

F171
1987



ISSN 0206-2674

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს
ბრძანებათა და ინსტრუქციათა

კ რ ე ბ უ ლ ი

9

ს ბ ო რ ნ ი კ

ПРИКАЗОВ И ИНСТРУКЦИЙ МИНИСТЕРСТВА
ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР



**საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს
კოლეგიის გადაწყვეტილებები**

„გარდაქმნისა და პარტიის საკადრო პოლიტიკის თაობაზე“ სკკპ
ცენტრალური კომიტეტის 1987 წლის იანვრის პლენუმის პლენუმის
დადგენილებიდან გამომდინარე რესპუბლიკის სკოლაზე
დაწესებულებებში ახალგაზრდა პედაგოგობურ
კადრებთან მუშაობის შესახებ

27 მარტი 1987 წელი

კოლეგია აღნიშნავს, რომ რესპუბლიკის სკოლაში დაწესებუ-
ლებებში გარკვეული მუშაობა ტარდება სკკპ ცენტრალური კომიტე-
ტის 1987 წლის იანვრის პლენუმის დადგენილების „გარდაქმნისა და
პარტიის საკადრო პოლიტიკის შესახებ“ სარეალიზაციოდ.

დღეისათვის რესპუბლიკის 2305 სკოლაში დაწესებულებაში,
სადაც 199528 ბავშვი ირიცხება, სწავლა-აღზრდის საქმეს 19222 სკო-
ლაში მუშაკი ემსახურება. მათგან 35,5% უმაღლესი განათლების
მქონეა, 49,9% — საშუალო სპეციალური. განათლების სამინისტრო
განსაკუთრებულ ყურადღებას აქცევს ახალგაზრდა სპეციალისტების
განაწილება-დასაქმების საკითხს. მარტო 1982—1986 წლებში ადგი-
ლებზე განაწილდა 500-ზე მეტი ახალგაზრდა სპეციალისტი, რომლე-
ბიც შრომით საქმიანობას გამოცდილი მუშაკების გვერდით ეწევიან და
სკოლაში აღზრდის დარგში დაგროვილ პრაქტიკულ გამოცდილე-
ბას ეუფლებიან. უკანასკნელ წლებში შემცირდა კადრების დენადობა.

შემოწმებულ რაიონებში ახალგაზრდა პედაგოგთა დაოსტატებისა-
თვის ტარდება ისეთი ღონისძიებები, როგორცაა: ღია მეცადინეობე-
ბი, „ღია კარის დღეები“, კონსულტაციები, სემინარები. ქ. თბილისის
მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტში შექმნილია „ახალგაზრ-
და აღზრდელთა ლაბორატორია“. 26 კომისრისა და საქარნო რაიო-
ნების სახალხო განათლების განყოფილებებთან—„ახალგაზრდა აღზრ-
დელთა კლუბები“, „ხელმძღვანელ მუშაკთა სკოლა“, ქარელის რაიონ-
ში — ახალგაზრდა სპეციალისტთა საბჭო.

ქ. თბილისის, წითელწყაროს, ქარელის რაიონების სკოლაში დაწესებულებებში დანერგილია ახალგაზრდა სპეციალისტებისადმი
დაპრიგებლობის პრაქტიკა, ახალგაზრდა სპეციალისტთა ანგარიშგება

საქ. სსრ კ. მარქსის
სახ. საზ. რესპუბ.
განათლების მინისტრის



კოლექტივების წინაშე. გარკვეული მუშაობა ტარდება სკოლამდელ დაწესებულებების ხელმძღვანელ მუშაკთა რეზერვთან, გეგმიანად, დებულების შესაბამისად მიმდინარეობს სკოლამდელ მუშაკთა ატესტაცია.

აღნიშნულთან ერთად რესპუბლიკის სკოლამდელ დაწესებულებათა ახალგაზრდა პედაგოგიურ კადრებთან მუშაობის საქმეში შეინიშნება სერიოზული ნაკლოვანებანი.

ჯერ კიდევ სახალხო განათლების რაიონულ განყოფილებებს მთელი სირთულით არა აქვთ წარმოდგენილი სკოლამდელ დაწესებულებათა სასწავლო-აღმზრდელობითი ფუნქცია და კვალიფიციური კადრების როლი სკოლისათვის ბავშვთა მომზადების საქმეში, რითაც აიხსნება ის გარემოება, რომ სკოლამდელ დაწესებულებებში გამგეობად და აღმზრდელებად ინიშნებიან ზოგადი საშუალო განათლების მქონე პირები. 1985 წელთან შედარებით მათი რაოდენობა რესპუბლიკაში 121 ერთეულით გაიზარდა. მათ შორის განათლების სისტემის სკოლამდელ დაწესებულებებში 100 ერთეულით (აფხაზეთის ასსრ — 45, გეგეჭკორის რ-ში — 18, თერჯოლის რ-ში — 15, მესტიის რ-ში — 12, მახარაძის რ-ში — 9, ქ. ჭიათურაში — 8, წულუკიძის რ-ში — 7, წალკის რ-ში-7, ცაგერის რ-ში-6 და ა. შ.).

იმის გამო, რომ განათლების ორგანოების მიერ ადგილებზე არ ტარდება სისტემატური, გეგმაზომიერი და მიზანდასახული ღონისძიებები მომავალი კადრების მომზადებისათვის, მოსწავლე ახალგაზრდობასთან არ მიმდინარეობს სათანადო პროფორიენტაციული მუშაობა, სპეციალისტთა მწვავე ნაკლებობას განიცდიან ქ. თბილისის 26 კომისრისა და საქარხნო, ზოგდიდის, ცაგერის, ზობის, გეგეჭკორის, წალენჯიხისა და სხვა რაიონებში, რის გამოც, გამონაკლისის წესით, ინიშნებიან არასპეციალისტი კადრები.

უხეში დარღვევები გამოვლინდა ყვარლის რაიონის სკოლამდელ დაწესებულებებში ახალგაზრდა სპეციალისტების აღრიცხვისა და შრომითი მოწყობის საქმეში. მაგალითად, ყვარლის რაიონში უკანასკნელი ოთხი წლის განმავლობაში დანიშნული 22 აღმზრდელიდან 7 არასპეციალისტია. მაშინ როდესაც დროებით უმუშევართა აღრიცხვაზე სკოლამდელი აღზრდის 14 სპეციალისტი ირიცხება.

უკანასკნელ წლებში განათლების სამინისტრო სიღნაღის, ყვარლის, გურჯაანის, წითელწყაროს რაიონებში, სადაც სკოლამდელ დაწესებულებათა ქსელი სპეციალისტთა ჭარბ რაოდენობას ვერ აკმაყოფილებს, არ ანაწილებს ახალგაზრდა სპეციალისტებს, მაგრამ იმის გამო, რომ ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიური სასწავლებელი კურსდამთავრებულებს განაწილების გარეშე ტოვებს და აძლევს დამოუკიდებლად შრომითი მოწყობის უფლებას. ისინი დროებით უმუშევართა აღრიცხვაზე დგებიან საცხოვრებელი ადგილის მიხედვით; აღნიშნულმა განაპირობა სიღნაღის რაიონში 57 ახალგაზრდა სპეცია-



ლისტის დაუსაქმებლობა. ანალოგიური მდგომარეობაა ქ. ბათუმის დაგოგიური სასწავლებლის კურსდამთავრებულთა შრომითი მოწყობის საქმეშიც.

ახალგაზრდა სპეციალისტთა განაწილება-დასაქმების საქმეში სერიოზული ნაკლოვანებები გამოწვეულია იმითაც, რომ მიუხედავად საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კატეგორიული მოთხოვნებისა, ზოგიერთი რაიონის სახალხო განათლების განყოფილება წლების დანძილზე არ ავხავს რეალური მდგომარეობიდან გამომდინარე განაცხადებს სკოლამდელ დაწესებულებებში კადრების საჭიროების შესახებ (სამხრეთ ოსეთის ა/ო. საჩხერის, ვანის, თიანეთის, თეთრი წყაროს, მახარაძის, დმანისის, წალკისა და სხვა რაიონები).

ზოგიერთ შემთხვევაში სახალხო განათლების განყოფილებები უხეშად არღვევენ სკოლამდელი დაწესებულებების სამტატო ვანრივს. მაგალითისათვის: ყვარლისა და სიღნაღის რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებში არაა დაცული სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს 1971 წლის 31 დეკემბრის № 103 ბრძანებიდან გამომდინარე მოთხოვნები. სკოლამდელ დაწესებულებებში დანიშნულია 2 და მეტი შემცველი აღმზრდელი (ყვარლის რ-ნის სკოლამდელ დაწესებულებებში შემცველ აღმზრდელთაგან 9 — ზოგადი საშუალო, 4 — არასპეციალური საშუალო და 3 — არასპეციალური უმაღლესი განათლების მქონეა). აღნიშნული გარემოება უწესრიგობას ქმნის კადრების დანიშვნის საქმეში და თითოეული შემცველი მუშაის მუდმივ საშუაოზე გადაყვანა მწვავე კონფლიქტურ სიტუაციებთან არის დაკავშირებული.

გამოვლინდა სიღნაღის რაიონის სახალხო განათლების განყოფილების სრული უპასუხისმგებლობა და თვითნებობა კადრების დანიშვნის საკითხებში: დარღვეულია აღრიცხვაზე აყვანილ პირთა დანიშვნის რიგი, რის შედეგადაც 1974—1975 წლებში აღრიცხვაზე აყვანილი სპეციალისტები დღემდე შემცველ აღმზრდელებად მუშაობენ, ხოლო დ. ყაჯიშვილი, ე. ობოლაშვილი, ლ. ბოჭორიშვილი, მ. სულხანიშვილი (წხოვის ბ/ბ, წნორის ს/ბ, სიღნაღის № 2 ბ/ბ) შემცველ აღმზრდელებად არიან დანიშნული ისე, რომ რაიონის განათლების განყოფილებაში აღრიცხვაზე არ იმყოფებიან. მაშინ როდესაც განათლების განყოფილებაში 57 დროებით უმუშევარი სპეციალისტი ირიცხება. მიმდინარე წლის 13 მარტს განათლების განყოფილების გამგემ ა. მ. ბეჟაშვილმა ერთ-ერთ კურსდამთავრებულზე პერსონალური მოთხოვნა გაუგზავნა ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიურ სასწავლებელს.

მიუხედავად გატარებული ღონისძიებებისა, მთელ რიგ რეგიონებში (წითელწყაროს, ყვარლის, სიღნაღის რაიონებში) კვლავ არ სრულდება საქართველოს სსრ მინისტრთა საბჭოს 1980 წლის 25 ნოემბრის

დადგეხილება იმ ნაწილში, რომელიც საუწყებო სკოლამდელ დაწესებულებებში პედაგოგიური კადრების დანიშვნას ითვალისწინებს განათლების ადგილობრივ ორგანოებთან შეთანხმებით. მაგალითად, სიღნაღის რაიონის სოფელ ხირსის საბჭოთა მეურნეობისა და სოფელ წნორის მექანიკური ქარხნის სკოლამდელ დაწესებულებებში დანიშნული პედაგოგიური კადრების კანდიდატურები განათლების განყოფილებასთან არ შეთანხმებულა და ისინი არც აღრიცხვაზე იყვნენ აყვანილი.

განათლების სამინისტროში უკანასკნელ პერიოდში იმატა მოქალაქეთა საჩივრების რაოდენობამ ყვარლის რაიონიდან, რომელთა შემოწმებამ და ახალიზმა ცხადყო, რომ რაიონში სათანადო ყურადღება არ ექცევა ხელმძღვანელი კადრების სწორად შერჩევას. სკოლამდელი დაწესებულებების ზოგიერთი გამგე ვერ ახერხებს თანამშრომლებთან საჭირო კონტაქტების დამყარებას, სუბიექტური შეხედულებით წარმართავს მუშაობას, რაც ხელს უშლის კოლექტივში ჯანსაღი, ნორმალური კლიმატის შექმნას (ყვარლის № 1, სოფლების — ოქტომბრის, ჭიკაბანის, ახალსოფლის, შილდის № 2 ბ/ბალები — გამგეები: ზ. თევდორაშვილი, ნ. ნიორაძე, დ. მელექსიშვილი, თ. მირიანაშვილი). ახალგაიური მდგომარეობა აღინიშნება გურჯაანის რაიონის სოფელ ველისციხის ბაგა-ბაღში (გამგე ს. ვარსევანიშვილი).

რესპუბლიკის მთელ რიგ სკოლამდელ დაწესებულებებში პედაგოგიური საბჭოები არ მოქმედებენ, როგორც აღმზრდელთა მეთოდური დაოსტატების, მათი შემოქმედებითი აქტივობის განვითარების, ბავშვებთან სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის დონის ამაღლების ერთ-ერთი მთავარი ორგანო.

იმის გამო, რომ ადგილებზე მოისუსტებს მიზანდასახული, სისტემატური და შინაარსიანი მუშაობა ახალგაზრდა კადრებთან, აღმზრდელთა ერთი ნაწილი დაბალ დონეზე წარმართავს სასწავლო-აღმზრდელობით პროცესს, ვერ ფლობს პროგრამით გათვალისწინებული მეცადინეობების მეთოდოიკას, ნაკლებ ყურადღებას უთმობს ბავშვთა ფიზიკურ აღზრდასა და გონებრივ განვითარებას თამაშის საშუალებით, მათ თავისუფალ შემოქმედებას (აღმზრდელები: თ. არუთიანი, ლ. ჯანიაშვილი, თ. ლათიბაშვილი, ნ. ნატროშვილი, ნ. წიკლაური, მ. ზურაშვილი, მ. ვაფრინაშვილი — თბილისის № 160, № 45, სიღნაღის რაიონის დაბა წნორის, წითელწყაროს № 3, სოფელ არბოშვიკის, ყვარლის რაიონის სოფელ შილდისა და სოფელ კუჭატნის სკოლამდელი დაწესებულებები).

გამოვლინდა, რომ სიღნაღის, წითელწყაროს, ქარელის, ახმეტის და სხვა რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებები მთელი პრინციპულობითა და თანამედროვე მოთხოვნათა შესაბამისად არ წარმართავენ სკოლამდელ მუშაკთა ატესტაციას. აღმზრდელთა შრომის შე-



დასება ფორმალურ ხასიათს ატარებს, საატესტაციო დახასიათების
ზოგადი შინაარსისაა. არ ეძლევათ პრინციპული შეფასება დაკავებული
თანამდებობებისათვის შეუფერებელ მუშაკებს, რაც მომავალში განა-
პირობებდა ახალგაზრდა სპეციალისტების შრომით დასაქმებას. მაგა-
ლითისათვის: 1986 წელს ატესტაცია გაიარა 2853 სკოლამდელმა მუ-
შაკმა და მხოლოდ 2-ს მიეცა შეფასება „არ შეეფერება დაკავებულ
თანამდებობას“.

რესპუბლიკის სკოლამდელ დაწესებულებებში ახალგაზრდა პედა-
გოგიურ კადრებთან მუშაობის შემდგომი სრულყოფის მიზნით კოლე-
გიამ გადაწყვიტა:

1. აფხაზეთისა და აჭარის ასრ განათლების სამინისტროებმა, სამ-
ხრეთ ოსეთის ა/ო, რესპუბლიკის რაიონებისა და ქალაქების სახალხო
განათლების განყოფილებებმა, ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამ-
მართველომ:

1. 1. განუხრელად იხელმძღვანელონ მუშაობაში სკკპ ცენტრალუ-
რი კომიტეტის 1987 წლის იანვრის პლენუმის გადაწყვეტილებებით,
გაატარონ რადიკალური ზომები ამ გადაწყვეტილებათა სარეალიზა-
ციოდ მიღებული გეგმების პრაქტიკული განხორციელებისათვის. რის-
თვისაც ფართოდ გაშალონ სკოლამდელ დაწესებულებათა ხელმძღვა-
ნელი კადრების რეზერვთან მუშაობა.

— პედაგოგიური კადრების ხელმძღვანელ სამუშაოზე დაწინაურე-
ბის შემთხვევაში იმოქმედონ დემოკრატიზაციის პრინციპებით, მეტი
ყურადღება შეაქციონ შრომითი კოლექტივების პარტიული და პროფ-
კავშირული ორგანიზაციების აზრს;

— კოლეგიისა და სახალხო განათლების საბჭოების სხდომებზე
სისტემატურად მოისმინონ სკოლამდელი აღზრდის დაწესებულებათა
ხელმძღვანელების თვითანგარიშები, დანერგონ ანალოგიური ანგარი-
შების მოსმენა და განხილვა მშობელთა საზოგადოების წინაშე;

— გააძლიერონ კონტროლი სკოლამდელ დაწესებულებებში პედა-
გოგიური საბჭოების ჩატარების პრაქტიკაზე; განსაკუთრებული ყუ-
რადღება დაუთმონ სკოლამდელ აღმზრდელთა შრომის შეფასების
ობიექტურობას, რათა საატესტაციო დახასიათებებში აისახოს კონ-
კრეტული რეკომენდაციები სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის
შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით;

— ადგილობრივი პარტიული და საბჭოთა ორგანოების ჩარევით
მოიღწიონ საუწყებო სკოლამდელ დაწესებულებებში კადრების დანი-
შვნას განათლების ადგილობრივ ორგანოებთან შეთანხმებით;

— სრულ წესრიგში მოიყვანონ პედაგოგიური კადრების აღრიცხვის
სისტემა, კატეგორიულად აიკრძალოს აღმზრდელებად და გამგებებად
ზოგადი საშუალო განათლების მქონე პირთა დანიშვნა.



1. 2. ჩატარებული მუშაობის შესახებ ინფორმაცია წარმოუდგინებია განათლების სამინისტროს 1988 წლის 1-ლი ივლისისათვის.

2. დაევალოს ყვარლის, სიღნაღისა და რესპუბლიკის სხვა რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებს, სადაც სკოლამდელ დაწესებულებებში მათთვის დამტკიცებულ ასიგნებათა გათვალისწინებლად დანიშნულია შემცველ აღმზრდელთა ჯარბი რაოდენობა, სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს 1971 წლის 31 დეკემბრის № 103 ბრძანების 8 ბ მუხლის მოთხოვნების შესაბამისობაში მოიყვანონ შემცველ აღმზრდელთა გამოყენების პრაქტიკა; გატარებული ღონისძიებების შესახებ აცნობონ განათლების სამინისტროს 1987 წლის 1-ლი ოქტომბრისათვის.

3. სკოლამდელი აღზრდის რესპუბლიკურმა მეთოდკაბინეტმა (ამხ. ნ. კაკაურიძე) ქ. თბილისის მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტთან (ამხ. დ. თოდუა) ერთად დაამუშაოს და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1988 წლის 1-ლ კვარტალში წარმოუდგინოს რეკომენდაციები ახალგაზრდა და სარეზერვო კადრებთან მუშაობის საკითხებზე.

