

ବିଜ୍ଞାନ ପରିଚୟ

ପାତ୍ରପତ୍ର ପରିଚୟ
ବିଜ୍ଞାନ



ମୋହଣଲିଳାତାତଙ୍କୁ

1915

ପାତ୍ରପତ୍ର



ବ୍ୟାକାଳିତାନ୍

ମେଘରାଜ୍ୟ ପାତ୍ର
ପାତ୍ରକାଳିତାନ୍

୧୦୩୦୭୧୯୦ ୦୦-X.

№ 4

୧୯୧୫ ଜାନୁଆରୀ ୧, ୧୯୧୫



† ଶ୍ରୀ ଲତାମୁଖ 1852—1915



୨୭୬

შინაარსი

I—ნიკო ლომიოური—სურათი	1
II—ნიკო ლომიოური,—ად. შირიანაშვილის	3
III—გაწყდა სიმი,—(აკაკის ხსოვნის) ლექსი დ. ელიოზიაშვილის	5
IV—სამი შაური,—ნ. ა. ლ.—ის	12
V—მოლოდინი,—ლექსი—გელაში	15
VI—ბავშვი,—ლექსი — ნ. ჩხიფაძის	17
VII—მწყემსის წერილები,—(შემდეგი) ა. შეკედლაშვილის .	18
VIII—ონაერი ვანო,—დ. თურდოსტიანელის	31
IX—ეს მოთვამი,—ლექსი დ. კ.	41
X—ობლის პატრიონი ღმერთია,—დეთ იმაძის	43
XI—ძმინი ვართ,—პოლონურით, შ. ბერძენის	47
XII—თოვლის ქულა,—თარგმანი ად. შითაძეშვილის	53
XIII—ბრძოლი აღამინისა ბუნებასთან, ივ. როსტომაშვილის .	55
XIV—შემოწირულება	63
XV—გასართობი, გამოსაცნობი, რეპუსი და აღსნა	64



ნიკო ლომიშვილი



ეყარგვა იმისთანა აღაშიანისა, რომელსაც თავის სა-
ცოცხლის საგნად სამშობლოსადმი სამსახური დაუ-
სახავს, რომლის ფიქრი და აზროვნობა შოთა რუ-
თავეს მოძრეთა კეთილდღეობის გარშემო ტა-
ლებს, რომელიც განუწყვეტლივ, დაუღალვად
სთესავს და ფერცხლებს მშობლოდ სათნოებას, მაღლს, რომელ-
საც ჩაგრულის მწერება საკუთარ გულის ტკივილად მიაჩ-
ნია, რომელსაც ყველასთვის მშობლოდ ბედნიერება ემეტება, რომელსაც მთელ თავის სიცოცხლეში ერთი აერ სიტყვაც
კი არ წამოსცდენია, რომლის ლვთაებრივი ქადაგება ქართველ



მოზარდ თაობაში წლითი-წლობამდე შესანიშნავი სიმტკიცით ასაზრდოვებდა და ანაყოფიერებდა ნორჩ სულსა და გრძნობას,—კეშმირიტად მეტად სავალილო, გულსაკლავი და აუნაზღაურებელია.

მეტადრე, ვინც ამ ერთი თვის წინად, ტუილისის სახაზინო თეატრში, აკაკის ხსოვნის დილაზე მისი არა-წევულებრივი, სმენის დამატებობელი ლაპარაკი მოისმინა, დღიოლად წარმოიდგნას, რა დიდი დანაკლისია ქართველობისთვის ნიკო ლომოურის მოულოდნელი სიკვდილი.

უმაღლესად განათლებული, ჩინებულად განვითარებული, კეთილი გულის პატრონი, დაუღალავი მუშავი, ქართული ენის საუცხოვო მუდნე, გლეხის ცხოვრების საუცხოვო სიტყვიერი მხატვარი და ჩვენი ქვეყნის საერთო, საერთო საჭმის მუდმივი გულ-შემატეკიარი, მზრუნველი და მოსარჩევა—აი ჟველა ის თვისებანი, რომელთაც ნიკოს სიცოცხლეშივე მოუპოვეს უმწიკვლო ადამიანის შარავანდელი და ქართველი საზოგადო მოღვაწის სახელი.

ამ მაღალ თვისებებით უხვად დაჯილდოვებულ ნიკოს კიდევ ბევრი, ბევრი თვალსაჩინო უნარის გამოქვნა და საქვეყნო საქმის გაკეთება შეეძლო, მაგრამ ბედმა მის არგუნა მეტად მძიმე, საპასუხისმგებლო სამსახური—შასწავლებლობა, რომლის გარეშე კაცი ძნელად თუ-ლა იპოვის რაიმე თავისუფალ დროს და სულიერ ძალას, ენერგიას. ნიკო კიდევ იმდებით ნუგეშობდა: „მალე სახელმწიფო სამსახურს მივატოვებ და მთლიად სამშობლო ქვეყნის სამსახურს შევუდგებიო“, — მითხრა განსვენებულმა სწორედ ამ ერთი თვის წინად, მაგრამ, როგორც პხედავთ, მართალი უთქვამთ ჩენ წინაპრებს: „კაცი ბჭობს და ღმერთი ცუინისო“.

სოფელში დაბადებულმა ნიკომ თავის სიყმაწვილე გლეხებში გაატარა და უკანასკნელ წუთამდე მათთან კავშირი არ გაუწივეტია: ყოველ ზაფხულობით, როცა ის განთავისუფლდებოდა ხოლმე სამსახურიდან, უკველად ოჯახობით სამშობ-



ლო სოფელ არბოში გაეშურებოდა, სიცდანაც ხშირად მიჰყენება
მახლობელ სოფელებსაც არ აკლებდა თავის ყურადღებას და
დიდის ხალისით ნახულობდა, თუ კი მარჯვე შემთხვევა ამის-
თვის ხელს უწყობდა.

დიდი დაკვირვების ნიკით დღურეილმა ნიკომ სოფელ-
ში მუდმივი ტრიალი უნდაყოფოდ არ ჩაატარა: მან საფუძვ-
ლიანად გაიცნო იყი, დაუახლოედა გლეხს, შეისწავლა და
შეიგნო მისი სული და გული, მისი ზნე-ჩვეულება, მისწრა-
ფებანი, კირ-ვარამი, იარანი და სკედა-სიხარული.

გლეხის ცხოვრების გაცნობამ ნიკოს მისუა დიდი მასა-
ლა, რომელიც ისე ჩინებულად გადაგვიშალა თავის მშენიერ
პატარ-პატარა მოთხრობებში. როგორც ლაპარაკი ჰქონდა
ნიკოს მეტად საამური, ისე მისი მოთხრობების ენაა მხატვ-
რული და მომხიბლავი. ნიკოს საუბარი კაცს მოაგონებდა
მწვანედ აბიბინებულ მდელოზე მორბენალ ნაკადს, რომლის
რაკრაქს გინდა სულ ყური უგდო, რადგან მისი სიმით გატა-
ცებული სმენა ვერ გრძნობს ვერც გაძლომს, ვერც მობეზ-
რებას.

ნიკო ლომიშვილი დაიბადა 1852 წ. ქართლის, გორის
მაზრის, სოფელ არბოში. მამა მისი, იოსები, არბოელი მღვდე-
ლი იყო. პირველი მისწავლებელი ნიკოსი იყო მისივე დედა,
ეფემია, რომელმაც ქართული წერა-კითხვა ასწავლა.

შემდეგ გორის სასულიერო სასწავლებელში მიაბარეს. იქედან უფროსი ძმის წყალობით ნიკო ტფილისში სასულიერო
სასწავლებელში გადავიდა, სადაც უფროს კლასში გადასვლის
დროს შეიქნა იაკობ გოგებაშვილის მოწაფედ, რომელიც მა-
შინ სასწავლებლის ზედამხედველად იყო. რასაკეირველია,
ნიკიერი და შრომის მოყვარე მოწაფე გოგებაშვილის ყურა-
დღებას არ გამოეპარებოდა და მან დიდი გაელენა იქონია ნი-
კოზედ, არა მარტო სასულიერო სასწავლებელში ყოფნის დროს,
არამედ შემდეგაც. იმ სასწავლებლის გათავების შემდეგ ნი-
კო გადავიდა ოფილისისავე სასულიერო სემინარიაში, სადაც

მასწავლებლებიდან დაზღვდნენ ქართველ საზოგადოებაში საკმაოდ ცნობილი აწ განსვენებული ნიკოლოზ ცხველი და გიორგი იოსელიანი, რომელიც ამ ებად ხაშურის გიმნაზიაში მასწავლებლობს. ბევრი სემინარიის მოწაფე დიდის მოწიწებით, პატივისცემით და სიყვარულით იგონებს ამ ორ ხსენებულ პედაგოგის მაშინდელ მოღვაწეობას და, სხვათა შორის, ჩვენი ნიკოც მუდამ მათი მაქებარი და მაღლიერი იყო. კერძოდ, გიორგი იოსელიანის ლეთიური გაფლენა განიცადა თეთი ამ სტრიქონების დამწერაში, ტფილისის ილექსანდრეს სამასწავლებლო ინსტიტუტში სწავლის დროს, როცა პირველი იქ მასწავლებელ-აღმზრდელი მსახურობდა.

სემინარიაში სწავლა ნიკომ 1875 წელს გაათავა და შემდეგ შევიდა კიევის სასულიერო აკადემიაში, რომელიც დაამთავრო 1881 წ. სამშობლოში დაბრუნებისთანავე მიწვევულ იქმნა სათავად-აზნაურო სკოლის (აზლანდელი გიმნაზია) ინსპექტორად; ხოლო სამი წლის შემდეგ დანიშნეს გორის საოსტატო სემინარიაში ქართული ენის მასწავლებლად. ამ თანამდებობას ნიკო ასრულებდა უკანასკნელ დღემდე.

როგორც სათავად-აზნაურო სკოლის ნამოწაფარი, ავტოე სემინარიის შეგირდები ნიკოს ისეთი სიყვარულით იგონებენ, როგორიც თანამედროვე პირობებში ძნელია ჭხვდება მასწავლებელს. ამხანაგები ხომ პირდაპირ მოჯადოებულნი იყვნენ იმისაგან. გულით კეთილ და ტკბილიად მოსახურე ადამიანზე გლეხები იტყვიან ხოლმე: „პირიდან თაფლი გადმოსდისო“. ნიკოზე ეს სიტყვები სწორედ ზედ-გამოჭრილია. მე ორი წელიწადი ვმსახურობდი მასთან ერთად სათავად-აზნაურო სკოლაში მასწავლებლიდ. მას შემდეგ რამდენიმე ადგილი გამოვიცალე; ბევრი ამხანაგი მყოლია; მაგრამ მნახველი არა ვარ იმისთანა მუყაითის, საჭიანის, მშრომელის, უსაზღვროდ კეთილის, მოწაფეთა მოყვარულის, თავაზიანის, თავდაბალის, უწყინარის და ყველასთვის ერთნაირის იდამიან-პედაგოგისა. არას დროს ნიკო არავის გამოესახუბრებოდა, თუ



არ მოლიმარი სიხით და აღერსიანი სიტყვებით,— ჰითო— აჩვენა
რებოდა, სხვათა შორის, ის იდუმალი, მიმზიდველი ძალა,
რომელიც დიდში და პატარაში, შინაურში და გარეულში
ჰპალავდა მისაღმი უღრმეს პატივისცემის და უანგარო სიყვა-
რულს.

მაგრამ ნიკო იყო კარგად ცნობილი არა მარტო რო-
გორც ჩინებული ჰედავოგი, არამედ უფრო მეტიც როგორც
შესანიშნავი მწერალი— ბელეტრისტი.

ჯერ ისევ სასულიერო სემინარიის მოწაფე იყო, როცა
ნიკომ დაიწყო წერა ლექსებისა და პოემებისა. პირველი მისი
ლექსი დაბეჭდილა 1870—72 წ. წ. ეურნალ „მათობში“. იქვე დაბეჭდილა მისი პოემა „იულონ ბატონიშვილი“. მავ-
რამ ლექსებისთვის მაღა თავი მიუნდებდია და დაუწყია მო-
თხობების წერა, რომელშიაც უპოვია თავის ნიკის ნამდვი-
ლი გზა და მოწოდება. პირველი მოთხობა, რომელმაც თა-
ვის შინაარსით, მხატვრობით, წმინდა ქართულის ენით ივ-
ტორს უცემდებოდა თვალ-ხაზით მწერლის სახელი, იყო
„ალ-“. ამ მოთხობაში საუცხოვოდ არის ოღნიშნული და
დახისიათებული წერნ ხალხში გავრცელებული ერთგვარი ცრუ-
მორწმუნება. შემდევ ამას მოჰყვა არა ნაკლები ლიტების
მოთხობა— „პატარა ქაჯანა“.

ამ მეორე მოთხობის გამოსვლის შემდევ ხომ მოელმა
ჰაშინდელმა ქართველმა საზოგადოებამ ერთხმივ დაიწყო აღ-
რაცებით ლაპარაკი ნიკო ლომიშვილზე თავისი ენით, ფორმით
„ქაჯანა“ დიდა და პატარას ერთნაირად ჰებბლავდა და ატ-
კბობდა. ამას გარდა ნიკომ დასწერა მოთხობები: „ბერუ-
ქრისტესიაშვილი“, „ბედი უბედურთა“, „ყოველის მხრიდან“,
„ქრისტიანი ლექები“, „გიგო ლრუბელაშვილი“, „სამფეხა
ამირანი“ და კიდევ სხვა ბევრი წერილი და მსხვილი წერი-
ლები, რომელებიც სხვა-და-სხვა ეურნალ—განეთებში იყო მო-
თავსებული. მხოლოდ ერთი-ათად ბევრის მოწოდება შეეძლო



ქ. ბ. ა.

სხედან — განსვენებული ნიკო ლომოური და იმისი უმცროსი შვილი ნინო. ზევით სხედან მეუღლე ნიკოსი — სოფია ალექსის ასული, ვაერი იულიანი და უფროსი ქალი თამარი.

განსვენებულ ნიკოს დარჩა მეუღლე, სოფია ალექსის ასული, და სამი შვილი: ორი ქალი და ერთი ვაერი. უფროსმა ქალმა, თამარმა, დაამთავრა პეტროგრადის ქალთა უმაღლესი კურსები და ამ უამაღ მასწავლებელია ქირთულ გიმნაზიაში;

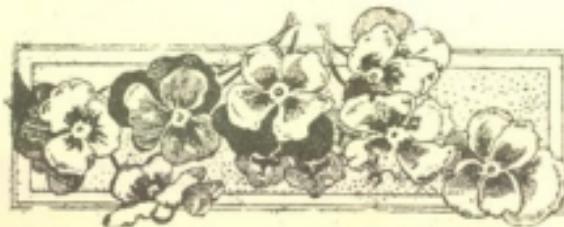


გეორგ ქალი, ნინო, წელს ათავებს იმავე უმაღლეს სიმუშესტყმარება ბეჭედს; ვაჟი, იულიანი, აგრონომია.

დიდი და სამწუხაროა მთელ ქართველობისათვის ასეთი ადა-
მიანის დაკარგვა; მაგრამ სანეტაროა, როცა კაცი სიკედილის
შემდეგ სტოვებს მოძმეთა გულში ასეთ უკვდავ და სათაყვა-
ნებელ სახელს.

17 აპრილს გარდაცვალებული ნიკო დაკრძალეს ამავე
თვის 26 ქ. გორის სამების ეკლესიის ეზოში, საცა, მიუხე-
დებად ცუდი ამინდისა, აუარებელმა ხალხმა მოიყარა თავი
ყოველის შერიდან მის ნერის პატივისაცემლად.

ალ. მირიანა შვილი.





გაფყდა სიმი

(ეუძღვნი აკაკის ხსოვნის)



აწყდა სიმი... შესწყდა ბგერა...
მწარედ სტირის არე-მარე;
შეის ძაძებში გაეხვია,
ცა-ლაფუარდი, ტურფა მხარე.

ის თავი დაუხრია,
გარდსა სცვივა ცრემლი მწარე;
მზეს სხივები გაეყინა,
დაპირბადდა ბალრი მოვარე.

