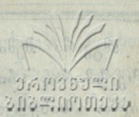


სასოფლო-ეზოთი



მესამე წელიწადი

გამოდის შხბთობით

ხელისმძღვერ მდიდებ: თფილისის (სსსოფლო-ეზოთის) რედაქციის კანტორაში, დუბელირის (გ. წერეთლის და კამბ.) სტამბაში, სერგივეის ქრისე, ხატვისკვის სხლში.

თფილისის გარეშე მტხოვრებთათვის ღდრესი: В Тифлиси, въ контору редакци «СЕЛЬСКОЙ ГАЗЕТЫ», при типографии Дубелара (Г. Церетели и др.).

გახეთის ფასი:

გაგზავნით თფილისში	გაგზავნილათ:
და გარეშე ღდილეუბი:	მან.
ერთის წლისა — 4 მან.	— 3
ნახევრის წლისა — 5 —	— 2
ნამის თვისა — 1 მ. 50 კ.	— 1 მ.

ყოველ გვარი განცხადებანი სსსოფლო-ეზოთის სსსამართლებიას და ზგრეთვე ელესების დაბეჭდებუ თფისოთ, და უნდა გამოიგზავნოს გაგზავნილ კანტორაში, რომელიც იბეჭდებუ თფილისში, დუბელირის (გ. წერეთლის და კამბ.) სტამბაში.

№ 17 შახათი

11

10 ოკტომბერი, 1870 წ.

შინადასი:

ზოგერთი ტრფი ჩვეულებს ჩვენის სხლბიას — სანუერთო ნაწილი: ცხვრის ღათოფოფიას და იმისი შეტოვბა. სუქამო ნაწილი: მუქე მწოვარ უმაწკალებიას ზრდა. რმე მღლიან გელის ტრფიით მოწამლანს. სხვა-და-სხვა ნამბვი

ზოგერთი ტრფი ჩვეულებს ჩვენის სხლბიას

მთელი სუქართულის მტხოვრებნი კარგად ედგენ ამ დროებას და უბნობენ კიდეც, რომ სხლანდელი დრო ზგრით სუქობიან უწინდელს დროებას, მაგრამ მინაღ მღლიან ებნულებით ამ დროების გვარად ცხოვრებ და ქტევა; ისინი მისდევენ ზოგს მკელს რჩუელს, ჩვეულებებს და ამისთვის არ ეძლეუთ თასისუფლებს განსაღებებზედ.

უფრო სხვა ჩვეულებებზედ მტკბათ ანბელებს ამ მონაწერებულს დროებას ერთი ესე. ელთაგან დაშეთნლი, სსსულადბ მკითხობას და იმის მიყოლა. ნეტარ სსსარგებლობას ხედვენ ამ ჩვეულებიასგან. მკითხვია კიბევე მხო: ხლსს ტრფიებს და ისე ცხოვრობს. ინტ ღკითხვინებს, იმის რა? — იმის სარგებლობის მკაგიერად ეძლევა ზარალი. ზი, როგორ. თუ ერთის ვისმე წამოსტკივად რამე, ამინევე გაგზავნიან და გაატყან ერთს წუვილს მინად სანთელს და ერთ ნახსს იფულს. მკითხვით წასულს უფრო უყვარსთ დედანკატებს, რომელთად ზობრის მოხერხებაც კარგად შეუბლიანთ. ამ გვარნი გაგზავნილი დედანკატ,

მივა მკითხვითან და გამოცხსადებს თავის ღზრს და მკითხვით მთუეებ რადან ტრფი დარიგებს ამ სსსათ.

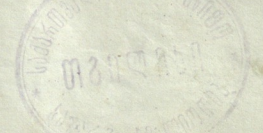
რმე, ვენატვალე იმის მადლს, ისევე იმის უფიქრებინანბ თქვერთვის ჩემთან მოსულს, რადგან თავის უმის წასდენს არ სდომებია, ზი, ხელს მე უფელს კარგად შეგატობინებთ, და ვინმღო ვეულს კარგა შესარულთ (მკითხვითან მისუღიტ, რსაკვირეულა, უფრს უგდებს). იმის, იმ სწწელს ეს რა უფიქრია! მკითხვას არ ვკითხვინებთ! თავის თავის უბედურებს სდომებია, მაგრამ იმის მკაგიერთ ისევე მე შევეხვეწები, რომ შეუნდოს და მონაწიროს.

