



ახსელის

უნივერსიტეტი

№ 8 (255) სექტემბერი, 2018 წლის

გამოცემის 1990 წლის დაგენერიფირების



ახსელი სახელმწიფო უნივერსიტეტი - საგანმანათლებო განცენტრი დღის რეკორდი

17 სექტემბერს, სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში სწავლის დაწყება იწყება. უნივერსიტეტის პირველი სასწავლო კორპუსის ეზოში, გრიგოლ ხანტელის ძეგლის გვერდით, ერმა და ბერმა, სტუდენტებს, განსაკუთრებით პირველებურსელებს, ახალი ცხოვრების გზა დაულოცეს. გაულერდა სახელმწიფო პიმინი. სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში მობრძანებულ სტუდენტებს, მივესალმები სტუდენტობას და გამოყოფილ ბირთვებით დარღმავდა განათლებაში ხუთივე მიმართულებით. ჩვენი უნივერსიტეტი სუთივე მიმართულებით მიღებას რეფორმები განათლებაში ხუთივე მიმართულებით. ჩვენი უნივერსიტეტი სუთივე მიმართულებით მიღებას რეფორმებში მონაწილეობას. როგორც უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება, მზად ვართ, ყველა სტანდარტი შესაბამისად დავაკამაყოფილოთ და მეტიც - გადავდგათ სერიოზული ნაბიჯი განვითარებისევენ, - აღნიშნა რექტორმა და დასძინა, რომ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ეზოში, რომელიც აირჩიეს სასწავლებლად, - ბრძანა ქალბატონმა მაკამ და აღნიშნა, რომ სამცხე-ჯავახე-

ჯავახიშვილისა და გრიგოლ ხანტელის ძეგლები. სახელმწიფო უნივერსიტეტში სასწავლო უნივერსიტეტში სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის პირველი სასწავლო კორპუსის განსაკუთრებული განათლებისა და მეცნიერების, სპორტისა და კულტურის სამინისტროს მინისტრის ბატონ მიხეილ ბატიაშვილის უკანასკნელ ხანს გაცხადებულ გვემებს, სადაც მინისტრმა ცალსახად დააფიქ-სირა, რომ გველოდება რეფორმები განათლებაში ხუთივე მიმართულებით. ჩვენი უნივერსიტეტი სუთივე მიმართულებით მიღებას რეფორმებში მონაწილეობას. როგორც უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება, მზად ვართ, ყველა სტანდარტი შესაბამისად დავაკამაყოფილოთ და მეტიც - გადავდგათ სერიოზული ნაბიჯი განვითარებისევენ, - აღნიშნა რექტორმა და დასძინა, რომ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი გარდამტებ ნაბიჯებს გეგმავს პროფესიულ განათლებაში, რომ, აგერ უკეთ ითხი წელია, უნივერსიტეტის გაუჩნდა ჯანსაღი ამბიცია - წვლილი შეიტანოს ქვეყნის მეცნიერების განვითარებაში. ეს წელი, დაანონსებული როგორც რეფორმების წელი, სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში იქნება რეფორმებისა და განვითარების წელი.



ერთად - უნივერსიტეტის ცალკეულისტივი

გვ. 10



კვირის ღონისძიებების
ფოტოები

სახელმწიფო ეროვნული პოლიტიკური და სამსახურის მინისტრის მიერთების

რესაუნდიკაზე სამსახურის კონფერენცია



სამსახურის მინისტრის სახელმწიფო უნივერსიტეტის 22-23 სექტემბერს, გაიმართა რესპუბლიკური სამეცნიერო კონფერენცია, რომელიც მიეძღვნა თემას - სახელმწიფოს ენობრივი პოლიტიკა და სამცხე-ჯავახეთის ონომატიკა. კონფერენცია მეცნიერებისა და ინოვაციების კვირეულის ფარგლებში ჩატარდა, სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის მართვისა და მუნიციპალიტეტის მიმართულებით. ჩვენი უნივერსიტეტი სუთივე მიმართულებით მიღებას რეფორმებში მონაწილეობას. როგორც უმაღლესი საგანმანათლებლო დაწესებულება, მზად ვართ, ყველა სტანდარტი შესაბამისად დავაკამაყოფილოთ და მეტიც - გადავდგათ სერიოზული ნაბიჯი განვითარებისევენ, - აღნიშნა რექტორმა და დასძინა, რომ სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტი ეზოში, რომელიც აირჩიეს სასწავლებლად, - ბრძანა ქალბატონმა მაკამ და აღნიშნა, რომ სამცხე-ჯავახე-

ადმინისტრაციის პატრონაჟით, მობრძანებულ სტუმართა მასშტაბურობიდან და კონფერენციის თემატიკიდან გამომდინარე, ნათელი გაბატა კონფერენციის მნიშვნელობა და დანიშნულება. მოხსენებების თემატიკა იყო მრავალფროვანი და ეხმოდა სამცხე-ჯავახეთში არსებულ იმ პრობლემებს, რომლებიც დღეს მნიშვნელოვანი კური კვლევების წინაშე დგას.

გაგრძელება გვ. 4 გვ.



როგორ ხვდება უნივერსიტეტის ავტორიტატის პროცესის



გვ. 7

პირველი ეპოდის ერთობლობის სადისერტაციო ნაშრომის წინასწარი დაცვა უნივერსიტეტში

სიახლე აბიტურიენტებისთვის

გვ. 8

ჩატარებული დოკომენტის გაცემაზე ჩატარებული დოკომენტის გაცემაზე უნივერსიტეტის მინისტრის მიერთების მიზანი არის უნივერსიტეტის მიმართულების განვითარებაში. ეს წელი, დაანონსებული როგორც რეფორმების წელი, სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში იქნება რეფორმებისა და განვითარების წელი.

გვ. 9

„ის, რას ინუკა დღეს, სინამდებარი, არ გთავაზება“

გვ. 9



პირველი გვერდიდან

ქალბატონმა მაკამ უნივერსიტეტს მიულოცა დაწყებითი მასწავლებლის მომზადების ინტეგრირებული საბაკალავრო პროგრამის წარმატებული აკრედიტაცია და პროგრამის ხელმძღვანელს, პროფესორ ირმა ქურიდაძეს და განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მეცნიერებათა ფაკულტეტის დეკანს, პროფესორ გულიოვ ბერძაურს მადლობა მოახსენა განეული შრომისათვის.

რექტორის მისამალმებრელი
გამოსვლის შემდგომ დამსწრე
საზოგადოება დალოცა ახალკი-
ხისა და ტაო-კლარჯუთის ეპარ-
ქიის მღვდელმთავარმა მარტინ
ეკოლიფირება:

Իզեն սապարելու սկզբան-
էման, իզեն մշուղացն, իզեն ան-
ալգաթրդոնձաց, քաղաքացւությունը
Արտօնութեան պահպատճեան պահպատճեան
Սահմանադութեաց, մինճա պահպատճեան
մոցությունութեան դաշտացն գումարու գումարու
գանձականացն գումարու գումարու իզեն ան-
ալգաթրդութեան վեցուցութեան.
Ոնցիցնա ածալու սասնացլու եղու դա
զոյքիրոնք, րոմ տոտությունու իզեն-
ցան սոխառնութեան արուս սացս դա,
ամաց դրու, տոտություն իզենցան
հացագոյքիրութեան, րացցան արուս մո-
լությունու հաճապաւ ածլուս. մինճա
մոցմարտութ, րոմ ծոլությունը գա-
մուցունութ ու ցոնցեածրուց մշուսա-
լութունա, րոմելու սպառման
իզեն մոցմագլաւ. մայրտմա գաց-
լութեան, գալութպատճեան ծրանցն գու-
մարութ, մինճա ցրություն սանց-
տելուս ծալու դա մացլու մշցցի-
ութ տէցնեց դա սրչութիւն սայարտ-
ցլու.

საზეიმო ლონისძებას უნი-
ვერსიტეტის რექტორი გაუძღვა;
მან ალნიშნა, რომ სამცხე-ჯავა-
ხეთა ახალი გუბერნატორი
ჰყავს. უნივერსიტეტის მისია
ცალსახად გაცხადებულია, რომ
წვლილი შეიტანას დემოკრატი-
ის სანაციონარებაში, სახელმწი-
ფოს განვითარებაში, სამცხე-ჯა-
ვახეთის განვითარებაში და ეს
სამხარეო ადმინისტრაციასთან
მჭიდრო თანამშრომლობის გა-
რეშე წარმოუდგენელია, — ალ-
ნიშნა მან და მისალმებისთვის
გამოსვლა სამცხე-ჯავახეთის
მხარის გუბერნატორს ბესიკ ამი-
რანაშვილს სთხოვა.

დღეს მნიშვნელოვანი დღეა
სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო
უნივერსიტეტისთვის. ეს რეგი-
ონში უმთავრესი საგანმანათ-
ლებლო კერაა. ჩვენ აქტიურად
ვითანა მშრომლებთ თქვენთან
იმისთვის, რომ განვითარდეს აქ
ყველა ფაკულტეტი, ის მიმრ-
თულებები, ის გეგმები, რომლე-
ბიც თქვენ გაგარინიათ. მინდა მი-
წულოონ სტუდენტებს სწავლის
დაწყება. ეს განსაკუთრებული
ეტაპია მათთვის. სტუდენტებია
არის მნიშვნელოვანი განათლე-
ბის მიღების კუთხით, მაგრამ ეს
ახალი ურთიერთობების და-
საწყისიცაა. მინდა, ამ გზაზე
ყველას წარმატება გისურვოთ.
ახალგაზრდებთან ჩვენ ვითანა მ-
შრომლებთ, თქვენი აზრი ჩვენთ-
ვის მნიშვნელოვანია. ჩემი კარი
ყოველთვის ღია იქნება თქვენთ-
ვის.

