

F 75  
1914

newspaper

364353-1  
2020年1月3日

# କୃତ୍ୟାମନୀ



## საუმაწვილო ქურნალი მცირეწლოვანთათვის

1914 ସେପଟେମ୍ବର. № 17

ଓଡ଼ିଆ  
ଓଡ଼ିଆ  
ଓଡ଼ିଆ



୭୦୩୦୭୧୪୦ ୩୦-X.

No. 17.

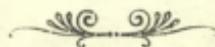
୦୫୬୦୮୮୦୬୦, ୧୯୧୪ ଫ.

F240



## მინაშერსი:

I—სურ.	1
II—„ნდედულის“ მკითხველები . . . . .	3
III—პეპელა, —ღექინი ა. გრიშაშვილისა . . . . .	4
IV—ნაცარა, —(დასასრული) მაგიტ.სი . . . . .	5
V—ყვაფი და კატეკი, —სანდრო შაჩიშვილისა . . . . .	14
VI—ბედს უჩიოდნენ, —შ. გარიუშვილისა . . . . .	15
VII—ნოტები: „მახეში გაბმული ჩიტი“—სასიმღეროდ და საომაშოდ შედგენილი, ვასილ ს. თამარაშვილის-მიერ . . . . .	20
VIII—გასართობი: რებუსი და აღსნა. . . . .	24



# „ტაცლები“

მართხველები:



ჩარტველი რიგი მარცხნიდან: 1) მახეილ კვინისხედე,—ქუთისი. 2) სევერიან  
შოისწრაფეშეილი,—სოფ. ჩოჩხათი. 3) ოთარ კუმბურიძე,—ჩიხარი.

შემარე რიგი მარცხნიდან: 1) ზის ნინო ოცხელი,—შოსეული. 2 და 3)  
მარგარიტა და ლიზიუ ქვეთარაძეები,—თბილისი. 4) ნატალია  
ოცხელი,—შოსეული.

## କୋଣାଳ.

(ପ୍ରକଳ୍ପିତ ଗୀତ ଶେଷିଥିଲୁବ).



ରହେଥିଲାଦି ଫିଲା ରୂପ,  
କୋଣାଳାରା, କୋଣାଳାରା;  
ମନୋଲାଦି ବିଶ୍ଵ, କୋଣାଳା-କୋଣାଳ  
ନାହାରାଦିଲାଦି କୋଣାଳା.

ନାହାରାଦିଲାଦି କୋଣାଳା,  
ନାହାରାଦିଲାଦି କାନ୍ଦାକାନ୍ଦା;  
କାନ୍ଦା! — ନାହାରାଦି କାନ୍ଦାକାନ୍ଦା,  
କାନ୍ଦାକାନ୍ଦା ନାହାରାଦି.

ରାତ୍ରିରାତିରା! କାନ୍ଦା କାନ୍ଦା: — କାନ୍ଦାକାନ୍ଦା—  
କାନ୍ଦାକାନ୍ଦା, କାନ୍ଦାକାନ୍ଦା ନାହାରାଦିଲାଦି,  
କାନ୍ଦା କାନ୍ଦାକାନ୍ଦା, କାନ୍ଦାକାନ୍ଦା, —  
କାନ୍ଦାକାନ୍ଦା କାନ୍ଦାକାନ୍ଦା ନାହାରାଦି!

ନାହାରାଦିଲାଦି କାନ୍ଦାକାନ୍ଦା,  
ନାହାରାଦିଲାଦି, କାନ୍ଦାକାନ୍ଦା,—  
ନାହାରାଦିଲାଦି କାନ୍ଦାକାନ୍ଦା ନାହାରାଦି...  
ନାହାରାଦି... କାନ୍ଦାକାନ୍ଦା!

o. କାନ୍ଦାକାନ୍ଦା



6 1 3 1 6 5.

(*গোসোলিন্গম*).



**Ո**րուս նե պարզ օկյ բռնկաց-մաքրածօ; Այս-  
մի եղանակով ըստ կամ պահեանձու, մատուցեան-  
մաշունքայ, ուստի պահ, և կա պահ—պահանչ  
կաթալու ուրա. մատարից այս այսինքն—մա-  
ծարու համացած; ճաշունք երրորդ—պահապահը ճա-  
շունքալո, ըստ առանձ:

— ဗျာ တွေ လို့ ပျော်-ပျော်-စံပြုခွဲလှု ဖြန့်  
ရွေ ပျော်ရွေ ပေးပို့လေ့—မျှ ၁၀, အော်ပြုလုပ်စွာ.

მეტად დაღლილი კიუბი: დაჭრი, მაგრამ იმ წამსეულ წამოვჭრი.

— სილა გადაჭრის, გადაჭრის! — აღტა  
ცებით ვუკეროსდა და მოკირდა, რომ აძ-  
ღებ ხანს კერ მოკიდაურებ. დაძვიწებდა დადლებც, ტკივილუ-  
ბიც; დაძვიწებდა რომ ორჯერ დაძიროებს იმ დღეს; მასისოდე  
მხოდოდ, რომ მაღვე თავისუფლივ ვიქებოდა, მოგორიდებო-  
და საზისხდარ თორებებს და ს კადილის გადაჭრებოდა.

დაგვეურებელი: სორელი სიჩემე იქნა; ყრთხნილად შეედები მუშაობის. კრთა გედლის ძირში დაფიქსე თხრილის კეთება. დაღხანს ვთხარე. გული ძიგანგალებზე, უცხები მისუსტდებოდა და მტკითადა. დაგვიქნდე. აქა, გათავდა როგორც იქთ. მოვაძე-ზედე ამოსახტომად, რომ უცხებ უფრა მოძებმა. თავზარ-დაცემული გავიძლდართ სფრიულში და სელი გაცხნბე. უფრა თხნდა-თან უფრო ძირის ისმოდა და ბოლოს სორელიად პარება. მაიც დიდხანს უკარ გადატევ ამოსელი, მავრიშ იქ დარჩენაც საძირი იქთ. წერდა ამოვალოდი და სელი სტუნგით გაფეხმდ

გზას. მაღისინოდა — მაღლს სუნი არ აედო, ურუკულისა ერთ ამბავს ასტექებდა: თითონაც გამომიდგებოდა და ჰყალასაც გაადგინებოდა. ასე შიძით ჩაფიარე სიკელი. მინდოორმა რომ გავედი, აქ-კი მოჟეურსტელე, რაც მაღი და ლონე მქონდა. ტექში რომ ჰყევდი, თავისუფლოდ ამოვისუნთქმა.

