

П Р И Б А В Л Е Н И Е

к ъ

Д У Х О В Н О М У В Ъ С Т Н И К У

Г Р У З И Н С К А Г О Э К З А Р Х А Т А .

1—15-го іюня

№№ 11 —12-й

1905 года.

Р ъ Ч ъ

Высокопреосвященнаго Алексія, Экзарха Грузин, произнесенная въ Сіонскомъ кафедральномъ соборѣ 5 мая 1905 года по случаю прибытія въ городъ Тифлисъ Намѣстника Его Императорскаго Величества на Кавказѣ графа И. И. Воронцова-Дашкова.

Съ любовію и добрыми надеждами привѣтствуемъ въ лицѣ Вашего Сіятельства полномочнаго представителя державной власти возлюбленнаго Государя нашего, почтившаго Васъ высокимъ званіемъ Своего Намѣстника на Кавказѣ, съ радостію привѣтствуемъ горячо жданное благополучное прибытіе Ваше на Кавказъ, врученный ближайшему попеченію Вашего Сіятельства. Имѣемъ, наконецъ, радость встрѣтить васъ въ этой древнѣйшей святынѣ нашего края, куда Вы поспѣшили, не переступая еще порога своего дома, чтобы испросить у Господа благословенія и благодатной помощи на предстоящіе труды своего служенія для умиротворенія, благоустроенія и процвѣтанія издавна знакомаго и излюбленнаго Вами Кавказскаго края. Нужно ли говорить, какъ сильно чувствуется настоятельная и неотложная необходимость господства здѣсь полномочной власти и что вызываетъ въ насъ радостное чувство надежды при встрѣчѣ ея высокаго представи-



теля? Это понятно для посторонняго даже свидѣтеля современнаго положенія нашего края, волнуемаго своеволіемъ и насиліями чуждыхъ силъ, вѣдомыхъ и невѣдомыхъ, явныхъ и тайныхъ враговъ порядка и благоденствія мирныхъ обитателей страны, страны, нынѣ взывающей о водвореніи въ ней мира, объ огражденіи неприкосновенности личности и имущества, чести и жизни, закона и порядка. Глубоко понимающая трудность предстоящаго Вамъ подвига, высоко цѣня Вашу самоотверженную готовность любовно понести безпокойныя заботы и сложные труды на благо и счастье дорогаго Вамъ края, — молимъ Господа, да откликнутся на зовъ Вашъ благородные сыны Кавказа, умѣющіе цѣнить истинное благо своего народа въ крѣпкомъ единеніи съ великою державою Русскаго Самодержца и подъ его знаменіемъ крестнымъ сплотятся во единую могучую силу на преусцѣяніе жизни родной страны, удовлетвореніе нуждъ и устроеніе довольства ея обитателей, обогащеніе ея дарами земными и небесными и на преусцѣяніе въ ней вѣры и благочестія. Молимъ Господа, *да послетъ ти помощь отъ святаго и отъ Сіона заступитъ тя... И помянетъ всяку жертву твою... И дастъ ти Господь по сердцу твоему и всѣ намыренія твоя исполнитъ* (Пс. XIX, 3, 4, 5).

## С Л О В О

въ день коронованія Государя Императора Николая II-го Александровича.

Въ нынѣшній день, по завѣту и преданію минувшихъ вѣковъ, по древнеустановленному чину, среди нетлѣнныхъ останковъ св. радѣтелей Русской земли, вблизи гробницъ князей и царей, зиждителей Русскаго государства, торжественно совершилось св. помазаніе Государя нашего на Его высокое царское служеніе. Въ нынѣшній день вновь, какъ 290 съ лишнимъ лѣтъ тому назадъ, при восторженныхъ кликахъ собравшейся Руси, принялъ русскій Царь, — потомокъ Дома Романовыхъ, — свой самодержавный вѣнецъ, — тотъ самый, что въ 1613-мъ году былъ возложенъ на его приснопамятнаго предка свободнымъ и единодушнымъ изволеніемъ русской земли и съ благословенія св. Церкви.

Итакъ чтоже нынѣ торжествуетъ русскій народъ? Не отреченіе отъ своей полноправности и подчиненіе безусловной волѣ одного? Впрочемъ по нынѣшнимъ временамъ не праздный. Нынѣ только и слышимъ: „Да здравствуетъ свобода и равенство!“ Почему?—А потому, —говорятъ,—что это лучшее средство, чтобы доставить людямъ счастье на землѣ. —Свобода! Равенство! Какія великія слова, какіе близкіе уму и сердцу каждаго изъ насъ предметы, —предметы желательные, но вмѣстѣ и страшные; въ нихъ источникъ всѣхъ доблестей, но и всѣхъ паденій человѣка, всѣхъ его благъ, но и всѣхъ его несчастій. Все зависитъ, какъ понимать свободу и равенство и какъ пользоваться ими. И Божественный учитель нашъ проповѣдывалъ свободу, и Онъ возвѣщаль о равенствѣ всѣхъ людей. Не евангеліе-ли Христово возвѣстило: *нѣсть иудей, ни еллинъ, нѣсть рабъ, ни свободъ; нѣсть мужескій полъ, ни женскій; вси едино о Христвъ Исусъ* (Гал. III, 28); всѣ чада одного Отца Небеснаго: и богатые, и бѣдные, знатные и ничтожные, образованные и необразованные; всѣ наслѣдники однихъ и тѣхъ же благъ Божіихъ на небѣ и землѣ? При всемъ томъ не евангеліе-ли Христово утверждаетъ и укрѣпляетъ троны властителей земныхъ такъ же, какъ и обязанности подданныхъ? Оно видитъ въ правителяхъ и властяхъ слугъ Божіихъ, поставленныхъ для наказанія зла и награжденія добра, чтобы мы могли проводить жизнь тихую и безмятежную во всякомъ благочестіи и чистотѣ (Рим. XIII, 3; 1 Тим. II, 2); но оно же одинаково отвергаетъ деспотизмъ правителей, какъ и господство народное. Правителей оно увѣщеваетъ управлять во имя Божіе къ благу своего народа и, какъ прилично слугамъ Божіимъ, не забывать своего Верховнаго Владыки и Небеснаго Судьи; долгъ же подданныхъ повиноваться власти и молиться за нее; даже и тогда когда верховная власть забываетъ исполненіе своихъ обязанностей и своего долга, подданные должны повиноваться ей *ради Господа* (1 Петр. II, 13, 18), никоимъ образомъ не оказывать противленія ей, хотя бы претерпѣвали незаслуженно различныя наказанія, подвергались самой смерти. Только въ случаѣ требованія, противнаго Богу, *должно повиноваться Богу болѣе, нежели чловѣкамъ* (Дн. 4. 19); *но оружія воинствованія нашего не плотскія* (2 Кор. X, 4). Кресть—вотъ воинское знамя истиннаго христіанина, а за нимъ всюду слѣдуетъ плугъ, торговля и ремесла, искусства и



науки, порядокъ и спокойствіе въ общественной жизни, утѣшеніе и миръ — въ семейной, отрада всякому даже на одрѣ смерти.

Конечно, жизнь наша полна заботъ и трудовъ. Много огорченій отравляютъ ее. Каждый день приноситъ съ собой новое мученіе. Но христіанинъ, который вѣруеть въ Бога и всеблагое Его промыслъ, съ смиреніемъ и терпѣніемъ говоритъ вмѣстѣ съ апостоломъ, что *любящими Бога все содѣйствуетъ ко благу* (Рим. VIII, 28). И вотъ если посравнить міръ древній до Христа и наше время, то ясно до очевидности станеть, что евангеліе обновило человѣчество, не прибѣгая однако къ насилію ни по отношенію къ власти, ни по отношенію къ богатымъ, не требуя ни равномѣрнаго распредѣленія имуществъ, ни равныхъ правъ и участія въ дѣлахъ общественнаго управленія. Но не надо забывать, что оно дѣйствуетъ въ жизни человѣчества только нѣсколько столѣтій. А что будетъ, когда оно распространится по всей землѣ и между всѣми народами, когда между ними воцарится истина Христова и правда Его, свобода, миръ, любовь?

Но видно не хотять знать этого благодѣтельнаго вліянія ученія Христова на жизнь человѣчества нынѣшніе радѣтели о благѣ нашемъ, обещающіе счастье всѣмъ на новыхъ условіяхъ. Что же? Послѣдовать ли намъ за ними? Если бы намъ, жителямъ земли, предложили новое солнце, которое, положимъ, блистало бы и свѣтило лучше нашего теперешняго, и если бы намъ предоставили выбрать одно изъ этихъ двухъ свѣтилъ, то развѣ мы тотчасъ же объявили бы себя за новое? Развѣ не подождали бы хоть сколько нибудь, чтобы видѣть, приноситъ ли оно и ту пользу, какую приносило старое? Старое солнце такъ долго свѣтило нашему народу, подъ нимъ такъ долго жили наши отцы и дѣды; такъ долго пользовались его свѣтомъ и согрѣвались его лучами! Было бы неблагодарно и необдуманно ни съ того, ни съ сего измѣнить старому другу и благодѣтелю. Тоже самое надо сказать о предлагаемомъ новомъ, благодѣтельномъ будто бы ученіи. Благо, обѣщаемое имъ, сомнительно. Всѣ бѣдствія на землѣ оно водить въ недостаточности матеріальнаго обезпеченія, происходящей отъ неравномѣрнаго распредѣленія труда и оцѣнки его; а всѣ средства улучшенія видить въ передачѣ отдѣльными членами общества своихъ правъ всему обществу, которое одно только и можетъ распредѣлять трудъ сообразно съ силами каждаго члена, вознаграждать трудъ сообразно



съ временемъ затраченнымъ на него. Тогда будто бы все <sup>будутъ</sup> будутъ одинаково трудиться; причемъ само собой подразумѣвается, что все будутъ одушевлены одними лишь добрыми намѣреніями. Тогда будто бы всякое неравенство, всякая несправедливость исчезнуть съ лица земли. На самомъ же дѣлѣ попытки провести такія воззрѣнія въ сознание и жизнь общества, начавшіяся давно уже, также давно показали, что кромѣ разстройства общественной жизни они ничего не даютъ; потому что въ практическомъ примѣненіи этихъ воззрѣній обнаруживается, что имъ не достаетъ для своего осуществленія именно того, что само собой подразумѣвалось, какъ необходимое условіе, — не достаетъ проникновенія членами ихъ общества добрыми намѣреніями, общимъ благомъ. За то члены этого общества всякій разъ въ избыткѣ обнаруживаютъ то, что собственно стремятся устранить въ общественной жизни, — эгоизмъ со всеми его печальными послѣдствіями. Нужны ли примѣры? Они вамъ слишкомъ хорошо извѣстны. Вы, конечно, не сочтете невозможнымъ, что завтра я могу напечатать свободно о любомъ изъ васъ, здѣсь присутствующемъ какую угодно небылицу, насколько не щадя чести вашей. И вы безпомощны зацитить себя. Вы можете попытаться разоблачить мою ложь о васъ путемъ печати. Но въ 1-хъ, вы пройдете не мало мытарствъ прежде, чѣмъ какая нибудь редакція согласится напечатать ваше опроверженіе, а во 2-хъ, напечатавши, вы мало себя поможете, а больше повредите: ваше опроверженіе не все станутъ читать, а моею небылицей о васъ еще болѣе заинтересуются, и она получитъ еще большее распространеніе. Вы можете жаловаться на меня въ судъ. Но согласитесь, что у васъ меньше увѣренности, что судъ меня обвинить, чѣмъ у меня надежды, что при помощи нашихъ адвокатовъ онъ меня оправдаетъ. Да, наконецъ, что вы выиграете, а я проиграю, если судъ меня и обвинить? Общественное мнѣніе, легко статься, признаетъ судъ пристрастнымъ по отношенію ко мнѣ, мое имя сдѣлается болѣе извѣстнымъ, моя небылица о васъ еще болѣе станетъ передаваться изъ устъ въ уста. Это — проповѣдуемая свобода! А вотъ равенство. Выходя изъ сего храма, вы можете требовать у встрѣчныхъ съ вами прохожихъ подѣлиться кошелькомъ ихъ съ вами, и если они будутъ отказываться, вы можете заставить ихъ силою. Не смущайтесь, что это будетъ среди бѣлаго дня и въ присутствіи даже полицейскихъ чиновъ. Дѣлайте свое



дѣло во имя равенства, дѣлайте посмѣлѣе, и вамъ никто не воспротивится. За то не пеняйте ни на кого, если во имя равенства же потребуютъ и отъ васъ подѣлиться вашимъ имуществомъ, съ какимъ бы трудомъ и лишеніемъ вы его не нажили. Возможно, что васъ станутъ принуждать къ этому ваши же собственные дѣти. Припомните, какъ въ Кутаисѣ родители, собравшись обсудить о своемъ безвыходномъ положеніи, когда земли ихъ крестьяне отобрали, семьи ихъ голодаютъ, сами они принуждены спастись бѣгствомъ,—припомните, какъ собраніе этихъ родителей было разогнано неистовыми криками ихъ дѣтей: „дзирсѣ, дзирсѣ“. Такъ и должно быть. Благо человѣческое ставятъ въ зависимость отъ матеріальнаго обезпеченія и ограничиваютъ кратковременной земной жизнію нашей. А въ такомъ случаѣ разумъ нашъ признаетъ за каждымъ челоуѣкомъ одну только обязанность: возможно лучше воспользоваться немногими удѣленными ему годами сознательной жизни. Всякое устранинное страданіе, всякое удовольствіе, выпавшее на долю челоуѣка въ теченіе немногихъ лѣтъ его жизни,—это такія явленія, по сравненію съ которыми всякій поступокъ въ пользу блага другихъ долженъ вѣсить не болѣе перышка, положеннаго на чашку вѣсовъ. И все же въ концѣ концовъ будетъ сказано вмѣстѣ съ премудрымъ Соломономъ: *суета суетствій и всяческая суета* (Еккл. 1, 2). Выходить, такимъ образомъ, что хотятъ устранить зло и на лучшій конецъ приводятъ только къ разочарованію въ жизни, обычно же,—къ полному произволу въ отношеніи къ ближнему.

А между тѣмъ это новое ученіе распространяется теперь повсюду съ быстротою заразной болѣзни. Въ него вѣрятъ, какъ въ новое евангеліе,—вѣрятъ съ фанатизмомъ новой фантастической религіи. Требуется большая предосторожность, чтобы не заразиться этой болѣзнію, глубокое вниманіе, не мало силъ и умѣнья, чтобы, заразившись, искоренить ее въ самомъ началѣ. Въ первое время никто не обращалъ вниманія на опасность ея; а теперь сколько полагается труда въ борьбѣ съ нею тамъ, гдѣ она обнаружилась во всей своей силѣ! Думали, что увлеченіе этимъ новымъ ученіемъ само собой пройдетъ, когда раскроется ясно внутренняя его несостоятельность; но это предположеніе не оправдалось: жажда сильнѣе разума; чего мы желаемъ, тому охотно вѣримъ. Думали поборотъ его усиленіемъ обра-



зованія; но защитники его воспользовались послѣднимъ въ свою пользу: они во множествѣ основали свои газеты, литературнымъ путемъ защищаютъ свое дѣло, во всѣхъ сословіяхъ пріобрѣтаютъ себѣ союзниковъ. Возлагали надежду на войско, но пришлось убѣдиться, насколько сомнительна и эта надежда.—Вотъ и въ наше отечество мало по малу проникла эта губительная зараза!.. Пока еще крѣпка въ нашемъ народѣ вѣра въ Царя, какъ помазанника Божія, — въ томъ самомъ народѣ, который въ пору, когда сокрушалось русское царство въ дребезги, и самый родъ царскій пресѣкъся, никто другой, а онъ спасъ русскую землю и все свое временное полномочіе сознательно и свободно передалъ возстановленной царской личной, самодержавной власти. Царь въ сознаніи нашего народа не — первый какой либо дворянинъ, не представитель какого либо господствующаго въ данную пору сословія, не вождь извѣстнаго разряда единомышленниковъ, не глава пресловутаго большинства; царь — первый человѣкъ своей земли и своего народа, никому и ничему неподвластный, лишь Богу и Его заповѣдямъ; и царскій вѣнецъ или жезлъ правленія неигралище періодическихъ выборовъ, не предметъ добычи для борющихся партій способомъ насильственнаго или искусственнаго захвата, а наследственное, по Божьему произволенію, бремя, хотя и освященное, — подвигъ, Богомъ сужденный. Любовь къ царю и полное повиновеніе ему, по крѣпкому завѣту предковъ, это отличительная черта нашего народа. Теперь онъ еще не знаетъ, не сознаетъ, что творится на Руси противъ Царя его, Батюшки, именемъ его, народнымъ; а духъ предковъ нашихъ невидимо носится надъ нами и съ прискорбіемъзираетъ на родину святую свою, какъ на ней омрачается слава ихъ и жизнь слабостью или малодушіемъ, пристрастіемъ къ чужеземному, невѣрностью къ царю, Богомъ вѣнчанному... Что же? Утѣшимъ ли тѣни ихъ исповѣданіемъ: *Владыетъ Вышній царствомъ человѣческимъ, и ему же восхоцетъ, дастъ е; Онъ поставляетъ цари и сердце царево въ руцѣ Его, а по сему противляяся власти Божію повелѣнію противляется; противляющіися же себѣ грѣхъ пріемлютъ* (Дан. IV, 14, П. 21; Притч. XXI, 1, Рим. XIII, 2). Аминь.

## О Т Ч Е Т Ъ

### за 1903--4 учебный годъ о состояніи въ учебно-воспитательномъ отношеніи церковныхъ школъ Грузинской епархіи.

(Окончаніе \*).

