

ПРИБАВЛЕНІЯ

КЪ



# ДУХОВНОМУ ВѢСТНИКУ

ГРУЗИНСКАГО ЭКЗАРХАТА.

15-го августа

№ 16-й.

1893 года.

## ПРОУЧЕНІЕ

**въ день Успенія Пресвятой Богородицы.**

*(Слушаніе и храненіе слова Божія необходимо, полезно и доступно для каждаго православнаго христіанина).*

*Блаженн слышашии слово Божіе,  
и хранящии е (Лук. XI, 28).*

Братіе — христіане! Воспомяна день успенія Пресвятой Богородицы, Православная Церковь назидаетъ насъ евангельскимъ чтеніемъ о проповѣди Іисуса Христа въ домѣ Марѣи и Маріи. Богоматерь достойно почитается и прославляется чрезъ указаніе на учительную дѣятельность Ея Божественнаго Сына—Господа нашего Іисуса Христа. Объ этомъ на всѣ вѣка засвидѣтельствовала женщина, внимавшая Его ученію и громко возгласившая: *блажено чрево, носившее тя, и сосца, яже еси ссаль.* (Лук. XI, 27). Ея восхваленіе не остается безъ отвѣта: *блаженн слышашии слово Божіе, и хранящии е* (—28).

Блаженство, возвѣщаемое Господомъ, не мимолетное счастье, которымъ наслаждаются сыны вѣка сего, довольные внѣшнимъ состояніемъ. Людей, стремящихся къ блаженству, не увлекаетъ приглашеніе безумной жены, призывающей мимоходящихъ: „хлѣбомъ сокровеннымъ (запрещеннымъ) въ сладость прикоснитесь, и воду татѣбы сладкую пійте“ (Притч. IX, 13 и 17). Они, не занимая мѣста на пирѣ нечестія, могутъ быть гонимы, переносить бѣдствія, претерпѣть и смерть. Святый



Іоаннъ Богословъ видѣлъ подъ жертвенникомъ души *убиенныхъ* за слово Божіе и за свидѣтельство, которое они имѣли (Апок. VI, 9).

— Блаженство въ преимущественномъ смыслѣ есть загробное состояніе; оно — плодъ добродѣтельной земной жизни, направляющей человека къ небу. Нищіе духомъ, плачущіе о своихъ грѣхахъ, кроткіе, алчущіе и жаждущіе правды, милостивые, чистые сердцемъ, миротворцы, изгнанные за правду, поносимые несправедливо и злословимые блаженны. Почему? Какъ сыны Божіи, они наслѣдуютъ царствіе небесное, гдѣ утѣшатся послѣ плача о грѣхахъ, насытятся правды, будутъ наслаждаться лицезрѣніемъ Бога. Не возжелѣнно ли блаженство? Но стремясь къ достиженію его, православные христіане должны пользоваться законнымъ средствомъ. Можно-ли воспитать въ себѣ духовную нищету, кротость, милосердіе, сердечную чистоту инымъ путемъ, какъ не чрезъ слышаніе и соблюденіе слова Божія, указывающаго правила и образцы добродѣтельной жизни? Можемъ-ли мы плакать о грѣхахъ, не узнавъ изъ Священнаго Писанія первой причины и пагубныхъ слѣдствій ихъ? Какъ будемъ алкать и жаждать правды, какъ станемъ миротворцами, если не будемъ внимать слову Того, Кто изрекъ: *азъ есмь путь и истина*“, Кто, являясь ученикамъ, говорилъ: „*миръ вамъ?*“ Слышаніе и соблюденіе слова Божія — одно изъ *главныхъ и необходимыхъ* средствъ для достиженія блаженной жизни въ различныхъ ея видахъ, источникъ, изъ котораго почерпается истинная радость небожителей. Марія, сидѣвшая у ногъ Спасителя и слушавшая Его слово, избрала *едино на потребу, благоую часть*, которая не отнимется отъ нея (Лук. X, 42).

Дѣйствія слова Божія простираются на внутреннюю и внѣшнюю жизнь христіанина. Слово Божіе, богодухновенное (2 Тим. III, 16), очищенное седмерицею (Псал. XI, 7) — не слабое человѣческое слово. Оно неотразимо дѣйствуетъ на тѣхъ, которые съ полною готовностью внимаютъ ему и соблюдаютъ его. *Живо слово Божіе, и дѣйствительно, и острѣйше паче всякаго меча обоюду остра, и проходящее даже до раздѣленія души же и духа, членовъ же и мозговъ, и судительно помышленіемъ и мыслемъ сердечнымъ* (Евр. IV, 12). Воздѣйствія его не ограничиваются одною частью человѣческаго существа. Весь человекъ подъ благимъ вліяніемъ его преобразовывается, ступаетъ на прямую дорогу, ведущую ко спасенію. Священное Писаніе полезно

(2 Тим. III, 16). Жизнеописанія святыхъ—лучшее свидѣтельство этого. Антоній Великій, слыша слова Евангелія: *аще хочешь совершенъ быти, иди продаждь имѣнїе твое, и даждь нищимъ: и имѣнїи имаша сокровище на небеси: и гряди въ слѣдъ мене*,—вышелъ изъ церкви, продалъ имѣнїе и рздаль большую часть денегъ нищимъ. Услышавъ въ другой разъ: „не печутся на утрѣи“ (Матѳ. VI, 34), онъ и оставшуюся часть вырученныхъ денегъ отдалъ неимущимъ. Преподобный Алексій, воспитанникъ Святаго Духа, изрекшаго истины Священнаго Писанія, стяжалъ названіе челоѵка Божія. И сбылись на немъ слова Священнаго Писанія: *совершенъ будетъ Божїи челоѵкъ, на всякое дѣло благое уготованъ* (2 Тим. III, 17).

Благотворное и неотразимое дѣйствіе Священнаго Писанія на челоѵка зависитъ отъ того, что оно изречено Самимъ Богомъ. Воспитанникъ слова Божія чувствуетъ особенную близость къ Богу. Читая или слушая неизмѣнныя его страницы, онъ стоитъ какъ бы предъ Самимъ Богомъ, изрекающимъ вѣчную истину. Антоній Великій продалъ имѣнїя, потому что подумалъ, что Иисусъ Христосъ повелѣлъ ему сдѣлать это. Пребывающій въ словѣ Божіемъ вступаетъ въ число учениковъ Христовыхъ (Іоан. VIII, 37). Находясь подъ возрождающимъ вліаніемъ его, онъ можетъ увеличивать въ себѣ чувство близости къ Богу, пока не вступить въ тѣсный союзъ съ Нимъ: *мати моя и братїя моя сїи суть, слышащїи слово Божїе и творящїи е* (сказалъ Иисусъ Христосъ). Если радости исполнялось сердце исалмопѣвца Давида, приметающагося въ дому Божіемъ (Псал. LXXXIII, 11), гдѣ читается слово Господне, то какое веселіе можетъ испытывать ученикъ Христовъ, какимъ желаніемъ благочестивой жизни могутъ исполняться сердца матери и братїи Христовыхъ-православныхъ христіанъ, слушающихъ и соблюдающихъ слово Божїе?

Благочестивая жизнь, начало которой положено слушаніемъ и соблюденіемъ слова Божія, подъ воздѣйствіемъ его не ослабѣваетъ, а возрастаетъ и даетъ обильные плоды. Житейское море очень часто воздвигается бурей напастей. Не твердо положеніе челоѵка, плавающего по нему самостоятельно, безъ всякаго руководства. Онъ можетъ почувствовать упадокъ душевныхъ и тѣлесныхъ силъ и уподобиться младенцу, колеблющемуся и увлекающемуся всякимъ вѣтромъ ученія, по лукавству людей, по хитрому искусству оболщенія (Еф. IV, 14). Слушающій же и соблюдающій слово Божїе не по-

колеблется во вѣкъ. Живя подъ небеснымъ кровомъ, онъ не поро-  
чень, справедливъ, истиненъ, не льстивъ, не сребрелюбивъ, не  
дѣлаетъ зла, не поносить ближняго, свято исполняетъ клятвы, про-  
славляетъ чтущихъ Бога (Псал. XIV). Онъ непоколебимо направляется  
къ тихой пристани, почерпая изъ слова Божія истины вѣроученія и  
нравоученія, укрѣпляясь въ вѣрѣ, надеждѣ и любви. Устойчивость  
его положенія Иисусъ Христосъ ясно представляетъ въ такомъ образѣ.  
Онъ подобенъ мудрому мужу, который построилъ свой домъ на камнѣ.  
Пошелъ дождь, разлились рѣки, подули вѣтры, устремились на тотъ  
домъ, и онъ не упалъ, потому что основанъ былъ на камнѣ (Матѣ.  
VII, 24—25). Земная жизнь, твердо обоснованная на соблюденіи  
слова Божія, есть прямой переходъ къ *вѣчной* блаженной жизни:  
*„аще кто слово мое соблюдетъ, смерти не имать видѣти во вѣки*  
(Иоан. VIII, 51), —сказалъ Спаситель.