მნიშვნელობა აქვს ნებისმი-
ერ მხარდაჭერას, რომელიც გა-
მოითქმება სამცხე-ჯავახეთის
სახელმწიფო უნივერსიტეტის
მისამართით. განსაკუთრებით
მნიშვნელოვანია, როდესაც სა-
პარლამენტო დონეზე მუდავნ-
დება ეს მხარდაჭერა. მიმართა
დამსწრე საზოგადოებას ქალ-
ბატონმა მაკარ და საქართვე-
ლოს პარლამენტის წევრი გი-
ორგი კოპაძე წარუდგინა. ამას-
თან, აღნიშნა, რომ ბატონი გი-
ორგი სამცხე-ჯავახეთის სა-
ხელმწიფო უნივერსიტეტის
კურსდაბთავრებულია. ეს გზა
შეიძლება ძალიან წარმატებუ-
ლი იყოსო, — აღნიშნა ქალბა-
ტონმა მაკარ და მისალმებისთ-



ვის სიტყვა სთხოვა **გიორგი
პოპავაშეს:**

გილოცავთ სასწავლო წლის
დაწყებას. მოგესალმებით ყვე-
ლას, განსაკუთრებით – პირელ-
კურსელებს, ვინაიდან ისინი

გრიგოლ ხანცუთელისა, რომელიც
სამი ათეული წელი სრულდება,
გზას უნათებდა და გაუნათებს
მომავალში უზივერსიტეტს. მისი
ნაფიქრი და იდეები ფრიად მნიშ-
ვნელოვანია დღესაც. **მეუფეს**

ახალი ცაცხავები ტაღი - საგაიგო პანცუალით ფლის რაპორტაჟი



დღეიდან შეუდგებიან იმ დიდი
საქმის კეთებას, რასაც ცოდნისა
და განათლების მიღება ჰქვია.
მინდა, მოგესალმოთ პარლამენ-
ტის სახელით და გისურვოთ
წარმატებაზე.

გავახსენებ 90-იანი
წლების მთავარ
სლოვანს – „თქვენ-
თან არს სულიერი
კეთილი, ჩვენთან
არს ხორციელი კე-
თილი, შევერწყათ
ურთიერთას“. ეს
ნიშნავს, რომ იქ,
სადაც სულიერი და
ხორციელი ერთად
იქნება და თუ ამას
დაემატება ის შესა-
ნიშნავი კეთილგან-

წყობა, რომელიც
ჩვენს ნინ გამომსვლელებმა დაა-
ფიქსირეს, მე ვფიქრობ, რომ
ჩვენ ქვეყანას პრობლემები ნაკ-
ლები შეექმნება. ვუსურვებ პირ-
ველყურსელებს ლირსეულად გა-
ეგრძელებინოთ მათი წინამორ-
ბედების განვლილი გზა.

უნივერსიტეტის რექტორმა
განაცხადა, რომ ახალციხის მუ-
ნიციპალიტეტის მერთან, ბატონ
ზაზა მელიქიძესთან პირველივე
შეხვედრისას ცხადი გახდა —
სამჯერ-ჯავახეთის სახელმწიფო





პირველი გვერდიდან

კონფერენციაზე სტუდენტ-თა მიერ წარმოდგენილმა პრეზენტაციამ, რომელიც ეხებოდა რეგიონში არაამართებულად შედგენილ სარეკლამო წარწერებს, ნათელი გახადა უნივერსიტეტის, სახელმწიფო ენის დეპარტამენტისა და სამსარეო ადმინისტრაციის კოორდინირებული მუშაობის აუცილებლობა. თანამშრომლობის დასტური გახლდათ კონფერენციაზე სახელმწიფო ენის დეპარტამენტისა და სამსარეო ადმინისტრაციის სტუდენტების მობრძანება.

პავლე ზაზაძის სახელობის
საკონცერნო ციონ დარბაზში
შეკრებილ საზოგადოებას მიე-
სალმა რექტორის მოადგილე
სამეცნიერო დარგში, პროფე-
სორი მერაბ ბერიძე: დღვევან-
დელი ჩვენი შეხვედრა არის
მნიშვნელოვანი იმიტომ, რომ
ტრადიციული ონომასტიკური
კონფერენციის ნაცვლად, რო-
მელსაც ჩვენ ხშირად ვატა-
რებთ, კონფერენცია გავრა-
დეთ თემატური. დღეს ჩვენ მხ-
ოლოდ ერთი თემის გარშემო
ვისაუბრებთ. ეს იქნება სამ-
ცხე-ჯავახეთის ონომასტიკა.
დღეს, როდესაც ვიღლაც ენობ-
რივ ნორმას დაამახინჯებს,
ჩვენ მის კუთხეურობაზე გვექ-
ნება საუბარი, თუ რომელი
კუთხიდან არის, მაგრამ რო-
დესაც „თბილისის“ ნაცვლად
„ტიფლისის“ ხმარობს ადამიანი,
ეს სულ სხვა პრობლემაა, ეს
სახელმწიფო ბრივი პრობლე-
მაა იმიტომ, რომ თითოეულ
საკუთარ სახელს, რომელიც
დღეს საქართველოში არსე-
ბობს, აქვს კონსტიტუციური
ფორმა და აქტი. მათ რომ სა-
ხელი შევუცვალოთ, ამას კონ-
სტიტუციური ცვლილება
სჭირდება. აქედან გამომდინა-
რე, მინდა მოგახსენოთ, რომ
ჩვენ დღევანდელ შეხვედრას
აქვს საინტერესო მნიშვნელო-
ბა.

პროფესიონალურმა ყურადღება
კიდევ ერთ ფაქტზე გაამახვილა:
ვნახე პლაკატი, სადაც
ეწერა „რაბათის ციხეს“. ასეთი
ტერმინი არ არსებობს. არსე-
ბობს „ახალციხის ციხეს“. „იქ-
ნებ ჯობდეს, ამ ტიპის პლაკა-
ტები როდესაც ქალაქს მოე-
ფინება, კონსულტაციები
ხდებოდეს მუნიციპალიტეტ-
ში. თუ მუნიციპალიტეტს გაუ-
ჭირდა ამ მიმართულებით,
ჩვენ მზად ვართ ნებისმიერი
კონსულტაციისთვის, — აღ-
ნიშნა მან, მაღლობა მოახსენა
მოპრძანებულ სტუმრებს და
სიტყვა მისალმებისთვის სამ-
ცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო
უნივერსიტეტის რექტორს,
ასოცირებულ პროფესიონალს მა-
კა პერიძეს სთხოვა.

ქალბატონმა მაკამ აღნიშნა,
რომ კონფერენცია რამდენიმე
თვალსაზრისით არის მნიშვნე-
ლოვანი. პირველი ის, რომ ამ

დღეს გაიხსნა საქართველოში
მეცნიერებისა და ინოვაციების
ფესტივალი და უნივერსიტეტი-
მა მიიღო გადაწყვეტილება, შე-
უძრთდეს ამ კონფერენციით
კვირეულის გახსნას. **დღევან-
დელ კონფერენციაზე მეცნიე-
რების მხრიდან ნარმოთქმული
თითოეული რეკომენდაცია უნ-
და იყოს სწორად გაგებული და
გათვალისწინებული. ამის
თქმის საშუალებას მაძლევს
სახელმწიფო ენის დეპარტა-**

ფო რწმუნებულ-გუბერნა-
ტორმა ბესიკ ამირანაშვილმა.

ମିଶାରିବା, ରୁମ ଫ୍ଲେଙ୍ କ୍ରିଡେପ୍
ଏରଟ୍ରେଲ୍ ମିନ୍କ୍ସ୍‌ବ୍ସ ଅଥ କ୍ରାନ୍ତିକ୍ରିଯାର୍ଥୀ-
ପ୍ରିବ୍ୟ ମିନାନାନ୍ତିଲ୍ଗୋବା。 କ୍ରେନ ଦ୍ୱାରା
ମିଶାରିବାକ୍ଷେରାଳ୍ ପ୍ରାଣ୍ୟଲ୍ଲତ୍ଵୀର୍ବିଦ୍ଧି-
ମିନ୍କ୍ସବାତ୍ମକାବ୍ୟଦିତ ଅଥ ମିନାରତ୍ନଲ୍ଲତ୍ବ-
ବିଦ୍ଧିରେ ବିନାନ୍ତିଲ୍ଗୋବା ମେରାବିଦ୍ଧି
ବିନାନ୍ତିଲ୍ଗୋବା, ମିଶାସାଲମ୍ଭେବ୍ୟାଲ୍ ସିକ୍ରି-
ପାଥିବା „ରାବାତିଲ୍ କ୍ରିକ୍ୟେସତାବା“ ଫା-
କାପାଶିର୍ବେଦିତ, ସାପୁରାଦଲ୍ଲେବ୍ୟା
ଦା ପ୍ରେପଦ୍ରେଷ୍ଟିତ ଆସେତି ଜ୍ଞାନ୍ତ୍ରେବ୍ୟା
ଅଳାର ଗାନ୍ଧେରାନ୍ଦର୍ଦ୍ଦେଶ。 ମିନ୍କ୍ସ୍ସାଲମ୍ଭେ-

შუუშუნაძისა და სოფლები გვარამა-
ძის ხელმძღვანელობით მომ-
ზადებული პრეზენტაცია, რო-
მელიც ეხებოდა სამცხე-ჯავა-
ხეთში არსებულ სარეკლამო
წარწერებს.

