



П Р И Б А В Л Е Н И Е

къ

ДУХОВНОМУ ВЪСТНИКУ

ГРУЗИНСКАГО ЭКЗАРХАТА.

15-го сентября

№ 18-й

1902 года.

Поученіе предъ началомъ ученія въ Тифлисской духовной семинаріи 2 сентября 1902 года.

Собравшись помолиться предъ началомъ ученія, не излишне, въ виду различныхъ толковъ о реформахъ учебныхъ заведеній, поразмыслить, въ чемъ состоитъ ученіе семинарское? Что даетъ семинарія питомцамъ своимъ?

Семинарія хорошо знаетъ, что пастырю нельзя быть невѣжей, если онъ хочетъ стоять на надлежащей высотѣ учителя народа и общества. Поэтому семинарія, приготавливая своихъ питомцевъ къ пастырскому служенію, стремится дать имъ прежде всего общее образованіе въ курсѣ общеобразовательныхъ среднеучебныхъ заведеній, затѣмъ—спеціально богословское въ размѣрѣ, превышающемъ степень средняго; не оставляетъ при этомъ, насколько возможно, и практической ихъ подготовки къ будущему трудному и отвѣтственному служенію. Но все получаемое здѣсь образованіе только одна сторона дѣла семинарія. Пастырь обязанъ быть религіозно-нравственнымъ руководителемъ своихъ пасомыхъ. По слову Божию, онъ долженъ, какъ отецъ дѣтей, просить ихъ, убѣждать, умолять жить достойно христіанскаго званія. Это чисто нравственное воздѣйствіе пастыря на пасомыхъ возможно однако въ томъ случаѣ, если жизнь его самого будетъ соответствовать званію его и назначенію. Это нужно помнить всегда, а особенно въ наше время,—время пропаганды разныхъ лжеучителей, зорко слѣдящихъ за поведеніемъ православныхъ священниковъ, подмѣчающихъ и выставяющихъ даже малѣйшіе ихъ недостатки. Съ другой стороны, безспорно и то, что нравственное совершенство наше не дается намъ вдругъ, оно есть плодъ долгихъ трудовъ, стараній и усилій какъ насъ самихъ, такъ и воспитателей нашихъ. Отсюда другая



сторона дѣла семинаріи и сторона важнѣйшая—подготовить своихъ цѣль въ нравственномъ отношеніи настолькоъ, чтобы никто не соблазнился юностью ихъ, когда они по выходѣ изъ семинаріи примуть на себя обязанности пастырскаго руководства. И для достиженія этого семинарія пользуется всѣми доступными для нея средствами. И образованіе, получаемое здѣсь, и правила благоповеденія, всѣ внушенія и дисциплинарныя взысканія наставниковъ и воспитателей, весь строй школьной жизни, все направляется къ тому, чтобы расположить, побудить, заставить воспитанниковъ поступать соотвѣтственно ихъ назначенію. Вѣнецъ всякаго воспитанія однако полагается самимъ воспитанникомъ, его собственнымъ усиленіемъ, собственнымъ стараніемъ и трудомъ. Желаемый вѣнецъ религіозно-нравственнаго воспитанія вашего получится поэтому тогда, когда вы наставленія и внушенія наши будете слагать въ сердцѣ своемъ и слѣдовать имъ въ вашей ученической жизни не по принужденію, а добровольно, охотно. Тотъ изъ васъ не общается еще хорошаго священника, кто ведетъ себя, какъ прилично духовному воспитаннику единственно ради глаза начальника, изъ за страха наказаній. Но такимъ воспитанникомъ семинарія и не дорожить, потому что онъ все равно, по окончаніи полнаго курса ученія, при отсутствіи внѣшнихъ стѣсненій, на свободѣ, допустить недобрые поступки, которые засвидѣтельствуютъ, что семинарія не достигла своей цѣли. Чтобы избѣжать такого отношенія къ дѣлу воспитанія, вы должны проникнуться мыслью о своемъ будущемъ высокомъ служеніи. Она не допуститъ васъ увлекаться недобрыми искушеніями, удержитъ васъ на пути, ведущемъ прямо къ цѣли вашего назначенія. Время же для прохожденія пастырскаго служенія—нынѣ одно изъ самыхъ благопріятныхъ. Честная и полезная дѣятельность пастыря встрѣчаетъ всякую поддержку не со стороны только церковной власти, но и свѣтской,—съ высоты царскаго престола. Благодаря этой поддержкѣ, открываются и вновь строятся храмы, возникаютъ религіозно-просвѣтительныя братства, общества, попечительства, распространяются церковныя школы и книжные склады, издаются во множествѣ религіозно-нравственныя книги, учреждаются внѣбогослужебныя бесѣды пастырей съ пасомыми, миссіонеровъ съ раскольниками и сектантами,—и нѣтъ даже возможности перечислить всего, что дѣлается, а еще больше общается дѣлаться въ будущемъ для торжества святаго дѣла. Духъ невольна поднимается при видѣ этого движенія на пользу и славу вѣры и церкви; хочется самому принять въ немъ участіе; хочется расположить и привлечь къ нему другихъ, хочется, чтобы въ этомъ дѣлѣ было, какъ можно больше полезныхъ дѣятелей. Я не могу не желать, чтобы такими дѣятелями явились вы, когда Господь судитъ вамъ вступить на пастырское поприще. Господь приготовляетъ для васъ хорошую почву. Смотрите, какъ въ народѣ уже пробудилась жажда религіознаго знанія; смотрите, какъ тоже самое замѣчается среди интеллигентнаго общества. Готовьтесь же добръ трудиться на нивѣ Христовой; возьмите отъ школы все, что она даетъ для

вашего будущаго служенія; воспользуйтесь временемъ школьнаго своего пребыванія во благо себѣ и другимъ. Помолимся, да Господь благословитъ наше общее дѣло! Аминь.

Ректоръ Семинаріи, Архимандритъ *Никандръ*.

Закладка новыхъ зданій Тифлисской духовной семинаріи.

1-ое сентября настоящаго года въ жизни Тифлисской православной семинаріи является рѣдкимъ и знаменательнымъ днемъ. Въ этотъ день Высокопреосвященнѣйшимъ Алексіемъ, Экзархомъ Грузіи, въ сослуженіи съ преосвященнѣйшими викаріями Грузинской епархіи: Веніаминомъ, епископомъ Горийскимъ, и Димитріемъ, епископомъ Алавердскимъ, ректоромъ названной семинаріи, архимандритомъ Никандромъ, членомъ Грузино-Имеретинской Синодальной Конторы, архимандритомъ Георгіемъ, архимандритомъ Досіеємъ, настоятелемъ Тифлискаго Сіонскаго кафедральнаго собора, протоіереемъ М. Ткемаладзе, настоятелемъ Дидубійской церкви, свящ. К. Цинцадзе и т. д. была совершена послѣ установленнаго мелитвословія закладка новыхъ зданій этой семинаріи... 8 лѣтъ тому назадъ было рѣшено приобрести мѣсто для постройки новыхъ семинарскихъ зданій, такъ какъ то мѣсто, гдѣ съ 1836 года стоитъ семинарское зданіе, находясь въ центрѣ города, не пользуется притокомъ здороваго, свѣтлаго воздуха и потому не удовлетворяетъ требованіямъ школьной гигіены... Понимая важное значеніе чистаго воздуха для здоровья питомцевъ, семинарское начальство приобрѣло на Верѣ за Удѣльнымъ подваломъ въ мѣстности Ваке семь десятинъ земли за 45,000 руб. и здѣсь то оно приступило къ постройкѣ хозяйственнымъ способомъ новыхъ семинарскихъ зданій: главнаго корпуса, домовоі церкви, больницы и квартиръ для преподавателей и воспитателей семинаріи, образцовой школы и т. д. Мѣстность, гдѣ строятся новыя зданія разсадника духовнаго просвѣщенія въ православной Иверіи, пользуется здоровымъ воздухомъ, не пропитаннымъ вредными для здоровья міазмами. Близость рѣчки Веры даетъ возможность семинарскому начальству выстроить удобныя купальни, гдѣ воспитанники семинаріи могутъ пользоваться цѣлебными струями холодной воды, справедливо считаемоі въ послѣднее время весьма важнымъ врачевнымъ средствомъ... На торжествѣ закладки новыхъ семинарскихъ зданій присутствовали: попечитель кавказскаго учебнаго округа, окружные инспектора, начальники разныхъ учебныхъ заведеній г. Тифлиса, тифлисскій уѣздный начальникъ кн. Джандіери, весь строительный комитетъ, корпорація преподавателей и воспитателей семинаріи, питомцы послѣдней и много посторонней публики. По совершеніи закладки ректоръ семинаріи, архимандритъ Никандръ произнесъ слѣдующую краткую, но глубоконазидательную рѣчь, произведшую на слушателей неотразимое впечатлѣніе своимъ дѣльнымъ содержаніемъ:



«Совершившееся сейчас событіе имѣеть въ жизни Тифлисской Духов-
ной семинаріи немаловажное значеніе. Молитвенно заложено Архипастыремъ
нашимъ основаніе новыхъ зданій семинаріи взамѣнъ стараго, во многихъ
отношеніяхъ малопрігоднаго для учебно-воспитательнаго дѣла. Но не объ
этомъ моя рѣчь. Назначеніе духовныхъ семинарій—быть рассадникомъ рели-
гіозно-нравственныхъ руководителей народа. И въ настоящемъ случаѣ, прѣ-
видѣ множества пожелавшихъ принять участіе въ нашемъ торжествѣ, мнѣ
невольно припомнился недавній призывъ съ высоты царскаго престола обра-
тить „серьезное вниманіе на усиленіе религіозно-нравственнаго воспитанія
нашего юношества“. Сказалъ это Вѣнценосецъ и—эхо откликнулось на Его
слова по всѣмъ уголкамъ необъятнаго нашего отечества; не задержано было
оно и высокою Кавказскихъ горъ. И трепетно, и радостно бьется сердце
особенно у всѣхъ тѣхъ, кому Богъ судилъ служить въ такомъ именно учеб-
номъ заведеніи, которое имѣло всегда, имѣеть теперь, будетъ имѣть неизмѣн-
но и впредь цѣлью своею прежде всего и больше всего религіозно-нравствен-
ное образованіе питомцевъ своихъ, а чрезъ нихъ—всего народа.

Религіозно-нравственное образованіе имѣеть самое ближайшее, живое
отношеніе къ духовной жизни какъ отдѣльнаго человѣка, такъ и цѣлаго об-
щества. Какъ ни разнообразны формы, въ которыхъ проявляется умственная
жизнь людей, задумывающихся надъ разрѣшеніемъ міровыхъ вопросовъ, какъ
ни разнообразны обнаруженія ихъ нравственнаго чувства,—тѣмъ не менѣе во
всѣхъ подобныхъ случаяхъ человѣка интересуютъ предметы и идеи, которыя
составляютъ содержаніе откровенной религіи. Но выяснить въ случаѣ надоб-
ности эти предметы и идеи, указать способъ къ ихъ усвоенію, оградить ихъ
отъ нападений скептическаго ума,—все это скорѣе и успѣшнѣе возможно
сдѣлать при полученіи основательнаго религіозно-нравственнаго образованія,
потому что оно имѣеть своимъ источникомъ Слово Божіе; въ Словѣ же
Божіемъ дается вѣрное рѣшеніе и объясненіе всѣхъ необходимыхъ для чело-
вѣка вопросовъ, такое рѣшеніе и объясненіе, которыя доступны и понятны
какъ для глубокообразованнаго человѣка, такъ и для стоящаго на низкой
ступени умственнаго развитія. Но потребность религіозно-нравственнаго об-
разованія бываетъ особенно ощутительна въ извѣстныя времена обществен-
ной жизни, когда всѣ классы общества начинаютъ жить какъ-бы быстрѣе и
полнѣе, чѣмъ жили прежде. Въ такія времена пробуждается обыкновенно бо-
лѣе и религіозная жизнь. Тѣ, которыхъ начинаютъ интересовать религіозные
вопросы, стараются всѣми силами выяснить себѣ и надлежащимъ образомъ
усвоить то, что прежде было принято чисто внѣшнимъ образомъ. Но время
всесторонняго пробужденія духовной жизни въ томъ или другомъ словѣ об-
щества бываетъ обыкновенно и временемъ различныхъ ошибокъ и заблужде-
ній,—временемъ сомнѣній того, что дотогѣ считалось несомнѣннымъ. Обще-
ство, жившее прежде неполною жизнью, съ увлеченіемъ отдается жизни по-
вой, какъ-бы спѣшнѣе насладиться ея свѣжестью и полнотою. При этомъ



не бывает мѣста разумному, спокойному, всестороннему обсужденію возбужденныхъ вопросовъ; нѣтъ также мѣста не только уваженію, но и снисхожденію несогласнымъ мнѣніямъ и воззрѣніямъ другихъ; напротивъ, послѣдніе подвергаются незаслуженному порицанію; имъ стараются навязать то, что ново,—навязать насильно, деспотически. И вотъ въ такое то время общественной жизни особенно необходимо распространять въ обществѣ религиозно-нравственное образованіе. И само собой понятно, что долгъ этотъ лежитъ прежде всего на представителяхъ этого образованія, такъ какъ они имѣютъ такое оружіе,—богооткровенныя истины,—съ которыми возможна успешная борьба съ какими-бы то ни было увлеченіями. Нужно только, чтобы тѣ, на долю которыхъ выпало владѣть этимъ оружіемъ, горѣли искреннимъ желаніемъ дѣйствовать ко благу людей. Вотъ такихъ-то ревнителей истины и блага людскаго и имѣеть, по своему назначенію, выпускать изъ стѣнъ своихъ новостроющагося зданія семинаріи. Даруй же, Господи, чтобы вмѣстѣ съ этимъ камнемъ, положеннымъ нашимъ Архиастаномъ въ основаніе его, былъ положенъ для будущихъ питомцевъ духъ премудрости и разума, духъ благочестія и страха Божія къ созиданію и славѣ Церкви святой! Аминь.

По окончаніи закладки священнодѣйствующія лица во главѣ съ первосвятителемъ Грузинской церкви, а также почетные гости съ преподавателями семинаріи были приглашены на закуску, которая открылась здравницею Государя Императора, произнесенною Высокопреосвященнѣйшимъ Алексіемъ, Экзархомъ Грузіи... Въ отвѣтъ на здравницу хоръ семинарскихъ пѣвчихъ исполнилъ русскій народный гимнь. Затѣмъ преосвященный Веніаминъ, епископъ Горійскій, произнесъ здравницу Государыни Императрицы,—а преосвященный Димитрій, епископъ Алавердскій—Матери Государя, Вдовствующей Императрицы Маріи Ѳеодоровны и Наслѣдника Великаго Князя Михаила Александровича. На закускѣ было произнесено и много другихъ душевныхъ тостовъ, изъ коихъ надо отмѣтить тостъ объ единеніи дѣятелей свѣтскаго и духовнаго образованія. Нельзя не пожелать семинарскому начальству и комитету по постройкѣ новыхъ семинарскихъ зданій полнаго успѣха въ задуманномъ, имѣющемъ важное просвѣтительное значеніе, предпріятіи... Здѣсь, на новомъ мѣстѣ ученической жизни и воспитанія питомцы семинаріи, которымъ выпадетъ счастливый жребій пребыванія въ новомъ семинарскомъ зданіи, будутъ развиваться умственно, нравственно и физически вдали отъ шума и суетоки городской жизни, часто вліяющей растлѣвающимъ образомъ на юное поколѣніе... Здѣсь питомцы семинаріи, углубляясь въ самихъ себя, на лонѣ благословенной природы, напоминающей природу ихъ родныхъ селъ и деревень, лучше уразумѣютъ великія задачи будущаго своего призванія и тщательно подготовятъ себя подъ благодѣтельнымъ воздѣйствіемъ начальства къ служенію на пользу родного народа въ должности скромныхъ труженниковъ церкви и школы. Скоро, очень скоро закипитъ новая жизнь въ мѣстности Ваке, нынѣ почти пустынной и стройное пѣніе се-

минарскихъ питомцевъ на церковно-славянскомъ и грузинскомъ языкахъ въ новой домовой церкви огласить окружающія ея горы и долины и очаровательное ущелье рѣчки Веры... Страстно хочется питомцамъ семинаріи, послушнымъ и трудолюбивымъ юношамъ, какъ можно скорѣй переселиться сюда и зажечь новую, совершенно иною жизнью, хочется имъ скорѣй выбраться изъ стараго семинарскаго зданія, преждевременно сгубившаго много молодыхъ жизней и потому часто наводящаго нѣкоторыхъ изъ нихъ на грустные размышленія относительно своего здоровья...

