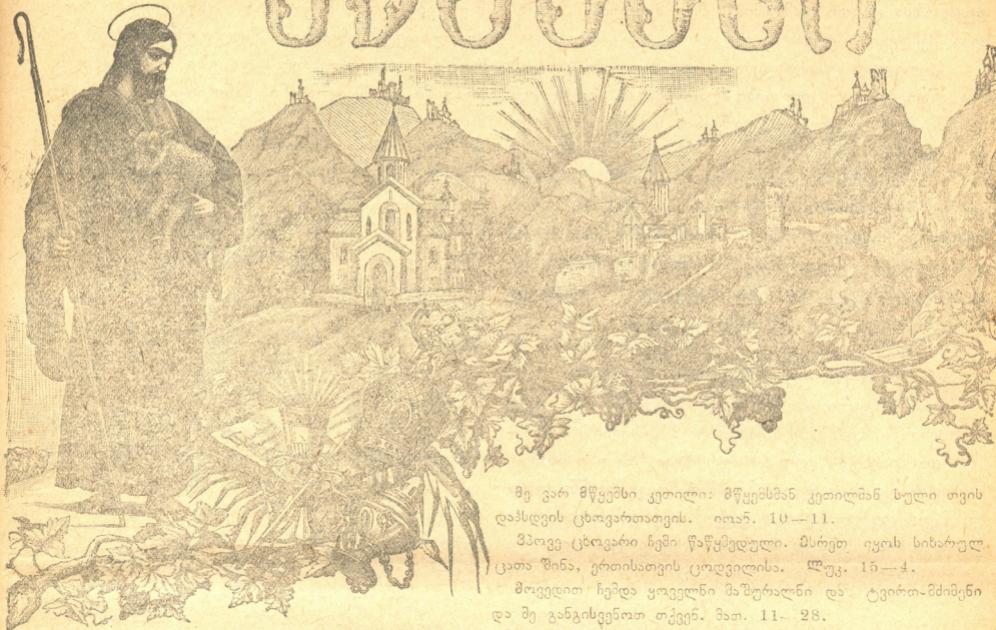


მწყვარსი



ზე ვარ მწყვეტი კონილი: მწყვეტმან კეთილმან სული თვის
დასტეფის ცხოვართათვის. იარ. 10—11.

პლევ ცხვარი ჩემ ზაჟშილებული. მსროლ იყოს სიხარულ
კათა ზინა, ერთისავთის ცხვადილისა. ლევ. 15—4.

ცხვადით ჩემდ ყაველი მაშუალინი და ტეირ-მამინი
და მე განგისენოთ სტევ. მათ. 11—28.

№ 19

1883—1900

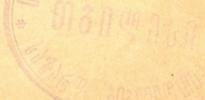
15 ოქტომბერი.

მაგი კოლეგი უსამდევდოლოების იმერეთის
ქართველობის დაკანიდის მიმრჩენება დას
კერძოდაში.



კლოშტის 4-ს, დოლის 12 საათზე მათი
ყოვლად უსამდევლოებობა, იმერეთის
ეპისკოპოსის ლეონიდი სახლში შატრებ-
ლოთ წაბრძნდა ქუთაისიდნ შორაპნის
მაზრაში, სოფელს სიქთარუს, ხადაც
მათი შეუფეხმა მიწვევული ბრძანდებოდა საღილზე თა-
ვიდ იაზევლოთან. ნას-ფილები მათი შეუფეხმა გაემგ-
ზარა დაბა ყვირილაში, სადაც მაბრძანდა საღმისა
ხუთ საათზე. მათი შეუფეხმა პირ და პირ ყვირილის
ახალ ეკლესიაში მიმრანდა. ეკკლესის ეზოში
ერთ მხარეზე ჩამწრივებული იყვნენ ყვირილის სამ-
რეველ სკოლის მისწავლები, ხალის შეორენების მხრით
ნორმისლური სისწავლებლისა. ტაძრის კარეგში მათ
შეუფეხმა ჯვრით და იზმის წყლის მიეგება სამ-

დაიწუ ეკკლესის კუროხევა და შემდეგ წირვა,
რომელიც ვათვედა ნაშეუალებეს პირველ საათზე.
როგორც ეკკლესის კუროხევაზე, ისე წირვაზე აღ-
გილობილი სიმბოლოს გარდა დაგრძინ აუარებე-
ლი ხალხი, რომელიც მოსულიყო მხხლობელი სოფ-
ლებიდან თვისი ახალი მწყვმა-მთვრის სანხხავაშ
და ლოცვა-კუროხევის მისაღებად. მათ დღეს მათი
შეუფეხმა მიპატიუებული ბრძანდებოდა საღილზე თა-
ვიდ იაზევლოთან. ნას-ფილები მათი შეუფეხმა გაემგ-
ზარა დაბა ყვირილაში, სადაც მაბრძანდა საღმისა
ხუთ საათზე. მათი შეუფეხმა პირ და პირ ყვირილის
ახალ ეკლესიაში მიმრანდა. ეკკლესის ეზოში
ერთ მხარეზე ჩამწრივებული იყვნენ ყვირილის სამ-
რეველ სკოლის მისწავლები, ხალის შეორენების მხრით
ნორმისლური სისწავლებლისა. ტაძრის კარეგში მათ
შეუფეხმა ჯვრით და იზმის წყლის მიეგება სამ-



ლოდელლება. ჯვარზე მთხვევის და აზშის წყლის
სხურავის შემდეგ კვირილის ტაძრის წინამდებარება
დეკანოზმა დღით ღამისშექმენი მათ შეუფეხას მოახ-
სენა შემდგრა სიტყვა:

„შემობრძნადი, შილდიდ შეუფეთ, ამ ტაძარში, რომელიც ყველაი არგვეთის მთავარ მოწადეთა დავით და კონსტანტინეს სახელზე და ბურობრძნი, შემცირებული ამა ტაძრისანი შენი მწყევსთ მთავარული კურთხვერთა. ჩვენ ყველანი ერთად ვე კელადებით მთავარ მოწამეთა დავით და კონსტანტინეს, რომ იგინი გვეყისათ შენ მეომ და მუარა ველად შენი ღილი და ძნელი მოვალეობის აღმა სრულების საქმეში. ვავედრებით უფალს, რომ მან მოგანიშვის კეთილ-დღეობა და მშეოდებით ცხოვრის, სიმრთლეო და ყაველასა საქმესა შინა კეთილ ჭარბიდები მრავალსა წერსა“.

გადაებაში, ან რომელიმე მხარეში ხელავს ისეთ გარებან ნიშნებს, რომელიც ამტკიცებენ ხალხის ქრისტიანულ საწმინდობას და კეთილ მისწავებას. „აი სწორებ, გრძელა მათმა მეუფებამ, ფრიად ხასიათივონ არის ჩემთვის ნახეა ამ თქვენი მშვენიერი დიდებული“ ტაძრისა. ამ ტაძრის შემზღვევით, რა-საცარეველია, კარგ აზრს შეადგენს მრევლის სარწმუნოებაზე და უნებლივო იტყვის, რომ ჰყვებიტად ამ ეკლესიის მრევლს ჰყავის მრევლია ღვთის მსახურება და ჰქონია ქრისტიანული გრძნობა და სიყვარული ღვთის ტაძრისა. შეიძლება, რომ უყველა მრევლიმა არ მიიღოს მონაწილეობა ტაძრის შენობაში, შეიძლება, რომ ტაძარი ააშენოს ერთმა ან რამდენიმე პირმა, მაგრამ ეს გარებანი მხარე მთელს მრევლს აღმაღლებს წნახველის თვალში. ისიც დიდათ მოსაწონი და საქება, როდესაც ამისთანა ჰყველის მოქმედთა იძლევა რომელიმე საზოგადოება. ძლიერ სასიხარულო და სასიქადულოა ჩემის დროში ხილვა ამისთანა ტაძრებისა, მაგრამ უმეტესად სასიხარულო და სანატრელი იქნება, თუ ეს თქვენი დიდი ტაძარი ისე იქცება ხოლმე წირვა-ლოკუსის დროს მლოცველებით, როგორც ებლა ვედა ჩემს მოსკლის დროს; უმეტესად სასიხარულო იქნება, თუ ჩშირად დაიხირა ამ ეკლესიაში და ისმერთ მოძღვრის სიტყა-ქადაგებას, სახარების სიტყვებსა და ოქენეს ცხოვრებას შეათანხმებთ სამრთო-ჭერილის დარიგებას და შეყვესთ მოძღვრებას“. ახალი მლოცველთ-მთავრის ტყილმ და გრძნობით სავსე საუბარა მშვენიერი შთაბეჭდლება იქონია კველა მშენელზე. ხალხმა მიიღო მშექმნება-მთავრის ლოცვა-კურთხვა და დიდად ნიამოვნები დაბრუნდა შინ.

