ Madame ეინსვორტის სასახლეში.

დიდ ფანჯარასთან სინათლით გაშუქებულ სამხატვრო
მავიდაზე სურათი იდგა. სურათის სიღრმეში ძველი ბალი ჩანდა.
შუაში კი თეთრ ლექსქ-აფარებული გოგონა თავზე ყვავი-
ლების გვირგვინით ნელა მიღიოდა მზისაგან გაშუქებულ
ბილიკით.

ამ სურათს ათვალიერებდნენ დიდის ყურადღებით Madame
ეინსვორტი, დიადი და ტანადი, როგორც ყოველთვის, მაგრამ
ლმობიერის სახით და უფრო ტკბილის ხმით, მაღალი, ტურფა
ქალი მშვენიერის თმით და წითელის ლოკებით და მეორე
ნაზი და მშვენიერი სახის ახალგაზდა ქალი.

— დეს არ შეუძლია მსაჯულიად იყოს; მას შეუძლია
მხოლოდ განცვითოდა; შენ კი, ბები, ყოველთვის მისი აზრი-
სა ხარ,—წარმოსთქვა მაღალმა ქალმა ალექსიანი, მაგრამ
ცოტა ხელოვნური ხმით, ძლიერი ფრანგული კილი-
თი.—რაც არ უნდა გააკეთოს ფილიპემ, თქვენ ორივე უნიკ-
ლულიდ სთვლით. მაგრამ მეც უნდა გამოვტყდე, რომ სურა-
თი ძლიერ კარგია, ძლიერ კარგი!

— სურათის დასრულებამდე იმპობდა მამა, რომ ფილი-
პესთან ახალგაზრდა მხატვრისათვის სურათი ძლიერ კარგიათ.
ფილიპე შარშან ზამთარში ჩევნსას ყოფნისას ხატავდა, —ჩაე-
რია დეა თავისი სერიოზული ტკბილის ხმით.

ამ დროს კარები გაიღო და ოთახში აღელვებული და აწითლებული ფილიპე შემოვიდა. ხელში გაზეთი ეჭირა და სახე აღტაცებით უბრწყინავდა.

— შეხედე, ბები, უუურქ, დეა, მომისმინქ, ლიუსილ, რას სწერენ ჩემი სურათის შესახებ. ბიძია ედუარდი სწუხდა ცუდად არის დაკიდულიო, მაგრამ იქაც შენიშნეს და აი რას სწერენ:



„ნომერი 270 ძლიერ მაღლაა დაკიდული, რაც გამოფენის მეთვალყურეთ დანაშაულობაა“ და სხვა. „თბილი გრძნობა, ფერების ზედმიწევნით ცოდნა, ძალა და სივრცე,—აი

იშვიათი სანახაელი ჩვენ საუკეთესო მხატვრების ნაწარმოებშიაც
კი. ჩვენ უკვე ვსოდეთ რომ მხატვარი მხოლოდ თვრამეტი
წლისაა“.

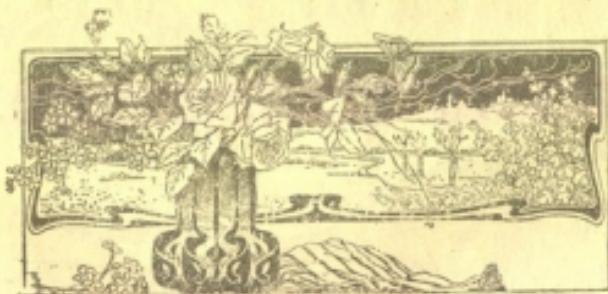
— ყოჩა! — დაძინა ლიუსილმა და ხელს-ხელი შემოჰკრია.

— ეს განვითარებული არ არის, წერ ძირფასმ ბიჭი-
კო, — უთხრა Madame ფინსვორტმა.

დეას სახეზე სრული ბეღნიერება იღიბეჭდა, მაგრამ რამ-
დენიაც მეტს გრძნობდა, ის იმდენად ნიკლებს ლაპერაკობდა
და იმიტომ არაფრი უთქვაშა.

— ამ! სურათი უკვე აქ არის! — გაუკვირდა ფილიპეს, ნა-
ხატი რომ დაინახა. — ამ სინათლეში მართლაც უმჯობესია. მე
სასოწავლებელებაში ვიყავი როდესაც ის თითქმის ჭრებვეზე
დაპირდეს... მაგრამ ახლა ყველაფური თავის რიგზედაა. განა-
დეს არა პგავს? ეს არის და ეს, რასაც მე ჩემს სურათში ისე
ვითავსებ!

დათვის აგრძელება.





თამარ მეფის ღრმ

III

სარწმუნოებრივი ცხოვრება, სამღედლოება და მეუვე.

აფარველი ქრისტიანობისა საზოგადოდ მეტე თამარი კიდევ მეტ ყურადღებას აქციებდა სასულიერო საქმეებს თვით საქართველოში. მატიანეს სიტყვით მან აღაესო ყოველი ეკლესია და მონასტერი თავისი მოწყალებით. ასაჩუქრებდა ეკლე-

სიგბს არა მარტო საქართველოსას, არამედ მთელი მცირე პირი-
სა (პალესტინას, კვიპროს დალის (გალია), კონსტანტინეპოლის,
საბერძნეთს და ყოველსა, ელადს და ბოლგარიას.) ამის მეტე
რასაკეირველია, გასაგებია, რომ ხალხში საშეილოშეილოდ
დარჩი ხსოვნა მისი საეკლესიო მოღვაწეობისა და ახლაც ყო-
ველი დანგრეული და გინდ კარგად არსებული ეკლესის აშე-
ნებას მას მიაწერენ. რასაკეირველია ჩვენ ვიცით, რომ ბევრი
ეკლესიათაგანი არ აუშენებით არც თამარს და არც მისი ლროის
მოღვაწეთ, მაგრამ ისიც ვიცით, რომ მან არა ერთი და ორი
ეკლესია შეაკეთა და შეამჰკო, რამეთუ აღლავსნა ეპისკოპოსნი
და საყდარნი შესაწირავით თავისუფალ ყუნა ეკლესიანი ხარ-
ჯისა და ბეგარისაგან". ტახტზე საელისას მან შემოიკიბნა
თავისი სამეფოს ყველა მღუდელმთავარნი, მონაზონნი და
მეუდაბნოენი, კაცი მეცნიერნი სჯულისა საღმრთოსანნი და
მოსწროთე იყო რათა მართლმადიდებლობასა ზედა შემოთე-
სილნი ბოროტნი თესლნი აღმოფხერნეს სამეფოსა თეისსა. "

