



# სასორტკო გაზეთი

## პირველი წელიწადი

ნელის-მარცხა მიიღება:

თელოსის „სასორტკო გაზეთის“ ადგილის კანტონი, მელიქიშვილისა და კამა, ხტამაში, ხანას ქუჩაზე, თ. მუხომეისის სახლი, პოლიციის გვერდით. თელოსის გარეუბანში მცხოვრებთათვის ადგილი: ВЪ ТИПОЛЕТЪ, въ контору редакціи, СЕЛЬСКОЙ ТАБЪ, ТЫ, при типографіи Мелихова и К.

მაზეთის ფასი:

გაზეთი თელოსში	მაზეთზე	მან.
გარეუბან ადგილებში:		
რისი წლისა — 7 მან.	—	6
საქვის წლისა — 4 —	—	3 — 50 კ.
მის თვისა — 2 3. 50 კ.	—	2 —

გამოდის სამწებათობით.

შვედ გვარი განცხადებანი სასაფლაო სასამართლოებისა და აგრეთვე გლეხებისა დაიბეჭდება უფასოდ და უნდა გამოგზავნოს გაზეთის კანტონში, რომელიც იმყოფება თელოსში, მელიქიშვილის და კამა, ხტამაში.

მე. მდ. სამუბათი.

I.

22 ოქტომბერი 1868 წ.

### განცხადება

შპროტილესად ესთხოვით იმ ხოფლის სახა-ართლოებს, რომელთაც ფული არ შემოკლუ-ენიათ: ამ წლისა სასაფლაო გაზეთისა ფასი, ალუ წარადგინონ უფლის წაახლნიყფარ, რომ მან, სადაც, რიგით, ეტ. გამოგზავნოსა წლის ასი ხომ ყველამ იცის, ეტყისი მანეთია.

### უიწნარსი

მოატყებენ: — მაკრით და იმისი კაც პეტრი-ლა. — რამდენიმე სიტყვა ახალ-შოკლებზე; ძორარეს-ონდენი ახალციხიდან. — სააჯახო ცნობები. — არიგის საქვეყნო გამოფენა.

### მოძღვრება

შქმული რაჟის უფლის სოფელსა მასს ეკლესიის კუ-რახეზე).  
ქმანო მმართლომადიდებელნო ქრისტიანო!  
მოგილოცეთ კურთხევისა ახლისა ამის თქ-ენი შრომით და წარსაგებელით აშენებულის ეკლესიისა! მსთხოვ ღმერთსა, რომ ახალმან მან ეკლესიამან განახილოს. სულიერიცა თქ-ენი ცხოვრება, მოგცემთ განათლება, მოგიმა-ტრის მადლი და ნუგეში ზეციერისა მამისა. შე-ჩველი არის, რომ კიდევ ესრედ მოხდება, თუ თქენი შერიდნანაც არ დააკლებთ მცვლდენ-ობასა და გონიერად ისარგებლებთ ახლისა ამის ეკლესიისაგან და არა ისრე, როგორც

აქამოდ სარგებლობდით. სამწუხაროდ არა თუ თქვენ, არამედ თითქმის ყოველგან ჩვენ ქვეყანაში ეკლესიის ისე ვერ ხმარობენ, რო-გორც ჯერარს, ამისთვის სულიერიცა სარ-გებლობა მცირედი აქეთ ქრისტიანთა ეკ-კლესიისაგან. თქვენ კიდევ სხვათა უმეტესდ იყავით მოკლებული ეკლესიის მადლისაგან: უწინდელი თქენი ეკლესია იყო ერთბა-დენურა, შორს და მაღალ გორაზე აშენებუ-ლი; ვერც მოხუცებულნი, ვერც ყმაწვილნი, ვერც ღვდაკანი ადვილად ვერ დადიოდნენ ძველ საყდარში: აე ტაროსში და სიცივეში სულ ვერაფერ მიდიოდა. ამისთვის იმ ეკლესი-ისასა თითქმის არაფერი შეიშენებოდა არ ქონდა თქვენთვის. თქვენ თვითონ ხტადე-დით და გრძნობდით ამას და დიდი ხანია გეს-რდით აშენება ახლისა ეკლესიისა მარჯვე დასამზრის ადგილზედ და, აჰ, ესერა, შეწყე-ნითა ღვთისათა, დღეს აღსრულდა თქენი სურვილი. მს ახალი ეკლესია არის მახლობ-ლად თქვენდა; ის არის საკმაოდ ვრცელი, მა-შა სადამე ყოველ კაცს უწყდელია მოვიდეს და მოისმანოს წირვა-ლოცვა.

ბარო, როგორც წინეთ ესტკვით, თუ კა-ცმა არ იცის ჯერჯერად მოხმარება და სარ-გებლობა ეკლესიისა, სიარული ეკლესიაში და წირვა-ლოცვის მოსმენა მისთვის დარჩება უსარგებლო. მინც ეკლესიაში მოვა და წირ-ვა-ლოცვის ისმენს დაფურთულითა განგებითა, ეკლესიიდან რომ გავა, არაფერი მადლი არ გაყვება; ზოგიერთნი საცოდენი, უსწავლელ-ნი კაცნი ისრე ფიქრობენ; რომ ოღონდ წი-

რეს დადესროს, ორიოდნ პირვედარი დაიწე-როს, მეტი არაფერი საჭირო არ არისო. რას კითხულობენ ეკლესიაში და რას გალობენ? რა დარიგება, რა აზრები იყო წაკითხულ სა-ხარებასა და სამოციქულოში, რას ნიშნავს და რას მოასწავებს სხვა და სხვა მოქმედება ეკ-კლესიასა შინა? ამას არეინ არ კითხულობს. მაგალითად ესთკვით შერ ხედავ საყდარში მრ-ცელს ანთებულს სანთლებს ხატთა წინაშე, და თითონაც მიიტან და ანთებ მანთელსა? რას ნიშნავს ეს და რას მოასწავებს? იქნება ამაზე არც კი გიფიქრია შერ. ახლა შინაც შეიტყვე: ანთებული წმინდა სამთლებს შერ გა-სწავლის იმას, რომ თვით შერნი გულიც და სულიც უნდა იყოს ანთებული, ღვთის წი-ნაშე ღოცეთა, ერთგულებითა და სიყაროუ-ლითა. ეკლესიაში შერ ხშირად პირვედარს იწერ: გიფიქრია დე იცი, რას ნიშნავს პირ-ვედარის წერა? სამი თითი ერთად რომლითაც პირვედარს იწერ, ნიშნავს წმინდა სამებას; ორი მათგანი — იესო ძრისტეს ორსა ბუნება-სა, ესე იგი კაცის და ღვთაების ბუნებასა, პირ-ვედლად შებუნებ დისხან თითებს, რათა განიწმინდოს გული, და მერვე მხრებზე, რათა განძლიერდეს ძრისტეს სულიში; ჯვარის სახეს მისთვის გამოხატავ, რათა დაეფიქროს და და-გიტყოს ჯვარცხუმლად ძრისტე იესომ. წვედ-ლი, ანუ დიაკონი ხშირად აიღებდა საყდარში საციტებურსა, უმცვენ ტრაპეზსა, საკურთხე-ველსა, ხატებსა და ერსა. რას ნიშნავს ეს მო-ქმედება? ნიშნავს ამას: როგორც სამეფელო