Причина неудовлетворительности по мѣстамъ церковнаго пѣнія въ томъ, что трудно найти учащихъ и въ то же время знатоковъ пѣнія. Предъ школьной инспекціей заурядъ встаетъ альтернатива: или хорошій учитель пѣнія, но плохой педагогъ, либо (и чаще всего) наоборотъ. Народности греческой фармаціи, какъ и современные греки на Востокъ, по части церковнаго пѣнія—антигармоничные люди въ мірѣ. Не слѣдуетъ упускать изъ виду и слѣдующее весьма серьезное обстоятельство. Въ коренной Россіи любовь къ церковному пѣнію въ народѣ воспиталась исторически, вмѣстѣ съ приверженностью народа къ церковному благолѣпію. Отсюда существованіе или специальныхъ или любительскихъ хоровъ, которые невольно привлекаютъ къ себѣ населеніе и въ частности дѣтей. При такихъ условіяхъ, какъ бы на готовой почвѣ, школъ возможно легче и плодотворнѣе оперировать надъ пѣніемъ. Здѣсь же этого нѣтъ. Въ подавляющемъ числѣ случаевъ въ церквахъ поютъ безголосые и некультурные причетники, которыхъ надо слушать, имѣя большой запасъ терпѣнія. Народъ отвыкъ отъ благолѣпія церковнаго съ его аксессуаромъ—умилительнымъ церковнымъ пѣніемъ. При такихъ условіяхъ церковь не можетъ помогать школъ, напротивъ школа должна начинать отъ себя, быть піонеромъ новаго порядка. А это такъ трудно, какъ не легко бываетъ всѣмъ піонерамъ. Поэтому пройдутъ годы и не малые, пока водворятся новые люди, новыя пѣсни (въ смыслѣ гармоничности исполненія).

Русскія пѣсни въ не маломъ распространеніи среди школьниковъ-туземцевъ, и поются цѣлой школой не хуже русскихъ.

\*) См. № 10 „Дух. Вѣст.“. 1905 г.





*Чистописаніе* въ подавляющемъ большинствѣ случаевъ поставлено удовлетворительно.

Предметы, спеціально преподающіеся только въ двухклассныхъ школахъ, поставлены удовлетворительно, хотя желалось бы большаго по части географіи и ариѳметики. Но для географіи не во всѣхъ школахъ есть нужные пособия: глобусы и проч. Это тормозитъ дѣло. Въ Джавской двухклассной школѣ—полное разстройство по всемъ предметамъ, отъ небрежности и неумѣлости учителя, который и былъ уволенъ за это.

### 8. *Профессіональнныя занятія въ школахъ.*

Въ Сигнахскомъ уѣздѣ при школахъ съ учительницами почти вездѣ преподавалось рукодѣлье. Первое мѣсто занимаетъ Карданахская школа, обращающая на себя въ этомъ отношеніи вниманіе всей Кахетіи. И нужно сказать, что Карданахская школа по рукодѣлью первая—въ епархіи, не исключая гор. Тифлиса. Только неумѣние экспонировать толкомъ себя на выставкѣ „Дѣтскій міръ“ помѣшало ей получить награду. Къ Карданахской школѣ примыкаетъ по достоинству Кахская Закапальскаго округа. За Карданахской по рукодѣлью слѣдуютъ: Кельмечурская, Болбійская, Джугаанская, Анагская и Велисцхская.

Въ Телавскомъ уѣздѣ рукодѣлье преподается въ двухклассной Телавской и Кистаурской, но не высоко стоитъ. Телавскій отчетъ говорить, что „за неимѣніемъ спеціальныхъ средствъ преподаваніе рукодѣлья не достигаетъ своей цѣли, почему народъ относится къ этому занятію хладнокровно“. Взглядъ на дѣло ошибочный. Первая задача рукодѣлья въ народной школѣ—научить кроить, вязать, шить бѣлье и др. необходимыя принадлежности костюма, а для этого нѣтъ особой надобности въ „спеціальныхъ средствахъ“. Для каждой семьи нужно бѣлье, и едва ли какая хозяйка откажется сработать его чужими руками даромъ, въ данномъ случаѣ руками учительницы при помощи ученицъ. Каждая заботливая мать безспорно учитъ свою дочь и шитью (сначала при помощи лоскутковъ и тряпокъ) и вязанью, не затрачивая на это особо „спеціальныхъ средствъ“. Поручить это дѣло даровой учительницѣ также едва ли откажется какая мать. Значитъ тутъ дѣло не столько въ „спеціальныхъ средствахъ“, а въ умѣнни и



охотѣ учительницъ, а матеріалъ самъ собой приложится. Что же касается изящныхъ рукодѣлій, то это второстепенное и не необходимое.

Въ Ацкурской двухклассной школѣ преподается сельское хозяйство, но влечитъ жалкое существованіе.

Въ Тіонетскомъ уѣздѣ, кромѣ одной, всѣ школы мужскія, которыя прикладныхъ занятій не даютъ.

Въ Тифлисѣ 6 специальныхъ учительницъ рукодѣлья. Иоанно-Крестительская на выставкѣ „Дѣтскій міръ“ получила похвальный листъ.

Въ Тифлискомъ уѣздѣ занимаются рукодѣльемъ въ женскихъ школахъ, но выдающагося нѣтъ ничего, тоже и въ Душетскомъ уѣздѣ Горійскомъ и Борчалинскомъ, въ послѣднемъ хуже всѣхъ. При мужскихъ школахъ здѣсь нигдѣ нѣтъ профессиональныхъ занятій.

Въ Ахалцихскомъ уѣздѣ нигдѣ ничего нѣтъ.

Въ Карсской области при Одинцовской школѣ преподавалось сапожное ремесло, въ Карсской и Плодородненской—рукодѣлье.

Въ Эриванской губерніи рукодѣлье преподавалось въ школахъ: Новомихайловской, Арзнійской и Дугунской. Преподавали безмездно жены священниковъ,—матеріалъ отъ Отдѣленія. При Новомихайловской есть сельскохозяйственное отдѣленіе. Преподаетъ мѣстный священникъ Іоаннъ Рамфоцуло, кончившій Тифлисскую школу садоводства. Онъ устроилъ при школѣ опытный садъ, огородъ и пчельникъ. Дѣятельность Рамфоцуло полезна для школы и сельчанъ.

Въ Елисаветпольской губерніи при Делижанской мужской школѣ преподавалось столярное и переплетное мастерство, въ Делижанской женской, Елисаветпольской женской, Агдашской, Орловоденисовской—рукодѣлье, Розаліоновской и Делижанской дѣти работали весною въ школьныхъ огородахъ.

Въ Бакинской губерніи рукодѣлье преподается во всѣхъ двухклассныхъ школахъ; при первой Бакинской существуетъ переплетная; въ Алтыгачской изучаютъ огородничество, въ Михайловской Ленкоранскаго уѣзда садоводство и виноградарство.

Бакинское Отдѣленіе проектируетъ большое развитіе садоводства при школахъ Кубинскаго уѣзда.

*Дополнительныхъ уроковъ* не было нигдѣ.

9. *Классные журналы* Совѣтъ высылаетъ въ печатномъ видѣ.



Журнальная запись уроковъ, за единичными исключеніями, ведется исправно. Школьная инспекція требуетъ, чтобы за четверть выводились общіе баллы.

10. *Расписание уроковъ* по установленному образцу и обязательно вывѣшивается на стѣнахъ школы.

### 11. *Школьная дисциплина.*

Какъ извѣстно первая задача церковной школы утверждать въ народѣ ученіе вѣры и нравственности. Этимъ опредѣляется и школьная дисциплина. Все положенное на этотъ разъ уставомъ церковнымъ и органами церковно-школьнаго управленія исполняется, какъ то: молитвы, посѣщеніе богослуженія, участіе въ немъ, исповѣдь и Св. Причастіе и т. д. При слабомъ посѣщеніи мѣстнымъ населеніемъ храмовъ подчасъ школьники съ учащими являюся единственными богомольцами въ храмѣ, наглядно свидѣтельствуя, что еслибы не было церковныхъ школъ, не было бы и этого.

Для воспитанія въ учащихся живаго чувства общенія съ церковной святыней и для развитія вкуса къ церковности устраиваются паломничества къ мѣстнымъ чтимымъ святынямъ и здѣсь организуются дѣтскіе праздники. Такъ 9 мая 1904 года, во время посѣщенія Высокопреосвященнымъ Экзархомъ Алексіемъ Бодбійскаго монастыря Сигнахскаго уѣзда, свыше 500 учащихся церковныхъ школъ паломничали въ этотъ монастырь, гдѣ для нихъ былъ устроенъ дѣтскій праздникъ.

Въ Телавскомъ уѣздѣ также паломничество устроено было въ Шуамтинскій монастырь 11 мая школьниками Ацкурской, Вардисубанской и Телавскихъ школъ.

Нужно сказать, что паломничество и экскурсіи вообще съ религіозно-воспитательной и научной цѣлью не имѣютъ еще широкаго распространенія, а должны имѣть, ибо епархія изобилуетъ знаменитыми церковно-археологическими памятниками.

Въ классѣ, за единичными исключеніями, раціонально-педагогическими мѣрами дисциплина поддерживается хорошая. Дѣти приучаются къ вѣжливости, порядку и чистоплотности. Во время перемѣнъ дѣти иногда водятъ хороводы и поютъ дѣтскія пѣсни, больше на русскомъ языкѣ.

Къ числу прекрасныхъ воспитательныхъ средствъ относятся школь-

ные праздники. Такъ, въ январѣ 1904 года былъ устроенъ прекрасный вечеръ съ чтеніемъ и елкою въ Александроневской школѣ въ Тифлисѣ стараніемъ завѣдывающаго о. Разумовскаго и учителя Михайлова, въ Велисцихской Сигнахскаго уѣзда. Особенно развиты школьные праздники въ Елисаветпольской губерніи. Въ Розаліоновской, Елисаветпольской, Голицынской и Варташенской на рождественскихъ каникулахъ были устроены елки съ чтеніемъ и пѣніемъ. Въ Голицынской школѣ на елкѣ бѣднымъ учащимся были розданы рубахи, фартуки и обувь. Кедабекская школа въ полномъ составѣ учащихся и учащихся совершила 1 мая прогулку въ сосѣднюю Розаліоновскую школу. Дѣти двухъ школъ познакомились и совместно играли и завели товарищество. Отраднo было здѣсь наблюдать, какъ маленькіе хозяева угощали чаемъ гостей. Въ Делижанскихъ школахъ неоднократно устраивались чтенія съ волшебнымъ фонаремъ.

Для всѣхъ учениковъ 1, 2, 3 и 4 Бакинскихъ школъ попечители ихъ, супруги Терентьевы, въ январѣ устроили елку и одѣли бѣднѣйшихъ дѣтей одеждою и обувью, на что израсходовано ими чрезъ протоіерея Юницкаго 400 руб. Попечитель Бакинской школы грамоты, купецъ Благообразовъ также устроилъ для этой школы елку, на которой одѣлилъ школьниковъ сладостями, книгами, тетрадами, а нѣкоторыхъ одеждою.

Бакинское отдѣленіе на свои средства купило нѣсколько штукъ бязи и холста, изъ которыхъ изготовлено въ школахъ бѣлье для воиновъ. Въ Бакинской губерніи дѣлятся съ учениками свѣдѣніями о ходѣ войны, читая имъ официальные сообщенія. Съ этою цѣлью протоіереемъ Юницкимъ на свой счетъ выписывается „Лѣтопись войны съ Японіей“, которою и пользуются учащіе Бакинской школы.

Несчастіе, постигшее наше отечество, война дала случай воздѣйствовать на учащихся въ смыслѣ развитія въ нихъ патріотическихъ чувствъ. По открытіи военныхъ дѣйствій во всѣхъ школахъ былъ прочитанъ манифестъ и совершенно молебствіе о дарованіи побѣды. Въ нѣкоторыхъ школахъ Елисаветпольской губерніи похвально совершались, по утренней молитвѣ, литіи по павшимъ воинамъ. Свой патріотизмъ дѣти, по почину учащихся, отчислившихъ на нужды войны изъ своего жалованья 1%—2%, выразили денежными и вещевыми пожертвованіями. Особенно отзывчивыми оказались школы Сигнахскаго уѣзда.



на Цалкѣ потрудился по сбору пожертвованій завѣдующій Бешитапен-  
ской школой Константинъ Катановъ.

Избѣгая преувеличеній и рекламныхъ фразъ, должно сказать, что школа свое дѣло дѣлаетъ, можетъ быть медленно, не съ желательнымъ эффектомъ, но вѣдь царство Божіе приходитъ «непримѣтно» и достается съ нуждою. Никто не вправѣ ждать отъ христіанской идеи эффектвъ порока, но лишь хлѣбной закваски. Одинъ изъ отчетовъ говорить: «учащіеся до поступленія въ школу воспитываются при самыхъ неблагопріятныхъ условіяхъ. Не имѣя надъ собой надзора, дѣти проводятъ время дурно около звѣакъ, научаются ругательству, воровству, дерзкимъ выходкамъ и т. п. Да и сами родители живутъ плохо, не охотно исполняютъ свои христіанскія обязанности». Немного можно научиться тутъ хорошему. Въ школѣ дѣти крестьянъ облагораживаютъ ся, такъ что въ массѣ ихъ внѣ школьныхъ сверстниковъ питомца школы можно отличить по его культурнымъ повадкамъ и христіанскимъ навыкамъ. Учащіеся не порываютъ связи съ церковью и по выходѣ изъ школы, къ чему приучены были за время своего ученія, и съ большимъ вниманіемъ и сочувствіемъ относятся къ благимъ мѣропріятіямъ священниковъ. По свидѣтельству молодыхъ и дѣятельныхъ священниковъ, ихъ добрыя начинанія въ пользу церкви и школы встрѣчаются съ недоувѣріемъ старымъ поколѣніемъ и наоборотъ сочувственно тѣми, которые учились въ школѣ. Нерѣдко послѣдніе обращаются къ первымъ съ убѣжденіемъ сочувствовать школѣ, ибо она дѣло полезное. Бывшіе ученики школы, — читаемъ въ уѣздномъ отчетѣ, посѣщаютъ церковь, принимаютъ участіе въ церковномъ пѣніи, берутъ книги изъ школьной бібліотеки для чтенія дома, обращаются къ учителямъ за совѣтомъ, принимаютъ участіе въ литературныхъ школьныхъ вечерахъ.

Не скроемъ и печальныхъ фактовъ. Отчетъ, изъ котораго сдѣлана эта выдержка, въ духѣ благороднаго безпристрастія говоритъ, что «хорошее вліяніе школы не всегда приноситъ хорошіе плоды въ жизни ея питомцевъ, ибо они, по окончаніи курса, возвращаются въ свои семьи и нерѣдко скоро сродняются съ укладомъ жизни и привычками своихъ родителей». Явленіе понятно. Мы быстро выгоняемъ хорошій ростокъ и рано оставляемъ его на произволь судьбы, противныхъ вліаній. Въ этомъ повинна общая система народнаго образованія, ко-



торая не представляет лѣстницы, въ которой низшія ступени были бы рационально подогнаны къ среднимъ и высшимъ, дабы человѣкъ, если бы захотѣлъ, могъ постепенно входить «въ мужа совершенна въ мѣру возраста исполненія Христова». А сколько этихъ желающихъ, но претыкающихся на неуглаженномъ пути. Автору этого отчета много пришлось выслушать на этотъ счетъ горькихъ жалобъ, послѣ которыхъ становится тяжело... Масса свыклаась какъ то, что ея цѣль—низшая школа. Далѣе ей предлагаются суррогаты нормальной учебно-воспитательной системы.

### *12. Народныя чтенія, вечерніе классы, воскресно-повторительныя занятія.*

Народныя чтенія по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ въ Сигнахскомъ уѣздѣ практиковались при 8 школахъ, «привлекая много слушателей, особенно великимъ постомъ».

Въ Телавскомъ уѣздѣ чтеній не было.

Въ Карсской области народныя чтенія велись при четырехъ школахъ. Всѣхъ чтеній было 23.

Въ Эриванской губерніи при одной школѣ.

Въ Бакинской губерніи при 9 школахъ.

Конечно, желательно было бы болѣе широкое развитіе народныхъ чтеній и пр. Но для этого и нужно болѣе широкое участіе культурныхъ силъ деревни и городовъ. Возлагать же всѣ эти обязанности на нашъ учительскій персоналъ мы почитаемъ дѣломъ немилосерднымъ. Не говоря уже о шестидневномъ тяжеломъ трудѣ, подчасъ въ невозможной обстановкѣ, учащій долженъ присутствовать и присутствовать за богослуженіемъ, которое во многихъ деревняхъ начинается замѣчательно поздно. Въдь и учащій—человѣкъ и онъ нуждается въ отдыхѣ и праздничномъ днѣ, какъ и всякій. Хорошо говоритъ Карскій отчетъ: «учитель шесть дней въ недѣлѣ не знаетъ отдыха, несправедливо было бы лишать его отдыха въ седьмой день». Кромѣ того, чтенія хороши и заняты бываютъ при волшебномъ фонарѣ и картинахъ. При расширяющейся сѣти школъ, но не средствъ, Совѣтъ не можетъ тратить на это достаточно много. Но все же необходимо завести на каждый уѣздъ по крайней мѣрѣ по одному фонарю, а также книги для



ченія. Школы наши чрезвычайно бѣдны библіотеками, и этотъ недостатокъ существенно тормозитъ прогрессъ просвѣтительнаго дѣла.

### 13. Миссіонерское значеніе церковныхъ школъ.

Какъ извѣстно Закавказье представляетъ обширный живой пантеонъ, въ которомъ находятъ себѣ мѣсто чуть ли не всѣ вѣры и вѣроисповѣданія міра, отъ чистаго православія до дьяволопоклонства включительно. Въ настоящее время (такъ какъ дѣло молодое еще) трудно даже и исчислить ту пользу, которую приносятъ церковныя школы христіанству среди разнороднаго населенія. Кажется, нигдѣ съ такой рельефностью не обнаруживается универсализмъ христіанской просвѣтительной идеи, объемлющей своимъ благоволеніемъ «благодатныя и безблагодатныя», іудея и эллина, какъ въ Закавказскихъ церковныхъ школахъ. Здѣсь есть школы церковныя, состоящія исключительно изъ сектантовъ; есть школы, гдѣ инославные и иновѣрные изъ учащихся превосходятъ числомъ православныхъ; есть школы, гдѣ при 7 народностяхъ налицо представители 4 - 5 исповѣданій и вѣръ: православные, армяне, мусульмане, молокане и даже евреи; трудно найти школу, гдѣ бы не было учащихся по крайней мѣрѣ двухъ исповѣданій. Есть мѣстности, гдѣ иновѣрцы являются сотрудниками православныхъ и даже инициаторами по устройству и организаціи церковной школы, которая подчасъ въ иновѣрцѣ находитъ энергичнаго покровителя. На лицо случай, когда церковная школа, при существующей уже обширной школѣ другаго вѣдомства, напрасно искала себѣ квартиры среди православныхъ домовладѣльцевъ, а иновѣрецъ уступилъ ей бесплатно свой домъ. Уѣздный наблюдатель Елисаветпольской губерніи, гдѣ подавляющую массу населенія составляютъ инородцы и иновѣрцы, прямо пишетъ: «церковныя школы пользуются симпатіей сектантскаго, татарскаго и армянскаго населенія».