4. ეთხოვოს საქართველოს სსრ უმაღლესი და საშუალო სპეციალური განათლების სამინისტროს, საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს დაკვეთით:

4. 1. ქ. თბილისის ი. გოგებაშვილის სახელობისა და ქ. ბათუმის პედაგოგიურ სასწავლებლებში კადრების მიზნობრივი მომზადების გაფართოების შესახებ.

4. 2. სკოლამდელი აღზრდის უმაღლესი განათლების სპეციალისტების მომზადებისათვის რუსულ სექტორზე მისაღები კონტინგენტის გაზრდის შესახებ.

5. მიღებულ იქნეს ცნობად, რომ ყვარლის რაიონის სახალხო განათლების განყოფილების გამგე ამხ. გ. ზურაბიშვილი დაკავებულ თანამდებობაზე დანიშნულია მიმდინარე სასწავლო წელს და გადაწყვეტილებაში აღნიშნული უხეში დარღვევები წინა პერიოდს განეკუთვნება.

6. აღინიშნოს სკოლამდელი დაწესებულებების ახალგაზრდა პედაგოგიურ კადრებთან სიღნაღის რაიონის სახალხო განათლების განყოფილების არადაამაკმაყოფილებელი მუშაობა. განათლების განყოფილების გამგე ამხ. რ. ბეჟაშვილი მკაცრად იქნეს გაფრთხილებული, მიიღოს რადიკალური ზომები კადრებთან მუშაობაში არსებული ნაკლოვანებების აღმოსაფხვრელად.

7. რესპუბლიკაში სკოლამდელი აღზრდის სპეციალისტთა მომზადების, დანიშვნის, კვალიფიკაციის ამაღლებისა და დადებითი გამოც-



დიღების განხორციელების მიმართებით სახალხო განათლების განყოფილების მუშაობა ჩაითვალოს არასაკმარისად.

8. ამ გადაწყვეტილების მასალები გამოქვეყნდეს ვაზეთ „სახალხო განათლებაში“.

9. კონტროლი გადაწყვეტილების შესრულებაზე დააწესოს სკოლამდელი აღზრდის სამმართველომ (ამხ. ნ. ახოზაძე) კადრების სამმართველოსთან ერთად (ამხ. ვ. ლასხიშვილი), მათვე ინფორმაცია გადაწყვეტილების შესრულებაზე წარმოადგინონ 1988 წლის II კვარტალში.

კოლეგიის თავმჯდომარე,
მინისტრი ნ. შ. შახაძე

რესპუბლიკის სახალხო განათლების სისტემის დაწესებულებებში
ხელმძღვანელი მუშაკების არჩევნების შესახებ

27 მარტი 1987 წელი

სკკბ იანვრის პლენუმმა მოითხოვა მუშაობის ახლებურად გარდაქმნა მზარდი დემოკრატიის პირობებში. პარტიის ეს მოწოდება რესპუბლიკის სახალხო განათლების სისტემის ყველა დაწესებულებას, თითოეულ მუშაკს ეხება.

რესპუბლიკის ზოგიერთი სკოლის მავალითზე (თბილისის მე-4, მე-60, 126-ე, 142-ე, რუსთავის მე-13, მცხეთის რაიონის სოფელ მისაქციელის საშუალო სკოლები) უკვე შეიძლება ითქვას, რომ პედაგოგიური კოლექტივები მზად არიან დემოკრატიის პრინციპების დაცვით, სწორად გადაწყვიტონ დაწესებულების ხელმძღვანელ თანამდებობებზე რჩეულ და ღირსეულ პიროვნებათა არჩევის საკითხი.

ამასთან უნდა აღინიშნოს, რომ ზოგან ხელმძღვანელ თანამდებობებზე ისეთი კანდიდატურების წამოყენებისა და არჩევის სურვილი ვაჩნდა, რომლებიც თავიანთი მონაცემებით აშკარად ვერ შეძლებენ კოლექტივის მუშაობის გარდაქმნასა და ახლებურად წარმართვას, დისციპლინისა და მომთხოვნელობის ამაღლებას. ასეთი მდგომარეობა შეიძლება შეიქმნას მხოლოდ იქ, სადაც სათანადო ანგარიში არ გაეწევა მოწინავე, ავტორიტეტულ თანამშრომელთა დასაბუთებულ და კომპეტენტურ აზრს.

კოლეგიამ გადაწყვიტა:

1. მოწონებულ იქნეს რესპუბლიკის სახალხო განათლების სისტემის დაწესებულებებში ხელმძღვანელ თანამდებობებზე კანდიდატურათა საჯაროდ განხილვისა და არჩევის ინიციატივა. რჩევა მიეცეთ

სისტემის დაწესებულებათა კოლექტივებს ფართოდ დაუჭირონ მხარი ამ წამოწყებას.

2. სახალხო განათლების რაიონულმა და საქალაქო განყოფილებებმა პედაგოგიურ საზოგადოებაზე დაყრდნობით მიიღწიონ თითოეულ კოლექტივში ისეთი ატმოსფეროს შექმნას, რომელიც გამოირიცხავს არაკომპეტენტურ, შემთხვევით პირთა კანდიდატურების ხელმძღვანელ თანამდებობებზე წარმოყენებასა და მხარდაჭერას.

3. დაევალოს კადრების სამმართველოს (ამხ. გ. ლასხიშვილი) 2 კვირის ვადაში მოამზადოს ხელმძღვანელ მუშაკთა არჩევნების დროებითი რეკომენდაციები.

4. დაევალოს გაზეთ „სახალხო განათლებისა“ და ჟურნალ „სკოლა და ცხოვრების“ რედაქციებს (ამხ. რ. დვალისვილი, ამხ. რ. ძერია) ფართოდ გააშუქონ იმ დაწესებულებათა კოლექტივების საქმიანობა, სადაც დემოკრატიული პრინციპების საფუძველზე მოხდა ხელმძღვანელ მუშაკთა არჩევა.

5. კონტროლი ამ გადაწყვეტილების შესრულებაზე დაევალოს მინისტრის მოადგილეს ამხ. ნ. ჩიკვილაძეს.

**კოლეგიის თავდომარე,
მინისტრი ნ. შ. შახაძე**

**განათლების სისტემის საბიუჯეტო დაფინანსებათა და სამეურნეო
ორგანიზაციათა 1986 წლის საფინანსო-სამეურნეო
საქმიანობის შედეგებისა და მათი გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ
ლონისძიებათა შესახებ**

27 მარტი 1987 წელი

კოლეგიამ გადაწყვიტა:

1. განათლების სისტემის საბიუჯეტო დაწესებულებათა და სამეურნეო ორგანიზაციათა 1986 წლის საფინანსო-სამეურნეო საქმიანობის შედეგებისა და მათი გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ საგეგმო-საფინანსო და ბუღალტრული აღრიცხვისა და ფინანსური კონტროლის სამმართველოების მოხსენებითი ბარათი მიღებულ იქნეს ცნობად.

2. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებმა, ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველომ, რესპუბლიკურ ბიუჯეტზე მყოფმა დაწესებულებებმა:

— კოლეგიების, სახალხო განათლების საბჭოების სხდომებზე წინილონ საეგემო-საფინანსო და ბულალტრული აღრიცხვისა და ფინანსური კონტროლის სამმართველოების მოხსენებითი ბარათი და დასახონ ღონისძიებები 1987 წლის მაჩვენებლების განაღდებისა და სახალხო განათლების ძირითადი მაჩვენებლების მკვეთრად გაუმჯობესებისათვის;

— შეიმუშაონ და განახორციელონ კონკრეტული ღონისძიებანი საეგემო დავალებათა უზრუნველსაყოფად, სახალხო განათლების ეკონომიკური და სოციალური განვითარების ხარისხობრივად მაღალ დონეზე ასაყვანად;

— ადგილებზე პარტიულ, საბჭოთა და პროფკავშირულ ორგანიზაციებთან ერთად სისტემატურად იზრუნონ სასწავლო-მატერიალური ბაზის შექმნისა და გაფართოებისათვის, საკლასო ოთახების, სკოლების გამოთვლითი მანქანებით, ლინგაფონის კაბინეტებითა და თანამედროვე ტექნიკური საშუალებებით აღჭურვისათვის;

— სისტემატურად იზრუნონ სკოლების იმ ინვენტარიითა და მოწყობილობებით მოსამარაგებლად, რომლებზეც გაზრდილია მოთხოვნილება განათლების დაწესებულებებსა და ორგანიზაციებში, არ დაუშვან განაცხადის გარეშე მათი სკოლებში შეტანა;

— გაატარონ ქმედითი ზომები მასწავლებელთა და მოსწავლეთა მიერ სახელმწიფო ქონების დაცვისა და მოვლა-პატრონობისადმი პასუხისმგებლობის გასაზრდელად, აღკვეთონ სკოლებში დაუშონტაჟებელი, დაუდგმელი ხელსაწყოებისა და მანქანების არსებობა მათი გამოუყენებლობის შემთხვევაში, უზრუნველყონ ტექნიკურ საშუალებათა და ტექნიკის გამოყენების ეფექტიანობის განუხრელი ზრდა, სასკოლო საცდელ და დამხმარე ნაკვეთებზე მოსავლიანობის ამღღება;

— არ დაუშვან საბრუნავი საშუალებების მობილიზაცია და მატერიალურ ფსაეულობათა ზენორმატიული ნაშთები, ბანკის სესხების გადავადება და სხვ. გამოირიცხონ დებიტორულ-კრედიტორული დავალიანებები და არსებობის შემთხვევაში მიიღონ ზომები უმოკლეს დროში მათი აღმოფხვრისათვის;

— სწორად და მაქსიმალურად გამოყონ საყოველთაო სწავლების ფონდი ნაკლებად უზრუნველყოფილ მოსწავლეთა და აღსაზრდელთა დასახმარებლად, მათი მატერიალური და სულიერი მოთხოვნილებების დასაკმაყოფილებლად;

— სისტემატური ყურადღების ქვეშ იქონიონ მასწავლებელთა შრომისა და ყოფა-ცხოვრების პირობები. პროფკავშირთან ერთად მიღწიონ მასწავლებლებზე დაწესებული კომუნალური მომსახურების შეღავათების მაქსიმალურად გამოყენებას. დასასვენებელ სახლებსა და



სანატორიუმებში მათთვის საგზურების გამოყოფის უზრუნველყოფისა
— განახორციელონ ეფექტური საშუალებები მოსწავლეთა და
აღსაზრდელთა კონტინგენტის გვეგების შესრულების, მოსწავლეთა
რაოდენობისა და კლასების პროპორციული განვითარებისათვის. მი-
აღწიონ ხელფასის ფონდის სწორად და რაციონალურად ხარჯვას;

— დაგმონ ზედმეტი შტატების გამოყოფის მოთხოვნისადმი მი-
დრეკილების მანვე პრაქტიკა; მტკიცედ იხელმძღვანელონ დამტკიცე-
ბული ტიპური შტატებით და არ დაუშვან დაწესებულებებში და ორ-
განიზაციებში ზედმეტი შტატების არსებობა, განსაკუთრებული ყუ-
რადღება მიაქციონ ლაბორანტების, მეთოდისტებისა და ლოგოპედე-
ბის საშტატო ერთეულების რიცხოვნობას, თითოეული ორგანიზაციის
მიხედვით მტკიცედ დაიცვან დამტკიცებული ნორმატივები.

2. განათლების სისტემის სამშენებლო ორგანიზაციებმა, სარე-
მონტო, სამეურნეო ჯგუფებმა უზრუნველყონ რიტმული და ხარისხი-
ანი მუშაობა, არ დაუშვან მასალებისა და საწვავის ზენორმატიული ნაშ-
თების არსებობა; დაამკვიდრონ ეკონომიური და ყაირათიანი ხარჯვა;

— მიაღწიონ კაპიტალური მშენებლობისა და რემონტისათვის გა-
მოყოფილი სახსრების მაქსიმალურ ათვისებას და ძირითადი ფონდე-
ბის ამოქმედებას, უზრუნველყონ სახელმწიფო გვეგებისა და ბიუჯე-
ტის წინაშე ვალდებულებების უცილობელი შესრულება.

მიღებულ იქნეს ცნობად, რომ სარემონტო-სამშენებლო სამმარ-
თველოს, საპროექტო კანტორის, მომარაგება-გასაღების მთავარი სამ-
მართველოს უფროსები ი. იტრიაშვილი, კ. ძლიერიშვილი და თ. ქი-
ქოძე დათხოვნილი არიან სისტემიდან.

3. საორგანიზაციო-საინსპექტორო მუშაობის (ამხ. თ. ტატიშვილი),
სკოლების (ამხ. ე. ქურციკიძე), სკოლამდელი აღზრდის (ამხ. ნ. ახო-
ზაძე), სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების (ამხ. ვ. ვარდო-
სანიძე), ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის (ამხ. მ. მნათობიშვილი)
სამმართველოებმა, საგვეგმო-საფინანსო (ამხ. ფ. კავთიაშვილი)
სამმართველოსთან ერთად უხელმძღვანელონ საშტატო დისციპლინის
დაცვის საქმეს და უზრუნველყონ განათლების ორგანიზაციებსა და და-
წესებულებებში მისი განუხრელად შესრულება.

4. სამინისტროს აპარატის სამმართველო-განყოფილებათა უფრო-
სებმა მიმდინარე წლის 1-ლ სექტემბრამდე:

— მოაშხადონ წინადადებები მცირეკომპლექტიანი კლასების მაქ-
სიმალურად შესამცირებლად, რაც ხელს შეუწყობს და გაზრდის ერთი
კლასის მოსწავლეთა კონტინგენტით დატვირთვის მაჩვენებელს;

— შეიმუშაონ და წარმოადგინონ მოსაზრებები იმ მცირეკონტინ-
გენტის განხარგრძობის სწავლების ჯგუფების სკოლა-ინტერნა-
ტებისა და ინტერნატების შექმნის-გაუქმებისათვის, სადაც არ არ-

სებობს მატერიალური ბაზა და არ არის უზრუნველყოფილი საჭირო პირობები.

5. აღმზრდელობითი მუშაობის (ამხ. ე. ზარქუა), ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის (ამხ. მ. მნათობიშვილი) სამმართველოებმა საგვეგმო-საფინანსო (ამხ. ფ. კავთიაშვილი) სამმართველოსთან ერთად ღონისძიებების ხარჯთაღრიცხვების შედგენის დროს მტკიცედ დაიცვან სახარჯთაღრიცხვო დისციპლინა და არ დაუშვან ზედმეტი თანხების ხარჯვა.

6. საგვეგმო-საფინანსო (ამხ. ფ. კავთიაშვილი) სამმართველომ:

— მტკიცედ იხელმძღვანელოს სახარჯთაღრიცხვო ორგანოების მიერ დამტკიცებული დებულებებით და მიაღწიოს თითოეული მანეთის მიზნობრივ და ყაირათიან ხარჯვას; მკაცრი კონტროლის დაწესებით აღკვეთოს სისტემაში ზედმეტი საშუალო ერთეულები;

— სტატისტიკური ანგარიშების შედგენის დროს მიღებული შედეგები გახადოს სახალხო განათლების სისტემის მსჯელობის საგნად და სამინისტროს სამმართველოებთან ერთად წარმოადგინოს წინადადებები რესპუბლიკის განათლების სისტემის ძირითადი მაჩვენებლების გასაუმჯობესებლად;

— შესაბამის სამმართველოებთან ერთად უზრუნველყოს სახელმწიფო ვეგმისა და დავალებების უდავო შესრულება;

— 1987 წლის პირველი ნახევრის შედეგების მიხედვით კოლეგიაზე შემოიტანოს განათლების იმ განყოფილებათა გამგეების პასუხისმგებლობის საკითხი, რომლებიც არ ასრულებენ გეგმიურ დავალებებს და უკან სწევენ რესპუბლიკის სახალხო განათლების ძირითად მაჩვენებლებს;

— ინფორმაცია რესპუბლიკის განათლების სისტემის ორგანიზაციების და დაწესებულებების 1986 წლის საფინანსო-სამეურნეო საქმიანობის შედეგების შესახებ გამოქვეყნდეს ვაზეთ „სახალხო განათლებაში“.

8. კონტროლი ამ გადაწყვეტილების შესრულებაზე დაევალოს მინისტრის მოადგილეს ამხ. გ. ნ. გორგოშიძეს.

კოლეგიის თავმჯდომარე,
მინისტრი ნ. შ. ვასაძე

ჭურთი მრსწავლებლებთან და მათ შრომლებთან იდუშრ-ალმზრდმოლოზნიტი

მუშაოლის ზაქლიერბის ლონისიბიბათა შისახიბ

10 აბრილი 1987 წელი

კოლეგია აღნიშნავს, რომ უკანასკნელ ხანებში სახალხო განათლების ადგილობრივმა ორგანოებმა და ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებმა გარკვეული მუშაობა ჩაატარეს ჭურთი მოსწავლეების სწავლებისა და აღზრდის, მათი საყოფაცხოვრებო პირობების გაუმჯობესების მიზნით, რის შედეგადაც ამაღლდა მოსწავლეთა აკადემიური მომზადების დონე, იმატა ე. წ. „კარგოსანთა“ და „ფრიადოსანთა“ რიცხვმა. ვაიზარდა სკოლა-ინტერნატებში ჩარიცხული ბავშვების რაოდენობა. მათი მესამედი ვათავისუფლდა კვებისა და შენახვის გადასახადებისაგან, მომავალში ვათვალისწინებულა გადასახადებისაგან ვათავისუფლდეს ჭურთი ბავშვების 50 პროცენტი. სკოლების პედაგოგიური კოლექტივები მნიშვნელოვან ყურადღებას უთმობენ ჭურთ ბავშვებთან ინდივიდუალურ მუშაობას, სისტემატურად სწავლობენ მოსწავლეთა საბინაო-საყოფაცხოვრებო პირობებს, ანორციელებენ ლონისიბიბებს მათი გაუმჯობესებისათვის; რეგულარულად ხედებიან მოსწავლეთა მშობლებს, ატარებენ მათთან ახსნა-ვანმარტებით საუბრებს, ლექციებს ათეისტურ და სხვა აქტუალურ საკითხებზე.

ამასთან, ჭურთ მოსწავლეებთან და მათ მშობლებთან მუშაობას არა აქვს სისტემატური, მიზანსწრაფული ხასიათი; ძალზე დაბალია მოსწავლეთა აკადემიური მოსწრება; სკოლიდან განთესილთა საერთო რაოდენობის 70 პროცენტამდე ჭურთ ბავშვებზე მოდის. არ არის მჭიდრო, საქმიანი კონტაქტი სკოლის პედაგოგიურ კოლექტივებსა და ჭურთ მოსწავლეთა მშობლებს შორის, მტკიცე, თანმიმდევრული ბრძოლა არ წარმოებს მოსწავლეთა აკადემიური ჩამორჩენილობის, სკოლიდან განთესვის, სასკოლო ასაკში მოსწავლე ვოგონების ვათხოვების წინააღმდეგ. არ მიმდინარეობს გეგმაზომიერი, თანამიმდევრული მუშაობა ჭურთი მშობლების პედაგოგიზაციის, მათი კულტურულ-საყოფაცხოვრებო ღონის ამაღლებისათვის. სახალხო განათლების განყოფილებათა მიერ ამ მიმართებით ჩატარებული მუშაობა ატარებს შემთხვევით, ეპიზოდურ ხასიათს.

