

F-171
1987



ISSN 0206-2674

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს
ბრძანებათა და ინსტრუქციათა

ბ რ ე ბ უ ლ ი

2

С Б О Р Н И К

ПРИКАЗОВ И ИНСТРУКЦИЙ МИНИСТЕРСТВА
ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР

თბილისი. — 1987 — ТБИЛИСИ

რედაქტორი ზ. ალადაშვილი

РЕДАКТОР З. АЛАДАШВИЛИ

ტექნიკური ა. ბაპურაძე
Техредактор А. БАКУРАДЗЕ

კორექტორები: ლ. დოლიძე,
Корректоры: Л. ДОЛИДЗЕ,
ბ. ღვალისვილი
Б. ДВАЛИШВИЛИ

გადაეცა ასაწყობად 23.2.87 წ.; ხელმოწერილია დასაბეჭდად 9.4.87 წ.;
ანაწყობის ზომა 6¹/₄×9; ქაღალდის ზომა 60×84; ნაბეჭდი თაბახი 3,0
სააღრიცხვო-საგამომცემლო თაბახი 2,62

შეკვეთა № 142

უე 10945

ტირაჟი 6000

უფასო

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სტამბა, ნუცუბიძის ქ. № 7
Типография Министерства просвещения Грузинской ССР, ул. Нуцубидзе, № 7



საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის გადაწყვეტილება

ჩემოთნობის საბაზო სკოლებსა და სანატორიული ტიპის
სკოლა-ინტერნატებში მუშაობის უმადლოდ გაუმჯობესების
ლონისძიებათა შესახებ

27 იანვარი 1987 წელი

1695-7

კოლეგია აღნიშნავს, რომ მიმდინარე სასწავლო წლის დასაწყისში განათლების სამინისტროს სისტემაში ფუნქციონირებდა რესპუბლიკის საკურორტო ადგილებში განლაგებული 8 სანატორიული ტიპის ინტერნატული დაწესებულება 1660 ადგილით, მათი უმეტესობა გარკვეულ ღონისძიებებს ატარებს სხვადასხვა სნეულებით დაავადებისა-კენ მიდრეკილების მქონე და მძიმე ეკონომიურ პირობებში მცხოვრებ სუსტი ჯანმრთელობის ბავშვთა შორის, და საერთო გამაჯანსაღებელ მკურნალობასა და სპეციფიკურ ქიმიოპროფილაქტიკასთან ერთად, ძირითადად წარმატებით ართმევს თავს ზოგადსაგანმანათლებლო ამოცანების განხორციელებას, მაგრამ ამასთანავე მათ მუშაობაში ჯერ კიდევ არსებითი ხასიათის ნაკლოვანებები და დარღვევებია, როგორც სასწავლო-აღმზრდელობით, ასევე მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სრულყოფის, მოსწავლეთა კონტინენტის შერჩევის, სამედიცინო მომსახურების, კვების ორგანიზაციისა და სანტარიულ-ჰიგიენური ნორმების დაცვის საქმეში.

მიუხედავად იმისა, რომ მიღებული ზომების შედეგად გასულ წელს ცალკეული რაიონის ხელმძღვანელობამ მეტი ყურადღება გამოიჩინა სკოლა-ინტერნატებისადმი, რის შედეგადაც ერთგვარად გაუმჯობესდა მათი მატერიალური ბაზა (წალენჯიხის და ქობულეთის რაიონები), არსებული საერთო ვითარება მაინც მძიმეა, ხოლო ზოგან მოუთმენელიც. ამ მხრივ განსაკუთრებით ცუდი მდგომარეობაა წულუკიძის რაიონის სოფელ გორდის, სკოლა-ინტერნატში, რომლის საძინებელი კორპუსი შეგუებული ტიპისაა და სიძველისა და მოუვლელობის გამო ავარიულ მდგომარეობაშია, ხოლო მის პირველ სართულზე მოთავსებული პრიმიტიული სამზარეულო გარკვეულ საფრთხეს უქმნის აღსაზრდელთა სიცოცხლეს. ინტერნატე განიცდის მაგარი და რბილი ინვენტარის მწვავე ნაკლებობას. ავარიულ მდგომარეობაშია სასწავლო სახელოსნო და სამეურნეო კორპუსი. მთლიანად შესაცვლელია სკოლის შენობის სახურავი. ცენტრალური გათბობის სისტემის არსებობის მიუხედავად სკოლა კვლავ დროებითი ღუმელებით თბება.

სსრ (გ.ს.მ.)
სამინისტრო

სკოლა-ინტერნატის ასეთი სავალალო მდგომარეობა იმითაც (ამხ. პირობებულო, რომ რაიონის განათლების განყოფილება (ამხ. თ. ადამია) დახმარების ნაცვლად სახელმწიფოს მიერ დადგენილი კუთვნილი დაფინანსებითაც კი არ უზრუნველყოფს მას. წლების განმავლობაში ხარჯთაღრიცხვაში არაფერია გათვალისწინებული მაგარი ინვენტარის შესაძენად, ხოლო გასულ წელს 30 ათასი მანეთი არ გადაეცხა ინტერნატს.

3-4 წლის წინათ ჩატარებული კაპიტალური რემონტის მიუხედავად, კვლავ არადაამაკმაყოფილებელი მატერიალური ბაზა აქვს ბორჯომის რაიონის პატარა ცემის სატყეო სკოლა-სანატორიუმს (განათლების განყოფილების გამგე ამხ. ზ. ქურდაძე, დირექტორი შ. ტაბატაძე). ავარიულ მდგომარეობაშია სამეურნეო და თანამშრომელთა საცხოვრებელი სახლები, 5 წელია თავი ვერ მოება ინტერნატში მიტანილი 2 ფინური სახლის აწყობას. თუმცა უყურადღებოდ დარჩენილი თანამშრომლების მძიმე მდგომარეობა აშკარა საფრთხის ქვეშ აყენებს სკოლა-სანატორიუმის კადრების შენარჩუნების ისედაც მწვავე საკითხს. წლების განმავლობაში გამოუყენებელი და გაპარტახებულია თავიდან მოუფიქრებლად აშენებული და საექსპლოატაციოდ უვარგისი სპორტდარბაზის კაპიტალური შენობა. სკოლა-სანატორიუმს აკლია მაგარი და რბილი ინვენტარი, სასწავლო-თვალსაჩინო მოწყობილობა, სასადილოსა და სამზარეულოს აღჭურვილობა.

გართულდა ამავე რაიონის ახალდაბის სანატორიული სკოლა-ინტერნატის (დირექტორი ამხ. თ. სირაძე) მდგომარეობა 1983 წელს მისთვის პროფილის შეცვლისა და მომწოდებელ ორგანოთა დაავადების მქონე ბავშვთა რაიონული დაქვემდებარების ინტერნატად გადაკეთებით, რადგანაც ეს მოხდა სრულიად მოუმზადებლად, ხოლო შემდეგ აღარავის უზრუნია მისი პროფილის შესაბამისი სამკურნალო მატერიალური ბაზის შესაქმნელად. პირიქით, რაიონის განათლების განყოფილება კუთვნილ თანხებსაც კი არ აძლევდა ინტერნატს.

ცუდი მდგომარეობაა მცხეთის რაიონის საგურამოს სასუნთქი ორგანოების ქრონიკული დაავადებების მქონე ბავშვთა რესპუბლიკურ სანატორიულ სკოლა-ინტერნატშიც (დირექტორი ამხ. ლ. კორტი), რომელიც 1983 წლის 1-ლი სექტემბრიდან გაიხსნა საგურამოს ზოგადსაგანმანათლებლო რვაწლიანი სკოლა-ინტერნატის ბაზაზე ისე, რომ წინასწარ სერიოზული მოსამზადებელი სამუშაო აქაც არ ჩატარებულა. მიუხედავად იმისა, რომ განათლების სამინისტროს მიერ გამოყოფილი სოლიდური თანხა — 296 ათასი მანეთი — უკვე ათვისებულია, საძილე კორპუსის I და II სართულზე სამუშაო დღესაც დაუმთავრებელია, დაუმონტაჟებელია ძვირად ღირებული სამედიცინო ტექნიკა, არ მუშაობს იზოლიატორი, აბანო, წესრიგშია მოსაყვანი კვების ბლო-



კის სანიტარიული კვანძები, სამაცივრო დანადგარები, აკლიათოპი და რბილი ინვენტარი.

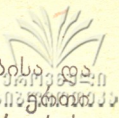
მიუხედავად იმისა, რომ გასულ წელს ქობულეთის, წალენჯიხისა და ტაშისკარის სკოლა-ინტერნატებში გარკვეული მუშაობა ჩატარდა მატერიალური ბაზის გასაუმჯობესებლად, ჯერ კიდევ ბევრი რამეა მოსაგვარებელი, განსაკუთრებით საჭირო რაოდენობის რბილი და მაგარი ინვენტარის დროულად შეძენისა და მოვლა-პატრონობის საკითხის გადასაჭრელად, სამედიცინო-გამაჯანსაღებელი მუშაობის ღონისა და ქმედითობის ასამაღლებლად.

კოლეგია აღნიშნავს, რომ მოსწავლეთა სწავლა-აღზრდის საქმეში არსებულ პოზიტიურ ძვრებთან ერთად ზოგიერთ სკოლა-ინტერნატში კვლავ აღინიშნება სერიოზული ნაკლოვანებები და ხარვეზები სასკოლო რეფორმის შესაბამისად სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის წარმართვის, საქმეში, რაც ცუდი მატერიალური ბაზის და ცვალებადი კონტინენტის გავლენის გარდა, გაპირობებულია იმით, რომ მთელი რიგი სკოლა-ინტერნატის პედაგოგიური კოლექტივი და ცალკეული აღმზრდელ-მასწავლებელი მთელი პასუხისმგებლობით არ ეკიდება თავისი მოვალეობის შესრულებას, ნაკლებად ზრუნავს სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის თანამედროვე ნოვატორული მეთოდების ათვისება-დანერგვისათვის, შეგუებულია ნაკლოვანებებს. ბევრგან ცუდადაა დაყენებული სასწავლო დღის მეორე ნახევარში აღმზრდელობითი მუშაობა.

ყოველივე ზემოაღნიშნულის გამო გორდის, წალენჯიხის, საგურამოს, ტაშისკარის, ახალდაბის სკოლა-ინტერნატებში დაბალია მოსწავლეთა ცოდნის ხარისხი.

სატყეო და სანატორიული სკოლა-ინტერნატების უმრავლესობაში დაბალ დონეზეა სამედიცინო-გამაჯანსაღებელი მუშაობა, ხშირად ირღვევა დებულებითა და ინსტრუქციებით გათვალისწინებული მოთხოვნები, სანიტარიულ-ჰიგიენური ნორმები და წესები. ჯეროვანი ყურადღება არ ექცევა სწავლისა და გამაჯანსაღებელი ღონისძიებების გონივრულ შეხამებას. სკოლა-ინტერნატების თითქმის არ გრძნობენ რაიონის ჯანმრთელობის განყოფილებების მზრუნველობას, კონტროლსა და დახმარებას, უფრო მეტიც, ზოგან დაუკომპლექტებელია სამედიცინო პერსონალი, ხშირია ექიმების ცვლა და ნახევარ განაკვეთზე მუშაობის შემთხვევები. ცუდია მატერიალურ-ტექნიკური ბაზა, აკლიათ მედიკამენტები.

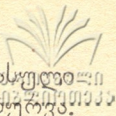
კვლავ სერიოზული ნაკლოვანებები და დარღვევებია ბავშვთა კვების ორგანიზაციაში. ინტერნატის მესვეურთა დაუდევრობისა და შემგუებლობის გამო ხშირად არაა ისეთი აუცილებელი პროდუქტები, როგორცაა თევზეული. ნატურალური რძე და რძის ნაწარმი, კვერცხი, მცენარეული ზეთი და განსაკუთრებით ბოსტნეული, ხილი და



წვენები; ამის გამო დარღვეულია კერძების ნაირფეროვნებისა და ყუათიანობის დადგენილი ნორმები და აუთვისებელი რჩება ბავშვისათვის გათვალისწინებული დღიური ხარჯებიც (ტაშისკარის, საგურამოს, პატარა ცემის ინტერნატები). ამ ხრივ უაღრესად ცუდი მდგომარეობაა გორდის სანატორულ სკოლა-ინტერნატში, სადაც კვებისათვის დადგენილი 1,70 კაპიკის ნაცვლად ცალკეულ დღეებში 1,10 კაპიკსაც კი ვერ ითვისებენ და გასული წლის სამუალო დღიურმა და-ნახარჯმა მხოლოდ 1,46 კაპიკი შეადგინა. აღსანიშნავია, რომ შესაძ-ლებლობის მიუხედავად, თითქმის ყველა ინტერნატში მეტ-ნაკლებად ფაქტობრივად გამოუყენებელია დამხმარე მეურნეობების დიდი შესაძ-ლებლობები საერთოდ, და კვების რაციონის გაზრდისა და გამრავალ-ფეროვნებისათვის — განსაკუთრებით.

კოლეგია ყოვლად მოუთმენლად თვლის იმ ფაქტს, რომ განათლე-ბისა და ჯანმრთელობის ადვილობრივი ორგანოების მხრივ აღნიშნული სკოლა-ინტერნატების დაკომპლექტების ინსტრუქციის სისტემატურმა უგულებელყოფამ, ჩვეულებრივ მოვლენად აქცია იქ სრულიად ჯან-მრთელი ბავშვების გაგზავნა, რითაც ზოგან სანატორიული სკოლა-ინ-ტერნატის ფუნქცია ფაქტობრივად ერთი რაიონისა და სოფლის ჩვეუ-ლებრივი ტიპის ინტერნატისა და გახანგრძლივებული დღის სკოლის დონემდე დავიდა. აღნიშნული საკითხისადმი ტრადიციულმა უპასუ-ხისმგებლო დამოკიდებულებამ მიმდინარე სასწავლო წელსაც იჩინა თავი, რის გამოც არასაკმარისი აღმოჩნდა და სათანადო შედეგი არ მოყვა განათლების სამინისტროს მიერ მიღებულ საგანგებო ზომებს და არსებული 1660-დან 600-მდე ადგილი შეუვსებელი დარჩა და ეს მაშინ, როცა გასულ წელს პოლიკლინიკებში აღრიცხვაზე იყო აყვანი-ლი 11 ათასამდე მარტო ტუბერკულოზური დაავადების რისკის ჯგუ-ფის ბავშვი.

