

მწყემსი



მე ვარ მწყემსი კეთილი: მწყემსან კეთილმან სული თვისი
დაჭსდვის ცხოვართათვის. იან. 10—11.

პპოვე ცხოვარი ჩემი წაწყმედული. მსრეო უყოს სიხარული
ცათა შინა, ერთისათვის ცოდვილისა. ლუკ. 15—4.

მოვედით ჩემდა ყოველნი მაშურალნი და ტვირთ-მძიმენი და
მე განგისვნო თქვენ. მათ. 11 28.

№ 6.

1883—1897

31 მარტი

გ ა ზ ე თ ი ს ფ ა ს ი:

„მწყემსი“	„მწყემსი“ რუსული გამოცემით
12 თთვით . . . 3 მან.	12 თთვით . . . 5 მან.
6 — . . . 2 — 6 — . . . 3 —	

ვულისა და წერილების გაგზავნა შეიძლება ამ აღრესით:
ვა ხეირუ, ვა ჩემაკით „Mukemisi“ უ „Pastvare“.

შორს ჩემგან, არა მსურს ჩემი გენაცის
ეპიმოღა!

მოგეხსენებათ, რომ 1854 წლიდან ჩენის
ვენახების გაუჩნდა ორ ნაირი ჭირი, რომელ-
საც ხალხი ნაცარს და ჭრაქს უწოდებს. ამ
ნაცარმა და ჭრაქმა მეტის-მეტად დაზარალა
ჩვენი ვენახები. ივნისის თვემი ამ სწეულებით
შექრობილი ვენახები სწორეთ ცუდი სანახა-

ჟელა სტატიები და კორრესპონდენციები, რომელიც
იქმნებიან დასაბეჭდვათ გამოგზავნილნი, ვრცლად და გასაგე-
ბად უნდა იყვნენ ავტორთაგან ხელ-მოწერილნი.

სტატია, რომელიც არ დაიბეჭდება, სამი თთვის განმავ-

ლობაში შეიძლება ავტორებს მათის ხარჯით უკანვე დაუბრუნდეს

სტატიები მიიღებიან რუსულს ენაზე დაწერილნიც და

თარგმნით დაიბეჭდებიან.

ვია. ივლისში ვენახებს ფოთლები, თითქმის,
სრულებით გამსმარი აქვსთ და ტევნები ნაც-
რისაგან დამსკრდარნი და გამსმარნი აორან.
მრავალ გზის გამოუცხადეს ხალხს ვენახების
წამლობა, მაგრამ ეს სასარგებლო, უ რჩევა არ
ჩაიგონეს, ბოლოს მართებლობამ განიზრახა
ნასწავლი აგრონომების გაგზავნა სოფლებში,
რომ მათ მუქთად ეწემლათ ვენახებისათვის.
ნასწავლი აგრონომები, ბრძანებისა მებრ, წავი-

დნენ სოფლებში ვენახების საექიმოდ და ბორ-დოს სითხით, სპილენძის შაბიამანის წელით იწერს ვენახების მორწევა, მაგრამ მამულის მეპატრონენი უარზე დადგენ და აკრონომები ვენახებში არ შეუძლებეს. როგორც იქნა ერთი ოჯახის უნცროსი მმა დაითანხმება აკრონომებმა, რომ მისი ვენახი მოესხურებიათ შაბიამანის წელით და მოექარათ გოგირდის ფხვნილი. მაგრამ უფრო სი მმა ვენახის, მოსამზღვრე, გეტით დაუსვდა სამსდგარზე ვენახის მომრწეველთ. მან გამოუცხადა აკრონომებს, რომ თუ ერთი ცვარი გადმოესხა ჩემ ვენახში ეგ რა-ღაცა მწვანე წეალია, მამინ ცოცხალი ვერ გამასწრებოთ... აკრონომებმა უოველივე ღონის-ძებია მიიღეს, რომ მოსამზღვრე მმის ვენახში ერთი ცვარი წამალი არ გადასწმული უო. გა-თავდა მორწევა ვენახისა. მოსამზღვრე ვენახის ზატრონება მმამ დააგრი კუტი და დამშეიდებული შინ წავიდა. ხშირად გადასედად თავის და მისი მმის ვენახს, რომელსაც, მისი აზრით, საწამლავი და ვენახის გასახმობი წამალი მოასხურეს. ერთი თვის შემდეგ იმან დაინახა, რომ მის ვენახს ფოთლები შეახმა და მოსხურებულ ვენახში კი ერთი ფოთლელი არ გამხმარა. აგვისტოს დამლექს მის ვენახს დაცვინდა ფოთ-ლები და ლურწებზე შერჩენილი ტევნები გახმა და გაირიგნა. მისი მმის ვენახი კი მჟელებურად ფოთლებით დაბურულია და ფოთლებ ქვეშ მძღვნერად მწიფდებიან ტევნები. მოკრიფეს ეურმენი. უნცროს მმას, რომელმანც სურვილი განაცხადა ვენახის მორწევაზე, ასი ჩაფი დავინ მოუვიდა. მორწევის წინააღმდეგ მმას კი ხუთი ჩაფი—და ისიც ცუდი, მეავე. მეორე წელი შემდეგ მეტად მწიფდებიან მეტად მძღვნებელი მმას კი ხუთი და თავისი გამოგზავნილი და რადგანაც მე მეტად სასიამოვნოდ დამირჩა ამ გაზეთის ნახვა, გავხსენი და სრულიად წავიკითხე. — აგრეთვე სხვა პირთაც მოის-მინეს შინაარსი და ყველას ისე სასიამოვნოდ დაურჩათ, როგორც მე. მე მღვდელი არა ვარ, მაგრამ მაინც მსურს, რომ ამ უურნალს ვლებულობდე, ამბობენ, მღვდელს გარდა სხვას არ გაუგზავნიან ამ უურნალ-ს, უმორჩილესად გთხოვთ, თუმც გარდა მღვდლებისა ნება ექნება სხვა მართლმადიდებელ პირთაც ამ გაზეთის გამოწერისა უმორჩილესად გთხოვთ მეც გამომიგზავნოთ იგი. ამასთან ბოდიშს ვიხდი, რომ მ. რომანოზ გაგუას ნება დაურთველად მისი უურ-ნალი წავიკითხე. სხვებული უურნალი დაუყონებლივ გაეგზავნება ჩემგან დანიშნულებისამებრ მ. რომანოზ გაგუას!

ჭეშმარიტად სწორეთ ამ გლეხის საქციელს მომაგონებენ ზოგიერთი ჩვენი მომძებნი და ისიც, სამწუხაროდ, ბ—ი, რომელნიც ასე წი-ნააღუდვებიან გონებით განვითარებას და რაიმე სასარგებლო საკითხავების მაგიერ თავის გო-ნებას გაართობენ სულ უბრალო და უსარგებ-ლო ლაპარაკით და არავითარ წაქეზებას მათ-გან უნცროსნი მათი მმანი არ ღებულობენ.

ლე. დ. ლამბაშიძე.

მორილი რეაგციისადმი.

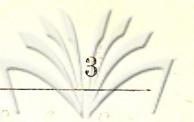
მამაო რედაქტორი!

ეს მეხუთე წელიწადი არის, რაც მე სოფლის სასამართლოშიდ მწერლად ვარ და ორი წელიწადია რაც გორდში უურნალი „მწყების“ არ მინახავს. ვფიქრობდი: ალბათ ჩემთვის უურნალი „მწყების“—ს გამოგზავნა მოუსპიათ-მეთქი, რადგან აღარ ვხედავ-დი. ხოლო დღეს, ჩემდა იღბლად, „მწყების“—ს მე-№ 5, სხვა კორესპონდეციებთან ერთად მივიღე-ეს სხენებული უურნალი მ. რომანოზ გაგუას სახელ-ზედ არის გამოგზავნილი და რადგანაც მე მეტად სასიამოვნოდ დამირჩა ამ გაზეთის ნახვა, გავხსენი და სრულიად წავიკითხე. — აგრეთვე სხვა პირთაც მოის-მინეს შინაარსი და ყველას ისე სასიამოვნოდ დაურჩათ, როგორც მე. მე მღვდელი არა ვარ, მაგრამ მაინც მსურს, რომ ამ უურნალს ვლებულობდე, ამბობენ, მღვდელს გარდა სხვას არ გაუგზავნიან ამ უურნალ-ს, უმორჩილესად გთხოვთ, თუმც გარდა მღვდლებისა ნება ექნება სხვა მართლმადიდებელ პირთაც ამ გაზეთის გამოწერისა უმორჩილესად გთხოვთ მეც გამომიგზავნოთ იგი. ამასთან ბოდიშს ვიხდი, რომ მ. რომანოზ გაგუას ნება დაურთველად მისი უურ-ნალი წავიკითხე. სხვებული უურნალი დაუყონებლივ გაეგზავნება ჩემგან დანიშნულებისამებრ მ. რომანოზ გაგუას.

თქვენი და სხვ...
გთარგი თოფურიძე.

М. Хони, черезъ Мартвильское уч. Управление
Георгію Хахуеву Топуридзе въ с. Горди.

ვარწმუნებთ ბ. გიორგი თოფურიძეს, რომ ჩვენი გამოცემის დაბარება ყველა ქრისტიანს შეუძ-



ლია და სრულებით უსაფუძვლოა ის ხმა, ვითომც
ერის კაცებს ნება არ ქონდესთ „მწყემსის“ გამოწე-
რისა... მწყემსის დანიშნულება და ჩვენი მიზანიც
სწორეთ ის არის, რომ თავიანთ მოძმეთა მწყემსთა
საშუალებით ყველას მივაწოდოთ სულიერი საზრდო.
თუ კაცი თვითონ მიიღებს ამ საზრდოს, მას რაღა სჯობს!
მაგრამ სამწუხაროდ ცუდ დროში ვცხოვრებთ. ნაცვ-
ლად საქმის დახმარებისა ზოგიერთები... სათქმელი
არ არის...

ამ წლიდან ჩვენ განვიზრახეთ საუბრების გამარ-
თვა სამწყსოსადმი სარწმუნოებასა და ქრისტიანობ-
რივ კეთილ-ზენერაზე. ჩვენ მუქთად გამოგიზავნით
უზრნალს. ფულად და დავალებათ ჩავითვლით, თუ
ეგრე დასთესავთ ამ საუბრების თესლს ჩვენი ხალხის
გულსა და გონებაში, რომელიც (ხალხი) მრავალს
ადგილს მოკლებულია თითქმის ყოველ გვარ საუბ-
რებს და საკითხავებს.

რედ.

სასინაზო პოეზია.

ქმაო, რამ გაგაამაყა,
რად აგიმართავს ეგ ქედი?
რათ მოგწონს თავი ქვეყნადა,
რათა ხარ ყმედი, თავქედი?

მიწისა შვილსა, მამაკვდავს,
კუკუ - გონებით ჩიასა, თავი უკვდავი გვინია
გამაყებულ ჭიას! აქართული და გვინია გვინია
ოქრო, სიმღიდრე ულევი,
დიდება, ქვეყნად სახელი,
გახსოვდეს, აჩრდილი არის,
სიზმრისა გამომსახველი.

განცხრომის დროსა, სიკვდილი
დაგირაკუნებს კარჩედა,
ეგ მატყუარი დიდება
აქვე დაგრჩება წამზედა.

შიშველს საფლავში ჩაგდებენ, ერთოვეული
ვალად გლევს, გადუხდელია,
ჭიას დაგლირნის ჭიავე; ნების მამაკრცე
ეგ აუცილებელია.