ეკლესიიდამ მათი მეუფება მიბრძნდა ამ ჩინებული ტაძრის ამშენებლის გედევან ზ. ჩემინიძისას, სადაც მიირთვა ჩი. ჩას მირთმევის შემზღვებათი მეუფება წაბრძნდა დეკანზ დ. ღამაშიძიეთან, სადაც გაათა ღამე. მეორე ღდეს მათმა მეუფებამ დათვლილერა ყვირლის ეკლესიის სამრევლო სკოლა, რომელ შიაც თომითკ მისწავლებზე მეტია. ამ სკოლაში მათმა მეუფებამ დაწველობებით გამოსცადა მოსწავლები თრივე განყოფილებაში და დღათ სასიმყწინოდ დაუტანა მოსწავლეთა ცოდნა და შპვენიერი შეცალნეობა მასწავლებელთა. სამრევლო სკოლიდან მათი მეუფება წაბრძნდა ყვირლის ნორმალურ სასწავლებელში და თრივე

კლასი დათვალიერდა. სკოლების დახელვის შემდეგ მათი მეუფება 12 საათზე წაბრძნდა სოფელს ტაბაკის, სადაც მიბრძნდა პირველ საათზე. მათი მეუფება პირ და პირ ეყვლესაში მიბრძნდა; აქ მათ მეუფებას მეუფება ტაძრის წინამდებრი, სკოლის შეგირდები და მრევლი. მცირე ჩვეულებრივ ლიტრის შემდეგ, მათმა მეუფებამ მიმართ ხალხს სიტყვა-მოძღვრებით. სიტყვა-მოძღვრებაში მათმა მეუფებამ გაატარა ის აზრი, რომ ქრისტიანე კაც უველისთან მშვიდობა უნდა ჰქონდეს, ნიადაგ ცდილობდეს შეისწავლოს და მტკიცედ აასრულოს ღვთის მცნება, უყვარდეს ერთმანეთი და ეცალოს, რომ თუ ვისთანმე სიძულვილი აქვს და უქმაყოფილება, მზის ჩასვლამდის შეურიცდეს მასო. ამასთან შეუთხრა მსმენელთ ვრცელი დარიგება შეიღების ძლიერდის შესახებ და შპობლების ღიღი მოვალეობა ღვთის წინაშე, რომ შეიღები არ დატოვონ აღუზრდელად, რომ თავიანთ შეიღებს სიხლისით ძალვედნ სასწავლებელში. ამ ეკლესიისთანა არის წერა-კითხვის სკოლა, რომელშიაც მათი მეუფება შებრძნდა და გამოსცადა შეგირდები. ბოლოს მათმა მეუფებამ დათვალიერდა არექტოს სასიხლის მამულები, მდებარენი ამ სოცელში. მამულები ძლიერ სამწიფხარ მდგომარეობაში ნახა. ტაბაკინის შესანიშავი ვენახები მთლიან გაუნადგურები ფალოჭ-სერის და მოიჯარაბრებებსაც არავთარი ღონე არ უშმარით მამულების გაუმჯობესობის შესახებ.

6 ოქტომბერს მათი მეუფება დაბრძნდა ცეიროლში და ხუთ საათზე რკნის გზით წაბრძნდა ქუთაისში. ყვირილაში და ტაბაკონში მათ მეუფებას ცველებან თან ახლდენ ადგილობრივი ბლოლონინი ღმე. დ. ღამბშიძე და სამრევლო სკოლების გარეშის. მეთვალყურე მღვდელი მამა შელიტონ კელენ-ჯერიდე.



ଓৰো কোটি পঞ্চাশ হাজাৰ।

კინიდავ რა პარიოსანსა ჯვრისა, მესისე
წარმომიღების თუთ ჯვარ-ცეული, უფალი
ჩენი ი იქნა ქრისტე, მაგონდების მისი აუზე-
რელი ტანაკვა-წევალება და ხილვილი, გნისა-
კუთრებით, მასენდების მისი სიტყვა, წარმო-
თქმული სულის განტვების წინად მჩინის
მიღების ძეძღვი: „დასრულებულარს!“ სიტყვა
ეს დიდ მიმძღვნლობა და ჰაზროვნია, იყი-
ბეჭრს, ბეჭრს რასმეს მუშანება.

«ଏହିର୍ବୟାପ୍ତିକାରୀଙ୍କ»—ଏହିର୍ବୟାପ୍ତି ଧ୍ୟାନିରେ
ନେବା, ରାମଦ୍ଵାରାମଜୀର ଉନ୍ନତ ମନ୍ତ୍ରର ମନ୍ତ୍ରିତ୍ୱରେ
ବ୍ୟାପ୍ତି ହେଲୁଣି, ରାମର ମାତ୍ର ଫ୍ରୋମିଲାଇ, ଶ୍ଵରାଗୀର
ନିଦନ୍ତର୍ବ୍ୟାପ୍ତି ମେଣ୍ଡର, ଭର୍ତ୍ତରେ ରାମର୍ବ୍ୟାପ୍ତି,
ଶ୍ଵରାଗୀର ଦ୍ୱାରାର୍ଥିତ ମନ୍ତ୍ରରେ ଶ୍ଵରାଗୀରବ୍ୟାପ୍ତି
ରାମର ମନ୍ତ୍ରରେ ଶ୍ଵରାଗୀରବ୍ୟାପ୍ତି ରାମର ମନ୍ତ୍ରରେ
ଶ୍ଵରାଗୀରବ୍ୟାପ୍ତି ରାମର ମନ୍ତ୍ରରେ ଶ୍ଵରାଗୀରବ୍ୟାପ୍ତି

— “აღსრულებულიანი! — უფალმა ჩვენმა იქ
სო ქრისტემ თვისის უშმდლეს და უგრძელე-
ლეს სწავლითა, უწინდესის ცხოვრუბით, სის-
წავლებით და მოქმედებით, აუსტრიულ წვალებითა
დათმენით, კვარციმით და სიცდილით მოყვა-
კაცობრითამ დარწმუნა, რო იგი არის დათ-
სავან მოვლენილი, რო მასი სიცვა ჰქომა-
რიტებაა, ნამდვილი დათის სიტევაა, და ვინც
მას მიიღის და ასრულებს, ის უპირესად
შეუძლება დამერთდას, რომლისაბაზი ადამიანის
სულა მოუსვენრად და შესტავებლად ისწავ-
ვის და რომელიც არის ერთად ერთი წერთ
ბენეგრებისა,

„ଏହିରୁକ୍କେବୁଜୁଣଠିକ୍!“ — ଶ୍ରୀଦିଲାଦିତ ମନ୍ଦିରମା ପାଞ୍ଚବର୍ଷିକାରୁଥାମ ଏହି ଶ୍ରୀଜୀରୁ, ତୁ ଏହି ଅରିବ

ჭემარიტება, არ აცოდა, თუ ვინ არის ის,
ვისაღმაც ლტოლვილებას გრძნობს ივი თვი-
სის ბუნების სიღრმეში, რა არსებას და თვი-
სებებისა ღმერთი, რას თხოვულობს იგი
ყაფისაგან, როგორ შეიძლება მასთან დაას-
ლოვები, რა არის თვით ადამიანი, რა შეიძ-
ლებს მისს დანიშნულებას, როგორ უნდა იც-
სოვოროს მან, რათა მოიპოვოს სულიერი ქმა-
რუფილები და დაუსრულებელი სისაული, —
და ია უკადა ამ კითხვებზე, რომელის დახ-
სისა მას არ მაღუმდა თვისის კონების მაღით,
და რომელის ძღუსწერულია მას მოსვენება
არ აძლევდა და სტანჯავდა, მაცხოვარში მის-
ცა მას ჯერვინი ჰასუები და თვისით მტკიცე-
ბამ შეუტანეს, დათავინივ სიტუაცია კონგრე-
განათლა და გვლი დაშმევიდა.

„დასრულებულარის!“ — კაცი ცხოველისმეო-
უელის მაღლის ძეწევნით მიეცა საშეალება,
დასთურგვნოს ბოროტება თვის ბუნებაში.
შემცხვრის და მოსპოს ცოდვილის და დამ-
ზუავებული ხელებისანი, სძლიოს და გძნვლები-
ნოს ბიწიქი აზრები, გრძნობები და სურ-
დილები, გაფარჯიშოს და გამდილერის თან-
დაკოლილის კეთილი მიღრებილებანი, ჩა-
ნერგოს და გძნავითარის სხივ-მფინარე სათ-
ოებანი, ააღორჩინს, გაასათლიეროს და
ადაფრონაფნოს თვისი სული და ამით შეუ-
ერთდეს დაურთსა შეიდრო ცხოველ კაშმირით
და მიაღწიოს ბენებებას.