Преподаватель.

Многострадальный Іовъ.

(Религіозно-правственная поэма).

(Продолженіе *).

ПѢСНЬ VIII.

Сыны отдаленной восточной земли
 Смугились, при видѣ страданья,
 Промолвить ни слова они не могли
 Отъ слезъ, перешедшихъ въ рыданья,
 Когда въ наступившій свиданія день
 Глазамъ ихъ картина предстала:
 Глубокой печали унылая тѣнь
 Въ долинѣ Сеира витала,
 Гдѣ Праведный Іовъ въ проказѣ страдалъ
 И муки испытывалъ ада,
 Гдѣ смерти онъ тщетно своей ожидалъ,
 Не вѣдая въ сердцѣ отрады.
 Черезъ семь проведенныхъ въ молчаніи дней
 Друзьямъ своимъ Іовъ повѣдалъ,
 Какъ тяжело страдаетъ въ болѣзни своей,
 Какія онъ муки извѣдалъ

 :

*) См. «Духовный Вѣстникъ Грузин. Экзархата» 1902 г. № 15—16.

„Погибни день, въ который я родился,
 И ночь, сказавшая: зачался человекъ!
 Желалъ бы я, чтобъ тьмою онъ покрылся,
 И солнца краснаго не видѣлъ бы во вѣкъ,
 Изъ тайниковъ души моей глубокихъ,
 Изъ памяти моей исчезъ бы навсегда;
 О пусть Господь съ небесъ своихъ высокихъ
 На день погибельный не взглянетъ никогда!
 О еслибъ мракъ, кромѣшный мракъ могилы,
 Собою, какъ саваномъ, окуталъ этотъ день,
 И пусть его зиждительныя силы
 Сокроеть въ адской тьмѣ ужасной смерти тьны!
 Да не войдетъ въ собранье дней онъ года,
 Въ собранье мѣсяцевъ пусть также не войдетъ,
 И да померкнетъ въ памяти народа,
 И, какъ забытый сонъ, на вѣки пронадастъ!
 Зачатья ночь!—зачѣмъ тогда разсвѣта
 Въ нѣмомъ молчаніи ты съ радостью ждала,
 Чтобъ на тебя лучи излились свѣта,
 И непроглядная разсѣялася мгла?
 Несчастья ночь, напрасно не закрыла
 Во чревѣ матери открывшихся дверей!
 Зачѣмъ, о ночь, меня ты не сокрыла
 Отъ всѣхъ испытанныхъ ударовъ и скорбей?
 О для чего не умеръ я въ утробѣ;
 Любовью матери зачѣмъ я былъ согрѣтъ?
 Тогда лежалъ покойно бы во гробѣ,
 Какъ преждевременно исторгнутый на свѣтъ.
 Зачѣмъ Господь страдальцу допускаеть
 Влачить безрадостно свои земные дни,
 Когда больной усиленно желаетъ,
 Чтобъ быстрой молніей блеснули бы они?
 Но смерти нѣтъ... напрасны ожиданья:
 Преграду, видно, ей доставилъ Вѣчный Богъ,—

И вотъ лежу въ объятіяхъ страданья,
 И мой смущенный духъ въ болѣзни изнемогъ!¹

(Продолженіе слѣдуетъ).

Свищ. Н. Покровскій.

В. А. Жуковскій, какъ царскій наставникъ и какъ человекъ. ¹⁾

И нашъ скромный разсадникъ женскаго образованія посильно откликнулся на всероссійскій свѣтлый праздникъ мысли—торжественное чествованіе памяти одного изъ великихъ сыновъ нашего обширнаго и дорогаго отечества—В. А. Жуковскаго.

Торжества, подобныя настоящему, нельзя разсматривать съ точки зрѣнія только случайной, мѣстной и національной, т. е., другими словами, нельзя думать, будто Жуковскій имѣеть значеніе только для извѣстнаго, въ данномъ случаѣ—русскаго народа; нѣтъ, творенія Жуковскаго, какъ и другихъ передовыхъ людей, обогащаютъ сокровищницу общечеловѣческихъ знаній. Слѣдовательно, дѣятельность великихъ людей въ области мысли имѣеть значеніе культурно-міровое.

Въ исторіи развитія русскаго самосознанія Жуковскій занимаетъ высокое и, въ нѣкоторомъ отношеніи, почти исключительное положеніе. Прежде всего Жуковскій—поэтъ. Правда муза его не можетъ соперничать съ художественнымъ творчествомъ его геніальнѣйшаго ученика Пушкина, который, отмѣченный даромъ свыше, могъ „глаголомъ жечь сердца людей“, тѣмъ не менѣе на Россійскомъ Парнасѣ и Жуковскому отводится почетное мѣсто. Недаромъ Пушкинъ выражается о немъ, что „его стиховъ плѣнительная сладость пройдетъ вѣковъ завистливую даль“...¹⁾

Общій характеръ поэзіи Жуковскаго—субъективно-романтическій.

¹⁾ Рѣчь, произнесенная 29-го мая 1902 г. въ Имеретинскомъ Епархіальномъ Гаврііловскомъ женскомъ училищѣ инспекторомъ классовъ К. С. Добролювскимъ, по случаю 50-лѣтія со времени смерти поэта В. А. Жуковскаго.



Впрочемъ, характеризовать Жуковскаго, какъ поэта, я не стану: эту задачу съ честью выполнилъ преподаватель исторіи русской литературы въ нашемъ заведеніи А. А. Вербицкій ²⁾. Я хочу сказать нѣсколько словъ о значеніи Жуковскаго съ чисто исторической точки зрѣнія, которая опредѣляется дѣятельностью его въ качествѣ наставника Царской семьи. Педагогическая дѣятельность Жуковскаго при Дворѣ началась съ 1825 года. Но здѣсь я позволю себѣ привести маленькую историческую справку. Дѣло въ томъ, что не только въ настоящемъ обществѣ, вообще не склонномъ къ точности въ терминологіи, но даже въ наукѣ почему то сложилось мнѣніе, будто Жуковскій былъ воспитателемъ Наслѣдника Цесаревича Александра Николаевича, будущаго Царя-Освободителя; между тѣмъ недавно опубликованные историческіе документы съ несомнѣнностью говорятъ, что такими воспитателями Импер. Александра II были два генерала—сперва Мердеръ, а потомъ А. А. Кавелинъ ³⁾. Жуковскій же, по рекомендаціи Н. М. Карамзина, вызванный ко Двору, преподавалъ сперва русскій языкъ Великой Княгинѣ Александрѣ Ѳеодоровнѣ, а затѣмъ былъ приставленъ къ Наслѣднику Престола въ качествѣ преподавателя русской словесности и инспектора классовъ, т. е. наблюдалъ за точнымъ выполненіемъ образовательной программы, утвержденной лично Импер. Николаемъ I. Конечно, такъ какъ Василій Андреевичъ выполнилъ свою высокую миссію блистательно, сумѣвъ сообщить и своему собственному преподаванію и трудамъ всѣхъ другихъ, подвѣдомственныхъ ему царскихъ наставниковъ, составъ которыхъ онъ лично формировалъ,—тотъ воспитывающій характеръ, о которомъ даже современная намъ педагогія мечтаетъ, какъ объ идеалѣ, то съ этой стороны, разумѣется, Жуковскаго можно назвать царскимъ воспитателемъ въ обширномъ смыслѣ.—Такая крупная личность, какъ В. А. Жуковскій, будучи въ самыхъ близкихъ отношеніяхъ съ Наслѣдникомъ, несомнѣнно долженъ былъ имѣть громад-

²⁾ Рѣчь его: „Характеристика Жуковскаго, какъ поэта», была произнесена въ епарх. училищѣ раньше.

