

П Р И Б А В Л Е Н И Е

къ

ДУХОВНОМУ ВѢСТНИКУ

ГРУЗИНСКАГО ЭКЗАРХАТА.

1-го іюня

№ 11-й

1903 года.

С Л О В О

въ недѣлю о самарянкѣ, въ желѣзнодорожныхъ мастерскихъ на ст. Тифлисъ, при священнослуженіи Его Высокопреосвященства, 4 мая 1903 г. <sup>1)</sup>).

Въ порядкѣ евангельскихъ чтеній, св. церковь сегодня предложила нашему вниманію, братіе, повѣствованіе св. Іоанна Богослова о бесѣдѣ Іисуса Христа съ женщиной самарянкой. Бесѣда эта касалась самыхъ глубокихъ и важныхъ вопросовъ жизни и богоугожденія, и она навсегда будетъ привлекательна и поучительна для каждаго христіанина. И какъ Спаситель нашъ, для проповѣди глаголовъ жизни вѣчной, бесѣдовалъ и въ чертогахъ богачей, и въ хижинахъ бѣдняковъ, и въ великолѣпномъ храмѣ Іерусалимскомъ, и въ полѣ, и въ лодкѣ, и у берега моря, и на горѣ, и въ пустынѣ, и на камнѣ около колодца Іаковлева съ женщиной—самарянкой,—такъ и донинѣ, во всѣхъ положеніяхъ, во всѣхъ мѣстахъ, во всякомъ возрастѣ, вездѣ и всегда умѣстно говорить о глаголахъ жизни вѣчной, вездѣ и всегда и самъ человекъ хочетъ, напряженно хочетъ узнать о пути

<sup>1)</sup> *Примѣчаніе.* Въ прошломъ № „Вѣстника“ мы сообщали объ освященіи храма на желѣзнодорожной станціи „Тифлисъ“. Въ Пасхальную недѣлю, въ среду, снова Владыка служилъ въ этой церкви, при чемъ протоіереемъ І. Восторговымъ сказано было слово о значеніи храма Божія. Рабочіе весьма были благодарны Архипастырю за вниманіе его къ ихъ религіозно-нравственнымъ нуждамъ, и поэтому пригласили Владыку и на 4 мая служить у нихъ въ день общаго ежегоднаго общерабочаго праздника, съ кото-

жизни, о счастіи жизни, о средствахъ спасенія и богоугожденія. Умѣстно слово объ этомъ и здѣсь, въ этомъ зданіи, гдѣ въ иное время совершается напряженный трудъ, постоянная и неустанная работа для улучшенія общей жизни людей и для пріобрѣтенія куска насущнаго хлѣба для усталаго рабочаго.

Жаждетъ человѣкъ лучшей жизни, жаждетъ того, что принято называть счастьемъ, блаженствомъ, благополучіемъ. И никто никогда не осуждалъ этого желанія счастья: оно законно, оно естественно, какъ дыханіе, какъ питье и пища; оно вложено въ человѣка Самимъ Творцомъ его. Весь вопросъ только въ томъ, что почитать за настоящее, а не поддѣльное счастье, что признавать за истинное и дѣйствительное, а не призрачное и обманчивое блаженство. А обмануться въ этомъ дѣлѣ, значить обмануться во всей жизни, которую, какъ извѣстно, сызнова не начнешь, прожитую—ничѣмъ не вернешь, не повторишь.

Говорила со Христомъ о жадѣ и женщина самарянка. Она все повторяла одно и то же, все думала объ одномъ: о простой колодезной водѣ, которую ей каждый день приходилось съ трудомъ доставать изъ глубокаго колодца, ходить за нею съ хлопотами изъ дома далеко за городъ. И Спаситель говорилъ ей о водѣ, но иной водѣ—о *водѣ живой*. Женщина обрадовалась, и думала, что Иисусъ Христосъ предлагаетъ ей воду *ключевую*, бѣгущую, живую. А Спаситель опять говоритъ ей о другой водѣ: всякій пьющій воду эту, возжадетъ опять, а кто будетъ пить воду, которую Я дамъ ему, тотъ не будетъ жаждать во вѣкъ, но вода, которую Я дамъ ему, сдѣлается въ немъ источникомъ воды, текущей въ жизнь вѣчную (Іоан. IV, 13—14). Что яснѣ этого? И развѣ не понятно, что Спаситель говоритъ образно, иносказательно, разумѣя подъ водою нѣчто другое? Но женщина опять не понимала и думала, что если она теперь напьется предлагаемой воды, то ужъ больше никогда не будетъ приходиться къ колодцу и черпать воду....

То же самое непониманіе и упорство часто повторяется и съ нами, когда мы разсуждаемъ о нашемъ счастьи и благополучіи. Позвольте объяснить это нѣкоторыми примѣрами изъ нашей обыкновенной жизни. Вотъ мы видимъ ребенка на рукахъ у матери. Какъ часто этотъ ре-

рымъ совпадало двадцатилѣтне устройство главныхъ обширныхъ мастерскихъ. Богослуженіе совершено весьма торжественно, при сослуженіи Архипастырю 10 священниковъ; присутствовало въ мастерскихъ при богослуженіи болѣе 5000 рабочихъ. Мастерскія внутри были богато убраны цвѣтами и зеленью съ отмѣннымъ вкусомъ и изяществомъ. Печатаемое слово, какъ и прежде помѣщенное, имѣло въ виду анархическую пропаганду среди рабочихъ.

бенокъ, прельщенный яркимъ блескомъ свѣчи, тянется къ ней ручками, чтобы взять ее огнемъ въ ротъ! Какъ часто малютка желаетъ обнять и прижать къ себѣ кипящій на столѣ самоваръ, ярко вычищенный и привлекающій своимъ блескомъ неразумнаго ребенка! Какая мать исполнить желаніе малютки? Пусть онъ кричитъ и плачетъ горько-прегорько, не мать, а развѣ только лиходѣйка позволить ему исполнить свое желаніе. То же, возлюбленные, часто-часто случается и съ нами въ нашей погонѣ за счастьемъ и благополучіемъ: мы подъ видомъ счастья ищемъ себѣ только погибели, и ропщемъ, и горюемъ, и бранимся и волнуемся, что насъ удерживаютъ отъ опасности....

Но скажете: одно ребенокъ, а другое—взрослый понимающій и умный человекъ. Вотъ здѣсь то чаще всего и терпитъ крушеніе прославленный умъ человекъ. На всякаго мудреца, говорятъ, довольно простоты. Что бы вы сказали о человекѣ, который ѣдетъ къ себѣ на родину на постоянное житъе, а на проѣзжей станціи, гдѣ онъ случайно по пути остановился, вдругъ вздумалъ строить домъ себѣ для временной остановки? Что сказали бы вы о человекѣ, которому предстоитъ отправиться въ далекое морское путешествіе, по глубокому и бурному морю, а онъ, сидя на берегу, оснащаетъ лодочку, годную для плаванья только около берега?

А нѣчто подобное дѣлаемъ и мы, когда разсуждаемъ о нашемъ счастьи.

Земная жизнь наша временна, за нею будетъ жизнь иная, небесная и вѣчная. Земная жизнь есть только приготовленіе къ небесной. Вотъ одна изъ основныхъ истинъ христіанскихъ. Кто думаетъ иначе, тотъ не христіанинъ, не вѣрующій, тому и не мѣсто въ этомъ молитвенномъ собраніи, тотъ пусть и не слушаетъ нашего слова. Скажемъ больше: кто думаетъ иначе, кто всю жизнь ограничиваетъ только землею, тотъ и не человекъ; это животное, можетъ быть, очень умное, смышленное, но все же не человекъ, а животное; ему чужды вопросы о добрѣ и злѣ, о нравственномъ и безнравственномъ; онъ знаетъ только вредное и полезное, пріятное и непріятное.

Но мы, христіане вѣрующіе, твердо исповѣдуемъ ученіе Апостола: *не имамы здѣ пребывающаго града, но грядущаго възыскуемъ* (Евр. XIII, 14); мы и въ нашемъ символѣ вѣры постоянно говоримъ: чаю-ожидаю воскресенія мертвыхъ и жизни будущаго вѣка.

Вотъ если мы будемъ всегда помнить объ этой жизни будущаго вѣка, объ ожидающемъ насъ грядущемъ градѣ: то мы, сообразно съ этимъ, измѣнимъ и свой взглядъ на земную жизнь и на земное счастье. Ищи, возлюбленный, счастья земного, ищи земного благополучія, но только такого счастья и благополучія, которое не отняло бы у тебя счастья вѣчнаго общаннаго Богомъ любящимъ Его законъ и Его повелѣнія. Обманомъ,

убійствомъ, грабежомъ и насиліемъ, конечно, легко пріобрѣсти все нужное для земного благополучія: но угодно ли это будетъ Богу? достойно ли это будетъ христіанина?

Когда насъ много, когда мы сильны, когда мы безнаказанны,—конечно, легко бить всѣхъ, отнимать чужое, захватывать себѣ: такъ разсуждать легко. Но будетъ ли это жизнь человѣческая? Такъ поступаютъ звѣри, которые и при желаніи знать, не знаютъ ни страха Божія, ни воли Божіей, а люди знаютъ это издѣтельства, ибо вѣра въ Бога, страхъ Божій запечатлѣнъ въ насъ, въ нашихъ душахъ и сердцахъ отъ рожденія. Неужели это все для насъ непонятно? Неужели нужно доказывать, что добра нельзя достигать посредствомъ зла, что высокое и чистое нельзя получить посредствомъ низкаго и грязнаго образа дѣйствій? Неужели мы этого не понимаемъ?

Вотъ Спаситель бесѣдуетъ съ самарянкой; подъ водою живою, текущей въ жизнь вѣчную, Онъ разумѣлъ свое святое ученье, свои святыя заповѣди. А самарянка упорно не понимала словъ Христовыхъ.

Что же, неужели и мы будемъ подобны ей? Неужели почти за 2000 лѣтъ, протекшихъ послѣ Христа, люди не научились понимать и любить Его слово?

Нѣтъ, возлюбленные! И самарянка, послѣ долгой бесѣды съ Спасителемъ, съ грустью замѣтила: знаю, что придетъ Христосъ; когда Онъ придетъ, то возвѣститъ намъ все. Иисусъ говоритъ ей:—это Я, Который говоритъ съ тобою (Іоан. IV, 25—26).

Намъ съ вами не нужно повторять этой истины. Въ Христа мы вѣруемъ; Онъ нашъ Учитель, нашъ Богъ, нашъ Спаситель. За Нимъ пойдемъ, а не за тѣми, которые вмѣсто пути истины и спасенія, предлагаютъ намъ путь лжи и погибели. Его ученіе мы будемъ слушать, ученіе мира, любви, согласія и порядка, а не самозванныхъ учителей, призывающихъ къ раздору, враждѣ и безпорядку и бунтамъ. У Него найдемъ счастье и спасеніе въ жизни земной, временной и въ жизни вѣчной, а не у тѣхъ, которые, уподобляя насъ неразумнымъ животнымъ, указываютъ намъ только на землю и здѣсь, какъ звѣрю въ его берлогѣ, полагаютъ и начало и конецъ жизни и весь смыслъ существованія.

Знаемъ, братіе, что кромѣ слова Христова часто нынѣ раздается слово смуты, и соблазна, и раздора. Не будемъ унывать: всему этому и быть надлежитъ, чтобы намъ, христіанамъ, утвердиться въ добрѣ, сдѣлаться крѣпче, сильнѣе, чтобы въ этой борьбѣ обратиться въ твердыхъ воиновъ Христовыхъ, достойныхъ получить отъ Царя небеснаго и вѣчнаго вѣнцы и награды вѣчныя. И Спаситель говоритъ: горе міру отъ соблазновъ, ибо надобно притти соблазнамъ, но горе человѣку тому, чрезъ котораго

соблазнъ приходитъ, лучше бы ему не родиться на свѣтъ (Мѡ. XVIII, 7 ср. XXVI, 24).

Не будемъ же ни соблазнять, ни соблазняться, но съ твердою вѣрою будемъ отражать искушенія, исполняя въ жизни Законъ Бога и повторяя слово, сказанное Господомъ женѣ-самарянкѣ: Моя пища есть творить волю Пославшаго Меня и совершать дѣло Его (Іоан. IV, 31).

Пусть и каждое наше дѣло будетъ дѣло Божіе!

И если мы уразумѣемъ и полюбимъ ту воду живую, о которой говорить Спаситель самарянкѣ—Его ученіе, Его заповѣди, Его слово, то съ нами повторится то, что случилось въ концѣ концовъ съ женщиною самарянкой. Она пришла къ колодцу за водою, о водѣ простой заботилась, о ней думала и, несмотря на бесѣду съ Христомъ, никакъ не могла отвлечь своихъ мыслей отъ этой грубой и обыкновенной воды. Но въ концѣ бесѣды ея со Спасителемъ что мы видимъ? Она, какъ сказано въ Евангеліи, оставила свой водоносъ у колодца, а сама побѣжала въ городъ, чтобы всѣмъ рассказать о Христѣ, и впоследствии сдѣлалась усердною проповѣдницею имени Христова, и церковь чтитъ ее донинѣ въ ликѣ святыхъ подъ именемъ Фотины.

То же случится и съ нами. Мы никакъ не можемъ отрѣшиться отъ нашего грубо понимаемаго земного благополучія. Но подъ вліяніемъ ученія Христова, полюбивъ слово Его и Его воду живую, и мы оставимъ пустыми свои водоносы: оставимъ грубыя мечты и стремленія и побѣжимъ, что есть силы, чтобы другимъ возвѣстить о сладкомъ и святомъ ученіи Христовомъ, и сами выполнимъ его въ своей жизни.

Только тогда мы получимъ истинное счастье и истинное благополучіе, тогда наша жизнь вся засіяетъ неземною радостью, и радости нашей, по слову Спасителя, никто и никогда не отниметъ отъ насъ (Іоан. XVI, 22)!

Аминь.

Протоіерей *Іоаннъ Восторговъ*.

## Памяти покойной игуменіи Аѳанасіи.

9 апрѣля сего года состоялись похороны настоятельницы Теклятскаго женскаго монастыря игуменіи Аѳанасіи. Покойная игуменія Аѳанасія, урожденная Салакая, изъ дворянъ, послѣ смерти мужа предъ мірскою суетою предпочла монашескую жизнь и въ трехъ верстахъ отъ станціи м. Ново-Сенаки, на спускѣ горы Эки, въ сел. Текляти, основала тотъ самый монастырь, который нынѣ красуется и удивляетъ посѣтителей; игуменія Аѳанасія, безъ всякихъ матеріальныхъ средствъ, благодаря крѣпкой энергіи и силѣ воли, съумѣла создать такую женскую обитель, которая является единственною во

всей Мингрелии. Обитель эта устроена на средства добродетельных пожертвованій стараніями игуменіи Аѳанасіи, но сколько трудовъ стоило по копѣйкѣ собирать денежныя пожертвованія на устройство сей обители.

