

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს



ბრძანებათა და ინსტრუქციათა

# კრებულში СБОРНИК

## ПРИКАЗОВ И ИНСТРУКЦИЙ

Министерства просвещения Грузинской ССР

F-171  
1968

3

მარტი

Контрольный экземпляр



თბილისი—1968



**საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1968 წ. 13 თებერვლის ბრძანება № 121**

**1966/67 სასწავლო წლის შედეგებისა და 1967/68 სასწავლო წლის დაწყების შესახებ რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში**

1966/67 სასწავლო წლის შედეგებისა და ახალი—1967/68 სასწავლო წლის დაწყების შესახებ სტატისტიკური მონაცემები და სამინისტროში არსებული საინსპექტორო მონაკვეთები ადასტულებენ, რომ სახალხო განათლების ორგანოებმა და სკოლებმა მნიშვნელოვანი მუშაობა ჩაატარეს სახალხო-სამეურნეო გეგმების შესრულების, სწავლა-აღზრდის საქმის შემდგომი გაუმჯობესების, სასკოლო ქსელის გაფართოებისა და მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის განმტკიცებისათვის.

მოსწავლეთა კონტინენტის სახალხო-სამეურნეო გეგმა, I—VIII კლასებში შესრულებულია გადამეტებით. გეგმით ამ კლასებში გათვალისწინებული იყო 771.700 ბავშვისა და მოზარდის ჩაბმა, ფაქტიურად ჩაბმულია 775.383 მოსწავლე, ე. ი. 3.683-ით მეტი.

მნიშვნელოვანი ღონისძიებანია გატარებული სასკოლო ქსელის მოწესრიგების საქმეში. 1967 წლის პირველი სექტემბრისათვის რესპუბლიკაში მოქმედებდა 4.220 ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლა, მათ შორის დაწყებითი—1.696, რვაწლიანი—1.215, საშუალო—1.309. ახალი სასწავლო წლისათვის წინა წელთან შედარებით დაწყებითი სკოლები შემცირდა 74-ით, რვაწლიანი—27-ით, ხოლო საშუალო სკოლები გაიზარდა 63-ით.

სწავლა-აღზრდის საქმეს დიდად შეუწყო ხელი აგრეთვე სასწავლო-მატერიალური ბაზის განმტკიცებამ. უკანასკნელი სამი წლის მანძილზე რესპუბლიკას შეემატა 164 სასკოლო შენობა. აჭარის ასსრ-ში, თბილისში, ქუთაისში, რუსთავში, ზუგდიდის, თელავის, მახარაძის, ცხაკაიას, გურჯაანის, ქობულეთის, ჩხორო-

წყუს და სხვა ქალაქებსა და რაიონებში საწარმოებმა, კოლმეურნეობებმა და საბჭოთა მეურნეობებმა უკანასკნელი 2—3 წლის განმავლობაში სასკოლო ქსელს შემატეს ათობით კეთილმოწყობის შენობა.

მიუხედავად აღნიშნული მიღწევებისა, სახალხო განათლების დარგში ჯერ კიდევ ადგილი აქვს სერიოზულ ნაკლოვანებებს. რიგ რაიონებში სათანადო მუშაობა არ ტარდება საყოველთაო-სავალდებულო განათლების განხორციელებისათვის. 1967/68 სასწავლო წლის დასაწყისის სკოლის გარეთ დარჩენილი იყო 2.842 ბავშვი და მოზარდი, მათ შორის ავადმყოფობის გამო—683, უსინათლო—89, ყრუ-მუნჯი—3.599, გონებით ჩამორჩენილი — 1.079, სხვადასხვა მიზეზით—632.

დიდია სკოლებიდან განთესილ მოსწავლეთა რაოდენობა. 1966/67 სასწავლო წლის მანძილზე სკოლა დატოვა 7.786 მოსწავლემ და ამათგან საგრძნობი ნაწილი არსად არ სწავლობს.

სკოლებიდან მოსწავლეთა განთესვის ერთ-ერთ მთავარ მიზეზად კვლავ რჩება მეორეწლიანობა. 1966/67 სასწავლო წლის შედეგების მიხედვით იმავე კლასებში დატოვებულ იქნა 38.596 მოსწავლე, ე. ი. მოსწავლეთა საერთო რაოდენობის 4,3 პროცენტი. ამ რაოდენობიდან სკოლას არ დაბრუნებია 2.424 მოსწავლე. მეორეწლიანთა უფრო მეტი რაოდენობა მოდის მეხუთე (6,6%) და მეშვიდე (5,1%) კლასებზე.

მეორეწლიანობა შედარებით უფრო დიდია აფხაზეთის ასსრ-ში (7,5%), აჭარის ასსრ-ში (5,9%), ქ. ჭიათურაში (7,9%), მესტიის (7,9%), ლენტეხის (7,7%), წალკის (7%), თიანეთის (6,5%) გარდაბნის (5,8%), ონის (5,3%) რაიონებში, მაშინ, როდესაც აბაშის, ცხაკაიას, ვანის, მაიაკოვსკის, ხობის, ზუგდიდის რაიონებსა და ქ. ქუთაისში იგი არ აღემატება საშუალოდ 1,5 პროცენტს.

სწავლა-აღზრდის საქმეზე უარყოფითად მოქმედებს მეცადინეობის მრავალცვლიანობა. ამჟამად რესპუბლიკის სკოლებში მეორე ცვლაში მეცადინეობს 210.166 მოსწავლე, მესამე ცვლაში — 2.813. მოსწავლეთა რაოდენობა, რომელიც მეორე და მესამე ცვლებში მეცადინეობს, მიმდინარე სასწავლო წელს გადიდა 23,2%-დან 23,6%-მდე.

მეცადინეობის ცვლიანობა განსაკუთრებით დიდია ასპინძის რაიონში, სადაც მეორე ცვლაში მეცადინეობს 1.180 მოსწავლე

(40%), ბოლნისის რაიონში—6.408—(43%), ბოგდანოვკის რ-ში—3.896—(39,9%), ქ. თბილისში—47.651 (37,2%), ქ. ქუთაისში—8.103—(31,7%), ქ. ფოთში—2.780 — (36,6%), ქ. რუსთაველაში—7.080—(39%), ქ. გორში—2.997—(38,4%).



სეროიზული ნაკლოვანებებით ხასიათდება შვიდწლიან ბავშვთა აღრიცხვის საქმე. აღნიშნული ასაკის ბავშვთა არასწორი აღრიცხვის შედეგად 1967 წლის სექტემბრისათვის პირველ კლასებში გამოცხადებულ ბავშვთა რაოდენობა დიდად აღემატება წინასწარ ჩატარებული აღრიცხვის მონაცემებს. ადგილი აქვს როგორც გეგმის გადამეტებით შესრულებას (თბილისი, ქუთაისი, რუსთავი, ზუგდიდი, ჩოხატაურის, ზესტაფონის და სხვა რაიონები), ისე შეუსრულებლობას (ანმეტის, მარნეულის, ლანჩხუთის, საჩხერის რაიონები).

შეუსრულებელია IX კლასებში მოსწავლეთა კონტინგენტის გეგმა. ნაცვლად 62.644 მოსწავლისა, რაც გეგმით იყო გათვალისწინებული, IX კლასებში გამოცხადდა 57.204 მოსწავლე, ე. ი. 5.440 მოსწავლით ნაკლები. გეგმა ვერ შეასრულეს აფხაზეთის ასსრ-მ, სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქმა, ქ. თბილისმა, ქ. ფოთმა, ახალქალაქის, ახალციხის, გარდაბნის, ანმეტის, ბოგდანოვკის, თნის, წალკის და სხვა რაიონებმა.

I—X კლასების მოსწავლეთა კონტინგენტი 1967 წლისათვის გეგმით განსაზღვრული იყო 888.900 მოსწავლით. 1967 წლის 1-ლი სექტემბრისათვის სკოლებში გამოცხადდა 884.978 მოსწავლე, ე. ი. 99,6%. მიუხედავად იმისა, რომ უმეტესმა რაიონებმა და ქალაქებმა გეგმა გადაჭარბებით შეასრულეს, რიგი რაიონები ამ საქმეში ჩამორჩებიან. მაგალითად, მოსწავლეთა კონტინგენტის გეგმის შესრულებას დააკლდა აფხაზეთის ასსრ-ში—1.474 მოსწავლე, მარნეულის რ-ში—443 მოსწავლე, წალკის რ-ში—280, ახალქალაქის რ-ში 214, ახალციხის რ-ში—283, გეგეჰქორის რ-ში—279. ასევე ვერ შეასრულეს გეგმა ქ. ფოთმა, ქ. ჭიათურამ, ქ. ტყიბულმა, ადიგენის, ამბროლაურის, ასპინძის, ანმეტის, ბოლნისის, ბორჯომის, გურჯაანის, დუშეთის, ყაზბეგის, კასპის, ყვარლის, თეთრიწყაროს, თიანეთის, წყალტუბოს, წითელწყაროს, ჩოხატაურის რაიონებმა.

ზემოაღნიშნული ნაკლოვანებანი ძირითადად იმის შედეგია, რომ საბალხო განათლების ადგილობრივი ორგანოები, სკოლები

და პედაგოგიური კოლექტივები არ ეწევიან სათანადო მუშაობას მოსწავლეთა მეორეწლიანობისა და სკოლებიდან მათი განთავსების წინააღმდეგ, არ ზრუნავენ სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის გაუმჯობესებაზე, შეგუებულნი არიან ნაკლოვანებებს და არ იბრძვიან მათი გამოსწორებისათვის.

ცუდადაა დაყენებული ბავშვთა აღრიცხვის საქმე მთელ რიგ რაიონებში. ზოგან, ვარდა უხარისხოდ შედგენილ საკომლო დავთრებიდან ამონაწერებისა, არავითარი სხვა საბუთი არ არსებობს. სკოლებისა და განათლების განყოფილებათა ანგარიშებში ხშირად სხვადასხვა ცნობებია მოცემული და ზოგჯერ არც ერთი ეს ცნობა სინამდვილეს არ შეესაბამება.

ნათლად შეინიშნება, რომ ყველა ამ ნაკლოვანებებს აღგილი აქვს იქ, სადაც სუსტია ხელმძღვანელობა, სადაც პედაგოგიური კოლექტივები არ იბრძვიან სწავლა-აღზრდის მაღალი დონისათვის, მასწავლებლები არ ქმნიან ინტერესს სწავლისადმი და უპასუხისმგებლოდ ეკიდებიან მათზე დაკისრებულ მოვალეობას.

სკოლების დიდ ნაწილში არაა შექმნილი პირობები სწავლების ფორმებისა და მეთოდების გაუმჯობესებისათვის, კაბინეტ-ლაბორატორიებისა და სწავლებაში ტექნიკურ საშუალებათა მაქსიმალურად გამოყენებისათვის, არ წარმოებს თვითნაკეთი ხელსაწყობისა და დიდაქტიკური მასალების დამზადება და სწავლების პროცესში მათი გამოყენება.

არაღამაკმაყოფილებლად სრულდება გახანგრძლივებულ დღის სკოლებსა და ჯგუფებში მოსწავლეთა ჩაბმა, შეუსრულებელია მიმდინარე წლის გეგმა, ნაცვლად 28 ათასი მოსწავლისა, მათში გაერთიანებულია მხოლოდ 26.200 მოსწავლე. სერიოზულ ყურადღებას მოითხოვს სასკოლო ინტერნატები, რომლებიც ვერც რაოდენობით და ვერც კეთილმოწყობით ვერ აკმაყოფილებენ მოთხოვნილებებს.

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესების მიზნით

### ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

1. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქის, რაიონებისა და ქალაქების განათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

—1966/67 სასწავლო წლის შედეგებისა და 1967/68 სასწავლო წლის დაწყების საანგარიშო მონაცემების ანალიზის საფუძველზე დასახონ ოპერატიული ღონისძიებანი უმოკლეს ვადებში არსებულ ნაკლოვანებათა აღმოსაფხვრელად;

—უზრუნველყონ სისტემატური დახმარება და კონტროლი სკოლების მუშაობაზე, აამაღლონ სკოლის ხელმძღვანელთა და მასწავლებელთა პასუხისმგებლობა სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის მკვეთრად ამაღლებისა და მოსწავლეთა შორის შეგნებული დისციპლინის დანერგვისათვის;

—1966—1970 წლების სახალხო-სამეურნეო გეგმის შესაბამისად უზრუნველყონ ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების ქსელის გაშლა, მოსწავლეთა კონტინგენტის ზრდა და სასწავლო-მატერიალური ბაზის განმტკიცება;

—განსაკუთრებული ყურადღება დაუთმონ საყოველთაო-ხავალდებულო რვაწლიანი განათლების კანონის განხორციელებასა და ათწლიან საყოველთაო განათლებაზე გადასვლისათვის პირობების მომზადებას;

გადამკრელი ზომები მიიღონ მეორეწლიანობის მკვეთრად შემცირებისა და მოსწავლეთა განთესვის აღმოფხვრისათვის. I—VIII კლასების ყოველი მოსწავლის უმიზეზოდ ვასვლა განიხილონ როგორც განსაკუთრებული შემთხვევა და იგი დაშვებულ იქნეს მხოლოდ იმ შემთხვევაში, როდესაც მოსწავლე სხვა სკოლაში მოეწყობა;

—შესწავლილ იქნეს შეიღწლიან მოსწავლეთა არასწორი აღრიცხვის მიზეზები და მიღებულ იქნეს ზომები პირველ კლასებში მისაღებ ბავშვთა კონტინგენტის მტკიცედ დადგენისათვის;

—პერიოდულად შეამოწმონ სკოლების მიერ წარმოდგენილი ანგარიშების სისწორე; შეამოწმების შედეგები განიხილონ კოლეგებისა და განათლების საბჭოს სხდომებზე; მიიღონ მკაცრი ზომები, რათა აღკვეთილ იქნეს ყოველგვარი უზუსტობა და შეუსაბამობა სკოლების მიერ წარმოდგენილ სტატისტიკურ მონაცემებში;

—შესწავლილ იქნეს IX კლასების მოსწავლეთა კონტინგენტის გეგმის შეუსრულებლობის საკითხი; რვაკლასდამთავრებულთა პერსონალური სიების მიხედვით დადგინდეს, თუ სად სწავლობენ ისინი; იმ შემთხვევაში, როდესაც რვაკლასდამთავრებული სკოლის

გართაა დარჩენილი, ადგილობრივ ხელმძღვანელ ორგანოებთან ერთად, იზრუნონ მათ მოსაწყობად სკოლებსა, პროფტექნიკურ სასწავლებლებსა და წარმოებებში;

განათლების  
მინისტროსთვის

— მიიღონ ზომები გახანგრძლივებული დღის სკოლებისა და ჯგუფების ქსელისა და კონტინგენტის გეგმის შესასრულებლად;

— დასახონ და განახორციელონ ღონისძიებანი. მასწავლებელთა იდეური, საქმიანი კვალიფიკაციისა და პედაგოგიური დახელოვნების ამაღლებისათვის. ფართოდ დანერგონ სკოლების მუშაობის პრაქტიკაში იმ მასწავლებლებისა და პედაგოგიური კოლექტივების გამოცდილება, რომლებმაც მაღალ წარმატებებს მიაღწიეს;

— გააძლიერონ მუშაობა მშობლებთან, გაზარდონ მათი პასუხისმგებლობა ბავშვთა სწავლებისა და აღზრდის საქმეში;

2. სკოლების (დ. ჯავახია), სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების (ვ. ჩინჩალაძე) და საგეგმო-საფინანსო (ა. კვაჭაძე) სამმართველოებმა გააანალიზონ სასწავლო წლის შედეგები, საინსპექტორო შემოწმებების მასალები მოსწავლეთა კონტინგენტის მოძრაობის შესახებ და მიიღონ გადამჭრელი ზომები საყოველთაო-სავალდებულო განათლების განხორციელების საქმეში არსებულ ნაკლოვანებათა აღმოსაფხვრელად;

— საყოველთაო საშუალო განათლებაზე გადასვლის უზრუნველყოფისათვის შეიმუშაონ წინადადებანი რვაკლასდამთავრებული ახალგაზრდობის სწავლების შემდგომი განგრძობისათვის სახალხო მეურნეობის განვითარებისა და სკოლების მატერიალური ბაზის გათვალისწინებით.

3. სკოლების სამმართველომ სისტემატურად შეამოწმოს ცალკეულ რაიონებსა და ქალაქებში სასწავლო-აღმზრდევლობითი მუშაობის დაყენების, საყოველთაო-სავალდებულო განათლებას კანონის განხორციელების მდგომარეობა, აამაღლოს განათლების ადგილობრივი ორგანოების პასუხისმგებლობა ამ საქმეში და შედეგები, საჭირო ღონისძიებათა დასახვით, წარმოადგინოს კოლეგიაზე განსახილველად.

4. გაზეთი „სახალხო განათლების“ რედაქციამ ფართოდ განაზოგადოს მოწინავე სკოლების, მასწავლებელთა და პედაგოგიური კოლექტივების გამოცდილება, რომლებმაც საუკეთესო შედეგებს მიაღწიეს სასწავლო-აღმზრდევლობითი მუშაობის ამაღლების, საყოველთაო-სავალდებულო განათლების კანონის განხორციელების,

მეორეწლიანობის შემცირებისა და სხვა დარგში, ამასთანავე გავ-  
მოავლინოს და მკაცრად გააკრიტიკოს ის სკოლები და მასწავლებ-  
ლები, რომლებიც ვერ უზრუნველყოფენ მათზე დაკისრებულ  
მოვალეობის შესრულებას.

5. ეს ბრძანება განხილულ იქნეს რესპუბლიკის სკოლების  
პედაგოგიურ საბჭოს სხდომებზე და დაისახოს ღონისძიებანი არ-  
სებულ ნაკლოვანებათა აღმოფხვრისათვის.

საქართველოს სსრ განათლების  
მინისტრი თ. ლაშქარაშვილი



## საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1968 წ. 14 თებერვლის ბრძანება № 133

**ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლებში დაწყებითი სამხედრო სწავლების შემოღებასთან დაკავშირებით ჩასატარებელ ღონისძიებათა გეგმის შესახებ**

1. ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლებში დაწყებითი სამხედრო სწავლების შემოღებასთან დაკავშირებით ჩასატარებელ ღონისძიებათა გეგმა დამტკიცდეს (გეგმა თან ერთვის).

2. აფხაზეთისა და აჭარის ასრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, რაიონებისა და ქალაქების განათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

ა) დაწყებითი სამხედრო სწავლების შემოღებასთან დაკავშირებით ჩასატარებელ ღონისძიებათა გეგმა დაიყვანონ რაიონის (ქალაქის) ყველა რვაწლიან და საშუალო სკოლებამდე;

ბ) საქმიანი კავშირი დაამყარონ ადგილობრივ სამხედრო კომისარიატებთან, სამოქალაქო თავდაცვის შტაბებთან, კომკავშირის, დოსააფისა და წითელი ჯვრის ორგანიზაციებთან და ერთობლივი გეგმაზომიერი მუშაობით დასახონ და გაატარონ ქმედითი ღონისძიებები მოსწავლეთა შორის სამხედრო პატრიოტული მუშაობის გასაუმჯობესებლად.

3. განათლების სამინისტროს სათანადო განყოფილებათა მუშაკებმა (ამხ. ამხ. ა. ორახელაშვილი; ი. უშვერიძე) პერიოდულად შეისწავლონ საკითხი თუ როგორ სრულდება სახალხო განათლების განყოფილებებისა და სკოლების მიერ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ბრძანებები და სახელმძღვანელო მითი-

თებები მოსწავლეთა შორის სამხედრო-პატრიოტული აღზრდის  
გაუმჯობესების თაობაზე და შედეგები მომახსენონ.

**საფუძველი:** საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს  
კოლეგიის 1968 წლის 9 თებერვლის დადგე-  
ნილება.

საქართველოს სსრ განათლების  
მინისტრი **თ. ლაშქარაშვილი**

გ ა მ ტ კ ი ე ბ  
საქართველოს სსრ განათლების  
მინისტრი თ. ლაშქარაშვილი



**ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლებში დაწყებითა სამხედრო სწავლების შემოღებასთან დაკავშირებით ჩასატარებელ ღონისძიებათა გეგმა**

№	ღონისძიებათა დასახელება	შესრულების ვადა	ვინ ატარებს
1	2	3	4
1	უფროსი კლასის მოსწავლეებთან სსრ კავშირის კანონის „საყოველთაო სამხედრო ვალდებულების შესახებ“ საუბრების ჩატარება . . . . .	25 მარტამდე	განათლების განყოფილება, ადგილობრივ სამხედრო კომისარიატთან ერთად . . . . .
2	მოსწავლეთა შორის სამხედრო-პატრიოტული აღზრდის საქმეში მუშაობის გაძლიერება. შემუშავებულ იქნეს კონკრეტული გეგმა ლიტერატურის, ისტორიის, გეოგრაფიისა და სამოქალაქო თავდაცვის მოსწავლეებში ბინადში მეთოდური დახმარების გაწევისა და სამხედრო პატრიოტული მუშაობის დარგში მოწინავე გამოცდილებათა განზოგადების მიზნით . . . . .	15 მარტამდე	განათლების განყოფილება ადგილობრივ სამხედრო კომისარიატებთან და ალკ ორგანიზაციებთან ერთად
3	რეაქლიან და საშუალო სკოლებთან სამოქალაქო თავდაცვის კაბინეტების, საბრძოლო დიდების მუზეუმების, ოთახების (კუთხეების) მოწყობა . . . . .	20 აპრილამდე	განათლების განყოფილება, ადგილობრივ სამოქალაქო თავდაცვის შტაბებთან და ალკ ორგანიზაციებთან ერთად

1	2	3	4
4	<p>იმ საშუალო სკოლებში, სადაც 1968 წლის 1 სექტემბრიდან შემოღებულ იქნება დაწესებითი სამხედრო მომზადება სასწავლო-მეთოდური ბაზის (სამხედრო ტექნიკური მომზადების კლასის, სამხედრო კაზინეტისა და იარაღების საწყობის) მოწყობა . . .</p>	15 აგვისტომდე	განათლების განყოფილება
5	<p>რეაწლიანი და საშუალო სკოლების V-VI-VII-IX კლასის მოსწავლეებთან სასწავლო-საწერითელი ვარჯიშების ორგანიზაცია—„სამოქალაქო თავდაცვის სივრცეებზე მოსწავლეთა ტიპების შესახებ“ . . .</p>	1 აპრილამდე	განყოფილების განყოფილება ადგილობრივ სამოქალაქო თავდაცვის შტაბთან ერთად
6	<p>ყველა რეაწლიანი და საშუალო სკოლებთან სანიტარული რაზმებისა და სანიტარული პოსტების ორგანიზაცია . . .</p>	5 მარტამდე	განათლების განყოფილება, ადგილობრივი წითელი ჯვრის კომიტეტებთან ერთად
7	<p>რეაწლიანი და საშუალო სკოლებთან სპორტის ტექნიკური წარების შექმნა და მათ მუშაობაზე ხელშეწყობა . . .</p>	15 მარტამდე	განათლების განყოფილება, ადგილობრივ დონაზე კომიტეტებთან ერთად
8	<p>მოსწავლეთა შორის სამოქალაქო თავდაცვის პროპაგანდა (ლექციების, საუბრების, მოხსენებების ჩატარება, აგრეთვე კინოფილმებისა და დიაფილმების ჩვენება სამოქალაქო თავდაცვის საკითხებზე) . . .</p>	სასწავლო წლის მანძილზე	განათლების განყოფილება

შორე განყოფილების

უფროსი ი. უშვერიძე

სასკოლო ინსპექტორი

ა. ორახელაშვილი



**საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1967 წ.  
30 დეკემბრის ბრძანება № 1493**

**საქართველოს სსრ მოხწავლეთა XIX რესპუბლიკური სპარტაკიადისა და სსრ კავშირის ხალხთა IV საიუბილეო (მოხწავლეთა X) სპარტაკიადაზე საქართველოს მოხწავლეთა სპორტული დელეგაციის მონაწილეობის შედეგების შესახებ**

საქართველოს სსრ მოხწავლეთა XIX რესპუბლიკურმა (27 მაისიდან 16 ივნისამდე) და საკავშირო სპარტაკიადებმა (4—22 ივლისი, ქ. ჯ. ლენინგრადი და მოსკოვი) გამოავლინეს რესპუბლიკის სკოლების მოხწავლეთა შორის სპორტული მუშაობის ერთგვარი გაუმჯობესება.

გასულ წლებთან შედარებით მნიშვნელოვნად გაიზარდა სპარტაკიადაში მონაწილე რესპუბლიკის რაიონებისა და გუნდების რაოდენობა.

შინადასკოლო, სარაიონო და ზონალურ შეჯიბრებებსა და სპარტაკიადებზე სპორტის 19 სახეში მონაწილეობა მიიღო 320 ათასზე მეტმა მოხწავლემ, რომელთაგანაც სპარტაკიადის ფინალურ ნაწილში მონაწილეობის უფლება მოიპოვა 5481 მოხწავლემ (ამათგან 1816 გოგონა).

შეჯიბრებებზე 28 მოხწავლემ აჩვენა სპორტის ოსტატისა და სპორტის ოსტატობის კანდიდატის ნორმა, 105 მოხწავლემ—პირველი თანრიგის, 261—მეორე, 4972—მესამე და დანარჩენებმა კი—მოზარდთა პირველი თანრიგის შედეგი.

საქართველოს სსრ რესპუბლიკურ სპარტაკიადაზე პირველი ჯგუფის კოლექტივებს შორის პირველ ადგილზე გამოვიდა ქ. თბილისის მოხწავლეთა კოლექტივი (156 ქულა), მეორე ადგილზე—აჭარის ასსრ (136.5 ქულა), მესამეზე—ქუთაისის (136 ქულა), მეოთხეზე—აფხაზეთის ასსრ (130,5 ქულა), მეხუთეზე—რუსთავის და შემდეგ ადგილებზე კი თანმიმდევრობით—ფოთის, სამხრეთ

ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქ. ქ. გორის, ტყებულისა და ჭია-  
თურის ნაკრები კოლექტივები.

მეორე ჯგუფის კოლექტივებს შორის ათეულში შევიდნენ პირველ ადგილზე გამოსული სამტრედიის რაიონის სკოლების მოსწავლეთა კოლექტივი (167.5 ქულა), მეორეზე—ხაშურის (159 ქულა), მესამეზე—ზუგდიდის (152 ქულა), ხოლო მომდევნო ადგი-  
ლებზე ლანჩხუთის (144,5 ქულა), გარდაბნის (140 ქულა), ზესტა-  
ფონის (137.5 ქულა), მახარაძის (127.25 ქულა), ახალციხის (123,5 ქულა), ონის (122,4 ქულა) და დუშეთის (118,5 ქულა), რაიონების კოლექტივები.

მონაწილეობა მიიღეს რა საკავშირო სპარტაკიადაში საქა-  
რთველოს მოსწავლეებმა დაამყარეს რესპუბლიკის 41 რეკორდი  
და მოიპოვეს 14 ოქროს, 37 ვერცხლისა და 38 ბრინჯაოს მე-  
დალი.

საკავშირო სპარტაკიადაზე წარმატებით მონაწილეობდნენ  
ტანვარჯიშში—გოგონების გუნდი (პირველი ადგილი), ვაჟების  
გუნდი (მესამე ადგილი), ნორჩი ფეხბურთელები და თავისუფალი  
მოჭიდავეები (მეორე ადგილი), კლასიკური მოჭიდავეები და წყალში  
მბტომელები (მესამე ადგილი), მოფარიკავეები და მოჭადრაკეები  
(მეოთხე ადგილი), კრივის, წყალბურთის, ნიჩბოსნობის და სრო-  
ლის გუნდები (მეხუთე ადგილი) და სხვ. სპარტაკიადის საფინალო  
შეჯიბრებაში 19 გუნდიდან მოხვდა 13 გუნდი (წინა სპარტაკიადა-  
ზე 14-დან 7 გუნდი).

საქართველოს მოსწავლეთა სპორტულმა კოლექტივმა საკა-  
ვშირო სპარტაკიადაზე რუსეთის ფედერაციის, ქ. მოსკოვის, უკ-  
რაინის, ლენინგრადისა და ბელორუსიის კოლექტივების შემდეგ,  
საერთო VI ადგილი მოიპოვა, ამავე დროს აღსანიშნავია, რომ  
სპარტაკიადის პროგრამით გათვალისწინებულ სპორტის 19 სახე-  
დან საქართველოს მოსწავლეთა გუნდებმა სპორტის 12—12 სახეში  
ლენინგრადისა და ბელორუსიის გუნდებზე უკეთესი ადგილები  
დაიკავეს. მოსკოვის გუნდებს მოუგეს სპორტის 5 სახეში, უკრაი-  
ნისას—4 სახეში, ხოლო საერთო პირველ ადგილზე გამოსულ  
რსფსრ-ის გუნდებს მოუგეს ტანვარჯიშში (გოგონები), ფეხბურთსა  
და ჭადრაკში.

მიუხედავად აღნიშნულისა, როგორც რესპუბლიკურ, ასევე  
საკავშირო სპარტაკიადებზე გამოვლინდა მოსწავლეთა შორის

სპორტული მუშაობის დაყენების საქმეში მთელი რიგი ნაკლოვანებები.

მძლეოსნობაში, ცურვაში, ველოსპორტში, ხელბურთში გიდის ჩოგბურთში გუნდები სუსტი შემადგენლობისა აღმოჩნდნენ, ხოლო ფრენბურთის (ჭაბუკები) და კალათბურთის (გოგონები) ნაკრებმა გუნდებმა ვერ შესძლეს მოწინავე ექვსეულში მოხვედრა.

აღსანიშნავია, რომ ნაკრები გუნდებისათვის შესაფერისი კანდიდატების მომზადება შესაძლო რესპუბლიკის მხოლოდ 30 სასპორტო სკოლაში, დანარჩენმა 39-მა ნაკრებ გუნდებს ვერ მისცეს ვერც ერთი მონაწილე.

