

ავთანდილ არაბული

ქართული ენის სამყასო

რინადადგანი 723-
ლა

ამჟარია, წინადა-
ლა სიტყვას შესამი-
ნება ჩნდა.

უკალი სიტყვა რო-
გლაც წინადადგანი

შედი, წინადადგანი წევრია

სიტყვა წინადადგანი სრულში ჭერელოვანი

წევრია თუ მას რაუმდებარე კითხვა დასტურია.

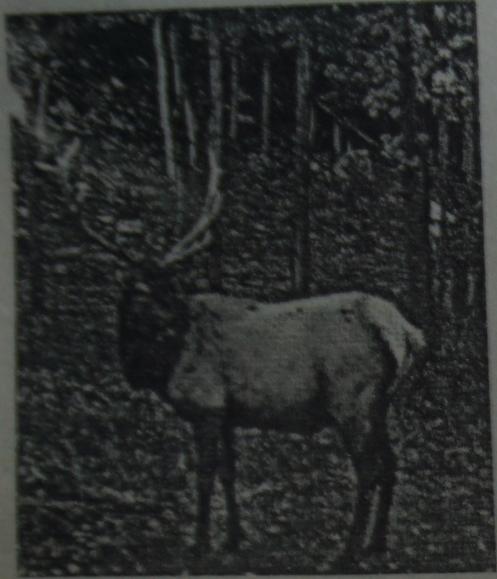
აფრიკა პრეცენტ წინადადგანი ჯარი ისეს:

— რა წარ ჯარი?

— კარ დაუყარა ისეს თვია?

— რა დაუყარა ჯარი თვია?

— რა დაუყარა ჯარი ისეს?



წინადადგანი რომელ წევრს მიემართება თა-
ოუმლი კითხვა, ამას თქვენ თვიოთო ამოიც-
ნოთ.

გაფინანსოთ წინადადგანი ცენტრალური წევ-
რის მუშებელის გამომატევლი სიტყვა, ანუ ზმა-
როვორც ითქვა, ის არის დანარენი წევრების
წინადადგანი შემავარებილებია. მისი კითხებიც
სხვათაგან გამომატელია რას შერება? რა იზამი?

კამოფორ კითხვის დასმით წინადადგანი ცენ-
ტრალური წევრი:

ილბურზე უხი შედგა, დიდია მოქმედია იწ-
ეს დრევა.

იწებ მე თვალი მატუებს, ზეცა მაბრძავებს
კრიია?

ამას ჩემს ყაფილს მივუტან, იავ, ნანინა...

შეიძლება წინადადგანი იყოს ისეთი სიტ-
ყებიც, რომელთაც კითხვა არ დაემის. მათ
დამსახურე სიტყები ეწოდება.

მაგალითიდ, წინადადგანი „კაცმა კე ირეს
თვია არ დაუყარა“ კა და არ დამსახურე სიტ-
ყებია.

განვლილის გახსნება: სრულმანშენელოვან
და დამსახურე სიტყებზე ჩენ სიტყვის მიშენე-
ლობაზე საუბრისას შეეტენით. იმავ ის სიტ-
ყები, ბუნებრივია, წინადადგანის წევრებად მოგ-
ვალინენ.



სახურის:

უნივერსალ შემცირებული შემცირებული
უნივერსალ სატელის სატელი.

ლენინ ჭავჭავას სატელი დაუკავშირებული
სატელი გამოიყენება, ხოლო ხებმა თუ
ლენინ დაუკავშირებული გამოიყენება უნივერსალ
სატელი გამოიყენება, ეს იმავ მას მიუნის მისი
გამოიყენება.

ჩასატყმარუნებლად, აღმარ ეშვევი იქცა ირ-
მად, გვრსა ნუ მატევეთ მტრისასა ახლა მაინც
დაუკერებს მშობელს. მე კი მაშინვე ეზოს მივა-
ურუ.

სახლის სამითავი

კითხების ბორბალი
სანა მზის ეტლი ცის
გუმბათზე მორჩაობს,
დედამიწაზეც ათასი
კითხების ბორბალი მი-
გორაცს. ერთხელ
დაბრულ ბორბალს მზის
ჩავლა ველარ აქერებს,
რადგანაც ახლა მოვა-
რის ეტლი ენაცვლება
მზისა.

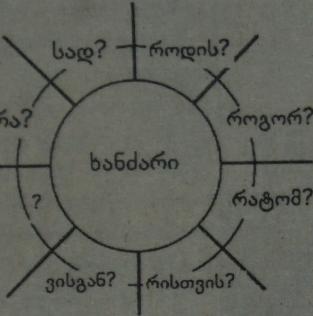


ა, მოხდება რაღაც და აგორადება საქვე-
ნოდ კითხების ბორბალი: რა მოხდა? როდის
მოხდა? როგორ მოხდა? და ა.შ.

რაც მოხდა, ის აგორაბული ბორბალის შუა-
გული და ღერძა, კითხები კი ამ ღერძის
გარშემო იქრის თვე. ამიტომაც ჰქვია მას
კითხების ბორბალი.

ვთქვათ, საღლოც სანარი გაჩნდა! აი, აგო-
რებული კითხების ბორბალიც:

თუ ამ ბორბალს გადასაზიდო და კაველ
კითხებს შესაფერის პასუხსაც მიუწერთ, მიი-
ღებთ სრულ წინადადებას, ანუ დასრულებულ
აზრს მომხდარი ამბის შესახებ.