ვის; და ეოგლივე ესე იქმნა მცხოვრის მიერ. არ რა დიდი სიკეთე გვიურ ჩენ უფალმა იქსო ქრისტიე, და ნუ ოუ ჩენ არ უნდა აღვისოთ მაღლობითა და სიეგარულით მისდემი, ნუ ოუ ჩენ მოვალენი არა ვართ მუდა წარმოვიდგენდეთ მის ღვთავბრივ სახეს. მისს ღვაწლს, თავ-დადგბას და სიკედილს ჩენთვის და ჩენისა ცხოვრებისათვის, და ნიმნად მურ-

ვალე მაღლობისა მისდემი ვასიძმუნებდეთ მას წმ. სახარებაში ცხადეოფილ მის ნების აღსრულებითა, ჩენის ცხოვრებით მის სწავლისამებრ! სოლო ჩენ რითი გამტკიცებთ, რო მართლა კამპჭალული ვართ უფლისა იქსო ქრისტესადმი ნამდებლის მაღლობითა და სიეგარულით? კანა ჩენ ვცდილობთ აფ- ვისთვით გულში მის მიერ ნაჩვენები უმაღ- ლესი გრძნობები, შევისისხლსორცოთ მის მიერ ნამომდევრებინ სათხოებანი? არა და არა! ცხოვრებას ვატარებთ ჩენ ისე, როგორც წუ- თიერი გულის თქმა მოითხოვს და შემთხვევა გვიჩვენებს, და სრულიდაც არ ვეკლმდგვანე- ლობთ სახარებაში დასურთხესტებულ ზეობ- რივ განხოებითა. მართლადა, მცხოვრის სიტ- ურით მაღლობის გწირავთ, ვაქებთ ვადიდებთ, აღტაცებამა მოვდივართ მის უძალლეს ქაბაგე- ბისგან, მავრამ, კანა ეს საკმაოა? კანა დრმა მაღლობის ვადახდა მხოლოდ სიტურით უნდა? ნამდგილ მაღლობის ვადახდა ჩენგან ვინმე კეთილ-მოველისადმი მდგომარეობს მასში, რომ ჩენ, გარდა ქების შესმისა, ვასრულებ- დეთ იმას, რაც იყი თხოულობს, რაც მას

მოსწონს. სწორებდ, აკრედიტ მაცხოვებრს ჩენ მაღლობას უნდა ჯესტიდეთ უმთავრესად, მის ნების აღსრულებითა; სოლო მას ნებაცს, რომ ჩენ კცხოვრობდეთ მის მომდგრებისამებრ, რაცაც საჭიროა ჩენისაგვ ბერნიერებისათვის. მაგრმ ჩენ ამას არ ვიქმთ, და ამიტომ ჯვა- რის ხილვის ღროს ვგრძნობთ მწუხარებასა და სინიდისის ქენჯნას...

გაჭაბიძე.

რა შედეგი ქვეს მღვდლის გარდასულა-გარმო- სულას მრევლიდან მრევლზე.



ისაც ოფალ-ყური უდევნებია მლვდლების
გადასელა-გაღმისლებაზე ერთი მრევლი-
დან მეორეში, ის უსათურად შენიშვნადა,
თუ რა ღვთის ანბანად ჩეხა მრევლი
ახალ-შოსული მლვდლის შემცერელი.
ბევრი ჭირ-ვარამი იწვევა მრევლს გულ-
ში, ბევრი წყლულია მათ ცხოვრებაში,
რომელიც მალამის თხოულობს, მაგრამ სად და
ვინ არის გმუქურნებელი? ის სულიერი მამა, რომ-
ლისთვის დღეს ან ხვალ უნდოდათ გადაეშალათ
ფიანცად თავისი ჭირ-ვარამი, წყლულებანი და
მით ცოტად თუ ბევრად შემსუბუქებითა, სელილინ
გაეტაცა, ვითარუა შარშანდელი თოვლი, სხვა აღ-
გილას გადავიდა, გაქრა მათი ოცნება—ლტოლვი-
ლებანი.

ასლა რა ჰქანა: გულ-ახდილად დაუტევს ახალს? ეს ხომ შეუძლებელია, ამბობს და ფიქრობს თავისი გულში მრევლი: მას არ ვიცნობთ: რა კაცია, რა ხასიათისა როგორი გამტანელია, რა გული შემატ-

კივარია, ეგ ჩენოვის უცხოა და უცხოსთან ხომ საქმის დატერა შეტად ძნელია; არა ჩენება წინა-დემო პამატ გვიღალატა: ხილი ჩაგვიჭრა, წინ მსვლელობისაკენ ამართული სიმები გაგვიწევიტა, მაღლობა უფლოს ამის ლირსი ვკოფილვართ, ბედია ეს გვარგუნ.

ამ, ამისთანა დრტვინვა ჩენებში ძლიერ ხშირია, რადგანაც ამ უკანასკენელს დროში ჩენები სულიერ მამები თანახმანი არიან, სადაც გინდა, იქ იყვნენ ხელ-დასმენული მღვდელდად მწყემშთ-მთავრისაგან. მაგრამ როცა ანთორის ჩიტვენ და ოლარს გაღიკიდებენ, მაშინ კა, არ გავიღის ერთი ან ორი თვე და გაიმართება ერთი თავ-განწირებით ხევწნა-მუდარების სხვა ადგილის გადასვლაზე; ხევწნა მუდარება ვის არ აუჩილებს გულს და არ დაიყოლებს და ისინიც მიზანს ახვევნენ.

ნეტაფი ვიცოდე, რომ აიდული ის პირველად, ან ვინ დატანა მას ძალა, რომ რომელიც გინდა, იმ ადგილის თანახმა იყო, ასლა კი სწუნობს! მე ვფიქრობ, რომ მას სხვა რაღაცა აწერებს და სრულიად ავიწყებული უნდა ქონდეს ის მღვდლის მოვალეობა, რომელიც ნათლად გვაჩერება თავისი ქვეწიური ცხოვრებით და იგავ-შეაც გამოვგვიატა უფალმა ჩენება იქსო ქრისტემ: «მწყემშა კეთილმა თავი თვავისი დადლის ცხოვრითათვის» (იონ. 10—11). ამისთანა მღვდელს არ უნდა ახსოვდეს არც მჩევლი, არც იმისი დაყენება კეშშიარიტ გზაზე და მათი ყოფა-ცხოვრების გაუმჯობესება, ერთი სიტყვით, იმას თავისი თავის შეტი ე. ი. თავისი „მე“-ს შეტი არავრი ინტერესებს; სამწუასაჩო, ამისთანა მღვდელი მოულებელია იმ კეთილ მწყემშის თვისებას, რომელიც გამოხარულია მაცხოვრის იგავში: „მწყემშა კეთილმა სული თვისი დასდევის ცხოვრითათვის“, ნაცხლად ამისა მას შეუცილებია ხაქციელ-ყოფებულია არა კეთილ მწყემშისა: „ხოლო, რომელი არა არს მწყემსი, იხილის რა მგელი მომვალო, დაურევნეს ცხოვარინი და ივლტინ, და მგელმან წარიტანის იგნი და განაპინის ცხოვარინი“ (10—12) ამ გვარი მწყემში არის დღიური მოქირავე და არა ზევარდამი მოწოდებით დაყენებული.

როგორც ხასხის ღრმვინილად სიანს და რამდენათაც უცელა ჩენებთაგანი მიწევს, ბევრი ცული შეღევი კვება მღვდელების ემიგრაციას გ. ი. გადასვლა-გადმოსვლისა.

როგორ ფიქრობთ, მეითხველო! ვის უცრო ადრე ვანდაბთ ჩენებ საიდუმლოებას? ნაცნობ ვასტე თუ უცნობს? ვინ უცრო კარგად შეინიშნას ჩენები ნაკლულებანებას ნაცნობი თუ უცნობი? რა თქმა უნდა, ყოველოვანი საიდუმლოებას ნაცნობს ანდობს ადამინი, ნაცნობი უკეთ ხედავს ჩენებში ცველაფეს და ამ უკანასკენელს ყოველოვანი შეუძლია შესაფერი წამალი მოგვაწოდოს ჩენებ.

ყოველ შემთხვევაში იმ მღვდელს, რომელიც ერთ ადგილზე მსახურებს და გადასვლ-გადმოსვლას აღარ უფიქრია, უფრო შეტერი სამსახური გაუწევა და კადევაც უწევს მრევლს, ვინებ იმას, რომელიც ყოველ შუთში იმაზე ფურიობს, თუ როგორ მოახერხს გადასვლა უკეთს ადგილზე: უცრო თვალსაჩენა, მახლობელ, მოსავლიან ანუ საშობობო ადგილში. ამისთანა პირს ის უცრო აინტერესებს, თუ რა სეის, რა ქამოს, როგორ თბილად და კოხტად ჩიტვეს, ერთი სიტყვით, როგორ გამდიდრდეს და გაიუმჯობესოს თავისი მატერიალური ცხილება და სრულიად ავიწყდება ზემო მოყვანილი ცხოველი სიტყვები მაცხოვრისა; ამ, სწორედ თუ გინდათ თავ-განწირებით მწყემში!

დაწერილებით რომ გამოუდგე, პატივცემულ მკითხველო, ანისიშულ მოვლენის ცუდი შეღევის ლწერებს, ძლიერ შორს წაგვიყანს, ამიტომ მხოლოდ შემდეგს გვითხვთ: ბატონები! რა მდგრამარებაში უნდა იყოს ან სკოლა, ან აღსარება, რომელსაც ჩენები სასიცავოება სხვა საიდუმლოებზე შეგარებით პირები ადგელი უთმობს, დადინი მოწიტებით გაცხრობა და რომლის შემწებით გვერი სხვა-და-სხვა ცრუ-მორწეულებას და ჩეველებას ბაზირად უდება ბოლოზ რა თქმა უნდა, ყოველივე შეითხველთაგანი ჩემზე უკეთს პასუხს ჰიცემს ამ კითხვებზე, ამიტომ ეს მკითხველთათვის მიმინდევა.

