

ПРИБАВЛЕНІЕ

къ

ДУХОВНОМУ ВЪСТНИКУ

ГРУЗИНСКАГО ЭКЗАРХАТА.

1-го мая

№ 9-й

1899 года.

*„Терпя потерпѣхъ Господа, и внятъ ми,
и услыша молитву мою“ (Пс. XXXIX, 2).*

ПОУЧЕНІЕ

(въ недѣлю о Разслабленномъ¹⁾)

О терпѣннн и надеждѣ на Бога.

Твердо уповаль я на Господа, и Онъ преклонился ко мнѣ, и услышалъ вопль мой“, слова псалмопѣвца. Но какъ кстати, братіе, могъ бы приложить ихъ къ себѣ и воспоминаемый нынѣ Церковію разслабленный! Онъ тоже терпя потерпѣлъ Господа: 38 лѣтъ провель при извѣстной купальнѣ, бывшей въ Иерусалимѣ, въ твердомъ упованіи на Господа. И надежда на помощь Божию не посрамила его.

Учись отсюда, христіанинъ, уповать на Господа Бога и въ надеждѣ на Него почерпать силу и мужество къ безропотному перенесенію разнаго рода скорбей и неудачъ житейскихъ.

¹⁾ Изъ поученій прот. А. Вѣлоцвѣтова.



„Такъ,—скажетъ намъ человѣкъ изъ числа такъ называемыхъ несчастныхъ: „уповай! надѣйся! сказать это легко. Но каково *терпѣть!*“—Согласны и мы: терпѣть бѣды и напасти подчасъ дѣйствительно трудно и бываетъ даже не подъ силу человѣку. Но, другъ мой!—ты вѣруешь, что есть Богъ? вѣруешь, что Онъ за тебя Сына Своего Единороднаго на смерть предаль? вѣруешь, далѣе, что жизнью нашею здѣсь, на землѣ, управляетъ не иной кто, а все Онъ же, Отецъ нашъ небесный? Вѣришь всему этому? *На Него и возверзи печаль* твою,—чего недоумѣвать и унывать? Скажешь:—„пыталь; но Господь не внемлетъ слезамъ моимъ“. Такъ! А Онъ, по твоему мнѣнію, *долженъ бы* сейчасъ же исполнить твое желаніе? Ты увѣренъ, что, будь бы по твоему, тогда жизнь твоя непременно лучше бы устроилась?.. „Но я такъ много и всю жизнь *несчастенъ!* За что судьба меня преслѣдуетъ?“ Другъ мой! подумаль ли ты когда, что такое судьба? *Судьба* христіанская—*это Богъ*. А на Бога можно ли жаловаться? И за что ты ропщешь на Него? За то ли, что Онъ обратилъ на тебя Свое особенное вниманіе и занять тобою и, видимо, болѣе другихъ?—что Онъ, посылая тебѣ испытанія, ищетъ *умудрять* тебя во спасеніе?—даетъ тебѣ возможность *показать себя* предъ Нимъ, на сколько ты богатъ вѣрой въ Него, надеждой и любовью къ Нему, этими тремя существеннѣйшими добродѣтелями христіанскими, безъ которыхъ погибъ человѣкъ (1 Кор. XIII, 13)?

Нѣтъ, други мои, не такъ смотрѣли на свои скорби святые Апостолы и всѣ вообще люди праведные. *Не точію же, но и хвалимся въ скорбехъ*,—пишетъ, на примѣръ, св. Апостоль Павелъ (Рим. V, 3—5): *въдыще, яко скорбь терпѣніе содѣлываетъ, терпѣніе же искусство, искусство же упованіе, упованіе же не посрамитъ*. Это значить, что скорби—наши учителя. Онъ научаютъ насъ терпѣнію, а терпѣніе, или что то же—терпѣливое перенесеніе скорбей, дѣлаетъ человѣка поневолѣ опытнымъ, стойкимъ и искуснымъ въ жизни. А опытъ великое дѣло: онъ одушевляетъ человѣка увѣренностью въ успѣхѣ дѣла—*упованіемъ*. Человѣкъ же, дѣйствующій съ надеждой на успѣхъ, извѣстно, всегда болѣе успѣетъ, чѣмъ человѣкъ малоопытный и не привыкшій къ неудачамъ.

А мы этой-то силы чудной, силы непостыднаго упованія и не хотимъ большею частію воспитать въ себѣ, и когда Господь, желая намъ же добра, Самъ рѣшится воспитать въ насъ эту силу, мы роп-

щемъ на Него, плачемся на судьбу и клянемъ свою жизнь, **забывъ** она требуетъ отъ насъ труда, умѣнья и заботы. А того и не знаемъ, что малодушіемъ своимъ мы существенно мѣшаемъ благодати Божіей помогать намъ. Ибо не влечь же Господу насильно насъ къ Себѣ и не идти на помощь къ тому, кто только и знаетъ вопить: „Господи, что это? за что это? забылъ меня Богъ, заѣла судьба“ и т. д., и у кого поэтому нѣтъ ни молитвы къ Господу усердной, ни расположенія къ Нему, и руки опустились. Подобные люди, какъ знаете, и въ житейскомъ быту неспособны ни на что великое и полезное, хотя бы и при сторонней помощи. Тѣмъ болѣе въ дѣлѣ душевнаго спасенія—малодушный человекъ на что способенъ? Ему не сумѣть, какъ и не умѣютъ подобные люди, воспріять и благодати божественной, которая все же требуетъ, чтобы и мы, хоть немного, отвѣчали ея благимъ въ насъ начинаніямъ и были способны по крайней мѣрѣ *рѣшиться* отдать себя въ распоряженіе Господу.

Слыша сіе, — *долготерпите убо, братіе мои*, скажу вамъ словами св. Апостола Іакова. *Утвердите сердца ваша* (Іак. V, 7). Жизнь свою предоставьте волѣ Божіей. Вѣрьте: Господь лучше нашего знаетъ, когда Ему *призрѣть* на насъ, а когда и *отвратитъ* отъ насъ пречистое *лице* Свое. И, что бы ни случилось съ вами въ жизни, зывайте чаще: «упованіе мое — Отець, прибѣжище мое — Сынъ, покровъ мой — Духъ Святой. Троице Святая! слава Тебѣ». Аминь.

Обозрѣніе Кахетинскихъ церквей Высокопреосвященнѣйшимъ Флавіаномъ, Экзархомъ Грузіи.¹⁾

10 Сентября погода была прекрасная; благодатный воздухъ, растворенный чуднымъ ароматомъ желтѣющихъ листьевъ и рдѣющаго винограда въ обворожительныхъ кахетинскихъ садахъ, благоуханно вѣялъ повсюду, напоминая людямъ о Премудромъ Творцѣ и Виновникѣ цѣлесообразно созданнаго міра.

Высокопреосвященный Флавіанъ, Экзархъ Грузіи, изволилъ выѣхать изъ Хирскаго монастыря по направленію къ бывшей кахетинской столицѣ Телаву въ 8 ч. утра. Дорога отсюда пролегаетъ

¹⁾ См. „Дух. Вѣстн.“ № 20 за 1898 годъ.

по окраинѣ роскошной долины Алазанской, на скатѣ холмовъ, усадебныхъ виноградниками, которые красовались обиліемъ своихъ гроздьевъ. Послѣ часовой ѣзды Владыка прибылъ въ Джугаанскую, довольно обширную, недавно отремонтированную и свѣтлую церковь. У дверей храма Архипастыря встрѣтили священники Г. Шаншіевъ и И. Ментешевъ, въ облаченіяхъ, съ крестомъ и св. водою. Послѣ краткаго привѣтствія послѣднимъ и совершенія чина архіерейской встрѣчи первымъ, Владыка, преподавъ благословеніе народу, изволилъ выйти во дворъ храма. Здѣсь были разставлены учащіеся церковно-приходской школы, учителемъ которой по всѣмъ предметамъ временно состоитъ о. Ментешевъ. Въ виду того, что дѣти выказали достаточныя познанія по всѣмъ предметамъ, а по грузинскому пѣнію даже очень хорошія, Владыка изволилъ наградить ихъ крестиками, а честнаго труженика о. Ментешева—набедренникомъ. Школа эта, по немѣннѣю церковнаго зданія, помѣщается въ наемномъ домѣ; но стараніями мѣстнаго причта уже составленъ приговоръ на постройку школьнаго зданія въ 2500 р., за каковое усердіе Высокопреосвященнѣйшій Экзархъ изволилъ благодарить ихъ. Отсюда Владыка прослѣдовалъ черезъ ст. Цнори, гдѣ встрѣтилъ его Сакобскій старшина съ хлѣбомъ-солью и 50 всадниковъ и, конвоируемый ими, прибылъ въ зажиточное и многолюдное село Сакобо, въ церкви котораго встрѣтилъ его съ хорошо организованнымъ хоромъ, подъ управленіемъ учителя Чахнаева, свящ. Хатисъ-каци. По осмотрѣ церкви и ея принадлежностей и испытаніи учащихся въ мѣстной министерской школѣ, Владыка прослѣдовалъ чрезъ сел. Машнаари въ с. Вакири. Въ виду того, что церковь Машнаарская расположена на холмѣ, не доступномъ для экипажа, прихожане во главѣ съ свящ. Гр. Циклаури встрѣтили Его Высокопреосвященство съ хлѣбомъ-солью у дороги.

Село Вакири, по численности обитателей и по живописному своему положенію, занимаетъ одно изъ первыхъ мѣстъ между селами, расположенными по дорогѣ къ г. Телаву. Церковь въ немъ двухшатная, весьма просторная, свѣтлая и стоитъ на открытомъ мѣстѣ. Она не бѣдна и ризницею, и утварью. При вѣздѣ въ село Его Высокопреосвященство былъ встрѣченъ выборными отъ крестьянъ съ хлѣбомъ-солью. Ограда храма и самый храмъ буквально были переполнены многочисленною толпою народа. По всему видно было, что здѣсь собрались жители не только с. Вакири, но и



другихъ близлежащихъ селъ. У дверей храма Владыку встрѣтили мѣстные священники Тукушевъ и Шаншіевъ, при чемъ первый привѣтствовалъ его краткой рѣчью. Чинъ архіерейской встрѣчи пѣли ро-слые, украшенные сѣдинами, псаломщики. Внѣшней осанкѣ ихъ вполнѣ соотвѣтствовало ихъ мелодичное пѣніе, подобнаго которому мы не слышали ни въ Карталиніи, ни въ Кахетіи. Они пѣли чисто древне-грузинскимъ напѣвомъ. Во время благословенія Владыкою народа ими было спѣто нѣсколько пѣснопѣній весьма гармонично. По нашему мнѣнію, слѣдовало бы кахетинскому духовенству обратить вниманіе на такое рѣдкое явленіе и воспользоваться этими знатоками церковно-грузинскаго пѣнія, учредивъ при какомъ нибудь монастырѣ школу пѣнія и пригласивъ ихъ учителями оной. Въ этой школѣ могли бы учиться по очереди, безъ ущерба дѣлу, псаломщики кахетинскихъ церквей, которыхъ состоитъ по два почти при каждой церкви.

