

1940.

ՀՅԱՅԹ

ԴՐԱՄԱԳՐԱԿԱՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅՈՒՆ

Սևսր հանդեպու և սահման
յառաջարկացու ծահմանագու և
հանգարակացու

ՅԱՅԹ

№ 9

ԼԵՎԱՅՈՎԱՐՈ

• 1940 6.

Ց 0 6 1 5 6 0

1. ծրաբանքա № 3228—ցառըն և սահմանագու մը-
ճացոցուրու օնսթրուտու և սառըամիշապու
դա և սահման-սամյունուրու թշնամօնիս թյու-
թյունու չուժացու թէսնիք
2. ծրաբանքա № 5351—մայորինու տեսուլուծ-
տա տարածունա դա ցամուցմուն թյսակը
3. ծրաբանքա № 4370—մասհալուցուղու արյունա-
ցուն թյսակը
4. ծրաբանքա № 4816—մոռուրցամյունու դաս-
թյունու սահմանագու կամինարու և հյուրանո-
նացուն թյսակը
5. դ յ ձ շ լ լ յ ձ ա—սուբլու և մոռուրցամյունու

1	գյաղությունու ամառլցուն հայունուլու սը- թօնարյունու	7
2	6. դ յ ձ շ լ լ յ ձ ա—միսարյությունունու սահմ- յու թյունունու	7
4	7. դ յ ձ շ լ լ յ ձ ա—միսարյությունունու սահմ- յու թյունունու	13
5	8. օնսթրոււյունու—թյունունու վյասունունունու թյունունու	16
6	9. դ յ ձ շ լ լ յ ձ ա—սկզ ձ մի-18 պրոլունունու սահմանագու կամինարու և հյուրանունունունու թյունունու	18

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ ЭКЗЕМПЛЯР

Ց 0 6 1 5 6 0
Թ Յ Ո Կ Ո Ւ Ն Ո Ւ Ն 1940

ბ რ ძ ე ნ ი პ ა № 3228

განათლების სახალხო კომისარისადმის

1940 წლის 22 ივნისს

გორის სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტის საორგანიზაციო და
საშორისო-სამეცნიერო მუშაობის უკანასხაობის შესახებ.

აღნიშნოს, რომ გორის სახელმწიფო პედაგოგიური ინსტიტუტის მუშაობაში 1939/40 სასწავლო წელს თვალსაჩინო წარჩატებებით მიღწეული: საგრძნობლად გამლიერებულია ინსტიტუტის სასწავლო მატერიალური ბაზა (აშენდა სასწავლო შენობა, მთავრდება სტუდენტთა საერთო საცხოვრებელი, შექმნილია 9-სასწავლო კაბინეტ-ლაბორატორია სათანადო მოწყობილობით და ლიტერატურით, თვალსაჩინოდ გამდიდრებულია ბიბლიოთეკა; საგნების უმრავლესობაში ნორმალურად მაღლდება სტუდენტთა აკადემიური მომზადების დონე, ფართო საზოგადოებრივ-პოლიტიკური მუშაობაა ჩატარებული პროფესორ-მასწავლებელთა და სტუდენტთა შორის, დაწესებულია ხელმძღვანელობა და კონტროლი სასწავლო-სააღმზრდელო და სამეცნიერო მუშაობის ხარისხის გადაჭრით გაზრდის უზრუნველსაყოფად და სხვ).

მისვე დროს გორის პედაგოგიურ ინსტიტუტს თავის საორგანიზაციო და სასწავლო-სამეცნიერო მუშაობაში არსებითა და მნიშვნელოვანი ხასიათის ნაკლლოვანებანიც გააჩნია:

1. ჯერ კიდევ დაბალია ინსტიტუტის პროფესორ-მასწავლებელთა სამეცნიერო-პედაგოგიური მომზადების დონე: ინსტიტუტის 9 მუშავიდნ არის მხოლოდ 1 პროფესორი-დოკტორი, 7 დოკორი, 9 მეცნიერების კანდიდატი, ხოლო 24 ლექტორის არა აქვთ მაღლებული სამეცნიერო ხარისხი და სამეცნიერო წოდება.

2. ინსტიტუტი არ არის უზრუნველყოფილი ადგილობრივად მომუშავე ძირითადი კალებით; ფიზიკ-მათემატიკის ფაკულტეტის დეკანი (ამ. სილ. ცაჟაია) თბილისიდან დაღის. საერთოდ, 40 პედაგოგიდან 22 კაცი ჩამომსვლელია. 7 კათედრის გამგრილ ადგილობრივად მხოლოდ 4 მუშაობს. ჩამომსვლელ ლექტორთა სამგზავრო და სასტუმროს ხარჯები ყოველწლიურად 60.000 მანეტს აღემატება.

3. ინსტიტუტის არ გააჩნია საცხოვრებელი ბინა პროფესორ-მასწავლებელთათვის. ინსტიტუტში სამუშაოდ გამოყვინილია 9 მუშავი მოთავსებულია კერძოდ დაქრივებულ ბინებში, რაც სახელმწიფოს ყოველწლიურად 14.400 მანეტი უჭდება.

4. ინსტიტუტის დირექციაში, დეკანებისა და კათედრის გამგეთა არასაქმარისი ყურადღებისა და კონტროლის გამო ზოვიერთ სასწავლო დისციპლინებში მოთავისუად და სრულად არარის შესრულებული სასწავლო გეგმა. სსრკ სტრიქიაში (ლექ. ტ. ჭრნდაძე) ისტორიის ფაკულტეტის პირველია და მეორე კურსზე ჩამორჩენ უდირის 56 საათის. ანტიკური ლიტერატურის ისტორიაში (ლექ. ნ. მათიაშვილი), ენისა და ლიტერატურის ფაკულტეტის ქართული სექტორის პირველ კურსზე, ნაცვლად 60 საათისა, შავითხული იქნა მხოლოდ 6 საათი, ხოლო ამავე ფაკულტეტის რესულ სექტორზე ლინიშნული საგანი სულ არ წაკითხულა.

ფიზიკ-მათემატიკის ფაკულტეტის პირველ და მეორე კურსებზე სასწავლო გავმის შეს-

რულებას ტიზიკაში (ლექტორები მ. კუკავა
ძე და გ. ჩიტაია) აკლია 57 საათი.

5. ზოგიერთი ლექტორი (გ. ჩახანიძე, ვ.
ჩიტაია, ტ. ხუნდაძე, ს. მაკალათია, ი. ვარ-
თავავა და სხვ.) ზედმეტად არიან გადატ-
ვირთული სასწავლო მუშაობით სხვადასხვა-
შობალეს სკოლებში, რომ გამოც ამინი ნაკ-
ლებ დროს ანდომებენ გორის ჰელ. ინსტი-
ტუტში მუშაობას, რაც იწვევს გვუფების
გადატვირთვას ყოველდღიურად ერთიდა-
გვე საგნებით დღეში ზედასხვა თოხ-თოხი
აკადემიური საათის რაოდნობის, რითაც
მათინჯება სასწავლო პედაგოგიური პროცე-
სი ინსტიტუტში.

6. ფაკულტეტების დეკანები და კათედრა-
თა გმგები არასაქმარისად ხელმძღვანელო-
ბენ ინსტიტუტში სასწავლო და სამეცნიე-
რო მუშაობის უკეთ დაყენების საქმეს. სის-
ტემატურად არ ესტრუბინ იქნი პროფე-
სორ-მასწავლებელთა ლექციებს, კონსულ-
ტაციებს და გამოცდებს და ნაკლებად აზარ-
მოებენ მიღებულ შედეგების განზოგადო-
ებას და გამოცდილებათა განზიარებას. არ
ამოშენებ კათედრის წევრთა სამეცნიერო
მუშაობის მიმდინარეობას და არ უწევენ
მათ ოპერატორულ ხელმძღვანელობას.

7. ინსტიტუტის ღირ კიდევ
არასაქმარის ყურადღებას აქცევს სასწავლო-
სამეცნიერო მუშაობის ხარისხის გაზრდის;
კონკრეტულ საკითხებს. სისტემატურად არ
ამოშებს ლექციების ხარისხს და კათედრა-
თა სამეცნიერო მუშაობის გეგმის დროუ-
ლად შესრულების საქმეს.

8. არადამაქმაყოფილებლად არას გაშლი-
ლი ინსტიტუტში სამეცნიერო-ცვლევითა-
მუშაობა. პროფესორ-მასწავლებელთა საგრ-
ძობ წლილს გასული სასწავლო წლის გან-
მავლობაში არავითარი სამეცნიერო პრო-
დუქტია არ მიუცია ინსტიტუტისათვის. ფი-
ზიკის კათედრის (გმგე დოც. მ. კუკავაძე),
სრულიად არ უწარმოება სამეცნიერო მუ-
შაობა. ისტორიის კათედრის წევრი გ. ჩიტა-
ნიძე 1938 წლიდან 1940 წლის ივნისმდე
ამუშავებს თემას „1680 წლის აჯანყება ცვ-
ეიმტეში“ და დღესაც არა აქვს იგი წარმო-
დგენილი და სხვა.

ზემოაღნიშნულისა გამო ვბრძანებ: 
1. დაევალოს გორის პედაგოგიური პრინციპების დირექციას:

ა) სასწავლო-პედაგოგიური მუშაობის ხა-
რისხის ამაღლების მიზნით დაწესოს სის-
ტემატური კონტროლი პროფესორ-მასწავ-
ლებელთა ლექციებსა, კონსულტაციებსა და
გამოცდებზე და უზრუნველყოს შემჩენეუ-
ლი დეფექტების დროულად გამოსწორება,
და მიღებულ გამოცდილებათა განზოგადება
და გაფრცელება ანსტიტუტის დანარჩენ მუ-
შაობას შორის;

ბ) არავითარ შემთხვევაში არ დაუშვას
დოქტორული სასწავლო ვეგმის დარღვე-
ვის შემთხვევები და მთლანად უზრუნველ-
ჰყოს მათი ღრულობად შესრულება;

გ) განახორციელოს ოპერატორის ხელმძ-
ღვნელობა კათედრათა სასწავლო და სამე-
ცნიერო მუშაობაზე და მიღლოს კონკრეტუ-
ლი ღონისძიებანი სამეცნიერო მუშაობის
გეგმაში გათვალისწინებულ თემების ვადა-
ზე და მაღალხარისხის მოვნად შესრულებას უზ-
რუნველსაყოფად;

დ) მეტი ხელმძღვანელობა და დახმარება
აღმომუჩინოს ინსტიტუტის ლექტორ-მასწავ-
ლებლებს მათი სამეცნიერო კვალიფიკაციის
ამაღლების საქმეში;

ე) აწ 1-ლ სექტემბრამდე მოიყვანოს
სრულ წერილებში ინსტიტუტის პროფესორ-
მასწავლებელთა პირადი საქმეება ყველა სა-
კირო დოკუმენტებით;

ვ) უკეთ უხელმძღვანელოს ფაკულტეტის
დეკანებს თავიანთ მუშაობაში და უზრუნ-
ველყოს მათს მუშაობაში კუგმიანობის და-
ნერვება;

ზ) აღევთოს ლექტორ-მასწავლებელთა
დანიშნენა განსახუმითან შეთანხმების გარე-
შე.