— იქ ადარ ჰქმინოდა?

— არა, მსოლოდ მაღისი დაღლილი ვიუგი. მმიღება და ჟეხები მეწოდა, მაგრამ ეს არ მაწუხებდა. ისე გახსნებული ვაუგი, რომ კოტრიალიც-კი ვსცადე, მაგრა მ ვერ მევი-მელ, ჩაწერი ბალახებში და გარგად გამოუმესი.

— ჟეხები რომ გტეკოდა?

— ჟეხები გავიღობე. მერმეც ხმირებ ვიღოვავდი და თითქმის მომირჩა. ახლა ადარ მტეკია.

ნაცარმა კურები აიწია, ვაიპერტეა და მწეხარედ სიქა:

— ეჭ, რამდენი მტერი გჲოლლია. და მე-კი ჰყალა ჩემი მეტობარი მეგონა. რას ვიუტერებდი, რომ ორჟეხები ასეთი იქნებოდნენ...

— შენ კურ ბევრი რაძ არ იცი, ჩემთ კარგი. მე-კი მილძიაც არ მავიწევება სივრთხილე: მიძით თვალებსაც შერ შეხტავ — ისე მმინავს.

— თვალ-დაჭეებილი? — გადავირა ნაცარმა. — ეჭ, რა მნე-ლი კოუდილა შენთვის ცხოვრება! მე ასე კურ ვიცოცხლევდი.

— იცოცხლებდი. ხომ მნელია ჩემი ცხოვრება, ხომ ბევ-რი მტერი მეაგს და მიძით თითქმის ვერ ვისვენებ, მაგრამ მენსას მაინც ჩემი ცხოვრება მირჩევნია. შენ იმატომ გაძი-ნებს ჩემი ცხოვრება, რომ არ იცნობ. წამოდი ჩემთხ ტექში. რომ იცოდე — რა კარგია იქ. საცაა მოვარე ამოვა. შენ არ ვინახავს ჩემი თამაძი. მოვარე ანათებს; ირგვლივ სიჩ უძეა; ტრიალ მინდოორში ვწერებობთ, ვკოტრიალობთ.

— რომ მოგეპართოთ ვინმე?



— ნუ გეშინია: მრევრი ერთ წეთსაც არ გვაფიწედება? კმალებობისა  
დე ძევიტეობთ და გაფიც ნტებით. აბა, ჩქარა, ჩქარა: აქ  
ისედაც დიდი სანია ვართ; მეტი დარჩენა საძიმია. წამოდი:  
ჩემ ძვილებთან ითამაშებ. მთვარის სინათლე არ გიცვარს?

— არ ვიცი; ჩემ სახლში მუდმი ბნელა და მე არ ვხტუ-  
ნაობ ძირი; ერთ კუნტელს მიაყვარები და ვიძინებ. დღისით  
ვხტუნაობ, მაგრამ ბევრის არა. დღისითაც სძირად ვიძინებ  
ბნელ კუნტელში, მაგრამ არ მასეცებული: მაძინათვე დამიწუბენ  
ძებნას; მნახაფენ და გულში ჩაძინებულია.

— და ისთ მეც მმინავს; მაგრამ დამე ძილი როგორ  
შეიძლება? სიცოცხლე დამება.

კურდღელის თბოთ დაისულია, სახე მოიბანა, კურებზედაც  
ჩამოისვა და წამოღება:

— მამ, მოდიხარ, თუ არა?

ნაცარი დაფირდა. მას ძეუვებარდა ეს მმინარა და მასთან  
უმიმარი მომძე — კურდღელი, ასეთი ჰქონდნი და გამოცდილი.  
ენანებოდა მისი გამჭვიბა, უნდოდა თან გაჯეოლა და და ტერამ  
მასთან ეკოფრია, მაგრამ მინებდა მისი მოუსვენარი ცხოვრება.

— წამოფიცე? — სამადლოა ფიქრობდა ნაცარა: — მოფარუ  
არც-კი მინახავს... მოფარის მუქს თამაში, ორლებთან ერთდე  
ხტუნაობა; კოტრიცილი, როცა გინდა და სადაც გინდა წას-  
კლა-წამოსვლა... ამ, კარგია!

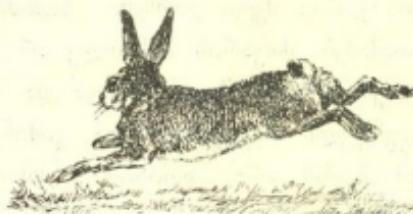
— მამ ნედარ იგვიანებ. წაგიდეთ ჩქარა, სადცაა...

— ნაცარა, ნაცარა!.. გაისმა ბოსტონში ძასილი.

გასაქცევად მომხადებული ნაცარა შეტა, კურები სურ-  
გზე გადაიწეო და მუცლით მწას მიეკრა. ღღღ და კურდღელი-  
კი შეხტა, მძღაფრად გაიქნია უკნა უქნები, მოსხლტა ად-  
გილს და თვალის დახმახმების უძალ გაჭრა. ნაცარამ შე-  
რით გაძეოლა თვალები და უმრავად დარჩა.

ამ მდგომარეობაში ნახეს ის ბაგჟებმა და სისარულით

წათევის შინ. გზა-და-გზა ერთმანეთს ხელიდან სტაციონარული გალერეაზოდნენ, კოცნიდნენ და ტებილად უსაშემდეგი გალერეაზოდნენ:



— აი, შე ხელელო, სად მიდიოდა? გაპარებ კინდოდა? მერძე სომ ძიმშილით მოკედებოდი, შე საბრძლოუ? სომ შეპარდე, რამე. ჩვენთან არ გირჩევნია? იბილ რძეს გასმევთ; მენაბრა სახლში ჩაგაწევნით.

ნაცარა დადონებული უცდებდა უკრის. ბავშვების ტყბილი სიტემები მას ახლა მწარედ ქმნებოდა. უნდოდა კოქი, რომ სული ქსულება თავის პატარა სახლში, რომ იქ კოუნას ბავრად უფრთ ურჩევნია ბოსტანი, ტშე და კელი, რომ მათთვის ცხოვრებას ტალებოთან კოუნა საჭიბია, რომ ოსრასეუში თბილ რძეზე უფრო ტყბილია. გიდენ ბეჭრი რამ უნდოდა კოქი, მაგრამ როგორ ეტეოდა?

