



ახალი განათლება

21-27.05.2020

№18 (892) განთავსებულია 1998 წლიდან

www.akhaliganatleba.ge

2 მაისი



თბილისი. 1919 წელი. საქართველოს დამოუკიდებლობის პირველი წლისთავის საზეიმო აღნიშვნა. ტიბუნაზე დგანან (მარცხნიდან მარჯვნივ): მთავრობის თავმჯდომარე ნოე ჟორდანიანი; ბიუტანეთის უმაღლესი უომისაჰი, პოლკოვნიკი ელოდ ბუიფილდ სტოქსი; საფხანგეთის უმაღლესი უომისაჰი აბელ შევარი; პოლონეთის დიპლომატიური წარმომადგენელი ვაცლავ მსტიჟოსკი; იტალიის ელჩი ჩეჩუტი; თუჩეთის დიპლომატიური წარმომადგენელი ჟიანომ ბუი; საქართველოს დიპლომატიური წარმომადგენელი სვიმონ მდივანი; საქართველოს საგარეო საქმეთა მინისტრის მოადგილე უონსტანტონე საბახტაჰაშვილი; განათლების მინისტრი და მთავრობის თავმჯდომარის მოადგილე გიგორი ლომთქიფანიძე; დამფუძნებელი უიების თავმჯდომარის მოადგილეები - ალექსანდრე ლომთათიძე და ექვთიმე თაყაიშვილი; საქართველოს თავდაცვის მინისტრი პაიმენ ჭიჭინაძე; სახარბო გვახლიის მთავარი შტაბისა და დამფუძნებელი უიების წევრი ანდრეო ჭიბხიშვილი.

ფოტო დაცულია უივნიე აჟივში

ანტიკრიზისული გეგმის დატალახი

რეფორმა ახალ აქცენტებს იძენს

ანტიკრიზისული გეგმის პრეზენტაცია, განათლების მიმართულებით, გახსნა პრემიერ-მინისტრმა, გიორგი გახარიაძემ. მან აღნიშნა, რომ განათლების სისტემამ შეძლო ძალიან სწრაფად მოხილვით და დისტანციური ონლაინ გაკვეთილების დანერგვა და ამან თავისი შედეგი გამოიღო. მიუხედავად იმისა რომ საქართველოში გვეყავს ადამიანები, რომლებსაც არ აქვთ მარტივი წვდომა ინტერნეტთან, განათლების სამინისტრომ ეს პრობლემა მოაგვარა და, საზოგადოებრივ მაუწყებელთან ერთად, შექმნა ისეთი ფორმატი, როგორც არის „ტელესკოლა“, რომელიც არა მხოლოდ საქართველოში გახდა პოპულარული, არამედ საერთაშორისო აღიარებაც მოიპოვა.

✓ „ძალზე მნიშვნელოვანია ის ფაქტი, რომ „ტელესკოლა“ ეს არის ფორმატი, რომელიც ეთნიკური უმცირესობების ენებზეც მაუწყებლობს და აძლევს საშუალებას საქართველოში თითოეულ მოსწავლეს, არ ჩაუვარდეს სასწავლო წელი. ამ ნაბიჯების შედეგია ის, რომ საქართველოში აკადემიური წელი, 2019-2020 სასწავლო წელი, არ გამოცხადდება. საქართველოში სასწავლო წელი, დისტანციურად, ონლაინ, „ტელესკოლის“

საშუალებით ჩატარდა ჩვეულებრივად, ნორმალურ რეჟიმში და მეთორმეტკლასელები სასწავლო წელს დაასრულებენ 20 მაისს, პირველკლასელები – 27 მაისს, დანარჩენი მოსწავლეები – 15 ივნისს“. ამასთან ერთად, პრემიერ-მინისტრმა განაცხადა, რომ ეროვნული გამოცდები ჩატარდება ჩვეულ რეჟიმში და მათი თარიღი, როგორც ყოველთვის, ივნისში გამოცხადდება.