ვინც ასე გადასვლაზე ფიქრობს, ის, რასაკვირველია, დიდად არავრეს ზრუნავს მრევლზე და გასაკიტიც არ არის: რად იტკიოს თავი, თუ კამებულ ღრმოში მოელის მას უფრო თბილი ადვილი.

დროა, რომ თვით მღვდელებმაც შენიშვნონ ას უცდელი შედევრი თავისითი საქციელისა და დაადგინ იმ გზას, რომელიც სასურველ-სანატრელია.

თვით ჩენებ უმაღლეს მთავრობასაც არა ერთ გზის მიუქცევია უურაღდება მა საქონისათვის, რომლის მისასპობლად უკვე ნაბრძანები იქნა: ხუთ წლამდე, დღიდან განწყვეტილია, რომელიმე ადგილის მღვდლია, უსათუოდ უნდა განვლონ ერთ ადგილის. იმედია, ვაისიც ჯერ არს, უურაღდებას მიაქვეც ამ არა სასურაველ მოვლენას და უმაღლესი წარმოშობისაგან ნაბრძანებს სისრულეში მოიყვანენ სასარგებლოდ ჩვენდა სამწყსისა.

გინე შრევდაგანი

როდის შესრულება ასი წელიწადი ქართლ-კახეთის შექმნებისა რუსეთის?

ამ კითხვის შესახებ შემდეგი წერილია დაეცე-დილი გაზებ რუსულ უწყებაში: ერთი დასაწყისი და სოვლიან რუსეთის იმპერატორის პავლე I-ის მანიფესტის, 1801 წლის 18 იანვარს გამოცემულს, შეორენი—აღმასნილე I-ის მანიფესტს, 1801 წლის 12 სექტემბერს გამოცემულს და, დასარულ, მესამენ, 1800 წლის 28 დეკემბერს, იმ დღეს, რა დღესაც გარდაციული უკანასნელი კვირკვინისმინ შევ საქართველოს გორგი მე-XII-ი. იმ რასა სწრეს ბ. ნი ა. ხახაშვილი:

„1783 წლის ხელ-შეკრულობის ძალით, რომ ელიუ დაცებულ იქნა ეკატერინე მე-II-სა და სა-ქართველოს მეფის ერებულ შეორეს შირის, საქარ-თველომ განაცადა თავი თვისი რუსეთის უხენაესს შეარველობასა ქვეშე შეიფარ და მისგან დამოკიდებულ სამეფოდ შეიქნა. საქართველოს მეფების, ტახტედ ასელის დროს, დამტკიცება უნდა გამოი-თხოვათ რუსეთის იმპერატორისაგან. ერებულ მე-II-ის გარდაციულების შემდეგ (1799 წ.), პავლე I-მა საქართველოს მეფედ დამტკიცა მისი ძე გორგი მე-XII, ხოლო ტახტის მემკვიდრედ—გორგის უფროსი ძე დავითი, რომელიც რუსეთის სამსახურში იმყოფოდა. ბედმა ბაგრატიონის შთამომა-

ვალთაგან უკანასნელი გვირგვინისანი მეფონი საქართველოში გორგი მე-XII-ს არგვინ. როდე-როდესაც იგი გარდაცია (1800 წ. 28 დეკემ-ბერს), მისი ძე დავითი არ იქნა დანიშვნული საქარ-თველოს მმართვლად მეფის სახელწოდებით, რო-გორც განჩხაბული იყო მეცე გორგისა და იმპე-რატორ პავლე I-ის მოლაპარაკებით. გენერალმა ლაზარეგვა საქართველოში დროებით მმართველო-ბა დაწესა, რომელსაც ბოლო მოუდი პავლე I-ის მანიფესტმ, 1800 წლის 22 დეკემბერს ხელ-მიწე-რილი (ე. ი. მეცე გორგის გარდაციალებამდე), პეტერბურგში 1801 წ. 10 იანვარს გამოქვეყნე-ბულმა და ტფილისში 1801 წ. 16 ოქტომბერს გა-მოცაბდებულმა. ამ გვარად, ფაქტურად საქართვე-ლოს მეფისი დამოუკიდებელი არსებობა გიორგი მე-XII-ის გარდაციალების დღეს მოისპო. პავლე I-ის მანიფესტმ განსაზღვრა შხოლოდ საქართველოს რესეტთა შეერთების იურიდიული ჰილობები. ამ მანიფესტში ნათევამია, რომ მეცე გორგიმ, სიკვდი-ლის ეაშს, სოხოვა ხელმწიფეს მიეღო მისი სამეცო დამოუკიდებელ ქვეშევრდობად, „და ამით ვაცხა-დებთ ჩენის იმპერატორებივის სიტყვით, რომ საქართველოს სამედამი ქამისად ჩვენს შეკრიბელობას ქვეშე შეერთების შემდეგ, საქართ-ველოს სამეცოს და მის ქვემდებარე ღლების ჩვენ-თა საყარალე-ერთოგულ ახალ ქვეშეგრძილით არამა-თუ შეინიჭებათ და სასესხით ექნებათ დაცული ყოველი უფლება-უზრატესობა და საყუთოება, კინონიერად თითოეულის კუთვნილი, არამედ ამი-ერიდან ზემოხსენებულ ოლქების მცხოვრებთა ყო-ველს წყდებას შეგძლება სარგებლობა იმ უფლე-ბინით, თვისუფლებითა და უპირატესობანით, რომ-ლითაც სტეპებიან ჩვენთა საფარევლია ქვეშე რუ-სეთის უფლებენი ქვეშე ვრცომნი, ჩვენთა მამა-პაპათა და ჩვენის წყალობით“.

ეს მანიფესტი საქართველოში გამოცხადდა, „ხო-ლო ხალხის მიერ ფუცის მილება შეწერებულ იქნა, ვიღირე დეპუტატი (ქართველია) ფიცა სდეპს შე-ტერბურგშიო“- ეს ფიცას დადება პავლე I-ის ერთ-გულებაზედ არ შესღა, რადგან იგი გარდაციალა (1891 წ. 12 მარტს) ისე, რომ ვერ გარდაწყვიტა, როგორი მართვა-გამგეობა შემოეღო საქართველო-ში. მართვა-გამგეობის წესის საბოლოოდ დაგენა-ეკუთვნის ალექსანდრე I-ს (1801 წ. 12 სექტემ-

ଦେଖିବୁ, ଏହାମେଲମାତ୍ର ଶାକାରତ୍ୱେଳନ୍ତି ଥିଲାଗାର-ମାରନ୍ତେପ୍ତୁ
ଲାଇ ଗ୍ରେନ୍ଡାରିଲାଣ୍ଡ କ୍ରାଉଫ୍ଟରିନ୍ଦିଙ୍ଗି ଲାକିଟିଶନ୍, ମିମ୍ବିନ ନ୍ଯାପ୍-
ଲାଇ, ଏହି “ନାଭିଲ୍ସଟ୍ରିନ୍କ୍ୱାଲ୍” ଏକଟ୍-ଏକଟି କାରତ୍ୱେଳନ୍ତି
ଦାର୍ମନାନ୍ଦିଶ୍ୱାଳିଲାଙ୍ଗାନି ଲାକିଟିଶନ୍ ମେଜ୍‌ଫିଲ୍ ଶାକ୍‌ଜେଲ୍-ଟାଂଡ୍‌
ବିଲ, ଏକଟାର୍ପି ଅଧିକ ଚାଲାନ୍ତରେ ଲାକିଟିଶନ୍ ଶାକାରତ୍ୱେଳନ୍ତି ଲ୍ୟାନ୍
କ୍ରେଟର୍‌ଟ୍ରେପ୍‌ବିଲ୍. ଏହି ମେଜ୍‌ଫିଲ୍ ଶାକ୍‌ଜେଲ୍‌ଟିକ୍‌ର୍ମ ଜୁନିଲ୍ ପାଇଁ ପାଇଁ
ରୁକ୍ଷେତାନ୍ତି ପାଇଁ ଏକଟାର୍ ଦ୍ଵାରା ଲାକିଟିଶନ୍ ପାଇଁ ଏକଟାର୍ ଦ୍ଵାରା
ଏକଟାର୍ପି ମେଜ୍‌ଫିଲ୍ ଶାକ୍‌ଜେଲ୍‌ଟିକ୍‌ର୍ମ ଜୁନିଲ୍ ପାଇଁ ଏକଟାର୍ ଦ୍ଵାରା
କ୍ରେଟର୍‌ଟ୍ରେପ୍‌ବିଲ୍.

ВОБАЩЕНИЯ

ବ୍ୟାକ୍ ପରିଚୟ ୧୦୫

*) ob. „Фигуро“ № 17 1900 г.

