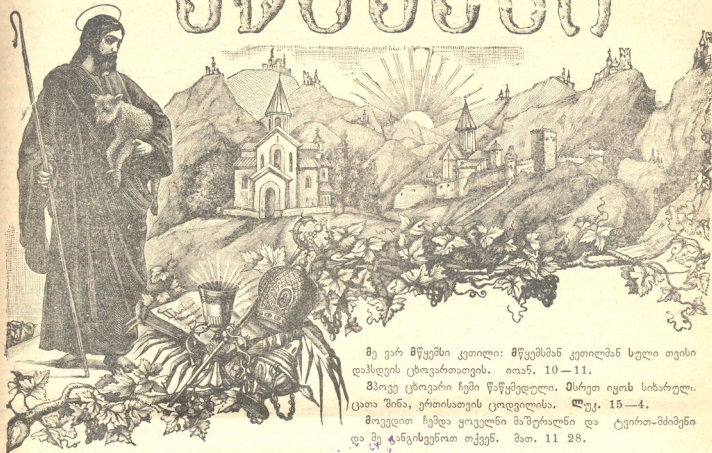


მწყემსი

საქართველოს
საეკლესიო
საბჭოს



მე ვარ მწყემსი კეთილი: მწყემსმან კეთილმან სული თვისი დასდგის ცხოვართათვის. იოან. 10—11.
 შავე ცხოვარი ჩემი წაწყმედული. მსურთ იყოს სისხარული. ცათა შინა, ერთისათვის ცოდვილისა. ლუკ. 15—4.
 შავედით ჩემდა ყოველნი მაშურაონი და ტვირთ-მიძიენი და მე განგისვენოთ თქვენ. მათ. 11 28.

№ 8

1883—1898

30 აპრილი.

გ ა ჯ თ ი ს ო ზ ა ს ი:

„მწყემსი“	„მწყემსი“ რუსული გამოცემით
12 თეთით 3 მან.	12 თეთით 5 მან.
6 — 2 —	6 — 3 —

შულისა და წერილების გაგზავნა შეიძლება ამ ადრესით:
 В. Каури.ш., в. редакцию „Микемси“ и „Пастыр.“

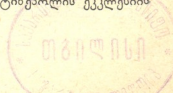
ყველა სტატიები და კორექსორები, რომელნიც იქმნებიან დასაბუთებულად გამოგზავნილი, ვრცელად და გასაგებად უნდა იყვნენ ავტორთან ხელ-მოწერილინი.

სტატია, რომელიც არ დაიბეჭდება, სამი თვის განმავლობაში შეიძლება ავტორებს მათის ხარჯით უკანვე დაუბრუნდეს სტატიები მიიღებინა რუსულს ენაზე დაწერილიც და თარგმნით დაიბეჭდებინა.

მღვდლის სამსახურის სიმრუე წმ. იოანე ოქროპირის სიტყვით.

26 თებერვალს ამა წლისა სწორეთ 1500 წელიწადი შესრულდა იმ დღიდან, როცა ანტიოქიის მღვდელი წმ. იოანე ოქროპირი ხელ-დასხმულ იქმნა კონსტანტინეპოლის მთავარ-ეპისკოპოსად. ეს დღე იმდენად ღირსსახსოვარია ქრისტეს ეკლესიის უღი-დესი მნათობის ცხოვრებიდან, რომ არ შეიძლება უყურადღებოდ დასტოვოს იგი მართლ-მადიდებელ-

მა კაცმა. წმ. იოანე ოქროპირის სამსახური ფრიალ შესანიშნავი და საყურადღებოა ქრისტეს ეკლესიის ყველა მწყემსთათვის და ამიტომ სასულიერო ეურ-ნალში საჭიროდ მიგვაჩნია მოკლედ მოვიხსენოთ ამ წმიდანის სიტყვები და აზრი მღვდლის სამსახურის შესახებ. წმ. იოანე ოქროპირმა თავისი აზრი ამ საგნის შესახებ წარმოთქვა 26 თებერვალს 398 წელსა, კონსტანტინეპოლის წმ. სოფიის ტაძარში, როცა ხალხის დიდ თხოვნის შედეგად მან დაბოლოს მიიღო თავის თავზე კონსტანტინეპოლის ეკლესიის მთავარ-ეპისკოპოსობა.





ძნელი, მაგრამ დიდი და წმიდა მოვალეობა ხელათ წმ. ეკლესიის მწყემსთ, ამბობს წმ. ოქროპირი, მათ უნდა შეიყვანონ ხალხი ღვთის სასუფეველში, რომელიც თითოეული კაცისათვის აქვს, ცოდვილს ქვეყანაზე, უნდა დაიწყოს და შემდეგ შეუწყვიტოს უნდა გაგრძელდეს როგორც სიკვდილამდე, ისე სიკვდილის შემდეგაც. ამ დიდი მოვალეობის აღსრულებისათვის მართლ-მადიდებელი ეკლესიის მწყემსთ უნდა ექნეს განსაკუთრებული ნიჭი, განსაკუთრებული ღირსებანი, რომელთა წყალობით მწყემსნი გაცლებით მალა უნდა იდგნენ სამწყსოზე; ეკლესიის მწყემსთათვის საჭიროა, რომ მათ აქვდეთ ქეშმარიტი მოწოდება, ზეგარდამო ნიჭი ამ წმიდა სამსახურისადმი, ამასთან იგინი საფუძვლიანად უნდა იქნენ მომზადებულნი, აქვდეთ სრული თავის განწირულება, ქრისტიანობრივი სიყვარული, ის სიყვარული, რომლის უმეტესი არაგის აქვს (იოან. 15, 13). მართლ-მადიდებელი ეკლესიის ქეშმარიტი მწყემსნი არიან მართლი ქვეყნისა, მათი კეთილი ნაყოფი აურაცხელია, მაგრამ არ შეიძლება ავეწროთ ის ვნებათ, ის ბოროტობა, რომლისაც აუტყუებლად მოიტანს ყოველი კაცი, თუ იგი წინდაუხედავად მიიღებს თავის თავზე ამ მრავალ სამწყსო და ყველა ქვეყნიურ სამსახურზე უმეტესად პასუხის საგებელ მოვალეობას. მღვდელი, რომელიც კარგად არ გამოიკითხავს თავის ძალღიანეს და ისე მიიღებს თავის-თავზე ამ დიდ მოვალეობას, დაღუპავს მრავალ კაცს, და მათთან ერთად თვითონაც დაიღუპება. ყველა ამ აზრთა: მღვდელობის სამსახურის სიდიდის და სიწმიდის შესახებ, ამ სამსახურისათვის მომზადებასა და სიძნელეზე და თვისებებზე, რომელთაც მღვდელი განსხვავებული უნდა იყოს სამწყსოსაგან და ბოლოს მღვდლის დიდი პასუხის მგებლობა, თუ მან ღირსეულად ვერ შეასრულა თავისი მოვალეობა, ჩვენ ვკითხულობთ წმ. იოანე ოქროპირის ნაწერებში და სახელობა მღვდლობა) ში. ხსენებული თხზულება შეადგენს ბაას ამ წმ. მამის და ვილაც ვასილის შორის. ვასილი და იოანე იყვნენ მგებობები, ერთად მიიღეს განათლება, ერთად ატარებდნენ ცხოვრებას უდაბნოში, ვინაიდან იოანე და ბასილი იმ დროს შესანიშნავნი იყვნენ თავიანთი კეთილი ცხოვრებით, ამიტომ ხალხმა, მიუხედავად იმისა, რომ იგინი ძლიერ ახალ გაზღებნი იყვნენ, განიზრახა მათი ეპისკოპოსად აღრჩევა. ეს

ამბავი მოეფინა ხალხში. ვასილი მიღის ანთავის-მეგობარ იოანესთან, ატყობინებს მას ამ აზრებს და მასთან მასაც ეუბნება იოანეს, რომ იგი როგორც ყოველთვის, ისე ამ შემთხვევაშიაც თავისი მეგობრის მაგალითისამებრ მოიქცევა. წმ. ოქროპირმა, რომელსაც არა სურდა მოელო ეკლესიისათვის ნიჭიერი და გულს მოღიწენ მწყემსი, მაშინვე არც გაუხმობია ვასილი თავისი აზრი და გრძობანი, არც ის უთხრა, რომ იგი არ მიიღებს ეპისკოპოსობას, რადგან ეს სამსახური ქვეყნიურ ყველა სამსახურზე დიდად პასუხის საგებელია. მოაწია აღრჩევის დრომაც. ვასილი აირჩიეს; იგი სრული დარწმუნებული იყო, რომ მისი მეგობარი იოანეც მიიღებდა ეპისკოპოსობას. მაგრამ წმ. იოანე დაიძალა, საღალა გაიქცა. როცა წმ. იოანე დაბრუნდა, ვასილმა უსაყვედურა მას მოტყუებისათვის. წმ. იოანეს პასუხში მოთავსებულია ყველა მისი შესანიშნავი აზრები მღვდლობაზე. მღვდლობის მიუღებლობას იმიოთ ხსნის წმ. იოანე, რომ ეს მოვალეობა ფრიად დიდი და წმიდაა, რომ იგი ღირსი არ არის ამ თანამდებობისა. ვასილში წმ. იოანე ხელდას ისეთ თვისებებს, რომელთა მეოხებით მას შეეძლო ენასახურო სასარგებლოდ ეკლესიისის, აი წმ. იოანე რას ამბობს მღვდლის დიდ სამსახურზე: მღვდლობა სრულდება ქვეყანაზე, მაგრამ ეკუთვნის ზეციურ დაწესებულებათა. არც კაცს, არც ანგელოზს, არც მთავარ ანგელოზს და არც რაიმე გამოჩენილ ძალას არ დაუდგენია მღვდლობა. იგი დაადგინა თვით ნუგეშისმცემელმა და აიძულა ხალხი, რომელიც ზორც შესხმულია, რომ მან მიბაძოს ანგელოსთა სამსახურს. მღვდლობა ზეციური დადგენილობაა, იგი ეთანასწორება ანგელოსთა სამსახურს.