სპორტის რიგ სახეებში ნაკრები გუნდები დაკომპლექტებული იყო ორი-სამი სპორტსკოლიდან, ტანვარჯიშში—თბილისის და ზუგდიდის სპორტსკოლებიდან, ტყვიით სროლაში—სოხუმისა და თბილისის, ჩოგბურთში—თბილისის, სოხუმის და ქუთაისის, მაგიდის ჩოგბურთში—თბილისისა და ბათუმის, თავისუფალ და კლასიკურ ჭიდაობაში—თბილისის, ქუთაისის და სამხრეთ ოსეთის სპორტსკოლებიდან და სხვ., იმ დროს, როდესაც სპორტის ამ სახეებში სხვა სპორტსკოლებიც აწარმოებენ მუშაობას.

საგრძნობლად შემცირდა სპარტაკიადაზე ტანვარჯიშში მონაწილე ქალაქებისა და რაიონების რიცხვი, რის გამოც თბილისის ნაკრებ გუნდს რესპუბლიკის ქალაქებიდან და რაიონებიდან მხოლოდ ერთი მოსწავლე დაემატა (ქ. ზუგდიდიდან—მოსწავლე ჩქოტუა, მწვრთნელი ვ. ხაბეიშვილი, სპორტსკოლის დირექტორი გ. ლოგუა).

რესპუბლიკის სასპორტო სკოლებში სპორტთამაშობათა გუნდების (ფრენბურთი, კალათბურთი, ხელბურთი) წვრთნის კულტურა დაბალი აღმოჩნდა. (ხელბურთში—ლაგოდების, წულუკიძის—ჭაბუკთა, ქარელის, თელავის, ხაშურის, ჩოხატაურის, დმანისის რაიონების გოგონათა გუნდები, კალათბურთში—ახალქალაქის, ბორჯომის, გორის, ქარელის, ლენტეხის, ორჯონიკიძისა და წითელწყაროს რაიონების ჭაბუკთა გუნდები, ფრენბურთში—მარნეულის, ასპინძის, ვანის, ყვარლის ჭაბუკთა და გურჯაანის, დუშეთის, ორჯონიკიძის, სიღნაღის გოგონათა გუნდები).

სუსტად ამზადებენ რეზერვებს რაიონები, აგრეთვე ჭიდაობაში. სპარტაკიადაზე მოუმზადებელი გუნდები გამოიყვანეს თავისუფალ ჭიდაობაში—წალენჯიხის, ლენტეხის, თელავისა და ყვარელის, კლასიკურ ჭიდაობაში—ლაგოდებისა და ზესტაფონის რაიონებმა.

მძლეოსნობასა და ცურვაში მიუხედავად მრავალი ღონისძიებების ჩატარებისა (ხანგრძლივი შეკრებები, შეჯიბრებები მოძმე რესპუბლიკებთან, რესპუბლიკის ყველა სპორტსკოლასა და რაიონის სპორტჯგუფების გახსნა და სხვ.), მუშაობის მდგომარეობა არაღამაკმაყოფილებელია. გუნდების გამოსვლის შედეგები (მძლეოსნობა მე-12 და ცურვა მე-9 ადგილი) ცხადყოფს, სპორტის ამ სახეებში, როგორც საწვრთნელი, ისე ორგანიზაციული-მუშაობის დაბალ დონეს. XIX რესპუბლიკურ სპარტაკიადაზე მძლეოსნობაში მოუშა-დებლობის გამო მონაწილეობის უფლება ვერ მოიპოვა 26 რაიონმა (კასპი, ყვარელი, აბაშა, წალკა, ლენტეხი, ამბროლაური, ადიგენი, ასპინძა, ბოლნისი, ახალქალაქი, ბოგდანოვკა, ორჯონიკიძე, საჩხერე, თერჯოლა, თეთრიწყარო, ვანი, გეგეჭკორი, გურჯაანი, დმანისი, გორი, ყაზბეგი, ლაგოდეხი, მარნეული, ჩხოროწყუ, ჩოხატაური), ხოლო იმ რაიონების გუნდების მნიშვნელოვანმა ნაწილმა, რომლებიც დაშვებული იყვნენ სპარტაკიადაზე, ვერ აჩვენეს სათანადო სპორტული შედეგი.

დაბალი აღმოჩნდა აგრეთვე ველოსპორტში ნაკრები გუნდის წევრთა მომზადება, როგორც თბილისში, ისე რაიონებში, რის შედეგადაც ველოსიპედისტთა ნაკრები გუნდი საკავშირო სპარტაკიადაზე მე-10 ადგილზე აღმოჩნდა.

აღსანიშნავია, რომ ერთგვარად შემცირდა რაიონებისა და ქალაქების წარმომადგენლობა ნაკრებ გუნდებში, რაც ადგილებზე სუსტი მუშაობის შედეგია. სპარტაკიადის 311 მონაწილეთაგან 200 მოსწავლე თბილისის სკოლებიდან იყო წარმოდგენილი (აფხაზეთის ასსრ-დან 21 მოსწავლე, აჭარის ასსრ და ქუთაისიდან 20—20 მოსწავლე, ფოთიდან 10 მოსწავლე, მახარაძიდან და რუსთავიდან 5—5, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქიდან 4, მცხეთის, გარდაბნის რაიონებიდან და ქ. ზუგდიდიდან, 3—3; ახმეტვიდან და ქ. გორიდან 2—2 მოსწავლე, ხოლო დუშეთიდან, სამტრედიიდან, მესტიიდან, ხაშურიდან, ახალციხიდან, ჭიათურიდან, ტყიბული-დან, ლანჩხუთიდან, საგარეჯოდან, ზესტაფონიდან თითო-თითო მოსწავლე).

ვერ კიდევ ადგილი აქვს რაიონულ სასპორტო სკოლებში სპორტის სახეობათა მრავალპროფილიანობას, რის შედეგადაც არ წარმოებს სპორტის რომელიმე სახეში გაღრმავებული, გეგმიანი მუშაობა ყველა ასაკობრივ ნაკრებში. სპორტსკოლის ჯგუფებში





ხშირ შემთხვევაში დანაწილებულია მწვრთნელ-მასწავლებელთა განაკვეთების შესავსებად.

რესპუბლიკურ სპარტაკიადაზე ზოგიერთი სპორტული სკოლის სუსტი მუშაობის დასაფარავად ადგილი ჰქონდა ასაკგადაცილებული მოსწავლეების გამოყვანის ფაქტებს. კალათბურთი—ქუთაისის ჭაბუკთა გუნდში, აჭარის ასსრ—მაგიდის ჩოგბურთის გონათა გუნდში, ფრენბურთში—აფხაზეთის ასსრ ჭაბუკთა გუნდში და ქ. თბილისის კლასიკური ჭიდაობის გუნდში, რის გამო მთავარმა მსაჯთა კოლეგიამ გააუქმა ასაკგადაცილებული მოსწავლეების მიერ ჩატარებული შეხვედრების შედეგები.

ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლების დირექტორების ნაწილი არ ატარებს საჭირო ღონისძიებებს ფიზიკური კულტურის სწავლებისათვის ნორმალური პირობების შესაქმნელად; ხშირია შემთხვევები, როდესაც სპორტული დარბაზები და გასახდელი ოთახები არაპირდაპირი დანიშნულებით არის გამოყენებული.

## გ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

1. მოსწავლეთა XIX რესპუბლიკური სპარტაკიადის სპორტულ ტექნიკური შედეგები დამტკიცდეს (რესპუბლიკური სპარტაკიადის I და II ჯგუფის სპორტული კოლექტივების შედეგები თან ერთვის—დანართი № 1—2).

2. მოსწავლეთა XIX რესპუბლიკურ სპარტაკიადაზე პირველ ადგილზე გამოსული ქ. თბილისის მოსწავლეთა სპორტული კოლექტივი დაჯილდოვდეს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს გარდამავალი თასით და პირველი ხარისხის დიპლომით, მეორე ადგილზე გამოსული აჭარის ასსრ მოსწავლეთა სპორტული კოლექტივი—მეორე ხარისხის დიპლომით; მესამე ადგილზე გამოსული ქ. ქუთაისის მოსწავლეთა სპორტული კოლექტივი—მესამე ხარისხის დიპლომით, ხოლო სპორტის სხვადასხვა სახეებში პირველ ადგილზე გამოსული გუნდების მწვრთნელებს გამოეცხადოთ მადლობა და დაჯილდოვდნენ სიგელებით (სია № 3 თან ერთვის).

3. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

ა) გააძლიერონ კონტროლი და ქმედითი დახმარება აღმოუჩინონ ზოგადსაგანმანათლებლო და ბავშვთა სასპორტო სკოლებს

სასწავლო, კლასგარეშე და სკოლისგარეშე სპორტული მუშაობის მკვეთრად გაუმჯობესებისათვის, სისტემატურად იზრუნონ ფიზიკურ კულტურაში ვაკვეთილების ხარისხის ამაღლებისა და სასპორტო გრამო მასალის სრულად გავლისათვის, წესრიგში მოიყვანონ სასკოლო სპორტული ბაზები და შეუქმნან ზოგადსაგანმანათლებლო და სასპორტო სკოლებს მუშაობის აუცილებელი პირობები; დაუყოვნებლივ მიიღონ ზომები სპორტული დარბაზებისა და გასახდელი ოთახების პირდაპირი დანიშნულებით გამოყენებისათვის;

ბ) კოლექტივებისა და სახალხო განათლების საბჭოების სხდომებზე განიხილონ რესპუბლიკურ სპარტაკიადაზე მათი სპორტული კოლექტივის მონაწილეობის შედეგები და დასახონ კონკრეტული ღონისძიებანი არსებული ნაკლოვანებების გამოსასწორებლად.

4. დაევალოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის განყოფილებას (ამხ. ი. ბაცე-ლაშვილი):

ა) დასახოს ღონისძიებები 1968 და 1969 წლების რესპუბლიკურ და საკავშირო სპარტაკიადებზე მოსწავლეთა გუნდების სათანადოდ მომზადებისათვის;

ბ) 1968 წლის 25 იანვრამდე შეიმუშაოს და წარმოადგინოს დასამტკიცებლად პიონერთა რესპუბლიკური თამაშობებისა და მოზარდთა ნაკრები გუნდების 1968 წლის საკავშირო შეჯიბრებებში მონაწილეობისათვის მომზადების გეგმა, სპორტული ღონისძიებების კალენდარი და მომავალი სპარტაკიადის დებულება;

გ) ნაკრები გუნდების მუშაობაზე კონტროლისა და დახმარების გაწევის მიზნით წარმოადგინოს წინადადება განყოფილებასთან სპორტის წამყვან სახეებში სექციების ჩამოყალიბების შესახებ (დამხმარე აქტივი);

ამ მუშაობაში ჩააბას სასპორტო სკოლის უფროსი მწვრთნელები და ფიზიკური კულტურის მუშაკები;

დ) მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტთან ერთად ერთი თვის ვადაში წარმოადგინოს დასამტკიცებლად კადრების გადამზადების გეგმა;

ე) განათლების სამინისტროს სპორტული სკოლის უმაღლესი დაოსტატების სკოლად გარდაქმნასთან და მოწინავე სპორტული სკოლების ახალ სასწავლო გეგმებზე გადასვლასთან დაკავშირებით, განათლების სამინისტროს საგეგმო-საფინანსო სამმართველოსა და ფიზიკური აღზრდის მეთოდკაბინეტთან ერთად, 1967 წლის 25

იანვრამდე შეიმუშაოს და წარმოადგინოს დასამტკიცებლად უმაღლესი სპორტული დაოსტატების სკოლის დებულება და წინადადებადებიანი 1968 წლიდან სპორტული სკოლების დაფინანსების შესახებ;

ვ) მიმდინარე სასწავლო წლის ბოლომდე გადასინჯოს ველოსპორტის, ხელბურთის, ცურვის, მძლეოსნობის გუნდების მწვრთნელთა შემადგენლობა და წარმოადგინოს წინადადებანი სპორტის ამ სახეობებში მუშაობის გაუმჯობესების შესახებ;

ზ) საქართველოს სსრ სპორტკავშირთან და მეთოდკაბინეტთან ერთად დაუდგინოს სპორტსკოლებს მუშაობის პროფილი (წამყვანი სპორტის სახე) სპორტული სკოლების ბაზების შესაძლებლობის, მწვრთნელების სპეციალობისა და ჯგუფების რაოდენობის გათვალისწინებით;

თ) მუშაობის უკეთ დაგეგმვისა და ოპერატიულობის მიზნით მეთოდკაბინეტებთან ერთად გაანაწილოს მუშაობის ცალკეული საკითხები მეთოდკაბინეტსა და სპორტსკოლას შორის და წარმოადგინოს სათანადო წინადადებები.

5. აფხაზეთის ასსრ, აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, ქ. ქ. თბილისისა და ქუთაისის განათლების განყოფილებათა გამგეებმა შეისწავლონ რესპუბლიკურ სპარტაკიადაზე გუნდებში ასაკგადაცილებული მოსწავლეების გამოყვანის საკითხი, დამნაშავეთა მიმართ მიიღონ სათანადო ზომები და შედეგი აცნობონ განათლების სამინისტროს 1968 წლის 1 თებერვლამდე.

6. საკავშირო სპარტაკიადაზე ფინალში შესული გუნდების ყველა მონაწილეს, ოქროს, ვერცხლისა და ბრინჯაოს მედლით დაჯილდოებულ მოსწავლე-სპორტსმენებს, მათ მწვრთნელებს, მიმავრებულ-პედაგოგებს, ნაკრები კოლექტივისა და გუნდების ხელმძღვანელებს (დართული სიის მიხედვით) გამოეცხადოთ მადლობა და დაეტოვოთ სპარტაკიადაზე გამოყენებული სპორტული საწვრთნელი კოსტუმები (სია—დანართი № 4).

7. საკავშირო სპარტაკიადისათვის მოსწავლეთა ნაკრები გუნდების კარგად მომზადებისათვის გამოეცხადოთ მადლობა და დაჯილდოვდნენ განათლების სამინისტროს სიგელებით;

ა) მწვრთნელ-მასწავლებლები:

თავისუფალ კიდაობაში—გ. როსტიაშვილი, მ. ოსემაშვილი, ს. ბახტაძე.

კლასიკურ ქიდაობაში—ი. ჩხარტიშვილი და პ. იორდანი-  
შვილი;

სპორტულ ტანვარჯიშში—გ. ქილაია, გ. მამარდაშვილი,  
გ. ბაბილოძე, მ. იმნაძე, ო. მიქელაძე, თ. ასათიანი, ლ. ლარიონ-  
ოვი;

ნიჩბოსნობაში—ვ. რაზმაძე, შ. ლომთათიძე, ს. პოგრებეუსკი,  
შ. მუხიგულაშვილი;

წყალბურთში—ი. ჩხიკვაძე, ვ. ბარნაბიშვილი და ე. გოია-  
შვილი;

მძლეოსნობაში—ყ. საბანაშვილი, ე. ალიშანოვი, ე. ერქომაი-  
შვილი;

წყალში ხტომაში—ვ. გაიკავოი, გ. ქირია, ვ. კიკნაძე;

სროლაში—თ. ხერხეულიძე, გირგვლიანი, ი. გუჯარელიძე;

ფარიკაობაში—ვ. ქოჩიაშვილი, აჯიმაძელოვი, ტროფიმოვა  
და კომიძე;

ფეხბურთში—ს. სიხარულიძე, ა. ვარდიაშვილი, ზ. ჩხოვაძე;

ჭადრაკში—ა. ბუსლაევი, მაჭავარიანი, ჯანოევი, ჩირაძე, ხი-  
ზანიშვილი;

ბ) რესპუბლიკურ და საკავშირო სპარტაკიადაზე საერთო  
საცხოვრებლებსა და ნაკრებ გუნდებზე მიმაგრებულ პედაგოგებს,  
სკოლა-ინტერნატების დირექტორებსა და თანამშრომლებს, ტრან-  
სპორტის, კვებისა და სპორტული ბაზების მუშაკებს, რომელთაც  
გარკვეული მუშაობა ჩაატარეს სპარტაკიადის მონაწილეთა მომსა-  
ხურებისათვის, გამოეცხადოთ მადლობა (სია თან ერთვის № 5).

8. აბაშის, ყვარელის, ჩოხატაურის, გორის, ლენტეხის, თე-  
თრიწყაროს რაიონების განათლების განყოფილებებმა შეისწავლონ  
რესპუბლიკურ სპარტაკიადაზე მათი რაიონებიდან მოუშხადებელი  
გუნდების გამოყვანის მიზეზები, დასახონ ღონისძიებანი მდგომარე-  
ობის გამოსწორებისათვის და ამ საკითხების შესახებ მოხსენე-  
ბითი ბარათი წარმოუდგინონ განათლების სამინისტროს 1968 წ.  
1 მაისამდე.

9. კაპიტალური მშენებლობის განყოფილებამ გადასინჯოს  
ქ. თბილისში, საირმის-ქუჩაზე მშენებარე საცურაო აუზის მშენე-  
ბლობის ტექნიკურ დოკუმენტაციას, არსებული პროექტის გადა-  
მუშავებისა და სახტომი კომპლექსის მოწყობის გათვალისწი-  
ნებით.

10. აღნიშნული ბრძანების შესრულებაზე კონტროლის  
გაწევა დაევალოს ფიზიკური აღზრდისა და სპორტის განყოფი-  
ლებას.

**საფუძველი:** საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს  
კოლეგიის 1967 წლის 21 დეკემბრის დადგე-  
ნილება.

საქართველოს სსრ განათლების  
მინისტრი **თ. ლაშქარაშვილი**

მონწიველეთა XIX რესპუბლიკური სპარტაკიადის შედეგები

I ჯგუფი



№№ რაიონები	ქ.ღ.ქ.ის ფ.ა.ს.ხ.ე.ღ.ე.ბ.ა.	ტანვარჯიში		მძლეოსნობა		ცურვა		კატათბურთი			
		ბ.	გ.	ბ.	გ.	ბ.	გ.	ბიჭვი		ვოგონა	
		ქ.	ა.	ქ.	ა.	ქ.	ა.	ქ.	ა.	ქ.	ა.
1	იფხაზეთის ასსრ . . . . .	16	V <sup>x</sup>	20	III <sup>x</sup>	20	III <sup>x</sup>	5,5	II <sup>x</sup>	5,5	II <sup>x</sup>
2	აჭარის ასსრ . . . . .	18	IV <sup>x</sup>	22	II <sup>x</sup>	22	II <sup>x</sup>	4,0	V	3,5	VI
3	ს/ქოსეთის ა/რ . . . . .	14	VI <sup>x</sup>	16	V <sup>x</sup>	—	— <sup>x</sup>	2,5	VIII <sup>x</sup>	4,5	IV <sup>x</sup>
4	თბილისი . . . . .	24	I <sup>x</sup>	24	I <sup>x</sup>	24	I <sup>x</sup>	6,0	I	6,0	I
5	ქუთაისი . . . . .	22	II <sup>x</sup>	18	IV <sup>x</sup>	18	IV <sup>x</sup>	1,5	X	5,0	III
6	ვარი . . . . .	20	III <sup>x</sup>	10	VIII <sup>x</sup>	—	— <sup>x</sup>	3,0	VII	—	—
7	ფოთი . . . . .	12	VII <sup>x</sup>	14	VI <sup>x</sup>	12	VII <sup>x</sup>	1,0	XI	1,5	X
8	კიბთურა . . . . .	—	— <sup>x</sup>	8	IX <sup>x</sup>	—	— <sup>x</sup>	0,5	XII <sup>x</sup>	3,0	VII <sup>x</sup>
9	რუსთავი . . . . .	10	VIII <sup>x</sup>	12	VII <sup>x</sup>	16	V <sup>x</sup>	5,0	III <sup>x</sup>	4,0	V <sup>x</sup>
10	ტყაბუღი . . . . .	8	IX <sup>x</sup>	6	X <sup>x</sup>	14	VI <sup>x</sup>	3,5	VI <sup>x</sup>	1,0	XI <sup>x</sup>

მ.პ.პ. რაიონი	ქალაქის დასახელება	ფრენბურთი				ხელბურთი				შავიდას სოცბურთი	
		ბიქი		გოგონა		ბიქი		გოგონა		ბიქები და გოგონები	
		ქ.	ა.	ქ.	ა.	ქ.	ა.	ქ.	ა.	ქ.	ა.
1	ფხაზეთის ასსრ . . . . .	5,0	III <sup>x</sup>	5,5	II <sup>x</sup>	4,0	V	2,5	VIII	8	V
2	აქირა . . . . .	4,0	V	4,5	IV	5,5	II <sup>x</sup>	5,0	III <sup>x</sup>	7	VI
3	ს/ოსეთის ა/რ . . . . .	1,5	I	3,5	VI	1,0	XI	4,0	V	5	VIII
4	თბილისი . . . . .	6,0	I	6,0	I	6	I	5,5	II	12	I
5	ქუთაისი . . . . .	4,5	IV	5,0	III	5,0	III <sup>x</sup>	6,0	I <sup>x</sup>	11	II
6	გორი . . . . .	2,0	IX <sup>x</sup>	2,5	VIII <sup>x</sup>	2,5	VIII	1,5	X	3,0	X
7	ფოთი . . . . .	—	—	—	—	3,5	VI <sup>x</sup>	4,5	IV <sup>x</sup>	9	IV
8	ქიათურა . . . . .	—	—	—	—	1,5	X	—	—	6	VII <sup>x</sup>
9	რუსთავი . . . . .	3,0	VII	4,0	V	4,5	IV <sup>x</sup>	3,0	VII <sup>x</sup>	10	III <sup>x</sup>
10	ტყიბული . . . . .	3,5	VI <sup>x</sup>	—	—	—	—	—	—	4	IX <sup>x</sup>



მუხრანის მუხრანის	ქალაქის დასახელებები	ჩოგბურთი		ფარეხები		კედლები		სახლი	
		ქველი	ზედა	ქველი	ზედა	ქველი	ზედა	ქველი	ზედა
1	აღმაშენი . . . . .	10	III <sup>x</sup>	8	V	9	IV	7	VI
2	აქარის' ასსრ . . . . .	9	IV	9	IV	10	III	12	IV
3	ს/ოსეთის ა/ო . . . . .	—	—	6	VII <sup>x</sup>	—	—	—	—
4	თბილისი . . . . .	12	I	12	I <sup>x</sup>	12	I	8	V
5	ქუთაისი . . . . .	11	II <sup>x</sup>	11	II <sup>x</sup>	11	II <sup>x</sup>	—	—
6	გორი . . . . .	—	—	—	—	5	VIII <sup>x</sup>	—	—
7	ფოთი . . . . .	17	VI <sup>x</sup>	—	—	8	V <sup>x</sup>	10	III <sup>x</sup>
8	ქვათუბი . . . . .	—	—	5	VIII	3	X <sup>x</sup>	—	—
9	რუსთავი . . . . .	8	V <sup>x</sup>	10	III <sup>x</sup>	6	VII	11	II <sup>x</sup>
10	ტფილისი . . . . .	—	—	—	—	4	IX <sup>x</sup>	—	—



მცხარე №№	ქალაქების დასახელები	წილში ბტომი		წილბურთი		თ/კვიდიობა		კლ/კვიდიობა	
		ქულა	აღალი	ქულა	აღალი	ქულა	აღალი	ქულა	აღალი
1	აფხაზეთის ესხრ . . . . .	11	II <sup>2</sup>	11	II <sup>2</sup>	8	V	9	IV
2	აჭარის ესხრ . . . . .	10	III	10	III	11	II <sup>2</sup>	10	III
3	ს/ოსეთის ა/თ . . . . .	—	—	—	—	9	IV <sup>2</sup>	7	VI <sup>2</sup>
4	თბილისი . . . . .	12	I <sup>2</sup>	12	I <sup>2</sup>	12	I <sup>2</sup>	11	II
5	ქუთაისი . . . . .	—	—	9	VI	10	III	12	I <sup>2</sup>
6	გორი . . . . .	—	—	—	—	7	VI <sup>2</sup>	8	V <sup>2</sup>
7	ფოთი . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
8	ქიათურა . . . . .	—	—	—	—	4	IX <sup>2</sup>	5	VIII <sup>2</sup>
9	არსთავი . . . . .	—	—	—	—	6	VII	6	VII
10	ტყიბული . . . . .	—	—	—	—	5	VIII <sup>2</sup>	4	IX <sup>2</sup>



რეკვიზიტი	ქ. ლ. ქ. ე. ბ. ს. ფ. ბ. ს. ბ. ე. ლ. ქ. ბ. ს.	ფეხბურთი		კ. ბ. ს. ა.		ს. ბ. თ. ღ.		ს. ბ. თ. ღ.	
		ბილა	•ფა•ლა	ბილა	•ფა•ლა	ბილა	•ფა•ლა	ბილა	•ფა•ლა
1	იუხუბუთის ასსრ . . . . .	—	—	10	III	10	III <sup>x</sup>	11	III <sup>x</sup>
2	აქარის ასსრ . . . . .	11	III <sup>x</sup>	9	IV	9	IV	9	IV
3	ს/ოსსეთის ა/თ . . . . .	—	—	7	VI <sup>x</sup>	6	VII <sup>x</sup>	10	III <sup>x</sup>
4	თბილისი . . . . .	12	I <sup>x</sup>	12	I <sup>x</sup>	12	I <sup>x</sup>	12	I
5	ქუთაისი . . . . .	9	IV	11	II <sup>x</sup>	11	II <sup>x</sup>	8	V
6	გორი . . . . .	7	VI <sup>x</sup>	—	—	7	VI <sup>x</sup>	4	IX <sup>x</sup>
7	ფოთი . . . . .	—	—	8	V <sup>x</sup>	8	V <sup>x</sup>	—	—
8	ქიათურა . . . . .	—	—	—	—	—	—	—	—
9	რუსთავი . . . . .	10	III <sup>x</sup>	6	VII	—	—	6	VII <sup>x</sup>
10	ტყაბუღლი . . . . .	—	—	—	—	—	—	5	VIII <sup>x</sup>

მუცა მუცა	კატეგორიის დასახელება	საერთო ბირა	კლასი	არსებული წილი მთლიან ფონდში	საბარჩო/ადგილის რაოდენობა			სპორტსახლის რაოდენობა
					I ბირა	II ბირა	III ბირა	
1	აღსაზრის ბირა . . . . .	130,5	IV	15	—	6	5	10
2	ბარის ბირა . . . . .	136,5	II	16	1	5	3	10
3	ს/საზრის ბ/რ . . . . .	82,0	VII	10	—	—	1	10
4	ბიბლიო . . . . .	156,0	I	16	17	1	—	10
5	ქუთაისი . . . . .	136,0	III	14	1	5	4	10
6	გორი . . . . .	72,5	VIII	10	—	—	1	10
7	ფოთი . . . . .	96,0	VI	9	—	—	1	10
8	ქუთაისი . . . . .	36,0	X	6	—	—	—	10
9	რუსთაველი . . . . .	104,5	V	14	—	1	4	10
10	ტაბაღლი . . . . .	58,0	IX	8	—	—	—	10



მოსწავლეთა XIX რესპუბლიკური სპარტაკიადის  
ტექნიკური შედეგები

II ჯგუფი

№№ რაგბე	რაიონის დასახელება	ქულათა რაოდენობა	აღმოსა ღებულნი
1	აბაშა	72,75	19
2	ახალქალაქი	42,75	27
3	ახალციხე	123,5	8
4	ახმეტა	71,25	20
5	ბორჯომი	83,5	15
6	ვანი	68,75	21
7	გარდაბანი	140	5
8	გორის რ-ნი	27,25	32
9	გურჯაანი	46,25	26
10	ღუშეთის რ-ნი	118,5	10
11	ზესტაონი	137,5	6
12	ზუგდიდი	152	3
13	ყვარელი	28	31
14	ქასპი	51	25
15	ქარელი	90,75	13
16	ლაგოდეხი	68,25	22
17	ლანჩხუთი	144,5	4
18	ლენტეხი	41,5	29
19	მანარაძე	128,25	7
20	მცხეთა	83,75	16
21	ონი	122,5	9
22	საგარეჯო	77,25	18
23	სამტრედია	167,5	1
24	თელავი	106,75	11
25	თეთრიწყარო	41,75	28
26	ხაშური	159,5	2
27	წალენჯიხა	68,25	23
28	წითელწყარო	89,5	14
29	წულუკიძე	53	24
30	წყალტუბო	83,5	17
31	ცხაკაია	94,5	12
32	ჩოხატაური	35,25	30

## ს ი ა

სპარტაკიადაზე გამარჯვებული კოლექტივების  
ხელმძღვანელთა და გუნდების მწვრთნელებისა,  
რომელთაც გამოცხადათ მადლობა და  
დაჯილდოვდნენ სიგელებით

I ჯგუფის გამარჯვებული კოლექტივის ხელმძღვანელები  
თბილისის კოლექტივის ხელმძღვანელები

1. ა. გორგობიანი
2. დ. ფავლენიშვილი
3. კ. ბასილია
4. მ. იმნაძე
5. პ. ხიზანიშვილი
6. შ. მერკვილაძე

აჭარის ასსრ კოლექტივის ხელმძღვანელები

1. შ. პატარია
2. დ. ნიკოლაიშვილი
3. თ. ასათიანი

ქუთაისის კოლექტივის ხელმძღვანელები

1. ა. ჩოგოვაძე
2. თ. ფულარია
3. ზ. ალხაზიშვილი
4. ი. თავდიდიშვილი
5. დ. ჩირაძე

II ჯგუფის გამარჯვებული კოლექტივის ხელმძღვანელები

1. სამტრედიის სპორტსკოლის დირექტორი—შ. ნიკუტაძე  
წამყვანი მწვრთნელი—გ. კალაძე
2. ხაშურის სპორტსკოლის დირექტორი—გ. ღონღაძე  
წამყვანი მწვრთნელი—ვ. ზანიერი
3. ზუგდიდის სპორტსკოლის დირექტორი—გ. ლოგუა

I ჯგუფის კოლექტივებს შორის გამარჯვებული გუნდების მწვრთნელები

1. კალათბურთი—გოგონები—თბილისი—მწვრთნელი ბაბახანიძე, ჭაბუკები—თბილისი—მწვრთნელი—გ. ხაზლიანი
2. ფრენბურთი—გოგონები — თბილისი—მწვრთნელი—შ. მარგიშვილი, ჭაბუკები—თბილისი—მწვრთნელი—ს. ტარახჩიანი
3. ხელბურთი—გოგონები — ქუთაისი—მწვრთნელი —დ. გურულიშვილი, ჭაბუკები—თბილისი—მწვრთნელი—გ. მაჭავარიანი
4. მაგიდის ჩოგბურთი—თბილისი—ვ. კანდარიანი
5. ჩოგბურთი—თბილისი—ნ. კლდიაშვილი, მ. ქობალია
6. სროლა—თბილისი—შ. გუჯარელიძე
7. ველოსპორტი—თბილისი—ბ. გუკასიანი
8. ნიჩბოსნობა—აჭარა—მ. ლომთათიძე
9. წყალში—ხტომა—თბილისი—ს. კამოევი
10. ცურვა—თბილისი—გ. დათაძე
11. ტანვარჯიში—თბილისი—გ. ბაბილოძე, გ. მამარდაშვილი
12. მძლეოსნობა—თბილისი—ე. გაგუა
13. ფარიკაობა—თბილისი—ლ. ქოჩიაშვილი
14. ჭადრაკი—თბილისი—ა. ბუსლაევი
15. თავ. ჭიდაობა—თბილისი—გ. როსტიაშვილი
16. კლ. ჭიდაობა—ქუთაისი—ი. ბობოხიძე
17. ფეხბურთი—თბილისი—ს. სიხარულიძე
18. კრივი—თბილისი—ლ. შახპარუნოვი, ბუმბიაშვილი
19. წყალბურთი—თბილისი—ი. ჩხიკვაძე

II ჯგუფის კოლექტივებს შორის გამარჯვებული გუნდების მწვრთნელები

1. ტანვარჯიში—ზუგდიდი—ვ. ხაბეიშვილი
2. მძლეოსნობა—მახარაძე—გ. ერქომაიშვილი

3. კალათბურთი—გოგონები—ხაშური — შ. ლურსმანაშვილი, ჭაბუკები—ზესტაფონი—ა. ზაქაიძე
4. ფრენბურთი—გოგონები—ლაგოდები—ა. კახანიძე, ჭაბუკები—წყალტუბო—ი. სმირნოვი
5. ხელბურთი—გოგონები—ლანჩუთი—ა. გოგუაძე, ჭაბუკები—სამტრედია—ი. კვანტალიანი
6. მჩოგბურთი—გოგონები—კასპი—გ. ოთარაშვილი, ჭაბუკები—დუშეთი—გ. ბუჩიაშვილი
7. ჭადრაკი—ხაშური—ს. გურეშიძე
8. კლ. ჭიდაობა—მახარაძე—კ. თავართქილაძე
9. თავ. ჭიდაობა—კასპი—გ. ბუჩიაშვილი
10. ფეხბურთი—ზესტაფონი—ზ. ზაქაიძე
11. ველოსპორტი—ზუგდიდი—კ. შენგელია

**მთავარ მსაჯთა კოლეგიის შემადგენლობა, რომელთაც გამოეცხადათ მადლობა და დაჯილდოებული არიან დიპლომებით**

მთავარი მსაჯი—გ. მერკვილაძე

მოადგილეები: ნ. სეფაშვილი, ა. დოკვაძე—საქ. სსრ სპორტულ საზოგადოებათა და ორგანიზაციების კავშირის სასკოლო განყოფილების წარმომადგენელი, დ. კინწურაშვილი, კ. ართვლიძე—მთ. ექიმი, მთ. მსაჯის მოადგილე, ნ. კაპლუნი—მთ. მსაჯის მოადგილე სამეურნეო დარგში.