ფერერიდნელი ქართველი
პროფესორმა ტარიელ ფუტკა-
რაძემ წარადგინა. ბატონშა
ტარიელმა კონფერენციის დიდ
მნიშვნელობაზეც გაამახვილა
ყურადღება. აღნიშნა, რომ
ირანში, აბსოლუტურად ყველა
თურქმა თუ იქ მცხოვრებმა
ქართველმა იცის სპარსული
ენა. თურქეთში ყველა მოქა-
ლაქემ იცის თურქული ენა. ნი-
ნობინინდის რაიონში ორმა
პროცენტმა იცის სახელმწიფო
ენა. მიმაჩინა, რომ დღევანდე-
ლი შეხვედრა ძალიან საქმიანი
და საინტერესოა, რადგანაც
ძალიან ბევრი პრობლემაა
ჩვენს ქვეყანაში ენობრივი პო-
ლიტიკის მიმართულებით,
განსაკუთრებით ამ შხარეში.
იმედი მაქეს, რომ ყველა
პრობლემა ნელ-ნელა გამოს-
წორდება. იქნება მკაფიოდ ჩა-
მოყალიბებული სტრატეგია
ხელისუფლების და, ასევე, ად-
გილობრივი ხელისუფლების
მხრიდან. რადგან კანონი გვაძ-
ლევს საქალებას, პატივი
ვცეთ უმცირესობებს, ასევე,
პირველ რიგში, პატივი უნდა
გავით სახელმწიფო ენას.

ფერერიდნელმა ქართველმა, სოსო მიქელაძემ, მადლობა მოახსენა მასპინძელ მხარეს მოწვევისთვის. აღნიშნა, რომ ეს დღე მის მეხსიერებაში სამუდამოდ დარჩება: **400 წლის** მანძილზე, იქაურმა ქართველებმა შეინარჩუნეს ქართული ენა მხოლოდ მეტყველებით. 40 წლის წინ ფერერიდანში ცოტამ იცოდა ქართული წერა-კითხვა. ენას თუ დამწერლობა არ აქვს, ის ენა ან დამახინჯდება, ან გაქრება. ასეთი პრობლემის წინაშე იყო ფერერიდანში ქართული ენა.

სწირედ ამ პრობლემაზ გა-
დააზუვეტინა, შეექმნა ახალი
წიგნი, რომელიც ხელს შე-
უწყობდა ქართული ანბანის
შესწავლას. სამი წლის წინ, ტა-
რიელ ფუტკარაძის დახმარე-
ბით, გამოაქვეყნა ეს წიგნი,
რომლითაც ახლა ასწავლიან
ქართულ ენას. ფერენიდანში 20
წლის წინ დაიწყო პატარ-პატა-
რა ქართული ნარჩენები მაღა-
ზიებზე, ახლა გეგონებათ, რომ
საქართველოში ხართ, ყველა
ქართულად ლაპარაკობსო, –
ალნიშნა სტუმარმა.

სახელმწიფო კონსულტაციური სამსახურის მიერ სამსახურის მიერ მომასწირებელთა და მომასწირებელთა მიერ მომასწირებელთა



კონფერენციაზე პრობლემების მოგვარების პერსპექტივებზე დგებზე ისაუბრეს სახელმწიფო რენტენებულ-გუბერნატორმა სამცხე-ჯავახანეთის მხარეში ძესიკ ამირანაშვილმა, ახალცი- ხის მუნიციპალიტეტის მერმა ზაზა მელიქიძემ, ახალციხის მუნიციპალიტეტის საკრებულოს თავმჯდომარემ გელა ნო-ზაძემ.

დიდია მნიშვნელობა
დღეგანდელი კონფერენციის.
რეგიონში არიან უმცირესობები,
რომელთაც თავიანთი კულ-
ტურა, თავიანთი ენა გააჩნიათ,
მაგრამ ძალიან მნიშვნელოვა-
ნია სახელმწიფო ენისა და
ენობრივი პოლიტიკის სწორად
წარმართვა. მნიშვნელოვანია,
რომ ჩვენ ჩავერთეთ ამ კონფე-
რენციაში, რათა ერთად დავ-
გეგმოთ და გავატაროთ ენო-
ბრივი პოლიტიკა ამ მიმართუ-
ლებით, — ალიშვილი მართვის

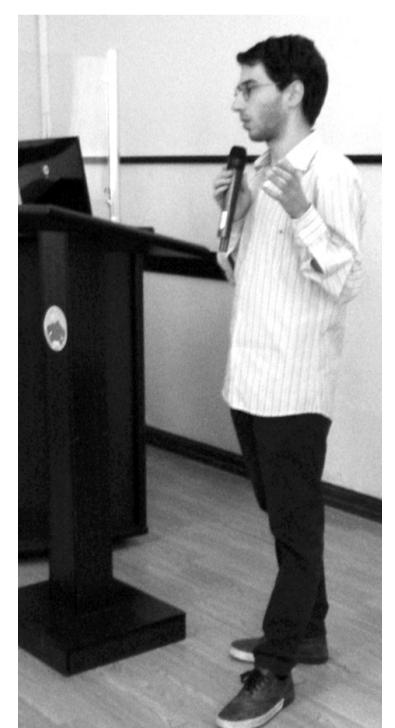
სახელმწიფო ენის დეპარტა-
მენტის სამეცნიერო-საგანმა-
ნათლებლო პროგრამების სამ-
სახურის ხელმძღვანელმა **თი-
ნათინ ბოლქვაძემ** მისალმე-
ბისას განაცხადა, რომ პირვე-
ლი სამუშაო გასვლა სახელმწი-
ფო ენს დეპარტამენტს სამ-
ცხე-ჯავახეთის მხარეში ჰქონ-
და. მისი განმარტებით, ენობ-
რივ უმცირესობათა განაწილე-
ბით, პროცენტულად, ყველაზე
დიდი რაოდენობა სამცხე-ჯა-
ვახეთზე მოდის, კონკრეტუ-
ლად, ახალქალაქსა და ნინოწ-
მინდაზე, რაც, ენობრივი ნორ-
მების დაცვის თვალსაზრისით,
მრავალგვარი საკითხის გა-
დაჭრას მოითხოვს. მთავარი
და ამოსავალი სახელმწიფო
ენის სწავლებაა. ეს არ გულის-

ხმობს, უმცირესობებს არ
ჰქონდეთ უფლება, მიიღონ გა-
ნათლება საკუთარ ენაზე და
შექმნან საკუთარი კულტურა.
მრავალეროვნება სიკეთეა სა-
ზოგადოებსა თვის. მსგავსი ტი-
პის კონფერენციები ჩვენთვის
მნიშვნელოვანია. ჩვენ ხშირად
მოვალთ. გვაქვს ყოველთვის
მოლოდინი იმისა, რომ აქ დაგ-
ვხვდება საინტერსო ხალხი
საინტერესო წინადადებებით.
აქ დაგვხვდებიან ძალიან კარ-
გად მომზადებული სტუდენ-
ტები, – აღნიშნა ქალბატონშა
თინათინმა.

შეკრებილ საზოგადოებას

დია მსგავსი კონფერენციების
ჩატარების მნიშვნელობა.

მეამაყება, რომ სამცხე-ჯა-
ვახეთის სახელმწიფო უნივერ-
სიტეტი, მნიშვნელოვან ორგა-
ნიზაციებთან ერთად, ფიქ-
რობს და მსჯელობს იმ საკითხს
ზე, რომელიც პრიორიტეტია
არამარტო სამცხე-ჯავახეთის
რეგიონისთვის, არამედ მთლი-
ანად ქვეყნისთვის, — ამ სიტყ-
ვებით მიმართ დამსწრე საზო
გადოებას განათლების, ჰუმა-
ნიტარულ და სოციალურ მეც-
ნიერებათა ფაკულტეტის დე-
კანმა, პროფესორმა გულიკო
ბექაურმა, — თითოეული ჩვენ-
განის წვლილი მნიშვნელოვა-
ნია და ყველას კარგად გვაქვს
გაცნობიერებული, რომ ეს ურ-
თულესი საქმეა, ქვეყნის გა-
დარჩენის, ქვეყნის განვითა-
რების სერიოზული მექანიზ-
მია. სახელმწიფო ენის გაფრ-
თხილება ყველასათვის საპა-
სუხისმგებლო საქმეა.



•

საინტერესო და საქმიანი გახლდათ კონფერენციის გახსნითი ნაწილი. შემდევ კონფერენციის მუშაობა სამ სექციაში გაგრძელდა. მეცნიერებმა მრავალფეროვანი თემატიკა წარმოადგინეს. პირველ სექციას ხელმძღვანელობდა პრიოფესორი მერაბ ჩუხუა, მეორეს – პროფესორი რევაზ შეროზია, მესამეს – პროფესორი თინათინ ბოლოევაძე. სექციების მუშაობის შეჯამებისას მათ მაღალი შეფასება მისცეს წარმოდგენილ ნაშრომებს. დასასრულს, კონფერენციის მონაწილეთ დასკვნითი სიტყვით მიმართა უნივერსიტეტის რექტორმა მაკა ბერიძემ:

ძალიან დღიდი მადლობა კონფერენციის თითოეულ მონაწილეს. ორი დღის განმავლობაში

ଶେମଦ୍ୟେତ, ରା ଶେମିଯୁଶାଵଦେହା, ରା ତେମାତ୍ରିକା ଶୈସିଲ୍ଲେବା ଫାଵଦନ୍ତ ଧା ମେସାମ୍ଭେ – ଦାଲୀବାନ ମନୀଶ୍ଵର୍ବନ୍ଦୁ-ଲୋଗାନି ପ୍ରେଲ୍ଲା ବି କରନ୍ଦଳେମା, ରମେଶ୍ବର୍ତ୍ତ୍ତେତ୍ର ତଜ୍ଜ୍ଵର୍ଣ୍ଣ ବିଶାଖପର୍ବତ, ଧା ଓମ ନିନ୍ଦାରମାତ୍ରିବିନା ମନ୍ଦିରଗ୍ରେବା ଉନ୍ଦରା, ଶୁଣିଗ୍ରେର୍ସିନ୍ତ୍ରେତ୍ତି ଅର୍ଥସ୍ରେଷ୍ଠବିନା କ୍ରିତାନ୍ତିରାଦିବିନା, ଦାଲୀବାନ ମନୀଶ୍ଵର୍ବନ୍ଦୁ-ଲୋଗାନା ଏକ୍ସପ୍ରେଫିଚ୍ରିପ୍ତିବିନା ସାବ୍ଦିତ, ଏକ୍ସପ୍ରେଫିଚ୍ରିପ୍ତିବିନା ଦିନିତାଦି ଶାଫ୍ତର୍କ୍ସପ୍ରେଲ୍ଲା ଅର୍ଥି ପ୍ରେଲ୍ଲା ମାତାଲୀବିନା ଧା ନିନ୍ଦାରମାତ୍ରିବିନା ମନ୍ଦିରଗ୍ରେବିନା, କିନ୍ତୁ ଏକ୍ସପ୍ରେଫିଚ୍ରିପ୍ତିବିନା ମିଥାକବାସ, ରମି ଧାଵଗ୍ରହ-ମନ୍ତର କ୍ରମନ୍ତର୍କ୍ରମିତିବିନାକ ଏତାଦ ତେମାତ୍ରିକ୍ରମିତି ଏକ୍ସପ୍ରେଫିଚ୍ରିପ୍ତିବିନା, ଶ୍ରୀଦ୍ଵାରକାତ୍ମିକିବିନା ହିନ୍ଦାରତ୍ନଲୋକିତ, ଶୁଣିଗ୍ରେର୍ସିନ୍ତ୍ରେତ୍ତି ଅନନ୍ତମାତ୍ରିକିବିନା ମିମାରତ୍ନଲ୍ଲଙ୍ଘବିନିତ ଧା ଆରା ମେନ୍ଦିଲୋଦ ନନ୍ଦମାତ୍ରିକିବିନା ମିମାରତ୍ନଲ୍ଲଙ୍ଘବିନିତ, କାରତ୍ନଗ୍ରେନ୍ଦ୍ରିଯାନ୍ତିକିବିନା କାଵଲ୍ଲେଗ୍ରେବିନା ମିମାରତ୍ନଲ୍ଲଙ୍ଘବିନିତ ଧା ହିନ୍ଦେନି ଶୁଣିଗ୍ରେର୍ସିନ୍ତ୍ରେତ୍ତିକିବିନା ମିଳିବିନିତ ଗାତ୍ରବାଲିବିନିନ୍ଦିନ୍ଦିତ, ତାବୁବିନା ଶ୍ରୀରାମକୃତ୍ୟୁର୍ମୁଲ, ନରଗାନ୍ତୁଲ ଏତ-



საფუძველთა საფუძველი. მო-
დით, ამას მივცეთ პროექტის
სახე და მე პირობას გაძლევთ,
რომ ამ პროექტს გაუწენე ლო-
ბირებას უნივერსიტეტის შიგ-
ნით. კიდევ ერთხელ დიდი მაღ-
ლობა ამ საინტერესო კონფე-
რენციას მონაწილეობისათ-
ვის.

ଲୋକା ହାତାଙ୍ଗବିଲ୍ଲ

გვესაუბრებიან პონფერენციის მონაცილენი

თინათინ პოლევაძე, სახელმწიფო ენის დეპარტამენტის სამეცნიერო-საგანმანათლებლო პროგრამების სამსახურის უფროსი, პროფესიონალი:

ძალიან დიდი მაღლობა, რომ
დაინტერესდით ჩვენი აზრით.
ძალიან დიდი მნიშვნელობა
აქვს ყველა ამ ტიპის კონფე-
რენციას, რომელიც ეხება
ენობრივ პრობლემებს. ამჟა-
მად ამ კონფერენციას ჰქონდა
კონკრეტული მიზანი – შეეფა-
სებინა ის მდგომარეობა, რო-
მელიც არის შექმნილი სამცხე-
ჯავახეთის ონომასტიკასთან
ანუ სახელებთან დაკავშირე-
ბით, კველა ტიპის სახელი, ეს
იქნება გეოგრაფიული სახელი
თუ პირის სახელი.

სამი სექცია მუშაობდა ამ
მიმართულებით. სექცია, რო-
მელსაც მე ვხელმძღვანელობ-
დი, ეხებოდა არა მხოლოდ
ონომასტიკის საკითხებს, არა-
მედ ენობრივი პოლიტიკის სა-
კითხებსაც. იყო რამდენიმე
ისეთი მოხსენება, რომელიც
განიხილავდა, მაგალითად,
ორენოვანი განათლების
პრობლემებს, ტრანსკრიპცია-
ტრანსლიტერაციასთან დაკავ-
შირებულ პრობლემებს, განი-
ხილავდა ონომასტიკას არა
მხოლოდ დღევანდელს, არა-
მედ ისტორიულად როგორი
იყო რეგიონის ონომასტიკა,
როგორ იცვალა იგი და რა უნ-
და გაკეთოს ენის სახელმწი-
ფო დეპარტამენტმა იმისათ-
ვის, რომ ხელი შეუწყოს ამ
ცვლილებებს. ზოგიერთი ისე-
თი ოდიოზური სახელია შე-
მორჩინილი სოფლის სახელებ-
ში, მაგალითად – „უდანოვკა“,
„ეუროვკა“... დიდიხინია, არცერ-

თო მათგანი აღარ არიან ჩეცენი გმირები. ამდენად, გაუმართლებელია ამ სახელების დარჩენა სამცხე-ჯავახეთის ონომასტიკაში. არა მგონია, ადგილობრივი მოსახლეობა ამის წინააღმდეგი იყოს იმიტომ, რომ არც საქართველოს, არც სომხეთის ისტორიაში ამ პიროვნებებს დიდი როლი არ ჰქონიათ. ასეთი საკითხების გარდა, ჩეცენ მოვინიშნეთ ისეთი საკითხები, რომლებიც სახელმწიფო ენის დეპარტამენტმა განხილვის საგნად უნდა აქციოს, როგორიცაა, მაგალითად, ორენვანი განათლების პრობლემები საქართველოში, საერთოდ – საგანმანათლებ-

ურად უნდა ხორციელდებოდეს
ცხოვრებაში. ეს ჩვენი – ენის
სახელმწიფო დეპარტამენტის
პრობლემაა.

პესი ამირანაშვილი, მხა-
რის რწმუნებულ-გუბერნატო-
რი: სამცხე-ჯავახეთის გუბერ-



ლილია ამ მხრივ, მაგრამ მთელი საქართველოს ონომასტიკა, რაც კი ოდესმე ყოფილა ისტორიულად და დღეს, მისი ეტიმოლოგია, წარმოშობა, თუ რატომ დაერქვა ესა თუ ის სახელი, რა განვითარება ჰქონდა მას, არა გვაქვს.

სამი ძირითადი პრობლემა
მოვინიშნეთ. ერთი – ეს არის
განათლებასთან დაკავშირებუ-
ლი ენობრივი პრობლემები, მე-
ორე – საქართველოს ონომას-
ტიკურ-ეტიმოლოგიური ღერ-
სიკონის შექმნა და მესამე –
ტრანსკრიფციასთან და ტრან-
სლიტერაციასთან დაკავშირე-
ბული პრობლემები. ერთ მაგა-
ლითს დავასახელებ. სულ აქვე,
მდინარე ფოცხოვს აქვს ინც-
ლისური წარნერა არასწორად,
ასო „ფ“-ს აღსანიშნავად გამო-
ყენებულია „F“, რაც, რა თქმა
უნდა, შეცდომაა . ერთია, რომ
მეცნიერებს აქვთ ამაზე შე-
თანხმება, მაგრამ მეორეა, რომ
ეს, პრაქტიკულად, ყოველდღი-

ნიერო ომს თუ მოიგება, აღარ
დაგჭირდება ომის წარმოება,
ომში დაბარცხება თუ გამარ-
ჯვება. რომც გაიმარჯვოს მო-
ცემულმა სახელმწიფომ, მა-
ინც ბევრი აქვს დანაკარგი,
ხომ ასეა? ამიტომ, აუცილებე-
ლია სამეცნიერო ველის გაძ-
ლიერება ხელისუფლების მი-
ერ, რომ წაკლები ომები და-
ჭირდეს ჯარს.

გარინა პერიძე, სახელმწიფო უნივერსიტეტის სახელმწიფო ენის დეპარტამენტის სახელმწიფო ენის ფუნქციონირებისა და ზედამხედველობის სამსახურის უფროსი, პროფესიონალი:

ეს კონფერენცია არის ტრა-
დიციის მქონე კონფერენცია,
საკმაოდ მაღალი დონის, სა-
მეცნიერო დონის და გამორჩე-
ულია კიდევ იმითი, რომ ამ
შემთხვევაში ვმონახილეობ
განსხვავებული სტატუსით –
როგორც სახელმწიფო ენის
დეპარტამენტის სახელმწიფო
ენის ფუნქციონირებისა და ზე-
დამხედველობის სამსახურის
უფროსი. ფაქტობრივად, ჩემი
აქ ყოფნის მიზანი არის არა მხ-
ოლოდ მოხსენების წარდგენა,
რომელიც აქ წავიკითხე, არა-
მედ კოლეგებისთვის გაცნობა
სახელმწიფო ენის დეპარტა-
მენტის გეგმებისა და იმის
თქმა, რომ ამ საქმეში უმნიშვ-
ნელო ადგილი არ უჭირავს
ონომასტიკისა და ტოპონიმი-
კის საკითხებს. მოგხსენებათ,
სახელმწიფო ენის დეპარტა-
მენტი 5-6 თვეა, რაც შეიქმნა;
ჩვენი განწყობა არ არის პოპუ-
ლისტური, ჩვენ არ ვმუშაობთ
პიარისა და ხმაურის შიმართუ-
ლებით. კოლეგებს ხანდახან
ემჩნევთ ხოლმე რაღაც მო-
უთმენლობა და სვამენ კითხ-
ვებს – მათი მოლოდინი გამარ-
თლებებს თუ არა. ამიტომ, სა-

გაგრძელება მე-6 გვ.