Составитель этого отчета, по новости, искренно поражался и тронуть былъ, какъ въ этихъ школахъ учащіяся безъ различія исповѣданій и вѣръ въ одной общей молитвѣ славили „Троицу, единосущную и нераздѣльную“. Дѣти сектантовъ, армянъ, татаръ, читаемъ въ Елисаветпольскомъ отчетѣ, изучаютъ Св. Исторію Ветхаго и Новаго Завѣта, а въ Кедабекской школѣ, гдѣ въ настоящемъ учебномъ году было всего лишь 4 православныхъ, армяне и татары изучали не толь-



ко молитвы, но и богослуженіе и катихизисъ». Въ Ахталской школь школьники—мусульмане не только читають и поють молитвы заурядь съ православными, но и на клиросѣ поють въ церкви. Въ Мингрельскомъ Елисаветпольской губерніи армяне предлагаютъ вкушѣ съ православными построить двухклассную церковную школу.

14. *Учащіе, наиболее ревностно относящіеся къ школьному дѣлу.*

*Тифлисс.* Анна *Ардазіани*, учительница Троицкой школы (туземной). Въ 3 года успѣваетъ научить туземцевъ русскому языку и пройти на немъ программу одноклассной школы. *Монаселидзе*—Калоубанской, очень трудолюбивая и успѣшно справляющаяся въ многолюдной школѣ со всѣми предметами, не исключая Закона Божія. *Михайловъ*—Александроневской, не только исправный и опытный учитель, но и умѣлый, вмѣстѣ съ завѣдующимъ о. Александромъ Разумовскимъ, устроитель дѣтскихъ вечеровъ. Тамара *Кузнецова* и Анна *Петрова*—Кукійской двухклассной.

*Тифлисскій уездъ.* Елизавета *Геориадзе*, учительница Ахалсопельской школы. Служить только 2-й годъ; вѣдаетъ 40 учащихся четырехъ народностей, трехъ исповѣданій, успѣшно преподавая со всѣми предметами и Законъ Божій. Самсонъ *Гуларидзе*, учитель и законоучитель Марткобской монастырской школы. Въ первый же годъ научаетъ русскому языку настолько, что изучаетъ на немъ съ пшавами Законъ Божій. Ѳедосья *Сергѣева*, учительница Ольгинской школы. Такъ умѣло ведетъ дѣло, что въ первый-же годъ имѣетъ возможность пройти далеко болѣе, чѣмъ положено въ программѣ, основательно и отчетливо.

*Сухарскій уездъ.* Владиміръ *Робитовъ* учитель Ахашенской школы. Знанія его учениковъ по всѣмъ предметамъ хороши, но порусски выдающіеся.—Нина *Рѣхиладзе*—Велисцихской, —прекрасно поставила школу во всѣхъ отношеніяхъ.—*Цумакуридзе*, учитель пѣнія Велисцихской школы, безмездный. Школьный хоръ сдѣлаетъ честь любой школѣ.

*Телавскій уездъ.* Константинъ *Сехіевъ*—Ахалсопельской. Онъ изъ городского училища, но прирожденный педагогическій талантъ. Его урокъ—любопытный спектакль самородка—виртуоза. На ученикахъ онъ играетъ какъ на клавишахъ. Ведетъ ли онъ лексическій урокъ, зани-





мается ли объяснительнымъ чтеніемъ—ребята прямо наэлектризованы. Такъ онъ умѣетъ придать всему живость и интересъ. Ученики его быстро научаются говорить порусски, хорошо поютъ русскія пѣсни. Въ этой школѣ забываешься, что находишься въ одномъ изъ очень глухихъ уголковъ Кахетіи; грезится—будто въ русской школѣ. — Лаврентій *Кугутовъ* Квемоходашенской. Это скромный не притязательный молодой человекъ. Онъ учитель и законоучитель. Живетъ при самой убогой обстановкѣ. Мѣстные радѣтели школьнаго дѣла, тароватые на словахъ, а не на дѣлѣ, держатъ школу въ черномъ тѣлѣ. Въ квартирѣ бѣднаго учителя почти нѣтъ стеколъ. Когда-то они были, но всеокрушающее время уничтожило ихъ. Учитель, получавшій 170 руб., понятно не былъ въ состояніи вставить и сообразно своимъ средствамъ прибѣгъ къ суррогату—бумагѣ. Школа—каменный амбаръ (скорѣе), темна, сыра, тѣсна; партъ мало, учебниковъ тоже, а по Закону Божию совсѣмъ никакихъ; о наглядныхъ пособіяхъ совсѣмъ и помину нѣтъ. Это не помѣшало однако Кугутову въ первомъ же отдѣленіи научить учениковъ молитвамъ погрузински и порусски и съ пониманіемъ на обѣихъ языкахъ, (Св. Исторіи и пр.) научить говорить порусски совершенно свободно, читать на этомъ языкѣ и понимать прочитанное не хуже русскихъ, пѣть погрузински и славянски, также русскія пѣсни. Тамара *Шукова*, Александра *Векилова* и О. *Чикадзе*, учитель пѣнія Телавской двухклассной, Тамара *Свиномова*—Ацкурской.

*Тіонетскій уездъ*. Иванъ *Сирадзе*—Тіонетской двухклассной, Николай *Разиковъ*—Магароскарской.

*Борчалинскій уездъ*. Павелъ *Григоріадисъ*—Новопокровской, Багратъ *Георіадзе*—Ахталъской монастырской. Въ Ахталъской монастырской школѣ 5 народностей, въ томъ числѣ татары—мусульмане. Георгіадзе сумѣлъ переработать всѣхъ въ едино: всѣ хорошо научены русской рѣчи, свободно читаютъ, хорошо знаютъ Законъ Божій и складно поютъ. Татары ни въ чемъ не отстаютъ отъ прочихъ, не исключая Закона Божія. Здѣсь надо воздать благодарность игумену Филарету.

*Горійскій уездъ*. Александръ *Ефремидзе*—Мхлебской. Школа—первый годъ. Дѣвочки очень хорошо говорятъ, читаютъ и понимаютъ порусски. Іосифъ *Тедеевъ*—Джрійской. Школа—первый годъ. Учащихся 47.



Тедеевъ прекрасно справляется съ своей задачей по вѣсьмъ предметамъ. Отъ него много можно ждаты хорошаго.

*Душетскій уездъ.* Княжна Вѣра *Тарханова* и Анастасія *Беридзе*—Мцхетской монастырской. Тарханова прекрасно преподавала русскій языкъ и русскую литературу. Діаконъ Захарій *Беридзе* Мцхетской однокласной, Алексѣй *Ариановъ* -- Нагоревской, Аполлонъ *Чихладзе*—Канобской, Александръ *Квачадзе* и Ольга *Хайдрова*—Снойской. Особенно продуктивны труды двухъ послѣднихъ.

*Ахалцигскій уездъ.* Священникъ Алексѣй *Микеладзе*, законоучитель-учитель Догашенской, — Елизавета *Натенадзе*—Ахалкалакской.

*Карсская область.* Діаконъ А. *Подурскій*, учитель пѣнія и законоучитель Карсской, — *Лаванова* и *Подурская*, учительницы Карсскихъ школь. *Соболевъ* -- Карсской, — *Андріановъ* — Вязинкейской, — *Багаевъ* — Ялаузчамской, — *Федоровъ* -- Каракуртской, — *Стафиловъ*—Туйгунской, — *Ефимиадовъ* — Ахатской.

*Эриванской губерніи.* Священникъ Іоаннъ *Рамфонуло*—учитель Новомихайловской. Онъ съумѣлъ путемъ школы разширить свое вліяніе на паству. Съ рѣдкой энергіей старается привлечь симпатіи народа къ школь тѣмъ, что неразвитой массѣ показываетъ реальную пользу школы, сообщая прикладныя знанія по сельскому хозяйству. — Священникъ Николай *Шабазовъ*—учитель Арзнійской школы. Энергичный дѣятель. За нимъ та заслуга, что онъ борется съ невѣжественными взглядами сирохалдеевъ на обученіе дѣвочекъ, какъ на что то лишнее, и привлекъ на первый разъ въ отчетномъ году 13 дѣвочекъ. — *Рожковъ* —учитель Эриванской школы.

*Елисаветпольская губерніа.* *Велижева*—Орловоденисовской, *Жукова* —Делижанской, *Богословскій* —Кедабекской.

*Бакинская губерніа.* *Нурминскій*—Шибаетовской, Иванъ *Ганчаевъ*—Александровской, Николай *Вельгорскій*—Ахтальской, Аполлонъ *Свидерскій*—Еленовской и *Грабова*—Бакинской 5-й.

15. *Забота объ улучшеніи учительскаго персонала* выражается въ томъ, что школьная инспекція старается постепенно удалять неспособныхъ учащихся и опредѣлять на учительскія мѣста болѣе правоспособныхъ, а затѣмъ освободиться отъ совмѣстительства въ од-



номъ лицѣ обязанностей учительскихъ и клирика. Задача не легкая. Трудно находить правоспособныхъ учителей. Школьная инспекція усиленно зоветъ изъ внутренней Россіи извѣстныхъ ей кандидатовъ, но не всегда идутъ. Довольно для иллюстраціи: на учительское мѣсто въ 720 руб. при квартирѣ, отопленіи, освѣщеніи и прислугѣ, — сколько не звали изъ Россіи, — не могли никого вызвать. Необходимо прочно организовать новыя учительскія школы, географически равномерно распределенныя по епархіи.

*Курсы* не было. А они необходимы, — для лексическихъ уроковъ особенно.

### III

#### *Здоровье учащихся и мѣры къ его охраненію.*

Въ *Тифлисъ* и *Тифлискомъ* уѣздѣ особаго распространенія болѣзней не замѣчалось среди учащихся. Только въ *Іоанно-Крестительской* школѣ, въ концѣ учебнаго года, были заболѣванія корью, учащіеся были распушены на три дня, а помѣщеніе дезинфекцировали.

Въ *Синахскомъ* уѣздѣ и *Закатальскомъ* округѣ болѣли отъ господствующей маляріи; кромѣ того, свинкою переболѣло много дѣтей въ *Лагодехской* школѣ и *Кетуклинской*, а корью въ *Веджинской* и *Кетуклинской*. По совѣту врача *Кетуклинская* школа была закрыта на мѣсяць, а *Лагодехская* распушена была безъ экзаменовъ.

Въ *Телавскомъ*, *Тіонетскомъ*, *Ворчалинскомъ* и *Горійскомъ* благополучно, кромѣ *Копкинской* школы, гдѣ свирѣпствовала черная оспа. Учащіеся были отпущены. Въ *Ахалцихскомъ* уѣздѣ были случаи тифа въ *Ацхурской* школѣ, коклюша въ *Двирской* и *Квабисхевской*. Въ *Душетскомъ* уѣздѣ болѣли оспой въ *Казбекской*, *Снойской*, *Сіонской* и *Канобской* школахъ. Въ *Эриванской* губерніи, гдѣ „здоровье учащихся вообще было въ удовлетворительномъ состояніи“, господствовавшей болѣзнью является лихорадка. Въ *Елизаветпольской* губерніи, гдѣ здоровье учащихся „въ общемъ хорошее“, наблюдалась эпидемія кори въ *Мингрельской* школѣ и *Елизаветпольскихъ*, малярія въ *Николаевской*, *Агдашской* и *Казахской*. Въ *Бакинской* губерніи свирѣпствовала скарлатина въ *Кубинской* школѣ. Господствующая болѣзнь — малярія.

Повидимому наиболѣе совѣтами врачей пользовались учащіяся Елисаветпольской губерніи. Вообще же при маломъ количествѣ узданныхъ врачей въ епархіи и слабомъ развитіи медицинской помощи учащіяся, какъ и все населеніе, обходится домашними средствами или услугами фельдшеровъ и священниковъ. Такъ въ Варташенской школѣ Елисаветпольской губерніи лечилъ священникъ Кахая, въ школѣ на Куринской Косѣ Бакинской губерніи священникъ Сырневъ (гомеопатіей), въ с. Дугунъ Эриванской губ. священникъ-учитель Никодимъ Тамразовъ, имѣющій свою домашнюю аптечку, и не безъ успѣха. Для борьбы съ маляріей были розданы протоіереемъ Юницкимъ завѣдующимъ школами рецепты одного изъ профессоровъ Берлинскаго университета. Въ с. Алты-Агачъ и Михайловкѣ Ленкоранскаго уѣзда Бакинской губерніи Отдѣленіемъ устроены небольшія аптечки. Теперь признана необходимость снабжать школы аптечками съ краткими наставленіями для леченія общераспространенныхъ болѣзней. Въ этихъ видахъ въ Тифлисъ организовалось специальное общество, услугами его намѣревается воспользоваться Грузинскій Епархіальный Училищный Совѣтъ и постепенно разсылать дешевыя аптечки.

Учащіе слѣдятъ за тѣмъ, чтобы учащіяся были опрятно одѣты, имѣли чистыя лицо и руки, чтобы дежурные наблюдали чистоту и порядокъ въ классѣ, во время перемѣнъ провѣтривали комнату. Въ Карсской области отъ времени до времени устраиваются съ дѣтьми прогулки. Къ сожалѣнію, всѣ эти хорошія заботы учащихся парализуются антигигіеничностью нѣкоторыхъ школьныхъ зданій. Разительный примѣръ въ этомъ отношеніи представляла Земоачхаанская школа Сигнахскаго уѣзда, Патардзеульская Тифлисскаго уѣзда, Кошкинская и Рокская Горійскаго, Гергерская Борчалинскаго, первыя двѣ вслѣдствіе небрежности завѣдующихъ (теперь дѣло исправлено) и третья недобросовѣстнаго отношенія къ ремонту прежде бывшаго священника. Въ Рокѣ на общественный счетъ строится новая школа. Въ Гергерахъ общество, далеко не бѣдное, упорно отказывается помочь школѣ. Гергерцы не исключеніе. Безспорно за послѣднее время народная масса пробуждается и, сознавая пользу школы, стремится помогать ей путемъ постройки помѣщеній и т. п. Но все же частію вслѣдствіе бѣдности, частію худо развитаго сознанія, эта масса все упованіе возлагаетъ на казну. Поэтому съ нея (массы) трудно получить пособіе



не только на зданіе, на что требуется значительная сумма, но и нѣсколько рублей на учебныя пособія, доску, счеты. Селенія съ давнихъ поръ раздроблены безъ нужды на мелкіе приходы (противъ чего теперь принимаются мѣры), вслѣдствіе чего казна церковей пустуетъ, и церкви рѣдко могутъ содержать школы. Кромѣ этого, епархіальное начальство въ огромной степени озабочено помогать «трудяющимся и обремененнымъ», какъ то: переселенческимъ поселкамъ, поселкамъ, образовавшимся изъ обращенныхъ въ православіе иновѣрцевъ, гонимыхъ и заброшенныхъ, такихъ же иновѣрцевъ-эмигрантовъ изъ за границы, пасынкамъ судьбы, обитающимъ въ такихъ краяхъ, куда безъ риска и добраться нельзя. Чрезъ это большой процентъ церковныхъ школъ сразу же оказывается въ неудобныхъ матеріальныхъ условіяхъ, ибо отъ такого сорта населенія трудно ждать помощи, тутъ нищія; мало этого, трудно поддерживать даже заведенное уже благоустройство. Наглядный примѣръ чему является Хевсуретія, Пшавія и Осетія.

Большимъ зломъ являются районныя миссіонерскія школы. Населеніе данной мѣстности совсѣмъ не можетъ подчасъ пользоваться такими школами за дальностью ихъ разстоянія. Бываетъ, что крестьяне давно переселились въ другое мѣсто и отъ своей районной школы находятся за сотни верстъ и однако съ нихъ взыскиваютъ налогъ на эти школы, вслѣдствіе чего они или отказываются воспособлять школы, которыми въ дѣйствительности пользуются, или совсѣмъ отказываются имѣть ихъ. Ни прошенія съ ихъ стороны, ни ходатайства Совѣта не ведутъ ни къ чему. Удивительная аномалія въ XX вѣкѣ!

Результатомъ такихъ неблагопріятныхъ условій является то, что значительный процентъ составляютъ школы съ наемнымъ или случайнымъ помѣщеніемъ, которое и то съ большимъ трудомъ приходится добывать. Напримѣръ, въ Агинѣ Эриванской губерніи только лишь въ февралѣ смогли сыскать помѣщеніе, да и то «неотстроенное зданіе», которое «кое какъ приспособили, и занятія открылись 12 февраля». Въ Эриванской губерніи «собственныя зданія вполне приличныя и удобныя имѣютъ» только 5 школъ изъ 16 школъ уѣзда. Особенно хорошее зданіе имѣютъ двухклассныя—Эриванская и Александропольская. Зданіе послѣдней устроено на счетъ церкви, которая ежегодно расходуетъ на школу и учителей 1500 рублей. Помѣщенія 5 школъ



губерніи «тѣсны, низки, сыры, въ нихъ мало свѣта; пріискивать помѣщеніе приходится ежегодно и ежегодно переводить изъ одного мѣста въ другое школьное имуществу». Населеніе церковно-школьнаго района этой губерніи и относится наиболѣе къ тѣмъ «труждающимся и обремененнымъ», о коихъ говорилось выше. Устройство школьныхъ зданій Эриванскій отчетъ считаетъ «первой наисущественной нуждой». Въ Карсской области изъ 65 школъ разныхъ типовъ 25 не имѣютъ собственныхъ квартиръ, изъ этого числа 17 школъ грамоты. Особенно плохи помѣщенія школъ грамоты. Карскій отчетъ указываетъ и панацею отъ зла—исходатайствовать даровой казенный лѣсъ; тогда всѣ школы, не безпокая Совѣтъ, обзаведутся своими помѣщеніями вполне удобными.