Устроивъ обитель, игуменіи Аѳанасіи не остановилась на этомъ. Она, хотя сама была съ домашнимъ образованіемъ, но глубоко сознавала необходимость систематическаго школьнаго образованія. Она прекрасно понимала, на сколько полезно и важно для будущихъ матерей образованіе въ духѣ вѣры и нравственности. Но этотъ разсадникъ духовно-нравственнаго образованія женщинъ въ Мингрелии, гдѣ же могъ имѣть подходящее мѣсто, какъ не при женской Теклятской обители, служащей хранительницею добрыхъ христіанскихъ нравовъ и обычаевъ. И дѣйствительно, задавшись мыслью устроить при сей обители помѣщеніе подъ школу, игуменіи Аѳанасіи, благодаря присущей ей неутомимой энергіи и рѣшительности характера, при помощи нѣкоторыхъ энергичныхъ сестеръ своего монастыря, создала великолѣпное двухъэтажное каменное зданіе подъ двухклассную церковно-приходскую школу съ домовою при ней церковью. Она же провела тротуары по двору монастыря, выстроила кельи для сестеръ, словомъ, привела обитель въ настоящій видъ. Все это она сдѣлала на средства пожертвованій и при нѣкоторой денежной помощи со стороны Святейшаго Синода, какую помощь съумѣла выхлопотать игуменіи Аѳанасіи. Многое еще могла сдѣлать игуменіи Аѳанасіи во благо и процвѣтаніе сей обители и многого ожидали отъ нея сестры обители, потому что она была пока во цвѣтѣ лѣтъ, но вотъ, совершенно неожиданно ни для кого, ея не стало 5 апрѣля с. г. Въ лицѣ ея Теклятская обитель потеряла создательницу свою, настоящую главу и руководительницу, способную направлять силы и энергію, какъ свои лично, такъ и подчиненныхъ ей сестеръ туда, куда требовали обстоятельства монастырской жизни и ея потребности. Пишущему эти строки извѣстно, что многія высокопоставленныя и почтенныя лица, посѣтившія обитель и имѣвшія случай разговаривать съ покойною м. Аѳанасіею, удивлялись умственнымъ способностямъ и той энергіи, которыя проявлялись въ каждомъ ея движеніи.

Заупокойную божественную литургію 9 апрѣля совершилъ Преосвященный Александръ, Епископъ Гурійско-Мингрельскій въ сослуженіи множества чернаго и бѣлаго духовенства, между прочимъ въ служеніи принималъ участіе іеромонахъ Алексій (Шушанія), который во всѣхъ обстоятельствахъ жизни Теклятской женской обители даетъ совѣты и руководственныя указанія, направленные ко благу обители. За литургіею произнесъ слово помощникъ смотрителя Мингрельскаго духовнаго училища, іеромонахъ о. Давидъ (Качахидзе), который, зная покойную хорошо, въ краткихъ чертахъ обрисовалъ труды и подвиги покойной игуменіи Аѳанасіи и указалъ, на сколько велика потеря такой труженицы для края и религіи, какою была игуменіи Аѳанасіи. Послѣ пасхальнаго отпѣванія Преосвященнымъ Александромъ было произне-

сено краткое, случаю приличествующее, задушевное слово, каковое было сказано со слезами на глазахъ такъ трогательно, что весь храмъ рыдалъ. Много еще рѣчей было произнесено духовными и свѣтскими лицами, въ коихъ дѣятельность игуменіи Аѳанасіа была раскрыта всесторонне.

Прахъ игуменіи Аѳанасіа съ разрѣшенія Преосвященнаго Александра былъ преданъ землѣ внутри храма, въ виду ея заслугъ по устройству обители. 29 апрѣля посѣтилъ обитель Владыка Экзархъ Грузіи и при общемъ плачѣ сестеръ изволилъ совершить панихиду надъ могилою преждевременно почившей игуменіи.

Миръ праху твоему, приснопамятная игуменіа Аѳанасіа, память о тебѣ да не изгладится въ сердцахъ нашихъ во вѣки вѣковъ.

Священникъ *Георгій Гамзардіа*.

## Ночь въ Шіомгвимскомъ монастырѣ въ Карталиніи.

Ночной покровъ спустился на землю. На чистомъ небѣ засіяли звѣзды и выплыла блѣднолицая луна. Ущелье, гдѣ ютится обитель, и вся окружающая мѣстность залились серебристымъ свѣтомъ мѣсяца. Кругомъ тихо и спокойно; лишь изрѣдка тишина нарушается легкимъ дуновеніемъ вѣтерка. И вотъ, при созерцаніи величественнаго неба съ горящими звѣздами, луны, медленно движущейся и люющей свой мягкій голубой свѣтъ на землю, а главное, при видѣ силуэтовъ храмовъ и при царящихъ кругомъ безмолвіи и тишинѣ, душа умиротворяется, настраивается священно-таинственно. Здѣсь, вдали отъ мірскаго шума и суеты, душа освобождается отъ житейскихъ оковъ, съ нея сбрасывается бремя страстей, приходитъ она въ нормальное, спокойное состояніе. Вырвавшись изъ подъ гнета житейскихъ волненій, она начинаетъ безпренятственно воспарять къ Произведшему ее, Вложившему въ нее тяготѣніе, непреоборимое влеченіе къ Себѣ; умъ проясняется, возносится къ своему Виновнику, рисуетъ Его безмѣрное величіе, благодать, премудрость и всемогущество; сердце сладостно-трепетно сжимается, охватывается пламенной любовью къ Творцу и Промыслителю вселенной; въ душѣ возстаютъ добрыя склонности, и вся она проникается непреодолимымъ желаніемъ слиться съ Божествомъ, войти въ тѣсное, живое общеніе съ Нимъ, предварительно уподобившись Ему чрезъ искорененіе въ себѣ злыхъ потребностей и качествъ, чрезъ украшеніе евангельскими совершенствами. О, какъ важны и священны сіи минуты! Въ нихъ человѣкъ преображается, свергаетъ съ себя тяжесть суетной мірской жизни, восходитъ на высоту своего назначенія, пріобрѣтаетъ духовную красоту, пріобщается Божеству, и по всей его душѣ разливается радость. Счастливъ, кто часто переживаетъ подобные моменты!

Такъ благотворно дѣйствуетъ на душу обитель святая при окружающихъ красотахъ природы. Она вызываетъ въ ней святые мысли, чувства и желанія, приближаетъ къ Богу, Подателю счастья истиннаго, неизмѣннаго. Посему, человѣкъ, изнемогающій и въздыхающій подъ игомъ страданій и бѣдствій, внутреннихъ и внѣшнихъ, слѣши сюда, поживи здѣсь, и найдешь усладу и спокойствіе! Приди сюда, и здѣсь, вдали отъ жизненныхъ бурь, тревоженій и дрязгъ, ничѣмъ и никѣмъ не развлекаемый, скорѣе сосредоточишься на высшихъ запросахъ жизни, всецѣло займешься тѣмъ, что «есть едино на потребу»; станешь размышлять о Богѣ и тваряхъ Его, громогласно вѣщающихъ о Его премудрости, благодати и всемогуществѣ, о безчисленныхъ благодѣяніяхъ Его по отношенію къ роду человѣческому; будешь углубляться въ себя, отказывать своимъ себялюбивымъ, порочнымъ пожеланіямъ, давать просторъ добру въ душѣ своей;—и тогда любвеобильнѣйшій Отецъ Небесный, видя тебя, стремящимся къ Нему, всемилостиво снизойдетъ къ тебѣ; вселится въ тебя, и въ тебѣ заструится жизнь новая, таинственно благодатная, вѣчно-радостно-мирная, вѣчноблаженная.

Приди сюда, здѣсь мѣсто святое, и оно святитъ человѣка. Тутъ вся почва насыщена слезами и кровью тысячъ подвижниковъ, посвятившихъ себя служенію Богу; здѣсь земля усѣяна костями просіявшихъ угодниковъ Божіихъ; здѣсь каждое деревцо, каждая былинка, каждая песчинка содержитъ въ себѣ частички останковъ святыхъ; тутъ воздухъ пропитанъ благовоніемъ отъ праха ратниковъ Божіихъ. И вотъ при видѣ сего святаго мѣста, предъ умственнымъ взоромъ начинается предноситься дивно-благодатная жизнь святыхъ, ихъ подвиги, ихъ вопли и стенанія въ борьбѣ со страстями, ихъ побѣда и торжество надъ зломъ; и эти священные воспоминанія склоняютъ волю къ отвращенію отъ грѣха и сочетанію съ добромъ, увлекаютъ умъ и сердце къ горнему міру, вводятъ душу въ свѣтозарную сферу возвышенной евангельской жизни.

Не говори, что развитіе и усовершеніе нравственной природы наиболѣешимъ образомъ достигается при открытой, прямой борьбѣ съ искушеніями и соблазнами міреками.—Не будь самоувѣренъ. Готовъ ли ты для такой борьбы? Загляни въ свою душу, познай самого себя. Вѣдь жизнь есть сплошная, непрерывная, нескончаемая, беспощадная борьба людскихъ страстей, сильныхъ и бурныхъ; и есть ли у тебя достаточно духовной мощи, энергіи и устойчивости воли для противодѣйствія ихъ тяжелому давленію? Вѣдь ты выходишь на брань безъ приготовленія, со слабыми силами души; и онѣ, не выдерживая даже перваго напора яростно нападающихъ страстей, надламываются, а отъ слѣдующихъ новыхъ напоровъ зла, совѣмъ заглушаются, ослабляются. И природа твоя становится достояніемъ зла, воля твоя дѣлается орудіемъ страстей, совнѣ входящихъ и извнутри исходящихъ, и вихрь страстей, часто противъ твоего желанія, безостановочно носить тебя по без-



брежному опасному морю низменной земной жизни. Не слѣдуетъ ли тебѣ съ начала, до выступленія на тяжкую борьбу, заpastись силою воли, укрѣпить ее въ борьбѣ, приучить себя къ борьбѣ съ порочными склонностями. Можетъ ли воинъ имѣть успѣхи въ брани, если онъ напередъ не приучится къ ратному искусству, не закалитъ своего тѣла въ перенесеніи лишеній и трудовъ? Такъ и ты не можешь успѣшно бороться съ соблазнами и искушеніями житейскими, если предварительно не образуетъ въ себѣ навыка противодѣйствовать грѣховнымъ пожеланіямъ. А дабы выработать въ себѣ эту необходимую въ началѣ же борьбы привычку, не слѣдуетъ ли тебѣ хоть на время удалиться отъ борьбы, выйти изъ міра, и вдали, въ уединеніи, чрезъ самоиспытаніе и самобореніе работать надъ утвержденіемъ воли въ добръ? И вотъ тебѣ благопріятное мѣсто—это обитель святая.

Не говори, что человекъ долженъ жать не для себя только, но и для общества, что онъ долженъ служить людямъ, приносить пользу ближнимъ; не указывай на примѣръ Спасителя, послужившаго человѣчеству и положившаго за него жизнь Свою.—Внихни въ себя внимательно, провѣрь себя тщательно. Занимая то или иное общественное положеніе, исполняя ту или другую службу, не служишь ли ты скорѣе самому себѣ, нежели другимъ, не заботишься ли гораздо больше о своихъ выгодахъ, нежели о благѣ тѣхъ лицъ, радѣтелемъ коихъ ты себя считаешь? Поразмысли о томъ, не приносишь ли ты вмѣсто пользы вредъ другимъ, не соблазняешь ли ты своимъ поведеніемъ братьевъ своихъ, не нарушаешь ли чужого благополучія? Да и можешь ли ты общественное благо ставить выше личнаго блага, интересы ближнихъ предпочитать личнымъ и, въ случаѣ нужды, ради другихъ пожертвовать самимъ собою? Какъ ты можешь содѣйствовать благу ближнихъ своихъ, когда собственная внутренняя жизнь твоя не благоустроена? Какъ ты можешь врачевать больныхъ членовъ общества, когда ты самъ немощенъ, изъязвленъ грѣхами? Какъ ты можешь вынимать сучки изъ глазъ братьевъ твоихъ, когда въ твоемъ глазѣ лежитъ бревно? Не долженъ ли ты сначала, прежде нежели приниматься за дѣло общественнаго служенія, уврачевать себя, приготовить себя, научиться жертвовать своими удовольствіями и удобствами жизни ради общественныхъ интересовъ, ради счастья другихъ? Припомни, что Господь нашъ Іисусъ Христосъ до выступленія на дѣло открытаго служенія человѣчеству провелъ сорокъ дней и ночей въ пустынь, и тамъ въ уединеніи готовился чрезъ размышленіе о предстоявшемъ Ему великомъ дѣлѣ. И если въ предварительной подготовкѣ къ общественному служенію чрезъ удаленіе изъ міра нуждался Тотъ, въ Комъ изобильно почивали дары Духа Святаго, то не тѣмъ ли болѣе ты, бѣдный человекъ, долженъ приготовить себя къ служенію обществу чрезъ самоиспытаніе и размышленіе вдали отъ міра, и не въ продолженіе сорока дней, а сорока лѣтъ?

Не говори, что Богомъ не воспрещены человекъу вовсе частыя удоволь-

ствія и прелести міра, что онъ не осужденъ на безотрадное, мрачное существованіе въ уединеніи, а созданъ для счастья; для полноты же счастья человѣка, какъ существа духовно-тѣлеснаго, требуется и обладаніе благами земными.—

Ты могъ бы пользоваться невинными наслажденіями, доставляемыми жизнью, безъ всякихъ опасеній, безъ всякаго вреда самому себѣ, если бы ты умѣлъ пользоваться ими. Но ты приражаешься къ нимъ, всецѣло отдаешься имъ; они такъ подчиняють себѣ твою волю, такъ приковываютъ къ себѣ твой умъ и твое сердце, что изгоняють изъ твоей души главное и существенное—любовь къ Богу и ближнимъ, и ты тѣмъ только и занятъ, что думаешь объ испытаніи большихъ и большихъ мірскихъ радостей, о приумноженіи средствъ къ удовлетворенію временныхъ плотскихъ потребностей. А разъ мірскія удовольствія тебя порабощаютъ себѣ, разъ обладаніе земными благами доводитъ тебя до забвенія Бога и ближнихъ, разъ житейскія прелести и утѣхи вносятъ въ твою душу отраву, разстройство, то лучше скорѣй спасайся отъ нихъ, дабы тебѣ не погибнуть нравственно.

Да, не извиняй, человѣкъ, своей пагубной привязанности къ обманчивымъ скоропреходящимъ благамъ міра сего! Соберись съ силами, имѣй мужество, отрѣшись отъ міра, приходи сюда, живи здѣсь, если ты хочешь водворить гармонію и миръ въ своей истерзанной, истощенной порочными страстями душѣ, сочетаться съ Богомъ, оправдать имя христіанина.

Такъ вѣщаетъ внутренній таинственный голосъ вдумчивому посѣтителю обители, призываетъ его къ добру и истинному счастью; но увы, грѣшная душа его не откликается на сей зовъ; онъ снова возвращается въ міръ, продолжаетъ оставаться во злѣ, и умираетъ онъ для добра.

Иеромонахъ *Давидъ*.

## Изъ церковно-школьной жизни.

По примѣру прошлыхъ лѣтъ, въ день Преполовенія, 30 апрѣля, Тифлисскія церковныя школы собрались на общій праздникъ и общее богослуженіе. До 1500 дѣтей въ военномъ Александро-Невскомъ соборѣ съ утра заняли мѣста и затѣмъ пѣли Архіерейскую литургію. Священнодѣйствовали Пресвященнѣйшій Димитрій, Епископъ Алавердскій, Предсѣдатель Грузинскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта; всѣ заботы по устроенію праздника принялъ на себя Наблюдатель школъ по г. Тифлису о. К. Цинцадзе; онъ же въ концѣ литургіи обратился къ дѣтямъ съ словомъ поученія. Пѣніе дѣтей, какъ и прежде, было весьма стройное; изъ другихъ школъ выдѣлялись Харпукскія, пѣвшія художественно подъ умѣлымъ управленіемъ учителя г. Чахнаева.



