

F-171

1987



ISSN 0206-2674

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს
ბრძანებათა და ინსტრუქციათა

კ რ ე ბ უ ლ ი

5

С Б О Р Н И К

ПРИКАЗОВ И ИНСТРУКЦИЙ МИНИСТЕРСТВА
ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР



ISSN 0206-2674

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს
ბრძანებათა და ინსტრუქციათა

კ რ ე ბ უ ლ ი

5

С Б О Р Н И К

ПРИКАЗОВ И ИНСТРУКЦИЙ МИНИСТЕРСТВА
ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

რედაქტორი ზ. ალაღაშვილი

РЕДАКТОР З. АЛАДАШВИЛИ

ტექნოლოგიური დ. ბაკურაძე
Техредактор А. БАКУРАДЗЕ

კორექტორები: ლ. დოლიძე,
ბ. დვალისვილი

Корректоры: Л. ДОЛИДЗЕ,
Б. ДВАЛИШВИЛИ

გადაეცა ასაწყობად 23. 03. 87 წ.; ხელმოწერილია დასაბეჭდად 21. 05. 87 წ.;
ასაწყობის ზომა 61/4×9; ქაღალდის ზომა 60×84; საბეჭდი თაბახი 3,25;
სააღრიცხვო-საგამომცემლო თაბახი 3.

შეკვეთა № 198

უე 09598

ტირაჟი 6000

უფასო

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ბ რ ძ ე ნ ე ბ ე ბ ი

რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში
გადასაყვანი და გამოცდები გამოცდების
ჩატარების შესახებ

11 თებერვალი 1987 წელი, № 38

1987-5-5

რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის სრულყოფის თაობაზე საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1986 წლის 17 ივლისის № 15-1 გადაწყვეტილების „სკოლაში სასწავლო-აღმზრდელობითი საქმიანობის ზოგიერთი საკითხის ორგანიზაციის გაუმჯობესების ღონისძიებათა შესახებ“ შესარულებლად ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ :

1. რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში 1986—1987 სასწავლო წელს გადასაყვანი და გამოსაშვები გამოცდები IV-X (XI) კლასებში ჩატარდეს შემდეგ საგნებში:

ქართულ, აფხაზურ და ოსურ ენებზე სწავლების სკოლებში:

IV კლასში — მშობლიურ ენასა და ლიტერატურაში (ზეპირი), მათემატიკაში (ზეპირი);

V კლასში — მშობლიურ ენასა და ლიტერატურაში (ზეპირი), რუსულ ენაში (წერითი);

VI კლასში — მშობლიურ ენასა და ლიტერატურაში (ზეპირი), ალგებრაში (წერითი);

VII კლასში — მშობლიურ ენასა და ლიტერატურაში (წერითი), ზოოლოგიაში (ზეპირი), ალგებრაში (წერითი);

IX კლასში — მშობლიურ ენასა და ლიტერატურაში (წერითი), ქიმიაში (ზეპირი), გეოგრაფიაში (ზეპირი).

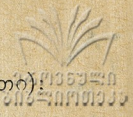
ნება დაერთოს აფხაზეთის ასსრ განათლების სამინისტროსა და სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის განათლების განყოფილებას გადასაყვან კლასებში დამატებით ჩატარონ გამოცდა რუსულ ენასა და ლიტერატურაში.

რუსულ ენაზე სწავლების სკოლებში:

IV კლასში — მშობლიურ ენაში (წერითი), მათემატიკაში (წერითი);

V კლასში — მშობლიურ ენაში (წერითი), მათემატიკაში (წერითი);

VI კლასში — მშობლიურ ენაში (წერითი), ალგებრაში (წერითი);



VII კლასში — მშობლიურ ენასა და ლიტერატურაში (წერითი) ალგებრაში (წერითი), ზოოლოგიაში (ზეპირი).

სომხურ ენაზე სწავლების სკოლებში:

IV-V კლასებში — მშობლიურ ენაში (წერითი), რუსულ ენაში (ზეპირი);

VI კლასში — მშობლიურ ენასა და ლიტერატურაში (ზეპირი), რუსულ ენაში (ზეპირი);

VII კლასში — მშობლიურ ენასა და ლიტერატურაში (წერითი), ზოოლოგიაში (ზეპირი), ალგებრაში (წერითი);

IX კლასში — მშობლიურ ენასა და ლიტერატურაში (წერითი), ქიმიაში (ზეპირი), გეოგრაფიაში (ზეპირი).

აზერბაიჯანულ ენაზე სწავლების სკოლებში:

IV კლასში — მშობლიურ ენაში (ზეპირი), რუსულ ენაში (ზეპირი);

V კლასში — მშობლიურ ენასა და ლიტერატურაში (წერითი), მათემატიკაში (ზეპირი);

VI კლასში — მშობლიურ ენასა და ლიტერატურაში (ზეპირი), რუსულ ენაში (ზეპირი);

VII კლასში — ზოოლოგიაში (ზეპირი), ფიზიკაში (ზეპირი);

IX კლასში — რუსულ ენასა და ლიტერატურაში (ზეპირი), ქიმიაში (ზეპირი), გეოგრაფიაში (ზეპირი).

2. საღამოს სკოლებში გადასაყვანი გამოცდები ჩატარდეს მხოლოდ IX და X კლასებში: მშობლიურ ენასა და ლიტერატურაში (წერითი), ალგებრა და ანალიზის საწყისებში (წერითი).

3. VIII გამოსაშვებ კლასებში ჩატარდეს შემდეგი გამოცდები:

ქართულ ენაზე სწავლების სკოლებში:

— მშობლიურ ენასა და ლიტერატურაში (წერითი), მშობლიურ ენასა და ლიტერატურაში (ზეპირი), ალგებრაში (წერითი), გეომეტრიაში (ზეპირი).

რუსულ, აზერბაიჯანულ და სომხურ ენებზე სწავლების სკოლებში:

— მშობლიურ ენასა და ლიტერატურაში (წერითი), მშობლიურ ენაში (ზეპირი), ალგებრაში (წერითი), გეომეტრიაში (ზეპირი).

აფხაზურ და ოსურ ენებზე სწავლების სკოლების VIII კლასებში:

მშობლიურ ენასა და ლიტერატურაში (ზეპირი), რუსულ ენასა და ლიტერატურაში (წერიტი), ალგებრაში (წერიტი), გეომეტრიაში (ზეპირი).

4. საშუალო განათლების ატესტატის მისაღები გამოცდები ჩატარდეს:

ქართულ, სომხურ, აზერბაიჯანულ ენებზე სწავლების სკოლებში:

— მშობლიურ ენასა და ლიტერატურაში (წერიტი), მშობლიურ ლიტერატურაში (ზეპირი), რუსულ ენასა და ლიტერატურაში (ზეპირი), ალგებრა და ანალიზის საწყისებში (წერიტი), სსრ კავშირის ისტორიასა და საზოგადოებათმცოდნეობაში (ზეპირი), ფიზიკაში (ზეპირი), ქიმიაში (ზეპირი).

რუსულ ენაზე სწავლების სკოლებში:

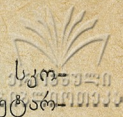
— მშობლიურ ენასა და ლიტერატურაში (წერიტი), მშობლიურ ლიტერატურაში (ზეპირი), ალგებრა და ანალიზის საწყისებში (წერიტი), სსრ კავშირის ისტორიასა და საზოგადოებათმცოდნეობაში (ზეპირი), ფიზიკაში (ზეპირი), ქიმიაში (ზეპირი), უცხოურ ენაში (ზეპირი).

აფხაზურ და ოსურ ენებზე სწავლების სკოლებში:

— მშობლიურ ენასა და ლიტერატურაში (წერიტი), რუსულ ენასა და ლიტერატურაში (წერიტი), რუსულ ენასა და ლიტერატურაში (ზეპირი), ალგებრა და ანალიზის საწყისებში (წერიტი), სსრ კავშირის ისტორიასა და საზოგადოებათმცოდნეობაში (ზეპირი), ფიზიკაში (ზეპირი), ქიმიაში (ზეპირი).

5. რიგი საგნების უცხოურ ენაზე სწავლების სკოლების VIII და X კლასებში 25-27 მაისს ჩატარდება ზეპირი გამოცდები უცხოურ ენაში. გარდა ამისა, VIII კლასის მოსწავლეები აბარებენ ჩათვლას ქუჩასა და გზებზე უსაფრთხო მოძრაობის წესებში 5 დღით ადრე გამოცდების დაწყებამდე.

6. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონის სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგეებმა, ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველოს უფროსმა:



6. 1. მიიღონ ზომები, რათა მიმდინარე წლის 1-ლ მარტამდე სკოლებს მასწავლებლებს, მოსწავლეებსა და მათ მშობლებს ჩატარდეთ საინსტრუქციო-განმარტებითი საუბრები გადასაყვანი და გამოსაშვები გამოცდების სარგებლობისა და აუცილებლობის შესახებ.

6. 2. სისტემატური კონტროლი დააწესონ ცალკეულ საგნებში განვლილი მასალის გამეორება-განმტკიცების ორგანიზებულად ჩატარებისათვის.

6. 3. დროულად გაშალონ ფართო მოსამზადებელი მუშაობა გამოცდების მაღალორგანიზებულად ჩატარებისათვის. მოამარაგონ სკოლები გამოცდებისათვის საჭირო ნივთებითა და მოწყობილობით. სახალხო განათლების საბჭოზე დაამტკიცონ გამოცდებისათვის მზადებისა და ჩატარების კონკრეტულ ღონისძიებათა გეგმა.

7. სკოლების სამმართველომ (ამხ. ე. ქუთციციძე):

მიმდინარე წლის 25 თებერვლამდე დასამტკიცებლად წარმოადგინოს გადასაყვანი და გამოსაშვები გამოცდების საგამოცდო ბილეთები და ინსტრუქცია მოსწავლეთა გამოცდების, ვადაყვანისა და გამოშვების შესახებ.

8. ბრძანება გამოქვეყნდეს ვაზეთ „სახალხო განათლებაში“, დაეგზავნოს სახალხო განათლების განყოფილებებს.