განათლების სამინისტროს ახალი სასწავლო წლისათვის მიცემუ-ლი გეგმა-დავალება არ შეასრულა რესპუბლიკის მრავალმა ქალაქმა და რაიონმა, მათ შორის: ქ. თბილისის რაიონების პოლიკლინიკებში აღ-რიცხვაზე მყოფი 2084 ბავშვიდან სანატორიუმში დაიგზავნა მხოლოდ 14; სამხრეთ ოსეთის ავტონომიურ ოლქში აღრიცხვაზე მყოფი 317 ბავშვიდან გაგზავნეს 2, მახარაძის რაიონში 304-დან — 1, მიუხე-დავად იმისა, რომ ბოლნისის რაიონში აღრიცხვაზეა 222 ბავშვი, მარ-ნეთულში — 223, ყვარელში 255, თელავში — 125, გურჯაანში — 128, გარდაბანში — 195, მაიაკოვსკში — 105, არც ერთ მათგანს ერთი ბავშვიც კი არ გაუგზავნია მათთვის გამოყოფილ სკოლა-სანატორიუმში. მსგავსი მდგომარეობაა სხვა დაავადების მქონე ბავშვთა სანატორი-ულ სკოლა-ინტერნატებში გაგზავნის მხრივაც. სწორედ საქმისადმი



ასეთმა უპასუხისმგებლო დამოკიდებულებამ განსაზღვრა გასული წლის ნოემბერში გეგეჭკორის რაიონის სკოლა-ინტერნატის დახურვა.

სანატორიული ტიპის სკოლა-ინტერნატებში ამჟამად არსებული არადამაკმაყოფილებელი მდგომარეობის ერთ-ერთი მიზეზია ის, რომ ხშირად იცვლებოდა მათი დაქვემდებარების სტატუსი, ხოლო რაიონის განათლების განყოფილებათა დიდმა ნაწილმა, თავის მხრივ, საჭიროდ არ ჩათვალა ან სათანადოდ ვერ შეაფასა ამ ობიექტებისადმი განსაკუთრებული ყურადღების აუცილებლობა, არ იგრძნო იქ არსებული მდგომარეობისადმი პასუხისმგებლობა და თითქმის არაფერს აკეთებდა მათი მუშაობის თანამედროვე მოთხოვნათა შესაბამისად წარმართვისათვის.

კოლეგიამ გადაწყვიტა:

1. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებათა გამგეებმა, ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველოს უფროსმა ზოგადსაგანმანათლებლო და პროფესიული სკოლის რეფორმისა და სკკპ 27-ე ყრილობის მოთხოვნათა შესაბამისად არსებითად შეცვალონ იმ ბავშვებისა და მოზარდების სწავლა-აღზრდისადმი დამოკიდებულება, რომლებიც ჯანმრთელობის მდგომარეობის გამო მოკლებული არიან ჩვეულებრივ პირობებში სწავლის შესაძლებლობას და სწავლასთან ერთად კვალიფიციურ მკურნალობას მოითხოვენ, ამ მიზნით:

ა) შესაბამისი ჯანმრთელობის ორგანოებთან ერთად მთელი პასუხისმგებლობით მოეკიდონ მათდამი დაქვემდებარებულ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში მყოფი სხვადასხვა სნეულებით დაავადებისადმი მიდრეკილების მქონე და მიიმე ეკონომიურ პირობებში მცხოვრები სუსტი ჯანმრთელობის ბავშვების შესაბამის სანატორიულ სასწავლო დაწესებულებებში დროულად გაგზავნის საქმეს. მკვეთრად გაზარდონ ამ მხრივ სკოლის დირექტორების პერსონალური პასუხისმგებლობა;

ბ) ჯანმრთელობის ადგილობრივ ორგანოებთან მჭიდრო კონტაქტში გადამჭრელი ზომები მიიღონ განათლების სამინისტროს მიერ გამოყოფილი შესაბამის სანატორიულ სკოლა-ინტერნატების საგზურების დადგენილი წესის სრული დაცვით უკლებლივ ასათვისებლად, ამ მიზნით ამთავითვე გაშალონ ფართო ორგანიზატორული და განმარტებითი მუშაობა. პერიოდულად განიხილონ არსებული ვითარება და გეგმა-დავალების შესრულების შესახებ განათლების სამინისტროს მიაწოდონ ინფორმაცია 25 ივნისისა და 25 აგვისტოსათვის;

გ) ადგილობრივი ხელმძღვანელი პარტიული და საბჭოთა ორგანოების დახმარებით მიაღწიონ მათ დაქვემდებარებებში მყოფი სანა-



ტორიული ინტერნატის სასწავლო-აღმზრდელობითი და გამაჯანსაღებელი მუშაობისათვის საჭირო მატერიალური ბაზის გაუმჯობესებას, განსაკუთრებული ყურადღება მიაქციონ სასწავლო და გამაჯანსაღებელი მუშაობის უნარიანი შეხამების ორგანიზაციას, სისტემატური კონტროლის ქვეშ იქონიონ აღსაზრდელთა კვების მდგომარეობა, განუხრელად შეასრულონ ამ საკითხზე ზემდგომი ხელმძღვანელი პარტიული და საბჭოთა ორგანოების კატეგორიული მოთხოვნები.

2. დაევალოს სანატორიული ტიპის სატყეო სკოლებისა და სკოლა-ინტერნატების დირექტორებს:

ზუსტად დაიცვან სკოლა-ინტერნატის დებულების ყველა მოთხოვნა და პედაგოგიური კოლექტივისადმი უნარიანი ხელმძღვანელობით უზრუნველყონ კოლეგიის ამ გადაწყვეტილებაში აღნიშნული ნაკლოვანებების უმოკლეს ვადაში აღმოფხვრა. ამ მიზნით:

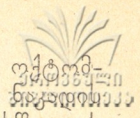
ა) გულდასმით გადახედონ ინტერნატში არსებულ რეალურ მდგომარეობას და სპეციალურ პედსაბჭოზე განიხილონ აღნიშნული გადაწყვეტილება. გამოაამკარაონ არსებული ნაკლოვანებების მიზეზები, დასახონ მათ აღმოსაფხვრელად საჭირო კონკრეტული გზები, შესაბამისი ადმინისტრაციული სასჯელი დააღონ იმ მუშაკებს, რომლებიც უპასუხისმგებლოდ ეკიდებიან მოვლების შესრულებას. გატარებული ღონისძიებების შესახებ განათლების განყოფილებასთან ერთად ანგარიში წარმოადგინონ მიმდინარე წლის 25 მაისისათვის;

ბ) პედაგოგ-აღმზრდელთა, სამედიცინო სამსახურისა და სამეურნეო მუშაკთა მთელი საქმიანობა მტკიცედ და დაბეჯითებით დაუქვემდებარონ ინტერნატის წინაშე მდგარი ძირითადი ამოცანის წარმატებით გადაჭრას — სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის და სამეურნალო-გამაჯანსაღებელი ღონისძიებების უნარიან შეხამებას;

გ) არავითარ შემთხვევაში არ დაუშვან ინტერნატში მოსწავლეთა ჩარიცხვის დადგენილი წესის დარღვევა. მიიღონ მათზე დამოკიდებული ყველა ზომა მოსწავლეთა კონტინენტის დადგენილი გეგმის განუხრელად შესასრულებლად, ზუსტად დაიცვან ოჯახში ბავშვთა დროებით გაშვების დადგენილი წესი.

3. დამტკიცდეს რესპუბლიკის სანატორიული ტიპის სატყეო სკოლებისა და სკოლა-ინტერნატების სასწავლო-აღმზრდელობითი და გამაჯანსაღებელი მუშაობის გაუმჯობესების ღონისძიებათა კონკრეტული გეგმა (თან ერთვის).

4. მიღებულ იქნეს მხედველობაში სანატორიული ტიპის ინტერნატების კოლექტივთა ხანგრძლივი პრაქტიკული გამოცდილება და სანატორულ და სატყეო სკოლა-ინტერნატში კლასების დაკომპლექტების არსებული პრინციპის შეუცვლელად, ექსპერიმენტის წესით მიზანშეწონილად ჩაითვალოს, რომ:



ა). სატყეო სკოლა-სანატორიუმებში სწავლა დაიწყოს 15 ბერს, ხოლო ზაფხულის გამაჯანსაღებელი ბანაკის ყოველი ხანგრძლივობა განისაზღვროს ერთი თვით, ცალკეული მოსწავლის სურვილისამებრ ვადის გაგრძელების უფლებით;

ბ) სანატორიული ტიპის სკოლა-ინტერნატებში კლასების დაკომპლექტება მოხდეს 15 სექტემბრის მონაცემებით.

5. დაევალოს განათლების სამინისტროს საგეგმო-საფინანსო სამმართველოს (ამხ. ფ. კავთიაშვილი) უზრუნველყოს აღნიშნული ტიპის ინტერნატებისათვის დაწესებული ნორმებით გათვალისწინებული თანხების გამოყოფა და არავითარ შემთხვევაში არ დაუშვას ადგილობრივ ბიუჯეტში მათთვის ხარჯთაღრიცხვით დამტკიცებული თანხების მიუცემლობის არც ერთი შემთხვევა. ამ ხრივ რაიონში გამოვლენილი დარღვევის ყოველი ფაქტის შესახებ სათანადო ზომების მისაღებად საკითხი დააყენოს სამინისტროს წინაშე;

ა) ერთი თვის განმავლობაში საქართველოს სსრ ფინანსთა სამინისტროს წინაშე დააყენოს საკითხი შესაბამისი რაიონების განათლების განყოფილებათა ბიუჯეტში ინტერნატული დაწესებულებებისათვის განკუთვნილი თამხების სახელდებით გამოყოფის შესახებ;

ბ) მიმდინარე სასწავლო წლის ბოლოსათვის სკოლა-ინტერნატების სამმართველოსთან ერთად შეისწავლოს და კოლეგიას წარმოუდგინოს დასაბუთებული წინადადება აღნიშნული ტიპის სკოლა-ინტერნატების განათლების სამინისტროს უშუალო დაქვემდებარებაში გადმოყვანის მიზანშეწონილობის შესახებ.

6. დაევალოს სამინისტროს მომარაგების მთავარ სამმართველოს (ამხ. გ. გოდერძიშვილი) უზრუნველყოს სანატორიული ტიპის სკოლა-ინტერნატების შეუფერხებელი მომარაგება მათ მიერ წარმოდგენილი განცხადების შესაბამისად და გაითვალისწინოს რაიონიდან შორს მყოფი ინტერნატისათვის ბენზინის ლიმიტის გაზრდა შესაძლებლობის ფარგლებში.

7. ეთხოვოს საქართველოს სსრ ჯანმრთელობის დაცვის სამინისტროს:

ა) უმოკლეს ვადაში უზრუნველყოს სანატორიული ტიპის სკოლა-ინტერნატები შტატით გათვალისწინებული ექიმებითა და სამედიცინო პერსონალით (პატარა ცემი, ქობულეთი, საგურამო და სხვა);

ბ) უზრუნველყოს სანატორიული შემრჩევი რაიონული კომისიებისა და ინტერნატების სამედიცინო პერსონალის მუშაობის არსებითი გაუმჯობესება და არსებული დადგენილებისა და დებულების შესაბამისად მათ მიერ სანატორიული სკოლა-ინტერნატების და კომპლექტების საკითხის მოგვარება;

ვ) მიმდინარე წლის 15 მარტამდე მოგვაწოდოს მონაცემები ნების პოლიკლინიკებში აღრიცხვაზე მყოფი დაავადებისადმი მიღრეკილების მქონე ბავშვთა რაოდენობის შესახებ.

8. დაველოდოს სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველოს (ამხ. გ. ვარდოსანიძე):

ა) გადაამტკიცოს ზომები მიიღოს სანატორიული ტიპის სკოლა-ინტერნატებისა და სატყეო სკოლა-სანატორიუმების ხელმძღვანელობაში წლების მანძილზე დამკვიდრებული სტილის გარდაქმნისათვის, სათანადოდ იზრუნოს მათი მუშაობის თანამედროვე მოთხოვნათა შესაბამისად წარმართვის, სისტემატური კონტროლი და დახმარება გაუწიოს მათ არსებული ნაკლოვანებების აღმოფხვრაში;

ბ) განათლების სამინისტროს, შესაბამის სამმართველოებთან და რესპუბლიკის ჯანმრთელობის სამინისტროსთან შეთანხმებით დროულად ვადაში მოამზადოს და საქართველოს ტიპის სკოლა-ინტერნატებისა და სატყეო სკოლა-სანატორიუმების მატერიალური ბაზის შემდგომი განმტკიცებისა და მუშაობის გაუმჯობესებისათვის საჭირო პრობლემური ხასიათის წინადადებები.

9. გორდის სანატორიული ტიპის სკოლა-ინტერნატის მატერიალური ბაზის განმტკიცებისადმი უყურადღებობის, ხარჯთაღრიცხვით დამტკიცებული კუთვნილი თანხის გაუცემლობის, ბავშვთა კვების ორგანიზაციის ჩაშლისა და სასწავლო-გამაჯანსაღებელ მუშაობაში არსებული სერიოზული ნაკლოვანებების შესახებ ეცნობოს საქართველოს კვ წულუკიძის რაიკომს და ეთხოვოს განიხილოს რაიონის განათლების განყოფილების გამგისა და სკოლა-ინტერნატის დირექტორის აღნიშნულ თანამდებობაზე დატოვების მიზანშეწონილობის საკითხი.

10. პატარა ცემის სატყეო სკოლა-სანატორიუმის მატერიალური ბაზის უვარგისობისა და მისი განმტკიცებისათვის განათლების განყოფილებისა და სკოლა-სანატორიუმის ხელმძღვანელობის მხრივ ქმედითი პრაქტიკული ღონისძიებების გაუტარებლობის შედეგად სასწავლო და გამაჯანსაღებელ მუშაობაში არსებული ცუდი ვითარების შესახებ ეცნობოს საქართველოს კვ ბორჯომის რაიკომს და მდგომარეობის გაუმჯობესების მიზნით ეთხოვოს განიხილოს აღნიშნული საკითხი და ამასთანავე სათანადო ზომები მიიღოს განათლების განყოფილების გამგისა და სატყეო სკოლის დირექტორის მიმართ.

11. აღინიშნოს ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველოს, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, მახარაძის, მარნეულის, თელავის, გურჯაანის, მაიაკოვსკის, ყვარლის, ვარდახის, ბოლნისის რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებების არადაამაჟანსაღებელი მუშაობა სანატორიული ტიპის სკოლა-ინტერნატებში მოს-

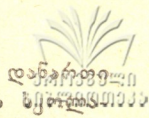


წავლეთა გაგზავნის დავალების შესასრულებლად და გაფრთხილებულია, რომ თუ ისინი მომავალ სასწავლო წლებშიც მთელი პასუხისმგებლობით არ მოეკიდებიან ამ საქმეს, მათ მიმართ მიღებული იქნება მკაცრი ადმინისტრაციული ზომები.