По окончаніи литургіи, изъ алтаря вышелъ облаченный Высокопреосвященнѣйшій Владыка-Экзархъ, присутствовавшій за литургіей и слушавшій въ алтарѣ дѣтское пѣніе, и множество духовенства. Съ пѣніемъ пасхальныхъ пѣсней, дѣти и духовенство направились въ Александровскій садъ для водоосвященія. Стояла чудная погода; небо было ясно; солнышко заливало теплою и свѣтомъ живописныя группы дѣтей, необозримою лентою потянувшіяся по улицѣ. Сразу городъ принялъ праздничный видъ; остановились вагоны конки, множество народа слѣдовало за процессіей; громко раздавались дѣтскія голоса въ чистомъ воздухѣ; празднично гудѣли колокола въ соборѣ и въ Квашоетской церкви. Праздникъ совершился торжественно! Въ саду множество дѣтей обступили бассейнъ; Владыка громко и прочувствованно вознесъ водосвятныя молитвы, ему громогласно и воодушевленно отвѣтствовали дѣтскіе хоры. Когда же окончилось водоосвященіе, и св. крестъ торжественно погруженъ былъ въ воду, любо было смотрѣть, какъ дѣти бросились къ бассейну принять св. воды; пили руками, брали въ посуды, нагибались и пили губами.... Оживленіе было необыкновенное. Возвратились потомъ съ торжествомъ и пѣніемъ въ соборъ, разоблачился Владыка, вышелъ къ дѣтямъ: не хотятъ уходить изъ собора маленькіе пѣвцы! Поютъ то въ одномъ концѣ собора, то въ другомъ, одни кончаютъ, другіе начинаютъ, собираются вмѣстѣ, окружаютъ Архипастыря, принимаютъ благословеніе, и все поютъ и поютъ.... Глубоко былъ растроганъ Владыка этою дѣтскою любовью къ пѣнію и къ храму.... О, если бы мы умѣли воспользоваться тѣмъ огнемъ вѣры, тою глубиною религіозности, которая заложена отъ рожденія въ чистыя дѣтскія души! Тогда бы мы могли, дѣйствительно, подготовить изъ молодого поколѣнія будущее религіознѣйшее и благочестивое! На это Владыка и обратилъ вниманіе учащихся и родителей. Въ награду за усердіе и прекрасное пѣніе Владыка освободилъ всѣ городскія школы отъ занятій на слѣдующій день. Эта вѣсть была встрѣчена съ радостью, и учительницы тутъ же рѣшили на другой день устроить съ дѣтьми прогулку за городъ.

11 мая часть городскихъ школъ, подъ руководствомъ о. Цинцадзе, праздновали вмѣстѣ день свв. Кирилла и Меѳодія. Послѣ литургіи по мѣстнымъ церквамъ, учащіеся въ школахъ, расположенныхъ въ Кукахъ, собрались къ 1 часу дня въ залъ для религіозно-правственныхъ чтеній, что при 2 миссіонерской церкви. Здѣсь отслужено было Окружнымъ Наблюдателемъ въ сослуженіи о.о. Цинцадзе и Махатадзе молебствіе святымъ равноапостольнымъ братьямъ, при чемъ Окружной Наблюдатель, Протоіерей І. Восторговъ сказалъ дѣтямъ слѣдующее слово:

«Поздравляемъ васъ, дѣти, съ нынѣшнимъ праздникомъ. Желаемъ и просимъ васъ, чтобы вы хранили память о святыхъ Кириллѣ и Меѳодіѣ не только въ годы школьнаго ученія, но во всю вашу жизнь. Вы, конечно, знаете, кто такіе были Кириллъ и Меѳодій, что сдѣлали и за что прослав-

ляетъ ихъ святая церковь; вы знаете, что они своими трудами принесли великому славянскому племени свѣтъ правой вѣры Христовой, свѣтъ грамоты, ученія, образованности. Вы видите, что здѣсь въ православномъ народѣ грузинскомъ также за равноапостольные труды просвѣщенія вѣрою Христовою почитаютъ и прославляютъ святую Нину.

Итакъ, вотъ вамъ урокъ на всю жизнь: почитайте и любите тѣхъ, кто вамъ сообщилъ и сообщаетъ ученіе вѣры Христовой, кто васъ училъ, учить и будетъ учить и грамотѣ, и знаніямъ. Для васъ это сдѣлали церковь и церковные пастыри; они продолжали для васъ дѣло святыхъ Кирилла и Меѳодія, подражая, сколько были въ силахъ, ихъ святому подвигу. Почитайте же церковь православную и ея пастырей, и будьте учениками церкви до вашей смерти. Тогда, вы, дѣйствительно, покажете себя *церковными* и дѣтми школы *церковной*, тогда вы не окажетесь неблагодарными къ церкви, вашей матери и благодѣтельница, тогда вы воистину будете учениками и почитателями и подражателями святыхъ Кирилла и Меѳодія.

А затѣмъ, можете подражать святымъ равноапостольнымъ братьямъ и въ ихъ просвѣтительной дѣятельности, въ ихъ трудахъ проповѣди Слова Божія. Для этого не нужно итти въ чужія страны на голодъ, опасности, мученія и смерть. Для этого нужно, чтобы вы въ своей жизни были вѣрны ученію Христовой церкви. Вы знаете, что всегда были дурные люди, враги истины, враги Христа и Его церкви. Есть они и теперь, они соблазняютъ и смущаютъ многихъ слабыхъ. Вотъ этимъ смутителямъ и этимъ слабымъ нужно наше твердое слово вѣры, наша открытая любовь къ церкви и наша добрая жизнь по заповѣдямъ Христовымъ. Смотри на насъ, и они укрѣбятся. И какъ враги не могли подавить и уничтожить слова Кирилла и Меѳодія, подкрѣпляемаго ихъ святою жизнью, то же будетъ и съ нами.

Дай, Господи, всѣмъ намъ достигнуть этого. Помолимся, дѣти, святымъ Кириллу и Меѳодію, помолимся и будемъ просить себѣ и всему великому роду славянскому и великому царству славяно-русскому небесной ихъ помощи, и покровительства. Аминь».

По окончаніи молебствія, въ присутствіи многихъ постороннихъ посѣтителей состоялось литературно-вокальное утро. Читались стихотворенія, пѣлись пѣсенки. Праздникъ прошелъ оживленно.

Но особенно торжественно и въ высшей степени знаменательно отпраздновано было 11 мая въ Водбійскомъ женскомъ монастырѣ въ Кахетіи.

Печатаемъ ниже корреспонденцію объ этомъ о. Я—ва.

## Дѣтскій праздникъ, устроенный для учащихся церковно-приходскихъ школъ Сигнахскаго уѣзда, въ Бодбійскомъ монастырѣ св. Нины 11 мая.

Дѣтскіе праздники и паломничества по свв. мѣстамъ, получившіе за послѣднее время широкое распространеніе, являются самымъ дѣйствительнымъ средствомъ добраго воспитанія дѣтей. Въ церковно-приходскихъ школахъ по Сигнахскому уѣзду дѣтскіе праздники и паломничества до сихъ поръ устраивались отдѣльными школами и имѣли частный характеръ, но дѣтскій праздникъ, устроенный 11 мая при Бодбійскомъ монастырѣ св. Нины для учащихся 12 ближайшихъ церковно-приходскихъ школъ, имѣлъ общій и объединяющій характеръ.

Для устроения дѣтскихъ паломничествъ врядъ ли найдется болѣе соответствующее и цѣлесообразное мѣсто, какъ мѣсто вѣчнаго упокоенія св. равноапостольной Нины, въ особенности, въ весеннее время, когда кольцомъ огибающая монастырь чудная роща и культивированные монастырскіе садики бываютъ въ полномъ своемъ расцвѣтѣ и благоуханіи. Здѣсь слышны дивный гимнъ неумолкаемаго соловья и щебетаніе разноцвѣтныхъ пернатыхъ. Предъ монастыремъ съ восточной стороны раскинуты холмы циво-гомборскихъ горъ, на которыхъ и расположенъ монастырь; отсюда открывается чудный видъ на вдоль и ширь растилающійся разно-узорный коверъ Алазанской долины, окруженной длинной цѣлью Кавказскихъ горъ со своими бесконечно разнообразными переливами и вѣковѣчными снѣжными вершинами. Какой много-содержательной книгой можетъ быть такъ всесторонне удовлетворена любознательность пылкаго дѣтскаго ума и сердца, какъ не краснорѣчивой книгой природы, открывающей многоразличныя свои страницы съ Бодбійскаго монастыря св. Нины, гдѣ, при роскоши окружающей весенней природы, прекрасно гармонирующей съ дивнымъ благолѣпіемъ монастыря, поистинѣ, можно видѣть «Бога во славу своей».....

Понятно, съ какой радостью и благодарностью была принята радѣтелями школъ вѣсть о томъ, что настоятельница Бодбійскаго св. Нины монастыря м. игуменія Ювеналія радушно предлагаетъ все услуги для устроения дѣтскаго праздника изъ учащихся церковно-приходскихъ школъ при ввѣренномъ ей монастырѣ въ день свв. учителей словенскихъ Кирилла и Меѳодія—11 мая.—

Мѣстной школьной администраціей на праздникъ были приглашены учащіеся съ своими о.о. завѣдующими и учащими съ 11 ближайшихъ къ монастырю школъ, а съ одной дальней школы—Велисцихской женской—только хоръ пѣвчихъ, каковой хоръ своимъ мелодичнымъ пѣніемъ на русскомъ и грузинскомъ языкахъ выдѣляется изъ ряда обыкновенныхъ сель-

скихъ ученическихъ хоровъ. Заранѣ увѣдомленные дѣти съ живымъ интересомъ подготовлялись къ предстоящему празднику, запасались форменными одеждами, и съ нетерпѣніемъ ждали наступленія желаннаго дня. Наканунѣ праздничнаго дня до сихъ поръ безоблачное небо вдругъ заволокло тучами, что встревожило «дѣтскій мірокъ», готовящійся къ празднику, но природа какъ бы сжалилась надъ нимъ и разрѣшилась она на слѣдующій день такимъ же свѣтлымъ и лучезарнымъ утромъ, какъ свѣтла и чиста сама дѣтская душа. Съ ранняго утра дѣти стали стекаться въ монастырь въ сопровожденіи о. о. завѣдующихъ и учащихся, — подъѣзжали къ монастырю кто на «ираклиевскихъ фэтонахъ» — двухколесныхъ арбахъ, кто на фургонахъ и кто на своеобразныхъ патріархальныхъ бричкахъ и тачкахъ. Но учащіеся большинства школъ тянулись длинными вереницами пѣшкомъ и, не смотря на то, что многіе изъ нихъ (какъ, на примѣръ, изъ Верхней и Нижней Мачхаани, Джугаани, Анаги) прослѣдовали довольно значительное разстояніе своими неокрѣпшими и непривычными къ ходьбѣ ножками, однакожь, ни у кого изъ нихъ не замѣтно было и тѣни утомленія и всѣ, заинтересованные предстоящимъ, такъ и ликовали наивно-дѣтскими личиками. Къ 9 часамъ всѣ были на лицѣ, числомъ свыше 500 душъ. Прибывающіе въ монастырь дѣти подкрѣплялись хлѣбомъ-чаемъ въ монастырской столовой, а потомъ направлялись во дворъ главной монастырской церкви, гдѣ мѣстнымъ наблюдателемъ школъ возобновлялись въ ихъ памяти жизнь и дѣла св. равноапостольной Нины, просвѣтительницы Иверіи, послѣ чего они по-парно входили въ церковь и благоговѣнно поклонялись святой гробницѣ.

Въ 9<sup>1/2</sup> часовъ всѣ учащіеся были собраны въ многомѣстительную чудной архитектуры пяти-престольную церковь и разставлены подъ надзоромъ своихъ учащихся на правомъ и лѣвомъ хорахъ нижняго и верхняго корпусовъ церкви. Божественная литургія, совершаемая на главномъ престолѣ св. чудотворца Николая, началась въ 10 часовъ. За литургіей пѣли четыре ученическихъ хора: Бодбійской второклассной, Велисцихской, Джугаанской и Бакурцихской одноклас. школъ. Изъявили большое желаніе пѣть за литургіей хоры школъ: Бодбійской одноклас., Кельмечурской и Машнаарской, но нельзя было удовлетворить ихъ желанію, такъ какъ вышло бы большое дробленіе отдѣльными хорами литургійныхъ пѣснопѣній, соединить же всѣ хоры вмѣстѣ тоже было невозможно, т. к. до начала литургіи собравшимся хорамъ осталось слишкомъ мало времени для устроенія общей спѣвки; за это время управляющіе хорами успѣли только согласовать межъ собой свои хоры въ пѣніи: «Отче нашъ», «Вѣрую», «Тебѣ поемъ». Эти молитвы за литургіей вмѣстѣ съ хорами были пропѣты всѣми присутствующими на литургіи учащимися. За исключеніемъ дневныхъ тропарей, пропѣтыхъ хоромъ Бодбійской второклассной школы, съ благословенія м. Игуменіи, всю литургію пѣли три вышеуказанные сельскіе хора. Преимущественно пѣлъ хоръ Велисцихской женской школы подѣ

управленіемъ о. завѣдующаго школой свящ. Г. Цибалова и съ участіемъ учительницы школы Н. Рцхиладзе, каковой хоръ своею мелодичностью и прекраснымъ исполненіемъ напѣвовъ на русскомъ языкѣ вызывалъ у всѣхъ присутствующихъ въ церкви удивленіе. Пѣлъ этотъ хоръ и наканунѣ праздника за всенощной пасхальные ирмосы и нѣкоторые другіе напѣвы по русски. Остальные два хора пѣли попеременно по грузински, тоже стройно и гармонично подѣ управленіемъ мѣстныхъ учащихся.

Особая торжественность службы, невиданное дѣтми чудное благолѣпіе церкви производили видимое впечатлѣніе на нихъ, явно отпечатавшееся на ихъ дѣтскихъ личикахъ, отображавшихъ то напряженный подъемъ религіознаго чувства, то наивно-радостное сіяніе.—Стояли они въ церкви, но не знали, подобно древнимъ русскимъ посламъ, стоявшимъ въ Константинопольскомъ Софійскомъ храмѣ, были они на землѣ или на небѣ.

За литургіей въ положенное время монастырскимъ священникомъ о. І. Миріановымъ было произнесено приличествующее времени и доступное дѣтскому пониманію слово на грузинскомъ языкѣ, обращенное къ дѣтямъ. Послѣ литургіи всѣ присутствующіе въ церкви пошли изъ нея крестнымъ ходомъ въ главную монастырскую церковь, гдѣ было отслужено молебствіе съ провозглашеніемъ многолѣтія: Царствующему Дому, Святѣйшему Правительствующему Синоду и Члену онаго Высокопреосвященнѣйшему Алексію, Экзарху Грузіи, Преосвященному Димитрію, м. игуменіи Ювеналіи, начальствующимъ, учащимъ и учащимся.