არის კეთილ-სუნწელოვანი და კვამლი მისი აღის ზეცას, ვერხეთე შენიცა ლოცვა უნდა იყოს ლეთის წინაშე შეხატებულს გულის სიტკბოებითა და ზეცად ალიწოდეს. მღვდელი ანუ გისკოპოსი შემოსილი და მწირველი მოასწავებს და წარმოადგენს თვით უფალსა იესო მჩისტესა. მთელი წირვა არის მოკლედ გამოხატვა და წარმოადგენა უფლისა იესო მჩისტეს ცხოვრებისა. როდესაც მღვდელი, ანუ დიაკონი სახარებას წაკითხავს, წარმოადგენს, რომ გესმის ხმა და ქადაგება თაიად უფლისა იესო მჩისტესი. როდესაც მღვდელი სამკვეთლოდამ გამოასვენებს ტარიგსა და შეხატევენს საკურთხეველში და დასვენებს ტრაპეზზე, იცოდ, რომ ის არის თვით შეფალი იესო მჩისტე შემავალი იერუსალიმს, რათა მიიღოს ტანჯვა და ჯვარს-ცმა ჩვენთვის. ბარძიმში არის მისი სისხლი და ფეშხუმზე მისი ხორცი. მართი სიტყვით, ყოველსა ეკლესიურ მოქმედებასა და წესსა აქვს მისი მწიგნულოება; მაშა სადამე როდესაც შენ სდგებარ ეკლესიაში, არც განგებითა და არც გულთითა არ უნდა იყო უჭმი დაფანტული; განგებითა უნდა განიზრახვიდე, რას ნიშნავს და რას გასწავლის ის, რასაც ხედავ და რაიც გესმის; გული უნდა გქონდეს მღვდარე, მონაწილე, შემუსკრილი შენისა უღირსებისა და ცოდვისათვის. ამ სახით და ამ შემთხვევაში შენ ეკლესია მოგცემს დიდსა სულიერსა სარგებლობას; შენ და ეკლესიის შორის დაბადდება მტკიცე და ღვთაებრივი კავშირი; შენ შეიყვარებ ეკლესიასა, მოგწონება წირვა-ლოცვის მოსმენა; ეკლესიასა ექმნება შენ გულში გაგულენა და მოქმედება; იგი ცოტ-ცოტად გამოავცილის შენ გულს, გავიკეთებს სასოებას და ხასიათს და ერთი ცოტ-ცოტათ მოაზნადებს სულსა შენსა ზეცოვრისა სუფივისათვის, რომელიც და მოგვცეს ჩვენ ყოველთა ღმერთთან აზინ.

ბაბრიელ მსიკოპოსი იმერეთისა.

**ბაპუსრიძე და იმის გლმხი პატირიულა.**

**IV.**

ზაფხული გადიოდა. სიმბილი მოეტებთ და ეზოში მუსხტი ქვეშ გაურბეველი ტარიგების ზეინები იდგენ. სადილობის დრო იყო. ბაპუსრიძემ სიხისაგან გარეთ ეერ გაეძლო და გა-

ვალარათებული ჰგორავდა ტახტზე ჩვეულდებრივად. იქვე კედლებზედ იყო მიკიდებული იმისი თოფ-თარალი და მართახი. ხელში მტელი ჩიბუხი ეჭირა და დახარებით ეწეოდა. მამორებით ანასტასიას მუხლები მოეკცა ტახტზე და მიტროს კაბას ჰკეჩავდა. პირდაღებულს პოლზე მიტო ჩაუდაროყო ნაფოტებში და სახლს აშენებდა. შრომას და დროს განმელობაში ის ბატონურათ შეუძახებდა თავის გოგოს მარინეს, რომელიც იქვე ხელს უწყობდა თავის პატარა ქალბატონს სახლის შენებაში. — რას შობი გოგო!... მაქანიე კი არ უნდა მაგ ნაფოტო, აქნა დადელი! ამ დროს მარინემ უნებურათ წაჭრა ხელი აშენებულს კედლებსა და ერთი საათის ნაშრომი ერთს წუთს დაანგრია. — შიმი, დედა, — იწვილა მიტო — დედა, მარინე არ მაყენებს. სახლი დამინგრია! — წუწუნით შეჩივლა ანასტასიას თავისმა ასულმა.

— მარინე, მარინე... მომეცა ლეთის წყალობა, მე შენ ვაგლობო! შეხედე ახლა ამ უნაშულოს შეილს. ორ წამს არ გოუშვებს ისე, რომ ემაწვილი არ აატყროს!... — წყურამით შესძახა ანასტასიამ. მარინე აიხვარა. ნაფოტები ხელიდგან დაჭყარა და თავი ჩაქოდა.

— მარინე მომეცი მაგ ნაფოტები — უთხრა ბერიტიამ, რომელიც გრძნობდა თავის დანაშაულობას იმასთან და უნდოდა მალე შერეგებოდა. ბერიტიამ კარგა იცოდა, რომ ანასტასიამ იმის ბარობით შეჭვანა მარინე.

ამ დროს ბაპუსრიძემ კრუსუნით ფეხი ფეხს მოარტყა, გვერდზე გაღმობრუნდა და დაიყოჩა ბიჭო! მორეო ოთახიდან მოიხსნა მორთოვარე ხმა: „ბატონო! და ამასთანვე შემოვარდა თავ გაწწული ცამეტი წლის ბატარა ბიჭი, რომელსაც დაცვეთილი ლურჯი სამოსლის პერანგი ეცემა და დავლეჯილს პერანგით ამხანაგში იმის მუხლებს თავი გამოეცით. — წადი, თხილის ტოტები მოამტერიე! შეძანა ბაპუსრიძემ და დაბოლო წაიღულენა: „ღმერთო, ამ ბუზებმა საქმე გააჭირვეს! — ცოტა ხანს შემდეგ პატარა ბიჭმა შემოიტანა ერთი პატარა კონა ფოთლიანი ტოტები დაჯდა ბატონის ფეხთით და დაუწყო ბუზების მოაგებება. ამ დროს შემოიპარათა ოთახში ერთი მაღალი გრძელ უღელაშებიანი კაცი. ძველი ქუდი თავზე ეფხატა. ის იყო პირხმე-

ლი და კარგი მუსული ქალარა კაცი, მატყუნთ თვალები ღრმად ჩაგარდნოდა და ზედ ბოყეს საით გამოვიგებოდა განიერი შუბლი სტეგე. — შევი წარბებით. მარჯვენა ხელი უბეზო ჩაიღო, ფეხი განზე დადგა და პატრიესკობი დადგა ბატონის წინ. შემდეგ ერთი მარჯახი ჩაახვეთი და დაიწყო.

— ბატონო ხაბაზს ვაცხებოდა და გამოამცხობი აღარაიენ გეყავს.

— როდის ვაცხებოდა წამოიპარათა ბაპუსრიძე და ისე კითხობა.

— ჭირ, ბატონო, გუშინაც აციებებს მარამ დღეს ისეთ ავით ვახლა, რომ ფეხზე ვერ დგებოდა: სიხით გათარანებულ იყო რას ეიზამდე, შინ გაოუშვი. აქ რომ გამტყარებინა, უარესი იქნებოდა. ტყულა თქვენ შეგაწუხებდა, დაიწყო თავის გამართლება ხელოვანმა (მოუტარებმა), თითქმის შეგმინდვი თუ ბატონი გამოიწყრეს, იმის დაუკითხავად რომ შინ გაუშვიო.

— ახლა მშვიდი უნდა დატყრით დღეს! — შესძახა ბაპუსრიძემ.

— ლეთისთვის კილა ვახლავთ, მარა მერე კი აღარ გეყენება.

— პეტრიელა სად არის!

— აქ ვახლავთ, მარამ... არ შეგბა... მე არ გამოვაცხობო... გამოცხობა ჩემი რიგი არ არისო. მის ღმერთი არ გკლებდა და არც დევილებ ბერეთა ხაბაზობასო.

— წადი, დოუტახე. — მაჯავრებით უთხრა ბაპუსრიძემ.

ხელოვანი ოთახიდან გამოვიდა.

— შეხედე იმ ეშმაკის შეილს!... — გაცეცხლებული თვალებით გადმოხედა ბაპუსრიძემ თავის ცოლს, თითქმის უნდოდა დარწმუნებულიყო ანასტასია თანამიგრობობს თუ არათა. მაგრამ ანასტასიას თავი არ აუღია საყარაიედან; ეტყობოდა კი რომ კრეფს მოუჭკარა.

— ან ბიერე იმისთანა გველის წიწილები, ჩააცვი, ასე, აქამდე! ეთამე დავისწავლიან! კორავა არა, იმთამა სიკაცსებმე! ის კიარა, თანეზე დაგავდებიან!... სუნთლათ კბილებს დამეტკრევე მაგ ეშმაკის შეილს, მაგას! მე ეხვედი, როგორც უნდა მორჩილობა. — უტებ წამოხატა ზეზე ბაპუსრიძე, ხელში დაიბეჭკა და ტახტზე დაჯდა.

— ღმერთმანი, აა, თუ არ მართებს, რევა გამოვიცხობს — წყნარის ხმით წამოიძახა





ანასტასიამ და თავი კი არ აულია საკერავიდგან.  
— შენ... შენ გაქმდილი... მადია შენი საქმე-საკერავზე თითი მიუღირა და გჯავრებით შეუტრია ბაკურიძემ.

ამ დროს ოთახში შემოვიდა ახალგაზდა რიკი წლის ვაჟი, ბეჭებ-განიერი და ჩასხმული კაცი. სახეზე თურაშულ ეაშლიებით იყო შეწოლებული. შავი კოკობი უღლაშემი ამჟად აუქნა და ტანზე ყვითელი შალისი მოხა ცეცა. იმას ხელოსანიც თან შემოჰყვიდა.

