

ଓଡ଼ିଆ ପ୍ରକାଶନ
ଶବ୍ଦମାଳା

ଫୋଟୋଫୋଟୋ ସବ୍ରତ



N 5

შ ი ნ ა ს ა ს ი

1.	მარტინ მარტინი და ქადაგი	1
2.	1. ქადაგი მარტინი და ქადაგი	1
	2. 1. ქადაგი მარტინი და ქადაგი	1
3.	ვარდი და ქადაგი	2
4.	კარი და ქადაგი	3
5.	1. ქადაგი და ქადაგი	4
6.	და ქადაგი	5
7.	და ქადაგი	6
8.	და და ქადაგი	7
9.	და და და ქადაგი	8
10.	და და და და ქადაგი	9
11.	და და და და და ქადაგი	10
12.	და და და და და და ქადაგი	11
13.	და და და და და და და ქადაგი	12
14.	და და და და და და და და ქადაგი	13
15.	და და და და და და და და და ქადაგი	14
16.	და და და და და და და და და ქადაგი	15
17.	და და და და და და და და და ქადაგი	16
18.	და და და და და და და და და ქადაგი	17
19.	და და და და და და და და და ქადაგი	18
20.	და და და და და და და და და ქადაგი	19
21.	და და და და და და და და და ქადაგი	20
22.	და და და და და და და და და ქადაგი	21
23.	და და და და და და და და და ქადაგი	22
24.	და და და და და და და და და ქადაგი	23
25.	და და და და და და და და და ქადაგი	24
26.	და და და და და და და და და ქადაგი	25
27.	და და და და და და და და და ქადაგი	26
28.	და და და და და და და და და ქადაგი	27
29.	და და და და და და და და და ქადაგი	28
30.	და და და და და და და და და ქადაგი	29
31.	და და და და და და და და და ქადაგი	30
32.	და და და და და და და და და ქადაგი	31



ციტოგრამა კუბი

1925
მაისი

განათლების სახალხო კომისარიატის სოციალურ აუტოდის მთავარმართობის და ახალგაზრდითა კომისარშირის ცენტრალ კომიტეტის ქურნალი ბაგშემისათვის.

წელიწადი № 5

30 6 3 0 1 0 2 1 0 6 0

პიონერების სიმღერა

მეცნიერება!

მა დღეს, როცა

სიძარული ჩეენს გულს ავაებს,

რომ მშეც უთვლის მწარ კონცას

და სხივების ფრენებით ალექსას,

შემოიძიხოთ ტაზისცვით:

„გამამარჯოს პირელ მაისს“,

რომ იმ მაისს გადაეცეს,

სადაც კენესა კიდევ ისმის,

რომ სულ მაღვა, მაღვა, მაღვა,

გადმოიჩენს ცეცხლის რაზი,

და ცრემლებით საცეს თვალებს

როგორც აფრა, ისე გაშლის.

ახალგაზრდა პიონერებს

გამარჯვების მოგვაწეს დროშა.

და უკივით ჩაგრულ ერებს:

„ძლივის ცეკვის უკვე მოჩანს“.

აღმაცემა და ხალისი

დღის ჩეენ გულებს ბორევს,

გულში სევდა გაილეა,

ვით ზღვა, ისე როგოცს.

ცის აბაზუმი სამღერებით

ვალევე, როგორც ქარი;

წინ, წინ გასწი, პიონერობ,

სულში რწყენა ჩეარი!

ქარიშხალში დავიძადეთ,

ის გვარწვევა და ნანას.

შევეჩივეთ ეკლის ვარ დებს

და შეაგ ცეცხლის აკვანს.

ცეცხლში, ცეცხლში ვიშვით,

ეს ჩეენ რწყენას ანთებს;

არწივივთ ფრთებს გშლით,

მოვევლებით ლრეს, მოებს.

ვინ დაგვეციდა ზღუდეთ,

უგვერძებს ქროლვას,

როს გულს რწყენა უფლეს

უზარმაზარ ლოდად?

ვართ იქტომბის შეილნი,

მისი ვარსკვლავები:

შხად ვართ, რომ უცველოთ

დალილი მქლავები.

ახალგაზრდა პიონერებს

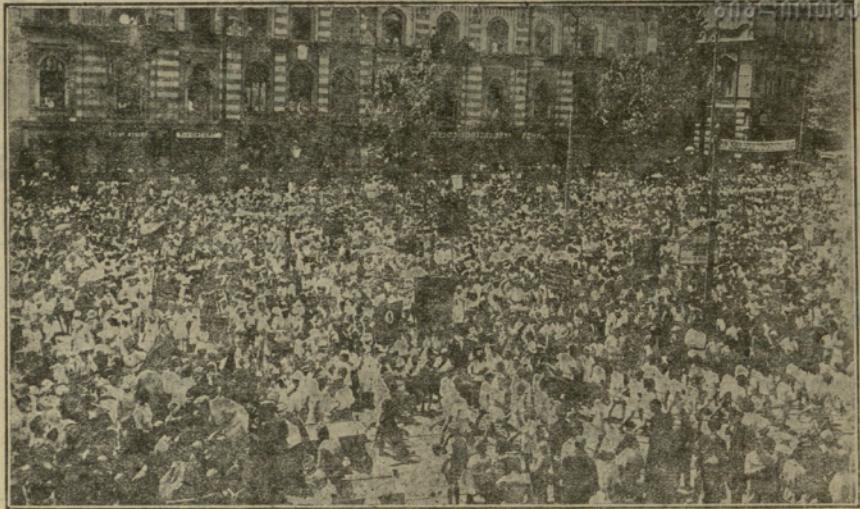
გამარჯვების მოგვაწეს დროშა,

და უკივით ჩაგრულ ერებს:

უძლევის ცეცხლი უკვე მოჩანს“.

ძ. ლ — ძ.





1-ლი მაისის პროლეტარული დღესასწაული და 3 მაისის გაცემა დღესასწაული

უკვე 35 წელიში დღია, რაც მსოფლიოს ყველა ქვეყნებში დღესასწაულობრივ პირველ მაისს — პროლეტარიატის საერთაშორისო დღესასწაულს, შერმოს განაცხადებისათვის წარმოებულ ბრძოლის დღესასწაულს, კაუბირიბის საგაზიშვილო განახლების დღესასწაულს. ეს საერთაშორისო პროლეტარიატის ერთ-ერთი ყველაზე უფრო საჭირო და პოტენციალული დღესასწაული უკანასკნელი დროის განვითარებისაში საბოლოო კუმინაში და, ერთიან, საერთოდღოში ხდება გლეხების და გლეხ-ქალების დღესასწაულად.

პირველმა მაისმა უდიდესი როლი ითამაშა მუშათა კლასის საერთაშორისო განმათავისუფლებელ მოძრაობაში, პირველი მაისი უდიდესი როლის თამაშობს და უნდა ითამაშოს მუშათა მოძრაობის წრითანი საერთაშორისო ურთინერთის შექმნის საქმეში, დაჩაგრული აღმოსავლეთის ჩეკოველი კონფრინტაციების დაზარდების საქმეში და კერძოდ მუშების და გლეხების ერთიანი დაურღვეველი კავშირის შექმნის საქმეში, —იმ მუშების და გლეხების, რომელიც ახლ ცხოვრიბად და ახლ საზოგადოებას ქმნია კომუნისტურ საფუძვლებზე.

პირველი მაისი უდიდესი როლის ითამაშებს აგრეთვე ჩეკინი ბავშების და მოზარდების კომუნი-

მისათვის მებრძოლ მოელი მსოფლიოს მუშათა კლასის იღებებისა და ინტერესების გარშემო დარაზების საქმეში.

ჩეკინი რესპუბლიკის ბავშებმა და მოზარდებმაც დაწესეს თავისი დღესასწაული ერთ გარკვეულ დღე, პირველი მაისის შემდეგ — 3 მაისი. მა დღეს პიონერ-ლენინელების ბარაბანის მოწოდების თანაბად ჩეკინი რესპუბლიკის კალაქების და სოფლების ყველა ერთოვნებათა მოზარდები და ბავშები შეგვიძლოებული რიგბით გამოვლენ ჭუმებში და ხმამალთა, ყველის გასამონად, განაცხადებრი, რომ ისინი საერთაშორისო მუშათა კლასთან მინან, რომ ისინი მზად არიან ემსახურონ მის ინტერესებს, რომ ისინი იზრდებიან და რაზემიან იმისთვის, რომ დაწესარინ და შესცვალონ სახლოოფინი მებრძოლი კომიკერიო.

