

F 171
1975



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო

ბრძანებუთა და ინსტრუქციათა

ქ რ ე ბ უ ლ ი

5

С Б О Р Н И К

ПРИКАЗОВ И ИНСТРУКЦИЙ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

8 2 0 6 0

თბილისი 1975

ПРИКАЗ № 141
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ГРУЗИНСКОЙ ССР ОТ 24 ФЕВРАЛЯ 1975 ГОДА

**О РАБОТЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОЛЛЕКТИВОВ
АЗЕРБАЙДЖАНСКИХ ШКОЛ САГАРЕДЖОЙСКОГО
РАЙОНА ПО ПОВЫШЕНИЮ УРОВНЯ ОБУЧЕНИЯ И
ВОСПИТАНИЯ УЧАЩИХСЯ В СВЕТЕ ПОСТАНОВЛЕНИЯ
ЦК КПСС И СОВЕТА МИНИСТРОВ СССР ОТ
2 ИЮЛЯ 1973 ГОДА «О МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ
УЛУЧШЕНИЮ УСЛОВИЙ РАБОТЫ СЕЛЬСКОЙ ОБ-
ЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ»**

Отметить, что педагогические коллективы азербайджанских школ Сагареджойского района, руководствуясь решениями XXIV съезда КПСС о завершении перехода ко всеобщему среднему образованию и дальнейшем совершенствовании народного образования и постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 2 июля 1973 года «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы» улучшили свою работу по некоторым основным показателям. Вместе с тем проведенная Министерством просвещения Грузинской ССР проверка вскрыла серьезные недостатки в деятельности педагогических коллективов этих школ.

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Докладную записку Управления школ «О работе педагогических коллективов азербайджанских школ Сагареджойского района в свете постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 2 июля 1973 года «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы» направить отделу народного

Հ. Յիսկանյան եւ. Ն. Յիսկանյան
Երևանի քաղաքի կոմիտեի
ՅՈՒՐԵՎՈՒՄՆԵՐԻ

образования Сагареджойского района для руководства и исполнения.

2. Сагареджойскому районному отделу народного образования (т. Н. Чантурия):

а) усилить организаторскую деятельность районного отдела народного образования по улучшению учебно-воспитательной работы азербайджанских школ в свете требований, вытекающих из Постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 2 июля 1973 года «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы»;

б) систематически контролировать ход строительных работ школьного здания сел. Ламбало обеспечив сдачу его в эксплуатацию до начала 1975—1976 учебного года;

в) особое внимание уделить комплектованию азербайджанских школ квалифицированными педагогическими кадрами; не допускать случаев назначения в школы в качестве преподавателей лиц, не имеющих педагогического образования;

г) обеспечить усиление помощи учителям азербайджанских школ со стороны методического кабинета районного отдела народного образования; организовать для этих школ на базе Йормуганлинской средней школы межшкольные методические объединения.

3. Директорам азербайджанских школ, заместителям директоров и организаторам внеклассной и внешкольной воспитательной работы:

а) обсудить на заседаниях педагогических советов школ итоги проверки бригады Министерства просвещения Грузинской ССР и настоящий приказ;

б) усилить руководство и контроль за учебно-воспитательной работой; принять конкретные и действенные меры для искоренения серьезных недостатков; установить систематический контроль за неуклонным выполнением Закона о всеобщем восьмилетнем обучении;

в) обеспечить коренное улучшение методической работы в школе; содержание работы методических объединений направить на оказание помощи начинающим и малоопытным педагогам в преодолении тех трудностей, которые возникают в их практической работе; особое внимание обращать на работу учителей, впервые работающих по новым программам;

г) навести порядок в учебных кабинетах, пополнить



их недостающим учебным оборудованием; обеспечить контроль за полным и своевременным использованием учебного оборудования на уроках;

д) упорядочить внеклассную воспитательную работу, обеспечить систематичность в работе кружков, спортивных секций и в проведении массовых общешкольных мероприятий, оказывать постоянную педагогическую помощь в работе комсомольских и пионерских организаций.

4. За допущение отсева учащихся и недостаточный уровень руководства и контроля директорам Ламбалинской средней школы С. Алиеву, Иормуганлинской средней школы Г. Садыкову, Дузаграмской средней школы А. Алиеву и Муганлинской восьмилетней школы М. Гасанову **УКАЗАТЬ**.

5. За слабое руководство и контроль за работой преподавателей начальных классов заместителю директора по учебно-воспитательной работе Иормуганлинской средней школы Д. Джафарову **ОБЪЯВИТЬ ВЫГОВОР**.

6. За необеспечение должного уровня руководства и контроля заместителям директоров по учебно-воспитательной работе Иормуганлинской средней школы Т. Гаджиеву, Дузаграмской средней школы И. Ниязову и Х. Мирзаеву, Ламбалинской средней школы Ф. Хубанову, Муганлинской восьмилетней школы Б. Бахчалиеву **УКАЗАТЬ**.

7. За проведение уроков на низком научно-методическом уровне и слабое знание предмета учителям русского языка Муганлинской восьмилетней школы Ш. Алиевой и Дузаграмской средней школы Э. Мирзаеву, учителю физики Дузаграмской средней школы А. Мамедову и учителю химии М. Алиеву **ОБЪЯВИТЬ СТРОГИЙ ВЫГОВОР**.

8. За слабую работу учителям начальных классов Иормуганлинской средней школы М. Алиеву и Ламбалинской средней школы Х. Османову, учителям родного языка и литературы Дузаграмской средней школы Э. Ильясову и Ламбалинской средней школы А. Хеирхабарову, учителю математики М. Мамедову **ОБЪЯВИТЬ ВЫГОВОР**.

9. За недостаточно квалифицированное преподавание учителям начальных классов Л. Ильясовой и Г. Гусейнову (Дузаграмская средняя школа), учителю родного языка и литературы А. Джафарову (Иормуганлинская средняя школа), учителям математики А. Абдулаеву (Иормуганлинская средняя школа) и В. Курбанову (Дузаграмская

средняя школа), учителю физики В. Мирзаеву (Иормуган-
линская средняя школа) УКАЗАТЬ.

10. Заведующему отделом народного образования Сагареджойского района Н. С. Чантурия до 1 июля с. г. представить Министерству просвещения Грузинской ССР докладную записку о ходе выполнения настоящего приказа.

11. Управлению школ (т. Р. С. Канделаки):

а) установить контроль за выполнением настоящего приказа;

б) подготовить письмо в Сагареджойский РК КП Грузии на секретаря парткома Иорского совхоза т. Джамова, чьи две дочери без уважительной причины с начала текущего учебного года не посещают Ламбалинскую среднюю школу.

Основание: постановление Коллегии Министерства просвещения Грузинской ССР от 6 февраля 1975 г.

Министр

Т. В. ДАШКАРАШВИЛИ

МИНИСТРУ ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР
тов. ЛАШКАРАШВИЛИ Т. В.

ДОКЛАДНАЯ ЗАПИСКА

о работе педагогических коллективов азербайджанских школ Сагареджойского района по повышению уровня обучения и воспитания учащихся в свете постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 2 июля 1973 года «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы»

Бригада Министерства просвещения Грузинской ССР в составе школьного инспектора Управления школ К. Х. Гаджиларова (руководитель), школьного инспектора Гардабанского РОНО С. А. Мурадова, преподавателей общеобразовательных школ Гардабанского района С. Б. Салехова, С. Р. Абдулаева, А. М. Гасымова, С. Х. Нуриева и А. М. Пашаджанова проверила работу педагогических коллективов Иормуганлинской, Дузаграмской, Ламбадинской средних и Муганлинской восьмилетней азербайджанских школ Сагареджойского района.

Проведенная бригадой проверка показала, что в азербайджанских школах Сагареджойского района ведется определенная работа по осуществлению всеобщего среднего образования и повышению качества учебно-воспитательной работы в соответствии с требованиями, предъявленными решениями XXIV съезда КПСС и постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 2 июля 1973 года «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы».

Из года в год увеличивается охват молодежи средним образованием. Прием окончивших восемь классов в девятые классы возрос в азербайджанских селах Сагареджойского района с 70,3% в 1971 году до 77,8% в 1974 году (без учета учащихся, поступивших в ПТУ и продолжающих учебу в вечерних школах).

За последние 4—5 лет устойчивые показатели по своевременному окончанию учащимися восьмого класса дает Дузаграмская средняя школа (95—96%).

За последние годы значительно укрепилась учебно-материальная база этих школ. Для Иормуганлинской и

Дузаграмской средних школ были построены просторные пристройки. Для Ламбалинской школы завершается строительство типового здания на 960 ученических мест. Благодаря этому Ламбалинская школа с начала текущего учебного года преобразована в среднюю школу.

Улучшился качественный состав педагогических кадров. За последние 4 года в азербайджанские школы района направлен 21 специалист с высшим педагогическим образованием.

Педагогические коллективы школ ведут значительную внеурочную работу с учащимися, особенно по идейно-политическому и трудовому воспитанию. Установились тесные связи школ с местным совхозом. Многие выпускники обследованных нами школ, получив специальность, возвращаются на работу в свои села.

В то же время проверка показала, что, несмотря на это в деятельности педагогических коллективов азербайджанских школ Сагареджойского района имеются серьезные недостатки.

Все еще низок процент своевременно окончивших восьмой класс от числа принятых в первый класс, который в общем по четырем школам составляет 67,4%. Особенно низок он в Ламбалинской средней школе (46,2%) и Иормуганлинской средней школе (68,2%).

Несмотря на значительное улучшение по сравнению с прошлыми годами, все еще неудовлетворительно осуществляется в школах Закон о всеобщем обязательном восьмилетнем обучении. В микрорайоне Ламбалинской средней школы (директор С. Алиев) не обучаются 11 детей школьного возраста, в микрорайонах Иормуганлинской средней школы (директор Г. Садыков), Дузаграмской средней школы (директор А. Алиев), Муганлинской восьмилетней школы (директор И. Гасанов) число таких детей соответственно составляет 9,2 и 1. Анализ работы школ показал, что причинами невыполнения Закона о восьмилетнем всеобуче являются недостаточно высокий уровень постановки учебно-воспитательной работы и педагогической пропаганды среди родителей.

Следует отметить, что две дочери секретаря партийного комитета Иорского совхоза т. Джамалова А. М. с начала текущего учебного года отсеялись из Ламбалинской средней школы.

В вышеуказанных школах остро ощущается недостаток в специалистах азербайджанского языка и литературы, русского языка, математики, физики, химии, биологии.

В результате этого более 20 учителей перегружены уроками (имеют более 27 часов в неделю), что отрицательно сказывается на качестве их работы. Характерно, что в этих школах почти нет приезжих учителей. Это говорит о том, что для их привлечения и закрепления не принимаются необходимые меры.

Низка академическая успеваемость учащихся обследованных школ за первое полугодие 1974—1975 учебного года. В Иормуганлинской средней школе из 944 учащихся успевало 850 (90%), а из 94 неуспевающих 80 имели неудовлетворительные оценки по трем и более предметам, что говорит о слабой подготовке значительной части учащихся. Такое же положение в других школах. В Дузаграмской средней школе из 620 учащихся в первом полугодии успевало 554 (90%), а из 63 неуспевающих 30 имели неудовлетворительные оценки по трем и более предметам; в Ламбалинской средней школе из 966 учащихся в первом полугодии успевало 875 (90%), причем все 91 неуспевающих имели неудовлетворительные оценки по трем и более предметам; в Муганлинской восьмилетней школе из 214 учащихся успевало 182 (85%), а из 32 неуспевающих 17 имели неудовлетворительные оценки по трем и более предметов.

Среди неуспевающих находятся учащиеся первых и вторых классов:

Школы	I классы		II классы	
	успевают	не успевают	успевают	не успевают
1. Иормуганлинская ср. шк.	114	—	114	9
2. Дузаграмская ср. шк.	53	2	44	5
3. Ламбалинская ср. шк.	129	4	123	12
4. Муганлинская 8-летн. шк.	25	3	24	3

Это говорит о недостаточной работе учителей начальных классов со слабоуспевающими учащимися и слабым



контроле за их работой со стороны директоров школ и их заместителей по начальным классам.

В школах много второгодников: в Иормуганлинской средней школе 24 второгодника, из них во второй четверти успевало только 11; в Дузаграмской средней школе 9 второгодников, успевало 7; в Ламбалинской средней школе 47 второгодников (4,8% от общего числа учащихся), успевало лишь 21.

В первом полугодии текущего учебного года учащимся было пропущено много уроков по неубажительным причинам:

Школа	Пропущено уроков	
	Всего	по уважительным причинам
1. Иормуганлинская ср. шк.	2513	1597
2. Дузаграмская ср. шк.	2623	1764
3. Ламбалинская ср. шк.	3354	2703

Директора и их заместители недостаточно часто посещают уроки учителей, не всегда глубоко их анализируют и принимают действенные меры против выявленных недостатков.

За истекший период текущего учебного года директором Иормуганлинской средней школы Садыковым Г. А. прослушано 56 уроков, первым его заместителем Гаджиевым Т. — 51 урок, вторым заместителем Джафаровым Дж. — 33 урока, директором Ламбалинской средней школы Алиевым С. Ю. прослушано 43 урока, его заместителем Хубановым Ф. И. — 44 уроков; директором Иормуганлийской восьмилетней школы Гасановым И. А. прослушано 51 урок, его заместителем Бахчалиевым Ш. — 45 уроков.

Необходимо отметить, что до сдачи в эксплуатацию нового здания Ламбалинская средняя школа находится в крайне затруднительных условиях — классы занимают в наемных комнатах, разбросанных по селу в 18 местах, что в значительной степени отрицательно влияет на уровень постановки всей учебно-воспитательной работы.

Содержание работы методических объединений учителей в проверенных школах носит отвлеченный характер,

самообразование учителей должным образом не организовано и не оказывает влияния на постановку их работы.

Учителя азербайджанских школ входят в районные предметные комиссии методкабинета РОНО, организованные в основном для грузинских школ. Считаю более целесообразным, чтобы для них на базе Иормуганлинской средней школы были организованы самостоятельные районные предметные комиссии.

Отмеченные недостатки не позволяют азербайджанским школам Сагареджойского района успешно преодолевать отставания учебно-воспитательной работы от современных требований, как это определено постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы».

НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ

Преподаватели А. Джалилов, Р. Джафаров (Иормуганлинская средняя школа), Р. Джафаров, М. Абузаров (Дузаграмская средняя школа), А. Марданов и А. Абдулаев (Ламбалинская средняя школа) удовлетворительно проводят уроки и добиваются неплохих знаний у учащихся. Однако, к сожалению, и в работе этих педагогов встречаются недостатки: они мало внимания уделяют применению наглядных пособий, недостаточно учитывают индивидуальные особенности учащихся, не всегда проводят словарную работу с учащимися.

Некоторые учителя начальных классов нетребовательно относятся к своей работе, мало читают методическую литературу, а со стороны руководства школы не получают квалифицированной помощи. В результате этого учащиеся получают неполноценные знания, слабо разбираются в пройденном материале и не успевают. В конечном счете это приводит к второгодничеству и отсеву учащихся из школы.

Учитель третьего класса Иормуганлинской средней школы Мирзали Алиев, надеясь на свой педагогический стаж (21 год), в день нашей проверки явился в класс без соответствующей подготовки. Как при опросе, так и при объяснении нового материала по родному языку «Сифетин гурулушча новләри» учитель допускал грубые ошибки.

ки. Как правило, М. Алиев либерально оценивает письменные работы учащихся, выставя им оценку «3» за 15—20 ошибок.

Не стоит на должной высоте преподавание в первых классах Дузаграмской средней школы у учителей Л. Ильясовой и Г. Гусейнова. Несмотря на большой педагогический стаж, уроки у этих педагогов проходят неинтересно, дети шумят, встают без разрешения с мест, читают не по слогам, а по буквам.

В I четверти у каждого педагога не успевало по два ученика.

Халатно относится к своей работе преподаватель второго класса Ламбалинской средней школы Х. Османов. Учитель, пользуясь тем, что его класс занимается в изолированной наемной комнате вдали от дирекции школы, по своему усмотрению меняет расписание уроков, приходит на уроки неподготовленным, без поурочных планов. В день проверки Х. Османов сидел в классе небритый, в пальто и головном уборе.

Во всех школах методические объединения преподавателей начальных классов формально проводят работу, на них не обсуждаются пути и способы повышения качества обучения, не изучается передовой опыт школ Грузии и Азербайджана, не обсуждается состояние преподавания отдельных предметов и т. д.

Всего этого могло и не быть, если бы в этих школах на должной высоте стояли внутришкольное руководство и контроль за работой учителей начальных классов. Халатно относится к своим обязанностям заместитель директора Иормуганлинской средней школы по начальным классам Дж. Джафаров, который за истекший период текущего учебного года прослушал всего 33 урока и практически никакой помощи учителям не оказал.

РОДНОЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

Среди преподавателей родного языка и литературы значительная часть работает удовлетворительно, добивается неплохих знаний у учащихся. Однако, к сожалению, и в работе этих учителей имеются значительные недостатки: неоправданно затягивается опрос учащихся в ущерб со-

общению нового материала, обучающие тетради проверяются от случая к случаю, отсутствует связь с учителями начальных классов и других предметов, не предъявляются единые требования к оформлению и ведению ученических тетрадей.

В школах недостаточное внимание уделяется внедрению единого режима грамотного письма и культуры речи, руководство над которым должны осуществлять педагоги-словесники, в результате чего в отдельных случаях в школьной документации, в стенгазетах и т. п. допускаются грамматические ошибки.

В школах отсутствуют «Сборник диктантов», «Сборник текстов для изложений» и учителя для контрольных работ используют другие источники.

В этих текстах не всегда соблюдается необходимое количество слов и нужные орфограммы.

А учитель Иормуганлинской восьмилетней школы А. Джафаров идет еще дальше по пути наименьшего сопротивления — вместо диктантов, изложений задает учащимся контрольные работы по выполнению грамматических упражнений или по заранее вы зубренному тексту.

Недостаточно готовятся к урокам и слабо их проводят учителя Ильясов Эльбаи (Дузаграмская средняя школа), Аллахвердиев Хеирхабар (Ламбалинская средняя школа). Так, преподаватель Э. Ильясов на уроке азербайджанского языка в 8 классе новый материал «Общие сведения о прямой и косвенной речи «прошел» буквально за 5—6 минут, так что многие из учащихся не поняли урока. Аналогичное положение наблюдалось на уроке литературы в пятом классе, когда учитель новый урок объяснил за 5 минут.

Преподаватель Аллахвердиев Хеирхабар на уроке азербайджанского языка в 5 классе в течение 35 минут проверял домашнее задание, а в оставшееся время «объяснил» новый материал, допустив при этом ошибки и методического, и научного характера. Не удивительно, что знания детей этого класса по родному языку очень низкие.

В вышеуказанных школах учителя родного языка и литературы недостаточное внимание уделяют внеклассному чтению учащихся.



Удовлетворительно поставлено преподавание русского языка в тех классах Йормуганлинской средней школы, где этот предмет ведут учителя Кюрджиев В. Ф. и Алиев А. Г. У Кюрджиева В. Ф. мы присутствовали на уроке русского языка в 8 классе, на уроке литературного чтения в 6 класс. На уроке русского языка в 8 классе учащиеся выявили неплохие знания по теме «Сложное предложение». Однако учитель не обращает должного внимания на состояние классно-домашних тетрадей, редко их проверяет. На уроке литературного чтения в 6 классе по теме «Осень» учащиеся проявляли активность, отвечали на вопросы учителя, однако учитель недооценивал значение выразительного чтения.