შემდეგ წმ. იოანე ოქროპირი ლაპარაკობს იმ უფლებაზე, რომელიც მღვდელს აქვს წმ. საიდუმლოებში. მღვდლობა ეს ის მოვალეობაა, ჭრომლობა ჩვენ (მამწყსოთ) არ შეგვიძლია მივიღოთ არც ცხოვრება და არც აღთქმული ნეტარება; ასეთია მღვდლობა იმიტომ, რომ ყველა საიდუმლოები, რომელთა მეოხებით ჩვენ, როგორც გარეული ზეთის ხილი, უერთდებით ქრისტეს, და რომელთა წყალობით თანაზიარი ვხდებით საუკუნო ცხოვრებისა, სრულდებიან მღვდლის ხელით. წმ. ოქროპირი თვალწინ იდგენს ძველ აღთქმის დროს. აი წმ. წინასწარმეტყველს ილიას მრავალი ხალხის თანადასწრებით

ლოცვის ძალით გადმოჰყავს ზეციური ცეცხლი მდებარე მსხვერპლზე; ეს იყო დიდი სასწაული. მაგრამ ქრისტეს მწყემსი ღღეს ამაზე უფრო დიდ სასწაულს ასრულებს: მისი ლოცვის ძალით «წინადადებულ პატიოსანთა ძღვენთა» ზედა გადმოღის თვით სული წმიდა. შემდეგ წმ. იოანე ლაპარაკობს საიდუმლო სინანულზე, აქ ეს წმ. მამა მსმენელთა ყუღარღებებს აქცევს მღვდლის დიდ უფლებას. თვით დიდებულ და ძლიერ ქვეყნიურ მფლობელთა უფლება აქვსთ მხოლოდ თავიანთ მონების სხეულზე, ხოლო მღვდელს მიცემული აქვს უფლება კაცის სულზე. მაგრამ რას ვამბობ ქვეყნიურ მფლობელებზე, როცა თვით ანგელოსები და მთავარ-ანგელოსებიც მოკლებულნი არიან იმ უფლებას, რომელიც ღმერთმა მიანიჭა მწყემსთ: ეს უფლება არის უფლება «შეკერისა და გახსნისა», ეს არის სამსაჯულო, რომელიც მისცა მამამ ძესა (იოან. V, 22), ხოლო მისგან მიენიჭათ მწყემსთ. წმ. საიდუმლო სინანულის და აღსარების დროს მღვდლის წინაშე ხალხი აღიარებს თავის ცოდვებს და გულის თქმათა, რომელთა გამხელა ზოგჯერ თვის თავისთვისაც ეწელება; ამ შემთხვევაში მღვდელი ხდება სამწყსოთა სულიერი ცხოვრების ხელმძღვანელი, იგია მათი სულიერი მამა. ასეთივე სულიერი მამა ხდება მღვდელი საიდუმლო ნათლის ღების დროსაც. ხორციელნი მშობლები შობენ შვილებს ამ ქვეყნიური, დროებითი ცხოვრებისათვის, ხოლო ეკლესიის მწყემსი შობს ყრმათა სულიერი ცხოვრებისათვის, იმ ცხოვრებისათვის, „რომელი არა სადა მიეღოს მისგან» და რომელსაც აქვს, ამ ქვეყანაზე თან ახლავს სასუფეველი ღვთისა, თან გაყვება მას საიქოს, ვინაიდან სულიერმა სიცოცხლემ არა უწყის სიკვდილი. ხორციელმა მშობლებმა, ამბობს წმ. ოქროპირი, შობეს შვილნი თვისნი სისხლისა და ხორცისა თვისისაგან, ხოლო მწყემსთა მეხობებით ჩვენ ვიშობებით ღვთისაგან, ნეტარი ცხოვრებისათვის და ქვემარტი თვისსუფლებისათვის. ასეთი სიწმიდით, ასეთი დიდებით და უფლებითაა აღტურვლი ყველა სამსახურზე

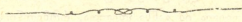
უღიდესი სამსახური მღვდლისა; გარეშე საიდუმლობისა, რომელთაც ასრულებს მღვდელი, გარეშე მწყემსის სულიერი ხელმძღვანელობისა, — კაცი ვერ შევა ზეციურ სასუფეველში.

მხოლოდ ამ მოსაზრებათა შემდეგ რწმუნდება ვასილი, თუ რატომ არ მიიღო თავის თავზე წმ. იოანემ მღვდელობა; იგი ხედავს, რომ წმ. იოანეს კი არ ეზარება ეს სამსახური, არამედ მოუწიებით უცქერის მას და ამიტომაც უარ ჰყო იგი: «მე ვიცი ჩემი სული», ეუბნება წმ. იოანე ვასილს, «სული სუსტი და მცირე», ვიცი ამ სამსახურის სიდიადე და დიდი სიძნელე საქმისა. რომ შეგნებით მიიღო მღვდელობა, პირველად საქირთა შენი თავი მოამზადო ამ სამსახურისათვის: უნდა იმეცოდინო, რომ შეიძინო სხვა-და-სხვა კოდნა, შეიმუშაო შენი ხასიათი, უნდა გააძლიერო შენს გულში ქრისტეანული სიყვარული, რომ გულს მოდგინეთ ესაბურო სამწყსოს და წინ აღუდგე ყველა იმ განსაცდელთა, რომელნიც გზაზე ელობებიან მწყემსთ მათი მოღვაწეობის დროს. სულ უბრალო მაგალითით ამტკიცებს წმ. იოანე ამ ქეშმარიტებას. არავინ არ შეუდგება სახლის შენებას, თუ მას შენობის არა გაეგება რა, არავინ არ იწყებს ექიმობას, თუ მან ექიმობის არაფერი იცის. თუ კი ამისთანა ჩვეულებრივი ქვეყნიური საქმეებისათვის საქირთა მომზადება, ნუ თუ შეიძლება მოუმზადებლად მიიღოს კაცმა თავის თავზე მღვდელობა, რომელიც იმდენად მალა ღდას სხვა სამსახურზე, რამდენათაც სული დიდია სხეულზე, რამდენათაც საუკუნო ცხოვრება უშჯობესია ქვეყნიურ დროებითი ცხოვრებაზე, და ცა ქვეყანაზე. ნუ თუ მომავალი მწყემსი ვალდებული არ არის მოიფიქროს, დაეკითხოს თავს, აქვს თუ არა მას ძალ-ღონე, რომ შესრულოს მღვდლის ფრიად საძნელი შოვალეობა? ყველასათვის ცხადია, რომ აქ გაუნათლებლობის და გამოუცდელლობის წყალობით იღუპება მრავალ კაცთა სული. წმ. იოანე ოქროპირის სიტყვებიდან ჩანს, რომ მღვდელობის მიმდებმა პირველად უნდა შესრულოს თავისი სული, უნდა კარგად შეიგნოს ამ



მოვალეობის უღარესობა. «ეკლესია», ამბობს მეორე ადგილს წმ. იოანე, „არის სხეული ქრისტესი“. და მღვდელი ვალდებულია ეს სხეული დაიცვას ღირსეულად, რომ იგი ღირსი იქნეს ქრისტესი. რა დიდი მოვალეობაა? თუ კი ტანმრთელი კაცისათვის საჭიროა ექიმი, მასწავლებელი, ზომიერი ცხოვრება და მუდმივი ვარჯიშობა სხეულისა, მაშ რამდენი შრომაა საჭირო იმ პირისათვის, რომელიც სამღვდლოდ ემზადება? აქ თავი და თავი საქმის სიწმიდე: ჩვენ უნდა უტკიროთ არა პურს, ქერს, ხარებს და ცხვრებს, არამედ თვით იესო ქრისტეს სხეულს. წმ. იოანეს ამ მოკლე სიტყვებით ცხადათ მტკიცდება მღვდლობის უღარესობა ამაო წუთის სოფლის ყველა ზრუნვათა ზედა.

შემდეგი იქნება.



‘სწავლით განვითარებისათვის მარტო ბუნებრივად სწავლითი კანონი არ ჯამაა; აძისთვის კიდევ აუცილებლად საჭიროა გამოცხადებული დოქტრინები სწავლითი კანონი.

ადამიანის უმთავრესს ღირსებას შეადგენს მისი ზნეობრივი ხასიათი. მაღალ-ზნეობის კაცი არამც თუ იქცევა ყველას ყურადღებას, არამედ კიდევაც იპყრობს მათ გულსა; მას იყვარებენ, უმეგობრდებიან, მზადაც კი არიან მისთვის თავი დასაღწ. ხოლო მზაბალ-კულ ზნეობრივ თვისებათა მქონე კაცი-საგან განილტვიან, მას მტრულად ეკიდებიან, საზოგადოება მას ვერ ითმენს და მახლობელი ნათესავეებიც კი ერიდებიან მას. ამისთანა კაცი, თუ გინდ იგი იყოს ღრმა შემოქმედებით გონების პატრონი, ვერ პოულობს სიყვარულსა; მასში ფას დებენ მის ნიჭსა, მისს სწავლულობას, და არა მთელ მისს პიროვნებას, პატივს ცემენ მისს გონებას, თვითონ მისგან კი გარბიან. ასეთ დიდ მნიშვნელობისა გამო კეთილ-ზნეობისა, კაცმა თავდაპირველად უნდა იზრუნოს უმაღლეს ზნეობითის სულის შექმნაზე თვის

თავში. ერთი ნამდვილ საშუალებათაა მზაბალ-ზნეობის დამკვიდრებისათვის არის სინიღისის განვითარება, გაძლიერება. სინიღისი არის ადამიანის თანშობილი ზნეობრივი ძალა, მაჩვენებელი ცხოვრების კანონებისა, მიძღვრებელი მათ დაიცვისადმი, დამჯილდოებელი, ე. ი. აღმსრველი სასიხარულო გრძნობებისა მის გაგონებისა—მყოფისათვის, და დამსჯელი, ე. ი. აღმსვებელი საწუხარო განწყობილებებითა მის გაუგონლობისათვის. ვინც ამ ზნეობრივ ძალას მისდევს, ზნეობრივად ვითარდება. მაგრამ უმაღლეს ზნეობრივ განათლების მიღწევისათვის მარტო ბუნებითი, სინიღისში აღბეჭდილი, ზნეობრივი კანონი არ ჯამაა; მასთან უსაზომოდ შეერთებული უნდა იქნეს სარწმუნოება. ურელიგიოთ შეიძლება, რომ კაცი ვახდეს ცოტათ თუ ბევრად კეთილ-ზნეობიანი, ხოლო მაღალ ზნეობის მფლობელი კი არას გზით. ადამიანის ზნეობრივი ბუნება შეიქნება უფრო ღრმა, სავსე, ერთიანი, ყოველ შემცველი და წმინდა მხოლოდ რელიგიურ ზედგავლენით. ურელიგიოდ ზნეობითი კანონი ხდება თაობითი, დაუდგროველი, არა მტკიცე, დგება პსიხიურ და გარეგან მიზეზთა დამოკიდებულებაში, და ადამიანის „მე“ კი არ შესაბამება სინიღისის ჩვენებათა, არამედ პირიქით სინიღისი ემორჩილება „მე“, ადამიანის მოთხოვნილებათა და გრვნებათა. სინიღისის ესეთი დადასტურება წარმოადგენს შემდეგ გარემოებათაგან. სინიღისის, როგორც ყველა სხვანი სულიერი ძალნი ადამიანისა, ითხოვს წვრთნასა. თუ ის ვითარდება, ე. ი. თუ მის მოთხოვნილებათა აკმაყოფილებენ, ის მაშინ უფრო და უფრო აღიზრდების, ძლიერდების, ის უფრო ნათლად და სისწორით არჩნეს ბოროტებას, რაგინდ იგი მტკიეროდენიც უნდა იყოს, კეთილისაგან, ენერგიულად დრეს მწებლობას კეთილისადმი, უფრო საგრძნობლად აჯილდოებს და სჯის. აქედამ, მის მპყრობელს აქვს წმინდა და უმაღლესი შემცენებანი ზნეობით ცხოვრებაზე. ხოლო თუ იგი არ არის ვარჯიშობაში, თუ მისს ხმას უყუარდებოდ სტოკებენ, მაშინ ის თან-და-თან იხშება, კოთება, გარკვევით და პირდაპირ ვერ არჩნეს, რომელი კეთილია და რომელი ბოროტი, ნამეტურ იმ შემთხვევაში, როცა ბოროტებას მიღებული აქვს მაცოთუნებელი გარეგანი სახე სათნოებისა; სუსტად დრეს მწებლობას კეთილისადმი და მის მიერ დაჯილდოება და დასჯა არ არის მიანდამიანც საგრძნობელი; აქედამ