По окончаніи службъ завѣдывающіе и учащіе школъ во главѣ съ мѣстнымъ уѣзднымъ наблюдателемъ направились въ настоятельскіе покои и поздравили съ праздникомъ м. игуменію Ювеналію, а уѣздный наблюдатель школъ обратился къ ней, какъ устроительницѣ и виновницѣ настоящаго дѣтскаго праздника, съ нижеслѣдующею рѣчью:

*„Ваше Высокопреподобіе,  
 Высокочтимѣйшая Матушка Игуменія!*

Считаю своимъ непремѣннымъ нравственнымъ долгомъ выразить Вамъ, Матушка Игуменія, отъ имени здѣсь присутствующихъ, завѣдующихъ, учащихся и учащихся школъ, свою искреннюю благодарность за то нравственное удовольствіе, каковое Вы доставили намъ торжествомъ настоящаго дня. День этотъ, по истинѣ, день великаго дѣтскаго праздника, будетъ навсегда памятенъ и неизгладимъ изъ особо чувствительныхъ и воспріимчивыхъ сердець учащихся. Видѣнное и слышанное ими здѣсь сегодня, впитанное пытливымъ дѣтскимъ умомъ и пылкимъ воображеніемъ, послужитъ для малыхъ сихъ пожизненно неизсякаемымъ источникомъ для питанія ихъ ума и сердца.

Мнѣ кажется, что болѣе соответствующаго времени и болѣе подходящаго мѣста, для торжества настоящаго дня, нельзя было и выбрать, какъ

день свв. словенскихъ учителей и сей богоспасаемый вѣреннѣйшій Вамъ монастырь. День и мѣсто торжества, какъ нельзя болѣе, сочетаются межъ собой по своему особому внутреннему смыслу и значенію; сегодня всероссійская православная церковь празднуетъ и чтить память свв. Кирилла и Меѳодія, учителей и просвѣтителей словенскихъ и чада православной грузинской церкви, соучаствуя въ семъ празднованіи и отдавъ должную дань почтенія сѣятелямъ православія, естественно должны въ сегодняшній день возобновить въ молитвенной памяти своей и просвѣтительницу Иверіи, св. равноапостольную Нину и съ чувствомъ благоговѣйнаго почтенія преклониться предъ святыми ея останками, почивающими въ сей обители,—каковой долгъ предъ своей святыней и выполненъ, благодаря мудрой сообразительности и помощи Вашей, Матушка Игуменія, всѣми здѣсь присутствующими учащимися.

Молимъ же Бога, чтобъ молитвами нынѣ чтимыхъ свв. учителей словенскихъ Кирилла и Меѳодія, учащіяся, соучаствующіе въ сегодняшнемъ торжествѣ, подъ вліяніемъ видѣннаго и слышаннаго здѣсь—въ благолѣпно устроенной сей обители, вынесли изъ нея твердое намѣреніе быть по истинѣ достойными чадами православной церкви.

Молимъ же ближайшую молитвенницу и заступницу нашу св. равноапостольную Нину, дабы она святыми своими молитвами предъ Богомъ Всевышнимъ даровала Вамъ, Матушка Игуменія, силу и крѣпость, здравіе и долголѣтіе за всегдашнія мудрыя дѣянія Ваши и за содѣланіе сегодняшняго добраго и христіанскаго дѣла для молодыхъ чадъ сихъ. Аминь».

Въ отвѣтъ на эту рѣчь м. игуменія въ свою очередь выразила благодарность наблюдателю и всѣмъ радѣтелямъ школъ за ихъ ревностное соучастіе въ праздникѣ и давъ матерински заботливое наставленіе учащимъ, большинство коихъ было изъ монастырскихъ воспитанницъ, пригласила всѣхъ радушно откушать трапезу;—дѣтямъ же обильный столъ матушкой былъ предложенъ въ монастырской столовой.

Послѣ трапезы о.о. завѣдующіе и учащіе, подъ руководствомъ м. Меланіи, осмотрѣли монастырскую живописную и многіе изъ о.о. завѣдующихъ, первый разъ видѣвшіе эту живописную, удивлялись процвѣтающему въ монастырѣ иконописанію и выражали твердое намѣреніе дать сюда заказы по обновленію иконостасовъ вѣреннѣйшихъ имъ церквей, написанныхъ большею частью очень худо самозванными иконописцами.

Подъ вечеръ того же дня наигравшимся и нагулявшимся дѣтямъ послѣ сытнаго стола былъ устроенъ, по предложенію м. игуменіи, въ школьномъ актовомъ залѣ, если можно такъ выразиться, *импровизированный* дѣтскій литературный вечеръ изъ учащихся сельскихъ школъ.

Вдругъ разгорѣлось чувство соревнованія между школами съ ихъ учащими и завѣдующими, каждая школа на скорую руку репетировалась, чтобъ



выказать всю свою мощь предъ присутствующими во главѣ съ м. игуменіей, хлопотали учителя, учительницы, вокругъ нихъ роемъ кружились дѣтшки, предлагая своимъ слегка встревоженнымъ неожиданностью учащимъ выказать доблести своего знанія.

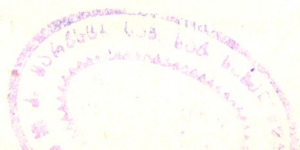
Учащіеся каждой школы поочередно подзывались наблюдателемъ ближе къ матушкѣ и каждая школа, выставивъ на передній флангъ незатѣйливыхъ смѣлчаковъ, старалась за собой оставить пальму первенства, или, во всякомъ случаѣ, не уронить своего достоинства въ глазахъ многочисленныхъ слушателей и, къ чести участвующихъ на вечерѣ школь, нужно замѣтить, что всѣ онѣ въ общемъ производили самое пріятное впечатлѣніе на интересующихся школьнымъ дѣломъ: дѣти декламировали русскія и грузинскія стихотворенія, діалогическіе русскіе стихи произносили съ соотвѣтствующей интонаціей голоса и правильнымъ акцентомъ, на предложенные м. игуменіей вопросы отвѣчали бойко по русски, переводили съ русскаго на грузинскій; не преминула такъ же каждая школа показать свое искусство и по пѣнію: пѣли русскіе и грузинскіе мотивы, большею частью, съ соотвѣтствующимъ духу церковной школы содержаніемъ и т. п. М. игуменія, сіяющая удовольствіемъ отъ успѣховъ учащихся, такъ и щедрилась похвалами, какъ по адресу учащихся, такъ и ихъ учащихся,—пріятнѣе всего ей было видѣть съ отличными успѣхами учительницъ, бывшихъ воспитанницъ монастырской второклассной школы.

При отпускѣ домой каждый учащійся и учащій были напутствованы м. игуменіей иконой св. равноапостольной Нины, просвѣтительницы Иверіи, всѣмъ, кромѣ того, раздарены гостинцы.

Въ тотъ же день, послѣ литургіи, были посланы м. игуменіей и о. наблюдателемъ школь поздравительныя телеграммы, съ увѣдомленіемъ о предстоящемъ праздникѣ, Высокопреосвященнѣйшему Алексію, Экзарху Грузіи, а чтобы всегда живо было воспоминаніе о семъ знаменательномъ днѣ въ школьной жизни, приглашеннымъ о. уѣзднымъ наблюдателемъ фотографомъ были сняты группой—дѣти—цѣлое море головокъ дѣтскихъ—съ участіемъ за вѣдующихъ и учащихся школь.

Такъ радостно и свѣтло былъ отпразднованъ первый опытъ дѣтскаго праздника церковно-приходскихъ школь Сигнахскаго уѣзда и дай Богъ, чтобы ежегодно повторялись подобные праздники, на что не теряемъ надежды съ Божіей помощью и содѣйствіемъ боголюбивыхъ людей, помнящихъ слово Божіе: «пустите дѣтей и не препятствуйте имъ приходите ко мнѣ, ибо таковыхъ есть Царство Небесное».

Свящ. Д. Я—въ.



## Вторая публичная бесѣда съ сектантами г. Тиф- лиса, бывшая 24 ноября 1902 года въ первой мис- сіонерской Покровской церкви на Пескахъ.

(Продолженіе \*).

Во время бесѣды о. Дунаевъ между прочимъ обратился къ православнымъ съ увѣщаніемъ, чтобы они въ дѣлѣ вразумленія заблудшихся помогали своимъ пастырямъ, кто какъ и чѣмъ можетъ; въ этомъ трудномъ дѣлѣ пастырь одинъ въ полѣ не воинъ. Что касается до бесѣдъ съ сектантами, то въ этомъ дѣлѣ нужно держаться такого правила: православные, свѣдущіе въ вопросахъ вѣры, могутъ и обязаны вразумлять заблудшихся, вступая въ бесѣды съ ними, а малосвѣдущіе и нетвердые въ вѣрѣ пусть лучше избѣгаютъ бесѣдъ съ сектантами. Знайте, православные, говорилъ о. Дунаевъ, что за вразумленіе заблудшихся Господь обѣщаетъ великую награду: «братія, если кто изъ васъ уклонится отъ истины, и обратитъ кто его, пусть тотъ знаетъ, что обратившій грѣшника отъ ложнаго пути его спасетъ душу отъ смерти и покроетъ множество грѣховъ» (Іаков. 5, 19—20), пишетъ св. Апост. Іаковъ. «Увѣщеваю всѣхъ васъ стараться по силамъ вашимъ врачевать заблуждающихся, какъ впадшихъ въ болѣзнь, бесѣдуя съ ними снисходительно и кротко, говоритъ св. Іоаннъ Златоустъ во второмъ словѣ противъ аномеевъ. Это говорю я тѣмъ, которые болѣе сильны и тверды и не могутъ получить никакого вреда отъ сообщенія съ больными. А кто болѣе слабъ, тотъ пусть избѣгаетъ ихъ сообщества, пусть удаляется отъ разговоровъ съ ними, чтобы дружественное отношеніе не послужило поводомъ къ нечестію. Такъ поступалъ и Павелъ: самъ обращался съ больными и говорилъ: «быхъ іудеемъ, яко іудей, беззаконнымъ, яко беззаконенъ» (1 Кор. 9, 20—21); а учениковъ и болѣе слабыхъ отклонялъ отъ этого, увѣщевая и научая такъ: «тлѣять обычаи благи бесѣды злы» (1 Кор. 15, 33), и еще: «изыдите отъ среды ихъ и отлучитесь, глаголетъ Господь» (2 Кор. 6, 17).

Быть можетъ, кто либо спроситъ: почему о. Дунаевъ въ заключеніе бесѣды не повторилъ Жабину своего прежняго запроса, сдѣланнаго предъ открытіемъ преній, а обратился къ новому запросу? Отвѣчаемъ: потому, что всѣмъ присутствующимъ на бесѣдѣ ясно было, что Жабинъ не можетъ отвѣтить на первый запросъ, почему онъ и не сдѣлалъ далѣе никакой попытки связать нить существованія молоканскаго общества съ какимъ либо христіанскимъ обществомъ, существовавшимъ въ самые древніе вѣка христіанства, поэтому о. Дунаевъ новымъ запросомъ хотѣлъ указать еще другую слабую сторону въ ученіи молоканъ и отмѣтить въ молоканскомъ обществѣ отсутствіе

\*) См. «Духовный Вѣстникъ Грузин. Экзархата» № 10, 1903 г.

еще другого существенно важнаго признака истинной спасающей Церкви Христовой?

Почему о. Дунаевъ предоставилъ защитникамъ вѣроученія молоканъ просторъ и свободу возраженій и разсматривалъ такія ихъ возраженія, которыя къ предмету бесѣды не имѣли отношенія? На этотъ вопросъ отвѣтъ данъ уже выше, къ сказанному прибавимъ слѣдующее. О. Дунаевъ въ описываемомъ случаѣ велъ въ г. Тифлисѣ первую публичную бесѣду. Незнающіе его слушатели, въ случаѣ настойчиваго его требованія, чтобы собесѣдники его строго держались предмета бесѣды, и въ случаѣ отказа о. Дунаева отъ разбора возраженій, не имѣющихъ прямого отношенія къ предмету бесѣды, могли подумать, что православный миссіонеръ приготовился и можетъ отвѣчать только на извѣстныя возраженія по назначенному предмету бесѣды, а это было бы вредно для самого дѣла. Не смотря на то, что о. Дунаевъ не уклонялся отъ разбора всѣхъ вообще возраженій своихъ собесѣдниковъ и одни изъ нихъ опровергалъ кратко, а другія даже весьма обстоятельно, нѣкоторые изъ православныхъ слушателей потомъ недоумѣвали и спрашивали: почему о. Дунаевъ не разсмотрѣлъ всесторонне вопроса о поклоненіи Богу въ духѣ и истинѣ, чего такъ настойчиво требовалъ Жабинъ. А не былъ всесторонне разсмотрѣнъ этотъ вопросъ потому, что вопросъ этотъ очень сложный и для обстоятельнаго его разбора потребовалось бы очень много времени; подробный и обстоятельный разборъ этого вопроса могъ бы окончательно отвлечь вниманіе собесѣдниковъ отъ предмета бесѣды, что собственно, какъ сказано выше, и желательно было Жабину; кромѣ того, нужно замѣтить и то, что ничто не помѣшало бы Жабину, по опроверженіи его возраженія о поклоненіи Богу въ духѣ и истинѣ, перейти еще къ новому запросу и такъ безъ конца, такъ что въ концѣ концовъ по физической невозможности разобрать на одной бесѣдѣ всѣ могущіе быть со стороны Жабина запросы все равно волей неволей пришлось бы отказаться отъ этого разбора и напомнить Жабину о предметѣ бесѣды и въ такомъ случаѣ все равно Жабинъ и другіе влѣдѣ за нимъ могли бы, одни по лукавству, а другіе по недоразумѣнію, указывать на то, что тотъ или другой послѣдній вопросъ Жабина не былъ обстоятельно разсмотрѣнъ. Благоразумные слушатели всѣ отлично поняли, въ чемъ дѣло, основательно ли Жабинъ требовалъ подробнаго разбора его запроса о поклоненіи Богу въ духѣ и истинѣ и никто изъ нихъ не сомнѣвался въ томъ, что о. Дунаевъ уклонился отъ обстоятельнаго разсмотрѣнія вопроса о поклоненіи Богу въ духѣ и истинѣ не по незнакомству съ этимъ вопросомъ, а съ мудрою предусмотрительностію, чтобы не поддаться на хитрую уловку Жабина и не сыграть на руку ему. Жабинъ и другіе, желающіе въ описываемой бесѣдѣ найти что нибудь такое, за что можно было бы упрекнуть православнаго миссіонера, конечно, всегда могли бы указать въ ней что нибудь достойное, по ихъ мнѣнію, упрека. О. Дунаевъ состоитъ уже тринадцать лѣтъ «боевымъ» противосектантскимъ миссіонеромъ и такой существенно важный

въ противосектантской полемикѣ вопросъ, каковъ вопросъ о поклоненіи Богу въ духѣ и истинѣ, о. Дунаеву давно уже основательно знакомъ, вопросъ этотъ о. Дунаеву въ теченіе тринадцатилѣтняго служенія его на миссіонерскомъ поприщѣ неоднократно приходилось разбирать и на публичныхъ бесѣдахъ и за богослуженіями съ церковной каѳедры. Въ многотомной противосектантской библіотекѣ о. Дунаева вопросъ этотъ разъясняется во многихъ руководствахъ для миссіонеровъ. Но изъ всѣхъ этихъ разъясненій особеннаго вниманія заслуживаютъ два, одно изъ нихъ принадлежитъ перу извѣстнаго борца за православіе С. Кохомскаго, бывшаго преподавателя Кіевской духовной семинаріи, а авторъ другого—бывшій инспекторъ Рязанской, а нынѣ Тульской духовной семинаріи И. Ѳ. Перовъ. Для руководства читателей «Духовнаго Вѣстника Грузинскаго Экзархата» первое изъ этихъ объясненій мы считаемъ полезнымъ привести здѣсь дословно. Вотъ оно: «какіе поклонники называются истинными? Конечно, такіе, которые воздаютъ Богу поклоненіе, наиболѣе сообразное съ природою какъ покланяемаго, т. е. Бога, такъ и поклоняющихся, т. е. людей. Штундисты утверждаютъ, что покланяться Богу должно только духомъ (Онъ есть Духъ), а тѣломъ не должно (Онъ безтѣлесенъ). Но поклоненіе должно быть сообразно не только съ природою того, кому кланяются, но и съ природою того, кто кланяется (всякое дыханіе хвалить Господа, и, конечно, каждое такъ, какъ ему по природѣ его свойственно), а человѣкъ не безтѣлесенъ и потому долженъ прославлять Бога не только душою, но и тѣломъ. Обратимся теперь къ объясненію словъ Христа о поклоненіи духомъ и истиною.