По осмотрѣ церкви и благословеніи народа, Его Высокопреосвященство изволилъ обратить вниманіе на отсутствіе школы въ такомъ многолюдномъ приходѣ и потому предложилъ причту непременно озаботиться открытіемъ женской церковно-приходской школы, въ которой ощущается особенная нужда въ уѣздѣ.

Отсюда Владыка прослѣдовалъ въ Анагскую ц.-приходскую школу, завѣдываемую свящ. Деканозовымъ. Школа эта помѣщается въ наемномъ зданіи, расположенномъ среди роскошнаго сада. Дорога съ воротъ до самой школы была устлана коврами, а около школы ожидало Архипастыря множество народа. Школа помѣщается въ одной, довольно большой, но убогой и плохо приспособленной для нея, комнатѣ. Учащихся въ ней болѣе ста человѣкъ; учительницею состоитъ г-жа Зарапова. По испытаніи дѣтей по Закону Божию, русскому языку и пѣнію и раздачѣ имъ крестиковъ, Владыка вышелъ во дворъ къ родителямъ учащихся и, объяснивъ, на сколько вредно можетъ отозваться на физическомъ развитіи дѣтей и тормозить успѣхъ въ занятіяхъ плохое и неприспособленное школьное помѣщеніе, просилъ ихъ озаботиться постройкою новаго школьнаго зданія. „Судя по числу отданныхъ вами въ школу дѣтей, смѣло можно заключить, сказалъ Владыка, „что вы стремитесь къ свѣту, къ образованію, но сдѣлайте же такъ, чтобы ваши стремленія и заботы приносили много плода.“ За симъ, посѣтивъ Анагскую церковь, Архипастырь, эскортируемый князьями Вачнадзевыми, прослѣдовалъ въ с. Карданахи.



При въѣздѣ въ село Владыку встрѣтилъ приставъ кн. Джорджадзе съ чинами земской стражи, а въ самой церкви Рождества пр. Богородицы священникъ М. Бенаевъ, который въ своей привѣтственной рѣчи выразилъ особенную радость по тому случаю, что съ счастливымъ посѣщеніемъ возлюбленнаго Архипастыря совпадаетъ открытіе женской церковно-приходской школы съ отдѣленіемъ кройки и шитья. По осмотрѣ церкви и документовъ и благословеніи народа, Владыка изволилъ направиться пѣшкомъ, въ сопровожденіи тысячной толпы, въ новую школу, отстоящую въ гору отъ церкви на 50 сажень. Здѣсь, по совершеніи краткаго молебна съ многолѣтіемъ свящ. Тотиадзе и протодіакономъ Каргаретели, Владыка собственноручно изволилъ окропить св. водою школьное зданіе, дѣтей и присутствовавшихъ. По окончаніи освященія и раздачи дѣтямъ учебныхъ принадлежностей, Архипастырь высказалъ сердечную благодарность кн. Е. Абхази, принимавшей дѣятельное участіе въ открытіи этой школы, а свящ. Бенаева, инициатора этого дѣла, изволилъ наградить набедренникомъ. Затѣмъ изволилъ посѣтить домъ кн. И. Г. Вачнадзе, которымъ была предложена Его Высокопреосвященству съ сопровождавшими трапеза. Отдохнувъ здѣсь немного, Владыка изволилъ выѣхать въ с. Бакурцихе, гдѣ посѣтилъ уважаемую и извѣстную въ цѣлой Кахетіи своимъ благочестіемъ престарѣлую кн. Н. Андроникову. Здѣсь Владыка осмотрѣлъ небольшого размѣра, довольно старой архитектуры, чисто содержимую домовую церковь, воздвигнутую на самомъ живописномъ мѣстѣ богатаго культурными растеніями сада. Здѣсь же благочинный Богаевъ представилъ Его Высокопреосвященству священно-церковнослужителей своего благочинія. Не безъ грусти узнавъ Архипастырь о нерадѣннй причта мѣстной штатной церкви по ц.-приходской школѣ, которая считается только по отчету, а фактически отсутствуетъ.¹⁾ Сдѣлавъ соответствующее внушеніе причту и предложивъ о. уѣздному наблюдателю принять мѣры къ возстановленію школы, Владыка чрезъ селенія Колаки и Веджини прибылъ въ сел. Гурджаани, гдѣ въ церкви Михаила-Архангела встрѣтилъ Его Высокопреосвященство священникъ С. Ефимовъ со своими прихожанами. По совершеніи чина архіерейской встрѣчи, благослове-

¹⁾ По послѣднимъ отчетамъ Груз. Епарх. Учил. Совѣта эта школа считается закрытою.

ня народа и испытаніи по Закону Божию учащихся мѣстной стерской школы, Его Высокопреосвященство изволилъ вступить къ 8 часамъ вечера въ отведенные ему для ночлега въ квартирѣ о. П. Карбелова покои.

Въ 9 ч. утра 11 сентября Владыка, проѣхавъ мимо „Ахталской грязи“, которой приписываютъ цѣлебныя свойства отъ всякой болѣзни, подобно Силоамскому источнику, прибылъ въ с. Чумлаки, которое по роскоши своей растительной природы и возвышенной поверхности напоминаетъ полянки обители св. Антонія Марткобскаго. Прослушавъ въ церкви св. Георгія краткое молебствіе, во время котораго пѣли учащіеся мѣстной школы грамоты и благословивъ народъ, Владыка прослѣдовалъ въ сказанную школу, гдѣ предложилъ нѣкоторымъ ученикамъ и ученицамъ вопросы по Закону Божию и арифметикѣ, заставивъ также ихъ читать по грузински и переводить на русскій языкъ. Учительницею этой школы состоитъ г. Осуева, окончившая курсъ ученія въ Бодбійской св. Нины второклассной школѣ. Г. Осуева, благодаря своей достаточной подготовленности къ учительскому званію, сумѣла поставить школу хорошо. Мѣстный псаломщикъ Хелаевъ за успѣшное веденіе въ школѣ уроковъ церковнаго пѣнія былъ удостоенъ архипастырской благодарности.

Отсюда Владыка направился въ сел. Ахашени, церкви котораго, по ея благоуукрашенію, чистотѣ, полнотѣ ризницы и обилію утвари, можетъ позавидовать даже городская церковь. Благодаря стараніямъ мѣстнаго священника, о. И. Вачешвили, благоуукрашена не одна только церковь, но открыта еще при ней, при пособіи отъ Епарх. Учил. Совѣта, благоустроенная школа грамоты, а также читальня для народа, едва ли не единственная въ цѣломъ уѣздѣ. За труды, понесенные по церкви и школѣ, о. Вачешвили удостоился архипастырской благодарности.

Изъ селенія Ахашени Владыка прослѣдовалъ въ многолюдное село Велисцихе, на границѣ котораго встрѣтилъ Архипастыря мѣстный старшина съ сотнею конницы изъ жителей велисцихскаго общества, которая конвоировала Его Высокопреосвященство до границы Телавскаго уѣзда. Осмотрѣвъ церковь и посѣтивъ Велисцихскую двухклассную министерскую школу, ученики которой были испытаны по Закону Божию и пѣнію, Высокопреосвященнѣйшій Экзархъ изво-



лил направиться въ домъ кн. А. Джандіери, которымъ была пред-
ложена дорогому гостю съ сопровождавшими трапеза. Отдохнувъ здѣсь
немного и разсмотрѣвъ документы тѣхъ сосѣднихъ церквей, которыя
не вошли въ составъ маршрута, Архипастырь двинулся къ с. Муку-
зани, въ церкви котораго встрѣтилъ Владыку свящ. Айвазовъ. При-
ходъ этотъ очень маленькій, состоитъ всего изъ 65 дворовъ, но бла-
годаря стараніямъ причта и пожертвованіямъ нѣкоторыхъ состоятель-
ныхъ прихожанъ, мѣстная церковь вполне благоуукрашена и изоби-
луетъ ризницею и утварью. При ней нѣтъ школы, въ которой ощу-
щается настоятельная нужда. Отсюда не далеко было до границы
Телавскаго уѣзда и уже немного времени оставалось пробыть Влады-
кѣ въ Сигнахскомъ уѣздѣ. Поэтому гостепріимные и благочестивые
Сигнахцы не преминули воспользоваться короткимъ срокомъ пребы-
ванія возлюбленнаго Архипастыря въ своемъ уѣздѣ. Еще съ утра,
по распоряженію г. уѣзднаго начальника К. З. Шаншіева, начали
прибывать въ конницу, сопровождавшую Владыку, уѣздные пристава
съ чинами земской стражи. На границѣ Мукузани поджидала высо-
коименитаго гостя густая толпа верховыхъ изъ разныхъ мѣстъ уѣзда,
между ними красовались и князья, возсѣдавшіе на отборныхъ „ме-
ранахъ“, которыми изобилуетъ Сигнахскій уѣздъ. Эскортируемый та-
кою огромною конницею (до 400 чел.), экипажъ Владыки мѣрно под-
катилъ къ границѣ Телавскаго уѣзда, гдѣ встрѣтили Его Высоко-
преосвященство уѣздный предводитель дворянства, генераль-маіоръ
князь Д. С. Макаевъ съ хлѣбомъ-солью, привѣтствовавшій высокаго гостя
съ благополучнымъ вступленіемъ въ Телавскій уѣздъ, уѣздный на-
чальникъ, капитанъ В. В. Гансевичъ съ чинами земской стражи и
много другихъ почетныхъ лицъ. Здѣсь откланялись Владыкѣ о. о. Ми-
ріановъ и Богаевъ и прочіе сопровождавшіе его во главѣ съ уѣзд-
нымъ начальникомъ К. З. Шаншіевымъ, при чемъ Владыка выска-
залъ послѣдному сердечную благодарность за труды и распоряди-
тельность, выказанные имъ при пятидневномъ путешествіи.

