



Съезд науки и спорта в СССР

# სიტყვა სკოლი თეატრი

აჯართველოს პოვონიზიტორთა

ეროვნული კერძოსადმი, XVIII  
საყუთხმის მიზნებიდან ნაწარ-  
ხელშებისადმი. კულტურული ეს  
ჩემისა თეატრმა უნდა გაითვა-  
ლოსწინობა, კულატური ეს კუ-  
რალსალებია მისი მომავალი რე-  
პრეტურარის შექმნისას.

ოპერა და თეატრი უკვე  
XVIII საუკუნიდან მუსიკურულ-  
ი ცენტრული უდიდესი ინტერესს  
იჩინს ამ იმ ტერმინში ნაცუ-  
ლოსხმევი უანრების ურთიერ-  
თობის გარეკვევისადმი. და ამას  
არა მარტო თეორიული, არა  
მეტ უდიდეს პრაქტიკული წე-  
ვნებრივიც აქვთ. ჩემის პრაგად  
კიოთ, რომ საოპერო ხელოვნე-  
ბამ ისეთი გზებითაც იარა, როცა  
მასში თეატრალური მომენტი  
კინძღვობოდა და სცენაზე წა-  
მოდგრენილ საოპერო წარამო-  
ნები ასრულით კოსტუმირებულ  
კონცერტს ემსახვებოდა. ისტო-  
რიას კარგად ახსოვს მომღერ-  
ლები, რომელთაც მავრის მხო-  
ლოდ მუსიკალური მხარე ითნ-  
ტერებებდათ და თეატრალურ  
პირობითობას, სცენურ მოქმე-  
დება, კარგი საინტერესო  
ადა რეკორ, ვისი ხელმძღვა-  
ლობით ყალიბდებიან ისინი,  
მავალშიც კულატური ისევი  
ტურიასა, წადილზე და ვკან  
პროფესიონალით შევსების  
უძლებლობაზე იქნება და  
კიდებული?

მაგრამ რაც პირველი ცდები  
მარცხით დამთავრდა, ამან ფარ-  
ხმალი არ უნდა დაგვაყრევინოს.  
თუკი სხვაგან არ უგირო : მომ-  
ლერლებს პარტიების შესწავლა  
ორ ენაზე, ჩემის მსახიობებმაც  
უნდა გაიძირონ და რო ენაზე  
შეისწავლონ არაეროვნული რე-  
პრეტურა. ეს თეატრის მოვა-  
ლეობა და ამ საკითხში ჩემი  
არასოდეს უკან არ დავიხვდოთ.  
ჩემი კატეგორიულად მოვითხოვთ  
თუ არა დღესდღოვანი ქო-  
ნაზე საკონკრეტო მხარე ითნ-  
ტერებისაგან ეს პრობლემა პირ-  
ველხარისხსვანი მნიშვნელობის  
საკითხად მიიჩნოს და შესაბამი-  
ხო მომავალი, ასენოს ვის მოსა-  
რი ამერიკა. თარგმნეს ცუდად,  
არაპროფესიულად (მე ვი-  
რადად „გადონსნური ფლეიტა“  
მოვისმინ შემსახავი თარგმანით).  
ასეთი ნამუშევრით კულურანიარი  
წამოწყების დისკრიდიტირება  
შეიძლება.

მაგრამ რაც პირველი ცდები  
მარცხით დამთავრდა, ამან ფარ-  
ხმალი არ უნდა დაგვაყრევინოს.  
თუკი სხვაგან არ უგირო : მომ-  
ლერლებს პარტიების შესწავლა  
ორ ენაზე, ჩემის მსახიობებმაც  
უნდა გაიძირონ და რო ენაზე  
შეისწავლონ არაეროვნული რე-  
პრეტურა. ეს თეატრის მოვა-  
ლეობა და ამ საკითხში ჩემი  
არასოდეს უკან არ დავიხვდოთ.  
ჩემი კატეგორიულად მოვითხოვთ  
თუ არა დღესდღოვანი ქო-  
ნაზე საკონკრეტო მხარე ითნ-  
ტერებისაგან ეს პრობლემა პირ-  
ველხარისხსვანი მნიშვნელობის  
საკითხად მიიჩნოს და შესაბამი-  
ხო მომავალი, ასენოს ვის მოსა-

მენ. თეატრი სახიცოცებლო  
დღებითა მათთან დაკავშირდა,  
რა გადადა ნაყოფიერება,  
კავშირი, იდებს თუ არა თე-  
აზი, მაგალითად, კარგ შეეცე-  
კონსერვატორიისაგან? მე  
უსხებმო იმს, რომ თეატრი

და იღებდნ არა შარტო კო-  
რულად საინტერესო, კარგ  
ძირი დაკილოდებულ პალგა-  
დებს, არამედ ექიმირულა-  
ვ საინტერესო მუხისებს,  
მერთაც პროცესიული წერთა  
უღარ და წრაფაზ შეტყოდ-  
ახალი მასალის შეწარი-  
ო სცენაზე განსახირება. ვა-  
დებოდებს, რა წყაროებიდან  
ეს თეატრის გუნდი, იმ თც  
სიკალურ სახურალებელში, რო-  
გოც ჩვენს ჩესაბუღლივია, რა