Что значить покланяться духомъ? Это значить воздавать поклоненіе Богу той частію существа нашего, какая особенно подобна Богу, Который есть Духъ. Эта часть нашего существа есть умъ, образъ всевѣдѣнія Божія, воля, образъ Его всемогущества, чувствованіе, образъ Его любви. Итакъ, покланяться Богу духомъ значить познавать Его умомъ, стремиться къ Нему любовію и всѣми желаніями. Что означаетъ покланяться истиною? Апостоль Іоаннъ говоритъ въ 1-мъ посланіи: «не любимъ словомъ, ни языкомъ, но дѣломъ и истиною». Истинно—значить здѣсь безъ притворства и лицемѣрія (3, 18). Апостоль Павелъ говоритъ: «аще виною, аще истиною, Христосъ проповѣдаемъ есть» (Фил. 1, 18), противопоставляя проповѣданіе истиною проповѣданію виною, а выраженіе виною намъ извѣстно изъ бесѣды Христа въ обличеніи фарисеевъ,—гдѣ Онъ говоритъ, что они молятся виною (Матѣ. 23, 14; Мар. 12, 40; Лук. 20, 47), т. е. лицемѣрно (см. русскій переводъ). Итакъ, поклоненіе истиною противопоставляется поклоненію виною, поклоненію притворному, лицемѣрному, которое во время Христа не чуждо было ни іудеямъ, ни самарянамъ. Богъ Отецъ ищетъ Себѣ поклонниковъ, которые поклонялись бы Ему, во 1-хъ, въ духѣ, во 2-хъ, непритворно, нелицемѣрно. Такое поклоненіе Ему и подобаетъ,—духовное и непритворное. Сектантъ скажетъ

опять: значить — безтѣлесное. Но именно этого то и не слѣдуетъ, а даже противное, потому что разсуди: къ чему относится свойство непритворности: къ духу ли и его состояніямъ и дѣйствіямъ, или къ тѣлу и его состояніямъ и дѣйствіямъ? Несомнѣнно къ тѣлу; человѣкъ можетъ притворяться или лицемерить только тѣломъ, потому что притворяться и лицемерить—значить принимать на себя какой-нибудь видъ (благоговѣйнаго, молящагося), а видимо у человѣка только тѣло, но никакъ не духъ. Притворно любить, притворно благоговѣть, значить показывать въ тѣлесныхъ дѣйствіяхъ то, чего нѣтъ на душѣ. Посему поклоняться истиною, значить непритворно поклоняться тѣломъ. Если бы Господь не имѣлъ въ виду необходимости поклоненія тѣлеснаго, то и не сказалъ бы ничего о поклоненіи непритворномъ, о поклоненіи истиною, такъ какъ поклоненіе духовное не можетъ быть притворнымъ само собою. Истинное поклоненіе должно начинаться въ духѣ и потомъ выражаться въ непритворныхъ, нелицемерныхъ тѣлесныхъ движеніяхъ» (Примѣчанія къ Евангелію въ обличеніе штундистовъ и подобныхъ имъ сектантовъ, С. Кохомскаго, Кіевъ, 1896, стр. 60—61). Приведенное здѣсь объясненіе несомнѣнно отличается оригинальностью, основательностью, остроуміемъ и глубокомысліемъ, но въ тоже время оно слишкомъ кратко, сжато и вообще страдаетъ неполнотою, поэтому на практикѣ на публичныхъ бесѣдахъ съ сектантами и православными оно несовсѣмъ удобопримѣнимо и ограничиваться однимъ этимъ объясненіемъ означенныхъ словъ Христа не слѣдуетъ, такъ какъ оно не можетъ удовлетворить всѣмъ запросамъ богословски необразованныхъ слушателей. Поэтому въ дополненіе къ приведенному объясненію лицамъ, интересующимся вопросами религіи и въ частности противосектантскимъ миссіонерамъ, мы рекомендуемъ другое, болѣе полное объясненіе на означенныя слова Христа, содержащееся въ статьѣ вышеупомянутаго И. О. Перова, автора руководства къ обличительному богословію, составленнаго примѣнительно къ семинарской программѣ. Статья эта помѣщена въ издающемся въ Рязани журналѣ «Миссіонерскій сборникъ» 1891 годъ въ май-іюньской книжкѣ подъ названіемъ «О поклоненіи Богу въ духѣ и истинѣ». Въ этой статьѣ авторъ между прочимъ справедливо говоритъ: «Иисусъ Христосъ говорилъ самарянкѣ о духовномъ богопочтеніи, какъ истинномъ, лучшемъ и совершеннѣйшемъ, но при этомъ имѣлъ въ виду не форму его проявленія, а самое его существо и цѣль. Онъ противопоставлялъ новое поклоненіе Богу существовавшимъ въ то время видамъ богопочтенія, имѣя въ виду злоупотребленія и извращенія послѣднихъ по самому ихъ существу, и слова Его направлены противъ этихъ извращеній и злоупотребленій, а не противъ выраженія религіозности во внѣ, во внѣшнихъ дѣйствіяхъ и обрядахъ». Далѣе авторъ подробно и обстоятельно говоритъ, какія же именно были и въ чемъ состояли злоупотребленія и извращенія въ существовавшихъ во времена Христа видахъ богопочтенія языческомъ и іудейскомъ и въ чемъ заключались несовер-

шенства ихъ. Послѣ этого уже авторъ говорить, каково же должно быть, въ противоположность этимъ несовершеннымъ формамъ богопочтенія, наступившее новое лучшее, высшее и совершеннѣйшее богопочтеніе, богопочтеніе духомъ и истиною. Попутно авторъ рѣшаетъ вопросъ, почему до пришествія Христа не было совершеннѣйшаго богопочтенія. Такимъ образомъ, проведя параллель между существовавшими до Христа видами богопочтенія и наступившимъ съ пришествіемъ Его совершеннѣйшимъ видомъ богопочтенія, авторъ прекрасно уясняетъ вопросъ о поклоненіи Богу духомъ и истиною, и у усвоившаго объясненія не остается мѣста никакимъ запросамъ. Извѣстно, что многія изреченія Спасителя, какъ напримѣръ, извѣстныя изреченія изъ нагорной бесѣды Его о милостынѣ (Мѡ. 6, 1—4), молитвѣ (5—8), о постѣ (16—18) и др. уясняются, такъ сказать, исторически, т. е. чрезъ указаніе на злоупотребленія современниковъ Спасителя по предмету этихъ изреченій. Означенную статью И. Ѳ. Перова весьма полезно было напечатать отдѣльной брошюрой въ большомъ количествѣ экземпляровъ и широко распространить въ народѣ. Изъ приведенныхъ объясненій на слова Спасителя о поклоненіи Богу духомъ и истиною видно, какой это сложный вопросъ и разумно ли было бы вдаваться въ подробное разсмотрѣніе этого вопроса въ одиннадцатомъ часу вечера на публичной бесѣдѣ, начатой въ 6 часовъ, при такой атмосферѣ, когда, вельдствіе поглощенія кислорода собравшимися многочисленными слушателями, въ тѣсномъ помѣщеніи храма возженныя свѣчи едва-едва мерцали. Публичныя бесѣды съ сектантами дѣло не мертвое, а живое, дѣло это должно быть чуждо всякой рутинѣ и шаблонности.

Сказавъ это, перейдемъ теперь къ описываемой нами бесѣдѣ. Основательное знакомство со способами опроверженія возраженій сектантовъ, несомнѣнная личная убѣжденность въ истинности доказываемыхъ положеній, а отсюда увѣренность тона и полное самообладаніе, съ какимъ о. Дунаевъ велъ бесѣду, производили на слушателей самое пріятное и въ то же время неотразимое впечатлѣніе. Кстаті скажемъ, что всѣми этими качествами непремѣнно долженъ обладать всякій миссіонеръ, желающій на публичной бесѣдѣ съ сектантами достигнуть хорошихъ результатовъ. Миссіонеръ, ведущій публичныя бесѣды съ сектантами, долженъ быть основательно знакомъ со всѣми тонкостями противосектантской полемики, лично убѣжденъ въ истинности доказываемыхъ имъ положеній и въ неоспоримости приводимыхъ имъ доводовъ, тогда только онъ будетъ вести бесѣду увѣреннымъ, безапелляціоннымъ тономъ и съ полнымъ самообладаніемъ, а не какъ школьникъ, боящійся, что вотъ-вотъ ему предложатъ такой вопросъ, на который онъ не сумѣетъ отвѣтить.

Благопріятное впечатлѣніе на слушателей усиливалось еще при перерывѣ преній прекраснымъ пѣніемъ церковнаго хора подъ управленіемъ псаломщика и учителя пѣнія въ церковныхъ школахъ Г. Гарковенко, особенно

прекрасно было исполнено пѣніе псалма изобразительнаго «Хвали, душе моя, Господа».

Проведенною о. Дунаевымъ бесѣдою остались весьма довольны рѣшительно всѣ, какъ православные, такъ и сектанты, (см. выше отзывъ баптиста И. С. Воронина). Весьма многія компетентныя въ миссіонерскомъ дѣлѣ лица съ полнымъ и даже высшимъ богословскимъ образованіемъ дали потомъ самый лестный отзывъ объ этой бесѣдѣ. Изъ всѣхъ этихъ отзывовъ мы позволяемъ себѣ привести здѣсь отзывъ двухъ сотрудниковъ о. Дунаева по веденію бесѣдъ. Одинъ изъ нихъ, именно, преподаватель Тифлисской духовной семинаріи по исторіи и обличенію сектъ и раскола, И. А. Кленовъ говорилъ потомъ объ этой бесѣдѣ такъ: «замѣчательно! Я и раньше говорилъ, что публичныя бесѣды съ сектантами нужно вести въ народномъ духѣ»... Такой отзывъ объясняется тѣмъ, что о. Дунаевъ велъ бесѣду простымъ общепонятнымъ языкомъ, позволялъ себѣ приводить народныя пословицы и часто обращался къ православнымъ, какъ бы привлекая ихъ къ участію въ бесѣдѣ и во всякомъ случаѣ возбуждая ихъ вниманіе, чрезъ что и вся бесѣда имѣла характеръ весьма оживленный. Приведеніе пословицъ о. Дунаевъ оправдывалъ указаніемъ на св. Апостоловъ Петра и Павла, изъ которыхъ первый приводилъ пословицы (2 Петр. 2, 22), а второй—изреченія языческихъ ученыхъ (Дѣян. 17, 28; Тит. 1, 12) и это они позволяли себѣ не только въ устной рѣчи, но даже въ посланіяхъ своихъ. А Грузинскій Епархіальный миссіонеръ А. А. Левицкій еще во время бесѣды говорилъ бывшимъ на бесѣдѣ воспитанникамъ старшихъ классовъ семинаріи: «вотъ у кого учитесь вести бесѣды. Какое основаніе! Какая система!...» Одинъ изъ слушателей (протоіерей-грузинъ) послѣ бесѣды поздравлялъ о. Дунаева съ духовною радостью по случаю съ полнымъ успѣхомъ проведенной бесѣды. Отзывы лицъ болѣе высокопоставленныхъ мы изъ скромности не приводимъ здѣсь, чтобы не впасть въ самовосхваленіе, тогда какъ хвалиться мы можемъ какъ вообще, такъ въ особенности въ труднѣйшемъ дѣлѣ веденія публичныхъ бесѣдъ съ сектантами, только немощами нашими и все упованіе свое въ этомъ дѣлѣ возлагаемъ на Господа Бога, сила Котораго совершается въ немощи (2 Кор. 12, 5, 9). Во всякомъ случаѣ первыя двѣ публичныя бесѣды были проведены съ такимъ успѣхомъ, что, по представленію бывшаго на второй бесѣдѣ Преосвященнѣйшаго Веніамина, Епископа Горійскаго, Владыка-Экзархъ сдѣлалъ распоряженіе перенести бесѣды изъ тѣснаго помѣщенія 1 миссіонерской Покровской церкви въ специально приспособленную для веденія бесѣдъ просторную залу при 2 миссіонерской Казанской церкви, находящейся сравнительно съ Покровскою церковью въ лучшей мѣстности г. Тифлиса, гдѣ и православныхъ жителей больше и публика болѣе интеллигентная.

Священникъ 1-й миссіонерской Покровской церкви въ г.

Тифлисъ Александръ Дунаевъ.

(Окончаніе слѣдуетъ).

## ОБЪЯВЛЕНИЕ.

Въ г. Костромѣ съ 1902 г. издается иллюстрированный журналъ

### „ОБОЗРѢНІЕ ПЧЕЛОВОДСТВА“,

выходитъ 6 разъ въ годъ (по выпуску черезъ мѣсяць) сброшюрованными книжками  
подъ редакціей

ИНСТРУКТОРА ПЧЕЛОВОДСТВА Г. А. КУЗЬМИНА.

Журналъ выходитъ по обширной программѣ и главною задачею ставить ознакомленіе пчеловодовъ со всѣми журнальными статьями, появляющимися въ другихъ изданіяхъ, если только эти статьи имѣютъ интересъ съ точки зрѣнія практика-пчеловода.

Краткое содержаніе программы: 1) Хроника. Обзоръ дѣятельности Общества Пчеловодства и пр. Корреспонденціи. 2) Дѣло обученія пчеловодству: школы, курсы и т. д. 3) Статистика, экономика и техника пчельнаго промысла. Статьи научнаго и практическаго направленія. 4) Обзоръ періодическихъ изданій по пчеловодству. Краткое содержаніе (въ выдержкахъ или въ пересказѣ) всѣхъ болѣе или менѣе интересныхъ и полезныхъ статей. Переводы. 5) Смѣсь. 6) Библиографія. 7) Вопросы и отвѣты. 8) Объявленія.

*Подписная плата на годъ съ пересылкою одинъ рубль.*

Подписную плату адресовать: „г. Кострома, редакціи журнала „Обозрѣніе Пчеловодства“.

Журналъ за 1902 г. высылается по полученіи одного рубля.

По желанію подписчика журналъ высылается наложеннымъ платѣжомъ (на первый номеръ), но въ такомъ случаѣ при полученіи журнала уплачивается 1 руб. 20 коп.