По вступленіи въ Телавскій уѣздъ первой была посѣщена Вла-
дыкою церковь въ с. Уріатубани. Здѣсь, въ оградѣ церкви, встрѣтилъ
Его Высокопреосвященство благочинный, священникъ Гогіевъ съ свя-
щенниками своего благочинія, а въ церкви священникъ Чекуровъ,
привѣтствовавшіе его краткими рѣчами. По осмотрѣ церкви и доку-
ментовъ и благословеніи народа, Владыка прослѣдовалъ въ убогую



школу грамоты, гдѣ встрѣтилъ его наблюдатель ц.-приходскихъ школъ Телавскаго и Тіонетскаго уѣздовъ Джаджанидзе, который присутствовалъ Владыку словомъ, при чемъ доложилъ о состояніи мѣстныхъ церковно-приходскихъ школъ и просилъ архипастырскаго благословенія учащимъ и учащимся въ нихъ. По испытаніи дѣтей и выраженіи благодарности псаломщику Мачаваріани за безвозмездныя занятія въ школѣ, Владыка изволилъ направиться въ с. Шашіани. Здѣсь, при церкви, имѣется школа грамоты, учителемъ которой состоитъ псаломщикъ А. Ихаладзе, удостоенный архипастырской похвалы за усѣшныя труды по народному образованію. Въ этой школѣ самъ Владыка читалъ по грузински, заставляя дѣтей переводить прочитанное имъ на русскій языкъ. Освѣдомившись, что прихожане названной церкви не обложены налогомъ въ пользу министерской школы, а школа грамоты особенно нуждается въ матеріальной помощи, Архипастырь просилъ жителей придти на помощь школѣ отъ своихъ щедротъ и тѣмъ дать ей возможность принести много плода.

Изъ села Шашіани Владыка прослѣдовалъ въ село Вачнадзіани, гдѣ встрѣтилъ Его Высокопреосвященство помѣщикъ названнаго села, Тифлисскаго уѣздный начальникъ, кн. Л. Джандіери, въ домѣ котораго былъ назначенъ ночлегъ Его Высокопреосвященству. Церковь Вачнадзіанская маленькая, довольно древняя, съ холщевымъ иконостасомъ и безъ купола (нужно замѣтить, что въ Кахетіи церкви большею частью выстроены безъ купола). Въ оградѣ церкви встрѣтили Архипастыря прихожане съ хлѣбомъ-солью во главѣ съ мирнымъ посредникомъ кн. Чавчавадзе. По осмотрѣ церкви и благословеніи народа, Владыка вступилъ въ покои, отведенные въ домѣ кн. Джандіери; здѣсь, кромѣ членовъ семейства почтеннаго князя, собралось для встрѣчи Высокаго гостя еще много и другихъ родственниковъ и знакомыхъ его. Огромный домъ князя, выстроенный на мамеръ древнихъ аристовскихъ дворцовъ, буквально утопаетъ въ цвѣтникахъ, разбитыхъ кругомъ него. Къ обширному двору его примыкаетъ огромный виноградно-фруктовый садъ, сообщающій всему этому жилищу очаровательный видъ.

Выѣхавъ изъ дому кн. Джандіери въ 8¹/₂ ч. утра 12 сентября, Его Высокопреосвященство, послѣ часовой ѣзды, прибылъ въ с. Акуры. Селеніе это производитъ пріятное впечатлѣніе на посѣтителя сво-



имъ правильнымъ, какъ бы по плану, расположеніемъ. Одно-этажные каменные, большею частью выбѣленные, дома съ маленькими двориками тянутся вдоль одной широкой улицы. Послѣ посѣщенія церкви, въ которой священствуетъ о. Л. Абрамовъ, и рассмотрѣнія церковныхъ документовъ, Владыка прослѣдовалъ въ школу грамоты, находящуюся на недалекомъ разстояніи отъ церкви, въ наемномъ домѣ. Всѣхъ учащихся въ школѣ 25 человекъ. Учителствуетъ самъ о. Абрамовъ, котораго усердные труды по школѣ доказаны были отвѣтами дѣтей. Хорошо поставлено въ школѣ и пѣніе, которое ведетъ псаломщикъ З. Кевхіевъ. О. Абрамовъ и Кевхіевъ за труды по школѣ удостоились благодарности Владыки. Отсюда, проѣхавъ села Ванты, Бушаты и Квемо-Ходашени, жители которыхъ встрѣчали Святителя съ хлѣбомъ-солью и привѣтствіями, къ 12 ч. дня Архипастыръ прибылъ въ с. Цинондали, славящееся богатѣйшими виноградниками. Въ маленькой, чистенькой и прекрасно убранной церкви съ прекраснымъ хоромъ изъ служащихъ при дворцѣ встрѣтилъ Владыку свящ. С. Имнайшвили. По осмотрѣ церкви и благословеніи народа, Владыка изволилъ осмотрѣть ремонтируемое помѣщеніе школы грамоты, въ которой ученіе еще не начиналось. Отсюда Архипастыръ изволилъ направиться во дворецъ Удѣльнаго Вѣдомства, у воротъ котораго встрѣтилъ его управляющій имѣніемъ К. А. Байе. Здѣсь Владыка осмотрѣлъ весь дворецъ, долго оставался въ покояхъ въ Вoszъ почившаго Императора Александра III, которые удивляютъ посѣтителя своею простотою и изяществомъ, и съ оконъ которыхъ Царь—Миротворецъ созерцалъ окружающую чудную природу. По осмотрѣ школы для дѣтей служащихъ при дворцѣ, г. Управляющій показалъ Владыкѣ новый усовершенствованный способъ выжиманія винограднаго сока и другія достопримѣчательности дворца. Во дворѣ, среди культурныхъ растений, на уходъ которыхъ тратится не одна тысяча рублей, жалко высматриваетъ развалина одной древней церкви, о возстановленіи коей уже поговариваютъ, какъ объ этомъ доложилъ Его Высокопреосвященству г. Управляющій. По осмотрѣ всего этого Владыка посѣтилъ Генераль-Адъютанта кн. З. Г. Чавчавадзе, который предложилъ Его Высокопреосвященству завтракъ. Пріятно было слышать за завтракомъ лестные отзывы отъ вполне интеллигентныхъ лицъ о мѣстномъ свящ. о. Имнайшвили. Отсюда Архипастыръ изволилъ направиться къ с. Кисисъ-Хеви. Здѣсь встрѣтили



Владыку Преосвященный Кирионъ, Епископъ Алавердскій, прїѣхавшій изъ Тифлиса въ Шуамтискій монастырь еще 10 сентября, и благочинный, протоіерей М. Хелаевъ, представившій Его Высокопреосвященству рапортъ о состояніи своего благочинія. Посѣтивъ по дорогѣ церкви и школы въ нѣсколькихъ селеніяхъ, Высокопреосвященнѣйшій Экзархъ Грузіи съ Преосвященнымъ Кириономъ прибылъ въ Телавъ къ 4 ч. дня. Въ чертѣ города встрѣтилъ Владыку городской приставъ съ чинами полиціи, а въ оградѣ собора—представители городского самоуправления, масса горожанъ и рота Мингрельскаго полка съ офицерами, расположенная здѣсь на лѣтній лагерь. У дверей собора городской староста поднесъ Его Высокопреосвященству хлѣбъ-соль, а въ храмѣ привѣтствовалъ его свящ. І. Шіуковъ про-
 страннымъ словомъ, въ которомъ, охарактеризовавъ причины ослабленія религіозныхъ чувствъ искони славнаго своею живою православною вѣрою грузинскаго народа, просилъ Святителя возложить свою пѣлебную многоопытную руку на такую опасную рану и исцѣлить ее. Изъ собора Его Высокопреосвященство изволилъ прослѣдовать въ женское учебное заведеніе Св. Нины, которое помѣщается въ старомъ замкѣ, слывущемъ царскимъ, зубчатая стѣны съ круглыми башнями котораго до сего времени сохранились. Здѣсь, послѣ бѣдственнаго разоренія Тифлиса въ 1795 году Шахомъ Персидскимъ, доживалъ послѣдніе годы долголѣтняго славнаго своего царствованія великій царь Ираклій II, сокрушенный семейнымъ раздоромъ и упадкомъ своей державы.

При входѣ Владыки въ учебное заведеніе его встрѣтили предсѣдательница Правленія С. С. Гансевичъ, члены Правленія, весь учительскій персоналъ и воспитанницы. Послѣднія поднесли Его Высокопреосвященству прекрасно вышитую подушку. Изъ рекреационной залы Владыка перешелъ въ комнату, въ которой разсталась съ тѣломъ великая душа глубоко религіознаго и доблестнаго витязя—царя Ираклія II (1718—1798), о чемъ свидѣтельствуется надпись на мраморной дощечкѣ, вставленной въ стѣну сей комнаты, служившей оличивальнею *Патара-Кахи*.

Затѣмъ Владыка прослѣдовалъ въ храмъ Пр. Богородицы, гдѣ его встрѣтилъ словомъ священникъ Г. Мревловъ, а отсюда въ Преображенскую церковь, гдѣ Архипастыря встрѣтилъ привѣтвенною рѣчью свящ. о. Хатіевъ. Здѣсь Владыка осмотрѣлъ ц.-приходскую



школу и предложил ученикам нѣсколько вопросовъ. Изъ школы Архипастыръ прослѣдовалъ въ духовное училище, гдѣ встрѣтилъ его смотритель училища г. Согинъ съ помощникомъ своимъ, всею учительскою корпораціею и воспитанниками. По осмотрѣ училища, въ 7 ч. вечера, Владыка изволилъ совершить въ училищной церкви все-нощное бдѣніе и собственноручно помазывалъ учащихъ и учащихся освященнымъ елеемъ.

(Окончаніе будетъ).

Свящ. А. Тотубадзе.



Памяти почившаго Іереміи Михайловича Кесаева, студента С.-Петербургской духовной Академіи¹⁾

(бывшаго питомца Тифлисской духовной Семинаріи).

29 Марта текущаго года небогатое осетинское селеніе, расположенное у подножія сѣвернаго склона Кавказскаго хребта, было свидѣтелемъ тяжелой, душу надрывающей картины: старикъ—отецъ хоронилъ юношу—сына, опору семьи и гордость всего селенія, собственными силами и дарованіями выбившагося изъ мрака дымной осетинской сакли и быстро ставшаго на конечную ступень высшаго образованія. Не новая эта картина. Сплошь и рядомъ встрѣчается она на страницахъ изъ жизни нашей учащейся молодежи. Сколько

¹⁾ Печатаемъ настоящую замѣтку, въ дополненіе къ некрологу, помѣщенному въ № 7—8 „Дух. Вѣстн.“, какъ живое свидѣтельство чувствъ, которыя питали къ покойному его семинарскіе товарищи.