მინისტრი ნ. შ. ვასაძე

სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1986 წლის 25 დეკემბრის № 24/6 გადაწყვეტილების „სახალხო განათლების ორგანოებისა და სისტემის დაწესებულებების მიერ სკკ ცენტრალური კომიტეტის დადგენილების „სოციალისტური კანონიერებისა და მართლწესრიგის უმდგომარეო განმტკიცების, მოქალაქეთა უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვის გაძლიერების თაობაზე“ სარეალიზაციოდ გაწეული მუშაობის შესახებ

25 თებერვალი 1987 წელი, № 61

სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1986 წლის 25 დეკემბრის № 24/6 გადაწყვეტილების „სახალხო განათლების ორგანოებისა და სისტემის დაწესებულებების მიერ სკკ ცენტრალური კომიტეტის დადგენილების „სოციალისტური კანონიერებისა და მართლწესრიგის უმდგომარეო განმტკიცების, მოქალაქეთა უფლებებისა და კანონ-

ნიერი ინტერესების დაცვის გაძლიერების შესახებ“ (თან ერთად) შექმნილი სასრულელად გაწეული მუშაობა მიჩნეულია ნაკლებ ეფექტურად ამასთან იგი სრულად ვერ პასუხობს ამ დადგენილების მოთხოვნებს, რის გამოც დასახულ იქნა ღონისძიებები. რომლებიც მიმართულია მიმდინარე მუშაობის მაღალეფექტურობის უზრუნველსაყოფად და არსებული ნაკლოვანებების აღმოსაფხვრელად.

სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს კოლეგიის აღნიშნული გადაწყვეტილების საქართველოს სსრ სახალხო განათლების ორგანოებისა და სისტემის დაწესებულებებამდე დაყვანისა და მათ მიერ ამ გადაწყვეტილების შესრულების უზრუნველყოფის მიზნით

გ ბ რ ძ ა ნ ე ბ :

1. სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1986 წლის 25 დეკემბრის გადაწყვეტილება დაეგზავნოთ: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ყველა სამმართველოსა და განყოფილებას, აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებს, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებს, ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველოს, აგრეთვე მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალურ, ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევით ინსტიტუტებს, გაზეთ „სახალხო განათლებისა“ და ჟურნალ „სკოლა და ცხოვრების“ რედაქტორებს.

2. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სამმართველოსა და განყოფილებების ხელმძღვანელებმა, აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგებმა, ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველოს უფროსმა, მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური და ი. გოგებაშვილის სახელობის პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტების დირექტორებმა, აგრეთვე გაზეთ „სახალხო განათლებისა“ და ჟურნალ „სკოლა და ცხოვრების“ რედაქტორებმა მიიღონ ზომები სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს 1986 წლის 25 დეკემბრის კოლეგიის გადაწყვეტილების განუხრელი ხელმძღვანელობისა და შესრულებისათვის, განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციონ სკკპ ცენტრალური კომიტეტის დადგენილების „სოციალისტური კანონიერებისა და მართლწესრიგის შემდგომი განმტკიცების, მოქალაქეთა უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვის გაძლიერების თაობაზე“ რეკომენდაციების მკაცრ დაცვას.

მინისტრი ნ. შ. ვასაძე

**„სოციალისტური კანონმდებლისა და მართლწესრიგის
შემდგომი განმტკიცების, მოქალაქეთა უფლებებისა
და კანონიერი ინტერესების დაცვის გააღვივების
თაობაზე“ სკკპ ცენტრალური კომიტეტის
დადგენილების შესახებ უფლებებზე
განათლების ორგანიზებისა და დაწესებუ-
ლებების გაშრობის შესახებ**

(სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს კოლეგიის
გადაწყვეტილება)

25 დეკემბერი 1986 წელი

სახალხო განათლების ორგანოები და სასწავლო-აღმზრდელობითი დაწესებულებები ატარებენ გარკვეულ მუშაობას იმისათვის, რომ ბავშვებსა და ახალგაზრდებში შინაგან მოთხოვნილებად იქცეს ცხოვრება და მოქმედება კომუნისტური მორალის პრინციპების, საბჭოთა კანონებისა და სოციალისტური საერთო ცხოვრების წესების მოთხოვნათა შესაბამისად, რათა განმტკიცდეს სოციალისტური კანონიერება და მართლწესრიგი, გაძლიერდეს მოქალაქეთა უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვა; ღებულობენ ზომებს იმ მოსწავლეთა ინტერესების დასაცავად, რომლებსაც ოჯახში აღზრდისათვის პირობები არ გააჩნიათ, იმ მოზარდების ახლებურად აღზრდისათვის, რომლებიც სამართალდარღვევის, ალკოჰოლისა და ნარკოტიკების ხმარების გზას დაადგნენ; ატარებენ მუშაობას ბავშვთა პედაგოგიური მიშვეებულობისა და სახალხო განათლების სისტემაში სხვა ნეგატიური და კანონსაწინააღმდეგო მოვლენების წინააღმდეგ გამაფრთხილებელი ზომების მისაღებად.

მიუხედავად ამისა, ამ მიმართებით გაწეული მუშაობა არასაკმარისად ეფექტურია და სრულად ვერ პასუხობს „სოციალისტური კანონიერებისა და მართლწესრიგის შემდგომ განმტკიცების, მოქალაქეთა უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების გაძლიერების თაობაზე“ სკკპ ცენტრალური კომიტეტის მიერ მიღებული დადგენილების მოთხოვნებს. სახალხო განათლების ორგანოებსა და დაწესებულებებში ადგილი აქვს შრომის კანონმდებლობის დარღვევის შემთხვევებს, ზოგჯერ დაცული არ არის შრომის შინაგანაწესი და სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს ნორმატიული აქტების დებულებანი; პრინციპული შეფასება არ ეძლევა კანონიერების დარღვევის შემთხვევებს, ხოლო პასუხისგებაში მიცემული დამნაშავე პირები არ ისჯებიან საბჭოთა კანონების მთელი სიმკაცრით, შესუსტებულია ყურადღება ხელმძღვანელი კადრებისა და სპეციალისტების სამართლებრივი მომზადებისადმი.

მოკავშირე რესპუბლიკების განათლების სამინისტროების, სახალხო განათლების საოლქო, რაიონული და საქალაქო განყოფილებების მიერ დამტკიცებული ბრძანებები და ინსტრუქციები ყოველთვის როდი შეესაბამება მოქმედ კანონმდებლობას, დროულად არ ხდება მოქმედებული ნორმატიული დოკუმენტების ხელახლა გადასინჯვა.

ბევრგან, ტერიტორიებში ნელი ტემპით მიმდინარეობს საღამოს სკოლების დაკომპლექტებისა და სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის ორგანიზაციაში არსებული სერიოზული ნაკლოვანებების დაძლევა; ასეთივე მდგომარეობაა არასრულწლოვანთა ზედამხედველობისა და შვილად აყვანის საქმეში. აუცილებელი პირობები არ არის შექმნილი როლდ ბავშვთათვის საბავშვო სახლებსა და აღსაზრდელთათვის სკოლა-ინტერნატებში სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის მიზნით.

გახანგრძლივებული დღის ბევრ ჯგუფში გადაწყვეტილი არ არის მუშაობის სწორი რეჟიმისა და მოსწავლეთათვის ნორმალური პირობების შექმნის საკითხები. სამართლებრივი პროპაგანდისა და სამართალდარღვევათა პროფილაქტიკის საქმეში სკოლების პედაგოგიური კოლექტივები არასაკმარისად იყენებენ მოსწავლეთა კომიტეტების, მოსწავლეთა და მასწავლებელთა კომკავშირული ორგანიზაციების შესაძლებლობებს. არაეფექტურად გამოიყენება სკოლებში არსებული თვალსაჩინოების და სწავლების სხვა დიდაქტიკური და ტექნიკური საშუალებები.

სრულყოფას მოითხოვს სახალხო განათლების ორგანოების სამართალდამრღვევ ორგანოებთან თანამშრომლობის ფორმები ისეთი საკითხების გარშემო როგორცაა; მოსწავლეთა შორის სამართალდარღვევათა, ლოთობისა და ნარკომანიის გამოვლინებათა პროფილაქტიკა, ბავშვების აღზრდაში ოჯახისათვის დახმარების გაწევა, საწარმოთა შრომითი კოლექტივებისა და პროფკავშირული ორგანიზაციების შესაძლებლობათა გამოყენება მოზარდი თაობის აღზრდისათვის მშობელთა პასუხისმგებლობის ასამაღლებლად.

სახალხო განათლების ზოგიერთი ორგანოები აჭიანურებენ საქმეს. უსულგულოდ, ფორმალურად ეკიდებიან ადამიანების, მათი კანონიერი ინტერესებისა და მოთხოვნების, მათ შორის მშობელთა შენიშვნებისა და წინადადებების, სახალხო განათლების დაწესებულებების მუშაკთა თხოვნისა და განცხადებების დაკმაყოფილებას. იურიდიული განყოფილებების მუშაკები, მთავარი (უფროსი) იურისკონსულტები ჯერ კიდევ არასაკმარის დახმარებას უწევენ სახალხო განათლების ორგანოებს სამართლებრივი მუშაობის ორგანიზაციაში.

სრულყოფას საჭიროებს პედაგოგიური სასწავლებლების მუშაობა უმაღლესი პედაგოგიური სასწავლებლებისა და საშუალო პედაგოგი-

კომიტეტმა ინფორმაცია გამარჯვებული კოლექტივების შესახებ წარუდგინოს სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს 1988 წლის 1-ლი ივნისამდე.

6. შრომითი სწავლებისა და პროფესიული მომზადების განყოფილებამ (ამხ. ვ. ბექაშვილი) განახორციელოს აუცილებელი ორგანიზაციული მუშაობა პროფორიენტაციის კაბინეტების რესპუბლიკური დათვალიერება-კონკურსის ჩასატარებლად და დააწესოს კონტროლი ამ ბრძანების შესრულებაზე.

7. კადრების სამმართველომ (ამხ. გ. ლასხიშვილი) შეიმუშაოს და მოამზადოს დაჯილდოების ფორმები ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა პროფორიენტაციის სასწავლო-მეთოდური კაბინეტების დათვალიერება-კონკურსში გამარჯვებულთათვის.