**სპარტაკიადის უფროსი მსაჯები, რომელთაც გამოეცხადათ მ ა დ ლ ო ბ ა**

1. ე. სანთელაძე—ფრენბურთი
2. ე. ესაიანი—ველოსპორტი
3. მ. ბერიევი—კრივი
4. უ. ფურცელაძე—ფეხბურთი
5. თ. ხერხეულიძე—სროლა
6. თ. ჩხარტიშვილი—ხელბურთი
7. ლ. ქოჩიაშვილი—ფარიკაობა
8. ლ. აზიზოვა—კალათბურთი
9. მ. კლდიაშვილი—ჩოგბურთი
10. ი. ხიმშიაშვილი—მაგიდის ჩოგბურთი
11. ო. ელიაშვილი, ვდოვინი—მძლეოსნობა

12. გ. ჭილაია—ტანვარჯიში

13. ვ. რაზმაძე—ნიჩბოსნობა



ს ა მ დ ი ვ ნ ა

1. ვ. კიკნაძე

2. ჯ. თევდორაძე—მდივანი

3. ნ. ცერცვაძე—მდივან-მემანქანე



ს ი ა

მოსწავლეთა საკავშირო სპარტაკიადაზე ფინალში  
 გამოსული გუნდების მოსწავლემ-სპორტსმენთა,  
 ცალკეულ მოწაფილეთა, მათი მწვრთნელების, მიმა-  
 გრებულნი კედაგოგების, ნაკრები კოლექტივისა და  
 გუნდების ხელმძღვანელთა, რომლებსაც დაეტოვათ  
 სპარტაკიადაზე გამომყვებულნი სპორტული  
 საწვრთნელი კოსტუმები

1. ტანვარჯიში

გოგონათა გუნდი I ადგილის მოპოვებისათვის

- |                   |                    |
|-------------------|--------------------|
| 1. რ. ბერიკაშვილი | 4. გ. ჯირაშვილი    |
| 2. მ. ჩაჩხიანი    | 5. მ. დავითაშვილი  |
| 3. გ. ჯენჭარაძე   | 6. დ. გათენდაშვილი |

ჭაბუკთა გუნდი III ადგილის მოპოვებისათვის

- |                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| 1. მ. ლოლაძე    | 4. დ. სეფერთელაძე  |
| 2. ა. სარქისოვი | 5. თ. კინწურაშვილი |
| 3. ა. ნოზაძე    | 6. გ. ჩხოტუა       |

მ წ ვ რ თ ნ ე ლ ე ბ ი

1. შ. ქოიავა—გოგონათა გუნდის მწვრთნელი
2. გ. ჩხარტიშვილი—ჭაბუკთა გუნდის მწვრთნელი
3. გ. ჭილაია—გუნდის საერთო ხელმძღვანელი
4. გ. მამარდაშვილი—გოგონათა გუნდის ხელმძღვანელი
5. გ. ბაბილოძე—ჭაბუკთა გუნდის ხელმძღვანელი
6. მ. იმნაძე—მიმაგრებული პედაგოგი

### 3. ფეხბურთის გუნდი II ადგილის მოპოვებისათვის



- |                   |                      |
|-------------------|----------------------|
| 1. დ. ღირდალაძე   | 9. კ. ჯიშკარიანი     |
| 2. თ. ფირანიშვილი | 10. გ. შალცევი       |
| 3. დ. ლობჯანიძე   | 11. ვ. ტოგონიძე      |
| 4. რ. კედელაძე    | 12. ლ. კიტია         |
| 5. გ. მესხაძე     | 13. ჯ. მორჩილაძე     |
| 6. ზ. პეტრიაშვილი | 14. დ. მარგველაშვილი |
| 7. დ. ასატუროვი   | 15. კ. ზარატიანი     |
| 8. ნ. კვანტალიანი | 16. რ. კირტაძე       |

1. ს. სიხარულიძე—გუნდის მწვრთნელი
2. ც. ვარდიანიშვილი—მიმადგომელი პედაგოგი—მწვრთნელი
3. ზ. ჩხობაძე—გუნდის ხელმძღვანელი.

### 3. თავისუფალი სტილით მოჭიდავეთა გუნდი II ადგილის მოპოვებისათვის

- |                |                    |
|----------------|--------------------|
| 1. ტ. შიქელაძე | 6. ა. ქელიძე       |
| 2. გ. კვაჭაძე  | 7. ე. მარსაგიშვილი |
| 3. რ. ირემაძე  | 8. ტ. ცნობილაძე    |
| 4. ტ. გავუა    | 9. ი. გეგელიშვილი  |
| 5. ვ. ჭკალუა   | 10. ე. მოდებაძე    |

1. მ. ოსემაშვილი—მიმადგომელი პედაგოგი—მწვრთნელი
2. გ. როსტიაშვილი—გუნდის მწვრთნელი
3. ს. ბახტაძე—გუნდის ხელმძღვანელი

### 4. კლასიკური სტილით მოჭიდავეთა გუნდი III ადგილის მოპოვებისათვის

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. მ. ალიევი       | 6. ვ. გარუჩავა     |
| 2. დ. ჩახმახიშვილი | 7. ა. გოვაშვილი    |
| 3. შ. აბაშიძე      | 8. ა. გეგეჭკორი    |
| 4. ა. ნებულიშვილი  | 9. გ. დარჩია       |
| 5. ე. გოგლიჩიძე    | 10. ი. ჩხარტიშვილი |

1. ი. ჩხარტიშვილი—გუნდის ხელმძღვანელი
2. ა. იორდანიშვილი—გუნდის მწვრთნელი

5. წყალში მხტომელთა გუნდი—III ადგილის  
მოპოვებისათვის



- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. კ. იაღრიშნიკოვი | 6. ნ. ცოცხალაშვილი |
| 2. ს. ჩუნიბინი     | 7. ლ. კაზანცევა    |
| 3. რ. არუთინოვი    | 8. ლ. ფედჩენკო     |
| 4. ვ. კირიჩენკო    | 9. ზ. ჩეკულაევა    |
| 5. ნ. კიშკო        | 10. ვ. ბასიუკი     |

1. ვ. გაიკაევი—გუნდის მწვრთნელი
2. გ. ქირია—გუნდის მწვრთნელი
3. ვ. კიკნაძე—გუნდის ხელმძღვანელი

6. კალათბურთულ ვაჟთა გუნდი  
III ადგილის მოპოვებისათვის

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1. ვ. კანდელაკი     | 6. გ. გოგლიჩიძე   |
| 2. გ. ფირცხალაური   | 7. გ. ნატრიაშვილი |
| 3. ნ. ფირცხელაშვილი | 8. დ. ლეჟავა      |
| 4. გ. ჩიხლაძე       | 9. ი. თოფურაძე    |
| 5. ვ. ქუთათელაძე    | 10. ვ. ტიშკოვეცი  |
- გ. ზახლიანი—გუნდის მწვრთნელი

7. მოჭადრაკეთა გუნდი IV ადგილის მოპოვებისათვის

- |                   |                   |
|-------------------|-------------------|
| 1. ე. უბილავა     | 5. ვ. მეჩიტოვი    |
| 2. ს. ჩეჩელიანი   | 6. ც. კობაძე      |
| 3. გ. ვარდოსანიძე | 7. მ. სანაძე      |
| 4. ე. კარკმაზოვი  | 8. მ. აივაზაშვილი |
- ა. ბუსლაევი—გუნდის მწვრთნელი

8. მოფარიკავეთა გუნდი IV ადგილის მოპოვებისათვის

- |                    |                    |
|--------------------|--------------------|
| 1. დ. ბუხრაშვილი   | 8. დ. ლორთქიფანიძე |
| 2. ნ. ქაცანაშვილი  | 9. ი. აივაზოვი     |
| 3. ც. სარქისოვა    | 10. ბ. გაჩეილაძე   |
| 4. მ. სერგეევა     | 11. დ. ხიდაშელი    |
| 5. ა. აფციაური     | 12. თ. გახოკიძე    |
| 6. დ. გოგინიაშვილი | 13. გ. რამიშვილი   |
| 7. თ. გურგენიძე    | 14. ვ. ლაზარაშვილი |

1. ს. აჯიმაშვილი—გუნდის ხელმძღვანელი
2. ვ. ქოჩიაშვილი—გუნდის მწვრთნელი
3. თ. ტროფიმოვა—გუნდის მწვრთნელი

**9. ნიჩბოსანთა გუნდი V ადგილის მოპოვებისათვის**

- |                   |                  |
|-------------------|------------------|
| 1. ნ. ცხოვრებოვი  | 6. ნ. პიატკოვი   |
| 2. ნ. ნაზვანოვი   | 7. ა. სკატარენკო |
| 3. თ. ჩიტაია      | 8. ა. ივანოვი    |
| 4. მ. ხაჩატურიანი | 9. ვ. სირია      |
| 5. კ. კარტასუკი   | 10. ს. არეშოვი   |

1. მ. პოგრებეჟსკი—გუნდის მწვრთნელი
2. ვ. რაზმაძე—გუნდის მწვრთნელი
3. შ. მუხიგულაშვილი—გუნდის ხელმძღვანელი

**10. მსროლელთა გუნდი V ადგილის მოპოვებისათვის**

1. თ. კვანტალიანი
2. თ. სვინტრაძე
3. ა. უზუნიანი
4. ვ. იაკიმენკო
5. თ. კაკაურიძე
6. თ. შპაჩენკო

1. თ. ხერხეულიძე—გუნდის მწვრთნელი
2. ი. გირგვლიანი—მიმაგრებული პედაგოგი—მწვრთნელი
3. ა. ორახელაშვილი—გუნდის ხელმძღვანელი

**11. მოკრივეთა გუნდი V ადგილის მოპოვებისათვის**

- |                  |                    |
|------------------|--------------------|
| 1. დ. ბადალიანი  | 7. ა. ანდრიასოვი   |
| 2. შ. მაყდინიანი | 8. ჭ. მამისეიშვილი |
| 3. ს. ტუმასიანი  | 9. ვ. ქელეხსაევი   |
| 4. ა. ოგანეზოვი  | 10. ა. ტარიპოვი    |
| 5. ე. ჩოჩიევი    | 11. ვ. მილიუშკოვი  |
| 6. ი. დვარცოვი   |                    |

1. ნ. ვახტანგაძე—მიმაგრებული პედაგოგი
2. გ. ბუმბიაშვილი—გუნდის ხელმძღვანელი
3. მ. ბერიევი—გუნდის მწვრთნელი

12. წყალბურთელთა გუნდი V ადგილის მოპოვებისათვის

- |                     |                   |
|---------------------|-------------------|
| 1. ვ. დადივაძე      | 7. ა. მეტრეველი   |
| 2. შ. მოშიაშვილი    | 8. ა. ლომიძე      |
| 3. ვ. დანელია       | 9. ს. ალხაზოვი    |
| 4. ზ. ქართველიშვილი | 10. თ. ჩიხლაძე    |
| 5. გ. იოაკიმიძე     | 11. დ. გირგვლიანი |
| 6. ი. ლობჯანიძე     |                   |



ი. ჩხიკვაძე—გუნდის მწვრთნელი

13. ჩოგბურთელთა გუნდი VI ადგილის მოპოვებისათვის

- |                                |                     |
|--------------------------------|---------------------|
| 1. ვ. აბაიანი                  | 5. თ. პაპაიანი      |
| 2. თ. ქვირია                   | 6. ზ. კაცია         |
| 3. ვ. ორჯონიკიძე               | 7. ვ. უზუმ-პოგოსოვი |
| 4. ბ. დვალიშვილი               | 8. გ. ჭარიტოვა      |
| 1. მ. ქობალია—გუნდის მწვრთნელი |                     |

14. ფრენბურთელ ვაგონათა გუნდი VI ადგილის მოპოვებისათვის

- |  |                |
|--|----------------|
| 1. ე. ავერიანოვა                       | 6. ს. მომინტი  |
| 2. ა. აირაპეტიანი                      | 7. ლ. ტანტიბა  |
| 3. მ. ბოროდინა                         | 8. ც. თოფურიძე |
| 4. ი. კაცნელსონი                       | 9. ც. სვანიძე  |
| 5. ლ. პავლოვა                          |                |
| 1. ს. ტარახჩიანი—გუნდის მწვრთნელი      |                |
| 2. დ. ფავლენიშვილი—გუნდის ხელმძღვანელი |                |
| 3. შ. მარგიშვილი—მწვრთნელი             |                |

15. მაგიდის ჩოგბურთელ ვაჟთა გუნდი VI ადგილის მოპოვებისათვის

- |                                      |  |
|--------------------------------------|--|
| 1. თ. კაპლანიანი                     |  |
| 2. პ. კაპიდი                         |  |
| 3. ვ. კოლიკი                         |  |
| 1. კ. გუგუშვილი—გუნდის მწვრთნელი     |  |
| 2. უ. თეთრაშვილი—გუნდის ხელმძღვანელი |  |
| 3. რ. ცაგარელი—გუნდის უფრ. მწვრთნელი |  |

16. მძღვეთსნობაში სპკრიზო ადგილებზე გამოსვლისათვის



1. ნ. ზვიადაური—I ადგილი შუბის ტყორცნაში
2. გ. გაფრინდაშვილი—II ადგილი უროს ტყორცნაში
3. ა. მოშიაშვილი—III ადგილი თარჯობენში
4. ზ. დოლიძე—IV ადგილი ბადროს ტყორცნაში

1. ყ. საბანაშვილი—მწვრთნელი
2. ა. საღოვოი—მწვრთნელი

17. ცურვაში სპკრიზო ადგილებზე გამოსვლისათვის

1. ა. ხებტოიანი—II ადგილი კომპლექსურ ცურვაში
2. თ. ლეკვიშვილი—III ადგილი 100 მ. თავისუფალ ცურვაში.

## ს ი ა

რესპუბლიკური და საკავშირო სპარტაკიადებზე  
სამართო საცხოვრებლებისა და ნაკრებ გუნდებზე  
მიმდებარეული კედაგოგების, სკოლა-ინტერნატების  
დირექტორებისა და თანამშრომლების, ტრანსპორტის,  
კვებისა და სკორტული ბაზების მუშაკებისა,  
რომელთაც გამოცხადათ მადლობა

### ა) მოსწავლეთა სპორტული დელეგაციის ხელმძღვანელები

დელეგაციის უფროსი—ი. ბეროზაშვილი (მთ. ხელმძღვანელი)  
მთავარი ხელმძღვანელის მოადგილეები—ი. ბაცელაშვილი,

გ. მერკვილაძე

ლასურაშვილი ირაკლი—(საქართველოს ალკკ ცკ-ს წარმო-  
მადგენელი)

არობელიძე კარლო—(დელეგაციის მთავარი ექიმი)

დოკვაძე აკაკი—(საქართველოს სპორტკავშირის წარმომადგე-  
ნელი)

სეფაშვილი ნიკოლოზ—(სამანდატო კომისიაში წარმომადგე-  
ნელი)

მანჯგალაძე ანზორი—(სპარტაკიადის შტაბის უფროსის მო-  
ადგილე—სამეურნეო დარგში)

კინწურაშვილი დავითი—დელეგაციის შტაბის უფროსი

თეთრაშვილი უშანგი—დელეგაციის შტაბის უფროსის მო-  
ადგილე

კაბლუნი ნიკოლოზი—საქართველოს სსრ მოსწავლეთა სპა-  
რტაკიადის სამეურნეო დარგის გამგე და გუნდების საკავშირო  
სპარტაკიადებზე გამგზავრების ხელმძღვანელი

ბ) ქ. ლენინგრადში საკავშირო სპარტაკიადაზე მომსახურე  
პერსონალი



1. ბარნოვი პეტრე ვასილის ძე—ქ. ლენინგრადის მკვლევართა საზოგადოების რაიონის საბჭოს აღმასკომის თავმჯდომარე;
2. კონონოვა ნინა ნიკოლოზის ასული—კომკავშირის რაიკომის ინსტრუქტორი;
3. შიდლოვსკი ალექსეი ფილიმონის ძე—ლენინგრადის № 3 საშუალო სკოლის ფ. კ. მასწავლებელი (დაჯილდოვდა კოსტუმით);
4. გარდევევი იური ვასილის ძე—ქ. ლენინგრადის ოქტომბრის რაიონის სპორტკავშირის თავმჯდომარე;
5. რიჟაილო გიორგი ივანეს ძე—საფეიქრო ინსტიტუტის პრორექტორის მოადგილე ადინისტრაციულ დარგში;
6. ბოგდანოვა ტანია გრიგოლის ასული—ქ. ლენინგრადის საფეიქრო ინსტიტუტის საერთო საცხოვრებლის კომენდანტი;
7. მირონოვა გალინა ნიკოლოზის ასული—ქ. ლენინგრადის საფეიქრო ინსტიტუტის საერთო საცხოვრებლის კომენდანტი;
8. ორლოვი ლევ—ლენინგრადის ფ. კ. ინსტიტუტის ტანვარჯიშის კათედრის გამგე;
9. ევდოკიმოვი ვლადიმერი—რკინიგზის სატრანსპორტო ინსტიტუტის სპორტული კლუბის უფროსი;
10. ნარინკინა კლავდია ივანეს ასული—ლენინგრადის მსუბუქი მანქანების საექსპლოატაციო კანტორის უფროსი;
11. კონდრატევა ალა პეტრეს ასული—ლენინგრადის აეროვაგზლის უფროსი დისპეტჩერი.

გ) თბილისში საქართველოს სსრ მოხწავლეთა რესპუბლიკურ  
სპარტაკიადაზე მომსახურე პერსონალი

1. ა. ხეთერელი—თბილისის ყრუ-ბავშვთა სკოლა-ინტერნატის დირექტორი;
2. ა. სუხიაშვილი—განათლების სამინისტროს სპორტსკოლის თანამშრომელი;
3. გ. ბაკურაძე—№ 1 სკოლა-ინტერნატის დირექტორი;
4. ბ. მაჭავარიანი—№ 1 სკოლა-ინტერნატის აღმზრდელი;
5. ა. ცაგარეიშვილი—განათლების სამინისტროს სასპორტო სკოლის თანამშრომელი;
6. ა. წერეთელი—გლდანის № 1 სკოლა-ინტერნატის დირექტორი



7. გ. ხინველი—გლდანის № 1 სკოლა-ინტერნატის დირექტორის მოადგილე სამეურნეო ნაწილში;
8. ა. არჩვაძე—გლდანის № 2 სკოლა-ინტერნატის დირექტორის მოადგილე სამეურნეო ნაწილში;
9. ი. გორგიაშვილი—განათლების სამინისტროს სასპორტო სკოლის თანამშრომელი;
10. ი. მარკოსიანი—თბილისის № 2 დამხმარე სკოლა-ინტერნატის დირექტორი;
11. გ. ყიფიანი—განათლების სამინისტროს სასპორტო სკოლის თანამშრომელი;
12. გ. დათუაშვილი—თბილისის № 2 დამხმარე სკოლა-ინტერნატის სამნეო ნაწილის გამგე;
13. ს. ჩხიკვაძე—თბილისის № 3 სკოლა-ინტერნატის დირექტორის მოადგილე სამნეო ნაწილში;
14. ვ. შუღრა—თბილისის 1-ლი მაისის სახ. რაიონის სასპორტო სკოლის დირექტორი;
15. ს. გოზალიშვილი—თბილისის № 2 სკოლა-ინტერნატის სასადილოს გამგე;
16. თ. იაშვილი—განათლების სამინისტროს სასპორტო სკოლის თანამშრომელი.
17. ნ. ცერცვაძე—სპარტაკიადის მდივანი
18. პ. ხოზიაევი—სპარტაკიადის მდივანი.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1968 წ.  
5 თებერვლის ბრძანება № 71

ქ. ჭიათურისა და ქარელის რაიონის ხალამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში პროფკავშირის საქართველოს რესპუბლიკური საბჭოს პრეზიდიუმის, საქართველოს ალკკ ცკ-ის ბიუროსა და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1967 წლის 5 ივლისის დადგენილების შესრულების მიმდინარეობის შესახებ

განათლების სამინისტროს სალამოსა და დაუსწრებელი სკოლების სამმართველოს მიერ წარმოდგენილი მოხსენებითი ბარათიდან ჩანს, რომ ქ. ჭიათურისა და ქარელის რაიონის სალამოს (ცვლის) სკოლებში გარკვეული მუშაობა ტარდება პროფკავშირის საქართველოს რესპუბლიკური საბჭოს პრეზიდიუმის, საქართველოს ალკკ ცკ-ის ბიუროსა და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1967 წლის 5 ივლისის დადგენილების—„სახალხო მეურნეობაში დასაქმებული ახალგაზრდობის ზოგადსაგანმანათლებლო ცოდნის დონის ამაღლების საქმეში რესპუბლიკის განათლების ორგანოების მუშაობის შესახებ“—შესასრულებლად.

მაგრამ, ამასთან ერთად, წარმოებაში მომუშავე რვა კლასისა და საშუალო განათლების არმქონე ახალგაზრდობის აღრიცხვის, სწავლებაში ჩაბმის, სახალხო მეურნეობის გეგმის შესრულებისა და მათი ზოგადსაგანმანათლებლო ცოდნის დონის ამაღლების საქმეში ჯერ კიდევ არასაკმაო მუშაობა ტარდება.

სკოლების ხელმძღვანელები და პედაგოგიური კოლექტივები ურიგდებიან მუშაობაში არსებულ სერიოზულ ნაკლოვანებებს და არ ახორციელებენ ქმედით ღონისძიებებს სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის ჯეროვან სიმაღლეზე დასაყუებლად: სკოლის დირექტორებისა და სასწავლო მუშაობის დარგში მათი მოაზრებების მიერ მოსმენილი გაკვეთილების ანალიზები

ვერ იძლევა გაკვეთილის—სასწავლო-აღმზრდელითი მუშაობის ამ ძირითადი ფორმის—გარკვეულ, ნათელ, საფუძვლიან სურათს. შესწავლილი სკოლების მასწავლებელთა ერთი საქმისადმი უპასუხისმგებლო დამოკიდებულებას იჩენს და არ ზრუნავს საკუთარ პედაგოგიურ-მეთოდური და მეცნიერული ღონისამაღლებისათვის.

ჯერ კიდევ არასაკმაო ზომებია მიღებული, საწარმოო-დაწესებულებებთან ახალგაზრდობის სწავლა-აღზრდის ინტერესებით ნაკარნახევ ერთობლივ ღონისძიებათა განსახორციელებლად: თითქმის სრულიად მივიწყებულია სკოლებისათვის დამხმარე მუდმივ-მოქმედი კომისიების მუშაობა, არ არის დაწესებული ახალგაზრდობის ზოგადსაგანმანათლებლო ცოდნის მინიმუმი გარკვეული პროცენტების მუშებისათვის და სხვ.

ქ. ჭიათურისა და ქარელის რაიონის განათლების განყოფილებები (ამხ. ამხ. გ. ცხადიაშვილი და ნ. გოგიჩაშვილი) არასაკმაო ხელმძღვანელობას, დახმარებასა და კონტროლს ახორციელებენ სადამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლების სასწავლო-აღმზრდელითი მუშაობისადმი.

### გ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

1. სკოლის სასწავლო-აღმზრდელითი მუშაობისადმი უპასუხისმგებლო დამოკიდებულების გამო ქ. ჭიათურის წასრის სოფლის ახალგაზრდობის სკოლის დირექტორი ვ. კაპანაძე განთავისუფლდეს დაკავებული თანამდებობიდან.

2. დაბა ქარელის მუშა ახალგაზრდობის სკოლის დირექტორს ალ. კირკიტაძეს სკოლის სასწავლო-აღმზრდელითი მუშაობისადმი სუსტი ხელმძღვანელობის გამო გამოეცხადოს საყვედური.

3. აღინიშნოს, რომ ქ. ჭიათურის მუშა ახალგაზრდობის მესამე და მეოთხე სკოლების დირექტორები ზ. გაფრინდაშვილი და ი. ბაქრაძე არასაკმაო მუშაობას ატარებენ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სახელმძღვანელო მითითებათა შესასრულებლად.

4. დაბა ქარელის მუშა ახალგაზრდობის სკოლის ქიმიკ-ბიოლოგიის მასწავლებელი ნ. თაბუკაშვილი განთავისუფლდეს სამუშაოდან პირადი განცხადების საფუძველზე.

5. საგნის სწავლების ცუდად დაყენებისა და მოსწავლეთა მეტად დაბალი მომხადების გამო გამოეცხადოს საყვედური ქარ

თული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს ლ. მაღალაძეს (დაბა ქარელის მუშა ახალგაზრდობის სკოლა), მათემატიკის მასწავლებლებს ლ. ნოზაძეს (ქ. ჭიათურის მუშა ახალგაზრდობის მეოთხე სკოლა), მ. ქელეხსაევს (დაბა ქარელის მუშა ახალგაზრდობის სკოლა).

6. საგნის სწავლების არადაამკმაყოფილებლად დაყენების გამო მიეთითოთ: ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელს მ. გველესიანს (ქ. ჭიათურის მუშა ახალგაზრდობის 1-ლი სკოლა), რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებლებს— ე. შუბითიძეს (დაბა ავარის მუშა ახალგაზრდობის სკოლა), გ. სამყურაშვილს და ზ. გეგეშიძეს (ქ. ჭიათურის მუშა ახალგაზრდობის მეორე და მეოთხე სკოლები); მათემატიკის მასწავლებლებს— აკ. სარალიძეს (ქ. ჭიათურის მუშა ახალგაზრდობის მეორე სკოლა), მ. კასრაძეს (ქარელის მუშა ახალგაზრდობის სკოლა), ჯ. ცარციძეს (ქ. ჭიათურის მუშა ახალგაზრდობის მეორე სკოლა), ქიმის მასწავლებელს ლ. გაფრინდაშვილს (ქ. ჭიათურის მუშა ახალგაზრდობის მესამე სკოლა), გეოგრაფიის მასწავლებლებს ნ. ბრაგვაძეს (ქ. ჭიათურის წასრის სოფლის ახალგაზრდობის სკოლა) და რ. გაფრინდაშვილს (ქ. ჭიათურის მეოთხე სკოლა).