2. ფაკულტეტის დეკანებმა და კათედრათა
გამგეებმა კონკრეტული ხელმძღვანელობა
და ყოველდღიური დახმარება გაუშიონ
პროფესორ-ლექტორთა სასწავლო და სამეც-
ნიერო მუშაობის უკეთ დაყენების საქმეს ინს-
ტიტუტში. ამ მიზნით სისტემატურად დაე-
წოროს ლექციებსა და კონსულტაციების მიღ-
ებს, პერიოდულად მოისწონონ ინტერნა-

ცეკვი პროფესიონალური მასწავლებელთა სას-
წავლო და სამეცნიერო მუშაობის მიმღირა-
რების შესახებ და მიღლონ ზოგები ამ მუ-
შაობის შემდგომი ამაღლების უზრუნველა-
ყოფად.

3. დაევალოს უმაღლეს კულტ. სამმართ- ველოს:

ა) აწ' 10—აგვისტომდე გადასინჯოს გო-
რის პედაგოგიური ინსტიტუტის პროფესიონა-
ლური მასწავლებელთა შტატის გაულ სასწავლო
წლის შემადგენლობა და ახალი კვალიფი-
ციური ძალების დაგელობრივიდ შედები მა-
რთად სამუშაოზე გამოყენებისა მთლიანად
დააკომპლიქტოს იგი სსრ სახომისპონსან
არსებულ უმაღლეს სკოლის ააქმეთა საკ.
კომიტეტის მაერ 1940/41 სასწავლო წლის
თვეს დამტკიცებულ შტატების მიხედვით;

ბ) ორი კვირის განმავლობაში შეაჩინოს
შესაფერისი კანდიდატი ინსტიტუტის ფიზი-
კა-მათემატიკის ფაკულტეტის დეკანის თა-
ნამდებობაზე დასანიშნავად.

4. აწ' 1-ლ სექტემბრიდან ჩამოყალიბ-
დეს ინსტიტუტთან ბუნებისმეტყველების
ფაულდები.

5. 1940/41 სასწავლო წლის ფარმაცლობა-
ში ჩამოყალიბდეს ექსტერნატი ინსტიტუტი და
ლიტერატურის, ისტორიის და
ფიზიკა-მათემატიკის ფაკულტეტებთან.

6. იმის გამო, რომ ინსტიტუტის ზოგა-
ერთმა მსხვილმა კათედრებმა ვერ უზრუნ-
ველყოფს სასწავლო-სამეცნიერო მუშაობის
გაშლა პედაგოგიური ინსტიტუტის მოთხო-
ვნილებათა შესაბამისად მიზანშეწონილად
ჩაითვალის აწ' 1-ლ სექტემბრიდან:

ა) ინსტიტუტის ბუნებისმეტყველების ფა-
კულდეტან ბიოლოგის და ქიმიის კურსე-
რის ჩამოყალიბება;

ბ) მათემატიკის გაერთიანებულ კათედ-
რის მათემატიკური ანალიზისა და გონიერ-
რის არ დამოუკიდებელ კათედრა და;

გ) ისტორიის კათედრის სსრ ისტორიის
და მსოფლიო ისტორიის კათედრებად გა-
ყოფა.

7. აღიძროს შემოწმებლობა ზემდგომი
ორგანოების წინაშე გორის პედ. ინსტიტუ-
ტისათვის პერიოდული სამეცნიერო შრო-
მათ კურებულის გამოცემის უფლების მინა-
ჭებისა და მისთვის საჭირო ქაღალდის ფონ-
დის გამოყოფის შესახებ.

8. დაევალოს გორის პედ. ინსტიტუტის
დაწერტულოს ერთი კვირის ვადაში წარმო-
დგინოს დასტრუქცებლად ინსტიტუტის სას-
წავლო კორპუსის რემონტის ხარჯთაღიცხ-
ვა ინსტიტუტის 1940 წლის ბიუგეტში გათ-
ვალისწინებულ 90 ათასი მანეთის ჩაოდე-
ნობით.

9. დაევალოს კაპიტალური მშენებლობის
სამსახურელოს, გათვალისწინოს 1941 წლის
მშენებლობათა გეგმაში პროფესიონალური
ლექციებით 20 ბინანი საცხოვრებელი სახ-
ლის მშენება 500 ათასი მანეთის საერთო
ღირებულებით გორის პედამსტიტუტისა-
თვის.

საფუძველი—საქ. სსრ განსახომის კოლ-
გის 1940 წ. 17 ივლისის დალგენილება.
განათლების სახ. კომისიის მოადგილე

8. ბურჟულაძე

ბ რ ძ ა ნ ე ბ ა № 5351

განათლების სახალხო კომისარიატისადმი

1940 წ. 28 სექტემბრი

ვარიკებ რა დიდ მნიშვნელობას მასწავ-
ლებელთა და მშრომელთა მასებისათვის
გაცნობას პედაგოგ მაკარენკოს წერილების
— „შემობელთა აგრძელებულის შესახებ“ და
„შრომაში აღზრდა“, ემერსი:

1. პედაგოგ მაკარენკოს წერილება —
„მშობელთა აგრძელებულის შესახებ“ და
„შრომაში აღზრდა“ ითარგმნოს და გამო-
ცემისთვის უკრან. „კომისარიატის აღზრდა-
სათვის“ მე-9 ნომერში.

2. დაევალოს განათლების განყოფილებებისა და პედაგოგიური კაბინეტის გამგებებს, არასარული საშუალო და საშუალო სკოლების, მოსწროლთა სკოლებისა და პედაგოგიური სასწავლებლების ღირებულობებს (გამგებებს) ფაქტორდ განიხილონ აღნიშნული წერილები პედაგოგიური საბჭოების, პედაგინერების, მასწავლებელთა საუბრო მეთოდურობისანგებების და მშობელთა კომიტეტების სტრუქტურის

ზე, დასახლონ კონკრეტული ღონისძიებათა შემცირების მშობელთა ფართო მსაცემის უზრუნველყოფის გაცნობის მიზნით.

3. ურანალ „კომიუნისტური აღზრდის“ რედაქციაში უშოკლეს ხანში უზრუნველყოს მაკარენკოს აჩეული ნაწერების კრებულის გამოცემა

საქ. სსრ განათლების სახალხო კომისარი
გ. კინაძე

პ რ პ ა ნ ე პ ა № 4370

განათლების სახალხო კომისარისადმი

1940 წლ. 26 ავგისტოს

გასწავლების დამსახური

ატესტაციის შესახებ.

აღნიშნავ, რომ მასწავლებელთა ატესტაცია საქართველოს სსრ დამთავრებულია. რეპუბლიკური მეცნიერება მომუშავე მასწავლებელთა შემაცევნლობიდან ატესტაციაში გატარებულია 24094 მასწავლებელი.

ატესტაციაში გატარებულ მასწავლებლებიდან: 1. მიენიჭა მასწავლებლის პერსონალური წოდება: ა) დაწყებითი სკოლის 13285 მასწავლებელს, ბ). საშუალო სკოლის პირებს შეიძლავაში სწავლების უფლებით — 3313 მასწავლებლს და გ) საშუალო სკოლის — 3792 მასწავლებლს; 2. დატოვებულია გამოცდების ჩაბარების პირობით: 1) პედასასტავებლის კურსის მოცულობით — 1759 მასწავლებელი, 2) სამასწავლებლო ანსტრუმენტის კურსის მოცულობით — 1276 — მასწავლებელი და 3) პედასტატიტურის კურსის მოცულობით — 695 მასწავლებელი.

ატესტაციაში გაუტარებელ 3903 მასწავლებლიდან: ა) წითელ არიაში გაწვეულ მასწავლებელთა შემცელელად პედპრაქტიკის წესით დაშვებულია 2638 მასწავლებელი ბ) 967 — მასწავლებლის უმაღლესი პედაგოგიური სასწავლებლები აქვთ ღმითავრებული, რომელთაც წოდება მიენიჭებათ მას შემდეგ, როცა რაიონებიდან საჭირო მასალებს წარმოადგენენ და გ) არ გატარე-

ბულა ატესტაციაში ავადმყოფობისა და საჭირო საბუთების წარმოადგენლობის ვამო 298 მასწავლებელი.

განასახომის საატესტაციო ჯგუფში საატესტაციო მეურნეობა მოწერს რიგებულია.

მიუხედავად ამისა რესპუბლიკის მასწავლებელთა ატესტაციის საქმეში არის დეფუქტება:

1. არ არის გატარებული ატესტაციაში 298 მასწავლებელი საჭირო საბუთების უქონლობისა და ავადმყოფობის გამო.

2. არ აქვთ დანიშნულ ღრმის შესრულებული განასახომის ბრძანება და საატესტაციო კომისიის დადგინდება გამოცდების ჩაბარების შესახებ: 1. პედასასტავებლების კურსის მოცულობით: ა) პედმინისტრის — 1276, მასწავლებელს და ბ) სრულყურსის 283 მასწავლებელს, 2. სამასწავლებლო ინსტიტუტის კურსის მოცულობით: ა) პედმინისტრის — 97 და ბ) სრული კურსის — 1152 მასწავლებელს და 3. პედინსტიტუტის კურსის მოცულობით: ა) პედმინისტრის — 124 და სრული კურსის — 571 მასწავლებელს.

3. ზოგიერთ მასწავლებელს ჩაბარებული აქვს დავალებული გამოცდები, მაგრამ ზოგიერთი განათლების განყოფილებათა დაუდევრობისა და საქმისადმი უგულოდ მოყრო-

ბის გამო (ლუქსემბურგის, ბაშკირთის და ახალციხის) არა აქვთ მათ შესახებ წარმოდგენილი სატირო ცნობები გასაფორმებლად და წოდების მისანიჭებლად.

4. ადგილზე გამორჩევამ აღმოაჩინა, რომ განათლების განყოფილებათა უმეტეს ნაწილს (აღიგენის, ახალქალაქის, სიღნაღის, ბორჯომის, თბილისის და სხვების) არა აქვთ შესრულებული განსახვომის 1939 წლის 31-დეკემბრის ბრძანება №—7601 „სატესტაციო მასალების წესრიგში მოყვანის შესახებ“.

აქედან გამომდინარე ეძრავნება:

1. მასწავლებელთა ატესტაცია რესპუბლიკში დამთავრებულად ჩაითვალოს.

2. განსახვომან არსებული მასწავლებელთა საატესტაციო ჯგუფი 1940 წ. 1-ლ სექტემბრისთვის გაუქმდება და საატესტაციო ჯგუფის მთელი საქმეები გადაეცეს განსახვომის საარქივო განყოფილებას. ჩაბარის ამ. ჩიმავიძემ და მიიღოს ამ. ვ. ბახტარემ საქმეთა მმართველის შ. ბალდავაძის თანდასწერებით.

3. იმ მასწავლებლებს, რომელნიც დატოვებული არიან მასწავლებელად გამოცდების ჩაბარების პირობით, დაევალოს მიმდინარე 1940 წლის 31—დეკემბრამდე ჩაბარის სავალდებულო გამოცდები.

4. დაევალოს საშუალო და უმაღლეს პედაგოგურ სასწავლებლების დირექტორებს, ხელი შეუწყონ გამოცდადავალებულ მასწავლებლებს და გამოცდების ჩაბარების შემდეგ

მოწმობაში აღნიშნონ მინიჭება სახალხო კეთლის მასწავლებლის წოდების.