გაქვს რამე მომზადებული
საგზალი სანეტაროსი?...
ზეციერ ქორწილისათვის
სპეტაკი ტანის სამოსი?

სალვთო, უკვდავი ქორწილი
იწვევს დიდთა და მდარეთა,
კეთილი საქმე თვარ გმოსავს
გამოგაგდებენ გარეთა!

რ. საჯაოხელი.

პანაზილი

უცირილის ეკვლესიაში გარდაცვალებულის ნიკო-
ლოზ ჭავჭავაძის სულის მოსახსენებლად.

16 მარტს, დღით კვირას ჰანაშვიდი გარ-
დაიხადეს ევირილის ეკვლესიაში ნიკოლოზ ჭავ-
ჭავაძის სულის მოსახსენებლად. ხალხი ბევრი
იურ ეკვლესიაში. წირვის გათავების შემდეგ
წინამდებარი ამა ეკვლესისა დეკანოზი დავით
დამბაშიძე მიიქცა ხალხისადმი სიტყვით, რო-
მელიც მოგვევს მიახლოებით: «ჰატივცე-
მულნო მსმენელნო! სწორედ დღეს, 16 მარტს
კახეთში აბარებენ მიწას ერთს საქართველოს
სანაქებო და ზატირისანს შვილს ნიკოლოზ
ზურაბის ძეს ჭავჭავაძეს, ეს ზირი დადათ იურ
დაჯილდოებული მთავრობისაგან მისი მამაცუ-
რი და სასარგებლოდ მამულის სამსახურისა-
თვის; მან დაიმსახურა დიდი სიექარული და
ზატივისცემა არა მარტო თავიანთ მომეთა,
ქართველთა არამედ სიკა რჯულის და
სხვა ტომის ხალხთაგანაც. მისმა სიკვ-

დილმა შეაწეა დასცა უველა ქართველი. ბევრი გარდაცვალებულან როგორც დამსახურებულნი, ისე ამ ქვეუნის დიდებულნი, მაგრამ ჩვენ არც კი გაგვიგია სოდემე მათი სიკვდილი და დამარტვა. რისგან მოხდა, რომ ჭავჭავაძის სიკვდილმა ასე შეგვაწუხა უველანი? სიკვდილი მრავალ-გვარი არის და მისგან წარმოდგენილი მწუხარებაც აკრეთვე მრავალგვარია. ზოგიერთის სიკვდილი თავზარს დასცემს მარტო ერთ ოჯახობას, მონათესავეთა. ზოგის სიკვდილი შემაწუხებულია არა მარტო ერთი ოჯახისათვის, არამედ მთელი ერთი სოფლისათვის, რომლისათვის საიმედო და სანუგებო იქო გარდაცვალებული. ზოგის სიკვდილი არა თუ ერთი სოფლისათვის, არამედ მთელი მაზრისა და გუბერნიისათვის თავზარ დამცემია. ხოლო ზოგის სიკვდილი კი თავზარ დამცემია მთელი მხარისა და თემისათვის. განსუენებული ნ. ჭ. ჭავჭავაძე იქო ჭეშმარიტი ქართველი, რომელიც ნიადაგ ემსახურებოდა მამულს და თავიანთ მომეთა კეთილდღეობას. იგი საჭიროების დროს გაბედულად აღიმაღლებდა ხოლმე ხმას და უველა დაჩაგრულს და უსამართლობით შეწუხებულს ქომაგობას უწევდა. ნიადაგ ზრუნავდა თავის მოძგობას უწევდა. ჩვენ ჩვენი სიტყვების დასამტკიცებლად საბუთი გვაქვს და არა მარტო ლიტონი სიტყვით გამბობთ, როგორც ეს შესაძლებელი იქო. იგი იქო ჭეშმარიტი ქრისტიანე. ჩვენ ჩვენი სიტყვების დასამტკიცებლად საბუთი გვაქვს და არა მარტო ლიტონი სიტყვით გამბობთ, როგორც ესლანდელ დროში არის შემოღებული, სამწუხაროდ, ფარისეფლ ური ქება-დიდება უგირსთა გაცო. განსუენებულმა ჭავჭავაძემ თავისი ხარჯით და

დგაწლით ააგო და მორთო სშეგნივრობდ მტკლესია და ჩაბარა მრეველის. სიკვდილის დროს დასტოვა ანდერმით ოც-და-ხუთი ათასი მანეთი დღსაზრდელათ ქართველ შვილთა განურჩევლად წოდებისა; სიცოცხლეშიც დღის შემწეობას ამლევდა უველას. ამისთანა კაცის სიკვდილი, ამისთანა პირის მოშორება ჩვენს გაფუჭებულის დროში ვის არ დასცემს თავზარს? შევევეროთ, მმანო ღმერთსა, რომ მან განუსვენოს გარდაცვალებულის 6. ჭავჭავაძის სულსა წიაღსა მინა აბრამისასა და ამრავლოს ჩვენში იმის-თანა მომეთათვის გულ-შემატებივარი, ქველის მომქმედი და მანუგებებული პირები,

ღამსწრე.

ბ ი ბ ლ ი თ გ რ ა ფ ი ა.

თავადის ჩალი. შრომა და ფუფუნება, მოთხრობა სოფიო ურბანოვესკისა, თარგმნილი და გამოცემული ნ. ავალიშვილისაგან, თბილისი, 1896 წ, ფასი 60 კ.

„ოფლითა შენითა მოიპოვე პური შენიო. ლაბალება.

დასახელებული წიგნი გამოვიდა 1896 წლის დამდეგს, აქამდე კი მის სიავ-გარგეზე ხმა არავის ამოულია ბეჭდებით, რათა ხალხს თვალი აუხილონ, ასეთ სასარგებლო წიგნებზე მიუკითონდა აკითხონ. მე იმედი მქონდა უფრო დაწელოვნებულ კალმოსანთაგან ხმის ავილებისა, რომ გაარჩევდა ვინმე და დაუასებდა, მაგრამ იმედი გამიცრუვდა, მოთმინება გამიწუდა და მაიძულა კალამი ამელო და დამეწერა ამ წიგნის წაგითხვაში ნაგრძნობ-ნახული და ჩემი მსჯავრი დამედო. იქნება გადაჭარბებული გეგენოთ რამე ამ ბიბლიოგრაფიაში, მაგრამ შესცდებით და როცა თვით წაგითხავთ დასახელებულ წიგნს, ჩემ ნათეომში დარწმუნდებით და გეწუნებათ კიდევ.

რომ უფრო ჩემზე ჩიჭიერმა არ გაარჩია და არ დააფასა ეს წიგნი.

ზემოხსენებული წიგნი ერთგვარად საჭირო და სასარგებლობა უველა წოდების და წლოვანების ქალებისთვისაც და კაცებისთვისაც, მღვდელთათვისაც და ერთსოფისაც დარიბისთვისაც და მღილისთვისაც, რადგან ის სენი და დაუდევრობა, რომელიც გვისაც ჩვენ, უველას, თითქმის, ერთგვარად გვაქვს მოდებული, რომლის განდევნა და მორჩინა მთხველის ამ წიგნისას განუზრახავს პოლონელებში, ხოლო მთარგმნელის ბ. ავალიშვილს ჩვენში, ქართელებში. მე შინაარსს არას ამოვწერ აქ, რადგან საჭიროდ არ ვხედამ, არამედ საჭირო და სასერველი ის არის, რომ უველამ თვით წაიკითხოს ეს წიგნი. მინამრ გადიგითხავთ, არ მოინდომებთ რმის ხელიდამ მოშორებას, ი: ე მიმზიდველი და სასიამა, მთარგმნელი ბატონი ნიკო ავალიშვილი დიდი მადლობის დირსია ამ წიგნის თარგმნისა და გამოცემისთვის. ამ ამისთნა წიგნები უნდა გვითარებონ ჩვენმა მთარგმნელებმა და არა თუ უურნალ «მოამბეს» „ტირტარენ ტარასკონელი“, „ახალგაზდა ქალის დღლიური“ და სხვა მათ გვარი. ამ წიგნის გამომცემი და მთარგმნელის ავალიშვილი წვრილშვილი კაცია და დაუძინებელი მოდვა წე. იგი უურნალ მნათობის ნარედაქტორალი, რას არ წასტანებია თავის სიცოცხლეში, რისთვის არ წაუკიდნია თავის მადლინი მარჯვენა თანამოძმეთა სასარგებლობა და საკეთილ დღეოდ. მახსოვს „ძალად ექიმის“ როლში, რომ თამაშობდა ამ ოცი წლის წინად, მე ვნახე ემაწვილმა და მაშინ ნანახი ეხლაც მასიამოვნებს ხოლმე. ზოგი ორიოდე რამეს გაკეთებს, ან დასწერს, თავის ნიჭის დაგვანახვებს და მერე კი, რა ცხოვრების ზღვაში შეცურდება, «უოველივე მსოფლიო ზრუნვას დაუტევებს», როგორც უთურგაული, რომელიც კი მწერალი უნდა დამდგარის და...

ზოგმა სათვალავს, (ე. ი. ჩოთქს) მოკიდა ხელი და ბანქოში სამას თუმნობით აგებსო დამეში, ქველმოქმედებისთვის და მშიერისთვის გროშაც არ გაიმეტებს, თავისგანვე შექმნილს და მასხა-

რად აგდებულ ტიპს მოგაგონებთ. დასაღუპავ ბანქოსთვის კი ოცლის და რათაც სახელი ცოდნები, მწერლობას, თითქმის ზურგი შეტეცია, მისთვის კი არა სცალიან. ჩვენი ბურსაგებისა არ იყოს: პირველად, როცა სწავლის მეტს არავინ რას კითხავს, არც ცხოვრება ავალებს, რაღაცებს ფათურობენ, შეითქმიან, ჯვარზე ფიცა სდებენ და მხოლოდ თავს იუბედურებენ და როცა კი სამაქედოდ გამოვლენ, თავისუფლებას მოიპოვებენ, ცხოვრებაც ბევრს ავალებს და თანამდებობაც და ბევრც შეეძლიანთ, რომ გააგეთონ, მაშინ კი მხოლოდ მუცელ ღმერთობას და სხვა ფრივ კი «დაუტევებისათ უოველივე მსოფლიო ზრუნვა». ჰატივცემული თავადი ნიკა ავალიშვილი კი ბოლოზდე იღვწის და ჩვენს დაუძლებულებულ მაჯის ცემის გაუკეთესებას ცდილობს. როცა «თავადის ქალი» გამოვიდა, მე ამ სათაურმა სრულიადაც არ მიმიზიდა. არც თუ წინასიტუაცია რამ მიუძლოდა, რაც აუცილებელი უნდა იყოს უველა ნაირ თარგმანებისა და სანამეტანოდ ცალკე წიგნად დახეტიდებისა, და როცა გადვიგითხე. აღტაცებაში მოევდ. ენა თარგმნისა ლიტერატურული და მშვენიერი ქართულია. მხოლოდ ზოგან უფრო სიჩქარით, ვიდრე არ ცოდნით, არის ნახმარი ბარბარიზმები, მაგალითად: «რენის ფერი» (რენის დუმელი); «მელიანხოლია» (გარინდება, შავი ნადველი); «მლეიიფი», (კაბის ბოლო); «პავი», (კაბის ბოლო); ამკრეფი, ანუ საბმური; მნლებელ ვაჟებსაც ეძახიან); «ორონუერეა», (მუშაბანდი)-აქ ბ. გოგებაშვილის «ხუდოუნიკი» მამაკონდა; „კატარინი“, (ანთება); «კარნავალი» (ცვროველი ბერი; კობა); «ტალანტი», (ნიჭი); «არისტოკრატი» (დიდებაც); „ბოტინკა“ (ხალხში; ბათინკა); „სტანცია“, (სადგური) და ორიოდეც კიდე სხვა, რაც წმინდა ქართულითაც გარგა გადმოიცემებოდა. ულის ქვეშ კი უნდა ვთქო, რომ ესენი მაინცა და მაინც ნაგლულებანებად ამ წიგნს არ ჩაეთვლება, მხოლოდ სჯობას, რომ ნიადაგ მთარგმნელები ფრთხილობდნენ და ერთიდებოდენ ამისთანა ბარბარიზმების შეტანას ჩვენს ენაში.