Подробный № высылается по полученіи 3 семикоп. почт. марокъ.

Объявленія помѣщаются за плату: страница—10 рублей,  $\frac{1}{2}$  страницы—5 руб.,  $\frac{1}{4}$  страницы—3 руб.; за мѣсто, занимаемое 4 строчками во всю ширину страницы,—1 рубль.

„Обозрѣніе Пчеловодства“ удостоено благословенія отца *Іоанна Кронштадтскаго*. 1—1.

Содержаніе № 10. *Часть официальная*: Высочайшій рескриптъ. Высочайшее повелѣніе. Высочайшій приказъ. Высочайшія награды. Опредѣленія Святѣйшаго Сѣнода. Указъ Его Императорскаго Величества, Самодержца Всероссійскаго, изъ Святѣйшаго Правительствующаго Сѣнода. *Часть неофициальная*: Слово—протоіерея Іоанна Восторгова. Памяти покойной игуменіи Аеанасіи—Георгія Гамзардіа. Ночь въ Шіомгвимскомъ монастырѣ въ Карталиніи—Іеромонаха Давида. Изъ церковно-школьной жизни—священ. Д. Я—ва. Вторая публичная бесѣда съ сектантами г. Тифлиса, бывшая 24 ноября 1902 г. въ первой миссіонерской Покровской церкви на Пескахъ—свящ. Александра Дунаева. Объявленіе. Отчетъ о состояніи церковно-приходскихъ школъ Грузинской епархіи въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 190 $\frac{1}{2}$  учебный годъ.

Редакторъ, Протоіерей *І. Восторговъ*.

Печатать дозволяется. Тифл., 29 мая 1903 г., Цензоръ прот. *Евставій Елизвъ*.

Типографія Е. И. Хеладзе, Русскій базаръ, д. Армянской Дух. Семинаріи.



## О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи церковно-приходскихъ школъ Грузинской епархіи въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 190<sup>1</sup>/<sub>2</sub> учебный годъ.

*1. Свидѣнія о числѣ школъ; посѣщеніе ихъ епархіальнымъ и уѣздными наблюдателями; доклады ихъ по поводу ревизій Епархіальному Училищному Совѣту и его Отдѣленіямъ.*

(Продолженіе \*).

Епархіальному Наблюдателю помогали уѣздные, числомъ 9. Въ отчетномъ году изъ личнаго состава уѣздной школьной инспекціи выбыль, согласно прошенію, по домашнимъ обстоятельствамъ, уѣздный наблюдатель Тифлиско-Борчалинскаго раіона священникъ Веніаминъ Контридзе, молодой и сильный работникъ, хорошо справлявшійся съ своимъ дѣломъ. Замѣстителемъ его назначенъ священникъ М. Махатадзе. Изъ о. о. уѣздныхъ наблюдателей, Бакинскій протоіерей А. И. Юницкій, Карскій протоіерей І. Назаровъ, Сигнахскій о. Давидъ Яевъ и Елисаветпольскій о. Иларіонъ Джаши постоянно поддерживали съ Окружнымъ Наблюдателемъ оживленныя сношенія и переписку по школьнымъ дѣламъ; упоминая объ этомъ съ глубокою благодарностью. Такая переписка—простая, дружеская, откровенная, чуждая условностей и официальности, въ высшей степени желательна и полезна и до нѣкоторой степени восполняетъ недостатокъ личнаго знакомства Окружного Наблюдателя со многими школами епархіи,—недостатокъ, обусловливаемый чрезмѣрною обширностью епархіи, раскинувшейся на пространствѣ пяти губерній съ извѣстнымъ Закавказскимъ бездорожьемъ. Крайне желательно имѣть такія же постоянныя сношенія и съ прочими уѣздными наблюдателями.

Въ общемъ, уѣздные наблюдатели всѣ относились къ своимъ обязанностямъ по надзору за школами добросовѣстно. Нѣкоторые наблюдатели (Сигнахскій, Телавскій, Горійскій, Елисаветпольскій) сами давали уроки въ школахъ при посѣщеніи школъ; въ Сигнахскомъ уѣздѣ практиковался приемъ командированія слабыхъ учителей въ другія школы, гдѣ имѣются подготовленные учителя, для практическихъ занятій, подъ руководствомъ опытныхъ товарищей. Уѣздные наблюдатели, за рѣдкими исключеніями, посѣтили всѣ школы ввѣренныхъ имъ раіоновъ.

Но по прежнему, какъ это отмѣчено и въ прошломъ отчетѣ, чрезвычайно страдала у уѣздныхъ наблюдателей письменная отчетность. Выше было указано, что не всѣ уѣздные наблюдатели поддерживали съ Окружнымъ Наблюдателемъ письменныя сношенія; кромѣ того, нужно отмѣтить чрезвычайно позднее поступленіе годовыхъ отчетовъ о. о. наблюдателей (послѣдній полученъ мною 29 декабря 1902 г.), вслѣд-

\*) См. „Дух. Вѣстн. Грузинск. Экзархата № 10-й 1903 г.

ствіе чего зашлываетъ и настоящій отчетъ. Въ ноябрѣ мѣсяцѣ 1901 года мною были разосланы о. о. уѣзднымъ наблюдателямъ особые листы, содержащіе сводъ статистическихъ свѣдѣніи о школахъ; имѣлось въ виду эти свѣдѣнія напечатать особою книжкою, которая могла бы служить справочною для всѣхъ лицъ, имѣющихъ отношеніе къ церковнымъ школамъ. Къ сожалѣнію, свѣдѣнія эти даны далеко не всеми наблюдателями. Такая неисправность, обычная въ епархіи и вызвавшая даже особое распоряженіе высшей въ краѣ духовной власти, можетъ быть отчасти извиняема обширностью наблюдательскихъ раіоновъ. Изъ 9 наблюдателей четыре завѣдываютъ цѣлыми губерніями и не могутъ быть названы уѣздными: Бакинскіи, Елисаветпольскіи, Эриванскіи и Карскіи. Въ первыхъ трехъ изъ перечисленныхъ губерніи школы церковныхъ немного: отъ 10 до 20, но онѣ разбросаны на громадномъ пространствѣ, въ 100—200 и 300 верстъ одна отъ другой; чтобы посѣтить въ Елисаветпольскомъ раіонѣ школы Варташенскую, Джанятагскую, Ковартскую и Армудлинскую нужно объѣхать буквально всю губернію, при томъ удалившись отъ желѣзної дороги и пользуясь (при поѣздкѣ въ Ковартъ и Армудло) только верховою дорогою въ горныхъ ущельяхъ. Немногимъ лучше положеніе наблюдателя въ Бакинской и Эриванской губерніяхъ. Въ Карской области только молодой, здоровый и сильный человекъ въ состояніи объѣхать всѣ церковныя школы своего раіона при необходимости ѣздить только верхомъ въ гористой мѣстности, особенно въ Ардаганскомъ округѣ; неудивительно, что занимавшій должность Карскаго Наблюдателя старецъ-протоіерей совершенно не посѣщаль школы своего округа, вслѣдствіе чего, по представленію Окружного Наблюдателя, Совѣтъ назначилъ ему въ помощники двухъ священниковъ изъ туземцевъ-грековъ, которые и посѣтили всѣ школы области.

При разбросанности школъ на огромномъ пространствѣ и при скудномъ, если не сказать болѣе, вознагражденіи уѣздныхъ наблюдателей, иногда Совѣту приходится воздерживаться отъ тѣхъ или другихъ порученій наблюдателю. Это особенно нужно сказать о Елисаветпольской губерніи; здѣсь наблюдатель получаетъ разъѣздныхъ и за надзоръ по школамъ 150 рублей въ годъ; между тѣмъ одна поѣздка въ Армудло и обратно обойдется до 100 рублей, при чемъ на пути отъ мѣста жительства наблюдателя въ Армудло другихъ школъ не встрѣча-

ется; для посѣщенія ихъ приходится предпринимать новыя и очень отдаленныя поѣздки. Такъ, чтобы посѣтить Ковартскую школу, нужно проѣхать отъ линіи желѣзной дороги вглубь страны на 225 версть. Между тѣмъ, съ изданіемъ закона 1 мая 1900 года о поземельномъ устройствѣ въ Закавказьи, всѣ свободныя земли отнынѣ будутъ отдаваться подъ поселенія русскихъ и только православныхъ крестьянъ, вызываемыхъ изъ внутренней Россіи. Свободныя земли имѣются, главнымъ образомъ, въ Бакинской и Елисаветпольской губерніяхъ; здѣсь съ теченіемъ времени возникнутъ до 40 русскихъ селеній. Во всѣхъ новыхъ поселкахъ придется немедленно открывать церковныя школы въ виду неотложныхъ охранительно-миссіонерскихъ нуждъ: новые поселки непосредственно граничатъ съ старыми богатыми сектантскими поселеніями; сосѣдство съ которыми можетъ быть очень опасно для православныхъ новоселовъ, если они, при необходимости постоянныхъ сношеній съ сектантами, на первыхъ порахъ своего переселенія будутъ лишены церковныхъ причтовъ и церковныхъ школъ. Такимъ образомъ, въ скоромъ времени число школъ въ Бакинской и Елисаветпольской губерніяхъ удвоится и утроится. Наблюдателямъ школъ придется часто посѣщать новоселовъ, устраивать школьныя зданія, открывать занятія и проч., на первыхъ порахъ, при отсутствіи причтовъ, наблюдателямъ же придется совершать здѣсь богослуженіе, руководить устройеніемъ и церковно-приходской жизни. Въ виду вышеизложенныхъ соображеній увеличеніе содержанія Бакинскому и Елисаветпольскому наблюдателямъ, по крайней мѣрѣ, до 600 р. въ годъ, является положительно неотложнымъ и стоитъ на первой очереди.

Уѣздные наблюдатели принимали дѣятельное участіе въ засѣданіяхъ отдѣленій Училищнаго Совѣта и вносили въ отдѣленія свои доклады устные и письменные по поводу произведенныхъ ревизій школъ. Здѣсь умѣстно замѣтить, что особенно продуктивна работа церковно-школьнаго благоустройства была тамъ, гдѣ должности предсѣдателя отдѣленія и уѣзднаго наблюдателя совмѣщались въ одномъ лицѣ; если это же лицо занимало должность благочиннаго, то дѣло еще болѣе выигрывало. Въ Закавказьи, особенно въ заброшенныхъ горныхъ ущельяхъ, на примѣръ, среди дикихъ еще хевсуръ и пшавовъ, среди осетинъ, горцевъ Горійскаго и Душетскаго уѣздовъ, а равно среди сирокхалдеевъ Эриванской губерніи и грековъ Карсской области, много зна-

читъ авторитетъ власти, представляемый въ лицѣ благочиннаго, къ которому съ уваженіемъ относится мѣстное гражданское начальство, котораго сопровождаютъ стражники, который является на глазахъ народа начальникомъ мѣстнаго причта, разбираетъ жалобы, производитъ слѣдствія и проч. Слово такого лица вліятельно въ народѣ, призывъ его прійти на помощь школьному дѣлу принесетъ добрые результаты.

Приходскіе священники, весьма часто необразованные, боящіеся школы, также нуждаются въ указаніяхъ и напоминаніяхъ лица, облеченнаго властью, имѣющаго возможность поставить на видъ нерадѣніе къ школьному дѣлу, поощрить усердіе и проч. Въ иномъ положеніи находится наблюдатель изъ молодыхъ, незаслуженныхъ священниковъ: его нерѣдко слишкомъ обезличиваютъ въ отдѣленіи, не слушаютъ товарищи—приходскіе священники, не слушаетъ и народъ. При усердіи и добросовѣстности онъ всетаки мало сдѣлаетъ.

Еще неудобнѣе, когда наблюдатель живетъ далеко отъ мѣстонахожденія отдѣленія Совѣта; въ этихъ случаяхъ постановленія отдѣленій, за отсутствіемъ наблюдателя, какъ лица, непосредственно знакомаго со школами, по необходимости могутъ быть въ противорѣчій съ дѣйствительными нуждами школь, и послѣ заявленій наблюдателя, вызываютъ только излишнюю, не всегда спокойную переписку, только усложняющую дѣло. Отдѣленіямъ Совѣта, которыя находятся не въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ живетъ наблюдатель, слѣдовало бы назначать опредѣленные дни для засѣданій или, въ случаяхъ, если наблюдатель все же не посѣщаетъ засѣданій отдѣленія, ходатайствовать о назначеніи другого лица, болѣе подходящаго. Неудобства отмѣченнаго порядка школьнаго управленія замѣчались по отношенію наблюдателей Горійскаго, Елисаветпольскаго и отчасти Телавскаго.

Съ расширеніемъ школьнаго дѣла и съ ожидаемымъ подчиненіемъ школь Совѣта Общества возстановленія православнаго христіанства на Кавказѣ вѣдѣнію Училищнаго Совѣта, настоятъ нужда въ открытіи новыхъ отдѣленій Училищнаго Совѣта въ г.г. Тифлисъ, Карсъ, Душетъ и Ахалцыхъ, и въ открытіи новыхъ должностей наблюдателей: по г. Тифлису, по Тіонетскому, Душетскому и Борчалинскому уѣздамъ Тифлисской губерніи и по Закатальскому округу. На содержаніе этихъ уѣздныхъ наблюдателей средства могутъ быть отпущены изъ Совѣта Общества возстановленій православнаго христіанства на Кавказѣ.

## II. Учащие въ церковныхъ школахъ; ихъ педагогическая подготовка; курсы для учителей и ихъ значеніе.

Учащихъ въ церковныхъ школахъ Грузинской епархіи—законоучителей, учителей и учительницъ, считая и отдѣльныхъ учителей пѣнія, въ отчетномъ году состояло 129 законоучителей и 252 учителя, всего 381.

Духовенство въ Грузинской епархіи вообще малообразованно; весьма нерѣдки случаи, что священники вышли изъ низшихъ классовъ духовнаго училища, или изъ начальной школы или и совсѣмъ „въ училищахъ не обучались“; нерѣдки случаи, что священники не говорятъ по русски. Вообще, священниковъ, учившихся въ духовныхъ семинаріяхъ, насчитывается въ епархіи очень мало; окончившіе курсъ семинаріи воспитанники, къ глубокому прискорбію, рѣдко поступаютъ въ ряды служителей церкви или церковной школы; о низшихъ членахъ причта и говорить не приходится. Особенно низкимъ уровнемъ образованія выдѣляются священники въ Каресской области среди грековъ, въ Эриванской губерніи среди сирохалдеевъ, а также въ приходяхъ осетинскихъ, шавскихъ, хевсурскихъ и среди горцевъ Душетскаго уѣзда, т. е. именно тамъ, гдѣ требуется особенно напряженная просвѣтительная работа духовенства. Впрочемъ, и въ русскихъ поселеніяхъ священниковъ, получившихъ богословское образованіе, почти нѣтъ.