5. დაევალოს აქარის და აფხაზების ტონომიურ სსრ განათლების სახ. კომისარებს და სამხრეთ-ოსეთის ავტონომიურ საოლქო, საქალაქო და სარაიონი განათლების განყოფილების გამეცებს; ა) მათი პირადი პასუნისმგებლობით იყვანონ აღრიცხვაზე რაონის ცენტრა ის მასწავლებელი, რომელთაც ატესტაციის შედეგად დავალებული აქვთ გამოცდების ჩაბარება, ხელი შეუწყონ და ოვალური აღევნონ, რომ გამოცდები ჩაბარის 1940 წ. 31—დეკემბრისთვის ხოლო ვიცც ამ დროის გამავლობაში არ ჩაბარებს, წარმოადგინონ განსახვომში მათი ზუსტი სია, მასწავლებლობიან განთავისუფლების მიზნით.

ბ) დაუყოვნებლივ წარმოადგინონ სიები, დახასიათებები და პირადი ბარათები ცენტრა იმ პედაგოგიური განათლების (საშუალო და უმაღლესი) შემონა მასწავლებლებისა, რომელთაც დამთავრებული აქვთ სწავლა 1940 წლის 31—დეკემბრისთვის და მასწავლებლის პერსონალური წოდება არა აქვთ ჯერ მიღებული.

გ) ზუსტად შეასრულონ განსახვომის 1939 წლის 31—დეკემბრის ბრძანება №—7601 და განსახვომის 1940 წლის 24-ანგრის №—53 საინსტრუქციო წერილი მასწავლებლობა საატესტაციო შეურნეობის მოწევსრიგების შესახებ.

საქ. სსრ განათლების სახ. კომისარი
გ. კიკაძე

ბ რ ძ ა ნ ე ბ ა № 4816

განათლების სახალხო კომისარისათვის

1940 წლის 5 სექტემბერს

აოლიტჩანოშაპთა დაუსწრებითი ცენტრალუბის კომისარისათვის რეორგანიზაციის ციტ შესახებ.

სახალხო განათლების განყოფილებათა გამეცების პასუხისმგებლობის გაძლიერებისა და სოფლის პოლიტგანმუშავთა კვალიფიკა-

ციის ამაღლების დარგში შემდგომი მუშაობის გაუმჯობესების მიზნით, ვძრძნებ:

1. რეორგანიზებულ იქნას აჭ 1/IX-დან

პოლიტგანმუშავთა დაუსწრებელი სწავლების კომინისტი პოლიტგანმუშავთა კვალიფიკაციის ამაღლებისა და სწავლების კომინისტად, რომლის გამგებლობაში შევიდეს:

ა) ხელმძღვანელობა პოლიტგანმუშავთა ერთიან სემინარებში, ანტირელიგიურ დაუსწრებელი სწავლებისა და საკურსო ლონისძიებებში;

ბ) მეთოდური დამხარება პოლიტსაგანმანათლებლო სასწავლებლებში;

გ) სახელმძღვანელოებისა და მეთოდლორერატურის გამოცემა.

2. რაიონებში არსებულ პოლიტგანმუშავთა დაუსწრებელი სწავლების კურსების ბაზაზე დაწესდეს. სოფლის პოლიტგანმუშავთა ერთიანი სისტემა სემინარებისა, რომელიც უნდა ტარდებოდეს ყოველ ორ თვეში ერთხელ.

3. ერთიანი სემინარების ჩატარებაშე უშალო ხელმძღვანელობა და მისი ხარისხიანი მუშაობისათვის პასუხისმგებლობა დაკისროს აფხაზეთისა და აჭარის ასრული განსახურებს, სამხრეთ-იუგოსტის აერონომიტრი თლერის განათლების განყოფილებას, საქ. სსრ

ცენტრალური და სარაიონო განათლების განყოფილებათა გამგებებს.

4. ლექტორთა და ჩრდილებულებების განყოფილებათა სემინარების ჩატარებასთან დაკავშირებული სხვა ხარჯები გაღებულ იქნას ფინანსობრივ ბიუჯეტის მდ სახსრებიდან, რომლებიც პოლიტგანმუშავთა დაუსწრებელი სწავლებისათვის არის გამოყოფილი.

5. აფხაზეთისა და აჭარის ასრული განსახურებმა, ქაშხეთის ისეთის აერონომიტრი თლერის განათლების განყოფილებამ, საქართველოს სსრ ცენტრალური სამინისტროს მუშაობაში პოლიტგანდაწესდებულების (კლუბების, ქოხ-სამეცნიერელოების) მუშავთა ჩაბმა და აჭ 25/IX-მდე წარმოადგინონ განსახურებიში მათ სახელმისათვის სია.

6. დატეკიცების წარმოდგენილი დებულება: „სოფლის პოლიტგანმუშავთა კვალიფიურიციის ამაღლების რაიონული ქამინარებისათვის“.

საქ. განათლების სახ. კომისარი

8. პირადი

„ვამტკიცებ“
საქ. სსრ განათლების სან. კომისარის მოადგილო მ. ბარაზელაძე
1940 წ. 10/IX

დ ე ბ უ ლ ე ბ ა

ცოდნის პოლიტგანმუშავთა პრემიაციას ამაღლების ააირინული ხემინარებისათვის.

საქ. განსახურმის პოლიტსაგანმანათლებლო მუშაობის სამართველო დაუსწრებელი კურსების ბაზაზე აწესებს სოფლის პოლიტგანმუშავთა კვალიფიურიციის ამაღლებისა და მიმღინარე თემატიკული ინსტრუქტორის ერთიან სისტემას.

პოლიტგანმუშავთა კვალიფიური რაიონული თვეში ერთხელ ტარდება სემინარი.

სემინარებში ტარდება ლექციები, მოხსენებები, საუბრები მიმღინარე პოლიტიკისა და აგროზოოტექნიკის საკითხებზე, ქართულ ენასა და ლიტერატურაში და აგრეთვე კონსულტაციები პოლიტგანმუშავთა კვალიფიურიციის ამაღლების რაიონულ-საგანმანათლებლო მუშაობაზადაც“.

ციის ასამაღლებელი და სწავლების კომბინატის შემდეგი ლექციების (განაკვეთების) გარშემო:

1. „პოლიტგანმუშაობა ველად“.
2. „საცნობო მუშაობა საკლუბო დაწესდებულებებში“.
3. „ანტირელიგიური პროცესანდა“.
4. „მასტერული თვითმმწერედება სოფლის პოლიტგანდაწესდებულებებში“.
5. „თავდაცვითი მუშაობა სოფლის პოლიტსაგანმანათლებლო დაწესდებულებებში“.
6. „სანიტარულ-საგანმანათლებლო მუშაობა“.

7. „პედაგოგიური პროცესაგანთა“.
 8. „სააგიტაციო-ახსნა-განმარტებითი მუშაობა საკლუბო დაწესებულებაში“.
 9. „წიგნზე დამოუკიდებელი მუშაობა“.
 10. „მშრომელთა კომუნიკტური აღზრდის შესახებ“.

11. „კედლის გაზეთი“.

ରାଜ୍ୟକୁ କେମିନାରି କ୍ଷମାର୍ହେ ତେଣୁ
କାମିଦ୍ୟାକୁ ପାଲିତୁଥିଲୁ ଏବଂ କାମିଦ୍ୟାକୁ
କାମିଦ୍ୟାକୁ ପାଲିତୁଥିଲୁ ଏବଂ କାମିଦ୍ୟାକୁ

რაიონული სემინარის გეგმა

1. თითოეული სემინარის ხანგრძლივობა
განვიტანდება 2 დღით—დღეში 8 საათი,
სულ—16 საათი.

- 2. სემინარი ტარლება შემდეგი გეგმის
მიხედვით:**

ა) მოხსენება მიმღინარე პოლიტიკის საკითხებზე 2 (მოხსენების თემას განსაზღვრავს საქ. ქ. პ. (ბ) რაიონული კომიტეტი).

ბ) ლექციები აგროზოოტექნიკიდან 3

8) კონსულტაციები კომისანატიდან მიღებული ლექციების (განაკვეთების) გარშემო და შესასწავლი თემებთან დაკავშირებული გამოცდილების გაზიარება 7.

დ) პოლიტგანმუშავეთა ინსტრუქტურაზე საკლუბო დაწესებულებების მუშაობის მიმღინარე საიახოებზე 2.

3) ლექციები ქართულ ენასა და ლიტერატურაში 2.

ლექცია-საუბრებს აგროზოოლტექნიკის საკითხებზე ქარარებენ აგრონომები, ზოოტექნიკოსები, ვეტერინარები ან სოფლის მეურნეობის სხვა სპეციალისტები, რომლებსაც გამოყოფენ ჩაითნას მიწათმოქმედების განყოფილებები ჩაითნას განათლების განყოფილებასთან შეთანხმებით.

პოლიტგანმუშავთა კვალიფიკაციის ამაღლების კომინატი თითოეული სემინარისათვის აგზავნის ლექციებს, მეთოდურ წერილებს, კონსულტაციებისათვის და სემინარის ასწავლო გაგმებს. პოლიტგანმუშავები ამონურიდებლად სწავლობენ ლექციებს, რისთვისაც შემუშავებული კალენდარული გეგმებს მხხედვათ მეცანონებენ დღეში საშუალოდ ერთ საათს, ასრულებენ პრაქტიკულ დავალებებს და აგრძვებენ მასალას საკლება დაწესებულებების მუშაობაში. სემინარებზე მსმენელებს მეთოდურ დახმარებას უწევენ სასწავლო მასალის შეთვისებაში, განუმარტავენ ლექციების შესწავლის პროცესში წამოჭრილ საკითხებს, ამონტებენ დავალებათა შესრულებას და სხვა.

სემინარების ჩატარების წესი

1. სემინარებშე ცხადდება ყველა პოლიტგანძუშავი: თავითი მუშაობის გეგმებით, დღიურებით, მათ მიერ გამოცემული საკუთხესო კედლის გაზითის ნომრებით, გამოფენის გეგმითა და სხვა მასალებით, რომლებიც ახსიათებს საკუთხებულებების საქმიანობას მოცემულ პერიოდში.

2. რაოთის განათლების განყოფილების გამტკიცებულია 10 დღით აღრე შეატყობინოს პოლიტგანმუშავებს მომავალი სემინარისა და მისი გეგმის შესახებ და დაუგზავნოს დაუსწრებლებს კომიჩინარის მიერ გარაგზავნილი ლიტერატურა.

კულტურის ჩაინტელი სახლი აწყობს
გამოფენას, მზადებს ლიტერატურის სარე-
კომერციაში სიებს და სხვადასხვა თვალსა-
ჩინო ხელაწყობს.