ჭურთ მოსწავლეთა და მათ მშობლებთან სკოლების, სახალხო განათლების ორგანოების მუშაობის გაუმჯობესების მიზნით კოლეგიამ გადაწყვიტა:

1. დამტკიცდეს ჭურთი ეროვნების მოსწავლეებთან და მშობლებთან მუშაობის პერსპექტიული გეგმა (თან ერთვის).
2. აჭარის ასსრ განათლების სამინისტრომ, ქ. თბილისის სახალხო

განათლების სამმართველომ, ქ. რუსთავის, თელავის რაიონის სახალხო განათლების განყოფილებებმა:

2. 1. შეიმუშაონ და განახორციელონ ქუროს მოსწავლეებთან და მათ მშობლებთან მუშაობის კონკრეტული ღონისძიებები.

2. 2. რაიონში (ქალაქში) შეარჩიონ ქუროს მოსწავლეებსა და მათ მშობლებთან, მასწავლებლებთან მეთოდური და სხვა სახის მუშაობის საყრდენი სკოლა.

2. 3. სკოლის მოსწავლეთა თვითმმართველობის, ალკ და ზიონერული ორგანიზაციების საქმიანობაში ფართოდ ჩააბან ქუროსი ეროვნების მოსწავლეები. აქტიური მონაწილეობა მიიღებინონ კულტურულ-მასობრივ და სპორტულ ღონისძიებებში.

2. 4. სისტემატური კონტროლი დააწესონ ქუროსი მოსწავლეების ყოველდღიურ მეცადინეობაზე. პერიოდულად შეისწავლონ და განახორციელონ ქმედითი ღონისძიებები მათი საბინაო-საყოფაცხოვრებო პირობების გასაუმჯობესებლად. განსაკუთრებული მზრუნველობა გამოიჩინონ სკოლა-ინტერნატში ჩარიცხულ აღსაზრდელებზე.

2. 5. უზრუნველყონ სკოლები ქუროსული ენის ძირითადი და დამხმარე სახელმძღვანელოებით. თვალსაჩინო-დიდაქტიური მასალებით.

3. სკოლების სამმართველომ (ამხ. ე. ქურციკიძე), აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველომ (ამხ. ე. ზარქუა) ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველოსთან ერთად (ამხ. კ. სუჯაშვილი) ა. წ. 15 მისამდე შეიმუშაონ წინადადებები საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროში ქუროს მოსწავლეებთან და მათ მშობლებთან პედაგოგიური მუშაობის რესპუბლიკური საკოორდინაციო საბჭოს შექმნის შესახებ. მანვე გაუწიოს კონტროლი და ორგანიზაციულ-მეთოდური ხელმძღვანელობა აღნიშნულ საბჭოს.

4. კადრების სამმართველომ (ამხ. გ. ლასხიშვილი) მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალურ ინსტიტუტთან ერთად (ამხ. ვ. ყვანია), დაადგინოს ქუროსული ენის მასწავლებელთა საჭიროება ადგილობრივი შოთხოვნილების შესაბამისად და უზრუნველყოს მათი დროული გადამზადება.

5. გაზეთმა „სახალხო განათლებამ“ (ამხ. რ. დვალიშვილი), ყურნალმა „სკოლა და ცხოვრებამ“ (ამხ. რ. ძერია) პერიოდულად გააშუქონ ქუროს მოსწავლეებთან და მათ მშობლებთან მუშაობის საკითხები.

6. კონტროლი ამ გადაწყვეტილების შესრულებაზე განახორციელოს სკოლების სამმართველომ (ამხ. ე. ქურციკიძე).

კოლეგიის თავმჯდომარე,
მინისტრის პირველი მოადგილე **ლ. ი. ბაგუა**

ქუთთი ეროვნების მოსწავლეებთან და მათ მშობლებთან მუშაობის
 პერსპექტიული გეგმა

№	შესასრულებელი საკითხები	შემსრულებელი	შესრულების დრო	შენიშვნა
1	2	3	4	5
I				
ორგანიზაციული საკითხები				
1	ქუთთ მოსახლეობასთან პედაგოგიური მუშაობის რესპუბლიკური საკოორდინაციო საბჭოს შექმნა.	საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო	1987 წლის მაისი	
2	ქუთთი მოსახლეობის დისლოკაციის დადგენა ქალაქებსა და რაიონებში, სკოლებში მოსწავლე ქუთთი ბავშვების რაოდენობისა და აკადემიური წარმატების თაობაზე სტატისტიკური ცნობების შედგენა.	საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო, განათლების ადგილობრივი ორგანოები	1987 წლის მაისი	
3	ქუთთი მშობლების შრომითი საქმიანობისა და განათლების ცენტრის დადგენა.	განათლების ადგილობრივი ორგანოები	1987 წლის მაისი	
4	საკოორდინაციო საბჭოს წარმომადგენელთა მივლინება ქალაქ ერევანში ქუთთ მოსწავლეებთან და მშობლებთან მუშაობის გამოცდილების შესწავლის მიზნით.	საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო, ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველოსთან ერთად	1987 წლის აპრილი-მაისი	
5	სკოლამდელ დაწესებულებებში ჩაბმული 5 წლის ასაკის ქუთთი ბავშვების სკოლისათვის მომზადების მუშაობის ორგანიზება.	ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველო, განათლების განყოფილებაში	სისტემატურად	

F5497



1	2	3	4	
	II			
	სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობა			
1	სწავლებაში ქურთი ბავშვების ჩაბმის მდგომარეობის შემოწმება და სკოლიდან მათი განთავსების წინააღმდეგ ღონისძიებათა განხორციელება.	საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო		
2	კლასის საერთო მომზადების დონესთან ქურთი მოსწავლეების ცოდნის გათანაბრების მიზნით მათთან დამატებითი ინდივიდუალური შეცადინებების ორგანიზება.	ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველო, განათლების განყოფილებები	სისტემატურად	
3	სკოლებში, სადაც ქურთი ბავშვების სიკარბა, ქურთული ენის შემსწავლელი წრეების ჩამოყალიბება; VIII, IX, X კლასებში — ფაქტობრივი შეცადინების ორგანიზება.	საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო, სახალხო განათლების ადგილობრივი ორგანოები	1987—1988 სასწავლო წლიდან	
4	სკოლებში ქურთ მოსწავლეებთან და მათ შრომლებთან მუშაობის გაუმჯობესების ღონისძიებათა გეგმების შემუშავება.	სკოლები, სახალხო განათლების განყოფილებები	1987 წლის მაის-ივნისი	
5	თითოეული ქურთი მოსწავლის დახმარების საფუძველზე მათი ინტელექტუალური ღონის ამაღლების მიზნით ინდივიდუალური მუშაობის რეკომენდაციების შემუშავება.	რაიონული, საქალაქო მეთოდკომიტეები, სკოლები	1987 წლის სექტემბრიდან ყოველწლიურად	

ბაქ. სსრ კ. მარჯაოს
 სახ. სახ. რესპუბ.
 ბიბლიოთეკა

1	2	3	4
6	<p>თითოეული ქვერთი მოსწავლის სკოლისგარეშე საქმიანობის რეგიმის შედგენა მათი ოჯახური და საყოფაცხოვრებო პირობების შესწავლის საფუძველზე. სისტემატური კონტროლის დაწესება ამ რეგიმის შესრულებაზე.</p>	<p>განათლების განყოფილება, სკოლა</p>	<p>სისტემატურად</p>
7	<p>სასკოლო ბიბლიოთეკის საქმიანობაში ქვერთ მოსწავლეთა ფართოდ ჩაბმის უზრუნველყოფა. კონტროლის დაწესება მათ მიერ მხატვრული ლიტერატურის გამოყენებაზე.</p>	<p>სკოლები</p>	<p>სისტემატურად</p>
8	<p>საგნობრივ ოლიმპიადებსა და სასწავლო-შემოქმედებით კონფერენციებში ქვერთ მოსწავლეთა ჩაბმა.</p>	<p>საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო, განათლების განყოფილებები, სკოლები</p>	<p>ყოველწლიურად</p>
9	<p>ქვერთი მოსწავლეების სწავლებისა და აღზრდის მდგომარეობის შესწავლა ქ. თბილისის, რუსთავის, ბათუმისა და თელავის რაიონის სკოლებში.</p>	<p>სახალხო განათლების აღიარებული ორგანოები</p>	<p>1987—1988 სასწავლო წელი</p>
10	<p>ქვერთ მოსწავლეთა პროფესიული ორიენტაციის გაძლიერების მიზნით მათთვის მიზნობრივი ექსკურსიების მოწყობა სამრეწველო საწარმოებში. შეხვედრები წარმოების მოწინავეებთან.</p>	<p>სახალხო განათლების განყოფილებები</p>	<p>სისტემატურად</p>
11	<p>ქვერთი მოსწავლეების ჩაბმა ინტერესების მიხედვით: — ნორჩ ტექნიკოსთა, ნორჩ ნატურა-</p>	<p>სახალხო განათლების განყოფილებები. შესაბამის სადგურებთან და პიონერთა</p>	<p>1987—1988 სასწავლო წლიდან</p>



1	2	3	4
	<p>ლისტა, ნორჩ ტურისტა, პიონერთა და მოსწავლეთა სახლების, სასახლეების წრეებში.</p>	<p>სახლებთან (სასახლეებთან) ერთად.</p>	
12	<p>ქვრთ მოსწავლეებთან და მათ შვობ- ლებთან მუშაობის მდგომარეობის გან- ხილვა განათლების საბჭოების სხდომებზე.</p>	<p>საქართველოს სსრ და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროები, სახალხო განათლების განყოფილებები</p>	<p>პერიოდულად</p>
13	<p>ქვრთ მოსწავლეებთან საუბრების ციკლის ჩატარება ათვისტურ თემებზე.</p>	<p>სკოლები, სახალხო განათლების განყოფილებები</p>	<p>სისტემატურად</p>
<p>III. კულტმასობრივი მუშაობა</p>			
1	<p>ქვრთი მოსწავლეების ჩაბმა მხატვრული ავითმოქმედების წრეებში მათი ინტერესებისა და გატაცების გათვალისწინებით.</p>	<p>სახალხო განათლების განყოფილებები</p>	<p>სისტემატურად</p>
2	<p>საყრდენ სკოლებში ქვრთული სიმღერისა და ცეკვის ანსამბლების ჩამოყალიბება.</p>	<p>სახალხო განათლების განყოფილებები</p>	<p>1967—1988 სასწავლო წლიდან</p>
3	<p>ქვრთი მოსწავლეების მხატვრული ნამუშევრების გამოფენის მოწყობა.</p>	<p>საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ბაჟეტითა სამხატვრო გალერეა</p>	<p>1967 წლის სექტემბერი</p>

1	2	3	4	
IV.				
ქუთ მასწავლებლებთან მუშაობა				
1	<p>ქუთული ენის მასწავლებელთა კვალიფიკაციის ამაღლების კურსების ორგანიზება მასწავლებელთა დახელოვნების თბილისისა და ცენტრალური ინსტიტუტების ბაზაზე ან მათი გაგზავნა კურსების გასაყვლად ქ. ერევანში.</p>	<p>მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტი, ქ. თბილისის მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტი</p>	1987 წლის ივნისი	
2	<p>ქუთი მასწავლებლების შეხვედრა ქ. თბილისის მოწინავე მასწავლებლებთან გამოცდილების ურთიერთგაზიარების მიზნით.</p>	<p>ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველო</p>	1987 წლის ოქტომბერი	
3	<p>ქუთი მასწავლებლების შეხვედრა თბილისის პედაგოგიური ინსტიტუტების ქუთ სტუდენტობასთან.</p>	<p>განათლების განყოფილებები, საქართველოს სსრ განარლების სამინისტრო, საქართველოს სსრ უმაღლესი და საშუალო სპეციალური განათლების სამინისტრო</p>	პერიოდულად	
V.				
ფიზკულტურულ-სპორტული მუშაობა				
1	<p>რესპუბლიკურ შეჯიბრებებში — „მზიარული სტარტები“ ქუთი მოსწავლეების მასობრივად ჩაბმა.</p>	<p>სახალხო განათლების განყოფილებები</p>	სისტემატურად	

1	2	3	4
2	ბავშვთა და მოზარდთა სპორტულ სკოლებში ქურთი მოსწავლე სპორტსმენების მასობრივად ჩაბმა.	სახალხო განათლების განყოფილებები	1987—1988 სასწავლო წლიდან
3	ქურთი მოსწავლეების ფართოდ ჩაბმა სხვადასხვა სპორტულ სექციებში.	სახალხო განათლების განყოფილებები	სისტემატურად
4	შრომით და სპორტულ-გამაჯანსაღებელ ბანაკებში ქურთი მოსწავლეების ჩაბმის უზრუნველყოფა.	ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველო, განათლების განყოფილებები	სისტემატურად
5	ცნობილ სპორტსმენებთან ქურთი მოსწავლეების შეხვედრების ორგანიზება.	ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველო, განათლების განყოფილებები	სისტემატურად
VI.			
მშობლებთან მუშაობა			
1	საკლასო და სასკოლო მშობელთა კონტაქტების საქმიანობაში ქურთ მოსწავლეთა მშობლების აქტიურად ჩაბმა.	სახალხო განათლების განყოფილებები, სკოლები	სისტემატურად
2	მშობელთა პედაგოგიური სახალხო უნივერსიტეტების მუშაობაში ქურთი მშობლების მოზიდვა მათი ფართო პედაგოგიზაციის მიზნით.	სახალხო განათლების განყოფილებები, სკოლები	სისტემატურად

1	2	3	4	
3	სკოლის პედაგოგიური კოლექტივების შეხვედრა-საუბრების მოწყობა მიკრორაიონის ქუჩით მცხოვრებლებთან.	სახალხო განათლების განყოფილებები, სკოლები	სისტემატურად	
4	ინტელიგენციის წარმომადგენელთა შეხვედრების მოწყობა ადგილობრივ მოსახლეობასთან მათი ურთიერთდაახლოების მიზნით.	სახალხო განათლების განყოფილებები, სკოლები	სისტემატურად	
5	ლექციების ციკლის ჩატარება ქუჩით მოსახლეობაში ბავშვთა და საყოფაცხოვრებო პიკეტაჟის მნიშვნელოვან საკითხებზე.			
6	მხატვრული ფილმებისა და სპექტაკლების კოლექტიური ნახვა-განხილვა.	სახალხო განათლების განყოფილებები, სკოლები	პერიოდულად	
7	საუბრების, ლექციების ციკლის ჩატარება ათვისტურ თემებზე, ძველ, მავნე ზნე-ჩვეულებებზე.	სახალხო განათლების განყოფილებები, სკოლები	სისტემატურად	

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ბრძანებები

სახელმწიფო დისციპლინის შემდგომი განმტკიცების, წამატების, თვალის
ახშივინსა და უშრომელი შემოსავლის აღმოფხვრის,
საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სისტემაში
საბუღალტრო აღრიცხვის საკონტროლო ფუნქციების
ბაჟლირების ამოცანების შესახებ

18 მაისი 1987 წელი, № 181

განათლების სამინისტროს მიერ წამატების, თვალის ახვივის, უშრომელი შემოსავლის აღმოსაფხვრელად ჩატარებული ღონისძიებების მიუხედავად სასურველ შედეგებს ჯერ კიდევ ვერ მივაღწიეთ. კერძოდ, 1986 წელს ჩატარებული რევიზიებისა და შემოწმებების შედეგად გამოვლინდა არასწორი და უკანონო ხარჯები 628 ათასი მანეთის ოდენობით, რაც განპირობებული იყო საშტატო-სახარჯთაღრიცხვო დისციპლინისა და შეთავსებით მუშაობის მოქმედი კანონმდებლობის დარღვევით.

მსგავს შემთხვევებს ადგილი ჰქონდა ქ. თბილისში, ქ. რუსთავში, გურჯაანის, გეგეჭკორისა და სხვა რაიონებში, აგრეთვე რესპუბლიკურ ბიუჯეტზე მყოფ ორგანიზაციებსა და დაწესებულებებში.

გარდა ამისა, დადგენილია კაპიტალურ რემონტთან დაკავშირებით წამატებისა და მატერიალურად პასუხისმგებელ პირთა მიერ მატერიალური ფასეულობების შენახვისა და გამოყენების მიმართ არაკეთილსინდისიერი დამოკიდებულების ფაქტები.

სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს მიერ ჩატარებულმა შემოწმებამ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სისტემის საბუღალტრო აღრიცხვის მუშაობაში, განსაკუთრებით კი მის საკონტროლო ფუნქციებში, რიგი ნაკლოვანებები გამოავლინა.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აპარატმა, სახალხო განათლების ადგილობრივი ორგანოების, სახელმწიფო ბიუჯეტზე მყოფი დაწესებულებებისა და ორგანიზაციების ხელმძღვანელებმა, ხელმძღვანელობენ რა რესპუბლიკის პარტიულ-სამეურნეო აქტივის მიმდინარე წლის 20 მარტის შეკრების მასალებით, რომელიც სახელმწიფოებრივი დისციპლინის შემდგომი განმტკიცების, წარმატებისა და თვალის ახვივის აღმოფხვრის, ასევე სკკპ ცენტრალური კომიტეტის მოთხოვნათა შუქზე უშრომელი შემოსავლის წინააღმდეგ ბრძოლის საკითხებს ეხება, უნდა განახორციელონ არსებული ნაკლოვანებებისა და დარღვევების გამოწვევი მიზეზებისა და პირობების სალიკვიდაციო ღონისძიებები.

ზემოაღნიშნულიდან გამომდინარე ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ :

1. აფხაზეთისა და აჭარის სსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ა/ო სახალხო განათლების განყოფილების გამგემ, რესპუბლიკის რაიონებისა და ქალაქების სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგეებმა, ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველოს უფროსმა, რესპუბლიკურ ბიუჯეტზე მყოფი დაწესებულებებისა და ორგანიზაციების ხელმძღვანელებმა:

1. 1. შეიმუშაონ და განახორციელონ კონკრეტული ზომები წამატების, თვალის ახვევის, აგრეთვე უშრომელი შემოსავლის წინააღმდეგ ბრძოლის გასაძლიერებლად.

1. 2. დააწესონ ზომები და ეფექტური კონტროლი დაწესებულებებისა და ორგანიზაციების საფინანსო-სამეურნეო საქმიანობაზე, მიიღონ დასჯის ყველაზე მკაცრი ზომები იმ თანამდებობის პირთა მიმართ, რომლებიც არღვევენ სახელმწიფო საფინანსო დისციპლინას და არ იღებენ საჭირო ზომებს უყაირათობისა და ზედმეტობის, სოციალისტური საკუთრების დატაცებისა და სხვა დანაშაულობების გამომწვევი მიზეზების თავიდან ასაცილებლად, რაც უშრომელი შემოსავლის, წამატებისა და თვალის ახვევის წყაროდ იქცევა ხოლმე.