12. აღნიშნული გადაწყვეტილება შემოწმდეს II კვარტალის ბოლოს და კონტროლი მის შესრულებაზე დაევალოს განათლების მინისტრის პირველ მოადგილეს ამხ. ლ. ი. გაგუას.

13. აღნიშნული გადაწყვეტილება გამოქვეყნდეს განათლების სამინისტროს ბრძანებათა და ინსტრუქციათა კრებულში, აგრეთვე დაეგზავნოს: საქართველოს სსრ ჯანმრთელობის დაცვის სამინისტროს, საქართველოს კვ წულუკიძისა და ბორჯომის პარტკომებს, წულუკიძის, ბორჯომის, ხაშურის, წალენჯიხის, ქობულეთის რაიონების განათლების განყოფილებებს და შესაბამის სანატორიულ ინტერნატებს განათლების სამინისტროს ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების, საგვემო-საფინანსო. კაპიტალური მშენებლობისა და მომარაგების მთავარ სამმართველოებს.

**კოლეგიის თავმჯდომარე,
მინისტრი ნ. შ. ვასაძე**



რესპუბლიკის სანატორიული ტიპის სატყეო სკოლებისა და ინტერნატების მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის სასწავლო-აღმწერდელითი და გამაჯანსაღებელი მუშაობის გაუმჯობესების ღონისძიებათა გეგმა

I. გორდის სანატორიული სკოლა-ინტერნატი

1. სასწავლო და საძინებელი კორპუსების კაპიტალური შეკეთება.
წულუკიძის რაიონის განათლების განყოფილება.
1987 წ.
2. სამეურნეო ნაგებობათა კაპიტალური რემონტი, გათბობის სისტემის რეკონსტრუქცია. ეზოს კეთილმოწყობა.
წულუკიძის განათლების განყოფილება, ინტერნატის შეფიორგანიზაცია და ღირექცია.
1987 წ.
3. საჭირო რაოდენობის სასწავლო და საყოფაცხოვრებო მოხმარების მაგარი და რბილი ინვენტარის შეძენა.
სახალხო განათლების განყოფილება, ინტერნატის ღირექცია.
1987 წ.
4. სამედიცინო ბლოკის შევსება დანადგარ-მოწყობილობით და ინვენტარით.
განათლების განყოფილება, ინტერნატის ღირექცია ჯანდაცვის შესაბამის სამსახურთან ერთად.
1987 წ.
5. კვების ბლოკის აღჭურვა შესაბამისი ტექნოლოგიური დანადგარ-მოწყობილობითა და ინვენტარით.
განათლების განყოფილება, ინტერნატის ღირექცია.
1987 წ.
6. აღსაზრდელთა კვების პროდუქტებით მომარაგებისა და ნორმით გამოყოფილი თანხების უკლებლივ ათვისების უზრუნველყოფა.
განათლების განყოფილება, ინტერნატის ღირექცია.
სისტემატურად
7. მაგარი და რბილი ინვენტარის მარკირების, აღრიცხვისა და გაცემის სრულწესრიგში მოყვანა.
სკოლა-ინტერნატის ღირექცია, კონტროლი განათლების განყოფილების
1987 წლის I კვარტალი

II. პატარა ცემის საბჭო სკოლა-სანატორიუმი

1. სკოლის სასწავლო და საძინებელი ოთახების კაპიტალური შეკეთება.
ბორჯომის განათლების განყოფილება, ინტერნატის ღირექცია.
1987 წლის სექტემბერი
2. ფინური ბინების აწყობა და მასწავლებელთა საცხოვრებლად გამოყენება.
ბორჯომის განათლების განყოფილება, ინტერნატის ღირექცია.
1987 წლის III კვარტალი
3. კვების ბლოკის კაპიტალური შეკეთება და აღჭურვა შესაბამისი ტექნოლოგიური დანადგარ-მოწყობილობითა და ინვენტარით.

ბორჯომის განათლების განყოფილება, ინტერნატის დირექცია.
1987 წლის III კვარტალი

4. სამედიცინო კაბინეტის შეესება ინვენტარ-მოწყობილობითა და მედიკამენტებით.

განათლების განყოფილება, ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახური სკოლის დირექცია.

1987 წ. II კვარტ.

5. სამედიცინო პერსონალით სკოლის დაკომპლექტება.

განათლების განყოფილება, ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახური, სკოლის დირექცია.

1987 წლის II კვარტალი

6. საჭირო რაოდენობის მაგარი და რბილი ინვენტარის დროულად შექენა.

განათლების განყოფილება, სკოლის დირექცია.

სისტემატურად

7. ეზოს შემოღობვა და კეთილმოწყობა.

განათლების განყოფილება, სკოლის დირექცია.

1987 წლის III კვარტალი

8. სასწავლო, სამედიცინო და სააღრიცხვო დოკუმენტაციის წესრიგში მოყვანა.

განათლების განყოფილება, სკოლის დირექცია.

1987 წლის I კვარტალი

9. აღსაზრდელთა ნორმალური კვების ორგანიზაცია.

განათლების განყოფილება, სკოლის დირექცია.

სისტემატურად

10. სკოლასთან დამაკავშირებელი სატელეფონო კავშირის აღდგენა და ელექტროგადამცემი ხაზის კაპიტალური შეკეთება.

განათლების განყოფილება, სკოლის დირექცია.

სისტემატურად

III. ახალდაბის სანატორიული სკოლა-ინტერნატი

1. საძილე და სამეურნეო კორპუსების კაპიტალური შეკეთება. ცხელი წყლისათვის ახალი ქვების დამონტაჟება.

ბორჯომის განათლების განყოფილება, სკოლის დირექცია.

1987 წლის III კვარტალი

2. სამედიცინო კაბინეტ-ლაბორატორიებისათვის აპარატურის შექენა და დამონტაჟება.

განათლების განყოფილება, სკოლის დირექცია.

1987 წლის I კვარტალი

3. ნორმით გათვალისწინებული მაგარი და რბილი ინვენტარის დროულად შექენა.

განათლების განყოფილება, სკოლის დირექცია.

1987 წლის მანძილზე

4. მასწავლებელთა საცხოვრებელი სახლის შეკეთება.

განათლების განყოფილება, სკოლის დირექცია.

1987 წლის მანძილზე

5. სკოლა-ინტერნატის დებულების შემუშავება-დამტკიცება სამინისტროს კოლეგიის სტდომავზე.

სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების სამმართველო.

1987 წლის II კვარტალი

6. აღსაზრდელთა კვების ორგანიზაციის მოწესრიგება დაავადების პროფილის შესაბამისად.

განათლების განყოფილება, ინტერნატის დირექცია.
ამთავითვე



IV. ტაშისპარის სანატორიული სკოლა-ინტერნატი

1. სასწავლო, საძინებელი და სამეურნეო კორპუსებისათვის მიმდინარე შეკეთების ჩატარება.

ხაშურის განათლების განყოფილება, ინტერნატის დირექცია.
1987 წლის III კვარტალი

2. სამედიცინო კაბინეტის, იზოლატორისა და ჰიგიენის ოთახის რემონტი — კეთილმოწყობა.

ხაშურის განათლების განყოფილება, ინტერნატის დირექცია,
1987 წლის III კვარტალი

3. ნორმით გათვალისწინებული მაგარი და რბილი ინვენტარის შეძენა, მარკირებისა და აღრიცხვის მოწესრიგება.

ხაშურის განათლების განყოფილება, ინტერნატის დირექცია,
სისტემატურად

4. ეზოს კეთილმოწყობა, ეზოს გზების შავი საფარის განახლება.

ხაშურის განათლების განყოფილება, ინტერნატის დირექცია,
1987 წლის II კვარტალი

5. ინტერნატის თხევადი საწვავით გათბობაზე გადაყვანის ორგანიზაცია.

ხაშურის განათლების განყოფილება, ინტერნატის დირექცია,
1987 წლის III კვარტალი

6. აღსაზრდელთა კვების პროდუქტებით მომარაგებისა და ნორმით გამოყოფილი თანხების უკლებლივ ათვისების უზრუნველყოფა.

ხაშურის განათლების განყოფილება, ინტერნატის დირექცია,
სისტემატურად

V. წალენჯიხის სანატორიული სკოლა-ინტერნატი

1. სასწავლო კორპუსის, საძინებლის, სასადილოს მიმდინარე შეკეთება.

განათლების განყოფილება, ინტერნატის დირექცია.
1987 წლის III კვარტალი

2. სასწავლო კორპუსში სველი წერტილების აღდგენა და კანალიზაციის ქსელზე მიერთება.

განათლების განყოფილება, ინტერნატის დირექცია.
1987 წლის II კვარტალი

3. ეზოს კეთილმოწყობა, მასზე უმცროსი ასაკის ბავშვთა სათამაშო მოედნის მოწყობა.

განათლების განყოფილება, ინტერნატის დირექცია.
1987 წლის II კვარტალი

4. ნორმით განკუთვნილი მაგარი და რბილი ინვენტარის დროულად შეძენა, აღრიცხვისა და მარკირების ორგანიზაცია.

განათლების განყოფილება, ინტერნატის დირექცია,
სისტემატურად

5. სამედიცინო კაბინეტის საჭირო დანადგარ-მოწყობილობით აღჭურვა და მედიკამენტებით უწყვეტი მომარაგება.

განათლების განყოფილება, სკოლა-ინტერნატის დირექცია,
ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახური.

სისტემატურად



6. აღსაზრდელთა კვების ორგანიზაციის გაუმჯობესება, პროდუქტებით გაყვანილობის გაუმჯობესება, გამოყოფილი თანხების ათვისება.

განათლების განყოფილება. სკოლა-ინტერნატის ღირებულება, ჯანდაცვის შესაბამისი სამსახური.
სისტემატურად

VI. საბჭოთაშორის სანატორიული სკოლა-ინტერნატი

1. საძინებელ და სასწავლო კორპუსებში დარჩენილი სარემონტო სამუშაოების დამთავრება, საძინებელში ცხელი წყლის შეყვანა.

კაპიტალური მშენებლობის სამმართველო, სკოლა-ინტერნატის ღირებულება.
1987 წლის I კვარტალი

2. სამედიცინო ბლოკის კაპიტალური მშენებლობის არსებული ახალი სამედიცინო აპარატურის დამონტაჟება.

კაპიტალური მშენებლობის სამმართველო, სკოლა-ინტერნატის ღირებულება.
1987 წლის I კვარტალი

3. კვების ბლოკში და საყოფაცხოვრებო დანიშნულების ობიექტებში კაპიტალური რემონტის ჩატარება.

კაპიტალური მშენებლობის სამმართველო, სკოლა-ინტერნატის ღირებულება.
1987 წლის I კვარტალი

4. ეზოს შემოღობვა და კეთილმოწყობა.

კაპიტალური მშენებლობის სამმართველო, სკოლა-ინტერნატის ღირებულება.
1987 წლის I კვარტალი

5. ნორმით დადგენილი მაგარი და რბილი ინვენტარის დროულად შექმნა.

საგემო-საფინანსო სამმართველო, მომარაგების მთავარი სამმართველო, სკოლის ღირებულება.
1987 წლის მანძილზე

6. აღსაზრდელთა კვების შეუფერხებელი მომარაგება.

სკოლა-ინტერნატის ღირებულება
1987 წლის მანძილზე

7. სამკურნალო ფიზკულტურის მოედნების მოწყობა.

სკოლა-ინტერნატის ღირებულება.
1987 წლის მანძილზე

VII. ქობულეთის საბავშვო სკოლა

1. სასწავლო და საძინებელი კორპუსების კაპიტალური რემონტი და სააქტო დარბაზის ბრტყელი გადახურვის დამრეცი სახურავით შეცვლა.

ქობულეთის რაიონის განათლების განყოფილება, შვიდი ორგანიზაცია, სკოლის ღირებულება.
1987—1988 სასწავლო წელი

2. გათბობის, განათების, კანალიზაციისა და წყალგაყვანილობის სისტემების რეკონსტრუქცია.

ქობულეთის რაიონის განათლების განყოფილება, შვიდი ორგანიზაცია, სკოლის ღირებულება.
1987 წ.

3. ნორმით განკუთვნილი მაგარი და რბილი ინვენტარის დროულად შექმნა.

ქობულეთის რაიონის განათლების განყოფილება, შვიდი ორგანიზაცია, სკოლის ღირებულება.
სისტემატურად



**მასწავლებელთა საქალაქო და რაიონული კონფერენციების
შედეგებისა და საქართველოს მასწავლებელთა მმ-6
ყრილობისათვის მზადების მიმდინარეობის
შესახებ**

27 იანვარი 1987 წელი

კოლეგია აღნიშნავს, რომ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს, პროფესიულ-ტექნიკური განათლების სახელმწიფო კომიტეტის კოლეგიებისა და განათლების, უმაღლესი სკოლისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირების რესპუბლიკური კომიტეტის პრეზიდიუმის (1987 წლის 4 იანვრის № 1-7/1 და 1986 წლის 23 დეკემბრის № 1 § 7, პუნქტ. № 21) ერთობლივი დადგენილების შესაბამისად რესპუბლიკის სახალხო განათლების ორგანოებმა, ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებმა მალალ, ორგანიზებულ დონეზე ჩაატარეს წინასაყრილობო სამუშაოები.

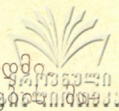
ყრილობის მოსამზადებელი სამუშაოების მალალ, ორგანიზებულ დონეზე ჩატარებას მნიშვნელოვნად შეუწყო ხელი ყრილობის ყრილობის მომზადების საორგანიზაციო კომიტეტმა და შტაბმა; მუშა ჯგუფებში დროულად განისაზღვრა ყრილობის მომზადების პირველი ეტაპის სამუშაოები; დამტკიცდა ყრილობაზე მოსაწვევ წარმომადგენლობათა რაოდენობა, შედგენილია ყრილობის მომზადებისა და ჩატარების ხარჯთაღრიცხვა და სხვ.

ყრილობის მომზადების საორგანიზაციო კომიტეტის გეგმის თანახმად 1987 წლის 4-5 იანვარს ჩატარდა რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების პედაგოგიური საბჭოების გაფართოებული სხდომები, ხოლო რაიონული (საქალაქო) კონფერენციები — 8-9 იანვარს.

პედაგოგიური საბჭოების გაფართოებულ სხდომებზე პარტიული პრინციპულობით, კრიტიკისა და თვითკრიტიკის ნიშნით გაანალიზდა სკოლის ცხოვრებაში მომხდარი სტრუქტურული ცვლილებანი, მეოთხედურ სისტემაზე გადასვლა და კლასიდან კლასში გადასაყვანი გამოცდების შემოღება. აღინიშნა სკოლების მუშაობაში წარმატებები და ნაკლოვანებები. განსაკუთრებული ყურადღება მიექცა შემოქმედებითად მომუშავე მასწავლებელთა გამოცდილების, მათი ძიებისა და ლიახლების შედეგების დანერგვას.