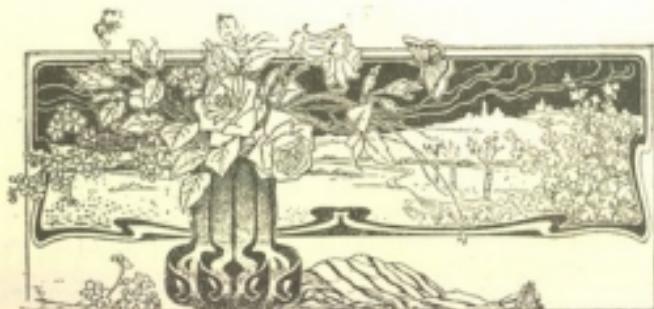
უით ტოროლა ძირს დაეშვა,
ვეღარ შესძლო ცაში ფრენა;
იადონმა ხმა შესწყვეიტა,—
დაიღუშა ნაზი ენა.

იალბუზიც მწარედ სტირის,
ცრემლი მოსდის ჩქრიალითა;

ცა თვის წუხილს გამოჰქატავს
ელვითა და გრიალითა!..

ვაი ჩვენს თავს... გაწყდა სიმი...
მწარედ სტირის არე-მარე;
მთლად ძაძებში გაეხვია
ცა-ლაქვარდი ტურფა მხარე!..

დ. ი.





სამი შაური



ემ ცხოვრებაში ბევრი საჩუქარი მიშილია ძეირფასი ღირებულებით, დაუკიტყარი მნიშვნელობით, ზოგი საყვარელ არსებას მოუტია, ზოგი პატივსაცემ პირს; ზოგი მაგონებს ტკბილ ნეტარებას, ზოგი ჭირ-ჯარაშიან დღეს; ზოგი ცრემლ-ნარევი ლიმილით გადმოუციათ, ზოგი კი სიცილისაგან ათროლებულ ხელს შემოუპარებია... ზოგს მამადლიდნენ,—შეხედე შენთვის, თუ რამე მშურსო; ზოგი კი თითქოს მოწყალებას მოხოვდა, წაიღე სამახსოვროთ.

მათ შორის განსაკუთრებული იდგილი უკირავს... სამ შაურს.

სოფლიდან ქალაქში გამომისტუმრეს—სასწავლებელში მიმაბარეს. ყველაფერი მეუცხოვა ქალაქში. მაკვირცებლა, რომ ვერცინ მიცნობდა; მწყინდა, რომ განსაკუთრებულ პატივს მაშინაც კი არ მცემდნენ, როცა გაიგებდნენ, თუ ვინ ვიყავი. არ მაკაცოფილებდა საქმიანი საუბარი. მაკლდა ილერსიანი სიტყვა. სიცხე მაწუხებდა; მტვერი მაწვალებდა. ერთი სოფლისკენ გაქცივა ყველაფერს მერჩია და გულში ხშირად ვიმღერდი:

„ოჲ, ფრთა მომცა, ჩიტი ვიყო,
მათკენ გაფურინდებოდე!“

ერთ სალიმოს განათებულ მაღაზიის ფანჯარაში გამოსუ-
ნილ სურათებს შეეჩერდი — ნაღელიანად შეეცემეროდი; ერთი
მათგანი ძლიერ მოვეწონა. ყიდვაც არ შეეძლო და... უფ-
რო მოშენატრნენ ჩვენები. ვიცოდი, რომ რომელიმე ჩვენგა-
ნი აქ ყოფილიყო, რამეს მაინც მიყიდდა და მაჩუქებდა.

უეპრად მხარზე ვიღამაც ხელი დამადვა.

მოვიხდე.

ჩვენი სოფლელი მღვდელი!

შიამა!

— როგორ არიან ჩვენები? — დავეკითხე საჩქაროდ მამა
იორდანეს.

— კარგად ბრძანდებიან... შენ როგორა ხარ?

— ასე... გვარიანად.

— არ მოგწყინდა სწავლა? — გამეხუმრა მღვდელი.

— არა, — მოვიცრუე შე. — არათერი დაუბარებიათ?

— დედამ შემოგითვალია, კარგად ისწავლე: მალე ჩამო-
ვალ, და არ მოიწყინოთ.

— ხილი არათერი გამოუტანებიათ?

— ჩემთების არა! მაგრამ ამ დილას ბიჭს გამოატანეს, და
ჯერ არ მივიღიამ!

შე უკვე გაქცევას ვაპირებდი, რომ ჩვენებური უელა-
შეზი შევემნა.

— მოიცა, მოიცა! — შემაწერა მღვდელმა და გადიწია
ანათორა.

კაბის ჯიბიდან ამოილო დიდი, გალაქიანებული ქისა,
უხერხულად გახსნა, დიდ ხანს ეძება და როგორც იქნა სამ-
შაურიანი ამოილო.

შემღვდელს შეეჩერებოდი. კარგად არ ვიცოდი, ვერძნობ-
დი კი, რისთვისაც ამოილო და გამომიწოდა უანგიანი სამ-

შაურიანი, შაგრამ არ მინდოდა შემეტნევინებინა, მაგრამ შევე-
ხედი.

— წილე, ხილი იყოდე! — ღიმილით მითხრა მღვდელმა.

— არა! არ მინდა...

— რატომ? რათ გრძევენია.

— ფულს საჩქრად არ ვლებულობ! — მოკლედ მოუკერი
ჰატივსაცემ მღვდელს.

ეს წინადაღება ოდესალაც ჩემი უფროსი ძმისაგან გამე-
გონა და მოხარული ვიყავი, რომ ეისარგებლე.

დღეს მართლის თქმა სჯობია; მაშინ კარგად არც კი ვი-
ცოდი, რას ნიშნავდა ჩემი აშაყი სიტყვები.

— უკაცრავად, უკაცრავად! — მოხუცი მღვდელი დაიბნა
და ვით-ვაგლაბით ამოლებული ცერცხლის ფული საჩქროდ
სადღაც გაიქრო. -- ნახვიმდის! — გამომემშვიდობა მღვდელი და
ხელი გამომიწიო.

ქართული ანდაზა — „შინაურ მღვდელს შენდობა არ
აქვსო“ — სწორედ ჩენ მღვდელზე მართლდებოდა. ჩენს
ოჯახში ჩვეულებრივ ხელზე მას არაენ ჰკოცნიდა, ახლა
რაღამაც წამხლია და ჰატივისცემით, სიყვარულით ხელზე
ვემთხვეო.

მთელ ქალაქში ამ ერთ არსებას სურდა ჩემთვის ესია-
მოვნებინა შეძლებისა დაგვარად, და მე ვერ მიუხვდი.

ჩემი ხელზე კოცნა შეუგნებელი ბოდიში იყო.

-- დაგლოცას უფალშა! — სიყვარულით მითხრა მღვდელ-
მა და მხარზე ხელი დამკრა.

6. ლ.



მოლოდინი



ანთიადის
ტურქუ დროშა
ლამაზ ფრთებით
შეიმოსა!

დილის წალკოტს,—
გაშლილ ვარდებს,
ტრფობის სხივი
ავერადებს;

ტოკავს ცვარი
სამურაი,
ყვავილო ფრთებზე
დანაპერა!

და ჩიტუნა
ფრთებს შლის, ხარობს,—
დღეს უცინის,
დღეს უგალობს!..



მოდით, მოდით,
ერთად წავალთ;
ერთად ვივლოთ,
მინდერად გავალო!

იქ ყვავილებს,
მინდერის შვილებს,
დაცკრევით ქორფად
გადაშლილებს;

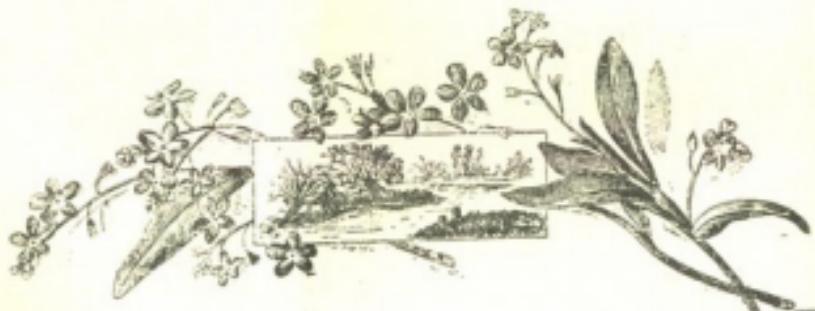


ეროვნული
სიმუზიუმი

დღის თაიგულს,
ლხენით შეკრულს,
მზეს მიუძღვნით,
გაბრწყინვებულს.

და ვიმღერებთ:—
ფრთებ-მოძრაობული,
მოჰქმის ტურფა
გაზაფხული!...

გელა



გავშვს

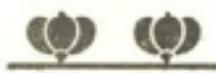
ვუძღვნი აუკუ ძიძიშვილს

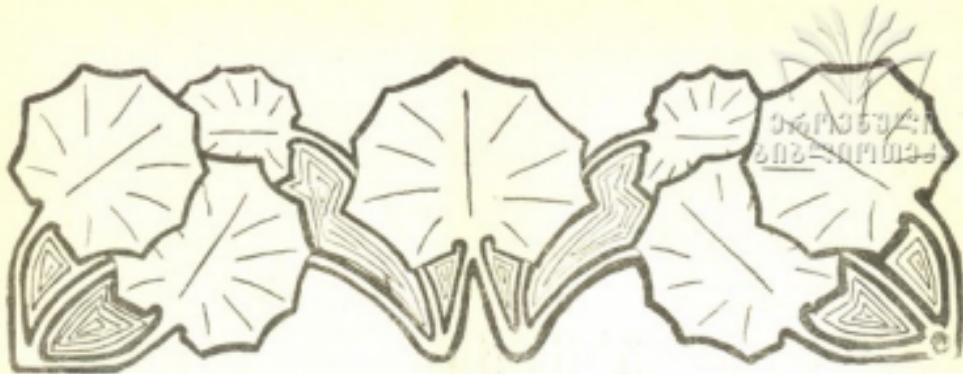
ატარა მარგალიტო, სხივთ მომავალისა,
სიცოცხლისა ყველილო და სიამევ თვალისა,
ესტკბები შენის ცქერითა, ვლალობ აღმა ფრენითა,
მაგრამ როგორ შევამჟო ამ უსუსურ ენითა?

შენში სპეტაკი სული სხივიერ კრთის, ციმციმებს,
ჰელობს ჰელძნობს ბულბული, გაზაფხული ბიბინებს;
შენ ხარ ყოფნის იმედი ტანჯვის ზღვაზე შობილი,
და სიამე ციური, სიყვარულით წრთობილი!..

მაშ სად შენ და სადა მე, სხივთ მომავალისა?
— მე ცხოვრებამ მომლალა, შენ შეება ხარ თვალისა;
შენ მომავალ ყოფნაში სუფევ აღმა ფრენითა,
და მე-კი, მე აწმუოზე ემღერ უსუსურ ენითა!

6. ჩხილაძე.





მუზემსის შერილები

შერილი მიხური

დღვება.



უტყდი ამხანაგებს, ჩქარა შევდლა—
ბოთ ეს მოქუჩებული მაწონი, რაცა
გვაქას, და გომებზე ჩაეიდეთ-მეთქი.
გასკრა ჩემმა უინიანობამ და დაიბა-
რეს სოფლიდან დედა-კაცები.

რაღვანაც ამ დღეს ბევრი კარაქი და ერბო გვექნებოდა.
დილა-ადრიანად ვეიღე თოფი და გავწიე მუხიან ლელისაკენ
კურდლენების დასახოცად. არც კი ჩავდი მუხიან ლელემდე,
რომ ორი კურდლელი მოვკალი. საცოდავებს ისეთი გამომე-
ტყველება ჰქონდათ, თითქმ მეუბნებოდნენ:—რა ჩევნი ბრა-
ლია, რომ დღეს თქვენ ბევრი კარაქი და ერბო გექნებათო.
მე უთხარი მწყებებს: ულმობელია ადამიანი—მეთქი.

ბინაზე რო მოვედი, ყველაფერი გამზადებული ღმევდა:
დედაკაცები ჩამოსულიყვნენ, ვირებით წყალი მოეტანათ,
მოსალულებლად დიდი ქვაბები ჩამოეტანათ და სადლევებელიც
ჩამოებათ. ის-ის იყო მაწონს ისხამდნენ სადლევებელში, რომ
მივესალომე:

— ღმერთმა კეთილ ინებოს თქვენი ჩამობრძანება.

მხიარულად გავატარეთ დრო. ეს დღვება დღესასწაულსა ჰგავდა.

გათავდა დღვება. დოქტორ მოადულეს, ტომრებში ჩაასხეს, გაწურეს, ვირებს აპეიდეს და შენ წაილეს კარაქიც ერბოდ გადაადნეს და თავიდან მოგვაშორეს. ჩაც გომებზე არ გამოგვადგებოდა, სოფელში გავატანეთ; ხოლო დანარჩენი ბარგი-ბარხანა სულ მოლად ურქმზე დაუდევთ და პატარა ბიჭს გომებზე გავატანეთ; იქ დაბინავებენ, კიდრე ჩავალოთ.

ძროხები გავანთავისუფლეთ წველისაგინ, ხბორები გაუშეით და ბინა მოვშალეთ. ორ კვირას უბინაოდ მივატარ-მოვატარებთ მინდვრებში ძროხასა და მერმე ჩავალოთ გომებზე. ახლა ჩვენ ამ ორი კვირის განმავლობაში უბინაოდ მოგვიხდება ცის ქვეშ ყოფნა. სადაც დაგვიღამდება, იქ გავათენებთ. აქამდე მაწონი, რძე, კარაქი და ერბო ბევრი გვქონდა; ამ ორ კვირაში კი იქნება ზოგჯერ ცარიელი პურიც აღარა გვექნდეს, მაგრამ მაინც მიხარიან, რადგანაც შემდეგ გომებში ვიქნებით და ცველაფერი გულუხვად გვექნება. იქ შვილი თვე უნდა გავატაროთ.

გომებზე ჩასვლა მიხარიან კიდევ უფრო იმისთვის, რომ იქ სხვა მწყემსებიც იქნებიან და ჩემი საზოგადოება უფრო გაფართოვდება.

ზორილი მიმავა

შემოდგომა.

ნუ დამძრახავ, რომ შემოდგომამ თავისი გავლენა მოახდენა და ნალვლიანი ლექსი დავწერე. ნურც ლექსს დამიწუნებ, რადგანაც პოეტი არა ვარ და ისე მხოლოდ, ვიეშმაკე.

შემოდგომის შერთალი მხე,
ვით სნეული ქალი-მჩე,

ასევენია ცის კიდურს,
თეთრ ლრუბლების ბალიშზე;
დარღიანობს წარსულზე,
შეუმინ ევლად განვლილზე.

აბლიაბულა დაფრინავს,
ხან ქრება და ხან ბრწყინავს;
შეპჰარება ნალველი,
სიოს, სიამით მფრინავს,—
და ფერ-მიხლილ მდელოსაც
მწუხარებით სთვლებს, სძინავს.

ჩუ! გრიგალმა დაპშერა,
ცის გულმკერდი დასერა;
ტყეს გაჭხადა ქათიბი,
ველი გააცამტვერა;
გაასევნა ზაფხული,—
ზამთარს ჯვარი დასწერა!..

სულ კარგა ვერ ავწერე შემოდგომა. უფრო მოწყენილია არემარე, ვიღრე ლექშია ნათქვამი. ძეველი ბილიკები და საურმე გზები ცყითელი ფოთლებით არის დაფარული. ჭილაში ეტყობა—კარგა ხანია ადამიანის ფეხი აღარ მიჰკარებია; ვიღაც მწყემსს ჯოხი მოუკრია ტყეში, გამოუტანია და გზაზე გაუსხებია; მისი ნასხევები გზაზე ჰყრია:—ესლაა მხოლოდ ადამიანის ნაკვალევი.

ტყეში სიირულის დროს ხშირად მხედება ტურა, შელა, გარეული კატა და მგელი. რაკი მისწყდა ადამიანის ხმა, გამოშეძერალიან სიიროებიდან და დასუნისულებენ საზრდოს სამოვნელად. ბილიკებზე ძეველი კვალი წილილია წვიმებისა-გან; ხშირადა ვხედები მხოლოდ მგლისა და სხვა მხეცების ნა-ფეხურებს.