ბავშვებს არ ესოდათ ნაცარას წუხილი. ას ახლაც ისე ჩემად იყო, როგორც კოველთვის. მათ კეთხათ, რომ ნაცარასაც უხაროდა, რომ ბავშვებმა მოძებნეს და ღმევ ბოსტანში არ დატოვეს, და ალერით განაგრძობდნენ:

— საწეალი, რომ არ გვენახა, სომ გული გასსკეფებოდა მიძით: დამე მარტო ბოსტანში; პატარა ბიჭიას-კი არა — ჩვენც შეგვეძინდებოდა. დაცა ცოტა, გაიხრდები და მერძე ჩვენ თთოოს გაგიძევებთ ტექმი. მაძინ ირისიქ, რამდენიც გინდა. ჩვენ სომ შენთვის სიკეთე გამურს, ძენებ ვზრუნავთ.

მოუახლოესნენ სახლს. მოკლი თჯასი-დიდი ლაბარით ვა-

ნათებულ ბიგან ხე გაწეობილ სუფრის გარშემო იჯდ დიაჭარისა  
ქამს ძექცეოდ.

— აროვეთ? — ერთხმად მიძძახეს კიბეზე ამომავალ ბაგჰვაბს.

— ხდე იუო?

— ბოსტანში ჩაწოლილიერ და გვიცდიდა.

— ალბად გზა დაებნა, — უპასუხა ერთმა.

— საწელი, ისე ძემინებული იუო! — სოქება მეორემ.

— აბა ახლა კარგად მოეპრეთ, — უთხრა დედამ, — აღარ გაგებაროთ, თორმელ დაიკარგება, ცოდება, პატარია: კურ თა-  
ვის რჩება არ შეეძლია. ბაგჰვაბს ნაცარი ჩამოართვა და ზუ-  
რიზე სელი გადასუნა:

— სად მიიპარებოდი, მე სულელო, ტექძი? წაგარანს შირს მელია და შეწამს; ერთ ლუემადაც არ ეკოუი!

დადონებული ნაცარი-კი ამ დროს ფიქრობდა დიდ კურდ-  
ლელზე და მის ნამბობზე.

## II

— დედა, ნაცარამ რე არ დალია.

— არ უნდა ალბად, შეილო; თავის სახლში შეუძვი: მი-  
ლი ენდომება.

ნაცარას იამა კიდევ სახლში შესვლა: აქ მარტო იუო დ  
სელიდან სელში აღარ გადადიოდა. მას უნდოდა მარტო უ-  
ფნა და ფიქრი. საფიქრებელი-კი ბევრი ჰქონდა.

— როგორ გაციცე; რა მოვარეს რჩო? მიწა რომ იუოს —  
ამოუთხრი, მაგრამ ჩემ სახლს ძირიც ისეთივე შაგარი აქვს,  
როგორც გვდლები. სინჯა ფეხებით სურულის გაპეობა, მა-  
გრამ ვერას გასდა. კარიც მაგრად იუო დაკეტილი. გულ-ზაგ-  
რიანი ნაცარი ინევ ერთ გუნდულს მიყვრა და იჯდა ისე, სა-  
ნამ არ ჩასოფლის.

დაწოლის სანს ბაგჰვაბი სულ ნაცარაზე ლაპარაკობდნ ქნ

— რა დაქმართ ნაცარის, სეღვ მიუწენილია, აღარ სტუნაშე გამოიყენოს დღეს იძეგნა გვეტებები; ოურმე განჯინის ქვეშ ძემმურალევო, — მამობდა და.

— მესა წევდან სეღმი აფიევნებ და გამჟეცა, — სოჭებ მმამ: — არაფერს ჩატანა დღეს.

— ხელი დოლით საბაზლისოდ წავითებნოთ. ასლი იძეგნი ბალახი ძეგებრე სახლში, — იქნება ჭამოს, — სოჭებ ისევ დამ.

— დედ, არც დღეს დალია ნაცარამ რძე. მალით ჩავა-კოუინე თავი; ცოტო გაბაცმაცეუნა ტუჩები და ისევ დახება.

— იქნება რძე არ უნდა; ბალახი მოუტანე.

ბალახიც ცოტი ჭამი იმ დღეს ნაცარამ. მოელი დღე გაუ-რბოდა უფლისს; სად არ სცადა დამბლება, მაგრამ ბავშვებმა უფლ-ება იპოვეს.

— ნაცარი ავადდა. კრიკად გაუფრთხილდით: არსად წავი-დეს და არ მოკედეს, — უებნებოდნენ ბავშვებს, მაგრამ იმათ გა-სხენება არ სჭიროდათ. თითონაც შეწესებული იუნენ და თა-ოქმის არ უშევებდნენ სეღიდნან.

— იქნება სტეიგა რამდე აბა გაუშეი, გაიაროს, — უთხრი დამ მმას. პატარა ბიჭმა ქროი აკოცა და უროსილდად ჩამორება მიარი. ნაცარა კუთხისენენ გაგებნა.

— არა, ღებულობი არა სტეიგა! დამ ისევ დაიჭირო ნაცარა და უფლისობა ბა დაუტევო.

— მე ვიცი, რა სტეიგა! — წამოიძახა უცებ მმამ და გამა-რჯვებული სახით კისერზე აჩვენა: — აჲა, უკურე.

ბავშვები გაიქცნენ აიგანზე, სადაც დიდება ისხვნენ და ლაპარაკობდნენ,

— მე ვიცი, რა სტეიგა ნაცარის, — იმასთვი ბიჭი.

— ამ მწერმა უკბინა. ქროი აქ აქს კიდევ, — ამისობდა და.

მამამ დასედა:

— არა, ეს ტეიშაა; ამის ბრალი არაა. ტეიშა უფლა



ცხოველს ჰქმდების; ჩვენ მურისხსაც ბეჭრი კვლეულის, თუ გლობულის  
ჯავო, ტექში ძირის მცნობელისაც; მაგრამ ამით ის აფედ  
არ ხდება.