✓ „ეს არის ის მიღწევა, რომელიც განათლების სისტემამ, როგორც შედეგი, უკვე აჩვენა. თუმცა, ეს არის, მხოლოდ და მხოლოდ, პირველი რეაგირება, პირველი რეაქცია განათლების სისტემის კრიზისზე, ეს იყო ჩვენი განათლების ანტიკრიზისული ქმედებები. – აღნიშნა გიორგი გახარიაძემ, – მოგეხსენებათ, რომ საქართველოს მთავრობისთვის, ბოლო წლების განმავლობაში, განათლება არის პრიორიტეტი ნომერი ერთი. სისტემური რეფორმირება განათლების სისტემის, რომელიც დაიწყო, გრძელდება და ჩვენი ყველას ამოცანაა, რომ მიუხედავად გლობალური პანდემიისა, ამ რეფორმას არაფერი არ უნდა დაემუქროს, ეს რეფორმა უნდა გაგრძელდეს. რა თქმა

უნდა, ეს რეფორმა შეიძინას ახალ დამატებით აქცენტებს, რომელიც იქნება უფრო დისტანციურ სწავლებებზე ორიენტირებული, სწავლების სხვადასხვა ფორმებზე ორიენტირებული, მაგრამ განათლების სისტემის რეფორმირება, ეს რჩება საქართველოს მთავრობის პრიორიტეტად.

ყველას კარგად უნდა გვესმოდეს, რომ ჯერჯერობით ზუსტად არავინ არ იცის პოსტ პანდემიური მსოფლიო როგორ იქნება, მაგრამ ერთმნიშვნელოვნად ცხადია, რომ გლობალური კონკურენცია იქნება უფრო მძაფრი და, შესაბამისად, ჩვენ ყველაფერი უნდა გავაკეთოთ იმისათვის, რომ ჩვენი ბავშვები, ჩვენი ახალგაზრდები, ჩვენი სკოლის მოსწავლეები და ჩვენი სტუდენტები იყვნენ მზად იმისთვის, რომ შესაბამისი ადგილი დაიკავონ ამ გლობალურ კონკურენციაში. ეს არის ჩვენი მომავალი და რა თქმა უნდა, ჩვენ ყველას უნდა გვესმოდეს, რომ რესურსი როგორც ადამიანური, ასევე ფინანსური დღეს სრულად უნდა იყოს მოხილვით იმისთვის, რომ განათლების სისტემური რეფორმა იყოს დასრულებული და ნარმატებული.“

გადანიშნავს თუ არა ერთიანი ეროვნული გამოცდები აბვისტოში და როდის ჩატარდება ფინალური გამოცდები

განათლების მინისტრმა მიხეილ ჩხენკელმა, ეროვნული გამოცდების შესახებ საუბრისას, აღნიშნა, რომ აბიტურიენტთა და სტუდენტთა ინტერესების გათვალისწინებით, „ტელესკოლის“ ფარგლებში, 15 ივნისამდე შენარჩუნდება დისტანციური გაკვეთილები და აბიტურიენტის საათი.

✓ „დღევანდელი მდგომარეობით, ჩვენ ვამბობთ, რომ ეროვნული გამოცდები ჩატარდება იმავე ფორმატით და იმავე დროს, როგორც ტარდებოდა. – განაცხადა მიხეილ ჩხენკელმა, – ამ ეტაპზე ეროვნული გამოცდების არც ფორმატის და არც თარიღების ცვლილება არ განიხილება. შესაბამისად, ჩვენ ორიენტაცია გვაქვს ივლისზე. როგორც წინა წლებში, ივნისში მთელ საზოგადოებას ვაცნობთ დეტალებს ეროვნულ გამოცდებთან დაკავშირებით. ერთადერთი, რაც შეიძლება შეიცვალოს, ეს არის თარიღების ცვლილება და აგვისტოს თვეში გადატანა. თუმცა ეს მოხდება მხოლოდ იმ შემთხვევაში, თუ ამას ეპიდსიტუაცია მოითხოვს და გვექნება მკაფიო რეკომენდაცია სამედიცინო სფეროს წარმომადგენლებისგან.“