прекрасныхъ, даровитыхъ и талантливыхъ юношей, стоявшихъ у порога жизни, неумолимая смерть уносила въ холодную могилу, заставляя ихъ родныхъ и друзей проливать неутѣшныя слезы. Не новая это, повторяемъ, картина, а всетаки не можетъ свыкнуться съ ней сердце человѣка, и вотъ почему всякій разъ, при видѣ ея, мрачная скорбь охватываетъ душу и малодушный ропотъ готовъ вырваться изъ устъ даже посторонняго зрителя.

Но не намъ, послѣдователямъ Христа, вѣрующимъ въ воскресеніе мертвыхъ и считающимъ смерть переходной ступенью къ вѣчной жизни,—не намъ облегчать свою скорбь бесполезными сѣтованіями. Нашъ долгъ—усердная молитва и добрая, благодарная память объ этихъ юныхъ страдалцахъ, угасшихъ въ пору расцвѣта своихъ безкорыстныхъ юношескихъ идеаловъ.

Такой памяти о себѣ особенно заслуживаетъ почившій недавно юноша, студентъ Петербургской духовной Академіи, Іеремія Михайловичъ Кесаевъ, выпущенный въ высшее учебное заведеніе изъ стѣнъ Тифлисской духовной Семинаріи. Осетинъ (дигорецъ) по націи, простого происхожденія, Іеремія Кесаевъ родился и выросъ среди неприглядной обстановки одного изъ убогихъ домовъ Вольно-Христіанскаго селенія. Обученный грамотѣ въ мѣстной приходской школѣ онъ, какъ лучшій ученикъ, опредѣленъ былъ въ новооткрывшееся тогда Ардонское духовное училище (нынѣ миссіонерская Семинарія) и здѣсь обнаружилъ такія ученическія способности, что, по окончаніи курса, признанъ былъ годнымъ для поступленія прямо въ Академію. Но для поступленія въ послѣднюю требовался аттестатъ, и вотъ, чтобы пріобрѣсти его, І. Кесаевъ опредѣлился въ Тифлисскую духовную Семинарію (въ IV-й классъ). Авторъ этихъ строкъ и сейчасъ живо представляетъ то впечатлѣніе, которое произвелъ новоприбывшій ученикъ на своихъ новыхъ товарищей. Живой, пылкій и впечатлительный, обладавшій притомъ почти феноменальной памятью и вдобавокъ удивительно начитанный, онъ поразилъ своихъ сотоварищей глубокой любознательностью, съ которой принялся за изученіе предметовъ, преподававшихся въ Семинаріи. Особенно удивляла всѣхъ его неизсякаемая энергія, проявлявшаяся въ почти непрерывныхъ и при томъ разнообразныхъ занятіяхъ. Кесаева въ рѣдкій моментъ можно было встрѣтить отдыхающимъ послѣ обѣда на семинарскомъ дворѣ. Онъ постоянно былъ за дѣломъ, и, что симпатичнѣе всего, къ этому дѣлу онъ ста-

рался привлечь и других и тѣмъ самымъ невольно будиль вокругъ себя дремавшія силы многихъ своихъ товарищей. Среди послѣднихъ какъ то невольно чувствовалось, что съ его прибытіемъ въ ихъ будничную, сѣренькую жизнь пробилась свѣжая, бодрая струя, которая, дѣйствительно, въ скоромъ же времени оказала свое вліяніе: Кесаева часто можно было видѣть въ кучкѣ товарищей, проводящихъ время въ горячихъ воодушевленныхъ спорахъ, которые всегда обычно велись на почвѣ научныхъ вопросовъ и потому, по самому свойству своему, не могли, какъ это часто случается, перейти въ ссору, напротивъ, еще дружнѣе сбдизжали между собою воспитанниковъ. Однако, глубоко интересуясь наукой, Кесаевъ всего менѣе обѣщалъ быть ученымъ педантомъ: это былъ въ полномъ смыслѣ чловѣкъ живаго дѣла и отъ науки онъ старался взять лишь то, что было пригодно для жизни; а такъ какъ, по его убѣжденіямъ, въ которыхъ и тогда уже слышалась непоколебимая твердость, жизнь безъ Бога— не жизнь, а бессмысленное прозябанье, то и особенною любовью его пользовались науки богословскія и, между прочимъ, гомилетика, въ которой онъ обнаружилъ несомнѣнный талантъ, могшій выдвинуть его въ будущемъ въ роли выдающагося проповѣдника. Еще ученическія проповѣди его обратили на себя вниманіе публики, посѣщавшей семинарскій храмъ и со вниманіемъ слушавшей молодого оратора, подчасъ экспромптомъ бесѣдовавшаго съ церковной кафедрой. Эти проповѣди, помимо краснорѣчія, отличались искренностью, которая была главною чертою его характера и часто проявлялась въ его отношеніяхъ къ своимъ товарищамъ. Кстати, нѣсколько словъ относительно тогдашнихъ отношеній воспитанниковъ семинаріи между собою. Находясь въ центрѣ края, населеннаго различными національностями, Тифлисская Семинарія естественно заключала въ своихъ стѣнахъ воспитанниковъ, принадлежавшихъ къ разнообразнымъ націямъ: тутъ были и грузины, и русскіе, и греки, и осетины, и сирійцы и проч. Национальная рознь играла немаловажную роль во взаимныхъ отношеніяхъ воспитанниковъ. Кесаевъ, поступивъ въ Семинарію, сразу поставилъ себя выше этихъ мелочей, сознательно руководясь христіанскимъ принципомъ, возвѣщающимъ міру братство и гласящимъ, что въ церкви Христовой нѣтъ ни эллина, ни іудея, но всяческая и во всѣхъ Христось. Поэтому въ каждомъ изъ своихъ товарищей онъ видѣлъ прежде всего чловѣка-христіанина. Вообще вся жизнь

его была проникнута подобными же евангельскими принципами, и как отрадно было видѣть этого юношу, воодушевленнаго свѣтлыми идеалами безкорыстной братской любви и самоотверженнаго служенія ближнимъ! Искренно вѣрующій въ Бога и въ свои силы, энергичный и жизнерадостный, онъ составлялъ прямую противоположность многимъ своимъ товарищамъ, вялымъ и апатичнымъ, еще на ученической скамьѣ извѣрившимся во всемъ и уже не ждущимъ ничего отъ жизни, кромѣ куска хлѣба, который можно было бы ѣсть, пессимистически—презрительно поглядывая на другихъ. Трудно оказать, были ли у этого юноши какія-либо личныя цѣли. То, къ чему онъ стремился и чего добивался, было, по его словамъ, средствомъ, дававшимъ ему возможность съ большей пользой послужить благу своей родины, мысль о которой, казалось, не покидала его ни на минуту. Юнаго труженика не рѣдко можно было видѣть стоящимъ съ книгой въ рукахъ на семинарскомъ балконѣ, съ грустнымъ лицомъ, обращеннымъ въ ту сторону, откуда виднѣлись бѣлоснѣжныя вершины Кавказскихъ горъ, у подножія которыхъ пріютилось его родное село. И родина тоже не забывала своего сына. Съ живымъ интересомъ слѣдила она за своимъ питомцемъ и, видя его успѣхи, часъ отъ часу возлагала на него все большія и большія надежды. Надежды эти начинали оправдываться: Кесаевъ кончилъ курсъ Семинаріи первымъ ученикомъ и, получивъ званіе студента, былъ посланъ въ С.-Петербургскую духовную Академію. Съ какими радужными надеждами, съ какимъ запасомъ умственныхъ, нравственныхъ и физическихъ силъ отправился молодой студентъ въ столицу, напутствуемый благожеланіями своей родины, не безъ основанія начинавшей видѣть въ немъ будущаго общественнаго дѣятеля, имя котораго уже имѣло случай появиться на столбцахъ мѣстныхъ газетъ, а также нѣкоторыхъ столбичныхъ духовныхъ журналовъ, гдѣ онъ помѣстилъ нѣсколько статей разнообразнаго содержанія. Не привѣтливо встрѣтила пылкаго южанина холодная сѣверная природа. Впрочемъ, тяжелыя климатическія условія, можетъ быть, и не оказали бы на него такого пагубнаго дѣйствія, если бы тому не способствовалъ самый характеръ его. Постоянно почти витавшій въ области идей, ими одними жившій и дышавшій, юный идеалистъ, казалось, порой совершенно забывалъ о своемъ тѣлѣ и нерѣдко не обращалъ ровно никакого вниманія на то, во что

было послѣднее одѣто. Эта-то неосторожность и повлекла за сагубныя послѣдствія. Простуда, воспаленіе легкихъ, затѣмъ тифъ съ его осложненіями, быстро подкосили молодыя силы и скоро обратили цвѣтущаго здоровьемъ юношу въ изможденный, полуживой трупъ, который и былъ отправленъ на родину, какъ-бы для того, чтобы дать ему возможность въ послѣдній разъ взглянуть на Осетию. На другой же день послѣ своего прибытія несчастный страдалецъ испустилъ послѣдній вздохъ, а небольшой холмикъ могилы въ церковной оградѣ скрылъ его печальные останки, вмѣстѣ съ которыми зарыты были въ землю и всѣ яркія надежды, возлагавшіяся на этого сына Осетіи.

Покойся, свѣтлый юноша! Не суждено тебѣ было послужить своей родинѣ въ этомъ мірѣ: послужи ей въ мірѣ вѣчнаго свѣта своими молитвами предъ Богомъ. Исходатайствуй своей родинѣ благословеніе Божіе, которое дало бы ей силы вывести изъ своей среды не одинъ десятокъ такихъ чистыхъ, безкорыстныхъ и идеальныхъ тружениковъ, каковымъ былъ ты!

Т. Андріевскій.

Паломничество воспитанницъ Карденахской женской церковно-приходской школы.

Дорогъ для каждаго кизикийца Бодбійскій монастырь Св. Нины. Да и какъ не чтить его! Здѣсь мощи той, отъ которой впервые раздался кроткій гласъ, призывающій ко Христу, — Св. Нины, Просвѣтительницы Грузіи, отъ нея же грузины приняли совершенное и полное ученіе Христово. Понятно, что каждый православный — и тѣмъ болѣе кизикиецъ — искренно желаетъ поклониться ея гробницѣ и излить свои горячія моленія ходатаицѣ предъ Богомъ, Равноапостольной Нинѣ.