Такъ можетъ быть охарактеризована внутренняя жизнь христіа-  
нина, слушающаго и соблюдающаго слово Божіе. Но и внѣшняя  
жизнь его носить на себѣ особую печать. Онъ дорожитъ временемъ,  
зная, что *дни лукави суть* (Еф. V, 16), что прошедшихъ дней и  
часовъ не возвратитъ. Строгое разграниченіе праздничныхъ и буднихъ  
дней, часовъ, назначенныхъ для труда, отдыха и посвящаемыхъ на  
служеніе Богу, вносить въ жизнь его порядокъ. Ночь, когда лѣсные  
звѣри добываютъ пищу, онъ удѣляетъ отдыху, а часть ея прославле-  
нію Творца, бдѣнію (Дѣян. XX, 7—8) и труду. Но съ восходомъ  
солнца этотъ человѣкъ выходитъ на дѣло и трудится до вечера  
(Псал. CIII, 20—23). Съ ранняго утра онъ сѣетъ свое сѣмя, и  
вечеромъ рука его не свободна отъ сѣянія (Еккл. XI, 6). Онъ зна-  
етъ, что *всѣмъ время, и время всякой вещи подъ небесемъ: время са-  
дисти, и время исторати сажденое, время плакати, и время смѣя-  
тися, время молчати, и время глаголати* (—III, 1—7). Но для  
пользы ближняго онъ можетъ *дѣлатъ дѣло* прежде времени и полу-  
чаетъ награду въ свое время (Сир. 51, 38). *Благообразно и по чину*  
все происходитъ въ жизни его. И такъ постепенно странникъ земной  
переходитъ въ число небожителей.

Слово Божіе, необходимое для спасенія человѣка, не закрытая  
книга для него. Обширность его содержанія не можетъ и не должна  
приводить въ смущеніе христіанина. Во время земной жизни Спаси-  
теля народъ ходилъ за Нимъ и слушалъ Его ученіе. Православные

христиане поучаются своею чадолюбящею матерью -- Церковію, которой и врата ада не одолѣють (Матѣ. XVI, 18): она есть столпъ и утверженіе истины (Тим. III, 15), истолковательница Священнаго Писанія. Нѣкоторые отцы и учителя Церкви посвятили всю жизнь и дѣятельность на разъясненіе и истолкованіе истинъ, заключающихся въ словѣ Божіемъ. Назидательное чтеніе и истолкованіе его преподается въ православныхъ храмахъ, а благочестивыя семейства, по-истинѣ называемыя домашними церквями, исполняются еще премудрости и подъ своими благословенными кровами. Въ православныхъ храмахъ поучаются вѣчной истинѣ и простые, неграмотные, и образованные, ученые. Чтенію и изученію слова Божія въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ отведено первое мѣсто. Ученики свѣтскихъ учебныхъ заведеній знакомятся съ истинами слова Божія на урокахъ закона Божія. Церковно-приходскія школы, основанныя уже и основывающіяся по всему пространству нашего обширнаго отечества, тихо и скромно воспитываютъ на основаніи слова Божія своихъ питомцевъ -- младенцевъ о Христѣ, которымъ Господь открываетъ тайны своего царствія (Матѣ. XI, 25). Вообще, одни слушаютъ слово Божіе и могутъ соблюдать его, другіе сами непосредственно читаютъ его и могутъ хранить его.

Слѣдовало бы ожидать отъ слышанія и чтенія слова Божія благихъ плодовъ, на которые указываетъ оно само. Но всюду ли они замѣтны? Нѣтъ. Причины этого печальнаго явленія не скрыты. Слушая слово Божіе, всѣ ли соблюдаютъ его? Читая, хранятъ ли въ своемъ сердцѣ? И всѣ ли слушаютъ и разумѣютъ Священное Писаніе? Читаютъ ли его всѣ, имѣющіе возможность непосредственно пользоваться этимъ драгоцѣннымъ источникомъ истины?

Иные изъ насъ слушаютъ чтеніе слова Божія или сами читаютъ его, но не желаютъ уразумѣть истинъ его, непрочно сохраняютъ ихъ въ своихъ сердцахъ. Вслѣдствіе ихъ легкомысленнаго поведенія врагъ рода человѣческаго смѣло приближается къ нимъ и похищаетъ посянное въ ихъ сердцахъ. Равнодушные слушатели и изслѣдователи слова Божія временно только кичатся, надмеваются знаніемъ истинъ, заключающихся въ немъ, сердца же ихъ не согрѣваются теплотою содержанія его. -- Другіе, слушая Священное Писаніе и принимая его съ радостью, во время скорби и гоненій, соблазняются и теряютъ твердость духа. Во время болѣзней, голода и другихъ бѣдствій

они робки, малодушны, бѣгутъ изъ одного мѣста въ другое, нигдѣ не находя успокоенія.—Иные изъ насъ подь напоромъ заботъ вѣка сего и оболъщенной богатства уклоняются отъ слушанія слова Божія (Матѣ. XIII, 19—22), съ печалью отходятъ отъ источника благочестивой жизни, какъ юноша, упоминаемый въ Евангеліи (—XIX 22). Газеты, наполненныя обыденными сообщеніями, книги легкаго содержанія и печатныя изданія шутиваго характера особенно привлекаютъ ихъ вниманіе. Съ какимъ напряженнымъ нетерпѣніемъ многіе изъ нихъ ждуть утромъ выхода листа ежедневной газеты, наполненной *кромь необходимыхъ свѣдѣній* извѣстіями о воровствѣ, разбояхъ, поджогахъ и пр.! Съ какою суетливою заботливостью нѣкоторые сохраняютъ страницы книгъ легкаго содержанія, заключаая ихъ въ дорогой переплетъ! И какъ трудно подь кровомъ ихъ домовъ найти книги Священнаго Писанія, указывающія, какъ должно жить! Если же онѣ и пріобрѣтаются ими, то или очень рѣдко раскрываются для чтенія, или хранятся иногда запыленными только для свидѣтельства, что пріобрѣвшіе ихъ—христіане. Вышеуказанное слушаніе слова Божія безъ соблюденія и сохраненія его не приноситъ должнаго плода: *не слышатели закона праведны предъ Богомъ, но творцы закона, сіи оправдятся* (Римл. 2, 13).

Въ противоположность поверхностному, легкомысленному отношенію къ слову Божію существуетъ пренебрежительное, даже и враждебное отношеніе къ нему. Были прежде и теперь появляются враги Церкви, которые, произнося высокопарныя рѣчи, отдѣляютъ себя отъ единства вѣры (Іуд. I, 16 и 19). Для нихъ Священное Писаніе—не столько закрытая книга, сколько не нужная. Они большею частью заняты изученіемъ окружающей природы, но нѣкоторые изъ нихъ составляютъ и издаютъ запрещенныя произведенія, злостворно дѣйствующія на неопытныхъ читателей. Подь кровами ихъ домовъ всегда слышна будничная рѣчь, подобная мѣди звенящей или кимвалу звучащему (1 Кор. XIII, 1). Гортань этихъ людей *не гробъ ли отверстъ* и уста не исполнены ли лжи (Псал. V, 10)? Не часто ли благовонный и благоарастворенный воздухъ оглашается ихъ гнилыми словами и льстивыми рѣчами?

Не могутъ быть не замѣченными и тѣ люди, которые и читаютъ Священное Писаніе, и хвалятся соблюденіемъ его, но все-таки не принадлежатъ къ Православной Церкви. Они, отвергая Священ-



ное Преданіе, не прислушиваются къ голосу вселенской Церкви, толкуютъ слово Божіе самостоятельно и самонадѣянно. Живя только наряду съ нами, они сами выдѣлились изъ среды истинно-вѣрующихъ и ушли изъ лона Православной Церкви. Это — сектанты, причиняющіе въ послѣднее время много безпокойствъ и Церкви, и государству. Это — враги или мало образованные, или зачастую люди темные, поддающіеся вліянію вожаковъ.

