

მწყემსი

ეროვნული
სიმამართება



შე ვარ მწყემსი კეთილი: მწყემსან კეთილმან სული თვისი
დაპირის ცხოვართათვის. იარ. 10—1.

გვივე ცხოვარი ჩემი წაწყმედული. მსრეთ იყოს სიხარული
ცათა შინა, ერთისათვის ცოდველისა. ლუ. 15—4.

მოვედით ჩემდა ყოველნი მაშურალნი და ტვირთ-მძიმენი და
მე განგისვენო თქვენ. მათ. 11 28.

№ 8.

1883—1897

30 აპრილი

ვაჟათის ფასი:

„მწყემსი“	„მწყემსი“	რუსული გამოცემით	
12 თვეთ	3 მან.	12 თვეთ	5 მან.
6 —	2 —	6 —	3 —

ფულისა და წერილების გაზარენა შეიძლება ამ აღრმასთ:
ვა ჩავასთა, ვა მისამი „Mikemci“ უ „Pastvys“.

ცველა სტატიები და კორრესპონდენციები, რომელ ნი
იქმნებან დასაბეჭდავათ გამოგზავნილნი, ცრულად და გასაცე
ბად უნდა იყვნენ ავტორთაგან ხელ-მოწერილნი.

სტატია; რომელიც არ დაიბეჭდება, სამი თვეს განმავლობაში შეიძლება ავტორებს მათის ხარჯით უკანვე დაუბრუნდეს

სტატიები მიიღებან რუსულს ენაზე დაწერილნიც და
თარგმნით დაიბეჭდებიან.

როგორ მიიჩოვება საზოგადოების პატივის-
ცემა და სიუფარული?

რომელსა უნდეს დიდ ყოფა თქვენ შორის, იყოს თქვენდა მსახურ; და რომელსა უნდეს თქვენ შორის პირველ ყოფა, იყოს ყოველთა მონა. (მარკ 10, 43 და 44).

ყველა ადამიანს სურს რითიმე თავი გამოიჩინოს,
დადგეს საპატიო ადგილზე, ამაღლდეს საზოგადოების

თვალში, დაიმსახუროს პატივისცემა და სიყვარული
მის გარშემო მყოფთა, ქინდეს გავლენა საზოგადოებრივ ცხოვრებაზე და ამით ბედნიერება მოიპოვოს. უმეტესად აღნთებული და გატაცებულია ამისთანა სურვილით ყმაწვილობა. უმაღლესი მოზარდი ახალგაზლობაც კი მუდამ ბრწყინვალე და გაფართოებულ მომავალზე ოცნებობს, ფიქრობს, თუ როგორ აღვიდეს საზოგადოებრივ კიბის უმაღლეს საფეხურზე და ზიზლით წარმოიდგენს უფერულ შეუმნიერელ ცხოვრებასა.

რა უნდა ითქვას ადამიანის ამისთანა სურვილზე?

ეთანხმება იგი ქრისტიანულ ზნეობრივ სწავლას? მიყავს თუ არა ადამიანი მიზნამდის ამისთანა სურვილს და ანიჭებს მას თუ არა ბედნიერებას?

სურვილი გამოჩენილი ადგილის შოვნისა და საზოგადოების პატივისცემის მოპოებისა არ არის კეთილი, ქრისტეს სწავლის შესაფერი. ის, როგორც ცხადყოფა თავმოყვარეობისა, პატივის და დიდების მოყვარეობისა, არის ბიჭიერი და ვერ მოთავსდება სახარებისებრივ ცხოვრებას აან. ჰე შემარიტ ქრისტიანებს სრულიად არ უნდა ქონდეს სახეში მოძმეთან გან განსხვავდა, დაჯილდოება, მოპოება ხალხის ყურადღებისა და სიყვრულისა. ქრისტიანე უნდა იღვწოდეს ცხოვრების ამა თუ იმ სარბიელზე თვით ღვაწლისათვის, თვით კეთილისათვის. მაცხოვარი კიცხავს იმ კაცს, რომელიც მოქმედებს იმისთვის, რომ მისი საქმენი დაინახონ და აღიდონ იგი. მან ბრძანა: „ეკრძალენით ქველი-საქმესა თქვენსა, რათა არა ჰყოთ წინაშე კაცთა სახილველად მათდა; უკეთუ არა, სასყიდელი არა გაქვს მამისა ოქვენისაგან ზეტათასა“... (მათ. 6 თ., 1 მ.). რომ ქვეყნიურ დიდებისადმი ლტოლვილება ბიჭიერებაშია, უფრო დავრწმუნდებით, თუ წარმოვიდგენთ იმ საშველებს, რომელთაც, ჩვეულებრივ, ხმარობენ მის მისაღწევად. ადამიანს საზოგადოების პატივისცემას მოუპოვებს, ერთის აზრით, დიდალი ადგილ-მამული, დიდი სიმდიდრე, ფუფუნებით და განცხრომით ცხოვრება, ბრწყინვალე მორთულობა სახლისა, დიდი და ხშირი წვეულობა და ლხინი და სხვანი სიამენი და მხიარულებანი; მეორის ფიქრით, მაღალი თანამდებობა, ხელში ჩაგდება უფლებისა, მრავალ ხელქვეითების ყოლა, მათზე ბრძანებლობა, მათი ბედ-ილბლის გადაწყვეტა; მესამის აზრით, ყოველმხრივი განათლება, მრავალ გვარ თეორეტიულ და პრაქტიკულ ცოდნათა შექნა, ნიკი მრავალ მჭერ-მეტყველობისა და ამების მეოხებით, ხალხის დამორჩილება, ყველა საქმეებში პირველობა და წინ გაძლილა. არიან კიდევ იმისთანა პირები, რომლებიც მაცადინობენ დაიმსახურონ საზოგადოების სიყვარული ქველ-მოქმედებით, შემწეობით, შეწირულობით და სხვა და სხვა გვარ საკეთილმიზნო დაწესებულებათა დაფუძნებით. ყველა ადვილად მახვდება, რომ ზემოჩამოთვლილ საშვალებებში ხალხის პატივისცემის მოპოეთვისათვის იმაღლება ბოროტება. სურვილი პირველობისა, ბატონობისა ცხადად ამტკიცებს უზომით თავ-

მოყვარეობასა, დიდების მოყვარეობასა, რაებიც მოსაწონი არ არის. რაც შეეხება იმ პირებს, რომლებიც კველ-მოქმედებით ფიქრობენ დიდების მოპოებასა, მათ შესახებ უნდა ითქვას, რომ მათი სიქველე არ არის ნამდვილი ქრისტიანული. ის კაცი, რომელიც შევბა კეთილს იმისთვის, რომ მისი კეთილი საქმე შეამჩნიონ და მას საქმეველი უკმიონ, შვება კეთილს არა თვით კეთილისადმი მიღრეკილებისა გამო, არა სიყვარულისათვის ღვთისა და მოყვისისადმი, არამედ მარტო სახელისათვის, და იგი იქმს კეთილს მხოლოდ მაშინ, როცა მას უყურებენ, და ამიტომაც მის კეთილ მოქმედებას არ აქვს ჯეროვანი ღირსება და ფასი. შემდეგ, ვინც საზოგადოების პატივისცემის მოპოების სურვილით ხელმძღვანელობს ის, რათა თვისს მიზანს მიაღწიოს, იძულებულია თვისი მოქმედება შეუფეროს საზოგადოების შეხედულებათა, მოიკუს ისე, როგორც ხალხს ესიამოვნება. წინააღმდეგ შემთხვევაში, ე. ი. თუ არ შეუთანახმა თვისი ქცევა საზოგადოების გემოვნებას და ჩვეულებათა, ის ვერ ასიამოვნებს საზოგადოებას და, აქედამ, ვერ ეღირსება მისგან პატივისცემას. ხოლო ვიცით, რა მოსწონს და რას თხოულობს საზოგადოება! ამიტომ, დიდებისადმი მლტოლველი, თუ გინდ მას სულით და გულით სწადდეს კეთილის საქმის გამოჩენა, მაინც ვერ ბედავს ამას, რათა არ განარისხოს მეთვალყურენი, და თუ გინდ მას არ უნდოდეს ბოროტების ჩადენა, მაინც ძალაუნებურად ჩადის ცოდვასა. ამის მაგალითებს ბევრს ვხედავთ ცხოვრებაში.

შემდგომ ცდა პატივის ცემის მოპოებისა არ გვირგვინდება სრულის წარმატებით. „რჩეულთა ამა სოფლისა“ ძალის და უფლების ხელთ პყრობისათვის ხშირად მოუდისთ შეტაკება თვის მოძმებით და ამ ბრძოლაში არ ზოგვენ და ვნებენ მათ. აი ეს დაჩაგრულნი პირნი არამც თუ არ სცემენ მათ პატივს, არამედ პირიქით საყვავლთაოდ უჩივიან მათ და ლანდღეა-გინებით აჯილდოვებენ. ამ პირთა მიუმატოთ კიდევ ის გონიერი პირები, რომლებიც ნათლად ხედვენ, რომ „ძლიერთა შინა ამა ქვეყნისა“ ნათლად ხედვენ, რომ „ძლიერთა შინა ამა ქვეყნისა“ მრავალნი აფასებენ მათ. ამ ნაირად გამოდის, რომ ამიტომ არ აფასებენ მათ. ამ ნაირად გამოდის, რომ „წარჩინებულთა“ მრავალნი არ სცემენ პატივსა. თუ

ღრმად ჩაუკვირდებით, არც დანარჩენების პატივის ცემის „რჩეულებისადმი“ აქვს ფასი. ჩვეულებრივ პატივს ცემენ „წარჩინებულთა“ მხოლოდ მანამდის, სანამ ესენი ცხოვრების ბედნიერ პირობებში იმყოფებიან, სანამ მათ აქვთ სიმდიდრე, უფლება ფიზიკური და გონებრივი ძალა და სიმხნე, სანამ შეუძლიათ ყოველ საზოგადო საქმეში ჩაერიონ და იმონ. ხოლო რა წამს დაკარგვენ ქონებრივ კეთილდღეობას და მაღალ თანამდებობას, ღაუძლურდებიან სულიერადაც და ხორციელადაც, გამოელვათ ნათლიერება და გამჭრიახობა გონებისა და შესწყვეტენ საზოგადოებრივ მოქმედებას, -მაშინათვე კარგვენ უწინდელ ბრწყინვალებას, ხდებიან შეუმჩნეველ პირებად და ივიწყებიან სამუდამოდ. აქედამ ჩანს, რომ «წარჩინებულებში» აფასებენ არა მათ პირადობას, არა მთელ მათ არსებას, არა მათ შინაგან თვისებათა, არამედ გარეგან, შემთხვევით მოპოებულთა თვისებათა. ამიტომ ასეთი პატივისცემა არ ჩაითვლება ნამდვილ პატივისცემად, და არ არის გასახარელი.