მინისტრი ნ. შ. ვასაძე

**მოსწავლეთა პროფორიენტაციის სასკოლო სასწავლო-მეთოდური
კაბინეტების რესპუბლიკური დათვალიერება-კონკურსის
საორგანიზაციო კომიტეტის შემადგენლობა**

1. ნ. მ. ჩიკვილაძე — საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის მოადგილე, საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარე

2. ნ. ლ. კეცხოველი — განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირების რესპუბლიკური კომიტეტის მდივანი, საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარის მოადგილე

3. კ. შ. მაჭარაშვილი — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ი. გოგებაშვილის სახ. პედაგოგიკურ მეცნიერებათა სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის დირექტორის მოადგილე, საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარის მოადგილე

4. ვ. ი. ზილინსკი — საქართველოს სსრ შრომის სახელმწიფო კომიტეტის შრომითი რესურსების განყოფილების უფროსი

5. ვ. ვ. ბექაშვილი — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს შრომითი სწავლებისა და პროფესიული მომზადების განყოფილების უფროსი

6. გ. ო. ლასხიშვილი — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კადრების სამმართველოს უფროსი

7. ვ. ვ. ჟვანია — მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტის დირექტორი

8. ი. ანდრიაძე — საქართველოს სსრ სახელმწიფო პოლიტექნიკური ინსტიტუტის მანქანათმშენებლობის კათედრის გამგე, საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს შრომითი სწავლებისა და პროფორიენტაციის მეთოდური საბჭოს თავმჯდომარე

9. რ. ძერია — ყურნალ „სკოლა და ცხოვრების“ რედაქტორი

10. ზ. ს. დობორჯგინიძე — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს შრომითი სწავლებისა და პროფესიული მომზადების განყოფილების ინსპექტორი

11. გ. გ. ლაფაჩი — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს შრომითი სწავლებისა და პროფესიული მომზადების განყოფილების ინსპექტორი

12. რ. ბ. სტურუა—ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველოს შრომითი სწავლებისა და პროფორიენტაციის სექტორის გამგე

13. ვ. ქურციკიძე—ქ. თბილისის 1-ლი მასის რაიონის სასკოლათა-შორისო სასწავლო-საწარმოო კომბინატის დირექტორი

14. მ. მალაკელიძე — რესპუბლიკური სასწავლო-მეთოდური კაბინეტის შრომითი სწავლებისა და პროფორიენტაციის განყოფილების მეთოდისტი

15. უ. ს. ბოჭორიშვილი — რესპუბლიკური სასწავლო-მეთოდური კაბინეტის შრომითი სწავლებისა და პროფორიენტაციის განყოფილების მეთოდისტი

16. ლ. დ. რთველიაშვილი — ქ. თბილისის მე-15 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი

17. ს. გ. გევორჯოვი — ქ. თბილისის 128-ე საშუალო სკოლის შრომის მასწავლებელი

**ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების პროფორიენტაციის
სასწავლო-მეთოდური კაბინეტების სრულიად საქავშირო
დათვალეობა-კონკურსის თაობაზე დაბულების
დამტკიცების შესახებ**

(სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს ბრძანება)

5 ნომბერი 1986 წელი, № 222

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა პროფორიენტაციის სასწავლო-მეთოდური კაბინეტების მუშაობის შემდგომი სრულყოფის მიზნით ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ :

1. დამტკიცდეს სსრ კავშირის შრომისა და სოციალური საკითხების სახელმწიფო კომიტეტთან შეთანხმებული დებულება პროფორიენტაციული მუშაობის საუკეთესო ორგანიზაციისათვის გამოცხადებული ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა პროფესიული ორიენტაციის სასწავლო-მეთოდური კაბინეტების სრულიად საქავშირო დათვალეობა-კონკურსის შესახებ და მოსწავლეთა სასკოლო პროფორიენტაციის სასწავლო-მეთოდური კაბინეტების დათვალეობა-კონკურსის ჩამტარებელი საორგანიზაციო კომიტეტის შემადგენლობა (თან ერთვის).

2. მოკავშირე რესპუბლიკების განათლების სამინისტროებმა:

2. 1. დაიყვანონ აღნიშნული დებულება სახალხო განათლების ორგანოებისა და მათზე დაქვემდებარებულ დაწესებულებებამდე გამოსაყენებლად ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა პროფორიენტაციის კაბინეტების დათვალეობა-კონკურსის ჩატარებისას.

2. 2. ადგილებზე სახალხო განათლების ორგანოებში დათვალეობა-კონკურსის ორგანიზაციისა და ჩატარების ხელმძღვანელობისათვის შექმნან რესპუბლიკური, სამხარეო, საოლქო, რაიონული (საქალაქო) საორგანიზაციო კომიტეტები.

2. 3. საზოგადოებრივ ორგანიზაციებთან, შრომის, ჯანმრთელობის დაცვის, პროფტექგანათლებისა და სხვა დაინტერესებულ დაწესებულებებთან ერთობლივად განახორციელონ მუშაობა დათვალეობა-კონკურსის ჩასატარებლად ამ დებულების შესაბამისად.

3. ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა შრომითი და პროფესიული მომზადების სამმართველომ (ამხ. ი. პ. ავერიჩევი) განახორციელოს აუცილებელი ორგანიზაციული მუშაობა პროფორიენტაციის კაბინეტების სრულიად საქავშირო დათვალეობა-კონკურსის ჩასატარებლად და დააწესოს კონტროლი აღნიშნული ბრძანების შესრულებაზე.

4. კადრების სამმართველომ (ამხ. ვ. ტ. პეტროვი) გააფორმოს შებენის საბამისი დაჯილდოების მასალები ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა პროფორიენტაციის სასწავლო-მეთოდური კაბინეტების დათვალიერება-კონკურსში გამარჯვებულთათვის.

მინისტრი ს. გ. შჩერბაკოვი

**პროფორიენტაციული მუშაობის საუკეთესო ორგანიზაციი-
სათვის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა
პროფორიენტაციის სასწავლო-მეთოდური კაბინეტების
სრულიად საკავშირო დათვალიერება-კონკურსის
დე ბ უ ლ ე ბ ა**

ზოგადი დებულებანი

სკკბ ცენტრალური კომიტეტისა და სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოს 1984 წლის 12 აპრილის № 314 დადგენილებით „მოსწავლეთა შრომითი აღზრდის, სწავლების, პროფესიული ორიენტაციის გაუმჯობესებისა და მათი საზოგადოებრივად სასარგებლო, მწარმოებლური შრომის ორგანიზაციის შესახებ“ გათვალისწინებულია მოსწავლე ახალგაზრდობის პროფესიული ორიენტაციის მიმართულებით ჩასატარებელი მუშაობის მნიშვნელოვანი გაუმჯობესება და პროფორიენტაციის სასწავლო-მეთოდური კაბინეტების მუშაობის დონის ამაღლება.

მოცემული დავალების შესრულების ერთ-ერთი ხელშემწყობი ღონისძიება უნდა გახდეს პროფორიენტაციული მუშაობის საუკეთესო ორგანიზებისათვის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა პროფორიენტაციის სასწავლო-მეთოდური კაბინეტების¹ დათვალიერება-კონკურსი.

დათვალიერება-კონკურსი ტარდება შემდეგი მიზნით:

მოსწავლეებთან პროფორიენტაციული მუშაობის შემდგომი სრულყოფისათვის, კაბინეტების საქმიანობის დონის ასამაღლებლად;

¹ შემდგომში იწოდება — კაბინეტი.

ადგილებზე პროფორიენტაციული მუშაობის სრულყოფისათვის სკოლების პედაგოგიური კოლექტივების, სასკოლათაშორისო სასწავლო-საწარმოო კომბინატების, საბაზო საწარმოების შრომითი კოლექტივებისა და საზოგადოებრივი ორგანიზაციების ინიციატივის გასაერთარებლად;

კაბინეტების მუშაობის უფრო ეფექტური ფორმებისა და მეთოდების გამოსავლენად, მოწინავე გამოცდილების განზოგადებისა და გავრცელებისათვის;

კლასის ხელმძღვანელების, საგნის მასწავლებლების, სკოლების, სასკოლათაშორისო სასწავლო-საწარმოო კომბინატებისა და საბაზო საწარმოების სხვა მუშაკებისათვის მოსწავლეებთან პროფორიენტაციულ მუშაობაში ინფორმაციული და მეთოდური დახმარების გასაწევად.

დათვალიერება-კონკურსის ჩატარების პირობები და წესი

კაბინეტების დათვალიერება-კონკურსი ტარდება 1987 წლის იანვრიდან 1988 წლის დეკემბრის ჩათვლით ორ ეტაპად:

I ეტაპი — დათვალიერება-კონკურსი ტარდება მოკავშირე და ავტონომიურ რესპუბლიკებში, მხარეებში, ოლქებში, რაიონებსა და ქალაქებში სახალხო განათლების ორგანოების მიერ შემუშავებული პირობების მიხედვით. კონკურსების შედეგები მოკავშირე რესპუბლიკებში ჯამდება 1988 წლის მარტში;

II ეტაპი — დათვალიერება-კონკურსების გამარჯვებულთა დათვალიერება-კონკურსი მოკავშირე რესპუბლიკებში. მისი შედეგები ჯამდება 1988 წლის დეკემბერში.

კონკურსში მონაწილეობენ სამუალო, რვაწლიანი (ცხრაწლიანი) ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების კოლექტივები საბაზო საწარმოების კოლექტივებთან ერთად.

დათვალიერება-კონკურსის ორგანიზაციისას აუცილებელია იხელმძღვანელოთ ამ დებულებით, ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის მოსწავლეთა პროფესიული ორიენტაციის სასწავლო-მეთოდური კაბინეტის დებულებითა და ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლის საბაზო საწარმოს დებულებით.

დათვალიერება-კონკურსს ატარებენ სახალხო განათლების ორგანოები საზოგადოებრივ ორგანიზაციებთან და შრომის საკითხებზე მომუშავე ადგილობრივ ორგანოებთან ერთად. დათვალიერება-კონკურსში ფართოდ მოიზიდებიან ჯანმრთელობის დაცვის, პროფტექგანათლების ორგანოები, მასობრივი ინფორმაციის საშუალებები, საწარმოების შრომითი კოლექტივები, ახალგაზრდობის პროფესიული ორიენტაციის საუწყებთაშორისო მეთოდური საბჭოები და სახალხო

განათლების დაწესებულებებში სოციალისტური შეჯიბრებების განიზააციისა და ხელმძღვანელობის კომისიები.