ରୂପନାଳି ଗାନ୍ଧାତାଲ୍ଲେବି ଗାନ୍ଧୁରୁତ୍ୱିଲ୍ଲେବି ଗାନ୍ଧୁ
ଗ୍ରେ, ଏବଂ ପ୍ରାଣୀଶ୍ଵରାମିନ୍ଦୁପ୍ରେସ୍ରାରୀ ଉତ୍ତରକମ୍ପରେଟ୍
ସାଙ୍ଗ. ପ. ଡ. (ବ) ରାଜ୍ୟମିଳି ମନ୍ତ୍ରକ୍ଷେତ୍ରରୁଥିଲ୍ଲେବିଲ୍ଲେବି
ଅନ୍ତର୍ଭାବରୁଥିଲ୍ଲେବିଲ୍ଲେବି ଅନ୍ତର୍ଭାବରୁଥିଲ୍ଲେବିଲ୍ଲେବି

3. სემინარების ჩატარებისათვის პასუხის-მგებელია რაიონის განათლების განყოფილების გამგე. სემინარის მოწმალებისა და

4. რაიონის განათლების განყოფილების
გამებე ამოწმებს, თუ როგორ ემზადებიან
პოლიტგანმუშავები სემინარისათვის, ამი-
სათვის ის ვალდებულია გუმბგზაროს სოფ-
ლის საბჭოებში, დაეხმაროს პოლიტგანმუ-
შავებს, მისცეს მათ სათანადო ასნაგანმარ-
ტებები და ამასთან ერთად გამოვლინოს
მუშაობის საუკეთესო გამოცდილება მისა-
დემონსტრირებისათვის რაიონულ სემინა-
რებზე.

5. ინსპექტორი სემინარების მუშაობის აღრიცხვას აწარმოებს პოლიტგანძუშვათა კვალიფიკაციის ამაღლებისა და სწავლების

კომბინატის მიერ დამუშავებული ფოტოს
მიხედვით.

7. კუალიფიკაციის ამაღლებისა და სწავლების კომისიანტის მიერ გადაგზავნილი ლექციები და ბრძოშერები შეიტანება საკლუბო დაწესებულებებისა და ბიბლიოთეკების საინვენტარო წიგნში.

“ଆମିତ୍ରିକୁଳ୍ୟେବ”
ଶାକ୍. ସର୍ବ ଗାନ୍ଧାତଲ୍ଲେବିଲ୍ ସାକ୍. କମିଟି-
ଶରୀର ମିଶାଯଙ୍ଗିଲ୍ ଥି. ପତ୍ରକଷତାପଦ୍ଧତି 1940 ଫ୍ରେ 12/I

მარკეთის დოკუმენტის საოლქო მუზეუმისა

1. საერთო დებულებანი:

1. მხარეთმცოდნების საოლქო მუშაქუმა არის სამეცნიერო-კულტურითი და პოლიტიკურ-საგანმანათლებლო დაწესებულება, რომელიც სავნების, ღოვანერთებისა და მხარებრული ნიმუშების ჩატარებით სახასის მხარების ბუნებისა და საზოგადოების განვითარების ისტორიულ ძროფეს.

2. მხარეთ უკიდურესია საოლქო მუნიციპალიტეტის ასლება ავტ. სს ჩესპერბლიკის (ავტ. ოლქის) ცენტრში. აღვილობრივი ირგანოების (ავტონ.) სს ჩესპერბლიკის სახომისაბჭოსა ავტ. ოლქის მშრომელთა დეპუტატების საბჭოს აღმასრულებელი კომიტეტის) გადაწყვეტილი და საქართველოს სს ჩესპერბლიკის სახომისაბჭოს დადგენილებით სს გომისართულის შუამდგრმობის საფუძვლისზე.

ამავე წესით ხდება მუზეუმის ლიკვიდა-
ცია.

3. მხარეთმცოდნების საოლქო მუზეუ-
მი იმყოფება საქართველოს სს რესპუბლი-
კის განათლების სახ. კომისარიატის სისტე-

III. მუზეუმის მიზნები და ამოცანები

4. მხარეთმცოდნეობის საოლქო მუნიციპიტეტის ამონანის შათვანი;

ა) მხარის ბუნების, საწარმოო ძალების, მისი ისტორიულ ჭრასულისა და ეთნოგრაფიის, კლასთა ბრძოლის ისტორიისა და სოციალისტური მშენებლობის შესწავლა;

ბ) შესაფერისხდ გაფორმებული გამოფენების მეშვეობით მშრომელთა ფართო მას პისათვის მხარის შესახებ სამეცნიერო-კვლევით მუშაობის შედეგების გაცნობა და ამის მეოხებით აქტიური დამმარტინი გაწევა მხარის სამეცნიერო და კულტურული განვითარების სამინისტროს;

გ) ფართო პოლიტიკურ-საგანმანათლებლო შუშაობის მეშვეობით შრომელთა მასებისათვის მხარის ბონების, საწარმოო და-

ლების, სოციალისტური მშენებლობის გაცნობა აგრეთვე სკოლების სასწავლო მუშაობისათვის დახმარების გზევა მუშეუმის მასალებით.

5. ზემოაღნიშნული ომოცანების შესაბამისად მუშეუმი ანთორციელუბს შემდეგს ლონისძიებებს:

ა) სისტემატურად აგროვებს და ინახავს სამეცნიერო კოლექტებს, მხარის ბუნებისა და საზოგადოებრივი ცხოვრების განვითარებისა და სოციალისტურ მშენებლობის ამასაცელ მასალებს, რომლებსაც იძენს სახელმწიფო დაწესებულებებისა, ორგანიზაციებისა და ცალკეული პირებისაგან, აგრეთვე სხვა მუშეუმებთან მასალის გაცვლის მეშვეობით;

ბ) სამეცნიერო მუშაობისა და სამხარეთმცოდნეო მასალის შეგროვების მიზნით, დამტკიცებული ექვმის მიხედვით, აწყობს დამოუკიდებლად ექსპელიციებსა და ექსკურსიებს, აგრეთვე მონაწილეობას იღებს სხვა მუშეუმების, სამეცნიერო და სხვა ორგანიზაციების მეცნ მოწყობილ ექსპელიციებსა და ექსკურსიებში და ეხმარება სათანადო ორგანოებს შეგროვილ მასალების დამუშავებისა და დაცვის საქმეში;

გ) ეტონ. სს რესპუბლიკის (აკტო. ოლქის) ფარგლებში აწარმოებს მხარის ბუნების, ყოფაცხოვრების, ხელოვნებისა და რეკოლუციური ბრძოლის ძეგლების აღრიცვას, რეგისტრაციასა და დაცვას მუშეუმის გეგმისა და თვალისის შესაბამისად;

დ) აწყობს სამუშეუმო მასალის მუდმივს, დროებითსა და მოძრავ გამოფენებს;

ე) პერიოდულად აწყობს ლექციებს, მოხსენებებსა და მოძრავ გამოფენებს თავისი მუშაობის ძირითად საყითხებზე, აგრეთვე სამუშეუმო მასალის ცალკეულ თემებზე, როგორც აკტონ. სს რესპუბლიკის (აკტ. ოლქის) ცენტრში, ისე აგრეთვე რაიონებსა და სოფლებში, საკლუბო დაწესებულებებსა და კოლეჯურნობებში;

ვ) იმ სპეციალური საყითხების შესახვაზალად, რომლებიც მუშეუმის ამოცანებიდან და გეგმიდან გამომდინარეობენ, მიავლენს მუშეუმის თანამშრომილებს აკტონ. სს რესპუბლიკაში (აკტ. ოლქში) და აგრეთვე,

საქართველოს სს რესპუბლიკის განსახუმის ნებართვით, საქართველოს სს რესპუბლიკის სხვა აეტ. სს რესპუბლიკასა, ოლქებისა და მუნიციპალიტეტის მინისტრი, აგრეთვე სსრ კავშირის მუშეუმშექმნებით;

ზ) მეცნიერული თანამშრომლობის, გამოცდილების გზითარებისა და კოლექციების გაცვლის მიზნით ამყარებს ურთიერთობას, როგორც საქართველოს სახელმწიფო მუშეუმებთან და საქართველოს სსრ სხვა მუშეუმებთან, ისე სათანადო სამეცნიერო კვლევითი დაწესებულებებსა, უმაღლეს სასწავლებლებსა და სხვა ორგანიზაციებთან;

თ) მუშეუმის ექსპონატების და აგრეთვე ისტორიული აღგილებისა და სხვა ობიექტების დასათვალიერებლად ორგანიზებული ექსკურსიების ჩატარების მიზნით ამყარებს კვაშირს და ურთიერთობას აღგილობრივ პოლიტსაგამანათლებლო დაწესებულებებთან და სკოლებთან;

ი) აწყობს მეცნიერულ თაბილუბსა და კონფერენციებს თავისი მუშაობის გეგმისა და თემატიკის ძირითად საყითხებზე, აგრეთვე მონაწილეობას იღებს სხვა დაწესებულებათა მიერ მოწვეულ მეცნიერულ კონფერენციებზე, რომლებიც მუშეუმის მუშაობის საკითხებთან არიან დაკავშირებული;

კ) თავისი მასალებით და ლექცია-საუბრების მოწყობით ეხმარება აღგილობრივი სკოლებს გეოგრაფიის და სტრილის სწავლებაში თვალსაჩინოების გაძლიერებისა და მოწვევლეთა ცოდნის გაღრმავების საქმეში;

ლ) თავისი მასალებითა და მეთოდური მითითებებით ეხმარება აღგილობრივ პოლიტსაგამანათლებლო დაწესებულებებს მათ მიერ ისტორიულ, ეთნოგრაფიულ, საბუნებისმეტყველო და სხვა თემებზე ლექციებისა და მოხსენებების, იგრეთვე გამოფენების მოწყობაში;

მ) აგროვებს, იძენს და ინახავს მუშეუმის მეცნიერულ მუშაობასთან დაკავშირებულ სხვადასხვა დოკუმენტებს.

6. სამხარეთმცოდნეო მასალებისა და მეცნიერული კოლექციების, აგრეთვე მხარის

ბუნებისა და სახოგადოებრივი ცხოვრების
ძირითადი საკითხების პოპულარიზაციის
მიზნით მუშეუმი დამტკიცებული გეგმის
მიხედვით დამუშავებს გამოსაცემად თა-
ვის მეცნიერულ შრომებს, კტალოგებს, მე-
გზურებსა და ცნობარებს.

III. მუშეუმის სტრუქტურა და შტატი.

7. მხარეთმორნების საოლქო მუშე-
უმს აქვს შემდეგი ძირითადი განყოფილე-
ბები:

- ა) შესავალი განყოფილება;
- ბ) ბუნებისმეტყველების განყოფილება;
- გ) ისტორიულ-ეთნოგრაფიული განყოფი-
ლება.

ღ) სოციალისტური მშენებლობის განყო-
ფილება.

8. გარდა ძირითადი განყოფილებებისა,
მუშეუმი აწყობს ცალკეულ გამოყენების
ღირსშესანიშნავ სამეცნიერო და პოლიტი-
კურ საკითხებზე, აგრეთვე საჭიროების შემ-
თხევაში, არქეოლოგიის, ხელნაწერთა, ნუ-
მიზმატიკის, ხელოვნების, ლიტერატურის,
გეოგრაფიის, ეთნოგრაფიის, ზოოლოგიის,
ბოტანიკისა და სხვა ქვეგანყოფილებებს
(კაბინეტებს).

9. მუშეუმის სტრუქტურას მტკიცებს სა-
ქართველოს სს რესპუბლიკის განათლების
სახ. კომისარიატი ავტონ. სს რესპუბლიკის
განსახომის (ავტონ. ილქის განათლების
საოლქო განყოფილების) წარდგნით, დამტ-
კიცებული სტრუქტურის შეცვლა ან ქვეგან-
ყოფილებების (კაბინეტების) დააჩვება ან
შეიძლება საქართველოს სს რესპუბლიკის
განათლების სახ. კომისარიატის ნებართვის
გარეშე.