— შენ ბძანე არ გამოაცხობო?...—გჯავრებით შეუტრია ბაკურიძემ.

— რაქენა, შენი ჰირიმიე. მამოცხობა ჩენი პასს და მამას არ მართებო...

— შენ აგი თქვი, მამაზობა ხომ კი იცი? ბეილის ქალაქს რომ იყავი, თურმე კარგათ მამაზობდი?

— ტფილის ქალაქს, შენი ჰირიმიე, სულ სხვაა. იქ ჩემთვის ემუშავობდი. თავის თვის რაჯხას იზამს კაცი, იმას ბატონისტის რაჯა იზამს... ჩამდონიც მმართებს, შენი ჰირიმიე, მომთხოვე; თომუკ არ აგსრულოთ, რაც გინდოდესთ, ის მიქნითო. რაც არ მმართებია, მის მეტე სხვასაც არ გოუყვებოთია და არც მე ვიქ.

— აბა, რომ გიბძანო, არ გამოაცხობ?... კითხვა ბაკურიძემ, რომელიც პირზე აენტოა და თვალები ისე გადმოუქობა, რომ, შეგენენდა, იფიქრებდი, ის არის საწყალი პეტრიონელა უნდა ჩაყლაპოსო.

— რაქენა, შენი ჰირიმიე, არ მმართებია და... რაც ბეგართ მადებს, დაიხაც კი ავასრულებ. ძეირაში ორ დღეს გამოვდივართ ბოლომე სამსახურისთინ... თავად მე მუდამ თქვენთან ვარ. მიბძანეთ, რაც მმართებს, ყვანლის ფერს გვაჯავებთ. მიქნეთვის, შენი ჰირიმიე, ცეცხლში ჩაედგებო, მარა რაც არ მართებს, იმის გაკეთება არ შემძლია.

— აბა, თუ არ შეგძლიან, მე შენ გაჩვენებ.—წაივლო ხელი მართასს, რომელიც კედელზე ევიდა და ერთი თუ ორი, ერთი თუ ორი უღლა ზურგზე პეტრიონელას და თან დასახობდა—მას აქეთ, რაც ქალაქს იყავი, შენ წახდი, გაბიწლი, კაცს არ გავხარ.—

— ბი, ბი, ბი... რეგვ, მამიშენის სულს გაფიცებ, ბერიტია ნუ მოგვიყვება, თავი დანებებ.—შეკვიფრა ანასტასიამ. მართი ხელი თვალზე მითივარა და მეორე ნემსიანი რევაზისკენ გაწვიდა.

— ანასტასია, გადი ახლავე, მეორე ოთახში—გაბრახებით შეტყვირა ბაკურიძემ;—მი-თხარო, შენი საქმე არ არის—თქვა... გიყვანე მაგ ბოლანაც (ქმაწვილს ეძახიან).

საღლი თავებზე დასხმული გვიდა მეორე ოთახში და თან აზუღელებული მერიტიაც გაიყვანა.

— მომკალი, ბატონო, რაც გინდა ის მიქენი, მარა არ გამოაცხობ. რაც არ მმართებს, არ ეიზამ, არა... არა... არა... მომკალი, მაგიერს ხომ ევრავინ გიზამს!..

— შეუკვლა, წყვიანე ვე პილწო, საძვე-ტედი, ხულაში დამწყვედი. ნურც ასმევე, ნურც აქმევე, სანამდის ყველა არავიცივოს, რაც უნდა უთხარა.—შობიძანა გავაჯერებით მოურავს ბაკურიძემ.

მოურავმა სწრაფათ გაიყვანა გალახული პეტრიკელა, რომელიც, თითქოს ჭინჩი ჩაუდგავო ბატონასა, სულ ამას იძახობდა: „ბრ გამოაცხობ, არა, არა, არა და არაა.“

ბაკურიძემ გავაჯერებისაგან ქმინეა დაიწყო; პირიდან დორბლი მოსდიოდა, ერთ ადგილს რომ ევრ გაჩერებულყო, დაიწყო ფეხტრეველა სიარული და ამას იძახობდა: „მე შენ გაჩენენბ სერის; მე შენ გიზამ ნაქნარს!..“

ამ რიჯათ კარგა-ხანს იარა ბაკურიძემ ოთახში; ბოლოს როცა ძალიან დამშვიდდა, პირის სახე გადაქმინდა; ის დაჯდა ტახტზე და ააბოლა თავის მიხუბხა.

პატარა ბიჭი შემოვიდა, მაგრამ ისე კრძალვით, თითქოს კარები არ გაუღია, საიდგანლაც მოფრინდო, იტყოდა.

— სადლიო მშათ ვახლათო....

— მოიტრანა!—თავისთვის წაილაპარაკა და ჩიხუხისათვის პირი არ მოუშორებოდა, თითქოს ბიჭს ეუბნებოდა, აბა რა სულიერი ხარ, შენი ხმის გაცემა ეცადროგო.

— ანასტასია გამოდი, სადლიო ჭამე.—

— არა, არ მინდა—წამოიკრინა მეორე ოთახიდან ცოლმა იმისთანა ხმით, თითქო, გულზე ლოდი აწვეს და ხმის ამოღებას უშლისო.

■ ოთ არ გინდა, კირი მომკამე—თავისთვის წაილუდუნა ქმარმა. მერე ხმა მალა შეწყვირა: „შენ თუ არ გინდა, ვე ბაღანა მაინც გამოიმგზავნე;—მიტო, მოდი, გენაცადე სადლიო ჭამე—აღუძანა მამამ.“

ნაწყა ქალი გამოვიდა ცხერი გაწითლებული და ცრემლიანი თვალებით, რომელთაც

იშმაშენიდა პატარა ხელებით. ის მოვიდა წყნრათ მამასთან. ამან მუხლზე დაისვა, თვალები აიშუქნა და ლოყანე აკოცა. მიტო სრულებით დაწყარდა და სადლის რომ შეხება, ისეთი მზიარული სახე მიიღო, თითქოს თავის დღეში არ ატირებულყო.

სულ ყოველივის ასე ფიცხად არ ეტყვიდა ბაკურიძე თავის ბიჭებსა. როდესაც შეხებდებოდა იმისთანა დროს, რომ შინ მთელს დღეს მოსვენებით ვაჯარებდა და არავინ გავაჯერებდა, მაშინ სადლი-განშამი ყოველივის გამოხარულელებული იყო. ის დაუწყებდა თავისბიჭებს ხუმრობას და იმისთანა რასმე ეტყვიდა, რომ რაც უნდა წარშეკრული ბიჭი ყოფილიყო, მაინც გააღიმებდა. ხან და ხან შუხარე ანასტასიაც ევლარ შევიავებდა სიცილს და მაშინ დაუწყებდა ქმარს ხეყნას, კარგა თავი დაანებო, თითქოს ამით ეუბნებოდა, აბა მზიარულესხედა რა ჩემი საქმე; შუხარების დღეს დაეხადებულეარ და შუხარეებით უნდა გევატარო ეს წუთისოფელიო. თეითან ბაკურიძემ არას დროს არ ვაიკინებდა თავის ხუმრობაზე, თუნდ რომ სხვებს კურცხლებიც წამოვარდნობდა სიცილით.

