





ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ.

ს, ეხლა აღა

ମେଳାଦ ଲ୍ୟାକ୍ରିସିଟାନ୍ ଅମ୍ବିଲେକ୍ସନ୍ ଏମ୍ପାର୍ଟ୍‌ମେଣ୍ଟ୍ ରୁ ଲ୍ୟାକ୍ରିସିଟାନ୍  
ଓଫିଶିଆଲ୍ସ୍.

ମେହିରୁ ହୋଇଯାଏ ଏଇତ୍ତାମିଶ୍ରମ କେନ୍ଦ୍ରଜୀବି,  
ପାହିରୁ କେମିହିଏବା କେମିଲାଇମ ମେନ୍ଟର୍ସ - ଫର୍ମିଲୋଜିକ୍ସ,  
ଫର୍ମିଲୋଜିକ୍ସ ଏବା ମଧ୍ୟରେ ଦେଖିଲୁଗାକି ଏକାକିଳାକି ଏ  
ଅନିଷ୍ଟ । ଏହି ଦେଖି କେମିହିଏବା ଏହି କେମିଲୋଜିକ୍ସ  
ଏକାକିଳାକି ମେନ୍ଟର୍ସ - ଏକ କେମିଲୋଜିକ୍ସ ଏବା ମଧ୍ୟରେ  
କେନ୍ଦ୍ରଜୀବି, ଏକାକିଳାକି କେମିଲୋଜିକ୍ସ ଏବା ମଧ୍ୟରେ  
ଏକାକିଳାକି ମେନ୍ଟର୍ସ - ଏକ କେମିଲୋଜିକ୍ସ ଏବା ମଧ୍ୟରେ  
କେନ୍ଦ୍ରଜୀବି, ଏକାକିଳାକି କେମିଲୋଜିକ୍ସ ଏବା ମଧ୍ୟରେ  
ଏକାକିଳାକି ମେନ୍ଟର୍ସ - ଏକ କେମିଲୋଜିକ୍ସ ଏବା ମଧ୍ୟରେ

ରୁକ୍ଷାଳିତ ରୁ ଶ୍ଵର୍ପିଲ୍-ଶିଳ୍ପିଲ୍ ମାହ୍ୟକାଳୀନ, ଦ୍ୱାରା  
ଉପରେ ରଖିଲୁ ଏହିପାଇଁ, ଶିଳ୍ପିକୁ ଯା କେବଳିଲେ ଗାନ୍ଧାରୀଙ୍କ ମୂ-  
ର୍ଯ୍ୟାଳୀତ, ଏହି ଅନ୍ତର୍ଦ୍ୱାରା, ଏହି ଦୁର୍ବଳିତ, ଏହି ମୃଦୁତ.  
ମୁଖ୍ୟମିନ୍ ହେବୁ, ରଧ୍ୟକ କରିବ କୁଣ୍ଡଳୀ, କ୍ଷେତ୍ର ମୋହରିବୁ,  
ରଧ୍ୟକ ହାତ୍ଯାକାରୀଙ୍କ ପ୍ରକାର, କ୍ଷେତ୍ର ଦୀନିକ ପାହାରୀଙ୍କ  
ଦୁର୍ବଳିତରେ ଏହି ରଧ୍ୟକ ହାତ୍ଯାକାରୀ ଦେବତାଙ୍କୁ, କ୍ଷେତ୍ର  
ଦୀନିକ ପ୍ରକାରରେ ଏହି ହାତ୍ଯାକାରୀଙ୍କ ପାହାରୀଙ୍କରେ.

Въ редакцио Семской Газеты. Въти флис.

“ଭର୍ତ୍ତାଙ୍କୁଳୀରେ ଏହାକିମ୍ବାରେ ଶିଖିଲେନ୍ଦ୍ରାବେଳେଶ୍ୱର ଶ୍ରୀଗ୍ରୀ-  
ବ୍ରାହ୍ମିରୁଣ ପ୍ରାଣ୍ୟରୂପୀରେ ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣକର୍ଣ୍ଣରୁଧ ଦ୍ୱାରାନ୍ତରମ୍ଭ  
ଶବ୍ଦରେ ଉତ୍ସମ୍ବନ୍ଦ ଏବଂ ନିକ୍ଷେପାର୍ଥ ମାତ୍ରାବ୍ୟବ ଏବଂ ତଥି ଫୋର୍କ୍‌ବ୍ୟବ  
ଏବଂ ଫିଲ୍ଡ୍‌ବ୍ୟବ ଏବଂ ପ୍ରାଣ୍ୟରୂପୀରେ ଶବ୍ଦରେ ଶ୍ରୀକର୍ଣ୍ଣରୁଧରୁ  
ପାଦରେ ଶବ୍ଦରୁଧରୁଠାରେ ଅନ୍ତରେ ପାଦରୁଧରୁଠାରେ ଅନ୍ତରେ