მის მქონარ არ აქვს მაღალი ზნეობრივი შემეცნებანი. წარმოვიდგინოთ სათვალდათვალაო ზნეობითის გრძნობის დასუსტება. ადამიანს შეიცავს ცოდვით სურვილი; ეს ცოდლობს დაატყვევის მისი მნებელობა და მიმართოს იგი ცოდვით მოქმედებისადმი. სინილისი მაშინათვე პირდაპირ და გარდაქრით ეუბნება ადამიანს, რომ ამა და ამ საქმის ჩადენა მას არ შეუფერის. მაგრამ იგი არ უგონებს მას და ბოროტებისადმი განეწყობა. და ასე იქმს იგი დღეს, ხვალ, ზეგ, ყოველ კვირაში, ყოველ თვეს, ყოველ წელიწადს. რაოდენიმე ხნის შემდეგ სინილისი, რადგან იგი მუდამ შეუსმენელი რჩება, ნელ-ნელა სუსტდება, ზანტად ცხადყოფს თვისის მოქმედებას, მნებელობას სუსტად დრეკს სათნოებისადმი და ყოველთვისაც კი არ აღამაღლებს ხოლმე თვისის ხმას. ასეთი დაუძლეურებელი სინილისი პირისაგან, მემკვიდრეობით — კანონის ძალით, ვადადის მის შთამომავალზე. ესეც თვის ბიწიერ მისწრაფებათა უფრო ფეორჩილება, ვიდრე სინილისისა, და ამის გამო სინილისი რჩება გაუვითარებელი, და იგი უფრო და უფრო სუსტდება. იმისგან ასე დაუძლეურებულ სინილისს იმკვიდრებს მისი შვილი, რომელშიდაც ის კიდევ სუსტდება, და ამნაირად შორეულ შთამომავლობაში სინილისი ხდება დაჩლუნგებული, დაბნელებული; ის ნათლად ვერ აჩვენებს, რა უნდა ქმნას ადამიანმა და რას უნდა ეკრძალოს, რა სასარგებლოა მისთვის, და რა მავნებელია, და ხშირადაც კეთილის და ბოროტების დროს იგი არ მოქმედებს. ადამიანები ასეთ დასწეულებულ სინილისის მშობლებნი იმ კითხვის გარჩევის დროს, თუ რა შეშენისთ მათ, უფრო ხელმძღვანელობენ განების მოსარებებითა და თავი მოყვარებობის მოთხოვნილებითა, ვიდრე სინილისის ჩვენებითა, რადგანაც სინილისის სუსტი ხმა სულ ერთიანად იფარება განების და გულებათა ძლიერ ხმითა, და ისინი შეცდომით განების და თავმოყვარების ხმას სინილისის წინდა ხმად ღებულობენ, ამნაირად, ზნეობრივი შემეცნებანი შედგებიან არა მარტო სინილისის ჩვენებითა, არამედ, ერთ მხრით, სინილისის სუსტ ხმითა და მეორეს მხრით, და ეს უფროერ, გონების და თავმოყვარების თქმითა. ავილოთ შემდეგი მაგალითი. ძველ დროში ჩვენ წინაპართ, და ახლაც ზოგიერთ ხალხს, შურის ძიება კანონად ქონდათ დადგენილი. ყველა თვის უპირველეს მოვალეობად რაცდა გამაუბედურებელისთ-

ვის სამაგიერო ვადაეხადა. ამ მოვალეობის აღსრულებლობას თან მოსდევდა საუკუნო ქენჯნა-წვლეობა და ეს შურის ძიების კანონი სინილისის ხმად ითვლებოდა. რა უნდა ითქვას ამ შურის ძიების კანონზე? ნუ თუ მათოლა იგი სინილისის წარმონაშობია? სრულებიდაც არა. შურის ძიების კანონი სინილისმა კი არ შექმნა, არამედ გაუვითარებელი გონებამ და გაცხარებულ-გაშმაგებულმა გულმა. სინილისი იმ პირებში, რომლებიც მას მუდამ უყურადღებოდ სტოვებდენ, დაძაბუნდა, დაივიდა განვითარების უმდაბლეს ხარისხამდე და დაანება თვისთ მოთხოვნილებათა ენერგიულად ცხად-ყოფასა და ზოგიერთ შემთხვევაში ხმას სრულიდაც არ იღებდა. წარმოვიდგინოთ ადამიანი ამისთანა დაძინებულ სინილისითა. მას დიდი განსაცდელი მიაყენეს, მოუკლეს საყვარელი არსება, აღიძრა კითხვა, როგორ უნდა მოექცეს იგი მკვლელსა? უძლეური სინილისი დაყენებულ კითხვაზე თუმცა იძლეოდა პასუხს, მაგრამ მისი ხმა სულ ერთიანად ჰქრებოდა მღუღარე და მღელვარე გრძნობათა შორის; ამის გამო ხმა მაღლივი ძალოვანი თქმანი გავლავარებულ გონებისა და გულისის იმარჯვებდენ; ხოლო გონება და გული მოქმედებდენ ისე, როგორც გონებანი შეურაცხყოფილი განვიადებული თავმოყვარება თხოულობდა. გონებათა კიდევ შეცდომა ვადაწყვიტა კითხვა არა ვნებათა თქმისამებრ, რომ ის ყოფილიყო განვითარებული, რომ ის იმ დროს აღმადღებელი ყოფილიყო იმ იდეამდის, რომ საზოგადო კეთილ დღეობისათვის საჭიროა, რომ დანაშაულობისათვის პასუხს იძლეოდენ არ დაჩაგრულნი, არამედ ამორჩეული პირები, მაგრამ იმ დროს განებრივი განვითარება უმდაბლეს წერტილზე იდგა. ამ გვარად შურის ძიებდენ მამანი, შვილინი, შვილიშვილინი, მთელ შთამომავლობანი და ამ ნაირად შურის ძიება ვავრცელდა, ვადაიქცა ჩვეულებად; დროთა ეპით ვამტკიცებულ შურის ძიების ჩვეულებამ დაბოლოს მიიღო კანონის ხასიათი, და მას ხალხნი შეცდომით სინილისის ხმად სთვლიდენ. თუ როგორ აღიღლად შეეძლოთ ჩვენ დაქვეითებულ წინაპართ იმ კითხვის გარჩევის დროს, თუ რომელი კეთილია, და რომელი ბოროტი, ხმა გონებისა და გულისა მიეღოთ სინილისის ხმად, ამას მოწმობს ის მაგალითი, რომ ჩვენც, რომელთაც უსრულეს ზნეობრივ სწავლის ქანებით თავი მოგვაქვთ, არა ერთხელ ვურევთ ერთმანერთში დაბნე-



ლებულ გონების და გადაქარბებულ თავმოყვარეობის თქმათა, ერთის მხრით, და სინილის ხმა, მეორეს მხრით. მოგვიკლეს ძვირფასი მამა, სინილის გვიბრძანებს დიდ სულოვნება გამოვიჩინოთ და დამნაშავეს სიყვარულით ვაპატიოთ. მაგრამ შებღალული თავმოყვარეობა და ნატკენი გრძობა განწყობილობისა მშობლისადმი არ ისვენებს, შვითათეს და თხოულობს სამაგიეროს გადახდას. უკანასკნელი ხმა უფრო ძლიერად ისმის ჩვენში, ღრმად და სულ ერთიანად გარემოგვიცავს და სინილის გვიხმავს. ამის გამო ჩვენ სინილის წყნარი ხმა არ გვემის, და შეცდომით მის ხმად ვღებულობთ მამისადმი სიყვარულის აღელვებულ გრძნობის თქმასა, და სიტყვები: სინილის მტანჯავს, მოსვენებას არ მაძლევს, ხშირად ამოდის ჩვენ პირიდან. მაშინ, როდესაც გრძნობანი დროებით დაგვიცხარდებიან, და სინილის ყურს მივაპყრობთ, გაეფრთხილებს მას სიყვარულით აღსავსე ხმის პატივებაზე. შემდეგ, მრავალი ფაქტები ცხადად გვიჩვენებს, რომ სინილის ჩლუნგდება არამც თუ მთელს თვის ერთიანობაში, არამედ კერძოობაშიდაც კი ზოგიერთ მხრით. ერთი მხრით იგი ენერგიულად და ჯეროვნად მოქმედებს და სხვა მხრით კი სუსტად მოქმედებს. აუ ხორცოვანი ადამიანი ბევრ ქალს ნამუსს ხდის, და სინილის მას მაინდა მაინც არ აწუხებს; და ესევე უხორცოვანს არ შეუძლია ვინმეს სასტიკად მოექცეს, ის მეტის მეტად მგრძნობიარე ზე გულ-კეთილია. ინკვიზიტორები დამშვიდებულის სინილისით ყრიდენ ხალხს ცუცხლში, ხოლო გარყენილებას ვერ ითმენდენ და მის დანახვაზე მზარუნდოდენ.

ხემა თქმულიდამ სჩანს, რომ ზნეობრივი შემეცნებანი, შედგენილნი მხოლოდ დასუსტებულ და ბუნებრივ ძალთადმი დამონებულ სინილის ჩვენებაზე, არ იქნებიან მალაღნი, წმინდანი; და აქედამ, ამ ზნეობრივ წესთამებრ მომქცევი ვერ გახდება სპეტაკ ზნეობის მქონე ადამიანი კაცის თანაარსი ზნეობრივი კანონი ცხადყოფს თვისს მოქმედებას სისრულით და ძლიერებით, არ იქნება გონების და გულის ზედგაღონის ქვეშე, გახდება შეულოახველი და შეურყვეველი და აღიყვანს თვასს გამგონს-ალმსრულებელს სრულ ყოფის უმაღლეს საფეხურებზე მაშინ, როდესაც იგი განათლებულ იქნება რელიგიითა. რელიაგიში კაცს მოცემული აქვს უმაღლესი ზნეობრივი კანონი, კანონი, რომელიც თვის არსით და

შემცველობით ერთიანად ეთანხმება ბუნებრივ ზნეობით კანონსა, მხოლოდ განთავისუფლებულსა ვნებათა დამლუბველ გავლენისაგან. ღვთაებრივ კანონის არსებობასთან ადამიანს მეტი არღა რა რჩება რა, რომ უნდა მიიღოს იგი შეუცვლელად, ერთიანად და უნდა დაემორჩილოს მას; და ეს მისთვის რომ კანონი ესე, როგორც წარმოადგარი უმაღლესი არსებისგან, ამის განუსაზღვრელი სისრულე, ქვეშაობისგან და სიწმინდე, სარწმუნოების ზედგავლენას ქვეშეყოფ ადამიანის სინილის გამოცხადებულ ზნეობრივ კანონის მიერ ნათლდება, ემატება თვის უფლება, იბრუნებს დაკარგულ ძალას და თვით სუბიექტს ამის გამო ძალუძს სრულ ყოფის უმაღლესთ ხარისხთა მიადწიოს.