Вслѣдствіе указаннаго явленія, много священниковъ совсѣмъ не занимались по Закону Божию въ школахъ; официально числится 41 школа, гдѣ законоучителями состоятъ свѣтскія лица за неспособностью священниковъ; число это нужно увеличить по крайней мѣрѣ вдвое, такъ какъ въ епархіи широко практикуется замѣна священника на урокахъ Закона Божія учителемъ, по обоюдному ихъ соглашенію; сюда же нужно прибавить такія школы, которыя открыты въ глухихъ деревняхъ, вдали отъ приходскихъ церквей, гдѣ священникъ, и при желаніи, не можетъ преподавать Закона Божія. Такимъ образомъ, по крайней мѣрѣ въ половинѣ существующихъ школъ законоучителями фактически состоятъ учителя и учительницы. Особенно это нужно сказать о Каресской области: здѣсь изъ 38 школъ только въ 7 школахъ занимались Закономъ Божиимъ священники.

Въ Эриванской губерніи, по свидѣтельству о. Наблюдателя, дѣло

обстоить еще хуже: священники только числятся завѣдывающими и законоучителями, а на самомъ дѣлѣ цѣлыми годами даже не живутъ въ своихъ приходахъ; таковы о. Исаевъ Урмійскаго прихода и о. Ильинъ Гельскаго прихода; другіе священники, какъ о. о. Алахверановъ, Кареловъ и Зедгенидзе совершенно не подготовлены къ законоучительству. Впрочемъ, если бы послѣдніе двое и обладали достаточнымъ образованіемъ, то они не могли бы преподавать Закона Божія по той причинѣ, что оба не знаютъ языка своей паствы; одинъ изъ нихъ грекъ, другой грузинъ, а служатъ въ сирохалдейскихъ приходахъ. Въ такомъ же положеніи находятся школы въ осетинскихъ приходахъ, гдѣ священники-грузины служатъ въ церкви и учатъ по грузински; не въ лучшемъ положеніи и священники-грузины и греки, въ приходахъ, гдѣ проживаютъ армяне, принявшіе православіе и греки, говорящіе по-татарски или по-армянски. На эти ненормальныя явленія обращено теперь вниманіе Епархіальной власти, а пока продолжается указанный порядокъ вещей, ужь лучше, по нашему мнѣнію, въ такихъ случаяхъ служить въ церкви по церковно-славянски, а преподавать въ школахъ исключительно на языкѣ государственномъ. Считаю долгомъ высказать свое мнѣніе и по поводу негласнаго преподаванія Закона Божія свѣтскими лицами: лучше итти къ дѣлу прямо и, не скрываясь, въ нужныхъ случаяхъ поручать, по указанію уѣздныхъ наблюдателей, преподаваніе Закона Божія учителямъ, обязывая священниковъ вознаграждать ихъ замѣстителей по обоюдному ихъ согласію. Разумѣется, это слѣдовало бы дѣлать только въ тѣхъ случаяхъ, когда священники, по своему малому образованію или по незнанію языка паствы, при всемъ желаніи, не могутъ быть законоучителями въ школахъ. Иначе, подобный порядокъ являлся бы только поощреніемъ лѣности и недобросовѣстности.

При наличности отмѣченныхъ отрицательныхъ явленій въ средѣ о. о. законоучителей, необходимо констатировать и тотъ отраднѣйшій фактъ, что въ средѣ законоучителей нерѣдко встрѣчаются дѣятели усердные, убѣжденные, влагающіе въ дѣло душу живу.

Въ средѣ учителей, въ силу малообразованности духовенства, очень мало членовъ причтовъ: 18 священниковъ, 3 діакона и 20 псаломщиковъ. Въ Грузинской епархіи приходы по большей части очень малочисленны: 20, 30, 40 семействъ весьма часто составляютъ особый

приходъ. Такихъ приходоѡ наберется болѣе 100. Особенно это нужно сказать о приходоѡхъ миссіонерскихъ и отчасти о русскихъ поселкахъ. Въ такихъ малолюдныхъ приходоѡхъ, естественно, и времени свободнаго у причтоѡ имѣется много, чтобы заниматься въ школѣ, и миссіонерскія цѣли прямо требуютъ этого. Для примѣра можно указать на вновь образованные приходоѡ среди православныхъ армянъ, въ которыхъ прихожане насчитываются буквально только десятками. Попадаются такіе же приходоѡ среди сплошнаго грузинскаго населенія. Къ сожалѣнію, въ такихъ приходоѡхъ школы совсѣмъ отсутствуютъ, такъ какъ духовенство въ силу своей малообразованности или нерадѣнія не хочетъ заниматься, а малоисленные прихожане не въ силахъ содержать особаго учителя; если же школы и открываются, то онѣ всецѣло содержатся на казенныя средства.

Указанное выше число священно-церковнослужителей, исполняющихъ учительскія обязанности въ школахъ, въ настоящее время еще болѣе сократилось. Ревизія школъ въ Кахетіи и Карталиніи показала, что псаломщики, занимающіеся въ школахъ, почти вѣѡ бесплатно, совершенно неспособны къ учительству и школы, ими руководимыя, едва влачатъ существованіе, навлекая только нареканія на церковно-школьное дѣло. Вслѣдствіе этого школы Вардисубанская, Шашіанская, Уріатубанская, Старо-Гавазская, Курдгелаурская, Калаурская, Доэсская, Ертацминдская, Варіантская, Тигвская и друг. получили казенныя отпуски на жалованье особымъ учителямъ.

Такимъ образомъ, даровая или дешевая педагогическая сила, въ лицѣ членоѡ причтоѡ, въ Грузинской епархіи почти отсутствуетъ. Если священники по мѣстамъ, напримѣръ, въ русскихъ поселкахъ Карсской области, въ сел. Голицино Елисаветп. губ., въ сел. Двири Тифл. губерніи, и занимаются въ школахъ, то они и получаютъ казенный учительскій окладъ. Считаемо нужнымъ здѣсь замѣтить, что и въ тѣхъ рѣдкихъ случаяхъ, когда псаломщики состоятъ учителями школъ, если даже имѣется при церкви второй псаломщикъ, нѣкоторые настоятели церковей препятствуютъ правильности школьныхъ занятій, отвлекая учителей-псаломщиکوѡ для совершенія требы. По докладу объ этомъ Окружнаго Наблюдателя Его Высокопреосвященству, Архипастырѣ изволилъ воспретить подобныя притязанія священникоѡ, о чемъ и пропечатано въ официальной части мѣстнаго духовнаго органа къ свѣдѣнію и руководству духовенства.

Въ огромномъ большинствѣ случаевъ въ школахъ имѣются особые учителя и учительницы, не изъ членовъ причта, въ весьма рѣдкихъ, можно сказать, только въ исключительныхъ случаяхъ получающіе содержаніе изъ мѣстныхъ средствъ, въ большинствѣ же случаевъ содержимые на казенныя деньги. Такихъ учителей 94, учительницъ 93, отдѣльныхъ учителей пѣнія (тоже на казенный счетъ) 24, а всего 211. Лучшій учительскій элементъ и по полученному образованію и по усердію къ дѣлу—это учительницы. Тогда какъ изъ 94 учителей окончившихъ курсъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ насчитывается всего 14, а вышедшихъ изъ низшихъ классовъ учебныхъ заведеній и изъ начальныхъ школъ 34, въ то же время изъ 93 учительницъ окончило курсъ въ среднихъ учебныхъ заведеніяхъ 56, а выбывшихъ изъ низшихъ классовъ и изъ начальныхъ школъ всего 6. Изъ кончившихъ второклассныя школы учителей было 3, учительницъ 10, и въ этомъ отношеніи на сторонѣ учительницъ не только количественный, но и качественный перевѣсъ: учителя, вышедшіе изъ второклассной Тирзизской мужской школы плохо владѣютъ русскимъ языкомъ, мало подготовлены къ учительству и могутъ быть назначаемы только помощниками учителей, учительницы же, вышедшія изъ Бодбійской второклассной женской школы, помимо воспитанности и усердія, и въ отношеніи знанія языка и приемовъ преподаванія несравненно выше учителей.

Вообще, въ учителя въ церковныя школы Грузинской епархіи идутъ только тѣ лица, которыя оказались негодными на другихъ поприщахъ жизни; при дороговизнѣ жизни въ Закавказьи, при высокихъ денежныхъ окладахъ кондукторамъ, писцамъ въ разныхъ учрежденіяхъ и проч., учителя при первой возможности покидаютъ школу и избираютъ другія болѣе выгодныя профессіи.

Учительницы, несмотря на возможность замужества, за которымъ обыкновенно слѣдуетъ прекращеніе службы въ школъ, всетаки представляютъ элементъ болѣе устойчивый, чѣмъ учителя: онѣ, обыкновенно, обживаютъ на одномъ мѣстѣ, и при отсутствіи въ условіяхъ жизни Закавказскихъ туземцевъ, съ ихъ своеобразными взглядами на женщину, широкаго выхода къ общественной жизни и службѣ, обыкновенно, дорожатъ своими мѣстами даже и при скудномъ вознагражденіи.

Къ глубокому сожалѣнію, учительницъ совершенно нѣтъ въ Карсской области и Эриванской губерніи; здѣсь нужны въ школахъ лица,



знающія греческій, татарскій (общій для народностей этого края) и сирохалдейскій языкъ; между тѣмъ здѣсь дѣвочки почти не учатъ, къ учительницамъ народъ не привыкъ, да и сами онѣ, если бы и нашлись знающія мѣстные языки, не согласятся поѣхать жить и служить въ греческое или айсорское селеніе, гдѣ и школа ютится въ невозможномъ зданіи, и учительницѣ негдѣ помѣститься; гдѣ всякій можетъ ее обидѣть и гдѣ условія жизни относительно пищи, помѣщенія, мѣстныхъ нравовъ прямо таки невыносимы для свѣжаго, пріѣхавшаго изъ другой обстановки человѣка. Приходится въ этихъ мѣстностяхъ имѣть исключительно учителей, но и учителей, хоть сколько-нибудь способныхъ, найти трудно, если не сказать больше. Населеніе здѣсь бѣдное и при томъ, напримѣръ, въ Эриванской губерніи, совсѣмъ отказывающееся строить школы и содержать учителей. Приходится платить жалованье исключительно изъ казенныхъ средствъ, которыя не велики. За 180—200—240 рублей въ годъ, конечно, не согласится служить лицо съ образованіемъ. Вотъ почему въ поименованныхъ мѣстностяхъ Грузинской епархіи служатъ самыя необразованные учителя и имѣются самыя неблагоустроенныя школы.

Немногимъ лучше въ отношеніи образованія учителей и условій жизни положеніе Елисаветпольской губерніи, Ахалцихскаго, Ахалкалак-скаго и Тіонетскаго уѣздовъ, а также горныхъ приходовъ, расположенныхъ въ ущельяхъ южной Осетіи и Душетскаго уѣзда, въ Хевсуретіи, Пшавіи, среди мтіульцевъ, хевцевъ и гудомагарцевъ. Зная и представляя себѣ заброшенность всѣхъ этихъ дикихъ мѣстностей и тяжелыя условія жизни въ нихъ, приходится удивляться не тому, что у насъ плохіе учащіе, а тому, что существуютъ всетаки хоть какіе либо учителя и что школы не остаются совсѣмъ безъ занятій. Нужно прямо имѣть мужество и самопожертвованіе, чтобы отправиться учительствовать въ школы, расположенныя въ горныхъ ущельяхъ, чаще всего въ помѣщеніяхъ, невозможныхъ для жилья, въ мѣстностяхъ, которыя 8 мѣсяцевъ занесены снѣгомъ и не имѣютъ никакихъ сношеній съ цѣлымъ міромъ. Таковы школы, напримѣръ, въ Хевсуретіи и Пшавіи.

На труды достойныхъ дѣятелей по школамъ въ отчетномъ году было обращено особое вниманіе Его Высокопреосвященства. Архипастырь и въ теченіе года постоянно поощрялъ наградами и другими знаками вниманія всѣхъ школьныхъ дѣятелей, и ко времени представ-

лений къ наградамъ изволили дать Училищному Совѣту, въ лицѣ его Преосвященнаго Предсѣдателя, самыя широкія полномочія отличить достойныхъ. Ни одно изъ представленій Совѣта къ наградамъ не осталось безъ уваженія.

Награждены были слѣдующіе священники: благословеніемъ св. Синода завѣдывающій Душетскою школою о. Д. Метревели; бархатными фіолетовыми скуфьями: Сигнахскій уѣздный наблюдатель о. Д. Яевъ; завѣдывающій Бакурцихской школы о. Р. Перадзе; Вардисубанской школы о. И. Шавліевъ; Гомійской школы о. М. Девидзе; Итрійской школы о. Х. Цицкишвили; Везинкейской школы о. С. Адриановъ; Караурганской школы о. Г. Харитовъ; Тифлисскіе священники-законоучители о. В. Гургенидзе и о. Гарсіевъ.

Награждены набедренниками священники-завѣдывающіе: Голицинской школы Карсской области о. К. Поповъ; Одинцовской школы о. В. Свѣтловъ; Велисцихской школы о. Цибаловъ; Машнаарской школы о. Гвиніевъ; Гурджаанской школы о. Ефимовъ; Веджинской школы о. Θ. Асатиани.

Кромѣ того, выражена благодарность Архипастыря и преподано архипастырское благословеніе за труды по школамъ: священникамъ: Джугаанскаго прихода о. Ментешеву, Карданахскаго прихода о. Шипніеву, Нукріанскаго прихода о. Наталзе, Уріатубанской школы о. Чекурову, завѣдывающему Телавскою воскресною школою Н. І. Маминайшвили.