შოლოდ ხან და ხან მსხვილ ქალარა უღლაშებს ვასწევდა, თვალებს დაწყურავდა და მაშინ გამოუხნდებოდა ორი ფართო წინა კბილი. ამ დროს იმის სახეზე რომ შეგებდენა, იფიქრებდა: სწორით გაიმევირა დე მშავი კაცი უნდა იყოსო! როცა სადლის წინ ხელსა-ბანს წყალს ჩამოატარებდა მსახური, ბაკურიძის ჩეველებათა ჰქონდა, ხელს რომ დაიბანდა, პირსაც გამოირეცხდა. ბაკურიძემ ამ დროს დაიფუტებდა ბოლომე პირში წყალსა და მსახურს თითით ანიშნებდა: გეთაყვა ერთი კისერი გამმსინჯე, მეტენარი ხომ არ მაზიოსო. მსახურიც მშინედე დადებდა თუნგსა და ტაშტსა, მიუხმლოვებოდა ბატონს დღის მოწვიმბო და გულში მჭეტირობდა, ლმერთო მეტენარი მანახენე, რომ ბატონს ვასამოენოვო. ამ დროს ბატონი შიგ ცხვირპირში შვაშეფებდა დაფუტებულს წყალს. ატუებებდა ხარხალი. ბერიტის ხითხითით კურცხლები სკვირდა ხოლომე. ამისთანა ხუმრობაზე მერიტია ყველაზე ადრე გადკისკისებდა. თითონ ნასხურები იქნება გულში კი არა გრანობდა კმაყოფილება პირის დაბანისათვის, მაგრამ სხვების ხარხარს რომ უყურებდა, ისიც უნებურად გაიღიმებდა. ამისთანა ხუმრობა ბაკურიძემ





ახალ მოსულ მოსამსახურეთან, იცოდა, რადგან ეს ჯერ ახალი იყო და ბატონის ხუმრობა ჯერ არ გამოეცნოდა ამიგამო აღვილით მოსტყუდებოდა; თორემ ძველი მოსამსახურეებისთვის იმისთანა რაიმე მოელონება, რომ ჯერ არ გამოეცნო და ბიჭები ამისგან აღვილით მოსტყუდებულნი იყვნენ. ხანა და ხან სიცილის შავიერით, ცრემლებს გადმოჰყრიდა ის ბიჭი, რომელსაც დატყუებოდა ბატონის სასტიკი ხუმრობა. შიტო და სხვები კი შუღამ იციონდნენ. შავალითაღ ერთხელ ბაკურიძემ, როგორც წავეყნებულა, ისე გაახიზრა სამ კაპეიტანნი, და დასლო ბუნის პირზე; პატარა ბიჭს დაუძახა ეს უთხრა: „ბიჭო, ეს სამკაპეიტანი მომეცი, ეს არის, ცხლა დამარდაო. პატარა ბიჭსა სწრაფით სტაცა ხელი სამკაპეიტანს; ერთი ხელი რომ დასწვა, მეორეში ჩაგდო, მეორეც რომ დასწვა, დაავდო და სიმწარიით ხელბუნებ სუფს იბერავდა. შიტო იმ დროს სხეშიწლით ხითხითობდა; სხენიც ძალიან გაზიზარულდნენ პატარა ბიჭის ხელების დამუფუქებაზე. იმ საწყალს კი ხელის გული აგებრა და ცრემლები სიმწარით გადმოჰყარა.

(შედეგი იქნებოდა)

მ ს რ ი ა დ ე ს ი ტ ვ ე ა ნ ა ს ო ფ ლ ო შ კ ო რ ე ბ ე ღ ე ლ

რომელიც არან ახალციხის უფლები ჩუადს წა, გახსნილი კომპისის მიერ, და ახალ სასოფლო შესობებდა. \*)

მაგეს საბან-ბუმბულში აწვევდნენ და თავი ისარაში მიჩობრდაო, მს ანდაზა სწორით ახალციხის უფლის დაბალ ქართულ-ხალხურ საზოგადოთ მოქმედებს, ამისთვის რომ ქამისა ცდილობდა და ესლაც ცდილობს ამნარი გაუწათლებელ და გინება-გაუხსნელ ქართველ შირისგანაფრცხვლის წამებითა სწავლა, და სხვაგანებითი; გახსნა. აქ სხეობითი სწავლა იმ მასობით ენხარე, რომ აქაოთმა ქართველებმა თითქმის მისამდგამ არ იციან ლოცვა მამაო-ჩვენოა; რომლისაც მოეადრენ ბრან მღვდელნი; რომ ასწავლიან მათ და ფიციფი ტყუილს ვამბობა ეთხეი უფრო

ჩილესად აქაურ სოფლის სამღვდელთებს ცოტა რამ შენიშნა მომცენ ამაზე. ზოლო ახალ-გაზლობის სწავლა მასწავლებლების ელია, როგორც „წინებით“ სწავლობ, ენართე გონებით“ გახსნაში. — „მონებით“ გახსნა, იმისთვის ენხარე, რომ აქ არმოცი წლის კაცს რომ ჰქონთ: სამი და სამი რამდენია — მარწმუნებ, მკითხველო, თუ მეოთხედ საათს მაინც არ იფიქრა ვერ იტყვის და იქმნება მერმე გამოთქვას, კამისის მიერ გახსნილ შკოლებში შეუძლიანთ ლიდებაც ისწავილონ, თუ ისურვიენ, ქართულ კითხვას, წერას და ანგარიშს; აქ ამის დასამტკიცებლათ ერთ შავალითს მოვიყვან: ორი კაცი იმსოფლიოსა, სადაც მე მასწავლებლათ ვარ, წასულ იყვენ ქალაქში, (ახალციხეს), პურის ფეცილებზე წავლთ გასაყიდათ. შქიელები რომც იტყვიან და ეტქვა იმითვის, — შვილებო ჩიგანათ იანგარიშთ და ფულები მიიღეთო, ხომ იცი შენი რამდენი ფუთია? — მიცი. — შენი? — მიცი. ფუთი როგორ მაქვს ნაყიდი, ისე ხომ იცი? — მიციით, ვიცი, მანგარიშნათ და იმ ანგარიშს კვალწნ სომეხსაც ფული მიეცა. მივიდნენ რა ქალაქიდან თანეს ოჯახში, შემდეგ ერთი საათისა ჩემს ოთახში შემოვიპუნვლებითი. შამარჯობა ბატონოო! — მაგინარჯობს. — ბატონოო! — რა გინდათ-ჩვენ ფეცილები გვექონდა ქალაქი (ხომ ვერ გამოთქმენ ში). მრთმა სთქვა; ჩემი ფეცილი იყო ათი ფუთი, ჩემი ახნანავისა კი ცხრა ფუთ ნახევარი; თითო ფუთი დავყრდევით სამსამ ახნათ, გვეყრბანეთ (თათრულია, რომელსაც აქაური ქართველები ხშირად ხმარობენ. მართელები ხშირად ხმარობენ ქართულ ლაპარაკში თათრულსაც), ქართულგ გენაცავილ იანგარიშეთ რამდენი უნდა მრგებოდა მე და ჩემი ჩემი ამხანაგს. მე ვიანგარიშე და ხაწყულებმა თითქმის ორ მანეთამდის ზიანი გავწიეთ თაენათი უტკიდნრობისა გამო.

— ახლა ამას თეი დიანებოთ და მიგვყოთ ხელი იმის აღწერას, თუ როგორ შეხება ხალხი და კვილი და საინტერესო საქმე ძირი გულგრილად შეხედნენ და ცდილობდნენ, როგორმე აეშორებინათ, ეს კეთილი საქმე თავიდაც; მაგრამ ვერ შეძლეს, რადგანაც უფლებს უფლები შრწმუნებით იყო დაწესებული. — ასწერეს სწავლები; მაგრამ ემასწავლებლების შკოლაში მიეცემა ერთი მეორეზე წინ ყველას უძნელდებოდა. მართი შეზობელი ეუბნებოდა მერა

რეს, შენ მიეცი ბიჭი, მეორე ეუბნებოდა; გე შენ მიეცი, რომ მერმე მე მიეციო..... რომ გოაც იქნა შერგოდა ესერ წვალებითი მოდენიმე ემასწავლა. სამწუხარო ჩებად ემასწავლის, რომ შკოლაში მოსელო ენალისებოდა და სწავლა მსურდა, მამა ეუბნებოდა, წად შკოლაში, ოსტატი (მასწავლებლებს ეძახიან) როგორ გეტყოს, სულ ჯიჯიან გეტყოს. იმავ ეგონათ მასწავლებელი მოსელოს, რომ ჯიჯიანები მოუტანია და ემასწავლებს უნდა სცენ მისისა, და სწავლაზე თითქმის არ შევირბოდნენ, და მერმე რომ იკითხა, სალდათავე გზავინარა. ში სიტყვების ძალით, ჩემო შკოთხეველო, თითქმის ნახებრამდნ ვამტკიცებ ემასწავლებლები, რამდენიც უფრო მეორეწლიანნი იყვენ და სალდათ თელითაც არ ენათი. ის კი იცოდნენ, რომ სალდათი უტკი კაცი არისო, რომლისაც ძირიელ ემზიანთ ემასწავლებებს. — მეორე ღღეს მოვიხმე ყველანს დიდს გავიერებოთ. — შეველი თუ არა შკოლაში, ერთმა იმთავანმა დაიძახა უტკიათ, ბატონო! — რა გინდა? — რა და! მამამ მიიხარა, რომ ისწავლიო თუ არა, სალდათი წაგასხმნო, მეორემ თქვა, მეც მიიხარა, მესამემ — მეც..... ისრე ვაბდეით სთქვეს ეს სიტყვები, რომ შეძრიელ ვამივიკოდა და მამა იმართ ისრე ვაბდეით ლაპარაკე; კიდევაც თითრანვე ასწავთ თაენათი ნალაპარაკი სიტყვები; მხალ ვთქვათ, ბატონო, მამა ჩენი უსწავლელნი არიან; რომ ბრძანოს ხელმწიფემ, ვერ წაიყუნას იმთ სალდათათ! — მთ ინება, უსწავლელსაც წაიყუნას და სწავლელსაც, მე უთხარი მათ. ბოლოს დაუმატეს არა სჯობს, ბატონო, რომ ვისწავლიოთ და თუ წავიყენას ნასწავლი მანაც ექნებით. — ღიად, სჯობს ეს მასობა, რომ დაწვლილებით შეიტყვეს ემასწავლებმა, შემდეგ ბეჯითად დაიწყეს სორაული შკოლაში, და სწავლობდნენ, როგორც შეეძლოთ და ახლაც სწავლობენ. ამასვე დაუმატებ, მკითხველო, რომ სხვა შკოლებშიაც ამის მსგავსი ამავეები იყვენ; მაგრამ ცხლა განჭკერნ და საბოლოათ იმდელი არის, უმჯობესი იქნეს, რადგანაც ახალგაზობა შეიტკობს სწავლის გემოს, იმდელი არის მამა-პაპებოდ ღლი მოიქცენ. ახლა ორიოდ სიტყვას მოგახსენებთ ახალ-შკოლების გახსნის თაობაზე; ჩაენართ სწუხან და ჯავრობენ ხალხნი...