10. თავისი ამოცანების შესაბამისად მუ-
შეუმი აწყობს სხვადასხვა დოსტმარე დაწე-
სებულებებს, როგორიცაა: ბიბლიოთეკა,
ლიბრარიტორიები, არქივი და ფოტორეკა,
სარესტავრაციო და სამულავ სახელოსნოე-
ბი, ფოტოლაბორატორია.

11. თავისი ამოცანების განხორციელების
მიზნით მუშეუმი ქმნის ადგილებზე მოხა-
ლის მხარეთმორნეთ აქტის და ამყარებს
მათთან შეკიდრო კაშირს, როგორც მუშეუ-
მის თანამშრომელ—კორესპონდენტებთან.

12. მუშეუმის შტატს მტკიცებას აკრძალ-
მით სს რესპუბლიკის განათლების სახ.
კომისარიატი, ავტ. ილქის განყოფილების
განყოფილება საერთო წესის თანახ-
მად და მუშეუმის მუშაობის მოცულობის
შესაბამისად.

IV. მუშეუმის მმართველობა

13. მუშეუმს სათავეში უდგას დირექტო-
რი, რომელსაც ნიშნავს და ანთავისუფლებს
საქართველოს სს რესპუბლიკის განათლების
სახ. კომისარიატი ავტონ. სსრ რესპუბლიკის
განსახომის, ავტონ. ილქის განათლების სა-
ოლქო განყოფილების წარდგნით.

მუშეუმის დირექტორს უნდა ჰქონდეს
სპეციალური ან საერთო უმაღლესი განათ-
ლება.

დირექტორი პასუხისმგებელთ მუშეუმის
მთელ სამეცნიერო, აღმინისტრატიულ-სამე-
ცნიერო და ფინანსისური მუშაობისათვის.

დირექტორი ასრულებს საქართველოს სს
რესპუბლიკის განათლების სახ. კომისარია-
ტის და ავტ. სს რესპუბლიკის განსახომის
საკონსალტაციო ინსტიტუტის მუშაობის
მთელ სამეცნიერო და ფინანსურულ განყო-
ფილების განახობისათვის.

14. მუშეუმის დირექტორის მოვალეობის
შეაღვენს:

ა) მუშეუმის მთელი სამეცნიერო აღმინისტ-
რატიულ—სამეცნიერო და ფინანსისურ მუ-
შესაბაში უშეალო ხელმძღვანელობის გაწევა
და მუშეუმის წარმომადგენლობა სხვა დაწე-
სებულებებსა და ორგანიზაციებში;

ბ) სკოლო ღონისძიებათა გატარება მუ-
შეუმის ამოცანების განსახორციელებლად
და მისი სამუშაო გეგმების შესასრუ-
ლებლად, აგრეთვე მუშეუმის მუშაოთა კვა-
ლიფიკაციის ასამაღლებლად;

15. მუშეუმის წლიურ სამუშაო გეგმის
და ანგარიშების მტკიცებას ავტონ. სს რეს-
პუბლიკის სახომი (ავტონომიური ილქის
განათლების საოლქო განყოფილება), ხოლო
კვარტალურ გეგმებს—კი მუშეუმის დირექ-
ტორი.

16. მუშეუმის განყოფილებათა გამგებს
და მეცნიერ მუშაკებს ნიშნავს და ანთავი-
სუფლებს ავტონ. სს რესპუბლიკის განსახ-

ଜୀବିତ (ଅସ୍ତ୍ର, ନାଲ୍ମିଳିକ ଗାନ୍ଧାତଲ୍ଲେବଳ ସାମଳ୍ପଣ ଗାନ୍ଧାତଲ୍ଲେବଳ) ମୁଖ୍ୟମିଳିଲ ଦୀର୍ଘକ୍ରିୟାମୂଳିକ ଚାରିଦ୍ଵାନୀତ.

მუხებების დანარჩენი აღმინისტრაციულ-სამეცნიერო და ტექნიკური მუშაკების მიღებას, დაინიშნასა და დათხოვნას აწარმოება მუხებების დირექტორი.

17. მეზეულის განყოფილების გაშევ არის
მთელი სამეცნიერო-კულტურო და საექსპო-
ნიციო მუზეობის ხელმძღვანელი თავისი
განყოფილების ხაზით.

განყოფილების გამე პასუხისმგებელთა
განყოფილების მთელი ქონების დაცვისათ-
ვის, მისი სამეცნიერო კოლეგიუმების და
სამუშაოების მასალების რეგისტრაციისა, მე-
ცნიერულად აღწერისა და გამოსაყენებლად
განლაგებისათვის.

18. მუწესმის კრონოთი განყოფილების გამტე ითვლება მუწესმის ცწალელ მდივნად.

19. მეზურების მოელს მეშაობას აწარმოებს მეზურების შტატით დამტკიცებული მეცნიერ და ომინისტრაციულ-ტექნიკურ მუშაოთა შემაღებელობა.

V. მუზეუმის სამეცნიერო საბჭო.

20. მუზეუმის დოკუმენტაციან სათაბირო ორგანოს სახით ასევებობს მუზეუმის სამეცნიერო საბჭო

21. სამეცნიერო საბჭოს შემადგენლობაში
შეთავაზ:

ა) მუხურუმის დორექტორი (საბჭოს თავმჯდომარე);
ბ) მუხურუმის განყოფილებათა გამგეები;
გ) მუხურუმის მეცნიერი მუშაკები;
დ) ადგილობრივი პატრიული, საბჭოთა, კომისარიული, პროფესიონიული და საზოგადოებრივი ორგანიზაციების წარმომადგენლადები.

22. სამეცნიერო საბჭოს შემაღლებლობას
მტკიცებს ავტონ. სს რესპუბლიკის განსახ-
უმში (ავტონ. ოლქის განთლების საოლქო
განყოფილობა).

23. სამეცნიერო საბჭო იკრიბება არა ნაკლებ ერთხელ თვეში და განიხილავს შემდეგ საითხიბს:

5) მუშაობისა და მისი განყოფელებების

ମୋର ତାରିଖିଲା ଦା ମନ୍ଦିରକଥିଲା ତିରିପୁଣୀ-
ଦିଲି ଶ୍ଵେତରୂପୀଙ୍କିଳା ସାଜିତିଲା; ଉଚ୍ଚବସ୍ତ୍ରଧ୍ୟା

8) მუშავებისა და ცალკეულ განვითარებულ
ბათა წლიურსა და კვარტალურ გეგმებსა
და ანგარიშებს;

3) მუზეუმის განყოფილებათა და დაწესა-
რე დაწესებულებათა ორგანიზაციისა და ჩე-
ორგანიზაციის საკითხებს;

ე) შეზღუდის პოლიტიკის და სამუშაო
გეგმილან გამომდინარე ძირითად საკითხებს
და მათი შესრულების ღონისძიებებს;

ვ) იძლევა მითოლებებს მუზეუმის მუზობრივის შემდგომი გაუმჯობესებისა და წარმართვის შესახებ.

24. საძეცლებელო საბჭოს დაზღვნილებას ამტკიცებს მუხევმის დირექტორი და აფორ- მებს ბრძანების სახით.

VI. მუზეუმის მატერიალური ბაზა

25. მუშეუმი იმყოფება ავტონ. სს რესპუბლიკის (ავტონ. ოლქის) ბიუჯეტზე.

26. მუნიციპალიტეტის შესღება:

ა) აურობ. სს ჩემპიუნტლიკის განსახურმის (ავტ. ოლქის) განათლების საოლქო განყოფილების ბოლეგტით გათვალისწინებული სახსრებისაგან;

ბ) სპეციალური სახსრებისაგან (გამოფენის და სხვა შემთხვევაში).

27. დამტკიცებული ბიუგერტის საფუძვლებზე სდგრება მუშაობის ხარჯთაღირიცხვა, რომელსაც მტკიცებს ავტონ. სს ჩესპებლიკის განსაკვირი (ავტონ. ოლქის განათლების სამინისტრო).

28. კრედიტის განმარტულებელი დამტკიცებული ხაზთაღოლიცხვის ფარგლებში არის, მოწილი, დამტკიცებული

29. მუზეუმი სარგებლობს იურიდიული
პირის კონფიდენციალურობით.

30. მუშავებს აქვთ საქართველოს სს რესპუბლიკის განსაკუთრის მიერ დაწესებული ნიმუშის ბეჭედზე და შტატი და საბორგეტო და მიმღინარე ანგარიში სახელმწიფო ბანკის ადგილობრივ განყოფილებაში.

მთარეთმცველეობის სარაიონო გუბერნატოს.

I. საერთო დებულებანი

1. მხარეთმცოდნეობის სარაიონო მუნიცი-
პი არის სამეცნიერო კალევითი და პოლი-
ტიკურ-საგანმანათლებლო დაწესებულება,
რომელიც საგნების, ღოვანენტებისა და მხა-
რცელების ნიმუშების ჩვენებით ასახავს მხა-
რის ბუნებისა და საზოგადოების განვითარე-
ბის ისტორიულ პროცესს.

2. მხარეთმცოდნეობის სარაიონო მუნიცი-
პი ანსალდება რაიონის ცენტრში აღვილობრი-
ვი ორგანოების (მშრომელთა დეპუტატების
სარაიონო ან საქალაქო საბჭოს) გადწყვეტი-
ლებით და საქართველოს სს რესპუბლიკის
საკუმშაბჭოს დაგენილებით ვანათლებას
სახეობისარიატის შეაძლეომლობის საფუძ-
ვისზე.

ამავე წესით ხდება მუზეუმის ლიკვიდა-
ცია.

3. მხარეთმცოდნეობის მუშეუმი იმყოფება საქართველოს სს რესპუბლიკის განათლების სახ. კომისარიატის სისტემაში და უშაალოდ ექვმდებარება განათლების ოდენობრივ სარიონო ან საქალაქო განყოფილებას, რომლის უშაალო ხელმძღვანელობითაც აწარმოებს თავის მუშაობას.

