



ПРИБАВЛЕНІЕ

къ

ДУХОВНОМУ ВѢСТНИКУ

ГРУЗИНСКАГО ЭКЗАРХАТА.

1-го сентября

№ 17-й.

1895 года.

Изъ Твореній св. Отца нашего Тихона Задонскаго ¹⁾.

СОЛНЦЕ

Прежде восхожденія солнца тьма и ночь пребываетъ: но какъ солнце взойдетъ, тьма отступаетъ, и свѣтъ возсіяваетъ. Такъ до пришествія Христова, Иже есть Солнце праведное, тьма всю вселенную покрывала и ночь глубокая была: но какъ сіе свѣтлѣйшее возсіяло Солнце, и Свои теплѣйшіе лучи на всю вселенную испустило, благопріятнѣйшій и сладчайшій душамъ нашимъ возсіялъ день. Тогда исполнилося Пророческое слово: *людіе ходящии во тмѣ, видѣша свѣтъ велій: и сядящимъ въ странѣ и снми смертннй, свѣтъ возсія имъ* (Исаи 9, 2; Матѹ. 4, 16).—*Нощь убо преиде, а день приближися. Отложимъ убо дѣла темная, и облечемся во оружіе свѣта. Яко во дни, благообразно да ходимъ, не козлогласованіи и піянствы, не любодѣяніи и студодѣяніи, не рвеніемъ и завистию: но облечытеся Господемъ нашимъ Исусъ Христомъ, и плоти угодія не творите въ похоти,* глаголетъ Апостоль (Римл. 13, 12—14). Сотворимъ убо и мы по увѣщанію Апостольскому, да будемъ сынове Свѣта и дне.

Предъ солнцемъ, сіяющимъ на небеси, вси люди ходятъ, и солнце на всѣхъ и на всякаго смотритъ: такъ предъ Богомъ вездѣсушимъ и

¹⁾ „Сокровище духовное, отъ міра собираемое“ Спб. 1884.

вся назирающимъ люди ходять; и что кто ни дѣлаеть, помышляеть, зачинаеть, намѣреваеть, очи Господни видять. *Съ небесе призрѣ Господь, видѣ вся сыны человеческiя; отъ готовоаго жилища Своего призрѣ на вся живушiя на земли, создавый на единѣ сердца ихъ, разумывайи на вся дѣла ихъ* (Псал. 32, 13, 15). И паки: *Очи Твои, Господи, отверсты на вся пути сыновъ человеческихъ, дати комуждо по пути его, и по плоду начинанiй его* (Иерем. 32, 19). *И еще: очи Господни тмами темъ кратъ свѣтлѣйшии солнца суть, прозирающеи вся пути человеческiя, и разсмотряющеи въ тайныхъ мьстахъ: прежде неже создана быша, вся увѣдѣна Ему, такожде и по скончанiи* (Сирах. 23, 27. 29).—Должно убо намъ предъ Богомъ, яко вся назирающимъ и воздающимъ комуждо по пути его, съ опасенiемъ, страхомъ и благоговѣнiемъ ходить, и, что волѣ Его святой угодно, творить, да не прогнѣваемъ величество Его. *Блюдите, какъ опасно ходите, не якоже не мудри, но якоже премудри*, глаголетъ намъ Апостоль (Еф. 5, 15).—О человекѣ! Богъ на тебя смотритъ; и, что ни дѣлаешь, помышляешь, начинаешь, намѣреваешь, что любиши, чего ненавидиши, чѣмъ утѣшаешься, и чѣмъ оскорбляешься, чего ищещи, отъ чего убѣгаешь, каковъ къ Нему—Создателю твоему имѣешься, како съ ближнимъ твоимъ поступаеши,—видитъ; како и что говориши, како и что вопрошаеши и отвѣтствуеши, слышитъ, и воздасть тебѣ по пути твоему, и по плоду начинанiй твоихъ. Блюдися убо, возлюбленне! какъ опасно ходиши, не якоже премудръ.

Когда солнце сiяеть на небеси, все ясно бываетъ; всякъ видитъ путь, по которому надобно идти, и куда идти, что дѣлать и чего уклоняться; видитъ, распознаеть одну вещь отъ другой, и полезное отъ вреднаго, и прочая. И тако *всякъ исходитъ на дѣло свое, и на дѣланiе свое до вечера* (Псал. 103, 23). Тако въ душѣ бываетъ, которую Христось—Солнце праведное просвѣтитъ. Таковая душа все ясно видитъ, познаеть прелесть и суету мiра сего, познаеть добро и зло, порокъ и добродѣтель, вредъ и пользу, путь къ погибели и путь къ вѣчному животу ведущiй, исходитъ на дѣла Богу угодная и себѣ полезная. Таковой душѣ сладко слово Божiе, якоже Самъ Богъ. Таковая душа все въ мiрѣ семъ прiятное и дорогое за ничто имѣеть, поминая Спасителево слово: *кая польза человеку, аще мiръ весь приобрящеть, душу же свою отщетитъ* (Матѣ. 16, 26)? И всегда къ блаженной вѣчности стремится: у ней то и на умѣ, какъ бы Богу

Создателю своему угодить, и въ числѣ спасаемыхъ быть. Блаженна есть таковая душа, которую Божественный озарить Свѣтъ!

Когда солнце зайдетъ, ночь и тьма бываетъ; тогда люди не видятъ ничего, не распознаютъ одной вещи отъ другой, и ходятъ, какъ слѣпшіи, въ ровъ падаютъ, и отъ вреда уклониться не знаютъ. Таково состояніе тѣхъ душъ, въ которыхъ свѣтъ Христовъ не возсіялъ! Осязаютъ и они, какъ слѣпшіи не раздѣляютъ добра отъ зла, не познаютъ пользы и вреда, падаютъ отъ грѣха въ грѣхъ; хватаются за то, что ничего въ себѣ; думаютъ, что они идутъ прямымъ путемъ, но не познаютъ, что онъ въ ровъ погибели ихъ ведетъ. Таковыи суть, которыи къ суетѣ міра сего прилѣпилися, и въ томъ только поучаются, какъ бы собрать великое богатство, на честь высокую взойти, прославиться въ мірѣ семъ, и прочая; а о вѣчномъ спасенія сокровищѣ мало-что пекутся, и какъ послѣднѣйшее дѣло имѣютъ. Удивленія, или паче сожалѣнія достойно есть! Видятъ, что умирающіе и отъ міра сего отходящіе все въ мірѣ оставляютъ, и наги отъ міра исходятъ, какъ и вошли въ міръ; однакожь такъ тщатся богатѣть, какъ бы имъ вѣчно въ мірѣ жить. И не дивно, что язычники, не имѣющіе упованія, въ такой суетѣ запутались: а то христіане, позванные къ вѣчному животу и вѣчнымъ благамъ, о которыхъ всегда слышатъ во Евангеліи, дѣлаютъ это. О бѣдный и окаянный человѣче! како не познаешь прелесть міра сего, гоняешься за тѣмъ, что въ малѣ является, и скоро, какъ дымъ, исчезаетъ; оставляешь то, что истинно есть, и во вѣки пребываетъ! Все отъ насъ отходитъ, кромѣ единой добродѣтели, что ни имѣемъ въ мірѣ семъ; но никогда не отлучится, что въ вѣчности получимъ.—Но чтобы отъ таковой слѣпоты и тьмы человѣку свободитися, и свѣтомъ Христовымъ просвѣтитися, надобно ко Христу, Свѣту истинному, приступить, и со слѣпцами просить Его: *помилуй ны, Господи, Сыне Давидовъ* (Матѳ. 20, 30). И смотрѣть всегда на примѣръ святаго житія Его, и послѣдовать святымъ стопамъ Его: тогда Свѣтъ истинный, Христось просвѣтитъ таковаго человѣка. Ибо когда имѣемъ предъ собою свѣтъ, и смотримъ на него, просвѣщаемся: тако, когда душа приступаетъ ко Христу, и взираетъ на образъ пресвятаго житія Его, и тому послѣдуетъ, свѣтомъ Его просвѣщается. Чѣмъ ближе мы къ свѣту, тѣмъ болѣе просвѣщаемся. Свѣтъ есть Христось: чѣмъ кто ближе къ сему Свѣту приходитъ, тѣмъ болѣе просвѣщается, и уже во тѣмѣ не будетъ

ходить. *Азъ есмь Свѣтъ міру: ходяй по Мнѣ, не имать ходити во тмѣ, но имать Свѣтъ животный* (Іоан. 8, 12). Аще убо ходящій по Христѣ, не имать ходити во тмѣ: неотмѣнно во тмѣ ходить, кто отъ сего Свѣта удаляется.

Солнце всю поднебесную согрѣваетъ, и какъ бы оживляетъ: тако Богъ, Солнце вѣчное теплотою любви Своея все созданіе, а наипаче родъ человѣческой согрѣваетъ и оживляетъ. *О немъ бо живемъ и движемся и есмь* (Дѣян. 17, 28). А наипаче всю теплоту любви Своея изліялъ на насъ въ посланіи единороднаго Сына Своего къ намъ, — къ намъ, отступившимъ отъ Него, и погибшимъ. *Тако бо возлюби Богъ міръ, яко и Сына Своего единороднаго далъ есть, да всякъ вѣруяй въ Онъ не погибнетъ, но имать животъ вѣчный. Не посла бо Богъ Сына Своего въ міръ, да судитъ мірови, но да спасетя Имъ міръ* (Іоан. 3, 16—17). *Хвалите Господа вси языцы, похвалите Его вси людіе: ибо утвердися милость Его на насъ, и истина Господня пребываетъ во вѣкъ* (Псал. 116, 1 и 2). Хвали и ты, душе моя, Господа! буди имя Господне благословенно отъ нынѣ и до вѣка! Помышляй, христіанине, великое сіе дѣло, и благодари Бога!

На солнце вси смотрять, и хотящіе теплотою его согрѣтися къ нему исходятъ: тако къ Богу всѣ вѣрныя взирають, и теплотою милости Его согрѣваются. *Очи всѣхъ на Тя уповаютъ, и Ты даеши имъ пищу во благодремени; отверзаеши Ты руку Твою, и исполняеши всякое животно благоволенія* (Псал. 144, 15—16). *Услыши ны Боже, Спасителю нашъ, упованіе всѣхъ концевъ земли, и сущихъ въ мори далече* (Псал. 64, 6). Возводи и ты, христіанине, очи твои къ Богу, де теплотою милости Его согрѣшиши, и почаству глаголи со Пророкомъ изъ глубины сердца твоего: *къ Тебѣ возведохъ очи мои, живущему на небеси. Се яко очи рабъ въ руку господій своихъ, яко очи рабыни въ руку госпожи своея: тако очи наши ко Господу Богу нашему, дондеже ущедритъ ны* (Псал. 122, 1—2).

Безъ солнца никакой плодъ не растеть и не совершается: тако безъ Бога, вѣчнаго Солнца, никакое доброе дѣло не начинается, ни дѣлается, ни совершается. Доброе хотѣніе наше, доброе начало наше, середина и конецъ—Его есть; Онъ въ насъ начинаетъ, дѣлаетъ и совершаетъ. Безъ Него не можемъ ничего творити: *безъ Мене не можете творити ничесоже* (Іоан. 15, 5).—Отсюда учишь, христіанине, 1) познавать немощь свою и окаянство и ничтожество, что ты

самъ въ себѣ не иное что еси, какъ изсохшее древо, которое никакого плода не можетъ творити. 2) Отъ сего научайся смиренію. 3) Всякое доброе дѣло, какое содѣлалъ ты, или дѣлаешь, Богу единому приписывай, да не Его дѣло себѣ присвоиши, и славу Его похитиши, и тако тяжко согрѣшиши. 4) На всякое время воздыхай къ Богу, да не отыметъ отъ тебе всемогущія руки Своя, и тако, безъ помощи Божіей, отъ грѣха въ грѣхъ падати будеши. Повторяй часто Псаломника молитву: *не остави мене, Господи Боже мой, не отступи отъ мене; вонми въ помощь мою, Господи спасенія моего* (Псал. 37, 22—23). 5) Когда посылаетъ тебѣ Богъ напасть, скорбь и печаль, то хочеть исправить тя, и древомъ плодовитымъ сотворити тя: потерпи убо Господу твоему, якоже терпиши врачу, горькимъ лѣкарствомъ пользующему тебя. Горькое лѣкарство—плоти скорбь и печаль: но симъ душа болящая исцѣляется. *Убо потерпи Господа, мужайся, и да крѣпится сердце твое, и потерпи Господа* (Псал. 26, 14).

Солнце не престаеть никогда отъ теченія своего; но всегда отъ востока къ западу идетъ, и свѣтъ и теплоту свою на поднебесную ниспущаетъ: тако Богъ никогда не престаеть отъ благодѣянія, но всегда благодѣяетъ намъ. Естество бо Его такое есть. Богъ бо есть существенно благъ, такъ что *никтоже есть благъ, токмо единый Богъ*, по свидѣтельству Спасителя (Матѣ. 19, 17), и потому не можетъ не благодѣяети.

Солнце сіяетъ, и теплоту свою испущаетъ на злыхъ и добрыхъ: тако Солнце вѣчное—Богъ, и добрымъ и злымъ, благочестивымъ и нечестивымъ благодѣяетъ. *Благослови душе моя Господа* (Псал. 102). Да подражаемъ и мы въ семъ дѣлѣ Создателю нашему, и сотворимъ доброе добрымъ и злымъ, любящимъ и ненавидящимъ насъ, по увѣщанію Апостола: *бывайте подражатели Богу, якоже чада возлюбленная* (Ефес. 5, 1).—*Яко солнце Свое сіяетъ на злыя и благія, и дождитъ на праведныя и на неправедныя* (Матѣ. 5, 45).

Солнце на всѣ вещи равно теплоту ниспущаетъ; но иныя вещи теплотою его растаеваютъ, какъ-то воскъ и прочая: а иныя ожесточаются, какъ-то глина, и прочая: тако Богъ равно всѣмъ благодѣяетъ, и теплоту благодѣянія Своя низпосылаетъ; но люди иныя благодѣянію Его умягчаются и творять покаяніе; иныя ожесточаются и погибають, какъ-то Фараонъ ожесточился и погибъ, что и нынѣ въ мѣрѣ дѣлается. *О человѣче! или о богатствѣ благодѣянія Его и крото-*

сти и долготерпѣніи нерадими, не вѣдый, яко *благость Божія на покаяніе тя ведетъ* (Римл. 2, 4). Берегись убо, человекѣ, *благостию Божією ожесточитися*; но паче подвигнися къ покаянію, и долготерпѣніе Божіе, спасеніе твое, *помышляй!*

Солнце въ чистой и тихой водѣ ясно видится, и подобіе его изображается: тако Богъ, вѣчное Солнце, въ тихой, непорочной и чистой душѣ показуется, и образъ Свой въ ней изображаетъ. *Очисти мѣ убо себе, о возлюбленіи, отъ всякія скверны плоти и духа, творяще святыню въ страхъ Божіи*, увѣщаваеъ насъ Апостоль (2 Коринѣ. 7, 1), да и въ насъ вселится Богъ, вѣчное Солнце, и такъ образъ Его святыи въ насъ изобразится.

Солнечнаго свѣта не вмѣщаютъ дебелыя и густыя вещи, такъ-то: земля, стѣны каменные и деревянные, и прочая; напротивъ того, стекло, чистая вода, хрусталь и прочее вмѣщаютъ: тако умъ, грѣхами и похотями міра сего помраченный, не можетъ вмѣстити Божія просвѣщенія. Подобное бо въ подобное вмѣщается. *Сего ради глыголетъ: востани спяи, и воскресни отъ мертвыхъ, и освѣтитъ тя Христось* (Ефес. 5, 14). Покайся, и очисти душу твою покаяніемъ и слезами, и отжени облакъ суетныхъ помышленій твоихъ и тогда просвѣтитъ тя Христось!

Солнце чѣмъ болѣе приближается, тѣмъ меньшая тѣнь бываетъ; чѣмъ болѣе удаляется, тѣмъ большая тѣнь бываетъ; какъ зайдетъ солнце, то и тѣнь исчезаетъ: тако, чѣмъ болѣе Богъ къ человекѣу приближается, тѣмъ меньшимъ самъ въ себѣ человекѣкъ дѣлается, болѣе уничтожается и смиряется; видитъ бо свое недостойнство и ничтожество, и Божіе величество, и потому смиряется. Напротивъ того, чѣмъ болѣе Богъ отъ человекѣка удаляется, тѣмъ болѣе человекѣкъ возносится, величается, гордится. А какъ совсѣмъ удалится Богъ отъ человекѣка, погибаетъ человекѣкъ, якоже тѣнь исчезаетъ, когда солнце зайдетъ. Берегись, человекѣче, высокоумія, да не яко діаволь падеши; не высокоумствуй, но бойся. *Яко всякъ возносяйся смирится: смиряяи же себе, вознесетъся* (Луки 18, 14).

Кто хочеть отъ солнца просвѣтиться и согрѣться, тому должно изъ темнаго мѣста выйти и предъ солнцемъ стать: тако, кто хочеть отъ Бога, вѣчнаго Солнца просвѣтиться, и теплотою сладчайшія любви Его согрѣться, тому должно тѣму грѣховную оставить, незаконное и нечистое житіе возненавидѣть, къ Нему обратиться и приступить

съ покаяніемъ и сокрушеніемъ сердца, и молиться; и тогда свѣтомъ Его Божественнымъ просвѣтится, и теплотою любви Его Божественныя согрѣется сердце его. *Присутните къ Нему и просвѣтитесь, и лица ваша не постыдятся* (Псал. 33, 6). Обратимся убо, христіанине, къ Богу всѣмъ сердцемъ, да свѣтомъ Его просвѣтимся и любовію согрѣемся.

Большимъ глазамъ не возможно на солнце смотрѣть, и видѣть его: такъ душѣ, болящей лукавствомъ, тщеславіемъ, гордостію, самоумніемъ, самолюбіемъ, любовію міра сего, невозможно видѣть вѣчное Божество. Богъ видится простымъ и здравымъ окомъ душевнымъ. Бога, безъ самаго Бога, познать и видѣть невозможно. А открываетъ Онъ Себе простымъ и незлобивымъ младенцамъ. *Утаилъ еси сія отъ премудрыхъ и разумныхъ, и открылъ еси та младенцемъ* (Матѳ. 11, 25). Да будемъ убо, христіанине, прости и чисти сердцемъ, яко да Бога узримъ.

Кто много на солнце смотреть, и прилежно внимаеть тому, у того глаза помрачуются и повреждаются: тако кто Бога—вѣчное Солнце любопытно разсматриваетъ, и непостижимыя Его тайны тщится испытать, у того умъ помрачается, и въ великое заблужденіе впадаетъ. Берегись, человекѣ, испытывать, что тебѣ не надо знать. Довлѣетъ намъ то только о Бозѣ разсуждать, что святое Его Слово открыло.

Кто къ солнцу идетъ, за тѣмъ тѣнь послѣдуетъ; кто отъ солнца отходитъ, отъ того тѣнь отстуетъ: тако кто ко Христу—праведному Солнцу приближается, и вѣрою и любовію Ему послѣдуетъ, за тѣмъ ненависть, злоба и гоненіе міра сего неотлучно послѣдуетъ. Миръ бо, лжею дьявольскою ослѣпленный, истины Божія не любитъ; и потому, какъ Христа, самую Истину, ненавидѣлъ, гналъ, такъ и христіанина, держащагося истины, ненавидитъ и гонитъ; и сіе то есть, что написалъ Апостоль: *и вси же, хотящии благочестно жити о Христе Иисусѣ, гоними будутъ* (2 Тимое. 3, 12). Однакожь о семъ, возлюбленный христіанине, не скорби, что миръ тебе ненавидитъ. Христось больший и лучший несравненно всего міра, и любовь Его сладчайшая есть паче всего міра. Кого Христось любитъ и милуетъ, тому ненависть и злоба міра сего ничего не вредитъ. Только смотри, чтобы ты Христовъ былъ: Христось Своего не оставитъ. Толико Онъ за тебе претерпѣлъ и пострадалъ: оставитъ ли тебе въ нуждѣ твоей?

Слыши утѣшительное Его обѣщаніе Своимъ рабамъ: *съ нимъ есмь въ скорби, и изму его* (Псал. 30, 15). А откуда познается, кто Христовъ есть, примѣту Апостоль показуеть: *иже Христовы суть, плоть распяша со страстьми и похотьми* (Галат. 5, 24); и паки: *Да отступитъ отъ неправды всякъ именуяй имя Господне* (2 Тим. 2, 19). Буди убо Христовъ, и весь свѣтъ и вси діаволы не повредятъ тебѣ, яко Онъ несравненно сильнѣйшій всѣхъ, и земныи и преисподніи всѣ силы Его Божественныя трепещутъ.

Когда небо густыми и темными облаками покрывается, и великая буря находить,—кажется, что будто солнце оставляетъ насъ: однакожь оно всегда и въ такое время тончайшія свои лучи низпускаеть къ намъ. Тако, когда темный облакъ и буря искушеній находить на насъ, и покрываетъ насъ,—тогда кажется, что аки бы Богъ оставилъ насъ: однакожь Богъ и въ такой тьмѣ вѣрнаго Своего не оставляетъ, но сокровенною силою Своею сохраняетъ его. И яко *вѣренъ, не оставитъ его искушится паче, еже можетъ; но сотворитъ со искушеніемъ и избытіе, яко возмоуши ему понести* (1 Кор. 10, 13).—Не отчаявайся убо, возлюбленне христіанине, когда искушеніе какое постигнетъ тя, но молись и призывай Его; тогда и ожидай помощи Его, по неложному обѣщанію Его: *призови Мя въ день скорби твоея, и изму тя, и прославиши Мя* (Псал. 49, 15). Богъ ожидаетъ во искушеніи терпѣнія и подвига твоего, а не унынія и негодованія. *Потерни Господа, мужайся, и да крѣпится сердце твое, и потерни Господа* (Псал. 26, 14), безъ котораго совѣта и изволенія ничто не бываетъ.

Какъ непогода и буря пройдетъ, солнце пріятнѣйшее намъ сіяеть: тако, когда буря искушеній минуется, благопріятность и любезность благодати Божія въ сердцѣ челоувѣческомъ чувствуется. Тогда сладчайшее ведро въ душѣ сіяеть; тогда душа утѣшается, мира и покоя, какъ сладчайшія вечера, насыщается; тогда въ душѣ таковой *милость и истина срѣтаются, правда и миръ облобызаются* (Псал. 84, 11). Тогда вкушаетъ и видитъ душа, *яко благъ Господь* (Псал. 33, 9). Таковая сладость, по претерпѣнномъ искушеніи, въ сердцѣ челоувѣческомъ послѣдуетъ. Терпи убо нашедшее искушеніе, христіанине, да потомъ почувствуеши благопріятное и сладчайшее ведро въ душѣ твоей.

Сверхъ того, когда смотримъ на солнце, христіанине, вспомняемъ о томъ, что Христосъ Господь сказалъ: *тогда праведницы про-*

святятся, яко солнце, въ Царствіи Отца ихъ (Матѣ. 13, 43). Въ такъ великую и чудную славу облекутся избранніи Божіи, что какъ солнце будутъ сіять. Да взираемъ убо душевными очами на оную славу, и презримъ прелестную міра сего славу и честь.

Представленіе Г. Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Сѣнода

въ Государственный Совѣтъ, отъ 23-го апрѣля 1895 года, объ ежегодномъ ассигнованіи изъ средствъ Государственнаго Казначейства **3.279.205** рублей на содержаніе церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты и на инспекцію за сими школами.

Изложеніе дѣла.—Съ 1864 по 1884 г. дѣло народнаго образованія находилось въ исключительномъ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія; за этотъ періодъ времени оно развивалось весьма медленно. По даннымъ центральнаго Статистическаго Комитета Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, 20-го марта 1880 года, въ день обслѣдованія учебныхъ заведеній 60 губерній (50 Европейской Россіи и 10 привислянскихъ), было народныхъ (сельскихъ) училищъ разныхъ наименованій и курсовъ, всѣхъ вѣдомствъ, учрежденій и частныхъ лицъ—22,770 съ 1.140,915 учащимися обоого пола (мальчиковъ 904,918 и дѣвочекъ 235,997) и съ 36,955 учащими (законоучителей—12,566, учителей 19,512 и учительницъ—4,878).—Учебный возрастъ принятъ Центральнымъ Статистическимъ Комитетомъ отъ 7 до 14 лѣтъ. Дѣтей этого возраста числилось въ томъ же 1880 году—12.837,850 душъ обоого пола. При сравненіи этого числа съ числомъ дѣтей, посѣщавшихъ тогда школу, окажется, что лишь одна десятая ($\frac{1}{10}$) часть дѣтей школьнаго возраста посѣщала тогда начальную школу, а $\frac{9}{10}$ оставалось внѣ стѣнъ ея; точнѣе говоря—изъ 100 мальчиковъ школьнаго возраста посѣщали школу—13, изъ 100 дѣвочекъ—3. Если къ этому присоединить почти полное тогда отсутствіе въ селахъ и деревняхъ школьныхъ библіотекъ и читалень, и являвшійся вслѣдствіе этого рецидивизмъ безграмотности среди крестьянъ, прошедшихъ уже начальную школу, то въ общемъ получится картина разительнаго народнаго невѣжества, столь пагубно отзывавшагося на всѣхъ сторонахъ общественно-государственной жизни.

Общій расходъ на народныя училища составлялъ въ 1879 году —6.158,155 р. Главными участниками въ содержаніи училищъ являлись уѣздныя земства, которыя несли 44% всего расхода; а также сельскія общества, на долю которыхъ падало 34% всего расхода; не принимая въ исчисленіе различныхъ натуральныхъ повинностей (отводъ помѣщеній для школъ, отопленіе, наемъ сторожа), которыя несли на себѣ сельскія общества. Если принять въ расчетъ эти повинности, то окажется, что уѣздныя земства и сельскія общества поровну участвовали въ содержаніи училищъ. Третье мѣсто послѣ нихъ занимало Государственное Казначейство (12%) и четвертое—частныя лица (6%).

Если бы продолжалось исключительное веденіе начальнаго обученія Министерствомъ Народнаго Просвѣщенія и Земствомъ, по принятой ими системѣ, то повсемѣстнаго распространенія грамотности въ Россіи пришлось бы ожидать многія сотни лѣтъ, такъ какъ, по исчисленію Центрального Статистическаго Комитета Министерства Внутреннихъ Дѣлъ, въ 1880 году для всего количества дѣтей школьнаго возраста слѣдовало бы имѣть 268,990 школъ съ ежегоднымъ расходомъ на ихъ содержаніе въ 82.029,357 рублей. Сумма значительно должна увеличиться, если имѣть въ виду, что населеніе имперіи ежегодно увеличивается на 2 милліона душъ и что въ соотвѣтствующей пропорціи должно увеличиваться и число школъ.

Въ Высочайше утвержденномъ 12-го іюля 1879 года Положеніи Комитета Министровъ, по поводу разсмотрѣнія журнала особаго совѣщанія подъ предѣлательствомъ графа Валуева,—единогласно было выражено нижеслѣдующее убѣжденіе по вопросу о начальной школь: „духовно-нравственное развитіе народа, составляющее краеугольный камень всего государственнаго строя, не можетъ быть достигнуто безъ предоставленія духовенству преобладающаго участія въ завѣдываніи начальными школами“. Такое участіе служителей Церкви, по мнѣнію Комитета, необходимо для того, чтобы „удовлетвореніе потребностямъ народнаго просвѣщенія не шло путемъ ложнымъ, а потому вреднымъ для народной нравственности и для общественнаго порядка. Никакое просвѣщеніе, а тѣмъ болѣе начальное не можетъ дать благодѣтельныхъ плодовъ, не будучи освѣщено свѣтомъ вѣры, и если предоставленіе повсемѣстно православному духовенству надлежащаго вліянія на народную школу нынѣ на практикѣ затруднительно, то достиженіе этого въ возможно близкомъ будущемъ должно

быть поставлено цѣлю согласованныхъ къ сему стараній Министерства Народнаго Просвѣщенія и Духовнаго Вѣдомства, при поддержаніи тѣхъ благихъ началъ, кои преподаны Его Императорскимъ Величествомъ въ Высочайшемъ рескриптѣ на имя Министра Народнаго Просвѣщенія отъ 25-го декабря 1873 года по предмету наблюденія за направлениемъ народныхъ школъ“.

При обсужденіи того же вопроса въ засѣданіи Комитета Министровъ 17-го марта 1881 года, бывший Министръ Финансовъ, Дѣйствительный Тайный Совѣтникъ Абаза заявилъ, что „преслѣдуемая Правительствомъ цѣль—доставить народной школѣ нравственно-религіозное основаніе—столь неоспоримо вѣрна и составляетъ вопросъ такой первостепенной важности, что Министръ Финансовъ, даже при самомъ неблагоприятномъ состояніи Государственнаго Казначейства, счелъ бы себя обязаннымъ изыскать потребныя на то денежныя средства“. Въмѣстѣ съ тѣмъ онъ выразилъ мнѣніе, „что православное духовенство ближе всего подходитъ подъ условія, соотвѣтствующія его назначенію, въ качествѣ руководителя начальныхъ училищъ, чѣмъ учителя и учительницы народныхъ школъ, среди коихъ нерѣдко возникали самыя вредныя и опасныя для общества элементы; посему Министръ Финансовъ находитъ совершенно справедливымъ и цѣлесообразнымъ, чтобы духовенству была оказываема, въ предѣлахъ возможности, необходимая, со стороны Государственнаго Казначейства, денежная поддержка“.

Находя, что „вліяніе духовенства должно распространяться на всѣ виды элементарныхъ училищъ и, главнымъ образомъ, на церковно-приходскія школы Духовнаго Вѣдомства, народныя школы Министерства Народнаго Просвѣщенія и школы, содержимыя на мѣстныя и общественныя средства, Комитетъ Министровъ усматривалъ, что, при неуклонномъ своемъ стремленіи доставить духовенству надлежащее участіе въ религіозно-нравственномъ направленіи начальнаго народнаго обученія, Правительство постоянно руководствовалось тѣмъ соображеніемъ, что возможно-полное практическое осуществленіе таковой задачи достижимо лишь при условіи мѣропріятій, которыя относились бы ко всѣмъ элементарнымъ школамъ въ ихъ совокупности. Примѣненіе такового объединительнаго начала послужило бы, по мнѣнію Комитета, къ наилучшей съ одной стороны организаціи надзора за означенными заведеніями, а съ тѣмъ вмѣстѣ, при предположенномъ расши-

рениі круга дѣятельности духовенства на поприщѣ народнаго образованія, оно способствовало бы, косвеннымъ образомъ, и улучшенію матеріальнаго быта сего сословія“.

Результатомъ всѣхъ обсужденій этого вопроса было Высочайше утвержденное 26-го января 1882 года Положеніе Комитета Министровъ, по которому было поручено Оберъ-Прокурору Святѣйшаго Синода, по соглашенію съ подлежащими вѣдомствами, дать сему дѣлу дальнѣйшее движеніе. Вслѣдствіе вышеупомянутаго Положенія Комитета, въ октябрѣ 1882 года при Святѣйшемъ Синодѣ была образована, подъ предсѣдательствомъ Синодальнаго члена, архіепископа Холмско-Варшавскаго Леонтія, комиссія изъ членовъ Духовнаго Вѣдомства и Министерства Народнаго Просвѣщенія, результатомъ трудовъ которой были Высочайше утвержденныя 13-го іюня 1884 года „Правила о церковно-приходскихъ школахъ“. Правила эти, не внося ничего новаго въ разрѣшеніе вопроса объ участіи духовенства въ дѣлѣ начального народнаго образованія, возвращаютъ лишь къ Высочайшему повелѣнію 18-го января 1862 года, по коему завѣдываніе церковными школами было предоставлено духовенству.

Православное духовенство начало свою дѣятельность по народному просвѣщенію, получая изъ Государственнаго Казначейства въ пособіе школамъ всей Имперіи—въ первые два года (1884 и 1885) по 55,500 руб., съ 1886 года по 1893 годъ—по 175,500 рублей и только въ 1894 году, благодаря благосклонному участію Г. Министра Финансовъ, было прибавлено къ ранѣе отпущавшимся 175,500 руб. еще единовременное пособіе въ 350,000 руб., а на текущій 1895 г., благодаря той же поддержкѣ, получено единовременное пособіе въ 700,000 руб. Эти первыя щедрыя пособія изъ средствъ казны усилили энергію приходскаго духовенства и вселили въ него твердую увѣренность, что труды его по просвѣщенію народа не остаются незамѣченными Государемъ Императоромъ и Его ближайшими совѣтниками.

За десять лѣтъ самостоятельнаго существованія своего, церковно-приходскія школы, не смотря на незначительное въ первое время пособіе изъ суммъ Государственнаго Казначейства, успѣли широко развить свою дѣятельность и приобрѣли сочувствіе всѣхъ классовъ населенія. Дѣятельность духовенства за этотъ періодъ времени главнымъ образомъ выразилась въ изысканіи средствъ для поддержанія

возникшихъ церковныхъ школь. Насколько напряженна была эта дѣятельность, видно изъ того, что въ 1892—93 учебномъ году общая смѣта содержанія церковно-приходскихъ школь и школь грамоты, выражавшаяся девять лѣтъ тому назадъ въ суммѣ самой ничтожной, достигла до 3.507,406 руб. (считая въ томъ числѣ 711,141 руб. неприкосновеннаго капитала по разнымъ епархіямъ).

Эта сумма образовалась изъ разныхъ источниковъ, а именно—поступило:

1) отъ волостныхъ и сельскихъ обществъ	660,795	руб.
2) „ благотворителей и попечителей.	476,267	„
3) „ церквей и монастырей	336,993	„
4) изъ губернскаго земскаго сбора.	297,799	„
5) отъ земствъ	202,641	„
6) платы за ученіе.	130,541	„
7) отъ Святѣйшаго Синода (изъ суммъ Государственнаго Казначейства)	105,172	„
8) отъ братствъ	95,127	„
9) изъ разныхъ неопредѣленныхъ и случайныхъ источниковъ	88,715	„
10) отъ приходскихъ попечительствъ	61,817	„
11) „ городскихъ обществъ	52,199	„
12) остатка изъ разныхъ источниковъ смѣты новое полугодіе	288,195	„
13) сверхъ того по Иркутской, Камчатской и Туркестантской епархіямъ израсходовано	56,724	„

Средства эти, не смотря на кажущуюся ихъ значительность, сравнительно съ потребностями грамотности, веюду проявляющимися среди населенія,—весьма недостаточны, не говоря уже о томъ, что по происхожденію своему они непостоянны, неопредѣленны и случайны. Однако, не смотря на это, дѣятельность духовенства дала настолько значительные результаты, что вполне заслуживаетъ поощренія и поддержки въ видѣ постоянного денежнаго пособія изъ средствъ казны. Заслуги духовенства становятся очевидными особенно при сравненіи размѣровъ просвѣтительной дѣятельности и организациі начальнаго обученія въ Духовномъ Вѣдомствѣ и въ Министерствѣ Народнаго Просвѣщенія, постоянный и опредѣленный бюджетъ котораго на народныя школы уже въ 1879 году превышалъ сумму въ 6 милліоновъ р.

За истекшее десятилѣтіе духовенствомъ построено 9,208 школьныхъ домовъ, которые, съ инвентаремъ и земельными участками, оцѣниваются въ суммѣ 7.000,000 руб. Къ 1892—3 учебному году духовенствомъ открыто около 30,000 церковныхъ школъ, изъ коихъ—200 двухклассныхъ и около 12,000 одноклассныхъ церковно-приходскихъ школъ; остальные—школы грамоты. Въ этихъ школахъ обучалось свыше 900,000 дѣтей обоего пола.—Въ вѣдѣніи Министерства Народнаго Просвѣщенія въ это же время было такое-же количество школъ, около 30,000, по заявленію самого г. Министра Народнаго Просвѣщенія въ Департаментѣ Государственной Экономіи 15-го апрѣля 1893 года.

Въ 1886 году Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ были выработаны и изданы „Программы учебныхъ предметовъ“ въ церковно-приходскихъ школахъ съ объяснительными записками къ нимъ. Означенными программами впервые было дано общее направленіе въ православно-церковномъ духѣ начальнымъ школамъ Имперіи.

Духовное Вѣдомство, не имѣя въ своемъ распоряженіи такихъ значительныхъ средствъ, какими располагають Земства и Министерство Народнаго Просвѣщенія, на пріобрѣтеніе дорого стоящихъ учебниковъ и учебныхъ пособій, сдѣлавшихся для книгопродавцевъ предметомъ явной спекуляціи,—пришло къ убѣжденію издавать на свой счетъ необходимыя учебныя пособия и руководства, съ цѣлю возможнаго удешевленія ихъ для бѣдныхъ церковныхъ школъ. Цѣль эта вполне достигнута: за послѣдніе три года Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ издано и разослано въ школы по удешевленной цѣнѣ, а частію и безмездно свыше 7.000,000 экземпляровъ книгъ и учебныхъ пособій.

Министерство Народнаго Просвѣщенія имѣетъ вполне обеспеченную школьную инспекцію, обходящуюся Казнѣ въ 650,000 руб.; для приготовленія учителей въ народныя школы оно располагаетъ 60-ю учительскими семинаріями стоимостью въ 1.000,000 руб. Въ Духовномъ Вѣдомствѣ надзоръ за церковными школами порученъ священникамъ-наблюдателямъ (отъ 2—5 на каждый уѣздъ), которые и труды по наблюденію за школами, и расходы по объѣзду своихъ школьныхъ округовъ производятъ безмездно. Что касается приготовленія учащаго персонала для церковныхъ школъ, то Духовное Вѣдомство приступаетъ къ открытію особыхъ на сей предметъ школъ—съ большою осто-

рожностью, имѣя прекрасный контингентъ учительницъ въ означенныя школы изъ воспитанницъ Епархіальныхъ женскихъ училищъ, при коихъ, для лучшей педагогической подготовки оканчивающихъ курсъ воспитанницъ, учреждены женскія образцовыя церковно-приходскія школы. Воспитанники Духовныхъ Семинарій, будущіе пастыри и учителя народа, получаютъ точно также весьма основательную педагогическую подготовку, не только теоретическую—черезъ обязательное изученіе педагогики и дидактики, но и практическую—путемъ наблюдений и опытныхъ занятій въ образцовыхъ церковныхъ школахъ, которыя учреждены при 52 Духовныхъ Семинаріяхъ. Эти образцовыя школы при Духовныхъ Семинаріяхъ, учрежденныя съ 1884 года, служатъ прекраснымъ средствомъ для развитія въ будущихъ служителяхъ Церкви любви къ дѣлу начальнаго обученія и умѣнья руководить начальной школой и даютъ возможность оканчивающимъ курсъ, до полученія священнаго сана, съ пользою учительствовать въ церковно-приходскихъ школахъ. Вотъ почему Училищный Совѣтъ при Святѣйшемъ Синодѣ изъ 175,500 руб., получаемыхъ отъ Казны, затрачивалъ ежегодно до 80,000 рублей на содержаніе образцовыхъ школъ при Духовныхъ Семинаріяхъ и Женскихъ Епархіальныхъ Училищахъ.— Для приготовленія же недорогихъ учителей въ школы грамоты, открыто уже 200 двухклассныхъ церковно-приходскихъ школъ и учреждаются по епархіямъ лѣтніе педагогическіе курсы. Для развитія этого дѣла предложено имѣть въ каждомъ уѣздѣ по 2 второклассныхъ школы, чтобы въ нихъ поступали, въ возрастѣ отъ 13 лѣтъ, лучшіе ученики изъ оканчивающихъ курсъ окрестныхъ одноклассныхъ школъ и, прочувившись три года, занимаясь въ то же время въ школьномъ саду и огородѣ и школьной пасѣкѣ, поступали бы въ учителя деревенскихъ школъ грамоты на зиму, съ тѣмъ чтобы лѣтомъ возвращаться къ занятіямъ сельско-хозяйственнымъ въ своихъ семействахъ. Такіе учителя-пахари изъ мѣстныхъ крестьянъ суть лучшіе проводники церковно-православнаго просвѣщенія, какъ это показали опытъ.

Для управленія церковными школами въ каждой епархіи учрежденъ Епархіальный Училищный Совѣтъ, изъ духовныхъ и свѣтскихъ лицъ, избираемыхъ епархіальными архіереями, подъ предсѣдательствомъ ректора семинаріи. Вся тяжесть работы по управленію школами въ каждой епархіи лежитъ на ректорѣ семинаріи и дѣлопроизво-

дителей Совѣта. О.о. ректора за свои труды не получаютъ никакого вознагражденія, хотя возложенное на нихъ школьное дѣло часто превышаетъ ихъ труды по исполненію прямыхъ служебныхъ обязанностей. Дѣлопроизводители Совѣтовъ получаютъ ничтожное вознагражденіе, — отъ 120—300 руб. за труды по исполненію 5—7 тысячъ входящихъ бумагъ. — Между тѣмъ директоры народныхъ училищъ за такую-же дѣятельность получаютъ по 2,500 руб., а на канцеляріи уѣздныхъ и губернскихъ Училищныхъ Совѣтовъ въ земскихъ губерніяхъ отпускается ежегодно изъ государственнаго казначейства по 250 руб. на каждую, всего 101,125 рублей.

28-го мая 1888 года Высочайше утверждены „правила объ уѣздныхъ отдѣленіяхъ епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ“ для ближайшаго завѣдыванія церковно-приходскими школами. Въ составъ уѣздныхъ отдѣленій входятъ, по назначенію епархіальной власти, свѣтскія и духовныя лица, а предсѣдателемъ отдѣленія назначается тою-же властью „настоятель мѣстнаго собора, или одинъ изъ мѣстныхъ протоіереевъ и священниковъ (§ 2)“.

Свѣтскими членами отдѣленій по должности состоятъ всѣ земскіе начальники уѣзда, а въ губерніяхъ безъ земскихъ учреждений — мировые посредники и вообще чиновники по крестьянскимъ дѣламъ, а также инспекторы народныхъ училищъ министерства народнаго просвѣщенія, или ихъ замѣстители, по назначенію попечителей учебныхъ округовъ. Изъ духовныхъ лицъ членами отдѣленій по должности состоятъ всѣ священники-наблюдатели уѣзда. — Такимъ образомъ и по избранію, и по должности члены уѣздныхъ отдѣленій могутъ соединить всѣ лучшія силы уѣзда по устройству и распространенію въ немъ начальнаго просвѣщенія. Число членовъ отдѣленія, какъ и епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ неограниченно.

Въ кругъ дѣятельности уѣзднаго отдѣленія епархіальнаго совѣта входятъ:

- а) пріисканіе хорошихъ учителей для школъ;
- б) изысканіе мѣстныхъ средствъ къ поддержанію и распространенію церковно-приходскихъ школъ и школъ грамоты въ уѣздѣ;
- в) устройство уѣзднаго книжнаго склада и открытіе отдѣленій его при прочихъ приходскихъ церквахъ уѣзда;
- г) снабженіе бѣднѣйшихъ церковно-приходскихъ школъ и школъ

грамоты изданными и одобренными Святейшимъ Синодомъ учебниками и книгами для чтенія;

д) ходатайство предъ епархіальнымъ училищнымъ совѣтомъ о поощреніи денежными и почетными наградами опытныхъ и усердныхъ законоучителей и учителей церковныхъ школъ, въ особенности-же устроившихъ и поддерживающихъ церковные хоры изъ учащихся, образовавшихъ хорошихъ чтецовъ при богослуженіи или же подготовившихъ изъ окончившихъ курсъ учениковъ начальныхъ школъ дѣльныхъ и преданныхъ святой церкви учителей школъ грамоты. (Правила объ уѣздн. отд. § 6).

Изъ этого перечня правъ и обязанностей уѣздныхъ отдѣленій епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ видно, какой широкой просторъ народнопросвѣтительной дѣятельности предоставленъ правительствомъ этимъ учрежденіямъ, такъ близко стоящимъ къ начальнымъ школамъ. Дѣятельность многихъ изъ этихъ отдѣленій уже принесла замѣчательные плоды по устройству и развитію школьнаго дѣла въ ихъ уѣздахъ.

Весьма важно то обстоятельство, что предоставленіе духовенству завѣдыванія начальными народными школами не исключаетъ правъ земства заботиться о народномъ образованіи: совершенно напротивъ, — правила о церковно-приходскихъ школахъ, о школахъ грамоты и объ уѣздныхъ отдѣленіяхъ, а также и послѣдующія опредѣленія Святейшаго Синода объ отношеніи земствъ къ церковно-приходской школь, даютъ земскимъ попеченіямъ по сему предмету самую лучшую организацію, которой они до сего не имѣли. Въ настоящее время надзоръ за учебно-воспитательною частью въ земскихъ школахъ принадлежитъ чиновникамъ министерства народнаго просвѣщенія, — инспекторамъ народныхъ училищъ. Надзоръ этотъ настолько недостаточенъ, что нѣкоторые земства пришли къ необходимости ходатайствовать о дозволеніи имѣть своихъ вольнонаемныхъ земскихъ инспекторовъ. Передавая свои школы наблюденію и подъ отвѣтственность духовенства, всякое земство можетъ быть спокойно за направленіе учебно-воспитательнаго дѣла, потому что завѣдующій содержимою земствомъ церковною школою священникъ находится подъ двойнымъ контролемъ, — своего ближайшаго начальства и самого земства. По § 18 правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, „представители учреждений, отъ коихъ церковно-приходскія школы получаютъ пособія, могутъ посѣщать сіи школы, не дѣлая, однако, отъ себя никакихъ распоряженій и

внушений во время ихъ осмотра. О своихъ наблюденіяхъ они сообщаютъ руководящему школою лицу, а въ случаѣ надобности представляютъ епархіальному архіерею“.

Опредѣленіемъ Святѣйшаго Синода отъ 6—20-го іюля 1888 года за № 1420-мъ въ дополненіе къ этому правилу указано, что 1) представители земства могутъ сообщать земскимъ собраніямъ, отъ коихъ церковныя школы пользуются денежными пособіями, свѣдѣнія о состояніи сихъ школъ. 2) Подробныя свѣдѣнія о расходованіи пособій, назначаемыхъ земскими собраніями церковно-приходскимъ школамъ, сообщаются уѣздными отдѣленіями епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ въ подлежація земскія управы. 3) Въ видахъ единенія въ дѣлѣ начального народнаго образованія, епархіальнымъ преосвященнымъ предоставляется приглашать представителей земства къ участию въ занятіяхъ уѣздныхъ отдѣленій въ качествѣ членовъ оныхъ; 4) въ годовыхъ отчетахъ епархіальныхъ преосвященныхъ о состояніи церковно-приходскихъ школъ, церковныя школы, пользующіяся пособіями отъ земства, должны составлять особый отдѣлъ.

Это опредѣленіе Святѣйшаго Синода въ истекшемъ 1894 году дополнено новымъ—отъ 17—26-го августа за № 2259, коимъ, по соглашенію съ министерствомъ внутреннихъ дѣлъ, постановлено: въ тѣхъ епархіяхъ, въ коихъ церковно-приходскія школы получаютъ ежегодныя пособія отъ мѣстнаго Губернскаго земства, въ составъ епархіальныхъ училищныхъ совѣтовъ входятъ два члена отъ земства, избираемые губернскимъ земскимъ собраніемъ.

Кромѣ этого, правила о церковно-приходскихъ школахъ, объ уѣздныхъ Отдѣленіяхъ и школахъ грамоты впервые даютъ широкій просторъ *частнымъ начинаніямъ* въ дѣлѣ распространенія грамотности. Въ § 16 правилъ о церковно-приходскихъ школахъ говорится, что „лица, обнаружившія особую ревность о распространеніи народнаго образованія въ духѣ православной вѣры, утверждаются Святѣйшимъ Синодомъ въ званіи почетныхъ попечителей церковно-приходскихъ школъ одного или нѣсколькихъ благочинническихъ округовъ“. Въ § 17: „почетные попечители церковно-приходскихъ школъ оказываютъ всѣми возможными для нихъ способами содѣйствіе благимъ начинаніямъ мѣстнаго духовенства въ дѣлѣ церковно-православнаго просвѣщенія народа. По званію своему они состоятъ членами епархіальнаго училищнаго совѣта и кромѣ того имѣютъ право непосредственно

ходатайствовать о нуждахъ ввѣренныхъ ихъ попеченію церковно-приходскихъ школъ, какъ предъ мѣстнымъ епархіальнымъ начальствомъ, такъ и въ высшемъ духовномъ управленіи“.

Дальнѣйшимъ и болѣе широкимъ развитіемъ Высочайше утвержденныхъ 13-го іюня 1884 года правилъ о церковно-приходскихъ школахъ служатъ Высочайше утвержденныя 4-го мая 1891 года *правила о школахъ грамоты*.

Школа грамоты представляетъ созданіе самого народа, историческое дѣло его творчества. Пока шла официальная переписка между различными вѣдомствами о томъ, кому и какъ вѣдать начальное народное образованіе, пока учреждались учительскія семинаріи, заводились земскія и министерскія школы, очень дорогія по содержанию и недостаточныя по числу, народъ уже пользовался своею школой, дорогою ему по духу и направленію, дешевою по цѣнѣ. Это и была школа грамоты. Школа эта можетъ считаться самою древнею изъ всѣхъ существующихъ, такъ какъ грамота встарину понималась лишь какъ церковная и изучалась по богослужебнымъ книгамъ, — часослову и псалтири. На свои кровныя деньги нанималъ народъ учителей обучать дѣтей своихъ этой святой грамотѣ. Въ богатыхъ селахъ, рядомъ съ школами земскими и министерскими, и въ захолустьяхъ, гдѣ нибудь въ деревнѣ открывались эти истинно народныя школы. Учителемъ былъ заштатный дьячекъ, старая дѣвица (вѣкоуша или черничка), деревенская келейница, отставной солдатъ и проч. Не легко давалась эта грамота, но за то всякій, овладѣвшій ею, оставался грамотнымъ на всю жизнь и не нуждался въ повторительныхъ курсахъ или классахъ.

Съ изданіемъ положенія о народныхъ училищахъ, 25-го мая 1874 года, открывать школы грамоты безъ разрѣшенія инспекціи было запрещено, а потому школы грамоты, какъ незаконныя, подвергались со стороны чиновъ министерства народнаго просвѣщенія закрытію, а учителя ихъ отдавались подъ судъ. Такое гоненіе на эти бѣдныя школы продолжалось до циркуляра бывшаго министра народнаго просвѣщенія барона Николаи, отъ 14-го февраля 1882 года, коимъ признано необходимымъ:

1) Разъяснить, что отъ лицъ, занимающихся домашнимъ обученіемъ грамотѣ въ селахъ, не требуется учительскаго званія.

2) Предоставить мѣстнымъ полицейскимъ властямъ, какъ сельскимъ, такъ и общимъ, а также приходскимъ священникамъ наблюдать, чтобы означеннымъ обученіемъ не занимались лица неблагонадежныя въ политическомъ, либо въ нравственномъ отношеніи и, въ случаѣ появленія такихъ лицъ, указывать на нихъ уѣздному исправнику, для воспрещенія имъ дальнѣйшаго обученія, или же въ случаѣ надобности, для принятія мѣръ къ удаленію ихъ вовсе изъ данныхъ мѣстностей“.

Но не въ однѣхъ полицейскихъ мѣрахъ нуждались эти школы. Въ нихъ уже рядомъ съ церковно-славянскимъ чтеніемъ, шло обученіе Закону Божию и русской грамотѣ. Необходимы были дешевые учебники, денежные пособія наиболѣе ревностнымъ учителямъ, педагогическій надзоръ и руководство. Нѣкоторыя земства пытались сдѣлать изъ школъ грамоты отдѣленія своихъ земскихъ школъ, поставивъ наблюдателями за ними учителей и учительницъ. Но въ школахъ грамоты шло обученіе молитвамъ и Закону Божию. Поручать наблюденіе за преподаваніемъ Закона Божія учителямъ земскихъ школъ было невозможно въ виду того, что эти учителя весьма часто сами нуждались въ надзорѣ и руководствѣ. Въ каждомъ приходѣ, помимо священника завелось бы тогда свое особое религіозное обученіе, которое въ концѣ концовъ могло бы дать весьма печальные результаты въ церковно-нравственномъ отношеніи. Искоренія суевѣрія, на что такъ падки сельскіе педагоги,—они могли бы неосторожно затронуть самыя глубокія, самыя интимныя стороны души народа, заронить въ нее ядъ сомнѣнія и невѣрія. На такое вмѣшательство свѣтскихъ, неопытныхъ лицъ въ религіозную жизнь народа духовное вѣдомство ни въ какомъ случаѣ не могло бы согласиться, а потому осенью того же 1882 года въ Синодальной комиссіи по начальному образованію было уже въ принципѣ рѣшено передать эти школы въ исключительное вѣдѣніе православнаго духовенства. Параграфомъ 6-мъ Высочайше утвержденныхъ 13-го іюня 1884 года правилъ о церковно-приходскихъ школахъ постановлено: „Вѣдѣнію и наблюденію духовнаго начальства подлежатъ и открываемыя по деревнямъ и поселкамъ, входящимъ въ составъ прихода, домашнія крестьянскія школы грамоты“.

Въ первомъ же всеподданнѣйшемъ отчетѣ Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода за 188¹/₂ учебный годъ о церковно-приходскихъ школахъ было обращено особое вниманіе на важное значеніе школъ грамоты для повсемѣстнаго и всенароднаго распространенія грамотности.

Для осуществленія этой цѣли были указаны Оберъ-Прокуроромъ Святѣйшаго Синода слѣдующія условія: 1) приготовленіе для этихъ школъ учителей изъ крестьянскихъ юношей, получившихъ образованіе въ церковно-приходской школѣ, хорошо ознакомленныхъ съ церковнымъ чтеніемъ и пѣніемъ, 2) снабженіе ихъ однородными учебниками, 3) возможно частое посѣщеніе этихъ школъ приходскими священниками, какъ при исполненіи ими требъ, такъ и непосредственно для осмотра ихъ (Отчетъ, стр. 112).

Училищный Совѣтъ при Святѣйшемъ Синодѣ старался, по мѣрѣ средствъ, выполнить намѣченную Оберъ-Прокуроромъ Святѣйшаго Синода программу. На первыхъ порахъ его дѣятельности было обращено особое вниманіе на открытіе двухклассныхъ церковно-приходскихъ школъ, съ цѣлю приготовленія въ нихъ дѣльныхъ и благочестиво настроенныхъ учителей для школъ грамоты изъ мѣстныхъ крестьянъ. Въ то же время приступлено было и къ изданію дешевыхъ и доступныхъ учебниковъ для школъ грамоты. Прежде всего изданы „начальные уроки Закона Божія“ прот. П. Смирнова, — цѣною 5 коп. за экз., а затѣмъ „книга для класснаго чтенія“ Д. Попова, цѣною 15 коп. Кроме того изданы „азбука“ церковно-славянскаго языка Н. Ильминскаго и его же книга для церковно-славянскаго чтенія. Обѣ книги въ двухъ частяхъ для учителей и для учениковъ. Всѣ эти изданія, при крайней дешевизнѣ своей, отличаются и большими педагогическими достоинствами.

Озабочиваясь подготовленіемъ учителей и изданіемъ учебниковъ для школъ грамоты, Училищный Совѣтъ, въ то же время, въ развитіе § 6 правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, выработалъ проектъ правилъ о школахъ грамоты, чтобы дать имъ прочное устройство и юридическое бытіе. Эти правила были Высочайше утверждены 4-го мая 1891 г.

Съ изданіемъ этихъ правилъ, школы грамоты, фактически существовавшія въ народѣ со времени введенія христіанства, получили правительственное признаніе и вмѣстѣ съ этимъ дѣло народнаго просвѣщенія поставлено было Верховною Властью на чисто народную, историческую почву. Доселѣ подвергавшіяся преслѣдованію, затѣмъ порученныя наблюденію полиціи, непризнанныя и часто невѣдомыя обществу, крестьянскія школы грамоты вошли въ общую систему народнаго образованія, какъ „надежная первая ступень“ для повсе-

мѣстнаго распространенія грамотности въ народѣ ¹⁾). Доселѣ они нуждались въ организаціи и надзорѣ. И то, и другое дается имъ „правилами“. „Все школы грамоты, какъ существующія уже, такъ и вновь открываемыя, подлежатъ исключительно вѣдѣнію и наблюденію православнаго духовенства. Попеченіе о школахъ грамоты въ приходѣ и *руководство* оными возлагается на мѣстныхъ священниковъ или на тѣ лица, кои будутъ назначаемы для сего епархіальными архіереями. Отвѣтственность за православно-церковное направленіе школы во всякомъ случаѣ возлагается на приходскаго священника“ (§ 1. 2).

Такимъ образомъ, гдѣ бы и въ какихъ бы скромныхъ размѣрахъ ни возникла школа грамоты,—въ деревнѣ, поселкѣ, на хуторѣ,—въ наемной избѣ, въ кельѣ чернички, постоянная или передвижная,—она уже имѣетъ руководителя въ лицѣ мѣстнаго священника, „на обязанность котораго возлагается пріисканіе для открываемой школы благонадежныхъ учителя и попечителя и заботы о снабженіи ея необходимыми руководствами и учебными пособіями“ (§ 4).

Возлагая на духовенство заботы о распространеніи школъ грамоты и о соблюденіи ихъ въ духѣ православной вѣры, законъ въ тоже время даетъ большой просторъ дѣятельности, какъ частныхъ лицъ, такъ и общественныхъ учрежденій въ дѣлѣ повсемѣстнаго распространенія грамотности въ народѣ путемъ этихъ школъ. По § 2 правилъ о школахъ грамоты послѣднія могутъ быть учреждаемы: членами причтовъ, монастырями, благотворительными учрежденіями, *однимъ или нѣсколькими прихожанами, сельскими и городскими обществами и земствомъ*“.

При этомъ лицамъ и учрежденіямъ, открывшимъ школу, предоставляется широкое право непосредственнаго и ближайшаго попечительства о ея матеріальныхъ и учебно-воспитательныхъ нуждахъ. По § 6 правилъ „избраніе учителей для школъ грамоты предоставляется учредителямъ оныхъ по соглашенію съ священникомъ“. По § 10— „приходскіе священники ходатайствуютъ предъ уѣздными отдѣленіями объ утвержденіи въ званіи попечителей школы грамоты тѣхъ лицъ, кои

¹⁾ Насколько распространены эти школы въ народѣ, видно изъ того, что, по изслѣдованіямъ земства въ губерніяхъ Московской и Владимірской въ половинѣ восьмидесятихъ годовъ, въ каждой изъ этихъ губерній оказалось свыше 450 школъ грамоты, существовавшихъ рядомъ съ земскими и министерскими.

устроили таковыя школы, или оказываютъ имъ содѣйствіе своими матеріальными средствами, а общества и учрежденія, открывшія школы грамоты, сами избираютъ изъ своей среды попечителя школы“.

Попечитель призванъ быть дѣятельнымъ союзникомъ священника въ заботахъ: а) объ устройствѣ удобнаго школьнаго помѣщенія и о доставленіи классныхъ принадлежностей, б) о своевременномъ началѣ ученія въ школѣ и возможно исправномъ посѣщеніи школы учащимися, в) о своевременной и исправной выдачѣ учителю положеннаго вознагражденія и г) о возможно исправномъ посѣщеніи учащимися храма Божія (§ 11).

Въ тоже время, въ качествѣ представителя обществъ и учреждений, попечитель является для послѣднихъ лучшимъ поручителемъ за то, что средства, расходуемая ими на школы грамоты, достигаютъ своего назначенія. По § 16 правилъ о школахъ грамоты—въ каждой школѣ имѣется классная книга, въ которую попечитель имѣетъ право при своихъ посѣщеніяхъ вносить свои замѣчанія объ успѣхахъ учащихся и вообще о ходѣ учебнаго дѣла. По окончаніи учебнаго года, попечитель принимаетъ участіе въ производствѣ испытаній всѣмъ ученикамъ школы грамоты; на свидѣтельствахъ, выдаваемыхъ удовлетворительно выдержавшимъ ученикамъ и ученицамъ, имѣется подпись попечителя (§ 18).

Наконецъ, надобно замѣтить, что въ видахъ привлеченія возможно большаго количества лицъ изъ мѣстнаго населенія къ дѣятельности въ пользу повсемѣстнаго распространенія грамоты, правила предоставляютъ званіе попечителя лицамъ всѣхъ званій и сословій, не исключая и крестьянскаго. По § 12 „попечители школъ грамоты изъ крестьянъ пользуются преимуществами, предоставленными лицамъ волостнаго и сельскаго управленія“, т. е. освобождаются отъ тѣлесныхъ наказаній и отъ исполненія натуральныхъ повинностей. По § 13 попечители школъ грамоты, оказавшіе особое матеріальное и нравственное содѣйствіе преуспѣянію означенныхъ школъ, могутъ быть представляемы епархіальными преосвященными къ почетнымъ наградамъ.

(Окончаніе будетъ).

ОСНОВЫ ВРАЧЕБНОВЪДЪНІЯ.

(Продолженіе *).

Впрыскиванія въ носъ производятся при язвахъ, костоѣдѣ, кровотеченіяхъ изъ носу и воспаленіи слизистой оболочки его. Если жидкость впрыскивается очень высоко въ полость носа, то происходитъ сильное чиханіе, если же жидкость проходитъ быстрой струей сквозь полость носа въ горло, то вызывается нерѣдко кашель. Того и другаго слѣдуетъ избѣгать. Для впрыскиванія жидкость должна быть тепловатая и не должна содержать ничего волокнистаго, створаживающагося или зернистаго. Впрыскиваніе производится или съ помощію каучуковаго балончика или же каучуковой трубки, въ одномъ концѣ которой вставленъ оливкообразный наконечникъ, вставляемый въ одно изъ отверстій носа, а другой конецъ съ крючкообразнымъ наконечникомъ вставляется въ сосудъ (стаканъ, чашка) съ жидкостію, предназначенною для впрыскиванія (настой ромашки, соленая вода, уксусная вода, растворъ борной кислоты, квасцовъ, таина (крѣпкій чай) или полуторахлористаго желѣза). Во время впрыскиванія больной сидитъ прямо, нагнувъ голову впередъ, иначе жидкость изъ носу пройдетъ въ горло,—и должно подставлять тазикъ для того, чтобы вытекающая назадъ жидкость не мочила одежды и постели больного.

Впрыскиваніе въ уши дѣлается для удаленія накопившагося въ ухахъ гноя или ушной сѣры; оно производится теплою водою или тепловатымъ настоемъ ромашки, тепловатымъ растворомъ борной кислоты. Нынѣ эти впрыскиванія производятся съ помощію специально для ушей предназначенныхъ каучуковыхъ балончиковъ съ мягкимъ короткимъ наконечникомъ, вставляемымъ въ ухо и не причиняющимъ никакого раздраженія слуховому проходу. Впрыскивать должно осторожно, чтобы жидкость не входила съ очень большою силою, могущею причинить боль. Послѣ впрыскиванія ухо тщательно обтирается и осушается обыкновенно гигроскопическою чистою ватою.

Выполаскивать ротъ приходится большею частію для удаленія излишней слизи, плотно пристающей къ зубамъ и деснамъ, или остатковъ пищи послѣ ѣды, или же съ цѣлію увлажненія сохнувшей слизистой оболочки щекъ и языка. Въ первомъ случаѣ употребляются

*) См. «Дух. Вѣстн. Груз. Экзархата», № 16-й за 1895 г.

щелочные растворы (соды, соли, бертолетовой соли), а во втором настой ромашки, бузины, шалфея и растворы в водѣ зубныхъ элексировъ. Настои должны быть процеженные чрезъ холстъ или вату, чтобы въ нихъ не было ничего такого, что садится на дно или плаваетъ сверху и пристаеетъ къ стѣнкамъ полости рта. У тяжелыхъ больныхъ, не могущихъ прополаскивать рта, приходится очищать ротъ, обтирать полость его посредствомъ конца чистаго полотенца или полотнянаго платка, смоченнаго приготовленною жидкостью.

Для полосканія зѣва употреблялись различные лѣкарственные растворы, составъ которыхъ нынѣ, при болѣе близкомъ знакомствѣ съ заразною натурою микроорганизмовъ, наичаще служащихъ причиною инфекціонныхъ горловыхъ болѣзней, значительно упростился. Ранѣе при горловыхъ болѣзняхъ употребляли и полосканія, и смазыванія и прижиганія разнаго рода, нынѣ же стремятся ограничиваться только полосканіями. Одна изъ лучшихъ и пригодныхъ для разныхъ случаевъ заболѣванія зѣва лѣкарственныхъ формъ для полосканія—это слѣдующая: растворъ чайной ложки бертолетовой соли въ бутылкѣ прокипяченной воды съ примѣсью 3—4 или 5 чайныхъ же ложекъ древеснаго уксуса. Кромѣ полосканія еще рекомендуется съ цѣлю дезинфекціи могущихъ быть проглоченными болѣзненныхъ заразительныхъ продуктовъ питье изъ прокипяченной воды съ лимоннымъ сокомъ. У маленькихъ дѣтей, которые не умѣютъ полоскать, приходится при болѣзняхъ зѣва орошать или омыватъ полость зѣва и рта такою же жидкостью изъ каучуковаго балона, или же давать жевать и глотать маленькіе кусочки лимона, посыпанные, ради вкуса, сахаромъ.

Перевязка ранъ и язвъ. Всякую рану и язву необходимо содержать въ наивозможной чистотѣ и потому прежде всего приходится ихъ защищать отъ внѣшнихъ вліяній наложеніемъ повязки. Но такъ какъ нерѣдко на ранахъ и язвахъ отдѣляется матерія, которая, пропитывая повязку, загрязняетъ и портитъ ее на столько, что она получаетъ раздражающія, даже заразительныя свойства, при чемъ можетъ не только препятствовать заживленію, но можетъ и послужить источникомъ общаго зараженія крови, то повязку приходится удалять и замѣнять новою, т. е. производить перевязку иногда ежедневно, иногда же чрезъ 1—2 и болѣе дней.

Перевязка въ нынѣшнее время обыкновенно составляется изъ марли, ваты и вощенной бумаги, укрѣпляемыхъ бинтами, и употреб-

ляется такъ называемая *антисептическая* перевязка, или *противогнилостная*.

„Съ давнихъ поръ уже врачи обвиняли воздухъ въ худомъ теченіи ранъ и язвъ. Но только въ новѣйшее время бактериологія вполнѣ разъяснила истинное его значеніе въ этомъ случаѣ. Оказалось, что самъ воздухъ отнюдь не вреденъ для ранъ и не можетъ быть возбудителемъ воспаления и нагноенія, вреденъ же онъ на столько, на сколько содержитъ бактеріи“. Стало быть, для уничтоженія причины воспалительныхъ и нагноительныхъ процессовъ съ самой ранѣ и окружающихъ ея тканяхъ нужно не допускать бактерій въ нее. Съ этою цѣлю Листеръ сталъ употреблять при перевязкѣ ранъ растворъ карболовой кислоты и, получивъ блестящіе результаты, въ 1871 г. придумалъ особую повязку, состоящую изъ особымъ образомъ приготовленной *карболизованной марли, тонкой клеенки—мекентошъ* и изъ особой непромокаемой шелковой матеріи—*протектива*. Самая повязка накладывалась подъ парами или пылью раствора карболоваго, равно какъ и всѣ предметы при перевязкѣ и руки перевязывающаго обмывались 2%—5% растворомъ карболовой кислоты. Такую повязку оставляли нѣсколько дней и даже цѣлую недѣлю безъ перемѣны, пока она не промокала. Какъ только замѣчено промокание повязки, что обнаруживается бурнымъ пятномъ на повязкѣ, то долѣ нельзя оставлять, такъ какъ марля, пропитанная отдѣленіями раны, утрачиваетъ свое *противогнилостное* значеніе и представляетъ удобное сообщеніе внѣшняго воздуха съ внутренностью раны, въ которую такимъ образомъ могутъ проникать микроорганизмы. Листеровская повязка предохраняетъ раны отъ разложенія и потому она получила названіе *антисептической* или *противогнилостной*.

Съ теченіемъ времени Листеровская повязка подверглась измѣненіямъ съ цѣлю ея упрощенія. Прежде всего хирурги исключили пульверизацію, затѣмъ протективъ, мекентошъ стали замѣнять простой вошанкой или лаковой бумагой. Наконецъ и самую существенную часть повязки—листеровскую марлю начали замѣнять различными другими перевязочными средствами, напр., ютой, мхомъ, торфяными опилками, щипаннымъ морскимъ канатомъ, смачивая ихъ только въ карболовыхъ растворахъ. Наконецъ и у карболовой кислоты явились соперники. Незыблемыми остались лишь твердыя *противогнилостныя* правила Листера.

При листеровской перевязкѣ ранъ неудачи въ уходѣ за больнымъ рѣдки, нагноеніе сокращается до минимума и заживленіе идетъ безъ всякаго раздраженія. Правда, въ отдѣленіи ранъ и здѣсь наблюдались микроорганизмы, но они не оказываютъ дурнаго вліянія на теченіе раны или по безвредности, или же потому, что карболовая кислота задерживаетъ ихъ ростъ и мѣшаетъ размноженію.

Д-ръ мед. *Мышкинъ.*

(Продолженіе будетъ).

Разныя извѣстія и замѣтки.

Объ установленіи сроковъ службы, ранне которыхъ священно-церковнослужители не должны просить перемѣщенія въ другой приходъ или повышенія въ составъ клира. Его преосвященство, преосвященнѣйшій Агаѳодоръ, епископъ Ставропольскій и Екатеринодарскій далъ на имя духовной консисторіи предложеніе, отъ 14-го іюля 1895 года за № 5286, слѣдующаго содержанія:

Изъ поступающихъ ко мнѣ въ весьма значительномъ количествѣ отъ священно-церковно-служителей прошеній о предоставленіи вакантныхъ мѣстъ, или перемѣщеніи въ другіе приходы, я усмотрѣлъ, что въ большинствѣ случаевъ священники, діаконы и особенно псаломщики, безъ всякихъ основательныхъ причинъ, въ цѣляхъ лишь полученія лучшихъ мѣстъ, подаютъ просьбы—священники о перемѣщеніи, а діаконы и псаломщики о предоставленіи священническихъ или діаконскихъ мѣстъ, не прослуживъ нерѣдко на занимаемыхъ мѣстахъ не только болѣе или менѣе продолжительныхъ сроковъ, но даже и нѣсколькихъ мѣсяцевъ. Нерѣдки бываютъ и такіе случаи, когда священно-церковнослужители просятъ о перемѣщеніи или о назначеніи на мѣста, безъ указанія опредѣленнаго мѣста, предоставляя сіе усмотрѣнію епархіальнаго начальства, при перемѣщеніи же или назначеніи ихъ на одно изъ свободныхъ мѣстъ, отказываются отъ предоставленныхъ мѣстъ и просятъ объ оставленіи ихъ на прежнемъ мѣстѣ.

Такое печальное явленіе въ дѣлѣ перемѣщеній и назначеній на мѣста священно-церковнослужителей усложняетъ переписку и затрудняетъ епархіальное начальство, съ тѣмъ вмѣстѣ не полезно и для приходской жизни. Частыя и безъ основательныя перемѣщенія священно-церковнослужителей съ мѣста на мѣсто лишаютъ ихъ возможности близко ознакомиться съ прихожанами, а отсюда послѣдствія незначительнаго вліянія духовенства на паству въ религіозно-нравственномъ отношеніи, особенно въ приходсахъ, зараженныхъ сектантствомъ и расколомъ.

Въ устраненіе такого ненормальнаго порядка вещей, предлагаю духовной консисторіи объявить духовенству епархіи къ свѣдѣнію и руководству слѣдующее: 1) право на подачу прошеній о перемѣщеніи съ одного мѣста на другое предо-

ставляется тѣмъ изъ священно-церковнослужителей, которые прослужили на занимаемыхъ мѣстахъ не менѣе пяти лѣтъ и представляютъ уважительныя причины, побуждающія къ перемѣщенію; прослужившіе на одномъ мѣстѣ менѣе пяти лѣтъ не будутъ перемѣщаемы на другія мѣста, кромѣ особенно важныхъ случаевъ, и просьбы о перемѣщеніи будутъ оставляемы безъ всякаго производства; 2) діаконучители и псаломщики изъ окончившихъ курсъ духовной семинаріи, не прослужившіе на одномъ мѣстѣ трехъ лѣтъ, а изъ не окончившихъ—пяти лѣтъ, не должны подавать просьбъ о предоставленіи—первые священническихъ, а вторые діаконскихъ мѣстъ; просьбы не прослужившихъ означеннаго срока будутъ оставляемы безъ послѣдствій; 3) священно-церковнослужители при ходатайствахъ о перемѣщеніи или назначеніи на мѣста должны указывать опредѣленно тотъ приходъ, которій желаютъ занять, въ противномъ случаѣ перемѣщенные по усмотрѣнію епархіальнаго начальства, согласно ихъ о томъ просьбамъ, обязаны будутъ прослужить на предоставленныхъ мѣстахъ не менѣе пяти лѣтъ и 4) чтобы дать возможность достойнымъ кандидатамъ или ищущимъ по уважительной причинѣ перемѣщенія знать объ открывшемся мѣстѣ, а епархіальному начальству имѣть время и способъ замѣстить оное лицомъ достойнѣйшимъ, кромѣ особыхъ случаевъ, требующихъ немедленнаго замѣщенія вакансіи, священно и церковнослужительскія мѣста должны оставаться свободными въ теченіе мѣсяца.

Отдѣлъ церковно-приходскихъ школъ на Всероссийской выставкѣ. Отдѣлъ церковно-приходскихъ школъ на Всероссийской выставкѣ 1896 г. въ Нижнемъ-Новгородѣ будетъ очень обширнымъ. Кромѣ церкви-школы, къ устройству которой скоро будетъ приступлено для экспозитовъ церковно-приходскихъ школъ отведено въ научно-учебномъ отдѣлѣ до 40 кв. саж. Обѣщано также помѣщеніе въ отдѣлѣ глинобитныхъ огнеупорныхъ построекъ.

Церковь-школа займетъ мѣсто по правую сторону отдѣла. По проекту академика Преображенскаго, церковь-школа будетъ построена въ два этажа. Въ нижнемъ—столовая и общежитіе для учениковъ, въ верхнемъ—классныя помѣщенія и алтарь съ раздвижными стѣнками, такъ что въ случаѣ необходимости всѣ классныя помѣщенія могутъ быть обращены въ просторную, свѣтлую церковь.

Кромѣ выставки экспозитовъ, при церкви—школѣ предполагается организовать педагогическіе и сельскохозяйственные курсы для учителей церковно-приходскихъ школъ, будутъ даны образцовые уроки и т. п.

Въ учрежденную въ Нижнемъ-Новгородѣ комиссію по устройству отдѣла церковно-приходскихъ школъ на выставкѣ уже начали поступать заявленія о высылкѣ экспозитовъ.

Училищнымъ Совѣтомъ при Святѣйшемъ Синодѣ въ счетъ ассигнованныхъ на постройку церкви школы 10,000 руб. выслано 5,000 руб., и исполнительная комиссія дѣятельно приступаетъ къ осуществленію проекта церкви-школы. («Русск. Слово»).

О воспрещеніи иноепархіальному духовенству совершать въ Петербургѣ,

без надлежащаго разрѣшенія, богослуженіе. Въ Петербургѣ обыкновенно проживаетъ нѣсколько иноепархіальныхъ священнослужителей, которые, прибывъ туда по своимъ личнымъ надобностямъ, не рѣдко дерзають, вопреки каноническимъ правиламъ и духовному регламенту, отправлять богослуженія, а иногда и приходскія требы вмѣсто столичныхъ пастырей, по найму отъ послѣднихъ, безъ вѣдома, разрѣшенія и благословенія С.-Петербургскаго митрополита. Въ видахъ прекращенія незаконнаго проживанія иноепархіальныхъ духовныхъ лицъ въ столицѣ и устраниенія со стороны ихъ самочинія, каково напр. отправленіе богослуженія въ столичныхъ церквахъ безъ разрѣшенія епархіальной власти, высокопреосвященнѣйшій митрополитъ Палладій нашелъ необходимымъ учредить особый благочиническій, бдительный надзоръ за прибывающимъ въ столицу иноепархіальнымъ духовенствомъ и благочиннымъ для сего назначилъ ключаря Исаакіевскаго собора, священника Алексія Сперанскаго. Консисторія, кромѣ сего, по предложенію его высокопреосвященства, постановила: 1) отъ прибывающихъ въ столицу лицъ изъ иноепархіальнаго духовенства, по явкѣ ихъ въ консисторію съ паспортами, отбирать, кромѣ обычной, подписку о непремѣнной ихъ явкѣ къ благочинному надъ прибывающимъ въ столицѣ иноепархіальнымъ духовенствомъ и о несовершеніи ими въ столицѣ богослуженій и требъ безъ архипастырскаго его высокопреосвященства разрѣшенія, подъ опасеніемъ немедленной высылки таковаго изъ столицы; 2) въ удостовѣреніе даннаго его высокопреосвященствомъ лицу изъ иноепархіальнаго духовенства разрѣшенія совершать въ столицѣ богослуженія и требы, выдавать изъ консисторіи свидѣтельство съ обозначеніемъ времени, въ теченіи котораго дозволено ему совершать богослуженія и требы; 3) предупредить столичное духовенство отнюдь не допускать вмѣсто себя духовныхъ лицъ другихъ епархій до священнослуженія безъ разрѣшенія епархіальнаго начальства, подъ опасеніемъ штрафа за каждый случай такого своеволія въ размѣрѣ пятидесяти рублей, или иного законнаго взыскація; 4) о всѣхъ прибывающихъ въ столицу иноепархіальныхъ священнослужителяхъ давать знать благочинному, для свѣдѣнія и должнаго наблюденія, и вмѣстѣ съ симъ предписать ему о замѣченныхъ имъ за означенными лицами предосудительныхъ поступкахъ немедленно доносить консисторіи, для должныхъ распоряженій; 5) просить С.-Петербургскаго градоначальника, въ виду указа Св. Синода отъ 10-го іюня 1834 г. ст. 84 и 85 дух. конс., сдѣлать по столичной полиціи распоряженіе, чтобы паспорта духовныхъ лицъ другихъ епархій приписывались къ полицейскимъ участкамъ не иначе, какъ послѣ представленія и приписки таковыхъ въ консисторію.

О В Ъ Я В Л Е Н И Е.

СО Д Е Р Ж А Н И Е

Августовской книжки „Богословскаго Вѣстника“. *Отдѣль I.* Святаго отца нашего Ефрема Сирина толкованіе на посланія святаго Апостола Павла. *Отдѣль II.* Разборъ инославныхъ ученій объ оправданіи. III. Отношеніе отечественной науки къ инославному богословію. *Архим. Сергія.* Кіевскій митрополитъ Григорій Цамблакъ. (Очеркъ его жизни и дѣятельности). *S.* Открытое письмо къ №. №., по поводу вопросовъ о твореніи міра. *Димитрія Голубинскаго.* *Отдѣль III.* Современная Абиссинія. Религіозные обычаи и обряды. (Изъ разсказовъ туземца). *Е. Е. Долганева.* *Отдѣль IV.* Краткія записки по Основному Богословію. (Для студентовъ Московскаго университета въ пособіе при подготовкѣ къ экзаменамъ 1895 года). Составилъ протоіерей Николай Елеонскій. М. 1895. *А. И. Введенскаго.* *Отдѣль V.* Отчетъ братства преподобнаго Сергія для вспомошествованія нуждающимся студентамъ и воспитанникамъ Московской духовной академіи за 1894 годъ. Объявленія.

Содержаніе № 17-го. *Часть оффиціальная:* Опрежденіе Святѣйшаго Синода. Отношеніе Г. Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода на имя Его Высокопреосвященства, Экзарха Грузіи. Распоряженія енархіальнаго начальства. Отъ Грузинскаго Епархіальнаго Училищнаго Совѣта. Высочайше утвержденный 12-го іюня 1882 г. рисунокъ знака православнаго Палестинскаго Общества. Высочайше утвержденное 2-го марта 1885 года, дополненіе къ уставу православнаго Палестинскаго (нынѣ Императорскаго) Общества. *Часть неоффиціальная:* Изъ твореній св. Отца нашего Тихона Задонскаго. Представленіе Г. Оберъ-Прокурора Святѣйшаго Синода. Основы врачебновѣдѣнія—д-ра медиц. *Мышкина.* Разныя извѣстія и замѣтки. Объявленіе.

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, Архимандритъ *Серафимъ.*

Печатать дозволяется. Тифлисъ, 28-го августа 1895 г. Цензоръ протоіерей
Евставій Емевъ.

Типографія Е. Хеладзе, Лорисъ-Меликовская ул., домъ Квашоэтской Георгіевской церкви № 28-й.