³⁾ Проф. А. С. Архангельскій: В. А. Жуковскій. Біографич. очеркъ XXX.

ное вліяніе на образъ мыслей своего августѣйшаго ученика. Въ этомъ отношеніи заслуга Жуковскаго для исторіи нашего отечества настолько велика, что, по словамъ проф. Кирпичникова, Россія всегда будетъ помнить этотъ величайшій подвигъ поэта, даже если бы исчезли съ лица земли всѣ до единого стиха произведенія Жуковскаго ⁴⁾.

Замѣчательно идеально честное отношеніе Жуковскаго къ своимъ педагогическимъ обязанностямъ. Чтобы подготовиться къ высокой и крайне отвѣтственной предъ Богомъ и потомствомъ дѣятельности, возложенной на него державною волею Монарха, Жуковскій серьезно принимается за дѣло самообразования, — и здѣсь онъ проявляетъ такую энергію, такую ревность и удивительное трудолюбіе, что въ этомъ отношеніи у него слѣдуетъ поучиться всѣмъ педагогамъ, всѣмъ тѣмъ людямъ, которые — одни по призванію, другіе — (и такихъ большинство!) изъ за куска насущнаго хлѣба — принимаютъ за нелегкій трудъ воспитанія и образования молодого, подрастающаго поколѣнія. Жуковскій закупаетъ цѣлую бібліотеку учебниковъ и пособій, усердно учится ариѳметикѣ и геометріи, зубритъ хронологію, въ 43 года снова садится за границу за студенческую скамью, чтобы слушать физику, астрономію, даже военныя науки; онъ становится до того упорнымъ, что, составивъ планъ ученія, требуетъ, да *благоволятъ* Государь (Николай Павловичъ) быть первымъ *безпрекословнымъ* его исполнителемъ! ⁴⁾. Онъ формируетъ учительскій штатъ для своего царственнаго ученика съ такою скрупулезною осторожностью, съ такимъ даже мелочнымъ вниманіемъ, которому позавидуетъ любой дипломатъ, любой государственный человѣкъ. Мало того: этотъ свободный и доселѣ почти бездомный художникъ, чтобы быть образцомъ дѣловитости для своего августѣйшаго питомца, цѣлыя пять лѣтъ держитъ свою квартиру во дворцѣ въ идеальномъ порядкѣ! ⁵⁾ Вообще, за это время Жуковскій до того пріучаетъ себя къ дѣлу, къ исполненію своего высокаго долга,

⁴⁾ См. «Рус. Старину» за 1902 г. мартъ, 555—556: А. А. Кавелинъ, какъ воспитатель Импер. Александра П. П. Кавелина.

⁵⁾ В. А. Жуковскій, какъ поэтъ—воспитатель. Проф. А. Кирпичникова, 12.

что и въ 1851 г., въ послѣднемъ письмѣ къ Гоголю, по старой памяти на первый планъ ставить трудъ по службѣ, т. е. обученіе дочери грамотѣ, а на 2-й свою художественную работу!

Результаты воспитанія и образованія, полученнаго Александромъ П., извѣстны всему міру, а на сколько въ этомъ великомъ дѣлѣ, хотя бы и противъ воли, участвовалъ поэтъ Жуковскій, это видно прежде всего изъ путешествія Наслѣдника Цесаревича по Россіи и Европѣ въ 1837—38 гг., ознаменованнаго цѣлымъ рядомъ великихъ милостей именно по отношенію къ людямъ мысли и художественнаго творчества, начиная съ декабристовъ, Герцена, Кольцова и др. и кончая иностранными живописцами. Это путешествіе было первымъ мерцаніемъ зари свѣтлаго будущаго, эпохи великихъ реформъ,—и если будущій историкъ русскій, а тѣмъ болѣе иностранный, въ своемъ повѣствованіи коснется этой славной эпохи, связанной съ именемъ Императора Александра II, то между изображеніями великихъ государственныхъ мудрецовъ и энергичныхъ сотрудниковъ Царя-Освободителя, онъ долженъ непременно отвести почетное мѣсто кроткой и задумчивой фигурѣ его наставника, поэта Жуковскаго!

Да, личность и дѣятельность Жуковскаго имѣеть громадное воспитательное значеніе, особенно въ нашъ черствый и бездушный вѣкъ. Человѣческій обликъ его прямо умилителенъ. Близкій ко Двору, онъ никогда не былъ ни льстивымъ, ни низкопоклоннымъ. Онъ искренно и всею душою любилъ своего Государя, Смиренной душою, онъ въ смиреніи своемъ «въ минуту жизни трудную» не предавался отчаянію, а всегда оставался истиннымъ христіаниномъ, возлагая все упованіе на Провидѣніе. Доброта его сердца, привѣтливость его кроткаго и задумчиваго взора привлекали къ нему всѣхъ, кто имѣлъ случай хоть разъ въ жизни съ нимъ столкнуться. Чувство долга было въ немъ до такой степени развито, что онъ во время работы буквально забывалъ себя и весь міръ... Какъ бы ни изслѣдовать жизнь Жуковскаго, въ ней нельзя найти страницъ злобы и ненависти. Жуковскій долженъ навсегда остаться близкой русскимъ людямъ книгой, въ которой можно научиться одному только хорошему. Жуковскій—не шумная, но прочная слава русскаго ума и русскаго духа. Онъ есть вѣчный пѣвецъ добра:

«За падшихъ онъ просилъ и не боялся тернѣй;
 Его душа—свѣта, какъ храмъ.
 И мягкій стихъ его какъ благовѣсть вечернѣй,
 Такъ много говоритъ сердцамаъ.

* *
 *

Съ душою голубя, онъ всѣхъ училъ смиренью,
 Любовью къ ближнему горя,
 И вель онъ къ подвигу, къ великому служенью
 Освободителя-Царя“ (Измѣнен. стих. В. Уманова-Лапдуновскаго).

К. Доброловскій.

О Т Ч Е Т Ъ

за 15 лѣтъ существованія Бакинскаго Кирилло- Меодіевскаго Братства (1887—1902 г.)

Бакинское Братство имени Св. просвѣтителей славянъ Кирилла и Меодія почитаетъ себя особенно счастливымъ, что въ присутствіи Вашего Высокопреосвященства, такого высокаго и дорогого своего гостя и Архипастыря, предъ лицомъ достопочтеннаго собранія бакинскихъ гражданъ—имѣетъ возможность, съ благословенія Вашего, рассказать всѣмъ о прошломъ-быломъ Братства, совершившемся за 15 лѣтъ его существованія. Однако, колесо времени такъ быстро вертится, что оно не позволяетъ намъ въ краткомъ очеркѣ остановиться на всѣхъ подробностяхъ событій и ихъ исторіи истекшей жизни Братства. Посему на общей картѣ исторіи Братства отмѣтимъ лишь самыя главныя точки минувшаго. 24-го апрѣля 1887 года на уставъ Братства рукою Высокопреосвященнаго Экзарха Грузіи, Архiepископа Павла послѣдовала резолюція: „утверждается“. Съ этого именно момента Братство въ первый разъ было призвано къ жизни.

До сентября 1887 г. время прошло въ выборѣ предсѣдателя, членовъ совѣта Братства и въ другихъ подготовительныхъ занятіяхъ къ торжественному открытію его.

27-го сентября того же года оно совершилось при самой скромной обстановкѣ въ залѣ Бакинскаго реального училища.

Въ рѣчи своей по случаю 10-ти лѣтней дѣятельности Братства 17-го сентября 1897 года протоіереемъ Юницкимъ были переданы слѣдующія подробности о днѣ открытія Братства.



«Какъ сейчасъ вижу, говорилъ онъ, 27 сентября 1887 года послѣ тургии въ Николаевскомъ соборѣ, изъ храма потянулась небольшая вереница людей къ убогому зданію мѣстнаго Реального училища. Это были первые братчики. Впереди всѣхъ шелъ незабвенный для г. Баку православный дѣятель, старецъ Косьма Феодоровичъ Автономовъ—Спасскій. Къ 12-ти часамъ дни въ день открытія Братства бѣдный залъ Бакинскаго Реального Училища наполнился значительнымъ количествомъ посѣтителей (было человекъ 100). Однихъ изъ нихъ снѣдала ревность о вѣрѣ православной; другихъ привлекало сюда простое любопытство. Были на столько не сдержанные люди, что даже вслухъ, при открытіи Братства, выражали сомнѣніе относительно цѣлесообразности послѣдняго. Въ такомъ упадкѣ было тогда православіе въ г. Баку!»