7. ქ. ჭიათურისა და ქარელის რაიონის განათლების განყოფილებებმა (ამზ. ამზ. გ. ცხადიაშვილმა და ნ. გოკიჩაშვილმა):

ა) გააძლიერონ ხელმძღვანელობა და კონტროლი საღამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებისადმი. დაუყოვნებლივ შექმნან ამ ტიპის სკოლების დასახმარებლად მუდმივმოქმედი ხელშემწყობი კომისიები და პირადად განახორციელონ მეთვალყურეობა მათ მუშაობაზე;

ბ) გადაჭრით აამაღლონ პედაგოგიური კაბინეტების პასუხისმგებლობა საღამოს (ცვლის) სკოლების მასწავლებელთა შორის მეთოდური მუშაობის ხელმძღვანელობის საქმეში. ამ მიზნით თვით პედაგოგიურ კაბინეტებთან შექმნან საგნობრივი მეთოდგაერთიანებანი;

გ) ა/წ 20 მაისამდე მოახსენონ განათლების სამინისტროს ამ ბრძანების შესრულების მიმდენარეობის შესახებ.

8. აღნიშნული ბრძანება საღამოსა და დაუსწრებელი სკოლების სამმართველოს მიერ წარმოდგენილი მოხსენებითი ბარათით გამოქვეყნდეს ბრძანებათა და ინსტრუქციათა კრებულში.

9. მეთვალყურეობას ამ ბრძანების შესრულების მიმდინარეობაზე ვა ვალებ სადამოსა და დაუსწრებელი სკოლების თველოს (ამხ. რ. კანდელაკს).

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1968 წლის 26 იანვრის დადგენილება.

საქართველოს სსრ განათლების  
მინისტრი თ. ვ. ლაშქარაშვილი

## საქართველოს სსრ განათლების მინისტრს

ამხ. თ. ვ. ლაშქარაშვილს

მოხსენებითი ბარათი

ქ. ჭიათურისა და ქარელის რაიონის ხალაშოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში პროფკავშირის საქართველოს რესპუბლიკური საბჭოს პრეზიდიუმის, საქართველოს ალკკ ცკ-ის ბიუროსა და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1967 წლის 5 ივლისის დადგენილების შესრულების მიმდინარეობის შესახებ

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სალამოსა და დაუსწრებელი სკოლების სამმართველოსა და მისი მეთოდკაბინეტის მუშაკთა ბრიგადამ სამმართველოს უფროსის მოადგილის ს. ლ. დვალის (ხელმძღვანელი), სასკოლო ინსპექტორის ზ. ი. რატიშვილის, მეთოდისტების თ. ა. ბისეიშვილის, მ. ი. მანდარიას და თ. ა. გოდაბრელიძის შემადგენლობით მიმდინარე წლის 20-დან 30 ნოემბრამდე შეისწავლა ქ. ჭიათურისა და ქარელის რაიონის ხალაშოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში პროფკავშირის საქართველოს რესპუბლიკური საბჭოს პრეზიდიუმის, საქართველოს ალკკ ცკ-ის ბიუროსა და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1967 წლის 5 ივლისის დადგენილების—„სახალხო მეურნეობაში დასაქმებული ახალგაზრდობის ზოგადსაგანმანათლებლო ცოდნის დონის ამაღლების საქმეში რესპუბლიკის განათლების ორგანოების მუშაობის შესახებ“—შესრულების მიმდინარეობის საკითხი. ამ მიზნით შემოწმებულ იქნა ქ. ჭიათურის მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის ყველა სკოლა, აგრეთვე დაბა ქარელისა და აგარის მუშა ახალგაზრდობის სკოლები. ამ თვალსაზრისით შემოწმდა განათლების განყოფილებათა და მათი პედაგოგიური კაბინეტების საქმიანობა. ამასთან შესწავლილ იქნა არამარტო იმ საკითხების შესრულების მიმდინარეობა, რომლებსაც უშუალოდ ითვალისწინებს აღნიშნული

დოკუმენტა, არამედ სკოლების მთელი სასწავლო-აღმზრდელი მუშაობა.

მუშა ახალგაზრდობის სკოლების სასწავლო-მეტრიკული ბაზით უზრუნველსაყოფად დიდი მუშაობაა ჩატარებული ქ. ჭიათურაში: აქ ქალაქის 4 საღამოს სკოლიდან საკუთარი სასკოლო შენობა აქვს სამს—პირველ, მეორე და მესამე სკოლას. ამჟამად მიმდინარეობს მეორე სკოლისათვის ახალი, ტიპური სასკოლო შენობის მშენებლობა. მასობრივი (დღის) სკოლის სასწავლო-მეტრიკული ბაზით სარგებლობის საკითხი კარგად არის მოგვარებული ქარელის რაიონის აგარის მუშა ახალგაზრდობის სკოლაში.

ქ. ჭიათურისა და ქარელის რაიონის საღამოს (ცვლის) სკოლების ხელმძღვანელები და პედაგოგიური კოლექტივები გარკვეულ მუშაობას ატარებენ წარმოებაში დასაქმებული ახალგაზრდების აღრიცხვის, სწავლებაში ჩაბმისა და მათი ზოგადსაგანმანათლებლო ცოდნის დონის ასამაღლებლად. გარკვეულად შემცირდა მოსწავლეთა მიერ გაკვეთილების არასაპატიო მიზეზით გაცდენის შემთხვევები. დამაკმაყოფილებლად მუშაობენ ქ. ჭიათურის პირველი (დირექტორი ალ. შუკაკიძე), მეორე (დირექტორი ე. ფალავანდიშვილი) და ქარელის რაიონის აგარის (დირექტორი მ. ბერუაშვილი) მუშა ახალგაზრდობის სკოლები. ისინი მტკიცე, საქმიან კავშირს ახორციელებენ ადგილობრივ ხელმძღვანელ ორგანოებთან და წარმოება-დაწესებულებებთან.

მიუხედავად ზემოაღნიშნულისა, ქ. ჭიათურისა და ქარელის რაიონის საღამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლების მუშაობაში შეინიშნება პედაგოგიური კოლექტივებისა და მათი ხელმძღვანელების საქმიანობისაგან პირდაპირ დამოკიდებული ნაკლოვანებანი.

რვა კლასისა და საშუალო განათლების არამქონე ახალგაზრდა მუშების, კოლმეურნეებისა და მოსამსახურეების დიდი ნაწილი ჯერ კიდევ არ არის ჩაბმული სწავლებაში. ამის გამო მიმდინარე წელს არ შესრულდა საღამოს სკოლებში კონტინგენტის ჩაბმის სახალხო მეურნეობის გეგმა.

ქ. ჭიათურის სკოლებში ნაცვლად გეგმით გათვალისწინებული 5 სკოლისა 39 კლასით და 750 მოსწავლით, მუშაობს 5 სკოლა, რომლის 37 კლასში 706 ახალგაზრდა ირიცხება. ანალოგიური მდგომარეობაა ქარელის რაიონშიც, სადაც გეგმის შესრულებას დააკლდა 1 კლასი და 58 მოსწავლე. კონტინგენტის სახალხო მეურ-

ნეობის გეგმის შესრულების მხრივ განსაკუთრებით ცუდი მდგომარეობა აქვთ ქ. ჭიათურის მესამე (დირექტორი ზ. გაფრინდაშვილი), მეოთხე (დირექტორი ი. ბაქრაძე) დაბა ქარელის (დირექტორი ა. კირკიტაძე) მუშა ახალგაზრდობის სკოლებს. მეოთხე სკოლის დირექტორს აღრიცხული არა ჰყავს რვაწლიანი და საშუალო განათლების არამქონე ახალგაზრდები თავის მიკრორაიონში.

ზოგ სკოლაში პირდაპირ შეუწყნარებელი მდგომარეობაა სწავლებაში ჩაბმული ახალგაზრდების გაკვეთილებზე გამოცხადების მხრივ; ასე მაგალითად, ქ. ჭიათურის წასრის სოფლის ახალგაზრდობის სკოლის (დირექტორი ვ. კაპანაძე) VII კლასის 8 მოსწავლიდან 22 ნოემბერს გაკვეთილებზე არც ერთი არ გამოცხადდა, VIII კლასის 9 მოსწავლიდან გამოცხადდა მხოლოდ 2, IX კლასის 18 მოსწავლიდან 5 და ა. შ. აღნიშნული დღისათვის სკოლის 84 მოსწავლიდან გაკვეთილებს ესწრებოდა მხოლოდ 34. ანალოგიურ მდგომარეობას ჰქონდა ადგილი აგრეთვე 29 ნოემბერს დაბა ქარელის მუშა ახალგაზრდობის სკოლაში (დირექტორი ა. კირკიტაძე).

სუსტია ამ უკანასკნელთა სასწავლო-მატერიალური ბაზაც: წასრის სოფლის ახალგაზრდობის სკოლა რვაწლიანი სკოლის ბაზაზე მუშაობს, რის გამო საღამოს სკოლის ზედა კლასები სრულიად მოკლებული არიან კაბინეტ-ლაბორატორიების თვალსაჩინო ხელსაწყო-იარაღებს, მასალებს და სწავლება მათ გარეშე, ზეპირსიტყვიერად წარმოებს. ქარელის მუშა ახალგაზრდობის სკოლაში მოუგვარებელია საღამოს სკოლის მიერ დღის სკოლის სასწავლო კაბინეტებითა და თვალსაჩინო მასალებით სარგებლობის საკითხი. შესწავლილი სკოლების მოსწავლეთა აბსოლუტურ უმრავლესობას არა აქვს სასწავლო სახელმძღვანელოები.

გარკვეული ნაკლოვანებები შეინიშნება სასკოლო მუშაობის დაგეგმვაში: ზოგ შემთხვევაში სკოლის წლიური სამუშაო გეგმები ზერელედ, ფორმალურად არის შედგენილი. მათ არ ეტყობათ, რომ ისინი პედაგოგიური კოლექტივის შემოქმედებითი განსჯის, ძიების გზითაა შექმნილი. გეგმებს არაიშვიათად აკლიათ კონკრეტულობა, მოქნილობა, არ ჩანს სკოლის მუშაობის აგ-კარგი და მათგან გამომდინარე ღონისძიებანი. ქ. ჭიათურის მეოთხე საშუალო სკოლის წლიურ სამუშაო გეგმაში შეტანილი არ არის ისეთი აუცილებელი საკითხები, როგორცაა ღონისძიებანი მასწავლებელთა იდეურ-პოლიტიკური ღონის ამალღებისათვის. მოწინავე პედა-



გოგოური გამოცდილების განხორციელებისათვის, დამწყებ მასწავლებლებთან მუშაობის საკითხი და სხვ. და ეს მაშინ, როცა ეს დღე-კუმენტი არ ივიწყებს ისეთ, შედარებით ადვილად მოსავლობად, ტექნიკურ, ასე ვთქვათ, ეპიზოდურ საკითხებს, როგორცაა კლასების განაწილება საკლასო ოთახებში, წარწერების გაკეთება, მერხების, დაფების დაწყობა და სხვა. კლასის ხელმძღვანელთა გეგმაში არა ჩანს კლასის წინაშე მდგომი ამოცანები, მოსწავლეთა ასაკობრივი თავისებურებით ნაკარნახევი საკითხები, სკოლისა და წარმოების ურთიერთობით შეპირობებული ღონისძიებანი და სხვა.

ზოგ სკოლაში არასაკმაო ყურადღება ექცევა პედაგოგიურ საბჭოს მუშაობას. ქ. ჭიათურის წასრის სოფლის ახალგაზრდობის სკოლაში (დირექტორი ვ. კაპანაძე) მიმდინარე წელს ჩაუტარებიათ მხოლოდ ერთი სხდომა. აქ პედსაბჭოს მდივანიც კი დღემდე არა ჰყავთ არჩეული.

ზოგჯერ ვხვდებით პედაგოგიური საბჭოს სხდომებზე საკითხების ზერელედ, მოუმზადებლად განხილვის შემთხვევებს: ასე მაგალითად, ქ. ჭიათურის მუშა ახალგაზრდობის 1-ლი სკოლის (დირექტორი ალ. შუკაკიძე) პედაგოგიური საბჭოს ერთ-ერთ სხდომაზე განუხილავთ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1967 წლის 21 აგვისტოს დადგენილება (სახელდობრ რა საკითხზე—აღნიშნული არ არის), სკოლის დირექტორს პირდაპირ, სიტყვა-სიტყვით წაუკითხავს აღნიშნული დოკუმენტი, პედსაბჭოს წევრთა ყურადღება არ შეუჩერებია მათ სკოლაში არსებულ ანალოგიურ ნაკლოვანებებზე, აზრი არავის გამოუთქვამს და სხდომის ოქმში ჩაუწერიათ: „მიღებული იქნეს ცნობად და სახელმძღვანელოდ“. ასევე ზერელედ არის განხილული სასწავლო წლის I-ლი მეოთხედის შედეგებიც: არ არის გაკეთებული ჩატარებული მუშაობის ანალიზი, არ ჩანს, რა წარმატებები იქნა მიღწეული, რა ნაკლოვანებებს ჰქონდა ადგილი, რა ღონისძიებათა გატარება საჭირო მუშაობის გასაუმჯობესებლად და სხვ.

შესწავლილ სკოლებში თითქმის მივიწყებულია მეთოდური მუშაობა მასწავლებელთა შორის. საგნობრივი მეთოდგაერთიანებანი—ქართული ენისა და ლიტერატურის, რუსული ენისა და ლიტერატურისა და მათემატიკის მხოლოდ ქარელის რაიონის აგარის მუშა ახალგაზრდობის სკოლაშია შექმნილი. მეთოდგაერთიანებათა შეუქმნელობა იმით არის შეპირობებული, რომ ხშირად ცალკეულ საგნებში მხოლოდ ერთი ან ორი მასწავლებელი მუშაობს. ამგვარ

პირობებში, როგორც წესი, საჭირო იყო ქ. ჭიათურისა და ქარელის რაიონის განათლების განყოფილებათა პედაგოგიურ კაბინეტებს შეექმნათ სასკოლათაშორისო საგნობრივი მეთოდგაერთიანების მუშაობა. ამასთან, აღსანიშნავია ის გარემოებაც, რომ თვით მასწავლებელთა ერთი ნაწილი სრულიად არადაამაკმაყოფილებლად მუშაობს საკუთარი პედაგოგიურ-მეთოდური და მეცნიერული ღონის ასამაღლებლად. ყოველივე ეს, ზოგ სხვა მიზეზთან ერთად, განსაზღვრავს ნაკლოვანებებს, რომელთაც ადგილი აქვს სასწავლო დისციპლინების სწავლებასა და მოსწავლე ახალგაზრდობის აღზრდაში.

სკოლების ერთ ნაწილში მოუწესრიგებელია სასკოლო დოკუმენტაცია: ქ. ჭიათურის მუშა ახალგაზრდობის 1-ლი სკოლის IX<sup>1</sup>, X<sup>1</sup> და XI<sup>1</sup> კლასების საკლასო ჟურნალებში გაკვეთილებზე დამუშავებულ მასალას ზოგჯერ არ წერენ ქართულ ლიტერატურაში, რუსულ ლიტერატურაში, ფიზიკასა და გეოგრაფიაში. ასეთივე მდგომარეობაა ამ მხრივ დაბა ქარელისა და ქ. ჭიათურის მუშა ახალგაზრდობის მეორე სკოლაში. არაიშვიათად ვხვდებით საკლასო ჟურნალების უღაზათოდ, სხვადასხვა ფერის პელნით შევსების მაგალითებს. მუშა ახალგაზრდობის მესამე სკოლაში ადგილი აქვს აკადემიური წარმატებისა და ყოფაქცევის ჟურნალებში მოსწავლეთა შეფასების ნიშნების გადასწორების შემთხვევებს. რვა კლასის დამთავრების მოწმობებისა და საშუალო განათლების ატესტატების აღრიცხვის წიგნები ნაკლები პასუხისმგებლობით არის ნაწარმოები: ასე მაგალითად, ქ. ჭიათურის მუშა ახალგაზრდობის მეორე სკოლაში ადგილზე ინახება 1965, 1966 და 1967 წლებში საშუალო სკოლების კურსდამთავრებულ 13 ახალგაზრდაზე გასაცემი ატესტატები, რვა კლასის განათლების მოწმობა კი 15 კურსდამთავრებულს არა აქვს მიღებული. ასეთივე მდგომარეობაა მეოთხე სკოლაშიც. ქ. ჭიათურისა და წასრის სოფლის ახალგაზრდობის სკოლის დირექტორს ვ. კაპანაძეს ხელზე აღმოაჩნდა საშუალო განათლების სამი შეუესებელი ატესტატი; სააღრიცხვო წიგნში არ არის გატარებული რვა კლასის დამთავრების მოწმობები, ამასთან გაცემული მოწმობების მიღებაზე არ არის ხელმოწერა და სხვ.

ზოგ სკოლაში წესრიგში არ არის მოსწავლეთა პირადი საქმეები: არაიშვიათად აკლიათ დაბადების მოწმობები და ცნობები საშუალო და საცხოვრებელი ადგილებიდან.

ზოგი სკოლის ხელმძღვანელი და პედაგოგიური კოლექტივი

ჯერ კიდევ არასაკმაო კავშირს ახორციელებენ ადგილობრივ ხელმძღვანელ ორგანოებთან და წარმოება-დაწესებულებებთან. გარდა აგარის მუშა ახალგაზრდობის სკოლისა, შექმნილა სკოლის მუშაობისათვის დამხმარე მუდმივმოქმედი ხელშემწყობი კომისიები. სკოლა და წარმოება სრულიად არასაკმაო ერთობლივ დონისძიებებს ახორციელებენ სწავლებაში ჩაბმული კონტინგენტის შესანარჩუნებლად; ასე მაგალითად, მიმდინარე წლის სექტემბრიდან ნოემბრის ბოლომდე ქარელის მუშა ახალგაზრდობის სკოლიდან სხვადასხვა მიზეზით, ძირითადად კი გაკვეთილებზე გამოუცხადებლობის გამო, სიიდან არის ამოღებული 21 მოსწავლე. გარდა ამისა, 1-ლ მეოთხედში სკოლას არასაკმაო მიზეზით ჩამოშორდა 20 მოსწავლე.

შესწავლილ სკოლებში ცალკეული საგნების სწავლების მდგომარეობა შემდეგნაირად გამოიყურება.

### ქართული ენა და ლიტერატურა

ქ. ჰიათურისა და ქარელის რაიონის საღამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლების ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა ერთი ნაწილი მაღალი მოქალაქეობრივი პასუხისმგებლობით ეკიდება თავის მოვალეობას: სისტემატურად მუშაობს საკუთარი პედაგოგიურ-მეთოდური და მეცნიერულ-თეორიული დონის ამალღებისა და სრულყოფისათვის, გულდასმით ემზადება გაკვეთილისათვის, მოხერხებულად უკავშირებს ერთმანეთს ამ საგნების სწავლებას, შემოქმედებით მიდგომას იჩენს ამ ტიპის სკოლების მოსწავლეთა კონტინგენტის თავისებურებისადმი, რის გამო ერთგვარ დადებით შედეგებსაც აღნიშნული საგნების სწავლებაში. დამაკმაყოფილებლად მუშაობენ მასწავლებლები: გ. დეკანოსიძე (ქ. ჰიათურის მუშა ახალგაზრდობის მეორე სკოლა), ლ. მუმლაძე (მეოთხე სკოლა) და ვ. ბასილაძე (აგარის მუშა ახალგაზრდობის სკოლა).

მაგრამ, ამასთან ერთად, ქართული ენისა და ლიტერატურის სწავლებაში შეინიშნება არსებითი ზასიათის ნაკლოვანებანი.

დაბა ქარელის მუშა ახალგაზრდობის სკოლის ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელმა ლ. მაღალდაძემ თვითონ სუსტად იცის როგორც ეს საგნები, ისე მათი სწავლების მეთოდები

და ხერხები. მეათე კლასში ქართული ლიტერატურის ვაკეველიძე  
თვით მასწავლებელმა დაუშვა ფაქტობრივი და ენობრივი ხასია-  
თის შეცდომები. ილ. ჭავჭავაძის შემოქმედების მოტივების<sup>გაგონებული</sup>  
ხილვისას ზოგჯერ იგი ერთმანეთისაგან ვერ გამოყოფს ეროვნულ  
და სოციალურ საკითხზე დაწერილ მწერლის ნაწარმოებებს. ლ.  
მალაღდაძემ „განმარტა“, რომ ილიამ, როცა საქართველოში ბა-  
ტონყმობის გაუქმების ამბავი გაიგო, რუსეთში დაწერა ლექსი  
„გაზაფხული“, რომელშიც იკითხა „მამულსო საყვარელო, შენ  
როსლა აყვავდები“.

ამრიგად, თვით მასწავლებელმა არ იცის, რომ:

ა) ილია სამშობლოში დაბრუნდა საქართველოში ბატონყმობის  
გაუქმებამდე;

ბ) „გაზაფხული“ მართლაც რუსეთშია (პეტერბურგშია) დაწე-  
რილი, მაგრამ არა საქართველოში ბატონყმობის გაუქმების ღროი-  
სათვის, არამედ 1861 წელს;

გ) ლექსი „გაზაფხული“ დაწერილია არა სოციალურ, არამედ  
ეროვნულ მოტივზე;

დ) „გაზაფხული“ არც სასწავლო პროგრამით ისწავლება და  
არც კლასგარეშე სავალდებულო საკითხავ თხზულებათა შორის  
არის გათვალისწინებული.

მასწავლებელი ამბობს: „ყვარელის მთებს“, „კურდღელის  
ძილს“, „ქართლის დედა“, „ე. წ. ტარიელი“ და სხვ.

ცნობილია, რომ მოსწავლეებში ემოციების გამოწვევისათვის  
გაცილებით სჯობს ლირიკული ლექსის არა შინაარსის გადმოცემა,  
არამედ მისი წაკითხვა და ზეპირად თქმა, ამასთან, მას აქვს უეჭვე-  
ლი საგანმანათლებლო და აღმზრდელობითი მნიშვნელობაც. მას-  
წავლებელი ანგარიშს არ უწევს ამ ჭეშმარიტებას და, სათანადო  
ტექსტების უცოდინარობის გამო, იძულებულია საერთოდ აიღოს  
ხელი მხატვრული ნაწარმოებიდან თუნდაც მოსწავლეთათვის სა-  
ვალდებულო საზეპირო ადგილების მოტანაზე.

ყოველივე ამის გამო, ძლიერ დაბალია მოსწავლეთა მომზა-  
დება, მათი ზეპირი და წერიტი მეტყველების კულტურა.

ქ. ჭიათურის მუშა ახალგაზრდობის 1-ლი სკოლის ქართული  
ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი მ. გველესიანი არადამაკ-  
მაყოფილებლად მუშაობს მოსწავლეთა წერიტი მეტყველების კულ-  
ტურის ასამაღლებლად: არ ასრულებს განათლების სამინისტროს  
მითითებებს წერიტი მუშაობის სახეების, რაოდენობისა და შეფასე-

ბის ნორმების შესახებ, შეუნიშნავად ტოვებს მოსწავლეთა ნაწერებში დაშვებულ ბევრ შეცდომას, არ მუშაობს მათზე, არასაკმარისად იბრძვის შპარგალკომანიის წინააღმდეგ და სხვ. მაგალითად IX კლასის მოსწავლე ც. მ. წერს: ეს დიდი სიყვარული მან გამოამჟღავნა, როდესაც გამზადებულმა ვარსკენმა მისგან სარწმუნოების გამოცვლა მოითხოვა“. მასწავლებელს არ შეუნიშნავს არც ეს შეცდომა და არც ის, რომ მოსწავლემ ისარგებლა „შპარგალკით“ და ვერ გადაიწერა სწორად (ნაცვლად სიტყვისა „გამაზდენებულმა“, დაწერა „გამზადებულმა“).

სხვა ნამუშევარში იგივე მოსწავლე წერს: „თინათინი ტიროდა, რადგან მამის ტახტზე საჯდომად თავი ელიარებინა“. მოსწავლემ აქაც შეცდომა დაუშვა გადაწერაში და ნაცვლად სიტყვისა „ელირსებოდა“, გადაიწერა „ელიარებინა“. მასწავლებლის მიერ არც ეს შეცდომაა შენიშნული.

უყურადღებოდ არის აგრეთვე დატოვებული მცდარად დაწერილი სხვა შესიტყვებები და ორთოგრაფიები: „იყო ღმერთის მოშიში“, „იგი თავის სიტყვის ბოლომდე გამტანია“. არის შემთხვევები, როცა მოსწავლეს სწორად უწერია, მასწავლებელი კი შეცდომით ასწორებს: ასე მაგალითად, სიტყვას „იმდროინდელი“ მოსწავლე სწორად წერს, მასწავლებელი კი „ასწორებს“:—„იმ დროინდელი“.

ზოგჯერ არასწორად არის შერჩეული საკონტროლო წერის თემა: IX კლასში მოსწავლეებს უწერიათ „თინათინის გამეფება“, X კლასში—ნ. აბაშიძის მოთხრობის „დედის“ შინაარსი. მოსწავლეთა უმრავლესობას სამუშაო შეუსრულებია 14-15 სტრიქონზე, თანაც სხვადასხვა ხასიათის შეცდომით და მიუღია დადებითი შეფასება.

ამ საგნის სწავლებაში ანალოგიური ხასიათის ნაკლოვანებებს ადგილი აქვს ზოგ სხვა სკოლაშიც. ეს გარემოება ქ. ჭიათურისა და ქარელის რაიონის სალამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლების ქართული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა წინაშე აყენებს ამოცანას—ძირეულად გააუმჯობესონ თავიანთი საქმიანობა სასწავლო წლის მეორე ნახევარში და უზრუნველყონ მათ მუშაობაში არსებულ ნაკლოვანებათა გამოსწორება, მოსწავლეთა ცოდნის დონის ამაღლება.

### რუსული ენა და ლიტერატურა

შესწავლილი სკოლების რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელთა ერთი ნაწილი პასუხისმგებლობით ეკიდება ამ საგ-

ნების სწავლების საქმეს და დადებით შედეგებსაც აღწევს. ქ. ჭიათურის მუშა ახალგაზრდობის მეორე სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი რ. ნეფარიძე სათანადო პედაგოგიური მეთოდურ დონეზე ატარებს გაკვეთილს. იგი კარგად მუშაობს მხატვრული ნაწარმოების ტექსტზე, დამაკმაყოფილებლად ახერხებს ლიტერატურის სწავლების დაკავშირებას გრამატიკასთან, იცავს მითითებებს წერიითი მუშაობის ნორმების შესახებ, აღწევს მოსწავლეთა დაინტერესებას და მთელი კლასის ჩაბმას მუშაობაში. ყოველივე ამის გამო, დამაკმაყოფილებელია მოსწავლეთა მომზადება იმ კლასებში, სადაც იგი ასწავლის.

დამაკმაყოფილებლად ასწავლიან რუსულ ენასა და ლიტერატურას აგრეთვე მასწავლებლები გ. კაპანაძე (ქ. ჭიათურის მუშა ახალგაზრდობის 1-ლი სკოლა) და ნ. კატინოვა (დაბა აგარის მუშა ახალგაზრდობის სკოლა).

არადამაკმაყოფილებლად მუშაობს ქ. ჭიათურის მუშა ახალგაზრდობის II სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებელი ვ. კაპანაძე. შემოწმების დღისათვის IX<sup>1</sup> კლასის არც ერთმა მოსწავლემ არ იცოდა მასალა „მ. ი. ლერმონტოვის ბიოგრაფია“, მასწავლებლის ცდაც—საუბრის მეთოდით გამოეკითხა იგი, უშედეგო აღმოჩნდა: მოსწავლეებმა კითხვებზე პასუხის გაცემა ვერ შეძლეს: მაშინ მასწავლებელმა თვითონ მოუთხრო კლასს მ. ი. ლერმონტოვის ბიოგრაფია ქართულ და რუსულ ენებზე. მაგრამ მოსწავლეებმა ამის შემდეგაც ვერ დასძლიეს მასალა.

როგორც ჩანს, მასწავლებელი ვ. კაპანაძე არაობიექტურად აფასებს მოსწავლეთა ცოდნას: აღნიშნული კლასის 19 მოსწავლიდან პირველი მეოთხედის ბოლოს თავის საგანში მან მხოლოდ ორი მოსწავლე შეაფასა ნიშნით—„2“; მოსწავლე ა. ს., რომელსაც მიმდინარე სასწავლო წელს არც ერთი საკონტროლო სამუშაო არ შეუსრულებია და რომელიც მეოთხედში სამჯერ არის გამოკითხული, ერთხელ „2“, ორჯერ კი „3“ აქვს მიღებული, მეოთხედურ ნიშნებად რუსულ ენასა და ლიტერატურაში უწერია „4“-ები.

მნიშვნელოვანი ნაკლოვანებებით ხასიათდება აგრეთვე დაბა აგარის მუშა ახალგაზრდობის სკოლის რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებლის ვ. შუბითიძის მუშაობა: ძალზე დაბალია VIII კლასის მოსწავლეთა მომზადების დონე ამ საგნებში. კლასის არც ერთმა მოსწავლემ არ იცოდა წინა გაკვეთილის მასალა ი. ტურგენევის „Бирюк“-ი. მასწავლებელი შეეცადა საუბრის მეთოდ-

დით ამოეწურა მასალა, მაგრამ მოსწავლეებს პასუხისმართებელი მასწავლებლის დახმარება დასჭირდათ. ასეთივე უცოდინარობა გამოამჟღავნა კლასმა გრამატიკული მასალისაც.