* მა დღეს კომუნისტურ პარტია კიდევ უფრო მტკიცებ და გაბედულად შეეცდას თვალებში მომავალს, დაინახა: რა ჯანსაღ, მტკიცე მესამე შემცილებელ ძალის — პიონერს, რომელსაც შეკავშირდ მიჰევას საბჭოთა სახელმწიფოს მთელი ბავშობა მოსახლეობა; საბჭოთა ხელისუფლება კიდევ უფრო მტკიცე განაგრძის კომუნისტისათვის

ორი წლის შემდეგ, 1888 წელს, ამერიკის მოწინავე პროლეტარიატში დააღინი დღესას-სწაულით პირველი მაისი, ჩიგავის მუშების გმირული ბრძოლის დაწყების დღე. ერთი წლის შემდეგ პირველი მაისი მსოფლიო პროლეტარიატს დღესასწაულიად გადაიტეა.

რაოდმ დაწესდა დღესასწაული.

საერთაშორისო მაისის დღესასწაულის დაწესება მუშათა საერთაშორისო მმანიშვნობის, მეორე ინტერნაციონალის დაასესმისთან არის დაკავშირებული.

1889 წელს, 14 ივნისს საფრანგეთის სატახტო ქალაქში, პარიზში, თავი მოიყორეს სხევალსევ ქეყნის მუშათა პარტიებმა, რომლებმაც დაარსეს მეორე ინტერნაციონალი, მუშათა მებრძოლი კავ-

შირი ბურგუაზის წინააღმდეგ. ამსთანავე მთლაადგინებს დაწესება შრომის ერთ საერთაშორისო დღესასწაულის. ამ საკითხის შესახებ მიღებული იქნა დადგენილება, რომელშიაც სხვათა შორის შემდეგი იყო ნათქვამი:

„ერთხელ და საშუალებოდ დაწესებულია საერთაშორისო მშრომელთა დიდი მანიფესტაცია. ყველა ქეყნის ში და ყოველ ქალაქში ერთსადაომავე დღეს მშრომელებმა უნდა წარიცდონონ ხელისუჯლებას მოთხოვნანი კანონით სამუშაო დღის ჩაით სამთხოოსნო განსაზღვრისა და აგრეთვე პარიზში შემდგრ საერთაშორისო კრების (კონგრესის) კველი სხვა დადგენილებათა სისრულეში. მოყვანის შესხებ“.

საერთაშორისო მანიფესტაციისათვის, ამერიკის მუშაპის მდგალითის მიხედვით, კონგრესმა პირველი მაისი მიღება.

შემდგი წლიდან უკვე თოთქმის ყველა მოწინავე ქეყნებში, დაწესასწაულობენ პირველ მაისს. ხშირა ამ დღეს შეტაკება პოლიკისა და მუშებს შორის, იღვრება მშრომელთა სისხლი, არესალებენ პროლეტარიატს ხელმძღვანელებს. მაგრავ ყოველივე ეს არა თუ ასუსტებს მუშათა მოძრაობას, მუშათა ბრძოლას, იამედ, პირიქით, აფართოებს, აძლიერებს და ღრმავებს მას.

რასეგთში და საქათველოშიც დღესასწაულობრივ პირველ მაისს, მოსხედვად იმისა, რომ მეფის მთავრობა ყოველგვარი საშუალებით აშშობ-

და მუშებში განთავისუფლებისაკენ მისწარავების ნარჩენებსაც კავ.

პირველი წითელი მაისის ინტერნაციულება ვარშავა მუშებმა 1890 წელს. მას მიჰყევა ლენინგრადი, მოსკოვი, ბაქო, ტურისი და მუშათა სხვა ქალაქები.

მსოფლიო ომს დროს (1914—18 წ.) მუშათა კლასის გამყიდვებმა სოციალისტურმა პარტიებმა (მეორე ინტერნაციონალიმა) პირველი მაისი საერთაშორისო პროლეტარიატის ბრძოლის დღიდან ბურგუაზის დასაცავ დღედ გადაქცია. მუშათა კლასის მიზნები და ამოცანები, რომლის გან-



ხორციელებისაც ის ცილინდრი პირველი მაისის საშუალებით, დაკავშირებული იქნა და მას მაგივრად წიმოყენებულ იქნა კაპიტალის ტების ბარონობის დაცვა...

ဘွဲ့တရာမိ မြေပီတာ ဖုန်ဆေး စာတိမ်ဓလ္ထုကျ လေပါ၏ ၆၂၁၄၃-
။ ဘွဲ့အောင် မြှင့်သံသွေ၊ ကျော်ည်ပုံ၊ င်ကြော်ဗုံ၊ ပုံခြုံ၊
စောရာတံ့ခိုင်း၊ မြေပီတာ ကူးဆေး၊ ဒြော်မားလှုပ်၊ ဖူးပြု။
။ မိမိ ပါမ်းမြှေ့လွှာ ဖြတ်ဆောင်မှု၊ နှေ့ပုံမှန်လွှာ၊
နှေ့နှေ့ဖျော်ဆောင်မှု၊ မြေပီတာမြှေ့မှု၊ မြေပီတာရှုံးမြှေ့မှု၊
နှေ့နှေ့အောင်၊ မြေပီတာမြှေ့မှု၊ မြေပီတာရှုံးမြှေ့မှု၊ မြေပီတာမြှေ့မှု၊
နှေ့နှေ့အောင်၊ မြေပီတာရှုံးမြှေ့မှု၊ မြေပီတာရှုံးမြှေ့မှု၊ မြေပီတာရှုံးမြှေ့မှု၊
နှေ့နှေ့အောင်၊ မြေပီတာရှုံးမြှေ့မှု၊ မြေပီတာရှုံးမြှေ့မှု၊ မြေပီတာရှုံးမြှေ့မှု၊

င်္ဂလာရွယ်စောင်းအဖွဲ့၊ အေးငွေလှေအေးမြှေ့လွှာ၊ မြေပီတာရှုံးမြှေ့မှု၊
မြေပီတာရှုံးမြှေ့မှု၊ မြေပီတာရှုံးမြှေ့မှု၊ မြေပီတာရှုံးမြှေ့မှု၊ မြေပီတာရှုံးမြှေ့မှု၊

ဒေါ်မားမြှေ့လွှာ၊ နှေ့ပီတာရှုံးမြှေ့မှု၊ မြေပီတာရှုံးမြှေ့မှု၊ မြေပီတာရှုံးမြှေ့မှု၊

ဂုဏ်သွေး၊ မြေပီတာရှုံးမြှေ့မှု၊ မြေပီတာရှုံးမြှေ့မှု၊ မြေပီတာရှုံးမြှေ့မှု၊
မြေပီတာရှုံးမြှေ့မှု၊ မြေပီတာရှုံးမြှေ့မှု၊ မြေပီတာရှုံးမြှေ့မှု၊ မြေပီတာရှုံးမြှေ့မှု၊

ဒေါ်မားမြှေ့လွှာ၊ မြေပီတာရှုံးမြှေ့မှု၊ မြေပီတာရှုံးမြှေ့မှု၊ မြေပီတာရှုံးမြှေ့မှု၊



ပရ နပါနရရေး

(ရွှေချေးပြု ပုံဇား)

ပရ နပါနရရေး၊
မိမိ စိန္တာ၊
။ ဂျော် ပျော်လွှာ
။ ဂျော် ပျော်လွှာ၊

ပရ နပါနရရေး၊
မိမိ စိန္တာ၊
။ ဝါမှုနှင့်
မိမိ စိန္တာ၊

ပရ နပါနရရေး၊
မိမိ စိန္တာ၊
။ ဒြော်ပေါ်
မိမိ စိန္တာ၊

ပရ နပါနရရေး၊
မိမိ စိန္တာ၊
။ ဒြော်ပေါ်
မိမိ စိန္တာ၊

နလေး ပုံဇား
မြေပီတာရှုံးမြှေ့မှု၊

အပ်ပိုးမြှေ့လွှာ
မြေပီတာရှုံးမြှေ့မှု၊
။ အလုပ်စဉ် ပုံဇား
မြေပီတာရှုံးမြှေ့မှု၊

ဒ်စူးကြေး
မြေပီတာရှုံးမြှေ့မှု၊
။ ဇုန်နဝါရီ မြေပီတာရှုံးမြှေ့မှု၊
။ အောက်ပါ
ဒ်စူးကြေးမြေပီတာရှုံးမြှေ့မှု၊

ပရ နပါနရရေး၊
မိမိ စိန္တာ၊
။ ဂျော် ပျော်လွှာ
။ ဂျော် ပျော်လွှာ၊

ပရ နပါနရရေး၊
မိမိ စိန္တာ၊
။ ဂျော် ပျော်လွှာ
။ ဂျော် ပျော်လွှာ၊

ဒ်စူးကြေး



ଥିବାରେ ବାହାରିବା କିମ୍ବା ତାଙ୍କୁ ଦ୍ୱାରା ପାରିବାରି...