ესასამე, ხელმძღვანელს მარტო ბუნებრივ ზნეობით კანონთა და უარმყოფელს სარწმუნოებისა, არა მქონს შემეცნებისა ყოველთა მხილავ, ყოველად სახიერ არსებაზე, ბედნიერების წყაროზე, არა მქონს სურვილისა მასთან მიმგზავსებისა და შეერთებისა, ძნელად ექნება მტკიცე, შეუღრკველი მიძლეული ძალა მარად სინილისსამებრ მოქმედებას. ამისთანა ადამიანი ჩვეულებრივ იქნს კეთილს იმ შემთხვევაში, როცა მისი საქმიანე დანიახება მათვე ილაღდებენ და მას დაფნის ვიგირგვინს თავზე დაადგენ; იმისთანა კეთილ საქმეს კი, რომელიც სხვებისთვის შეუშინეველი დარჩება, ის ძვირად ირახმის თავს დაიჭერს იმ ბოროტებისაგან, რომელიც გამოქვეყნდება და აგონებს მას, რაიმე უბედურებას დაატებს თავზე; იმისთანა ბოროტებას კი, რომელიც მას ადვილად ჩაუელის, სხვის ყურადღებას არ მიიქცევს და მას სარგებლობასაც მოუტანს, ის არ ერიდება. ანუ თუმცე ადამიანი ურელიგიოთაც იცხოვრებს სინილისსამებრ ყოველთვის, ბილულდაც და ფარულდაც, მაგრამ მაინც მის ზნეობას არ ექნება ისეთი სიღრმე, სიფართოვე, სიმშურთვე, მუდმივობა, სიმტკიცე, რომლებიც შესაძლებელია მხოლოდ რელიგიის ზედგავლენის ქვეშე. ის მაკადინი იქნება მხოლოდ იმისზე, რომ მან თვის გარეგან ცხოვრებაში, საზოგადოებასთან და თვახთან განწყობილებაში ცოცხა არ ჩაიდინოს, და თვის შინაგან მსოფლიოს სიწმინდეზე კი ძნელად იზრუნებს; თუ მის გონებაში ძნელი აზრები ტრიალებენ, და მისი გული ბიწიერ გრძნობებით არის მოცული, ის ამაზე მაინდა მაინც არ წუხს და არ თვლის საჭიროდ მათ გან-



დენასა თვის ბუნებისგან. ის სიკეთეს გამოიჩენს მხოლოდ მახლობელთადმი; იმ პირებზე კი, რომელნიც მასთან დაკავშირებულნი არ არიან ანუ ნათესაობითა, ანუ ნაცნობობითა, ანუ საზოგადოებრივ და სახელმწიფოებრივ ერთიანობითა და ადგილით დაშორებულნი არიან მასზე, ის იშვიათად იფიქრებს. ის შეიმავრებს თავს მხოლოდ მანამდის, სანამ კარგ გარემოებებში იქნება, ხოლო როდესაც მას მიძიმე განსაცდელი ეწვევა, მაშინ იგი უძლურ ვახდება შეუღრკელად დადგრომად კეთილ ცხოვრებაში. ის მიუხედავად თვის კეთილ საქმეთა, ღრმა და შეუცვლელ კაპაოფილებსა და სამუდამო სიხარულებასა ვერ მოაპოვებს.

დამოლოს, ისტორია გვიჩვენებს ზნეობის დამოკიდებულებასა რელიგიაზე; ყველგან სარწმუნოების დაწვევას ერში თან მოსდევდა ზნეობითი დატეხულობა.

დიალ, ზნეობა მიუცილებლად შერბობული უნდა იქნეს რელიგიასთან; უკანასკნელი აძლევს მას სიწმინდეს, სიგრესს, სიმტკიცეს, სიცხოველეს და სიმზურავლეს. მორწმუნე ადამიანს რწმამს, რომ ღმერთი ყოველივე მისს საქმესა, ხილულსა და უხილავსა ზედავს, ის გამსჭვალულია ღვთისადმი ღრმა სიყვარულითა და საჭიროდ რაცხს მუდამ მისი ერთგული, გამგონე იყოს და ამის გამო ის მუდამ იტყვევა ზნეობრივ კანონისამებრ, რომლის ასრულებას ღმერთი თხოულობს. ის ბოროტებას ერიდება არა მარტო მაშინ, როცა საზოგადოების თვლი მასზე არის მიტეული, არამედ მაშინაც, როდესაც მას არ ხდევნ. ის იქმს კეთილს მაშინაც, როცა მას დაჯილდოების მაგერ მწუხარება და ტანჯვა მოეოს. ვერაფრითა მცირეობით ბოროტება მას ვერ ხიზლავს და ვერ აცდენს. ვერცერთი მიძიმე გარემოება მისს მწებელობას ცოდვისადმი ვერ ღრეკს. ის ბოროტებას ერიდება არა მარტო თვის ხილულ გარეგან ცხოვრებაში, არამედ დაფარულ განზრახვათა სამყაროშიც კი. მისი სიყვარული და ძველ მოქმედება შეიცავს არა მარტო მახლობელთა, თანამემამულეთა და თანამესარწმუნოეთა, არამედ მთელ კაცობრიობასაც. და ის იცხება ცხოველ, ღრმა სიხარულითა, ის მუდამ განათლიერებული და ბედნიერია.

კატახაქე.



არქიმანდრიტის ლეონიდეს სახელწოდება და მისი სკოლის ხარისხზე აღყვანა.

17 აწრილს, პირველ საათზედ შესრულდა სახელწოდება არქიმანდრიტის ლეონიდესი ეპისკოპოსად. თერთმეტ საათიდან საღესა და იწუო დენა ექსარხოსის სასახლის ესოში, განსაკუთრებით სამდღელოებამ, მაგრამ არა ნაკლებე იყო სხვა საზოგადოებაც, რომელც სასოებით მოელოდა ამ დღესასწაულის ხილვას. ჯვარის ეკკლესია თორმეტს სათხედ აიუსო ორსავე სქესის კაცთაცან; პირველის ნახევარზე გაივსო დარბაზი ექსარხოსის სადგომისა, რომელშიაც ეკკლესიიდან არის განსავალი, და მამაკაცთა საზოგადოება გავიდა დარბაზში, სოლო ქალთა საზოგადოება დარბაზი თვით ეკკლესიაში. დარბაზში იდგა კრძელი მავიდა, გარს ედგა ოთხი სელი—ორი მარჯვნივ და ორი მარცხნივ. მარჯვნივ ბრძანდებოდენ ეოვლად უსამდღელოესი ფლახბიანი, ექსარხოსი სრულიად საქართველოისა და ეპისკოპოსი გურიისამეგრელოისა ალაქსანდრე, სოლო მარცხნივ ეოვლად უსამდღელოესი ვლადიმერი, ეპისკოპოსი კავკასისა და იმერეთის ეპარქიის დროებით მმართველი, ეპისკოპოსი ალაგერდისა ბესარიონი. სადღესასწაულო ცერემონია დაიწუო ამ რეზად: შეიმოსხენ ოთხივ ეოვლად სამდღელონი მანტიებით და დაიჭირეს თავთავისი ადგილი. ჯვარის ეკკლესიიდან გამოვიდნენ ორი არქიმანდრიტი მანტიებით—მ. სერაფიმი, რექტორი სემინარიისა, და კესარიონი, ფერისცვალების მონასტრის წინამძღვარი; მას შემდეგ ეკკლესიიდანვე გამოვიდნენ დეკანოზნი: ელიევი და მანსვეტსუელი,



თაყვანი 'ცე' კრებს, ლოცვა-კურთხევა მიიღეს, შებრუნდენ და შემოიყვანეს არქიმანდრიტი ლეონიდე, რომელმაც კურთხევა მიიღო ექსარხოის ფლაბიანესი და ვეკლა მღვდელმთავართა და ჩადვა მ. სერაფიმეს და ექსარხოის შუა, უკან ჩამოუდგენ სწენებული დეკანოზები, მაშინ სინოდის კანტორის იმერეთის განყოფილების მდივანმა ს. მკალაბლიძეილმა წაიკითხა უმაღლესი ბრძანება არქიმანდრიტის ლეონიდეს ეპისკოპოსად დანიშნისა და გადასცა მორე სახასუხო ბრძანება, რომელიც მ. ლეონიდე შეპირად წარმოისტევა.

ბრძანების წაკითხვის შემდეგ საქართველოს ექსარხოის ფლაბიანემ გადაიხდა მცირე ჩუკულბერივი წესი, ხოლო საგლობლებს უოვლად სამღვდლონი ამობდენ ნელად, სპა ტპილად და შეწუბილად.

ამ მცირე ლოცვის შემდეგ, რომელიც ფესზე წამოდგომით შესრულდა, მთავარ-დიაკონმა სიონის კათედრისა მ. კონსტანტინემ წარმოისტევა მრავალ-ჟამიერი ხელმწიფე იმპერატორისა, იმპერატრიცისა, დედისა მათისა, მეძვიდრისა, უწმიდესის სინოდისა და ხელად ეპისკოპოსად სასელწოდებულის არქიმანდრიტის ლეონიდესი. დასი ექსარხოის მკალაბლეთა მწუბრად იმეორებდა მრავალ-ჟამიერსა და ლეონიდეს სსენების დროს ქართულად სთქვეს მრავალ-ჟამიერი.

როცა სახელწოდების წესი სრულიად დამთავრდა, ხელად სახელწოდებულმა წარმოისტევა სიტყვა, რომლითაც დრმა შთაბეჭდილება მონახინა დამსწრე საზოგადოებაზე. მოგეყავს ამ სიტყვის შინაარსი მოკლედ.