Впрочемъ, мрачныя, густыя, зловѣщія тучи нависли не надъ всѣмъ пространствомъ нашего богохранимаго города и его обширной области. Не оскудѣваютъ и слышащіе слово Божіе, свято разумѣющіе его и соблюдающіе въ своей жизни, дающей плодъ *во сто, шестьдесятъ и тридцать кратъ* (Матѣ. XIII, 23). И въ тѣхъ мѣстахъ, гдѣ иногда сверкаетъ молнія и раздаются раскаты грома, оживляющій свѣтъ солнца разгоняетъ мракъ невѣрія и маловѣрія. Благочестивая жизнь и молитвенное ходатайство многихъ ближнихъ отклоняютъ гнѣвъ Божій, который долженъ бы излиться на сыновъ противленія. Богъ обѣщалъ Аврааму, выступившему ходатаемъ о нечестивыхъ жителяхъ Содома и Гоморы, пощадить эти города не только ради пятидесяти, но и десяти праведниковъ. Содомъ и Гомора были истреблены страшною казнію (Быт. XVIII и XIX). Мы же еще видимъ дневной свѣтъ и пользуемся богатыми дарами, ниспосылаемыми Богомъ. Милость Его щадитъ насъ ради ходатайства святыхъ, ради извѣстныхъ и неизвѣстныхъ намъ земныхъ предстателей, сильныхъ предъ Богомъ своею благочестивою жизнью.

Незаконное отношеніе многихъ изъ насъ къ слову Божію заставляетъ тщательно искать главныхъ причинъ его. Указаны онѣ будутъ, станетъ извѣстнымъ корень болѣзни, возможно тогда и врачеваніе. Почему, въ самомъ дѣлѣ, многіе изъ насъ не цѣнятъ вѣрно слова Божія и не дорожатъ истинами, которыя оно открываетъ? Чѣмъ объяснить враждебное отношеніе къ Священному Писанію? Само слово Божіе открываетъ корень этой опасной болѣзни. Иисусъ Христосъ говоритъ: „не любяи мя, словеса моихъ не соблюдаютъ“ (Іоан. XIV, 24). Іоаннъ Богословъ пишетъ: „не любите міра, ни, яже въ мірѣ. Аще кто любитъ міръ, нѣсть любви Отчи въ немъ“ (1 Іоан. II, 15). Вотъ главныя причины отвращенія отъ истинъ слова Божія: отсутствіе любви къ Богу, любовь къ міру и себѣ.

Больные ожидаютъ помощи *отъ Бога, врачей и здоровыхъ ближнихъ*. Промыслъ Божій неисповѣдимыми путями ведетъ согрѣшающихъ къ двери спасенія. Солнце, освѣщающее и оживляющее вселенную, луна и прекрасный звѣздный міръ попеременно привлекаютъ взоры земныхъ странниковъ къ небу; но не всѣ они возносятся умомъ и сердцемъ къ Богу, сотворившему все. Нѣкоторые тяготѣютъ къ землѣ и кружатся въ области ея суеты. Приковывая все вниманіе къ временному, тлѣнному, они отдаляютъ себя отъ вѣчнаго, нетлѣннаго. А развѣ міръ, лежащій во злѣ (1 Іоан. V, 19), можетъ располагать ихъ къ чтенію и соблюденію глаголовъ вѣчной жизни (Іоан. VI, 68)?—Земная жизнь, протекающая въ довольствѣ, не всѣхъ направляетъ къ пріобрѣтенію вожделѣннаго блаженства. Постигаютъ людей, по допущенію Божію, бѣдствія. Не слишкомъ отдалены отъ насъ дни, когда многія плодородныя мѣста нашего обширнаго отечества подобны были голымъ пустынямъ. Наши ближніе страдали отъ недостатка насущнаго хлѣба. Различныя повальные болѣзни преждевременно и неожиданно уносятъ въ могилу нашихъ соотечественниковъ. Эти и другія бѣдствія—назидательная проповѣдь о томъ, что не земля, а небо — наше отечество, что мы должны любить не тлѣнный міръ, а Вѣчнаго Бога, Который оживляетъ и питаетъ чловѣка всякимъ словомъ, исходящимъ изъ Его устъ (Втор. VIII, 3; Матѹ. IV, 4).

*Люди*, съ своей стороны, не должны быть равнодушными къ участи тѣхъ, которые блуждаютъ во мракѣ легкомыслія, маловѣрія и невѣрія. Земными врачами по отношенію къ лицамъ, не внимающимъ слову Божію, можемъ быть *всѣ мы*, соблюдающіе заповѣди Господни. Помощь должна быть подаваема благоразумно, осмотрительно, постепенно, въ духѣ христіанской кротости (Гал. VI, 1). Христіанская любовь, обнимающая не только друзей, но и враговъ, пусть будетъ первымъ руководительнымъ началомъ въ дѣлѣ спасенія души ближняго. Своею благочестивою жизнію, *основанною на соблюденіи слова Божія*, мы должны обращать на себя вниманіе враговъ Церкви. И они, видя наши добрыя дѣла, не прославлять-ли Отца Небеснаго, Который призываетъ къ спасенію и грѣшниковъ, посылая дождь не только на праведныхъ, но и на неправедныхъ (Матѹ. V, 45)? Занятые возвращеніемъ въ лоно Церкви пренебрегающихъ словомъ Божиимъ, мы обязаны внимательно и сочувственно относиться къ ихъ



имѣніе, пострадаютъ ихъ нивы и виноградники отъ засухи и бездождія, мы можемъ подать имъ *щедрую* руку помощи, — и не одна погибающая душа возвратится къ Христу, имѣющему глаголы вѣчной жизни (Іоан. VI, 68).

Но вотъ удалявшіеся отъ Церкви, видя, какъ плодотворны дѣйствія слова Божія, станутъ въ близкія отношенія съ истинно-вѣрующими. Тогда-то со стороны ревнителей вѣры и благочестія должна начаться бдительная дѣятельность, направленная къ религіозно-нравственному просвѣщенію тѣхъ, которые жили вдали отъ благаго вліянія Православной Церкви. Истинные пастыри согрѣютъ ихъ души и сердца благоговѣйнымъ совершеніемъ богослуженій и назидательнымъ проповѣдываніемъ слова Божія. Средствами, содѣйствующими ихъ укрѣпленію въ благочестивой жизни, могутъ быть: внѣ-богослужебныя собесѣдованія объ истинахъ, заключающихся въ словѣ Божіемъ, чтенія жизнеописаній святыхъ, распространеніе книгъ Священнаго Писанія, толкованій его, религіозно-нравственныхъ сочиненій. Нося тяготы другъ друга и исполняя законъ Христовъ (Гал. VI, 2), каждый можетъ принимать участіе въ этомъ святомъ дѣлѣ по мѣрѣ своихъ силъ и состоянія: кто пожертвуетъ свое знаніе, кто — опытность и ревность, одинъ свѣтомъ благочестивой жизни будетъ освѣщать путь заблудившимся, другой удѣлитъ часть имѣнія на приобрѣтеніе книгъ священнаго Писанія или для оказанія помощи бѣдствующимъ.

Заботы и старанія объ истинномъ слушаніи и соблюденіи слова Божія, о воспитаніи любви къ Богу должны быть осѣнены Божіимъ благословеніемъ. Усердно будемъ молиться Господу Богу, изрекшему истины, заключающіяся въ Священномъ Писаніи, да направляетъ Онъ изъ дѣтства всѣхъ къ слушанію, уразумѣнію и соблюденію слова Божія, которое можетъ умудрить во спасеніе вѣрою въ Христа Иисуса (2 Тим. III, 15)! Съ молитвою о томъ, чтобы слово Христово всеялось *во всѣхъ богато* (Кол. III, 16), будемъ прибѣгать къ Пресвятой Богородицѣ, Заступницѣ рода христіанскаго, которая и сама соблюдала слово Божіе въ сердцѣ своемъ (Лук. II, 19, 51)! Аминь.

День перваго выпуска воспитанниковъ Александровскаго Осетинскаго  
духовнаго училища 13-го іюня 1893 г.