მინისტრმა ხაზი გაუსვა, რომ სამინისტროს მთავარი ამოცანაა, ერთი მხრივ, მაქსიმალურად დაიცვას გამოცდებში მონაწილეთა ჯანმრთელობა და უსაფრთხოება, მეორე მხრივ კი, საგამოცდო პროცესი სრულყოფილად წარმართოს. შეფასებისა და გამოცდების ეროვნული ცენტრი იმოქმედებს ეპიდსიტუაციისა და რეკომენდაციების შესაბამისად. საგამოცდო პროცესის ორგანიზებისას გათვალისწინებული იქნება უსაფრთხოების ყველა ზომა, მათ შორის, დისტანცირების, ჰიგიენური ნორმების დაცვისა თუ დეზინფექციის საკითხები. გამოცდის მსვლელობისას ერთ სივრცეში (სექტორში) განთავსდება არა უმეტეს 10 აბიტურიენტისა, რეკომენდებული დისტანციის დაცვით.

მიხეილ ჩხენკელმა ანტიკრიზისული გეგმა უმაღლესი განათლების მინისტრის განცხადებით ნარმოადგინ და, პრეზენტაციის ფარგლებში, საზოგადოებას დისტანციური სწავლების მიმართულებით სამინისტროს მიერ უკვე გადადგმული ნაბიჯები, მიმდინარე პროექტები, არსებული გამოწვევები და მათი გადაჭრის კონკრეტული გეგმები გააცნო.

✓ „რაც შეეხება უმაღლეს განათლებას, ძალიან დიდი მადლობა მინდა გადაუხადო პროფესორებსა და უნივერსიტეტების ხელმძღვანელებს. მათ სწრაფად შეძლეს რესურსების მოხილვით და დისტანციური სწავლის რეჟიმზე გადასვლა. ჩვენ ყოველდღიურად ვაკონტროლებთ სწავლების ხარისხს არა მხოლოდ ჩვენ მიერ დადგენილი, არამედ ევროპის უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სააგენტოების ასოციაციის (ENQA) სტანდარტებით.“

ფინალური გამოცდები უმაღლეს სასწავლო დაწესებულებებში ჩატარდება შეზღუდვების შემსუბუქების მექანიზმზე. რაც შეეხება შუალედურებს, ამას უნივერსიტეტებმა უკვე წარმატებით გაართვეს თავი, სამინისტროს რეკომენდაციების შესაბამისად. ასევე, მნიშვნელოვანია სადიპლომო ნაშრომების საკითხი, რომელთა შესრულება და დაცვა მოხდება ინდივიდუალური გრაფიკის მეშვეობით, სტუდენტისა და ხელმძღვანელის შეთანხმების საფუძველზე.

უახლოეს მომავალში ონლაინ რეჟიმში გაიმართება რექტორთა საბჭო, სადაც ვიმსჯელებთ, როგორ განვაახლოთ ეტაპობრივად პრაქტიკული და ლაბორატორიული მეცადინეობები. ეს პროცესიც ჯანდაცვის რეკომენდაციებისა და პროტოკოლის დაცვით წარიმართება.“

მინისტრმა აღნიშნა, რომ აუდიტორიის მიღმა დარჩენილი სტუდენტებისთვის განათლების მიღების უწყვეტი პროცესის უზრუნველყოფის მიზნით, სისტემა ელექტრონული სწავლების რეჟიმზე გადავიდა. პანდემიის დაწყებისთანავე, მინისტრის ინიციატივით საგანგებოდ შეკრებილ რექტორთა საბჭოს პირველ ეტაპზე მიეცა რეკომენდაცია, 16 მარტიდან ელექტრონული სწავლების რეჟიმში განაახლებინათ გაზაფხულის სემესტრი, რაც მათ საშუალებას მისცემდა, სტუდენტების აუდიტორიებში დაბრუნების შემდეგ, ონლაინ სწავლების მეთოდი ჰიბრიდული ფორმით ჩაენაცვლებინათ. მნიშვნელოვანია, რომ ვინაიდან ყველა უნივერსიტეტის წინაშე ერთი საერთო გამოწვევა დადგა, პროცესი უნივერსიტეტებს შორის ურთიერთდახმარებისა და გამოცდილების გაზიარების გზით წარიმართა.

