



П Р И Б А В Л Е Н І Е

къ

ДУХОВНОМУ ВѢСТНИКУ

ГРУЗИНСКАГО ЭКЗАРХАТА.

15 сентября

№ 18

1900 года

Не бойся: Я съ тобою!

(Изъ „Сокровища Духовнаго“, св. Тихона Задонскаго).

Бываетъ, что мать утѣшаетъ свое плачущее дитя и говорить ему: не бойся, я съ тобою! Вотъ также и милосердый, человеколюбивый Богъ, нашъ Создатель, Отецъ щедротъ и Богъ всякія утѣхи, говорить всякой вѣрующей душѣ, которая находится въ искушеніяхъ и напастяхъ, скорбитъ, сѣтуетъ и боится: не бойся, говорить ей Господь: Я съ тобою! Я твой Создатель, Я твой Искупитель, Я твой Спаситель, Я твой Помощникъ и Заступникъ, Я, Который въ руцѣ Своей все содержу и Которому все повинуется, — Я съ тобою! *Рече Сіонъ: остави мя Господь, и Богъ забы мя. Еда забудеть жена отроча свое, еже не помиловати исчадія чрева своего? Аще же и забудеть сихъ жена, но Азъ не забуду тебе, глаголетъ Господь. (Ис. 49, 14, 15). Аще преходиши сквозь воду, съ тобою есмь, и рѣки не покрываютъ тебе; и аще сквозь огонь пройдеши, не сожжешися, и пламень не опалитъ тебе. Яко Азъ Господь Богъ твой Святыи Израилевъ спасаюи тя (43, 2. 3).* Такъ былъ Господь съ

вѣрнымъ Своимъ Ноемъ, и сохранилъ его отъ всемірнаго потопа. Былъ съ вѣрнымъ Своимъ Лотомъ, и сохранилъ праведника отъ казни содомской. Былъ съ рабами Своими Авраамомъ, Исаакомъ и Яковомъ, сохранилъ ихъ на землѣ странствованія ихъ, какъ написано о нихъ: *не остави челоуѣка обидѣти ихъ, и обличи о нихъ цари: не прикасайтесь помазаннымъ Моимъ, и во пророцѣхъ Моихъ не лукавьте* (Пс. 104, 14. 15). Былъ со Иосифомъ, и въ нашедшихъ ему искушеніяхъ и страданіяхъ сохранилъ его и прославилъ. Былъ съ Израильскимъ народомъ въ Египтѣ, почему и говорилъ: *видя видѣхъ озлобленіе людей Моихъ, иже во Египтѣ, и вопль ихъ услышахъ* (Исх. 3, 7). Былъ съ тѣмъ же Израилемъ во время исхода его изъ Египта и раздѣлилъ ему Черное море, и провелъ его посреда водъ, и спасъ отъ Фараона мучителя. Былъ съ тѣмъ же Израилемъ въ пустынѣ, и питалъ его чудесною манною, и поражалъ предъ лицомъ его враговъ его, и ввелъ его въ гору святыни Своея. Былъ съ тѣмъ же народомъ и въ землѣ Обѣтованной, и спасалъ его, какъ поетъ пророкъ: *еще не Господь бы былъ въ насъ, да речетъ убо Израиль, еще не Господь бы былъ въ насъ, внигда востати челоуѣкомъ на ны, убо живыхъ пожерли быша насъ* (Пс. 123, 1. 2). Былъ съ Давидомъ помазанникомъ Своимъ въ различныхъ искушеніяхъ и гоненіяхъ, и сохранялъ раба Своего отъ враговъ его. Былъ со Іоною во глубинѣ морской, и сохранилъ его во чревѣ китовѣ, и избавилъ его отъ звѣря морскаго. Былъ съ тремя отроками въ печи вавилонской, и угасилъ имъ силу огненную, и научилъ ихъ ипѣ благодарственную пѣснь. Былъ съ Данииломъ въ ровѣ, и заградилъ уста львовъ, и избавилъ его оттуда. Былъ съ Апостолами, былъ съ мучениками, и сохранилъ ихъ посреди ужасныхъ мученій. Былъ съ пустынниками, жившими въ пещерахъ, въ вертехахъ и пропастяхъ земныхъ, и сохранилъ ихъ отъ козней вражихъ. Былъ и есть и будетъ до скончанія вѣка съ вѣрными рабами Своими, по неложному Своему обѣщанію: *се Азъ съ вами есмь во вся дни до скончанія вѣка, аминь* (Мѣ. 28, 20).— *О Божественнаго, о любезнаго, о сладчайшаго Твоего гласа! Съ нами бо неложно обѣщался еси быти до скончанія вѣка, Христе, Его же вѣрнѣи утвержденіе надежды и муше радуемся.* Вотъ почему вѣрные рабы Его, ощущая присутствіе Его и живое утѣшеніе, дерзають, восклицаютъ и поють пѣснь въ

радости духа: *Богъ намъ прибъжище и сила, помощникъ въ скорбяхъ, обрѣтшихъ ны зъло. Сего ради не убоимся, внигда смущается земля и прелгаются горы въ сердца морская. Господь силъ съ нами, заступникъ нашъ Богъ Иаковль (Пс. 45, 2, 3, 12). Аще и пойду посреда стъни смертныя, не убоюся зла, яко Ты со мною еси, Боже (22, 4). Господь просвѣщеніе мое и Спаситель мой, кого убоюся? Господь защититель живота моего отъ кого утрашуся? (26, 1).* Смотри, христіанинъ, самъ-то ты будь только Божій, а Богъ Своего не оставитъ. Вѣруй сердечно въ Него, яко въ Бога, угрождай ему вѣрою и правдою; всю надежду свою на Него возлагай, и отъ сердца призывай Его, Онъ—близъ тебе есть, съ тобою есть, спасаяй тя Святый Израилевъ. И гдѣ бы ты ни былъ, въ какомъ бы искушеніи или скорби ни находился—Онъ всегда съ тобою, и смотритъ на подвигъ твой, и невидимою рукою укрѣпляетъ тебя и помогаетъ тебѣ, и хотя бы всѣ злые люди возстали противъ тебя, и бѣсовскіе полки окружили тебя—ничего не успѣють. *Господь сохранитъ тя, Господь покровъ твой на руку десную твою. Во дни солнце не ожжетъ тебе, ниже луна ношю. Господь сохранитъ тя отъ всякаго зла, сохранитъ душу твою Господь. Господь сохранитъ вхожденіе твое и исхожденіе твое отъ нынѣ и до вѣки (Пс. 120, 5, 8).*—*Не остави мене, Господи Боже мой, не отступи отъ мене, вонми въ помощь мою, Господи спасенія моего! (37, 22, 23). Господи силъ, съ нами буди, много бо, развь Тебе, помощника въ скорбяхъ не имамы: Господи силъ, помилуй насъ!...*

О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи церковно-приходскихъ школъ Грузинской епархіи въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 189⁸/₉ учебный годъ.

Окончаніе ¹).

3. Въ отчетномъ году расписаніе занятныхъ часовъ во второ-

¹) См. „Дух. Вѣстн. Груз. Эвз.“ за настоящій годъ, № 17.

классныхъ церковно-приходскихъ школахъ — Бодбійской женской и Тирзнисской мужской — вполне согласовались съ количествомъ уроковъ, назначенныхъ примѣнительно къ существующимъ Синодальнымъ программамъ. Въ послѣднемъ педагогическомъ классѣ Тирзнисской второклассной школы практическія занятія по начальному обученію дѣтей грамотѣ происходили въ образцовой школѣ каждый день подъ руководствомъ учителей, такъ что практиканты постоянно были заняты приготовленіемъ пробныхъ уроковъ по очереди, — одни по русскому языку, другіе по грузинскому, третьи и четвертые по ариѳметикѣ и т. д. Въ Бодбійской же школѣ практическія занятія происходили только два раза въ недѣлю, — по средамъ и пятницамъ на четвертыхъ часахъ.

4. Для записи преподаваемыхъ уроковъ по распisanію во всѣхъ церковно-приходскихъ школахъ епархіи имѣлись особые классные журналы; въ которые вносилось ежедневно содержаніе урока по тому или другому предмету и отмѣчались ученики, не бывшіе на урокахъ, а также успѣхи и поведеніе учениковъ.

5. Годичные экзамены производили во всѣхъ школахъ епархіи безъ исключенія особая комиссія, преимущественно въ послѣднихъ числахъ мая мѣсяца, по заранѣ составленному завѣдывающими школами распisanію и утвержденному отдѣленіями Епархіального Училищнаго Совѣта. Каждая испытательная комиссія состояла изъ трехъ, иногда болѣе, лицъ подъ предсѣдательствомъ одного изъ старшихъ ея членовъ, наприм., завѣдывающаго школою священника, предсѣдателя Совѣта, предсѣдателя отдѣленія Совѣта, уѣзднаго или Епархіального наблюдателя и проч. Въ члены испытательной комиссії назначались главнымъ образомъ учителя сосѣднихъ школъ. По отзывамъ испытательныхъ комиссій и общему заключенію уѣздныхъ наблюдателей, результаты экзаменовъ нужно считать удовлетворительными. Въмѣстѣ съ второклассными число школъ въ Грузинской епархіи, давшихъ выпуски въ отчетномъ году, было 36, изъ нихъ въ Тифлисской губерніи — 21, въ Бакинской — 7, въ Эриванской — 5, въ Елисаветпольской — 2 и въ Закаспійской области — 1. Число лицъ, подвергшихся испытанію на полученіе подлежащихъ свидѣтельствъ объ окончаніи курса въ школахъ, было 224, изъ нихъ мужск. пола

126-и женск. пола 98. Выдержавшихъ удовлетворительно испытанія и получившихъ подлежащія свидѣтельства 171, изъ нихъ мужескаго пола 94 (въ томъ числѣ 6 изъ Тирзниской школы) и женскаго пола 77 (въ томъ числѣ 12 изъ Бодбійской женской второклассной школы).