ଦ୍ୱାରାନାକ ହେଉଥିଲାଗଣ ଲ୍ଲେପ ମିଶ୍ରଗ୍ରିଲା  
ଲ୍ଲୁଷ୍ଟେଟ ଟ୍ୱେନ୍ଡଲ ଗାର୍ଜନଙ୍କ ୫ N-ରେ, କୋପଲାର୍-  
ଡାମିଂପ ଶ୍ରେଣୀତ୍ୱେ ଫ୍ରାଣ୍ଡା ଦ ସମ୍ପର୍କାଧୀନ ଅତ୍ୱାଏ  
ଫିଲିପ୍‌ପିଲ୍ ମିଶ୍ରମଲାନଙ୍କଙ୍କ ତାଙ୍କରେଖାରେ ଗାର୍ଜନଙ୍କରେଖା  
ଦା ସାହେଲାଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ର-ଦା-କ୍ଷେତ୍ର ମିଶ୍ରଗ୍ରିଲାଙ୍କ ସାଥୀ  
ତ୍ରୈକାନି ଦା କ୍ଷେତ୍ର ମିଶ୍ରଗ୍ରିଲା ଗିରିଛିନ୍ତି ମିଶ୍ର  
ଫ୍ରାଣ୍ଡା ଟ୍ୱେନ୍ଡଲ, ରୁଲାଙ୍କ ଏବଂ ଉମ୍ରାଶ୍ରେଣୀଙ୍କ ପରିବାର  
ଫିଲିପ୍‌ପିଲ୍ଲାଙ୍କଙ୍କଙ୍କ ବିଭିନ୍ନ ପରିବାରଙ୍କଙ୍କ ମିଶ୍ରଗ୍ରିଲାଙ୍କଙ୍କ

- |                                 |   |    |       |      |
|---------------------------------|---|----|-------|------|
| 1. ଲଙ୍ଘା କାହିଁବାର୍ଦ୍ଦି          | — | 10 | ମାତ୍ର | »    |
| • ମନ୍ଦ ଗୋଲ ହାତୀର୍ଯ୍ୟର୍          | — | 5  | 8.    | ପ    |
| 3. ଶେଳମନ୍ଦିର ପର୍ବତିଶେଳିଲୋ       | — | 3  | 3.    | »    |
| 4. ମନ୍ଦେଲ ଲଙ୍ଘିଲିନ୍ଦି           | — | 1  | 9.    | »    |
| 5. ଜନମିଶ୍ର ଘରଗିର୍ଭା             | — | 5  | 8.    | •    |
| 6. ନିଜାଲୁନାରକ୍ଷ କମ୍ବାର୍ଯ୍ୟ      | — | 1  | 8.    | ନ    |
| 7. ଶେଳମନ୍ଦିର ଯୂର୍ବିପର୍ବତ        | — | »  | 50    | ପ୍ରା |
| 8. ଅନ୍ଧପ୍ରାଚିନ୍ତ୍ୟ କମ୍ବାର୍ଯ୍ୟ   | — | »  | 50    | ପ୍ରା |
| 9. ଶୁରୁବ ମନ୍ଦିରଟିଲାଏ            | — | 1  | 8.    | »    |
| 10. ମନ୍ଦେଲ ଫୁଲ ପ୍ରାଚିନ୍ତ୍ୟର୍ଯ୍ୟ | — | 1  | 8.    | »    |
| 11. ନୂଆ ହିରିବାଠି                | — | 1  | 8.    | ,    |
| 12. କମ୍ବର ଉତ୍ତମର୍ଯ୍ୟ            | — | 3  | 8.    | ,    |

**საფუძველი სამსახურიდან — ბაზობის მიზანი**

Առաջդիմ Խաչեանց ծենչ

ბირველი ხაცოდნი რამ ბ. მკისათგანს

II \*)