ბავშობიდანვე, სთქვა ახლად სახელწოდებულმა, მტკიცედ მრწამდა, რომ აღამიანის მღვდლის უფალი განავებსო. ეს ქემწარიტება მე მუდამ ჩაბეჭდილი მქონდა გონებაში და განსაკუთრებით კი ამ წუთს არის იგი ჩემში ცხოვლად, როდესაც მე, ჯერ კიდევ სულ ახალგაზდა ღირსი გავხდი უმაღლესი საეკლესიო მსახურების ხარისხისაო. მრავალი ჩემი წინაპარი ეკლესიის მსახურებოდა და მე დაეიხადე ისეთ ოჯახში, სადაც მე ღრმად შევითვისე ქრისტიანული კეთილ-მსახურების გრძობა და სადაც მიზიფეს ღვთის ტაძარში სიარულს, მოწიწებით დგომას, გალობას და კითხვას, და სახლში კი წმიდა ეკლესიურ წესების ასრულებასაო. შემდეგ როცა 8 წლის ემწვილი სკოლაში მიმბარეს, იქაც გამიჩინდა კეთილი მთავრელი და ვიწყოფებოდი იმ ჩემი მონათესავის წმინდა მამის გავლენის ქვეშ, რომელიც დღესაც მნათობია ქრისტეს ეკლესიისაო. ეს წმიდა მამა შეიქნა ჩემი მეორე მშობელი და მან კიდევ უფრო განმიცხოველა მართლ-მადიდებელი ეკლესიის სიყვარული და ის სურვილი, რომ მეც გავმხდარიყავი ეკლესიის მსახურიო. მაგრამ რადგან მსურდა, რაც შეიძლება, უფრო ნაყოფიერი ყოფილიყო ჩემი სამსახური ამ ასპარეზზე, ამის გამო აღვინთე იმ სურვილითაც, რომ მიმელო უმაღლესი განათლებაო. ამისრულდა სურვილი, შევედი კიევის აკადემიაში და იქაც ისეთი ღვთის მოსავი უფროსები ვამიჩნდენ, რომელთა ცხოველყოფელ გავლენის ქვეშ მე სრულიად წარბ შეუხრელად გადავწყვიტე მიმელო მონაზნობა და კიდევ აღვიკვეცო. ხოლო მან ყოველად მოწყალე ზეტეერბა მამამ, გამიწია მე ხელმძღვანელობა აკადემიიდან გამოსვლის შემდეგაც, მისი ბრძნული განგებით მე წილად მხვდა ბედნიერი ხეღარი აღმედგინა ცხოველი ღვთის სიტყვით ჩემი მონათესავე კავკასიონის მთების მცხოვრებნი და გამიწია ხელმძღვანელობა მათი შეილებების ქრისტიანულ აღზრდისათვის, ხოლო ამ მოვალეობის ასრულებამ დამახლოვა, შემახორცა და შემსწავლა იმ ხალხის სულიერი არსება, რომლის სასამსახუროდ გაწვეული ვარ ამ ჟამად უმაღლეს თანამდებობაზე თვითმპყრობელის ბრძანებითაო. მე ნათლად ვხედავ, რომ ჩემ ძალ ღონეს აღმეტება ეს თანამდებობა, მაგრამ, მიუხედავად ამისა, არ ვამბობ უარს ამ მიმე ტვირთის ზიდვაზე, რადგან ეს თანამდებობა მე უმაღლესი ბრძანებით მომინდა. ვეზილლობ უფალს, რომ

მან მარგუნა სამსახური სამშობლო და ნაწილი ქვეყანაში, იმ ქვეყანაში, რომელიც ძველიდანვე ცნობილია ქრისტეს წმიდა მოძღვრების შერყევად მომხრედ და მწვალებლობისა და ცრუ მოძღვრობისაგან სრულიად თავისუფალ ქვეყანად». დასასრულ ახლად სახელ-წოდებულმა მადლობა შესძენა შემოქმედს იმისათვის, რომ ბრძენ და გამოცდილ მწყემს მთავრის ხელმძღვანელობის ქვეშ მარგუნე საეპისკოპოსო ასპარეზზე სამსახურიო. და ამასთანავე სთხოვა ყველა დამსწრე მწყემს-მთავრებს და მამებს, შეაყვინთებინათ თავი უფალს თქვენს ლოცვებშია.

კვირას, 19 აპრილს, სიონის საკათედრო სობორში ხელ-დასხმულ იქმნა არხიმანდრიტ ლეონიდ გორის ეპისკოპოსად. ათი საათის 15 წუთზე მობრძანდა მალალ ყოვლად უსამღვდელოესი საქართველოს ეპისკოპოსი ფლადიანე და მცირე ხნის შემდეგ დაიწყო ხელ-დასხმის წესი. საქართველოს ეპისკოპოსის მარჯვენით დაბრძანდა ვლადიმირი, ეპისკოპოსი კავკასისა, მარცხნივ-კი ალექსანდრე, ეპისკოპოსი გურია-სამეგრელოსა და ბესარიონი—ალავერდისა, დროებით მმართველი იმერეთის ეპარქიისა. მთავარ-ღიაკონმა კარგაერთეულმა სამეფე განაცხადა უმაღლესი ბრძანება არხიმანდრიტის ლეონიდეს ეპისკოპოსად დანიშნისა. ყოველ განცხადების შემდეგ ეპისკოპოსის მოწოდებით ახლად ეპისკოპოსად ხელ-დასხმულმა აღიარებდა სიმბოლოს სარწმუნოებისა და სდებდა ფიცს ერთგულებისას სარწმუნოებისა და ხელმწიფე იმპერატორის წინაშე. ამის შემდეგ მრავალწამიერი წარმოსთქვენს ხელმწიფე იმპერატორის, იმპერატრიცებისა და მემკვიდრე ცესარევიჩისა და აგრეთვე ეპისკოპოსად ახლად მოწოდებულის არქიმანდრიტის ლეონიდისა.

მ. არქიმანდრიტ ლეონიდეს ეპისკოპოსის ხარისხზე აღყვანა სწორეთ განსაკუთრებული რამ იყო. მრავლისაგან მრავლად მოსული დამსწრე ქართველი მლოცველები გულწრფელის თანაგრძობის და ნამდვილი აღტაცებით იყვნენ გამსჭვალულნი. როგორც დამსწრე ქართველობა აგრეთვე დანარჩენი მისი თანამწყვდენი ყველანი ერთად და ერთნაირად გრძობდნენ სიღიადეს ამ აღტაცებისას. ძვირფასად მისამჩნევი უნდა იყოს ყველგან და ყველასაგან ამ გვარი მავალითი, როგორც ქეშმარიტი და უტყუარი ნიშანი აღჩეულის ნიჭიერების და ვარგისობის იმ გვარ რთულ და ძნელ დანიშნულების ასპარეზზე როგორც არის ეპისკოპოსობა. ჩვენ ვუერთდებით ჩვენ თანამომეტა საყოველთაო აღტაცებას და ეგვიტებით სულით და გულით ამ ფრიად სასიამოვნო მოვლენას.

ვიორგობა

წმიდა ვიორგო,
ქართველთა მეოხთა,
ვევლით, არ დავკარგო.
საერო თქმ.

ჩვეულება განაღამე რჯულთ უმტკაცესი ყოფილა! როგორაო? მკითხავთ. მოგახსენებთ.

ნეტარხსენებულმა ანტონ კათალიკოზმა 1781 წელს მოინდომა შემუსვრა ქართველთა იმ ჩვეულებისა, რომლის ძალით ღენ-შენიერად იღლესასწაულების წმ. ვიორგის ხსენება 10 ნოემბერს. ეს ჩვეულება შეაჩვენა და საეშმაკო უწოდა მას. წმ. ვიორგის ხსენებას ბერძენთა ეკლესია ღლესასწაულობს მხოლოდ 23 აპრილსო და ჩვენ რა მიზეზით ვიღიდებთ მას ათ ნოემბერსო! ამიერიღვან ნულარამც იხსენიერეს ეს საეშმაკო ჩვეულება საქართველოშიო (იხ. სამ. თთუენი 1781 წლისა).

ასეთი განჩინება განაჩინა რიხიანმა კათალიკოზმა ამ 127 წლის წინად, გარნა, „საეშმაკო ჩვეულება“ ჩვეულებად დარჩა. მამა პაპათა გარდმოცემენი, განმტკიცებულნი დრო ყმათა და საუყუნეთა განმავლობაში და სიწმიდელ გამძღარნი, ისე ავიღოლად ვერ წარიხოცებთან, როგორც ამას მოვლოლდა თავისებურ „ღრამატიკის“ მომგონი კათალიკოზი...



წმ. ძლევაშოსილი მთავარ-მოწ. შიორგი



დემკემბერს რომ ქრისტეშობის თვე ჰქვიან, აგვისტოს მარიაშობისა, ივლისს კვირიკობისა და ივნისს ივანობისა, ეს იმიტომ, რომ ამ თვეში მოდის დიდი დღესასწაულებია: შობა ღვთისა, მიძინება მისის მშობლისა, შობა მისის წინამორბედისა, წამება მისის აღმსარებლის კვირიკესი და ივლიტასი (15 ივლისს).

უტკველია, ნოემბერსაც უმიზეზოდ არ დაერქმეოდა გიორგობა ანუ გიორგობისთვე.

კაბადოკია, საცა, ახალის გამოკვლევით, ესახლა ქართველთა ტომ-მოადგმის ერი, პირველ საუკუნედანვე ითვლებოდა ქრისტიანობის სატფურად. ხოლო მეორესა და მესამე საუკუნეში აქ უკვე ჰბრწყინავდა ქრისტიანობა და წარმართ იმპერატორების უდიერი დევნულება უმეტესის შარავანდელით მშობავდა კაბადოკიის ეკკლესიას.

ღედა ჩენი წმ. ნინო და, როგორც გვაუწყებს ძველი გადმოცემა, მისი ბიძაშვილი წმ. გიორგი ამ კაბადოკიელდგან იყენენ. გიორგი იყო უძლეველი და ახოვანი მხედარი ქრისტესი. მრავალფერის ტანჯვა-წამებით წარეკვთა მას თავი დიოკლიტანეს მიერ (184—304 წ.). ამის შემდეგ წმ. ნინომ მოაქცია წმ. მირიანი ერთობით (118 წ.) და მას ეამითგან

«განუსაკუთრა (ნინომ) წმიდა გიორგი ღვწლ-დადებულსა და მოქცეულსა თვისსა ერსა და დაუღვა სჯულად, რათა სხვათა შორის წმინდათა აქენდესთ უმეტესი სასოება და სურვილი წმ. გიორგისა, ვინაითგან განდებულებითაცა ზეგარდმოითა «გიორგიელად» წოდებულ იყენეს ივინი [ქართველნი] უწინარეს ეამითგან (თეოპირაზის ისტ., გვ. 19).»

მიერთგან

„წმიდამან ნინო, სათნოყოფითა მეფისა და მთავართა მისთა და ერისა მისისთა, განუწესნა და მეფენი მარადის ღროშათა ზედა და ღერბითა მათთა დასწერდეს სახესა წმ. ამის მთავარ-მოწამისა გიორგისასა და ეგრეთვე ყოველთა ზედა საქურველთა და ჩაფხუტთა ზედა მხედართასა და იქნა სახე მისი შეწყნარებულ პირველ ორდენად ქართველთა სახელმწიფოსა [იქვე] და ვინაითგან ქართველთა პირველსავე ეამსა მოქცევისა თვისსასა აღირჩიეს მოწამე ესე უარესსა სხვათა წმიდათა მფარველად თესად, იწყეს და

ალაშენეს... ტაძარი... სახელსა ზედა წმიდის ამის მთავარ-მოწამისა, ვითარცა:

«წმ. გიორგი ალავერდისა. წმ. გიორგი კალოუბნისა. წმ. გიორგი ილორისა. წმ. გიორგი ქვაშოეთისა. წმ. გიორგი ბოქრომისა. წმიდა გიორგი ჩხარისა. წმიდა გიორგი უსანეთისა. წმიდა გიორგი მრავალძლისა. წმიდა გიორგი ზუგდიდისა. წმიდა გიორგი გორისჯვრისა. წმიდა გიორგი სარკისა. წმიდა გიორგი სასიორეთისა. წმიდა გიორგი ქარისა. წმიდა გიორგი კავთისა. წმიდა გიორგი გიორგიწმინდისა. წმიდა გიორგი ოძრხისა. წმიდა გიორგი ატოცისა. წმიდა გიორგი სვანეთისა. წმიდა გიორგი ქობულეთისა, წმიდა გიორგი ჯიქეთისა. წმიდა გიორგი აღანეთისა. წმიდა გიორგი პანკისისა. წმიდა გიორგი საღვერისა. წმიდა გიორგი კლარჯეთისა. წმიდა გიორგი დამასტურისა. წმიდა გიორგი დანახვისისა, თეთრ გიორგი ქურუმბის გიორგო და მრ. სხ. (იქვე).