Болѣе подробныя свѣдѣнія объ учащихся, державшихъ выпускные экзамены и получившихъ подлежащія свидѣтельства о своемъ образованіи, отмѣчаемъ ниже въ особой вѣдомости.

№ №	Названія церковно-приходскихъ школъ.	Число учащихся, державшихъ испытанія.		Число учащихся, удостоенныхъ выдачи подлежа- щихъ свидѣт.	
		М.	Д.	М.	Д.
1	Образцовая при Тифл. дух. сем. . .	7	—	5	—
2	Кукійская Николаевская	—	7	—	6
3	Іоанно-Богословская	1	—	1	—
4	Кукійская Кладбищенская	9	15	2	4
5	Троицкая	5	1	5	1
6	Дидубійская	4	2	4	2
7	Александро-Невская	5	2	5	2
8	Квашоэтская	3	1	3	1
9	Верійская Николаевская	3	—	3	—
10	Давидовская	—	12	—	10
11	Айсорская	1	2	1	2
12	Марининская	2	1	2	—
13	Тирзниская второклассная	6	—	6	—

14	Тирзнисская одноклассная	7	—	5	—
15	Бодбійская женск. второклассная	—	12	—	12
16	Ацкурская двухклассная	1	1	1	1
17	Джелаль-Оглинская	2	2	2	2
18	Мцхетская	4	2	1	2
19	Манглисская	4	1	4	1
20	Гомборская	7	4	4	4
21	Мохисская	8	1	7	1
22	Бакинская 1-ая двухклассная	3	1	3	1
23	Бакинская 4-ая двухклассная	—	11	—	11
24	Алты-Агачская двухклассная	3	2	1	2
25	Алты-Агачская одноклассная	3	3	2	2
26	Михайловск. Бакн. губ. двуклассн.	1	—	1	—
27	Ленкоранская	5	2	4	2
28	Шибаетская	4	4	4	3
29	Эриванская	6	4	4	4
30	Арзинская	4	—	4	—
31	Ново-Михайловская, Эриван. губ.	1	—	1	—
32	Урмійская	2	—	2	—
33	Наврузлинская	6	4	{ 2—съ ЛЬГОТОЙ, 4—безъ ЛЬГОТЫ.	—
34	Елисаветпольская	1	1		—

35	Кедабекская.	3	—	3	—
36	Асхабадская.	5	—	5	—
	Итого.	126	98	94 изъ нихъ съ льготою, 4—безъ льготы.	77

IV.

Въ отчетномъ году сельскимъ хозяйствомъ занимались только при 8 школахъ, а именно: 1) на болѣе или менѣе серьезныхъ началахъ сельско-хозяйственныя занятія поставлены собственно при одной Ацкурской двухклассной школѣ, въ Телавскомъ уѣздѣ. Здѣсь при особомъ учителѣ дѣти старшаго класса занимаются садоводствомъ, огородничествомъ, пчеловодствомъ и шелководствомъ, но главное вниманіе обращено собственно на виноградарство и фруктоводство, составляющія доходную статью въ хозяйствѣ кахетинскаго крестьянина. Отъ продажи огородныхъ произведеній школа выручила до 120 р. за отчетный годъ. Выручка эта идетъ опять на улучшеніе сельско-хозяйственныхъ нуждъ школы; 2) при Тирзниской второклассной школѣ, въ Горійскомъ уѣздѣ, ученики старшихъ отдѣленій подъ главнымъ руководствомъ учителя Д. Буртикашвили занимались исключительно огородничествомъ на $\frac{1}{4}$ десят. и результатомъ этого занятія были: огурцы, картофель, капуста, морковь и разныя овощи въ такомъ количествѣ, что общежитіе названной школы въ числѣ 30 человекъ обеспечено этими продуктами по крайней мѣрѣ на шесть мѣсяцевъ; 3) при Бодбійской одноклассной школѣ, въ Сигнахскомъ уѣздѣ, дѣти занимались по огородничеству подъ руководствомъ учителя г. Матаѳіева; 4) при Ахашенской въ томъ же уѣздѣ—по пчеловодству и 5) при трехъ школахъ Бакинской губерніи тоже существуютъ значительныя сельско-хозяйственныя занятія,—Алты-Агачской по огородничеству, Михайловской по садоводству и Кубинской по пчеловодству и

огородничеству. Такое ограниченное число школъ въ Грузинской епархіи, при которыхъ заведены сельско-хозяйственныя занятія, притомъ въ незначительномъ размѣрѣ, не должно заставить насъ отказаться отъ мысли, что это дѣло, занятіе сельскимъ хозяйствомъ, разовьется въ будущемъ съ желательнымъ успѣхомъ. Если бы были незначительныя денежныя средства, сельско-хозяйственныя отдѣленія легко открыть при многихъ школахъ Тифлисской губерніи, — особенно въ Карталиніи и Кахетіи. При нѣкоторыхъ школахъ и сейчасъ имѣются довольно значительныя участки земли отъ одной десятины до четырехъ, но, по неимѣнію средствъ, они остаются непроизводительнымъ кладомъ для школъ, свидѣтельствующимъ о безсиліи послѣднихъ извлекать изъ него какую нибудь пользу для себя. Если бы даже никакихъ собственныхъ участковъ земли не было при школахъ, и въ такомъ случаѣ эти послѣднія можно обезпечить почти во всѣхъ частяхъ Грузинской епархіи, не говоря о Карталиніи и Кахетіи, землями подъ садъ и огородъ путемъ аренды у помѣщиковъ и крестьянъ, но все несчастіе — въ неимѣніи денежныхъ средствъ на этотъ предметъ. Средства нужны главнымъ образомъ на пріобрѣтеніе живаго и мертваго инвентаря, на вознагражденіе руководителямъ и проч., каковыя достать на мѣстѣ нѣтъ рѣшительно никакой возможности. Вслѣдствіе этого, какъ и въ прошлогоднемъ отчетѣ имѣли случай заявить, было бы желательно на первыхъ порахъ, но крайней мѣрѣ, при шести центральныхъ школахъ въ епархіи устроить сельско-хозяйственныя отдѣленія на счетъ казны. Предлагаемыя центральныя отдѣленія могли бы быть своего рода образцовыми, — руководить хозяйственными начинаніями при другихъ ближайшихъ школахъ низшаго типа, снабжать ихъ посадочнымъ матеріаломъ и сѣменами, давать возможность устраивать занятія для учителей и т. д., наприм., правильно поставленное сельское хозяйство при Тирзнисской второклассной школѣ на четырехъ десятинахъ пожертвованной помѣщикомъ Сулхановымъ земли могло бы вполне обезпечить до 40 общежитниковъ школы на цѣлый годъ продуктами первой необходимости. Вообще въ Карталиніи и Кахетіи всякая школа, — особенно двухклассная и второклассная, — должна обязательно заниматься сельскимъ хозяйствомъ какъ для своего обезпеченія въ мате-

риальномъ отношеніи, такъ и для распространенія среди населенія здоровыхъ сельско-хозяйственныхъ понятій.

Не могутъ также особенно успѣшно развиваться въ епархіи при школахъ ремесленныя и руководѣльныя занятія по той же вышеуказанной причинѣ, т. е. по неимѣнію на этотъ предметъ спеціальныхъ средствъ. Въ отчетномъ году столярное мастерство и то самое простое вродѣ сколачиванія съ полдюжины табуретокъ за цѣлый годъ, практиковалось при одной Делижанской двухклассной школѣ. Сравнительно успѣшнѣе идутъ руководѣльныя занятія подъ руководствомъ учительницъ при смѣшанныхъ школахъ, а еще успѣшнѣе при спеціальныхъ женскихъ: первыхъ можно насчитать въ епархіи до 28, а послѣднихъ до 5, а именно: Бодбійская женская второклассная, Горійская соборная, Горійская Оконская, Давидовская въ Тифлисѣ, Земо-Авчальская. Предметами руководѣлья служатъ главнымъ образомъ вышиваніе на канвѣ, вязаніе, шитье, починка и штопка платья и чулокъ.

На бывшей въ г. Тифлисѣ сельско-хозяйственной научно-учебнаго дѣла выставкѣ въ октябрѣ и ноябрѣ сего 1898 г. присуждены были награды въ видѣ похвальныхъ отзывовъ воспитанницамъ, принимавшимъ участіе въ выставляемыхъ экспонатахъ: 11 воспитанницамъ Давидовской школы, 6 воспитанницамъ Верійской школы и 14 воспитанницамъ Адкурской двухклассной. Алты-Агачской школѣ на сельско-хозяйственной выставкѣ, бывшей въ г. Баку въ сентябрѣ мѣсяцѣ того же года, присуждена была серебряная медаль за экспонированныя огородныя овощи превосходнаго качества изъ школьнаго огорода, обрабатываемаго учителемъ названной школы.

V.

На воспитательную сторону въ церковно-приходскихъ школахъ обращено самое серьезное вниманіе какъ завѣдывающихъ этими послѣдними, такъ и учителей и учительницъ.

1. По общему отзыву уѣздныхъ наблюдателей, въ большинствѣ школъ ученики старшаго возраста утреннія молитвы читаютъ предъ началомъ уроковъ, а вечернія—по окончаніи всѣхъ уроковъ

въ школъ; затѣмъ каждый урокъ начинается молитвою „Царю Небесный“ и оканчивается „Достойно есть“.