Если каждый выпускъ воспитанниковъ изъ учебнаго заведенія составляетъ важное событіе въ училищной жизни, то таковымъ событіемъ по преимуществу долженъ быть названъ первый выпускъ питомцевъ изъ училищныхъ стѣнъ. Это, впрочемъ, и понятно почему. Дѣлая первый выпускъ своихъ питомцевъ, училище этимъ полагаетъ начало осуществленію своей цѣли, которой призвано служить, а вмѣстѣ съ тѣмъ, такъ сказать, фактически начинаетъ удовлетворять и тѣмъ общественнымъ потребностямъ и нуждамъ, ради которыхъ оно создано. Вотъ почему обыкновенно этому событію усвояютъ особенное значеніе и придаютъ ему особый характеръ, стараясь ознаменовать его какимъ-либо торжественнымъ празднествомъ. Такое, именно, празднество и имѣло мѣсто въ Александровскомъ Осетинскомъ духовномъ училищѣ 13-го іюня настоящаго года, по случаю перваго выпуска воспитанниковъ изъ училища. Правда, празднество это носило чисто семейный характеръ, но это обстоятельство только внесло въ него болѣе задушевности и искренности и потому оставило глубокое и неизгладимое впечатлѣніе какъ въ лицахъ непосредственно заинтересованныхъ училищемъ, такъ и въ лицахъ нравственно-тяготящихся къ этому скромному учрежденію, имѣющему свою задачу просвѣтить сидящихъ во тьмѣ туземцевъ и укрѣпить религіозное сознаніе ихъ духомъ Евангельскаго ученія.

По характеру духовной школы, по жизненной серьезности дня, празднество 13-го іюня состояло въ благодарственной молитвѣ Господу, благословившему первые школьные плоды, въ наставленіяхъ и благопожеланіяхъ юношамъ, кончившимъ училище и въ выраженіи послѣдними своихъ чувствъ по поводу вступленія въ жизнь. Самое празднество началось 12-го числа воскреснымъ всенощнымъ бдѣніемъ съ литіей и величаніемъ храму, которое совершалъ смотритель училища о. архимандритъ Іоаннъ вмѣстѣ съ 4-мя другими священнослужителями (изъ коихъ двое—бывшіе питомцы этого училища). Затѣмъ на другой день, въ 8 часовъ утра, началась торжественная литургія, въ совершеніи которой принялъ участіе также и о. архимандритъ Леонидъ, инспекторъ церковно-приходскихъ школъ Общества возстановленія православнаго христіанства на Кавказѣ. Собор-

ное богослуженіе во главѣ съ двумя оо. архимандритами, благолѣпіе училищнаго храма, недавно украшеннаго новымъ позолоченнымъ иконостасомъ и художественными иконами усердіемъ почетнаго блюстителя училища А. Г. Бойко и церковнаго старосты Н. Я. Карпушина, наконецъ монастырскій строй богослуженія и стройное, задушевное исполненіе сынами кавказскихъ горъ дивнаго напѣва литургіи киевопечерской лавры—все это сильно возбуждало и возвышало религиозное чувство молящихся и невольно вызывало изъ глубины сердець ихъ восторженный молитвенный вопль къ Богу: да возсіяетъ и на дикихъ кавказскихъ горныхъ долинахъ православная святость кіевскихъ горъ!

По окончаніи литургіи, по срединѣ церкви совершенно было благодарственное Господу Богу молебствіе по случаю окончанія учебнаго года и перваго выпуска воспитанниковъ изъ училища. Въ молебнѣ приняло участіе все духовенство, прибывшее лично почтить своимъ присутствіемъ знаменательный для училища день. Предъ самымъ началомъ молебна смотритель училища, о. архимандритъ Іоаннъ, вышедши на солею, обратился къ выпускнымъ воспитанникамъ съ прощальною и глубоко-прочувствованною рѣчью<sup>1)</sup>. Не вдаваясь въ подробное описаніе того впечатлѣнія, какое произвела его рѣчь на слушателей, скажемъ только, что достаточно прочесть ее, чтобы убѣдиться въ той непритворной сердечности и теплотѣ чувствъ, какими запечатлѣна его живая и многосодержательная рѣчь. Каждая мысль, каждое, можно сказать, слово его носитъ на себѣ отпечатокъ отеческой заботливости и любви къ своимъ бывшимъ первымъ питомцамъ, съ естественною и присущею всѣмъ робостію выступающимъ теперь на самостоятельный, жизненный свой путь. А это все естественно должно было способствовать возбужденію сильнаго и неотразимаго впечатлѣнія въ юныхъ сердцахъ питомцевъ, со скорбію оставившихъ дорогое для нихъ училище. Можно было безъ особаго труда замѣтить, по напряженному состоянію ихъ, то, съ какимъ жаромъ и неослабнымъ вниманіемъ они вслушивались въ прощальную рѣчь, стараясь глубже и сильнѣе запечатлѣть въ юныхъ сердцахъ своихъ каждое слово своего любимаго наставника, начальника и отца. Да,

<sup>1)</sup> Рѣчь эта помѣщается ниже.

то, по истинѣ, была трогательная минута, вызвавшая немало умиленных слезъ со стороны юныхъ слушателей!

Закончивъ свою рѣчь, достоуважаемый о. архимандритъ вышелъ на средину церкви и началось торжественное совершеніе благодарственного молебна съ обычнымъ въ концѣ провозглашеніемъ многолѣтій Царствующему Дому, Экзарху Грузіи, Архіепископу Владиміру, преосвященному Θεодосію, епископу Владикавказскому, учащимъ, учащимся и совершившимъ свое ученіе, а также и произнесеніемъ вѣчной памяти бывшему экзарху, архіепископу Казанскому Павлу и преосвященному Іосифу, епископу Владикавказскому, которымъ принадлежитъ первая мысль объ основаніи Александровскаго Осетинскаго духовнаго училища и которые были первыми руководителями этого училища.

Спустя нѣкоторое время по окончаніи молебна, всѣ служащіе въ училищѣ, а также и гости собрались въ одномъ изъ классовъ, куда собраны были также и всѣ воспитанники. Хоръ воспитанниковъ пропѣлъ гимнъ „Коль славенъ“, послѣ котораго однимъ изъ преподавателей прочитанъ былъ разрядной списокъ учениковъ, изъ коего видно, что всѣхъ окончившихъ курсъ въ нынѣшнемъ году 16 человекъ, изъ нихъ 5 въ первомъ разрядѣ, 9 во второмъ и 2 въ третьемъ. Изъ второго класса переведено въ 3-й—13 человекъ и изъ перваго во 2-й—20. По прочтеніи разрядныхъ списковъ, одинъ изъ воспитанниковъ, окончившихъ курсъ въ училищѣ, обратился съ рѣчью къ бывшимъ своимъ наставникамъ и воспитателямъ, въ которой отъ лица всѣхъ своихъ товарищей благодарилъ послѣднихъ за тѣ заботы и труды, которые они понесли въ дѣлѣ ихъ воспитанія<sup>2</sup>). Чрезвычайно живая и умѣло составленная рѣчь воспитанника произвела глубокое впечатлѣніе на слушателей. Въ отвѣтъ на эту рѣчь отозвался достоуважаемый о. протоіерей Мамацевъ, который отъ лица гостей обратился къ нимъ съ теплымъ и назидательнымъ словомъ. „Къ чести вашей, господа, такъ приблизительно началъ свою рѣчь о. протоіерей, должно отнести то, что, выходя изъ училища, вы не забыли исполнить свой нравственный долгъ по отношенію къ бывшимъ вашимъ наставникамъ и воспитателямъ. Впрочемъ, мы вполне были увѣрены въ томъ, что вы, какъ благодарные ученики, иначе и не могли

<sup>2</sup>) Рѣчь помѣщена ниже.