გარდა იმისა, რომ სურვილი საზოგადოების პატივისცემის მოპოებისა არის ცოდვითი და არ სრულდება, კიდევ იგი არ აძლევს ადამიანს ბენიერებას. და ეს გასაკვირველი არ არის. როგორც უკვე ვთქვით, სურვილი სხვებზე ბატონობისა და ბრძანებლობისა არის თავმოყვარეობითი, შეერთებულია სხვა ბოროტ სურვილებთან და ამიტომ იგი ცოდვითია; ხოლო სადაც ბიწიერებაა, იქ ბედნიერება ვერ დაისადგურებს, ესა ერთი. შეორედ, საპატიო ადგილის დაკავებისათვის და მასზე დამაგრებისათვის ადამიანი იძულებულია ებრძოლოს თვისთა მოძმეთა; ხოლო ამ თავ განწირულ ბრძოლაში ის ბევრ დაბრკოლებათა და უსიამოვნებათა ითმენს, რომელიც ამღვრევენ მის სულის მშვიდობიანობას, და ავსებენ მის სულს მწუხარებითა. მესამედ, სურვილი აღმარტებისა და სახელის მოხვეჭისა, რაც უნდა ეცადონ მისი ასრულება, მარნც არ ძლება, არ კმაყოფილდება. ცინკალიქერს საჩინო ადგილს საზოგადოებაში და პატივისცემას ელირსება, მას კიდევ უფრო უძლი-

ერდება სურვილი სახელის გათქმისადაც უფრო მეტი პატივისცემის მოპოებისა და ასე შედან, დაუბოლოებლად. ეს დიდების მოყვარეობის დაუკმაყოფილებლობა კაცს არ ასვენებს, ანაღვლიანებს, აუგედურებს. იქნება ვინმემ სთქვას, აკი იდიდებიან მეცნიერნი, რომლებიც შრომობენ სახელისათვის. დიდბუნებოვანნი და მრავალ-კეთილ მომქმედნი პირები იღვწიან თვით შრომისათვის, მეცნიერებისადმი სიყვარულისაგამო, და არა სახელის მოსახვეჭად. თუ ზოგიერთები მართლა სახელისათვის იღვწიან მეცნიერებაში და, ამის და მიუხედავად, საყოველთაო პატივის ცემით ჯილდოვდებიან, მაინც ამათდამი პატივისცემა არის ღრმა, მხოლოდ მათ ჰუა-გონებას, მათ ნაწარმოებს, და არა მთელ მათ არსებას, და არა მათ ზნეობრივ ბუნებას, რომელსაც უფრო აქცევენ უურადებას, და ამიტომ არ უკავშირდებიან მათ სულით და გულით მჭიდროდ, არ გრძნობენ მათდამი ცხოველ ძლიერ სიყვარულსა.

ამ ნაირად, ზემო ნათქვამიდან ჩანს, რომ ვინც მიისწრაფის საზოგადოების პატივის ცემისადმი, ის ვერ პოულობს ნამდვილ, შეუცვლელ, მუდმივ პატივის ცემასა და ბენიერებასა.

მაშ ვინ ხდება ლირსი საზოგადოების პატივის ცემისა? რითი მოიპოვება ხალხის ყურადღება და სიყვარული? ნამდვილი, საიმედო საშუალება საზოგადოების პატივისცემის დამსახურებისათვის დაასახლა. თვით შაცხოვარმა: „რომელსა უნდეს დიდ ყოფა თქვენ შორის, იყოს თქვენდა მსახურ; და რომელსა უნდეს თქვენ შორის პირველ ყოფა, იყოს მენა“ (მარკ. 10, 43 და 44). მხოლოდ ის ხდება ლირსი საზოგადოების კეშმარიტ, მტკიცება და ლრმა სიყვარულისა, ვინც სხვების დამორჩილებას და მათზე ბრძანებლობას კი არ ცდილობს, არა მედ თვით ემორჩილება და ემსახურება მათ. პირველ შეხედვაზე დაუჯერებლად გვეჩენება, რომ გარეგნობით მდაბალ გვარმა ცხოვრებამ ადამიანი მიიყვანოს მაღალ მდგომარეობამდის საზოგადოებაში, მო-

უპოვოს მას ყურადღება და პატივისცემა ხალხისა? გარნა, თუ ჩაუკვირდებით საქმეს და შევხედავთ სინამდვილის მაგალითებს, დავრწმუნდებით, რომ „მოსამსახურისებრივ და მონისებრივ“ ცხოვრებას მოსდევს ამაღლება, საზოგადოების პატივის ცემა და სიყვარული. კეთილს მოსამსახურებს სულით და გულით უყვარს თვისი ბატონი, ყოველთვის უგონებს მას, მუდამ სისწოლ თ ასრულებს მის მოთხოვნილებასა, ზრუნავს გის საჭიროებაზე და კეთილდღეობაზე და მზად არის მისი გულისფრის უარყოს თვისი სარგებლობა და თავი დასდოს; და ამასთანავე იგი არ სწეს, არ უჩივის თვის მდგომარეობას, არ სკლილობს როგორმე თავი გაინთავისუფლოს ბატონისგან და მის მაღლა დადგეს. აი ვინც მსგავსად ამა მოსამსახურისა ხდება თვის მოძმეების მოსამსახურედ, მიზნად აქვს საზოგადო სიკეთე, თავ გამოდებით უწყობს ხელს თვის მოყვასთა, უარყოფს პირად ანგარიშებს, ითმენს ყოველ-გვარ სიძნელეს, გაჭირვებას და ამასთან სრულებიდაც არ აქვს სახეში როგორმე ამაღლდეს საზოგადოების თვალში, მოიპოვოს პატივისცემა და სხვისი დიდება არ შეშერს, ის იპყრობს ყველას ყურადღებას, წრფელ და მხერვალე სიყვარულსა: მას აქებებ მის თავ-განწირვისათვის, მას მოწიწებით შეყურებენ და სხვებზე უპირატესობას აძლევენ; და მისი სახელი არამც თუ მის სიცოცხლეშივე არ ისპობა, არამედ მომავალშიც გადადის. ასეთ ძლიერ გავლენას ისინი ახდენენ ხალხზე, ერთი, თვით სამსახურით საზოგადოების წინაშე, მეორედ, და ეს უფრო, თვისი საოცარი შინაგანი ცხოვრებით, თვის, ქრისტეს მიერ ცხოვრებით, რომლის მეოხებით ისინი ხდებიან შემძლელ მოსპონ თვის სულში თავმოყვარეობა, ღრმად გამჯდარი ჩვენს განხრწნალ ბუნებაში, და თავდამოდებით ემსახურონ საზოგადოებას (ამ საოცარ ღვთაებრივ ცხოვრებაზე გვექნება ვრცელი საუბარი ცალკე). მართალია, ამისთანა ბრწყინვალე პირებს, პირველ ხანებში სანამ მათ კარგად გაიცნობდენ, ბევრნი ხშირად არ გვიწროებენ და პატივით და კიდევაც ავიწროებენ და რჩეო“. მოსამსახურებაცა ცალკე როგორ როგორ გვიწროებიან პატივით და კიდევაც ავიწროებენ და რჩეო“.

სდევნიან მათ, მაგრამ დაბოლოს მარც ლაპარატები მათის სულის სიღიადეს და იწყებენ მათ პატივის ცემას მხოლოდ სულ მთალად გამორიცხულნი, გაპირუტყვებულნი ურჩობენ და რჩებიან მათ მტრებად. რამდენი „ძლიერნი ამა სოფლისანი“, რამდენი მდიდარნი და განცხრომაში მცხოვრებნი, რამდენი მაღალ-თანამდებობისანი, რამდენი ბრწყინვალე განათლებულნი, მობაასენი და ესრულ წოდებულნი მოღვაწენი (ჩვენ აქ სახეში არ გვაქვს ნამდვილნი უანგარო მოღვაწენი და მეცნიერნი) არსებობდენ ამა სოფელში, და მათი ხსენება განქრა საუკუნოდ, და თითქმის სიცოცხლეშივე ჩამოვიდენ იგინი ცხოვრების ასპარეზიდგან და დაკარგეს საზოგადოების პატივის ცემა. მხოლოდ მათ, რომლებიც სიმდიდრეს, მაღალ-ღირსებას, გარეგან განათლებას, საზოგადოების პატივისცემას არ აფასებდენ და თავ განწირვით ზრუნავდენ ხალხის სიკეთეზე და ხელს უწყობდენ მოძმეთა კეთილ დღეობას, უკვდავ ჰყენებ თვისი სახელი. დიალ, არა მაძიებელნი ქვეყნიური დიდებისა, არა მიმსწრაფელნი პირველობისადმი, პოულობენ საზოგადოების პატივისცემას, არამედ უარმყოფელნი სოფლიური დიდებისა ხდებიან ყველასგან პატივ ცემულნი. ამ ნაირად მართლება მაცხოვრის სიტყვები „რომელსა უნდეს დიდ ყოფა თქვენ შორის, იყოს თქვენდა მსახურ; და რომელსა უნდეს პირველ ყოფა თქვენ შორის, იყოს ყოველთა მონა“. ამასთან უნდა შევნიშნოთ, რომ ამ სიტყვებში უფალი გვიჩვენებს ორ ხარისხსა საზოგადოების პატივის ცემისას: უმაღლესს. „რომელსა უნდეს პირველ ყოფა თქვენ შორის“ და მდაბალსა „რომელსა უნდეს დიდ ყოფა თქვენ შორის“ და შესაფერად ამისა იგი ასახელებს ცხოვრების, მოქმედების ორ გვარ სახესა: „მონისებრივსა“ და „მოსამსახურისებრივსა“. საზოგადოების პატივის ცემის უმაღლეს ხარისხსამდის მიღწევისათვის ნაჩვენებია ცხოვრება (მონასებრივი; და საზოგადოების პატივის ცემის მდაბალ ხარისხისათვის-ცხოვრება (მოსამსახურისებრივი). მოსამსახურებაც პატივით და კიდევაც ავიწროებენ და რჩეო“.