დათვალიერება-კონკურსში გამარჯვებულთა განსაზღვრისას გასათვალისწინებელია შემდეგი მოთხოვნები:

აღჭურვილია თუ არა კაბინეტი სასწავლო-მეთოდური საინფორმაციო და პროფესიოგრაფიული მასალებით, საცნობარო, სამეცნიერო-პოპულარული და სხვა პროფორიენტაციული ლიტერატურით, სასწავლო-თვალსაჩინო, აუდიტიური და აუდიოვიზუალური ხელსაწყობით, აგრეთვე პროფდიაგნოსტიკური მოწყობილობით;

რამდენად მომზადებულნი არიან კაბინეტის მუშაობაში მონაწილე კადრები;

მონაწილეობს თუ არა სკოლისა და საბაზო საწარმოს კოლექტივი ერთობლივად პროფორიენტაციულ მუშაობაში ყველა წლოვანების მოსწავლეებთან, ჰყავს თუ არა კაბინეტს აქტივი, მისი მუშაობის შინაარსი და ორგანიზაცია. მოწინავე გამოცდილების გამოყენება და სხვა;

საშუალო პროფესიულ-ტექნიკური სასწავლებლების დაკომპლექტება, კურსდამთავრებულთა შრომითი მოწყობა მიღებული პროფესიის შესაბამისად, სწავლის გაგრძელება არჩეული პროფილის მიხედვით.

ადგილებზე დათვალიერება-კონკურსის ორგანიზაციისა და ჩატარების ხელმძღვანელთათვის სახალხო განათლების ორგანოებში იქმნება რესპუბლიკური, სამხარეო, საოლქო, რაიონული (საქალაქო) საორგანიზაციო კომიტეტები, რომელთა შემადგენლობაშიც შედიან ზემოაღნიშნული ორგანოების, საწარმოების, დაწესებულებებისა და ორგანიზაციების წარმომადგენლები. საორგანიზაციო კომიტეტები უზრუნველყოფენ დათვალიერება-კონკურსში სკოლების მონაწილეობას, უწყვენ მათ მეთოდურ დახმარებას, ატარებენ ღონისძიებებს მუშაკთა კვალიფიკაციის ასამაღლებლად, ეხმარებიან მოსწავლეთა პროფორიენტაციის განხორციელებისათვის აუცილებელი პირობების შექმნაში, ხელს უწყობენ მუშაობის პრაქტიკაში მოწინავე გამოცდილების დანერგვას, შემოუშვებენ წინადადებებს კაბინეტების მატერიალური ბაზის გასაუმჯობესებლად და გამოაქვთ ისინი განსახილველად შესაბამისი ორგანოებისა და დაწესებულებების წინაშე, აშუქებენ პრესის, რადიოსა და ტელევიზიის საშუალებით დათვალიერების მსვლელობასა და მის შედეგებს, განსაზღვრავენ კონკურსის შედეგების შეჯამების წესსა და ადგენენ წამახალისებელ ღონისძიებებს.

დათვალიერება-კონკურსის შედეგების შეჯამება

ავტონომიური, სამხარეო, საოლქო, რაიონული (საქალაქო) საორგანიზაციო კომიტეტები კაბინეტების დათვალიერება-კონკურსის შედეგებს აჯამებენ მათ მიერ დადგენილი ფორმის მიხედვით მიღებული

ცნობების საფუძველზე, აწესებენ საპრიზო და წამახალისებელ ადგილებს, აჯილდოებენ გამარჯვებულებს, უგზავნიან ზემდგომ საორგანიზაციო კომიტეტს დასკვნითი სხდომის ოქმებს. რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტები განიხილავენ წარმოდგენილ მასალებს, გამოავლენენ საუკეთესო კოლექტივებს (ცალკეულ მუშაკებს), წაახალისებენ მათ და 1988 წლის 1-ლი ივნისისათვის სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს წარუდგენენ პირველად ინფორმაციას შემდეგ მისამართზე: 113819. მოსკოვი, შაბლოვკის 33, სსრ კავშირის განათლების სამინისტრო, მოსწავლეთა შრომითი და პროფესიული მომზადების სამმართველო.

მასალები უნდა შეიცავდნენ ინფორმაციას საუკეთესო კაბინეტების შემდეგი მაქსიმალური რაოდენობის შესახებ: რსფსრ-დან — 40, უკრაინის სსრ-დან — 15, ბელორუსიის სსრ-დან — 5, უზბეკეთის სსრ-დან — 8, ყაზახეთის სსრ-დან — 6, საქართველოს სსრ, აზერბაიჯანის სსრ, ლიტვის სსრ, მოლდავეთის სსრ, სომხეთის სსრ, ლატვიის სსრ, ყირგიზეთის სსრ, თურქმენეთის სსრ, ტაჯიკეთის სსრ და ესტონეთის სსრ-დან — 2-2, ცნობებში ზუსტად უნდა იყოს დასახელებული სკოლები და მათი საბაზო დაწესებულებები.

სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს მისამართზე გამოგზავნილი მასალა უნდა შედგებოდეს ცნობისაგან, რომელშიც აღწერილი იქნება რესპუბლიკებში საუკეთესოდ მიჩნეული და სრულიად საკავშირო კონკურსზე წარდგენილი პროფორიენტაციის სასკოლო სასწავლო-მეთოდური კაბინეტების მუშაობა.

მოსწავლეთა პროფორიენტაციის სასკოლო სასწავლო-მეთოდური კაბინეტების სრულიად საკავშირო დათვალიერება-კონკურსის საორგანიზაციო კომიტეტის შემადგენლობა

1. შტიკალო ფ. ე. — სსრ კავშირის განათლების მინისტრის მოადგილე, საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარე
2. კოზლოვა მ. გ. — განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის ცენტრალური კომიტეტის მდივანი, საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარის მოადგილე



3. აპოსტოლოვი ო. პ. — სსრ კავშირის შრომის სახელმწიფო კომიტეტის შრომითი რესურსების სამმართველოს უფროსის მოადგილე, საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარის მოადგილე

4. ავერიჩევი ი. პ. — სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მოსწავლეთა შრომითი და პროფესიული მომზადების სამმართველოს უფროსი

5. ბონდარევი ვ. პ. — მოსკოვის ლენინგრადის რაიონის პროფორიენტაციის ცენტრის დირექტორი

6. ვლადიმროვი ა. ვ. — საწარმოო გაერთიანება „ЭЛАС“-ის ტექნიკური სწავლების განყოფილების უფროსი

7. კასაბიევა ფ. ვ. — მასწავლებელთა დახელოვნების მოსკოვის საქალაქო ინსტიტუტის დირექტორი

8. კოლობოვა ე. გ. — რსფსრ განათლების სამინისტროს მოსწავლეთა შრომითი აღზრდის, სწავლების, პროფორიენტაციისა და მათი საზოგადოებრივად სასარგებლო, მწარმოებლური შრომის ორგანიზაციის სამმართველოს უფროსის მოადგილე

9. რივეს-კორობკოვი ი. ე. — ჟურნალ „სკოლა და წარმოების“ მთავარი რედაქტორი.

10. სამსონოვი ო. პ. — სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს ზოგადსაგანმანათლებლო და პროფესიული მომზადების სამმართველოს მთავარი ინსპექტორი

11. ტიტოვა ვ. გ. — ქ. მოსკოვის კუიბიშევის რაიონის 358-ე საშუალო სკოლის მასწავლებელი

12. ტოლბიგო ო. ვ. — მოსკოვის ქალაქის აღმასკომის სახალხო განათლების მთავარი სამმართველოს მოსწავლეთა შრომითი სწავლების, აღზრდისა და პროფორიენტაციის განყოფილების უფროსი

13. ჩებოტაროვი ბ. ვ. — სსრ კავშირის განათლების სამინისტროსთან არსებული ახალგაზრდობის პროფორიენტაციის საუწყებათაშორისო საბჭოს თავმჯდომარის მოადგილე

14. ჩისტიაკოვა ს. ნ. — სსრ კავშირის პედაგოგიკურ მეცნიერებათა აკადემიის შრომითი სწავლებისა და პროფორიენტაციის სამეცნიერო-კვლევითი ინსტიტუტის პროფორიენტაციის ლაბორატორიის გამგე

სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს სტიკუდაკადი ნაჩიდი

მარტოხელა მუოხლის მიერ აღსაზრდელი სამი ან
მეტიწილიანი ნაკლებად უზრუნველყოფილი
ოჯახებისათვის დახმარების დამატებითი
ზომების შესახებ

20 იანვარი 1987 წელი, № 6-მ

სსრ კავშირის განათლების სამინისტრო გაცნობებთ მუშაობაში
სახელმძღვანელოდ სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭოსა და სრულიად
საკავშირო პროფკავშირების ცენტრალური საბჭოს 1986 წლის 25 სექ-
ტემბრის № 1137 დადგენილებას „მარტოხელა მშობლის მიერ აღსა-
ზრდელი სამი ან მეტიწილიანი ნაკლებად უზრუნველყოფილი ოჯახე-
ბისათვის დახმარების დამატებითი ზომების შესახებ“.

„მარტოხელა მშობლის მიერ აღსაზრდელი სამი და მეტიწილიანი
ნაკლებად უზრუნველყოფილი ოჯახებისათვის დახმარების შემდგომი
გაძლიერების მიზნით, სსრ კავშირის მინისტრთა საბჭომ და სრულიად
საკავშირო პროფკავშირების ცენტრალურმა საბჭომ დაადგინეს:

1. გაიზარდოს იმ მშობელთა პასუხისმგებლობა ბავშვთა მატერია-
ლური უზრუნველყოფისადმი, რომლებმაც ოჯახი მიატოვეს. მიზანშე-
წონილად ჩაითვალოს ის, რომ ხელფასში ალიმენტის დადგენილი
წილის შენარჩუნებისას მათი რაოდენობა განისაზღვრება არანაკლებ
20 მანეთისა თვეში თითოეულ ბავშვზე.

შეტანილ იქნეს სსრ კავშირის უმაღლესი საბჭოს პრეზიდიუმზე
ბრძანებულების პროექტი აღნიშნული საკითხის შესახებ.

2. შემოღებულ იქნეს 1987 წლიდან მარტოხელა მშობლის მიერ
აღსაზრდელი 16 წლამდე ასაკის სამი ან მეტიწილიანი ნაკლებად უზ-
რუნველყოფილი ოჯახების მოსწავლე ბავშვებზე სასკოლო, სპორტუ-
ლი და პიონერული ფორმის, აგრეთვე საყოველთაო საშუალო განათ-
ლების ფონდის სახსრების ხარჯზე საუზმის უფასოდ გაცემა.