მნიშვნელოვანი ძვრები მოხდა მოსწავლეთა ცოდნის სრულყოფის საქმეში პედაგოგიური კოლექტივების პასუხისმგებლობის ამაღლებისათვის, ხაზი გაესვა მოსწავლეთა ინტერესების ამაღლებას პროგრამული მასალის ათვისების საქმეში.

რაიონულ (საქალაქო) კონფერენციებზე განსაკუთრებულად გამოიკვეთა კომუნისტური პარტიისა და საბჭოთა სახელმწიფოს ყურად-



ლება მოზარდი თაობის სწავლებისა და აღზრდის საკითხებისადმი მნიშვნელოვნად განმტკიცდა სასწავლო დაწესებულებებში ტერიალურ-ტექნიკური ბაზა, გაიზარდა მოსწავლეთა საზოგადოებრივად სასარგებლო, მწარმოებლურ შრომაში მონაწილეობა; მთელ რიგ რეგიონებში მტკიცე საფუძველი ჩაეყარა მოსწავლეთა შრომით აღზრდას და პროფესიულ მომზადებას; გაუმჯობესდა ექვსწლიანებთან მუშაობის პირობები; კონფერენციებზე ხაზი გაესვა მოსწავლეთა სამხედრო-პატრიოტული, ინტერნაციონალური, ესთეტიკური აღზრდის პრობლემურ საკითხებს. მნიშვნელოვანი ძვრები აღინიშნა მოსწავლეთა ზნეობრივი აღზრდის, კლასგარეშე და სკოლისგარეშე აღმზრდელობითი, მასობრივ-სპორტული და სხვა მუშაობის სფეროში. რეფორმის მოთხოვნათა შუქზე გაფართოვდა გახანგრძლივებული დღის ჯგუფების ქსელი; მათთვის ძილის მოწყობის ორგანიზაცია; გაიზარდა კვების ქსელში მოსწავლეთა დასაჯდომი ადგილების რაოდენობა.

15957

მოსწავლებელთა რაიონულ (საქალაქო) კონფერენციებზე საქმიანი სჯა-ბაასი გაიმართა პედაგოგიური კოლექტივების მუშაობის სტილისა და მეთოდების, სრულყოფის შესახებ ნოვატორული ძიების დაწერვის გზით მუშაობის გარდაქმნისა და დაჩქარების, სტრატეგიული ამოცანების განხორციელების, სასწავლო-აღმზრდელობით მუშაობაში არსებული ნეგატიური მოვლენების აღმოფხვრის საკითხებზე.

კონფერენციებზე გამოიკვეთა, რომ ამ ბოლო დროს სასწავლო დაწესებულებებში საგრძნობლად გაუმჯობესდა სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობა, განმტკიცდა შრომის დისციპლინა, გააქტიურდა ბრძოლა ნეგატიური მოვლენების წინააღმდეგ, ამაღლდა მუშაკთა პერსონალური პასუხისმგებლობა.

ამასთან, კოლეგიას მიაჩნია, რომ სკოლების, სკოლამდელი და სკოლისგარეშე დაწესებულებების პედაგოგიური კოლექტივების საქმიანობა ჯერ კიდევ ვერ პასუხობს ზოგადსაგანმანათლებლო და პროფესიული სკოლის რეფორმის ძირითად მიმართულებათა მოთხოვნებს.

მთელ რიგ რეგიონებში სათანადო ყურადღება არ ექცევა სასწავლო-აღმზრდელობითი პროცესის სრულყოფის, სწავლების ხარისხის გაუმჯობესების აქტუალურ საკითხებს.

ძირულ გაუმჯობესებას მოითხოვს მთელი რიგი რეგიონების ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში მოსწავლეთა შრომითი სწავლების, აღზრდისა და პროფესიული ორიენტაციის, სამხედრო-პატრიოტული, სამართლებრივი და ინტერნაციონალური აღზრდის საკითხებისადმი მიდგომა.

დასახვეწია კადრებთან მუშაობის, შინასასკოლო ხელმძღვანელობისა და კონტროლის სტილი და მეთოდები.

აღმოსაფხვრელია პედაგოგიურ კოლექტივებში სახელმწიფო შრომითი და საშემსრულებლო დისციპლინის უხეში დარღვევის, მოსწავ-



ლეთა ცოდნის არაობიექტურად შემოწმება-შეფასების, ლიბერალური
სა და პროტექციონიზმის ფაქტები.

კოლეგიამ გადაწყვიტა:

1. საქართველოს სსრ მასწავლებელთა მე-6 ყრილობის საორგანიზაციო კომიტეტმა, ყრილობის მოსამზადებელმა შტაბმა:

1. 1. გაააქტიურონ მუშაობა გეგმით გათვალისწინებული საკითხების დადგენილ ვადებში შესასრულებლად.

1. 2. შტაბის მუშა ჯგუფების ცალკეულმა ხელმძღვანელებმა კვირაში ერთხელ საორგანიზაციო კომიტეტის ხელმძღვანელებს, გაუკეთონ ინფორმაციები ჩატარებული მუშაობის შესახებ.

2. თხზუეთისა და აჭარის ასსრ განათლების სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რესპუბლიკის ქალაქებისა და რაიონების სახალხო განათლების განყოფილებებმა, ქ. თბილისის სახალხო განათლების სამმართველომ:

2. 1. მასწავლებელთა იანვრის კონფერენციებზე გამოთქმული კრიტიკული შენიშვნებისა და წინადადებების ანალიზის, საფუძველზე 1987 წლის 10 თებერვლამდე დასახონ კონკრეტული ღონისძიებანი არსებული ნაკლოვანებების გამოსასწორებლად.

2. 2. შეიმუშაონ საქართველოს მასწავლებელთა მე-6 ყრილობისა და საკავშირო ყრილობის ღირსეულად შეხვედრის კონკრეტული პროგრამა, რომელსაც საფუძვლად დაუდონ სკკპ 27-ე ყრილობისა და საქართველოს კომპარტიის 27-ე ყრილობის გადაწყვეტილებანი, პარტიისა და მთავრობის შემდგომი დადგენილებები; პარტიული და საბჭოთა ორგანოების ხელმძღვანელობით ყველა ზომა გაატარონ საბაზო და საშეფო ორგანიზაციებთან ერთად სასკოლო რეფორმის მე-სამე წლის ამოცანების შესრულებისათვის.

3. სამინისტროს აპარტის სამმართველო-განყოფილებებმა განიხილონ მასწავლებელთა და სახალხო განათლების მუშაკთა იანვრის კონფერენციებზე გამოთქმული კრიტიკული შენიშვნები და წინადადებები (თან ერთვის) და მათი ანალიზის საფუძველზე დასახონ და განახორციელონ სასკოლო მუშაობის სრულყოფის კონკრეტული ღონისძიებანი; 1987 წლის 25 თებერვლამდე უპასუხონ ყველა კრიტიკული შენიშვნისა და წინადადებების ავტორებს; 1987 წლის 20 აპრილამდე წარმოადგინონ ინფორმაციები გამოთქმული კრიტიკული შენიშვნებისა და წინადადებების შესრულების შესახებ.

4. კონტროლი აღნიშნული გადაწყვეტილების შესრულებაზე დაევალოს საორგანიზაციო-საინსპექტორო მუშაობის სამმართველოს (ამხ. თ. ტატიშვილი).

კოლეგიის თავმჯდომარე,
მინისტრი ნ. შ. ვასაძე

კრიტიკული შენიშვნები და წინადადებები



გ. კურტანიძე — ორჯონიძის რაიონის სოფელ მარელის საშუალო სკოლის მასწავლებელი. **ლ. გაბრავა** — ხობის 1-ლი საშუალო სკოლის მასწავლებელი ეთხოვს განათლების სამინისტროს გამოსცეს ავტოსაქმისა და ტრაქტორის სწავლებისათვის ქართულ ენაზე სახელმძღვანელოები.

სახელმძღვანელოების სამმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

ნ. ორდენიძე — გორის რაიონის სოფელ ატენის სკოლა-ინტერნატის მასწავლებელი, **ნ. ბელაყნიშვილი** — ყვარლის რაიონის 1-ლი საშუალო სკოლის მასწავლებელი, **ნ. წიკლაური** — კასპის რაიონის სოფელ გრაკლის დაწყებითი სკოლის მასწავლებელი.

დაბალია სახელმძღვანელოების პოლიგრაფიული დონე.
სახელმძღვანელოების სამმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

მ. კონსტანტინოვა — ხაშურის მე-5 საბავშვო ბაგა-ბაღის გამგე. ეთხოვს განათლების სამინისტროს ხელახლა გამოსცეს წიგნები „აისი“ და „იზარდ მწვანე ჭეჭილო“ საბავშვო ბაღებისათვის.

სახელმძღვანელოების სამმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

გ. ზურციძე — ქ. ქუთაისის 30-ე საშუალო სკოლის სასწავლო ნაწილის გამგე. სკოლები დროულად არ მარაგდებიან სასწავლო პროგრამებით.

სახელმძღვანელოების სამმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

ს. სარფიანი — გუდაუთის რაიონის განათლების განყოფილების გამგე. ბომბირის საშუალო სკოლას სექტემბრიდან არ მიუღია სახელმძღვანელოები და სასწავლო პროგრამები ექვეწლიანებისათვის.

სახელმძღვანელოების სამმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

მ. ნოზაძე — ქ. რუსთავის მე-2 საშუალო სკოლის დაწყებითი კლასის მასწავლებელი, **უ. შონია** — ქ. ფოთის მე-9 საშუალო სკოლის მასწავლებელი, **მ. ეგვსროვა** — გურჯაანის რაიონის სოფელ ჩუმლაყის საშუალო სკოლის მასწავლებელი დასახვეწია მშობლიური ენისა და მათემატიკის სახელმძღვანელოები დაწყებითი კლასებისათვის, დაბალია მათი გაფორმებისა და აკინძვის ხარისხი.

სახელმძღვანელოების სამმართველო
შესრულების ვადა 5.02.87

რ. მარგალიტაძე — ქობულეთის რაიონის სოფელ ციხისძირის საშუალო სკოლის მასწავლებელი.

რუსული ენის მასწავლებლები მეთოდური ლიტერატურისა და დამხმარე სახელმძღვანელოების ნაკლებობას განიცდიან, შესაცვლელია 9-10 კლასების რუსული ენის სახელმძღვანელო.

სახელმძღვანელოების სამმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

ც. გურჯიძე — ქობულეთის მე-7 საშუალო სკოლის მასწავლებელი. გადამუშავებას საჭიროებს მათემატიკის სახელმძღვანელოები დაწყებითი კლასებისათვის. მასწავლებლებს არა აქვთ დამხმარე ლიტერატურა სახვით ხელოვნებასა და შრომით სწავლებაში.

სახელმძღვანელოების სამმართველო
შესრულების ვადა 5.02.87



რ. ანასაშვილი — ჰიათურის რაიონის განათლების განყოფილების მეთოდური კაბინეტის გამგე.
მეთევქლასელთათვის დროულად იქნეს მოწოდებული სახელმძღვანელოებზე ფორმატიკასა და გამოთვლით ტექნიკაში.

სახელმძღვანელების სამმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

ლ. კოვალიოვა — საჩხერის რაიონის სოფელ ჩიხის საშუალო სკოლის მასწავლებელი.
საჭიროა ქართულ სკოლებში რუსული ენის სწავლებისათვის შეიქმნას დამხმარე და თვალსაჩინო მასალები.

სკოლების სამმართველო, სახელმძღვანელოების სამმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

თ. ჯიშიაშვილი — ბორჯომის რაიონის სოფელ ზანაის დაწყებითი სკოლის გამგე-მასწავლებელი
ეთხოვოს განათლების სამინისტროს გამოსცეს მათემატიკის სახელმძღვანელოები ახალი პროგრამის მიხედვით.

სახელმძღვანელოების სამმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

შ. ხარბავა — ხობის რაიონის განათლების განყოფილების გამგე
სკოლის მუშაობას ზიანს აყენებს ღირებულებებისა და რუსული ენის მასწავლებელთა (კვალიფიკაციის ამაღლების) ორთვიანი კურსები, საკმარისია ერთთვიანი კურსები.

მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტი, კადრების სამმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

ა. ჯყაბაძე — გორის რაიონის სოფელ დიცის საშუალო სკოლის ღირებულორი არ იბეჭდება მეთოდური ხასიათის წერილები ღირებულორის მუშაობის შესახებ.

სკოლების სამმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

მ. სავანელიძე — გორის რაიონის სკოლა-ინტერნატის ფიზიკის მასწავლებელი.
ფიზიკის ამოცანათა კრებული არ შეესაბამება სახელმძღვანელოს.

სკოლების სამმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

ე. მიტაორიდი — სოხუმის მე-4 საშუალო სკოლის მასწავლებელი
ეთხოვოს განათლების სამინისტროს, გაადიდოს სასწავლო გეგმაში ბერძნულ ენაში საათების რაოდენობა.

სკოლების სამმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

ე. ქურციკიძე — ჰიათურის მე-2 საშუალო სკოლის მასწავლებელი
პროგრამას არ შეესაბამება სახელმძღვანელო საზოგადოებრივმცოდნეობასა და ბიოლოგიაში.

სკოლების სამმართველო
შესრულების ვადა 05.02.87

ც. ლომიძე — საჩხერის რაიონის სოფელ სხვიტორის საშუალო სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი.

დახვეწას საჭიროებს ქართული ენისა და ლიტერატურის პროგრამები; საჭიროა დამხმარე სახელმძღვანელო.

სკოლების სამმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

შ. ოზაშვილი — წითელწყაროს რაიონის განათლების განყოფილების გამგე.
ზონალური ოლიმპიადები თელავში იმართება, კარგი იქნებოდა თუ გურჯაანში გადმოვიტანდით.

სკოლების სამმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

უ. შონია — ფოთის მე-9 საშუალო სკოლის მასწავლებელი.
საჭიროა სასკოლო ჟურნალების სრულყოფა.

სკოლების სამმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

გ. დელიანოვი — ფოთის მე-4 საშუალო სკოლის მასწავლებელი.
დროულად არ გვაწვდიან სასწავლო პროგრამებს.

სახელმძღვანელოების სამმართველო, სკოლების სამმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

გ. ჭაყელი — წყალტუბოს რაიონის განათლების განყოფილების გამგე.

მცირე ტირაჟით გამოდის მეთოდური ლიტერატურა უცხო ენის მასწავლებელთა დასახმარებლად.

სახელმძღვანელოების სამმართველო, სკოლების სამმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

ს. სეფიაშვილი — გორის რაიონის სასწავლო-საწარმოო კომბინატის დირექტორი.
სასწავლო-საწარმოო კომბინატის მასწავლებელთათვის მოეწყოს დახელოვნების კურსები.