Въ Елисаветпольской губерніи изъ 18 школъ «7 помѣщается въ крайне плохихъ квартирахъ». Но здѣсь дѣло совсѣмъ исправилось къ концу года (см. ниже).

Въ Бакинской губерніи «школьныя помѣщенія всюду хорошія», за исключеніемъ Александровки и Ахталы Кубинскаго уѣзда, Еленовки, Нордъ-Остова-Култука (но не антигигіенично) и Голицына. Но въ Александровкѣ и Николаевкѣ Джеватскаго уѣзда необходимо построить школы, ибо помѣщеніе школы въ церкви (церковь-школа) очень не нравится мужикамъ.

Въ Сигнахскомъ уѣздѣ плохи помѣщенія: въ Нукріани (скоро построятся новая), въ Кельмечурахъ (обѣ молоканскія), Верхнемачхаани (нерадѣніе причта), Озаани, Бакурцихъ (упорство прихожанъ, отказываются отъ школы), Ахашени (отвратительное), Мукузани (тѣсный и темный амбаръ). Въ Телавскомъ: въ Квемоходашени, Курдгелаури (отвратительные); изъ 15 школъ 4 не имѣютъ собственнаго помѣщенія, очень удобныхъ также мало. Въ Тіонетскомъ: въ Свимоніантхеви, Матани. Въ Тифлисскомъ уѣздѣ нѣтъ ни особенно плохихъ, ни особенно хорошихъ зданій. Въ Тифлисъ теперь обращаетъ на себя вниманіе только что отремонтированное зданіе двухклассной Николаевской школы (Харцухской), большое, свѣтлое, съ огромнымъ классомъ и тремя квартирами для учащихся. Въ Борчалинскомъ уѣздѣ особенно неприглядны помѣщенія Александровской и Покровской школъ (наемное), Гергерской и отчасти Имерской (собственное), прочія 10



удобны, Джелаль-оглинской даже прекрасное. Въ Душетскомъ уѣздѣ плохи помѣщенія Кобійской, Канобской и Гудской школь. Въ Горійскомъ: въ Кошкѣ, Рокахъ, Арбо, Двири, Чобисхеви. Въ Ахалцихскомъ уѣздѣ школьныя помѣщенія удовлетворительны.

Въ перечисленныхъ школахъ трудно что либо предпринять для сохраненія здоровья дѣтей.

Намъ кажется, что большой вредъ приносить здоровью учащихся отсутствіе рациональнаго отопленія. Постройки здѣсь возводятся на лѣтній манеръ и отопленіе рассчитано на теплый климатъ: камины, бухары (родъ грубаго камина), чугулки, рѣдко гдѣ печки. А межъ тѣмъ климатъ сталъ какъ-то холоднѣе. Вслѣдствіе этого въ школахъ наблюдается чувствительный холодъ зимой, особенно въ Пшавіи, Хевсуретіи и Осетіи. Здѣсь даже въ маѣ и іюнѣ было холодно. Главное же общепринятія отопительныя приспособленія даютъ неравномѣрное тепло: то жара, то холодъ, а то еще и дымъ. Только вѣками сложившаяся привычка спасаетъ дѣтей, вообще легко одѣвающихся, отъ повального бронхита и т. д. Дѣти центральной Россіи едва ли бы вынесли безъ вреда для себя подобную обстановку. Автору отчета, привыкшему къ русскимъ приемамъ борьбы съ зимнимъ холодомъ, приходится постоянно мерзнуть въ домахъ священниковъ и др. сельскихъ обывателей во время зимнихъ ревизій школь и дивиться туземцамъ. Раннее зимнее утро. Кругомъ снѣгъ. А два батюшки въ лѣтнихъ полукафтанахъ и безъ шляпъ ходятъ тихо по мягкому снѣгу и мирно бесѣдуютъ о своихъ дѣлахъ, какъ бы въ теплой гостинной. Крестьяне же въ этомъ отношеніи отличаются прямо спартанской выносливостью. Читатель подумаетъ: „Чего легче перейти на печки“? Не совсѣмъ такъ. Есть мѣстности, гдѣ кирпичъ можно достать чуть не за сотню верстъ, да и то выучнымъ способомъ, а достанешь—нѣтъ мастера. На огромномъ пространствѣ Джебатскаго уѣзда, особенно въ Муганской и Ширванской степяхъ, нѣтъ ни одного камушка, не найдете древесной палки, не то что деревца. Это царство солончака, болотъ и камыша, малярій, комаровъ и всякихъ гадовъ до разбойниковъ включительно. Глина и камышъ вотъ строительный матеріалъ (саманъ) для мужика и аристократа. Здѣсь жилье отличается сыростью, столь свойственной мазанкамъ. Малярія повальная. Сирашиваешь священ-



ника: „почему у Васъ дѣти не пьютъ чай?“—„Не нравится вслѣдствіе лихорадки.“—Трудно здѣсь отстаивать здоровье дѣтей. И много сгніетъ костей русскихъ переселенцевъ, прежде чѣмъ наука и культура обеззаразятъ этотъ край и найдутъ вѣрныя средства борьбы съ солончакомъ, подрывающимъ народное хозяйство, а съ нимъ и народное здоровье. Нужно съ благодарностью встрѣтить инициативу протоіерея Юницкаго знакомить населеніе путемъ брошюръ съ маляріей—этимъ бичемъ Кавказа.

Организовать школу прилично и гигиенично много зависитъ въ иныхъ случаяхъ отъ заботливости завѣдующаго и его вліятельности въ приходѣ. Поэтому здѣсь умѣстно съ признательностью помянуть о такихъ завѣдующихъ, обнаружившихъ себя впервые въ отчетномъ году.

Георгій *Цибаловъ* въ Велисскихъ, Сигнахскаго уѣзда. Не взирая на всѣ препоны, создалъ хорошее каменное зданіе для школы. Къ сожалѣнію, когда была окончена постройка, мѣстные армяне разгромили крышу этого зданія.

Николай *Дзуцовъ* въ Джрїа Горійскаго уѣзда склонилъ прихожанъ купить готовый срубъ и обдѣлать его въ школу, не имѣвшую собственнаго помѣщенія.

Харламій *Триантафиловъ* въ Хандарѣ, хотя самъ не получилъ образованія, но постарался и выстроилъ школу, потративъ своихъ 100 руб. Его же стараніями теперь школа преобразована въ одноклассную съ приговоромъ отъ общества давать на содержаніе школы 300 рублей ежегодно.

Панаіотъ *Яковлевъ*, въ Меринесскомъ приходѣ, безъ всякаго образованія, строитъ школьное зданіе преимущественно на свои средства.

Евстафій *Николаевъ*, въ Меджингертскомъ приходѣ, выстроилъ школьное зданіе.

Спиридонъ *Давидовъ*, въ Вершанскомъ приходѣ, выстроилъ приличное и удобное школьное зданіе, истративъ на это 50 руб. даже изъ своихъ средствъ и наблюдая ежедневно за работой. Чтобы привлечь въ школу лучшихъ учителей, одно время онъ ежегодно выдавалъ учителю по 30 пудовъ пшеницы изъ собственныхъ сбереженій.

Особенно много сдѣлано по части улучшеній школьныхъ помѣ





щней въ Елисаветпольской губерніи. Здѣсь построено 3 новыхъ зданій, 4 капитально отремонтированы и 4 скоро будутъ готовы (и уже частью готовы). Новыя зданія: Армутлы, Казахъ, Сунжа, Герюсы, Мингрельское, Фрезево и Розалионовка. Во Фрезевѣ надъ постройкой зданія особенно потрудились священникъ Павель *Покровский*, въ Розалионовкѣ — Георгій Шошинъ, уѣздный наблюдатель, онъ же основательно отремонтировалъ Кедабекскую школу.

*Приюты* есть: въ Тіонетскомъ уѣздѣ при Амтнискевской, Магароскарской и Борисахойской школахъ (Общества возстановленія), въ Душетскомъ при Пассанаурской, въ Горійскомъ при Кошкинской, въ Баку при 1-й школѣ на 10 кроватей. Провизію учащіеся привозятъ изъ дома и здѣсь готовятъ пищу. О снабженіи бѣдныхъ дѣтей пищею и одеждою сказано выше.

#### IV.

#### *Воскресныя школы.*

Въ Тифлисѣ не имѣется. Въ Тифлискомъ уѣздѣ короткій срокъ была школа въ Земоавчалахъ. Въ Сигнахскомъ уѣздѣ двѣ: въ Велисцихъ и Карденахъ. Въ Велисцихъ посѣтителей 40—50 человекъ. Кромѣ общеобразовательныхъ предметовъ начальной школы, здѣсь читается гигиена врачомъ княземъ Джандіери и сельское хозяйство Г. Джапаридзе, чиновникомъ Удѣльнаго Вѣдомства. Завѣдующій — священникъ Цибаловъ. Дѣло начато хорошо.

Въ Карданахской посѣтителей 50 человекъ, отъ 15 лѣтъ и до 50. Здѣсь проходятся общеобразовательные предметы одноклассной школы. Законоучельствуютъ всѣ 3 приходскихъ священника, учительствуютъ сестры Эліозовы, учительницы приходской школы, и Самадалова, учительница министерской.

Въ Телавскомъ — одна. Помѣщается въ зданіи двухклассной соборной школы. Учащихся 150—200 человекъ. Прикладныхъ знаній не сообщается. При школѣ есть бібліотека. Дѣло поставлено хорошо. Трудятся по школѣ: Никифоръ Маминашвили, помощникъ смотрителя духовнаго училища, надзиратель училища Алексѣй Хатискаци, священникъ Спиридонъ Мтвареловъ, Тамара Шіукова, Елена Чавчавадзе, Кетевана Зарацова, Елена Нанукова, Е. Гомадзе. Особенно трудится Нанукова.

Въ Карсѣ—при епархіальномъ соборѣ. Посѣтителей 10—20 чело-  
 ловъкъ. Занимается причтъ. Составъ учащихъ самый разнообразный:  
 старцы, мужчины и женщины. Наибольше усердными посѣтителами  
 являются жандармы, которые съ завиднымъ усердіемъ, опершись одной  
 рукой на саблю, ходять другой по часослову. Школа—первый годъ.  
 Прикладныхъ знаній не сообщается.

## V.

*Книжные склады* существуютъ въ 24 мѣстахъ епархіи, куда и по-  
 сылаются книги для школъ на комиссіонныхъ началахъ. Этого коли-  
 чества складовъ мало, ибо слишкомъ огромна территория епархіи, а  
 главное переѣзжается трудно переходимыми кряжами горъ. Надлежитъ  
 поступить такъ. Отдѣленіе книжнаго склада въ Тифлисѣ закрыть. Онъ  
 ненуженъ при наличности центрального склада при Совѣтѣ. Теперь  
 подъ часъ создаются излишнія затрудненія получателямъ. Напротивъ  
 открыть складъ въ Джелаль-Оглахъ, въ Закаталѣ и Бешташенѣ Бор-  
 чалинскаго уѣзда. Къ Джелаль-оглинскому складу стануть тянуть школы:  
 Новопокровская, Гергерская, Николаевская, Александровская, При-  
 вольнинская, Когосская, имѣющая открыться Малогомаретская и при  
 случаѣ Дидгомаретская; къ Бешташенскому—5 Цалкинскихъ школъ,  
 расположенныхъ въ котловинѣ, отграниченной высокими кряжами горъ  
 и отъ Тифлиса и отъ предыдущей группы школъ. Бакинскій складъ  
 хочеть съ наступленіемъ новаго учебнаго года выписывать книги прямо  
 изъ центрального склада при Синодальномъ училищномъ Совѣтѣ, и это  
 хорошо: слишкомъ много тратится теперь лишняго времени по  
 выпискѣ книгъ въ эту отдаленную отъ Тифлиса мѣстность посредствомъ  
 двухъ центральныхъ инстанцій.

## VI.

*Второклассныя школы.*

Ихъ двѣ: Бодбійская женская въ Сигнахскомъ уѣздѣ и Тирзнис-  
 ская въ селеніи Тирзниси Горійскаго уѣзда. Первая помѣщается въ  
 женскомъ Бодбійскомъ монастырѣ. Помѣщеніе ея тѣсно и далеко не  
 соответствуетъ своей цѣли. На казенныя средства теперь приступлено  
 къ постройкѣ новаго помѣщенія. Учащихъ было 120, двѣнадцати на-  
 родностей. Своекостныхъ 40, съ которыхъ получено на содержаніе



4280 руб.,—10 стипендіатокъ Общества возстановленія, на которыхъ отпускается 800 руб.,—34 содержатся на 1500 руб., отпускаемыхъ изъ Синодальнаго Училищнаго Совѣта, остальные 36 содержатся на монастырскій счетъ. Всѣ воспитанницы живутъ въ общежитіи, получая пищу, бѣлье, одежду и обувь. Только 6 воспитанницъ приходящихъ. На содержаніе образцовой школы, сверхъ казенной суммы, отпускаетъ 300 руб. Общество возстановленія. Учащихъ 11. Окончило курсъ 4, послѣ экзаменовъ въ присутствіи Высокопреосвященнѣйшаго Экзарха Грузіи Алексія. Что особенно хорошо поставлено въ школѣ—это преподаваніе русскаго языка. По поступленіи въ школу ученицы менѣе чѣмъ чрезъ годъ свободно говорятъ порусски; особенное вниманіе обращается на выговоръ и правильное произношеніе русскихъ словъ. Двѣ учительницы образцовой школы—послушница Елена Вачнадзе и Елизавета Кобапевидзе, дѣйствительно, достигаютъ въ этомъ отношеніи чудныхъ результатовъ. И вообще преподаваніе русскаго языка и русской литературы поставлено очень разумно и толково. Многія гимназіи позавидуютъ. Теоретическіе и практическіе уроки по дидактикѣ поставлены правильно. Изъ школъ выходятъ хорошо подготовленныя ученицы. Прочіе предметы поставлены также хорошо. Программа отличается полнотою и обстоятельностью выполненія. Въ школѣ преподается рукодѣлье и рисованіе. Въ библіотекѣ школы до 800 названій книгъ.

Въ Тирзнійской школѣ учащихся было 38; въ образцовой 76; держало выпускной экзамень 10 человекъ. Подготовка учениковъ очень плохая; кончившіе курсъ къ учительству не могутъ быть допущены. Вообще школа не отвѣчаетъ своему назначенію, и хорошо, что рѣшено перенести ее въ другое мѣсто. Находясь въ неудобномъ мѣстѣ, она ускользаетъ отъ надзора школьной инспекціи, а хорошаго завѣдующаго на мѣстѣ оказывается не возможно найти. Пансіонеровъ было 37; за пансіонъ всего взыскано 1350 руб. Помѣщеніе пансіонерамъ неудобное и только приспособленное къ жилому помѣщенію. Нанималось за 72 руб. Помѣщеніе школы неудобное. Произведенный въ 1903 году ремонтъ, по винѣ ремонтировавшихъ, не принесъ существенной пользы зданію.

## VII.

*Надзоръ за школами* лежитъ на Епархіальномъ Наблюдателѣ и его помощникахъ - уѣздныхъ наблюдателяхъ. Уѣздныхъ наблюдателей въ началѣ отчетнаго года было 14, причемъ у Карскаго наблюдателя было два помощника. Въ срединѣ года было закрыто наблюдательство въ Закаталѣ, и районъ этотъ присоединенъ къ Сигнахскому наблюдательству, ибо для 4 школъ Закаталья, примыкающаго къ Сигнахскому уѣзду и къ школамъ послѣдняго, не представлялось расчета имѣть особаго наблюдателя. Напротивъ громаднѣйшій Горійскій уѣздъ съ его большимъ количествомъ школъ и горными ущельями нуждался въ другомъ наблюдателѣ, равно громадная Бакинская губернія. Поэтому Горійскій уѣздъ и Бакинская губернія были раздѣлены на два наблюдательства: въ Горійскомъ уѣздѣ Итрійское и Цхинвальское, въ Бакинской губерніи — Баку и уѣзды на сѣверѣ отъ рѣки Куры и уѣзды на югъ отъ Куры. Такимъ образомъ получилось 15 наблюдательскихъ округовъ съ двумя подокругами въ Карсской области. Ревизія школъ — дѣло трудное, въ иныхъ случаяхъ — прямо подвигъ, требующій смѣлости. Такъ непроходимы нѣкоторыя мѣстности. Описывать наблюдательскіе разъѣзды по школамъ это почти значить воскрешать страницы тѣхъ книжекъ о рискованныхъ путешествіяхъ въ невѣдомыхъ странахъ, что такъ тѣшатъ воображеніе юныхъ читателей. Интересно, но утомительно. Случается, что и поѣсть нечего и въ такомъ состояніи скакать на лошади — то поднимаясь на перевалъ, то спускаясь въ пропасть, подставляя себя ударамъ бѣшеныхъ боковыхъ ручьевъ и ввѣряясь сомнительнымъ бродамъ коварныхъ горныхъ рѣчекъ. А хуже всего, приходится подвергаться постояннымъ переѣмамъ температуры — отъ ранней весны до зимней стужи и это въ 2—3 часа. Въ ту пору, какъ въ Телавѣ можно было ходить въ лѣтнемъ, на перевалѣ Гомборскихъ горъ бушевала выюга при ледяной температурѣ; въ долинѣ Горійскаго уѣзда знойное лѣто, у Рокскаго перевала приходится попасть подъ дождь со снѣгомъ. Нѣкоторое счастливое исключеніе въ смыслѣ дороги представляютъ Кизикія и Кахетія. Здѣсь и школы идутъ почти сплошной полосой, если не считать Закаталѣ, но въ прочихъ наблюдательскихъ районахъ къ бездорожицѣ нужно присоединить большую разбросанность школъ, которая должна измѣряться не только десят-



ками, но и сотнями версть. При совокупности такихъ условій частое посѣщеніе уѣзднымъ наблюдателемъ всѣхъ школъ района невозможно. У наблюдателя много и другихъ обязанностей. Но все же изъ нихъ никого нельзя укорить въ слабомъ надзорѣ за школами. Что индѣ и было, то уже не будетъ.