1. 3. უზრუნველყონ თან დართული ღონისძიებების დადგენილ ვადებში შესრულება.

2. ბუღალტრული აღრიცხვისა და ფინანსური კონტროლის სამმართველომ (ამხ. გ. გურეშიძე):

2. 1. თავიდან აიცილოს ცნობაში აღნიშნული დარღვევები და ნაკლოვანებები და ორგანიზაცია გაუკეთოს ერთობლივ ბუღალტრულ აღრიცხვასა და კონტროლს ისეთ დონეზე, რაც უზრუნველყოფს სახელმწიფოს მიერ გამოყოფილი თანხების რაციონალურ და დანიშნულებისამებრ ეფექტურ გამოყენებას.

2. 2. მიმდინარე წლის IV კვარტალში შეამოწმოს ღონისძიებების შესრულების მიმდინარეობა და აუცილებლობის შემთხვევაში მოამზადოს საკითხი კოლეგიაზე გასატანად.

3. კონტროლი ამ ბრძანების შესრულებაზე დაევალოს საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის მოადგილეს ამხ. გ. ნ. გორგოშიძეს.

მინისტრი ნ. შ. პასაძე

ლონისძიებები

სახელმწიფოებრივი დისციპლინის შემდგომი განმტკიცების,
წამატებისა და თვალის ახვევის აღმოფხვრის. აგრეთვე
უშრომელი შემოსავლის წინააღმდეგ ბრძოლის გაძლიერების
შესახებ საქართველოს სსრ პარტიულ-სამეურნეო აქტივის
კრების რეზოლუციის შესასრულებლად

№	ლონისძიება	შესრულების დრო	შემსრულებელი
1	2	3	4
1	<p>ყველა საბუღალტრო სამსახურ- მა უზრუნველყოს სახელმწიფო თანხების გამოყენების აღრიცხვი- სა და კონტროლის მათზე დაკის- რებული მოვალეობები. ამ მიზნით ბუღალტრული აღრიცხვა მოიყვან- ოს მკაცრ შესაბამისობაში სსრ კავშირის ფინანსთა სამინისტროს 1973 წლის 27 დეკემბრის № 323 ინსტრუქციასთან.</p>	<p>1987 წლის 1-ლ აგ- ვისტომდე</p>	<p>აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინის- ტროები, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, რესპუბლიკის რაიონე- ბისა და ქალაქების სახალ- ხო განათლების განყოფი- ლებები, თბილისისა და ქუ- თაისის სახალხო განათლე- ბის განყოფილებები, რეს- პუბლიკურ ბიუჯეტზე მყო- ფი დაწესებულებები და ორგანიზაციები</p>
2	<p>ორგანიზებულ იქნეს ჭონდრი- მატერიალურ ფასეულობათა აღ- რიცხვა და შენახვა თანამედროვე მეთოდებითაა შეუქმნეს მატერია- ლურად პასუხისმგებელ პირთა შერჩევა და ინსტრუქტაჟი. დაწეს- დეს მიღების, შევსების, მატე- რიალურ ფასეულობათა ფაქტობ- რივი ოდენობის შენახვა და შემო- წმების საჭირო წესრიგი და და- ყვანილ იქნას იგი პასუხისმგებელ პირამდე წერილობითი სამხსოვ- როებით, ინსტრუქციებითა და გან- კარგულებებით.</p>	<p>1987 წლის 1-ლ ივ- ლისამდე</p>	<p>აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინის- ტროები, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, რესპუბლიკის რაიონე- ბისა და ქალაქების სახალ- ხო განათლების განყოფი- ლებები, თბილისისა და ქუ- თაისის სახალხო განათლე- ბის განყოფილებები, რეს- პუბლიკურ ბიუჯეტზე მყო- ფი დაწესებულებები და ორგანიზაციები</p>
3	<p>მიღებულ იქნეს ყველა საჭირო ზომა ჭონდრი-მატერიალურ ფა- სეულობათა და ფულად საშუალე- ბათა ინვენტარიზაციის ჩატარების დადგენილი წესების მკაცრი და- ცვის უზრუნველსაყოფად. ინვენ- ტარიზაციის ჩატარების დროს ფა-</p>	<p>1987 წლის 1-ლ დე- კემბრამდე</p>	<p>აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინის- ტროები, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, რესპუბლიკის რაიონე- ბისა და ქალაქების სახალ- ხო განათლების განყოფი- ლებები, თბილისისა და ქუ-</p>



1	2	3	4
	<p>სეულობათა ფაქტობრივი ოდენობა განისაზღვროს აუცილებელი თვლით, აწონით, გაზომვით და ა. შ. ინვენტარიზაციის ჩატარების დროს მკაცრად იქნეს დაცული დადგენილი პერიოდულობა, ინვენტარიზაციის შემოწმებისა და შედეგების გაფორმების, საინვენტარიზაციო სხვაობის რეგულირების მოქმედი განაწესით.</p>		<p>თაისის სახალხო განათლების განყოფილებები, რესპუბლიკური ბიუჯეტზე მყოფი დაწესებულებები და ორგანიზაციები</p>
4	<p>გამლიერდეს მუშაობა დანაჯარგების, სასკოლო დანადგარების, სწავლების ტექნიკური საშუალებებისა და სხვა მატერიალური ფასეულობების არამწარმოებლური გამოყენების თავიდან ასაცილებლად. გამლიერდეს კონკრეტული პირების პასუხისმგებლობა ყველა მატერიალური ფასეულობის შენახვასა და სწორ გამოყენებაზე.</p>	მუდმივად	<p>აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროები, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, რესპუბლიკის რაიონებისა და ქალაქების სახალხო განათლების განყოფილებები, თბილისისა და ქუთაისის სახალხო განათლების განყოფილებები, რესპუბლიკურ ბიუჯეტზე მყოფი დაწესებულებები და ორგანიზაციები</p>
5	<p>სისტემატურად ჩატარდეს მოულოდნელი შერჩევითი შემოწმებები მატერიალურ თასეულობა ფაქტობრივი ოდენობის. შემოსულ დოკუმენტებში აღნიშნული ოპერაციების ურყუარობის დასადგენად. აგრეთვე ჩატარდეს ვაანგარიშების საპასუხო შემოწმებები სხვა ორგანიზაციების მიერ.</p>	მუდმივად	<p>აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროები, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, რესპუბლიკის რაიონებისა და ქალაქების სახალხო განათლების განყოფილებები, თბილისისა და ქუთაისის სახალხო განათლების განყოფილებები, რესპუბლიკურ ბიუჯეტზე მყოფი დაწესებულებები და ორგანიზაციები</p>
6	<p>მუდმივად ჩატარდეს მუშაობა მატერიალურად პასუხისმგებელი პირების ოპერატიული აღრიცხვის შემდგომი გაუმჯობესებისათვის.</p>	მუდმივად	<p>აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროები, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, რესპუბლიკის რაიონებისა და ქალაქების სახალხო განათლების განყოფილებები, თბილისისა და ქუთაისის სახალხო განათლების განყოფილებები, რესპუბლიკურ ბიუჯეტზე მყოფი დაწესებულებები და ორგანიზაციები</p>

1	2	3	4
7	<p>განსაკუთრებული ყურადღება მიექცეს ხელფასის გამოანგარიშებასთან, გადარიცხვასა და გაცემასთან დაკავშირებულ საკითხებს, შეთავსების შესახებ კანონმდებლობის დაცვას.</p>	<p>მუდმივად</p>	<p>აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროები, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, რესპუბლიკის რაიონებისა და ქალაქების სახალხო განათლების განყოფილებები, თბილისისა და ქუთაისის სახალხო განათლების განყოფილებები, რესპუბლიკურ ბიუჯეტზე მყოფი დაწესებულებები და ორგანიზაციები</p>
8	<p>ჩატარდეს თვითშემოწმებები სახალხო განათლების დაწესებულებების მუშაკთა ხელფასის სწორად დანიშვნასა და ტარიფიკაციასთან დაკავშირებით.</p>	<p>1987 წლის 1-ლ ოქტომბრამდე</p>	<p>აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროები, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, რესპუბლიკის რაიონებისა და ქალაქების სახალხო განათლების განყოფილებები, თბილისისა და ქუთაისის სახალხო განათლების განყოფილებები, რესპუბლიკურ ბიუჯეტზე მყოფი დაწესებულებები და ორგანიზაციები</p>
9	<p>გამოიერდეს კონტროლი და ამოღდეს პასუხისმგებლობა სამმართველოს აპარატის მუშაკთა რიცხვის დადგენილი ლიმიტების დასაცავად და მათი შესანახი ზღვრული ასიგნებისათვის, აგრეთვე საშტატო-სახარჯთაღრიცხვო და საფინანსო დისციპლინისათვის</p>		<p>აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროები, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, რესპუბლიკის რაიონებისა და ქალაქების სახალხო განათლების განყოფილებები, თბილისისა და ქუთაისის სახალხო განათლების განყოფილებები, რესპუბლიკურ ბიუჯეტზე მყოფი დაწესებულებები და ორგანიზაციები</p>
10	<p>ამოღდეს დაწესებულებათა ხელმძღვანელებსა და მთავარ ბუღალტერთა პასუხისმგებლობა ქონებრივ-მატერიალურ ფასეულობათა ჩამოწერის საფუძვლიანობისა და დამნაშავეთა მიერ ზარალის ანაზღაურების საქმეში.</p>	<p>მუდმივად</p>	<p>აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროები, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, რესპუბლიკის რაიონებისა და ქალაქების სახალხო განათლების განყოფილებები, თბილისისა და ქუთაისის სახალხო განათლებ-</p>



1	2	3	4
11	<p>არ დარჩეს უწყრადღებოდ დანაკლისის, გაფლანგვისა და დატაცების გამოშვებები მიზეზები, დაუყოვნებლივ იქნეს მიღებული ზომები მათი ანაზღაურებისა და შემდგომში თავიდან აცილებისათვის, ჩატარდეს დანაკლისის საბოლოო ანგარიშის ინვენტარიზაცია.</p>	<p>1987 წლის 1-ლ იქ- ლა ზბრამდა</p>	<p>ბის განყოფილებები, რესპუბლიკურ ბიუჯეტზე მყოფი დაწესებულებები და ორგანიზაციები</p> <p>აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროები, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, რესპუბლიკის რაიონებისა და ქალაქების სახალხო განათლების განყოფილებები, თბილისისა და ქუთაისის სახალხო განათლების განყოფილებები, რესპუბლიკურ ბიუჯეტზე მყოფი დაწესებულებები და ორგანიზაციები</p>
12	<p>სისტემატურად იქნეს შემოღებული პრაქტიკაში დაქვემდებარებულ დაწესებულებებსა და სახალხო განათლების ადგილობრივ ორგანიზაციებში მათი მექანიზაციისა და ცენტრალიზაციის ბულალტრული აღრიცხვის მდგომარეობის შემოწმება და გაეწიოს მათ საჭირო დახმარება.</p>	<p>ორ წელიწადში ერთხელ</p>	<p>ბულალტრული აღრიცხვისა და ფინანსური კონტროლის სამმართველო</p>
13	<p>მომზადდეს რეკომენდაციები საბაზო ბულალტერიების მუშაობის გამოცდილების გასაზიარებლად წინასწარი და მიმდინარე კონტროლის საბულალტრო აღრიცხვის, მისი მექანიზაციისა და ორგანიზაციის სრულყოფის საქმეში.</p>	<p>1987 წლის 1-ლ ნო- ემბრამდე</p>	<p>ბულალტრული აღრიცხვისა და ფინანსური კონტროლის სამმართველო</p>
14	<p>უზრუნველყოფილ იქნეს 1987—1988 წლების გეგმიურ დავალებათა განუხრელი შესრულება 1987—1990 წლების აღრიცხვის კომპლექსური მექანიზაციის დამტკიცებული გეგმის შესაბამისად. ამაღლდეს მექანიზაციის ტექნიკურ-ეკონომიკური ეფექტიანობა:</p>	<p>1987 წლის 1-ლ ნო- ემბრამდე</p>	<p>ბულალტრული აღრიცხვისა და ფინანსური კონტროლის სამმართველო</p>



1	2	3	4
	<p>განხორციელდეს საბუღალტრო აღრიცხვის კომპლექსური მექანიზაციის დანერგვა საბიუჯეტო ორგანიზაციების ცენტრალიზებულ ბუღალტერიებში ტიპური პროექტების შესაბამისად. ამასთან შეძლებისდაგვარად გამოყენებულ იქნეს EC-ЭВМ, СМ-1600, ПБК М-5000 ტიპის პროგრესული გამოთვლითი ტექნიკა.</p> <p>კონტროლი გაეწიოს იმ შეთანხმებული ვალდებულებების შესრულებას, რომელიც დადებულია შედეგითა და შემსრულებელს შორის, შესრულებულ სამუშაოთა გამოანგარიშების დროს შეცვრად ინფორმაციას დროის ერთიანი ნორმითა და საშვებულებო ფასებით.</p> <p>გაფართოვდეს ცენტრალიზებულ ბუღალტერიებსა და რაიონებისა და ქალაქების განათლების განყოფილებებთან არსებული მექანიზაციის მდგომარეობის შემოწმების ჩატარების პრაქტიკა.</p> <p>ცენტრალიზებულ ბუღალტერიებს, რომლებიც აღრიცხვის კომპლექსურ მექანიზაციას ნერგავენ, გაეწიოს პრაქტიკული დახმარება ბუღალტერიის თანამშრომელთა და მატერიალურად პასუხისმგებელ პირთა შრომის ორგანიზაციის ღონისძიებების ჩატარებაში.</p>	<p>1987 წლის 1-ლ დეკემბრამდე</p>	<p>ბუღალტრული აღრიცხვისა და ფინანსური კონტროლის სამმართველო</p>
15	<p>თანამიმდევრულად ჩატარდეს მუშაობა ბუღალტრული კადრების მომზადებისა და კვალიფიკაციის ამაღლებისათვის სსრ კავშირის ფინანსთა სამინისტროს 1981 წლის 28 დეკემბრის № 24-53 მითითებების „საბუღალტრო აღრიცხვის სპეციალისტების მომზადების შედეგად მისრულებული და მათი სახელზე მეტრნეობაში გამოყენების გაუმჯობესების შესახებ“ შესაბა-</p>		



1	2	3	4
	<p>მისად კვალიფიკაციის ამაღლების, კურსებისა და სემინარული შეცვლინებების ჩატარების გზით, ასევე აღრიცხვის მუშაკთა ატესტაცია.</p>		
16	<p>განხილულ იქნეს სააღრიცხვო კოლეტივებს შორის სოციალისტური შეჯიბრებისა და სახალხო განათლების განყოფილებებსა და რესპუბლიკურ ბიუჯეტზე მყოფ საბუღალტრო დაწესებულებებთან არსებულ ცენტრალიზებულ ბუღალტერიებში სანიმუშოდ დაყენებული აღრიცხვისათვის მოწყობილი დათვალიერება-კონკურსების ორგანიზაციისა და ჩატარების სამუშაოების მდგომარეობა.</p>	1987 წლის 1-ლ ივნისამდე	ბუღალტრული აღრიცხვისა და ფინანსური კონტროლის სამმართველო
17	<p>გაუმჯობესდეს დაქვემდებარებულ დაწესებულებათა და სახალხო განათლების ადგილობრივ ორგანოთა სააღრიცხვო-საანგარიშსწორებო დოკუმენტაციის ფორმის ბლანკებითა და აღრიცხვისა და კონტროლის ნორმატიული დოკუმენტაციით უზრუნველყოფის სამუშაოები.</p>	მუდმივად	ბუღალტრული აღრიცხვისა და ფინანსური კონტროლის სამმართველო
18	<p>ამაღლდეს საკონტროლო-სარევიზიო სამუშაოთა ეფექტურობა და ქმედითობა, რისთვისაც: უზრუნველყოფილ იქნეს რევიზიის პერიოდული ჩატარების აუცილებელი დაცვა. მიღწეულ იქნეს, რომ ყოველი მეორე რევიზია ჩატარდეს კომპლექსურად სახალხო განათლების დაგეგმვის, შრომის ორგანიზაციისა და ხელფასის, ფინანსებისა და ღირსების ეკონომიკის საკითხების კარგად მცოდნე სპეციალისტების მონაწილეობით.</p>	მუდმივად	ბუღალტრული აღრიცხვისა და ფინანსური კონტროლის სამმართველო
19	<p>სარევიზიო მუშაობის პრაქტიკაში დაინერგოს ქონებრივ-მატერიალურ ფასეულობათა ინვენტარიზაციისა და შემხვედრი შემოწმებების ჩატარება.</p>	1987 წლის 20 მაისიდან	ბუღალტრული აღრიცხვისა და ფინანსური კონტროლის სამმართველო

1	2	3	4
20	<p>დროულად, საჭირო მომთხოვნელობითა და პრინციპულად იქნეს მიღებული ზომები რეგიონის ქტრების მიხედვით, რაშიც ობიექტურად უნდა შეფასდეს გამოვლენილი დარღვევები და ნაკლოვანებები, ასევე მოცემულ იქნეს რეკომენდაციები საფინანსო-სამეურნეო საქმიანობის გასაუმჯობესებლად. დაწესდეს მკაცრი კონტროლი რეგიონისა და შემოწმების შედეგების შედეგად მიღებული აღაწვევტილებების შესრულებაზე.</p>	მუდმივად	ბუღალტრული აღრიცხვისა და ფინანსური კონტროლის სამმართველო
21	<p>ამდლდეს იმ პირთა პასუხისმგებლობა, რომლებიც დამნაშავე არიან მეტის გადახდაში, დანაკლისა და დატაცებაში. მიღებულ იქნეს გადაუღებელი ზომები და დაწესდეს მკაცრი კონტროლი სახელმწიფოსათვის მიყენებული მატერიალური ზარალის ასანაზღაურებლად.</p>	მუდმივად	ბუღალტრული აღრიცხვისა და ფინანსური კონტროლის სამმართველო

1987 წლის საზოგადოებრივი პრაქტიკულ სამუშაოებში რისკუბლიკის
წარმომადგენელთა და მსოფლიო სკოლების უფროსებისათვის შრომითი
ბავშვთა და მოზარდების ორგანიზაციისა და ხელმძღვანელობის
ჯგუფის შემჯინის შესახებ

10 მაისი 1987 წელი, № 182

საზოგადოებრივი პრაქტიკული სამუშაოებში რისკუბლიკის წარმომადგენელთა და მსოფლიო სკოლების უფროსებისათვის შრომითი ბავშვთა და მოზარდების ორგანიზაციისა და ხელმძღვანელობის შემჯინის შესახებ:

1. შეიქმნას საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს საქართველოს სსრ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების უფროსებისათვის საზოგადოებრივი პრაქტიკული სამუშაოებში რისკუბლიკის წარმომადგენელთა და მსოფლიო სკოლების უფროსებისათვის შრომითი ბავშვთა და მოზარდების ორგანიზაციისა და ხელმძღვანელობის შემჯინის შესახებ (დანართი 1), რომელშიც:

1. უზრუნველყოს კონტროლი ადგილობრივი სახალხო განათლების ორგანოების მზადყოფნისადმი რისკუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების უფროსებისათვის მიერ საზოგადოებრივი პრაქტიკული სამუშაოებში რისკუბლიკის წარმომადგენელთა და მსოფლიო სკოლების უფროსებისათვის შრომითი ბავშვთა და მოზარდების ორგანიზაციისა და ხელმძღვანელობის შემჯინის შესახებ დაკომპლექტება, მოსწავლეთა შრომის მოცულობისა და ობიექტების განსაზღვრა, შრომის ხელშეკრულებების დადება სკოლებსა და რისკუბლიკის სახალხო მეურნეობის ორგანიზაციებს შორის, მოსწავლეთა შრომისა და საყოფაცხოვრებო მომსახურებისათვის მატერიალური ბაზის მომზადება).