ବାହାରି, ତୁମ୍ଭିପା ଜୀବନରେ ଥେବାରେବେଳେ ବାକ୍ତି...

— ଏହା କୁଣ୍ଡଳ ଦେଖିଯାଉଛି, ଉଦ୍‌ଦେଖିଯାଇବି... ବାହା ଶୈରା ଦେଖାଇବା ଆସିଥିଲା ମେହାରେବେଳେ, ମହିନୀର ଦଲ୍ଲେ କାହିଁ ରାମିରେ ଆସିଗୁଏଇବା...

ତ୍ୟାଲ୍ଲେବେଳେ କି ପରିଭ୍ରମିଯିବି ମିଥିର୍କଷ୍ଟିର୍ବିନାର୍ଥେ...

କାହା ମାତ୍ରିକର୍ତ୍ତା କିମ୍ବା ମେହିନୀରି?

ଦିଲ୍ଲୀରେ, ଦିଲ୍ଲୀରେ, ଏହା ବାହା ରାଜାରି...

ଏହା ମାତ୍ରିକର୍ତ୍ତା କିମ୍ବା ଦେଖିଯାଇବା... ମାତ୍ରିକର୍ତ୍ତା...

ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା...

ବେଳେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା...

ଏହା କିମ୍ବା...

କିମ୍ବା, ଏହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା...

କିମ୍ବା, କିମ୍ବା...

ମେହିନୀରେ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା...

କିମ୍ବା...

ମିଳିବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା...

ଗାହା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା...

ବାଲ୍ମୀକିର୍ତ୍ତମା ମିଳିବା...

* * * ବାଲ୍ମୀକିର୍ତ୍ତମା ମିଳିବା...

ଗାମିଶୁଭ୍ୟେକେ „ବର୍ଷାକୁଳମହିମା“...

ତୋହ କ୍ଷେତ୍ର ମହିମାପରିବାଳା ଅଭିଭାବିତ ଏହିରିଳିଲି...

* *

ଶୁଭପାଦ ଶୈଶ୍ଵରୀ ହିସେ ବାହ୍ୟରୂପ ଫୁଲରତା ଡ୍ରେନ୍
ଦା ଗ୍ରିନ୍ଥମା ବାହ୍ୟମେନ୍ଦ୍ରାଦ ଦେବାଲାନନ୍ଦା...

ମନ୍ଦିରଗର୍ବନନ୍ଦା, ରମ୍ବ ଖାଦ୍ୟଶି ଉତ୍ସବ ଶେନାରାତିରେ
କାଳାଲ୍ପନ୍ଧି ଶେନନ୍ଦା, ରମ୍ଭଗର୍ବଶାତ ତୁ ବେଳଶି ହାନି-
ଗଫଳେନ୍ଦ୍ରି—ଶେନରେ ଏହି ଘରଗୁପ୍ତରିଳନ୍ଦ୍ରି...

ଶୁଭଦା ମନ୍ଦିରକୁ ରମ୍ଭଗର୍ବରିମ୍ବ...

ମାଧ୍ୟମାଦ ରମ୍ଭଗର୍ବରି...

ବାହ୍ୟମା ଏହି ଶୈଶ୍ଵରୀଙ୍କା... ଶୈଶ୍ଵରୀଙ୍କାଙ୍କା...

ମଧ୍ୟରୀ ଲାଜୁକ ଏହି ଏହି...

ଶୁଭଦା ଦାଵାଲ୍ପନ୍ଧି ଏହି ଘରଗୁପ୍ତରିଳନ୍ଦ୍ରି...

ମାଧ୍ୟମା ମାଧ୍ୟମା ମେ ଶୈଶ୍ଵରୀ ମନ୍ଦିରିଯା...

ଶୈଶ୍ଵରିରେ ମନ୍ଦିରରେ ମେନ୍ଦିରରେ... ,ଶୈଶ୍ଵରୀଙ୍କାଙ୍କା...

— ଶୈଶ୍ଵରିରେ, ନିର୍ଭେଦ ଯେ, କୁର୍ରାପ୍ରେଲା...—ମନ୍ଦିର-
ମାଧ୍ୟମା ମେ ମେ...—ରମ୍ଭଗର୍ବ ଏହି ଶୁଭଦା ବାହ୍ୟମା ରିଲେଟି
ମାନିନ୍ଦା ମିଳିରିତ୍ୟାତ...

ମେ ପ୍ରାପି, ରକ୍ଷେଣ ଏହା ଶେଷିତ...

ରା ତଥା ଶୁଭଦା, ଏହି ମାଧ୍ୟମାରାଦ ନିର୍ଦ୍ଦିଷ୍ଟ ଶୁରୁତିର
ଶ୍ରେଷ୍ଠାତ୍ମକ ପ୍ରେତିର ବାହ୍ୟମାରୁକ୍ତି, ମାଧ୍ୟମା ରା ପ୍ରାପିତା...
ଶୈଶ୍ଵରିରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠାତ୍ମକ ପ୍ରେତିର...

,ଶୈଶ୍ଵରୀଙ୍କାଙ୍କା“ ଶ୍ରେଷ୍ଠାତ୍ମକ ମାଧ୍ୟମାରୁକ୍ତି ମାଧ୍ୟମାରୁକ୍ତି...

* *

ଶୈଶ୍ଵରିରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠାତ୍ମକ ମାଧ୍ୟମାରୁକ୍ତି ଶ୍ରେଷ୍ଠାତ୍ମକ
ପ୍ରେତିର...

ମେନ୍ଦିରି ପ୍ରେତି ପ୍ରେତି ଶୁଭଦା...

ଶୈଶ୍ଵରିରେ ଶ୍ରେଷ୍ଠାତ୍ମକ ପ୍ରେତି ଶୁଭଦା...

ଏ ନିର୍ଭେଦ ଶ୍ରେଷ୍ଠାତ୍ମକ ମାଧ୍ୟମାରୁକ୍ତିର ଶ୍ରେଷ୍ଠାତ୍ମକ
ପ୍ରେତିରେ ଏହିତ...

ଶୈଶ୍ଵରୀଙ୍କାଙ୍କା ଶ୍ରେଷ୍ଠାତ୍ମକ ଶ୍ରେଷ୍ଠାତ୍ମକ ଶୁଭଦା...

ଶୈଶ୍ଵରୀଙ୍କାଙ୍କା ପ୍ରେତି ପ୍ରେତି ଶୁଭଦା...
ଶୈଶ୍ଵରୀଙ୍କାଙ୍କା ପ୍ରେତି ପ୍ରେତି ଶୁଭଦା...
ଶୈଶ୍ଵରୀଙ୍କାଙ୍କା ପ୍ରେତି ପ୍ରେତି ଶୁଭଦା...
ଶୈଶ୍ଵରୀଙ୍କାଙ୍କା ପ୍ରେତି ପ୍ରେତି ଶୁଭଦା...

ଶୁଭଦା ପିତା, ଶୁଭଦାତ୍ମକ ପ୍ରେତି ପ୍ରେତି ଶୁଭଦା...
ଶୁଭଦା ପିତା, ଶୁଭଦାତ୍ମକ ପ୍ରେତି ପ୍ରେତି ଶୁଭଦା...

* *

ଏ ନିର୍ଭେଦ ମିଳିରିତ୍ୟାତ, ଏହିରିଳିଲି, ଏହିରିଳିଲି
ଏ ଏହିରିଳିଲି, ଏହିରିଳିଲି, ଏହିରିଳିଲି, ଏହିରିଳିଲି...

* *

ଶୈଶ୍ଵରୀଙ୍କାଙ୍କା ପ୍ରେତି ପ୍ରେତି...

ଶୁଭଦା ପାତ୍ରମାରୁକ୍ତି ପାତ୍ରମାରୁକ୍ତି ଶୁଭଦା...

ମାର୍ତ୍ତାତାଳିରେ, ଏହାଗୁଣିକୁଣିତ ପ୍ରାପ୍ତ ଶରୀରକାଳି ତ୍ରୟା-
ଲ୍ୟାମି—ସାରକିଲ୍ୟାମି ଏହିକି, ମାଧ୍ୟମାରୁ ପ୍ରେତିର ମାନିଶାନ୍ତି-
ତ୍ୱାଳିରେ... ଆମିନିଚାରିରେ...