ზემოსა და ქვემოსა ივერთსა შინა თქმულ არს ესრეთ და ყოველნი ერნი სწამებენ, რომელ ოდეს ეწამა მთავარ-მოწამე გიორგი, მიიღეს ხორცთა მის წმიდისათა წყლულგებანი სამას-სამეოცა ხუთნი და ამა მიზეზითა ერთა ივერიისათა ესყოდენ რიცხვი ეკკლესია და მონასტერნი ალაშენეს; და ესეცა თქმულ არს ერთა შორის, რომელ თითოეულსა შინა ღღესა წელიწადისასა აღესრულების თითოეული სასწაული მისი მოუკლებლად (იქვე, 20).

ამავე ძველს ჩვეულებაზე აფუძნეს თავის თავის ჩენდამი სავალდებულო განკარგულებას ისეთი უპრავი სვეტი საქართველოს ეკკლესიისა, ვითარიც აირს ჩენი მნათობი გიორგი მთაწმინდელი. მის მიერ ბერძნულიდგან თარგმნის დიდს სვინაქსარში, რომელიც იწოდება გვირგვინად საყდრისა, ვითხოვლობით:

„ამასვე: დღესა: (10 გიორგობსთვეს) წმიდისა: მოწამისა: გიორგისი: ურმის: თულსა: შენსოვა: რაემს: დაპკრეს: იგი: ურმის: თულსა: წმიდანო: მამანო: ამას: დღესა: დაღაცათუ: ბერძენნი: წმიდისა: გიორგისთს: არა: დღესასწაულობენ: «არა რაა არს ყენება: რათა ჩუნ ვლდესასწაულობდეთ: რამეთუ ჩუნ პირველითგან ესრეთ გუაქუს ჩუეულგება: ხოლო ესე საცნაურ არს. რომელ თავადი დღესასწაული



წმ. გიორგისი: აპრილსა: კვ: არს: და აწ რომელინი სდღესასწაულობდებ: განგებამა ყოველი აპრილსა: კვ: მოიძიეთ:“.

ამ „ღღი სვინაქსარის“ სამი, ტყავზედ ნაწერი, ვარიანტი (№№-ები: 222,193 და 97) შევისწავლეთ და ყველაში ასე სწერია. და ეს ნაწერი ვიგინდარა კაცის სიტყვები კი არ არის, არამედ არის უბრწუნელი ძველი, დამყარებული ერის უბრწუნელსავე ზეულებზედ, როგორც შიშობის თვით ამ ნაწერის ავტორი წმ. გიორგი მთაწმინდელი.

მთავარ-მოწამის გიორგის ურმის თვალზედ დაკვრა ასე ყოფილა [ეს ადგილი მოგვყავს გიორგი მთაწმინდელისავე თარგმანით; იხ. № 222, გვ. 284 — 288]:

«და მერმე [გიორგი] ურმის თულსა ზედა დაკრეს, აღშაღებულსა სიმრავლითა მახვლითათა, და შთასაქანელსა გუერდსა შთაავარეს; რომლისა მიერ ყოველი გუამი მისი დაიკრა მრავალ ნაწილად. არამედ კულადაცა განიკურნა მისგლითა ანგელოზითა ლუთისაათა, და განახლებული და ბრწყინვალე წარსდა წინაშე მფეფსა და მგანენტრიოს მეგობრისა მისისა; და მრთელად გამოჩინებთა მით მრავალნი მოიტაცნა ქრისტეს სარწმუნოებად, რომელთაცა წმმეს ქრისტესთვის და მახვლითა აღსასრული მიითულეს, რამეთუ გარეგან ქალაქისა თაენი მათნი წმიდანი წარეკუთენს“.

მთავარ მოწამე გიორგის ცხოვრება ძველიდგანვე დასურათ-ხატებული ყოფილა საქართველოს ეკლესიის მიერ. იგულისხმეთ ხატი, რომელზედაც გამოსახულია თეთრს რაშზედ მგდომარე ჩაფხოტ-ჯაგშნიანი მხედარი, შემოსული გველისა, ანუ ილირის წმ. გიორგის ხატი, რომლის ქვეშე აწერია: „აქა წმ. გიორგიმ მკუდარი ხარი აუყენა მგანენტროსს“.

მაშასადამე, ათ ნომერს დღესასწაულობა გიორგობისა არა ყოფილა «საეშმაკო ჩეულებმა», არამედ აგრედ წოდებული ადგილობრივი წესი და უქმე, ხოლო ეს ადგილობრივი უქმეები შეწყნარებულია თვით აწინდლის სასულიერო მთავრობისაგანაც.

ღიას, გიორგობა არის უსაღვთოესი ანდერძი ჩვენთა მამა ჰაპათა, რომელნიც მთავარ-მოწამე გიორგის ჰაპათდენნ მხედრობაშიაც და, თუ მამული-შვილობა და ქრისტიანობა მოითხოვდა, მოწამობაშიაც. („ივერია“)

საეკლესიო-სამრევლო სკოლების მასწავლებლები და მათი მდგომარეობა.

ბევრჯელ ამოგვიკითხავს ქურხანდ-გაზეთებში, რომ სოფლებში მასწავლებლები დიდ ტანჯვა-წვალებაში არიან და ბევრს ათმენენ ნივთიერადო. საეკლესიო-სამრევლო სკოლებში არის დადგენილი თვითეული მოსწავლეზე 3—5 მ.ნეთამდის წლიური სასწავლო ფული, მაგრამ უმეტეს ნაწილი არ იხდის ამ დადგენილ ფულს; ერთი წყება დარბები არიან და როგორც კი შემოვლენ სკოლაში, მაშინვე აცხადებენ, რომ „დარბები ვართ და უსასყიდლოთ გვასწავლით“, მართე წყება შეძლებულა და აღუქმას იძლევა, რომ სასწავლო ფულს თავის დროზე შემოიტანს; ამასთანავე გთხოვრებ მოსწავლეობა მშობლები: «სასწავლო ნივთი თუ რამე საჭირო იუოს, მოუპოვეთ ამ ჩემს შვილს, ხვედრ ფასს და სწავლის ფულსაც ერთად შემოვიტანთ». დაიძებებული მასწავლებლებიც ეთანხმება. გადის თვე, ორი თვე, ნახევარი წელიწადიც და შეპირებული ფულები არ შემოაქვსთ; როდესაც მოთხოვთ, გეტყვიან: «უკაცრავათ, დაგიგვიანათ, ცოლუ კიდევ გვაკლავსო». გადის მეორე ნახევარი წელიწადი, ესე იგი, თავდება კიდევ სასწავლო წელი, მოთხოვთ და გეტყვიან: რადგანაც არ დაგვაცადეთ, ესეა ჩვენი ბავში უნდა გავიყვანოთო». ბავშვებს სკოლაში აღარ უშვებენ; ასეთი ხრიკებით გაატარებენ სკოლაში ბავშვ ერთი წელიწადი; წლიური გადასახად ფულიც დაგვიკარგა და ამას ვინდა წუხს—მასწავლებლისგან ნისისა წამოდებულად და ნავადები ფულით მოპოებული სასწავლო ნივთების ფსიკ თან წიდეს და მერე ხმასაც აღარ გვცემთ. თუ დაგიხანხეს სადმე, გვერდზე აგივლიან და მადლობის მაკერათ შორიანხლოს საცნათაც გიკადებენ, რომ მასწავლებელს მთელი წელიწადი თავი გამოუღადეთ ჩვენი ბავშვის სწავლებაზე და მერე რიუეზე დაგვიკითო». არიან ისეთი მშობლებიც, რომ დიდიდან დაწყებული სულამოდის სულ ქეფში და ლოთობაში ატარებენ დროს; უბრალოდ კი დახარჯვენ ერთ-ორ თუმანს და სწავლისთვის კი ორი მანეთიც არ ემეტებთ; ასეთ



პირებს ჩვენ მრავალს ვიცნობთ, მაგრამ საჭიროდ არ ერაცხთ მათი ვინაობა დავასახელოთ. ამასთანავე სოფლის მოსწავლეებს-ს მშობლები დიდხანს აბრკოლებენ სწავლაზე თავიანთ შვილებს მითი, რომ შემოდგომაზე და ზამთარში არაინებენ თავიანთ შვილებს სკოლაში მაშინაც დრო გამოშვებით, ხოლო ვაზაფხულის დამდევს, რაკი ყინების მუშაობა უნაადგება, გლეხა თავის შვილს სკოლაში ადარ უშვებს და თუ არონია, კვირაში ორჯერ ან სამჯერ გამოუშვებს გაკვეთილს. მოინებოთ მშობლებს და ჰკითხავთ—რატომ ყოველ სადავ დღეებში არ ართინებთ ბავშვს სკოლაში და რათ ავადნათო?—პასუხით მოვახსენებენ: «რა ვქნა, შენი ჭირიმი, ხან სხვაგან გავაგზავნი, ხან სახლში მჭირდება და ამიტომ მაშინ (ძისწავლები) ასწავლე ჩემს შვილს, რომც გამოგვავანო ხალხი». ის იმას არ დაეძებს და არც იცის, და ვერც დააჯერებთ, რომ გაკვეთილებზე დაკლება ძალიან აბრკოლებს სკოლის წარმატებას და «სისტემატიკურად» სავნების გადაცემა შესწავლას. ასეთი მოვლენა ხშირია უფრო სოფლის სამრევლო და საერო სკოლებში. ძალიან სასურველი და საზაფხლოდელი საქმე იქნებოდა, რომ პატივცემული სოფლის სამდევნელობა დაეხმარებოდა მასწავლებლებს ასეთ დაბრკოლებათა მოსპობის საქმეში და აუხსნიდეს მრევლს, რომ ასეთი შემთხვევა მავნებელია მათი შვილების წარმატებისათვის, მით უმეტეს, რომ მრავალი მათგანი თვით ბიძანდებიან სკოლების მმართველად და ესეც რომ არ იყოს, სულიერი მოვალეობა მოითხოვს მათგან, რომ დაირიგება მისცენ თავიანთ მრევლს შეძლებისა და გვარად. ასეთ და სხვა მრავალი დაბრკოლებანი ედოება წინ მასწავლებელს,—იმ საზოგადო მუშაეს, რომელსაც დიდი მოვალეობა და მოთხოვნილება აწევს კითხვებზე, ესე იგი, მასწავლებლებმა ერთად უნდა იაღწიონ შრომა, ჯაფა, მოთმინება და პასუხის გება წინაშე დვითისა, მთავრობისა და მოსწავლეთა მშობლებისა; მასწავლებელი უნდა იქნეს კარგი ზნის, კარგი ხასიათის, მომთმენი, ბაჯითი, განვითარებული, თავის ხელობის კარგათ მყოფნი, მშვიდი, თავდაბალი, დვითს მოშიში და პატიოსანი. მასწავლებლის ზემოთ ჩამოთვლილ დირსებათა დიდი ზედგავლენა აქვს

