ცნობის ფურცელი

№ 2041 | ხუთშაბათი, 16 იანვარი | 1896—1903 | ორკვირიანი გამოცემა | № 2041

ბაზითი ღირს: წელიწადში—6 მან., თვეში—75 კაპ., ცალკე ნომერი—3 კაპ., დასი განეს ადგილის: ტფილისში—ბიბლიოთეკა „ცნობის ფურცელი“ ბორჯომში—ბიბლიოთეკა „ცნობის ფურცელი“ ბაქოში—ბიბლიოთეკა „ცნობის ფურცელი“ ბათომში—ბიბლიოთეკა „ცნობის ფურცელი“ ქუთაისში—ბიბლიოთეკა „ცნობის ფურცელი“ ფოთში—ბიბლიოთეკა „ცნობის ფურცელი“ სოხუმში—ბიბლიოთეკა „ცნობის ფურცელი“ ზუგდიდში—ბიბლიოთეკა „ცნობის ფურცელი“ ოზურგეთში—ბიბლიოთეკა „ცნობის ფურცელი“ ახალციხეში—ბიბლიოთეკა „ცნობის ფურცელი“ ახალქალაქ

დებულება, იმდენად გაუტაცნიათ პარტიები ერთმანეთის დამკირებისა და განადგურების ბრძა. გულისპირში, რომ თვითონ სპეციალისტებსაც შეერიებიან, ძალიან ნაკლებ ყურადღებას აქცევენ. არაფიციალი ნდობა და პატივისცემა ერთმანეთისა; ეს კიდევ ცოტაა—11 იანვრის კრებაზე თ. ლორთქიფანიძემ ეშმაკურად ამოაჭრა ლანძღა-გინება: ამ არა და სხვადან მე ვიცი, როგორ გაგისწორდებიო.

პარტიათა ბრძოლის ასეთი პირობები, კრების ასეთი წყვრები კრების ნაყოფიერების ხელს ვერ შეუწყობენ. თუ ეგრე გაგრძელდა, თვითონ სამჭე და სამჭიში დაინტერესებულ პირების ინტერესი დაზარალდება. მაჩვენებელნი, უთუოდ გამწვავებამ მოსალოდნელია. და ეს ეს საკეთილის ხელით ყველის გამოქრება.

ვ.ლორეზ.

აზოვგარ-გარედ

ინვალიდი. ირნალების სამხარამეტრო პარტიის მეთოთხმეტე ჯერ რეგლამენტის სიტყვა წარმოსთქვა ნაღიმის დროს. ეს ნიღმი ირნალების წერილებზე ჯერ არ ყოფილიყოს მეტად გამოთა.

ირნალდელეების მეთოთხმეტი სიტყვა: ამ ჟამად ისეთი მოგვეცა, რომ ირნალების საქმე კარგად წავიდეს (ტაშის ცემა), თქმაც კი მაინცა და მაინც ნამეტანი ღიდი იმედიც არ უნდა გვქონდეს, რადგანაც ირნალდელის ცოტა სხვანაირი ბედი აქვს (სიცილი). სერიოზული საბუთი გვაქვს ვიფიქროთ, რომ მოკლე ხანში ღიდი საადგილმამული რეფორმა ასრულდეს. ეს რეფორმა ასის წლის ოარეს. მოარჩენს და ირნალდის ხალხს შეიძლებაც თავის საკუთარ მამულში მშვიდობიანობით და ყველა ღიდებით (ძლიერი ტაშის ცემა). ამას წინად დეპუტატნი ლენდლორდებად და არენდატორებად კონფერენცია მოახდინეს და ტფილელ მთავრობას ირნალდის საქმის გადაწყვეტა გაუადვილეს. ეგ კი, რომ კონფერენციის დადგენილებათა წინააღმდეგ ბევრ სიტყვიერ რამეს ამბობენ. ზოგნი ამბობენ, არენდატორებმა მეტის-მეტად ბევრი დაუთმეს ლენდლორდებსო; ზოგნი კიდევ იმ აზრისანი ნი არიან, რომ კონფერენციამ მეტად ბევრი ხაპრი დაადგინა სახელმწიფო ხაზინასაო. მაგრამ, ჩვენის ფიქრით, არენდატორებს არც თუ იმდენი დათმობია; ოღონდ მშვიდობიანობა დამყარდეს ირნალდიაში და ეს დათმობაც არაა დასანანებელი. სახელმწიფოს ხაზინის ხარჯზედ კიდევ იმასაც ვარ, რომ რეფორმისთვის საჭირო ფული მეტად ახვიდრდებენ. ჩვენის აზრით, ყოველ წელს ერთი ორად ნაკლები ფული მოუნდება ამ რეფორმას, ხანმან სამრეფო თვრამეტ ათას ყოველკვირა სპარდელობად (ტაშის-ცემა). ისიც უნდა გვახსოვდეს, რომ ეს ფული მალე მეტობით ადგება, რადგან სადგილმამულო რეფორმის შემდეგ ხაზინას გაცილებით ნაკლები ხარჯი დასჭირდება ირნალდიის აღმინისტრაციის შესანახად (ტაშის ცემა). არც ის უნდა გვივიწყებოდეს, რომ პროკანიის ხაზინა მოგვალეა, ირნალდელების შეწეწობა გაუწიოს, რადგან დიდ-პრატანიის ირნალდიის ვალი აქვს: ირნალდის სადგილმამულო საქმის არეული ყოფა სულ დიდ-პრიტანიის პრაკია. სრულებით არ ეკუთნებოდეს იმათ, ვინც ფერმიანებ, ვითომ სადგილმამულო რეფორმის შესრულება ნაადგს გამოაცილის პომპოულსაო. ირნალდის, მკონია, ეს რეფორმა უკანასკნელ დაბრკოლებასაც აიცილებს თავიდან პომპოულ (ტაშის-ცემა).

საფრანგეთი. 6 იანვარს დეპუტატთა პალატა 1903 წლის ბიუჯეტის საზოგადო განხილვას შეუდგა. პირველად ნაციონალისტმა დეპუტატმა ბასიოლიომ ილაპარაკა. მასაბრალოა ამტკიცებდა უკანასკნელ წლების დეფიციტი ვალდეკ-რუსოსია და კომპის სამინისტროსის ანტიკლერიკალური პოლიტიკის ბრალიაო. ამის შემდეგ პალატის პრეზიდენტად ნამუდი დეშანელი წამოდგა და საგარო პოლიტიკაზე ჩამოაგდო ლაპარაკი. ორატორის სიტყვას პალატა დიდის ყურადღებით ისმენდა, რადგან ხმა დადის, დეშანელი ცალკე დამოუკიდებელ დასის შედგენას ამირებსო. დეშანელმა პატრიოტული კითხვა ილაპარაკა: უმთავრესად რეგანშის იღეას იცავდა და ფორტის ბრეზს ბრეკავდა. ორატორმა სთქვა:

„რასაკვირველია, მშვიდობიანობა ძლიერ სასურველია, მაგრამ მშვიდობიანობის გულისათვის ჩვენი გულთათვი სიიდმილო იმედები კი არ უნდა უარყოთო. ჩვენში ისეთი ახალი დაბნეული, რომელიც დომპოდიციი ურევს ყველა აზრებს, როცა კი ლაპარაკი საგარეო პოლიტიკაზე ჩამოვარდება ხოლმე. ეს დაი ამბობს, გვმბრუას გაბიძგიო სიტყვებით: „ყოველთვის ვფიქრობეთო, მაგრამ ხმას კი არას დროს არ უნდა ვიღებდეთ მაგაზე (რაჯნშე)“—დავწუებას მიეცეთო. ეს დაი ჩვენს დიდებულის ერის უტიფრად სულს გრძნობაზე შეურაცხსყოფს: ჩვენი ერი უფლების სიყვარულ პრინციპებს ყოველთვის მაღლა აყენებს ორატორის რიხიანად და ლაშაზად ნათქვამ სიტყვებზე (პალატის უმეტესობა ტაშს-ცემენ). ამ პირიქით დასის წარმომადგენელები მეტად კარგის თვალით უყურებინ სამთა კაეშის, ოთხთა კაეშის და სახტიკად ჩაეცხებენ. რასაკვირველია, ყველას ესხომება ფორსის ნათქვამი: „სამთა კაეშისი—საბრალდეთის შიგნიდამ და ფრანც ჩოსთა ოცნებას გამოიერიაო“ (ტაშის-ცემა და საყვედური). „დასასრული ლეშანდის ზომიერ რესპუბლიკელებს მიმართა და სთხოვა, რეკვიეთნებისკენ და რეკოლიციონერებსაც, ყველას ერთნაირად ვეხმარებოდეთო.

შეიძლებული შეტაძემი. ზანგების მტერები არა სტყრვიან. „ნოტორიც მტრილი“—იტყვიან: სამრეთ კაროლინის სავარძლებელო კრებამ 3 იანვარს რეზოლუცია დაადგინა და სასტიკად გაკიკვნა პრეზიდენტი რუზველტი იმიზე, რომ პრეზიდენტმა „უსაქმილო“ ნი მკითხეთი ზანგადობა ყველა სხვა მწერალზე მეტის ინტერესით აღეწერებს თვალ-ყურს, არაფერი თვალსაჩინო და ღირსსაყურადღებო არ დაეწერინა. ზოგიერთი მისი წარმოდგენი ნაწერი, მაგალითად, ტტიული „ანტონ ზურაბიან“, ყოველიეგი შინაარსის და აზრს მოკლებულია: ამ ტტიულზე რომ ბ. არაგვისპირელს არ ეწერნის ხელი, მკონია, ის დაბეზღებაც ეკეთ ეღირსებოდა. მოთხრობას „ჩარიგი და ხატაია“ შიგა და შიგ მოხდენილი, შნოიანი სურათები აქვს ჩართული, მაგრამ როგორც დასრულებულს ნაწერობაზე ბევრი ნაკლი აქვს და ისის ბეჭოს მეტი მოეთხოვება. მოთხრობაში „ჯუტკაცოდ და ხატი“ არაგვისპირელის ყველა ზარზეიდელს ნაწერებს სჯობია; ეს ეტიორისაგან გაგონილი ამბავი ტიპიური სახალხო თქვეულებაა და ცოცხლად ახასიათებს მეგრელებს.

ჩვენმა მოყვარემ ბეღლეურისქმა ბ. ბარნოვმა მოხდენილად დაიწყო თავისი პატარა მოთხრობა „დიდ ზეგა სერელიანი“, მაგრამ ცდილი ვერ გაბედეს და ბოლოში ჩაიშვარა, თან მოთხრობის შინაარსს სიცარიელის თავიდანვე ჩაბეჭდილი ნიშნები შეატყვნა. მოხდენილს, შნოიანს ლაზის ქალს, ბაბუკას, ილო ეყვარს, მაგრამ იმდენ კი არა აქვს, რომ ეს სიყვარული როდისმე იმის ეყოფს ვასკეთებს და თანაგრძნობა მოიპოვოს. ილო სასწავლებლებში სწავლობს, დღეს-ხვალ სწავიოს გასაგრძელებლად რუსეთში გაეგზავნება და აბა რად ეკვირება, რად მოისწრებს ბაბუკას სიყვარულს—ასე ჰფიქრობს ვალის ქალი. მართალია, ბაბუკა და ილო ერთად გაიზარდნენ, ილოს დედა ბაბუკასაც აწოვებდა ძუძუს, ილო თითონ ტტოფა ბოლქვ ქალს, ორსოლაც არ დავგიშუკებ, ყოველთვის მეყვარებოო, მაგრამ, ბაბუკას ფიქრით, ის დაიშვის სიყვარულზე ამბობდა და არა იმ გრძნობაზე, რომელშაც მთლად დაიმონაგა ბაბუკას არსება. როგორც მკითხველი ზედვდა, მთობრობისათვის ბ. ბარნოვს საუცხოო ნიადაგი გამოუტანია. წოდებრივი ან ქონებრივი განსხვავებაც ისე ჭაფთოდ, ვარკვევით და გონივრულად არაგრან არ დასურათებია, როგორც იმ პრასთათი, რომ მეცნაც სიყვარულის შემდეგისელი ძალი აუტეხს ხოლმე წოდებრივს კერძოობას და ყანჩაკეტილობას. სამწუხაროდ, ბ. ბარნოვს მთელი თავისი ყურადღება გაღეხილ ქალს, ბაბუკას, მიაპყრა და სრულიად უყურადღებოდ დატოვა ილო. ნამდვილად კი სწორედ ილოს სულიერ ვითარების მთლიანად გადაშლა შეიძლებოდა იმ ნიადაგზე მკითხველის წინაშე, რადგანაც იმის გარშემო უნდა გადაქმილიყო წინ საზოგადო ბრივი ზნე-ჩვეულებანი, წოდებრივი სიამაყე, ნათესლიერო სამწვალებლებთან დაკავშირებული **ხაზი მოსპობილებული გვარი.** წინააღმდეგობა აღმშვიდი მით ასაბუთებდა თავის მოსმენებას, რომ სამოციოდ-ოთხმოციოდ წლის წინად ჩვენ ქვეყანაში სულ ერთი ან ორი ქალიშვილი სწავლობდა ქალთა სასწავლებელში და როცა ამ ნაირად იქნება დაყენებული საქმე, სამრეთო სკოლების ხელმძღვანელი მასწავლებლები მეტის თავდაჭერით შეუდგებიან მოსწავლეთა აღზრდის საქმეს, ვარდა ამისა სასულიერო წოდების ის ფულიც შერანება, რომელიც ეხლა მოსამზადებელ კლასების შესანახად იხარჯება. კარგა ხანს კიდევ შეიძლება კრებამ უარჰყო ეს წინადადება. ამავე სხდომაზე აღიძრა საკითხი ერთ-ერთი მასწავლებელთათვისაც ისე მოეწყოს პანსიონი, როგორც ეს სასულიერო სემინარიაშია, რადგანაც სასწავლებლის მთავრობას ახლა კიდევ ერთი ტვირთი დაეკისრება: ბჭოს სასწავლებლად მოსწავლეთა ალრიცხვა ეწარებინა. ამ ახალ საქმეს ისიც შეეძლე კრებამ უარჰყო და წინადაც დებინა. ამავე სხდომაზე აღიძრა საკითხი, რომ სასულიერო მასწავლებელთათვისაც ისე მოეწყოს პანსიონი, როგორც ეს სასულიერო სემინარიაშია, რადგანაც სასწავლებლის მთავრობას ახლა კიდევ ერთი ტვირთი დაეკისრება: ბჭოს სასწავლებლად მოსწავლეთა ალრიცხვა ეწარებინა. ამ ახალ საქმეს ისიც შეეძლე კრებამ უარჰყო და წინადაც დებინა. ამავე სხდომაზე აღიძრა საკითხი, რომ სასულიერო მასწავლებელთათვისაც ისე მოეწყოს პანსიონი, როგორც ეს სასულიერო სემინარიაშია არის. კარგა ხანს კიდევ ისმენდა კრებამ უარჰყო და წინადაც დებინა. ამავე სხდომაზე აღიძრა საკითხი, რომ სასულიერო მასწავლებელთათვისაც ისე მოეწყოს პანსიონი, როგორც ეს სასულიერო სემინარიაშია არის. კარგა ხანს კიდევ ისმენდა კრებამ უარჰყო და წინადაც დებინა. ამავე სხდომაზე აღიძრა საკითხი, რომ სასულიერო მასწავლებელთათვისაც ისე მოეწყოს პანსიონი, როგორც ეს სასულიერო სემინარიაშია არის.

ახალი ამბავი

14 იანვარს, ქართველთა გამანათლებელ **წმ. ნინოს** ხსენების დღეს, სიონის სასაყდრო ტაძარში გადადილი იქნება სადგილსწაულო წირვა და პარაკლისი. ტაძარში დიდ-ძალი მლოცველი იყო.

იმავე დღეს სადგილსწაული წირვა გადიხადა წმ. ნინოს სამწვალებელში სამრეთველოს ეპისკოპოსმა ალექსიმ. წირვისა და პარაკლისის შემდეგ გაიმართა სასწავლებლის წელიური ეკზამენი. წირვასა და პარაკლისის დროს სასწავლებლის ეკლესიის წელიური ეკზამენი. წირვასა და ეკზამენის შემდეგ ეპისკოპოსი ალექსი სასწავლებლის ინსპექტორთან ერთად ეწვია სასწავლებლის ყველა კლასებს, სადაც ბევრი ხანი დაჰყო. სწორედ ამ დროს ეპისკოპოსმა ალექსიმ სასწავლებლის მოსწავლეებს თავისი ბრძანება გამოუცხადა, რომ ამ სასწავლებლის მოსწავლეებს ისე მოეწყოთ, როგორც ეს სასულიერო სემინარიაში არის.

საბეჭდწერო ქონებათა სამმართველოს კავკასიონი ქალაქი მოსწელიათ სატყეო დეპარტამენტისაგან, რომელიც ეკუთხებოდა: **ის სამუშაო, აქციათმიერი გვეწიათ რომ ის ეფრანი ეკუთხებოდეს** და დანიშნულ ჯარიმებისა არ უნდაგებდეთ.

მართალია, ტყის გაჩეხისათვის დიდი ჯარიმა ზოგან ჩვენს სოფლებს, სასამართლოებში სიცხეა ამისთანა საქმეების გამო შედეგინილის ოქმებით და რამდენიმე ასი ათასი მანეთი შეიტანს ხაზინას ამ ჯარიმებისაგან, მაგრამ ტყის გაჩეხვა მაინც არ მოაშლია, რადგან გლეხი შეტად შეეჩვიოებულია ტყის უქონლობისა და აღვილების სიფრთხილით. ხშირად სანადიროო ადგილი გლეხს შეაქვს სახაზინო ტყეში ბოქროთი, ჩეჩი იმდენი, რომ არც-კი ჰყოფნის. რა თქმა უნდა, გლეხი ამ ადგილის გარშემო ტყეს ჰკაფავს ჯერ იმისათვის, რომ სახროს მთავარნი ადგილი გაიფართოვოს და მერე—ფაულეტებად საჭირო მასალაც გაიტანოს, რადგან ხშირ ვახით თავისი მეკობრეობა ვერ მოუფარებია.

სატყეო დეპარტამენტის განკარგულება ფრიად სამეურნეობრივ ცნობების შეკრებას და გამოშკვარვებას გამოუწვევს, თუ საქმის ვითარებას კეთილსინდისიერად მოპკიდეს ხელი.

ერევნის გუბერნიაში მომხდარ უბედურების შესახებ ეწერებიან, რომ მოკედა ერთი კონდუქტორიო. როგორც ეხლა ვეტყობინებენ, 13 იანვარს ფაქტიურად ვაგონებს ქვეშ უწახავი გვიან მორე კაცსა. მოკლული ლეკი ყოფილა ჩ.ნა.შ.ვილოლი.

საკომპრეციო სასწავლებლებთან ოცჭას თუშოსანი ბ-ნი ფიქრი ფრანსისი მონაწილეს დებეშით დაუბარებია პეტერბურგის საქმეებისა ჯამო.

სავეის რჩევა-დარიგება და ყველა ის, რაც ებრძოვს პირიფეხულ თავისუფლებას. ბარნოვი თითქოს ჩაჩობრა, რომ ამ ბრძოლის ნაწილი უნდა იყოს მისგან განსახილველის მოთხრობისა, მაგრამ განგეშ გაურბა ამ საგანს. რა წოდებისა იყო ილო და როგორ უყურებდა ბაბას სიყვარულს—ამასაც კი მხოლოდ გვკრთა, ორიოდე სიტყვით გვიმელმის ატორი. „ილომ მიხედ ხანდაზმულ იგრძნო ქალის სევდა, ქალის გულის კნინამ ისმინა გული ატკინა. დაიფიქრა ახალგაზრდა გამოუცდილის მფარველობაში ჩავარდა“, მოელს მოთხრობაში მხოლოდ ეს ორიოდე სიტყვა ნათქვამი ილოს განწყობილების შესახებ. უეჭველ სიყვარულის ხასიათისა ბაბუკას თვალი გრძნობა გული ში ჩაიხვა, გაუცხადებელმა სიყვარულმა ფსიქიური ქალი დასიდედინა და გამბობოდა. ბაბუკას დღიან თავისებურად ახსნა ქალის მოწყენილობა და ვითხოვება დაუპრა. ბევრი იუარა ბაბუკამ, მაგრამ ბოლოს მაინც მისხოვდა ერთს გლეხს, ცოლ ქმარი ერთნაირს ეკუთ გლეხს, ცოლ ქმარი ერთნაირს ეკუთ ძლია. თითქოს ის იყოსო იმის სიყვარული, ფიქრობდა და უყურებდა ცოლობდა ქმარს.

ფელეტონი

სიტყვა ქაბუნის მოედანთან 1902 წელს

(ბიოგრაფიული)

გასული წელს „მოამბის“ კაბეტით მწერლობა საერთოდ ფრიად სულით და ხორცით ავსილი იყო. ამ ტენდენციის მოეცნე თანამშრომელს, ბ. არაგვისპირელს, რომელსაც ჩვე-

*) წინა ფელეტონში მოთხრობების ზენიზენობით შესახებ მოთხრობისა „ზეპრის დღესასწაული“ ვცნობდით, რომ ავტორი ამ მოთხრობაში ბ. ეკლესიე, რომელიც მწერს, რომ „ცალი“ სხვა-დასხვა დროებიდან ერთ ნაწილი დაიტანა, რაც ვამცდადებულია ბევრ იყო „ცალის“. 25 ნოემბრის №-ში. „ამის შემდეგ, დასძენს ბ. ეკლესიე, მეტი მოგახსენოთ, რომ თქვენი შეკითხვა ამ შეპასუხეში სრულიად ენიადაგია“. ჩვენ მოგალეთ ვთქვით ჩვენს თავს ვიდრეთ მკითხველებს ბ. ეკლესიის ღასაუფლებელად ვიღიანებ, რომ ბ. ეკლესიის დასაკმაყოფილებლ

◄ რამდენისამე დღის წინად ტფილისის **მილიციის მეხუთე პუნქტის** კერძო მოვაჭრეებისა **ჩხრეკა** იქნა. ჩხრეკის დროს ამ **ქარგლების დიქტონები განაცხადა** მოუქერებიათ. ქალაქის გამგეობას ამის ნება მოუცია, მაგრამ იმ პირობით-კი, ქალაქის ცოტაოდენი საჩვენოთა ჩქონდეს იმ მოგებიდან, რომელსაც ქარაფშუტა პატრონები ამ საქმიდან მიიღებენ. ამას გარდა ეროვნის მოედანი ოთხის ფართით უნდა უასაფალტო გაანათონ.

◄ სო. **ავჭალაში ხუნარი** გაჩენილა. ტფილისის მაზარის ეკიპი ბ-ნი კლიაჩინი წასულა იქ, რომ ადამდგომელს შემჩენიან ადმოფხინოს.

◄ **ტფილისის სასჩაინი მაღალის უფროსმა ქალქის კომეგამასთან, ქმნა გვი ათასნაირ ქალქის საქმეებზე, რაშედან საკმაოზე საჯადმოდ გადასცემს ტფილის საქმეს.**

◄ **ჩასწერ 1902 წლის კანმდებლობაში ტფილისის ქალქის საკასაზე ვედ სხვად ნი საქართველ 68,601, სხა—6168, დაბა—22.108, ტფილი—202,498 და ტფილი—5.**

ქუთაისის ამბები

— ქუთაისის გუბერნის სახელმწიფო ქონების მმართველად ნიშნავენ, როგორც ვამბობთ ცნობებიდან გვიგია., ამაჟე დაწერებულების მმართველის თანაშემწედ ბ. სნეგირიოვს, რომელიც ამ დროს პეტერბურგში იმყოფება.

◄ 13 იანვარს მომხდარ ავტოპარე ქუთაისის ქალაქის საბჭოს აირჩია ქალაქის მოურავის მოადგილედ გამგეობის წევრი ბ. ი. გველესიანი, (19 თვის. და 7 შვე).

◄ ვლ. ალექსი-მესხიშვილის სასარგებლოდ ქუთაისში წარმოდგენის გამართვას პირველ 26 იანვარს.

◄ 14 იანვარს, ქუთაისის სათავად-აზნაურო ბანკის ზედამხედველი კომისიტეტისა და გამგეობის შეერთებული კრებაზე არჩეულ იქნენ დამფასებელ კომისიის წევრებად თავ. ნიკ. დგებუაძე, თავ. ბონდო მიქელაძე და თავ. გიორგი დადიანი და ბ-ნი ვასილი თუმანიშვილი. მათ კანდიდატებად თავ. სამონ წულუკიძე, დიდის ჩიკვიანე, ანტონ მეფისაშვილი და მიხეილ დღვია. სულ ცეწკი უკვრეს ათ კაცს. ძველ კომისიის წევრთაგან დარჩა მხოლოდ ილ. დგებუაძე.

◄ 14 იანვარს, საგუბერნიო ინსპექციის თავჯდომარეობით, შესდგა სამეურნეო საჭიროებათა ქუთ. საგუბ. კომიტეტის სხდომა სექციის კრება, რომელზეც დაადგინა: შეცვლილ იქნას სახელი ბეგარა (natural duty. ნატ. ფული გადასახადით. სექციის გამოსაგზავნად შეიქმნა ორმოცაი ასი-ათასი მანეთი. სექციამ საჭიროდ იცნო აღიძრას შუათვლილის მაზრის სოფ. ჩოლაქის მკვიდრის ნიკოლოზ ჯაფარიძის სარჩელი ქალაქ ქუთაისის მაზრის სასოფლო სარეკეთოს და ამ სარჩელის გადაცემა მოსარჩლის ადგილსამყოფელის მიხედვით ქალაქ ქუთაისის მაზრის სასოფლო სარეკეთოს.

◄ სო. **ჯიხაიშში ხუნარი** გაჩენილა. ტფილისის მაზარის ეკიპი ბ-ნი კლიაჩინი წასულა იქ, რომ ადამდგომელს შემჩენიან ადმოფხინოს.

◄ **ტფილისის სასჩაინი მაღალის უფროსმა ქალქის კომეგამასთან, ქმნა გვი ათასნაირ ქალქის საქმეებზე, რაშედან საკმაოზე საჯადმოდ გადასცემს ტფილის საქმეს.**

◄ **ჩასწერ 1902 წლის კანმდებლობაში ტფილისის ქალქის საკასაზე ვედ სხვად ნი საქართველ 68,601, სხა—6168, დაბა—22.108, ტფილი—202,498 და ტფილი—5.**

ქუთაისის ამბები

— ქუთაისის გუბერნის სახელმწიფო ქონების მმართველად ნიშნავენ, როგორც ვამბობთ ცნობებიდან გვიგია., ამაჟე დაწერებულების მმართველის თანაშემწედ ბ. სნეგირიოვს, რომელიც ამ დროს პეტერბურგში იმყოფება.

◄ 13 იანვარს მომხდარ არჩევნე ქუთაისის ქალაქის საბჭოს აირჩია ქალაქის მოურავის მოადგილედ გამგეობის წევრი ბ. ი. გველესიანი, (19 თვის. და 7 შვე).

◄ ვლ. ალექსი-მესხიშვილის სასარგებლოდ ქუთაისში წარმოდგენის გამართვას პირველ 26 იანვარს.

◄ 14 იანვარს, ქუთაისის სათავად-აზნაურო ბანკის ზედამხედველი კომიტეტისა და გამგეობის შეერთებული კრებაზე არჩეულ იქნენ დამფასებელ კომისიის წევრებად თავ. ნიკ. დგებუაძე, თავ. ბონდო მიქელაძე და თავ. გიორგი დადიანი და ბ-ნი ვასილი თუმანიშვილი. მათ კანდიდატებად თავ. სამონ წულუკიძე, დიდის ჩიკვიანე, ანტონ მეფისაშვილი და მიხეილ დღვია. სულ ცეწკი უკვრეს ათ კაცს. ძველ კომისიის წევრთაგან დარჩა მხოლოდ ილ. დგებუაძე.

◄ 14 იანვარს, საგუბერნიო ინსპექციის თავჯდომარეობით, შესდგა სამეურნეო საჭიროებათა ქუთ. საგუბ. კომიტეტის სხდომა სექციის კრება, რომელზეც დაადგინა: შეცვლილ იქნას სახელი ბეგარა (natural duty. ნატ. ფული გადასახადით. სექციის გამოსაგზავნად შეიქმნა ორმოცაი ასი-ათასი მანეთი. სექციამ საჭიროდ იცნო აღიძრას შუათვლილის მაზრის სოფ. ჩოლაქის მკვიდრის ნიკოლოზ ჯაფარიძის სარჩელი ქალაქ ქუთაისის მაზრის სასოფლო სარეკეთოს და ამ სარჩელის გადაცემა მოსარჩლის ადგილსამყოფელის მიხედვით ქალაქ ქუთაისის მაზრის სასოფლო სარეკეთოს.

ᲛᲝᲡᲐᲗᲝᲮᲘ. ᲡᲐᲕᲐᲭᲠᲘ ᲒᲐᲛᲒᲔᲒᲔᲚᲗᲐ ᲡᲐᲮᲔᲚᲛᲬᲘᲤᲝ ᲙᲠᲘᲖᲘᲡᲘᲡ ᲓᲠᲝᲡ.

11 იანვრის სხდომის გაკრძალვა*)

სხდომის განაბლების შემდეგ თავმჯდომარემ აცნობეს: როგორც კამათიდან სჩანს, კრებას უნდა, რომ ეს კითხვა (შავ-ქვის სარეცხი ქარხნის დაარსება) გადაეცეს სამუშაო კომისიას სპეციალისტებთან ერთად დაწერილებით უნდა შეიმუშაოს კითხვა და შემდეგ კრებას მოახსენოს.

ბ. ფ. ზდანოვიჩი: უკეთესი იქნება, რომ კრებამ ეხლავე ამოიარჩიოს კომისია.

ხმები: ეგ საბჭოს საქმეა; ვისაც სჭირდება სწავლა, ის მოიცდოს.

კრებამ დაადგინა: მიეწეროს საბჭოს მოიწვიოს სპეციალისტთა კომისია და მოახსენებინოს დაწერილებით თავისი მოსაზრება წარადგინოს საგანგებო კრებას.

კრება შეუდგა პროკარშის მეთვრამეტე მუხლის განხილვას; ეს მუხლი იცავს პატიმრებისა სასწრაფოდ დაარსებას. თავმჯდომარე წინადადებას აძლევს სახალხო სკოლების ინსპექტორს ბ-ნ ნოვოსილსკის წარმოსთქვას თავისი აზრი ამ საკით. შესახებ.

ბ-ნი ნოვოსილსკი: ამ საკით შესახებ მოსხეპნება არა მაქვს დაწერილია; არ ვიცი, რა უფრო აინტერესებს კრებას. ამიტომ გთხოვთ მიბრძანოთ და მე პასუხს მოგცემთ.

ბ-ნი ძაწენიძე: ჩვენთვის საქ როა ვიცოდეთ, სამუშაო, თუ არა პატიმრებში სახელოსნო სასწავლებლის დაარსება, რამდენად სასარგებლო იქნება და რამდენი ხარჯი დასჭირდება.

*) იხ. „ცნ. ფურც.“ № 2040.

ბ. ფ. ზდანოვიჩი: სახეპნოს მხედველობაში ჰქონდა ის ოთხკლასიანი სასწავლებლის დაარსების შესახებ. ქუთაისის გუბერნია სახალხო სკოლების დირექტორის ანგარიშით ამ სამი სასწავლებლის ყოველ წლიურად დასჭირდება 4500 მანეთი. სამჭიმ სთხოვა ბ-ნ დირექტორს, ისიც შეეტყობინებინა, რამდენი ხარჯი დარჩებოდა ასეთი სასწავლებელს, რომ მასთან სახელოსნო და ტეხნიკური განყოფილებაც ყოფილიყო, მაგრამ ამაზე პასუხი არ მოვიდა. მომავალ წლის ბარჯოლაღრაცხვაში სამჭიმ შეიტანა სკოლისთვის 5000 მანეთი. გ. გუსტოვის ძემ სამჭიმს ერთი კეთილი მოსახრება წარმოთქვა-გრძნა, რომ უკეთესი იქნება დაარსდეს ტეხნიკური სასწავლებელი, მით უმეტეს, რომ სამხინარტო ასეთ სასწავლებლის დაარსების კერძო პირთაც აჩ უშლის.

ბ-ნი ნოვოსილსკი: 1872 წელს ღებულებით სამჭიმ სასწავლებლები სამგვარია: სამკლასიანი, ოთხ-კლასიანი და ექვს-კლასიანი. პირველს სკოლებში ყოველწლიური ხარჯი 4,000 მან., მეორეს 5000 მან. და მესამეს—6,000, ან ცოტა მეტი. სამკლასიანი სასწავლებელი მთავრობიდან შემწეობას ეძლევა 1000 მანეთიდან, 2000 მანეთამდის. ასე რომ —თუ კრება სამჭიმ სასწავლებლის დაარსებას ისურვებს, შეეძლოა ეს შემწეობა მიეღოს. სამჭიმ სასწავლებელთან შეიძლება სახელოსნო განყოფილებაც გაიხსნას, მხოლოდ არ შეიძლოა დანამდვილებით ვსთქვა, როგორ დაჯდება მაშინ სკოლის შენახვა; ეს ამაზედაც დამოკიდებული, როგორ იქნება მოწვეთილი სახელოსნო განყოფილება, რამდენ ხელოსან ასწავლიან და სხ. ცალკე სამ-კლასიან სახელოსნო სასწავლებელს დასჭირდება ყოველ წლიურად 11960 მან. რაც შეეხება ერთდროულ ხარჯს, ის იქნება იქნება დამოკიდებული, როგორ მოაწყობენ სასწავლებელს და რამდენი განყოფილება იქნება შიგ. ჩვენგან ნაწყენებს სამ-კლასიან სასწავლებელში მხოლოდ ორი განყოფილება—მეცრქალი და ზეინკლობა. სკოლაში მისაღებად საჭიროა ერთკლასიან სახალხო სასწავლებლის კურსი. თუ სასწავლებელთ მთავრობის ხელში იქნება, ასე რომ მასწავლებლები დანიშნა და გადმოცემა მაზედ იქნება დამოკიდებული, ბ-ნ შაბაშინი ისე ჩაილაპარაკა, როგორც სხვა სასწავლებელს სასწავლებლებში: ასეთ სასწავლებელს მთავრობა სახელოდ შემწეობას არ აძლევს. შენდეგ სამაგალითოდ სასწავლებელს სკოლები ყოველ წლიურად ხარჯი 25,580 მანეთის დაბალს მეხანარჟიან-ქიმიური-ტეხნიკურს სასწავლებელს—17,018 მანეთი.

ილ. ბ. გვაზავა: ამ ტიპად ძლიერ საჭიროა და მშვიდე კაცსა ირჩევა. სკოლის წინააღმდეგი, მგონი, არავის იქნება, მაგრამ ახლის რიგ გვიქნიათ ჭიათურის მხარეში სოფლების შეგროვება, მაშინ უფრო დავრწმუნდებით, რომ ეს სკოლები გახსნა მოეცალებელი საჭიროებაა. რგანი, ზედაგანი, შეკრული და სხ.—აი, ის სოფლები, რომლის მოსარჩლეებიც ილიას, უფრო ამ ბოლო დროს ბრძანებენ, რომ ამ სკოლის გახსნა მოეცალებელი საჭიროებაა. ჩვენი ბიჭები

მელნიც ჩვენ—შვიცარიის მწარმოებელთ გვარჩენენ. ლუკმას გვაძლევენ. ამიტომ ჩვენ არავითარი ზნეობრივი უფლება არა გვაქვს, თუ შეძლება გვქონდეს, ამ სოფლებში სკოლები გავხსნათ ფარი ესხმევით. საქართველოში, ყოველ სოფელში, სადაც სკოლა არ არსებობს, გახსნას სახალხო სკოლები; თვით ქსნაურებში კი უნდა დაარსდეს ერთი საშვალო ცენტრალური სკოლა. რომელსაც შეიძლება ეწოდებოდეს უმაღლეს სასწავლებლისათვის მომამზადოს.

ბ-ნი ნიკოლაძე: სოფელ პრეეობასში არსდება ორკლასიანი სასწავლებელი; ერთი მასწავლებელის ჯამაგირს. სოფელი იძლევა, მეორისას—მთავრობა; რაც შეეხება შენობას—სოფელსაც სურს ქალთათის მრეწველების წინააღ. იშუამდგომლონ, რომ მათ მისცენ ძველითის სახლი ფული.

ხმები: მიეცემაო, დიდებრძანთო.

ნ. ფ. ბაქრაძე: ოკლასიანი სკოლის შესახებ ჩამოვარდება ლაპარაკი, მაშინდე უნდა იცოდნენ, რა ფულები ეძებნიან. სწორედ სკოლიდგანაა უფლება ეძებნოს, თუ ცოდნას ადამიანს უნდა იფერების განათლებასა, და არა უფლების მილებაზე. რომ შენ ქალთა სკოლები ღუმს პატრს მოპირდაპირე. ამ ქალად ღილი უნდა აქვს მაქციელი მეურნეობასა და სახალხო შრომას. სოფლის სამსახურში პირველ-ფეხებით სკოლები იხურება, რადგან იქ სწავლა ბერიანად ვერაა დაფენილიო უკუღირსი მეთოდს წყალობით. ათვალებენ მაგ შენობა სკოლას, მაგრამ არავითარი ცოდნა არ გამოაქვეთ იქიდან: არც კარიოები წერა-კითხვა იციან და არც რუსულთა ენებითან ზარმაცობას, ცუდად ყოფნას და დახშირების მაგიერად მეტ ბარგად აწევებან შემაუღებს კოსტრზე. ამიტომ ყველაზე უმჯობესი იქნება, რომ პრიველ სიონალური სკოლა დაეგიანოთ პიათურაში. ჩვენ გვინდა მუშების, საქმის მცოდნე ადამიანები და არა შუქთა-შვიდნი თეორიტიკოსი ემაწვილები.

ბ-ნი ჭიპრაშვილი შვიძლიან ბ-ნ ბაქრაძეს დიეთანხმო, ვითომც საზოგადო განათლების მიღებას ისე სკოდეს, რომ პროფესიონალური სკოლა დაარსდეს პიათურაში. ჩვენ ცოტაოდენ მანკვნები კი არ გვეწყინა, არამედ ცოტაოდენ მეტყველი ადამიანები; უკანასკნელთ კი ვეძებდეთ ისეთი სკოლა, სადაც საზოგადო განათლებას გადიან. ჩვენს ფიქრით, ყოველგვარ სკოლას აჯობებს სამკლასიანი სამკლასიანი სასწავლებელი სრულიად განწყობილებით მე სრულიადაც არ მაშინებს ის აზრი, ვითომც ისეთი სასწავლებლიდან მხოლოდ თეთრხელი ფაზეული გამოვიდენ. ასეთი მაგალითები ყოველ სასწავლებლებში. სასწავლებელი ფაზრისა არაა, რომ ყველა მოწაფეები ერთნაირად ჩამოსხვეთ გამოვიდნენ; დაამაშინ ბიჭებს სხვა-და სხვა გვარი და ზომების წინაათმეფიმა არ შეიძლება. საქმე არც პროკრასებზე დამოკიდებული, არამედ ფაზეული ხასიათზე. გარდა ამისა მოწაფეს ეკვარაუნთაზე დიდი მნიშვნელობა აქვს მასწავლებელის. თუ უკანასკნელს

აქვს ცოდნა, სიყვარული ეკიდება, მაშინ მისი მოწაფეებიც კარგები გამოვლენ. თუ სკოლაში კარგი მასწავლებლები გვეყოფიდეს, მაშინ საქალაქო სასწავლებლები ისე გაღიათი იქნებან და ყოველდღის სასწავლებელზე მეტ საჭიროებას მოგვიხსნის. სხვენილნი ენგლიზელებში უნდა გადაიიქნენ ორ ხელობას—მეშენებლობასა და ღურეობას.

მაგვიდო მ. ჭკუაძე: თუ ეკ ფაბრიკებში მომაც შეკეთი თხოვილებ უფასო სკოლების გახსნას, მით უმეტეს პიათურის მცხოვრებელ ნებას აქვთ მოითხოვონ შენობებიც თავის სკოლების გახსნა. მაგრამ ის უნდა მოვიღით მხედველობაში, რა ტიპის სკოლა უფრო დაიმაყოფილებს სოფლელთა მოთხოვნილებას. სახელმწიფო სკოლა, რასაკვირველია, კარგია, მაგრამ პიათურაში მისი გახსნა ჯერ-ჯერობით ნაადრეია. ტყილიანში არის სახელმწიფო სკოლა, სადაც ორკლასნი ბავშვს უკვე შესწავლ ჩვენ ეკ ორკლასიანი სასწავლებლები არა გვაქვს და ვინც ბავშვს მოვიშვიდებით სახელმწიფო სკოლისთვის. ცხვე იიქნის ტუნელურ სასწავლებელშედეგს. ისე შეიება სამკლასიანი სკოლის, მით პიათურის ვაჭრები უფრო ისარგებლენ ბავშვით, ვიდრე სოფლელნი; ეს იმის ეშკვიდება, რომ ბავშვს ბევრი წართვა და ღირება გადაეგოს,—ბოდიში ვიხმარ პატარა გამოთქმისთვის.—უკეთესი იქნება, რომ ყოველ სოფელში დაარსდეს ერთკლასიანი სამრეკლო სკოლა, გარდა სოფ. ფოცხეთისა, სადაც ორკლასიანი ქალთა სკოლა უნდა დაარსდეს, და პიათურისა—სადაც დაარსდეს ორკლასიანი ტიპი სკოლა. ასეთ სკოლების შენახვას დაარსებება დაახლოებით 8.000 მანეთი ყოველწლიურად; ამედან ნახევარს იკარების სასულიერო მთავრობა, ნახევარი კი სოფლელებმა და პიათურის მრეწველებმა უნდა იკარონ, ანუ რომ—პრემიუმ ღირსნი, ასე რომ—პრემიუმ ყოველწლიურად ფასიერებით 2000 მანეთი.

თვ. ი. ბ. ნიკოლაძე საქალაქო სასწავლებლის წევრადმდეგია, რადგან ასეთი სასწავლებელი ერთი უკვე ზესტაფონში, მეორეს კი მალე სანჩორში გახსნიან. ის ურჩევს კრებას დაადგინოს სახელმწიფო სასწავლებელის სამოთ განწყობილებით.

ბ-ნი გერგელიანი საქალაქო სასწავლებლების წინააღმდეგია; იმუშობილად სთვლის ტიპის პროფესიონალიზმური სკოლა სასოფლო-სამეურნეო სკოლა.

ჯ. ნ. ჭყონიას: სახელმწიფო განათლების მე სრულიადაც წინააღმდეგი არა ვარ, მაგრამ სახელმწიფო განათლებას ხომ პროფესიონალიზმურ სკოლებზეც იღებენ ფიქრებენი. მ. ქელეიძე მისთვისაა სახელმწიფო სკოლის წინააღმდეგი, რომ სკოლები არა გვაქვს, სადაც სახელმწიფო სკოლისთვის შესაძლებელი იქნებს ბავშვების მომზადებაო. სკოლები კი იყო, მაგრამ ბევრი დაიხურა, რადგან ასეთ სკოლებს, როგორც უფარგისს, ბავშვები გაუტრიან. საქალაქო სასწავლებლებიდანაც ბევრი გადაეგის სამეურნეო სასწავლებლებში. ის არა ვარ, რომ ამისთვის ვიყოდეს, ოფიციალნი ბავშვი ვიყვნენ, მაგრამ ვიცი, რომ ამისთვის საჭიროა დახელოვნებული ხელმძღვანელობით იწრთვნებოდა, რომელიც ბოლოდ ან ტომ დაიქარა, ღვინის სმა მასწავლოსნო. ლადოკოსებური ტიპის ჩვენს მწერლობაში ზშირად დასტოვებულა, განსაკუთრებით სასცენო ნაწერებში. იქ უზნეობანი და დაუსრულებელი ქიფი ან გვარ უმაწვილებსა სხვათა მოჭმედებასა აქვს დამორჩილებული, ამიტომ მათ უზნეობანიმა უფრო ცოცხალად და სწაზნ და წყაფიოდ. „ლადოკოსს ატტორს რომ რამდენჯერმე გადეფარჩენებინა თავის მთავრობის ფარგალში, ლადოკოს გარდა კიდევ ხუთ პირიმე დაეხატა, იმათ ცხოვრება და ინტერესები ერთი-მეორისთვის გადება—მაშინ სულ სხვა ღირსების და ფრიად ნეწელობისა იქნებოდა ბ. ფილანის ნაწერი. ეხლა კი ის მხოლოდ ამტკიცებს, რომ ავტორი კარგად იცნობს ჩვენს ცხოვრებას, იცის მიზეზები, რომლებიც ჩვენთან ფუშს, ფუქსავატ „ლადოკოებს“, საკრამ მკითხველს გული ეკ არავითარს შთაბეჭდილებას არ ახდენს.

—

ორორიგე სტუდენტი აღუნიშნავთ ქ. ახალციხის სკოლებს „ცოდვა“. ლიზა ოცის წლის გოგონა, რომ ცამეტის ოცდაათ, ოციოდენ ათ ამერიკელი ლომებში ცხოვრობენ, ან ბანანი მიღის. საკითხია პრაქტიკული ცოდნა, რასაც ასეთი სასწავლებლები ვერ იძლევიან.

ჯ. ჯ. გელრანი: თუმცა სკოლის შესახებ კითხვამ ვამოიწვია, მაგრამ, როგორც ჩანს, ფულთან შეეხნენ მხედველობით. ფინანსიურის-ძემ ისა სთქვა, რომ ჩვენ ახლოს სასწავლებელიც იძლევა საზოგადო განათლებასო; მართალია, იძლევა, მაგრამ მხოლოდ ზერელეს, სხვათა შორის, ის დიდი უნდერების არ იქნებაო, რომ ყმაწვილნი საკოლის გათავების შემდეგ დაიწყნენ ლოგინის ლოგინებში ან ბანაო; საზოგადოდ მას ისეთი ბედნიერი ჭკუა მას შეუძლია სწორი შეხედულება იქონიოს მის თე ის კითხვის შესახებ, რა იქნება იმაზე უკეთესი, როდესაც ჩვენ დავინახავთ, რომ ამ განვითარებულ ყმაწვილთ ხელში ჩაეჭერ ან ნაჯახი ტუბრით თუ თვითნად მეშობებენ.

ბ-ნი ნიკოლაძეც: არაერ არაა საზოგადოდ განათლების წინააღმდეგი; საქალაქო სკოლა კარგია, მაგრამ ასეთი სასწაულებლები ქუთაისის გუბერნიაში ათი მაინც იყოს; სპეციალური სასწავლებლები კი არა გვაქვს. პიათურის მახლობლად ერთი საქალაქო სასწავლებელი ზესტაფონში, მაღე ხარაგაულშიაც იქნება. პიათურისათვის ამ ტიპის ყველაზე უფრო სასარგებლო პროფესიონალური სკოლის დაარსება იქნება.

კიდევ ბევრი იკამათეს ამ საგნის შესახებ, მაგრამ თითქმის ოგვე გაიფიორის, და ესე ეთქვა. დასასრულ თავმჯდომარემ ასეთი დასკვნა გამოიტანა ნაკამათევიდგან: უმეტესობას ჰსურს დაარსდეს პროფესიონალური სკოლა საზოგადო განათლების კვერთით.

კრების თითქმის ნახევარ მიიღო ეს დასკვნა და მაინცო მთავარ საქმედ ჩაეთვალა შემოუშვეს ეს კითხვა და წარეგზავნა ამ ტიპის სკოლების საგანგებო კრებას.

სხვაზე გადაიდო 13 იანვრის დილის 10 საათისაზე.

13 იანვარი

სხდომა დაიწყო დილის 11 საათზე. მცირე კამათის შემდეგ დამტკიცდა წინა კრების ოქმი.

ოსეფაციაზე: რადგან სარეველო კომისია დღეს აქ არის და ანგარიშებე ეხლა დავანაგეთ, ამიტომ, საჭიროა სარეველო კომისიის მხედველობის განსილება ხვალისაზე უნდა გადავდოთ. ხვალისაზეც კომისიის წევრებიც მოგელენ.

თვ. ი. ბაქრაძე: კრებისაგან ღიდი დავალება, რომ სასწავლო კომისიას ორი დღეი, რაც ცეცხლს, სამგვირიოდ ის კი უზრდელად იქცევის: ის ცილებული იყო, დღის აქ ყოფილიყო.

მოსწრების წაკითხვა 14 იანვრისთვის გადადგა.

დაიწყეს პროგრამის მე-13 ნ-ის განხილვა.

თვ. ნ. ბაქრაძე: პიათურის ზავიქის გეოლოგიური რეჭა უნდა შესწავლ. თუმცა ოცამ წლის წინად ბ-ნი ბაკვეიშ, სიმონოვიჩი და სოკოლოვი შეუდგნენ ამ ტერიტორიის გეოლოგიური რეჭა, მაგრამ ამ ბეჭით საქართველოსთვის გამოტოვებულია ეს რეჭა გეოლოგიური კი არა, უფრო ფუნქციის რეჭა იქნება (პალეონთი); ვითხე ძლიერ საჭიროა ფილა გამოვიდეს ამ ტერიტორიის მიაქცეთო.

ამის შესახებ მოსწერების კითხვისთან ინკურერი ბ-ნი სამიკაძე: მოსწერებიდან ჩანს, რომ რეჭაში ადამიანები ცხოვრობენ. ჩანს, რომ ამ ადგილებში ბევრი ნამარხეული ნაშთები არის. მოსწერებიდან ჩანს, რომ ეს ადგილები ძალიან მდიდარია ნამარხეულით. ამ ადგილებში ბევრი ნამარხეული ნაშთები არის. მოსწერებიდან ჩანს, რომ ეს ადგილები ძალიან მდიდარია ნამარხეულით. მაშასადამე,

კრების ყურადღება: სასურველი იქნება თუ არა მრეწველთათვის, რომ გამოქვეყნდეს, ვის რამდენი აქვს მადონი და ან რა ღირსებისა.

ბ. ბ. კ ე ზ ი რ ა ე: ყველასთვის საკირაო იცოდე თვითი სიმდიდრის რაოდენობა. რამდენჯერ პირს რომ ან მიეწეროსის თვითი უფროსის მაღნის გამოქვეყნება, ამისთვის კრება არ უნდა შესდგეს. მაგრამ ფერების რუქას ის სრულიადაც არა აქვს საბნდ, რომ აღნიშნოს, ვის რა ღირსების და რამდენი მადანი აქვს; ის მხოლოდ იმას გვაჩვენებს, რომელ მიდამოში რამდენი და როგორი ქვაა. უთუოდ ბეჭრმა იცის, რა ზომილი ნაბა ერთის ინკილიანების ამხანაგობაშ; მას რომ ფერების რუქა ჰქონოდა, მაშინ-კი ეს არ დაემორებოდა. დასასრული უნდა ვსთქვა, რომ კრების არ ეყოლება ისმარილის დაფიცება და ანგარებისადმი მრეწველთა წაქცევა.

ბ. ფ. ზ ა ქ ა რ ი ა ე: მე მგონი, ბ. ემერიას სურველი არ ჰქონია ეთქვა, რომ ვითომც მე საზოგადოების ვიღებდეთ, სიმართლე დაშთარე და ანგარების მოყვარე გახდი-ნეთქი.

ბ. ბ. კ ე ზ ი რ ა ე: ძველმა დამიფარის!

ბ. ფ. ზ ა ქ ა რ ი ა ე: ყველამ იცის, რომ ამ ვაჭრო საბრეწველო საქმეებში ბეჭრი ისეთი რამეა, რომლის გამომჟღავნებაც არ შეიძლება, მე პირადობითადაც რუქას შეეხე-ნის წინააღმდეგი სრულიადაც არა ვარ, მხოლოდ საჭიროდ ვნახევთ, რომ ამ საგანს სერიოზული ყურადღება მიექცეს, რომ შემდეგ სანანებლად არ გვეგიდეს. ისიც ძალიან კარგი იქნება, თუ რუქას საზღაური ხით შეიტანა გვეძლოს გვეგოთა, რომელ საფერში რამდენი და რა ღირსების ქვაა. მხოლოდ ეს ნუკეა ვსთქვათ, ვის ხელში დარჩება ეს რუქა და როგორ უნდა ვისარგებლოთ მით.

თავმჯდომარემ კითხვა გამოარკვიოსდ სტენო, ე. ი. სპეროსა, რომ შედგენ ლ ფერების რუქა; ამისთვის უნდა შეიშენდეთ წესი, რომელთაც იხელმძღვანელებენ რუქის შედგენის დროს, აგრეთვე ამის წესიც, ვისთან უნდა ინახებოდეს რუქა და როგორ ისარგებლოს მით; მაგრამ კითხვა ამათ-ლო ვერ გადაწყვიტეს და ხარჯთ-ალრიცხვის განხილვამდის გადასცეს.

ფონ-ვ ა ხ ტ ე ი ნ ი

(გაგრძელება იქნება)

დღეს ანის მიტვნებლობა სპასლო პალატაში

(გაგრძელება)*)

კავკასიის სხვადასხვა სწავლებ სპრეტის სპირება ბოლე გაკეთებისათვის თითქოს ეკრძალებოდა მაშინ მხოლოდ, რომ პედაგოგის მოსწავლეებს ეფიქრებინათ, რომ ეს ენა ისეთი ენაა, რომელიც ვერაფერ ხელოვნებას ვერ გაუძლებს. მაგრამ, რომელიც ენა ისეთი ენაა, რომელიც ლიტერატურა, მაგალითად ფრანგული ენა, ან ინგლისური ენა, ან გერმანული ენა, ან რუსული ენა, ან სომხური ენა, ან ქართული ენა, ან ოსური ენა, ან ლეზგიური ენა, ან ტფილისის სასწავლებლებში ასწავლიან, ან ასწავლებოდა, ან ასწავლებენ, ან ასწავლებდნენ, ან ასწავლებ

მას ხანაშეწყდა. ამასობაში კრებამ დაამტკიცა კომისიის მოსაზრება და დაადგინა ეს საკითხი ისევ ამ კომისიის განსახილველად გადაეცა.

ბ. ანდრეიშვილი.

ფეხოსანთა «მასთა» დარბაზობიდან

ქალაქის საკრძალ 13 ოქტომბრის სხდომაზე წვენ ამ ამბავს ეკ ამბავს „მაკვირვა კაცსაც ამბავზედ“-თავი ეწმაკვილი დაგვენებინა. მაკრამ ამაზე ქვემოთ. ჯერ ისეთნაირი ამბავი გავიხსენოთ საქმეები.

მოწვეული ამ სხდომაზე ი. ფ. ტარიელიშვილის განსახილველად ამ ტრიალებულის ნაწილის ხმამაღლა წაკითხვის შემდეგ ამ ნაწილის ავტორმა ი. ფ. ტარიელიშვილმა ხმა აიმაღლა და ამ ნაწილის ავტორობა უარყო. ამ ნაწილის ავტორობა ი. ფ. ტარიელიშვილმა ამ ნაწილის ავტორობა უარყო. ამ ნაწილის ავტორობა ი. ფ. ტარიელიშვილმა ამ ნაწილის ავტორობა უარყო. ამ ნაწილის ავტორობა ი. ფ. ტარიელიშვილმა ამ ნაწილის ავტორობა უარყო.