მოსამსახურისებრივის პატივის ცემის უმაღლეს ხარისხსამდის მიღწევისათვის ნაჩვენებია ცხოვრება (მონასებრივი; და საზოგადოების პატივის ცემის მდაბალ ხარისხისათვის-ცხოვრება (მოსამსახურისებრივი). მოსამსახურებაც პატივით და კიდევაც ავიწროებენ და რჩეო“.

უმფროსის ბედნიერებაზე, ასრულებს მის მოთხოვნილებათა და წადილთა, და ამასთან თვის თავზედაც ზრუნავს, დროს ახმარებს თვის ოჯახის კეთილდღეობასაც, მაგრამ ზოგიერთ შემთხვევაში თვის საყვარელ ბატონის გულისათვის ხელს იღებს პირად ბედნიერებაზე,—ნიშანავს კაცს, რომელიც აერთებს პირად და საზოგადო ინტერესებს, შრომობს როგორც თვის თავის სარგებლობისთვის, ისე მოყვასთა სიკეთისათვის, მაგრამ ზოგიერთ შემთხვევაში, როცა საქმე მოითხოვს, უარ-ყოფს პირად ბედნიერებას საზოგადოების ბედნიერებისათვის. ამისთანა კაცი ჯილდოვდება ღრმა პატივისცემითა და სიყვარულით. მაგრამ უფრო ღრმა და ძლიერი პატივისცემის ღირსი ხდება ადამიანი—„მონა ყოველთა“. მონამთელი თვის არსებით ეკუთვნის ბატონს, იმყოფება მის სრულ უფლებაში და განკარგულებაში, ცხოვრებს მარტო მისის ინტერესებით და დავიწყებული აქვს თვისი რე». ეს მონა მოასწავებს კაცს, რომელიც ცხალყოფს თვისი თავის უარყოფის და თავ-განწირვის უმაღლეს ხარისხსა, რომელიაც სრულიად არ აქვს სახეში პირადი ინტერესები და თავგამოდებით ემსახურება საზოგადოებას. „მოსამსახურობა და მონობა ყოველთა“ შეუძლიათ არა მარტო დაბალ წოდების პირთა, არამედ მაღალ ხარისხოვანებსაც, საჭიროა ოლონდ, რომ უკანასკნელნი არარად სოვლიდენ თავიანთ მაღალ წოდებასა, არ უცხოობდენ და არ ვანებორებოდენ დაბალ ხალხსა, იახლოვებდენ მის ინტერესებს, თანაუგრძნობდენ და თანაეზიარებოდენ მის სიხარულსა და მწუხარებასა, საქმით ეწეოდენ მას და მის გულისათვის მოიკლონ ქონებრივი შეძლება.



სამჯუსარო გოვლენა. ამას წინათ ერთი სასწავლებლის მოწაფე მოვიდა ჩემთან ოჩევის საკითხავად იმის შესახებ, თუ როგორ უნდა მოიქცეს იგი ერთი მისი ხელნაწერის-თარგმანის დასაბჭედავად, ან მე ხომ არ ვისურებ ჩემს გამოცემაში ამ ხელნაწერის დაბეჭდვას. მე დარწმუნებული ვარ, რომ შეტეობა და გაგება ეოველივე იმისა, რაც ითქვა როგორც ჩემგან ისე ამ მოსწავლესაგან ხსენებული ხელნაწერის მესახებ, უსარგებლო არ იქნება როგორც ზოგიერთ მძობელთათვის, ისე თვით მასწავლებლათვისაც და ამიტომ ვბეჭდავთ აქვე.

მოსწავლე. მე გადავთარგმნე რუსული ენიდან ერთია მშვენიერი წიგნაკი გ. ნ. ლ. ტოლსტოისა და მინდა მისი დაბეჭდი, და გოთხვთ მასწავლოთ, თუ როგორ უნდა მოვიქცე. ან თქვენ ხომ არ მიიღებთ თქვენ თავზე ამ თარგმანის დაბეჭდვას ჯერეთ გაზეთში და შემდეგ წიგნაკათ გამოცემას?

გე. რა წიგნაკი გადათარგმნეთ გრ. ტოლსტოისა? ვკითხე მე; იმისი ზოგიერთი წიგნაკი მეტავრი რუსულ ენაზედაც არ იქვნენ დაბეჭდილნი, და ქართულად რა სასარგებლოა კი დევთათ გამოქვეუნება? მარნც რომელი წიგნაკი გადათარგმნეთ გრაფი ნ. ლ. ტოლსტოისა? მარნც და იმის დაუდგინო მარმარი

მოსწავლე. უველა იმის წიგნაკები, ბატონო, ხომ მოგეხსენებათ, ჩესანმხავი რამებითდა მძღვრ სასარგებლოც, ამას მარტო მე კი აბრავებლა მთელი ლიტერატურა და საზოგადოება აღიარებს საქეუნოდ. მაგალითებრ: მისი წიგნაკები: «რით ცხოვლებს კაცი?»

„რამდენია საჭირო კაცისთვის“, „ჩემი აღსა-
რება“, „მოთხოვთა სამ მოხუცებულზე“ და
სხვანა. მე ვგონებ ამ წიგნაკების არაფერი
საწინააღმდეგო არ არის სარწმუნოებისა და
ზნეობისა, ძლიერ მსურს, რომ ამისთანა სა-
სარგებლო წიგნაკები და ბეჭდოს ქართულად
და ხალხში გაფრცელდეს.

**ე. მლიერ სამწუხაოთ არის თქვენი ეგე-
თი მსჯელობა გრაფ-ტოლსტოის წიგნების
შესახებ. მე შენი ვინაობა არ ვიცი და არც
გამოვიკითხავ. გთხოვ საწერნად ნუ მიღებ
ჩემს მამაშვილურ დარიგებას და რჩევას. შეიძ-
ლება ეხლა ჩემი დარიგება და სიტყვები საწ-
ერნად დაგირჩეს, მაგრამ ბოლოს, როცა უმე-
ტესად შეიგნებ და შეისწავლი, კიდეც დამი-
მადლებ. აი რა უნდა გითხრა თქვენ: კარგი
და პატიოსანი მოსწავლე ეუგელთვის თავის
მასწავლებელს უნდა დაეკითხოს, როცა მას
სურს რომელიმე წიგნის წაკითხვა, ან გადა-
თარგმნა. თქვენ, როგორც ჩანს, არ დაკითხვი-
ხაოთ მასწავლებელი ტოლსტოის წიგნაკის
წაკითხვის და გადათარგმნის შესახებ, რომ
მასწავლებელს დაკითხოდით, ის არასოდეს არ
გირჩევდა ღროს დაკარგვას მაგ წიგნის სათარ-
გმნელად. ამ წიგნაკის წაკითხვა და თარგმნა
შენ ალბათ კირჩია რომელიმე გონებით მახინ-
ჯმა, რომელმანც ალბათ არ იცის ტოლსტოის
წიგნების ნამდვილი აზრი და მიზანი, ამისთა-
ნა პირები დღეს ბევრი არიან ჩვენში! ესენი
არიან რომელიმე სამუალო სასწავლებლები-
დან გამოვდებულნი ან თავის ნებით გამო-
სულნი, რომელთაც ხელში ჩავარდნიათ მარ-
კსის და სხვა უცხოეთელ შესანიშნავ მწე-
რალთა ნათარგმნი წიგნები. ამოუკითხევსთ**