выйти изъ родной вашей школы, какъ только воздавши должное каждому изъ вашихъ наставниковъ по его заслугамъ. Это былъ вашъ священный долгъ, который, повторяю, къ чести вашей вы съ достоинствомъ исполнили“. Коснувшись, далѣе, предстоящаго ихъ служенія обществу, достоуважаемый о. протоіерей замѣтилъ, что на жизненномъ пути имъ, безъ сомнѣнія, придется встрѣтиться съ затрудненіями, которыя неминуемо потребуютъ посторонней помощи для устраненія ихъ. Въ этомъ случаѣ онъ убѣждалъ ихъ обращаться за совѣтами къ бывшимъ своимъ наставникамъ, которые никогда не откажутся помочь въ трудныхъ обстоятельствахъ своимъ бывшимъ питомцамъ. „Съ оставленіемъ училища вы не думайте, что для васъ порвана всякая связь съ нимъ. Нѣтъ, — васъ только раздѣлитъ отъ него мѣсто вашего служенія, но та нравственная связь, которая успѣла здѣсь зародиться и окрѣпнуть, будетъ служить для васъ лучшимъ цементомъ, внутренне соединяющимъ и объединяющимъ васъ съ вашими бывшими воспитателями и наставниками. Вотъ почему, думаю я, вы всегда встрѣтите радушный откликъ со стороны послѣднихъ во всѣхъ вашихъ затрудненіяхъ и житейскихъ нуждахъ“. Въ заключеніе онъ пожелалъ имъ добраго успѣха на всемъ жизненномъ ихъ пути. Рѣчь о. протоіерея была выслушана воспитанниками съ большимъ вниманіемъ. Въ благодарность за его отеческое слово къ нимъ, они пропѣли ему „многая лѣта“. На мѣсто о. Мамацева явилось еще нѣсколько лицъ, высказавшихъ окончившимъ курсъ свои привѣтствія и поздравленія, послѣ чего воспитанники пропѣли: „Боже Царя храни“, „Слався Слався“ и многолѣтіе на славянскомъ и осетинскомъ языкахъ.

Изъ класса о. архимандритъ Іоаннъ пригласилъ всѣхъ гостей, прибывшихъ на училищное торжество, къ обѣденному столу. Знаменательное событіе въ училищной жизни давало много матеріала для лицъ, желавшихъ, хотя въ краткихъ словахъ, выразить свои чувства и пожеланія по поводу празднуемаго событія и потому обѣдъ въ общемъ прошелъ очень оживленно. Много было сказано и по адресу служащихъ въ училищѣ, въ особенности о. смотрителя, какъ перваго работника и созидателя этого училища, а также почетнаго блюстителя и церковнаго старосты, (къ сожалѣнію, по болѣзни не прибывшаго на училищное торжество), которые съ чисто отеческою заботливостію зорко слѣдятъ за хозяйственными нуждами училища и по мѣрѣ силъ своихъ стараются удовлетворять этимъ послѣднимъ. Въ

концѣ обѣда вторично былъ провозглашенъ тостъ за дальнѣйшее процвѣтаніе училища, на который гости отвѣтили единодушнымъ многолѣтіемъ. Такъ закончился знаменательный для училища день.

Пожелаемъ же и съ своей стороны успѣха и дальнѣйшаго развитія молодому разсаднику духовнаго просвѣщенія, дабы онъ по мѣрѣ силъ своихъ могъ удовлетворять насущнымъ, религіозно-нравственнымъ нуждамъ и потребностямъ Осетіи.

### Р Ѡ Ч Ѡ

сказанная о. архимандритомъ Іоанномъ предъ благодарственнымъ молебномъ.

Благодареніе Господу Богу: сегодняшнимъ днемъ, можно сказать, окончилось основаніе сего святаго разсадника Христова просвѣщенія въ предѣлахъ Осетіи. Основаніе же это составляете вы, которые удостоились высокой чести быть первыми избранниками въ питомцы здѣшняго храма Божественной науки. Посему и нынѣшній праздникъ есть вашъ по преимуществу; усердная молитва въ нынѣшній день должна по преимуществу исходить отъ васъ и за васъ у всѣхъ насъ. Это же обстоятельство обязуетъ меня выполнить еще послѣдній свой учительскій долгъ по отношенію къ вамъ въ этомъ св. храмѣ Небесной Владычицы — остановить ваше вниманіе на вашихъ обязанностяхъ въ дальнѣйшемъ жизненномъ вашемъ пути и тѣхъ началахъ, которыя должны одушевлять васъ въ вашихъ трудахъ.

Васъ жизнь зоветъ и требуетъ отъ васъ силъ и мудрости пройти ея поле безпреткновенно; подобное требованіе жизнь предъявляетъ всякому человѣку, достигшему извѣстнаго возраста; но она въ правѣ требовать и требуетъ большаго отъ человѣка учившагося.

По отношенію къ вамъ, возлюбленные питомцы, надо сказать больше. Вы окончили ученье въ духовномъ училищѣ. Вамъ сообщено, кромѣ мудрости мірской, болѣе глубокое знаніе истинъ нашей св. вѣры — и догматическихъ, и нравственныхъ, и потому, можно сказать, — вамъ дано больше, чѣмъ сынамъ мірской науки. А кому много дано, много и взыщется. Религіозное просвѣщеніе, насколько скромно, настолько и велико, ибо на немъ зиждется истинное просвѣщеніе, безъ него послѣднее не достижимо и беспочвенно.

Всякій питомецъ духовной школы призывается разсѣвать и среди образованныхъ людей увлеченіе тѣмъ, что часто прикрывается щитомъ науки, а на самомъ дѣлѣ составляетъ лишь отбросокъ отъ того матеріала, которымъ занимается наука. Питомецъ духовной школы есть первый слуга свѣтлой истины, въ ней же нѣсть тьмы ни единыя, онъ есть слуга церкви, на какомъ бы поприщѣ онъ ни подвижался; изъ этихъ же питомцевъ по преимуществу Церковь избираетъ и ближайшихъ слугъ Божіихъ къ совершенію Таинъ Христовыхъ для освященія вѣрующихъ, для наученія людей святости и правдѣ, для ввѣренія самыхъ душъ христіанскихъ. Какое великое призваніе, на какой великій и славный подвигъ!

Какъ блаженны тѣ духовные питомцы, кои умѣютъ дорожить своимъ просвѣщеніемъ и своимъ назначеніемъ! Но еслибы предо мною стояли теперъ юноши школы, находящейся подъ общими условіями и давно дѣйствующей по намѣченному пути, можно бы ограничиться указаніями и увѣщаніями ходить достойно своего званія. Предо мною первый выпускъ питомцевъ юной школы, поставленной въ условія болѣе трудныя, дѣлающей лишь первый шагъ на своемъ пути или, какъ уже сказано, только что положившей основаніе. Питомцы этой школы—сами осетины, призываются дѣйствовать среди осетинъ, возбудить въ нихъ стремленіе къ духовному свѣту, отвратить ихъ отъ заблужденія Ислама, возвысить духъ отъ пристрастія къ земнымъ вещамъ и дать направленіе къ новой жизни во Христѣ. И всякій любящій безкорыстно своихъ соплеменниковъ, всякій, учившійся въ нашей школѣ, ябязанъ познать настоящій путь для служенія своему народу, оцѣнить и твердыми шагами пойти самоотверженно для распространенія небеснаго блага и для уничтоженія всего, что удерживаетъ толпу въ заблужденіи. Вы, первенцы нашей святой школы, должны и первыми выступить на этотъ путь, не боясь препонъ, не останавливаясь передъ трудностями и лишеніями, съ убѣжденіемъ, что жизнь внѣ христіанства есть лишь прозябаніе.

Однако предо мною не скрыто то, что многое нехристіанское глубоко еще и въ вашихъ сердцахъ, не мало усилій должны вы употребить для искорененія многихъ терній, могущихъ заглушить то доброе сѣмя, которое посѣяно въ вашихъ душахъ. Выдержите ли вы борьбу съ самими собою и съ народными заблужденіями? Много знаній вы приобрѣли во время вашего школьнаго обученія; но до-

статочно-ли будетъ этихъ знаній для вашей жизни, не разобьются ли они при встрѣчѣ съ лжеученіями вѣка сего? Невольно исторгается воззваніе къ общему Отцу всѣхъ: *Отче святыи, соблюди ихъ во имя Твое, святыи ихъ во истину!* Какъ часто мы видимъ, что люди, съ развитыми способностями, съ богатыми нравственными силами, съ запасомъ глубокихъ знаній оказываются безсильными, когда міръ разставляетъ предъ ними свои оболъстительныя сѣти; тогда часто теряется и честь, и совѣсть, и нравственность. Сохраните-ли вы юную чуткость къ добру и отвращеніе къ злу? Ваши чистыя мечты и высокія стремленія не запятнаются-ли грязью суеты, не унизятся ли своекорыстными страстями? Господи, да соблюдеши ихъ отъ непріязни. Обаче держайте, твердо вѣдайте, что сила Божія въ немощи совершается. Да не смущается сердце ваше въ напастяхъ и искушеніяхъ, вѣруйте въ Бога, взирайте на Спасителя. Который побѣдилъ міръ Крестомъ Своимъ. Держайте во имя Христово. Давно Господь избралъ худородныя и немощныя; да посрамитъ мудрыя вѣка сего.—Только не на силы свои полагайтесь, а укрѣпляйте ихъ надеждою на Господа. *Блаженъ, емуже Богъ Иаковль помощникъ его!* Возгрѣвайте въ себѣ сильнѣе любовь Божію—вотъ вамъ источникъ нравственной силы. Съ этою любовію выходите на дѣло ваше и на дѣланіе до вечера жизни вашей. Любовь откроетъ вамъ уста на обличеніе лжи, умудритъ васъ для возвѣщенія истины, привлечетъ къ вамъ алчущихъ и жаждущихъ небесной правды, соединитъ ихъ и васъ крѣпкимъ союзомъ во едино, облечетъ васъ силою свыше,—благодатію Божіею, а при этой силѣ ничтоже усмѣетъ врагъ вамъ. Да пошлетъ же Господь вамъ Ангела мирна, вѣрна наставника, хранителя душъ и тѣлесъ вашихъ.—Аминь.