კრებას სათავეში ედგა ნიკოლოზ გულაბრისძე და ანტონ
ქუთათელი სალიტისძე. თამარი დახვდა მათ მეტად მღაბლად
და უთხრა: „თქმიდანო მამანო, თქვენ ლეთისა მიერ განჩი-
ნებულ ხართ მოძღვრად ჩვენდა და მმართებლად წმიდათა
ეკლესიათა და თანა გაცი სიტყვის მიგება სულისათვეს ჩვენ-
თა. გამოიძიეთ ყოველი კეთილად, დაამტკიცეთ მართალი და
განხადეთ ყოველი ვარჩნილი, იწყეთ პირველად ჩემზედა,
რამეთუ შარავანდელი ესე მეფობისა არს და არა ლეთის ბრძო-
ლობისა. ნუ თველ ახვამ მთავართა სალიდისათვს, ნუცა გლა-
ვაკთა უდებ-ყოფთ სიმცირისათვს. თქვენ სიტყვთ-ხოლო მე
საქმით. თქვენ სწავლით, ხოლო მე განსწავლით".

კრებას არ დაესწრო მიქეელ კათალიკოსი, კაცი არა კე-
თილი ქცევისა და ვერა უყო მას კრებულმა. სხვა საკითხებ-
ში კი სხვათ შორის გადასწვეიტეს „ვინმე ეპისკოპოსნი შე-
სცვალნეს და მათ წილ საღმთონი კაცი მეცნიერნი სჯუ-
ლისანი დასხნეს და სხვანი საეკლესიანი წესნი განმართეს".



როგორც ეხედავთ კულტურულმა დრომ თბილისანთ
მოიტანა მოთხოვნილება სჯულის მცოდნე პირები ყოფილი-
ყვნენ ეკალესის სათავეში, რათა რჯული და წესი კარგათ
დაეცვათ. დიდ ყურადღებას იქცევდა ვერცხლე თამარ შეფე
ქრისტიანული წესების ასრულებას, და მისი ბრძანებით ტი-
ბიკონი სრულდებოდა სრულად და ლოცვას ვერც დილის
მწუხრს და ვერც საღამოსას ვერავინ დააკლდებოდა. მისისავე
შეფობაში მოწვეულ იყო ქართველ და სომებს სამლელო-
ბათა კრება საჩრდინების საკითხის გადასაწყვეტად. თამარ
შეფის შარავანდელით გაშუქებულ დროს მხოლოდ ეს კრე-
ბა ახლავს არა სასიამოვნო მოვლენად. კრებაზე კამა-
თი იყო გამართული, ქართველების თუ სომების რჯულია
უკეთესიო. რადგანაც სიტყვებით ვერა დაამტკიცეს, მიუხდა-
ვად თამარ შეფის და დაეგით სოსლანის შეძრწუნებისა, კათა-
ლიკოსმა გიოგვანა თავისი, ცოდვა თავის თავზე იღლო და
აიძულა სომხებიც დასთანხმებოდნენ გამოცდას. გამოცდა კი
ი რაში იყო: უნდა დაემშიათ სამი დღე ძალლები და დღე
და ღამე ორივე სამლელო-ოებას წირვა-ლოცვებითა და მარხვით
გაეტარებინათ. სამი დღის შემდეგ უნდა ეკურთხათ სეფის-
კვერი და ძალლებისათვის მიეცათ, რომელი რჯულის ნაკურის
სეფისკვერისაც შესჭამდა ძალლი, ის რჯული მწვალებლობად
და უვარებისად უნდა ყოფილიყო ცნობილი.

ასეთი შემაძრწუნებელი გამოცდა სწორედ გასაკვირია,
მეტადრე მას შერმე, რაც სამლელო-ოებაში უკე რჯულის
მეცნიერი ეპისკოპოსნი იყენენ. გამოცდაზე გაიმარჯვეს ქარ-
თველებმა და მის შემდგომ ბევრი სომები მოინათლა. სხვათა
შორის მოინათლა ითანე მხარერძელიც; თამარს სწამდა, რომ
სამსახური გაწეული ღვთის მსახურთათვის თვით ღმერის შეე-
წირებოდა და ამიტომ მიჰყო ხელი სამოსელთა სთვას, ვიდრე
თორმეტი სამოსელი არ შესთვა. და შერმეც განაგრძობდა.
გელათში ხომ ახლაც უჩვენებენ. თამარ შეფის მიერ მარგა-
ლიტით ნაკერ ფეხსაცმელს კათოლიკოსისას. მართალია ეს

ქოშები თამარის ნაკერი არ არის, მაგრამ აქ საყურადღებო
თვით ხსოვნა შეფის შუშაობისა. ყურადღება ეპერლა იგრე-
თვე მის დროს წესიერ განწყობილების მრევლისა და მღვდელთ
შორის. ანისში არსებობს წარწერა, რომელიც ეკუთვნის ერთ
ერთ თანამედროვე ეპისკოპოსს და არკვეტს დრომის საკითხს.
თამარის მიერ აშენებულ მონასტრებში ყველაზე საინტერე-
სო მონასტრერი ვარძისა, ბეთანია და კაბენი, უკანასკნელის
კედლები რუსის ბერებმა დაანგრიეს და მის მაგიერ დაარსეს
თეთრი (ბელი) მონასტრერი.

IV

შინაური სახელმწიფოებრივი ცხოვრება. პოლიტიკური
მოძრაობანი. გიორგი რუსის განლვნა და შემოსევა.

საქართველო თამარის დროს მეტად საინტერესო სახელ-
მწიფოებრივი მისწრაფება—ცხოვრებით, იწყება მოძრაობანი,
რომლებშიც იხატება სურვილი სახელმწიფოებრივი ცხოვ-
რების ფორმის გონიერულად შეცვლისა.