ଏ ଶୈଶ୍ଵରୀଙ୍କାଙ୍କା ପ୍ରାପ୍ତ ଏହି ପାତ୍ର ପାତ୍ରମାରୁକ୍ତିରେ ଶୁଭ-
ଦାତ୍ମକାଙ୍କା... ପ୍ରେତିରେ...

ମାନିଶାନ୍ତିରେ ଏହି ପାତ୍ର ଏହି ପାତ୍ର ପାତ୍ରମାରୁକ୍ତିରେ...
ଶୁଭିପ୍ରେତିରେ ଏହି ପାତ୍ର ଏହି ପାତ୍ର ପାତ୍ରମାରୁକ୍ତିରେ...

ଶୁଭିପ୍ରେତିରେ ଏହି ପାତ୍ର ଏହି ପାତ୍ର ପାତ୍ରମାରୁକ୍ତିରେ...
ଶୁଭିପ୍ରେତିରେ ଏହି ପାତ୍ର ଏହି ପାତ୍ର ପାତ୍ରମାରୁକ୍ତିରେ...

* *
ଶୈଶ୍ଵରୀଙ୍କାଙ୍କା ପାତ୍ରମାରୁକ୍ତିରେ ଶୁଭିପ୍ରେତିରେ ଶୁଭିପ୍ରେତିରେ...
ଶୁଭିପ୍ରେତିରେ ଏହି ପାତ୍ର ଏହି ପାତ୍ର ପାତ୍ରମାରୁକ୍ତିରେ...

ଏହି ପାତ୍ରମାରୁକ୍ତିରେ ଏହି ପାତ୍ର ଏହି ପାତ୍ର ପାତ୍ରମାରୁକ୍ତିରେ...

ଶୁଭିପ୍ରେତିରେ ଏହି ପାତ୍ର ଏହି ପାତ୍ର ପାତ୍ରମାରୁକ୍ତିରେ...



დილა ცყველი

(სურათი)

ლილა... ჰუეთქს ცხრათვალა მზე,
ო, ღლის აბრეუშმ თევბს;
იცინის ტყის სალაშე
და უმკობს თვის ტრან მთებს...

სიო იძერტყაეს კალობებს,
ტაშს სცებს ტურფა ბუაება;
ცა ფირუშ თქით ცეცხლს ანთებს
და ყელს ესალობნება...

ფოთოლოთ შრიალით ისლი
ტბის ლურჯ სარკეში წევბა;
შორს, სადლაც, ჰქირება ნისლი
და სხივთ ელევთ იწევბა...

მოწის მწვანე ქათიბზე
მოჩმის რუ, კლიით ნაშევრი;
დოლს ჰქირაეს ლაშაზ ნაიმზე
და გულს ევლება შეგით...

პაჭია ზღვისფერ იებს
აუქარგიათ ხევი;
ლინია აქო აქ ფერიებს
და ცმკვა თავბრუხვევი...

ბუჩქის ძირს ზის კურდული,
ო, ჰერთის... იუმეტაეს უზრებს,
ნინჩქრი თხრის ღელით
და გრილ შეფებს აპკურებს...

ნაირი ბუნაგს ექმბს,
დაძრწის დღის ადვენებით;
თვალებს ზიზია აცეცებს
და ღვურის უძღებ ჰქებით...

სწყლება ურინველო გალობა,
გიგ ჰიმი ტრეთობით ჰქირის;
ტრთებს ჰშლის იღმალობა
და თალს ფიქრებს უკუცირის...

ლაქვარდ კამარის აბობს
ურჩი არწყების ნება;
ნეტრ ლევნელებს ამიობს
და ეთერს ერკინება...

რა დიოა სიაშით ჰქებნის,
საკინძაწყვეტილ კორდზე;
სიცოცხლე ნაზ სურდელს ჰუენს
და მღერის ანც აკორდეს...

ბატალო კლიდს მწვერვალზე
ჯიბვი სდგას, ვით ოცნება;
მკერძს ითბობს მზის მწვერ ალზე
და ტაბილად იკოცნება...

ამავ ხილვით ზე იშვეს,
თვემომწონე შევნებით;
ყველის საბრძოლად იშვეს
და ხტის ვარდის თქენებით...

მონალიზ ფერლობზე,
ო, წევს... სტაბება... არ იძერის;
ხელი ეხება თოლება
და უნგბურად ისკრის...

ტყვია იხს გულს ესვება,
სისხლის დენა წითლად ჰპანს;
ძირს ხრიალით გშვება
და არე საღვნის უპით ბანს...

ფლატეზე, რქების დარტყმით
ამიტუ ნაპერწყლებსა ჰკევს;
ტუშ კიო... გაპირის მზაზ ხით,
და შორს სალმური ჰკენეს...

განიერ ნესტოებზე,
სკევდლი ბანდით ჰქუჩაეს;
წყრომით მზებს ხეთ რომებზე,
და მცვლელს უფელის სამდურაეს...

ლუზებლი რუხაფრიბა,
იშლება... სააქროლ ჰქებს;
ბუნება იფაფრება
და მონალიერა სწუხს...

სეტყვამ ააწყო ქარი,
დოლს უქრი უქრება;
ტყეს დაცვურდუტებს ქარი
და ლეტვით გმუქრება...

ამ. დ. კარლავის სახელობის ნორჩ პიონერთა კოლეგიუმის მოცეკვა, იუსტიცია

ეს კოლეგიუმი 14 მაისს დაიწყო. ის ჯერ გან. მუშაკთა კავშირის მდივანი და 4) გეგენავა— იყო შეერთებული ამს. მარიმ ორანჟელაშვილის გან. მუშაკთა კავშირის მდივნის მოადგილე. სახელობის კოლეგიუმთან, საღაც ძალიან შევწორებული იყო უბინობის გამო.

ამ ორ კოლეგიუმში სულ 100 ბავში იყო, მაგრამ ენერგული მუშაობით ბავშები დაინტერესეს და მათი რიცხვი დღიოდელი იქნდებოდა.

დღეს ამ ორ კოლეგიუმში 180 ბავში ითვლება. ამს. მარიმ ორანჟელაშვილის კოლეგიუმი არის შე-8 ურ. სკოლის შენობაში და ამს. კანდელაისაკენ განათლების კომისარიატში, მაგრამ ჯერჯერობით ამ კოლეგიუმს ბინა არა აქვს. მატერიალურ დაბაზება საპარიო პიონერებისაგან ძალიან კარგია; კოლეგიუმში ცჰაქას საპარიო პიონერები:

1) ალავერდოვა—გან-კომის მდივანი, 2) ხევა-რინი—მცირული განყ. თავუაც. გამშე, 3) ქაცარია—



აი მოკლე ისტორია ჩვენი კოლეგიუმებისა. კოლეგიუმების პიონრი თამჩო გიგაზრი.

11 ივნისი, 1925 წ.

გავზია პომანისცერი თრგანიზაციის მუზარა ლეინის ჩაიოზი

ლენინის რაიონის ბავშა კომუნისტურ თრგა. ნიზაცაში აქტად ითვლება (ავჭალის ქეყ-რაიონის გამოკლებით) 22 კოლეგიუმი; რომელშიაც დასლეობთ 2000 ბავშია.

ამ ამიტონი თვის წინად ლენ-რაიონში ასევ-ბოდა 15 კოლეგიუმი; ყველა ამ კოლეგიუმში დაახლოებით 2000 ბავშია.

ის მოვლენა, რომ $2\frac{1}{2}$ თვის განმავლობაში, და ისიც ზეთორის პერიოდში, ჩვენი თრგანიზაცია 66%-ით გადადა, ნათლად ადასტურებს, რომ ჩვენია თრგანიზაციაში მუშა-მისამასაბურეთი შეიღებში უკეთ მოიპოვა სიპარია.

ჩვენს მუშაობას მრგვალი დამაპროკლებელი მიზეზი ხელმოდა, რომელთ შორის უფრო თვალსწინობა: 1) ინსტრუქტორების მცირე რიცხვი და ის, რომ მთ სათანადო პედაგოგურ-აღმზრდელო-

ბითი ცოლია არ აქვთ და 2) კოლეგიუმებისათვის სახეცადონ ბინის შენობების უქონლობა.