Но что сказать про Епархіальнаго Наблюдателя, который вѣдаетъ 325 школами, въ 5 губерніяхъ площадью болѣе, чѣмъ въ 153, 205 кв. версть, и считается съ неудобствами всѣхъ районовъ этого огромнаго пространства? На этотъ вопросъ стоить отвѣтить подробнѣе, чтобы, въ цѣляхъ урегулированія довести до свѣдѣнія Синодальнаго Училищнаго Совѣта о слѣдующей ненормальности. Въ Закавказьи 4 Епархіальныхъ Наблюдателя. Въ ту пору, какъ Имеретинскій вѣдаетъ площадь въ 12418 кв. версть, Гурійскій—въ 12243 и Сухумскій—13—15 т. версть, Грузинскій епархіальный наблюдатель вѣдаетъ въ 153205 кв. версть слишкомъ. Въ ту пору какъ въ районѣ Имеретинскаго 725 селеній, Гурійскаго 749, Сухумскаго 143, въ районѣ Грузинскаго 7183. Во всемъ Закавказьи насчитывается православныхъ и сектантовъ 1750031; изъ этого числа въ районѣ трехъ наблюдателей 900 т. слишкомъ, а въ районѣ одного Грузинскаго Наблюдателя слишкомъ 833 т., не считая инославныхъ христіанъ, дѣти которыхъ въ значительномъ числѣ стремятся въ церковныя школы Грузинской епархіи. Грузинскій епархіальный наблюдатель вѣдаетъ 325 школъ, а изъ прочихъ трехъ каждый значительно меньше, на примѣръ Сухумскій только 100.

При всей любви его къ путешествіямъ и нетребовательности въ дорогѣ Грузинскій наблюдатель могъ посѣтить 147 школъ (не считая повторнаго посѣщенія нѣкоторыхъ).

Слѣдуетъ довести до свѣдѣнія Синодальнаго Училищнаго Совѣта, что если нельзя произвести болѣе равномернаго распредѣленія Закавказья между епархіальными наблюдателями, то по справедливости нужно Грузинскому епархіальному наблюдателю прибавить прогонныхъ денегъ.

Въ отчетномъ году посѣтили школы Горійскаго, Ахалцихскаго и Сигнахскаго уѣздовъ, также Эриванской и Бакинской губерніи Высокопреосвященный Экзархъ Грузіи, преосвященный Веніаминъ Горійскій, Преосвященный Евфимій Алавердскій—Тифлискія и нѣкоторыя Окруж-

ной наблюдатель, — разныхъ уѣздовъ. Члены Совѣта школь не посѣщали, кромѣ миссіонеровъ Платонова и Дунаева.

### З а к л ю ч е н і е.

Такъ какъ въ ближайшемъ будущемъ трудно ожидать увеличенія кредита на школьное дѣло въ Закавказьи, а на отпускаемая средства трудно расширять школьную сѣть, то ближайшей задачей слѣдующаго года должно быть усовершенствованіе существующихъ школь.

1. Прежде всего надо позаботиться обезпеченіемъ большаго количества школь удобнымъ помѣщеніемъ. Для этого предложить (и предложено) нѣкоторымъ состоятельнымъ селеніямъ выстроить на свой счетъ школьныя помѣщенія подъ угрозой закрытія школы и перевода ея въ другое селеніе, гдѣ готовы построить зданіе. Для Карсской области испросить даровой лѣсъ изъ казенныхъ дачъ на церковно-школьное строительство. Въ настоящее время Совѣтъ расходуетъ немало денегъ на наемъ школьныхъ квартиръ. слѣдуетъ въ иныхъ случаяхъ просить сельскія общества, въ другихъ Синодальный Училищный Совѣтъ, первыя — построить зданіе для школы на свой счетъ, съ тѣмъ чтобы Совѣтъ настоящимъ своимъ взносомъ на данную школьную квартиру возмѣтилъ расходъ на выстроенную школу; второй — отпустить авансомъ, заимообразно, сумму на постройку данной школы съ тѣмъ, чтобы эта сумма погашалась ежегодно въ размѣрѣ того взноса, который теперь выплачивается за квартиру этой школы.

2. Недостатокъ спеціально подготовленныхъ лицъ для замѣщенія учительскихъ должностей настоятельно требуетъ увеличенія учительскихъ школь въ епархіи. При чемъ надо позаботиться о томъ, чтобы онѣ были топографически расположены равномѣрнѣе по епархіи. Всего необходимо имѣть 4 такихъ школь. Бодбійская можетъ обслуживать Кахетію, Закаталье и часть Тіонетскаго уѣзда. Для обширнаго пространства Елисаветпольской и Бакинской губерній, которыя уже теперь колонизируются русскимъ элементомъ, а въ недалекомъ будущемъ и вовсе, учительская школа существенно необходима. Нужно только подыскать подходящее мѣсто. Для Эриванской, Карсской и части Борчалинскаго уѣзда мѣсто учительской школь найдено въ Одинцовкѣ Карсской области. Остается обширная часть епархіи на востокъ отъ Тифлиса.



Въ виду стѣснительныхъ обстоятельствъ нашего времени, <sup>которые</sup> не только не общають увеличенія церковно-школьнаго бюджета, а даже, быть можетъ, грозять его уменьшеніемъ, не бесполезно имѣть въ виду такую комбинацію. Во Мцхетѣ, въ 25 верстахъ отъ Тифлиса по желѣзной дорогѣ, а также и военно-грузинской, существуетъ въ монастырѣ школа. Она собственно не принадлежитъ ни къ одному общепринятому у насъ типу школъ, хотя для единства счета причисляется къ двухкласснымъ. Она состоитъ изъ 4 нормальныхъ классовъ и одного приготовительнаго съ тремя отдѣленіями. Приготовительный классъ—въ сущности одноклассная школа съ программой, нѣсколько разнящейся отъ нормальной программы, въ одномъ уступающей ей, въ другомъ превышающей ее. Въ 4-хъ нормальныхъ классахъ проходится Законъ Божій почти въ объемъ нашихъ второклассныхъ школъ, — русскій языкъ, теорія словесности, русская литература, географія, ариѳметика, дидактика, исторія и грузинскій языкъ. Если ввести въ программу ничтожныя измѣненія, то и получится второклассная школа. А образцовая тутъ же есть въ селѣ. Источники содержанія этой школы такіе: 300 руб. Общества возстановленія, и столько же отъ Грузинскаго попечительства о бѣдныхъ духовнаго званія, 600 руб. отъ Тифлискаго дворянскаго банка и пансіонерскіе взносы, полные по 140 руб., половинные 80 руб., съ приходящихъ 25 руб. за право ученія. Такъ эта школа существовала, когда была внѣ вѣдѣнія Училищнаго Совѣта, такъ существуетъ и теперь. Отъ казны тутъ ничего не потребуется, развѣ ремонтъ зданій и плата завѣдующему. Для казны получится большая экономія. Кредитъ Тирзниской школы можетъ быть переведенъ на Одинцовку, а въ восточную часть епархіи можетъ быть переведена одна школа изъ западной Грузіи, гдѣ излишне много второклассныхъ школъ.

Что еще потребно для улучшенія учебно-воспитательнаго дѣла, то детально разработать майскій съѣздъ епархіальныхъ наблюдателей Закавказья, такъ что здѣсь разсужденія на эту тему излишни.

Грузинскій епархіальный наблюдатель А. Одоевъ.

## О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи Тифлискаго Епархіального Іоаннікѣвскаго женскаго училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1903—1904 учебный годъ.

### 1. *Личный составъ служащихъ.*

Въ личномъ составѣ служащихъ при Тифлискомъ Епархіальномъ Іоаннікѣвскомъ женскомъ училищѣ за 1903—1904 учебный годъ (двадцать пятый со времени открытія училища и четвертый со времени преобразованія училища изъ трехъ-класснаго въ шестиклассное) произошли слѣдующія перемѣны:

Резолюціей Высокопреосвященнѣйшаго Алексія, Экзарха Грузіи, предсѣдатель Совѣта училища, протоіерей Георгій Четыркинъ, согласно его прошенію, уволенъ отъ должности предсѣдателя Совѣта съ 18 ноября 1903 года, —тою же резолюціей Его Высокопреосвященства временное исполненіе обязанности предсѣдателя возложено на инспектора классовъ, протоіерея Сергія Городцева (журн. Совѣта уч. отъ 2 декабря 1903 г.).

Журнальнымъ постановленіемъ Совѣта училища отъ 5—10 сентября 1903 г. воспитательница 5 класса Наталья Зелинская, согласно прошенію, уволена отъ должности, и мѣсто ея предоставлено было помощницѣ классныхъ воспитательницъ Елизаветѣ Громаковой.

На освободившуюся вакансію помощницы классныхъ воспитательницъ была опредѣлена по тому же журнальному постановленію окончившая курсъ въ Тифлискомъ Епархіальномъ училищѣ въ 1901 года Елена Кузьмина.

Журнальнымъ постановленіемъ тѣхъ же чиселъ Совѣтомъ училища открыта новая должность помощницы классныхъ воспитательницъ и на эту должность опредѣлена окончившая въ 1901 гому курсъ Тифлискаго Епархіальнаго училища Екатерина Ахметелова. Журнальнымъ постановленіемъ Совѣта училища отъ 28 октября 1903 года учительница русскаго языка въ двухъ отдѣленіяхъ приготовительнаго класса Софія Мирзоева, по прошенію, уволена отъ должности учительницы русскаго языка, а уроки ея въ старшемъ отдѣленіи переданы учительницѣ русскаго языка въ первомъ и второмъ классахъ училища Раисѣ Ярославцевой, а въ младшемъ отдѣленіи классной воспитательницѣ Маріи Мачаваріани.

Журнальнымъ постановленіемъ Совѣта училища отъ 19 сентября 1903 года помощница эконома училища Саломія Хелсунова, по прошенію, уволена





отъ должности, и на освободившееся мѣсто опредѣлена помощницею вдова коллежскаго регистратора Евдокія Вѣлинская.

Журнальнымъ постановленіемъ Совѣта училища отъ 2 октября 1903 г. учительница рукодѣля Варвара Ляпунова, по прошенію, была уволена отъ должности, учительницею же рукодѣля опредѣлена окончившая курсъ ученія въ С.-Петербургскомъ Александринскомъ сиротскомъ домѣ, со спеціальностью по бѣлошвейному мастерству, Клавдія Пацевичъ. Всѣ означенныя журнальныя постановленія Совѣта училища были утверждены Высокопреосвященнѣйшимъ Алексіемъ, Экзархомъ Грузіи.

За указанными перемѣнами къ концу отчетнаго года составъ служащихъ при училищѣ былъ слѣдующій:

№	Служація лица.	Какого образованія.	Количество уроковъ.	Годовой окладъ жалованья.	Съ какого времени служить.
<b>А. Совѣтъ училища.</b>					
1.	Предсѣдатель Совѣта (вакансія)	—	—	—	—
2.	Начальница училища, дѣвица Н. Трофимова, даетъ уроки музыки	Образованія домашняго, имѣетъ званіе домашней учительн. франц. яз	10 полу-часовыхъ уроковъ.	600 р. при квартирѣ, отопленіи, освѣщеніи, столѣ и прислугѣ отъ учил.	Съ 1 сентября 1881 г.
3.	Инспекторъ классовъ, протоіерей Сергій Городцевъ, преподаетъ Законъ Божій въ 3, 4 и 5 классахъ училища.	Кандидатъ богословія.	10	750	Съ 3 января 1893 г.
4.	Членъ Совѣта отъ духовенства, протоіерей, ключарь Тифлискаго кафедральнаго собора Антоній Тотибадзе.	Студентъ семинаріи.	—	Безъ жалованья.	Съ 3 января 1894 г.
5.	Членъ Совѣта отъ духовенства, свящ. Александро-Невской г. Тифлиса церкви Алекс. Разумовскій.	Кандидатъ богословія.	—	Безъ жалованья.	Съ 12 апрѣля 1903 г.

Б. Преподаватели и учительницы.					
6.	Священникъ училищной Введенской церкви, Платонъ Гамреkelовъ, онъ же и экономя училища, преподаетъ Законъ Божій въ 2-хъ отдѣленіяхъ приготовительнаго класса и 1 и 2 классахъ.	Студентъ семинаріи.	14	1002 р. 30 к. при квартирѣ, отопленіи, освѣщеніи, столѣ и прислугѣ отъ училища.	съ 13 марта 1885 г.
7.	Ст. совѣтникъ Николай Махатадзе, преподаватель мѣстн. духовной семинаріи; преподаетъ гражданскую исторію въ 4 и 5 классахъ.	Кандидатъ Богословія.	6	270	съ 27 августа 1890 г.
8.	Ст. сотвѣтн. Александръ Хмелевскій, преподаватель мѣстн. духовной семинаріи; преподавалъ въ 3, 4 и 5 классахъ математику и физику.	Дѣйствительный студентъ университета.	12	540	съ 2 сентября 1891 г.
9.	Кол. совѣтн. Илья Перадзе, преподаватель мѣстной духов. семинаріи; преподавалъ грузинскій яз. и дидактику.	Кандидатъ Богословія.	7	315	съ 15 сентября 1901 г.
10.	Николай Политовъ, преподаватель русскаго языка и географіи въ 3, 4 и 5 классахъ.	Кандидатъ Богословія.	19	855 р.	съ 15 сентября 1901 г.
11.	Марія Гарсева, учительница пѣнія во всѣхъ классахъ и грузинскаго языка въ младшемъ и старш. отдѣленіяхъ приготовительнаго класса и 1 и 2 классахъ.	Окончила курсъ въ Тифлисск. епархіальномъ женскомъ училищѣ.	26	720 р.	съ 19 сентября 1885 г.

12.	Раяса Ярославцева, учительница русск. языка и географіи въ ст. отд. приг. кл. и 1 и 2 классахъ.	Окончила курсъ въ Спб. Покров. женской гимн.	19	460 р.	съ 26 августа 1900 г.
13.	Екатерина Бенделовичъ, учительница ариѳметики въ приготовительныхъ и 1 и 2 классахъ.	Окончила курсъ Тифлисской женской гимн.	16	370 р.	съ 26 августа 1900 г.
14.	Коллеж. ассесоръ Ѳеодоръ Богдановъ, учитель рисованія.	Въ Императорской академіи художествъ.	4	Безъ жалованья.	съ 1 сентября 1902 г.
<b>В. Воспитательницы классовъ и ихъ помощницы:</b>					
15.	Воспитательница 5 класса Елизавета Громаковская.	Въ Черниговскомъ Епарх. женск. училищѣ.	—	240 р.	съ 26 сентября 1902 г.
16.	Елена Горбачевичъ, воспитательница 4 класса; завѣдывала училищной библиот. и давала въ 4 кл. уроки чистописанія.	Окончила курсъ въ Тамбовскомъ Александринск. институтѣ.	2	340 р.	съ 26 августа 1900 г.
17.	Марія Мачавариани, воспитательница 3 класса, — давала уроки русск. языка въ младшемъ отдѣленіи пригготовит. класса.	Въ Тифлискомъ Епарх. женскомъ училищѣ.	6	360 р.	съ 31 августа 1898 г.
18.	Варвара Лашхаури, воспитательница 2 класса, давала уроки чистописанія въ ст. отдѣленіи пригготов. класса и 2 классѣ.	Въ Тифлискомъ Епарх. женскомъ училищѣ.	4	320 р.	съ 31 августа 1898 г.
19.	Александра Маркевичъ, вдова титулярнаго совѣтн., воспитательница 1 класса, давала уроки чистоп. въ 1 классѣ и диктовки въ 4 классѣ.	Въ С.-Петербур. благородныхъ дѣвицъ училищѣ.	3	300 р.	съ 5 октября 1894 г.

20.	Ольга Иванова, воспитательница ст. отдѣленія приготов. класса; давала уроки чистописанія въ ст. отдѣленія приготов. класса и урокъ дик- товки въ 3 классѣ.	Въ Тифлиск. епархіальномъ женскомъ учи- лищѣ.	3	300 р.	съ 1 сентября 1902 г.
21.	Наталія Мдивани, воспитательница мл. отдѣленія приготов. класса; обучала груз. чистописанію въ при- готов., 3 и 4 клас.	Въ Тифлискомъ Епархіальномъ женскомъ училищѣ.	6	360	съ 16 сентября 1890 г.
22.	Анна Цинцадзе, помощница классной воспитательницы; обу- чала русск. чистоп. въ 3 классѣ и груз. въ 1 классѣ.		3	220	съ 26 августа 1900 г.
23.	Екатерина Буржа- надзе, помощн. клас. воспит., обучала пѣ- нію въ образц. шко- лѣ и чистописанію грузинск. во 2 кл.		5	222	съ 25 ноября 1901 г.
24.	Елена Кузьмина, помощница классн. воспитательницѣ.		—	180	съ 10 сентября 1903 г.
25.	Екатерина Азмете- лова, помощница кл. воспитательницѣ.		—	180	съ 10 сентября 1903 г.
	<i>Г. Другія служа- щія лица.</i>				
26.	Почетная блюсти- тельница княгиня Анна Амилахвари.				съ 29 октября 1899 г.
27.	Дѣлопроизводитель Совѣта Яковъ Мар- шакъ, учитель мѣст- наго духовнаго учил.	Кандидатъ Богословія.	—	320	съ 1 августа 1903 г.
28.	Врачъ Петръ Бейеръ.		—	240	съ 1 февраля 1902 г.