უმაღლეს სასწავლებლებს მიეცათ რეკომენდაცია, ევროპის უმაღლესი განათლების ხარისხის უზრუნველყოფის სა-

გენტოების ასოციაციის (ENQA) მიერ შემუშავებული ელექტრონული სწავლებისა და ხარისხის უზრუნველყოფის სახელმძღვანელო პრინციპებით ეხელმძღვანელოთ. გარდა ამისა, საგანგებოდ შეიქმნა ელექტრონული სწავლების უზრუნველყოფის დამხმარე დოკუმენტი.

ამ ეტაპისთვის, უმაღლესი სასწავლო დაწესებულებები იყენებენ დისტანციური სწავლების ხელშემწყობ სხვადასხვა აპლიკაციებსა და ონლაინ პლატფორმებს: Zoom, Microsoft Teams, Moodle, Google Classroom. მათ აკადემიური პერსონალისათვის და სტუდენტებისთვის შესაბამისი გაზიარებული და ვიდეოინსტრუქციებიც შეიმუშავეს. სასწავლო პროცესის უკეთ წარმართვის მიზნით მოხდა სასწავლო გეგმების მოდიფიცირება, ონლაინ ლექცია/სემინარების ჩანაწერები იტვირთება შესაბამის პლატფორმაზე და ხელმისაწვდომია სტუდენტებისთვის. ასევე, გადაიხდა სწავლების მეთოდები და შეფასების სისტემები. უნივერსიტეტებმა, სამინისტროს რეკომენდაციის საფუძველზე, განსაზღვრეს შეფასების მექანიზმი. ფინალური გამოცდები, ძირითადად, ჩატარდება შეზღუდვების შემსუბუქების VI ეტაპზე, უნივერსიტეტების მიერ შემუშავებული ფორმატისა და განრიგის მიხედვით. საბაკალავრო და სამაგისტრო ნაშრომების დაცვა კი, სტუდენტისა და ხელმძღვანელის შეთანხმების საფუძველზე, ინდივიდუალური გრაფიკით მოხდება.

აღსანიშნავია, რომ ის სასწავლო კურსები, რომლებიც პრაქტიკულ კომპონენტსა და ლაბორატორიულ სამუშაოებს მოიცავს, საუნივერსიტეტო სივრცეში დაბრუნებისას ინტენსიურ რეჟიმში ჩატარდება.

მინისტრმა საგანგებოდ განმარტა, რომ უმაღლეს საგანმანათლებლო დაწესებულებებს მიეცა რეკომენდაცია სტუდენტთა სწავლის საფასურის გადახდის საშუალებით პოლიტიკასთან დაკავშირებით. უნივერსიტეტებში, სემესტრის ფარგლებში, სტუდენტებისთვის შეთავაზებულია გადახდის მოქნილი ინდივიდუალური გრაფიკი ან გადავადებული სწავლის გადასახადი.

რაც შეეხება, 2019-2020 სასწავლო წლის გაზაფხულის სემესტრისთვის განსაზღვრულ გრანტებს, სტიპენდიებსა და პროგრამულ დაფინანსებას, სამინისტრო გადარიცხვის პროცედურებს შეუფერხებლად უზრუნველყოფს.

სასწავლო წლის ბოლოს მოსწავლეები შეფასების ახალი მოდელით შეფასდებიან

საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრმა მიხეილ ჩხენკელმა, ზოგადი განათლების მიმართულებით გამოწვევების გადაჭრის კონკრეტული გეგმების წარდგენისას, ყურადღება გაამახვილა წლის ბოლოს მოსწავლეთა შეფასების საკითხებზე, რის თაობაზეც სამინისტრომ ახალი მოდელი შეიმუშავა. მინისტრის განმარტებით, ახალი მოდელით მოსწავლეთა შეფასება და ნლიური ქულის განსაზღვრა გულისხმობს თითოეული მოსწავლისთვის ინდივიდუალურ მიდგომას, ამავე დროს აკადემიური სტან-

დარტის შენარჩუნებასა და დაცვას.

