



შეკლდე, სამუშალმა მოუწიოდა ისეს და იმს შეიღებს, რომ ინაში გამოიყენო შევლის არჩევული და ეცხო მისითის ჭით. ისე მა-კადა და თან შეიღე შეილ მიკეტანა. სამუ-ლლს პრეკოდების შეცდებით მოეწონონ კუ-ლანა, განგრძელების შემა შევლისა თორთოებული ასაზე ეცუნებოდა: „ეს არასი აქ აჩაული შევლა-სა.“ მაშინ სამუშალმა ჰყოთა ისეს ამის შე-ტი შეიღო აღარა გყავით — მრთოვა შეავს, კულაზე უცილისა: ის მინდობრში ცავარისა წრისისა უასება ისეც. — სამულმა უძრებანა იმის მოყვანაც მოყვანეს. იმისა შავეგრძე-მანგა სახეო, შეცენიერმა თვალებმა და წინა-ამ მზერამ გააოცეს სამული; გაშინ მოფ-სმა სამუშალს შემ ლოთისა, რამელ ეცნებო-და „აღსაღე და ძალებე მაგა ზეიო!“ სამუ-ლმა ამინდით თავისი ყანწი და დასას შას თავზედ ზეით კულე მის ძეგლს წნ. მა ღირებულ სული ლოთისა მოელინა ღა-ე-ითი და არა განშორებულა მძეგან. ხო-ლო საულისიგა განიდა სული შევლისა და სორგვულად მას სული მცურული; ამის გამო საული უულრი შეიცალა, მოწერილი და მრისისან სისითას შეიმზ.

სულილის მეობგნერებიდან ნახევ რა იმისი და-
ლონება, უზრიგის მას, რომ თავის გასართო-
ბათ მას-კურე და მოძრებული იქნება ეზო-
ენა; და ჩაღალტ ყელობ იყოდ, რომ დაფი-
რო ქმარებდე (*) შემონერება უკრაშება და
მომდევნობა გრელი, ამისთვის ისის მოსაყენება-
დ გადასცენს. დაგვირ ეჭრა თავის მამის ცხრილ-
ში უკლიიდა. სასახლეში რომ მოვყენეს, მე-
ფეს ისე მოწინაა დავით, რომ თავის საქუ-
რიოოდ მოხარეობოდა იმისა.

ବୁଦ୍ଧିରୁଷାମ୍ଭ ସନ୍ତ ଶ୍ରୀଭଗ ଡାକୋଟା ଲ୍ୟାଙ୍କ ତା
ହୁଁ ମହିତାରୁ ପାଇଁ ବୁଦ୍ଧିରୁଷାମ୍ଭ ବୁଦ୍ଧିରୁଷାମ୍ଭ ହୁଏ ଗ୍ରହିତ
ଶ୍ରୀଲିଙ୍କାନ୍ତିରୁଷାମ୍ଭବାନ ଅଥି କ୍ଷେତ୍ରକାଳ, ଡାକୋଟା
ଶିଖ ଯାଇ; ମହିତା ମହିତା କ୍ରି ପ୍ରେଲାନ୍ତିରୁଷାମ୍ଭ ଜାତି
ଥି ପ୍ରେରଣ. ମହିତାରୁ, ମହିତାରୁ, ପିଲାଶ
ଗ୍ରହିତାରୁ ଡାକୋଟା, ହୁଏ ତାହିଁ ମହିତା ଅଧିକାରୀ
ହୁଏ ଗ୍ରହିତା, ମହିତା ତୁ ହୁଏ, ବାବ ଡାକୋଟା,
ହୁଏ ହୁଏ ମହିତାରୁଷାମ୍ଭଦ୍ୱାରା ଜାତିରୁ ଦରାନ୍ତ
ମୁଖ୍ୟରୁ ଏବଂ ଦରାନ୍ତରୁଷାମ୍ଭରୁ ଗ୍ରହିତାରୁଷାମ୍ଭ
ଫଳରୁ; ଶାଲାରୁଷାମ୍ଭରୁ ଜାତିରୁଷାମ୍ଭରୁ ଫଳରୁ ସାଥୀ
ହୁଏ ଉତ୍ସବରୁଷାମ୍ଭରୁ ତାଙ୍ଗାରୁଷାମ୍ଭ ଗ୍ରହିତାରୁଷାମ୍ଭ ହାତାରୁ
ଥିଲେ ହାତିରୁଷାମ୍ଭରୁ ଏବଂ ପ୍ରେଲାନ୍ତିରୁଷାମ୍ଭ ମହିତା
ହୁଏ ଲାଲାରୁଷାମ୍ଭରୁ ପିଲାଶରୁଷାମ୍ଭ ହୁଏ ଗ୍ରହିତାରୁଷାମ୍ଭ
ହୁଏ ପିଲାଶରୁଷାମ୍ଭ ଆମାରୁଷାମ୍ଭରୁ, ମହିତା ପିଲାଶରୁଷାମ୍ଭ
ହୁଏ ଆମାରୁଷାମ୍ଭରୁ, ଆମାରୁଷାମ୍ଭରୁ, ମହିତା ପିଲାଶରୁଷାମ୍ଭ