2. განახორციელოს ღონისძიებები იმ მიმართულებით, რომ სახალხო განათლების ორგანოებმა ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების უფროსებისათვის საზოგადოებრივი პრაქტიკული სამუშაოები ჩაატარონ არსებული მოთხოვნების შესაბამისობით.

3. რეგულარულად მოახსენოს განათლების სამინისტროს ხელმძღვანელობას საზოგადოებრივი პრაქტიკული სამუშაოთა მსვლელობის შესახებ.

4. დააჯამოს შედეგები, განაზოგადოს და ვაავრცელოს მოსწავლეთა საზოგადოებრივი პრაქტიკული სამუშაოებში რისკუბლიკის წარმომადგენელთა და მსოფლიო სკოლების უფროსებისათვის შრომითი ბავშვთა და მოზარდების ორგანიზაციის მოწინავე გამოცდილება.

მინისტრი ნ. შ. პასაძე

**საქართველოს სსრ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების
უფროსკლასელთა საზაფხულო პრაქტიკულ სამუშაოთა
ორგანიზაციისა და ხელმძღვანელობის ჯგუფი**

1. ნ. მ. ჩიკვილაძე — საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის მოადგილე, ჯგუფის უფროსი
2. ვ. ვ. ბექაშვილი — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მოსწავლეთა შრომითი სწავლებისა და პროფესიული მომზადების განყოფილების უფროსი

ჯგუფის წევრები:

3. ე. ა. ზარქუა — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს აღმზრდელობითი მუშაობის სამმართველოს უფროსი
4. ზ. ს. დობორჯგინიძე — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მოსწავლეთა შრომითი სწავლებისა და პროფესიული მომზადების განყოფილების ინსპექტორი
5. ვ. ვ. ლაფაჩი — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მოსწავლეთა შრომითი სწავლებისა და პროფესიული მომზადების განყოფილების ინსპექტორი
6. თ. ა. ჩუბინიძე — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს საორგანიზაციო-საინსპექტორო მუშაობის სამმართველოს უფროსის მოადგილე
7. კ. ა. სუჯაშვილი — ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველოს უფროსი
8. გ. ი. თედიაშვილი — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს რესპუბლიკური სასწავლო-მეთოდური კაბინეტის მოსწავლეთა შრომითი სწავლებისა და პროფესიული მომზადების განყოფილების მეთოდისტი



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სამინისტროშკციო წერილები

საბავშვო სახლიდან და ინტერნატულ დაწესებულებებში ფორმირირი
სახეობის ჩამოწერილი ზედა ტანსაცვლის გამოყენების შესახებ

10 მარტი 1987 წელი, № 20-მ

ბავშვთა დაწესებულებების აღსაზრდელთა მიერ გაცვეთილი, ჩამოწერილი ტანსაცვლის საზოგადოებრივად სასარგებლო შრომის პრაქტიკულ შეცადინებებზე სამუშაოდ გამოყენების შესახებ სახალხო განათლების ორგანოების, საბავშვო სახლებისა და ინტერნატულ დაწესებულებათა ხელმძღვანელების შეკითხვების შესაბამისად სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს ნებას იძლევა (სსრ კავშირის განათლების სამინისტროსადმი დაჭეშმღებარებული დაწესებულებების, ორგანიზაციებისა და საწარმოების ძირითად ფონდებში (სახსრებში) შეშავალი, შწყობრიდან გამოსული ხელსაწყო-იარაღების, ინვენტარისა და სხვა ფასეულობის ჩამოწერის შესახებ ინსტრუქციის მე-17 მუხლის თანახმად) საჭიროების შემთხვევაში დაიტოვოთ ზოგიერთი სახეობის ზედა ტანსაცმელი მუშაობაში გამოსაყენებლად.

ამასთან, რბილი ინვენტარის ჩამოწერის აქტებში აუცილებლად უნდა მიუთითოთ სამუშაოდ დატოვებული ზედა ტანსაცვლის დასახელება და რაოდენობა.

სამუშაოდ დატოვებული ტანსაცმელი, რომლის ხმარებაც გათვალისწინებულია სრულ გაცვეთამდე № 2 ბალანსგარეშე ანგარიშებით, უნდა გადაეცეს ისეთ პირს, რომელიც დაკავშირებული არ იქნება ინვენტარის შენახვასთან. სრული გაცვეთის შემდეგ ინვენტარზე დგება აქტი.

სსრ კავშირის განათლების
მინისტრის მოადგილე მ. მ. ბუღანოვი

8 მაისი 1987 წელი, № 265-4/05-5

კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტის დადგენილებაში „დიდი ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის 70-ე წლისთავისათვის მზადების შესახებ“, საბჭოთა ხალხისადმი კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტის მიმართვაში განსაზღვრულია ამ აუცილებელი პატრიოტული მუშაობის ძირითადი ამოცანები. მის შინაარსში მთავარია ორგანული კავშირის გახსნა ოქტომბრის რევოლუციის მიღწევებსა და დღევანდელი საბჭოთა საზოგადოების ცხოვრების ყოველმხრივ, თავისი არსით რევოლუციური შეცვლის, გარდაქმნისა და ქვეყნის სოციალ-ეკონომიკური განვითარების დაჩქარების სკკპ კურსს შორის.

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში გაკვეთილებზე და არასასწავლო დროს, მოსწავლეებთან საუბრისა და ბავშვებთან და მოზარდებთან ყოველდღიური ურთიერთობისას პედაგოგებმა დამაჯერებლად უნდა აუხსნან მათ მუშათა კლასმა, რუსეთის მშრომელებმა, ბოლშევიკებმა პარტიამ ვ. ი. ლენინის მეთაურობით რა ფასად მოიპოვეს დიადი რევოლუციის მსოფლიო-ისტორიული გამარჯვება. ვ. ი. ლენინის პარტიის ხელმძღვანელობით მტრებთან ბრძოლაში როგორ ავაშეხეთ სოციალიზმი. განვილიო 70 წლის განმავლობაში მიღებული გაცეითობისა და დასკვნების ცოდნა ხელს შეუწყობს მოსწავლე ახალგაზრდობას შეიროს საბჭოთა საზოგადოების ცხოვრებაში დღევანდელი გარდატეხის ეტაპის არსი და მნიშვნელობა, ჩამოუყალიბებს მოსწავლეებს სურვილს და მზადყოფნას ისწავლონ და იმუშაონ პატიოსნად, კეთილსინდისიერად, რათა თავისი ადგილი დაიკავონ გარდაქმნისა და დაჩქარებისათვის ბრძოლაში.

სახალსო განათლების ორგანოების, სკოლებისა და არასასკოლო დაწესებულებების ხელმძღვანელების, მასწავლებლებისა და აღმზრდელების უპირველესი ამოცანაა ეფექტურად, თანამედროვე მოთხოვნების სულისკვეთებით წარმართონ მუშაობა მოსწავლეებში საბჭოთა ხალხისადმი კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტის მიმართვის, ოქტომბრის იდეის პროპაგანდისა და ახსნის, კომპარტიისა და საბჭოთა სახელმწიფოს თანამედროვე პოლიტიკის გაცნობისათვის, რათა კომუნისტური პარტიის ცენტრალური კომიტეტის დადგენილების „დიდი ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის 70-ე წლისთავისათვის მზადების შესახებ“ შესაბამისად განხორციელდეს კონკრეტული ღონისძიებები ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებსა და სკოლისგარე-



შე დაწესებულებებში საბჭოთა ხალხის დიდი იუბილეს ჩასატარებლად, სსრ კავშირის განათლების სამინისტრო იძლევა რეკომენდაციას, რომ 1987 წლის აპრილ-მაისში მოსწავლეებთან სასწავლო დროს ჩატარდეს სპეციალური საუბარი, რომელშიც მოსწავლეებს ასაკის გათვალისწინებით გვაეცნობთ საბჭოთა ხალხისადმი კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტის მიმართვის, საერთო სახალხო მოძრაობას დიდი ოქტომბრის 70-წლისთავის ღირსეულად შეხვედრისათვის. აუცილებელია მოსწავლეებთან განვიხილოთ, რა და როგორ შეუძლიათ მათ გააკეთონ დიადი თარიღისათვის მზადებაში, უზრუნველყოთ მათი აქტიური მონაწილეობა ამ მუშაობაში.

საბჭოთა ხალხისადმი კომპარტიის ცენტრალური კომიტეტის მიმართვის დებულებებისა და იდეების გაცნობა მოსწავლეებისათვის ასევე თანხმდებურულად უნდა ხორციელდებოდეს საზოგადოებრივ-პოლიტიკური, ჰუმანიტარული, მათემატიკური და საბუნებისმეტყველო საგნების შესწავლის დროს.

არასასკოლო დროს 1987 წლის აპრილ-მაისში და სექტემბერ-ოქტომბერში VIII-X (XI) კლასების მოსწავლეებთან მიზანშეწონილია ჩატარდეს მოსწავლეთა კონფერენციები, საუბრებისა და ლექციების ციკლი, რომელიც მიედგინება 70 წლის განმავლობაში მიღებული გამოცდილებისა და დასკვნების, ჩვენი ამოცანებისა და პერსპექტივების, რეგულაციის გამარჯვებაში ახალგაზრდობის როლის გაშუქებას.

ოქტომბრის 70-ე წლისთავთან დაკავშირებული სასწავლო-აღმზრდებლობითი მუშაობის ჩატარების დროს აუცილებელია ყოველმხრივ დავეყრდნოთ მოსწავლეთა თვითმმართველობის ორგანოებს, უზრუნველყოთ კომკავშირული და პიონერული ორგანიზაციების მჭიდრო კავშირი, გავააქტიუროთ ოქტომბრელთა ჯგუფების მუშაობა.

ამვე დროს არ უნდა დაუშვათ არაორგანიზებულობა, სტერეოფორმები და მეთოდები — ყველაფერი, რაც მოზარდებსა და ბავშვებს უკარგავს სურვილს და შესაძლებლობებს გააკეთონ ის, რაც შეუძლიათ.

საჭიროა გამოყენებულ იქნეს სასწავლო, სკოლისგარეშე და კლასგარეშე მუშაობის ყველა ფორმა და საშუალება, რომელიც ხელს შეუწყობს მოსწავლეთა აღზრდისა და სწავლების ეფექტიანობის ამაღლებას, საზოგადოებრივად სასარგებლო მწარმოებლური შრომის გაუმჯობესებას.

ოქტომბრის 70-ე წლისთავის მზადებისა და ჩატარების დროს სკოლასა და სკოლისგარეშე დაწესებულებებში საჭიროა ძველი ბოლშევიკების, ომისა და შრომის ვეტერანებისათვის საზეიმო შეხვედრების ორგანიზება, მოსწავლეთა მხრიდან ვეტერანების მიმართ ყურადღების გამოვლენა.



აუცილებელია ფართოდ გამოვიყენოთ პუბლიკაცია, რაიმე ტელეგადაცემები. რომლებიც გააშუქებენ დიდი ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის მსოფლიო-ისტორიულ მნიშვნელობას, პარტიის ხელმძღვანელობით ჩვენს ქვეყანაში გატარებული ნოვატორული ხასიათის გარდაქმნას, კომუნისტური პარტიის ზრუნვას საბჭოთა ხალხის კეთილდღეობისა და მშვიდობიანი ცხოვრებისათვის. ამავე დროს უნდა გამოვიყენოთ ადგილობრივი მხარეთმცოდნეობის მასალები თავისი მხარის განვითარებისა და მიღწევების, პრობლემებისა და პერსპექტივების შესახებ.

მოსწავლეებთან განმარტებითი, პროპაგანდისტული მუშაობის დროს დაფიქრებით და ეკონომიურად უნდა შევარჩიოთ და გამოვიყენოთ შესაბამის გამოცემებში მოთავსებული აუცილებელი მონაცემები, რომლებშიც განხორციელებულია ციფრობრივი მონაცემები ჩვენი სახელმწიფოს, რესპუბლიკის, მხარის, ოლქის, ქალაქის სახალხო მეურნეობის და კულტურის განვითარების ყველა მიმართულებით, ასევე მონაცემები სხვა სოციალისტური სახელმწიფოების, კაპიტალისტური და განვითარებადი ქვეყნების შესახებ.

აუცილებელია, მოსწავლეთა შორის გავაძლიეროთ საბჭოთა სახელმწიფოს ისტორიისა და მისი დღევანდელი დღისადმი, ჩვენი ქვეყნის ხალხთა მეგობრობის, საბჭოთა მეცნიერების, ტექნიკისა და კულტურის მიღწევების, რევოლუციის, ომისა და შრომის გმირებისადმი მიძღვნილი პოლიტიკური, მხატვრული და სამეცნიერო-პოპულარული ლიტერატურის პროპაგანდა.

სახალხო განათლების ორგანოებმა, სკოლისა და სკოლისგარეშე დაწესებულებების ხელმძღვანელებმა კულტურის ორგანოებთან და დაწესებულებებთან ერთად ორგანიზაცია უნდა გაუკეთონ მოსწავლეთა დასწრებას ოქტომბრის რევოლუციის, საბჭოთა ხალხის გმირობისადმი მიძღვნილ სპექტაკლებზე, კინო და ტელეფილმებზე, ადგილობრივი მუზეუმების ექსპოზიციების გამოფენებზე, მემორიალებსა და ღირსშესანიშნავ ადგილებში ექსკურსიებზე. აუცილებელია გავხსნათ სკოლის მუზეუმებში სპეციალური ექსპოზიცია გამოფენები, გავაქტიუროთ მათი მუშაობა, ჩავატაროთ მოსწავლეებთან თემატური ექსკურსიები.

ყველაფერმა ამან ხელი უნდა შეუწყოს მოსწავლეებში სამშობლოსა და ოქტომბრის ისტორიისადმი ინტერესის გაღრმავებას, კომპარტიისა და საბჭოთა ხალხის რევოლუციურ, საბრძოლო და შრომით ტრადიციებზე აღზრდას, მოსწავლეების, როგორც პატრიოტებისა და ინტერნაციონალისტების, ფორმირებას.

მიზანშეწონილია მოეწყოს დიდი ოქტომბრის იუბილესადმი მიძღვნილი გამოფენა — მოსწავლეთა შრომითი საჩუქრები, მოსწავლე-



თა და მასწავლებელთა მხატვრული შემოქმედება, როგორც სკოლისგარეშე დაწესებულებებში, კლუბებში, კულტურის სახელებსა და სასახლეებში, საშუალო ორგანიზაციებში.

მიზანშეწონილია დიდი თარიღისათვის ვაიმართოს სკოლებსა და სკოლისგარეშე დაწესებულებებში, შრომით კოლექტივებში, სამხედრო ნაწილებში, აგრეთვე საცხოვრებელი ადგილის მისეღვით სასკოლო გუნდების, თეატრალური, ქორეოგრაფიული კოლექტივების სადღესასწაულო გამოსვლები.

სახალხო განათლების ორგანოებს, სკოლასა და სკოლისგარეშე დაწესებულებების ხელმძღვანელებმა უნდა უზრუნველყონ მოსწავლეთა მონაწილეობა ოქტომბრის 70-ე წლისთავისადმი მიძღვნილ საკავშირო ღონისძიებებში. საბჭოთა ახალგაზრდობის პატრიოტულ მოძრაობაში „რევოლუციური გვაქვს ნაბიჯები“, ხალხთა შემოქმედების მე-2 საკავშირო ფესტივალში, ექსპედიციაში — „სსრ კავშირი ჩემი სამშობლო!“

ოქტომბრის რევოლუციის 70 წლისთავის დღესასწაულის დღეებში ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებსა სკოლისგარეშე დაწესებულებებში I—VII კლასებისათვის უნდა ჩატარდეს დილა, VII-X(XI) კლასებისათვის სადღესასწაულო საღამო, უფროსკლასელებისათვის დიდი თარიღისადმი მიძღვნილი სადღესასწაულო შეკრება.

ოქტომბრის 70-ე წლისთავს მზადება უნდა მიმდინარეობდეს ზაფხულის პერიოდშიც ბიონერთა, უფროსკლასელთა შრომისა და დასვენების ბანაკებში, მოსწავლეთა შრომით გაერთიანებებში.

სახალხო განათლების ორგანოებმა, მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტებმა, მეთოდრუმა კაბინეტებმა აუცილებელია ყოველმხრივი დახმარება გაუწიონ სკოლასა და სკოლისგარეშე დაწესებულებებს ოქტომბრის იუბილეს მზადებასა და ჩატარების ორგანიზაციაში, მხარი დაუჭირონ და ფართოდ დანერგონ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის მოსწავლეთა მუშაობის დადებითი გამოცდილება.



საბჭოთა მასწავლებლებისათვის, განათლების სისტემის მუშაკებისათვის ოქტომბრის რევოლუციის 70-ე წლისთავის აღნიშვნის საუკეთესო საშუალებაა — ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების რეფორმის განხორციელებისათვის მთელი ჩვენი საქმიანობის აქტივიზაცია, კომუნისტური პარტიის 27-ე ყრილობის, პარტიის ცენტრალური კომიტეტის შემდგომი პლენუმების გადაწყვეტილებების განხორციელებისა და გარდაქმნისათვის ბრძოლაში ახალი ხელშესახები წარმატებების მიღწევა.



ქართული
ენების
სამეცნიერო
ცენტრი

დიდია პედაგოგების როლი შემოქმედებითი, თავისი საქმის
შემატკივარი, ნაკლოვანებების მიმართ შეურიგებელი ადამიანების ჩა-
მოყალიბებაში, პოლიტიკური მებრძოლის, კომუნისტური იდეალები-
სადში ერთგული, ჩვენი დიადი მონაპოვრის დამცველისა და ჩვენი
საქმის გამგრძელებლის აღზრდაში. საბჭოთა ხალხის კომუნისტური
პარტიისა და საბჭოთა სახელმწიფოს მიერ საბჭოთა მასწავლებლებზე
დაკისრებული ამ კეთილშობილური მისიის შესრულებას ჩვენ მთელ
ჩვენს ძალღონეს მოვასმართ.