ხსენებული წიგნი ძან შეესაბამება ჩვენ დაქვეითებულ ცხოვრებას, ამის მაგალითისთვის ამოვწერ ამ წიგნიდამ ირიოდე სტრიქონს და

მათ აზრს უკელა მიხვდება, ვისაც აქვს ყურნი
სმენად და ოვალნი — ხელვად:

„ერთგული გუნდი დიად კაცს უზრის“, —
სთქვა პრმა მოხუცმა, — ჩემ დროს უკელას კეთი-
ლია სურდა, მაგრამ ერთი მარჯვნივ მიიწევდა,
მეორე-მარცხნივ— ერთგული გუნდი არსად იუო,
მიტომ გრიგალმა დასცა ჩვენი შენობა და ლორ-
დის გროვად აქცია იყო. ჩემი შვილი ამბობს,
მუშაობა ხელახლად იშუობა და, რასაც ჩვენ
აჩქარებით ხელ-და-ხელ ვაკეთებდით, იმას ისინი
ნელ-ნელა და მკვიდრად აკეთებენ თურმე. ჩვენ
შენობას სისტლასა და რენას ვახმარებლით, ისინი
კი თურმე განათლებას, წარმატებას, სიღხიზღეს
მოთმენას და მომჭირნეობას ხმარობენ მასალად,
რადგან ამბობენ, შრომას კეთილ დღეობა მო-
აქვსო, ხოლო ამას კი ჟევ სიმჟიდრე, რომელიც
ძალა-დანეს აძლევს კაცს. რაც ჩვენ მუშაო
ვაპნიეთ, ისინი მარცვალ მარცვალ ჰეროფე
თურმე. ისინი იმით იშუობენ, რითაც ჩვენ გათა-
ვება გვინდოვა — ირგანიული (დარაზმული)
შრომით. ლერთმა შეძლება მისცეთ“.

ასო „ს“ — ის ხმარებაში ზოგიერთში მე
„კვალს“ ვეთანხმები. ზოგნი ძალიან ცუდად
ხმარობენ ამ ასოს და ბ. ავალიშვილსაც ოთხი-
ოდე ალაგას გამოპარეია: „ჩაგაგრებსთ“, „გა-
მოსჩინდა“, „შესდგა“, „სტრიტის“, „სტებება“,
„ესმისთო“; უკეთესი არ იქნებოდა, რომ უოფი-
ლიურა: ჩაგაგრებთ, გამოჩინდა, შედგა, ტირის,
ტებება, ესმითო?..“

ბაზონებო, აბა აიღეთ „დაბადება“, „დავითნი“,
ან სხვა ძველი ქართული წიგნი და ნახავთ,
რომ ასო „ს“ აუ ბრალიან უბრალოდ არ
იხმარება!..

ახალ ნაბეჭდ წიგნებში კი ძლიერ შერე-
ულია კა ასო, რადგან მათ ბეჭდავნი და ვითომ
გამსწორებელნი, ქართულ ენის დავიწუებას
დასდგომოდნენ. რომელთაც რესული «**დუხივი
თხოემი**», ქართულად „და სულისაცა შენისათანა“
გადათარგმნეს, თავში კავმირი „და“ რადად
უნდა, მაშინ როდესაც, როცა ვამობთ „სული-
საცა“, ბოლო მარცვალი ამ სიტუაცია „ცა“,
ნიშნავს კავმირს „და“ ს, რუსულად თავში ნ. ხ-
მარი, ქართულად სიტუაცის ბოლოს იხმარება.
ვისაც წმინდა ქართულის სწავლა სურს, უნდა

საღმრთო წიგნების კითხვით შეისწავლოს. მათი
კითხვა სიამოვნებაა და წელი არავის მოსწყუბება,
განა მარტო მთავრების და დისკვინი საკითხავია
იგინი, რომ მათ მეტი — ისიც მარტო ეყლესიაში,
არავ-ნ კითხულობს?!.

ბალოს ერთი საუკედერი უნდა გაუბედო ბ.
მთარგმნელს: ზოგან ლათინური და ზოლონუ-
რი რათ გამოურევია ამ წიგნში, რაც ბევრი
მყითხველისთვის, ვინც ეს ცნები არ იცის, აზრს
აბუნდებს, მაგალითად: modus vivendi, corpus
delicti, freulein oretuku, suteu aberd და სხვ. ნი.
ამისთანებსაც სჯობს მთარგმნელები ასცდენ.
დასასრულ, მაინც სრული მაღლობა, ეყუოვნის
ბ. ნ. ავალიშვილს, რადგან, (ამავ წიგნის სიტუა-
ბითვე ვეტევი გვ. 150—151) „მარტო ისინი
როდი არიან მაღლობისა და ხალხისაგან სე-
ნების დირსნი, ვინც ხელში იარაღით, იღუვებიან
იმის სსნისთვის, არამედ ისინიც, ვინც იმის კე-
თილ დღეობისათვის აკეთებს რასმე„.. ვისაც
ქვეუნის საქმე ხელში მხვრად არ გაუხდია და
თავის ვალი ქვეუნისადმი შეძლებისამებრ გადეხ-
დია... ამ ბიბლიოგრაფიას იმათ დავამთავრებ,
რომ ხსენებული რიგი 『თავადის ქალი“. არც
მამელიშვილის გრძნობების ჩანერგვას არის
მოკლებული და ესეც ხომ საჭიროა ჩვენ, ქართ-
ველთათვის.

ნიკოლოზ ოქრომჭედლიშვილი.

**ქართველთა შატრიმოების მდვონისრებობა
სახალინში.**

მოწყალეო ხელმწიფევ, ქ. რედაქტორი! უმორ-
ჩილესათ გთხოვთ კუნძულ სახალინზე მცხოვრები
დასჯილი ქართველები თქვენი პატივცემული შურ-
ნალი „კვალის“ საშუალებით შეგვაძლებინოთ უგუ-
ლითადესი მადლობის გადახდა „მწყემსისა“ და „მე-
ურნეს“ რედაქტორებისთვის. ისინი უფასოთ გვიგ-
ზავნიან თავიანთ გამოცემებს. დიდ მადლობას გიძლვ-
ნით აგრეთვე თქვენც, ქ-ნო რედაქტორო, რომ
„კვალი“ გვიგზავნით უსასყიდლოთ. გულს გვაკლია,
რომ „ივერიისა“ და „მოამბის“ რედაქტორებმა ყუ-

რაღდება არ გვათხოვეს დედა-მიწის კიდეზე გადა-კარგულ ქართველებს და თავიანთ გამოცემებს არ გვიგზავნიან. გარდა ამისა, განზრახვა მაქვს, ორიოდე სიტყვა მოგახსენოთ ჩენ მდგომარეობაზე.

„კატორგა“ ხომ მნელია და აუტანელი, ადა-მიანის დამაზაგვრელ-დამაგლახაკებელი, მაგრამ დღეს „კატორგაზე“ უფრო მძიმე ვადა-შესრულებულების-თვის კუნძულ სახალინზე დასახლებაა, „პოსელენ-ცობა“. მართალია „კატორგაზე“ დილიდან საღა-მომდის მუშაობს კაცი, გარდა უქმი დღეებისა, მაგ-რამ ლუკმა პური და საღამოობით ბინა არა აქვს საძებარი, აგრეთვე კარგი თუ ავი ტანისა და ფეხის სამოსი... მხოლოთ როდესაც ადამიანი „კატორგას“ მორჩება, ციხიდან გამოაგდებენ, საჭმელს მოუსპო-ბენ და სამოსელსა და ბინას არ აძლევენ. საწყალი შესტირის ცასა და ქვეყანას, თავპირს იგლეჯს და ღამის გასათვე ადგილსაც ვერსად პოულობს. აქაური მოსახლეები უმეტესათ რუსები არიან, ნატუსალარი ხალხი, რომელთაც თან მოჰყვა მათი ცოლშეიღი. ამათზე არ ითქმის, რომ ჩვენებურ კაცს უთანაგრძნო-ბოთ ეკიდებოდენ, მაგრამ რა უნდა გააწყონ, რა თანაგრძნობა უნდა აჩვენონ, როდესაც საკოდავათ სიცოცხლე გამწარებული აქვთ, თვითონაც ცოლ-შვილი შიმშილით ეხოცებათ.

მცირე საშუალებათ მხოლოთ ის მიგაჩნია, რომ აქ ძევლი ნატუსალარი გლეხები არიან, რომელთაც ათი-თორმეტი წელია, რაც ოჯახზე ხელი აქვთ მო-კიდებული: ხანდისხან ისინი დაიჭერენ ხოლმე მოჯა-მაგირეთ ციხიდან გამოგდებულ ტუსალს. მოჯამაგი-რობა მხოლოთ სახელია: ფულს ერთ კაბეიქსაც არ აძლევენ, მარტო ტანისა და ფეხის სამოსი, ბინა და ხარჯი უნდა აძლიონ. ამისთანა მოჯამაგირე აქ ბე-დნიერი კაცია. ბევრს ბედი არ გაუცინებს ხოლმე და მოჯამაგირობას არ აღირსებს. ოჯახის პატრონ გლეხების რიცხვი ძრიგლ მცირეა, ციხიდან გამოშვე-ბული კი ასჯერ მეტი არიან, და იმათგან ძეირათ თუ ვინმე იშოგის ამისთანა ბედნიერ თავ-შესაფარსა და ლუკმა პურს. დანარჩენთა ყოფა ცხოვრება გაძალ-ლებულია. ჯან-სალმა მუშა კაცმა ნელ-ნელა შიმში-ლით სული უნდა დალიოს. სამოწყალოს არ ვით-ხვა, გთხოვთ სამუშაო მიშოვოთო, — შესტირის ყვე-ლას საკოდავი ადამიანი და ყველა ამაռა; მუშა არავის არ ჭირდება. აქ ეშირათ დაინახავთ, რომ გამწარებული ადამიანი იმ სისხო ხეს ჩაბმია და

მიათრევს ტყიდან, რომელსაც ჩვენში უფლელი ხარუც ვერ მოერევა. ათი-თორმეტი ვერსტის მანქილზე უნდა ათრიოს საბრალომ ეს ხე და მერე გაჰყიდის თუ არა, ღმერთმა იცის. თუ გაჰყიდა, ერთ შაურის მეტს ვერ მოიგებს, ამ შაურით უნდა იყიდოს პური „პაიკა“ (ტუსალის დღიური სამი გირგანქა პური) ახლა სახ-ლის ჭირაც სჭირდებათ, თვეში ერთი მანეთი, ტანი-სა და ფეხის საკმელო... გულის მომწყლელ ყინვაში ტიტველ-შიშვლები რჩებიან. ხშირათ ამისთანა მდგომარეობაში ჩავარდნილი კაცი იძულებულია ისე-თი რამ ჩაიდინოს, რომ ისევ „კატორგას“ დაუბ-რუნდეს. და მართლაც ბევრნი ჩავარდენ ხელმეო-რეთ სასჯელში.