3. დაწესდეს, რომ სამი ან მეტიწილიანი ნაკლებად უზრუნველყო-
ფილი ოჯახების (მათ შორის ისეთი ოჯახების, რომლებსაც ერთი მშო-
ბელი ჰყავთ) ბავშვებზე პიონერთა ბანაკების საგზურების და ასეთი
ოჯახების მშობლებსა და ბავშვებზე ერთად სანატორიუმების საგზურე-
ბის უფასოდ გაცემა ხდება უფასო საგზურების გაცემის ნორმების
ფარგლებში.

4. დაწესდეს, რომ იმ არასრულწლოვან ბავშვებზე დროებითი და-
ხმარების გაცემა, რომელთა მშობლებსაც სასამართლოების გადაწყვე-

ტილებით შინაგან საქმეთა ორგანოები დაექებენ ალიმენტების გადას-
დისაგან თავის არიდების გამო, ხდება თითოეულ ბავშვზე 20 მანეთის
ოდენობით.

ამასთან დაკავშირებით ალიმენტების გადახდისაგან თავის ამრი-
ღებელი მშობლების ძეგნის პერიოდში მათ არასრულწლოვან ბავშვებ-
ზე დროებითი დახმარებების შემოღების თაობაზე (სსრ კავშირის
ბრძანებათა კრებული, 1984 წ. № 6, მ. 32) სსრ კავშირის მინისტრთა
საბჭოს 1984 წლის 6 თებერვლის № 134 დადგენილების 1-ლი მუხლის
მე-2 აბზაცი ასე იკითხება:

„დაწესდეს დახმარება თითოეულ ბავშვზე 20 მანეთის ოდენობით“.

5. სახალხო დეპუტატების რაიონული (საქალაქო) საბჭოების აღ-
მასკომებს მიეცეთ უფლება დაუწესონ მარტონელა მშობლის მიერ აღ-
საზრდელ სამ ან მეტშვილიან ნაკლებად უზრუნველყოფილ ოჯახებს
ადგილობრივი ბიუჯეტის სახსრების ხარჯზე დანამატი ალიმენტზე,
თუ კი იგი თითოეულ ბავშვზე თვეში 20 მანეთზე ნაკლებია. ამასთან,
დანამატის საერთო ოდენობა მისაღები ალიმენტების გათვალისწინე-
ბით არ უნდა აღემატებოდეს თვეში 20 მანეთს თითოეულ ბავშვზე.

6. სსრ კავშირის ფასების სახელმწიფო კომიტეტმა, ფასწარმო-
ქმნის რესპუბლიკურმა და ადგილობრივმა ორგანოებმა, პროფკავში-
რების საბჭოებმა და კომიტეტებმა გააძლიერონ კონტროლი ფასების
სახელმწიფო დისციპლინის დაცვისა და საბავშვო საქონელზე ფასე-
ბის ეკონომიკური საფუძვლიანობისადმი, უზრუნველყონ შეღავათი-
ანი საცალო ფასების პოლიტიკის უდავო დაცვა საბავშვო ასორტიმენ-
ტის საქონელთან დაკავშირებით.

სსრ კავშირის მინისტრთა საბ-
ჭოს თავმჯდომარე ნ. რიშკოვი

სრულიად საქავშირო პროფკავ-
შირების ცენტრალური საბჭოს
თავმჯდომარე ს. შალვაივი

მინისტრის მოადგილე

მ. მ. გუდანოვი

ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГССР

О ПРОВЕДЕНИИ ПЕРЕВОДНЫХ И ВЫПУСКНЫХ ЭКЗАМЕНОВ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ РЕСПУБЛИКИ

11 февраля 1987 года, № 38

Во исполнение Решения коллегии Министерства просвещения Грузинской ССР № 15-д1 от 17.07.86 г. «О мерах по улучшению организации некоторых вопросов учебно-воспитательной деятельности в школах» приказываю:

1. В 1986 — 1987 учебном году переводные и выпускные экзамены в IV — X (XI) классах общеобразовательных школ республики провести по следующим предметам:

В школах с грузинским, абхазским и осетинским языками обучения:

В IV классе — по родному языку и литературе (устно), математике (устно);

в V классе — по родному языку и литературе (устно), русскому языку (письменно);

в VI классе — по родному языку и литературе (устно), алгебре (письменно);

в VII классе — по родному языку и литературе (письменно), зоологии (устно), алгебре (письменно);

в IX классе — по родному языку и литературе (письменно), химии (устно), географии (устно).

Министерству просвещения Абхазской АССР и отделу народного образования Юго-Осетинской АО дается право в переводных классах дополнительно провести экзамен по русскому языку и литературе.

В школах с русским языком обучения:

В IV классе — по родному языку (письменно), математике (письменно);

в V классе — по родному языку (письменно), математике

(письменно);

в VI классе — по родному языку (письменно), алгебре (письменно);

в VII классе — по родному языку и литературе (письменно), алгебре (письменно), зоологии (устно);

в IX классе — по родному языку и литературе (устно), географии (устно), химии (устно).

В школах с армянским языком обучения:

В IV — V классах — по родному языку (письменно), русскому языку (устно);

в VI классе — по родному языку и литературе (устно), русскому языку (устно);

в VII классе — по родному языку и литературе (письменно), зоологии (устно), алгебре (письменно);

в IX классе — по родному языку и литературе (письменно), химии (устно), географии (устно).

В школах с азербайджанским языком обучения:

В IV классе — по родному языку (устно), русскому языку (устно);

в V классе — по родному языку и литературе (письменно), математике (устно);

в VI классе — по родному языку и литературе (устно), русскому языку (устно);

в VII классе — по зоологии (устно), физике (устно);


в IX классе — по русскому языку и литературе (устно), химии (устно), географии (устно).

2. Переводные экзамены в вечерних школах провести только в IX и X классах: по родному языку и литературе (письменно), алгебре и началам анализа (письменно).

3. В выпускном VIII классе провести экзамены по следующим предметам:

В школах с грузинским языком обучения:

— по родному языку и литературе (письменно); родному языку и литературе (устно), алгебре (письменно), геометрии (устно).



В школах с русским, азербайджанским и армянским языками обучения:

— по родному языку и литературе (письменно), родному языку (устно), алгебре (письменно), геометрии (устно).

В школах с абхазским и осетинским языками обучения:

— по родному языку и литературе (устно), русскому языку и литературе (письменно), алгебре (письменно), геометрии (устно).

4. Экзамены на получение аттестата о среднем образовании провести:

В школах с грузинским, азербайджанским и армянским языками обучения:

— по родному языку и литературе (письменно), родной литературе (устно), русскому языку и литературе (устно), алгебре и началам анализа (письменно), истории СССР и обществоведению (устно), физике (устно), химии (устно).

В школах с русским языком обучения:

— по родному языку и литературе (письменно), родной литературе (устно), алгебре и началам анализа (письменно), истории СССР и обществоведению (устно), химии (устно), физике (устно), иностранному языку (устно).

В школах с абхазским и осетинским языками обучения:

— по родному языку и литературе (письменно), русскому языку и литературе (письменно), русскому языку и литературе (устно), алгебре и началам анализа (письменно), истории СССР и обществоведению (устно), физике (устно), химии (устно).

5. В VIII и X классах школ с преподаванием ряда предметов на иностранном языке 25 — 27 мая провести устный экзамен по иностранному языку. Кроме того, за пять дней до начала экзаменов учащиеся VIII классов сдают зачеты по правилам безопасного движения на улицах и дорогах.

6. Министрам просвещения Абхазской и Аджарской АССР, заведующим отделами народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики, начальнику Управления народного образования г. Тбилиси:

6.1. Принять меры с тем, чтобы до 1 марта текущего года провести инструктивно-разъяснительные беседы среди учителей, учащихся и их родителей о пользе и необходимости проведения переводных и выпускных экзаменов.

6.2. Установить систематический контроль за организацией повторения и укрепления пройденного программного материала по отдельным предметам.

6.3. Своевременно развернуть широкую подготовительную работу для проведения экзаменов на высоком организационном уровне. Снабдить школы необходимыми для проведения экзаменов принадлежностями и учебным оборудованием. На советах народного образования утвердить планы конкретных мероприятий по подготовке и проведению экзаменов.

7. Управлению школ (тов. Э. Курцикидзе) до 25 февраля 1987 года представить на утверждение билеты переводных и выпускных экзаменов и инструкцию об экзаменах, переводе и выпуске учащихся.

8. Приказ опубликовать в газете «Сахалхо ганаглеба», разослать отделам народного образования.

Министр Н. Ш. Васадзе

О РЕАЛИЗАЦИИ РЕШЕНИЯ КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР ОТ 25 ДЕКАБРЯ 1986 ГОДА № 24/6 «О РАБОТЕ ОРГАНОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОСВЕЩЕНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦК КПСС «О ДАЛЬНЕЙШЕМ УКРЕПЛЕНИИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ЗАКОННОСТИ И ПРАВОПОРЯДКА, УСИЛЕНИИ ОХРАНЫ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ГРАЖДАН»

25 февраля 1987 года, № 61

Решением коллегии Министерства просвещения СССР от 25 декабря 1986 года (прилагается) работа органов народного образования и учреждений просвещения по выполнению постановления ЦК КПСС «О дальнейшем укреплении социалистической законности и правопорядка, усилении охраны прав и законных интересов граждан» признана недостаточно эффективной и не

в полной мере отвечающей требованиям этого постановления, в связи с чем намечены мероприятия, направленные на обеспечение большей эффективности проводимой работы и устранения имеющихся недостатков.


В целях доведения до сведения и исполнения органами народного образования и учреждениями просвещения Грузинской ССР названного решения коллегии Минпроса СССР

п р и к а з ы в а ю:

1. Направить решение коллегии Министерства просвещения СССР от 25 декабря 1986 года всем управлениям и отделам Минпроса ГССР, Министерством просвещения Абхазской и Аджарской АССР, отделам народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики, Управлению народного образования г. Тбилиси, а также Центральному ИУУ, научно-исследовательскому институту педагогики им. Я. Гогобашвили, редакторам газеты «Сахалхо ганатлеба» и журнала «Скола да цховреба».