Р Ѣ Ч Ъ,

сказанная окончившимъ курсъ воспитанникомъ І. Кесаевымъ послѣ прочтенія разрядныхъ списковъ.

*Дорогіе товарищи!*

Нѣкоторые дни въ особенности памяты бываютъ всякому человеку въ его жизни; такими днями безспорно можно назвать для питомцевъ учебныхъ заведеній дни ихъ поступленія и выпуска. Для



насъ, выходящихъ нынѣ изъ стѣнъ этого училища, эти дни тѣмъ болѣе памятны, что мы первые питомцы перваго въ средѣ Осетинъ специально для нихъ открытаго учебнаго заведенія. Мы первые прошли тотъ путь, которымъ пройдутъ многіе изъ нашихъ собратій. Хотѣлось бы поэтому выразить въ краткихъ, хотя и слабыхъ, словахъ то, что перечувствовано, что пережито нами подъ руководствомъ свѣтлыхъ личностей нашихъ наставниковъ, что доселѣ хранилось въ тайникахъ нашихъ сердецъ и что теперь, при нашемъ прощаніи съ училищемъ, настойчиво просится наружу. Не такъ давно было, когда мы въ первый разъ были приняты въ стѣны этого училища, гдѣ мы провели самые дорогіе, молодые годы своей жизни. Родители наши привели насъ туда, гдѣ, по ихъ убѣжденію, мы продолжали бы расти и воспитываться, какъ подъ своимъ роднымъ кровомъ. Шесть лѣтъ протекли мирно и скоро и вотъ мы стоимъ на рубежѣ новой для насъ настоящей жизни и на свѣтломъ горизонтѣ нашей училищной жизни не замѣчается ни одного облачка, которое бы омрачало его. Хотя мы, какъ перво-питомцы, повидимому, должны были пройти тернистымъ путемъ въ устраивающемся училищѣ, но этотъ путь, при тепломъ и живомъ участіи къ намъ нашихъ наставниковъ, дѣлался для насъ путемъ радостей. Первымъ и главнымъ руководителемъ нашимъ были вы, высокопочитаемый о. Архимандритъ. Прямо съ академической скамьи вы были назначены къ намъ и первыя ваши силы посвятили намъ. Много трудовъ было вамъ въ неустроенномъ еще и внутренне, и внѣшне училищѣ, ибо извѣстно, въ какомъ неблагопріятномъ состояніи было вручено вамъ училище. Только четыре голыя стѣны училища были вручены вамъ. Вы употребили всю свою энергію для приведенія его въ настоящій порядокъ. Но что особенно важно для насъ, такъ это то, что при всей сложности вашихъ обязанностей вы лично руководили до подробностей ходомъ учебно-воспитательнаго дѣла въ училищѣ. Вы находили возможность слѣдить въ своихъ питомцахъ за зарожденіемъ и развитіемъ тѣхъ или иныхъ навыковъ и привычекъ. Если бывали усмотрѣны вами какія нибудь проявленія неблаговоспитанности и замѣчались въ ученикахъ недостатки,—то съ вашей стороны всегда слѣдовали слова настойчиваго внушенія, вразумленія и наставленія. И ваши слова, ваши совѣты оказывали свое благотворное дѣйствіе, вселяя въ однихъ кротость, смиреніе и покорность, въ другихъ терпѣніе, снисходи-

тельность и любовь. Каждый из нас хорошо и очень хорошо знает это и всегда будет помнить. Вы глубоко, от всей вашей души любили, любите и, надѣмся, будете любить насъ — вашихъ первыхъ учениковъ. Если другія учебныя заведенія гордятся своими наставниками, тѣмъ болѣе можете гордиться вами наше училище, гдѣ область вашей дѣятельности такъ обширна, обильна и плодотворна.

Да, — мы спокойно и мирно прожили 6 лѣтъ подъ вашимъ руководствомъ въ этомъ училищѣ. Спокойно каждый изъ насъ можетъ оглянуться назадъ, на свою жизнь подъ мирнымъ кровомъ этого училища, и едва-ли кто можетъ упрекнуть себя въ холодномъ безучастіи къ разлукѣ съ вами, нашъ наставникъ, воспитатель и духовный руководитель! Насколько возможно было, по мѣрѣ силъ и средствъ, каждый старался скрѣпить прочнѣе узы сердечной и сыновней къ вамъ привязанности; къ чему съ вашей стороны никогда не было препятствій. Въ сердцѣ каждаго изъ насъ глубоко запечатлѣнъ вашъ образъ. Вотъ мы всѣ — ваши питомцы вокругъ васъ, всѣ тѣ, на которыхъ вы извѣдали ваши первыя силы; всѣ мы окружаемъ васъ въ послѣдній разъ, по трогательному выраженію лѣтописца, какъ „пчелы свою матицу“ и въ чувствѣ искренней признательности приносимъ вамъ за ваши многоразличные труды и заботы о нашемъ благѣ не многоцѣнные дары, но искреннее и сердечное слово, какъ памятникъ и залогъ нашей горячей къ вамъ любви.

Не можемъ пройти молчаніемъ и свѣтлыхъ личностей нашихъ преподавателей и прошлыхъ и настоящихъ, имена которыхъ всегда будутъ сопровождать насъ и въ радостяхъ нашихъ, и въ печаляхъ. На ряду съ о. архимандритомъ, дорогіе наши наставники не жалѣли ни трудовъ, ни силъ, чтобы сообщить намъ хотя малую крупицу своихъ обширныхъ познаній. Не можемъ не высказать нашей сердечной благодарности и нашему почетному блюстителю по хозяйственной части Акимъ Григорьевичу Бойкову и церковному старостѣ Никифору Яковлевичу Карпушину. Хотя вы, Акимъ Григорьевичъ, состоите почетнымъ блюстителемъ съ очень недавняго времени, но и въ это короткое время мы увидѣли отъ васъ столько хорошаго, что память о васъ надолго запечатлѣлась въ нашихъ сердцахъ; вы, какъ любящій отецъ о своихъ дѣтяхъ, печетесь о насъ. Мы не въ состояніи выразить вамъ вполнѣ благодарность за вашу любовь и