გვესაუბრებიან კონფერენციის მონაცილები

მე-5 გვერდიდან

მეცნიერო გარემოში და
არა რაღაც სხვა ტრიბუნი-
დან, სხვა ტიპის მიეროფო-
ნიდან, ყოველთვის სასია-
მოვნო და საქმიანია ასეთი
საუბრები იმიტომ, რომ
ჩვენ ა ე ვხედავთ პრობლე-
მებს, რომლებიც, კონფე-
რენციის თემატიკიდან გა-
მომდინარე, პირდაპირ
უკავშირდება სახელმწიფო
ენის დეპარტამენტის მიზ-
ნებსა და გეგმებს, დებუ-
ლებით გაწერილ ამოცა-
ნებს.

სამცხე-ჯავახეთის ონომასტიკა არის თემა ამ კონფერენციისა. ძალიან ბევრი საკითხი დაისვა, რომელსაც ჩვენ შევხედეთ სხვა კუთხით, ძალიან ბევრ საკითხთან მიმართებაში გაგვიჩნდა აზრი, რომ ჩვენ სწორად ვფიქრობდით და მიმღინარე სამუშაო, რომელსაც დეპარტამენტი ენება, სწორად გვაქვს გათვალისწინებული. გარდა ამისა, მოგვეცა საშუალება, კოლეგებისთვის გვეთქვა, რომ ჩვენ ვფიქრობთ და ეს საკითხები მრავალწლიანი ძილიდან გამოღვიძების სტადიაშია. მათაც ვატყობისტები და სიმშვიდეს ამის გამო. მოკლედ, ჩვენ ერთმანეთს კუთხარით, რომ ვიცნობთ და არ გვავიწყდება ის პრობლემები, რომლებიც ჩვენ დარგიდან გადაგვყვა საჯარო სამსახურში. დიდი მადლობა საინტერესო კონფერენციისთვის, სადაც კარგად გამოჩნდა ჩვენი ყველა პრობლემა, ჩვენი უნარები, თუ რა შეგვიძლია და როგორ შეგვიძლია მათი მოგვარება.

როვაზ შეორუბია, პრო-
ფესორი: დიდი ხანია, ვმო-
ნანილეობა ასეთი ხასიათის
კონფერენციებში და ვიცი,
მისი ფასი ძალიან დიდია
არა მარტო ამ რეგიონი-
სათვის, არამედ საქართვე-
ლოსათვის, ზოგადად. რაც
აქ მოხსენებები გამოვ-
ვაქვს ჩვენ, რასაც ერთმა-
ნეთს ვუზიარებთ, ყველა
ემსახურება იმ საერთო
საქმეს, რასაც, ვთქვათ,
ჩვენი ენისა და კულტურის
განვითარება გულისხ-
მობს. მე სიამოვნებით ჩა-
მოვდივარ იმიტომ, რომ,
ვთქვათ, მეგობრული ურ-
თიერთობები მაკავშირებს,
მაგრამ ეს არ არის მთავა-
რი. მთავარი ის არის, რომ
მხარდაჭერა სჭირდება არა
მარტო უნივერსიტეტს,
არამედ აქაურობას, იმ გა-
მოწვევების შესაბამისად,
რაც არსებობს. ახალაც,
გუშინდელ და დღევანდელ
სხდომებზე მოხსენებებში
აშკარად გამოიკვეთა, რა
პრობლემებიც გვაქვს ჩვენ.
ამიტომ, თუ არ მარტო
ადგილობრივი კადრი, არა-
მედ სხვა უნივერსიტეტები
მიიღებენ მონაწილეობას
და ქმედით საშუალებებს
გამონახავენ საჭირო
კვლევების თვალსაზრი-
სით, მაშინ ეს იქნება დახ-
მარება, მონაწილეობა ყვე-

ରେଶ୍ଵରାଳ୍ପିଲୁରୁ ସାହାତଙୋରମ କମନ୍ସଲ୍‌ରେଜିଷ୍ଟ୍ରେସନ୍ ଶ୍ଵେତାଶ
ଦେବଶ୍ଵରାଳ୍ପିଲୁ ରେଶ୍ଵରାଳ୍ପିଲୁ ଏବଂ କମନ୍ସଲ୍‌ରେଜିଷ୍ଟ୍ରେସନ୍ ଅଧିକାରୀ
କମନ୍ସଲ୍‌ରେଜିଷ୍ଟ୍ରେସନ୍ ମିରାର ପିରିପି

როგორი პოპულარული იყო
ჩვენს ქეყანაში, აღარაფერს ვამ-
ბობ რუსულზე, მაგრამ გადის
დრო და შემდეგ ყველაფერი პოუ-
ლობს თავის ადგილს, ამ ენები-
დან რჩება რაღაც პროგრესული,
მნიშვნელოვანი, რომელიც ენის
ფონდში შედის, დანარჩენი ისტო-
რიას მიაქვს. დღეს უკვე აღარა-
ვინ ხმარობს – „ხომგელდის“,
„სპიჩერას“, „პოლს“, „სტაქანს“ და
ასე შემდეგ. ამ ტიპის ლექსიკა
ჩვენს ენაში საკმაოდ მიუღებე-
ლია და რაღაც პროვინციალურ
ელფერს იძენს, ვინც ამ ლექსიკას
მოიხმარს.

ბუნებრივია, რომ სახელმწიფო
ენა დღეს, თავისი ფუნქციით, სე-
რიოზულ ნაბიჯებს დგამს. აქე-
დან გამომდინარე, კონფერენცი-
ისთვის ჩვენ ავირჩიეთ სწორედ
ეს საკითხი, რომ სახელმწიფოს
ენობრივი პოლიტიკას ქვეშ ჩვენი
რეგიონის – სამცხე-ჯავახეთის



**„სახელმწიფო ცნა, თავისი ფანჯრით,
საჩიტო უდინაშაულ ნაბიჯებს გვაძეს“**

ონომასტიკე წარმოგვეჩინა. ონო-
მასტიკეს განმარტება არ სჭირ-
დება, უძრალოდ, საკუთარი სახე
ლია. ქროულში საკუთარი საზო
გადო ისე, როგორც ნებისმიერ

ებათ, ორი საპილოსისგან საცელი
საკუთარი და საზოგადო სახელე
ბი ქმნიან ენის ლექსიკურ ფონდს
აქედან გამომდინარე, თუ სახელ-
მწფოს თავისი ენობრივი პოლი-
ტიკა რიგზე აქვს, ონომასტიკური
პრობლემებიც რიგზე აქვს. ვგუ-
ლისხმობ რას? დღეს, მაგალითად
„უდანოვაკანი“, „უშოვაკანი“ რომ

ერქმევა სოფელს, ვფიქრობ, სირ-
ცხვილია. ეყოვი და უდანოვი კი
იცით, ვინც იყვნენ. მე არ მინდა,

ვიღაცაძე ისე გაიგოს, თითქოს
ორმაგ სტანდარტს ვთამაშობთ
ჩვენ. არა, ბატონი. ჩვენ ჩვენი
პოზიცია უნდა დავაფიქსიროთ
და ეს არ არის მსოფლიო სტან-
დარტებიდან ამოვარდნილი

სტანდარტები, თვით რუსული
სტანდარტებიდან არ არი ამო-
ვარდნილი. რატომ არ დატოვეს
რუსებმა „ლენინგრადი“, რატომ
შეუცვალეს მას სახელი, რატომ
არ დატოვეს „სტალინგრადი“ და

ასე შემდეგ. ბევრ ქალაქს, რო-
მელთა სახელები რევოლუციურ
სახელებთან იყო დაკავშირდებუ-
ლი, ბუნებრივია, გადაარქვეს
იმიტომ, რომ არ იყო ეს ბუნებრი-
ვი. ეს სერიოზული პრობლემაა.
სერიოზული პრობლემაა –
როგორ დაიწეროს არაქართული
გვარები ქართულად, როგორ და
იხეროს ინგლისურად. აი, ამ ყვე-
ლაფერს ეძღვნებოდა ეს კონფე-
რენცია, ასევე, ბევრ სხვა სა-
კითხს, რომელიც გააჩინა მომძ-
ლავრებულმა ფირმების, სას-
ტუმრობისა თუ ამ ტიპის სახე-

ლებმა. როდესაც ადამიანი „ტიფ-ლისს“ დაარქებულ თავის იბი-ექტს, ეს მის მენტალიტეტზე მეტყველებს, მის განათლებაზე მეტყველებს. ამავე რიგის ბევრი მაგალითის მოყვანა შეიძლება. აი, ამ საკითხებსაც ეძღვნებოდა ეს კონფერენცია. თითქოს, ვისაც რა უნდა, ის დაარქვას, რა მოხ-დათ, ფიქრობს ზოგიერთი. კი ბა-ტონო, დაარქვას, ვისაც რა უნდა, მაგრამ ის გარკვეულ ენობრივ კანონებში უნდა იჯდეს აუცი-ლებლად.