ଏହି କ୍ଷୁଣ୍ଣାଙ୍କୁର୍ଯ୍ୟରେ ନୀଳେଖିତ ଶିଖିତାପାଇଁ ଦା କି  
ଶେଷମାତ୍ର କାଲୀନ ଦିନୋ ଲାକାରାଗ୍ରାସ କାହାରେ  
ବେଳକେବେଳ କାଲେଖିତକୁଥୀ ଦା କ୍ଷୁଣ୍ଣାଙ୍କୁର୍ଯ୍ୟରେ  
ପାରାଗାତା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଘର୍ଣ୍ଣକାରୀ ପାରାଗାତା କ୍ଷେତ୍ରରେ  
ନୁହେବାକୁ ଦା ଗୋଟିଏ ଅଧିକାରୀଙ୍କାରେ ଘର୍ଣ୍ଣାଙ୍କୁର୍ଯ୍ୟରେ  
ଦା ଫୁର୍କାରାମକୁ ଏହା ଲାଭ ପାଇଥିବାକୁ କୁଣ୍ଡାତା ଏହା  
ଅଧିକାରୀଙ୍କ ମଧ୍ୟରେ କାହାରେ ପାଇଥିବାକୁ କାହାରେ କାହାରେ

და გაჟერებიც ამას გამო აუკეთში, ლაპაკა  
სახელმწიფო ხანგამის პირზე. გებების გაუკ  
ნაზე, ტყების გაშენებაზე, პურის ვაჭრობა  
და სხვა და სხვა სკერიობაზე, ერთის სტეკ  
ბერი იმისთვის სკორია სქემებზე, ლაპარა  
რომელიც გლეხის ღარისულ ცხოველ  
ეცულობს. სურებილი ის ამის, რომ ცაც  
ორგანაზე მიეკუს სოფლის ხარჩება.  
ხალხის სოფლის მიზუშები ბერია და კუ  
დას ჩინონადას. არ გვიძირობო დატყევე მა-  
რო ერთ მიზუშები, ხალხში უცლას, უშენე  
ოსაბაზა.

ଶ୍ରୀଲଙ୍ଘାବେ ଗ୍ରହିତ କୁ ମେଳାନ୍ତା କୁ-ଶ୍ରୀଲଙ୍ଘାବେ ଏହା  
ଏହା ପାନ୍ଦୀତକା ଶିଖିବାକୁ ଟୁଲାଲିଲା ସାଧୁଗଢ଼ିଲାଇ,  
ଶବ୍ଦ-ପାଥିରିବିଲା, ଏହା ପାନ୍ଦୀତକା, ଏହା ପାନ୍ଦୀତକା ଶ  
ଫିରିବା ଏହାକଥାପାଇଁ ଶାଖାଗଢ଼ିଲାଇ ଶ୍ରୀଲଙ୍ଘାବେ ଏହା  
ବା ଗ୍ରହିନ୍-ପାତ୍ର, ଏହା ପାନ୍ଦୀତକା ଏହା ଶ୍ରୀଲଙ୍ଘାବେ

ନାମକୁ, ପରିଷ୍କାରକୁଳଙ୍କା ଶହୁରୀଳମ୍ ଖୁଣ୍ଡ ଦା ତ୍ର୍ୟାଗେ  
ଦେସ, ଏକ କାର୍ଯ୍ୟକ୍ଷେତ୍ରୀରେ ଖୁଣ୍ଡା ଗ୍ରାମୀଣଜ୍ଞାନରେ ଦେ ଲିପି  
ବିନ୍ଦିରୀଳ, ବିଶ୍ଵାରୀଳ ରୂପ ଏବଂ ରୂପ ଉପରେ ବିଶ୍ଵାରୀଳ  
ଏକଥିବାରେ ଦେ ସାଥ କଣ୍ଠରେ ଶବ୍ଦଗ୍ରହୀଳମ୍ ଅନ୍ଧରୀ  
ଅନ୍ଧରୀରେ ଦେଇ ଶବ୍ଦଗ୍ରହୀଳାରେ ଶବ୍ଦଗ୍ରହୀଳମ୍ ହିନ୍ଦୁରୀଳ  
କେବଳ ପ୍ରାଣିରେ ପ୍ରେସରିକିଂ ଏବଂ ହିନ୍ଦୁରୀଳକୁ ଲାଗୁ