მის მოწყობებზე; ამის შესახებ ერთ-ერთი სოფლის (დოლაკი) ამბობს: «ყმაწვილი წმინდა დაუწერელი დაფა არის, რომელზედაც რაც გინდა, იმას დაწერო», ესე იგი, ყმაწვილს გინდით გააკეთებ და გინდა წაახდენ, მაშასადამე მოსწავლეების ბედი მათ მასწავლებლებზედ ყოფილა დამოკიდებული. (იხილეთ „პატარა მოთხრობა“ თ. კ-ძ სხ, გვერდი 43). თუ საზოგადოებაც არ დაეხმარა და არ გაამხნევა ისეთი საზოგადო მუშაეი, როგორიც არის მასწავლებელი, არ ივარგებს. მასწავლებელი არა უზრუნველყოფილ ცხოვრებაში, (необеспечен), ვერც იშოვის თავის სამახსრეთი იმდენ საზრდოს, რომ მომავალ საკეთილ დღეოთ შეინახოს, არც მოეფლის შენსისა; მაშ რამ ანუ უკეთეს მასწავლებელი? ჩვენ შეგძლია დავასახელოთ მშვენიერ მანუკებელი გარემოება:

- 1) უმაღლესმა მთავრობამ კეთილ ინება და თანდათან ყურადღებას აქცევს საეკლესიო-სამხრევლო სკოლების და მათი მასწავლებლების მდგომარეობის ნივთიერად გაუმჯობესებას.
- 2) უწმიდესი სინოდის გარდაწყვეტილებით—შვილებს იმ მასწავლებლებისას, რომელთაც ათწილწადზე ნაკლებ არ უმსახურნიათ, არ გადახდებთ სასულიერო მასწავლებლებში სწავლის ფასი. (იხილეთ 1897 წ. „მწყემსის“ 16 №)
- 3) მასწავლებლობა არის მეტ-თ პატიოსანი და კეთილ მოზილური სამსახური; დვითისათვის სასიამოვნოდ და საზოგადოებისათვის სასარგებლო.
- 4) რამოდენიმე ათეულს ყრუ-უხსურ ბავშვს აუხელი თვალებს და ასწავლი წერა-კითხვას და სხვას,—დაიზრდებიან, შევლიან ცხოვრებაში და ჩვენი ხალხი ისეთი ცუდი გულის არ არის, რომ თავის ძველი მასწავლებელი უპატივცემულოთ დატოვოს და კეთილად არ ხსენოს ოდესმე.
- 5) ახალი პროგრამამა მედვიითის, დიაგნოსის და მდგველობის ხარისხის მოსაზოებლად. ამ ხსენებულმა „პროგრამამ“ დიდხანს ანუ უკეთესის პირები, რომელთაც სიღარიბით ანუ სხვადასხვა დამოუკლებელ მიზეზების გამო არ დაუსრულებიათ სასულიერო სემინარია ანუ სასულიერო ოთხკლასიანი მასწავლებელი და სამდევნე-



ლო სამსახური კი სულითა და გულით ჰსურსთ. ასეთი პირებს წრეში არიან ზოგიერთი სამრევ-
ლო სკოლების მასწავლებლები. ძლიან კარგს
ინებებს სასულიერო მთავრობა, რომ კურადღებს
მიქცევდეს სამსახურის დროის რ.ო.დენობას, თე
ვის რამდინი ხანი უმსახურნია სკოლაში და რა
წარმატებით და თვით გ. მოიწვევდენ მათ გამო-
საცდელათ დადგინილი «პროგრამით», მიანი-
ჭებდენ შეს.ფურისს ალგილს და დაჯილდოებდენ
მათ ხანგრძლივი სამსახურისთვის და წარმატე-
ბისთვის, მაშინ სკოლები კიდე უკეთესს ნიადაგ-
ზე დადგებიან, თორემ ზოგიერთს რომ ჰკითხთ,
მოგახსენებენ, რომ ოდონდ «პროგრამით»
უნდა დაიჭირო ეკ.წამენია» (გამოცდა) და გინდ
დდი ხნით ნამ ასური იყავი და გინდ ცოტაო,
გინდ კ რვი წარმატებით და გინდ ცუდითო;
მამ ნ ხომ კარგავს სამსახური თავის მნიშენე-
ლობასა?!!

ბიათურის საე. სამ. სკ. მასწ. ბესარიონ ვაშაძე

ილ. ფერაძე.

ზალესტინის რტო

(ლერმონტოვისა)

მითხარი, რტოვო ზალესტინისაე,
სად იზრდებოდი და სად ჰყვავოდი,
რომელ სერებსა ან რომელ ვაკეს,
დაამშენებლად თავს დასკეროდი?
იორდანისა წმინდა წყლის ნაპირს
მზის სხივი ხომ არ გიაღერსებდა,
ლობანის მთაზედ ღამის ნიაე
გაჯაგრებულად ხომ არ გარხედდა?
ერუსალიმის საბრალო შეილნი,
როდესაც შენსა ფოთლებს დასწავდნენ,
ძველს საგლობლებს გაიმღეროდნენ,
თუ წყნარს ლოცვასა უფალს სწირავდნენ?
და ის ბზა ეხლაც ცოცხალი არის?
ეხლაც იწევს ის უდაბნოს მგზავრს
გასაგრილებლად თვისსა ჩრდილს ქვეშე

ასალი ამბები და შენიშვნები.

ექიმი ვახტანგ ღამბაშიძე, რომელიც მოსკოვში
სწავლა დამთავრების შემდეგ პარიჟში იყო წასული
თავის საექიმო სწავლის განსაკრძობად, ამ ეამდ
დაბრუნებულია საქართველოში და მუშაობას დაიწ-
ყებს შორაპნის მაზრაში, დაბა ყვირილაში დაზინა-
ვებული.

* *

შორაპნის მაზრის უმფროსი სტატსკი სოვეტ-
ნიკი დ. ტ. ჯაყელი თავისი თხოვნისამებრ დათხო-
ნილია სამსახურიდან. ამ მაზრის უმფროსად დანიშ-
ნულია ნეტქაიფეი ლენკორანის მაზრის უმფროსის
თანაშემწე ..

* *



გუბის პატარა წყალზე ხონსა და ქუთაის შუა ბორონი გაუმართავს, მაგრამ, რადგან წყალი აღარ არის იმდენი, რომ ბორონი ამუშაოს, ღობე გაურავავსთ მდინარეში და ამ საშუალებით დაბუგებულ წყალზე ძლივს ძლივობით სამი-ოთხი საჯენის მანძილზე ამუშავებენ ბორონს!! მეპრობები ძლიერ დაღონებულნი არიან მდინარის დაშრობის მოლოდინით.

* *

როგორც უწყის საზოგადოებამ, ჩენი საყვარელი მგოსანი ბ-ნი აკაკი ძლიერ ავად იყო ამ რამოდენიმე ხნის წინად. მარტის ბოლო რიცხვებში გორიდან მომავალს ყვირილაში გვრძნო ცუდად თავის თავი და მოეშურებინა ქ. ქუთაისის თოფურას საავადმყოფოსაკენ. აგერ ხუთი კვირაა, რაც ბ-ნი აკაკი არის ხსენებულ საავადმყოფოში, სადაც მას საუკეთესო და ერთგულ მოვლას არ აკლებენ, პოეტის ავადმყოფობა საკმაოდ მძიმე იყო და ამიტომ ექიმი ბ-ნი თოფურია ყოველ გვარ ღონეს ხმარობდა მის ავადმყოფობის შემამსუბუქებელს. საქიროდ იყო მიმწვეული მოესპოთ პოეტისათვის ყოველივე ის, რასაც კი შეეძლო მისი აღელვება, რამდენათაც ეს შესაძლებელია ჟურნალ-გაზეთების, სხვა-და-სხვა წერილების ჩამოშორებით და წერის აკრძალვით. ავადმყოფობასთან ერთად ეს გარემოებაც ძალიან შემაწუხებელი არის ბ-ნი აკაკისათვის, რომელსაც სურვილი და ხალისი წერის თითქო მით უფლო მოსკარბებია, რამდენადაც გარემოება ხელს უშლის. თავის ტკივილ-წუხილების მიუხედავად, მგოსანი მაინც არ იშლის ჩვეულებრივ აღმოფრენას, თითქო იქ დაეძებს მისი ცხოველი წარმოდგენა, საავადმყოფოს ერთფეროვანებით დაწუხებული, ზენაარი სიამოვნების წუთებს: პოეტს კიდევ დაუწერია ნამალევად ერთი მშვენიერი პოემა აფხაზეთის ცხოვრებიდან, რომლის დედა აზრს იგი უძღვნის აღმზრდელს. დღე-ნიადგ მრავალი მნახველი მიდის საავადმყოფოში ძვირფასი ავადმყოფის სანახავად და მისი სასიამოვნო საუბრის გასაგონად. ამ თვის პირველ

რიცხვებში ბ-ნი აკაკი აპირებს საავადმყოფოდან გამოსვლას, თუმც ექიმებს მაინც კიდევ შიში აქვსთ, რადგანაც პოეტის მღვდმარეობა დიდს გამაცადინებულ მოვლასა და თავის შეჩენას საჭიროებს.

ვენატრით ძვირფას პოეტს მოჯობინებას და მოლოდინებებს ჩენდა სასიქადულოდ და ჩენი ქვეყნის თავმოსაწონად, იმ ქვეყნის, რომელსაც კი ბუკობიდანვე მოკიდებული ემსახურებოდა იგი თავის ტკიბლის მოდარაჯე და გამაღვიძებელი ჩანგით აღჭურვილი.

* *

დაიბეჭდა გასასყიდლად და გამოვიდა სასწავლო ხუცური ჟამნი, მეორედ გამოცემული. წიგნი უუღოთ მშვენივრად შეკრული მაგთულით და სქელი ქალაღლის კანით ღირს ექვს შაურად, ყღიანი კი ორ აბახად.

* *

ხშირად მოგვღის წერიღები მღვღლის შვიღი-შვიღთაგან, რომ მათ წარადღინეს, საღაც ჯერ იყო, მეტრიკული მოწმობები საპატოო მოქალაქის წოდების მისაღებად, მაგრამ დღემღე კღდვე ვერ ეღირსენ დაქმყოფიღებას. და ზოგს კი პირდაპირ უარი გამოეცხად.