ამ ხელის შემლელ მიზუსტების მიუხდევად ჩვენი იურიდიუსტრიული მანცუ აუღვანებებებს მუშაობას. ყოველ შეაბათობით იმართება მთელი რაიონის ინსტრუქტორების სსდომა, სადაც მუშავდება და რჩევა ყველა საჯგრება და მასალები კოლეგიუმებში ჩასატარებლად. ამრიგად ყველა ინსტრუქტორის ედლევა შეაბათობით ახალ-ახალი გეგმა მუშაობისა. ყოველ კვირაში პარასკეობით იმართება სასპირორ დაბაზებით მთელი რაიონის ინსტრუქტორებისა და თანა შემშევების ფიზიური გარჯიშება, სადაც სწავლობენ ინსტრუქტორები, თუ როგორ უნდა ჩაატარონ კოლეგიუმში ფიზიური აღმზრდელობით მუშაობა.

ორგანიზაციის წინსელის, ბავშებში თვითმუშაობის და თვითგანვითარების სურვილის და ენერ-



ს ა მ ი თ ა რ ბ ა

(ვაგრძელება)

განსხვავება პარტიას, კომედიისა და პიონერ-
თა მოძრაობის შორის.

თუ ჩეკინ ავღებთ მახლობელი წლებს, უკვე-
ლია, ჟველი კომედიისირელები სინამდვილეში ვერ
შევლენ პარტიაში იმიტომ, რომ ბეჭრი ამავითი,
რომელმაც გაიარა კომედიისირის სკოლა, დარჩება
პარტიისთვის უსაფრთხო ვერ ჩააბარებს კომედი-
ზირის სკოლის გამოყენას.

სინამდვილეში იქმდებ იყო საქმიანი მრავალი
რიცხვი ახალგაზრდებისა, რომელებიც კომედიისში
წევრებად ითვლებოდნენ მხოლოდ რამდენიმე თვე,
წელი და შემდეგ თავი დაანეხეს და პარტიაშია
ვერ შევი უნ.

კომედიისირი წარმოადგენს საცერის გავარ
რალაცას, რომელიც სკირის საუკეთესო ელემენტებს
და მათ უშვებს პარტიაში.

ასეთი საცერის წარმოადგენს პიონერთა ორგა-
ნიზაცია კომედიისირის მიმართ.

**კომედიისირი ემშადება პარტიისათვის, პიონე-
რი — კომედიისირისათვის.**

პარტია მისიწრაფის იმისაკენ, რომ მისი შემა-
დგენობა უკეთეს დებოდეს ხარისხობრივად, რომ
ის ახალი ძლევა, რომელებიც ახლა შეიძინ პარ-
ტიაში ახალგაზრდების წრილან, იყვნენ კარგად
გამომარტინინა და მომზადებულინი.

ესევე შეეხება პიონერების გადასვლას პარტიი-
ში. პიონერებს, რომელიც უცდიან კომედიისირი,
უური მეტი უნდა მოეთხოვოს, ვინებ უპარტიო
მეში ან გლებ ახალგაზრდას, რომელიც უცდის
კომედიისირში. სწორედ იმისათვის უნდა გიაროს
მან პიონერთა სკოლა, რომ იმით მიიღოს შესა-
ცვერის პოლიტიკური განვითარება, ღისციმლინური
აღზრდა.

კომედიისირ მისიწრაფის იმისაკენ, რომ თანდა-
თანი გიარიას, უმთავრესად ამ პიონერთა
რაზების ანგარიშები, რომელებიც წლილან წლამდე
გაიზრდებიან, ახალ ძალებს მისცემენ კომედიისირს.

ბეჭრ ამანაგას, რომელიც შედის კომედიისირში,
არ აქვს წარმოადგენილი ნითლიად, თუ რა დროსა-
თვის და რა სახით ასაზღებენ ისინ თავის თავს
პარტიისათვის. კითხვაში: „როდის ფიქრობ პარტია-
ში შევლას“, უმცესობა კომედიისირელებისა გიპა-

სულების: „არ ვიცი“, ან საერთო ფრაზებით: „როდე-
საც მოვემზადები, როდესაც უჯრდი გადამტეს“
და ა. შ. მაგრამ ასეთი დამიკიცებულება ახალ-
განსაზღვრების მშრით არ არის სწორი.

კომედიისირის ყოველმა წევრმა უნდა იცოდეს,
რომ სულ მოკლე ხან მან უნდა მოამზადოს
თავისი თავი პარტიისათვის, რომ მან მთელი ძალ-
ლინებ უნდა იხმაროს იმისათვის, რომ სულ მოკლე
ხნის განმავლობაში შევიღეს პარტიაში, არ უნდა
უცადოს, სანაც უჯრდი მისცემს მას პარტიაში
შესკლის წინადადებას ან სანამ არ გადასცემს მას
რომელიც სახეიმა დღესასწაულზე.

თვითოვლება პიონერმა უნდა იცოდეს იმის
შესახებ, რომ მისი ძარისადი არცანა არის, რაც
უძინდება მოკლე ხნის განმავლობაში მოამზადოს
თავისი თავი კომედიისირის რიგბში შესასვლელად.
მან არ უნდა უცადოს, როდის გადასცემს მას
პიონერთა რაზები, არამედ თვითოვლის უნდა მივიღეს
მაშინ, როდესაც ის ნამდვილი იგრძნობს თავისი
თავის საცხოვო მომზადებულიად კომედიისირში შესა-
სვლელად.

გიხაც მისცემება ახალგაზრდობა, მისი მოვალეობა.

ასე თანდათანი იზრდება პიონერთა გადა-
სცვა კომედიისირში და კომედიისირიდან პარტიაში.

არის ძველი ანგაზა: „გიხაც მისცემება ახალ-
გაზრდობა, მისი მომავალი“. და ამიტომ მისისე-
ლირია, რომ ყოველი პარტია ცილინდრი, იბრძეის
იმისათვის, რომ მიმიტებს შეგვლენა ახალგაზრ-
დობაზე. მაგრამ არცერთ პარტიას, არცერთ ქვეყანა-
ში არ ჰყავს ისე მრავალრიცხვანი მარტფი,
როგორიც ჩეკინს სახელმისამართისა და ბრძოლების გამო-
ბრძებილი რუსეთის კომუნისტურ პარტიას. არც
მეტეცეკურ და ბურულაზიულ პარტიას არ ჰყავს
ისეთი დამხმარე და შეცცლელ სიმაგრე, როგორიც
არის კომედიისირი, და უკანასკნელ წლებში ფრთა-
გა შელილი ბავშვთა კომუნისტურ მოძრაობა, რო-
მელიც თავის რიგბში უკვე რამდენიმე ასეულ
ათას ბავშვს აერთიანებს. ტუსილად არ აქვთ
ჩეკინი დიდი ბელად ვლადობრ ილის ძე ლენინი
განსაუკუნებულ უტრადლების ახალგაზრდობას, მის
ალზრდს, როგორიზაციის. და იმიტომ, რომ რუს-
თის კომუნისტურ პარტიას ჰყავს თავის მხარეზე

კლიმენტ გორგანეავილი

24 აპრილს ხანგრძლივი აფადმყოფობის შემდეგ ტულიაში გარდაიცვალა ქართველი საზოგადოებაში კარგად ცნობილი დამსახურებული ბასწავლელი, მწერალი და საზოგადო მოღვაწე ალექსი მირინაძევილი.

ვისაც ქართველი ხალხის გონიერივად განვითარებისთვის თვალყური უდევებია, იგო, უპირველია, საპატიო აღგირს მიკურნებს ალექსი მირინაძევილს, ამ შეკვეთმანამ, წერას, ზედორივად სკეტაჟ აღმართს, რომელმც დაუდალავი მოღვაწეობით ფრიად შეუწინ ხელი ქართველი შშრომელი ხალხის გათვითცნობირების საქმეს.

მოვლი ნაბეჭდირი საუკუნის გამამალობაში საზოგადო ასპარეზზე მოღვაწეობა შეტაც სამართლო და სამიმოს საქმეა, გარდამ მიუხედავად ამისა ალექსი მირინაძევილი, საზოგადოების სიყარულით გამქაცლულია, სძლია ყავილივე დაბრკოლება, პირაათლად შესარულა თავაც სიმოქალაქობრივი მიერება.

ამიტომ საკიროო მოგანინა გავაცნოთ ჩვენს ნორი მკითხველებს ვინაობდა და ლეჭილი იმ კეისა, რომელიც სიტყვით, საქმით, მწერლობის საზოგალებით, ყველან და ყოველთვის კმიტეულის აღზყინებით შერმობდა და ქართველი ხალხის გონიერივად წარმატებისთვის.