აქა-იქ რამდენიმე ადგილები. ამ წიგნების ისე
აურ-დაურევია მათი ტვინი. რომ რიგიასი მსჯე-
ლობა აღარ აქვთ საკენებზე. ამ კონებით მა-
ხინჯთავან ერთი მარკსის აზრების მიმდევარის
მეორე დარვინის, მესამე ბოკლისა და სხვანა
კიდევ სხვების. სჯიან, ქადაგებენ, მაგრამ მათი
მსჯელობა არეულ დარეულია; რიგიანი პირები
არც კი იგადობენ მათთან ბასთა; ასეთ პირთ
შეუძლიათ მხოლოდ მოსწავლეთა მოტეულება,
გატუშებენ კიდეც და სამწუხაოთ გულს გი-
გორებენ თქვენს პირდაპირ მუშაობაზე და ამით
დიდათ გაბრკოლებენ სწავლის საქმეში. თუ
ეგველა გაგვეთილებს ბეჭითად სწავლობ, სად
გექნება ღრო ამ წიგნების სათარგმნელად? თუ
დროს ძოვობ, რატომ იმისთანა წიგნებს არ
კითხულობ, რომელიც შენი პირდაპირი სა-
გალდებულო და სასწავლო საგნების შესწავ-
ლაში მოგეხმარებიან. შენ ემზადები სამდვრე-
ლოდ. განა კარგათ გაქცე შესწავლილი საღმი-
თო წერილის კითხვა და მისი ტიბიკონი? არ
მჯერა, რომ ეველა სავალდებულო საგნები
კარგად მომზადებული იყო. რა ხელობისათ
ვისაც ემზადები კაცი, ის ხელობა კარგ
უნდა შეისწავლო. შენ ემზადები სამდვრელო
მდვრელობა ისეთი მიმე მოვალეობაა, რო
ამ მოვალეობას მარტო სასწავლებულში
არა, არამედ მთელს შენს სიცოცხლეში უნდა
სწავლობდე. მდვრელია ერთად ერთი კაცი სა-
წესოში, რომელიც სანთელივით უნდა ან-
თებდეს და კონებით ეველაზე მაღლა იდგა
ეველას შესაფერ ჰასუს უნდა ამღვევდეს, შე-
ლას უნდა არიგებდეს. ვის და რას ასწავლა
როგორ დაარიგებ, თუ შენ თვითონ არა იც-
რა? ზოგიერთებს მოსწონს ტოლსტოის არაკ-

სამ მოხუც კაცზე ნათქვამი. ამ არაკით ლოცვა უარ-უოფილია სრულებით და მხოლოდ ის არის სავალდებულო, რასაც თვითონ კაცის გონება შეთხსავს და გამოიგონებს. აბა ვა-დათვალიერეთ აფრიკაში მცხოვრები ველური ხალხი, რომელსაც არვინ არ ასწავლის არც ისტორიას, არც კატებიზმის და არც ტიბიკონს? როგორ ცხოვრებენ ეს ველურები? კარგა მათი ცხოვრება? კარგი ზნეობა აქვსთ? კარგი წეობილება აქვსთ?...

მოსწავლე. გრ. ტოლსტიოი ასე სახელ
განთქმული მწერალია და იმის ნაწერები დი-
დად მიღებულია საზოგადოებისაგან და ოთ-
კორ დავიჯერო, რომ ის მართლა ასე შესცდეს
თავის ნაწერებში? მე მისი მიმღევარი კი არა
ვარ, მაგრამ მისი ზოგიერთი წიგნაყები რომ
წამიკითხავს, ვსედავ. რომ ძლიერ სასარგებ-
ლონი უნდა იუგნენ.

მე. ეხლა რომ მივუოთ ხელი კრიტიკულად
ტოლსტოის არაკების და წიგნაკების გარჩევას,
ძორს წაგვიყვანს და ამდენი საბასო დრო არც
მე მაქვს და არც მენ. გრაფ ტოლსტოი ძლიერ
ნიჭიერი მწერალია, ეს ეჭვს გარეშეა, მაგრამ
ნიჭი სხვა არის და ზნეობა სხვაა. შეიძლება
კაცი ძლიერ ნიჭიერი ბელეტრისტი იურის,
მაგრამ ზნეობით მხრით ძლიერ დაცემული
და უკიცი. გრაფ ტოლსტოი როგორც ბელეტ-
რისტი შეუდარებელია, მაგრამ ღვთის მეტ-
ეგვილებაში მისი აზრი ერთობ არეულ-დარე-
ულია. ერთ დროს მან დასწერა, ცოდვა რომ
არ სუჯექტური პერიოდის ზე, კაცობრიობა უნდა გა-
დაშენდეს. როცა მისმა მეგობრებმა გაკიცხეს
იყი ამ აზრის წარმოთქმისთვის, შემდეგ ამტკი-
ცებდა, რომ იუსო ქრისტეც კი ურჩევდა უკელას,

რომ ვინც უველავეს დაუტევებს ამ ქაშუნი-
ერობაზე, ის ას წილ მეტად იქნება დაჯილ-
დოებულით. მოციქული პავლეც ურჩევს ხალხს,
რომ ცოლებს ნუ შაირთავენო. აქადან გამო-
ევს მას, რომ ვითომც მოციქულებიც ქადაგებ-
დან. რომ ხალხი გადაშენებულიყო დედა-მიწის
ჰირიდან!! . რამდენი ამისთანა შეუსაბამო აზრე-
ბია გაფრცელებული მისგან, ვინ მოსთვლის.
მე ვითჩევ თავი დაანებო შაგისთანა წიგნების
კითხვას და თარგმნას. აიღე, მაგალითუბრ
სასულიერო ქურნალები და სთარგმნე იქიდამ
საუბრები, მოთხოვძები და სწავ იმისთანა ზე-
ობის შინაარსის წიგნაკები. აიღე მაგალითუბრ,
საკულესიო მოამბის დამატება « საკვირაო სა-
კითხავი », რომელმიაც მოთავსებულია იოანნე
ოქტოპატის სიტეგა — ქადაგებანი და მისი
ბიოგრაფია. განა ეს ჩვენი საზოგადოებისათ-
ვის სასარგებლო არ იქნება? აიღე კიდევ, მაგა-
ლითუბრ, რესული პალომნიკის დამატებები რა
შევენიერი საუბრებია აქ, მაგრამ ჩვენი ხალ-
ხისთვის შეუტეობელია...

მოსწავლე. მაღლობელი ვართ, ბატონი.
დარიგებისათვის იგი გამოგვემშვიდობა
წავიდა. მაგრამ ვეჭობთ, რომ ჩვენი
რევენტი მას სასიამოვნოდ დარჩენოდას.

ଶରୀରେ ଆଲୋଗା!

ქრისტეს მიყრ საყვარელო ძმაო გიორგი!

მე თქვენ არ გიცნობ და არც მინახავხართ, მაგრამ გაგიცანი თქვენი წერილით, რომელიც დაბეჭდილი იყო ამას წინეთ ქერნალს „მწყემს“ - ში. იმ წერილმა დიდათ მასიამოვნა და ქრისტიანული სიყვარელით თქვენთან დამაკავშირა. ვისი გული არ აღივსება სისარულით, როცა გესმის, რომ ვისმეს განუზრახავს ვიურუებულ სოფელებში სწავლა-მეცნიერების გავრცელება იმ დღოში, როგორიც არის ჩვენი დღო. ვინ არ მიეცებება იმ კაცს აღტაცებით, რომელსაც განუზრახავს სასარგებლოვ ქრისტიანული ზნებრივი და სარწმუნოების საკითხავების გავრცელება და კითხვა დაბალ ხალხში. «მწყემსის» რედაქციას, რასაკირველია, იმედი აქვთ თავიანთ მოძმეთა, რომ ისინი წაუკითხვენ სამწუსოთა იმ სასარგებლოვ საუბრებს და სხვა სასარგებლოვ წიგნებს, მაგრამ ზოგიერთებისათვის ისე შეეტყობელი რჩება, ჟველა ეს მშვენიერი საუბრები, როგორც უბრალო გლეხებაცთათვის. შევიტრე, ძმაო, თქვენი მშვენიერი სურვილი და აი მოგართმევ რვა წიგნაგს უფასოთ. საფუძ, ძმაო, თესლი კეთილი ქრისტეს უაჩაში და დმერთი მემწე იქნება. რაც წიგნი გამოიცემა, უოველოთვის უფასოდ გამოკიგზავნით. *)

— ତକ୍ଷେଣ କାର୍ତ୍ତିଗୀମହିମେଲି କୁଳିଶ୍ରୀଙ୍କ ମିହର
ମୋରକୀଳି କମା ଉଲ୍ଲଙ୍ଘ ଦ୍ୱୟାକା, ପ୍ରଯାଳିଷିମିଦ୍ୱୟାଲି.

Հայոց բարեկարգութեան առաջնահարաբեկութեան առաջնահարաբեկութեան

*) ვსთხოვ რედაქტიას ამ წერილის დაბეჭდვას და ამასთან გულითად მაღლაბას ვსწირავ ბ. ი. ლევავას, რომელმანც უფასოდ გმიოგვიგზავნა რვა წიგნაკი და შემდეგშიაც გვპირდება სასარგებლო წიგნაკების გამოგზავნას. გულით და სულით ვეცდები „მწყემსის“ რჩევა და თხოვნა აღვასრულონ ხალხში საუბრების კითხვის შესახებ.

თქვენი და სხ... სოფლის მწერალი გ. თოფურიძე.

მოვალეობა თუ სიკვარყლი?
(მოთხოვა). 1886 წ.

ପାଇଁ ଏହି ମହାଦେଶକୁ ଏହି ଅଧିକ ଉତ୍ସବ କରିବା
ଚାହୁଁଲୁଣ୍ଡିଲୁ (ବୁଝିଲୁଣ୍ଡିଲୁ) ଅନ୍ତର୍ଭାବରେ
ଦେଖିବା ପାଇଁ ଏହି ମହାଦେଶକୁ ଏହି ଅଧିକ ଉତ୍ସବ
VII.

დაკრძალვა მესამე დღეს—კვირისათვის იყო
დანიშნული. აღრე დილითგანვე დაიძრა ხალხი სო-
ფლისაკენ. ყველა იტნობდა და ყველას უყვარდა
განსვენებული მ. ანდრია.

სამაზრო ქალაქიდგანაც, რომელიც ოთხი ვერ-
სიო შორავდა სოფელს, გუნდ-გუნდათ მოდიო-
დენ ეტლებით თუ ქვეითად მოქალაქენი. მ. ანდრიას
მოძღვრული მოღვაწეობის ქება მრავალ ადგილს იყო
მოფენილი. ყველანი ლაპარაკობდენ სამწყსოისადმი
მის სამაგალითო სიყვარულზე, სამწყსოის სულიერ და
ყველა ცხოვრების მოთხოვნილებათა, რამდენადაც
ძალლონე შესწევდა, დაკმაყოფილების სურვილზე,
მის მეღიდურს სამსახურზე, სკოლაზე, ამ ქვეყნისურ
ძლიერთა წინაშე დახმარება-შვამდგომლობაზე.

