

— მისაღები გამოცდები კარს მოგვავდა. დღეს, ამ საკითხს, არამხოლოდ საზოგადოებრივი, სოციალური, არამედ პოლიტიკური მნიშვნელობა ენიჭება. ამიტომ, ბუნებრივია ის ინტერესი, გაზრდილი მოთხოვნები, რომლის წინაშეც თქვენ დგახართ...

— ტრადიციულად, როგორც წესი, საქართველოში ყოველთვის დიდი ინტელექტუალური მოვლადენი მისაღები გამოცდების დაწყებას. ეს მართლმოდინ განათლების სფეროს პრობლემა არ გახლავთ. ათეული წლების განმავლობაში დამკვიდრებული ცნობების წესმა ჩვენთან შექმნა ილუზია იმისა, რომ დიდი დროის სოციალური დაცვის ვარანტი, ეს, რა თქმა უნდა, მცდარი წარმოდგენაა. სწორედ ამიტომ, სწავლავმა უმაღლესი სასწავლებლებსავე ჩვენში ძალზედ მიკერძოებული მასშტაბები მიიღო. ადამიანებს ისწავდნენ, რომ ჰქონდათ რაღაც დამატებითი არგუმენტი ცხოვრებაში ფუნქციონებდა. ეს მეტად სასწრაფო მოვლენაა და ამიტომ, მისაღები გამოცდებს ახლავს გარკვეული დრამატიზმი.

მისაღები გამოცდებით მთელი საზოგადოებრივია გარკვეულწარად

შემოწმებულმა მასალებმა დაადასტურა რომ ხდებოდა ნაშრომების შევსება და არაკვალიფიციური განსწავლა. სწორედ ამიტომ, ჩვენ გამოცდების წინ მოვადინეთ რეორგანიზაცია ზოგიერთ უმაღლეს სასწავლებელში და ეს შედეგი არა მხოლოდ ხელმძღვანელების, მთლიანად შევცვალეთ მიმდები კომისია სამედიცინო ინსტიტუტში. ჩემი აზრით, ეს აუცი-

რამ მათ ზურგს უკან ხდებოდა. და ასევე, მდგომარეობის მთლიანი გაკონტროლება ფაქტურად შეუძლებელია. განსაკუთრებით დიდ უმაღლეს სასწავლებელში.

— ეს ვერ გამოდგება გამამართლებელი საბუთად. რეკტორი პასუხისმგებელი თავის მიერ შედგენილ კომისიაზე და საერთოდ, მთელ საგანო-

მ ს რ ე ლ ი დ

ბათუმის რესპუბლიკის უზენაესი საბჭოს რსაშუალო განათლების განყოფილების მდიანი გ. ბერიძის ინტერვიუ.



პ რ ო ფ ა ს ი ო რ ნ ა ლ ი ზ მ ი

ამოწმებს ჩვენს მუშაობას. რაკი ამ ეტაპზე ჩვენ არა გვაქვს სხვა საშუალება უმაღლესი სასწავლებლებში აბიტურიენტების მიღებისა, ისევე ისევე, საკონსერვატორიების წესს ვემყარებთ. სამთავროდ ეს წესი მთლიანად შეიცვალა. და რაკ, ყველაზე მატიტივი ხერხით ტარდება გამოცდები (აქ გარკვეულ პარალელურად გვაქვს საქმე). უმთავრესი პრინციპი, რომლითაც განისაზღვრება ეს პროცესი, გახლავთ გამოცდების არამხოლოდ კვალიფიციაცია, არამედ ზეობრიობა.

— მაგრამ დღეს, ის ადამიანები, რომლებიც მატერიალურად უზრუნველყოფილი არიან და სრულიად არ არააზრობენ თავს სოციალურად დაუცველად, მაინც ყველა საშუალებით ცდილობენ დიპლომის მოპოვებას.

— ეს გახლავთ ინერცია, როგორც ეს ჩვენი ცხოვრების წესი, სოციალური ინფრასტრუქტურა შეიცვალა, ადამიანისათვის ორიენტირად იქცევა ქვეშევრდები და არა ფსევდო ღირებულებები. ცხადია, ეს პროცესიც სხვაგვარად წარმართება. მოვადინო, რაკ დაფასდება ადამიანის შესაძლებლობები. მისი ღირსება, პროფესიონალიზმი და ამის დამადასტურებელი არ იქნება აუცილებელი ფორმალა ქალაქი.