II. მუზეუმის მიზნები და ამოცანები.

4. მხარეთმცოდნეობის მუზეუმის ამოცა-
ნებს შეაღგვინ:

ა) მხარის ბუნების, საწარმოო ძალების, მისი ისტორიულ წარსულისა და ეთნოგრაფიის, კულტურული პრიორიტეტების მიხედვით მუნიციპალიტეტის შემცირებლამდების შესწევა;

ბ) შესაფრინისად გაფორმებული გამოცე-
ნის მეშვეობით შშრომებულთა ფართო მასები-
სათვის მხარის შესახებ სამეცნარო კვლე-
ვითი მუშაობის შედეგების გაცნობა
და ამის მეოხებით აქტიური დახმარების გა-
ნვითა მხარის სამინისტროთ და კომისიუნი-

2) အတုတက် ဒေတာဝန်ပါယ်-ပူးဆာန်၊ အတုတက် လျှော့

5. ზემოდანიშნული მოცავების შესაბა-
მისად მუზეუმი ანხორციელებს შემღებე-
ლონისძიებებს:

ა) სისტემატურად აგრძელებს და ინახავს
სამეცნიერო კოლექციებს მთარის ბუნებისა
და საზოგადოებრივი ცხოვრების განვითარე-
ბისა და სოციალისტური მშენებლობის მ-
სახველ მასალებს, რომლებსაც იძენს სახელ-
მწიფო ღამესებულებებისა, ორგანიზაციები-
სა და კულტურული პირებისაგან, აგრეთვა-
ს სხვა მუშებებთან მასალის გაცვლის მეშვე-
ობით;

ବ) ସାମ୍ରାଜ୍ୟକାନ୍ତ ମୁଖ୍ୟାଙ୍କଳିକା ଦା ସାମକାନ୍ତରେ-
ମୁଲକ୍ଷେଣ ମାସାଲୀକ ଶୈଘରିଗ୍ରେଦିଳ ମିଳିନାହିଁ, ତା-
ମ୍ଭ୍ୟାପ୍ରେବ୍‌ଲୂଲ ଗ୍ରାମିଳ ମିଳ୍‌କ୍ଷେତ୍ରରେ, ଏକ୍‌ଷାନ୍‌ଦିଲ
ମନ୍ଦ୍ୟାପ୍ରେବ୍‌ଲୂଲ ଏକ୍‌ଷାନ୍‌ଦିଲିଗ୍ରେଦିଳ ଦା ଏକ୍‌ଷାନ୍‌
ସିଙ୍ଗଲ୍‌ସି, ଏକ୍‌ଷାନ୍‌ଦିଲ ମନ୍ଦ୍ୟାପ୍ରେବ୍‌ଲୂଲରେବା ପିଲ୍‌ଦିଲ
ମନ୍ଦ୍ୟାପ୍ରେବ୍‌ଲୁଲିକାରେ, ସାମ୍ରାଜ୍ୟକାନ୍ତ ଦା ସିଙ୍ଗା ନାର୍ଧାନା-
ଶାପ୍ରେବ୍‌ଲୁଲିକା ମିଳିର ମନ୍ଦ୍ୟାପ୍ରେବ୍‌ଲିଲ ଏକ୍‌ଷାନ୍‌ଦିଲିଗ୍ରେଦିଳ
ଦା ଏକ୍‌ଷାନ୍‌ଦିଲିଗ୍ରେଦିଳ ଦା ଏକ୍‌ଷାନ୍‌ଦିଲିଗ୍ରେଦିଳ ସାମନ୍‌ଦିଲ
ନାର୍ଧାନାଶାପ୍ରେବ୍‌ଲିଲ ଶୈଘରିଗ୍ରେଦିଳ ମାସାଲୀକିଲ ଦାତାନ୍‌ଦିଲ
ସାମନ୍‌ଦିଲ:

დ) აწყობს სამუშავო მისალის მუდმივს,
დროებითსა და მოძრავ გამოთქნებს;

3) პერიოდულად მწყობს ლექციებს, მოსენაციებსა და მოძრავ გამოფენებს თავისი მუშაობის ძირითად საკითხებზე, აგრძელვი სამუშაოებო მასალის ცალკეულ თემებზე, როგორც სარაინო ცენტრში, ასე სოფ-

ლებში, საკლუბო დაწესებულებებისა და
კოლეგიურნეობებში:

ვ) იმ სცეციალური საკითხების შესაძლებლად, რომლებიც მუშეუმის ამოცანებიდან და გეგმიდან გამომდინარეობენ მიაღწეს მუშეუმის თანამშრომლებს თავის ჩაინტენდა აგრეთვე, საქართველო Աს რეპარატურის განსახურის ნებართვით, რესპუბლიკის სხვა რაიონებსა და სხვ კაფშირის სხვადასხვა მხარეებში.

ზ) მეცნიერული თანამშრომლობის, გამოცდილების გაზიარებისა და კოლექციების გაცემის მიზნით ამყარებს კონტაქტს, როგორც საქართველოს სახელმწიფო მუშეუმთან და რესპუბლიკის სხვა მუშეუმებთან, სე სათანადო სამეცნიერო-კვლევით დაწესებულებებსა, უმაღლეს სასწავლებლებსა და სხვა ორგანიზაციებთნ;

თ) მუშეუმის ექსპონატების და აგრეთვე სტრონიული ადგილებისა და სხვა ობიექტების დასათვალიერებლად, ორგანიზებული ექსკურსიების ჩატარების მიზნით, ამყარებს კავშირს პოლოტსაგანმანათლებლო დაწესებულებებთან და სკოლებთან;

ი) აქციას მეცნიერულ თაობირებსა და კონფერენციებს თავისი მუშაობის გეგმისა და თემატიკის ძირითად საკითხებზე, აგრეთვე მონაცილებას იღებს სხვა დაწესებულებათა მიერ მოწევულ მეცნიერულ კონფერენციებზე, რომლებიც მუშეუმის მუშაობის საკითხებთან არიან დაკავშირებულია;

კ) თავისი მასალებით და ლექცია-საუბრების მოწყობით ეხმარება სკოლებს გოგონიასა და ისტორიის სწავლებაში თვალსაჩინოების გაძლიერებისა და მოსწავლეთა ცოდნის გაღრმავებაში;

ლ) თავისი მასალებით და მეთოდური მითითებებით ეხმარება პოლოტსაგანმანათლებლო დაწესებულებებს მათ მიერ ისტორიულ, ეთნოგრაფიულ, საბუნებისებრულო და სხვა თემებზე ლექციებისა და მოხსენებების, აგრეთვე გამოფენების მოწყობაში;

მ) აგროვებს, იძენს და ინახავს მუშეუმის მეცნიერულ მუშაობასთან დაკავშირებულ სხვადასხვა ღოკუმენტებს.

6. სამხარეომცდნეო მასალებისა და მეცნიერული კოლექციების, აგრეთვე მარკის ბუნების და საზოგადოებრივი კომუნიკაციებისათვის საკითხების პოპულარიზაციის მიზნით მუშეუმი, დამტკიცებული გეგმის მიხედვით, დაამუშავებს გამოსაცემად თავის მეცნიერულ შრომებს, კატალოგებს, მეგზურებებს და ცნობარებს.

III. მუშეუმის სტრუქტურა და შტატი.

7. მხარეომცდნეობის მუშეუმის აქვთ შემდეგი ძირითადი განყოფილებები:

- შესავალი განყოფილება;
- ბუნებისტურებულების განყოფალება;
- ისტორიულ-ეთნოგრაფიული განყოფილება;
- სოციალური მშენებლობის განყოფილება.

8. გარდა ძირითადი განყოფილებებისა, მუშეუმი აქციას ცალკეულ გამოფენებს ღრმულშესანიშნავ სამეცნიერო და პოლიტიკურ სკოლობებზე, აგრეთვე, საქართველოს შემთხვევაში, არქეოლოგის, ხელობაში, ნუმიზატიკის, ხელოვნების, ლიტერატურის, გეოგრაფიის, ეთნოგრაფიის, ზოოლოგიის, ბოტანიკის და სხვა ქვეგანყოფილებებს (კანიკეტებს).

9. მუშეუმის სტრუქტურას მოტკიცებს საქართველოს სს რეპარატურის განათლების სახ. კომისარიატი, რომლის ნებართვის გარეშე არ შეიძლება მ სტრუქტურის შეცვლა ან ქვეგანყოფილებებს (კანიკეტებს) დასხება.

10. თავისი ამოცანების შესაბამისად მუშეუმი აქციას სხვადასხვა ღმისმარე დაწესებულებებს, როგორიცაა: ბიბლიოთეკა ლაბორატორიები, არქეო და ფოტოტექნიკური სამუშაოები, სახელოსნოები, ფოტოლაბორატორია.

11. თავისი ამოცანების განხორციელების მიზნით მუშეუმი ქმნის ადგილებზე მოხალისე მხარეომცდნეთა აქტივს და ამყარებს მათთან მცირდო კაფშირს, როგორც მუშეუმის თანამშრომელ-კორესპონდენტებთან.

12. მუშეუმის შტატის მოტკიცებს საქართ-

კელის სს რესპუბლიკის განათლების სახ. კომისარიატი საერთო წესის თანახმად და მუშეუმის მუშაობის მოცულობის შესაბამისად.

IV. მუშეუმის მმართველობა.

13. მუშეუმის სათავეში უდინს დირექტორი, რომელსაც ნიშნავს და ანთავისუფლებს საქართველოს სს რესპუბლიკის განათლების სახ. კომისარიატი განათლების სარაიონო (საქალაქო) განყოფილების წარჩევით.

მუშეუმის დირექტორს უნდა ჰქონდეს სპეციალური ან საერთო უმაღლესი განათლება.

დირექტორი პასუხსმებელია მუშეუმის მთელ სამეცნიერო, აღმინისტრაციულ-სამეცნიერო და ფინანსურული მუშაობისთვის.

დირექტორი ასრულებს საქართველოს სს რესპუბლიკის განსაკომის და განათლების განყოფილების განკარგულებებს.

14. მუშეუმის დირექტორის მოვალეობას შეადგენს:

ა) მუშეუმის მთელი სამეცნიერო, აღმინისტრაციულ-სამეცნიერო და ფინანსურულ მუშაობაზე უმუალო ხელმძღვანელობის გაწევა და მუშეუმის წარმომადგენლობა სსევა დაწესებულებებსა და ორგანიზაციებში;

ბ) სპეცირ ლონისძებათა დასახვა და გატარება მუშეუმის ამოცანების განსახორციელებლად და შეის სამუშაო გეგმების შესასრულებლად, აგრეთვე მუშაკთა კვალიფიკაციის ამაღლებლად.

15. მუშეუმის წლიურ სამუშაო გეგმას და ანგარიშებს დირექტორი წარუდგენს და-სამტკიცებლად საქართველოს სს რესპუბლიკის განსაკომის, ხოლო კვარტალურ გეგმებს ამტკიცებს განათლების განყოფილება.

16. მუშეუმის განყოფილებათა გამგებს და მეცნიერმუშაკებს ნიშნავს და ანთავისუფლებს საქართველოს სს რესპუბლიკის განსახომი.

შემცირდება დანარჩენი აღმინისტრაციულ-სამეცნიერო და ტექნიკური მუშაკების მიღებას, დანძვნასა და დათხოვნას აწარმოებს მუშეუმის დირექტორი.

17. მუშეუმის განყოფილების გამგებ არის

მთელი სამეცნიერო კვლევითი და საექსპოზიციო მუშაობის ხელმძღვანელი ფარისებულების ხაზით.

განყოფილების გამგე პასუხისმიერი მუშაობის მთელი ქონების დაცვისათვის, მისი სამეცნიერო კოლექციების და სამუშეუმის მსალების რეგისტრაციისა, მეცნიერულად ბრწყინვად განვითარებისა და გამოსაყენებლად განლაგებისათვის.

18. მუშეუმის ერთერთი განყოფილების გამგე ითვლება მუშეუმის სწავლულ მდივნად.

19. მუშეუმის მთელს მუშაობას აწარმოებს მუშეუმის შემატით დამტკიცებული მეცნიერ და აღმინისტრაციულ ტექნიკურ მუშაკთა შემადგენლობა.

V. მუშეუმის სამეცნიერო საბჭო.

20. მუშეუმის დირექტორთან სათაბარო ორგანოს სახით ასებობას მუშეუმის სამეცნიერო საბჭო.