ქალაქელებიც კარგად იცნობდენ მ. ანდრიას, მის ქადაგებებიდან, რომლებსაც ზოგჯერ აღიიღობრივს საკრებულო ტაძარში აიბობდა. ცხოველი, ყველასათვის მისახვედრი შინაარსი, ჩინებული წარმოთქმა, კეშმარიტი ლრმა გრძნობა, მოყვასთადმი სიყვარულისა, რომლებიც იხედებოდნენ მქადაგებლის თთოეულს სიტყვაში, თთოეულს მიხვრა-მოხვრაში,—ყველასაგან ცნობილი მაღალი ზნეობრივი ცხოვრება,—ყველა ესენი იზიდავდნენ მსმენელთა სულსა და გულს მ. ანდრიასადმი. მის მოძღვრებას საეკლესიო კათედრიდან ისე ისმენდენ, როგორც კიურ გამოკვადებას.

მისი დარიგება სულსა და გულს ესალბუნებოდა. მისი მხილება ბევრს აღვირს სდებდა... ორდესაც ის ქადაგებას ეპირებოდა, საკრებულო ტაძარში, იმ დორში რევა აოარ იყო მსმენელთაგან.

მ. ანდრიას პატივისა და თაყვანის მცემლები
ახლა ეშურებოდენ, რომ მოეხადათ მის წინაშე უკა-
ნასკნელი ვალი.

ამგვარმა სიკვდილმა მ. ანდრია შემოსა მწყემს-

მოწმის გვირგვინით, რომელმაც მსხვერპლად შესწირა თავის თავი მოვალეობას.

ყველას უნდოდა მუხლი მოედრიკა და თაყვანი ეცა გარდაცვალებულის ცხედრისათვის.

მეტად საამური დილა იყო. მოწმედილი, გამსჭვირვალე ცა, გაზაფხულის შეს, მისი გზინვარე სხივები, რომელიც უფრო და უფრო ათბობდა აპრილის ცივს ჰაერს და ჯერ კიდევ გაუშრობელს ქვეყნას,—ყველა ესენი მოწმობდენ გაზაფხულის სიახლოვეს,—იმ „ნამდვილი“ გაზაფხულისას, რომლის გამაცრუხლებელი ბუნება წარმოადგენს თვის შორის დიდებულს შესხმას შემოქმედისას.

აგრ მოედვა გუგუნი მიღამოს დიდი ზარის პირველი შემოკვრისა; ჯერ კიდევ არ მილეულიყო ის, რომ მეორე შემოკვრაც ზედ მოჰყვა...

რეკლენ გამოსვენებისას...

აჩქარდენ მეტლებიც და ქვეითნიც.

ეპკლესიდანაც გაუდგა მღვდლის სახლისაკენ ლატანია. როდესაც ლიტანია სახლს მიუხლოვდა, სახლში მაშინვე ლიტიას შეუდგნენ. სამღვდელოება შეიმოსა მის მიერ მოტანილი ბრწყინვალე სამოსლით. ქალაქიდან ჩამოსულმა მოხუცებულმა დეკანოზმა დაიწყო ლიტია მოხუცებულის, მაგრამ მკაფიო და გარკვეული ხმით. ყველანი მხურვალედ ლოცულობდენ. ლოცულობდა ეზოში თავშეყრილი ხალხიც.

ლიტია შესრულდა. დაქანცული, თვალანთებული მღვდლის ცოლი, რომელიც მთელ დროს დაჩირქილი იყო, მივიღა ცხედართან. რაღაც საშიშარი გამომეტყველება იხატებოდა მის პირის სახეზე. მაგრად მოკუშული ტუჩები, მოკუშული შუბლი, თითქოს რაღაცას იგონებსო, უცრემლო თვალები, ყველა ესები საშიშრად ხდიდენ საწყალი დედაკაცის მდგრაძელებასა.

თავი ყველას ჩაკიდული ჰქონდა. ვერავინ ვერ ბედავდა დედაკაცისათვის პირდაპირ შეხედვას. ქალმა რაღაც არა ჩვეულებრივად დაიჩოქა ცხედართან, დაეკონა მიცვალებულის ხელებსა და დიდხანს, სულ დიდხანს ველარ მოსწყდა მათ.

მიუხლოვდა მოხუცებული დეკანოზი, ნაზათ მოშორა ცხედარსა და ტკბილი, მღელვარებისაგან აკანკალებული ხმით უთხრა:

— კარგი, გეყოფა, გეყოფა! იკმარე ამდენი წუხილი, შვილო!

მაგრამ თითონ მასაც ცრემლები გადმოსცვივდა თვალებიდან.

— რას უყურებთ, აიღეთ ჩქარა! მიუბრუნდა და მკაცრად უთხრა იქ მყოფთ. მაგრამ ეს გარეგანი სიმკაცრე სრულიად არ ეთანხმებოდა მის ატირებულს პირის სახესა და ტირილისაგან აკანკალებულს ხმას.

დიაკვნებმა და მღვდლებმა აასვენეს ტილოებით ცხედარი და ფაცა-ფუცით შეუდგნენ სახლიდან გამოსვენებასა.

სახლის წინ ათათასამდე კაცი შეგროვილიყო. როცა ცხედარი გარედ გამოასვენეს, აქაც დაიწყეს ლიტია. ამასობაში გააწყვეს და ჩაყენეს ეკლესისკენ მიყოლებით სამგლოვიარო ლიტინია.

ამ მოკლე გზაში ხშირად იხდიდენ ლიტიასა, ასე რომ სულ რამდენიმე ათეული საჟენის გავლას, რომელიც ეპკლესისა და მღვდლის სახლს შეა იქნებოდა, სრული ნახვარი საათი მოანდომეს.

სამგლოვიარო რეკა ზარისა, გოდება ხალხისა, შწუხარებისაგან გულდაწყვეტილი ნათესავ-ნაცნობი მიცვალებულისა, სიმრავლე ერისა,—ყველა ესეები ისეთს მგლოვიარე-დიდებულს სურათს წარმოადგენდა, რომ უნებლივთ მოგადგებოდათ თვალებზე ცრემლი, თითქმის თვით გულცივი, გულქვავი ადამიანებიც კი გრძნობდენ რაღაც სიმძიმეს, რაღაც აუტანელს ბოლმას, შწუხარებას ამ სურათის დანახვაზე.

მხიარული, დიდებული გამოშეტყველება ბუნებისა კიდევ უფრო აძლიერებდა სამწუხარო სურათს ლიტანისას.

დასრულდა თუ არა წირვა, რომელზედაც ქალაქიდან მოსული საკრებულო ტაძრის მგალობელთა გუნდი გალობდა, მაშინვე შეუდგნენ დიდებულად ანდერძის აგებას.





განთიადისა ვარსკვლავ ჩინდება
და ხალხი გროვად ფეხზედა სდგება,
კელაპტარებით, ლოცვა გალობით
ეყრდნობის ში მიეურება.

დღეს შვების დღეა! დღეს შესწყდა კაცთა
შეცოდებულის ცოდვით ვნებანი,
დღეს მონაფენი ნათლის სხივებით
ჩენ მოვარენიჭა განკურნებანი.

დაიქცა ბჭენი ეშმაკურ ხელთა
და მის-მოსავთა ბიწი სადგური,—
საღც იყო ცოლვილთ გულის სავანე,
სოინა აძირათ თვალი და ყორი.

დღეს ქრისტე აღდგა! და თვისს სიკვდილით
დასარგუნა ყველა ის უკეთური,
და სასვე-ბედოდ ახლის ცხოვრების უწინვერ

ମାନ ମୁଗ୍ଗୀଡ଼ିଳ୍ଟ୍ୟିକୋ ତ୍ରୟିଶ ସାବାତ୍ରୂଣି, ମାନ ମୁଗ୍ଗୀଡ଼ିଳ୍ଟ୍ୟିକୋ
ଦର୍ଶାନା: „ମାମାଁ, ଶ୍ଵେତନ୍ତିର ଲାଭାନ୍ତିର
ମେଘଦୂଷିତ ଉତ୍ସବରୂପ ତତ୍ତ୍ଵରେ ମୁଗ୍ଗୀଡ଼ିଳ୍ଟ୍ୟିକୋ
ଲାଭ ଏହା କୃତିରେ ନାହିଁ କିମ୍ବା ଶିଥିରେ
ଅବାଲୀ ଲାଭକାରୀ ଲାଭକାରୀ କିମ୍ବା କିମ୍ବା

ლიახ, მას ვხარობთ, ვდღესასწაულობთ,
ლოცვა გალობის არ წყდება ხმანი;
წრფელისა გულით, გრძნობითა სრულით
ანგორს ოყოთინ ურთიერთს ძმანი.

ესრედ, მამა! ილოცეთ ჩვენთვის,
დავიცვათ მარად ეს მოძღვრებანი,
რომ ლირსულად შევისისხლზორცოთ
მოყვასთ თვისების ჩვენ ვალდებანი.

შურისა, მტერობას, აზრით მტრელობას,
რომ განერინოს კაცქ-ლირსებანი,
ზოგს გულ-უგონოს აღარ სჩველდეს
უფოსტომობა, უთვისებანი.

თ-ლი როსტომ ჩიქოვანი.