участіе къ намъ; нуть хоть эти слабыя слова, вылившіяся изъ стѣсненнаго сердца въ минуту разлуки, будутъ для васъ залогомъ нашей вамъ признательности. Тѣ чувства горячей признательности мы просимъ васъ передать и Никифору Яковлевичу. Но, дорогіе наши наставники, разлучаясь съ вами, наши сердца невольно объемлются трепетомъ предъ неизвѣстностью будущаго..... Шестъ лѣтъ мы прожили съ вами, какъ любящія дѣти съ своими родителями: ужели теперь порвутся связи съ этой семьей? Нѣтъ! этого не можетъ быть. Та нравственная связь, которая соединяла насъ здѣсь, въ училищѣ, будетъ связывать и по выходѣ изъ него. Вы насъ выпускаете изъ училища, но выпускаете уже не тѣми неопытными дѣтьми, какими приняли, а съ извѣстнымъ запасомъ скромныхъ познаній, способными дать отвѣты на тѣ или другіе запросы жизни. Наша будущность пока еще очень загадочна. Трудно бываетъ всякому развернуть завѣсу нашей жизни и въ ея таинственныхъ отдѣленіяхъ угадывать наше будущее. Кого что ожидаетъ? Кто возьмется за высокое пастырское служеніе, кто сдѣлается воспитателемъ юношества. Но съумѣемъ-ли мы примѣнить на практикѣ наши теоретическія познанія? Не уклонимся-ли мы, вслѣдствіе нашей юношеской неопытности, на ложный путь? Ибо пути жизненные очень скользки и часто одинъ роковой шагъ, одинъ необдуманный поворотъ рѣшаютъ нашу дальнѣйшую судьбу. Чѣмъ руководиться въ такія критическія минуты? Куда обратиться за поддержкой? Чѣмъ поддержать жаръ пылкой и живой юности? Тогда нужно обратить взоры на прошлое наше, — тамъ искать опоры. Въ такія минуты мы съ любовью вспомнимъ о нашей ученической жизни. Каждое воспоминаніе многое, очень многое будетъ говорить нашему сердцу и мы будемъ искать въ нашемъ прошломъ случаевъ, аналогичныхъ съ данными затруднительными обстоятельствами; будемъ вспоминать, какъ легко и просто выпутывались мы, подъ руководствомъ нашихъ наставниковъ, изъ самыхъ трудныхъ обстоятельствъ, и это наведетъ насъ на прямой путь. Какъ солнце, озаряетъ такія воспоминанія наши мысли и мы снова бодро пойдемъ по пути. Но и въ другомъ отношеніи эти воспоминанія будутъ имѣть для насъ руководительное значеніе. Въ училищѣ всѣ мы жили одною жизнью, интересы одного были интересами всего класса и трудныя обстоятельства мы разрѣшали общими силами. Эти воспоминанія не наведутъ-ли cadaго изъ насъ на мысль—обра-

тяться въ трудныя минуты жизни къ своему товарищу за добрымъ совѣтомъ, за нравственной и даже матеріальной поддержкой! Но и помимо того, въ училищѣ остаются наши добрые наставники, къ которымъ всегда мы можемъ обратиться за совѣтами и которые готовы будутъ подѣлиться съ нами своею опытностью. Итакъ, разлучаясь со всѣми вами, мы въ эти минуты разлуки и въ будущемъ нашемъ будемъ утѣшать себя мыслью, что вы постоянно будете руководить насъ вашими совѣтами, и прежняя любовь, прежнія отношенія не теряютъ своей силы и по разлукѣ.

## Основы врачебновѣдѣнія.

(Лекціи, читанныя воспитанникамъ Тифлисской православной духовной семинаріи).

(Продолженіе \*).

Иногда, при плохомъ заживленіи и рубцеваніи пупка, приходится прибѣгать къ лекарственнымъ вяжущимъ веществамъ, къ присыпкѣ порошкомъ квасцовъ или дубовой коры, которую среднеазіаты въ такихъ случаяхъ замѣняютъ пушистой массою, соскобленною ножомъ на изнанкѣ сапога (голенища). Далѣе—ново-рожденнаго *одѣваютъ или укутываютъ въ пеленки*. Одѣвать его слѣдуетъ тепло, не стѣсняя при этомъ конечностей и грудной клѣтки (дыханія). Поэтому лучше всего не пеленать ребенка, а обертывать только нѣсколькими пеленками и теплымъ шерстянымъ одѣяломъ или платкомъ. Лучшая постель для ребенка: матрацъ, слабо набитый волосомъ или шерстью, или мелко изрубленнымъ сѣномъ, соломой. Дальнѣйшія заботы по отношенію къ ребенку сводятся главнымъ образомъ къ его питанію и соблюденію чистоплотности.

Всякому извѣстно, что первоначальная пища человѣка—это молоко его матери. Молоко есть продуктъ особыхъ *молочныхъ железъ*, находящихся у женщины на грудной клѣткѣ и потому называемыхъ *грудными железами*; онѣ устроены на подобіе слюнныхъ железъ, т. е. по анатомическому устройству гроздевидныя железы. Отдѣленіе молока представляетъ одинъ изъ такихъ жизненныхъ процессовъ въ организмѣ, которые служатъ не для поддержанія собственнаго существованія организма, а для сохраненія его рода. Молоко представляетъ собою излишекъ прихода материнскаго организма, сбереженный для питанія потомка, образовавшася изъ подобныхъ же излишковъ и питавшагося во время его утробнаго развитія прямо чрезъ посредство матерней крови. Поэтому молоко содержитъ въ достаточномъ количествѣ и въ надлежащей пропорціи всѣ вещества, необходимыя для поддержанія животной жизни. Въ немъ есть какъ тѣ вещества, которыя нужны для образованія новыхъ частей,—для образованія, ко-

\* ) См. «Дух. Вѣстн. Груз. Экз.» № 13-й.

торое происходит въ первомъ возрастѣ въ большихъ размѣрахъ,—такъ и тѣ вещества, которыя необходимы для развитія живыхъ силъ въ дѣтскомъ организмѣ.

Человѣческое молоко, какъ и молоко животныхъ, есть голубовато или желтовато-бѣлая непрозрачная жидкость, которая не имѣетъ запаха и имѣетъ особый сладковатый вкусъ. Оно вырабатывается и выдѣляется у женщины непостоянно, а периодически: только съ окончаніемъ беременности, т. е. при появленіи новаго потомка, котораго нужно вскормить. Въ началѣ каждаго такого періода отдѣленія молока оно представляетъ болѣе или менѣе тягучую, желтоватую и мутную жидкость, такъ называемое *молозиво*, которое, будучи нѣсколько иного состава по сравненію съ настоящимъ молокомъ, дѣйствуетъ на пищеварительные органы новорожденнаго потомка послабляющимъ образомъ, что и необходимо по природѣ для удаленія черныхъ слизистыхъ фекальныхъ массъ, накапливающихся въ кишечникѣ младенца въ періодѣ его утробной жизни. По химическому составу молоко, какъ мы уже говорили въ отдѣлѣ о пищевареніи и пищевыхъ веществахъ, представляетъ смѣсь и сочетаніе азотистыхъ бѣлковыхъ веществъ, жировъ (масло), молочнаго сахара и незначительныхъ количествъ солей (кали, натръ, фосфоръ) и газовъ, растворенныхъ въ водѣ. Такимъ образомъ, въ молокѣ находятся всѣ необходимыя пищевыя вещества и эти главныя пищевыя вещества не поступаютъ въ железу прямо изъ крови таковыми, а вырабатываются изъ крови самими молочными железами; цѣликомъ же, безъ переработки поступаютъ изъ крови лишь разныя соли, красящія и лекарственныя вещества, принимаемыя материнскимъ организмомъ. Количество и качество молока находится въ зависимости отъ многихъ и разныхъ условій и прежде всего отъ качества и количества пищи. Азотистая, обильная бѣлками пища (мясная) повидимому наиболѣе способствуетъ образованію доброкачественнаго молока и въ обильномъ количествѣ. Спиртные напитки безусловно портятъ качество молока.

Лучшее молоко для новорожденнаго дитяти, конечно, молоко его матери и каждая добрая и честная мать должна непремѣнно кормить свое дитя собственной грудью. Бываютъ однакоже случаи, когда мать не можетъ и не должна кормить. Случаи эти такого рода. У нѣкоторыхъ женщинъ отъ сосанія ребенкомъ грудей сильно болятъ соски: на нихъ дѣлаются ссадины и трещины. Трещины эти ивогда не подживаютъ при всѣхъ стараніяхъ и пособіяхъ: мать страдаетъ отъ боли, а ребенокъ никогда не можетъ насосаться хорошенько и худѣетъ. Въ такихъ случаяхъ лучше на время оставить кормленіе такими больными грудями и позаботиться о заживленіи трещинъ, для чего слѣдуетъ прибѣгать къ ежедневному омовенію ихъ чистою водою или ромомъ (вообще спиртовыми жидкостями) и кромѣ того не лишне прикладывать мазь изъ миндальнаго или хорошаго деревяннаго масла съ воскомъ и примѣсью іодоформа и мятнаго масла. Эту мазь (спускъ) прикладываютъ къ соскамъ на тряпочкѣ. За время леченія околососковыхъ трещинъ не слѣдуетъ позволять новорожденному кормиться непосредственно грудью, но можно кормить молокомъ же матери, сдаивая его при помощи особыхъ аппаратовъ, для того приспособленныхъ.—Не должны также кормить грудью тѣ ма-

тери, которыя болѣны какою либо затяжною, тяжкою и заразительною болѣзнию, напр. послѣродовою горячкою, чахоткою, венерическою болѣзнию и т. п. Въ этихъ случаяхъ грудное молоко не только не пойдетъ въ пользу дитяти, но можетъ передать и болѣзни матери. Кромѣ этихъ случаевъ для дитяти бываетъ иногда вредно молоко совершенно здоровой матери, но склонной, благодаря темпераменту, сердиться, тревожиться или тосковать во время кормленія. При такихъ случаяхъ слѣдуетъ остерегаться кормить; необходимо прежде всего успокоиться, а успокоившись,—черезъ нѣсколько времени сцѣдить молоко и тогда только приступить къ кормленію ребенка. Если мать, кормя дитя, забеременѣетъ, то тогда должна оставить кормленіе, такъ какъ молоко беременной матери, мѣняясь въ составѣ, становится негоднымъ и даже вреднымъ иногда для кормленія ребенка. Когда мать сама не можетъ кормить, тогда приходится искать кормилицу или искусственно вскармливать ребенка молокомъ животныхъ.