ამ პირთა საყურადღებოდ ეაცხადებთ, რომ საპატოო მოქალაქის წოდების მიღება შეუძღლია მხოლოდ იმ მღვღლის შვიღის შვიღებს, რომელთა მამები ცოცხალნი იყენენ 1869 წ. იენისის თვის დამღევამღე, რადგან უმაღღესად დამტკიცებული კანონი ამ უფღების მიღების შესახებ ხსენებულ წელში გამოიცა.





სწავლა და მეცნიერება ქრისტიანობრივ სარწმუნოებასა და კეთილშენებაზე

სიტყვა, წარმოთქმული მაღალ-ეოვლად უსამღვეღლეთის ფაბიანეს მიერ ბზობას კვირას სიონის ტაძარში.

უფალი მაცხოვარი ჩვენი იესო ქრისტე მიმავალი ნებითა თვისით ენებად თვისად, **«ოსანა»**-ს ღვთისმშობელთა შედიოდა ოდესღაც იერუსალიმად, აღსავეც დიდის ზრუნვითა დაფრთხილვისა ადამიანისათვის და იმად, რომ შთანერგა გულთა შინა ადამიანთა, გუარკემის ენებითა თვისითა, სიყვარული და მშვიდობა უფლისა.

აწ, დღესა წმ. ეკლესიის მიერ უფლისა იერუსალიმად გამომჩვენებით შესვლისა დღესასწაულისასა, მეცა, უღირსი მსახური ქრისტესი, ვიწყებ მსახურებას ქართულის წმ. ეკლესიისა, აღსავეც მწყემსის ზრუნვითა თქვენისა ცხოვრებისა და საუკუნო ნეტარებასა შინა შესვლისათვის. ვარდმოავლინოსმა უფალმა კურთხევა თვისი წინამდგომარეობა საქმესა ჩემსა და აღსარულობსა კეთილნი სურვილნი გულისა ჩემისანი თქვენდა სულიერად მოსაწყობად!

არა ვიყავ მოკლებული ძრწოლასა სულისასა, შემორავიდოდი ამა, აწ ჩემთვის მშობელსა, ძველსა ივერიის ქვეყანასა, რომელშიაც აქამომდე ყველა მისსა ქვეშაირად მორწმუნე შეიღსა გულსა შინა ვაისმის წმ. ნინოს მოკრძედიერობი ხმა, მაწყვებელი სასიხარულო ამბავთა ქვექნის მხსნელისა, სახარების მოსმენისა, სასწაულოთა უფლისა ჩვენისა იესო ქრისტეს მაცხოვრებელ და მხსნელ ენებათა, სიკვდილისა და აღდგომის შესახებ. ეს ჩინებული ქვეყანა მორწყულია წმ. მოწამეთა სისხლით, ეს ქვეყანა აღსავეც ჰრავალისა წმიდა აღთქმითა და ძველთა გარდმოცემითა: ძველთა ტაძართა და წმ. სამყოფელთა ღვთისმშობლისა ნაშენი უსიტყვოდ, მაგრამ ყოველსა სიტყვაზე ძლიერად გვამცნებენ სარწმუნოების იმ დიდსა ძალასა, რომელიც აკავშირებდა ძველსა საქართველოში შეფეთაცა და მღაბითაცა ღვთისმშობელთა ღვთისმშობელსა, დაუთარგუნველად უსიღვ

მეტრთა მზაკრობათაგან. ვით მთის ნაკადული, რომელიც ჰკრთის ბროლისებურ წმინდის ცვარით და თვისთა ტალღათა შორის შთაისახავს მზის სხივის სხვა-და-სხვა ფერსა, ეცემა მათაგან და სწრაფად მდინარეებს ველსა ზედა, განაცოცხლებს და სასტიკად კლდეთა მისთა მშვენიერისა მთის ყვეილებით განამშვენებს, ეგრეცა საქართველოს წმ. მართლმადიდებელი სარწმუნოება, ზეციდგან ქვედაცემული წმიდასა გულსა შინა მოკრძედილთა სწორის ნინოსასა, საქართველოს ისტორიის ბრწყინვალე და მწუხარე ფურცლებზედ სახარებრივის სხივებითა ჰბრწყინავს, შთაისახავს თვისსა, შინა ყოველად მოწყალესა ღმერთსა, განაცოცხლებს საქართველოსა და განამშვენებს საქართველოს და მისთა მოსაზღვრე ქვეყანათა ერთგულთა შვილთ ქრისტეანებრივის სათნოებითა. მე ეხლაც ვპერეტ ამა წმიდა სარწმუნოებასა. იგი ანთია ბრწყინვალე ღამირად გულთა შინა თქვენთა, იგი ჰბრწყინავს თვალთა შინა თქვენთა, მან მოგიყვანათ ამა წმ. ტაძართა, რათა პირველ ილოკოთ ჩემთან ერთად, იგი ვაიგულეთ გულ მოდგინებით მიპყრათ ყური საშობოცველო სიტყვათა, იგა საუკეთესო თავმდები თქვენის სულიერად ცხოვრებისა, იგა სასოება და იმედი ქრისტეს ამა ქართულსა საძოვარსა ზედა ჩემისა სამწყემსო შრომა მეცადინეობისა. იყოსმეცა იგი, წმ. სარწმუნოება, რომელი მცნებდა გაქვთ დადებული საქართველოს განმანათლებელის, მოკრძედილთა სწორის ნინოს მიერ, ქრისტეს წმიდა გრგოლად და ბორკილად შემეერთებელად ჩემისა თქვენდა და სიყვარულისა თქვენთა გულთა და ჩემთა მომართ ნდობასათანა. აღმოავლინოსმა მან გულისა თქვენისა სიღრმეთაგან მარტოოდენ სასიხარულო ღვთისმშობელსა: **«ოსანა ძესა დაგითვისასა, ოსანა მღაღათა შინა»**. განშობრებლიძეცა იყოს წმიდისა სარწმუნოების მიერ ჩვენის ცხოვრებისა და უბოიეთი არს კავშირისაგან ყოველივე უდი, ბოროტი და მზაკვარი, განამრავლოსმეცა უფალმა სარწმუნოება თქვენი და განამტკიცოსმეცა წმიდამან სარწმუნოებამან გულთა შინა თქვენდა მშვიდობა უფლისა და სიყვარული, რომელი აღთქმად დაგიცო ქრისტემან მაცხოვარან: **«მშანო, ილოკედით ჩტანთვსცა, და მადლი უფლისა ჩტანისა იესო ქრისტესი თქტან ყოველთა თანა. ამინ.**



შეწირულებანი.

ჩვენ მივიღეთ ჟურნალში დასაბუქდათ შემდეგი წერილები ეკკლესიის სასარგებლოდ შეწირულებათა გამოსაცხადებლად:

„მ. რ! გთხოვთ თქვენნი გამოცემის საშუალებით ნება გვიბოძოთ გულითადი მადლობა გამოცხადოთ როგორც მე ისე ყველა მათხოჯის სავანის დანებმა ქვემო მოხსენებულ პირთ, რომელთაც შემწეობა აღმოაჩინეს და სავანის ეკკლესიის ასაშენებლად ფულეები შემოსწირეს. მოგვყავს სია ფულეების შემოწირველთა:

პრაიზორი გრიგორი ივანეს ძემ კანდელაკ-მან 10 მ., ვასილი ლუკას ძემ ჟორდანიამ 3 მ., ელი-საბედ შენგელიას ასულმა ბახტაძისამ 1 მ., პაულე გაბრიელის ძემ გეგია 2 მ., დიმიტრი მაქსიმეს ძემ კაკაბაძემ 2 მ., გიორგი მაქსიმეს ძემ კაკაბაძემ 1 მ., მიხა ნიკოს ძემ ადამიამ 1 მ., კატო ვარლამანძისამ 1 მ., ივანე კოსტას ძემ გეგია 40 კ., პეტრე მღვდელ-მა ჩარგეიშვილმა 1 მ., პეტრე გეგია 50 კ., გიორგი კვეციცკირმან 50 კ., სისო პაპასკირმან 1 მ., ივანე ზოხუბია 1 მ., ლუკა გიორგის ძემ გადელიამ 50 კ., იოსებ პროხორაივიჩმან 40 კ., სტეპანე ხურცილავამ 20 კ., გერასიმე ანდრიას ძე არაგველიძე 50 კ., დარისპანა შენგელიამ 40 კ., კოსტიაშვილმა შენგელიამ 40 კ., სიმონა ივანეს ძემ ხაყოშიამ 1 მ., მლოღოჩინმა იოანე ჩხენკელმან 1 მ.

სულ ჯამი შესდგა 26 მ. 80 კ.

რედაქციის პასუხი.

მდ. მა — შვადს. თქვენ იწერებთ: „გთხოვთ გაზეთი გამოგიგზავნოთ და ამასთან შეგვაცტყობინოთ, თუ წლიური ხელმოსაწერი ფული რამდენი უნდა წარმოვადგინოთ. ფულეებს თავის ღრობზე მიიღებთ“.

ახირებული წერილის სწორებას „მწყემსის“ ხელმოსაწერი ფულეების რაოდენობა თითქმის სივანებამაც კი გაიგეს და არ გვჯერა, რომ მამა ძიმი-სტარაშვილმა ამ ხელმოსაწერი ფულეების რაოდენობა არ იცოდეს, რადგან რამდენიმე წელიწადი იწერდა იგი „მწყემსს“. რაიცა შეეხება «თავის ღრობზე» ფულეების გამოგზავნას, თუ იანვრის პირველი რიცხვები არამისი სწორეთ, «თავისი» ღრო უნდა იყოს!..

მდ. ს. კა — მეს. ნათესავეები მოწმით არ მიიღებთან, მაგრამ შეიძლება, თუ ისურვებენ, უფვირად ევიკხოსთ საქმე.

მზავალთ. კრედიტი უკვე გაიხსნა სამღვდელთაგანის ჯამაგირების მიღებაზე, ვისაც დღემდისინ ქონდა დანიშნული...

შ ი ნ ა რ ს ი:

სალიტირატორო განყოფილება: მღვდლის სამსახურის სიმწლე წმ. იოანე ოქროპირის სიტყვით. — ზნეობით განვითარებისათვის მარტო ბუნებრივი ზნეობითი კანონი არ ემარა; ამისთვის კიდევ აუცილებლად საჭიროა გამოცხადებული ღვთაებრივი ზნეობითი კანონი. — არქიმანდრიტის ლეონიდის „ნარჩენი“ და ეპისკოპოსის ხარისხზე აღყვანა. — გიორგობა. — საეკლესიო-სამრევლო სკოლების მასწავლებლები და მათი მღვდობრეობა. — პალესტინის რტო (ლექსი). — ახალი ამბები და შერჩევები.

სწავლა და მისენიება ძინსტინოვსკიის სარწმუნოებასა და კათოლიკეზმობაზე: სიტყვა, წარმოთქმული მაღალ ყოვლად უსამღვდლოესი ფლობიანეს მიერ ბზობის კვირას სიონის ტაძარში.

შეწირულება. — რედაქციის პასუხი. — განცხადება.