Тѣмъ не менѣе, кто помнитъ, какъ появилось на свѣтъ Божій наше Братство и сравнитъ его настоящее съ прошлымъ, тотъ не можетъ не видѣть, что съ нашимъ Братствомъ случилось тоже, что съ евангельскимъ горчичнымъ зерномъ. Хотя это зерно и меньше всѣхъ сѣмянъ, но бываетъ больше всѣхъ знаковъ, становится деревомъ, если попадаетъ на добрую почву.

Чѣмъ же Богъ благословилъ насъ?

Прежде всего Братство обратило свое вниманіе на лучшую постановку церковнаго православнаго пѣнія. Въ началѣ 80-хъ годовъ послѣднее было въ г. Баку въ полномъ упадкѣ. У нашихъ сектантовъ духовное пѣніе въ то время было поставлено гораздо лучше, чѣмъ въ православныхъ церквахъ. Мы не будемъ удивляться этому, если припомнимъ, что заграничные баптисты и наши русскіе пашковцы въ 70-хъ и 80 г.г. присылали въ Баку своихъ отличныхъ, образованныхъ регентовъ для обученія сектантовъ нотному пѣнію. Такіе наставники проживали въ Баку цѣлые годы. За симъ какое могучее воспитательное значеніе имѣетъ церковное пѣніе, свидѣтельствуетъ то, что всѣ выдающіеся отцы церкви (Василій Великій и др.)—дорожили имъ, употребляли всѣ средства къ его поддержанію и улучшенію.

Къ пріѣзду въ г. Баку Государя Императора Александра III нашъ соборный хоръ, благодаря заботамъ Братства, на столько былъ поставленъ хорошо, что, по распоряженію князя Дондукова-Корсакова во время литургии въ Ваиловскомъ храмѣ, въ присутствіи Ихъ Императорскихъ Величествъ, пѣли, между прочимъ, избранные пѣвцы бакинскаго соборнаго хора и служилъ обѣдню братчикъ, соборный о. діаконъ Буць, обладавшій рѣдкимъ баритономъ.

Прилагая посильныя старанія къ лучшей постановкѣ хора, мы заботились о томъ, чтобы онъ не только былъ выдающимся по голосовымъ средствамъ, строгому исполненію классическихъ пѣснопѣній, но вполне нравственнымъ по поведенію пѣвцовъ. Съ этою цѣлію Братство приняло



мѣры къ искорененію стараго, провинціального обычая—ходить пѣвчимъ въ домамъ съ концертомъ въ дни Рождества Христова и Св. Пасхи. Соборный хоръ теперь безупреченъ въ этомъ.

Братство въ свое время дало хлѣбъ-соль и пріютъ такимъ современнымъ первокласснымъ пѣвцамъ, каковы оперные артисты Шаляпинъ и др. Шаляпинъ пѣлъ въ бакинскомъ соборномъ хорѣ въ 1894 г. цѣлую зиму, получая отъ 30 до 40 рублей мѣсячнаго содержания.

Говоря о постановкѣ церковнаго пѣнія въ г. Баку, мы обязаны, наконецъ, выразить отъ лица Братства нашу искреннюю признательность почетному своему члену, сенатору т. с. В. К. Саблеру, который въ 1901 г. подарилъ Братству массу лучшихъ нотныхъ, церковныхъ произведеній. Братство никогда не забудетъ такого исключительнаго вниманія къ себѣ высокочтимаго Владиміра Карловича.

Что касается народныхъ, бесплатныхъ, духовныхъ братскихъ концертовъ, которые Братство по нѣскольку разъ въ годъ устраиваетъ въ г. Баку, то они всегда будутъ памятны бакинцамъ.

Рядомъ съ заботами о церковномъ хорѣ Бакинское Братство приняло на себя заботы о просвѣщеніи народа въ церковномъ духѣ путемъ также устройства школъ, народныхъ библіотекъ и народныхъ чтеній. Съ Божіею помощію за 15-ть лѣтъ Братствомъ было открыто 18 церковно-приходскихъ школъ. Двѣ изъ нихъ: Дербентская и Николаевской станицы близъ Александровскаго форта—отошли въ другія епархіи. Школы бакинской тюрьмы и джеватская пока временно прикрыты за неимѣніемъ помѣщенія. Въ данное время существуетъ у Братства всего 14 церковныхъ школъ. При этомъ нельзя обойти молчаніемъ того, что Братствомъ выдвинутъ вопросъ о построеніи трехъ церквей—школъ въ селлахъ русскихъ переселенцевъ Бакинской губерніи и благодаря Окружному Наблюдателю церковныхъ школъ Грузинскаго Экзархата о. Іоанну Восторгову, этотъ вопросъ почти рѣшенъ въ высшихъ сферахъ въ благоприятномъ смыслѣ.

Принесли ли наши церковныя школы добрые плоды?

Это выше всякихъ сомнѣній. Въ данномъ случаѣ мы укажемъ на то, что за 15 лѣтъ въ бакинскихъ школахъ обучалось 5428 дѣтей. *) Въ семь числѣ мальчиковъ 3090; дѣвочекъ 2338.

Окончило курсъ со льготами по воинской повинности 156 мальчиковъ! Дѣвочекъ, получившихъ свидѣтельства, 93.

Учащіеся по національностямъ дѣлились такимъ образомъ: Русскихъ было 5042; Грузинъ 23, Армянъ 113; Персовъ 119; другихъ народностей 131. По вѣроисповѣданіямъ: православныхъ 4080; сектантовъ 980; старооб-

*) Въ этотъ счетъ не входятъ ученики школъ Дербентской и Николаевской станицы.



рядцевъ 9; мусульманъ 121; католиковъ 47; иудеевъ 43; протестантовъ 36, армяно-григоріанъ 112. Ясно, двери бакинскихъ церковныхъ школъ были широко открыты для дѣтей всѣхъ національностей и вѣроисповѣданій.

Многіе изъ учениковъ нашихъ поступали въ среднія учебныя заведенія. Нѣкоторые учатся въ высшихъ учебныхъ заведеніяхъ или окончили въ нихъ курсъ.

За 15 лѣтъ школы удостоились прекрасныхъ отзывовъ отъ многихъ высокопоставленныхъ лицъ. Къ нимъ относятся отзывы бывшего Попечителя Кавказскаго Учебнаго Округа, Члена Государственнаго Совѣта д. т. с. К. П. Яновскаго, Бакинскаго Губернатора Генераль—Маіора Одинцова, Бакинскаго Вице-Губернатора П. А. Лилѣва, Директоровъ народныхъ училищъ Гроздова, Тхоржевскаго, Наблюдателя церковныхъ школъ Россійской Имперіи, Члена Училищнаго Совѣта при Св. Синодѣ д. с. с. В. И. Шемякина, Чиновника особыхъ порученій при Оберъ-Прокурорѣ Св. Синода В. М. Скворцова, д. с. с. А. В. Костенскаго, Окружнаго Наблюдателя церковныхъ школъ Грузинскаго Экзархата о. протоіерея І. Восторгова и многихъ другихъ.

Присланный въ 188) г. Г. Оберъ-Прокуроромъ Св. Синода. К. П. Побѣдоносцевымъ Нерукотворенный образъ Спаса «въ знакъ его особеннаго вниманія и участія къ 1-й бакинской церковной школѣ»—будетъ вѣчною похвалою всѣмъ нашимъ церковнымъ школамъ.

Бакинскія школы удостоились отличныхъ отзывовъ на выставкахъ въ Нижнемъ Новгородѣ и въ г. Баку. На послѣдней Алты-Агачская школа получила большую серебрянную медаль.

Говоря о церковно-приходскихъ школахъ Бакинской губерніи, мы обязаны указать на дѣтскій приютъ при 1-й Бакинской церковно-приходской школѣ. Закладка зданія его была совершена весною 1894 г. въ присутствіи бывшаго Экзарха Грузіи, Митрополита Владиміра. Открытіе приюта было отпраздновано въ сентябрѣ того-же года.