მასწავლებელი ვ. შუბითიძე თვითონაც არასაკმაოდ ფლობს რუსულ ენას. იგი ბევრ შეცდომას უშვებს მეტყველებისას; ასე მაგალითად, „Имба состоялась“, „На середине высела“, „когда осмотрел кругом“, „В каком сборнике входит“, „В чем состоит бедность“ და სხვ.

არადამაკმაყოფილებლად მუშაობენ აგრეთვე აღნიშნული საგნის მასწავლებლები ზ. გეგეშიძე (ქ. ჭიათურის მუშა ახალგაზრდობის IV სკოლა) და სამყურაშვილი (ქ. ჭიათურის მუშა ახალგაზრდობის II სკოლა).

ზემოაღნიშნულ და მსგავს ნაკლოვანებათა გამოსასწორებლად გადაჭრელი ზომები უნდა მიიღონ რუსული ენისა და ლიტერატურის მასწავლებლებმა.

### მათემატიკა

შესწავლილი საღამოს (ცელის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლების მათემატიკის ზოგი მასწავლებელი გულმოდგინე, ბევრით პედაგოგიური შრომით აღწევს მათემატიკის შესწავლით მოსწავლეთა დაინტერესებას. ამ მხრივ გამოირჩევიან მასწავლებლები ს. პაპიძე (ქ. ჭიათურის მუშა ახალგაზრდობის მე-2 სკოლა), მ. ვაშაქიძე (მუშა ახალგაზრდობის 1-ლი სკოლა), ზ. ჩხეიძე (მუშა ახალგაზრდობის III სკოლა) და ლ. გაგლოევი (ქარელის რაიონის აგარის მუშა ახალგაზრდობის სკოლა).

ამასთან, მათემატიკის სწავლებაში ადგილი აქვს სერიოზულ ნაკლოვანებებსაც.

ქ. ჭიათურის მუშა ახალგაზრდობის მე-2 საშუალო სკოლის მათემატიკის მასწავლებელი აკ. სარალიძე VI კლასის პროგრამით შესასწავლ მასალას—„რიცხვითი კოეფიციენტებიანი პირველი ხარისხის ერთუცნობიან განტოლებათა ამოხსნას“ ასწავლის VII კლასში. საშინაო დავალების ირგვლივ გაკვეთილზე არ დასმულა ფრონტალური კითხვები, რის გამო გაურკვეველი დარჩა, რამდენად ჰქონდათ მოსწავლეებს დაძლეული წინა მასალა. მასწავლებელმა მთელ კლასთან მუშაობა დაიყვანა სამ მოსწავლემდე, დანარჩენები კი უყურადღებოდ დარჩნენ გაკვეთილზე. გაუსწორებლად იქნა დატოვებული მოსწავლეთა მიერ დაშვებული შეცდომები.

თვით მასწავლებელი აკ. სარალიძე ხმარობს გაკვეთილზე არა-  
ზუსტ გამოთქმებს; ასე მაგალითად, „გავაერთმნიშვნელოვნოთ“  
ლაღწევრებიანი განტოლება“ და სხვ. მასწავლებელი საინტერესო  
მნიშვნელობას არ ანიჭებს მოსწავლეთა ცოდნის შეფასებას: მას  
გაკვეთილზე არც ერთი მოსწავლე არ შეუფასებია.

ყოველივე ზემოხსენებულის გამო, დაბალია მოსწავლეთა  
მომზადება ალგებრაში. ვერც ერთმა მოსწავლემ ვერ უპასუხა, მა-  
გალითად, კითხვაზე—როგორ განტოლებას ეწოდება ტოლფასი?

არადამაკმაყოფილებლად ისწავლება მათემატიკა აგრეთვე და-  
ბა ქარელის მუშა ახალგაზრდობის სკოლაში.

შემოწმების დღეს VIII კლასში ალგებრაში დავალებად მი-  
ცემული მაგალითები არც ერთ მოსწავლეს არ ჰქონდა შესრულე-  
ბული. მასწავლებელმა მ. ქელეხსაევმა მოსწავლეები ავარჯიშა  
№ 18372 ტიპის მაგალითებზე. კლასმა ვერ უპასუხა კითხვაზე—  
რატომ ამცირებენ და აღიდებენ ფესქვეშა მოცემულ რიცხვს 100-  
ჯერ. მოსწავლეებს უჭირთ რიცხვის დაწერა, სუსტად იციან გან-  
ვლილი მასალა.

მ. ქელეხსაევი თემატურ გეგმებს ადგენს არა ცალკეული თე-  
მების, არამედ მეოთხედების მიხედვით. ამიტომ სწორად ვერ გაა-  
ნაწილა სასწავლო დრო და საპროგრამო მასალის გავლაში. მ საა-  
თით ჩამორჩა.

XI კლასში ალგებრასა და ელემენტარულ ფუნქციებს ასწავ-  
ლის ნ. კასრაძე. მოსწავლეებმა სუსტად იცოდნენ საშინაო დავა-  
ლებად მიცემული მასალა—„კომპლექსური რიცხვების შეკრება“. მათ არ იციან ნამდვილი, რაციონალური და წარმოსახვითი რიც-  
ხვების რაობა. მოსწავლეებმა ვერ შეძლეს  $1-7i + 1 + 5i =$   
მოქმედების შესრულება.

ქ. ჭიათურის მუშა ახალგაზრდობის მეორე და მეოთხე სკო-  
ლების მათემატიკის მასწავლებლები ჯ. ცარციძე და ლ. ნოზაძე  
არ მუშაობენ სასწავლო პროგრამის მიხედვით; ასე მაგალითად,  
პირველმა, ჯ. ცინცაძემ, XI კლასში გამოტოვა თემა „პირდაპირი  
და შექცეული ფუნქციების გრაფიკთა ურთიერთგანლაგება“, ადრე  
შესწავლილი „ელემენტარული ფუნქციების თვისებებისა და გრა-  
ფიკების მიმოხილვა და რიცხვის ცნების განზოგადება“ და ისე ახ-  
სნა „კომპლექსური რიცხვები“. მეორე, ლ. ნოზაძე, კი პირდაპირ  
სახელმძღვანელოს მიჰყვება და გაუმართლებლად უვლის გვერდს ამ  
საგნის VII კლასის პროგრამას.



არადამაკმაყოფილებლად მუშაობს ქ. ჭიათურის მეოთხე სკოლის მასწავლებელი ლ. ნოზაძე, მან თვითონ ვერ დაამტკიცა თეორემა მონაკვეთისადმი მის შუა წერტილზე გავლებული პერპენდიკულარის შესახებ.

შესწავლილი სკოლების მათემატიკის მასწავლებლებმა სერიოზული მუშაობა უნდა ჩაატარონ სასწავლო წლის წარმატებით დასამთავრებლად.

### ქიმია

დამაკმაყოფილებლად მუშაობს ქ. ჭიათურის მუშა ახალგაზრდობის 1-ლი სკოლის ქიმიის მასწავლებელი ე. აოვაშვილი. შემოწმების დღისათვის ამ სკოლის მეათე კლასის მოსწავლეებმა გაკვეთილის დამაკმაყოფილებელი ცოდნა გამოავლინეს. წინა მასალა „კალციუმი ბუნებაში. კალციუმის ნაერთების გამოყენება“ გამოძახებულმა მოსწავლემ დამაკმაყოფილებლად იცოდა. მასალის ცოდნა გამოამჟღავნეს აგრეთვე სხვა მოსწავლეებმაც კლასის წინაშე მასწავლებლის მიერ ფრონტალურ კითხვებზე პასუხის გაცემისას.

ახალი მასალა „წყლის სიხისტე და მისი აცილების საშუალებაანი“ მასწავლებელმა კარგად გადასცა, ამასთან ჩაატარა სადემონსტრაციო ცდაც. მოსწავლეები აქტიურად მონაწილეობდნენ მუშაობაში, წერდნენ შესაბამის რეაქციათა ტოლობებს. მათ კარგად გაიგეს ახალი მასალა.

ქიმიის სწავლებაში წარმატებებს აღწევს მუშა ახალგაზრდობის მეორე სკოლის მასწავლებელი თ. გოგსაძე.

უპასუხისმგებლობას იჩენს საგნის სწავლებისადმი დაბა ქარელის მუშა ახალგაზრდობის სკოლის ქიმიის მასწავლებელი ნ. თაბუკაშვილი. იგი არ ემზადება გაკვეთილისათვის, არ ფიქრობს წინასწარ მასზე, არ წერს გაკვეთილის გეგმებს; მიმდინარე სასწავლო წელში მას აღმოაჩნდა მხოლოდ ერთი დღის გაკვეთილის გეგმები. IX კლასში მასწავლებელ ნ. თაბუკაშვილის მიერ ჩატარებულ გაკვეთილზე 23 მოსწავლიდან ესწრებოდა მხოლოდ 6, ხუთი დაგვიანებით გამოცხადდა. ძლიერ დაბალია მოსწავლეთა მომზადება ამ საგანში. მათ გაკვეთილის თემაც კი ვერ დაასახელეს. მასწავლებელმა დაფასთან გაიძახა მოსწავლე და თვითონ დააწერინა რკინის უანგის ფორმულა. მოსწავლემ მასწავლებლის კარნახით დაიწყო რკინის პროცენტული რაოდენობის გამოანგარიშება. ამნაირად

„უბასუხა“ მეორემატ. მოსწავლეები ვერ წერენ მყავებისა და ფე-  
ძების ფორმულას, ვერ ადგენენ რეაქციათა ტოლობებს. ამ ვით-  
რებაში არითმეტიკულ მოქმედებებზე ვარჯიში, რასაც გაკვეთილში  
ჰქონდა ადგილი, 35 წუთის განმავლობაში ყოვლად გაუმართლე-  
ბელია.

ახალი მასალა იყო „ქიმიური ფორმულებისა და ქიმიურ რეაქ-  
ციათა ტოლობების მიხედვით გაანგარიშებათა პრაქტიკული მნიშ-  
ვნელობა“. მასწავლებელმა ნ. თაბუკაშვილმა ეს მასალა 5 წუთში  
გადასცა და მიუთითა სახელმძღვანელოს სათანადო გვერდებზე.  
ბუნებრივია, ამნაირად „ახსნილი“ მასალა მოსწავლეებმა ვერ გაიგეს.

არადამაკმაყოფილებლად ჩაატარა გაკვეთილი იმავე მასწავ-  
ლებელმა X კლასშიც. გაუგებარი აღმოჩნდა საშინაო დავალება.  
მასწავლებლის მიერ დასმული, არასწორად ფორმულირებული კითხ-  
ვები: „კალციუმი ბოლო შრეში რამდენი ელექტრონი ზვდება? კალ-  
ციუმი როგორია? კალციუმი აქტიური მეტალია?“ და სხვ. მოსწავ-  
ლეებმა ვერ გაიგეს. მან მოითხოვა მათგან იონის განმარტება და,  
პასუხი რომ ვერ მიიღო, მაშინ თვითონვე, მაგრამ არასწორად,  
უბასუხა დასმულ კითხვაზე: „იონი ეწოდება ატომის ნაწილაკების  
დამუხტვას“. ვერც ერთმა მოსწავლემ ვერ შესძლო ქიმიური ტო-  
ლობის  $Ca + 2HCl = CaCl_2 + H_2$  იღნური ფორმით გამოსახვა. მას-  
წავლებელმა აქაც შეცდომა დაუშვა, როცა უკარნახა მოსწავლეს:  
„კალციუმს ორი მუხტი დაუწერეო“. კალციუმის ატომს მოსწავ-  
ლემ დაუწერა მუხტი და გამოვიდა  $Ca_2 + 2HCl = CaCl_2 + H_2$ . იგი ვერ  
არჩევს მარტივსა და რთულ ნივთიერებებს. მათ ფიზიკურ მდგო-  
მარეობას და სხვ. მასწავლებელი კლასს ესაუბრება ბუნდოვანი,  
ენობრივი შეცდომების შემცველი წინადადებებით; ასე მაგალითად,  
„კალციუმი აძლიერებს ცხოველებს ძვლების ნაწილებში“, „ნახშირ-  
მჟავა კალციუმიდან რა ვიცით მარილების სახით, რომელიც გამო-  
ყენებულია სახალხო მეურნეობაში“ და სხვ.

მასწავლებელ ნ. თაბუკაშვილის ასეთი დაბალი ცოდნა, ბუნებ-  
რივია, არის, ძირითადად აღნიშნული კლასების მოსწავლეთა  
მოუმზადებლობის მიზეზი.

ქიმიის სწავლება გარკვეული ნაკლოვანებებით ხასიათდება  
ქ. ჭიათურის მუშა ახალგაზრდობის მესამე სკოლაშიც (მასწავლე-  
ბელი ლ. გაფრინდაშვილი).

საჭიროა ქ. ჭიათურისა და დაბა ქარელის საღამოს (ცვლის)  
სკოლების ქიმიის მასწავლებლებმა სათანადო დასკვნები გააკეთონ

და სერიოზულად მოკიდონ ხელი ამ საგნის სწავლების გადაჭრით  
გაუმჯობესებას.



## ბიოლოგია

დამაკმაყოფილებლად ასწავლის ბიოლოგიას ქ. ჭიათურის მუშა ახალგაზრდობის IV სკოლის მასწავლებელი კ. ქურციკიძე.

VIII კლასში ამ მასწავლებლის მიერ „ადამიანის ანატომიასა და ფიზიოლოგიაში“ ჩატარებულ გაკვეთილზე წინა მასალა იყო „საჭმლის მნიშვნელობა და მისი მონელება“, რომელიც მოსწავლეებმა დამაკმაყოფილებლად იცოდნენ. მასწავლებელმა რამდენიმე კითხვა დასვა განვლილი მასალიდან. მოსწავლეთა ცოდნა აქაც გამოვლინდა.

მასწავლებელმა კ. ქურციკიძემ კარგად დააკავშირა ადრე შესწავლილ თემასთან ახალი მასალა „საჭმლის მომნელებელი არხის აგებულება“. მოხერხებულად გამოიყენა თვალსაჩინოება, მოასწრო ახალი მასალის განმტკიცება ყოველივე ამის შედეგად მიღწეულ იქნა გაკვეთილის მიზანი.

დამაკმაყოფილებლად ასწავლის ბიოლოგიას აგრეთვე ქ. ჭიათურის მუშა ახალგაზრდობის მეორე სკოლის მასწავლებელი გ. ედიგაროვა.

მაგრამ, ზემოაღნიშნულთან ერთად, ბიოლოგიის სწავლებაში ვხვდებით არსებითი ხასიათის, მეტად სერიოზულ ნაკლოვანებებს.

დაბა ქარელის მუშა ახალგაზრდობის სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელმა ნ. თაბუკაშვილმა არა მარტო ამ საგნის ცოდნის, არამედ საერთოდ განათლების დაბალი დონე გამოავლინა: მან ვერ შესძლო გაკვეთილის გამოკითხვა და ახალი მასალის ახსნა; მეტიც: ვერ დაასახელა შესასწავლად მიცემული მასალის სათაურიც კი. მასწავლებელმა კლასის წინაშე დასვა ასეთი კითხვები:

პირის ღრუში რაა მოთავსებული?

კბილების რამდენი რაოდენობა აქვს ადამიანს?

საჭმელს რომ მიიღებს და კბილებით დააქუცმაცებს შემდეგ რა უწყობს ხელს?

იმის გამო, რომ მასწავლებელმა პასუხი ვერ მიიღო, კლასს თვითონვე მისცა „განმარტება“.

მასწავლებელმა თვითონ დაუშვა შეცდომები: არასწორად აღნიშნა, თითქოს პანკრეასის წვენი, მარილმჟავა და ამონომჟავები

ფერმენტებია: ამონომეჯავები ცხიმების დაშლას და გათხევადებას ახდენსო.

ნ. თაბუკაშვილი არასწორად, ბუნდოვნად წარმოქმნილია წინადადებებსაც; ასე მაგალითად, „ზოგი ადამიანი კულტურის დაბალი მოქმედების ან სხვა დროს ღებულობს მეტ საკვებს“, „საყუათო ნივთიერებები არის ცილები, ცხიმები, პური, ბოსტნეული კულტურები“, „ცხიმოვან ნივთიერებებს შლის ფერმენტი ამონომეჯავები და ცხიმები დალაგდება კანქვეშ“ და სხვ.

მასწავლებელმა დაავალა კლასს: შეისწავლეთ კუჭში საჭმლის მონელება და დაუსახელა სახელმძღვანელოს 134—137-ე გვერდები; ამ გვერდებზე მოცემული მასალიდან კი ერთი სიტყვაც არ აუხსნია.

დაბა ქარელის მუშა ახალგაზრდობის სკოლაში ქიმია-ბიოლოგიის სწავლების გასაუმჯობესებლად საჭირო იქნება გარკვეულ ორგანიზაციულ ღონისძიებათა გატარება.

### გეოგრაფია

გეოგრაფიის სწავლება დამაკმაყოფილებლად არის დაყენებული ქ. ჭიათურის მეორე და დაბა აგარის მუშა ახალგაზრდობის სკოლებში (მასწავლებლები ქ. მჭედლიშვილი და გ. დათეშიძე). აქ მასწავლებლები სისტემატურად ემზადებიან გაკვეთილებისათვის, იმალდებიან საკუთარ პროფესიულ კვალიფიკაციას, კარგად ფლობენ საგანს და მისი სწავლების მეთოდებს. ამის შედეგად, მოსწავლეებსაც მკვიდრი, პროგრამით გათვალისწინებული ცოდნა-ჩვევები აქვთ.

არადამაკმაყოფილებლად ისწავლება გეოგრაფია ქ. ჭიათურის წასრის სოფლის ახალგაზრდობის სკოლაში (მასწავლებელი ნ. ბრაგვაძე). აქ მეათე კლასი საღამოს (ცვლის) სკოლის სასწავლო პროგრამით არ მუშაობს. შემოწმების დღეს მოსწავლეებს საშინაო დავალებად ჰქონდათ მიცემული „რსფსრ-ის ცენტრალური რაიონი“. მოსწავლეები ნაცვლად 12 სამრეწველო რაიონისა, ასახელებენ 7 ოლქს. მასწავლებელი ნ. ბრაგვაძე არ ასწორებს მოსწავლეთა მიერ დაშვებულ შეცდომებს. დაბალია მოსწავლეთა მომზადება გეოგრაფიაში.

ასეთივე არასახარბიელო მდგომარეობაშია გეოგრაფიის სწავლება აგრეთვე ქ. ჭიათურის მუშა ახალგაზრდობის მეოთხე სკოლაშიც (მასწავლებელი რ. გაფრინდაშვილი).

სწავლებლის  
გეოგრაფიის  
მეოთხე სკოლაში

გეოგრაფიის სწავლების გასაუმჯობესებლად, ამ საგნის მასწავლებელთა მუშაობის გარდაქმნის გარდა, საჭიროა თვალსაჩინო მასალებით სკოლების უზრუნველყოფა.

ნაკლოვანებანი, რომელთაც ცალკეული საგნების სწავლებასა და საერთოდ სკოლების მთელ სასწავლო-აღმზრდელობით მუშაობაში აქვს ადგილი, მნიშვნელოვანწილად შეპირობებულა იმითაც, რომ სკოლების დირექტორები და მათი მოადგილეები სასწავლო მუშაობის დარგში არასაკმაო კონკრეტულ, კვალიფიციურ ხელმძღვანელობას ახორციელებენ სკოლების მუშაობაზე.

საყოველთაოდ ცნობილი და მასწავლებელთა მუშაობაზე ხელმძღვანელობის დახმარებისა და კონტროლის ისეთი აუცილებელი ფორმაც კი, როგორცაა გაკვეთილების მოსმენა, ან სრულიად უგულვებელყოფილია (ქ. ჭიათურის მუშა ახალგაზრდობის 1-ლი და წასრის სოფლის ახალგაზრდობის სკოლები) ან ზოგჯერ აუცილებლად საჭირო ყურადღებით არ სარგებლობს (დაბა ქარელისა და ქ. ჭიათურის მუშა ახალგაზრდობის III სკოლები); ასე მაგალითად, როგორც ზემოთ იყო მოხსენებული, დაბა ქარელის სალამოს სკოლაში ძლიერ ცუდადაა დაყენებული ქიმი-ბიოლოგიის სწავლება. ნაცვლად იმისა, რომ გაეძლიერებინა ხელმძღვანელობა ამ საგნების სწავლებაზე და ყოველდღიური პრაქტიკული ღონისძიებანი განეხორციელებინა ამ მიზნით, სკოლის დირექტორი ალ. კირკიტაძე ქიმი-ბიოლოგიის მხოლოდ 2 გაკვეთილის მოსმენით დაკმაყოფილდა და ამით „შეასრულა“ თავისი მოვალეობა.

სკოლების დირექტორები და სასწავლო მუშაობის დარგში მათი მოადგილეები არ სწავლობენ ცალკეული კლასების სასწავლო-აღმზრდელობით მუშაობას, შესასწავლად ცალკე არ გამოყოფენ სასწავლო საგნებს კლასების მიხედვით და არ იხილავენ შედეგებს პედაგოგიური საბჭოების სხდომებზე. მასწავლებელთა გაკვეთილების მოსმენა ხდება წინასწარ მოთქმებული გეგმის გარეშე და ხშირად იგი შემთხვევითი ხასიათისაა.

ქ. ჭიათურისა და ქარელის რაიონის განათლების განყოფილებებს (ამხ. ამხ. გ. ცხადიაშვილი და ნ. გოგიჩაშვილი) დროულად აქვთ შესწავლილი სალამოს (ცვლის) სკოლების მუშაობა, მა-

გრამ არასაკმაო ღონისძიებანი ხორციელდება გამოვლინებულ ნაგ-  
ლოვანებათა სალიკვიდაციოდ.

შედეგები პროფკავშირის საქართველოს რესპუბლიკური სან-  
ქოს პრეზიდიუმის, საქართველოს ალკკ ცკ-ის ბიუროსა და საქარ-  
თველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1967 წლის 15  
ივლისის დადგენილების შესრულების მიმდინარეობისა და საერ-  
თოდ სკოლების სასწავლო-აღმზრდელობითი მუშაობის შესწავლი-  
სა ფართოდ გაეცნო თვითოეულ მასწავლებელს, სკოლების პედა-  
გოგიურ საბჭოებს და ადგილობრივ ხელმძღვანელ ორგანოებს.

**ხ. დვალი**

**ზ. რატიშვილი**

**თ. ბისეიშვილი**

**მ. მანდარია**

**თ. გოდაბრელიძე**

**საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1968 წ.  
5 თებერვლის ბრძანება № 73**

**ქ. ჭიათურასა და ქარელის რაიონში 1967/68 სასწავლო წელს  
სალამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლების  
მოსწავლეთა კონტინენტის სახალხო მეურნეობის გეგმის  
შესრულების მდგომარეობის შესახებ**

ქ. ჭიათურასა და ქარელის რაიონში გარკვეული მუშაობა ტარდება სალამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლების სასწავლო-მატერიალური ბაზით უზრუნველყოფისა და 1967/68 სასწავლო წელს კონტინენტის სახალხო მეურნეობის გეგმის შესასრულებლად.

ამ მხრივ გამოირჩევა ქ. ჭიათურას მუშა ახალგაზრდობის მეორე სკოლა (დირექტორი ე. ფალავანდიშვილი), რომელსაც უშენდება ტიპიური სასკოლო შენობა და 150.000 მანეთი აქვს გამოყოფილი დგამ-ავეჯისა და კაბინეტ-ლაბორატორიების ხელსაწყო-იარაღების შესაძენად. ამ სკოლაში წარმატებით შესრულდა კონტინენტის სახალხო მეურნეობის გეგმაც: ნაცვლად 12 კლასისა 241 მოსწავლით, მუშაობს 14 კლასი, რომელშიც 269 მუშა ახალგაზრდა სწავლობს.

მაგრამ ყველგან როდია ასეთი მდგომარეობა. ქ. ჭიათურაში 1967/68 სასწავლო წელს უნდა მუშაობდეს 5 სკოლა, 39 კლასით და 750 მოსწავლით; ფაქტიურად მუშაობს 5 სკოლა 37 კლასით და 709 მოსწავლით.

ანალოგიური მდგომარეობაა ქარელის რაიონშიც, სადაც წელს დაგეგმილი იყო 3 სკოლა, 14 კლასით და 279 მოსწავლით. ფაქტიურად არის 3 სკოლა, რომლის 13 კლასში 221 ახალგაზრდა სწავლობს.

წარმოებაში დასაქმებული საშუალო და რვაწლიანი განათლების არმქონე ახალგაზრდების აღრიცხვის, მათთან მუშაობისა

და სწავლებაში ჩაბმის თვალსაზრისით კიდევ უფრო ცუდი მდგომარეობაა ცალკეულ სკოლებში.

ამ მხრივ სრულიად არადამაკმაყოფილებლად მუშაობს ჭიათურის მუშა ახალგაზრდობის მეოთხე სკოლა (დირექტორი ი. ბაქრაძე). სკოლის პედაგოგიურ კოლექტივს არ აღმოაჩნდა თავის მომსახურების ტერიტორიაზე მცხოვრები საშუალო და რვა კლასის განათლების არმქონე ახალგაზრდების აღრიცხვა. მიმდინარე სასწავლო წელს ამ სკოლაში ნაცვლად გეგმით გათვალისწინებული 9 კლასისა (183 მოსწავლით), მუშაობს 6 კლასი (123 მოსწავლით).

სახალხო მეურნეობის გეგმა შესრულებული არ არის აგრეთვე ქ. ჭიათურის მესამე სკოლაში (დირექტორი ზ. გაფრინდაშვილი), მიუხედავად იმისა, რომ მის მიკრორაიონში აღრიცხულია 248 რვაწლიანი და 27 საშუალო განათლების არმქონე მოზრდილი (1935 და შემდგომ წლებში დაბადებული) მოქალაქე.

კონტინგენტის გეგმა არ არის შესრულებული აგრეთვე დაბა ქარელის მუშა ახალგაზრდობის სკოლაში (დირექტორი ალ. კირკიტაძე), სადაც 104 მოსწავლის ნაცვლად (6 კლასით), სწავლობს 89 (5 კლასით) ახალგაზრდა.

სრულიად არასაკმაო აღმზრდელობითი მუშაობა ტარდება სწავლებაში ჩაბმული კონტინგენტის შესაწარმუნებლად, რაც ერთ-ერთი მიზეზი ხდება სკოლებიდან მოსწავლეთა დიდი რაოდენობით გასვლისა; ასე მაგალითად, სასწავლო წლის პირველ მეოთხედში დ. ქარელის მუშა ახალგაზრდობის სკოლის 21 მოსწავლე ამოირიცხა სიიდან გაკვეთილებზე გამოუცხადებლობის გამო.

ნაკლოვანებანი კონტინგენტის სახალხო მეურნეობის გეგმის შესრულების საქმეში მნიშვნელოვანწილად შეპირობებულია სკოლისა და წარმოების ერთობლივ ღონისძიებათა გაუტარებლობით: დღემდე ადგილებზე შედგენილი არ არის 16—30 წლის ასაკის ახალგაზრდების ზოგადსაგანმანათლებლო ცოდნის ღონის ამალლების პერსპექტიული გეგმები, არ არის შემუშავებული თვითეული წარმოება-დაწესებულებისათვის ახალგაზრდების სწავლების გეგმიური დავალებანი, ცალკეულ საწარმოებს დაწესებული არა აქვთ ამა თუ იმ პროფესიის მუშებისათვის აუცილებელი ზოგადსაგანმანათლებლო ცოდნის მინიმუმი, შექმნილი არ არის საღამოს სკოლებისათვის დამხმარე ხელშემწყობი კომისიები და სხვ.

ქ. ჭიათურისა და ქარელის რაიონის განათლების განყოფილებებს და საღამოს (ცვლის) სკოლებს სრულიად არადამაკმაყოფ.



ფილებელი მუშაობა აქვთ ჩატარებული საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1967 წლის 19 იანვრის № 60 ბრძანებით „1966/1967 სასწავლო წელს რესპუბლიკაში საღამოსა და დამატებითი სკოლების მოსწავლეთა კონტინგენტის სახალხო მეურნეობის გეგმის შესრულების მდგომარეობის შესახებ“ — შესასრულებლად. საკითხი არ არის განხილული არც სახალხო განათლების საბჭოებისა და არც სკოლების პედაგოგიური საბჭოების სხდომებზე: განათლების განყოფილებებს დღემდე არ გამოუგზავნიათ სამინისტროსათვის მათ მიერ აღნიშნული ბრძანების შესასრულებლად ჩატარებული მუშაობის გასული წლის 1-ელ ოქტომბრამდე წარმოსადგენი ანგარიში.

**ვ რ ძ ა ნ ე ბ**

1. ქ. ჭიათურისა და ქარელის რაიონის საღამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლების დირექტორებმა:

ა) გაატარონ საჭირო ღონისძიებანი საღამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლების ამჟამად არსებული მოსწავლეთა კონტინგენტის შესანარჩუნებლად და ახალი სასწავლო წლის კონტინგენტის სახალხო მეურნეობის გეგმის შესასრულებლად;

ბ) მიაღწიონ ადგილობრივი ხელმძღვანელი პარტიული, საბჭოთა, პროუკავშირული და კომკავშირული ორგანოების მეტ დაინტერესებას საღამოს (ცვლის) სკოლების მუშაობისა და მათი მატერიალურ-ტექნიკური ბაზის შემდგომი გამდიდრება-გაფართოებით;

გ) მტკიცე, საქმიანი კავშირი განახორციელონ ფაბრიკა-ქარხნების, საბჭოთა მეურნეობებისა და კოლმეურნეობების ხელმძღვანელებთან, მათთან ერთად შეადგინონ 16—30 წლის ასაკის ახალგაზრდების ზოგადსაგანმანათლებლო ცოდნის დონის ამაღლების პერსპექტიული გეგმები და შეიმუშაონ თვითეული წარმოება-დაწესებულების ამა თუ იმ პროფესიის მუშებისათვის ზოგადსაგანმანათლებლო ცოდნის მინიმუმი და სხვა;

დ) მტკიცედ იხელმძღვანელონ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სახელმძღვანელო მითითებებით საღამოს (ცვლის) სკოლებში მოსწავლეთა შენარჩუნებისა და კონტინგენტის გეგმის შესრულების შესახებ.