Въ тѣхъ случаяхъ, когда учащіеся исполняли утреннія и вечернія молитвы въ домахъ своихъ родителей, имъ вмѣнялось въ обязанность непременно ежедневно молиться по утрамъ и вечерамъ, а родителямъ законоучители и учителя внушали слѣдить за тщательнымъ и благоговѣйнымъ исполненіемъ ихъ дѣтьми этихъ христіанскихъ обязанностей. Въ тѣхъ же случаяхъ, когда утреннія и вечернія молитвы исполнялись учащимися въ школахъ, учителя и законоучители слѣдили за чтеніемъ молитвъ и благоговѣйнымъ настроеніемъ молящихся учениковъ во время чтенія и внушали ученикамъ относиться къ исполненію этого христіанскаго долга съ должнымъ вниманіемъ и съ усердіемъ.

Въ воскресные, праздничные и высокаторжественные дни учащіеся неопустительно посѣщали храмъ Божій подъ надзоромъ учителей или учительницъ. Въ нѣкоторыхъ школахъ, преимущественно въ городскихъ, между прочимъ во всѣхъ двухклассныхъ и второклассныхъ, учащіеся предъ Богослуженіемъ собирались въ школу и оттуда парами шли въ храмъ, гдѣ по росту становились рядами на опредѣленномъ мѣстѣ, обыкновенно предъ амвономъ. Присутствуя въ храмѣ Божіемъ при Богослуженіи, ученики принимали участіе въ пѣніи и чтеніи на клиросѣ подъ руководствомъ учителей, въ нѣкоторыхъ же школахъ, гдѣ не было правильно организованныхъ пѣвческихъ хоровъ, ученики пѣли только нѣкоторыя изъ церковныхъ пѣснопѣній, съ распѣвами которыхъ они болѣе знакомы. Ученики старшаго возраста читали шестопсалміе, часы и апостоль. Наиболѣе благонравные и лучшіе изъ учениковъ присутствовали въ алтарѣ, подавали кадило и носили подсвѣчники.

Во всѣхъ школахъ епархіи учащіеся исповѣдывались и пріобщались св. Тайнъ,—въ однихъ школахъ однажды, а въ другихъ—дважды, на первой и на страстной седмицахъ Великаго поста. Учащіеся, обыкновенно, исповѣдывались священникомъ по одному накануне причащенія. Вечеромъ, въ церкви, ученики вмѣстѣ съ взрослыми причастниками слушали вечернее правило и на другой день сподоблялись принятія на литургіи св. Тайнъ Христовыхъ.

Къ числу воспитательныхъ мѣръ, имѣющихъ важное значеніе,

относятся школьные праздники въ видѣ Рождественскихъ елокъ и дальнихъ прогулокъ; первыя устраивались почти при всѣхъ Тифлискихихъ и Бакинскихихъ школахъ по инициативѣ учителей, учительницъ, попечителей и попечительницъ школъ и постороннихъ лицъ, изъ которыхъ одни жертвовали дѣтямъ деньгами, другіе кусками матеріи на одежду, обувь, третьи и четвертые—разными учебными принадлежностями и сладостями. На елкахъ дѣти играли, пѣли и читали религиозно-нравственнаго и патріотическаго содержанія статьи, всякій разъ при стеченіи посторонней публики, интересующейся дѣтскими праздниками; вторыя, т. е. прогулки съ цѣлью поклоненія святымъ мѣстамъ, по окончаніи экзаменовъ, совершили во Мцхетѣ дѣти слѣдующихъ школъ: Дидубійской, Троицкой, Давидовской, Калоубанской, Чугуретской, Харпукской и Марининской, въ сопровожденіи учительницъ: Л. Эгадзе, А. Ардазіани, Д. Лазаревой, С. Гварамадзе, О. Махатадзе, Н. Рцхиладзе и М. Гигауровой.

2. Дисциплинарныя мѣры въ школахъ направлялись къ тому, чтобы пріучить дѣтей къ точному и неуклонному исполненію своихъ обязанностей. Въ этихъ видахъ отъ учениковъ школы требовалось точно и аккуратно выполнять назначаемыя имъ работы, въ определенное время приходиться въ школу, сидѣть въ классѣ тихо и внимательно слушать то, что объясняетъ учитель, чтобы лучше усвоить и быть готовыми повторять объясняемое; во время отвѣта кого либо изъ учениковъ не подсказывать и не заявлять безъ нужды, тѣмъ болѣе громко, о томъ, что ученикъ можетъ исправить ошибку отвѣчающаго, содержать въ порядкѣ книги и тетради, быть опрятными и классныхъ вещей—столовъ, картинъ, дверей и т. п. не портить. Кромѣ того, законоучители и учителя старались внушить любовь къ Государю, отечеству и православной вѣрѣ; было обращено также должное вниманіе на пріученіе дѣтей школы къ благопристойности и вѣжливости, чтобы дѣти почитали своихъ родителей, при встрѣчѣ съ старшими лицами,—духовными и начальствующими,—снимали шапки и кланялись имъ. Виновные въ нарушеніи классной дисциплины—лѣнныя, шалуны и упорные въ своей небрежности подвергались замѣчанію, выговору наединѣ и въ школѣ, стоянію за партою или около нея на нѣсколько минутъ, замедленію обѣда на полчаса, въ случаяхъ же исключительныхъ сообщалось родителямъ ученика,

чтобы они принимали должныя мѣры къ вразумленію неисправнаго нравственными увѣщаніями.

3. Общежитія существуютъ только при двухъ второклассныхъ и двухъ двухклассныхъ школахъ: на 8 чел. пѣвчихъ при Бакинской 1-й двухклассной школѣ и на 7 чел. при Делижанской двухклассной. Организація общежитій въ обѣихъ второклассныхъ школахъ, — Бодбійской женской и Тирзнисской мужской, далеко не одинакова: въ первой общежитіе во всемъ напоминаетъ вполне благоустроенный пансіонъ, гдѣ дѣти пользуются всеѣмъ готовымъ — хорошею пищею изъ нѣсколькихъ блюдъ, приличною одеждою, обувью, прислугою и бдительнымъ надзоромъ хорошо организованной учебно-воспитательной силы, но въ Тирзнисской школѣ оно организовано гораздо проще, а именно: учебный день начинается съ 6 часовъ; въ это время общежитники въ числѣ 29 человекъ встаютъ, умываются и совершаютъ краткую утреннюю молитву, послѣ молитвы пьютъ чай съ хлѣбомъ. Въ 8 часовъ въ школу собираются мѣстные ученики, живущіе въ домахъ родителей и родственниковъ и начинается обычная утренняя молитва съ пѣніемъ положенныхъ молитвъ; молитву эту читаютъ ученики второго класса и ученики старшей группы перваго класса по алфавиту. Съ 8¹/₂ часовъ въ школѣ начинаются уроки, которые и продолжаются до 2 часовъ по полудни. Въ срединѣ уроковъ бываетъ перерывъ съ 11 часовъ въ 15 минутъ, въ это время общежитники закусываютъ хлѣбомъ, сыромъ или варенымъ картофелемъ, а приходящіе — чѣмъ Богъ послалъ (они большею частью съ собою приносятъ въ карманахъ пшеничный и кукурузный хлѣбъ). Обѣдъ бываетъ въ два часа. Ъдятъ ученики второклассной школы пищу простую, такую, какую они ѣли дома у родителей. Обыкновенный ихъ столъ въ будни: щи или супъ съ говядиной, а постомъ любя въ жидкомъ видѣ съ капустою. Въ праздники къ этому прибавляется какое нибудь жаркое или кислое молоко.

Для приготовления пищи общежитникамъ Тирзнисской школы нанята кухарка, на обязанности которой между прочимъ лежитъ и стирка бѣлья.

Обязанности по уборкѣ школьнаго помѣщенія, убиранію посуды со стола, топкѣ печей, заправкѣ и чисткѣ лампъ и проч. лежатъ на самыхъ общежитникахъ, для чего они поочередно несутъ дежур-

ство; въ числѣ прочихъ своихъ обязанностей дежурные завѣдуютъ также выдачею изъ кладовой провизіи. Выдача провизіи дежурными производится съ вечера, по вѣсу, приче́мъ они должны выданное ими кухаркѣ количество провизіи отмѣтить въ черновой тетради, которую по окончаніи дежурства предъявить завѣдывающему общежитію для провѣрки. До 4 часовъ вечера ученики общежитія отдыхаютъ и пользуются свѣжимъ воздухомъ. Съ этого времени до вечера, т. е. до 8 часовъ, ученики занимаются приготовленіемъ уроковъ къ слѣдующему дню подъ наблюденіемъ дежурнаго учителя. Послѣ чаю съ хлѣбомъ ученики опять занимаются, — одни приготовленіемъ уроковъ, тетрадей, а другіе чтеніемъ книгъ, относящихся къ пройденному. Постели у учениковъ общежитія свои и состоятъ изъ кошмы, подушки и стеганнаго одѣяла.

Порядки въ общежитіи какъ Делижанской школы, такъ и Бакинской почти одинаковые съ порядками, установленными въ Тирзисской школѣ.