— აბა, რა სტეპია?

— რა სტეპია? და მაცხოვი, — სოჭება უფროსმა დამ:

— მუცელი? აბა ბალახსმა აწერინა, ნუდარ აჭმევო, — სოჭება  
დეიდძ.

— ბალახსმა კი არა! — სოჭება ბიძამ: — კურდეული სულ ბა-  
ლახსმი ჭამს. რექს ნე ასმევთ; მაგრადება კურდეულს რძეს კი  
ასმევს.

— აბა რა ვაჭამთ: არც ბალახი, არც რექს; ხომ იმ-  
შილით მოკედება, — ატირებული სმით წამოიძახა ნატარ  
გოგომ.

— დაძნებეთ თავი: თავისით მორჩება, — ურჩა ისება  
ბიძამ.

ნაცარა მირს ჩამოუშეს. დასუსტებული, სული სტენკით  
მივიდა გუთხები და ჩაცეცქდა.

ბაჟმებიც უბან დაედევნენ.

— ჟესედე, ხელს მილოკავს. რა ცხელი ქა აქეს და მშრა-  
ლი; ავად რომ არის — იმიტომ, არა? — იკითხა ნატარ ბიძამ.

— არა, ეს წინათაც ასე აცოდა, — უძარება და. — აწე-  
ლი, მოკედება; რა უკორ. ექიმი იყოს ნერა ას სოფელში.

ნაცარა თან-და-თან სუსტეულოდა. მუცელმი ჩასინენ ტე-  
ვილებს გრძნობდა. ვინც მიუ დოდა, უვალას ხელს შეღოვავდა.  
თითქოს სტეფანი — მიშველეთ. მეორე დღეს კიდევ უფრო და-  
სუსტდა; თითონაც შეეცადა ჭამას, მაგრამ უკი შესენ და. ასელი  
ბაჟმებიც მისკვნენ, რომ ნაცარა დიგისხს ვერა იკონკლეტიდ  
და თითქოს ადარ მორდებოდნენ.

— ეს, ლოვაჩაც ადარ გვილოკავს, — მშაბდნენ ბულ-და-  
წევეტილი ბაჟმები.

— ལྡ໋, ། མྒྱା དྲାକ୍ རେ: ། ནତ୍ତାରା  
ଶ୍ଵେତ དୟାରା ପାଲତାନ୍ତିଷ୍ଠିତ དୟାରା.

— ეჭ, კვდება საწელი, — სოჭა მან. — მოდი ზეთი დაგა-  
ლუინოთ; იქნება უძველოოს.

საქებაროდ მოიტანეს ჰეთი და მაინც ჩაუსხეს რამოდენიმე წევთი, თუმცა ნაყარო უძღლისხმდებოდა

— ახლა მორჩიება?

— ରହ ଦୀର୍ଘ; ଶବ୍ଦକର; ଅଳ୍ପ ଫାର୍ମିଜିନ୍‌ଗ୍ରାମ,—ମୋତେଶ୍ୱରଙ୍କୁ.

ბავშვების რბილი ლოგინი მოუშადეს და თავის სახლიდან გადაწყინებს; მერძე თითონაც დასაძინებლად წავიდნენ. ლოგინი და ფიგურას ისხებინ და ნაცარიაზე ლაპარაკობდნენ.

— ნეტავი მორჩეს; ისე კარგად მოუყვარ, ისე, რომ  
სულ ადარ გაუშებდ მარტო არსად. რაც ბოსტანში წაფიდა,  
მას მერძექ აჯაფ, — ამბობდა და.

— წავიდლ, ქნახავ: ხომ არ მოკედა, — სოქება პატარი ბიჭა, ფეხაგრეფით მივიდა ნაცარის სახლთან, ჩაისედა და დაბრუნდა:

— მოა-ცოცხლდია. ნაცხარი, ნაცხარი მეტქი, — ღაუძახე და  
ჰემოშენდა. თავალები დაჭირებილი აქვს.

თავის ბნელ სახლძი, რბილ საგებ ხე, თბილ საბანს ქვეშ  
ნაცარა ძაგმა გებდა. სან დაწენარ დებოდა, ცოტას თავის უფლად  
ამოისეს თქავდა, და სან ისევ ააძღმა გებდა. ასე უსიტყვოდ,  
ჩემად კვდებოდა ნაცარა. ტექში-კი ამ დროს მოფარის შექმე  
მისი უცნობი მები, მისი დედის შეილები მინდონისი თამა-  
შობდნენ, ხტუნავდნენ, კოტრიალებდნენ. მათ არ ასსოფდათ  
ნაცარა, როგორც ნაცარას არ ასხოვდა ისინი.

დილით ბავშვებმა, ოცნორჩ ეოველფის, ადრე გაიღვიძეს. ნაცარას სახლს კანენ, კარი გააღეს და გაციებული, თებლებ-დაწესტილი ნაცარას გააძირ დაუწევდათ.

აქეე სახლის გშერდით ჩამოსხდნენ და ტირილი დაჭრიულია.

— სად არიან ბავშვები, — გაჲკერდა დედა, როცა ოთხები ბავშვები არ დაუხვდა: — ტანხეც არ ჩაუცვამთ.

— კურდღელს ძარხავენ, — უპასესა უფროსმა დამ: — კულტე წითელი ლენტი მოაბეჭ დ ნაჭრები ბეახვიცს. — დიდი სანია, რაც წავიდნენ.

დედა აიგანტე გადიდა. ამ დროს ბავშვებიც მოვიდნენ და მოწეულილნი კიბეზე ჩამოსხდნენ.

— სად დამარტეთ? — ჰქითხა დედამ და გვერდით მოუკვდა.

— ეზომი, ვარდის ბუქეთიან. ვანომ ამოთხარა საფლავი. — მივ ნაჭრები ჩაუფინეთ: წვიმა არ ჩაუციდეს.

— საწეალი ნაცარი, — სთქვა დედამ. — რომ არ დაქტირათ, ახლა იქნება ცოცხალი კოფილიერ.

— დედა, რამდენ სანს შეუძლია იცხოვროს კურჯდელმა? — ჰქითხა უფროსმა.

— დანამდვილებით არავინ იცია, შეილო, მავრამ რცა წელიწადს შეუძლია იცხოვროს.