საქართველოს

გავრცელება *);

გაგრძელება *

ଭାବିତା ଓ ପରିଚୟ

ମାନ୍ଦୁଳୀ

ଗୁରୁତ୍ବାଦ୍ୟକାଳୀନ,



მათ ქვემოთ სცნობთ წამკითხველის
ურჩიეს შეფეხს აქიმთა ადგილის ცვლა და ჰავისა,
თბილის წაბრძანლი გერგების თქვენ გამოცვლაო
ჰავისა,

ჰყო ნება მათი, წარვიდა, სყიდვა არ უნდა ნავისა,

მაინც არ აცდათ ქართველთა ძარებდა ხაცია ზაფია. გარდიცვალა დიდი მეფე, ლირსი ხსოვნის თა-

მარ გმირად, შემთხვევაში კი გარე გამოსახული გადასახლება არა ლინი გარენა ჭირად,

შექმნეს გლოვა საშინელი, იცეს თავსა დანა-პირად, საკუთრივად მომზადებელი სამართლის მიერ მომზადებელი სამართლის მიერ

ଶିଳ୍ପିଙ୍କରୀରେ ତାଙ୍କ ମହାନ୍ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପଦାର୍ଥରେ ତାଙ୍କ ମହାନ୍ ଅଧ୍ୟାତ୍ମିକ ପଦାର୍ଥରେ

66. „მწყემსი“ № 3, 1897 წ.

გახდა ამჰავი ყოველსა საქართველოის მზღვარ-
სადა.

იმერთ მიეკუთვნილი, მოსთქმიან ზარის თქმა-
სადა,

მესხთ ათაბაგის საბრძანოს ტირიან გლოვის ხმასადა,
შემოკრბენ ყოვლნი ერთობლივ,

შემოკრბენ ყოვლნი ერთობლივ, შავებსა ჰყოფენ
მზასადა.

შემოკრბენ სრულად ტფილისის იმერთ ათაბაგ
ზრდილები ქართლელ-ცერ-კანი სომხითარ, მათ ადგა მეფის
ლექი და ოვანი, ჩერქეზი და მათი დიდებულები, თუშ-ფშავ-ხევსურნი არაგვით ქსნით გმირად ჩინე-
ბულები.

იწყეს ყოველთა ტირილი და ცრემლის ღვრანი
მწარეა, რიგით შევიდინ სრასა და ზოგნი ტირიან გარეა, შეიძრა ოთხი კიდენი ქვეყნისა მთა და ბარია, ვინ დაშვეროს მეფისა სრა გინა სახლთა არეა.

ტირილი შირველი ქართლელთაგან თამარ მეფისა.

იწყეს პირველად ტირილი ქართლელთა ენა-
წყლიანთა, ჩარიგებითა ჩინებით თმა წვერით გაცამტვრიანთა, იწყეს გლოვა და ვაება. ცე, მზეო, შენგნით სვიანთა, რად დაგვიტევე ობლებად მოცემად ჩვენდა ზიანთა! ჰოი, მეფეო, მოსთქმიდენ, მეფეთა ზედა სვიანო, ჰოი, სად დასჭირი უებროვ, თამარის ვარდნო იანო, ჰოი, სად წახდა შენი მზე, მეფეო, დიდო ხმიანო, ვის დაგვიტევე ყმანიდა ღვთისაგან გვირგვინიანო!

ციცემდეთ თავსა და პირსა ჩენ შენგნით და-
ტევებულნი, შენით ომს შიგან ქე-
ბულნი, რად არ გვიწყალე და დაგვწვი ცეცხლნი დაგვიგდე გზნებულნი, ვად, თუ შენს უკან უცხო თესლთ მათ მახვილი ვსებულნი!

იტირეს და თავსა იცეს, მოთქმით იყო მწუ-
ხარება, ვინც ისმენდა მასა ხმასა მტერსაც აქვნდათ მჭმუნ-
ვარება,

ვერ ნახევდი მუნა მყოფსა რომ ჰქონოდა მდუმარება.

აწ ქართლელნი გამოვიდნენ, იმერთ მიხვდა შეკირვება.
ტირილი მეორე ერთობლად იმერთა, მეგრელ-
თა და გურიათა და აფხაზთა თამარ მეფესა
ცედა.

მოვიდნენ, მოდგნენ იმერნი ძველ ჩვეულების მარცხითა, მარცხივ და მარჯვი თავადნი, ჩოქი ჰქმნეს გა-
და მოსაქმენ, მეფეო, კეთილო, ტკბილად მშობე-
ლის და მოგვაშორე ერთგულნი შენთა კეთილთა მზე-
სად წახველ იმერთ დიდებავ, მოწყალე ყმათა ბერ-
თაო, აწ რა გვიპირებ, რას გვიზამ მონათა ყმათა შენთაო, რად მოგვაშორე ერთგულნი შენთა კეთილთა მზე-
თაო.

შევგებადრებთ შენი მონანი, შენი ერთგულნი ყმანიდა, ვად არა გვესმის ჩვეულთა ეგ შენი ტკბილი ხმანიდა, სად არის წინა წყალობა, ჩვენთვის ყოველთვის მზანიდა, ვაი რა გვესმის, რას ვხედავთ, ანუ რისა გვაქს თქმა-
ნიდა! ვის დაგვიტევე მონანი შენნი ერთგულად მხმაბელნი, ვაი რასა ვსტირთ, რასა ვხმობთ, აწ ვისი ვიყვნეთ მეტაბელნი, ჩვენ შენგნით ომში ქებულნი, შენგნით მტერზედა მსწრობელნი, ვად თუ შენს უკან უცხო თესლთ მათ მახვილი ვგცენ მსობელნი!

ტირილი საათაბაგოსაგან მესამე თამარ მეფისა.

იმერნი ადგნენ გაბრუნდნენ ტირილ-თავ-პირის ცემითა, მოვიდნენ ათაბაგელნი არ მხიარულად შვებითა, მესხნიც მათთანა ტიროდნენ მრავალ ცრემლ ცხე-
ლის გზებითა,

მათცა ჩოქი ქმნეს, გლოვა ჰყვეს რიგრიგად ჩარი-
გებითა.

მოჰყვნენ, იტირის, ზარი თქვეს, მათ ხმანი მრა-
ვლად ადიდეს, ესა, მპურობელო ხელმწიფევ, ბაგე ვრთ შენი და-
დუმდეს, შენთა მონათა ხმა გვიყავ, მტერთ ბრძოლა გაგვია-
ღვილდეს, არ გაგვცემ ხშისა, იცოდე, მტერნი მყის გარდმოგვ-
ლახვიდეს.

ვაი რას ვხედავთ ჩვენ ამას პირველ ლხინ მრა-
ვლად ჩვეულნი, წყეულმცა იყავ სოფელო, შენით ვიქმნენით ძლე-
ულნი, რად მდუმარე ჰყავ პატრონი, რად გვხადე ძირით
სვრეულნი, აწ ვინდა გვიყოს წყალობა, გული გვიხადე ხეულნი.

ვაი პატრონო, გამზრდელო, მეფეო მეფეთ ზე-
დაო, ვაი შენ თვალო ჩვენოდა, რას ხედავ ტახტსა ზედაო,
უძრავად მხნესა მეფესა, მძლეველსა მტერსა ზედაო,
შენს უკან ვაქმნათ საწყალნი, ვსტიროდეთ ამას
ზედაო.

ტირილი კაზოა მეოთხე და გლოვა.

ათაბაგელნი წარმოდგნენ, აწ გამოვიდნენ კარ-
ზედა, კახთა შეუდგათ ძრწუნება ამა ზარისა ხმაზედა,
რა არსო გამგებ ჰყითხვიდენ, ან მეფე სად ზის სკამს
კარათ მოვედით ჩვეულნი ჩვენ ბრძოლად მეფის
მტერზედა.

შევიდნენ კახნი მეფის სრას, სად კუბო იყო
დებული, ოქრო ვერცხლითა შემკული, თვალ-მარგალიტით
ვსებული, კუბო ოქროსა ტახტს ზელან ზედ იყო დაღინე-
ბული, როს კახთ იხილეს ჩოქი ქმნეს, შეიქმნენ დარიგე-
ბული, მოსთმიდენ, ხმითა ხმობლიან, მეფეო, მშვენიე-
რობად, შენთა ყმათადმი დიდებავ და მათო ნებიეროდა,

მხნეო, ძლიერო, მოწყალევ, ბრძენ ჰუცილუ შეცნი

გიგანტოდე

რად არ მოგვიგებ პასუხსა, შენ გმირო ზეციეროდა!
ცე, თამარ მეფევ, ისმინე, მართლობის ბურჯასა

ასულო,

მხნეო, ობოლოთა გამზრდელო, დავით გმირისა ასულო,
არ ისმის შენი ხმა ტკბილი, გმირო ცისკიდეს გა-
სულო,

რად გვილალატე ერთგულ—ყმათ დიდებათ ლვთისა
ასულო!

ვაი, დაგვარნე ერთგულნი შენნი საკუთარ მეფეო,
ვაი, ვერ მხედთა შენთა კახთ მზეო შუქ მოიცევე,
ვაი, ვის მიგვეც მონანი, შენი კახეთი სეცევ,
ვა თუ ვერლავინ შეცასძრას საპარსთა-ოსმალთა მეფეო.

დაგვარნე ყოვლნი თხერად, გვყავ უპატრო-
ნოდ ყველანი,

ვათუ შენს უკან მტერთა ჰყონ ჩვენზედა გადმოქე-
ლვნი, ვისა მიგმართოთ ბედშავთა, ანუ ვინ გვიქმნან შვე-
ლანი,

სცნონ თამარ მეფის სიკვდილი, ჰყონ შური დილი
ხველანი.

მოსთქმიდენ საწყლად კახელნი, სტირნ ხმასა
მეტად მწარესა,

აწ თავსა თვისისა სტირიან, სიტყვასა ხმობენ მკა-
რესა,

ვა უპატრონოდ დამხდართა, რასა ვპევრეტო შესა-
ჭარესა,

ვისთან მივიდეთ ჩვეულნი, უკუდგნენ კარსა გარესა.