ოთარული ვაო, ორ ადჯეონად
კონფერენცია მოამზადა და ორ-
განიზება გაუწია ჩვენმა უნივერ-
სიტეტმა, სახელმწიფო ენის დე-
პარტამენტმა და სამცხე-ჯავახე-
თის რეგიონის ადმინისტრაციამ.
სამი სერიოზული და მსხვილი
ორგანიზაციის პატრონაჟით მიმ-
დინარეობდა კონფერენციის მუ-
შაობა. შემთხვევითი არ იყო, რომ
სახელმწიფო ენის დეპარტამენ-
ტიდან, მიუხედავად იმისა, რომ
თავად დეპარტამენტის ხელმძღ-
ვანელი - გიორგი ალიბეგაშვილი
ვერ ჩამოვიდა, მისი მოადგილე -

10.000-15.000 m²

კონფერენციაზე წარმოდგენი-

ლი იყო ჩვენი რეგიონი მთლიანად – მხარის გუბერნატორი, დეპუ-ტატი, ახალციხის მუნიციპალიტეტის ქალაქის მერი, მისი მოადგილები და სხვა. კონფერენციის თემა იყო საერთო დაინტერესების თემა, ყველასი – მეცნიერთა, პოლიტიკოსთა, ადმინისტრაციის ნარმომადგენელთა. შემიძლია ვთქვა, რომ ეს ძალიან მნიშვნელოვანი, სერიოზული დამსახურებაა ჩვენი რექტორისა, რომელმაც ამ ყველაფერს სერიოზული და საინტერესო მიმართულება მისცა. ის, რომ ასეთი ორგანიზებული იყო და ყველაფერი მაღალ დონეზე შესრულებული, ეს მისი პირადი დამსახურებაა. ამას გარდა, მასში ჩვენი პროფესურა მონაწილეობდა და ჩამოსული იყვნენ სხვადასხვა საუნივერსიტეტო ქალაქებიდან. ჩვენ უარი ვთქვით კონფერენციის მასიურობაზე. აქამდე ჩვენ ასკაციანი კონფერენციის ჩაგვიტარებია, მაგრამ ამჯერად შევზღუდეთ, ყველა ონომასტიკურ პრობლემს კი არ შევეხეთ, არამედ იმ პრობლემებს, რომლებიც რეგიონს ეხება. ამაზე ბევრი არ მუშაობს, ბუნებრივია, ვინც მუშაობს და ვისაც აინტერესებს ეს ყველაფერი, ვისაც ჭკუა მოეკითხება ამ საქმეში, ის ხალხი იყო მოწვეული. ამიტომ, კიდევ უფრო კომპაქტური, შეკრული და საინტერესო გამოდგა კონფერენციაზე.

სამოქანაკთხილის სახელმწიფო უნივერსიტეტი
მათირიალურ-ტექნიკური პაზის გასაუმჯობესებლად
ჩატარდა გარკვეული სამუშაოები. აღნიშვნულის
შესახებ გვესაუბრა სამოქანაკთხილის სახელმწიფო
უნივერსიტეტის აღმინისტრაციის ხალხლავანები,
აკრიზესორი როინ თათებვილი.

**უნივერსიტეტის სტრატე-
გიული გეგმიდან გამომდინა-
რე, აღმინისტრაციის სამოქმე-
დო გეგმა მოიცავს უნივერსი-
ტეტის ფუნქციონირებისათვის
აუცილებელ ყველა ასპექტს,
მათ შორის, მატრიალური რე-
სურსების რაციონალურ მართ-
ვასა და, თანამედროვე მოთხ-
ოვნების შესაბამისად, ინფრას-
ტრუქტურის განახლება-შე-
ნარჩენებას.**

მოგეხსენებათ, რომ სამცხე-
ჯავახეთის სახელმწიფო უნი-
ვერსიტეტს 2019 წელს უწევს
ავტორიზაციისა და აკრედიტა-
ციის პროცესი, რომლის მოთხ-
ოვნებიდან გამომდინარე, უნი-
ვერსიტეტი უნდა აქმაყოფი-
ლებდეს შესაბამის სტანდარ-
ტებს და სახელმძღვანელო
პრინციპებს.

პირველ სასწავლო კორპუსში,
უნივერსიტეტის დარასექტი-
დან დღემდე, იყო პრობლემა
ზამთრის სეზონზე გათბობას-
თან დაკავშირებით, კორპუსის
დერეფენტება და სეველ წერტი-
ლებში არ არსებობდა გათბო-
ბის სისტემა. სამოქმედო გეგ-
მის შესაბამისად, გადაწყვდა,
რომ მომხდარიყო ამ სისტემის
რეაბილიტაცია. ჩატარდა ძევ-
ლი საქაბის, რომელიც არ
ფუნქციონირებდა, ქვანახშირ-
ზე და მაზუთზე მომუშავე ქვა-
ბების დემონტაჟი. სარეაბილი-
ტაციო სამუშაოების ჩატარე-
ბისთვის საჭირო მასალებისა
და დანადგარების (აირზე მო-
მუშავე გათბობის ქვაბი, ქვა-
ბის შესაბამისი აირის სანთუ-
რა, საცირკულაციო ტუმბოე-
ბი, თუჯის სარქელები, პანე-
ლური რადიატორები, მინა-
ბოჭოვანი მილები და სხვა მა-
სალები) შექნა მოხდა კონხი-
დებლობით გათვალისწინებუ-
ლი პროცედურების სრული
დაცვით. აღნიშნული სამონტა-
ჟო სამუშაოების ჩატარება,
გარკვეულნილად, გააუმჯობე-
სებს გათბობის სისტემის მუ-
შაობას. მოხდა მათი დამონტა-
ჟება. თუმცა, შემდგომში
აუცილებელი იქნება კორპუ-
სის კაბინეტებსა და აუდიტო-
რიებშიც შეიცვალოს არსებუ-

სა და მომუშავე პერსონალის
სივრცეები, რითაც რადიკალუ-
რად გაუმჯობესდა პერსონა-
ლის სამუშაო პირობები.

პირველი სასწავლო კორპუ-
სის შიდა ეზოში, სპორტულ
დარბაზთან, დაიდგა სკამები,
მაგიდები, რითაც მოეწყო
სტუდენტებისა და პერსონა-
ლოსთვის დასასვენებელი ად-
გილი.

ასევე, მოცულობითი სამუ-
შაოები ჩატარდა მეორე სას-
წავლო კორპუსში და მისი
ეზოს ტერიტორიაზე.

მოგეხსენებათ, რომ სამცხე-
ჯავახეთის სახელმწიფო უნი-
ვერსიტეტს 2019 წელს უწევს
ავტორიზაციისა და აკრედიტა-
ციის პროცესი, რომლის მოთხ-
ოვნებიდან გამომდინარე, უნი-
ვერსიტეტი უნდა აქმაყოფი-
ლებდეს შესაბამის სტანდარ-
ტებს და სახელმძღვანელო
პრინციპებს.

„შეზღუდული შესაძლებლო-
ბების მქონე პირებისთვის სივ-
რცის მოწყობისა და არქიტექ-
ტურული დაგეგმარებითი ტექ-
ნიკური რეგლამენტის შესა-
შებ“ საქართველოს მთავრობის
2014 წლის 06 იანვრის №41
დადგენილების მოთხოვნათა
სრული დაცვით, უნივერსიტე-
ტის პირველ და მეორე სასწავ-
ლო კორპუსებში მოეწყო
უნარშეზღუდულთათვის პან-
დუსები და შესასვლელი კარე-
ბები. პირველი სართულის
სველ წერტილს ჩატარდა
მთლიან რეკონსტრუქცია და
კეთილმოეწყო იგი. სპეციალუ-
რად, მეორე სართულზე ქალ-
ბატონებისთვის განკუთვნილი
სანიტარული კვანძისთვის შე-
ძენილი იქნა წყლის გადაცხე-
ლებელი, რომელიც უახლოეს
დღებში დამონტაჟდება.

აქვე უწდა აღინიშნოს, რომ
შემ პართაოვის ადაპტირებუ-
ლი კორპუსისთვის აუცილებე-
ლია, შენობას ჰქონდეს მოთხ-
ოვნების შესაბამისი ლიფტი.
აქედან გამომდინარე, მიმდინა-
რეობს ლიფტის მოწყობის სა-
მუშაოების საპროექტო-სახარ-
ჯათაღრიცხვობით გადაუმოე-
ბი, თუჯის სარქელები, პანე-
ლური რადიატორები, მინა-
ბოჭოვანი მილები და სხვა მა-
სალები) შექნა მოხდა კონხი-
დებლობით გათვალისწინებუ-
ლი პროცედურების სრული
დაცვით. აღნიშნული სამონტა-
ჟო სამუშაოების ჩატარება,
გარკვეულნილად, გააუმჯობე-
სებს გათბობის სისტემის მუ-
შაობას. მოხდა მათი დამონტა-
ჟება. თუმცა, შემდგომში
აუცილებელი იქნება კორპუ-
სის კაბინეტებსა და აუდიტო-
რიებშიც შეიცვალოს არსებუ-



ევროპავშირის პროგრამის – „პროფესიული განათლება გადამზადება და დასაქმება-შრომის ბაზარზე“ – ფარგლებში, 28 სექტემბერს, სამ-ცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტში გაიმართა შეხვედრა, სადაც მობრძანებულმა სტუმრებმა პროფესიულ პროგრამებზე მყოფ სტუ-დენტთავის არსებულ სა-ხელმწიფო სერვისებსა და პროგრამებს. აღნიშნული პროგრამის ფარგლებში, ევ-როკავშირმა, შრომის, ჯანმრ-თელობისა და სოციალური დაცვის სამინისტროსან და განათლების, მეცნიერების, სპორტისა და კულტურის სა-მინისტროსან ერთად, და-გეგმა – ათ სხვადასხვა საგან-მანათლებლო დაწესებულება-ში ჩატარდეს მსგავსი ტიპის შეხვედრები, სადაც სტუდენ-ტებს გააცნობენ იმ შესაძლებ-ლობებს, რომლებიც საგანმა-ნათლებლო სფეროში ბოლო წლების სიახლეებმა მოიტანა.

აღნიშნულ სიახლეებზე, სა-ხელმწიფო სერვისებსა და პროგრამებზე, სტუდენტებს

დასაქმების, პროფესიული გა-ნათლებისა და გადამზადების ევროკავშირის პროგრამის კო-მუნიკაციის ექსპერტი თათა საყარელიძე და საქართვე-ლოს სოციალური სერვისების სააგენტოს სამცხე-ჯავახეთის ოფიციალური უფროსი სპეციალის-ტი ნაილი ჩადუნელი ესაუბრ-ნენ. შეხვედრის დაწყებამდე სამცხე-ჯავახეთის სახელმწი-ფო უნივერსიტეტის რექტორმა მაგა ბერიძემ მადლობა მო-

ჯავახეთის რეგიონის საზოგა-დოებას, რომ პროფესიული გა-ნათლება ეს არის მომავალზე, დასაქმებაზე, წარმატებაზე და საკუთარი რეგიონის განვითა-რებაში აქტიურ მონაწილეობაზე ორიგინტირებული განათ-ლება, – აღნიშნა რექტორმა.