ტუქ სულ-მთლიად გაუხდია ტანისამოსი. ხეებს ტიტოველი მელავები ისე აღუპყრიათ ცისაკენ, თითქო ეუბნებოდნენ შემოქმედს,—რა დაგიშავეთ ასეთი უბედურებისათვისო. მხოლოდ მუხებს-და შეტენიათ გამნმარი ფოთლები, რომელიც გასცვიათ იხალ ფოთლების ამოტანის შემდეგ.

სალამ-სალამობით ქარი დაუბერავს ხოლმე და ტუის გაშიშვლებულ ტოტებში უსტვენს; ხოლო გაყვითლებულ ფოთლებსა ჰგევის და დააფრიალებს თაშაშით ჰაერზი.

ამდა მათი ბედი ქარის ხელშია: ხოთაც უნდა-იქით წაიღებს, ვიდრე არ დაკრძალავს თოვლი. ღამ-ღამეობით მხოლოდ ქარი ღმუის ტყე-მინდორ-ველზე და ზოგჯერ მოისმის ხოლმე მშიერი მგლის ყეფა, ტურების წევ-წევი და კატუნიების ღნავილი. ლომისია და ალაშის მათ ხმაზე აურ-ზაური გააქვთ. ღამე სრულებით არა სძინავთ.

ამდა გომებში ვართ და სიცივისა აღარ მეშინია. ირგვლივ ქალი გვაჩრუია; შეშა ბეკრი გვაქეს და გომებიც მაგარია: ვერც წყალი ჩამოატანს, ვერც ქარი. იქ სხვა მეზობელი მწყებსებიც არიან. დროს მხიარულად ვატარებთ. დილით საქონელს ვალაში გავრეუთ, გომებს დავასუფთავებთ. სალამის ბზეს დაუყრით და შემდეგ მეტი საქმე აღარა გვაქეს-რა. სული მის ზრუნვაში ვართ, თუ რით შევიქციოთ თავი.

სალამობით შევიკრიბებით ჩეენს ბინაზე, ან ჩეენი მეზობლის ბინაზე, და ვლაპარაკობთ აქეთურზე—იქათურზე. ერთი ჩეენთაგანი დაიწყებს თავის სასაცილო თავვადისავილს, და როცა სასაცილო მშები მოგვეწყინდება, გაღავალთ დარბაისლურ საკითხზე. მეკითხებიან, თუ მზე როგორ ამოდის, როგორ ჩადის; როგორ მოდის გაზაფხული, ზოფხული, შემოდგომა და ზამთარი; როგორ ბრუნავს წუთისოფელი და სხვა. როცა შეძლებისა დაგვარად აუხსნი, დავაქმაყოფილებ მათ ცნობის-ზოფერების, ყველანი დაუიქრდებიან და სიჩუმე დაისა-დგურებს ხოლმე. შემდეგ რომელიმე მათგანი იტუვის სასაცილო



ზღაპარს და ისევ გამხიარულდებიან. ბოლოს ორშესულებული ჩებიან შეირში ერთმანეთს და, როცა დაატყობს ერთი მოშაორეთაგანი—ვმარტხდებიო, ჩონგურს წამოვლებს ხელს და სიმღერას დაიწყებს, რომ ჩააფუჩქმოს: ვითომ და არაფურიაო. შემდეგ მოჟყვებიან ჩონგურზე გმირულ ლექსების თქმის. ჩონგურიც მოსწყინდებათ, და ახლა დაიწყებენ სხვა-და-სხვა კახურს, ძეველ სიმღერებს. ამისობაში მოატანს შუალაშეც; ვინმე წამოიძახებს: „ყვავი თავის ბუდეშიო,“ და დაიშლებიან.

არის ხოლმე ხშირად ასეთი შემთხვევები: შეიკრიბებიან ჩემთან ბინაში და მე უკითხავ ხოლმე წიგნს. ხშირად წამიკითხნია მათთვის ყაზბეგის მოთხრობები და თითქმის ყველა მოთხრობის შინაარსი ზედმიწვევნით იყიან. ისე ხარბად შემოტკერიან ხოლმე პირში კითხვის დროს, თითქო წამყითხველის წიგნიანად გადაყლაპვა უნდათო.

წაუკითხე ყაზბეგის ავტო-ბიოგრაფია, საკუთარი ცხოვრების იწერა, და ბიოგრაფიაც უამბე.

— ცხონებული, ძალიან კარგი კაცი ყოფილია, — მითხრეს მსმენელებბა.

დიღი ყურადღება და პატივისცემა დაეიმსახურე მწყემსებში. ძალიან შეუუკარდი, და მეც ძალიან შემიყვარდნენ.

ისე შევეჩერი მწყემსებს, რომ ერთ წუთსაც არ შემიღლიან უიმათოდ ყოფნა. თითქმის მავიწყდება ჩემი ძევლი მეგობრები და ახალ ბუდეს ვიკეთებ. ფიროს გულწრფელი და აღერსიანი „გენაცვალე, იოსებ!“—მილიონებად მილირს და ზალიკოს ტკბილი „შეილო, იოსებ!“—მთელ მსოფლიოდ.

აი, ყველაფერი დაბინავებულია. ლომიდა ძალლი წინ მოვიდა, როგორც წინამძღოლი, და ამით გვაცნობა,—ძროხა მოდისო. ძალლებსაც ვგზავნით ხოლმე ძროხაში; ერთი წინ მიუძღვის, და მეორე უკან მისდევს ხოლმე. როცა შაქროსა ჰყითხავენ, ვინ არის დღეს ძროხაშიო,—ორი ვაეკაციო,— მიუგებს ხოლმე. დღესაც ორი ვაეკაცი იყო ძროხაში და საკონელი უკლებლად მორეკეს. ბერვიც არ დაჰკლებია.

ამაღამისთვის ლობითა ეხირშივთ და გოგრების კუკუჭულები
შესაწვავი. ხშირად კურდლელი გვაქვს ხოლმე, ზოგრამ მოსა-
წყენია ერთი და იგივე.

რიჩილი მიჟვილი

ზამთარი.

ერთი კვირა მეტია, ზეავი ჩამოწევა. სულ თეორიად არის
გადალესილი მოელი ქვეყნიერება. ღრუბლებიც ისევ დედა-
შიწაზე იწყება. გომების ახლო-მახლო ჩხვეილით ირევიან ყვა-
ვები და კილუვავები. ბელურა ჩიტები სათივეს არ შორდე-
ბიან და ხშირად იწევენ გომში, სილდანც სითბოსავან რჩოქ-
ლი გამოდის. საქონელი კაღაში აღარ დაგვიდის, მხოლოდ
დღეს გავრცელეთ ბინების ცოტა მოშორებით, ვერხვებისაკენ;
თოვლი გადაუხვეტეთ და ქვეშ შენახული ზამთრის მწვანე
მოვაძოვეთ. ცხენებს კიდევ ვერხვები დაუკაფეთ, რომელთა
ტოტებსაც დაბეჯითებითა ჰქერქავდნენ. ისეთი დიდი თოვლი
დევს, რომ ჩემმა მმამ არი კურდლელი დაიჭირა ხელით.

გამოდარებას არ აპირებს: ისევ მოიღრუბლა. ზევიდან
თოვლის პეპელები მაფრინავენ და დედა-შიწას ეფინებიან. ზეავს
სიმაღლე ემატება.

ჩენ მეზობელ მეტვარეს ცხვარი ეხოცება, რადგან ზამ-
თრის საქმელი არა აქვს და თოვლიც ვერ გადაუხვეტია, რომ
თოვლის ქვეშ მოვაძოვოს. მარტო-ხელა ბიჭია, და არ ქნას
ზარტოშ: ცხვარს კარგი მოვლა უნდა. მეტად ნაზია და მგრძ-
ნობიარე. ცოტა სიცივეს, ან სიცხეს ვერ გადაიტანს ხოლმე.
დღეს უთხარი ფიროსა და შაქროს, უშველოთ ჩენ მეზობელს
და თოვლი გადაუხვეტოთ ცხვარსა—მეთქი. ზალიკომ გავვა-
მხნევა და ერთ წუთის ერთი ხოდაბუნის ტოლი იდგილს გა-
დავაცალეთ თოვლის ყდა.

ტყუილია ლორისთანა! რაც უნდა თოვლი იყოს და
ციოდეს, მანც ჩიჩქნის და შოულომს საზრდოს. ძროხასა,



სიმაგრე და განვითარება

საქართველოს კულტურული მემკვიდრეობის ცენტრი

კაშეჩისა და უფრო ცხვარსა მეტი ლოლიაობა და ფერობა უზღა, თორემ ცოტა რამეზე წაიჩინებს და კუდით საწევი გახდება.

ზამთარი გომებზე.—რომ ვისმე შეეძლოს ამის წარმოდგენა, შეეძლიან ისიც წარმოიდგინოს, თუ როგორ ცხოვრობდა პირველი ოჯახი დედა-მიწაზე. ყველაფერს მოწყვეტილები ვართ. სოფლიდან ზვავების გამო ვერავინ ჩამოდის; აქედანაც ამ მიხეზების გამო ვერავინ მიდის სოფლად. განუწყვეტილი ჯანლების გამო ილარას ფერი ჩანს ჩვენს ირგვლივ და ასე მცონია მთელ ქვეყნის ფერაზე ჩვენს მეტი აღარავინა ცხოვრობს მეთქი. აი, უბრძან ჩამრჩენია ძველი გაზეთი, რომელიც ისეთ შთაბეჭდილებას სტოვებს, თითქო ნოეს კიდობნიდან გამოსვლის შემდეგ მეპოეოს რაიმე ძველი ქვეყნის ნაშთი. ვეუბნები ჩემ ამანაგებს, რას ატყობთ—დილხანს იქნება ასეთი ამინდი—მეთქი, და მეუბნებიან: ჯერ ზამთარი არც კი დაწყებულა. მეც ველი უფრო დიდ ზვავებს.

ლამ-ლამობით პირ-მოკუმული სიწყნისაგა. მხოლოდ გაისმის დამის წყვდიადში ძალლების განუწყვეტილი დაედავი. ნადირი ძალიან იწევს. მართალია—თოფს დაცულით ხოლმე, მაგრამ არ გვეპუება, რადგანაც ზამთარია, ვერაფერსა შოულობს საჭმელს და შიშმილი ახელებს. გუშინწინ ლამ სათვალიდან ჩავარდნილიყო მგელი მეცხვარის ფარებში, ცხვარი ბევრი გაეწყვიტა და მალლა ველარ ასულიყო. ბიქებმა შიგ მოიმწყვდიეს და მოკლეს.

საერთოდ ბინებში მზიარულება არის, რადგან შობა-ახალწელიწადი მოახლოვებულია. დიდი ზეიმით ვაპირებთ შეხვედრას.

ზენილი მისამართი

ქურდები.

ჩეენი ბინიდან შეიცი ერთსის მანძილზე, კალის ბოლოში და იორის გალმა—თათრების სოფელია, რომელსაც მულალოს

ეძახიან. ხალხის თქმით ეს თათრები შეპ-აბაზის ჰუმანიტარული გადმოსახლებულნისაქართველოში. ამ თათრების ერთად ერთი უმთავრესი და საქებარი ხელობა—ქურდობა და ყაჩალობაა. ვინც ქურდობის დროს მოჰკლავს ვისმე—სასახელოდ მიაჩნია და უოჩალს ეძახიან. ამ თათრებშია ქართული კარგად იციან, ხოლო თავიათ სახლში სულ თათრულად ლაპარაკობენ.

ზამთრობით ისინი სოფ. მულალოში არიან, ხოლო მაი-სიღან აიყრებიან ხოლმე და თავიათი ცოლშეილით, ბარგი-ბარხანიანად მიღიან მთებში: ზოგი თრიალეთისკენ და ზოგიც ციფ-გომბორისაკენ. პურს მეტად ცოტასა სთესენ. მთიდან დაბრუნების შემდეგ მყიან და ლეწავენ. მთიდან ბრუნდებიან მარიამბისთვის ნახევარში.

თუ რამე ქურდობი და ავაზაკობა მოხდება ჩვენს მარები, უცემელად ამ თათრებს უდევთ ხოლმე შიგ წილი.

ერთი ავაზაკობა მოხდა მათი წყალობით ამას წინად. შუა-ღამე გადასული არ იყო, როდესაც ძალლებმა ყეფა ასტეხეს. ყეფას ეტყობოდა, ნადირი არ იყო. რამდენჯერმე უთხრა ზალიკოშ შექროს: „ადე, შვილო, გაიხედე—რასა ჰყენ ძალლები“ო. შექრომ დაიზარა და სთქეა: „ეგ ძალლები სულ ეგრე ჰყენ და რომელი ერთხელ გავიდე გარედა“-ო.

ბოლოს და ბოლოს ცოტ-ცოტად მისწყდა ძალლების ხმა. ვსთქვით: „უცემელად ნადირი იყო და დაფრთხა“-ო. მაგრამ ქურდები ყოფილიყვნენ. ჩვენ ძალლებს რომ ვერ მოუვიდნენ, თავი გავვანებეს და სხვა ბინაზე სცადეს. ჩვენს მეზობელს ვერა ჰყავს ფხიზელი ძალლები და ამიტომ იქით ხმაურობა არ ისმოდა ძალლებისა.

ჩვენ პირველად ვერ მოვედით გუმანსა, მაგრამ უეპრად შემოგვესმა თოფის ხმა. ვიფიქრეთ: ძალლები არ ყეფდნენ, და თოფი რისთვის გავარდაო? მაგრამ კიდევ გავარდა თოფი... მერე კადევ გავარდა თოფი, და ჩვენც გავცვიდით გარედ. სანამ ჩვენ გავიდოდით, ორჯელ კიდე გავარდა თოფი. ძალლებმა



შემდეგ დაიწყეს ყეფა. მე წინ მიერბოდი, მაგრამ ტექნიკური და შექრომ შემაჩინევს: ყაჩაღები არიან; იქ დადექი,—არ მოგვ-ლანო. დამარიგეს კიდეც: შენ სათივეში ჩასაჭრდი და თვალ-ყური აღვენე, თუ ჩეენც სროლა იგვიტეხონ, მოხერხებულად მოგვეწველეთ.

ხმაურობა მოგვესმა სადაც თოფს ისროდნენ. ჩეენი მე-ზობლის ხმა მეტნო. იგი ხშირად იმეორებდა—„მომკედარაო“—. ცოტა ხანს შემდეგ შექროსი და ფიროს ხმაც გავიგვე. ყველა გომებიდან გამოცვიდნენ და ერთი ყაყანებდნენ ბიჭები. დაერწმუნდი— საშიში აღარა იყო-ა, და მეც გავიქეცი.

ზალიკა ბანზე ავრცა და დაიძახა—რა ამბავიათ, მაგრამ ხმა არაენი მისცა. მე მივედი და შემდეგი შეეიტყე: სამი თა-თარი შიპარულიყო ჩეენი მეზობლის ფარებთან. ორი მაღლა ყარაულად დამდგარიყო და ერთი კიდევ სათვალიდან ფარებ-ში ჩამდგრადიყო, საიდანაც ცხვრებს აწვდიდა თაეის ამთა-ნაგებს. ეს გაეგო მეცხვარეს, დაევლო თოფისთვის ხელი, გამოვარდნილიყო გარედ, ფარების კარები გარედან მაგრა გადაეკეტნა, ფარებში მყოფმა თათარშა უკანიდან არ მოშია-როსო და სათვალესთან მდგომ ქურდებისთვის სროლა იეტებნა; ერთი მოეკელა, მეორე გაქცეულიყო, ხოლო მესამე ფარებში მოეწყვდია, რომლისთვისაც მოეთხოვა: თოფი, ხანჯალი და სხვარიალი სათვალიდან მოყარე მაღლა და დამნებდი, თორემ მოგკლავო. თათარი დამორჩილებოდა, და ჩეენც მივეჯით. მეცხვარისთვის ქურდებსაც ესროლათ სამჯერ, მაგრამ უკნებ-ლად გადარჩენილიყო.