არ იფიქროს მკითხველმა, თითქმ მე შემწეო-ბას ვთხოვდე საზოგადოებას. რომ გამოიღოს კიდეც, უნაყოფოთ დარჩება. ასეთია აქაური მთავრობის გან-კარგულება. უბედურ ხალხს აქ იჭერს და უმბირში კი არ უშვებენ, საღაც ბევრი სამუშაო და გამოსარჩენია, საღაც ყველა თაგის შესაფერ საჭმეს იშოგის. ამისთანა მდგო-მარეობა ბუნებას კი არ გაუსწორებს ადამიანს, ახალ სასჯელში ჩაგდებს ხოლმე. მხოლოთ აქ ნათლათ დაინახავს ადამიანი, რამდენი შესძლებია კაცის ბუ-ნებას, რამდენი უბედურების ატანა ძალ-უძს. მოვა-ლეობათ მიმაჩნია, რაღაც დღეს კარგათ მესმის ჩე-მი მდგომარეობა, დარიგება მიგაწოდო ჩემ ტოლო, ყურადღება თუ მათხოვეს, იქ, საღაც ვშობილვარ და მიცხოვრია უბედურ დღემდის: ეცადეთ, თავი შეი-კავოთ, თორემ სახალინის დღე მნელია. მეტადრე ზოგიერთ ჩვენ ყმაწვილ თავად-აზნაურებს ვაფრ-თხილებ და ვევედრები, პეუით გაიარონ და ჩემი წამხდარი დღე გაიხსენონ. მანდ, სამშობლოში, მე არ მინდოდა, ჩემ კისერზე ვისმეს ევლო, აქ კი მთელ-ვენ და მთელვენ არხეინათ და მე მაღლობის მეტს ვერაფერს ვეუბნები, თუმც ნალველით გული მისკ-დება.

საზოგადოება ჩვენ ვერაფერს დაგვეხმარება: მხო-ლოთ ვთხოვთ ჩვენ ჭირის-უფლებებს შეძლებისა-დაგვარათ მოგვაწოდონ შემწეობა, სანამ ვაღა შეგვი-სრულდებოდეს და ციმბირში გადავიდოდეთ, ე. ი. ექვს წელს. გთხოვთ და ვევედრებით შვილებო და და-მანნო, შემწეობა მოგვაწოდოთ თქვენ მკვიდრსა და სისხლს. „კვალი“

ერთი ღასჯილი ქართველი.

სარწმ ენოება და სიძვარული.

(გუდლინი ჩემს დედას დესას).

ლუვარდ ცას და მისს მნათობებს

როცა უკვრეტ და მით ტკბები... გონება მსწრაფლ ჩაგაფქებს,

რაღაც სულ სხვა შეიქნები!..

რას უყურებ ხმელეთს და ზღვას,

ტხოველთ-ფრინველთ, თევზ-ვეშაპებს...

ადარებ მათ რა რომ შენს თავს,

რაღაც ცისკენ გაგოტა ცებს!..

ამ „რაღაც“ ჰქვია რწმენა

დღიდ ძლიერი და უცვლელი...

ჩვენც იმით გვაქვს წარმოდგენა,

თუ ვინ არს ჩვენი შემქნელი!... რა მარტო ჩვენი

რწმენა ცოდნაზე მეტია, არ ძირის მიღწევა

რწმენა ერთობ მაღალია: ამ მეტები არ გვივრდას

ის „იმ ქვეყნის პოეტია“ ა მისი კი მარტო და ამის — „იდეალია!“...

— მარტო იმდევნები მარტო

უხილავის, უკვლეველის თუ მარტო მარტო ის ა

რწმენა მეცნიერებაა... ამ მარტო ჩვენი გვაქვს ჩვენ

ჩვენ ცხოვრების საძაგელის მარტო ა მარტო ის იგი ბედნიერებაა..»

— მარტო მარტო მარტო მარტო

იმით ხარბას კაცთა სული, უცველ და ბრუნვის

საუნჯეა სულიერი... ამ მარტო ცაც მარტო მარტო

უმისიდ ყოვლად სრული გვაქვს ჩვენ გვაქვს არა მეცნიერი“...

— მარტო მარტო მარტო მარტო მარტო

და უვიცი საცოდვავი

რწმენას მოკლებული თუ, მის მეტები არ გვია

ვით სატანა მარად ავი, ამ მარტო გვაქვს გვაქვს ბოროტი და მარტო ცრუა... ამ მარტო მარტო მარტო

რწმენა გზაა, გზა ცხოვრების, ამ მარტო მარტო

რწმენა თვით სულის სულია...

სოფლიურ ამაოების

ვარმყოფი მოციქულია“..

სიყვარული ორ-გვარია;

ერთი-წმიდა და ციური,

მეორე კი სიზმარია,

ტკბილ-მწარე თავისებური!..

ის პირველი თვით ერთია,

„გენიოსების“ შემძენი...

ის დიდი მოსეს კვერთხია,

სასწაულების ჩამდენი!...

ის სამოთხის ჰპერია,

კაც გულებში ჩანაბერი.,

ის რწმენაზეც ძლიერია,

მით კეთდება ყველაფერი!..

კეშმარიტად იმ დიდ რწმენის

სინათლე და სიცოცხლეა!..

ტანჯვათ შორის შუთიერის

ნუგეში და სამოთხეა!..

მან იხსნა კაცობრიობა

ბრჭყალ-ჭავან სიკვდილისა...

მან დაორგუნა და აჯობა

მან ქანებას ეშმაკისა...

პავლე-დიდი მოციქული

ქადაგებდა მარად მასა...

მთლად სიყვარულში ჩაფლული,

მასში ცოლობდა ხსნასა“..

— ასეთია ის პირველი

სიყვარული ზეციური,

ცაკუთა ამამაღლებელი,

მოდიდ სათნოების სადგური!

რწმენასთან შეზავებული

იგი ვისაც მოვლენია,

ის გამხდარა დიდებული,

დიალიკ ჩაუდენია!..



მრავალება თუ სიცვალელი?

(მოთხრობა).

გაზაფხულის ერთი უბნელეს ღამეთაგანი ჩ იყო. გაძრიელებული, ცივი ჩრდილო-აღმოსავლეთის ქარი ჰქონდა. შავი, დედამიწაზე წამოყუდებული ღრუბლები საოცარი სისწრაფით მიმჯროდენ ცა და ცა.

ფართო და დიდი მდინარე პ. მრისხანე შეუოდა, ტალღებს ისვროდა, თითქოს ზღვაა ქარი-შხალისა. ფართედ გადაშლილს მდინარეზე ყოველგან ჯგუფ-ჯგუფად მიმიდივროდენ ზვირთები, ერთი-ერთმანერთს ასკდებოდენ და რწყავდენ მიღამოს.

ვაი მას, ვისაც ღამე მდინარეზე მოასწრებს. მას სიკვდილი მუდამ თავს დასხავის და მღვრიე ზვირთებში წამ და უწამ შთანთქმას ემუქრებიან უბედურ ნაოსანსა...

აგრ უცბად გაისმა მდინარეზე ხმა მაღალი ძახილი, თითქოს ცდილობს გადაპარბოს გაძრიელებულს შხუილსა და გაშმაგებული სტიქიონის გრიალსა.

ეს იყო მესაჭეს ხმა ნავში, რომელიც ვაი-ვაგლახით ცდილობდა მდინარეზე გასვლას მდინარის მღალ ნაპირებზე გაშენებულს სოფლისკენ. სოფლელთა ქოხებში აქა-იქ მოციმციმე ცეცხლი მენა-ვეებისათვის გზის მაჩვენებელი ნიშანი იყო.

ნავში ხუთი გლეხი ისხდა: ერთი მესაჭე და ოთხი კი მენიჩვეები იყვენ. ცველა ესენი დაბალ-დაბალი, მეტად გავარჯიშებული, ქარიშხალსა და ავ-ლრებს შეჩვეული მაგარ კუთებიანი იყვენ. ცველაფერ-ში ეტყობოდათ, რომ ეს კაცები მთელ ღრის წყლებზე ატარებდენ და კარგად იცნობდენ ქარიშხლიან ღამეებში ყოველნაირ გაჭირვებასა დიდ-წყლოვანს, აშფოთებულს და რამდენიმე ათეულს მანძილზე გა-დმონარებულს მდინარეზე.

ერთობ ღილაკესნილი ფუფაიკები ამ სასტიქსა და ცივ ქარიშხალში, წურწურით მომდინარე ოფლი, მოღუშული პირის სახე, დაღვრემილი, სერი-ოზული გამომეტყველება, ფოლადის კრიალისებურად ანთებული და ძირს დახრილი თვალები,— ცველა ესები მოწმობდენ, რომ, თითქმის, შეჩვეულ კაცთა მეთევ-ზეთათვისაც — როგორნიც იყვენ ისინი, ღამით მოგზაურობა აშფოთებულს მდინარეზე მეტად სახნელო და საშიში იყო. რა თქმა უნდა, რომ მხოლოდ უუკა-ღურეს საჭიროებას გამოერევნა ისინი თბილ სახლი-დან გამძინებულს სტიქიონთან საომრად.

ამ ვაი-ვაგლაბში გავიდა ერთი საათი, სანამ ნა-პირის მიაღწევდა ნავი.

მენვეები გამოვიდნენ ნაპირზე და ცველამ ერ-თად, თითქოს, ნიშნებით იყო, გადიწერეს პირჯვა-რი წყვდიადში გახვეულს ეკალესის წინ.

— დიდება შენდა, ღმერთო! მივედით! სოჭვა ერთმა მენავეთაგანმა.

— ღამეც ამას ჰქვიან და! ჩემს დღეში არ მოვ-სწრებივარ ამგვარს,— დაუმატა მესაჭემ და პერანგის სახელოებით მოიწმინდა პირის სახეზე ოფლი.

— მართალია, მართალი! კვერი დაუკრეს სხვებ-მაც და გზა და გზა სათბურის სამოსლის ბნევით გასწიეს ეკალესისაკენ, რომელიც ბნელად მოჩანდა მათ წინ.

II

იქვე, ეკალესის პირ-და-პირ უკან წყვდიადში კაშკაშებდენ რამდენიმე წყობრად დალაგებული სან-თლები, რომლებიც, როგორც ცველაფერ-ში ემჩნეოდა, ერთ სახლს უნდა კუთვნებოდენ. სანთლების მიხედვით, სახლი შედარებით დიდი უნდა ყოფილი-ყო. გვერდით მხოლოდ სამი სანთლელი ბულტავდა. ის სახლი, რომელიც დიდი იყო, მღვდელს ეკუთვ-ნოდა; ხოლო სიბნელეში ნაზად მოციმციმე სამი სანთლელი კი მედავითნის სახლს ეკუთვნოდა.