ვამაყობა, რომ ამ პროგრა-მის შედეგად დიდი წარმატება გვაქს, – უთხრა სტუდენტებს პროფესიული განათლებისა და გადამზადების ევროკავშირის

მომსახურების სააგენტოს დასაქმების სამსახური აწვ-დის ინფრომაციას სამუშაოს მაძიებლებს.

ჩვენი დანიშნულება, პირ-ველ რიგში, გახლავთ საშუა-მავლო მომსახურება. კონ-სულტირებას ვატარებთ ინ-დივიდუალურად და ჯგუფუ-რად, ასევე, პროფესიული მომზადებისა და გადამზადე-ბის კურსებსა და სტაჟირებას ვთავაზობთ სამუშაოს მაძი-



პროფესიული პროგრამის განვითარებისთვის



ახსენა სტუმრებს მობრძანე-ბისთვის და აღნიშნა, რომ უნი-ვერსიტეტი აცხადებს მზაო-ბას, აქტიურად ითავამშრომ-ლოს მსგავს რეგიონზე და მიმდინა-რებოს მუშაობა ამ სისტემის გაუმჯო-ბებებისთვის.

სოციალური მომ-სახურების საგან-ტოს დასაქმების სამსახურის სპეცი-ალისტი ნაილი ჩა-დუნელი სტუდენ-ტებს ესაუბრა იმ სერვისების შესა-ხებ, რომელსაც აღ-ნიშნული სამსახური მათ სთავაზობს და რომ სოციალური

პროგრამის კომუნიკაციის ექ-სპერტმა თათა საყარელიძემ და დასძინა, რომ პროფესიული განათლების ხარისხის უმჯო-ბებები და მაღლდება. მოხდა მასნავლებელთა გადამზადე-ბა. ასევე, ჩამოყალიბდა საჯა-რო და კერძო სექტორის შორის პარტნიორება. ერთის მხრივ რასაც ამზადებს სახელმწიფო პროფესიული განათლების სა-ხელმწიფო ბოლო უნივერსიტეტის პროფესიულ პროგრამებზე მყოფი სტუ-დენტებისთვის საგანმანათ-ლებლო გარემო. გვინდა, მივა-ნოდოთ ინფორმაცია სამცხე-

ებლებს. პირველი ნაბიჯი გახლავთ – დარეგისტრირ-დეთ საიტზე worknet.gov.ge. ამ პირტალზე რეგისტრირდება ყველა სამუშაოს მაძიებელი და არა მარტო სამუშაოს მა-ძიებელი, ასევე, დამასაქმებე-ლიც.

ქალბატონმა ნაილამ აქვე განმარტა, რომ WorkNet – ეს არის ელექტრონული სივრცე, რომელიც შეიქმნა სახელმწი-ფოს გადაწყვეტილებით და



ვარა (გარბარი) გალიკინი სამცხე-ჯავახეთის სახელმწიფო უნივერსიტეტის დაწყებითი საფეხურის მასწავ-ლებლის მომზადების ინტეგრირებული საგანმანათლებლო პროგრამის სტუ-დენტი გახდა. ერთი შეხვედრი, აქ უც-ნავარი არაფრია, მაგრამ, როდესაც გაიგებთ, რომ ვარა საუკეთოს მეუღ-ლე და ამასთან, რვა შვილის დედა, დაწყებულებული ვარ, გაიოცებთ – რა დროს სწავლაა, როგორ მოასწრებს ოჯახის მოვლას და სწავლას. საქმე სულაც არ გახლავთ ასე.

ვარა გალიკინი სამტრედიდანაა. მან სამტრედის საშუალო სკოლა დამთავ-რა და სწავლა ჯიხააიშიში, დაწყებითი გა-ნათლების სპეციალობის კოლეჯში გა-აგრძელა. გადაწყვიტა, უმაღლესშიც ჩატარებინა და სასწავლებლად ახალ-ქალაქში, ივანე ჯავახიშვილის სახელო-ბის თბილის სახელმწიფო უნივერსი-ტეტის ახალქალაქის ფილიალში ჩამო-ვიდა. სურდა, უცხო ენგლის სპეციალისტი გამხდა მომავალი მეუღლე – ბესიკ მელიკიძე და მალე ოჯახი შექმნა. რადგან მეუღ-ლე ჯარში მსახურობდა, ხშირად უწევ-დათ საცხოვრებელი ადგილის შეცვლა. ამიტომ, ვარა სწავლის გაგრძელება ველარ შეძლო. რადგან ბოლო დროს ოჯახი ახალქალაქში დასახლდა, ვარას სწავლის გაგრძელების სურვილი გაუჩ-ნდა. მან სამცხე-ჯავახეთის სახელმწი-ფო უნივერსიტეტში დაწყებითი საფე-ხურის მასწავლებლის მომზადების ინ-ტეგრირებული საგანმანათლებლო პროფესიული ინდის სელმილგანელისგან, პრო-ფესიული ინდის სელმილგანელისგან შეიტყო არსებული გარემომ შემდგომ,

ველაფერი, დიდი მოლოდინი მაქეს. მინდა, რომ კარგი სპეციალისტი გავხდება. აქ ახალი პროგრამით სწავლება მნიშვ-ნელოვანია. შვილებსაც ძალიან უხარი-ათ, რომ დედა სტუდენტი ჰე-დუნელი სტუდენ-ტებს ესაუბრა იმ სერვისების შესა-ხებ, რომელსაც აღ-ნიშნული სამსახური მათ სთავაზობს და რომ სოციალური

ამბობს, რომ ის ამ სიმრავლეს მიჩინე-ულია. არ აქვს მნიშვნელობა, რამდენი შვილი გეყოლება ღვარაში. ყველას სჭირდება ის, რასაც დედა აკეთებს, – გვეუბნება ვარა და შეილების შესახებ გვიყვება, – წყნარი ბავშვები არიან. ეს-მით ჩემი თხოვნა. ოთხი სკოლაში და-დის, დანარჩენი სახლში მყავს.

სკოლისთვის ტანისამოსასა და საჭი-რო ნივთებს ბავშვებს ლამე უზადებს. ბავშვებს რიგ-რიგობით აღვიძებს, ჯერ სკოლაში ნამსვლელებს, შემდეგ პატა-რებს. ყოველ დილით თავად ასაზღმებს და სკოლაში უშვებს. შემდეგ ტყუბებზე ზრუნავს, სახლს აწესრიგებს და სკო-ლიდან მოსულ ბავშვებს სადილს ახ-ვედრებს. გაკვეთილების მომზადების შემდგომ, ოთხვე მათგანს უსმენს და თუ საჭიროა, შენიშვნებსაც აძლევს: კარგი ბავშვები არიან. მადლობა ლიტორის, კარგად სწავლობენ. მე და მე-უღლე ვუძღვებით ამ ყველაფერს. მე-უღლე სტიქაროსანია. მან მეტებში და-იწყო მოღვაწეობა. ახლა ახალქალაქ-შია, მასზე დაესრებულ მოვალეობას, სტიქაროსნობასაც უთავსებს.

ვარა გვეუბნება, რომ ბავშვები 10 სა-ათზე იძინებენ და მომდევნო დღის სამ-ზადების შემდეგ, სწავლისთვისაც აქვს დრო. უნივერსიტეტში მიცემულ დავა-ლებებს ასრულებს. მინდა, საკუთარ თავს დავუმტკიცო, რომ მე ეს შემი-დლია, გვეუბნება ვარა. მან საკუთარ თავს ბევრი დაუმტკიცა. სამშობლოს რვა შეილი აჩუქა და განათლებულ, წარმატებულ მომავალს უზრდის. აქ ყველაფერი ნათევამია. ვარ, საუკეთე-სო დედა, მეუღლე და სამცხე-ჯავახე-თის სახელმწიფო უნივერსიტეტში ისტორია.

ლიკა ზაზავილი



ლებთან მუშაობაშიც გამომადგება. მე-უღლემაც მითხვა, რომ ხელს შე-მიწოდება. ამან უფრო მეტი სტიმული მომცა და ასე გავთდი სტუდენტი, – გვე-უბნება ვარა. ფეხის კონტაქტში დასახლდება მომავალი მეუღლე – ბესიკ მელიკიძე და მალე ოჯახი შექმნა. რადგან მეუღ-ლე ჯარში მსახურობდა, ხშირად უწევ-დათ საცხოვრებელი ადგილის შეცვლა. ამიტომ, ვარა სწავლის გაგრძელება ველარ შეძლო. რადგან ბოლო დროს ოჯახი ახალქალაქში დასახლდა, ვარას სწავლის გაგრძელების სურვილი გაუჩ-ნდა. მან სამცხე-ჯავახეთის სახელმწი-ფო უნივერსიტეტში დაწყებითი საფე-ხურის მასწავლებლის მომზადების ინ-ტეგრირებული საგანმანათლებლო პროფესიული ინდის სელმილგანელისგან, პრო-ფესიული ინდის სელმილგანელისგან შეიტყო არსებული გარემომ შემდგომ,

თან ერთად განიცდიდნენ. უხარიათ, რომ დედა იმუშავებს. ის, რომ რვა შეილის დედა იქნებოდა, არასოდეს უფრო ერთიანი უფროსი 10 წლის, ხოლო უმცროსები ტყუბები, ხუთი თვი-სანი არიან. აქედან ოთხი თვი ვაჟია – მათე, იოანე, ლუკა, მარკოზი, ოთხი პატარა ქალბატონი – მარიამი, ანა, ნინო და მართა.

პრაზია

ადამიანი

ადამიანში არის ტირანი და ცრემლიანი ქრისტეს წამება, არის სიცოცხლე, წამთ მყვირალი, არის მუდმივი გარდაცვალება!

ადამიანში არის სიძლიერა, არის ჩხავილი, ყვავი, ყორანი, ცოდვის მდინარე არის იმხელა, ვერ გადაივლის მჩატედ ბორანი!