ტირილი მეხუთე თამარ მეფისა თუშთა, ფშა-
ვთა, ხევსურთა, არაგველთა, ქსნელთა და ეპ-
რეთვე ერთოობლივ კავკასიის მთის ხალხთა.

მოდგნენ თუშ-ფშავნი-ხევსურნი მეფისა სახლსა
ჩვეულნი,

გვიჩვენეთ ჩვენი პატრონი, არ ვართო მასთან ძლე-
ულნი,

შეუძლვნენ, სრასა შევიდნენ, ვით მტერზედ გამარ-
ჯვებულნი

გამგებ მეფის სახლს გარ ერტყნენ ყარაულ ჩვეუ-
ლებულნი.

როს განიცადეს კუბო და ოქროსა ტახტსა
დებული,

რა არსო ესე, რა არსო, შეიქმნენ განცვიფრებული, იქნება მეფე ძილად წევს, იყავით დაწყნარებული, ნურვინ ყაყანებთ, დაჩუმდით, ვიყვნეთო გაჩუმებული.

რად არ ასდგები, ბატონო, შენ არ ხარ ჩვეულ
ძილისა,

ამ სიგრძედ შენი ტახტა წოლა ჩვენ არ გვახსოვს
გმირისა,
მოვსულვართ შენი ერთგულნი, არ მხსოვნი შენგნით
ჭირისა,
ვაუ ჩვენ მიერ გწყენოდეს, გვყო მოხსენებად
ძირისა!

თორემ შენი ჩვენსა ზედა ესდენ ხანათ უბა-
რობა

არა გვახსოვს არაოდეს შენი ასე მდუმარობა,
თუ მოსულა მტერი ვინმე, ადე, გვიყავ მოუბრობა,
ჩვენ შევებათ, მაჯ ვერ გვიყონ ჩვენთა მკლავთა
დაცაზრობა.

ასაზედ გვიწყრები, ხელმწიფევ, გმირო და გმირ-
თა შობილო,
არ გაგვიძლვები თათრებზე, ჩვენზე წინ წინად სწრო-
ბილო,

შენთა ერთგულთა რიცხვსა ვით ჩრდილო ვითა სა-
გრილო,
ვსცეთ მტერთა ხმალი ლესული, იღონ მალამო სა-
ლბილო.

აწ ვვრძენით ცოცხალ ალარ ხარ, ალარც გიყ-
ვარვართ ყმანია,

რად დაუტევე ეს ტურფა სახლი მეფეთა სრანია,
გვითხარ, ვის მიგვეც ერთგულნი. ვის უდგას შენი
ხმანია,
ავ დროს შეგვმართე ლალატი, ჩვენ ვართ ომისთვის
მზანია.

მოიხადეს თავსა ქუდი, იარალი შემოიხსნეს,
იწყეს მოთქმა საშინელი, არღავისა დაეკითხნეს,
ვაა, ბატონო, ლომო სიმხნით, შენსავით ვინ მოგ-
ვიკითხნეს,

ვაა, თუ მტერი გაგვილომდეს, შენთ ყმათ პირველ
რომელ ითხნეს!

მოსთქმიან ხმასა მთიულნი, ფანტურით საწყლად
ტირიან,

ვაა, ჩვენო ძმანო, თუმ-ფშავნო უბატონობას ჩივიან,
ხევსურნო ციხის ამღებნო, ხმა მალად ამას ყვირიან,
აწ ვინა გვიყოს თამარის მაგიერობას ყვირიან.

ისმინე, ღმერთო, რად გვიყავ, ასაზედ წაგვარ-
თვი მეფეო,

ჩვენი მოწყალე ხელმწიფე ვაჟუაცი ჩვენი მეფეო,
ხომ შენი ლოცვა უყვარდა, შენი მოსავირ მეფეო,
აწ რა ვქნათ, ვისით მტერთა გაძლოთ, რომ აღარა
გვყავს მეფეო!

ვაა ჩვენ თავსა მთიულნო, ვალო გაბებრებულთა,
ჩვენ ხმალთა პირი დაბლაგვნდა: თოფთ ვხედავთ და-
უნგებულთა,
შენ დროსა ველარ შევხდებით, აწ ვგევართ გავი-
უბლულთა,
რა ვქნათო ერთად ჩივიან, მოგვხედეთ გამწირე-
ბულთა.

ვაა მთის ხალხნო, ბატონი გვიწყრების, გვწყრე-
ბის გულითა,
არც ჩვენი ესმის სიტყვის თქმა, გაგვრიდა შორად
სულითა,
ხომ ხედავთ, ჩვენო მოძმენო, მეფე არს ჩვენზე ლუ-
ლითა,
ვიცით შენს უკან არ ვარგვართ, ვიქმენით ყოვლნი
კრულითა.

მშვიდობით, დიდო მეფეო, მშვიდობით გმირად
მბრძოლოდა!

მშვიდობით, ერთგულთ მოწყალევ, მშვიდობით
ობოლო მზრდელოდა!
მშვიდობით, ბრძენო სიტყვითა, მშვიდობით მტერთა
მკვლელოდა!

ვით გესალმებით, არ ვიცით, სად გაქვს საცხოვროდ
ბოლოდა!

რად ესალმებით მოყმენო, ურთიერთს ეუბნე-
ბოდეს,

თან წაგვიყვანე, ბატონო, გული შენ თანა გვყვე-
ბოდეს,

იქნება მარტოს მტერი გხვდეს თუშთ ხმა არ გეუუ-
რებოდეს,

ჩვენთვინ სირცხვილ არს ფშავ-ხევსურთ რომე არ
შენთან კვდებოდეს!

მშვიდობით, თუშთა იმედო, მშვიდობით, ფშა-
ვლო მყევაროდა!

მშვიდობით, ხევსურთ საუნჯევ, მშვიდობით, მტერთა
მმზაროდა!

მშვიდობით, არაგველთ ძალო, მშვიდობით, ქსნელთა
მძღვაროდა!

ერთობლივ გიორგიელთა მეცხვარ-მწყემს-წინამძღვა-
როდა!

იტირეს, იცეს თავპირსა, მთიულთა თვისის
გვარითა,

ეგრეთვე, ზემო ლექსნი თქვენს, ფანტურს უკრავდენ
მათი მხედველნი ყველანი შეიქმნენ შესახარითა,
მერე იგინი უკუდგეს, სრულ ჰყვეს ტირილი მე-
იყო მთლათ გიორგიელთა ტირილი გლოვა
ჰქონდათ ცრემლისა დინება, მოთქმით ამრავლეს
ჰმანია, ჰო სოფელო მუხთალო, ჰყავ მოქმედება რანია!

Յամա գոլանո պաշտութա մըս հասարշելա զ օսօն. անըցրծ նաեւ մըցուս տամարու դաტողելուն, կըմբնուռ սամո կըմբոն ուզալ ռիմուտ գան՛ցըն եծուն, յրտո դամարեց մըսետաս, յրտո զարմուս դըծուն, մը դամմարեցու ցըլաւագն առ մըսն տատարու զն եծուն.

როს დაამარცხეს ნუქარდინ სულტანი ამაღ-
ლებული, როს იქნა სოსლან მხარგრძელი სულტანზე წარვ-
ლინებული, ვით ჭემოთ დამიწერია, ვით შექმნეს დამარცხებული,
მეფის თამარის ბრძანება სოსლან ჰყო აღსრულებული.
მას სულტანს მეფის თამარის ნუქარდინ სახელ-
დებულია,

სჭირდა ჯავრი და ძვირის თქმა, თავს ჰყოფდა შე-
რობის განვითარებას, რომელიც უკავშირდებოდა კირვებულსა,
როს სცნო მეფისა უძლება, ჰყოფს თავსა გახარე-
ბობის განვითარებას, რომელიც უკავშირდებოდა ბულსა,
ცოცხალს ვერ გავნე თამარსა, აწ მკვდარს ვყოფ-

ოდეს მოკვდება მეფეო, ქართველთა წინამდლ
მაშინ წარვალო სულტანმან, ვათხრო ქართველთ
სადაც დამარხვენ მეფესა, უქმნა მის საფლავს ძვრანია
ცოცხალს ვერ გუყავ რაც მწადდა, მკვდარსა ვყოდ
შენასვარია

მოქალაქეს ამბავი მეტეს ცოტხალს ვე სვიანსა,
თვითუ პარედავდა, შვილს ხედავს ვერ თვისებ გან
ჩემს უკან წუ თუ სულტანსა ომი ვერ უქმნან ხმლიანსა
იქნება ბილწმან რაც უთქვამს მიქმნას მე ჭკირგვი
ნიანსა

მყის ალასრულებ ბრძანება და ჰყვეს მეფისა ნებანი,
ერთი მუნ დაფლეს, ერთი მუნ, მტერთ ვერ ჰქმნან
მეფის ძებნანი.

თვით დაწერა მეფესა თვისის ხელითა ნაწერი,
სამგანვე საფლავის ქვაზე ესე ჰყავითო ნაწერი,
აქ ქვანი პირქვე დასდევით, საფლავს ვერ ნახონ
ნაწერი,
რომე ზემო ვთქვი იხულეთ შაირნი ქვემო ნაწერი.

თამარ მეფის საფლაკის ქვაზე ეს თანთ დექსი
სწორია (ეკრაფია),

ესე იგი საფლავის ქვათა წარწერა ერთი მეფისა შეირ თქმული და შეორე მისის მწერლისაგან ვისიძე.

მეფის თქმული, როს ნაჭარმაგევს მას ოვსთა მეფის ძენი ეტრულენ და სხვანი ურწმუნოთა მეფის ძენი მოვიდნენ და სწადდათ მეფის თამარის შერთვა, ხოლო თამარ არა ინება, ვთარება ზემო დამიწერია ლექსალ, ესე იგი მეფინი არიან.