— რამდენიმე უმაღლეს სასწავლებელში, ასობის, რეკტორები შეიცვალნენ, რას გვეტყვი ამის შესახებ?

— ჩვენ არ მივცემთ თავს უფლებას განვაცხადოთ, რომ ყველა ეს რეკტორი კორუმპირებულია, რომ მათ უფროსი საქციელი ჰქონდათ, მაგრამ ცხოვრებამ თავად დაგვარება სხვა ტიპის. ადამიანის აუცილებლობის წინაშე. ჩვენ ვგვირბობთ უკომპრომისო პრინციპული, ბრძოლისუნარიანი პიროვნება. თუცა ვერც იმას უარყოფთ, რომ განვლილ წლებში, გამოცდებზე კორუპცია, რბილია რომ ვთქვათ, შეცდომებს, მქონდა ადგილი. მაგალითად, სულხან-საბა ორბელიანის სახელობის პედაგოგიური ინსტიტუტში. სადაც დანაშაულობამდე მივიდა პრაქტიკოსი, კორუპცია,

ღებები იყო, რადგან ის, ვინც მიიწვევდა დანაშაულებრივ გზით მიიღებდა დიპლომს, ამერად სელექციონირდა.

წილგანდელი გამოცდები ბევრ რაკი წარმოიჩინა. ამ გამოცდების შედეგები სხვაგვარად იქნება შესწავლილი. გადავინწყავთ არა მარტო ნაშრომებს, არამედ გავცაუზრებთ სტუდენტებსაც. ეს, ალბათ, საინტერესოა უნდა იყოს საზოგადოებრივობისათვის... და მაინც, საკონსერვატორების ახლანდელი წესი სათიბს ითვლის.

— მაგრამ ამას, საშუალო სკოლის სრული რეორგანიზაცია დასწორდება არ პროცესი. კი უმტკივნეულოდ არ ჩაივლის.

— რასაკვირვებია ეს უწყვეტი პროცესია. დღესათვის მისაღები სქემა საფუძვრებით, ეტაპობრივად შევსდება. სხვა შესაძლებლობები დღეს არ გვაქვია. აუცილებელი და საყოველთაო იქნება სწავლების ცხრა წელი, შემდეგ კი მოხდება სპეციალიზაცია. უმაღლეს სასწავლებლებში, მოწინავედ აუკანა მოხდება ინდივიდუალური რეორგანიზაცია და შედეგად შექმნილი ტიპის უმაღლეს სასწავლებლებში. პროფესიონალი თავად შეუდგება სტუდენტს სასწავლო პროგრამას. დაუნაშავს პედაგოგებს, გავაყვას უცხოეთის სპეციალურად...

— რეორგანიზაცია განხორციელდება. უკვე წყნად შეიძლება, მაგრამ რეკტორებთან არაერთგვარად შეხვედრამ დაგვირგვინა, რომ ჭერ ამისთვის ისინი მზად არ არიან. ამიტომ გამოცდები ჩვეული სისტემით ტარდება. ჩვენ თანდათანობით არ მოვალდებობთ პროფესორებს, ვეცდებით ავაცილოთ მათ ყოველგვარი ზემოქმედება. და თუ რომელიმე მოთავსი ამ შემთხვევაში გააოიჩნის უპრინციპობას, წავადამუშავებთ კომპრომისზე, უთუთად მისდებულ იქნება და აეკრძალება პედაგოგიური მოღვაწეობა.

— თქვენ აღნიშნეთ, რომ რეკტორებმა საუთარი თავზე აიღეს პასუხისმგებლობა. მაგრამ სწორად ბევრი

და პროცესზე, სოლო თუ ვინმეს არ ჰყოფნის ნებისყოფა, ვერ უძლებს ცდებს, თავად უნდა განაცხადოს უარი რეკტორობაზე.

თუკი რეკტორი ობიექტურია. იგი არ შექმნის კორუფციისა და პრაქტიკოსიზმის ატმოსფეროს; თითოეული გადაცდისათვის უკმაყოფილოა და აღიარებს, მაგრამ ამას სისტემატური სახით არ უნდა მიეცეს.

— დღეს ბევრი გამოცდელი წინასწარ იზღვეს თავს, უარს ამბობს მიხედვით გამოცდებში მონაწილეობაზე... ისიც ითქვამს, რომ თითქმის ყველამდგენილი „მრგვალი მაგიდას“ წარმომადგენლები გააკონტროლებენ; კომისიის წევრთა ტელეფონები კი საცანგებო „უფრადლებს“ ქვეშ იქნება...