29.	Клавдія Пацевичъ, учительница рукод.	Въ Спб. Алек- сандринскомъ сиротск. домѣ.	180	съ 10 октября 1903 г.
30.	Евдокія Бѣлинская, помощница эконома.		156	съ 1 октября 1903 г.
31.	Ольга Чебоксарова, больничная надзира- тельница.		150	
32.	Марія Маркова, кастелянша.		150	
33.	Людмила Петрен- ко, помощница ка- стелянши.		90	

*Примѣчаніе.* Классныя воспитательницы, ихъ помощницы, больничная надзирательница, помощница эконома, кастелянша и ея помощница поль-зовались отъ училища квартирою, столомъ и прислугою

## 2. Составъ учащихся къ концу отчетнаго года.

Тифлисское Епархіальное женское училище въ отчетномъ году имѣло 5 основныхъ классовъ (1, 2, 3, 4 и 5) и 2 отдѣленія пригготовительнаго класса. Составъ учащихся показывается въ нижеслѣдующей таблицѣ:

К Л А С С Ы.	Общее число уча- щихся.	Духовныхъ.	Инословныхъ.	Живущихъ въ об- ществѣ.	Приходящихъ.	На полномъ епар- хіальномъ содержан.	На половинномъ.	Стипендіатки и со- держимыя на сред- ства благотворителей.	Окончили курсъ и удостоены аттестата.
Младшее отдѣленіе при- готовительнаго класса.	48	42	6	17	31	—	1	2	—
Старшее отдѣленіе при- готовительнаго класса.	44	36	8	21	23	4	—	3	—
1 классъ.	53	43	10	17	36	—	2	7	1
2 классъ.	42	30	12	22	20	3	—	5	—
3 классъ.	36	25	11	18	18	4	—	4	1

4 классъ.	22	19	3	11	11	3	1	1	—
5 классъ.	41	35	6	27	14	7	2	8	—
Всего.	286	230	56	133	153	21	6	30	—

*Примечанія:* 1. Изъ стипендіатокъ 13 содержались на %/о сѣ капитала Высокопреосвященнѣйшаго Іоаннікія, 8 на средства Общества возстановленія православнаго христіанства на Кавказѣ, 3 на стипендію (одну) западной Грузіи, 2 на средства военнаго духовенства, по распоряженію протопресвитера военнаго духовенства, 1 на средства Святѣйшаго Синода, 1 на %/о сѣ капитала Георгіевской Ацкурской церкви, находящагося въ распоряженіи Совѣта училища, 1 на стипендію Епископа Александра, бывшаго Гурійско-Мингрельскаго и 1 на вновь учрежденную стипендію духовенствомъ Грузинской епархіи имени Высокопреосвященнѣйшаго Флавіана, митрополита Кіевскаго (Указъ Святѣйшаго Синода отъ 17 іюня 1903 года за № 6417).

2. Воспитанницъ грузинокъ было 237, русскихъ 45, 3 гречанки и 1 айсорка.

### 3. Учебно-воспитательная часть.

а). Недѣльное распределеніе уроковъ съ объясненіемъ причинъ какихъ либо уклоненій отъ предписаній программы, если таковыя были допущены.

Недѣльное расписаніе уроковъ составлено было согласно съ числомъ уроковъ по предписаніямъ программъ училищнаго курса и постановленіямъ мѣстнаго Совѣта училища съ утвержденія Епархіальнаго начальства.

Составленное въ началѣ учебнаго года расписаніе уроковъ представляется въ слѣдующемъ видѣ:

(расписаніе прилагается)

Въ силу того, что училище не имѣетъ собственнаго педагогическаго персонала, по необходимости, въ расписаніи уроковъ было допущено, что первые уроки были заняты сравнительно легкими предметами, а наиболѣе трудные предметы занимали послѣдніе часы,—но такихъ нежелательныхъ явленій въ расписаніи уроковъ было немного, а во вторыхъ, при настоящемъ составѣ преподавателей избѣгать этого было прямо невозможно (журн. Сов. уч. отъ 28 октября 1903 г.).



Согласно приведенному расписанію уроковъ, уроки въ училищѣ начинались въ 8 час. 10 мин. утра и оканчивались въ 2 часа 15 м. Продолжительность урока 1 часъ, перемѣны между уроками продолжались 10 минутъ, между 2 и 3 уроками была перемѣна въ 40 минутъ для завтрака и отдыха воспитанницъ; на пятые уроки (въ старшихъ классахъ) назначались пѣніе, руководѣіе и рисованіе. По средамъ и пятницамъ великаго поста, послѣ четырехъ уроковъ воспитанницы присутствовали на литургіи Преждеосвященныхъ Даровъ, поэтому въ расписаніи уроковъ сдѣланы были необходимыя измѣненія; уроки, начинаясь въ свое время, продолжались 40 минутъ съ перемѣнами въ 5 минутъ между 2 и 3 уроками перемѣна была въ 40 минутъ; въ 11 час. 45 минутъ начиналась литургія.

Вставали воспитанницы въ 6½ часовъ утра, послѣ утренней молитвы пили чай; послѣ 2 урока завтракали, въ 2 ч. 25 минутъ шли обѣдать. Послѣ обѣда до 6 часовъ воспитанницы были свободны отъ обязательныхъ занятій, кромѣ воспитанницъ того класса, въ которомъ, подъ руководствомъ учительницы руководѣлія, по особому расписанію, были уроки руководѣлія; въ это же время давались и уроки музыки. Въ 5 часовъ начинались вечернія занятія съ перемѣною на ½ часа для вечерняго чаю, ужина (по постамъ), и продолжались въ пригготовительныхъ классахъ до 8½ ч., а въ основныхъ до 9 час.; въ 9 часовъ воспитанницы шли на вечернія молитвы въ церковь, а послѣ вечернихъ молитвъ ложились спать.

## 6. Учебныя руководства.

Учебными руководствами по предметамъ училищнаго курса служили тѣ, которыя указаны въ программахъ Святѣйшаго Синода и объяснительныхъ къ нимъ запискахъ, утвержденныхъ Святѣйшимъ Синодомъ 6—28 сентября 1895 года за № 2589. Совѣтомъ училища, какъ учебное руководство для 1 и 2 классовъ, взамѣнъ грамматики Преображенскаго введена грамматика Кириичникова.

По грузинскому языку учебниками были „Дѣда-Эна“ и „Бунебистъ-Кари“ Гогешавили (журн. Сов. уч. 5 ноября 1884 г. и 6 марта 1898 года). По русскому языку въ младшемъ отдѣленіи „Русское слово“ Гогешавили ч. II, (журн. Сов. уч. 1 іюня 1900 г.), а въ старшемъ отдѣленіи „Солнышко“ Радонезскаго рѣшено замѣнить „Начальной Русской Хрестоматіей“ П. Корханиди (журн. Сов. уч. 28 мая 1904 г.)

## в) Вышолненіе установленныхъ программъ.

П реподаваніе предметовъ училищнаго курса въ отчетномъ году велось по программамъ, указаннымъ Святѣйшимъ Синодомъ и учебнымъ руковод-



ствамъ, указаннымъ или въ программахъ, или въ объяснительныхъ къ нимъ запискахъ. Грузинскій языкъ и церковно-грузинское пѣніе изучались по программамъ, утвержденнымъ епархіальною властію 29 сентября и 3 марта 1897 года. По всѣмъ предметамъ и во всѣхъ классахъ программы пройдены своевременно, съ достаточною полнотою, а по нѣкоторымъ предметамъ и повторены въ концѣ учебнаго года.

### г) Письменные упражненія и степень достигаемыхъ ими успѣховъ.

Письменные упражненія велись во всѣхъ классахъ, начиная съ младшаго отдѣленія приготовительнаго класса. Въ младшихъ классахъ (приготовительный и 2) письменныя упражненія давались исключительно на урокахъ русскаго языка и состояли въ списываніи съ книги, въ разныхъ видахъ диктовки, въ письмѣ наизусть и въ переложеніи краткихъ выученныхъ разсказовъ, или басенъ (2 кл.). Въ старшихъ классахъ (3, 4 и 5) письменныя упражненія давались по всѣмъ предметамъ и раздѣлялись на классныя и домашнія. Классныя упражненія давались по каждому предмету приблизительно одинъ разъ въ мѣсяцъ и состояли преимущественно въ краткихъ отвѣтахъ на тотъ или иной вопросъ изъ пройденнаго по программѣ. Домашнія (срочныя) сочиненія писались по особому распisanію на темы, одобренныя Совѣтомъ училища и утвержденныя епархіальною властію. Количество срочныхъ сочиненій въ 3, 4 и 5 классахъ по тому или иному предмету видно изъ слѣдующей таблицы:

ПРЕДМЕТЫ.	3 классъ.	4 классъ.	5 классъ.	ПРИМѢЧАНІЕ.
Законъ Божій	3	2	2	Въ 3 и 4 классѣ сочиненія давались на 10 дней, а въ 5 классѣ на 14 дней, съ промежутками въ 3 дня между сроками.
Русскій яз. и словесность	3	3	2	
Географія	3	2	1	
Гражданская исторія	—	2	2	
Дидактика	—	—	1	
Грузинскій языкъ	2	2	1	

В с е г о 11 11 9

Сочиненія своевременно и довольно тщательно исправлялись преподавателями подлежащихъ предметовъ и просматривались инспекторомъ классовъ.



Срочныя сочиненія писались на слѣдующія темы:

*По Закону Божию. V кл.:* Почему святой Иоаннъ Златоустъ называетъ 5 заповѣдь блаженства широкою заповѣдію? Идеаль христіанской мученицы. *IV кл.:* Благость Божія (ученіе слова Божія и смыслъ этого ученія). Въ чемъ выражается единство церкви небесной и церкви земной. *III кл.:* Тайная вечера на иконостасѣ. Священныя воспоминаванія 3 часа. Притча о мытарѣ и фарисеѣ (назиданіе притчи).

*По русскому языку и словесности. V кл.:* Изложить періодическою рѣчью содержаніе стихотворенія Пушкина „Утопленникъ“. Какъ мы относимся къ человѣку, жертвующему собою для блага родины („Полтава“ Пушкина). *IV кл.:* Скупой богачъ бѣднѣе нищаго. Какія мысли вызываетъ въ человѣкѣ наступленіе осени? Характеристика Екатерины II по одѣ Державина „Фелица“. *III кл.:* Пересказъ стихотворенія Пушкина „Кавказъ“. Вредъ классныхъ подказываній.

*По географіи. V кл.:* Значеніе Балтійскаго моря для Россіи въ дѣлѣ сближенія ея съ западною Европой. *IV кл.:* Вліяніе береговаго очертанія Европы на характеръ ея населенія. Торговля и промышленность Англіи. *III кл.:* Племена, населяющія сѣверную Африку. Устройство поверхности и климатъ южной Америки. Отличіе стараго свѣта отъ новаго.

*По гражданской исторіи. V кл.:* Побудительные мотивы къ крестовымъ походамъ. Значеніе дѣятельности Андрея Боголюбскаго. *IV кл.:* Причины непрочности Аѳинскаго могущества. Политическое и общественное состояніе Караггена и Рима предъ началомъ пуническихъ войнъ.

*По дидактикѣ. V кл.:* Разъясненіе общаго дидактическаго правила: „примѣній изученное къ дѣлу“.

*По грузинскому языку. V кл.:* Св. Первоученикъ Грузинской церкви Ражденъ. *IV кл.:* Какъ и провела лѣтнія каникулы 1903 года. Какъ смотритъ Руставели на поэзію? *III кл.:* Описаніе Мцхетскаго храма (по Вунебисъ-Кари). Монастырь преподобнаго Давида Гареджійскаго.

О степени достигаемыхъ воспитанницами успѣховъ въ письменныхъ работахъ можно судить по слѣдующимъ балламъ:

1.	Изъ 41 воспитанницъ 5 класса	баллъ 4 въ среднемъ выводѣ имѣють 13 воспитанницъ.
3	— — — —	23 —
2	— — — —	4 —

Одна воспитанница, по болѣзни, сочиненій не писала;—въ среднемъ выводѣ 3,24

## 2. Изъ 22 воспитанницъ 4 класса

балль 5 въ среднемъ выводѣ имѣють 4 воспитанницы.

—	4	—	—	—	—	8	—
—	3	—	—	—	—	6	—
—	2	—	—	—	—	3	—

Одна воспитанница по болѣзни сочиненій не представляла; въ среднемъ выводѣ 3,50.

## 3. Изъ 36 воспитанницъ 3 класса

балль 4 имѣють въ среднемъ выводѣ 18 воспитанницъ.

—	3	—	—	—	—	17	—
---	---	---	---	---	---	----	---

Одна воспитанница по болѣзни сочиненій не представляла; въ среднемъ выводѣ 3,50.

По приведеннымъ балламъ можно судить, что успѣхи воспитанницъ по письменнымъ работамъ въ общемъ удовлетворительны.

## д) Продолжительность учебного года и время экзаменовъ.

Учебный годъ начался съ 26 августа, съ какового времени начались переэкзаменовки и пріемные экзамены, 28 августа было общее педагогическое собраніе для рассмотрѣнія балловъ, полученныхъ на экзаменахъ и переэкзаменовкахъ и расписанія уроковъ; 1 сентября былъ молебенъ предъ началомъ занятій, съ 2 сентября начались правильныя занятія. Уроки окончились для старшихъ классовъ 29 апрѣля и съ 1 мая начались экзамены; въ младшихъ классахъ (обоихъ отдѣленіяхъ пригготовительнаго класса) занятія продолжались до 5 мая, когда и для нихъ начались экзамены; окончились экзамены въ младшихъ (пригготовительныхъ) классахъ 15 мая, а въ остальныхъ къ 28 мая; 28 мая вечеромъ было педагогическое собраніе для составленія списковъ по экзаменаціоннымъ балламъ; а 29 мая было отслужено благодарственное Господу Богу молебствіе за окончаніе учебного года; такъ какъ выпускныхъ воспитанницъ въ этомъ году не было, то молебствіе было совершено только въ присутствіи воспитанницъ, безъ лицъ особо приглашаемыхъ.



г) Число переведенныхъ изъ класса въ классъ, число окончившихъ курсъ съ аттестатами и число выбывшихъ изъ училища въ отчетномъ году по разнымъ причинамъ, видно изъ слѣдующей таблицы:

К л а с с ы.	Общее количество воспитанницъ въ классѣ въ началѣ учебнаго года.	Число переведенныхъ изъ класса въ слѣдующій классъ.	Число оставшихся на повторительный курсъ.	Число выбывшихъ изъ училища по разнымъ причинамъ.	Число окончившихъ курсъ съ аттестатами.
Млад. отдѣленіе пригот. класса.	53	38	10	5	—
Ст. отдѣленіе приготов. класса. .	51	42	2	7	—
I классъ . . .	56	48	5	3	—
II классъ . . .	43	39	3	1	—
III классъ . . .	36	33	3	—	—
IV классъ . . .	24	19	3	2	—
V классъ . . .	41	40	1	—	—
В с е г о . . .	304	259	27	18	—

*Примѣчаніе.* Изъ этой таблицы видно, что изъ 304 воспитанницъ, бывшихъ въ началѣ учебнаго года, выбыло 18; изъ нихъ: 3 за не взносъ платы за обученіе, 2 по прошенію родителей, 12 за продолжительную неявку въ училище, безъ объясненія причинъ и 1 за смертію.

### Ж. Общія свѣдѣнія обь успѣхахъ, пове УСНѢХИ ВОСПИТАННИЦЪ ПО ТОМУ ИЛИ ДРУГОМУ

Классы.	Мл. отд. пригото- вительнаго класса.					Ср. отд. пригото- вительнаго класса.					1 классъ											
	Числ. воспитанницъ въ кл.	Число посещеній, поутраченныхъ въ различныя мѣсяцы.	Средн. число посещеній въ мѣсяцъ.	Число воспитанницъ, не успѣвшихъ въ годъ.	Число воспитанницъ, поступившихъ въ следующий классъ въ теченіи года.	Числ. воспитанницъ въ кл.	Число посещеній, поутраченныхъ въ различныя мѣсяцы.	Средн. число посещеній въ мѣсяцъ.	Число воспитанницъ, не успѣвшихъ въ годъ.	Число воспитанницъ, поступившихъ въ следующий классъ въ теченіи года.	Числ. воспитанницъ въ кл.	Число посещеній, поутраченныхъ въ различныя мѣсяцы.	Средн. число посещеній въ мѣсяцъ.	Число воспитанницъ, не успѣвшихъ въ годъ.	Число воспитанницъ, поступившихъ въ следующий классъ въ теченіи года.							
Законъ Божій	12	15	17	3	4	1	6	11	14	17	13	4,35	—	—	33	8	22	23	—	3,75	—	
Русскій языкъ и словесность	—	10	19	10	8	3,75	1,16	—	13	17	13	1,4	—	—	9	10	18	16	9	3,50	10	
Первонач. слав. языкъ.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	
Арифметика.	—	9	15	14	9	3,50	1,20	—	7	18	17	2,5,75	—	—	3	—	12	17	16	8	3,00	15
Географія.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Геометрія.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Физика.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Исторія.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Дидактика.	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
Грузинск. яз.	30	11	16	11	—	4	1	—	25	15	14	8	4,20	—	—	44	10	17	17	—	4	—
Средн. число въ базисѣ успѣх.	3,80					4					3,82											
% не успѣвш.	42					7					33											

Успѣхъ воспитанницъ всѣхъ классовъ 3,96;

Прям. Половина, согласно циркулярамъ, принималась за единицу.

### денн и состоянн здоровья воспитанницъ. ПРЕДМЕТУ ВИДНЫ ИЗЪ СЛѢДУЮЩЕЙ ТАБЛИЦЫ.

2 классъ.	3 классъ.					4 классъ.					5 классъ.																		
	Число воспитанницъ въ кл.	Число посещеній, поутраченныхъ въ различныя мѣсяцы.	Средн. число посещеній въ мѣсяцъ.	Число воспитанницъ, не успѣвшихъ въ годъ.	Число воспитанницъ, поступившихъ въ следующий классъ въ теченіи года.	Числ. воспитанницъ въ кл.	Число посещеній, поутраченныхъ въ различныя мѣсяцы.	Средн. число посещеній въ мѣсяцъ.	Число воспитанницъ, не успѣвшихъ въ годъ.	Число воспитанницъ, поступившихъ въ следующий классъ въ теченіи года.	Числ. воспитанницъ въ кл.	Число посещеній, поутраченныхъ въ различныя мѣсяцы.	Средн. число посещеній въ мѣсяцъ.	Число воспитанницъ, не успѣвшихъ въ годъ.	Число воспитанницъ, поступившихъ въ следующий классъ въ теченіи года.														
14	18	5	—	4,25	5	—	36	18	12	5	—	4,33	1	—	32	8	7	5	1	—	1	34	21	18	1	—	4,50	1	
—	6	13	14	1,5,66	3,11	—	—	11	10	13	—	1,4	—	—	—	4	7	7	3	3,50	1,10	—	8	17	14	13,80	1	2	
—	5	18	14	—	3,75	2	—	—	13	9	13	—	4	—	1	—	3	9	8	1,5,06	1	—	—	—	—	—	—	—	
—	8	15	10	—	4,76	5	11	—	—	14	18	3,5,33	1,10	—	—	3	8	8	2,3,50	1,10	—	—	8	12	20	—	3,70	1	
—	12	13	9	3,4	—	5	8	—	—	8	16	10	1,4	—	1	—	6	7	4	4,3	1,20	—	8	16	16	—	3,80	1	
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
—	—	—	—	—																									



Въ поведеніи воспитанницъ не замѣчено никакихъ предосудительныхъ проступковъ. Въ годичной вѣдомости о поведеніи 282 воспитанницы отмѣчены балломъ 5 и 4 воспитанницы балломъ 4. Христіанскія обязанности исполнялись воспитанницами съ надлежащимъ благоговѣніемъ. Ежедневно онѣ слушали положенныя молитвы. На утреннихъ молитвахъ воспитанницами читалось дневное Евангеліе; на вечернихъ молитвахъ, во исполненіе постановленія Совѣта училища отъ 14 іюня 1896 года, воспитанницы пѣли первую стихиру на „Господи воззвахъ“, первый ирмосъ воскреснаго канона и тропарь на „Богъ Господь“ гласа недѣли; съ недѣли о мытарѣ и фарисеѣ до недѣли Вайі пѣли „Покаянія отверзи ми двери“ и т. д.; съ недѣли Пасхи до Вознесенія Господня пѣли пасхальныя пѣснопѣнія. На утреннихъ и вечернихъ молитвахъ обыкновенно, кромѣ дежурныхъ воспитательницъ, присутствовала начальница училища и часто инспекторъ классовъ.