ალექსი მირინაძევილი დაბადია 1860 წელს სიღნალის მაზრის სოფელ ანგაზში მაგ, მისი იყენებით შემონაბეჭდილი სოფლის სელიში ნასწარი გლეხიც კუმ. ის ითვლებოდა სოფლის საქმისა და მეცნიერების ხელიშვილით მცოდნე და შემომისმოყვარე გლეხად. მაგრამ ალექსის ეცობილებრაფის მიხედვით იყონ უმოსისანე, სიტიფი და ბრინინი ხასიათისა. სამაგისტროდ დადა იყო სათხო, მობიძეობირ, უსა სოლიკოლ მოსიყარულე ადამიანი, რომელიც თავასი ტებილი აღერსით და ფაქტის მოპრინით უწევებდა გულში პატარა ალექსის „მაშინ ხაგან ანთვებულ ცხარე კოცონს“.

იუსტიციაზე სისახტიერისა, იყნენ თავისი პატარა ალექსი ძლიერ უყვარდა და ყოველ ღონეს ხეართდა, რომ მისთვის შესაფერი ცოდნა მიეკა.

ექვსი შეიდი წლის ალექსი მაგამ პირველად სოფელ ვაქრის სელიში მიაბარა, სადაც მასწავლებლობდა აღგილობრივი „ბლალონინი“, ვინმე ხატაშვილი. სატუხაროდ, მასწავლებელი ძლიერ ნაკლებ უზრალებას ძეცვდა, მოწავეების სწავლა აღზრდის საქმეს და ამიტომ აღექსიმ სოფელ ვაქრის სელიში მთელი ორი წლის განმავლობაში

თითქმის კურავერი ვერ შეიიწვევა, რის გამო გამო გამამ სიღნალის სახაზრი სასწავლებელში გადაიყვანა.

ნიკეტი აღექსის სიღნალის სასწავლებელიც ეკრ აქცყაფილებდა და 1873 წელს შემამ აღექსი ტფილიში წიიკანა და სამასწავლებლო ინსტრუმენტის ასახული სამასწავლებელში მიაბარა. როდესაც ეს სასწავლებელი დასრულა, აღექსი თვით სამასწავლებლო ინსტრუმენტში შევიდა და სახლომწიფი ხარჯზე დასრულა 1881 წელს.

ინსტრუმენტში თავისი ნიკეტი, ბეჯითობით და სწავლით ის მთელი სასწავლებლის უზრალებებს ინსტრუმენტ მოწიფე ამანგვევი, ისე მასწავლებლთა მთელი კორპორაცია დღის იმდებობ შეპუზტებლი მას. მოწავლეობის დროს აღექსი მხერვალი და აქტიურ მონაწილეობას იღებდა როგორც ამანგვების თვითგნითარების ფარულ წრებში, ისე მაშინდელ ქართველ ინტელიგენციის სხადისახვა რჩებაზაცაში და პირისპირ ეცნობოდ წევნის საზოგადო მოღვაწობას.

სწორედ ერთ ერთ ასეთ ორგანიზაციაში მონაწილეობის დროს აღექსი გაიცნო მაზინდელი სათვალა-აზნური სელის გამგე, ცნობილი მწერალი ნიკო ლომიური, რომელიც ამ ორგანიზაციაში მუშაობის დროს შეამნინი აღექსის ნიკი და გამჭვიდახობა და საბოლოოდ გადასწყიდა, როცა ის კურსის დარა არებდა, ქართული სელის მასწავლებლად მოწევდა.

1881 წელს აღექსი დამათვარი ტფილისის სახასწავლებლო ინსტრუმენტი და იმავე წელს მიწვევულ იქნა ნიკო ლომიურის მიერ ტფილისის ქართული სელის გამჭვიდა, რომელსაც ვერ შეიძლა

კ ლ პ პ ე ნ ი

(მეცნიერის შთაბეჭდილებანი).

გზა იკლავნება, ერთ ადგილას უცმად მოუ-
ხვევა... მერმე დაღმისრთი.

ქანკუამოლურ სამაზრი ქალაქის ქვიან გზას
მისცმია სისწორე ისრის.

შზის გვენით გაბრუბული ველის პანირის
უხილვა ლერძხე ტრიალება — თვალწინ მწვანე
ვიწრო ზოლია.

მთის ქედი თოვლით გათეორებული, სილურულ
ოლნა რომ გადატყუდა, ვიდაც უბილვა ჯალო-
ქრის ნებით ახლობელ მთების ნიკებს იქია ჭირე-
ბა, ინტება.

ეს მახლობელი მთები იზრდება.

ჰორიზონტი მთლიან ვ.თ მოუკავთ.

რამდნად უფრო უაღლოვდებით, იმდრენად
უფრო იზრდებან, კახეთის ლურჯ ცაჲ იპყრო-
ბენ მეტად.

ალვანის მინდობი ჩემთვის ისე დაუარულია —
ჩივნარი და თხელი რეუ პლარას;

ალაზანში გვევლ, უკან მოვიტოვე თეთრი
ალავრდის კელაბერი — და უკვე მთიელ თუშთა
სამულობელოში ამოვცეყა ზავი.

ქვედა აღვინი.

ირგვლივ სიჩრებე, მყუდროება — ვით სოფელს
კშევნის.

სახლები, მწას ძლიერ რომ ასცილებინ.

მესერი... ღობე.

სახაზინო რამ უნდობრიდ გეცუმით თვალში —
და მეც ადვილად ვიცოვე ერთი საწყალი შეინძა,
გვერდზე მოქცეული აივნით და ტრაფარტული
სკერტით.

თუთუნის კვამლით საეს ვიწრო თოთხში
იყო, სოფელის საბჭო თავისი სრული შემაღებელო-
ბით.

გლეხების დაკომედებული თითები მციცრიდ
ჩისკილიბი სთვეუ კოლებს.

გადატყუდებული სერიოზულობით და დაკიმუ-
ლი ყურადღებით ნელა-ნელა ამორავებნ თითებს
ქალალზე.

სოფელის საბჭოს თამაჯლიმარებ შემჩერის
ქული ეხორა, წარბეგი ერთმანეთთან შეერთებოდა.

შეეტეხნ წარბეგი — მან დატის წაკითხვა სურს.
მერმე მანატრი უმიზნობ შეატრიალ-ტემოატრიალა,
თოკებს ქალალს სამჯავლო — და სამის შეარმოე-
ბელს გადასცა...

ჩემი ბედი გაღიაშვდა. მე მიმილეს, როგორც
სასურველი სტაციონი.

საქმის მწარმეობელს, ნიკალოზ ვ-ციან-ძეს,
როგორც ოფიციალურ პირს, დავალეს, რომ
ჩემთვის გაეცნო ჩამპ თუშები.

ვეკანიძეს ლაპარაკი უყვარდა.

ის სხვადასხვა აღგიარა ნამუშავი გამოლეგა და
პრეცელ ჩემ კითხვაზე, თუ როგორია ალვანში
ცხოვრება, ნაღვლიანად მომიღო:

— ძნელია ექ ცხოვრება, დამიჯერეთ, ძნელია.
ჩენ აბნო არა გავაცს, მე კი 15 წელი რუსეთში
მიცხოვითა.

ამის შემდეგ მან, როგორც და რითაც შეე-
ძლო, დამტკაცა თვეისი განათლებულობა.

ის რუსულად ლაპარაკობდა.

ეს ენა ჩან კარგად იცოდა.

საბამის ალექსანდრე რაინაურის სახლში
მიმიყვანა.

ჩენ ცუვი ბუბრის წინ დაესხდით, სახლის
პატრიონებს ველოდებოდით.

აქ გავიგე, რომ ვაციანიდე ყოფილი კატორ-
ლელია, რუსის ქალი ჰყავს ცოლად და თავის სიმ-
შებლობში არც მწას გაჩინია და არც ცხერი.

რაინაურის სახლში ჩენ. დაგვიხვდე ერთი
მუშა. ალექსი თომითიდე ვარო — გვითხრა ჩენ იმან,
მეგრამ მალე გავიგე, რომ ის მართლაც ალექსია,
მეგრამ თომითიდე კი არა, არამედ თომითი-ოღლია,
ასორი, ომინობის ლროს ლტოლვილი. უკვე 8
წელიწადზე მეტია, რაც ის ალვანში ცხოვრის,
თუშებში, და აბლი ჩათვან თითების არც კი განი-
ჩენა.

მალე დიასახლისიც მოვიდა.