— იმდენი, რამდენიც მე! ჴმ, ნაცარასაც შეუძლო ამდენსანს ეცოცხლა?

— შეუძლო, — სთქვა დედამ. ბავშვები ჩაჩუმდნენ.

საღამოს ნაცარის კანკალი დააწეუბინა.

— აბა, რატომ მოკვდა? — იგითხა უძყროსმა.

— დატესტებული კურდღელი უფრო ნაჭლებს ცოცხლობს. დღეს რომ არ მოკვდარიეთ, დიდხანს მაინც კერ გასძლებდა: კერ ქანება წევნ ცხოვრებას.

— ჴმ, ნეტა არ გვიერდა, — სთქვა უფროსმა: — სედ ვინოს ბრალია, რომ დაიჭირა. მე, დედა, არახოდეს არ დაუტერ კურდღელს.

— არც მე, — დაუმატა ჩატარამ.



## ყვავი და პაჭკაპი.

ყვავის საღდგაც კაგბლი ეპოქნა;  
ყეორეზე მიეტანა, სცდილობდა გაეტეხნა, მაგრამ ვერ მოჟნერსებინა.

მიფრინდა კაშქაში და უთხრა:

— დობილო, რას ეწვალები: აფრინდა მაღლა, ადრა თან გაკბლი, იქიდან ჩამოაგდე ქვებზე და კაგბლი უკითონ გატეღებათ.

უგავს რჩევა მოეწონა, აფრინდა მაღლა და კაგბლი ჩამოაგდო.

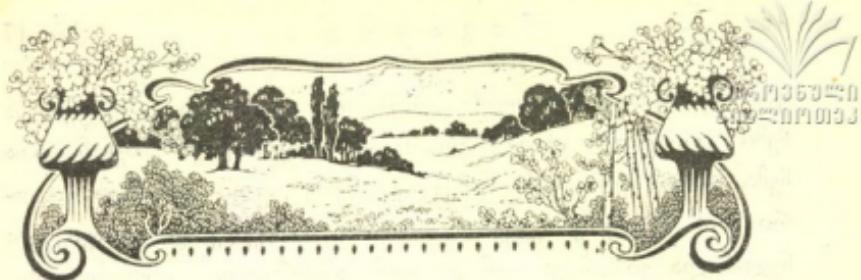
გატეღდა კაგბლი და მისი ლებანი თეთრიდ გადღოიძელდა.

დაბალო კაშქაში ნისკარტი და გადაეღია; თან უგავს მექმახა:

— აბა, დობილო, რაზე ეწვალებოდი: კაგბლი ჭიათ უოფილია.

სანდრო შანშიაშვილი.





## გეღს უჩიოდნენ.



—მ—მ—მ! —დავიწვი! ვაი ჩემს გახე-  
ნას, ვაი ჩემს გაჭერების დღეს! რა დაუ-  
ძავ ან დმერთს, ან კაცს: რაკი დად-  
გება ეს დასაქცევა გაზაფხული, მოსკვ-  
ება ადარა აქც უბედურ ჩემ გულ-მუ-  
ცელს: ვიწვი და ვიბუდვი დაუსვენებ-  
ლად; მხოლოდ ზამთარში თუ ამოვი-  
სენთქავ ცოტა-ხნით თავისუფლად, მიმაგდებენ სადმე კუთხეში,  
თოთქოს გამოუსადეგარ ნიშნს, და ჩედაც ადარ შეითმხდაგენ.

არ იქნება კაცს გული არ გეტინოს ასეთ უურადღებო-  
ბისთვის: ოუკი მოედ ზაფხულს ხელიდნა-ხელში მატრიდლუ-  
ბენ, ზამთარშიაც დამსევონ ერთი: მიკითხონ, როგორ ვარ,  
როგორ ვცხოვორ. მაგრამ უურადღებობა მირჩევნდა ასეთ  
დაუქრობელ გამარჯვის, რა დღეშიაც ახლა ვარ... — ბუტბუტბიდა  
განუწევერლივ ცეცხლიდნ ახლად გადმოუდებული მურაბის ტა-  
მტი, რომელიც საჭე იქ წითელი ძღვებლით.

— უჲ, უჲ, უჲ, მენი ჩივილი და დაზღი რა არის ჩემ-  
თან შეაბრებით, ჩემთ დედობილო! ერთი ჩემი ცეცხლაც იკა-  
თხე. გამოვიკვირტე. ჯერ კიდე სუსხი სცემდა ქვეშანას. მერე  
საამურად დამანათა გულ-უხვა მჩემ. თვალ-წარმტაცად გადა-

გამარჯვე: სცენორით თეორ ღრუბელის ქარბობდი. სურნელის გამარჯვე: ჩემი კუთხის გამარჯვე: მთელ არე-მა რეს. მტერსაც-კი დაქნანებოდა ჩემი ქრისტი კულულის მაწევები. მერე კული გამინნდა; თეორი კაბა შეგანეცე შევცვალე; რაღაც მარცვლე ად გადაფიქცი; ნელ-ნელა ვიზარდე; თან და თან დაგსრულდა. გაგსუქდი. მე-მდებ ფერი გამოქვეყნალა: წითლად აფერდედდა, თან-და-თან სულ გაეწითლდა, დაფრითლდა. ხახ კრისტი ცუგრუჭელა გოგო მორიბენდა ჩემ ძირი, ხახ მეორე.

— ალუბალი შემოვიდა, ალუბალი დამწიფვდა! — ტიპტიპში ბრენენ. თურმე დამწიფვებას ეძინას ახეთ ასაკი მოსილას.

ლაზედანდარა ჩიტები მთელი დღე თავს დამტრიალებდნენ. იმათაც-კი ვენანებოდი და ნებას არ ამდევდნენ თავისთ ნის კარტებს — შემხებოდენ და გაფეტშებინენ. დიდხანს არ დასცალდეს სიცოლებლე შენ მტერი, დიდხანს მე არ მაბიგინეს იმ ედემივით მოროულ ბაღძი.

კრი დიღაზე მოვიდა დიასახლისი, მანდილ-ჩმოფარებული, კოსტა ქოძებით და მოუძღვა წინ კინტოს. ოთხი ჰატარა წინსაფარისი ბიჭი მოსდევდა კალათებით.