სკოლების სამმართველო, მასწავლებელთა დახელოვნების
ცენტრალური ინსტიტუტი
შესრულების ვადა 20.02.87

ნ. გიუაშვილი — მცხეთის რაიონის სოფელ თელოვნის დაწყებითი სკოლის მასწავლებელი

ნ. წიკლაური — ვასპის რაიონის სოფელ გრაკლის დაწყებითი სკოლის გამგე.
მოეწყოს სპეციალური კურსები კლასკომპლექტებში მომუშავე მასწავლებელთათვის.

სკოლების სამმართველო
მასწავლებელთა დახელოვნების ცენტრალური ინსტიტუტი,
შესრულების ვადა 20.02.87

მ. კაჯილაძე — ორჯონიკიძის რაიონის სოფელ კიცხის სკოლა-ინტერნატის მასწავლებელი.

ძალზე ცოტაა მეთოდური ლიტერატურა პიონერხელმძღვანელებისათვის.

აღმზრდელითი მუშაობის სამმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

ც. ბაკურაძე — ქ. ტყიბულის ალკ კომიტეტის მდივანი.

ნება დაერთოთ საშუალო განათლების მქონე პირებს იმუშაონ პიონერხელმძღვანელებად მაღალმთიან სოფლებში.

აღმზრდელითი მუშაობის სამმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

გ. მაჭარაშვილი — ხაშურის რაიონის განათლების განყოფილების გამგე.
რაიონისათვის საჭიროა ნორჩ ნატურალისტთა და ნორჩ ტექნიკოსთა სადგურების გახსნა.

აღმზრდელითი მუშაობის სამმართველო
შესრულების ვადა 05.02.87

ნ. კალანდია — ზუგდიდის რაიონის განათლების განყოფილების გამგე.

გვჭირდება ფიზალზრდის, ზოგადტექნიკური და რუსული ენის მასწავლებლები.
კადრების სამმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

დ. ხაჩიძე — ორჯონიკიძის რაიონის სოფელ ღორეშის საშუალო სკოლის დირექტორი.

სკოლებში დიშვას ლაბორანტისა და ბიბლიოთეკარის შტატი კლასთა რაოდენობის მიუხედავად.



კადრების სამმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

კოპაძე — ცხინვალის რაიონის სოფელ კურტიანის საშუალო სკოლის მასწავლებელი.

კომუნალური მომსახურების მიზნით მასწავლებლებს წელიწადში 70 მანეთი ეძლევათ, რაც საკმარისი არ არის მასწავლებელთა გათბობის უზრუნველყოფისათვის.

კადრების სამმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

ნობის რაიონის სოფელ ხორგის რეაწლიანი სკოლის დირექტორი, სოფელ ხორგის რეაწლიან სკოლას კაპიტალური რემონტი სჭირდება.

კაპიტალური მშენებლობის სამმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

ლ. ბესიშვილი, გ. გეჯაძე — ხობის № 1 ბაგა-ბაღის აღმზრდელები. ხობის № 1 ბაგა-ბაღი მუსიკალური და სპორტული დარბაზების მიშენებას საჭიროებს.

კაპიტალური მშენებლობის სამმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

კ. მრევლიშვილი — მცხეთის რაიონის განათლების განყოფილების ინსპექტორი. მცხეთის რაიონის სასწავლო-საწარმოო კომბინატი მოთავსებულია ძველ შენობაში და რეკონსტრუქციას საჭიროებს, ეთხოვოს განათლების სამინისტროს ამ მიზნით გამოყოს საჭირო თანხები.

საგეგმო-საფინანსო სამმართველო
შესრულების ვადა 05.02.87

ნ. გრიგალაშვილი — ტაშისკარის სკოლა-ინტერნატის დირექტორი. ეთხოვოს განათლების სამინისტროს გამოყოს თანხა ტაშისკარის სკოლა-ინტერნატის კაპიტალური რემონტისათვის.

კაპიტალური მშენებლობის სამმართველო
შესრულების ვადა 10.07.87

ა. იმნაძე — გარდაბნის რაიონის განათლების განყოფილების გამგე. ეთხოვოს განათლების სამინისტროს დააჩქაროს სოფელ გამარჯვების საშუალო სკოლის სასკოლო შენობის დაბრუნება და მშენებლობა.

კაპიტალური მშენებლობის სამმართველო
შესრულების ვადა 10.07.87

მ. უფუფნაძე — ახალციხის რაიონის განათლების განყოფილების გამგე. ეთხოვოს განათლების სამინისტროს, გაითვალისწინოს ახალი სასკოლო შენობების მშენებლობა სოფლებში აცკურში გურჯელსა და ნაოხრებში, მე-5 საშუალო სკოლისათვის — ახალციხეში, ვინაიდან ძველი შენობები ავარიულ მდგომარეობაშია.

კაპიტალური მშენებლობის სამმართველო
შესრულების ვადა 10.07.87

ნ. ბედოევა — ლენინგორის რაიონის განათლების განყოფილების გამგე. სოფელ ირჩესის საშუალო სკოლის შენობა ავარიულ მდგომარეობაშია. სასწრაფოდ საჭიროა გეგმაში ჩაისვას მისთვის ახალი სასკოლო შენობის მშენებლობა.

კაპიტალური მშენებლობის სამმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

ტ. ჯანჭღავა — წალენჯიხის რაიონის განათლების განყოფილების გამგე. ეთხოვოს განათლების სამინისტროს, 1987 წელს გადაწყვიტოს სოფელ კვალის საშუალო სკოლის დაბრუნების საკითხი.

კაპიტალური მშენებლობის სამმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

ა. ღონდაძე — საჩხერის რაიონის სოფელ არგვეთის საშუალო სკოლის დირექტორი. დასავლეთ. საქართველოს პირობებში მიზანშეუწონელია შენობის ბრტყელი გა-

დახურვა, ვინაიდან სახურავიდან წყალი ჩამოდის, ამდენად. შესაცვლელია ხურვის სისტემა.



კაპიტალური მშენებლობის სამმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

5. ქანტურია — საგარეჯოს რაიონის განათლების განყოფილების გამგე.
შესადგენია ძველი პროექტებით აშენებულ შენობებზე მიშენების ტექნიკური დოკუმენტაცია, სადაც გათვალისწინებული იქნება გახანგრძლივებული დღის ჯგუფებისათვის საჭირო ოთახები და სკოლისათვის საჭირო ყველა სათავსო.

კაპიტალური მშენებლობის სამმართველო
შესრულების ვადა 10.07.97

6. ქანტურია — საგარეჯოს რაიონის განათლების განყოფილების გამგე.
ეთხოვოს განათლების სამინისტროს მიმდინარე ხუთწლედის გეგმაში გათვალისწინოს დუზაგრამის, საგარეჯოს მე-3 და ბაღდაურის საშუალო სკოლების შენობების რეკონსტრუქცია და ახალი კორპუსების მიშენება.

კაპიტალური მშენებლობის სამმართველო
შესრულების ვადა 15.02.87

ა. ველიჯანაშვილი — ასპინძის რაიონის სოფელ ხიზაბაგრის საშუალო სკოლის დირექტორი.

სოფელ ხიზაბაგრის საშუალო სკოლისათვის საჭიროა სპორტდარბაზის, სააქტო დარბაზისა და ოთახების მიშენება.

კაპიტალური მშენებლობის სამმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

რ. თედიაშვილი — ბორჯომის რაიონის სოფელ დვირის საშუალო სკოლის დირექტორი.

სასწავლო დღეებში ჯანმრთელობის დღეების შემოღებას დეზორგანიზაცია შეაქვს სკოლის მუშაობაში.

ფიზიკური აღზრდის და სპორტის სამმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

5. წერეთელი — ქიათურის რაიონის განათლების განყოფილების გამგე.
ეთხოვოს განათლების სამინისტროს, ნება დაგვართოს საბავშვო ბაღებში გაცხსნათ ექვსწლიანთა 1-ლი კლასები 25-ზე ნაკლები მოსწავლით.

საგეგმო-საფინანსო სამმართველო
შესრულების ვადა 5.02.87

6. წერეთელი — ქიათურის რაიონის განათლების განყოფილების გამგე.
ასეთივე კონტინგენტით დაკომპლექტდეს 6 წლიანთა გახანგრძლივებული ჯგუფები.

საგეგმო-საფინანსო სამმართველო
შესრულების ვადა 5.02.87

ი. ფოჩხიძე — ქ. ქუთაისის აგტოქარხნის რაიონის მე-12 ბაგა-ბაღის მეთოდისტი.
ეთხოვოს განათლების სამინისტროს დახმარება გაგვიწიოს ნოვოროსისისკის ავეჯის შექმნაში.

მომარაგების მთავარი სამმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

6. რუსაძე — ქ. ქუთაისის 23-ე საშუალო სკოლის მასწავლებელი.
სკოლები არ მარაგდება დაწყებითი კლასების შრომის კაბინეტებისათვის საჭირო ინვენტარით.

მომარაგების მთავარი სამმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

მ. ჯორჯა — ზუგდიდის რაიონის სოფელ ინგილის რაფლიანი სკოლა-ინტერნატის სასწავლო ნაწილის გამგე.
თბილისის მომარაგების ბაზიდან გაიცეს საქონელი ინკასოს წესით.

მომარაგების მთავარი სამმართველო

შესრულების ვადა 10.02.87

მ. ხაზარაძე — ინგოლის მე-2 საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი
ქ. ზუგდიდში გაიხსნას თვალსაჩინოების მალაზია.

მომარაგების მთავარი საიმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

ვ. გოგოლაური — დუშეთის რაიონის განათლების განყოფილების გამგე.
დუშეთის რაიონის მთელი რიგი სკოლები მიშენებას საჭიროებენ. ასაშენებელია ახალი საშუალო სკოლა.

მომარაგების მთავარი საიმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

ა. ცანავა — აბაშის რაიონის განათლების განყოფილების გამგე.
მომარაგდეს დაწყებითი კლასები შესაბამისი ინვენტარით (მათ შორის დახატული დაფებით).

მომარაგების მთავარი საიმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

თ. გაგნიძე — ქარელის რაიონის განათლების განყოფილების გამგე,

ტ. ჭანჭღავა — წალენჯიხის რაიონის განათლების განყოფილების გამგე,

კ. ცქვიტია — ჩხოროწყუს რაიონის სოფელ ნაფიჩხივის საშუალო სკოლის დირექტორი.

ამა წლის I კვარტალში გამოგვეყოს გამოთვლითი ტექნიკის კაბინეტი.

მომარაგების მთავარი საიმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

ტ. ჭანჭღავა — წალენჯიხის რაიონის განათლების განყოფილების გამგე.

ეთხოვოს განათლების სამინისტროს მომარაგების მთავარ სამმართველოს დაგვეხმაროს სპორტული ინვენტარისა და ექვსწლიანი ბავშვებისათვის შესაფერისი ინვენტარის შექმნაში.

მომარაგების მთავარი საიმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

ა. შველიძე — ზესტაფონის მე-4 საშუალო სკოლის შრომის მასწავლებელი,

ვ. მატეოსიანი — ქ. ახალციხის მე-3 საშუალო სკოლის დირექტორი,

ო. კეთილაძე — წყალტუბოს საშუალო სკოლის მასწავლებელი.

მომარაგების მთავარი საიმართველო
ეთხოვოს განათლების სამინისტროს, შრომითი სწავლებისათვის გამოგვეყოს

საკმაო რაოდენობის ქსოვილი და სხვა მასალა.

შესრულების ვადა 10.02.87

კ. სნჩხიანი — ახალქალაქის განათლების განყოფილების გამგე.

ახალქალაქის განათლების განყოფილება და მეთოდური კაბინეტი ავტომანქანის გამოყოფას მოითხოვენ.

მომარაგების მთავარი საიმართველო
შესრულების ვადა 10.02.87

ა. ღონაძე — საჩხერის რაიონის სოფელ არგვეთის საშუალო სკოლის დირექტორი.

რაიონში არაგვემითრად ზღვება სასწავლო ინვენტარისა და სასწავლო თვალსაჩინოების შემოზიდვა. მომწოდებელი ორგანიზაციები უკუღმებელყოფენ განყოფილების შეკვეთებს და საქონელს გვაწვდიან თავიანთი შეხედულებისამებრ.

მომარაგების მთავარი საიმართველო
შესრულების ვადა 5.02.87

მ. პაპიძე — წითელწყაროს 1-ლი საშუალო სკოლის მასწავლებელი.

ც. გარშაულაშვილი — ახმეტის 1-ლი საშუალო სკოლის დირექტორი.

ერთი სკოლა მიიწვადიან ადიუტრის ელექტროგამომთვლელი ტექნიკით.

მომარაგების მთავარი საიმართველო
შესრულების ვადა 15.02.87



გ. ღარჩია — მახარაძის რაიონის სოფელ მახარაძის საშუალო სკოლის დირექტორი.
 ეთხოვს განათლების სამინისტროს გახანგრძლივებული დღის ჯგუფებისათვის კაბინეტების მოწყობილობების გამოყოფა.

მომარაგების მთავარი სამმართველო
 შესრულების ვადა 15.02.87

ა. ხომერკი — ფოთის განათლების განყოფილების მეთოდკაბინეტის ხელმძღვანელი.
 სასურველია ქ. ფოთში გაიხსნას თვალსაჩინოების მაღაზია.

მომარაგების მთავარი სამმართველო
 შესრულების ვადა 20.02.87

ი. ქუთათელაძე — წყალტუბოს რაიონის განათლების განყოფილების ფილმოთეკის გამგე.
 თვალსაჩინოების ქუთაისის საბაზო მაღაზია მომარაგების ტექნიკურ საშუალებათა სათადარიგო ნაწილებით მომარაგდეს.

მომარაგების მთავარი სამმართველო
 შესრულების ვადა 10.02.87

ნ. არაბული — ახმეტის რაიონის მე-2 საშუალო სკოლის მასწავლებელი.
 დაწყებით კლასებში საპროგრამო მასალების შესაბამისად არ გვაქვს თვალსაჩინოება, ფილმები.

მომარაგების მთავარი სამმართველო
 შესრულების ვადა 5.02.87



**О МЕРОПРИЯТИЯХ, ПРОВОДИМЫХ ДЛЯ УЛУЧШЕНИЯ
ДАЛЬНЕЙШЕЙ РАБОТЫ В ЛЕСНЫХ ШКОЛАХ
И ШКОЛАХ-ИНТЕРНАТАХ САНАТОРНОГО ТИПА
РЕСПУБЛИКИ**

27 января 1987 года

Коллегия отмечает, что в начале текущего учебного года в системе министерства просвещения функционировало восемь расположенных в курортных местах интернатских учреждений санаторного типа на 1660 мест. Большинство из них, проводя определенные мероприятия среди отличающихся слабым здоровьем детей, живущих в тяжелых экономических условиях, вместе с общеоздоровительным лечением и специфической химиопрофилактикой, в основном, успешно справляются с осуществлением общеобразовательных задач. Однако, наряду с этим, в их работе все еще имеются существенные недостатки и нарушения, как в учебно-воспитательной части, так и деле совершенствования материально-технической базы, отбора контингента учащихся, медицинского обслуживания, организации питания и соблюдения санитарно-гигиенических норм.