2019-2020 სასწავლო წელს, მოსწავლეთა შესაფასებლად, განისაზღვრა შეფასების ორი საკლასიკო ფორმა – განმავითარებელი და განმსაზღვრელი შეფასება.

მიხეილ ჩხენკელი: „დისტანციური სწავლებისთვის ნამყვან ექსპერტებთან ერთად შევიმუშავეთ შეფასების საინტერესო მოდელი, რომელიც საერთაშორისო გამოცდილებას ეფუძნება. ამ მოდელის მთავარი ფილოსოფია გახლავთ ის, რომ იგი ორიენტირებულია

ლია თითოეულ მოსწავლეზე და, ამავდროულად, შენარჩუნებულია აკადემიური სტანდარტი.“

განმავითარებელი შეფასება არის მსოფლიოში აპრობირებული, რომელიც გამოიყენება ისეთ ნამყვან ქვეყნებში, როგორებიცაა ფინეთი და ესტონეთი. იგი მასწავლებელს აძლევს საშუალებას, სიღრმისეულად შეაფასოს მოსწავლის აკადემიური დინამიკა, მისი ძლიერი და სუსტი მხარეები. იგი უფრო სიღრმისეულია, ვიდრე ნლიური შეფასება. ნიშანი, როგორც განმსაზღვრელი შეფასება, ასევე შენარჩუნებული იქნება.

ანტიკრიზისული გეგმის დატალახი

ჩვენ შევიშვავთ შეფასების ალტერნატიული გზებიც: იმისთვის, რომ წავახალისოთ სკოლების ავტონომია და მათი დამოუკიდებლობის ხარისხი, შევთავაზებთ, თავად შეაფასონ მოსწავლის მოსწრება.

განმავითარებელი შეფასებისას

- ✓ მასწავლებელი სასწავლო წლის განმავლობაში აღწერს თითოეული მოსწავლის განვითარების დინამიკას, რაც ხელს უწყობს სწავლის ხარისხის გაუმჯობესებასა და მომდევნო სასწავლო წელს ეფექტიანი საგაკვეთილო პროცესის დაგეგმვის შესაძლებლობას.
- ✓ განმსაზღვრელი შეფასება
- ✓ აკონტროლებს სწავლების ხარისხს ეროვნული სასწავლო გეგმით განსაზღვრულ მიზნებთან მიმართებაში და მოსწავლის ცოდნის დონეს აფასებს შესაბამისი ქულებით.

მოსწავლის შესაფასებლად, სამინისტრომ შეიმუშავა შეფასების ალტერნატიული გზებიც. კერძოდ, მოსწავლის 2019-2020 სასწავლო წლის წლიურ ქულად განისაზღვრება მოსწავლის მიერ I სემესტრში მიღებული ქულა.

მოსწავლის 2019-2020 სასწავლო წლის წლიურ ქულად განისაზღვრება მოსწავლის მიერ I სემესტრში მიღებული ქულის მეორე სემესტრის 6 კვირის განმავლობაში გავლილი პროგრამისა და დისტანციური სწავლების პროცესში მიღებული ცოდნის შეფასების საფუძველზე. მიხედვით ჩხენკელმა ხაზგასმით აღნიშნა, რომ სამინისტრო დისტანციურ სწავლებას განიხილავს, როგორც სწავლების შეუფერხებლად გაგრძელების შესაძლებლობას. სწორედ ამიტომ, სამინისტროს მიერ შეიმუშავებული შეფასების ახალი მოდელი, პანდემიის პირობებში არსებულ რეალობასთან სრულ შესაბამისობაშია.

✓ იქიდან გამომდინარე, რომ მეხუთე კლასის მოსწავლეებისთვის განმსაზღვრელი შეფასება იწყება II სემესტრიდან, 2019-2020 სასწავლო წლის II სემესტრის 6 კვირის განმავლობაში გავლილი პროგრამისა და დისტანციური სწავლების

პროცესში მიღებული ცოდნის შეფასების საფუძველზე გამოითვლება მეხუთეკლასელების წლიური ქულა.