Приютъ возникъ въ силу двухъ причинъ: съ одной стороны необходимо было дать убѣжище нѣкоторымъ сиротамъ дѣтямъ, потерявшимъ родителей лѣтомъ 1892 г. во время холерной эпидеміи въ г. Баку; съ другой—такою мѣрою нужно было положить начало общежитію бѣдныхъ пѣвчихъ мальчиковъ, поющихъ въ братскомъ хорѣ и поставить преграду для сманеванія пѣвчихъ дѣтей въ другіе хоры.

Къ сожалѣнію, обязаны сознаться, что до сихъ поръ находятся люди, которые не прочь тайкомъ, хотя временно, воспользоваться соборными пѣвчими-мальчиками, не исключая приютниковъ.

Въ нѣкоторыхъ церковныхъ школахъ Бакинскаго округа учениками практическимъ способомъ изучаются: садоводство (въ школѣ Кубинской и села Михайловки Ленкоранскаго уѣзда), огородничество (въ школѣ Алты-Агачской), пчеловодство (въ Кубинской и Алты-Агачской) и пере-



плетное мастерство (при 1-й бакинской церковной школѣ). Въ настоящее время приобрѣтены инструменты для открытія въ Михайловской школѣ кузницы и слесарной мастерской.

Этими немногими чертами и исчерпывается житейская польза отъ церковно-приходскихъ школъ нашего района.

О нравственномъ вліяніи церковныхъ школъ на простой народъ говорить излишне. Достаточно въ этомъ случаѣ указать на то, что церковныя школы любятъ народъ и поддерживаютъ ихъ своими пожертвованіями. Важно также то, что мы имѣемъ письменныя заявленія даже отъ мусульманъ, что въ церковныхъ школахъ учатъ ихъ дѣтей хорошо и обращаются съ ними вполне гуманно.

При нѣкоторыхъ школахъ періодически совершались и совершаются народныя чтенія съ туманными картинами. Вліяніе этихъ чтеній на народъ поразительно. Желających присутствовать на чтеніяхъ бываетъ такъ много, что стѣны школъ не вмѣщаютъ всѣхъ слушателей; приходится отказывать желающимъ послушать то или другое назидательное чтеніе, особенно религіозно-нравственное.

Хотѣлось бы ввести эти чтенія въ каждой школѣ, въ теченіи всего учебнаго года. Но Братство не располагаетъ на это надлежащими средствами.

Не мало принесли пользы народу три бібліотеки Братства по продажѣ религіозно-нравственныхъ книгъ и брошюръ, а также бібліотека-читальня при 2-й Бакинской церковной школѣ. Статистика говоритъ, что ежемѣсячно число подписчиковъ въ читальнѣ-бібліотекѣ бываетъ не менѣе 50 человекъ.

За 15 лѣтъ Братствомъ продано религіозно-нравственныхъ книгъ и брошюръ на 12582 руб. 46 коп.

Спрашивается, какими-же средствами располагало Братство для оборугованія своихъ дѣлъ и выполненія намѣченныхъ цѣлей?

Въ теченіи 15 лѣтняго своего существованія Братство на добрыя дѣла употребило „191.610 руб. 8 коп.“ Въ эту сумму входятъ: а) пособіе отъ свѣтѣйшаго Синода 8200 руб; б) отъ церквей 30.429 руб. 67 коп; в) изъ земскихъ суммъ 25.809 руб; прочія же суммы суть жертвы частныхъ благотворителей (127.112 руб.) Изъ этихъ средствъ на содержаніе школъ и устройство школьныхъ зданій Братство израсходовало „109.067 руб. 47 коп.“ *); на усиленіе средствъ по содержанію соборнаго хора 7073 руб; устройство народной бібліотеки—читальни 700 руб; постройку доходнаго дома при 2-й церковной школѣ 33.700 руб; на расходы по переплетной

*) Собственныя зданія имѣютъ слѣдующія школы: а) Бакинскія 1, 2, 3 и 4; б) Шибаевская; в) Ленкоранская; г) Михайловская; д) Алты-Агачская; е) Боже-Промысловская; ж) Зюдь-Остовая; з) Банковская.

мастерской 14. 412 руб. 98 к.; на дѣтскій пріютъ 10.585 руб. 3 коп. на построение Шемахинской церкви 691 руб.; на приобретение книгъ по продажной библиотекѣ 1398 руб. 14 коп.; на устройство книжныхъ складовъ по Отдѣленію Училищнаго Совѣта и книгъ Синодальнаго изданія 1400 руб. и т. д.

У Братства находится на лицо 78 десятинь нефтеносной земли въ мѣстности „Кала“, пожертвованныхъ членомъ Братства, покойнымъ докторомъ О. В. Корженевскимъ и теперь еще здравствующимъ благотворителемъ кушомъ 1-й гильдіи Е. М. Кашеевымъ (молоканиномъ)

Неприкосновеннаго капитала у Братства 3000 руб. Онъ пожертвованъ извѣстнымъ благотворителемъ Гаджи Зейналь Тагіевымъ въ 1898 г. Въ кассѣ Братства имѣется одинъ выигрышный билетъ, приобретенный на сумму, собранную въ 1889 году г. г. Михайловымъ и Благообразовымъ; 1000 руб. фонда на построение церковной школы въ с. Балаханы; 500 руб. капиталъ пожертвованный г. Илюжкинымъ на поддержаніе читальни—библіотеки. Наличныхъ денегъ у Братства 2432 р.—Недвижимое имущество Братства состоитъ изъ 11 школьныхъ зданій; доходнаго дома; двухъ школьныхъ церквей; помѣщенія для дома трудолюбія и зданія „дѣтскаго пріюта“.

Братству оказали существенную денежную и матеріальную поддержку слѣдующія лица. Иванъ Андрониковичъ Лодочниковъ, Николай Алексѣевичъ Терентьевъ, Павелъ Степановичъ Найденовъ, князь Михаилъ Никифоровичъ Волконскій, Иванъ Семеновичъ Дойниковъ, В. Н. Благообразовъ, Гаджи Зейналь Тагіевъ, Ефремъ Михайловичъ Кашеевъ, Онисифоръ Варооломеевичъ Корженевскій, Сергѣй М. Поповъ, г.г. Рысинъ и Ляпинъ, Ѳ. Н. Илюшкинъ, Бакинская городская Дума и другіе жертвователи.

За 15 лѣтъ Братство имѣло 20 почетныхъ членовъ, дѣйствительныхъ и соревнователей 1130.

Бакинское Братство съ удовольствіемъ узнало изъ сообщеній мѣстной прессы, что по сосѣдству съ нимъ въ г. Тифлисъ также открылось общество любителей церковнаго пѣнія. Пріятно и то, что уставъ нашего Братства выписанъ въ г.г. Саратовъ, Ялту, Ростовъ, Асхабадъ, Астрахань и др.

О будущей дѣятельности Кирилло-Мооодіевскаго Братства говорить не будемъ. Въ данномъ случаѣ вѣримъ судьбу свою волю Божіей.

Послѣ всего изложеннаго Бакинскому Братству любителей церковнаго пѣнія остается сказать словами пророка Давида:

„Буду славить Тебя, Господи, между народами; буду воспѣвать Тебя среди племенъ. Ибо до небесъ велика милость Твоя“.

Протоіерей А. Юницькій.

Распределение на четыре года учебных предметов въ церковно-приходскихъ школахъ Грузинскаго Экзархата.

(Продолженіе*).

2-е полугодіе.

(Въ недѣлю 6 уроковъ устныхъ и 3 урока письма).

Русская азбука. Письмо строчныхъ и заглавныхъ буквъ. Связное письмо отдѣльныхъ словъ. Изученіе русскаго языка на основѣ предметной наглядности. Письмо краткихъ предложеній, сказуемыя которыхъ обозначаютъ дѣйствія предметовъ.

Г о д ъ в т о р о й.

(Въ недѣлю 6 уроковъ устныхъ и 3 урока письма).

Уроки русскаго языка на основаніи рисуночной наглядности. Краткія стихотворенія. Письмо сложныхъ предложеній по предварительному диктанту съ объясненіями.