У учителя Алиева А. Г. мы присутствовали на уроке русского языка и литературы в 9 и 10 классах.

На уроке литературы в 9 классе учащиеся сумели передать содержание главы «Сирота» из повести «Капитанская дочка». Но не было заострено внимание на главном — как Пугачев относился к честным, обиженным людям. Учитель ясным языком изложил учащимся новый материал «Жизнь и творчество М. Ю. Лермонтова», однако при этом увлекся второстепенными деталями и не указал на связь творчества великого поэта с передовыми идеями того времени.

В той же школе в начальных классах русский язык ведет Мустафаева А. А., которая окончила среднюю школу на русском языке, но не имеет специального образования.

Мустафаева А. А. владеет русским языком, но уроки в методическом отношении проводит слабо. Так, в 3 классе, при прохождении нового урока «Звери» учительница увлеклась чтением текста и переводом его на азербайджанский язык. Тема урока предполагала сообщить учащимся сведения об обитателях природы и привить к ним любовь, научить учащихся правописанию слов с мягкими согласными (зверь, медведь, сильный, маленький и т. д.), чего она не сделала. Руководству школы, преподавателям Кюрджиеву и Алиеву надлежит чаще присутствовать на уроках учительницы А. Мустафаевой и оказывать ей методическую работу.



Кроме того, считаем целесообразным, чтобы А. Му-стафаева заочно получила педагогическое образование.

В Дузаграмской средней школе русский язык преподают Исмаилов Т., Мирзова Э., Стеценко Л. И. и Мамедова С. Работа Исмаилова Т., Стеценко Л. И. и Мамедовой С. может быть оценена удовлетворительно. Эти учителя владеют русским языком, стараются активизировать познавательные способности учащихся, хотя их работа и не лишена недостатков. Как правило, все они не обращают должного внимания на привитие учащимся навыков выразительного чтения, применяют дословный перевод текста на родной язык, не всегда пользуются заданиями по учебнику.

Слабо работает учитель Э. Мирзоев, который на уроке сам допускает ошибки в речи. Урок в 5 классе на тему «Склонение имен существительных во множественном числе». Именительный падеж учитель провел с большими нарушениями. Ему следовало заострить внимание учащихся на окончания существительных в именительном падеже множественного числа, а он почему-то взял и просклонял одно существительное «колхозники», допустив при этом грубейшие ошибки:

И. колхозник-и, Р. колхозник-а, Д. колхозник-и и т. д.

В Ламбалинской средней школе русский язык ведут специалисты Шарифов Н. и Ахмедов Ф. Оба учителя владеют русским языком, в основном методически правильно строят уроки. Однако у учителя Шарифова Н. на уроках как в 4 классе на тему «Разговор», так и в 7 классе на тему «Октябрь» не устанавливалась связь с пройденным грамматическим материалом, не употреблялись усвоенные новые слова в различных предложениях. Учительница Ахмедова Ф. на уроках мало пользуется данными в учебниках заданиями, например: «Подобрать антонимы к словам горячий, старший, большой», или «Выписать пять существительных в винительном падеже вместе с глаголами» и др. (в 5 классе).

Учительница тетради для обучающихся работ своевременно не исправляет.

В Муганлинской восьмилетней школе слабо работает преподаватель русского языка Алиева Шафига, которая в 1968 году окончила Йормуганлинскую азербайджанскую среднюю школу. Урок в 4 классе на тему «Точно по часам» учительница провела с большими нарушениями, до-

пустила много ошибок в речи. Вот некоторые выражения учительницы: «читай, переведи на азербайджанском языке», «на какой вопрос отвечается в неопределенная форма глагола»? Считаем, что Ш. Алиева не должна преподавать русский язык в школе.

Уроки русского языка в вышеуказанных школах в большинстве случаев проводятся без применения наглядных пособий (грамматических таблиц, картин, плакатов, раздаточных материалов и т. п.), ни в одной школе не применяются технические средства обучения.

Математика

Как было указано выше в обследованных школах учителя математики чрезмерно перегружены уроками и это отрицательно сказывается на качестве их работы. Однако перегрузка не на всех учителей влияет одинаково. Такие учителя, как Намазов М. (Иормуганлинская средняя школа) и Пириев И. (Дузаграмская средняя школа), имея опыт работы и хорошую математическую подготовку, несмотря на перегруженность уроками, справляются с работой и добиваются у учащихся удовлетворительных знаний по математике.

Другие же педагоги, более молодые и неопытные, уроки проводят не на должном научно-методическом уровне. К таким относятся: Абдуллаева Али (Иормуганлинская средняя школа), окончивший вуз в 1972 году, Курбанов В. (Дузаграмская средняя школа), окончивший вуз в 1973 году. Мы у учителя А. Абдуллаева присутствовали на уроке алгебры в восьмом классе. Темой пройденного урока было «Решение квадратных уравнений приведенного вида», темой нового урока — «Квадратное уравнение общего вида». Учитель не установил, как выполнили учащиеся домашнее задание. При опросе ученика у доски сам учитель быстро прочитал условие задачи № 1627 (по сборнику задач Ларичева), не потребовал от ученика анализа и записи условия задачи, подсказал ему уравнение, вытекавшее из условия, подменив таким образом решение задачи решением уравнения. Новую тему «Квадратное уравнение общего вида» учитель объяснил неуверенно, не довел до окончательной формы формулу корней квадратного уравнения.



Учитель не сообщил учащимся словесной формулировки корней квадратного уравнения общего вида.

У учителя В. Курбанова на уроке алгебры в 10 классе учащиеся выявили низкие знания по теме «Квадратные неравенства» — многие учащиеся не знали теорию квадратных неравенств и не умели их решать. Несмотря на это, учитель В. Курбанов перешел на изучение нового материала «Решение некоторых систем уравнений». Нами учителю было дано указание в последующих уроках неоднократно возвращаться к теме «Квадратные неравенства», учитывая их значение в курсе алгебры.

В текущем учебном году Ламбалинская школа реорганизована в среднюю и там впервые открыты 9-ые классы. Считаю просчетом со стороны дирекции школы, что уроки математики в 9-ых классах поручены учителю Мамедову Мамеду. Хотя и М. Мамедов имеет восьмилетний педагогический стаж и в 1973 году заочно окончил вуз, уроки математики в 9-ых классах он проводит неудовлетворительно. На уроке геометрии в 9-ом классе, во время опроса теоремы о параллельности двух плоскостей, ученик неправильно сформулировал теорему («Если угол (?) одной плоскости параллелен углу (?) другой плоскости, то эти плоскости параллельны»), а учитель не поправил его. Ни ученик, отвечавший у доски, и ни другие ученики не смогли доказать данную теорему. Хуже того, никто из них не смог указать условие и следствие теоремы. Считаю целесообразным, чтобы с будущего учебного года уроки математики в IX—X классах были переданы другому педагогу.

Как правило, во всех проверенных нами школах многие преподаватели математики слабо контролируют выполнение учащимися домашних заданий, редко проверяют тетради для обучающихся работ, что снижает у учащихся чувство ответственности за выполнение порученного дела и влияет на их академическую успеваемость.

Физика

Несмотря на наличие возможностей, кабинеты физики в Иормуганлинской и Дузаграмской средних школах не оборудованы должным образом.

F 4055

20.05.1980 г. б.б. № 124
 В. Курбанов
 00 12000000

В Иормуганлинской средней школе в кабинете демонстрационного стола, стоит всего 7 двухместных парт (при средней наполняемости классов 31 человек), не оборудовано затемнение окон. В недостаточном количестве оборудование для демонстрационных опытов и лабораторных работ, особенно по разделу «Электричество». В еще худшем положении кабинет физики в Дузаграмской средней школе, в котором хранятся также наглядные пособия и оборудование по химии, биологии, истории, географии и другим предметам. Многие приборы лежат без употребления.

В Иормуганлинской средней школе физику ведут В. Мирзаев и Т. Гаджиев. Проверка показала, что В. Мирзаев во всех деталях не продумывает уроки и поэтому они не проходят на должном уровне. В 6 классе, где темой пройденного урока был «Динамометр», учитель во время опроса не потребовал от учащихся ни демонстрации опыта на динамометре, ни выполнения рисунка на доске, так что ответ учащихся носил чисто словесный характер и был очень поверхностным. Также без проведения опыта учитель сообщил учащимся урок «Сила — векторная величина. Сложение сил. Равнодействующая сила».

Также не был продуман учителем урок в 7 классе: за 1 час он учащимся сообщил двухчасовой материал «Паровая машина. Двигатели внутреннего сгорания». Из-за нехватки времени учитель скомкал объяснение второй темы урока и учащиеся плохо ее поняли. Преподавателю В. Мирзоеву необходимо более тщательно готовиться к каждому уроку, продумать его в деталях, особое внимание обращать на проведение опытов.

В этой школе физику в 9 и 10 классах ведет заместитель директора Т. Гаджиев. Мы присутствовали на его уроке в 10 классе и провели с учащимися беседу по пройденному материалу. Выяснилось, что знания учащихся в общем удовлетворительные, однако учитель мало внимания уделяет практической стороне обучения. Считаем нормальным то, что состояние кабинета физики мало интересует заместителя директора школы, физика по специальности.

В Дузаграмской средней школе физику преподают учителя Мамедов Абил и Мамедов Аббас. Уроки, прослушанные у педагога Мамедова Абила показали, что он предметом и его методикой владеет, добивается удовле-

творительных знаний учащихся. Однако учителю необходимо следить за качеством исполнения им рисунков на классной доске и добиваться благоустройства кабинета физики.

Что же касается преподавателя Мамедова Аббаса, то, как показала проверка, он не имеет соответствующей теоретической подготовки (окончил учительский институт) и не в состоянии в дальнейшем повысить квалификацию, так как находится в пенсионном возрасте и давно получает пенсию. Считаю целесообразным, чтобы он с будущего учебного года оставил педагогическую деятельность.

Химия

Химию в обследованных школах в основном ведут молодые специалисты: А. Хеирхабаров (Иормуганлинская средняя школа), М. Талыбов (Ламбалинская средняя школа). Проверка показала, что они пока нуждаются в значительной методической помощи со стороны методического кабинета отдела народного образования и руководителей школы.

В Иормуганлинской восьмилетней и Дузаграмекой средней школы химию из-за отсутствия специалиста ведет Алиев Магеррам, зоотехник по специальности.

Несмотря на то, что М. Алиев пятый год ведет педагогическую работу, он уроки проводит на низком уровне. Так, на уроке в 7 классе он не смог правильно объяснить разницу между «простым веществом» и «элементом», а в 8 классе обнаружил недостаточное знание темы «Строение атома».

Считаю более целесообразным, чтобы с будущего учебного года М. Алиев перешел на работу по своей специальности, а на его место был приглашен специалист по химии.

Проверкой выявлен ряд недостатков воспитательной работы с учащимися. Как правило, в проверенных школах в организации внеурочной воспитательной работы преобладают массовые мероприятия, что не дает возможным включить каждого учащегося в работу пионерского отряда, комсомольской группы. Во всех проверенных школах созданы кружки, но занятия в них проходят не всегда регулярно.

Работа хоровых, драматических кружков нередко сводится к проведению репетиций при подготовке к вечерам и праздникам, причем проводится на невысоком уровне из-за отсутствия специалистов.

Пионерские вожатые школ не оказывают необходимой помощи классным руководителям в организации работы с учащимися пионерского возраста.

В Ламбалинской средней школе с начала учебного года до конца ноября должность организатора была вакантной и это в значительной мере снижало уровень воспитательной работы.

Отдел народного образования Сагареджойского района систематически проверяет азербайджанские школы. На заседании Совета РОНО с 1 сентября 1973 года дважды обсуждались результаты обследования азербайджанских школ.

Однако меры, принятые отделом народного образования, еще не достаточно действенные, так как не всегда сопровождаются повседневной организаторской работой.

К. ГАДЖИЛАРОВ
С. МУРАДОВ
С. САЛЕХОВ
С. АБДУЛЛАЕВ
А. ГАСЫМОВ
С. НУРИЕВ
А. ПАШАДЖАНОВ

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1975 წლის 3 მარტის ბრძანება № 153

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტის 1974 წლის საკურსო ღონისძიებათა შესრულებისა და 1975 წლის გვეგმის შესახებ

სკკპ XXIV ყრილობის მიერ ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლის წინაშე მოსწავლეთა სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის ხარისხის ამაღლების დარგში დასახული ამოცანების წარმატებით შესრულებაში გადამწყვეტი როლი ეკისრება პედაგოგიურ კადრებს. კომუნისტური საზოგადოების მშენებელი ყოველმხრივ განვითარებულ ადამიანის აღზრდა შეუძლებელია პედაგოგიური კადრების იდეოპოლიტიკური და მეთოდური მომზადების სრულყოფის გარეშე.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მიერ დამტკიცებული მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტის 1974 წლის საკურსო ღონისძიებათა გვეგმის საფუძველზე, ახალი პროგრამების მოთხოვნის შესაბამისად, ინსტიტუტმა მოახდინა მოსწავლეებელთა და განათლების დარგის სხვა მუშაკთა თანმიმდევრული გადამზადება.

ინსტიტუტის მასწავლებელთა გადამზადების 1974 წლის საკურსო ღონისძიებათა სასწავლო გვეგმებსა და პროგრამებში სათანადო ასახვა ჰპოვა ბელორუსიის პარტიულ ორგანიზაციაში იდეოლოგიური კადრების შერჩევისა და აღზრდისათვის მუშაობის შესახებ საჭკოთა კავშირის კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტისა და საქართველოს კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტის მიერ თბილისის 24-ე საშუალო სკოლის შესახებ მიღებულმა დადგენილებებმა, საკავშირო აღკკ XVII ყრილობის გადაწყვეტილებებმა და ამ ყრილობაზე ლ. ი. ბრეჟნევის გამოსვლამ.

მასწავლებელთა გადამზადების ხელი შეუწყო მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტში პედაგოგიკისა და ფსიქოლოგიის კათედრების ჩამოყალიბებამ.

ამ კათედრების წევრთა მეცნიერი თამშრომლების მიერ წაკითხულია 660 ლექცია და ჩატარებული 400 კონსულტაცია. კათედრის წევრები მიმაგრებული არიან კაბინეტებზე, ეხმარებიან მათ საკურსო ღონისძიებათა დაგეგმვაში. კათედრებმა მნიშვნელოვანი დახმარება გაუწიეს ინსტიტუტის სისტემის ქუთაისის, ბათუმისა და სოხუმის ფილიალებს.

მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტმა და ინსტიტუტის ფილიალებმა 1974 წელს საკურსო ღონისძიებათა გეგმით ვათვალისწინებული 8000 მასწავლებლისა და განათლების დარგის სხვა მუშაკის ნაცვლად გადამზადეს-8892 (კაც-თვე), აბსოლუტურ ციფრებში-10315 მასწავლებელი.

რესპუბლიკის სოფლის სკოლების მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ამაღლებისა და დახელოვნების მიზნით, საანგარიშო პერიოდში ადგილზე გაიარეს გადამზადების კურსები ჯავის, ზესტაფონის, ცხაკაიას, მაიაკოვსკის, დუშეთის, მესტიის, ახმეტის, მახარაძის, კასპისა და სამტრედიის რაიონების მასწავლებლებმა.

კვალიფიკაციის ამაღლების ერთწლიანი დასწრებულ-დაუსწრებელი კურსები დაამთავრა დაწყებითი კლასების, ქართული ენისა და ლიტერატურის, მათემატიკის, ფიზიკისა და ქიმიის 206 მასწავლებელმა.

აღნიშნულის მიუხედავად, 1974 წლის საკურსო ღონისძიებათა გეგმები ვერ შეასრულეს ადიგენის, ახალქალაქის, ბოლნისის, ვანის, თიანეთის, ლაგოდეხის, ქარელის, წითელწყაროსა და სხვა რაიონების განათლების განყოფილებებმა.

არაერთგზის გაფრთხილების მიუხედავად, კვალიფიკაციის ამაღლების ერთწლიან დასწრებულ-დაუსწრებულ კურსებზე სამი წლის მანძილზე (1973-1974 წლებში) არც ერთი მასწავლებელი არ მოუვლინებიათ თეთრიწყაროს, ყაზბეგის, წალკის, გულრიფშის, გაგრის და ჯავის რაიონებს, 1974 წელს-ახალქალაქის, ვანის, მარნეულის, ზნაურის, ცხინვალის, ხულოს რაიონებს.

მასწავლებელთა და განათლების დარგის სხვა მუშაკთა გადამზადების, დახელოვნებისა და კვალიფიკაციის ამაღლების შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით,

ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ:

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტმა (ამხ. თ. ა. ზახაშვილი):

ა) 1975 წელს უზრუნველყოს თანდართული საკურსო ღონისძიებათა გეგმის მიხედვით მუშაობიდან მოუწყვეტლად, მოწყვეტით და დასწრებულ-დაუსწრებელ კურსებზე რესპუბლიკის პედაგოგიურ ინსტიტუტებთან ერთად 12000 მასწავლებლისა და განათლების დარგის სხვა მუშაკის გადამზადება.

ბ) ახალი, 1975-1976 სასწავლო წლისათვის გადაამზადოს ყველა საშუალო და რვაწლიანი სკოლის მერვე კლასის ისტორიის მასწავლებელი სამართალმცოდნეობის სწავლების მეთოდოლოგიაში;

გ) მეტი ადგილი დაუთმოს საკურსო ღონისძიებათა გეგმებში რესპუბლიკის დამორჩეულ რაიონებში მასწავლებელთა გადამზადები კურსების მოწყობას;

დ) 1975 წელს მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ამაღლების სისტემა იმგვარად აავსოს, რომ იგი ყოველმხრივ უწყობდეს ხელს მოსწავლეთა ცოდნის, უნარისა და ჩვევების ხარისხის ამაღლებას, ახალგაზრდობის მარქსისტულ-ლენინური მსოფლმხედველობის, კომუნისტური იდეალებისადმი უსაზღვრო ერთგულების, სოციალისტური სამშობლოს საკეთილდღეოდ აქტიური შრომითი და საზოგადოებრივი საქმიანობისადმი მისწრაფების ფორმირებას;

ე) რესპუბლიკის განათლების დარგის ხელმძღვანელ მუშაკთა და მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ამაღლების, გადამზადებისა და დახელოვნების საქმეში განუხრელად იხელმძღვანელოს "ბელორუსიის პარტიულ ორგანიზაციაში იდეოლოგიური კადრების შერჩევისა და აღზრდისათვის მუშაობის შესახებ" სკკპ ცენტრალური კომიტეტის დადგენილებით;

ვ) გადაჭრით გააუმჯობესოს მუშაობა რესპუბლიკის რაიონების (ქალაქების) განათლების განყოფილებათა მეთოდურ კაბინეტებთან მასწავლებელთა და განათლების დარგის სხვა მუშაკთა კვალიფიკაციის ამაღლების, გადამზადებისა და დახელოვნების საქმის მოწესრიგებისათვის;

ზ) საკურსო ღონისძიებათა გატარების საქმეში უფრო ქმედითი დახმარება გაუწიოს ინსტიტუტის სოხუმის, ბათუმის, ცხინვალის, ქუთაისის ფილიალებს და მასწავლებელთა დახელოვნების თბილისის ინსტიტუტს;

თ) სომხური და აზერბაიჯანული რვაწლიანი და საშუალო სკოლების მასწავლებელთა გეგმიური ვადამზადებისათვის დროულად შეარჩიოს კვალიფიციური ლექტორები.

2. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

ა) შიიღონ ქმედითი ზომები საკურსო ღონისძიებათა 1975 წლის გეგმის შეუფერხებლად შესრულებისათვის. დროულად ჩაატარონ სათანადო მუშაობა კურსებზე მოვლინებულ კონტინგენტთან, ამაღლონ მასწავლებელთა და განათლების დარგის სხვა მუშაკთა პასუხისმგებლობა მეთოდურ-პედაგოგიური მომზადების საქმეში.

ბ) აღნიშნული ბრძანება განიხილონ ასსრ განათლების სამინისტროების კოლეგიებისა და სახალხო განათლების საბჭოების სხდომებზე.

გ) პედაგოგიური კადრების ვადამზადების საქმისადმი უპასუხისმგებლო დამოკიდებულებისათვის, რაც გამოიხატება წლების მანძილზე მასწავლებელთა დასწრებულ-დაუსწრებელ კურსებზე მოსავლინებელი კონტინგენტის შეურჩევლობაში, მკაცრად გაფრთხილებულ იქნენ თეორიწყაროს, ყაზბეგის, წალკის, გულრიფშის, ვაგრის, ჯავის, ახალქალაქის, ვანის, მარნეულის, ზნაურის, ცხინვალის, ხულოს რაიონების განათლების განყოფილებებისა და მეთოდური კაბინეტების გამგეები, რომ მსგავსი დარღვევის განმეორების შემთხვევაში მათ მიმართ მიღებულ იქნება მკაცრი ზომები.

3. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქ. თბილისის, ქუთაისის, ბორჯომის, თელავის, გორის, წყალტუბოს, ლენტეხის, რაიონების განათლების განყოფილებებმა გამოუყონ მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტსა და მის ფილიალებს 1975 წლის ივნისისა და ივლისის საკურსო ღონისძიებათა ჩატარებისათვის შემდეგი შენობები:

1. ქ. თბილისში ყრუ-მუნჯთა სკოლა-ინტერნატი, მე-19, 24-ე, 37-ე, და 151-ე საშუალო სკოლები.

2. ქ. სოხუმში—პირველი, მე-2 და მე-10 სკოლები.

3. ქ. ქობულეთში—პირველი საშუალო სკოლა.



4. ქ. ბათუმში—პირველი სკოლა-ინტერნატი და მე-2 საშ. სკოლა
5. ქ. ცხინვალში—სკოლა-ინტერნატი და მე-6 საშ. სკოლა
6. ქ. ქუთაისში—მუსიკალური და სკოლა-ინტერნატები, მე-2, მე-4, 26-ე, და 31-ე საშუალო სკოლები.
7. გორის რაიონის ატენის სკოლა-ინტერნატი
8. ქ. ბორჯომში—მე-2 და მე-3 საშუალო სკოლები
9. ქ. თელავში—პირველი და მე-2 საშუალო სკოლები
10. ქ. წყალტუბოში—პირველი, მესამე და რუსული საშუალო სკოლები
11. ლენტეხში—სკოლა-ინტერნატი

5. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კადრების განყოფილებამ (ამხ. ი. კვაჭაძე) სათანადო კონტროლი დააწესოს ამ ბრძანების შესრულებაზე.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1975 წლის 9 იანვრის დადგენილება.

მ ი ნ ი ს ტ რ ი

თ. ვ. დაშქარაშვილი

1975 წ. გადასამზადებელი კონტინგენტიდან:



	ჯგუფთა რაოდენობა	კატორაო- დენობა აბსოლუტურ კატორაოში.	კატორაოში
1. დასწრებულ-დაუსწრებელი	21	630	401
2. საშუალოდან მოწყვეტილი	148	4440	3109
3. საშუალოდან მოუწყვეტილი	225	6750	6561
ს უ ლ	394	11820	10071

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო
მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტი

საქართველოს სსრ სკოლების მასწავლებელთა და განათლების დარგის
სხვა მუშაკთა დახელოვნების, კვალიფიკაციის ამაღლებისა და გადა-
მზადების 1975 წლის გეგმა



მნიშვნელობა	ვალა	ფორმის სახელი	-იდან	ფორმის სახელი	-მდე	საათები		კურსების ნატარების დღეები
						საერთო	სამსწავლო	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
	კურსების დასახელება							
	ი ა ნ ვ ა რ ი							
1	დაწყებითი კლასების მასწავლებელთა (6. 1. 29. 1.)	2	60	24 დღ.	დ. დ.	80	81	თბილისი
2	ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა (6. 1. 28. 1.)	1	30	23 დღ.	-	96	56	-
3	მათემატიკის მასწავლებელთა (6. 1. 28. 1)	1	30	23 დღ.	-	102	48	-
4	ფიზიკის მასწავლებელთა (6. 1. 28. 1)	1	30	23 დღ.	-	96	58	-

1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	ჭიმის მასწავლებელთა (6. 1. 28. 1)	1	30	23 ლ	-"-	70	94	-"-
6	საბავშვო ბაღების აღმზრდელთა	1	30	1 თვე	მოწყ.	116	34	-"-
7	სწავლებაში ტექნიკურ საშუალებათა გამოყენების საკითხებში მასწავლებელთა დახელოვნების (ქართული ჯგ. (13. 1. 13. II.)	1	30	15 ლ	მოწყ.	26	92	სოხუმი
8	კომკავშირული კლასების ხელმძღვანელთა (13. 1. 26. 1.)	1	30	15 ლ	-"-	66	6	ბათუმი
9	საბავშვო ბაღებისა და ბაგა-ბაღების აღმზრ- დელთა	1	30	1 თვე	მოწყ.	116	34	-"-
10	რვაწლიანი და საშუალო სკოლების ღირე- ქტორების (რუსული ჯგუფი)	1	30	7 ლ	მოწყ.	30	6	ცხინვალი
11	რვაწლიანი და საშუალო სკოლების ღირექ- ტორების (ქართული ჯგუფი)	1	30	-"-	-"-	30	6	ცხინვალი
თ ე ბ ე რ ვ ა ლ ი								
1	ინგლისური ენის მასწავლებელთა (რუსული ჯგუფი) 3,II-3,III	1	30	1 თვე	მოწყ.	140	44	თბილისი

1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	ფიზიკის ლაბორანტთა ტექნიკურ საშუალებათა გამოყენების საკითხებში დახელოვნების 3 II-3 III	1	30	-"-	-"-	66	156	-"-
3	გახანგრძლივებული დღის ჯგუფების აღმზრდელთა (3. 11. 16. 11.)	2	60	15 დღ	-"-	60	12	-"-
4	რაიონების (ქალაქების) განათლების განყოფილებათა ახალი დანიშნული გამგეების (17. 11. 2. 111.)	2	60	-"-	-"-	66	6	-"-
5	სკოლა-ინტერნატების აღმზრდელთა (17. 11. 2. 111.)	2	60	-"-	-"-	60	12	-"-
6	რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა (პროფესიულ-ტექნიკური განათლების სისტემის სასწავლებლების მასწავლებელთათვის)	1	30	1 თვე	-"-	60	12	-"-
7	----- (17 II-17 III)	2	60	-"-	-"-	138	12	-"-

1	2	3	4	5	6	7	8	9
8	რაიონების (ქალაქების) განათლების განყოფილებებთან არსებული სამედიცინო-პედაგოგიური კომისიების წევრთა (6. II. II. II)	2	60	6 დღე	-"-	30	-"-	-"-
9	ისტორიისა და საზოგადოებათმცოდნეობის მასწავლებელთა სწავლებაში ტექნიკურ საშუალებათა გამოყენების საკითხებში დახელოვნების (პტგ სასწავლებლების მასწავლებელთათვის)	1	30	15 დღე	-"-	30	84	-"-
10	ბიონერთა სასახლეებისა და სახლების დირექტორების (17. II. ე. III)	2	60	-"-	-"-	66	6	-"-
11	ისტორიისა და საზოგადოებათმცოდნეობის მასწავლებელთა (ქართ. ჯგ.) (10. II. 10. III)	1	30	1 თვე	-"-	132	18	სოხუმი
12	VIII კლასების მათემატიკის მასწავლებელთა	1	30	1 თვე	-"-	130	20	ბათუმი
13	კლასგარეშე და სკოლისგარეშე აღმზრდელობითი მუშაობის ორგანიზატორთა	1	30	15 დღე	მოწყ	66	6	ბათუმი



1	2	3	4	5	6	7	8	
14	სასკოლო ინტერნატების აღმზრდელთა	1	30	-"-	-"-	66	6	ცხინვალი
15	ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავ- ლებელთა	1	30	1 თვე	-"-	138	12	ქუთაისი
16	რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავ- ლებელთა	1	30	-"-	-"-	138	12	-"-
17	VIII კლასების მათემატიკის მასწავლებელთა	1	30	2 თვე	მოუწ.	130	20	წულუკიძე
18	დაწყებითი კლასების მასწავლებელთა	1	30	-"-	-"-	130	40	-"-
19	ბიოლოგიის მასწავლებელთა	1	30	-"-	-"-	120	66	აბაშა
მ ა რ ტ ი								
1	რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავ- ლებელთა (24. III. 15. IV)	1	30	23 დღ.	დ. დ.	70	82	თბილისი
2	გეოგრაფიის მასწავლებელთა (რუსული ჯგუფი)	1	30	1 თვე	მოწყ.	138	12	-"-

1	2	3	4	5	6	7	8	
3	ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა (24. III. 5. IV)	1	30	14 დღ. დ.		56	68	-"-
4	სკოლა-ინტერნატების აღმზრდელთა (3. III. 16. III)	1	30	15 დღ. მოწყ.		60	12	-"-
5	სასკოლო-ინტერნატების აღმზრდელთა (3. II. 16. III)	1	30	-"-	-"-	66	6	-"-
6	VIII კლასების მათემატიკის მასწავლებელთა	2	60	1 თვე	-"-	130	20	-"-
7	დაწყებითი კლასების მასწავლებელთა (24. III. 5. IV)	2	60	14 დღ. დ.		44	78	თბილისი
8	ქიმიის მასწავლებელთა (24. III. 9. IV.)	1	30	17 დღ.	-"-	40	112	-"-
9	სოფლის მეურნეობის მექანიზაციის მასწავლებელთა და ტრაქტორის პრაქტიკული ტარების მასწავლებელთა (17. III. 30. III)	1	30	15 დღ. მოწყ.		72		თბილისი
10	მეთოდური კაბინეტების გამკვების 3. III 16. III)	2	60	15 დღ.	-"-	60	12	-"-



1	2	3	4	5	6	7	8	9
11	საბავშვო ბაღებისა და ბაგა-ბაღების გამგეების (3. III. 31. III.)	1	30	1 თვე	-"-	116	34	-"-
12	დაწყებითი კლასების მასწ-თა (24 III 30 III)	1	30	7 დღე	მოუწ.	30	6	თეორიწყა- რო
13	სწავლებაში ტექნიკურ საშუალებათა გამოყენების საკითხებში მასწავლებელთა დახელოვნების	1	30	1 თვე	-"-	26	92	ცხაკია
14	აფხაზური ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა (10. III. 10. IV)	1	30	-"-	მოწყ.	138	12	სოხუმი
15	ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა	1	30	-"-	მოუწ.	138	12	ბათუმი
16	რვაწლიანი სკოლების ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელთა	1	30	-"-	მოწყ.	76	148	-"-
17	სასკოლო ბიბლიოთეკარების (რუსული ჯგ.)	1	30	-"-	-"-	138	12	ცხინვალი
18	პიონერული კლასების ხელმძღვანელთა	1	30	15 დღე	-"-	66	6	-"-

1	2	3	4	5	6	7	8	9
19	რუსული და ოსური ენებისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა სწავლებაში ტექნიკურ საშუალებათა გამოყენების საკითხებში დახელოვნების	1	30	1 თვე	მოუწ.	26	92	ლენინგორი
20	ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა	1	30	-"-	მოწყ.	138	12	ქუთაისი.
21	რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა	1	30	-"-	-"-	138	12	-"-
ა ბ რ ი ლ •								
1	დამოუკიდებელი რვაწლიანი სკოლების ფიზიკის მასწავლებელთა (I. IV. 30. IV)	2	60	-"-	-"-	120	46	თბილისი
2	ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავ-	2	60	-"-	-"-	138	12	-"-
3	IX-X კლასების ავტოსაქმის ინსტრუქტორ-მასწავლებელთა (6. IV. 20 IV)	1	30	15 დღ	-"-	72		-"-
4	რვაწლიანი სკოლების სასწავლო ნაწილის გამგეთა	3	90	1 თვე	-"-	138	12	-"-



1	2	3	4	5	6	7	8	9
5	რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავ-თა	2	60	-"-	-"-	138	12	საბავშვო
6	საბავშვო სახლების აღმზრდელთა	1	30	15 დღ	-"-	66	6	-"-
7	VIII კლასების მათემატიკის მასწავლებელთა (ერთი ჯგუფი პროფტექნიკური განათლების სისტემის მასწავლებელთათვის)	2	60	1 თვე	-"-	130	20	თბილისი
8	პედაგოგ-ორგანიზატორთა (7. IV. 20. IV.)	2	60	15 დღ	-"-	66	6	-"-
9	არაქართული სკოლების ქართული ენის მასწავლებელთა	1	30	1 თვე	მოწყ.	138	12	სოხუმი
10	დაწყებითი კლასების მასწავლებელთა	1	30	-"-	მოუწ	130	40	ბათუმი
11	სიმღერა-მუსიკის მასწავლებელთა	1	30	15 დღ	მოწყ.	58	22	ცხინვალი
12	ოსური და რუსული სკოლების ბიოლოგიის მასწავლებელთა	1	30	1 თვე	-"-	120	66	-"-
13	VIII კლასების მათემატიკის მასწ-თა	1	30	-"-	-"-	130	20	ქუთაისი
14	ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწ-თა	1	30	2 თვე	მოუწ	138	12	მაიაკოვსკი

1	2	3	4	5	6	7	8	9
15	რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწ-თა	1	30	-"-	-"-	138	12	მაიაკოვსკი
16	IV-VIII კლასების ტექნიკური შრომის მასწავლებელთა	1	30	1 თვე	მღუწე.	88	98	თელავი
17	გეოგრაფიის მასწავლებელთა (რუსული ჯგ.)	1	30	1 თვე	მოწყ.	138	12	თბილისი
18	უცხოური ენების მასწავლებელთა სწავლებაში ტექნიკურ საშუალებათა გამოყენების საკითხებში დახელოვნების (პტკ მასწავლებლის მასწავლებელთათვის)	1	30	-"-	-"-	30	84	-"-
მ ა ე ნ ი								
1	ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელთა (19. V. 19. VI.)	3	90	1 თვე	-"-	76	148	-"-
2	საყოფაცხოვრებო შრომის მასწავლებელთა (5. V. 5. VI)	1	30	-"-	-"-	88	98	-"-
3	საშუალო სკოლების სასწავლო ნაწილის გამგეების	4	120	1 თვე	მოწყ.	138	12	თბილისი



1	2	3	4	5	6	7	8	
4	ფიზიკის მასწავლებელთა სწავლებაში ტექნიკურ საშუალებათა გამოყენების საკითხებში დახელოვნების (პტგ სასწავლებლების მასწავლებელთათვის)	1	30	15 დღ	-"-	30	84	თბილისი
5	ქიმიის მასწავლებელთა სწავლებაში ტექნიკურ საშუალებათა გამოყენების საკითხებში დახელოვნების (პტგ სასწავლებლების მასწავლებელთათვის)	1	30	-"-	-"-	30	84	-"-
6	ნორჩ ნატურალისტთა წრეების ხელმძღვანელთა	1	30	-"-	-"-	72		-"-
7	ქიმიის დამწყებ მასწავლებელთა (26. V. 26. VI)	1	30	1 თვე	-"-	112	76	-"-
8	ისტორიისა და საზოგადოებათმცოდნეობის მასწავლებელთა (რუსული ჯგ.) (12. V. 12. VI)	1	30	1 თვე	მოწყ.	132	18	სოხუმი
9	პიონერული კლასების ხელმძღვანელთა	1	30	15 დღ	-"-	66	6	ბათუმი

1	2	3	4	5	6	7	8	
10	რუსული სკოლების დაწყებითი კლასების მასწავლებელთა	1	30	1 თვე	მოუწ.	130	40	-"
11	რუსული და ოსური სკოლების უფროს- ბიონერებელმძღვანელთა	1	30	15 დღე	მოუწ.	66	6	ცხინვალი
12	საბავშვო ბაღების აღმზრდელთა (რუსული ჯგუფი)	1	30	1 თვე	-"	116	34	-"
13	VIII კლასების მათემატიკის მასწ-თა	1	30	-"	-"	130	20	ქუთაისი
14	ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავ- ლებელთა	1	30	-"	-"	138	12	-"
o g n i s o								
1	ქართული სკოლების დაწყებითი კლასების მასწავლებელთა	4	120	1 თვე	მოუწ.	130	40	ბორჯომი
2	-"- -"- -"- -"	1	30	-"	-"	130	40	სოხუმი
3	-"- -"- -"- -"	3	90	-"	-"	130	40	ბათუმი
4	-"- -"- -"- -"	1	30	-"	-"	130	40	ცხინვალი

1	2	3	4	5	6	7	8	
5	ქართული სკოლების დაწყ. კლასების მასწავ.	3	90	-"	-"	130	40	ქუთაისი
6	ორ და მეტ კლასთან ერთდროულად მომუ- შავე მასწავლებელთა	2	60	-"	მოუწე	130	40	ბორჯომი
7	-"- -"- -"	1	30	-"	-"	130	40	ბათუმი
8	-"- -"- -"	2	60	-"	-"	130	40	ცხინვალი
9	რუსული სკოლების დაწყებითი კლასების მასწავლებელთა	2	60	-"	-"	130	40	სოხუმი
10	-"- -"- -"	1	30	-"	-"	130	40	ცხინვალი
11	-"- -"- -"	1	30	-"	-"	130	40	ქუთაისი
12	გერმანული ენის მასწავლებელთა	3	90	-"	-"	140	44	თბილისი
13	ფრანგული ენის მასწავლებელთა	1	30	-"	-"	140	44	-"
14	ფიზიკის მასწავლებელთა (2. VI. 18. VI.)	1	30	17 დღ	დ. დ.	58	82	-"
15	ქიმიის მასწავლებელთა (16. VI. 2. VII.)	1	30	17 დღ	-"	70	114	-"
16	მათემატიკის მასწავ-თა (9. VI. 25. VI.)	1	30	17 დღ	-"	56	84	-"