მინისტრი ს. ზ. შჩერბაქოვი



**РЕШЕНИЯ КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ГРУЗИНСКОЙ ССР**

О РАБОТЕ С МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГИЧЕСКИМИ КАДРАМИ В ДОШКОЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ РЕСПУБЛИКИ, ВЫТЕКАЮЩЕЙ ИЗ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЯНВАРСКОГО (1987 ГОДА) ПЛЕНУМА ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА КНСС «О ПЕРЕСТРОЙКЕ И КАДРОВОЙ ПОЛИТИКЕ ПАРТИИ»

27 марта 1987 года

Коллегия отмечает, что в дошкольных учреждениях республики проводится определенная работа по реализации Постановления январского (1987 года) Пленума Центрального Комитета КНСС «О перестройке и кадровой политике партии».

На сегодняшний день в 2305 дошкольных учреждениях республики, где числятся 199528 детей, учебно-воспитательному делу служат 1922 дошкольных работника, из которых 35,5% имеет высшее образование, 49,9% — среднее специальное. Министерство просвещения Грузинской ССР особое внимание уделяет распределению и занятости молодых специалистов. Только в 1982 — 1986 годах на местах было распределено более 500 молодых специалистов, которые, работая рядом с опытными работниками, овладевают практическим опытом, накопленным в области дошкольного воспитания. За последние годы сократилась текучесть кадров.

Для усовершенствования учителей в проверенных районах проводятся значительные мероприятия, такие как: открытые занятия, «Дни открытых дверей», консультации, семинары. В институте усовершенствования учителей г. Тбилиси создана «лаборатория молодых воспитателей», при отделах народного образования района им. 26 комиссаров и Заводского района — «Клубы молодых воспитателей», «Школа руководящих работников», в Карельском районе — Совет молодых специалистов.

В дошкольных учреждениях г. Тбилиси, Цителцкарройского и Карельского районов для молодых специалистов внедрена практика наставничества, отчетность молодых специалистов перед коллективами. Определенная работа проводится с резервом руководящих работников дошкольных учреждений; планомерно, соответственно с Постановлением, проводится аттестация дошкольных работников.



Вместе с тем, в работе с молодыми педагогическими кадрами дошкольных учреждений отмечаются серьезные недостатки.

Все еще районные отделы народного образования не могут представить себе всю полноту учебно-воспитательной функции дошкольных учреждений и роль квалифицированных кадров в деле подготовки детей к школе, чем и объясняется то обстоятельство, что в дошкольные учреждения заведующими и воспитателями назначаются лица, имеющие общее среднее образование. По сравнению с 1985 годом их количество в республике возросло на 121 единицу, среди них в дошкольных учреждениях системы образования на 100 единиц (Абхазская АССР — 45, в Гегечкорском р-не — 18, Терикольском р-не — 15, Местийском р-не — 12, Махарадзевском — 9, в г. Чиатура — 8, Цулукидзеком р-не — 7, Цалкском р-не — 7, Цагерском р-не — 6 и т. д.).

Ввиду того, что для подготовки будущих кадров органами образования на местах не проводятся систематические, планомерные, целенаправленные мероприятия и соответствующая работа по профориентации с учащейся молодежью, острый недостаток испытывают в специалистах районы им. 26 комиссаров и Заводской г. Тбилиси, Зугдидский, Цагерский, Хобский, Гегечкорский, Цаленджикский и др. районы, вследствие чего, в порядке исключения, назначаются кадры неспециалистов.

Грубые нарушения выявились в дошкольных учреждениях Кварельского района в деле учета и трудоустройства молодых специалистов. Например, в Кварельском районе за последние четыре года из 22 назначенных воспитателей — 7 неспециалистов, тогда как на учет временно неработающих числится 14 специалистов дошкольного воспитания.

За последние годы Министерство просвещения Грузинской ССР не распределяет молодых специалистов в Сигнахский, Кварельский, Гурджаанский, Цителцкарыйский районы, так как в этих районах сеть дошкольных учреждений не удовлетворяет избыточное количество специалистов, но, ввиду того, что училище им. Я. Гогобашвили оставляет вне распределения своих выпускников и дает им право на самостоятельное трудоустройство, они становятся на учет временно неработающих по месту жительства. Вышеуказанное обстоятельство обусловило беззанятость 57 молодых специалистов в Сигнахском районе. Аналогичное положение сложилось в деле трудоустройства выпускников педагогического училища г. Батуми.

В вопросе распределения-занятости молодых специалистов серьезные недостатки вызваны и тем, что, несмотря на категори-



ческие требования Министерства просвещения Грузинской ССР, отделы народного образования некоторых районов в течение лет не посылают вытекающих из реального положения заявок о необходимости кадров в дошкольных учреждениях (Юго-Осетинская АО, Сачхерский, Ванский, Тианетский, Тетрицкарыйский, Махарадзевский, Дманисский, Цалкский и др. районы).

В некоторых случаях отделы народного образования грубо нарушают штатное распределение в дошкольных учреждениях, для примера: в отделах народного образования Кварельского и Сигнахского районов не соблюдены требования, вытекающие из приказов Министерства просвещения СССР № 103 от 31 декабря 1971 года, — в дошкольных учреждениях назначены 2 и более заменяющих воспитателя (в дошкольных учреждениях Кварельского района из заменяющих воспитателей 9 имеют общее среднее образование, 4 — неспециальное среднее, 3 — неспециальное высшее). Указанное обстоятельство создает беспорядок в деле назначения кадров, и перевод каждого заменяющего работника на постоянную работу связан с острыми конфликтными ситуациями.

Выявилась полная безответственность и самовольность отдела народного образования Сигнахского района в вопросах назначения кадров: нарушен порядок назначения стоящих на учете лиц, в результате чего специалисты, вставшие на учет в 1974-75 годах, до сих пор работают заменяющими воспитателями, а Д. Каджишвили, Э. Оболашвили, Л. Болокашвили, М. Сулханишвили (Цнорский д/сад-ясли, Цнорский детсад, Сигнахский д/сад-ясли № 2) назначены заменяющими воспитателями, несмотря на то, что не стояли на учете в районном отделе народного образования. Тогда, как в отделе образования числится 57 временно неработающих специалистов, 13 марта т. г. заведующий отделом образования тов. Р. Бежашвили послал в педагогическое училище им. Я. Гогешашвили персональную заявку на одного выпускника.

Несмотря на проведенные мероприятия, в целом ряде регионов (Цителцкарыйском, Кварельском, Сигнахском районах) опять не выполняется та часть Постановления Совета Министров Грузинской ССР от 25 ноября 1980 года, которая предусматривает назначение педагогических кадров в ведомственных дошкольных учреждениях совместно с местными органами народного образования. Например, назначение педагогических кадров в дошкольных учреждениях Хирского совхоза Сигнахского района и Цнор-

ского механического завода не было согласовано с отделами образования и, к тому же, они не стояли на учете.

За последний период в Министерстве просвещения Грузинской ССР увеличилось число жалоб граждан из Кварельского района, проверка и анализ которых обнаружили, что в районе не уделяется должного внимания правильному подбору руководящих кадров. Некоторые заведующие дошкольных учреждений не могут установить нужный контакт с сотрудниками, направляют работу субъективными воззрениями, что мешает созданию в коллективах здорового, нормального климата (Кварельский № 1, сел Октябрьского, Чикаиского, Ахалсопельского, Шилдского № 2 сады-ясли, заведующие: З. Тевдорашвили, Н. Ниорадзе, Д. Мелекшишвили, Т. Мирванашвили), аналогичное положение отмечается в саду-яслях села Велисцихе Гурджаанского района (зав. С. Гарсеванишвили).

В целом ряде дошкольных учреждений республики педагогические Советы, как один из главных органов методического усовершенствования воспитателей, развития их творческой активности, повышения уровня учебно-воспитательной работы с детьми, не действуют.

Оттого, что на местах слабо ведется целенаправленная, систематическая и содержательная работа с молодыми кадрами, часть воспитателей проводит учебно-воспитательный процесс на низком уровне, не владеет методикой обучения, предусмотренной программой, мало внимания уделяет физическому воспитанию детей и умственному развитию с помощью игр, их свободному творчеству (воспитатели: Т. Арутюнян, Л. Джаванашвили, Т. Латибашвили, Н. Натрошвили, Н. Циклаури, М. Зурашвили, М. Гаприндашвили — дошкольные учреждения № 45, № 160 г. Тбилиси, Цюри, Сигнахского района, № 3 села Арбошики Цителцкаройского района, села Шилди и Кучатани Кварельского района).

Выявилось, что отделы народного образования Сигнахского, Цителцкаройского, Карельского, Ахметского и других районов не проводят аттестацию дошкольных работников со всей принципиальностью и соответственно современным требованиям. Оценка работы воспитателей носит формальный характер, аттестационные характеристики имеют общее содержание, принципиально не оцениваются неподходящие для занимаемой должности работники, что в будущем определяет завятость молодых специалистов. Например, в 1986 году аттестацию прошли 2853 дошкольных работника и только двум была дана оценка: «не соответствует занимаемой должности».



С целью дальнейшего совершенствования работы с педагогическими кадрами в дошкольных учреждениях коллегия решила:

1. Министерством просвещения Абхазской и Аджарской АССР, Юго-Осетинской АО, отделам народного образования городов и районов, Управлению народного образования г. Тбилиси:

1.1. неуклонно руководствоваться в работе решениями январского (1987 года) Пленума ЦК КПСС, проводить радикальные меры для практического осуществления принятых для реализации этих решений планов, для этого расширить работу с резервом руководящих кадров дошкольных учреждений, действовать по принципам демократизации в случае повышения на руководящую работу педагогических кадров, уделить большое внимание трудовым коллективам, мнению партийных и профсоюзных организаций; систематически заслушивать на заседаниях коллегии и Совета народного образования самоотчеты руководителей дошкольных учреждений, внедрять заслушивание и обсуждение аналогичных отчетов перед родителями; усилить контроль за практикой проведения в дошкольных учреждениях педагогических советов; уделить особое внимание объективной оценке труда дошкольных воспитателей, чтобы в аттестационных характеристиках отразить конкретные рекомендации с целью дальнейшего улучшения учебно-воспитательной работы; достичь при поддержке местных партийных и советских органов назначения кадров в ведомственных дошкольных учреждениях согласно с местными органами образования, привести в должный порядок систему учета педагогических кадров, категорически запретить назначение воспитателями и заведующими лиц, имеющих общее среднее образование;

1.2. представить информацию о проведенной работе Министерству просвещения Грузинской ССР к 1 июля 1988 года.

2. Обязать отделы народного образования Кварельского, Сигнахского и других районов республики, где в дошкольных учреждениях назначено излишнее количество заменяющих воспитателей без учета утвержденных для них ассигнований, привести в соответствие с требованиями пункта «б» § 8 приказа № 103 Министерства просвещения СССР от 31 декабря 1971 года практику использования заменяющих воспитателей, доложить о проведенных мероприятиях Министерству просвещения Грузинской ССР к 1 октября 1987 года.

3. Республиканским методкабинетам дошкольного воспитания (тов. Н. Какауридзе) разработать совместно с Институтом усо-



вершения учителей г. Тбилиси (тов. Д. Тодуа) и представить в I квартале 1988 года Министерству просвещения Грузинской ССР рекомендации по вопросам работы с молодыми и резервными кадрами.

4. Просить Министерство высшего и среднего специального образования Грузинской ССР по заказу Министерства просвещения Грузинской ССР:

4.1 о расширении целевой подготовки кадров в педагогических училищах им. Я. Гогобашвили г. Тбилиси и г. Батуми;

4.2. об увеличении принимаемого на русский сектор контингента для подготовки специалистов дошкольного воспитания с высшим образованием.

5. Принять во внимание, что заведующий отделом народного образования Кварельского района тов. Г. Зурабишвили назначен на занимаемую должность в текущем учебном году и грубые нарушения, отмеченные в решении, относятся к предыдущему периоду.

6. Отметить неудовлетворительную работу отдела народного образования Сигнахского района с молодыми педагогическими кадрами дошкольных учреждений; строго предупредить заведующего отделом образования тов. Р. Бежашвили принять радикальные меры для искоренения существующих в работе с кадрами недостатков.

7. Считать неудовлетворительной работу отделов народного образования, направленную на подготовку и назначение в республике специалистов дошкольного воспитания, на повышение их квалификации и обобщение положительного опыта.

8. Материалы решения опубликовать в газете «Сахалхо гатлеба».

9. Контроль за выполнением решения установить Управлению дошкольного воспитания Министерства просвещения Грузинской ССР (тов. Н. Ахобадзе) совместно с Управлением кадров (тов. Г. Ласхишвили); им же представить информацию о выполнении решения во II квартале 1988 года.

Председатель коллегии, Министр Н. Ш. Васадзе

ОБ ИЗБРАНИИ РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ В УЧРЕЖДЕНИЯХ СИСТЕМЫ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ

27 марта 1987 года

Январский Пленум КПСС требует перестроить, организовать по-новому работу в условиях растущей демократии. Этот призыв партии касается всех учреждений, каждого работника системы народного образования республики.

Примеры некоторых школ республики (4-ая, 60-ая, 142-ая, 126-ая г. Тбилиси, 13-ая г. Рустави, Мисакциельская средняя школа Мцхетского района) свидетельствуют, что педагогические коллективы уже готовы с соблюдением принципов демократии правильно решать вопрос о выдвижении на руководящие должности учреждений достойных и избранных лиц.

Вместе с тем, надо отметить, что кое-где появилось желание выдвинуть и избрать на руководящие должности такие кандидатуры, которые по своим данным явно не смогут перестроить работу коллектива и направить ее по-новому, поднять дисциплину и требовательность. Такое положение может создаться там, где не будут, соответственно, считаться с компетентным и обоснованным мнением передовых, авторитетных сотрудников.

Коллегия решила:

1. Одобрить инициативу гласного обсуждения и выбора кандидатур на руководящие должности в учреждениях системы народного образования. Рекомендовать коллективам учреждений системы образования оказывать широкую поддержку этому начинанию.

2. Районным и городским отделам народного образования, опираясь на педагогическую общественность, добиваться в каждом коллективе создания такой атмосферы, которая исключит выдвижение на руководящие должности и поддержку кандидатур некомпетентных, случайных лиц.

3. Обязать Управление кадров (тов. Г. Ласхишвили) в течение 2 недель подготовить временные рекомендации для избрания руководящих работников.

4. Обязать редакции газеты «Сахалхо ганатлеба» и журнала «Скола да цховреба» (тов. Р. Двалишвили, тов. Р. Дзерия) широко осветить работу коллективов тех учреждений, где выборы руководящих работников прошли на основе демократических принципов.

5. Контроль за исполнением решения поручить заместителю министра тов. Н. Чиквиладзе.

Председатель коллегии, Министр П. Ш. Васадзе

О РЕЗУЛЬТАТАХ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ РАБОТЫ БЮДЖЕТНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ И ХОЗЯЙСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ СИСТЕМЫ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ВЫПОЛНЕННОЙ В 1986 ГОДУ, И О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО ЕЕ УЛУЧШЕНИЮ

27 марта 1987 года

Коллегия министерства просвещения Грузинской ССР решила:

1. Принять к сведению докладную записку управлений планово-финансового и бухгалтерского учета и отчетности о результатах финансово-хозяйственной работы бюджетных учреждений и хозяйственных организаций системы народного образования, выполненной в 1986 году, и о мероприятиях по ее улучшению.

2. Министерством просвещения Абхазской и Аджарской АССР, отделам народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики, Управлению народного образования г. Тбилиси, учреждениям, находящимся на республиканском бюджете:

— на коллегиях, отделах народного образования на заседаниях советов рассмотреть докладную записку управлений планово-финансового и бухгалтерского учета и финансового контроля и наметить мероприятия по погашению показателей 1987 года и резкому улучшению основных показателей народного образования;

— выработать и осуществить конкретные мероприятия по обеспечению плановых заданий, поднятию экономического и социального развития народного образования на качественно высокий уровень;



— на местах, совместно с партийными, советскими, профсоюзными организациями, систематически заботиться о создании и расширении учебно-материальной базы, оборудовании классных комнат школьными вычислительными машинами, лингафонными кабинетами и современными техническими средствами;

— систематически заботиться о снабжении школ тем инвентарем и оборудованием, на которые в учреждениях и организациях образования возрос спрос, не допускать их поступления в школы вне заявок;

— проведением действенных мер увеличить ответственность со стороны учителей и учащихся в деле сохранения и ухода за государственным имуществом, пресечь наличие в школе разобраных, нуждающихся в монтаже оборудования и машин, в случае их неиспользования обеспечить неуклонный рост эффективности применения технических средств и техники, повысить урожайность на опытных и подсобных участках;

— не допускать иммобилизации оборотных средств и сверхнормативных остатков ценностей, отсрочки займов банка и др. Исключить дебитно-кредитные задолженности и в случае их наличия в кратчайший срок принять меры по их ликвидации;

— правильно и максимально выделить фонд всеобщего образования в помощь малообеспеченным учащимся и воспитанникам для удовлетворения их материальных и духовных потребностей;

— уделять систематическое внимание трудовым и бытовым условиям учителей. Совместно с профсоюзом добиваться максимального использования установленных для учителей льгот по коммунальному обслуживанию, обеспечения выделения путевок для них в дома отдыха и санатории;

— осуществить эффективные меры по выполнению планов контингента учащихся и воспитанников, пропорциональному росту количества учащихся и классов, добиваться правильного и рационального расхода фонда зарплаты;

— прекратить порочную практику затребовывания лишних штатов, строго руководствоваться утвержденными типовыми планами и не допускать существования в учреждениях и организациях лишних штатов, особое внимание обратить на численность штатных единиц лаборантов, методистов и логопедов, строго соблюдать нормативы, утвержденные по усмотрению каждой организации.

2. Строительным организациям системы образования, ремонтным, хозяйственным группам обеспечить ритмическую и качественную



венную работу, не допускать наличия сверхнормативных остатков материалов и горючего; укоренить экономную и бережливую тра-
ту;

— добиваться максимального усвоения выделенных на капитальное строительство и ремонт средств и привести в действие основные фонды, обеспечить неукоснительное выполнение обязательств по государственным планам и бюджету;

— учесть, что начальники ремонтно-строительного управления, проектной конторы, главного управления снабжения и сбыта И. Итриашвили, К. Дзлеришвили и Т. Кикодзе уволены из системы.

3. Управлениям организационно - инспекторской работы (тов. Т. Татишвили), школ (тов. Э. Курцикидзе), дошкольного воспитания (тов. Н. Ахобадзе), школ-интернатов и детских домов (тов. Г. Вардосанидзе), физического воспитания и спорта (тов. М. Мнатобишвили) совместно с планово-финансовым Управлением (тов. Ф. Кавташвили) руководить делом соблюдения штатной дисциплины и обеспечить ее неуклонное выполнение в учреждениях и организациях системы народного образования.