Вознамѣрились и мы, воспитатели и воспитанницы Карденахской женской церковно-приходской школы, совершить паломничество въ Бодбійскій монастырь 4-го Апрѣля. Цѣль была — помолиться и поклониться чуднымъ святынямъ, а также посодѣйствовать возбужденію въ дѣтяхъ религіознаго чувства и утвердить въ нихъ сознаніе необходимости прибѣгать въ своихъ молитвахъ къ посредничеству Св. угод-



никовъ Божіихъ. Бодбійскій монастырь отстоитъ отъ селенія Карде-
 нахи на пятнадцать верстъ по направленію къ востоку. Нужно было
 ѣхать рано утромъ, чтобы подоспѣть къ обѣднѣ, поэтому наканунѣ
 поѣздки объявлено было воспитанницамъ пораньше собраться въ шко-
 лу, застаться на дорогу свѣчами и закуской, что онѣ и исполнили,
 явившись чуть свѣтъ въ назначенное мѣсто и имѣя каждая при себѣ
 пятикопѣчную свѣчу и по узелку съ незатѣйливой закуской. Изъ
 школы воспитанницы на четырехъ большихъ арбахъ (на каждой раз-
 мѣстилось по 14 воспитанницѣ), вмѣстѣ съ о. завѣдывающимъ и съ
 учительницей и въ сопровожденіи родителей, направились къ мона-
 стырю. Паломницы и паломники были въ прекрасномъ настроеніи
 духа; дѣтскія невинныя лица сіяли чистою религіозной радостью и
 воодушевленіемъ въ ожиданіи скораго пріѣзда во святое мѣсто, а во
 взорахъ ихъ читалось: „вотъ еще нѣсколько минутъ,—и мы впервые
 предстанемъ предъ драгоцѣннѣйшей святыней“. Къ счастью, съ утра
 погода стояла прекрасная и ожидался очаровательный день. Вотъ
 приблизились къ г. Сигнаху; здѣсь, у подошвы горы, воспитанницы
 послѣшно сошли съ арбъ и, устроившись рядами, скромно прошли
 г. Сигнахъ и съ благоговѣннымъ безмолвіемъ направились къ мона-
 стырю, расположенному на горѣ, съ которой открывается величе-
 ственная панорама Алазанской долины. Мы прибыли къ самому на-
 чалу обѣдни. Воспитанницы въ порядкѣ и съ благоговѣніемъ вошли
 въ храмъ, гдѣ, по случаю воскреснаго дня, было множество бого-
 мольцевъ. Обѣдня началась, раздалось мелодичное пѣніе монахинь и
 воспитанницъ женской второклассной школы при монастырѣ. Во вре-
 мя обѣдни воспитанницы поставили свѣчи и въ благоговѣнно-молитвен-
 номъ настроеніи внимали Богослуженію. По окончаніи литургіи былъ
 отслуженъ молебень, послѣ котораго воспитанницы, помолившись у
 гроба святой Провсвѣтительницы Грузіи, по приглашенію матери игу-
 меніи Ювеналіи, пошли вмѣстѣ съ учительницей и съ ученицами мо-
 настырской школы въ столовую. Здѣсь, по распоряженію матери игу-
 меніи, имъ былъ предложенъ чай. Къ двумъ часамъ воспитанницы вы-
 шли изъ стѣнъ монастыря и не далеко отъ него, въ тѣни роскошной
 растительности разсѣлись по группамъ, и, послѣ нѣкотораго отдыха,
 долго играли, пѣли и веселились на мягкомъ травянистомъ полѣ подъ
 присмотромъ учительницы. Благодаря прекрасной погодѣ и очарова-
 нію окружающей природы, воспитанницы съ учащими пробыли здѣсь

до 5 часовъ вечера, а потомъ пустились въ обратный путь и въ семь часовъ вечера были уже въ Карденахи, гдѣ разошлись по своимъ домамъ, унося съ собою низглядимое воспоминаніе о благочестиво и пріятно проведенномъ днѣ.

Священникъ *М. Бенаевъ*.

Краткосрочные педагогическіе курсы въ Грузинской епархіи въ 1898 году ¹⁾.

Предсѣдатель засѣданія замѣтилъ, что г. Кевлишвили, разбивъ статью на нѣсколько частей, не обратилъ вниманія на части болѣе важныя и менѣе важныя.

Болѣе подробно коснулся урока г. Кевлишвили членъ комиссіи г. Натроевъ. „Прежде всего я долженъ заявить, сказалъ г. Натроевъ, что г. Кевлишвили учитель опытный. Все въ немъ обличаетъ человека, который занимается учительствомъ не со вчерашняго дня. Но это не избавляетъ его отъ нѣкоторыхъ слабыхъ сторонъ урока, на которыя считаемъ нужнымъ указать. Методъ, какъ извѣстно, составляетъ духъ преподаванія всякаго предмета. Гдѣ нѣтъ правильнаго метода, тамъ не можетъ быть и правильнаго преподаванія. Съ этой стороны урокъ г. Кевлишвили нельзя считать безупречнымъ. Какую цѣль онъ преслѣдовалъ на этихъ урокахъ? Онъ взялъ для старшаго отдѣленія статью „Хвастливая муха“, средняго — «Добрый товарищъ», въ младшемъ отдѣленіи шли лексическіе уроки. Обѣ статьи, какъ видите, идейныя. Что же дѣлаетъ г. Кевлишвили? Трудно сказать. Съ перваго раза нельзя было даже видѣть, какую цѣль онъ ставилъ себѣ. Онъ ведетъ не то объяснительное чтеніе, не то выразительное, не то обученіе грамматикѣ. Въ старшемъ отдѣленіи онъ объясняетъ слова, выраженія отдѣльныя, но идея такъ и остается не выясненною. Идейная статья въ старшемъ отдѣленіи, пожалуй, умѣстна, но въ среднемъ, гдѣ дѣти едва могутъ связывать предложенія, не мѣшало бы ихъ избѣгать, какъ непосильнаго для дѣтей матеріала. Другимъ недостаткомъ урока г. Кевлишвили былъ частый переходъ отъ одного отдѣленія къ другому. Напр., показавъ младшему отдѣленію

1) См. „Дух. Вѣстн.“ № 6 за сей годъ.



„ручку“ и ограничившись этимъ, онъ перешелъ къ среднему отдѣленію, заставилъ здѣсь прочитатъ заглавіе статьи „Добрый товарищъ“ и перебрался къ старшему отдѣленію и т. д.; въ этомъ и состояла сущность приѣма г. Кевлишвили. Къ недостаткамъ урока г. Кевлишвили необходимо отнести также то смѣшеніе учащихся по національности, какое онъ допустилъ. У него занимались въ одномъ и томъ же отдѣленіи и грузины, и русскіе, это не мало вредило дѣлу преподаванія. Учитель въ одно и то же время—однихъ спрашивалъ по русски, другихъ по грузински. Гораздо лучше было бы разбить учениковъ на двѣ категоріи—на туземную и русскую. Тогда не стали бы они задерживать другъ друга. Къ числу недостатковъ урока г. Кевлишвили нельзя не отнести также не пользованіе имъ такимъ цѣннымъ, педагогически составленнымъ руководствомъ, какъ руководство г. Гогешвили. Здѣсь въ строгой послѣдовательности проведенъ тотъ сравнительный методъ изученія русскаго языка параллельно съ роднымъ, который и долженъ лежать въ основѣ всякаго правильно поставленнаго обученія русскому языку. Наконецъ, необходимо указать и на то, что буквенный анализъ словъ, состоящій въ разложеніи ихъ на составныя буквы, не составляетъ изученія правописанія. Для усвоенія правописанія необходимо указать на законы языка, на правила правописанія.

Почти тѣже замѣчанія были сдѣланы г. Кевлишвили и руководителемъ курсовъ. Перадзе. Предсѣдатель комиссіи г. Татіевъ, подтвердивъ, что г. Кевлишвили, дѣйствительно, слишкомъ часто переходилъ отъ одного отдѣленія къ другому, высказался однако въ защиту механическаго письма, придавая ему важное значеніе въ дѣлѣ начальнаго обученія дѣтей. „Часто люди хорошо пишутъ, сказалъ онъ, не думая ничего о грамматикѣ“. Урокъ г. Кевлишвили былъ признанъ комиссіею, не смотря на все это, удачнымъ.

Отзывы относительно урока учителя г. Паркадзе были даны г. Лашковымъ и руководителемъ курсовъ по русскому и грузинскому языкамъ г. Перадзе. Общія недостатки урока г. Паркадзе, по замѣчанію руководителя курсовъ г. Перадзе, во 1-хъ, неправильное веденіе лексическихъ отдѣловъ; во 2-хъ, выборъ элементовъ для письма не въ генетической послѣдовательности, что объясняется не достаточнымъ знакомствомъ практиканта съ методическими руководствами по этому отдѣлу, въ 3-хъ, изолированность письменнаго изложенія

мыслей, вслѣдствіе чего оно являлось не результатомъ занятій, а отдѣльнымъ какимъ-то упражненіемъ. Помимо этого въ среднемъ отдѣленіи письменныя упражненія у г. Паркадзе не достигли цѣли. Къ недостаткамъ урока г. Паркадзе руководитель отнесъ также и то, что онъ не требовалъ отъ учениковъ громкихъ, отчетливыхъ отвѣтовъ и что учителемъ оставлено весьма много словъ и выраженій безъ объясненія дѣтямъ.

Весьма обстоятельнымъ разборамъ подвергались также уроки учительницъ: Давидовой, Корецкой, Буржанадзе, Бѣлоземцевой и учителей: Маргіева, Панаіотова и др.