ტყვეს ხელები შეუკარით და ცეცხლთან დაესვით, ხოლო მოკლულს ნიბიდი გადავათარეთ და ხელუბლებლად დაეტო-ვეთ. მეცხვარე შიშმა თიტანი და შითხრა, რა პასუხი მივცე ეხლა ღმერთს, კაცი რომ მოვკალიო. მე ვანუგეშე: ხომ არ გინდოდა მოკლა და უნებურ ცოდვას ღმერთიც უეგინდობს—



შეთქი. უთხარ აგრეოვე, მიცვალებულისათვის ხელიზე არა და ეხლო და რომელიმე ბიჭი წისულიყო ბოქაულისათვის შესა-ტყობინებლად

ბოქაული ჩემი ნაცნობი იყო და ქართულად ნაწერი ბარათიც გაღვზავნებ.

ტყვეს გამოვყოთხე: რისთვისა ქურდობთ? განა არ შე-ვიძლიათ საკუთარის შრომით პატიოსნად იქნოვროთ-შეთქი, და მომიგო.

— რა ვქნა, შენი ჯირიმე, პური არა გაქ, ფული არა გაქ, მეტი რა გააქეთო: ზახვალ, მოიპარამ და ჯამი.

— მეტმე, ახლა, რომ ციხეში ამოგიყოფენ თავსა?

— ეს უფრო კარგი, შენი ჯირიმე: პური ხომ ჯამა.

— შენი ამხანაგი რომ მოკლეს? იქნებ შენც მოკალით?

— უფრო კარგი, შენი ჯირიმე: აღარც სიმბირი, აღაც სიხე, აღარც პური, აღარც ჯამა... ისე უფრო კარგი; ღმერ-ომანი,—კარგი...

გავინებე თავი.

ბიჭი უხენით წისულიყო და ბოქაული მალე მოიყვანა თავისი სტრანიკებით. ერთმანეთს მიეცილმეთ და მერე საჭ-მის გამოიიბას შეუდგა. მე თვითონ უამბე ყველაფერი და შემდეგ მკედარი ინახულა. ბოლოს წავიყვანეთ გომში, უჩვე-ნეთ ტყვეც. ბოქაულმა შეცხვარეს შხარზე ხელი დაარტყა და უთხრა: „ყოჩან, ამითგან არის ქვეყანა ამოგდებულიო“. მიი-წიო კიდეც საცემრად დატყვევებულ თათარზე, მაგრამ ვთხო-ვე:—თუ ჩემი პატივის უმი გაქვთ, ნუ სცემთ-შეთქი. ტყვე წაიყვანეს და მოკლულის გამი მულალოში გაგზავნეს ექიმის შემოწმების შემდეგ.

მეცხვარე კი სულ ნანობს, კაცი მოკალიო; ნეტა ჩქა-რი დადგეს დიდშიარზე: ცოდვა მოვინანიო, ვეზიაროვ. ეს სურათი მეტად საზარელი იყო. დღე და ღამე ვუიქრობ, და არა აქეს დასასრული ფიქრებს. ნეტა როდის იქნება ხალ-



ხი ისეთი განათლებული იყოს, რომ ისეთი სიჩეტე ჰქონდა ხდებოდეს. მაგრამ ამისათვის სწავლაა საჭირო, სწავლა, ჩემთვის მეცნიერება.

ზერილი მიმხრი

შობა-ახალწელიშვილი.

შობის წინა ღამეს შეყრილიყვნენ ყველა გომებიდან ჯერ ლი ბიჭები და „ალილოს“ ამბობდნენ ყველას პინაზე. ბოლოს ჩემთანაცა თქვეს „ალილო.“ შემოვიპიტოვე შინა და კიდევ გავაძეორებინე. მერმე, რაკი იღიასად იყვნენ წასასელელები, ლობით შექამაღით გაუმისაპინძლდი; შემდეგ სხვა-და-სხვა სიმღერები სთქვეს. ბოლოს, „ცანგალა გოგონა“ იმღერეს, თითო-თითოთოც ითამაშეს და დაიშალნენ.

შეორე დღეს შობა იყო. ყველა აღტაცებით ეგებებოდა ამ დღესასწაულს. ჩვენი დიდი მთავარი ზალიკა იყო და მისგან მოფისმინეთ დიდი წირვა-ლოცვა, რომელიც შესდგებოდა შეტად უბრალო და სადა სიტყვებისაგან: „უფალმა ლმერთმა დაგასწროთ მრავალ ამ დროს ბეჭნიერად და ჯან-მრთელად; მფარველად გუანდეთ მამა ლვისა და წინ მიგიძლოდეთ ნათელი სახარებისა; გულო ნუ დაგაკლოთ მამა გამჩენმა—ცხვარზე, ძროხაზე, შინაურზე და გარეულზეო.

გადაგვეხვია, ყველას გვეამბორა; შემდეგ მოგვიტანა სახ-სილო, „მამაო ჩვენო“ სთქვა და შეუდექით საუზმეს.

ეს მხოლოდ გახსნილება იყო. საერთო დროს გატარებისთვის-კი სხვა გვეკონდა მომზადებული. ბევრი გვეკონდა შინიდან ჩამოტანილი ლვინო, ქამები, ინდოურები და ჩვენი ნანადირევი კურდლლებიც.

როცა ყველამ დააბინავა საქონელი და თავის პინაზე პირი გაიხსნილა, დაიწყეს სიარული ერთმანეთში. ასეთი წესია: ყველა ბინიდან თითო კაცი გავა ყველა ბინები მისალოცად;



როდესაც ეს გაგზავნილი კაცები მოივლიან უცხოურებულების ურთისესობის შესრულებისას; ერთმანეთს დალოცავენ, შეუერთდებიან ერთმანეთს, ორივენი გაიწევენ მესამე მეზობელთან. ბოლოს უცხო ბინის მწყემსები ერთად შეიყრებიან და ერთ რომელსამე დიდ ბინას აირჩივენ, საღაც ხალვათად იქნებიან. უცხოანი ამ ბინაში მოიტანენ თავიანთ ხარჯსა და ერთად ძმურსა და გემრიელ სადილსა სჭამენ. სადილის დროს იტყვიან სხვა-და-სხვა სადლე-გრძელოვებს და თავიანთ აზრს ერთმანეთს გაუზიარებენ.

შევიტობენით ჩვენ ბინაში, რადგანაც ჩვენი ბინა უფრო ფართო და მოწყობილია. მგზავრულით მივედით ბინასთან. რომ მივედით, რამდენიმე თოფიც დასკალეს და სოქვეს: „ბი-ჭებო, დაგეცალოთ მტრი, რაგორც ეს თოფი დაიცალაო“. გომის კარებთან შემოსძახეს სიმღერა, რომელსაც ჩვენ ჩა-რულის ვეძახით: „მოხუცი კარსა გააღებს, შინ კარგა დაგვე-დებიანო“.

შემოვიდნენ ბინაში. ჩვენც უცხოანი შევედით. ბევრი იმღერეს, ითამაშეს, იმხიარულეს, ილაპარაკეს, იშაირეს და ბოლოს დავსხედით სადილად. თამადათ ზალიკო ამოირჩიეს და მაშინვე სოხოვეს დიღმელაანთ ჯაშარატისთვის სამ ყანწევე მეტი ლვინო არ დაელვეინებინა, რადგანაც სიმთვრალეში ჭირვეულობა იცის და უცხლაფერს არევ-დარევსო.

ის გაჩუმებული იყო და ვერას ამბობდა, რადგან თითონ-ვი გრძნობდა ბუნებით თანდაყოლილ ნაკლს.

ზალიკომ ახსენა ღმერთი, ქრისტიანი საქართველო და შეუდგა სიდლეგრძელოვებს, რომელთა თქმის დროს შუბლზე და თვალებზე თითქო რაღაც ლვთაებრივი შუქი ეფინებოდა. მისი თეთრი თმა, მამობრივი, ტკბილი ალერსი და აზრიანი, სურათებით მოქარგული, ქართული ლაპარაკი, ყველას იმორ-ჩილებდა. როცა ის ლაპარაკობდა, არავის შეეძლო გაეჩუნა-ნა, ან ხმა ამოელო, ამოესუნთქა.

რასაკვირველია — მწყემსებიც იდამიანები არიან და ერთ-მანეთში ცოდო მიუძლვით. ბევრჯელ ერთმანეთისათვის შე-

უგინებიათ, ჯოხითაც მიუწევით, ერთმანეთზე, პიჟაში ყებები
მხოლოდ წუთის უგუნურება ყოფილა. სპეციალისტები
არიან. ასეთი წუთიერი ცოდეა უკელას ძექს და, როდესაც
ზალიკა დაათავებდა ხოლმე რომელიმე მწყემსის საღლეგრ-
ძელოს, ისიც საშადლობელში საკოველთაო აღსარებად იტურდა
ხოლმე თავის ცოდეს და დასძენდა ბოლოს — „მომიტევეთო“.

დღესასწაულმა მშენებირად ჩინირა. სალაშომაც მოატანა
და, რა უკელას თავის ბინაში საქმე ჰქონდა, დავიშალენით.

შეზარხოშებულს მიმედინა. იღარ მასხოვს შემდეგ, რო-
გორ მოუარეს საქონელს — ფიროშ, შაქროშ და ზალიკოშ. მხო-
ლოდ დილით რომ გამომელვიდა, უკელაფერი თავის რიგზე იყო.

P. S. ასეთივე მხიარული იყო ახალწელიწადი. მხოლოდ
ის იყო განსხვავება, რომ დეკემბრის უკანასკნელი ღამე თო-
ფის სროლით გავაცილეთ და თოფის სროლითვე მივევებეთ
ახალ წელს. როდესაც ჩემი თოფის აღი გაარღვევედა ღამის
წყვდიაღს, რომელიმე მეზობელი მწყემსი დაიძახებდა: „ისესებმა
ისეთ ადგილის მოარტყა ძევლ წელიწადს, რომ ძელიად-და
გადარჩებათ.“ ეს მეგობრული გამუშრება სიცილს გამოიწვევ-
და ხოლმე და შაქროც დაუმატებდა: „ისე დაბეჯითებით დაუ-
მიზნებს ხოლმე, თითქმ ძევლი წელი ჩიტის ტოლაა და, თუ
კარგა არ დაუმიზნა, ვერ მოარტყამსო.“

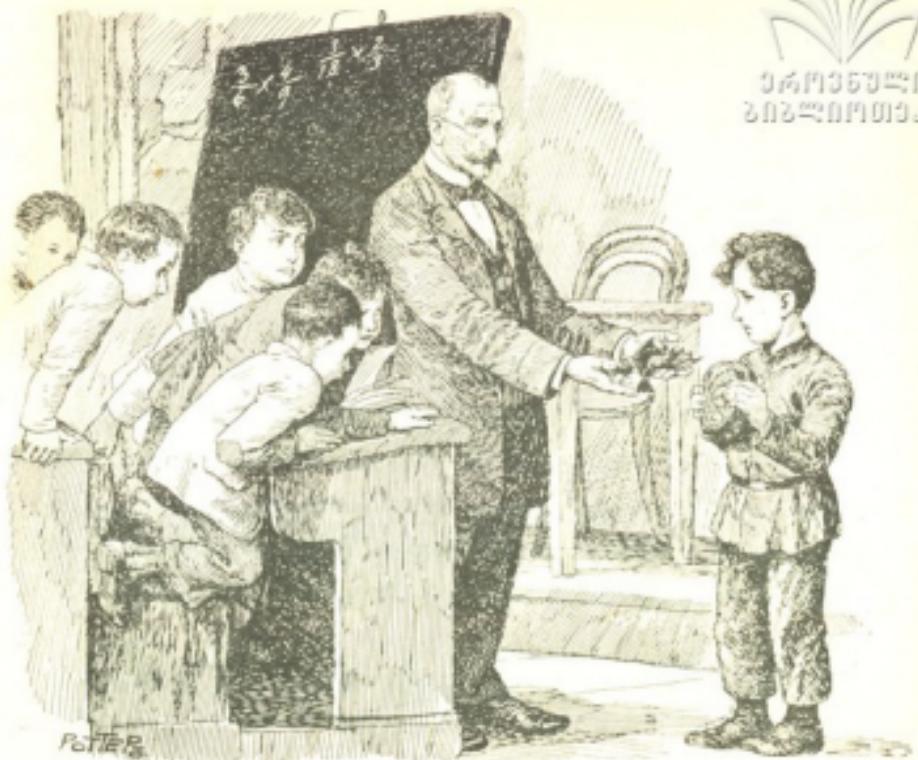
ზალიკა კიდევ მუგუზალს ანიჩინებდა, რომლის ნაპერ-
წკლებზე ამბობდა: „ამდენი ცხვარი, ამდენი ძროხა და ამდე-
ნი მოკეთე მოგვცეს ღმერთმათ.“

მხიარულებაა მწყემსებში: ვიცინით, ვლაპარაკობთ, ვკით-
ხულობთ, ერთგულად უვლით საქონელს და არაფრად ვიმ-
ჩნევთ გაჭირებას.

ი. მჭედლიშვილი.

(შემდეგი იქნება)

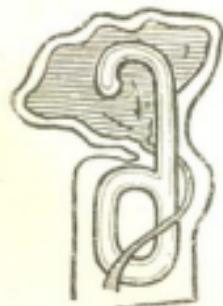




POTTER

ონავარი ვანო

(უძლვინი ვანი ჩხეიძეს)



ასწავლებელი გრამატიკას უსნილა მესამე გან-
ყოფილების მოსწავლეებს.

ვანის გარდა ყველა გულმოლგინედ და
ყურმახვილად უსმენდა, თუმცა ღვთის წინაშე
ირც ერთს მათგანს ირ ახალისებდა ეს მოსა-
წყენი საგანი. უგდებდნენ ყურს იმიტომ, რომ ეშინოდათ სა-
ბედისწერო „ნურჩხელის“ მიღებისა.

ვანისაც სურდა გულის ყური მიეპყრო მასწავლებლისა-
თვის, მაგრამ დღეს როგორდაც ვერ ახერხებდა.



რაღა დღეს: ხე ხშირად ემართებოდა.

სიმაგრიულები

სწორედ მაშინ, როდესაც მასწავლებელი ძნელი სავნის ახსნას დაიწყებდა, შის თავში პეპელებსავით არეოდნენ კრელი ფიქრები: დაავიწყებდნენ კლასს, დაავიწყებდნენ მშობლების დარჩევა—ჩიჩინს, რომ ბეჯითად ესწავლა,—დაავიწყებდნენ ცუდაფერს და ოცნების ფრთებით გაიტაცებდნენ აზურმუხტებულ მდელო-ქალაქებისკენ, სადაც მისი აზრით დაბინავებული არიან ტურფა, ფირუზ-თვალებიანი ალები.

— ნეტავი ერთხელ მაინც მანახვა, მართლა ისეთი ლამაზები არიან ის ალები, თუ არა,—არა-ერთხელ გაუფიქრია ვანოს და მმ განზრიანებით ხშირადაც წაჰყოლია ბიძას ტყეში, მაგრამ მათი კვალისთვის ვერსად მიუგნია.

ისეთი ოცნებობის ბრალი იყო, რომ ვანო ხშირად ღებულობდა ცუდ ნიუნებს და იჯავრიანებდა ლარიბ მშობლებს, რომელნიც რის ვით-ვიგლახით ზრდილნენ მას სასწავლებელში.

ვანოს ახლაც თვალი მიეპყრო სარკმლისათვის, სიიდანაც ცელჭი ციმციმით შემოცემიალებდნენ კლასში ვაზა-ფხულის მზის სხივები და გრძნებული ხმებით იწვევდნენ გარედ სანკოდ, სანდერდოდ, სილალობოდ...

— შენი გულისა, შენი, კუდრაჭა მერცხლები რა კის-კისათ დანავარდობენო,—შენატრა მათ და მწირედ ამოიოხრა, რადგან იძულებული იყო მოელი საათი მჯდარიყო კლასში, სადაც მასწავლებელი უხსნიდა „შორის—დებულს“, „სახელ—სართს“ და კიდევ რაღაც ეშშაკებს.

— ვიშ, ვიშ, რა სპეციაქ, ყალანქარი ნისლები დასცურავენ ცაში!—წაიჩიურჩიულეს ვანოს ტუჩებმა და ახლა ნისლებს დაედევნა მოლიმარი ფიქრებით.