1	2	3	4	5	6	7	8	
17	ბიოლოგიის მასწავლებელთა	4	120	1 თვე		120	66	თბილისი
18	რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწ-თა	2	60	1 თვე		138	12	თბილისი
19	რუსული სკოლების IX კლასების რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა (9. VI. 9. VII.)	3	90	-"-		138	12	-"-
20	რუსული სკოლების IX კლასების მათემატიკის მასწავლებელთა	1	30	-"-		130	20	თეთრიწყაიანი
21	VIII კლასების მათემატიკის მასწ-თა	1	30	-"-		130	20	მცხეთა
22	ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელთა (23. VI 20. VII)	4	120	-"-		76	148	რუსთავი
23	ისტორიისა და საზოგადოებათმცოდნეობის მასწავლებელთა	4	120	-"-		132	18	თბილისი
24	ახალი დანიშნული ფილმოთეკების გამგების (9.. VI. 22. VI.)	1	30	15 დღ		26	92	-"-

1	2	3	4	5	6	7	8
25	აფხაზური სკოლების დაწყებითი კლასების მასწავლებელთა (9. VI. 9. VII.)	1	30	1 თვე		130	40
26	სომხური სკოლების დაწყებითი კლასების მასწავლებელთა (9. VI. 9. VII.)	2	60	-"-		130	40
27	VIII კლასების მათემატიკის მასწავლებელთა (9. VI. 9. VII.)	2	60	-"-		130	20
28	აფხაზური სკოლების VIII კლასების მათემატიკის მასწავლებელთა (9. VI. 9. VII.)	1	30	-"-		130	20
29	IX კლასების რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა (9. VI. 9. VII.)	1	30	-"-		138	12
30	IX კლასების მათემატიკის მასწავლებელთა (9. VI. 9. VII.)	2	60	-"-		138	12
31	ბიოლოგიის მასწავლებელთა (რუსული ჯგუფი) (9. VI 9 VII.)	1	30	-"-		120	66
32	ჭიმის მასწავლებელთა (რუსული ჯგუფი) (9. VI 9. VII.)	1	30	-"-		112	76

1	2	3	4	5	6	7	8	9
33	აფხაზური სკოლების რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწ-თა (9. VI. 9. VII.)	1	30	-"-		138	12	-"-
34	ქართული სკოლების რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწ-თა (9. VI. 9. VII.)	1	30	-"-		138	12	-"-
35	ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა (9. VI. 9. VII.)	2	60	-"-		138	12	-"-
36	სიმღერისა და მუსიკის მასწავლებელთა (9. VI. 9. VII.)	1	30	15 დლ		58	22	-"-
37	ფიზიკის მასწავლებელთა (ქართული ჯგუფი (9. VI. 9. VII.)	1	30	1 თვე		120	46	-"-
38	ფიზალზრდის მასწავლებელთა (ქართული ჯგუფის (9. VI. 9. VII.)	1	30	-"-		76	148	-"-
39	ისტორიისა და საზოგადოებათმცოდნეობის მასწავლებელთა	2	60	1 თვე		132	18	ბათუმი
40	გეოგრაფიის მასწავლებელთა	2	60	-"-		138	12	-"-



1	2	3	4	5	6	7	8	
41	VIII კლასების მათემატიკის მასწ-თა	3	90	-"-		130	20	-"-
42	რვაწლიანი სკოლების ფიზიკის მასწ-თა	1	30	-"-		120	46	-"-
43	ქიმიის მასწავლებელთა	1	30	-"-		112	76	-"-
44	ოსური ენისა და ლიტერატურის მასწ-თა	1	30	-"-		138	12	ცხინვალი
45	XI კლასების რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა	2	60	-"-		138	12	-"-
46	ქართული სკოლების რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა	1	30	-"-		138	12	-"-
47	ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწ-თა	1	30	-"-		138	12	-"-
48	რუსული და ოსური სკოლების IX კლასების მათემატიკის მასწავლებელთა	1	30	-"-		130	20	-"-
49	რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწ-თა	4	120	-"-		138	12	ფოთი
50	IV-VIII კლასების ტექნიკური შრომის მასწავლებელთა	2	60	1 თვე		88	98	ქუთაისი

1	2	3	4	5	6	7	8	
51	ისტორია-სახოვადოებათმცოდნეობის მასწ-თა	2	60	-"-		132	18	-"-
52	გეოგრაფიის მასწავლებელთა	2	60	-"-		138	12	-"-
53	ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელთა	3	90	-"-		76	148	-"-
54	VIII კლასების მათემატიკის მასწ-თა	3	90	-"-		130	20	-"-
55	დამოუკიდებელი რვაწლიანი სკოლების ფი- ზიკის მასწავლებელთა	3	90	-"-		120	46	-"-
56	ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწ-თა	4	120	-"-		138	12	-"-
57	ქიმიის მასწავლებელთა	2	60	-"-		112	76	წყალტუბო
58	ბიოლოგიის მასწავლებელთა	2	60	-"-		120	66	-"-
59	სამხედრო ხელმძღვანელთა (26. VI. 26. VII.)	5	150	-"-		150		თბილისი
60	აზერბაიჯანული სკოლების დაწყებითი კლა- სების მასწავლებელთა	2	60	-"-		130	40	მარნეული
61	სალამოს (ცვლიანი) სკოლების მათემატიკის მასწავლებელთა (16. VI. 16. VII.)	1	30	-"-		130	20	თბილისი



1	2	3	4	5	6	7	8	9	
62	სპეციალური სკოლა-ინტერნატების შრომის მასწავლებელთა	1	30	15 დღ		60	12	თბილისი	
63	სკოლა-ინტერნატების აღზრდელთა	2	60	-"-		60	12	-"-	
64	ლოგოპედების	2	60	7 დღე		30	6	-"-	
65	სადამოს (ცვლიანი) სკოლების ფიზიკის მასწავლებელთა (16. VI. 16. VII.)	1	30	1 თვე		112	54	-"-	
66	სომხური სკოლების დაწყებითი კლასების მასწავლებლებელთა	2	60	-"-		130	40	ახალციხე	
ი ვ ლ ი ხ ი									
1	რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა (1. VII. 14. VII.)	1	30	14 დღ	დ:დ	56	66	ქობულეთი	
2	რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავ-	3	90	1 თვე		138	12	-"-	
3	ქიმიის მასწავლებელთა	2	60	-"-		112	76	თბილისი	
4	ფიზიკისა და ასტრონომიის მასწავლებელთა	2	60	-"-		112	46	-"-	
5	გეოგრაფიის მასწავლებელთა	3	90	-"-		138	12	თელავი	

1	2	3	4	5	6	7	8	9
6	დაწყებითი კლასების მასწავლებელთა	3	90	-"-		130	40	ლენტეხი
7	ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწ-თა	4	120	-"-		138	12	ბორჯომი
8	VIII კლასების მათემატიკის მასწ-თა	4	120	-"-		130	20	თბილისი
9	IX კლასების მათემატიკის მასწ-თა	2	60	-"-		130	20	-"-
10	ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწ-თა	2	60	-"-		138	12	ბათუმი
11	რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწ-თა	2	60	-"-		138	12	-"-
12	ბიოლოგიის მასწავლებელთა	1	30	1 თვე		120	66	-"-
13	სწავლებაში ტექნიკურ საშუალებათა გამო- ყენების საკითხებში მასწავლებელთა დახე- ლოვნების	1	30	15 დღ		26	92	-"-
14	ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელთა	1	30	1 თვე		76	148	-"-
15	IV-VII კლასების სასოფლო-სამეურნეო შრომის მასწავლებელთა	1	30	-"-		88	98	-"-
16	სახვითი ხელოვნების მასწავლებელთა	1	30	-"-		62	88	-"-



1	2	3	4	5	6	7	8	
17	ხაზვის მასწავლებელთა	1	30	-"-		84	106	-"-
18	სასკოლო ქორეოგრაფიული წრეების ხელ- მძღ-თა	2	60	-"-		48	262	-"-
19	VIII კლასების მათემატიკის მასწ-თა	1	30	-"-		130	20	ცხნვალი
20	რუსული და ოსური სკოლების ფიზიკის მასწავლებელთა	1	30	-"-		120	46	ცხნვალი
21	ფიზიკისა და ასტრონომიის მასწავლებელთა (ქართული ჯგუფი)	1	30	-"-		132	46	-"-
22	რუსული და ოსური სკოლების ქიმიის მას- წავლებელთა	1	30	-"-		112	76	-"-
23	გერმანული ენის მასწავლებელთა (ქართული ჯგუფი)	1	30	-"-		140	44	-"-
24	ისტორიისა და საზოგადოებათმცოდნეობის მასწავლებელთა (რუსული ჯგუფი)	1	30	1 თვე		132	18	ცხნვალი
25	გეოგრაფიის მასწავ-თა (რუს. ჯგ.)	1	30	-"-		138	12	-"-

1	2	3	4	5	6	7	8	9
26	რუსული და ოსური სკოლების სახვითი ხელოვნების მასწავლებელთა	1	30	-"-		62	88	-"-
27	რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწ-თა	4	120	-"-		138	12	ფოთი
28	IV-VIII კლასების ტექნიკური შრომის მასწავლებელთა	2	60	-"-		88	98	ქუთაისი
29	ისტორიისა და საზოგადოებათმცოდნეობის მასწავლებელთა	2	60	-"-		132	18	-"-
30	გეოგრაფიის მასწავლებელთა	2	60	-"-		138	12	-"-
31	ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელთა	3	90	-"-		76	148	-"-
32	VIII კლასების მათემატიკის მასწ-თა	4	120	-"-		130	20	-"-
33	ფიზიკისა და ასტრონომიის მასწ-თა	3	90	-"-		12	46	-"-
34	ორ და მეტ კლასთან ერთდროულად მომუშავე მასწავლებელთა	2	60	-"-		130	40	-"-
35	ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწ-თა	4	120	1 თვე		138	12	ქუთაისი



საქართველოს
 ეროვნული
 ბიბლიოთეკა

1	2	3	4	5	6	7	8	9
36	ქიმიის მასწავლებელთა	2	60	-"-		112	76	წყალტუბო
37	ბიოლოგიის მასწავლებელთა	3	90	-"-		120	66	-"-
38	ახალი დანიშნული სამხედრო ხელმძღვანელების	2	60	-"-		60		თბილისი
39	VI-VIII კლასების ტექნიკური შრომის მასწავლებელთა	1	30	-"-		88	98	-"-
40	სასკოლო ბიბლიოთეკარების	2	60	-"-		138	12	-"-
41	რუსული სკოლების დაწყებითი კლასების მასწ-თა	3	90	-"-		130	40	-"-
42	IX-X კლასების დაწყებითი კლასების ინსტრუქტორ-მასწავლებელთა	2	60	15 დღ		72		-"-
43	აზერბაიჯანული სკოლების ფიზიკისა და მათემატიკის მასწავლებელთა	2	60	-"-				-"-
44	სომხური სკოლების ფიზიკისა და მათემატიკის მასწავლებელთა	2	60	-"-				-"-



1	2	3	4	5	6	7	8
ა გ ვ ი ს ტ ო							
1	სამხედრო ხელმძღვანელთა მეთოდური საბ- კოების თავმჯდომარეების (20. VIII. 26. VIII)	3	90	7 დღე	მოწყ.	36	თბილისი
2	საექსპერიმენტო მეორე კლასების მასწ-თა (18. VII. 31. VIII.)	3	90	15 დღ	-"-	72	-"-
3	საექსპერიმენტო II კლასების რუსული ენის მასწავლებელთა (18. VIII. 31. VIII.)	1	30	-"-	-"-	72	-"-
ხ ე ქ ტ ე მ ბ ე რ ი							
1	კლასგარეშე და სკოლისგარეშე მუშაობის ორგანიზატორთა (29. IX. 11. X.)	4	120	15 დღ	მოწყ.	66	6 თბილისი
2	მათემატიკის მასწავლებელთა (22. IX. 8. X.)	1	30	17 დღ	დ. დ.	58	88 "-"
3	ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავ- ლებელთა სასკოლო მეთოდური გაერთიანე- ბის ხელმძღვანელთა (22. IX. 5. X.)	2	60	15 დღ	მოწყ.	72	-"-

1	2	3	4	5	6	7	8	9
4	საზოგადოებრივი ცოდნის ფაკულტატიური კურსის მასწავლებელთა (15. IX. 28. IX.)	1	30	-"-	-"-	72		-"-
4	სამხედრო ტექნიკური მომზადების მასწ-თა (15. IX. 21. IX.)	4	120	7 დღე	-"-	36		-"-
6	სამხედრო თარგმანის მასწავლებელთა (8. XI. 19. IX.)	4	120	11 დღე	-"-	60		-"-
7	საბავშვო ბაღებისა და ბავა-ბაღების აღმზრდელთა	1	30	1 თვე	მოუწ	116	34	გურჯაანი
8	ფიზიკის მასწავლებელთა (რუსული ჯგუფი) 8. IX. 8. X.	1	30	-"-	მოწყ.	120	46	სოხუმი
9	გეოგრაფიის მასწავლებელთა (რუსული ჯგ.) 8. IX. 8. X.	1	30	-"-	-"-	138	12	-"-
10	რვაწლიანი და საშუალო სკოლების დირექტორების	2	60	7 დღე	-"-	30	6	ბათუმი
11	საბავშვო ბაღებისა და ბავა-ბაღების აღმზრდელთა	1	30	1 თვე	-"-	116	34	ქუთაისი

1	2	3	4	5	6	7	8	
	ო კ ტ ო მ ბ ე რ ი							
1	ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწ-თა	2	60	1 თვე	მოწყ.	138	12	თბილისი
2	გერმანული ენის მასწავლებელთა.	1	30	2 თვე	"	280	88	"
3	რვაწლიანი სკოლების დირექტორების	3	90	1 თვე	"	138	12	"
4	რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწ-თა	2	60	"	"	138	12	"
5	სოფლის მეურნეობის მექანიზაციის მასწ-თა ტრაქტორის პრაქტიკული ტარების ინსტრუ- ქტორთა (20. X. 2. XI.)	1	30	15 დღ	"	72		"
6	IV-VI კლასების სასოფლო-სამეურნეო შრო- მის მასწავლებელთა	1	30	1 თვე	მოთწ.	88	98	კასპი
7	გერმანული ენის მასწავლებელთა (რუსული ჯგუფი) 20. X. 20. XI.	1	30	"	"	140	44	სოხუმი
8	აფხაზური სკოლების სასწავლო ნაწილის გამგეთა (6. X. 12. X.)	2	60	7 დღე	"	30	6	"
9	უფროს პიონერბელმძღვანელთა	1	30	15 დღ	"	66	6	ბათუმი



საქართველოს
საქართველოს
საქართველოს

1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	ფიზიკური აღზრდის მასწავლებელთა	1	30	1 თვე	-	76	148	ცხინვალი
11	სწავლებაში ტექნიკურ საშუალებათა სა- კითხებში მასწავლებელთა დახელოვნების	1	30	15 დღ	-	26	92	ქუთაისი
12	დაწყებითი კლასების მასწავლებელთა	1	30	1 თვე	-	130	40	ტყიბული
13	რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწ-თა	1	30	2 თვე	მოუწ.	138	12	სამტრედია
14	ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწ-თა	1	30	-	-	138	12	ცხაკაია
ნ ო ე მ ბ ე რ ი								
1	პიონერული კლასების ხელმძღვანელთა (10. XI. 22. XI)	4	120	15 დღ	მოუწ.	66	6	თბილისი
2	სოფლის მეურნეობის მექანიზაციის მასწავ- ლებელთა და ტრაქტორის პრაქტიკული ტარების ინსტრუქტორთა (24. XI. 7. XII.)	1	30	-	-	72		-
3	რვაწლიანი სკოლების დირექტორების	3	90	1 თვე	-	138	12	თბილისი
4	საბავშვო ბაღების აღმზრდელთა	1	30	-	-	116	34	-

1	2	3	4	5	6	7	8	
5	სალამოს (ცვლიანი) სკოლების დირექტორებისა - და სასწავლო ნაწილის გამგეების (სპეციალობით ისტორიკოსი)	2	60	-	-	138	12	თბილისი
6	ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა (10. XI. 29. XI.)	1	30	20 დლ	დ. დ.	86	88	-
7	რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავ- (10. XI. 29. XI.)	1	30	-	-	89	90	-
8	სწავლებაში ტექნიკურ საშუალებათა გამოყენების საკითხებში მასწავლებელთა დახე- ლიცნეს (რუსული ენა) 17. XI. 17. XII.	1	30	15 დლ	მოწყ.	26	92	სოხუმი
9	სასკოლო ბიბლიოთეკარების	1	30	-	-	30	6	ბათუმი
10	სასწავლო ნაწილის გამგეების	1	30	7 დლ	-	-	-	-
11	კომპაგზირული კლასების ხელმძღვანელთა (რუსული ენა)	1	30	15 დლ	-	66	6	ცხინვალი
12	პიონერული კლასების ხელმძღვანელთა (ქართული ენა)	1	30	-	-	66	6	-



1	2	3	4	5	6	7	8	9
13	რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწ-თა	1	30	1 თვე	-	198	12	ქუთაისი
14	IV-VIII კლასების ტექნიკური შრომის მასწავლებელთა (22. XI. 22. XII.)	1	30	-	მოუწ.	88	98	სიღნაღი
დ ე კ ე მ ბ ე რ ი								
1	დაწყებითი კლასების მასწავლებელთა (1. XII. 20. XII.)	2	60	20 დღ	დ. დ.	78	83	თბილისი
2	ფიზიკის მასწავლებელთა (1. XII. 18. XII.)	1	30	17 დღ	-	58	100	-
3	კომკავშირული კლასების ხელმძღვანელთა (1. XII. 14. XII.)	4	120	15 დღ	მოუწ.	66	6	-
4	უფროს ბიონერხელმძღვანელთა (8. XII. 21. XII.)	3	90	-	-	66	6	-

ინსტიტუტის დირექტორი

თ. ა. ჯანაშვილი



**საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1975
წლის 24 იანვრის ბრძანება № 45**

რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში 1973-1974 სასწავლო წელს ჩატარებული გადასაყვანი, გამოსაშვები და 1974 წელს უნაღლეს სასწავლებლებში ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლების კურსდამთავრებულთა მისაღები გამოცდების შედეგების შესახებ

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგია აღნიშნავს, რომ ღონისძიებებმა, რომელთაც საქართველოს კპ ცენტრალური კომიტეტი ახორციელებს რესპუბლიკაში გარკვეულ პერიოდში დაშვებული სერიოზული დამახინჯებებისა და ჩავარდნების დასაძლევად, დადებითი პირობები შეუქმნეს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებსა და სახალხო განათლების ორგანოებს მუშაობაში არსებულ ყოველგვარ ნაკლოვანებათა სალიკვიდაციოდ, სკოლებში სასწავლო პროცესის სრულყოფის, მოსწავლეთა იდეურ-ზნეობრივი აღზრდის გაუმჯობესების, მათ შორის შევსებული დისციპლინის განმტკიცებისათვის

გაითვალისწინეს რა ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლაში 1972-73 სასწავლო წლის გამოცდებისა და 1973 წელს უმაღლეს სასწავლებლებში მიღების შედეგები, ამ საკითხებზე საქართველოს კპ ცენტრალური კომიტეტის 1973 წლის 18 სექტემბრის დადგენილებაში მოცემული დასკვნები და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1973 წლის 27 დეკემბრის № 999 ბრძანებაში აღნიშნული ღონისძიებანი, 1973-74 სასწავლო წელს ქ. თბილისის 55-ე (დირექტორი ო. ლომიძე), № 1 ექსპერიმენტული (დირექტორი ლ. ჩიქვანაია), მე-15

დირექტორი ა. მათითაშვილი), ფიზიკა-მათემატიკური სკოლა-ინტერნატის (დირექტორი ვ. მელაძე), 42-ე (დირექტორი ო. ლალანიძე), 51-ე (დირექტორი ი. ჩეჩელაშვილი), 77-ე (დირექტორი გ. კობახიძე), რუსთავის № 2 სალამოს (დირექტორი კ. ჯოლია), წყალტუბოს რაიონის მუხიანის (დირექტორი შ. ნიშნიანიძე), თელავის რაიონის ფშავლის (დირექტორი გ. როსტომაშვილი) და მთელი რიგი სხვა ზოგადსაგანმათლებლო სკოლების დირექტორები და მასწავლებელთა კოლექტივები მაღალი პასუხისმგებლობის გრძობით მოეციდნენ გადასაცემი და გამოსაშვები გამოცდების მაღალ დონეზე ჩატარების მოსწავლეთა ცოდნის ობიექტურად შეფასების საქმეს. 1973-1974 სსსრ. წელს რესპუბლიკაში საშუალო განათლების ატესტატი მიიღო 70992 ახალგაზრდამ.