Извлеченія изъ отзывовъ лектора-руководителя по русскому языку И. И. Перадзе касательно пробныхъ уроковъ:

1) Давидовой Меланіи (по русскому языку):

Г-жа Давидова Меланія въ первомъ отдѣленіи вела лексическіе уроки по русскому языку вполне удовлетворительно и согласно съ методическими указаніями. Въ этомъ отдѣленіи цѣль вполне была достигнута. Но не такъ повела она дѣло во второмъ отдѣленіи, гдѣ занималась объяснительнымъ чтеніемъ стихотворенія „Птичка“ (II ч. „Русское слово“). Объяснительное чтеніе далеко не соответствовало тѣмъ требованіямъ, которыя изложены въ методикѣ относительно этого чтенія. Г-жа Давидова вела объясненіе словъ и выраженій внѣ связи съ чтеніемъ по книгѣ, — между тѣмъ лучше было бы, если бы ученики, читая по книгѣ, объясняли читаемое по вопросамъ учительницы: то крѣпче запечатлѣвается въ сознаніи, что воспринимается посредствомъ двухъ или нѣсколькихъ органовъ чувствъ. Обстоятельство это имѣетъ значеніе и для изученія орфографіи: память зрѣнія можетъ сохранить орфографическія особенности объясняемыхъ словъ и выраженій. Вести объяснительное чтеніе полезно при самомъ чтеніи учениками тѣхъ или другихъ статей. Давидова вовсе не воспользовалась матеріаломъ урока для ознакомленія съ двумя временами глагола — настоящимъ и прошедшимъ („птичка летала“ „птичка летаетъ“). Тутъ учительница имѣла удобный случай дать указанія касательно этихъ временъ глагола, и ученики усвоили бы ихъ практически, на основаніи наглядныхъ примѣровъ, да не только съ этими временами, но и съ женскимъ родомъ прошедшаго времени она могла ознакомить своихъ учениковъ. Цѣль объяснительнаго чтенія, между прочимъ, дать ученику сознательное знаніе языка, каковое знаніе невозможно безъ ознакомленія съ важнѣйшими грамматическими особенностями языка. Могла она



повести и краткую предварительную бесѣду о птицахъ вообще съ раздѣленіемъ ихъ на двѣ группы: а) птицъ перелетныхъ и б) не перелетныхъ. Бесѣда эта могла уяснить содержаніе всего стихотворенія, — и въ этомъ случаѣ объяснительное его чтеніе было бы дѣломъ легкимъ. Вообще учительница поспѣшно вела объяснительное чтеніе, всѣ ея объясненія страдали этою поспѣшностью и не вошли должнымъ образомъ въ сознаніе дѣтей, безъ чего объяснительное чтеніе своихъ цѣлей и задачъ осуществлять не можетъ. Матеріалъ для письменнаго упражненія во второмъ отдѣленіи не достаточно былъ проработанъ. Только то можно написать хорошо, что сознательно усвоено. Письменное упражненіе, не отвѣчающее этимъ требованіямъ, можно назвать механическимъ, не ведущимъ къ цѣли, тѣмъ болѣе, если оно не соединяется съ предупрежденіемъ возможныхъ ошибокъ. Предупредительная диктовка должна имѣть мѣсто въ начальныхъ школахъ, гдѣ лучше предупреждать ошибки, чѣмъ, допустивъ, исправлять ихъ. Безъ предупрежденія ошибокъ письменныя упражненія въ начальныхъ школахъ должны считаться механическими. Само собою разумѣется, что предупрежденіе ошибокъ предполагаетъ объясненіе тѣхъ или другихъ орфографическихъ правилъ. Въ старшемъ отдѣленіи объяснительное чтеніе тоже цѣли не достигло. Оно велось безъ примѣненія методическихъ требованій. Главная мысль, идея не была достаточно объяснена. Ее слѣдуетъ выводить послѣ объясненія всего произведенія, послѣ усвоенія его общаго содержанія. Хотя въ баснѣ: „Лебедь, ракъ и щука“, объяснительное чтеніе которой вела г-жа Давидова, мораль ея помѣщается въ началѣ, но слѣдовало бы ея объясненіе отложить къ концу басни, когда ученики сами, на основаніи содержанія, могли вывести то или другое нравственное заключеніе. Да и письменное упражненіе въ старшемъ отдѣленіи было дано не своевременно. Предметомъ письменнаго упражненія служило списываніе, которымъ злоупотребляютъ часто въ школахъ, обращая его въ скучное, механическое, цѣли не достигающее занятіе. Slѣдовало бы не только дать матеріалъ для списыванія, но и указать на то, какую умственную работу ученики должны рѣшить при списываніи, работу, имѣющую въ виду развитіе самодѣятельности ихъ и сообщеніе имъ какихъ-либо положительныхъ знаній. Списываніе хорошее средство въ рукахъ опытнаго учителя, но въ рукахъ неопытнаго учителя — оно не приноситъ почти никакихъ добрыхъ плодовъ.

2) Корецкой Евгениі (по русскому языку):

Учительница Корецкая занималась съ двумя отдѣленіями—среднимъ и старшимъ. Занимаясь съ учениками старшаго отдѣленія, г-жа Корецкая не обращала вниманія на среднее отдѣленіе; ученики послѣдняго долго сидѣли безъ дѣла и слушали преподаваніе въ старшемъ отдѣленіи. Письменное упражненіе носило въ среднемъ отдѣленіи механической характеръ, ибо оно не было продолженіемъ того, что дѣти знали, не было съ нимъ въ органической связи. Занятія г-жи Корецкой въ этомъ отдѣленіи считаю безплодными. Дѣти ничего не вынесли изъ ея преподаванія: они не составили яснаго понятія о гласныхъ и согласныхъ звукахъ и о раздѣленіи словъ на слоги. Такъ бываетъ у учителей, не сообразующихся съ наличными познаніями своихъ питомцевъ. Г-жа Корецкая не потрудилась предупредить ошибки, думая, что имѣеть дѣло уже съ развитыми учениками. Напрасно она удивлялась, что находила въ письменныхъ упражненіяхъ дѣтей ошибки, которыя не были ею предусмотрѣны. Хоровое произношеніе слѣдующихъ фразъ: „слово баранъ имѣеть два слога“,—какъ не опирающееся на сознательность, на пониманіе,—является механическимъ и излишнимъ. Дѣти не понимали, почему слово „баранъ“ составлено изъ двухъ, а не изъ трехъ слоговъ и вообще, какъ опредѣлять количество слоговъ въ словѣ. Занятія съ учениками старшаго отдѣленія не отличались оживленностью и умѣньемъ. Необдуманно было сообщено дѣтямъ понятіе о коренныхъ словахъ: „коренное слово—это такое слово, въ которомъ „ѣ“ не измѣняется“. Замѣтимъ, что учительница Корецкая, главнымъ образомъ, занималась въ этомъ отдѣленіи диктантомъ, но велся онъ не совсѣмъ удачно. Хорошо было въ веденіи диктанта только то, что каждое диктуемое слово она объясняла (сѣдло—часть сбруи, приобрѣлъ—получилъ) и тѣмъ сообразовалась съ тѣмъ требованіемъ методики, по которому матеріаль чтенія и письма не долженъ заключать въ себѣ ничего безсознательнаго, механическаго. Пониманіе смысловаго значенія диктуемыхъ словъ значительно способствуетъ ихъ правильному написанію. Вообще урокъ г-жи Корецкой могъ бы быть признанъ удовлетворительнымъ, если бы онъ данъ былъ въ той школѣ, въ которой сама преподаетъ. Похвально ея усердіе въ дѣлѣ составленія конспекта пробнаго урока. Конспектъ составленъ вполнѣ удовлетворительно, но выполненіе далеко не соответствовало его достоинствамъ.

(Продолженіе будетъ).

А. Натроевъ.

Празднованіе 26 Мая 1899 года въ Тифлисской дубово-Ховной Семинаріи.

Высокопреосвященнѣйшимъ Флавіаномъ, Экзархомъ Грузіи, разрѣшено въ день столѣтней годовщины рожденія Ал. Сер. Пушкина, 26 Мая 1899 года, отслужить въ семинарской церкви праздничную литургію и послѣ нея панихиду по почившемъ поэтѣ, а затѣмъ въ актовомъ залѣ Семинаріи устроить торжественный актъ съ произнесеніемъ преподавателемъ Семинаріи А. Альбовымъ приличествующей торжеству рѣчи о Пушкинѣ, чтеніемъ избранныхъ произведеній сего поэта и исполненіемъ особо написанной по сему случаю кантаты.

Разныя извѣстія и замѣтки.

Повторительные курсы для учениковъ церковно-приходскихъ школъ—Опытъ этихъ курсовъ сдѣланъ свящ. Саратовской епархіи о. Евгениемъ Шкелевымъ. Сначала курсы продолжались только два мѣсяца въ году. Въ нынѣшнемъ году курсы эти состоятъ въ ежедневныхъ двухъ-часовыхъ занятіяхъ вечеромъ, отъ 6—8 часовъ. Насколько эти курсы полезны и желательны, объ этомъ можно судить по числу учащихся. Всѣхъ учащихся на этихъ курсахъ 42 человекъ и они очень различнаго возраста. Изъ нихъ окончившихъ курсъ въ 1897 г.—7 ч., въ 1896 г.—10 ч.; въ 1895 г.—9 ч., въ 1894 г.—7 ч., въ 1893 г.—1 ч., въ 1892 г.—2 ч., въ 1891 г.—4 ч., въ 1889 г.—1 ч., въ 1882 г.—1 ч. Какъ видно, въ народѣ есть нужда и желаніе къ обновленію и продолженію своего школьнаго образованія. Какими благотворными послѣдствіями сопровождалось бы подобное повторительные курсы, если бы на встрѣчу образовательной жажды народной шла миссіонерская церковно-воспитательная жажда пастырей. Такіе курсы могутъ состоятъ не изъ одного повторенія пройденнаго курса одноклассной школы, но также изъ чтеній и бесѣдъ о предметахъ какъ христіанскаго Богопознанія, такъ и о предметахъ повседневной жизни человекъ въ духѣ христіанскаго благочестія. Подобные курсы для болѣе или менѣе взрослыхъ юношей могли бы сдѣлаться великой воспитательной силой, дѣйствіе которой распространилось бы на жителей всего прихода .О. Шкелевъ сдѣлалъ первую попытку, которая замѣчена и по достоинству оценена какъ земскимъ собраніемъ, такъ и учил. совѣтомъ Саратовской губ. И въ Грузинской епархіи вездѣ были бы полезны и желательны такіе повторительные курсы, они были бы средствомъ полнаго и всесторонняго вліянія пастырей на образованіе и церковное настроеніе юношества, а чрезъ него и на все приходское населеніе.



О В Ъ Я В Л Е Н І Я .

Ш р е й с ъ - К у р а н т ъ

ИЗДѢЛЯМЪ

Товарищества Метахромотипіи

И ЦЕРКОВНОЙ ЖИВОПИСИ

И. П. Сидорскій и К^о.

С.-Петербургъ, Гороховая улица, домъ № 59.

Заведеніе существуетъ съ 1859 года.



Мастерская живописи и иконописи.