ის ჯერ კიდევ მაღაზრდა ქალი იყო, მთლად ჰყებში გამოწყობილი.

მან ბუხარი დაანთო და ტკბილი საუბარი დაგვიწყო.

ის ოთახი, რომელშიც ჩენენ ვიაქექით, თუშური სახლის ჩეულებრივ საცხოვრებელ ოთახს წარმოადგენდა.

ექ იყო ფართო ტანტრი, ქვეშაგებლების გრძვა. იატაჭე—სპილენძის ჭურული, ჭრშე კი—თოკებზე და რაოლებზე—ათავისური საქირო რამ.

დიასახლისი იატაჭე დაჯდა და თავისი გავირვებული ცხოვრება გვიმშვი.

ის ქვრივი. სახლში არიან ის, მისი რძალი და შეზი—ალექსი.

მისი ვადა შირაქშია, ცხვრებს მშეესავს. წელიწადებ შეტყია, რაც შინ აზ ყოფილა.

ეს ექ ჩეულებრივი მოვლენაა. ჩეულებრივი მოვლენა ისიც, რომ შეიღო პრიგონებას გაათავებს, მერჩე მშეესავს მოცკიდებს ხელს, ცოლს შეირთოეს და ერთი კერის უშედევ წავა. შინიდან.

საამოს ჩენენ სასტურო თათში ვადავედით. „აალო“—აალოზრდა, კოხტა ტანის ქალი, ესეც მოლებდ შევებში გამოწყობილი—ეს არის თუში ქალების ნაკიონალური ტანისამოსის ფერი—“ჩის“ ასხადა და გვაწოდებდა. სხევებიც გვესტურებ—ესენი იყენენ თუშები, რომელსაც ჩენი მისელა გაეგოთ.

* *

ალვანის მინდორი ზაფხულობით ცარიელდება. ათას ორის კომლი იყრება, რამდენიმე თას ცენს დატერავენ სხვადასხვა ნივთებით, სანვაგოთ და პატარ-პატარა ჯეულება დაყოფილი, საძროოლურად გამზადებული მიღიან მთებში, შორეულ მთებში, თახა ულელობების ქით.

ზოგ უნ და გაიარონ ციცაპი, ვიშტო, ვაუვალი მთის ბალაზე, მათ უნდა გაიარონ ხეობები, ისინი უნდა გაიდენ აქანებული, კურ მდინარეების დაკიდულ ხიდებზე, უნდა მოედენ მთათუშებზე, მიუვალო მთების ქვეყანაში, იღუმალ და მიზანდეველ ბორბალოსთან.

სამი დღის ძნელი მშეზარბაზა, ცხენების ქრენა მოულობელი შეტაქებანი ქსატებაზან—მერჩე კი ცალ-ცალკე ჯვარებად დაბინავება იმ რომოც პატარა სოფელში, რომელნიც კლდეებს მისკრიინ.

მისს კი ხრმებია, სადაც მუდმივი თოვლია, სადაც მეტად გრილა.

ი უბრალო მებავი, რომელსაც მარტივად გამოიგებთ, ჩემდათავად არავერს არ დაუშატებ.

ერთ წელიწადსც არ გაუვლია გას შემდეგ, რაც პირიქითელი კობე ბაკურიძე სტუმბული მეტყველება ხულან ღოლენ ქ-ს ტეს მუხამათან. გრძელება დილას, როგორც კი ის გარიგების სიწითლებ დაპრა კლოვანი უღელტეხოლს იქთ, დაძრა ჯოგბი, დაფაუზრდენ მშეესები, გარეუქ ცხვარი.

როგორც კი ივიურნ ზევით, ყოველი შერიდან გამოცვილენ ცხენისნები.

ისინ სტენიდნ, ყვარლდენ.

მათ მასტე ვან ტოვევები და ყარაბინები პჲონ-დათ და ამ თოვებს აძნევდენ, იმუქრბოლდენ.

ჯოგბი შეტერდა.

მშეესები გაიძენენ.

მოდი და ნუ გაიძენე!

თითქმის ასორმოდათი ცხენისანი შემოერტყა ჯოგბის და ცხვარი ჩაღი თუშეთის სოლუმინიანი ვიწრო ციცაბო ბილიკებით შორეულ ქისტეკენ გარეა.

ნაწერი დაზენ მშეესები: ერთი ხეირიანად განიც გაეცემავთ ისინ, ვავაცური შეტაქება პჲონიდათ მტრათან, ჯერ ტუვებით გამასპინძლებოლენ ერთმნეოთ, მერჩე თუშური ფართო ხანჯლებისთვის მიეყოთ ხელი!

ასე რომ მომხურიყო, მაშინ ხომ შეექოლთ ენერგებით თავისიანებისთვის ღრმა კრილობები, მათვის ფეხებში დაეგლოთ გასისლინებული ახალობები,—და ამით დაემტეციებიათ, რომ ჯოგი უსსელობდა არ დაუნებებიათ მტრისთვის.

შორიას ლონ გადგინ მშეემცენი.

გაბრუზებული უსტეროლენ, რომ იქვე ახლო, მოსაცევთან, თვალს ეფარებოდა ჯოგი,—ხეობა პუარევდა მას.

მხოლოდ ერთი—კობე ბაკურიძე—გამოდევნა მუაცელებს.

კლდიდნ კლდოზე მიხორცა ის, ქვებს ეფა-რებოდა.

მოფლი დღე მიერეცებოდენ ქისტები ცხვარს. ისინი ცოტა ხინით თუ შეტერდებოდენ, ჩაირჩენილ ცხენებს დაცლებული ხელს, მაპელდიანური წესის თანაბეჭდ აღმოსავლეთისკენ უზანაცენ თავს და დაკლაველენ.

საამოს ულელტებილი გადაირეს და ხულან დოში ჩაიგიდნ.

კობემ იცნო სოფელი.

უკან დაბრუნება უნდონდა, მაგრამ ვერ გადასწყიორა.

დაიდალა, მთელი დღე არაფერი უჭამია, არც ფევილი პჲონდა თან, რაც მშეესებს აქვთ ხოლმე.

საქართველოს კულტურის მინისტრი

(მოქლე მიმოხილვა).

იმპერიალისტური ამის დასწყისში კაპიტალის
და ცარიზმის მეცნიერების უხვად ისროლებ ხალხში
წრთა თეოდორიკევევს და განთავისუფლების ლო-
ზუნგებს, მაგრამ ამ ლოზუნგების განხორციელება-
ზე მთ არასოდეს არ უფიქრიათ სერიოზულდ.



ჩერქეზები ნაციონალურ ტანისამოსში.

ეს ლოზუნგები მხოლოდ ხერხი იყო მოწინააღ-
მდეგ სახელმწიფოთა და უფრო კი საკუთარი
ქარებულობების გულის მოსაგებად. ასეთივე ლო-
ზუნგები იყო ამბეჭდილი რესერტის დროებითი
მთავრობას — კერძების შთავრობის — ბირჩაზე, მა-
გრამ არც მთ უფიქრიათ ამ დაცულებათ სინა-
მდვილეში განხორციელებაზე.

დიდი ოქტომბრის შედევ, საბოთა ხელის-
უფლება უშედგა ამ ლოზუნგების განხორციელებას
და რევოლუციის მონავარათ განტკიცება.

რესერტის თვალუწიდებული რესპუბლიკის ფარგ-
ლებში ბევრი ისეთი კრი ბინადრობდა და ბინადრობს,
რომელიც სხვა რეგიონის დროის ეკრანზე იყო ცნობებ-
დენ თვალმართელობისაზე. ამ ერებს არ ჰქონდა
საკუთარი მშერლობა, ხოლო მეცნიერი რესერტის
სკოლებიდან ისინი განცდებილი იყვნენ, როგორც
თვედ აზნაურ კაპიტალის ტების ორგაული გერები.
მაგრამ მშერლობელები მთავრობა ყველას ძალის
თვალით უყურებდა და მან ზორანების, ჩვეუშების,
ტერგუზების და მრავალ სხვა ერთა აფრიკობირი
ერთეულები შექვემდა. მან შეძლება მისცა ამ ერებს,
შექვემდა თავისი მშერლობა-ალფაბეტი, დაერასებიათ
სკოლები, გამოიყენა უურნალ-განეთები და ამგვა-
რად ჩამულიყვნენ განათლებულ ხალხთა კულტუ-
რულ ფერებში.