როცა სამშობლოში დარიბი ხალხი უკიდურეს მდგომარეობაში ვარდება, იგი არ მართავს არც კრებებს და არც რამე უწესებას ახდენს, როგორც ამას ხმირად ჩილის ერთობაში მუშა ხალხი; ამისთანა დროს ჩინელნი მიღიან სხვა ადგილს ანუ სამშობლის გარეთ, სადაც დიდ მოქადაცებას უწევენ დღილობით მკვიდრო, თუმც ისეთი ხანგრძლივი ჭრიმა არ შეუძლიათ, როგორც სხვა თემის ხალხთ, მაგრამ მზად არიან სულ მცირე საფასით მიუშაონ და ძლიერ მცირე საზრდოთიც კრაპუფილდებიან. სადაც უნდა მოხდეს ჩინელი, ის არა დროს არ დაუახლოებდეს იმ ხალხს, რომელშიაც ცხოვრისას, ცველან თავის ბოსლების მზაგას სახლებს იყენებს, რომლებშიაც დიდი სიღწინდურეა, თავის სანივა- გის პატარა დუქნებს იყენებს და თავშესაფრიებს ოპიუმის მოსაწევად, ცველან თავის ნაციონალურ ტანისამოს იცმენ და თავიანთ ჩეულებას არ იც- ვლიან; სადაც უნდა იყოს ჩინელი, იგი მაინც სამ- შობლოსკენ იწევა, როცა ჩინელი სადმე სამუშაოდ მიღის, ცოლშევის სახლში ტოებს და როცა ფულს იშვივის, ისევ უკან ბრუნდება, რომ იქ განსცვენოს, სადაც მისი წინაპარი განისცვენებენ. თუ ჩინელი სადმე სხვა ქვეყანაში გადაიცვალა, გადაცალებუ- ლის გვამი მისი ნათესავების ანუ საქველ-მოქმედო საზოგადოებათა ხარჯით გადმოვქვეთ ჩინელში.

მესამე თვისება ჩინელისა იმაში მდგომარეობს, რომ იგი შვიდობის მოყვარეა; ძვირად მოხდება, რომ ჩინელი ვისმეს წაეწერბოს; წახსნების დროს ძლიერ ერთდება კემ-ტყების, მხოლოდ მოპირდა- პირეს აშინებს, საშინლად სწერვლის და იგნებს და ყავვლივი ამას ჩადის შორიდამ; რაც უნდა გამწ- ვებულებს ჩნდის, სისხლის ღვრი ძვირად მოხდება, მხოლოდ მოჩხუბარი წავლენებრ ერთმანეროს ხელს ნაწნევებში და ქირჩინან, ზოგ შემთხვევაში შეიძ- ლება სილგბიც უთავაზონ ერთმანეროს.

ცხადა, რომ ასეთ შშეიცდობის მოყვარულ ხალხში ადგილი არ ექნება დუელს, რომლოთაც ზოგიერთებს სურთ აღადგინონ თავისი შემბლალუ- ლი პატიონება. თუ მაინც და მაინც ჩინელს უნდა სამაგირო გადაუხადოს თავის მოწინააღმდე- გეს, იგი მზად არის თავისი სულახლე განწიროს მიმირდ-პირის სახლის კარებში, რადგან იცის, რომ თავისი სიკვდილით იგი დიდ ხარჯში ჩაგდებს თა- ვის მტერს და თუ ფულები არა აქვს, მაშინ მას-

ჩასმენ საპატიოროში, ვინაიდგან იმ სახლის პატრონს, სადაც კარგა თვი მოიკლა, ეჭვი ედება კაცის სი- კვდილში.

ჩინელს არ უყვარს ისეთი თავ-გასართობები, როგორებიც არიან ხარჯის ჭიდომის, ნაღირობა, დოლები და სს.. ჩინელი თამაშობს კალმობისა, ბანქოს, შახმატს და სხვა უბრალო ბავშური სათა- მშობით ერთობიან, მომეტებულად უყვარსით ჭი- დაობა და სანიდაოში, თუ რომელი მოჭიდავე გა- იმარჯვებს, ჩინელი მთელს საცხოვრებელს აგებს ან იგებს.

ადვილი შისახლომია, თუ ჩინელთა ჯარი რა- ტომ არის ასე სუსტი და მხდალი; რადგან ჩინელნი შვიდობის მოყვარულნი არიან და მათში არ არსე- ბობს სამხედრო ბეგარა, ჯარის კაცად შედის ზარ- ბაური და უვარების ხალხს, რომელიც შრომის უსა- ქმნას არჩევს და სრული კმაყოფლია იმ მცირე ჯამაგირისა. რომელიც ეძლევა ჩინელთში ჯარის კაცს; შესანიშნავია ჩინელი ადამია: «კარგი რენისაგან არ აკეთებენ ლურსმანს, კარგი ხალხიდან არ კრე- ბენ ჯარის კაცთან». ჩინელ ჯარის კაცს სამხედრო სამსახურისამდი არ იზიდავს სიყვარული, მასთან იქცერ ჯარში არ არსებობს სამხედრო სამსახურის სასტრიკ წეს-რიგი; ამიტომაც არის, რომ ჩინელი ჯარის კაცი არ უფრთხილება თავისი იარაღს, რო- მელიც სრულიად დაუძგნულია, წამალს და პატრო- ნებს ბაზარში ჰყიდის, რომ ნაშენი ფულით იპი- უმი იყიდოს; იგი იმიტომ კი არ მიღის ჩხებში, რომ სისხლი დაღვაროს, არამედ იმიტომ, რომ შვიდობინი მცხოვრებლები გაძარცვოს, მტერს ადვილად უწევებს გზას, და მხოლოდ მაშინ იპრ- დების, თუ დარწმუნებულია, რომ მას ტყელიდ დოკუმენტებისათვის არ დაზოგვნ და ცუდად მოგცრას მია.



ଓঠামুণ্ডি কেলাপতির স্বতাৰ.

ამის მსგავსი ამბავი მოხდა წელს, დღით
ლვის-მშობლობას (სუკუ. 8).

ମ୍ର. ପ୍ର. ଫୁଲାଳ

ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ-ପାଦପଠିତାନ୍ତରିକାରେ.

(ჩენეთისა და ტრანსკონფიდენციალურის ამბები)

შულიერობა წოდების კაცთა შვილნი, ხოლო შემ-
დეგ, თუ თავისუფალი ადგილი დარჩა, დაუთმონ
სხვა წრდების კაცთა შვილთ, ხოლო სასწავლე-
ბრძანში შემსულელთა საერთო რცხვის 10% არა
მეტე. ამ 10%-ზეიც უპირატესობა იმ გლეხთა
შვილებს უნდა მიეცეთ, რომელთაც საეკლესიო-
სამრევლო სასწავლებლებში უშავლიათ წარმატე-
ბით და კარგის ყოფა-ქცევისანი ყოფილან.

* * *

* *

გვმოვიდა და მივიღეთ „ჯეჯილის“ მეცნარე
ნომერი შემდეგის შინაარჩისა: 1) „ტოროლა ჩი-
ტი“, (ლექსი) ვასილ გუბელისა; 2) „ჩემი კაჭე-
პი“ (ამბავი) ს. ბახიშვილისა; 3) «ჩინური საათი»
(ფრანგულით) ჰეტრე მირანდიშვილისა; 4) „პა-

ტარა ექიმი” (გადმოღებული) კახ-იმერლისა; 5) „სულელი და კეკინი” (არაკა) ი. ა—სა; 6) «ვა-ნო და გულ-ყითელი” (თარგმანი სონა ციცი-შვეილისა; 7) „გლეხი და გველი” (იგვავი) გ. ახალ-ციხელისა; 8) „ივანე ნათლის მცემელი და მისი თავის მოკეთა”. გ. წყალტუბელისა; 9) „ქველი დედა” (ლექსი) დ. თომაშვილისა; 10) „გულფივი ადამიანი” (მოპასანიდან) გ. კლიმიაშვილისა; 11) «სურამის ციხე» (გადმოკეთებული) გ. წყალტუ-ბელისა; 12) „პატარა შკითხველების წერილები”; 13) წყრილმანი: ყროსტიჩი, ანდაზები, გამოცა-ნები, ჩქარა გამოსახუმელი, ზმნა, ანგრამა, უჯ-რების გამოცანა, შიარადა, რებუსი და სხვა.

* *

ს. კორცხედილან (სენაკის მაზრაშია) ჩვენ გვწერენ შემდეგს: „სოფ. კორცხედის ორ-შტატიან ეპკლებისის ერთ ნაწილ მრევლს, ეწრის მცხოვრებთ სასაფლაო არ ქონდათ დასამხარზე. თა-ნა ამათ თხოვნისა მათ მიღეს ნება-როვა აღმოგ-ჩინათ დასამხარ ადგილას სასაფლაო ადგილი და მისწერა ბლალობინს თოლოირაისა ამ სასაფლაოს კურთხევა. აღრჩეული სასაფლაო აკურთხა ბლა-ლობინმა თოლოირაამ. კურთხევის შემდეგ გრძნო-ბით სახე სიტყვა უთხრა მრევლს, რომელმაც დიდი შოაბეჭდილება მოახდინა მსმენელებზო”...