✓ **იმ შემთხვევაში**, თუ მოსწავლეს 2019-2020 სასწავლო წლის I სემესტრის შეფასება არა აქვს, მოსწავლის წლიური ქულა განისაზღვრება 2019-2020 სასწავლო წლის II სემესტრის 6 კვირის განმავლობაში გავლილი პროგრამისა და დისტანციური სწავლების პროცესში მიღებული ცოდნის შეფასების საფუძველზე.

მიხედვით ჩხენკელმა ხაზგასმით აღნიშნა, რომ სამინისტრო დისტანციურ სწავლებას განიხილავს, როგორც სწავლების შეუფერხებლად გაგრძელების შესაძლებლობას. სწორედ ამიტომ, სამინისტროს მიერ შეიმუშავებული შეფასების ახალი მოდელი, პანდემიის პირობებში არსებულ რეალობასთან სრულ შესაბამისობაშია.



✓ „განსაკუთრებულ აქცენტს გავაკეთებთ მომზადება-გადამზადების პროგრამებზე, რომლებიც ორიენტირებულია დასაქმებაზე“ – ანტიკრიზისული გეგმის პრეზენტაციის ფარგლებში, მინისტრმა პროფესიული განათლების მიმართულებით სამინისტროს მიერ განხორციელებული პროექტებისა და სამომავლო გეგმების შესახებ ისაუბრა.

✓ „განსაკუთრებულ აქცენტს გავაკეთებთ მომზადება-გადამზადების პროგრამებზე, რომლებიც ორიენტირებულია დასაქმებაზე. ჩვენ სწრაფი ტემპით შევძლებთ სტუდენტების მომზადებას იმ სამუშაოებისთვის, რომლებიც გაჩნდება ჩვენი დასაქმების ბაზარზე.“ – განაცხადა **მიხეილ ჩხენკელმა** მან იმის შესახებაც ისაუბრა, თუ რა ღონისძიებები გაატარეს სამინისტროს რეკომენდაციით, კორონავირუსის პანდემიის ფონზე, პროფესიულმა კოლეჯებმა და როგორ შეძლეს ნაწილობრივ დისტანციურ საფორმად რეჟიმში გადასვლა. მარტი-აპრილის თვეებში კი, განხორციელდა მომზადება-გადამზადების პროგრამების ერთი ნაწილის (IT, პროგრამირების ენების, ბუღალტერია, სასტუმროს მარკეტინგი/გაყიდვები) მორგება დისტანციური სწავლების ფორმატზე.

ასევე, საშემოდგომო მიღებისთვის, ამუშავებენ პროგრამებს და გადიან ონლაინ ავტორიზაციას ხარისხის განვითარების ეროვნული ცენტრის მიერ საგანგებოდ შექმნილი მექანიზმის მეშვეობით.

პროფესიულ სასწავლებლებში გრძელვადიან პროგრამებზე მიღება 20 მაისიდან, ხოლო სწავლა 12 ოქტომბრიდან დაიწყება. პროფესიულ განათლებაზე ხელმისაწვდომობის მაქსიმალურად გაზრდისთვის სამინისტრო უზრუნველყოფს ჩარიცხვის წესის ცვლილებას ახალგაზრდებისა და მოწყვლადი ჯგუფების გათვალისწინებით. იგეგმება 8700-მდე ადგილის შეთავაზება. იმ პროგრამებზე, რომლებიც საგანგებო მდგომარეობის გამო დროებით შეჩერდა, სწავლა აღდგება შემსუბუქების გეგმით გათვალისწინებულ IV ეტაპზე.

მომზადება-გადამზადების მოკლევადიან პროგრამაზე ამჟამად 137 პროგრამა და 2500 ადგილია ავტორიზებული.