Примѣрный объемъ назначеннаго для первыхъ двухъ лѣтъ обученія матеріала можетъ быть указанъ въ книгѣ Я. Гогобашвили «Русское Слово» ч. I—подготовительныя ступени, изд. 7 дополненное и ч. II десять рядовъ упражненій по изученію русскаго языка, изд. 6-е.

Письменные упражненія, соответственныя устнымъ урокамъ.

Г о д ъ т р е т і й.

(Въ недѣлю 6 уроковъ устныхъ и 2 урока письменныхъ).

Дальнѣйшее изученіе русскаго языка, примѣрно въ объемѣ книги Я. Гогобашвили «Русское Слово» ч. II, начиная съ II ряда упражненій до конца.

Письменные упражненія, соответственныя устнымъ урокамъ.

Грамматическія занятія устныя и письменныя. Объемъ ихъ можетъ быть опредѣленъ содержаніемъ грамматическаго матеріала въ книгѣ Я. Гогобашвили «Русское Слово» ч. I и 2, и въ книгѣ Некрасова «Курсъ правописанія» ч. I-я.

*) См. «Дух. Вѣстникъ» № 17.

ГОДЪ ЧЕТВЕРТЫЙ.

(6 уроковъ устныхъ и 2 урока письменныхъ).

Изученіе русскаго языка (объяснительное чтеніе, пересказъ, заучиваніе наизусть стихотвореній) по одной изъ одобренныхъ «Книгъ для чтенія», назначенныхъ для чисто русскихъ школъ.

Изученіе русской грамматики преимущественно практическимъ путемъ (въ объемѣ нормальной программы).

Письменные упражненія, въ объемѣ матеріала, помѣщеннаго въ книгѣ Некрасова «Практическій курсъ правописанія» ч. I-я. Изученіе стихотвореній наизусть практикуется во все годы обученія и особенно въ послѣдніе годы школьнаго курса.

Г. Церковно-славянскій языкъ.

Церковно-славянскій языкъ обязательно изучается во всехъ городскихъ церковно-приходскихъ школахъ Экзархата, а равно и въ школахъ, расположенныхъ въ мѣстностяхъ, гдѣ дѣтямъ приходится слышать богослуженіе на славянскомъ языкѣ. Въ мѣстностяхъ глухихъ, сплошь заселенныхъ туземнымъ населеніемъ, изученіе церковно-славянскаго языка не обязательно, но желательно въ виду того, что туземцы Кавказа, отбывая воинскую повинность, вездѣ въ мѣстахъ своей службы, должны будутъ слушать богослуженіе на языкѣ славянскомъ. Число уроковъ по церковно-славянскому языку назначается во 2-й годъ обученія—1 въ недѣлю, въ 3 и 4 годы—по 2 въ недѣлю. Обученіе ведется по книгѣ Ильминскаго или другой книгѣ, приспособленной къ потребностямъ туземной школы, изъ числа одобренныхъ къ употребленію учебнымъ начальствомъ. Въ глухихъ мѣстахъ изученіе церковно-славянскаго языка можно начинать и позднѣе—съ 3 или 4 года.

Въ виду такого разнообразія условій, и учебный планъ церковно-славянскаго языка можетъ быть выработанъ только на мѣстѣ Училищными Совѣтами.

Тамъ, гдѣ церковно-славянскому языку не обучаютъ, уроки, назначенные на этотъ предметъ, распредѣляются между другими предметами такъ: во 2 годъ одинъ урокъ употребляется на русскій языкъ, въ 3-й годъ одинъ на русскій языкъ, другой на ариметику, въ 4-й годъ одинъ урокъ на русскій языкъ, другой на церковно-туземный языкъ.

Д. Туземные языки.

Годъ первый—6 уроковъ въ недѣлю для изученія грамоты и письма на туземномъ общеупотребительномъ языкѣ.

Годъ второй—3 урока въ недѣлю на туземный общеупотребительный языкъ и письмо и 2 урока на церковно-туземный.

Годъ третій—2 урока на туземный общепотребительный языкъ и Пись-
 мо и 2 урока на церковно-туземный.

Годъ четвертый—3 урока на церковно-туземный языкъ.

Относительно обученія туземнымъ языкамъ, въ виду разнообразія народностей Кавказа, а также въ виду отсутствія учебниковъ по туземнымъ различнымъ языкамъ, приспособленнымъ къ потребностямъ и направленію церковныхъ школъ, необходимо замѣтить слѣдующее:

а) главное вниманіе нужно отдавать изученію языка церковно-богослужебнаго, чтобы дѣти могли сознательно участвовать въ совершаемомъ на родномъ языкѣ богослуженіи.

б) въ книгѣ для чтенія на туземномъ общепринятомъ (не церковномъ) языкѣ надобно отдавать преимущественное вниманіе статьямъ религіозно-нравственнаго содержанія.

в) изученіе того или другого туземнаго языка имѣеть цѣлю дать туземцу первоначальную грамотность на родномъ языкѣ и ознакомленіе съ элементарными формами родной рѣчи, другія же цѣли—пріобрѣтеніе познаній, расширеніе и углубленіе понятій и т. п. преслѣдуются, главнымъ образомъ на урокахъ русскаго языка, какъ объединяющаго, притомъ и болѣе богатаго и болѣе приспособленнаго для указанныхъ цѣлей, чѣмъ туземные языки, нерѣдко бѣдные, даже не имѣющіе для выраженія тѣхъ или другихъ понятій соответствующихъ словъ (напр., языки удинскій, айсорскій, осетинскій и друг.).

г) Тотъ или другой мѣстный языкъ изучается только тамъ, гдѣ населеніе дѣйствительно говоритъ на своемъ родномъ языкѣ. Поэтому воспрещается дѣтей одной народности обучать языку какой либо другой мѣстной народности, напримѣръ, учить грековъ татарскому языку, осетинъ—грузинскому языку и т. п. Если, напримѣръ, греческій языкъ, непонятенъ мѣстнымъ грекамъ которые, утеравъ свой родной языкъ, говорятъ по—татарски, то и обученіе греческому языку въ школѣ не допускается. Исключеніе можно сдѣлать только для богослужебныхъ текстовъ, если богослуженіе совершается для нихъ все-таки на греческомъ языкѣ. Равнымъ образомъ, если случилось бы, что грузины какой либо мѣстности утерали свой родной языкъ или же, употребляя языкъ хотя бы съ общей картвельской основой, но уклонившіяся отъ чистаго грузинскаго (литературнаго) языка такъ далеко, что населеніе не понимаетъ его, то въ такомъ случаѣ обученіе грузинскому языку не должно быть допускаемо. Въ такихъ случаяхъ и обученіе Закону Божию въ первые два года обученія (бесѣды, священно-историческіе рассказы и т. п.) и всѣ необходимые переводы съ русскаго языка нужно производить на томъ именно языкѣ, на которомъ говоритъ населеніе. Только богослужебные тексты изучаются

(Продолженіе слѣдуетъ).

Отъ редакціи.

Указомъ Св. Синода отъ 25 іюля 1902 года дано знать Его Высокопреосвященству, что годовая плата за журналъ „Духовный Вѣстникъ Грузинскаго Экзархата“ повышается съ 4 р. на 5 рублей. Вмѣстѣ съ тѣмъ, по указу Св. Синода, отнынѣ прекращается печатаніе официальной части журнала на грузинскомъ языкѣ и вмѣсто этого разрѣшается введенное раньше въ видѣ опыта и временно печатаніе на грузинскомъ же языкѣ поученій и друг. религіозно-нравственныхъ статей, полезныхъ въ пастырской практикѣ священниковъ. Въ настоящемъ № читатели найдутъ объявленіе о продажѣ перваго выпуска поученій на грузинскомъ языкѣ, изданнаго Редакціей. Въ будущемъ Редакція имѣетъ въ виду докончить весь кругъ поученій, (включая сюда и поученія на разные случаи) затѣмъ, издать на грузинскомъ языкѣ катехизическія поученія въ трехъ выпускахъ, поученія о житіяхъ святыхъ грузинской, русской и вселенской церкви, внѣбогослужебныя собесѣдованія и проч.