2. Начальникам управлений и отделов Минпроса ГССР, Министрам просвещения Абхазской и Аджарской АССР, заведующим отделами народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики, начальнику Управления народного образования г. Тбилиси, директорам Центрального ИУУ и научно-исследовательского института педагогики им. Я. Гогобашвили, а также редакторам газеты «Сахалхо ганатлеба» и журнала «Скола да цховреба» принять меры по неуклонному руководству и использованию решения коллегии Министерства просвещения СССР от 25 декабря 1986 года, обратив особое внимание на строгое соблюдение рекомендаций Постановления ЦК КПСС «О дальнейшем укреплении социалистической законности и правопорядка, усилении охраны прав и законных интересов граждан».

Министр Н. Ш. Васадзе



О РАБОТЕ ОРГАНОВ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И УЧРЕЖДЕНИЙ ПРОСВЕЩЕНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ПОСТАНОВЛЕНИЯ ЦК КПСС «О ДАЛЬНЕЙШЕМ УКРЕПЛЕНИИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОЙ ЗАКОННОСТИ И ПРАВОПОРЯДКА, УСИЛЕНИИ ОХРАНЫ ПРАВ И ЗАКОННЫХ ИНТЕРЕСОВ ГРАЖДАН»

25 декабря 1986 года, № 24/6

(РЕШЕНИЕ КОЛЛЕГИИ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР)

Органы народного образования и учебно-воспитательные учреждения проводят определенную работу по формированию у детей и молодежи внутренней потребности жить и действовать в соответствии с принципами коммунистической морали, требованиями соблюдать советские законы и правила социалистического общежития, по укреплению социалистической законности и правопорядка, усилению охраны прав и законных интересов граждан, принимают меры по защите интересов учащихся, не имеющих условий для воспитания в семье, перевоспитанию подростков, ставших на путь правонарушений, употребления алкоголя и наркотиков, по предупреждению педагогической запущенности детей и других негативных и противозаконных явлений в системе просвещения.

Однако проводимая в этом направлении работа не является достаточно эффективной и не в полной мере отвечает требованиям постановления ЦК КПСС «О дальнейшем укреплении социалистической законности и правопорядка, усилении охраны прав и законных интересов граждан». Имеют место нарушения трудового законодательства, не соблюдаются правила внутреннего трудового распорядка, положения нормативных актов Министерства просвещения СССР. Случаи нарушения законности не получают принципиальной оценки, а виновные лица не привлекаются к ответственности по всей строгости советских законов. Ослаблено внимание к правовой подготовке руководящих кадров и специалистов.

Приказы и инструкции, утверждаемые министерствами просвещения союзных республик, областными, районными и городскими отделами народного образования, не всегда соответствуют действующему законодательству, несвоевременно пересматриваются устаревшие нормативные документы.

Во многих территориях медленно устраняются серьезные недостатки в комплектовании и организации учебно-воспита-

тельного процесса в вечерних школах; оформлении опеки и усыновления несовершеннолетних. Не созданы необходимые условия для учебно-воспитательной работы среди детей-сирот в детских домах и воспитанников школ-интернатов. Не решены вопросы правильного режима работы и создания нормативных условий для учащихся во многих группах продленного дня. В работе по правовой пропаганде и профилактике правонарушений педагогические коллективы школ недостаточно используют возможности ученических комитетов, ученической и учительской комсомольских организаций. Имеющиеся в школах средства наглядности и другие дидактические и технические средства обучения и воспитания применяются неэффективно.

Требуют совершенствования формы сотрудничества органов народного образования с правоохранительными органами по профилактике правонарушений, проявлений пьянства, наркомании среди учащихся, оказанию необходимой помощи семьям в воспитании детей, использованию возможностей трудовых коллективов предприятий и профсоюзных организаций в повышении ответственности родителей за воспитание подрастающего поколения.

Некоторые органы народного образования допускают случаи волокиты, бездушного, казенного отношения к людям, удовлетворению их законных интересов и требований, в том числе к замечаниям и предложениям родителей, просьбам и заявлениям работников учреждений просвещения. Сотрудники юридических отделов, главные (старшие) юрисконсульты еще недостаточно оказывают помощь органам народного образования в организации правовой работы.

Требует совершенствования работа педагогических учебных заведений по подготовке выпускников педвузов и педучилищ к осуществлению правового обучения и воспитания школьников.

Академия педагогических наук, ее научно-исследовательские институты недостаточно активно разрабатывают новые формы и методы правового воспитания и обучения учащихся.

«Учительская газета», педагогические журналы слабо освещают опыт работы школьных коллективов по формированию у работников просвещения и учащихся уважения к закону; недостаточно пропагандируют важность неукоснительного соблюдения советской законности, мало внимания уделяют вопросам повышения личной ответственности руководящих педагогиче-

ских кадров за осуществление перестройки, устранения недостатков на порученных участках работы, искоренения фактов бюрократизма и волокиты.

Коллегия решает:

1. Управлениям и отделам Минпроса СССР, министерствам просвещения союзных республик, Президиуму АПН СССР в основу дальнейшей работы по укреплению социалистической законности в учреждениях просвещения, усилению охраны прав и законных интересов граждан положить рекомендации постановления ЦК КПСС «О дальнейшем укреплении социалистической законности и правопорядка, усилении охраны прав и законных интересов граждан». Принять необходимые меры по устранению имеющихся недостатков в постановке правовой работы, к повышению роли юридической олулжбы. Привести действующие нормативные документы в соответствие с требованиями названного постановления ЦК КПСС. Обеспечить систематическую публикацию в учительских газетах материалов по данной проблематике.

2. Министерствам просвещения союзных и автономных республик, областным, городским, районным отделам народного образования повысить требовательность к руководителям общеобразовательных школ, детских домов и школ-интернатов, внешкольных учреждений, учителям, воспитателям по обеспечению надлежащего уровня правовой и профилактической воспитательной работы с детьми. Обратить особое внимание на качественное улучшение учебно-воспитательного процесса в вечерних (сменных) школах, совершенствование работы школ и групп продленного дня.

Обязать администрацию и педагогические коллективы школ вести работу по профилактике правонарушений и правовому воспитанию школьников на основе индивидуального подхода к учащимся, систематического изучения и устранения причин недисциплинированности, обязательного учета в работе психологических особенностей неблагополучных школьников, всемерно привлекая их к общественно полезному и производительному труду.

Обеспечить совместно с правоохранительными органами и общественными организациями координацию работы по правовому воспитанию и предупреждению правонарушений, проявлений пьянства, наркомании и токсикомании среди школьников.

Осуществить конкретные меры по возможно более ранней профилактике негативных явлений в поведении школьников, активизировать деятельность в этом направлении ученических комитетов, пионерских, ученических и учительских комсомольских организаций, родительских комитетов. Обеспечить повышение действенности правового воспитания учащихся и системы педагогического всеобуча родителей.

Считать нетерпимым любое проявление фактов бюрократизма и волокиты, бездушного отношения к законным просьбам, обращениям и заявлениям граждан и организаций, бесхозяйственности и расточительства и в обязательном порядке привлекать виновных к дисциплинарной ответственности.

3. Главному управлению общего среднего образования (т. Пискунов С. А.) принять дополнительные меры по усилению правовой направленности содержания школьного образования. Внести предложения по совершенствованию общей учебной концепции курса «Основы Советского государства и права».

4. Управлению учебных заведений (т. Розов В. У.), Управлению кадров (т. Петров В. Т.) обеспечить дальнейшее развитие системы правового обучения и воспитания студентов и учащихся педагогических учебных заведений и руководителей народного образования; предусмотреть в учебно-методической документации факультетов и отделений, осуществляющих подготовку учителей истории, обществоведения и основ государства и права, а также факультетов организаторов народного образования при педвузах и университетах дополнительные разделы по организации деятельности органов народного образования по укреплению социалистической законности и правопорядка, усилению охраны прав и законных интересов граждан.

5. Управлению снабжения школ учебно-наглядными пособиями и учебным оборудованием (т. Дрига И. И.), Управлению бухгалтерского учета и финансового контроля (т. Спектор А. Я.) принять действенные меры по увеличению поставок на места учебных фильмов, диапозитивов и других средств наглядности по вопросам правового воспитания; в целях борьбы с бесхозяйственностью и расточительством взять под особый контроль эффективность и рациональность использования имеющихся в учреждениях просвещения материальных ценностей и учебного оборудования.

6. Юридическому отделу (т. Ларионов В. И.) уделить больше внимания методическому руководству правовой работой в

системе Министерства. Предусмотреть обязательное участие юридических служб министерств просвещения союзных республик в обеспечении соблюдения законодательства о труде, укреплении трудовой дисциплины, предупреждении непроизводительных расходов, охране прав несовершеннолетних. Регулярно проводить стажировку руководителей юридических служб министерств просвещения союзных республик. Подготовить в 1987 году Типовое положение об инспекторе школ по охране детства районного, городского отделов народного образования и Типовое положение об общественном инспекторе школ по охране детства.

7. Академии педагогических наук (т. Кондаков М. И.) разработать (усовершенствовать) программы факультативных курсов по правовому воспитанию школьников.

8. Контроль за выполнением настоящего решения возложить на Главную инспекцию народного образования (т. Роговский Ю. М.) и Инспекцию при Министре (т. Гаврилов И. К.).

**Председатель коллегии,
Министр С. Г. Щербяков**

ОБ УСТРАНЕНИИ НАРУШЕНИЙ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА ОБ ОХРАНЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ДЕНЕЖНЫХ СРЕДСТВ В КАССАХ

25 февраля 1987 года, № 62

Проверками, произведенными органами прокуратуры республики в порядке контроля, установлено, что в некоторых учреждениях и организациях министерства не обеспечена надлежащая охрана денежных средств в кассах. Не выполняется требование вышестоящих органов О мерах по усилению охраны социалистической собственности и устранению причин и условий, порождающих хищения и бесхозяйственность.

В учреждениях и организациях грубо нарушается положение «О ведении кассовых операций государственными, кооперативными и общественными предприятиями, учреждениями и организациями», утвержденное постановлением Совета Министров СССР от 06.08.73 г. № 552.

Некоторыми руководителями учреждений и организаций министерства не выделяются изолированные кассовые помеще-



ния для хранения государственных денежных средств, не принимаются действенные меры для технического укрепления сейфов и негораемых железных шкафов, они не оборудуются химическими улавливателями. Тем самым создаются условия для хищения денежных средств в кассах.

Зачастую кассовые помещения расположены в одной комнате бухгалтерии или отдела кадров. Нередки факты хранения в кассах наличных денег сверх установленного лимита, что создает благоприятные условия для различных злоупотреблений и нарушений. Грубо нарушается установленный законом порядок транспортировки денежных средств.