2. ქ. ჭიათურისა და ქარელის რაიონის განათლების განყოფილებებმა გაატარონ საჭირო ღონისძიებანი ამ ბრძანებაში მითითებულ ნაკლოვანებათა სალიკვიდაციოდ და ახალ სასწავლო წელს

სადამოს (ცვლის) სკოლების კოტინგენტის სახალხო მეურნეობის  
გეგმის შესასრულებლად.

3. აღინიშნოს, რომ ქ. ჭიათურისა და ქარელის რაიონების  
განათლების განყოფილებათა გამგეები ამხ. ამხ. გ. ცხადიაძვილი და  
ნ. გოგიაშვილი არასაკმაო პასუხისმგებლობით მოეკიდნენ განათ-  
ლების სამინისტროს 1967 წლის 19 იანვრის № 60 ბრძანებით გა-  
თვალისწინებულ ღონისძიებათა გატარებას.

4. ქ. ჭიათურისა და ქარელის რაიონის განათლების განყო-  
ფილებებმა ამ ბრძანების შესრულების მიმდინარეობის შესახებ გა-  
ნათლების სამინისტროს მოახსენონ ა/წ 20 ივნისამდე.

5. სადამოსა და დაუსწრებელი სკოლების სამმართველომ (ამხ.  
რ. კანდელაკმა) განახორციელოს მეთვალყურეობა ამ ბრძანების  
შესრულებაზე.

საფუძველი: საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლე-  
გიის 1968 წლის 26 იანვრის დადგენილება.

საქართველოს სსრ განათლების  
მინისტრი თ. ლაშქარაშვილი

## საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1968 წ. 7 თებერვლის ბრძანება № 94

დიდი ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის 50 წლისთავი-  
ხადმი მიძღვნილი მერვე რესპუბლიკური კონკურსის—„ნორჩ ნა-  
ტურალისტთა დახმარება სკოლას“—შედეგებისა და მე-9 რეს-  
პუბლიკური კონკურსის ჩატარების ღონისძიებათა შესახებ

მერვე რესპუბლიკური კონკურსის—„ნორჩ ნატურალისტთა  
დახმარება სკოლას“—ჩატარებამ დიდად შეუწყო ხელი სოფლის  
მეურნეობის სხვადასხვა დარგის შესწავლით დაინტერესებული  
მოსწავლეების გამოვლინებას.

კონკურსში მონაწილეობა მიიღო 48 ქალაქისა და რაიონის  
512 სკოლისა და სკოლისგარეშე დაწესებულებების 560 ნორჩ ნა-  
ტურალისტთა წრემ და 15 ათასამდე ნორჩმა ნატურალისტმა. კონ-  
კურსის შემაჯამებელ რესპუბლიკურ გამოფენაზე წარმოდგენილი  
იყო მოსწავლეთა 11.268 ნამუშევარი.

ზოგიერთმა სკოლამ და სკოლისგარეშე დაწესებულებამ საი-  
უბილეო კონკურსისათვის მზადების პერიოდში გააუმჯობესა ნორჩ  
ნატურალისტთა შორის მუშაობა. ყურადღება მიექცა სკოლებსა  
და სკოლისგარეშე დაწესებულებებში ცდა-დაკვირვებების ჩატა-  
რებასა და სასკოლო მიწის ნაკვეთებზე მოწინავე აგროტექნიკის  
გამოყენებას.

ნორჩ ნატურალისტთა რესპუბლიკურმა სადგურმა მოაწყო  
შემაჯამებელი გამოფენა. წარმოდგენილ ექსპონატთა გარკვეული  
ნაწილი იყო სრულფასოვანი და ხარისხიანი. კონკურსზე კარგი  
ექსპონატების წარმოდგენით გამოირჩეოდნენ: აჭარის ასსრ ნორჩ-  
ნატურალისტთა სადგური (დირექტორი ა. მიქელაძე), სამხრეთ ოსე-  
თის ა/ო ნორჩ ნატურალისტთა საოლქო სადგური (დირექტორი  
მ. თედევი), ლაგოდეხის რაიონის ორჯონიკიძის (დირექტორი ნ.  
ლობჯანიძე), თბილისის 77-ე (დირექტორი გ. კობახიძე), მცხეთის

-რნის გალავნის (დირექტორი ო. მჭედლიშვილი), ხაშურის რ-ნის ქვეშეხეთის (დირექტორი გ. მანჩხაშვილი), მცხეთის რ-ნის მისაქ-ციელის (დირექტორი ს. ლაშხაური), ქარელის რ-ნის ბრეთის რ-ნის რექტორი ი. ბაბილოძე), გორის რ-ნის მერეთის (დირექტორი გ. მარიაშიძე), შინდისის (დირექტორი გ. თუშიშვილი), საგარეჯოს რ-ნის გიორგიწმინდის (დირექტორი ნ. კველიშვილი), გარდაბნის რ-ნის სამგორის მევენახეობის საბჭოთა მეურნეობის (დირექტორი გ. წიქარიშვილი) რვაწლიანი და სამუშაო სკოლები.

აღსანიშნავია ლაგოდეხის რაიონის შრომის, ნინიგორის, ბაი-სუბნის, აფენის, ყვარლის მე-2, ყვარლის რაიონის საბუხის, ამბრო-ლაურის რაიონის ლიხეთის, სამტრედიის-1-ლი, სამტრედიის რაი-ონის საჯავახოს, მელაურის, დუშეთის რაიონის ფასანაურის, თან-დილაანთკარის, ჭილურტის, ბაზალეთის, ჭობორტის, ლაფანაანთ-კარის, დუშეთის რუსული, სიღნაღის რაიონის ბოდბეს, ნუკრია-ნის, ბოდბისხევის, წალენჯიხის რაიონის მედანის, ნაკიფუს, ჯგა-ლის; ასპინძის რაიონის რუსთავის, იდუმალის, აწყვიტის, ჭობა-რეთის, დამალის, ხიზაბაგრის, ტოლოშის, ასპინძის, ახალციხის რაიონის ვალეს, თიანეთის რაიონის ჩიკურაანთგორის, თელავის რაიონის სანიორეს ბათუმის მე-16; გარდაბნის რაიონის გლდა-ნის, გორის რაიონის ხელთუბნის, ქახვრელის, ზელდულეთის, ბებ-რუკის, ტირძნისის, აძვის, ქუთაისის მე-5, ქარელის რაიონის აბა-ნოს, დვანის, ხეობის, ძღვევისჯვრის, ზღუდრის, რუისის მე-2, ავ-ლევის, ქვემოხვედურეთის, ცხინვალის სკოლა-ინტერნატის, ცხინ-ვალის რაიონის ქსუისის, ნორჩ ნატურალისტთა რესპუბლიკური სადგურის ნორჩ მეყვავილეთა, ტექნიკურ მცენარეთა შემსწავლე-ლი, ნორჩ ზოოლოგთა, დაწყებითი კლასების, აჭარის ასრ ნორჩ ნატურალისტთა რესპუბლიკური სადგურის ნორჩ აგროქიმიკოსთა, ნორჩ სუბტროპიკოსთა, ნორჩ მეყვავილეთა, ნორჩ მებადეთა, ნორჩ დეკორატორთა, ქ. ქუთაისის ნორჩ ნატურალისტთა საქალაქო სად-გურის ნორჩ ნატურალისტთა წრეების მუშაობა.

მიუხედავად კონკურსისათვის მზადების პერიოდში ჩატარე-ბული ერთგვარი მუშაობისა, რესპუბლიკური კონკურსისათვის მზადებისა და ჩატარების პერიოდში მაინც ჰქონდა ადგილი ნაკლო-ვნებებს. კონკურსში რესპუბლიკის სკოლების დიდი ნაწილი არ იღებდა მონაწილეობას. კონკურსზე წარმოდგენილ ყველა ექსპო-ნატს არ ახლდა თან ცდისა და დაკვირვების დღიურები, აღწერი-ლობანა;

კონკურსში მონაწილეობა არ მიუღიათ: ყაზბეგის, ბორჯომის, წალკის, ახალქალაქის, ზოგდანოვების, ბოლნისის, მესტიისა და ოტუმბურის რაიონების სკოლებსა და სკოლისგარეშე დაწესებულებებს. ამ ღონისძიებაში ვერ ჩააბეს საკმაო რაოდენობით სკოლები და სკოლისგარეშე დაწესებულებანი ქ. ჭიათურის, საჩხერის, წითელწყაროს, გურჯაანის, თიანეთის, კასპის, თეთრიწყაროს, ლანჩხუთის, ხობის, აბაშისა და ჩხოროწყუს რაიონების განათლების განყოფილებებმა.

**ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ**

**I. კონკურსში „ნორჩ ნატურალისტთა დახმარება სკოლას“ წარმატებით მონაწილეობისათვის დაჯილდოვდეს სკოლები და სკოლისგარეშე დაწესებულებები პირველი ხარისხის დიპლომით:**

ნორჩ-ნატურალისტთა რესპუბლიკური სადგური, აჭარის ასსრ და სამხრეთ ღსეთის ა/ო ნორჩ ნატურალისტთა სადგურები; ახმეტის პიონერთა და მოსწავლეთა სახლი; ლაგოდების რაიონის ორჯონიკიძის, გარდაბნის რაიონის სამგორის მევენახეობის საბჭოთა მეურნეობის, მცხეთის რაიონის გალაგნის, მისაქციელის, მუხრანის, ქარელის რაიონის რუისის, ბრეთის, ბრეთის საბჭოთა მეურნეობის, გორის რაიონის კარალეთის, მერეთის, მეჯვრისხევის, პატარა მეჯვრისხევის, შინდისის, ძვერის, ქვეშის, ვარიანის, ბერშუეთის, თელავის რაიონის წინანდლის, ფშავლის, რუისპირის, საგარეჯოს რაიონის გიორგიწმინდის, მანავის მე-2, საგარეჯოს 1-ლი, მე-2, ორჯონიკიძის რაიონის ვახანის, ხაშურის რაიონის ქვიშხეთის, ვაყის; ზესტაფონის რაიონის მე-2 სვირის, გურჯაანის რაიონის ბაკურციხის, კაჭრეთის, ღუშეთის რაიონის საკრამულის, ლანჩხუთის რაიონის ჩოჩხათის, ახმეტის მე-2, ქ. თბილისის მე-10, 19-ეა 77-ე, 132-ე რეაწლიანი და საშუალო სკოლების ნორჩ ნატურალისტთა წრეები.

**II. დაჯილდოვდეს სკოლები და სკოლისგარეშე დაწესებულებები მეორე ხარისხის დიპლომით:**

თელავის რაიონის აკურის, ვანთის, ნაფარეულის, სამტრედიის მე-3, აბაშის მე-2, ზესტაფონის რაიონის არგვეთის, ღუშეთის რაიონის ჭართლის, მცხეთის რაიონის ბიწმენდის, ძალისის, წალენჯიხის რაიონის ლიის, სიღნაღის რაიონის ჯუგაანის, ლანჩხუთის რაიონის ქვიანის, ასპინძის რაიონის სარის, ნაქალაქევის,

რუსთავის მე-10, ონის რაიონის შეუბნის, ონის საბავშვო სახლის  
თიანეთის რაიონის ეებოტის, ახმეტის რაიონის საქობიანის საჯარო  
ჯოს რაიონის კაკაბუთის რვაწლიანი და საშუალო სკოლები  
ნატურალისტთა წრეები.



III. დაჯილდოვდნენ პირველი ხარისხის დიპლომითა და ფასიანი  
საჩუქრებით (სამი მანეთის ღირებულების ლიტერატურით)  
მოხწავლეები:

1. ლობჯანიძე ჯუმბერ—ლაგოდეხის რაიონის ორჯონიკიძის  
საშუალო სკოლა
2. ლობჯანიძე გიული—ლაგოდეხის რაიონის ორჯონიკიძის  
საშუალო სკოლა
3. გულბათაშვილი თამარ—მცხეთის რაიონის გალავნის სა-  
შუალო სკოლა
4. ძამუნაშვილი თამარ—თელავის რაიონის წინანდლის სა-  
შუალო სკოლა
5. დოღმაზაშვილი მზია—თელავის რაიონის რუისპირის სა-  
შუალო სკოლა
6. ჯოჯოშვილი მაყვალა—ქარელის რაიონის ქვემოხვედურე-  
თის 8 წლიანი სკოლა
7. მანჩხაშვილი მედეა—ხაშურის რაიონის ქვიშხეთის საშუა-  
ლო სკოლა
8. მოხელიშვილი ნათელა—მცხეთის რაიონის მისაქციელის სა-  
შუალო სკოლა
9. გელაშვილი მერაბი—მცხეთის რაიონის მისაქციელის სა-  
შუალო სკოლა
10. ხუროშვილი თეიმურაზ—მცხეთის რაიონის მისაქციელის  
საშუალო სკოლა
11. გარსევანიშვილი ნანი—გორის რაიონის შინდისის საშუ-  
ალო სკოლა
12. გელაძე ნაზიბროლა—აჭარის ასსრ ნორჩ ნატურალისტთა  
რესპ. სადგური
13. დუმბაძე ვალერი—აჭარის ასსრ ნორჩ ნატურალისტთა  
რესპ. სადგური
14. გორგიშელი აკაკი—გორის რაიონის მერეთის საშუალო  
სკოლა

16. დარისპანაშვილი გელა—საგარეჯოს რაიონის გიორგიწმინდის 8 წლიანი სკოლა
17. კველიშვილი გივი—საგარეჯოს რაიონის გიორგიწმინდის 8 წლიანი სკოლა
18. ზუკაკიშვილი მარიამ—საგარეჯოს რაიონის პატარძელის საშუალო სკოლა
19. კილასონია ლილი—ქარელის რაიონის აბისის საშუალო სკოლა
20. ცინაძე თამარ-თერჯოლის რაიონის თავასის 8 წლიანი სკოლა
21. ქოჩიევი დავით—ლაგოდეხის რაიონის ორჯონიკიძის საშუალო სკოლა
22. კაველაშვილი ამირან—ლაგოდეხის რაიონის ორჯონიკიძის საშუალო სკოლა
23. მაზიაშვილი სიმონ—გორის რაიონის შინდისის საშუალო სკოლა
24. ხაბეიშვილი დავით—ბათუმის მე-16 საშუალო სკოლა
25. ჯიბუტი ტატიანა—აჭარის ასსრ ნორჩ ნატურალისტთა სადგური
26. პაპუნაშვილი ნანა—აჭარის ასსრ ნორჩ ნატურალისტთა სადგური
27. ციცავი ვაჟა—გორის რაიონის ქვეშის საშუალო სკოლა
28. ზარბიძე გიორგი—გორის რაიონის მერეთის საშუალო სკოლა
29. ჯანიაშვილი თემურ—გურჯაანის რაიონის ბაკურციხის საშუალო სკოლა
30. ფოციტაშვილი ალექსანდრე—გურჯაანის რაიონის ბაკურციხის საშუალო სკოლა
31. აღუაშვილი ვასილ—გორის რაიონის კარაღეთის საშუალო სკოლა
32. გოგიაშვილი ლეილა—გორის რაიონის კარაღეთის საშუალო სკოლა
33. რთველიაშვილი ვახტანგ—გორის რაიონის მეჯვრისხევის საშუალო სკოლა
34. კოვზაშვილი თინა—გორის რაიონის მეჯვრისხევის საშუალო სკოლა
35. ჭიაბრიშვილი ცისანა—საგარეჯოს რაიონის გიორგიწმინდის საშუალო სკოლა

36. მოსიძე მერი—თელავის რაიონის ფშავლის საშუალო სკოლა
37. იჩუკაიძე გულნარა—თელავის რაიონის ფშავლის საშუალო სკოლა
38. ჩანადირი ნინო—მცხეთის რაიონის მისაქციელის საშუალო სკოლა
39. ბრაჭული შოთა—მცხეთის რაიონის მისაქციელის საშუალო სკოლა
40. ელიაშვილი გურამ—მცხეთის რაიონის მისაქციელის საშუალო სკოლა
41. თათარაშვილი მარინე—მცხეთის რაიონის მისაქციელის საშუალო სკოლა
42. ყურთაშვილი ელენე—მცხეთის რაიონის მისაქციელის საშუალო სკოლა
43. ძერია გულო—ასპინძის საშუალო სკოლა
44. გონაკანიანი სარგის—ასპინძის რაიონის დამალის საშუალო სკოლა
45. ჩხეიძე თამაზ—ქ. თბილისის 132-ე საშუალო სკოლა
46. ცხოვრებოვი ნაირა — ქ. თბილისის მე-10 საშუალო სკოლა
47. ბაზერაშვილი ნანი—გურჯაანის რაიონის კაჭრეთის საშუალო სკოლა
48. მექერიშვილი ცოცნა—ხაშურის რაიონის ვაყის საშუალო სკოლა
49. ქარქოსაშვილი ლუდმილა—მცხეთის რაიონის მუხრანის საშუალო სკოლა
50. გალსტიანი ლევან—ასპინძის რაიონის დამალის საშუალო სკოლა
51. დოლიაშვილი ზურაბ—თიანეთის რაიონის ყებოტის 8 წლიანი სკოლა
52. ცოფურიშვილი ეთერი—გარდაბნის რაიონის სამგორის საბჭოთა მეურნეობის 8 წლიანი სკოლა
53. ქავთარაძე ვლადიმერ—გარდაბნის რაიონის სამგორის საბჭოთა მეურნეობის 8 წლიანი სკოლა
54. ეპიტაშვილი გიორგი—გარდაბნის რაიონის სამგორის საბჭოთა მეურნეობის 8 წლიანი სკოლა
55. კრიკიშვილი ლეილა—გარდაბნის რაიონის სამგორის საბჭოთა მეურნეობის 8 წლიანი სკოლა



56. ჯირკველიშვილი ნელი—გორის რაიონის ვარიანის სკოლა

შუალო სკოლა

57. ილურიძე მერი—გორის რაიონის მეჯვრისხევის საშუალო სკოლა

სკოლა

58. ურიგაშვილი მერი—გორის რაიონის მეჯვრისხევის საშუალო სკოლა

შუალო სკოლა

59. ტლაშაძე შაქრო—გორის რაიონის ხიდისთავის საშუალო სკოლა

სკოლა

60. ესტატიშვილი ირინე—ახმეტის რაიონის მატნის საშუალო სკოლა

სკოლა

61. ამინაშვილი ვაჟა—ნორჩ ნატურალისტთა რესპუბლიკური სადგური

კური სადგური

62. იაშვილი თენგიზ—ნორჩ ნატურალისტთა რესპუბლიკური სადგური

რი სადგური

63. სიმონიანი შოთა—ნორჩ ნატურალისტთა რესპუბლიკური სადგური

სადგური

64. რაზმაძე ნიკოლოზ—თბილისის 81-ე საშუალო სკოლა

65. ხაჩატურიანი როზა—თბილისის 96-ე საშუალო სკოლა

66. ეროიანი გრანატ—თბილისის 95-ე საშუალო სკოლა

67. ჯეირანოვი ნანული—ნორჩ ნატურალისტთა რესპუბლიკური სადგური

კური სადგური

68. ვართანოვი ლამარა—ნორჩ ნატურალისტთა რესპუბლიკური სადგური

კური სადგური

V. ნება დაერთოს ნორჩ ნატურალისტთა რესპუბლიკურ სადგურს წარმოდგენილი სიის მიხედვით დააჯილდოოს ნორჩ ნატურალისტთა რესპუბლიკური სადგურის სიგელით 276 ნორჩი ნატურალისტი.

VI. რესპუბლიკურ კონკურსში მოსწავლეთა მასობრივად ჩაბმისა და კონკურსის ორგანიზებულად ჩატარებისათვის დაჯილდოვდნენ „სახალხო განათლების წარჩინებულის“ სამკერდე ნიშნით:

1. მგალობლიშვილი ნატალია—გარდაბნის რაიონის სამგორის მევენახეობის საბჭოთა მეურნეობის 8 წლიანი სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

2. კიკონიშვილი თინათინ—გურჯაანის რაიონის ბაკურციხის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

3. ჩხარტიშვილი მერი—ქ. თბილისის 77-ე საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

VII. დაჯილდოვდნენ პირველი ხარისხის დიპლომით  
მასწავლებლები:



საქართველოს  
საგარეო  
კავშირების  
სამსახური

1. ოთიაშვილი ნატალია—საგარეჯოს რაიონის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
2. ასთავიშვილი ქეთევანი—საგარეჯოს რაიონის მანავის მეორე საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
3. მახარაძე ვლადიმერ—ნორჩ ნატურალისტთა რესპუბლიკური სადგურის მეთოდისტი
4. გორგიშელი მერი—ნორჩ ნატურალისტთა რესპუბლიკური სადგურის წრეების ხელმძღვანელი
5. დათუკიშვილი ვეგენია—თელავის რაიონის წინანდლის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
6. ხუცურაული მაყვალა—მცხეთის რაიონის გალავნის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
7. შუბითიძე თინათინ—ლაგოდეხის რაიონის ორჯონიკიძის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
8. ბუცხრიკიძე ელენე—თელავის რაიონის რუისპირის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
9. ლომიძე მარიამ—ხაშურის რაიონის ქვიშხეთის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
10. ლომსაძე როზა—ხაშურის რაიონის ქვიშხეთის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
11. ხვედელიძე თამარ—ქარელის რაიონის რუისის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
12. ირემაძე მარიამ—ქარელის რაიონის აბესის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
13. ახვერდაშვილი თამარ—საგარეჯოს რაიონის ვიორგიწმინდის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
14. პარასკევაშვილი გიორგი—გორის რაიონის ბერშუეთის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
15. ფანოზიშვილი თამარ—საგარეჯოს რ-ნის პირველი საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
16. ჯანიაშვილი ეთერ—გარდაბნის რ-ნის სამგორის მევენახეობის საბჭოთა მეურნეობის 8 წლიანი სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
17. ნასყიდაშვილი ნიკოლოზ—მცხეთის რ-ნის მუხრანის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

18. შარაბიძე დარეჯან—მცხეთის რაიონის მისაქციელის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

19. შუბითიძე თამარ—ქარელის რაიონის ბრეთის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

20. ხარებაშვილი ნათელა—გორის რაიონის შინდისის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

21. გამდლიშვილი სევერიან—გორის რაიონის ქვეშის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

22. გოხელეშვილი ნინო—გორის რაიონის ძევერის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

23. შატაკიშვილი ოლია—გორის რაიონის მეჯვრისხევის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

24. მთავრიშვილი ნატალია—გურჯაანის რაიონის კაპრეთის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

25. ქარელი ალექსანდრე—გორის რაიონის მერეთის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

26. როდონაია ნინო—ნორჩ ნატურალისტთა რესპუბლიკური სადგურის წრეების ხელმძღვანელი

27. სარალიძე კლარა—ნორჩ ნატურალისტთა რესპუბლიკური სადგურის განყ. გამგე

28. გოგუაძე ნინო—ქ. წიბილისის მე-10 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

29. გასპარაშვილი ნაზი—ნორჩ ნატურალისტთა რესპუბლიკური სადგურის წრეების ხელმძღვანელი

30. ვაფრინდაშვილი ვარლამ—ზესტაფონის რაიონის არგვეთის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

31. ყლენტი სევერიანი—ნორჩ ნატურალისტთა რესპუბლიკური სადგურის განყ. გამგე

32. კალანტაროვა ემა—თბილისის მე-19 საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

#### VIII. დაჯილდოვდნენ მეორე ხარისხის დიპლომით მასწავლებლები:

1. კალატოზიშვილი ელენე—თელავის რ-ნის ვანთის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

2. რამაზაშვილი ნინო—თელავის რ-ნის ფშაელის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი



3. აბუაშვილი ეუჟენა—ქარელის რაიონის ბრეთის საბჭოთა მეურნეობის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
4. კვეზერელი ივანე—საგარეჯოს რაიონის კაკაბეთის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
5. ელბაქიძე იულია—გორის რაიონის ხელთუბნის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
6. ცაბაძე ნოდარ—გორის რაიონის ხელთუბნის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
7. ზედგენიძე ნინო—მცხეთის რაიონის მუხრანის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
8. ზამბახიძე თამარ—ქ. თბილისის 132-ე საშ. სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
9. ჩხეიძე ნელი—ქ. თბილისის 132-ე საშ. სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
10. ხახუტაშვილი ვენერა—მცხეთის რაიონის ბიწმენდის 8 წლიანი სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
11. ზუმბულიძე მაყვალა—გორის რ-ნის ზედულეთის საშ. სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
12. რუსიტაშვილი ელზა—გორის რაიონის ბერბუკის საშ. სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
13. ალაშვილი ანასტასია—გორის რ-ნის ძევერის საშ. სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
14. ტიკარაძე სევერიანი—ლანჩხუთის რაიონის ჩოჩხათის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
15. მარდიშვილი გუგული—გორის რაიონის აძვის 8 წლიანი სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
16. კოჭლაშვილი გელდირა—ახმეტის რაიონის საკობიანოს საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
17. პაპაშვილი ჯვლიეტა—მცხეთის რაიონის ძალისის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი
18. გოგიაშვილი თამარი—საგარეჯოს რაიონის კაკაბეთის საშუალო სკოლის ბიოლოგიის მასწავლებელი

IX. 1968 წლის I/II-დან—1969 წლის 20/X-მდე გამოცხადდეს მე-9 რესპუბლიკური კონკურსი „ნორჩ ნატურალისტთა დახმარება სკოლას“.

X. მე-9 რესპუბლიკური კონკურსის—„ნორჩ ნატურალისტთა

დახმარება სკოლას“ ხელმძღვანელობისათვის დამტკიცდეს საორგანიზაციო კომიტეტი შემდეგი შემადგენლობით:

1. ობოლაძე უშანგი საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის მოადგილე (თავ-რე),
2. ლალიძე ნათელა საქართველოს ალკა ცენტრალური კომიტეტის მდივანი,
3. ჯანაშვილი არჩილ — თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ზოოლოგიის კათედრის გამგე, პროფესორი,
4. შენგელია გრიგოლ — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი,
5. კვაჭაძე ა. — სასოფლო სამეურნეო ინსტიტუტის პროფესორი,
6. დარსალია ქეთევან — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი,
7. ბაქრაძე ირაკლი — საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს ნორჩ ნატურალისტთა რესპუბლიკური სადგურის დირექტორი.

XI. მეცხრე რესპუბლიკური კონკურსის — „ნორჩ ნატურალისტთა დახმარება სკოლას“ — საორგანიზაციო კომიტეტმა:

ა) უზრუნველყოს რესპუბლიკის სკოლებისა და სკოლისგარეშე დაწესებულებების ნორჩ ნატურალისტთა წრეები საჭირო მეთოდური ლიტერატურით;

ბ) კონკურსისათვის მზადების საქმეში დახმარების გასაწევად მიავლინოს სპეციალისტები ბორჯომის, ყაზბეგის, ბოლნისის, წითელწყაროს, წალკის, ბოვდანოვკის, მესტიის, ლენტეხის, ახალქალაქის, თეთრიწყაროს, კასპის, ხობის, აბაშისა და ჩხოროწყუს რაიონებში.

XII. აფხაზეთისა და აჭარის ასრ განათლების სამინისტროებმა, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებებმა:

ა) სკოლების დირექტორებს გააცნონ მერვე რესპუბლიკური კონკურსის „ნორჩ ნატურალისტთა დახმარება სკოლას“ — შედეგები და მეცხრე რესპუბლიკური კონკურსის ჩატარების პირობები;

ბ) გამოავლინონ და შეარჩიონ საუკეთესო სკოლები, სკოლის გარეშე დაწესებულებები, ნორჩ ნატურალისტთა წრეები და ნორჩი ნატურალისტები სსრკ სახალხო მეურნეობის მიღწევათა გამოფენაში მონაწილეობისათვის.

XIII. საშუალო და რვაწლიანი სკოლების დირექტორებმა:

- ა) საფუძვლიანად გააცნონ მოსწავლეებს კონკურსის ჩატარების პირობები და აღმოუჩინონ მათ საჭირო დახმარება;
- ბ) სანიმუშოდ მოაწყონ სასკოლო მიწის ნაკვეთები ხალი კუთხეები.

XIV. ნორჩ ნატურალისტთა რესპუბლიკურმა, სადგურმა, აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ, სამხრეთ ოსეთის ა/ოლქისა და ქალაქ ქუთაისის საქალაქო ნორჩ ნატურალისტთა სადგურებმა, პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლეებმა და სახლებმა განათლების ორგანოებთან ერთად პერიოდულად შეამოწმონ ადგილებზე კონკურსისათვის ზადების მიმდინარეობა.

XV. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს, მომარაგებისა და დამხმარე საწარმოთა სამმართველომ (ამხ. ს. არველაძე) ნორჩ ნატურალისტთა რესპუბლიკურ სადგურს კონკურსისათვის გამოუყოს 800 კგ. ქალაქი და სხვა საჭირო მასალები.

XVI. გაზეთ „სახალხო განათლების“ და ჟურნალი „სკოლა და ცხოვრების“ რედაქციებმა სისტემატურად გააშუქონ კონკურსის მიმდინარეობის შესახებ საკითხები.

XVII. განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველომ თვალყური ადევნოს და კონტროლი გაუწიოს კონკურსის მომზადებისა და ჩატარების საქმეს.