ღმერთო და იმის დედამშის სლოტავებო, უგწურთ და ზბ რბინის თქვერია ნებს, თქვერ ზატით თავის დანაშაული, თქვერმა მადლმა და თქვერმა სხელამ შეგწიებით სსსწელადა, და მე თითონ ვაქმნები თვედები, რომ შესს კარს მოვიდეს თქმშიმელან თქმათ, მოგართოს უნიშნო (ზოგი ზრსაც ეტკევის) სარდაგიდებული და თავის სიგრძე და სიგანე სანთლები, თეთრბ ჩანმული მოვიდეს შესს კარს, და გემოს და გდიდოს; ზგრეთვე დიდეტ დაბაროს *) და მონაწეროვი შესს შეგოწიროს.

*) დიდეტს ეძინან, ზი, ამის: როცა იმ სხლბის დღობან მოატყანს, რომელსაც შეთქმული ჰქვს სოფლებში დიწუებს სიარულს და მოითხვს იფულს, სანთელს და თქვილს,

მერე ეტყვის იქ მოფოს ღათ. მოფოვისგან გაგზავნილს. აწდა, და სომ გავიგონე რან მუვილანბარევე, უფელს ღდსარულთ, ზგრეთვე ღდკრძაღვს წამლობს ღათ-მოფოფედ და ანღარის სორცის, ან ცხვრის სორცის უჭუმულობსაც ეტკევის, მინამ იღატვავეს. ზოგს ეტკევის ესლავ შებითურებია (ან თუ თვებით) და წაიყვანეთ იმის კარსათ. ზბ, იმის რა ენადლებს, ამ ერთის ღდსისის არ იევეი, სხარი სხვისა, სხსრე ტყვისა, დაჭკარ და ნუ გებრძლივს». იმის რა დაგვლებს თუნდ გავღარბდეს და თუნდ გიხვე მოკვდეს ვინმე ბევერულ კიდეც უფილია ამისთან შემთხვევა, რომ ღათ-მოფოვი გიხვედ მოჭკადობათ. ზი, ამის მკაღლითი მოგამსწერთ, მტხვანის სვეით ერთს მადლს კლდიანს მინაშედ, როგომელიც განმოსტყვერის მდინარეს მტკვარს, ზრის ჰატარს კალთურის წმინდის გიორგის კვავლესა. ამ კვავლისაზე ღდტავ უთსარ მკათა-სხვამ ღათ-მოფოვის ჰატაროს. იმანაც მშინვე შებან ურებია და გუფენს გისსა. მაგრამ სწწელი ღათ-მოფოვი მიიყვანეს თუ არა, მამინევი გარდაიცვალა და იქვე დასაფლავეს. ეს მინამო თეთი იმისმა შვილმა, რომელსაც წაიყვანის ის ღათ-მოფოვი.

ამ ჩვეულების ღდსარულბლით ბევერულ დაღიან გავსთხოვარი ქალებიან თვებშიმეველი რომელიც უიმისოთ გარეთაც არ გამადანს.



ამგვარი შემთხვევები სხვა სოფლებშიაჩნდეს, როგორც აქა, მაგრამ ეს უფრო სისულელე არის, რომ ბარეგუიას ავთან-მოფთხაზუნდან ჯაითხინებენ ხელსე.

აა, ამას მაგალაისტ მოგასწავნებთ; ქალაქ დუშეთის ახლა სოფლებს გელეს გუზუნდა ერთი წლის კარგი კვინა ზავთ. იმან მამან-კვიკვირე ქაშაით მამამრან მკითხვის, რომელსაც მამანვე მიაწვალან ერთა კვირანტოვლის მკული ეგვალსა. და თავისებური დარბეგება უთხრა. ამ განზრც ისე აღსრულან მკითხვის დარბეგება, როგორც კარვის მომდგროსა, მაგრამ ისე იმ მკითხვის უშეკლს დმერთსა, როგორც კვირს კვირანტოვლამ. თურმე შან ვეღარც კა ჩიოვენსა.