— აი, ეს ალუბალია დასაკრეფი! — უთხრა დიასახლისმა. მაშინ მივიხედე გვერდზე და დავინახე, რომ სულ ჩემი მებიარებით იქო გადაწითლებული იქაურობა. კრი თარი სიტუაცია კიდევ უთხრა დიასახლისმა კინტოს და წავიდა.

თქმენ მტერის — იმ წუთიდან მე დღემი ჩაფარდი: შემეცივ ნენ ეს ჰატარა ბიჭები — გამისავეს და გამომისავეს: კრი საათში თავ-ტანისანდ მოგვამორეს იქაურობას და კალათები გაფერეს თავი, გაბეჭავეს, გაბეჭავეს; ბაღის უაფილებით დაგვა-მევენეს თავი და გაგვინენეს გზეს.

წამი კალათებისთანა კალათები მრავლის-უმრავლესი იქო. შეისარეს სადღაც დიდ ოთხში და გაგვაქნეს. მიუწროდით



და მიუქროდით მოელ დღეს; მერე სადღაც მიძიებანებს; იმიდან გამოიყენება  
მეს დამსაჯენებს; მეორე დღით დამიდებეს თავზე და მარარეს  
მოელი ქალაქი. პატარა ბიჭი სრინწანის სმით უკიროდა:  
ალექსალი, იავდ ალექსალი!

ბერით და-მის მომაძორებს და დაურიგებს ვიდაცებებს. საღა-  
მოზე ამ დისხელისითან მოებდების და მერე, როგორც იცი,  
დამაქარებს რადაც ფხებილი და მომხარებს. იქ, იქ, როგორ  
მოვსწერი და დაურიგებ! — კაბობგა ალექსალი ჩილილი და და-  
ხემდა.

— იქ, გეთაება: შენი თავ-გადასაფალი როგორ შეედრება  
ჩემსის? — კადმოსმესა მაღლა თაროზე წამოჭიმულია კავას  
შერბაბამ, რომელიც თეორი მინის ქილიდან მაგ-მავი თვალე-  
ბით გამოიურობოდა...

— ეს კინ არის! — იკითხა ალექსალის.

— მე გახდავართ, ჩემი აღმატებულება — კაბლი.

— აღმატებულება რადა?

— ის გახდაფთ, ჩემი ქალბატონო, რომ უკეთებებ უფრო  
მე გარ მოწონებული. სისახლით სტუმრებისთვის თუ დამხარ-  
ებავნ, თორუქ ისე წარა-მარა არ მომხდიან თავს, როგორც  
შენ. შენ კოველ საღამოს მიგარიშენებებს ცხელ ჩაისთან და  
შე-კი ასე ადგილად გვერ დამძრავებ ადგილიდან.

— რა მეტიარა კინმე უოფილი, დედობილო, — უთხო  
ტაძრებს ალექსალიმა.

— მატრიცაცა, მარამ მაინც ათქმევინე მინი თავ-გადა  
საფალი.

— არ შეიძლება გვიამბო შენი თავგადასაფალი?

— რატომაც არა. მხოლოდ მე ბეჭრი ლაბარები არ მი-  
უვარეს. როცა ჩემი უფასილიდან თავი კამოვებავ, ერთი სამით-  
დე კარია-კი დაურიჩი დედა მირზე, მერე დაუკრიფები, კამთალებს

და მაწამეს: თიღებს ჩანგალი და სულ დამისხვლიტეს მოყდაციორება  
ტანი: მტანჯეს, მაგრამ იცოცხლე: საძაგიერო მეც გადაუხადე.  
ხევნ დიასხელის ისე გაუხადე ხელვი, გაცს არ ეჩახებოდა.

მერე შემაცურეს წეალძი. მოვლი კვირი დილა-საღამოს  
ცოვ წეალს მასხამდნენ, მაბანაფებდნენ. მერვე დღეს იმ უდა-  
თოებმა დამაერეს კირი; დღე და დამე დაფეაჭ კირის წეალ-  
ძი. არც იქ მომასუნენ: არითე დღე კიდევ წეალი მიცვა-  
ლეს და მასხამდნეს. ძემდებ მეც ემაზ ტაძრის გულებ მომა-  
ქიდეს და თაფლის წეალძი მაღუდეს, მაქარი დამაერეს, მო-  
მხარძეს და ამ ქიდაძი ჩამომაბძნეს.

ერთი თინიკო ჰევას დიასხელის: ნაძღვილი მუსუნია  
მურაბების, მაგრამ მე კერ მიბედავს თავის მოსხნას. ირაკლი-  
კი, — დღერთმა დაიფაროს: უტეხია უტეხი. ასჯერ რომ გაუ-  
ჯავრდეს დედა მისი, — მე არ დასაუნებელო, რატომ არ მი-  
უწებ მურაბებსათ? — წარისაც არ იხრის და ისევ განაცრმოს ს  
ქურდობას.

ბარე თოჯერ მეც მოვანანიე იმას ცოდნები: გაფენდი  
და პირდაპირ კბილძი ჩაუძევრი; აუტებიშ კბილი და დიდ ხანს  
ჭალიალე.

— უჲ, უჲ, უჲ! რა ტრაბახომა. ბეჭრი ლაპარაკი გი-  
ვეარს, მესობელო, — კამოებმა-ურა გვერდით პატარა ქილა.

— ძენ ეიდა ბრძნევები, უკრძნის კბჭისაფით რომ ჩამ-  
ჭნარისარ? — ძეუტია კბალმა.

— მე ის გახლავარ, დილის ცემრი რომ მარგალიტად  
მეცურებოდა, შეს რომ თავის ოქროს სხიუბს მაბნევდა, შევ-  
ხიდო პატარა ქალის ბროლის თითები რომ ფოთლებს მი-  
სწორებდა, ლამას კოკორს მიძახოდ, მენოსაფდ; მოვლი  
დამე ბულბ ელი რომ თავს დატრიალებდ და ათასხარ  
ჟანგებს სთხავდა, ჩემი სიევარულით აღტაცებული, — აი, მე  
ვინა გარ.