მღვდლის სახლში ბავშების ხმაურიობა-ერთამული მოისმოდა ერთ-ერთ ოთახიდან, რომელსაც სახელიად „სასალილოს“ ეძახოდენ, ორი ვეუ და ერთი პატარა ქალი „ცხენობის“ თამაშობდენ. ბავშები ძრიელ წაგავდნენ ცველაფრით ერთმანერთს: ერთნაირი შავი, ქუჩუჩა თბა, შავი ცოცხალი თვალები, პატარა პირის სახე, ცველა ესები ამტკიცებდენ მათ და-მობას. ყმაწვილები, რომელთაგან ერთი 8 წლის იქნებოდა, შეხედულებით, და მეორე 6-ის, ხელი-ხელს ჩაკიდებული მიმორბოდენ ოთახში. ცველას მხარეზე ზონარი ჰქონდა გადაგდებული, რომლის ბოლო ხუთის წლის პატარა ქალს ეჭირა ხელში. პირველნი ვითომც ცხენები იყვნენ, გოგო-კი-მეეტ-ლე. ეს უკანასკნელი ხმა მაღალი კიუინით მიერევ-ბოდა ძმებს მათრახით, რომლის მაგივრად ჯოხზე წაბმულ ბაწარს ხმარობდა.

— ჰა, ჰა! შემოძახებდა პატარა ქალი წამ და უწეუმ, რაკი სირბილისაგან მოქანცული ყმაწვილები შეჩერდებოდენ და ისევ წასვლას აღარ დააპირებდენ.

მარცხნით, კედელთან ოთახში იდგა ტახტი და მის წინ მაგიდა. ტახტზე ფქრ მიხდილი, შავი ცაცხალი თვალებიანი ახალ-გაზღა ქალი იჯდა. წინ მაგიდაზე უთავბოლოდ სხვა და სხვა ჩითების ნაკრები ეყარა, რომლებსაც ქალი გულ დადგებით სჭრიდა და ერთმანერთს აკერძოდა. ცხადი იყო, რომ ფერადს საბანს ჰკერავდა. დრო გამოშვებით იიღებდა თვალს საკერავიდან და მოთამაშე ბავშებს შეხედავდა. თვალებში ყოველთვის გაუერვებდა დელობრივი სიყვარული და ლამაზს ფერმიხდილს პირის სახეს ლიმილით გადაუშლიდა. ხან კი ხანგრძლივ შეჩერდებოდა და აღარ აშორებდა თვალებს ბავშებს, თითქოს თითონაც წახალისებულია თამაშითაო.

— დედა, დედა! შესხახა პატარა ქალმა, — უთხარი პეტოს, გაიქცეს, თორემ აღარ მიდის.

— არა, დედა, მე ისეც ბევრი ვიღბინე, დავიღალე კიდევაც, — უთხარა უმცროსმა ვაუმა და ნიშნად დაღლილობისა იატაკზედ გაგორდა.

— ადექი, ხეტია! როგორ შეიძლება იატაკზე დაწოლა, — უთხარა დედამ, -თქვენ კი, მიუბრუნდა სხვებსაც, აწი სხვა ითამაშეთ, მე ვიცი, რომ ეს მოგწყინდათ. დაიცა ამდენი ხრიან ცელის ღროც აღარ არის. მალე ძილის ღროც მოვა და დაძინების წინ ყვირილი კი არ შეიძლება; ხომ იცით, რომ მალე არ დაგეძინებათ.

— ერთს კიდევ შემოვირბენთ, ერთს! ეხვეწებოდა პატარა ქალი, — მხოლოდ ერთხელ! ხომ დედა?

— გაიქცეით, მაგრამ ეს უკანასკნელი იყვეს კი. ხმა მაღალი ურიამულითა და მხიარული სიცილით გაქანდნენ ბავშები ხელ-ახლად ოთახში.

ახალ გაზღა ქალმა დახედა კედლის საათსა, დასდო მაგიდაზე ხელთსაჭნარი, რომელიც აქნამომ-დე ხელში ეჭირა, და წამოდგა ტახტიდგან.

— აგერ ცხრა საათი შექნილა, ვახშმობის დროც არის, მოვამზადოთ? ჰკითხა ქალმა, როდესაც მახლობელი ოთახის დაღებულ კარებისკენ შებრუნდა, სადაც სახლის უფროსი იმყოფებოდა.

ეს უკანასკნელი ბოლოთსა სცემდა ოთახში და ხან და ხან ჩუმი და წყნარი ბარიტონით წამოიწყებდა ერთ და იმავე მოტივზე „რომელი ქერუმი მთას“. პირის სახეზე სერიოზული გამომეტყველება ეტყობოდა. ცხადი იყო, რომ რაღაც საყურადღებო ფიქრებს შეებყრო მისი გონება.

— მე რას მეკითხები საშა, უბძანე მოამზადონ, უპასუხა ცოლსა და ისევ აიარ-ჩაიარა დარბაზში. სასაღლო ითახში შემოვიდა შზარეული ქალი და დიასხლისის დახმარებით გაშალა სუფრა და დაალაგა წყობილება.

ბავშებმაც შესწყვიტეს თამაში და ჟივილ-კისკისით მოარბენინეს სტოლთან სკამები და ერთი ერთმანერთს ეცილებოდენ, თუ ვინ სად დამჯდარიყო.

III

გაიმართა ზომიერი გახშამი. სახლობა შემოუსხდა სტოლსა და წყნარი მუსაითითა და დაფაცურებით იკლავდა სიმშილას...

უეცრივ ვიღამაც დაარაკუნა მაგრად სამზარეულოს ერთ-ერთ სარკმელზე.

— ვინ მოუძულებია ღმერთს ასეთ ავდარში! წარმოსთქვა მ. ანდრიამ და ხელიდან კოვზი გააგდო. — მატრინა, გაუღე კარები და ჰკითხე, რა უნდათ! — უბრძანა მზარეულს ქალსა.

— უთუოდ წესის ასრულება ესაჭიროებათ! დაიწყო თავის მხრით ცოლმა. — საჩქაროც უნდა იყვეს, რომ ასეთ ავღარში მოსულან. არ გაცლიან და არა რიგიანაუ ვახშმობას.

შემოვიდა მზარეული ქალიც.

— თქვენ გკითხულობენ, მამაო!.. გალმიელები მოსულან წესის ასრულებისთვის... სეიმონია, ძმები ახლავთ და მუშები...

— გალმიელები? ელდა ნაცემივით წამოიძახა ცოლმა, — ვინაა, რომ ამ ავდარში და მერე კიდევ ღამით გავა მდინარეზე!..

ამასობაში მ. ანდრიამ სამზარეულოს კარებიც უჟალ.

სამზარეულოში ისხდნენ გრძელს სკამზე ნაცნობი მენავები. მაშინვე მიხვდებოდით, რომ სამზარეულოს სითბილე ძალიან გახარებოდათ, ხმა გაკმედილი იბნევდენ ფუფაიკების ღილებსა და სამზარეულოს მოწყობილებას ათვალიერებდენ. მზარეული ქალი ბუხრის ახლოს ფუთფუთებდა, ხან-და-ხან მხოლოდ მსუქასა და ზანტ კატას თუ შეტუქშიდა, როდესაც ეს უკანასკნელი სტოლზე და სკამებზე დალაგებულს შექამნდებს დაუწყებდა სუნვას.

მ. ანდრია შევიდა სამზარეულოში. გლეხები მაშინვე ფეხზე წამოდგნენ და რიგრიგად მივიღნენ ლოცვა-კურტევეის მისაღებად.

— რა დაგჭირვებიათ, ყმაშვილებო! თავაზიანათ ჰქითხა მ. ანდრიამ.

— თქვენთან გიახელით, მამაო, სათხოვარი გვაჭეს, — დაიწყო დაბალ-დაბალმა გლეხმა, რომელიც ნაობის დროს საჭეს შეართავდა.

— დედა გვიკვდება! გთხოვთ გახადოთ ღირსი ზიარებისა, გვიყავი იმდენი წყალობა, რომ უარს ნუ გვეტყვით.

ამ სიტყვებზე გლეხებმა თავი მოიხარეს მ. ანდრიას წინაშე.

— როგორ? „მათვეევნა“ ავად? ჰქითხა მ. ანდრიამ, — მე ის ვნახე ამას წინედ და კარგადაც იყო!

მ. ანდრია კარგად იწნობდა ამ ოჯახსა და კიდევაც უყვარდა ის.

— არ ვიცით სწორედ, როგორ იყო, მესამე დღეა, რაც ცუდად შეიქნა. ვკლებიო, იძახის... მომიყვანებ მოძღვარიო, — ეუბნებოდენ ერთ ხმად გლეხები.

— რა დაემართა მერე! ჰქითხა ისევ მ. ანდრიამ.

— არ ვიცით, რა დაემართა, ძევს კოლოტივით და კვნესის. აქაც კი მტკივა, აქაცაო, სჩივა. მთლად შებოჭილია, ექიმთან ვიყავით, მაგრამ იქ ვერ წა-მოვალ, ხომ ხედავთ რა ავი დარიაო, თითონ ის ჩამოიყვანეთ ჩემთანო, გვითხრა, თუ არ ვნახე, ისე ვერ უწამლებო. რა ბრძანებაა, განძრევა არ შეუძლია, და როგორ უნდა წაიყვანოთ. — გულდაშვილი ხმით ეუბნებოდა მესაჭე.

— ასე, მამაო, თქვენ ნულარ გვეტყვით უარს... სხვა არ იყვეს, მოხუცს დადევით ხათრი. საშინლად ეშინიან უზიარებლად სიკედილისა. ცოტა ხნისაც ალარ არის და ავადაც ძალიანაა... უსაშველოდ გვთხოვდა თქვენთან გამოგზავნას. მოძღვარი გულკეთილია, უარს არ იტყვის წამოსვლაზეო. ჩვენ ბეჭრი ველაპარაკეთ, დილამდის მოითმინე ბარემ, დედახემო-თქო, საშიშია დამით მგზავრობა... ხომ ხედავ მდინარე როგორ აღლდა-მეთქი...

— რა ჰქინით, მერე, ძნელი სამგზავრო იყო? გაწყვეტინა სიტყვა მ. ანდრიამ მესაჭეს.

— უხ, ისე ძნელი იყო, ისე ძნელი, რომ არ გამოითქმება.

მესაჭემ მხოლოდ თავი გაიქნივ-გამოიქნია, რაკი სიტყვით ვერ შეიძლო გამოხატა მთელი სიბნელე გამჭვინებულ მდინარეზე დამით მგზავრობისა.

მ. ანდრია დაჩუმდა და ჩაფიქრდა. დაჩუმდნენ გლეხებიც და თვალები ძირს ჩაჰკიდეს. — მხოლოდ ღრმ გამოშვებით ასწევდნენ თავსა და შებლვერდენ ღრმა ფიქრებით გატაცებულს მღვდელსა, რომელსაც სერიოზული გამომეტყველება, საშიშირი ბრძოლა უქროლაცდა პირის სახეზე. „წავიდე, თუ დავიცადო დილამდისო?“ ფიქრობდა ის და ერთ ჰაზრზედაც ვერ დამდგარიყო. წასვლაც საძნელო იყო და წაუსვლელობაც კი არ შეიძლებოდა. იქ მოუთმენლად მიელოდა მომაკვდავი დედა-ბერი.

ასე ორჭოფი ჰაზრით უბრძანა გლეხებს დამსხდარიყვენ და თითონ გამობრუნდა სასადილო ოთახში. კარებში შეეჩება ცოლი, რომელიც თურმე მთელ ღროს იქ მდგარიყო და ყური ეგდო მეთევზებთან ქმრის მუსაიფისთვის. ქალი მეტად იღელვებული იყო. ფერ მიხდილი პირის სახე ანთებოდა, ხელებით თვის მანდილს ჭმუჭნავდა.

— ნუ თუ ამელამვე წახვალ, მართლა? ჰქითხა ათრთოლებულმა, როდესაც საშარეულოს კარები მიიხურეს.