საქართველოს სსრ განათლების  
მინისტრი თ. ლაშქარაშვილი

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლმ-  
ბიისა და საქართველოს ალკა ცენტრალური კომიტე-  
ტის ბიუროს ერთობლივი

## რეკლამები

1968 წლის 9 თებერვალი

დიდი ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის 50 წლისთავი-  
სადმი მიძღვნილი ბავშვთა ტექნიკური შემოქმედების რესპუბ-  
ლიკური დათვალიერებას შედეგებისა და მე-17 რესპუბლიკური  
კონკურსის „ნორჩი ტექნიკოსები—სამშობლოს“ ჩატარების  
შესახებ

დიდი ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის 50 წლის-  
თავისადმი მიძღვნილი ბავშვთა ტექნიკური შემოქმედების საკავ-  
შირო დათვალიერებაში სკოლებისა და სკოლისგარეშე დაწესებუ-  
ლებების მონაწილეობამ ხელი შეუწყო სკოლებში ტექნიკური წრე-  
ების მუშაობის გაუმჯობესებას. დათვალიერების პერიოდში ნორჩი  
ტექნიკოსების მიერ დამზადდა თვითნაკეთი ხელსაწყოები, მოდე-  
ლები, რომელთა დიდი ნაწილი გამოყენებულია სკოლებში, რო-  
გორც დიდაქტიკური მასალა.

ადგილებზე მოწყობილ სარაიონო, საქალაქო და საოლქო გა-  
მოფენებზე წარმოდგენილ თვითნაკეთობებიდან შერჩეულ იქნა და  
გამოიგზავნა ქ. თბილისში 1000-ზე მეტი სხვადასხვა სახის თვალ-  
საჩინო ხელსაწყო და დიდაქტიკური მასალა.

რესპუბლიკურ გამოფენაზე კარგად შესრულებული ხელსა-  
წყოები, მოდელები და აპარატები წარმოდგინეს: აფხაზეთისა და  
აჭარის ასსრ, სამხრეთ ოსეთის ავტონომიური ოლქის; ქ. ქ. თბი-  
ლისის, რუსთავის, ქუთაისის, ფოთის, გორის, გარდაბნის, თელა-  
ვის, სამტრედიის რაიონებისა და ქალაქების სკოლებმა და სკოლის-  
გარეშე დაწესებულებებმა. რესპუბლიკური გამოფენა მოკლე ხნის  
განმავლობაში დაათვალიერა 60000-ზე მეტმა კაცმა.

გამოფენაზე წარმოდგენილი მასალებიდან შეირჩა და გამოფენა ზაენა ქ. მოსკოვში სსრ კავშირის სახალხო მეურნეობის მიღწევათა გამოფენაზე ნორჩ ტექნიკოსთა და ნატურალისტთა განყოფილება ნისათვის 26 მოსწავლის 51 ექსპონატი. სსრ კავშირის სახალხო მეურნეობის მიღწევათა გამოფენის კომიტეტის მიერ გამოფენის ნორჩი მონაწილის ბრინჯაოს მედლით დაჯილდოებულია 14 ნორჩი ტექნიკოსი და 2 ხელმძღვანელი. ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგური დაჯილდოებულია პირველი ხარისხის დიპლომით, ხოლო 3 სკოლისგარეშე დაწესებულება და 1 სკოლა მესამე ხარისხის დიპლომით.

მიუხედავად დათვალიერების პერიოდში ჩატარებული მუშაობისა, სკოლებისა და სკოლისგარეშე დაწესებულებების მუშაობაში გამოქვადნა სერიოზული ხასიათის ნაკლოვანებები. ექსპონატების გარკვეული ნაწილი ვერ აკმაყოფილებდა დათვალიერების პირობებს, ამის გამო, დიდი ნაწილი ექსპონატებისა დაწუნებული იქნა მიმღები კომისიის მიერ. დაწუნებული იყო მახარაძის სკოლებიდან 5 ექსპონატი, ჭიათურიდან—7, ორჯონიკიძიდან—6, გურჯაანიდან—6, ქუთაისიდან—49 და სხვ.

კონკურსში არ მიუღია მონაწილეობა ყაზბეგის, დმანისის, ბოლნისის, ზუგდიდის, ლაგოდეხის, ლანჩხუთის, სიღნაღის, წითელწყაროს, ჩხოროწყუს რაიონების სკოლებსა და სკოლისგარეშე დაწესებულებებს. გარკვეული ნაკლი წრეების მუშაობაში შეინიშნება აგრეთვე იმის გამოც, რომ ნორჩ ტექნიკოსთა წრეები და სკოლისგარეშე დაწესებულებები სასწავლო მასალების დიდ ნაკლებობას განიცდიან.

საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგია და საქართველოს ალკვ ცენტრალური კომიტეტის ბიურო ადგენენ:

1. დიდი ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის 50 წლისთავისადმი მიძღვნილ ბავშვთა ტექნიკური შემოქმედების დათვალიერებაში აქტიური მონაწილეობისათვის დაჯილდოვდნენ დაწესებულებები და წრეები:

#### ა) 1-ლი ხარისხის დიპლომით:

ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგური

ქ. თბილისის ნორჩ ტექნიკოსთა საქალაქო სადგური

ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის რადიოლაბორატორია

ს/ოსეთის ავტონომიური ოლქის ნორჩ ტექნიკოსთა სადგური.



ბ) მე-II ხარისხის დიპლომით:



ქ. ქუთაისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ავტოსამართლებელი დელო წრე

ქ. ქუთაისის ნორჩ ტექნიკოსთა საქალაქო სადგურის გემთ-სამოდელო წრე

ქ. თბილისის 38-ე საშუალო სკოლის ტექნიკური წრე

ქ. ბათუმის მე-18 საშუალო სკოლის ტექნიკური წრე

ქ. ქუთაისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის რადიოტექნიკური და გემთსამოდელო წრეები.

ქ. თბილისის 44-ე საშუალო სკოლის ქიმიის წრე

ქ. თბილისის 48-ე საშუალო სკოლის ქიმიის წრე

ქ. სამტრედიის პიონერთა და მოსწავლეთა სახლის რადიო წრე

აჭარის ასსრ ნორჩ ტექნიკოსთა საოლქო სადგურის რადიო წრე.

ქ. თბილისის 1-ლი საშუალო სკოლის ტექნიკური წრე.

გ) მე-III ხარისხის დიპლომით:

ქ. ქუთაისის 32-ე საშუალო სკოლის ფიზიკის წრე

სოხუმის რაიონის ეშერის საშუალო სკოლის ტექნიკური წრე

ქ. სამტრედიის რუსული საშუალო სკოლის ტექნიკური წრე

ქ. ბათუმის მე-2 საშუალო სკოლის ტექნიკური წრე

ორჯონიკიძის რაიონის ვახანის საშუალო სკოლის ტექნიკური წრე

ქ. ქუთაისის ნორჩ ტექნიკოსთა საქალაქო სადგურის ავტომატიკის წრე

ქ. ფოთის ნორჩ ტექნიკოსთა საქალაქო სადგურის რადიო წრე

სამხრეთ ოსეთის ნორჩ ტექნიკოსთა საოლქო სადგურის რადიო წრე

ქ. სოხუმის მე-4 საშუალო სკოლის ნორჩ ტექნიკოსთა წრე

ქ. თბილისის ნორჩ ტექნიკოსთა საქალაქო სადგურის სატრანსპორტო წრე

ხაშურის რაიონის სურამის მე-3 საშუალო სკოლის ტექნიკური წრე.



საშუალო სკოლის ტექნიკური წრე  
 ქ. რუსთავეის ნორჩ ტექნიკოსთა საქალაქო სადგურის  
 ქ. ბათუმის მე-7 საშუალო სკოლის ქიმიის წრე  
 ქ. ქუთაისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ავტომობილისტთა წრე  
 ქ. თბილისის 37-ე საშუალო სკოლის ტექნიკური წრე

**ა) პირველი პრემიით (20 მანეთის ფასიანი საჩუქრითა და 1-ლი ხარისხის დიპლომით) დაჯილდოვდნენ მოსწავლეები:**

1. ა) ხუსკივაძე ანატოლი—ქ. თბილისის მე-20 საშუალო სკოლა, X კლასი
- ბ) კორენევიჩი დიმიტრი—ქ. თბილისის მე-13 საშუალო სკოლა, X კლასი
2. სომხიშვილი სპარტაკ—ქ. თბილისის მე-10 საშუალო სკოლა, IX კლასი
3. ქებურია გენადი—ქ. თბილისის 116-ე საშუალო სკოლა, IX კლასი
4. ა) ბაშარული როინ—ქ. ცხინვალის 1-ლი საშუალო სკოლა, VII კლასი
- ბ) გრიჭუროვი ივანე—ქ. ცხინვალის მე-6 საშუალო სკოლა, X კლასი
- 5) ტიტიაევი ვალენტინი—გარდაბნის რაიონის კოჯრის სკოლა-ინტერნატი, X კლასი

**ბ) მეორე პრემიით (12 მანეთის ფასიანი საჩუქრითა და მე-II ხარისხის დიპლომით) დაჯილდოვდნენ:**

1. სიჭინავა ავთანდილ—ქ. სოხუმის მე-17 საშუალო სკოლა, IX კლასი
2. ა) ფუტყარაძე ელგუჯა—ქ. რუსთავეის მე-14 საშუალო სკოლა, IX კლასი
- ბ) ვარასიანი ვლადიმერ—ქ. რუსთავეის მე-5 საშუალო სკოლა, IX კლასი
3. გელაშვილი მერაბ—ქ. თბილისის მე-10 საშუალო სკოლა, IX კლასი
4. ა) ელიბაშვილი მერაბ—გარდაბნის რაიონის გლდანის საშუალო სკოლა, IX კლასი
- ბ) წამალაშვილი ალექსანდრე—გარდაბნის რაიონის გლდანის საშუალო სკოლა, IX კლასი

5. ჯიჯევიშვილი დავით—ქ. თბილისის მე-18 საშუალო სკოლა, IX კლასი

6. ჯიოვევი ჩერმენი—ქ. ცხინვალის სკოლა-ინტერნატი, VIII კლასი

7. მოისევევი გრიგოლ—ქ. თბილისის მე-20 საშუალო სკოლა, IX კლასი

8. ა) მიაზოვი ევგენი—ქ. ტყვარჩელის მე-3 საშუალო სკოლა, VIII კლასი

ბ) ბუდარინი ვიქტორ—ტყვარჩელის მე-3 საშუალო სკოლა, X კლასი

9. ლეჟავა ზურაბ—სამტრედიის მე-2 საშუალო სკოლა, X კლასი

10. ფილიევი გივი—გარდაბნის რაიონის კოჯრის სკოლა-ინტერნატი, VI კლასი

**გ) მესამე პრემიით (10 მანეთის ფასიანი საჩუქრითა და მე-III ხარისხის დიპლომით) დაჯილდოვდნენ:**

1. ა) მიტნიკი ლარისა—ქ. ბათუმის მე-18 საშუალო სკოლა, VIII კლასი

ბ) ასკაროვა ვიოლეტა—ქ. ბათუმის მე-18 საშუალო სკოლა, VIII კლასი

2. კვინიკაძე ვალერი—ქ. სოხუმის მე-17 საშუალო სკოლა, IX კლასი

3. ა) შახნაზაროვი ოლეგი—ქ. თბილისის 49-ე საშუალო სკოლა, VIII კლასი

ბ) შახნაზაროვი იგორი—ქ. თბილისის 49-ე საშუალო სკოლა, IX კლასი

4. ა) შუკაი ალექსანდრე—ქარელის რაიონის აგარის საშუალო სკოლა, IX კლასი

ბ) სედოვი გენადი—ქარელის რაიონის აგარის საშუალო სკოლა IX კლასი

გ) მათიაშვილი თეიმურაზ—ქარელის რაიონის აგარის საშუალო სკოლა, IX კლასი

5. ა) ლეჟავა რეზო—გალის რაიონის პიონერთა და მოსწავლეთა სახლი

ბ) კაკიბაძე მალხაზ—გალის რაიონის პიონერთა და მოსწავლეთა სახლი

6. ა) ხუხუნაშვილი ვლადიმერ—ქ. ბათუმის მე-3 საშუალო სკოლა, IX კლასი
- ბ) იაილოიანი აკოფ—ქ. ბათუმის მე-3 საშუალო სკოლა, IX კლასი
7. ივანოვი გიორგი—ქ. ბათუმის მე-3 საშუალო სკოლა, VII კლასი
8. ცომაია ვახტანგ—ქ. თბილისის 24-ე საშუალო სკოლა, VIII კლასი
9. წითლანაძე ანზორ—ქ. თბილისის 1-ლი გახანგრძლივებული საშუალო სკოლა, VIII კლასი
10. ჩიქოვანი ვარლამი—ქ. ფოთის მე-5 საშუალო სკოლა, V კლასი
11. ბოგდანოვი ალექსანდრე—ქ. ბათუმის მე-3 საშუალო სკოლა, VII კლასი
12. უკოლოვი პეტრე—ქ. თბილისის 50-ე საშუალო სკოლა, VII კლასი
13. ა) ტაშიანი სერგო—ქ. ბათუმის მე-12 საშუალო სკოლა, VIII კლასი
- ბ) ბოიჩენკო იური—ქ. ბათუმის მე-3 საშუალო სკოლა, VIII კლასი
- გ) აროიანი ალბერტ—ქ. ბათუმის მე-3 საშუალო სკოლა, VIII კლასი
14. სახოკია ვახტანგ—ქ. თბილისის 85-ე საშუალო სკოლა, X კლასი
15. ოთაროვი ალექსი—თელავის მე-5 საშუალო სკოლა, IX კლასი
16. მელნიკოვი იური—ქ. ბათუმის მე-5 საშუალო სკოლა, V კლასი
17. ა) განუსენკო გრიგოლ—ქ. სოხუმის მე-4 საშუალო სკოლა, X კლასი
- ბ) მარგუნი ვალერ—ქ. სოხუმის მე-4 საშუალო სკოლა, IX კლასი
18. ჟორჟოლიანი დემურ—ქ. ქუთაისის მე-2 საშუალო სკოლა, IX კლასი
19. მაკარაძე ალექსანდრე—შუახევის რაიონის ოლადაურის საშუალო სკოლა, IX კლასი

20. პოლსოვი იგორ—ქ. თბილისის 44-ე საშუალო სკოლა,  
X კლასი
21. ა) ლეფსვერიძე მირიან—ახმეტის რაიონის 1-ლი საშუალო სკოლა, X კლასი  
ბ) გაგუნაშვილი უშანგი—ახმეტის რაიონის მე-2 საშუალო სკოლა, VIII კლასი
22. ლეჟავა ავთანდილ—ქ. ქუთაისის 32-ე საშუალო სკოლა, VIII კლასი
23. ჟორჯოლიანი გოჩა—ქ. ქუთაისის მე-5 საშუალო სკოლა, VIII კლასი
24. ხიშტოვანი ელგუჯა—ქ. ქუთაისის მე-19 საშუალო სკოლა, VII კლასი
25. მამედოვი ნაგი—გარდაბნის რაიონის კოჯრის სკოლა-ინტერნატი, VIII კლასი
26. ზაზუნაშვილი ნიკოლოზ—გარდაბნის რაიონის მარტყოფის საშუალო სკოლა, IX კლასი
27. როსტომაშვილი როსტომ—საგარეჯოს 1-ლი საშუალო სკოლა, VII კლასი

#### დ) სიგელებით:

- ქ. ბათუმის მე-7 საშუალო სკოლის ქიმიის წრე
- ქ. ქუთაისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ავტომოდელისტთა წრე
- ქ. თბილისის 37-ე საშუალო სკოლის ტექნიკური წრე
- ბალაღაევი ანატოლი—ქ. ბათუმის მე-20 საშუალო სკოლა, X კლასი
- ქვირია თამაზ—ქ. თბილისის მე-7 საშუალო სკოლა, X კლასი
- ა) შეიკინი ოლეგ—ქ. ბათუმის მე-8 საშუალო სკოლა, VIII კლასი  
ბ) აკოფოვი რაფაელ—ქ. ბათუმის მე-8 საშუალო სკოლა, VIII კლასი
- ბალაკშინ ნიკოლოზ—ქ. სოხუმის მე-2 საშუალო სკოლა, VII კლასი
- ა) ჯღირაძე ქიშვარდი—ქ. გორის მე-4 საშუალო სკოლა, IX კლასი

ბ) შატაკიშვილი თამაზ—ქ. გორის მე-4 საშუალო სკოლა

VIII კლასი

გ) ბინიაშვილი ავთანდილ—ქ. გორის მე-4 საშუალო სკოლა

VII კლასი

9. ჩიქაშვილ თეიმურაზ—სამტრედიის მე-2 საშუალო სკოლა,

IX კლასი

10. მუმლაური ზაურ—ქ. თბილისის მე-18 საშუალო სკოლა,

VIII კლასი

11. კემულარია ვახტანგ—ქ. ფოთის მე-2 საშუალო სკოლა,

VIII კლასი

12. ტაბუევი გიორგი—ქ. ცხინვალის სკოლა-ინტერნატი,

VIII კლასი

13. ა) კომაროვსკი ალექსანდრე—ქ. ბათუმის მე-13 საშუალო სკოლა, IX კლასი

ბ) იაკოვლევ ვლადიმერ—ქ. ბათუმის მე-13 საშუალო სკოლა, IX კლასი

14. ა) ყურშუბაძე ნუგზარ—ქობულეთის რაიონის ჩაისუბნის სკოლა-ინტერნატი, VII კლასი

ბ) კინწურაშვილი ამირან—ქობულეთის რაიონის ჩაისუბნის სკოლა-ინტერნატი, VII კლასი

15. ა) ჩიტაია ნუგზარ—ქ. თბილისის 24-ე საშუალო სკოლა, XIII კლასი

ბ) ფარცხალაძე ვახტანგ—ქ. თბილისის 24-ე საშუალო სკოლა, VIII კლასი

გ) კუზიანიძე აკაკი—ქ. თბილისის 24-ე საშუალო სკოლა, VIII კლასი

16. ვარსემაშვილი რეზო—ქ. თბილისის 29-ე საშუალო სკოლა, VIII კლასი

17. ა) ბოროვიჩენკო ვლადიმერ—ქ. სოხუმის მე-17 საშუალო სკოლა, IX კლასი

ბ) ბელიცკი იური—ქ. სოხუმის მე-17 საშუალო სკოლა, IX კლასი

18. ანანოვი იგორ—ქ. თბილისის 37-ე საშუალო სკოლა, IX კლასი

19. სარუხანოვი თენგიზ—ქ. თბილისის მე-60 საშუალო სკოლა, X კლასი

20. ფხალაძე გია—ქ. თბილისის 136-ე ექსპერიმენტალური საშუალო სკოლა, VII კლასი
21. ა) გაგუა თამაზ—ქ. ბათუმის მე-14 საშუალო სკოლა, VII კლასი  
 ბ) გორდაძე თამაზ—ქ. ბათუმის მე-14 საშუალო სკოლა, VII კლასი
22. ა) ვახტანგაძე ია—ქ. ქუთაისის მე-18 საშუალო სკოლა,  
 ბ) კობალიანი ჯონი—ქ. ქუთაისის მე-18 საშუალო სკოლა  
 გ) ფიჩხაძე დანიელ—ქ. ქუთაისის მე-18 საშუალო სკოლა
23. ა) აბრამიანი გარი—ქ. თბილისის 104-ე საშუალო სკოლა, VIII კლასი  
 ბ) სააკიანი სერგო—ქ. თბილისის 104-ე საშუალო სკოლა, VIII კლასი  
 გ) ავეტისიანი მუშელ—ქ. თბილისის 104-ე საშუალო სკოლა, VII კლასი
24. ა) აბგარიანი ვლადიმერ—ქ. თბილისის 104-ე საშუალო სკოლა, VI კლასი  
 ბ) მკირტიჩიანი სურიკ—ქ. თბილისის 104-ე საშუალო სკოლა, VI კლასი
25. ა) ნადირაძე სერგო—გარდაბნის რაიონის გამარჯვების საშუალო სკოლა, X კლასი  
 ბ) ორველაშვილი დომენტი—გარდაბნის რაიონის გამარჯვების საშუალო სკოლა, X კლასი
26. მურმანიშვილი გიორგი—გარდაბნის რაიონის გამარჯვების საშუალო სკოლა, X კლასი
27. დიატიანი ბ. ვ.—ქ. თბილისის 33-ე საშუალო სკოლა, X კლასი
28. ა) იობიძე ავთანდილ—ქ. ქუთაისის მე-2 საშუალო სკოლა, IX კლასი  
 ბ) ნუცუბიძე ვაჟა—ქ. ქუთაისის მე-2 საშუალო სკოლა, IX კლასი  
 გ) გოგოლაძე ვალი—ქ. თბილისის 38-ე საშუალო სკოლა, X კლასი
29. ა) სიმონიანი ნიკოლოზ—ქ. თბილისის 38-ე საშუალო სკოლა, X კლასი  
 ბ) გრიგორიანი ოთარ—ქ. თბილისის 38-ე საშუალო სკოლა, X კლასი
30. ა) კერვალიძე თემურ—ქ. თბილისის 44-ე საშუალო სკოლა, IX კლასი

- ბ) გრიშაშვილი ალა—ქ. თბილისის 44-ე საშუალო სკოლა, IX კლასი
- გ) მეგლაძე ბორის—ქ. თბილისის 44-ე საშუალო სკოლა, IX კლასი
31. ა) ლაპტევი ვიქტორ—ქ. ქუთაისის მე-13 საშუალო სკოლა, X კლასი
- ბ) ვოლოსი ალექსანდრე—ქ. ქუთაისის მე-13 საშუალო სკოლა, X კლასი
32. ა) გოგოლაძე შენგელი—გარდაბნის რაიონის გამარჯვების საშუალო სკოლა, IX კლასი
- ბ) მახათაძე ნუგზარი—გარდაბნის რაიონის გამარჯვების საშუალო სკოლა, IX კლასი
33. კატიბაშვილი სოსო—ქ. თბილისის მე-60 საშუალო სკოლა, X კლასი
34. პირონიანი დიმიტრი—ქ. ბათუმის მე-3 საშუალო სკოლა, VII კლასი
35. ბაქანიძე რომან—მახარაძის რაიონის მერიის საშუალო სკოლა, VII კლასი
36. ა) იაკოვლევ ვლადიმერ—ქ. ბათუმის მე-13 საშუალო სკოლა, IX კლასი
- ბ) ვინოგრადსკი პეტრე—ქ. ბათუმის მე-13 საშუალო სკოლა, IX კლასი
- გ) გურგენიძე გენადი—ქ. ბათუმის მე-13 საშუალო სკოლა, IX კლასი
37. ა) გაბუნია თინათინ—ტყიბულის მე-2 საშუალო სკოლა, VIII კლასი
- ბ) რიყამაძე თამარ—ტყიბულის მე-2 საშუალო სკოლა, VIII კლასი
38. ა) ცელიუკოვი ნიკოლოზ—გარდაბნის რაიონის სამგორის საბავშვო სახლი, VI კლასი
- ბ) პივინი პეტრე—გარდაბნის რაიონის სამგორის საბავშვო სახლი, VI კლასი
- გ) ნიანკინი იური—გარდაბნის რაიონის სამგორის საბავშვო სახლი, VI კლასი
39. ქიტიაშვილი ნინელი—ახმეტის რაიონის აწყურის საშუალო სკოლა, IX კლასი



40. გიგაური თამილა—ახმეტის რაიონის აწყურის საშუალო სკოლა, IX კლასი
41. კახოშვილი ნელი—ახმეტის რაიონის აწყურის საშუალო სკოლა, IX კლასი
42. ბაშინურიძე ელენე—ახმეტის რაიონის ქვემო ალვანის საშუალო სკოლა, VII კლასი
43. ელანიძე მზია—ახმეტის რაიონის ქვემო ალვანის საშუალო სკოლა, V კლასი
44. ჭოლიკიძე ნათელა—ახმეტის რაიონის ქვემო ალვანის საშუალო სკოლა, VIII კლასი
45. იმედიძე ციციხო—ახმეტის რაიონის ქვემო ალვანის საშუალო სკოლა, VIII კლასი
46. ლუხუმაიძე ეთერი—ახმეტის რაიონის ზემო ალვანის საშუალო სკოლა, VIII კლასი,
47. აშაძე ელისო—ახმეტის რაიონის ზემო ალვანის საშუალო სკოლა, VII კლასი
48. აქიმიძე ელისო—ახმეტის რაიონის ზემო ალვანის საშუალო სკოლა, IX კლასი
49. დანელაშვილი ელენე—ახმეტის რაიონის ზემო ალვანის საშუალო სკოლა, IX კლასი
50. ქავთარაშვილი მაიდატ—ახმეტის რაიონის დუისის საშუალო სკოლა, IX კლასი
51. გუმაშვილი გულნარა—ახმეტის რაიონის დუისის საშუალო სკოლა, VIII კლასი
52. ბაღაკაშვილი ეთერი—ახმეტის რაიონის დუისის საშუალო სკოლა, VIII კლასი
53. მარგოშვილი ელენე—ახმეტის რაიონის დუისის საშუალო სკოლა, VII კლასი
54. ბაღაკაშვილი ქენია—ახმეტის რაიონის დუისის საშუალო სკოლა, VIII კლასი
55. წიკლაურა ზაქარია—ახმეტის მე-2 საშუალო სკოლა, VII კლასი
56. ხაჭაპურიძე იური—გარდაბნის რაიონის სამგორის საშუალო სკოლა, VIII კლასი
57. ფლიონაშვილი გიორგი—გარდაბნის რაიონის სამგორის საშუალო სკოლა, V კლასი

58. გიგოჭური ბეჟანი—გარდაბნის რაიონის სამგორის საშუალო სკოლა, V კლასი

59. კეყერაშვილი გიორგი—გარდაბნის რაიონის სამგორის საშუალო სკოლა, VI კლასი

60. ხუციშვილი გიორგი—გარდაბნის რაიონის სამგორის საშუალო სკოლა, VI კლასი

**2. კონკურსის ჩატარების საქმეში აქტიური მონაწილეობისათვის დაჯილდოვდნენ სკოლისა და სკოლისგარეშე დაწესებულებათა მუშაკები:**

1. რატიანი ოთარ—გარდაბნის რაიონის კოჯრის სკოლა-ინტერნატის ხელმარჯვეთა წრის ხელმძღვანელი

2. ნესტეროვი ნიკოლოზ—გარდაბნის რაიონის კოჯრის სკოლა-ინტერნატის ტექნიკური წრის ხელმძღვანელი

3. ჯიშკარიანი გენო—ქ. ქუთაისის ნორჩ ტექნიკოსთა საქალაქო სადგურის გემთმოდელისტთა წრის ხელმძღვანელი

4. არენშილდი არტურ—ქ. ქუთაისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის გემთმოდელისტთა წრის ხელმძღვანელი

5. ბიტიევი ნიკოლოზ—ს/ოსეთის ა/ო ნორჩ ტექნიკოსთა სადგურის ავტომატიკის წრის ხელმძღვანელი

6. ცოტაძე კონტსანტინე—ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის რადიოწრის ხელმძღვანელი

7. ივანოვი ვლადისლავ—ქ. ბათუმის მე-8 საშუალო სკოლის ფიზიკის მასწავლებელი

8. არტამონოვი სერგო—სამხრეთ ოსეთის ა/ო ნორჩ ტექნიკოსთა სადგურის ფიზიკა-ტექნიკური წრის ხელმძღვანელი

9. ბოგდანოვი ანდრო—აჭარის ასსრ ნორჩ ტექნიკოსთა საოლქო სადგურის რადიოწრის ხელმძღვანელი

10. ზარიცკი ვასილ—სამტრედიის პიონერთა და მოსწავლეთა სახლის რადიოწრის ხელმძღვანელი

11. ხარლაპოვა ირინა—ქ. თბილისის 44-ე საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი

12. ფარულავა ნათელა—გარდაბნის რაიონის გამარჯვების საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი

13. ბალათურია გიორგი—ქ. ქუთაისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ავიასამოდელო წრის ხელმძღვანელი

14. გურგენიძე ვენერა—ქ. ბათუმის მე-2 საშუალო სკოლის მასწავლებელი

15. ტაბიძე რევაზ—ქ. ქუთაისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლის ტექნიკური წრის ხელმძღვანელი

16. ხიდირბეგიშვილი ილია—ხაშურის რაიონის სურამის მე-3 საშუალო სკოლის ტექნიკური წრის ხელმძღვანელი

17. ხაჩიოიანი რობერტ—გარდაბნის რაიონის სამგორის საბავშვო სახლის ტექნიკური წრის ხელმძღვანელი

18. საფაროვი გრიგოლ—თელავის პიონერთა და მოსწავლეთა სახლის მეჩუქურთმეთა წრის ხელმძღვანელი

19. ბაღდაძე ალექსანდრე—სამტრედიის რუსული საშუალო სკოლის ელექტროტექნიკური წრის ხელმძღვანელი

20. არევაძე ალექსანდრე—ორჯონიკიძის რაიონის ვახანის საშუალო სკოლის ტექნიკური წრის ხელმძღვანელი

21. კიკნაძე ზაურ—ქ. გორის ნორჩ ტექნიკოსთა საქალაქო სადგურის ავტომატიკის წრის ხელმძღვანელი

3. 1968 წლის ოქტომბერში ჩატარდეს ლენინური კომკავშირის 50 წლისთავისადმი მიძღვნილი მე-17 რესპუბლიკური კონკურსი „ნორჩი ტექნიკოსები—სამშობლოს“

4. მე-17 რესპუბლიკური კონკურსის „ნორჩი ტექნიკოსები—სამშობლოს“ ხელმძღვანელობისათვის დამტკიცდეს საორგანიზაციო კომიტეტი შემდეგი შემადგენლობით:

1. ბეროზაშვილი ირაკლი—საქართველოს სსრ განათლების მინისტრის მოადგილე, საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარე

2. ლაღიძე ნათელა—საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის მდივანი, საორგანიზაციო კომიტეტის თავმჯდომარის მოადგილე

3. ნინუა ვემალი—საქართველოს ალკკ ცენტრალური კომიტეტის სასკოლო განყოფილების გამგის მოადგილე

4. ჩხიკვაძე აკაკი—ქ. თბილისის განათლების განყოფილების გამგის მოადგილე

5. მახარაძე ვახტანგი—საქართველოს ალკკ თბილისის კომიტეტის მდივანი

6. არველაძე სიმონ—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მომარაგებისა და დამხმარე საწარმოთა სამმართველოს უფროსი

7. ეპიტაშვილი გიორგი—ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის დირექტორი

8. ტონია სერგო—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი

9. დარსალია ქეთევან—საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი

10. თვაური ლუდმილა—განათლების, უმაღლესი სკოლებისა და სამეცნიერო დაწესებულებების მუშაკთა პროფკავშირის საქართველოს რესპუბლიკური კომიტეტის მდივანი

11. კვარაცხელია ჯუანშერ—ქ. თბილისის ბ. ძნელაძის სახელობის პიონერთა და მოსწავლეთა ჯასახლის დირექტორი

12. კობახიძე გრიგოლ—ქ. თბილისის 77-ე საშუალო სკოლის დირექტორი

13. კვიციანი ვიქტორ—რესპუბლიკის დამსახურებული მასწავლებელი

14. ჯაფარიძე ნიკოლოზ—მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტის მეთოდისტი

15. სანაძე გრიგოლ—პედაგოგიკის მეცნიერებათა სამეცნიერო საკვლევო ინსტიტუტის მათემატიკისა და ფიზიკის სექტორის უფროსი მეცნიერ მუშაკი.