მოძრაობა იყო სულ ოთხი, პირველი და გამარჯვებული
იყო დიდ აზნაურთა მისწრაფება სამეფო გამგეობაში წილის
მიღებისათვის. მეორე მეტად საინტერესო ბრძოლა იყო უფ-
რო ხალხოსნური, და მის სათავეში იღება ყუთლუ არასარი.
მესამე იყო შემოსელი განდევნილი გიორგი რუსისა და გან-
დვომა მთელი იმერეთისა და სამცხის ნაწილისა; მეოთხე იყო
ფხოველთა და დილოთა იჯანყება. პირველი უკვე აღწერილი
გვქონდა, მეორეს ქვემოდ განვიხილავთ, და რაც შეეხება მე-
სამესა და მეოთხეს, ამაზე უნდა ითქვას შემდეგი: მთიულეთის
აჯანყება საინტერესოა მხოლოდ საგეოგრაფიო ცნობად და
თემთა ბინადრობის გამოსარკვევები. საინტერესოა იგრეთვე
ლაშქრობის სიძნელის მხრივ, რომელიც სძლია ათაბაგმი მათ
დასასჯელად. უფრო ყურადღების ღირსია ამბოხება გიორგი
რუსის მთავრობით. აქ იხატება საესებით ბუნება ქართველ



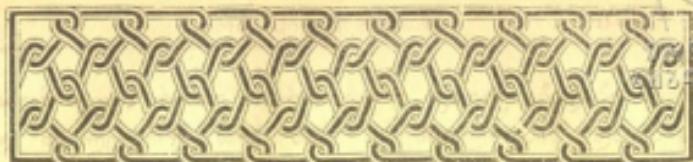
დიდებულთა, რომლებზედაც დაეით ღმმაშენებლის ისტორიკოსი ამბობს, რომ ქართველ აზნაურთა ბუნება ორგული და დაუდევგარი არის. მირთლაც და საკეირველია—რით უნდა აიხსნას, რომ ის დიდებულნი, რომელთაც თამარ შეფის დროს შეტაც დიდი ძალა ჰქონდათ მოპოვებული, გაუდგნენ შეფის და მიემსრნენ გიორგის. ამიტომ სრულიადაც არ არის საკეირველი გაკეირვება და ფილი სოსლანისა: „მე ვთქვი განკვეირვებასა ჩემსა რამეთუ რომელნიც უფრო შეწყალებულნი და უმეტეს განდიდებულნი იყონეს პატრიანთაგან და თვით თამარისაგან, მათ ქმნეს უმეტეს განდგომილება და იგინი მიერთნენ რუსსა“. ყოველ შემთხვევაში ერთგულად დარჩენილ დიდებულთა და ლაშებრთა დაამარცხეს გიორგი რუსის ორად გაყოფილი ლაშერის ერთი ნაწილი, ვარდანიძის მეთაურობით ჯავახეთს შესული. მეორე ნაწილის უფროსი იყო თვით გიორგი რუსი. ეს რაზმი დაბანაკებული იყო გორთინ. ვაიგო თუ არა გიორგი რუსში ვარდანიძის დამარცხება, გაიქცა იმერეთს. გონის მოსული სვანეთის დიდებულები მაღლ მოვიდნენ თამარის წინაშე და თან დატყვევებული რუსიც მოიყვანეს. რუსი ხელამლად განდევნეს, და განდგომილ დიდებულებს კი შეცდომა ეპატივათ და გარდა გუზანისა არაეს ეკონ რა. გუზანმა არ მოინდომა სხვა დიდებულებსავით შენდობის თხოვნა და გადასცა ტაოს-ერი და შეგშ-კლარჯეთი თურქებს, მაგრამ ქართველებში ეს ქვეყნები ისევ დაიბრუნეს და გუზანის ცოლშეილიც ხელთ ივდეს. გუზანი კი დასახლდა კოლაში და იწყო ავაზაკური თარეში. ბოლოს ქართველთ ხელში ჩაუვარდა და დაეით სოსლანთან მიყვანილს მისი ბრძანებით თვალები დასწვეს. ერთხელ კიდევა სცადა გიორგი რუსში საქართველოში შემოსვლა ამუგდეჭრის შემწეობით, მაგრამ არც აქ გაუმართლდა იმედი, შემდეგ სადღაც გაქრა და საქართველოს მატიანეში აღარ იხსენიება.

სრულიად სხვა სურათს წარმოადგენს ყუთლუარლსანის განდგომა. აქ უკვე სჩანს მისწრაფება თვით ხალხისა, მართა-

ადამიანს ებადება კითხვა, რათ იორჩია თამარ მეფემ მოხალა-
პარაკებლად მანდილოსნები. მას ხომ შრჩეველები დიდი
აზნაურები ჰყავდა და ცხალია მოლაპარაკებაც მათი თანხ-
მობითა და რჩევით იქნებოდა გამორთული. უხადია აფრეთვე,
რომ კარგიდ ეცოდინებოდათ — ვის გაგზავნას პპირობდა
თამარი. ესთქვათ, რომ ისინი გაგზავნეს მხოლოდ იმიტომ,
რომ მათ, როგორც მანდილოსნებს, მეტ პატივს დასდებდნენ,
ვიდრე მამაკაცებს. მაგრამ მაშინ საკვირველი რჩება, რად გი-
ლაშერეს თამარის წინააღმდეგ. თამარიც ხომ ქალი იყო. ქა-
ლი, რომელსაც ეთაყვანებოდა მთელი სამეფო და გარემო
ქვეყნები, როგორც გონიერებისათვის ისე სილამაზისათვის.
ალბად აქ სრულიად სხვა მიზეზი უნდა ყოფილიყო, და ჩენენ
თამარის შეგვიძლია ესთქვათ, რომ ეს ორი მანდილოსანი იქ-
ნებოდნენ მცოდნენი და ჩვეულნი სამეფოს ცხოვრებაში მო-
ნაწილეობის მიღებისა. ჯერჯერობით არ სჩანს არსალ, გარდა
ამ ერთი ცნობისა, რომ ქართველი ქალი მონაწილეობას იღებ-
დეს სამეფოს საქმეების გადაწყვეტაში, მაგრამ ვის შეუძლია
დანამდგილებით თქმა, რომ ისინი მასში, სახელმწიფო დარბაზს
გარეთ მონკ, ცხარე მონაწილეობას არ იღებდნენ მამაკაცებ-
თან ერთად. მონაწილეობას ისეთს, როგორსაც იღებდა თა-
მარის დროს მაშიდა მისი დედოფალი რუსულან. ყოველ შემ-
თვევაში მანდილოსნებმა მინდობილი საქმე შშევნიერად შეა-
სრულეს, და ამბოხება ჩაქრი, რა პირობებში — არა სჩანს. სჩანს
მხოლოდ, რომ მათ მეფეს ფიცი ჩამოართვეს და თითონაც
შეჰვიცეს.

n. ანთაძე

(შემთხვევი იქნება)



გიგლიოთება გავუვეგისათვის

გოსტონში^{*)}



მერიკის ბევრ ქალაქში საზოგადო სამყითხელოებთან გახსნილია განსაკუთრებული საბავშო ბიბლიოთეკები. ამ ბიბლიოთეკების საგანია—ბავშეების განვითარება და მათ გულში მწერლობის სიყვარულის ჩანერგვა.

საბავშო ბიბლიოთეკა ბოსტონში დაარსებულია 25 წლის წინად. ბინა შესდგება ორი ოთახისაგან. ერთი დიდი დარბაზია, რომელსაც დიდი და განიერი ფანჯრები აქვს, მეორე კი პატარაა, პირველის მშგავსად მოწყობილი. ოთახების კედლები მორთულია სხვა-და-სხვა სურათებით, აქედან დანართ შეკვები, სხვა-და-სხვა წიგნებით სავსე. ზალაში კედელზე ჰქიდია სურათი მწერიკელი ეროვნული გმირისა—გეორგ ვაშინგტონისა, ზალაშივე დგას რამოდენიმე მაგილა, და გარშემო უდგინა მაღალი და დაბალი გრძელი სკამები. ოთახებში აქაიქ ყვავილებია, ქოთნებში შენახული, რომელნიც ძალიან მშევრებენ ბიბლიოთეკას. შესასელელ კარებთან პატარა ოთახია ბიბლიოთეკის გამგესათვის; იგი მსურველებს უკვლის და ურიგებს საკითხავ წიგნებს. ბიბლიოთეკის დარბაზში

^{*)} ქალაქი ამერიკაში.



გრძელი ოთხუთხიანი დაფაა, ზედ სხვა-და-სხვა საბავშო სურათებს გამოჭერენ ხოლმე. ამნაირი გამოცენა ბავშვებს ძალიან მოსწონთ.

ბავშვებს ბიბლიოთეკაში კარგად უტირავთ თავი. თუ კოტათი ახმაურდნენ, საქმია შენიშვნა გამგისა, რომ ბავშვებმა სული განაბონ. წიგნებს და სურათებს ბავშვები კითხის დროს სუფთად ინახავენ. ისინი თვითონ არჩევენ წიგნებს ბიბლიოთეკაში წასაკითხავად. მსურველებს შეუძლიათ სიხლშიდაც წილონ წასაკითხავად. წიგნებს შინ საკითხავად მხოლოდ იმ ბავშვებს აძლევენ, რომელთა წლოვანობა ათ წელიწადზე მეტია. ყველა პატარა მკითხველს აქვს ბილეთი, სადაც გამგე ღინიშვნას ხოლმე წაღებულ წიგნის №-ს. ეს საკმარისა, რომ წიგნი არ დაიკარგოს.

ბიბლიოთეკა ღიაა ყველა ბავშვისათვის, წლოვანების ვანურჩევლიად. მოზრდილ ბავშვებს მოჰყავთ ხოლმე თავისი პატარა ძმები და დები, დააჯდენ კუთხეში და უკითხავენ პატარა მოთხრობებს და ზღაპრებს. ბიბლიოთეკაში როგორც მდგრადები, იგრეთვე ლარიბი ბავშვებიც დადიან. აქ ისინი ერთმანეთს უახლოვდებიან. განსაკუთრებით ამნაირ ბიბლიოთეკებს ამერიკაში ეტანებიან ლარიბი დედმამის შეილები, რაღაც სახლში საკითხავი წიგნები არა აქვთ, და აქ პოულობენ თავის სულიერ საზრდოს.

საბავშო ბიბლიოთეკებში გამგეებად ქალები არიან. იმათ ძალიან უყვართ ბავშვები, უკითხავენ პატარა ბავშვებს წიგნებს, უხსნიან სურათების მნიშვნელობას, და განსაკუთრებით დანიშნულ დღეს—უამბობენ ხოლმე ზღაპრებს და მოთხრობებს.

ბოსტონის ბიბლიოთეკაში არის 10,000 სხვა-და-სხვა წიგნი. არის საბავშო ზღაპრები, განსაკურებით ანლერსენისა, პატარა მოთხრობები, ლექსები, მოგზაურობის ამბები, გეოგრაფიული და ისტორიული შინაარსის წიგნები, თამაშო-

ბის შესახებ და გასართობი წიგნები, ბავშვისათვის აღვალ-გასაგები სხვა-და-სხვა მწერლების ნაწერები.

ბავშვებს უკელაზე უფრო უყვართ ანდერსენის, გრიმის, ლუიზა ოლქოტის და ლიკენისის ნაწერები; კითხულობენ იგ-რეთვე ლოდეს და შექსპირის ნაწერს. პატარა მეტრიკელები ძალიან ეტანებიან წიგნაკებს, სადაც მოგზაურობა აწერილი.

ასეთია ბოსტონის საბავშვო ბიბლიოთეკა. ბევრია ამის-თანა ბიბლიოთეკა მშერივის სხვა ქალაქებშიც. ვისურვოთ, რომ ჩვენ ძვირფას სამშობლო საქართველოშიც გამრავლდეს საბავშვო ბიბლიოთეკები ჩვენი ბავშვების საკეთილდღეოდ.