ადამიანში არის სახატვარი, არის მწერალი, არის მხედარი და ზოგჯერ არის სული დამპალი, ზოგჯერ ცოცხალი, უფრო ცხედარი!

ადამიანში არის წარსული არის ტკიფილიც რომ იურა, არის ფიქრებიც, ვადაგასული, დრომ რომ ქვასავით გადაუარა!

არის ძაფები, თმენის სიმები და მრისხანება არის შავფერი, არის სურნელი, ვარდი, იები და სიყვარული გულით ნაფერი!

ადამიანი ზოგჯერ მხეცია, ზოგჯერ ლომია ფაფარიანი, ზოგჯერ მის სულში ჯოვონებთა, ზოგჯერ არც კაცობს ადამიანი!

ადამიანში არის გმირობა, ზოგჯერ სიბრაზე სამართლიანი, არის უნცველი დედა-შვილობა და „კაციც არის ადამიანი“!

* * *

ახლა, როდესაც შორის მინა, შორის, უკელოდ დაყდივარ თითქოს, როდესაც დარდი დღეს ჩვევად იქცა და ჩვევა მეტად სიჩურეს ითხოვს!

მაღლა კი ზეცა უზღვრო და უზღვო და ქარი, რომლის ქარობაც მიჯობს, მე მირჩევნია დუმილი უფრო, დუმილი ფიქრი უფრო მეტს ფიქრობს.

* * *

დრო უცნაურად გავიდა, თითქო არაფრად შემრჩა, ზღვებშიც დასცურავს ნავი და ცხორიც იზრდება.

ზაფხული არის ზაფხული ხანი ნამდვილია „გერთა“, ზოგჯერ სავსეა, წაკლული, ხან უფერული ფერთა!

გავრბივარ, ქარი მაბრუნებს, ვსწავლობ, მივიწყებს სევდა, ხან დილა უფრო მაბრუნებს, სხვისი მგონია ჩემდა!

„ქემინდე! უწოდო ძიებარდა წათება...“

რევაზ ზუმბაძე

განათლების, ჰუმანიტარულ და სოციალურ მაცენარებთა უაკულტეტის ისტორიის საეპიკო პუნქტი

კი ვიცი, საით წავიდე, ის ვიცი, საით ზეცა, მინაში რატომ ჩავიდე, სალი მიზიდაც კლდეთა!

მაგრამ დროს ვფანტავ, უდროო ღამის არ ვიცი თევა, ღმერთს ლოცვა როგორ ვუგროვო? არა მაქს თავისის ჩვევა!

ზღვებშიც დასცურავს ნავი და ვიცი, პატარაც დიდობს! დრო უცნაურად გავიდა და მაინც, ისევ მინდობს!

ცხორიც იზრდება, მგელი და ყინულს უშენენ მზეთა, მინისგან არას ვერ და სალი მიზიდაც კლდეთა!

* * *

ისევ უსასრულო ფიქრებს შეეყარე, საანძ გათოვდება, სითბოს ემალები. მე კი მზის სხივებად გულზე დაგეფარე, ვიცი, რომ ლლვებიან ზოგჯერ მწვერვალები.

წიგის და ნარცეცხები ჩნდება ფანჯარაზე ხეებს არწევენ და ქარნი დიდებულობები. ჩიტნი შემომჯდარან გრძნობის ქანდარაზე, შენზე ნაფიქრალებს ცაში კითხულობენ.

მაღლე დაზამთრდება, თეთრად გათოვდება, ნოტებს გაყინვებენ თეთრი კლავიშები. ფიქრი, ალბათ, შენსენ ისევ გაქროლდება და შენს სანახავად ფიფქად დავიშლები.

მაისს რომ შესვედება შენი დაბადება, თითქოს გაყინული, თბილად შემომრჩები. არა, არ იგარებს ისევ გადადება, უთქმელ პაემაზე სადამე შემოგხვდები.

ზაფხულს დავუხსაზაც შენზე ეტიუდებს, იქნებ შენი გული ღონავ ავაძგერო და თუ ჩემს ნახატებს ისევ ვერ გაიგებ, მაშინ აღარ ვიცი, სხვა რა დაგაჯერო!

ახლა შემოდგომა შენს თავს მაქებინებს, შენ კი „ცივი ხარ“ და სითბოს ემალები, მე კი მზის სხივებად გულზე დაგეფინე. ვიცი, რომ ლლვებიან ზოგჯერ მწვერვალები.

* * *

მზეს გაჩუქებ ალისფერს, მოყვითალო სხივებით, მაგრამ თითქოს ლამისფერს უქრაობით მივებით!

დრო არ იძვრის, მთავრდება, რომ გვებონია ალაგი, თურმე ჩვენს წინ შავდება თეთრი თოვლის ქალაქი.

თითქოს ღრუბლის მანტია ჰყვება თეორზე არაკებს, გულში ცეცხლი ანთია და გულს გრძნობა განაგებს!

მაგრამ მაინც სიცივეს ყინვა მეტი რაციონალია, ფიფქებმაც კი იტირეს ცაც ზღვარს გადსულია.

უკვე გრძნობის ბუნაგი ეჭვის ზღვებმა აშალეს, გული, გულზე გულადი, დამაშვრის დაშალეს...

ეს წამების ქეყვანა ჩემს ფიქრს გადამტერეს, მე კალამი მეტავა და უმელოდ დამწერეს!

მზეს გაჩუქებ ალისფერს, ფიქრში მალე დათხება შანც მოველავ ლამზსფერს, გაზაფხულიც დადგება!

შემინდე, მამა!

ცოდვილ ვარ, მამაო, შემინდე როგორმე, შევცოდე იმდენი, რამდენიც შევეცლი, სხეულის სიმძიმე მე ვეღარ მოვზომე, ვერც თიხა ავზილე, ქვაც კი ვერ შევქმნა!

შემინდე, რადგანაც მე ლოცვაც არ ვიცი, მწამს, მაგრამ მონაბეჭდი ვერ ვარ სხვისდენი, ვეცადე, ძაძები მათხოვრის ჩავიცვი, მათ ხურდაც არ მომცეს, მესუნთქა - იმდენი!

შემინდე! მუხლებზე ხავსები ამება, წყლულებად დამარჩდა, რომ არ მყავს შვილები, მე ვიციც ათასჯერ ტყუილად სამებაა, გამყიდველ იუდას „ვერცხლებად“ მივები.

შემინდე! უზომოდ მიყვარდა ნათება... ნათება ცოდვაში ნაძირი სიბნელის, მიყვარდა ქალებში ცდუნების ხატება, ადვილად გამოქანა ძალიან სიძნელის!

შემინდე! მჭირდება, ეს უფრო წაკლია, ეს უფრო სენა, ვიდრე ცხოვრება და ვიცი, მწაზე აქ ჩემი სახლია და ვიცი ძილობის შემოქმედება.

შემინდე, ისევე მუხლებზე გიდგები, უბრალო სიტყვებით, უბრალო ფიქრებით, შე ახლა შენსკენ ვარ, შენს ხატებს მივცვები და სანამ ვაიდე, ცოტა ხანს ვიქნები!



შემინდე! რადგანაც ეს ძლიერ მაწუხებს და განა ვერდება ან ცრემლებად ვილვრები? მოვისხნი თუ გინდა ამ ტანჯვის მარწუხებს, ვერცხლებად დამცვივა ახალი ნიღბები!

და მაინც არ ვიცი, რა მინდა უშენოდ, ურნებონდ რა არის მომავლის სავალი, არ ვიცი, დამისას მზეს რატომ ვუთენოთ! არ ვიცი, დღეა თუ ლამა მთავარი!

არ ვიცი, მამაო, რატომ არ მაგონებ და იქნებ არც მესმის, რადგანაც „არ ვიცი“, ან იქნებ უთქმელად ღრმა ლოცვას მარდომებ, ან უკვე შემინდე, ძაბა რაზე ჩავიცვი?

არ ვიცი, რამდენად გულწრფელი დამარქვი, რამდენად ისმინე უყვარი ჩხავილი? ან იქნებ მომავალს სურნელი ჩააფქვი და მალე ამოვა ლამაზი ყვავილი?!

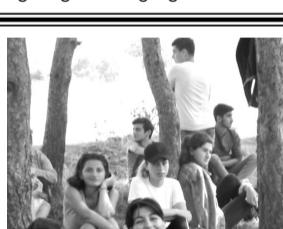
შემინდე! რადგანაც გაირყვნა სამყარო, ცხენგბზე შემოჯდენენ დედალი მამლები! არ მინდა, ეს მინა სისხლით რომ გასვარო, მცველებმც დახუჭეს ფხზელი თვალები!

ტირიან ბაგშები, და განა შიმშილით? უდეოდ, უბრალო ან განა უსახლოდ? არ ჰევანი ისინ ვაჟუაცებს ცხვირ-პირით, ედემი აქციეს უწყლოდ და უდაბნო!

სოდომი, გომორი, ერესთა პათოს და ლერთის „მართლება“ დანენებულები, იჯერეს მკითხავთა შეთხზული ჯადოსი, რომ კაცი იქმნება უმამოდ, „უდეოდ“!

რომ ახლა, თითქოსდა, გამქრალან კაცები, მალულად მწიფებება ამ დროში ნაყოფი, მოანგას ტყუილი, უაზრი ჯვარცმები და ახლა შერია ძმათათვის გამყოფი!

შემინდე, ისევე მუხლებზე გიდგები, უბრალო სიტყვებით, უბრალო ფიქრებით, შე ახლა შენსკენ ვარ, შენს ხატებს მივცვები და სანამ ვაიდე, ცოტა ხანს ვიქნები!



მისამართი
ქ. ახალციხე, რუსთაველი 106
ტელ.: (+995) 22 890 400 191
ტელ.: 599 25 25 68
ვеб-გვერდი: www.sjuni.edu.ge