4. Вліяніе церковной школы не только на учащихся, но и на ея окружающихъ несомнѣнно; воспитанные въ церковной школѣ считаютъ своею святою обязанностью въ воскресные и праздничные дни приходить въ храмъ на церковныя Богослуженія, говѣть и причащаться св. Таинъ Христовыхъ въ великомъ посту. Сплошь да рядомъ происходятъ такія отрадныя явленія, что ученики церковно-приходскихъ школъ обучаютъ молитвамъ, чтенію и письму своихъ братьевъ, сестеръ, даже родителей и знакомыхъ. Вліяніемъ же школы объясняется ношеніе православными грузинами и греками нагрудныхъ крестовъ и иконъ, а также появленіе св. иконъ въ ихъ домахъ, которыя они считали недостойными ихъ святого присутствія, правильно совершаютъ поклоны и крестное знаменіе. Почти всѣ уѣздные наблюдатели Грузинской епархіи единогласно заявляютъ въ своихъ отчетахъ, что крестьянскія дѣти, поступивъ въ школу, изъ невѣжливыхъ сразу дѣлаются учтивыми, покорными старшимъ, кроткими и религіозными; между крестьянами ослабѣваютъ суевѣрія, сквернословія, ссоры, драки и разныя нескромныя игрища. Ахалцихскій уѣздный наблюдатель, прот. Хахутовъ заявляетъ, что дѣти церковно-приходскихъ школъ, работая на поляхъ, часто поютъ церковныя пѣнопѣнія и рассказываютъ взрослымъ изъ священной

исторіи о какомъ нибудь событіи. Эриванскій уѣздный наблюдатель, прот. Иордановъ, говоря въ своемъ отчетѣ о благотворномъ вліяніи церковной школы на учащихся, между прочимъ замѣчаетъ слѣдующее: „айсоры и армяне, принявшіе не особенно давно православіе, не понимаютъ церковно-славянскаго языка, на которомъ совершается у нихъ Богослуженіе, потому они не вполне удовлетворены въ религіозно-нравственномъ отношеніи; въ данномъ случаѣ церковно-приходскія школы въ Эриванской губерніи являются органами, служащими готовить молодое поколѣніе къ сознательному пониманію обрядовъ и ученія православной русской церкви. Наконецъ, во всѣхъ Эриванскихъ церковно-приходскихъ школахъ не только православные ученики изъ айсоръ, но даже сектанты и армяне принимаютъ участіе въ общемъ церковномъ пѣніи, совершаемомъ въ школахъ“.

VI.

Спеціально организованныхъ религіозно-нравственныхъ чтеній при школахъ Грузинской епархіи не было по неимѣнію на этотъ предметъ доступныхъ пониманію простого народа книгъ, хотя изрѣдка при нѣкоторыхъ школахъ учителя и учительницы, когда они располагали извѣстнымъ матеріаломъ для своей цѣли, по воскресеніямъ, но чаще въ великіе Господскіе и Богородичные праздники устраивали собесѣдованія съ народомъ. Такія собесѣдованія происходили довольно часто при школахъ: Ахалцихской, въ Сигнахскомъ уѣздѣ: Бодбійской одноклассной, Карденахской и Анагской; въ Борчалинскомъ уѣздѣ: Джелаль-Оглинской, въ Каресской области: Гренадерской и въ г. Баку при II Бакинской; кромѣ того, въ Бакинскихъ школахъ I, II и III были устроены чтенія о Пушкинѣ послѣ панихиды по немъ. Много пользы приноситъ въ религіозно-нравственномъ отношеніи открытая въ отчетномъ году народная бібліотека-читальня при II и IV Бакинскихъ церковныхъ школахъ. Изъ этой бібліотеки ученики, ихъ родители и др. лица берутъ читать книги на домъ; читаютъ ихъ въ назначенные часы въ самой бібліотекѣ. По воскреснымъ днямъ въ бібліотекѣ читаетъ книжки для всѣхъ присутствующихъ учительница Чудецкая. Къ сожалѣнію, пра-

вильной статистики посѣтителей бібліотеки-читальни, по новости дѣла, пока не велось, хотя извѣстно, что въ 1899 г. на домъ брали читать книги 20 человѣкъ; въ праздники бібліотеку посѣщало приблизительно отъ 15 до 20 человѣкъ.

Вновь заявляемъ о томъ, о чемъ заявлялось и въ отчетѣ за минувшій учебный годъ, что для развитія религіозно-нравственныхъ чтеній въ Грузинской епархіи весьма полезно завести при школахъ: 1) волшебные фонари съ картинами какъ изъ священной исторіи Ветхаго и Новаго Завѣта, такъ и изъ исторіи русской церкви и 2) бібліотеки, удовлетворяющія религіозно-нравственнымъ и патриотическимъ чувствамъ простаго народа.

VII.

Въ Тифлисѣ существуютъ слѣдующія учрежденія съ цѣлью распространенія народнаго образованія: 1) Общество возстановленія православнаго христіанства на Кавказѣ; 2) миссіонерское духовно-просвѣтительное Братство; 3) Братство Пресвятыя Богородицы; 4) Андреевское Братство при духовной семинаріи; 5) Общество распространенія грамотности среди грузинъ; 6) Тифлисское благотворительное общество; 7) Тифлисское общество взаимнаго вспоможенія учительницъ и воспитательницъ; 8) Кавказское попечительство Императрицы Маріи Александровны о слѣпыхъ; 9) Александровскій Тифлисскій дѣтскій пріютъ; 10) пять приходскихъ попечительствъ: Кукійское кладбищенское, Петро-Павловское кладбищенское, Кукійское Александро-Невское, Иоанно-Богословское и Квашоэтское; въ г. Баку: Кирилло-Меѳодіевское Братство и Бакинское Братство законоучителей. Кромѣ того, въ трехъ уѣздныхъ городахъ Грузинской епархіи—Телавѣ, Ахалцихѣ и Ленкорани,—существуютъ общества вспомошествованія бѣднѣйшимъ ученикамъ.

Въ высшей степени отрадное явленіе представляютъ въ Грузинской епархіи по цѣли и дѣятельности два изъ вышеуказанныхъ учреждений, это—во первыхъ Епархіальное Миссіонерское духовно-

просвѣтительное Братство и во вторыхъ—недавно возникшее Бакинское Братство законоучителей. Первое, въ продолженіе своего трехлѣтняго существованія между другими духовно-просвѣтительными задачами почитало своимъ нравственнымъ долгомъ для воздѣйствованія на самую основу, на семейный бытъ населенія, на молодыхъ и младенствующихъ членовъ семьи озаботиться пріисканіемъ наиболѣе благопріятныхъ мѣръ для воспитывающаго назиданія и просвѣщенія малютокъ—дѣтей внѣшкольнаго возраста, а также дѣтей, которые по чему-либо не могутъ регулярно посѣщать школу и живутъ въ крайне неприглядной съ нравственной точки зрѣнія семейной обстановкѣ. Исполняя этотъ свой важный долгъ въ отношеніи дѣтей, Братство въ лицѣ своихъ членовъ и нѣкоторыхъ сочувствующихъ его дѣятельности интеллигентныхъ лицъ въ трехъ мѣстностяхъ г. Тифлиса: на Авлабарѣ, въ Колючей балкѣ и въ Харцухахъ, взяло на себя трудъ обучать дѣтей обоого пола по закону Божию, церковному пѣнію, русской грамотѣ и счисленію, съ присоединеніемъ и руководѣлья для дѣвочекъ. Занятія происходятъ по воскреснымъ и праздничнымъ днямъ, а также и нѣкоторымъ будничнымъ днямъ.

Религіозно-нравственная и воспитательная польза для дѣтей получается громадная: дѣти, дѣйствительно, исподволь съ живой охотой обучаются общеупотребительнымъ молитвамъ, чтенію и письму, выслушиваютъ и заучиваютъ наизусть нетрудные для запоминанія рассказы изъ священной исторіи, предъ двенадесятьми праздниками они ознакомяются съ воспоминаемыми въ нихъ библейскими и церковно-историческими событіями. При этомъ всѣмъ посѣщающимъ уроки дѣтямъ даются на домъ разныя книжки и брошюрки религіозно-нравственнаго содержанія, которыя читаются весьма охотно не только самими дѣтьми, но также ихъ родителями и родственниками. Въ отчетѣ Братства между прочимъ приведенъ слѣдующій фактъ: „помѣщенія, назначенныя для этихъ занятій съ дѣтьми, никогда не могли вмѣстить всѣхъ желавшихъ посѣщать уроки, но матери всетаки приводили своихъ непринятыхъ на занятія малютокъ, чтобы они хотя бы присутствовали только во время этихъ занятій, говоря при этомъ всегда: пусть хоть посидитъ здѣсь, все добру научится“; „въ день сбора малютокъ приходитъ 100—150, когда мож-

но принять и помѣстить въ занятой комнатѣ только 30 или 40 душъ. Съ этими же малютками совместно и съ учащимися дѣтьми въ школахъ нѣкоторые члены Братства предпринимали паломничество; ихъ было два: одно очень близкое, но весьма интересное и отрадное для родителей—это паломничество въ Сіонскій соборъ, гдѣ литургію совершали исключительно для дѣтей съ ихъ бабушками, матерями и другими родственниками, при семь всю службу пѣли все тѣже дѣти“. Дай Богъ, чтобы Братство никогда не оставляло этого драгоценнаго и святѣйшаго своего дѣла и своей миссіи, по мѣрѣ возможности, изъять невинныхъ дѣтокъ изъ „среды лукавствія“ и разврата и воспитать ихъ въ религіозно-нравственномъ духѣ св. матери нашей православной церкви. Второе духовно-просвѣтительное учрежденіе, т. е. Бакинское Братство законоучителей сравнительно въ короткое время своего существованія съ 1 октября 1898 года имѣло шесть засѣданій и дѣятельность его выразилась въ слѣдующихъ мѣропріятіяхъ на пользу родной церкви: въ теченіе цѣлаго года каждый четвергъ въ Бакинскомъ Александро-Невскомъ соборѣ совершаются акаѣисты святому Николаю Чудотворцу, затѣмъ братчики-законоучители отъ времени до времени дѣлаютъ доклады о различныхъ выдающихся статьяхъ, появляющихся въ современной свѣтской и богословской литературахъ, и даютъ отзывы объ учебникахъ и учебныхъ пособіяхъ по преподаванію закона Божія. Братство имѣетъ свою бібліотеку, стоимостью въ 500 р., изъ лучшихъ произведеній богословско-историческихъ и свѣтскихъ наукъ.