— ეს ხომ სისულელეა! ასეთ ავდარში წასვლა და მერმე კიდევ ღამით... რას ამბობ, რას! ლუიქრდი ღვთის გულისათვის... ორ თავიანი კი არა ხარ. ხომ ხედავ თითონ ისინი ამბობენ ძნელი სამგზავროაო. მე მგრნია არავინ დაგსჯის, რომ არ წახვიდე...

მ. ანდრია ხმას არ იღებდა. დაჩემებული შემოუჯდა სტოლსა და ხელში კოვზი აიღო. მაგრამ ჰატარა ხნის უკან ისევ გაუშვა ხელიდან. ეტყობოდა, რომ, თუმცა შესკერძოდა ცოლსა და ყურს უგდებდა მისს სიტყვებსა, მაგრამ ვერაფერს ვერ მიმხვდარიყო. პირის სახეზე ძრიელმა, აუტანელმა სულიერმა ბრძოლამ წამოუქროლა.

— რაც უნდა იყვეს, უნდა წავიდე! დაიწყო დაბოლოს. იქ „მათვეევნა“ მოუთმენლად მიელის,

— ნუ თუ მართლა ემზადები წასვლას? ამოიხერა ქალმა. — დაფიქრდი, დაფიქრდი...

— დიახ, უნდა წავიდე, თუმცა საძნელო კია! ჩაიღლაპარაკა მ. ანდრიამ. მართალია, ჩემს პირადს ბედნიერებას საფრხე მოელის, მაგრამ... იქ ნუგეშს მიელის მომაკვდავი დედა-კაცი, ჩვენი ვალია: პირადი ანგარიშები გავსწიროთ სამწყსოსათვის.

კოლი სულ ღელავდა და წამ და უწუმ რა-
ლაცას შელაპარაკებას აპირებდა

—არავინ არ გაგიმტყუნებს, რომ არ წახვიდე,—
დაიწყო როგორც იყო ქალმა.—ყველა მიხვდება,
რომ სიმხდალით კი არ მოსვლია, არამედ გონების
კეშმარიტს ხმას დამორჩილებიაო. შენი სიკოცხლე
უფრო ძვირფასია შენი ოჯახობისათვისაც და სამწყსო-
სათვისაც, ვინემ ერთი „მათვეევნას“ წადილისათვის.
ღმერთიც არ გიწყენს ამისათვის. მან უწყის, რომ
შენ ნახელმძღვანელევი იქნები კეთილ გონიერებით
და არა ავი მგზავრობის შიშით.

ქალი ლაპარაკობდა მეტი გრძნობითა, აკანკა-
ლებული ხმით და აღევლებული მიხვრა-მოხვრით...

—სვინდისი? ჰყითხა მ. ანდრიამა, და თავი
აიღო თევშიდვან,—ის რალას მეტყვის? რად მინდა
მე ხალხის მითქმა-მოთქმა, თუ სვინდისი მამხილებს.

ხმა თან და თან უმამა-მოდებოდა, და რალაც
მადლი ებადებოდა თვალებში. წამოდგა სკამიდგანაც.

—სვინდისი მეთქი? გეყითხები მე.—გაუმეორა
ქალსა,—სად უნდა გავექცე მის მხილებას? და ხომ
ის დამჯის, ეს ეჭვს გარეშეა. ღმერთმა ნუ ჰქმნას,
მაგრამ „მათვეევნა“ რომ უზირებლად მოკვდეს და
ეს ჩემი მიზეზით მოხდეს, მაშინ რალა უნდა უქმნა?..
მე მუდამ თვალ წინ მედგომება მაცვალებული და
წყნარად, მაგრამ საყვედურით დამიწყებს ცქერას: ეპ,
შენ, მართლ-მადიდებელო მოძღვარო—ამოვიყითხავ
მის თვალებში,—რომელიც დავალებული ხარ დასდო
სული თვისი ცხოვართათვის. რა იქმნა შენი მხურ-
ვალე და დაუინებული მოძღვრება ყოველს ქრისტი-
ანეს ვალდებულებაზე ქვეყნიურსა, ხრწნილებადასა,
და სწრაფ-წარმავალსა წინ დაუყენოს საუკუნო, ზე-
ციური ნეტარება ქრისტეს მიერ. სად არის ის ადა-
მიანური სიყვარული, რომელიც არაფერს არ უჟრავს
მეგობრისათვის, რომლის გვირგვინი თავის განწირება
მოყვასთათვის? სჩანს ყველა ესეები სიტყვები ყოფი-
ლა მხოლოდ? რაღად მიდიოდი ამის შემდეგ მლვდლოდ?
რად აიღეთ მხარზედ მძიმე ტვირთი—ცხოვნება
სამწყსოსა? რისთვის, რისთვის და რისთვის?

მ. ანდრია შესძახოდა კოლისა, მაგრამ ხედვით
ვერ ხედვიდა. ის გაიტაცა წარმოდგენილ სურათზე
ფიქრებმა. თვალები აენთენ, ხელები ზევით აიშვირ-
და ამ სახით თითქოს მადლით მოსილს წინაშარ-
მეტყველს წარმოადგენდა.

კოლი გაშტერებული ისმენდა მის გრძნობიერს
სიტყვებსა. მიუხედავად ასეთი სერითზული წუთოსა,
ის დასტრფა ქმრის ცქერითა: რა შშენიერი, რა
ძვირფასი წარმოუდგა ამ წუთში ის მას...

მ. ანდრია პირველად ჩაფიქრდა. შემდეგ, თით-
ქოს გამოიღვიძა, აიმართა და გარდაწყვეტილი
კილოით წარმოსთქვა „მივდივარო“.

კოლიც ისევ გამოირკვა, რადგანაც მხოლოდ
ერთ წუთსლა შეეძლო საშიში მდგომარეობის გადა-
ვიწყება. შიშისა და სიძნელის ხმამ ისევ ჩასძახა ყურ-
ში საოცარი სიმძაფრით. .

—რომ დაიხრჩო? მაშინ რალა მეშველება?
დაფიქრდი შენ წვრილი შვილები გყვანან. რა უნდა
ჰქმნან იმათ? გაოცებით ეკითხებოდა ქმრის გაბედუ-
ლებისაგან თავზარდაცემული ქალი.

—რაც მომივა, მომივა! ამის აცილება შეუძლე-
ბელია! უნებური შხიარულებით წარმოსთქვა მ. ან-
დრიამ.—მე ვახშმად მეტს აღარ დავიკდი. შენ, საშა,
რაღაც თბილი საცმელი მომიშადე, საშინელი სი-
ცივეა გარედ...

—მე მაინც არ მჯერა, რომ შენ ახლა წასვლა
გინდოდეს. შეესიტყვა ქალი, რომელსაც ხმაზე ტი-
რილი დაეტყო.

—ღმერთმა დაგვითაროს, მაგრამ რომ უეცრივ
დაიხრჩო, რაღა გვეშველება...

—ღმერთი მოწყალეა, არაფერი არ იქნება.
ხვალ შინ დაგბრუნდები უვნებლად .. უარის თქმა
კი, შენ თითონ იცი, შეულძლებელია. დედა-ბერი
მეტის-მეტად ერთგული იყო ეკელესისა, მეტის-მე-
ტი მორწმუნებ. მისთვის ეს უკანასკნელი ნუგეშია ამ
ქვეყნად. ხომ ხედავ, ექიმს უარი უთქვაშს წასვლაზე,
თუმცა ეს სვინიდისის წინააღმდეგია. ჩევენ კი,
მღვდლებს, უარის თქმა არ დაგვშვენდება. ჩევენ ყვე-
ლა გავიმტყუნებს, და ლვთის წინაშეც მოპასუხე
შევიქმნებით ამისათვის. როგორ დაიტანჯება ის,
როდესაც მელის და აღარ მივალ... ერთად-ერთი
ნუგეშილა დარჩენია ამ ქვეყნად! არა, შენ მომიტანე
ისევ საცმელი, და თბილად მომრთე სამგზავროდ.



სწორი და მეტნიერება ქრისტიანობის სამართლებას და კეთილგანვითარებას და გენერაციას, ზე

ხეა მოძღვრისა საშუალები *).

თავარი მოვალეობათა შესახებ.

მშობლების მოვალეობათა შესახებ.

ყოველი მშობელი ვალდებულია ასაზრდოოს თავისი შვილები, გაზარდოს იგინი, და თავის შეძლებისადაგვარად, დააბინაოს. ყოველივე ეს ზრუნვა შეეხება მარტო ჩვენს სხეულს. ხოლო ჩვენს შვილებს სხეულს გარდა აქვთ სული და თუ მშობლები ვალდებული არიან იზრუნონ თავიანთი შვილების სხეულზე, მით უმეტეს ვალდებული არიან იზრუნონ სულზე, ვინაიდგან ჩვენი სული უძვირფასესია სხეულზე. განა ჰეშმარიტი მშობელია ის დედ-მამა, რომელიც თავის შვილებს უარს ეუბნება საზრდოზე და არ ცდილობს დააკმაყოფილოს თავისი შვილების უსაჭიროები მოთხოვნილება? როგორი თვალით უნდა შევხედოთ იმ მშობელს, რომელიც არ ცდილობს თავისი შვილების სულის შესახებ, არა თუ არ იფარავს მათ დალუპვისაგან, პირიქით ხელს უწყობს მათ დალუპვას.

მაგრამ განა მოიპოებიან ქრისტიანეთა შორის ისეთი დედ-მამები, რომელნიც სრულიად არ ზრუნვადენ თავიანთი შვილების სულის შესახებ? არიან. ასეთ დედ-მამათა რიცხვი შეადგენს სამ მეოთხედს. სწორეთ სამ მეოთხედზე მომეტებულია მათი რიცხვი! მე არ ვიცი, თქვენც შეგინიშვნათ ეს სამწუხარო მოვლენა, თუ არა და მე კი ყოველივე ეს, რასაც ეხლა გეუბნებით, გამოცდილებით ვიცი და ჩემი საკუთარი თვალით მინახავს.

მშობლების აუცილებელ მოვალეობას შეადგენს, რათა მათ თავიანთ შვილებს ასწავლონ სარწმუნოება, გააგებინონ და შეასწავლონ იქსო ქრისტე, გაასწორონ მათი ნაკლულევანებანი, მოსპონ მათში ცუდი

მისწრაფებანი, მიაჩიონ ქველის საქმეებს, და ამბობავის საჭიროა, რომ პირველად მშობლები მორჩილენ კარგად, რომ კეთილი მაგალითი უჩვენონ შვილებსაც. ეხლა მითხარით, განა ბევრია ასეთი დედ-მამა?