იo, ნისლები თეთრ, ბუტკუჩელა ბატკნებსავით გაიშალნენ ცის ფირუზ-ველზე... აგერ ისევ შეერთდნენ, შეიკუმ-



შენ და საყდარს დაემზგავსნენ. აგერ ჭალარით მომიტურებულები ეს გადაიქცენ... ინ, პატარა გოვო-ბიქებად შეიცვალნენ, ვანოს მიაპყრეს ხელები და დაუწყეს თვისკენ ძახილი... აგერ ის ნის-ლი იორლა ცხენად გადაიჭუა.

— ამ, არა მინდა რა, ახლა მაგ ცხენზე შემახტუნა, რო-ვორ გავაქროლებდი შორს... შორს ვარსკვლავებისაკენო, ანა-ტრა ვანომ და თან ხელები ისე მოიმარჯვა, თითქოს აღვიჩი სკეროდეს და ცხენს მათრახის გადაკვრას უპირებდეს.

— თქვენო ბრწყინვალებავ, გაიმეორეთ, რაც იგისსე-ნით,—დაცინებით მიმართა მასწავლებელმა ვანოს, რაკი შე-ნიშნა, რომ ის ყურს არ უგდებდა.

ვანო ისე იყო გართული სხივოსან ფიქრებში, რომ ეტრ გაეგონა მასწავლებლის მიმართვა. მხოლოდ მაშინ მოვიდა გონს და დაბრუნდა ოცნების ქეყნიდან აქ, ამ მოსაწყენ კლასში, როდესაც მშანებელი ლაშათიანი მუჯლუგუნი უჟიებაში.

— მომიყევი ახსნილი გაკვეთილი,—განუმეორა მასწავ-ლებელმა.

ვანო სახე-აწყრიიკებული წამოდგა; ხმა კი არ იმოუღია.

— რას უყურებდი გარედ?—არ ეშვებოდა ჯიუტი მას-წავლებელი.

— ნისლებს!—მიუგო დარცხვენით ვანომ და კვლავ შეავ-ლო თვალი ცას, თითქოს ის უკარნახებდა გაკვეთილს.

— ნისლებს!—გააჯავრა მასწავლებელმა და „ეურნალში“ მსუქენი „ერთიანი“ ჩაუწერა.

მოწაფეებშა კისკისი ასტეხეს.

როგორც იქნებოდა გადაიტანდა ვანო ამ მარცხს, გა-მოიგლოვდა ერთიანსა, მაგრამ დახეთ მუხთალ ბედის წერას,— მეოთხე გაკვეთილზე უარესი უბედურება დაატყდა თავს.

ამ დროს მასწავლებელი ქალი, სხვათა შორის, უკით-ხავდა უმაწვეილებს პატარ-პატარა მოთხრობებს და მათვე აამ-ბობინებდა ხოლმე.



ახლაც შემოიტანა „ნაკადული“ და დაუწეულებელი შეილის შშვენიერ მოთხოვბის კითხვა.

ვანო პირველ-ხანად გულ-მოღვინედ უგდებდა ყურს, გოტაცა კიდეც მოთხოვბის შინაარსში, შეგრამ სწორედ ამ დროს მის ახლო შეკმია ამხანაგმა დაანახვა ის კონა, რომელიც მას, დიდი დასვენებისას, გამოერთვა მინდვრიდან მომავალი სწორებისთვის.

ვანოს გავიუებით უყვარდა ყვავილები, და ის, თვალი მოჰკრა თუ არა ის, თოლიასაეთ ათრთოლდა და ყელ-მოღვირებით დაუწყო ხვეწინა ამხანაგს—რამდენიმე ლერი მისთვისაც მიეცა.

ამხანაგმა შორს დაიტირა ვანოს თხოვნა. რა ეწნა ვანოს: როგორ მოენადირებინა მისი გული?

მოაგონდა, რომ იმ ამხანაგს თვალი ჩჩებოდა ხოლმე ვანოს კოხტა ძვლის კალმის ტარზე, და ცოტა ყოყმანის შემდევ ჩურჩულით უთხრა—გაეცვალა იმ კალმის ტარში. ამხანაგს ჯერ გაუხარდა, რომ იაში ასეთ ჩინებულ ნივთს მიიღებდა, შეგრამ უმაღლ გაასხენდა, რომ ვანო თვალის ჩინიეთ უფრთხილდებოდა იმ კალმის ტარს, რაღაც ბიძისაგან ჰქონდა ნაჩუქარი; შეეცოდა ვანო და მუქთად უთავაზა ია.

ვანომ გულითადი მაღლობის გადახდა ვერც კი მოასწორ, რომ მასწავლებელმა გამოიძახა მოთხოვბის გასამეორებლად.—დასწუყელი ღმერთმა, ეს რა ცუდი დღე გამოიენდაო,—წყრომით გაიფიქრა ვანომ და უმწეოდ შეხედა მასწავლებელს.

—ჰაი, შე ცუდლუტო შენა: ყურს არ მიგდებდი—არა?— ალერსიანი კილოთი უსაყველურა მასწავლებელმა, რომელ საც ძალიან უყვარდა ვანო, მიუხედავიდ მისი ონავრობისა.

ვანო კი ქალებზე იდგა და სულ იმას ფიქრობდა, რომ ტინე ამხანავს არ მოეტაცნა ია, რომელიც ასე ძეირად დაუჯდა.

— მოღი, ცოტათი შევარცხვენ: იქნება ზარმაცობა და ეშმაკობა დავაშლევინო, — გაიღლო გულში მასწავლებელმა და ასლად მოავონდა კიდეც, რომ გ. ქუჩიშვილს ვანოს სიკელქე-სიზარმაცეზე ლექსი ჰქონდა „ნაკადულის“ უკანასკნელ ნომერში მოთხესებული. და შეეკითხა ვანოს: გ. ქუჩიშვილი რა არის შენიო.

— ბიძაა, — თავ-მომწონედ მიუგო ვანომ და თან ისე ამაყად გადახედა ამხანაგებს, თითქოს ეუბნებოდა: თქვენ რას შეხუმრებით, უბრალო ვინმე კი არა ვარ — პოეტი ბიძა მყავსო.

— ჰო, და ისეთი ზარმაცი და აბეზარი ხარ, ჩემო ვანიკო, რომ ძიაც კი დაგცინის „ნაკადულში“, ამხილა მასწავლებელმა და ხმა-მალლა წაუკითხა შემდეგი ლექსი:

ადე, ვანო, ადე, იდე!
ნუ ზარმაცობ, კრარა ძილი!
ადე ჩქარა, ერთხელ კიდევ
ვალიკითხე გაკვეთილი!

შეხე — ციდან ვით გილიმის
შე სხივ-წამწამ-გადმოსრილი
შენც წამოხტი, მიესილმე,
შერცხალივით ფრთა-გაშლილი.

შეხე თედოს, ობოლ თედოს,
ელალება მინდვრად ხბორებს,
ელალება, და თან გულში
ანაბანას იმეორებს,

დღე-და-ლამე შეუსცენარს
უბით დააქვს დედა-ენა



კითხულობს და ნიბირს უვლის,
არ არსებობს მისთვის ლაპვა.

შენ კი, ჩემო ბიჭიუნია,
გახსნილი გაქვს სკოლის კარი,
შენზე ზრუნავს დედ-მამა და
მასწავლებელ-წინამდებირი.

მაშ ბეჯითად, ჩემო ვანო,
გაახილე რაიო თვალი;
გულის ყური, გულის ყური!
თუ გსურს კარგი მომავალი.

მოწაფეებმა სიცილი და ოქართქარი ასტეხეს. ყველა მას
მიაწერდა—აცა რას იტყვისო.

მწვავედ უკბინა ამ ამბავშა ვანოს გულს... ვაამწარა...
ვააცეცხლა...

მოელ ეურნალში რომ სულ ერთიანები და ორიანები
ჩაეწერათ მისთვის, ისე არ ეწყინებოდა, როგორც გააგუ-
ლისა ბიძის მოურიდებელმა და უთავაზო საქციელმა.

უმაწევილს თავი მოსწონდა პოეტი ბიძით; მან კი ასე
საჯაროდ, ასე აშეარად, ასე უჯიგროდ მოსქრა თავი. ამიე-
რიდან ხომ ყველა მოწაფე უბად იღებს და წარა-მარა იმ
ლექს მოაგონებს.

დაჯდა, მასწავლებლის ნებართვით, კრიკა-შეკრული ვანო,
მაგრამ ვაი იმ ჯდომას: ისე ჰბორგავდა და იშმუშნებოდა,
გეგონებოდათ—ბუზანკალები დაბვევიაო.

— ახ, ერთი ჩეარა ვათავედეს გაკვეთილი, რომ მივიჭრა
შინა და კარგა შევანელო პატიოსანი ბიძა ჩემიო,—ფიქრობ-
და ვანო და თან ლინძლევდა ალექსის, ასე უწვევულოდ რომ
ავეიანებდა ზარის დარევის.

— წკრრრ... წკრრ... გაიწკრიალა ზარმაცი შესაუკუნეების საყვარელმა ზარამ.

— ძლიერ!.. — წამოიძახა ვანომ, დავლო წიგნების აბგა-
სა და ის კონას ხელი და ისარივით გავარდა გარედ.

შესდგა თუ არა სახლში ფეხი, მაშინევ ბიძა იკითხა მკა-
ხე კილოთი; მაგრამ ის ჯერ არ დაბრუნებულიყო ჩედაქ-
ციიდან.

— მის უშვერ ლექსის ოხტში მაინც მოვალო, — სოქვა ვა-
ნომ და ფეთიანივით ეცა ბიძის წიგნებს, მიაქოთ-მოაქოთა,
არიგ-დარია და როგორც იყო იპოვნა „ნაკადული“, სადაც
მსი გამძინაბრუნებელი ლექსი იყო დაბეჭდილი, და კბილე-
ბის კრაქუნით მიფხრიშ-მოფხრიშა.

— ჰე!.. ჰე!.. მოვიყარე თუ არა გულის ბუხარით, — ნიშ-
ნის მოგებით სოქვა რაინდმა და ეურნალის ნაფლეთებს ეზო-
ში გადაუძახა.

— სადაც თავისი დაიკეთხოს ბიძა-ჩემმა, იქ ჩემიც სოქვა-
სო, — ამბობდა ვანო ისეთი რისით, თითქოს ეურნალის მაგიერ
გაიფრთხებულ დათვის ტორებს გამშელავებოდეს.

— ყველაფერი ეს კარგია და პატიოსანი, მაგრამ ბიძა
ჩემმა რომ გაიგოს ჩემი საქციელი, ხომ უფრო ჯიბრში ჩა-
მიდგება და უარეს დღეს დამაყრის ეურნალში; გარდა ამისა—
მან ისეთი შეურაცხყოფა მომაყნა, რომ ეს სისჯელი არ
ეყოფა. უფრო მეტი მუქაფა უნდა მიეკოს.

მაგრამ როგორ?

როგორ გამშელავებოდა მესამე მოსამართადებელი განუ-
ფილების მოწიფე იმოდენა კაცს, ისიც პოეტს, რომელსაც
შეუძლია ყველას ჯავრი გაზეთის ფურცლებზე იმოიყაროს.
ბევრი იფიქრა, ბევრი ჩამ მოისაზრა, მაგრამ მძიმე მდგომა-
რეობიდან გამოსავალი გადა მაინც ვერა ჰპოვა.

ბოლოს, როდესაც დაპირა თავის მეგობართან შევლა
და რჩევის კითხვა, — უცბად ჩინებულმა აზრმა გაუბრწყინა

სახე და ოლტაცებით წამოიძახა: — „ნაკადულს,“ უკეთესობად „ნაკადულის“ რედაქტორს ვაცნობებ უკელაფერს: მაგაზიე უკეთეს ქოშაგვა და მოსარჩევეს ვერსადა ვნახავო.

მყის ამოაძრო ბიძის უჯრიდან ფოსტის კონვერტი, ქალალდი და მარკა და მიუჯდა მაგიდას, თეის გულის ტკიფილისა და ბრაზის ქალალდზე გადასატანად.

მცირე ხანს ჩაფიქრდა, მოუყარა აფურტკუნულ იზრებს თავი და იწყო წერა:

„ნაკადულის“ რედაქტორს — ნინო ნაკაშიძეს.

ძეირფასო დეიდა ნინო!

„ძალიან კარგი ქურნალია „ნაკადული“: ძალიან მიყვარს, მუდამ ხალისით და სიამოვნებით ვყითხულობ. უფრო იმიტომ მიყვარს, რომ შეი ისეთი კარგი მოთხრობები, ლექსები და იგავები იბეჭდება, როგორიცაა ვაჟა-ფშაველისი, ევლოშელისა, შენშიაშვილისა, შიო მღვიმელისა, ცქვიტისა, თამროშვილისა, ელიაშვილისა და სხვებისა.

ძალიან მომწონს თქვენი მოთხრობებიც. ასე მეონია — თქვენ უკელას თვალყური გიდევნებიათ ჩემთვის და ისე გორებრიათ — მეთქი.

მარტოკა მე კი არ მომწონს თქვენი ქურნალი, — ჩემი ამხანაგებიც მუდამ ოლტაცებით კითხულობენ.

კარგია, ძალიან კარგია „ნაკადული“, დეიდა ნინო, მაგრამ... გიორგი ქუჩიშვილის ლექსები არ მომწონს, არც ჩემს ამხანაგებს მოსწონთ.

ქუჩიშვილს ერთხელაც არ დაუწერია კარგი მოთხოვბა, ან ლექსი.“

აქ ვანოს სინდისმა დაუწყო გულში ჩიჩუნი: მოაგონდა, რომ ლიდი ზანი არაა მას შემდეგ, რაც დედას ეკითხებოდა: ნეტავი როგორა სწერს ვიორგი ისეთ კარგ ლექსებს; წელან გული ამინისულდა და თვალებში ურემლები მომადგა, იმისი ლექსი „პატარა მათხოვარა“ რომ წივიკითხეო.

დიალ, ამხოლა სინიდისმა ვანოს და უნდოდა კიდევ წაეშალა ეს უკადრისი სიტყვები, მაგრამ მოაგონდა მისი შემჩუხებელი ლექსი... მოაგონდა კლასი, მოწავეები, რომელთაც წელან ისეთი სიცილი დააყარეს; კვლავ აენთო ბრაზით, ამოიგლიჯა გულიდან უოველგვარი პატივისცემა ბიძისადმი და განაგრძო წერა:

„აბა, როგორ შეშევენის „ნაკადულს“ ისეთი ლექსი, როგორიცაა ქუჩიშვილის „ზარმაური და აბეზარი ვანო“.

მე-და ზარმაური?

მე-და აბეზარი?

დედა არ მომიკედება, ზიარების მაღლმა — ტყუილია: ცილის წამებაა!

ქუჩიშვილს ჩემი ჯავრი სჭირს და იმიტომ დასწერა ასეთი ლექსი.

ახლა გთხოვთ ძეირფასო რედაქტორო, თუ მართლა გიყვარებართ ჩეენ, პატარები, ნულარ დაუბეჭდავთ ქუჩიშვილის ლექსებს... ნულარ მისცემთ საშუალებას, რომ საჯაროდ შეარცვინოს და თავი მოსჭრას ჩემისთანა ალალზართალსა.

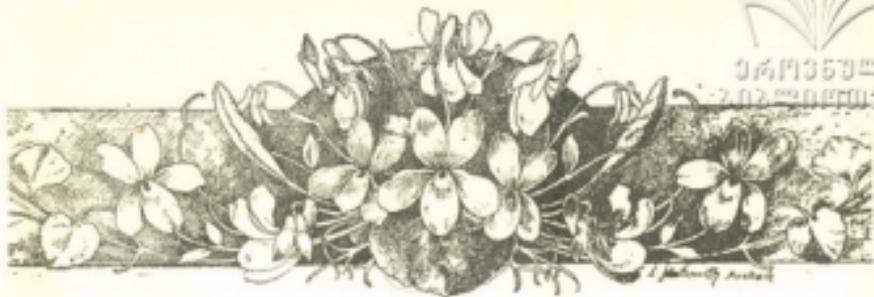
კიდევა გთხოვთ, დეიდა ნინო, გეხვეწებით, და იცოდეთ, (ურიგო არ იქნება—მცირე მუქარა „ნაკადულსაც“ შეუთვა-

ლო,—გაითიქრა ვანომ და განაგრძო:) თუ ეს პირზე მარტინი აგისრულებიათ, ალარასოდეს არ წიერკითხავ „ნაკადულს“ და ჩემ ამხანაგებსაც უჩჩევ შესწყვეტონ მისი კითხვა,—დაათვევ ვანომ, მოაწერა თვეისი სახელი და გვარი, დაბეჭდა კონ-
ვერტში და გაიქა ფოსტის ყუთში ჩასაშვებად...