Несмотря на то, что руководители отдельных районов, в результате принятых в прошлом году мер, отнеслись к школам-интернатам с большим вниманием, что привело к некоторому улучшению материальной базы в подведомственных им интернатах (в районах Цаленджихи и Кобулети), существующие общие обстоятельства все же остаются тяжелыми, а в ряде мест — нетерпимыми. В этом отношении особенно плохое положение в школе-интернате села Горда Цулукидзевого района, спальный корпус которого — несоответствующего типа и из-за ветхости находится в аварийном состоянии, а расположенная на первом этаже кухня создает определенную опасность для жизни воспитанников. В интернате в недостаточном количестве имеется твердый и мягкий инвентарь. В аварийном состоянии учебная мастерская и хозяйственный корпус. Полностью нуждается в замене крыша школьного здания. Несмотря на то, что имеется система центрального отопления, школа все еще отапливается печью.

Такое плачевное положение школы-интерната обусловлено и тем, что отдел просвещения района (заведующий — тов.

О. Адамия) вместо помощи не обеспечивает ее даже выделенными государством финансовыми средствами. В течение лет сметой не было предусмотрено приобретение твердого инвентаря, а в прошлом году интернату не было перечислено 30 тысяч рублей.

Несмотря на проведенный 3—4 года назад капитальный ремонт, материальная база Патара-цемской лесной школы-санатория Боржомского района (заведующий отделом просвещения — тов. З. Курдадзе, директор — тов. Ш. Табатадзе) неудовлетворительна. В аварийном состоянии находятся хозяйственные и жилые дома сотрудников — в течение 5 лет не смогли собрать полученные интернатом 2 финских дома; тяжелое положение оставшихся без внимания сотрудников ставит под явную угрозу и без того остро стоящий вопрос сохранения кадров в школе-санатории. В течение лет не используется и находится в запущенном состоянии необдуманно построенное и негодное к эксплуатации капитальное здание спортзала. Школе-санаторию не хватает твердого и мягкого инвентаря, учебно-наглядного оборудования, оснащения кухни и столовой.

В этом же районе в 1983 году из-за совершенно неожиданного изменения профиля работы осложнилось положение Ахалдабской санаторной школы-интерната (директор — тов. Т. Силадзе). Она была переделана в подведомственный району интернат для детей с заболеваниями органов пищеварения, после чего никто более не заботился о создании соответствующей ее профилю лечебной материальной базы. Напротив, отдел просвещения района не перечислял интернату даже причитающуюся ему сумму.

Плохое положение и в расположенной в Сагурамо, Мцхетского района, республиканской санаторной школе-интернате детских хронических заболеваний дыхательных путей (директор — тов. Л. Корт), которая открылась 1 сентября 1983 г. на базе Сагурамской общеобразовательной 8-летней школы-интерната без предварительного проведения серьезной подготовительной работы. Несмотря на то, что выделенная Минпросом солидная сумма — 296 тыс. руб. уже освоена, работа на I и II этажах спального корпуса на сегодняшний день еще не закончена, не произведен монтаж дорогостоящей медицинской техники, не работают изолятор, баня, следует привести в порядок санузел блока питания, холодильные установки, не хватает твердого и мягкого инвентаря.



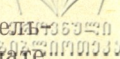
Несмотря на то, что в прошлом году для улучшения материально-технической базы в Кобулетской, Цаленджихской, Ташикарской школах-интернатах была проведена определенная работа, еще многое следует привести в порядок, особенно для решения вопросов о своевременном приобретении необходимого количества твердого и мягкого инвентаря и хозяйственным к нему подходе, повышения уровня медицинско-оздоровительной работы.

Коллегия отмечает, что в деле направления учебно-воспитательного процесса в соответствии со школьной реформой. в некоторых школах-интернатах вместе с существующими сдвигами в обучении-воспитании учащихся наблюдаются серьезные недостатки и пробелы. Созданное положение обусловлено не только плохой материальной базой и постоянной текучестью кадров, но и тем, что педагогические коллективы и отдельные педагоги-воспитатели целого ряда школ не относятся к исполнению своих обязанностей со всей ответственностью, мало заботятся об усвоении и внедрении современных новаторских методов в учебно-воспитательную работу, мирятся с недостатками.

В соответствии с вышеизложенным, качество знаний учащихся Гордской, Цаленджихской, Сагурамской, Ташикарской, Ахалдабской школ-интернатов находится на низком уровне.

В большинстве лесных и санаторных школ-интернатов медицинско-оздоровительная работа — на низком уровне, часто нарушаются предусмотренные положением и инструкциями требования, санитарно-гигиенические нормы и правила. Не уделяется надлежащее внимание разумному сочетанию учебы и оздоровительных мероприятий. Школы-интернаты почти не чувствуют заботы, контроля и помощи отделов здравоохранения, более того, в некоторых местах медицинский персонал неукomплектован, имеются случаи частой смены врачей и их работы на полставки. Материально-техническая база плохая, не хватает медикаментов.

Все еще имеются серьезные недостатки и нарушения в организации детского питания. Из-за небрежности и приспособленчества руководителей интернатов часто отсутствуют необходимые продукты, как рыба, натуральное молоко и молочные продукты, яйца, растительное масло и, особенно, овощи, фрукты, соки, чем нарушаются установленные нормы питательности и разнообразия блюд и остаются неосвоенными рассчитанные на одного ребенка однодневные затраты (интернаты Ташикар-



ри, Сагурамо, Патара Цеми). В этом отношении исключительно плохое положение в Гордской санаторной школе-интернате, где вместо установленной на питание суммы в 1,70 руб. в отдельные дни не осваивается 1,10 руб.; среднедневной расход в прошлом году составил только 1,46 руб. Примечательно, что хотя все интернаты могут использовать большие возможности подсобных хозяйств как вообще, так и в особенности для увеличения и разнообразия рациона питания, они фактически не пользуются этим.

Коллегия считает совершенно нетерпимым факт, что систематическое пренебрежение со стороны местных органов просвещения и здравоохранения инструкцией по комплектованию привело к тому, что в интернаты обычно стали посылать здоровых детей, в результате чего в некоторых местах санаторные школы-интернаты стали выполнять функции школ продленного дня или районного и сельского интерната обыкновенного типа.

Ставшее традицией безответственное отношение к выше-названным вопросам имело место и в текущем году. Вследствие этого оказались недостаточными и не привели к соответствующим результатам принятые Минпросом особые меры, имеющиеся от 600 до 1660 мест оказались незаполненными, тогда как в прошлом году в поликлиниках стояли на учете до 11 тысяч детей с туберкулезным заболеванием.

Многие республиканские города и районы не выполнили полученный из Минпроса план-задание на новый учебный год. Так, из 2084 детей, находящихся на учете в районных поликлиниках г. Тбилиси, в санатории были отправлены только 14; из 317 детей, состоящих на учете в Юго-Осетинской АО, были отправлены 2; из 304 детей Махарадзевского района — 1. Несмотря на то, что в Болнисском районе на учете находятся 222 ребенка, в Марнеули — 223, Кварели — 255, Телави — 125, Гурджаани — 128, Гардабани — 195, Маяковски — 105, ни один из них не отправил ни одного ребенка в выделенный для детей школу-санаторий. Такое безответственное отношение к делу обусловило в ноябре прошлого года закрытие школы-интерната в Гегечкорском районе.

Одной из причин существующего в настоящее время неудовлетворительного положения в школах-интернатах санаторного типа является то, что часто менялся статус, их подведомственности, а большинство районных отделов про-

свещения, в свою очередь, не сочли нужным или ответственно не оценили необходимость проявления к объектам особого внимания, не чувствовали ответственности за сложившиеся там обстоятельства и почти не принимали никаких мер для направления работы в соответствии с современными требованиями.

Коллегия решила:

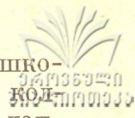
1. Министрам просвещения Абхазской и Аджарской АССР, заведующим отделами народного образования Юго-Осетинской автономной области, республиканских городов и районов, начальнику Управления народного образования г. Тбилиси в соответствии с реформой общеобразовательной и профессиональной школы и требованиями XXVII съезда КПСС существенно изменить отношение к обучению и воспитанию тех детей и подростков, которые по состоянию своего здоровья не могут учиться в обычных условиях, нуждаясь, одновременно с учебой, в квалифицированном лечении. С этой целью:

а) совместно с органами здравоохранения со всей ответственностью отнестись к делу своевременного отправления в соответствующие санаторные учебные заведения обучающихся в подведомственных им общеобразовательных школах детей со слабым здоровьем, живущих в тяжелых экономических условиях. Резко повысить в этом отношении персональную ответственность директоров;

б) совместно с местными отделами здравоохранения принять решительные меры для полного освоения, с соблюдением установленного порядка, выделенных Минпросом путевок в соответствующие санаторные школы-интернаты, с этой целью с самого начала провести широкую организационную и разъяснительную работу, периодически рассматривать существующее положение и выполнении плана-задания информировать Минпрос 25 июня и 25 августа;

в) при поддержке местных партийных и советских органов добиться в подведомственных им санаторных интернатах необходимой для проведения учебно-воспитательной и оздоровительной работ материальной базы; особое внимание обратить на организацию умелого сочетания учебной и оздоровительной работ, систематически контролировать питание воспитанников, неуклонно исполнять категорические требования вышестоящих партийных и советских органов по указанным вопросам.

2. Обязать директоров лесных школ санаторного типа и школ-интернатов:



В точности соблюдать все требования Положения о школах-интернатах и умелым руководством педагогическими лективами искоренить в кратчайший срок указанные в данном решении коллегии недостатки. С этой целью:

а) тщательно проверить реальное положение интернатов и на специальном педсовете рассмотреть указанное решение. Выявить причины имеющихся недостатков, наметить конкретные пути для их искоренения, подвергнуть соответствующему административному наказанию тех работников, которые безответственно относятся к делу. О проведенных мероприятиях совместно с отделом просвещения представить отчет к 25 мая с. года;

б) всю деятельность педагогов-воспитателей, работников медицинских служб и хозяйственной части неукоснительно подчинить успешному решению стоящей перед интернатом основной задачи — умелому сочетанию мероприятий по учебно-воспитательной и лечебно-оздоровительной работам.

в) ни в коем случае не допускать нарушений установленных правил приема учащихся в интернат, принять все зависящие от них меры для неуклонного выполнения установленного плана контингента учащихся, в точности соблюдать установленные правила временного отпуска детей домой.

3. Утвердить конкретный план мероприятий, проводимых по улучшению учебно-воспитательной и оздоровительной работы в республиканских лесных школах санаторного типа и школах-интернатах (прилагается).

4. Учесть длительный практический опыт коллективов, работающих в интернатах санаторного типа и лесных школах-интернатах и, без изменения существующих принципов комплектования классов, в качестве эксперимента считать целесообразным:

а) в лесных школах-санаториях начать учебу 15 октября, а длительность каждого потока летнего оздоровительного лагеря определить в один месяц, с правом продления срока по желанию каждого отдельного ученика.

б) в школах-интернатах санаторного типа классы комплектовать по имеющимся на 15 сентября данным.

5. Обязать планово-финансовое управление Минпроса (тов. Ф. Кавташвили) обеспечить выделение суммы для интернатов подобного типа по установленным нормам и ни в коем случае не допускать в местном бюджете случаев неперечисле-

ния им утвержденных сметой сумм. В случае выявления в рай-
оне подобноого факта для принятия соответствующих мер ^{в рай-}
ставить вопрос перед министерством. ^{мар-апрель}

а) В течение одного месяца перед Министерством финан-
сов СССР поставить вопрос о поименном выделении в бюджете
районного отдела просвещения дирекцияемых интернатским
учреждениям суммы;

б) К концу учебного года совместно с управлением школ-
интернатов изучить и представить коллегии обоснованные пред-
ложения о целесообразности непосредственного подчинения
школ-интернатов указанного типа Минпросу.

6. Обязать главное управление снабжения Министерства
(тов. Г. Годердзишвили) обеспечивать снабжение школ-интер-
натов санаторного типа по предъявленным ими заявлениям без
задержки и учесть для находящихся в отдаленных районах
интернатов необходимость увеличения лимита на бензин в пре-
делах возможности.

7. Обратиться с просьбой к Министерству здравоохране-
ния ГССР:

а) в кратчайший срок обеспечить школы-интернаты сана-
торного типа по предусмотренному штату врачами и медицин-
ским персоналом (Патара Цеци, Кобулети, Сагурамо и др.).

б) обеспечить существенное улучшение работы комиссий
по подбору санаториев, медицинского персонала в интернатах
и решение вопроса о комплектации санаторных школ-интерна-
тов согласно существующим постановлениям и положению.

в) до 15 марта текущего года представить справки о чис-
ленности детей со слабым здоровьем, находящихся на учете в
поликлиниках.

8. Поручить управлению школ-интернатов и детских до-
мов (тов. Г. Вардосанидзе):

а) Принять решительные меры по перестройке укоренив-
шегося на протяжении ряда лет стиля руководства школами-
интернатами санаторного типа и лесными школами-санатория-
ми, надлежащим образом заботиться о соответствующих направ-
лениях их работы согласно современным требованиям, система-
тически контролируя, оказывать помощь в искоренении имею-
щихся недостатков.



б) По согласованию с соответствующими управлениями Минпроса и Минздрава республики, в своевременный срок подготовить и представить для внесения в Совет Министров ГССР предложения проблемного характера, необходимые для дальнейшего укрепления материальной базы школ-интернатов санаторного типа и лесных школ-санаториев и улучшения их работы.

9. Сообщить Цулукидзевокому РК КП Грузии о невнимательном отношении к делу укрепления материальной базы Гордской санаторной школы-интерната, невыдаче средств, выделенных по утвержденной смете, провале организации детского питания и серьезных недостатках в учебно-оздоровительной работе и просить рассмотреть вопрос о целесообразности оставления на своих должностях заведующего РОНО и директора школы-интерната.

10. Сообщить Боржомскому РК КП Грузии о плачевном положении в учебно-оздоровительной работе, сложившемся в результате непригодности материальной базы Патара цемской лесной школы-санатория и непринятия действенных практических мер со стороны руководства РОНО и дирекции школы по ее укреплению, и просить с целью исправления положения рассмотреть указанный вопрос и принять надлежащие меры по отношению к зав. РОНО и директору лесной школы.