4. Начальникам отделов и Управлений аппарата Министерства до первого сентября текущего года:

— подготовить предложения о максимальном сокращении малокомплектных классов, что поможет увеличить показатель наполнения одного класса контингентом учащихся;

— выработать и представить мнения по сокращению и упрощению тех малокомплектных групп продленного обучения, школ-интернатов и интернатов, где не существует материальной базы и не обеспечены нужные условия.

5. Управлениям воспитательной работы (тов. Э. Заркуа), физического воспитания и спорта (тов. М. Мнатобишвили), совместно с планово-финансовым Управлением (тов. Ф. Кавташвили) во время составления сметы мероприятий строго соблюдать дисциплину сметы и не допускать расходов лишних сумм.

6. Планово-финансовому Управлению (тов. Ф. Кавташвили):

— строго руководствоваться утвержденными сметными органами Положениями и добиться целевого и бережливого расходования каждого рубля; установлением строгого контроля пресечь существование в системе излишних штатных единиц;

— полученные во время составления статистических отчетов результаты сделать предметом обсуждения в системе народного образования и совместно с Управлениями министерства предста-



вить предложения об улучшении основных показателей народного образования республики;

— совместно с соответствующими Управлениями обеспечить обязательное выполнение государственного плана и заданий.

По результатам I половины 1987 года вынести на коллегию вопрос ответственности заведующих теми отделами просвещения, которые не выполняют планового задания, что отрицательно сказывается на основном показателе народного образования республики.

7. Опубликовать в газете «Сахалхо ганатлеба» докладную записку о финансово-хозяйственной работе организаций и учреждений системы народного образования республики в 1986 году.

8. Контроль за выполнением решения поручить заместителю министра тов. Г. Н. Горгошидзе.

Председатель коллегии, Министр Н. Ш. Васадзе

О МЕРОПРИЯТИЯХ ПО УСИЛЕНИЮ ИДЕЙНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ-КУРДАМИ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ

10 апреля 1987 года

Коллегия отмечает, что за последний период местные органы народного образования и общеобразовательные школы провели определенную работу по улучшению бытовых условий учащихся-курдов, их воспитания и образования, в результате чего повысился уровень академической подготовки учащихся, увеличилось число т. н. «отличников» и «ударников». Увеличилось число детей, зачисленных в школы-интернаты. Треть их была освобождена от платежей за питание и содержание, в будущем предусмотрено освободить от платежей 50% детей-курдов. Школьные педагогические коллективы уделяют значительное внимание индивидуальной работе с детьми-курдами, систематически изучают жилищно-бытовые условия учащихся, осуществляют мероприятия по их улучшению и регулярно встречаются с родителями учащихся, проводят с ними разъяснительные беседы, лекции на атеистические темы, по различным актуальным вопросам.

Но, вместе с тем, работа с родителями учащихся-курдов не имеет систематического, целенаправленного характера; очень низка академическая успеваемость учащихся; из общего количества

отсеянных из школ учащихся 70% приходится на детей-курдов. Нет тесного делового контакта между педагогическим коллективом школы и родителями учащихся-курдов, не ведется решительной последовательной борьбы против академической отсталости учеников, их отсеивания из школы, замужества девочек школьного возраста. Не ведется планомерной, последовательной работы для педагогизации родителей-курдов, повышения их культурно-бытового уровня. Проведенная в этом направлении работа отделов народного образования носит случайный, эпизодический характер.

С целью улучшения работы органов народного образования, школ с учащимися-курдами и их родителями коллегия решила:

1. Утвердить перспективный план работы с учащимися курдской национальности и их родителями.

2. Министерству просвещения Аджарской АССР, Управлению народного образования г. Тбилиси, отделам народного образования Телавского района, г. Рустави:

2.1. Разработать и осуществить конкретные мероприятия работы с учащимися-курдами и их родителями;

2.2. избрать в районе (городе) опорные школы для проведения методической и другого вида работ с учащимися-курдами и их родителями;

2.3. широко включить в работу самоуправления учащихся школы, пионерской и комсомольской организаций учащихся курдской национальности, добиваться их активного участия в культурно-массовых и спортивных мероприятиях;

2.4. установить систематический контроль за ежедневными занятиями учащихся-курдов. Периодически изучать и осуществлять действенные мероприятия по улучшению их жилищно-бытовых условий. Особую заботу проявлять в отношении принятых в школу-интернат воспитанников;

2.5. обеспечить школы основными и вспомогательными учебниками курдского языка, наглядно-дидактическим материалом.

3. Управлению школ (тов. Э. Курцикидзе) совместно с Управлением воспитательной работы (тов. Э. Заркуа) и Управлением народного образования г. Тбилиси (тов. К. Суджашвили) до 15 мая т. г. разработать совместно с Минпросом ГССР предложения о создании республиканского координационного Совета педагогической работы с учащимися-курдами и их родителями; установить контроль и организационно-методическое руководство за вышеуказанным Советом.

4. Управлению кадров (тов. Г. Ласхишвили) совместно с Центральным институтом усовершенствования учителей (тов. В. Жвания) установить согласно местным потребностям необходимость учителей курдского языка и обеспечить их своевременную переподготовку.

5. Газете «Сахалхо ганатлеба» (тов. Р. Двалишвили), журналу «Скола да цховреба» (тов. Р. Дзерия) периодически освещать вопросы работы с учащимися-курдами и их родителями.

6. Контроль за исполнением данного решения осуществлять Управлению школ (тов. Э. Курцикидзе).

**Председатель коллегии,
первый заместитель Министра Л. И. Гагуа**

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С УЧАЩИМИСЯ КУРДСКОЙ НАЦИОНАЛЬНОСТИ И ИХ РОДИТЕЛЯМИ

№	Вопросы	Исполнитель	Время выполнения	Примечание
1	2	3	4	5
I				
Организационные вопросы				
1	Создание республиканского координационного Совета для педагогической работы с курдским населением	Минпрос ГССР	май 1987 г.	
2	Установление дислокации курдского населения в городах и районах, составление систематических справок об академической успеваемости и количестве обучающихся в школах детей-курдов	Минпрос ГССР, местные органы народного образования	май 1987 г.	
3	Установление ценза образования и трудовой деятельности родителей курдских школьников	местные органы народного образования	май 1987 г.	



საქართველოს
 ეროვნული
 ბიბლიოთეკა

1	2	3	4
4	Командировка представителей координационного Совета в г. Ереван к учащимся-курдам и их родителям с целью изучения опыта работы	Минпрос ГССР совместно с Управлением народного образования г. Тбилиси	систематически
5	Организация работы по подготовке посещающих дошкольные учреждения пятилетних детей-курдов для школы	Управление народного образования г. Тбилиси	»
II			
Учебно - воспитательная работа			
1	Проверка состояния включения детей-курдов в учебу и осуществление мероприятий против их отсеивания из школы	Минпрос ГССР	
2	Организация дополнительных индивидуальных занятий с курдскими детьми с целью доведения уровня их знаний до уровня общей подготовленности класса	Управление народного образования г. Тбилиси, отделы народного образования	»
3	Организация кружков изучения курдского языка в школах, где преобладают курдские дети	Минпрос ГССР, местные органы народного образования	с 1987 учебного года
4	Разработка плана мероприятий для улучшения в школе работы с учащимися-курдами и их родителями	школы, отделы народного образования	май-июнь 1987 года
5	Разработка на основе характеристики каждого ученика-курда рекомендаций для индивидуальной работы с целью повышения их интеллектуального уровня	районные, городские методкабинеты, школы	с сентября 1987 года ежегодно

1	2	3	4	5
6	Составление режима вне-школьной занятости каждого ученика-курда на основе изучения семейных и бытовых условий. Установить систематический контроль за исполнением этого режима	школы	систематически	
7	Обеспечение широкого вовлечения учащихся-курдов в работу школьной библиотеки. Установить контроль за использованием ими художественной литературы	школы	систематически	
8	Вовлечение учащихся-курдов в предметные олимпиады и учебно-творческие конференции	Минпрос ГССР, отделы народного образования, школы	ежегодно	
9	Изучение положения воспитания и обучения учащихся-курдов в гг. Тбилиси, Рустави, Батуми и Телавском районе	местные органы народного образования	1987/1988 учебный год	
10	Проведение целевых экскурсий для учащихся-курдов в промышленные предприятия, встречи с передовиками производства с целью повышения их профессиональной ориентации	отделы народного образования	систематически	
11	Включение учащихся-курдов в кружки Домов и Дворцов пионеров и школьников, юных техников, юных натуралистов, юных туристов согласно их интересам	отделы народного образования совместно с Домами (Дворцами) пионеров и соответствующими станциями	с 1987 учебного года	
12	Рассмотрение состояния работы с учащимися-курдами и их родителями на коллегиях министерств и заседаниях Советов народного образования	Министерства просвещения Грузинской ССР и Аджарской АССР, отделы	периодически	

1	2	3	4	5
13	Проведение с учащимся-курдами собеседований на атеистические темы	народного образования	систематически	
III.				
Культмассовая работа				
1	Вовлечение учащихся-курдов в кружки художественной самодеятельности согласно их интересам и увлечениям	отделы народного образования	систематически	
2	Организация курдских ансамблей песни и танца в опорных школах	отделы народного образования	с 1987 учебного года	
3	Организация выставки художественных работ детей-курдов	Художественная галерея Минпроса ГССР	сентябрь 1988 г.	
IV.				
Работа с учителями-курдами				
1	Организация курсов повышения квалификации учителей курдского языка на базе Тбилисского института усовершенствования учителей и Центрального института или их командирование на курсы в г. Ереван	ЦИУУ, Институт усовершенствования учителей г. Тбилиси	июль 1987 г. октябрь	
2	Встреча курдских учителей с передовыми учителями г. Тбилиси с целью обмена опытом	Управление народного образования г. Тбилиси отделы народного образования,	1987 г.	
3	Встреча учителей-курдов со студентами-курдами Тбилисского педагогического института	Минпрос ГССР, Министерство высшего и среднего специального образования, отделы народного образования	периодически	

1	2	3	4	5
	V.			
	«Физкультурно-спортивная работа»			
1	Массовое включение учащихся-курдов в республиканские соревнования — «Мхиарული სტარტები» («Веселые старты»)	отделы народного образования	систематически	
2	Массовое включение учащихся-курдов в детские и юношеские спортшколы	»	с 1987 учебного года	
3	Широкое включение учащихся-курдов в разные спортивные секции	»	систематически	
4	Обеспечение включения учащихся-курдов в трудовые и спортивно - оздоровительные лагеря	Управление народного образования г. Тбилиси	»	
5	Организация встречи учащихся курдов с известными спортсменами	»	»	
	VI.			
	Работа с родителями			
1	Активное вовлечение родителей учащихся-курдов в работу классных и школьных родительских коллективов	отделы народного образования	систематически	
2	Привлечение родителей учащихся-курдов в работу народного педагогического института родителей с целью их широкой педагогизации	»	»	
3	Организация встреч-бесед педагогических коллективов школ с курдским населением микрорайонов	»	»	

1	2	3	4	5
4	Организация встреч представителей интеллигенции с местным населением с целью их взаимосближения	»	»	
5	Проведение для курдского населения цикла лекций по значительным вопросам детской и жилищно-бытовой гигиены	»	»	
6	Коллективный смотр-осуждение художественных фильмов и спектаклей	отделы народного образования	периодически	
7	Проведение цикла бесед, лекций на атеистические темы, против устаревших вредных прав и обычаев	школы, отделы народного образования	систематически	

Министерство просвещения Грузинской ССР

ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

О ЗАДАЧАХ ДАЛЬНЕЙШЕГО УКРЕПЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСКОРЕНЕНИЯ ПРИПISOК, ОЧКОВИРАТЕЛЬСТВА И НЕТРУДОВЫХ ДОХОДОВ, А ТАКЖЕ УСИЛЕНИЯ КОНТРОЛЬНЫХ ФУНКЦИЙ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЕТА В СИСТЕМЕ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

18 мая 1987 года, № 181

Несмотря на предпринятые Министерством просвещения меры по искоренению приписок, очковирательства, нетрудовых доходов, желаемые результаты все еще не достигнуты. В частности, в 1986 году проведенными ревизиями и проверками были выявлены неправильные и незаконные расходы на сумму 628 тыс. руб., обусловленные нарушениями действующего законодательства о штатно-сметной дисциплине и работе по совместительству. Подобное имело место в г. Тбилиси, г. Рустави, в Гурджаанском, Гегечкорском и других районах, а также в организа-



циях и учреждениях, находящихся на республиканском бюджете.

Кроме того, установлены факты приписок в связи с капитальным ремонтом, недобросовестного отношения материально-ответственных лиц к хранению и использованию материальных ценностей.

Проверка, проведенная Министерством просвещения СССР, установила ряд недостатков в работе бухгалтерского учета в системе Министерства просвещения ГССР, в особенности в его контрольных функциях.

Аппарат Министерства просвещения ГССР, руководители местных органов народного образования, руководители учреждений и организаций, состоящих на республиканском бюджете, должны, руководствуясь материалами собрания партийно-хозяйственного актива республики от 20 марта с. г., посвященного вопросам дальнейшего укрепления государственной дисциплины, искоренения приписок, очковтирательства, а также усилению борьбы с нетрудовыми доходами в свете требований ЦК КПСС, осуществить мероприятия по ликвидации имеющихся недостатков и причин и условий, порождающих нарушения.

Исходя из вышеуказанного, приказываю:

1. Министрам просвещения Абхазской и Аджарской АССР, заведующему отделом народного образования Юго-Осетинской АО, заведующим РОНО и ГорОНО, начальнику Тбилисского управления народного образования, руководителям учреждений и организаций, состоящих на республиканском бюджете:

1.1. Разработать и осуществить конкретные меры по усилению борьбы с приписками, очковтирательством, а также с нетрудовыми доходами.

1.2. Установить постоянный и эффективный контроль за финансово-хозяйственной деятельностью учреждений и организаций, применять самые строгие меры взыскания к должностным лицам, допускающим нарушения государственной финансовой дисциплины и не принимающих должных мер к устранению причин и условий, порождающих бесхозяйственность и излишества, хищения социалистической собственности и другие корыстные преступления, являющиеся источником нетрудовых доходов, приписок и очковтирательства.

1.3. Обеспечить выполнение прилагаемых мероприятий в установленные сроки.



2. Управлению бухгалтерского учета и финансового роля (тов. Гурешидзе Г. К.):

2.1. Устранить отмеченные в справке нарушения и недостатки и организовать повсеместно бухгалтерский учет и контроль на уровне, обеспечивающем рациональное и эффективное использование выделяемых государственных средств в строгом соответствии с их назначением.

2.2. В V квартале т. г. проверить ход выполнения мероприятий и в случае необходимости подготовить вопрос для вынесения на коллегию.

3. Контроль за выполнением приказа возложить на заместителя Министра просвещения ГССР тов. Горгошидзе Г. Н.

О с н о в а н и е: резолюция собрания партийно-хозяйственного актива Грузинской ССР «О задачах дальнейшего укрепления государственной дисциплины, искоренения приписок и откровенительства в свете требований ЦК КПСС» от 20 марта 1987 года; представление начальника Управления бухгалтерского учета и финансового контроля Минпроса ГССР.

Министр Н. Ш. Васадзе



МЕРОПРИЯТИЯ

ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕЗОЛЮЦИИ СОБРАНИЯ ПАРТИЙНО-ХОЗЯЙСТВЕННОГО АКТИВА ГРУЗИНСКОЙ ССР О ДАЛЬНЕЙШЕМ УКРЕПЛЕНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, ИСКОРЕНЕНИИ ПРИПСОК И ОЧКОВТИРАТЕЛЬСТВА, А ТАКЖЕ ПО УСИЛЕНИЮ БОРЬБЫ С НЕТРУДОВЫМИ ДОХОДАМИ

№	Мероприятие	Срок исполнения	Исполнитель
1	2	3	4
1	Обеспечить выполнение всеми бухгалтерскими службами, возложенных на них обязанностей по учету и контролю за использованием государственных средств. В этих целях: привести бухгалтерский учет в строгое соответствие с инструкцией Минфина СССР от 27.12.73 № 323	до 1.08.87	Министерство Абхазской и Аджарской АССР, отдел народного образования Юго - Осетинской АО, РОНО и Гор-ОНО, Тбилиское и Кутаисское управления народного образования, учреждений и организации, состоящие на республиканском бюджете
2	Организовать учет и хранение имущественно - материальных ценностей в свете современных требований, правильный подбор и инструктаж материально-ответственных лиц. Установить должный порядок приема, отпуска, хранения и проверки фактического наличия материальных ценностей и довести его до сведения ответственных лиц письменными памятками, инструкциями и распоряжениями	до 1.06.87	»
3	Принять все необходимые меры к обеспечению строгого соблюдения установленного порядка проведения инвентаризации имущественно-материальных ценностей и денежных средств. При проведении инвентаризации фактическое наличие цен-	до 1.12.87	»



1	2	3	4
	ностей определять путем обязательного подсчета, взвешивания, объема и т. п. Строго соблюдать установленную периодичность в проведении инвентаризации, действующий порядок проверки и оформления результатов инвентаризации и регулирования инвентаризационных разниц		
4	Усилить работу по устранению потерь, непроизводительного использования школьного оборудования, технических средств обучения, др. материальных ценностей. Повысить спрос с конкретных лиц за сохранение и правильное использование всех материальных ценностей	постоянно	»
5	Систематически проводить внешние, выборочные проверки фактического наличия материальных ценностей, достоверности операций, отраженных в поступивших документах, а также встречные проверки расчетов с др. организациями	постоянно	»
6	Проводить постоянную работу по дальнейшему улучшению оперативного учета у материально-ответственных лиц	постоянно	»
7	Уделить особое внимание вопросам, связанным с исчислением, начислениями, выплатой заработной платы, соблюдением законодательства о совместительстве по постоянной службе	постоянно	»
8	Провести самопроверки правильности тарификации и установления должностных окладов работникам учреждений народного образования	до 1.10.87	»

1	2	3	4
9	Усилить контроль и повысить ответственность за соблюдение установленных лимитов численности работников аппарата управления и предельных ассигнований на его содержание, а также штатно-сметной и финансовой дисциплины	постоянно	»
10	Повысить ответственность руководителей и главных бухгалтеров учреждений за обоснованность списания имущественно-материальных ценностей и взыскания ущерба с виновных	постоянно	»
11	Не оставлять без внимания причины возникновения недостач, растрат и хищений, принимать незамедлительные меры по их возмещению и предупреждению в дальнейшем. Провести инвентаризацию счета расчетов по недостачам	постоянно до 1.10.87	»
12	Систематически / практиковать проведение проверок состояния бухгалтерского учета, его механизации и централизации в подведомственных учреждениях и местных органах народного образования и оказывать им необходимую помощь	один раз в два года	Управление бух. учета и финансового контроля Минпроса СССР
13	Подготовить рекомендации по использованию опыта работы базовых цент. бухгалтер. в деле совершенствования бух. учета, его механизации и организации предварительного и текущего контроля. Шире использовать опыт работы базовых цент. бухгалтерий по организации бух. учета	до 1.11.87	»
14	Обеспечить безусловное выполнение плановых заданий на 1987-88 гг. в соответствии с утвержденным планом комплексной механизации учета на 1986-90 гг. Повысить технико-экономическую эффективность механизации:		