მს ახალი შკოლები უნდი გახსნას: სომხის, ფრანგის და თათრის სოფლებში; რად

\*) მს გაცემად მს ახალციხის უფლები და ახალციხის უფლები იგლის ჩუადს წა, რომელიც უნდა აღწერს თაენათი სარჯიო, და მასწავლებლებს თაენათი სარჯიო უნდა დაიჭიროს.





ნაც ზევით ესთქი, რომ ქართველებში შკო-  
ლები უვეღან არის. ხალხი ძლიერ შერყე-  
ული არის ამ შკოლების განხის თობაზე,  
განსაკუთრებით თათრები. ამ საქმის გამოც-  
ხადების შემდეგ მრავალნი გადასხლდნენ და  
დასტოვეს ეს ჩვენნი ქვეყანა. მართი იმისთვის  
რომ, თუ შკოლები ავაშენეთ და შვილებს  
ვაკითხოთ, გააქართველებენ (გააქრისტაფანებენ),  
მეორეთ სალდათთ წაასმნო. და იმისთვის  
მიპმართეს ოსმალეთს დანარჩენიც ამ ჰაზრი-  
სანი არიან. მითხელ ჩემ ამხანაგთან ვევაფე  
მასობელ სოფელში შკოლის დასახედათ  
და ყმაწვილების სანახავთ, თუ როგორ სწა-  
ვილობენ; მაგრამ შკოლანი ყმაწვილები არ  
იყვნენ, რადგანაც მუშაობა ჰქონდათ და თა-  
ვითი შობალებს შევილიდნენ მუშაობაში;  
შინსკენ რომ დაებრუნდი მეორე დღეს, ერთ  
დაბასოფელი უნდა გამოგებოდა; დაბასო-  
ფელი იმდრო დადარქევი, რომ ნახევარი დუ-  
კნობაა და ნახევარი-სოფლობა თათრებისა  
და სომხობისა. მივალწიე რა იმ დაბასოფელ-  
ში: ერთი თეთრწყურა, მოსუცებული, ოსმა-  
ლეთების თათი კაცია, შემოხმულ-დუკრათ წინ  
და მყოფი თათი (ხალხში) „ახმახ ხირო თან-  
სუნ!“—მეც უპასუხე „ახმახ ხირო“ და თან-  
ხელი მივეცი ევროპიულად. ღმბანდი მოთხ-  
რა. მე დევქევი. ჩემი შეიღობის ამბავი მკით-  
ხა... ბოლოს ჩამოვადო ლაპარაკი შკოლ-  
ბის შესახებ; მკითხა თქვენი შკოლა რა შე-  
რებაა—მარგათ არის, მეც უპასუხე. ყმაწვი-  
ლები არ არიან, გზლა არ ჰკითხულობენ?  
ბრა! არ ჰკითხულობენ. ჰო! ჰო! მიკვი მერ-  
აჲ თითონ სთქვა, მართლაც გზლა მუშაობა-  
ში დედ და არ ექმნებათ მოცალებს. ღიად! მე-  
რე არის მეც დაუშტოკე. რადგანაც მაშინ  
სწავლა არ ჰქონდა. შემდეგ განაგრძო თა-  
ვის ბაასი ახალ-შკოლებზედ. ჩვენნი ოსმალო-  
ბა რომ სულ ახლო არ უდგება შკოლის გა-  
ყვებას, ეს როგორ მოგწონათ? უნდა მეთქვ  
მეც. . . მაგრამ მომპირა სიტყვად სთქ-  
ვა: ამ სწავლებმა არ იციან, თუ რა ე-  
თილი შეიძლება, სწავლიდნენ კაცმა შეიძი-  
ონს და ვერ ცნობალობდნენ მას. ეს იმის სიტყ-  
ვები ძიოვლ მოგწონა, მერმე თქვა: ჩვენ  
შვილებს, რომ ეკითხობთ სალდათთ წაას-  
მნო, ხალხი ამბობს, მართალი იქნება, თუ  
ტყუილია?—მკითხა მე, და უნდა, რომ და-  
ეტყუებოდა ჩემთვის სიტყვები: ოტყვის სალდა-  
თის გაყენას თუ არაო? მე მინიც ჩემებუ-

რათ ეუბასუხე: ბქაური ხალხი რომ არ წი-  
ყვანოს სალდათთ, მის მეტი რა ჰყავს ჩვენ  
ხელმწიფეს.—ბოლოს კიდევ დაიწყო ლაპა-  
რაკი. ხალხი ამბობს, რომ თუ შკოლები ავა-  
შენეთ და შვილებს ვაკითხოთ, გააქართვე-  
ლებენ (გააქრისტაფანენ) ჩვენ ვეკლესაც  
და ჩვენცაო. ამის მიზეზით ვერ ვაკითხობთ  
და იმიტომაც უნდა გადასხლდეთო. ხალხი  
ამბობსო არ შეგვიძლია აქ დადგომარო. ეს  
ჰაზრები არა თუ ხალხის მოგონილი არის,  
არამედ თვითონ იმ თავი კაცის, რომელიც  
ზვეთია ესთქი. მითხელ შემდეგ ამ გამოც-  
ხადებისა ვანგებ დაიარა მთელი ოსმალის სო-  
ფლები, ვითომც ხალხს ვანუცხადებ, რომ  
შკოლები ავაშენეთო და შვილებს ვაკითხოთ;  
მის მაგიერ მან შთაგონა ასრე ილაპარაკეთო,  
რომ შკოლებს ვერ ავაშენებთო და შვილებს  
ვერ ვაკითხებთო, ბოლოს თავის ჰაზრი ეთ-  
თომც ხალხს ვლაპარაკნოს, მე მიამბო და ამ  
ჰარამონებობით მასიამოვნა; მაგრამ იმის ფა-  
რისველობა თითქმის ერთი წელიწადი იყო,  
რაც ვაგებული ჰქონდა. იქვე მთხნა: ბევრ  
დარბევას ვაძღვოა ხალხსო და არ მოვრე-  
ბუნა. ეს ქცევა წინააღმდეგ ამისა მოქმედებს და  
აჯანყებს ხალხს. მე როგორც ნამდვილი წყა-  
რობივამ შემიტყვია და ვიცი ბევრსა ჰსურს  
ქრისტაწიანობრივი“ სარწმუნოება მიიღონ; მა-  
გრამ ამ გვიარი კაცის შიშით ვერ გაუბედია. ბქ  
ერთს მუხლს მოვიყენე აქაუბების“ სხოვის“  
კამდლიდამ და ეს მუხლი დაგვიბტოკებს იმის  
სიმართლეს. ბი ეს კუბელტო:  
● ბრა იმის საქმეში სწორე არ ურევია;  
● ნიადე მაცდურებას ხელი დაუტოვო.  
სიკრუის ტბას დადულთა, რომათ ფენი  
ურევია,  
ხან რას ამბობს, ხან რასა,  
მითი არ ვაგებებო.  
რას იტყვი, მკითხებო, ჩემვნი ზემო მო-  
ყვანილ ლეკებზე ჩვენ შეგვიძლია ამ გვიარი კაცს  
ცხლა დავერწმუნოთ—რომელიც ზვეთი ისე  
გულწრფელად არიებს და აჯანყებს ხალხს...  
ამაჲ. რადგანაც ნამდვილათ ვიცი, რომ ძრიელ  
ანაგრებას ხალხს და აჯანყებს... ზვეთი ესთქი,  
დანარჩენ ოსმალებსაც ჰსურთ ვარდასახლ-  
ნენ; მაგრამ ზოგიერთ ვარემუბისაგამო ვერა  
ჰმედვენ და გზლა რადგანაც ბრძანებას ვერ გა-  
რდახდნენ, ქვეს და ხეებს ზიდვენ სკოლებში-  
სათვის სომხები, შინაგნები და ზოგიერთნი  
ოსმალებიც იმედი არის აყვლანოც ავაშენებენ

და შემდეგისთვის, როცა გაისხნებინან შკო-  
ლები და სწავლაც დაიწყება, ვეცდები შექ-  
ლებისა და გვიარდ ჩემსა მოგახსენოა მეთ-  
ხველს დაწვილებითი ცნობებით.