— ამაგარი ზომების მიღება სულად არ არის საჭირო, ისევეც იმდენი ვავიბთ რამდენი ობიექტურად ჩატარდება გამოცდები. რაც შეეძლება მეტოვალურებს, შეიძლება დეპუტატები, კომპეტენტური პირები საზოგადოებრიობის მოთხოვნით დავასწორო გამოცდებს. მწყან, რომ საქართველოში არიან ადამიანები — პატიოსანი გამოცდები, რომელთაც საუთარი თავის იმედი აქვთ, გრძობენ შექმნილი მდგომარეობის მთელ სეროფორმობას და მხოლოდ ინტელექტს მიიკვებენ პატივს. რაც შეეძლება პოლიტიკურ ორგანიზაციებს, მათი მონაწილეობა გამოცდებში დაუშვებელია.

— ფსიანი სექტორის გახსნამ ბევრად შეამცირა კონკურსი ზოგიერთ სპეციალობაზე.

— ეხეც ბუნებრივი პროცესია. თუცა, ამ ეტაპზე დიდი სიფრთხილეა საჭირო. ახლა სოკოციფით მომრავლდნენ კერძო სექტორის უმაღლესი სასწავლებლები, მაგრამ დროთა განმავლობაში ცხოვრებამ უწყობს და უმადურს მიუჩინებს თავის ადგილს. ჩვენ არ უნდა ვეშინოდნენ დროსა. იგი ჩვენს სასარგებლოდ მუშაობს.

— მიმღები კომისიის შედგენილობის სრული შეცვლა ამ ეტაპზე ალბათ ვერ მოხერხდება, არც ერთი სპეციალისტის მოწვევა მოგვიწევს...

— საქართველოში ჩამოყალიბდა გამოცდების პროცესია. არიან ადამიანები, რომლებიც უაზროდ თავიანთი სისტემა, ძალზედ უნივერსული მოწინააღმდეგეები, იბრძვიან გამოცდებზე დასარქმენად. არ, ანატი დადამინებისგან უნდა გათავისუფლდეს საგანმთავრო კომისიები და ამ მიზნით უფლებით უკვე გადაიდა კონკრეტული ნაბიჯები. ის, ვისაც უნდაც ვფიქრობოთ, თუნდაც ლიბერალური განწყობის ან პრაქტიკოსიზმის გამო, სუბიექტივობაში გამოუმჯავსება — აღარ უნდა მონაწილეობდეს გამოცდებში. ჩვენ მასშტაბურად შევცვალეთ მოვადგარი სქემის ტექნიკური მხარე, მაგრამ მოვადგარი სინდრედი ადამიანის ფაქტორის შეცვლა, ჩვენ ვცდილობთ შევქმნათ გარკვეული საზოგადოებრივი აზრი (თუცა, შეიძლება მისი შექმნის პროცესი ხელგეობად დაჭრებულ იქნას). მაგრამ ჩვენც ცხოვრება არ გვაძლავს.

ყველამ უნდა ვიანაზროს, რომ არანაირი შედეგით არ იქნება დაშვებუ-

ლი. აქვე დავსვენ, რომ დღეს ჩვენში მძაფრი უნდადგობის ხინდრობა გარეგნული. ახლანდელი არა სქემა არც საუთარი თავისა და არც საზოგადოებისა. ჩვენ მოუწოდებთ საყოველთაო ნდობის აღდგენასკენ, დე, ახლანდელი იყოფენ, რომ რეორგანიზაცია ხელისუფლების სახით ერთ სტრუქტურა მფარველ მყავთ. ჩვენ ბოლომდე ვაპირებთ ბრძოლას განათლების სისტემის ძირითად რეორგანიზებისათვის. მაგრამ საბოლოოდ როგორც ადვინში, სიტუაცია მხოლოდ ერთ სფეროში ვერ მოწინააღმდეგება. ცხოვრების წესი უნდა შეიცვალოს. აი, სწორედ მაშინ მავთლ სრულ გამარჯვებამდე.

— რას გვეტყვი ქართულ ენასა და ლიტერატურაში გამოცდის ჩატარების ტესტების სისტემის შესახებ?