მე აქ არ მოვიხსენებ მდიდრებს და წარჩინებულ პირთ, რომელნიც თავიანთი შვილების სწავლებას და აღზრდას სხვა პირთ ანდობენ. ჩემის ფიქრით ასეთი მშობლები ძლიერ დამანაშავენი არიან ღვთის წინაშე, რომ თავიანთ პირდაპირ მოვალეობას სხვას ანდობენ და არა სურთ, რომ თავისი თვალ ყური ადენტონ თავიანთ შვილების აღზრდის საქმეს. ამ პირებმა უნდა უწყოდენ, რომ ნაქირავები მასწავლებელი და აღმზრდელი უმეტესად იმას ცდილობენ, რომ მათდამი მიბარებულ ყმაწვილებს გადასცენ სხვა-და-სხვა ცოდნა, რომელმაც, შეიძლება, შემდეგში ამ ყმაწვილებს სარგებლობის მაგიერ დიდი ვნება მოუტანოს. ასეთი დაქირავებული აღმზრდელი სრულებით არ ზრუნავენ, რომ მათდამი მიბარებულ ყმაწვილებში განავითარონ ქრისტიანული ქველ-მოქმედებანი და კეთილი ცხოვრება. სწორეთ ასეთი აღზრდაა მიზეზი, რომ ჩვენი ახალ-თაობა უმეტესად გასათუთებულია და მუდამ უბრალო სადნებზე იყოლიებს თავს, და სიბოროტეს გარდა არაფერი არ იცის; ასე აღზრდილნი პირნი არც კი ფარვენ თავიანთ უსჯულოებას და გარყვნილებას; იგინი სრულებით აღარ ფიქრობენ, თუ რა არიან ჰეშმარიტება და კეთილი, პატიოსნება და სიბრძნე, თითქო მათ სრულებით დაუკარგავთ აზროვნების ნიჭი; იგინი ცოცხლობენ მარტო გრძნობებით და გრძნობათათვის, იგინი უფრო უსულო მანქანს ჰვენან, ვინემ გონიერ არსებას. ჩემის აზრით ასეთი აღზრდა უნდა იყოს მიზეზი, რომ დღეს ძვირად ვხედავთ კეთილ-შობილ პირთ, გარდა ამისა ცუდი აღზრდა სრულებით ლასცემს ზნეობას.

მე ჩემი საუბრით მოგმართავთ თქვენ, რომელნიც თვითონ ზრდით თქვენს შვილებს და მუდამ თვალ-წინა გყავსთ იგინი. მე თქვენ გკითხავთ: აძლევთ თუ არა თქვენს შვილებს სულიერ საზრდოს, რომელმაც უნდა აღზრდოს მათი სული, ე. ი. ასწავლით თუ არა მათ ყოველივე მას, რაც საჭიროა ცხოვრებისათვის? ცდილობთ თუ არა, რომ ასეთი სწავლა აბეჭდილო მათ ხსოვნაში, გონებასა და გულში? ამ მხრით, ვგონებ, თქვენი ზრუნვა იმით გამოიხატება, რომ თქვენ ასწავლით ხოლმე თქვენს

* იხილე „მწყემსი“ № 5, 1897 წ.

შვილებს რამდენიმე ლოცვას, რომელიც მათ არც კი ესმისთ და ან საიდან უნდა ესმოდესთ, როცა თვითონ თქვენ ხშირად არ გესმისთ უმეტესი ნაწილი ლოცვებისა?

ძველს აღთქმაში ვკითხულობთ, რომ უფალმა, უბრძანა რა თავის ხალხს შეიყვაროს იგი და ემსახუროს მასს, დაუმატა ეს დაუვიწყარი სიტყვებიც: და ასწავლიდე მათ (მცნებათა) შვილთა შენთა სახლსა შინა, მოგზაურობის, დაწოლის და ოლდგომის დროს (მეორე სჯულისა 6, 7). სწორეთ სასიამოენი სანახებია ოჯახის მამა, რომელიც ჯდის თავის შვილებში და ხელში უჭირავს დაბადება: მოდით, შვილნო ჩემნო, და დამიგდეთ ყური: აი დიდი წიგნი ქრისტიანეთა; აი წიგნი, რომლის წაკითხვა შეუძლიათ გაუნათლებელ და ნასწავლ პირთ. ამ წიგნიდამ თქვენ ისწავლით შეიყვაროთ ერთმანეთი; მოთმინებით აიტანთ სიცხეს, სიცივეს, შიმშილს, წყურვილს, სიშიშელეს, და ყოველივე მწუხარებას, რომელთაც კი მოგივლენთ თქვენ უფალი. ამ წიგნიდამ ისწავლით მორჩილებას, მოთმინებას და ყოველივე ქველის საქმეს. შეხედეთ იესო ქრისტეს, ჩვენ ყოვლად მოწყალე მაცხოვარს, რომელიც გაემსჭვალა ჯვარზე ჩვენი სიყვარულისა გამო. ჩვენმა ცოდვებმა მიიყვანეს ქრისტე იმ მდგომარეობამდე, რომელშიაც თქვენ ხედავთ მას. ამიტომ მოერიდეთ, შვილნო ჩემნო საყვარელნო, მოერიდეთ ცოდვებს, როგორც მტაცებელ მხეცს, რომელიც მზად არის გჩანთქას თქვენ. მოერიდეთ დიდების მოყვარებას, შურს, ცუდ სიტყვაობას მოტყუებას, სამარცვინო სიტყვებს და საქმეთა. შვილნო ჩემნო, მე მიყვარხართ თქვენ, და მხოლოდ თქვენივის ვცოცხალვარ და ვევედრები უფალსა, რომ მან დაგიფაროთ თქვენ მომაკვდინებელი ცოდვისაგან, რომელიც ჰკლავს თქვენს სულს და ჯვარს აცვამს იესო ქრისტეს.

რომ ბავშვებს ასე ველაპარაკებოდეთ, მაშინ ისინიც თვისი მხრით მოვცემენ მრავალ კითხვებს, რომელნიც შშობლების მხრით მოითხოვდა განმარტებას და ამ სახით თვით შშობლებიც შეიძენდენ სწავლას. მაგრამ ზოგიერთი შშობლები, საუბედუროდ, ღმერთზე კი არ ელაპარაკებიან შვილებს, არამედ სულ სხვა საგნებს ჩასჩიჩინებენ, და უმეტეს ოჯახში სრულიად ვერ გაიგონებთ იესოს სახელს, რომელი სახელიც მუდამ უნდა ადგესთ პირზე პატარა ყმაწვლებს, როგორც კი ისინი ლაპარაკს ისწავლიან.

გაუნათლებლობის მიზეზით ჩვენი შვილები ვარდებიან მრავალს ცოდვებში, ხოლო რომ ქრისტეს სწავლით განათლებულნი ყოფილიყვნენ ისინი, მაშინ კი ასცდებოდენ ამაებს. მათან და დედანო! თქვენ ამისათვის პასუხს იგებთ ღვთის წინაშე. თქვენ ღლუბავთ თქვენი შვილების სულს, როცა სტოვებთ მათ უსწავლელად. რითი შეგიძლიათ თავი გაიმართლოთ, როცა ამაში ანგარიშს მოგთხოვენ? ნუ თუ იტყვით, რომ თქვენც თვითონ გაუნათლებელნი იყვათ და ამიტომ არ შეგეძლოთ გესწავლებიათ შვილებისათვის, რაც არც თქვენ იკუდით. მაშ რაღა იცით, თუ თქვენი სარწმუნოებაც არ გაგეგებათ? მაშ რაღაზე დაბადეთ შვილები ქვეყანაზე, თუ მათ შესახებ ვერ აასრულებდით თქვენს პირდაპირ მოვალეობას? ნუ თუ საკმაო არ არის, რომ თქვენი გაუნათლებლობა გლუბავთ თქვენ? და თქვენ კი გინდათ, რომ თქვენთან ერთად სხვაებიც დაიღუპონ!

შეიძლება ამაზე მოგვიგონ: ჩვენ გყვანან სულიერნი მწყემსნი, რომელნიც ვალდებულნი არიან იქადაგონ და გვასწავლონ. ეს მართალია; ასეთი თავის გამართლება უფრო სასირცხოა თქვენთვის, ვინაიდგან თქვენ თვითონ პირველი მასწავლებელნი ხართ თქვენი შვილებსათვის. თუ კი მწყემსნი გყავთ, რატომ არ დაიარებით მათთან და არ სწავლობთ? არც თქვენ დადიხართ თქვენ სულიერ მწყემსთან და ხშირად თქვენ შვილებსაც უშლით იარონ მასთან; თქვენ თქვენს ნივთიერ ქონებაზე უფრო ზრუნავთ და ფიქრობთ, ვინემ თქვენი შვილების სულზე, აქ ურიგო არ იქნება მოვიყვანო იერებია წინასწარმეტველის სიტყვები, რომელნიც ცოტად-თუ ბევრად, შეგეხებიან თქვენ.

გშობელთა მეორე მოვალეობაა — ამხილონ, გაასწორონ, დასაჯონ შვილნი თვისნი და ამაების შესახებ მე მხოლოდ უნდა გისაყველუროთ თქვენ. მომიტევეთ, მოთმინებით მომისმინეთ და ნუ გეწყინებათ ჩემი მხილება, ვინაიდგან ამას მავალებს მე ჩემი სამსახური. მე იძულებული ვარ მოგთხორათ თქვენ არა სასიამოვნო ამბები, მაგრამ ამისი მიზეზი თქვენ თვითონა ხართ:

მე ძლიერ ცოტა ოჯახი ვიცი ისეთი, რომელ შიაც შვილებს ისე წვრთნიდენ, როგორც უნდა ზოგნი ასათუთებენ თავიანო შვილებს და ნებას აძლევენ ისე იცხოვრონ, როგორც უნდათ იმ იმედით, რომ ივინი ახალ-გაზრდები არიან და როცა მოიზრდებიან, ისე ჭკუაში შევლენო. მართალია, რაც

ბავშვები წლოგანობაში შევლენ, ისე დაჭიურანდებიან; მაგრამ ცუდი ლტოლვანი და ბოროტი ჩვეულებანი თუ პატარაობისასვე არ აღმოიფხვრენ ჩვენი შვილების გულიდან, შემდეგში ისინი თან-და-თან ძლიერდებიან, ფეხს მაგრად იდგმენ, და ბოლოს მათი მოსპობა შეუძლებელი რჩება. სანამ ხე პატარაა, იმისი მოღუნვა და გამართვა აღვილია. ერთი აბა მოინდომეთ დიდი ხის მოღუნვა და ინუ გამართვა. ასეთი ხის მოტეხა უფრო ადვილია, ვინემ მისი გასწორება. თქვენ ხშირათ უჩივით თქვენს შვილებს, რომ იგინი რაღაცა ბოროტები იბადებიანო. მაშა-სადამე ყოველთვის ღროა იმათი გასწორებისათვის. ნეტარი ავგუსტინი თავის აღსარებაში ამხი-ლებს თავის თავს ღვთის წინაშე იმ უწესო მოქმე-დებათათვის, რომელნიც აღიძრენ მის სულში, როცა ის ძიძასთან იზრდებოდა. მე ვიცნობდი ისეთ კაცთა, რომელნიც ნამდვილ ქრისტიანები იყვნენ, რომელ-ნიც სასტიკად სჯიდნენ შვილებს პატარაობილგანვე. მაგრამ ყოველ დღე ვხედავ ისეთ მშობლებსაც, რო-მელთაც სასაცინოდ არ ჰყოფნით და ძლიერაც უხარისათ ბავშვების ეშმაკობანი, და არ ახსოვთ, რომ ჩვენ დედის მუცლიდან თანგვაცება თესლი ყველა ცუდ ვნებათა და ამ მავნებელ ვნებათა მოსპობა სა-ჭიროა დასაწყისშივე.