ალექსანდრე გორგაძე.



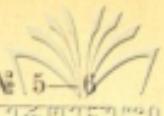


උදාවුගෙන



නේ අර පුදි රාජ අභ්‍යන්තරුන්න?

ප්‍රාග්‍රෑල ජේමත්වයෝම්පි, අරාම්පි තුළ ලිඛි
කාලාජ්‍යෙක්ඩිස්, මෘත්‍රාර්ථ ජාලාජ්‍යෙක්ඩිස් මුජ්‍රාග්‍රෑහ-
ලෙඩමාපු යි පුදියන, රාජ අරියි උදාවුගෙන්න. ඒ
ංක්‍රේන මිශ්‍රාබ්ලෝග්‍ලෝට උදාවුගෙන්ස්, ම්‍රාත්‍රාරි-
ලෝග රාමලුද්‍රනීමුජ්‍යාරි මිතිසි උරාරි, නේ අඹුගී
කේල්පි මිතිසි මිලිය, දා සැස්මේ ගාන්ක්‍රූලිය;
ංක්‍රේන ජේගිඳුලියාත ගෘම්ප්‍රාජාත්‍ය නැයුත්‍යාත්, මුද්‍රාක්‍රාජාත්, ගෘග්‍රාම
මිතිසි ත්‍රිත්‍ය දා ගෘම්ක්‍රාජාත්‍ය මෙතියන පැවත්තාරි. උදාවුගෙන්ස් ජේම-



ლონდონში, და ორდეოვე სხვა ქალაქებშიც, უკრნალ-გაზეთების რედაქტორები ისეთ უბნებშია, სადაც თითქმის არავინ სკოლობს, მხოლოდ დღისით მოდის ხალხი მატარებ-ლებით, ტრამვაით და დიდი ეტლებით, სამუშაოდ; დამით ისევ ბრუნდებიან ის ადგილებიდან დასასვენებლათ. რედაქტორები მოშორებულნი არიან ქალაქის მტკერს, ხმეურობას, მოუსვე-ნარ ცხოვრებას. ქალაქს გარედ არიან, სამეც აგარაკში, ხში-რათ დაშორებულნი თავიანთ რედაქტორებს ასი ან ორისთ ვერსტით. აქედან ისინი იძლევიან განკარგულებას რედაქტია-ში ტელეფონით იმის შესახებ, თუ რომელი წერილი დაი-ბეჭდოს გაზეთის უახლოეს ნომერში. რედაქტორის კანტორის მოსამასისურე ყურს უგდებს რედაქტორს, სწერს იმის ნალა-პარაკევს და რამოდენსამერ საათში უკვე მზად არის გაზეთის ფურულებზე რედაქტორის ნავირნახევი წერილი.

უნგრეთის სატაძრო ქალაქ ბუდაპეშტში 1893 წელს
დაამრხეს ტელეფონის გაზეთი; ეს გაზეთი ისეთივე იყო, რო-
გორც ჩერულებრივი გაზეთები, თავის წერილებით და თხალი
მნიშვნელობით, მხოლოდ იმ განსხვავებით, რომ იმ გაზეთში არა-
ფერო ინ ინდედლოდა და არც მისდომდა სახლში ხელის მომ-



წერლებს. თვითეულმა ხელის მომწერმა იცოდა დანიშნული დრო, როდესაც ის მიეიღოდა ტელეფონთან, და გაზრდის ცენტრალური კანტონიდან, საგანგებოდ მისათვის დანიშნული კაცი, ცველა სავაზეთო მმავს გადასცემდა ხელის მომწერლებს. ამ გაზრეს 6000 ხელის მომწერი ჰყავდა და ლირდა დღეში 4 კაპეიჯამდე შეიძლება კაცმა ტელეფონით მოისმინოს თავის შინიდან ოპერა ან კონკრეტური თვატრში.

ახლა თქვენ წარმოიდგენთ, რა სასარგებლო რამ ყოფილა ეს ტელეფონი.

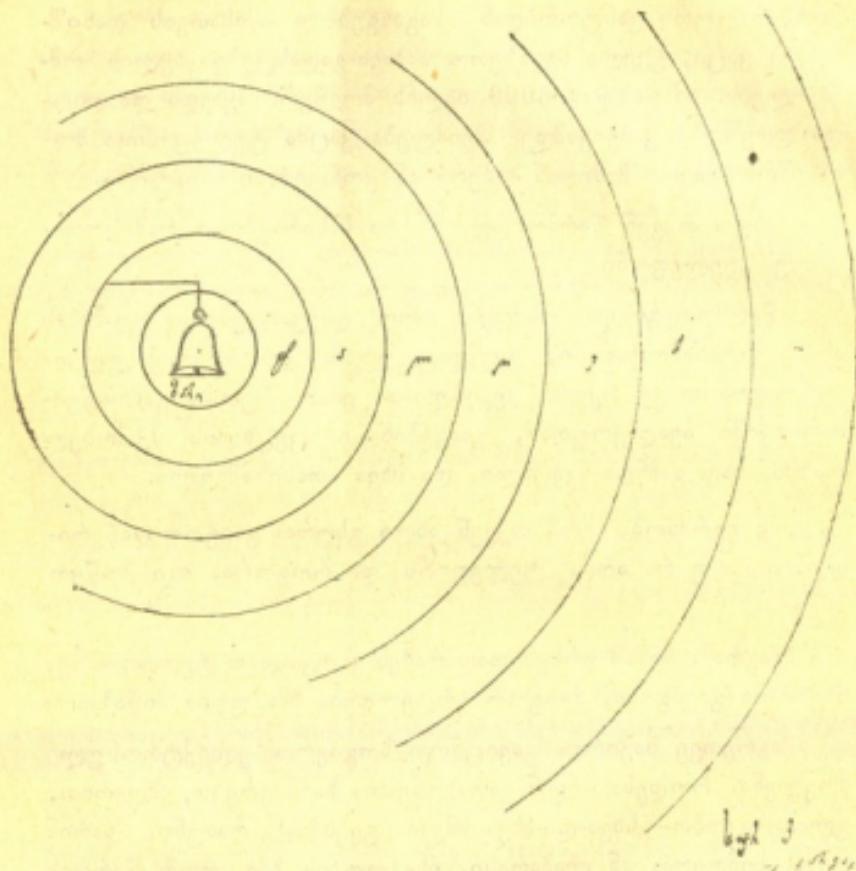
წარმოიდგინეთ, რამდენი დრო დაცვარებოდა ადამიანს ამბოს მიტან-მოტანაში, თუნდაც ერთსა და იმავე ქალაქში. ტელეფონით კი თქვენ შეგიძლიათ ერთ წუთში გამოიწვიოთ ექიმი ავადმყოფთან, გააგებინოთ ცეცხლის მქრობელ რაზმს, სად გაჩნდა ცეცხლი, და სხვა ათასი ამგვარი.