При выборѣ кормилицы, помимо того, что она должна быть здорова и добраго поведенія, необходимо имѣть въ виду еще то обстоятельство, чтобы ея молоко близко подходило по сроку къ молоку матери, т. е. слѣдуетъ брать такую кормилицу, которая родила приблизительно въ одно время съ матерью, а иначе молоко кормилицы будетъ не вполне пригодно. Кормилица, какъ и мать, должна быть всегда спокойнаго нрава и довольствоваться хорошею доброкачественною пищею. Почти все, что ѣсть и пить мать или кормилица, можетъ передаваться чрезъ молоко ребенку и пища не полезная для матери, вредна, конечно, будетъ и для дитяти. Врачи, при леченіи грудныхъ дѣтей, иногда даютъ лекарство не ребенку, а кормилицѣ и ребенокъ, высасывая ея грудь послѣ приема лекарства, выздоравливаетъ. Стало быть и лекарственныя вещества могутъ переходить чрезъ молоко отъ матери къ ребенку. Поэтому употребленіе слишкомъ соленой или копченой пищи матерью или кормилицею почти всегда разстраиваетъ пищевареніе ребенка. Точно также употребленіе нѣкоторыхъ овощей и пряностей, въ особенности содержащихъ въ себѣ сильно пахучія вещества (эфирныя масла), какъ напр. хрѣнь, рѣпа, лукъ, перецъ, корица, ваниль и т. п. служатъ часто причиною расстройства пищеваренія и желудочныхъ болѣй у дѣтей. Употребленіе напитковъ, содержащихъ значительное количество алкоголя, пагубно вліяетъ на ростъ скелета и зубы ребенка—кости растутъ плохо, дѣлаются хрупкими, зубы выходятъ поздно и кромѣ того легко подвергаются порчѣ.

Докторъ медик. *М. Мышкинъ.*

( Продолженіе будетъ ).

### Новая книга—„Календарь священника“.

Предъ нами не давно вышедшая въ свѣтъ книга священника А. Тресвятскаго: „Календарь священника“. Ознакомившись съ содержаніемъ этой книги, нетрудно убѣдиться въ томъ, что она представляетъ собою довольно удачное выполненіе мысли—дать священнику по возможности полный сборникъ наиболѣе не-

обходимыхъ въ его пастырской практикѣ руководственныхъ указаній, отысканіе которыхъ, вслѣдствіе ихъ разбросанности въ разныхъ духовныхъ журналахъ и одновременности изданія, отнимаетъ у священника, особенно на первыхъ порахъ его службы, много времени и представляетъ для него немало затрудненій всякаго рода. Авторъ названной книги, кромѣ полныхъ свяцевъ, нѣкоторыхъ существенныхъ свѣдѣній по общей и русской церковной исторіи, по церковной статистикѣ и т. п., вводитъ въ составъ своего календаря различныя, касающіяся священника и выясняющія его нравственно-юридическія права и обязанности, церковно-гражданскія законоположенія и постановленія, указы Святѣйшаго Синода, позднѣйшія правительственныя распоряженія и сводъ вопросовъ священно-служительской практики. Въ частности, въ содержаніи «Календаря священника» отмѣтимъ: инструкціи благочиннымъ и церковнымъ старостамъ, правила о церковно-приходскихъ школахъ и школахъ грамотности, программу испытаній на званіе учителя церковно-Приходской школы, правила о мѣстныхъ средствахъ содержанія православнаго приходскаго духовенства и о раздѣлѣ этихъ средствъ между членами причтовъ, законоположенія по предупрежденію и пресѣченію преступленій противъ вѣры, о правахъ и привилегіяхъ церкви, напр., о неотчуждаемости церковныхъ земель и мн. друг. Особенно богатъ въ календарѣ отдѣлъ, содержащій въ себѣ рѣшеніе различныхъ недоумѣній, нерѣдко возникающихъ у священника при совершеніи таинствъ и при отправленіи тѣхъ или иныхъ требъ. Здѣсь собрано до 300 отвѣтовъ, опредѣляющихъ поведеніе священника при всевозможныхъ случаяхъ и затруднительныхъ обстоятельствахъ его богослужебной и пастырской практики. Въ виду всего этого, мы можемъ рекомендовать разсматриваемую книгу, какъ полезное приобрѣтеніе для бібліотеки каждаго, а тѣмъ болѣе — молодаго священника.

Съ требованіями обращаться по слѣдующему адресу: Самарской губерніи села Чистовки священнику Александру Тресвятскому.

*Вл. Ивановъ.*

## ОБЪЯВЛЕНІЕ.

# Н. М. РЫСИНЪ СЪ С-МИ.

Фирма существуетъ съ 1865 года.

ОТДѢЛЕНІЕ ВЪ ЦАРИЦЫНѢ НА ВОЛГѢ.

## ЦЕРКОВНАЯ УТВАРЬ.

ГОТОВЫЯ СВЯЩЕННИЧЕСКІЯ И ДІАКОНСКІЯ ОБЛАЧЕНІЯ И

подризники. Бархатъ, парча, газетъ, муаръ и проч. Золотошвейныя вещи: плащаницы, хоругви, воздухи и покровы. 84-й пробы вещи: Сосуды, Ковчеги, Евангелія, Кресты, Кадила, Дароносицы и проч. Паникадила, подсвѣчники: запрестольные, мѣстные и выносные. Лампады, всенощныя блюда, панихидницы и т. под. Водосвятныя чаши, купели и проч. Принимаются заказы на всѣ церковныя принадлежности.

**ПО ТРЕБОВАНІЮ ВЫСОЛАЕТСЯ**

**П Р Е Й С Ъ - К У Р А Н Т Ъ.**

Адресъ для писемъ: *Н. РЫСИНУ въ Царичинъ на Волгѣ „ „*  
 — — телеграммъ: *Царичинъ, РЫСИНУ.*

12—12.

Содержаніе № 16-го. *Оффиціальная часть:* Высочайшее повелѣніе. Указъ Святѣйшаго Синода. Указъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода. Указъ Грузино-Имеретинской Святѣйшаго Правительствующаго Синода Конторы. Форма вѣдомости о матеріальномъ обезпеченіи причтовъ, Отъ Грузино-Имеретинской Синодальной Конторы. списокъ лицамъ духовнаго званія, коимъ за службу по епархіальному вѣдомству назначаются пенсіи за май мѣсяць 1893 года. Разрядной списокъ учениковъ Мингрельскаго духовнаго училища за 1892<sup>2</sup>/<sub>3</sub> учебный г. Объявленіе отъ редакціи. *Часть неоффиціальная:* Поученіе въ день Успенія Пресвятой Богородицы—Инспектора Тифлисской духовной семинаріи іеромонаха *Іоанникія*. День перваго выпуска воспитанниковъ Александровскаго Осетинскаго духовнаго училища 13-го іюня 1893 г. Рѣчь, сказанная о. архимандритомъ Іоанномъ предъ благодарственнымъ молебномъ. Рѣчь, сказанная окончившимъ курсъ воспитанникомъ *І. Кесаевымъ* послѣ прочтенія разрядныхъ списковъ. Основы врачебновѣдѣнія—*д-ра медик. Мышкина*. Новая книга—«Календарь священника». Объявленіе.

Редакторъ, Ректоръ Семинаріи, Архимандритъ *Серафимъ*.

Печатать дозволяется. 14-го августа 1893 г. Цензоръ Протоіерей *Е. Емевъ*.  
 Типографія *Е. Хеладзе*. Лорисъ-Меликовская ул., домъ Квашоэтской Георгіевской церкви № 28-й.