11. Указать управлению народного образования г. Тбилиси, отделам народного образования Юго-Осетинской автономной области, Махарадзевского, Марнеульского, Телавского, Гурджаанского, Маяковского, Кварельского, Гардабанского, Болнисского районов за неудовлетворительную работу по направлению учащихся в школы-интернаты санаторного типа и предупредить, что если они и в будущие учебные годы с полной ответственностью не отнесутся к этому делу, в отношении них будут приняты строгие административные меры.

12. Проверить указанное решение в конце II квартала и возложить контроль за его исполнением на первого заместителя министра просвещения тов. Л. И. Гагуа.



13. Указанное решение опубликовать в Сборнике **законодательства** законов и инструкций министерства просвещения, а также переслать: Министерству здравоохранения Грузинской ССР, Цулукидзевокому и Боржомскому райкомам КП Грузии, отделам народного образования Цулукидзевокого, Боржомского, Хашурского, Цаленджихского, Кобулетского районов и соответствующим санаторным интернатам, главным управлениям Министерства просвещения: интернатов и детских домов, проектно-финансовому, капитального строительства, снабжения.

План мероприятий по укреплению материально-технической базы и усилению учебно-воспитательной и оздоровительной работ в лесных школах санаторного типа и школах-интернатах республики

I. ГОРДСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

1. Капитальный ремонт учебного и спального корпусов.
Отдел народного образования Цулукидзевокого района.
1987 г.
2. Капитальный ремонт хозяйственных строений, реконструкция системы отопления, благоустройство двора.
Отдел народного образования и дирекция интерната
1987 г.
3. Приобретение в необходимом количестве жесткого и мягкого инвентаря для учебных и бытовых нужд.
Отдел народного образования и дирекция интерната
1987 г.
4. Постоянное обеспечение пополнения медицинского блока оборудованием и медикаментами.
Отдел народного образования, дирекция интерната совместно с соответствующими службами здравоохранения.
1987 г.
5. Оснащение блока питания соответствующим технологическим оборудованием и инвентарем.
Отдел образования и дирекция интерната.
1987 г.
6. Обеспечение воспитанников продуктами питания и освоение нормами отпущенных в пользование сумм без остатка.
Отдел образования и дирекция интерната.
Систематически.
7. Приведение в полный порядок маркировки, учета и выдачи твердого и мягкого инвентаря.



II. ПАТАРА-ЦЕМСКАЯ ЛЕСНАЯ ШКОЛА-САНАТОРИЙ

1. Капитальный ремонт учебных и спальных комнат.
Отдел народного образования Боржомского района, дирекция интерната
1987 г., сентябрь.
2. Сборка финских домов для проживания учителей.
Отдел народного образования Боржомского района, дирекция интерната
1987 г., III квартал.
3. Капитальный ремонт блока питания и оснащение соответствующим технологическим оборудованием и инвентарем.
Отдел народного образования Боржомского района, дирекция интерната
1987 г., III квартал.
4. Пополнение медицинского кабинета инвентарем-оборудованием и медикаментами.
Отдел образования, соответствующие органы здравоохранения, дирекция школы.
1987 г., II квартал.
5. Укомплектация школы медицинским персоналом.
Отдел образования, соответствующие органы здравоохранения, дирекция школы.
1987 г., II квартал.
6. Своевременное приобретение необходимого количества твердого и мягкого инвентаря.
Отдел народного образования, дирекция школы.
Систематически.
7. Ограждение и благоустройство двора.
Отдел народного образования, дирекция школы.
1987 г., III квартал.
8. Приведение в порядок школьной, медицинской и учетной документации.
Отдел народного образования, дирекция школы.
1987 г., I квартал.
9. Организация нормального питания воспитанников.
Отдел народного образования, дирекция школы.
Систематически.
10. Капитальный ремонт линий электропередач и телефонной связи со школой.
Отдел народного образования, дирекция школы.
Систематически.

III. АХАЛДАБСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

1. Капитальный ремонт спального и хозяйственного корпусов, монтаж нового котла для горячей воды.
Отдел народного образования Боржомского района, дирекция школы.
1987 г. III квартал.



2. Приобретение аппаратуры для медицинских кабинетов-лабораторий и ее монтаж.

Отдел народного образования Боржомского района,
дирекция школы.
1987 г., I квартал.

3. Своевременное приобретение предусмотренного нормой твердого и мягкого инвентаря.

Отдел народного образования Боржомского района,
дирекция школы.
В течение года.

4. Ремонт жилых домов учителей.

Отдел народного образования Боржомского района,
дирекция школы.
В течение года.

5. Разработка и утверждение на заседании коллегии министерства Положения о школе-интернате.

Управление школ-интернатов и детских домов.
1987 г., II квартал.

6. Приведение в порядок организации питания воспитанников по профилю заболевания.

Отдел образования, дирекция интерната.
С настоящего момента.

IV. ТАШИСКАРСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

1. Проведение текущего ремонта учебного, спального и хозяйственного корпусов.

Отдел народного образования Хашурекского района,
дирекция школы.
1987 г., III квартал.

2. Ремонт-благоустройство медицинского кабинета, изолятора и комнаты гигиены.

Отдел народного образования Хашурекского района,
дирекция школы.
1987 г., III квартал.

3. Приобретение предусмотренного нормой твердого и мягкого инвентаря, упорядочение его маркировки и учета.

Отдел народного образования Хашурекского района,
дирекция школы.
Систематически.

4. Благоустройство двора, покрытие его дорожек асфальтом.

Отдел народного образования Хашурекского района,
дирекция школы.
1987 г., II квартал.

5. Организация перехода интерната на отопление жидким топливом.

Отдел народного образования Хашурекского района,
дирекция школы.
1987 г., III квартал.

6. Обеспечение воспитанников продуктами питания и освоение нормами отпущенных в пользование сумм без остатка.

Отдел народного образования Хашурекского района,
дирекция школы.
Систематически.

V. ЦАЛЕНДЖИХСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

1. Текущий ремонт учебного, спального помещений, столовой.
Отдел образования, дирекция школы.
1987 г., III квартал.
2. Восстановление мокрых точек в учебном корпусе и подключение канализационной сети.
Отдел образования, дирекция школы.
1987 г., II квартал.
3. Благоустройство двора, создание на нем игровых площадок для детей старшего возраста.
Отдел образования, дирекция школы.
1987 г., II квартал.
4. Своевременное приобретение полагающегося по норме твердого и мягкого инвентаря, организация его маркировки и учета.
Отдел образования, дирекция школы.
Систематически.
5. Бесперебойное оснащение медицинских кабинетов необходимым оборудованием, медикаментами.
Отдел народного образования, дирекция школы, соответствующая служба здравоохранения.
Систематически.
6. улучшение организации питания воспитанников, обеспечение продуктами, освоение выделяемых сумм.
Отдел народного образования, дирекция школы, соответствующая служба здравоохранения.
Систематически.

VI. САГУРАМСКАЯ САНАТОРНАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ

1. Окончание оставшихся ремонтных работ в учебном и спальном корпусах, проведение в последний горячей воды.
Управление капитального строительства Минпроса СССР, дирекция школы.
1987 г., I квартал.
2. Монтаж имеющейся новой медицинской аппаратуры в кабинетах-лабораториях медблока.
Управление капитального строительства Минпроса СССР, дирекция школы.
1987 г., I квартал.
3. Проведение капитального ремонта блока питания и объектов бытового назначения.
Управление капитального строительства Минпроса СССР, дирекция школы.
1987 г., I квартал.
3. Проведение капитального ремонта блока питания и объектов бытового назначения.
Управление капитального строительства Минпроса СССР, дирекция школы.
1987 г., I квартал.



4. Ограждение и благоустройство двора.
Управление капитального строительства Минпроса
ГССР, дирекция школы.
1987 г., I квартал.
5. Своевременное приобретение установленного нормой твердого и мягкого инвентаря.
Планово-финансовое управление, управление снабжения, дирекция школы.
В течение 1987 г.
6. Бесперебойное обеспечение воспитанников продуктами питания.
Дирекция школы.
В течение 1987 г.

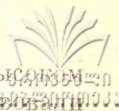
VI. КОБУЛЕТСКАЯ ЛЕСНАЯ ШКОЛА

1. Капитальный ремонт учебного и спального корпусов и замена плоского покрытия актового зала на покатое.
Отдел народного образования Кобулетского района, дирекция школы.
1987/88 уч. год.
2. Реконструкция отопительной, осветительной, канализационной, водопроводной систем.
Отдел народного образования Кобулетского района, дирекция школы.
1987 г.
3. Своевременное приобретение полагающегося по нормам твердого и мягкого инвентаря.
Отдел народного образования Кобулетского района, дирекция школы.
Систематически.

ОБ ИТОГАХ ГОРОДСКИХ И РАЙОННЫХ КОНФЕРЕНЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ И ХОДЕ ПОДГОТОВКИ К VI СЪЕЗДУ УЧИТЕЛЕЙ ГРУЗИНСКОЙ ССР

27 января 1987 года.

Коллегия отмечает, что органы народного образования и общеобразовательные школы республики провели предсъездовские работы на высоком организационном уровне в свете совместного постановления коллегий Министерства просвещения Грузинской ССР, Госкомитета по профессионально-техническому образованию Грузинской ССР и Президиума Республиканского комитета профсоюзов работников просвещения, высшей школы и научных учреждений (№ 1-7/1 от 4 января 1987 года и № 1, пункт 21, § 7 от 23 декабря 1986 года).



Проведению подготовительных работ к съезду на высшем организационном уровне в значительной мере способствовали организационный комитет и штаб по подготовке к съезду. В рабочих группах своевременно были определены задачи первого этапа подготовки к съезду; утверждено количество представителей, приглашаемых на съезд, составлена смета подготовки и проведения съезда и др.

В соответствии с планом оргкомитета по подготовке к съезду, 4 и 5 января 1987 года проведены расширенные заседания педагогических советов общеобразовательных школ, а 8—9 января — районные (городские) конференции.

На расширенных педагогических советах под знаком партийной принципиальности, критики и самокритики был дан анализ структурных изменений, происшедших в жизни школы, перехода на систему обучения по четвертям и введения переводных экзаменов из класса в класс. Были отмечены достижения и недостатки в работе школ. Особое внимание уделено работе по внедрению опыта творчески работающих учителей, результатов их поиска и новшеств.

Значительные сдвиги произошли в деле совершенствования знаний учащихся. С целью повышения ответственности педагогических коллективов за усвоение программного материала была подчеркнута роль усиления заинтересованности учащихся.

На районных (городских) конференциях особо проявилось внимание Коммунистической партии и советского государства к вопросам обучения и воспитания подрастающего поколения.

Значительно укрепилась материально-техническая база учреждений народного образования, расширилось участие учащихся в общественно полезном, производительном труде; в целом ряде регионов заложена прочная основа для трудового воспитания и профессиональной подготовки учащихся; улучшились условия работы с шестилетками; на конференциях были подчеркнуты проблемные вопросы военно-патриотического, интернационального и эстетического воспитания. Значительные сдвиги отмечены в сфере нравственного воспитания учащихся, внеклассной и внешкольной воспитательной, массово-спортивной и др. работы. В свете требований школьной реформы расширилась сеть групп продленного дня, организация создания условий для сна; увеличилось число посадочных мест учащихся в сети питания.



На районных (городских) конференциях учителей деловой разговор по вопросам совершенствования стиля и методов работы педагогических коллективов, перестройки и ускорения работы путем внедрения новаторского поиска, осуществления стратегических задач и искоренения негативных явлений, имеющихся в учебно-воспитательной работе.

На конференции выяснилось, что за последние годы в учреждениях народного образования ощутимо улучшилась учебно-воспитательная работа, укрепилась трудовая дисциплина, более активной стала борьба против негативных явлений, повысилась персональная ответственность работников.

Вместе с тем, коллегия считает, что деятельность педагогических коллективов школ, дошкольных и внешкольных учреждений все еще не отвечает основным требованиям реформы общеобразовательной и профессиональной школы.

В ряде регионов надлежащее внимание не уделяется актуальным вопросам совершенствования учебно-воспитательного процесса, улучшения качества обучения.

В общеобразовательных школах ряда регионов коренного улучшения требует подход к вопросам трудового обучения, воспитания и профессиональной ориентации, военно-патриотического, правового и интернационального воспитания учащихся.

Необходимо совершенствовать работу с кадрами, стиль и методы внутришкольного руководства и контроля.

Следует искоренить факты грубого нарушения педагогическими коллективами государственной, трудовой и исполнительской дисциплины, необъективной проверки и оценки знаний учащихся, либерализма и протекционизма.

Коллегия решает:

1. Организационному комитету и штабу по подготовке к VI съезду учителей Грузии:

1.1. Активизировать работу по выполнению предусмотренных планом вопросов в установленные сроки.

1.2. Отдельным руководителям рабочих групп штаба раз в неделю информировать руководителей оргкомитета о проделанной работе.

2. Министерством просвещения Абхазской и Аджарской АССР, отделам народного образования Юго-Осетинской АО, городов и районов республики, Управлению народного образования г. Тбилиси:

2.1. На основании анализа критических замечаний и предложений, высказанных на январских конференциях учителей, наметить до 10 февраля 1987 года конкретные мероприятия по устранению имеющихся недостатков.

2.2. Разработать конкретную программу достойной встречи VI съезда учителей Грузии и съезда учителей СССР, в основу которой заложить решения XXVII съезда КПСС и XXVII съезда Компартии Грузии, последующие постановления партии и правительства; под руководством партийных и советских органов провести совместно с базовыми и шефствующими организациями необходимые меры по выполнению задач третьего года школьной реформы.

3. Управлениям и отделам аппарата Министерства рассмотреть критические замечания и предложения, высказанные на январских конференциях (прилагается), и на основании их анализа наметить и осуществить конкретные мероприятия по совершенствованию работы школы; до 25 февраля 1987 года ответить авторам всех критических замечаний и предложений; до 20 апреля 1987 года представить информацию о выполнении высказанных критических замечаний и предложений.

4. Контроль за выполнением настоящего решения поручить Управлению организационно-инспекторской работы (тов. Т. Тагшвили).

Председатель коллегии,
Министр Н. Ш. Васадзе.

Критические замечания и предложения

Г. Курганидзе — учитель средней школы села Марелиси Орджоникидзевского района, Л. Габрава — учитель Хобской 1-й средней школы. Просить Минпрос издать на грузинском языке учебники по обучению автомобильного и тракторного дела.

Управление учебников.

Срок исполнения 10.02.87.

Н. Орденидзе — учитель Атенской средней школы-интерната Горийского района, Н. Белацкишвили — учитель Кварельской 1-й средней школы, Н. Цаклаури — учитель начальной школы села Гракали Каспского района.

Низок полиграфический уровень учебников.

Управление учебников.

Срок исполнения 10.02.87.