მართალია თავი შეკანწიანთ ლანძრვით, მაგრამ ვითარეთ ეს ახალი ამბავიც მოახსენოთ; ამ ტრატს ხნას განმავლობაში, როდესაც მე ვსწრდი ამ სტატუსას, მამინ შეიკვან ჩემს თან ახლა მქობბლის ბაჟი დადგნებულნი და მითხრან გარდნაკლებს თავის უფროსის მისს და მამიწვიკა ვიდეტა, ვითარტან არის ქრისტიანობრივი წესი დკითხვის სკაითხვაჲ. მამინვე მერ გავანრებ ამ სტატუსის წერას თავი და წავედი ჩემის მოვალეობის შესასრულებლად. შეკდა იმ სასალა ს ტა მიტკვლებული ესვენა და უთხარ წესისამებრ სამამარა, და ვკითხე გადაეცა იქ მოფთხა მამსე იმის განდგრალებიან, მამიგო მგლთა ვარემ ტირილით. აქჲ, გენტრკალე, ნათლანე დმერთსჩე ჩვენსეიდ ზიდო ხელი, და ეს უსამართლეთა გვიყო. ავა დმერთს სმართალი აქსო! აბნ, ამდენი ობლებან, როგორ უნდა გამოვეკვირებთ ამ სასხლის მურის ზნაში...»

ამე იმან აღანარ უთხარინარ თვანიერ იმელ დანისს ნეუქისს და იქ მოფთხა კანტა კა უთხარ, შერ დმერთს სმართალს როგორ ხსა წავლით, იმან ეველს ვარტად იცისო, მერე მე დამწეო ლანძრავი.

ეს საწვალა (მიტკვლებულსეიდ მადოტ სეული) ბეგრე ტრატს ხნი კი ჩრბანის, რატ ეს ჯაითხინე სხვა რან უწამლოთ და მხარე რან, მაგრამ ვერ გავითითებ ადგნ ეტლას ეს საწვალა და გუაზამა წავიდა. იმან მძღლი

*) კვთას არის ქვან-სეის მონასტრის ახლა, მძღლს მთხედა, დამენუფლი წმინდის გათხრის ეგვალსა.

გწვალბდეს, ვითომ მოერგებო და ის კი არათ სე მოუვიდა. მე უთხარ, იმ საშოპრეს რომ არ წასულიყო, თუ კი დმერთსეიდ რომელსამე წმინდათაგანსეიდ მქონდა სსსტება, განა ამ ახლა ეგვალსა. თუკან კი არ გუფოხნებდა? —ეჲ, შე დალოტვილო. მკითხვაჲ კი იქ მიაწვალან და მოდი ნუ წვიადიდა. მე უთხარ, მკითხვის მამოულს ბერია მკვისთანა დემართება მეთქა, და მოუვევ დკითხის-კითხვისა.

არ გულეოე ჯერ ნახევრა სსათი, რომ მოვიდა ერთი დედაკატი და თან მომხვეკა ზა ტარს ბიჟი, იმან ისე ტოტხალი ეგონ და რადე უნდა ეთქვა. მაგრამ რა კი შეიკყო, გმრედა, შემოიარა თეშა და მომხვეკა ტარილსა, მამინვე შეგროვდნენ დედაკატები და დასწვეს კათხა და ლანძრავი. ამ დროს შემოვიდა ჩემოსენი, ბული კატა და დამწეო ვანობან, ავა ლანძრავს სსხელი წაწედა. და რდა მკანტებინებდა მკითხვითან, ხომ ხე დედა, რამ კატა გთავებულნი იყო, მამეკვებით რადსიტ...—მეტ ტრატს შევისკენე დკითხის კათხისკან და ვკითხე მისეხა ვანობანისა. იმან მამიგო რდა რა, კანტა! მე მდვადლთან კანტა გავტყავნე ახარბოს-მეთქა, და ეს კი მკითხვითან გქვეყლას.

მე უთხარ რდა, სსჯარო იყო მკითხვით მამინ, როდესაც ვდეო გავითხარინებთ და გადაეცა დგისრულებათ იმის დარბეგება. —რან კვირა, ვითომ იქნება იქ ვსწინით რამერე ვინტრალე იმის მძღლს და დიდბოლებსა. —სთქვა იმევე კანტა. —მერე რან უთხარს მკითხვისსა! —ვეთხე იმ კანტას. —რევიტა. აა, ახლა ვკითხვით და დამწეო გადაეცა ვითხვა...