მე ვვრძნობ, რომ თქვენ ახლა გსურთ გაიგოთ დაწვრილებით, თუ რა არის ტელეფონი და როგორაა იგი მოწყობილი.

მაგრამ, სანამ არსებითად ჩამდეს ვიტყოდეთ ტელეფონზე, საჭიროა გავიგოთ, როგორ ვრცელდება ხმა დედა შიწახე.

იგრძოვ საჭიროა გავიცნოთ ზოგიერთი ელექტრონული მოვლენა. როდესაც ჩვენ ვარახუნებთ, ზარს ვრეკოთ, ვმოაპარავობთ — სხვა-და-სხვა ხმები გვესმის: რახუნი, ზარის რეკა, სიმღერა, ან ლაპარაკი. ეს თუ ის ხმა რომ წარმოიშვის, აუცილებლად საჭიროა ჰაერის შერყევა, უნდა გაჩნდეს ჰაერის ტალღები. როცა ჩვენ ჩონგურის სიმებს ჩიმოკრიფთ, სიმები შეინძრებიან, ეს იწვევს ჰაერის შენძრებს, ჩნდება ჰაერის ტალღები ისე, როგორც ტალღები წყალზე, როდესაც გუბესა, ან ტბაში ქვას ჩააგდებთ. შხოლოთ იმაშია განსხვავება, რომ წყლის ტალღებს თქვენ ხედით, ჰაერის ტალღების დანახვა კი არ შეგიძლიათ.

სამოგებროდ ჰაერის ტალღები თქვენს ყურებამდის უძრავია
წევენ და გესმით ხმა ჩონგურისა.



ჰაერის ტალღის გავრცელება.

ჰაერისა და წყლის ტალღებს შორის კიდევ ის განსხვავებაა, რომ წყლის ტალღები მხოლოდ წყლის ზედაპირზე ერცელდება; ჰაერის ტალღები კი—ყოველ მხარეს: ზევით, ქვევით, მარჯვნივ, მარცხნივ. თქვენ რომ წყალზე რამე გასდოთ, თუნდა სქელი ფიცარი, ტალღა ფიცარს იქით ვერ



წაფა, ან სუსტად გავრცელდება, და მაღალ შესწყდება. ან ევენ მოსლით ჰაერის ტალღებსაც. თუ თქვენ სკელ-კედლებინ თოახში იმყოფებით, გარედან ხმაურობა ან არ გესმით, ან სუსტად გესმით. ჰაერი რომ არ იყოს, არც ხმა იქნებოდა. ცნობილია, რომ მაღალი მთის მწევრებისაც თოფის სროლია, სიმღერა, ძაბილი—უცდათ ისმის, რადგან იქაური ჰარისაზე უფრო თხელია, და რამდენიც ნაკლებია ჰაერი, იმდენად ნაკლებ ვრცელდება ხმაც. სადაც არ არის ჰაერი, იქ არც ხმა ისმის, იქ მუდამ სიჩქმეა. თქვენ იცით, რომ ჩინგურის ან გიტარის სიმები თრთიან, როდესაც თოთებს ჩამოჰკრავთ. რამდენჯერაც შეირჩევა სიმი ერთი წამის განმავლობაში, იმდენი ჰაერის ტალღა გაჩნდება იმავე წამის განმავლობაში. ასე რომ საგნის შეჩერება იწვევს ჰაერის ტალღებს და რხევითა რიცხვი ყოველთვის უდრის ტალღითა რიცხვს.

ნეეულებრივი ხმა ადამიანისა 130 ჯერ შეარჩევს სასულეს კუნთებს (მუსკულებს), სწანს ჰქმნის 130 ჰაერის ტალღას. ძლიერ შეშოთებული ან შეშინებული ქალის კიცილი იწვევს ჰაერში ერთი წამის განმავლობაში 2000 ტალღას სხვა... თუ ჰაერის ტალღა დაეჯახა გზაში რაიმე საგანს, შეიძლება შესწყდეს, შეჩერდეს; შეიძლება შეარჩიოს თევით ის საგანი და ნაკლები სიმძაფრით განაგრძოს გზა. მაგალითათ: თხელი ფირფიტა შეირჩევა ტალღის გაელენით და შეირჩევა სწორეთ იმდენჯერ, რამდენი ტალღაც მოხვდება.

ამრიგად ხმა რომ გაჩნდეს, აუცილებლად საჭიროა, რომ საგანი, რომელმაც ხმა უნდა გამოსცეს, ირხეოდეს, ძიგბიგებდეს; საგნის რხევა იწვევს ჰაერის ტალღებს, ტალღები იღწევენ წევნს ყურადღებამდის, და გვესმის ხმა. ეს კარგად უნდა გახსოვდეთ, გამოგადგებათ, როდესაც ტელეფონზე დავიწყებთ საუბარს.

ამლა თქვენ ალბად ფიქრობთ: როგორ სწარმოებს ხმის გადაცემა ტელეფონით? იქ ხომ მავთულებია გაბმული? მაგ-

თულები კი გამჟყოთ კედლებში, მიწაში და სხვ. თუ ხმა ვრცელდება ჰაერის საშეალებით, მაშინ ხომ კედლები და მიწა შეაფერხებდა იმის გავრცელებას. ან იქნება ხმა მავთულებს მისდევებს? კარგად რომ გაიგოთ და გაარკვიოთ ყველა-ფერი, საჭიროა გავეცნოთ ზოგიერთ ელექტრონულ და ანდა-მატურ მოვლენებს. რა ირის ელექტრონი? ეს მეცნიერებმაც არ იციან, მაგრამ ზოგიერთ ელექტრონულ მოვლენის გაცნობა და გავვება ოქვენც არ გაგიძირდებათ.