Въ воскресные и праздничные дни воспитанницы неопустительно присутствовали за Богослуженіемъ въ училищной церкви; на Богослуженіи поочереди читали въ церкви воспитанницы трехъ старшихъ классовъ, подъ руководствомъ инспектора классовъ и священника Платона Гамреkelова. Во время Богослуженія многія пѣснопѣнія исполнялись общимъ хоромъ воспитанницъ. Количество пѣснопѣній и качество выполненій общихъ пѣснопѣній усилилось въ отчетномъ году, благодаря тому, что, по рапорту инспектора классовъ, Совѣтомъ училища введенъ одинъ урокъ для общей свѣвки всѣхъ воспитанницъ (журн. Сов. уч. отъ 5—10 сентября 1903 г.).

На первой недѣлѣ великаго поста и предъ праздникомъ Введенія во храмъ Пресвятыя Богородицы воспитанницы говѣли, исповѣдывались и свв. Христовыхъ Таинъ причащались („Ц. Вѣстн.“ 1887 г. № 16); въ общій обычай вошло и говѣніе на страстной седмицѣ великаго поста для остающихся на каникулы въ праздникъ пасхи, тоже рекомендуется и уѣзжающимъ.

По средамъ и пяткамъ великаго поста въ училищной церкви была совершаема литургія Преждеосвященныхъ Даровъ, за которою присутствовали всѣ воспитанницы (ук. Синода 13 сент. 1889 г. № 9).

Въ высокаторжественные дни, послѣ молебна, воспитанницы, собравшись предъ портретомъ Государя Императора, пѣли хоромъ „Боже, Царя храни“ и „Слався, слався“ (журн. Сов. 6 м. 1896 г.).

Состояніе *здоровья* воспитанницъ было совершенно удовлетворительно. Эпидемическихъ заболѣваній не было. Всѣхъ заболѣваній, какъ видно изъ вѣдомостей, представляемыхъ училищнымъ врачомъ каждую четверть въ Совѣтъ училища, было 357.

Характеръ болѣзней и число болѣвшихъ воспитанницъ видно изъ ниже слѣдующей вѣдомости.

БОЛѢЗНИ.	Число воспитанницъ болѣвннхъ.				
	За сентябрь и октябрь.	За ноябрь и декабрь.	За январь и февраль.	За мартъ, апрѣль и май.	Итого.
Лихорадка.	24	30	14	14	82
Ангина.	7	7	2	6	22
Крупозное воспаленіе легкихъ.	—	—	1	—	1
Катарральное воспаленіе легкихъ.	1	—	—	—	1
Кровотеченіе изъ носу.	—	—	1	1	2
Рожистое воспаленіе лица.	—	1	—	—	1
Малярія и малокровіе.	31	14	31	3	79
Катарръ желудка.	—	—	1	—	1
Органическій порокъ сердца.	1	—	—	1	2
Золотуха.	6	28	24	—	58
Катарръ кишечкъ.	1	1	—	—	2
Заушница.	—	10	—	—	10
Гриппъ.	—	4	—	—	4
Инфлюэнца.	—	1	2	1	4
Экзема.	2	—	—	1	3
Острый бронхитъ.	2	1	6	2	11
Лишай.	—	3	4	5	12
Катарральный бронхитъ.	—	—	1	—	1
Разстройство пищеваженія.	2	2	4	1	9
Мышцевый ревматизмъ.	—	1	2	—	3
Воспаленіе языка.	—	—	1	—	1
Болѣзнь уха.	2	—	2	1	5
Катарръ гортани.	—	—	—	1	1
Нервное сердцебіеніе.	—	—	—	7	7
Нарывы.	—	—	5	1	6
Болѣзнь глазъ.	7	7	6	9	29
Всего	86	110	107	54	357



Въ продолженіе всего учебнаго года воспитанницами всѣхъ классовъ за болѣзнію, за хожденіемъ въ образцовую школу и на кухню и по другимъ уважительнымъ причинамъ пропущено 11, 242 урока, а именно:

1.	воспитанницами	младшаго отдѣленія	приготовительнаго класса	1359	руб.
2.	—	старшаго	—	—	1016 —
3.	—	перваго класса	.	.	1689 —
4.	—	второго	—	.	1108 —
5.	—	третьяго	—	.	1561 —
6.	—	четвертаго	—	.	1379 —
7.	—	пятаго	—	.	3130 —

3) Объ обстоятельствахъ, благопріятствовавшихъ и препятствовавшихъ веденію учебнаго года. Число пропущенныхъ преподавателями уроковъ. Мѣры, принятыя и предполагаемыя къ возвышенію учебно-воспитательнаго дѣла въ училищѣ.

Къ обстоятельствамъ, благопріятствовавшимъ успѣшному веденію учебнаго дѣла въ училищѣ, относится почти окончившееся преобразование училища изъ трехъ-класснаго въ шестиклассное; въ отчетномъ году не было только одного 6 класса,—поэтому воспитанницы были распределены по классамъ, соотвѣтственно ихъ возрасту и познаніямъ. Къ числу неблагопріятныхъ обстоятельствъ можно отнести переполненіе нѣкоторыхъ классовъ училища учащимися, такъ что въ отчетномъ году въ трехъ классахъ было въ началѣ учебнаго года даже больше 50 воспитанницъ,—именно: въ младшемъ отдѣленіи 53, въ старшемъ отдѣленіи приготовительнаго класса 51 и въ 1 классѣ 56; чтобы этого переполненія не было, Совѣтъ училища въ концѣ отчетнаго года чрезъ „Духовный Вѣстникъ Грузинскаго Экзархата“ объявилъ количество свободныхъ вакансій въ каждомъ классѣ, и постановилъ, чтобы количество воспитанницъ въ младшихъ классахъ (2 отдѣленія приготовительнаго класса и 1 и 2 класса) не превосходило 50, а въ остальныхъ 45 (журн. Сов. уч. отъ 8 іюня 1904 г.).

Преподавателями и учительницами въ отчетномъ году пропущено 309 уроковъ, а именно:

ПРЕПОДАВАТЕЛЕМЪ.	ПРЕДМЕТА.	Количество пропущенныхъ уроковъ.	Число пропу- щенныхъ уро- ковъ.	По какой при- чинѣ.
Инспект. кл. прот. С. Городцевымъ	Закона Божія	10	2	

Священ. Плат. Гамреkelовымъ	Закона Божія	14	98
Н. Махатадзе	Исторіи	6	12
А. Хмелевскимъ	Математики	12	25
И. Перадзе	Груз. яз. и дидакт.	7	21
Н. Политовымъ	Русск. яз. и геогр.	19	49
М. Гарсіевой	Церк.-слав. и груз. пѣнія и груз. яз.	26	16
Р. Ярославцевой	Русскаго языка	19	7
Е. Бенделовичъ	Ариометики	16	28
С. Мирзоевой	Русскаго языка	12	15
М. Мачаваріани	Русскаго языка	6	1
Н. Мдивани	Груз. чистописанія	6	1
А. Маркевичъ	Русск. чистописанія	3	1
В. Лашхаури	Русск. чистописанія	4	4
В. Ляпуновой	Рукодѣлія	8	6
Ө. Богдановымъ	Рисованія	2	23

По болѣзни и другимъ уважительнымъ причинамъ.

## В с е г о — 309

Къ возвышенію учебно-воспитательнаго дѣла въ училищѣ Совѣтомъ училища были принимаемы слѣдующія мѣры:

Для болѣе сознательнаго присутствования при Богослуженіяхъ Совѣтомъ введено въ болѣе широкихъ размѣрахъ общее пѣніе воспитанницъ въ церкви, для чего въ число уроковъ по пѣнію включенъ урокъ общаго пѣнія, на которомъ воспитанницы готовятъ къ пѣнію церковныхъ пѣснопѣній въ церкви (журн. Сов. уч. 5—10 сентября 1903 г.). Для того, чтобы воспитанницы въ школахъ пріучались къ чтенію Священнаго Писанія, Совѣтомъ выписаны и розданы дѣтямъ книги „Новый завѣтъ“ на славянскомъ и русскомъ языкахъ въ полную ихъ собственность (журн. Сов. уч. 2 октября 1903 г.). Инспекторомъ классовъ во время вечернихъ молитвъ предлагались по временамъ краткія бесѣды, имѣвшія своимъ предметомъ чаще всего содержаніе евангельскихъ чтеній, или праздничныя событія.

При разсмотрѣніи двухмѣсячныхъ вѣдомостей, представляемыхъ инспекторомъ классовъ, Совѣтъ училища входилъ въ подробное обсужденіе причинъ малоуспѣшности тѣхъ или иныхъ воспитанницъ и, по обсужденіи,





поручалъ инспектору классовъ дѣлать внушенія малоуспѣвшимъ, слабо успѣвающихъ особому вниманію воспитательницъ классовъ, преподавателей и учительницъ; въ повторяющихся случаяхъ малоуспѣшности увѣдомлялъ родителей и опекуновъ воспитанницъ, чтобы они съ своей стороны позаботились о возвышеніи успѣховъ воспитанницъ;—независимо отъ этого все родители и опекуны увѣдомлялись объ успѣхахъ ихъ воспитанницъ особыми табелями чрезъ каждые два мѣсяца и особыми отмѣтками воспитательницъ въ дневникахъ приходящихъ воспитанницъ по мѣрѣ надобности.

Для возвышенія качества письменныхъ работъ Совѣтомъ училища постановлено, чтобы уроки диктовки въ 3 и 4 классѣ велись подъ руководствомъ учителя русскаго языка и въ связи съ тѣмъ учебнымъ матеріаломъ, который проходится на урокахъ русскаго языка (журн. Сов. учил. отъ 5—10 сентября 1903 г.). Въмѣстѣ съ тѣмъ инспекторомъ классовъ было обращено особое вниманіе на то, чтобы письменныя упражненія, особенно воспитанницъ младшихъ классовъ, возвращались воспитанницамъ безъ одной неисправленной ошибки.

Во время вечернихъ занятій дѣти младшихъ классовъ всегда занимались, подъ руководствомъ воспитательницъ,—а въ старшихъ подъ ихъ наблюдениемъ. Для приученія дѣтей выразительному чтенію устроенъ былъ одинъ литературно-вокальный вечеръ, приготовленный другой не состоялся, въ виду начала русско-японской войны.

#### 4. Библіотека и физическій кабинетъ.

Въ отчетномъ году въ училищную библіотеку выписывались слѣдующія періодическія изданія: 1) „Церковныя Вѣдомости“, „Церковный Вѣстникъ“ и „Христіанское Чтеніе“ съ твореніями Іоанна Златоуста“, „Духовный Вѣстн. Грузинскаго Экзархата“, 5) „Русскій Паломникъ“, „Душеполезное Чтеніе“ „Странникъ“, „Отдыхъ Христіанина“, „Божія Нива“, 10) „Историческій Вѣстникъ“, „Миръ Божій“, „Нива“, „Вѣстникъ Россійскаго краснаго креста“, 15) „Вѣстникъ Тиражей“, „Родникъ“, „Мірокъ“, „Природа и люди“, „Кавказъ и 20) „Джеджили“ (на груз. языкѣ).

Учебниковъ и учебныхъ пособій куплено въ 1903 году на 51 р. 55 к., на переплетъ книгъ и журналовъ израсходовано 93 р. 10 к. Въ физическій кабинетъ выписано приборовъ на 25 р. 50 к.

#### 5. Средства училища.

На содержаніе училища въ 1903 г. поступило . . . . . 38,534 р. 40 к.  
Израсходовано въ томъ же году. . . . . 37,742 р. 78 —

Суммы на содержаніе училища составлялись:

- а) изъ % на собственный неприкосновенный капиталъ училища 3,263 р. 74 к  
б) изъ пособія отъ управленія епархіальнаго свѣчнаго завода . 13,105 р.



- в) изъ взносовъ на содержаніе и за право ученія воспитанницъ 16,224 р. 73 к.  
 г) изъ суммъ Святѣйшаго Синода въ пособіе училищу. . . . . 1,000 р. —  
 д) отъ взносовъ духовенства на преподаваніе грузинскаго языка,  
 отъ благотворителей и случайныхъ поступленій . . . . . 540 р. 51 к.  
 е) на учрежденіе стипендіи имени Высокопреосвященнѣйшаго  
 Флавіана, Митрополита Кіевскаго отъ духовенства епархіи . 3,238 р. 10 к.  
 ж) остатокъ отъ 1902 года . . . . . 1,162 р. 32 к.

### Дополнительныя свѣдѣнія.

Его Высокопреосвященство, Высокопреосвященнѣйшій Алексій, Экзархъ Грузіи неоднократно посѣщеніемъ училища показалъ истинно отеческую заботливость о состояніи училища; при представленіи ему журналовъ и докладовъ училища, онъ входилъ во всѣ стороны жизни училища, дѣлая руководственныя указанія.

При всѣхъ нарочитыхъ торжествахъ училища Владыка своимъ присутствіемъ увеличивалъ торжественность праздника. По возвращеніи изъ Петербурга, Владыка, пришедши на урокъ общаго пѣнія, объявивши всѣмъ воспитанницамъ, что согласно отзыву ревизора, училище находится въ хорошемъ состояніи, пожелалъ воспитанницамъ и впредь прилагать доброе стараніе къ тому, чтобы училище стояло на высотѣ своего званія. 2 января Владыка, вмѣстѣ съ Преосвященными викаріями, Веніаминомъ и Евѣміемъ, изволилъ присутствовать на елкѣ и литературно-вокальномъ вечерѣ воспитанницъ.

3 мая Владыка изволилъ присутствовать на экзаменѣ по Закону Божию въ 5 классѣ училища и на экзаменѣ по русскому и церковно-славянскому языку въ 3 классѣ училища.

Преосвященнѣйшій Веніаминъ, Епископъ Горійскій изволилъ служить въ домової церкви училища литургію 21 ноября и раздѣлялъ скромную училищную трапезу въ столовой воспитанницъ; Преосвященнѣйшій Евѣмій, Епископъ Алавердскій изволилъ присутствовать на экзаменахъ по гражданской исторіи въ 4 классѣ и по дидактикѣ въ 5 классѣ училища.

Въ отчетномъ году получена Совѣтомъ училища копія съ журнала учебнаго комитета при Святѣйшемъ Синодѣ по обсужденію отчета д. с. с. Д. И. Тихомірова о ревизіи училища, бывшей въ концѣ 190<sup>2</sup>/<sub>3</sub> учебнаго года. Изъ этой копіи усматривается, что училище, по отзыву г. ревизора, находится въ учебно-воспитательномъ отношеніи въ состояніи удовлетворительномъ.

Обще-русское горе—война съ японцами не осталось безъ отклика въ педагогическомъ персоналѣ и у воспитанницъ училища. Педагогической персоналъ рѣшилъ на нужды военнаго времени отчислить 1<sup>0</sup> съ получаемаго каждымъ членомъ содержанія; воспитанницы ежедневно утреннія и вечернія молитвы оканчивали пѣніемъ „Спаси, Господи“ и затѣмъ, по предложенію начальницы училища, участвовали личнымъ трудомъ въ кружкѣ добровольной помощи воинамъ на Дальнемъ востокѣ и изготовили 150 сорочекъ для нижнихъ чиновъ, и, по собственному почину, собрали между собою 16 р. 71 к. на нужды вдовъ и сиротъ воиновъ, павшихъ во время сраженія.