მკითხვითან ნამოფთხა დედაკატა სსამ-მძღლად და დამწეო ლანძრავი და მერ კარგათ მე უფრბდა. —გენტრკალე! მივედი თუ დე, ჯერ არც ქაღლიდ გეშედა და არც რამ მამინვე მითხარ საწვალა რა გავტრებულნი ხარო, რომ ისე სსქართო გეგოთ.

რას კვირეკლად ჩქარა შეატყობდა დღეს ლელს, რდაჯან იმანთან სხვა სსქარისი არან ვინ მავს თუ არ სკაითხვად, მამინვე გმამართო საწვინავი (საწვინავს იმან ექსანან რას სტე მკითხვის სსქითხვის მისტეგენ) გაქლას ქაღლიდი და მითხარ: საწვალა მალიან ვავთ უფიდალო, მერე მკითხარ სსად თუ ას ვანთ

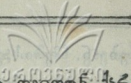
მოფოტბის წინ! მე უთხარ, რომ კვთასმა იყო მეთქა, ისევე იმის მამინვე მომხვეკის თავზე გადაეცა უნდა წაიყანათო, ახლაჲ სსაწვინავი შემოავლეთ და თურება შეეკერეთ. თუქირი არ არის ჩქარა მორბეხა და ნთლლის მტეღლისთვისაც საწვინავი კი შემოავლეთ, ისიც გავჯავრებულნი არისო.

ამხვად იქ მოფთხ დედაკატებმა განკვირებებით მკითხეს, გენტრკალეთ ნათლის მტეღელი სიადანდა! მამანს არ უღებინა და მამანს ამასსა. —მეტ ეგრე უთხარნი ქალო, მაგრამ ისე მითხრა, რომ კვთას ანასულთან მყოფლან აუკანალი და ისიც სასასულთს ითხარებო.

მე მალიან გაიკვირდა ეს ლანძრავი, ამისთვის რომ არ მეფონს თუ სსქართვლოში ესრეთი უმეტრან ხსახნი სსსჯარობდნენ. მხოლოთ ამგვარი ლანძრავი გამაგონან სეკუსურებას, სოგაურთა მქრლებას სტატკეობადგან.

ს მახსენებულს კანტას ვკითხე, რას ამბობს? ნათლის-მტეღელი კვთასს წმინდა გიორგის ანასულთან მყოფლან აუკანალი! —ევე შემტკაბნე როგორ არის თუ დმერთა გწმინს, —ესთხოვე ამ კანტას.

იმ კანტაც მითხრა, მკითხვებუს სსხელი ამოაგდოს დმერთმა, რომ ასანი ჩვენს სე ვატყუებენ. ასანი ამბობენ, ვითომ რომ ერთი სსტა მეთე სსტეს ანასულათ მთქენს ხოლო, მაგრამ რან დასჯარას, მე ჩვენი მდვადისკან გამიგონანა, რომ ნათლის-მტეღელი ვეღვანდ დადათა, ამისთვის რომ თითონ იქსო. მისტეს უთქვამს, მოწაიფებისთვის რომ იონენე ნათლის-მტეღელსეიდ უფროსი, ჯერ ანავინან შობილან, და ზან თუ დმერთა გწმინს, წმინდა გიორგი ნათლის-მტეღელს როგორ უმბნებდა; ეს სწორეთ ამისთვის მოუტინათ მკითხვეუს, რომ დედაკატებმა ხომ ერის მკითხვისკან არს სსჯარებთან და მფორეს რომ ვკითხვინებენ ხოლმე ის ვეღარ გაიგებს და სხვა მამისს ეტყვის. დედაკატებმა მამინვე ეტყვიან რომ, ამ მკითხვამს ესე ვკითხრათ და შერ ამას რათ ეუყენებია! მამან ის თავის განმართლებლად ამასდა ცტევის ხოლმე, რომ მართალია ამის მამსეხა ჩქარა და ეს რდაჯან ანასულთან მყოფლან სსტე გედაგვბათო. აა, ამისთვისეგებით ატყუებენ ამ საწვალს დედაკატებს, ესენად ანტეკ



ყოფნაში ცხარს ღუძა და ტანის ქონი უუკეთესად... მატყლი თითო ბაღანთ რომ გაბიჭვავო, ადიალთ შორდება და როგორც მის ჯიშს შეეფერება, ისე არ ეკრავება. თუ ბაღანი სწორათ გამოგლიჯო, გაისწავს და ადარ დაიკრავება (დახუჭუჭდება).