Распространеніе такихъ братствъ весьма желательно не только въ одной Грузинской епархіи, но вообще въ Закавказьѣ, гдѣ потребность въ религіозно-нравственномъ просвѣщеніи православнаго населенія крайне интенсивна, а духовно-просвѣтительныя учрежденія сравнительно малочисленны. Надѣмся, что и при Тифлисскомъ Епархіальномъ духовно-просвѣтительномъ Братствѣ тоже въ скоромъ времени возникнетъ подобное Бакинскому—общество законоучителей, учителей и учительницъ церковно-приходскихъ школъ, уставъ котораго Епархіальнымъ наблюдателемъ представленъ въ Грузинскій Епархіальный училищный Совѣтъ въ началѣ отчетаго года на одобреніе.

Въ заключеніе своего отчета мы считаемъ для себя пріятнымъ долгомъ поименовать слѣдующихъ покровителей и благотворителей церковно-приходскихъ школъ: преосвященныхъ епископовъ Леонида и Киріона, покровителей двухъ школъ,—Хашминской и Квемо-Никозской, настоятельницу Бодбійскаго женскаго св. Нины монастыря, игуменію Ювеналію, покровительницу двухъ школъ—Бодбійской женской второклассной и Кельмечурской одноклассной, генерала-отъ-кавалеріи, кн. И. Г. Амилахвари и супругу его, кн. Амилахвари, постоянно заботящихся о матеріальныхъ нуждахъ Харпукскихъ школъ, губернскаго предводителя дворянства, кн. К. И. Багратіонъ-Мухранскаго, одновременно пожертвовавшаго на Дигомскую школу 400 руб. и обѣщавшаго ей же ежегодно по 100 р., княгиню А. М. Меликову, ежегодно жертвующую на Давидовскую женскую школу по 240 р., княгиню Н. Багратіонъ-Мухранскую до 200 р. ежегодно издерживающую на Квашоэтскую школу, директора 1 Тифлисской мужской гимназіи Л. Л. Маркова, постоянно снабжающаго Кукійскую кладбищенскую школу разными учебными пособиями и ученическими партами, помѣщика И. Д. Сулханова, пожертвовавшаго на Тирзнисскую школу 5 десятинъ земли, одинъ виноградный садъ въ полдесятины, 50 р. на ограду кругомъ школы и нѣсколько разъ отпускавшаго отъ 80 до 100 пудовъ пшеницы изъ своихъ амбаровъ на содержаніе общежитниковъ второклассной школы, С. А. Савицкаго, пожертвовавшаго въ разное время на Манглисскую школу до 200 р., М. К. Бѣлозерскаго, обезпечившаго Петро-Павловскую школу даровымъ врачомъ, медикаментами и банею въ мѣсяць два раза, супруговъ Н. А. и В. П. Терентьевыхъ, давшихъ 30 тыс. руб. на устройство жилыхъ помѣщеній при Бакинской школь и ктитора 2 церкви—школы въ Баку Ф. Н. Илюшкина, пожертвовавшаго 750 р. на пріобрѣтеніе книгъ религіознаго и противосектантскаго содержанія и преподавателя Тифлисской духовной семинаріи Н. Д. Махатадзе, попечителя Елисаветинской церковно-приходской школы, Тифлисскаго уѣзда, много потрудившагося въ дѣлѣ этой школы и обезпеченія ея въ матеріальномъ отношеніи.

Н. Татищевъ.

Изъ религіозно-нравственной жизни Тифлиса.

„Сѣйте разумное, доброе, вѣчное!
Сѣйте!.. Спасибо сердечное
Скажетъ вамъ русскій народъ“.

Какъ ни печальна, какъ ни темна въ нравственномъ отношеніи заходящая заря 19 столѣтія, однако и въ ней есть отрадныя факты, какъ оазисы въ пустынѣ, на которыхъ можетъ отдохнуть утомленная душа.

Въ данномъ случаѣ разумѣю жизнь гор. Тифлиса, въ частности, жизнь, т. н., Колючей балки. Эта мѣстность вполне подходитъ подъ библейское изреченіе: „Галилея, область языческая; народъ, сбѣдающій во тьмѣ и сѣни смертной, увидѣлъ возсіявшій свѣтъ великій“.

Подлинно, Колючая балка еще очень недавно была областью темною, страню нравственной, а вмѣстѣ съ нею и физической смерти. Народъ тамъ жилъ и живетъ, большею частью, темный, простой, малообразованный, изъ низшаго круга. Пищей для него служили нѣсколько духановъ и ихъ грязная атмосфера. Съ утра до поздней ночи всякій Божій день только и слышны были крики и перебранки пьяныхъ мужчинъ и (что еще противнѣе) женщинъ. По улицѣ нельзя было пройти: то тутъ, то тамъ валялись на землѣ упившіеся цари природы.

А съ пьянствомъ развратъ разгорался, распространяя вокругъ дымъ и смрадъ, растлѣвавшій даже малолѣтнихъ дѣтей.

Но вотъ блеснулъ лучъ, возсіялъ свѣтъ великій и для Колючей балки: искру Божию, по волѣ Всевышняго, занесли въ нее добрые люди: заглянувъ туда и понявъ великую, нравственную, русско-государственную нужду, съ сердечною ревностью Освѣтителю Иліи откликнулись на нее.

И эта Божія искра разгорѣлась, начала опалять нечестіе, отрезвлять темный людъ, озарила истиннымъ свѣтомъ ему путь. Духаны волей не волей постепенно теряли возможность существовать и должны были закрыться, остался одинъ и то на краю. Учрежденный молитвенный домъ св. Θεодосія Черниговскаго сталъ разгонять не-

честивыя тучи, закрывавшія свѣтъ Божій и обливавшія Колючинскій народъ нравственной грязью.

Живое слово проповѣди, непрестанно раздававшееся и раздающееся подъ кровомъ этого св. дома разбудило и будить спавшія и спяшія сердца Колючинскихъ жителей и пришлецовъ. И вотъ нынѣ на этой улицѣ частенько вмѣсто пьяныхъ видишь высокопреподобнаго добраго пастыря, въ большой толпѣ малыхъ и великихъ дѣтей шествующаго къ св. Θεодосію на служеніе Богу, или оттуда вмѣсто непотребныхъ воплей частенько слышишь лепетъ крошекъ-дѣтисшекъ и нравственно-здоровый разговоръ взрослыхъ.

Что-то родное, дорогое, простое, но вмѣстѣ съ тѣмъ высокое чувствуется, когда видишь этого добраго пастыря въ кругу дѣтокъ, такъ довѣрчиво и съ любовью взявшихъ его за руки, окружившихъ плотной стѣной и лепечущихъ, провожая: „батюшка! батюшка! завтра тоже придите? приходите, мы встрѣтимъ Васъ и опять будемъ провожать до самага конца улицы“.

Видя это, невольно умиляешься, невольно переносишься мыслию въ далекій вѣкъ—вѣкъ жизни Христа на землѣ, невольно вспоминаешь: „пустите, не препятствуйте приходите имъ (т. е. дѣтямъ) ко Мнѣ!“.

Много, очень много добра не для Колючей балки сдѣлали и перестаютъ дѣлать ревнители и устроители молитвеннаго дома св. Θεодосія! Много они сдѣлали во славу Божию для русской народности и, особенно, на пользу обездоленныхъ. Не даромъ имя ихъ съ благодарностью произносится и не только въ Колючей балкѣ, а и въ другихъ мѣстахъ Тифлиса, да и внѣ города, куда только направлялась ихъ дѣятельность.

А какая радость, какой энтузіазмъ охватили Колючинскихъ жителей, когда постоянный ревнитель, сознавая для Колючей балки и окружающей мѣстности пользу и настоятельную нужду въ храмѣ, гдѣ-бы приносились безкровныя жертвы, согласился, наконецъ, по ихъ постояннымъ просьбамъ къ нему, ходатайствовать предъ высшимъ начальствомъ о преобразованіи молитвеннаго дома въ храмъ.

Съ какою быстротою облетѣла эта радость! Съ какою лихорадочною поспѣшностью, съ какою сердечною готовностью собрались Колючинскіе жители и жительницы и стали отдавать свои трудовые заработки на будущій храмъ Святителя.

Вот подошла старушка и дрожащими руками развязала узелок на концѣ платка: „Нате, батюшка, на храмъ“, говорила она, подавая золотой, „собирала по копейкѣ на черный день и вотъ Господь сподобилъ положить на святое дѣло, Господь поможетъ, еще соберу“.

Вотъ другая, крестясь подходитъ, кладетъ на столъ, говоря: „примите на храмъ Угоднику Божію, у меня еще отложено на смерть, всѣ сюда принесу, судиль-бы только Богъ здѣсь церкви Божіей быть...“

А вотъ сквозь разступившуюся толпу пришелъ малютка къ столу и, кладя на него нѣсколько монетъ, пролепеталъ: „Божинькѣ принесъ“.

„Итакъ, изъ лепты трудовой вырастають храмы Божіи по лицу земли родной!!!“

Удивительно, несли, обѣщались нести каждый мѣсяць и несутъ на будущій храмъ св. Θεодосія не только русскіе и грузины, но и армяне. Также и богослуженія и проповѣди въ домѣ св. Θεодосія наряду съ русскими и грузинами посѣщаютъ армяне и даже иногда сектанты, безповоротно вѣруя въ силу новоявленного Чудотворца и Святителя Θεодосія.