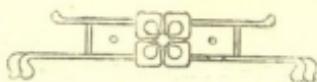
— დიდა კინძე ბრძანებულხარ, დიდი ღეღოფალი უფრო მარტივია სამ ამ ქაუნისა. მერე რა თავი მოგაჭირებული ხომ არც შენ და-  
გინდო ადიმისნის სელა: მოლოოს ჩამნითან გაგისწორო, დაგარი-  
ფა, დაგხრისა, ხვენს ტავაძი მოცხარება და ისევე გემევება, რო-  
გორც ხვენ პაპა ჩემთ მვეღლი ხე იურ, ბევრ რამეს და-  
მსწრე და მნახველი. მოედი სამი კვირის განმავლობაში სულ  
ასე ბერი ტერებდა: — უთველიყვ ამაოდ: კრო დღეს მპელა გასი-  
წორდება — ბერმბერაზი მუხა და უძლეური ბალისიცო. იცი, ჩე-  
მო და...: ჩვენ რომ აუახაური ავსტეჟეთ, როცა დაკრუება  
დაგვიძირებს, ის გაბამდიდებდა: „ასე უთველო — ასე იქებით“.  
მაგ უნ რადა თავი გაქცის მოსაწოხებელი, როცა დღეს კრო  
ტაფაში ჭიწვით...

— შენ რადას ბაქიაობდი, მმოძღვო, და უერთ გამომი-  
ჰედე — ჩემი ტოლი არა ხართ, — გაბედე ალეუბალმა... .

— ეს, ეს... რა უერთ მერე... — აირია გაგბლი, — დიაღ,  
მე, როგორც უფრო ხნიერს, მეტი მუტმის თქმინს ჩე. ჩემი პა-  
პა მგრინი ასი წლისაც იქნება... კინც მეტს ცხოვრობს — მე-  
ტიც კოქმის, ჩემო კარგო...

კიდევ რადაც უნდა კოქვა კაგბლის; ამ ღრის შემოფიდა  
დიასხლისი დარეცხილი ქილებით და კოგაც თ ხელმი. უზარე-  
ლები მოსიდგენენ კიფილ-სივილით. ამ სმაურობაზე უველამ  
გაგქინდა ხმა: რა არის — არ მოიხურეთს და ასხლისმა ჩვენი  
თავის მოსდომ.

8. გარიული.



## მახეუში გაგეული ჩიტი.

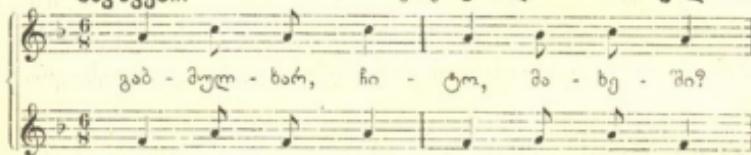
ბავშვებისთვის სათამაშოდ შედგენილი

სიტუკები აქაკისა

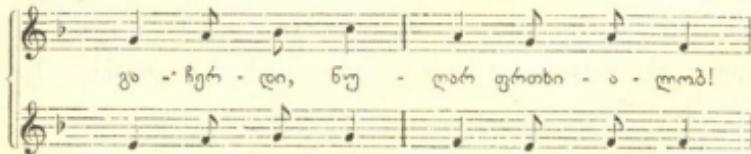
Allegro non troppo.

ბავშვები: შუსიკა გახილ ს. თამარაშვილისა.

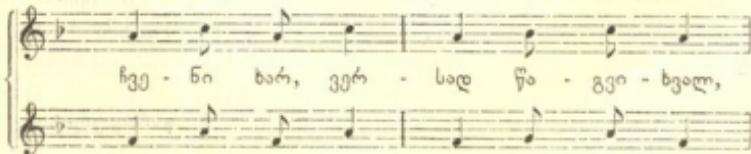
გაბ - მულ - ხარ, ჩი - ტო, ზა - ხე - ში?



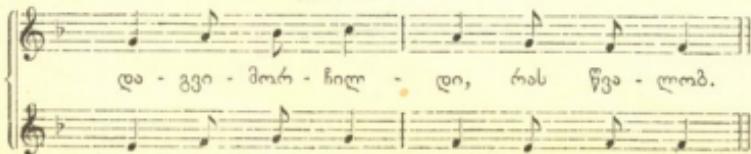
ვა - ჩერ - ლი, ნუ - ლარ ურთხი - ღ - ლობ!



ჩეე - ნი ხარ, ვერ - სად წა - ვვი - ხვალ,



დი - ვვი - მორ - ჩილ - ღი, რას წვა - ლობ.



ჩიტი:

ნე - ბა - ვი რის - თვის გინ - დი - ვართ,

ბავ - შვე - ბო, ვი - ნა - ცვა - ლე - ბით?

ვა - ბი - შვით, ჩემ - თვის გავ - ფრინ - დე,

რის ვა - მომ - ჩემ - ბით წევა - ლე - ბით?

**ბავშვები:** ვერ შეტყლევით, მაღისაზო,  
 აგაცდენთ ერთეულს გასაჭირს;  
 სედ შაქრით ჩაგრიტყბარუნებთ  
 მაგ ჰაწაწინა კელის და ჰირს.

**ჩიტი:** რად მინდა თქვენი შექარი?  
 არ მიუვარს, ჩემთვის მწარეა.  
 მინდორში ვიჭერ ბუს-ჟეზლებს,  
 სხეული ბური საკენჯარია.

**ბავშვები:** ტრიალს მინდორში, საწელო,  
 გაბეინავს ცივი სამთბო,  
 და აქ კი ოქროს გალია  
 ძენთვის ეხლავს მზად არი.

**ჩიტი:** ნუ შიძიათ! გადაფურინდები  
 სახამთროდ თბილსა მსარესა,  
 ტქევობაში კი სამთხეც  
 არ მინდა გულ-მწერესა!

**ბავშვები:** ას, რომ იცოდე, ჩიტუნავ,  
 რა რიგად შეითქმარებდით!  
 არ მოაგწენდით, ღმერომინი,  
 ნიავს არ მოგაკარებდით.

**ჩიტი:** ქნ, მეცობრებო, მეც მჯერა,  
 გოგერთ, უმინდელია;  
 მარტამ რა ვწნა, რომ ტეპედ უოუნა  
 მტანჯავს და მეტად მნელია.

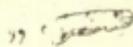
**ଦାଗମ୍ବେଳି:** ମାତ୍ର, ରାତ୍ରିକଣ୍ଠରୁ ଏହାର ନିଜେରେ  
ଭର୍ତ୍ତାରେ ମନ୍ଦିରରେଟାଙ୍କ ଶୈଳୀ;  
ପାତ୍ରରେନ୍ଦ୍ରି, ପାତ୍ରରେନ୍ଦ୍ରି  
କୁଟୁମ୍ବିକୁଟିତା ମତା ରା ଶୈଳୀ.