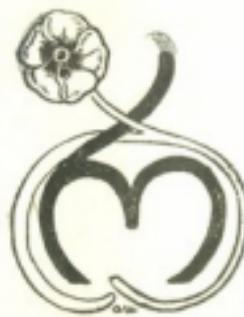
ვნახოთ—აუსრულებს თხოვნას თუ არა „ნაკადულის“
რედაქცია...

დ. თურდოსპირელი.





୧୧୯ ମହାତ୍ମା



୦ ମନୋସ ସନ୍ତୋଷମା ତମ୍ଭେଲିଲେ ରିଦ୍ଧେ
ଫାନ୍ଦୁଳିତା ଦା ଚିପୁଳାଦ ଏକପୁରା;
ମାଲଲା ଶ୍ରୀପା ଏକପୁରାନିନ୍ଦା,
ପ୍ରର୍କଷମଣି ଶ୍ରୀପାଦ ଦାବକପୁରା.

ମେ ମନ୍ଦିର ଦ୍ୱାରାମାଦ୍ୱୟ,
ଶବ୍ଦବ୍ୟବିଲ୍ଲେ ବାହିଦାଦ ତ୍ରୟାଳି,
ବାହିଦତ ଅଶ୍ରୁପା ଶବ୍ଦବ୍ୟବାର୍ଥ,
ମୋହିନୀଦ୍ୱୟ ମର୍ମ ଶିଖ ଗାଲି.

ଶ୍ରୀପାଦ ଶ୍ରୀପାଦ ଏକ-ମାନ୍ଦ୍ରା
ଶବ୍ଦବ୍ୟବିଲ୍ଲେ ଶ୍ରୀରନ୍ଧବ୍ୟବିଲ୍ଲେ—
ଶ୍ରୀପାଦ ଦା ଶ୍ରୀଲିଙ୍ଗରି,
ମିଥିଲାଦିତ ପ୍ରମେଲା ଶ୍ରୀପାଦ.

ମାଘରାତି ବେଳା,—ଶ୍ରୀମିଦରାମାଲ୍ଯତ,—
ରାତି ପ୍ରମେଲା, ନେତ୍ରାଦ ରାତା?!.
ଶ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ମିଥିଲାଦ ମୋହିନୀପ୍ରମେଲ,
ପ୍ରମେଲାର ପ୍ରମେଲାର ଲାଭପାରାଦ ପାତା.

ଶ୍ରୀପାଦ ଶ୍ରୀମିଦରାମାଲ୍ଯତ ଦା,
ଶବ୍ଦବ୍ୟବିଲ୍ଲେ ଶ୍ରୀପାଦ ନେତ୍ରା-ଶ୍ରୀଲା...



ოჲ, მშეიდობით ნეტარებავ,—
გამომტაცა ტანჯვამ ლხენა!..

ჩეარა ვიცი ძრუად ვიქცევი,
მოვშორდები არე-მარეს:
ველარ ვუმზერ გულის ძერით
ჩემ საყვარელ ტურფა მხარეს.

ერთ რამეს გთხოვთ სიკვდილის წინ:
მომიგონეთ ხან-ღა-ხანა!—
თქვენთვის გაეჩნდი, თქვენთვის ვკვდები,
თქვენი ტრფობა შიმაქვს თანა!..

დ. მ.





ନୂହାର ପାତ୍ନୀ ଲମ୍ବାରଦା



ଏହି ଲମ୍ବାରଦା, ଖାପୁର ଲୋହାକଳିମା ଯାତ୍ରା-
ରୀ ଲମ୍ବାର ଶ୍ରଦ୍ଧା:

— ଗାସିର, ଚାନ୍ଦି, ବାଦାପ ଗିନଦା: ଯେ ଶ୍ରୀ
ଶ୍ରୀ ଶ୍ରୀନାଥୀର ତାଙ୍କ ଅରା ମାଝେ; ଅନ୍ଧରେନାନ୍ତି ତୁ
ଗାୟମ୍ଭେଷଦା, ନମିତୁମ, ଖମ ଦେବିନୀ-ଶ୍ରୀ ଯେମ୍ବା-
ଶ୍ରୀନାଥୀରଦା; ବେଳା କୁ, ରାତ୍ରଦାନ ବେ ଶ୍ରୀନାଥୀର
ଶ୍ରୀନାଥୀର, ଶ୍ରୀନାଥୀର ନାମରେ.

ଲମ୍ବାର ଏହି ଲରାମ୍ବନ ପ୍ରେସିଲି କିରି ରାତ୍ରଦା
ଦା, ମତ୍ରେଲା ଲାଲିର ନାରଦୀ-ନାତାମାଶ୍ରୀର, ମନ୍ଦ୍ର-
ତମ୍ଭେନାନ୍ତି ମନ୍ଦ୍ରମନଦା ଯାବିଶିବି: ପ୍ରକ୍ରିଯା ମୁଦ୍ରା ଦା ପ୍ରକ୍ରିଯା. ମନ୍ଦ୍ରମନ



უკვე დაკრული იყო ქვის კეცხე და, სადაც იყო, ჰუნდა: ჰუნდა მცხვარიყო.

თითქოს მეზი დასცეს, — ილიკო ამ სიტყვებზე უცებ შეკრთა, გაშეშდა, შემდეგ ხელები თავზე წამოიდგა და და- გინებით მიაჩერდა ავუზგუზებულ ცეცხლს, რომელიც ისეთი თბილი და კარგი იყო, ისე გულ-უხვად თბობდა ყველას და სრულებით არ გვედა გულ-ქვა აღამიანებს. სახლიდან რომ ერეკებოდნენ პატარა ობოლ ბავშვს, მხოლოდ იმიტომ, რომ ბებიამ რაღაც დააშევა. თვითონ ილიკოსაც ხომ არ უნდო- და, რომ ბებია ძევდან წასულიყო; აյი ბევრი ეველრა ბებიას დარჩენილიყო, მაგრამ ბებერ, გამოყრუებულ ბებიას ვერ შეასმინა.

ცოტა ხანს შემდეგ ილიკო ადგა და უზმოდ გავიდა გა- რედ; ერთი ცრუმლიც კი არ გადმოუგდია, თუმცა ძლიერ უმწერდ ეჩვენებოდა თავისი თავი. სად უნდა წასულიყო: სახლი მას არ გააჩნდა და კარი; ის პატარა ფაქა, რომელიც დედის სიკედილის შემდეგ დარჩა, კარგა ხანია დაინგრა; ნათე- სავებმაც დიდი ხანია ზურგი ძეტის მათ. ამ კი ვის რათ უნდოდა ლარიბ-ლატაკი მოხუცებული ქალი და ცხრა წლის განებივრებული ცელქი ბიჭი, რომელიც დილიდან სალაშომ- დის თამაშობაში აღაშებდა. სხვა ვინ შეიუდრებდა არც კი იცოდა სად, ვისთან იყო ახლა ბებია.

დიდ ზარაზე რომ გავიდა, მთელი ქუჩა დაცარიელებუ- ლიყო: არაერთ არ ჩინდა. საშინელი სიჩუმე სულევდა: თით- ქოს რაღაც სევდა ჩამოსწოლია მთელ სოფელს და მწარედ ჩაუფიქრებია. ამ მყუდროებას კიდევ უფრო აორკეცებდა რწმულის სევდიანი სტენა, რომელიც აღამიანს გულს უჩუყებდა და ატირებდა.

ატირდა ილიკოც: მსხვილ-მსხვილი ცრემლები ლვარიდ ჩამოსდიოდა ლოყებზე. ძრიელ უბედურიდ გრძნობდა თავს.

ათასნაირი მოგონება წარმოუდგა თვალ წინ: ხან დუდა ზემოქმედა დებოდა, ხან მამა, ხან ბებია, ხან გულქვა დისახლისი, რომელმაც სახლიდან გამოაგდო. ყველამ შეიძულა, ყველა მტრად გადაეკიდა; ამ ღამემაც რომ მისთვის მოიცალა. რწმული ხომ პირდაპირ გულის გამომჭმელია: —ისე საცოდავად უსტვენს, თითქოს სასაფლაოლან მიცვალებული იძახის.

თან შემშილიც ძალზე აწუხებდა ილიკოს.

ოჰ, რა მნელია ობლობა? რა მნელია მარტობა?

ილიკოს ხომ მარტობის არ ეშინოდა: ის ძლიერ გულიდი იყო, მაგრამ ხად უნდა გაეთია ღამე? ამ მინდორში მიზანებ ხომ არ დაეგდებოდა?

დიდხანს მიღიოდა ილიკო ასე, სინამ რეინის გზის ლიანდაგზე არ გავიდა. ხელი მოვარეული ამოსულიყო და რეინის გზის ლიანდაგს ელექტრონის ფარანიერი დანათებდა. მოვარე ისეთი მომხიბლავი და ცქრიალი იყო, ისე კოტრად იდგა მოწმენდილ ცაზე, თითქოს ზეციური დედოფალია. მოიხიბლა ილიკო; გულზე რაღაც ნათელმა გრძნობაში გადაურჩინა და სულ-განაბული დიდხანს მისჩერებოდა ღამის მნათობს...

შემდეგ მობრუნდა, და ის იყო რეინის გზის ლიანდაგზე აპირებდა ჩამოჯდომას, რომ უკებ მისი კურადღება პატარა, უურცლებით დახურულმა კარავმა მოიქცია, რომელიც რეინის გზის დარაჯებს აედრისვინ თავშესაფარად გაეკეთებინათ.

ილიკო იმ წამსვე კარვისკენ გაქანდა და სიხარულით კინილამ შეხტა, რადგან შეგ კარავში პატარა ტახტიც დაინახა.

„ობლის პატრონი ღმერთიაო,“ — ბებია რომ იმბობდა, — მართალი ყოფილა, — აღტაცებით გაიფიქრა ილიკომ და ღამის გასათევ ბინის შეკეთებას მარდად შეუდგა: სახურავილან რამდენიმე ტოტი გამოაძრო, შესავალ კარებთან გაუზრუნ და მაგრად მიაჯორდა, რომ ნადირს არ შემოეხეთქა. შემდეგ

ବୋଲି ଗାଇବାରୁ, ଗାଇବାରୁଦା, ଲାଖା, ତାଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେ ପାଇଁ
ମାଗିଯାଇ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶୈଳିମୂଳରେ ଦେଖିବାରୁ ମାତ୍ର ନାହିଁ । କୁପ୍ରେକ୍ଷଣ
ମାଗିବାରୁ କ୍ଷେତ୍ରରେ ଶୈଳିମୂଳରେ ଦେଖିବାରୁ—“ପଦମାର୍ଗରେ ପାଇଁ
ଲମ୍ବର୍ତ୍ତିବାରୁ” । ଗୁଣି ଗାୟମୁଦ୍ରାରୁଦା, ମଧ୍ୟରେ ମଧ୍ୟରେ ଦେଖିବାରୁ
କାହାରେ ଶୈଳିମୂଳରେ ଦେଖିବାରୁ; ଅଛି କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା
କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଲେଖକ ପଠନାବ୍ୟୁଷଣ





ქანი ვართ

(იაკობ ბერძნიშვილის ტეირის სიმღერა).

ს ამბავი მოხდა იტალიაში, სწორედ იმ დღიდ ომიანობის დროს, როდესაც საფრანგეთის იმპერიატორი ნაპოლეონი ეკროპის უველა მცენებს ებრძოდა. იმ თავებში ერთგულად იმპერიატორი ნაპოლეონის ჯართან ერთად პოლონელთა ჩაზმებიც, რომელთაც ლეგიონებს ეძახდნენ.

 პატარა დაბა ლეგნანოსთან მილანის გზაზე შეხვდა ერთმანეთს პირისპირ საბრძოლველად ორი ბანაკი: აქსტრიიელებისა და ფრანგების; ამ უკანასკნელს შეთაურობდნენ პოლონელი ლეგიონები.

რამდენიმე დღის განშივლობაში იყო ბრძოლა განხელებული აქსტრიიელთა და ფრანგებს შორის. ბოლოს აქსტრიიელები

იძლივნენ და უკან დაიხიეს. ფრანგებმა და პოლონებმა შემცირდა უკინეთი დასკენის ბრძოლის ველზე.

შეგრამ ყველა-კი არ შეიარაღობდა. დალონებულებიც ბევრნი იყვნენ. ზოგს მტრის ტყვიით ფეხი დასჭროდა, ტკი-კილი აწუხებდა და მწარედ გმინავდა; ზოგი თავგანწირულად, უნუგეშოდ ითხოვდა შველის: ნაკადულივით მოსჩქეფდა გული-დან სისხლი და გრძნობდა მოახლოვებულ სიკვდილს; ზოგი კიდევ მტერმა ხელი შოჰკვეთა და იმას სწიოდა, რომ ძევლებურად ველაზ იბრძოლებდა სხვებთან ერთად.

იყვნენ ისეთებიც, რომელნიც თავიანთ თავს-კი არ დასტიროდნენ, არამედ დაკარგულ მეგობარს, მამას, ან სხვა ვის-მეს, ვინც-კი ძვირფასი იყო იმათთვის.

ერთ ადგილის უძრავად, უსიცოცხლოდ განჩრთხმული იყო მიწაზე ახოვანი ჯარის კაცი. მიცვალებულს თავთ ედგა მისებრ ახალგაზრდა, წითელ მუნდირში გამოწყობილი ჯარის კაცი.

ასეთ მუნდირს ატარებდა მაშინ ყველა პოლონელი ლეგიონისტი.

— ნეტა რად წიმირთვა შენი თავი ღმერთმა! როგორც მამა, ისე მიყვარდი და პატივს გცემდი; შენ იყავ ჩემი ძმაც და მეგობარიც, მზრუნველიც და გონიერი მრჩეველიც! რა უნდა ვქნა მე უშენოდ; ვინდა უნდა მიყვარდეს შენს შემდგომ!

ასე მწარედ მოსთქვამდა ეს ახალგაზრდა ჯარის კაცი.

ეს ჯარის კაცი იყო კიპრიანე გოლდებსკი, პოეტი პოლონეთისა. მტრის ტყვიამ სიცოცხლე მოუსხმო იმის უფროს ძმას, მის მართლადაც მზრუნველ-მფარველს და ერთგულ მეგობარს.

როცა მწარედ მოსთქვამდა და სტირლია, გოდებრკიმ იყრმნო, რომ ვიღეცამ ხელი დაჭრა მსუბუქად მზარზე, თან უთხრა:

— ამა, თავი ასწიე და პირდაპირ გაიხედე: განა ისინი შენი ძმები არ არიან?

იცნო ეს აღერსიანი ხმა: კეთილშობილ რიმკევის უნდოდა ნუგეში ეცა მისთვის. პირდაპირ გაიხედა, დაინახა მოელი გუნდი თავის ამხანაგებისა, მაგრამ ამან უფრო აუჩუყა გული.

— ესენი ცოცხლები უნდა იყვნენ, ის-კი მკედარიო? — გაიფიქრა და გულამოსკვნით ტირილი დაიწყო. ძმისკენ დაიხარა, ხელზე დაისვენა და წაიღო ძეირფასი გვამი მყუდრო, განმარტოებულ აღგილისკენ; იქ ამოსჭრა საყვარელ ძმისთვის საფლავი, შეი ჩაასვენა მისი გვამი, მერე ზედ მიწა წააყარა, საფლავს ხის ჯეორი დაურჭო და ხელახლა დაიწყო ტირილი.

მეორე დღეს დილა-იდრიან კიპრიანე უნდა ამხანაგებთან ერთად გზას გასდგომოდა, უნდა მიეტოვებინა საფლავი თავის საყვარელ ძმისა.