Жалобы частныхъ лицъ, а также и отзывы печати о неправильной и некрасивой живописи въ нашихъ сельскихъ храмахъ побудили Товарищество заведенія—открыть при своихъ мастерскихъ особый отдѣлъ для живописи и, при участіи лучшихъ художниковъ, производить для **иконостасовъ** живописные образа по одобреннымъ Святѣйшимъ Синодомъ оригиналамъ, по самымъ умѣреннымъ цѣнамъ. Заботясь о правильности и красотѣ изображеній, Товарищество обратило особенное вниманіе на прочность и рядомъ многочисленныхъ опытовъ достигло того, что, покрывая живопись особаго состава лакомъ, предохраняетъ ее отъ сырости и запяленная дозволяетъ смывать водой безъ поврежденія красокъ и позолоты. Исполняютъ полные **ИКОНОСТАСЫ** съ постановкой на мѣстѣ.

Приблизительная цѣна на живописные образа въ одно лицо.

На деревѣ или цинкѣ.		Чеканные образа на золоченомъ деревѣ или металлѣ съ украшеніемъ бортовъ цвѣтной эмалью.	
Вершки.	простой фонъ.	Золотой фонъ подъ чеканъ.	и дорожжѣ, смотря по живописи.
1) 3×4.....	отъ 6 р.	отъ 7 руб.	1) отъ 8 руб.
2) 7×6 и 6×5	" 8 "	" 10 "	2) > 15 >
3) 8×9...	" 10 "	" 15 "	3) > 20 >
4) 10×12	" 15 "	" 22 "	4) > 35 >
5) 1 арш.	" 25 "	" 35 "	5) > 50 >
6) 1 1/2 ар.	" 40 "	" 50 "	6) > 70 >
7) 1 3/4 ар.	" 50 "	" 65 "	7) > 85 >
8) 2 арш.	" 60 "	" 75 "	8) > 100 >

Для бѣдныхъ церквей и часовенъ изготовлены образа пр. ф. на цинкѣ размеромъ 20 вершк. по 15 р. Спаситель, Божія Матерь, Сергій Радонежскій, Феодосій Черниговскій.

На холстѣ тѣ-же образа на 15% дешевле. На холстѣ не дѣлаются.



Сложные образа, какъ, напримѣръ, двенадцатые праздники и др., изображающіе сюжетъ, на золотомъ фонѣ не рекомендуются.

Изображенія въ 2, 3 и болѣе ликовъ исполняются по соглашенію въ цѣнѣ. Рекомендуются на металлѣ, съ чеканными и вызолоченными фонами въ Византійскомъ стилѣ, чрезвычайно прочно и красиво. По присылкѣ заведенію размѣра и наименованія иконъ, Товарищество высылаетъ смѣту.

Иконостасная и позолотная мастерская.

- а) Иконостасы походные и постоянные отъ 350 р. и дороже.
- б) Складни для полковъ безъ иконъ, отъ 3 руб. и дороже.
- в) Кіоты дубовые, орѣховые и золоченные. Кіоты—ящики для святцевъ и двенадцатыхъ праздниковъ, сдѣланныхъ на холстѣ или цинкѣ. Иконы вкладываются въ ящикъ, кромѣ одной, нужной при богослуженіи, которая вставляется въ приспособленный на ящикѣ кіотъ для аналоя.

Цѣна для недѣльныхъ святцевъ	отъ 6 р.	до 25 р.
» » мѣсячныхъ	» » 10 »	» » 90 »
» » дванад. праздниковъ	» 6 »	» » 30 »

Цѣна иконостасовъ съ позолотой и рѣзьбой определяется по величинѣ и отдѣлкѣ его. Испытуются по рисункамъ заведенія или Г.г. заказчиковъ.

Церковныя принадлежности.

- а) Голгова—дубовый крестъ въ 3 арш. съ изображеніемъ Спасителя, на металлѣ съ высеребр. вѣнцомъ и пеленою отъ 150 до 300 руб.
- б) Выносные кресты деревянные вызолоченные, отъ 35 р., иконы отъ 30 р.
- в) Полныя священнич. обл. парч.—отъ 35 р., матерч. отъ 55 р.
- г) Плащаницы выносныя, на холстѣ, металлѣ, бархатѣ, съ бортами и безъ оныхъ, разныхъ цѣнъ, по соглашенію. Напрестольныя плащаницы съ оригинала, одобреннаго академіею художествъ, въ 1 аршинъ, цѣна 10 р. безъ пересылки.

д) Одежды на престоль	жертв.	аналогій.
Матерчатая и парчевая отъ . . . 25 р.	20 р.	15 р.
Метахромот. на холстѣ » . . . 45 »	40 »	25 »
Цинковыя—чеканныя золоч. . . 270 »	200 »	100 »
» съ живописью » . . . 300 »	250 »	125 »

е) Хоругви,—изготавливаемые способомъ метахромотиіи, весьма прочны и красивы, съ металлич. крестами. Цѣна отъ 40 до 125 р.

ж) Матерчатая хоругви отъ 100 до 200 р.

з) Лампады бронзовыя вызолоченныя, серебряныя подсвѣчники къ мѣстнымъ образамъ и друг. церковныя принадлежности разныхъ цѣнъ.

КАРТИНЫ (изданіе И. П. Сидорскаго).

Священной Исторіи Ветхаго и Новаго Заѣта, удостоенныя посвященіемъ Имени Ея Императорскаго Величества Государыни Императрицы Маріи Ѳеодо-

ровны, **рекомендованныя преимущественно** предъ всѣми изданіями по этому предмету и одобренныя Учебнымъ Комитетомъ при Св. Синодѣ, составлены согласно съ программами всѣхъ начальныхъ школъ и младшихъ классовъ среднихъ учебныхъ заведеній, обнимаютъ собою всю Священную Исторію Ветхаго и Новаго Завета и служатъ лучшимъ пособіемъ при объясненіи молитвъ, символа вѣры, заповѣдей и богослуженія.

РАЗМѢРЪ 10—15 ДЮЙМОВЪ.

50 картинъ въ экземплярѣ.

цѣна.

Раскрашенныя 8 р.
Въ цвѣтныхъ тонахъ 7 >

20 картинъ въ экземплярѣ.

Выбранныя Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ для Церковно-Приходскихъ школъ.

цѣна.

Раскрашенныя 4 р. — к.
Въ цвѣтныхъ тонахъ 2 > 50 "

Прошу не смѣшивать картинъ И. П. Сидорскаго, преимущественно одобренныхъ и рекомендованныхъ для всѣхъ учебныхъ заведеній, съ другими изданіями.

ДЛЯ ШКОЛЪ.

Иконостасы дубовые, орѣховые, крашенные, а также полотняные, легкіе передвижныя съ 11-ю иконами отъ 350 р. 7×6 образъ Спасителя, благословляющаго дѣтей, съ кіотомъ отъ 8 р.

Картины масляными красками съ текстомъ:

Моисей съ заповѣдями) по 5 к.	Притчи о блудномъ Сынѣ) 3 р. за 100 экз.
Кириллъ и Меодій		> о Мытарѣ и фарисеѣ	
		> о милос. Самарининѣ	
		Нагорная проповѣдь	

Земная жизнь Спасителя, 20 верш. (24 изобр.) 50 к. Изображеніе Лица Спасителя одной чертой 50 к. Видъ Иерусалима 50 к.

Размѣръ въ вершкахъ.	Наименованіе изображеній, изготовленныхъ по способу метакроматипіи масляными красками.	Дерево или цинкъ.	
		Золотой фонъ.	Простой фонъ.
		Рубли.	Рубли
12—10	Иконописные лицевые святцы, по оригиналамъ академика Ф. Г. Солнцева, утвержденнымъ Св. Синодомъ, полный экземпляръ въ 12 иконъ на годъ (мѣсячные)	100	80
6—5	Въ 48 иконъ на годъ (недѣльные)	90	70
	Святцы на холстѣ на 30% дешевле.		
16×12	Александръ Невскій, на цинкѣ (Хромол.)	10	6
—	Распятіе	15	10
12×10	Нерукотворенный Спаситель, что въ домикѣ Петра Великаго	7	6
12×8	Моленіе о Чашѣ (съ Вруни).	12	10
9×5 ¹ / ₂	Тоже	5	4
9×8	Базанская Б. М., что въ Казанскомъ соборѣ	6	5
7×6	Тоже	4	3
8×7	Общій образъ дванадцатыхъ праздниковъ	10	6
—	Воскресеніе Христова, Сошествіе Св. Духа, Пантелеймонъ, Св. Владиміръ по	5	4

УПОМЯНУТЫЯ ИКОНЫ НА ХОЛСТѢ ДЕШЕВЛЕ НА 30%.

—	Спасит. благосл. дѣтей, Петръ и Павель и Илья Прор. по	5	4
—	Въ память 17 Октября 1888 года съ 16 изображеніями, Николай Чудотворецъ и Царица Александра по	5	4
7X 6	Отдѣльные иконы дванадесятихъ праздниковъ, какъ-то: Рождество Хр., Крещеніе и т. д. по	4	3
—	Тѣ-же иконы, пройденныя живописью	10	8
—	Покровъ Пресвятыя Богородицы, Василий Великій, Николай Чудотворецъ, Іоаннъ Креститель, Александръ Невскій, Георгій, 3-хъ Святителей, Усѣкновеніе Главы Іоанна Предтечи, Евангелисты, Сергій Радонежскій, Петръ и Павель, Илья Прор., Ѳеодосій, Еписк. Черниговскій по	4	3
5X 4	Нина, Просвѣтительница Грузіи (хромолитограф.), Михаилъ Архангелъ, Іоаннъ Богословъ по	2	1 р. 50 к.
8— 7	Спаситель, Божія Матерь, по	5	4
7— 6	тоже	4	3
7X 6	Почаевская Б. М., что въ Почаевѣ	4	3
7X 6	Иверская Б. М., что въ Москвѣ	4	3
—	Касперовская Б. М., что въ Одессѣ	4	3
—	Инокентій Иркутскій	5	4
3X 4	Господь Вседержитель, Спаситель, благословляющій дѣтей, Б. М. Скорбящая, Неувядаемый Цвѣтъ, Умиленіе, Отрада или угѣшеніе, Достоинство есть, Смоленская, Троеручица, Тихвинская, Козельщанская, Утоли моя печали, Знаменіе, Ченстоховская, Князь Владиміръ, Сергій Радонежскій, Зосима и Савватій, Власій и Вуколы, В. М. Пантелеймонъ, Пророкъ Ілія, Ангелъ Хранитель, В. М. Екатерина, Николай Чудотворецъ безъ митры, то же въ митрѣ, Св. Александръ Невскій, Архангелъ Михаилъ, Софія и три дочери ея Вѣра, Надежда и Любовь, Серафимъ Затворникъ. Св. Митрофанъ Воронежскій въ одеждѣ епископа и въ одеждѣ схимника, Сергій и Германъ и Св. Ѳеодосій Еп. Черниговскій, — каждая по	1 р. 50 к.	1
3X 2 ¹ / ₂	Спаситель и Божія Матерь Казанская, Исаакій Далматскій по	1 р. 25 к.	75 к.
2 ¹ / ₂ X 2	Св. Ѳеодосій, Черниговскій Чудотворецъ	50 к.	30 к.
2— 1 ¹ / ₂	Св. Воинфатій, изданный по порученію общества трезвости	40 к.	25 к.
—	То же Хромолитографія	—	10 к.
Образа на стеклѣ—прозрачные.			
10X 12	Нерукотворенный Спаситель	10	
9X 5 ¹ / ₂	Моленіе о Чашѣ (Съ Бруни)	10	
8X 7	Общій образъ дванадесятихъ праздниковъ	12	
—	Воскресеніе Христова, Спаситель, Божія Матерь, 3-хъ Святителей, Николай Чудотворецъ и Царица Александра по	7	

7X 6	Отдѣльныя иконы дванадцатыхъ праздниковъ по	5 р. 50 к.
—	Покровъ Пресвятыя Богородицы, Нерукотворенный Спаситель. Иоаннъ Креститель, Глава Иоанна Предтечи, Гергій, Ѳеодосій Черниговскій, Николай Чудотворецъ по	5 р. 50 к.