Такимъ образомъ, незамѣтно, но на твердыхъ основахъ совершается отъ лица Россіи святое дѣло Христово. И тамъ, гдѣ такъ недавно была мерзость заустѣнія, гдѣ въ порокахъ пьянства и разврата погибалъ, большею частью заброшенный, обездоленный русскій людъ, въ преимущественномъ большинствѣ населяющей Колючую и другія балки,—тамъ вырастаетъ храмъ, куда, по всему видно, широкой рѣкой потекутъ и русскіе, и инородцы, и православные, и отщепенцы, чрезъ что будущій храмъ съ богослуженіемъ и проповѣдями на славяно-русскомъ языкѣ несомнѣнно явится разсадникомъ русскаго просвѣщенія, соединительнымъ русскимъ звеномъ разноплеменцевъ и равновѣрцевъ.

„Спасибо батюшкѣ! дай Богъ ему здоровья!... Награди его Богъ!...“ говоритъ въ порывѣ благодарнаго чувства Колючинскій народъ.

„Русское спасибо сердечное!“ скажемъ и мы этому доброму пастырю на русской нивѣ Христовой, истинному труженику русской

народности на окраинѣ русскаго царства. Да поможетъ ему Всевышній привести къ желанному концу св. русское дѣло!

Такъ „сѣйте разумное, доброе, вѣчное!

Сѣйте!... Спасибо сердечное

Скажетъ вамъ русскій народъ“.

Дворянка *Кузминская*.

Третій благочиннической округъ, Душетскаго уѣзда, Тифлисскаго губерніи.

Третій благочиннической округъ, Душетскаго уѣзда, Тифлисскаго губерніи, состоитъ изъ пятнадцати приходоу, населенныхъ исключительно горцами. Эти горцы, какъ повѣствуетъ намъ исторія, хотя были когда то воинственны и искали себѣ независимости и свободы, но теперь мы въ нихъ видимъ совершенно другое: они весьма покорны и почтительны не только къ начальникамъ, надъ ними закономъ поставленнымъ, но даже и ко всѣмъ старшимъ себя. Настоящій нашъ очеркъ имѣетъ своей цѣлью кратко познакомить читателей съ наиболѣе выдающимися явленіями изъ жизни этихъ простыхъ, но симпатичныхъ людей, обитателей одного изъ самыхъ глухихъ участкоу нашей обширной епархіи.

Въра: горцы крѣпко вѣруютъ въ Бога и никогда не ропщутъ на него въ своихъ несчастіяхъ; они считаютъ своимъ священнымъ долгомъ благодарить Господа даже и тогда, когда постигаетъ ихъ болѣзнь, неурожай или смерть близкихъ и родныхъ людей. И въ радости, и въ горѣ они одинаково говорятъ: „благодареніе Богу“, „слава Богу“, „Его святая воля“, „мы все Богомъ созданы“ и проч. Мнѣ приходилось иногда хоронить во время эпидеміи (дифтерита) до трехъ человекъ изъ одного семейства и въ одинъ день, но никогда я не слышалъ при этомъ ни одного слова ропота на Бога со стороны скорбящихъ родственникоу. Горецъ не начнетъ никакого дѣла безъ призванія помощи Божіей, сначала онъ осѣнитъ себя крестнымъ знаменіемъ и скажетъ: „помоги мнѣ, Боже“ и затѣмъ уже

примется за свое дѣло. При видѣ священника, идущаго или ѣдущаго на встрѣчу, онъ сейчасъ же обнажаетъ голову и подходитъ подъ благословеніе, такъ поступаютъ даже и малыя дѣти. Покойниковъ хоронятъ горцы вполне по христіански: когда умираетъ кто либо изъ односельчанъ, никто не пойдетъ на работу, пока не похоронятъ его; при отпѣваніи покойника обязательно всѣ должны присутствовать въ церкви и, по отпѣваніи, сопровождать тѣло до могилы. Во время отпѣванія покойника всѣ, безъ различія пола и возраста, стоятъ съ возженными свѣчами; родственники покойника стараются, чтобы не угасало куреніе оѣміама и ежеминутно кладутъ въ кадило ладанъ. Присяги они ужасно боятся и божбы избѣгаютъ. Незаконныя сожителства среди нихъ встрѣчаются весьма рѣдко, народъ въ высшей степени нравственный. Не смотря на разбросанность своихъ поселеній (на 10—12 верстъ въ окружности), они весьма аккуратно и во время обращаются къ священнику для напутствованія больныхъ и совершенія Таинства святаго крещенія надъ новорожденными. Посты соблюдаются ими весьма аккуратно. Но вслѣдствіе отдаленности ихъ поселеній отъ церкви, долгъ исповѣди и св. причастія исполняется ими неаккуратно.

Праздники. Праздниковъ у горцевъ очень много. Изъ всѣхъ святыхъ они особенно почитаютъ св. Великомученика Георгія, въ честь котораго издавна построены на вершинахъ Кавказскихъ горъ маленькія молебни. Наканунѣ праздника каждый домохозяинъ обязанъ принести своимъ деканозамъ (мнимымъ священникамъ) полъ тунги водки (они сами выкуриваютъ водку изъ кукурузы) и еще что нибудь изъ съѣстныхъ припасовъ; деканозы должны все принесенное сохранить вмѣстѣ и угрожать всѣхъ въ день праздника. Въ самый день праздника священникъ долженъ отслужить съ водосвятиемъ молебенъ, послѣ чего начинается благословеніе народа деканозами, которые призываютъ въ помощь ему во всѣхъ дѣлахъ Великомученика Георгія. Народъ въ это время стоитъ на колѣняхъ и со вниманіемъ выслушиваетъ деканозовъ, на каждое пожеланіе которыхъ отвѣчаетъ словомъ: „амень“. За „благословеніе“ народъ даетъ деканозамъ по 5—10 копѣекъ. По окончаніи „благословенія“, деканозы начинаютъ рѣзать барановъ, приносимыхъ богомольцами въ жертву Великомученику Георгію. Такъ какъ по искони существующему обычаю никто не вправѣ зарѣзать барана, кро-

мѣ деканоза, то овчины съ приносимыхъ въ жертву барановъ отдаются народомъ деканозамъ. Кстати замѣтимъ, что съ помощью Божіею эти овчины и „пяточки“, даваемые деканозамъ за „благословеніе“, нынѣ стали обращаться чаще въ пользу церкви. Хотя народъ единогласно доказывалъ, что, якобы, овчинами и „пяточками“ должны пользоваться деканозы, но я успѣлъ разъяснить имъ цѣль и значеніе приносимыхъ ими жертвъ.

Суевѣрія. По своему невѣжеству горцы крѣпко вѣрятъ ворожеямъ, ремесло которыхъ сильно развито здѣсь, въ горахъ. Они часто обращаются къ нимъ, особенно въ случаѣ болѣзни кого либо въ семействѣ. Лѣтомъ горцы работаютъ въ недѣлю только три дня, потому что понедѣльникъ—якобы „тяжелый день“, среда празднуется въ память какого нибудь святаго, а пятница посвящается Богу, чтобы Онъ не уничтожилъ посѣвы ихъ градомъ. Многіе изъ горцевъ не употребляютъ въ пищу свинины въ виду того, что, будто бы, тотъ святой, котораго считаютъ они своимъ покровителемъ, сердится и наказываетъ ихъ за это. Во время престольныхъ праздниковъ женщины, какъ нечистыя существа, по мѣстнымъ понятіямъ, не должны находиться около церкви: они на разстояніи 100 саженой отъ церкви стоятъ на колѣняхъ и тамъ молятся Богу. Нельзя умолчать здѣсь и о другомъ унижительномъ взглядѣ горцевъ на женщину. Считая женщинъ оскверненными, нечистыми, мужа удаляютъ ихъ изъ домовъ при наступленіи родовъ въ какую нибудь хижину и держатъ тамъ въ теченіе нѣсколькихъ дней. Наканунѣ Богоявленія, 5 января, женщины собираются вмѣстѣ около рѣки Арагвы, достаютъ воду кувшинами и выливаютъ на землю, крѣпко надѣясь, что умершіе ихъ получаютъ за это царствіе Божіе. Въ день Вознесенія Господня каждая хозяйка набираетъ маленькихъ камешковъ по числу головъ своего крупнаго и мелкаго скота, и относитъ ихъ въ известное мѣсто, гдѣ и оставляетъ въ надеждѣ на то, что пасущійся на годахъ и крутизнахъ скоть будетъ цѣль.

Церковь. Церкви третьяго благочинническаго округа крайне бѣдны. Каждая изъ нихъ требуетъ капитальнаго ремонта. Не имѣя сторонней поддержки, каковою пользуются сосѣднія церкви Общества возстановленія православнаго христіанства на Кавказѣ, эти церкви тѣмъ не менѣе несутъ не малыя повинности, на примѣръ въ-

ренная мнѣ Чирикская церковь платитъ ежегодно въ пользу Тифлискаго духовнаго училища двадцать рублей. Для покрытія необходимыхъ расходовъ и для поддержанія въ благолѣпномъ видѣ самыхъ переквей средствъ почти совсѣмъ не имѣется. Многія церкви большую часть года пустуютъ: зимою вслѣдствіе глубокихъ снѣговъ, а весною и лѣтомъ—вслѣдствіе разливовъ рѣки Арагвы, черезъ которую невозможно переправляться прихожанамъ, особенно женщинамъ. Утварью и ризницею горскія церкви также очень бѣдны.