Руководителями отдельных учреждений не производятся внезапные ревизии касс с полным полистным пересчетом всех денег и проверкой других ценностей.

Исходя из вышеизложенного, приказываю:

1. Министрам просвещения Абхазской и Аджарской АССР, заведующим отделами народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики, руководителям учреждений республиканского подчинения принять неотложные меры по искоренению нарушений закона об охране средств в кассах;

до 1 июня 1987 г. обезопасить все кассы изолированными помещениями с охранной сигнализацией и надлежащим образом укрепить их технически;

устранить все нарушения вышеуказанного положения;


обеспечить кассиров соответствующими транспортными средствами и сопровождающими лицами при доставке государственных денежных средств;

не допускать хранения денежных средств в кассах сверх установленного лимита и их хранение кассирами на дому.

2. Поручить управлению бухгалтерского учета и финансового контроля (т. Г. Гурешидзе) организовать в III — IV квартале 1987 г. фронтальные тематические проверки выполнения мероприятий, предусмотренных пунктом 1 данного приказа. При выявлении грубых нарушений законодательства об охране денежных средств в кассах, руководителей организаций и главных бухгалтеров привлекать к строгой ответственности в установленном порядке.

3. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на зам. Министра просвещения ГССР тов. Горгошидзе Г. Н.

Министр Н. Ш. Васадзе



О ПРОВЕДЕНИИ РЕСПУБЛИКАНСКОГО СМОТРА-КОНКУРСА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КАБИНЕТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ

17 марта 1987 года, № 94

Во исполнение приказа Министерства просвещения СССР от 05.11.86 г. № 222 «Об утверждении Положения о Всесоюзном смотре-конкурсе учебно-методических кабинетов профессиональной ориентации учащихся в общеобразовательных школах» (прилагается), в целях дальнейшего совершенствования работы учебно-методических кабинетов профориентации учащихся общеобразовательных школ п р и к а з ы в а ю:

1. Довести до органов народного образования и подведомственных им учебных заведений для использования при проведении смотра-конкурса кабинетов профессиональной ориентации учащихся в общеобразовательных школах Положение о Всесоюзном смотре-конкурсе учебно-методических кабинетов профессиональной ориентации учащихся в общеобразовательных школах на лучшую организацию профориентационной работы, утвержденное приказом Минпроса СССР от 05.11.1986 г., № 222;

2. Утвердить состав Республиканского организационного комитета по проведению смотра-конкурса школьных учебно-методических кабинетов профориентации учащихся (прилагается);

3. Министрам просвещения Абхазской и Аджарской АССР, заведующим отделами народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики, начальнику Управления народного образования г. Тбилиси:

3.1. Для руководства организацией и проведением смотра-конкурса создать автономные, областной, городские и районные организационные комитеты;

3.2. Совместно с базовыми и общественными организациями, местными органами по труду, здравоохранения, профтехобразования, другими заинтересованными учреждениями организовать работу по проведению смотра-конкурса в соответствии с настоящим Положением;

4. Областному, автономному, городским, районным оргкомитетам до марта 1988 года представить материал об итогах смотра-конкурса Республиканскому оргкомитету;

5. Республиканскому организационному комитету представить информацию о лучших коллективах в Министерство просвещения СССР до 1 июня 1988 года;



6. Отделу трудового обучения и профессиональной ориентации (тов. В. Бекашвили) осуществить необходимую организационную работу по проведению Республиканского смотра-конкурса кабинетов профориентации и установить контроль за выполнением настоящего приказа;

7. Управлению кадров (тов. Г. Ласхишвили) оформить соответствующие наглядные материалы на победителей смотра-конкурса учебно-методических кабинетов профессиональной ориентации учащихся в общеобразовательных школах.

Министр Н. Ш. Васадзе

СОСТАВ

организационного комитета по проведению Республиканского смотра-конкурса выкольных учебно-методических кабинетов профориентации учащихся

1. Чиквиладзе И. М. — заместитель Министра просвещения, председатель оргкомитета.
2. Касцхвелиш И. Л. — секретарь профсоюза Республиканского комитета работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, заместитель председателя оргкомитета.
3. Мачарашвили К. Ш. — заместитель директора научно-исследовательского института педагогических наук имени Я. С. Гогобадзиви, заместитель председателя оргкомитета.
4. Зилинский В. И. — начальник отдела трудовых ресурсов Государственного комитета по труду Грузинской ССР.
5. Бекашвили В. В. — начальник отдела трудового обучения и профессиональной ориентации Министерства просвещения ГССР.
6. Ласхишвили Г. О. — начальник управления кадров Минпроса ГССР.
7. Жвания В. В. — директор Центрального института усовершенствования учителей.
8. Андриадзе И. — заведующий кафедрой машиностроения Государственного политехнического института Грузинской ССР, Председатель методического Совета трудового обучения и профориентации Минпроса ГССР.



9. Дзерия Р. — редактор журнала «Скола да цховреба».
10. Доборджинидзе З. С. — инспектор отдела трудового обучения и профессиональной подготовки Минпроса ГССР.
11. Лапачи Г. Г. — инспектор отдела трудового обучения и профессиональной подготовки Минпроса ГССР.
12. Стуруа Р. Б. — заведующий сектором трудового обучения и профориентации Управления народного образования г. Тбилиси.
13. Курцикидзе В. — директор межшкольного учебно-производственного комбината района им. 1 Мая г. Тбилиси.
14. Маглакелидзе М. — методист отдела трудового обучения и профориентации Республиканского учебно-методического кабинета.
15. Бочоришвили Ж. С. — методист отдела трудового обучения и профориентации Республиканского учебно-методического кабинета.
16. Ртвелишвили Л. Д. — учительница начальных классов 15-ой средней школы г. Тбилиси.
17. Геворков С. — учитель труда 128-ой средней школы г. Тбилиси.

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПОЛОЖЕНИЯ О ВСЕСОЮЗНОМ СМОТРЕ-КОНКУРСЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КАБИНЕТОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛАХ

5 ноября 1986 года, № 222

ПРИКАЗ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР

В целях дальнейшего совершенствования работы учебно-методических кабинетов профориентации учащихся в общеобразовательных школах и р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить согласованное с Государственным комитетом СССР по труду и социальным вопросам Положение о Всесоюзном смотре-конкурсе учебно-методических кабинетов профессиональной ориентации учащихся в общеобразовательных школах на лучшую организацию профориентационной работы и Состав организационного комитета по проведению смотра-конкурса школьных учебно-методических кабинетов профориентации учащихся (прилагаются).

2. Министерством просвещения союзных республик:

2.1. Довести Положение до органов народного образования и подведомственных им учебных заведений для использования при проведении смотра-конкурса кабинетов профессиональной ориентации учащихся в общеобразовательных школах.

2.2. Для руководства организацией и проведением смотра-конкурса на местах при органах народного образования создать республиканские, краевые, областные, районные (городские) организационные комитеты.

2.3 Совместно с общественными организациями, местными органами по труду, здравоохранения, профтехобразования, другими заинтересованными учреждениями организовать работу по проведению смотра-конкурса в соответствии с настоящим Положением.

3. Управлению трудовой и профессиональной подготовки учащихся общеобразовательных школ (тов. Аверичев Ю. П.) осуществить необходимую организационную работу по проведению Всесоюзного смотра-конкурса кабинетов профориентации и осуществлять контроль за выполнением настоящего приказа.

4. Управлению кадров (тов. Петров В. Т.) оформить соответствующие наградные материалы на победителей смотра-конкурса учебно-методических кабинетов профессиональной ориентации учащихся в общеобразовательных школах.

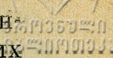
Министр С. Г. Щербаков

П О Л О Ж Е Н И Е

о Всесоюзном смотре-конкурсе учебно-методических кабинетов профессиональной ориентации учащихся в общеобразовательных школах на лучшую организацию профориентационной работы

Общие положения

Постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 12 апреля 1984 года № 314 «Об улучшении трудового воспитания, обучения, профессиональной ориентации школьников и организации их общественно полезного, производительного труда» предусмотрено значительное улучшение работы по профессиональной ориентации учащейся молодежи, повышение уровня работы учебно-методических кабинетов профориентации.



Одним из мероприятий, содействующих выполнению данной задачи, должен стать смотр-конкурс учебно-методических кабинетов профессиональной ориентации учащихся¹ в общеобразовательных школах на лучшую организацию профессиональной работы.

Смотр-конкурс проводится в целях: дальнейшего совершенствования профориентационной работы со школьниками, повышения уровня деятельности кабинетов;

развития инициативы педагогических коллективов школ, межшкольных учебно-производственных комбинатов, трудовых коллективов базовых предприятий, общественных организаций по совершенствованию профориентационной работы на местах; выявления наиболее эффективных форм и методов работы кабинетов, обобщения и распространения передового опыта;

оказания информационной и методической помощи классным руководителям, учителям-предметникам, работникам межшкольных учебно-производственных комбинатов, базовых предприятий и профориентационной работе с учащимися.

Условия и порядок проведения смотра-конкурса

Смотр-конкурс кабинетов проводится с января 1987 года по декабрь 1988 года в два этапа:

I этап — смотры-конкурсы в союзных и автономных республиках, краях, областях, районах и городах. Проводятся по условиям, разработанным органами народного образования. Итоги конкурсов в союзных республиках подводятся в марте 1988 года;

II этап — смотр-конкурс победителей смотров-конкурсов в союзных республиках. Его итоги подводятся в декабре 1988 года.

В конкурсе принимают участие коллективы средних, восьмилетних (девятилетних) общеобразовательных школ совместно с коллективами базовых предприятий.

¹ Далее именуется — кабинет.

При организации смотра-конкурса необходимо руководствоваться данным Положением об учебно-методическом кабинете профессиональной ориентации учащихся в общеобразовательной школе, Положением о базовом предприятии общеобразовательной школы.

Смотр-конкурс проводится органами народного образования совместно с общественными организациями, местными органами по труду с широким привлечением органов здравоохранения, профтехобразования, средств массовой информации, трудовых коллективов предприятий, межведомственных методических советов по профессиональной ориентации молодежи, комиссий по организации и руководству социалистическим соревнованием в учреждениях просвещения.