ზინაარის გადამცევა

ნანას, მოსმენილსა თუ წაკითხულს უმეტე-
ს წილად სიტყასიტყით არ ვიმასოვრებთ. და
როდესაც ვინებსთვის მისი მოთხორბა გვირ-
დება, ჩვეულებისამებრ, ამბის შინაარს გაღმოვ-
ცემ. ამბის „მოყოლა“ არცთუ ადგილი საქვა,
მით უფრო, თუ მისი დაწერა გვიწევს. ვინც
კარგად ახერხებს ამბის გაღმოვცემას, მასზე
ამბობენ, — ჩინებული მთხორბელია, და იგი
საყვალით ყურადღებასაც იმსახურებს.

ამიტომაც უნდა დავეცულოთ შინაარის
გაძირცემის ხელოვნებას.

წავითარო ტექსტი და წერილობით გად-
მოვცეთ მისი შინაარის:

თინათინის გამ- ცევა

თინათინ მიჰყევს მა-
მასა პირითა მით ნა-
თელითა,

დასა და თავსა
გვირგვინი დასდგა თა-
ვისა ხელითა,

მისცა სკიტრა და

შემოსა მეფეთა სამისელითა.

ქალი ბრინად უჭრებს ჭავლთა ცნობითა
ზე-მედევლითა.

უცუდებს და თაყანისცეს მეფემან და მისთა
სპათა,

დალოცეს და მეფედ დასევს, ქმა უთხეს
სხვანით სხვათა,

ბუქა და ჭრები დაატყობილეს
მათთა ხმითა.

ქალი ტირს და ცრემლსა თურქებს, ქრის

კრისის ბოლო-ფრთითა.



წინადადების თოთხეულ წევრს ჭემოთ მიუ-
წერეთ შესაფერისი კითხვა. დამხმარე სიტყვებს,
რომელთაც კითხვა არ დაემის, ჰქვი ხაზი გა-

ვა გამოიყენება.

ნიმუში: ელიასებრ მზიც ცას შეკურებს?

ვა? რა? რა შესება?

გვირებმა თმები დაივარუცნებს. მამამ ღუმე-

ლი გამოიყენება.

ნიმუში: ელიასებრ მზიც ცას გამოიყენება.

ურიოგო არ იქნება, თუ მა თემას საკონტრო-

ლო წერისთვის გამოვიყენებოთ.

ბიჭებმა ხელი ხელს ჩა-
კრეს. წევიმა კი არ ჩერ-
დებოდა.

შეილებმა დაუშტეული მა-
მებს ლოდინი. აღმარ
მზეც ამოვა.

მონადრემ დათვეს თოფი აღარ ესროლა.

მოუსტენეთ სიტყვებს თავიდური და ბოლო-
კიდურია ბევრები შესაბამისი გამშარებების გათ-
ვალისშინებით:

- 1 უ ფ რ მაგიონს გადასაფურებელი
- 2 ა რ კ გამოსახულების ამრკლაფი ხელსაწყა
- 3 ა კ ლ ხინჯი, ცუდი თვისიგა
- 4 გ ა ხ ერთად მცხოვრები ნათესავები
- 5 ა ხ ლ საცხოვრებელი ნაებობა
- 6 ა ნ თ გახურებული რკინა
- 7 ა ხ ტ მაღინის მოსაპოვებელი გვირაბი
- 8 ო ც ნ ამბორი
- 9 რ ო მ მუშაობა
- 10 ა რ ტ სათამაშო ქალალი
- 11 უ რ დ ჩალა-ბული, ბალაზი
- 12 უ რ ხ კედელთა შესაყრი

ოცდაგვერა თება (ორი საათი)

ამ თემაში ვეხებით „წინადადების წევრების“
საკითხს, ოლონდ გასათვალისწინებელია, რომ
კონკრეტულ მხოლოდ ზმა არის განსაზ-
ღვრული. სხვა მხრივ ამ ეტაზზე წინადადების
წევრების დიფერენცირების არ ვაძლენთ.
მხოლოდ ვადგენ, რომ წინადადება შეიცავს
ნადგვილ წევრებს, ანუ სრულმანშენელოვნი სიტ-
ყებს და ეტ. დამხმარე სიტყვებს. კონკრეტუ-
ლად რომელ წევრს რა ჰქვია, ამ ეტაზზე ამას
არ ვაძლეოთ.

გაითვალისწინებით: ეს არის პრინციპული
განსხვავება ტრადიციულ მიღებამოსთან. ამ ეტაზზე
სინტაქსის ლონებზე არ ვეხებით წინადადების
ცალკეულ წევრებსა და მათ მიმართებებს,
უკავებ წინადადების აგებულებების საკითხს წა-
მოვტევთ, ისიც ზოგადად, წევრთა შედეგის
დამსახურის თვალსაზრისით.

არ შეება წინადადების ცენტრალური წევ-
რის — ზმის — გარშემო თავმოყრილი, მასთან
დავამსახურება ტრადიციული მიღებამოსთან გა-
ნაბეჭდის გარშემოსთვის ანუ კარგი გადამტკიცები
იქ ვლაპარაკობთ. ამ ეტაზზე ლოგიკური ცნების
„ვეგოდებარის“ შემოტანა ჭიბია ზმური შე-
სიტყების აუკლებულ წევრის „სუბიტზე“
ვილაპარაკობა და ამით აზრიბრივი გაორებაც
თავიდან ავიცილოთ.

დავუბრუნდეთ თემას:

