

ПРИБАВЛЕНІЯ

къ

ДУХОВНОМУ ВѢСТНИКУ

ГРУЗИНСКАГО ЭКЗАРХАТА.

15-го августа

№ 16.

1894 года.

ИЗЪ БЕСѢДЫ

въ день Успенія Божіей Матери *).

Если названіе нынѣшняго праздника взять въ прямомъ, буквальномъ смыслѣ, то это будетъ торжественное воспоминаніе тихаго, мирнаго сна, въ которомъ Пресвятая Дѣва окончила свое земное поприще и перешла въ блаженную вѣчность. Итакъ умереть для нѣкоторыхъ людей значить только спокойно заснуть. Вотъ истинное совершенное безсмертіе!

А какова смерть другихъ и большей части людей? Какими ужа-сами она окружается, какое зрѣлище представляетъ живымъ?

Хотите ли вы, братія мои, вмѣстѣ со мною остановить взглядъ на послѣднихъ минутахъ человѣка въ здѣшней жизни? Мы видимъ кончину ближнихъ, мы сами умремъ; а понимаемъ ли, что въ часъ смерти происходитъ въ состояніи самого умирающаго? Чѣмъ сопровождается шагъ его въ вѣчность?

Что есть смерть, что значать всѣ ея ужасы? Не конецъ жизни самъ по себѣ страшень: не могъ ли бы человѣкъ привыкнуть къ

*) Бесѣды, поученія и рѣчи Іоанна, Епископа Смоленскаго, стр. 176—181; Смоленскъ, 1871 г.

мысли о такомъ неизбежномъ концѣ? Но то, что есть тутъ наиболѣе таинственнаго, что совершается во внутреннемъ состояніи умирающаго человѣка, вотъ что производить всѣ ужасы смерти. Что же это такое? Это именно самый переходъ человѣка, или точнѣе сказать перерожденіе его изъ жизни тѣлесной въ жизнь чисто духовную, изъ временной въ вѣчную.

Вотъ наступаетъ послѣдній часъ человѣка въ этомъ мірѣ. Болѣзнь, приблизившая его къ смерти, уже прекратилась; она подорвала основы тѣлеснаго организма и сдѣлала его уже неспособнымъ къ дальнѣйшей дѣятельности въ настоящемъ его видѣ, и тѣло уже не служить духу. Тогда жизнь души начинаетъ отторгаться отъ частей и органовъ тѣла, въ которомъ была прирождена и въ которыхъ доселѣ дѣйствовала. Судорожныя движенія и необычныя сотрясенія всего организма показываютъ, какъ усиленно, какъ жестоко это отрѣшеніе души отъ тѣла, и чѣмъ крѣпче организмъ, чѣмъ сильнѣе была привязанность духа къ тѣлу, тѣмъ сильнѣе эти сотрясенія, потому что тѣмъ болѣе силы нужно духу, чтобы оторваться отъ тѣла. Какъ страшно уже это одно зрѣлище. Но всмотритесь ближе, вы увидите, что тутъ не одни физическія страданія. Трепещетъ душа, чувствуя свое невольное, быстрое приближеніе къ вѣчности; въ трепетѣ она силится какъ будто остановиться на этомъ страшномъ пути; она порывается какъ бы уклониться отъ тѣхъ ужасовъ, какіе ее ожидаютъ, или овладѣть собою и этими самыми ужасами, чтобы спокойнѣе и смѣлѣе пойти. Но эти порывы, подавляемые болѣе и болѣе приближающеюся смертію, производятъ только то невыразимое возбужденіе и раздраженіе всѣхъ силъ и чувствъ души, которыя кладутъ еще болѣе страшную печать на лицо и на все состояніе умирающаго. Да, въ часъ смерти овладѣть собою и самимъ путемъ смертнымъ и всѣми его ужасами: какая это неизобразимая задача? И я не думаю, чтобы та отчаянная храбрость, которая, немного думая о жизни и смерти, а еще менѣе о вѣчности, смѣло несется на встрѣчу смерти, какъ на примѣръ, въ битвѣ со врагомъ или въ самоубійствѣ, вѣрно рѣшала эту задачу. Эта храбрость слѣпа и потому такъ отважна только до момента самой смерти; а въ моментъ смерти душа прозрѣваетъ и скажи мнѣ ты, смѣлая душа, будешь ли ты также смѣла предъ тѣмъ, что тогда увидишь?

Есть однакоже кончина безъ ужасовъ предсмертной борьбы: душа отходить мирно, конечно не безъ смущенія и тѣлесныхъ страданій. Это—душа чистая, добрая, кроткая. Ясность, самосознаніе, чистота и тихость чувствъ, глубокая вѣра и преданность Богу, отличавшія ее при жизни, не оставляютъ ее и въ часъ смерти; она владѣть собою; внутренняя свѣтлость ея разсѣваетъ предъ нею мракъ и страхъ смертнаго пути и, всецѣло вручая себя Богу, она съ тихою покорностью отдается послѣднимъ волнамъ житейскаго моря, прибывающимъ ее къ берегамъ вѣчности. А душа злая? Видѣли ли вы, какъ она отходить изъ здѣшняго міра? Видѣли ли тѣ невыразимые ужасы, какими сопровождается ея отшествіе? Она не знала въ жизни, не имѣетъ и въ часъ смерти ни самосознанія, ни самообладанія, ни покорности. Всѣ чувства ея волнуются; но эти чувства злы, и раздраженіе ихъ въ послѣднія минуты доходитъ до крайней степени. Ея зло, освобождаясь вмѣстѣ съ нею отъ послѣднихъ узъ, которыми еще сдерживалось сколько нибудь въ здѣшней жизни, со всею силою поднимается и, въ виду ужасовъ смерти, ожесточается до отчаянія. Душа хочетъ бороться съ этими ужасами; она какъ будто бы вызываетъ на бой самую смерть, и силою собственнаго зла хочетъ одолѣть ее; она усиливается овладѣть отлетающею жизнію, но въ то же время, чувствуя подъ собою разверзающуюся бездонную пропасть вѣчнаго зла, неодолимо увлекается въ нее силою сродныхъ стремленій своей злой природы. Въ борьбѣ съ жизнію и смертію, душа борется еще сама съ собою; она терзаетъ самое себя. Можно ли и какими словами выразить весь ужасъ этихъ минутъ? Одинъ внѣшній видъ этого зрѣлища заставляетъ живыхъ бѣжать отъ умирающихъ. *Такъ не истинна смерть грѣшниковъ люта.*

ПРОСВѢТИТЕЛЬНЫЕ ПЛОДЫ

Мцхетской женской обители св. Нины.

(Описаніе женскаго при ней училища).

*Тако да просвѣтитя свѣтъ Вашъ предъ
человки, яко да видятъ Ваша дѣлая дѣ-
ла и прославятъ Отца Вашего, Иже на
небесъхъ (Мѡ. V, 16).*

Мцхетскій женскій монастырь св. Нины серьезнымъ обученіемъ и воспитаніемъ дѣвиць разныхъ сословій въ своихъ женскихъ училищахъ, какъ бы нѣкій духовно-просвѣтительный улей, издревле въ теченіе многихъ лѣтъ уже воспиталъ и распространилъ въ мірѣ множество роевъ достаточно просвѣщенныхъ и духовно-воспитанныхъ женскихъ силъ и характеровъ. Эту священную миссію обитель исполняетъ понынѣ и тѣмъ самымъ попрежнему во всѣ концы и словные классы края тихо, но настойчиво и рѣшительно проливаетъ истинный свѣтъ добраго христіански-разумнаго пониманія жизни и истинно-полезныхъ знаній, вмѣстѣ съ животворнымъ религіознымъ одухотвореніемъ и облагороженіемъ чувствъ.

Въ стѣнахъ этой святой обители развивалось и крыло старое Мцхетское женское училище, выросшее впослѣдствіи въ нынѣшнее Тифлисское Епархіальное женское училище; а съ 1889 г. вновь открыто при монастырѣ современное, еще растущее и крѣпнущее женское училище, которое, однако, вполне заслуживаетъ самага серьезнаго и самага искренняго вниманія всѣхъ ревнителей духовнаго и общаго образованія въ краѣ, по замѣчательной правильности, стройности и въ тоже время простотѣ управленія и всей школьной жизни, по большому количеству и объему преподаваемыхъ предметовъ, по примѣрно-усердному отношенію лицъ учащихъ къ дѣлу обученія и воспитанія юношества и по истинно-прекраснымъ успѣхамъ учащихся. Для обнаруженія предъ обществомъ какъ-бы нѣкотораго от-

раднаго открытія мало извѣстнаго доселѣ, но поистинѣ многоцѣннаго источника духовнаго свѣта, и предлагается это краткое, по возможности, всестороннее описаніе „Мцхетскаго женскаго при монастырѣ св. Нины училища.

I.

Училище это состоитъ изъ четырехъ нормальныхъ классовъ и одного приготовительнаго, состоящаго изъ трехъ отдѣленій—старшаго, младшаго и средняго. Всѣхъ учащихся въ истекшемъ 189³/₄ учебномъ году было 47, и такое сравнительно небольшое число ученицъ, вѣроятно, не мало способствовало успѣшному преподаванію учебныхъ предметовъ, при достаточномъ и хорошемъ составѣ преподавательницъ, съ хорошимъ образовательнымъ цензомъ. Именно, въ истекшемъ учебномъ году въ училищѣ было 4 преподавательницы: 1) княжна Елена Джорджадзе, —окончившая курсъ 8-ми классовъ Тифлисской женской гимназіи, —преподавала Законъ Божій въ III и IV классахъ, географію во всѣхъ четырехъ классахъ и гражданскую исторію въ III и IV классахъ; 2) Анна Коліева, —окончившая курсъ Тифлискаго Епархіальнаго женскаго училища, —преподавала Законъ Божій въ I и II классахъ, русскій языкъ во всѣхъ классахъ, теорію словесности съ краткимъ обзоромъ нѣкоторыхъ литературныхъ образцовъ въ IV классѣ и церковно-славянское пѣніе во всѣхъ классахъ училища; 3) Анастасія Микелова, —окончившая курсъ Тифлискаго двѣичьяго Института, —преподавала ариѳметику во всѣхъ классахъ училища, и 4) княжна Софія Циціанова, —окончившая прежде при Мцхетскомъ женскомъ монастырѣ училище, —преподавала Законъ Божій въ приготовительномъ классѣ, церковно-грузинское пѣніе во всѣхъ классахъ и руководила воспитанницъ въ рукодѣльныхъ работахъ.

Училищное начальство въ Мцхетскомъ женскомъ училищѣ составляютъ: Начальница училища, она-же настоятельница Мцхетскаго женскаго монастыря св. Нины, мать Игуменія Нина, и Совѣтъ училища, предѣлательницею котораго состоитъ начальница училища, а членами, —протоіерей Мцхетскаго собора о. Іоаннъ Мревловъ,

преподавательницы Елена Джорджадзе и Анна Колиева, монастырскій священникъ о. Давидъ Кахаберовъ и казначей Синодальной Конторы А. П. Ардазиани; послѣдній состоитъ наблюдателемъ по учебной части Училища и исполняетъ обязанность дѣлопроизводителя Училищнаго Совѣта, по особому назначенію Высокопреосвященнѣйшаго Палладія, бывшаго Экзарха Грузіи, нынѣ Митрополита С.-Петербургскаго, принимавшаго самое живое и дѣятельное участіе въ призваніи къ жизни и сформированіи новаго Мцхетскаго женскаго училища. Всѣ члены Совѣта, какъ обыкновенно, исполняютъ свои обязанности безвозмездно.

Особой инспекціи или классныхъ надзирательницъ при училищѣ нѣтъ, по недостатку матеріальныхъ средствъ училища; но эти должности съ полнымъ успѣхомъ несли на себѣ живущія въ монастырскихъ знаніяхъ всѣ преподавательницы поочередно, во главѣ съ Начальницею, — подъ ея прекраснымъ руководствомъ и надзоромъ.

Библіотека училища, хотя по временамъ и пополняется сочиненіями для дѣтскаго чтенія, но всетаки очень бѣдна книгами, и было-бы великимъ благодѣяніемъ для учащихъ и учащихся всякое живое участіе въ дѣлѣ улучшенія училищной библіотеки.

При училищѣ нѣтъ и особой больницы; также по недостатку матеріальныхъ средствъ, нѣтъ ни постоянного врача, ни фельдшера. Впрочемъ, хотя всѣ почти воспитанницы, по внѣшнему виду, и особенно въ экзаменаціонное время, кажутся слабыми здоровьемъ, однако, по заявленію начальствующихъ лицъ, въ училищѣ никогда не бывало острыхъ или эпидемическихъ заболѣваній; въ случаяхъ же обыкновенныхъ единичныхъ и нечастыхъ заболѣваній, всегда своевременно принимались полезныя мѣры приглашаемыми для этой цѣли мѣстными врачомъ, или фельдшеромъ, каждый разъ за особую плату. Ежегодные, въ частности въ 189³/₄ учебномъ году, средства содержанія училища составляли слѣдующіе источники: 1) 300 руб., отпускаемыхъ ежегодно на содержаніе училища Обществомъ возстановленія Православнаго Христіанства на Кавказѣ и столько-же — Грузинскимъ Попечительствомъ о бѣдныхъ духовнаго званія. 2) Пансіонерскіе взносы: 15 полныхъ пансіонерокъ внесли по 120 руб. въ годъ, 4 полупансіонерки по 80 руб.; приходящія ученицы вносили по 15 руб. въ годъ за право ученія; но за то изъ всѣхъ живу-

шихъ въ пансіонѣ ученицъ 5 было бесплатныхъ полнокоштныхъ воспитанницъ сиротъ и дѣтей бѣднаго духовенства.—3) Непредвидѣныя средства содержанія составляли частныя пожертвованія деньгами и натурою; къ этимъ пожертвованіямъ Начальница училища, мать Игуменія Нина, сама привлекала иногда своихъ хорошихъ знакомыхъ, въ виду крайнихъ нуждъ училища, этого поистинѣ дорогаго для нея дѣтища, для котораго не падить она ни средствъ своихъ, ни здоровья, и потому, 4) если не достаетъ уже никакихъ средствъ для пополненія годичнаго расхода на содержаніе училища, мать Игуменія Нина вноситъ недостающее изъ своихъ собственныхъ небольшихъ средствъ, и такое пополненіе ей приходится дѣлать ежегодно, иногда въ нѣсколько сотъ рублей.

Всѣмъ хозяйствомъ училища, за неимѣніемъ особой экономки, по недостатку ресурсовъ училища, завѣдываетъ сама Начальница, мать Игуменія Нина, при содѣйствіи членовъ Совѣта. Пища въ училищѣ дается простая, но всегда изъ свѣжихъ и вполне доброкачественныхъ припасовъ. Одежда учащихся однообразная, соответствующая времени года, также простая, но вполне приличная: всѣ воспитанницы одѣты въ однообразныя платья изъ матеріи голубаго цвѣта, съ бѣлыми полотняными запонами.

II.

Общій и постоянный образъ жизни и религіозно-нравственнаго поведенія учащихся въ дни праздничные и обычные, въ пансіонѣ и внѣ его, во многихъ отношеніяхъ не трудно замѣтить въ теченіе двухъ или трехдневнаго наблюденія училищной жизни; и существующія для установленія этого образа жизни и поведенія „Правила для живущихъ въ пансіонѣ воспитанницъ Мцхетскаго женскаго училища при монастырѣ св. Нины“ примѣняются Начальствомъ училища точно и неуклонно.

Въ воскресные и праздничные дни воспитанницы обязательно приходятъ въ церковь на богослуженіе заутрени и литургіи и стоятъ на своихъ опредѣленныхъ мѣстахъ въ строгомъ порядкѣ, скромно и прилично, со вниманіемъ и благоговѣніемъ слушая чтеніе и пѣніе церковное; нѣкоторыя изъ воспитанницъ, отличающіяся особеннымъ

благочестіемъ и любовію къ храму Божию, войдя въ церковь, благоговѣнно лобызаютъ св. иконы на иконостасѣ и въ другихъ частяхъ храма, также дѣлаютъ онѣ и предъ выходомъ изъ храма; многія изъ нихъ во время богослуженія усердно молятся на колѣняхъ. Во время богослуженія воспитанницы выходятъ изъ храма лишь по весьма уважительнымъ причинамъ и, при томъ, съ дозволенія дежурной воспитательницы. Нѣкоторыя воспитанницы, по особенному назначенію отъ Начальницы, или преподавательницъ, читаютъ и поютъ на клиросѣ. Въ теченіе года всѣ воспитанницы исповѣдываются и причащаются св. Таинъ два раза—въ первую и послѣднюю седмицы великаго поста.

Обычный день училишной жизни для воспитанницъ начинается съ того, что всѣ онѣ встаютъ въ 6¹/₂ часовъ утра и мирно и скромно совершаютъ свой незатѣйливый утренній туалетъ; при этомъ, каждая ученица обязана сама убрать свою постель. Въ 7¹/₂ часовъ утра всѣ идутъ попарно въ столовую, гдѣ ежедневно въ этотъ часъ выслушиваютъ положенныя утреннія молитвы и дневное Евангеліе, прочитываемыя очередною воспитанницею, затѣмъ пьютъ чай; а въ 8¹/₂ часовъ утра всѣ онѣ уже находятся въ классахъ, каждая ученица на своемъ опредѣленномъ мѣстѣ, имѣя съ собою всѣ необходимыя для уроковъ книги, письменныя работы и письменныя принадлежности. Во время изложенія урока преподавательницею, воспитанницы выслушиваютъ все съ большимъ вниманіемъ, соблюдая совершенную тишину въ классѣ, не переговариваясь между собой и ничѣмъ постороннимъ не развлекаясь; въ это-же время онѣ не осмѣливаются и выходить изъ класса безъ особой необходимости. По окончаніи урока, всѣ воспитанницы оставляютъ свои обычные мѣста, собравшись въ группу, и, по выходѣ преподавательницы изъ класса, всѣ выходятъ также попарно со скромностію и безъ шума.

По окончаніи всѣхъ классныхъ уроковъ въ 1 часъ дня, по особому звонку, воспитанницы идутъ попарно, съ обычной тихостію и скромностію, къ обѣду въ столовую, гдѣ, по прочтеніи предобѣденной молитвы, всѣ онѣ занимаютъ свои опредѣленныя мѣста и принимаютъ пищу опрятно, скромно и прилично. Въ теченіе обѣда воспитанницы безпрятственно разговариваютъ между собой, но всегда

тихо и нисколько не нарушая общаго порядка и тишины; со всѣми столовыми вещами онѣ обращаются обыкновенно весьма бережно и аккуратно. По окончаніи обѣда и, по прочтеніи благодарственной молитвы, воспитанницы выходятъ изъ столовой скромно и безъ шуму.

При чтеніи этого повседнежнаго, сѣренькаго и однообразнаго порядка школьной жизни, у людей, чуждыхъ этой жизни и вовсе не испытавшихъ ея внутренняго истиннаго духа, вдругъ возникаютъ такія жалостливыя по адресу юности, но вовсе неосновательныя мысли и чувства: „О, бѣдная юность! Въ какіе гнетущіе тиски ставитъ тебя школьная жизнь своею безжалостною дисциплиною!... И неужели, юность, ты не лжешь предъ собою и предъ всѣмъ міромъ, подчиняясь этой дисциплинѣ и отдавая себя всецѣло въ эти мучительныя клещи школы? Гдѣ дѣвалась живучесть твоя, подвижность и та естественная, почти стихійная свобода и прекрасная развязанность и игривость свободолюбивой беззаботной птички или иной граціозной твари, которыми эти существа утѣшаютъ взоръ любителей природы? Отчего ты, юность, не выпрыгнешь изъ этихъ тисковъ со всею упругостью и упрямствомъ свѣжихъ и здоровыхъ силъ твоихъ? Наконецъ... Почему это ни одно изъ этихъ юныхъ человѣческихъ существъ предъ глазами всѣхъ не упадетъ за-мертво тутже въ этомъ противуестественномъ мертвящемъ строѣ дисциплины и порядка“?...

Но ни подобный нервный паѳосъ, ни подобныя мысли и чувства не имѣютъ мѣста у тѣхъ, кому пришлось увидѣть хотя одинъ случай того, съ какою сердечною грустью и со сколь многими слезами оставляютъ эти „юныя человѣческія существа“ свою духовную, а для иныхъ и тѣлесную питательницу мать-школу: вотъ пансіонерка, окончившая курсъ Мцхетскаго женскаго училища, тотчасъ-же послѣ экзаменовъ съ горячими и трогательно-искренними дѣтскими слезами приходитъ проститься съ лицами, экзаменовавшими ее, съ дорогою своею Начальницею матерію Игуменією, искренно почитаемыми преподавательницами и со всѣми своими дорогими подругами, и выходитъ она изъ экзаменаціонной комнаты уже въ сопровожденіи своихъ родныхъ или близкихъ знакомыхъ, но и среди нихъ взира-

еть еще разъ въ эту комнату жалобно-трогательными и влажными отъ слезъ очами, взираеть на всю ея обстановку, на своихъ милыхъ подругъ и, какъ-бы вновь озираясь на весь прежній порядокъ жизни среди нихъ, желаетъ она все это сильнѣе, чувствительнѣе, глубже и притомъ навсегда утвердить въ своей памяти, и милѣе, и живѣе, и любезнѣе для нея кажется теперь весь этотъ обычный порядокъ и для иныхъ людей кажущийся сѣренькимъ видъ школьной жизни: такъ истинно мила бываетъ умная строгая мать для своей доброй и послушливой дочери и въ дни ихъ жизни совмѣстной и особенно при мучительномъ и жалостливомъ разставаніи на рубежѣ новой жизни, гдѣ все полно лишь „суеты и томленья духа“, гдѣ все окружающее будетъ стремиться стиснуть если не физическую, то ужъ непременно нравственную природу этого „юнаго человѣческаго существа“ и умертвить его, или же причинить ему тяжелыя страданія; инстинктивный страхъ этой ужасной смерти, или, по-крайней мѣрѣ, нравственныхъ страданій, у нѣкоторыхъ чуткихъ натуръ и вызываетъ эти трогательныя слезы, эту грусть и нѣкоторую мучительную сердечную горечь и скорбь при разставаніи съ матерью и вмѣстѣ подругою-школой.....

Но строгая умная мать не стѣсняетъ свою добрую и послушливую дочь свыше ея силъ, хотя бы это и казалось въ ея глазахъ нужнымъ и полезнымъ для самой дочери: она предоставляет иногда дочери полную свободу, чтобы ей порѣзвиться, потрепетать на свободѣ, подобно птичкѣ, и утѣшиться среди своихъ подругъ пріятными и полезными играми на вольномъ воздухѣ и какъ-бы порадоваться въ сообществѣ съ самой природой, подышать свободно всею своею здоровою юною грудью. Такъ поступаетъ и умная благодѣтельница мать-школа.....

Вотъ, наступилъ во Мхетскомъ женскомъ училищѣ промежутокъ времени отъ обѣда до 5 часовъ вечера,—время свободное отъ общеобязательныхъ занятій и по количеству часовъ совершенно почти равное времени, проведенному съ утра въ учебномъ трудѣ; и воспитанницы проводятъ это льготное время, по возможности, на свѣжемъ воздухѣ, въ полной свободѣ, въ играхъ и забавахъ приличныхъ и не вредящихъ здоровью. Въ это-же время инныя изъ нихъ занимаются шитьемъ себѣ платья и бѣлья, или вяжутъ чулки, при-

готовляют какія-либо изящныя работы, или-же читаютъ выданныя имъ изъ библіотеки книги и т. п.

Въ 5 часовъ вечера особымъ звонкомъ открываются вечернія занятія, на которыхъ воспитанницы относятся съ полнымъ вниманіемъ къ учебному дѣлу, какъ и на классныхъ урокахъ. Въ это время, въ случаѣ какого-либо затрудненія, при изученіи того или ичаго предмета, ученицы обращаются за помощію къ очередной воспитательницѣ; также и наиболѣе успѣвающія товарки, по возможности, помогаютъ своимъ слабымъ подругамъ, при исполненіи ими заданныхъ уроковъ или письменныхъ работъ, но отнюдь, однако, не смѣютъ сами исполнять за нихъ эти работы или предоставлять списывать со своихъ готовыхъ письменныхъ работъ.

Въ 7¹/₂ час. вечера воспитанницы пьютъ чай, а въ 9 час., послѣ вечернихъ молитвъ, всѣ онѣ идутъ въ спальныя комнаты, гдѣ и ложатся въ свои постели тихо, безъ малѣйшаго шума, смѣха или разговоровъ.

Заслуживаютъ искреннихъ похвалъ и вниманія наблюдательныя и отчасти рабочія дежурства юныхъ ученицъ I-го и II-го классовъ; эти ученицы ежедневно поочереди дежурятъ въ спальныхъ комнатахъ, въ классахъ и столовой. Въ спальныхъ дежурныя наблюдаютъ, чтобы всѣ постели были убраны, а въ классахъ,—чтобы всѣ необходимыя для уроковъ книги и другія принадлежности учебныя собраны были всѣми воспитанницами заблаговременно и уже находились у нихъ въ полномъ порядкѣ. Во время классныхъ перемѣнъ дежурныя воспитанницы приводятъ въ порядокъ классныя комнаты; въ столовой онѣ накрываютъ столы скатертями, собираютъ столовые приборы для всѣхъ обѣдающихъ; а во время самаго обѣда дежурныя подаютъ обѣдающимъ хлѣбъ, по мѣрѣ надобности, и т. п. Во время утренняго и вечерняго чая дежурныя воспитанницы разливаютъ чай въ чашки и затѣмъ подаютъ послѣднія всѣмъ своимъ подругамъ-пансіонеркамъ. По окончаніи обѣда или чая дежурныя собираютъ и отдаютъ служанкѣ для вымытія посуду, нѣкоторые столовые приборы и т. п., а изъ остальныхъ столовыхъ предметовъ, что нужно, сами-же убираютъ въ шкафы. Это по истинѣ цѣнный и прекрасный воспитательный обычай въ Мцхетскомъ женскомъ училищѣ, придающій послѣднему какой-то задушевный семейственный характеръ: юныя воспитанницы, безъ унижительныхъ работъ, нѣкоторыми

лишь небольшими услугами, больше же наблюдением за порядком и иною распорядительностью, научаются со смирением и любовью служить нуждам своих подругов-товарок, а также любить и соблюдать интересы своего милого училища; этим прекрасным обычаем, взятым из благоустроенной семейной жизни, в юной и чистой душе дидати посѣвается и воспитывается чувство уважения къ потребностямъ отдѣльныхъ личностей, а также и общества и общественнаго учрежденія; здѣсь воспитывается также и чувство взаимнаго почитанія и уваженія другъ къ другу. Внимательная почтительность ученицъ къ лицамъ начальствующимъ и вообще къ старшимъ весьма рельефно обнаруживается повсюду: въ классахъ или столовой, по обыкновению, онѣ почтительно и быстро встаютъ предъ этими лицами; а внѣ этихъ помѣщений, встрѣчаясь, напримеръ, малыми или большими группами на училищномъ дворѣ съ ними, онѣ обыкновенно образуютъ какъ бы почетный правильный рядъ на пути и всѣ одновременнымъ поклономъ почтительно и какъ бы благоговѣнно кланяются. Воспитанницы-пансионерки, сердечно привязавшись къ своей милой школѣ-семьѣ, едвали могутъ скучать своимъ непрестаннымъ, почти безвыходнымъ пребываніемъ въ училищномъ пансіонѣ: онѣ отпускаются изъ пансіона лишь со своими родителями или же съ довѣренными отъ родителей лицами и при томъ съ непремѣнной обязанностью возвратиться къ опредѣленному сроку.

Весь этотъ описанный здѣсь единообразный и неизмѣнный порядокъ жизни Мцхетскаго женскаго училища при обители св. Нины, въ соединеніи съ благовоспитанностью, скромностью и т. п. добрыми чертами учащихся, съ ихъ прилично-однообразными одеждами, стройными хожденіями въ рядахъ попарно въ классы, столовую, въ спальныя комнаты и обратно, также и на прогулкахъ, производитъ хорошее впечатлѣніе весьма благоустроеннаго и приличнаго пансіона. — Къ тому же, и эта установленная порядочность и строгость жизни и поведенія благовоспитанныхъ обитательницъ Мцхетскаго училища, и наблюдаемая повсюду, какъ въ классныхъ, такъ и жилыхъ помѣщеніяхъ чистота и опрятность въ прекрасномъ сочетаніи съ гармонирующею съ ними совершенною простотою, почти бѣдностью обстановки, усердное и чистосердечное отношеніе лицъ учащихся и начальствующихъ въ училищѣ къ своему признанію и

служению и т. д., все это вмѣстѣ взятое не только, съ одной стороны, представляетъ лучшія средства къ тому, чтобы образовывать хорошія чувства и другія душевныя силы воспитанницъ, но и, съ другой, — чтобы вдохнуть и воспитать въ нихъ духовно-разумное христіанское отношеніе къ жизни и истинное пониманіе человѣческаго призванія; и юношество, воспитанное въ этой разумно-строгой и въ тоже время скромной и задушевной школьной жизни и обстановкѣ и сохранившее къ нимъ трогательную любовь и уваженіе, подъ руководствомъ этихъ чувствъ, можетъ потомъ въ жизни легко соблюсти нетронутымъ и неизмѣннымъ свой искренно-простой и живой христіанскій образъ среди условій, дѣлающихъ людей „пустыми, холодными и напыщенными собой“.

III.

Въ Іюнь мѣсяцѣ этого года произведены были въ этомъ училищѣ экзамены всѣмъ ученицамъ приготовительнаго и 4-хъ нормальныхъ классовъ особой комиссіей отъ Грузинскаго Епархіального Училищнаго Совѣта.

По мнѣнію всѣхъ присутствовавшихъ на экзаменахъ, послѣдніе произведены были весьма серьезно и даже строго, подробно и всесторонне; но строгія учебныя испытанія послужили лишь благимъ поводомъ для обнаруженія стличныхъ качествъ учебной части Мцхетскаго женскаго училища. Въ самомъ дѣлѣ, въ виду того, что это училище въ сословномъ отношеніи еще не обособилось, не снабжено достаточными правами, или достаточнымъ учебнымъ цензомъ и числится еще въ ряду обыкновенныхъ церковно-приходскихъ школъ, нельзя не удивляться введенію въ немъ большаго количества духовно-учебныхъ и общеобразовательныхъ предметовъ въ объемъ приготовительнаго и 4-хъ нормальныхъ классовъ Епархіального женскаго училища, а по нѣкоторымъ предметамъ даже болѣе этого объема; въ этомъ, несомнѣнно, ясно сказались искренняя ревность къ образованію и безкорыстіе духовно-просвѣтительной дѣятельности монастырскаго училища, и Мцхетская обитель св. Нины является, такимъ образомъ, отраднымъ и благодѣтельнымъ примѣромъ истинно-ревно-

стнаго и безкорыстнаго исполненія полученнаго апостолами завѣщанія Христова, ставшаго потомъ и завѣтомъ иночества о Господѣ: „Тако да просвятится свѣтъ Вашъ предъ челоуки, яко да видятъ ваша добрая дѣла и прославятъ Отца вашего, иже на небесѣхъ (Матѣ. 5, 16).—

Всѣхъ учебныхъ предметовъ въ Мцхетскомъ женскомъ училищѣ десять: 1) Законъ Божій (священная исторія и православный катихизисъ), 2) Ученіе о богослуженіи православной церкви, 3) Русскій языкъ, 4) Грузинскій языкъ, 5) Словесность (теорія съ практическимъ разборомъ и изученіемъ русскихъ и грузинскихъ литературныхъ образцовъ), 6) Географія, 7) Гражданская исторія (общая, русская и грузинская), 8) Ариметика, 9) Церковно-славянское и церковно-грузинское пѣніе и 10) Рукодѣліе.

Чтобы яснѣе теперь представить себѣ и возможные образовательныя права Мцхетскаго женскаго училища, сообразно съ количествомъ, объемомъ и характеромъ учебныхъ предметовъ, въ немъ преподаваемыхъ, полезно сравнить его учебныя программы съ программами Тифлискаго Епархіальнаго женскаго училища.

До полнаго курса учебныхъ предметовъ Епархіальнаго училища въ Мцхетскомъ училищѣ не достааетъ лишь пяти предметовъ (церковно-славянскаго языка, физики, методики, церковной исторіи и геометріи).—Преподаваніе *Закона Божія* въ приготовительномъ классѣ Мцхетскаго женскаго училища нѣсколько кратче, чѣмъ въ томъ же классѣ Епархіальнаго училища, именно,—предлагается сравнительно меньшее число молитвъ, изъ ветхозавѣтной священной исторіи изучается нѣсколько первоначальныхъ событій и лишь новозавѣтная священная исторія въ этомъ классѣ преподается вся по одному и тому же, какъ и въ Епархіальномъ училищѣ, учебнику Соколова: „Начальное Наставленіе въ Православной Христіанской вѣрѣ“. Въ слѣдующихъ трехъ классахъ Мцхетскаго училища преподаваніе *Закона Божія* соотвѣтствуетъ программамъ Епархіальнаго училища для соотвѣтственныхъ классовъ; въ 4-мъ классѣ Мцхетскаго училища преподается весь пространный православный катихизисъ, тогда какъ въ Епархіальномъ училищѣ этотъ предметъ изучается во 2-мъ годѣ 2-го класса и въ 1-мъ годѣ 3-го класса, т. е. какъ-бы въ 4-мъ и 5-мъ классахъ 6-ти лѣтняго курса училища.

Преподаваніе *русскаго языка* въ приготовительномъ классѣ Мцхетскаго училища въ элементарно-теоретической части своей почти совпадаетъ съ объемомъ преподаванія этой-же части и въ томъ-же классѣ Епархіального училища; но въ отношеніи количества заучиваемыхъ наизусть прозаическихъ и стихотворныхъ статей въ приготовительномъ классѣ программа Мцхетскаго училища болѣе, чѣмъ вдвое превосходитъ программу Епархіального. Кромѣ того, въ Мцхетскомъ училищѣ съ великой пользой примѣняются въ приготовительномъ, также и въ первомъ классахъ такъ называемыя „бесѣды“ о разнообразныхъ предметахъ по вопросамъ, находящимся въ учебникахъ: „Русское Слово“ Гогобашвили и „Солнышко“ Радонежскаго, — обь игрушкахъ, о животныхъ, растеніяхъ и т. п.; нѣкоторыя заученныя статьи пишутся ученицами наизусть на доскѣ. Всѣ эти средства весьма благопріятствуютъ пріобрѣтенію и усвоенію большаго запаса словъ русскаго языка, цѣлыхъ выраженій, особенныхъ оборотовъ и т. п.; и благодаря всему этому, на послѣднихъ іюньскихъ испытаніяхъ въ училищѣ экзаменующимъ приходилось искренно и съ похвалой удивляться тому, какъ маленькія ученицы приготовительнаго и 1-го классовъ прекрасно говорили по-русски, бѣгло, отчетливо и выразительно произносили наизусть длинныя прозаическія и стихотворныя статьи, или пересказывали ихъ своими словами отчетливо и послѣдовательно, произносили также наизусть длинныя молитвы, напримѣръ, 50-й псаломъ и Символь вѣры по-славянски и по-грузински и т. п. Въ Епархіальномъ же училищѣ только съ 1-го класса предлагается „Чтеніе и разсказъ прочитаннаго; изученіе наизусть краткихъ, всетаки, прозаическихъ и стихотворныхъ статей“ и т. п. (См. программ. Епарх. училища).

Программа перваго класса Епархіального училища по русскому языку въ теоретическомъ ученіи о гласныхъ, согласныхъ, ихъ измѣненіяхъ и т. д., въ примѣненіи къ правописанію, какъ будто нѣсколько подробнѣе программы Мцхетскаго училища въ этомъ отношеніи, но за то въ Мцхетскомъ училищѣ на 1-й классъ, кромѣ элементарнаго ученія о звукахъ, составѣ словъ и т. п., разсчитана вся этимологія русскаго языка въ краткомъ видѣ; она же пространнѣе изучается и во 2-мъ классѣ, чѣмъ въ Епархіальномъ училищѣ. Что касается прозаическихъ и стихотворныхъ статей,

изучаемых наизусть, то онѣ также весьма изобилуютъ въ 1-мъ и 2-мъ классахъ Мцхетскаго женскаго училища. Третій классъ Мцхетскаго училища подробнымъ изученіемъ синтаксиса русскаго языка, съ практическимъ разборомъ статей и отдѣльныхъ предложеній вплоть до изученія видовъ періодической рѣчи съ примѣрами на нихъ включительно, какъ будто значительно превосходить программу 1-го года 2-го класса Епархіальнаго училища. Отчетливымъ же навыкомъ въ синтаксическомъ разборѣ, техническими терминами и выраженіями многія ученицы Мцхетскаго училища, — въ особенности лучшія изъ нихъ, — производили самое отрадное впечатлѣніе на экзаменовавшихъ. Программа 4-го класса Мцхетскаго училища *по словесности* также какъ будто нѣсколько шире, нежели программа 2-го года 2-го класса Епархіальнаго училища; въ послѣдней предлагается меньше образцовъ прозаическихъ сочиненій для изложенія содержанія и разбора и теоретическая часть ея уже; въ первой же предлагаются, на примѣръ, слѣдующія статьи теоретическія: понятіе искусства..., понятіе словесности, теорія словесности, понятіе о сочиненіи.... примѣры и разборъ ихъ.... О языкѣ и слогѣ (стилистикѣ).... Чистота его и ея нарушенія.... благозвучіе рѣчи.... Періоды и ихъ виды (подробнѣе).... Стихосложеніе — подробное изслѣдованіе и примѣры.... Роды и виды словесныхъ произведеній.... Лѣтопись.... Теорія прозы. Описанія, повѣствованія, дидактическія сочиненія, біографіи, характеристики.... Русскія лѣтописи и т. д. съ весьма достаточнымъ числомъ образцовъ для изученія наизусть и разбора.

Въ соотвѣтствіе съ описанными во всѣхъ классахъ отдѣлами изученія русской рѣчи, въ Мцхетскомъ женскомъ училищѣ существуютъ и исполняются программы такихъ же отдѣловъ *по грузинскому языку*, — предварительныя грамматическія свѣдѣнія, этимологія, синтаксисъ грузинскаго языка со множествомъ во всѣхъ классахъ прозаическихъ и стихотворныхъ статей, отрывковъ разныхъ сочиненій, для изученія наизусть, пересказа и грамматическаго разбора. Въ 4-мъ классѣ, для практическаго знакомства съ родами и видами прозаическихъ и поэтическихъ произведеній, предлагается рядъ грузинскихъ литературныхъ образцовъ для чтенія, заучиванія наизусть, изложенія содержанія своими словами и разбора.

Отвѣты ученицъ по указаннымъ отдѣламъ изученія русской и

грузинской рѣчи на послѣднихъ июньскихъ испытаніяхъ отличались истиннымъ великолѣпіемъ, если выразиться такъ объ учебныхъ успѣхахъ: быстрота, отчетливость, живость и вдумчивость были здѣсь яснымъ отпечаткомъ истинно-добросовѣстнаго вниманія и усердія учащихъ и учащихся къ своему учебному дѣлу и другихъ добрыхъ качествъ ихъ совмѣстнаго труда, достойныхъ самыхъ искреннихъ похвалъ и подражанія.

Программа трехъ отдѣленій приготовительнаго класса и четырехъ нормальныхъ классовъ описываемаго училища по предмету ариѳметики значительно превосходитъ программу соответствующихъ классовъ Тифлисскаго Епархіальнаго училища; именно, въ приготовительномъ классѣ Мцхетскаго училища, въ самомъ младшемъ отдѣленіи, третьемъ, 6—8 лѣтнія воспитанницы практическимъ способомъ совершаютъ всѣ четыре дѣйствія съ простыми числами отъ 1 до 50, изъясняя дѣйствія и результаты по-русски и по-грузински; въ среднемъ отдѣленіи этого класса ученицы рѣшаютъ задачи на сложеніе, вычитаніе, умноженіе и дѣленіе простыхъ чиселъ до 100, въ старшемъ — до 1000, тогда какъ въ Тифлискомъ Епархіальномъ училищѣ программу для старшаго приготовительнаго класса требуется лишь „всестороннее знаніе чиселъ отъ 1 до 50 и рѣшеніе задачъ изъ 1-й части задачника Евтушевскаго“ на тѣ-же числа; и только въ 1-мъ классѣ этого училища изучаются числа отъ 1 до 100 по двумъ дѣйствіямъ—сложенію и вычитанію, а во второмъ годѣ 1-го класса — остальные два дѣйствія; въ первомъ же классѣ Мцхетскаго училища, послѣ понятій о числѣ, дѣленіи чиселъ на виды, счисленіи и т. п., предлагаются уже теоретическія правила для всѣхъ четырехъ ариѳметическихъ дѣйствій, со всякими простыми числами безъ ограниченій, правила о свойствахъ слагаемыхъ, суммы, уменьшаемаго и т. п., повѣрка четырехъ дѣйствій: употребленіе скобокъ и т. д. до простыхъ именованныхъ чиселъ включительно; во второмъ классѣ этого училища предлагаются повтореніе, или вѣрнѣе, болѣе пространное изученіе правилъ для четырехъ ариѳметическихъ дѣйствій, правила о свойствахъ и измѣненіяхъ числовыхъ данныхъ, входящихъ въ эти дѣйствія, мѣры, составныя числа, разложеніе на множители и проч. вплоть до предварительныхъ правилъ и дѣйствій съ просты-

ми дробями включительно.—Въ третьемъ классѣ Мцхетскаго училища по ариѳметикѣ предлагается подробное изученіе дѣйствій, правилъ и задачъ съ простыми и десятичными дробями количествъ простыхъ и именованныхъ; тогда какъ въ Тифлисскомъ Епархіальномъ училищѣ всѣ эти теоремы, дѣйствія и задачи изучаются лишь въ въ четвертомъ годѣ всего курса, т. е. во 2-мъ годѣ 2-го класса. Такимъ образомъ Мцхетское женское училище по предмету ариѳметики опережаетъ епархіальное на одинъ годъ и въ своемъ IV-мъ классѣ имѣетъ возможность закончить нѣкоторые вопросы по теоріи десятичныхъ дробей съ примѣрами и затѣмъ предложить остальные ариѳметическія правила училищнаго курса (отношенія, пропорціи), съ выведенными изъ нихъ общими правилами для рѣшенія задачъ на случаи товарищества, процентовъ, учета векселей и т. п.; въ Тифлисскомъ Епархіальномъ училищѣ этотъ отдѣлъ ариѳметики изучается въ 5-мъ годѣ училищнаго курса, т. е. въ 1-мъ годѣ III-го класса.

Гражданская исторія въ Мцхетскомъ училищѣ преподается кратко и менѣе послѣдовательно, чѣмъ въ Епархіальномъ училищѣ, словомъ сказать, отрывочно; впрочемъ, въ этомъ преподаваніи можно замѣтить весьма одобрительное стремленіе, по недостатку времени, предложить учащимся важнѣйшія событія древней, средней и новой исторіи; по этой причинѣ и происходитъ отрывочность и непослѣдовательность въ порядкѣ передачи фактовъ исторіи.

Мцхетское училище, начавъ съ 1-го своего класса *преподаваніе географіи*, значительно опережаетъ по этому предмету Епархіальное училище, нисколько, повидимому, не сокращая при этомъ обычнаго курса, и имѣетъ возможность ученицамъ IV-го класса преподавать географію Россіи, тогда какъ этотъ отдѣлъ географіи въ епархіальномъ училищѣ преподается въ 6-мъ годѣ курса, т. е. во второмъ годѣ III-го класса.

Отвѣты ученицъ на послѣднихъ экзаменахъ *по исторіи и географіи* отличались особенной быстротой, живостью, послѣдовательностію разсказа и точностію — качествами, вызывавшими въ присутствовавшихъ искреннія похвалы съ нескрываемыми выраженіями благодарности начальницѣ, учительницамъ и ученицамъ.—Въ заключеніе описанія учебной части остается долгъ съ искренней похвалой за-

явить, что показанные экзаменаторамъ образцы *рукодѣльныхъ работъ* ученицъ Мцхетскаго монастырскаго училища (шелковыя и гарусныя вышивки крестиками и гладью по шелку и другимъ матеріямъ, набивка золотомъ узоровъ на шелковой матеріи для церковныхъ облачений и т. п.) произвели на нихъ весьма хорошее впечатлѣніе, привлекая къ себѣ вниманіе искусною техникой работы, изяществомъ и разнообразіемъ рисунка и красокъ. —

На основаніи сдѣланнаго здѣсь, по возможности, отчетливаго и всесторонняго описанія Мцхетскаго монастырскаго училища, о послѣднемъ можно составить себѣ такое понятіе, по сравненію его съ епархіальнымъ, что всѣ стороны его жизни и учебно-воспитательной дѣятельности, по своимъ прекраснымъ качествамъ, съ полнымъ правомъ могутъ стать наравнѣ съ тѣми же сторонами жизни и дѣятельности епархіальнаго женскаго училища, или даже выше ихъ, благодаря условіямъ мѣста и другимъ особымъ обстоятельствамъ; главная же училищная сторона, учебная, представляетъ изъ себя нѣсколько сокращенный учебный курсъ епархіальнаго училища, именно, — съ нѣкоторымъ избыткомъ, курсъ приготовительнаго и четырехъ нормальныхъ классовъ послѣдняго, и окончившія въ немъ курсъ съ успѣхомъ воспитанницы, несомнѣнно, могутъ быть хорошими учительницами церковно-приходскихъ школъ, классными надзирательницами и даже учительницами въ этомъ-же самомъ училищѣ и т. п. Снабженное же такими или иными образовательными правами, Мцхетское женское училище при монастырѣ св. Нины будетъ и болѣе прочно поставленнымъ во всѣхъ отношеніяхъ и шире дѣйствующимъ драгоценнымъ расадникомъ народнаго просвѣщенія въ краѣ.

Членъ Груз. Епарх. Учил. Совѣта.

Посѣщеніе г. Баку Его Высокопреосвященствомъ, Высокопреосвященнѣйшимъ Владиміромъ, Экзархомъ Грузіи, 1894 г. Апрѣля 30 — 1 Мая.

(Продолженіе *).

Изъ заведенія св. Нины Его Высокопреосвященство проѣхалъ въ реальное училище, гдѣ также былъ встрѣченъ съ радостью и также стройнымъ церковнымъ пѣніемъ, обратившимъ на себя вниманіе Владыки. Отсюда Его Высокопреосвященство, Экзархъ Грузіи, посѣтилъ церковь Бакинской бригады пограничной стражи, гдѣ встрѣченъ былъ священникомъ церкви И. Дзампаевымъ въ облаченіи и съ крестомъ, а равно и всѣми служащими.

По окончаніи литіи, Его Высокопреосвященство выразилъ желаніе лично осмотрѣть то мѣсто въ Кани-тѣпѣ, объ отведеніи котораго подъ постройку школы-церкви ходатайствуетъ и мѣстный благочинный и всѣ жители той мѣстности, и самому убѣдиться въ пригодности этого мѣста по сравненію съ другими свободными городскими участками въ Кани-тѣпинской мѣстности. Участки эти расположены въ 3-й части г. Баку, близъ вокзала, по обѣ стороны широкаго балаханскаго шоссе. Выстро зобрались туда жители—домовладѣльцы—и православные и молokane, съ глубокимъ поклономъ и съ особенною радостію встрѣтили они Высокопреосвященнаго Экзарха Грузіи, въ надеждѣ, что онъ, лично убѣдившись въ преимуществахъ намѣченнаго мѣста, поможетъ имъ въ ихъ самомъ добромъ и святомъ дѣлѣ и этимъ положить конецъ ихъ безконечнымъ просьбамъ и ходатайствамъ объ отводѣ просимаго мѣста. Отъ лица домовладѣльцевъ этой мѣстности поднесены были Экзарху Грузіи хлѣбъ-соль и икона Божіей Матери. При этомъ купецъ Свиридовъ изложилъ кратко всѣ тѣ своего рода мытарства, какія пришлось ему—представителю отъ домовладѣльцевъ испытать въ ходатайствѣ объ отводѣ мѣста для школы-церкви. „То говорилось, пояснялъ Свиридовъ, что мѣста свободнаго нѣтъ, тогда какъ земля эта и по сію пору городская и никому не продана; то говорилось, что здѣсь нѣтъ

*) См. № 15 „Д. В.“ 1894 г.

никакой площади, тогда какъ на планахъ, выданныхъ управою же, она поименована площадью; то утверждалось, то здѣсь нѣтъ ни одной свободной сажени для постройки школы-церкви, тогда какъ къ этому мусульманскому кладбищу нашли возможнымъ прирѣзать и огородить до 1,200 кв. сажень земли, бывшей ранѣе подъ садомъ и дорогою, а и всей то земли около 2,000 кв. сажений“. По осмотрѣ и того и другаго участка земли, Его Высокопреосвященство, Экзархъ Грузіи, и Его Превосходительство, г. Бакинскій Губернаторъ, пришли къ совершенно одинаковому заключенію, что намѣченное прихожанами мѣсто, дѣйствительно, несравненно удобнѣе предлагаемаго: и выше, и форму имѣетъ правильную, и что даже трудно лучше этого выбрать другое мѣсто. Его Высокопреосвященство высказалъ при этомъ, что онъ съ радостью благословляетъ это мѣсто подъ постройку святаго дома Божія и школы церковной, а Его Превосходительство, Начальникъ губерніи, обѣщавъ употребить всѣ мѣры къ тому, чтобы просимое мѣсто отведено было городомъ.

Изъ мѣстностей Кани-тѣпѣ Его Высокопреосвященство съ сопровождавшими его отправился на Баиловъ мысъ; тамъ въ церкви Каспійскаго флотскаго экипажа Владыка былъ встрѣченъ настоятелемъ церкви и благочиннымъ, протоіереемъ А. Г. Громаковскимъ, а также и всѣми служащими. Послѣ Баиловской церкви Его Высокопреосвященство поинтересовался осмотрѣть нефтяные промыслы, расположенные на Виби-Эйбатѣ. Владѣлецъ промысловъ Г. З. А. Тагіевъ, не присутствовавшій лично по нездоровью въ тотъ день, распорядился открыть нефтяной фонтанъ, хотя такое открытіе всегда дѣлается съ рискомъ на большіе убытки. Открытый фонтанъ заревѣлъ, какъ звѣрь, нефть широкой струей ударилась вверхъ черезъ вышку. Опасность, что могучій фонтанъ разыграется, заставила распорядителей поторопиться его закрытіемъ, такъ какъ фонтаны, разгравшись, обычно не поддаются и самымъ страшнымъ усиліямъ чело-вѣка—обуздать ихъ. Интересна картина закрытія фонтана. По свистку съ разныхъ сторонъ бросаются въ шлемахъ смѣльчаки—работіе къ колпаку—приспособленію для закрытія бьющаго изъ буровой скважины фонтана; съ головы до ногъ обдаетъ ихъ жидкая пахучая нефть; страшныя усилія и быстрота нужны, чтобы дѣйствовать; здѣсь все зависитъ отъ удачнаго момента.

Возвратившись съ Баилова мыса, Его Высокопреосвященство прибылъ въ приготовленное для него помѣщеніе въ квартирѣ настоятеля собора и здѣсь провелъ время до начала всенощнаго бдѣнія.

Въ 5½ часовъ вечера (въ субботу 30-го Апрѣля) начался въ Николаевскомъ соборѣ благовѣсть. Православный людъ не долго заставиль ожидать себя: при первыхъ же ударахъ колокола соборный храмъ наполнился молящимися и остальные, желавшіе присутствовать при рѣдкой въ Баку архіерейской службѣ, вынуждены были стоять въ оградѣ церковной. Въ 6 часовъ начался трезвонъ: Его Высокопреосвященство встрѣченъ былъ у входа въ церковную ограду священниками собора. Началось служеніе всенощнаго бдѣнія; службу совершалъ настоятель собора, прот. А. Юницкій. Пѣніе хора пѣвчихъ, поддерживаемаго соборными средствами и Кирилло-Меѳодіевскимъ братствомъ, вполнѣ можно назвать удачнымъ. Тѣ духовные концерты, которые давалъ хоръ въ предыдущее время года, можно сказать, были опытомъ, подготовленіемъ къ этому служенію и сослужили чрезъ это двойную службу. Наболѣе выдѣлялись по исполненію 1-я каѳ. „Блаженъ мужъ“, пѣснь „Свѣте тихій“, антифоны 4-го гласа „Отъ юности моя“ и великое славословіе. Замѣчательно, что во все служеніе не произошло и самой малой остановки при столь необычной службѣ, что рѣдко бываетъ и съ болѣе опытными пѣвчими. Служба совершена была въ честь Святителя Николая, Муръ-Лукійскаго Чудотворца, коему посвященъ соборный храмъ. Для совершения литіи вышелъ самъ Высокопреосвященный Экзархъ. Его чтеніе молитвъ производить на присутствующихъ впечатлѣніе души, молящейся всѣми своими силами, и неотразимо располагаетъ къ молитвѣ; это отзывъ не пишущаго эти строки, а простого люда. На поліелей и величаніе Высокопреосвященный Экзархъ также выходилъ. Ради такого случая изнесено было роскошное Евангеліе, пожертвованное для строящагося собора извѣстнымъ бакинцамъ покойнымъ Н. И. Щегловымъ, отставнымъ солдатомъ, — событіе въ своемъ родѣ замѣчательное; стоимость Евангеліе 800 руб. Приложившись къ изнесенной на середину иконы св. Николая Чудотворца, Владыка самъ помазывалъ освященнымъ елеемъ всѣхъ молящихся, не смотря на громадное число ихъ и на едва выносимую жару и духоту. Порядокъ въ церкви, при страшной тѣснотѣ, присланные полицейскіе

чины едва могли поддерживать. Всеношное бдѣніе окончилось уже въ 10-мъ часу вечера. Ночь Владыка провелъ, по прежнему, въ квартирѣ настоятеля собора.

На другой день—1-го Мая въ воскресенье—въ 8½ часовъ утра начался благовѣстъ въ Николаевскомъ соборѣ; въ 9 часовъ прибылъ Владыка; встрѣченный соборными священниками при входѣ въ соборную ограду, Высокопреосвященный Экзархъ вошелъ въ храмъ и, приложившись ко кресту, началъ облачаться для служенія литургіи. Пѣснопѣнія торжественнаго архіерейскаго облаченія стройно были пропѣты соборнымъ хоромъ. Литургію Его Высокопреосвященство, Экзархъ Грузіи, началъ въ сослуженіи настоятеля собора и прочіихъ священниковъ соборныхъ. Надолго останется въ памяти у православныхъ прихожанъ собора это торжественное служеніе—и особенные обряды, присущіе этому служенію, и совершеніе ихъ съ особенною торжественностію, каковы: малый входъ съ Евангеліемъ, великій входъ съ Дарами и др., также и величественное пѣніе многочисленнаго лика слященнослужащихъ, какъ на примѣръ, пѣніе „Приидите, поклонимся“, и особенное пѣніе на этотъ разъ хора пѣвчихъ (на примѣръ, пѣніе концерта Вортнянскаго „Да воскреснетъ Богъ“). Къ крайнему сожалѣнію, тѣсный соборъ далеко не вмѣщаль желавшихъ посѣтить это служеніе: не попавшими въ храмъ, за тѣснотою его, переполнена была даже ограда церковная. По заамвонной молитвѣ, при пѣніи стиха „Буди имя Господне благословено“, Архипастырь вышелъ на амвонъ и, опершись на посохъ свой, началъ слово свое. Въ основаніе своего слова Пастырь-проповѣдникъ положилъ слова изъ Евангелія Іоанна Богослова: „Съ этого времени многіе изъ учениковъ Его—Исуса Христа—отошли отъ Него и уже не ходили съ Нимъ. Тогда Иисусъ сказалъ двѣнадцати: не хотите ли и вы отойти?“ (гл. VI, 66—67).

(Продолженіе будетъ).

ОБЪЯВЛЕНІЕ.

Отъ Правленія Тифлискаго Духовнаго Училища.

Съ 1-го Сентября сего года при Тифлискомъ духовномъ училищѣ остаются вакантными двѣ должности надзирателей за учениками. Желаяшіе занять эти должности должны подать прошенія на имя Правленія училища.

Содержаніе № 16-го. *Часть оффиціальная*: Отношеніе Хозяйственнаго Управленія при Святѣйшемъ Синодѣ на имя Его Высокопреосвященства, Экзарха Грузіи. Производство въ чинъ. Назначеніе пенсін. Распоряженія Епархіальнаго Начальства. Разрядные списки учениковъ Телавскаго духовнаго училища за 189³/₄ учебный годъ и Мингрельскаго духовнаго училища за тотъ же годъ. *Часть неоффиціальная*: Поученіе въ день Успенія Божіей Матери. Просвѣтительные плоды Мцхетской женской обители св. Нины. Посѣщеніе г. Баку Его Высокопреосвященствомъ, Высокопреосвященнѣйшимъ Владиміромъ, Экзархомъ Грузіи, 1894 года Апрѣля 30—1 Мая. Объявленіе.

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, Архимандритъ *Серафимъ*.

Печатать дозволяется. 9-го Августа 1894 г. Цензоръ, протоіерей *Е. Елевъ*.

Типографія *Е. Хеладзе*, Лорисъ-Меликовская ул., домъ Квашоэтской Георгіевской церкви № 28-й.