თქვენ გეცოდინებათ, რა არის ელექტრონის ზარი, ელექტრონის ლამპა, რომლითაც სახლებს და ქუჩებს ანაფე-
ბენ. გავონილი, ან ნახული გეწნებათ, როგორ მოძრაობები
ელექტრონის საშვალებით ტრანზის ვაგონები, მუშაობს ტე-
ლეეფრაფი და სხვა.

ელექტრონი თვით ბუნებაში იმყოფება. იმის გამოწვევა
შეიძლება სხვა-და-სხვა გზით, როგორც ზემოთ დავინახეთ.
იმ კიდევ ერთი საშაცლება:—ავილოთ შუშის ქილა, ჩაგისხათ
შიგ წყალი და ცოტაოდენი გოგირდის სიმებე; ჩაუშეათ
შიგ ორი ფირფიტა—ცინკისა და კოკსისა (გამომწვარი ქვა-
ნაბზირი).



ორივე ფირფიტა შევაერთოთ სპილენძის მავთულის მიმდევად მავთულში კოქილან ცინკის კენკენი იწყებს დენას ელექტრონი, და ეს დენა არ შესწყდება მანამდე, სანამ კოქი შეერთებულია ცინკთან. თუ ელექტრონის ძალის გადიდება გვინდა, მაშინ რამდენსამე კილას ერთი მეორეზე გადააჩნდებ მავთულებით. ამრიგად ჩვენ მივიღებთ ელექტრონის ბატარეიას.

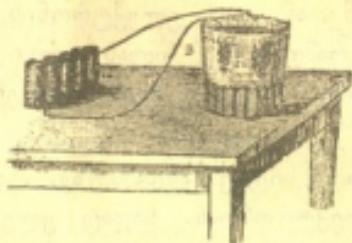
ახლა ორიოდე სიტყვა ანდამატზე. ანდამატს დამოკიდებულება აქვს ელექტრონთან. სადაც ელექტრონი არის, იქ ანდამატის ძალაც არის. ბევრ თქვენგანს ალბად უნახავს ანდამატი. ეს უბრალო ფოლადის ნაკერია, ხშირად რეალიტით მოხრილი. ეს ფოლადი იზიდავს რკინის და ფოლადის ნივთებს: მაგალ. ნემსს, კილასს, გასაღებს, დანას და სხვა.

ელექტრონით ანდამატურ ძალისაც გამოვიწვევთ: საჭმარისია რკინის, ან ფოლადის რკალს დავიხეიოთ მავთული (უმჯობესია სპილენძის) და მავთულის ერთი წვერი შეუერთოთ ცინკს, მეორე კი—კოქს ელექტრონის ბატარეაზი. როგორც ვიჟით, მავთულში იწყებს დენას ელექტრონი, რომელიც რკინის რკალს აქცევს ანდამატად. თუ მავთული მთაშორე, რკინა მაშინვე ჰყარგავს ანდამატურ ძალას; ფოლადი კი ამ ძალის რამდენიმე ხანს შეინარჩუნებს. აი ეს თვისება ელექტრონისა, რომელიც იწვევს რკინაზი ანდამატურ ძალას და ანდამატის თვისება, რომლითაც ის იზიდავს რკინს, უნდა ჰარგად გვახსოვდეს. უამისოდ ტელეფონს ვერც თავს გაუგებთ და ვერც ბოლოს.

ტელეფონის ასე აკეთებენ:

აიღებენ ხის ან კაუჩუკის მილს, რომელსაც ერთი ბოლო განიერი აქვს; მილში ძევს ანდამატი, რომლის ბოლოს, მილის განიერ ნაწილში, დახვეული აქვს სპილენძის მავთული: ორივე წვერი ამ მავთულისა მილშია გატარებული და გამოდის მეორე მხარეს. აქედან მავთულებს აერთებენ ელექტრონის

ଦୀର୍ଘବିର୍କାଶ, ରୈଲ୍‌ରୁଫ଼ନ୍‌କିମ୍ ମିଳିବିଲେ ପ୍ରତିକାଳର ନାହିଁଲାଖି ଏବଂ ଅନ୍ଧାରରେ ଏବଂ ଅନ୍ଧାରରେ



ლათ იზნიქება და ეწოდება სახელიდ დიაფრაგმა. ტელეფონში ლაპარაკის დროს ჰაერი მოძრობას. ტალღები შეზნექენ დიაფრაგმის, ამიტომ დიაფრაგმა ხან მიკერძება და ხან მოშორდება ანდამატს. ეს იწვევს ანდამატის ძალის გაძლიერებას და შესუსტებას. აგრეთვე მეორე ტელეფონის მილში, რომელიც პირველთან შეერთებულია მავთულით, ხდება ისეთივე გაძლიერება და შესუსტდება ელექტრონის ენერგიისა (ძალისა). ამის და შიხედვით იქ ანდამიტის ძალაც ხან ძლიერდება, ხან სუსტდება. ამნაირად ყოველივე ცვლილება ხმის აწევ-დაწევში მოლაპარაკის მხრით იწვევს თანაბარ გამოძახილს მეორე მილში, და იქ მხმენელს შეუძლია გაიგოს არამც თუ ის რა-საც ელაპარაკებიან, არამედ შეუძლია გააჩინოს და იცნოს ხმა თავის ნაცნობ-მოლაპარაკისა. ტელეფონთან უსათუოდ ელექტრონის ზარიც არის გამართული, რათა მსურველს შეეძლოს ერთი სადგურიდან მეორე სადგურში გააგებინოს, რომ საჭირო დალაპარაკება. ის რატომ არის საჭირო ლაპარაკის დაწევდამდის მოტრიალება ტელეფონის აპარატის ტარისა ან ხელში მილისა: ამ დროს მეორე სადგურში ისმის ზარის ჩეკა.