სახოგადოთ ივერში^{*}თალი, ცუდი ივერის მატყლი, უკუვალათ ცხერის ავთა-მოფობის მოასწავებს.

საკვიმო ნაწილი

მე უმწიკვან^{*} ემასწავლებლის ზრდა, ერთი სწავლული იტალიელი ემიში შინჯუჯან სხვა დასხვა ზირუტყვის რძეს. იქნება იმათგან ქალის რმის ძეგასის რამ გაჯავთო, რომ მე-მეწიკვანს ემასწავლს უქალის რძეთ ანა უაუღინდეს რა: მკალოთად, ძროხის და თხის რძეს ხან შაქრის წყლის ნარევეს ასმუქან, ხან ისე. აგრეთვე ახლადებდა სხვა სახადოებს; მკალოთად კვერტხის გულს, სახამებელს და ღერ-წამისგან გამოდებულს შაქრის ურევად, ხან იოდებდა კვერტხის გულს და შაქრის წყლს ურევად იქამდის, ვიდრე თეთრი რმის მკვას-სი სახადოთ არ გაბაიქტოდა და ამას ხმა-რობდა. მაგრამ იმან შენაშნა, რომ ეს სხვა დასხვა ნაიანთ მომხმადებელი სახადო სრუ-ლებით არ გამოადგა და ვერ-უბრთმად დედის რმის მკვიტრობას ვერ ქმნა. ძროხისა და თხის რმის გარდა სხვა კარის ხელით ნატოდევილი სახადო რგების მკვიტრათ ზირ-და-ზირ ავ-ნებსო.

ბელურები შენიშნა^{*}, რომ ძროხისა და თხის რმით რომელიც იკუებებოდა, იმ ემასწავლს ზარი უფრდა. და ეს, როგორც ის იფიქრობს, იმის ბრალი იყო, რომ ემასწავლი კარგათ ვერ ინულებდა იმ რძესო. ბოლოს ის აი, ამ დარბეგის აბლევის, ვისაც მეტეს ემასწავლები ზევათ გასახდელი.

1) უზარეველსი მოვლა ახალ დახადებულის ემასწავლისა ის იქნება, რომ დედის მეტეთი ან ძამადა დაუწონ კვება.

2) თუ მეტე სკამათ არა აქვს დედის, არც ძამის, და მე აი გის არ არის სხვა სა-ხადო უნდა მისცენ, მაშინ სხვანაირ სახადოს ისევე წყალ ნარევე ძროხის ან წყალ ნარევე თხის რძე სხვაბია და იმ. თან უნდა ასახადო-ვონ.

3) თუ ძამა რამე შექმთვევით წაუკ-და უმა-წვილს, რომელიც რვა-ცხრა თვის არის და ჯერ კიდევ კბილები სკამათ არა აქვს, უ-კუვალათ მეტრეთ უნდა უმოწონთ ძიძა.

4) მარტო ერთი წლის მეტეთი კვება ემასწავლისა არ არის სკამათ, ამიტომ რომ ძალიან ბევრი ის ემასწავლები კვდებიან, რომელითვისაც ერთი წლის მეტე არ უწოკუ-ბანებათ.

5) თუ ემასწავლისთვის^{*} მეტე გაუმეებინე-ბით და იმით ძალიან ავთ გზმადარა, ზირ-ველი მისრჩენი საზუადება ის იქნება, რომ ხელ-მეორეთ დაწვეუბინან მეტეს წაუკუბა.

თუ ემასწავლი ძალიან ტან-მოთელია, ერთი წლის მეტეს წაუკუბა გავთოვა, მაგრამ თუ ემასწავლი სუსტია წელიწად-ნახევარით უნდა წაუკონ. სახოგადოთ რომ ვთქვათ: როდესაც ემასწავლები უფან განმარებულია, მაშინ წლის-ნახევრისაც არ უნდა გასუებინო მეტე.

დედას ორ წლიდან ასრუმება რძე და აქედ-გან აი ეს უნდა გამოავიყონათ, რომ ორი წლის ადრე არც ემასწავლს უნდა გასუებინან მეტე.