* *

ს. ახალ-დაბადან (გორის მაზრაშია) ჩვენ გვა-ტყობინებენ, რომ ბორჯომის საზოგადოებაში, სოფ. ახალ-დაბაში დაუწეუით ახალი ქვითკირის ეკულებია, რომლის საფუძველი კიდევ უკურთხე-ბია ადგილობითი ბლალობინს ი. გორგაძეს და ადგილობითი მღვდელს გამა მ. გიორგაძეს.

* *

ეპატერინთსლავა. 31 სექტემბერს, ღამით, გა-ცარცვეს პავლოგრძოდსკის მაზრის ნოვონიკოვოს სასოფლო-სამართლელო, მოუკლევთ შედი კაცი: სოფლის მწერალი, სამი მისი თანაშემწერ, დარაჯი და გზირი თავისი ცოლით. რამდენი ფული წაი-დეს, ჯერ არ იციან.



სწორი და მეტი იერის ქრისტია-ნობრივ სამწერლებასა და კეითილ-ზნებაზე.

საჭიროა თუ არა, რომ მღვდლისაგან ლოცვა-კუთხევა მივიღოთ?

(რესულიდგან)

მღვდელ-მთავრისა და მღვდლის ხარისხის უმ-თავის უპირატესობას, როგორც ვიცით, შეაღებს უფლება მათგან ლოცვა-კურთხევის გადაცემისა მოწმეულებიზე. დასაბამისად, სუსტად და ნომეზნ ამ კურთხევისას შეეჭმა ის, რომ იისო ქრისტია-მილების დროს ზეთის ხილის მთავედ აღმარნა ხელნი თვისნი და აკურთხნა მოწაფეები თვისნი და ცვერი ისნი, რომელიც მას იქ გაის გხვინებ (ლუკ. 24, 50). გაღმომცემ ამბობს, რომ იქმ ქრისტემ ის დროს ხელოთ გამოსახა ჯვარის სახე, რომელიც ეხლაც სულლება კურთხევის გადაცემის დროს. რომ კრიგად შევიგნოა სულლება მნიშვნე-ლობა მღვდლისაგან კურთხევის მიღებისა, საკირია გავითვალისწინთ ძალა იმა კურთხევისა, რომელიც მოციქულებმა ამაღლების დროს მიღეს უფლისაგან. მოციქულებისათვის სმიქმით იყო განმორჩეა რეალის ლოთაბრივის მაწავლებულისა, რომელსაც მამასავით უყვარდა იგინ, ხოლო წინამდებარე ლეაშლი მო-ციქულებრივის სამსახურისა და მსოფლიო ქადაგება სახატებისა აღიასებდა მათ გულს შიშვა. ეს კურ-თხევა მაცხოვნისა კი შეიქმნა მოციქულებისათვის წინდდ (თამდებარება) უფლის დიდა სანუგეშო აღ-თქმისა: „მიღეთ მაღლი სულის წმიდას და იყვნეთ ჩემდა მოწამე” (საქმე მოციქ. 1, 8); „მე მოლო-ვარ თქვენთან და ვერგან შემძლებელ არს ვნებად თქვენდა (კონდ. დლესასწ.). ამნაირათ, მაცხოვნის

კურთხევით მოციქულებმა მიიღეს არა თუ მარტო
ნიშანი უფლის მთდამი სიყვარულისა, არამედ სრუ-
ლი აწერაც, რომ მთ დღი სამსახურს სახარების
ქაღაგებისას მოჰკვება გამოაჯვება. იმ ამისთვის მო-
ციქულები დაბრუნდენ ზეთის-ხილის მთდამ არა
მწერარებით განშორებისათვის საყვარელის მაწვა-
ლებლისა და უფლის, „არამედ სიხარულითა დი-
დითა“ (ლუკ. 24, 53).

უფლება მორწმუნებზე ლოცვა-კურორტების გა-
დაცემისა არის განმასხვავებელი ღირსება მღვდე-
ლობის ხარისხისა- მაცხოვრის გადალითისამებრ წმ.
მოცეკვლები, როგორუ პირდაპირი მიღლები ღვთის
მაღლისა, აკურთხეველი ხალხსა, ხოლო უფლება
ეს მათგან, აღთქმისაგბრ მაცხოვრისა, გადავიდა მათ
მრავილებზე—მღვდელთ-მთავრებზე და მღვდელებ-
ზე. კურორტების გადაცემის ღრის მღვდელი მოუ-
წოდებს სახელსა წმ. სამებისასა და ხმარობს ნიშანს
ჯვრისასა. ამით ის გამოიხატება, რომ მორწმუნებისათვ-
მულამ იმყოფება მაღლი ღვთისა და ძალი ჯვრისა.
უფალმან, ამაღლდა რა ზეცალ, არა დაუტევა ჰევ-
ყნა უნევეშოდ: ალიპრნა რა ხელი თვისნი ზეთის
ხილის მთაზედ, რათა ეკურთხებია პირკვლნი თვისნი
მოწიფერი, ის ეხლაც ხელითა თვისთა მღვდელმა-
ხურთასა აკურთხევს მორწმუნეთა ყველას და ყველ-
გან. ამაღლდა ის, „რომელი არა სადა განეშორე-
ბის, არამედ გიეს განუშორებლად და ეტულა საყ-
ვარელთა მათ: მე მხოლო ვარ თქვენთანა და ვერ-
ვინ შემძლებელ არს გნებად თქვენდა“ (კონდაკი
დღესასწ.).

ପ୍ରଥାଦୀବ, ହୀନ କୁର୍ରତକ୍ଷେତ୍ରୀ ମଲ୍ଲଦୁଲିଙ୍ଗାଙ୍କ, ହୀନ-
ଗୁର୍ରପ ଡାଳଗ୍ନିଲ୍ଲାଙ୍ଗ୍ବା ଲୁଟାବ୍ଦର୍କୁର୍ବୋର, କ୍ଷେତ୍ର କ୍ରିସ୍ତିରୀନ୍ଦ୍ର-
ତାତ୍ଵୀର ଶୂନ୍ତ ନ୍ୟାମ ପିଲାଦା ଦା କ୍ଷେତ୍ରଗୋବା. ମଲ୍ଲଦୁଲିଙ୍ଗ
ଲୋପତ୍ରା-କୁର୍ରତକ୍ଷେତ୍ରୀ ତା ତୁ ଯଗୀ ମନୀଲଦା ସାହିୟିନ୍ଦ୍ରବ୍ଦିତ,
ମନ୍ଦୁର୍ବାନ୍ଦ କାପ ଶୁଣ୍ଟୀର ସାହିୟିଲାଭାବ ଦା ଆଗ୍ରା-
ରାଜ୍ଯ ମାତ୍ର ଶାନ୍ତିପରିବାରାବାନ. ହୀନଗୁର୍ରପ ଡାଳିଙ୍ଗାଙ୍କ
ଡାଲନ୍ତପ୍ରାଣିଲ୍ଲ କିମ୍ବିଲ୍ଲ ମନୀନାଥୀ ପ୍ରକାଶରୀତ, ନୀତି ଶୁଣି
ମନ୍ଦ୍ରମନ୍ଦ୍ରବ୍ଦିତ ତା ପ୍ରକାଶଦେଖିବା, ହୀନଦେଖାପ ମନ୍ଦ୍ରବ୍ଦିତକୁ
କ୍ରିସ୍ତିଶୁଣିବା କୁର୍ରତକ୍ଷେତ୍ରୀ ପ୍ରାଣିଲ୍ଲ ତ୍ରାଣିକୀଳିବ ମନୀନାମ୍ବା-
ଶୁଣ୍ଟୀର ତା ଶିଶ୍ରାଲ୍ଲବ୍ଦିତ. ଏହି କୁର୍ରତକ୍ଷେତ୍ରୀ ପିଲା
ହୀନପିଠା ଉତ୍ତରିଦ୍ଧବ ଶୁଣ୍ଟୀର ପାରାନ୍ତି, ହୀନମେଲ୍ଲପ
ଶୁଣ୍ଟୀରେଲାଦ ଦା ପାରାନ୍ତିଲ୍ଲ ମନୀନିତ ଶୁଣ୍ଟୀରିତ କ୍ଷେତ୍ର
କ୍ରିସ୍ତିଶୁଣିବ କାପ. ମାର୍ତ୍ତିଲ୍ଲାପ, ଶୁଣ୍ଟୀରିତ ତାତ୍ତ୍ଵବାଦ
କୁର୍ରତକ୍ଷେତ୍ରୀ ଏହା ତୁ ମାର୍ତ୍ତିଲ୍ଲ ଦିନିଦା ଦା ଶାଶ୍ଵତଶ୍ରୀବ୍ଦିତବ-
ତାନ ଦାକ୍ଷାଶୀରବ୍ଦିତ ଶାଶ୍ଵତି କ୍ଷେତ୍ର ଉତ୍ସମଦିତ ପାରାନ୍ତି

ჯვებას, ხშირათ ცხოვრების ჩვეულებრივ მოქმედე-
ბაშია, ინგრა თავის იმით ძალას.