მიღიოდა გატითრებული, დალონებული, შებლ-შეკრული. ლეგიონების მხიარული სიმლერა გულს უფრო ულონებდა, ტანჯვას უმრავლებდა.

კიპრიანე დალლილ-დაჭანცული იყო, როდესაც ჯარი შევიდა იმ სოფელში, საღაც სარდალმა ნება მისცა კარავი დაეცათ დასასვენებლად.

ჯარის კაცები მიწაზე წამოეწნენ, სასთუნლად თავიანთი ხალთ-გუდები იმოიდეს და ტკბილად უზიარებლნენ ერთმანეთს გადახდილ ოშის ამბებსა და შთაბეჭდილებათ.

— იცი, — სთქვა ერთმა, — იაკობ ვრონსკის ლეგნანოსთან მამა მოუკლეს.



— ყოჩალი ბიჭია, — დაურთო მეორემ, — სულაზეზეზეზეზე... წლისაა, მეტოს არა, და ერთი ცრემლი რა არის, ისიც-კი არ დაულვრია, თუმცა მამის სიკვდილმა დააობლა...

— მამის საფლავზე გულმხრევალედ რომ ლოცულობდა, მიუახლოვდი და ნუგეში ვეცი: — შე საწყალო, რომ იცოდე, როგორ მებრალები — მეთქი. და იცით იმან რა მომიგო ამაზე? — ნურც ეგრე ძალიან შემიცოდებთ, სერეანტო, რადგან ისედაც მზადა ვარ ცრემლად ვიქცე; მაგრამ განა მარტო მე მომაკლდა პატრიონი? ჩვენ ქვეყანაში ჩემისთანა ობოლი არა ერთია, და, მცონი, ყველაზე უძლიერი მე არ უნდა ვიყო მათ შორის. ცრემლი მოჰკიდოდა თვალებზე, მე თვითონ შევამწიკე, მაგრამ თავი შეიმაგრა, არ ატირდა. — ასე დაათავა თავისი ბაასი ჯარის კაცი.

— ყოჩალ! — შესძიხა ზოგიერთმა დამსწრემ.

ესმოდა კიბრიანეს ეს ლაპარაკი, თავი წამოსწია და იქეთიქით მზერა დაიწყო. ვიღაცას დაეძებდა ამხანაგებში. ბოლო რიგში თვალი შეასწრო წილი ყმაწვილს: სახე გაფითრებული ჰქონდა და თვალთაც რაღაც წყნარი, ჩუმი ნაღველი გადაბუქნოდა; თანაც ისე გამალებით და ლონივრად სწორდდა თავის ხმალს, თითქოს ასეთი ცხარე მუშობით უნდოდა გულიდან ნაღველი გადაეყარა. რაღაც პატივისცემა იგრძნო კიბრიანემ ამ ჭაბუკისადმი, წამოდგა, მიუალოვდა და დაეკითხა:

— შენა ხარ იაკობ ცრინესკი?

— მე ვარ, — წყნარად მიუგო იმან.

კიბრიანემ ხელი გაუწოდა.

— მე უფროსი ძმა დაეკარგე, შენ კიდევ მამი, რართა-ვენი დავვობლდით; ხელი ხელს შიესცეთ და ძმობა შევფიცოთ ერთმანეთს; მაშინ დარდიც იკლებს ჩვენს გულში, ისე მწარედ აღარ ვიგრძნობთ ჩვენ მარტოობას.

იაკობმა ხელი ჩამოართო კიბრიანეს და თანაციფრული გარე:

— სიამოვნებით გარომევ ხელს და ძმალ გიწოდებ. ზაგრამ შე მარტოობას არ განვიცი: განა ქვეყნად მარტოობა შესაძლებელია? იგერ რამდენი ხალხი გვახვევებია გარშემო; ესენი ხომ ყველანი ჩვენი ძმები არიან!

— ეს მეორედ მესმის ეგ სიტუა, სჩანს მართალი ყოფილა, — სთქვა გოდებსკიმ. — ველდები ჩემი თავი დავიციშუო და სხვებზე ვიფიქრო.

დაუწყო იაკობს გამოკითხვა მისი ბედ-ილბლისა. გაიგო, რომ საწყალ ყმაწვილს ხალთა-გუდაში ფული აღარ ჰქონდა მერე რმიანობის დროს ხანდახან როგორ სანატრელია ხოლმე თითო გროშიც-კი! აიღო და უწილადა მას თავისი ფული, რომელსაც ჭისით უბეში ინახავდა. მერე, როდესაც შეიტყო, რომ იაკობს ფეხი ჰქონდა დაშავებული, გულიანად, ხალისიანად გაუსინჯა ჭრილობა.

ამ საქმიანობაში სახეზე ისევ აუთამაშდა ლიმილი. უკვე მხიარულიად განაგრძობდა მგზავრობას. სულ იაკობთან ერთად იყო.

ერთხელ ყმაწვილმა ხელი შკლავში წავლო კიბრიანეს და დაეკითხა:

— ხედავ, ჩვენი „ბებერი“ რას სჩადის?

კიბრიანემ მიიხედ-მოიხედა, რომ თავის სარდალი ჯევეუკი დაინიხა, რომელსაც ჯარის კაცები მეტ სახელად „ბებერს“ უძიხოდნენ; შენიშნა, რომ ჯევეუკი წალებს იხდიდა და ქვეითად მოსიარულე ჯარის კაცს სთავაზობდა; მორიდებული ჯარის კაცი უარზე იდგა, გულკეთილი სარდალი-კი არწმუნებდა:

— აიღ! მაშ რილის ძმები ეიქნებით, თუ არ აიღდე. მე ცხენით უწალებოდაც იოლად წავალ, არაფერი მიჭირს, შენ-

კი ქვეითად ხარ და შეწუბდები. მეღოლინიც შოპტარის მიერალთ, და იქ ჩემთვის იხალს ვიყიდი.

კიბრიანეს თვალთ ცრემლი მოერია.

— მართალია, ქვეყნად მარტოხელი არაეინ არის: ჩვენ აქ უველანი ძმანი ვართ. ის-კი, ჩვენი წინამდლოლი, ჩვენი მამაა, მამაა ლეგიონისა,—სოჭვა გულ-აჩვილებულმა კიბრიანემ.

მ. ბერძენი.



თოვლის ქულა



მაღალი მთის მწყერვალზე იყო ფიცქი თოვლის ქულა. შორს, შორს ხედავდა ყველაფერს... ცისკიდურის იქით მოსჩანდა ზღვა. ძალიან მოსწონდა თოვლის ქულას ზღვა—ლაცვარდი, ბრჭყალი, ფართე, თეალ-გადაუწვდე ნელი. მხოლოდ იმის ფიქრში იყო, როგორ დაუახლოვდეს, როგორ გაიცნოს...

დიდი ფიქრის შემდეგ გადასწყვიტა წავიდეს თავის სატრაქოსთან. დაეშვეა დაბლა, აიტუზა მზეზე, გადნა და გაუდგა გზას. მირბის, მიუხარია. ქვიდან ქვას ახტება; ყირაზე გადადის, მიმღერის: „ზღვასთან მალე, ზღვასთან მალე“. ხან მაღალი კლდიდან დაეშვება, ვერცხლის წყალივით იძნევა, ხარხარებს, თეთრ ქავს პირიდან იწმენდავს და მინტის-მიუხარია. აი, სამშობლო თხემი აღარა სჩანს და ზღვაც მიეფარა. მირბის ქულა მარტო უცხო მხარეში... მოწყინა... „ვაიმე, ნეტა რა მომიერა? საშიში ხუმრობა დავიწყეთ,“—ამბობს.

საგონებელში ჩაერდა. აღარ ცელქობს, აღარც ქაფ-დება, დინჯად მიდის და დაბალი ხმით ბუტბუტებს: „წავიდე თუ არა, ვიქარო თუ არა“?.. ჩაერდა ბარიად. არასოდეს არ ყოფილი სევ სწორ დღილის. ახლა ზღვა შორს აღარაა; იმისი ხმაც მოისმის—თანდათან ძლიერდება. ქულა უფრო შეშინდა.—„ღმერთო ჩემო, ზღვა ჯავრობს! ეს რომ მცოდნოდა, როგორ წამოვიდოდი აქეთკენ“. გადასწყვიტა უკან დაბრუ-



ნება, მაგრამ თავი ვეღარ შეიძაგოა: ძალა-უნებურულებული სარაწყარა
თუმცა დინჯად, მდორედ.

ზლვაც გამოჩნდა. უკვე სჩინს, როგორ ჰეორავენ ტალ-
ლები. დაიბნა ჩეენი მგზავრი... იქეთ-იქით ეხეთქება, ნაპი-
რებს ეჭიდება, მზათაა სილაში ჩაძერეს. გაიფანტა რამო-
დენიმე ფშანად—შრიალებენ: „მეშინიან, წავიდეთ შინ, მე-
შინიან“...

გვიანდაა. ასეთი წუთი დაუდგა ქულას ყველა წვეთებს;
მაგრამ ერთი საცოდავად შეკრთა და ამოჭყო თავი ზლვის
ტალლებში. შიშით კინალამ სული დალია... ყველაფერი კარ-
გად მოეწყო! ტალლებთან ქანაობს, მზე ათბობს, ეალერსება.
საუცხოვოთაა!

გავიდა რამოდენიმე წუთი; ქულას დავიწყდა, რა არის
შიში. იმისი წვეთები შეედულა ზლეის წვეთებს: არც იცის,
სად არის და სად არა... ზლვასთან მლერის, მასთან ერთად
თამაშობს; მხიარულია...

ალ. მითაიშვილი.





ପରମାଣୁମା ଅଭାବିଦାନିଃଂ ପରିନର୍ଜଣପାଇଁତାନ

୧୩୦୯୧୫ ମସି

(ଚିତ୍ରନାଳି ମେଆତ୍ରେ) .



ଏହା ଚିତ୍ରନାଳିକେ ପରମାଣୁମା ଅଭାବିଦାନିଃଂ ପରିନର୍ଜଣପାଇଁତାନ ଏବଂ ଉତ୍ସବାତ୍ମକ ପରିଵାରର ବିଷୟରେ ଲଙ୍ଘନ କରିବାକୁ ପରିକଳ୍ପିତ କରିଛି। ଏହାର ପରିବାର ବିଷୟରେ ପରିଚାରିତ ଏବଂ ପରିବାରର ବିଷୟରେ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ପରିକଳ୍ପିତ କରିଛି। ଏହାର ପରିବାରର ବିଷୟରେ ପରିଚାରିତ ଏବଂ ପରିବାରର ବିଷୟରେ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ପରିକଳ୍ପିତ କରିଛି। ଏହାର ପରିବାରର ବିଷୟରେ ପରିଚାରିତ ଏବଂ ପରିବାରର ବିଷୟରେ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ପରିକଳ୍ପିତ କରିଛି।

ଏହା ଅଭିନନ୍ଦନାମାର ପରିବାରର ବିଷୟରେ ପରିଚାରିତ ଏବଂ ପରିବାରର ବିଷୟରେ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ପରିକଳ୍ପିତ କରିଛି।

ଏହାର ପରିବାରର ବିଷୟରେ ପରିଚାରିତ ଏବଂ ପରିବାରର ବିଷୟରେ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ପରିକଳ୍ପିତ କରିଛି।

ଏହାର ପରିବାରର ବିଷୟରେ ପରିଚାରିତ ଏବଂ ପରିବାରର ବିଷୟରେ ପରିଚାରିତ କରିବାକୁ ପରିକଳ୍ପିତ କରିଛି।



გამოკვეთი ფრიალო კლდეებში: სკრილნენ მიწის სილრმეში მთელ სახლებს, ქუჩებს, მეიდნებს და შესასვლელს, თუ გამოსასვლელ გზებსა და კარებს. გეცოლინებათ აგრეთვე, რომ უწინ ჩვენი წინაპრები ციხეებს მომეტებულად მდინარეების მაღალ კიდეებზე, ანუ მათ ახლო მდებარე ობოლ გორებზე აშენებდნენ და, რადგანაც ასეთ მიუღომელ ადგილებში წყალი რშვიათია, ციხის შუაგულიდან წყალიძე ხვრელებს აკეთებდნენ მიწაში. ამ ხვრელებს ეწოდებოდა გვირაბები; და ახლაც ასე ეძახიან. თუ გვირაბი ძალიან დაქანებული იყო, შიგნიდან კიბეებს უკეთებდნენ, და, თუ ვაკე იყო, საქმაოდ ფართო გზას აკეთებდნენ შიგ. ამგვარად მეციხოვნენი და ციხეში შეჩინწული ხალხი, მტრისაგან ციხის გარს შემორტყმის დროს, ეზიდებოდნენ წყალს მდინარეებიდან თუ წყაროებიდან, სადამდინაც ჩვეულებრივ გაყვანილი იყო ხოლმე გვირაბი.

ასე იყო გამოკვეთილი კლდეებში, მაგალითად, შესანიშნავი ციხე-ქალაქები: უფლის-ციხე მდინარე მტკვრის კიდით, გორის ქვემოდ რვა ვერსზე, და ვარძია. აგრეთვე მტკვრის პირად, ახალციხის მაზრაში, კიბიანი გვირაბებით მოწყობილი იყო თელავის ციხე—ქახეთში, გორის ციხე—ქართლში და სხვანი მრავალნი...

მაგრამ რა შესაღარებულია ჩვენ წინაპართა გვირაბები ახლანდელ მეცნიერ ინიციერების გვირაბებთან! ისეთი გარჩევაა მათს შორის, როგორც ცახა და მიწას შორის... მოკლედ გავიცნოთ შესანიშნავი გვირაბები ეკროპაში.

გვირაბების გამოკვეთაში დიდი ნიჭი და უნარი გამოიჩინეს ეკროპის იმ ხალხებმა, რომელთა შუა აყუდებულია

მაღილი და გაუცალი მთები—ალპები. ეს მთები აშართულია საფრანგეთსა, იტალიასა, შვეიცარიასა, გერმანიასა და ავსტრიას შორის. ცხადია, რომ ალპები დიდად დააბრკოლებდა მისცლა მოსელის და ურთიერთობის ზემოლ-დასახელებულ ხალხთა შორის, და სწორედ ასე იყო მთელი ათასი წლების განმავლობაში!... მაგრამ ჩვენ განათლებულ დროში ადამიანმა ვეღარ იტანა ისეთი დაბრკოლება და განზრახა სამუდამოდ მისი მოსპობა. განზრახვა და საქმის დაწყება ერთი იყო. პირველი მაგალითი აქ ფრანგებში და იტალიელებში უწევნეს დანირჩენ ხალხებს.

საფრანგეთსა და იტალიას შორის ძევს მონ-სენის მთა. საფრანგეთის და იტალიის ინჟინერებმა გადასწუვიტეს გახვრიტონ ეს მთა და მეგვარად შეურთონ ეს ორი ქვეყანა ერთმანერთს მოკლე და კარგი გზით—რკინის გზით. გამოიანგრიშეს, რომ მონ-სენის გვირაბი იქნება სიგრძით 11 ვერსი და შეუდგნენ საქმეს მთის ორსავე მხრიდან: საფრანგეთის მხრიდან ფრანგები, და იტალიის მხრიდან—იტალიელები. გვირაბის გამოჭრა და გამოკვეთა პირველად მძიმედ მიღიოდა, რაღაც მაშინ თვით ევროპიელებიც ჯერ კიდევ კარგად არ იყვნენ დახელოვნებულნი ამ საქმეში. გვირაბის გამოჭრა-გამოკვეთას შეუდგენენ 1857 წელს და ოთხ წელიწადში მარტო 12 ვერსის გამოჭრა და გამოსუფთაება მოახერხეს. ასეთი კუს ნაბიჯით რომ განეგრძოთ საქმე, მთელი გვირაბის გაქრას სულ უკანასკნელი 25 წელიწადს მოუნდებოდნენ; ამიტომ ინჟინერებმა და მეცნიერებმა დაუხანებლივ გამოიგონეს შესაფერი მანქანები და ერთი ათად გაადვილეს საქმე

და გვირაბის გატრაპ 13 წელიწილში მოათავეს. კი ამ მანქანისა.



გვირაბის გამოსახულება, თუ გამოსაეცვლო მანქანა.