1974 წელს რესპუბლიკის უმაღლეს სასწავლებლებში მისაღებ გამოცდებს აბარებდა 48965 აბიტურიენტი, რომელთაგან ყველა გამოცდა ჩააბარა 17938-მა, ანუ ჩამბარებულთა 36,6%-მა. 1974 წელს რესპუბლიკის უმაღლეს სასწავლებლებში გამოცდებს აბარებდა 1974 წელსა და წინა წლებში დამთავრებული 241 მედალოსანი. მათგან პირველსავე საგანში ხუთი მიიღო და ჩაირიცხა 111 მედალოსანი, განაგრძო გამოცდების ჩატარება 105-მა მედალოსანმა, მათგან 102-მა ჩააბარა დადებითად, ჩაიჭრა სულ 11 მედალოსანი.

საქართველოს კპ ცენტრალური კომიტეტის ბიუროს 1974 წლი 19 სექტემბრის დადგენილებაში „1974 წელს რესპუბლიკის უმაღლეს და საშუალო სპეციალურ სასწავლებლებში მიღების შედეგების შესახებ“ ხაზგასმულია, რომ უმაღლეს და საშუალო სპეციალურ სასწავლებლებში მიღების შედეგები მეტყველებენ, რომ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების კურსდამთავრებულთა მომზადების დონე კვლავ დაბალია... საშუალო სკოლებში არ წარმოებს ბრძოლა მოსწავლეთა ცოდნის ობიექტური შეფასებისათვის, ფართოდაა გავრცელებული ე. წ. „შპარვალკობანა.“

უმაღლეს სასწავლებლებში მისაღები გამოცდების, აგრეთვე ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში გადასაცემი და გამოსაშვები გამოცდების დროს გამოვლინდა სერიოზული ნაკლოვანებები და

შეცდომები. სკოლების დიდი ნაწილის მასწავლებელთა კოლექტივები ვერ ახერხებენ სათანადო დონეზე წარმართონ მეცნიერების საფუძვლებს სწავლება პროგრამით გათვალისწინებული მასალის ფარგლებში არაობიექტურადაა შემოწმებული ოქროს მედლის კანდიდატების საგამოცდო ნამუშევრები მშობლიურ ენასა და ლიტერატურაში თბილისის 43-ე (დირექტორი ვ. კულაკოვი, მასწავლებლები: ვ. კულაკოვი, თ. კავერკინა), წყალტუბოს (დირექტორი ე. ტუკაძე, მასწავლებელი ნ. მარუაშვილი), გურჯაანის რუსული (დირექტორი და მასწავლებელი ნ. ხოლომოვა), ზუგდიდის მე-4 (დირექტორი მ. ქავთარაძე, მასწავლებელი ს. ღვინჯილია), თეთრიწყაროს (დირექტორი ლ. მჭედლიშვილი, მასწავლებელი რ. პეიროვა) და ზოგიერთი სხვა საშუალო სკოლის საგამოცდო კომისიის მიერ.

მაღალი, დაუმსახურებელი ნიშნით იყო შეფასებული ოქროს მედალოსანთა წერითი ნამუშევრები თერჯოლის (დირექტორი მ. შეყრილაძე, მასწავლებლები: მ. კაბანაძე, ნ. აბულაძე), ბოლნისის რაიონის დარბაზის (დირექტორი ა. ორუხაზოვი, მასწავლებელი ო. გამბაროვი), მარნეულის რაიონის ახკერბინის (დირექტორი გ. კარაპეტიანი, მასწავლებელი რ. ბარხუდარიანი), თბილისის მე-10 (დირექტორი შ. მანჯგალაძე, მასწავლებელი თ. გამცემიძე), 118-ე (დირექტორი ი. ბერაძე, მასწავლებელი ზ. დადიანი), 24-ე (ყოფილი დირექტორი ა. მეტრეველი, მასწავლებლები თ. დოღიძე, ც. ქავთარაძე), 58-ე (დირექტორი ნ. წიქორიძე, მასწ. ზ. ხონელიძე), მე-9 (დირექტორი გ. როსტიაშვილი, მასწავლებელი ბ. კანდელაკი) საშუალო სკოლები.

მათემატიკაში არასწორად იყო შეფასებული ოქროს მედალოსნობის კანდიდატების ნამუშევრები ქ. თბილისის მე-10 (დირექტორი შ. მანჯგალაძე, მასწ. კ. ხართიშვილი), სალამოს მე-5 (დირექტორი გ. რუსიშვილი, მასწავლებელი თ. ზვიადაძე), 64-ე (დირექტორი შ. მაქაცარიშვილი, მასწავლებელი ა. ბახტაძე), ბორჯომის რაიონის ციხიჯვარის (დირექტორი თ. მედელაური, მასწავლებელი ი სევასტიანი) და სხვა სკოლებში.

ზოგიერთმა განათლების განყოფილებამ და სკოლამ ოქროს მედლით დასაჯილდოებლად წარმოადგინა ისეთი კანდიდატები, რომ-



ელთაც დებულებით ოქროს მედლით დაჯილდოება არ ეკუთვნოდათ ლანჩხუთის პირველმა საშუალო სკოლამ (დირექტორი გ. ხალვაში) ოქროს მედლით დასაჯილდოებლად წარმოადგინა 6 კურსდამთავრებული, რომლებსაც მეცხრე კლასში ქართულ ლიტერატურაში (წერა) წლიური ნიშანი ჰქონდათ „4“. ანალოგიურ მდგომარეობას ადგილი ჰქონდა რუსთავესა და გორის მესამე საშუალო სკოლებში.

საშუალო სკოლის კურსდამთავრებულთა ერთ ნაწილის არა აქვს მშობლიური ენისა და ლიტერატურის მოქმედი პროგრამით გათვალისწინებული საკითხების საფუძვლიანი ცოდნა, ხშირად გვხვდება მართლწერის ელემენტარული წესების უცოდინარობის შემთხვევები. კურსდამთავრებულები არ იცნობენ შესწავლილი მხატვრული ნაწარმოების შინაარსს, რის გამოც ვერ ერკვევიან მის მხატვრულ დედააზრსა და დანიშნულებაში, ზოგჯერ კი მცდარი წარმოდგენა აქვთ ნაწარმოების იდეურ-ესთეტიკურ მიმართულებაზე, ნამუშევრების დიდ ნაწილს აშკარად ეტყობა, რომ კურსდამთავრებულთს არა აქვთ აზრის დამოუფიქრებლად, მწყობრად, ლოგიკური თანმიმდევრობით გადმოცემის უნარ-ჩვევები, ხშირად წერითი თხზულებები გადატვირთულია ციტატებით, მათში დაშვებულია უხეშო სტილისტური, ორთოგრაფიული და პუნქტუაციური შეცდომები.

გამოცდებმა ცხადყო კურსდამთავრებულთა დაბალი მომზადება უცხოურ ენებში, მათ უჭირთ მარტივ წინადადებათა შედგენა და თარგმნა. სკოლებშია სადაც უცხოური ენები გაძლიერებულად ისწავლება, კურსდამთავრებულთა ერთი ნაწილი ვერ ახერხებს საპროგრამო მასალის ცოდნის გამომჟღავნებას, რაც მეტყველებს ამ საგნების სწავლებაში დამკვიდრებულ ფორმალიზმზე.

სკოლების საგრძნობ ნაწილში დაბალია მოსწავლეთა მომზადება მათემატიკაში, რაც ნათლად დადასტურდა ოლიმპიადების, საშუალო განათლების ატესტატზე ჩასაბარებელ და უმაღლეს სასწავლებლებში მისაღებ გამოცდებზე. კურსდამთავრებულთა მნიშვნელოვანმა ნაწილმა არ იცის მოქმედებები წილადებზე, ვერ ადგენს მოპირდაპირე ნიშნის რიცხვების განაყოფის ნიშანს, ვერ ხსნის მარტივ ტრიგონომეტრიულ განტოლებებს. კურსდამთავრებულებს უჭირთ ნახაზების სწორად შესრულება, რაც იმითაცაა გამოწვეული, რომ სკოლებში

არადამაკმაყოფილებლად არის დაყენებული ხაზვის სწავლება

კურსდამთავრებულთა უმრავლესობა ცუდად ერკვევა ფიზიკის ძირითად საკითხებში, როგორცაა ერთეულის სისტემები, გარემოს გავლენა მუხტების ურთიერთმოქმედებაზე, ომის კანონი მთელი წრედისათვის, ძაბვა, ძაბვის ვარდნა, დენი გაზებში. ელექტრომექანიკური ინდუქცია, ცვლადი დენის გამართვა, ტრანსფორმატორი, რხევითი კონტური, მილაკიანი გენერატორი, ელექტრომაგნიტური ტალღების გამოსხივება და მიღება, სინათლის ტალღური და ქვანტური ბუნება, ატომის აგებულება და ა. შ.

უხეშ შეცდომებს უშეგებენ კურსდამთავრებულები ქიმიურ ფორმულებსა და განტოლებებში, მეტალებს ოპატომიანი მოლეკულების სახით წარმოადგენენ, სუსტად იციან თეორიული მასალა, ქიმიური ტიპები, მარილთა ჰიდროლიზი, ელექტროლიტური დისოციაცია, ელექტროლიზი, რეაქციათა მიმდინარეობის პირობები განსაკუთრებით სუსტი ცოდნა აქვთ საშუალო სკოლის კურსდამთავრებულებს ორგანულ ქიმიაში. მათ არ იციან ორგანულ ნაერთთა აღნაგობა და მისი გავლენა ქიმიურ თვისებებზე, ქიმიურ რეაქციათა მექანიზმი, ნაერთთა გარდაქმნა და გამოყენება.

ფიზიკისა და ქიმიის მასწავლებლები არ ატარებენ პროგრამით გათვალისწინებულ სადემონსტრაციო-ცდებს, ლაბორატორიულ სამუშაოებსა და პრაქტიკუმებს, სრულიად არა, ან ნაკლებად ავარჯიშებენ მოსწავლეებს ამოცანების ამოხსნაზე, უკეთეს შემთხვევაში კმაყოფილდებიან მარტივი ამოცანების ამოხსნით, რომლებიც მხოლოდ-მზა ფორმულებში რიცხობრივი მონაცემების ჩასმით ამოიხსნება. სწორედ ამიტომ კურსდამთავრებულთა დიდ უმრავლესობას არა აქვს ამოცანების ამოხსნის ელემენტარული ცოდნა.

კურსდამთავრებულთა საგრძნობმა ნაწილმა დაბალი ცოდნის დონე გამოამყდაუნა ბიოლოგიაში. ისინი ვერ ასახელებენ მცენარეთა ძირითად ჯგუფებს, ვერ განმარტავენ ორმაგი განეყოფიერების ბიოლოგიურ არსს, ბუნდოვანი წარმოდგენა აქვთ მცენარეებისა და ცხოველების გამავლება-განაყოფიერების, გულისა და სისხლძარღვების სისტემის, კვების ჰიგიენის, სმენის ორგანოსა და ნერვულ სისტემის ჰიგიენის საკითხებზე:



კურსდამთავრებულები განსაკუთრებით სუსტ ცოდნას ამჟღავნებენ ზოგად ბიოლოგიაში. მათ ზერელე წარმოდგენა აქვთ უჯვრედზე, როგორც ცოცხალი ოგანიზმის განვითარების ერთეულზე.

მემკვიდრეობის ბიოლოგიურ არსზე, ადამიანის როლის შესახებ ბიოსფეროში და სხვა.

დაბალია კურსდამთავრებულთა დიდი ნაწილის მომზადება სრულ კავშირის ხალხთა ისტორიასა და საზოგადოებათმცოდნეობაში. ისინი ვერ ერკვევიან ისტორიულ ფაქტებსა და მოვლენებს შორის მიზეზ-შედეგობრივ კავშირში, ვერ ახერხებენ კონკრეტულად დაახასიათონ ამა თუ იმ ეპოქაში ქვეყნის განვითარების მამოძრავებელი თუ ხელშემშლელი ძალები, არ იციან ქვეყნის ისტორიის ძირითადი პერიოდები, ჩვენი ქვეყნის ხალხების ბრძოლა დამოუკიდებლობისათვის. კურსდამთავრებული ახალგაზრდების ერთი ნაწილი სუსტად ერკვევა მიმდინარე პოლიტიკის საკითხებში, სათანადოდ არ იცნობს ქვეყნის პოლიტიკურ ცხოვრებაში მომხდარ და მოსალოდნელ ძვრებს, სადღეისო ამოცანებს და სხვ.

დასახელებული და სხვა სასწავლო დისციპლინების სწავლების ასეთი დაბალი დონის მიუხედავად, რესპუბლიკის ზევრ დაწყებით, რვაწლიან და საშუალო სკოლაში იწერება დაუშვასურებლად მაღალი ნიშნები, რაც სინამდვილეში არ ასახავს მოსწავლეთა ცოდნას მოქმედი სახელმწიფო პროგრამის ფარგლებში, სკოლებში კვლავ ფესვგადგმულია სწავლებაში ზერელობა, ფორმალიზმი და ლიბერალიზმი მოსწავლეთა ცოდნის შეფასებაში, არაიშვიათია შემთხვევები, როდესაც მასწავლებლები თვითონ უწყობენ ხელს მოსწავლეებს მზამზარეულ ტექსტებიდან ე. წ. „მპარგალკებიდან“ საკონტროლო სამუშაოების გადაწერაში, რაც ძირშივე ჰკვეთს მოსწავლეთა მისწრაფებას გულმოდგინე დამოკიდებელი მუშაობისადმი.

სწორედ ამის შედეგია, რომ ყველა დისციპლინაში „3“-ის მქონე, ან ცალკეულ საგნებში „ხუთისა“ და „4“-ის მქონე კურსდამთავრებულთა დიდმა ნაწილმა რესპუბლიკის უმაღლეს სასწავლებლებში 1974 წლის მისაღებ გამოცდებზე „არადამაკმაყოფილებელი“ შეფასება

მიიღო. ასე, მაგალითად ქ. თბილისის 63-ე სკოლიდან (დირექტორი მ. ხუციშვილი, მასწავლებელი ლ. ადამია) ხუთოსანი 1-მა, ოთხოსანმა 2-მა, 102-ე სკოლიდან (დირექტორი ც. კიქნაძე მასწ. მ. ქურთიაშვილი) 13-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 4-მა 123-ე სკოლიდან (დირექტორი ნ. ქავთარაძე, მასწ. ნ. ბაკურაძე) ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 5-მა, 57-ე სკოლიდან (დირექტორი გ. ებიჭაშვილი, მასწავლებელი ბ. ჟორჟოლიანი) 9-მ, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 4-მა, 62-ე სკოლიდან (დირექტორი გ. ონიანი, მასწავლებელი მ. გოჩიტაშვილი) 16-მა, მათ შორის ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 4-მა, 134-ე სკოლიდან (დირექტორი დ. გიორგაძე) 22-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 8-მ, 44-ე სკოლიდან (დირექტორი ო. გრიცაყი, მასწავლებლები ლ. გონჩაროვა, ვ. სვანიძე) 5-მა; ხუთოსანმა 2-მა, ოთხოსანმა 1-მა, მე-19 სკოლიდან (დირექტორი თ. ხაჩიძე, მასწავლებელი ხითარიშვილი) 17-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 1-მა, მე-20 სკოლიდან (დირექტორი ს. გველესიანი, მასწავლებელი ბ. მეშეკი) 14-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 3-მა, 22-ე სკოლიდან (დირექტორი უ. რუსაძე, მასწავლებელი წ. ბოგველაძე) 17-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 9-მ, 24-ე სკოლიდან (ყოფილი დირექტორი ა. მეტრეველი) 39-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 19-მა, 139-ე სკოლიდან (დირექტორი თ. გოგუაძე, მასწავლებელი ზ. უნდერენკო, გ. შარიქაძე) 9-მ, ხუთოსანმა 2-მა, ოთხოსანმა 6-მა, მე-20 სკოლიდან (დირექტორი ა. ზულნიანი, მასწ. ვ. დენისოვა) 3-მა, ხუთოსანმა 1-მა, 83-ე სკოლიდან (დირექტორი ა. გიორგობიანი, მასწ. ვ. როსტომოვა) 20-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 2-მა, 124-ე სკოლიდან (დირექტორი ვ. ჯაფარიძე, მასწ. ნ. ხითარიძე) 13-მა, ხუთოსანმა 2-მა, ოთხოსანმა 4-მა;

ქ. რუსთავის მე-9 სკოლიდან (დირექტორი ი. გეორქოვი, მასწ. დ. საზარკინი, ზ. კინწურაშვილი) 7-მა, ხუთოსანმა 2-მა, ოთხოსანმა 2-მა, მე-17 სკოლიდან (დირექტორი ვ. პაიჭაძე, მასწ. ს. ენუქიძე) 32-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 10-მა, მე-16 სკოლიდან (დირექტორი ტ. ლაბახუა, მასწ. ე. ნოზაძე) 15-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 5-მა, მე-11 სკოლიდან (დირექტორი მგალობლიშვილი) 10-მა ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 5-მა.