წმ. ეპიფანე კაპრელს დავა ჰეონდა ერთ ურ-
შენონ ფილისოფოსთან, ეპიფანემ შენიშვნა, რომ
ვეჯი შევილი ამა, ფილისოფოსისა ცალი თვალით ვერ
ხდებას; მან სამგზის გადასახა ჯვარი ყმაწვილს იმ
თვალზე და ყმაწვილმა ისე დიწყო ხედეა იმ თვა-
ლით, როგორც შეირჩ საღი თვალით. ღირსი ვე-
ნედიკეტს მონასტერში ერთი სახლის შენების ღრუს
უნდა აერანათ ვებერთელა ქვა. მრავალმა მუშებბმა
ვერ შესძლეს ამ ქვის აღილილად დაძრჩა. მაშინ წმ.
ბერედიკეტმ ილოცა, აკურთხა ქვა და ის სრულიად
უჯაფურად ატანილ იქმნა თავის აღილზე (გრიგ.
ორმეტყ. წიგ. 2, თავი 9).

ხედავთ, რა მნიშვნელოვანი და ძირითადი ყოფილი ჩენებისტურანებათვის მღვდლისაგან კურიოსება და როგორის სასიცემი უნდა ვიღებდეთ მას! როგორც დიდი და წმიდაა სახელი ღვთისა, როგორც დიდი და წმიდაა ძალის ღვთისა მასურათაგან კურიოსებისა. მაგრამ შეიძლება ვინმეტ სოქესა, რომ ესეთი ძალა ეკუთვნის მხოლოდ წმიდანებს და ჩვეულებრივი კურიოსება მღვდლისაგან კი ასეთ ძალას ვკრის. მრთლაც, ჩენებ მოციქულებზე გაცილებოთ შეტი უფლება გვაქსს სერია პარათ ვუთხრათ ჩენებ თაზე ის, რაც მათ (მაციქულებმა) აღდეს უთხრეს ქალაქ ლისტრაში მცხოვრებთა: „ჩენენც კაცნივდ ვართ, შეგვის თვენნი (საც. მოციქ. 14, 14). ამიტომ ყოველი თავმდაბალი მღვდლი ლოცვილობს, რომ უფალმა განწმილოს მისი უღირსოება. მაგრამ არ იქნება მღვდლე-მსახურო კურიოსების ძალაში უნდა ვეკობდეთ, რომ „სასახლი მორწმუნეთა შეუდეგს“ (მარკ. 16, 17). რა სარგებლობას უნდა მოელოდნენ ინი, რომელიც მღვდლისაგან იღებენ კურიოსებს მხოლოდ თავისიანიბისათვის, მხოლოდ მისთვის, რომ მოძრავის შესველის დროს პატივი სცეს და არა იმიტომ, რომ ეს კურიოსება არის იარაღი ღვთის მაღლისა? მღვდლი, როგორიც უნდა იყოს იგი, მანიც ასრულებს ღვთის საქმეს, რასათვისაც იგი არის უმაღლესად დაიღენილი. დიდ არს სახელი ღვთისა, ხოლო ხელი გაბრწინდა კი არავერდი. მართლა, საპიროა ხელი მაკურათხველისა იყოს სუფთა, რომ აცილდეს განკიცხვა სიწმილის უღირსად მსახურებისათვის. მაგრამ განა არ უნდა განიწმილოს

ତାଙ୍କ ତୁଳିବି ଗିନାପ, ରୂପେଣୀପ ଯଦ୍ଯିବେ ମିଳିଲୁବ ଶ୍ରୀ
ଲୋକରୁ ମାଦଳି କି? ତୁ ହିନ୍ଦିବ ଥୁଲୁବ ହାତକାଟ ଗଲାପ-
ରିଲୁବ ପୁରୁଷେଣ ମୁ, ବୁ ଦାଢ଼ିକାରଗାବ ତାଙ୍କ ବିନ୍ଧୁବୁବ
ଦା ବିନ୍ଧୁନିନ୍ଦ୍ୟୁ. ଅନ୍ତରୁକ୍ତିରେ ଥୁଲୁବ ମାଦଳିବ ଫର୍ରାବୁ
ତାଙ୍କ ଗାନ୍ଧିଥୀର୍ଦ୍ଦୟଲିବିଲୁବ ଦା ଗାନ୍ଧିମାତ୍ରାଜୀଗ୍ରହେଣିଲୁ
ଦାଳିବ, ତୁ କି ମିଳିଲୁବ ଉତ୍ତିଶେଷରିବୁ ଶିଖିଲୁବାବନ୍ତ

შაგრავ სასტკი განკიცხვის ღირსნი არიან
ისნი, რომლებიც მღვდლის კურთხევის სთვლიან
მცირებნიშვნელოვან საშედ, უბრალოთ, ერიცხვინ
მას და ცდილობრგ კურთხევის ზაფრე ჩამოართვან
ხელი თავის სულიერ მამს, და ოცხვინ მიიღონ
კურთხევა. განა რიგა, რომ ქრისტიან კაცს რცხვ-
ნოდეს თვით ღვთისა, რომლის სახელითაც ეპკლე-
სიის მოსამასხურე მას აკურთხება! მაცხოვარმა ბრძა-
ნა: „რომელმან ირცხვნოს წემოვის და სიტყვათა
ჩემთათვის, მეცა ვირცხვინ მისთვის წინაშე მამისა
ჩემისა ზეცათასა“.

ଶ୍ରୀ ନିମିନ କୃପାକ୍ଷରଙ୍ଗ

հեռագործ քաշեց.

ମ୍ରୁ. ପ. କେ—ଏହି ଲୋକ ଅନ୍ଧରୁଣ୍ଡା କୁଟିଲେ ମାରୁ
ତେବେଳାଦିଶାଗାନ୍ ଦ୍ଵାରାଲୀନିନ୍ଦାଇଛି ନାହିଁ
ଲାଗି ଜାମାଗିରିରେ ଦରାନିଶ୍ଚନ୍ଦ୍ରିଶ ଶ୍ରେଷ୍ଠାଙ୍କରେ
ଏହି କୁଟିଲେ ଶ୍ରେଷ୍ଠାଙ୍କର ହିସ୍ତ ହିସ୍ତର ଏକିରେ
ଗମିନ୍ଦ୍ରାଶ୍ରଦ୍ଧାରୀ ରା ମେରିଲିବ ତମ୍ଭା ବାହିରିଲା
ଏହି ଏହିରେ

ମ୍ଭ. ପ. ପା— ଶେଷଙ୍କୁ, ଅକ୍ଷ୍ୟରି ସିର୍ପ୍ୟା ନାମର୍ଥନାଗାଲ ଦା-
ଶୋର୍କ୍ୟାଲ୍ପାଳି ସିନାତିକ୍ଷେଣ୍ଟି ଏ ଏହ
ବିକ୍ରିଦିତ, ଦୂରତ୍ତର୍ମାନକ୍ଷେତ୍ରରେ ଯାଏନ,
ରାମ କିମ୍ବା ଗର୍ବଶୈ ମୁଖ୍ୟମ୍ କ୍ଷେତ୍ରରେ
ଦେଖିଲାମ, ରାମ ଶିଳାଶ୍ରମ ମୁଖ୍ୟମ୍
ଏହ କାହିଁକିବେଳେ...

შე. ითანებ კან — გას. მოწოდისათვის შეკვეთი გვ-
თვლის პარტიას არ უკავშირდება.

ମେ. କ. ପତ୍ର—ଏହି ଶିଳ୍ପରେ ଦେଖିବାରେ ଯାଇଲୁ ଏହି
ପାତ୍ର ପାଇଁ ବନ୍ଦିବାରେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ଉପରେ ଏହି
ଲାଭଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥିଲା ହିଁ କିମ୍ବା ଦେଖିବାରେ ଏହି
ପାତ୍ର ପାଇଁ ବନ୍ଦିବାରେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ ଉପରେ ଏହି
ଲାଭଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥିଲା ହିଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା
ଦେଖିବାରେ ଏହି ପାତ୍ର ପାଇଁ ବନ୍ଦିବାରେ ଗାନ୍ଧିଜୀଙ୍କ
ଲାଭଦ୍ୱାରା କରାଯାଇଥିଲା ହିଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ଡି. ଡି. ପ୍ର-ସାନ୍. ଶାକ୍ତିଶାଳୀ ଦା ଶାମାଲାନ୍ଧାର୍ଯ୍ୟର ସି ଶ୍ରେଣୀ
ଖର୍ବଙ୍ଗର୍ଯ୍ୟା ଅଳୋ, କନ୍ଦମ୍ଭଲାପୁ ଲ୍ରମ୍ଭା
ଶିଥାନ୍ତର୍ବା ଏଠା ଶ୍ଵରୂପର୍ଯ୍ୟା. ଏହି ବିଦେଶୀ
ଦେଶରେ ଉଚ୍ଚବ୍ରତୀ ଶ୍ରେଣୀରେ.

ମେ. ୦-୬ ଶ୍ରୀ—କୁ. ଏହି ପ୍ରେସରୀ ଗନ୍ଧିଙ୍କାଳୀ
“ମଧ୍ୟାଯୁଦ୍ଧରେ ବ୍ୟାପକ ଉତ୍ସବ” ପାଇଁ ଆଜିର
ବିଜ୍ଞାନ ଓ ପରିବାର ପାଇଁ ପରିବାର ପାଇଁ ପରିବାର
ପାଇଁ ପରିବାର ପାଇଁ ପରିବାର ପାଇଁ ପରିବାର

მდ ၁. ოტივებს. საცეცხლურის ნაზშირი დღეს გა-
მოიგზავნა ბორჯომში.