— გამოცდის ჩატარების ეს მეთოდი უნდა გამოცდის არასპეციალური ფაქტორებისათვის. იგი მოითხოვს ლიტერატურული ინფორმაციის გატარებას. მაგრამ სპეციალურ ფაქტორებზე უმჯობესი მეთოდები არ არსებობს. აქ უნდა შევხედოთ აბიტურიენტის ადგილს, გემოვნად, მსოფლმხედველობა. ფილოლოგიური აზროვნება.

— თქვენი აზრი პრივილეგიების თაობაზე, საერთაშორისო კონკურსებში გამარჯვებულნი თუ ისარგებლებენ რაიმე შედეგებით?

— ამ საკითხის გადაწყვეტა უმაღლესი სასწავლებლის პროფგატეაზიონური, მცოდნე ახლანდელი სახით ყველა კერძო და უნდა იყოს. აქ უნდა მოქმედებდეს ერთადერთი პრინციპი — პრივილეგიის მხოლოდ ნიშნად ცოდნა. სხვა რამ შედეგით უნდა გამოიყენებოდეს.

თიურავა ჯანგულაშვილი

მღაპარი გავლა

რა ამივსებს კოცის? —
ძლიერა ფეტიკის ლეღი.
არც ფოთლო ტოკავს,
არც ბაღის ღერი,
არც მტრედის ფრთის სიო,
არც კანკები შავის...
თერი ეკლესია
გარინდულა ცაში,
ქანგი მიღრნის ძვალრიბლს,
სულში ბინდი წყება...
ღმერთო, გასენ წარბი,
ღმერთო, მომეც შეება!
აპირღ ვეღვლის
შაბიანი ქანგი,
შემომხმისი ყელში
წყურბლო თიკი...
და სიმები სულის —
და სიმები ჩანგის —
არწევებს ფრთათა
ქართ შეხებრავ!

იმა გავრდები

ისე გვრდები,
ვერ შევძლო, —
მზე ხელისგულზე დამგევა,
სულში ხორბაი ჩამერთო,
გულზე ხანჯალი დამგევა.
მიანც რა მოგვდის!
გვი ჩვენს
სიყრუე-სიღვამესა —
უსინდისო და უჯიშო
ღმერთად დავიჭედეს ლამისა,
ერთს ფიქრობს,
ამბობს მეორეს,
აკეთებს სულ სხვა რამესა!
ქაჯების ღრეობა არა,
რის ლიტანია, რა მესა.
...ისე ვერდები, ვერ შევძლო
მზე ხელისგულზე დამგევა.
1976

მზიან სოხუმს აწვიმს,
აწვიმს ცისფერ მავ ზღვას,
ნისლში ძლივსა ვეღდავ
ღღის და ღამის საზღვარს.

იმ საზღვარზე ჰკორტნის
ჩემს ოცნებას სვავი,
ხეს ჩამოსტყდა ტოტი,
მთას ჩამოსწყდა ზეავი.

შენ კი საღ ხარ... მკერდში
ჩაფიქრავდი ასკერ...
ამ ცარიელ დღეებზე
ვიხდი, როგორც სასჯელს.

ენ გამითბოს სული,
უღვთოდ გაძარცვული...
ვინ გამიღოს კარი
მზის და გაზაფხულის...

დამიმძიმა ფრთები,
ჩემზე ცრემლით სველი.
ძალი, გეღვლები,
და თუ ვერ მიშველი,

სხივთა ჩხები შინთვის,
შინთვის მიანც ასკერ!
მე სიცოცხლეს ჩემსას
ვიხდი, როგორც სასჯელს.

ვინ დარგავს ყვავილებს
ჩემი იმედების სასაფლაოზე?
ვინ შორწყავს ყვავილებს
ჩემი იმედების სასაფლაოზე?
ცრემლით ვინ დააღობს
ტკივილის ნახაფებს —
ჩემს შუბლზე გავლებულ ნაოქებს?
...ჩრდილი იძინებს ხავსის ხაოზე
და საღვაც ხვათ
მგელი ქარულად მისდევს ხარირემს...
ღმერთო, ამორე თოში და ხვატი
ჩემი იმედების სასაფლაოზე
ამოსულ ყვავილებს,
იმ იმედების სიცოცხლეში
მინატრებული
მაისის წვიმა მომაყვანინე!

მისამე ათასწლეულის კართავ

შეგვიფერია მზისთვის წყულულები,
დაგვიმხსნერეგია ძველი ხატები,
შველას დავეძებთ
მოწამულულები
იღეთ, ევეთ და ნიტრატებით.
სართში ფხიზლად თვეუმენ ტურბები,
ჩასაფრებთან ჩიტებს კატები...
ხსნას და გზას ვეძებთ
დაშხაულულები —
ამბიციებით და ნიტრატებით.