ლაგოდების რაიონის აფენის სკოლიდან (დირექტორი კ. სხირ-ტლადე) 8-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 5-მა, ბაისუბნის სკოლიდან (დირექტორი შ. გელაშვილი, მასწ. ა. გოზალიშვილი) 9-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 7-მა, ვარდისუბნის სკოლიდან (დირექტორი ა. ჩხეიძე, მასწ. ლ. ყვავაძე) 13-მა, ხუთოსანმა 2-მა, ოთხოსანმა 9-მა;

ღუშეთის რაიონის მჭადიჯერის სკოლიდან (დირექტორი ვ. ტუნტურიშვილი, მასწ. ლ. ჩანადირი, ქ. ყიფიანი) 14-მა, ხუთოსანმა 2-მა, ოთხოსანმა 4-მა;

გურჯაანის რაიონის ვეჯინის სკოლიდან (დირექტორი ზ. სიმონიშვილი, მასწ. ა. ზავრაშვილი, ს. დიასამიძე) 16-მა, ხუთოსანმა 4-მა; ოთხოსანმა 8-მა, ველისციხის სკოლიდან (დირექტორი ი. გურგენიშვილი, მასწ. ს. კობტიევი, ლ. სოლოლაშვილი, ლ. აგულოვი) 18-მა, ხუთოსანმა 3-მა, ოთხოსანმა 8-მა, ქ. გურჯაანის სკოლიდან (დირექტორი ქ. პეტრიაშვილი, მასწ. გ. ლორია, გ. ტავლაშვილი) 13-მა, ხუთოსანმა 2-მა, ოთხოსანმა 5-მა, სოფ. გურჯაანის სკოლიდან (დირექტორი ვ. ზარდიაშვილი, მასწ. ზ. ზვერიაშვილი) 13-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 3-მა, შაშიანის სკოლიდან (დირექტორი ვ. დავალიშვილი, მასწ. ნ. აბაშიძე) 14-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 5-მა;

საგარეჯოს რ-ნის კაკაბეთის სკოლიდან (დირექტორი გ. პავლიაშვილი) ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 1-მა, ყანდაურის სკოლიდან (დირექტორი ნ. ჯავახიშვილი, მასწ. ლ. შენგელიძე) ხუთოსანმა 1-მა ოთხოსანმა 2-მა;

ქ. თელავის მესამე სკოლიდან (დირექტორი მ. კვეციშვილი მასწ. ი. სააკოვა) 20-მა, ხუთოსანმა 4-მა, ოთხოსანმა 12-მა, თელავის რაიონის კისისხევის სკოლიდან (დირექტორი გ. დაღელაშვილი, მასწ. ფ. იობაშვილი) 6-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 5-მა;

ხილნალის რაიონის საქობოს სკოლიდან (დირექტორი მ. ჩახნაშვილი, მასწ. ნ. ზედელაშვილი) 12-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 4-მა, ტიბაანის სკოლიდან (დირექტორი ი. ქერიაშვილი, მასწ. სულხანიშვილი) 9-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 4-მა, ანაგის სკოლიდან (დირექტორი შ. მჭედლიშვილი, მასწ. ნ. მართაშვილი) 13-მა,

ხუთოსანმა 1-მა ოთხოსანმა 6-მა, ნუკიანის მეორე სკოლიდან (დირექტორი ს. შალვაშვილი, მასწ. ნ. შაიშველაშვილი) 8-მ, ხუთოსანმა 2-მა, ოთხოსანმა 3-მა;

წითელწყაროს ქართული სკოლიდან (დირექტორი ქ. ჯორჯოშვილი, მასწ. ლ. ხელაშვილი) 7-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 2-მა, ზემო მაჩხანის სკოლიდან (დირექტორი ვ. ჯამასპიშვილი, მასწ. თ. ზიზიაშვილი) 16-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 8-მ;

ქ. გორის მე-8 სკოლიდან- დირექტორი (დ. ქურასბედიანი, მასწ. ლ. ტაბატაძე) ხუთოსანმა 2-მა, ოთხოსანმა 2-მა, მე-10 სკოლიდან (მასწ. ლ. კაკაუტიძე) ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 5-მა;

გორის რაიონის ტირძინის სკოლიდან (დირექტორი ს. პურიჭამიაშვილი, მასწ. ც. არაყაშვილი) 7-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 5-მა, ბერშეთის სკოლიდან (დირექტორი ბ. დაბრუნდაშვილი, მასწ. ი. კაპანაძე) 5-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 2-მა;

ქ. ხაშურის მე-3 სკოლიდან (დირექტორი ა. ნოზაძე, მასწ. გ. ამირხანოვი) 17-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 7-მა, მე-2 სკოლიდან (დირექტორი დ. კაკიაშვილი, მასწ: ი. სიუკაევა, ა. ლამაროვი) 12-მა, ხუთოსანმა 2-მა, ოთხოსანმა 6-მა, I-ლი სკოლიდან (დირექტორი კ. გუმთაიშვილი, მასწ: ო. მალლაყელიძე, ნ. ფცქიალაძე) 17-მა, ხუთოსანმა, 2-მა, ოთხოსანმა 6-მა, ხაშურის რაიონი ალის სკოლიდან (დირექტორი და მასწავლებელი რ. ქაფიანიძე) 11-მა, ხუთოსანმა ოთხოსანმა 8-მ;

მცხეთის რაიონის მისაქციელის სკოლიდან (დირექტორი ა. ლაშხაური, მასწ: ბ. ელყანიშვილი, მ. მჭედლიშვილი) 9-მ, ხუთოსანმა 3-მა, ოთხოსანმა 5-მა, დიდმის სკოლიდან (დირექტორი გ. კობიაშვილი, მასწ: გ. გიკაშვილი, შ. კიკოშვილი) 5-მა, ხუთოსანმა 2-მა, ოთხოსანმა 3-მა, წეროვნის სკოლიდან (დირექტორი ფ. იორდანიშვილი, მასწ. ნ. მამაცაშვილი) 5-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 3-მა;

თეთრიწყაროს რაიონის კოდის (დირექტორი შ. გელაშვილი, მასწ. მ. კობაიძე) 7-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 3-მა, ბოგვის სკოლიდან (დირექტორი ლ. ხუციშვილი, მასწ. ს. ხოჯაბეგოვი) 4-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 3-მა;



ქ. კასპის 1-ლი სკოლიდან (დირექტორი დ. ხუსკივაძე, მასწ. ე. ფიცხელაური) 15-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 9-მ, კასპის რაიონის ალაიანის სკოლიდან (დირექტორი ს. ლეკიშვილი, მასწ. ე. ზნესაშვილი) 3-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 2-მა, ოკამის სკოლიდან (დირექტორი გ. თათარაშვილი, მასწ. ც. პეტრიაშვილი) ხუთოსანმა 2- მა, ოთხოსანმა 2-მა;

ქ. ქუთაისის 21-ე სკოლიდან (დირექტორი ქ. ნადირაძე, მასწ. ქ. რუხაძე) 9-მ, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 7-მა, 28-ე, სკოლიდან (დირექტორი რ. მშვენფერაძე, მასწ. ს. ჩოგოვაძე) 10-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 5-მა, მე-19 სკოლიდან (დირექტორი დ. ყერუღაშვილი), ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 1-მა, მე-16 სკოლიდან (დირექტორი ა. ყორყოლიანი, მასწ. თ. ლოსაბერიძე) ერთმა ხუთოსანმა, მე-15 სკოლიდან (დირექტორი ნ. ქუთათელაძე, მასწ: მ. ჯაფარიძე, ნ. აბღალაძე) 9-მ, ხუთოსანმა 2-მა, ოთხოსანმა 3-მა,

სამტრედიის რაიონის გომის სკოლიდან (დირექტორი ვ. თევზაზე, მასწ. რ. მეგენიშვილი) 11-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 7-მა, იანეთის სკოლიდან (დირექტორი და მასწავლებელი ლ. ლეკვეიშვილი) 12-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 8-მ, ნაბაკევის სკოლიდან (დირექტორი უ. ფრანგიშვილი) ხუთოსანმა 1- მა, ოთხოსანმა 4-მა, საჯავახოს სკოლიდან (ყოფილი დირექტორი ლ. გეგეშიძე) ხუთოსანმა 1-მა; ოთხოსანმა 2-მა:

ლანჩუთის 1-ლი სკოლიდან (დირექტორი მ. ხალვაში, მასწ ნ. აფხაზავა) 11-მა ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 3-მა, ნიგოიათის სკოლიდან (დირექტორი გ. ჩხაიძე, მასწ. ს. კალანდარიშვილი) 8-მ, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 3-მა, ნიგვზიანის სკოლიდან (დირექტორი ი. ტულუში, მასწ. ლ. მოისწრაფიშვილი) 6-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 3-მა;

დაბა მაიაკოვსკის ნინოშვილის სახელობის სკოლიდან დირექტორი ვ. ჩინჩალაძე, მასწ. ბ. ლეყავა) 17-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 10-მა, მაიაკოვსკის რაიონის დიმის სკოლიდან (დირექტორი გ. კობოძე, მასწ. ვ. სირაძე) 4-მა.

საჩხერის რაიონის არგვეთის სკოლიდან (დირექტორი ვ. კობახიძე-რიძე, მასწ. პ. ტაბატაძე) 10-მა, ხუთოსანმა 2-მა, ოთხოსანმა 5-მა ქორეთის სკოლიდან (დირექტორი მ. გოგიტაშვილი) ხუთოსანმა 1-მა ოთხოსანმა 1-მა;

ორჯონიკიძის რაიონის კიცხის სკოლიდან (დირექტორი ფ. გელაშვილი, მასწ. მ. ვეფხვაძე) 6-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 5-მა, ღორეშის სკოლიდან (დირექტორი პ. იჩქიტაძე, მასწ. ვ. ახრახაძე, ც. ამაშუკელი, ვ. გაჩეჩილაძე) 8-მ, ხუთოსანმა 3-მა, ოთხოსანმა 5-მა.

ქ. ჭიათურის ნავარზეთის სკოლიდან (დირექტორი პ. კუბატაძე, მასწ. მ. იობაშვილი) 4-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 2-მა, რგანის კოლიდან (დირექტორი ტ. ნოზაძე, მასწ. ნ. სალარიძე) 13-მა, ხუთოსანმა 12-მა ოთხოსანმა 7-მა;

ზესტაფონის 1-ლი სკოლიდან (დირექტორი ზ. კვინიკაძე, მასწ. ლ. რობაქიძე, ც. მელაძე) 15-მა, ხუთოსანმა 2-მა, ოთხოსანმა 7-მა ძირულის სკოლიდან (დირექტორი პ. შველიძე) 6-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 2-მა, საქარის საშუალო სკოლიდან (დირექტორი ფ. ჭიჭინაძე) 6-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 5-მა;

ქ. მახარაძის მე-2 სკოლიდან (დირექტორი მ. ოკუჯავა, მასწ. ნ. ჯაყელი, მ. მდინარაძე) 17-მა, ხუთოსანმა 4-მა, ოთხოსანმა 5-მა, მახარაძის რაიონის ბახვის სკოლიდან (დირექტორი ბ. მდინარაძე, მასწ. ნ. ღუნდუა) 1-მა ხუთოსანმა, მაკვანეთის სკოლიდან (დირექტორი ნ. ღლონტი, მასწ. დ. დოლიძე) ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 3-მა, ნატანების სკოლიდან (დირექტორი მ. მახარაძე; მასწ. ნ. სალუქვაძე) 8-მ, ხუთოსანმა 1-მა ოთხოსანმა 3-მა, შემოქმედის სკოლიდან (დირექტორი გ. კეკელია, მასწ. ლ. ასლანიშვილი) 4-მა ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 1-მა;

დაბა ვანის სკოლიდან (დირექტორი თ. ლასხიშვილი, მასწ. თ. თევზაძე) 13-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 4-მა. ვანის რაიონის ქვედა გორის საშუალო სკოლიდან (დირექტორი დ. საკანდელიძე, მასწ. თ. დვალიშვილი) 6-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 4-მა;

გეგეჭკორის № 2 სკოლიდან (დირექტორი მ. მამარდაშვილი, მასწ. ვ. სილაგავა) 15-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 4-მა, აბელათის

კოლიდან (დირექტორი ნ. პატარაია, მასწ. ო. ქინია) ხუთოსანმა 1-მა;

ჩხოროწყუს რაიონის სოფ. ნაფიჩხავოს სკოლიდან (დირექტორი შ. ფირცხალავა, მასწ. თ. შელია, ი. პაპავა) ხუთოსანმა 2-მა ოთხოსანმა 2-მა, ახუთის სკოლიდან (დირექტორი ვ. ქაჩიავა, მასწ. ნ. საჯაია, ნ. თორდინავა) ხუთოსანმა 2-მა, კირცხის სკოლიდან (დირექტორი გ. ჯიქია, მასწ. ე. ესართია), ხუთოსანმა-2-მა, მე-2 სკოლიდან (დირექტორი მ. ყურაშვილი, მასწ. პაპასკირი, თქუჯავა) ხუთოსანმა 2-მა ოთხოსანმა 1-მა;

ცხაკაიას რაიონის ნოსირის სკოლიდან (დირექტორი ვ. მაქაცარია, მასწ. კ. გაბეხაძე, ნ. თორდია) 6-მა, ხუთოსანმა 2-მა, ოთხოსანმა 2-მა, ოთხოსანმა 3-მა, მე-5 სკოლიდან (დირექტორი კ. ბერაია) 11-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 6-მა, მე-7 სკოლიდან (ყოფ. დირექტორი ვ. აღანია, მასწ: ე. თევზაძე, ლ. გეგენავა, ვ. ხუბუა) 10-მა, ხუთოსანმა 4-მა, ოთხოსანმა 4-მა, სორშის სკოლიდან (დირექტორი ხ. გვასალია, მასწ. ა. კანკავა) ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 1-მა;

აბაშის მე-2 სკოლიდან (დირექტორი გ. ქოიავა, მასწ. ლ. ფოჩხუა) 10-მა, ხუთოსანმა 2-მა, ოთხოსანმა 2-მა, აბაშის 1-ლი სკოლიდან (დირექტორი ა. თოფურია, მასწ. ა. ფირცხალავა) 15-მა, ხუთოსანმა 2-მა, ოთხოსანმა 11-მა, აბაშის რაიონის ზანათის სკოლიდან (დირექტორი ი. უჩანეიშვილი, მასწ. უ. კაჭარავა) ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 1-მა;

წალენჯიხის რაიონის ქველა მაზანდარის სკოლიდან (დირექტორი შ. კვარაცხელია, მასწ. დ. სალია) ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 1-მა, მიევას სკოლიდან (დირექტორი ე. კვარაცხელია, მასწ. ი. ლუკავა) 1-მა, ხუთოსანმა, ჩაის საბჭოთა მეურნეობის სკოლიდან (დირექტორი ვ. ჩიქობავა, მასწ. ვ. ლეონიძე) 1-მა ხუთოსანმა, ქ. წალენჯიხის პირველი სკოლიდან (დირექტორი პ. კვარაცხელია) ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 2-მა, მეორე სკოლიდან (დირექტორი მ. ფიფია, მასწ. ნ. ჯანჯალია) 1-მა, ხუთოსანმა;

ზუგდიდის რაიონის ახალი აბასთუმნის სკოლიდან (დირექტორი ლ. ჭადარია, მასწ. მ. ქობალია) ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 1-მა, ურთის სკოლიდან (დირექტორი ვ. აღონია) ხუთოსანმა 1-მა, ჭკადუაშის სკოლიდან (დირექტორი ა. გველია, მასწ. შ. ესებუა) ხუთოსან-



მა 1-მა, ცაცხვის სკოლიდან (დირექტორი ს. კუკავა, მასწ. ნ. ნატაშვილი) ხუთოსანმა 1-მა;

ქ. ზუგდიდის მე-7 სკოლიდან (მასწ. ლ. შონია, დ. კვარაცხელია) ხუთოსანმა 2-მა, ოთხოსანმა 2-მა, მე-8 სკოლიდან (დირექტორი ს. ვეკუა მასწ. ნ. წურწუშია ე. ყუფუნია,) ხუთოსანმა 3-მა, ოთხოსანმა 2-მა, მე-5 სკოლიდან (დირექტორი შ. აბსავა) ხუთოსანმა 1-მა, მე-4 სკოლიდან (დირექტ. მ. ქავთარაძე, მასწ. ც. გეგელია, ს. ღვინჯილია) ხუთოსანმა 2-მა, მე-3 სკოლიდან (დირექტორი კ. თირქია, მასწ: ნ. კვარაცხელია) ხუთოსანმა 2-მა, ოთხოსანმა 3-მა, მე-2 სკოლიდან (დირექტორი ი. ჩხოლარია) ხუთოსანმა 2-მა ოთხოსანმა 9-მ, 1-ლი სკოლიდან (დირექტორი შ. ხუბულავა, მასწ: ა. ნაროშვილი, მ. დგებუაძე) ხუთოსანმა 4-მა ოთხოსანმა 3- მა.

ჩოხატაურის 1-ლი სკოლიდან (დირექტორი ლ. ვაგაშელიშვილი, მასწ. ლ. სიხარულიძე კ. ჩხიკვაძე) 12-მა, ხუთოსანმა 2-მა, ოთხოსანმა 4-მა, კონხარის სკოლიდან (დირექტორი მ. ჩიგოვიძე, მასწ. ზ. ჩიბოღლი) 1-მა ხუთოსანმა, 1-მა ოთხოსანმა. მეორე სკოლიდან (დირექტორი რ. დოლიძე, მასწ. თ. ჯიბლაძე) ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 1-მა, საკამიასერის სკოლიდან (დირექტორი ი. ქორიძე) 1-მა ხუთოსანმა, 3-მა ოთხოსანმა;

ახალციხის მეოთხე სკოლიდან (დირექტორი ფ. ვიციანი, მასწ. რ. ალბერდიანი) 1-მა ხუთოსანმა, 1-მა ოთხოსანმა, ვალეს სკოლიდან (დირექტორი მ. ჟუჟუნაძე, მასწ. ი. კაკაჩევი) 1-მა ხუთოსანმა;

ქ. ბათუმის 23-ე სკოლიდან (დირექტორი ს. ცივაძე, მასწ. მ. ჟორდანიას) ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 8-მ, მე-13 სკოლიდან (დირექტორი ი. ხალვაში, მასწ: ე. მელაძე, ს. სურგულაძე) 12-მა, ხუთოსანმა 3-მა, ოთხოსანმა 6-მა, მე-16 სკოლიდან (დირექტორი ზ. კობახიძე, მასწ. ა. მიქაძე) 10-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 7-მა, 22-ე სკოლიდან (დირექტორი მ. დიასამიძე, მასწ. ლ. მიმინოშვილი) ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 2-მა, 26-ე სკოლიდან (დირექტორი და მასწავლებელი შ. მახარაძე) ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 3-მა, 1-ლი სკოლიდან (დირექტორი ი. მახარაძე, მასწ. ი. მაღლიანი, ლ. ჩაიძე, ო. ფირცხალაიშვილი, ქ. კალანდარიშვილი, თ. ნაცვლიშვილი) 20-მა, ხუთოსანმა 5-მა, ოთხოსანმა 12-მა;

ქობულეთის რაიონის ლეღვანის სკოლიდან (დირექტორი ბაჟუნაიშვილი, მასწ. ვ. ოთიაშვილი) 1-მა ხუთოსანმა, 3-მა ოთხოსანმა, ქვედა სამების სკოლიდან (დირექტორი ვ. კობახიძე, მასწ. ნ. მოწყობილი, შ. ინაიშვილი) 2-მა ხუთოსანმა 1-მა ოთხოსანმა, მე-6, სკოლიდან (დირექტორი და მასწავლებელი დ. დოლიძე, ე. ლლონტი) 9-მ, ხუთოსანმა 3-მა, ოთხოსანმა 4-მა, წყაროკვას სკოლიდან (დირექტორი ს. სეფერთელაძე, მასწ. ნ. მახარაძე) 1-მა ხუთოსანმა, მუხაესტატეს სკოლიდან (დირექტორი ი. დ. მემარნე, მასწ. ა. ჩავლეიშვილი) ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 3-მა, ციხისძირის სკოლიდან (დირექტორი ნ. მილორავა, მასწ. გ. ჩიხლაძე) 10-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 7-მა;

შუახევის სკოლიდან (დირექტორი ა. დუმბაძე) 11-მა, ხუთოსანმა 1-მა ოთხოსანმა 8-მ, შუახევის რაიონის ლღვანის სკოლიდან (დირექტორი და მასწავლებელი ი. ბერიძე) ხუთოსანმა 2-მა, ოთხოსანმა 3-მა, ბარათაულის სკოლიდან (დირექტორი მ. ტარიელაძე, მასწ. თ. კოჩაკოილი) 2-მა ხუთოსანმა;

ხელვაჩაურის რაიონის სარფის სკოლიდან (დირექტორი ა. თანდილავა, მას. ვ. ზახაროვა) ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 1-მა, ველისის წყლის სკოლიდან (დირექტორი ლ. ლორთქიფანიძე) ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 2-მა, ერგუს სკოლიდან (დირექტორი გ. სარჯველაძე) 8-მ, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 4-მა.