და თავის ქლის მითხვებას და იმს მამის
ხლობის ხრჯელგან განთავსუფლებას. და-
ის ის ჯილდოვის სურველი არ ჰქონდა,
აღმრავ ისა სწონდა, რომ ეს აერთ ჯა-
რისა კურ არ მოპარა, რომ ჰქონდა
მეტაზოდ რაოდნიშვ სასოფთა და იმ საში-
ლოს ფრილიტებებს შექმნილებოდა. ამის
მინ იმან ითხოვა, შეეტყაბინებინათ მეტა-
ფოს, რომ თითონ შესრდა ფალავის და-
ტებება. საულის ჯერ არ უწოდდა ნება და-
ითოვ ამ გვარის უწოდოლ ბრძოლაზე. „შენ
ერ ყაჩია ხა“, ერთნებოდ იგი დაეითო, „მე
ალვანინ კი სიყვარულიდ ბრძოლაზე“. და-
ითხოვ სუსასხა ამშვერა „რამდენ შე-
ათის მამის ცხრებებსა მწყიდვი, იმას
უკუჯად გამოუვლევა ლომისა ან ძე და-
ენის პრიდგმ მოტაცულო კარე და,
რატუნის რა ყელშ, ნადრისთავის, მოკულაცი-
ვი. „შე ლი, რამელ შე მისხნიდა ლომისა
ადავებისან, მისხნისა შე ხელთავან ამა-
სილისტრომებისა!“ — მაზინ საულის ნება დარ-
ითო გა ბრძოლაზე და თავის სკურეველი
ასარილი ჩინოველი; თავშე თავის ზეგან და-
ურა და წერდა და თავის ხსნილი შემოსა-
ვა. მ-გან და დაოთხა ტარა რომ გაარ-გა-მა-
რა ამ მორთულობით, ემიმა ძალიან და-
კუული უკან მოასწან, თოთქის ხსნილიც;
სკე თავისი უპრალო შეემსის ტანისამოსი
ასაცა, ოღონ თავის კამბალი და შეკრული
და გაეგება საცეკვილუს და ჩინქან ში ხამიცად-
გალავანს. მიმავალმა აღღო შეკარს რიყიდა
უთო სპა ქა, და თავისთვის იარაღ სულ
ემიარა.

ପିଲ୍ଲୁଗୁଡ଼ ଥୋରାଣ୍ଡ ଗି କା ଫିଲ୍ମଗୁଡ଼ଙ୍ଗୁଳେଖୁ^୧
ନିଶ୍ଚିଲ୍ଲଟାପ ମିଳିଲ୍ ଦିନ୍ଦୀର୍ଘାନ୍ତିର୍ଦ୍ଦିଶିଃ^୨
ସାମାଜିକୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ମିଳ୍ଯା ଉପା. ଓର୍ଗନିସନ୍କ୍ଷେପ, ମାନ୍ୟ
ଲିଙ୍କର ପାତ୍ରାନ୍ତରେ, ଏବଂ ମିଳିଲ୍ ପାଠିମାନ୍ଦ୍ରାଜୁଲିଙ୍ଗି
ପରା ତାମିଗ୍ରେନ୍ ତ୍ୟାଗ ଦୁର୍ଲଭମିତି ଜୁନ୍ଡିପି
ଏହି ଅନ୍ତିମ ଦିନ ଝୁଗ୍ନ ଓ 12 ଗ୍ରାମପରିମାଣ.
ଏହି ଦିନ ସାମାଜିକୀୟ ମିଳିଲ୍ ଉପା ଲୋକାନ୍ତରେ
ପରିଦେଖିଲାମି – ଶାଖାକ୍ରମ ଜୁନ୍ଦିଲ୍ ପାଠିମାନ୍ଦ୍ରାଜୁଲିଙ୍ଗି
ପରିଦେଖା, ଏବଂ ମିଳିଲ୍ମାପ ଅନ୍ତିମ ଦିନ ଝୁଗ୍ନ ଓ
ଏ ଗ୍ରାମ. ମେହିମାନ୍ଦ୍ରାଜୁଲିଙ୍ଗି ପରିଦେଖା ଏହି ମିଳିଲ୍ମାପ ଅଧିକ
ପରିଦେଖା ମିଳିଲ୍ ସାମାଜିକୀୟ ସାହିତ୍ୟରେ ଏହି ମିଳିଲ୍
ପରିଦେଖା ପାଠିମାନ୍ଦ୍ରାଜୁଲିଙ୍ଗିର ପରିଦେଖାତର୍ଥୀଙ୍କରେ. ମାନ୍ୟଲିଙ୍ଗି
ଏହି ଅନ୍ତିମ, ଏବଂ ମିଳିଲ୍ମାପ ଶ୍ରୀଲିଙ୍ଗ ତ୍ୟାଗ ଦୁର୍ଲଭମିତି