ს. გ.—დღლი.

1 ოკტომბერს 1868 წელს.

საოჯახო ცნობები.

ხხვა და სხვა სახმლის შინაფუ-  
რად გაკეთება.

ქვასი წითელი, ძვასი თაფლქალი  
და ლული. მართი ჩეთვიერი ქერის ალაო წყ-  
ლილად და ახლად დაფქვილი, ნახევარ ჩეთ-  
ვიერი ჰევის ალაო, ჰურის ფქვილი და ჰევი-  
სა ხუთმეტე გირვანქა ჩაყარეთ კასრში და  
ურეით ნიზბით; შემდგომ დასხით მდლარე  
წყალი, ერთი საათი დასვენებ, ერთი-საათი  
ასე თავი დანებეთ. მერე გახსენით ცხელ წყა-  
ლში, ასე რომ ნიჩავი თაისუფლათ არევეს.  
მერე სხვა კასრში გადმოიღეთ და ცხელი წყა-  
ლი დაუბავთ და წყენი გამოუშვით ვანტ-  
ლში, ერთი საათი დასვენეთ. როდესაც ვა-  
ცივედეს ასე რომ ცოტადა ჰქონდეს სითბო,  
მაშინ დასხით ამ წყენს ახალი დროვი სპრი  
კოვში, და ახალი პიტნა ნახევარი გირვანქა და  
დახურეთ ვარკლი, ანუ კასრი. როდესაც თუ-  
რთი ქვეუ გამოჩნდეს, ურეით ხშირათ დაწე  
მიუშვებთ, რომ ძალიან არ დამყავდეს, შემდ-  
გომ ჩაასხით ბოჯაში, ჩაყარეთ კიდევ ჰურტა  
და საყინულეში ჩაღვით.

2.) მერისა და ჰევის ალაო თითო ჩეთვი-  
ერი, ორი ჩეთვიერი ჰევის ფქვილი, აურბით  
და მოხარშეთ ცხელ წყალში; მერე ჩაასხით  
ქოთანში და შედეგით ღამე ფერში; ფერს  
კარი დაუხურეთ და თინით გაღვსეთ; ერთი  
ღამე ასე იყოს, მერე რე ღღეს ქოთანე გამო-  
იღეთ, ამოიღეთ ეს ცოპი, დედა ჩადეთ ვასრ-  
ში, ეტქსი ევერად ადუღებული წყალი დასხით,  
აურეით ნიზბით, შესაქვლეთ კეასის თხლითა.  
ერთი ცოპა პიტნა ჩადევით და დახურეთ ფა-  
სრში.

მეორე კვასი. მერისა და ჰევის ალაო  
თითო ჩეთვიერი, ჰურის ფქვილი; ერთი ჩეთვი-  
ერი, ვამტოკულო ჰევის ფქვილი ნახევარი ჩეთ-  
ვიერი და გრემანის ფქვილი ერთი ჩეთვიერი,  
კასრში ერთათ აურეი და ამას დასხით ადუღე-  
ბული წყალი; მურკლები ნიზბით აურეით; სქმ





სათს გაუწყვეტელი ურიცხვად იხე რიგით გააკეთეთ, როგორც წითელი კვანძი მჭირია.

ძო ს ტ ა ნ რ ო ე ს კ ს ლ ი ჰ შ ი. (სასმელი ზაფხულში) თეთრი კრისის ფეხილი (ნემენკურს რომ ვესხით), თორმეტი გირანქა, გრენის ფეხილი ათი გირანქა, ორი გარეტი პურის ალაო, ქვევის, გამომცხვარი პურის გული უქვეტი თორმეტი გირანქა. ზააჭრით დანაყეთ, აურიეთ ფეხილში და ალაოში. ათი ევლა აღდგებულ წყალში მოხარშეთ, მერე წყალში გახსნიეთ; როცა დაწნდება, მერე კასრში ჩაახსით ჩაპიდეთ პარკით ერთი გირანქა ქიშინი, ხუთი კონა პიტნა დაამყეთ ლულის დღეათი. როცა დამყავდეს ბოთლებში ჩაახსით, პარკიდან ქიშინი ამოიღეთ და ორორი ჩაადგეთ ყოველ ბოთლში.

თ ა ფ ლ ის ს ა ს მ ე ლ ი.

მითს ფუთს თაფლისათვის მოიღებენ რვა ევლა წყალს ჭისს დაურევენ ორსავე ქვაში, რომელსაც შემოსდგამენ ნელ ცხებულზე, უნდა ეცადნენ არ დაიწყოს თაფლი. ამ გვარით ხარშენ თაფლს, მანამ არ აქაფდებიან, კაფე უნდა მოხადოს; თუ რომ თაფლი საჭიროთ დასაღვეთ გინდათ, ბერი არ უნდა.—თუ დიდხან შესანახათ გინდათ, ამდენი უნდა ხარშოთ, რომ სქლად წებო მოუყიდეს. ასე მოხარშეთ გააკეთეთ, ასე რომ თბილ რძესავით იყოს ახალ მოწყველილის მსგავსათ, მერე ბოქაში გადმოახსით, დროჲე უყავით, შემდგომ აცხეთ უთუთო ბოქა, დაუცეთ ბოქას და ცოტა ნახერცი უნდა დარჩეს, რომ ჰერმა იმუშავოს.—როცა დაიდუღებს დაუცვეთ პირსა კარგათ. როდესაც ლენის სუნე მოეცემა თაფლსა, ბოქას ციფს მარანში დასდებენ, რომ არ აღდგენ.—რომ კარგი გემო ჰქონდეს ამ სასმელს უზუნუნ ამ სანელებლებს: თორმეტი მისხალ დარიჩინს, ოთხ მისხალ ნახევარ მიხას, თითო მისხალ ილსა და პილიპოსს. მერე ბოქიდან ბოთლებში გადაასხენ.—

მ ა რ დ ის თ ა ფ ლ წ ყ ა ლ ი მ ა გ ა რ ი. ათი ევლა წყალი, სამოცდა ხუთი გირანქა წითელი თაფლი მოხარშეთ ქვაში, ისე როგორც ზემოთა მჭირია. მერე გაწურეთ რაღდენჯერზე პარკში, რომელშიაც უნდა ეყაროს გამხმარი კუნწილი. ასადლებელათ უყავით ხუთი სტაქანი დროჲე და დასაწმენდათ სამი მისხალი თევზის წებო.—სუნისათვის ვარდის ზეთი დააწეთეთ ექვს ექვსი კაპლი თითო ევლას,

ათ ევლას სამოცი კაპლი. ღადვით ბოქა ორი თვე საყინულეში, თორემ მღერიე გამოვა. მადასხით ბოთლებში ერთ წელიწადს გაასხდეს.—

ცი ე ი ს ა ს მ ე ლ ე ბ ა. მ გ — ო გ.