1	2	3	4
	<p>осуществить внедрение комплексной механизации бух. учета в центр. бухгал. бюджетных учреждений в соответствии с типовыми проектами, при этом при возможности применять прогрессивную вычислительную технику типа ЕС ЭВМ, СМ-1600, ПЭК М-5000;</p> <p>контролировать выполнение договорных обязательств, заключенных заказчиком и исполнителем, при расчетах за выполнение работ строго руководствоваться едиными нормами времени и отпускными ценами;</p> <p>расширить практику проведения проверок состояния механизации ЦБ и при рай(гор)ОНО совместно с ЦСН;</p> <p>оказывать централизованным бухгалтериям, внедряющим комплексную механизацию учета, практическую помощь в проведении мероприятий по организации труда бухгалтерских работников и материально ответственных лиц</p>	до 1.12.87	»
15	<p>Постоянно проводить работу по подготовке и повышению квалификации бухгалтерских кадров в соответствии с указаниями Минфина СССР от 28.12.81 № 24-53 «О дальнейшем совершенствовании подготовки специалистов по бух. учету и улучшению использования их в народном хозяйстве» путем проведения курсов и семинарских занятий по повышению квалификации, а также аттестации работников учета</p>		»
16	<p>Рассмотреть состояние работы по организации и проведению соцсоревнования среди учетных коллективов и смотров конкурсов на лучший, образцово-поставленный учет</p>	до 1.06.87	»

1	2	3	4
	<p>в ЦБ при отделах народного образования и в бухгалтериях учреждений, состоящих на республиканском бюджете. Совершенствовать систему оценки работы коллективов и подведения итогов социальное соревнования. Обобщать и распространять лучший опыт работы</p>		
17	<p>Улучшить работу по обеспечению подведомственных учреждений и местных органов народного образования бланками форм учетно-отчетной документации и нормативными документами по учету и контролю</p>	постоянно	»
18	<p>Повысить эффективность и действенность контрольно-ревизионной работы, для чего: обеспечить безусловное соблюдение периодичности проведения ревизий, добиваться чтобы каждая вторая ревизия проводилась комплексно с участием специалистов, хорошо знающих: планирование народного образования, организацию труда и заработной платы, финансов и другие вопросы экономики отрасли</p>	постоянно	»
19	<p>Внедрить в практику ревизионной работы обязательное проведение инвентаризации имущественно-материальных ценностей и встречных проверок</p>	с 20.05.87	»
20	<p>Своевременно, с должной требовательностью и принципиальностью принимать решения по актам ревизий, давая в них объективную оценку выявленным нарушениям и недостаткам, а также рекомендации по улучшению финансово-хозяйственной деятельности. Обеспечить строгий контроль за выполнением принятых решений по результатам ревизий и проверок</p>	постоянно	»



УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ

1	2	3	
21	Повысить ответственность лиц виновных в незаконных выплатах переделатах, недостачах и хищениях. Принять неотложные меры и установить жесткий контроль за возмещением нанесенного государству материального ущерба.	постоянно	2

Управление бухгалтерского учета и финансового контроля Министерства просвещения СССР

апрель 1987 года

О СОЗДАНИИ ГРУППЫ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ И РУКОВОДСТВА ТРУДОВОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ ВО ВРЕМЯ ЛЕТНИХ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ 1987 ГОДА

19 мая 1987 года, № 182

В период летних каникул с целью организованного участия старшеклассников общеобразовательных школ в летней трудовой четверти **п р и к а з ы в а ю:**

1. Создать для организации и руководства летней трудовой четверти старшеклассников общеобразовательных школ Грузинской ССР группу Министерства просвещения СССР (приложение 1), которая должна:

1.1. обеспечить контроль за готовностью местных органов народного образования организованно провести старшеклассниками общеобразовательных школ республики летнюю трудовую четверть (укомплектовать трудовые объединения, определить объекты и объем труда учащихся, заключить договора между школами и республиканскими организациями народного хозяйства, подготовить материальную базу для обслуживания труда и быта учащихся);

1.2. осуществить мероприятия, способствующие проведению органами народного образования летней работы старшеклассников общеобразовательных школ в соответствии с существующими **требованиями;**



- 1.3. регулярно докладывать руководству Министерства просвещения Грузинской ССР о ходе летней практической работы;
- 1.4. подытожить результаты, обобщить и распространить передовой опыт организации летней трудовой четверти учащихся. Основание: докладная записка начальника отдела трудового обучения и профессиональной подготовки учащихся тов. В. Бекашвили.

Министр Н. Ш. Васадзе

Приложение 1

Группа для организации и руководства летних практических работ старшеклассников общеобразовательных школ Грузинской ССР

- 1. Н. М. Чиквиладзе — зам. Министра просвещения ГССР, начальник группы
- 2. В. В. Бекашвили — начальник отдела трудового обучения и профессиональной подготовки Министерства просвещения Грузинской ССР

Члены группы:

- 3. Э. А. Заркуа — начальник Управления воспитательной работы Минпроса ГССР
- 4. З. С. Доборджинидзе — инспектор отдела трудового обучения и профессиональной подготовки учащихся Минпроса ГССР
- 5. Г. Г. Лапачи — инспектор отдела трудового обучения и профессиональной подготовки учащихся Минпроса ГССР
- 6. Т. А. Чубинидзе — зам. начальника Управления организационно-инспекторской работы Минпроса ГССР
- 7. К. А. Суджашвили — начальник Управления народного образования г. Тбилиси
- 8. Г. И. Тедиашвили — методист отдела трудового обучения и профессиональной подготовки учащихся Республиканского учебно-методического кабинета Минпроса ГССР



ИНСТРУКТИВНЫЕ ПИСЬМА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР

О ПРИМЕНЕНИИ НЕКОТОРЫХ ВИДОВ СПИСАННОЙ ВЕРХНЕЙ ОДЕЖДЫ В ДЕТСКИХ ДОМАХ И ИНТЕРНАТСКИХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

10 марта 1987 года, № 20-М

Соответственно вопросам органов народного образования, руководителей детских домов и интернатских учреждений о применении на практических занятиях общественно полезного труда изношенной воспитанниками детских учреждений, списанной одежды Министерство просвещения СССР разрешает (согласно 17-ой статье инструкции о списании вышедших из строя инструментов-орудий, инвентаря и других ценностей, входящих в основные фонды (средства) подчиненных Минпросу СССР учреждений, организаций и производств) в случае необходимости оставить некоторые виды верхней одежды для их применения во время работы.

Вместе с тем, в актах списания мягкого инвентаря обязательно надо указать наименование и количество оставленной для работы верхней одежды.

Оставленная для работы одежда, применение которой предусмотрено внебалансовым расчетом № 2 до полного изнашивания, должна быть передана такому лицу, который не связан с хранением инвентаря. После полного изнашивания на инвентарь составляется акт.

Заместитель министра
просвещения СССР М. М. Буданов



8 мая 1987 года, № 265—4/05-5

В постановлении ЦК КПСС «О подготовке к 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции», в Обращении ЦК КПСС к советскому народу определены основные задачи этой важной патриотической работы. Главное в ее содержании — раскрытие органической связи свершений Октябрьской революции и сегодняшних революционных по своему существу преобразований всех сторон жизни советского общества, курса Коммунистической партии Советского Союза на перестройку и ускорение социально-экономического развития страны.

В общеобразовательных школах на уроках и во внеурочное время, в беседах с учащимися, в процессе повседневного общения с детьми и подростками педагоги ярко и убедительно разъясняют им, какой ценой рабочий класс, трудящиеся России, руководимые большевистской партией во главе с В. И. Лениным, одержали всемирно-историческую победу в величайшей революции, как под руководством женской партии мы построили и отстаивали в борьбе с врагами социализм. Знание итогов и уроков пройденного за 70 лет пути помогает учащейся молодежи понять суть, значение нынешнего переломного этапа в жизни советского общества, сформировать у школьников желание и готовность учиться и работать честно, добросовестно, чтобы в конечном счете занять свое место в борьбе народа за перестройку и ускорение.

Первоочередная задача органов народного образования, руководителей школ и внешкольных учреждений, учителей и воспитателей состоит в том, чтобы эффективно, в духе современных требований вести работу по ознакомлению учащихся с Обращением ЦК КПСС к советскому народу, по разъяснению и пропаганде идей Октября, современной политики КПСС и Советского государства; в соответствии с постановлением ЦК КПСС «О подготовке к 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции» осуществлять конкретные мероприятия по проведению знаменательного юбилея в общеобразовательных школах и внешкольных учреждениях как большого праздника советского народа.

Министерство просвещения СССР рекомендует в апреле-мае



1987 г. провести с учащимися в урочное время специальные сес-
седы, на которых ознакомить школьников, учитывая их возра-
стные возможности, с Обращением ЦК КПСС к советскому на-
роду, с всенародным движением за достойную встречу 70-летия
Великого Октября. Важно обсудить с детьми и подростками, что
и как они могут сделать сами для подготовки к знаменательной
дате, обеспечить их активное, непосредственное участие во всей
этой работе.

Ознакомление учащихся с идеями и положениями Обраще-
ния ЦК КПСС к советскому народу должно последовательно
осуществляться также при изучении соответствующих тем курсов
общественно-политических, гуманитарных, математических
и естественных дисциплин.

Во внеурочное время в апреле-мае и сентябре-октябре 1987
года с учащимися VIII — X (XI) классов целесообразно про-
вести ученические конференции, циклы лекций и бесед, посвя-
щенные итогам и урокам пройденного за 70 лет пути, нашим за-
дачам и перспективам, роли молодежи в революционных свер-
шениях народа.

В проведении учебно-воспитательной работы, связанной с
70-летием Октября, необходимо всемерно опираться на органы
самоуправления школьников, обеспечить тесное взаимодействие
с комсомольскими и пионерскими организациями, активизиро-
вать работу октябрятских групп. При этом нельзя допускать
заорганизованности, казенщины, стереотипных форм и мето-
дов — всего, что гасит интерес и доверие детей и подростков,
их желание и возможность сделать самим то, что им под силу.

Следует использовать все формы и средства урочной, вне-
классной и внешкольной работы, которые способствуют повы-
шению эффективности обучения и воспитания школьников,
улучшению постановки общественно полезного, производитель-
ного труда учащихся.

В период подготовки и проведения 70-летия Октября нужно
организовать в школах и внешкольных учреждениях чествова-
ние старых большевиков, ветеранов войны и труда. Важно, что-
бы школьники постоянно проявляли внимание к ветеранам, за-
ботились о них.

Необходимо широко использовать публикации в печати, пе-
редачи телевидения и радио, раскрывающие всемирно-историче-
ское значение Великой Октябрьской социалистической револю-
ции, поваторский, первопроходческий характер преобразований,



осуществляемых в стране под руководством партии, неустанныю заботу КПСС о благе и мирной жизни советских людей. При этом привлекается и местный, краеведческий материал о достижениях, проблемах и перспективах развития своего края. Нужные сведения, при условии их экономного, продуманного отбора и использования в разъяснительной, проагандистской работе с учащимися, содержатся в соответствующих изданиях, где обобщаются цифровые данные по всем отраслям народного хозяйства и культуры в масштабах страны, союзных и автономных республик, краев, областей, городов, а также данные о развитии других социалистических государств, капиталистических и развивающихся стран.

Важно усилить пропаганду среди учащихся политической, художественной и научно-популярной литературы, посвященной истории Советского государства и его сегодняшнему дню, дружбе народов нашей страны, выдающимся достижениям советской науки, техники и культуры, героям революции, войны и труда.

Органам народного образования, руководителям школ и внешкольных учреждений совместно с органами и учреждениями культуры следует организовать просмотр школьниками спектаклей, кино и телелистов, выставок и экспозиций местных музеев, посещение мемориалов и памятных мест, посвященных Великому Октябрю, героизму советского народа. Необходимо развернуть специальные экспозиции в школьных музеях, активизировать их работу, проводить тематические экскурсии с учащимися.

Все это должно способствовать усилению интереса учащихся к истории Отечества, истории Октября, воспитанию их на революционных, боевых и трудовых традициях Коммунистической партии и советского народа, формированию исторического сознания школьников как патриотов и интернационалистов.

Целесообразно организовать выставки трудовых подарков школьников, произведений художественного творчества школьников и учителей, посвященные юбилею Октября, как непосредственно в школах и внешкольных учреждениях, так и в клубах, Домах, Дворцах культуры шефствующих предприятий.

В школах и внешкольных учреждениях, в трудовых коллективах и воинских частях, а также по месту жительства перед населением целесообразно организовать праздничные выступления школьных хоровых, театральных, хореографических коллективов, проводить спортивные праздники в честь знаменательной даты.



Органам народного образования, руководителям школ и школьных учреждений следует обеспечить участие в установленном порядке школьников во всесоюзных мероприятиях, посвященных 70-летию Октября: в патриотическом движении советской молодежи «Революционный держите шаг!», во Втором Всесоюзном фестивале народного творчества, в экспедиции «Моя Родина — СССР» и других.

В дни празднования 70-летия Великого Октября в общеобразовательных школах и внешкольных учреждениях должны быть проведены утренники для учащихся I—VII классов, праздничные вечера для учащихся VIII — X (XI) классов, торжественные собрания старшеклассников в честь славной годовщины.

Работа по подготовке к 70-летию Октября должна проводиться и в летний период в пионерских лагерях, лагерях труда и отдыха старшеклассников, в трудовых объединениях школьников.

Органам народного образования, институтам усовершенствования учителей, методическим кабинетам необходимо организовать всестороннюю помощь школам и внешкольным учреждениям в подготовке и проведении юбилея Октября, поддерживать и широко распространять положительный опыт этой работы педагогов и учащихся общеобразовательных школ.

* * *

Для советских учителей, работников системы просвещения лучший способ отметить 70-летие Великого Октября — активизировать всю нашу деятельность по осуществлению реформы общеобразовательной школы, добиться новых ощутимых успехов в борьбе за перестройку, за выполнение решений XXVII съезда КПСС, последующих пленумов ЦК партии.

От педагогов в огромной мере зависит формирование людей творческих, болевших за дело, нетерпимых к недостаткам, воспитание политических бойцов, беззаветно преданных коммунистическим идеалам, умеющим защищать и приумножать наши великие завоевания. Выполнению этой благородной миссии, возложенной на советских учителей народом, Коммунистической партией и Советским государством, мы отдадим все свои силы.

Министр С. Г. Щербаков



შ ი ნ ა ა რ ს ი

СО Д Е Р Ж А Н И Е

**საპარტევლო სსრ განათლების სამინისტროს კოლეჯის გადა-
წყვეტილებები**

„გარდაქმნისა და პარტიის საკადრო პოლიტიკის თაობაზე“ სკკპ ცენტრალური კომიტეტის 1987 წლის იანერის პლენუმის დადგენილებიდან გამომდინარე რესპუბლიკის სკოლამდელ დაწესებულებებში ახალგაზრდა პედაგოგიურ კადრებთან მუშაობის შესახებ 3

რესპუბლიკის სახალხო განათლების სისტემის დაწესებულებებში ხელმძღვანელი მუშაკების არჩევნების შესახებ 9

განათლების სისტემის საბიუჯეტო დაწესებულებათა და სამეურნეო ორგანიზაციათა 1986 წლის საფინანსო-სამეურნეო საქმიანობის შედეგებისა და მათი გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ 10

ქუთ მონაწილეობთან და მათ შრომებთან იდენტურ-აღმზრდელობითი მუშაობის გაძლიერების ღონისძიებათა შესახებ 14

საპარტევლო სსრ განათლების სამინისტროს ბრძანებები

სახელმწიფო დისციპლინის შემდგომი განმტკიცების, წამატების, თვალის ახვევისა და უშრომელი შემოსავლის აღმოფხვრის, ასევე საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სისტემაში საბუღალტრო აღრიცხვის საკონტროლო ფუნქციების გაძლიერების ამოცანების შესახებ 23

1987 წლის საზაფხულო პრაქტიკულ სამუშაოებში რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების უფროსკლასელთა შრომითი გაერთიანებების ორგანიზაციისა და ხელმძღვანელობის ჩგუფის შექმნის შესახებ 32

საპარტევლო სსრ განათლების სამინისტროს საინსტრუქციო წერილები

საბავშვო სახლებსა და ინტერნატულ დაწესებულებებში ზოგიერთი სახეობის ჩამოწერილი ზედა ტანსაცმლის გამოყენების შესახებ 34

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში დიდი ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის 70-ე წლისთავისათვის მზადების შესახებ 35

**РЕШЕНИЯ КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ
ГРУЗИНСКОЙ ССР**

О работе с молодыми педагогическими кадрами в дошкольных учреждениях республики, вытекающей из постановления январского (1987 года) Пленума Центрального Комитета КПСС «О перестройке и кадровой политике партии» 40

Об избрании руководящих работников в учреждениях системы народного образования республики 46

О результатах финансово-хозяйственной работы бюджетных учреждений и хозяйственных организаций системы народного образования, выполненной в 1986 году, и о мероприятиях по ее улуч-



шению

О мероприятиях по усилению идейно-воспитательной работы с учащимися-курдами и их родителями 50

ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

О задачах дальнейшего укрепления государственной дисциплины, искоренения приписок, очковтирательства и нетрудовых доходов, а также усиления контрольных функций бухгалтерского учета в системе Министерства просвещения Грузинской ССР 57

О создании группы для организации и руководства трудового объединения старшеклассников общеобразовательных школ республики во время летних практических работ 1987 года 65

ИНСТРУКТИВНЫЕ ПИСЬМА МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР

О применении некоторых видов списанной верхней одежды в детских домах и интернатских учреждениях 67

О подготовке к 70-летию Великой Октябрьской социалистической революции в общеобразовательных школах 68

რედაქციური ჯ. ალადაშვილი

РЕДАКТОР З. АЛАДАШВИЛИ

ტექნედაქტორი პ. ბაკურაძე
Техредактор А. БАКУРАДЗЕ

კორექტორები: ლ. დოლიძე,
ბ. დვალისვილი

Корректоры: Л. ДОЛИДЗЕ,
Б. ДВАЛИШВИЛИ

გადაეცა ანაწყობად 17.06.87 წ; ხელმოწერილია დასაბეჭდად 28.07.87.
ანაწყობის ზომა 6¹/₄×9; ქალაღდის ზომა 60×84; საბეჭდი თაბახი 4,75;
სააღრიცხვო-საგამომცემლო თაბახი 4,5

შეკვეთა № 432

უფ 10777

ტირაჟი 6000

უფახო

საქართველოს ხსრ ვანაიღეღის სამინისტროს სტამბა, ნუცუბიღის ქ. № 7
Типография Министерства просвещения Грузинской ССР, ул. Нуцубидзе, № 7