ପ୍ରାଚୀନ କ୍ଷଳିତ ପୂରୁଷଙ୍କ ପାତ୍ରଗୀଣି ଶ୍ରୀକୃଣିଲାଲଙ୍କ  
ଫିଲେଟ୍ ଏଲ୍‌ଆର୍‌ଏଲ୍‌ଡି଎ନ୍ ତାଙ୍କଙ୍କ ସାମାଜିକ ପ୍ରକାଶକ  
ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ ପୁରୁଷଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ଉପରେ ପ୍ରକାଶିତ ପୁରୁଷଙ୍କ  
ଅତ୍ୟନ୍ତ ପାତ୍ରଗୀଣି ଶ୍ରୀକୃଣିଲାଲଙ୍କ ଦ୍ୱାରା ପ୍ରକାଶିତ  
\* , ତାଙ୍କ ନାମ ନେ 1

ନୀ ଦାଳାକ୍ଷିଣ ଜ୍ୟୋତିଶ୍ରୀ ପ୍ରେସର୍ସ୍‌କୁ ମୁହଁନ୍ଦିଲା ପିଲାଗ୍ରହ  
ଦ୍ୱୀପ, ଏବଂ ଦାଳାକ୍ଷିଣାବାନ୍ ଅଳ୍ପିଲା, ଖାମ୍ ନାକ୍ଷେତ୍ରର ଜ୍ୟୋ  
ମୁହଁନ୍ଦିଲା ଉପରେବା ଶେଳମୁହଁନ୍ଦିଲା ପାଞ୍ଚମୀ, ଏବଂ ଏଥିର  
ଜ୍ୟୋତିଶ୍ରୀ ଉପରେବା, ଖାସାବୁ ମୁହଁନ୍ଦିଲା ପାଞ୍ଚମୀଙ୍କ

ନୀମାଙ୍କୁ ଅମ୍ବାରୀଲାଗିଥାଏ ରାଜପାଦାନ୍ତ ଫ୍ରାଙ୍କିଟ ଯ  
ବ୍ୟେଳାଗ୍ରେ ରାମ ଶୁଣିଲୀ କେତ୍ରିନନ୍ଦ ଶ୍ରୀକରଣନ୍ଦୀ  
ପ୍ରେମରଂବା ତତନନ୍ଦାନ୍ତ ପ୍ରତିଲିପିମ୍ବ ରାମ ଆ  
ଗୁରୁମ୍ଭେ ହିନ୍ଦୁରଂବା ମନଶାଲିମ୍ବ ରୁ ମନ୍ଦିରମୁଖୀ  
ପ୍ରାସ ଏବଂ ପରିମୁଲାପାଦି, ଏ ପାଦ ନିଳାନନ୍ଦବାଦ ଚ  
ଲମ୍ବ ବାଲବାଦ ମଧ୍ୟମାନନ୍ଦବାଦ, ପାତା ରୁ ଏବଂ  
ଲମ୍ବବାଦ ଯେତେବେଳ ମେହିତ ରୁ ମେହାର୍ଯ୍ୟ ମେହିତ  
ପାତା ରୁ ଏବଂ କାମିକରିତାଲମ୍ବବାଦ ମେହାର୍ଯ୍ୟ ରୁ  
କାମ୍ପା ଶ୍ଵର୍ଗ ପ୍ରାକ୍ତର୍ଯ୍ୟ ବାଲାପାଦିର୍ଯ୍ୟ ଅଭ୍ୟାସ ରୁ ଦେବ  
ଦେବାନ ଏଲାପାଦି ଶ୍ଵେତିଲୀ ଶ୍ଵେତିଲାଗିଥାଏ

III

ଅର୍ଜୁଗ୍ରହିଣୀ, କ୍ରିତ ଦାନ୍ତ ପାଇଁ ସାମାଜିକ ଲାଭ  
ନାହିଁ ଏହାକାଂକ୍ଷାନ୍ ଶୈଳୀରୁଥୁଁ ସାମାଜିକ ଗ୍ରହ ଦାନ୍ତ ଯେତୁ  
ଶୈଳୀରୁଥୁଁ ସାମାଜିକ ଲାଭ କିମ୍ବା କରୁଥିଲୁଛି  
ସାମାଜିକ ଗ୍ରହ ଦାନ୍ତ କରିବାରେ ଫଳ ଉପରେ କିମ୍ବା  
ଦାନ୍ତ କରିବାରେ କିମ୍ବା କରିବାରେ କିମ୍ବା କରିବାରେ  
କିମ୍ବା କରିବାରେ କିମ୍ବା କରିବାରେ କିମ୍ବା କରିବାରେ