სი-ვიც...
შიღსი...
რეკეტე...
კიღე...
რა სიტყვის დამეცემ თავში კეტრით...
ვინ გაამართლებს ჩაჭეხილ ხიღებს,
რომ გაარღვიოს წრე ჩაქეტიო?
მწვავს ნელ ცეცხლი სულის ობლობის,
გულს ირგვლივ ევეს ღობე არტყია,
ვაუტანლობის,
დაუნდობლობის *
და უნდობლობის ფესეს უბარტყია.

გამანიჩი

სიკვდილობისგლის დახერტების წინ
უსინჯავენ სისხლის წწევას,
თუ წწევა გაქვს, არ მოგკლავენ,
დაიწყებენ თავის ქწევას, —
გასახერტებდ ცოდვათ
წწევიანი თავის ქალა...
აკეთოყვარე რჯულდმებელნო,
თქვენს ჰუმანიზმს ბარაქალო.

გაღნიერება

შვირგე შუტი მზით ჩამტკბარი ცის,
შეიტკბე მიწის უბე დელტური,
ბედნიერი ხარ, როცა არ იცი,
რომ შენ ნამდვილად ხარ უბედური.

შაქრო საგადაშვილი

შერისხვა

სული — ბინძური,
ხელი — ცოდვიანი,
გული — ბოროტი,
გონება — ბნელი —
მეზობლის, მეგობრის, ქართველის
მკვლელი —
აი, —
როგორი ხარ შენ,
აი, —
ვინა ხარ შენი!
გია შენ,
ვთ შენს გაჩენას,
მტერთ
პართლისაც,
სიცოცხლე გსურს?!
სისხლი, რომელიც
დაღვარე, — აჩნდება —
მიწას კი არა, სულს —
მკვლელის უშუნიღურ სულს...
კაცი კი არა, ხე ხარ, რომელიც —
ბალომას,

სული ბალომას ისხამს...
შენ შხამიანი ხარ ქვემძრომელი,
ვერ გაღვურჩები რისტგას!
მკვლელი გაიმეტე წყლის ერთი წვეთითი,
პარემაც აგაწყვედს სიცოცხლის ფესვი,
მზეს ჩამოაშორე ალალო, კეთილი —
ქართველმა ქართველი... გესმის!
უღირსო, არავინ, არავინ დაგინდობს
ბნელს — ლამაზ სიცოცხლეზე მისეულს.
მკვლელს ვინდა კამკაში დაბნო
და სობიდე ამ ქვეყნად ღირსეულს!
სული — ბინძური,
ხელი — ცოდვიანი,
გული — ბოროტი,
გონება — ბნელი —
მეზობლის, მეგობრის, ქართველის
მკვლელი. —
აი, —
როგორი ხარ შენ,
აი, —
ვინა ხარ შენი!
წვეულებიც იყავ
აწ და მარადის!

იაკოვ ველია

და არბალვით შპითხე...

მღინარის პირად ჩამოფირინდა
კით ანგელოსი
და შუანე მთლზე
დაფნის ჩრდილქვეშ დამკვირდა
ოღეს...

მე გაგებარდა:
უცნაური სტუმრობა მისი
და კრძალვილ ვითხე:
ნეტავ, ვისი იმედი მქონდეს?
მან გაღიყარა კულულები
ოქროსფრად მშვენი
და მიპასუხა:
გარეგარე ნუ ეძებ ვისმეს,
ისევე შენს სულში
მოიძიე იმედი შენი,
ის ყველას ახლავს,
მაგრამ მის ხმას
ყველა ვერ ისმენს.

„აიუ რაღა, სი ვარაღა“

აქეთ ზღვისპირ ცხუმი არის,
იქეთ ღიოსკურია,
ყველან ჩემი უკვდავების;
უძლეველი სულია.
ვინ ეშხავი მეცილები:
ოქროს საწმისს, მეღვას?
ნადღვლიანად მეცილები,
შენ რას იტყვი, ბელია?

თვითონ ღმერთი მხარში მიღვას,
მეღვ და ქირში ფარდა: —
„ქვე რაღა, სი ვარაღა“,
ვმღერი კარის-კარაღა.