ଦ. ୧୯. ପ୍ରକାଶକ୍ଷେତ୍ର. ଉତ୍ତରପିଲାନ୍ଦ ଜଗନ୍ନାଥପାଳ ସାହୁପାଲ
ଶ୍ରୀମଦ୍ଭଗବତ.

6. მოწამენი, ღისნინ მამანი და დედანი საქართველოს კუკუჯისა, შესანიშნავი საქართველოს მეფები და დედოფლალი:

- | | |
|--|-------|
| 1. მარგალ მ-წამე რაცელი, სურათია, ფასნ . | 5 კ. |
| 2. წ. ნიკოლ ქართველი გამბაზოლებელი . | 2 კ. |
| 3. მეცე ღაეთ მეცე აღმაშენებელი . | 5 კ. |
| 4. თაძერ მეცე, სურათია . | 5 კ. |
| 5. გორგა ძოშვილელი . | 10 კ. |
| 6. ილანწე ჭედაზელი . | 5 კ. |
| 7. შემძინე . | 3 კ. |
| 8. ქარევან დეოზუალი . | 2 კ. |
| 19. აჩხალ და ლორსაბი . | 5 კ. |
| 10. მეცე ღაეთ III აღმაშენებელი . | 5 კ. |
| 1. იგივე ციცული . | 15 კ. |

7. ରେଣ୍ଡିଗୁର୍ରି ଓ ଦ୍ଵାନ୍ତକାଳିଗୁଡ଼ି ମାନ୍ଦିଲିକ
ଫିଡିନ୍ଦି ଓ ସାମ୍ବାରିଙ୍ଗି:

- | | | |
|-----|---|----|
| 1. | ଛେଇଲୁଣ ରାଜ୍ୟରେ - ମତାଯାହିନୀ : କାଶିଲୁଣ
ଭୋଗୀ, ବିଶ୍ଵାମୀର ଦେବତାଙ୍କୁ ଅଭିଭ୍ୟାସରେ ଏହା
ପରାମର୍ଶ ପରମାନାମିଳି, କ୍ଷେତ୍ରପରମାନାମିଳି | 5— |
| 2. | ଖେଳାଳୀ ପୂର୍ବ ପ୍ରକାଶରେ ଉପରେ ଉପରେ ଉପରେ | 3— |
| 3. | ବେଳିପରିବାସ ପାଇଁ ମନ୍ଦିର, ଦେଖିଲୁଣ ଅଭିଭ୍ୟାସ
ମତାଯାହିନୀ ପରାମର୍ଶରେ ଉପରେ | 2— |
| 4. | ବିଜ୍ଞାନାଳୀ ପାଇଁ ପରାମର୍ଶ ପରାମର୍ଶ ପରାମର୍ଶ
ପରାମର୍ଶ ପରାମର୍ଶ ପରାମର୍ଶ ପରାମର୍ଶ | 5— |
| 5. | ଶ୍ରୀପରମାନାମିଳିରେ ଶ୍ରୀପରମାନାମିଳିରେ
ଶ୍ରୀପରମାନାମିଳିରେ ଶ୍ରୀପରମାନାମିଳିରେ | 5— |
| 6. | ଶ୍ରୀପରମାନାମିଳିରେ ଶ୍ରୀପରମାନାମିଳିରେ
ଶ୍ରୀପରମାନାମିଳିରେ | 3— |
| 7. | ଶ୍ରୀପରମାନାମିଳିରେ ଶ୍ରୀପରମାନାମିଳିରେ | 3— |
| 8. | ଶ୍ରୀପରମାନାମିଳିରେ ଶ୍ରୀପରମାନାମିଳିରେ | 3— |
| 9. | ଶ୍ରୀପରମାନାମିଳିରେ ଶ୍ରୀପରମାନାମିଳିରେ | 3— |
| 10. | ଶ୍ରୀପରମାନାମିଳିରେ ଶ୍ରୀପରମାନାମିଳିରେ | 3— |
| 11. | ଶ୍ରୀପରମାନାମିଳିରେ ଶ୍ରୀପରମାନାମିଳିରେ | 3— |
| 12. | ଶ୍ରୀପରମାନାମିଳିରେ ଶ୍ରୀପରମାନାମିଳିରେ | 3— |
| 13. | ଶ୍ରୀପରମାନାମିଳିରେ ଶ୍ରୀପରମାନାମିଳିରେ | 3— |

8. ମେଲ୍ଲଟକ୍ରିଏଟାର୍ ଏବଂ ତାପିର୍ଦ୍ଦାରୀ

- ପାତ୍ର ଦେଉଣନ୍ତିମକାଳରେ ଶ୍ରୀକାନ୍ତଙ୍କିତ —ୟ. 5
 - ପାତ୍ରଗ୍ରୀ (ମାତ୍ରକରିମା ଲାଭକ୍ଷେତ୍ରରେ) ଶ୍ରୀ. 5
 - ଲେଖକଙ୍କ ଡା. କୌଣସି ପାତ୍ରଙ୍କିତ, ଶ୍ରୀରାଜିତ. 5
 - ପାତ୍ରଙ୍କିତ 5

ର୍ଯ୍ୟଳୁକ୍ତିନାର-ଶାମିଲିକ୍ୟମ୍ଭେଲି ଲେଖକ: ଡା. ବିଜୁପାତ୍ରିଶିଳ୍ପୀ-

Позволено цензурой. Тифлусъ. 16. 9.

Типог. редакції журн. „Пастырь“ (Ш. Д. Гамбашилзе) въ Кутаисѣ, въ д. А. Дейсадзе на Нѣмецкой ул.

କେତୀବେଳେ ଏବଂ ମେଲାଗ୍ରହିତାଙ୍କରିବାରେ

ଓঝেৱুৰেৱ অগ্ৰজনী মাজুলুৰ কাৰ্য বাস্তু বাস্তু আগুলি আৰু দো
কাৰ্য পূজুৰ আলৈৱেৰু লিঙমণৰ সন্ধি, বাস্তুলুমৰোৰ, বাস্তুলুমৰোৰ
নোটো, ডাঙোৰ লা কুন্তি কুন্তি নোটো, বাস্তু লক্ষ্মী কুন্তি নোটো
ভলুমো, অমুৰুমো, এন কুন্তি কুন্তি কুন্তি কুন্তি ভলুমোৰ লক্ষ্মী
কুন্তি কুন্তি কুন্তি কুন্তি, অনুম উত্তোলন ৫ কুন্তি কুন্তি কুন্তি
কুন্তি কুন্তি কুন্তি কুন্তি, মুম উত্তোলন ৫ কুন্তি কুন্তি কুন্তি
কুন্তি কুন্তি কুন্তি কুন্তি, মুম উত্তোলন ৫ কুন্তি কুন্তি কুন্তি
কুন্তি কুন্তি কুন্তি কুন্তি, মুম উত্তোলন ৫ কুন্তি কুন্তি কুন্তি

11. მხატვრობანი სასულიერო და საერთო
მოღვაწეთა.

- | | | |
|--------------------------|----|-------|
| 1. ଶୁଣିବା ଲ୍ଲେଟର୍‌ଗ୍ରହଣ. | 25 | ଟଙ୍କା |
| 2. ଆମା ର୍ତ୍ତାନ୍ତର୍ଗତି : | 25 | ଟଙ୍କା |
| 3. ତାଙ୍କର ଉପରେ : | 25 | ଟଙ୍କା |

3 0 5 2 2 6 1 0

ସାହିତ୍ୟକାରୀଙ୍କ ପାଇଁ ଉପଦେଶମାତ୍ର: ମାତ୍ର ଯୁଗାନ୍ତର
ଶୁଭମୁଖ୍ୟାଲୋକେ ଅବଳ ମୁଖ୍ୟରେ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ପରିପାଳନିକୁ
କଣ୍ଠରେ ଦାଢ଼ା ପ୍ରକରିତାରେ, — ପ୍ରକରିତ ଫିନାଶେ ଜୁଗିଲାବୁ, — ରା ଶ୍ଵର-
ଦୟା ଏହି ମଦଦିଲ୍ଲାଙ୍କ ପାଇଁ ପରିପାଳନା ମର୍ମରାଳ୍ପଦାନ ମର୍ମରାଳ୍ପଦାନ
ଲଙ୍ଘନ, — ପ୍ରକରିତ ପ୍ରକରିତ କାନ୍ଦିଲ୍ଲାଙ୍କ କାନ୍ଦିଲ୍ଲାଙ୍କ ପରିପାଳନା
ଶୁଭମୁଖ୍ୟାଲୋକେ ଅବଳ ମୁଖ୍ୟରେ ତାଙ୍କ ପାଇଁ ପରିପାଳନା

Редакторъ-Издатель П. Д. Гамбашидзе.

1900 г. ♦ Цензоръ прот. Е. Елиевъ