ღიდ სტაქანში ერთი მოდილა ნატეხი შაქარი ჩაადგეთ ერთი კოეზი წყალი დაახსით, დააყრეთ ექვსი ახალი ფოთოლი პიტნისა, მერე ხის კოეზით შაქარი და პიტნის ფოთოლი გახეხეთ; ამას დაუმატეთ ერთი კევრცხის გული, კიდევ კარგათ ურიეთ შაქართან, მერე დაახსით ციფი წყალი, ასე რომ მისამედი წილი იყოს სტაქანისა, შემდგომ აცხეთ სტაქანი კარგის ღენით, ათქვიფეთ კარგა და ამ ქაფში ჩაადგეთ ყინულის ნატეხი, ეს სასმელი კარგი თურმე არის.—

შ უ ჯ გ ლ ა ს ე. (ბნულ გაყინული ფუნჯი). ექვსი ლიონის ქერქი შაქარზედ დაფხვით, ბლულზედ დასდეთ, დააწურეთ ექვსივე ლიონი. უყავით დამტყრეული შაქრის ნატეხი ორი გირანქა დაახსით ნახევარი ბოთლი წყალი; როდესაც შაქარი გადნება, მაშინ ცხენი ჩაახსით მაროქანს ფორმანში, ჩადვით მაროქანი ყინულში და ატრიალეთ, როგორც მაროქანს; როცა ეს შაქარი გაიყინება, მაშინ ფორმანში დაახსით ერთი ბოთლი ან კარგი თეთრი ღენი, ან შამფანსი, კიდევ ატრიალეთ, მანამ არ შესქელდეს.— შემდგომ დაახსით ერთი ბოთლი კარგი თეთრი რომი და ატრიალეთ, ყინულში, მანამ ზეთსავით არ შესქელდება.—ამას ყურთან რუმეკითა სმენ; ამისთვის რომ ხელის შეხებით მალე დნება.

შ ე რ ი ის წ ყ ა ლ ი ა ე თ ა მ ყ ო ფ ე ბ ი ს თ ე ი ს.

მერევედ გირანქასა შერას მოხარშენ ერთ ბოთლ წულში ნახევარ საათს; მოსწურენ და ექვს მისხალ ლიონის წვენს უზუნუნ, დაშაქერენ როგორც უნდათ, დასდებენ ციფით. შაქრის მავიერად მურაბაც შეიძლება.

შ ე რ ის წ ყ ა ლ ი ა ე თ ა მ ყ ო ფ ე ბ ი ს თ ე ი ს.

მერევედ გირანქასა ქერი ორ ბოთლ ნახევარ წყალში მოხარშეთ; ამდენს ხანს ხარშეთ, რომ ქერი დასქვდეს; ფლანელში გაწურეთ, შაქარს უზამთ, ლიონის წვენსა და თეთრს ღენსა.

ტ ბ ი ლ ი შ რ ა ტ ი.

მით ბოთლ რძეში ჩაადგეთ ოთხი კევრცხის ცილა და მაშინვე ერთად მოხარშეთ გამოიღებულს ცეცხლზედ, რომ მაშინვე წამოდვდეს.—

მ ქ ა ე ე შ რ ა ტ ი. ო რ ბოთლ რძეში კოეზ ნახევარი სტოლისა ლიონის წვენი უყავით, მოხარშეთ, გაწურეთ. თურამ ცოტა მკაფე მოვიდა, შაქარი იყავით.

ს ა ზ ა ნ თ რ ო ს გ ო რ ს ი.

მ ც ა ე თ ე ქ მ ე ტ ე რ ს ა ზ ა ნ თ რ ო ს ა შ უ ლ ო დ ა ს ქ ე რ ი თ შ უ ა ზ ე დ ნ ა ხ ე ვ ა რ ი წ ი თ ე ლ ი ი ყ ო ს ნ ა ხ ე ვ ა რ ი ყ ვ ი თ ე ლ ; ხ ო რ ც ი შ ე მ ო ა ც ა ლ ე თ , კ ო რ კ ე ბ ი ა მ ო ი ლ ე თ , გ ა მ ო წ ო რ ე თ წ ვ ე ნ ი ს ა მ ი ს ა თ ი ა ლ უ ლ ე თ ქ ვ ა შ ი და ს უ ლ უ რ ი თ , მ ე რ ე გ ა წ ო რ ე თ . მ ა წ ო რ ე ლ ი წ ვ ე ნ ი გ ა დ ა ს ხ ი თ ს გ ვ ა ქ ვ ა შ ი , მ ე რ ე ა თ ი ს გ ვ ა ს ა ზ ა ნ თ რ ო ს ხ ო რ ც ი , წ ო თ ე ლ ი ი ყ ო ს თ ე ყ ვ ი თ ე ლ , და კ ე ბ ე თ , წ ვ ლ ო დ დ ა მ ს ქ ე რ ი თ . ს უ თ ი ს ა თ ი კ ი ლ ე ვ ხ ა რ შ ე თ და უ რ ი თ , რ ო მ ა რ და ი წ ვ ე ნ . რ ო ც ა შ ე ს ქ ე ლ დ ე ს ც ე ც ხ ლ ი მ ო უ ლ კ ე ლ ე თ და შ ე ს ქ ე ლ გ ე ბ უ ლ წ ვ ე ნ ს და ც ა ლ ე თ და ი წ მ ი რ დ ო ს . რ ო ც ა და ი წ მ ი რ დ ე ბ ა ზ ე მ ო და წ ო მ ე ნ დ ლ ი წ ვ ე ნ ი გ ა დ მ ა ს ხ ი თ ბ ო თ ლ ე ვ შ ი . რ ა ს ა კ ი რ ე ლ ო ა მ გ ო რ ს ი ე ა ე თ ე ბ ე მ ე ნ , სა ლ ე ბ ე რ ი მ ო ლ ის ს ა ზ ა ნ თ რ ო .

ლ ი მ ო ნ ს ი რ ო ზ ო ს ი.

ასი ლიონი გამოწურეთ, მოუმატეთ თორმეტი აველსინის წვენი და წმინდათ დანაყოლი ათი გირანქა შაქარი, აურიეთ ცხენი ერთმანეთში და ბოთლებში ჩაახსით, დაუცეთ პრობუქები და ციფათ შეინახეთ.

2.) მართი გირანქა ლიონის წვენი, რომელიც უნდა იყოს გაწურული ვერცხლის თასში ჩაახსით, ან ჩაის ჯამში ორი გირანქა წმინდათ დანაყოლი შაქარი უყავით, შემოადგათ ნელ ცეცხლზედ, ურიეთ, როცა შაქარს დაწნეს, მაშინ ტუფა გადმოადგით ცეცხლიდან, დაცალეთ, წვენი გაციფდეს, მაშინ გასწურეთ წვენი საცერში. თუ გინდათ, რომ სირაპი იყოს სუნელიანი, უნდა დააწყოთ რაღდენიმე ლიონის ცხენა, შაქარ ფხენილზე მერე ჩაახსით გამოწარლს ბოთლებში და დასდეთ ბნელ ციფს ალაგს.

ს ი რ ო ზ ო ს ა ლ უ ბ დ ის ა.—ზამოწურეთ ალუმინის წვენი გაწურეთ ფლანელში, მერე ნახევარ გირანქა შაქარი მოიუნდათ თითო გირანქა წვენსა, შემოადგით თითობის ტაფით ცეცხლზედ, რაჯერ სახვერ წამოადუ-





ლეთ და ჩაასხით კარგა გარეცხილ და გამ-  
შრალ ბოთლებში. მუ რომ თბილს დაუ-  
ცეთ პრობკები, აღუღლება. მინემ ჩაასხამდეთ  
ცხელ სიროპს, საჭირო არის მოთბოა წყალი  
გადააღლით ბოთლებს, რომ ცხელი სირო-  
პით არ გასქიდენ.

**მ ს ს ო ნ ს ი რ ო პ ო ი.**

მაფუკენით მსხლეტი შვიფე დასქერით წე-  
ლილად, მოხარშეთ ცოტა წყალში, ექიმდის  
ხარშეთ, რომ ფუფასიეთ განდეს; შემდგომ  
სალფუტეში გაწურეთ, ერთი ბოთლ მსხლეტი  
წვენს სამი გირეჩაქა შაქარი უნდა დააყა-  
როთ. ეს წვენი ხარშეთ, ეინემ შესქე-  
ლდებოდეს. მააკიეთ და ბოთლებში ჩაას-  
ხითა.—

**ს ი რ ო პ ო ი დ ა რ ი ჩ ი ნ ი ს ა.**

მრთ გირეჩაქა წმინდათ დანაყოლს დარი-  
ჩინს ექესი ბოთლი წყალი დაასხით, არი დლე  
და დამეიფ იყოს, მერე არაყსაიეთ გამოხადეთ,  
ასე რომ ოთხი ბოთლი გამოვიდეს; ერთ ბო-  
თლ ამ წყალს ორი გირეჩაქა შაქარი მო-  
უნდება; ქებაში ჩაასხით, შაქარი ჩაყარეთ; და  
სხვა ქებაში ცხელი წყალი უნდა იყოს; იმაში  
დადგით, შაქარი რომ დადნეს, ბოთლებში  
დაასხით.—

**ს ი რ ო პ ო ი ყ ა ე ი ს ა.**

მრთი გირეჩაქა წმინდათ დანაყოლი ყაე-  
ისი ჯამში ჩაყარეთ, დაასხით ცოტა მღლეა-  
რე წყალი და ურეთი კოვებით, ამ ჯამს გადა-  
ნიფარეთ კარგათ; ერთი დლე და დამე იყოს  
უბილათ, მერე წვენი გამოაასხით, გაწურეთ;  
არგა უყავით შაქარი და თბილი ჩაასხით  
ბოთლებში.