М. Константинова — заведующая Хашурским 5-ым детским садом-яслями.

Просить Минпрос заново издать книги «Аиси» и «Изардэ, мцванэ джеджило» («Расти, зеленая нива!») для детских садов.



Управление учебников.
Срок исполнения 10.02.87.

Г. Хурцидзе — заведующий учебной частью средней школы г. Кутаиси.

Школы своевременно не снабжаются учебными программами.

Управление учебников.
Срок исполнения 10.02.87.

С. Сартания — заведующий Гудаутским РОНО. Бомбирская средняя школа, начиная с сентября месяца, не получает учебников и учебных программ для шестилеток.

Управление учебников.
Срок исполнения 10.02.87.

М. Нозадзе — учитель начальных классов средней школы № 2 г. Рустави, **Ж. Шония** — учитель средней школы № 9 г. Поти, **М. Эгзеров** — учитель средней школы села Чумлаки Гурджаанского района.

Требуют доработки учебники родного языка и математики для начальных классов, низок уровень их оформления и переплетов.

Управление учебников.
Срок исполнения 5.02.87.

Р. Маргалитадзе — учитель средней школы села Цихисдзирь Кобулетского района.

Преподаватели русского языка испытывают недостаток методической литературы и пособий, необходимо изменить учебник русского языка для IX—X классов.

Управление учебников.
Срок исполнения 10.02.87.

Ц. Гурджидзе — учитель Кобулетской 7-й средней школы.

Подлежат переработке учебники математики для начальных классов. Учителя не имеют вспомогательной литературы по изобразительному искусству и трудовому обучению.

Управление учебников.
Срок исполнения 5.02.87.

Р. Анасашвили — заведующий методкабинетом Чиатурского РОНО.

Своевременно поставлять учащимся X классов учебники «Основы информатики и вычислительной техники».

Управление учебников.
Срок исполнения 10.02.87.

Л. Ковалева — учитель средней школы села Чихи Сачхерского района.

Необходимо создать в грузинских школах вспомогательные и наглядные материалы для обучения русскому языку.

Управление школ, Управление учебников.
Срок исполнения 10.02.87.

Т. Джимшиашвили — учитель-заведующий начальной школой села Занави Боржомского района.

Просить Минпрос издать учебники математики по новой программе.

Управление учебников.
Срок исполнения 10.02.87.

Ш. Харебава — заведующий Хобским РОНО.

Двухмесячные курсы повышения квалификации директоров и учителей русского языка наносят ущерб работе школы, целесообразно их длительность сократить до одного месяца.

ЦИУУ, Управление кадров.

Срок исполнения 10.02.87.

А. Джабадзе — директор средней школы села Дици Горийского района.

Не печатаются письма методического характера о работе директора школы.

Управление школ.

Срок исполнения 10.02.87.

М. Саганелидзе — преподаватель физики школы-интерната Горийского района.

Сборник задач по физике не соответствует учебнику.

Управление школ.

Срок исполнения 10.02.87.

Э. Митаориди — учитель средней школы № 4 г. Сухуми.

Просить Минпрос об увеличении в учебных планах количества часов греческого языка.

Управление школ.

Срок исполнения 10.02.87.

Э. Курцикидзе — учитель средней школы № 2 г. Чиатура.

Не соответствуют программе учебники обществоведения и биологии.

Срок исполнения 5.02.87.

Управление школ.

Ц. Ломидзе — преподаватель грузинского языка и литературы средней школы села Схвители Сачхерского района.

Требуют доработки программы грузинского языка и литературы; имеется необходимость в издании учебного пособия.

Управление школ.

Срок исполнения 10.02.87.

М. Озашвили — заведующий Цителцкарройским РОНО.

Зональные олимпиады проводятся в Телави, было бы целесообразно перенести их в Гурджаани.

Управление школ.

Срок исполнения 10.02.87.

Ж. Шония — учитель средней школы № 9 г. Поти.

Необходимо доработать школьные журналы.

Управление школ.

Срок исполнения 10.02.87.

Г. Делиянов — учитель средней школы № 4 г. Поти.

Школы несвоевременно обеспечиваются учебными программами:

Управление учебников, Управление школ.

Срок исполнения 10.02.87.

Г. Джакели — заседающий Цхалтубским роно.

Малым тиражом издается методическая литература в помощь учителям иностранных языков.

Управление учебников, Управление школ.

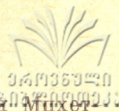
Срок исполнения 10.02.87.

С. Чепиашвили — директор учебно-производственного комбината Горийского района.

Целесообразно организовать курсы усовершенствования учителей учебно-производственных комбинатов.

ЦИУУ, Управление школ.

Срок исполнения 20.02.87.



Н. Гиунашвили — учитель начальной школы села Теловани Мхетского района, **Н. Циклаури** — заведующий начальной школой села Гракали Каспского района.

Целесообразно организовать спецкурсы для учителей, работающих в класс-комплектах.

Управление школ, ЦИУУ.
Срок исполнения 20.02.87.

М. Каджиладзе — учитель школы-интерната села Кицхи Орджоникидзевского района.

В недостаточном количестве издается литература для пионервожатых.

Управление воспитательной работы.
Срок исполнения 10.02.87.

Ц. Багурадзе — секретарь комитета ЛКСМ г. Тквибули.

Разрешить лицам, имеющим среднее образование, работать пионервожатыми в высокогорных сельских районах.

Управление воспитательной работы.
Срок исполнения 10.02.87.

Г. Мачарашвили — заведующий Хашурским РОНО.

В районе необходимо открыть станции юных натуралистов и юных техников.

Управление воспитательной работы.
Срок исполнения 5.02.87.

Н. Каландия — заведующий Зугдидским РОНО.

Нуждаемся в учителях физкультуры, общетехнических предметов и русского языка.

В школах продленного дня ввести штат заместителя директора по этой части.

Управление кадров.
Срок исполнения 10.02.87.

Д. Хачидзе — директор средней школы села Гореша Орджоникидзевского района.

Ввести в школах штаты лаборанта и библиотекаря независимо от количества классов.

Управление кадров.
Срок исполнения 10.02.87.

Конадзе — учитель средней школы села Куртини Цхинвальского района.

С целью коммунального обслуживания учителям выдается 70 рублей в год, что недостаточно для их обеспечения отоплением.

Управление кадров.
Срок исполнения 10.02.87.

Директор восьмилетней школы села Хорга Хобского района.

Восьмилетней школе села Хорги необходим капитальный ремонт.

Управление капитального строительства.
Срок исполнения 10.02.87.

Л. Бесишвили, Г. Геджадзе — воспитательницы Хобского детского сада-яслей № 1.

Необходимо пристроить к Хобскому детскому саду-яслям № 1 музыкальный и спортивный залы.

Управление капитального строительства.

Срок исполнения 10.02.87.

К. Мревлишвили — инспектор Мцхетского РОНО.

Учебно-производственный комбинат Мцхетского района расположен в старом здании и требует реконструкции; просить Минпрос о выделении для этой цели необходимых средств.

Планово-финансовое управление.

Срок исполнения 5.02.87.

Н. Григалашвили — директор Ташискарской школы-интерната.

Просить Минпрос о выделении средств для капитального ремонта Ташискарской школы-интерната.

Управление капитального строительства.

Срок исполнения 10.07.87.

А. Имнадзе — заведующий Гардабанским РОНО.

Просить Минпрос об ускорении проектирования и строительства здания средней школы села Гамарджвеба Гардабанского района.

Управление капитального строительства.

Срок исполнения 10.07.87.

М. Жужунадзе — заведующий Ахалцхским роно.

Просить Минпрос предусмотреть строительство новых школьных зданий в селах Ацқури, Гурджели и Наохреби, 5-й средней школы в Ахалцхце, так как старые здания — в аварийном состоянии.

Управление капитального строительства.

Срок исполнения 10.07.87.

Н. Бедоева — заведующая Ленингорским РОНО.

Здание средней школы села Чрчеси в аварийном состоянии. Необходимо срочно включить в план строительство нового школьного здания.

Управление капитального строительства.

Срок исполнения 10.02.87.

Т. Джанджгава — заведующий Цаленджихским РОНО.

Просить Минпрос в 1987 году решить вопрос проектирования средней школы села Квали.

Управление капитального строительства.

Срок исполнения 10.02.87.

А. Гонгадзе — директор средней школы села Аргвети Сачхерского района.

В условиях Западной Грузии нецелесообразно применять плоские покрытия зданий, так как через них просачивается вода. В связи с этим необходимо заменить систему покрытий в проектах зданий.

Управление капитального строительства.

Срок исполнения 10.02.87.

Н. Чантурия — заведующий Сагареджойским РОНО.

Следует составить техническую документацию пристроек к школьным зданиям, построенным по старым проектам, в которых будут предусмотрены комнаты, необходимые для групп продленного дня, и все подсобные помещения для школы.

Управление капитального строительства.

Срок исполнения 10.02.87.

Н. Чантурия — заведующий Сагареджойским РОНО.

Просить Минпрос предусмотреть в плане текущей пятилетки реконструкцию зданий средних школ села Дузаграма, Сагареджойской 3-й и

села Бадиаури, а также пристройку новых корпусов.
Управление капитального строительства.
Срок исполнения 15.02.87.

А. Велиджанашвили — директор средней школы села Хизабавра Ас-пндзского района.

Необходимо к средней школе села Хизабавра пристроить спортзал, актовый зал и комнаты.

Управление капитального строительства.

Срок исполнения 10.02.87

Р. Тедиашвили — директор средней школы села Двири Боржомско-го района.

Введение дней здоровья в учебные дни вносит дезорганизацию в работу школы.

Управление физического воспитания и спорта.

Срок исполнения 10.02.87

Просить Минпрос о разрешении на открытие в детских садах 1-ых классов для шестилеток в количестве менее 25-ти человек.

Планово-финансовое управление.

Срок исполнения 5.02.87.

Н. Церетели — заведующая Чиатурским РОНО.

Укомплектовать группы продленного дня для шестилеток.

Планово-финансовое управление.

Срок исполнения 5.02.87.

И. Порчхидзе — методист детского сада-яслей № 12 Автозаводского района г. Кутаиси.

Просить Минпрос об оказании помощи в приобретении новороссийской мебели.

Главное управление снабжения.

Срок исполнения 10.02.87.

Р. Рухадзе — учитель средней школы № 29 г. Кутаиси.

Школы не снабжаются инвентарем, необходимым для кабинетов труда начальных классов.

Главное управление снабжения.

Срок исполнения 10.02.87.

М. Джорава — заведующий учебной частью восьмилетней школы-интерната села Ингири Зугдидского района.

Считаем целесообразным выдавать товары из Тбилисской базы снабжения в порядке инкассо.

Главное управление снабжения.

Срок исполнения 10.02.87.

М. Хазарадзе — преподаватель физики средней школы № 2 села Ингири Зугдидского района.

Целесообразно открыть магазин наглядных пособий в г. Зугдиди.

Главное управление снабжения.

Срок исполнения 10.02.87.

В. Гоголаури — заведующий Душетским РОНО.

Целый ряд школ Душетского района требует пристроек, необходимо строительство новой школы.

Главное управление снабжения.

Срок исполнения 10.02.87.

А. Цанава — заведующий Абашским РОНО.
Снабдить начальные классы соответствующим инвентарем (в числе с разграфленными досками).

Главное управление снабжения.

Срок исполнения 10.02.87.

Т. Гагидзе — заведующий Карельским РОНО, **Т. Джанджгава** — заведующий Цаленджикским РОНО, **К. Цквитиния** — директор средней школы села Наничхви Чхороцкского района.

Выделить в I квартале текущего года кабинет вычислительной техники.

Т. Джанджгава — заведующий Цаленджикским РОНО.

Просить Главное управление снабжения о помощи в приобретении спортивного и другого соответствующего инвентаря для шестилеток.

Главное управление снабжения.

Срок исполнения 10.02.87.

А. Швелидзе — учитель трудового обучения средней школы № 4 Зе-стафонского района, **В. Матеосян** — директор средней школы № 3 Ахалцхского района, **О. Кетиладзе** — учитель Цхалтубской средней школы

Просить Минпрос о выделении в достаточном количестве тканей и других материалов для трудового обучения.

Главное управление снабжения.

Срок исполнения 10.02.87.

К. Сихмян — заведующий Ахалкалакским РОНО.

Ахалкалакский роно и методкабинет требует выделения автомашины.

Главное управление снабжения.

Срок исполнения 10.02.87.

А. Гонгадзе — директор средней школы села Аргвети Сачхерского района.

В район непланомерно завозятся учебный инвентарь и учебно-наглядные пособия. Поставляющие организации игнорируют заказы РОНО и товары поставляют по своему усмотрению.

Главное управление снабжения.

Срок исполнения 5.02.87.

М. Панидзе — учитель средней школы № 1 Цителцкаройского района, **Ц. Гармаулашвили** — директор средней школы № 1 Ахметского района.

Желательно хотя бы одну школу оснастить электровычислительной техникой.

Главное управление снабжения.

Срок исполнения 15.02.87.

Г. Дарчия — директор средней школы села Махарадзе Махарадзевского района.

Просить Минпрос о выделении оборудования кабинетов для групп продленного дня.

Главное управление снабжения.

Срок исполнения 15.02.87.

А. Хомерики — руководитель методкабинета Потийского ГорОНО.

Желательно открыть в г. Поти магазин наглядных пособий.

Главное управление снабжения.

Срок исполнения 20.02.87.

2.36/3

2803/4

საქართველოს
საგარეო ურთიერთობების
მინისტროს

И. Кутагеладзе — заведующий Цхалтубской фильмотекой.
Снабдить Кутаисский базовый магазин наглядных пособий запасными частями технических средств обучения.

Главное управление снабжения.

Срок исполнения 10.02.87.

И. Арабули — учитель средней школы № 2 Ахметского района.
Начальные классы не имеют наглядностей и фильмов, соответствующих программным материалам.

Главное управление снабжения.

Срок исполнения 5.02.87.

შ ი ნ ა ა რ ს ი

СОДЕРЖАНИЕ

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეჯის გადაწყვეტილებაში

რესპუბლიკის სატყეო სკოლებსა და სანატორიული ტიპის სკოლა-ინტერნატებში მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესების ჭონისძიებათა შესახებ . 3
მასწავლებელთა საქალაქო და რაიონული კონფერენციების შედეგებისა და საქართველოს მასწავლებელთა მე-6 ყრილობისათვის მზადების მიმდინარეობის შესახებ

РЕШЕНИЯ МИНИСТЕРСТВА ПРОСВЕЩЕНИЯ ГССР

О мероприятиях, проводимых для улучшения дальнейшей работы в лесных школах и школах-интернатах санаторного типа республики

Об итогах городских и районных конференций учителей и ходе подготовки к VI съезду учителей Грузинской ССР