ზოგი მშობელნი, მართალია, ასწორებენ და სჯიან თავიანთ შვილებს, მაგრამ რა სახით? ყოვე-ლივე ამაებს ასრულებენ ლანძღვა-გინებით. ეს გას-წორება ინუ დასჯა კი არ არის, არამედ წვალება. ასეთი კაცი მამა კი არაა, არამედ აღმასრულებელი სასჯელისა, ასეთი ქალი დედა კი არაა, არამედ გან-ცოცხებული ქალი; ესენი კაცი კი არაა, მხეცები არიან. ამაზე შენ გულ-გრილად მომიგებ: მე იმათი დასჯა ისე არ შემეძლო, თუ გული არ მომსვლოდა, თითქო ამ მოვალეობის აღსრულებისათვის საჭიროა უარ-ცყოთ ყველა მოვალეობანი, რომელთაც გავალებს შენ სიყვარული, სარწმუნოება და კაცობრიობა. რა წარმოდგება აქედან? ის, რომ შვილებს ან სრულე-ბით არ ეშინიათ შენი და ან თუ ეშინიათ, ეშინიათ მარტო ცემისა და შენი ყვირილისა. იმათ არ ერი-დებათ შენი წყენისა, მხოლოდ ეშინიათ, რომ ცე მონ: როცა ეს შიში გაიღის, ისინი ძლიერ ნაკ-ლებად ცდილობენ, რომ რაიმე უსიამოვნება არ მოგაყნონ.

როცა დედ-მამა სჯის შვილებს სარწმუნოების შეგულიანებით ინუ მშობლიური გრძნობით, იგინი

პირველად უსაყველურებენ შვილებს მათ ცუდ საქ-ციელს. როცა შვილები ურჩიბას და გაუგონდობას გამოიჩინენ, მაშინ პირველი აღმაღლებენ ხმას, მაგრამ კი არ ბრაზდებიან. სჯიან შვილებს, მაგრამ სასტიკად კი არა. „შვილო ჩემო! მე შენ გსჯი, ვინაიდგან შენ ეს დამსახურე, შენ მოიქმედე ბო-როტი: მართლ-მსაჯულება მოითხოვს, რომ შენ გა-მოსცადო ამ დამნაშაობის ცუდი შედეგი; იქმოდე ყოველთვის კეთილს და არას დროს არ იქნები და-ჯილი. მე რომ შენ არ მიყვარდე, მაშინ ნებას მოგ-ცემდი გეცხოვრა შენი სურკილისამებრ; მაგრამ მე შენ მიყვარხარ და ამისათვის გსჯი, რომ გასწორდე და შეიქნე პატიოსანი კაცი და კეთილი ქრისტიანე“ ბედნიერნი არიან შვილები, რომელთაც ასე ელაპარკებიან და ასე სჯიან! ვაი იმათ, რომელთაც უბრალო შენიშვნასაც არ აძლევენ. ნაცვლად იმისა, რომ ერთი ბიჭიერებისაგან დაიცვან, მშობლები თა-ვიანთი ცუდი მაგალითებით შვილებს აგდებენ მრა-ვალ ცუდ საქმეთა შინა.

მშობლების ცუდი მაგალითი უფრო მომეტე-ბულ ზარალს აძლევს მათ შვილებს, ვინემ ყველა მათი დარიგება და დასჯა. მშობლების ცუდი მაგა-ლითები მნიშვნელობას უკარგვენ ყოველივე მათ სასარგებლო დარიგებათა და დასჯათა. შენ არიგებ შენს შვილს, რომ მან ცუდი სიტყვები არ იხმაროს, და უხაყველურებ, როცა შენ ამას შენიშვნავ შენს შვილს; ამავე დროს შენს შვილს ესმის, რომ შენ წარა-მარა იგინები და სასაცინო უფრო ის არის, რომ შენ შენიშვნას აძლევ შენ შვილს ცუდი სიტყვე-ბისათვის, მაგრამ ამავე შენიშვნის დროს შენ უფრო საძაგელ სიტყვებს ხმარობ შენ უქადაგებ შენს შვილს ზორჩილებას და მოთმინებას—ეს ძლიერ კარგია. მაგრამ ცოტა ხნის შემდეგ ეს შენი შვილი ხელას, რომ შენ უწყრები დედა მის, ლანძღავ მო-სამსახურეს, ეჩხუბები მეზობლებს. შენ როგორ უნდა უთხრა შენს შვილს, რომ მთვრალობა და სამიკიტ-ნოებში სიარული ცუდია, როცა შენ თვითონ უმე-ტესი დრო სამიკიტნოებში ხარ და შინ ყოველთვის მთვრალი ბრუნდები? როგორ უნდა დარიგო შენ შენი შვილი, რომ მან მიუტეოს დამნაშაობა სხვას; როცა შენ მუდაშ სხვებს ემუქრები?

შენ, დედაო, თავს იქებ, რომ კარგი განათ-ლება მიეცი შენს ქალს, იგი მტკიცედ სდგას სარ-წმუნოებაზე და სხვა. ნეტავი ვიცოდე, როგორ ასწავლიდი შენ შენს ქალს მოყვასის სიყვარულს, როცა შენ მუდაშ სხვებს აუგებ და მუდაშ ეჩხუბები შენს მეზობლებს. მსურს ვიცოდე, როგორ ასწავლი-დი შენ შენს ქალს მორცხობას, სიმშვიდეს, უბი-

საქართველოს განმარტება

პირველი

გთხოვთ ასელის დღეს ხელმწიფური მცხოვარისა პარაკლისის გამთავეს შრავალ ემარტობით მისნებაზე მარტო ხელმწიფური მისნებადა რიგით, თუ არა, რომ მთელი სახლობა მოისცენონ ისე, როგორც სხვ პარაკლისებზე?

მაგება. არ არის რიგი და ამიტომ ტიპურიც არ უჩენს სხვათა მოსხენებას.

კითხვა. 17 ოკტომბერს საკვირველებრივი მცფის სახლობის გარდარჩენისა გამო პარაკლისის საველებელი ლოცვა მუხლ მოდრეკით უადა იქმავს წაკირხული, თუ როგორც სხვა ჩეცულებრივ პარაკლისებზე?

მაგება. უწინდესი სინოდის განჩინებით 20—21 სექტემბრიდან 1895 წლისა, № 2828 ამ დღეს პარაკლის უნდა იქმავს გარდახლილი სხვა ჩეცულებაზე ივი სამღლობელი პარაკლისისაჲმრ. მაშ. საღამე მუხლ მოდრეკით არ წაკირხება დაწესებული სავედრებელი ლოცვა მღვდლისაგან.

კითხვა. შეიძლება თუ არა ტრაქიზე დაცას მღვდლელმა კმილავა და მკერდის ჯარი?

მაგება. არკვევით არის განსაზღვრული ის ნივთები, რომელთა დალავება შეიძლება ტრაქიზე. კამ-ლავა არ არი ისეთი სამღლო ნივთა კუთვნილება, როგორიც არია მიღრა მღვდლელთ-მთაერისა. კამ-ლავა არ ის ჯილდო და არა საღმრთო შესამოსლის კუთვნილება. მასათვის არ შეიძლება კამილავკის დადგება ტრაქიზე წირვას დროს.

შ ი ნ ა რ ს ი:

სალიტერატურო განყოფილება: შორს ჩემან, არა მსურს ჩემი ვენახის ექიმობა!...—წერილი რედაქციისაღმი. —სასინანულო პოეზია (ლექსი). პანზევიდი ყვირილის ეკლესიაში განსვენებული 6. ჭავჭავაძის სულის მოსახლებლად.—ბიბლიოგრაფი. —ქართველი პატიმრების მდგომარეობა სახალიშში. —სარწმუნოება და სიყვარული (ლექსი). —მოვალეობა თუ სიუვარული?

სლავლა და გეოგრაფია ჩრისტიანობრივ სარწმუნოებასა და კეთილ-ჯეორგაზე: საუბარი მეოთხე, ხმა მოძღვრისა სამწყსოთადმი.

— საჭვალების განმარტება.

წოებას, როცა შენი ქალის წინაშე არა ერთ გზის გაგიმეორების შენი ახალ გაზღვობის ზოგიერთი ცოდვები, რომლებიც შენ მარტო ღვთის წინაშე უნდა აღგეარებია, რომ მიგელო ღვთისაგან შენდობა.

განა ამის შემდეგ დედ-მამათ უფლება აქვსთ უსაყვედურონ თავიანთ შვილებს, რომ მათი შვილები თავის-ნება, გაუგონარნი, ცუდ-ენოვანი, მოჩხუბარნი და მემთვრალები არიან, როცა შვილები სწორეთ იმ გზით ვლელან, რომლითაც მათი მშობელი? თქვენი შვილები სწორეთ იმას ჩადიან, რასაც თქვენ ჩადიოდით მათ თვალ-წინ; მათ ავიწყლებათ თქვენგან მიცემული დარიგებანი, ხოლო კარგად ახსოვთ თქვენი ყოფა-ჭკევა. ისინი შემოგცერიან თქვენ, თქვენ გბაძვენ, თქვენ გემსგავსებიან, თუ მათში არის რაიმე ბიწიერება, რომელიც თქვენ არა გაქვსთ და არც გქონიათ, ის იქიდან წარმოდგება, რომ თქვენ თავის დროზე არ დაგირიგებიათ თქვენი შვილები და არც ცდილობართ, რომ დასასყისშივე მოგესპოთ ეს ბიწიერებანი თქვენი ნორჩი შვილების გულში.

საჭიროა, რომ მშობლები დიდის გულ მოდგინებით შეუდგეთ თქვენი მოვალეობის აღსრულებას; საჭიროა დაარიგოთ და გაასწოროთ თქვენი შვილები და უმეტესად იზრუნოთ იმაზე, რომ მათ კა მაგალითები უჩვენოთ. თქვენ თქვენი სულით პასუხს აგებთ ღვთის წინაშე თქვენი შვილების სულის დაღუპვისათვის და თქვენი ცხოვნება შეუძლებელია, თუ საუბედუროთ, თქვენი შვილები თქვენი დამნაშაობით დაიღუნები. მე თქვენ ღამნაშაობათ ვსთვლი, როცა თქვენი შვილები არ იქნებიან რაიგიანად ნასწავლი, არ იქნენ გასწორებულნი, თუ თქვენში ვერ იხილვენ ჭველი საქმეების და კეთილი ცხოვრების მაგალითებს.

თქვენ თქვენი შვილებისათვის უნდა იქნეთ მფარველი ანგელოზები; წაიყვანეთ თქვენი შვილები სწორი გზით. ისე დაიცვით მათი სული, როგორც თვალის გუგა. ასწავლეთ მათ შეიგნონ ქრისტე და ეცადეთ, რომ ყოველ შეზოვებაში ესაუბროთ თქვენს შვილებს იქსო ქრისტეზე. ხშირად ესაუბრეთ თქვენს შვილებს იმ სამკვიდროზე, რომელიც ელისთ მათ ცათა შინა და არა იმ სამკვიდროზე, რომელსაც თქვენ დაუტევებთ მათ ამ ქვეყანაზე. მაშინ თქვენი შვილები, იქსო ქრისტის მაღლის შემწიდობით, აღიზრ დებიან სიბრძნეში, ამ ქვეყანაზე იგინი მოგანიჭებენ თქვენ ნუგეშს, ხოლო საუკუნო ნეტარების დროს იქნებიან თქვენი სიხარული და გვირგვინი, რომელიც მოგანიჭოთ თქვენ ღმერთმა. ამინ.

რედაქტორ-გამომცემელი დეკ. დ. ლამბაშიძე.

Редакторъ-Издатель П. Д. Гамбашидзе.

Дозволено цензурою, Тифлисъ, 28 марта 1897 г. ♦ Цензоръ прот. Е. Елисеевъ.

Типог. редакции журн. „Пастырь“ (П. Д. Гамбашидзе) въ Кутаисѣ, въ д. бр. Ханановыхъ, на Нѣмецкой ул.