	Млад. врн. кл.	Старш. врн. кл.	I класс.	
Понедѣль- никъ.	1	Русскій языкъ.	Церк. слав. пѣніе.	Заковъ Божій.
	2	Грузинскій языкъ.	Русскій языкъ.	Арифметика.
	3	Арифметика.	Грузинское чист.	Церк. слав. аз.
	4	—	Арифметика.	Церк. слав. пѣніе.
	5	—	—	—
Вторникъ.	1	Русское чистопис.	Арифметика.	Русскій языкъ.
	2	Грузинскій языкъ.	Заковъ Божій.	Арифметика.
	3	Заковъ Божій.	Русскій языкъ.	Грузинскій языкъ.
	4	Русскій языкъ.	—	Руководѣіе.
	5	—	—	—
Среда.	1	Арифметика.	Грузинскій языкъ.	Заковъ Божій.
	2	Церк.-слав. пѣніе.	Арифметика.	Русскій языкъ.
	3	Русскій языкъ.	Русское чистопис.	Русское чистоп.
	4	Грузинск. чистоп.	Русскій языкъ.	Церк.-груз. пѣніе.
	5	—	—	—
Ч-твергъ.	1	Заковъ Божій.	Русское чистопис.	Русскій языкъ.
	2	Русскій языкъ.	Заковъ Божій.	Грузин. языкъ.
	3	Русское чистопис.	Русскій языкъ.	Арифметика.
	4	—	—	Церк.-слав. пѣніе.
	5	—	—	—
Пятница.	1	Русскій языкъ.	Арифметика.	Заковъ Божій.
	2	Арифметика.	Русскій языкъ.	Грузин. чистопис.
	3	Грузинск. чистоп.	Заковъ Божій.	Русскій языкъ.
	4	—	—	—
	5	—	—	—
Суббота.	1	Арифметика.	Русскій языкъ.	Заковъ Божій.
	2	Русскій языкъ.	Грузинск. языкъ.	Арифметика.
	3	Заковъ Божій.	Грузин. чистопис.	Русскій языкъ.
	4	—	—	Русское чистоп.
	5	Общая свѣдка	—	—

II классъ.	III классъ.	IV классъ.	V классъ.
Русскій языкъ.	Заковъ Божій.	Русское чистоп.	Географія.
Заковъ Божій.	Русскій языкъ.	Заковъ Божій.	Географія.
Грузинск. языкъ.	Диктовка.	Русскій языкъ.	Заковъ Божій.
Русское чистопис.	Заковъ Божій.	Географія.	Исторія.
—	—	Руководѣіе.	—
Заковъ Божій.	Церк. груз. пѣніе.	Заковъ Божій.	Дидактика.
Русскій языкъ.	Заковъ Божій.	Груз. чистопис.	Грузинск. аз.
Арифметика.	Русскій языкъ.	Исторія.	Арифметика.
Церк.-слав. пѣніе.	Арифметика.	Церк.-слав. аз.	Исторія.
—	Русское чистоп.	Рисо- ваніе.	Исторія.
Географія.	Грузин. языкъ.	Географія.	Заковъ Божій.
Заковъ Божій.	Грузин. чистоп.	Грузин. языкъ.	Русскій языкъ.
Русскій языкъ.	Географія.	Цер.-груз. пѣніе.	Арифметика.
Руководѣіе.	Церк.-слав. аз.	Исторія.	Физика.
—	—	Диктовка.	Церк.-слав. пѣн.
Грузинск. языкъ.	Географія.	Заковъ Божій.	Физика.
Церк.-слав. языкъ.	Заковъ Божій.	Русскій языкъ.	Арифметика.
Русское чистопис.	Церк.-слав. пѣн.	Арифметика.	Русскій языкъ.
Арифметика.	Арифметика.	Руководѣіе.	Географія.
—	Руководѣіе.	Рисо- ваніе.	—
Церк.-груз. пѣніе.	Русское чистоп.	Арифметика.	Заковъ Божій.
Зак. Божій.	Арифметика.	Русскій языкъ.	Церк.-слав. пѣн.
Арифметика.	Церк.-слав. пѣніе.	Русское чистоп.	Русскій языкъ.
Географія.	Грузин. аз.	Церк.-слав. пѣн.	Исторія.
—	—	—	Руководѣіе.
Церк.-слав. пѣніе	Арифметика.	Грузин. языкъ.	Географія.
Русск. языкъ.	Русскій языкъ.	Арифметика.	Грузинскій аз.
Арифметика.	Руководѣіе.	Географія.	Церк.-груз. пѣн.
Грузинское. чист.	—	Церк.-слав. пѣн.	Исторія.
общаго	пѣнія	въ церквн.	—



телеграфными сообщениями о совершении въ разныхъ городахъ панихидъ по павшимъ воинамъ; во всѣхъ этихъ сообщенияхъ будетъ сквозить скрытое чувство патріотическаго самодовольства. Но что эти панихиды?—Онѣ больше по обязанности, чѣмъ отъ сердца, какъ по обязанности совершается нами и многое другое „патріотическое“. Сейчасъ здѣсь начнется такая панихида, а въ храмѣ пусто; сейчасъ приносилась здѣсь безкровная жертва за убитыхъ согражданъ, а въ храмѣ было еще просторіе. И это послѣ объявленія газетнаго съ точнымъ указаніемъ времени совершенія заупокойной молитвы! А въ Тифлисскихъ гульбищныхъ мѣстахъ и безъ газетныхъ объявленій людно всегда. Посѣщающіе нашъ городъ Коммиссаржевскія, бр. Адельгеймы и имъ под. счастливыѣ герои-воины: на бенефисы въ пользу ихъ съ повышенной платой за входъ идутъ больше и охотнѣе, чѣмъ на молитву по павшимъ воинамъ; сборы бенефисные полнѣе, чѣмъ кружка въ пользу раненыхъ; никто не спрашиваетъ о назначеніи первыхъ, а въ каждой пожертвованной копѣйкѣ на воиновъ всякій требуетъ строгаго отчета. Мы любимъ хвалиться славными дѣяніями нашихъ предковъ, но не хотимъ подражать имъ: въ тяжкую годину для родины они поступали не такъ, какъ мы. Мы называемъ свою родину Русью святою, православною. Но,—скажемъ по совѣсти,—по праву ли?.. Нѣтъ, матеріальная сила матеріальной, таланты талантами, патріотическія манифестаціи манифестаціями и развлеченія развлеченіями, а Богъ Богомъ. И то хорошо, и этого нельзя забывать. Пока мы будемъ надѣяться только на самихъ себя, а въ неудачахъ сваливать вину другъ на друга; пока мы будемъ жить не по Божьему, дотолѣ напрасны наши молебныя пѣнія: „съ нами Богъ; разумѣйте языцы и покарайтесь!“... Вразумляя насъ, Господь, конечно, не подвергнетъ нашу родину испытанію сверхъ силъ, ибо, свидѣтельствуемъ апостоль (2 Кор. X, 13), Онъ никого не искушаетъ такъ; но, сограждане дорогие, братья во Христѣ, зачѣмъ же *намъ* испытывать Господа и чрезъ то претерпѣвать тяжкія страданія; зачѣмъ мы медлимъ вразумленіемъ?

Архимандритъ *Никандръ*.

## Паломничество прихожанъ Свѣчинскаго прихода въ монастырь св. и равноапостольной Нины.

Рано утромъ 13 января около 100 человекъ свѣчинцевъ съ св. иконами явились въ Царскіе Колодцы. Здѣсь священ. Мотеемъ Карташовымъ былъ отслуженъ молебенъ о благополучномъ путешествіи и всѣ вмѣстѣ двинулись по направленію къ монастырю. Всюду разстилался снѣжный покровъ; морозъ



былъ сильный, но дружною толпою, предшествуемые своимъ священникомъ, сохраняя полное присутствіе духа и религіозную настроенность, быстро и чинно шествовали впередъ и къ 4 часамъ вечера, крестный ходъ, съ пѣніемъ священныхъ пѣснопѣній входилъ уже въ монастырь, направляясь въ старинную церковь, гдѣ почиваютъ мощи св. Пины. Здѣсь шествіе было встрѣчено сестрами св. обители: отслужено было краткое молебствіе и затѣмъ вновь прибывшіе обмѣнялись съ насельниками обители взаимными привѣтствіями. Грустно и больно стало всѣмъ, когда узнали печальную вѣсть о томъ, что въ монастырь не будетъ любвеобильнѣйшаго и благодѣйшаго нашего Архипастыря, Владыки Экзарха, а также и лицъ, пользующихся уваженіемъ и довѣріемъ Святителя страны Иверской. Очень жаль, что для полноты Свѣчинскаго крестнаго хода не было другихъ таковыхъ же ходовъ отъ многочисленныхъ грузинскихъ приходовъ, разбросанныхъ въ 10, 15 или 20 верстахъ отъ монастыря. Всенощное бдѣніе 13 января и позднюю литургію 14 января, при стройномъ и прекрасномъ пѣніи полного монастырскаго хора, при массѣ молящихся, въ присутствіи гражданскихъ и военныхъ чиновъ, совершали соборно монастырскій священникъ о. Юсифъ съ о. Матѳеемъ Карташовымъ. Послѣ обѣдни былъ крестный ходъ вокругъ храма; море лицъ различныхъ національностей покрывало монастырскій дворъ и прилегающую къ монастырю мѣстность; ярко свѣтило солнце и согрѣвало всѣхъ своими теплыми животворными лучами; величественно и радостно гудѣли монастырскіе колокола. Но вотъ кончилось богослуженіе; замеръ послѣдній аккордъ могучаго, русскаго, широкой волной захватывающаго душу, „многолѣтія“ и народъ сталъ прикладываться къ св. кресту. О. Матѳей К. въ теченіи 2-хъ часовъ благословлялъ народъ и далъ возможность каждому облобызать честный крестъ Господень. Послѣ обѣдни всѣ духовныя и свѣтскія особы были радушно приняты настоятельницей обители въ ея покояхъ и всѣмъ предложена была скромная монастырская трапеза. Заслуживаетъ особаго вниманія пѣніе ученицъ второклассной женской школы (онѣ пѣли раннюю обѣдню 14 января на грузинскомъ языкѣ). Голоса сильные, молодые; исполненіе пѣснопѣній разумное, богатое обиліемъ чувства и изяществомъ детальной обработки каждого пѣснопѣнія.

На другой день, 15 января, Свѣчинскій крестный ходъ возвратился домой въ селеніе Свѣчино. День былъ субботній. Въ Свѣчинскомъ храмѣ отслужено было всенощное бдѣніе и благодарственный Господу Богу молебенъ за благополучное путешествіе. Предъ молебствіемъ О. Матѳеемъ Карташовымъ произнесено было слово о значеніи монастырей и монашества въ прежней и современной жизни русскаго народа.

Священникъ Свѣчинской Серафимовской церкви *М. Карташовъ.*

# О В Ъ Я В Л Е Н І Е .

ОТЪ РЕДАКЦІИ ЖУРНАЛА

## „Миссіонерское Обзорніе“.

О льготной выпискѣ „Мисс. Обзор“ и о новыхъ его изданіяхъ.

*(Къ свѣдѣнію нуждающихся въ приобритеніи органа внутренней миссіи въ семѣ 1905 г.).*

Миссія отечественной Церкви переживаетъ нынѣ канунъ чрезвычайныхъ событій: вѣковая связь Церкви и Государства готова порваться, содѣйствіе Церкви со стороны правительства и закона въ дѣлѣ борьбы съ расколосектантствомъ отмѣняется, узаконяется для раскола и терпимыхъ сектъ широкая свобода не только вѣрованій и культа, но и оказательства и пропаганды. Защита православія и огражденіе православнаго населенія отъ соблазна совращенія въ пагубныя ереси всею своею тяжестью отнынѣ ложится на приходское духовенство и епархіальную миссію.

Не подлежитъ сомнѣнію, что въ первое время, высвободившись отъ придерживающей руки власти и ограничительныхъ законовъ, фанатическіе враги православія стремительно ринутся на борьбу съ господствующею Церковью. Пастырство наше, чтобы оказаться на высотѣ своего великаго и отвѣтственнаго положенія стражей Церкви, должно встрѣтить борьбу при новыхъ тяжелыхъ условіяхъ, во всеоружіи знанія дѣла миссіи, а равно и современнаго состоянія и положенія расколосектантства.

Въ редакцію „Миссіонерскаго Обзорнія“ поступаютъ отъ сельскаго духовенства, учителей народныхъ и отъ ревнителей миссіи изъ простецовъ письма съ выраженіемъ желанія, чтобы наша Редакція облегчила выписку миссіонерскаго журнала, такъ необходимаго въ виду надвигающейся грозы — чрезъ *разсрочку* взноса годовой подписной платы за изданіе.

Въ виду изложеннаго, Редакція „Мисс. Обзор.“ считаетъ долгомъ своей службы Церкви Божіей придти на помощь нуждающимся ревнителямъ миссіи и симъ объявляетъ о допущеніи льготной *разсрочки* подписной платы по усмотрѣнію самихъ подписчиковъ, при этомъ желательномъ, чтобы взносомъ при требованіи журнала 2 руб., послѣдующіе взносы производились по мѣрѣ возможности включительно до конца издательскаго года. Сроки уплаты должны быть точно указаны въ требованіи въ видѣ обязательства.

Цѣна годовому изданію 6 руб.

„Миссіонерское Обзорніе“ вступило въ X г. своего служенія правосл.

Церкви и Отечеству *литературною борьбою* съ религіозными лжеученіями расколосектантства и съ противными православію и христіанству заблужденіями, существующими въ интеллигентныхъ слояхъ русскаго общества.

*По разносторонности и жизненности* своего содержания „Мис. Обзор“ давно *перестало быть узкимъ спеціальнымъ журналомъ* и заключаетъ въ себѣ, наряду съ всестороннимъ изслѣдованіемъ и обличеніемъ расколо-сектантскихъ заблужденій, *православно-апологетическое обозрѣніе* *всѣхъ выдающихся событій современной церковно-общественной жизни.*

„Мисс. Обзор“ считаетъ долгомъ православной церковной миссіи стоять въ наше духовно-смятенное время на стражѣ истинно-христіанскихъ идеаловъ истины и правды и *основныхъ началъ православно-русской жизни.*

Въ „Мисс. Обзор“ выясняются условія, содѣйствующія подъему пастырскаго духа вообще и миссіонерско-просвѣтительной дѣятельности приходскаго духовенства особенно, обсуждаются и вырабатываются мѣры, способы и приемы въ великомъ дѣлѣ духовнаго огражденія вѣрныхъ чадъ Церкви отъ вовлеченія въ расколъ, ереси и невѣріе; въ дѣлѣ утвержденія колеблющихся въ основахъ вѣры, въ устояхъ православно-русской жизни,—примиренія съ Церковью враждующихъ (миссіа среди интеллигенціи), наконецъ,—въ дѣлѣ возвращенія въ лоно Церкви отпадшихъ заблудшихъ.

„Миссіонерское Обозрѣніе“ выходитъ *двухнедельными выпусками*, въ объемѣ 8—10 и болѣе печатныхъ листовъ, за исключеніемъ рождеств., пасх. и лѣтн. каникулъ, когда журналъ выходитъ по 1 кн. въ мѣсяць, всего въ теченіе года будетъ дано 19 кн. журнала и двѣ книги бесплатнаго приложенія: 1) „*Миссіонерскій путеводитель по св. Библии*“ діакона *Юанна Смолина*. Главная задача этого изданія содѣйствовать пастырямъ-проповѣдникамъ и миссіонерствующимъ ревнителямъ православія быстро и умѣло владѣть мечомъ (библейскими текстами) Слова Божія при бесѣдахъ, проповѣдяхъ и въ полемикѣ съ сектантами и 2) „*Церковная исторія въ пастырскихъ поученіяхъ, изложенная по жизнеописаніямъ великихъ свѣтильниковъ православія*“, прот. *Н. Русанова*.

Адресъ редакціи: Спб. Невскій, 153.

Редакціей Миссіонерскаго Обозрѣнія вновь изданы и поступили въ продажу:

## Богословскія Произведенія

Проф. В. Θ. Пльвицкаго.

I. 1) *Сборникъ статей по вопросамъ вѣры и жизни* 1-й и 2-й т. Ц. 1 р. 50 к. 2) *Проповѣди на Пасху* (за 48 лѣтъ проповѣдничества по одному и тому же случаю).—Ц. 1 р. 50 к.



П. *По поводу отпаденія отъ Церкви гр. Л. Н. Толстого* В. М. Скворцова. Издание 3-е вновь дополненное. Ц. 2 р.

III. *Миссіонерскій Щитъ вѣры*, діак. І. Смолина. 2-е изд. дополненное отдѣломъ *Обличенія* (въ текстахъ свящ. Писанія) *философскаго невпрія*. Ц. 1 р. 50 к.

IV. *Миссіонерскій путеводитель по св. Библии*, діак. І. Смолина. Ц. 60 к.

V. *Миссіонерскій спутникъ*, — настольная книга для пастырей и миссіонеровъ. Изд. 2-е, вновь дополненное. Ц. 1 р. 50 к.

VI. *Отвѣты изъ Слова Божія* вопрошающимъ сектантамъ и раскольникамъ. Ц. 1 р.

VII. *Проповѣди* на всевозможные случаи пастырской практики. Свящ. С. Брояковскаго. Ц. 1 р. 50 к.

VIII. *Церковная исторія* въ пастырскихъ поученіяхъ, изложенная по жизнеописаніямъ великихъ свѣтильниковъ православія. Прот. Н. Русанова. Ц. 75 к.

IX. *Священная Исторія* въ пастырскихъ поученіяхъ. Прот. Н. Русанова. Ц. 50 к.

X. *Проповѣди* въ обличеніе сектантовъ-хлыстовъ. Свящ. А. Савьтова. Ц. 50 к.

XI. 15 кн. *проповѣдей „Миссіон. Обзорнія“*. Ц. 2 р.

XII. Изданія *Народно-Миссіонерской Библіотечки* за всѣ годы, (около 100 названій апологическихъ и религиозно-бытовыхъ очерковъ и разсказовъ изъ жизни правосл. народа и изъ расколосектантскаго міра). Ц. 3 р. 50 к.

Съ требованіями обращаться въ редакцію „Мисс. Обзорнія“. С.-Петербургъ, Невскій, 153.

Редакторъ-издатель В. Скворцовъ.

Содержаніе №№ 11—12. *Часть официальная*: Именные Высочайшіе указы.—Высочайшій приказъ по гражданскому вѣдомству, 7 мая 1905 г., № 31.—Высочайшія награды.—Определеніе Святѣйшаго Синода.—Разъясненіе Сената.—Списокъ воспитанницъ Тифлискаго епархіальнаго Иоанніевскаго женскаго училища.—Отъ Совѣта Тифл. епарх. Иоанніевскаго женскаго уч.—Разрядный списокъ учениковъ Тифлискаго духовнаго училищ.—Отъ правленія Тифлискаго дух. училища.—Разрядный списокъ учениковъ Мингрельскаго дух. училища.—Отъ правленія Мингрельскаго дух. училища.—Распоряженія Грузинскаго и Гурійско-Мингрельскаго епархіальныхъ начальствъ. *Часть неофициальная*: Рѣчь Его Высокопреосвященства Алексія, Экзарха Грузіи.—Слово — Р. С. А. Н.—Отчетъ за 1903—4 учебный годъ о состояніи въ учебно-воспитательномъ отношеніи церковныхъ школъ Грузинской епархіи—А. Олоева.—Отчетъ о состояніи Тифлискаго епархіальн. Иоанніевскаго женскаго училища.—Рѣчь — архимандрита Никандра.—Паломничество прихожанъ Свѣчинскаго прихода—священника М. Карташева. Объявленіе.

Редакторъ, Протоіерей І. Восторговъ.

Дозвол. печататъ. Испр. долги. цензора, архим. Амфилохій.  
Тифлисъ, 4 апрѣля 1905 года.

Типографія Е. Хеладзе, Русскій базаръ домъ армянской духов. семинаріи.