Духовенство. Въ цѣломъ благочинническомъ округѣ, кромѣ о. благочиннаго и двухъ священниковъ, все духовенство безъ семинарскаго образованія. Дѣти духовенства ничѣмъ не отличаются отъ самихъ горцевъ, потому что по бѣдности отцовъ остаются безъ всякаго образованія; члены причтовъ занимаются хозяйствомъ, приучая къ этому въ свою очередь и своихъ дѣтей. Такимъ образомъ, дѣти духовенства остаются вмѣстѣ съ горами во тьмѣ. Поистинѣ этотъ край, какъ выразился г. Величко на страницахъ газеты „Кавказъ“ *), совершенно забытъ. Начиная съ самаго гор. Душета, нѣтъ ни одной начальной школы **); духовенство мало обезпечено; образованныхъ священниковъ нѣтъ. Здѣсь невольно напрашивается вопросъ: почему наши семинаристы пренебрегаютъ горскими приходами и свое образованіе, молодая сила и способности не хотятъ употреблять на спасеніе несчастнаго народа и просвѣщеніе своего родного края? Будь въ каждомъ приходѣ образованный священникъ и школа, легко бы можно было искоренить въ этихъ горахъ суевѣрія и всѣ не согласныя съ христіанскою вѣрою обычаи.

Въ заключеніе же позволимъ себѣ высказаться о томъ, какія—по нашему мнѣнію—необходимы мѣропріятія для улучшенія религіозно-нравственнаго состоянія горцевъ Душетскаго уѣзда.

*) № 252 за 1899 годъ.

**) Въ гор. Душетѣ открывается въ скоромъ времени церковно-приходская школа; помѣщеніе для нея имѣется; средства для содержанія даетъ Грузинскій Епархіальный Училищный Совѣтъ, при нѣкоторомъ пособіи и отъ мѣстнаго общества.

Прежде всего желательно бы увеличить число приходо́въ, т. е. изъ каждаго прихода, состоящаго изъ 10—15 деревень, разбросанныхъ отъ церкви на разстояніи 10—12 верстъ, образовать два прихода, такъ какъ одинъ священникъ при настоящихъ условіяхъ не въ состояніи даже совершать необходимыя требы въ приходѣ, не говоря уже о томъ, чтобы останавливаться по селамъ и говорить народу поученія. Необходимо привлекать въ горскіе приходы священниковъ съ семинарскимъ образованіемъ; открывать въ приходахъ хотя бы школы грамоты; обезпечить горское духовенство достаточнымъ содержаніемъ. Пока же этотъ „забытый край“ дождется образованныхъ священниковъ, весьма необходимо практиковать частныя благочинническіе сѣзды, на которыхъ горскіе пастыри могли бы обмѣниваться между собою взглядами на высокое и святое дѣло пастырскаго служенія.

Священникъ Чирикской церкви *Дмитрій Мчедлидзе*.

О Т Ч Е Т Ъ

о временныхъ педагогическихъ курсахъ, бывшихъ въ теченіе времени съ 7 іюня по 6 іюля 1899 года,—для учителей церковно-приходскихъ школъ Грузинскаго Экзархата.

I.

Грузинскій Епархіальный Училищный Совѣтъ, по полученіи увѣдомленія отъ Предсѣдателя Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ на имя Его Высокопреосвященства, Экзарха Грузіи отъ 14 апрѣля сего 1899 г. за № 2260, о назначеніи на устройство педагогическихъ курсовъ для учащихся въ церковныхъ школахъ Грузинскаго Экзархата общей суммы 3 тыс. руб. безъ распредѣленія этой суммы по отдѣльнымъ епархіямъ Экзархата,—примѣняясь къ примѣчанію § 3 правилъ о временныхъ педагогическихъ курсахъ для учащихся въ церковныхъ школахъ,—постановилъ журналомъ отъ 28 ап-

рѣля—1 мая 1899 г. за № 14 признать наиболее удобнымъ устройство лѣтомъ текущаго года педагогическіе курсы совмѣстно для учащихся во всѣхъ четырехъ епархіяхъ Грузинскаго Экзархата въ гор. Тифлисѣ, въ теченіе времени съ 7 іюня по 6 іюля, при чемъ во избѣжаніе излишнихъ расходовъ освободить въ этомъ году отъ занятій на курсахъ учительницъ церковныхъ школъ, для коихъ необходимо устраивать особое общежитіе. При рѣшеніи вопроса объ устройствѣ совмѣстныхъ курсовъ для всѣхъ четырехъ епархій Экзархата въ гор. Тифлисѣ Грузинскій Епархіальный Училищный Совѣтъ руководствовался слѣдующими мотивами: въ гор. Тифлисѣ имѣются готовыя помѣщенія для курсистовъ въ зданіяхъ духовно-учебныхъ заведеній. Здѣсь находится Грузинскій Епархіальный Училищный Совѣтъ и при немъ книжный складъ для церковныхъ школъ, а также и курсовая библіотека, образованная въ 1898 г.; кромѣ того, здѣсь скорѣе, чѣмъ гдѣ либо въ другомъ мѣстѣ могутъ быть приисканы опытные преподаватели для курсовъ; наконецъ, чрезъ устройство общихъ курсовъ для всѣхъ четырехъ епархій Экзархата достигается, съ одной стороны, объединеніе всѣхъ школъ Экзархата въ методахъ и приемахъ преподаванія предметовъ, а съ другой—значительное сокращеніе расходовъ по устройству сихъ курсовъ. Между тѣмъ какъ устройство таковыхъ курсовъ въ нѣсколькихъ пунктахъ Экзархата потребовало бы расходовъ, значительно превышающихъ отпущенную на этотъ предметъ сумму. Опытъ предшествующихъ лѣтъ показалъ, что устройство учительскихъ курсовъ въ одной Грузинской епархіи обходится на 50—60 человѣкъ отъ 2,800 до 3,000 руб. Потому количество курсистовъ въ зависимости отъ отпущенныхъ денежныхъ средствъ рѣшено было и на этотъ разъ ограничить 60 чел., съ вызовомъ изъ нихъ 20 чел. изъ Грузинской епархіи, по 15 человѣкъ изъ Имеретинской и Гурійско-Мингрельской—епархій и 10 человѣкъ изъ Сухумской епархіи.

Количество уроковъ на курсахъ назначено было Епархіальнымъ Училищнымъ Совѣтомъ 142, а именно: по закону Божию—18, по русскому языку съ церковно-славянскимъ—16, по Грузинскому языку съ церковно-грузинскимъ—10, по счисленію—16, по церковному пѣнію—славянскому, грузинскому и имеретинскому 78 уроковъ (по 26 ур.) и по школьной гигиенѣ—4 ур. Въ качествѣ преподавателей Совѣтъ

пригласилъ на курсы: Грузинскаго Епархіального Наблюдателя церковно-приходскихъ школъ Н. Татіева—по закону Вожію, преподавателя семинаріи И. Перадзе—по русскому съ церковно-славянскимъ и грузинскому съ церковно-грузинскимъ языкомъ и по счисленію, священника Іоанна Михайловскаго—по церковно-славянскому пѣнію, учителя церковнаго пѣнія въ городскихъ церковныхъ школахъ Сер. Церетели—по церковно-грузинскому пѣнію, учителя церковно-имеретинскаго пѣнія въ семинаріи Макс. Шарадзе—по церковно-имеретинскому пѣнію и врача А. А. Прозоровскаго—по гигиѣнѣ.

Затѣмъ инспекторомъ курсовъ былъ назначенъ Его Высокопреосвященствомъ, Экзархомъ Грузіи, Грузинскій Епархіальный Наблюдатель церковныхъ школъ Н. Татіевъ и помощникомъ его членъ Совѣта, преподаватель семинаріи С. А. Мураховскій.

По предложенію Грузинскаго Епархіального Училищнаго Совѣта, до открытія курсовъ заранѣе были составлены инспекторомъ курсовъ и его помощникомъ при семъ прилагаемыя: а) правила, опредѣляющія порядокъ жизни и поведенія курсистовъ въ продолженіе пребыванія ихъ на курсахъ; б) расписаніе очередныхъ чтеній между курсистами молитвъ утреннихъ и вечернихъ, всеношныхъ и литургійныхъ и в) по соглашенію съ преподавателями—расписаніе учебныхъ занятій на курсахъ.

II.

Вызванные на курсы учителя не сразу явились; они стали съѣзжаться постепенно, такъ что первая партія въ числѣ 9 человекъ явилась 6 іюня, вторая въ числѣ 10 чел.—7 іюня, третья въ числѣ 19 чел.—8 іюня; остальные 27 человекъ явились на курсы отъ 9 іюня до 14 включительно. Главнымъ образомъ опоздали пріѣздамъ изъ Карсской области, Ахалкалакскаго и Сигнахскаго уѣздовъ, а также изъ двухъ западныхъ епархій Экзархата—Гурійско-Мингрельской и Сухумской влѣдствіе отдаленности этихъ пунктовъ отъ Тифлиса. Не дожидаясь пріѣзда всѣхъ вызванныхъ учителей на курсы, открытіе этихъ

послѣднихъ состоялось при наличномъ составѣ пріѣзжихъ. Курсовыя занятія начались по предварительномъ совершеніи о. Предсѣдателемъ Грузинскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта, ректоромъ семинаріи, архимандритомъ Гермогеномъ 8 іюня въ 10 час. утра въ семинарской церкви молебствія и преподаніи курсистамъ руководящаго наставленія о добросовѣстномъ исполненіи ими своихъ трудныхъ учительскихъ обязанностей. О. Предсѣдатель Совѣта развивалъ въ своемъ наставленіи такую мысль приблизительно въ слѣдующихъ выраженіяхъ, что тотъ истинный учитель, который успѣлъ полюбить дѣтей; для такого учителя не существуетъ трудности въ дѣлѣ воспитанія и обученія дѣтей. Взаимная любовь между учителемъ и дѣтьми, соединяющая ихъ во едино существо, есть вмѣстѣ съ тѣмъ и вѣрнѣйшій залогъ преуспѣянія учебно-воспитательнаго дѣла въ школѣ. При отсутствіи этой любви учитель является наемникомъ, не радящимъ объ интересахъ своей школы. Въ заключеніе своего наставленія, о. Предсѣдатель Совѣта просилъ курсистовъ вести себя на курсахъ, какъ подобаешь ихъ званію: оказывать полное послушаніе своимъ руководителямъ и серьезно заниматься дѣломъ, для котораго они собрались.