При определении победителей смотра-конкурса учитываются:

оснащение кабинета учебно-методическими, информационными и профессиографическими материалами, справочной, научно-популярной и другой профориентационной литературой, учебно-наглядными и методическими пособиями; техническими средствами обучения, учебно-наглядными, аудиовизуальными пособиями, а также профдиагностическим оборудованием;

подготовленность кадров, участвующих в работе кабинета; участие коллектива школы и базового предприятия в систематической профориентационной работе с учащимися всех возрастов, наличие в кабинете актива, содержание и организация его работы, использование передового опыта и др.;

комплектование средних профессионально - технических училищ, трудоустройство выпускников в соответствии с полученной профессией, продолжение образования по избранному профилю.

Для руководства организацией и проведения смотра-конкурса на местах при органах народного образования создаются республиканские, краевые, районные (городские) организационные комитеты, в состав которых входят представители указанных выше органов, предприятий, учреждений и организаций. Оргкомитеты обеспечивают участие в смотре-конкурсе школ, оказывают им методическую помощь, проводят мероприятия по повышению квалификации их работников, помогают в создании необходимых условий для осуществления профориентации школьников, способствуют внедрению передового опыта в прак-

тику работы, разрабатывают предложения по улучшению материальной базы кабинетов и выносят их на рассмотрение соответствующих органов и учреждений, организуют освещение хода смотра и его итогов в печати, на радио и телевидении, определяют порядок подведения итогов конкурса и устанавливают меры поощрения.

Подведение итогов смотра-конкурса

Автономные, краевые, областные, районные (городские) оргкомитеты подводят итоги смотра-конкурса кабинетов на основании поступающих сведений по утвержденной ими форме, устанавливают призовые и поощрительные места, осуществляют награждение победителей, направляют вышестоящему оргкомитету протоколы заключительного заседания. Республиканские оргкомитеты рассматривают представленные материалы, устанавливают лучшие коллективы (отдельных работников), поощряют их и к 1 июня 1988 года направляют в Министерство просвещения СССР исходную информацию по адресу: 113819, Москва, Шаболовка, 33, Минпрос СССР, Управление трудовой и профессиональной подготовки учащихся.

Материалы должны содержать информацию на следующее максимальное количество лучших кабинетов: от РСФСР — 40, СССР — 15, БССР — 5, Узбекской ССР — 8, Казахской ССР — 6, Грузинской ССР, Азербайджанской ССР, Литовской ССР, Молдавской ССР, Армянской ССР, Латвийской ССР, Киргизской ССР, Туркменской ССР, Таджикской ССР, Эстонской ССР — по 2. В сведениях дается точное название школ, их базовых предприятий.

Направленные в адрес Минпроса СССР материалы должны состоять из справки с описанием работы школьных учебно-методических кабинетов профориентации, являющихся лучшими в республиках и представляемых на Всесоюзный конкурс.

С О С Т А В

организационного комитета по проведению Всесоюзного смотр-конкурса школьных учебно-методических кабинетов профориентации учащихся

1. Штыкало Ф. Е. — заместитель Министра просвещения СССР, председатель оргкомитета.

2. Козлова М. Г. — секретарь ЦК профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений, заместитель председателя оргкомитета.

3. Апостолов О. П. — заместитель начальника Управления трудовых ресурсов Госкомтруда СССР, заместитель председателя оргкомитета.

4. Аверичев Ю. П. — начальник Управления трудовой и профессиональной подготовки учащихся общеобразовательных школ Минпроса СССР.

5. Бондарев В. П. — директор Центра профориентации Ленинградского района Москвы.

6. Владимиров А. Г. — начальник отдела технического обучения производственного объединения «ЭЛАС».

7. Касабиева Ф. В. — директор Московского городского института усовершенствования учителей.

8. Колобова Э. Г. — заместитель начальника Управления по трудовому воспитанию, обучению, профессиональной ориентации школьников и организации их общественно полезного, производственного труда Минпроса РСФСР.

9. Ривес-Коробков Ю. Е. — главный редактор журнала «Школа и производство».

10. Самсонов О. П. — главный инспектор Управления трудовой и профессиональной подготовки учащихся общеобразовательных школ Минпроса СССР.

11. Титова В. Г. — учитель школы № 368 Куйбышевского района г. Москвы.

12. Толстого О. В. — начальник отдела трудового обучения, воспитания и профориентации учащихся Главного управления народного образования Мосгорисполкома.

13. Чебстарев Б. В. — заместитель председателя Межведомственного совета по профессиональной ориентации молодежи при Минпросе СССР.

ЦИРКУЛЯРНОЕ ПИСЬМО
МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР

О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕРАХ ПОМОЩИ МАЛООБЕСПЕЧЕННЫМ СЕМЬЯМ, ИМЕЮЩИМ ТРЕХ И БОЛЕЕ ДЕТЕЙ, ВОСПИТЫВАЕМЫХ ОДНИМ РОДИТЕЛЕМ

21 января 1987 года, № 6-М

Министерство просвещения СССР сообщает для сведения и руководства в работе постановление Совета Министров СССР и ВЦСПС от 25 сентября 1986 года № 1137 «О дополнительных мерах помощи малообеспеченным семьям, имеющим трех и более детей, воспитываемых одним родителем».

В целях дальнейшего усиления помощи малообеспеченным семьям, имеющим трех и более детей, воспитываемых одним родителем, Совет Министров СССР и Всесоюзный Центральный Совет Профессиональных Союзов постановляют:

1. Повысить ответственность родителей, оставивших семью, за материальное обеспечение детей. Признать целесообразным, чтобы при сохранении установленной доли алиментов в заработке размер их был не менее 20 рублей в месяц на каждого ребенка.

Внести в Президиум Верховного Совета СССР проект Указа по данному вопросу.

2. Ввести с 1987 года выдачу бесплатно детям-школьникам из малообеспеченных семей, имеющих трех и более детей в возрасте до 16 лет, воспитываемых одним родителем, школьной, спортивной и пионерской форм, а также завтраков за счет средств фонда всеобуча.

3. Установить, что путевки в пионерские лагеря для детей из малообеспеченных семей, имеющих трех и более детей (в том числе воспитываемых одним родителем), а также путевки в санатории для родителей с детьми, таким семьям выдаются бесплатно в пределах норм выдачи бесплатных путевок.

4. Установить, что временные пособия на несовершеннолетних детей, родители которых по определению судов разыскиваются органами внутренних дел в связи с уклонением от упла-

ты алиментов, выплачиваются в размере 20 рублей на каждого ребенка.

В связи с этим, абзац второй пункта I Постановления Совета Министров СССР от 6 февраля 1984 года № 134 «О введении временных пособий на несовершеннолетних детей в период розыска их родителей, уклоняющихся от уплаты алиментов» (СП СССР, 1984 г., № 6, ст. 32) изложить в следующей редакции:

«Установить размер пособия на каждого ребенка в сумме 20 рублей в месяц».

5. Предоставить исполкомам районных (городских) Советов народных депутатов право устанавливать остро нуждающимся малообеспеченным семьям, имеющим трех и более детей, воспитываемых одним родителем, за счет средств местного бюджета, доплаты к алиментам, если они составляют менее 20 рублей в месяц на каждого ребенка. Общий размер доплаты с учетом получаемых алиментов не должен превышать 20 рублей в месяц на каждого ребенка.

6. Государственному комитету СССР по ценам, республиканским и местным органам ценообразования, советам и комитетам профсоюзов усилить контроль за соблюдением государственной дисциплины цен, экономической обоснованностью цен на детские товары, обеспечить безусловное соблюдение политики льготных розничных цен в отношении товаров детского ассортимента.

Председатель
Совета Министров СССР
Н. Рыжков

Председатель
ВЦСПС
С. Шалаев

Заместитель Министра М. Буданов



საპარტველო სსრ განათლების სამინისტროს ბრძანებები

რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში გადასაყვანი და გამოსაშვები გამოცდების ჩატარების შესახებ 3

სსრ კავშირის განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1986 წლის 25 დეკემბრის № 24/6 გადაწყვეტილების „სახალხო განათლების ორგანოებისა და სისტემის დაწესებულებების მიერ სკკპ ცენტრალური კომიტეტის დადგენილების „სოციალისტური კანონიერებისა და მართლწესრიგის შემდგომი განმტკიცების, მოქალაქეთა უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვის გაძლიერების თაობაზე“ სარეალიზაციოდ გაწეული მუშაობის შესახებ 6

„სოციალისტური კანონიერებისა და მართლწესრიგის შემდგომი განმტკიცების, მოქალაქეთა უფლებებისა და კანონიერი ინტერესების დაცვის გაძლიერების თაობაზე“ სკკპ ცენტრალური კომიტეტის დადგენილების შესასრულებლად სახალხო განათლების ორგანოებისა და დაწესებულებების მუშაობის შესახებ 8

სალაროებში სახელმწიფო ფულადი სახსრების დაცვის თაობაზე არსებულ კანონმდებლობის დარღვევათა თავიდან აცილების შესახებ 13

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების პროფორიენტაციის სასწავლო-მეთოდური კაბინეტების რესპუბლიკური დათვალერება-კონკურსის ჩატარების შესახებ 15

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების პროფორიენტაციის სასწავლო-მეთოდური კაბინეტების სრულიად საქავშირო დათვალერება-კონკურსის თაი პაზე დებულების დამტკიცების შესახებ 18

სსრ პავშირის განათლების სამინისტროს ცირკულარული წერილი

მარტოხელა მშობლის მიერ აღსაზრდელი სამი ან მეტშვილიანი ნაკლებად უზრუნველყოფილი ოჯახებისათვის დახმარების დამატებითი ზომების შესახებ 24

ПРИКАЗЫ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГССР

О проведении переводных и выпускных экзаменов в общеобразовательных школах республики 26

О реализации решения коллегии Минпроса СССР «О работе органов народного образования и учреждений просвещения по выполнению постановления ЦК КПСС «О дальнейшем укреплении социалистической законности и правопорядка, усилении охраны прав и законных интересов граждан 29-30-31

Об устранении нарушений законодательства об охране государственных денежных средств в кассах 35

О проведении республиканского смотр-конкурса учебно-методических кабинетов профориентации учащихся общеобразовательных школ 37-38

Об утверждении Положения о Всесоюзном смотре-конкурсе учебно-методических кабинетов профессиональной ориентации учащихся в общеобразовательных школах 39

ЦИРКУЛЯРНОЕ ПИСЬМО МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ СССР

О дополнительных мерах помощи малообеспеченным семьям, имеющим трех и более детей, воспитываемых одним родителем 45