სიზმარი

მეგელ ამაშიტხ
სიზმრად ვისმენდი წუხელ
ოქროს სამრეკლოს ზარებს,
როგორც მე გაგებარდა.
აგრემც თქვენ გაიხარეთ.
ჩემს თვალწინ სჩანდა ბანა,
პარხლი თუ ფანსკერტი,
ხახულის ხატი ვლოცე,
ვით საქართველოს ბედი.
მალა ფრინავდა დროშა —
შემკვლი ოქრო-მკვლით...
იღვანე მხედრები მწყობრად,
თვალთ ანდათ ცრემლის ცვარი,
რად მჭირდებოდა კითხვა,
მე ჩემი ძმები ეყანი.
ჰაუ, რამდენი ეყენენ,
რასითამისს მქონნი,
თამარის ღიმილივით
მზეც გაიმობრწყინდა მგონი,
რად არ მერწყუნია ვითომ,
რასაც ამბობდა გული?
ვინა თქვე, სამშობლოში
სამშობლო დაკარგული?
მკერდში ჩამიდგა თითქოს,
რალად ღვთიური ძალი,
შენ ამისრული, ღმერთო —
ეს ჩემი ნასიზმარლი.



ლიტერატურული საქართველო

სოფლის
სანახშირ.
ზარაბ
ღათუაშვილის
ფიქო.

ბელა ბალაშვილი

პორტრეტის ჩანახატი

ჩირი უპვირიკი

თავისუფლება ინაღება ამ დღეის მერა

ლეღას, დგანდვარებს საქართველო, ფეხზე დგას ხალხი, აღდგებულა ერთიანად ზნეცა და ბალოც; მიძინებულა ანთებულა ქართული სული, აუტანია სულიერი ერთადერთ სურვილს, რომ თავი თავის ეყუდებოდეს მხოლოდ თავადვე, იფურცენებოდეს ყოველ მისი თავისთავადი. ლეღას, დგანდვარებს უძველესი იბერთა მხარე, ეიმედება, საკლარისი, მზიანი ზეგაღ; ქართული სულის გახელება არის ისეთი, რომ ვაითენებს დღეს შესაფერის თავის ღირსების; ვერავის გულში უზოგია იმშვიდეს ბინა, იმით გულშიც კი, ვისაც უკვე საფლავში სძინავს, ვერ ნახავთ გულგრილს თვისი მწიფის ბედისა გამო, დღე აღარ დღებია, რა ხანია, არც ღამე ღამობს; დღეღას, დგანდვარებს საქართველო, ზღვა რაა მასთან, თავისუფლებას წყურვილი უჩანს სიცოცხლის არსად; საქართველოს შეძრავს ახლა თითო ქართული გელო; ეს თითო ზეგავი, ხოლო გელოდ — უნაროდო თქმული; ამ თითო გულს, დღეღა შეძრავს თუგინდაც ხელოთს, თავისუფლება იმაღება ამ დღეღის მერე; ლეღას, დგანდვარებს საქართველო, ზღვა რაა მასთან, თავისუფლება უჩანს თავის არსობის არსად!

ძალზე უბრალო და მუნებრივი, კდემამოსილი, ცაძედ ალაო... ეს კაცი, თითქოს ჩვეულებრივი, ჩვეულებრივი კაცი არ არის. არადა, დღის ჩვეულებრივად, — მცირე ზეობათ, ზღვა სიმძიმედილთ... ბედმა სხვაგვარად გაანებებრა, — გასათკარი იცის ღობილი. კაცი ასეთი ღობილით იგრძნობა, კაცი ამგვარი ღობილით იცნობა, კაცი იმგვარი ღობილით იძიობა, წულისკირმა რომ იცის. გზნებას უწერინდა ბაზნის მიდამო, ფრთებს უსწორებდა ნოღას მინდორი, სიტყვას უხვეწდა ტანვით მდიდარი — ჰანა, დღად სკედის მზიდავი, — ჰანა! — ნათო დარღის მთესვი, ჩეღა! — იღმულ გზნებით მმართავი... მისი სიმაღლის წყაროდ ეს არის, სათრი ღობილის თავი-სათავიც;

სასაფლოზე გაივლო, ოღეს, ვათავლორებ სფლავის ღობებს. — აქ განისვენებს... — აქ განისვენებს... ვკითხულობ და ვგაღს სფლავის მისველებს. მინც მამხინვეებს ერთი რამ ღღმდვ: ქართული ცოცხლობა, — ქართველის შემდგ.