გვაინტერესებს თბილისის  
ელმშივონ კონსერვატორიის  
ნ ასებული საოპერა სტუ-  
დის და თეატრის უზრიერთო-  
პროდუქტი, როგორ გვაძლ-  
იგი და რა ნაყოფი მოაქვს მას,  
ისის მხრივ, თეატრისათვის და  
არეს მხრივ, თვით სტუდიისა-  
ის, ჩვენ გვაინტერესებს თე-  
რისა და ქორეოგრაფიული სა-  
კლებლის უზრიერთობას: არის  
არა დაცულებობით ქორე-  
ოგრაფიული საწავლებელი სა-  
კლებლი, შემცირი უზრუნ-  
ოვანობის მის მოთხოვნილებებს  
ერთად ი  
ბითად, მ  
და, კირი-  
და, მან გ  
მუნისაკე  
ზებთან  
უკავების  
დღეს ჩვე-  
ნმოება დ  
ნება, რო-  
დაცარიუ-  
ლობრის  
სო გვე-  
ძნინდას

და დაწესებულების წარ-  
გამოწვევული სიხა-  
სმთქვეული და და-  
და ამავე დროს გუ-  
იგრძნობა, მისი ჩა-  
გმო. მაგრამ, აღმოთ  
რესპუბლიკურ პრე-  
დიმიტრი მიმდინარე  
რებს აჭარების ბევრი  
კლასმური წერილი.  
ოვით ორატრის მსახი-  
ამით ჩემთვის, რომ  
ხასურების მხლობიდ  
გრძნობის გამოწვე-  
და რომ იგი ყოველ-  
მოკლებული, პრე-  
ური კი ოცატრისათ-  
ნცროლის შესანიშვი-  
ნაა. ჩვენ გვიზირებდ  
არა მაგრატ პრემიე-  
რა გატრილოისირბზე,  
როის ცხოველების სიხ-  
ა, რაც მთავრობის და  
ის მისაღწევი, პრე-  
დამაგრატებელი ანა-

და დაულიდობით, ეს მათ-  
ულებით და ამ მიხ-  
ანახონდრიულების შე-  
ბით. უკველი დროის  
ინის განსაკუთრებული  
და თვითი სიხსრული  
ორმაც უკველი დროის  
ის ანტიმიზმისთვის

ემორიჩილება  
ჰომილიერება  
ვამტკიცოთ,  
ტუშე შეისწავლა  
ჩიმილების პრი-  
ძებული განწყობა  
ხასიათის გადამდებარება  
და და-  
რი ცხოვრების ამ  
ეტაპას ემორიჩილება,  
ში სავსებოდა კონკრე-  
ტონები მოლვაშეობენ,  
თავისი მრჩავი და  
ვა აქვთ, თავისი შე-  
ნი გააჩნიათ.  
ასთან ერთად, თეატ-  
რი მათი კუთვნილება  
კვეთი კულტურის უმ-  
ასონი თვისებები  
როგორების გადა-  
მიშველობა  
ჩინწერის

ଶେବେ କୁରାରା ରୂ ବାକୀ  
ଲ୍ୟାଙ୍ଗିବାନ୍ଦୋମ୍ବୋରେ ଥାଏତୁ  
ମନିମନୋ, ମିଳି ଦେ-  
ଖୁବ୍ବସେଇସ ରୂ, ମୁ ମୁ-  
ବି ବାହୁଦ୍ଵାରାନୁହିଲା, ତା-  
ର ବାନିମାନିବାନୋ ରୂ ତା-  
ମାନିବାନୋରେ  
ସୁନ୍ଦର ପାତକେବା — ଜମ-  
ବାହୁଦ୍ଵାରିର ମଧ୍ୟ ତାଙ୍କେବି  
ରୂ ବିଚାରଣବିନ୍ଦୀ ଘା-  
ତୁଗ୍ରାନିବାନ୍ଦା, ଅମିତ ଦେବରୀ  
ମିଶ୍ରକୁଣ୍ଡ ବାନିଲାତ  
ମନିମନୋ କୁରାରା, ମେହରୀ  
ମନୋଲ୍ୟବେଳୀ ଯମ ମନୀ-  
ମିଶ୍ରକୁଣ୍ଡିତ ଏହି କୁରାରା

დროს შერმომანიშვილია, ხასიათ  
დება შეიძლებოთ მიმდინარეობა, არ  
უტირს სსვებთან კონკრეტულის და  
მყარება და ახლ სტუციისთვის  
შეიგუბა; მაგაცია, აქეს თავდადა  
სავარაუდოს დღი მიღლებილება, დიდ  
ანგარიშს არ უწევს ავტომობილის  
ტებს; თვითდარჩენებულია, მან  
ტიმისტური და საქამიან პრექ-  
ტიკული, საკუთარ თავს განიცდის  
როგორც გუნდისათვის მეტად სა-  
ჭირო წერს... ხშირად ზინგადა  
აქტივობა დაკვეთობული აქვთ  
რაც გამოწვეული სურდ იყოს მი-  
სი ზედმითი თვითდაჯარებულობის

და საკუ-  
აციას, მა-  
ბა არ იდი  
რეგა. ახ-  
ტი ვირობენ  
ებულ ყუ-  
აცულ ღო-  
რი წერთის  
და სხვა.  
ის გან-  
კომპლიქ-  
სამ შესა-  
მოვილი-  
ტურის მი-

ბება. უყვარს მხატვრული ლი-  
ტერატურა, საესტრადო და ქა-  
თულება ხალხური ინსტრუმენტის. გა-  
ვითარებული აქვს შემცენებით  
ინტერესი. თავისუფალ დრო  
ბევრს კითხვულობს.

სასურველია, მწვრთნელმა გა-  
უცრიბოდეს სპონსორების მი-  
ათავსის პროცესში მისი მოქმედ-  
დება ცალმხრივა, იგი ნაკლება  
აქცევს ურალებას კოლექტივი-  
ცალკეული წერტილის გამოქვე-  
ბას, ძირითადში მიზარდებული-  
მთლიანისაკენ და კურალება  
გარეშე ჩერება მინიჭებულოვანი დ