რძე ძალიან უკელის ტუკვით^{*} მოწამლას.

ერთმა ტუკვიის ქარხნის მეჯატრონემ გა-მოიკვლია დაწვარლებით რამდენთა მშველის რძე ტუკვით მოწამლულს და ბევრი მომე-ტრებულათ სსარგელო ცოდნა შესძინა ქე-მობას. იმის ქარხნის მუშები რამდენს საზუ-ლებას არა მხმარობდენ, რომ როგორმე გა-ქმროთ მხერში ტუკვიის მარიდის მკვარი იქ, სტა მუშობდენ; მაგრამ ვერა მოახერხეს. ბუკის მუშებს გამოაჩინდა ტუკვიის მარიდით მოწამლვა, მაგრამ შესანიშნავი ეს იყო, რომ მხოლოდ ორ მუშას არა დაეტყოთონ მოწამ-ლულობისაგან, თუცა დიდხანს მუშობდენ ქარხნებში. ბოლოს გამოჩინდა, რომ ეს ორი მუშა თურმე რძეს უკლებობდენ და განსკუთ-რებით თვითონ ქარხანაში დახურებდის დროს უფრო ბლამათ სობდენ.

ეს განგებობა რომ შენიშნა^{*} თვითონ ქარ-ხნის მეჯატრონმა, მაშინვე მოხდინა განგარე-ლება, რომ ეველს დაუწონ რმის სმეინება: თითო მუშის დღეში ერთი ბოლი რძე უნდა დაე-ლია, ასეთი წესი დადევს იმ ქარხანაში. ამის შემდეგ ერთი წელიწად-ნახევარი გავდა ისე, რომ ტუკვიით მოწამლვა არავის შესტუბოდა. — ეს წამალი მარტო ახლაც არ უცდიათ, წინა დრო-ებსაშიც იცოდენ და როცა ვინმე ტუკვიით მო-წამლებოდა ცდილობდენ მსუქანნივითიებებით, რმით და ერბოთი ემამლათ.

სხვა და სხვა ამბავი

ამ ოთხის წლის წინათ რომ პრუსიასა და ვესტრინს შუა ომი მოხდა, იმან ცხადათ დაძტკცა, რომ გამოწარბულს ბრძალას იმ-დენი საწარლი არ მოაქვს კარბისკვლით, რომ-დენიც სხვა ავთოფოთობას, რომელიც თან დასდევს ომიანობას. ზემოხსენებულს ომიან-ობაში სწავლული ექიმების შემეგობის გა-მოუხანგრობებიათ, რამდენი ბრძალაში მომ-კვდნან, რამდენი უბრალე გუადმელები ავთ-მოფოთობით. გამოსულა, რომ რაც ოსი მოუგ-ლავს, ორი იმდენი უკადმეებს ავთა-მოფოთო-ბებს უკანას, ხოლგანს და სხვ.

მკალონიდ ომის დაწვეუბის წინათ ერთ წელიწადს ოთხის ოცდა ორი კარბი მოიკვდნ-არა მარტო ხოლგერთი; ომიანობის დროს კი იმავე სენს გაუწვევტას ას სამოცდა ქეჟის ათასს კარბადის. სწავლულების გამოაჩინარბე-ბით ესეც სჩანს, რომ ზემოხსენებულს ომი-ანობაში ხოლგერთ და სხვა ავთა-მოფოთობით იქ უფრო ბევრი კვდებოდა, სტა უჩრები იყო შეგროვლი. მარტო ვერინაში მოკვდა სამოც-და ათი ათასს კარბადის, მაშას-სადამე თთელ ავსტრიის იმჟინაში ხოლგრას გაუქვრია ორას ოცდა თექვსმეტე ათასი კარბი. ამ სართი მკ-ოთხედი ძილიანია ერი სულ ხოლგრას გაუწ-ვევტას იმ ომიანობის დროს და თუ ომიან-ობას არ უფოთი იყო, უკუველის ეს უბედ-რობა არ მოხდებოდა. როგორც ამტკიცებენ იმ წელს ძალიან კარგი ამანდები იდგა ერის ტან-მოთელობისთვის, ომიანობას რომ ხოლ-გრა არ მოხელოდა.