ეს მანქანა სოხრიდა და ჰიბურლავდა კლდეში საათში ათზე მეტ ხვრელსა; იმ ხვრელებში სდებლნენ თოფის წამილს, მო-

შორიდებოდნენ და ააფეთქებდნენ; აფეთქებისაგან კლდე ინ-
გრეოდა—იმსხვრეოდა, მუშებს გარედ გამოჰქონდათ ეს ნამ-
სხვრევები და ამგვარად მიღიოდნენ წინ.

25 ქრისტეშობისთვეს, 1870 წელს, ორივე მხრის შუ-
შები ისე დაჭრალოებნენ ერთმანერთს, რომ ერთმანერთის
ხმა ესმოდათ, და როცა მანქანებმა უკანასკნელი კედელი
გაარღვეოს, საფრანგეთის მუშებმა დაიძახეს: გაუმარჯოს
იტალიასათ; ხოლო იტალიის მუშებმა დაიძახეს: გაუმარჯოს
საფრანგეთსათ!... ჯერ ერთი წელიწადიც არ იყო ამის შემ-
დეგ გასული, რომ მონ-სენის გვირაბში რკინის გზაც გაი-
ყვანეს და იმ სახით შეუერთეს და დაუახლოვეს ერთმა-
ნერთს მთელი ათასი წლებით დაშორებული ორი მეზობე-
ლი ხალხი.

მონ-სენის მთის გვირაბის გათავების და გახსნის შემდეგ
ევროპიელებმა ახლა სენ-გოტარდის მთის გათხრა მოისურ-
ვეს და შეუდგნენ კიდეც საქმეს. სენ-გოტარდის მთა ძევს იტა-
ლიასა, შვეიცარიასა და გერმანიას შორის. სამივე ამ სახელ-
მწიფოებისათვის დიდად სახეირო იყო აქ გვირაბის გაკეთება
და ამიტომ უჩითიერთობან შეთანხმებისა და მოლაპარაკების
შემდეგ, 1871 წელს, შეუდგნენ საქმეს. კლდე მეტის-მეტად
მაგირი აღმოჩნდა. გვირაბის თხრის დროს, მუშებს მიწის შუა-
გულში უშველებელი წყაროები და მდინარეები უხვდებო-
დათ, რაიცა მუშაობის ძლიერ აფერხებდა. მაგრამ ევროპიე-
ლები რის ევროპიელები ექნებოდნენ, თუ დაბრკოლებას შე-
უშინდებოდნენ, და ჯერ რვა წელიწადიც არ იყო გასული
მუშაობის დაწყობილინ, რომ გვირაბი უკვე მზად იყო რკი-

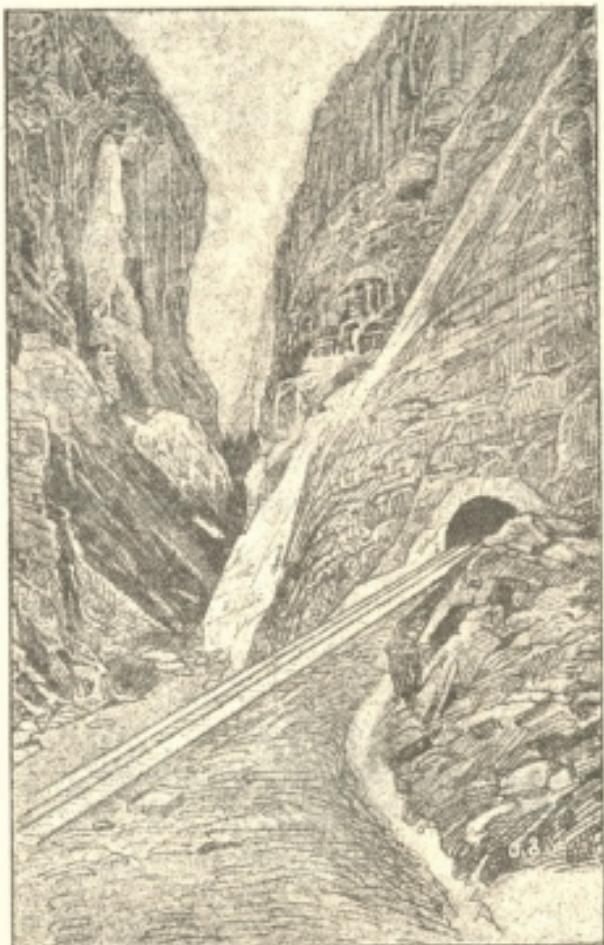


ნის-გზიან და დასახელებული სამი ხალხიც სამუდაბოდ დაუად-ლოვდა ერთმანეთს...

სენ-გოტარდის გვირაბის გათხრის შემდეგ შეუდგნენ
ტიროლის (ავსტრიაში) გვირაბის გათხრას და თუმცა სიგძე
ცხრა ვერსი იყო, სამ წელიწადში გაათავეს...

ამის შემდეგ, 1905 წელს, ახლა უდიდესი სიმპლონის
გვირაბის გაქრას შეუდგნენ შეეიცარიასა და ავსტრიის შო-
რის. ამ გვირაბს 20 ვერსი სიგძე აქვს, მავრამ იგი მხოლოდ ექვს
წელიწადში მოათავეს. ამ გვირაბის გათხრამ თვალ-ნათლივ
დაუმტკიცა ქვეყანას, რომ ეფროპიელები მარტო მედგარი და
გამბედავი ხალხი როდია, რომ ისინი იმავე დროს მუშების
პიროვნების დამფასებელნიც არიან. შეეიცარიის მთავრობამ
სასტიკად მოსთხოვა გვირაბის გამყანლებს, რომ ყოველი
ღონე ელონათ მუშების სიცოცხლის დასაცემად. ამიტომ
გვირაბის გათხრის შეთაურებში გამართეს გვირაბის შესავლებ-
თან აბანოები, სადაც მუქთად ბანაობდნენ და სუფთავდებოდ-
ნენ მუშები ყოველი მუშაობის შემდეგ; აბანოდან გამოსვლის
შემდეგ ყოველ მუშას აძლევდნენ კარგად გარეცხილ და გამ-
შრალ საცვალს, თუ ტანისამოსს; ყოველ მუშას კარგ ხელ-
ფასს აძლევდნენ, იმდენს ამუშავებდნენ, რომ მუშები არ
მოქანულიყვნენ და სხვა. ასეთი ზრუნვა და წინდახედულობა
იყო მიზეზი, რომ მთელი ექვსი წლის განმავლობაში, თუმ-
ცა ამ გვირაბის გათხრაზე რამდენიმე ათასი მუშა მუშაობდა,
მხოლოდ 10 კაცი მოკვდა, მაშინ როდესაც სენ-გოტარდის
გვირაბის გათხრაზე 310 კაცი დაიღუპა და ათასამდე კიდე
დაიჭრა და დასახიჩრდა...

ასეთია ევროპის გვირაბების გათხრის მოკლე აშშენება: აფრიკის კუნძულ კიდევ აშვარად გვიჩტკიცებს აღამიანის ყოვლად-კრთხელ კიდევ აშვარად გვიჩტკიცებს აღამიანის ყოვლად-



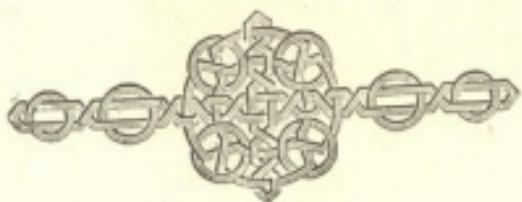
გვირაბი შოებში

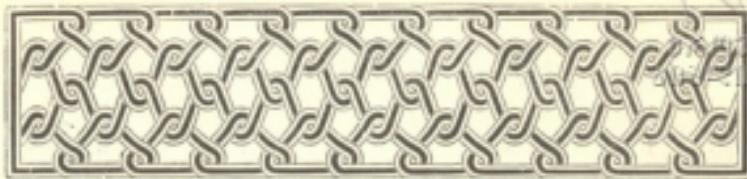
შემძლებლობას. საჭიროა მხოლოდ ერთობა, და შრომის მიმართვა კაცობრიობისათვის სასარგებლო საქმეებზე და ირა ერთმანერთის გადაკიდებასა და მტრობაზე...

სიმპლონის გვირაბის გათხრის შემდეგ საყირველი აღარ იყო, რომ აღამიანი შეუდგა ოცნებას—პადექალესა და გიბ-ჩალტარის სრუტეების ქვეშ 30—40 ვერსიანი გვირაბების გაჭრას და მოწყობას; მაგრამ დღევანდელმა უილბლო ომშა ყველა ასეთი საქმე ვინ იცის რამდენი წლით შეაჩერა.

რამდენიმე შესანიშნავი გვირაბი ჩვენ რეინის გზებზე-დაც არის: აღსანიშნავია ამათში სურამის გვირაბი, სიგრძით 4 ვერსი. ეს გვირაბი გაჭრილია ლიხის მთებში და აერთებს რეინის გზით აღმოსავლეთ და დასავლეთ საქართველოს...

ივ. როსტომიშვილი.



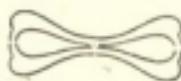


შემოზირულება

აკაკის ზეპირ სიტყვაობის ფონდის სასარგებლოდ მიეკიდეთ
ქუთაისის ყაუხხიშვილის კერძო ქალთა გიმნაზიის მოწაფეები
საგან—33 მან. და 66 კაპ. იმავე გიმნაზიის მასწავლებელთა-
ვან—25 მან. სულ 58 მან. და 66 კაპ.

აჭარლების სასარგებლოდ შემოსწირეს ატენის
ქართულ სკოლის მოსწავლეებმა.

შემომწირულელთა სია: 1) ვანო წიქარიძე 5 კ. 2) შაქ-
რო გორთამაშვილი 15 კ. 3) ლექსო ქერდიყოშვილი 10 კ.
4) გაბო შულლიაშვილი 10 კ. 5) კოლა ყველაშვილი 6 კ.
6) ანნა ფულიოვა 10 კ. 7) ლიზა ჭილლაძე 5 კ. 8) ვასო
ჭილლაძე 5 კ. 9) ლევანი ჭილლაძე 5 კ. 10) მარიამ ვანი-
შვილი 5 კ. 11) ქიტა ბუთხუში 10 კ. 12) შაქრო ჯომშვი-
ლი 5 კ. 13) ილიკო როინაშვილი 5 კ.





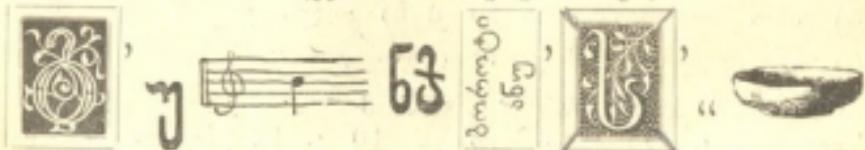
გასართობი

გამოსაცნობი

ერთ და იმავე დროს ქუთაისიდან და თბილისიდან გამოვიდა ორი მატარებელი, ერთი შეორეს შესახვედრად. პირველი 20 ვერსის სისწრ: ფირ და მფორე—30 საათში. მანძილი ამ ორ ქალაქთა შორის სულ 200 ვერსია. იმავე დროს პირველ მატარებელთან ერთად ქუთაისიდან მოფრინავს ბუზი, 50 ვერსის სისწრაფით საათში. როგორც უ-ე შეხვდება თბილისიდან გამოსულ მატარებელს, ბუზი მაშინვე უკან ქუთაისისაკენ ბრუნდება, ამ უკანისკნელიდან გამოსულ მატარებელის შესახვედრად, და ასე ბოლომდე. გამოსულ მატარებელი—რამდენი ვერსია სულ ბუზისაგან გავლილი მანძილი.

რ ე გ უ ს ი

(წარმოდგენილი იღ. გოგაას შიგნ)



შერთა შიგნ შე—
შეურთისადა იშშია
მოწინააღმდეგე.

100'



კაპეკ-
მა რა
რცის?

ცა
ცა

პუნქს
რა
ეკიდება





ორშაბათობით 22 დეკემბრიდან გამოდის საბუღლოტექნიკის
სამეცნიერო და სალიტერატურო გაზეთი

„გადრევანი“

— სრული პროგრამით —

ფასი გაზეთისა:

ერთი წლით 2 მინათი და 50 კაპ., ექვსი თვეით 1 მან. 25 კაპ.
ერთი თვეით 25 კაპ.; საზღვაო გარედ თრჯერ მეტი.

გიიღება ხელისმოწერა 1915 წლისთვის.

კანტორის და რედაქციის აღრესი:

Тифლисъ, Типография „Сорапанъ“ для „ШАДРЕВАНИ“.

ფული უნდა გამოიგზავნოს შემდევის აღრესით:

Типография „Сорапанъ“ АЛЕКСАНДРУ Г. МУМЛАДЗЕ.

კანტორის მოლაპარაკება შეიძლება დილით 11—12-მდე.

სინდისიერ და გამოცდილ კორესპონდენციებს რედაქციი შეძლების
და გვარიდ სასყიდელს მისცემს.

1915 წ. მიიღება ხელის მოწერა

დასურათებულ სიყმაწვევილო ქუჩნალ

გამოცემა სამართლებრივი სამსახურის მიერ

„ნაკადული“¹⁹

წელიწადი მეოცენაშეტე

ქუჩნალი ნაკადული გამოვა ჩვეულებრივი პროგრამით, საგანგებოდ არჩეულ სარედაქციო კომისიის ხელმძღვანელობით.

24 წიგნი „ნაკადულისა“ მცირე წლოვანთათვის. **12 წიგნი „ნაკადულისა“** მოზრდილთათვის.

36 სურათი ნაკადულის 1-ლ გვ. 830648.

საჩუქრად 1915 წ. მიეცემა მხოლოდ ორივე გამოცემის წლიურ ხელის მომწერლებს წიგნი: დასურათებული „ხალხური ზღაპრები“, — სამეცნიერო შეკრებიდან ითხებ ყიფშიძის მიერ:

ფასი ერტონისა: წლიურად ორივე გამოცემა — 5 ბან. ნახევარ წლით — 3 ბან., ცალ-ცალკე: მცირე წლოვანთათვის 24 წიგნი — 3 ბ., მოზრდილთათვის 12 წიგნი — 3 ბან., ფულის შემოტანა შეიძლება ნაწილ-ნაწილადიც.

საზღვარ გარედ: ერთი წლით 7 ბ., ნახევარი წლით 4 ბ.

ვსოდეთ ხელის მომწერლებს თუ ერტონი „ნაკადული“ არ მისდოთ, ერთი თვის განმვლობაში გვაცნობონ და აღრესის გამოცემა დროშე შეგვატყობინონ. აღრესის გამოსაცვლელად — 40 კ. შეიძლება მარკებით გამოგზავნონ.

ხლის მოვარა მიიღება

ტუილისში — „ნაკადულის“ რედაქციაში, ზებალუშვილის სახლი, გოლოვინის პროსპ. № 8. რედაქცია „Накадули“, Головинской пр. № 8. შემოსაცვლელი დავითის ქუჩიდან, № 2. და წერა-კითხვის გამოცრულებულ საზოგადოების წიგნის მაღაზიაში, სასახლის ქ. ქუთაისში — ისიდორე კვიცარიძესთან, მ. ყაუხჩიშვილთან და თ. მთავრიშვილთან. სამტრედიაში — ვლ. ნაცალაძესთან. ფოთში — თეოფილე კანდელაქთან დაკ. თელიასთან. ბათოშში — ტრიფიმ ინისარიძესთან, ფოსტაში, ტ. ანასტასია ლომინაძესთან. ოზურგეთში ჭ. ლანჩხუთში — ლეო იმნაძესთან. თელავში — ვანო პატარაშვილთან. ახალციხეში — კონსტანტინე გვარაშვიძესთან. ბაქოში — ნიხო გელაშვილთან. გორიში — ნინო ლომიურთან და ქარევან ჯავახაშვილთან. ჭიათურაში — ივ. გომელიაშვილთან. ერევანში — კ. ალიშ რიგასთან. ალექსანდროპოლში — ს. შატერიშვილთან. ნახიჩევანში — სამ. მარჯანიშვილთან. ხონში — მ. ი. ჭივჭინიძესთან.

რედაქტორი ნინო ნაკადული გამომცემელი ქ. პავლე იოხების-ძე თუმანიშვილი.