21. სამეცნიერო საბჭოს შემაღლებლობაში შედიან:

ა) მუშეუმის დირექტორი (საბჭოს თამვალობარე);

ბ) მუშეუმის განყოფილებათა გამგეები;

გ) მუშეუმის მეცნიერო მუშაკები;

დ) აღვილობრივ პარტიული, სსპეროთა, კომკავშირული, პროფესიულური და საზოგადოებრივი ორგანიზაციების წარმომადგენლები.

22. სამეცნიერო საბჭოს შემაღლებლობას განათლების განყოფილება წარუდგენს და-სამტკიცებლად ჩაითვალისწინებულ საქალაქო აღმინისტრულებელ კომიტეტს).

23. სამეცნიერო საბჭო იქინება არანაკლებ ერთხელ თვეში და განიხილავს შემდეგ საკითხებს:

ა) მუშეუმისა და მისი განყოფილებების მიერ პარტიისა და მთავრობის დირექტორის შესრულების საკითხებს;

ბ) მუშეუმისა და ცალკეული განყოფილებების წლიურისა და კვარტალურ გეგმებსა და ანგარიშებს;

გ) მუშეუმის განყოფილებათა, ქვეგანყოფილებათა და დამშარე დაწესებულებათა

ორგანიზაციისა და რეორგანიზაციის საკითხებს;

დ) სამუშაომო ექსპოზიციისა და ეპიზოდურ გამოფენათა ომატიკას და განლაგების პრიორებებს;

ე) მუშაომის ამოცანებიდან და სამუშაო გეგმიდან გამომდინარე ძირითად საკითხებს და მათი შესრულების ღონისძიებებს;

ვ) იძლევა მითიოებებს მუშაომის მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესებისა და წარმართვის შესახებ.

24. სამეცნიერო საბჭოს დადგენილებას ამტკიცებს მუშაომის ღირექტორი და იფორმებს ბრძანების სახით.

VI. მუშაომის მატერიალური გაზა.

25. მუშაომი იმყოფება სარაიონო (საქალაქო) ბიოჭებზე.

26. მუშაომის პიუვეტი შედგება:

ა) განათლების განყოფილების ბიოჭებზე გათვალისწინებულ სახსრებისაგან;

ბ) სეცუალური სახსრებისაგან (კვეთულისა და სხვა შემოსავალი).

27. დამტკიცებული ბიუჭეტის საფუძვლზე სდგება მუშაომის ხარჯთაღრიცხვა, რომელსაც ამტკიცებს განათლების განყოფილება.

28. კრედიტების განმეორებულებელი დამტკიცებულ ხარჯთაღრიცხვის ფარგლებში არის მუშაომის ღირექტორი.

29. მუშაომი სარგებლობს იურიდიული პარის უფლებებით.

30. მუშაომის აქვთ განსაკომის მიერ დამტკიცებული ნიმუშის ბეჭედი და შტამპი და საბიუჭეტო და მიმღინარე ანგარიში სახელმწიფო ბანკის ადგილობრივ განყოფილებაში.

ი ნ ს 8 რ უ კ ც ი ა

მუშაომის ექსპოზიციის (გამოცემის) გახსნის ზესის შესახებ.

1. მუშაომის მუდმივი და დროებითი ექსპოზიცია, ან გამოფენა (მოძრაობის ჩათვლით) ექსპოზიცია თემატურ-საექსპოზიციო გეგმის მიხედვით, რომელსაც იხილავ მუშაომის მომუშავეთა საწარმოო თაბირი და მუშაომის სამეცნიერო საბჭო.

2. თემატურ-საექსპოზიციო გეგმას, სამეცნიერო საბჭოს სხდომის ოქმთან ერთად, მუშაომი დასამტკიცებლად უდგენს:

ა) საქ. სახელმწიფო, სახელმწიფო ლიტერატურული, საქ. ებრაელთა იქტორიულეთოვერაფიული, საქ. ანტირელიგიური და ვარძის მუშაომები საქ. სსრ განათლების სახ. კომისარიატს.

ბ) აჭარისა და აფხაზეთის მხარეთმცოდნეობის რესუბლურული მუშაომები აჭარისა და აფხაზეთის ასს განსახომებას.

გ) სამხრეთ-ოსეთის საოლქო მხარეთმცოდნეობის მუშაომი სამხრეთ-ოსეთის საოლქო განყოფილებას.

დ) მხარეთმცოდნეობის სარაიონო მუშა-

უმები და მუშაომ-სახლები სათანადო რაიონის განათლების განყოფილებას.

3. ექსპოზიტების სიები და ტექსტები (ციტატები, ეტიკეტები, ფოტოსურათები და სხვ.) ისინჯება მთავლიტის ორგანოების მიერ.

4. თემატურ-საექსპოზიციო გეგმის სახალხო განათლების ორგანიზებში დამტკიცების შემდეგ და მთავლიტის ორგანიზებიდან სათანადო დასტურის მიღებისთანავე დაგება საექსპოზიციო გრაფიკი, რომელსაც ამტკიცებს მუშაომის ღირექტორი.

5. აქრძალულია ექსპოზიციის ან გამოფენის მოწყობა თემატურ-საექსპოზიციო გეგმისა და საექსპოზიციო გრაფიკის დამტკიცებამდე.

6. ექსპოზიციის გახსნამდე 3-დღით აღრე მუშაომის ღირექტორი აწყობს გასახსნელ ექსპოზიციის საზოგადებრივ შემოწმებას: სახალხო განათლების ორგანიზების, პარტიულ და საზოგადოებრივ ორგანიზაციების

წარმოშენებულთა, პროპაგანდისტების, მუ-
ზეუმის მუშაკთა, აქტივისტ-მასწავლებლების
და სხვა სპეციალისტების მონაწილეობით.

გამოფენის საზოგადოებრივი შემოწმების
შედეგებზე სღვება ოქმი, რომელსაც ამტ-
კიცებს მუზეუმის დირექტორი.

შენიშვნა: იმ შემთხვევაში, თუ დირექ-
ტორი არ ეთანხმება საზოგადოებრივი შე-
მოწმების დასკვნას, . მან ამის შესახებ
უნდა აცნობოს სახალხო განათლების ორ-
გნოებს, რომელთა გადაწყვეტილება სა-
ბოლოოა მუზეუმისათვის.

7. მნახველთათვის ექსპოზიციის გახსნა
ფორმულება მუზეუმისადმი გაცემული ბრძა-

ნებით. ამავე ბრძანებით უნდა გამოიყოს
ექსპოზიციისათვის პასუხისმგებელი.

8. ახალი ექსპოზიციის გასანქტიფიკაცია-
ლი საჭირო საბუთი, როგორიცაა: დასტ-
კიცებული თემატური-საექსპოზიციო გეგმა,
ექსპონატებისა და ტექსტების სის (მთავრი-
ტის მიერ დადასტურებული), საექსპოზიციო
გრაფიკი, საზოგადოებრივი შემოწმების ოქ-
მი და ბრძანება ექსპოზიციის გახსნის შე-
სახებ, უნდა ინახებოდეს მუზეუმის სამეც-
ნიერო არქივში.

საქ. სსრ განსახურმის საკლუბო და სამუ-
ზეუმო ხამხარეთ-მცოდნეო სამმართველოს
უფროსი გაბრიელი

八〇九三六〇三〇九

სოფიალისტური უნივერსიტეტის რესპუბლიკური კომიტეტისა
1940 წლის 7 აგვისტოს

၁၆

ჩჩარის, პიათურის, ფალენჯიხის, ლაგოდეხის, კასპის, გუბაცის,
საგარევოს, ბორჩალოს, ყყალტუბის, წალკის და ლუქსემბურგის აკა-
დემიკურ საზოგადოებრ საკლუბო დაწესებულებების გამოცხადებული საკ.
კ. პ. (8) გვ-18 ყრილობის სახელობის ცოცხლის გამოცხადების
შესახებ

მოისმინა რა ჩხარის, კიათურის, წალენ-
ჯიხის, ლაგოდეხის, კაბპის, ქუთაისის ალექ-
საიკომების მღვიწების, განათლების განყო-
ფილებთა გამგებისა და პ/გან. ინსპექტო-
რების და აგრეთვე, საგარეოს, ბორჩალის,
წყალტუბოს, წალეის და ლუქსემბურგის
ალექსაიკომების მღვიწების მხასენებანი
სოციალისტური შეჯიბრების მაზრინარობის
შესახებ, რესპუბლიკური კომიტეტი აღნიშ-
ნავს:

რეკონსტრუირებულია შაუმანისას კლუბი
კულტურის სახლად, დაითმო ახალი შენობა
ბორჩალოს სარაიონო კლუბს, აგებულია
ახალი საკლუბო შენობები ჭიათურის (სოფ.
ხრევათი და მანდევთი), ქუთაისის (სოფ.
დღინორისა), კასპის (სოფ. მეტეხი). რაოთ-
ნებში.

გაუკეთდა კაპიტალური რემონტი ჭიათურის, ბორჩალის, ქუთაისის და სხვა რაიონების საკლუბო დაწესებულებათა შენობებს თვითდაბეგვრის თანხებიდან, დაუბრუნდათ საკლუბო დაწესებულებებს წინათ ჩამორთმეული შენობები ჭიათურის (სოფ. მერქევი), ახალქალაქის (სოფ. ვაჩიანი და ჩამორთმეული) რაიონებში.

დაწყებულია ახალი საკულტო შენობათა აგება (ქუთაისის, წყალტუბოს და სხვა რაონებში) თვათლამცველის თანხების გამოყენებით.

ტარი კიათურის, ქუთაისის, წალენჯიხის
და სხვა რაიონებში.

ამ მიღწევებთან ერთად ალსანიშვნავა
მთელი რიგი არსებითი ხასიათის ნაკლოვა-
ნებანი, მაგალითად, ფერ კიდევ ყველა საკ-
ლუბო დაწესებულება არ არის ჩამტკი-
სოციალისტურ შეჯიბრებაში (ბორჩალოს რა-
იონის დაზა მუდანლოს, ხოჯორინისა და
ოფერთის საკლუბო დაწესებულებებანი, ბაშ-
კიჩეთის რაიონის საჯანის, დემურბულების
და შინდილიარის საკლუბო დაწესებულე-
ბანი, ხობის რაიონული კლუბი, ჩხარის
კულტურის სახლი), ზოგი საკლუბო დაწე-
სებულება ფორმალურად არის ჩამტკი-
სოციალისტურ შეჯიბრებაში (ბორჩალოს
რაიონის თაქალოს და საჩვანის საკლუბო
დაწესებულებებანი, ბაშკიჩეთის რაიონის ჰა-
მამლოს, ორშუმის, ყარაბულალის საკლუბო
დაწესებულებებანი, კათურის რაიონის სევ-
რის სასოფლო კლუბი, კასპის რაიონის აგა-
ძინის სასოფლო კლუბი და სხვა).