По окончаніи молебствія курсисты вмѣстѣ съ Предсѣдателемъ Совѣта и руководителями курсовъ сначала представлялись Владыкѣ Экзарху для полученія архипастырскаго благословенія на предстоящія занятія, а потомъ приступили и къ занятіямъ, которыя происходили въ продолженіе курсовъ по расписанію въ одной изъ чистыхъ, свѣтлыхъ и обширныхъ комнатъ семинарскаго общежитія. Курсовая комната по устройству и внѣшней обстановкѣ представляла одноклассную церковно-приходскую школу, въ которой размѣстились три отдѣленія изъ учениковъ образцовой школы при семинаріи и изъ дѣтей постороннихъ, совершенно не грамотныхъ.

III

Занятія на педагогическихъ курсахъ происходили теоретическія и практическія; первыя состояли въ даваніи слушателями курсовъ

пробныхъ уроковъ по очереди, а послѣднія -- въ разборѣ этихъ уроковъ руководителями курсовъ со стороны ихъ выполненія по правиламъ методики. По неимѣнію достаточнаго времени для наличнаго состава слушателей курсовъ, не всеѣмъ имъ, т. е. слушателямъ курсовъ, и не по всеѣмъ предметамъ были назначены пробные уроки; однимъ были назначены по закону Божию, другимъ по русскому языку, третьимъ по ариѳметикѣ и четвертымъ по грузинскому языку. Пробныхъ уроковъ по пѣнію не было, но слушатели курсовъ, особенно малоопытные изъ нихъ въ пѣніи, постоянно подвергались испытанію на урокахъ, какъ по распоряженію инспектора курсовъ, такъ и по личному усмотрѣнію учителей пѣнія.

Пробные уроки дали: I. *По закону Божию* 17 слушателей курсовъ, изъ нихъ а) *Грузинской епархіи*: 1) Горделадзе Эр., 2) Бадриевъ Мих., 3) Небіеридзе Георг.; б) *Имеретинской епархіи*: 1) Барбакадзе Иос., 2) Габричидзе Эр., 3) Гибрадзе Эр., 4) Сакварелидзе Вар., 5) Чиракадзе Пор., 6) Бараташвили Вик. и 7) Бочоришвили Кор.; в) *Гурійско-Мингрельской епархіи*: 1) діак. Гер. Хоштарія, 2) Учанейшвили Пор., 3) Гвасалія Мих., 4) Балавадзе Онуф., 5) Чантурія Ант. и г) *Сухумской епархіи*: 1) Соловьевъ Н., 17 же пробный урокъ по закону Божию далъ одинъ изъ вольнослушателей, имѣющій званіе учителя приходской школы, Деканосидзе Мих. II. *По русскому языку* 16 слушателей курсовъ, изъ нихъ а) *Грузинской епархіи*: 1) Аревадзе Вас., 2) Θεодоровъ Георг., 3) Бильбиловъ Θεод., 4) Шавлоховъ Леон., 5) Мазмановъ Ксен., 6) Лапхаури Влад. и 7) свящ. Іоак. Горгадзе; б) *Имеретинской епархіи*: 1) Перадзе К., 2) Сирбиладзе Дав., 3) Антадзе Сам., 4) Супаташвили М.; в) *Гурійско-Мингрельской епархіи*: 1) Басилашвили И., 2) Бакучава Вар.; г) *Сухумской епархіи*: 1) Щепотьевъ Ал. и 2) Кочуберія Ил. Затѣмъ 16 пробный урокъ далъ по русскому языку одинъ изъ вольнослушателей Беридзе Зах. III. *По ариѳметикѣ* 15 слушателей курсовъ, изъ нихъ а) *Грузинской епархіи*: 1) Гиваргизовъ Вен., 2) Ментешевъ Зах., 3) Гиваргизовъ И., 4) Хандамовъ И., 5) Барновъ М., 6) Онуфриевъ Аѳ., 7) Бедіевъ Вл. и 8) въ видѣ образцоваго урока далъ свящ. Іоак. Горгадзе; б) *Имеретинской епархіи*: 1) Цивцивадзе Илар.; в) *Гурійско-Мингрельской епархіи*: 1) Думбадзе Вас., 2) Дундуа Ив.; г) *Сухумской епархіи*: Векуа

Аѳ., Сартанія Алек., 3) Румянцевъ Ив. и 4) Святицкій Алек. IV. По грузинскому языку 10 слушателей курсовъ изъ нихъ а) *Грузинской епархіи*: 1) Чикадзе Онис., 2) Махароблидзе Георг., 3) Кобіевъ Вас., 4) Кванчахадзе Н.; въ видѣ образцоваго урока дали по сему предмету свящ. Горгадзе и Эрас. Горделадзе; б) *Имеретинской епархіи*: 1) Перадзе И.; в) *Гурійско-Мингрельской епархіи*: 1) Андгуладзе Ив., 2) Ушверидзе Иос. и 3) Тордуа Д.

Не дали пробныхъ уроковъ 13 слушателей курсовъ по разнымъ причинамъ, одни по продолжительной болѣзни: Гавріиловъ Ис., Зедгинидзе Георг., Саатовъ Георг., Копалейшвили Вл., Беридзе Н., Цхадая Ант. и Бабинъ Георг., другіе — за кратковременнымъ пребываніемъ ихъ на курсахъ: Хетагуровъ М., Гаглоевъ Мих. и Бахтадзе Яс. и наконецъ — третьи по неимѣнію для нихъ свободнаго времени: свящ. Н. Комаръ и Гиваргисовъ Константинъ.

IV.

Предметами учебныхъ занятій служили для курсистовъ — а) по закону Божію: молитвы, священная исторія, катихизисъ и Богослуженіе, — въ частности: по новому учебному руководству закона Божія, изданному Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ, курсисты-практиканты разучили по грузински съ дѣтьми младшаго отдѣленія, неграмотными, 10 краткихъ молитвъ, Царю небесный, три краткія молитвы Пресвятой Троицы и Отче нашъ. Въ этомъ отдѣленіи урокамъ закона Божія предшествовала подготовительная бесѣда въ видѣ образцоваго урока, даннаго свящ. Нест. Мачаровымъ. Вошедши въ классъ, законоучитель о. Мачаровъ послѣ краткаго внушенія дѣтямъ о томъ, какъ должны держать себя въ классѣ при входѣ учителя и во время молитвы, какъ складывать пальцы на правой рукѣ и изображать на себѣ крестное знаменіе, далъ общія понятія о Богѣ и Его свойствахъ, о молитвѣ и о предметахъ молитвы въ опроверженіе тѣхъ суевѣрныхъ понятій, которыя составились у нихъ, дѣтей, въ домашней жизни подъ руководствомъ необразованныхъ родителей. Во второмъ отдѣленіи практиканты объяснили 10 рассказовъ изъ священной исторіи Вѣтхаго Завѣта, а именно:

о сотвореніи міра и челоуѣка, о грѣхонаденіи прародителей, о Каинѣ и Авелѣ, о всемірномъ потопѣ, о дѣтяхъ Ноя, о призваніи Авраама и явленіи ему Бога въ видѣ трехъ странниковъ, о жертвоприношеніи Исаака, о видѣніи Иаковомъ таинственной лѣстницы, объ Іосифѣ и о рожденіи пророка Моисея и призваніи его къ освобожденію евреевъ отъ власти египтянъ. Объясненіе разсказовъ происходило по грузински по незнанію въ этомъ отдѣленіи дѣтьми русской рѣки. Въ третьемъ отдѣленіи курсисты занимались по катихизису систематическамъ объясненіемъ 10 заповѣдей закона Божія, а по Богослуженію—объясненіемъ внѣшняго вида и внутренняго устройства храма и о принадлежностяхъ святаго престола.

(Окончаніе слѣдуетъ).

Содержаніе № 18: *Часть оффиціальная*: Именной Высочайшій указъ. Высочайшій рескриптъ. Высочайшее повелѣніе. Определенія Святѣйшаго Синода. Отъ Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ. Распоряженія Епархіальнаго Начальства. Каталогъ продажныхъ грузинскихъ церковно-богослужебныхъ книгъ въ складѣ Грузино-Имеретинской Синодальной Конторы. *Часть неоффиціальная*: Не бойся, Я съ тобой! Отчетъ о состояніи церковно-приходскихъ школъ Грузинской епархіи въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 189⁸/₉ учебный годъ. Изъ религіозно-правственной жизни въ Тифлисѣ. Третій благочиннической округъ, Душетскаго уѣзда, Тифлисской губерніи. Отчетъ о временныхъ педагогическихъ курсахъ, бывшихъ въ теченіе времени съ 7 іюня по 6 іюля 1899 года,—для учителей церковно-приходскихъ школъ Грузинскаго Экзархата.

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, Архимандритъ *Гермогенъ*.

Печатать дозволяется. Тифл., 14 сентября 1900 г. Ценз., прот. *Евставій Елисѣй*.

Типогр. Е. И. Хеладзе, Лор.-Мелик. ул., д. Квашветск. церкви.