მხახიღვეწლი

თავსამკულად გვირგვინს ვიკეთებ — ყვავილი დანუნღს ნაირფეგებად. აცხებულო ვარ ხალხის სიკეთის და ბეღის ჩრდილი ვერ მომერევა, მეცეცვიან თუმცა მუხლები, ჩაუბრუნდა რომ აღმა ეშლიათ. ო, სული ჩემი, ნელმუნებში, უბევრეს კრძალვით დალალოყი. თავსამკულად გვირგვინს ვიკეთებ, რომ მზის სიბივენი მე დამნათოდეს. და ჩემს ყვავილუნულს ასე ავიანდა ღაღილ მუხლებით საღმარაოზე.

ბავაზულის კათილი ნება

მოდო, ვისაზრდით!

ჩახჩახებს წითლად — გაზაფხულს თავისას ჰყვება, მერეტეული მისი თავისდავე ნებაზე მიჰყავს, ამ ყვავილს გარდა მე წითლი არცარა მიყვარს, დგას ბროწიულს, ეს ბრიალა, სიშველი გზნება.

შემომეტვრია გაზაფხულმა ზამთარს კარები, სიღულდ მიუღწე-მოუღწეა ყინულის ბუენი, მოღის, მოძობის მოტორებმახე ნიაღვარები, ეს გახელება როგორ მიყვარს, ბუნებაც, შენი ზამთრის ძილ-ბუარას იორთქლებენ-მინდარი-ველები, თოვლმურჩინილი იხმირება მადლო ქეღი, ცხვენი მიწ-მოწილა ხეღებ-ხეღებით, ბებეღიყფიღებლბს მზე, მარადი მშვიდობის მტრედი; ჰა, სიღალისთვის შეისწორებს ფრთები ფროტისებმა, სიღალისთვის მოუხმობენ ყველა მისამს... ფრთებს, ფრთებს ისწორებს, რა თქმა უნდა ჩემი ოცნებაც.

ეს ყვავილობა — გაზაფხულს კეთილი ნება, სიცოცხლისათვის ამანჭვიდებს, სიმშვიდეს მრიყავს, ამ ყვავილს გარდა მე წუთილი არცარა მიყვარს, სიწილიე ეგე ჰკავს საბარბოდო შემოკრულ ებანს.

როდის და საით გამიტაცებს, ნება მისია. ამოდის ია, მწველი, როგორც პირველი ტრფობა, ჩანს ყოხივარდა, ვით აღმურო პირველი ცოცხს, ფრფინებს ენებულა, გაზაფხულს გულლი ოღა — და ფრისულა, ვით დალაღა მხურავულო ლოკით; ფოღინებს, ფეფაქს, დაჭაიტებს ნაირფერები, ამიყოღის, ამამჩატებს ნაირფერებმა, მობი, დავლით გაზაფხულს ამ გახელებს, მობი, ვისურვით არდაცნობა და გახელებ!

ო, ბროწიულის ეს, სიწილიე მენიება გზნებად, და მომამკონებს: სიმშვიდესთან შეზარბოდო იყავ; მერჩრჩეღება: დროა, ხელი მახეღზე იკარი!

რაღც დღესა ხეგა, ყველაფერი მოყოლად ხეგა... უფლის ნებაა ვით ჩემი საითაც მიყავს... ბროწიულს გარდა სხვა წითელ არცარა მიყვარს.

უსალი მართავს

ჩემი გოგონა დღენიდაც დროშასა ხატავს, შინდისფერია დროშა იგი, მზე-თეთრი ზოლით, ხატვის დროს, ეხედავ — სინამყით არა ჰყავს ტოლი, დაწვები უგავს საიტენბოდ გადაწლილ ატამს.

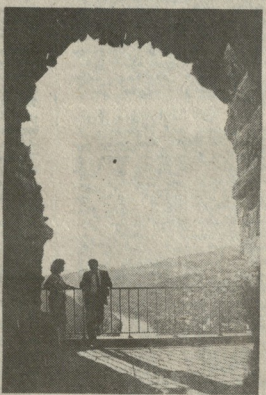
მარბან... ის არის

არ მიყვარს ჩემი ასაკი ქალი, საცოდავია ჩემი ხნის ქალი, იგი, ცხადია, არცაა ქალი, არის კი უფრო ყოფილი ქალი. ყოფილი ქალი, ყოფილი სატრფო, ყოფილი სძალი, ყოფილი ცოლი... შეროგებია გარემოს ნაცნობს, — ჩამჭრალი მზერით, ჩამცხრალი თრითილით; მაგრამ, ო, არა, მიღუღლ ძალით ყველას მპატრონობს ქალი და დედა... კი არის იგი ყოფილი ქალი, მაგრამ ის არის, ჭერ ისევ დნება...