Выражена архипастырская благодарность Его Высокопреосвященства также слѣдующимъ лицамъ: почетной попечительницѣ Бодбійской второклассной школы Игуменіи Ювеналии; монахинѣ Бодбійскаго монастыря, нынѣ Игуменіи Ювеналии за постановку пѣнія въ той же школѣ; законоучителю школы о. І. Мирианову; учительницѣ той же школы Казанцевой; учительницѣ Нижне-Мачхаанской школы Кобешавидзе; учительницамъ Карданахской школы М. и Ф. Эліозовымъ; учительницѣ Гурджаанской школы Абашидзе; учительницѣ Ацхурской школы Свимоновой; учительницамъ Телавскихъ соборныхъ школъ Коньковой и Зараповой; учителю Курдгелаурской школы псаломщику Робитову; учителямъ пѣнія Тифлисскихъ городскихъ школъ г. Чахнаеву, г. Дановскому и друг.; учительницѣ Шемахинской школы Бакинской губерніи, Бачинской, потерпѣвшей матеріальный ущербъ при землетря-

сени, выдано въ пособіе годовое содержаніе, вмѣстѣ съ тѣмъ, въ виду ея безкорыстной и самоотверженной дѣятельности во время постигшаго городъ Шемаху несчастія (оставалась въ первые дни послѣ землетрясенія единственною для всѣхъ пострадавшихъ сестрою милосердія) возбуждено ходатайство о награжденіи ея серебряною медалью „за спасеніе погибающихъ.“

Дѣло законоучительства и учительства въ школахъ Грузинской епархіи чрезвычайно трудно не только вслѣдствіе того, что приходится учить туземцевъ русскому языку и на русскомъ же языкѣ, но и вслѣдствіе разноплеменности населенія, разбросаннаго на пространствахъ пяти губерній, входящихъ въ составъ Грузинской епархіи и говорящаго на различныхъ языкахъ. Въ этомъ отношеніи остальные епархіи Грузинскаго экзархата поставлены въ болѣе счастливыя условія, обучая въ школахъ дѣтей только одной народности. Можно сказать съ увѣренностью, что въ Россіи не найдется другой епархіи, которая отличалась бы такою разноплеменностью паствы и удивительнымъ разнообразіемъ мѣстныхъ условій, какъ епархія Грузинская. Даже собственно грузинское населеніе далеко не однообразно. Не говоримъ о всемъ экзархатѣ съ его историческимъ дѣленіемъ на Грузію восточную и западную, изъ которыхъ каждая имѣетъ свои особенности жизни, народнаго характера и языка, иногда на столько измѣнившася, что онъ является или мало понятнымъ или совершенно непонятнымъ для чистаго грузина, каковы, напримѣръ, нарѣчія мингрельское и сванское. Но и въ предѣлахъ собственно Грузинской епархіи есть грузины-горцы—пшавы, хевсуры, тушины, мтіульцы, гудомагарцы и хевцы, нерѣдко находящіеся еще въ полуязыческомъ состояніи, удержавшіе жрецовъ, строящіе донинѣ особыя капища, часто рядомъ съ христіанскимъ храмомъ; есть грузины-мусульмане, принявшіе исламъ нѣсколько столѣтій тому назадъ подъ давленіемъ Турціи или дикихъ сыновъ Дагестана, живущіе на противоположныхъ окраинахъ восточной Грузіи въ Ахалцихскомъ уѣздѣ и въ Закатальскомъ округѣ; есть, наконецъ, грузины равнинные, въ Кахетіи и Карталиніи, крѣпкіе въ православіи. Всѣ эти сыны Иверіи въ духовномъ отношеніи представляютъ рядъ переходныхъ оттѣнковъ, особенностей церковно-приходской жизни, бытового уклада, съ которыми нельзя не считаться и школѣ. Не нужно думать, что здѣсь среди грузинъ въ школахъ мы встрѣтили ис-

ключительно грузинскій племенной составъ учащихся; такихъ однородныхъ въ племенномъ отношеніи школъ мы насчитаемъ не болѣе 39; въ остальныхъ школахъ вездѣ составъ учащихся въ племенномъ отношеніи смѣшанный изъ грузинъ, русскихъ, осетинъ и армянъ, изъ которыхъ послѣдніе проживаютъ почти во всѣхъ селеніяхъ Тифлисской губерніи. Бываетъ, что армяне говорятъ по-грузински, какъ это наблюдается въ Кахетіи и Карталиніи; тогда ихъ обучать легче вмѣстѣ съ грузинами; но бываютъ случаи, когда, какъ, напримѣръ, въ Ахал-сопельской школѣ, учащіеся состоятъ на половину изъ русскихъ, на половину изъ грузинъ, не понимающихъ другъ друга, или когда осетины, учась съ грузинами, понимаютъ очень мало по-грузински. Въ такихъ школахъ учителю приходится каждое отдѣленіе дѣлить на двѣ группы и заниматься съ каждой отдѣльно. При четырехлѣтнемъ курсѣ инородческой школы получится не менѣе 8 отдѣленій, съ которыми невозможно управиться. Хорошо, если школьное зданіе имѣетъ двѣ комнаты, такъ что при назначеніи помощника учителя, занимающагося въ особомъ помѣщеніи, трудъ учителя облегчается. Если же школьная комната только одна, а другого помѣщенія не имѣется,—а это случается нерѣдко,—то никакіе помощники не могутъ облегчить учителя и положеніе его безвыходное.

Еще больше разнообразія въ племенномъ составѣ учащихся за предѣлами Тифлисской губерніи. Можно сказать, самая природа Закавказья—устройство поверхности страны, эти горы и замкнутыя ущелья, въ связи съ отсутствіемъ удобныхъ дорогъ, способствуютъ изолированности языковъ и племенъ и препятствуютъ ихъ объединенію. Въ Россіи инородцы живутъ на одной равнинѣ съ русскими, и могучія волны русской жизни и государственности быстро докатываются до послѣднихъ граней великаго русскаго равниннаго царства; у горъ и ущелій онѣ еще останавливаются... Уже на окраинахъ Тифлисской губерніи имѣются, кромѣ грузинскихъ и русскихъ, школы осетинскія и въ небольшомъ числѣ греческія; послѣднія въ свою очередь разнообразны: есть греки, говорящіе по ново-гречески; въ другихъ селеніяхъ греки говорятъ по-турецки и не понимаютъ по-гречески; переходя въ Карсскую область, встрѣчаемъ грековъ, говорящихъ даже по-армянски; бываютъ случаи, что въ одномъ и томъ же селеніи греки одни понимаютъ по-гречески, другіе совсѣмъ не говорятъ на родномъ языкѣ и общимъ языкомъ для

тѣхъ и другихъ служить татарскій. Кромѣ греческихъ школъ, есть армянскія (при чемъ и армянскій языкъ имѣетъ много нарѣчій), удинскія, сирохалдейскія. При этомъ одни имѣютъ свою родную азбуку (грузины, армяне, греки) и свой литературно-богослужебный языкъ, другіе не имѣютъ ни того, ни другого (удины, сирохалдеи). Весьма часто дѣти нѣсколькихъ народностей смѣшаны въ одной школѣ. На Карскихъ педагогическихъ курсахъ въ образцовой школѣ, на примѣръ, были дѣти, принадлежащія къ пяти различнымъ племенамъ.

Какъ учить дѣтей при такихъ условіяхъ? На какомъ языкѣ съ ними объясняться? Трудно найти учителя, который объяснялся бы на трехъ-четырехъ языкахъ, да это въ сущности мало помогло-бы дѣлу, а можетъ быть, даже повредило-бы ему. Необходимо избрать объединяющій языкъ преподаванія, а таковымъ, конечно, можетъ и долженъ быть языкъ государственный. Но какъ учить дѣтей этому языку? Какъ преподавать на русскомъ языкѣ, на примѣръ, ариѳметику? Съ чего начать? Какъ приступить къ дѣлу? Въ какихъ отношеніяхъ поставить русскій и родной языкъ?

Конечно, для успѣшной школьной дѣятельности необходимо учителю получить педагогическое образованіе, читать статьи и книги по методикѣ обученія въ инородческихъ школахъ. Но выше уже было отмѣчено, какъ мало подготовлены наши учителя и какъ низокъ уровень полученнаго ими образованія, и это явленіе наблюдается именно въ тѣхъ мѣстностяхъ—въ Эриванской губерніи и Карсской области,—гдѣ школьное обученіе дѣтей представляетъ особыя трудности. При скудномъ вознагражденіи учительскаго труда, трудно привлечь въ наши школы образованныхъ и способныхъ учителей. Впрочемъ, и при наличіи теоретической подготовки и начитанности въ педагогической литературѣ, это окажется не всегда достаточнымъ; теорія, пригодная и даже незамѣнимая въ одной мѣстности, на примѣръ, система Н. И. Ильминскаго на Волгѣ, въ средѣ инородцевъ — язычниковъ и мусульманъ, окажется совершенно непригодною при условіяхъ Закавказской жизни, съ ея особенностями исторіи, религіознаго состоянія, положенія въ государствѣ, при постоянной разноплеменности и разноязычій дѣтей, обучающихся одновременно и въ одной школѣ. Кромѣ того, всякая теорія должна подтверждаться и примѣняться на практикѣ. Вотъ почему педагогическіе курсы учителей



церковно-приходскихъ школъ въ Грузинской епархіи пріобрѣтають особо важное значеніе. Всего лѣтъ пять прошло съ того времени, какъ стали устраиваться у насъ эти курсы, а между тѣмъ они принесли видимую пользу дѣлу: при всемъ разнообразіи школъ и учителей, вездѣ по школамъ у учителей замѣчается нѣкоторое единообразіе пріемовъ обученія, и нерѣдко недостатокъ находчивости и творчества у учителя во время его урока, какъ результатъ отсутствія систематическаго образованія и низкаго уровня общаго развитія, хоть нѣсколько искупается правильною и прочною привитою техникою преподаванія. „Курсы, пишетъ о. наблюдатель школъ Телавскаго уѣзда, имѣють громадное вліяніе на улучшеніе школьнаго дѣла это; ясно видно изъ того, что учащіе съ низшимъ образованіемъ, но бывшіе на курсахъ, нерѣдко гораздо лучше ведутъ свое дѣло, чѣмъ учащіе съ среднимъ образованіемъ, но не бывшіе на курсахъ.“

Къ сожалѣнію, чрезвычайно трудно избрать въ Закавказьи удобное время и мѣсто для курсовыхъ занятій вслѣдствіе климатическихъ особенностей: разумѣемъ сильную, невыносимую лѣтнюю жару въ нашемъ краѣ. На курсахъ, бывшихъ въ г. Тифлисѣ въ іюнѣ и іюлѣ мѣсяцахъ 1901 года, курсисты и дѣти-ученики образцовой школы положительно изнемогали отъ жары, что, конечно, не могло не отразиться на продуктивности работы. Тоже самое замѣтно было и въ 1902 году на курсахъ въ г. Кутаисѣ. Вслѣдствіе этого, въ отчетномъ году, по примѣру 1901 года, въ Грузинской епархіи устроены были курсы въ г. Карсѣ въ сентябрѣ мѣсяцѣ. Вѣроятно же всего, и въ г. Тифлисѣ на будущее время удобнѣе будетъ пріурочивать курсовыя занятія къ сентябрю мѣсяцу, тѣмъ болѣе, что на курсы вызываются по большей части учащіе въ сельскихъ школахъ, въ которыхъ въ сентябрѣ еще не начинаются занятія. Къ тому же и учителя являются въ это время на курсы отдохнувшими отъ годовичныхъ занятій; для тѣхъ же изъ нихъ, которые занимаются сами сельскимъ хозяйствомъ, сентябрскіе курсы не представляютъ никакой помѣхи въ ихъ сельскохозяйственныхъ занятіяхъ.

На Карскіе курсы вызвано было до 40 учителей изъ греческихъ и сирохалдейскихъ школъ Карсской области и Эриванской губерніи; учителя были заинтересованы занятіями, особенно по церковно-греческому пѣнію, и съѣхались добровольно на собственный счетъ для

занятій въ множествѣ, такъ что всѣхъ участниковъ курсовъ насчитывалось до 100 человекъ.

Въ организаціи курсовыхъ занятій были нѣкоторыя особенности, сравнительно съ предъидущими годами. Порядокъ занятій въ общемъ былъ таковъ: утромъ всѣ курсисты съ дѣтьми двухъ образцовыхъ школъ выслушивали общую утреннюю молитву, предназначаемую возгласомъ священника въ епитрахили и сопровождаемую общимъ пѣніемъ положенныхъ молитвъ; затѣмъ въ присутствіи всѣхъ курсистовъ давался образцовый урокъ особо приглашенными лицами; послѣ этого ученики раздѣлялись на двѣ школы и отправлялись въ отдѣльныя школьныя помѣщенія; здѣсь въ каждой школѣ 3 курсиста давали каждый по пробному уроку, въ присутствіи 4 ассистентовъ-товарищей, а всѣ прочіе занимались пѣніемъ въ общемъ залѣ. Данные по школамъ уроки разбирались затѣмъ присутствующими на урокахъ подъ руководствомъ особо назначеннаго въ каждой школѣ временно завѣдывающаго (изъ уѣздныхъ наблюдателей); по окончаніи разбора всѣ шли въ общій залъ и здѣсь Инспекторъ курсовъ, каковымъ состоялъ Окружной Наблюдатель, на основаніи данныхъ въ этотъ день образцоваго и пробныхъ уроковъ предлагалъ курсистамъ бесѣду по тому или другому вопросу методики начальнаго обученія и веденія церковно-школьнаго дѣла. Этимъ заканчивались дообѣденныя занятія курсистовъ; послѣ обѣда 3 часа курсисты занимались церковнымъ пѣніемъ и послѣдній часъ знакомствомъ съ тѣмъ учебнымъ матеріаломъ, который будетъ имъ предложенъ на слѣдующій день.

Но главною особенностью и новинкою курсовъ были уроки церковно-греческаго пѣнія. Нужно замѣтить, что пѣніе въ греческихъ церквахъ Закавказья поставлено чрезвычайно низко. Около 80 греческихъ приходовъ образовались, главнымъ образомъ, изъ турецкихъ выходцевъ, малоазіатскихъ грековъ Эрзерумскаго вилайэта, которые жили вдали отъ Константинополя и Аѳинъ, внѣ вліянія добраго церковнаго преданія, подъ гнетомъ турокъ, и совершенно исказили византійское пѣніе. Вообще, турецкое иго сильно повліяло и на житейскій и на церковный бытъ грековъ; при крайнемъ невѣжествѣ духовенства, церковное благолѣпіе пало, пѣніе совершенно исказилось. Унисонное, нестройное, съ носовыми звуками это пѣніе производитъ крайне тягостное впечатлѣніе. На Карскіе курсы удалось пригласить



знатока церковно-греческаго пѣнія г. С. Куцоянопуло, изучившаго свое въ хорѣ Константинопольскаго патріарха, и затѣмъ поступившаго на должность псалта въ богатую Батумскую греческую церковь. Училищный при св. Синодѣ Совѣтъ отпустилъ нужную сумму не только для уплаты учителю пѣнія, но и для изданія греческихъ нотъ. Благодаря этому, явилась возможность заблаговременно снестись съ г. Куцоянопуло и издать необходимыя ноты особою книжкою, съ азбукой, съ постепеннымъ рядомъ упражненій, и съ переложеніемъ главнѣйшихъ пѣснопѣній. Ноты греческія представляютъ подобіе крюковыхъ нашихъ нотъ. Такъ какъ г. Куцоянопуло не знаетъ итальянской ноты, то пришлось помириться съ его несовершенными нотными знаками; переложеніе ихъ на общеупотребительную итальянскую ноту взялъ на себя другой приглашенный на курсы учитель пѣнія, г. Дановскій, преподававшій церковно-славянское пѣніе; онъ безотлучно присутствовалъ на всѣхъ урокахъ г. Куцоянопуло и съ его голоса переложилъ главнѣйшія церковныя пѣснопѣнія греческія на нотные знаки; затѣмъ вѣрность переложенія уже съ голоса г. Дановскаго провѣрилъ и одобрилъ г. Куцоянопуло. Получившаяся довольно объемистая тетрадь—сборникъ греческихъ пѣснопѣній—представлена въ настоящее время для провѣрки и отзыва въ Тифлисское музыкальное училище; по полученіи отзыва, можно будетъ приступить и къ печати.

Нужно замѣтить, что греки Карсской области, равно и проживающіе въ Тифлисской губерніи по рѣкѣ Цалкѣ, обладаютъ очень тугимъ слухомъ и мало способны къ пѣнію. Поэтому пришлось учителямъ пѣнія на курсахъ употребить не мало стараній, чтобы съ голоса и при помощи фисгармоніи научить греческихъ учителей пѣнію. Изучены всѣ молитвы, которыя приходится пѣть въ школь, вся литургія, и изъ все-нощнаго бдѣнія осьмогласіе; послѣднее не твердо. Всѣхъ уроковъ по пѣнію церковно-греческому и церковно-славянскому дано во время курсовъ—120. При самомъ завершаніи курсовыхъ занятій г. Карсъ изволилъ посѣтить Высокопреосвященнѣйшій Алексій, Экзархъ Грузіи, нашъ Архипастырь; при его священнослуженіи курсисты довольно удовлетворительно пропѣли все-нощное бдѣніе и всю архіерейскую литургію, безъ всякой сторонней помощи, на греческомъ и славянскомъ языкахъ по-

(Продолженіе будетъ).