ხულოს რაიონის ოქტომბრის სკოლიდან (დირექტორი ვ. ბოლქვაძე) 9-მ, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 3-მა, ყინჩაურის სკოლიდან (დირექტორის ს. სურმანიძე, მასწ. ს. მიქელაძე) ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 2-მა, ფუშრუკაულის სკოლიდან (დირექტორი ვ. ბიბიძე, მასწ. გ. აბაშიძე) ხუთოსანმა 2-მა, ოთხოსანმა 3-მა;

ქედის რაიონის მახუნცეთის სკოლიდან (დირექტორი რ. ხალვაში, მასწ. ა. მამუშა) 1-მა ხუთოსანმა, სოხუმის მე-13 სკოლიდან (დირექტორი გ. ერკომაიშვილი, მასწ. ო. გადელია) 10-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 3-მა, მე-18 სკოლიდან (დირექტორი შარია, მასწ. მ. მსხალია) 9-მ, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 2-მა;

გალის რაიონის თავილონის სკოლიდან (დირექტორი და მასწავლებელი შ. ჯოლოგუა) 9-მ, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 3-მა,



გალის მე-2 სკოლიდან (დირექტორი ნ. უზურბაია, მასწ. ბ. თოდუა) ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 2-მა, მუხურის სკოლიდან (დირექტორი ი. სვიმონია, მასწ. დ. გვალია) ხუთოსანმა 1-მა, ნაბაკევის სკოლიდან (დირექტორი კ. შამუგია, მასწ. გ. თორია) ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 2-მამ, ოტობაიას სკოლიდან (დირექტორი და მასწავლებელი ბ. სექანია) ხუთოსანმა 2-მა;

ოჩამჩირის მე-4 სკოლიდან (დირექტორი თ. გაბელაია, მასწ. ვ. რუხაძე) ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 1-მა, პოკვეშკის სკოლიდან (დირექტორი ე. ფაჩულია, მასწ. თ. დოგუზინა) ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 1-მა, მე-3 სკოლიდან (დირექტორი შ. ბჟანია, მასწ. ქ. ვასილევა) ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 3-მამ;

გუდაუთის რაიონის აჩანდარის სკოლიდან (დირექტორი კ. ტარში, მასწ. ა. აცმა) ხუთოსანმა 2-მა, ოთხოსანმა 2-მა, ზღვისპირეთის 1-ლი სკოლიდან (დირექტორი და მასწ. ს. ნიკოლენკო) ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 3-მა, დურიფშის სკოლიდან (დირექტორი გ. გუმბა, მასწ. ვ. შვიატოვა) 9-მ, ხუთოსანმა 1-მა ოთხოსანმა 1-მა;

გაგრის პირველი სკოლიდან (დირექტორი მ. არახამია, მასწ. მ. ჩაკაბერია, 4-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 2-მა, ბიჭვინთის სკოლიდან (დირექტორი ს. სართანია, მასწ. დ. ჩიხრაძე) 3-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 2-მა;

გულრიფშის რაიონის მერხეულის სკოლიდან (დირექტორი კ. ბესელია, მასწ. ლ. კირთაძე) 2-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 1-მა, დრანდის სკოლიდან (დირექტორი ვ. ასანიძე, მასწ. ა. ასანიძე) 4-მა, ხუთოსანმა 1-მა, ოთხოსანმა 1-მა;

უკანასკნელ წლებში მკვეთრად გაიზარდა სკოლების ხელმძღვანელებისა და სახალხო განათლების ორგანოების პასუხისმგებლობა და მომთხოვნელობა კურსდამთავრებულთა მედლით დაჯილდოების საქმეში. 1974 წელს ოქროს მედლით დაჯილდოვდა 176 კურსდამთავრებული. თითქმის ყველამ გაამართლა ეს მაღალი ჯილდო, მაგრამ არის ცდები, როცა მედალზე ადგენენ ისეთ კურსდამთავრებულებს, რომლებსაც საამისო მონაცემები არა აქვთ (ლანჩხუთის, თბილისის ორჯონიკიძის, 1-ლი მაისის, კალინინის, ახალქალაქის, თერჯოლის, მესტიისა და სხვა რაიონები).

წინა წლებში საშუალო სკოლის კურსდამთავრებულ მედალონათაგან უმაღლეს სასწავლებელში მისაღებ გამოცდებზე რამდენიმე-

ვერ არაღამაკმაყოფილებელი შეფასება მიიღეს ინეზა იასონის ასულმა ჯალაღანამ (ჩხოროწყუს საღამოს სკოლა, ვერცხლის მედალი, 1966 წელი), ზეინაბ გიორგის ასულმა კომშიაშვილმა (თელავის რაიონის ნაფარეულის საშუალო სკოლა, ვერცხლის მედალოსანი (ყოფ. დირექტორი ლ. ლუარსაბოვი, 1960 წ.), ნანა მაკარის ასულმა აკობიამ (წალენჯიხის რაიონის ჯვრის მე-2 საშუალო სკოლა, ვერცხლის მედალოსანი, დირექტორი პ. ფიფია, 1966 წ.) მაია სოლომონის ასულმა სარიშვილმა (თბილისის 24-ე საშ. სკოლა, ყოფ. დირექტორი უ. მეტრეველი, ოქროს მედალოსანი, 1973 წ.) შალვა კონსტანტინეს ძე ტუკვარიძემ (თერჯოლის საშუალო სკოლა, ოქროს მედალოსანი, 1957 წ.).

არასათანადო ცოდნა გამოამჟღავნეს მედალოსანმა მარინე ყუტას ასულმა კვენეტაძემ (ოქროს მედალოსანი, წულუკიძის რაიონის გუბის საშუალო სკოლა, 1972 წ.), დემური რევაზის ძე გოგილაშვილმა (ოქროს მედალოსანი, თერჯოლის რაიონის ზემო სიმონეთის საშუალო სკოლა), 62-ე (დირექტორი გ. ონიანი), ვანის რაიონის ქვედა გომის დ. საკანდელიძე), გეგეჭკორის მე-2 (დირექტორი გ. მამარდაშვილი), გურჯაანის რაიონის ველისციხის (დირექტორი ა. გურგენაშვილი), მახარაძის რაიონის მაკვანეთის (დირექტორი მ. ლლონტი), მცხეთის რაიონის მისაქციელის (დირექტორი ა. ლაშხაური), ორჯონიკიძის რაიონის ლორეშის (დირექტორი პ. იჩქიტაძე), სიღნაღის რაიონის მაღაროს (დირექტორი გ. მირაშვილი), თელავის რაიონის ვანთის (დირექტორი ნ. კირვალიძე), ხაშურის მე-3 (დირექტორი ა. ნოზაძე), წითელწყაროს რაიონის გამარჯვების (დირექტორი ს. ალუღიშვილი), ოჩამჩირის მე-5 დირექტორი ვ. შონია), ახალციხის მე-4 (დირექტორი ფ. ქოიკინი) საშუალო სკოლებმა ხუთოსნობის ატესტატები ვასცენ ისეთ კურსდამთავრებულებზე, რომლებიც ამას არ იმსახურებენ და რომელთაც უმაღლეს სასწავლებლებში მისაღებ გამოცდებზე არაღამაკმაყოფილებელი შეფასება მიიღეს.

თბილისის 102-ე, 57-ე, 154-ე, 22-ე, 124-ე, 62-ე, რუსთავის მე-17, ლავოდების რაიონის ვარდისუბნის, გურჯაანის რაიონის ველისციხის, ქ. გურჯაანის, წითელწყაროს ქართული, ხაშურის 1-ლი, კასპის 1-ლი, მაიაკოვსკის ნინოშვილის, ცხაკაიას მე-3 საშუალო სკოლების კურსდამთავრებულმა ხუთოსნებმა წინა წლებშიც უმაღლეს

სასწავლებლებში მისაღებ გამოცდებზე არაღამაკმაყოფილებელი შედეგების მიხედვით.



სკოლების ხელმძღვანელები დახასიათება-რეკომენდაციას უმაღლეს სასწავლებლებში შესასვლელად აძლევენ ისეთ კურსდამთავრებულებს, რომელთაც არა აქვთ მონაცემები უმაღლეს სასწავლებლებში საკონკურსო გამოცდებზე გასვლისათვის. ამასთან, აღსანიშნავია, რომ დახასიათება-რეკომენდაციები იწერება უწიგნურად:

ზოგიერთი სკოლის დირექტორი უპასუხისმგებლობას იჩენს სასკოლო დოკუმენტაციის დადგენილი წესით ვაფორმების საქმეში. თბილისის 25-ე (ყოფილი დირექტორი ტ. ეჯუბოვი) მე-16 (დირექტორი ლ. დუდუშაური), სოხუმის მე-2 (დირექტორი ნ. ბოკუჩავა), სოხუმის მე-8 (დირექტორი ვ. ხუბულავა), სოხუმის მე-18 (დირექტორი ვ. მამთარია, ვაგრის მე-2 (დირექტორი ა. კაპხა), ვაგრის 1-ლი (დირექტორი მ. არახშია), ბათუმის მე-5 (დირექტორი მ. ვაინფელი) მე-2 (დირექტორი თ. დოლიძე), ვარდაბნის 1-ლი (დირექტორი ვ. მუსაევი), ზუგდიდის მე-10 (დირექტორი ვ. ლუკავა), ქუთაისის მე-7 (დირექტორი ლ. კაკაბაძე) საშუალო სკოლებმა კურსდამთავრებულებზე გასცეს საშუალო განათლების ატესტატები, რომლებზეც გარკვევით არ იყო დასმული სკოლის ბეჭედი, არ იყო დირექტორის, დირექტორის მოადგილის სასწავლო-სააღმზრდელო მუშაობის დარგში და სამი მასწავლებლის ხელმოწერა ან ხელმოწერა გაკეთებული იყო წითელი მელნით, რის გამოც უმაღლეს სასწავლებლებმა უარი უთხრეს ამ სკოლებს კურსდამთავრებულებს საბუთებში მიღებაზე.

საქართველოს კვ ცენტრალური კომიტეტის 1974 წლის 19 სექტემბრის დადგენილებაში აღნიშნულია, რომ უმაღლეს სასწავლებლების საგამოცდო კომისიების შემადგენლობაში საკმაოდ იყვნენ შეყვანილი საშუალო სკოლის პრაქტიკოსი მასწავლებლები, მაგრამ ბევრ მათგანს არ აღმოაჩნდა სათანადო კვალიფიკაცია უმაღლეს სასწავლებლებში გამოცდების მისაღებად.

სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1974 წლის 15 ნოემბრის № 34/1 გადაწყვეტილებაში ხაზგასმულია, რომ სხვა რესპუბლიკებთან ერთად საქართველოს სს რესპუბლიკაში არაღამაკმაყოფილებლად იყო დაყენებული მუშაობა სოფლის სკოლის კურსდამთავრებულ ახალგაზრდობასთან უმაღლეს სასწავლებლებში შესარჩევად, მათ შორის 1974 წელს სოფლის ახალგაზრდობის უმაღლეს

იველიაგოგიურ სასწავლებლებში კონკურსგარეშე მიღების გეგმის შესაძრულეზლოდ.



1973—1974 სასწავლო წელს სკოლებში ვადასაყვანი, გამოსაშეგები, საშუალო განათლების ატესტატზე ჩასაბარებელი და 1974 წელს უმაღლეს სასწავლებლებში მისაღები გამოცდების დროს გამოვლინებული სერიოზულ ნაკლოვანებების აღმოფხვრის მიზნით და საქართველოს კპ ცენტრალური კომიტეტის 1974 წლის 19 სექტემბრის დადგენილების შესასრულებლად,

გ ბ რ ძ ა ნ ე ბ:

1. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებმა:

ა) 1973—1974 სასწავლო წელს ჩატარებული ვადასაყვანი, გამოსაშეგები, საშუალო განათლების ატესტატის მისაღები და 1974 წელს რესპუბლიკის უმაღლეს სასწავლებლებში საშუალო სკოლის კურსდამთავრებულთა მისაღები გამოცდების შედეგები განიხილონ კოლეგიების, ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განათლებისა და საშუალო სკოლების პედაგოგიური საბჭოების სხდომებზე. დასახონ და განახორციელონ ქმედითი ჯლონისძიებანი საქართველოს კპ ცენტრალური კომიტეტის 1974 წლის 19 სექტემბრის დადგენილებაში და ამ ბრძანებაში აღნიშნულ სერიოზულ ნაკლოვანებათა აღმოსაფხვრელად, მიადწიონ იმას, რომ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში ვადასაყვანი, გამოსაშეგები და საშუალო განათლების ატესტატზე ჩასაბარებელი გამოცდები იყო არა მარტო მოსწავლეთა ცოდნის, არამედ, აგრეთვე სკოლების ხელმძღვანელთა და თითოეული პედაგოგიკტივის მუშაობის სახელმწიფო შემოწმება;

ბ) ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მუშაობა ვარდაქმნან არტიის 24-ე ყრილობის, საქართველოს კპ მე-13 და მე-14 პლენუმების მიერ რესპუბლიკის სახალხო განათლების წინაშე დასმული ახალი სერიოზული ამოცანების შესასრულებლად, სკოლების მუშაობა მტკიცედ დაეფუძნონ მოსწავლე-ახალგაზრდობის მიერ ღრმა და საფუძვლიანი ცოდნის მიღების, მათი იდეურ-ზნეობრივი აღზრდის, მაღალი პატრიოტული გრძნობის, შრომისადმი სიყვარულის, სოციალისტური საზოგადოებისათვის დამახასიათებელი თანაცხოვრების ჩვევების ჩამოყალიბებას, ცხოვრებისათვის, პრაქტიკული საქმიანობისათვის ახალგაზრდობის მომზადებას;

2. მოსწავლეთა შეფასების საქმეში დაშვებული მიუტევებელი ლიბერალიზმისა და მასწავლებელთა მუშაობაზე კონტროლის შესუსტებისათვის, საშუალო სკოლის დირექტორებს: ვ. ჯაფარიძეს (124-ე), ც. კიკნაძეს (102-ე), დ. გიორგაძეს (134-ე), ქ. ონიანს (62-ე), შ. მანჯგალაძეს (მე-10), გ. ზაქარეიშვილს (129-ე), მ. ოკუჯავას (მახარაძის მე-2), ზ. კვინიკაძეს (ზესტაფონის 1-ლი, ა. ჩხეიძეს (ლაგოდეხის რაიონის ვარდისუბნის), ი. გურგენიშვილს (გურჯაანის რაიონის ველისციხის), მ. კველიშვილს (თელავის მე-3), ქ. ჯორჯოშვილს (წითელწყაროს ქართული), ა. ლაშხაურს (მცხეთის რაიონის მისაქციელის,) დ. ხუსკივაძეს (კასპის 1-ლი), გ. ხალვაშს (ლანჩხუთის 1-ლი), პ. იჩქიტაძეს (ორჯონიკიძის რაიონის ღორეშის), მ. მამარდაშვილს (გეგეჭკორის მე-2), გ. ქოიავას (აბაშის მე-2), ლ. გავაშელაშვილს (ჩოხატაურის 1-ლი), რ. დოლიძეს (ჩოხატაურის მე-2), ქ. ხალვაშს (ბათუმის მე-3), ი. მახარაძეს (ბათუმის 1-ლი), დ. დოლიძეს (ქობულეთის მე-3), ი. ბერიძეს (შუაზევის რაიონის უჩანაშის) გამოეცხადოთ სასტიკი საყვედური.

3. მასწავლებელთა მუშაობაზე არასაკმაო კონტროლის დაწესებისა და მოსწავლეთა ცოდნის ლიბერალური შეფასებისათვის საშუალო სკოლის დირექტორებს ი. გრიცაკს (44-ე), ს. გველესიანს (მე-20), შ. მანჯგალაძეს (მე-10), უ. რუხაძეს (22-ე), თ. გოგუაძეს (139-ე), გ. ეპიტაშვილს (57-ე), ა. გიორგობიანს (83-ე), ი. გეორჯოვს (რუსთავის მე-2), ი. თირქიას (ზუგდიდის მე-3), კ. სხირტლაძეს (ლაგოდეხის რაიონის აფენის), შ. გელაშვილს (ბაისუბნის), ე. გუტურაშვილს (დუშეთის რაიონის მკადიჯვრის), ვ. დვალიშვილს (გურჯაანის რაიონის შაშიანის), გ. დაღელიშვილს (თელავის რაიონის კისისხევის), ს. შვეკაშვილს (სიღნაღის რაიონის ნუკრიანის მე-2), დ. ქურასბედიანს (გორის მე-8), ს. პურიჭამიაშვილს (გორის რაიონის ტირძისის), კ. გუნთაიშვილს (ხაშურის 1-ლი), ს. ნოზაძეს (ხაშურის მე-3), დ. კაკიაშვილს (მე-2), ვ. ადონიას (ზუგდიდის რაიონის ურთის), ს. ვეკუას (წალენჯიხის მე-3), მ. ქავთარაძეს (მე-4), რ. ქაფიანიძეს (ხაშურის რაიონის ალის), გ. კობიაშვილს (მცხეთის რაიონის დიღმის), გ. თათარაშვილს (კასპის რაიონის ოკამის), ი. ტულუშს (ლანჩხუთის რაიონის ნიგეზიანის), გ. ჩხაიძეს (ნიგორითის), ვ. ჩინჩალაძეს (მაიაკოვსკის ნინოშვილის სახ.), ტ. მიქაძეს (ჭიათურის რაიონის რგანის), ნ. ლლონტს (მახარაძის რაიონის მაკვანეთის), ი. ლაშხიშვილს (დ. ვანის), დ. საკანდელიძეს (ქვედა გომის), შ. ფირცხალავას (ჩხოროწყუს რაიონის



ნაფიჩხავოს), ქ. ქარჩხავას (ახუთის), გ. ჯიქიას (კირცხის), ვ. მანჭიჭიჭის (ცხაკაიას რაიონის ნოსირის), ვ. კობახიძეს (ქობულეთის რაიონის სოფ. ქვედა სამების), ს. ცივაძეს (ბათუმის 23-ე), ზ. კობახიძეს (მე-15), ნ. მილორაგვას (ციხისძირის), ა. დუმბაძეს (შუახევის), ნ. ფუტკარაძეს (დღვანის), მ. ტარიელაძეს (ბარათაულის), ლ. ლორთქიფანიძეს (მეკონის წყლის), გ. სარაქველიძეს (ერგვის), ე. ბოლქვაძეს (ხულოს რაიონის ოქტომბრის), ს. სურმანიძეს (ყინჩაურის), ვ. ბიბინაძეს (ფერშკაულის), გ. ერქომაიშვილს (ქ. სოხუმის მე-13), გ. შარის (მე-18), შ. ჯოლოგუას (გალის რაიონის თავილონის) პ. სექნიას (ოტობაიის), კ. ტარიშს (გუდაუთის რაიონის აჩანდარის), ს. ნიკოლენკოს (ზღვისპირეთის) გამოეცხადათ საყვედურთ.