Приступая къ печатанію 2-го выпуска поученій въ приложеніяхъ къ журналу, Редакція проситъ причты прислать заявленія о томъ, какой экземпляръ Вѣстника желаютъ они получать, на одномъ ли русскомъ языкѣ или на русскомъ языкѣ съ приложеніемъ поученій на грузинскомъ языкѣ. Безъ этого заявленія могутъ произойти ошибки. Вмѣстѣ съ тѣмъ Редакція обращается къ духовенству съ просьбою присылать для напечатанія поученія; нужны поученія на слѣдующіе дни: недѣли 5, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 28, 29, 30, 31, 32, мясопустная, и о слѣномъ; на праздни-ки: св. Іоанна Богослова, Преподобнаго Сергія, Покрова Богородицы, Архистратига Михаила, Введенія въ храмъ, Св. Николая, Благовѣщенія, Вознесенія, день св. Іліи; во дни Высокоторже-ственные: Восшествіе на престоль Государя Императора, дни Тезоименитства и Рожденія Государя Императора, дни Тезоименитства и Рожденія Государынь Императриць и Государя Наслѣдника и на день 17 октября; во дни чтимыхъ святыхъ: Иверской иконы Бого-родицы, св. ап. Андрея Первозваннаго, Св. Нины, Сирскихъ Отцовъ, Св. Або, Св. Георгія и друг.

Желательно имѣти поученія во дни говѣнія, а также проповѣди на разные случаи пастырской практики при крещеніи, погребеніи, бракѣ, исповѣди, причащеніи, освященіи храма, закладкѣ школы, храма, при открытіи школы или школьныхъ занятій, предъ крестнымъ ходомъ и т. п.

Объявленіе.

Годовая плата за журналъ „Духовн. Вѣстникъ Груз. Экзархата“ повышена до 5 рублей, по указу Св. Синода.

Отъ Грузинскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта.

Грузинскій Епархіальный Училищный Совѣтъ доводитъ до свѣдѣнія о.о. завѣдующихъ церковно-приходскими школами Грузинской Епархіи, что по журнальному постановленію Совѣта отъ 1-го іюля с. г. за № 39, утвержденному Его Высокопреосвященствомъ, Экзархомъ Грузіи 22 августа с. г., велѣдствіе ограниченности отпускаемыхъ Совѣту средствъ на пріобрѣтеніе школьныхъ учебниковъ и письменныхъ принадлежностей *бесплатная выдача* означенныхъ предметовъ изъ книжнаго склада Совѣта *прекращена*; при покупкѣ же въ складѣ $\frac{1}{5}$ изъ требуемаго количества книгъ и письменныхъ принадлежностей выдается бесплатно для бѣднѣйшихъ учениковъ, а за остальное количество взимается стоимость учебныхъ предметовъ самому Совѣту. Книжнымъ складамъ при отдѣленіяхъ Совѣта: Сигнахскомъ, Телавскомъ, Горійскомъ, Елисаветпольскомъ, Эриванскомъ, Карсѣ и Ахалцыхъ дѣлается 10% уступка изъ издательской цѣны и кромѣ того $\frac{1}{5}$ изъ требуемаго количества высылается бесплатно для бѣднѣйшихъ учениковъ, причемъ вышеназваннымъ складамъ книги и письменныя принадлежности могутъ быть отпускаемы *на комиссію* съ обязательствомъ къ 1-му января и 1-му іюля представлять отчеты о томъ, сколько получено книгъ и пособій, на какую сумму продано, сколько остается и снова требуется книгъ, тетрадей и т. п. Изъ 10% уступки половина идетъ въ пользу склада, а половина въ вознагражденіе завѣдующему складомъ. 2—1.

Объявленіе.

Въ Редакціи „Духовн. Вѣстн.“ продается книга: „Годи́чный кругъ поученій на грузинскомъ языкѣ“ изданіе Редакціи „Духовн. Вѣстн. Груз. Экзарх.“, выпускъ 1-й. Цѣна книги 70 коп.

Объявленія.

Н О В Ы Я К Н И Г И:

1) *Бесѣды, поученія, слова и рѣчи Преосвященнаго Николая, Епископа Таврическаго и Симферопольскаго* (1899—1901 г.).—Симферополь. 1902 г. цѣна 1 р. съ пересылкою.

Изданіе этой книги, въ количествѣ 1500 экземпляровъ, пожертвовано Его Преосвященствомъ въ распоряженіе Правленія Таврической Духовной Семинаріи—съ тѣмъ, чтобы всѣ вырученныя отъ продажи деньги были употреблены на пріобрѣтеніе церковныхъ сосудовъ и утвари для новоотроющающейся при семинаріи церкви.

2) *Американскія проповѣди, съ приложеніемъ пяти посланій, Преосвященнаго Николая, Епископа Таврическаго и Симферопольскаго*. Выпускъ третій. Симферополь. 1902 г.—Цѣна 75 к. съ пересылкою.

Съ требованіями обращаться въ редакцію Таврическихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей, въ г. Симферополь.

Тамъ же можно получать прежнія изданія того же автора:

1) *Проповѣди Преосвященнаго Николая,*

Епископа Алеутскаго и Аляскинскаго (нынѣ Таврическаго и Симферопольскаго). 1897 г. Нью-Йоркъ. Цѣна книги: на простой бумагѣ 1 р., на лучшей бумагѣ 1 р 50 к.

2) *Тридцать рѣчей и три посланія Преосвященнаго Николая,*

Епископа Алеутскаго и Аляскинскаго (нынѣ Таврическаго и Симферопольскаго). Нью-Йоркъ. 1896 г. Цѣна книги 75 к., на лучшей бумагѣ 1 руб.

3) *Нѣсколько поученій и рѣчей Преосвященнаго Николая,*

Епископа Алеутскаго и Аляскинскаго нынѣ Таврическаго и Симферопольскаго). Нью-Йоркъ. 1898 г. Цѣна книги: на простой бумагѣ 75 к., на лучшей бумагѣ 1 р.

Училище глухонѣмыхъ В. Е. Воздвиженскаго.

Москва, Ордынка, Иверскій пер.

Методы преподаванія: 1) *устнозвуковой*—обученіе глухонѣмыхъ направлено къ тому, чтобы возвративъ имъ человѣческую рѣчь, обучить выражаться не мимикой и жестами, а словомъ и 2) *акустическій*, цѣль котораго развитіе слухъ учащихся постепенными слуховыми возбужденіями и упражненіями.

Пріемъ заявленій съ 1-го августа.

Содержаніе № 18. *Часть оффиціальная*: Высочайшее повелѣніе. Указъ Его Императорскаго Величества Самодержца Всероссійскаго, изъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода. Синодальному члену, экзарху Грузіи, преосвященному Алексію, архіепископу карталинскому и кахетинскому, Опредѣленія Святѣйшаго Синода Распоряженія Сухумскаго Епархіальнаго Начальства. Воззваніе. Отъ Министерства Финансовъ. Описаніе признаковъ поддѣльнаго кредитнаго билета 500 рублеваго достоинства образца 1898 г. Списокъ лицъ, служащихъ въ духовно учебныхъ заведеніяхъ Грузинскаго Экзархата. *Часть неоффиціальная*: Поученіе предъ началомъ ученія въ Тифлисской духовной семинаріи 2 сентября 1902 года.—Ректора Семинаріи, Архимандрита Никандра. Закладка новыхъ зданій Тифлисской духовной Семинаріи.—Многострадальный Ювъ (Религіозно-нравственная поэма) (Продолженіе)—Свящ. Н. Покровскаго. В. А. Жуковскій, какъ царскій наставникъ и какъ человѣкъ.—К. Доброловскаго. Отчетъ за 15 лѣтъ существованія Бакинскаго Кирилло-Меодіевскаго Братства (1887—1902 г.).—Прот. А. Юницкаго. Распредѣленіе на четыре года учебныхъ предметовъ въ церковно-приходскихъ школахъ Грузинскаго Экзархата. Отъ редакціи. Объявленія.

Редакторъ, Протоіерей *Г. Восторговъ*.

Печатать дозволяется. Тифл., 11 сентября 1902 г. Цenz., прот. *Евставій Елісѣвъ*.

Типографія Е. И. Хеладзе, Саперная ул. собственный домъ.