ରିଗ୍ବି ସାଙ୍ଗୁଦମ ଦିନ୍ଦ୍ରୀଶ୍ଵରଲ୍ଲାବାନୀ ଏଇ ଅଳୋହ
ଶୃଂଖଲାକ୍ଷେତ୍ରପାତ୍ରିଲା ଶୈଶବରାଜିସ ଶେରନ୍ଦ୍ର-
ବିତ, ଶାମ୍ଭୁରନ୍ଦ୍ର ଦା କୁଲତୀର୍ଣ୍ଣବ୍ରତାରାତର
(ଶେରହାଲକୁ ରାଜାନିର୍ଦ୍ଦିତ ତାଙ୍କାଳୀମ ଶେରଫଳା
କ୍ଲୁପ୍ତ, ଚାଲ୍କନ୍ଧିବିଶ ରାଜାନିର୍ଦ୍ଦିତ ବନ୍ଦକ୍ଷଳ ଶେରଫ-
ଳା କ୍ଲୁପ୍ତ ଦା କ୍ଲୁପ୍ତ) ହିବାରିସ କୁଲତୀର୍ଣ୍ଣବିତ

სახლის შენობა თვეში 25 დღე დაკავებული აქვს ადგილობრივ თეატრებსა და კინოებს, ხოლო დარჩენილი 5-დღეც ჩალტისახლის მიერ ვერ არის სამართლი გამოყენებული, რაც გამოწვეულია ადგილობრივონგანიშნაციათა მიერ კრებების და თათბირების კულტსახლში ხშირად ჩატარებით.

გაშეიჩითის რაიონის დემურბულაშის ქობ სამეცნიერებლო უმოქმედოა სათანადო შენობის უკონლობის გამო. ამის შედეგად მოლიანად აუთივისებელი რჩება აზნიშვნული ქობსამეცნიერებლოს ბიუფეტი. რიგ საკლუბო დაწესებულებებს თავის დროზე არ აფინანსებენ სასოფლო საბჭოებს, აუთივისებელი აქვთ დავალინებას საკლუბო მუშავთა ხელფასის დარგში (ლაგოდების, წალეის, ბორჩალოს, ლუქსემბურგის, ხობის რაიონებში).

მთელ რიგ საკლუბო დაწესებულებებში სუსტად ტარდება მასობრივ-პოლიტიკური მუშაობა, სუსტადაა დაყენებული ყოველდღიური პოლიტიკური ინტრომაცია, საქმიო ყურადღება არ ექცევა სტაბანველთა მუშაობის გამოცდილების განზოგადებას, არა-დამაქამაყოფილებლად არის ორგანიზებული სკ (ბ) ისტორიის შემსწავლელთავის დახმარების გაწევა (ბ)შეიჩითს რაიონის ყაჩაბულაბის სასოფლო კლუბი, წალეის რაიონის კუშის სასოფლო კლუბი, ბორჩალოს რაიონის თაქალოს სასოფლო კლუბი, კასპის რაიონის გოსტიბოს ქოხ-სამეცნიერელო და სხვ.).

ძლიერ სუსტად მიმდინარეობს საკლუბო მუშაობა წალეის რაიონში, შედაც 15/IV-მდე მიერწყებული იყო საცუკროეს საკლუბო დაწესებულებაზე გამოცხადებული მე-18 პარტყოფილობის სახელმისამართის საკუთხი, რის გამო არ განხილული სოცმე-ჯიბრების 1939 წლის შედეგი. ასევე არ იყო აღნიშნული დროისათვის განხილული ამ. მ. კალინინის წერილი მშრომელთა დეპუტატების ყველა რაიონისა და სასოფლო საბჭოსამის პოლიტიკანგანანთლებლო მუშაობის გაუმჯობესების შესახებ. რიგ საკლუბო დაწესებულებებში არა აქვს შესაფერისი შენობა. წინწყაროს სასოფლო საბჭოს თავმჯდომარე თვითონ შესახლდა ქოხ-სამეცნი-

ეცელოს შენობაში, რითაც გააუქმდა მეტანასკნელის მუშაობა, რაიონში ეჭიშვილება მუშაობის საკლუბო მუშავთა დაწესტრიუმშებული სწავლების ხაზითაც.

რესპუბლიკური კომიტეტი აღნიშნავს, რომ ხსენებულ რაიონში კულტურული ფართო მასა არ არის ჩაბმული სოციალისტურ შეკიბრებაში, ზოგიერთი რაიონის განათლების განყოფილება და კომავშირის არგანიზაციების საკრიტიკისას არ უწევენ საკლუბო წარწესებულებებს, რაიონული კომისიები სუსტად ხელმძღვანელობენ სოცმე-ჯიბრების მიმდინარეობას, არ ამოწმებენ და არ იმმენენ ცალკეულ საკლუბო მუშავთა მოხსენებებს სოცმე-ჯიბრების მიმდინარეობის შესახებ და სხვა.

რესპუბლიკური კომიტეტი აღნიშნავს იგრეთვე, რომ სუსტად საკლუბო დაწესებულებებთან ასებული მხატვრული თეოთმოქმედებითი წრეების მუშაობა, რაც უმთავრესად გამოწვეულია მით, რომ ხელოვნებას საქმეთა სამმართველო არ უწევს სსენებულწრეებს მეთოდურ დახმარებას: საკლუბო დაწესებულებებს დღემდე არა აქვთ რეპერტური, არ გააჩნიათ შესაფერისი პიესები, ხელოვნების სამმართველოს დღემდე არ მოუკავა წრეებისათვის. სახელმძღვანელო მეთოდ მითითებანი, ჯერ კიდევ ძალზე ცუდა დაუწევებული მხატვრულ თვითმოქმედებითი წრეების ხელმძღვანელთა კვალიფიკაციის მაღლების საქმე.

რესპუბლიკური კომიტეტი აღვენს:

1. წინადაღება მიეცეს ჩხარის, ვათურის, წალენჯიხის, ლაგოდეხის, კასპიის, ქუთაისის, საგარევოს, ბორჩალოს, წყალტუბოს, წალეკის და ლიუქსემბურგის რაიონების სოცმე-ჯიბრების კომისიებს გაუმჯობესებს ხელმძღვანელობა სოციალისტური შეჯიბრების ფართოდ გაშლილიათ:

ა) მთავრი ყურადღება მიაქციონ საკლუბო მუშავთა და კულტურული ფართოდ გამოიყენების და აღმოჩენის შემთხვევაში, (მას-წალენჯიხი, აგრიონომები, ზოოტერენის, კტახანველები, უქიმები და სხვ.) სოცმე-ჯიბრებისაში დართოდ ჩამას და აღმოჩენის შემთხვევაში არა აუგვისტოვებას, დაუხმარონ მითქვას ათვისებაში, ბიუფეტგარეშე.

40-423/69

სახსრების მოზიდვაში, საკლებო დაწესებულებათა შენობების კეთილმოწყობაში, საკლებო მუშავების კვალიფიკაციის მაღლების ლონისძიებათა გატარებაში და სხვ;

ბ) გატარონ აუცილებელი ლონისძიებანი ყველა საკლებო დაწესებულებაში მუშაობის გასამუშაობების მდგრადი და დამატების, საუბრების, გაზეთების და უზრუნალების ხმიაღალი კითხვის, ყოველდღიური პოლიტიკური ინფორმაციის, საცნობარო-საცნობულტაციო, სამსახურო თავდაცვითი მუშაობის, აგრძონორიენტიკური და ანტირელიგიური პროცეგანდის, საკ. კ. პ. (ბ) იმტორის შემსწავლელ-თათვის დამსარების გაზევის, კედლის და საკლებო გაზეთების სისტემატური გამოშვების მხატვრული. თვითმოქმედების და საწრეო მუშაობის სათანადოდ გაშლის უზრუნველყოფით;

გ) სისტემატურად უხელმძღვანელონ და შეამწმონ სოციალისტური შეჯიბრების მიმღინარეობა საკლებო დაწესებულებებში, შეჯიბრების რაიონულ კომისიის ჭრილებზე განიხილონ საკლებო დაწესებულებათა მუშაების და კომერციის პირებითი ორგანიზაციების მდინარების მოხსენები შეგიბრების მიღმინარეობის შესახებ და დასახონ ლონისძიებანი საპოლიტგანმანათლებლო მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესებისათვის;

დ) პერიოდულად მოწიფონ, როგორც რაიონის ცენტრში, ისე ცალკეულ საკლებო დაწესებულებებში, აქტივისტთა თათბირები, მოახდინონ ურთერთ გამოყიდვებათა გაზიარება და დასახონ ლონისძიებანი არსებულ ნაკლოვანებების ლიკვიდაციისა და საკლებო მუშაობის შემდგომი გაუმჯობესების შესახებ;

ე) დავალოს წალკის რაიონის პრო. შეჯიბრების რაიონულ კომისიის დასკას საკითხი რაიაღმასების პრეზიდიუმის სხდომაზე წინწყაროს სასოფლო საბჭოს თავმჯდომარის მიერ ქონ-სამყითხელოსათვის სათანადო ბინის გამონახვის შესახებ.

ხებ და უზრუნველყოს უმოკლეს კატერი აღნიშნული სამკითხველოს მუშაობისუზავეს-რიგში მოყვანა;

ე) დავალოს ბორჩალოს რაიგანათლების განყოფილების გამგეს მს. კოჯაევს მიიღოს საჭირო ზომები, რათა ა. წ. 15/9 მოყვანილი იქნას სრულ წესრიგში თაქალოს კლების შენობას უზრუნველყოს იგი გაზეთებით, უზრუნალებით, ლიტერატურით და სათანადო მოწყობილობით;

ზ) დავალოს ჩხარის რაიონის განგანყოფილების გამგეს მს. აბ. ლომთაძეს უმოკლეს ვადაში დასკას საკითხი რაიაღმასების პრეზიდიუმის სხდომაზე თეოტრისა და კინოს მიერ კულტურის სახლის შენობით სარგებლობის მოწესრიგებისა და კულტურის სახლის შენობისა და ინვენტარის საექსპლოატაციო ხარჯებში მათი მოწილეობის შესახებ.

2. დავალოს პაშიჩეთის განგანყოფილების გამგეს მიიღოს ზომები დემურბულახის ქონ-სამყითხელოსათვის სათანადო ბინის გამონახვის შესახებ.

3. დასკას საკითხი ხელოვნების სამართველოს წინაშე საკლებო დაწესებულებებთან არსებულ მხატვრულ თვითმოქმედებით წრებზე მეთოდური ხელმძღვანელობის უზრუნველყოფის შესახებ.

4. დავალოს ყველა რაიონის სოცმეზიბრების კომისიებს, აფხაზეთისა და ატარის ავტონომიურ სს ჩესპებლივებისა და სამხრეთისის ავტ. ოლქის სოცმეზიბრების კომიტეტებს აღნიშნულ დადგენილება განიხილონ საკლებო მუშაკთა, კომერციის პირებისა და რევოლუციური თათბირებზე და დასახონ საკირო ლონისძიებანი. მიღებულ ლონისძიებათა შესახებ მსალები გამდინარებანი სოცმეზიბრების ჩესპებლივები კომიტეტი ა. წ. 10/IX-მდე.

აღნიშნული დადგენილება გამოქვეყნდეს პრესაში.

სოცმეზიბრების ჩესპებლივური კომიტეტის თავმჯდომარე მარ. ბრიულისამ.

პ/მზ. რედაქტორი ბ. კოშირია

პ/მზ. მდიგარი ხ. ცაიშვილი

201928

შეკვეთის № 2920

ტრაგი - 5.000

სტამბა გამ-ბა „ზარია გოსტოკა-სი“, რუსთაველის პრ. № 36.