4. მასწავლებლების მუშაობისადმი არასათანადო ხელმძღვანელობისათვის საშუალო სკოლის დირექტორებს: მ. ხუციშვილს (თბილისის 63-ე), ჯ. მგალობლიშვილს (რუსთავის მე-11), ნ. ჯავახიშვილს (სავარეჯოს რაიონის ყ დაურის), მ. ჩახმაშვილს (სიღნაღის რაიონის საქობის), ი. ქერიაშვილს (ტიბაანის), შ. მჭედლიშვილს (ანავის), ვ. ჯამასპიშვილს (წითელწყაროს რაიონის ზემო მაჩხაანის), მ. ღაბრუნდაშვილს (გორის რაიონის ბერშუეთის) თ. იორდანიშვილს (მცხეთის რაიონის წეროვნის), შ. გელაშვილს (თეთრიწყაროს რაიონის კოდის), ლ. ხუციშვილს (ბოგვის), დ. ლეკიშვილს (კასპის რაიონის აღიანის), რ. მშვენიერაძეს (ქუთაისის 22-ე), ყურულაშვილს (მე-19), ა. ჟორჟოლიანს (მე-16), გოგელიას (მე-12), ვ. თევზაძეს (სამტრედიის რაიონის გომის), დ. ლეკვიშვილს (იანეთის, ვ. კუტალაძეს (ნოდის), გ. კობოძეს (მაიაკოვსკის რაიონის დიმის), ნ. გიორგობიანს (ვარციხის), მ. გოგიტაშვილს (ქორეთის), ფ. გელაშვილს (ორჯონიკიძის რაიონის კიცხის), კუბატაძეს (ჭიათურის რაიონის ნავარძეთის), ო. ბუნჩიკაშვილს (ზესტაფონის მე-3), პ. შველიძეს (ძირულის), ფ. ვოიკინს (ახალციხის მე-4); ზ. მდინარაძეს (მახარაძის რაიონის ბახვის) ნადირაძეს (ქუთაისის 21-ე სკოლა), ვ. ჭიჭინაძეს (ქვემო საქარის), გ. კეკელიას (შემოქმედის), დ. გაბუნიას (ცხაკაიას მე-5), ი. უჩანეიშვილს (აბაშის რაიონის ზანათის), შ. კვარაცხელიას (წალენჯიხის რაიონის ქვედა მაზანდარის); ყ. კვარაცხელიას (მიქაევის), ვ. ჩიქობავას (ჩაის საბჭოთა მეურნეობის), პ. კვარაცხელიას (1-ლი), ფიფიას (მე-2), მ. ჩიგოვაძეს (ჩოხატაურის რაიონის კონხარის), ნ. ეზუგბაიას (ვაგრის მე-2), ი. ქორიძეს (ჩოხატაურის რაიონის საჭამიასერის), მ. ყუყუნაძეს (ახალციხის რაიონის ვალეს), მ. დიასამიძეს (ბათუმის 22-ე), შ. მახარაძეს (26-ე), ი. ბახუნაიშვილს (ქობულეთის

რაიონის ოლდენის), ს. სეფერთელაძეს (წყალჩოკის), დ. მემარნე (ქარელის რაიონის მუხაესტატეს), ა. თანდილავას (ხელვაჩაურის რაიონის სარფის), რ. ხალვაშს (ქედის რაიონის მახუნცეთის), სვიმონიას (გაღის რაიონის მუხურის), კ. შამუგიას (ნაბაკევის), თ. გაბელიას (ოჩამჩირის მე-2), დ. ფაჩუალმას პოკვეშკის), შ. ჟვანიას (მე-3), გ. ვუმბას (გულდაუთის რაიონის დურიფშის), კ. ბესელას (გულრიფშის რაიონის მერხეულის), ვ. ასანიძეს (დრანდის), შ. ხუბულავას (ზუგდიდის 1-ლი), დ. ქადარაიას (ახალი აბასთუმნის), დ. ვადელიას (ჭკადლაშის), ა. სართანიას (ზედა ეწერის), ს. კუკავას (ცაცხვის), შ. აბასაევას (მე-5) მიეთითათ.

5. საგნის სწავლებლაში არსებული სერიოზული ნაკლოვანებისა და მოსწავლეთა ცოდნის ლიბერალურად შეფასებისათვის საშუალო სკოლის მასწავლებლებს: ნ. ბოგველაძეს (თბილისის 22-ე), ნ. ხითარძეს (124-ე), მ. ზავრაშვილსა და ს. დიასამიძეს (გურჯაანის რაიონის ვეჯინის) გამოეცხადოთ სასტიკი საყვედური.

6. საგნის არაღამაკმაყოფილებლად სწავლებისა და მოსწავლეთა ცოდნის არაობიექტურად შეფასებისათვის საშუალო სკოლის მასწავლებლებს: მ. ქავთარაძეს, გ. გოჩიტაშვილს (თბილისის 62-ე), გ. ქუროშვილს (102-ე), ბ. ყორჟოლიანს (67-ე), ლ. გონჩაროვას და ვ. სვანიძეს (44-ე), ბ. ბეშკეს (მე-20), ტ. უდერენკოს, ც. შარიქაძეს (139-ე), ე. დენისოვას (მე-80), ვ. როსტომოვს (83-ე), ლ. უთურაშვილსა და კ. ყირიმელაშვილს (36-ე), გ. ნოზაძეს (რუსთავის მე-16), ზ. კინწურაშვილს, დ. სამარკინს (მე-9), ს. ენუქიძეს (მე-17), ა. გოზალიშვილს (ლაგოდების რაიონის ბაისუბნის), ლ. ყვავაძეს (ვარდისუბნის), ლ. ჩანადირს, ქ. ყიფიანს (დუშეთის რაიონის მჭადიჯვრის), ს. კობტიევს, ლ. აგულოვსა და ლ. სოლოლაშვილს (გურჯაანის რაიონის ველისციხის), ზ. ზვერიაშვილს (ქ. გურჯაანის), ნ. აბაშიძეს (შაშიანის), დ. შაიშმელაშვილს (სიღნაღის რაიონის ნუკრიანის მე-2), ლ. ხელაშვილს (წითელწყაროს ქართული), ა. ტარიბოვს (ხაშურის მე-2), ნ. ფცქიალაძეს (ხაშურის 1-ლი), ა. მჭედლიშვილს და ბ. ელყანიშვილს (მცხეთის რაიონის მისაქციელის), ე. ფიცხელაურს (კასპის 1-ლი), ც. მერიაშვილს (ოკამის), ქ. რუხაძეს (ქუთაისის 21-ე), ნ. აფხაზავას (ლანჩხუთის 1-ლი), ლ. მოისწრაფიშვილს (ნიგვზიანის), ი. კალანდარიშვილს (ნიგოთის), ბ. ლეჟავას (მათაკოვსკის რაიონის ნინოშვილის) ლ. ტაბატაძეს (საჩხერის რაიონის არგვეთის), ვ. ახრახაძეს, ც. ამაშუკელსა და ვ. გაჩეჩილაძეს (ღორეშის), ლ. რობაქიძეს (ზესტაფონის 1-ლი), დ. დოლიძეს (მახარაძის რაიონის შაკვანეთის),



გ. თევზაძეს (დ. ვანის), თ. დვალისშვილს (ქვედა გორის), თ. შვეციშვილს და ი. კანკავას (ჩხოროწყუს რაიონის ნაფიჩხაოს), ნ. საჯავიას და ნ. თორდინავაძეს (ახუთის), ე. ესართიას (კირცხის), დ. ვაბაძესა და ნ. თორდიას (ცხაკიას რაიონის ნოსირის), ლ. ფოჩხუას (აბაშის 1-ლი). ლ. სიხარულიძესა და კ. ჩხიკვაძეს (ჩოხატაურის 1-ლი), თ. ქლიბაძეს (მე-2), ლ. ალბენტიანს (ახალციხის მე-4), ნ. ჟორდანიას (ბათუმის 23-ე), ს. სურგულაძესა და ვ. მელაძეს (ბათუმის მე-13), ა. მიქანაძეს (მე-16), ი. მაღიანს, ლ. ჩხაიძეს, თ. ფირცხალაისშვილს ქ. კალანდარიშვილს, თ. ნაცვლიშვილს (ქ. ბათუმის 1-ლი), ნ. მოწყობილსა და შ. იმნაიშვილს (ქობულეთის რაიონის ქვედა სამების), ზ. წურწურშიას (ქ. ბათუმის), მ. ყუფუნაძეს (მე-8), ლ. შონიას (მე-7), ბ. კვარაცხელიას (მე-7), ს. ღვინჯილიას (მე-4), ნ. კვარაცხელიას (მე-3) გამოეცხადოთ საყვედური.

7. საგნის სწავლებისა და მოსწავლეთა შეფასების საქმეში არსებული ნაკლოვანებებისათვის საშუალო სკოლის მასწავლებლებს: ნ. შენგელიძეს (საგარეჯოს რაიონის ყანდაურის), დ. სააკოვს (თელავის მე-3), ფ. იობაშვილს (კისისხევის), ნ. ზედელაშვილს (სიღნაღის რაიონის საქობოს), მ. სულთანიშვილს (ტიბაანის), ნ. მართაშვილს ანავის), თ. ბუზიაშვილს (წითელწყაროს რაიონის ზემო მაჩხანის), ლ. ტაბატაძესა და თ. კალანაძეს (გორის მე-8), ლ. კაკაურიძეს (მე-19), ც. არაყიშვილს (გორის რაიონის ტირძისის), ი. კაპანაძეს (ბერშეთის), გ. ამირხანოვს (ხაშურის მე-3), გ. გიკაშვილსა და შ. კიკოშვილს (მცხეთის რაიონის დიდმის), მ. მამაცაშვილს (წეროვნის), მ. კობიძეს (თეთრი წყაროს რაიონის კოდის), ს. ხოჯაბეგოვს (ბოგვის), ვ. ანესაშვილს (კასპის რაიონის აღიანის), ნ. აბდალაძეს, ე. ჯაფარიძეს (მე-15), ს. ჩოგვავაძეს (ქუთაისის 28-ე), თ. ლოსაბერიძეს (მე-16), რ. მეგენიშვილს (გომის), ე. სირაძეს (დიმის), ნ. შარიქაძეს (ვარციხის), ნ. ვეფხვაძეს (ორჯონიკიძის რაიონის კიცხის), მ. იობაშვილს (ჭიათურა, ნავარძეთის), ნ. საღარიძეს (რვანის), ვ. სილაგავს (გეგეჭკორის მე-2), უ. კაჭარავას (აბაშის რაიონის ზანათის), დ. სალაიას (წალენჯიხის რაიონის ქვედა მაზანდარის), ი. ლუკავას (მიქავეს), ფ. ლეონიძეს (ჩაის საბჭოთა მეურნეობის), მ. ჯანჯალიას (მე-2), შ. ჩიბოლღის (ჩოხატაურის რაიონის კონნარის), ი. კაკაჩიევს (ვალეს), ლ. მიმინოშვილს (ბათუმის 22-ე), ნ. ოთიაშვილს (ქობულეთის რაიონის ლელენის), ე. დლონტს (მე-6), ნ. მახარაძეს (წყალროვკის), ა. ჩავლეიშვილს (მუხანატატეს), ყ. ხაცაროვას (ხელვაჩაურის რაიონის სარფის), ა. მამუკაძეს (ქედის რაიონის მახუნციეთის), თ. ვა-



დელის (მე-13), მ. მსხილას (მე-18), დ. გვალის (გალის რაიონის მუხურის), ვ. თორდიას (ნაბაკევის), ვ. რუხაძეს (ოჩამჩირის მე-1), ლ. ჩინრაძეს (გაგრის რაიონის ბაჭოვინოს), თ. დოგუზიას (ბოკევის), ქ. ვასილევას (მე-3), ვ. შ. იატოვას (გუდაუთის რაიონის დურბუღის), ლ. კირთაძეს (გულრიფშის რაიონის მერხეულის), ნ. ასანიძეს (დრამდის), ვ. ჩინლაძეს (ქობულეთის რაიონის მუხაესტატეს), თ. კოჩიალას (ბარათაულის), ხ. მიქელაძეს (ხულოს რაიონის ყინურის), გ. აბაშიძეს (ფეშტურკაულის), ვ. დონდუას (გაღის მე-2), თ. აცბას (გუდაუთის რაიონის აჩანდარის), მ. ქობულიას (ზუგდიდის რაიონის ახალაბასთუმის), შ. ესებუას (ჭვადღაშის), ე. მირცხულავას (ქ. ზუგდიდის მე-4), ა. გულიაევას (მე-5), ტ. ნატროშვილს (პირველი), შ. დგებუაძეს (პირველი), ნ. ჯაყელს (მახარაძის მე-2), მ. მდინარაძეს (მე-2), ლ. ლუნდუას (ბახვის), ლ. ასლანიშვილს (შემოქმედის) მიეთითოთ.

8. სასკოლო დოკუმენტების გაფორმების, კერძოდ, საშუალო განათლების ატესტატების შევსების საქმეში დაშვებული დარღვევებისათვის თბილისის მე-16 სკოლის დირექტორს ლ. ლუდუშაურს, სოხუმის მე-8 სკოლის დირექტორს ვ. ხუბულავას, სოხუმის მე-18 სკოლის დირექტორს ვ. ზანთარაას, ბათუმის მე-2 სკოლის დირექტორს თ. ლოლაძეს, თბილისის 25-ე სკოლის ყოფილ დირექტორს ტ. ევგუბოვს, გაგრის მე-2 სკოლის დირექტორს ა. კაგბას, გაგრის 1-ლი სკოლის დირექტორს ვ. არახნიას, ზუგდიდის მე-10 სკოლის დირექტორს ვ. ლუკაევას, ვარდანის 1-ლი სკოლის დირექტორს ვ. მუსაევს გამოეცხადოთ საყვედური, ხოლო სოხუმის მე-4 სკოლის დირექტორს ნ. ბოკუჩაევს და ქუთაისის მე-7 სკოლის დირექტორს ლ. კაკაბაძეს მიეთითოთ.

9. მიღებული იქნეს ცნობად, რომ:

ა) მუშაობაში დაშვებული სეროიზული ნაკლოვანებებისათვის: ა. მეტრეველი (თბილისის 24-ე), ლ. გეგეშიძე (სამტრედიის რ-ნის საჯავახოს) ვ. ალანია (ცხაკაიას 71-ე, საშუალო სკოლის დირექტორები ვათვისუფლებული არიან დაკავებული თანამდებობიდან.

10. ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლის დირექტორებმა უმაღლეს სასწავლებლებში შესასვლელად დახასიათება-რეკომენდაცია მისცენ მხოლოდ იმ კურსდამთავრებულებს, რომლებიც თავიანთი სწავლითა და საზოგადოებრივ სასარგებლო შრომაში მონაწილეობით იმსახურებენ ამას.

11. დაწესდეს რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგეებისა და საშუალო სკოლების დირექტორების პერსონალური

პასუხისმგებლობა 1975 წელს სოფლად მცხოვრები ახალგაზრდებიდან უმაღლეს პედაგოგიური სასწავლებლებში კონკურსგარეშე ჩასარიცხ კანდიდატთა შერჩევისა და მათი მომზადების დონეზე.

12. მეთოდის განყოფილებამ (ამხ. ლ. მნათობიშვილი) 1975 წლის 28 ნოემბრამდე მოამზადოს კოლეგიაზე განსახილველად და დასამტკიცებლად გადასაცემი და გამოსაშვები გამოცდების ბილეთები.

13. სკოლების სამმართველომ (ამხ. რ. კანდელაკმა):

ა) საჭირო კონტროლი დააწესოს ამ ბრძანების შესრულებაზე;

ბ) კადრების განყოფილებასთან ერთად გააძლიეროს კონტროლი სახალხო განათლების ორგანოების საქმიანობაზე, პედაგოგიურ ინსტიტუტებში კონკურსგარეშე მისაღები სოფლის ახალგაზრდობის შერჩევის, მომზადებისა და ჩრიცხვის საქმეში;

გ) 1975 წლის 15 თებერვლამდე მოამზადოს და კოლეგიაზე განსახილველად შემოიტანოს ინსტრუქციის პროექტი 1975 წელს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში გადასაცემი და გამოსაშვები გამოცდების ჩატარების შესახებ.

დ) დროულად შეადგინოს საგამოცდო თემები მშობლიურ ენასა და ლიტერატურაში, ამოცანები და მაგალითები მათემატიკაში და დადგენილ ვადებში მოამარაგოს პაკეტებით სახალხო განათლების ადგილობრივი ორგანოები და სკოლები.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1975 წლის 3 იანვრის გადაწყვეტილება.

მ ი ნ ი ს ტ რ ი

თ. ვ. ლაშქარაშვილი

1. Приказ № 141—О работе педагогических коллективов азербайджанских школ Сагареджойского района по повышению уровня обучения и воспитания учащихся в свете постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 2 июля 1973 года „О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы“ 3
2. ბრძანება № 153—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტის 1974 წლის საკურსო ღონისძიებათა შესრულებისა და 1975 წლის გეგმის შესახებ 21
3. ბრძანება № 45—რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში 1973-1974 სასწავლო წელს ჩატარებულ ვადახაყვანი, გამოხატვები და 1974 წელს სსსრული სასწავლებლებში ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლების კურსდამთავრებულთა მისაღებად გამოცდების შესახებ 57



1. Приказ № 141—О работе педагогических коллективов азербайджанских школ Сагареджойского района по повышению уровня обучения и воспитания учащихся в свете постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 2 июля 1973 года „О мерах по дальнейшему улучшению условий работы сельской общеобразовательной школы“ 3
2. ბრძანება № 153—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტის 1974 წლის საკურსო ღონისძიებათა შესრულებისა და 1975 წლის გეგმის შესახებ 21
3. ბრძანება № 45—რესპუბლიკის ზოგიდასაგანმანათლებლო სკოლებში 1973-1974 სასწავლო წელს ჩატარებულ ვიდეაუკვანი, გამოჩაშვები და 1974 წელს სსსწავლებლებში ზოგიდასაგან-მანათლებლო საშუალო სკოლების კურსდამთავრებულთა მისაღები გამოცდების შესახებ 57

რედაქტორი უშ. თბოლაძე
კორექტორი ე. ქურციკიძე
ტექ. რედაქტორი ეკ. ნეშუმაშვილი

ფასი 10 კაპ.

ხელმოწერილია დიხაბეკიდან 26/VI-75 წ. ანაწყოების ზომა 6×9,5
ქაღალდის ზომა 60×84, სასტამბო ფორმათა რაოდენობა 4,25

შეკვ. № 399

უე—04653

ტირაჟი 5.000.

ხაქ. სსრ მინისტრთა საბჭოს გამომცემლობათა, პოლიგრაფიისა და წიგნის
ვაჭრობის საქმეთა სხელმწიფო კომიტეტის სტამბა № 11,
უშ. ჩხეიძის ქ. № 19

Типография № 11 Государственного Комитета
по делам издательств, полиграфии и книжной торговли Совета
Министров Грузинской ССР, ул. Уш. Чхеидзе № 19