ტელეფონი აუცილებელ საქიროებას წარმოადგენს დიდ ქალაქებისათვის, აქ ყველა დაწესებულებასა და კერძო სახლებშიც მოწყობილია ტელეფონი. ყველა ტელეფონისათვის

გამართულია ერთი დიდი სიღვარი, რომელსაც ტელეფონის ცენტრალური სიღვარი ეწოდება. ცენტრალურ სიღვარში თავმოყრილია კველა ტელეფონის ბის მიერთო საერთო პარატში და დაყოფილია რამოდენიმე ჯგუფად. თითო ჯგუფში შედის 80—100 ტელეფონი, რომელთაც ყურს უდებს მოსამსახურებრივი ტელეფონი. პარატში აღნიშვნულია კველა ტელეფონის ნომერი და მეტელეფონები ამ ნომრების მიხედვით იყრიცბებს ლაპარაკის მსუბუქლებს.

მძიმეა მეტელეფონებს სამსახური: იმას მუდამ ყურზედ
უნდა ეკრას ტელეფონის მილი, რომ ყოველთვის მზათ იყოს
შეიტანოს ეს თუ ის ნომერი. იმის ყურზი გამუდმებით ის-
მის გუგუნი, ძახილი, ზრიალი—ეს საშინალ ნერვებს
ჰლოის, აქლუნგებს სმენას. ხშირათ მეტელეფონებს სამი-ოთხი
წლის განმალობაში სმენაც ეკარგება. ამტომ მეტელეფონე
დიდებას ვერ სძლებს თავის ადგილზე: მის ადგილს სხვა
იქცეს—ასე ძნელია მეტელეფონის სამსახური. მიგრამ ლუკა
პლუტის საშინელიათ კაცი თავსაც გამწირებს ხოლმე.

6. କୁର୍ରିପନାମ



ნიკადული



სალერი აღაზები

(ჩაწერილი ცალფეხა გ. ლომთაძირის მუნიციპალიტეტის სამსახურის მიერ 1978 წლის 1 მარტის დროს)

1. შეეგატოს მღვიმისარესო, დააკლდეს მძინარესთ.
2. აღმართო და დააღმართოს, არც ერთია წალმართით.
3. კი ხარ მთით, მაგრამ კი გაძევს თოვლა.
4. კაცი თუ კაცი სძლელს, მისი ჭამა ულიხა-ჰლიუხად ეყრდნობა, სიარული ბრავა-ბრუგათომ.

ობოლი და დედა.

(იგუა-არავი საბა-სულხან თაბეჭიდანდან).

იყო ერთი ობოლი, და როცა მოიზარდა, შეამჩნია, რომ მამა ჰყავდა ჟყველის მის გარდა. დედას ჰკითხა: „დედილო, მამა რატომ არ მყავსო?..“

— გყავდა შეილო, მაგრამ მან თავი მისცა ლრმა წყალსო... .

— რატომ, დედი, იმ წყალზე ხიდი არსად არ იყო, რომ სიბრალო მამილო მასზე გამოსულიყო?..

— იყო, მაგრამ შორს იყო, შორს მოკლა დაზარდაო... .

— განა აქამდე რომ ევლო, ვერ შამოსუარდოთ?..

დედიმ უთხრა: (შეატყო შვილი მამის სამართლის მიერ) — შენებრ რო გაესაჯი, წყალიც ვერ დაახრისოდაო!..

რ. სიმარულიძე.

1-ლ და მე-2 №№-ში მოფავსებულ შარატის და რებუსის ასსნ.

1) მელანი, 2) წინა კაცი უკანისა ხილით, ნათევიმია.

2/38
მისამართი 1918 წლის მოცემი

დასურათებული საზოგადო შეარჩევის შედეგები

წელიწერი „ნეკარული“ წელიწერი შეთანხმები.

შედეგი გამოვა საუზღარივი პროცესის საუნიტარულობის
მოწვევის მიზნების სარედაქციის კომისიის ხელმძღვანელობით
მიმდინარეობით და მოზრდილობით.

თუ გარემოებამ ხელი არ შეუშალა რედაქციის, ეცდება მცირე-
წლოვანთათვის წინანდელივით ორი წიგნი გამოსცეს თვეში და მო-
ზრდოლთათვის—ერთი წიგნი; წინააღმდეგ შემთხვევაში კი გამოი-
ცემა თვეში ერთი წიგნი მცირე-წლოვანთათვის, და ერთი წიგნი—
მოზრდილთათვის.

ფასი ეურნალისა: წლიურად ორივე გამოცემა—12 მან ნახე-
ვარი წლით—7 მან. ცალ-ცალკე: მცირე წლოვანთათვის—7 მან.
მოზრდილთათვის—7 მან. ფულის შემოტანა შეიძლება ნაწილ-ნა-
წილადიც.

რედაქციაში არის გახული წლის კომპლექტები.

ხელის მოვარა მიმდინარეობით.

თბილისში—„ნეკარულის“ რედაქტორი, ზუბალა შეიღოს სახლი,
გოლოენის პროსპ. № 8. რედაქტორი „Накадула“, Головинскій пр. № 8.
შემოსასელელი—დავითის ქუჩიდან, № 2., წერი-კოსტას გამავრცე-
ლებელ საზოგადოების წიგნის მაღაზიაში, სახალის ქუჩა; ქუთას-
ში—ისიდორე კეიცარიძესთან, მ. ყაუჩხილიშვილთან და თ. მთავრი-
შეკლთან. ფოთში—ლუდმილე შეგრებიშვილთან. ბათოშში—ტრო-
ფიმ ინასარიძესთან, ფოსტაში, ჭ სამსონ ყაზაიშეილთან —ქალაქის
გამგეობაში. თელავში—ვანო პატარაშეკლთან. ახალციხეში—კონს-
ტანტინე გვარამძესთან. ბაქოში—მეთოდე კაჯაბაძესთან. გორ-
გი ნაკაშიძესთან. თბილიგეთში—სალომე ხუნდაძესთან, ლანჩხუთ-
ში—მასწავლებელ ჯულელთან.

რედაქტორი ნინო ნაკაშიძე
გომომცემელი აქცელების დე თუმანიშვილი.