ତମ୍ଭିଲେ ମୃତୀର୍ଥ ଶାଶ୍ଵତ କିର୍ତ୍ତନ

როს ნაჭარმაგევს შეფენი შვიდნივე პურად და-
მესხნევა,
ყიზილბაშ-ოსმალ-არაბნი საზღვართა გარეთ გამესხნეა,
ხაზართა თევზნი ბევრ რიგნი ივერთა წყალში შთა-
მესხნევა,
ამა საქმისა ხელჭმნილსა აწ მკლავნი გულისა დამესხნეა!

მდივნისა გასკანდე თქმული მეორე შარი:

მე ვქმენ თამარ დელოფალმან, მრავალგან ციხე ავიღე, უხვედრს ვაშენე საყდრები, უწყლოსა წყალი გავიღე, მისრეთს ხმალი ვკარ, დარუბანდს, როს საბალახე ავიღე,
ამაებისა მოქმედმან ცხრა ადლი ტილო წვილე!
ეზად ჰკვე, მეტისა ანლერძი, საფლავნი სამგან

ଶ୍ରୀମତୀ ପାତ୍ନୀଙ୍କ ମହିଳା ପାଦପଥରେ ଯେତେବେଳେ ଏହାରେ ଆଜିର ପାଦପଥରେ ଯେତେବେଳେ ଏହାରେ ଆଜିର



სწორი და მეტნიერება ქრისტიანული სამართლება სა და კეთილგანვითარებაში

ზნეობაზე

უგელსაგე, რასაცა იქმოდეთ, კულათად იქმოდეთ, ვითარება უფლისასა, და ნუ ვითარება კაცოსასა.

ამ სიტყვებიდან ის დიდი ნუგეში და სასიამოვნო აზრი გამოდის, რომ ჩვენ ყოველთა შეგვიძლია ყოველი ჩვენი საქმე და შრომა გადავაჭიროთ ღვთის მსახურებად. ამ სიტყვებიდგან გამოდის, რომ ღმერთის არა მხოლოდ მაშინ ვემსახურებით ჩვენ, როდესაც, მაგალითებრ, ეკალესიში ვდგევართ და ვლოცულობთ, ანუ როდესაც, გამახსოვნებელ ღვთის მცენებისა, რომელსამე ქველს საქმეს, ანუ სათნობას ვასრულებთ, არამედ იმითაც კი შეგვიძლია ვემსახუროთ ღმერთსა, როდესაც ჩვენს საკუთარს, სოფლიურ საქმეს ვაკეთებთ, თუ კი ეს საქმე პატიოსანი რის, თუ ერთგულათ და ღვთის წინაშე ვაკეთებთ იმას. კიდევ უმახლობელესად მიაჭირე ყურადღება ამ სიტყვებზე: იტყვის მოციქული პეტრე: ყოველსავე, რასაც იქმოდეთ,—ესე იგი, არ არჩევს აქ დიდა და მცირესა საქმესა, ოღონდ კი საქმე პატიოსანი და სასარგებლო იყოს,—და რაც გინდა მცირე იყოს იგი, თუ გულ მოდგინეო აღასრულე, ამით ღმერთს ემსახურები. მაშასადამე, არა თუ მხოლოდ იმათ უნდა ინუგეშონ ამ სიტყვითა, რომელთა აბარიათ დიდ—დიდი სახელმწიფო საქმეები, არამედ თვით უკანასკნელ დღიურ მუშა კაცსაც, თუ იგი გულ მოდგინეთ და სინდისიანად მუშაობს, უნდა უხაროდეს, ვინაიდგან იგიცა ღმერთს ემსახურება. ყოველმა ქრისტიანე კაცმა უნდა მიიღოს ყურადღებით, გარდა მომეტებულად მან, რომელიც არის სახელმწიფო სამსახურში. საუბედუროდ, მრავალი სახელმწიფო მოსამსახურენი, ჩინოვნიკი, აგრეთვე, სამწუხაროდ,

ეკლესიის მსახურნიცა, თუ კი დიდი ადგილი არ მიიღეს და მცირე ალაგზე დარჩენენ, ხშირად აღსრულებენ თვის მოვალეობას, გულ გრილად ეკიდებიან საქმეს მისთვის, რომ თავ მომწონი არიან. დიდად მიაჩნიათ თვისი თავი და ჰუკირობენ, რომ იგინი უმაღლეს ადგილზე უფრო სასარგებლო იქნებოდენ. გარნა ეს დიდი შეცდომა არის. თუ დაბალ ადგილზე არ ივარება, თუ მცირე საქმე კარგად არ აღასრულა კაცმა, ან მთავრობა როგორ იფიქრებს, რომ ის უდიდეს ალაგზე უმჯობესი იქმნება? ის ივიწყებს სიტყვასა სახარებისასა: ურწმუნო ივი მცირესა ზედა, მრავალზედაც ურწმუნოა. მას არ ახსოვს კიდევ მეორე სიტყვა სახარებისა: «კეთილ მონაო და სარწმუნოო, მცირესა ზედა სარწმუნო იყავ, მრავალსა ზედა დაგადგინო შენ»....

სოფლის მწერალი გ. თოფ.

განცეკლება

გამოვიდა და ისეიდება

შუთაისში—ყველა ქართულ წიგნის მაღაზიაში, ბნლალიძესთან, და თბილისში ბ. იმედაშვილის და ჭელიძის წიგნის მაღაზიაში

ბართ. კილაძისა და ალ. რუხაძის გამოცემა

ვეზენ ტეატრის ნის

შესაძლებელი ადგილები

და რამდენიმე ლექსი.

ამ წიგნაკში მოთავსებულია მამია გურიელისა— „აღამიანი“, „ფიცი“, ჩემი „ალავერდი“; აკაკის— „შოთა რუსთაველის სურათზე“ და ა. შაზბეგისა— „ბუთნის დედა“. წიგნაკში ჩართულია აგრეთვე შოთას სურათი, შეიცავს 40 გვერდს და ლირს 5 კ.

რო თუ გვი და თ გვი ცო ცეიმლუძემ მიიმტოცი.

დაბა კუნილაში 1886 წლიდან დღემდის არსებობდა კოველგვარი საეკლესით ნივთების საწეობი კუნილის კულესის ეზოს ერთ საეკლესით ოთახში. დღეს ჩვენს საკუთარ მაღაზიაში მოვათავსეთ

კოველგვარი საეკლესით ნივთები,
ასე რომ ჩვენს მაღაზიაში დღეს კოველივე ნივ-
თის ცეიდგა შეუძლიათ მსურველთ და

♦ უფრო იმფადეც ♦

ვინემ სხვაგან.

რომ დარწმუნდეს მკითხველი ამ სიტუაციის სი-
მართლები, საკმაოდ ფასების შედარება სხვებთან,

ამასთან მაღაზია გაუწევს უველას საიმედო
კომისიონერობას ზარების, იკონოსტასების
და სხვა საეკლესით მვირფასი ნივთების გამო-
წერაში. გატეხილ ზარებს აიღებს ფუთი თუმნად.
ჩვენს მაღაზიაში მოიპოვება არა მარტო სა-
კლესით ნივთები, არამედ

— ქართულ დ სლავიანურ ენაზე დაბეჭდილი საეკლესით წიგნები —

● ჩვენი საეკლესით ნივთების მაღაზიის უმთავ-
რები მიზანი არის გაიაზვა ყოველ გვარი საეკ-
ლესით ნივთებისა.

დავით ლამბაშიძე.

კარძო სააგათმაზო აკადემიური რიცხვები

ს. გ. თოლიურიასი

ქ. ქუთაისში.

სააგათმუნოში დგას ორ მოცი საწლილი
ხირურგიულ, გინეკოლოგიურ და შინაგან სენიო
ავათმუნოფთათვის. მუწუკებიანი და გადამდები სენიო
ავათმუნონი არ მიიღებიან, მოსიარულე ავათმუნო-
ნი მიიღებიან ყოველ დღე 11 საათიდან შუადღის 3
საათამდე.

შინაგან და ნერვებით ავათმუნოფებს მიიღებს
ევ. ს. ბ. თოლიური.

ხირურგიულ ქარჯით და სიფილისით
ევ. ვ. გ. გერიათი.

დედაქაცურ ავათმუნოფთა და საბებიოს ქალი
ევ. მ. ვ. კაგანი.

თვალების ავათმუნოფისთვის
ევ. ი. კ. ვარშავსკი.

რჩევა დარიგების ფასი 50 კ., კონსი-
ლიუმის ფასი 3 მ. დღე და ღამე ქირა სა-
ავათმუნოში სრული ხარჯით და ექიმობით
2—3 მანეთამდე. აზერაციის ფასი გარიგება-
ზეა. (10—7)

სამკურნალოს დირექტორი ს. ბ. თოლიური.

ზ 0 6 1 5 6 0:

სალიტერატურო განცოცილება: როგორ მოიპო-
ვება საზოგადოების პატივისცემა და სიყვარული? — სამწუხარო
მოვლენა. — ქრისტე აღდგა! — მოვალეობა თუ სიყვარული? —
ქრისტე აღდგა! (ლექ — საქართველოს ძველი ღროვა
თავგადასავალი).

სლავლა და მეც ჩეგა ძრისთიანობრივ სარწმუ-
ნოებასა და კეთილ-ზოგაზე: ყოველსავე, რასაცა იქ-
მოდეთ, გულითად იქმოდეთ, ვითარცა უფლისათა, და ნუ
ვითარცა კაცოსა.

— განცხადება.

Редакторъ-Издатель П. Д. Гамбашидзе.

ნედაქტორ-გამომცემელი დეკ. ლ. ლამბაშიძე.

Дозволено цензурою, Тифлисъ, 29 апреля 1897 г. ♦ Цензоръ прот. Е. Еліевъ.

Типог. редакции журн. „Пастырь“ (П. Д. Гамбашидзе) въ Кутаиси, въ л. бр. Ханчанишвили на Нѣмецкой ул.