სამინისტრომ ასევე ჩამოაყალიბა 17 დარგობრივი ქსელი, ონლაინ პლატფორმები, სადაც ერთი პროფესიის მასწავლებლები გაერთიანდნენ (მაგ. სოფლის მეურნეობის ქსელი, ტურიზმის ქსელი, სამშენებლო პროფესიათა ქსელი და ა.შ.). მათ მიერ მიმდინარეობს პროგრამების იმ კომპონენტების ანალიზი, რომელთა მიწოდება დისტანციურ რეჟიმშია შესაძლებელი.

ლი. აღნიშნულის პილოტირება პირველი ივნისიდან დაიწყება. **როდის და როგორ შეძლებენ უფროსი მასწავლებლები გარე დაკვირვების გავლას?**

საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2020 წლის 13 მაისის №54/6 ბრძანებით განისაზღვრა, რომ მასწავლებლებს, რომლებმაც 2020 წლის 2 მარტიდან, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში სასწავლო პროცესის შეჩერების გამო, ვერ შეძლეს გარე დაკვირვების გავლა, უფლება აქვთ, გარე დაკვირვებაზე რეგისტრაცია გაიარონ 2020-2021 სასწავლო წლის განმავლობაში.

დოკუმენტში აღნიშნულია, რომ „გარე დაკვირვების გავლის ვადები განისაზღვრება მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ინდივიდუალური-ადმინისტრაციული სამართლებრივი აქტით.“

ამ სემესტრში გარე დაკვირვება 3721 უფროსი მასწავლებელს უნდა გაეკეთებინათ, მათგან 1064-მა უკვე გაიარა.

– **შეგახსენებთ, რომ გარე დაკვირვების გავლა აუცილებელია უფროსი მასწავლებლისთვის, რომელსაც სტატუსის ამადლება – წამყვანი მასწავლებლობა სურს.**



საქართველოს განათლების, მეცნიერების, კულტურისა და სპორტის მინისტრის 2020 წლის 13 მაისის №54/6 ბრძანებით განისაზღვრა, რომ მასწავლებლებს, რომლებმაც 2020 წლის 2 მარტიდან, ზოგადსაგანმანათლებლო დაწესებულებებში სასწავლო პროცესის შეჩერების გამო, ვერ შეძლეს გარე დაკვირ-

ვების გავლა, უფლება აქვთ, გარე დაკვირვებაზე რეგისტრაცია გაიარონ 2020-2021 სასწავლო წლის განმავლობაში.

დოკუმენტში აღნიშნულია, რომ „გარე დაკვირვების გავლის ვადები განისაზღვრება მასწავლებელთა პროფესიული განვითარების ეროვნული ცენტრის დირექტორის ინდივიდუ-

ალური-ადმინისტრაციული სამართლებრივი აქტით.“

ბრძანება ამოქმედდა გამოქვეყნებისთანავე. **შეგახსენებთ, რომ გარე დაკვირვების გავლა აუცილებელია უფროსი მასწავლებლისთვის, რომელსაც სტატუსის ამადლება – წამყვანი მასწავლებლობა სურს.**

2020 წლის ერთიან ეროვნულ გამოცდაზე აბიტურიენტების არჩევანი საბნების მიხედვით სწორილია

- ◆ ისტორია – აირჩია 22 850-ზე მეტმა აბიტურიენტმა;
- ◆ მათემატიკა – აირჩია 12 660-ზე მეტმა აბიტურიენტმა;
- ◆ ბიოლოგია – აირჩია 3250-მდე აბიტურიენტმა;
- ◆ გეოგრაფია – აირჩია 1040-ზე მეტმა აბიტურიენტმა;
- ◆ ზოგადი უნარები – აირჩია 4500-ზე მეტმა აბიტურიენტმა;
- ◆ ლიტერატურა – აირჩია 920-ზე მეტმა აბიტურიენტმა;
- ◆ სამოქალაქო განათლება – აირჩია 430-ზე მეტმა აბიტურიენტმა;
- ◆ ქიმია – აირჩია 2340-ზე მეტმა აბიტურიენტმა;
- ◆ ფიზიკა – აირჩია 200-ზე მეტმა აბიტურიენტმა;
- ◆ ხელოვნება – აირჩია 50-ზე მეტმა აბიტურიენტმა.