**ზ ო გ რ ა ი ს ი რ ო პ ო ი.**

შვიფე გოგარებს შუახვდე ვასქირან, თესლსა  
და ძარდებს ამოიღებენ, მერე წვირლ ნაჭრე-  
თი დასქირან ასე რომ კაცილიოდნენები იყოს  
არშენ ამას ნელ ცეცხლზედ; წყალი არუნდა,  
აგარამ ასე სიფიხობლი უნდა ხარშონ, რომ  
ამ რ დიწოს ან ხრავის გემო არ მიეცეს. უნდა  
უთრია სულ. როდესაც ეს მოიხარშება და  
ცხელი შეიქენება, ამას გასწურენ წმინდა ტი-  
ლოში, ჩაასხენ სხვა ქებაში და ხარშენ და  
ოხდათ ქაუხა.— შემდგომ მკირაილის ხანის  
ს წვენი შესქელდება, მზგავსად თაფლისა მა-  
ხინ გააკიებენ ჩაასხენ ქოთნებში, ან ბოთ-  
ლებში, რომელსაც დაუტენ მგარა და ციფ  
ლაგს დასდგენ.—

ეს გოგარის წვენი ღიბხანს ინახება და სა-

ქმელში იხმარება, სადაც საჭირო არის თაფ-  
ლი და შაქარი.

**პ ა რ ი ტ ი ს გ ა მ ო ფ ე ნ ა 1867 წ ო ს .  
წ ვ ი ნ ი V.**

მუ გინდდა შეგვეცუო ბაღების მშენი-  
რად გამართვა, უნდა გვენახა საკუთრად გა-  
მართული ბაღი საქვეწოთ გამოფენის სახლო-  
სა. ამ ბაღში სრულებით აღარ იყო შრანცო-  
ული რიგი ბაღების გამართვისა, რომელ-  
საც მისდებდა მთელი მეროპა; არ იყენენ ხე-  
ები დაკეცილინი, დგარცხნილი და პომიდ  
წახსულნი; გზები განიერად და სწორედ გა-  
მართულნი, რომელზედაც, თუშეცა ერთხელ  
გავილიდი, მაგრამ ისიც უსიამოვნოდა. შრან-  
ციული ბაღები ყოველთვის იმართებოდნენ  
სწორე ადგილზედ, სწორე გზებითა, რომლე-  
მის პირი-პირ მისდებდა ძველები. შესწეულ-  
ნი ხედავდ ყველგან ერთსა და იმავესა და  
ამიტომ მალე სწეინდებოდა. სრულებით, სხვა  
ხასიათისა იყო ბაღი საკუთარი (заказный са-  
д), რომელიც იყო გამართული ანგლის  
გემოზე. ანგლიოში ბაღებს აეთებენ ისე  
რომ რაც შეიძლებოდეს მოამატებულად დაა-  
მსგავსონ ბუნებას; გააკეთონ გორები, მრუ-  
დი გზები, ხეები, ღლეები ბაღში. ძიდეც  
ამიტომ ანგლიურს ბაღში რომ შესიხნართ,  
ყოველს ნაბიჯე ახალსა და ახალს საგნების  
ნახეთ ერთობით და აღარ გინდათ გამოსე-  
ლა.

მაგრამ ეს ბაღი, რომელსაც ყოველი მნახვე-  
ლი აფხებდა ექეს მილიონ ფრანკთა,  
როგარი გააკეთა გამოფენის კამისად სამს  
ათას ფრანკთა— ეს არის გასაქვირველი! მეგ-  
ნია ეს ფასი კიდეც აილა კამისად მნახველე-  
მისაგან. როგორ შეიძლოა გამოფენის კამისი-  
ამ ასე ცოტას ხარჯით გამართვა ამგვარის  
საკვირველებისა? აი როგორ: ბაღის გამართვა  
შეგვიფილი მქონდა პარიფის ბაღების დი-  
რექტორს მერილეს, რომელსაც უთხრეს  
ან გააკეთოს ბაღი ძალიან იაფად, ან თავი  
დადებოდათ თავის თანამდებობასა. მერილე  
იღებდა 50,000 ფრანკს ჯამაგის და ამიტომ  
მწელი იყო ამისი თავის დაწებება; არც  
თუ თავი შეირცხენია. იმან მოაწიფა პა-  
რიფისა და ახლო ადგილების მებაღეები,  
ბაღების ამშენებელინი, და გამოართო პი-  
რობა ბაღის გამართვისა თავიანთის ბაღე-

მის ავეჯულობისაგან. შექენილი დაიან-  
ხმდენ, მხოლოდ ამ პირობით, რომ იმათი  
სახელები იყენენ დაწერილი ნიეთებზედა სა-  
ქვეწოთ გამოფენის ბაღში. ამ გვარად აშენ-  
და საკუთარი გამოფენის ბაღი.

მთლი ბაღების გამკეთებლებმა გააკეთეს  
თბილი ბაღები; კიოსკებისა და ხიდების გაკე-  
თებლებმა გააკეთეს კიოსკე და ხიდები; მე-  
ბაღებმა მოიკინენ ყვავილები; ამგვარადვე  
ყველმა თავის მზრიდგან გააკეთა წყლის ნა-  
პირები და ძირები კლდანი ქებებითა, ტემეს  
და ბაღს შემოაიკლეს მშენიერი რკინის მია-  
ჯარი, ბაღში ამოსთხარეს ღლეები, ამაღ-  
ლეს გორები, გამოიყენეს წყალი, დარგეს  
სხვა და სხვა ნარი ყვავილები და ძველი  
დღირიანი ხეები; ააშენეს ოცდა ათამდე ზე-  
სელები, წერილი სახლები, პავილიონები და  
სხ. მრ თებზედ, ჩვენს თვალწინ, რაღაც  
უფალათოა მარსის მიდობრი 15 დღის მიწა, გა-  
ხადეს ნომიღელს საკვირველებად.

ბაღის შუა გულში, ზელ ტბის პირას, სდ-  
გას ხელოვნებითა ტინი, რომელსაც გარშე-  
ნა უღვას ყოველთვის მწვანეანი ჯანარები;  
ტინიდანა სცემს შადრეანი. ამის ახლოს  
გამართულია ზღვისა და მდინარის წყლისა  
აკვირუმები. მდინარის წყლის აკვირუმში  
ყრიან სხვა და სხვა წყლის პირუტყვები და  
თებები: გოკა, კარპი, ქარჯილა, ღინა, კამ-  
ბალები, კალმახები, გველფეხები, ოქროს  
ფერი თებები, ქარილაპია, ლოქია, საქმელი  
ბაყაყები, ლოკოკინა და კუ.

თავიგულის ბაღები დანიშნული იყო  
ყვავილების გამოსაფენად; აქ თავიუღებსაცა  
ყოფიან. თავიგულის ფსი აქ იყო 5 დღან  
250 ფრანკიანი. პირველი თავიგული გამე-  
თებელი გამოფენაში იყო ლინი, რომ  
მელსაც ყვავილები მოსდის მენფილგან და  
ნიცილგან პარიჭში თითქმის მთელი წელიწად-  
დი. თავიგულების და გვირგვინის გაკეთება-  
ში პირველი ხელოვნება იმაში სდგას, რომ  
კარგათ შეუფარდოს ყვავილები, ცოტა ყვა-  
ცილი იხმაროს და ერთმანეთ ძალიან არ ში-  
აჯრას, რომ არ დაიკვიტოს და ერთმანერთი  
არ დამალოს. ამ ყოველსავე ხელოვნებს  
პარიფელი კარგათ ასრულებენ, მაგრამ მინც  
გაუგებელია ამგვარი იმათი სიძვირე. შე-  
შარლ და ძირილე მელიანარე ტვილის-  
ში მოგყვიდნ სამ მანეთად თავიგულსა, რომე-  
ლიც პარიფის თავიგულზედ ნაკლები არა-