ეკონომიკური მხარეც არ დაუტოვებია საბჭო-
თა ხელისუფლებას უურნალებოდ. თუ წინათ
ყოველი უცხო ტომის მიწაწყლი მეცნიერ რესერტის
მეცნიერების ხმოლიდ ერთგული აწაზების* და
რესების საახლოშენო აღვილებად მიაჩინდათ, აღგი-
ლობრივ მცხოვრებლებს აწიოებდნენ, არმედნენ,
სხვაგვა ასახლებდნ და სართოდ ყოველგვარ
უფლებებს მოკლებული ჰყავდთ, ახლა, საბჭოთა
ხელისუფლების დროს, ყოველი ტომი თვითონ
არის თავისი მიწაწყლის პატრონი და უკვე ისე
აღარ იყელიშებ, რაღვანაც თვითონ სწავებს
საკუთარ აღმასკომში, თუ რაოდენი გაღიასადი
შეუძლია გილოს საკუთარ ხაზინისთვის, ხშირდ
ამგვარად მოგროვებული თანხა არ არის სამარისი
ერის აფრიკობირ ერთეულის დაწესებულებათა
ხაჯების დასაფარავდ და შაშინ საკუთარ მთა-
ვრობა დანაკლისს სხვა თანხებიდან ჰქონდას და
ერს საშუალების აძლევს, თავისი აუცილებელი
საჭიროებანი დაიმაყოფილოს.

—
ერთი ისეთი ტომთაგანია აღგე-ჩერქეზები. ამ
ტომის ცხოველების შეწავლის ინტერესს ჩვენთვის,
ქართველებისათვის, ის აორკუებს, რომ ისინი
ჩვენი მონათხავე, აღგეტინთა მოღმის ხალხია
და ქართველთა მთლინი უძველესი ისტორიისა და
ენათმეცნიერებისათვის შათი გამოტოვება შეუძლე-
ბელია.

აღგე ჩერქეზები სახლობნ ჩრდილოეთ კავკა-
სიაში, მდინარე უყბანის და ლამის გასწროვი, მა-

නො. 63.

ඇලුවෙන් සිංහලා.

මූල්‍ය. උග්‍රාන්ත්‍යාදාන්

සිංහලා.
 mf ගඹ-රා-භා-ඛ! ගඹ-රා-භා-ඛ! ගඹ-රා-භා-ඛ! ගඹ-රා-භා-ඛ!
 2. ගඹ-රා-භා-ඛ! ගඹ-රා-භා-ඛ!



සුළුදා, පාර්ලි මුදු ව්‍යාහා,
 ගුළුලි තුළු තුළු ව්‍යාහා,
 දෙළු සෑමරුම් සුළු තුළු,
 ටේරුම් මිසුගෙන් තුළු ව්‍යාහා.

ගෙවුණුන් පාන්තින් ව්‍යාහා,
 ගෙවුණුන් පාන්තින් ව්‍යාහා,
 සාමුහිකා මුදු ව්‍යාහා,
 සාමුහිකා සිංහලා තුළු ව්‍යාහා.

අන් තුළු තුළු ව්‍යාහා ව්‍යාහා,
 තුළු තුළු තුළු ව්‍යාහා,
 තුළු තුළු තුළු ව්‍යාහා,
 තුළු තුළු තුළු ව්‍යාහා.

තුළු තුළු තුළු ව්‍යාහා,
 තුළු තුළු තුළු ව්‍යාහා,
 තුළු තුළු තුළු ව්‍යාහා,
 තුළු තුළු තුළු ව්‍යාහා.

”සෑමරුම් තුළු ව්‍යාහා”.



გარეასლების სახალხო კომისარისთან საკუთარები. აღჭრის მთავრობაზე-
ლობის სალიტერატურო-სამსახურის ხექვის შეღძლვა-ელობით გამოიყენდა
წიგნების სია:

1.	"ნაკადული" № 1 1924 წ.	თოთო შივ.	25 კ.
2.	" " № 2—3 1924 წ.	" "	30 "
3.	" " № 4—5 1924 წ.	" "	40 "
4.	" " № 6—7 1924 წ.	" "	25 "
5.	შოთელის სიიდი №№ 1, 2—3, 4—5 წ.	" "	40 "
6.	"ნაკადული" 1921 წ. დ. 1922 წ. №№ 1—2 წ.	" "	25 "
7.	"ჯერილი" 1921 წ. 1922 წ. 1923 წ. №№ 1—2 წ.	" "	40 "
8.	ნორჩი ძალა—კრებული.	" "	15 "
9.	"სამი მშენებელი"—შოთო ბლეინელისა.	" "	10 "
10.	"კურტონინი"—დ. ლონდონის.	" "	10 "
11.	ბელა შევება"	" "	10 "
12.	"შემოგონება"—ფრანგულობონინი წიგნი.	" "	70 "
13.	"დელევერი", ტურა და მელია უფრისებულია.	" "	50 "
14.	"ბერებს"—ლევსტინ გ. ქუჩინშეილისა.	" "	20 "
15.	"ტუს ზღაპრი"—მარინ-საბრძანიასა, თარეს.	" "	20 "
16.	"ტუს სურავები"—უილ ლევინისა.	" "	25 "
17.	"ტიანეველის სოლცერი თავგადასაველი"	" "	30 "
18.	"ათეისტულ ბავშვის სიმღერები"	" "	2 "
19.	"ქრისტული მოძრაობი თამაშობანი"	" "	80 "
20.	"ტრანსილი მზე—ალ; მიქაელერისისა"	" "	80 "
21.	"ივან-აზარინი"—ალ. პირიანი შეიღილისა.	" "	30 "
22.	"საბავშო პიესათა კრებული"	" "	70 "
23.	"ივანე სულელი"—ზღაპრი, ლ. ტრილისტისა	" "	15 "
24.	"ლურჯი ტრილელი"	" "	50 "
25.	ვიქტორია თამაშინი სიმღერებისა	" "	1 3.
26.	ოფიციალის შეტანილებები, —ა. მიქაელისის.	" "	70 კ.
27.	"სამთარი" —უერადი სურათებით	" "	50 "
28.	"უძველესი ღრმის ბავშვის თავგადასაველი"	" "	45 "
29.	როგორ იციენ თავს ცოკველები მტრისგან"	" "	25 "
30.	"გაზაფხული და ზაფხული"	" "	90 "
31.	"ძის გვიაშობის თათანი"	" "	20 "
32.	"ჰელის სიმღერები"	" "	20 "
33.	პატარა თამანელები —უერადი ყუიკ	" "	75 "
34.	კულონთან —ჩენა, ძეგნ კულონი არან	" "	10 "
35.	როგორ გავატავოთ ზაფხული ზანკუში	" "	15 "
36.	კუმბლე —ზღაპრი უერადი სურათებით	" "	65 "
37.	სიზმინდ და ცხადდ	" "	30 "
38.	პატარა თამანელები, უერადი ყუიკ	" "	75 "
39.	კულონთან —საუბარი მე-4	" "	10 "
40.	ლენინის სათო სკოლაში	" "	50 "
41.	საბავშო ბავში —უერადი სურათებით	" "	1 3.
42.	ვიონერი სოფლად	" "	25 კ.
43.	ტაიგის საუნჯური	" "	40 "
44.	ყაჩაღი არსენი, გადაყებული პროხად	" "	25 "

1925 წ.

იმპერიული
სისტემითი

გამოღის ეთნოგრაഫიკი სამართლო ჭარბაშვილი

მიმღებადობაზე წითელი სხივის ფონზე

ნიკაზი

მცირებული

წლ. მ-XXI

გურიაშვილი გამოღის ს. ს. ა. ჩამალიძე. ცველა სკოლებისათვის სავაჭრო ულოკა.

წერის სახალობის საქართველოს გამოცხა ერმანის სური
ავტოგრაფის კოვალი წევრის. ორგანიზაციის უწველი
კოლეგიის, გავათა ერმანის სური მოქარაობის
თვითობის ხელმძღვანელის, გიგლიო-
თავაზის და სამკითხველო-
ბის ვალიურებების
გამოცხარების

„წითელი სხივი“

— და —

„ნაკადული“

სელის მოწერა მიღება თვითურად

დალგი	„წითელი სხივი“	45 პ.
-------	----------------	-------

„	„ნაკადული“	30 პ.
---	------------	-------

„ჭური“	გადაგზავნების ხელის მომზადების საჩვით	„ჭური“
--------	---------------------------------------	--------

მსამართი: ტფილისი, რესთანელის კაშხლი № 31, განათლების სახალხო
კომისარატი. „წითელი სხივის“ და „ნაკადულის“ რედაქცია.