არავინ ქვეყნად არ ჰკარანახობს ამ დროშის ხატვას, გარდა საკუთარ სურვილის და უწრფელეს ნების, მისი ამ ნებით ემამობს და ჩუმმუშად ტკეცმები, კიდევ მგონია, უღიდესი ამიხდა ხატვას.

მე — თავი წყარო და გოგონა ამ წყაროს წილი და თითქოს რაა გასაკვირო, — ჩემს ფეგრებს ამხელს; ყოველ სანუკვარს არჩემებს იგი საყვარელ სახელს;

საქართველოო, ქართველოო... უნათლეს დიდის დიდობს ჰგავს მისი გაღმებაც ასეთ დროს, მართლაც, მის ამ წრფელ ნებას, ჰემარბიტად, უფალი მართავს.



მხახიღს ზგახან, ზარბა ბოთოზაზიღის ფოტო

— ო, მოგზაურო, სთქვი, რა დანახვ, რა მოგეგმა, რა შეიგრძენინე? — მე დავიანზე საქართველო კავკასიონის მწვერვალებიდან: ლორჯ ზეობებში ვერცხლის ძეწეკებად ვაწოლილი მდინარეები, სამხრეთის მზეში მობანავე თქობს ყანები, ციკაბო მთებზე ამბარათული ციხე-კოჭები, თახე ჩაჩანად რომ ახურავთ თეთრი ღრუბლები და მშენავე ტევრებში აგებული თეთრი ტარბები, ჩამოგლა ვკვირთ ღვლითებენ ცხრათალოა მზის ათინათებით და ისწრფიან მადლა, სულ მადლა, ნაზ სიღურჯეში. ვიდექი ქიმზე, თეთრ ღრუბლებს ქვეშ, გაღმწოლიყო ფერად ძაღვებით ნაქარგი ვოზელენი. მაგრამ უცრად ჩამოწვა ღამე, თაღმუღულები დაღვა უქენი, მერე იჩათა, ცა შეიღება მიწამულ ფერად; განათდა ეამბ და დავიანზე ქალღმერთის ქანდაკებები, სასახლები, ამა წალკობი — ჰეკეტეს ბალი, სადაც ყვავდა სამჭურბლო ყვავილბაღის... კადრი კარღს ცვლიდა, კის ეკარნზე აწიარდა ვეება მუხა, რომლის ტრტზე ეკიდა თქობს საწმისს... და ეს იყო ძველი კოლხეთი! დილით ვიხილე მზის ამოსვლა ყველაზე უწინ, როცა მთებში პირველი ნისლი ფერღობებიდან იფანტებოდა

და იმ დღიღზე მე შეგინზე ჯაქვის ნაწყევტი, სადაც საღო კლდეზე მიჯაჭვული იყო ბროწიეთე... ოკანეს აქვს თვისება მოქცევისა და უუქმცევის, მაგრამ მრწამსი ერთადერთია, რომელიც უძლებს ქარიშხლებსა და მეთხატებებს: და საქართველოც მეღვარდ იბრბოდა ქრისტეს სჯულისთვის; იყო დიდგობი, ბასიანი, მარბაღისა და მამქრისი ველი... და შენ, უცხო ტომის ნაშვირო, ტრამაღის მკვიდრო, შენ ტიალ ველზე რატომ ვერ ეტევი, რას ემართლები ამ ამაყ მხარეს? ვით საკუთარ სახლში, ისე იქვე, ეატრეები მაგას და მავანს, რომ ქართველს, მისმა ჯიშმა, ვერ გაიხაროს. მე დავიანზე საქართველო კავკასიონის მწვერვალებიდან და ერთ დროს, დიდი დავით მეფის ნაძერწი ქვეყნიდან — ტროსილა დარჩა, შთამბეჭუთავია მანც იგი და მომხილავიც, ახლა კი მას დამსხვრევიტაც ემუქრებიან, მაგრამ ყველაფერს ბუნება ბაღებს და აქარე, საოცარი ბავშვებს, ჩანსიღი ერის უღვალთ თვალი, მზის-საგალობლებს მღერინა კიდევ და ესმის ზეცას.

საქართველოში
და მსგავსი
გაზრდა