На толстыхъ зеркальныхъ стеклахъ дороже на два рубля

ПРОЗРАЧНЫЕ образа фирмы Метакромотиписъ сдѣланы масляными красками непосредственно на стеклѣ, а потому ихъ не нужно смѣшивать съ прозрачными изображеніями другихъ фирмъ, которыя между 2-мя стеклами помѣщаютъ изображеніе на прозрачной бумагѣ.

ДЛЯ НАРОДА изданы иконы на деревѣ (наклейка 2¹/₂ X 2 в.) съ чудотворныхъ, явленныхъ и др. иконъ, съ сохраненіемъ древняго письма, слѣдующія: Спаситель, Казанская Б. М., Боголюбская Б. М., Знаменія Б. М., Почаевская Б. М., Казельщанская Б. М., Николай Чудотворецъ, Иоаннъ Креститель, Спаситель Нерукотворенный, Почаевская въ ризѣ.

Каждая икона на деревѣ, крытая маслянымъ лакомъ, 15 коп. сер.

Заведеніе принимаетъ заказы на изготовленіе точныхъ копій съ чудотворныхъ и явленныхъ иконъ способомъ **метакромотиписъ**. За точность исполненія—заведеніе гарантируетъ.

Крестики мѣдные отъ 25 к. до 2 р. за 100 шт., серебряные—отъ 10 р. и дороже за 100 штукъ.

Металлическіе образки для ношенія на шеѣ: Скорбящей Б. М., Николая Чудотворца и Знаменія Бож. Матери, серебряные по 15 коп. каждый; золочен. по 35 к.

Для пасхальнаго Артоса заготовлены образа „Воскресенія Господня“ съ надлежащими надписями: постоянные на выпукломъ позолоченномъ металлѣ 5 р.; чеканные на золот. ф. съ украшеніями подъ эмаль отъ 10 до 25 руб., на золоченной ткани—съ бахромой по 3 р., на бархатномъ платѣ съ кистями отъ 10 р.; на тонкой бумагѣ для наклейки отъ 35 коп.

Для волостныхъ правленій: 18X18 вершк. ПОРТРЕТЪ ГОСУДАря ИМПЕРАТОРА НИКОЛАЯ II. Хромофотографія, наклеенная на холстѣ 5 р. } Рамы отъ 4 р.

16X12 в. СВ. АЛЕКСАНДРЪ НЕВСКІЙ съ одобреннаго оригинала въ память 25-лѣтія освобожденія крестьянъ—для школъ и Волостныхъ Правленій, съ надписями и раз. украш. на цинкѣ 6 р. } Кіоты отъ 15 р.

Заведеніе принимаетъ заказы на ризы для иконъ—чеканные и гравированныя на мѣди и серебрѣ съ позолотой по новѣйшимъ рисункамъ и умѣреннымъ цѣнамъ.

Для бѣдныхъ церквей Товарищество исполняетъ иконостасы и образа—съ разсрочкою платежей.



Всѣ иконы, не поименованныя въ преисъ-курантъѣ или не подходящія къ указаннымъ размѣрамъ, исполняются живописью по цѣнѣ, указанной на живописные и иконописные образа. Стр. 1.

Рамы багетныя богатыхъ рисунковъ, золоченныя, черныя, подъ бронзу и подъ орѣхъ исполняются различной величины и ширины—для иконовъ, портретовъ, картинъ по очень дешевымъ цѣнамъ.

Пересылка и упаковка вещей произведеній на счетъ гг. заказчиковъ.

Примѣчаніе. Золотой фонъ на иконахъ дванадесятихъ праздниковъ и „Моленія о чашѣ“ дѣлается только на однихъ ваймахъ, иначе смыслъ сюжета измѣнился бы.

Желающимъ преисъ-курантъъ высылается **БЕЗПЛАТНО**.

Лица, обращающіяся въ заведеніе съ письменными вопросами, благоволятъ прилагать на отвѣтъ почтовую марку.

Въ послѣднее время Товарищество Метахромотииніи исполняетъ заказы на мѣстные образа для иконостасовъ, а также и для царскихъ вратъ—на толстомъ стеклѣ прочными ярко блестящими красками съ металлическимъ отливомъ. Краски лежатъ на задней поверхности стекла и загрунтовываются, какъ амальгама въ зеркалѣ, вслѣдствіе чего краски никогда не тускнѣютъ, не царапаются и постоянно пребываютъ свѣжими. Поправокъ или возобновленія живописи—никогда не требуется. Само стекло отъ пыли или копоти моется, какъ обыкновенное комнатное стекло. Приблизительная цѣна на образъ въ 1½ аршина въ одинъ ликъ—150 рублей.

Принимаютъ заказы также и на образа прозрачныя.

НОВЫЯ ИЗДАНИЯ П. П. СОЙКИНА.

ОСНОВЫ ТРЕЗВОСТИ.

1) Сборникъ научныхъ и литературныхъ статей съ приложеніемъ устава обществъ трезвости, положеніемъ и формами. Сост. д-ръ Со-
болевскій. Цѣна 50 коп., съ пересылкою 70 копѣекъ.

2) *Защитники Христіанства (Апологеты)*, профессора Казанской духовной академіи И. П. Реверсова.

Съ требованіями обращаться къ издателю: С.-Петербургъ, Стремянная, № 12, собств. домъ.

Объ изданіи журнала

ВЪРА И РАЗУМЪ

въ 1899 году.

Изданіе богословско-философскаго журнала „Вѣра и Разумъ“ будетъ продолжаемо въ 1899 году по прежней программѣ. Журналъ, какъ и



прежде, будетъ состоять изъ трехъ отдѣловъ: 1) Церковнаго, 2) Философскаго и 3) Листка для Харьковской епархіи.

Журналъ выходитъ отдѣльными книжками два раза въ мѣсяцъ, по девяти и болѣе печатныхъ листовъ въ каждой книгѣ, т. е. годичное изданіе журнала состоитъ изъ 24 выпусковъ съ текстомъ богословско-философскаго содержанія до 220 и болѣе печатныхъ листовъ.

Цѣна за годовое изданіе внутри Россіи 10 р., а за границу 12 р. съ пересылкою.

Разсрочка въ уплатѣ денегъ не допускается.

ПОДПИСКА ПРИНИМАЕТСЯ: въ Харьковѣ: въ Редакціи журнала „Вѣра и Разумъ“ при Харьковской духовной Семинаріи, при свѣчной лавкѣ Харьковскаго Покровскаго монастыря, въ Харьковской конторѣ «Новаго Времени», во всѣхъ остальныхъ книжныхъ магазинахъ г. Харькова и въ конторѣ „Харьковскихъ Губернскихъ Вѣдомостей“; въ **Москвѣ:** въ конторѣ Н. Печковской, Петровскія линіи, контора В. Гиляровскаго, Столѣшниковъ переулочъ, д. Корзинкина; въ **Петербургѣ:** въ книжномъ магазинѣ г. Тузова, Садовая, домъ № 16. Въ остальныхъ городахъ Имперіи подписка на журналъ принимается во всѣхъ извѣстныхъ книжныхъ магазинахъ и во всѣхъ конторахъ „Новаго Времени“. Въ Редакціи журнала „Вѣра и Разумъ“ можно получать полные экземпляры ея изданія за прошлые 1884—1889 годы включительно по уменьшенной цѣнѣ, именно по 7 р. за каждый годъ; по 8 р. за 1890—1892 г. и по 9 р. за 1893—1896 годы.

Лицамъ же, выписывающимъ журналъ за всѣ означенные годы, журналъ можетъ быть уступленъ за 75 р. съ пересылкою.

2—2

Содержаніе № 9-го: *Часть оффиціальная:* Определенія Святѣйшаго Синода. Указъ Святѣйшаго Синода. Назначеніе пенсій. Отъ Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ. Отъ Училищнаго Совѣта при Святѣйшемъ Синодѣ. Распоряженія Епархіальнаго Начальства. Отношеніе Товарищества Метахромотиніи Сидорскій и К-о на имя Его Высокопреосвященства, Экзарха Грузіи. *Часть неоффиціальная:* Поученіе (въ недѣлю о разслабленномъ) О терпѣнн и надеждѣ на Бога. Обзорѣніе Кахетинскихъ церквей Высокопреосвященнѣйшимъ Флавіаномъ Экзархомъ Грузіи. Свящ. А. Тотибадзе. † Иеремія Михайловичъ Кесаевъ. Т. Андриевскаго. Краткосрочные педагогическіе курсы въ Грузинской епархіи въ 1898 г.—А. Натроева. Празднованіе 26 Мая 1899 г. въ Тифлисской духовной Семинаріи. Разныя извѣстія и замѣтки. Объявленія.

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, Архимандритъ *Гермогенъ.*

Печатать дозволяется. Тифл., 30 апрѣля 1899 г. Ценз., прот. *Евставій Елѣевъ.*

Типогр. Е. И. Хеладзе, Лор.-Мелик. ул., д. Кашуэтек: церкви, Телеф. № 648.