**ଶେନୋଶ୍ଵର:** ଦୁଃଖେବେ ଅକ୍ଷେତ୍ରରେ ଥିଲେସ, ଶୂନ୍ୟରେ କ୍ଷୁଦ୍ରତ କିମ୍ବା,  
ଶିମ୍ବଲରୀରେ ଫରିଲେ ଗାନ୍ଧି ଶ୍ରୀମଦ୍ଭାଗବତ କିମ୍ବା; ମହା-  
ଲୋକ ହରଦ୍ଵୀଶାପ୍ର କିମ୍ବା, କାଶୁକୁ ପଦ୍ମପ୍ରେସ, ଶ୍ରୀପଦ୍ମ-  
ଲାଙ୍କ କ୍ଷେତ୍ରରେବେଳିନ ରା ପୁରୀ ଶ୍ରୀଦ୍ଵାରାରେ. ଶାଲା  
ଶେନୋଶ୍ଵରଙ୍କ କିମ୍ବା ଶ୍ରୀଶ୍ଵରଙ୍କ ରା ମନୁପ ମିଶନଫର୍ମର୍ସିନ୍ସ.

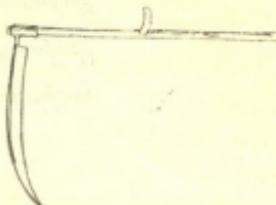


# କୋଳିଶୁଣ.

ପାତ୍ରବରଂ ଫଳିଲି  
ସାନ୍ଧେଲି



”



ଠ  
ଯ

ଦନ୍ତକଟିଙ୍ଗ  
ଅନ୍ତର?



”



ଚ  
ର

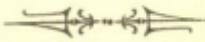


”



ସେ-୩୦ ମେତାକୁଣ୍ଡଲ କବିତାରେ ଏହି କଥାରେ ଆଜିରେ:

ପାତ୍ରବରଂ ଫଳିଲି— ର୍ଯ୍ୟାନିକିଲି— ଦୃଷ୍ଟିରି କିମ୍ବାମିକିମ୍ବା.



ପଦିକବ.

Վյշա-յութեցնես Տահօքազարդոցնես Վիզնես մարդկութեա օյտօքնա  
ծյժմաբո Վոզնեա:

1914 წ. მიიღება ხელის მოწერა

დასურათებულ საყმაწვილო ფურნალ

# „ნაკადული“ - ზე

◆ წ ე ლ ი ზ ა დ ი გ ვ ა თ მ ◆

ფურნალი გამოვა ჩვეულებრივი პროცერამით, სავანგვაბოდ  
არჩეულ სარედაქციო კომისიის ხელშეძლვან ელობით;

წლიურ ხელის მოწერლებს მეცნიერებათ:

**24** წიგნი „ნაკადულისა“ **12** წიგნი „ნაკადულისა“  
მცირე წლოვანთათვის.

**36** სურათის ნაკადულის I-ლ გვერდზე.

საწურად 1914 წ. ორივე გამოცემის წლიურ ხელის მოწერლებს მიეცემა წიგნი „მიწის ძრა და ცეცხლის მუზეუ-  
ლი მთები“ (მრავალი სურათებით) გიორგი ანთელიძისა.

ფასი ურნალისა: წლიურად ორივე გამოცემა — 5 გ. ნა-  
ხევარ წლით — 3 მან., ცალკული მცირე წლოვანთათვის  
**24** წიგნი — 3 მან., მოზრდილთათვის **12** წიგნი — 3 მან.  
ფულის შემოტანა შეიძლება ნაწილობრივადაც.

საზღვარ გარედ: ერთი წლით 7 გ. ნახევარი წლით 4 გ.  
ვსტოვათ ხელის მომწერლებს თუ ურნალი „ნაკადული“  
არ მისდოთ, ერთი თეთი განმეოლობაში გვაწნობონ და აღრე-  
სის გამოცელა დროსხე შევატყობინონ.

## ხელის მოწერა შეიძლება

ტფილისში — „ნაკადულის“ რედაქციაში, ზუბალა შეი-  
ლის სახლი, გოლოვინის პროსპ. № 8. Редакція „Накаду-  
ли“, Головинській пр. № 8, Шевченківському დაციონის ქუ-  
ჩიდან № 2. და წერა-კოთხვის გამაცრეულებელ საზოგა-დო-  
ების წიგნის მიზანიში, სასახლის ქუჩა. ქუთაისში — ისტორიუ-  
ლიკარიონებთან, მ. ყაუხხაშეიღლთან და თ. მთავრობისთან.  
სამტკრედიაში — კლ. ნაცელაძესთან. — ცოთში — თეოფილე  
კანდელაკთან. ბათოში — ქნ. სოფიო ნევაშიდესთან, ტროფიშ  
ინსტანციებთან ფოსტაში, და ანასტასია ლომინაძესთან. ოზურ-  
გეთში ტ. ლანჩჩუთში — ლეო იმნაძესთან. თელავში — გასო  
პაატაშეიღლთან. ახალცხეში — ქონსტანტინე გვარიაძესთან.  
ბაქოში — გაილ ახელედიანთან, ნინო გელაშვილთან და ივა-  
ნე ელიაშვილთან. გორაში — ნინო ლომიურთან და ქეთევან  
ჯავახიშეიღლთან. სოხუმში — ქნ. მარიამ აჩაბაძესთან. ჭიათუ-  
რაში — ივანე გომელაურითან. განჯაში — ქ. აბბოქაძესთან. ერე-  
ვანში — ქ. ლიტიშვილისთან. სიღნალში — ნ. აბერტელაშვილთან.  
ყარსში — ივ. საათაშეიღლთან. ალექსანდროპოლში — ს. შირ-  
ბერაშეიღლთან. ნახიქვანში — სამსონ მარჯანიშვილთან. ხონში  
— მ. ი. ჭევანიძესთან. რაჭაში. — მახაშველებ. ილია გოგიასთან

რედაქტორი ნინო ნევაშიძე.

გამომუშებელი თავ. პავლე იოსების-ძე თუმანიშვილი