5. მე-17 რესპუბლიკური კონკურსის ჩამტარებელმა საორგანიზაციო კომიტეტმა გეგმიანად უხელმძღვანელოს კონკურსის ჩატარებას, პერიოდულად შეამოწმოს ადგილებზე კონკურსის მიმდინარეობა და აღმოუჩინოს საჭირო დახმარება.

6. დაევალოს ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის დირექტორს აშხ. გ. ეპიტაშვილს:

ა) 1968 წლის ნოემბერში ჩაატაროს 4—დღიანი ნორჩ ტექნიკოსთა მესამე რესპუბლიკური შეკრება.

ბ) ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის კოლექტივის მეშვეობით კონკურსის ჩატარების საქმეში გაუწიოს საჭირო დახმარება და კონსულტაცია ფიზიკის, ქიმიისა და სხვა საგნების მასწავლებლებსა და სკოლისგარეშე საბავშვო დაწესებულებათა ხელმძღვანელებს;

გ) კონკურსისათვის თვალსაჩინო—იარაღებისა და სხვადასხვა თვითნაკეთობათა დასამზადებლად სადგურის სპეციალისტების ამ საქმეში ჩაბმით შეადგინოს საორიენტაციო თემატიკა და რაიონები უზრუნველყოს საჭირო მასალებით;



დ) აღმოუჩინოს ქმედითი დახმარება ხელსაწყო-იარაღების ბიბლიოთეკით ქ. თბილისის სკოლების ტექნიკურ წრეებს;

ე) მიავლინოს სპეციალისტები ქალაქებსა და რაიონებში კონკურსისათვის მზადების საქმეში სკოლებისათვის დახმარების აღმოსაჩენად.

7. დაევალოს აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებს, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, ქალაქებისა და რაიონების განათლების განყოფილებათა გამგეებს და საქართველოს ალკკ საოლქო, საქალაქო და სარაიონო კომიტეტების მდივნებს:

ა) ფართოდ გააცნონ სკოლებს ბავშვთა ტექნიკური შემოქმედების რესპუბლიკური დათვალიერების შედეგები და მე-17 რესპუბლიკური „კონკურსის „ნორჩი ტექნიკოსები—სამშობლოს“ ჩატარების პირობები,

ბ) იხელმძღვანელონ კონკურსის ჩატარებისათვის არსებული დებულებით „ნორჩი ტექნიკოსები—სამშობლოს“;

გ) მასწავლებელთა თათბირზე განიხილონ საკითხი კონკურსის ჩატარების შესახებ;

დ) დებულების თანახმად შექმნან კონკურსის ჩატარების ხელშემწყობი კომისიები;

ე) ჩამოაყალიბონ (სადაც ღღემდე არ არის) ტექნიკური ხასიათის წრეები.

8. კონკურსის „ნორჩი ტექნიკოსები—სამშობლოს“ შემაჯამებელი სარაიონო, საქალაქო და საოლქო მნიშვნელობის გამოფენები მოეწყოს ა/წლის 20 აპრილიდან 15 ივნისამდე, ხოლო რესპუბლიკური გამოფენა მიძღვნილი ალკკ 50 წლისთავისადმი, მოეწყოს 1968 წლის ოქტომბერში, ქ. თბილისში.

9. დაევალოს ქ. თბილისისა და ქ. ქუთაისის პიონერთა და მოსწავლეთა სასახლეების, ნორჩ ტექნიკოსთა საოლქო და საქალაქო სადგურებისა და პიონერთა და მოსწავლეთა სახლების დირექტორებს, ფართოდ გაშალონ კონკურსისათვის მოსამზადებელი მუშაობა და ტექნიკური წრეების საქმიანობა მჭიდროდ დაუკავშირონ კონკურსის ამოცანებს.

10. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს საგეგმოსაფინანსო სამმართველომ (ა. კვაჭაძე) გაითვალისწინოს ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის 1968 წლის ბიუჯეტში კონკურსის ჩატარებისა და ნორჩ ტექნიკოსთა მესამე რესპუბლიკური შეკრებისათვის საჭირო თანხა.

11. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მომარაგებისა და დამხმარე საწარმოთა სამმართველომ (ს. არველაძე):

ა) კონკურსის საჭიროებისათვის გამოუყოს ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალურ სადგურს 500 კილოგრამი საბეჭდი ქაღალდი;

ბ) უზრუნველყოს საორგანიზაციო კომიტეტის გადაწყვეტილების შესაბამისად კონკურსში გამარჯვებულ მოსწავლეთათვის საჭირო რაოდენობისა და სახეობის ჯილდოების შექმნა;

გ) საორგანიზაციო კომიტეტის მოთხოვნათა საფუძველზე გამოუყოს ნორჩ ტექნიკოსთა საქალაქო და საოლქო სადგურებს ტექნიკური წრეების ნორმალური მუშაობისათვის აუცილებელი მასალები.

12. დაევალოთ გაზეთების „ახალგაზრდა კომუნისტის“, „მოლოდიოჟ გრუზიის“, „ნორჩი ლენინელის“, „სახალხო განათლების“, ჟურნალების: „სკოლა და ცხოვრების“, „პიონერის“ და საბავშვო რადიო და ტელეგადაცემათა რედაქციებს პერიოდულად გააშუქონ კონკურსის მიმდინარეობის საკითხები.

13. დაევალოთ საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს სკოლების სამმართველოსა და საქართველოს ალკა ცენტრალური კომიტეტის სასკოლო განყოფილებას უხელმძღვანელონ კონკურსის მზადებისა და ჩატარების საქმეს.

საქართველოს ალკა ცენტრალური კომიტეტის მდივანი  
**რ. მეტრეველი**

საქართველოს სსრ განათლების მინისტრი **თ. ლაშქარაშვილი**

# საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს 1968 წ. 12 თებერვლის ბრძანება № 110

## ნორჩ ქიმიკოსთა 21-ე რესპუბლიკური ოლიმპიადის ჩატარების ლონისძიებათა შესახებ

ნორჩ ქიმიკოსთა 21-ე რესპუბლიკური ოლიმპიადის წარმატებით ჩატარების უზრუნველსაყოფად, ვ ბ რ ძ ა ნ ე ბ

1. ნორჩ ქიმიკოსთა 21-ე რესპუბლიკური ოლიმპიადის ჩატარება დაევალოს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტს.

2. ნორჩ ქიმიკოსთა 21-ე რესპუბლიკური ოლიმპიადის მე-2 ტური (რაიონული, საქალაქო) ჩატარდეს მ/წლის 3 მარტს, ხოლო რესპუბლიკური — 21 აპრილს.

3. ნორჩ ქიმიკოსთა 21-ე რესპუბლიკური ოლიმპიადის ხელმძღვანელობისათვის დამტკიცდეს საორგანიზაციო კომიტეტი შემდეგი შემადგენლობით:

1. ნანობაშვილი ელენე—ქიმიის მეცნიერებათა დოქტორი, პროფესორი,

2. ზახაშვილი თამარ—მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტის დირექტორი,

3. ფირცხალავა ნოე—ქ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის ქიმიის ფაკულტეტის დეკანი,

4. ლალიძე ნათელა—საქართველოს ალკა ცენტრალური კომიტეტის მდივანი,

5. თალაკვაძე გერმანე—ქ. თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის არაორგანული ქიმიის კათედრის დოცენტი,

6. ჩხიკვაძე აკაკი—ქ. თბილისის განათლების განყოფილების გამგე,

7. ჯაფარიძე ნიკოლოზ—მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტის მეთოდისტი,

8. რატიანი დავით—ქ. თბილისის პედაგოგიკის ინსტიტუტის გამგე,

9. კიკვიძე ბესარიონ—მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტის ქიმიის მეთოდური კაბინეტის გამგე,

10. დარსალია ქეთევან—საქართველოს სსრ განათლების მინისტროს სასკოლო ინსპექტორი,

11. ცაგარეიშვილი შალვა—პედაგოგიკის სამეცნიერო-საკვლევო ინსტიტუტის შრომითი პოლიტექნიკური სექტორის გამგე

12. შონია ანტონინა—განათლების სამინისტროს სასკოლო ინსპექტორი;

13. უნგიაძე კლარა—ნორჩ ტექნიკოსთა ცენტრალური სადგურის ქიმიის ლაბორატორიის გამგე,

14. ტუსკია ქეთევან—ქ. თბილისის 42-ე საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი,

15. დემეტრაძე ქეთევან—პედაგოგიკის სამეცნიერო-საკვლევო ინსტიტუტის მეცნიერი თანამშრომელი,

16. იმნაძე თამარ—ქ. თბილისის 53-ე საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი,

17. რობიტაშვილი თამარ—ქ. თბილისის 29-ე საშუალო სკოლის ქიმიის მასწავლებელი.

4. ნორჩ ქიმიკოსთა 21-ე რესპუბლიკური ოლიმპიადის ჩამტარებელმა საორგანიზაციო კომიტეტმა:

ა) უხელმძღვანელოს ოლიმპიადის ჩატარებას და პერიოდულად განიხილოს ოლიმპიადისათვის მზადებისა და ჩატარების საკითხები;

ბ) დროულად ჩაატაროს მოსამზადებელი მუშაობა იმისათვის, რათა რაიონები უზრუნველყოს საჭირო მეთოდური მასალებითა და საოლიმპიადო ამოცანებით;

გ) კონსულტაცია გაუწიოს ქიმიის მასწავლებლებსა და სკოლისგარეშე დაწესებულებების ხელმძღვანელებს ოლიმპიადის ჩატარების საკითხებზე.

5. ნორჩ ქიმიკოსთა ოლიმპიადისთან დაკავშირებით (საორგანიზაციო, სასწავლო, სამივლინებო, სასტამბო) სახსრების ხარჯვის ნება დაერთოს მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტს.

6. ნორჩ ქიმიკოსთა რესპუბლიკური ოლიმპიადის დებულება დამტკიცდეს.

7. აფხაზეთისა და აჭარის ასსრ განათლების მინისტრებმა, სამხრეთ ოსეთის ა/ო, რაიონებისა და ქალაქების განათლების განყოფილებათა გამგეებმა:

ა) ადგილებზე გამოყონ ოლიმპიადის ჩამტარებელი კომიტეტები;

ბ) ადგილებზე ნორჩ ქიმიკოსთა მე-2 დასწრებული ტურის



ორგანიზებულად ჩატარების პასუხისმგებლობა დაეკისროს რაიონის, ქალაქის განათლების განყოფილებებს.

8. მომარაგებისა და დამზარე საწარმოთა სამმართველომ (ამხ. ს. არველაძე): გამოუყოს მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტს ოლიმპიადის საჭიროებისათვის 300 კგ. ქალაღი.

9. სკოლების სამმართველომ თვალყური ადევნოს ამ ბრძანების შესრულებას.

საქართველოს სსრ განათლების  
მინისტრი თ. ლაშქარაშვილი

# ნორჩ ქიმიკოსთა 21-ე რესპუბლიკური ოლიმპიადის

## დ ე ბ უ ლ ე ბ ა

1. ნორჩ ქიმიკოსთა 21-ე რესპუბლიკურ ოლიმპიადას, მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტის ბაზაზე, ატარებს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო თბილისის სახელმწიფო უნივერსიტეტის, საქართველოს ვ. ი. ლენინის სახელობის პოლიტექნიკური და თბილისის პუშკინის სახელობის პედაგოგიური ინსტიტუტების მონაწილეობით.

2. ოლიმპიადა მიზნად ისახავს გააღრმავოს მოსწავლეთა მიერ სკოლაში მიღებული ცოდნა ქიმიაში, გამოავლინოს ნიჭიერი მოსწავლეები და დაეხმაროს სკოლაში ქიმიის სწავლების სათანადო სიმაღლეზე დაყენებას და ამით ხელი შეუწყოს მოსწავლეთა ცოდნისა და კულტურის ამაღლებას ამ დისციპლინაში.

3. ოლიმპიადაში მონაწილეობის მიღება შეუძლიათ რვაწლიანი და საშუალო სკოლების VIII—X კლასების მოსწავლეებს, სკოლა-ინტერნატებისა და საბავშვო სახლების აღსაზრდელებს.

4. ოლიმპიადის ხელმძღვანელობისათვის იქმნება: რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტი, რაიონული და საქალაქო კომიტეტები ქალაქისა და რაიონის განათლების განყოფილებებთან, ხოლო სკოლებში—სასკოლო კომისიები.

5. რესპუბლიკური და ადგილობრივი საორგანიზაციო კომიტეტები ოლიმპიადაში მონაწილეობის მსურველ მოსწავლეთათვის აწყობენ მეცნიერ მუშაკთა და გამოცდილ პედაგოგთა ლექციებს მათთვის საჭირო თემებზე და ატარებენ პრაქტიკულ ვარჯიშს საოლიმპიადო ხასიათის ამოცანებზე. რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტი მუშაობას აწარმოებს მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტში (თბილისი, პლენანოვის პრ. № 178), ხოლო ადგილობრივი საორგანიზაციო კომიტეტები მათ მიერ შერჩეულ პუნქტებში.

6. ნორჩ ქიმიკოსთა ოლიმპიადა ტარდება სამ ტურად: პირველი დაუსწრებელი, მეორე და მესამე დასწრებული.

7. პირველი დაუსწრებელი ტური ტარდება უშუალოდ სკოლებში 1968 წლის 25 თებერვლამდე.  
ამ ტურისათვის ამოცანებს შეარჩევს საგნის მასწავლებელი.  
უნდა შეირჩეს ხუთი ამოცანა: გამოანგარიშებითი და თვისებრივი (თითოეული კლასისათვის). საგნის მასწავლებელი ამ ამოცანებს ჩააწერინებს ყველა მოსწავლეს და გამოაკრავს სკოლაში თვალსაჩინო ადგილზე. შესრულებულ ნამუშევარს მასწავლებელი ასწორებს და აფასებს 1968 წლის 1-ლ მარტამდე.

8. ამოხსნილი ამოცანების შეფასება ხდება ქულებით. თითოეული ამოცანის სწორი და სრული ამოხსნა შეფასდება ორი ქულით, ამოცანების ამოხსნისას არაარსებითი შეცდომების დაშვების შემთხვევაში ერთი ქულით, ხოლო დაუმთავრებელი ნამუშევრის წარმოდგენის, ან არასწორი პასუხისათვის მოსწავლეს არც ერთი ქულა არ დაეწერება.

9. შეფასება იწერება თითოეული ამოხსნილი ამოცანის ბოლოს. აუცილებელია ყველა შეცდომის აღნიშვნა და მათი გაცნობა მოსწავლეთათვის. სამუშაოს ბოლოში მასწავლებელი წერს ქულათა საერთო რიცხვს. პირველი ტურის მონაწილენი, რომელნიც 10 შესაძლებლიდან მოაგროვებენ 6 ქულას, დაიშვებიან მეორე დასწრებულ ტურზე. ცნობები იმის შესახებ თუ რამდენმა მოსწავლემ მიიღო მონაწილეობა 1-ლ ტურში და მათ შორის რამდენმა მიიღო მეორე ტურში მონაწილეობის უფლება, სკოლამ ცალკეული კლასების მიხედვით დაუყოვნებლივ უნდა გაუგზავნოს რაიონის (ქალაქის) განათლების განყოფილებას. განათლების განყოფილება თავის მხრივ ცნობებს უგზავნის კლასების რაოდენობისა და ცალკეულ კლასებში მოსწავლეთა რაოდენობის შესახებ მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტს არა უგვიანეს 1 მარტისა.

10. მეორე სარაიონო (საქალაქო) დასწრებული ტური ტარდება 1968 წლის 3 მარტს ერთდროულად ყველა კლასებისათვის. ოლიმპიადის მეორე დასწრებული ტურის ჩატარებისათვის რაიონში (ქალაქში) არსდება ერთი პუნქტი.

შენიშვნა: თუ ტურში მონაწილეთა რაოდენობა პუნქტის გამტარუნარიანობაზე მეტი აღმოჩნდება (ნავარაუდევია საშუალო სკოლის შენობაში 200 მოსწავლის გატარება), გამოიყოფა დამატებითი პუნქტი.

ამ ტურის ამოცანებს დალუქული პაკეტებით საორგანიზაციო კომიტეტები ფოსტით ან სპეციალური პირის საშუალებით მიიღებენ.

დრო ამოცანების ამოხსნისათვის განსაზღვრულია 4 ასტრო-  
ნომიული საათით.

11. მეორე დასწრებული ტურის ჩატარების დღეს დასწრებული  
პაკეტს ამოცანებით აუდიტორიაში ოლიმპიადის მონაწილე მოს-  
წავლეთა თანდასწრებით, ხსნის საორგანიზაციო კომიტეტის თავმ-  
ჯდომარე.

12. ამ ტურის წერით ნამუშევრებს, სამუშაოს დამთავრების  
შემდეგ, ასწორებს კომისია და საქართველოს სსრ განათლების სა-  
მინისტროს მოთხოვნის შესაბამისად გამარჯვებულ მოსწავლეთაგან  
გამოჰყოფს საუკეთესოებს რესპუბლიკურ ტურში მონაწილეობისა-  
თვის.

13. მესამე დასწრებული რესპუბლიკური ტური ჩატარდება  
1968 წლის 21 აპრილს ქ. თბილისში.

14. მესამე დასწრებულ ტურზე მონაწილეთა რაოდენობას,  
ცალკე კლასების მიხედვით (რაიონების მიხედვით), საზღვრავს რეს-  
პუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტი, რომელიც წინასწარ 20  
დღით ადრე აცნობებს ამის შესახებ რაიონების (ქალაქების) განათ-  
ლების განყოფილებათა გამგეებსა და შესაბამის საორგანიზაციო  
კომიტეტებს.

15. მესამე რესპუბლიკური ტურის მონაწილე მოსწავლეთა  
ნამუშევრებს ამოწმებს რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტი  
და გამოყოფს გამარჯვებულებს. გამარჯვებულად ჩაითვლებიან ის  
მოსწავლეები, რომლებიც 10 შესაძლებელიდან დაიმსახურებენ 8  
ქულას.

16. რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტი გამარჯვე-  
ბულთაგან შეარჩევს მოსწავლეებს ნორჩ ქიმიკოსთა საკავშირო  
ოლიმპიადაში მონაწილეობისათვის და აგრეთვე გადასცემს შედე-  
გებს საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს გამარჯვებულ-  
თა დასაჯილდოებლად.

ჯილდოების გადაცემა მოხდება საზეიმო ვითარებაში.

17. ქიმიის რესპუბლიკურ ოლიმპიადაში გამარჯვებულებს,  
რომლებიც განსაკუთრებით გამოიჩინენ თავს, წარმატებით ამოხს-  
ნიან ამოცანებს, რესპუბლიკურ საორგანიზაციო კომიტეტისაგან  
მიიღებენ სათანადო რეკომენდაციებს და გარკვეული უპირატესობა  
მიეცემათ ქიმიის სათანადო სკოლა-ინტერნატებსა და უმაღლეს  
სასწავლებლებში ჩარიცხვის დროს.

18. საქართველოს სსრ განათლების სამინისტრო აჯილდოებს  
აგრეთვე იმ მოსწავლელებს, რომლებიც დიდ მუშაობას ეწევიან

სკოლებში ნორჩ ქიმიკოსთა წრეებში, ატარებენ ქიმიის ცოდნათა პროპაგანდასა და ხელს უწყობენ ამ საგანში ცოდნის შემდგომ ამა-  
ღლებას.

საქართველო  
ბიზლინთა

ქიმიის რესპუბლიკური საორგანიზაციო კომიტეტის  
მისამართი: ქ. თბილისი, პლეხანოვის პრ. № 18  
მასწავლებელთა დახელოვნების ინსტიტუტი.



ПРИКАЗ № 126 ПО МИНИСТЕРСТВУ ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ  
ССР ОТ 13-ГО ФЕВРАЛЯ 1968 ГОДА

О ежемесячной отчетности по капитальному строительству объектов  
просвещения

Отметить, что отчеты о ходе капитального строительства и вводе в действие мощностей школ, детских дошкольных учреждений и жилья Министерством просвещения Аджарской АССР (т. В. Цулукидзе), отделами просвещения Юго-Осетинской АО (т. Г. Дзагоев) и г. Тбилиси (т. Т. Эгадзе) представляются с большим опозданием и составляют некачественно, что лишает возможность Министерство представлять своевременно в вышестоящие органы сводную отчетность о ходе строительства и о вводе в действие мощностей.

Приказываю:

1. Министру просвещения Абхазской АССР т. А. Джонуа, Министру просвещения Аджарской АССР т. В. Цулукидзе, зав. отделом просвещения Юго-Осетинской АО т. Г. Дзагоеву и зав. отделом просвещения Исполкома Тбилгорсовета т. Т. Эгадзе, под личную ответственность обеспечить представление Министерству просвещения Грузинской ССР отчетности о выполнении планов капвложения и ввода в действие мощностей по объектам просвещения в соответствии с инструкцией ЦСУ СССР:

ф №-2 кс — срочную — месячную с приложением выполнения по каждому объекту капвложения и ввода в действие мощностей к 3 числу каждого предстоящего отчетного месяца;

ф №-2 кс — — квартальную к 5 числу каждого предстоящего месяца отчетного квартала;

ф №-3. кс — — квартальную по плану нецентрализованных источников финансирования в том же порядке, как и отчетность 2 кс.

2. Начальнику отдела капитального строительства Министерства просвещения тов. М. Анджапаридзе устроить контроль над выполнением настоящего приказа.

Министр просвещения Грузинской ССР  
Т. Лашкарашвили



## ПРИКАЗ № 51 ПО МИНИСТЕРСТВУ ПРОСВЕЩЕНИЯ ГРУЗИНСКОЙ ССР ОТ 30 ЯНВАРЯ 1968 ГОДА

### О результатах проверки работы Марнеульской школы-интерната

Отмечаю, что в Марнеульской школе-интернате все еще имеют место серьезные недостатки и нарушения. Не произведен ремонт в учебном и хозяйственном корпусах; в некоторых классных комнатах верхнего этажа помещения протекает крыша и сыпится штукатурка; в недостаточном количестве имеются кровати и тумбочки, в 35 кроватях дети спят по двое; не упорядочено снабжение водой; два года бездействует баня, она используется под складское помещение; в спальнях корпуса туалетные заколочены; холодильная установка, посудомойка, автомат для резки хлеба и автоматические весы выведены из строя; воспитанники не обеспечены одеждой, обувью и мягким инвентарем; учащиеся снабжены учебниками в недостаточном количестве. В результате того, что для школьных мастерских не приобретено соответствующего оборудования, дети лишены нормальных условий в процессе трудового обучения; неудовлетворительно поставлена внеклассная и внешкольная работа; учебно-опытный земельный участок (площадью в 6 га) обрабатывается с нарушением агротехнических правил, в результате чего школа-интернат не имеет с него никакого дохода; 500 плодовых деревьев, которые высажены на этом участке, оставлены совершенно без ухода; ввиду отсутствия хозяйственного инвентаря не ведется работа по благоустройству школьного участка и двора; не налажено питание воспитанников, блюда в большинстве случаев однообразны и дорогие; не производится подсчет калорийности ежедневного питания; на всех участках школы-интерната антисанитария; на протяжении двух месяцев детей купали лишь два раза и столько же раз меняли им белье; стирка и глажка белья производится неудовлетворительно; у детей нет туалетного мыла, зубных щеток и порошка; в результате антисанитарного состояния имеются случаи



завшивленности воспитанников; чувствуется неколлегиальное отношение между работниками школы-интерната; имеют место скандалы между сотрудниками; часть работников безответственно относится к выполнению возложенных на них обязанностей.

Несмотря на неоднократные предупреждения и указания, директором школы-интерната Алиевым Б. Г. и помощником директора по хозяйственной части Мамедовым Г.—не приняты действенные меры по изжитию имеющихся недостатков.

П р и к а з ы в а ю:

1. Директора Марнеульской школы-интерната Башира Гасановича Алиева за серьезные недостатки и нарушения, имеющие место в школе-интернате, освободить от работы.

2. Помощника директора по хозяйственной части Г. Мамедова, не справляющегося со своими обязанностями, за допущение серьезных недостатков и нарушений в хозяйственной работе освободить от занимаемой должности.

3. Поручить начальнику ревизионного отдела Дж. Сванидзе провести документальную ревизию в Марнеульской школе-интернате.

4. Управлению школ-интернатов и детских домов, совместно с отделом кадров, в 10-ти дневный срок подобрать кандидатов на должности директора и пом. директора по хозяйственной части и представить на утверждение.

Основание: Постановление коллегии Министерства просвещения Грузинской ССР от 26 января 1968 года.

Министр просвещения Грузинской ССР

Т. Лашкарашвили

**შინაარსი**

1. ბრძანება № 121—1966—1967 სასწავლო წლის შედეგებისა და 1967—1968 სასწავლო წლის დაწყების შესახებ რესპუბლიკის ზოგადსაგანმანათლებლო სკოლებში . . . . .	3
2. ბრძანება № 133—ზოგადსაგანმანათლებლო საშუალო სკოლებში დაწყებითი სამხედრო სწავლების შემოღებასთან დაკავშირებით ჩასატარებელ ღონისძიებათა გეგმის შესახებ . . . . .	10
3. ბრძანება № 1493—საქართველოს სსრ მოსწავლეთა XIX რესპუბლიკური სპარტაკიადისა და სსრ კავშირის ხალხთა IV საიუბილეო (მოსწავლეთა X) სპარტაკიადაზე საქართველოს მოსწავლეთა სპორტული დელეგაციის მონაწილეობის შედეგების შესახებ . . . . .	14
4. ბრძანება № 71—ქ. ჭიათურისა და ქარელის რაიონის სიღამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლებში პროფკავშირის საქართველოს რესპუბლიკური საბჭოს პრეზიდიუმის, საქართველოს ალკკ ცკ-ის ბიუროსა და საქართველოს სსრ განათლების სამინისტროს კოლეგიის 1967 წლის 5 ივლისის დადგენილების შესრულების მიმდინარეობის შესახებ . . . . .	43
5. ბრძანება № 73—ქ. ჭიათურასა და ქარელის რაიონში 1967—1968 სასწავლო წელს სიღამოს (ცვლის) მუშა და სოფლის ახალგაზრდობის სკოლების მოსწავლეთა კონტინგენტის სახალხო მეურნეობის გეგმის შესრულების მდგომარეობის შესახებ . . . . .	64
6. ბრძანება № 94—დიდი ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის 50 წლისთავისადმი მიძღვნილი მერვე რესპუბლიკური კონკურსის—„ნორჩ ნატურალისტთა დახმარება სკოლას“—შედეგებისა და მე-9 რესპუბლიკური კონკურსის ჩატარების ღონისძიებათა შესახებ . . . . .	68
7. დადგენილება—დიდი ოქტომბრის სოციალისტური რევოლუციის 50 წლისთავისადმი მიძღვნილი ბავშვთა ტექნიკური შემოქმედების რესპუბლიკური დათვალიერების შედეგებისა და მე-17 რესპუბლიკური კონკურსის „ნორჩი ტექნიკოსები ს.შ.შობლოს“ ჩატარების შესახებ . . . . .	82
8. ბრძანება № 110—ნორჩ ჭიმიკოსთა 21-ე რესპუბლიკური ოლიმპიადის ჩატარების ღონისძიებათა შესახებ . . . . .	98
9. Приказ № 126—о ежемесячной отчетности по капитальному строительству объектов просвещения . . . . .	105
10. Приказ № 51—О результатах проверки работы Марнеульской школы-интерната . . . . .	107

რედაქტორი უშ. თბილაძე  
კორექტორი ე. აგლაძე

შახნი 12 კაკ.

ხელმოწერილია დასაბეჭდად 30/IV-68 წ. ინაწეობის ზომა  $6 \times 9,5$ . ქაღალდის ზომა  $60 \times 84$ . სასტამბო ფორმათა რაოდენობა 7.

შეკვ: 246.

უფ—09697

ტირაჟი 5.000.

საქ. სსრ მინისტრთა საბჭოს ბეჭდვითი სიტყვის სახელმწიფო  
კომიტეტის მთავარბოლიგრაფმრეწველობის სტამბა № 11, უშ. ჩხვიძის ქ. № 19.  
Типография № 11 Главполиграфпрома Комитета по печати при Совете  
Министров Груз. ССР, ул. Уш. Чхеидзе № 19