დებენ სასესხებლითა, პატარის სარგებლითა.  
ეს ფული მიმართოს და ნაცვალს ამარის  
ჩამომატ გასესხონ და ისე ჰერიფონ. ამის-  
თანა პარკუაგან ყველა გლეხ კაშ ზეგმდო  
ისრისა, დანდ მო მომართობ ითე წევ

ଦ୍ୱାରା ଉପରେ କରିବାକୁ ପାଇନ୍ତିରେ ରାଜ୍ୟରେ  
ସାଂଗ୍ୟରେ ଦାନ କରିବାକୁ ପାଇନ୍ତିରେ କି ନିଷ୍ଠାରେ  
ଅନ୍ତରେ ଏହାର ଅର୍ଥିରେ ହା ଏହିର ଅମିଳିର ମିଶ୍ରରେ ହୁଅଥି  
ବୁଝିଲୁଣ୍ଡ ଏ କିରିନା କ୍ଷେତ୍ରରେ ଲା ସାଂକେତିକରେ ଦାନ

କ୍ଷେତ୍ର ପାଇଁ ମହାଲୟଦ୍ୱାରା ଉପରେ ଆଶୀର୍ବାଦ ଦିଆଯାଇଛି ।

କୁନ୍ତାଶ୍ରୀଙ୍କ ଦୂରାହୁପଥର ସାମିଶାଙ୍କାଳ ଦାନ କୁବିନ  
ରୁ ଇମାରିଯେବୁ, ହେବିନ ପି ମାଗଣୀଟି ଉନ୍ଦିଲୁ  
ଶେଷାନ୍ତ ଲା ହେବିନ କାଲୁଗ୍ରାମରେ ତୁ ଲୁହୁର୍ଜି  
ସାମିଶାଙ୍କାଳ ଦାନ କୁବିନ ଉନ୍ଦିଲୁ ଡାହୁଶ୍ଵରାଜ, ତା  
ଅନ୍ଧାରାପ ହେବିନ ଅଧିକାରୀ ପ୍ରତିଷ୍ଠାନ ଶବ୍ଦା ଦ୍ୱାରା  
ଅନ୍ଧାରାପ ମିଶାଯାଇଥିବା ଏହାର ବିଷୟରେ

(ପ୍ରମାଣିତ ନିର୍ଣ୍ଣଯାତ୍ରା)

କାଳେ ନେମିଗୁଡ଼ିଙ୍କେ ନାହିଁଲୁଣ୍ଡି  
ନେମିଗୁଡ଼ିଙ୍କେ କାଳେ ନେମିଗୁଡ଼ିଙ୍କେ  
ନେମିଗୁଡ଼ିଙ୍କେ ନେମିଗୁଡ଼ିଙ୍କେ  
ନେମିଗୁଡ଼ିଙ୍କେ ନେମିଗୁଡ଼ିଙ୍କେ

ଶ୍ରୀକୃଷ୍ଣ ନିଜମାନଙ୍କ ପାଦପତ୍ରରେ ଉପରେ ଆହୁତି କରିବାର ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା । ଏହାର ପରିବର୍ତ୍ତନରେ କିମ୍ବା ଏକ ଅଧିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା । ଏହାର ପରିବର୍ତ୍ତନରେ କିମ୍ବା ଏକ ଅଧିକ ପରିବର୍ତ୍ତନ ହେଲା ।

ობილებანე ბექრა რძე ექტათ და ამსთავ-  
ნავ სხვა საკულტურული ბეჭრი უზრუნველყოთ, რომ  
შეღწევა როგორიც არ არის, მაგალითობად  
ბეჭრი, წალინიან საკულტები ექტათ, მისათან ჩაბეჭ-  
რებს დოლობაში ძალიან გასცემდნა სტეფ-  
არო დ, თუ ხბოს უკატა რძე ექტა, ის დო-  
ლობაში რაღაც დალევული იქნება და ავა-  
მურავი სხესა, ამგვარო სკონელდა დიღო არ  
იზღება, დალევულია ულაშილი მაკურანილი  
არც ღონისძიება გამოიდის და არც ხორცი,  
ქექს; მაგრამ თუ პატარამობიდგრე ექტათ  
ბეჭრი რძეს მომ უმა საკულტები, რასაც უზრუნველყოთ





